

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №33
347917, Россия, г. Таганрог, ул. Маршала Жукова 146-а
Тел./факс: (8634) 60-25-82,
Email: sch33@tagobr.ru
Сайт: sch33.ru

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения лицея № 33
за 2021 год

Директор МОБУ лицея № 33



Т.Г. Еретенко

Отчет рассмотрен на заседании Совета
МОБУ лицея № 33 (протокол № 1 от 25.03.2022)
Председатель Совета МОБУ лицея № 33

А.И. Крайний

Составители: И.П. Антошук, Н.И. Зинченко, Г.А. Ерьсько-Гелеверя, С.А. Костикова,
Е.А. Тулинова, И.Б. Фатун

Таганрог, 2022

№ п/п	Направления самообследования	Содержание	Стр.
	Введение	<i>Цели самообследования. Источники отчета о результатах самообследования.</i>	3-4
I.	Показатели деятельности МОБУ лица № 33 подлежащего самообследованию	<i>Образовательная деятельность. Инфраструктура.</i>	5-8
II.	Общие сведения об общеобразовательном учреждении	<i>Тип, вид, статус учреждения. Сведения об учредителе. Организационно-правовая форма.</i>	9
III.	Оценка образовательной деятельности	<i>Информация о реализуемых образовательных программах. Информация о реализуемых дополнительных образовательных программах.</i>	10-12
IV.	Оценка системы управления организации	<i>Оценка показателей эффективности деятельности руководителя. Оценка предоставляемых образовательных услуг и условий, созданных в лице. Оценка показателей эффективности деятельности предметных методических объединений. Оценка показателей эффективности деятельности методических объединений классных руководителей.</i>	12-64
V.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	<i>Оценка результатов качества общего образования в рамках учебного года. Оценка результатов всероссийских проверочных работ. Оценка результатов государственной итоговой аттестации.</i>	64-94
VI.	Оценка организации учебного процесса	<i>Гигиеническая оценка организации учебно-воспитательного процесса: режим лица, расписание уроков. Оценка организации урока.</i>	94-97
VII.	Оценка кадрового обеспечения учебного процесса	<i>Информация о кадровом составе лица. Информация об уровне квалификации педагогических и руководящих работников. Информация о курсовой подготовке педагогических работников.</i>	98-102
VIII.	Оценка инфраструктуры	<i>Информация о материально-технической базе. Сведения о книжном фонде.</i>	102-105
IX.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	<i>Оценка выполнения плана-графика внутренней оценки качества общего образования. Оценка своевременного предоставления информации о результатах промежуточной аттестации, качественного ведения документации.</i>	105-111

Введение

В 2021 году основными направлениями деятельности муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея № 33 (далее – Лицей) являлись:

Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Реализация лицейской модели образования, обеспечивающей выполнение целей развития каждого обучающегося в условиях образовательной среды лицея.

Создание условий для продуктивной, исследовательской, творческой, социально активной деятельности обучающихся.

Совершенствование учительского корпуса. Создание организационных, методологических, методических условий для обновления элементов педагогической системы.

Модернизация системы управления, внедрение интегративного подхода к управлению развитием лицея.

Совершенствование единого информационно-образовательного пространства лицея.

Развитие и совершенствование единого воспитательного пространства лицея.

Развитие общественно-государственного управления и финансово-экономической самостоятельности лицея.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся Лицея.

Реализацию основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования лицей осуществлял в условиях ФГОС (1-11 классы).

Ключевой характеристикой лицейской модели образования стало стремление к формированию общего деятельностного базиса как системы универсальных учебных действий, определяющих способность личности учиться, познавать, сотрудничать в познании и преобразовании окружающего мира.

Основные цели и задачи развития Лицея были сформированы исходя из заявленной миссии Лицея на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы каждым лицеистом. Приоритетными задачами были:

Обеспечение качественного общего образования в Лицее в соответствии с перспективными задачами развития общества и экономики в условиях реорганизации.

Развитие лицейской модели образования на основе конвергенции образовательных программ общего и дополнительного образования, урочной и внеурочной деятельности, проектных видов деятельности, направлений профильного обучения.

Совершенствование инструментов управления качеством образования, методов обучения и воспитания, используемых образовательных технологий.

Совершенствование и модернизация внутренней системы оценки качества образования.

Создание условий для обеспечения качественного общего образования. Оптимизация материально-технических ресурсов Лицея.

Развитие лицейской системы воспитания детей, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей обучающихся, направленной на их самоопределение и профессиональную ориентацию.

Создание равных возможностей для развития способностей обучающихся в рамках лицейского пространства развития.

Создание оптимальных условий для профессионального роста педагогических работников.

Основанием проведения самообследования в образовательной организации является обеспечение информационной доступности и открытости о состоянии развития МОБУ лицея № 33, которая регламентируется следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- Статья 28 (п.3,13). Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации;

- Статья 29 (п. 3). Информационная открытость образовательной организации;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1234 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;

- Положением о порядке проведения самообследования муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением лицеем № 33 (Утверждено приказом МОБУ лицея № 33 от 30.08.2019 № 669).

Задачи самообследования:

- оценить результаты деятельности МОБУ лицея №33 за 2021 год;
- выявить проблемные вопросы в деятельности Лицея;
- наметить пути решения выявленных проблемных вопросов;
- сформулировать рекомендации;
- определить цели и задачи работы МОБУ лицея №33 в 2022 году.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию образовательной организации (далее – ОО);

- организацию и проведение самообследования в ОО;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета педагогическим советом и Советом МОБУ лицея № 33.

Источниками самообследования, как правило, являются данные внутренней оценки качества общего образования, данные независимых диагностических обследований внешней оценки качества общего образования (результаты ВПР, ЕГЭ, результаты оценки предоставляемых образовательных услуг и условий, созданных в лицее); информация о выполнении основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС), основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС), основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС), документация лицея; материалы анкетирования обучающихся, педагогических работников, родителей; мониторинг деятельности предметных методических объединений и методических объединений классных руководителей; статистические данные о кадровом составе, о состоянии материально-технической базы лицея.

Раздел I

Показатели деятельности муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея № 33 г. Таганрога, подлежащего самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1256 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	600 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	572 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	84 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	548 человек/ 43,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (по итогам основного государственного экзамена)	балл	3,71 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (по итогам основного государственного экзамена)	балл	3,19 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,00 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - математика (профильный уровень)	балл	56,00 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 человек/ 1,1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/%	0 человек/ 0%

	русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса: - математика (профильный уровень).	человек/%	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 человек/ 1,1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3 человека/ 3,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6 человек/ 11,76%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1093 человек/ 87 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	131 человек/ 10,4 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	3 человека/ 0,2 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	28 человек/ 2,2 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	10 человек/ 0,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	347 человек/ 28 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	84 человек/ 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности	человек/%	0 человек/ 0%

	учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	83 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	82 человека/ 98,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1 человек/ 1,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2 человека/ 2,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5 человек/ 6,0%
1.29.1	Высшая	человек/%	4 человека/ 4,8%
1.29.2	Первая	человек/%	1 человек/ 1,2 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	23 человека/ 27,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	18 человек/ 21,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	17 человек/ 20,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	17 человек/ 20,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	человек/%	75 чел./ 90,4%

	последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36 чел./ 43,4%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	11,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	27,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1256 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,94 кв.м

Раздел II

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование общеобразовательного учреждения: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей № 33.

Юридический адрес: 347917, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Маршала Жукова, 146-а.

Образовательная деятельность ведется по адресам:

347917, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Маршала Жукова, 146-а,

347936, Ростовская обл., г. Таганрог, ул. 1-я Линия, 146-а.

Телефон: (8634) 602-582

Факс: (8634) 602-582

E-mail: sch33@tagobr.ru

Устав МОБУ лицей № 33 утвержден начальником Управления образования города Таганрога, согласован с председателем Комитета по управлению имуществом города Таганрога, зарегистрирован 21.08.2019г. ИФНС РОССИИ по г. Таганрогу Ростовской области ГРН: 2196196682856.

Учредитель: муниципальное образование «Город Таганрог».

Организационно-правовая форма: учреждение. Некоммерческая организация, муниципальное учреждение бюджетного типа.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 61, № 007021143, 22.12.2000; ИНН 6154076515.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 61, №006488517, 05.05.2012 г., выдано ИФНС РОССИИ по г. Таганрогу Ростовской области №61106. ГРН: 2126154025413. ОГРН 1026102583594.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления имуществом: объект права – здание основной и средней школы (корпус А), серия 61-А3, № 875293, 16.08.2013, объект права – здание начальной школы (корпус В), серия 61-А3, № 875294, 16.08.2013, объект права – здание мастерской (корпус Г), серия 61-А3, № 875292, 16.08.2013, объект права – здание (корпус Б), кадастровый номер 61:58:0004080:49, 31.10.2017. Свидетельства выданы Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: серия 61-А3, № 875291, 16.08.2013; кадастровый номер 61:58:00040807, 08.11.2017. Свидетельства выданы Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 61ЛО1, № 0000347, регистрационный № 3094 от «18» декабря 2012 года, срок действия «бессрочно», выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Лицензия переоформлена (приказ Ростобнадзора от 14.11.2017 № 2169).

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 61А01, № 0000118, регистрационный № 2066 от «13» февраля 2013г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Свидетельство действует до 21.02.2024 года. В соответствии с установленным государственным статусом, лицей в рамках реализации основных образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивает углубленное изучение предметов естественно-научного и (или) технического профилей.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

Общее образование: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;

Дополнительное образование: Дополнительное образование детей и взрослых.

Раздел III
Оценка образовательной деятельности
3.1.Информация о реализуемых образовательных программах

Таблица 1

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Бланк лицензии серии 61ЛО1, № 0000347, регистрационный № 3094 от «18» декабря 2012 года, бланк приложения серии 61ПО1, № 0007840 (Приказ от «14» ноября 2017 года № 2169), срок действия «бессрочно», выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	61А01, № 0000118, регистрационный № 2066 от «13» февраля 2013г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Свидетельство действует до 21.02.2024 года.
1.3	Общая численность обучающихся	1256 чел.
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	<u>Общее образование:</u> Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование; <u>Дополнительное образование:</u> Дополнительное образование детей и взрослых
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: - начального общего образования; - основного общего образования; - среднего общего образования	чел./% 600 чел./48 % 572 чел./46% 84 чел./6 %
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	347 чел./28 %
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	84 чел./6%
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0 чел./0 %

3.2. Информация о реализуемых дополнительных образовательных программах

Правовой базой для реализации дополнительных образовательных программ в лицее служат:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Закон Российской Федерации "О защите прав потребителей" (зарегистрировано в Минюсте РФ 13.08.2003 N 4971);
- Устав МОБУ лица № 33;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным образовательным программам в приложении.

В лицее созданы условия для дополнительного образования. Дополнительное образование рассматривается как средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для углубленного и расширенного изучения дополнительных образовательных программ в соответствии с их интересами и намерениями в отношении продолжения обучения.

Выбор дополнительных образовательных программ в лицее обусловлен социальным заказом родителей, которые хотят, чтобы в образовательном учреждении ребенок научился тому, что он сможет использовать сразу после его окончания.

МОБУ лицей № 33 оказывает платные образовательные услуги на добровольной основе. Между лицеем и родителями (законными представителями) заключены договоры на оказание платных образовательных услуг. В 2021 году было заключено 236 договоров.

Вовлеченность в дополнительную платную деятельность широкого круга работников – главная задача для повышения эффективности работы по развитию этого направления. Приказами директора утверждены педагоги-организаторы (приказ от 01.09.2021 № 681, приказ от 11.11.2021 № 1009, приказ от 01.12.2021 № 1090) которые ведут платные образовательные услуги. Дополнительные образовательные программы в лицее реализуют квалифицированные опытные педагоги, которые имеют высшую и первую квалификационную категорию. Педагогический стаж педагогов-организаторов составляет более 15 лет. На протяжении нескольких лет опытный коллектив педагогов обеспечивает высокий уровень предоставления платных образовательных услуг.

Педагоги-организаторы разработали рабочие программы с учетом возрастных особенностей детей. Занятия по платным образовательным услугам проводились в соответствии с календарно-тематическим планированием. Проведение занятий фиксируется в журналах.

Таблица 2

Виды дополнительных образовательных услуг
Дополнительная образовательная программа «Адаптация детей к условиям школьной жизни»
Дополнительная образовательная программа «Алгебра плюс»
Дополнительная образовательная программа «Русский плюс»
Дополнительная образовательная программа «Химия вокруг нас»
Дополнительная образовательная программа эколого-биологической направленности
Дополнительная образовательная программа «Я познаю мир»
Дополнительная образовательная программа «Иностранный язык плюс»
Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности

В лицее организовано 2 группы «Алгебра плюс» (Никитина Е.Г. – А-1, Гутник И.Н. – А-2, 2 группы «Русский плюс» (Погорелова А.Н. – Р-1, Кириченко Е.А. – Р-2), 4 группы «Я познаю мир» (Костикова С.А. Я-3, Я-4 Пукас Г.Б. –Я-1, Я-2), 4 группы «Адаптация детей к школьной жизни» (руководитель Кабицкая А.Г.), 1 группа «Химия вокруг нас»

(Бочарова О.Н.– Х-1), 1 группа эколого-биологической направленности (Аванесян О.С. – Б-1), 1 группа физкультурно-спортивной направленности (Сукманцев В.Н.).

Согласно Положению в лицее действует льготная оплата платных образовательных услуг родителей (законных представителей) воспользовались льготной оплатой за платные образовательные услуги, предоставив справки МБУЗ «ДГБ №2» о заболевании ребенка.

В течение года менялся численный состав групп. Причина – отчисление и зачисление обучающихся. Все передвижения обучающихся оформлялись приказами директора. В течение 2021 года были расторгнуты 47 договоров.

27 обучающихся были отчислены в течение года, как не посещавшие занятия и не оплатившие платные образовательные услуги. Анализ возрастных категорий обучающихся, расторгнувших договоры, показал, что это в основном обучающиеся 9 классов.

Выводы:

1. В 2021 году было организовано 15 групп.
2. Не реализуются платные образовательные услуги художественной направленности, «Мир информатики».
3. Низкий процент охвата платными образовательными услугами в параллелях 5-8 классов.

Рекомендации:

1. Учителям - предметникам проводить разъяснительную работу среди родительской общественности об организации платных образовательных услуг в 5-8 классах;
2. Учителям физической культуры Е.М. Головченко, В.В. Виноградову, Ю.А. Церюта провести изучение спроса родителей на предмет реализации платных образовательных услуг по программе физкультурно-спортивной направленности.
3. Учителям информатики В.В. Денежкиной, В.Г. Донченко провести изучение спроса родителей на предмет реализации платных образовательных услуг по программе «Мир информатики».
4. Учителям английского языка Т.В. Ромахиной, К.К. Даллари, Т.Е. Тарисовой, Н.И. Кудлай провести изучение спроса родителей на предмет реализации платных образовательных услуг по программе «Иностранный язык плюс».
5. Учителю биологии О.С. Аванесян провести изучение спроса родителей на предмет реализации платных образовательных услуг по программе эколого-биологической направленности.

Раздел IV

Оценка системы управления организации

Управление лицеем осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление лицеем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор лицея определяет совместно с советом лицея стратегию развития лицея, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор лицея несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности лицея, создает благоприятные условия для развития лицея.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: совет лицея, педагогический совет, совет родителей (родительский комитет) лицея, совет родителей класса, совет класса, общее собрание (конференция) работников, детский совет, совет старшеклассников.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также научно-методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления). Методические объединения – структурные подразделения методической службы лицея, объединяют учителей одной или нескольких образовательных областей.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В лицее созданы органы ученического самоуправления, детский совет, совет старшеклассников. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Коллегиальными органами управления лицея являются общее собрание (конференция) работников лицея, педагогический совет лицея, совет Лицея, совет родителей (родительский комитет) класса, совет родителей Лицея, совет класса, детский совет, совет старшеклассников.

Управление лицеем носит государственно-общественный характер, отражает интересы всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников.

4.1. Оценка показателей эффективности деятельности руководителя

Таблица 3

Оценка профессиональной деятельности директора муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея № 33 Т.Г. Еретенко за 2021 год

№ п\п	Показатели/ критерии деятельности	Способ оценивания	Максимальное количество баллов	Установленное количество баллов
1. Эффективность реализации образовательной программы муниципального образовательного учреждения				
1.1	Обеспечение обязательности общего образования (сохранение контингента обучающихся, отсутствие случаев отчисления учащихся без обеспечения дальнейшего получения среднего (полного) общего образования)	Контингент обучающихся с 01.09.2020 (1254 обучающихся) по 31.05.2021 (1237 обучающихся) сохранен; - обучающиеся, не получившие основное общее образование (по причине отчисления), до достижения 15-летнего возраста, по окончании 2020-2021 учебного года, отсутствуют.	1	1
1.2	Организация профильных классов на уровне среднего (полного) общего образования	В 2020-2021 учебном году на ступени среднего общего образования было организовано 4 профильных класса. 10а, 11а классы – IT-профиля; 10б, 11б классы – социально-гуманитарного профиля.	1	1

1.3	Организация предпрофильной подготовки в 9-х классах	В 9-х классах организована предпрофильная подготовка: 9а класс, группа учащихся 9б, 9в классов – предпрофильная подготовка технического направления по углублённым программам информатики и математики.	1	1
1.4	Организация ступени дошкольного образования	Ступень дошкольного образования отсутствует.	1	0
1.5	Уровень успеваемости выпускников начальной школы	Средний балл по русскому языку выше муниципального. Средний балл по математике равен муниципальному.	1	1
1.6	Наличие выпускников на уровне основного общего образования, получивших аттестаты особого образца	3 выпускника на уровне основного общего образования получили аттестаты особого образца.	1	1
1.7	Уровень успеваемости выпускников на уровне основного общего образования по результатам ОГЭ	21 выпускник уровня основного общего образования не прошли ГИА в установленные сроки.	1	0
1.8	Наличие выпускников на уровне основного общего образования, получивших справку	На уровне основного общего образования нет выпускников, получивших справку.	0	0
1.9	Наличие выпускников на уровне среднего (полного) общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении»	6 выпускников на уровне среднего (полного) общего образования награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении».	1	1
1.10	Уровень успеваемости выпускников на уровне среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ по русскому языку	Средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку ниже муниципального.	1	0
1.11	Уровень успеваемости выпускников на уровне среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ по математике	Средний балл по математике профильного уровня ниже муниципального.	1	0
1.12	Наличие выпускников на уровне среднего (полного) общего образования, выбирающих ЕГЭ по 3 и более предметам	Менее 50% выпускников уровня среднего (полного) общего образования выбирают ЕГЭ по 3 и более предметам.	1	0
1.13	Наличие выпускников на уровне среднего (полного) общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 80 и более баллов	По результатам ЕГЭ 17 раз выпускники набрали более 80 баллов: 10 раз – по русскому языку, 3 раза - по математике (профильный уровень), 4 раза – по предметам по выбору (биология, обществознание, информатика и ИКТ).	1	1
1.14	Наличие обучающихся, оставленных на повторный курс обучения (за исключением обучающихся, оставленных на повторный курс обучения с учетом рекомендации ПМПК)	По итогам 2021-2022 учебного года шесть учеников оставлены на повторный курс обучения.	0	-1
1.15	Наличие выпускников на уровне среднего (полного) общего образования, получивших справку	Выпускники на уровне среднего (полного) общего образования, получившие справку, отсутствуют.	0	0
1.16	Наличие обучающихся, подготовленных школой и ставших победителями или призерами предметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, соревнований	Имеются обучающиеся, подготовленные лицеем и ставшие победителями или призерами предметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, соревнований: - на муниципальном уровне - на областном уровне	10	1 4

		-на всероссийском, международном уровнях.		5
1.17	Привлечение и закрепление молодых специалистов	8 педагогических работников в 2020-2021 учебном году имели педагогический стаж до 5 лет, что составило 14% от общего числа работников.	1	1
1.18	Уровень квалификации	Более 50% педагогических работников имеют квалификационную категорию - 28 (40%) педагогов имеют высшую, 13 (18,5 %) – первую квалификационные категории.	1	1
1.19	Повышение квалификации	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в течение последних 2 лет в объеме не менее 72 часов, свыше 70%.	3	3
1.20	Профессиональное развитие	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства: - на федеральном уровне - на региональном уровне - на муниципальном уровне.	3 2 1	3 2 1
1.21	Благоприятный психологический климат в коллективе (стабильный коллектив, отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогов, родителей, обучающихся)	Стабильный коллектив, отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогов, родителей, обучающихся.	0	0
1.22	Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования в образовательном учреждении	Мониторинг удовлетворенности качеством образования ведется. Степень удовлетворенности по результатам мониторинга выше среднего. Обоснованные жалобы на качество образования отсутствуют. Предписания контрольно-надзорных органов на качество образования отсутствуют.	2	2
1.23	Динамика числа учащихся, поставленных на учет в комиссии по делам несовершеннолетних	Динамика числа учащихся, поставленных на учет в комиссии по делам несовершеннолетних положительная, отмечается снижение количества учащихся, стоящих на учете, по сравнению с предыдущим периодом. Имеются индивидуальные программы сопровождения учащихся, состоящих на учете.	3	2 1
2. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности муниципального образовательного учреждения				
2.1	Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы (наличие статуса экспериментальной площадки, базовой площадки, ресурсного центра, базового (опорного) образовательного учреждения, наличие научно-методических публикаций)	МОБУ лицей № 33: - является организацией, отнесенной к федеральной инновационной площадке «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть «Учусь учиться»); - участник образовательного этнокультурного проекта «150 культур Дона» - совместного проекта Минобрнауки РО и регионального отделения Общероссийского движения	6	6

		<p>«НАРОДНЫЙ ФРОНТ «ЗА РОССИЮ»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участник всероссийского профориентационного проекта «Точка опоры», организованного Благотворительными фондом «Синара» при поддержке Управления образования города Таганрога, совместно с ПАО «ТАГМЕТ»; - участник проекта Ростовской области «IT-школа»; - региональный лицейский центр космических услуг. 		
2.2	<p>Организация и проведение на базе муниципального образовательного учреждения семинаров, совещаний, конференций и т.п.</p> <p>Подготовка учреждением мероприятий городского, областного и федерального уровней</p>	<p>Подготовка МОБУ лицеем № 33 мероприятий городского, областного и федерального уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике, английскому языку, ОБЖ, физической культуре, биологии, литературе, обществознанию, математике, русскому языку, географии, химии; - совместно с Министерством информационных технологий и связи Ростовской области на базовой геоинформационной платформе КОСМОС разработан и проведён областной открытый урок, в дистанционной форме, посвященный международному Дню геоинформационных систем; - Всероссийская акция «Урок Цифры»; - международный конкурс-игра «Кенгуру-2021»; - Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»; - открытый Всероссийский урок «Эколята – юные защитники природы!» по теме «Красная книга Ростовской области». 	6	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>
2.3	<p>Личное участие руководителя муниципального образовательного учреждения в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях, научной деятельности, экспертных группах и их результативность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проект «Развитие предпринимательских навыков и soft skills»; - Региональный конкурс геоинформационных проектов; - Всероссийский конкурс «Точка опоры». 	6	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>

2.4	Наличие и продуктивность реализации образовательной программы и программы развития муниципального образовательного учреждения	Лицей разработал и эффективно реализует основную образовательную программу в составе: - основная образовательная программа начального общего образования; - основная образовательная программа основного общего образования; - основная образовательная программа среднего общего образования. Программа развития на период 2019-2024гг. «Совершенствование развивающейся образовательной среды МОБУ лицея № 33 как долгосрочная стратегия повышения качества образования» (приказ Управления образования №928 от 25.07.2019).	1	1
2.5	Создание доступной среды обучения для различных категорий обучающихся	Реализованы технологии дистанционного обучения. Организовано обучение по индивидуальным программам реабилитации и абилитации 14 детей-инвалидов. Организовано индивидуальное обучение 8-ти детей на дому по медицинским показаниям. Организовано семейное образование - 4 обучающихся.	3	1 1 1
3. Эффективность реализации государственно-общественного характера управления муниципальным образовательным учреждением				
3.1	Публичная отчетность	- публичный доклад о деятельности учреждения имеется (http://sch33.ru/).	1	1
3.2	Инвестиционная привлекательность (привлечение внебюджетных средств)	Привлечены внебюджетные средства за счет оказания платных образовательных услуг в размере 1 452 516,00 рублей.	10	10
3.3	Общественная составляющая управления	Управление лицеем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Лицея, порядок принятия ими решений и выступления от имени лицея устанавливаются уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации. Общественная составляющая управления лицея представлена всеми участниками образовательных отношений: - Совет лицея - общая численность Совета - 21 человек, состоит из избираемых членов, представляющих родителей (законных представителей) обучающихся всех уровней общего образования; работников лицея; обучающихся (уровня среднего общего образования); - Совет родителей Лицея – общая численность 43 человека, состоит из представителей родителей каждого класса; - Совет родителей класса выборный	3	1 1

		орган общественного объединения родителей (законных представителей) обучающихся; - Совет старшеклассников, Детский совет, Совет класса - органы самоуправления детей. Наличие и активная деятельность попечительского (управляющего) совета.		1 0
3.4	Обновление сайта муниципального образовательного учреждения не реже 2-х раз в месяц	Обновление сайта лица происходит не реже 2-х раз в месяц: - информация, размещаемая на сайте, соответствует требованиям законодательства.	3	2 1
4. Эффективность финансово-экономической и имущественной деятельности муниципального образовательного учреждения				
4.1	Организационно-правовая форма муниципального образовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей.	3	2
4.2	Обновление образовательной инфраструктуры	Имеется эстетическое оформление лицея.	1	1
4.3	Выполнение мероприятий по энергосбережению	Программа энергосбережения – есть; УУТЭ установлены. Положительная динамика расходования объемов потребления всех видов энергии наблюдается.	3	1 1 1
4.4	Обеспечение подвоза обучающихся	Не требуется.	2	0
4.5	Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля	Замечания по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля отсутствуют.	1	1
4.6	Эффективное использование средств областного бюджета в части финансового обеспечения выполнения муниципального задания	Сверхнормативное использование средств областного бюджета в части подушевого нормативного финансирования отсутствует, кредиторской задолженности на 1 января 2021 года у учреждения нет.	0	0
4.7	Исполнение целевого показателя средней заработной платы педагогических работников	Целевой показатель средней заработной платы педагогических работников исполняется. Показатель средней заработной платы педагогических работников МОБУ лицея № 33: Сентябрь 2020г.- 31 169,09 руб. Октябрь 2020г. – 31 233,16 руб. Ноябрь 2020г. – 31 279,53 руб. Декабрь 2020г.- 32 159,73 руб. Январь 2021г. – 30 764,62 руб. Февраль 2021г. – 29 520,77 руб. Март 2021г. – 30 083,68 руб. Апрель 2021г.- 29 793,08 руб. Май 2021г. - 30 819,69 руб. Июнь 2021г. – 32 886,06 руб. Июль 2021г. - 33 729,24 руб.	1	1
4.8	Улучшение материально-технической базы учреждения путем привлечения внебюджетных средств (кроме дополнительных платных услуг)	Материально-техническая база лицея улучшается за счет привлечения внебюджетных средств: - безвозмездные перечисления на сумму 387 730,00 руб. ; - пожертвование имущества, работ, услуг на сумму 258 285, 14 руб.	1	1

4.9	Наличие дополнительных платных услуг	В лицее организованы платные дополнительные услуги по шести направлениям: «Русский плюс», «Алгебра плюс», «Я познаю мир», «Физкультурно-спортивная направленность», «Мир информатики», «Адаптация детей к условиям школьной жизни».	1	1
5. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса				
5.1	Безопасность участников образовательного процесса	Предписания имеются. Травматизма среди обучающихся и работников во время образовательного процесса нет.	1	-1 1
5.2	Планирование здоровьесберегающих мероприятий	Программа «Лицей – территория здоровья» имеет комплексный характер в рамках всех направлений здоровьесберегающей работы лицея.	1	1
5.3	Планирование мероприятий по организации круглогодичного оздоровления, отдыха и труда обучающихся	Лагерь с дневным пребыванием детей организован два раза за учебный год. Весенний оздоровительный лагерь для 120 обучающихся; летний оздоровительный лагерь для 150 обучающихся. В период летних каникул в лицее создано 70 временных дополнительных мест для трудоустройства несовершеннолетних лицеистов.	2	1 1
5.4	Проведение практических мероприятий, формирующих способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях	Замечания со стороны ГО и ЧС, органов ГПН – отсутствуют.	1	1
5.5	Уровень здоровья обучающихся	- произошло снижение доли пропущенных по болезни обучающимися учебных дней в 2020-2021 учебном году, по сравнению с предыдущим периодом.	2	2
5.6	Организация питания	Охват обучающихся горячим питанием соответствует среднему по городу; двухразовое питание; нормы питания соблюдаются.	2	2
6. Уровень исполнительской дисциплины				
6.1	Уровень исполнительской дисциплины руководителя муниципального образовательного учреждения (своевременное предоставление информации, качественное ведение документации)	Своевременное предоставление качественной информации.	1	1
6.2	Отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя муниципального образовательного учреждения (кроме указанных в п.2.13)	Дисциплинарных взысканий нет.	1	1
7		ИТОГО	101	90

4.2. Оценка качества предоставляемых образовательных услуг и условий, созданных в лицее.

В целях получения обратной связи со стороны родителей (законных представителей) обучающихся по вопросу организации образовательной деятельности в Лицее, удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг и условий, созданных в образовательной организации, на официальном сайте МОБУ лицея № 33 создан раздел «Обратная связь». Каждый родитель может отправить обращение в электронном виде на адрес Лицея, получить ответы на интересующие вопросы. Родители (законные представители) могут принять участие в онлайн-опросе и оценить качество деятельности образовательной организации, заполнив анкету на сайте Лицея.

В 2021 году на сайт лицея в раздел «Обратная связь» поступили 13 обращений от родителей (законных представителей) обучающихся по следующим вопросам: зачисление обучающихся в лицей, организация питания, выдача дубликата аттестата, наличие вакансий, выставление отметок в электронный журнал. Администрацией лицея подготовлены и направлены ответы родителям (законным представителям) по всем вопросам обращений.

Организация питания детей является важнейшей составляющей здоровьесберегающей инфраструктуры лицея.

Задачу обеспечения бесплатным горячим питанием всех обучающихся начальной школы с первого по четвертый класс обозначил Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин 15 января в своем Послании Федеральному Собранию.

Обеспечение условий качественного и безопасного питания обучающихся в лицее осуществляется в рамках работы по охране здоровья детей и является одной из приоритетных задач по здоровьесбережению.

С первого сентября 2021-2022 учебного года все учащиеся 1-4 классов МОБУ лицея № 33 обеспечены одноразовым бесплатным горячим питанием. В меню включены и горячее блюдо, и горячий напиток. Предоставляемое питание сбалансировано, отвечает стандартам и требованиям безопасности.

Календарь питания включает в себя учебные дни с понедельника по пятницу в соответствии с Календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год.

Составлен график питания, согласно которому, в обеденном зале одновременно находятся дети одной параллели классов. Время, отведённое на питание - 20 минут, интервал между питанием 40 минут. После каждой смены питания в обеденном зале проводится проветривание и дезинфекция.

В соответствии с Постановлением Администрации г. Таганрога от 16.12.2011 № 4762 «Об утверждении Порядка организации бесплатного питания отдельной категории учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципального образования «Город Таганрог», с изменениями, внесёнными в соответствии с Постановлением Администрации г. Таганрога от 05.03.2019 № 375 и от 04.12.2019 № 2157, в МОБУ лицее № 33 организовано бесплатное питание для обучающихся 5-11 классов, льготных категорий:

- обучающиеся из малообеспеченных семей, на которых назначено и выплачивается государственное ежемесячное пособие на ребёнка в соответствии с Областным законом от 22.10.2004 №176-ЗС «О пособии на ребёнка гражданам, проживающим на территории Ростовской области»;

- тубинфицированные обучающиеся.

Бесплатное питание обучающихся льготных категорий организовано в виде горячего обеда. Питание сбалансировано, отвечает стандартам и требованиям безопасности.

Календарь питания включает в себя учебные дни с понедельника по пятницу в соответствии с Календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год. Составлен график питания.

Питание за родительскую плату организовано для всех желающих. Составлен график питания, утверждено меню.

В целях контроля удовлетворенности организации бесплатного горячего питания в лицее регулярно проводится анонимное анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей), а также родительский контроль питания. За 2021 год родительский контроль был проведен в апреле и в октябре 2021 года. По результатам контроля замечаний не выявлено.

За 2021 учебный год было проведено 2 анкетирования в период с 08.10.2021 по 18.10.2021, с 16.02.2022 по 25.02.2022.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) горячим питанием обучающихся МОБУ лицея № 33

Диаграмма 1

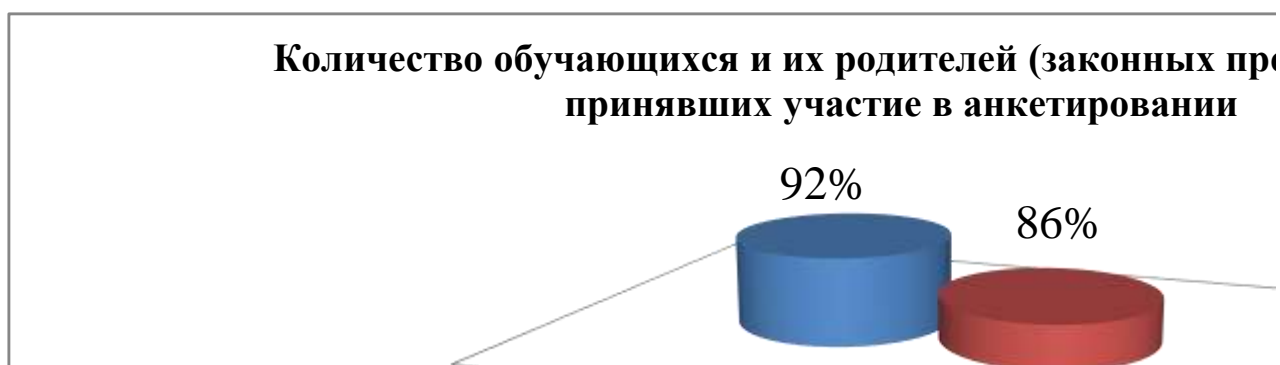
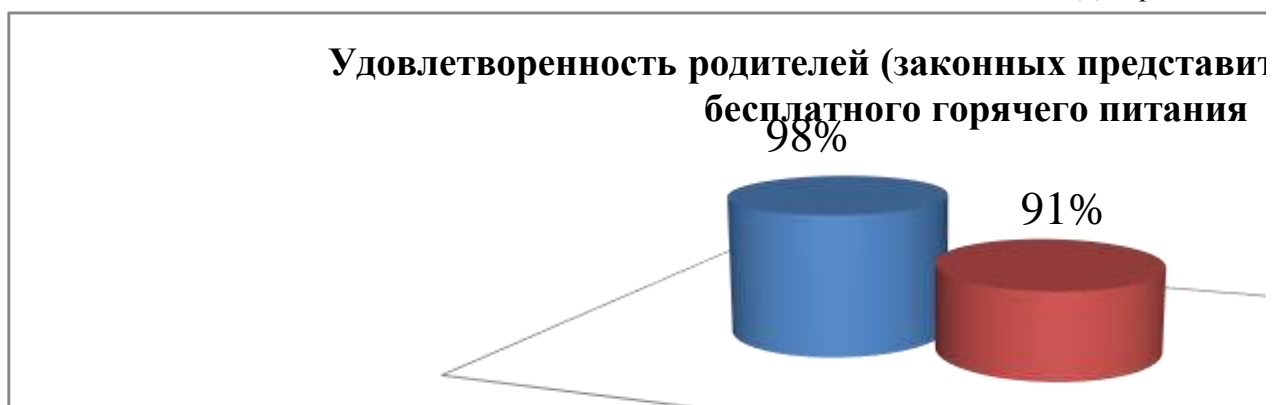


Диаграмма 2



4.3. Оценка показателей эффективности деятельности предметных методических объединений.

Педагогический коллектив лицея обозначил единую методическую тему «Современные подходы к организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС».

Целью научно-методической работы Лицея в 2021 году стало «Создание условий для повышения квалификации педагогических работников МОБУ лицея № 33; совершенствование научно-методического сопровождения реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; содействие комплексному

развитию образовательного учреждения через развитие инновационной образовательной среды Лицея».

Цель достигалась через решение задач:

- Достижение 100% охвата педагогических работников дополнительным профессиональным образованием по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
- Соответствие организации образовательного процесса требованиям ФГОС; анализ эффективности принимаемых мер по достижению;
- Совершенствование методов обучения и воспитания обучающихся в урочной, внеурочной деятельности, дополнительном образовании;
- Обмен лучшими практиками обучения;
- Качественная подготовка и проведение Декады открытых уроков, методического фестиваля, повышение его роли в совершенствовании профессиональных компетенций педагогических работников;
- Профессиональное становление молодых (начинающих) педагогических работников;
- Организация и проведение работ по повышению качества ведения всех документов по организации и учету методической работы и их разработки на следующий учебный год;
- Рационализация форм документооборота (в том числе электронного документооборота), сокращение дублирования бумажных и электронных форм документов и информации.

В 2021 году в лицее действовали 7 предметных и цикловых методических объединений.

Предметные методические объединения лицея организовали работу в соответствии с общей методической проблемой лицея по проблемам:

- МО учителей русского языка и литературы - «Эффективное использование в профессиональной деятельности современных педагогических, в том числе информационно-коммуникационных технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания школьников»;
- МО учителей иностранных языков – «Использование информационных технологий с целью овладения иноязычной культурой на уроках иностранного языка»;
- МО учителей математики и информатики – «Использование развивающих технологий, электронных образовательных ресурсов и сетевых технологий в образовательном процессе»;
- МО учителей историко-эстетического цикла – «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам историко-эстетического цикла»;
- МО учителей естественно - научного цикла «Повышение качества обученности обучающихся и результатов выпускников на ГИА посредством внедрения новых современных технологий, деятельностного подхода в обучении»;
- МО учителей физической культуры и ОБЖ - «Эффективное использование в профессиональной деятельности современных педагогических, в том числе информационно-коммуникационных технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания школьников»;
- МО учителей начальных классов – «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС».

Для решения поставленных задач предметными методическими объединениями проведена работа по следующим направлениям:

- формирование рабочих программ учебных предметов, курсов, рабочих программ курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС (1-11 классы);

- повышение профессиональных компетенций педагогических работников (дистанционные онлайн-курсы; участие в теоретических и практических семинарах, организованных научно-методическим центром Управления образования, РИПК и ППР);
- демонстрация открытых уроков и посещение уроков коллег, анализ проведенных и посещенных уроков;
- изучение современных методик преподавания предметов;
- анализ и использование комплексов пособий по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;
- подготовка обучающихся к участию в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах;
- подготовка и проведение предметных недель и декад;
- обобщение и трансляция педагогического опыта.

В Лицее используются традиционные отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом:

- педагогические советы,
- научно-методический совет;
- предметные методические объединения;
- административные совещания;
- наставничество;
- творческие отчеты;
- семинары;
- круглые столы;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- анкетирование; тестирование;
- методические семинары;
- педагогические мониторинги;
- самообразование.

Выполнению поставленных задач способствовали:

- спланированная деятельность администрации Лицея по созданию условий для всех участников образовательной деятельности;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности обучающихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

4.3.1. Реализация мероприятий, обеспечивающих внеклассную деятельность обучающихся

Большое значение в лицее отводится совершенствованию профессиональных педагогических компетенций учителя по организации внеклассной предметной работы.

Основной целью организации внеклассной предметной работы в лицее является личностно-ориентированное воспитание обучающихся, становление мотивов самосовершенствования и самоопределения лицеистов, развитие их творчества.

В соответствии с планом методической работы Лицея проведены предметные недели и декады.

Традиционно большое внимание учителя *методического объединения русского языка и литературы* уделяли организации и проведению внеклассной предметной работы.

С 24 января по 30 января 2021 года в лицее проходила предметная неделя методического объединения учителей русского языка и литературы, посвященная дню рождения А.П. Чехова. Лицеисты в костюмах героев известных произведений А.П. Чехова

встречали в фойе обучающихся и педагогов. С инсценировками «Ваньки», «Толстого и тонкого», «Хирургии», «Дамы с собачкой». Юные актеры побывали в классах и поздравили всех с открытием недели русского языка и литературы. Среди обучающихся 7-10 классов была проведена приключенческая игра «Чехов. Особые приметы». Лицейсты побывали на станциях: «Из жизни писателя», «Цитирование», «Вокруг Чехова», «Костюмерная», «По страницам произведений...», где показали и свои знания, и свою смекалку, и свои артистические способности. 28 января в лицее состоялась акция «Читаем Чехова вместе». На всеобщее обозрение были представлены короткие юмористические рассказы А.П. Чехова «Налим» и «О брэнности» в исполнении обучающихся из разных классов:

29.01.21г. прошли Чеховские чтения во всех классах. Были организованы первые этапы конкурсов «Живая классика» и «Вдохновение» (прослушивание обучающихся 5-11 классов).

Конкурсы «Вдохновение» и «Живая классика» выявили победителей и призёров лицейского этапа и участников муниципального этапа.

Одной из замечательных традиций МОБУ лицея № 33 стал ежегодный праздник - День лицеиста, который состоялся 19 октября 2021 года. Дата приурочена к открытию в этот день в 1811 году Императорского Царскосельского лицея. В мероприятиях, посвященных Дню лицеиста, приняли участие педагоги, обучающиеся и родители. Ежегодно в этот знаменательный день в литературном музее имени А.П. Чехова проходит посвящение обучающихся 8-х классов в лицейсты. «Друзья мои, прекрасен наш союз» - так называлась литературно-музыкальная композиция литературного музея А.П. Чехова, в которой приняли участие обучающиеся 8-х классов МОБУ лицея № 33. Ребята узнали о необычной системе обучения лицейстов, о том, кто учился и преподавал в Царскосельском лицее, который оставил столь яркий свет в памяти его выпускников. Восьмиклассники побывали в фондах музея – заповедника, где хранятся подлинные лицейские учебники и различные предметы пушкинской эпохи. На классных часах обучающиеся 1-11 классов совершили экскурс в историю праздника «Живем мы памятью лицея». В 5-х классах прошла тематическая беседа «Что в имени твоём, лицей, сокрыто?». Ученики 6-х классов сразились в литературном поединке «Я Пушкина читаю». Ребята творчески подошли к выбору и исполнению поэтических произведений А.С. Пушкина. Для обучающихся 9х классов проведен квест-марафон «О, сколько нам открытий чудных...?». Участникам квеста были предложены необычные задания, для выполнения которых потребовались широкий кругозор, внимание, смекалка, логическое мышление, умение работать в команде. Победителями стали обучающиеся 9в класса, 2 место занял 9а класс, 3 место – 9б класс, 4 место – 9г класс. Старшеклассники приняли участие в конкурсе эссе «Отечества достойные сыны».

Среди обучающихся 10-11 классов прошли спортивные состязания по баскетболу «За честь лицея!». 1 место заняли команды юношей и девушек 10а класса, 2 место - команды 11б класса, 3 место – команды 11а класса. Итогом соревнований стала захватывающая игра между командой юношей 10а класса и сборной командой учителей и выпускников лицея.

На стенде второго этажа корпуса А организована выставка фотографий «Чудесные мгновения лицейской жизни». Ребята вместе со своими классными руководителями представили яркие, красочные фотографии, запечатлевшие фрагменты классных и общелицейских мероприятий. Обучающиеся совместно с родителями 1в, 2а, 4б, 4г, 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7г, 7д, 8а, 8б, 8в, 8г, 9а, 9б, 9в, 9г, 10а, 11а, 11б классов подготовили замечательные видеопоздравления, посвященные родному лицее.

Ежегодно учителя МО русского языка и литературы осуществляют помощь в подготовке творческих работ обучающихся.

Обучающиеся 8а класса Лукиенко Даниил (диплом за 1 место) и Полякова Ксения, (диплом за 2 место) приняли участие в городском конкурсе сочинений

«Металлургический завод – сердце города» профориентационного проекта «Точка опоры». Ученик 9б класса Усанов Виктор стал победителем городского конкурса чтецов «Вдохновение» (Диплом лауреата 1 степени).

Крымовская Екатерина (7в) награждена Дипломом лауреата 3 степени за участие в городском детском творческом конкурсе «Эпоха Антоши Чехонте».

Малецкая Мария (8б), Рязанцева Милена (8б), Павлов Ярослав (8б) стали победителями муниципального этапа Всероссийского детско-юношеского творческого конкурса «9 мая! Парад Победы!».

Майская Анастасия (9г) заняла 2 место в городском конкурсе авторской поэзии «Созвездие талантов-2021».

В 2021 году обучающиеся лица традиционно принимали участие в международной игре «Русский медвежонок – языкознание для всех», в конкурсах «Олимпус» (осенняя и весенняя сессии), в онлайн-олимпиадах на платформе Учи.ру. Учителя *методического объединения иностранных языков* уделяют большое внимание повышению мотивации обучающихся к овладению английским языком в рамках внеклассной работы по предмету.

В марте 2021 года в лицее стартовала предметная неделя иностранных языков. В рамках недели учителя провели совместно с обучающимися различные мероприятия: для учащихся 5-6 классов проведена конкурс-выставка стенгазет «Любимые литературные герои», страноведческая викторина «Эрудит». Так была проведена выставка стенгазет «Любимые литературные герои», обучающиеся 6 классов продемонстрировали свои знания в страноведческой викторине «Эрудит». Обучающиеся 7-8 классов окунулись в мир английской поэзии на тематическом вечере «Поэзии прекрасные мгновения» (учителя Боровкова И.В., Ромахина Т.В., Даллари К.К.). Обучающиеся 10-11 классов стали участниками интеллектуально – познавательной игры на английском языке «Своя игра» (Боровкова И.В., Ромахина Т.В.). Ученики 4-5 классов с интересом участвовали в конкурсах в рамках внеклассного мероприятия «В стране английского языка» (учитель Тарисова Т.Е.).

Под руководством учителей английского языка обучающиеся приняли участие в различных конкурсах:

- международный игровой конкурс «British bulldog» (49 чел.);
- региональный конкурс по страноведению “The World Is Not Enough” - 10 чел.(команда 5-6 классы – 1 место);
- общероссийский конкурс «Олимпус» по английскому языку;
- городской конкурс художественного чтения на английском «Книжная вселенная»;
- городской языковой конкурс «Английский - путь к успеху - Рождество!».

Учителя методического объединения математики и информатики при подготовке, организации и проведении внеклассных мероприятий применяют три основных слагаемых для побуждения обучающихся к продуктивной познавательной деятельности: науку, мастерство и искусство, что неукоснительно приводит к достижению одной из важнейших задач учителей данного методического объединения – воспитание эрудированной, эмоционально-волевой и математически развитой личности.

3 марта 2021 года стартовала предметная неделя методического объединения учителей математики и информатики. С большим интересом и увлечением ребята 5-х классов смогли потренироваться в искусстве оригами и изготовить самостоятельно геометрическую фигуру – куб. Ученики 6-х классов создавали кроссворды и головоломки, пользуясь математическими понятиями и терминами. Семиклассники участвовали в викторине по математике «Своя игра», обучающиеся 9-х классов создавали презентации о великих российских математиках. Ученики 8-х и 11-х классов стали участниками викторины по информатике, 10-е классы создавали стереометрические многогранники.

Обучающиеся 6-11 классов лицея продолжили в 2021 году участие во всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики «Урок Цифры». В рамках данного проекта проведены 5 уроков:

- «Искусственный интеллект и машинное обучение» (сентябрь 2020 года),
- «Нейросети и коммуникации» (ноябрь 2020 года),
- «Приватность в цифровом мире» (февраль 2021 года),
- «Беспилотный транспорт» (март 2021 года),
- «Цифровое производство» (апрель 2021 года).

По итогам каждого из уроков лицеисты получили сертификаты участника.

В рамках реализации проекта Министерства информационных технологий и связи Ростовской области «Лицейский космический центр» на базовой геоинформационной платформе КОСМОС команда обучающихся лицея 26 февраля 2021 года приняла участие в тематической викторине «геоинформационные технологии». Инициатором мероприятия третий год выступает министерство цифрового развития, информационных технологий и связи региона. Викторина проходила в 2 этапа. В первой части обучающиеся отвечали на теоретические вопросы, а во второй – выполняли на компьютере практическое задание по созданию слоя в геоинформационной системе. Команда лицея заняла почётное 3 место.

В декабре 2021 года 312 обучающихся 6-11-х классов приняли участие Всероссийском технологическом диктанте.

В целях повышения у обучающихся интереса к математической науке, выявления детей, одаренных в области естественных наук, учителями методического объединения ведется работа по вовлечению обучающихся в конкурсы различного уровня. Результатом такой работы в 2021 году стало участие обучающихся лицея во всероссийских и международных конкурсах: Всероссийский конкурс – игра «КИТ» - 76 участников; Международный математический конкурс – игра «Кенгуру» - 108 участников; сверхпрограммная общероссийская предметная олимпиада «Олимпус»; Всероссийский конкурс «Мультитест».

10 учеников 5а класса приняли участие в олимпиаде «Я люблю математику» из которых, 4 призера и 6 победителей.

15 октября 2021 года - объявлен Всемирным днем математики. В этот день для всех учеников были проведены видеоуроки: в 5-6 классах - «13 фактов о математике, интересных числах и геометрических исследованиях», в 7-9 классах - «Из истории математики», в 10-11 классах - «Математика и природа». Для каждого класса были подготовлены математические ребусы. Итоговым моментом этого дня была выставка картин из геометрических фигур, созданных каждым классом.

В течение года учителями математики, информатики и учителями естественно-научного цикла организована плодотворная работа обучающихся 5-11 классов на платформах «ЯКласс», «Яндекс.Учебник», «Учи.ги», «РЭШ». Учителя и обучающиеся могли использовать онлайн-тренажеры, онлайн-уроки, автоматизированные домашние задания, позволяющие освоить в дистанционном формате основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования. Использование электронных и цифровых ресурсов способствовало эффективно организовать подготовку выпускников 9-х и 11-х классов к прохождению итоговой государственной аттестации в 2021 году.

Учителя естественно-научного цикла в целях повышения экологической культуры обучающихся провели ряд мероприятий: Всероссийские экологические уроки: Эколята - молодые защитники природы (О. С. Аванесян); Урок генетики и Урок водных ресурсов (О. Н. Бочарова); Экокласс. Урок «Переработка мусора» (О. Н. Бочарова). Выступление обучающихся с исследовательскими работами на городских экологических чтениях принесло победу лицею (учителя О. Н. Бочарова; О. С. Аванесян).

Учителя технологии организовали участие обучающихся в городской выставке декоративно прикладного и технического творчества учащихся «Мы дети галактики», в городском конкурсе «Новогодний калейдоскоп» (И. И. Халепю).

Основными направлениями деятельности учителей методического объединения физической культуры и ОБЖ являются развитие и совершенствование основных физических качеств и способностей у школьников, воспитание устойчивых интересов к физкультурно-оздоровительной деятельности, укрепления здоровья.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19, переходом на дистанционную форму обучения участие в спортивных соревнованиях было приостановлено. В течение 2021 года обучающиеся МОБУ лицея № 33 приняли участие в региональном этапе ВсОШ по физической культуре (победитель - Краснокутский Н.), в муниципальном этапе ВсОШ (16 обучающихся 8-11 классов), школьном этапе (57 обучающихся 5-11 классов). Призером муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ стал Гредасов И.

415 лицеистов приняли участие в школьном этапе Зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Участниками муниципального этапа Зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» стали 211 лицеистов. Обладателями золотого значка ГТО Зимнего фестиваля ГТО стали 2 обучающихся (Еретенко Д., Тарасова В.), обладатели серебряного значка ГТО - 4 обучающихся (Коробка М., Выродов Дм., Стецура Дм., Капишникова Ек.).

В феврале 2021 года 258 обучающихся стали участниками школьного этапа Президентских спортивных игр, 12 человек приняли участие в муниципальном этапе. 115 лицеистов состязались в разных видах спорта в рамках Президентских Состязаний на школьном уровне, на муниципальный этап (апрель 2021 года) вышли 16 человек.

В течение года проведены лицейские чемпионаты по стритболу, мини-футболу, волейболу среди обучающихся 8 классов.

Одно из основных направлений работы *методического объединения историко-эстетического цикла* - гражданско-патриотическое воспитание, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою Родину.

Учителями МО была проделана большая работа по этому направлению.

Ежегодно в лицее проходит неделя Воинской Славы, посвященная героическим страницам нашей страны: 3 декабря - День Неизвестного Солдата, 5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой, 9 декабря - День Героев Отечества. К этим знаменательным датам учителями МО проведены мероприятия: уроки мужества «Отчизны верные сыны», уроки памяти «Помнить всегда», посвященные дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

С 7 по 12 декабря 2021 года в МОБУ лицее № 33 учителями методического объединения историко-эстетического цикла была проведена неделя правовых знаний, целью которой стало знакомство с правами и обязанностями ребёнка, воспитание правовой культуры обучающихся. В ходе недели учителя познакомили обучающихся с «Конвенцией ООН о правах ребёнка» и другими документами, отражающими права и обязанности детей, формировали представления о правах и обязанностях школьников, учили применять правовые знания в повседневной жизни. Согласно плану недели МО историко-эстетического цикла в 1-11 проведены беседы: «Права ребенка в XXI веке», «Права детей – забота государства», «Правила школьной жизни», «Конвенция о правах ребенка», информационные часы «Права и обязанности учащихся, закреплённые в Уставе лицея».

Ученики 1-4 классов вместе с учителем музыки С.В. Сигута приняли участие в просмотре и обсуждении фильмов по правовому воспитанию: «Ребенок в мире прав» (1

класс), «О правах ребенка» (2 класс) «Права детей в мультиках (3 класс) «Права в сказках» (4 класс). С помощью воображения, цветных карандашей и фломастеров ребята начальной школы приняли участие в составлении книжки – раскраски «Дети имеют право». Для учащихся начальной школы проведена викторина «Полицейский Дед Мороз. Тематический урок «Имею право, но обязан!» в 5–х классах провела учитель истории обязанностях. Лицейсты 5-6 классов приняли участие в выставке рисунков «Права глазами детей» (учитель А.В. Сафина). Для обучающихся 7 класса была проведена историко-правовая интеллектуальная викторина «Законы, которые нас защищают» (учитель А.Г. Огурцов).

Учителем истории и обществознания С.А. Костиковой проведены деловая игра «Международное и российское законодательство в области защиты прав ребенка» в 10 классе, правовой урок «Конституционные обязанности граждан России в свете поправок, внесенных в Конституцию РФ» в 11 классе. Обучающиеся 8в класса приняли участие в КВИЗ-викторине «Конституция России», обучающиеся 6а, 6б, 6в, 6д, 7а, 10а стали участниками «Онлайн-акции «Моя Конституция».

Учителя историко – эстетического цикла принимают активное участие в лицейской Вахте Памяти «Помнить, чтобы жизнь продолжалась». Под руководством учителя истории С.Н. Мирошниченко обучающимися 7г класса оформлена выставка «Великая Отечественная война в фотографиях».

Ко дню воссоединения Крыма с Россией учителями МО историко-эстетического цикла в лицее были проведены мероприятия, целью которых стало формирование у учащихся патриотической и гражданской позиции. Лицейсты приняли участие во Всероссийском открытом уроке, посвященном воссоединению Крыма с Россией. Учителя истории С.Н. Мирошниченко и А.Г. Огурцов провели единый урок «Россия - Крым. Мы вместе!». На уроках музыки и изобразительного искусства прошли информационные часы «Воссоединение Крыма с Россией», завершившиеся песней «Это Крым, и по совести – это Россия!». Проведенные мероприятия вызвали эмоциональный отклик и способствовали воспитанию у ребят чувства гордости за родную страну – Россию.

Под руководством учителей истории 170 лицейстов приняли участие в городском историческом диктанте - 2021», приуроченном к празднованию 322-ой годовщины образования города Таганрога, а 50 лицейстов - во Всероссийской акции «Диктант Победы».

Методическое объединение учителей начальных классов спланировало работу по формированию нравственной, гармонично развитой личности младшего школьника на основе создания содружества детей и взрослых через разнообразные формы творческой деятельности. Внеклассная предметная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека.

Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся, способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Внеурочная деятельность способствует развитию творческого и интеллектуального потенциалов как школьников, так и педагогов.

Обучающиеся начальной школы стали активными участниками лицейских творческих конкурсов поделок и рисунков: осенняя ярмарка «Осень, осень, в гости

просим!», акция «Подари книжку с любовью», акция «За ЗОЖ», викторина «Добро и зло в сказках», конкурс чтецов «Вдохновение», фотобатл «Я в спорте», «Новогодний калейдоскоп». Обучающиеся начальных классов лицея принимали участие в различных дистанционных конкурсах, олимпиадах и викторинах:

- Участие обучающихся в сетевой, дистанционной форме дополнительного образования на онлайн-платформе Учи. Ру;
- Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»;
- Образовательный марафон «Эра роботов» (Учи.ру);
- Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку (углубленный уровень);
- Международная олимпиада «Инфоурок» по математике (углубленный уровень);
- Международная олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру (углубленный уровень);
- X Международный конкурс «Старт» по русскому языку;
- X Международный конкурс «Старт» по математике;
- X Международный конкурс «Старт» по литературному чтению;
- X Международный конкурс «Старт» по логике;
- Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе;
- Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку;
- Всероссийская олимпиада «Юный патриот Великой страны»;
- Онлайн-олимпиада «Всезнайкино»;
- Онлайн-олимпиада «Заврики по математике, русскому языку (Учи.ру);
- Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11 классов (декабрь 2021);
- Зимняя олимпиада «Заврики» по математике 2021 для 3-го класса (Учи.ру);
- Муниципальный конкурс чтецов «Живое слово»;
- VII открытый творческий конкурс рукотворных книг «Необычная книга», номинация «Звездам навстречу»;
- Городской конкурс военной поэзии «Этих дней не смолкнет слава», номинация «Художественное чтение».

По итогам 2021 года обучающиеся 3а, 3б, 3г, 4а, 4г классов стали призерами и победителями городских, региональных, всероссийских и международных конкурсов.

Учителя начальных классов способствовали участию обучающихся в предметных неделях, организованных методическими объединениями русского языка и литературы, иностранных языков.

Организация научно-практической, исследовательской деятельности обучающихся Лицея в рамках лицейского научного общества обучающихся «Лидер» (ЛНОО) является одним из направлений деятельности педагогического коллектива. Научное общество обучающихся "Лидер" решает задачи выявления и поддержки одаренных детей, развития интеллектуальных способностей обучающихся. Научное общество обучающихся "Лидер" включает в себя несколько творческих групп, объединенных в секции по различным областям знаний: информатика и математика, историко-лингвистическая, экономика и управление, естествознание, социальные инициативы школьников.

Под руководством педагогов у школьников формируется интерес к научно-исследовательской деятельности, потребность творчески мыслить и стать востребованными, успешными в обществе людьми, обладающими навыками исследователя.

Педагогические работники Лицея, имеющие опыт экспериментальной работы, продолжают работу с активом научного общества обучающихся «Лидер». Итогом деятельности ЛНОО является ежегодное проведение научно-практической конференции.

Лучшие исследовательские работы лицеистов были представлены на муниципальных и региональных научно-практических конференциях.

В апреле 2021 года обучающаяся 10а класса Бочарова Полина представила свою научно-исследовательскую работу «Финансовый контроль, осуществляемый государственной Думой» в рамках XI научно-практической конференции «Апрельские чтения -2021» (руководитель учитель Костикова С.А.).

14 мая 2021 года обучающийся 10а класса Михайлюк Дмитрий под руководством учителя биологии Бочаровой О.Н. принял участие в XXXI экологических чтениях. Работа Дмитрия «Изучение влияния автомобильного транспорта на состояние воздуха в районе МОБУ лицея № 33» была представлена в секции «Экология города» и заняла третье место.

В мае 2021 года лицей стал призёром областного конкурса геоинформационных проектов, посвящённых истории Донского края и казачества. Проект «Памятные места Таганрога в истории Гражданской войны» под руководством учителя истории Мирошниченко С.Н. занял почётное 3 место. В 2021 году организована исследовательская работа с обучающимися 1-10 классов в рамках внеурочной деятельности. Каждый обучающийся под руководством учителя-куратора в течение учебного год работал над проектом, результатом работы стали различные продукты: презентации, доклады, буклеты, рекомендации для родителей и школьников по здоровому питанию и ЗОЖ.

В мае 2021 года выпускники 9-х классов, которые завершили освоение основной образовательной программы в рамках реализации ФГОС, защищали индивидуальные итоговые проекты. В течение учебного года обучающиеся работали над проектами под руководством педагогов – научных руководителей. Индивидуальные итоговые проекты выполнялись обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность: учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую. Большинство проектов, представленных к защите, имеют практическую значимость. Выпускники представили к защите проекты, связанные с исследованиями в области истории, краеведения, филологии, литературы, географии, физики, биологии, информационно-коммуникационных технологий, социологии, здоровьесбережения. Особое место заслуживают исследовательские проекты, посвященные 76-годовщине Победы в Великой отечественной войне. Проекты лицеистов оценивались комиссией по следующим критериям: способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, сформированность предметных знаний и способов действий, сформированность регулятивных действий, сформированность коммуникативных действий.

В таблице представлена информация об организации научно-практической, исследовательской деятельности обучающихся 1-10-х классов педагогами Лицея в 2021 году:

Таблица 4

<i>№ п/п</i>	<i>Методическое объединение</i>	<i>Кол-во учителей</i>	<i>Кол-во учителей-руководителей исследовательских проектов обучающихся</i>	<i>Ф.И.О. учителей, подготовивших победителей и призеров научно-практических конференций</i>
1.	МО учителей русского языка и литературы	7	0	-
2.	МО учителей иностранных языков	6	0	-
3.	МО учителей математики и информатики	9	0	-
4.	МО учителей историко-	6	2	С.А. Костикова

	эстетического цикла			С.Н. Мирошниченко
5.	МО учителей естественно - научного цикла	5	1	О.Н. Бочарова
6.	МО учителей физической культуры и ОБЖ	4	0	-
7.	МО учителей начальных классов	18	3	Н.Л. Емельянова С.А. Войтенко, Л.Н. Потураева

Ежегодно в МОБУ лицее № 33 проводится *декада, посвященная Дню Российской науки*. Основными задачами декады являются развитие у обучающихся интереса к исследованию окружающей природной и социальной среды, развитие кругозора обучающихся и воспитание чувства патриотизма и гордости за достижения российских ученых.

Декада стартовала 5 февраля 2021 года. В рамках празднования Дня Российской науки в МОБУ лицее № 33 проведены интерактивные уроки «В поисках истины: путь от экспериментов к открытиям» для обучающихся 1-4 классов. Ученики начальных классов узнали о важных открытиях и изобретениях российских ученых, стали участниками различных научных экспериментов. Младшие школьники продемонстрировали свои познания об окружающем мире, приводили примеры применения научных открытий в повседневной жизни. Малыши охотно вступали в дискуссию о развитии науки в будущем. Ребята поделились своим опытом проведения исследований по селекции растений, выращиванию кристаллов в домашних условиях. В ходе мероприятий дети приняли участие в занимательных играх, интеллектуальных викторинах.

Классные руководители 6-7 классов организовали для своих воспитанников конкурсы эрудитов, игровые программы, аукционы знаний «Открываем мир науки». Обучающиеся 1-9 классов приняли участие в выставке-конкурсе «Эврика». Каждый класс подготовил информационный дайджест, посвященный великим открытиям российской науки.

В День Российской науки в МОБУ лицее № 33 обучающиеся 9-11 классов стали участниками онлайн-мероприятий в рамках Фестиваля науки «Включай экологию!», организованных на площадках ДГТУ: площадка «Экскурсия по ДГТУ» (включение из детского технопарка «Кванториум»), площадка «Активности» (мастер-классы), площадка «Научные открытия» (онлайн-презентация проектов обучающихся Детского технопарка «Кванториум» и студентов ДГТУ), площадка «Мой выбор ДГТУ» (демонстрация проектов «Профильные классы ДГТУ»).

11 февраля 2021 года 801 обучающийся лицея, из которых 512 обучающихся 1-4 классов, приняли участие в открытом Всероссийском онлайн-уроке «Наука и ты!», который был приурочен ко Дню российской науки. Урок проводился Минпросвещением России совместно с Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

Выводы:

1. В 2021 году организована научно-исследовательская работа с обучающимися 1-4, 5-9-х, 10-11 классов в рамках внеурочной деятельности.
2. Количество исследовательских работ, представленных обучающимися лицея на городские научно-практические конференции, незначительное.
3. Проекты обучающихся носят преимущественно информационный характер, только отдельные работы содержат практическую часть и соответствуют требованиям к исследовательским работам.
4. Практически не вовлечены в работу ЛНОО «Лидер» обучающиеся 5-8 классов.
5. Процент охвата обучающихся научно-исследовательской деятельностью методическими объединениями учителей историко-эстетического цикла, естественно-

научного цикла остается невысоким. Не организована работа по вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую деятельность учителями методических объединений математики и информатики, иностранных языков, физической культуры и ОБЖ.

б. Задача по вовлечению обучающихся Лицея в научно-исследовательскую деятельность остается актуальной.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам активизировать работу по выявлению и поддержке одаренных детей, проводить популяризацию научно-исследовательской деятельности среди обучающихся.

2. При подготовке творческих и научно-исследовательских работ привлекать для экспертизы работ социальных партнеров.

Общие выводы:

1. Внеклассная предметная работа организована эффективно учителями методического объединения русского языка и литературы, учителями методического объединения иностранных языков, учителями историко-эстетического цикла, учителями методического объединения начальных классов, учителями методического объединения физической культуры и ОБЖ, о чем свидетельствуют высокие результаты обучающихся на лицейском, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

2. Не все члены предметных методических объединений в одинаковой степени принимали участие в организации внеклассной предметной работы.

4.3.2. Участие и результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.

В лицее созданы условия для реализации личных творческих способностей детей. Работа с одаренными детьми и учащимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по предметам.

Педагоги лицея выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока.

Олимпиадное движение.

Основными целями и задачами олимпиадного движения школьников являются развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; выявление и поощрение одаренных школьников и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; пропаганда научных знаний.

В 2021 году в лицее были проведены предметные олимпиады для обучающихся 5-11 классов, в которых приняли участие 258 человек.

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 08.09.2021 № 818 школьный этап Олимпиады по общеобразовательным предметам: физика, биология, химия, математика, информатика проводился с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус.Курсы».

Участники получали индивидуальные коды в день олимпиады и заходили под своим кодом участника на сайт платформы и выполняли задания олимпиады. Предварительные результаты они могли узнать на сайте платформы по своему коду участника через 7 дней после олимпиады. Результаты олимпиады приходили в личный кабинет ФИС ОКО через 14 дней после дня проведения тура. Для определения призеров

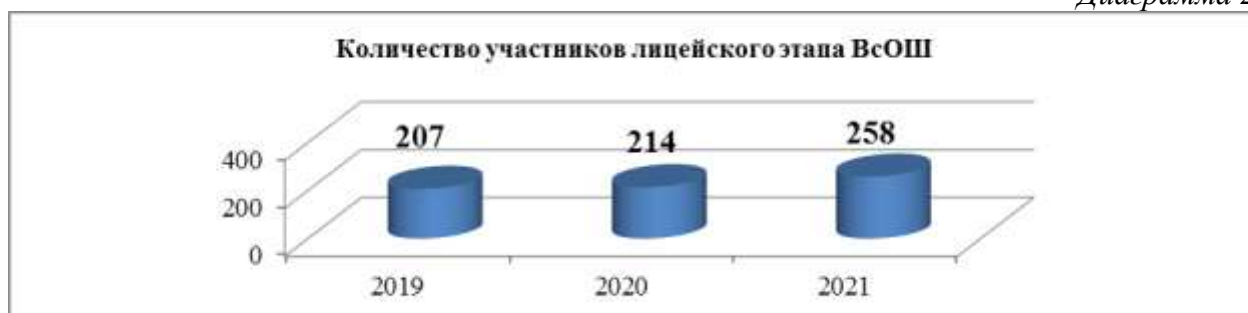
и победителей школьного этапа по этим предметам приходили письма Министерства общего и профессионального образования Ростовской области о проходных баллах на муниципальный этап ВсОШ.

Из 24 предметных олимпиад лицей принял участие в 17; в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников - в 11-ти. Лицейская команда состояла из 95 человек и заняла 10 призовых мест.

Таблица 5

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	32	6	7	11	0	1
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0
3	Биология	16	2	5	8	0	0
4	География	7	0	0	0	0	0
5	Информатика ИКТ	6	1	2	0	0	0
6	Искусство МХК	0	0	0	0	0	0
7	История	23	1	4	10	0	0
8	Испанский язык	0	0	0	0	0	0
9	Литература	9	1	0	2	0	0
10	Математика	42	13	11	10	0	0
11	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
12	Обществознание	17	1	4	4	0	0
13	ОБЖ	19	2	4	10	1	2
14	Право	1	0	1	1	0	0
15	Русский язык	33	1	3	0	0	0
16	Технология	4	0	0	0	0	0
17	Физика	14	3	3	4	0	0
18	Физическая культура	58	10	10	28	0	6
19	Французский язык	0	0	0	0	0	0
20	Химия	10	3	3	7	0	0
21	Экология	1	0	0	0	0	0
22	Экономика	2	0	0	0	0	0
ИТОГО:		294	44	53	95	1	10
ИТОГО (количество физических лиц):		258	48	57	66	1	10

Диаграмма 2



Информация о количестве победителей и призеров лицей в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам за три года представлена диаграммой 3:

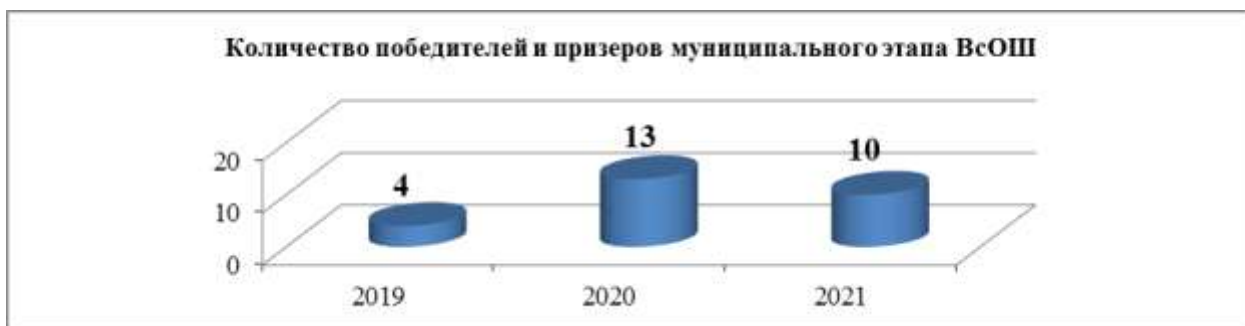
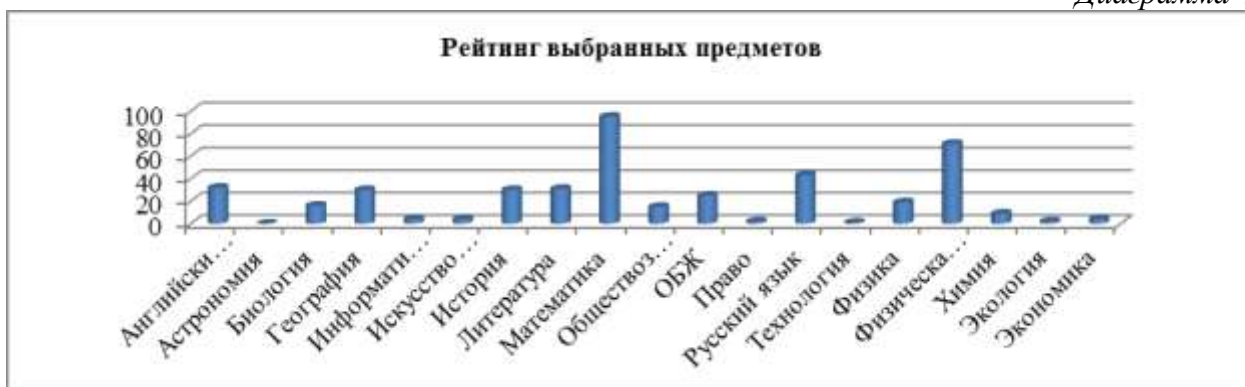


Диаграмма 4



Выводы:

1. В 2021 году увеличилось общее количество участников школьного этапа ВсОШ.
2. Уменьшилось количество призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.
3. Среди обучающихся 11-х классов 2 призера регионального этапа ВсОШ: 1 - по физической культуре и 1 – по математике.
4. Обучающиеся-победители школьного этапа ВсОШ по таким предметам, как русский язык, информатики не прошли отбор для участия в муниципальном этапе ВсОШ, что свидетельствует о низком уровне подготовки участников. Среди участников школьного этапа ВсОШ по технологии, экологии не было ни победителей, ни призеров.
5. Подготовка участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам была организована недостаточно эффективно и не носила системный характер.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты участия обучающихся лица в муниципальном этапе олимпиады ВсОШ на заседаниях предметных методических объединений.
2. Учителям-предметникам организовать индивидуальную работу с учащимися, победителями и призерами школьного этапа олимпиады, с целью подготовки к участию в муниципальном и региональном этапе олимпиады.

Повышение мотивации обучающихся осуществляется посредством их вовлечения в конкурсы муниципального и регионального, всероссийского и международного уровней.

В 2021 году обучающиеся лица приняли участие в очных и заочных дистанционных конкурсах и олимпиадах, таких как:

1. Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам: школьный этап – 258 участников; муниципальный этап – 95 участников (9 призеров и 1 победитель).
2. Онлайн-олимпиада «Заврики по математике, русскому языку на Учи.ру – 46 участников;
3. Всероссийская краеведческая онлайн - олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11 классов декабрь 2021 - 25 участников;

4. Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе -12 участников;
5. Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку -18 участников;
6. Образовательный марафон «Эра роботов» (Учи.ру) -11 участников;
7. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» - 24 участника;
8. Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку (углубленный уровень) – 23 участника;
9. Международная олимпиада «Инфоурок» по математике (углубленный уровень) – 24 участника;
10. Международная олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру (углубленный уровень) - 24 участника;
11. X Международный конкурс «Старт» по русскому языку -15 участников;
12. X Международный конкурс «Старт» по математике -17 участников;
13. X Международный конкурс «Старт» по литературному чтению – 7 участников;
14. X Международный конкурс «Старт» по логике – 9 участников;
15. 7 Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» - 5 участников;
48. Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности -2 участника;
16. Международный конкурс «Мой край - моя Родина» - 2 участника;
17. Международный математический конкурс «Кенгуру» - 108 участников;
18. Международный игровой конкурс по английскому языку (общий зачет среди участников 6х классов) - 1
19. Международный конкурс-игра по английскому языку «BRITISH BULLDOG» - 49 участников;
18. Всероссийская олимпиада «Юный патриот Великой страны» -1 участник;
19. Всероссийский конкурс среди 5-11классов на лучшую исследовательскую работу «По следам Великой Отечественной Войны» -1 участник;
20. Всероссийский конкурс сочинений «Нет – войне!» -1 участник;
21. Всероссийский конкурс сочинений «Я пишу моей маме» -1 участник;
22. Всероссийский конкурс «Чтение, книги, сказки» - 1 участник;
23. Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс «9 мая! Парад Победы!» - 3 участника;
24. Всероссийская Онлайн-олимпиада «Всезнайкино» - 4 участника;
25. Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» – 64 участника;
26. Всероссийская игра – конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех-2021» - 258 участников;
27. Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку Учи.ру – 86 участников;
28. Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру по литературе для учеников 1-9 классов – 63 участника;
29. Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе «Олимпис – Весенняя сессия 2021» - 9 участников;
30. Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе «Олимпис – Осенняя сессия 2021» - 9 участников;
31. Всероссийский конкурс «Я люблю математику» -10 участников;
32. Диктант Победы – 50 участников;
33. Технологический диктант -312 участников;
34. Всероссийская онлайн -олимпиада «Время знаний» номинация «Музыка. В концертном зале» -1 участник;
35. Олимпиада по музыке международного проекта «intolimp.org» -1 участник;
36. Всероссийская Олимпиада по музыке «Время знаний» -1 участник;

37. Региональная викторина «Геоинформационные технологии» - 337 участников;
38. Муниципальный конкурс чтецов «Живое слово» - 4 участника;
39. Муниципальный этап зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) – 57 участников.
40. Городской конкурс авторской поэзии «Созвездие талантов-2021» - 3 участника;
41. Городской конкурс чтецов «Вдохновение» -1 участник;
42. Городской конкурс чтецов «Живая классика» -1 участник;
43. Городской конкурс сочинений «Металлургический завод – сердце города» профориентационного проекта «Точка опоры» - 4 участника;
44. «Родное слово-осень 2020-2021» -1 участник;
45. Городской конкурс-чемпионат по чтению вслух «Почитай классика!» - 1 участник;
46. Городской конкурс военной поэзии «Этих дней не смолкнет слава», номинация «Художественное чтение» - 1 участник;
47. Городской детский творческий конкурс «Эпоха Антоши Чехонте» - 1 участник;
48. Конкурс эссе «Металлург – это...» - 4 участника;
49. Муниципальный Конкурс рефератов «Жизнь Александра Невского в памяти народной» - 3 участника;
50. VII открытый творческий конкурс рукотворных книг «Необычная книга», номинация «Звёздам навстречу» -1 участник;
51. XIV городской конкурс юных вокалистов «Маленький принц» - 5 участников;
52. Городской заочный фестиваль вокально-хоровой музыки «Это детство моё!» - 2 участника;
53. Городской заочный фестиваль вокально-хоровой музыки «Это детство моё!» -1 участник;
54. Городской конкурс военно-патриотической песни «Звезда Победы» -1 участник;
55. Городской конкурс патриотической песни «Время выбрало нас» -1 участник;
56. Региональный конкурс «Страноведение Великобритании, США, Австралии и Новой Зеландии “TheWorldisnotEnough”» (муниципальный этап) – 10 участников;
57. Международный конкурс устной речи "Speak Spoken..." (муниципальный этап) – 60 участников;
58. Городской конкурс детского рисунка «Терроризм – угроза обществу» - 5 участников;
59. Муниципальный Фотофестиваль «Как я провел лето!» - 2 участника;
60. Городской конкурс «Вкусные краски осени» - 2 участника;
61. Открытый городской конкурс декоративно – прикладного искусства «Золотое рукоделие» - 1 участник;
62. Городской конкурс детского рисунка «Аты – баты, мы – солдаты», номинация «Портрет» -1 участник;

Результатом участия обучающихся МОБУ лицея №33 в конкурсах в 2021 году являются 131 Дипломов и Грамот (I место – 50; II место – 49; III место – 32).

Результаты участия обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в городских, областных, федеральных конкурсах, соревнования и т.п. представлены в *таблице 6:*

Год	Кол-во мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся лица				Муниципальный			Региональный			Всероссийский			Международный		
	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный	I место	II место	III место	I место	II место	III место	I место	II место	III место	I место	II место	III место
2019	34	5	19	26	27	24	7	5	3	1	9	2	1	7	3	2
2020	34	8	37	42	49	33	10	7	11	2	32	2	3	26	12	9
2021	22	3	21	10	35	33	22	1	2	0	10	13	5	4	1	5

Информация об учителях, подготовивших победителей и призеров различных конкурсов в 2021 году, представлена в таблице 7:

№ п/п	Методическое объединение	Название конкурса	Ф.И.О. учителей, подготовивших победителей и призеров различных конкурсов
1.	МО учителей русского языка и литературы	Городской конкурс авторской поэзии «Созвездие талантов-2021» (муниципальный этап)	С.А. Атепина Е.А. Кириченко
		Городской конкурс чтецов «Вдохновение» (муниципальный этап)	С.А. Атепина А.Н. Погорелова
		Городской конкурс сочинений «Металлургический завод – сердце города» профориентационного проекта «Точка опоры». (муниципальный этап)	С.А. Атепина О.В. Романова В.В. Павловская
		Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку Учи.ру (лицейский этап)	С.А. Атепина В.В. Павловская О.В. Романова
		Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе Учи.ру. (лицейский этап)	С.А. Атепина В.В. Павловская О.В. Романова
		Всероссийская игра – конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех- 2021» (лицейский этап)	С.А. Атепина В.В. Павловская О.В. Романова Е.А. Кириченко
		Международный конкурс «Мой край - моя Родина» (муниципальный этап)	Е.А. Кириченко
		Международный дистанционный конкурс по русскому языку «Олимпис» - весенняя сессия (лицейский этап)	В.В. Павловская О.В. Романова
		Городской конкурс «Вкусные краски осени» (муниципальный этап)	В.В. Павловская
		Конкурс эссе «Металлург – это...» (муниципальный этап)	В.В. Павловская О.В. Романова
		II городской конкурс чтецов и ораторского искусства для детей «Живое слово-2021» Номинация «Люблю тебя, моя Россия!», Номинация «Необыкновенная вокруг Земли Вселенная!» (муниципальный этап)	Е.А. Кириченко
		Городской поэтический конкурс «Мир природы в литературе» (муниципальный этап)	Е.А. Кириченко
		«Родное слово-осень 2020-2021» (муниципальный этап)	А.Н. Погорелова
		Всероссийский конкурс «Чтение, книги, сказки» (муниципальный этап)	А.Н. Погорелова

		7 Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	А.Н. Погорелова
		Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс «9 мая! Парад Победы!»	А.Н. Погорелова
		ВсОШ по литературе (лицейский этап)	Е.А. Кириченко
		Олимпиада по русскому языку и литературе (лицейский этап)	В.В. Атепина О.В. Романова Е.А. Кириченко О.В. Мирошниченко
		Олимпиада по русскому языку и литературе (муниципальный этап)	О.В. Мирошниченко О.В. Романова
		Городской детский творческий конкурс «Эпоха Антоши Чехонте» (муниципальный этап)	О.В. Романова
2.	МО учителей иностранных языков	Международная олимпиада по английскому языку «Интолимп» «Осень 2021»	Т.В. Ромахина
		Олимпиада по английскому языку международного проекта «Компэду»	Т.В. Ромахина
		Международный конкурс-игра по английскому языку «BRITISH BULLDOG»	Т.В. Ромахина И.В. Боровкова К.К. Даллари
		Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку «Олимпис 2021 – Осенняя сессия»	Т.В. Ромахина
		Региональный конкурс «Страноведение Великобритании, США, Австралии и Новой Зеландии “The World is not Enough”»	Т.В. Ромахина Т.Е. Тарисова И.В. Боровкова К.К. Даллари
		Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Ростконкурс».	Т.В. Ромахина
		Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку 2021 (муниципальный этап)	К.К. Даллари
		Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку 2021 (лицейский этап)	И.В. Боровкова К.К. Даллари Т.В. Ромахина
		Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку от лингвистического центра «I speak english» (муниципальный этап)	М.Н. Печерская
3.	МО учителей математики и информатики	Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	В.В. Денежкина О.А. Марченко
		Всероссийский школьный конкурс по статистике «Тренд»	О.А. Марченко
		Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике для 5-11 классов	И.Н. Гутник
		Технологический диктант	О.А. Марченко Е.Г. Никитина В.Г. Донченко В.В. Денежкина И.Н. Гутник
		Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	В.В. Денежкина В.Г. Донченко
4.	МО учителей естественно-научного цикла	Лицейский и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по биологии	О. С. Аванесян О. Н. Бочарова
		Лицейский и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по химии.	О. Н. Бочарова
		Лицейский и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по физике	Г. В. Ковтун
		Международная игра по математике «Кенгуру - 2021»	Г. В. Ковтун

		Участие во всероссийском «Экодиктанте» 2021	О. С. Аванесян О. Н. Бочарова
		Заочный городской конкурс экологического плаката «Живая планета»	О. С. Аванесян О. Н. Бочарова
5.	МО учителей историко-эстетического цикла	Всероссийская Олимпиада по музыке «Время знаний»	С.В. Сигута
		Олимпиада по музыке международного проекта «intolimp.org»	С.В. Сигута
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Время знаний», номинация «Музыка. В концертном зале»	С.В. Сигута
		Региональная викторина «Геоинформационные технологии»	Г.Б. Пукас
		XIV городской конкурс юных вокалистов «Маленький принц»	С.В. Сигута
		Городской конкурс патриотической песни «Время выбрало нас»	С.В. Сигута
		Городской конкурс военно-патриотической песни «Звезда Победы»	С.В. Сигута
		Городской заочный фестиваль вокально-хоровой музыки «Это детство моё!»	С.В. Сигута
		Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности	С.А. Костикова
		XI региональная научно-практическая конференция учащихся школ и студентов среднего профессионального образования «Апрельские чтения»	С.А. Костикова
		Муниципальный конкурс рефератов «Жизнь Александра Невского в памяти народной»	С.А. Костикова
		6.	МО учителей начальных классов
Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку (углубленный уровень)	Емельянова Н. Л.		
Международная олимпиада «Инфоурок» по математике (углубленный уровень)	Емельянова Н. Л.		
Международная олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру (углубленный уровень)	Емельянова Н. Л.		
X Международный конкурс «Старт» по русскому языку	Емельянова Н. Л.		
X Международный конкурс «Старт» по математике	Емельянова Н. Л.		
X Международный конкурс «Старт» по литературному чтению	Емельянова Н. Л.		
X Международный конкурс «Старт» по логике	Емельянова Н. Л.		
Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе	Емельянова Н. Л.		
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	Емельянова Н. Л.		
Всероссийская олимпиада «Юный патриот Великой страны»	Агапова И. А.		
Онлайн-олимпиада «Всезнайкино»	Войтенко С. А.		
Онлайн-олимпиада «Заврики по математике, русскому языку (Учи.ру)»	Войтенко С. А.		
Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11 классов (декабрь 2021)	Войтенко С. А.		
Зимняя олимпиада «Заврики» по математике 2021 для 3-го класса (Учи.ру)	Емельянова Н. Л.		
Муниципальный конкурс чтецов «Живое слово»	Емельянова Н. Л.		
VII открытый творческий конкурс рукотворных книг «Необычная книга», номинация «Звездам навстречу»	Агапова И. А.		

		Городской конкурс военной поэзии «Этих дней не смолкнет слава», номинация «Художественное чтение»	Агапова И. А.
7.	МО учителей физической культуры и ОБЖ	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности	Ю.В. Колесов
		Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	В.В. Виноградов
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	В.В. Виноградов Е.М. Головченко
		Муниципальный этап зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	В.В. Виноградов Е.М. Головченко
		Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»	В.В. Виноградов Е.М. Головченко
		Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.	Ю. В. Колесов
		Соревнования «Школа безопасности», посвященные Дню защитника Отечества.	Ю. В. Колесов

Выводы:

1. В Лицее ведется работа по вовлечению обучающихся в конкурсы муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.
2. В 2021 году количество обучающихся, участвовавших в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней, уменьшилось по сравнению с 2020 годом.
3. Высокую результативность участия в конкурсах продемонстрировали обучающиеся, подготовленные педагогическими работниками:
 - методического объединения русского языка и литературы (С.А. Атепина, Е.А. Кириченко, В.В. Павловская, А.Н. Погорелова, О.В. Романова);
 - методического объединения иностранных языков (И.В. Боровкова, К.К. Даллари, Т.В. Ромахина);
 - методического объединения математики и информатики (В.В. Денежкина, О.А. Марченко);
 - методического объединения естественно-научного цикла (О.Н. Бочарова, О.С. Аванесян);
 - методического объединения историко-эстетического цикла (С.А. Костикова, С.Н. Мирошниченко, С.В. Сигута);
 - методического объединения начальных классов (И.А. Агапова, С.А. Войтенко, Н.Л. Емельянова);
 - методического объединения физической культуры и ОБЖ (Е.М. Головченко, В.В. Виноградов, Ю.В. Колесов).
4. Недостаточно эффективно проводилась информационно-разъяснительная работа по вовлечению обучающихся в конкурсы (как в очной форме, так и в дистанционной форме) учителями методических объединений математики, начальных классов, иностранных языков, физической культуры и ОБЖ. Не все учителя-предметники организуют работу по подготовке обучающихся к участию в конкурсах.

4.3.3. Участие в коллективных педагогических проектах.

Ежегодно педагоги лицея принимают участие в различных педагогических проектах, которые проводятся как на лицейском уровне, так и на муниципальном и региональном уровнях. При этом немаловажное значение отводится в лицее обобщению и трансляции педагогического опыта.

Обобщение и трансляция педагогического опыта в педагогическом коллективе осуществляются через использование различных форм.

В целях изучения профессиональной деятельности педагогических работников лицея, обобщения передового педагогического опыта, создания интерактивной обучающей среды для начинающих молодых педагогов была проведена Декада открытых уроков.

Определены 3 номинации для проведения уроков:

- Номинация «Вершина мастерства» - открытые уроки в незнакомом классе. Категория участников - учителя с высшей и первой квалификационной категорией.

- Номинация «НеСТАНДАРТный урок» - открытые уроки в своем классе. Категория участников – учителя без квалификационной категории (стаж работы от 3 лет и более);

- Номинация «Педагогический дебют». Категория участников - молодые педагоги (стаж работы от 0 до 3 лет).

Из 57 педагогов лицея приняли участие в декаде открытых уроков 43 человека.

Проведение декады открытых уроков - прекрасная возможность перенять опыт мастеров педагогического искусства, открыть для себя новые приемы и формы обучения, поделиться идеями, возможность ещё раз продемонстрировать, что профессионализм должен быть востребован и является самым ценным достоянием цивилизованного общества.

Тематика представленных в рамках декады открытых уроков отражена в *таблице 8*:

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Тема
Номинация «Урок – вершина мастерства»			
1.	Атепина С.А.	Литература	«Хамелеон» - живая картина нравов (по рассказу А.П. Чехова), (урок открытия новых знаний)
2.	Боровкова И.В.	Английский язык	Спорт (комбинированный урок)
3.	Бочарова О.Н.	Химия	Генетическая связь алканов.
4.	Войтенко С.А.	Окружающий Мир	Природные зоны. Степь (урок открытия новых знаний)
5.	Виноградов В.В.	Физическая культура	Комбинации на гимнастических снарядах. Полоса препятствий (урок закрепления)
6.	Даллари К.К.	Английский язык	Молодёжная культура (комбинированный урок)
7.	Головченко Е.М.	Физическая культура	Упражнения у гимнастической стенки. Комбинации на бревне, брусьях, перекладине (урок закрепления)
8.	Гутник И.Н.	Геометрия	Второй признак подобия треугольников (урок открытия новых знаний)
9.	Денежкина В.В.	Математика	Прямоугольный параллелепипед (урок открытия новых знаний)
10.	Емельянова Н.Л.	Русский язык	Однородные члены предложения (урок закрепления)
11.	Костикова С.А.	Обществознание	Экономика и её роль в жизни общества (урок открытия новых знаний)
12.	Марченко О.А.	Геометрия	Свойства параллельных прямых (урок систематизации и обобщения)
13.	Мирошниченко О.В.	Литература	Изображение войны в романе-эпосе «Война и мир» (урок открытия новых знаний)

14.	Мирошниченко С.Н.	История	Общественно-экономическое развитие России в конце XVIII - начале XIX века (урок систематизации и обобщения)
15.	Монченко Д.А.	Алгебра	Свойства арифметического квадратного корня (урок открытия новых знаний)
16.	Погорелова А.Н.	Русский язык	Глагол (урок открытия новых знаний)
17.	Потураева Л.Н.	Русский язык	Предлоги и приставки (комбинированный урок)
18.	Ромахина Т.В.	Английский язык	Природа Британии (комбинированный урок)
19.	Романова О.В.	Русский язык	Части речи. Глагол (урок открытия новых знаний)
20.	Ростова Е.П.	Информатика и ИКТ	Алгоритмическая конструкция «следование», «ветвление», «повторение» (комбинированный урок)
21.	Церюта Ю.А.	Физическая культура	Повороты на месте «направо», «налево», «кругом». Лазанье по наклонной скамейке в упоре присев. Ходьба по гимнастическому малому бревну (урок закрепления).
Номинация «НеСТАНДАРТный урок»			
22.	Аванесян О.С.	Биология	Грибы. Многообразие и значение грибов (урок открытия новых знаний)
23.	Агапова И.А.	Математика	Метр (урок открытия новых знаний)
24.	Батищева А.П.	Русский родной язык	Как сочетаются слова (урок закрепления)
25.	Быстрова Л.Н.	Математика	Решение задач на деление с остатком (урок открытия новых знаний)
26.	Донченко В.Г.	Информатика и ИКТ	Алгоритмы и исполнители (урок открытия новых знаний)
27.	Дудова А.А.	Математика	Отработка приема письменного умножения многозначного числа на двузначное (урок закрепления)
28.	Кабицкая А.Г.	Математика	Числовые равенства и неравенства. Решение примеров и задач (урок закрепления)
29.	Колесов Ю.В.	ОБЖ	Образцы стрелкового вооружения ВС Российской Федерации (урок открытия новых знаний)
30.	Кудлай Н.И.	Английский язык	Взаимоотношения с друзьями (урок закрепления)
31.	Прокопенко Н.Б.	Изобразительное искусство	Постройки в нашей жизни (урок открытия новых знаний)
32.	Пчёлкина Н.А.	Математика	Письменное умножение на числа оканчивающиеся нулями (урок закрепления)
33.	Сигута С.В.	Музыка	Путешествие по страницам русской музыки (урок систематизации и обобщения)
34.	Скокова Н.В.	Русский язык	Образование слов при помощи приставок (урок закрепления)

35	Печерская М.Н.	Английский язык	Моя семья (урок закрепления)
36	Хартова М.Г.	Русский язык	Части слова. Морфемы. Суффикс (урок открытия новых знаний)
Номинация «Педагогический дебют»			
37	Коновалова О.С.	Музыка	Что роднит музыку с изобразительным искусством? (урок открытия новых знаний)
38	Кочергина И.И.	Алгебра	Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений (урок открытия новых знаний)
39	Сафина А.В.	ИЗО	Зачем людям украшения? (урок открытия новых знаний)
40	Сукманцев В.Н.	Физическая культура	Гимнастическая полоса препятствий. Эстафеты с элементами гимнастики (урок повторения)
41	Огурцов А.Г.	История России	Внешняя политика России во второй половине XVI века (урок открытия новых знаний).
42	Покалюхина В.А.	Математика	Умножение (урок открытия новых знаний)
43	Чиненова В.Р.	Литературное чтение	Сказка К. Чуковского (урок открытия новых знаний)

Индекс успешности каждого открытого урока определялся как простая средняя арифметическая общих оценок по результатам оценки экспертов. Экспертами являлись коллеги-педагоги.

Представленные уроки были разных типов: урок открытия новых знаний, урок закрепления, урок систематизации и обобщения, комбинированный урок.

Педагогами использованы разнообразные формы проведения уроков: урок-путешествие, урок-игра, урок-практикум, урок-диспут, аукцион знаний и др.

Все уроки анализировались и оценивались присутствующими коллегами-экспертами по 9 параметрам в соответствии с утвержденными критериями.

Таблица 9

№ п/п	Параметры урока
1.	Определение темы урока. Постановка целей и задач.
2.	Планирование деятельности. Осуществление практической деятельности
3.	Форма взаимодействия при осуществлении практической деятельности
4.	Использование демонстрационных наглядных материалов
5.	Подведение итогов деятельности
6.	Работа по развитию монологической речи
7.	Домашнее задание
8.	Формирование УУД
9.	Использование здоровьесберегающих технологий

В рамках Декады открытых уроков впервые педагоги лицея апробировали новую форму - проведение урока в незнакомом классе. Эксперимент оказался удачным и полезным как для учителя, который давал урок в незнакомом классе, так и для учителя, осуществляющего образовательную деятельность в данном классе. Учитель мог наблюдать за классом со стороны, увидеть не только положительные результаты своей деятельности в данном классе, но и определить проблемные вопросы, над которыми необходимо еще поработать для достижения необходимого результата.

В категории «Урок – вершина мастерства» максимальное количество баллов (24 балла) получили уроки учителя начальных классов Н.Л. Емельяновой, учителя математики О.А. Марченко.

Экспертами высоко отмечены уроки К.К. Даллари (23,75 балла), С.В. Сигута (23,5балла), О.В. Романовой (23 балла), С.А. Войтенко (22,67 балла), Т.В. Ромахиной (22,67), И.Н. Гутник (22, 4 балла), И.В. Боровковой (22,33 балла), В.В. Денежкиной (22,25 балла), С.А. Атепиной (21,75 балла),

В номинации «НеСТАНДАРТный урок» высокие баллы получили уроки А.П. Батищевой (24 балла), И.А. Агаповой (22,77 балла), А.Г. Кабицкой (22,5 балла), Н.А. Пчелкиной (21,5 балла).

Учитель математики О.А. Марченко представила проект урока математики в 7в классе по теме «Свойства параллельных прямых (урок систематизации и обобщения)». Урок Ольги Анатольевны отвечает требованиям к современному уроку в соответствии с ФГОС. Учитель продемонстрировала коллегам, как можно осуществлять планирование учебного сотрудничества с учителем и одноклассниками, формировать у обучающихся умения самостоятельного целеполагания, выдвижения гипотезы. Обучающиеся 7в класса продемонстрировали умения применять изученные понятия, приобретенные знания, умения, навыки на практике, грамотно и аргументировано излагать свои мысли, проявлять уважительное отношение к мнениям других людей.

Учитель начальных классов А.П. Батищева реализовала проект урока по учебному предмету «Родной русский язык» по теме «Как сочетаются слова» в 1г классе. Учитель способствует формированию у младших школьников позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека. Антонина Павловна способствует формированию положительного отношения к лицу и учебной деятельности, прививает понимание роли языка и речи в жизни людей.

Учитель английского языка К.К. Даллари представила проект урока в 10а классе по теме «Молодёжная культура». Карина Карени создала на уроке благоприятную атмосферу и условия для языковой коммуникации в незнакомой группе. Десятиклассники продемонстрировали высокий уровень владения коммуникативными умениями в предлагаемых учебных ситуациях. Учитель ведет целенаправленную работу по формированию навыков и умений монологической и диалогической речи обучающихся на иностранном языке.

Учитель английского языка И.В. Боровкова успешно организует деятельность обучающихся по формированию коммуникативных умений в рамках иноязычного общения, способствует формированию мотивационной основы учебной деятельности. В рамках реализации проекта урока английского языка в 8а классе по теме «Спорт» Ирина Владимировна использовала нетрадиционные формы для решения поставленных учебных задач на всех этапах урока (формулирование темы и задач урока на основе инсценировки «Открытие олимпийских игр», ролевая игра).

В номинации «Педагогический дебют» самые высокие баллы получил урок учителя ИЗО А.В. Сафиной в 5а классе по теме «Зачем людям украшения?». Начиная педагог способствовал развитию у обучающихся умений осуществлять целеполагание, выдвигать гипотезу, строить цепочки логических рассуждений, используя личный опыт обучающихся, организовала продуктивную деятельность школьников, направленную на создание продукта (создание собственного эскиза украшения с элементами декоративной росписи).

Открытые уроки проводились с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Информация о проведенных уроках, конспекты лучших открытых уроков и электронные приложения к ним дополнили методическую копилку лица. Лучшие проекты выставлены на сайте лица в разделе «Методическая работа».

100% педагогов лицея использовали интернет-ресурсы, электронные образовательные ресурсы при подготовке и проведении уроков.

Экспертной комиссией определены педагоги, ставшие победителями в следующих номинациях:

- Номинация «Урок-эталон» - учитель начальных классов С.А. Войтенко;
- Номинация «Онлайн-проект» - учитель английского языка К.К. Даллари;
- Номинация «Опыт и мастерство» - учитель английского языка И.В.

Боровкова, учитель английского языка Т.В. Ромахина, учитель русского языка и литературы С.А. Атепина;

- Номинация «Творчество и вдохновение» - учитель музыки С.В. Сигута;
- Номинация «Урок-исследование» - учитель математики О.А. Марченко;
- Номинация «Урок-открытие» - учитель начальных классов А.П. Батищева,
- Номинация «Урок - здоровьесбережение» - учитель начальных классов И.А.

Агапова.

Номинация «Педагогический дебют» - учитель ИЗО А.В. Сафина.

Одной из форм обобщения и трансляции передового педагогического опыта является публикация материалов методических разработок уроков, внеклассных мероприятий учителей лицея на сайтах педагогических сообществ:

- «Инфоурок»: учитель начальных классов И.А. Агапова, учитель начальных классов С.А. Войтенко, учитель начальных классов Н.Л. Емельянова, учитель математики И.Н. Гутник, учитель физической культуры Е.М. Головченко, учитель географии Г.Б. Пукас, учитель английского языка И.В. Боровкова, учитель английского языка К.К. Даллари, учитель музыки С.В. Сигута;

- образовательный портал «Мультиурок»: учитель истории и обществознания С.А. Костикова;

- «Видеоуроки. Нет»: учитель английского языка Т.В. Ромахина;

- образовательный портал «Знанию»: учитель истории и обществознания С.А. Костикова, учитель русского языка и литературы Е.А. Кириченко, учитель русского языка и литературы О.В. Романова, учитель русского языка и литературы В.В. Павловская;

- образовательный портал «Просвещение»: учитель информатики Е.П. Ростова;

- социальная сеть работников образования nsportal.ru: учитель музыки С.В. Сигута, учитель английского языка К.К. Даллари, учитель географии Г.Б. Пукас.;

- сайт «Копилка уроков.ру»: учитель музыки С.В. Сигута, учитель истории и обществознания С.А. Костикова;

- образовательный портал «Мега-талант»: учитель географии Г.Б. Пукас;

- «Pro-школу.ru»: учитель географии Г.Б. Пукас;

- «Педагогический альманах»: учитель истории и обществознания С.А. Костикова.

Повышение квалификации педагогических работников

Современное техническое оснащение информационно-аналитического центра, использование системы ВКС для организации сеансов групповой видеоконференцсвязи позволяет педагогам лицея повышать квалификацию в дистанционном режиме. В 2021 году педагоги лицея регулярно принимали участие в педагогических вебинарах, видеоконференциях, интернет-семинарах издательств «Просвещение», «Титул», «Учитель», «Русское слово», «Легион», которые позволяют педагогам ознакомиться с методическими новинками и получить методическую помощь по преподаваемым предметам в условиях введения и реализации ФГОС начального и основного общего образования.

Повышение профессионального (теоретического, методического, общекультурного) уровня педагогов осуществлялось различными путями, в том числе и через участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня. Итогами участия педагогов лицея в конкурсах являются 14 дипломов, 22 сертификата, 13 Благодарностей, 1 свидетельство.

Информация о педагогах, участвовавших в семинарах, конференциях, конкурсах и проектах в 2021 году представлена в *таблице 10*:

№ п/п	Ф.И.О	Мероприятие	Уровень	Результат
1.	Агапова И.А.	«Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС»	Международный	Диплом I место
2.	Емельянова Н.Л.	Международные предметные олимпиады «Инфоурок» по (углубленный уровень)	Международный	Благодарность
3.	Емельянова Н.Л.	X Международный предметный конкурс «Старт»	Международный	Благодарность
4.	Емельянова Н.Л.	Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку	Всероссийская	Благодарность
5.	Емельянова Н.Л.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги	Всероссийская	Благодарность
6.	Денежкина В.В.	Международный конкурс по информатике «КИТ» (организатор)	Международный	Участие
7.	Марченко О.А.	Международный конкурс по математике «Кенгуру» (организатор)	Международный	Участие
8.	Ромахина Т.В.	Независимая международная аттестация со сдачей тестирования по теме «Переходные этапы школьного обучения: проблемы и решения» (ООО «Знанио»)	Международный	Сертификат отличия III степени
9.	Ромахина Т.В.	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» в номинации «Деятельность по реализации ФГОС», конкурсная работа «Преподавание иностранного языка согласно ФГОС» (официальный сайт образовательного портала ФГОС.РУС)	Международный	Диплом II место
10.	Ромахина Т.В.	Международный конкурс педагогического мастерства «Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе» (международный образовательный портал	Международный	Диплом I место

		«Солнечный свет»)		
11.	Ромахина Т.В.	Участие в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет» и оказание профессиональной помощи в оценивании работ.	Международный	Сертификат
12.	Даллари К.К.	Всероссийский педагогический фестиваль профессионального мастерства «Современный педагогический опыт: традиции и перспективы».	Всероссийский	Диплом победителя
13.	Кириченко Е.А.	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (лицейский этап) Е.А. Кириченко	Всероссийский	Диплом победителя
14.	Даллари К.К.	Олимпиада «Умники России»	Всероссийский	Благодарность за подготовку победителя
15.	Даллари К.К.	Публикация методической разработки на сайте «Инфоурок» по теме: «Королевская семья»	Всероссийский	Свидетельство
16.	Даллари К.К.	Конкурс творческих работ «LoveEnglish»	Всероссийский	Диплом I место
17.	Денежкина В.В.	«Изучи Интернет, управляй им» - Всероссийский онлайн-чемпионат (команда из 3 человек)	Всероссийский	Сертификат
18.	Денежкина В.В.	Применение технологий смешанного обучения для подготовки обучающихся к участию в онлайн-олимпиадах на образовательной платформе «Учи.ру»	Всероссийский	Благодарственное письмо
19.	Донченко В.Г.	Общероссийская акция на тему организации доступной среды и общения с людьми с инвалидностью в формате добровольного дистанционного тестирования «Тотальный тест – тренинг «Доступная среда» 2021»	Всероссийский	Сертификат участника
20.	Донченко В.Г.	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок Цифры: цифровое искусство: музыка и IT»	Всероссийский	Сертификат
21.	Донченко В.Г.	Участник профессионального сетевого педагогического сообщества	Всероссийский	Сертификат

		«Мультиурок». Благодарность за создание личной методической библиотеки в рамках проекта «Мультиурок»		
22.	Ромахина Т.В.	Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность» от международного образовательного портала «Солнечный свет».	Всероссийский	Диплом I место
23.	Ромахина Т.В.	XII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС Образование»	Всероссийский	Диплом I место
24.	Ромахина Т.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» от официального сайта Федерального агентства «Образование РУ» в номинации «Работа с одаренными детьми»	Всероссийский	Диплом I место
25.	Ромахина Т.В.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к классным руководителям.	Всероссийский	Диплом II место
26.	Ромахина Т.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции», в номинации «Выступление на семинаре, конференции», конкурсная работа «Здоровьесберегающие технологии на уроках иностранного языка в старшей школе», финальный (очный) тур (официальный сайт образовательного портала ФГОС.РУС)	Всероссийский	Диплом место
27.	Ромахина Т.В.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к основному общему образованию	Всероссийский	Диплом II место
28.	Ромахина Т.В.	Всероссийский конкурс «Коммуникативные универсальные учебные действия (УУД) по ФГОС (Портал педагога)	Всероссийский	Диплом II место
29.	Костикова С.А.	Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»	Всероссийский	Сертификат
30.	Костикова С.А.	Онлайн-урок «Акции. Что должен знать начинающий инвестор»	Всероссийский	Сертификат

31.	Костикова С.А.	Онлайн-урок «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут»	Всероссийский	Сертификат
32.	Сигута С.В.	VIII Всероссийская ярмарка социально-педагогических инноваций 2021 (научно-практическая конференция)	Всероссийский	Сертификат
33.	Агапова И.А.	Конкурс «Активный учитель» на интерактивной образовательной платформе Учи.ру за год	Региональный	Сертификат за III место
34.	Агапова И.А.	Конкурс «Активный учитель» на интерактивной образовательной платформе Учи.ру (сентябрь 2021)	Региональный	Сертификат за I место
35.	Денежкина В.В.	Онлайн-тестирование в рамках «Интенсив Я Учитель 3.0»	Региональный	Сертификаты участия
36.	Марченко О.А.	Онлайн-тестирование в рамках «Интенсив Я Учитель 3.0»	Региональный	Сертификаты участия
37.	Марченко О.А.	Всероссийский школьный конкурс по статистике Тренд	Региональный	Сертификат участия
38.	Никитина Е.Г.	Практико-ориентированные задания в ОГЭ по математике 2022 года (задачи 1 - 5)	Региональный	Сертификат
39.	Пукас Г.Б.	Онлайн-тестирование в рамках «Интенсива Я – учитель 3.0»	Региональный	Сертификат
40.	Костикова С.А.	XI научно-практическая конференция учащихся школа и студентов среднего профессионального образования «Апрельские чтения»	Региональный	Благодарственное письмо
41.	Пукас Г.Б.	Открытый урок, посвященный международному Дню геоинформационных систем в дистанционной форме на платформе Zoom.	Региональный	Участие
42.	Боровкова И.В.	Всероссийский конкурс по английскому языку «ISpeak English»	Муниципальный	Благодарность
43.	Боровкова И.В.	XII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС Образование»	Муниципальный	Диплом I место
44.	Боровкова И.В.	Тотальный тест «Доступная среда»	Муниципальный	Сертификат
45.	Даллари К.К.	Всероссийский конкурс по английскому языку «ISpeak	Муниципальный	Благодарность

		English”		
46.	Кудлай Н.И.	Всероссийский конкурс по английскому языку «ISpeak English”	Муниципальный	Благодарность
47.	Печерская М.Н.	Всероссийский конкурс по английскому языку «ISpeak English”	Муниципальный	Благодарность
48.	Тарисова Т.Е.	Всероссийский конкурс по английскому языку «ISpeak English”	Муниципальный	Благодарность
49.	Сигута С.В.	XIV городской конкурс юных вокалистов «Маленький принц»	Муниципальный	Благодарственное письмо
50.	Сигута С.В.	Городская дистанционная неделя художественно-эстетического отдела МАУ ДО «Дворец детского творчества» «Калейдоскоп творческих открытий и находок»	Муниципальный	Сертификат

4.3.4. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр..)

Одним из направлений деятельности предметных методических объединений является работа по оснащению учебных кабинетов. Ежегодно учителями МО приобретается современная методическая и учебная литература. В 2021 году были приобретены сборники нормативных документов, словари различных типов, методические пособия для УМК по предметам, сборники демонстрационных вариантов для подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.

Педагогические работники лицея ведут систематическую работу по совершенствованию банка контрольно-измерительных материалов для проведения текущего тематического контроля и банка контрольно-измерительных материалов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации.

Методическая копилка каждого методического объединения пополнилась авторскими методическими разработками уроков и внеклассных мероприятий, электронными приложениями к урокам. Данный материал хранится на электронных носителях в кабинетах и готов к использованию всеми членами МО.

Выводы:

1. Работа по оснащению учебных кабинетов в 2021 году была систематической, отвечающей современным требованиям и направлениям работы лицея в целом.
2. Учителями-предметниками ведется работа по систематизации банка КИМов для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ, банка электронных приложений к урокам.
3. Недостаточно активно осуществлялись обмен и взаимопомощь в плане методических находок и разработок на уровне методических объединений.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оснащению учебных кабинетов средствами наглядности и дидактическими материалами.
2. Совершенствовать каталоги электронных приложений к урокам и внеклассным мероприятиям по учебным предметам, курсам, средствами обратной связи.

Общие выводы:

Отмечается положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- все педагоги лицея объединены в предметные и цикловые методические объединения;
- единая методическая тема лицея и вытекающие из нее темы предметных методических объединений соответствуют основным целям и задачам, поставленным на 2021 год;
- тематика заседаний предметных методических объединений и научно-методического совета отражает основные вопросы, которые решаются педагогическим коллективом лицея в рамках реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- повысился профессиональный уровень педагогического коллектива;
- педагогами лицея используются современные формы повышения квалификации, такие как вебинары, видеоконференции, дистанционные курсы и конкурсы;
- ведется работа по обобщению и трансляции педагогического опыта не только на внутрилицейском уровне, но и на муниципальном, региональном, Всероссийском уровнях;
- большинство педагогических работников применяет в преподавании современные педагогические технологии (интерактивные технологии, коммуникативные технологии, педагогика сотрудничества, личностно-ориентированный подход и др.);
- увеличилось число педагогических работников, активно применяющих в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании информационно-коммуникационные технологии;
- педагоги совершенствуют навыки и умения проведения самоанализа урока;
- ведется работа по оказанию методической помощи молодым педагогам со стороны педагогов-наставников в рамках предметных методических объединений;
- работа по оснащению учебных кабинетов ведется систематически и отвечает современным требованиям;
- педагоги имеют опыт создания и успешного применения современных контрольно-измерительных материалов по преподаваемым предметам, в том числе вариантов ОГЭ и ЕГЭ;
- педагоги Лицея ведут работу по вовлечению обучающихся в конкурсы муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.
- Однако, в системе методической работы существует ряд проблем:
- переход на системно-деятельностный подход в соответствии с требованиями ФГОС как в начальной, так и в основной школе не завершен, так как педагоги продолжают проводить уроки в традиционной объект-субъектной парадигме;
- недостаточно применяется уровневый подход в обучении (использование учебно-познавательных и учебно-практических заданий не только базового, но и повышенного уровня).
- процесс формирования коммуникативных универсальных учебных действий осуществляется педагогами недостаточно эффективно: преимущественно используется коммуникация в форме взаимодействия на этапе изучения нового материала; педагогами недостаточно используется коммуникация в форме сотрудничества;
- не все педагоги используют современные технические возможности для повышения своего профессионального уровня путем самообразования (обучение на дистанционных семинарах, вебинарах);
- отдельные педагоги испытывают трудности при выборе технологии проведения урока, а также при анализе своего урока, занятия внеурочной деятельности или внеклассного мероприятия по предмету;
- такая форма повышения своего профессионального уровня, как взаимопосещение уроков и занятий внеурочной деятельности коллег используется недостаточно широко, преимущественно в рамках проведения Декады открытых уроков и предметных декад;

- процент педагогов, которые активно транслируют свой передовой педагогический опыт на муниципальном и региональном уровнях (публикация собственных методических материалов на страницах сетевых педагогических сообществ и в педагогических журналах), невысок;
- участие лицеистов в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам недостаточно результативно, так как работа по подготовке победителей лицейского этапа организована недостаточно неэффективно;
- процент педагогов, которые достаточно успешно пропагандируют участие лицеистов в международных и Всероссийских конкурсах, невысок.

Анализ методической работы в целом позволяет сделать вывод: в лицее функционирует целостная и одновременно развивающаяся система методической работы, которая направлена на всестороннее совершенствование профессиональных компетенций каждого педагогического работника, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива лицея в целом.

Исходя из вышеизложенного, основными задачами методической работы на 2022 год являются:

- совершенствование форм и методов научной организации труда педагогов лицея;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования путем самообразования, используя дистанционные формы повышения квалификации;
- совершенствование технологии организации урока, применение современных педагогических технологий и их элементов;
- совершенствование умений педагогов владеть приемами самоанализа урока в соответствии с требованиями ФГОС, осуществлять самоконтроль своей деятельности;
- проведение цикла мероприятий по актуальным вопросам методики преподавания предметов в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- расширение возможностей для использования в образовательном процессе интерактивных, коллективных, творческих форм обучения;
- активизация работы по оказанию методической помощи молодым педагогам в рамках предметных методических объединений;
- вовлечение педагогов в работу по обобщению и обмену лучшими практиками обучения на муниципальном, региональном уровнях, в сетевых педагогических сообществах;
- активизация работы по организации научно-исследовательской работы обучающихся, по их вовлечению в проектную деятельность;
- расширение направлений работы лицейского научного общества «Лидер»;
- развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей;
- активизация работы по развитию творческих способностей обучающихся, по выявлению и поддержке одаренных детей путем вовлечения лицеистов в региональные, Всероссийские и международные конкурсы.
- повышение результативности деятельности работы с одаренными и способными детьми.

4.4. Оценка показателей эффективности деятельности методических объединений классных руководителей

В 2021 учебном году лицей работал над совершенствованием воспитательной деятельности, способствующей развитию высоконравственного, творческого, компетентного, физически здорового, способного к творчеству и самоопределению

гражданина России. Была разработана программа воспитания, основанная на модульном подходе.

В программе воспитания отмечены особенности развития нашего лица, школьного коллектива, успехи и перспективы, развитие потенциала совместной деятельности детей и взрослых и создание в лицее своей воспитывающей среды. Программа воспитания должна обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению, активное участие в социально-значимой деятельности.

Главное, на что ориентирован педагогический коллектив, - позитивная динамика развития личности обучающегося. Воспитательная цель конкретизировалась в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

Новизной для педагогического коллектива лица стало определение каждым учителем главной, определяющей, лидерской позиции в рамках одного или нескольких модулей, «уход» от доминирования предметно-образовательной направленности внеурочной деятельности, осуществляемой сегодня большинством педагогов.

В ходе реализации программы воспитания мы старались решить поставленные перед коллективом задачи. Была продолжена работа по совершенствованию системы воспитательной работы в классных коллективах, воспитанию и развитию свободной, творческой, физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением. Педагоги в своей деятельности ориентировались на обновление и повышение эффективности воспитательного процесса в сфере духовно-нравственного воспитания, гражданско-патриотического, социализации детей.

Основной целью воспитательной работы лица являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

Для достижения поставленной цели воспитания школьников решались следующие задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общелицейских ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в классных коллективах;
- вовлекать школьников в кружки, секции, и иные объединения;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, поддерживать деятельность функционирующих в лицее детских общественных объединений;
- организовать в лицее волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- расширять формы и методы профориентационной работы;
- развивать предметно-эстетическую среду лица и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей:

- «Ключевые общелицейские дела»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Школьный урок»;
- Модуль «Самоуправление и детские общественные объединения»;
- «Экскурсии и походы»;
- «Профориентация»;

- «Школьные медиа»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Работа с родителями».

Модуль «Ключевые общелицейские дела» является главным модулем в рабочей программе воспитания.

В целях реализации календарного плана воспитательной работы лицея, развития инициативы, творчества обучающихся, удовлетворения интересов, склонностей и способностей, организации досуга и активного отдыха проводились ежемесячные классные мероприятия:

Таблица 11

Месяц	Проведенные мероприятия
сентябрь	мероприятия, посвященные Дню знаний, Дню солидарности в борьбе с терроризмом
октябрь	праздники досуговой деятельности «Красавица осень в гости просим»
ноябрь	мероприятия, посвященные Дню народного единства, международному Дню матери, Дню толерантности
декабрь	мероприятия досуговой деятельности «Новый год к нам мчится»
январь	мероприятия, посвященные творчеству А.П.Чехова; уроки Памяти «Блокадный Ленинград»; познавательные-игровые программы
февраль	мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества: уроки-памяти, интеллектуальные викторины, игровые программы, спортивные эстафеты, праздники, вечера – отдыха, которые были направлены на расширение знаний детей о героях-защитниках своего города, страны
март	классные дела, посвященные Международному женскому дню, народному празднику Масленица
апрель	День космонавтики: познавательные, игровые программы разной тематики
май	мероприятия, посвященные Великой Победе

На основе анализа ежемесячных классных дел можно сделать вывод:

- мероприятия соответствовали основным направлениям воспитательной работы МОБУ лицея;
- возрастным особенностям обучающихся;
- сценарный план мероприятий готовился классным руководителям самостоятельно (классы начальной школы); 38% классов, где обучающиеся готовили мероприятия совместно с классным руководителем; 11% классов, где обучающиеся проявляли активность, самостоятельность и инициативу при подготовке мероприятий;
- большинство классных руководителей продумывали подготовку класса, в котором проводилось мероприятие, музыкальное сопровождение, художественное оформление;
- при подготовке мероприятий классные руководители, обучающиеся использовали информационно-коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет;
- большая часть классных мероприятий проводилась в игровой, конкурсно-развлекательной форме. Все мероприятия оказывали положительное влияние на коллектив класса, способствовали сплочению, улучшению эмоционального и нравственного климата в классе.

В 2021 учебном году педагогическим коллективом лицея решались задачи по развитию индивидуальных способностей, вовлечение обучающихся в кружки и секции через модуль «Внеурочная деятельность» программы воспитания.

Внеурочная деятельность реализовывалась по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное. Занятия предметной направленности проводились в очном режиме, остальные заочно.

Для организации внеурочной деятельности используются различные формы: заочные экскурсии, конкурсы, проектные и поисковые исследования.

Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в лицее. В 2021 учебном году следует отметить, что не все мероприятия прошли на должном и привычном уровне, причина - ввод ограничений на проведения культурно-массовых мероприятий в связи с распространением коронавирусной инфекции КОВИД-19.

4.4.1. Уровень включенности обучающихся в общелицейские творческие мероприятия.

Таблица 12

Ключевые общелицейские дела	
Праздник «Здравствуй, лицей» Праздничное украшение кабинета к 1 сентября	Праздничная линейка 1 классы Украшены кабинеты и фойе (1-11) Проведены праздничные классные часы (1-11) Прошло три урока посвященных началу учебного года: Урок безопасности, Классный час «Правила, по которым мы живём» Урок науки и технологий в рамках проведения в РФ Года науки и технологий (1-11)
День солидарности в борьбе с терроризмом	Беседы, посвященные Международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом: «Нет терроризму», «Нет экстремизму» (7-11) Урок-лекция «Остановим терроризм» (9а, 9б, 9в, 9г) Диагностика склонности к насильственному экстремизму (10, 11а) Муниципальный конкурс детского рисунка «Терроризм-угроза общества!» (1в, 1г, 3а, 3г, 4г, 5в, 6б, 8в) Диагностика толерантности личности (8б, 8в, 8г, 9а, 9б) Онлайн-акция «Свеча мира» (5г, 6а, 7б)
Неделя безопасности дорожного движения Мероприятия месячников безопасности (по профилактике ДДТТ, «Дом-лицей-дом»)	Участие во всероссийской акции «Внимание, дети!» (разработка схемы маршрута «Дом-лицей-дом» (1-8) Праздник «Посвящение в пешеходы» (1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 7г отряд ЮИД) Акция «Пешеход на переход» (4г, 5а, 5б, 5в, 5г, 3в, 3б) Оформление выставки рисунков «На дороге вежлив будь, правила не забудь» (5а, 5б, 5в, 5г) Викторина «Зеленый огонек» (5а, 5б, 5в, 5г) Акция «Зеленая ленточка» (отряд ЮИД, 3г) Выставка плакатов «Школа пешеходов» (8а, 6б, 6в, 5б) Фотоконкурс «Семья за безопасность на дорогах» (9б, 7а) Акции «Снимите наушники», «Возьми ребенка за руку» (3г, отряд ЮИД: Бадалова Полина, Баграмян Милена) Акция «Письмо водителю» (7г, отряд ЮИД)
«Малые лицейские олимпийские игры», «Лицейские олимпийские игры»	Спортивный праздник (2-11)
Международный День пожилых людей.	Семейная акция «Открытка в подарок своими руками!» (1-4)

	В классах проведены часы общения «Люди пожилые, сердцем молодые», «Мои любимые бабушки и дедушки», «Старость нужно уважать», «Бабушка рядышком с дедушкой»
Акция «Украсим лицейский двор цветами!» Акция «Посади цветок лицом №33»	Обучающимися 1а,1б,1в,1г,1д,11а,11б высажено 75 кустов роз на территории лицея
«Учитель будет вечен на Земле!»- праздничное мероприятие ко Дню Учителя.	Праздничный концерт выпускников лицея (11а,11б)
Городской конкурс поделок из природного материала «Яркие краски осени»	1б,2а,2б,3в
Неделя экологии	Открытые уроки: «Эколята - защитники природы» (6а,6б,6в,6г) «Факторы устойчивого развития» (10)
Мероприятия, посвященные осени: «Красавица осень в гости просим!».	Лицейские мероприятия «Красавица осень, в гости просим!» Выставка поделок «Осенние фантазии» (1-4) Выставка поделок «Здоровое питание» (1а,1б, 1д,1г,2б,2а,2д,3г,3а,3б,3д,4а,4б,4в)
«День лицеиста»,	«Друзья мои, прекрасен наш союз»- посвящение в лицеисты (8а,8б,8в,8г) Классные часы «Живем мы памятью лицея» (1-11) Тематическая беседа «Что в имени твоём, лицей, сокрыто?» (5а,5б,5в,5г) Литературный поединок «Я Пушкина читаю» (6а, 6б,6в,6г) Квест-марафон «О, сколько нам открытий чудных...?» (9а, 9б, 9в, 9г) Эссе «Отечества достойные сыны» (9-11) Спортивные состязания по баскетболу «За честь лицея!» (10, 11а, 11б) Выставка фотографий «Чудесные мгновения лицейской жизни» Видеопоздравления, посвященные родному лицу (1в, 2а, 4б, 4г, 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7г, 7д, 8а, 8б, 8в, 8г, 9а, 9б, 9в, 9г, 10а, 11а, 11б)
«Россия великая наша держава!»- мероприятия, посвященные Дню народного единства	«Россия великая наша держава!» - акция видеопоздравлений (1г,1д,2а,2б,2в,3а,3б,3д,4а,4б,4в,4г,5б,5в,5г,6а,6б,6в,6г,7 а7б,7в,7г,7д,8б,8г,8в,8г,9б,10а,11а) Акция «#ЯлюблюСвоюСтрану»
Международный день толерантности: беседы, выставка рисунков	Акция «Дарю тепло своей души» (1б, 1г, 2а,2г,3г,4г) Акция «Мы разные, но мы дружим» (5а,5б,5в,5г) Акция «Радость общения» (6а,6б,6в,6г,7а,7б,7в,7г,7д,8а,8б,8в,8г,9б,9в,9г,10а,11а)
Международный День отца	Видеопоздравление на сайте лицея (1а ,1б, 1г, 1д, 2а, 2в,

	3г, 4в, 4г, 5б, 5г, 6а, 6б, 6в, 7в, 7д, 8в)
Международный день Матери	Классные часы, праздники «Мамы всякие важны» (1-6)
Беседы, конкурсы плакатов, посвященных Всемирному дню борьбы с курением.	Час общения «Если хочешь долго жить, сигареты брось курить» (2-4) Конкурс авторских листовок «Скажи курению НЕТ!» (5а,5б,5в,5г) Конкурс на лучший слоган против курения «Кто курит табак, тот сам себе враг» (6а,6б,6в,6г) Конкурс творческих работ «Письмо курильщику» (7а,7б,7в,7г,7д,8г) Антитабачный квест «Нет табаку!» (8в,8г) Тематические классные часы, презентации: «Скажи сигаретам «НЕТ» (7-11) Спортивные уроки «Спортивный забег – по жизни без сигарет» (5б,5в,5г,7б,7в,7г) Акция «Брось сигарету!» (волонтерский отряд «Союз Добрых Сердец») Акция «Если ты не куришь, ставь «лайк» (5-11) Акция «Дерево жизни» (1-4)
Международный день инвалида	Участие во всероссийской онлайн-викторине, посвященной российским паралимпийцам (7г, 8г, 9г, 11а, 7в) Акция «МЫ вместе» (2а, 2в, 3г, 4г) Тематические классные часы «Дарите людям добро» (5а, 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 6г классы)
День неизвестного солдата	Единый урок, посвященный Дню неизвестного солдата (1-11) Презентация «День Неизвестного солдата» (1-4) Информационные стенды о памятных датах Виртуальная экскурсия по местам памяти (5-11) Акция «Письмо неизвестному солдату» (5а,5б,5в,5г) Мероприятие «Имя твое неизвестно-подвиг твой бессмертен» (7а,7б,7в,7г,7д)
День героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»	Информационные часы в 1-11 классах: «Защитники Отчества во все времена» «День памяти. Наступление советских войск под Москвой» «Битва за Москву» «Доблесть и слава Российских воинов» Интерактивная игра «День Героев Отечества» (7г) Акция «Их именами названы улицы», (1-4) Онлайн-встреча с Героем России генерал-полковником Булгаковым Владимиром Васильевичем (4а,4д,6г) Открытый онлайн-урок мужества «Герои Советского Союза 5-го гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменного Донского казачьего корпуса» (5а, 5г, 8в, 9б, 11б)
Всемирный День математики	Тематические видеоуроки (5-11) Математические ребусы (5-11) Создание картин из геометрических фигур (5-11)
Всемирный день борьбы со	Интерактивная лекция «Всё, что ты должен знать о

СПИДом	ВИЧ» (10,11а,11б)
Мероприятия, посвящённые Дню Конституции	Городская акции «Здоровое поколение – богатство России!» (5а,5в,6б,6в,6г)
Праздничные мероприятия «Здравствуй, здравствуй новый год».	Внутрилицейский конкурс «Новогодний билетик» (5а, 5в, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7г, 7д, 8б, 8в, 8г, 9в) Новогоднее оформление кабинета «Вагончик тронется, перрон останется» (1-11,1в,1г,2а,2б, 2г,3г,4г,3в,5в,7г,7б,10а); Выставка-конкурс поделок «ПДД на новогодней елке» (1а,1б,1г,1д,2а,2б,2в,2г,2д,3а,3б,3в,3г,3д,4б); Акция «Лучший новогодний подарок» (5в, 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г, 8б, 8в, 8г, 9б, 9в, 9г, 10а); Новогодние праздники в классах (1-11).

4.4.2. Организация экскурсий и поездок.

Огромное значение для развития нравственности, повышения интеллектуального и культурного уровня обучающихся имеет организация внешкольных мероприятий: посещение музеев, выставок, театров, организация экскурсий. В качестве ресурсов воспитания человека, патриотических и гражданских качеств личности ребенка в лицее широко используются возможности краеведения, культурно - исторических и духовных традиций города, области, страны. Музейный комплекс «Самбекские высоты» посетили 10 классов: 5а,5б,5в,5г,6в,6г,7б,8а,8в,10а.

4.4.3. Развитие ученического самоуправления.

Поддержка детского самоуправления в лицее помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

В 2021 учебном году коллектив лицея продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на лицейском уровне, так и в классных коллективах (модуль «Самоуправление»).

Основная задача деятельности «Советов» - создать условия для индивидуального развития каждого лицеиста: проявить себя в конкретном деле, показать свои навыки, умения, усиление роли обучающихся в решении вопросов жизни лицея.

«Советы» собираются один раз в месяц (при необходимости чаще). Они планируют коллективно-творческие дела, определяют ответственных за организацию и проведение мероприятий, подводят итоги. В этом году «Совет старшеклассников» и «Детский совет» стали инициаторами акций: «Полезный сбор», «Добрая суббота», «Подарок солдату», «Дарите книгу с любовью», в городских и Всероссийских конкурсах: «Спасательный круг», «Один за всех и все за чистоту!», «Охрана труда глазами детей», фотоконкурс «Остановись, мгновение», «Терроризм-угроза обществу», конкурса детского рисунка «Моя Россия», «Мы за здоровый образ жизни», проводили агитацию для участия обучающихся 10 класса в голосовании в «Молодежный парламент».

Добровольчество является важным инструментом социального, экономического и духовного развития общества - ведь волонтером быть престижно во всем мире, это социально одобряемая добровольческая деятельность. В лицее работает волонтерский отряд «Союз Добрых Сердец» (модуль «Волонтерство») из обучающихся 8а,8б,8г,9а,9б классов. У отряда есть название, эмблема, девиз: «Возьми свое сердце, зажги его смело, отдай его людям, чтоб ярче горело!» Деятельность волонтерского отряда «Союз Добрых Сердец» направлена на получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей.

Представители нашего отряда оказали помощь в организации и проведении мероприятий: интерактивной выставки под открытым небом «Музейный квартал-2021», которая состоялась 15 мая 2021 года перед Литературным музеем А.П. Чехова, а также в

лицейских мероприятиях, посвященных: 8 Марта, Дню Победы, Дню приятных пожеланий, выставке к месячнику по здоровому питанию, в работе летнего оздоровительного лагеря «Эрудит».

Классные руководители, реализуя в программе воспитания - модуль «Самоуправление» в этом году должны пересмотреть работу классного самоуправления, советов класса.

В 2022 учебном году необходимо продолжать работу по вовлечению обучающихся в деятельность ученического самоуправления, поддерживать инициативу и самостоятельность обучающихся.

4.4.4. Профориентационная работа.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Модуль «Профориентационная работа» в лицее осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

- Диагностика: предпрофильная ориентация в 8, 9,10 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности, анкетирование «Мои профессиональные намерения».
- Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:
- Классные часы: «Все профессии важны» (1-4 классы);
- «Сто дорог – одна твоя» (5 – 7 классы);
- «Как претворить мечты в реальность» (8 – 9 классы);
- «Легко ли быть молодым» (1-0- 11 классы);
- Внеклассные мероприятия конкурсы рисунков:
- «Моя будущая профессия» (д/с – 4 классы);
- «Каждому дело по душе» (5 – 7 классы).
- онлайн-экскурсии на предприятия города, страны, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- участие в проекте Точка опоры: конкурс эссе «Металлург - это ...» (8а,8б,8в,8г), экскурсия на ООО ТАГМЕТ (8а,8б,8в,8г);
- освоение школьниками основ профессии в рамках курса внеурочной деятельности «Мир профессий»;
- участие в видеопроектах «Проектория», «Билет в будущее»;
- участие онлайн-уроке «Карьера», ярмарке образовательных организаций «Куда пойти учиться?».

4.4.5. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся.

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается обучающийся.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с лицеем, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями в 2021 учебном году строилась по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

2. Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

Сотрудничество лица и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет классному руководителю ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями.

Просветительская работа - это прежде всего, проведение родительских собраний. В этом году они проводились как в очном формате, так и в онлайн-режиме. В ходе анализа посещаемости собраний установлено, что посещаемость родителей на собраниях в начальных классах достаточно высокий и составляет 80-90%, процент посещаемости собраний в 5-11 классах значительно ниже 30-50%.

Модуль «Работа с родителями» или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и лица в данном вопросе.

Таблица 13

Заседания Совета родителей лица	15.09.2021
Родительские собрания:	Тематические родительские собрания
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, Индивидуальные консультации, информационное оповещение через лицейский сайт	Онлайн-конференция «Общаться с ребенком. Как?» Индивидуальная работа педагога-психолога Страницы «Родителям», «Страница психолога»
Привлечение родителей в организации и проведении внеклассных мероприятий, походов, экскурсий	Всероссийская акция «Вместе всей семьей!» (участие в Малых олимпийских играх, Лицейских олимпийских играх). Родительский контроль организации питания Оформление учебных кабинетов к Новому году и проведение Новогодних мероприятий

4.4.6. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Спортивно-оздоровительное направление деятельности лица осуществлялось по направлениям: внеклассная работа, проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий

В лицее реализуются программы «Здоровье», «Лицей – территория здоровья.

Большое внимание в лицее уделяется формированию у обучающихся понятий о здоровом образе жизни, регулярно проводятся классные часы по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании, по пропаганде здорового образа жизни.

Традиционными стали Лицейские олимпийские игры, малые лицейские олимпийские игры, чемпионат лица по баскетболу, весёлые старты. Во время уроков учителя проводят физкультминутки и зарядку для глаз. В кабинетах соблюдается режим проветривания.

В целях распространения и пропаганды здорового образа жизни классными руководителями в течение 2021 учебного года проведены классные часы и беседы по вопросам профилактики вредных привычек:

- беседа «Вредные привычки», (2-3 классы);
- беседа «Курение – дань моде, привычка или болезнь?» (8 классы);
- просмотр видеofilьма с последующим обсуждением «Сделай свой выбор!» (10 класс);
- «Научись говорить «нет!», (5-7 классы);
- «Осторожно, наркотики!» (10-11 классы);

- час общения по профилактике вредных привычек «Причина одна, последствий множество» (6 классы);
- час общения по профилактике вредных привычек «Дорога в никуда» (7-8 классы).

Вся спортивно - оздоровительная работа проводится во внеурочное время и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития обучающихся: всероссийский онлайн-урок «Будь здоров», всероссийский конкурс «Стиль жизни – здоровье»; акция «Зарядка для всех», турнир по волейболу среди юношей и девушек 8-х классов; чемпионат по мини-футболу среди 8-х классов.

В лицее созданы условия социально-психологической и медицинской защиты и поддержки развития личности ребенка. Фельдшер Н.Н. Рыжих проводит плановые медицинские осмотры, отслеживает уровень хронических заболеваний, мониторинг состояния здоровья обучающихся.

4.4.7. Работа с детьми из социально неблагополучных семей.

Профилактическая работа с обучающимися, вызывающими наибольшее опасение, и их семьями является одним из главных направлений в деятельности классного руководителя. Одним из показателей эффективности деятельности классных руководителей является отсутствие правонарушений среди обучающихся.

Продолжалась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся. Был реализован комплекс мер по выявлению, постановке на учет и организации психолого-педагогического сопровождения семей и детей «группы риска». Среди мероприятий, проведенных с данной категорией детей и родителей, были следующие: организация занятости обучающихся, контроль посещаемости учебных занятий, обследование жилищно-бытовых условий, посещение на дому, приглашение на совет профилактики, консультации психолога.

Согласно плану работы МОБУ лицея №33, в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в лицее велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении:

- своевременная постановка на контроль классного руководителя, внутрилицейский контроль;
- работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними;
- обследование жилищно-бытовых условий обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.

В лицее осуществляется учет пропущенных уроков, проводится работа с подростками, пропускающими занятия: индивидуальные беседы с детьми и их родителями, работа с администрацией лицея, поведение обучающихся данной категории рассматривается на Совете профилактики совместно с родителями, работает система занятий по ликвидации задолженностей по предметам.

В течение года проводились заседания лицейского Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы посещаемости, успеваемости, правонарушений.

В 2021 году педагогическим коллективом проводились мероприятия по профилактике употребления ПАВ: классные часы: «Профилактика незаконного потребления ПАВ», «Право на жизнь», «Здоровье в твоих руках», всероссийский онлайн-урок «Будь здоров», всероссийский конкурс «Стиль жизни – здоровье; акция «Зарядка для всех», спартакиада школьников турнир по волейболу среди юношей и девушек 8-х классов; чемпионат по мини-футболу среди 8-х классов; «Школа безопасности», информационные минутки; теоретическое занятие «Проблемы отказа от наркотиков»; проведение акции «День борьбы с вредными привычками», приуроченной к

международным дням борьбы со СПИДОМ, борьбы с наркоманией и курением; привлечение детей группы риска к классным и общелицейским мероприятиям.

Целенаправленная работа проводится по предупреждению суицидальных проявлений у подростков. Были организованы и проведены классные часы с учащимися 6-11 классов, а также психологом проведено анкетирование подростков с целью выявления несовершеннолетних, склонных к совершению суицидов, по итогам анкетирования классным руководителям даны рекомендации для работы с указанными детьми.

В 2021 учебном году продолжалась работа с обучающимися «группы риска». На внутрилицейском учете стоят 6 обучающихся. Причины постановки: срыв уроков, порча лицейского имущества, несоблюдение правил поведения и внутреннего распорядка в лицее. Задача в новом учебном году совершенствовать систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включающей комплекс социальных, правовых, психолого-педагогических, социальных, воспитательных и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.

4.4.8. Работа классных руководителей.

Главная работа по воспитанию обучающихся в лицее отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально - психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в лицее и классе.

Классные руководители организовывали работу в соответствии со своими воспитательными планами, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы лицея:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Вопросы, проблемы, результаты воспитательной работы педагогов рассматриваются на совещании классных руководителей, на которых рассматривались следующие вопросы: «Организация и проведение профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Работа классных руководителей по выявлению несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении», «Организация работы с обучающимися по здоровому образу жизни», «О проведении мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества», «Профилактика раннего потребления психоактивных и наркотических веществ», «Подготовка и проведение мероприятий, посвященных празднованию 76 годовщины Победы».

В целях совершенствования педагогического мастерства учителей в осуществлении воспитательного процесса:

- большее внимание обратить на работу классных руководителей – усилить и активизировать эту работу, так как классный руководитель организует и направляет воспитательную работу в классе, и важная роль в решении задач воспитания обучающихся принадлежит классному руководителю;

- регулярно осуществлять консультации для классных руководителей по вопросам планирования воспитательной работы;

- продолжить работу наставников с начинающими классными руководителями;

- большее внимание обратить вопросам преемственности начальной и средней школы;

- активизировать работу классных руководителей в направлении – сотрудничество педагогического коллектива и родительской общественности;

- продолжить профилактическую работу по здоровому образу жизни, разнообразить формы работы в этом направлении;

- организовать для учителей тренинги по обучению навыкам саморегуляции, предупреждение эмоционального выгорания;

- классным руководителям проводить работу по предотвращению конфликтов в классном коллективе и улучшению психологического климата.

4.4.9. Модуль «Школьные медиа».

В социальной сети «Контакт» создана лицейская группа «Наш любимый лицей», которая освещает общелицейские ключевые дела, деятельность органов ученического самоуправления. Планируется в будущем создать: школьный медиациентр и лицейскую киностудию, которые будут осуществлять видеосъемку и мультимедийное сопровождение лицейских праздников в информационном пространстве и привлекать внимание общественности к нашему лицейю. В разделе «Новости» на сайте лицея регулярно освещаются мероприятия разного уровня, в которых принимают участие лицеисты: классные дела, городские мероприятия, информация о победах обучающихся лицея в конкурсах, участии в акциях.

Анализ программы воспитания показывает, что, не смотря на значительные достижения обучающихся, существуют ещё не решенные проблемы, над которыми предстоит работать нашему коллективу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

В 2022 учебном году, исходя из анализа программы воспитания, ставим воспитательную **цель:**

Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию высоконравственного, творческого, компетентного, физически здорового, способного к творчеству и самоопределению гражданина России.

На уровне начального общего образования:

Создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

На уровне основного общего образования:

Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, прежде всего, ценностных отношений.

На уровне среднего общего образования:

Создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Задачи:

1. Классным руководителям при планировании воспитательной деятельности классного коллектива обратить внимание на создание комфортных условий обучающихся, на развитие дружного классного коллектива школьников,

- необходимо уделить внимание развитию самостоятельности у подростков и их индивидуальных способностей, вовлекать обучающихся в кружки и секции.
2. Усилить работу по повышению нравственной составляющей воспитания учащихся, определить свои эффективные методы и приёмы духовно – нравственного воспитания, как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Формировать духовно-нравственные ориентиры на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
 3. Совершенствовать формы, методы и технологии работы с семьями «группы риска». Проводить тщательную, скрупулезную, точечную работу классных руководителей, по выявлению разнообразных признаков социального неблагополучия, предупреждения правонарушений и преступлений со стороны несовершеннолетних.
 4. Активизировать работу с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.
 5. Продолжить работу по развитию системы ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания, деятельности в направлении РДШ, юнармии. Развивать классное самоуправление.
 6. Активизировать работу по профилактике жестокого обращения с детьми, суицидальных проявлений среди подростков, а также совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними и в отношении них, используя возможности детского самоуправления в классах, объединениях, спортивных секций, родительского всеобуча, правового просвещения учащихся.
 7. Создавать условия для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории города, страны.
 8. Развивать спортивно-оздоровительную работу с целью укрепления здоровья обучающихся.

Раздел V

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 14

№ п/п	Показатели	Результат
1.	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
1.1	Общая успеваемость	96,7%
1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	548 чел./43,6%
2.	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: ОГЭ, ЕГЭ	
2.1	9 класс (русский язык)	3,71 балла
2.2	9 класс (математика)	3,19 балла
2.3	11 класс (русский язык)	69,00 баллов
2.4	11 класс (математика профильного уровня)	56,00 балла
3.	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
3.1	11 класс (русский язык)	0 чел./ 0%
3.2	11 класс (математика – профильный уровень)	0 чел./ 0%
4.	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
4.1	9 класс	1 чел./ 1,1%
4.2	11 класс	0 чел./0%

5.	Количество/доля выпускников-медалистов	6 чел./11,76%
6.	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	1093 человек / 87 %
6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	131 человек/ 10,4 %
6.2.1	регионального уровня	3 человека/ 0,2 %
6.2.2	федерального уровня	28 человек/ 2,2 %
6.2.3	международного уровня	10 человек/ 0,7%

5.1. Выполнение учебного плана и образовательных программ

5.1.1. Характеристика учебного плана начального общего образования

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ООП НОО МОБУ лицея № 33.

Режим работы в 1-4 классах – 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 классов составляет 33 учебные недели, для обучающихся 2-4 классов – 35 учебных недель.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения (метод постепенного наращивания учебной нагрузки): в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый (один день в неделю учебная нагрузка составляет 5 уроков, за счёт третьего в неделю часа физической культуры), в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый (один день в неделю учебная нагрузка составляет 5 уроков, за счёт третьего в неделю часа физической культуры);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся (безотметочное), без наличия домашних заданий (СанПиН 2.4.3648-20);
- максимальный объем недельной аудиторной нагрузки составляет 21 час;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 классах – 2 часа (СанПиН 2.4. 3648-20). Максимальный объем недельной аудиторной нагрузки во 2-4 классах составляет 23 часа в каждом классе. Недельная аудиторная нагрузка распределяется в течение учебной недели с учётом СанПиН 2.4.3648-20.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение 2021-2022 учебного года в 1-х классах составляет 37 календарных дней (дополнительные каникулы в 3 четверти), во 2-4-х классах – 30 календарных дней. Каникулы проводятся в сроки, установленные календарным учебным графиком МОБУ лицея № 33 на 2021-2022 учебный год.

Система организации образовательной деятельности по четвертям. Учебный год разбит на 4 учебные четверти (по 8-9 учебных недель), между четвертями устанавливаются каникулы (не менее 7 календарных дней).

В 2021-2022 учебном году в МОБУ лицее № 33 укомплектовано 20 классов начального общего образования.

Для 1-4 классов учебный план представлен:

- учебным планом классов, реализующих образовательную систему «Школа России» - 1б, 1в, 2б, 2в, 3б, 3д, 4б, 4д классы;
- учебным планом классов, реализующих образовательную систему «Начальная школа XXI века» - 1г, 1д, 2г, 2д, 3в, 3г, 4в, 4г классы;
- учебным планом классов, реализующих образовательную систему «Перспектива» - 1а, 2а, 3а, 4а классы.

Образовательная система «Школа России» построена таким образом, что все ее важнейшие компоненты: предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, учитывают требования к ее структуре и содержанию, отраженные в ФГОС и способствуют реализации идеологической основы ФГОС — концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; достижению личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования посредством формирования универсальных учебных действий, как основы умения учиться; организации учебной деятельности обучающихся на основе системно-деятельностного подхода.

Приоритетная цель образовательной системы «Начальная школа XXI века» — формирование самоконтроля и самооценки ученика. УМК построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах: личностно-ориентированное обучение; природосообразность, диалогичность, преемственность, перспективность процесса обучения; принцип педоцентризма, культуросообразности.

Образовательная система «Перспектива» обеспечивает доступность знаний и качественное усвоение материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей. Основополагающими принципами являются: гуманистический, принцип историзма, коммуникативный и принцип творческой активности. Такой принципиальный подход позволяет организовать процесс обучения с одной стороны под цель, направленную на получение знаний в соответствии с требованиями ФГОС, с другой стороны как средство формирования универсальных учебных умений и личностных качеств, т.е. развитие и воспитание ребенка.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования МОБУ лицея № 33 реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Для обучающихся 1-4 классов предусматривается внеурочная деятельность (10 часов в неделю в каждом классе), которая позволяет в полной мере реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, запросы обучающихся, родителей (законных представителей) и социума. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в рамках основной образовательной программы начального общего образования МОБУ лицея № 33.

В ходе освоения основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития,

базовые основы знаний, метапредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающихся 1-4-х классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем (педагогом-организатором основ безопасности жизнедеятельности, педагогом дополнительного образования) и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательным при составлении учебного плана начального общего образования МОБУ лицея № 33 на 2021-2022 учебный год являлось соблюдение следующих требований:

- учет особенностей ООП НОО МОБУ лицея № 33 на 2021-2022 учебный год, УМК при распределении учебного времени на образовательные компоненты;

- обеспечение сквозного характера изучения дисциплин, преемственности в работе с УМК;

- целевое, обоснованное распределение часов из части формируемой участниками образовательных отношений;

- отражение особенностей Программы развития МОБУ лицея №33 на 2019-2024гг.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих уровнях общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

5.1.2. Характеристика учебного плана основного общего образования

В 2021-2022 учебном году МОБУ лицей № 33 в 5-9 классах реализует федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее ФГОС ООО).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Основное общее образование обеспечивает готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей обучающихся.

Основными направлениями деятельности МОБУ лицея № 33 на уровне основного общего образования являются:

- реализация ФГОС ООО;

- обеспечение инфраструктурных условий для реализации ФГОС основного общего образования;

- совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся через комплексный подход посредством ФГОС;

- совершенствование качества основного общего образования;

- развитие системы воспитательной работы основного общего образования;
- развитие системы поддержки талантливых детей, творческих педагогических работников основного общего образования;
- расширение сферы использования информационных технологий;
- реализация дополнительных образовательных программ, как способ повышения качества подготовки выпускников основного общего образования к итоговой государственной аттестации;
- развитие системы формирования культуры исследовательской и проектной деятельности;
- реализация программы развития МОБУ лицея № 33 на 2019-2024 года «Совершенствование развивающей образовательной среды МОБУ лицея № 33 как долгосрочная стратегия повышения качества образования» на уровне основного общего образования.

Ключевой характеристикой лицейской модели образования на уровне основного общего образования является формирование общего деятельностного базиса как системы универсальных учебных действий, определяющих способность личности к самосовершенствованию навыков в обучении, познании, сотрудничестве в познании и преобразовании окружающего мира, сформированных на уровне начального общего образования.

Основные цели и задачи лицея на уровне основного общего образования направлены на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП ООО МОБУ лицея № 33 на 2021-2022 учебный год каждым лицеистом с 5 по 9 классы.

Основная цель МОБУ лицея № 33 на уровне основного общего образования – создание условий для совершенствования учебно-практической самостоятельности обучающихся, формирование навыков самоопределения в выборе пути дальнейшего обучения.

Приоритетными задачами МОБУ лицея № 33 на уровне основного общего образования являются:

- создание условий для реализации права на образование всем обучающимся МОБУ лицея № 33, гарантия достижения обучающимися обязательного минимума содержания образования в соответствии с ФГОС ООО;
- сохранение и развитие системы углубленной подготовки обучающихся по информационно-математическому и социально-информационному направлениям;
- осуществление предпрофильного обучения;
- совершенствование рабочих программ учебных предметов (курсов) общеобразовательного и углублённого уровней;
- индивидуализация образовательных маршрутов обучающихся в лицейских и предлицейских классах;
- воспитание гражданина, осознающего и принимающего ценности человеческого общества, социального взаимодействия, способного участвовать в общественной жизни страны;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- совершенствование триместровой и модульной структуры организации образовательной деятельности.

Единой основой учебных планов МОБУ лицея № 33 на 2021-2022 учебный год всех уровней является осуществление таких принципов, как целостность, преемственность структуры и содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования; вариативность образования, обеспечивающая индивидуальные потребности в выборе учебных предметов; индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

Особенности учебного плана основного общего образования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея № 33

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения ООП ООО МОБУ лицея № 33.

Режим работы в 5-9 классах:

- 5 классы - 5-дневная учебная неделя;
- 6-9 классы – 6-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-8 классов составляет 35 учебных недель, для 9 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 учебные недели. Продолжительность урока в 5-9 классах - 40 минут. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 5 класса – 2 часа, в 6-8 классах – 2,45 часа, в 9 класса – до 3,5 часов (СанПиН 2.4. 3648-20). Максимальный объем недельной аудиторной нагрузки в 5 классах составляет 28 часов, в 6 классах - 33 часа, в 7 классах - 35 часов, в 8-9 классах - 36 часов.

Количество учебных занятий за пять лет (с 5 по 9 классы) составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

Продолжительность каникул в течение 2021-2022 учебного года в 5-9 классах – 30 календарных дня. Каникулы проводятся в сроки, установленные календарным учебным графиком МОБУ лицея № 33 на 2021-2022 учебный год.

Система организации образовательной деятельности – четвертная. Учебный год разбит на 4 учебных четверти (по 8-9 учебных недель), между четвертями устанавливаются каникулы (не менее 7 календарных дней).

В 2021-2022 учебном году в МОБУ лицее № 33 укомплектовано 21 класс основного общего образования.

Для 5-9 классов учебный план представлен:

- учебным планом классов, реализующих предлицейскую модель организации обучения – 5-7 классы;
- учебным планом классов, реализующих лицейскую модель организации обучения (по направлениям) – 8-9 классы.

Учебный план основного общего образования МОБУ лицея № 33 на 2021-2022 учебный год сформирован в соответствии с лицейской моделью образования, углубленным изучением предметов: «Алгебра», «Информатика», «Обществознание» в лицейских классах.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО основная образовательная программа основного общего образования МОБУ лицея № 33 реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Для обучающихся 5-9 классов предусматривается внеурочная деятельность (10 часов в неделю в каждом классе), которая позволяет в полной мере реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, запросы обучающихся, родителей (законных представителей) и социума, реализовать лицейскую модель обучения. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в рамках основной образовательной программы основного общего образования МОБУ лицея № 33.

Таблица 15

		Содержание образования			
		Лицейский компонент	Сопровождающий компонент	Общеразвивающий компонент	
ЛИЦЕЙ	9а,в	Фундаментальное ядро содержания образования	Информационно-математическое направление: - углубленное изучение информатики (1+1) час; - углубленное изучение алгебры (3+1) час	Усиление базовых предметов: -	Внеурочная деятельность: «Математический калейдоскоп» (1 час); «Компьютерное проектирование» (1 час).
	9а,в, в.к.п.		Социальное направление: - углубленное изучение обществознания (1+1)	Усиление базовых предметов: - алгебра (3+1) часа.	Внеурочная деятельность: «Страницы истории» (1 час); «Мой Донской край» (1 час).
	8а,8б,8в,8г		Информационно-математическое направление: - углубленное изучение алгебры (3+2) часа; - углубленное изучение информатики (1+1) час	Усиление базовых предметов: -	Внеурочная деятельность: «Математический калейдоскоп» (1 час), «Компьютерное проектирование» (1 час).
	8а,8б,8в,8г		Социально-информационное направление: - углубленное изучение информатики (1+1) час; - углубленное изучение обществознания (1+1) час.	Усиление базовых предметов: - алгебра (3+1) часа.	Внеурочная деятельность: «Компьютерное проектирование» (1 час); «Мы и общество» (1 час)
ПРЕДЛИЦЕЙ	7а,б,в,г,д	Фундаментальное ядро содержания образования	Содержание образования		
			Лицейский компонент	Сопровождающий компонент	Общеразвивающий компонент
			Пропедевтика информационного направления - углубленное изучение информатики (1+2) час;	Усиление базовых предметов: - алгебры (3+1) час; - геометрии (2+1) час; - биология (1+1) час.	Внеурочная деятельность: - «Компьютерное проектирование» (1 час); - «Математический калейдоскоп» (1 час).
			Пропедевтическое изучение - изучение информатики (0+2) часа.	Усиление базовых предметов: - математики (5+1)час; - биология (1+1) час.	Внеурочная деятельность: - «Математический калейдоскоп» (1 час).
5а,б		Пропедевтическое изучение -	Усиление базовых предметов: -	Внеурочная деятельность: - «Мы и общество»	

Лицейская модель курсов математики и информатики на уровне основного общего образования основывается на аксиоме: «Изучение и преподавание математики и информатики, с одной стороны, обеспечивают готовность обучающихся к применению их в других областях, с другой стороны, имеют системообразующую функцию, существенно влияют на интеллектуальную готовность школьников к обучению, а также на содержание и преподавание других предметов».

Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

- осознание главного значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- понимание роли информационных процессов в современном мире.

Концептуальная идея курса математики заключается в обеспечении отсутствия пробелов в базовых знаниях для каждого обучающегося, в формировании у участников образовательных отношений МОБУ лица № 33 установки «нет неспособных к математике детей», обеспечение обучающимся, имеющим высокую мотивацию и проявляющим математические способности, всех условий для развития и применения этих способностей.

Концептуальная идея курса информатики заключается в формировании личности, готовой активно жить и действовать в современном информационном мире. Она ориентирована на достижение предметных результатов, отражающих: развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с несколькими языками программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической; формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое (абстрактное) мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Обязательным при составлении учебного плана основного общего образования МОБУ лица № 33 на 2021-2022 учебный год являлось соблюдение **следующих требований:**

- учет особенностей ООП ООО МОБУ лица № 33 на 2021-2022 учебный год, УМК при распределении учебного времени на образовательные компоненты;
- обеспечение сквозного характера изучения дисциплин, преемственности в работе с УМК;
- целевое, обоснованное распределение часов из части формируемой участниками образовательных отношений;
- отражение особенностей Программы развития МОБУ лица №33 на 2019-2024гг.

5.1.3. Характеристика учебного плана среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения ООП СОО МОБУ лица № 33.

Режим работы в 10-11 классах – 6-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года для обучающихся 10 классов составляет 35 учебных недель, для 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 учебные недели. Продолжительность урока в 10-11 классах - 40 минут. Объем домашних

заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) в 10-11 классах – до 3,5 часов (СанПиН 2.4.3648-20). Максимальный объём недельной аудиторной нагрузки - 37 часов.

Количество учебных занятий за два учебных года составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Продолжительность каникул в течение 2021-2022 учебного года в 10-11 классах – 30 календарных дней. Каникулы проводятся в сроки, установленные календарным учебным графиком МОБУ лицея № 33 на 2021-2022 учебный год.

Система организации образовательной деятельности в 10-11 классах по полугодиям.

В 2021-2022 учебном году в МОБУ лицее № 33 укомплектовано 3 класса среднего общего образования.

Для 10-11 классов учебный план представлен:

- индивидуальный учебным планом группы обучающихся 10а класса – «Технологический» профиль;
- индивидуальный учебным планом группы обучающихся 10а класса – «Универсальный» профиль;
- учебным планом 11а класса – «Технологический» профиль;
- учебным планом 11б класса – «Универсальный» профиль.

Учебный план среднего общего образования МОБУ лицея № 33 на 2021-2022 учебный год сформирован в соответствии с лицейской моделью образования, изучением предметов на профильном уровне: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Информатика», «Физика» при организации образовательной деятельности по технологическому профилю; «Русский язык», «Литература» при организации образовательной деятельности по универсальному профилю.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО основная образовательная программа среднего общего образования МОБУ лицея № 33 реализуется через урочную и внеурочную деятельность (10-11 классы).

Для обучающихся 10-11 классов предусматривается внеурочная деятельность (10 часов в неделю в каждом классе), которая позволяет в полной мере реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, запросы обучающихся, родителей (законных представителей) и социума, реализовать лицейскую модель обучения. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в рамках основной образовательной программы среднего общего образования МОБУ лицея № 33.

Таблица 16

		Фундаментальное ядро содержания образования	Содержание образования		
			Лицейский компонент	Сопровождающий компонент	Общеразвивающий компонент
ЛИЦЕЙ	11 классы		Учебные предметы по выбору на профильном уровне («Технологический» профиль):	Усиление предметов, изучаемых на базовом уровне:	Внеурочная деятельность:
			- алгебра и начала математического анализа (4) часа; - геометрия (2) часа; - информатика (4) часа; - физика (5) часов.	- химия (1+1) час; - биология (1+1) час. Элективные курсы: - «Практическая геометрия» (1 час).	

10 класс	<p>Учебные предметы по выбору на профильном уровне («Универсальный» профиль):</p> <ul style="list-style-type: none"> - русский язык (3) часа; - литература (5) часов. 	<p>Усиление предметов, изучаемых на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгебра и начала анализа (3+1); - геометрия (1+1) час; - обществознание (2+1) часа; - химия (1+1) час; - биология (1+1) час. <p>Элективные курсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Основы экономики» (1) час; - «Художественный анализ текста» (1 час) 	<p>Внеурочная деятельность:</p> <p>«Основы речевой культуры» (1 час); «Страницы истории» (2 часа); «Основы экономической теории» (1 час).</p>
	<p>Учебные предметы по выбору на профильном уровне для группы обучающихся (технологический профиль):</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгебра и начала математического анализа (4) часа; - геометрия (2) часа; - информатика (4) часа; - физика (5) часов. 	<p>Усиление предметов, изучаемых на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - химия (1+1) час; - биология (1+1) час. 	<p>Внеурочная деятельность:</p> <p>«Компьютерное моделирование учебных задач» (1 час); «Практическая геометрия» (1 час); «Функции, их свойства и графики» (2 часа).</p>
	<p>Учебные предметы по выбору на профильном уровне для группы обучающихся (универсальный профиль):</p> <ul style="list-style-type: none"> - русский язык (3) часа; - литература (5) часов. 	<p>Усиление предметов, изучаемых на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгебра и начала анализа (3+1); - геометрия (1+1) час; - обществознание (2+1) часа; - химия (1+1) час; - биология (1+1) час. <p>Элективные курсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Правовая азбука» (1) час. 	<p>Внеурочная деятельность:</p> <p>«Основы речевой культуры» (1 час); «Страницы истории» (2 часа); «Основы экономической теории» (2 часа).</p>

Лицейская модель профильного образования на уровне среднего общего образования основывается на аксиоме: «Профиль образования, выбранный образовательной организацией, с одной стороны, должен способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей поликультурной личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях непредсказуемо изменяющегося социально-культурного бытия, с другой стороны, он должен быть базой для формирования личности, сознающей образование как универсальную ценность и готовую к его продолжению в течение всей жизни».

Изучение предметной области «Математика и информатика» на профильном уровне должно обеспечить:

- осознание значения математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- формирование представление об идеях расширения числовых множеств как способа построения нового математического аппарата для решения практических задач и внутренних задач математики;
- осознание значения идей, методов и результатов алгебры и математического анализа для построения моделей реальных процессов и ситуаций; осознание возможностей

геометрического языка как средства описания свойств реальных предметов и их взаимного расположения;

– формирование представлений об универсальном характере законов логики математических рассуждений, их использовании в различных областях человеческой деятельности;

– формирование представлений о различии требований, предъявляемых к доказательствам в математике, естественных, социально-экономических и гуманитарных науках, на практике;

– осознание роли аксиоматики в математике, возможностей построения математических теорий на аксиоматической основе, значение аксиоматики для других областей знания и для практики;

– формирование способностей эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;

– формирование умений ориентироваться в информационном пространстве, умений работы с распространенными автоматизированными информационными системами;

– формирование навыков соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;

– формирование навыков эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Изучение учебного предмета «Физика» из предметной области «Естественные науки» на профильном уровне должно обеспечить:

– освоение знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории;

– овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;

– применение знаний по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ;

– воспитание духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, обоснованности высказываемой позиции, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники;

– использование приобретенных знаний для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

Изучение предметной области «Русский язык и литература» на профильном уровне должно обеспечить:

- формирование представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;
- формирование представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка;
- овладение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- овладение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- формирование умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; овладение различными приемами редактирования текстов;
- формирование умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности;
- понимание и осмысленное использование понятийного аппарата современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений;
- овладение навыками комплексного филологического анализа художественного текста;
- формирование представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, об индивидуальном авторском стиле;
- овладение начальными навыками литературоведческого исследования историко- и теоретико-литературного характера;
- формирование представлений о принципах основных направлений литературной критики.

Обязательным при составлении учебного плана среднего общего образования МОБУ лицея № 33 на 2021-2022 учебный год являлось соблюдение следующих требований:

- учет особенностей ООП СОО МОБУ лицея № 33 на 2021-2022 учебный год, УМК при распределении учебного времени на образовательные компоненты;
- обеспечение сквозного характера изучения дисциплин, преемственности в работе с УМК;
- целевое, обоснованное распределение часов из части, формируемой участниками образовательных отношений;
- отражение особенностей Программы развития МОБУ лицея №33 на 2019-2024гг.

5.1.4. Выполнение образовательных программ.

В соответствии п. 7 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников».

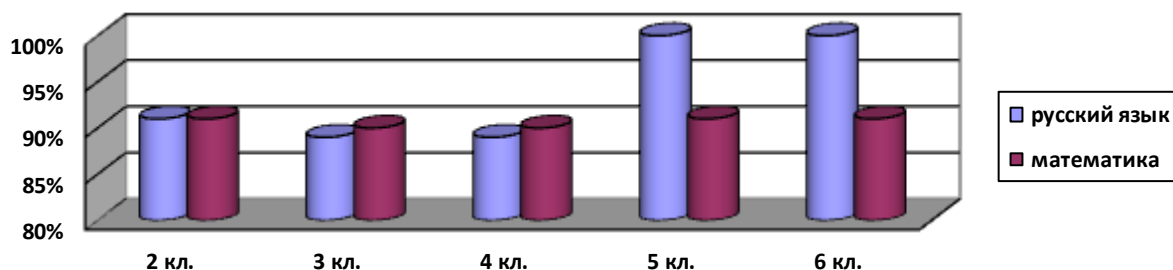
В соответствии с планом работы администрацией лицея в течение года осуществлялся контроль выполнения учебного плана и освоения обучающимися образовательных программ по всем предметам учебного плана по триместрам и за год.

а) Контроль освоения обучающимися образовательных программ по русскому языку и математике во 2-6 классах.

Таблица 17

Предмет	% выполнения учебного плана по параллелям					
	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	Средний показатель
Русский язык	91%	89%	89%	100%	100%	93,8%
Математика	91%	90%	90%	91%	92%	91%

Диаграмма 3

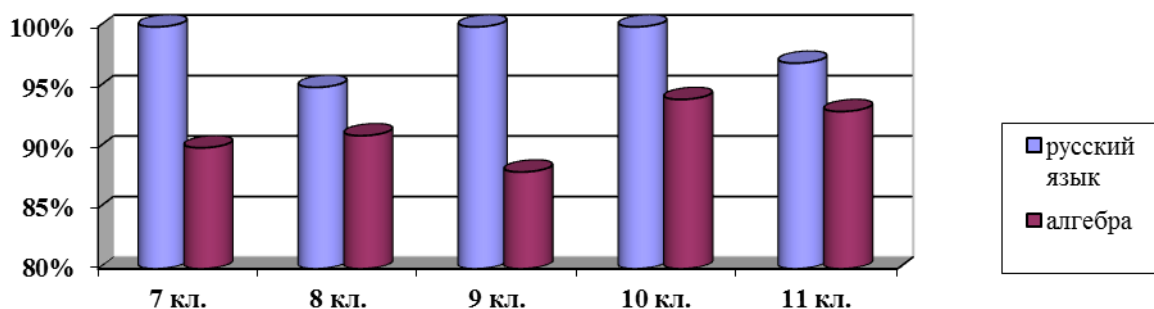


б) Контроль освоения обучающимися образовательных программ по русскому языку и алгебре в 7-11 классах.

Таблица 18

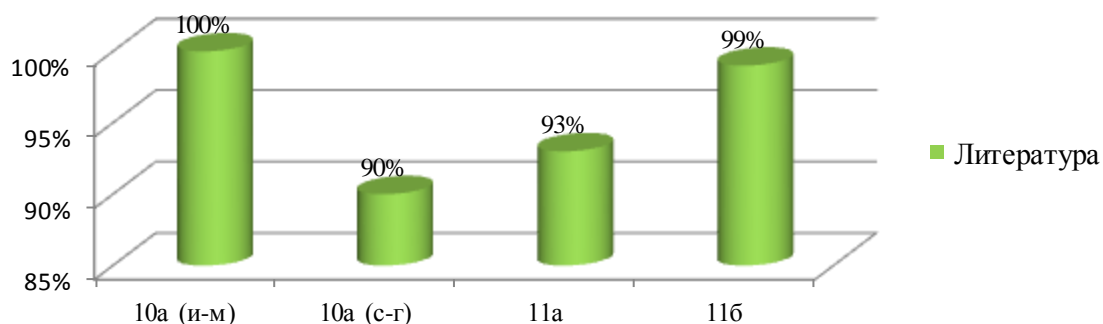
Предмет	% выполнения учебного плана по параллелям					Средний показатель
	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы	
Русский язык	100%	95%	100%	100%	97%	98%
Алгебра	90%	91%	88 %	94%	93%	91%

Диаграмма 4



в) Контроль освоения обучающимися образовательной программы по литературе в 10-11 классах показал, что теоретическая и практическая части программы выполнены в полном объеме. Текущий тематический контроль осуществлен в соответствии с тематическим планированием по предмету.

Диаграмма 5



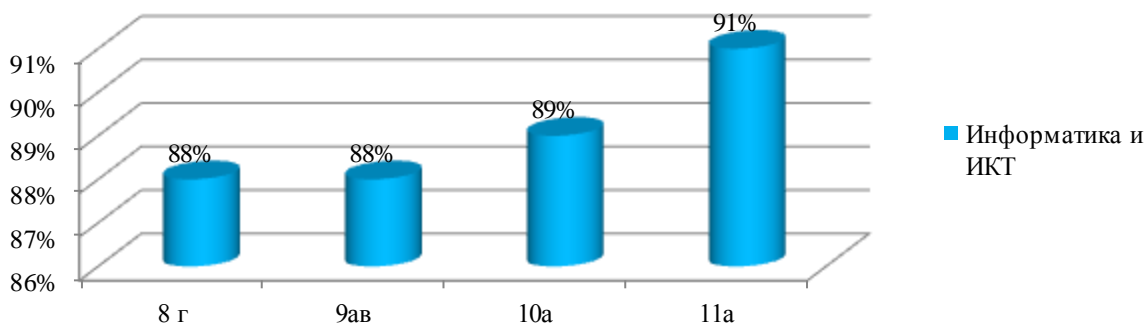
Средний показатель выполнения учебного плана по литературе составил **95,5%**.

г) Контроль освоения обучающимися образовательной программы по предметам углубленного изучения в 8-11 классах.

В соответствии с учебным планом в классах, реализующих лицейскую модель организации обучения по индивидуальным образовательным маршрутам (8а,8б,8в,8г,9а,9б,9в), осуществлялось углубленное изучение информатики и ИКТ, математики и обществознания.

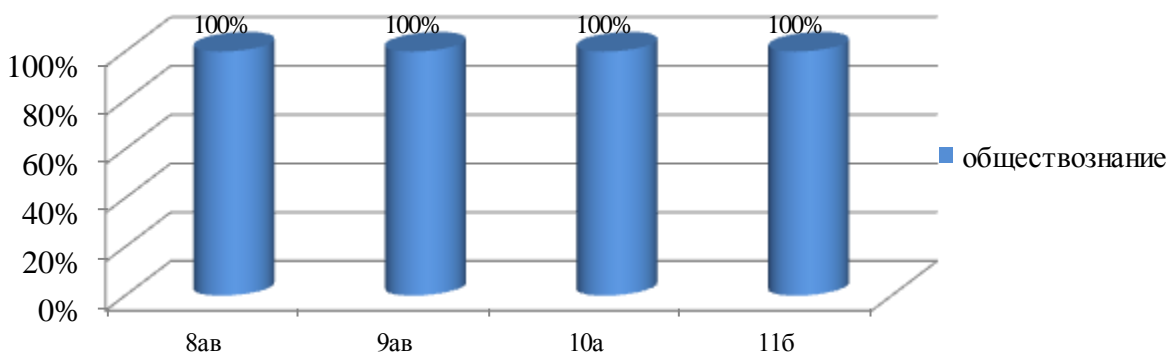
В профильных классах осуществлялось углубленное изучение информатики и ИКТ, математики (10а,11а), литературы, истории (10б,11б).

Диаграмма 6



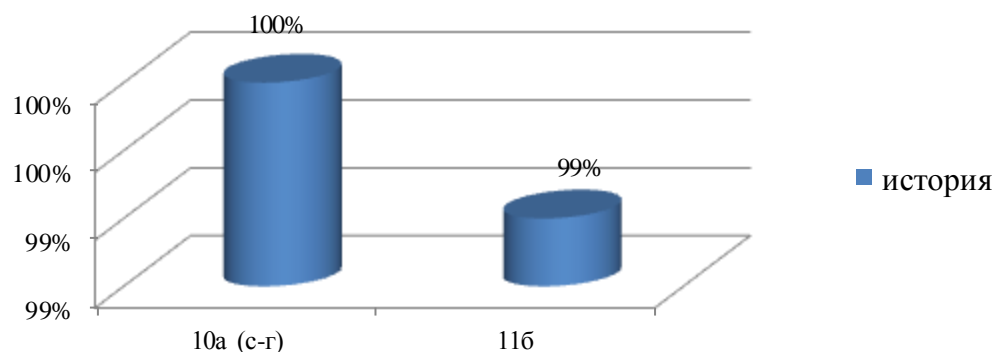
Средний показатель выполнения учебного плана по информатике и ИКТ в классах углубленного и профильного изучения составил **89%**.

Диаграмма 7



Средний показатель выполнения учебного плана по обществознанию в классах углубленного и профильного изучения предмета составил **100%**.

Диаграмма 8



Средний показатель выполнения учебного плана по истории в классах профильного изучения предмета составил **99,5%**.

Выводы: Выполнение учебного плана по лицее по всем контролируемым предметам учебного плана находится в пределах 96% - 100%.

Контроль выполнения образовательных программ и их практической части проводится заместителями директора по учебно-воспитательной работе по итогам четверти, полугодия и учебного года. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки электронных классных журналов, отчетов, предоставляемых учителями-предметниками, проводится анализ реализации выполнения образовательных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах.

5.2. Результаты внутренней оценки качества общего образования по учебным предметам, определенным к контролю по итогам учебного года.

В соответствии с п. 3.10 статьи 28. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

На основании локального акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования», плана работы МОБУ лицея № 33 на 2021 год, в соответствии с планом-графиком внутренней оценки качества образования МОБУ лицея № 33, с целью установления уровня достижения результатов освоения обучающимися 1-3, 7-8,10-11х классов основной образовательной программы на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования администрацией лицея была проведена внутренняя оценка качества образования по следующим предметам: русский язык, математика, литературное чтение, информатика, физика, химия, биология, английский язык, история, обществознание, география.

Цели контроля и анализа заключались в том, чтобы:

- определить и оценить уровень и качество обученности по предметам во 2-11 классах;
- диагностировать и оценить уровень усвоения программного материала по предметам.

При проведении внутренней оценки качества общего образования были использованы следующие методы:

- наблюдение за уровнем самостоятельности учащихся в период контрольной работы;
- проверка и оценивание работ обучающихся.

Использовались разнообразные формы контроля:

- Комбинированные контрольные работы;
- Проверочные работы по типу ВПР;
- Контрольные работы по типу ОГЭ;
- Контрольные работы по типу ЕГЭ.

Выводы:

По результатам внутренней оценки качества общего образования продемонстрировали 100% уровень обученности и высокое качество обученности по всем контролируемым предметам *2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г, 5в, 5г, 6в,6г,7в, 9а,10а,11б* классы.

5.3. Результаты Всероссийских проверочных работ.

В марте-апреле 2021 года обучающиеся 4-8,11-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах. Всероссийские проверочные работы (ВПР) являются внешней независимой экспертизой качества общего образования и

предназначены для итоговой оценки учебной подготовки обучающихся 4-8,11 классов, изучавших предметы на базовом уровне.

Цель анализа - получение данных, позволяющих диагностировать уровень образовательных достижений по учебным предметам, определенным к контролю, выявить недостатки. Построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации лицея, а также для обучающихся и их родителей.

Начальное общее образование

Обучающиеся 4-х классов выполняли всероссийские проверочные работы по 3 учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

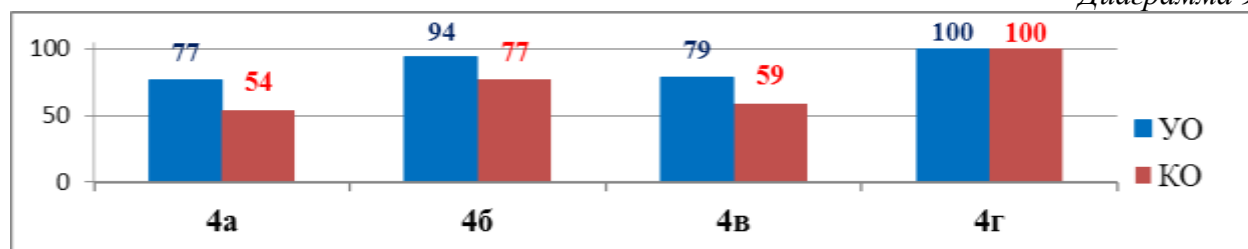
Русский язык

Таблица 19

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
4а	27	26	6	8	6	6	77%	54%
4б	31	31	4	20	5	2	94%	77%
4в	30	29	4	13	6	6	79%	59%
4г	30	30	13	17	0	0	100%	100%

Средняя оценка по русскому языку в 4-х классах - 3,8.

Диаграмма 9



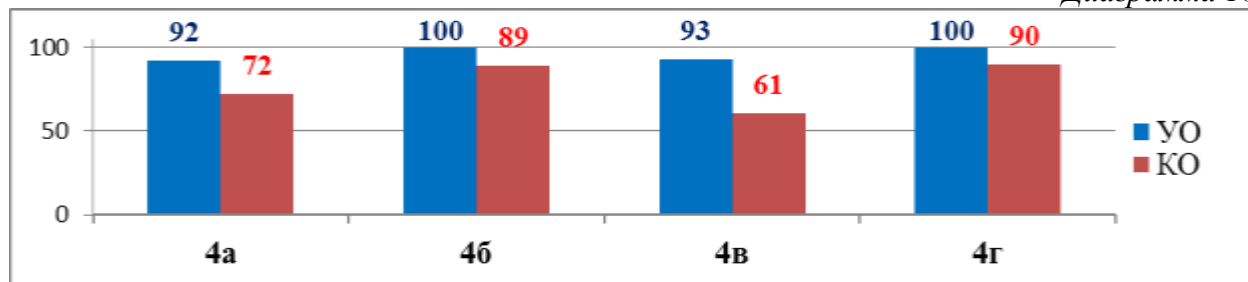
Математика

Таблица 20

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
4а	27	25	7	11	5	2	92%	72%
4б	31	28	13	12	3	-	100%	89%
4в	30	28	3	14	9	2	93%	61%
4г	30	30	13	14	3	-	100%	90%

Средняя оценка по математике в 4-х классах - 4,1.

Диаграмма 10



Окружающий мир

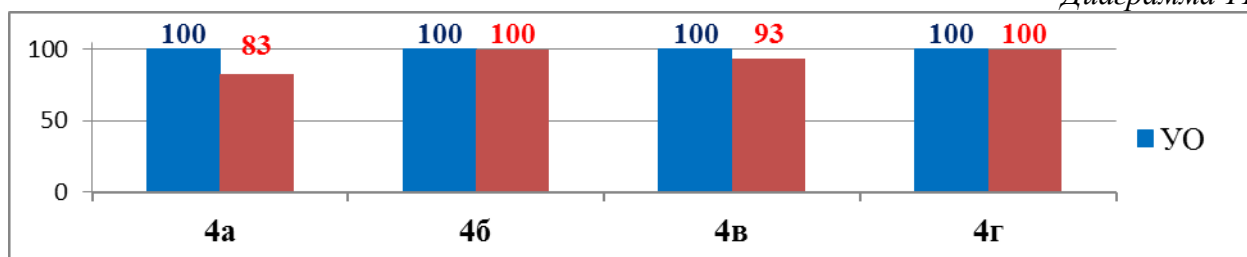
Таблица 21

Класс	Количество учащихся	Выполнял и работу	Получили оценки			Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3		

4а	27	24	7	13	4	2	100%	83%
4б	31	28	13	15	-	-	100%	100%
4в	30	30	17	11	2	-	100%	93%
4г	30	29	21	8	-	-	100%	100%

Средняя оценка по окружающему миру в 4-х классах - 4,5.

Диаграмма 11



Основное общее образование 5 класс

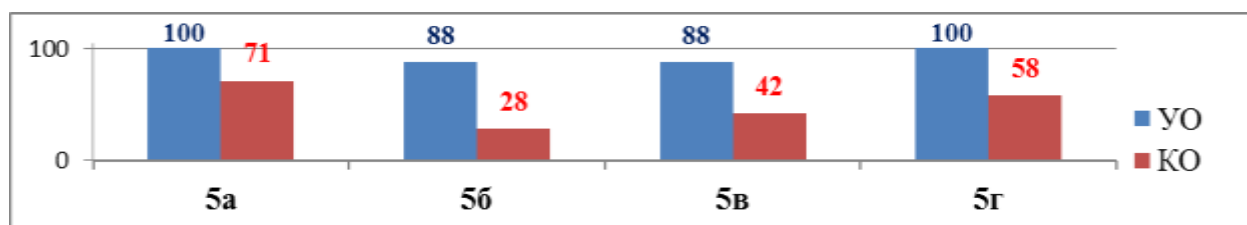
Обучающиеся 5-х классов выполняли всероссийские проверочные работы по 4 учебным предметам: русский язык, математика, биология, история.

Русский язык

Таблица 22

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
5а	28	24	7	10	7	0	100%	71%
5б	25	25	3	9	10	3	88%	48%
5в	27	26	0	11	12	3	88%	42%
5г	29	26	6	9	11	0	100%	58%

Средняя оценка по русскому языку в 5-х классах - 3,6.



Математика

Таблица 23

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
5а	28	25	6	12	5	1	96%	72%
5б	25	23	1	5	14	3	87%	26%
5в	27	26	1	8	14	3	88%	35%
5г	29	26	9	7	9	1	96%	62%

Средняя оценка по математике в 5-х классах - 3,55.

Биология

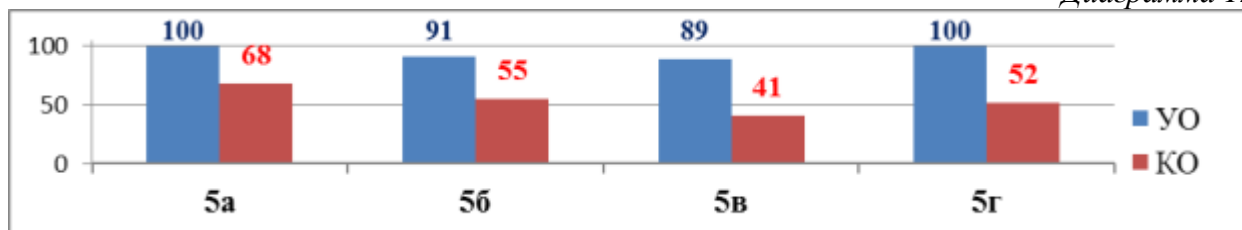
Таблица 27

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
5а	28	25	4	13	8	0	100%	68%
5б	25	22	5	7	8	2	91%	55%

5в	27	27	4	7	13	3	89%	41%
5г	29	27	4	10	13	-	100%	52%

Средняя оценка по биологии в 5-х классах - 3,65.

Диаграмма 12



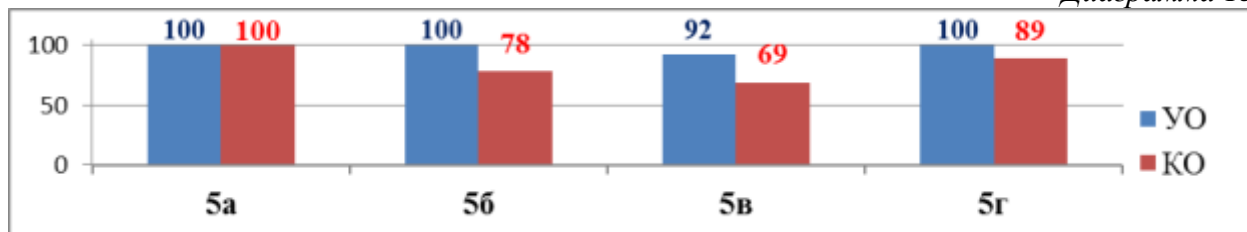
История

Таблица 24

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
5а	28	24	12	12	0	0	100%	100%
5б	25	23	6	12	5	0	100%	78%
5в	27	26	7	11	6	2	92%	69%
5г	29	28	14	11	3	0	100%	89%

Средняя оценка по истории в 5-х классах - 4,2.

Диаграмма 13



6 класс

Обучающиеся 6-х классов выполняли всероссийские проверочные работы по 4 учебным предметам: русский язык, математика и 2 предмета на основе случайного выбора (биология, география, история, обществознание).

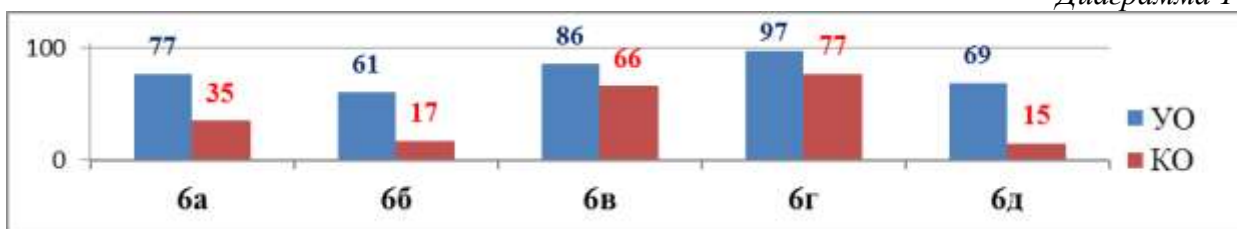
Русский язык

Таблица 25

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
6а	28	26	1	8	11	6	77%	35%
6б	25	23	1	3	10	9	61%	17%
6в	29	29	3	16	6	4	86%	66%
6г	30	30	5	18	6	1	97%	77%
6д	27	26	0	4	14	8	69%	15%

Средняя оценка по русскому языку в 6-х классах - 3,3.

Диаграмма 14



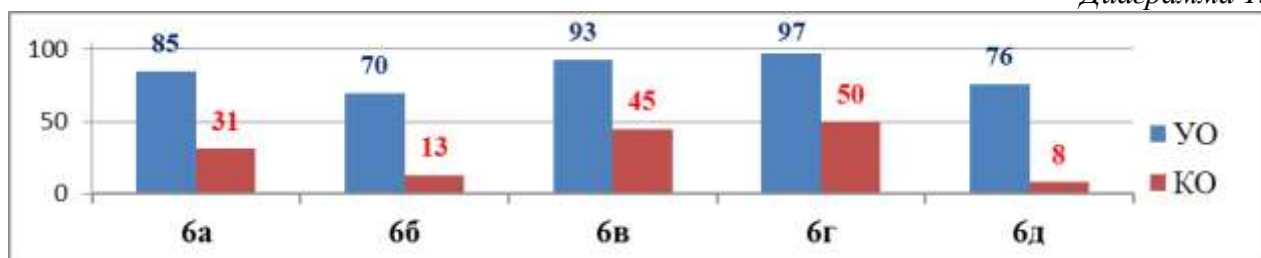
Математика

Таблица 26

Класс	Количество учащихся	Выполнили работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
6а	28	26	0	8	14	4	85%	31%
6б	25	23	0	3	13	7	70%	13%
6в	29	29	2	11	14	2	93%	45%
6г	30	30	6	9	14	1	97%	50%
6д	27	25	0	2	17	6	76%	8%

Средняя оценка по математике в 6-х классах - 3,22.

Диаграмма 15



Предметы по выбору

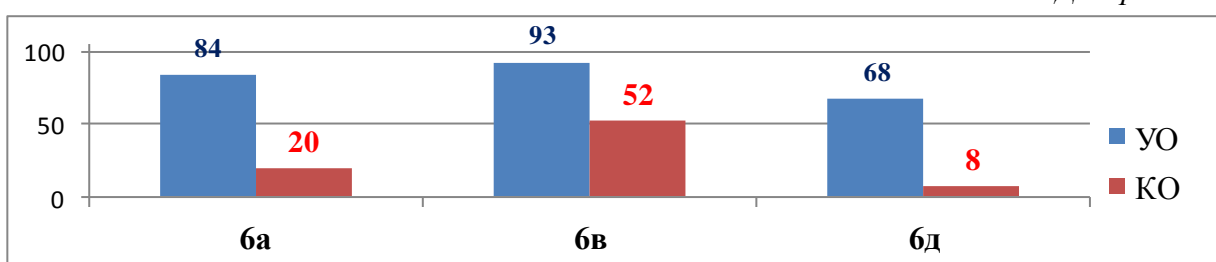
Биология

Таблица 27

Класс	Количество учащихся	Выполнили работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
6а	28	25	0	5	16	4	84%	20%
6в	29	27	0	14	11	2	93%	52%
6д	27	25	0	2	15	8	68%	8%

Средняя оценка по биологии в 6-х классах - 3,1.

Диаграмма 16



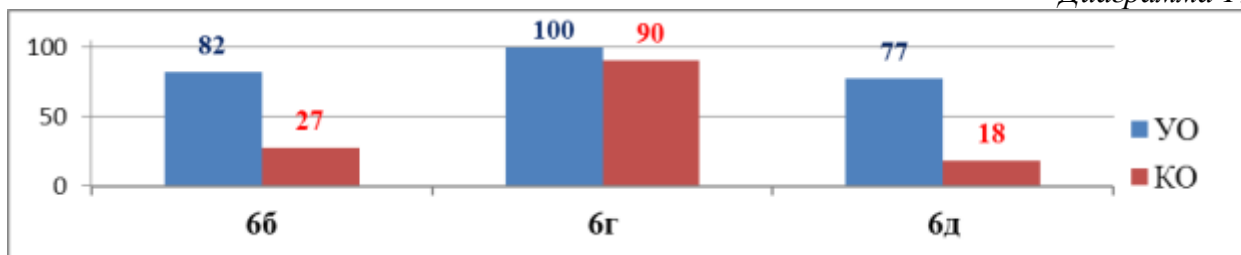
История

Таблица 28

Класс	Количество учащихся	Выполнили работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
6б	25	22	3	3	12	4	82%	27%
6г	30	30	15	12	3	0	100%	90%
6д	27	22	0	4	13	5	77%	18%

Средняя оценка по истории в 6-х классах - 3,62.

Диаграмма 17



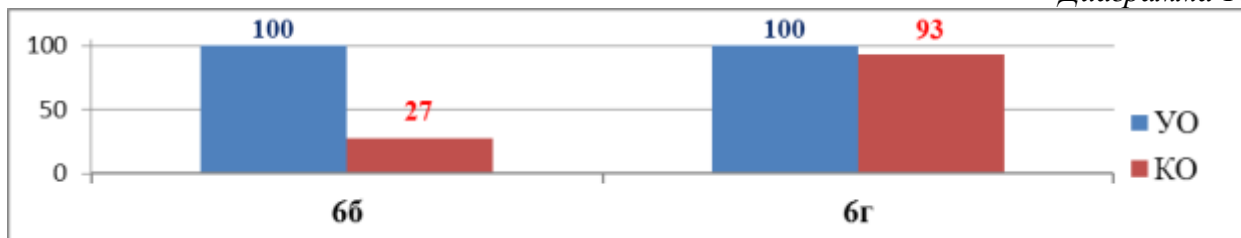
География

Таблица 29

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
6б	25	22	0	6	16	0	100%	27%
6г	30	28	9	17	2	0	100%	93%

Средняя оценка по географии в 6-х классах - 3,82.

Диаграмма 18



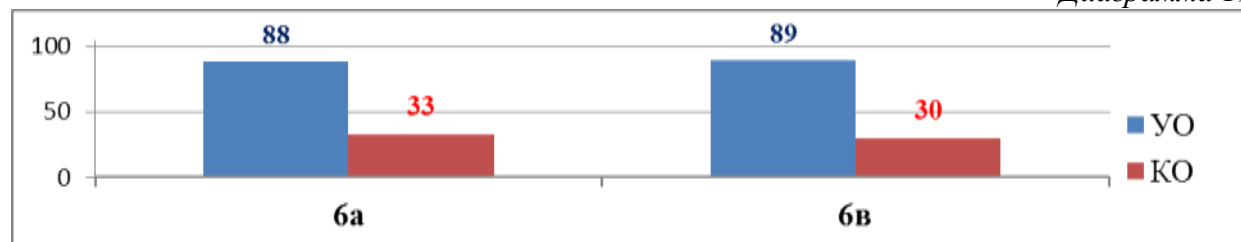
Обществознание

Таблица 30

Класс	Количество учащихся	Выполнял и работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
6а	28	24	0	8	13	3	88%	33%
6в	29	27	0	8	16	3	89%	30%

Средняя оценка по обществознанию в 6-х классах - 3,2.

Диаграмма 19



7 класс

Обучающиеся 7-х классов выполняли всероссийские проверочные работы по 7 учебным предметам: русский язык, математика, биология, география, история, английский язык, физика.

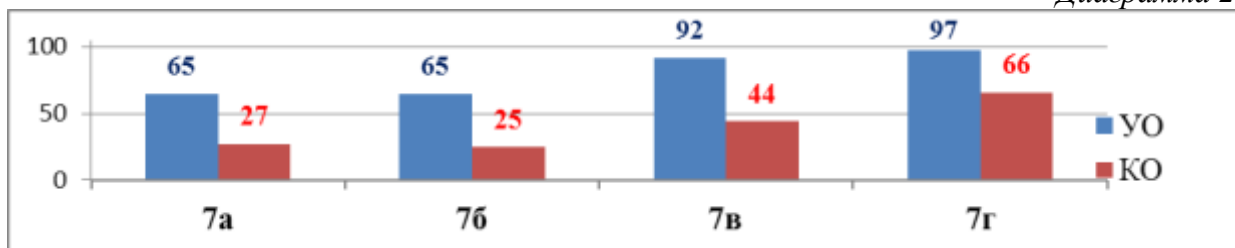
Русский язык

Таблица 31

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
7а	28	26	0	7	10	9	65%	27%
7б	25	20	0	5	8	6	70%	25%
7в	28	25	1	10	12	2	92%	44%
7г	30	29	5	14	9	1	97%	66%

Средняя оценка по русскому языку в 7-х классах - 3,27.

Диаграмма 20



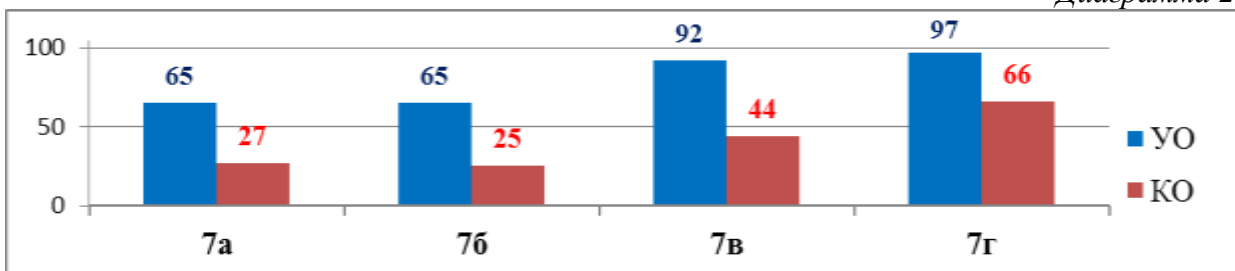
Математика

Таблица 32

Класс	Количество учащихся	Выполнили работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
7а	28	25	0	7	13	5	80%	28%
7б	25	19	2	4	9	4	79%	32%
7в	28	27	1	4	19	3	89%	19%
7г	30	29	3	16	10	0	100%	66%

Средняя оценка по математике в 7-х классах - 3,31.

Диаграмма 21



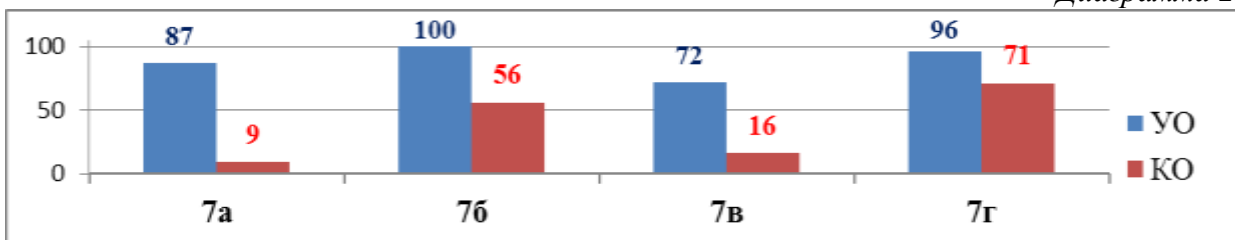
Биология

Таблица 33

Класс	Количество учащихся	Выполнили работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
7а	28	23	0	2	18	3	87%	9%
7б	25	18	1	9	8	0	100%	56%
7в	28	25	0	4	17	4	72%	16%
7г	30	24	0	17	6	1	96%	71%

Средняя оценка по биологии в 7-х классах - 3,29.

Диаграмма 22



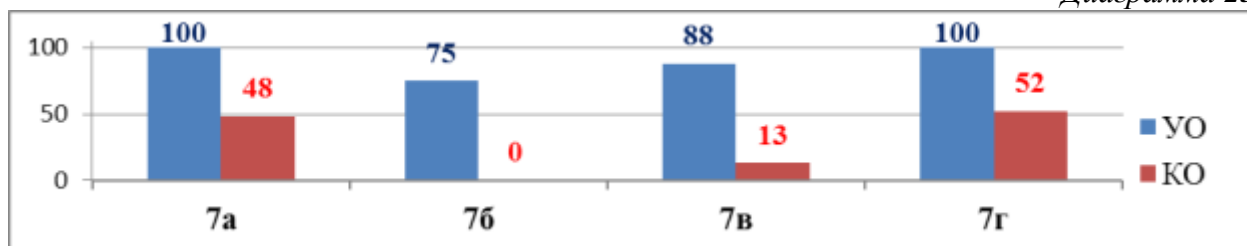
География

Таблица 34

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
7а	28	21	3	7	11	0	100%	48%
7б	25	16	0	0	12	4	75%	0%
7в	28	24	0	3	18	3	88%	13%
7г	30	25	3	10	12	0	100%	52%

Средняя оценка по географии в 7-х классах - 3,29.

Диаграмма 23



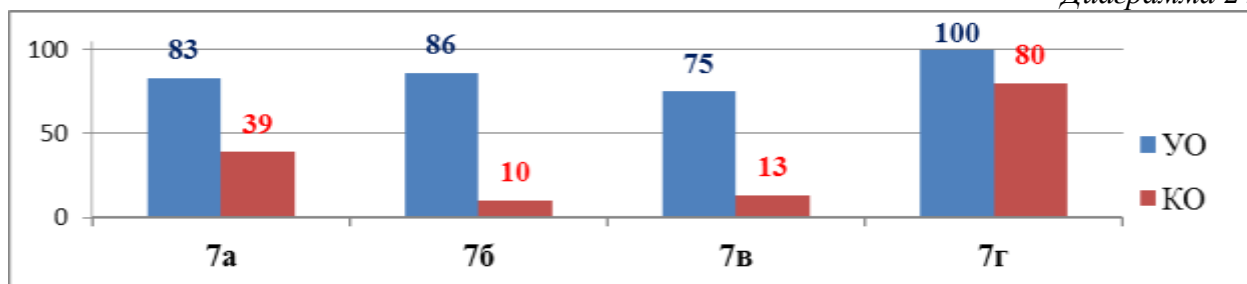
История

Таблица 35

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
7а	28	23	1	8	10	4	83%	39%
7б	25	21	0	2	16	3	86%	10%
7в	28	24	0	3	15	6	75%	13%
7г	30	25	5	15	5	0	100%	80%

Средняя оценка по истории в 7-х классах - 3,29.

Диаграмма 24



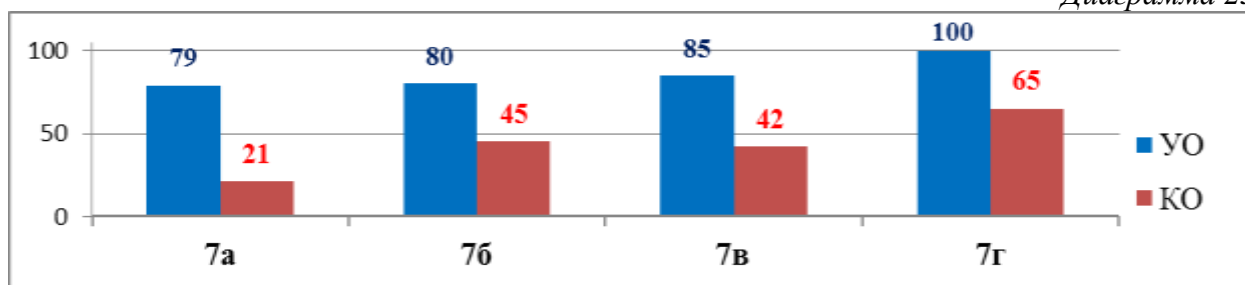
Английский язык

Таблица 36

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
7а	28	19	0	4	11	4	79%	21%
7б	25	20	1	8	7	4	80%	45%
7в	28	26	1	10	11	4	85%	42%
7г	30	23	2	13	8	0	100%	65%

Средняя оценка по английскому языку в 7-х классах - 3,35.

Диаграмма 25



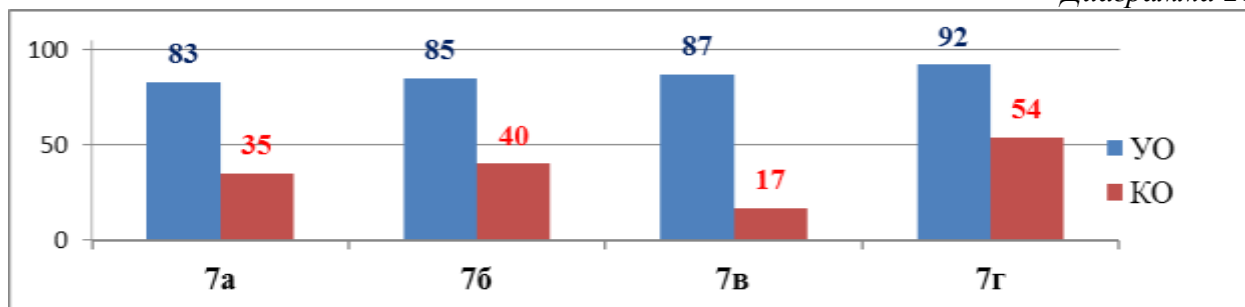
Физика

Таблица 37

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
7а	28	23	5	3	11	4	83%	35%
7б	24	20	1	7	9	3	85%	40%
7в	28	23	0	4	16	3	87%	17%
7г	30	24	0	13	9	2	92%	54%

Средняя оценка по физике в 7-х классах - 3,3.

Диаграмма 26



8 класс

Обучающиеся 8-х классов выполняли всероссийские проверочные работы по 4 учебным предметам: русский язык, математика и 2 предмета на основе случайного выбора (биология, география, история, химия, физика, обществознание).

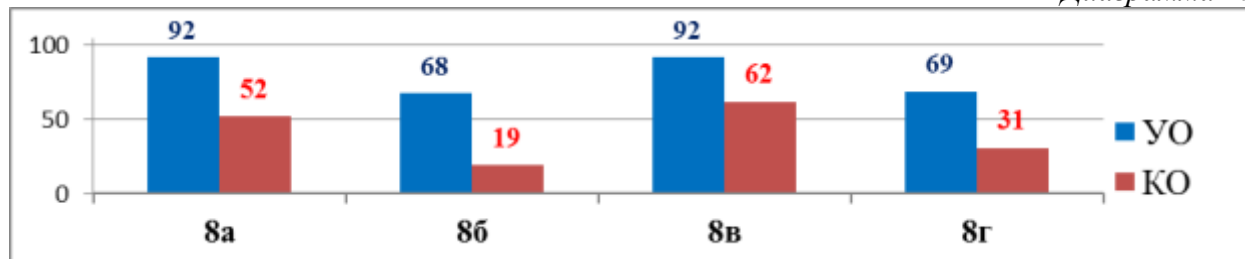
Русский язык

Таблица 38

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
8а	30	25	1	11	11	2	92%	52%
8б	26	26	2	3	12	9	68%	19%
8в	29	26	6	10	8	2	92%	62%
8г	28	26	0	8	10	8	69%	31%

Средняя оценка по русскому языку в 8-х классах - 3,28.

Диаграмма 27



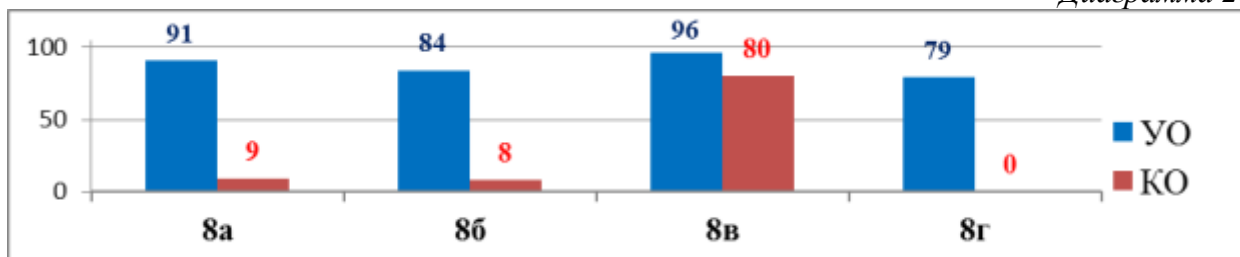
Математика

Таблица 39

Класс	Количество учащихся	Выполнял и работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
8а	30	23	0	2	19	2	91%	9%
8б	26	25	0	2	19	4	84%	8%
8в	29	25	4	16	4	1	96%	80%
8г	28	24	0	0	19	5	79%	0%

Средняя оценка по математике в 8-х классах - 3,16.

Диаграмма 28



Предметы по выбору

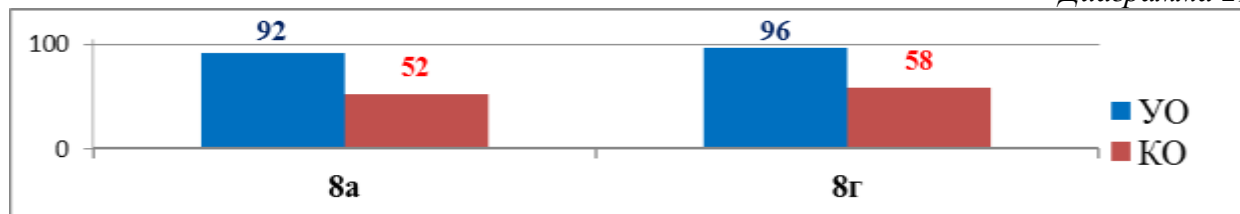
Обществознание

Таблица 40

Класс	Количество учащихся	Выполнял и работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
8а	30	28	2	12	12	2	92%	52%
8г	28	26	2	13	10	1	96%	58%

Средняя оценка по обществознанию в 8-х классах - 3,56.

Диаграмма 29



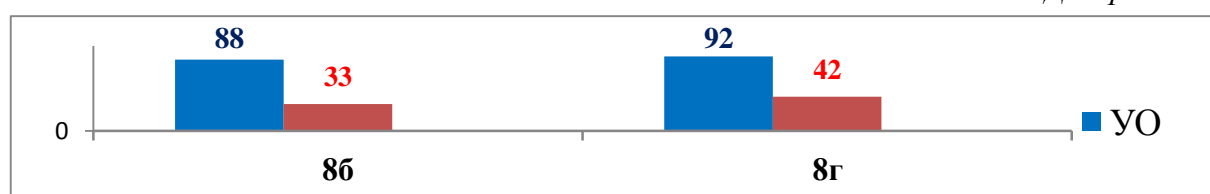
Химия

Таблица 41

Класс	Количество учащихся	Выполнял и работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
8б	26	24	5	3	13	3	88%	33%
8г	28	24	1	9	12	2	92%	42%

Средняя оценка по химии в 8-х классах - 3,4.

Диаграмма 30



География

Таблица 42

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
8б	26	23	0	1	12	10	57%	4%

Средняя оценка по географии - 2,61.

Биология

Таблица 43

	Количество учащихся	Выполняли работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
8а	30	29	0	12	16	1	97%	41%

Средняя оценка по биологии - 3,38.

История

Таблица 44

	Количество учащихся	Выполняли работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
8в	29	24	5	11	7	1	96%	67%

Средняя оценка по истории: 3,83

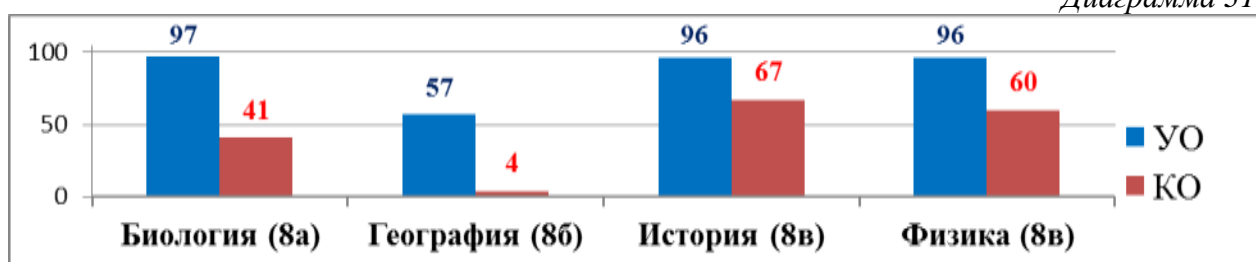
Физика

Таблица 45

	Количество учащихся	Выполняли работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
8в	29	25	6	9	9	1	96%	60%

Средняя оценка по физике - 3,8.

Диаграмма 31



Среднее общее образование 11 класс

Обучающиеся 11-х классов выполняли всероссийские проверочные работы по 2 учебным предметам: физика и история. Выбор предмета в каждом классе определялся, исходя из профиля обучения.

Таблица 46

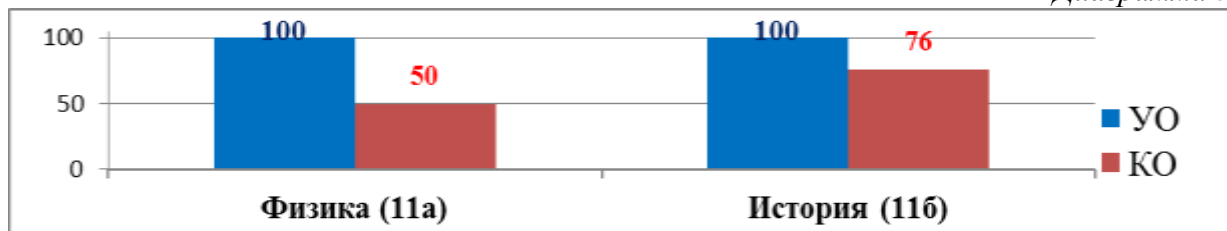
Предмет / класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
Физика	28	22	2	9	11	0	100%	50%

(11а)								
История (11б)	23	17	4	9	4	0	100%	76%

Средняя оценка по физике в 11а классе - 3,59.

Средняя оценка по истории в 11б классе – 4.

Диаграмма 32



Выводы:

По итогам всероссийских проверочных работ 100% уровень обученности продемонстрировали обучающиеся по предметам: русский язык (4г,5а,5г), математика (4б,4г), окружающий мир (4а,4б,4в,4г), биология (5а,5г,7б), география (6б,6г,7а,7г), физика (11а), история (5а,5б,5г, 6г,11б)

Высокое качество обученности продемонстрировали обучающиеся по предметам: русский язык (4б,4в,4г,5а,5г,6в,6г,7г,8в), математика (4а,4б,4в,4г,5а,5г,7г,8в), окружающий мир (4а,4б,4в,4г), биология (5а,5б,7б,7г), география (6б,6г,7а,7г), физика (11а), история (5а,5б,5в,5г, 6г,7г,8в,11б), обществознание (8г), физика (8в)

Низкое качество обученности продемонстрировали обучающиеся по предметам: русский язык (6б,6д,8б), математика (6б,6д,7в,8а,8б,8г), биология (6а, 6д,7а,7в), история (6д,7б,7в), география (7б,7в,8б), английский язык (7а), физика (7в).

Наилучшие результаты по итогам всероссийских проверочных работ по всем предметам в 4г,5а,6г,8в классах

5.4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации.

5.4.1. Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В 2021 году допущены к государственной итоговой аттестации все 91 выпускник, как завершившие обучение по образовательным программам основного общего образования, и имеющие итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

В рамках государственной итоговой аттестации выпускники 9-х классов сдавали два обязательных предмета: русский язык и математику. 89 обучающихся проходили ГИА в форме ОГЭ и 2 выпускника – в форме ГВЭ (1 обязательный предмет по выбору).

Результаты прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками 9-х классов представлены в таблице 47:

Класс	Количество выпускников	Допущены к ГИА	Не допущены к ГИА	Прошли ГИА	Не прошли ГИА	Получили аттестат с отличием
9а	33	33	-	33	-	1
9б	28	28	-	27	1	2
9в	30	30	-	30	-	0
Всего	91	91	-	90	1	3

По итогам ОГЭ и ГВЭ:

1. 89 из 89 выпускников преодолели минимальный порог баллов, установленный Рособрнадзором по русскому языку в форме ОГЭ, из них 86 - в первый

день основного периода, 2 выпускника – в резервный день основного периода, 1 выпускник – в дополнительные резервные сроки (сентябрь 2021 года). Средняя отметка выпускников лица по русскому языку составила – 3,71.

2. 88 (96,6%) из 89 выпускников преодолели минимальный порог баллов, установленный Рособрнадзором по математике в форме ОГЭ, из них 53 выпускника - в первый день основного периода, 15 выпускников – в резервный день основного периода. 20 выпускников повторно допущены к государственной итоговой аттестации по математике в установленные дополнительные резервные сроки (сентябрь 2021 года). Средняя отметка выпускников лица по математике составила – 3,19.

3. 2 выпускника, проходившие ГИА в форме ГВЭ, успешно справились с экзаменационными работами по русскому языку и математике.

4. По итогам ГИА выпускники 9-х классов продемонстрировали по обязательным предметам (русский язык и математика) более низкие результаты, чем по итогам промежуточной аттестации.

5. **Аттестат об основном общем образовании с отличием** получили 3 выпускника 9-х классов: Булюк Андрей (9а), Копаненко Сергей (9б), Свиридов (9б).

Таблица 48

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2019	103	103	100%	42	40,8%
2020	104	104	100%	38	36,5%
2021	91	89	97,8%	23	25,3%

Выводы:

В 2021 году:

1. Только 25,3% выпускников 9-х классов окончили лицей с хорошими и отличными отметками. Количество выпускников, окончивших 9-й класс на «4» и «5», сократилось по сравнению с 2020 годом. Следовательно, снизилось качество обученности выпускников 9-х классов.
2. Аттестат об основном общем образовании получили 89 выпускников, из них 3 выпускника получили аттестат с отличием.

5.4.2. Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

В 2021 году на уровне среднего общего образования обучались 51 выпускник 11-х классов. 100% выпускников одиннадцатых классов были допущены по решению педагогического совета лица к государственной итоговой аттестации, как завершившие обучение по образовательным программам среднего общего образования, и имеющие итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Государственная итоговая аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году имела особенности. В соответствии совместным приказом Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании являлись положительные итоговые отметки за 11 класс и удовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации обучающихся по учебному предмету «Русский язык».

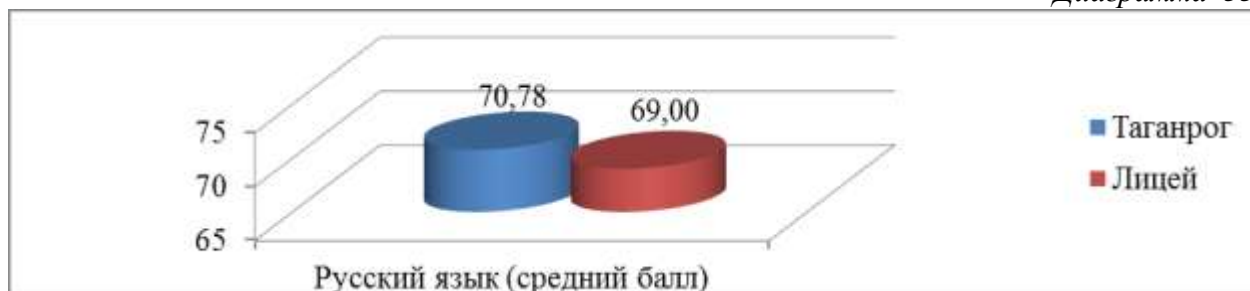
Результаты единого государственного экзамена

Результаты ЕГЭ по обязательному предмету (русский язык) и предметам по выбору учитывались при поступлении в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

Обязательный предмет:

Предмет	Результаты ЕГЭ	
	Минимальный балл	Лицей (средний балл)
Русский язык	24	69

Диаграмма 33



Выводы:

1. При прохождении ЕГЭ по русскому языку 100% выпускников преодолели минимальный порог баллов (36 баллов), установленный Рособрнадзором для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.
2. 12 выпускников набрали свыше 80 баллов на ЕГЭ по русскому языку, 12 выпускников - от 70 до 78 баллов.
3. Средний балл выпускников лицея по русскому языку в 2021 году выше показателей 2020 года на 0,84 балла. При этом средний балл по русскому языку выпускников лицея ниже среднего показателя по г. Таганрогу на 1,78 балла.

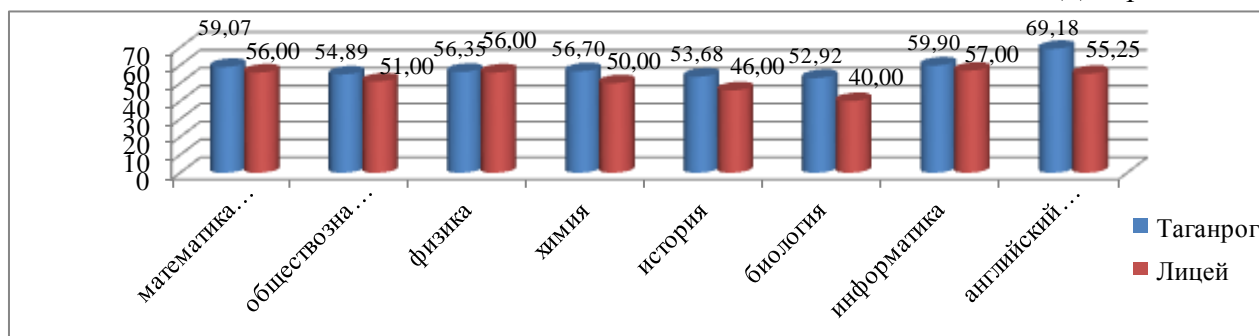
Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Выбор предметов составил 57% от числа изучаемых предметов в 11 классе.

Таблица 50

Год	Предмет	Результаты ЕГЭ					
		Количество выпускников, выбравших предмет	Средний балл по предмету	Минимальный балл	Превышение минимального балла	Не преодолели минимальный порог (кол-во)	Не преодолели порог (%)
2021	Математика (профильный уровень)	31	56,00	27	29	0	0,00
	Обществознание	34	51,00	42	9	9	26,50
	Физика	5	56,00	36	20	0	0,00
	Химия	4	50,00	36	14	1	25,00
	История	11	46,00	32	27	1	9,09
	Биология	4	40,00	36	4	3	75,00
	Информатика	12	57,00	40	17	2	16,66
	Английский язык	4	55,25	22	33,25	0	0,00

Диаграмма 34



Выводы:

1. 31 (100%) выпускников, выбравших математику (профильный уровень), преодолели минимальный порог баллов (27 баллов), установленный Рособрнадзором в 2021 году. Три выпускника набрали от 84 до 90 баллов, 6 выпускников от 70 до 78 баллов. Показатель среднего балла по математике (профильного уровня) по лицейю в 2021 году ниже показателей 2020 года на 0,07 балла.

2. 100% выпускников, выбравших для прохождения ЕГЭ математику (профильный уровень), английский язык, физику, преодолели минимальный порог баллов, установленный Рособрнадзором по данным предметам для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2021 году.

3. Показатели среднего балла выпускников лицея в 2021 году по отдельным предметам ниже показателей 2020 года: по физике - на 2 балла, по информатике и ИКТ - на 5 баллов, по английскому языку - на 6,75 балла, по истории – на 13 баллов, по биологии - на 14 баллов.

4. Средний балл выпускников лицея по математике, физике, химии, истории, биологии, информатике, обществознанию, английскому языку ниже, чем по г. Таганрогу.

5. Не преодолели минимальный порог баллов по предметам по выбору: 3 выпускника: 3 - биология, 2 - информатика и ИКТ, 1- история, 1 - химия, 9 - обществознание.

6. Качество подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ снизилось как по обязательным предметам, так и по отдельным предметам по выбору. Наличие случаев получения выпускниками лицея неудовлетворительных результатов на ЕГЭ по биологии, информатике, истории, обществознанию, химии свидетельствует о низком уровне мотивации выпускников при выборе предметов и выборе дальнейшего образовательного маршрута, недостаточной эффективности в системе работы педагогов по подготовке обучающихся к прохождению ЕГЭ в 2021 году.

При прохождении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ 17 раз выпускники лицея набрали более 80 баллов: 10 раз – по русскому языку, 3 раза - по математике (профильный уровень), 4 раза – по предметам по выбору (биология, обществознание, информатика и ИКТ):

Таблица 51

№	Количество баллов	Предмет	Ф.И. выпускника	Класс
1	96 баллов	Русский язык	Бондаренко Дмитрий	11а класс
2	96 баллов	Русский язык	Шелкова Юлия	11б класс
3	90 баллов	Русский язык	Оганесян Роберт	11б класс
4	90 баллов	Математика	Бондаренко Дмитрий	11а класс
5	88 баллов	Русский язык	Пригарин Олег	11а класс
6	88 баллов	Информатика и ИКТ	Пригарин Олег	11а класс
7	88 баллов	Информатика и ИКТ	Комов Владимир	11а класс
8	86 баллов	Математика	Комов Владимир	11а класс

9	86 баллов	Русский язык	Оганесян Виктория	11б класс
10	84 балла	Русский язык	Табунщикова Татьяна	11а класс
11	84 балла	Русский язык	Фоменко Тихон	11а класс
12	84 балла	Русский язык	Алексамян Кристина	11б класс
13	84 балла	Русский язык	Цветкова Устинья	11б класс
14	84 балла	Математика	Оганесян Роберт	11б класс
15	82 балла	Русский язык	Кулабухова Юлия	11б класс
16	82 балла	Биология	Алексамян Кристина	11б класс
17	81 балл	Обществознание	Фоменко Тихон	11а класс

Количество выпускников, набравших на ЕГЭ более 80 баллов в 2021 году, сократилось по сравнению с 2020 годом на 3 человека.

Аттестат о среднем общем образовании получил 51 выпускник, из них 6 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием.

В 2021 году основанием для награждения медалью «За особые успехи в учении» являлись итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и получение не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам (Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 114 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2021 году»).

Золотыми медалями «За особые успехи в учении» награждены 6 выпускников 11-х классов: Бондаренко Дмитрий Олегович (11а), Комов Владимир Александрович (11а), Табунщикова Татьяна Валерьевна (11а), Алексамян Кристина Аркадьевна (11б), Дубовик Елена Анатольевна (11б), Оганесян Роберт Гарегинович (11б)

Динамика численности медалистов за три года

Таблица 52

Медалисты	2019	2020	2021
Золотая медаль	6	6	6

Сведения о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 9-х классов МОБУ лицей № 33 в 2021 году

Таблица 53

Кол-во	продолжают образование в						работа ют	призван ы в ряды РА	не работают и не учатся (причина)
	10-м классе своего ОО	10-м классе другого ОО	ОО СПО		курсы и др.				
			г. Таганрога	другого муниципального образования	г. Таганрога	другого муниципального образования			
90	36	7	43	3	0	0	0	1 (окончила лицей со справкой)	

Сведения о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 11-х классов МОБУ лицей № 33 в 2021 году

Таблица 54

Кол-во	продолжают образование в						работа ют	призван ы в ряды РА	не работают и не учатся (причина)
	ВУЗ		ОО СПО		курсы и др.				
	г. Таганрога	другого муниципального образования	г. Таганрога	другого муниципального образования	г. Таганрога	другого муниципального образования			
51	23	16	8	4	0	0	0	0	

Поступление в ВУЗы



- РГЭУ (РИНХ)
- Южный Федеральный Университет (ЮФУ)
- ТИ им. А.П. Чехова (филиал РИНХ)
- Донской Государственный Технический Университет (ДГТУ)
- Казанский Государственный Экономический Университет
- Всероссийский Государственный университет юстиции
- ТИУиЭ
- Ростовский Государственный Медицинский Университет
- Новочеркасский Политехнический Университет
- СЮИ ФСИН

Поступление в ССУЗы



- ГБПОУ РО «Ростовский базовый медицинский колледж»
- Таганрогский медицинский колледж
- ДГТУ, "Политехнический колледж"
- ГБПОУ РО «Таганрогский металлургический колледж»
- Таганрогский техникум сервиса и жилищно-коммунального хозяйства

Раздел VI

Оценка организации образовательного процесса

6.1. Гигиеническая оценка организации образовательного процесса: режим лица, расписание уроков.

Таблица 55

	<i>I уровень</i>	<i>II уровень</i>	<i>III уровень</i>
<i>Продолжительность учебного года</i>	34 недели (2-4 классы) 32 недели (1-е классы)	34 недель (5-8 классы) 33 недели (9-е классы)	34 недель (10 класс) 33 недели (11-е классы)
<i>Продолжительность учебной недели</i>	5 дней	6 дней (6-9 классы) 5 дней	6 дней

		(5-е классы)	
Продолжительность уроков	40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	15-20 минут	10-20 минут	15-20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	2 раза в год (кроме 1-х классов)	4 раза в год	2 раза в год
Сменность: Количество классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену	20 классов 492 обучающихся	21 класс 390 обучающихся	3 класса 84 обучающихся
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	3 класса 108 обучающихся	7 классов 182 обучающихся	-

В соответствии с нормами СанПиН 2.4.3648-20 в лицее в 2021-2022 учебном году 1-е, 5-е, 9-е, 10-е, 11-е классы, а также 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 3а, 3б, 3в, 3г, 4в, 4г классы (пролицейские классы) и 6а, 7г, 8-е классы (лицейские) обучались в первую смену. 3д, 4а, 4б, 4д, 6б, 6в, 6г, 6д, 7а, 7б, 7в, 7д классы обучались во вторую смену.

Учебные занятия в лицее начинались с 8 часов 00 минут. Продолжительность урока во 2-11 классах составляла 40 минут, 1-е классы обучались по ступенчатому режиму.

Отдых лицеистов во время перемен между уроками организуется в основном в рекреационных помещениях коридорного типа лицея. Они имеют хорошую вентиляцию, проветривание, естественное и искусственное освещение. При одностороннем расположении кабинетов ширина рекреационного коридора – 2,8м, что также соответствует норме.

Перемены в лицее нужны для отдыха и восстановления работоспособности. Первое условие правильной организации перемен – это их достаточная продолжительность. Самая маленькая перемена продолжается 10 минут – это минимальное время, необходимое для снятия утомления и восстановления работоспособности. Во время перемен обучающиеся принимают пищу. Лицеисты выходят из классов, в которых проводится сквозное проветривание. Во время перемен окна в коридорах закрыты.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка для обучающихся начальной, основной и средней школы отражена в таблицах. 1-4 классы: пятидневная учебная неделя

Таблица 56

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	Количество часов в неделю в классе				Всего
	I класс	II класс	III класс	IV класс	
	21	23	23	23	90

5 классы: пятидневная учебная неделя

Таблица 57

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	Количество часов в неделю в классе	Всего
	V класс	
	28	28

6-9 классы: шестидневная учебная неделя

Таблица 58

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	Количество часов в неделю в классе				Всего
	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
	33	35	36	36	140

10-11 классы: шестидневная учебная неделя

Таблица 59

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	Количество часов в неделю в классе		Всего
	X класс	XI класс	
	37	37	74

В течение учебного дня легкие уроки чередуются с трудными, естественно-математические предметы – с гуманитарными, предметы, требующие большого умственного напряжения и внимания, - с уроками, включающими двигательный и динамический компоненты. В соответствии с изменениями динамики работоспособности в течение дня в расписании первыми уроками стоят предметы средней сложности, на втором и третьем – трудные предметы. Уроки технологии и физкультуры используют для поддержания работоспособности лицеистов. Смена вида деятельности снимает утомление, и способствует повышению работоспособности обучающихся на пятом-шестом уроках. Предметы, требующие большего интеллектуального напряжения, сосредоточенности, внимания, стоят в расписании на 2-5 уроках.

В течение недели учебная нагрузка также распределяется в соответствии с закономерностями динамики работоспособности.

При изучении лицейского расписания было установлено, что максимальное количество баллов за день по всем предметам приходится на вторник и четверг. Понедельник остается днем относительно незагруженным. Среда является облегченным днём, чтобы предотвратить падение работоспособности. Пятница по загруженности близка к понедельнику. Суббота является наиболее легким днем.

Многочисленные наблюдения и исследования подтверждают, что не все предметы вызывают одинаковое утомление. Наиболее значительные нарушения функционального состояния центральной нервной системы отмечены у лицеистов после уроков математики, физики, химии. Причем чем позже проходят эти уроки, тем большее утомление они вызывают. По степени трудности уроки распределяются следующим образом: тяжелые уроки – математика, физика, химия, иностранный язык; уроки средней тяжести – история, биология, русский язык и литература, география; легкие уроки – технология, ИЗО, музыка, физкультура.

При составлении расписания занятий полностью учтено вышеизложенное. Поэтому уроки математики, физики и химии по возможности не стоят в числе первых в расписании лицея. Трудные уроки перемежаются по степени трудности с уроками более легкими.

Проведя гигиеническую оценку организации образовательного процесса в Лицее, можно сделать вывод о том, что учебное расписание Лицея отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой. При составлении расписания учебных занятий учитываются гигиенические требования и санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.3648-20. В расписании уроков выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, обеспечивается смена характера деятельности обучающихся, предусмотрена взаимосвязь между занятиями первой и второй половины дня.

2. Профилактика коронавирусной инфекции (COVID-19)

В целях сохранения жизни и здоровья обучающихся в лицее проведены профилактические мероприятия: 1) все учебные кабинеты корпусов А, Б, В, Г оснащены рециркуляторами для обеззараживания воздуха; 2) закуплено и установлено 3 аппаратно-

программных комплекса измерения температуры и распознавания лиц для организации ежедневного «утреннего фильтра» с обязательной термометрией при входе в корпуса А,Б,В лица; 3) ежедневно (по графику) проводятся влажные уборки всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств непосредственно перед началом функционирования. В достаточном количестве, в соответствии с нормами потребления приобретены дезинфицирующие, антисептические и моющие средства. Все лицейские объекты оснащены уборочным инвентарём.

3. Организация образовательного процесса

Лицей осуществляет образовательную деятельность в 2-х сменном режиме. График обучения составлен для 1 и 2 смен. В целях выполнения требований Роспотребнадзора в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) предусмотрено разное время начала занятий, введён ступенчатый режим образовательного процесса. За каждым классом закреплён отдельный кабинет, в котором проходят учебные занятия по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (в том числе физическая культура, технология). Предусмотрено проведение уроков физической культуры максимально на свежем воздухе. Расписание уроков и перемен составлено с целью минимизации контактов обучающихся (в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии, приема пищи в буфете). Предусмотрено планирование реализации индивидуального проекта на уровне среднего общего образования с использованием установочных очных занятий и дистанционных образовательных технологий. Учтена возможность проведения внеурочной деятельности в дистанционных формах при минимизации работы за компьютером; в каникулярное время. Запрещено проведение массовых мероприятий с участием различных групп (классов), а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций.

6.3. Организация санитарно-эпидемиологического режима.

Обеспечена распределённая логистика входа (выхода) обучающихся в здания лицея. Предусмотрено проведение ежедневного «утреннего фильтра», осуществление при входе в здание обязательной термометрии обучающихся, гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков. Разработан порядок действий работников лицея в случае выявления обучающего с признаками инфекционных заболеваний (респираторными, кишечными, повышенной температурой тела). Обучающийся с признаками инфекционных заболеваний (респираторными, кишечными, повышенной температурой тела 37,1° и выше) незамедлительно с момента выявления указанных признаков до приезда бригады скорой (неотложной) медицинской помощи либо прибытия родителей (законных представителей) направляется в изолятор медицинского пункта лицея.

Разработаны графики работы рециркуляторов по обеззараживанию воздуха, графики сквозного проветривания учебных кабинетов и помещений. Обеспечено постоянное наличие в санитарных узлах моющих средств. Предусмотрено проведение уборки помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств. Организована работа сотрудников буфетов и обслуживающего персонала с использованием СИЗ (маски, перчатки). Организована работа педагогов во внеурочное время с использованием СИЗ.

Раздел VII

Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

Таблица 60

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Общая численность педагогических работников	83 человека
2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	82 человека/ 98,7%
	непедагогическое	1 человек/ 1,2%
3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	2 человека/ 2,4%
	непедагогическое	0 человек/ 0%
4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	5 человек/ 6,0%
	высшая	4 человека/ 4,8%
	первая	1 человек/ 1,2 %
5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	23 человека/ 27,7%
	свыше 30 лет	18 человек/ 21,7%
6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек/ 20,5 %
7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 20,5 %
8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	75 чел./ 90,4%
9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и	36 чел./ 43,4%

В ходе экспертизы кадрового обеспечения образовательной организации установлено: общее количество сотрудников в МОБУ лицее № 33 - 113 человек, образовательную деятельность в лицее осуществляют 83 педагогических работника. Укомплектованность штатов составляет 100 %, в том числе руководящих работников – 8 человек (директор, заместители директора по УВР, ВР, АХР), узкие специалисты - 1 человек (социальный педагог).

82 (98,7%) педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, что соответствует региональным требованиям к кадровым ресурсам, осуществляющим реализацию ООП с углубленным и профильным изучением отдельных предметов (показатель 90%).

Отраслевые и правительственные награды – 29 человек (41%).

1,4% имеют ученую степень и 5,7% обучается в аспирантуре. О высоком профессиональном уровне педагогического персонала свидетельствуют следующие показатели: 26 (31,3%) педагогов имеют высшую, 11 (13,3%) – первую квалификационные категории.

Важным направлением работы администрации лицея является постоянное совершенствование профессиональных компетенций педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации.

Потребность курсовой переподготовки педагогов лицея постоянно отслеживается. Ежегодно педагоги лицея повышают уровень своей квалификации. За 2019 год – 23, 2020 год - 42, 2021 – 70.

В 2021 году 28 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес» в дистанционном формате по дополнительным профессиональным программам: «Технологии и инновационные формы педагогической деятельности учителя в рамках требований ФГОС НОО/ ФГОС ООО» (26 чел.), «Современные технологии и инновационные формы организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС» (9 чел.), «Управление педагогическим процессом в условиях введения ФГОС» (4 чел.); «Современные технологии и формы работы с зависимостями» (1 чел.).

3 педагогических работника прошли обучение в ООО «Цифровое образование» (образовательная платформа «Сферум») по программе «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя», 1 педагогический работник – в ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» по программе «Цифровое образование: навыки проектирования обучающих онлайн-курсов»; 3 педагога – в ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде»; 1 педагог – в ООО «Знанио» по дополнительной профессиональной программе «Учет клипового мышления школьников на уроках английского языка»; 2 педагога – в ГБОУ ДПО «Ростовский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по дополнительным профессиональным программам «Совершенствование предметных и методических компетенций учителя истории и обществознания», «Проектные команды в образовательной системе в условиях реализации Национального проекта «Образования»: от построения до эффективной работы».

В марте 2021 года 70 педагогических работников прошли обучение в ООО «Центр инновационного развития и воспитания» по программам повышения квалификации «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20», «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

С 15 марта по 15 апреля 2021 года 70 (100%) педагогических работников лицея приняли участие в онлайн-интенсиве для педагогов «Я учитель 3.0» от компании «Яндекс». Педагоги прошли 4 тестирования: цифровые компетенции педагога, компетенции современного успешного учителя, компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников, работа с трудными детьми. Учителям представилась возможность продиагностировать свои «гибкие» педагогические навыки и получить персональные рекомендации по их дальнейшему развитию. По окончании прохождения интенсива все педагоги прошли бесплатные онлайн-курсы повышения квалификации по направлениям: «Функциональная грамотность: развиваем в школе», «Базовые цифровые компетенции» и др. После прохождения курсов учителя получили удостоверения о повышении квалификации (образовательные услуги оказывались АНО ДПО «ШАД», лицензия № 036031 от 24 марта 2015 года).

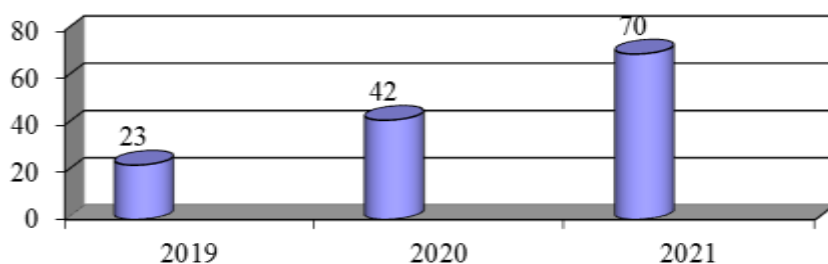
Курсовая переподготовка педагогов за три года

Таблица 61

№	Наименование курсов	Год		
		2019	2020	2021
Количество педагогов-				

		<i>курсистов</i>		
1.	ГБОУ ДПО «Ростовский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	-	2	2
2.	Таганрогский филиал ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	-	35	-
3.	ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»	23	-	28
4.	Таганрогский Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А.П. Чехова	-	-	-
5.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	-	3	70
6.	АНО ВО «Университет Иннополис»	-	1	-
7.	АНО ДПО «ШАД»	-	-	70
8.	ООО «Столичный центр»	-	1	-
9.	ООО «Цифровое образование» («Сферум»)	-	-	3
10.	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»	-	-	3
11.	ООО «Знанию»	-	-	1

Диаграмма 37



Подтверждение высокого профессионализма педагогов лица – аттестация педагогических кадров. В 2021 году аттестовано 5 педагогов: на высшую и первую квалификационную категорию.

Итоги аттестации педагогов лица представлены в *таблице 62*:

Квалификационная категория	2019		2020		2021	
	Прошли аттестацию	Из них повысил и квал. категорию	Прошли аттестацию	Из них повысили квал. категорию	Прошли аттестацию	Из них повысили квал. категорию
I кв. категория	1	0	2	1	1	0
Высшая кв. категория	7	1	5	1	4	2
ВСЕГО:	8	1	7	2	5	2

Современное техническое оснащение информационно-аналитического центра, использование системы ВКС для организации сеансов групповой видеоконференцсвязи позволяет педагогам лица повышать квалификацию в дистанционном режиме.

Более 80% педагогов лица приняли участие в педагогических вебинарах, видеоконференциях, интернет-семинарах издательств «Просвещение», «Титул», «Учитель», «Русское слово», «Легион», которые позволяют педагогам ознакомиться с методическими новинками и получить методическую помощь по преподаваемым

предметам в условиях реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

В 2021 году все педагогические работники лицея, осуществляющие образовательную деятельность в 9-х, 10-х, 11-х классах зарегистрированы в РОСМЕТОДКАБИНЕТе и приняли участие в серии вебинаров по вопросам подготовки проведения ЕГЭ-2021. 14 работников лицея прошли обучение на учебной платформе RUSTEST по программе «Подготовка работников, привлекаемых к организации и проведению государственной итоговой аттестации в 2021 году».

Повышение профессионального (теоретического, методического, общекультурного) уровня педагогов осуществлялось различными путями, в том числе и через участие в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня. Итогами активного участия педагогов лицея в конкурсах являются 14 дипломов, 22 Сертификата, 13 Благодарственных писем, 1 Свидетельство.

Немаловажным стимулом для педагогического коллектива лицея является система морального и материального поощрения педагогов.

В 2021 году награждены Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» - 1 педагог (Фатун И.Б.), Благодарственным письмом министерства общего и профессионального образования РО 1 педагог (Даллари К.К.), Благодарственным письмом Городской Думы -1 педагог (Войтенко С.А.).

Выводы:

1. Кадровый состав, его квалификационные характеристики и уровень профессионализма соответствуют требованиям к учреждениям, реализующим программы углубленного и профильного изучения отдельных предметов.
2. В лицее наметилась тенденция на приток молодых педагогических кадров с высоким профессиональным потенциалом, о чем свидетельствует процент педагогов (27%) в возрасте до 30 лет.
3. Система аттестации и непрерывного корпоративного повышения квалификации педагогических кадров устойчива и соответствует региональным требованиям качества образования и внутренним стандартам качества Лицея.
4. Стимулом для педагогического коллектива лицея является система морального и материального поощрения педагогов.

Рекомендации: организовать работу по переходу на индивидуальные планы профессионального развития педагогов, отвечающие вызовам ФГОС.

Раздел VIII Оценка инфраструктуры

Таблица 63

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	11,3 единиц
2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	27,1 единиц
3.	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

	с медиатекой	да
	оснащенного средствами сканирования и распознавания	да
	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
5.	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	1256 чел./ 100%

Лицей расположен в четырех типовых зданиях. Образовательный процесс в полном объеме обеспечивается наличием необходимой материально-технической базы учебного заведения.

Материально-техническая база

Таблица 64

Объекты обучения (учебные кабинеты)

№ п/п	Название корпуса	Количество оборудованных учебных кабинетов
1	корпус А	13
2	корпус Б	17
3	корпус В	5
4	корпус Г	2
Итого		37

Оснащенность учебных кабинетов

Таблица 65

№ п/п	Назначение учебного кабинета	Кол-во	Оснащенность УНП, ТСО	Обеспеченность ростовой мебелью
1	Начальных классов	17	70%	100%
2	Иностранного языка	1	80%	100%
3	Лингафонный кабинет	1	100%	100%
4	Физики	1	90%	100%
5	Химии, биологии	1	78%	100%
6	Информатики	2	100%	100%
7	Математики	5	84%	100%
8	Русского языка	4	80%	100%
9	Музыки, МХК	1	72%	100%
10	Истории	1	67%	100%
11	Технология	2	60%	100%
12	География	1	50%	100%

Учебные кабинеты для проведения лабораторных и практических работ

Таблица 66

№ п/п	Название учебного кабинета	Кол-во	Информация об учебной лаборатории	Обеспеченность оборудованием для лабораторных и практических работ
1	Физики	1	Имеется	100%
2	Химии, биологии	1	Имеется	70%
3	Технология	2	Имеется	70%
4	География	1	-	40%

Объекты обучения и воспитания

Таблица 67

№ п/п	Наименование объекта обучения и воспитания	Количество объектов	Количество мест
1	Информационно-компьютерный центр	1	6
2	Информационно-библиотечный центр	1	18
3	Актовый зал	1	100

Благодаря мероприятиям по модернизации образования в лицее завершено техническое и программное обеспечение информационного пространства:

- компьютерный парк лицея насчитывает 146 ПК;
- обучение информатике и информационно-коммуникационным технологиям осуществляется в 2 стационарных и 2 мобильных компьютерных классах;
- лицей оснащен групповой системой конференцсвязи для организации сеансов синхронного дистанционного обучения для базовых учебных учреждений LifeSizeRoom 220 - Camera 200 - Phone - Non-AES;
- 3 учебных кабинета оснащены жидкокристаллическими телевизорами;
- 35 учебных кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием;
- 4 кабинета оснащены интерактивным оборудованием;
- все здания и все учебные, административные кабинеты объединены в единую локальную сеть со скоростью интернета более 100 Мб/с.

Оснащенность кабинетов современной оргтехникой, техническими средствами обучения, компьютерами и мультимедийным оборудованием, высокоскоростной доступ к сети Интернет дает возможность проводить уроки на высоком научно-методическом уровне. Для проведения урочной и внеурочной деятельности применяется оборудование мобильных компьютерных классов, оборудование для цифровой лаборатории кабинета химии, оборудование для цифровой лаборатории кабинета физики, оборудование для цифровой лаборатории кабинета биологии, оборудование лингафонного кабинета

Объекты организации питания

Питание обучающихся МОБУ лицея № 33 организовано в 2 смены, в корпусах А, Б, В; в буфетах - раздаточных на 153 посадочных мест.

Таблица 68

№ п/п	Наименование	Количественные показатели
1	Число посадочных мест в буфете (корпус А)	45
2	Число посадочных мест в буфете (корпус Б)	56
3	Число посадочных мест в буфете (корпус В)	52

Качество эстетического оформления залов приема пищи удовлетворительное, гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются.

Приготовление пищи осуществляется по заключенным договорам с индивидуальным предпринимателем. Хранение продуктов - организовано в столовой МОБУ СОШ № 20, которая является базовой для лицея.

Питание организуется в соответствии с утвержденным двухнедельным меню.

Формы организации питания: горячее одноразовое (двухразовое) питанием за родительскую плату, бесплатное горячее двухразовое питанием для детей из малоимущих семей.

Со 2 сентября 2020 года в Лицее организовано бесплатное одноразовое горячее питание для обучающихся 1-4 классов.

На сайте Лицея в разделе «Горячее питание» размещается меню для разных категорий обучающихся.

Объекты организации медицинского обслуживания

Медицинские кабинеты включают в себя:

корпус А - кабинет врача (18,0 кв.м), процедурный кабинет (10,8 кв.м), кабинет зубного врача (12,0 кв.м.), кабинет психолога (6,0 кв.м.), санитарный узел (2,8 кв.м).

Лицензия ЛО-61-01-006885 от 25.12.18г. на осуществление медицинской деятельности при оказании первичной, в том числе доврачебной и специализированной, медико-санитарной помощи.

Кабинет оснащен аппаратно-программным комплексом «Армис», связан с сервером Регионального центра по здоровью и безопасности.

корпус Б - кабинет врача, процедурный кабинет.

Лицензия ЛО-61-01-006885 от 25.12.18г. на осуществление медицинской деятельности при оказании первичной, в том числе доврачебной и специализированной, медико-санитарной помощи.

В медицинских кабинетах организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по вакцинации (проведению профилактических прививок), лечебному делу, сестринскому делу в педиатрии; при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии.

Объекты спорта

Корпус А - общая площадь пришкольного спортивного комплекса 0,6 га. Комплекс состоит из волейбольной площадки (площадь 9*18=162 кв. м.), баскетбольной площадки (площадь 12*24=288 кв. м.), футбольного поля (площадь 39*70=2730 кв. м.), спортоборудования для занятий легкой атлетикой и физической культурой. Техническое состояние удовлетворительное. Акты испытания имеются.

Таблица 69

№	Название спортивного зала	Площадь
1	Спортивный зал (корпус А)	144 кв. м.
2	Спортивный зал (корпус Б)	193 кв. м.

100% обучающихся лицея обеспечены учебниками. Книжный фонд лицея составляет 34075 экземпляров учебной литературы и художественной литературы. На 2021 год лицеем произведена подписка на периодические издания: газеты - 2 наименования.

Научно-педагогическая и методическая литература имеется в каждом учебном кабинете от 100 до 150 экземпляров.

В течение 2021 года в лицее произведен ряд ремонтных работ по улучшению материальной базы лицея. Финансирование работ осуществлялось из средств местного бюджета, внебюджетных средств, добровольных пожертвований.

Проведены работы по обеспечению безопасности и бесперебойного функционирования учреждения: проверка работоспособности автоматической пожарной сигнализации, тревожной сигнализации, пожарных кранов на водоотдачу; заземления в помещениях лицея, состояния вентиляционных каналов, систем кондиционирования и приточно-вытяжной вентиляции.

Утверждены паспорт безопасности образовательного учреждения, паспорт дорожной безопасности, документы по охране труда и гражданской обороне. Оформлено свидетельство о готовности к работе в отопительном периоде.

Все помещения соответствуют требованиям к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся.

Вывод: Состояние материально-технической базы лицея соответствует требованиям ФГОС, предъявляемым к общеобразовательным организациям.

Раздел IX

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

9.1. Оценка выполнения плана-графика внутренней оценки качества общего образования.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей № 33 в соответствии с социальным заказом общества и семьи стремится к обеспечению высокого качества образования, удовлетворяющего самым современным требованиям системы высшего образования и государства к качеству подготовки выпускников и будущих специалистов, обладающих конструктивным мышлением и набором ключевых компетенций.

Стратегическая цель лицея – создание «опережающей» модели образовательного учреждения с высоким качеством условий, ресурсов, процессов на основе принципов педагогического маркетинга и менеджмента.

Ведущими инструментами управления качеством образования в Лицее являются:

- Национальная доктрина образования в Российской Федерации (2000 - 2025 гг.).
- Национальный проект «Образование» (Сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024).
- Программа развития муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея № 33 города Таганрога на 2019-2024гг. «Совершенствование развивающей образовательной среды МОБУ лицея № 33 как долгосрочная стратегия повышения качества образования»;
- Основная образовательная программа начального общего образования (1-4-е классы, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования) муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея № 33 на 2021-2022 учебный год (утверждена приказом МОБУ лицея №33 от 31.05.2021 № 431);
- Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования) муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея № 33 на 2021-2022 учебный год (утверждена приказом МОБУ лицея №33 от 31.05.2021 № 431);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11е классы, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования) муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея № 33 на 2021-2022 учебный год (утверждена приказом МОБУ лицея № 33 от 31.05.2021 № 431);

Управление качеством образования в лицее строится в соответствии с локальным актом «Положение о системе внутренней оценки качества муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея № 33 (утверждено приказом от 30.08.2019 № 669). Данное положение разработано в соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28, пунктом 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МОБУ лица № 33.

Совершенствование управлением качеством образования осуществляется через сохранение и развитие технологичности организации и процедур оценивания качества образования. Реализация профессиональной компетентности учителей и руководителей по достижению качественных результатов обучения осуществляется на основе, созданной в лице модели мониторинга качества образования.

Модель оценки качества образования лица состоит из 5-х основных блоков: внутрилицейского контроля; педагогического мониторинга; блок индивидуальных достижений обучающихся: «Портфолио ученика»; рейтинговой системы оценки достижений обучающихся 9-х предпрофильных классов; индивидуальных достижений учителя: «Портфолио учителя».

Данная модель обеспечивает возможность отслеживать динамику формирования и развития знаний, умений и навыков учащихся, индивидуальных достижений обучающихся и преподавателей лица и является основой для контроля процесса образования, его системного анализа, корректировки и прогнозирования его совершенствования.

Педагогический мониторинг педагоги осуществляют в соответствии с планом-графиком прохождения учебного материала.

Контроль уровня усвоения учебного материала осуществляется с помощью современных контрольно-измерительных материалов. Обработка результатов контрольных работ осуществляется программой «Мониторинг качества образования», которая отвечает как общим требованиям, так и специфике лица. Качество усвоения учебного материала определяется по результатам внутренней оценки качества общего образования, который представлен 2 видами:

- Внутренняя оценка качества общего образования в рамках учебного года;
- Внутренняя оценка качества общего образования по итогам учебного года.

В соответствии с годовым планом-графиком внутренней оценки качества общего образования проведена внутренняя оценка качества общего образования во 2-11 классах по следующим предметам: русский язык, математика, литературное чтение, информатика, физика, химия, биология, английский язык, история, обществознание, география.

Цели контроля и анализа заключались в том, чтобы:

- определить и оценить уровень и качество обученности по предметам во 2-11 классах;
- диагностировать и оценить уровень усвоения программного материала по предметам.

При проведении внутренней оценки качества общего образования были использованы следующие методы:

- наблюдение за уровнем самостоятельности учащихся в период контрольной работы;
- проверка и оценивание работ учащихся.

Использовались разнообразные формы контроля:

- Комбинированные контрольные работы;
- Проверочные работы по типу ВПР;
- Контрольные работы по типу ОГЭ;
- Контрольные работы по типу ЕГЭ.

Результаты внутренней оценки качества общего образования по уровням образования по итогам учебного года представлены в таблицах.

Начальное общее образование

Русский язык

10 классов продемонстрировали высокое качество обученности: 2а,2г,3а,3б,3в,3г,4а,4б,4в,4г. 3 класса - 100% уровень обученности и высокое качество обученности:

Таблица 70

Класс	Качество обученности	Учитель
3в	90%	А.Г. Кабицкая
3г	90%	Л.Н. Потураева
4г	81%	С.А. Войтенко

Математика

14 классов продемонстрировали высокое качество обученности: 2а,2б,2в,2г,2д,3а,3б,3в,3г,3д,4а,4б,4в,4г. 3 класса - 100% уровень обученности и высокое качество обученности:

Таблица 71

Класс	Качество обученности	Учитель
3в	90%	А.Г. Кабицкая
3г	90%	Л.Н. Потураева
4г	81%	С.А. Войтенко

Основное общее и среднее общее образование

Русский язык

8 классов продемонстрировали высокое качество обученности: 5а,5б,5г,6в,6г,8а,9а,10а.

100% уровень обученности и высокое качество обученности:

Таблица 72

Класс	Качество обученности	Учитель
10а	96%	Мирошниченко О.В.
6г	80%	В.В. Кухаренко
5а	79%	С.А. Атепина
9а	73%	О.В. Романова
5г	68%	О.В. Романова
8а	56%	С.А. Атепина

Математика. Алгебра

5 классов продемонстрировали 100% уровень обученности и высокое качество обученности: 5а,5г,6г,8а,в (информационно-технологическое направление), 10а:

Таблица 73

Класс	Качество обученности	Учитель
5а	77%	О.А. Марченко
8ав	72%	Е.Г. Никитина
6г	71%	Л.Л. Седуш
10а	68%	О.А. Марченко
5г	64%	И.Н. Гутник

Информатика и ИКТ

4 группы продемонстрировали 100% уровень обученности и высокое качество обученности:

Таблица 74

Класс	Качество обученности	Учитель
11а	86%	Г.А. Ерьсько-Гелеверя
10а	77%	Е.П. Ростова
10а	71%	В.В. Денежкина

11а	67%	Е.П. Ростова
-----	-----	--------------

Иностранный язык (английский)

Самые высокие показатели качества обученности и 100% уровень обученности по английскому языку продемонстрировали классы:

Таблица 75

Класс	Качество обученности	Учитель
10а	94%	Т.В. Ромахина
11а	89%	Т.В. Ромахина
10а	86%	К.К. Даллари
11а	69%	И.В. Боровкова
11б	65%	И.В. Боровкова

Биология

4 класса продемонстрировали высокое качество обученности: 6в, 6г, 7б, 7г, 2 класса (6г, 7б) - 100% уровень обученности и высокое качество обученности:

Таблица 76

Класс	Качество обученности	Учитель
6г	89%	О.Н. Бочарова
7г	88%	О.С. Аванесян
6в	80%	О.С. Аванесян
7б	73%	О.Н. Бочарова

История

3 класса продемонстрировали 100% уровень обученности и высокое качество обученности:

Таблица 77

Класс	Качество обученности	Учитель
8в	76%	С.Н.Мирошниченко
8а	61%	С.Н.Мирошниченко
11б	53%	С.А. Костикова
8г	50%	С.А. Костикова

По результатам внутренней оценки качества общего образования продемонстрировали 100% уровень обученности и высокое качество обученности по всем контролируемым предметам *3в, 3г, 4г, 5а, 5г, 6г, 10а* классы.

9.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов.

Целями проведения промежуточной аттестации в Лицее являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, ФКГ СОО;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

По итогам промежуточной аттестации обучающихся 1-8, 10-11 классов:

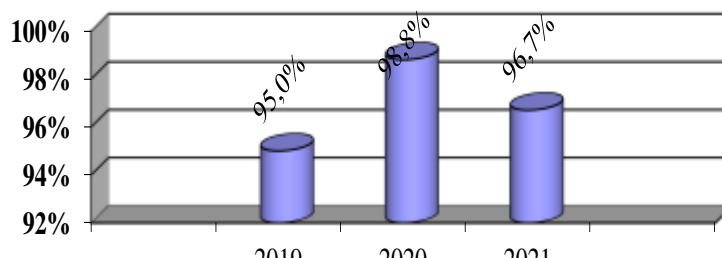
- успешно освоили основную образовательную программу: 1239 обучающихся;
- имеют академическую задолженность по итогам года и переведены в следующий класс условно: 9 обучающихся;
- оставлены на повторный курс обучения: 8 обучающихся.

Уровень обученности по лицее составил 96,7%. Сравнительный анализ уровня обученности по лицее за три года показывает снижение показателей на уровнях начального, основного и среднего общего образования в 2021 году.

Таблица 78

Уровень образования /классы	2019	2020	2021
НОО (2-4 классы)	99%	99,5%	98%
ООО (5-9 классы)	95%	99%	98%
СОО (10-11 классы)	91%	98%	94%
Средний показатель	97,7%	95%	96,7%

Диаграмма 38



Из 1097 обучающихся 2-11 классов – 548 окончили учебный год на «4 и 5».

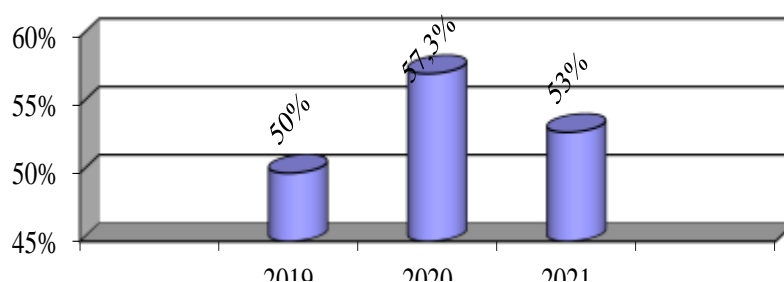
Средний показатель качества обученности по лицее составил 53%.

Анализ динамики качества знаний обучающихся за 3 года показывает, что показатель качества по лицее в 2021 году снизился по сравнению с прошлым годом на 4,3%. Отмечается положительная тенденция к повышению качества обученности на уровне основного общего образования. При этом на уровнях начального и среднего общего образования качество обученности значительно снизилось по сравнению с 2020 годом.

Таблица 79

Уровень образования /классы	2019	2020	2021
НОО (2-4 классы)	67%	70%	64%
ООО (5-9 классы)	38,4%	44%	46%
СОО (10-11 классы)	44%	58%	49%
Средний показатель	49,8%	57,3%	53%

Диаграмма 39



По итогам промежуточной аттестации за 2020-2021 учебный год 17 классов продемонстрировали высокое качество обученности при 100% уровне обученности: 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4б, 4г, 5а, 5в, 5г, 6г, 7г, 8в, 11а.

В рейтинге качества обученности 12 классов:

Таблица 80

Класс	Качество обученности	Классный руководитель
2г	90%	Емельянова Н.Л.

3в	85%	Кабицкая А.Г.
3г	83%	Потураева Л.Н.
5а	82%	Марченко О.А.
6г	80%	Даллари К.К.
4г	77%	Войтенко С.А.
11а	75%	Ересько-Гелеверя Г.А.
3а	72%	Хартова М.Г.
10а	70%	Пукас Г.Б.
8в	69%	Антощук И.П.
7г	67%	Мирошниченко С.Н.
5б	64%	Ромахина Т.В.

Учебный год на «отлично» закончили 115 лицеистов, из них: 3 получили аттестат об основном общем образовании с отличием, 6 получили аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Выводы:

По итогам промежуточной аттестации в 2021 году:

1. Уровень обученности и качество обученности обучающихся начальных классов стабильно высокие.
2. Отмечается повышение качества обученности на уровне основного общего образования на 2%, на уровне среднего общего образования – на 14%.
3. Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по одному или нескольким предметам, составило 9 человек.
4. Количество обучающихся, имеющих по итогам года только одну отметку «3» составило 67 человек.

Причины нестабильности результатов обучения:

1. Отсутствие качественного анализа своей работы у учителей-предметников;
2. Недостаточно эффективно организована индивидуальная работа с обучающимися;
3. Отсутствие системы мониторинга за качеством преподавания предмета в рамках методических объединений.
4. Отсутствие спланированных совместных действий классных руководителей и учителей-предметников, направленных на сохранение высоких результатов обучения.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам совершенствовать условия для реализации качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. В рамках предметных методических объединений осуществлять мониторинг качества преподавания предмета.
3. Проводить индивидуальную работу с обучающимися, которые имеют по итогам промежуточной аттестации одну «3» или одну «4».
4. Разработать систему мер, направленных на сохранение высоких результатов обучения.

9.3. Оценка своевременного предоставления информации о результатах промежуточной аттестации, качественного ведения документации.

Одним из показателей деятельности образовательного учреждения является своевременное предоставление информации о результатах промежуточной аттестации, качественное ведение лицейской документации.

В соответствии со статьей 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

На основании Устава МОБУ лицея № 33 в функциональные обязанности учителя-предметника и классного руководителя входит ведение лицейской документации.

К лицейской документации относятся:

- алфавитная книга;
- личные дела обучающихся;
- электронный журнал.

Заместители директора по УВР осуществляют систематически (не менее 3-х раз в течение учебного года) контроль ведения электронных классных журналов и представляют директору Лицея аналитические материалы о состоянии ведения классных журналов.

Нормативные документы, регламентирующие ведение электронного журнала в Лицее:

- Распоряжение Правительства РФ от 17.12.2009 г. № 1993 - р «Об утверждении Сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых органами исполнительной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления в электронном виде, а так же услуг, предоставляемых в электронном виде учреждениями субъектов РФ и муниципальными учреждениями;
- Письмо Минобрнауки России от 15.02.2012 № АП-147/07 «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов в электронном виде».
- Письмо МО ПО РО от 18.12.2013 № 24/3.4-8827/м «О внедрении электронных услуг в образовательных учреждениях»;
- Приказ МОБУ лицея № 33 27.08.2021 № 581 «Об организации работы педагогов лицея с электронным журналом в РИС «Образование. Электронная школа».
- Положение об электронном журнале/электронном дневнике муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея № 33 (утверждено приказом от 30.08.2019 № 692).

В результате анализа ведения лицейской документации в 2021 году установлено:

1. Записи о движении контингента обучающихся вносятся своевременно в алфавитную книгу секретарем учебной части в течение учебного года и в систему РИС «Образование. Электронная школа» администратором на основании приказов по Лицею о зачислении и отчислении обучающихся.
2. Контроль ведения электронных журналов в системе РИС «Образование. Электронная школа» учителями-предметниками и классными руководителями осуществлялся в конце каждого триместра в 1-9 классах, в конце полугодия в 10-11 классах.
3. Итоговые отметки вносятся в личные дела обучающихся классными руководителями по окончании учебного года на основании итоговой ведомости успеваемости в электронном журнале. Записи о поощрении обучающихся вносятся в течение учебного года.
4. По результатам контроля ведения электронных журналов в системе РИС «Образование. Электронная школа» заместителями директора по УВР подготовлены аналитические материалы.