Согласовано

 Утверждаю

руководитель методического Заведующий МБДОУ № 137

объединения педагогов-психологов \_\_\_\_\_\_\_\_ (Н.Н. Псурцева)

Ворошиловского района

г. Ростова – на – Дону

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (И.И. Подъянова)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

 МБДОУ №137-1

на 2023 – 2024 учебный год

Ростов – на – Дону

2023-2024

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание/****мероприятие/****программа** | **Категория** |  |
| **Сопровождение адаптации** |  | Диагностика**Д** | Коррекция**КР** | Консультирование**К** | Просвещение**П** | Профилактика**ПФ** | Экспертиза**Э** | Организационно-методическая работа**ОМ** |
|  | Воспитанники | **Наблюдение за режимными моментами в группах, на прогулке****Цель –** оказание своевременной поддержки всем участникам образовательного процесса**Сроки –** сентябрь**Ответственный** – Долгова А.О.Воликова О.В.**Адаптационный лист****Цель** – отслеживание процесса адаптации **Сроки** – сентябрь**Ответственны**й - воспитатели |  |  |  | Занятия с детьми по программе Т.П. Трясоруковой «Игры для дома и детского сада»**Цель** – помощь детям в адаптации к условиям ДОУ**Сроки** – сентябрь**Ответственный** – Долгова А.О.Воликова О.В. |  | Анализ и планирование деятельности Обработка документов скринингаРазработка методических рекомендацийОбработка листов адаптации Работа с медицинскими картамиВедение журналов отчетности |
|  | Родители | **Анкета для родителей (до поступления в МБДОУ)****Цель** – определение факторов риска для прогноза протекания периода адаптации**Сроки** – до поступления в ДОО**Ответственный** – воспитатели  |  | **Индивидуальные консультации****Цель** – предупреждение возможных негативных новообразований**Сроки** – до и во время процесса адаптации**Ответственный** – Долгова А.О.Воликова О.В.**Индивидуальные консультации для родителей с усложненной степенью адаптации****Цель –** выработка стратегии помощи ребенку**Сроки**  сентябрь- октябрь**Ответственный** – Долгова А.О.Воликова О.В. | **Стендовая консультация** (при создании группы)Тема: «Рекомендации родителям, чей ребенок поступил в ДОУ»**Сроки –** сентябрь**Ответственн**ый – Долгова А.О. | Буклет для родителей «Рекомендации по профилактике дезадаптации»**Цель** – профилактика дезадаптации и повышение психолого-педагогической компетентности»**Сроки** – август – сентябрь**Ответственный** - воспитатели **Выступления на родительских собраниях****Тема: «Как подготовиться к детскому саду»****Цель** – повышение психологической компетентности**Сроки** – август (по плану МБДОУ)**Ответственный** – Долгова А.О.Воликова О.В.**Тема: «Профилактика дезадаптации**»Сроки – сентябрьОтветственный – Воликова О.В. Долгова А.О. |  | Обработка анкет, заключение по результатам диагностики и анкетированию родителейПодготовка материалов для индивидуальных и стендовых консультацийПодготовка к родительским собраниямИзготовление буклетов для родителейВедение журналов отчетности |
|  | Педагоги | **Ведение адаптационного листа****Цель** – отслеживание процесса адаптации**Сроки** – сентябрь**Ответственный** – воспитатели |  | **Индивидуальные и подгрупповые консультации по проблемам адаптации****Цел**ь – оказание психологической помощи родителям, выработка рекомендаций по ходу протекания процессов адаптации«Адаптивные возможности детей раннего и младшего возрастов»**Сроки** – сентябрь**Ответственный** – Долгова А.О.Воликова О.В. | **Семинар – тренинг «Искусство понимать ребенка»** **Цель** – повышение знаний воспитателей о специфике протекания адаптации, развитие педагогической компетентности**Срок**и – сентябрь**Ответственный** – Долгова А.О.**Тренинг** по выработке понимания детских проблем**Цель**- профилактика детских психотравм.**Ответственный** – Воликова О.В. |  |  | Помощь в ведении адаптационных листовПодготовка к семинару-тренингу и консультациямВедение журналов отчетности |
| **Оптимизация педагогического общения** |  | Диагностика**Д** | Коррекция**КР** | Консультирование**К** | Просвещение**П** | Профилактика**ПФ** | Экспертиза**Э** | Организационно-методическая работа**ОМ** |
|  | Педагоги | **Определение стиля педагогического общения** **Цель** – оптимизация стилей взаимодействия педагога с детьми. Выявление негативных тенденций .**Срок**и – октябрь**Ответственный** - Долгова А.О.**Определение особенностей взаимодействия педагогов с детьми****Цел**ь – оптимизация взаимодействия педагогов с детьми **Сроки** – октябрь**Ответственный** – Воликова О.В. |  | Устные консультации по результатам диагностических исследований особенностей профессиональных и личностных качеств педагогов**Цел**ь –рекомендации по оптимизации общения **Сроки** – октябрь-ноябрь**Ответственный –** Воликова О.В. Долгова А.О. | Семинары-тренинги, семинары-практикумы, консультации**Цель** – развитие профессионально-значимых коммуникативных умений, укрепление психофизического здоровья **Сроки** – по плану в течение года **Ответственный** – Долгова А.О.Воликова О.В.**1.Семинар «Новообразования возрастных периодов»****Ответственный –** Воликова А.О. Долгова А.О.Сроки – октябрь3. **Тренинг «Психологическая культура педагога****Цель –** формирование навыков группового взаимодействияСроки – октябрьОтветственный – Воликова О.В. Долгова А.О.4. **Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания»**Цель – осознание педагогами своих эмоций и чувств, принятие их; освоение эффективных способов снятия внутреннего напряжения, приемов саморегуляцииСроки – октябрь**Ответственный** – Воликова О.В.Долгова О.В.5**.Тренинг «Как сохранить психологическое здоровье педагогов»**Цель – активизация положительных эмоций, восстановление внутренних ресурсовСроки – ноябрьОтветственный – Воликова О.В. Долгова А.О.6**. Семинар «Стадии развития личности ребенка. Проблемы и пути решения**»Сроки – ноябрьОтветственный – Воликова О.В. Долгова А.О.7. **Тренинг «Психологическая компетентность педагога»** Цель – развитие общей психологической культуры, рефлексии, эмпатииСроки – декабрьОтветственный – Воликова О.В. Долгова А.О.7**.Семинар-тренинг «Развитие коммуникативных умений и навыков педагогов»** **Цель –** освоение педагогами приемов эффективного общения через игровые методы обучения и технику активного слушанияСроки – декабрьОтветственный – Воликова О.В.Долгова А.О.8.**Практикум «Я – молодой специалист»**Сроки – декабрьОтветственный – Долгова А.О.9. **Педагогическая лаборатория «Ребенок с особенностями, или особенный ребенок. Дети с РАС , ТНР, ЗПРР»****Цель –** расширение психологического кругозора, апробация новых методических разработокСроки – январьОтветственный – Воликова О.В. Долгова А.О.10.**Практикум «Телесная терапия»**Цель – Развитие умения быстро и безболезненно менять коммуникативную позицию при общении, освобождение от негативных чувствСроки – январьОтветственный – Воликова О.В. Долгова А.О.11.**Семинар-тренинг на сплочение педагогического коллектива «Вместе мы-сила»** Цель – Развитие групповой сплоченности педагогического коллективаСроки – январьОтветственный – Воликова О.В. Долгова А.О.12**.** **Тренинг «Формирование команды и преодоление стрессов в коллективе»**Цель – осознание влияния установок и стереотипов на личность педагога, развитие командного взаимодействияСроки – февральОтветственный – Воликова О.В. Долгова А.О.13.**Практикум «Ролевое поведение в ситуации конфликта»**Цель – выработка внутренних средств ролевой децентрации, развитие когнитивных навыковСроки – февральОтветственный – Воликова О.В. Долгова А.О.14**.Практикум «Готовность выпускников детского сада к обучению в школе»****Сроки -** февраль**Ответственный –** Долгова М.А. Воликова О.В**.**Долгова А.О.15.Практикум «Профилактика усталости»Цель – снятие психоэмоционального и мышечного напряжения для улучшения психологического здоровьяСроки – март (2 встречи)Ответственный – Долгова А.О.Воликова О.В. |  |  | Анализ и планирование деятельностиПротоколы наблюдений, аналитическая справкаПланы мероприятийЖурналы отчетности |
| **Психологический скрининг** |  | Диагност*и*ка**Д** | Коррекция**КР** | Консультирование**К** | Просвещение**П** | Профилактика**ПФ** | Экспертиза**Э** | Организационно-методическая работа**ОМ** |
|  | Воспитанники |  **Скрининг по возрасту (для детей старше 3 лет) вновьпоступивших****Цель –** определение соответствия психического развития возрастной норме, выявление детей с несформированными новообразованиями**Сроки** – после окончания процесса адаптации в течение года**Ответственный** – Долгова А.О.Воликова О.В**Диагностика психических новообразований развития** **Цель** – определение соответствия психического развития детей возрастной норме**Сроки:****- сентябрь (Керн-Йиерасек);****- младшие -группы;** – **февраль – психологический скрининг по плану (март-май)****Ответственный –** Воликова О.В. Долгова А.О. |  |  |  |  |  | Заключения по результатам проведенных психодиагностических исследований |
|  | Педагоги | **Сбор информации****Цель** – экспертная оценка педагогами особенностей игровой деятельности детей**Сроки** – февраль-март**Ответственный** – воспитатели  |  | Индивидуальные консультации по результатам скрининга**Цель –** информирование о возможных отклонениях в развитии ребенка, мониторинг, согласование необходимости и условий проведения углубленной диагностики; помощь в выборе образовательного учреждения детей подготовительных к школе групп С**роки** – февраль-май**Ответственный –** Воликова О.В. Долгова А.О. | **Стендовые консультации****Цель** – повышение психологической компетентности **Сроки** – октябрь, апрель**Ответственны**й – Долгова А.О. |  |  | Анкеты, протоколы, планы выступленийРазработка рекомендаций для педагогов по определению стратегии взаимодействия с определенными детьми |
|  | Родители |  |  | Групповые консультации (в том числе выступления на родительских собраниях)**Цель –** информирование родителей о возрастных нормах развития **Сроки** – по плану МБДОУ**Ответственный –** Воликова О.В. Долгова А.О. | Стендовые консультации по результатам диагностики **Цель** – повышение психологической компетентности **Сроки** – октябрь, апрель**Ответственны**й – Долгова А.О. |  |  | Планы выступленийРазработка рекомендаций для родителей по определению стратегии взаимодействия с определенными детьмиЖурналы отчетности |
|  |
| **Углубленная диагностика и развивающе-коррекционная работа** |  | Диагност*и*ка**Д** | Коррекция**КР** | Консультирование**К** | Просвещение**П** | Профилактика**ПФ** | Экспертиза**Э** | Организационно-методическая работа**ОМ** |
|  | Воспитанники | **Углубленная диагностика по результатам скрининга****Цель** – определение устойчивости негативных тенденций, возможности проведения развивающе-коррекционной работы**Сроки** – в течение года**Ответственный** – Воликова О.В.Долгова А.О. | **Индивидуальная развивающая работа с детьми младших групп по развитию психомоторики****Цель** – индивидуальное сопровождение развития детей младших групп, развитие дефицитарных функций психики**Индивидуальная развивающая работа с детьми средних групп по развитию познавательных процееов и психомоторики** **Цель** – обеспечение полноценного и своевременного психомоторного развития; предупреждение психомоторной недостаточности**Сроки** – октябрь – февраль**Ответственный –** Воликова О.В. Долгова А.О.**Коррекционная работа (групповая и индивидуальная) с детьми старших и подготовительных групп по решению ПМПК, ППК МБДОУ и результатов скрининга по развитию дефицитарных сторон психики** |  |  |  |  | Подготовка материалов для углубленной диагностики, анализ результатовПротоколы диагностики, рекомендации для родителей и педагоговРазработка индивидуальных и групповых программ развития и коррекции (младший возраст – развивающее направление работы, старший – коррекционно-развивающее направление) |
|  | Педагоги |  |  | **Консультации педагогам о способах психолого-педагогической помощи детям с особенностями в развитии в зависимости от причин нарушений** **Цель** – Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов**Сроки** – октябрь, март-апрель**Ответственный –** Воликова О.В. Долгова А.О.1.результаты развивающей и коррекционно-развивающей работы психолога**Цел**ь – определение потенциала развития ребенка**Сроки** – февраль, март2.Консультирование по результатам скрининга, по вопросам готовности к школьному обучению, выбора ОУ, типа и программы обучения**Цель –** планирование работы на 2024-2025 уч. год, определение результативности работы психолога**Сроки** – май | **Семинарские занятия и групповые консультации с педагогами****Цель –** повышение психолого-педагогической компетентности в вопросах развития познавательной и личностной сфер**Сроки** – по плану МБДОУ **Ответственный** – Воликова О.В. Долгова А.О., старший воспитатель |  |  | Планы выступлений на мероприятияхМетодические разработки Журналы отчетности |
|  | Родители |  |  | **Консультации родителей по результатам углубленной диагностики, течения и итогах развивающей и коррекционно-развивающей работы****Цель –** информирование родителей о способах помощи ребенку**Сроки** – октябрь, по мере обращения**Ответственный** – Воликова О.В Долгова А.О. | **Выступление на родительских собраниях****Цель** - подведение итогов работы с детьми, рекомендации по оптимизации готовности к школьному обучениюС**роки** – май**Ответственный** – Воликова О.В. Долгова А.О. |  |  | Подготовка печатных материалов для использования на родительских собраниях |

|  |
| --- |
| **Вариативный блок** |
| Содержание/мероприятие/проект/программа | Категория | **Мероприятия по тематической направленности с участниками образовательных отношений в рамках «недели психологии»**Проведение недели психологии направлено на создание благоприятного психологического климата в ДОУ, вовлечение всех участников образовательного процесса в совместную деятельность, повышение общественного позитивного эмоционального настроения. |
|   |  | **тренинговые занятия** | **игровые занятия** | **конкурсы** | **круглые столы** | **мастер-классы** | **родительские собрания** | **конференции**  | **иные мероприятия** |
| Развитие ценностно-смысловой сферы личности и ценностного самоопределения обучающихся | Воспитанники |  |  | «Все профессии важны, все профессии нужны»(дети 6-7 лет) |  |  |  |  |  |
| Родители (законные представители)  |  |  |  |  | «Мастерим своими руками семейное счастье»(родители детей 3-4 лет) |  |  |  |
| Педагогические работники  |  |  |  | «Педагоги-наставники презентуют…».Представление опыта работы наставников на открытых площадках |  |  |  |  |
| II.Развитие стрессоустойчивости и навыков саморегуляции | Воспитанники |  | Игры на снятие эмоционального и психомышечного напряжения |  |  |  |  |  |  |
| Родители (законные представители)  |  |  |  |  |  | «Дышите спокойно» Отработка навыка адекватного реагирования в ситуациях капризов ребенка(родители детей среднего и старшего возрастов) |  |  |
| Педагогические работники  | Цикл встреч, направленных на снятие эмоционального напряжения |  |  |  |  |  |  |  |
| III.Развитие коммуникативной компетентности и навыков конструктивного решения конфликта | Воспитанники |  | « |  |  |  |  |  |  |
| Родители (законные представители)  |  |  |  |  |  |  |  | Итоги проекта «Неделя психологии» Анкетирование |
| Педагогические работники  | Тренинг формирования команды*(Миримова П.*Цвет моей души // Школьный психолог. — 2005. — № 11.)Цель: создание модели эффективной команды, формирование и усиление общего командного духа, принятие особенностей друг друга, [сплочение коллектива, получение навыков совместной работы](https://www.google.com/url?q=https://psichologvsadu.ru/rabota-psichologa-s-pedagogami/treningi-dlya-pedagogov/282-trening-psichologa-vospitateley-preodolenie-stressa&sa=D&ust=1576697225523000) и обучение приемам выработки общей стратеги.Сроки – март. |  |  |  |  |  |  | Итоги проекта «Неделя психологии» Анкетирование |