

**Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея № 33
Общие положения**

Учебный план среднего общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея № 33, реализующего основную образовательную программу среднего общего образования (далее – учебный план среднего общего образования МОБУ лицея № 33), обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС-2021), федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), фиксирует максимальный аудиторный объем нагрузок обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования), состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с ч. 6.1. ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) содержание и планируемые результаты разработанной МОБУ лицеем № 33 основной образовательной программы среднего общего образования являются не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательной программы среднего общего образования (часть 6.1 введена Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

Учебный план среднего общего образования МОБУ лицея № 33 на 2025-2026 учебный год является одним из компонентов ООП СОО МОБУ лицея № 33 на 2025-2026 учебный год (ФГОС-2021) и разработан в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 года №115;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» от 21.09.2022 № 858;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;

- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области («Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2025-2026 учебный год) от 06.06.2025 № 24/2.1-9615;

- Уставом муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лица № 33;

- Положением «О порядке формирования и утверждения учебного плана муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея № 33»;

В 2025-2026 учебном году МОБУ лицей № 33 в 10-11 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования- 2021 (далее ФГОС СОО - 2021).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности, к получению высшего профессионального образования.

Среднее общее образование обеспечивает качественную подготовку обучающихся к получению дальнейшего образования в высших учебных заведениях, условия для развития и самореализации обучающихся, формирование здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.

Основными направлениями деятельности МОБУ лицей № 33 на уровне среднего общего образования являются:

- реализация ФГОС СОО - 2021 (10-11 классы);
- обеспечение инфраструктурных условий для реализации ФГОС среднего общего образования;
- совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- совершенствование качества среднего общего образования;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, психологических, физиологических особенностей обучающихся и их

индивидуальными запросами при подготовке к продолжению образования в высших учебных заведениях;

- развитие системы поддержки талантливых детей, творческих педагогических работников среднего общего образования;
- расширение сферы использования информационных технологий;
- реализация дополнительных образовательных программ как способ повышения качества подготовки выпускников среднего общего образования к итоговой государственной аттестации;
- развитие системы формирования культуры исследовательской и проектной деятельности;
- реализация программы развития МОБУ лицея № 33 на 2025-2027 года «Повышение качества образовательных результатов и достижений обучающихся в условиях совершенствования образовательной и воспитательной среды лицея».

Ключевой характеристикой лицейской модели образования на уровне среднего общего образования является развитие и расширение общего деятельностного базиса как системы универсальных учебных действий, определяющих способность личности к самосовершенствованию навыков в обучении, познании, сотрудничестве в познании и преобразовании окружающего мира, сформированных на уровнях начального и основного общего образования.

Основные цели и задачи лицея на уровне среднего общего образования направлены на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП СОО МОБУ лицея № 33 на 2025-2026 учебный год, разработанной в соответствии с ФГОС СОО-2021 (10-11 классы) каждым лицеистом 10-11 классов.

Основная цель МОБУ лицея № 33 на уровне среднего общего образования – создание условий для совершенствования учебно-практической самостоятельности обучающихся, формирование навыков самосовершенствования, самообразования в выбранном профиле обучения.

Приоритетными задачами МОБУ лицея № 33 на уровне среднего общего образования являются:

- создание условий для реализации права на образование всем обучающимся МОБУ лицея № 33, гарантия достижения обучающимися обязательного минимума содержания образования в соответствии с ФОП СОО (10, 11 классы);
- развитие системы профильной подготовки обучающихся и осуществление образовательной деятельности по технологическому и универсальному профилям в 10-11 классах;
- совершенствование рабочих программ учебных предметов (курсов) обязательных учебных предметов и предметов, изучаемых на профильном уровне;
- индивидуализация образовательных маршрутов обучающихся;
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутрилицейской социальной среды, лицейского уклада;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;

– совершенствование организации образовательной деятельности по учебным полугодиям.

Единой основой учебных планов МОБУ лицея № 33 на 2025-2026 учебный год всех уровней является осуществление таких принципов, как целостность, преемственность структуры и содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования; вариативность образования, обеспечивающая индивидуальные потребности в выборе учебных предметов; индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

Особенности учебного плана среднего общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея № 33

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения ООП СОО МОБУ лицея № 33.

Режим работы в 10-11 классах – 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года для обучающихся 10 классов составляет 34 учебных недель, для 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 учебные недели. Продолжительность урока в 10-11 классах - 40 минут. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) в 10-11 классах – до 3,5 часов (СанПиН 2.4. 3648-20). Максимальный объем недельной аудиторной нагрузки - 34 часа.

Количество учебных занятий за два учебных года составляет не менее 2312 часов.

Продолжительность каникул в течение 2025-2026 учебного года в 10-11 классах – 30 календарных дней. Каникулы проводятся в сроки, установленные календарным учебным графиком МОБУ лицея № 33 на 2025-2026 учебный год.

Система организации образовательной деятельности в 10-11 классах по четвертям.

В 2025-2026 учебном году в МОБУ лицее № 33 укомплектовано 4 класса среднего общего образования.

Для 10-11 классов учебный план представлен:

- индивидуальным учебным планом групп обучающихся 10а,б, 11а,б классов – «Технологический (инженерный)» профиль;
- индивидуальным учебным планом групп обучающихся 10а,б, 11а,б классов – «Гуманитарный» профиль;
- индивидуальным учебным планом групп обучающихся 10а,б, 11а,б классов - «Естественно-научный» профиль.

Учебный план среднего общего образования МОБУ лицея № 33 на 2025-2026 учебный год сформирован в соответствии с лицейской моделью образования, изучением предметов на профильном уровне: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Физика» при организации образовательной деятельности по технологическому (инженерному) профилю; «Обществознание», «Литература» при организации образовательной деятельности по гуманитарному профилю; «Химия», «Биология» при организации образовательной деятельности по естественно-научному профилю.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО-2021 основная образовательная программа среднего общего образования МОБУ лицея № 33 реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Для обучающихся 10-11 классов предусматривается внеурочная деятельность (не более 10 часов в неделю в каждом классе), которая позволяет в полной мере

реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, запросы обучающихся, родителей (законных представителей) и социума, реализовать лицейскую модель обучения.

		Содержание образования		
		Лицейский компонент	Сопровождающий компонент	Общеразвивающий компонент
ЛИЦЕЙ	11 классы	Фундаментальное ядро содержания образования		
		Учебные предметы по выбору на профильном уровне для группы обучающихся по технологическому (инженерному) профилю - алгебра и начала математического анализа (4) часа; - геометрия (3) часа; - вероятность и статистика – (1) час; - физика (5) часов.	Усиление предметов, изучаемых на базовом уровне: - информатика (1+1) час; - алгебра и начала математического анализа (4+1) часа	Внеурочная деятельность: - «Математические модели решения задач» - (1) час; - «Практическая геометрия» - (1) час; - «Информатика. Информационные системы» (1) час
		Учебные предметы по выбору на профильном уровне для группы обучающихся по гуманитарному профилю - обществознание (4) часа; - литература (5) часов.	Усиление предметов, изучаемых на базовом уровне: - геометрия (1+1); - история (2+1) час; - русский язык (2+1) час.	Элективный курс: - «Художественный анализ текста» - (1) час;
		Учебные предметы по выбору на профильном уровне для группы обучающихся по естественно-научному профилю: - химия (3) часа; - биология (3) часа.	Усиление предметов, изучаемых на базовом уровне: - геометрия (1+1); - химия (3+2); - биология (3+1)	Внеурочная деятельность: - «Количественные отношения в химии» - (1) час.

10 классы	Учебные предметы по выбору на профильном уровне для группы обучающихся по технологическому (инженерному) профилю - алгебра и начала математического анализа (4) часа; - геометрия (3) часа; - вероятность и статистика – (1) час; - физика (5) часов.	Усиление предметов, изучаемых на базовом уровне: - информатика (1+1) час;	Внеурочная деятельность: - «Математические модели решения задач» - (1) час; - «Функции: свойства и графики» - (1) час. - «Информатика. Информационные системы» - (1) час.
	Учебные предметы по выбору на профильном уровне для группы обучающихся по гуманитарному профилю - обществознание (4) часа; - литература (5) часов.	Усиление предметов, изучаемых на базовом уровне: - алгебра и начала анализа (2+1); - история (2+1) час; - русский язык (2+1) час.	Внеурочная деятельность: - «Художественный анализ текста» - (1) час;
	Учебные предметы по выбору на профильном уровне для группы обучающихся по естественно-научному профилю: - химия (3) часа; - биология (3) часа.	Усиление предметов, изучаемых на базовом уровне: - алгебра и начала анализа (2+1); - химия (3+1); - биология (3+1).	Внеурочная деятельность: - «Количественные отношения в химии» - (1) час.

Лицейская модель профильного образования на уровне среднего общего образования основывается на аксиоме: «Профиль образования, выбранный образовательной организацией, с одной стороны, должен способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей поликультурной личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях непредсказуемо изменяющегося социально-культурного бытия, с другой стороны, он должен быть базой для формирования личности, сознающей образование как универсальную ценность и готовую к его продолжению в течение всей жизни».

Изучение предметной области «Математика и информатика» на профильном уровне должно обеспечить:

- осознание значения математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- формирование представления об идеях расширения числовых множеств как способа построения нового математического аппарата для решения практических задач и внутренних задач математики;

- осознание значения идей, методов и результатов алгебры и математического анализа для построения моделей реальных процессов и ситуаций; осознание возможностей геометрического языка как средства описания свойств реальных предметов и их взаимного расположения;
- формирование представлений об универсальном характере законов логики математических рассуждений, их использовании в различных областях человеческой деятельности;
- формирование представлений о различии требований, предъявляемых к доказательствам в математике, естественных, социально-экономических и гуманитарных науках, на практике;
- осознание роли аксиоматики в математике, возможностей построения математических теорий на аксиоматической основе, значение аксиоматики для других областей знания и для практики;
- формирование способностей эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- формирование умений ориентироваться в информационном пространстве, умений работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- формирование навыков соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- формирование навыков эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Изучение учебного предмета «Физика» из предметной области «Естественные науки» на профильном уровне должно обеспечить:

- освоение знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;
- применение знаний по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ;
- воспитание духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, обоснованности высказываемой позиции, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники;

- использование приобретенных знаний для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

Изучение учебного предмета «Химия» из предметной области «Естественные науки» на профильном уровне должно обеспечить:

- овладение системой знаний об общих химических закономерностях, законах, теориях;
- сформированность умений исследовать свойства неорганических и органических веществ, объяснять закономерности протекания химических реакций, прогнозировать возможность их осуществления;
- овладение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний о составе, строении вещества и основных химических законах, проверять их экспериментально, формулируя цель исследования;
- овладение методами самостоятельного планирования и проведения химических экспериментов с соблюдением правил безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием; сформированность умений описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;
- сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ.

Изучение учебного предмета «Биология» из предметной области «Естественные науки» на профильном уровне должно обеспечить:

- сформированность системы знаний об общих биологических закономерностях, законах, теориях;
- сформированность умений исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений; прогнозировать последствия значимых биологических исследований;
- овладение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний об основополагающих биологических закономерностях и законах, о происхождении и сущности жизни, глобальных изменениях в биосфере; проверять выдвинутые гипотезы экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;
- овладение методами самостоятельной постановки биологических экспериментов, описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;
- сформированность убежденности в необходимости соблюдения этических норм и экологических требований при проведении биологических исследований.

Изучение учебного предмета «Литература» из предметной области «Русский язык и литература» на профильном уровне должно обеспечить:

- формирование представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;
- формирование представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка;
- овладение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- овладение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- формирование умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; овладение различными приемами редактирования текстов;
- формирование умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности;

- понимание и осмысленное использование понятийного аппарата современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений;
- овладение навыками комплексного филологического анализа художественного текста;
- формирование представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, об индивидуальном авторском стиле;
- овладение начальными навыками литературоведческого исследования историко-и теоретико-литературного характера;
- формирование представлений о принципах основных направлений литературной критики.

Обязательным при составлении учебного плана среднего общего образования МОБУ лица № 33 на 2025-2026 учебный год являлось соблюдение следующих требований:

- учет особенностей ООП СОО МОБУ лица № 33 на 2025-2026 учебный год, УМК при распределении учебного времени на образовательные компоненты;
- обеспечение сквозного характера изучения дисциплин, преемственности в работе с УМК;
- целевое, обоснованное распределение часов из части, формируемой участником образовательных отношений;
- отражение особенностей Программы развития МОБУ лица №33 на 2025-2027гг.

Формы промежуточной аттестации обучающихся МОБУ лица № 33

Освоение ООП СОО МОБУ лица № 33, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования устанавливаются с учетом требований ФГОС СОО и в соответствии с положением «О системе отметок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов МОБУ лица № 33».

Промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, утвержденному директором лица, которое доводится до сведения педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей). Перечень предметов, вынесенных на административный контроль, и классов, в которых он будет проведен, фиксируется в форме графика проведения оценочных процедур качества образования на уровне среднего общего образования в плане работы лица на 2025-2026 учебный год.

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 10-11 классов. Она подразделяется на аттестацию по итогам полугодий и аттестацию по итогам учебного года. Аттестация может проводиться как письменно, так и устно. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации по итогам учебного года в 10 классе является основанием для перевода в следующий класс, в 11 классе – основанием для допуска к итоговой государственной аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом лица.

Промежуточную аттестацию имеют право пройти обучающиеся в форме семейного образования, в том числе экстерны (Часть 3, статья 63 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

Порядок организации и прохождения промежуточной аттестации для обучающихся в форме семейного образования определен в положении «О порядке

организации и прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, получающих образование вне организации, в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении лицея № 33 (МОБУ лицей № 33)».

Учебный план среднего общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея № 33

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет 2312 часов.

В недельном учебном плане 10-11 классов представлены все обязательные предметные области и учебные предметы:

Общими для включения во все учебные планы 10-11 классов являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Индивидуальный проект», «Вероятность и статистика», «География».

Учебные предметы: «Иностранный язык», «Русский язык», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Индивидуальный проект», «География», изучаются в 10-11-х классах на базовом уровне.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

МОБУ лицей № 33 обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения:

- естественно-научного,
- гуманитарного,
- технологического (инженерного).

Естественно-научный профиль ориентируется на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы «Химия» и «Биология».

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметной области «Русский язык и литература» (учебный предмет «Литература»), из предметной области «Общественно-научные предметы» (учебный предмет «Обществознание»).

Технологический (инженерный) профиль ориентирован на производственную, инженерную, информационные сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметной области «Математика и информатика» (учебные предметы «Алгебра и начало математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), из предметной области «Естественно-научные предметы» (учебный предмет «Физика»).

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся является обязательным и выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности:

познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Учебный план профиля построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Учебными предметами на профильном уровне изучения в 10а,б классах (группа обучающихся по «Технологическому» профилю), 11а,б классах (группа обучающихся по «Технологическому» профилю) являются: «Алгебра и начала математического анализа» в объеме 4-х часов в неделю (10 класс), в объёме 5-ти часов (11 класс), «Геометрия» в объеме 3-х часов в неделю (10-11 классы), «Вероятность и статистика» в объёме 1-го часа (10-11 классы), «Физика» в объёме 5 часов в неделю.

Учебными предметами на профильном уровне изучения в 10а,б классах (группа обучающихся по гуманитарному профилю), 11а,б классах (группа обучающихся по «Гуманитарному» профилю) являются: «Литература» в объеме 5 часов в неделю, «Обществознание» в объёме 4-х часов (10-11 классы).

Учебными предметами на профильном уровне изучения в 10а,б классах (группа обучающихся по естественно-научному профилю), 11а,б классах (группа обучающихся по естественно-научному профилю) являются: «Химия» в объеме 3-х часов в неделю, «Биология» в объеме 3 часов в неделю.

Заключительные положения

Учебный план среднего общего образования МОБУ лица № 33 на 2025-2026 учебный год соответствует ФГОС СОО - 2021 (10, 11 классы). Учебно-методические комплексы, обеспечивающие реализацию учебного плана среднего общего образования МОБУ лица № 33 на 2025-2026 (приложение № 1,2), отражают преемственность содержания среднего общего образования и входят в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования МОБУ лица № 33 на 2025-2026 учебный год отвечает всем санитарным нормам и правилам.

Недельный учебный план 10а, 10б классов
 на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта - 2021, ФОП СОО
 (5-дневная учебная неделя)

«Технологический (инженерный)» профиль

Предметная область	Учебные предметы	Вариативная часть			Количество часов за учебную неделю	Количество часов за учебный год
		Базовый уровень	Профильный уровень	Выбор ОО		
Русский язык и литература	Русский язык	2			2	68
	Литература	3			3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3			3	102
Общественные науки	История	2			2	68
	Обществознание	2			2	68
	География	1			1	34
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		4		4	136
	Геометрия		3		3	102
	Вероятность и статистика		1		1	34
	Информатика	1		1	2	68
Естественные науки	Физика		5		5	170
	Химия	1			1	34
	Биология	1			1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2			2	68
	ОБЗР	1			1	34
	Индивидуальный проект	1			1	34
	Всего часов	20	13	1	34	1156

Недельный учебный план 10а, 10б классов

на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта - 2021, ФОП СОО
(5-дневная учебная неделя)

«Естественно-научный» профиль

Предметная область	Учебные предметы	Вариативная часть			Количество часов за учебную неделю	Количество часов за учебный год
		Базовый уровень	Профильный уровень	Выбор ОО		
Русский язык и литература	Русский язык	2			2	68
	Литература	3			3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3			3	102
Общественные науки	История	2			2	68
	Обществознание	2			2	68
	География	1			1	34
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2		1	3	102
	Геометрия	2			2	68
	Вероятность и статистика	1			1	34
	Информатика	1			1	34
Естественные науки	Физика	2			2	68
	Химия		3	1	4	136
	Биология		3	1	4	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2			2	68
	ОБЗР	1			1	34
	Индивидуальный проект	1			1	34
	Всего часов	25	6	3	34	1156

Недельный учебный план 10а, 10б классов

на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта - 2021, ФОП СОО

(5-дневная учебная неделя)

«Гуманитарный» профиль

Предметная область	Учебные предметы	Вариативная часть			Количество часов за учебную неделю	Количество часов за учебный год
		Базовый уровень	Профильный уровень	Выбор ОО		
Русский язык и литература	Русский язык	2		1	3	102
	Литература		5		5	170
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3			3	102
Общественные науки	История	2		1	3	102
	Обществознание		4		4	136
	География	1			1	34
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2		1	3	102
	Геометрия	2			2	68
	Вероятность и статистика	1			1	34
	Информатика	1			1	34
Естественные науки	Физика	2			2	68
	Химия	1			1	34
	Биология	1			1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2			2	68
	ОБЗР	1			1	34
	Индивидуальный проект	1			1	34
	Всего часов	22	9	3	34	1156

Недельный учебный план 11а, 11б классов
 на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта - 2021, ФОП СОО
 (5-дневная учебная неделя)

«Технологический (инженерный)» профиль

Предметная область	Учебные предметы	Вариативная часть			Количество часов за учебную неделю	Количество часов за учебный год
		Базовый уровень	Профильный уровень	Выбор ОО		
Русский язык и литература	Русский язык	2			2	68
	Литература	3			3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3			3	102
Общественные науки	История	2			2	68
	Обществознание	2			2	68
	География	1			1	34
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		4	1	5	136
	Геометрия		3		3	102
	Вероятность и статистика		1		1	34
	Информатика	1		1	2	68
Естественные науки	Физика		5		5	170
	Химия	1			1	34
	Биология	1			1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2			2	68
	ОБЗР	1			1	34
Всего часов		19	13	2	34	1156

Недельный учебный план 11а, 11б классов
 на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта - 2021, ФОП СОО
 (5-дневная учебная неделя)

«Естественно-научный» профиль

Предметная область	Учебные предметы	Вариативная часть			Количество часов за учебную неделю	Количество часов за учебный год
		Базовый уровень	Профильный уровень	Выбор ОО		
Русский язык и литература	Русский язык	2			2	68
	Литература	3			3	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3			3	102
Общественные науки	История	2			2	68
	Обществознание	2			2	68
	География	1			1	34
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	3			3	102
	Геометрия	1		1	2	68
	Вероятность и статистика	1			1	34
	Информатика	1			1	34
Естественные науки	Физика	2			2	68
	Химия		3	2	5	136
	Биология		3	1	4	136
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2			2	68
	ОБЗР	1			1	34
Всего часов		24	6	4	34	1156

Недельный учебный план 11а, 11б классов

на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта - 2021, ФОП СОО

(5-дневная учебная неделя)

«Гуманитарный» профиль

Предметная область	Учебные предметы	Вариативная часть			Количество часов за учебную неделю	Количество часов за учебный год
		Базовый уровень	Профильный уровень	Выбор ОО		
Русский язык и литература	Русский язык	2		1	3	102
	Литература		5		5	170
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3			3	102
Общественные науки	История	2		1	3	102
	Обществознание		4		4	136
	География	1			1	34
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	3			3	102
	Геометрия	1		1	2	68
	Вероятность и статистика	1			1	34
	Информатика	1			1	34
Естественные науки	Физика	2			2	68
	Химия	1			1	34
	Биология	1			1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2			2	68
	ОБЗР	1			1	34
	Художественный анализ текста			1	1	34
	Всего часов	21	9	4	34	1156

Информация об учебной литературе среднего общего образования

класс	№ ФП	Учебный предмет	Учебник, автор, год издания, издательство
10а, б (группа обучающихся по «Технологическому» профилю)	1.1.3.1.1.1.1	Русский язык	Русский язык. 10-11 класс. Рыбченкова Л.М.
	1.1.3.1.2.1.1	Литература	Литература (в 2ч.) 10 класс. Лебедев Ю.В. АО «Просвещение»
	1.1.3.3.1.1.1	Иностранный язык (английский язык)	Английский язык. 10 класс. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие, АО «Просвещение»
	1.1.3.5.1.3.1	Алгебра и начала математического анализа	Алгебра. 10 класс. Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М., АО «Просвещение»
	1.1.3.5.1.4.1	Геометрия	Геометрия. 10-11 класс. Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М., АО «Просвещение»
	1.1.3.5.2.2.1	Информатика	Информатика. 10 класс. Поляков К.Ю., Еремин Е.А., АО «Просвещение»
	1.1.3.4.1.1.1.2	История	История России. 10 класс. Мединский В.Р., Торкунов А.В., АО «Просвещение»
	1.1.3.4.1.1.1.3		Всеобщая история. Мединский В.Р., Чубарьян А.О., АО «Просвещение»
	1.1.3.4.3.1.1	Обществознание	Обществознание. 10 класс. Боголюбов Л.Н., Городецкая И.И., АО «Просвещение»
	1.1.3.4.2.1.1	География	География. 10 класс. Гладкий Ю.Н., Николина В.В., АО «Просвещение»
	1.1.3.6.1.2.1	Физика	Физика. 10 класс. Касьянов В.А., АО «Просвещение»
	1.1.3.6.2.1.1	Химия	Химия. 10 класс. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., АО «Просвещение»
	1.1.3.6.3.1.1	Биология	Биология. 10 класс. Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие, АО «Просвещение»
	1.1.3.7.2.1.1	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Лыжная Л.И., Маслов М.В., АО «Просвещение»
	1.1.3.7.1.1.1	Физическая культура	Физическая культура 10-11 класс. Лях В.И. АО «Просвещение»
	1.1.3.1.1.2.1	Русский язык	Русский язык. 10 класс. Гусарова И.В. АО «Просвещение»
	1.1.3.1.2.2.1	Литература	Литература (в 2ч.) 10 класс. Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. и другие; под редакцией Коровина В.И., АО «Просвещение»
	1.1.3.3.1.1.1	Иностранный	Английский язык. 10 класс. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие, АО

		язык (английский язык)	«Просвещение»
10а, б (группа обучающихся по «Гуманитарному» профилю)	1.1.3.5.1.2.1	Алгебра и начала математического анализа. Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, АО «Просвещение»
	1.1.3.4.3.5.2	Информатика	Информатика. 10 класс. Босова Л.Л., Босова А.Ю., АО «Просвещение»
	1.1.3.4.1.1.1.2 1.1.3.4.1.1.1.3	История	История России. 10 класс. Мединский В.Р., Торкунов А.В., АО «Просвещение» Всеобщая история. Мединский В.Р., Чубарьян А.О., АО «Просвещение»
	1.1.3.4.3.1.1	Обществознание	Обществознание. 10 класс. Боголюбов Л.Н., Городецкая И.И., АО «Просвещение»
	1.1.3.4.2.1.1	География	География. 10 класс. Гладкий Ю.Н., Николина В.В., АО «Просвещение»
	1.1.3.6.1.1.1	Физика	Физика. 10 класс. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н., АО «Просвещение»
	1.1.3.6.2.1.1	Химия	Химия. 10 класс. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., АО «Просвещение»
	1.1.3.6.3.1.1	Биология	Биология. 10 класс. Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие, АО «Просвещение»
	1.1.3.7.2.1.1	Основы безопасности жизнедеятельности и	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Лыняная Л.И., Маслов М.В., АО «Просвещение»
	1.1.3.7.1.1.1	Физическая культура	Физическая культура 10-11 класс. Лях В.И. АО «Просвещение»
10а, б (группа обучающихся по «Естественно-научному» профилю)	1.1.3.1.1.1.1	Русский язык	Русский язык. 10-11 класс. Рыбченкова Л.М.
	1.1.3.1.2.1.1	Литература	Литература (в 2ч.) 10 класс. Лебедев Ю.В. АО «Просвещение»
	1.1.3.3.1.1.1	Иностранный язык (английский язык)	Английский язык. 10 класс. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие, АО «Просвещение»
	1.1.3.5.1.2.1	Алгебра и начала математического анализа. Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, АО «Просвещение»
	1.1.3.4.3.5.2	Информатика	Информатика. 10 класс. Босова Л.Л., Босова А.Ю., АО «Просвещение»
	1.1.3.4.1.1.1.2 1.1.3.4.1.1.1.3	История	История России. 10 класс. Мединский В.Р., Торкунов А.В., АО «Просвещение» Всеобщая история. Мединский В.Р., Чубарьян А.О., АО «Просвещение»
	1.1.3.4.3.1.1	Обществознание	Обществознание. 10 класс. Боголюбов Л.Н., Городецкая И.И., АО «Просвещение»

11а, б (группа обучающихся по «Технологическому» профилю)	1.1.3.4.2.1.1	География	География. 10 класс. Гладкий Ю.Н., Николина В.В., АО «Просвещение»
	1.1.3.6.1.1.1	Физика	Физика. 10 класс. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н, АО «Просвещение»
	1.1.3.6.2.2.1	Химия	Химия. 10 класс. Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., АО «Просвещение»
	1.1.3.6.3.2.1	Биология	Биология. 10 класс. Теремов А.В., Петросова Р.А, АО «Просвещение»
	1.1.3.7.2.1.1	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И., Маслов М.В., АО «Просвещение»
	1.1.3.7.1.1.1	Физическая культура	Физическая культура 10-11 класс. Лях В.И. АО «Просвещение»
	1.1.3.1.1.7.2	Русский язык	Русский язык. 11 класс .Гусарова И.В., Просвещение
	1.1.3.1.2.1.2	Литература	Литература (в 2ч.) 11 класс. Чалмаев В.А., Зинин С.А. «Русское слово»
	1.1.3.3.1.1.1	Иностранный язык (английский язык)	Английский язык. 11 класс. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие, АО «Просвещение»
	1.1.3.4.1.23.2	Алгебра и начала математического анализа	Алгебра. Мерзляк А.Г., Поляков В.М., М.: Просвещение
	1.1.3.4.1.2.1	Геометрия	Геометрия. 10-11 класс. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Просвещение
	1.1.3.4.1.1.2.2	История	История России 11 класс. Мединский В.Р., Торкунов А.В., АО «Просвещение»
	1.1.3.4.1.1.2.3		Всеобщая история.11 класс. Мединский В.Р., Чубарьян А.О., АО «Просвещение»
	1.1.3.3.5.1.2	Обществознание (включая экономику и право)	Обществознание. 11 класс. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю., Просвещение
	1.1.3.5.1.5.2	Физика	Физика. 11 класс. Грачев А.В., Погожев В.А., Салецкий А.М., М.: Просвещение»
	1.1.3.5.3.1.2	Химия	Химия. 11 класс. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., М.: Просвещение
	1.1.3.5.4.7.2	Биология	Биология. 11 класс. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., М.: Просвещение
	1.1.3.4.2.5.2 1.1.3.4.2.5.2	Информатика	Информатика .11 класс (в 2-х ч.) – (база, угл. ур.), Поляков К.Ю. ,Еремин Е.А., М.: Просвещение
	1.1.3.6.3.1.1	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс. Ким С.В., Горский В.А.-М.: «Просвещение»
	1.1.3.6.1.2.1	Физическая	Физическая культура. 10-11 класс. Лях В.И.,

		культура	Просвещение
11а, б (группа обучающихся по «Гуманитарному» профилю)	1.1.3.1.1.7.2	Русский язык	Русский язык. 11 класс. Гусарова И.В., М.: Просвещение
	1.1.3.1.2.1.2	Литература	Литература (в 2ч.) 11 класс. Чалмаев В.А., Зинин С.А., Русское слово
	1.1.3.3.1.1.1	Иностранный язык (английский язык)	Английский язык. 11 класс. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие, АО «Просвещение»
	1.1.3.4.1.23.2	Алгебра и начала математического анализа	Алгебра. Мерзляк А.Г., Поляков В.М., М.: Просвещение
	1.1.3.4.1.2.1	Геометрия	Геометрия. 10-11 класс. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Просвещение
	1.1.3.4.1.1.2.2	История	История России 11 класс. Мединский В.Р., Торкунов А.В., АО «Просвещение»
	1.1.3.4.1.1.2.3		Всеобщая история. 11 класс. Мединский В.Р., Чубарьян А.О., АО «Просвещение»
	1.1.3.3.5.1.2	Обществознание	Обществознание. 11 класс. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю., Просвещение
	1.1.3.5.1.5.2	Физика	Физика. 11 класс. Грачев А.В., Погожев В.А., Салецкий А.М., М.: Просвещение
	1.1.3.5.4.1.2	Химия	Химия. 11 класс. Габриелян О.С, Просвещение, 2021.
	1.1.3.5.6.8.1	Биология	Биология. 11 класс. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., М.: Просвещение
	1.1.3.4.2.5.2 1.1.3.4.2.5.2	Информатика	Информатика .11 класс (в 2-х ч.) – (база, угл. ур.), Поляков К.Ю., Еремин Е.А., М.: Просвещение
	1.1.3.6.3.1.1	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс. Ким С.В., Горский В.А., М.: Просвещение
11а, б (группа обучающихся по «Естественно-научному» профилю)	1.1.3.1.1.7.2	Русский язык	Русский язык. 11 класс. Гусарова И.В., М.: Просвещение
	1.1.3.1.2.1.2	Литература	Литература (в 2ч.) 11 класс. Чалмаев В.А., Зинин С.А., Русское слово
	1.1.3.3.1.1.1	Иностранный язык (английский язык)	Английский язык. 11 класс. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и другие, АО «Просвещение»
	1.1.3.4.1.23.2	Алгебра и начала математического анализа	Алгебра. Мерзляк А.Г., Поляков В.М., М.: Просвещение
	1.1.3.4.1.2.1	Геометрия	Геометрия. 10-11 класс. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Просвещение

1.1.3.4.1.1.2.2	История	История России 11 класс. Мединский В.Р., Торкунов А.В., АО «Просвещение» Всеобщая история. 11 класс. Мединский В.Р., Чубарьян А.О., АО «Просвещение»
1.1.3.4.1.1.2.3		
1.1.3.3.5.1.2	Обществознание	Обществознание. 11 класс. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю., Просвещение
1.1.3.5.1.5.2	Физика	Физика. 11 класс. Грачев А.В., Погожев В.А., Салецкий А.М., М.: Просвещение, 2021.
1.1.3.5.4.1.2	Химия	Химия. 11 класс. Габриелян О.С., Просвещение
1.1.3.5.6.8.1	Биология	Биология. 11 класс. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., М.: Просвещение, 2021.
1.1.3.4.2.5.2 1.1.3.4.2.5.2	Информатика	Информатика .11 класс (в 2-х ч.) – (база, угл. ур.), Поляков К.Ю., Еремин Е.А., М.: Просвещение.
1.1.3.6.3.1.1	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс. Ким С.В., Горский В.А., М.: Просвещение.
1.1.3.6.1.2.1	Физическая культура	Физическая культура. 10-11 класс. Лях В.И., Просвещение.

Приложение № 2
к учебному плану среднего общего
образования МОБУ лицея № 33 на
2025-2026 учебный год

10а, 10б, 11а, 11б классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов за учебный год	Учебная программа, автор, издательство, год издания
Русский язык и литература	Русский язык	68	Федеральная рабочая программа среднего общего образования по русскому языку для 10-11 классов. Институт стратегии развития образования российской академии образования. Москва, 2022
		102	
	Литература	102	Федеральная рабочая программа среднего общего образования по литературе (базовый уровень) для 10-11 классов. Институт стратегии развития образования российской академии образования. Москва, 2022
		170	Федеральная рабочая программа среднего общего образования по литературе (углублённый уровень) для 10-11 классов. Институт стратегии развития образования российской академии образования. Москва, 2022
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	Федеральная рабочая программа среднего общего образования по английскому языку (базовый уровень) для 10-11 классов. Институт стратегии развития образования российской академии образования. Москва, 2022
Общественные науки	История	68	Федеральная рабочая программа среднего общего образования по истории (базовый уровень) для 10-11 классов. Институт стратегии развития образования российской академии образования. Москва, 2022
	История	102	Федеральная рабочая программа среднего общего образования по истории (углублённый уровень) для 10-11 классов. Институт стратегии развития образования российской академии образования. Москва, 2022
	География	34	Федеральная рабочая программа среднего общего образования по

			географии (базовый уровень) для 10-11 классов. Институт стратегии развития образования российской академии образования. Москва, 2022
	Обществознание	136	Федеральная рабочая программа среднего общего образования по обществознанию (углублённый уровень) для 10-11 классов. Институт стратегии развития образования российской академии образования. Москва, 2022
		68, 102	Федеральная рабочая программа среднего общего образования по обществознанию (базовый уровень) для 10-11 классов. Институт стратегии развития образования российской академии образования. Москва, 2022
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа. Геометрия. Вероятность и статистика	204, 238	Федеральная рабочая программа среднего общего образования по математике (углублённый уровень) для 10-11 классов. Институт стратегии развития образования российской академии образования. Москва, 2022
		170	Федеральная рабочая программа среднего общего образования по математике (базовый уровень) для 10-11 классов. Институт стратегии развития образования российской академии образования. Москва, 2022
	Информатика	34, 68, 136	Федеральная рабочая программа среднего общего образования по информатике (базовый уровень) для 10-11 классов. Институт стратегии развития образования российской академии образования. Москва, 2022
Естественные науки	Физика	170	Федеральная рабочая программа среднего общего образования по физике (углублённый уровень) для 10-11 классов. Институт стратегии развития образования российской академии образования. Москва, 2022
		68	Федеральная рабочая программа среднего общего образования по физике (базовый уровень) для 10-11 классов. Институт стратегии развития образования российской академии образования. Москва, 2022
	Химия	170, 136	Федеральная рабочая программа среднего общего образования по

			химии (углублённый уровень) для 10-11 классов. Институт стратегии развития образования российской академии образования. Москва, 2022
		34,68	Федеральная рабочая программа среднего общего образования по химии (базовый уровень) для 10-11 классов. Институт стратегии развития образования российской академии образования. Москва, 2022
	Биология	170, 136	Федеральная рабочая программа среднего общего образования по биологии (углублённый уровень) для 10-11 классов. Институт стратегии развития образования российской академии образования. Москва, 2022
		34	Федеральная рабочая программа среднего общего образования по биологии (базовый уровень) для 10-11 классов. Институт стратегии развития образования российской академии образования. Москва, 2022
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	68, 102	Федеральная рабочая программа среднего общего образования по физической культуре (базовый уровень) для 10-11 классов. Институт стратегии развития образования российской академии образования. Москва, 2022
	ОБЗР	34	Федеральная рабочая программа среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (вариант № 1) для 10-11 классов. Институт стратегии развития образования российской академии образования. Москва, 2022