

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 137»

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МБДОУ №137
Протокол № 4 от 31.03.2023г



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №137
Н.Н.Псурцева
Приказ № от 31.03.2023г

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 137»
на 01.04.2023 год**

город Ростов-на-Дону
2023

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Часть. Аналитическая
 - 1.1. Общая характеристика учреждения
 - 1.2. Анализ системы управления МБДОУ № 137
 - 1.3. Анализ условий осуществления образовательного процесса
 - 1.4. Анализ кадрового потенциала
 - 1.5. Анализ функционирования внутренней системы качества образования
2. Часть. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение).

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 137» подготовлен в соответствии с п.3 ч.2 ст. 29 Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 года № 462 (зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2018 № 49562), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136).

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. Общая характеристика учреждения

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Детский сад № 137» (МБДОУ №137),

Организационно-правовая форма – учреждение

Тип – бюджетное

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация

Учредитель МБДОУ № 137 – Управление образования города Ростова-на-Дону

Основан в 1981 году.

Место нахождения МБДОУ № 137 (юридический и фактический адрес):

344113, г. Ростов-на-Дону, проспект Добровольского, 22 (Корпус 1),

344113, г.Ростов-на-Дону, проспект Королева 10/1 (Корпус 2),

344092, г.Ростов – на – Дону, бульвар Комарова 7/3 (Корпус 3)

Телефон: 8(863) 233-49-61.

E-mail: rostovdon137@yandex.ru

Сайт <http://ds137.roovr.ru/>

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: регистрационный № 5456 от 12 августа 2015 года (Серия 61 № 0005529). Срок действия Лицензии – бессрочно. Выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Устав МБДОУ № 137 утвержден приказом Управления образования города Ростова-на-Дону от 21.02.2023 года №24-У/303.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону (далее – Управление образования)

МБДОУ № 137 работает: 5 – дневная рабочая неделя, с 12- часовым режимом (в режиме полного дня – 39 групп)

В МБДОУ № 137 принимаются дети с 2 до 7 лет.

1.2. Анализ системы управления

Управление МБДОУ № 137 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в учреждении созданы следующие формы самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива, которое принимает решение по вопросам принятия Устава МБДОУ № 137 и внесения изменений в него, а также принимает решения по вопросам оплаты труда работников детского сада;
- Совет МБДОУ № 137, который является высшим коллегиальным органом управления МБДОУ № 137 и деятельность которого регламентируется Положением о Совете МБДОУ № 137;
- Педагогический совет определяет стратегию развития образовательного процесса;
- Психолого – педагогический консилиум, являющийся одной из форм взаимодействия специалистов.
- Комитет родителей (законных представителей) воспитанников (родительский комитет), в состав которого входят представители родителей (законных представителей) воспитанников.
- Действует профессиональный союз работников МБДОУ № 137 (далее - представительный орган работников).

Вывод: Непосредственное управление МБДОУ № 137 осуществляет заведующий в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, локальными актами и другими нормативными документами, регулирующими деятельность дошкольного образовательного учреждения.

1.3. Анализ условий осуществления образовательного процесса **Оценка материально – технической базы**

Детский сад состоит из трех двухэтажных типовых зданий и двух одноэтажных модульных зданий. Площадь здания Корпус 1 – 1930,1 кв. м., площадь модульного здания Корпус 1 – 315,7 кв.м., общая площадь территории – 9755,0 кв.м. Площадь здания Корпус 2 – 2034,2 кв. м., модульное здание отсутствует, общая площадь территории – 10291,0 кв.м. Площадь здания Корпус 3 – 1583,6 кв. м., площадь модульного здания Корпус 3 – 264,0 кв.м., общая площадь территории – 9571,0 кв.м.

Основными помещениями для проведения воспитательно – образовательной деятельности являются:

- 39 групповых ячеек,
- 3 многофункциональных залов (совмещенных) для проведения музыкальных и физкультурных занятий,
- 4 кабинета учителей – логопедов,
- 3 кабинета педагога-психолога и психологической разгрузки,
- 3 методических кабинетов, в которых располагаются уголки по изучению ПДД,
- музыкальная гостиная,

также имеются:

- 3 медицинских блока (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор),
- 3 пищеблока,
- 3 кабинета заведующего,
- 1 кабинет бухгалтерии.

Здание оборудовано камерами видео наблюдения, доступа воспитанников к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям нет.

На территории детского сада оборудованы прогулочные участки с теневыми навесами. Площадь озеленения составляет около 65%, на территории МБДОУ № 137 высажено более 39 видов растений, деревьев и кустарников, что позволяет вести углубленную работу по экологическому воспитанию дошкольников.

Территория МБДОУ № 137 закрыта для посещения посторонних лиц - огорожена забором.

Вывод: Условия для организации и проведения воспитательно – образовательной деятельности, состояние материально-технической базы МБДОУ № 137 соответствует педагогическим требованиям, санитарным нормам и антитеррористической безопасности.

Анализ учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОУ реализуются основная общеобразовательная программа МБДОУ № 137 разработана согласно примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и комплексной инновационной программы дошкольного образования (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой), Рабочая программой воспитания. Используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи для детей от 3 до 7 лет, (под редакцией Л.В. Лопатиной).

Работа коллектива Учреждения ведется в соответствии с нормативными документами и годовым планом. Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми следующих образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Вариативной части программы включены: программа «Я-ТЫ-Мы» О.Л. Князевой; региональная программа «Приключение Светофора», программой «STEM – образования детей дошкольного и младшего школьного возраста» по образовательным модулям: Дидактическая система Ф.Фребеля, ЛЕГО-конструирование, Математическое развитие, Экспериментирование с живой и неживой природой.

В дошкольном учреждении в системе проводится работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, осуществляется постоянный контроль со стороны медицинского персонала, администрации за выполнением режима дня (режим прогулок, проветривания, смены видов деятельности, специально организованной деятельности, сна, уборки помещений и др.) Большое внимание уделяется качеству проведения физкультурно-оздоровительной деятельности.

Вопросы использования в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий ежегодно рассматриваются на педагогических советах, семинарах, родительских собраниях.

Сопровождение всего образовательного процесса осуществляется психологической службой. Педагог-психолог проводит с детьми индивидуальные и групповые занятия, а также занятия с целью выявления детей с личностными проблемами, имеющими трудности в общении, обучении, психологической готовности к школе.

В УМК детского сада имеется комплекс «Лонгитюд - Б» для использования педагогом- психологом в целях ранней диагностики отклонений в психомоторном развитии детей и психолого-педагогическом сопровождении детей с особыми образовательными потребностями. Комплекс позволяет не только диагностировать, но и получить конкретные рекомендации для педагогов и родителей по проблемам воспитания детей.

Два раза в год оформляется подписка на периодические журналы и издания: «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Музыкальная палитра», «Инструктор физической культуры», «Воспитатель ДОУ», «Педагог-психолог», «Вестник образования»; газеты – «Учительская газета», «Добрая Дорога Детства». Для работы с текстовыми редакторами, фото и видео материалами, Интернет ресурсами педагогам и специалистам МБДОУ № 137 предоставляется 39 ноутбуков и 3 компьютера, интерактивные доски, экраны, проекторы.

С целью осуществления взаимодействия МБДОУ № 137 с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ № 137, активно используется электронная почта rostovdon137@yandex.ru.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт МБДОУ № 137 (ds137.roovr.ru). Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения, на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»).

При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование (проектор,

экран, ноутбук).

Вывод: учебно-методическое обеспечение МБДОУ № 137 соответствует Федеральным государственным требованиям. Учебно-методический комплекс пособий в соответствии с ФГОС ДО - обновляется (после их утверждения Министерством образования и науки РФ), библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ № 137 в целом можно признать удовлетворительным. При этом следует отметить необходимость пополнения методических пособий в соответствии с ФГОС, с целью организации современных требований к воспитательно-образовательному процессу.

Контингент воспитанников

Порядок комплектования МБДОУ № 137 детьми определяется Учредителем. Комплектование в МБДОУ № 137 осуществляется с 2 до 7 лет по возрастному принципу. Прием воспитанников осуществляется в соответствии с положением «О порядке оформления, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ № 137 и родителями (законными представителями) воспитанников», разработанного в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

В МБДОУ № 137 функционирует 39 групп, которые посещают дети от 2 до 7 лет в количестве 1284 человек.

В режиме полного дня:

- 6 групп для детей от 2 до 3 лет (ранний возраст)
- 7 групп для детей от 3 до 4 лет (младший возраст)
- 8 групп для детей от 4 до 5 лет (средние)
- 10 групп для детей от 5 до 6 лет (старшие)
- 5 групп для детей от 5 до 6 лет (подготовительные)
- 3 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (1 старшая, 2 подготовительных к школе групп - логопедические)

Вывод: МБДОУ № 137 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Особенности организации образовательного процесса

Содержание образовательного процесса МБДОУ № 137 определяется «Основной образовательной программой МБДОУ № 137», разработанной в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 137.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, спецификой и возможностями ДОУ.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, организованной образовательной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение образовательных задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного образовательного учреждения. Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми. Ведется систематическая работа по педагогической диагностике и коррекции развития детей, адаптации к социально-психологическим особенностям группы, организуется психолого-консультативная деятельность.

Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

Задачи психолога - педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Формы работы с детьми по реализации Основной образовательной программы МБДОУ № 137:

- Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (организованная образовательная деятельность),
- Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов,
- Самостоятельная деятельность детей,
- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Образовательной программы МБДОУ № 137.

С целью реализации Образовательной программы МБДОУ № 137 педагогами разработаны и реализуются Рабочие программы во всех возрастных группах по познавательному, речевому, художественно - эстетическому и физическому развитию дошкольников.

Рабочие программы рассмотрены и приняты на Педагогическом совете и утверждены приказом заведующего МБДОУ. Структура рабочей программы соответствует Федеральным государственным стандартам. В соответствии с

Законом «Об образовании в Российской Федерации» для детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются процедуры итоговой аттестации по результатам освоения основной образовательной программы.

Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований (используется промежуточный и итоговый мониторинг качества освоения образовательной программы).

Выводы: анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации МБДОУ № 137 и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

1.4. Анализ кадрового потенциала

МБДОУ № 137 укомплектован педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Количественное составляющее педагогического состава МБДОУ № 137 включает в себя: воспитатели – 73 человека, узкие специалисты – 1 старший воспитатель, 2 методиста, 6 музыкальных руководителей, 3 инструктора по физической культуре, 1 инструктор по плаванию, 4 педагога-психолога, 4 учителя-логопеда.

Из общего количества педагогов 65 % имеют высшее педагогическое образование, 35 % имеют среднее профессиональное педагогическое образование.

Квалификационные категории педагогов по состоянию на апрель 2023 года: высшая категория – 46%; 1 категория – 29%; соответствие занимаемой должности – 9%; не имеют категории – 16%.

За прошедший учебный год аттестован один педагог – подтвердил высшую категорию.

Возрастной цензор педагогического состава: моложе 25 лет – 1%, от 25-29 лет – 7%, от 30-39 лет – 36%, от 40-49 – 32%, от 50-59 лет – 18%, от 60 и старше – 6%.

Педагогический стаж: до 3 лет – 6%, от 3-5 лет – 1%, от 5-10 лет – 16%, от 10-15 лет – 20%, от 15 и более – 57%.

Администрация МБДОУ № 137 систематически разрабатывает план-прогноз по курсовой переподготовке педагогических кадров с целью

повышения их профессиональной компетентности и мастерства, своевременно данные передаются в МКУ «Отдел образования Ворошиловского района», Управление образования города Ростова-на-Дону.

За прошедший год 98% педагогов повысили свой профессиональный уровень, их них:

36% педагогов повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовке

52% педагогов приняли участие в семинарах, вебинарах, мастер-классов, форумах, акциях на различных уровнях интернет порталов, онлайн

10% педагогов приняли участие в профессиональных онлайн олимпиадах, тестах, викторин.

Участие педагогических работников в семинарах, мастер-классах, форумах, конференциях:

Участники Межрегиональной научно-практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования, Территория инноваций», Псурцева Н.Н., Мачула Е.М., Долгова М.А., Международная педагогическая академия дошкольного образования Н.Е. Веракса, г. Калуга.

Участники научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН Онлайн «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» республика Татарстан, Псурцева Н.Н., Мачула Е.М., Долгова М.А., Международная педагогическая академия дошкольного образования Н.Е. Веракса.

Участники Международного семинара «Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского и современное дошкольное образование», Соловьева Н.В., Неволько М.С., Самофалова Ю.А. Международная педагогическая академия дошкольного образования Н.Е. Веракса.

100% педагогов и 51% родителей прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора.

Междисциплинарная научно-практическая конференция «Речь, грамотность, дислексия», Рожкова Т.А., Сероштанова И.В., Бадашова О.А., организатор Научный центр когнитивных исследований Университета «Сириус».

Участники во Всероссийской конференции «Всероссийская конференция «Дополнительное образование в детском саду: организация образовательного процесса и успешные практики», Мачула Е.М., ООО «ЦНОИ».

Участники областной экологической акции «День земли» Хрущ Э.П., Парахина М.А., Басиева С.В. ГБУ РО «Региональный модельный центр дополнительного образования детей» г. Ростов-на-Дону.

Участники августовской педагогической конференции работников образования города Ростова-на-Дону. Тема конференции «Образование большого города. Новые векторы и смыслы». Управление образованием города Ростова-на-Дону.

Участники онлайн-фестиваля «Зимний вальс» инновационных площадок по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария мониторинга качества дошкольного воспитания на образовательной платформе с «Вдохновением».

85% педагогов приняли онлайн-участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов-на-Дону»; «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград»; «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Санкт-Петербург»; «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»; «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства»; интернет-портал «Воспитатели России» <https://vosпитатели.org>

Участники в вебинарах:

- «УМК инновационной программы «От рождения до школы», Псурцева Н.Н., Мачула Е.М., Долгова М.А., Международная педагогическая академия дошкольного образования Н.Е. Веракса.

- «Особенности использования игровых методов в работе с детьми с общим недоразвитием речи» Рожкова Т.А., Сероштанова И.В., Бадашова О.А.; «Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста. Индивидуальные и групповые занятия» Масалимова Н.Р., Воликова О.В. «Развитие математических навыков и логического мышления у дошкольников с помощью интерактивных игр» Хукоян Ю.А., Ругалова Л.А.; «Игровые методы активизации мышления, логика и внимание как база для развития речи у детей с ОВЗ» Сероштанова И.В., Рожкова Т.А., Воликова О.В., Масалимова Н.Р.; «Формирование интерактивного комплекта развивающих игр к новому учебному году для специалистов ДОУ» Воликова О.В.; «Игровой материал для подготовки к школе старших дошкольников – играем дома и в детском саду» Воликова О.В., Мачула Е.М. «Программа развития фонематических процессов у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий» Масалимова Н.Р. «Новые игры для активизации рече-мыслительной деятельности у детей с ОВЗ. Скорая помощь логопеда и дефектолога» Сероштанова И.В., Рожкова Т.А.; интернет портала «МЕРСИБО» www.mersibo.ru

- Авторский вебинар Н.Я. Семаго и М.М. Семаго «варианты аутистических расстройств: основные проявления, стратегии образования и комплексной помощи» Воликова О.В., Масалимова Н.Р., Кожачко О.А., Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ).

□ Участие в мероприятии по формированию у детей навыков безопасного перехода проезжей части дороги, в том числе из перекрестков в рамках социальной компании «Раставь приоритеты!», Долгова М.А., Боглаенко Т.И., Неволько М.С., Пронина Т.Н. ООО «Движение без опасности».

- «ФГОС НОО нового поколения. На что стоит обратить внимание

педагогу для успешной работы» Мачула Е.М., Портал для целеустремленных натур «СОВУШКА» www.kssovushka.ru

- «Развитие предпосылок читательской грамотности в дошкольном детстве: эффективные образовательные практики» Сероштанова И.В.; «Планирование работы воспитателя по подготовке детей к обучению в школе» Самофалова Ю.С.; АО Издательство «Просвещение».

Педагоги активно включены в инновационную деятельность, с 2017 года в рамках инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, творческая группа МБДОУ продолжает работать по парциальной модульной программе развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество **«STEM – образования детей дошкольного и младшего школьного возраста»**. Обучение ведется в рамках вариативной части основной образовательной программы МБДОУ, согласно возрасту и индивидуальным особенностям ребёнка, начиная с сенсорного восприятия через наглядно-образное и словесно-логическое мышление. Дети получают и применяют знания алгоритмизации, дизайна и программирования ведут проектную деятельность через образовательные модули: Дидактическая система Ф.Фребеля, ЛЕГО-конструирование; Математическое развитие; Робототехника; Мультстудия «Я творю мир»; Экспериментирование с живой и неживой природой.

С декабря 2020 года творческая группа педагогов работает в рамках инновационной площадке АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»».

С апреля 2021 года, присвоен статус «Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Образовательный модуль «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников» (Приказ № 9 от 05.04. 2021 года национальный исследовательский институт дошкольного образования Воспитатели России)

В феврале 2022 года входит в состав инновационной площадки по реализации инновационных проектов Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ». Педагоги МБДОУ принимают участие в проектах «Организация центров активности в ДОО: современная модультека для детей с ограниченными возможностями здоровья», и «Раскрытие воспитательного потенциала STEM- образования».

С марта 2022 года включены в состав инновационной площадке ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и

программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».

Педагоги транслируют свое педагогический опыт на интернет портале www.nsportal.ru Летний образовательный проект «Лето безопасное!» Неволько М.С., на Всероссийском издании «Педразвитие» www.pedrazvitie.ru материал «Рекомендации родителям» тема: «Стабилизация эмоционального состояния детей» педагог-психолог Воликова О.В.

Реализован совместный проект с родителями (законными представителями) «Единое пространство безопасности Детства» в рамках районного проекта «Ответственные родители».

Учитель – логопед Сероштанова И.В. отмечена Дипломом II место в районном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года 2023» .

Воспитатель Самофалова Ю.С. отмечена Дипломом I место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года 2022»

В 2022 году МКУ «Отдел образования Ворошиловского района города Ростова-на-Дону» отмечены педагоги:

- Грамотой за значительны вклад в организацию и совершенствование образовательного процесса района по формированию интеллектуального, культурного и нравственного развития воспитанников, воспитатели Гаджиева Ш.С., Захарова К.Р..
- Благодарственным письмом за высокие трудовые достижения и профессиональное мастерство, учитель – логопед Рожкова Т.А., воспитатели Ругалова Л.А., Самофалова Ю.С.
- Благодарственным письмом МКУ «Отдел образования Ворошиловского района города Ростова-на-Дону» за активное участие в жизни МБДОУ № 137 и реализации проекта «Ответственный родитель».

Вывод: Наблюдается положительная динамика роста профессионального уровня педагогов.

1.5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренний мониторинг качества образования МБДОУ № 137 разработан в соответствии с образовательной программой, годовым планом, утвержденными приказами заведующего МБДОУ № 137, согласованными на заседаниях педагогических советов.

Внутренний мониторинг качества образования проводится 1 раз в год. В МБДОУ № 137 разработано «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования», которое определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МБДОУ № 137, регламентирует порядок

проведения мониторинга, его организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), которое разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г., Уставом МБДОУ № 137 и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в МБДОУ № 137.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МБДОУ № 137 являются: педагоги, родители воспитанников, педагогический совет МБДОУ № 137. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в целях оценки качества дошкольного образования для детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются процедуры итоговой аттестации по результатам освоения образовательной программы.

Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования, корректировки и внесения уточнений в образовательный процесс в целях оптимизации условий для развития детей.

В качестве источников данных для оценки качества образования используется промежуточный и итоговый мониторинг качества освоения образовательной программы.

Цель и задачи системы внутреннего мониторинга: Целью мониторинга является получение своевременной полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием МБДОУ № 137; изучения динамики развития МБДОУ № 137 по основным направлениям деятельности; изучения педагогических достижений и фактов риска образовательной среды.

Задачи внутреннего мониторинга качества образования:

- повысить объективность информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МБДОУ № 137, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- создать организационные и методические условия для обеспечения сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- обеспечение доступности всем участникам образовательного процесса к информации о качестве образования;

- создать условия для обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса и повышению степени информированности потребителей образовательных услуг;
- осуществить развитие образовательной системы МБДОУ № 137.

Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ № 137 являются целостность, оперативность, информационная открытость результатов.

Основные направления внутреннего мониторинга качества образования:

- Выполнение основной общеобразовательной программы МБДОУ № 137 (итоговые результаты);
- Эмоционально-психологический климат во всех возрастных группах;
- Уровень сформированности школьно-значимых функций у старших дошкольников;
- Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей по группам здоровья);
- Уровень физического развития воспитанников;
- Процедура и результат адаптации вновь прибывших детей к условиям МБДОУ № 137;
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ № 137;
- Ресурсное обеспечение основных направлений деятельности МБДОУ № 137;
- Кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность; образовательный ценз; квалификационная категория; динамика профессионального роста; развитие профессиональных компетенций); обучение в системе непрерывного образования;
- Материально-технические условия пребывания воспитанников в МБДОУ № 137 (соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и возрастным особенностям детей);
- Программно-методические условия (наличие пособий, дидактических материалов и литературы по образовательным областям; информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса).

Вывод: Данные, полученные в результате мониторинговых исследований, отражаются в анализе выполнения годового плана и других отчетных документах МБДОУ № 137, по итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета МБДОУ № 137, педагогические совещания.

Данные внутреннего мониторинга могут быть использованы при экспертизе профессиональной компетентности педагогов, а также при аттестации педагогических кадров.

По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

**Результаты самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
года Ростова-на-Дону «Детский сад № 137»
за 2022 - 2023 учебный год**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во человек- %	Примечание
1.	<i>Образовательная деятельность</i>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	1284	
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	1284	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	138	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	1129	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	1284-100%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	1284-100%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	55-4%	Нарушения речи
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	55-4%	Нарушения речи
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,7 день	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	73-100%	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	47-65%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	21-45%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	26-35%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	26-35%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	55-75%	
1.8.1	Высшая	человек/%	33-46%	
1.8.2	Первая	человек/%	22-29%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	73-99%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5-7%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	68-92%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5-8%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13-18%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	33-100%	

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33-100%	
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/13	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	
1.15.4	Логопеда		нет	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога		да	
2.	<i>Инфраструктура</i>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	1744	3,5 кв м на одного ребёнка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	113	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	