

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Неклиновского района
Вареновская средняя общеобразовательная школа

Принята
на заседании педагогического совета
(протокол № 10 от 14.04.2023 г.)

Утверждена
приказом № 10 от 14.04.2023
педагогического совета
Директор МБОУ Вареновская СОШ
_____ МIRONENKO C.IY.

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР
по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся МБОУ Вареновская СОШ

с. Вареновка, 2023

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	<p align="center">Наименование программы</p>	<p align="center">АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА - 2023 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Неклиновского района Вареновская средняя общеобразовательная школа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся МБОУ Вареновская СОШ</p>
2.	<p align="center">Цели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Изучение и внедрение в практику школы механизмов поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности, повышения мотивации школьников к учению и развитию; – Обеспечение повышения качества образования через снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
3.	<p align="center">Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение комплекса мероприятий, по устранению рисковых направлений и перехода МБОУ Вареновской СОШ в эффективный режим развития (выход учреждения из списка школ с низкими образовательными результатами); – Реализация механизмов мотивации педагогов к повышению качества результатов деятельности с обучающимися с рисками учебной неуспешности;. – Обеспечение непрерывного образования и повышения квалификации педагогов по внедрению эффективных методик работы со слабоуспевающими обучающимися; – Обеспечение психологического комфорта обучающихся с рисками учебной неуспешности и создание для них ситуации успеха в обучении.
4.	<p align="center">Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности; – Доля педагогов, повысивших методический уровень в направлении создания системы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию; – Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с неуспевающими обучающимися, в т.ч. с ОВЗ; – Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы; – Доля обучающихся с промежуточными низкими образовательными результатами, подтвердивших свои оценки в рамках оценочных процедур (ГИА, ВПР, АКР); – <p>нижение риска низких результатов при росте доли обучающихся с учебной неуспешностью (дети-мигранты, обучающиеся с задержкой психического развития, обучающиеся с девиантным поведением и др.);</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – Доля обучающихся с учебной неуспешностью, охваченных индивидуальным психолого-педагогическим сопровождением; – Увеличение количества наставников для детей из неблагополучных семей. <p>В целом: Положительные итоги мониторинга сформированности у школьников мотивации к учению и развитию;</p>
5.	Методы сбора и обработки информации	Наблюдение, анализ, мониторинг, изучение и анализ документов, самооценка и самообследование.
6.	Сроки и этапы реализации проекта <u>Корректировка на 2023 год!</u>	<p><u>Апрель 2023 года – Апрель 2024 г.</u></p> <p>1 этап (Апрель 2023 – май 2023) Аналитико-корректировочный: Определение комплекса мероприятий, показателей, индикаторов и сроков исполнения мероприятий программы.</p> <p>2 этап (май 2023 - декабрь 2023 г.) Реализующий: Реализация Комплекса мер, направленных на устранение рисков и переход в качественно новый режим функционирования.</p> <p>3 этап (январь 2023-март 2024 г.) Аналитико-обобщающий: подведение итогов, осмысление результатов реализации программы; оценка эффективности программы на основе индикаторов и показателей успешности выполнения.</p>
7.	Основные мероприятия по достижению целей и решению задач	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация Программы развития 2022г-2024г. МБОУ Вареновская СОШ «Школа равных возможностей» - Определение значимых факторов образовательной деятельности, влияющих на уровень обученности детей с рисками учебной неуспешности; - Изучение профессиональных затруднений педагогических работников по работе с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию и проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, курсов повышения квалификации для профессионального развития педагогов с целью обеспечения по выявленным затруднениям индивидуальной профессиональной курсовой подготовки и персональной методической помощи педагогическим работникам по повышению учебной мотивации обучающихся; - Выстраивание эффективного социального партнерства с организациями, осуществляющими помощь обучающимся с ОВЗ, обучающихся из неблагополучных семей; - Обеспечение эффективного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в рамках общешкольной Программы психолого-педагогического сопровождения «Мы вместе», в т.ч. по выявлению причин учебной неуспешности обучающихся, испытывающих трудности в учении, причин, способствующих дезадаптации детей-мигрантов;

		– Обеспечение административного контроля за преподаванием предметов с низким рейтингом по результатам мониторинга оценки качества выполнения ВПР, диагностических работ, а также по результатам ГИА.
8.	Ожидаемые результаты	– Обеспечение повышения качества образования через снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. – Внедрение в практику школы механизмов поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности, повышения мотивации школьников к учению и развитию;
9.	Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, управленческая команда.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Обоснование необходимости программы.

Риски учебной неуспешности развиваются из-за отсутствия системной работы с неуспевающими обучающимися, обучающимися с низкой учебной мотивацией, большинством категорий обучающимися с ОВЗ, детей мигрантов, испытывающих трудности в общении на русском языке, некоторых детей из неблагополучных семей, испытывающих недостаточность общего развития и воспитания, а также недостаточной психологической поддержки, которую может оказать школа этим категориям обучающихся.

Низкие результаты – это лишь индикатор, который должен запускать процессы индивидуальной поддержки школьника по выявленным дефицитам.

Отсутствие развитых компетенций по работе с такими категориями обучающихся у **учителей** также может проявляться в значительном повышении риска низких результатов при росте доли таких обучающихся.

Отсутствие системной работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности и педагогами, которые не владеют методами, приёмами и технологиями работы с такими детьми, может приводить к общему снижению результатов школы.

Часто и **родители не знают о доступных способах поддержания** учебного процесса своих детей, а школа не может обеспечить должного уровня консультаций. Невовлеченные родители могут также снижать учебную мотивацию у детей, предъявляя завышенные требования или, напротив, демонстрируя безразличие к учебным делам школьника.

Администрация и педагогический коллектив работает над совершенствованием образовательного процесса и созданием современной образовательной среды в учреждении с целью повышения качества образования, создавая благоприятные условия обучения, воспитания и развития для обучающихся различных категорий, а также постоянного профессионального роста педагогических работников. МБОУ Вареновская СОШ – это школа УСПЕХА. Здесь поддержат любую инициативу, а успех, даже незначительный, заметят, помогут успешно реализоваться и получить признание; ШКОЛА МБОУ Вареновская СОШ – это школа ДОБРА. Здесь учат жить вместе, учат добру и справедливости, толерантности, сопереживанию и соучастию.

По результатам внутренней оценки качества образования в МБОУ Вареновская СОШ, проводимой на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ Вареновская СОШ, констатируется, что **система управления учебно-воспитательным процессом работает на улучшение результатов**, проводятся обсуждения, принимаются управленческие решения, намечаются достаточные действия по устранению неудовлетворительных результатов внутренней оценки качества образования по результатам ВШК. Однако, **МБОУ Вареновская СОШ по итогам 2021, 2022 года была включена в список ОО Ростовской области, имеющих низкие образовательные результаты.** Исходя из этого, был разработан

комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования обучающихся и перехода ОО в эффективный режим. В МБОУ Вареновская СОШ будет проведена работа по разработке **Карты рискового профиля школы** с указанием мер для **минимизации и устранения рисков**. Настоящая **Антирисковая программа** предполагает осуществить мероприятия **по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности**.

В 2023 году будет проведена корректировка основных программных документов.

Несмотря на положительные и результативные моменты в работе педагогического коллектива по решению проблем низких результатов обучения, существуют и **объективные причины**, способствующие снижению учебных достижений обучающихся в целом по ОО, которые не решаются на протяжении нескольких лет: особый контингент вновь прибывающих обучающихся с низкой мотивацией к учению; дети-мигранты, которые испытывают трудности в овладении русским языком; увеличение и появление новых нозологий у детей с ОВЗ (дети с ТНР и дети, обучающиеся по общеобразовательной программе с организацией коррекционной логопедической, психологической, дефектологической помощи); дети из семей, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения, а также велика доля детей из неполных, малообеспеченных семей с невысоким уровнем образования, детей с рисками учебной неуспешности, низким уровнем мотивации к учению и развитию, проблемами поведения и здоровья. Наблюдается постоянный отток успешных обучающихся. МБОУ Вареновская СОШ имеет достаточно большой процент обучающихся с низкой учебной мотивацией и учебной неуспешностью, так как школа одна на несколько сельских поселений.

В целом, по итогам ежегодного анализа результатов и самообследования образовательной деятельности констатируются следующие **результаты**:

- В МБОУ Вареновская СОШ **созданы условия для получения бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования** в соответствии с законом РФ «Об образовании»;
- **Созданы условия, обеспечивающие безопасность образовательного процесса**, школа работает над созданием условий обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями СанПиН для обучающихся с ОВЗ.
- В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации», п. 6,7), на основании Плана внутришкольного мониторинга был проведен анализ прохождения программ по всем учебным предметам 1-11 классов по итогам текущего учебного года. Учебный год, согласно Годовому календарному учебному графику, закончился в сроки, предусмотренные годовым Календарным графиком на текущий учебный год. **Общеобразовательные программы выполнены в полном объеме;**
- **Разработан и реализуется План повышения качества образования на 2022 – 2023г.**

. **В 2022- 2023г. году в МБОУ Вареновская СОШ разработаны и успешно реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ**, обучающихся с особыми образовательными потребностями. Для реализации наряду с общепедагогическими методами и приёмами обучения в школе используются специфические для каждой категории обучающихся с особыми образовательными потребностями приёмы и методы коррекционно-педагогической работы.

- Методическая деятельность с педагогическими кадрами решает вопросы повышения квалификации педагогов через **организованную методическую работу, коллективное творчество. Разработана и реализуется Программа повышения профессионального и методического уровня педагогических работников.**
- **Учебно – методическое, информационно – техническое и материально – техническое обеспечение образовательного процесса удовлетворительное и достаточное в соответствии с требованиями к оснащению УВП**, спланирована работа по обеспечению УВП образовательными ресурсами в соответствии с требованиями реализации ФГОС, в т.ч. информационными для реализации электронного обучения;
- Анализ результатов деятельности позволяет констатировать, что **в 2022 году в школе удалось сохранить и продолжить лучшие традиции** в организации воспитательной работы, внеклассной деятельности, внеурочных занятий и дополнительного образования.

По результатам анализа образовательной деятельности МБОУ Вареновская СОШ были выявлены следующие основные проблемы:

- **Недостаточный уровень качества образования**, наличие ученического «резерва» качественной успеваемости, недостаточность индивидуализации образовательной траектории учащихся и педагогов;
- **Снижение мотивации школьников к учению** из-за недостаточного развития у обучающихся на этапе образовательного процесса ключевых компетенций, формирования универсальных учебных действий и функциональной грамотности;
- **Не обеспечен необходимый и достаточный уровень контроля за процессом подготовки обучающихся, в т.ч. детей с низкой учебной мотивацией, к ГИА** в рамках школы, особенно в период повторения изученного ранее материала, в т.ч. в период обучения в дистанционном формате;
- **Ослаблен контроль за работой учителей по повышению качества обученности школьников и предупреждению неуспеваемости»;**

По итогам ежегодного анализа результатов констатируются следующие **тревожные показатели:**

- **Высокая доля обучающихся с промежуточными низкими образовательными результатами**, не подтвердивших свои оценки в рамках оценочных процедур (ГИА, ВПР, АКР);
- **Рост количества обучающихся с учебной неуспешностью** (дети-мигранты, обучающиеся с задержкой психического развития, обучающиеся с девиантным поведением и др.);
- В некоторых классах (3,5,8,9,10 классы) **не обеспечена устойчивая успеваемость учащихся по отдельным учебным предметам;**
- **Наличие в школе обучающихся, не освоивших общеобразовательные программы**, в т.ч. адаптированные образовательные программы
- МБОУ Вареновская СОШ педагогическими кадрами **укомплектована с учетом нормы учебной нагрузки учителя;**

Результаты оценки качества образования в МБОУ Вареновская СОШ являются прозрачными и открытыми и доступны для ознакомления, в т.ч. через публичный доклад директора МБОУ Вареновская СОШ и размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте школы.

По результатам внутренней оценки качества образования в МБОУ Вареновская СОШ, проводимой на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ Вареновская СОШ, проводятся обсуждения, **принимаются управленческие решения, намечаются достаточные действия по устранению неудовлетворительных результатов в рамках внутренней оценки качества образования (ВСОКО).**

(Подробный анализ деятельности школы См. Самообследование МБОУ Вареновская СОШ на сайте школы).

3.3. Анализ факторов риска неуспешности:

Актуальные для МБОУ Вареновская СОШ факторы риска неуспешности были определены по итогам самодиагностики по методическим материалам на сайте ФИОКО: <https://fioco.ru/antirisk>, по результатам которой была составлена **Карта рискового профиля МБОУ Вареновская СОШ** (См. Приложение).

IV. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ

План мероприятий («дорожная карта») по снижению рисков учебной неуспешности обучающихся в МБОУ СОШ №2:

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Вид отчетного документа	Планируемый результат
Региональный и муниципальный уровни участия					
1.	Участие в федеральных, региональных и муниципальных семинарах/вебинарах для образовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами.	по плану	Управленческая команда. Директор школы	Материалы передового опыта образовательных учреждений, вышедших из списка ШНОР	Повышение методического уровня управленческой команды.
2.	Повышение профессионального уровня педагогов школы через участие в региональной Программе повышения квалификации	По отдельному плану	Муниципальный куратор, МБОУ Вареновская СОШ Зам.директора	Программа повышения профессионального уровня педагогов МБОУ Вареновская СОШ	Повышение профессионального уровня педагогов школы
3.	Участие МБОУ Вареновская СОШ в региональном семинаре по обмену опытом ШНОР	По отдельному графику.	Муниципальный куратор, МБОУ Вареновская СОШ Директор Зам.директора	Материалы участия в семинаре	Повышение профессионального уровня управленческой команды школы по организации работы с обучающимися с учебной неуспешностью.
4.	Участие МБОУ Вареновская СОШ в федеральном/региональном проекте внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» Использование электронного банка	По плану	Муниципальный куратор, МБОУ Вареновская СОШ, Зам.директора	Банк заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	Внедрения в учебный процесс МБОУ Вареновская СОШ банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся.

	заданий для оценки функциональной грамотности на портале РЭШ.				
5.	Участие МБОУ Вареновская СОШ в муниципальном мониторинге реализации плана мероприятий совместной работы по переходу в эффективный режим работы.	май, ноябрь 2023 год	Управленческая команда. Директор школы	План мероприятий совместной работы по переходу в эффективный режим развития.	Корректировка плана мероприятий.
Работа с педагогами школы по снижению рисков учебной неуспешности обучающихся					
6.	Разработка и принятие необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов и локальных актов	январь, февраль, 2023год	Управленческая команда. Директор школы	Приказы, локальные акты по организации деятельности в рамках Проекта адресной методической помощи ШНОР и выполнению мероприятий среднесрочной/ антирисковой программы. Материалы на Google-диске в Личном кабинете ШНОР (16+) регионального Проекта адресной методической помощи 2022.	Принятие правильных управленческих решений по ходу реализации программы.
7.	Самодиагностика, самоанализ образовательных результатов, определение рисков профилей и факторов риска	апрель, 2023 год	Управленческая команда. Директор школы	Итоги самодиагностики. Карта рискового профиля школы.	Улучшение результатов образовательной деятельности на основе реальных факторов, выявленных в ходе самодиагностики.
8.	Круглый стол «Основные направления деятельности школы по выполнению мероприятий Антирисковой программы по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности».	апрель, 2023 год	Управленческая команда. Директор школы Лобанов А.Н.	Материалы Круглого стола. Фотоотчёт.	Активное школы в реализацию Проекта ШНОР-2023.
9.	Изучение профессиональных затруднений педагогических	март/апрель 2023 год	Заместитель директора по	Аналитическая справка о профессиональных	Повышение методического

	работников по работе с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию и риски учебной неуспешности.		методической работе. Руководители ШМО	затруднения педагогических работников Аналитическая справка о профессиональных затруднениях педагогических работников	уровня педагогов. Снижение доли обучающихся с учебной неуспешностью.
9.	Проектирование и реализация индивидуальных планов повышения квалификации учителей, имеющих стабильно низкие результаты обучения	Апрель/май 2023 год	Заместитель директора по методической работе. Руководители ШМО	Индивидуальные планы повышения квалификации педагогов. Перспективный план повышения методического уровня педагогов.	Повышение методического уровня педагогов Снижение доли обучающихся с учебной неуспешностью.
10.	Оценка контингента обучающихся для выявления особенностей развития детей, а также определения специфики и их особых образовательных потребностей на основе критериев и показателей эффективности развития обучающихся с учебной неуспешностью и/или с низкой учебной мотивацией.	апрель/ сентябрь 2023 год	Заместители директора по УВР Заместитель директора по методической работе. Руководитель ППК	Аналитическая справка по итогам оценки контингента обучающихся.	Улучшение результатов индивидуальной работы с обучающимися с учебной неуспешностью и/или с низкой учебной мотивацией.
11.	Изучение инновационных методик обучения детей с низкой учебной мотивацией и/или рисками учебной неуспешности (теоретический семинар для педагогов);	апрель 2023 год	Зам.директора по УВР Руководители ШМО.	Материалы семинара/методическая копилка.	Повышение методического уровня педагогов. Снижение доли обучающихся с учебной неуспешностью.
12.	Практикум для молодых педагогов «Освоение и внедрение образовательных технологий для обучения и развития обучающихся с учебной неуспешностью».	сентябрь, 2023 год	Зам.директора по УВР Наставники молодых педагогов.	Материалы практикума/Методическая копилка. Материалы рефлексии молодых педагогов.	Повышение методического уровня молодых педагогов.

13.	Разработка рабочих учебных программ учебных предметов, курсов с учётом обновлённых ФГОС и включения/планирования видов коррекционной деятельности на уроках/занятиях с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в т.ч. детьми мигрантов и обучающимися с ОВЗ.	апрель/август/сентябрь 2023год	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по методической работе.	Рабочие программы учебных предметов, курсов, размещенные на официальном сайте школы. Экспертная оценка рабочих программ учебных предметов.	Повышение качества разработки рабочих программ в учётом включения/планирования видов коррекционной деятельности с обучающимися на уроке.
14.	Педагогический совет «Развитие функциональной грамотности обучающихся».	апрель, 2023 год	заместитель директора по УВР. Руководители ШМО.	Протокол заседания педагогического совета. Анализ успеваемости обучающихся.	Повышение профессионального уровня педагогов. Исполнение решения педсовета по реализации мер по снижению рисков учебной неуспешности обучающихся.
15.	Обеспечение административного контроля за преподаванием предметов с низким рейтингом по результатам мониторинга оценки качества образования.	апрель/ноябрь 2023 год	Директор школы Заместители директора по УВР	Аналитические справки по итогам контроля.	Улучшение качества внутришкольного контроля, предупреждение неуспеваемости школьников.
16.	Методическое мероприятие: Декада наставничества «Учиться, обучая других».	по плану декабрь-январь, 2023 год	Зам.директора по УВР Заместитель директора по методической работе. Наставники.	Выпуск очередного Методического бюллетеня.	Повышение методического и профессионального уровня педагогов.
17.	Взаимопосещение уроков педагогами, с последующим анализом посещённых уроков.	по графику. весь период.	Руководители ШМО. Заместитель	Технологические карты уроков учителей.	Повышение методического уровня педагогов.

	Цель: Изучение профессиональных затруднений педагогов по работе с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию		директора по методической работе.		Снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией.
18.	Организация работы школьных методических объединений учителей с учетом профессиональных затруднений, оказания методической поддержки педагогам, работающим с обучающимися с рисками учебной неуспешности.	по плану весь период.	Заместители директора по УВР Руководители ШМО. Заместитель директора по методической работе.	Планы работы методических объединений.	Повышение методического уровня педагогов. Снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией.
Работа с обучающимися по формированию положительной учебной мотивации и снижению рисков учебной неуспешности					
19.	Совершенствование работы психолого-педагогического сопровождения и социализации обучающихся с учебной неуспешностью, в т.ч. обучающихся с ОВЗ; Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.	по плану весь период. апрель/ сентябрь 2023 год	Педагог-психолог Социальный педагог	Индивидуальные программы развития обучающихся с низкой учебной мотивацией, в т.ч. обучающихся с ОВЗ. Индивидуальные маршруты сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Создание условий для повышения учебной мотивации обучающихся
20.	Реализация Программы психолого-педагогического сопровождения «Мы разные, но мы вместе», в т.ч. по выявлению причин учебной неуспешности обучающихся, испытывающих трудности в учении, в т.ч. причин, способствующих дезадаптации детей-мигрантов	апрель 2023 год	Педагог-психолог Социальный педагог	Программа психолого-педагогического сопровождения «Мы вместе»	Создание условий для повышения учебной мотивации обучающихся
21	Привлечение обучающихся с учебной неуспешностью, а также обучающихся из «резерва качества» в реализацию образовательных направлений внеурочной	январь/ сентябрь 2023 год	Заместители директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог	Программы курсов «Учись учиться» для НОО, ООО, СОО.	Увеличение охвата обучающихся с рисками учебной неуспешности

	деятельности, в т.ч. в совместной деятельности классных руководителей и родителей.		Кл. руководители.		внеурочной образовательной деятельностью.
22.	<p>Организация индивидуальных и групповых консультационных занятий по подготовке к ВПР, ГИА. Проведение тематических зачетов по учебным предметам. Внедрение в практику наставничества «учитель-ученик», «ученик-ученик».</p> <p>Организация консультаций по обучающимся с учебной неуспешностью использованию на образовательных платформах «Я-класс», «Учи.ру», а также с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!».</p>	по плану. весь период.	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники.	<p>График индивидуальных занятий.</p> <p>График проведения индивидуальных консультаций</p>	Повышение уровня подготовки обучающихся к ВПР и ГИА
23.	<p>Ежемесячный анализ успеваемости по школе</p> <p>Ежедневный контроль за посещаемостью занятий обучающихся.</p>	ежемесячно. ежедневно.	Заместители директора по УВР Социальный педагог	Журналы контроля Отчёты классных руководителей.	Создание условий для достижения обучающимися с учебной неуспешностью, а также обучающихся из «резерва качества», положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом.

24.	Сетевое взаимодействие по вовлечению обучающихся с учебной неуспешностью с учреждениями (библиотеки, музеи, храмы, СМИ, ОУ дополнительного образования детей и др.).	по плану. весь период.	Заместители директра по УВР, заместитель директора по ВР Педагог-психолог Социальный педагог	Договоры о сотрудничестве. Отчёт о занятости детей с учебной неуспешностью.	Увеличение количества детей, включённых в познавательную, проектную, исследовательскую, творческую деятельность. Улучшение качественной успеваемости.
25.	Конкурсы различных направлений внутри классов и школы, направленные на создание условий самореализации учащихся с низкой мотивацией к учебе в этих конкурсах, а также обучающихся из «резерва качества».	по плану. весь период.	Заместитель директора по ВР. Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители.	Планы внешкольных и внеклассных мероприятий. Рабочие планы воспитания классных руководителей.	Создание условий для увеличения количества учащихся, принимающих участие в интеллектуальных и творческих конкурсах
26.	Организация участия обучающихся с учебной неуспешностью в выставках творческих работ в акциях «Неделя добра», «Письмо солдату», «Найди свой путь», в предметных декадах и конкурсах и др.	по плану. весь период.	Заместитель директора по ВР. Социальный педагог Классные руководители.	Информация на школьном сайте. Медийные презентации. Портфолио обучающегося. Отчёт классного руководителя.	Вовлечение учащихся в добровольную социально- значимую деятельность
27.	Просветительская работа с родителями, консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей с рисками учебной неуспешности, а также обучающихся из «резерва качества».	по плану весь период.	Педагог-психолог Социальный педагог Заместитель директора по ВР.	Протоколы родительских собраний. Журнал учёта проведённых консультаций.	Снижение доли обучающихся с учебной неуспешностью.

Ожидаемые результаты:

- **Снижение** количества/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- **Снижение риска низких результатов** при росте доли обучающихся с учебной неуспешностью (дети-мигранты, обучающиеся с задержкой психического развития, обучающиеся с девиантным поведением).
- **Создание системы работы** МБОУ СОШ №2 в направлении внедрения механизмов поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности, с целью повышения мотивации школьников к учению и развитию;
- **Обеспечение повышения качества образования** через принятие комплекса мер, направленных на создание условий для перехода ОО в эффективный режим развития (выход учреждения из списка школ с низкими образовательными результатами);

Результативность реализации программы отслеживается на основе успешного выполнения заявленных плановых целевых показателей посредством мониторинговых мероприятий на 3 этапе реализации программы (декабрь 2023-январь 2024 года).