

ПРИНЯТО

на заседании

педагогического совета

МБОУ «Школа № 6»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Школа № 6»

_____ Е.В. Мещанкина

Приказ № 30 от 30.01.2026

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 6
имени Героя Советского Союза Самохина Н.Е.»**

за 2025 год

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Школа № 6 имени Героя Советского Союза Самохина Н.Е.» (далее-МБОУ «Школа № 6») подготовлен в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Содержание:

I часть (аналитическая):

1. Анализ образовательной деятельности
2. Анализ системы управления ОУ
3. Анализ условий осуществления образовательной деятельности
4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся
5. Анализ кадрового потенциала
6. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

II часть

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

I часть (аналитическая):

1. Анализ образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ростова-на-Дону «Школа № 6 имени Героя Советского Союза Самохина Н.Е.» введено в эксплуатацию в 1980 году.

Тип: образовательное учреждение

Вид: школа

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 61Л01

№ 7161 от 13 мая 2021 г. бессрочна, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Юридический и фактический адрес: 344113, г. Ростов-на-Дону, пр. Королева, 12/3; телефон: 310-07-99; 310-07-98; 310-04-73 факс 310-07-99

E-mail: school-6@mail.ru

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 8.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней.

В МБОУ «Школа № 6» реализуется два профиля: в 10 классе – инженерный; в 11 классе –информационный.

Функционируют два коррекционных класса: 2-ой класс и 4-ый класс (пятый год обучения) для детей с задержкой психического развития.

Состав обучающихся

	Класс, (если коррекционный – указать)	Число обучающихся	Из них обучающихся		сменность	Кроме того, семейное обучение (самообразование)
			В ОУ	На дому		
	1-а	25	25	0	I	
	1-б	22	21	1	I	
	1-в	23	22	1	I	
Итого 1-х	3 класса	70	68	2	3	1
	2-а	25	24	1	I	
	2-б	24	24	0	I	
	2-в	19	18	1	I	
	2-К (кко)	12	12	0	I	
Итого 2-х	4 класса	80	78	2	4	
	3-а	31	31	0	I	
	3-б	30	30	0	I	

	3-в	30	29	1	I	
Итого 3-х	3 класса	91	90	1	3	
	4-а	32	31	1	I	
	4-б	36	35	1	I	
	4-в	32	31	1	I	
	4-К (кко)	11	11	0	I	
Итого 4-х	4 класса	111	108	3	4	
	5-а	34	34	0	I	
	5-б	36	35	1	I	
	5-в	37	37	0	I	
Итого 5-х	3 класса	107	106	1	3	
	6-а	32	32	0	I	
	6-б	34	33	1	I	
	6-в	30	30	0	I	
Итого 6-х	3 класса	96	95	1	3	1
	7-а	30	29	1	I	
	7-б	32	32	0	I	
	7-в	29	29	0	I	
Итого 7-х	3 класса	91	90	1	3	1
	8-а	30	30	0	I	
	8-б	30	29	1	I	
	8-в	31	30	1	I	
Итого 8-х	3 класса	91	89	2	3	1
	9-а	30	30	0	I	
	9-б	32	30	2	I	
	9-в	32	32	0	I	
	9-г	31	31	0	I	
Итого 9-х	4 класса	125	123	2	4	2
	10-а	29	29	0	I	
Итого 10-х	1 класс	29	29	0	1	
	11-а	34	34	0	I	
Итого 11-х	1 класс	34	34	0	1	2
Итого по ОУ	32 класса	925	910	15		8

в первую смену – 32 класса, 925 обучающихся

во вторую смену -0 классов.

Социологические исследования показали, что 72% родителей имеют высшее образование, 24% - среднее образование. Количество преобладают полные семьи (81.5%), однако 18,5 % обучающихся из неполных семей. Детей, находящихся на опеке - 3 человек.

Миссия ОУ- обеспечить качественное образование, воспитание и развитие школьников в соответствии с Федеральным государственным стандартом в условиях поликультурного образовательного пространства на

основе гуманного и личностно ориентированного взаимодействия детей и взрослых.

Предназначение определяется его местом в муниципальной системе образования: это общеобразовательное учреждение, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей.

Вывод: МБОУ «Школа № 6» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Анализ системы управления.

Управление МБОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. **Цель управления** - создание демократических отношений между участниками образовательного процесса, мотивационное управление учеником школьников, создание ситуации успеха, оказания педагогической помощи и поддержки.

Ведущими принципами управления МБОУ «Школа № 6» являются:

- государственно-общественный тип управления образованием;
- демократизация и гуманизация педагогических систем;
- системность и целостность в управлении;
- оптимальное сочетание централизации и децентрализации, что определяет оптимальность в распределении (делегировании) полномочий при принятии управленческих решений;
- научная обоснованность управления;
- информатизация управленческой деятельности, которая существенно сокращает сроки сбора и обработки информации, повышает оперативность принятия и эффективность решения возникших задач;
- использование общественно-педагогических ресурсов культурно-просветительских, образовательных и других учреждений района и микрорайона.

Структура управления

В школе сформирована система управленческой деятельности. Управление образовательным процессом осуществляется на диагностической основе и направляется, прежде всего, на создание правильных отношений между участниками образовательного процесса.

Единоличным исполнительным органом МБОУ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ. В МБОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников
- Совет МБОУ

- педагогический совет
- Совет отцов
- Совет учащихся

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления МБОУ и при принятии МБОУ локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в МБОУ создаются Совет обучающихся, в состав которого входят представители обучающихся; Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; действует профессиональный союз работников МБОУ.

Администрация школы работает на обеспечение организованного образовательного процесса, совершенствование отношений между участниками образовательного процесса, развитие умений анализа и самоанализа по психологическому обеспечению образовательного процесса, мотивации исполнителей, повышению результативности, профессионального уровня.

3. Анализ условий осуществления образовательного процесса.

Школа функционирует в трехэтажном здании постройки 1980 года. Проектная мощность школы – 730 учащихся. Образовательный процесс осуществляется в две смены, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Образовательный процесс ведется в 38 учебных кабинетах, из них и в специализированных - информатики и ИКТ, биологии, физики, химии, музыки, ОБЖ и кабинетах технологий.

В школе имеются два спортивных зала, библиотека, актовый и читальный зал, медицинский кабинет.

Гордость школы – «Музей истории авиации и космонавтики», на базе которого осуществляется работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников.

МБОУ «Школа № 6» заключила соглашение о сотрудничестве с Приходом храма Покрова Пресвятой Богородицы г. Ростова-на-Дону в области образования, духовно-нравственного просвещения обучающихся. В прекрасном состоянии школьная столовая, актовый и спортивные залы.

Безопасность обучающихся соответствует требованиям основных нормативных документов.

Образовательный процесс осуществляется в здании, соответствующим по техническим и санитарным характеристикам требованиям СанПиН. Школа находится под специализированной охраной (ЧОП ООО «скорпион-Дон»), оснащена пожарной сигнализацией, выводом сигнала на пульт «01» МЧС, голосовым оповещением и «тревожной кнопкой».

4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся.

Особенности образовательного процесса

МБОУ «Школа № 6» в соответствии с лицензией в 2025 году осуществляла образовательный процесс и реализовывала программы:

- начального общего образования (срок обучения 4 года): в 1-4 классах по ФГОС НОО;
- основного общего образования (срок обучения 5 лет) по ФГОС ООО;
- среднего общего образования (срок обучения 2 года) по ФГОС ООО.

Освоение программ ведется в очной форме с учетом потребностей и состояния здоровья детей. Для отдельных обучающихся осуществляется индивидуальное обучение по общеобразовательным программам (только для детей, закрепленных территориально за ОУ).

Формы организации учебного процесса – классно-урочная, лекции, семинары и практикумы; продолжительность уроков 40 мин, в 1 классе – ступенчатый режим обучения. Количество уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20. В МБОУ «Школа № 6» в рамках Государственной программы «Доступная среда» с 2012 года созданы условия для осуществления инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. С 2021 года в ОУ функционирует коррекционный класс для детей с задержкой психического развития.

Здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии занимают свое достойное место в образовательном и воспитательном процессе. В рамках пилотного проекта с сентября 2014 года в ОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса.

Сегодня медицинская проблема здоровья подрастающего поколения переходит в иную плоскость и становится категорией педагогической, охватывая духовно-нравственный, социальный, психологический и биологический аспекты.

Современное общество предъявляет новые, более высокие требования к человеку и его здоровью. Здоровье – это обязательное условие полноценного участия человека в физическом и умственном труде, в общественной и личной жизни. Однако в последнее время наблюдается постоянное ухудшение здоровья всех категорий населения, и особое беспокойство вызывает состояние здоровья молодого поколения.

Система дополнительного образования развивается в соответствии с развитием образовательных запросов семей обучающихся и выполняет важную роль в освоении содержания образования, обеспечивая целесообразное сочетание методов мотивации и включенности ребенка в различные виды детской деятельности, варьирование их на разных этапах воспитательно-образовательного процесса.

Достичь высокого качества образования обучающихся, полностью

удовлетворить запросы родителей и интересы детей, создать для ребенка единое образовательное пространство возможно только при условии тесного взаимодействия ОУ и семьи. Поэтому взаимодействие с семьями обучающихся остается одним из приоритетных направлений нашей деятельности.

Результаты деятельности.

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса в ОУ осуществляется анкетирование родителей. Результаты мониторинга, проведенные за последние 3 года свидетельствуют о том, что в среднем 96% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МБОУ «Школа № 6».

Одним из показателей результативности осуществления воспитательно-образовательного процесса является участие наших обучающихся в различных конкурсах детского творчества. Образовательное учреждение ежегодно принимает участие в мероприятиях различного уровня, при чем ряд мероприятий не обходится без поддержки и участия наших родителей.

Вывод: МБОУ «Школа № 6» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

5. Анализ кадрового потенциала

В МБОУ «Школа № 6» сформирован стабильный, профессионально грамотный коллектив. Педагоги школы регулярно принимают участие в работе районных методических объединений, выступают на педагогических советах, публикуют статьи на Интернет-сайтах и в сборниках, разрабатывают презентации, программы элективных курсов, работают над повышением своей квалификации.

Так в 2025 году всего 59 педагогических работников, из них имеющих высшую категорию – 27 человек, первую категорию – 7 человек.

6. Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Имеются все необходимые пособия по образовательной деятельности согласно данной программы для реализации основной части ООП в соответствии с требованиями ФГОС.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видеоматериалами, Интернет ресурсами. С целью осуществления взаимодействия ОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, учащиеся), создан официальный сайт ОУ, действует электронный журнал и дневник в системе РИС «Образование».

При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение ОУ в целом можно признать удовлетворительным. При этом следует отметить необходимость приобретения методических пособий и мультимедийного оборудования для в соответствии с ФГОС.

7. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Контроль в ОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья обучающихся;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение и квалификации;
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельности;
- питание школьников;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни обучающихся.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, совещаниях при директоре.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг. Цель которого формирование целостного представления о качестве образования в ОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- отследить уровень освоения школьниками основной образовательной программы;
- проанализировать обучение в школе;
- проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие;
- провести анализ организации питания;
- проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов;
- оценить учебно-материальное обеспечение;
 - определить степень удовлетворенности родителей качеством образования в ОУ. Организация контрольной деятельности в ОУ соответствует действующему законодательству.

2. Показатели образовательной деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	925
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	352
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	510
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	358/39 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Балл 4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Балл 3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл Баз.-4 Проф-65
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/ 7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 /11 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	580/64%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	1/0,1 %
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	63 /6,8 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 /6,7 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	4/6,7%

	работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 /63%
1.29.1	Высшая	27/50 %
1.29.2	Первая	7/13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический срок работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	18/33 %
1.30.2	Свыше 30 лет	13/24 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18/33%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 /28 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющейся в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	925 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв. м