

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**к учебному плану МБОУ «Гимназия №14» на 2021– 2022 учебный год**

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

МБОУ «Гимназия № 14» реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план МБОУ «Гимназия № 14» на 2021 – 2022учебный год сформирован на основе следующих нормативно – правовых документов:

* *Законов:*
* Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция, действующая с 13.07.2021, с изменениями на 02 июля 2021 года);
* Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
* Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от  06.11.2020 N 388-ЗС).
* *Программ:*
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15, в редакции протокола ФУМО №1/20 от 04.02.2020);
* Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 12.05.2016 № 2/16);
* Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 02.06.2020, протокол №2/20).
* *Постановлений:*
* Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);
* Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
* *Приказов:*
* Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 № 712);
* Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
* Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 № 712);
* Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 № 712);
* Приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* Приказ Минпросвещения России от 18.12.2019 № 695 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
* Приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254»;
* Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 01.09.2021 года).
* *Писем:*
* Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
* Письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
* Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
* Письмо Минобрнауки России от 19.07.2017. №08-1382 «Об изучении астрономии»;
* Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятий и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
* Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* Письмо Минпросвещения России от 5 сентября 2018 г. № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности»;
* Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного)»;
* Письмо Минпросвещения России от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
* Письмо Минпросвещения России от 01.11.2019 № ТС-2782/03 «О направлении информации» (Информация о реализации Федерального закона от 3 августа 2018 г. N 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка);
* Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 N ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»)
* Письмо Минпросвещения России от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
* Письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 17.05.2021 г. № 24/3.1-7095 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021 – 2022 учебный год»;
* Универсальных кодификаторов распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. № 1/21), подготовленных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»;
* Устава МБОУ «Гимназия № 14»;
* Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия № 14»;
* Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия № 14»;
* Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 14».

В соответствии с данными нормативными документами гимназия реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в 1 – 4 классах, Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 5 – 9 классах, Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в 10 – 11 классах.

Учебный план гимназии отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план гимназии учитывает социальный заказ обучающихся и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги и обеспечивает комплексное гуманитарное образование.

Режим функционирования гимназии устанавливается на основании требований санитарных норм (СанПиН 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21). МБОУ «Гимназия № 14» работает в одну (первую) смену.

Учебный план гимназии для 1 – 4 классов ориентирован на 4–летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5–летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для 10 – 11 классов – на 2–летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Организация образовательного процесса в МБОУ «Гимназия № 14» осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием занятий.

Учебные занятия в 1 – 11 классах проводятся по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 1 – 11 классах определяется «Календарным учебным графиком МБОУ «Гимназия № 14» на 2021 – 2022 учебный год». Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели, для обучающихся 2 – 8 и 10 классов – 35 учебных недель, для обучающихся 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 учебные недели.

Недельная нагрузка для обучающихся составляет: в 1-х классах – 21 час; 2 – 4 классах – 23 часа, 5-х классах – 29 часов; 6-х классах – 30 часов; 7-х классах – 32 часа; 8 – 9-х классах – 33 часа; 10 – 11-х классах – 34 часа.

Продолжительность академического часа в 1 классе составляет 35 – 40 минут, во 2 – 11 классах – 40 минут. Продолжительность перемен от 10 до 20 минут.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый. В середине учебного дня для обучающихся первых классов проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Обучение обучающихся первых классов осуществляется без домашних заданий и без балльного оценивания знаний. Для обучающихся первых классов предусмотрены дополнительные каникулы в феврале месяце.

Учебный год условно разделен на четыре четверти. В течение учебного года предусмотрены три этапа каникул: осенние, зимние и весенние согласно календарному учебному графику, составляющие в совокупности 30 календарных дней; (для 1–х классов предусмотрены дополнительные каникулы в феврале сроком – 7 дней).

При проведении учебных занятий по «Английскому языку» (2 – 11 классы), «Технологии» (5 – 9 классы), «Информатике и ИКТ» (7 – 11 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Домашние задания (по всем учебным предметам) даются обучающимся в таком объеме, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 – 3 классах – 1,5 ч., в 4 – 5 классах – 2 ч., в 6 – 8 классах – 2,5 ч., в 9 – 11 классах – до 3,5 ч.

Внеурочная деятельность обучающихся 1 – 11 классов в рамках ФГОС организуется по различным направлениям развития личности.

Для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении по медицинским показателям, организовывается обучение на дому. Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора гимназии, медицинская справка (заключение) лечебного учреждения. На их основе издается приказ по гимназии об организации индивидуального обучения на дому.

При составлении учебного плана учтены возможности и условия гимназии. В 2021 – 2022 учебном году сформировано30 классов: уровень начального общего образования – 12 классов; уровень основного общего образования – 14 классов; уровень среднего общего образования – 4 класса. Средняя наполняемость классов по гимназии – 27 человек.

Содержание учебного плана направлено на формирование и развитие интеллектуального, физического, психического и нравственного здоровья обучающихся, а также на решение основных задач, определенных в образовательной программе гимназии:

* повышение качества образования обучающихся, формирование их компетентности для решения жизненных задач;
* создание возможностей для максимальной реализации разнообразных способностей детей.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Использование учебных пособий регламентируется перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

В МБОУ «Гимназия № 14» при реализации образовательных программ могут применяться электронные формы обучения и дистанционные образовательные технологии.

1. **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ**

**УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и метапредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования:

* система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
* познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Содержание образования в гимназии обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся;
* приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС. Особое место отведено гуманизации и гуманитаризации содержания образования, практическому подходу к обучению.

1 – 4 классы гимназии работают по ФГОС НОО.

В 1 – 4 классах реализуется учебно-методический комплекс «Перспектива», в основу которого положена идея создания информационно-образовательной среды, в которой живёт, творит и учится ребенок.

Учебный план для учащихся 1 – 4 классов разработан на основе регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2021 – 2022 учебный год (5 – дневная учебная неделя). Учебный план включает в себя обязательную (инвариантную) часть (1 классы – 20 часов, 2 – 4 классы – 22 часа), вариативную часть (компонент образовательного учреждения) по 1 часу в 1 – 4 классах, и 10 часов в неделю внеурочной деятельности в каждом классе.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык (2 – 4 классы), математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, ОРКСЭ (4 классы).

Предметная область «*Русский язык и литературное чтение*» предусматривает изучение *«Русского языка»* (в 1 – 4 классах – 4 часа в неделю); *«Литературного чтения»* (1 – 3 класс – 4 часа в неделю, 4 класс – 3 часа в неделю). При изучении данных предметов делается акцент на развитие общеязыковой культуры, коммуникативной компетентности, функциональной грамотности. В рабочей программе по русскому языку в условиях введения ФГОС определена новая содержательная линия «Развитие речи». Младшие школьники должны овладеть умениями участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема.

Изучение предмета *«Литературное чтение»* в начальной школе ориентировано на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающегося, способного к творческой деятельности. В рабочей программе по литературному чтению в условиях введения ФГОС усилена линия работы с различными видами текстов (освоение различных позиций в тексте, постановка «живых картин», выразительное чтение текста, позволяющее представить личную точку зрения исполнителя, чтение по ролям, инсценирование, драматизация); создание различных форм интерпретации текста (устное словесное рисование, рассказ по картине); создание собственного текста (сочинения) по «следам» прочитанного, на свободную тему (монологическое высказывание, создание текста по аналогии, отзыв, аннотация на книгу, письменный ответ на вопрос).

Предметная область «*Родной язык и литературное чтение на родном языке*» включает обязательные учебные предметы *«Родной (русский) язык»* (в 1 и 2 классах по 0,5 часа в неделю) и *«Литературное чтение на родном (русском) языке»* (в 1 и 2 классах по 0,5 часа в неделю). Изучение данной предметной области нацелено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте родного языка среди других языков народов России; формирование первоначальных представлений о взаимодействии, взаимовлиянии литератур разных народов, о роли фольклора и художественной литературы родного народа в создании культурного, морально-этического и эстетического пространства республики Российской Федерации.

Предметная область *«Иностранный язык»* в начальной школе является неотъемлемой частью гуманитарного образования как средства познания другой культурной среды и расширения возможностей для самопознания и самореализации личности. Учебный предмет *«Английский язык»* преподается во 2 – 4 классах на углубленном уровне за счет часов компонента образовательного учреждения (3 часа в неделю *(2+1*).

Комплексный учебный предмет *«Основы религиозных культур и светской этики»* реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. Учебный курс ОРКСЭ способствует формированию у младших школьников мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества и своей сопричастности к ним. Ознакомление школьников с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего. В 2021 –2022 учебном году на основании заявлений родителей в гимназии реализуется следующий модуль учебного предмета *«Основы религиозных культур и светской этики»: «Основы мировых религиозных культур»*.

Предметная область *«Математика и информатика****»*** предусматривает изучение предмета *«Математика*», который направлен на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи (4 часа в неделю). В рабочей программе по математике (ФГОС) введена новая образовательная линия «Работа с информацией», в результате изучения которой обучающиеся должны научиться читать, заполнять, строить несложные таблицы и диаграммы, сравнивать, обобщать, интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать, обобщать данные, делать выводы и прогнозы).

Предметная область «*Обществознание и естествознание*» предусматривает изучение интегрированного учебного предмета *«Окружающий мир***»** (2 часа в неделю). Содержание предмета представлено тремя содержательными линиями: «Человек и природа», «Человек и общество», «Основы безопасности жизнедеятельности». Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях. Изучение интегрированного предмета *«Окружающий мир»* направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область *«Искусство*» предусматривает изучение предметов *«Изобразительное искусство*» (1 час в неделю), *«Музыка*» (1 час в неделю). Изучение предметов эстетического цикла направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства.

Предметная область *«Технология»* предусматривает изучение учебного предмета *«Технология»* (1 час в неделю), который предполагает практико-ориентированную направленность содержания обучения, позволяющую реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности обучающегося; что, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления обучающегося. Обязательный учебный предмет *«Технология»* включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3 – 4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов.

На *«Физическую культуру*» отведено 3 часа в неделю в 1, 3 и 4 классах и по 2 часа в неделю во 2 классах. Занятия направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, на совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; на формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; на развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; на обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности, на формирование представлений об олимпийском и паралимпийском движении в России.

Для обучающихся 1 – 4-х классов предусматривается внеурочная деятельность (10 часов в неделю), которая позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Содержание внеурочной деятельности реализуется в различных активных формах – экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики и т.д.

**УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Обязательными для изучения в основной школе учебными предметами являются: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык, математика, история, обществознание, география, информатика, физика, химия, биология, технология, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, изобразительное искусство, музыка. Все перечисленные дисциплины входят в учебный план гимназии и реализуются на практике в полном объеме.

Учебный план гимназии на 2021 – 2021 учебный год для 5 **–** 9 классов разработан в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Предметная область *«Русский язык и литература»* является составной частью гуманитарного образования.

Обучение «*Русскому языку»* – процесс речевого, речемыслительного, духовного развития обучающихся. «*Русский язык»* не только неразрывно связан со всеми школьными предметами, но и влияет на качество их усвоения, а в перспективе – определяет успешность в овладении навыками самостоятельной учебной деятельности, навыками самообразования, а также в овладении будущей профессией. На изучение *«Русского языка»* отведено следующее недельное количество часов: 5 класс – 5 часов, 6 класс – 6 часов, 7 класс – 4 часа, 8 класс – 3 часа, 9 класс – 3 часа в неделю.

*«Литература»* как учебная дисциплина является одной из ведущих в системе гуманитарного образования. Она помогает в осмыслении сути многих общечеловеческих ценностей, таких как жизнь, здоровье, достоинство человека, свобода личности. На изучение *«Литературы»* отведено следующее недельное количество часов: 5 – 6класс и 9 класс – 3 часа, 7 – 8 класс – 2 часа в неделю.

Предметная область *«Родной язык и родная литература»* включает два обязательных учебных предмета: «*Родной (русский) язы*к» и «*Родная (русская) литература»*.

На изучение *«Родного (русского) языка»* отводится по 0,5 часа в неделю в 8 и 9 классах. Задачами курса являются: приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование преставлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов.

На изучение *«Родной (русской) литературы»* в 2021 – 2022 учебном году отводится по 0,5 часа в неделю в 8 и 9 классах. Изучение родной литературы играет ведущую роль в процессах воспитания личности, развития ее нравственных качеств и творческих способностей, в сохранении и развитии национальных традиций и исторической преемственности поколений. Родная (русская) литература как культурный символ России, высшая форма существования российской духовности и языка в качестве школьного предмета воспитывает в человеке патриотизм, чувства исторической памяти, принадлежности к культуре, народу и всему человечеству посредством воздействия на эстетические чувства обучающихся.

Предметная область *«Иностранные языки»* представлена в гимназии английским языком. «*Английский язык***»** в 5 – 9–х классах изучается на углубленном уровне. Изучение английского языка рассматривается как одно из приоритетных направлений развития социально-творческой личности гражданина России, владеющего современной культурой общения. Учебный план обеспечивает возможности: формирования учителем целостного пространства иноязычного образования в единстве урочной и внеурочной деятельности; построения процесса овладения английским языком в контексте личностно-смысловой, компетентной парадигмы образования. На изучение английского языка отведено следующее недельное количество часов: 5 – 7 классы – 5 часов (*3+2*), 8 – 9 классы – 4 часа (*3+1*).

Учебный предмет *«Второй иностранный язык» (немецкий и французский)* реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

В предметную область *«Математика и информатика»* включены обязательные учебные предметы *«Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».*

На учебный предмет «*Математика*» отводится в 5 – 6 классах – 5 часов. В 7 – 9 классах изучаются курсы *«Алгебра»* (в 7 классах по 4 часа в неделю – *3+1*, в 8 – 9 классах – по 3 часа в неделю) и *«Геометрия»* – по 2 часа. Социальная значимость математического образования состоит в расширении средствами математики возможностей интеллектуального развития человека для адаптации его в обществе. Главной задачей обучения математике становится не изучение основ математической науки как таковой, а общеинтеллектуальное развитие – формирование у обучающихся в процессе изучения математики качеств мышления, необходимых для полноценной жизни человека в обществе. Грамотное владение математическим языком существенно расширяет коммуникативные возможности современного образованного человека.

Роль и место предмета «*Информатика»* в учебном плане обусловлены ее значением для формирования ключевых компетенций, современного научного мировоззрения, нового типа мышления, социализации обучающихся. Как самостоятельный учебный предмет ФГОС ООО *«Информатика»* изучается в 7 – 9 классе – 1 час в неделю.

Историческое образование направлено на формирование базовых нравственных качеств человека, толерантности, его способности жить в изменяющемся мире и воспринимать свою культуру и культуру «других». Это требует усиления роли истории как фактора, обеспечивающего социализацию и гражданскую позицию обучающихся. На изучение предмета *«История»* отводится по 2 часа в 5 – 9 классах. В рамках реализации ФГОС ООО обязательный учебный предмет *«История»* структурно включает учебные курсы по всеобщей истории и истории России. В 5-х классах изучение истории начинается с курса всеобщей истории. Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. В 6 – 9-х классах предмет *«История»* подразделяется на курс «*История России*» и курс *«Всеобщая история».*

Современное содержание курса *«Обществознание»* включает актуальные для обучающихся компоненты содержания, способствующие становлению и росту их социокультурного и личностного самопознания. Изменение целей обществоведческого образования происходит в контексте задач модернизации образования и направлено на повышение роли курса «Обществознание» в духовном и гражданском становлении личности, усиление практической направленности обучения, формирование гуманистических и демократических ценностей. Интегрированный курс *«Обществознание»* изучается с 6 по 9 классы (1 час в неделю).

Систематический курс «*Биологии»* призван обеспечить овладение всеми обучающимися необходимым минимумом биологических знаний. В 5 – 7 классах отводится 1 час в неделю; в 8 – 9 классах – по 2 часа.

*«География*» способствует формированию у обучающихся системы комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, о закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий. На изучение учебного предмета ***«****География»* отведено: 5 – 6класс – 1 час, 7 – 9 класс – по 2 часа в неделю.

Приоритетным для курса «*Физики»* в основной школе является формирование и развитие в процессе обучения познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной компетенций. На изучение физики в 7 – 8 классах отведено по 2 часа в неделю, в 9 классах – 3 часа в неделю.

Изучение «*Химии»* способствует решению общей цели естественнонаучного образования – дать единое представление о природе, сформировать естественнонаучную картину мира, мировоззрение и экологическую культуру, а также вносит вклад в формирование нравственности, духовности, общих ключевых компетенций, в воспитание трудолюбия, экологической культуры обучающихся. На изучение «*Химии»* отведено по 2 часа в неделю в 8 – 9 классах.

Приоритетными направлениями совершенствования школьного музыкального и художественного образования является формирование основ музыкальной и художественной культуры через эмоциональное, активное восприятие произведений искусства. Предмет *«Изобразительное искусство»* в соответствии с учебным планом преподается с 5 по 7 класс по 1 часу в неделю. Предмет «*Музыка*» преподаётся в 5 – 8 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет ***«****Технология»* ориентирует обучающихся на подготовку к самостоятельной трудовой жизни и овладению профессиями на основе знаний о преобразующей деятельности человека. Предмет *«Технология»* изучается в 5 – 8 классах в объеме 2 часа в неделю, в 9 классах предусмотрен 1 час в неделю. Учебный предмет *«Технология»* построен по модульному принципу, с учетом возможностей и потребностей гимназии.

Учебный предмет *«Основы безопасности жизнедеятельности»* представляет междисциплинарную область научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов среды обитания во всех сферах человеческой деятельности. В процессе изучения курса ОБЖ формируются установки и потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности, умения действовать в опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Преподавание курса ОБЖ в 5 – 7 классах осуществляется за счёт интегрирования вопросов ОБЖ в учебную дисциплину «Физическая культура». В 8 – 9 классах предмет *«Основы безопасности жизнедеятельности»* изучается как самостоятельный с нагрузкой 1 час в неделю.

На учебный предмет *«Физическая культура»* отведено 2 часа в неделю в 5 – 9 классах, третий час физкультуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности. Данное количество часов позволяет активно использовать инновационные методики и технологии физического воспитания, повышающие интерес к занятиям физической культурой, формирующую творческую активность и самостоятельность.

Предметная область *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»* (далее предметная область ОДНКНР) на уровне основного общего образования является продолжением предметной области *«Основы религиозной культуры и светской этики»* на уровне начального общего образования. Предметная область ОДНКНР в гимназии реализуется в 5 классах как учебный предмет (1 час в неделю) и в 5 – 9 классах в рамках внеурочной деятельности и обеспечивает знания основных норм морали, культурных традиций народов России, формирует представления об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Занятия по предметной области ОДНКНР включены в Программу воспитания и социализации обучающихся.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

В соответствии с требованиями ФГОС в 5 – 9-х классах организуется внеурочная деятельность по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и отражена в ООП ООО. Содержание внеурочной деятельности реализуется в различных активных формах – экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, проектная деятельность, общественно полезные практики и т.д.

**УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования.

Учебный план уровня среднего общего образования МБОУ «Гимназия № 14» предназначен для обеспечения профилизации обучающихся, углубленного овладения ими учебных предметов с целью подготовки к продолжению образования и профессиональной деятельности в области наук гуманитарной направленности.

Учебный план для 10 – 11 классов МБОУ «Гимназия № 14» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Количество учебных часов в 10 – 11 классах – 34 часа в неделю. Учебный план 10 – 11 классов гимназии в 2021 – 2022 учебном году реализует гуманитарный профиль. Введение названного профиля продиктовано социальным запросом родителей и обучающихся.

Профильными предметами являются «Английский язык», «Русский язык», «История». Эти учебные предметы изучаются на углубленном уровне.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы: «Русский язык» (в объеме 3 часа в неделю) на углубленном уровне и «Литература» (в объеме 3 часа в неделю) на базовом уровне.

Предметная область «Родной язык и родная литература» в 2021 – 2022 учебном году представлена учебными предметами «Родной (русский) язык» и «Родная литература на русском языке» в объеме по 0,5 часов в неделю в 10 классе.

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Английский язык», который изучается в объеме 6 часов в неделю на углубленном уровне в 10 и 11 классе, и «Французский язык» / «Немецкий язык», которые изучаются в 11 классе в объеме 1 часа в неделю на базовом уровне за счет компонента образовательного учреждения.

Предметная область «Математика и информатика» содержит обязательные учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа» (в объеме 4 часа в неделю в 10 классе и 3 часа в неделю в 11 классе), «Геометрия» (в объеме 2 часа в неделю) на базовом уровне.

Предметная область «Общественные науки» включает на углубленном уровне обязательный учебный предмет «История» (в объеме 4 часа в неделю в 10 и 11 классе), учебный предмет «Обществознание» (в объеме 2 часа в неделю в 10 и 11 классе) и «География» (в объеме 1 час в неделю в 10 и 11 классе).

 В рамках предметной области «Естественные науки» изучается учебный предмет «Естествознание» (в объеме 3 часа в неделю в 10 – 11 классе) на базовом уровне.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (в объеме 2 часа в неделю в 10 – 11 классе) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (в объеме 1 часа в неделю в 10 – 11 классе) на базовом уровне. Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-х классах включает проведение 5-ти дневных учебных сборов (35 часов) с целью обучения начальным занятиям в области обороны и подготовки к военной службе. При проведении уроков физической культуры используются спортивные залы, спортивные площадки, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты, что направлено на повышение роли физической культуры в воспитании обучающихся, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Также используются инновационные методики и технологии физического воспитания, современные мультимедийные средства, повышающие интерес к занятиям физической культурой, формирующие творческую активность и самостоятельность.

Обязательный учебный предмет «Индивидуальный проект» изучается в объеме 1 часа в неделю в 10 – 11 классе. Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта.

Обязательный учебный предмет *«Астрономия»* изучается в 11 классе на базовом уровне (1 час в неделю).

Настоящий учебный план МБОУ «Гимназия № 14» предполагает единую основу учебных планов всех уровней обучения – осуществление принципов целостности, преемственности, дифференциации и вариативности, в силу которых основные изучаемые единицы содержания получают в дальнейшем свое развитие и обогащение.

Соблюдение принципов построения учебного плана позволит сориентировать образовательный процесс на переход к новому качеству образования в соответствии с требованиями ФГОС.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для 1-х классов на 2021–2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**

**(5-ти дневная учебная неделя)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** **в неделю** |
| **Классы**  | **1а** | **1б** | **1в** |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык  | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение  | 4 | 4 | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке  | Родной (русский) язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Математика и информатика  | Математика  | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание  | Окружающий мир  | 2 | 2 | 2 |
| Искусство  | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| **ИТОГО** | **21** | **21** | **21** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**  | **21** | **21** | **21** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для 2-х классов на 2021–2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**

**(5-ти дневная учебная неделя)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** **в неделю** |
| **Классы**  | **2а** | **2б** | **2в** |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык  | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение  | 4 | 4 | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке  | Родной (русский) язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Английский язык | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика  | Математика  | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание  | Окружающий мир  | 2 | 2 | 2 |
| Искусство  | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 |
| **ИТОГО** | **22** | **22** | **22** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| Английский язык | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**  | **23** | **23** | **23** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для 3-х классов на 2021 –2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**

**(5-ти дневная учебная неделя)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** **в неделю** |
| **Классы**  | **3а** | **3б** | **3в** |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык  | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение  | 4 | 4 | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке  | Родной (русский) язык | \* | \* | \* |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | \* | \* | \* |
| Иностранный язык | Английский язык | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика  | Математика  | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание  | Окружающий мир  | 2 | 2 | 2 |
| Искусство  | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| **ИТОГО** | **22** | **22** | **22** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| Английский язык | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**  | **23** | **23** | **23** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для 4-х классов на 2021 –2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования**

**(5-ти дневная учебная неделя)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** **в неделю** |
| **Классы**  | **4а** | **4б** | **4в** |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык  | 4 | 4 | 4 |
| Литературное чтение  | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке  | Родной (русский) язык | \* | \* | \* |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | \* | \* | \* |
| Иностранный язык | Английский язык | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика  | Математика  | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание  | Окружающий мир  | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 1 | 1 |
| Искусство  | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 |
| **ИТОГО** | **22** | **22** | **22** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| Английский язык | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка**  | **23** | **23** | **23** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для 5-х классов на 2021– 2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

**(5-ти дневная учебная неделя)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **5а** | **5б** | **5в** |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 |
| Литература | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | \* | \* | \* |
| Родная (русская) литература | \* | \* | \* |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика  | 5 | 5 | 5 |
| Общественно-научные предметы  | История | 2 | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология  | Технология  | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 | 2 | 2 |
| **ИТОГО** | **27** | **27** | **27** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| Английский язык | 2 | 2 | 2 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **29** | **29** | **29** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для 6-х классов на 2021 – 2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

 **(5-ти дневная учебная неделя)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **6а** | **6б** | **6в** |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 6 | 6 |
| Литература | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | \* | \* | \* |
| Родная (русская) литература | \* | \* | \* |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика  | 5 | 5 | 5 |
| Общественно-научные предметы  | История РоссииВсеобщая история | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология  | Технология  | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 | 2 | 2 |
| **ИТОГО** | **28** | **28** | **28** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |  |
| Английский язык | 2 | 2 | 2 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **30** | **30** | **30** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для 7-х классов на 2021 –2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

 **(5-ти дневная учебная неделя)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **7а** | **7б** | **7в** |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 | 4 |
| Литература | 2 | 2 | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | \* | \* | \* |
| Родная (русская) литература | \* | \* | \* |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы  | История РоссииВсеобщая история | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология  | Технология  | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 | 2 | 2 |
| **ИТОГО** | **29** | **29** | **29** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| Английский язык | 2 | 2 | 2 |
| Алгебра | 1 | 1 | 1 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **32** | **32** | **32** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для 8-х классов на 2021 –2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

 **(5-ти дневная учебная неделя)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **8а** | **8б** | **8в** |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 3 |
| Литература | 2 | 2 | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Родная (русская) литература | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра  | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 | 2 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы  | История РоссииВсеобщая история | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 | 2 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 |
| **ИТОГО** | **32** | **32** | **32** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| Английский язык | 1 | 1 | 1 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **33** | **33** | **33** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для 9-х классов на 2021 – 2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

 **(5-ти дневная учебная неделя)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** **Классы**  | **Количество часов в неделю** |
| **9а** | **9б** |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 |
| Литература | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | 0,5 | 0,5 |
| Родная (русская) литература | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра  | 3 | 3 |
| Геометрия | 2 | 2 |
| Информатика | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы  | История РоссииВсеобщая история | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 3 | 3 |
| Химия | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| **ИТОГО** | **32** | **32** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| Английский язык | 1 | 1 |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **33** | **33** |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**для 10 – 11-х классов на 2021 – 2022 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования**

 **(5-ти дневная учебная неделя)**

 **ГУМАНИТАРНЫЙ ПРОФИЛЬ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Классы**  | **Количество****часов в неделю** |
| **10аб** | **11аб** |
| Русский язык и литература | Русский язык | **3** | **3** |
| Литература | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | 0,5 | - |
| Родная (русская) литература | 0,5 | - |
| Иностранные языки | Английский язык | **6** | **6** |
| Немецкий / французский | - | 1 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | 3 | 3 |
| Геометрия | 1 | 1 |
| Информатика | 1 | 1 |
| Общественные науки | История  | **4** | **4** |
| Обществознание | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Естественные науки | Естествознание | 3 | 3 |
| Астрономия | - | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизне-деятельности | Физическая культура | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
|  | Индивидуальный проект | 1 | 1 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| Алгебра и начала математического анализа | 1 | - |
| Геометрия | 1 | 1 |
| **Итого** | **34** | **34** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **34** | **34** |

1. **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ.**

В соответствии со ст.58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Проведение промежуточной аттестации регламентировано положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Гимназия №14».

Промежуточная аттестация является обязательной для всех обучающихся 2 – 11 классов.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную / полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти / полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Четвертная промежуточная аттестация проводится во 2 – 9 классах,  полугодовая промежуточная аттестация проводится в 10 – 11 классах. Четвертная / полугодовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленных оценок текущего контроля и результатов тематических проверочных и контрольных работ. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных / полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных / полугодовых аттестаций.

На основании решения педагогического совета гимназии (протокол № 1 от 30.08.2021) годовая промежуточная аттестация обучающихся 2 – 8-х и 10-х классов в 2021 – 2022 учебном году проводится в форме аттестационных работ по следующим учебным предметам:

*2 – 3 классы* – русский язык (письменно), математика (письменно), английский язык (письменно);

*4 классы* – русский язык (письменно), математика (письменно), английский язык (письменно и устно);

*5 классы* – русский язык (письменно), математика (письменно), английский язык (письменно и устно);

*6 классы* – русский язык (письменно), математика (письменно), английский язык (письменно и устно);

*7 классы* – русский язык (письменно), математика (письменно), английский язык (письменно и устно);

*8 классы* – русский язык (письменно), математика (письменно), английский язык (письменно и устно);

*10 классы* – русский язык (письменно), алгебра (письменно), геометрия (устно), английский язык (письменно и устно).

По остальным предметам учебного плана годовая промежуточная аттестация представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных / полугодовых аттестаций.

Задачи промежуточной аттестации следующие: провести объективное оценивание знаний обучающихся по образовательным программам на данном этапе обучения, готовить обучающихся к государственной итоговой аттестации, получить объективную информацию для подготовки решения педагогического совета о пepeвoдe обучающихся в следующий класс; для дальнейшей коррекции рабочих программ в соответствии с выявленными при аттестации недостатками.

*Приложение*

**Для реализации учебного плана МБОУ «Гимназия № 14» в 2021 – 2022 учебном году используются следующие учебные пособия:**

**1 класс 2021 - 2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Учебный предмет** | **Учебник** |
| 1.1.1.1.1.4.2 | Русский язык | Климанова Л.Ф., Макеева С.Г., Бабушкина Т.В. «Русский язык», «Просвещение» |
| 1.1.1.1.1.4.11.1.1.1.2.1.1 | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Макеева С.Г. Учебник, Азбука в 2-х частях. «Просвещение»Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Виноградская Л.А.«Литературное чтение» учебник в 2-х частях, «Просвещение» |
| 1.1.1.4.1.4.1 | Окружающий мир | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. «Окружающий мир» учебник в 2-х частях, «Просвещение» |
| 1.1.1.3.1.10.1 | Математика | Петерсон Л.Г. Математика (в 3 частях)ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство «Просвещение» |
| 1.1.1.7.1.8.1 | Технология | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. «Технология», учебник, «Просвещение» |
| 1.1.1.6.2.2.1 | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка» учебник, «Просвещение» |
| 1.1.1.6.1.3.1 | Изобразительное искусство | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. «Изобразительное искусство», учебник «Просвещение» |
| 1.1.1.8.1.3.1 | Физическая культура | Лях В.И. «Физическая культура», 1-4 классы, учебник, «Просвещение» |
| 1.2.1.1.1.22.1 | Русский родной язык | Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. АО «Издательство «Просвещение» |

**2 класс 2021 - 2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Учебный предмет** | **Учебник** |
| 1.1.1.1.1.4.3 | Русский язык | Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина «Русский язык» учебник в 2-х частях, «Просвещение» |
| 1.1.1.1.2.1.2 | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.«Литературное чтение» учебник в 2-х частях, «Просвещение» |
| 1.1.1.2.1.5.1 | Английский язык | И. Н. Верещагина, К. А. Бондаренко, Т. А. Притыкина «Английский язык» 2 класс в двух частях. «Просвещение» |
| 1.1.1.4.1.4.2 | Окружающий мир | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. «Окружающий мир» учебник в 2-х частях, «Просвещение» |
| 1.1.1.3.1.10.2 | Математика | Петерсон Л.Г. Математика (в 3 частях) ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство «Просвещение» |
| 1.1.1.7.1.8.2 | Технология | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.«Технология», учебник, «Просвещение» |
| 1.1.1.6.2.2.2 | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка» учебник, «Просвещение» |
| 1.1.1.6.1.3.2 | Изобразительное искусство | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. «Изобразительное искусство», учебник «Просвещение» |
| 1.1.1.8.1.3.1 | Физическая культура | Лях В.И. «Физическая культура», 1-4 классы, учебник, «Просвещение» |
| 1.2.1.1.1.22.2 | Русский родной язык | Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.ВАО «Издательство «Просвещение» |

**3 класс 2021 - 2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Учебный предмет** | **Учебник** |
| 1.1.1.1.1.4.4 | Русский язык | Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина «Русский язык» учебник в двух частях, «Просвещение» |
| 1.1.1.1.2.1.3 | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Горецкий В.Г.«Литературное чтение» учебник в 2-х частях, «Просвещение» |
| 1.1.1.2.1.5.2 | Английский язык | И. Н. Верещагина, Т. А. Притыкина «Английский язык» 3 класс в двух частях. «Просвещение» |
| 1.1.1.3.1.10.3 | Математика | Петерсон Л.Г. Математика (в 3 частях) ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство «Просвещение» |
| 1.1.1.4.1.4.3 | Окружающий мир | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. «Окружающий мир» учебник в 2-х частях, «Просвещение» |
| 1.1.1.7.1.8.3 | Технология | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.. «Технология», учебник, «Просвещение» |
| 1.1.1.6.2.2.3 | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева ГП., Шмагина Т.С. «Музыка» учебник, «Просвещение» |
| 1.1.1.6.1.3.3 | Изобразительное искусство | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. «Изобразительное искусство», учебник «Просвещение» |
| 1.1.1.8.1.3.1 | Физическая культура | Лях В.И. «Физическая культура», 1-4 классы, учебник, «Просвещение» |

**4 класс 2021 - 2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Учебный предмет** | **Учебник** |
| 1.1.1.1.1.4.5 | Русский язык | Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина «Русский язык» учебник в двух частях, «Просвещение» |
| 1.1.1.1.2.1.4 | Литературное чтение | Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.«Литературное чтение» учебник в 2-х частях, «Просвещение» |
| 1.1.1.2.1.5.3 | Английский язык | И. Н. Верещагина, О. В. Афанасьева «Английский язык» 4 класс в двух частях. «Просвещение»  |
| 1.1.1.3.1.10.4 | Математика | Петерсон Л.Г. Математика (в 3 частях) ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство «Просвещение» |
| 1.1.1.4.1.4.4 | Окружающий мир | Плешаков А.А., Новицкая М.Ю. «Окружающий мир» учебник в 2-х частях, «Просвещение» |
| 1.1.1.7.1.8.4 | Технология | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова В.В. «Технология», учебник, «Просвещение» |
| 1.1.1.6.2.2.4 | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева ГП., Шмагина Т.С. «Музыка» учебник, «Просвещение» |
| 1.1.1.8.1.3.1 | Физическая культура | Лях В.И. «Физическая культура», 1-4 классы, учебник, «Просвещение» |
| 1.1.1.6.1.3.4 | Изобразительное искусство | Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В. «Изобразительное искусство», учебник «Просвещение» |
| 1.1.1.5.1.2.5 | Основы религиозных культур и светской этики | Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. 4 класс. Просвещение |

**5 класс 2021 - 2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1.2.1.1.3.1 | Русский язык | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык в 2 ч.» Просвещение» |
| 1.1.2.1.2.3.1 | Литература | Меркин Г.С. Литература в двух частях. 5 класс в двух частях. «Русское слово» |
| 1.1.2.2.1.6.1 | Английский язык | И. Н. Верещагина, О. В. Афанасьева «Английский язык» 5 класс в двух частях. Просвещение |
| 1.1.2.4.1.3.1 | Математика | Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г. Математика 5 в 2 ч., ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство «Просвещение» |
| 1.1.2.7.1.1.1 | Технология | Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. Технология. 5 класс. Просвещение |
| 1.1.2.5.2.3.1 | Биология | Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А.; под редакцией Пономаревой И.Н. Биология (концентрическая) 5 класс ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение» |
| 1.1.2.3.2.1.1 | История | Вигасин А.А, Годер Г.И. Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира. « Просвещение»  |
| 1.1.2.6.1.1.1 | Изобразительное искусство | Горяева Н.А. Островская О.В. /под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 класс, Просвещение |
| 1.1.2.6.2.1.1 | Музыка | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс Просвещение  |
| 1.1.2.3.4.1.1 | География | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. «География» Полярная звезда. Учебник.5-6 класс. «Просвещение»  |
| 1.1.2.8.1.1.1 | Физическая культура  | Виленский М.Я. и др. «Физическая культура», 5-6-7 классы, учебник, «Просвещение» |
| 2.1.2.2.1.1.1 | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России5 класс ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение» |

**6 класс 2021 - 2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1.2.1.1.3.2 | Русский язык | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык в 2 ч. 6 класс (в 2 частях). Просвещение |
| 1.1.2.1.2.3.2 | Литература | Меркин Г.С. Литература 6 класс в 2 ч «Русское слово» |
| 1.1.2.2.1.6.2 | Английский язык | О. В. Афанасьева, Михеева И.В. «Английский язык» 6 класс в двух частях. Просвещение |
| 1.1.2.4.1.3.2 | Математика | Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г. Математика. 6класс. Учебник в трех частях.- М: «ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство «Просвещение» |
| 1.1.2.3.2.1.21.1.2.3.1.1.1 | История | Агибалов Е.В. Донской Г.М. под редакцией Сванидзе А.А.Всеобщая история. История Средних веков, «Просвещение»Арсентьев М.Н., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2-х частях. Просвещение |
| 1.1.2.3.3.1.1 | Обществознание  | Боголюбов А.Н., Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И. и др. Обществознание, «Просвещение» |
| 1.1.2.3.4.1.1 | География | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. «География» Полярная звезда. Учебник.5-6 класс. «Просвещение» |
| 1.1.2.5.2.3.2 | Биология | Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.; под редакцией Пономаревой И.Н.Биология (концентрическая) 6 класс ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение» |
| 1.1.2.7.1.1.2 | Технология | Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. Технология. 6 класс. Просвещение |
| 1.1.2.6.1.1.2 | Изобразительное искусство | Неменская Л.А / под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение |
| 1.1.2.6.2.1.2 | Музыка | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс Просвещение |
| 1.1.2.8.1.1.1 | Физическая культура  | Виленский М.Я. и др. «Физическая культура», 5-6-7 классы, учебник, «Просвещение» |

**7 класс 2021 - 2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1.2.1.1.3.3 | Русский язык | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык. 7 класс. Просвещение |
| 1.1.2.1.2.3.3 | Литература | Меркин Г.С. Литература 7 класс в 2 ч Русское слово  |
| 1.1.2.2.1.6.3 | Английский язык | О. В. Афанасьева, Михеева И.В. «Английский язык» 7 класс. Просвещение  |
| 1.1.2.4.2.3.1 | Алгебра | Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др- Алгебра. 7 класс, Издательство «Просвещение» |
| 1.1.2.4.3.1.1 | Геометрия | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другиеГеометрия. 7-9 кл, Просвещение  |
| 1.1.2.4.4.3.1 | Информатика | Семакин И.Г, Залогова Л.А, Русаков С.В., Шестакова Л.В Информатика: учебник для 7 классаООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство «Просвещение» |
| 1.1.2.3.2.1.31.1.2.3.1.1.2 | История | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. под редакцией Искендерова А.А.Всеобщая история. История Нового времени, Просвещение Арсентьев М.Н., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 7 класс. В 2-х частях. Просвещение  |
| 1.1.2.3.3.1.2 | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. «Просвещение» |
| 1.1.2.3.4.1.2 | География | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. «География» Полярная звезда. Учебник.7 класс. «Просвещение» |
| 1.1.2.5.2.3.3 | Биология | Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.; под редакцией Бабенко В.Г.Биология (концентрическая) 7 класс ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение» |
| 1.1.2.5.1.2.1 | Физика | Генденштейн Л.Э., Булатова А.А., Корнильев И.Н., Кошкина А.В.; под редакцией Орлова В.А.Физика 7 класс (в 2 частях). ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство «Просвещение» |
| 1.1.2.7.1.1.3 | Технология | Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. Технология. 7 класс. Просвещение |
| 1.1.2.6.1.1.3 | Изобразительное искусство | Питерских А.С, Гуров Г.Е под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение |
| 1.1.2.6.2.1.3 | Музыка | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 класс Просвещение |
| 1.1.2.8.1.1.1 | Физическая культура | Виленский М.Я. и др. «Физическая культура», 5-6-7 классы, учебник, «Просвещение» |

**8 класс 2021 – 2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1.2.1.1.3.4 | Русский язык | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. Русский язык. 8 класс. Просвещение  |
| 1.1.2.1.2.3.4 | Литература | Меркин Г.С. Литература 8 класс в 2 ч Русское слово  |
| 1.1.2.2.1.6.4 | Английский язык | О. В. Афанасьева, Михеева И.В. «Английский язык» 8класс. Просвещение  |
| 1.1.2.4.2.3.2 | Алгебра | Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др- Алгебра. 8 класс, Издательство «Просвещение» ,  |
| 1.1.2.4.3.1.1 | Геометрия | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другиеГеометрия. 7-9 кл, Просвещение |
| 1.1.2.4.4.3.2 | Информатика и ИКТ | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В Информатика 8 класс. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство «Просвещение» |
| 1.1.2.3.2.1.41.1.2.3.1.1.3 | История | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. под редакцией Искендерова А.А.Всеобщая история. История Нового времени Просвещение Арсентьев М.Н., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 8 класс. В 2-х частях. Просвещение  |
| 1.1.2.3.3.1.3 | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Городецкая Н.И. и др. Обществознание Просвещение |
|  | География | Дронов В.П. Савельева Л.Е. География (сферы) Россия: природа, население, хозяйство «Просвещение» |
|  | Биология | Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Цехмистренко Т.А. Биология 8 класс (Сферы). Просвещение  |
| 1.1.2.5.1.2.2 | Физика | Генденштейн Л.Э., Булатова А.А., Корнильев И.Н., Кошкина А.В.; под редакцией Орлова В.А.Физика 8класс (в 2 частях). ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство «Просвещение»  |
| 1.1.2.7.1.1.4 | Технология | Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. Технология. 8-9 классы. Просвещение |
| 1.1.2.6.1.1.4 | Изобразительное искусство | Питерских А.С. / под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Просвещение |
| 1.1.2.6.2.1.4 | Музыка | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 8 класс Просвещение |
| 1.1.2.5.3.1.1 | Химия | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.АО «Издательство «Просвещение» |
| 2.1.2.7.1.1.2 | Основы безопасности жизнедеятельности | Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В, Таранин А.Б Основы безопасности жизнедеятельности, 8 – 9 класс, «ВЕНТАНА –ГРАФ» |
| 1.1.2.8.1.1.2 | Физическая культура  | Лях В.И. Физкультура 8 - 9 класс Просвещение |
| 1.2.2.1.1.12.4 | Русский родной язык  | Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А, Гостева Ю.Н, Добротина И.Н, Нарушевич А.Г, Казакова Е.И., Васильевых И.П.АО «Издательство «Просвещение», 8 класс |

**9 класс 2021 - 2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1.2.1.1.3.5 | Русский язык | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другиеРусский язык. Просвещение  |
| 1.1.2.1.2.3.5 | Литература | Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература. В 2 ч. Изд. Русское слово  |
| 1.1.2.2.1.6.5 | Английский язык | О. В. Афанасьева, Михеева И.В. «Английский язык» 9 класс. Просвещение  |
| 1.1.2.4.2.3.3 | Алгебра | Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др- Алгебра. 9 класс Издательство «Просвещение» |
| 1.1.2.4.3.1.1 | Геометрия | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другиеГеометрия. 7-9 кл, Просвещение |
| 1.1.2.3.2.1.51.1.2.3.1.1.4 | История | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. под редакцией Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. Просвещение Арсентьев М.Н., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России. 9 класс. В 2-х частях. Просвещение |
|  | География | Дронов В.П. Савельева Л.Е. География (сферы) Россия: природа, население, хозяйство, Просвещение  |
|  | Биология | Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Биология 9 класс (Сферы). Просвещение  |
| 1.1.2.5.1.2.3 | Физика | Генденштейн Л.Э., Булатова А.А., Корнильев И.Н., Кошкина А.В.; под редакцией Орлова В.А. Физика 9 класс (в 2 частях). ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство «Просвещение» |
| 1.1.2.3.3.1.4 | Обществознание  | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. Обществознание, 9 класс, Просвещение  |
| 1.1.2.5.3.1.2 | Химия | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. АО «Издательство «Просвещение» |
| 1.1.2.4.4.3.3 | Информатика и ИКТ | Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В Информатика 9 класс. ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство «Просвещение» |
| 1.1.2.8.1.1.2 | Физическая культура  | Лях В.И. Физкультура 8 - 9 класс Просвещение |
| 2.1.2.7.1.1.2 | Основы безопасности жизнедеятельности | Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В, Таранин А.Б Основы безопасности жизнедеятельности, 8 – 9 класс, «ВЕНТАНА –ГРАФ» |
| 1.1.2.7.1.1.4 | Технология | Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. Технология. 8-9 классы. Просвещение |
| 1.2.2.1.1.12.5 | Русский родной язык  | Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А, Гостева Ю.Н, Добротина И.Н, Нарушевич А.Г, Казакова Е.И., Васильевых И.П.АО «Издательство «Просвещение», 9 класс |

**10 класс 2021 - 2022**

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык1.1.3.1.1.9.1 | Бабайцева В. В. Русский язык. Углубленный уровень. 10 -11 классы. ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение» |
| Литература1.1.3.1.2.1 | Зинин С.А. Сахаров В.И., Литература (базовый уровень) в 2 частях 10 класс. Русское слово  |
| Английский язык1.1.3.2.1.7.1 | Афанасьева О.В. Михеева И.В. Английский язык 10 класс Просвещение (углубленный уровень)  |
| Алгебра и начала анализа1.1.3.4.1.7.1 | Колягин Ю.М., Ткачева М.В.. Федорова Н.Е., и дрАлгебра и начала математического анализа. Колягин Ю.М. и др. 10 класс (Базовый/Углублённый) Просвещение |
| Геометрия1.1.3.4.1.2.1 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 10-11 кл. (базовый и углубленный), Просвещение  |
| История России 1.1.3.3.1.16.1Всеобщая история 1.1.3.3.1.6.1 | Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. / под ред. Торкунова А.В. История России (базовый и углубленный уровень), 10 класс. В 3-х частях. «Просвещение»Сороко-Цюпа А.О., Сороко-Цюпа О.С. / под ред. Искендерова А.А. История Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни). «Просвещение» |
| Обществознание 1.1.3.3.5.1.1 | Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. /Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень) Просвещение |
| География1.1.3.3.2.2.1 | Гладкий Ю.Н. Николина В.В.. «География Полярная звезда 10 кл базовый и углубленный уровень, Просвещение  |
| Естествознание1.1.3.5.5.2.1 | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пурешева Н.С. и др. Естествознание (базовый уровень) ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение» |
| Основы безопасности жизнедеятельности1.1.3.6.3.1.1 | Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности, 10-11 классы, ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение» |
| Физическая культура 1.1.3.6.1.2.1 | Лях В.И. Физическая культура. 10 - 11 классы Просвещение |
| Информатика 1.1.3.4.2.6.1 | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. 10 класс ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство «Просвещение» |

**11 класс 2021 - 2022**

|  |  |
| --- | --- |
| Русский язык1.1.3.1.1.9.1 | Бабайцева В. В. Русский язык. Углубленный уровень. 10 -11 классы. ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение» |
| Литература1.1.3.1.2.1.2 | Зинин С.А. Чалмаев В.А., Литература (базовый и профильный уровни) Русское слово, |
| Английский язык1.1.3.2.1.7.2 | Афанасьева О.В. Михеева И.В. Английский язык 11 класс Просвещение (углубленный уровень)  |
| Французский язык1.1.3.2.7.1.2 | Григорьева Е. Я., Горбачева Е. Ю., Лисенко М. Р. Французский язык Синяя птица (Второй иностранный) 11 класс Просвещение  |
| Немецкий язык1.1.3.2.6.1.2 | *Серия* «Горизонты», М. «Просвещение» М.М. Аверин,. Бажанов А.Е. и др. «Немецкий язык» (Второй иностранный) 11 класс |
| Алгебра и начала анализа1.1.3.4.1.7.2 | Колягин Ю.М., Ткачева М.В.. Федорова Н.Е., и дрАлгебра и начала математического анализа. Колягин Ю.М. и др. 11 класс (Базовый/Углублённый) Просвещение |
| Геометрия1.1.3.4.1.2.1 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 10-11 кл. (базовый и углубленный), Просвещение |
| История России 1.1.3.3.1.2.1Всеобщая история 1.1.3.3.1.6.1 | Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. / под ред. Торкунова А.В. История России (базовый и углубленный уровень), 10 класс. В 3-х частях. «Просвещение»Сороко-Цюпа А.О., Сороко-Цюпа О.С. / под ред. Искендерова А.А. История Всеобщая история. Новейшая история (базовый и углубленный уровни). «Просвещение» |
| Обществознание 1.1.3.3.5.1.2 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. /Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А. Ю. Обществознание (базовый уровень). Просвещение  |
| География1.1.3.3.2.2.2 | Гладкий Ю.Н. Николина В.В.. «География Полярная звезда. 11 кл базовый и углубленный уровень. Просвещение |
| Естествознание1.1.3.5.5.2.2 | Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Пурешева Н.С. и др. Естествознание (базовый уровень) ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение» |
| Информатика 1.1.3.4.2.6.2 | Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика. 11 классООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство «Просвещение» |
| Основы безопасности жизнедеятельности1.1.3.6.3.1.1 | Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности, 10-11 классы, ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение» |
| Физическая культура 1.1.3.6.1.2.1 | Лях В.И. Физическая культура. 10 - 11 классы Просвещение |
| Астрономия1.1.3.5.2.1.1 | Воронцов – Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень. ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение» |