

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ Вареновская СОШ
Протокол № 1
от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Вареновская СОШ
С. Ю. Мироненко
Приказ № 5 от 01.09.2023 г.



**План психолого-педагогического сопровождения
подготовки обучающихся к ВПР
в 2023- 2024 учебном году**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Подготовительная деятельность			
1	Оформление школьного стенда по психологическому сопровождению подготовки к ВПР	август	Педагог-психолог Тарасова Н.В.
2	Разработка профилактических психолого-педагогических рекомендаций для учащихся: - «Готовимся к ВПР»; - «Как управлять своими эмоциями»; - «Скорая помощь в стрессовой ситуации»;	сентябрь - декабрь	Педагог-психолог Тарасова Н.В.
3	Разработка рекомендаций для родителей по организации работы и охраны здоровья учащихся в период подготовки и проведения ВПР: «Как помочь ребенку справиться со стрессом»; - «Психологическая поддержка ребенка»	Сентябрь - февраль	Педагог-психолог Тарасова Н.В.
4	Разработка рекомендаций для педагогов по психологической подготовке учащихся к ВПР: «Создание благоприятной атмосферы в классе во время подготовки к ВПР»; - «Как поддержать ученика на уроке»; «Стратегии педагогической работы с детьми группы риска»	сентябрь - март	Педагог-психолог Тарасова Н.В.

5	Обновление актуальной психолого-педагогической информации на официальном сайте в целях ознакомления обучающихся, родителей (законных представителей) с основными направлениями психолого-педагогической поддержки школьников в рамках организации и проведения ВПР.	В течение года	Зам. директора по ИТ Шурупов М.А., педагог-психолог Тарасова Н.В.
Просветительская деятельность			
6	Подготовка и проведение родительских собраний по темам: «ВПР в вопросах и ответах» «Особенности организации и проведения ВПР: психолого-педагогический аспект» «Как поддержать ребенка во время подготовки к ВПР?»	В течение года	Заместители директора по УВР Левая Л.В., Соловьева О.Н. Педагог-психолог Тарасова Н.В.
7	Проведение семинаров с учителями, классными руководителями по темам: «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?», «Стратегии психологической подготовки учащихся к ВПР» «Деятельность классного руководителя по психологической подготовке учащихся к ВПР»	Сентябрь Декабрь Февраль	Заместители директора по УВР Левая Л.В., Соловьева О.Н. Педагог-психолог Тарасова Н.В.
8	Проведение бесед, групповых консультаций с обучающимися по темам «Что я знаю о ВПР?» «Использование вашего времени наилучшим образом» «Как подготовиться к ВПР?» «Индивидуальный стиль деятельности»	В течение года	Классные руководители 4-8 классов
Диагностическая деятельность			
9	Психологическое тестирование учащихся: изучение познавательного компонента учебной деятельности, учебной мотивации, тревожности, работоспособности, особенностей восприятия различных типов информации	Ноябрь – декабрь	Педагог-психолог Тарасова Н.В.

10	Определение индивидуальных особенностей и склонностей учащихся, потенциальных возможностей	Ноябрь – декабрь	Классные руководители
11	Выявление учащихся «группы риска»	Октябрь – декабрь	Учителя-предметники
Консультационная деятельность			
13	Индивидуальное консультирование классных руководителей, учащихся и их родителей по результатам диагностической работы	Январь - февраль	Заместители директора по УВР Левая Л.В., Соловьева О.Н. Учителя,
14	Индивидуальные психологические консультации тревожных учащихся, учащихся с низкой самооценкой, учащихся «группы риска»	В течение года	Педагог-психолог Тарасова Н.В.
15	Индивидуальные консультации родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ВПР	В течение года	Педагог-психолог Тарасова Н.В. администрация,
16	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обеспечения благоприятной психологической атмосферы в классе, на уроках при подготовке и проведении ВПР	В течение года	Заместители директора по УВР Левая Л.В., Соловьева О.Н., Педагог-психолог Тарасова Н.В.
Организационная деятельность			
17	Выработка предложений по оптимизации процесса психологической поддержки учащихся в ходе подготовки к ВПР	Февраль	Учителя, классные руководители
18	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Январь - февраль	Учителя
19	Реализации стратегий адресной психологической поддержки с учетом индивидуальных особенностей учащихся	Февраль - март	Педагог-психолог Тарасова Н.В., классные руководители
Коррекционно-развивающая деятельность			

20	Организация групповых коррекционно-профилактических занятий по психологической подготовке учащихся к ВПР с использованием тренинговых упражнений, групповых дискуссий, коммуникативных игр	Январь - март	Педагог-психолог Тарасова Н.В.
21	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по усвоению приемов запоминания, освоения способов совладения с тревогой, актуализации внутренних ресурсов	Январь - март	Учителя-предметники
22	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по повышению учебной мотивации, выработки навыка использовать особенности своего типа мышления, индивидуального учебного стиля деятельности	Январь - март	Учителя-предметники
Заключительный этап			
23	Отслеживание состояния учащихся после проведения ВПР, результативности с целью выявления психологических трудностей	Май - июнь	Классные руководители, Педагог-психолог Тарасова Н.В.
24	Анализ основных подходов к профилактике стресса в работе социального педагога	Май - июнь	Социальный педагог
25	Анализ возникших психологических и педагогических проблем при подготовке и проведении ВПР, корректировка плана работы по психолого-педагогическому сопровождению учащихся на следующий учебный год.	Май - июнь	Заместители директора по УВР Левая Л.В., Соловьева О.Н., Педагог-психолог Тарасова Н.В.