муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

города Ростова-на-Дону

«Детский сад № 137»

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  на заседании  Педагогического совета  МБДОУ № 137  Протокол № 1  от 27.08.24 г. № 1 | Утверждаю  Заведующий МБДОУ № 137  \_\_\_\_\_\_\_ /Н.Н. Псурцева/  Приказ от 27.08.2024 г. № 109 |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

МБДОУ «Детский сад № 137»

на 2024-2025 гг.

**Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ «Детский сад № 137»**

**на 2024 – 2025 учебный год**

1. **Общие положения**

1.1. Учебный план МБДОУ № 137 - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения освоение содержания основной образовательной программы дошкольного образования (далее: ОП) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее: АОП) для детей с тяжелыми нарушениями речи; периодов организации мониторинговых исследований, по оценке качества реализации образовательной программы.

1.2. Учебный план ОП формируется в соответствии с Федеральным законодательством в сфере образования, лицензией на образовательную деятельность № Л035-01276-61/00573143 от 29.06.2022 год, Уставом МБДОУ № 137.

1.3. Учебный план является частью ОП и АОП, реализуемой в группах общеразвивающей направленности, разрабатываемой образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования и программы коррекции речевых нарушений «Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой и «Программы логопедической работы с заикающимися детьми» С.А. Мироновой.

1.4. Учебный план на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 от 28 сентября 2020 года № 28 (с изменениями и дополнениями), Сан ПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

**2.Требования к учебной нагрузке в соответствии с ОП и АОП**

2.1. Учебный план предусматривает реализацию ОП и АОП, состоящих из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в режиме 12-часового пребывания детей в МБДОУ № 137.

2.2. Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября текущего года.

2.3. Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности раннего (от 2 до 3 лет) и дошкольного возраста для детей (от 3 до 7 лет) по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в форме непосредственно-образовательной деятельности (занятий) и совместной деятельности детей и взрослых (социально-значимые проекты, детско-взрослые общественные движения, праздники, развлечения и культурно-досуговая деятельность и пр.).

2.4. Распределение учебной нагрузки осуществляется в соответствии СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28 (с изменениями и дополнениями) Сан ПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания». Продолжительность занятий для детей определяется следующим образом:

**ранний возраст:**

- 2 -3 года: 1 занятие - 10 мин. /равен 1 академическому часу/;

**дошкольный возраст**

- 3-4 года: 1 занятие – 15 мин. /равен 1 академическому часу/;

- 4-5 лет: 1 занятие - 20 мин. /равен 1 академическому часу/;

- 5-6 лет: 1 занятие – 25 мин. /равен 1 академическому часу/;

- 6-7 лет: 30 мин. /равен 1 академическому часу/.

Занятия по реализации обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса ОП и АОП могут проводится, как в первой, так и во второй половине дня. Продолжительность дневной суммарной учебной нагрузки составляет:

- 2 -3 года: 20 минут;

- 3-4 года: 30 минут/;

- 4-5 лет: 40 минут;

- 5-6 лет: 50 минут (или 75 минут при организации занятия во 2 половину дня);

- 6-7 лет: 90 минут.

Один раз в неделю для детей 3 - 7 лет круглогодично проводятся занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Занятия проходят при благоприятных погодных условиях, построены на основе подвижных и спортивных игр, упражнений, эстафет, включают элементы детского туризма.

1. **Структура учебного плана образовательной программы**

Учебным планом определяются занятия по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) ОП и АОП МБДОУ № 137. Виды (наименования) занятий с детьми и объем учебной нагрузки представлены в таблице 1, используются при составлении рабочих программ воспитателей, учителя-логопеда, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре. Коррекционная работа с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по АОП для воспитанников с ТНР в учебном плане представлена дисциплинами, отражающими организационные формы - фронтальные занятия. Объем (по времени) самостоятельной деятельности воспитанников и в совместной с педагогом деятельности в условиях созданной педагогами развивающей пространственно-предметной среды по каждой образовательной области не определяется, в рабочие программы не входят.

Таблице 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***Образовательная область*** | ***Виды***  ***занятий*** | ***группа раннего возраста*** | ***2 младшая*** | ***средняя группа*** | ***старшая группа*** | ***подготовительная*** |
| ***1*** | ***Познавательное развитие*** | Сенсорное развитие | 1 | - | - | - | - |
|  |  | Ознакомление с предметным и социальным окружением | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  |  | Ознакомление с природой | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  |  | ФЭМП | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| ***2*** | ***Речевое развитие*** | Развитие речи | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
|  |  | Фронтальное логопедическое | - | - | - | - | 1 |
| ***3*** | ***Социально/коммуникативное***  ***развитие*** | Социально-эмоциональное развитие | В соответствии с перспективным планом: творческие игры, коллективные игры, упражнения, игры-драматизации, элементы тренинговых упражнений и пр. | | | 1 | 1 |
|  |  | Основы безопасного поведения | Адаптация к условиям ДОУ | Просмотр мультфильмов, видеосюжетов, театрализация, обыгрывание ситуаций, (по перспективному плану) и пр. | | 1 | 1 |
|  |  | Патриотическое воспитание | Праздники, культурно/досуговые события, экскурсии, проекты (социально/значимой и исторической направленности), детские общественные движения, художественная литература | | | | |
|  |  | Трудовое воспитание | Все виды детского труда (в соответствии с возрастом), детские мобильные мастерские, дизайн-проекты, социально-значимый труд, выставки детского технического творчества, проекты по финансовой грамотности и предпрофильной ориентации | | | | |
| ***4*** | ***Физическое развитие*** | Физкультура в помещении | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  |  | Физкультура на воздухе | - | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ***5*** | ***Художественно –эстетическое развитие*** | Музыка | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  |  | Рисование | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
|  |  | Лепка | 1 | 0,5 | 0,5 | 0.5 | 1 |
|  |  | аппликация | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 |
|  |  | конструирование | Данный раздел реализуется через самостоятельные и совместные с воспитателем конструктивные игры, пространственное моделирование и свободная игра, специфическую предметно-игровую среду, творческие игры с детскими конструкторами различных модификаций, поделками из бросового и природного материала, создание экспозиций детского технического творчества. | | | | |
| ***Итого:*** | | | **9** | **10** | **10** | **13** | **17** |