|  |  |
| --- | --- |
| Обсужден и рекомендованк утверждениюпедагогическим советом МБОУ «Гимназия № 14»Протокол № 1от 30.08.2023 | УтвержденПриказ № 149 от 30.08.2023Директор МБОУ «Гимназия № 14»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Т.А. Корнилова |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ГИМНАЗИЯ № 14»**

**НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Гимназия № 14» отражает цели, задачи, содержание дополнительного образования, а также интересы обучающихся и родителей.

Цель дополнительного образования – создание условий для формирования образовательной среды, которая поможет обеспечить каждому обучающемуся доступное, отвечающее его запросам, качественное дополнительное образование на основе эффективных личностно-ориентированных педагогических технологий, развитию социальной активности и реализации творческого потенциала обучающихся, сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса.

Учебный план отражает направленность общеразвивающих программ и объём учебной нагрузки. Учебный план составлен из расчёта 35 учебных недель. Занятия по дополнительному образованию начинаются с 1 сентября и заканчиваются 25 мая.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором гимназии в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. Продолжительность академического часа составляет 40 минут. Продолжительность перемен 10 минут.

Кружки разновозрастные. Наполняемость групп соответствует оптимальным и допустимым нормам: 15 человек в группе, минимальный возраст зачисления детей соответствует норме.

Формы осуществления образовательного процесса в рамках дополнительного образования – объединения (клуб, секция, студия кружок).

Дополнительное образование в гимназии организовано по следующим направленностям: естественно-научная, социально-гуманитарная, художественная и физкультурно-спортивная.

Программы *естественно-научной направленности* ориентированы на формирование у обучающихся научного мировоззрения, интереса к научно-исследовательской деятельности, освоение методов познания мира. Обучающиеся учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации.

Задача программ *социально-гуманитарной направленности* – формирование:

гуманитарных знаний (присвоение ценностей, осознание личностных смыслов и отношений) гражданской идентичности (принадлежность к общности) и социальной компетентности (знание норм, прав и обязанностей, возможность ориентации в мире);

«универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, кооперация, коммуникация);

«современной грамотности» – базовых умений действовать в типовых жизненных ситуациях в меняющихся социально-экономических условиях (функциональная, финансовая, правовая, информационная, медиа и др.);

личностных качеств и социально-эмоционального интеллекта (способность к саморегулированию, ответственность, инициативность, осознанность, эмпатийность и др.).

Программы *художественной направленности* нацелены на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использование исторического и культурного наследия для воспитания и образования подрастающего поколения, приобщение к культуре и раскрытие творческого потенциала личности.

Программы *физкультурно-спортивной направленности* нацелены на создание условий для обеспечения соответствия личностных интересов обучающихся с учетом уровня их физического развития, физической подготовленности, особенностей здоровья и доступных возможностей для занятий спортом, удовлетворяющих запросам обучающихся на двигательную активность, соответствующих жизненным циклам современного человека.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направленность** | **Название** **кружка / секции** | **ФИО руководителя** | **Класс** | **Количество учащихся в группе** | **Количество часов в неделю** | **Количество учебных недель** | **Количество часов за год** |
| Естественно-научная | Физика вокруг нас | Нельзина О.Г. | 7 (1 гр.) | 15 | 2 | 35 | 2100 |
| 7 (2 гр.) | 15 | 2 |
| Социально-гуманитарная | Путь к успеху | Кириченко О.В | 8 – 9 (1 гр) | 15 | 2 | 35 | 3150 |
| 8 – 9 (2 гр) | 15 | 2 |
| 8 – 9 (3 гр) | 15 | 2 |
| Художественная | Танцевальный кружок «Нити» | Толмачёва Ю.С | 1 – 3  | 15 | 2 | 35 | 5250 |
| 4 – 5  | 15 | 2 |
| 6 – 7  | 15 | 2 |
| 8 – 9  | 15 | 2 |
| 10 – 11  | 15 | 2 |
| Физкультурно – спортивная | Подвижные игры | Шишкина О.Б. | 5 (1 гр) | 15 | 2 | 35 | 2100 |
| 5 (2 гр) | 15 | 2 |