
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Школа № 6 имени
Героя Советского Союза Самохина Н.Е.»
(МБОУ «Школа № 6»)

УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ «Школа № 6»
_____ Е.В. Мещанкина
Приказ от 31.08.2024 № 226

**Годовой план работы учителя-логопеда
Будаевой Е.С. 2024-2025 учебный год**

г. Ростов-на-Дону

Годовой план работы учителя-логопеда
Будаевой Е.С. на 2024-2025 учебный год.

Цель:

Планирование, организация и проведение работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами, которые испытывают трудности при освоении программного материала, также профилактика, вторичных проявлений, вызванных основным нарушением.

Задачи:

1. Проведение всестороннего изучения особенностей развития каждого ребенка: познавательной, речевой, эмоционально-волевой сферы, используя адаптированные методики дифференцированной диагностики.
2. Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, с учетом их индивидуальных возможностей и потребностей.
3. Осуществление задач коррекционно-развивающего обучения и воспитания в тесном сотрудничестве с психологами, дефектологами и другими специалистами, родителями.
4. Оказание консультативной и методической помощи всем субъектам образовательного процесса.
5. Повышение компетентности родителей детей в вопросах коррекционной педагогики. Привлечение к активному участию в коррекционно-воспитательном процессе, с использованием разных форм взаимодействия.
6. Повышение уровня специальных знаний в области коррекционной педагогики путем самообразования, участия в методических объединениях, семинарах.

№	Вид деятельности	Содержание	Сроки. Отметка о выполнении
1.	Организационная	<ul style="list-style-type: none"> ○ Подготовка кабинета к новому учебному году. ○ Составление списка детей. ○ Составление годового плана. ○ Составление рабочих программ коррекционно-развивающих занятий. ○ Составление графика работы. ○ Оформление графика посещаемости. 	<p style="text-align: center;">Сентябрь Октябрь</p>
		<p>Написание аналитического отчета за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 четверть, - 2 четверть, - 3 четверть, - 4 четверть, - за учебный год. 	<p style="text-align: center;">Октябрь Январь Март Май Май</p>
2.	Диагностическая	<ul style="list-style-type: none"> ○ Сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии обучающегося (вновь прибывшие дети); 	<p style="text-align: center;">Сентябрь</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ○ Логопедическая диагностика; ○ Динамическое наблюдение. 	<p>Сентябрь Январь Май</p>
3.	Коррекционно-педагогическая	<ul style="list-style-type: none"> ○ Развитие мотивации к коррекционно-образовательной деятельности; ○ Проведение индивидуальных занятий, согласно расписанию: <p>Коррекционная работа с обучающимися, предполагающая развитие и коррекцию в освоении областей: речевое развитие, познавательное развитие.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Психических, познавательных процессов, развитию общей, мелкой и артикуляционной моторики, звукопроизношения. Профилактика и коррекция нарушений устной и письменной речи. ○ Коррекционная работа по предупреждению вторичных нарушений, следующих за первичными, и тесно с ними связанными трудностями в общении, поведении и различных видах деятельности обучающегося. 	В течение года
4.	Методическая	<ul style="list-style-type: none"> ○ Участие в педсоветах, семинарах; ○ Отслеживание и изучение новинок в методической литературе, журналах; ○ Оснащение кабинета методическими, дидактическими пособиями; ○ Изучение специальной литературы, периодических изданий, участие в вебинарах по теме самообразования; ○ Подбор и разработка дидактических игр, логоритмических игр и упражнений, наглядных пособий, направленных на речевое развитие обучающихся. 	В течение года

5.	Консультативная	<p style="text-align: center;">Работа с педагогами</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Проведение коррекционно-педагогической работы в тесном сотрудничестве с учителями класса, психологом, дефектологом. ○ Консультирование других специалистов по волнующим их вопросам, касающихся особенностей и специфики работы с конкретным ребёнком либо группой детей. <p>Консультация «Инновационные методы в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда»</p> <p>Консультация «Использование различных методов и методик при проведении коррекционно-развивающих занятий по коррекции познавательных процессов у детей с ЗПР»</p>	<p style="text-align: center;">В течение года</p> <p style="text-align: center;">Ноябрь</p> <p style="text-align: center;">Апрель</p>
		<p style="text-align: center;">Работа с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Индивидуальное консультирование по итогам логопедического обследования обучающихся; ○ Проведение индивидуальных бесед, консультаций, 	<p style="text-align: center;">Сентябрь Январь Май</p> <p style="text-align: center;">В течение года</p>

	Выступление на родительских собраниях:	Сентябрь
	○ «Содержание и организация работы учителя-логопеда». Общие коррекционно-развивающие задачи на новый учебный год.	
	○ «Результаты работы за первое полугодие 2024-2025 учебного года». Рекомендации родителям.	Январь
	○ «Подведение итогов коррекционно-развивающего обучения за 2024-2025 учебный год». Рекомендации родителям на летний период.	Май
	«Формирование связной речи с помощью сочинения историй»	Сентябрь
	«Особенности устной и письменной речи у детей с ЗПР»	Октябрь
	«Возможности альтернативной коммуникации»	Ноябрь
	«Приемы для развития связной речи »	Декабрь
	«Формирование связной монологической речи у детей школьного возраста с ОНР»	Январь

		«Зачем нужно развивать мелкую моторику и дыхание?»		Февраль
			«Игры для развития фонематического слуха»	Март
		«Развитие зрительного восприятия»		Апрель
		«Обучение пересказу» Рекомендации родителям на летний период.	В течение учебного года	Май