**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**города Ростова-на-Дону**

 **«Детский сад № 137»**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Согласовано Педагогическим советомМБДОУ № 137Протокол заседания от №1от 29.08.2023 |  Утверждаю Заведующий МБДОУ № 137 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Н.Н. Псурцева / Приказ от 29.08.2023 г. № 83 |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по формированию элементарных математических представлений**

**детей 2-3 лет (первая младшая группа)**

(по пособию «Формирование элементарных математических представлений»

Помораева И. А., Позина В.А.,)



**Автор-составитель:**

 Пилоян М.С.

.

**г. Ростов-на-Дону**

**2023-2024**

**Пояснительная записка**

**Направленность Рабочей программы**

 «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений)

**Нормативные основания разработки Рабочей программы**

Данная Рабочая программа (далее - Программа) разработана в соответствии с:

* Федеральныйзакон Российской Федерации ОТ 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021)"Обобразовании в Российской Федерации"
* ФЗ от 31.07.2020 г. № 304 –ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
* Порядок разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809),
* СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидимиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28
* ФГОС ДО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января .2019 г. № 31,
* Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее - ФОП), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028
* Устав МБДОУ № 137
* ОП МБДОУ № 137

**Цели программы**

- Обеспечение гарантий уровня и качества дошкольного образования в области математического образования детей раннего возраста

- Приобщение детей к познавательной деятельности в условиях муниципального детского сада,

- Обеспечение накопления позитивного опыта общения со взрослыми и сверстниками в ходе интеллектуально-познавательных игр и упражнений.

**Задачи программы**

* + развивать разные виды восприятия: зрительного, слухового, осязательного, вкусового, обонятельного;
	+ развивать наглядно-действенное мышление в процессе решения познавательных практических задач;
	+ совершенствовать обследовательские действия: выделение цвета, формы, величины как особых признаков предметов, поощрять сравнение предметов между собой по этим признакам и количеству, использовать один предмет в качестве образца, подбирая пары, группы;
	+ формировать у детей простейшие представления о геометрических фигурах, величине и количестве предметов на основе чувственного познания;
	+ -создать благоприятные условиядля освоения всех направлений математического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями («Время», «Пространство», «Количество и счет», «Освоение сенсорных эталонов: цвет, форма, величина».)
	+ - развивать наглядно-действенное мышление на математическом материале,
	+ -поддерживать инициативу детей в использовании математических понятий,
	+ - создавать условия для освоения зрительных, тактильных, вестибулярных дифференцировок,
	+ -формировать умения группировать предметы по 1 из трех признаков (цвет, форма, величина),
	+ -поддерживать интерес к познавательным играм,
	+ -развивать познавательные действия с предметами,
	+ -обеспечить оптимальные условия для освоения пространственных ориентировок,
	+ -формировать мотивацию к общению в процессе решения элементарных математических игровых задач.

**Планируемые результаты программы**

1. Развитие опыта решения познавательных задач.
2. Демонстрация детьми овладения сенсорными эталонами.
3. Овладение основными единицами содержания математического развития детей («Время», «Пространство», «Количество и счет», «Освоение сенсорных эталонов: цвет, форма, величина».)
4. Овладение элементарными пространственными ориентировками (дальше-ближе, спереди-сзади, над-под, слева-справа и пр).
5. Формирование интереса к освоению математических понятий (числовой ряд, геометрические формы и пр.).
6. Формирование интереса к вербальному общению.
7. Дети демонстрируют использование в речи числительныхи существительных, согласованных по языковым нормам.

**Принципы программы**

1. Возрастная адекватность дошкольного образования в области элементарного математического образования.
2. Поддержка инициативы детей в решении познавательных задач.
3. Полноценное сотрудничество с семьями воспитанников,
4. Интеграция образовательных областей.
5. Единство воспитательных, развивающих и обучающих целевых ориентиров.

**Содержание программы**

* педагог подводит детей к освоению простейших умений в различении формы окружающих предметов, используя предэталоные представления о шаре, кубе, круге, квадрате; подборе предметов и геометрических фигур по образцу, различению и сравниванию предметов по величине, выбору среди двух предметов при условии резких различий: большой и маленький, длинный и короткий, высокий и низкий.
* Поддерживает интерес детей к количественной стороне различных групп предметов (много и много, много и мало, много и один) предметов.

**Формы реализации программы**

1. занятия по ФЭМП, диагностические занятия.

2. система игр- поручений, дидактических игр (с различной степенью сложности игровых заданий).

3. использование комплексов упражнений по типу: «действия с предметами».

5. обыгрывание знакомых сюжетов, фольклорных произведений средствами «театра игрушки», игр-драматизаций для освоения математических понятий.

6. игровые «Задания-загадки» с математическим содержанием.

**Условия реализации программы**

В целях оптимальной реализации программы в групповом помещении размещены игровые пособия под задачи ФЭМП. В РППС включены сенсорные эталоны, сюжетные игрушки. Используются многофункциональные игрушки-трансформеры, кубы-маркеры, крупные мягкие игровые модули и пр.имеются наборы мелких и крупных предметных игрушек для выполнения математических операций (столько-сколько, больше-меньше, один-много и пр.). РППС организована с возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной познавательной деятельности;использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей.

Рабочая программа обеспечена методическим пособием «Формирование элементарных математических представлений» Помораева И.А., Позина В.А., с подробным описанием вариантов проведения каждого занятия; дидактическими материалами для детей и воспитателя, позволяющий дифференцировать подход к детям и степень сложности задач.

Периодичность проведения педагогической диагностики определяется диагностической программой МБДОУ № 137, включая в себя стартовую и итоговую диагностику. При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребёнка в группе.

В мае проводится игровое контрольно-диагностическое занятие с формализацией итогов освоения детьми содержания программы в аналитической справке. Анализ данных позволяет воспитателю своевременно координировать собственную деятельность.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Вид и тема занятия*** | ***Дата*** | ***Примечание***  |
| *Сентябрь* | 1.Адаптация к условиям ДОУ(игры, на освоение пространства группы, игрового материала, режима дня и игровых заданий) | С 01.09 -01.10. 2023 г |  |
| *Октябрь* | Занятие №2стр.9 | 02.10.202 |  |
| Занятие № 3стр.10 | 09.10.2023 |  |
| Занятие № 4стр.11 | 16.10.2023 |  |
| Занятие № 5стр.12 | 23.10.2023 |  |
| Занятие №6стр.13 | 30.10.2023 |  |
| *Ноябрь*  | Занятие № 7стр.14 | 06.11.2023 | **07.11.2023** Перенос занятия в нереглам. игровую деят-сть. |
| Занятие № 8стр.15 | 13.11.2023 |  |
| Занятие № 9стр.16 | 20.11.2023 |  |
| Занятие № 10стр.17 | 27.11.2023 |  |
| *Декабрь*  | Занятие № 11стр.18 | 04.12.2023 |  |
| Занятие № 12стр.19 | 11.12.2023 |  |
| Занятие №13стр.20 | 18.12.2023 |  |
| Новогоднее математическое развлечение «Снеговик» | 25.12.2023 |  |
| *Январь*  | Занятие № 14стр.20 | 15.01.2024 |  |
| Занятие № 15стр.21 | 22.01.2024 |  |
| Занятие № 16стр.22 | 29.01.2024 | **30.01.2024** Перенос занятия в нереглам. игровую деят-сть. |
| *Февраль*  | Занятие № 17стр.23 | 05.02.2024 |  |
| Занятие № 18стр.24 | 12.02.2024 |  |
| Занятие № 19стр.25 | 19.02.2024 |  |
| Занятие №20стр.26 | 26.02.2024 |  |
| *Март*  | Занятие № 21стр.27 | 04.03.2024 |  |
| Занятие №22стр.28 | 11.03.2024 |  |
| Занятие № 23стр.29 | 18.03.2024 | **19.03.2024** Перенос занятия в нереглам. игровую деят-сть. |
| Занятие № 24стр.30 | 25.03.2024 | **02.04.2024** Перенос занятия в нереглам. игровую деят-сть. |
| *Апрель*  | Занятие № 25стр.31 | 01.04.2024 | **02.04.2024** Перенос занятия в нереглам. игровую деят-сть. |
| Занятие № 26стр.32 | 08.04.2024 | **09.04.2024** Перенос занятия в нереглам. игровую деят-сть. |
| Занятие № 27стр.34 | 15.04.2024 |  |
| Занятие № 28стр.35 | 22.04.2024 | **23.04.2024** Перенос занятия в нереглам. игровую деят-сть. |
| *Май*  | Занятие № 29стр.36 | 06.05.2024 |  |
| Занятие № 30стр.37 | 13.05.2024 |  |
| Занятие № 31стр.38 | 20.05.2024 |  |
| Контрольно-диагностическое игровое занятие-путешествие «В гости к Знайке» | 27.05.2024 |  |
|  |  |  |
| *ИТОГО:32* |  |

**Методическое обеспечение:**

1. «Формирование элементарных математических представлений» Помораева И.А., Позина В.А М М., Мозайка-Синтез, 2020г.
2. ОП МБДОУ № 137
3. Электронные ресурсы

<https://alegri.ru/deti/vospitanie-i-razvitie-rebenka/igry-dlja-detei/matematicheskie-igry-dlja-detei-2-3-let.html>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2017/01/17/kartoteka-didakticheskih-igr-dlya-detey-2-3-let-pervaya-mladshaya>