

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Неклиновского района  
Вареновская средняя общеобразовательного учреждения

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Вареновская СОШ

протокол от 14.04.2023 № 10



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Вареновская СОШ

С.Ю. Мироненко

14.04.2023

## Отчет

### о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения

за 2022 год

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вареновская средняя общеобразовательная школа
Директор школы	Светлана Юрьевна Мироненко
Адрес организации	346871, Ростовская область, Неклиновский район, с. Вареновка, улица Советская 125
Телефон, факс	8(8634)72-56-58
Адрес электронной почты	tanek3009@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Неклиновского района Ростовской области
Дата создания	1979год
Лицензия	<i>серия 61Л01 № 0000499, регистрационный № 3262 от 28 февраля 2013г., в соответствии с приложением №1. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия лицензии – бессрочно.</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>серия ОП, № 025170, регистрационный № 1206, выдано 27 апреля 2011 г. Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия свидетельства с 27 апреля 2011 г. до 27 апреля 2023 г.</i>

Основным видом деятельности МБОУ Вареновская СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- сновной образовательной программы начального общего образования;
- сновной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования (варианты 7.1, 8.2, 8.3), адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования (варианты 7.1, 7.2, 8.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Обучающиеся живут в селе Вареновка и Бессергеновка. В школе учатся дети из разных по социальному и материальному статусу семей: из семей рабочих, служащих, интеллигенции. Есть дети из малообеспеченных семей, многодетных семей, а также опекаемые дети.

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения учителей:

- начальной школы;
- русского языка, литературы;
- математики, физики и информатики;
- классных руководителей;
- химии, биологии, технологии;
- иностранного языка;

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

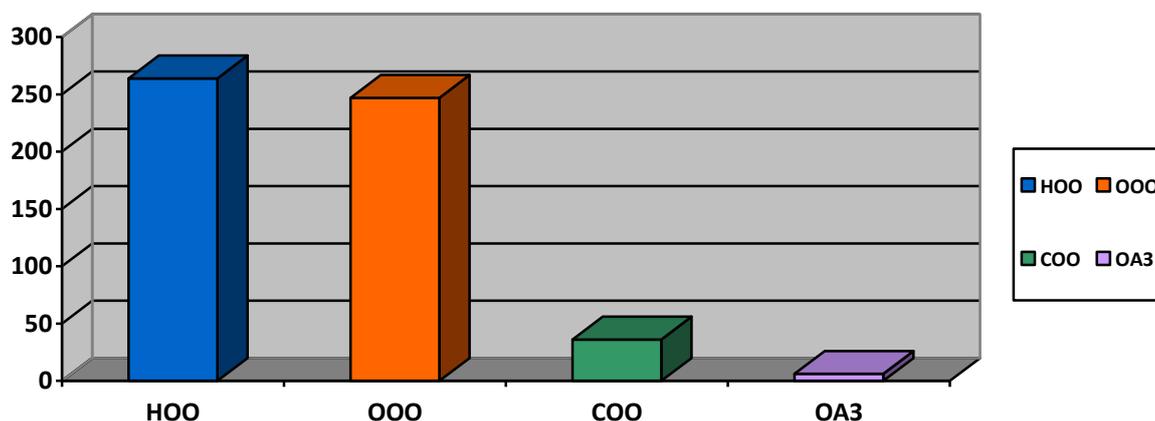
Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	264
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования,	

утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	47
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	241
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	36



Всего в 2022 году в образовательной организации получили образование 589 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	596 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования (1-е классы)	69 чел.
	– начального общего образования (2–4-е классы)	200 чел.
	– основного общего образования (5-е классы)	46 чел.
	– основного общего образования (6–9-е классы)	245 чел.
	– среднего общего образования	36 чел.
<b>2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС</b>		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС в 1-4 х и 5-х классах	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС в 1-4 х и 5-х классах по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется

	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС в 1-4 х и 5-х классах	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности в 1-4 х и 5-х классах	Соответствует
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов в 1-4 х и 5-х классах	Соответствует
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС в 1-4х и 5-х классах	Соответствует
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.15	Соответствие программы формирования УУД для 1-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 2–4-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 5-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 6–9-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 10–11-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
2.16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
2.17	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 2–4-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 5-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 6–9-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 10–11-х классах требованиям ФГОС	Соответствует

## Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ Вареновская СОШ разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Вареновская СОШ на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ Вареновская СОШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1- 4 - х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.09.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ Вареновская СОШ внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в ноябре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В феврале, марте, апреле, августе 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины:

- на уровень НОО – 6 обучающихся (в 1-й, 2-й и 3-й класс, 4 – й класс);
- уровень ОО – 5 обучающихся (1 – в 5-й класс, 2 – в 7-й класс и 2 – в 9-й класс);

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы. Педагог-психолог провела в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также педагог - психолог провела индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Для обучающегося 9 класса были организованы дополнительные занятия по предметам учебного плана. В апреле 2022 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, как условие допуска к ГИА. Государственная итоговая аттестация этого обучающегося прошла в форме промежуточной аттестации по русскому языку и математике.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Учителя МБОУ Вареновская СОШ прошла курсы повышения квалификации по проблеме: «Цифровая образовательная среда».

МБОУ Вареновская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ Вареновская СОШ выполнены на 86 процента. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ Вареновская СОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 48 процентов;
- родителей – 36 процентов;
- педагогических работников – 40 чел. 86 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 86 процентов педагогических работников Школы.

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован профиль психолого - педагогический. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.3 ).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с нарушением интеллекта (умственная отсталость) – 1 (0,002 %).
- С ЗПР (вариант 7.1 и вариант 7.2) – 3 (0,006 %)
- С РАС – 3 (0,006 %)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности

соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Затруднения при проведении внеурочных занятий не обнаружены.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Организация предметно – эстетической среды», «Экскурсии. Экспедиции, походы», ;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела» «Организация предметно – эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- открытые мероприятия;

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Вареновская СОШ организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Гражданско-патриотический клуб "Юнаармеец"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей:
- Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 87 процентов.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- –художественное («Улыбка», «Школа волонтера», «Арт-студия», школьный театр «Школа юного»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Самооборона», «ОФП», «Школа выживания», «Баскетбол»);
- социально-гуманитарное («Отряд ЮИД «СВЕТОФОР», «Учусь учиться», «Школа волонтеров», «Книголюб» «Шахматы», «Юный журналист»);
- туристско-краеведческое («Лидер», «Школа выживания», );
- естественно-научное («занимательная математика», );
- техническое («Деревообрабатывающие»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- –художественное («Мир вокального искусства», «Основы хореографического искусства», «Арт-студия», школьный театр «Маленькая страна»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Учусь учиться», «Школа волонтеров», «Клуб английского языка»);
- туристско-краеведческое («Юнаармеец», «Российское движение школьников»);
- естественно-научное («Экология»);
- техническое («Технический», «Деревообрабатывающие»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 35 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 50 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

### Участие в конкурсах

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Организатор в школе
1	I (региональный) этап XVIII Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира», посвященного преподобному Сергию Радонежскому	международный	1	Саврасова Е.В.
2	V международный конкурс детских работ казачьей тематики «Казачьему роду нет переводу»	международный	4	Саврасова Е.В.
3	«Географический диктант»	всероссийский	20	Склифус Н.А.
4	«Гимн России понятными словами»	всероссийский	1	Склифус Н.А.
5	«Знание государственных и региональных символов и атрибутики Российской Федерации»	всероссийский	1	Склифус Н.А.
6	«Урок цифры»	всероссийский	15	Склифус Н.А.
7	VI Всероссийский конкурс «Гимн России простыми словами»	всероссийский	2	Саврасова Е.В.
8	XV Южно-российская облимпиада школьников "Архитектура и искусство"	всероссийский	13	Саврасова Е.В.
9	Всероссийская акция «Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»	всероссийский	55	Петренко Е.А.
10	Всероссийская акция «Фронтовая открытка»	всероссийский	23	Пасечник И.В.
11	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе	всероссийский	1	Воскобойникова Е.Н.
12	Всероссийский детский конкурс рисунков «Палитра красок»	всероссийский	17	Саврасова Е.В.
13	Всероссийский детский творческий конкурс « В дружбе народов – единство страны»	всероссийский	1	Минтян И.Д.
14	Всероссийский детский творческий конкурс « Я мечтаю»	всероссийский	6	Твердова Н.Л.
15	Всероссийский детский творческий конкурс « Я мечтаю»	всероссийский	4	Пасечник И.В.
16	Всероссийский детский творческий конкурс « Я мечтаю»	всероссийский	2	Тараненко Л.В.
17	Всероссийский детский творческий конкурс « Я мечтаю»	всероссийский	2	Минтян И.Д.

	конкурс « Я мечтаю»			
18	Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная снежинка»	всероссийский	10	Саврасова Е.В.
19	Всероссийский детский творческий конкурс «Зимний спорт»	всероссийский	17	Саврасова Е.В.
20	Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря»	всероссийский	4	Пасечник И.В.
21	Всероссийский детский творческий конкурс «Осенний день календаря»	всероссийский	2	Тараненко Л.В.
22	Всероссийский детский творческий конкурс «По страницам Красной книги»	всероссийский	1	Минтян И.Д.
23	Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе»	всероссийский	7	Саврасова Е.В.
24	Всероссийский детский творческий конкурс «Подари улыбку папе»	всероссийский	2	Минтян И.Д.
25	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени	всероссийский	4	Минтян И.Д.
26	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени	всероссийский	2	Тараненко Л.В.
27	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню народного единства «В дружбе народов – единство страны»	всероссийский	7	Саврасова Е.В.
28	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой любимый медведь!»	всероссийский	5	Саврасова Е.В.
29	Всероссийском школьном конкурсе по статистике «Тренд»	всероссийский	5	Куценко А.А.
30	Марафон «Эра роботов»	всероссийский	11	Пасечник И.В.
31	Марафон Учи.ру «Космическое приключение»	всероссийский	9	Минтян И.Д.
32	На волне Чёрного моря	всероссийский	86	Петренко Е.А.
33	Народ и армия едины	всероссийский	3	Маслова Е.П.
34	Национальная технологическая олимпиада Junior	всероссийский	1	Куценко А.А.
35	Олимпиада «Я - бакалавр»	всероссийский	6	Липатова Л.И.
36	Олимпиада «Я - бакалавр»	всероссийский	2	Куценко А.А.
37	Олимпиада по математике на платформе "Сириус"	всероссийский	6	Липатова Л.И.
38	Олимпиада Учи.ру по шахматам	всероссийский	1	Мартынова С.А.
39	Олимпиада Учи.ру по шахматам	всероссийский	2	Минтян И.Д.
40	Поэтический конкурс «Народ и армия едины»	всероссийский	2	Баканова С.Б.
41	Поэтический марафон «Своих не бросаем»	всероссийский	2	Воскобойникова Е.Н.
42	Тест на знание конституции РФ	всероссийский	5	Дубина Е.Н.
43	Урок безопасности- 2022 «Информационная безопасность»	всероссийский	1	Твердова Н.Л.
44	Урок безопасности- 2022 «Противодействие терроризму»	всероссийский	1	Твердова Н.Л.
45	Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских	всероссийский	2	Саврасова Е.В.

	тематических рисунков «Разноцветные капли» - 2022			
46	«Я и мой мир»	Межрегиональн ый	1	Минтян А.С.
47	Межрегиональный конкурс «Россия – это родина моя! »	Межрегиональн ый	2	Саврасова Е.В.
48	Участие в диагностике учащихся по информатике	Межрегиональн ый	2	Дущенко М.А.
49	Участие в математической олимпиаде для 1–11	Межрегиональн ый	2	Дущенко М.А.
50	Зональный этап спартакиады школьников Ростовской области среди юношей	региональный	7	Плахотнюк Д.П.
51	Зональный этап спартакиады школьников Ростовской области среди юношей	региональный	7	Плахотнюк Д.П.
52	Национальные проекты России, Дон волонтер «Квест через стихии».	региональный	1	Твердова Н.Л.
53	Национальные проекты России, Дон волонтер, интерактивная игра «Доброленд»	региональный	2	Твердова Н.Л.
54	Наш общий -Дон	региональный	60	Петренко Е.А.
55	Областная акция «Детские рисунки Российским воинам»	региональный	23	Пасечник И.В.
56	региональный конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	региональный	1	Саврасова Е.В.
57	Участие в областном зональном этапе «Спартакиады школьников Ростовской области» (девушки)	региональный	7	Каплюк Е.А.
58	Участие в областном зональном этапе «Спартакиады школьников Ростовской области» (юноши)	региональный	7	Каплюк Д.А.
59	Вокальный конкурс «Прекрасен мир любовью материнской»	муниципальный	2	Полторацкая М.А.
60	Зональные соревнования по футболу	муниципальный	15	Плахотнюк Д.П.
61	Зональные соревнования по футболу	муниципальный	15	Каплюк Е.А.
62	Конкурс эссе «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	муниципальный	2	Маслова Е.П.
63	Конкурс видеороликов «Читаем семьей»	муниципальный	3	Баканова С.Б.
64	Конкурс эссе «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	муниципальный	2	Баканова С.Б.
65	Конкурс эссе «Если бы я был главой Вареновского сельского поселения»	муниципальный	5	Дубина Е.Н.
66	Муниципальный конкурс "Мастерская проектов"	муниципальный	1	Саврасова Е.В.
67	Муниципальный конкурс "Мастерская проектов"	муниципальный	1	Шурупов М.А.
68	Настольный теннис	муниципальный	4	Плахотнюк Д.П.
69	Онлайн - конкурс видеороликов «Читаем	муниципальный	5	Воскобойникова

	семьей»			Е.Н.
70	Онлайн-конкурс видеороликов «Читаем семьей»	муниципальный	2	Харченко О.В.
71	Районный конкурс «Новогодний марофон» (Номинация «Лучшая объёмная композиция»)	муниципальный	2	Пасечник И.В.
72	Районный конкурс сочинений «Если бы я был главой Вареновской администрации»	муниципальный	2	Баканова С.Б.
73	Районный открытый онлайн конкурс видеороликов «Читаем всей семьей»	муниципальный	2	Пасечник И.В.
74	Сдача комплекса ГТО (11 класс)	муниципальный	3	Каплюк Е.А.
75	Слова гимна простыми словами	муниципальный	1	Маслова Е.П.
76	Соревнования по н/теннису	муниципальный	4	Каплюк Д.А.
77	Соревнования по шахматам	муниципальный	3	Каплюк Е.А.

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия». Руководитель театральной студии – учитель начальных классов Твердова Н.Л. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 23 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся Школы. В студии занимаются 2 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 2 ученика с ОВЗ.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 512 обучающихся (87 % обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	время проведения	Количество участников
1	кубок района по баскетболу памяти И.Г. Рубана	спортивный зал	февраль 2022	Обучающиеся 5–8-х классов, 14 человек
2	Районные соревнования по пионерболу (мальчики)	Спортивный зал	февраль 2022	10 человек, обучающиеся 3 – 4 классов
3	Районные соревнования по пионерболу (мальчики)	Спортивный зал	февраль 2022	10 человек, обучающиеся 3 – 4 классов
4	президентские соревнования	спортивный зал	май 2022	10 обучающихся, обучающиеся 8 класса
5	Районные соревнования по футболу	Спортивный зал	сентябрь 2022	10 человек, обучающиеся 3 – 4 классов
6	Районные соревнования по настольному теннису	Спортивный зал	октябрь 2022	10 человек, обучающиеся 3 – 4 классов
7	Районные соревнования по шахматам	Спортивный зал	октябрь 2022	4 человека, обучающиеся 3 – 4 классов

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 5 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ Вареновская СОШ в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Неклиновского района. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, санитайзеры – один стационарный на главный вход, один ручной, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ Вареновская СОШ необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11 - х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 1 - 11-х классов, в одну смену — для обучающихся 1- 4 х, 5, 9 - 11х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### **V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год**

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	564
	– начальная школа	254
	– основная школа	298
	– средняя школа	28
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	1
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–

	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	5
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Клас сы	Всего учащих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметка ми «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количес тво	%	Количес тво	%	Количес тво	%
2а	26	26	100	18	69	4	15	0	0	0	0	0	0
2б	15	26	100	5	33	0	0	0	0	0	0	0	0
2в	14	26	100	8	57	1	7	0	0	0	0	0	0
3а	23	23	100	6	26	4	17	0	0	0	0	0	0
3б	26	26	100	10	38	5	19	0	0	0	0	0	0
3в	22	22	100	8	36	2	9	3	14	0	0	0	0
4а	21	21	100	10	48	3	14	0	0	0	0	0	0
4б	24	24	100	12	50	2	9	3	2	0	0	0	0
Итог о	171	168	98	77	46	21	12	3	2	0	0	1	0,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6 процентов (в 2021-м был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2021-м – 10 %).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Всего				Из них н/а		
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	
5а	25	25	100	11	46	4	16	1	0	0	0	0	0	0
5б	25	25	100	16	76	5	20	2	0	0	0	0	0	0
5в	24	24	100	6	25	-	0	0	0	0	0	0	0	0
6а	16	16	100	6	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6б	22	22	100	8	41	2	5	0	0	0	0	0	0	0
6в	18	18	100	3	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7а	20	20	100	6	30	2	10	1	0	0	0	0	0	0
7б	24	24	100	9	37	2	8	0	0	0	0	0	0	0
7в	13	13	100	2	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8а	19	19	100	5	26	1	5	0	0	0	0	0	0	0
8б	21	21	100	10	48	3	12	1	0	0	0	0	0	0
8в	14	14	100	3	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9а	23	23	100	4	17	2	9	1	0	0	0	0	0	0
9б	23	23	100	10	43	3	13	1	0	0	0	0	0	0
9в	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	298	298	100	99	33	24	8	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2021-м был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процента (в 2021-м – 7%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	12	12	100	4	33	3	25	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	8	50	3	19	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	12	43	6	23	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году процент учащихся, окончивших на «4 и 5», стабилен.

### Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации ([постановление от 31.03.2022 № 538](#)). В МБОУ Вареновская СОШ был зачислен один обучающийся 9-го класса, прибывший из ДНР. Обучающийся выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	57	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	57	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	57	16
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	57	16

#### **ГИА в 9-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ Вареновская СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 56 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 16 мая 2022 года итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся, который был зачислен в Школу из ДНР.

В 2022 году 57 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	11	3,01	100	44	3,38
2021/2022	100	24	3,26	100	47	3,86

Также 57 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	43	25	3,05	100
Литература	3	66	4	100
английский язык	2	100	5	100
Биология	14	21,5	3,1	100

Информатика и ИКТ	36	25	3,06	100
Химия	1	0	3	100
География	9	44	3,33	100
Химия	4	100	4,5	100

В 2022 году в соответствии с совместным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 13.04.2022 № 230/515 обучающийся 9-го класса Надеев Д., прибывший из ДНР и зачисленный в Школу 28.02.2022, сдавал ГИА в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ Вареновская СОШ Обучающийся успешно сдал промежуточную аттестацию.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	47	100	45	100	57	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	7	3	7	5	9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	12	25	12	28	20	36
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	47	100	44	98,5	57	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	1,5	0	0

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 85 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (85 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	9
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	53

ЕГЭ по русскому языку сдавали 16 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (12,5%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11</b>
Количество обучающихся	16
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	62

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 7 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 39

Повышение баллов по русскому языку в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется. Снижение результатов по математике в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

<b>Учебный год</b>	<b>Математика</b>	<b>Русский язык</b>
2019/2020	45	66
2020/2021	45	61
2021/2022	39	62

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 16 обучающихся предмет выбрали 8 человека (50 %). Физику

выбрали 2 (12,5 %) обучающихся, историю – 3 (19,5%), английский язык сдавали 2 (12,5 %) человек, химию и биологию – 4 (25%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество. %	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	16	25	62	100
Физика	2	1	38	100
Математика (базовый уровень)	9	100	5	100
Математика (профильный уровень)	7	42	39	100
Химия	1	100	56	100
Биология	2	100	66	100
История	3	100	73	100
Обществознание	8	50	57	100
Английский язык	2	100	91	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человек, что составило 12,5 процентов от общей численности выпускников 2022 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
3	1	3	2	2

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Стадник Анна Олеговна	11	Мащенко Н.С.
2	Мартынова Ангелина Александровна	11	Мащенко Н.С.

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).

3. По ЕГЭ средний балл по предметам выше 4, средний балл по базовой математике – 5, по профильной математике – 39, по русскому языку – 62.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (8 %).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (12,5 %).

#### Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

В октябре 2022 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 49 обучающихся.

**Таблица 19. Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2022 года**

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	513	497	508	498	475	476
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	6%	15%	2%	19%	6%	17%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	6%	7%	2%	11%	0%	1%

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице 20.

**Таблица 20. Распределение обучающихся по уровням**

Грамотность	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2
	Читательская грамотность	6 %	50 %
Математическая грамотность	11 %	72 %	17 %
Естественно-научная грамотность	11 %	70 %	19 %

По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

Группы	Школа
--------	-------

По уровню результатов	С средними результатами
По степени риска	Нерисковая

Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA Школа отнесена к группе нерисковых со средними результатами.

### Результаты ВПР

В сентябре – октябре 2022 года ВПР были проведены:

- в 5-х классах (по программе 4-го класса) – русский язык, окружающий мир;
- в 6-х классах (по программе 5-го класса) – история , русский язык, математика;
- в 7-х классах (по программе 6-го класса) – биология , русский язык, математика;
- в 8-х классах (по программе 7-го класса) – математика, иностранный язык, обществознание, физика;
- в 9-х классах (по программе 8-го класса) – русский язык, математика, история.

Наименование предметов	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	9 класс (чел.)
Русский язык	39	63	51	50	43
Математика	41	55	48	47	47
Окружающий мир	42				
Биология		69	22	12	18
История		61	16	21	16
Обществознание			36	28	17
География			32	20	12
Химия					13
Физика				16	18
Иностранный язык (укажите какой)(англ.яз)				41	
Иностранный язык (укажите какой)(немец.яз)				5	

### 1. Сравнение статистических показателей общероссийских, региональных, муниципальных и школьных результатов ВПР по предметам (таблица 2).

Таблица 2

Сравнительный анализ результатов участников ВПР

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
<b>Русский язык</b>				
5 - а	19	10,5	84,2	5,3
5 - б	22	20	65	15
6 - а	18	0	66,5	33,5
6 - б	23	8,68	86,98	4,34
6 - в	22	22,7	77,3	0
7 - а	16	12,5	87,5	0
7 - б	20	10	90	0
7 - в	15	13,3	86,7	0
8 - а	16	12,5	81,5	6
8 - б	22	22,7	77,3	0
8 - в	12	8,4	75	16,6
9 - а	16	31,2	62,6	6,2
9 - б	15	23,6	61	13,4
9 - в	12	16,6	83,4	0
<b>Математика</b>				
5 - а	19	17	78	5
5 - б	22	15	81	4
6 - а	17	5,9	88,2	5,9
6 - б	20	5,0	85,0	10,0
6 - в	18	11,1	83,3	5,6
7 - а	14	21,4	78,6	0
7 - б	19	5,3	84,2	10,5
7 - в	14	28,5	71,5	0

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
8- а	15	13,3	80	6,7
8 - б	21	23,8	76,2	0
8 - в	11	0	100	0
9 - а	17	24	76	0
9 – б	17	5,9	94,1	0
9 - в	13	7,7	92,3	0
<b>Биология</b>				
6 - а	22	9	91	0
6 - б	23	26	74	0
6 - в	24	9	87	4
7- б	22	14	86	0
8 - в	12	25	75	0
9 - а	16	19	81	0
<b>Физика</b>				
8 - а	16	0	81	19
9 – б	18	22	78	0
<b>Химия</b>				
9 – в	11	18,18	54,56	27,27
<b>География</b>				
7 - а	16	12,5	87,5	0
7 - б	16	18,7	81,2	0
8- б	20	20	80	0
9 - в	12	0	75,1	24,9
<b>Английский язык</b>				

Класс*	Количество обучающихся, выполнивших ВПР (чел.)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%)
8 - а	9	44,4	44,4	11,2
8 – б	15	20	73,3	6,7
8 – в	12	0	83,3	16,7
<b>История</b>				
6 – а	20	0	95	5
6 – б	21	14	86	0
6 – в	20	0	95	5
7 - а	16	0	100	0
8 - б	21	10	90	0
9 - а	17	5,8	88,4	5,8
<b>обществознание</b>				
7 - б	20	0	80	20
7 - в	15	0	80,2	19,8
8 - а	16	25	75	0
8 – б	12	25	75	0
9 - б	18	5,5	61,5	33
<b>Окружающий мир</b>				
5 - а	20	20	70	10
5 – б	22	13,5	82	4,5
<b>Немецкий язык</b>				
8 – б	5	0	100	0

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали следующие результаты:

- русский язык в 5 – х результаты ВПР ниже годовых оценок от 10,5 до 20, выше результатов – 15 %, в 6 – х классах – результаты ниже годовых 33.5 %, выше – 22,7 %, в 7 – 9 классах ниже от 8,4 до 23,6 %, выше от 0 до 16,6 %.

- математика в 5 классах результаты ниже годовых от 5,9 % до 17 %, выше от 4 до 5,9 %.
- В 6 классах результаты ниже годовых от 5 до 11,1, выше от 5,6 до 10 %, в 7 – 9 классах понизили результаты от 5,3 % до 28,5 % обучающихся, результаты выше от 6,7 до 10 %.
- биология в 6 – 9 классах понизили от 9 до 26 %, повысили от 0 до 4 %.
- физика результаты в 8 а классе понизили 22 % обучающихся, а повысили 19 %.
- химия понизили 18,18 %, пвысили27,27 %.
- география в 7 – 9 - х классах понизили от 12,5 до 20 %, выше 24,9 %.
- окружающий мир результаты ниже 15,5 до 20 %., выше от4,5 % до 10 %.
- английский язык понизили от 20 до 44,4 %, повысили от 6,7 до 16,7 %.
- немецкий язык подтвердили 100 %.
- обществознание понизили результаты от 6,5 до 25 %, повысили от 19,8 до 33 %.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- 

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

№ п/ п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	15	3	4
2	Астрономия	4		
3	Биология	27		
4	География	17	2	5
5	Информатика ИКТ	11		
6	Искусство (МХК)	2		2
7	История	10	1	
8	Испанский язык			
9	Литература	22	1	2
10	Математика	46		
11	Немецкий язык	5		
12	Обществознание	26	2	2
13	ОБЖ	20		

14	Право			
15	Русский язык	45	17	28
16	Технология (д/м)	5	2	
17	Физика	21	1	
18	Физическая культура (д)	6	2	2
19	Физическая культура (м)	6	2	2
20	Химия	1		
21	Экология	3		
ИТОГО		292	33	56
ИТОГО (количество физических лиц):		60	20	46

**Победители и призеры  
II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников в  
2022-2023  
учебном году**

№ п / п	Код участника	Баллы	Тип диплома	Ф.И.О. участника(полностью)	Дата рождения	Гражданство	Класс	Школа
<b>Английский язык</b>								
1	АЯ687-2	55	Призёр	Гаврилова Софья Романовна	23.06.2006	РФ	10	МБОУ Вареновская СОШ
<b>Литература</b>								
1	ЛИ687-1	65	Призёр	Кобяцкая Александра Михайловна	07.12.2007	РФ	9	МБОУ Вареновская СОШ
<b>Физическая культура</b>								
1	ФК687-1	79,5	призер	Мамченко Артем Витальевич	20.05.2007	РФ	9	МБОУ Вареновская СОШ
2	ФК687-2	67,9	призер	Еремеева София	07.02.2007	РФ	9	МБОУ Вареновская СОШ

				Сергеевна	007			
--	--	--	--	-----------	-----	--	--	--

## Региональный этап ВсОШ

Гаврилова Софья Романовна 10 класс - призер Регионального тура ВсОШ по английскому языку.

### Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ

**Осень 2022 года, ВсОШ.** В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели стали выше на 24 процента (2021-2022 учебный год – 200 участников; 2022-2023 учебный год – 292 участника) и качественные – стали выше на 20 процентов (2021-2022 учебный год – 21 победитель, 50 призеров; 2022-2023 учебный год – 33 победителя, 56 призеров).



В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
<b>2020</b>	45	16	1	28	16	7	9	0	0
<b>2021</b>	44	12	1	31	14	6	7	0	1
<b>2022</b>	53	22	3	28	16	9	5	1	1

Сведения о поступивших 11 класс

№ п/п	Ф.И.	Учебное заведение	
1.	Артемьева Карина	-	работает
2.	Богданович Андрей	-	Пойдет в армию
3.	Вишневская Екатерина	Таганрогский музыкальный колледж	
4.	Генералова Алёна	Г. Майкоп Медицинский институт (платно)	Лечебное отделение
5.	Давиденко Валерия	Ростовский институт водного транспорта	Инженер-технолог
6.	Доронина Ангелина	ТГПИ	Муз.факультет
7.	Коренякина Карина	Ростовский финансовый колледж	Бухгалтерское дело
8.	Круглова Аделина	Ростовский медицинский колледж	Сестринское дело
9.	Карелин Анатолий	Ростовский железнодорожный техникум	машинист
10.	Лысенко Виктория	РИНХ	Факультет психологии (организация работы с молодежью)
11.	Мамченко Кирилл	Донской государственный технический университет	Строительный факультет
12.	Мартынова Ангелина	Г. Ульяновск	Факультет иностранных языков
13.	Плетнева Арина	ЮФУ (платно)	Юридический

			факультет
14.	Стадник Анна	ЮФУ	Юридический факультет (факультет конфликтологии)
15.	Харитонов Максим	ТГПИ	Физмат
16.	Цыганок Дмитрий	Таганрогский колледж морского приборостроения (платно)	

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Вареновская СОШ в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ Вареновская СОШ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

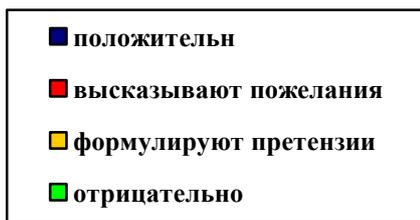
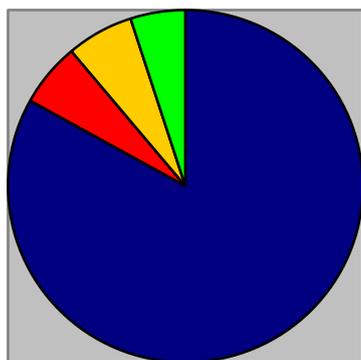
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 247 респондентов (41% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: май - июнь 2022 года.

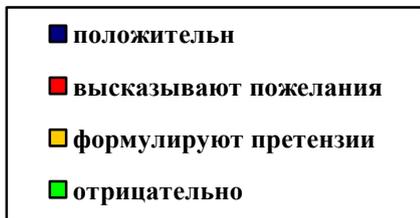
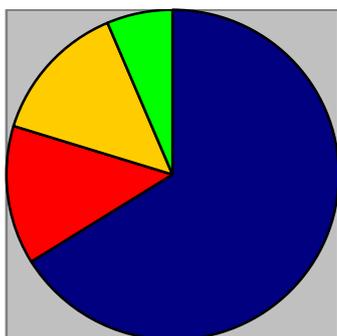
Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 83 и 17 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 63 и 37 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 72 и 28 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.
- 5.

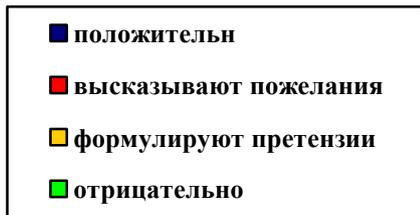
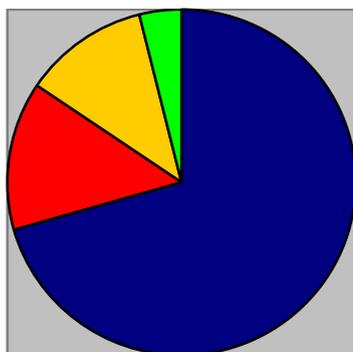
**Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.**



**Рисунок 1** Качество образовательного процесса



**Рисунок 2** Оснащенность образовательного процесса



**Рисунок 3** Психологический комфорт



**Рисунок 4 Деятельность администрации**

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 44 педагога. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 10 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 6 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 4 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МБОУ Вареновская СОШ.

С 1 сентября 2022 года в МБОУ Вареновская СОШ ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 4 года.

### **Советник по воспитанию:**

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;

- организует отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;
- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.

### Выявление профессиональных дефицитов

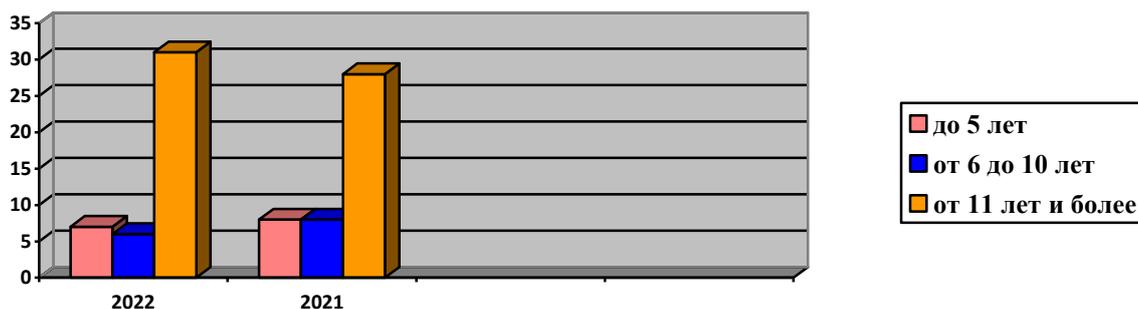
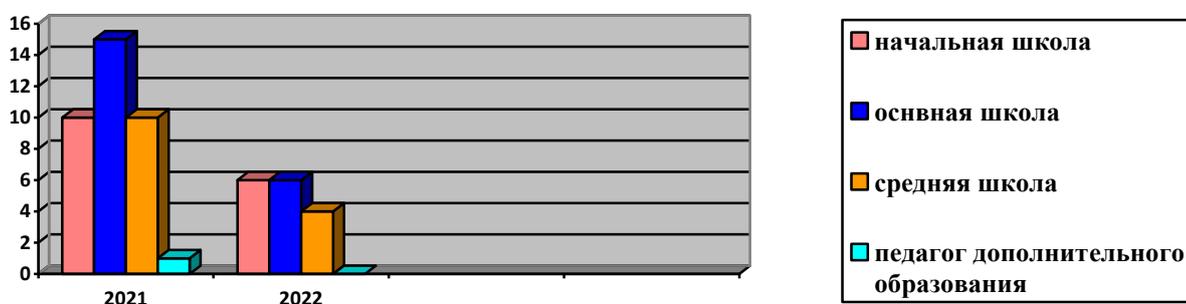


Рисунок 5 Стаж педагогического состава



**Рисунок 6 Возраст педагогического состава**

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ Вареновская СОШ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ Вареновская СОШ для внедрения требований обновленного ФГОС среднего общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах. Все педагоги уровня среднего общего образования направлены на прохождение курсовой подготовки.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ Вареновская СОШ на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и

муниципального уровня приняли 21 (48 %) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Конкурс методических разработок воспитательных мероприятий	Маслова Елена Павловна	Гран-при муниципального этапа, сертификат регионального этапа
III Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Маслова Елена Павловна	Сертификат
Межрегиональный конкурс «Россия – это родина моя!»	Саврасова Елизавета Валентиновна	Региональный этап - 1 место, финалист
Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Баканова Светлана Борисовна	Диплом призера регионального этапа
Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Дубина Елена Николаевна	Диплом призера регионального этапа
Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Воскобойникова Елена Николаевна	Диплом призера регионального этапа
Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Воскобойникова Елена Николаевна	сертификат
БиоТОП ПРОФИ	Куценко Анна Александровна	сертификат
Конкурс педагогических работников «Экология-дело каждого»	<u>Надолинская Мария Александровна</u>	Диплом 1 степени

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ Вареновская СОШ при реализации основной образовательной программы начального общего, среднего и основного общего образования показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ Вареновская СОШ необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ Вареновская СОШ составляет 76 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный [приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#).

#### **X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16644 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 19 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10167 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
<b>1</b>	Учебная	10167	8850
<b>2</b>	Педагогическая	230	415
<b>3</b>	Художественная	5087	6300
<b>4</b>	Справочная	380	2975
<b>5</b>	Языковедение, литературоведение	220	315
<b>6</b>	Естественно-научная	195	800
<b>7</b>	Техническая	135	350
<b>8</b>	Общественно-политическая	230	1100

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#). В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#). Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 138 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 127.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинета, 18 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет физики, химии и биологии оборудованы в рамках реализации

**федеральной программы «Современная школа» национального проекта «Образование».** Цель их создания — предоставить возможность всем детям школьного возраста вне зависимости от их места жительства бесплатно обучаться с использованием передовых технологий.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ Вареновская СОШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 75 процентов;
- удовлетворенная оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ Вареновская СОШ принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	596
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	269
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	291

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	148 (24,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,76*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,05*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	39
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (12,5 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	268 (45 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и	человек	94 (16 %)

призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
– регионального уровня		12 (2 %)
– федерального уровня		42 (7%)
– международного уровня		2 (0,3 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	44
– с высшим образованием		42
– высшим педагогическим образованием		41
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	38(86%)
– с высшей		23 (52%)
– первой		15 (34 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		7 (17 %)
– больше 30 лет		18 (41 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (17%)
– от 55 лет		8 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	41 (93%)

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (93%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	105
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	596 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,67

\* В 2022 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ Вареновская СОШ приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1- 4 х и 5-х классах.