Согласовано

Утверждаю

руководитель методического Заведующий МБДОУ № 137

объединения педагогов-психологов \_\_\_\_\_\_\_\_ (Н.Н. Псурцева)

Ворошиловского района

г. Ростова – на – Дону

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (И.И. Подъянова)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

МБДОУ №137-1

на 2023 – 2024 учебный год

Ростов – на – Дону

2023-2024

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание/**  **мероприятие/**  **программа** | **Категория** |  | | | | | | | |
| **Сопровождение адаптации** |  | Диагностика  **Д** | Коррекция  **КР** | Консультирование  **К** | Просвещение  **П** | Профилактика  **ПФ** | | Экспер  тиза  **Э** | Организационно-методическая работа  **ОМ** |
|  | Воспитанники | **Наблюдение за режимными моментами в группах, на прогулке**  **Цель –** оказание своевременной поддержки всем участникам образовательного процесса  **Сроки –** сентябрь  **Ответственный** – Долгова А.О.  Воликова О.В.  **Адаптационный лист**  **Цель** – отслеживание процесса адаптации **Сроки** – сентябрь  **Ответственны**й - воспитатели |  |  |  | Занятия с детьми по программе Т.П. Трясоруковой «Игры для дома и детского сада»  **Цель** – помощь детям в адаптации к условиям ДОУ  **Сроки** – сентябрь  **Ответственный** – Долгова А.О.  Воликова О.В. | |  | Анализ и планирование деятельности  Обработка документов скрининга  Разработка методических рекомендаций  Обработка листов адаптации  Работа с медицинскими картами  Ведение журналов отчетности |
|  | Родители | **Анкета для родителей (до поступления в МБДОУ)**  **Цель** – определение факторов риска для прогноза протекания периода адаптации  **Сроки** – до поступления в ДОО  **Ответственный** – воспитатели |  | **Индивидуальные консультации**  **Цель** – предупреждение возможных негативных новообразований  **Сроки** – до и во время процесса адаптации  **Ответственный** – Долгова А.О.  Воликова О.В.  **Индивидуальные консультации для родителей с усложненной степенью адаптации**  **Цель –** выработка стратегии помощи ребенку  **Сроки**  сентябрь- октябрь  **Ответственный** – Долгова А.О.  Воликова О.В. | **Стендовая консультация** (при создании группы)  Тема: «Рекомендации родителям, чей ребенок поступил в ДОУ»  **Сроки –** сентябрь  **Ответственн**ый – Долгова А.О. | Буклет для родителей «Рекомендации по профилактике дезадаптации»  **Цель** – профилактика дезадаптации и повышение психолого-педагогической компетентности»  **Сроки** – август – сентябрь  **Ответственный** - воспитатели  **Выступления на родительских собраниях**  **Тема: «Как подготовиться к детскому саду»**  **Цель** – повышение психологической компетентности  **Сроки** – август (по плану МБДОУ)  **Ответственный** – Долгова А.О.  Воликова О.В.  **Тема: «Профилактика дезадаптации**»  Сроки – сентябрь  Ответственный – Воликова О.В. Долгова А.О. | |  | Обработка анкет, заключение по результатам диагностики и анкетированию родителей  Подготовка материалов для индивидуальных и стендовых консультаций  Подготовка к родительским собраниям  Изготовление буклетов для родителей  Ведение журналов отчетности |
|  | Педагоги | **Ведение адаптационного листа**  **Цель** – отслеживание процесса адаптации  **Сроки** – сентябрь  **Ответственный** – воспитатели |  | **Индивидуальные и подгрупповые консультации по проблемам адаптации**  **Цел**ь – оказание психологической помощи родителям, выработка рекомендаций по ходу протекания процессов адаптации  «Адаптивные возможности детей раннего и младшего возрастов»  **Сроки** – сентябрь  **Ответственный** – Долгова А.О.  Воликова О.В. | **Семинар – тренинг «Искусство понимать ребенка»**  **Цель** – повышение знаний воспитателей о специфике протекания адаптации, развитие педагогической компетентности  **Срок**и – сентябрь  **Ответственный** – Долгова А.О.  **Тренинг** по выработке понимания детских проблем  **Цель**- профилактика детских психотравм.  **Ответственный** – Воликова О.В. |  | |  | Помощь в ведении адаптационных листов  Подготовка к семинару-тренингу и консультациям  Ведение журналов отчетности |
| **Оптимизация педагогического общения** |  | Диагностика  **Д** | Коррекция  **КР** | Консультирование  **К** | Просвещение  **П** | Профилактика  **ПФ** | | Экспер  тиза  **Э** | Организационно-методическая работа  **ОМ** |
|  | Педагоги | **Определение стиля педагогического общения**  **Цель** – оптимизация стилей взаимодействия педагога с детьми. Выявление негативных тенденций .  **Срок**и – октябрь  **Ответственный** - Долгова А.О.  **Определение особенностей взаимодействия педагогов с детьми**  **Цел**ь – оптимизация взаимодействия педагогов с детьми **Сроки** – октябрь  **Ответственный** – Воликова О.В. |  | Устные консультации по результатам диагностических исследований особенностей профессиональных и личностных качеств педагогов  **Цел**ь –рекомендации по оптимизации общения  **Сроки** – октябрь-ноябрь  **Ответственный –** Воликова О.В. Долгова А.О. | Семинары-тренинги, семинары-практикумы, консультации  **Цель** – развитие профессионально-значимых коммуникативных умений, укрепление психофизического здоровья  **Сроки** – по плану в течение года  **Ответственный** – Долгова А.О.  Воликова О.В.  **1.Семинар «Новообразования возрастных периодов»**  **Ответственный –** Воликова А.О. Долгова А.О.  Сроки – октябрь  3. **Тренинг «Психологическая культура педагога**  **Цель –** формирование навыков группового взаимодействия  Сроки – октябрь  Ответственный – Воликова О.В. Долгова А.О.  4. **Тренинг «Профилактика эмоционального выгорания»**  Цель – осознание педагогами своих эмоций и чувств, принятие их; освоение эффективных способов снятия внутреннего напряжения, приемов саморегуляции  Сроки – октябрь  **Ответственный** – Воликова О.В.  Долгова О.В.  5**.Тренинг «Как сохранить психологическое здоровье педагогов»**  Цель – активизация положительных эмоций, восстановление внутренних ресурсов  Сроки – ноябрь  Ответственный – Воликова О.В. Долгова А.О.  6**. Семинар «Стадии развития личности ребенка. Проблемы и пути решения**»  Сроки – ноябрь  Ответственный – Воликова О.В. Долгова А.О.  7. **Тренинг «Психологическая компетентность педагога»**  Цель – развитие общей психологической культуры, рефлексии, эмпатии  Сроки – декабрь  Ответственный – Воликова О.В. Долгова А.О.  7**.Семинар-тренинг «Развитие коммуникативных умений и навыков педагогов»**  **Цель –** освоение педагогами приемов эффективного общения через игровые методы обучения и технику активного слушания  Сроки – декабрь  Ответственный – Воликова О.В.  Долгова А.О.  8.**Практикум «Я – молодой специалист»**  Сроки – декабрь  Ответственный – Долгова А.О.  9. **Педагогическая лаборатория «Ребенок с особенностями, или особенный ребенок. Дети с РАС , ТНР, ЗПРР»**  **Цель –** расширение психологического кругозора, апробация новых методических разработок  Сроки – январь  Ответственный – Воликова О.В. Долгова А.О.  10.**Практикум «Телесная терапия»**  Цель – Развитие умения быстро и безболезненно менять коммуникативную позицию при общении, освобождение от негативных чувств  Сроки – январь  Ответственный – Воликова О.В. Долгова А.О.  11.**Семинар-тренинг на сплочение педагогического коллектива «Вместе мы-сила»**  Цель – Развитие групповой сплоченности педагогического коллектива  Сроки – январь  Ответственный – Воликова О.В. Долгова А.О.  12**.** **Тренинг «Формирование команды и преодоление стрессов в коллективе»**  Цель – осознание влияния установок и стереотипов на личность педагога, развитие командного взаимодействия  Сроки – февраль  Ответственный – Воликова О.В. Долгова А.О.  13.**Практикум «Ролевое поведение в ситуации конфликта»**  Цель – выработка внутренних средств ролевой децентрации, развитие когнитивных навыков  Сроки – февраль  Ответственный – Воликова О.В. Долгова А.О.  14**.Практикум «Готовность выпускников детского сада к обучению в школе»**  **Сроки -** февраль  **Ответственный –** Долгова М.А. Воликова О.В**.**  Долгова А.О.  15.Практикум «Профилактика усталости»  Цель – снятие психоэмоционального и мышечного напряжения для улучшения психологического здоровья  Сроки – март (2 встречи)  Ответственный – Долгова А.О.  Воликова О.В. |  | |  | Анализ и планирование деятельности  Протоколы наблюдений, аналитическая справка  Планы мероприятий  Журналы отчетности |
| **Психологический скрининг** |  | Диагност*и*ка  **Д** | Коррекция  **КР** | Консультирование  **К** | Просвещение  **П** | Профилактика  **ПФ** | Экспер  тиза  **Э** | | Организационно-методическая работа  **ОМ** |
|  | Воспитанники | **Скрининг по возрасту (для детей старше 3 лет) вновьпоступивших**  **Цель –** определение соответствия психического развития возрастной норме, выявление детей с несформированными новообразованиями  **Сроки** – после окончания процесса адаптации в течение года  **Ответственный** – Долгова А.О.  Воликова О.В  **Диагностика психических новообразований развития**  **Цель** – определение соответствия психического развития детей возрастной норме  **Сроки:**  **- сентябрь (Керн-Йиерасек);**  **- младшие -группы;**  – **февраль – психологический скрининг по плану (март-май)**  **Ответственный –** Воликова О.В. Долгова А.О. |  |  |  |  |  | | Заключения по результатам проведенных психодиагностических исследований |
|  | Педагоги | **Сбор информации**  **Цель** – экспертная оценка педагогами особенностей игровой деятельности детей  **Сроки** – февраль-март  **Ответственный** – воспитатели |  | Индивидуальные консультации по результатам скрининга  **Цель –** информирование о возможных отклонениях в развитии ребенка, мониторинг, согласование необходимости и условий проведения углубленной диагностики; помощь в выборе образовательного учреждения детей подготовительных к школе групп  С**роки** – февраль-май  **Ответственный –** Воликова О.В. Долгова А.О. | **Стендовые консультации**  **Цель** – повышение психологической компетентности  **Сроки** – октябрь, апрель  **Ответственны**й – Долгова А.О. |  |  | | Анкеты, протоколы, планы выступлений  Разработка рекомендаций для педагогов по определению стратегии взаимодействия с определенными детьми |
|  | Родители |  |  | Групповые консультации (в том числе выступления на родительских собраниях)  **Цель –** информирование родителей о возрастных нормах развития  **Сроки** – по плану МБДОУ  **Ответственный –** Воликова О.В. Долгова А.О. | Стендовые консультации по результатам диагностики  **Цель** – повышение психологической компетентности  **Сроки** – октябрь, апрель  **Ответственны**й – Долгова А.О. |  |  | | Планы выступлений  Разработка рекомендаций для родителей по определению стратегии взаимодействия с определенными детьми  Журналы отчетности |
|  | | | | | | | | | |
| **Углубленная диагностика и развивающе-коррекционная работа** |  | Диагност*и*ка  **Д** | Коррекция  **КР** | Консультирование  **К** | Просвещение  **П** | Профилактика  **ПФ** | Экспер  тиза  **Э** | | Организационно-методическая работа  **ОМ** |
|  | Воспитанники | **Углубленная диагностика по результатам скрининга**  **Цель** – определение устойчивости негативных тенденций, возможности проведения развивающе-коррекционной работы  **Сроки** – в течение года  **Ответственный** – Воликова О.В.  Долгова А.О. | **Индивидуальная развивающая работа с детьми младших групп по развитию психомоторики**  **Цель** – индивидуальное сопровождение развития детей младших групп, развитие дефицитарных функций психики  **Индивидуальная развивающая работа с детьми средних групп по развитию познавательных процееов и психомоторики**  **Цель** –  обеспечение полноценного и своевременного психомоторного развития; предупреждение психомоторной недостаточности  **Сроки** – октябрь – февраль  **Ответственный –** Воликова О.В. Долгова А.О.  **Коррекционная работа (групповая и индивидуальная) с детьми старших и подготовительных групп по решению ПМПК, ППК МБДОУ и результатов скрининга по развитию дефицитарных сторон психики** |  |  |  |  | | Подготовка материалов для углубленной диагностики, анализ результатов  Протоколы диагностики, рекомендации для родителей и педагогов  Разработка индивидуальных и групповых программ развития и коррекции (младший возраст – развивающее направление работы, старший – коррекционно-развивающее направление) |
|  | Педагоги |  |  | **Консультации педагогам о способах психолого-педагогической помощи детям с особенностями в развитии в зависимости от причин нарушений**  **Цель** – Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов  **Сроки** – октябрь, март-апрель  **Ответственный –** Воликова О.В. Долгова А.О.  1.результаты развивающей и коррекционно-развивающей работы психолога  **Цел**ь – определение потенциала развития ребенка  **Сроки** – февраль, март  2.Консультирование по результатам скрининга, по вопросам готовности к школьному обучению, выбора ОУ, типа и программы обучения  **Цель –** планирование работы на 2024-2025 уч. год, определение результативности работы психолога  **Сроки** – май | **Семинарские занятия и групповые консультации с педагогами**  **Цель –** повышение психолого-педагогической компетентности в вопросах развития познавательной и личностной сфер  **Сроки** – по плану МБДОУ  **Ответственный** – Воликова О.В. Долгова А.О., старший воспитатель |  |  | | Планы выступлений на мероприятиях  Методические разработки  Журналы отчетности |
|  | Родители |  |  | **Консультации родителей по результатам углубленной диагностики, течения и итогах развивающей и коррекционно-развивающей работы**  **Цель –** информирование родителей о способах помощи ребенку  **Сроки** – октябрь, по мере обращения  **Ответственный** – Воликова О.В Долгова А.О. | **Выступление на родительских собраниях**  **Цель** - подведение итогов работы с детьми, рекомендации по оптимизации готовности к школьному обучению  С**роки** – май  **Ответственный** – Воликова О.В. Долгова А.О. |  |  | | Подготовка печатных материалов для использования на родительских собраниях |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вариативный блок** | | | | | | | | | |
| Содержание/мероприятие/проект/программа | Категория | **Мероприятия по тематической направленности с участниками образовательных отношений в рамках «недели психологии»**  Проведение недели психологии направлено на создание благоприятного психологического климата в ДОУ, вовлечение всех участников образовательного процесса в совместную деятельность, повышение общественного позитивного эмоционального настроения. | | | | | | | |
|  |  | **тренинговые занятия** | **игровые занятия** | **конкурсы** | **круглые столы** | **мастер-классы** | **родительские собрания** | **конференции** | **иные мероприятия** |
| Развитие ценностно-смысловой сферы личности и ценностного самоопределения обучающихся | Воспитанники |  |  | «Все профессии важны, все профессии нужны»  (дети 6-7 лет) |  |  |  |  |  |
| Родители (законные представители) |  |  |  |  | «Мастерим своими руками семейное счастье»  (родители детей 3-4 лет) |  |  |  |
| Педагогические работники |  |  |  | «Педагоги-наставники презентуют…».  Представление опыта работы наставников на открытых площадках |  |  |  |  |
| II.  Развитие стрессоустойчивости и навыков саморегуляции | Воспитанники |  | Игры на снятие эмоционального и психомышечного напряжения |  |  |  |  |  |  |
| Родители (законные представители) |  |  |  |  |  | «Дышите спокойно» Отработка навыка адекватного реагирования в ситуациях капризов ребенка  (родители детей среднего и старшего возрастов) |  |  |
| Педагогические работники | Цикл встреч, направленных на снятие эмоционального напряжения |  |  |  |  |  |  |  |
| III.  Развитие коммуникативной компетентности и навыков конструктивного решения конфликта | Воспитанники |  | « |  |  |  |  |  |  |
| Родители (законные представители) |  |  |  |  |  |  |  | Итоги проекта «Неделя психологии» Анкетирование |
| Педагогические работники | Тренинг формирования команды  *(Миримова П.*Цвет моей души // Школьный психолог. — 2005. — № 11.)  Цель: создание модели эффективной команды, формирование и усиление общего командного духа, принятие особенностей друг друга, [сплочение коллектива, получение навыков совместной работы](https://www.google.com/url?q=https://psichologvsadu.ru/rabota-psichologa-s-pedagogami/treningi-dlya-pedagogov/282-trening-psichologa-vospitateley-preodolenie-stressa&sa=D&ust=1576697225523000) и обучение приемам выработки общей стратеги.  Сроки –  март. |  |  |  |  |  |  | Итоги проекта «Неделя психологии» Анкетирование |