|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  Педагогическим Советом  Протокол №1 от 30.08.2017г | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ СОШ №14  \_\_\_\_\_\_\_\_Татаринова М.А.  Приказ №302 од от 02.09.2019г. |

КОДЕКС

профессиональной этики педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №14 города Каменск-Шахтинский

I. Общие положении

* 1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Кодекс), разработай на основании положений Конституции Российской Федерации. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N273-03 "Об образовании в Российской Федерации". Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.
  2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №14 города Каменск-Шахтинский (далее МБОУ СОШ №14) (далее - педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.
  3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с МБОУ СОШ №14 и выполняет обязанности по обучению, воспитанию, обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.
  4. Целями Кодекса являются:
* установление этических норм и правил поведения', педагогических работников для выполнения ими
* своей профессиональной деятельности;
* содействие укреплению авторитета педагогических работников МБОУ СОШ № 14;
* обеспечение единых норм поведения педагогических работников.
  1. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.
  2. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

II. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых

* 1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются Высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семенную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.
  2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны: .
* осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
* соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
* уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношении;
* развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
* применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы и средства обучения и воспитания.
  1. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционного опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности и справедливости.
  2. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:
* любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
* грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых 'замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
* пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
* грубости, проявлений пренебрежительного трна, заносчивости, предвзятых 'замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
* угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.
  1. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в ооращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.
  2. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в

присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражении или реплик.

* 1. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю.

Ш. Ответственность за нарушение положении Кодекса.

* 1. Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом МБОУ СОШ №14 и (или) комиссиях по урегулированию споров, между участниками образовательных отношений и комиссии по урегулированию конфликта интересов.
  2. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников па соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий и случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением- данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.