

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД ТАГАНРОГ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ № 33

Согласован
с научно-методическим
советом лицея

Принят
Педагогическим советом
лицея



(протокол от 26.05.2022 № 10) (протокол от 27.05.2022 № 17) (приказ от 31.05.2022 № 608)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(10-11 классы, в соответствии с требованиями федерального государственного
образовательного стандарта среднего общего образования)
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЯ № 33
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

(извлечение из основной образовательной программы среднего общего образования МОБУ
лицей № 33 на 2022-2023 учебный год)

Таганрог
2022

Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея № 33

Учебный план среднего общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея № 33 (далее МОБУ лицей № 33) на 2022-2023 учебный год – нормативный правовой документ, отражающий организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования МОБУ лицея № 33 на 2022-2023 учебный год (далее ООП СОО МОБУ лицея № 33 на 2022-2023 учебный год); фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам (годам) и учебным предметам.

Учебный план среднего общего образования МОБУ лицея № 33 на 2022-2023 учебный год является одним из компонентов ООП СОО МОБУ лицея № 33 на 2022-2023 учебный год и разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022, с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2022);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.05.2012 № 1897 (с учётом изменений и дополнений, утверждённых приказами Минобрнауки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645; от 31.12.2015 № 1578; от 29.06.2017 № 613);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 12.05.2016 № 2/16);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
- Областным Законом «Об образовании в Ростовской области» от 14.11.2013 № 26-ЗС (в ред. от 05.12.2018);

- Письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области («Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2022-2023 учебный год»);
- Уставом муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея № 33;
- Положением «О порядке формирования и утверждения учебного плана в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении лицее № 33».

В 2022-2023 учебном году МОБУ лицей № 33 в 10-11 классах реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее ФГОС СОО).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности, к получению высшего профессионального образования.

Среднее общее образование обеспечивает качественную подготовку обучающихся к получению дальнейшего образования в высших учебных заведениях, условия для развития и самореализации обучающихся, формирование здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.

Основными направлениями деятельности МОБУ лицей № 33 на уровне среднего общего образования являются:

- реализация ФГОС СОО (10, 11 классы);
- обеспечение инфраструктурных условий для реализации ФГОС среднего общего образования;
- совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- совершенствование качества среднего общего образования;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, психологических, физиологических особенностей обучающихся и их индивидуальными запросами при подготовке к продолжению образования в высших учебных заведениях;
- развитие системы поддержки талантливых детей, творческих педагогических работников среднего общего образования;
- расширение сферы использования информационных технологий;
- реализация дополнительных образовательных программ как способ повышения качества подготовки выпускников среднего общего образования к итоговой государственной аттестации;
- развитие системы формирования культуры исследовательской и проектной деятельности;
- реализация программы развития МОБУ лицей № 33 на 2019-2024 года «Совершенствование развивающей образовательной среды МОБУ лицей № 33 как долгосрочная стратегия повышения качества образования» на уровне среднего общего образования.

Ключевой характеристикой лицейской модели образования на уровне среднего общего образования является развитие и расширение общего деятельностного базиса как системы универсальных учебных действий, определяющих способность личности к самосовершенствованию навыков в обучении, познании, сотрудничестве в познании и преобразовании окружающего мира, сформированных на уровнях начального и основного общего образования.

Основные цели и задачи лицея на уровне среднего общего образования направлены на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП СОО МОБУ лицея № 33 на 2022-2023 учебный год, разработанной в соответствии с ФГОС СОО, каждым лицеистом 10-11 классов.

Основная цель МОБУ лицея № 33 на уровне среднего общего образования – создание условий для совершенствования учебно-практической самостоятельности обучающихся, формирование навыков самосовершенствования, самообразования в выбранном профиле обучения.

Приоритетными задачами МОБУ лицея № 33 на уровне среднего общего образования являются:

- создание условий для реализации права на образование всем обучающимся МОБУ лицея № 33, гарантия достижения обучающимися обязательного минимума содержания образования в соответствии с ФГОС СОО (10, 11 классы);
- развитие системы профильной подготовки обучающихся и осуществление образовательной деятельности по технологическому и универсальному профилям в 10-11 классах;
- совершенствование рабочих программ учебных предметов (курсов) обязательных учебных предметов и предметов, изучаемых на профильном уровне;
- индивидуализация образовательных маршрутов обучающихся;
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутрилицейской социальной среды, лицейского уклада;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- совершенствование организации образовательной деятельности по учебным полугодиям.

Единой основой учебных планов МОБУ лицея № 33 на 2022-2023 учебный год всех уровней является осуществление таких принципов, как целостность, преемственность структуры и содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования; вариативность образования, обеспечивающая индивидуальные потребности в выборе учебных предметов; индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

Особенности учебного плана среднего общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея № 33

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения ООП СОО МОБУ лицея № 33.

Режим работы в 10-11 классах – 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года для обучающихся 10 классов составляет 35 учебных недель, для 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 учебные недели. Продолжительность урока в 10-11 классах - 40 минут. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) в 10-11 классах – до 3,5 часов (СанПиН 2.4. 3648-20). Максимальный объем недельной аудиторной нагрузки - 34 часа.

Количество учебных занятий за два учебных года составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Продолжительность каникул в течение 2022-2023 учебного года в 10-11 классах – 30 календарных дней. Каникулы проводятся в сроки, установленные календарным учебным графиком МОБУ лицея № 33 на 2022-2023 учебный год.

Система организации образовательной деятельности в 10-11 классах по полугодиям.

В 2022-2023 учебном году в МОБУ лицее № 33 укомплектовано 2 класса среднего общего образования.

Для 10-11 классов учебный план представлен:

- индивидуальный учебным планом группы обучающихся 10а класса – «Технологический» профиль;
- индивидуальный учебным планом группы обучающихся 10а класса – «Универсальный (направление гуманитарное)» профиль;
- индивидуальный учебным планом группы обучающихся 10а класса – «Универсальный (направление естественнонаучное)» профиль;
- индивидуальный учебным планом группы обучающихся 11а класса – «Технологический» профиль;
- индивидуальный учебным планом группы обучающихся 11а класса – «Универсальный (направление гуманитарное)» профиль;

Учебный план среднего общего образования МОБУ лицея № 33 на 2022-2023 учебный год сформирован в соответствии с лицейской моделью образования, изучением предметов на профильном уровне: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Физика» при организации образовательной деятельности по технологическому профилю; «Русский язык», «Литература» при организации образовательной деятельности по универсальному профилю с гуманитарным направлением; «Химия», «Биология» при организации образовательной деятельности по универсальному профилю с естественнонаучным направлением.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО основная образовательная программа среднего общего образования МОБУ лицея № 33 реализуется через урочную и внеурочную деятельность (10-11 классы).

Для обучающихся 10-11 классов предусматривается внеурочная деятельность (10 часов в неделю в каждом классе), которая позволяет в полной мере реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, запросы обучающихся, родителей (законных представителей) и социума, реализовать лицейскую модель обучения. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в рамках основной образовательной программы среднего общего образования МОБУ лицея № 33.

		Содержание образования			
		Лицейский компонент	Сопровождающий компонент	Общеразвивающий компонент	
ЛИЦЕЙ	11 классы	Фундаментальное ядро содержания образования	Учебные предметы по выбору на профильном уровне («Технологический» профиль): - алгебра и начала математического анализа (4) часа; - геометрия (2) часа; - физика (5) часов.	Усиление предметов, изучаемых на базовом уровне: - химия (1+1) час; - информатика (1+1) час.	Внеурочная деятельность: - «Web-дизайн» (1 час);
			Учебные предметы по выбору на профильном уровне («Универсальный» профиль (гуманитарное направление)): - русский язык (3) часа; - литература (5) часов.	Усиление предметов, изучаемых на базовом уровне: - алгебра и начала анализа (3+1); - геометрия (1+1) час; - химия (1+1) час.	Внеурочная деятельность: - «Основы экономической теории» (1 час).
	10 класс		Учебные предметы по выбору на профильном уровне для группы обучающихся (технологический профиль): - алгебра и начала математического анализа (4) часа; - геометрия (2) часа; - физика (5) часов.	Усиление предметов, изучаемых на базовом уровне: - информатика (1+1) час; - химия (1+1) час.	Внеурочная деятельность: «1С-программирование» (1 час).
			Учебные предметы по выбору на профильном уровне для группы обучающихся (универсальный профиль (гуманитарное направление)): - русский язык (3) часа; - литература (5) часов.	Усиление предметов, изучаемых на базовом уровне: - алгебра и начала анализа (3+1); - геометрия (1+1) час; - химия (1+1) час.	Внеурочная деятельность: - «Правовая азбука» - (1) час.

		<p>Учебные предметы по выбору на профильном уровне для группы обучающихся (универсальный профиль (естественнонаучное направление):</p> <ul style="list-style-type: none"> - химия (4) часа; - биология (3) часа. 	<p>Усиление предметов, изучаемых на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгебра и начала анализа (3+1); - геометрия (1+1) час. 	<p>Внеурочная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Решение нестандартных задач по биологии» - (1) час.
--	--	---	---	---

Лицейская модель профильного образования на уровне среднего общего образования основывается на аксиоме: «Профиль образования, выбранный образовательной организацией, с одной стороны, должен способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей поликультурной личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях непредсказуемо изменяющегося социально-культурного бытия, с другой стороны, он должен быть базой для формирования личности, сознающей образование как универсальную ценность и готовую к его продолжению в течение всей жизни».

Изучение предметной области «Математика и информатика» на профильном уровне должно обеспечить:

- осознание значения математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- формирование представления об идеях расширения числовых множеств как способа построения нового математического аппарата для решения практических задач и внутренних задач математики;
- осознание значения идей, методов и результатов алгебры и математического анализа для построения моделей реальных процессов и ситуаций; осознание возможностей геометрического языка как средства описания свойств реальных предметов и их взаимного расположения;
- формирование представлений об универсальном характере законов логики математических рассуждений, их использовании в различных областях человеческой деятельности;
- формирование представлений о различии требований, предъявляемых к доказательствам в математике, естественных, социально-экономических и гуманитарных науках, на практике;
- осознание роли аксиоматики в математике, возможностей построения математических теорий на аксиоматической основе, значение аксиоматики для других областей знания и для практики;
- формирование способностей эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- формирование умений ориентироваться в информационном пространстве, умений работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- формирование навыков соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- формирование навыков эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Изучение учебного предмета «Физика» из предметной области «Естественные науки» на профильном уровне должно обеспечить:

- освоение знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;
- применение знаний по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ;
- воспитание духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, обоснованности высказываемой позиции, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники;
- использование приобретенных знаний для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

Изучение учебного предмета «Химия» из предметной области «Естественные науки» на профильном уровне должно обеспечить:

- овладение системой знаний об общих химических закономерностях, законах, теориях;
- сформированность умений исследовать свойства неорганических и органических веществ, объяснять закономерности протекания химических реакций, прогнозировать возможность их осуществления;
- овладение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний о составе, строении вещества и основных химических законах, проверять их экспериментально, формулируя цель исследования;
- овладение методами самостоятельного планирования и проведения химических экспериментов с соблюдением правил безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием; сформированность умений описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;
- сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ.

Изучение учебного предмета «Биология» из предметной области «Естественные науки» на профильном уровне должно обеспечить:

- сформированность системы знаний об общих биологических закономерностях, законах, теориях;
- сформированность умений исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений; прогнозировать последствия значимых биологических исследований;
- овладение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний об основополагающих биологических закономерностях и законах, о происхождении и сущности жизни, глобальных изменениях в биосфере; проверять выдвинутые гипотезы экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;
- овладение методами самостоятельной постановки биологических экспериментов, описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;
- сформированность убежденности в необходимости соблюдения этических норм и экологических требований при проведении биологических исследований.

Изучение предметной области «Русский язык и литература» на профильном уровне должно обеспечить:

- формирование представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;
- формирование представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка;
- овладение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- овладение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- формирование умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; овладение различными приемами редактирования текстов;
- формирование умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности;
- понимание и осмысленное использование понятийного аппарата современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений;
- овладение навыками комплексного филологического анализа художественного текста;
- формирование представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, об индивидуальном авторском стиле;
- овладение начальными навыками литературоведческого исследования историко- и теоретико-литературного характера;
- формирование представлений о принципах основных направлений литературной критики.

Обязательным при составлении учебного плана среднего общего образования МОБУ лицея № 33 на 2022-2023 учебный год являлось соблюдение следующих требований:

- учет особенностей ООП СОО МОБУ лицея № 33 на 2022-2023 учебный год, УМК при распределении учебного времени на образовательные компоненты;
- обеспечение сквозного характера изучения дисциплин, преемственности в работе с УМК;

- целевое, обоснованное распределение часов из части, формируемой участником образовательных отношений;
- отражение особенностей Программы развития МОБУ лицея №33 на 2019-2024гг.

Формы промежуточной аттестации обучающихся МОБУ лицея № 33

Освоение ООП СОО МОБУ лицея № 33, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования устанавливаются с учетом требований ФГОС СОО и в соответствии с положением «О системе отметок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов МОБУ лицея № 33».

Промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, утвержденному директором лицея, которое доводится до сведения педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей). Перечень предметов, вынесенных на административный контроль, и классов, в которых он будет проведен, фиксируется в форме графика проведения оценочных процедур качества образования на уровне среднего общего образования в плане работы лицея на 2022-2023 учебный год.

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 10-11 классов. Она подразделяется на аттестацию по итогам полугодий и аттестацию по итогам учебного года. Аттестация может проводиться как письменно, так и устно. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации по итогам учебного года в 10 классе является основанием для перевода в следующий класс, в 11 классе – основанием для допуска к итоговой государственной аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом лицея.

Промежуточную аттестацию имеют право пройти обучающиеся в форме семейного образования, в том числе экстерны (Часть 3, статья 63 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

Порядок организации и прохождения промежуточной аттестации для обучающихся в форме семейного образования определен в положении «О порядке организации и прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, получающих образование вне организации, в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении лицее № 33 (МОБУ лицей № 33)».

Учебный план среднего общего образования

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея № 33

В недельном учебном плане 10-11 классов представлены все обязательные предметные области и учебные предметы:

Общими для включения во все учебные планы 10-11 классов являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект».

Учебные предметы: «Иностранный язык», «История», «Обществознание», «Астрономия» (в 10 классе), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» изучаются в 10-11-х классах на базовом уровне.

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

МОБУ лицей № 33 обеспечивает реализацию учебных планов двух профилей обучения в одном 10а классе по средствам деления класса на 3 группы и реализации в них индивидуальных учебных планов – «Технологический» профиль, «Универсальный (направление гуманитарное)» профиль, «Универсальный (направление естественнонаучное)» профиль и реализацию учебных планов двух профилей обучения в одном 11а классе по средствам деления класса на 2 группы и реализации в них индивидуальных учебных планов – «Технологический» профиль, «Универсальный (направление гуманитарное)» профиль. Учебный план каждого профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся и их личного выбора.

Учебными предметами на профильном уровне изучения в 10а классе (группа обучающихся по «Технологическому» профилю), 11а классе (группа обучающихся по «Технологическому» профилю) являются: «Алгебра и начала математического анализа» в объеме 4-х часов в неделю, «Геометрия» в объеме 2-х часов в неделю, «Физика» в объеме 5 часов в неделю.

Учебными предметами на профильном уровне изучения в 10а классе (группа обучающихся по «Универсальному (гуманитарное направление)» профилю), 11а классе (группа обучающихся по «Универсальному (гуманитарное направление)» профилю) являются: «Русский язык» в объеме 3-х часов в неделю, «Литература» в объеме 5 часов в неделю.

Учебными предметами на профильном уровне изучения в 10а классе (группа обучающихся по «Универсальному (естественнонаучное направление)» профилю) являются: «Химия» в объеме 3-х часов в неделю, «Биология» в объеме 3 часов в неделю.

За счет выбора МОБУ лицея № 33 учебный план в 10а классе дополнен учебным предметом «Русский родной язык» в объеме 1 часа в неделю, в 11а классе дополнен предметом «Русская родная литература» в объеме 1 часа в неделю.

В 10а, 11а классах (группа обучающихся по «Технологическому» профилю) для усиления предметов «Химия», «Информатика» добавлено по 1 часу в неделю на каждый предмет за счёт выбора МОБУ лицея № 33.

В 10а, 11а классах (группа обучающихся по «Универсальному (гуманитарное направление)» профилю) для усиления предметов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Химия» добавлено по 1 часу в неделю на каждый предмет за счёт выбора МОБУ лицея № 33.

В 10а классе (группа обучающихся по «Универсальному (естественнонаучное направление)» профилю) для усиления предметов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия» добавлено по 1 часу в неделю на каждый предмет за счёт выбора МОБУ лицея № 33.

Все выделенные часы за счёт выбора МОБУ лицея № 33 распределяются на расширение базового содержания и введение учебных модулей практической направленности.

В МОБУ лицее № 33 учебный предмет «Естествознание» представлен учебными предметами: «Физика», «Химия», «Биология».

Обязательный для изучения на базовом уровне среднего общего образования учебный предмет «Астрономия» по решению МОБУ лицея № 33 изучается в 10 классе в объеме 1 часа в неделю. Данный учебный предмет направлен на изучение достижений современной науки и техники, формирование знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законов природы небесных тел и Вселенной в целом. Объем часов на изучение учебного предмета «Астрономия» составляет 35 часов за два года обучения.

Особенности учебного плана обучающихся на уровне среднего общего образования МОБУ лицея № 33, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основной образовательной программе среднего общего образования МОБУ лицея № 33 на 2022-2023 учебный год на дому

Учебный план обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, обучающихся по ООП СОО МОБУ лицея № 33 на 2022-2023 учебный год индивидуально на дому, направлен на:

- реализацию целей и задач ООП СОО МОБУ лицея № 33 на 2022-2023 учебный год;
- создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности;
- создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ;
- получение качественного образования через индивидуализацию образовательной деятельности;
- интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника среднего общего образования.

Обучение на дому может быть организовано любому обучающемуся, проживающему на территории, закрепленной за МОБУ лицеем № 33, на основании заключения медицинской организации о необходимости обучения на дому и заявления родителей (законных представителей).

Сроки перевода обучающихся на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения администрация лицея совместно с родителями (законными представителями) решает вопрос о дальнейшей форме обучения. При обучении на дому для получения среднего общего образования реализуется общеобразовательная программа базового уровня, обеспечивающая выполнение минимума содержания образования с учетом психофизического развития и возможностей обучающихся.

Организация образовательной деятельности может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть, во-первых, разные сроки освоения ООП СОО МОБУ лицея № 33 на 2022-2023 учебный год (возможно, их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой); во-вторых, вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в МОБУ лицее № 33 на основании отдельного заявления родителей, на дому и комбинированно, то есть, часть занятий

проводится в МОБУ лицее № 33, часть – дома); в-третьих, гибкость моделирования учебного плана. Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом среднего общего образования МОБУ лицея № 33 на 2022-2023 учебный год за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания (физическая культура, информатика, технология и т.д.), календарным учебным графиком МОБУ лицея № 33 на 2022-2023 учебный год и расписанием занятий МОБУ лицея № 33 на 2022-2023 учебный год, которые разрабатываются и утверждаются МОБУ лицеем № 33 самостоятельно.

Расписание занятий составляется на основании недельной учебной нагрузки, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором лицея.

Заключительные положения

Учебный план среднего общего образования МОБУ лицея № 33 на 2022-2023 учебный год соответствует ФГОС СОО (10, 11 классы). Учебно-методические комплексы, обеспечивающие реализацию учебного плана среднего общего образования МОБУ лицея № 33 на 2022-2023 (приложение № 1,2), отражают преемственность содержания среднего общего образования и входят в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации 20.05.2020 № 254.

Учебный план среднего общего образования МОБУ лицея № 33 на 2022-2023 учебный год отвечает всем санитарным нормам и правилам.

Индивидуальный недельный учебный план группы обучающихся 10а класса
 на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта
 (5-дневная учебная неделя)

«Технологический» профиль

Предметная область	Учебные предметы	Вариативная часть			Количество часов за учебную неделю	Количество часов за учебный год
		Базовый уровень	Профильный уровень	Выбор ОО		
Русский язык и литература	Русский язык	1			1	35
	Литература	3			3	105
Родной язык и литература	Русский родной язык			1	1	35
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3			3	105
Общественные науки	История	2			2	70
	Обществознание	2			2	70
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		4		4	140
	Геометрия		2		2	70
	Информатика	1		1	2	70
Естественные науки	Физика		5		5	175
	Астрономия	1			1	35
	Химия	1		1	2	70
	Биология	1			1	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3			3	105
	ОБЖ	1			1	35
	Индивидуальный проект	1			1	35
	Всего часов	20	11	3	34	1190

Индивидуальный недельный учебный план группы обучающихся 10а класса
на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта
(5-дневная учебная неделя)

«Универсальный (направление гуманитарное)» профиль

Предметная область	Учебные предметы	Вариативная часть			Количество часов за учебную неделю	Количество часов за учебный год
		Базовый уровень	Профильный уровень	Выбор ОО		
Русский язык и литература	Русский язык		3		3	105
	Литература		5		5	175
Родной язык и литература	Русский родной язык			1	1	35
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3			3	105
Общественные науки	История	2			2	70
	Обществознание	2			2	70
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	3		1	4	140
	Геометрия	1		1	2	70
	Информатика	1			1	35
Естественные науки	Физика	2			2	70
	Астрономия	1			1	35
	Химия	1		1	2	70
	Биология	1			1	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3			3	105
	ОБЖ	1			1	35
	Индивидуальный проект	1			1	35
	Всего часов	22	8	4	34	1190

Индивидуальный недельный учебный план группы обучающихся 10а класса
на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта
(5-дневная учебная неделя)

«Универсальный (направление естественнонаучное)» профиль

Предметная область	Учебные предметы	Вариативная часть			Количество часов за учебную неделю	Количество часов за учебный год
		Базовый уровень	Профильный уровень	Выбор ОО		
Русский язык и литература	Русский язык	1			1	35
	Литература	3			3	105
Родной язык и литература	Русский родной язык			1	1	35
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3			3	105
Общественные науки	История	2			2	70
	Обществознание	2			2	70
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	3		1	4	140
	Геометрия	1		1	2	70
	Информатика	1			1	35
Естественные науки	Физика	2			2	70
	Астрономия	1			1	35
	Химия		3	1	4	140
	Биология		3		3	105
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3			3	105
	ОБЖ	1			1	35
	Индивидуальный проект	1			1	35
	Всего часов	24	6	4	34	1190

Недельный учебный план 11а класса
 на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта
 (5-дневная учебная неделя)
«Технологический» профиль

Предметная область	Учебные предметы	Вариативная часть			Количество часов за учебную неделю	Количество часов за учебный год
		Базовый уровень	Профильный уровень	Выбор ОО		
Русский язык и литература	Русский язык	1			1	34
	Литература	3			3	102
Родной язык и литература	Русская родная литература			1	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3			3	102
Общественные науки	История	2			2	68
	Обществознание	2			2	68
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа		4		4	136
	Геометрия		2		2	68
	Информатика	1		3	4	136
Естественные науки	Физика		5		5	170
	Химия	1		1	2	68
	Биология	1			1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3			3	102
	ОБЖ	1			1	34
	Индивидуальный проект	1			1	34
	Всего часов	19	11	4	35	1190

Недельный учебный план 11а класса
на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта
(5-дневная учебная неделя)

«Универсальный (направление гуманитарное)» профиль

Предметная область	Учебные предметы	Вариативная часть			Количество часов за учебную неделю	Количество часов за учебный год
		Базовый уровень	Профильный уровень	Выбор ОО		
Русский язык и литература	Русский язык		3		3	102
	Литература		5		5	170
Родной язык и литература	Русская родная литература			1	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3			3	102
Общественные науки	История	2			2	68
	Обществознание	2			2	68
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	3		1	4	136
	Геометрия	1		1	2	68
	Информатика	1			1	34
Естественные науки	Физика	2			2	68
	Химия	1		1	2	68
	Биология	1			1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3			3	102
	ОБЖ	1			1	34
	Индивидуальный проект	1			1	34
Курсы по выбору	<i>Элективные курсы</i>					
	Художественный анализ текста			1	1	34
	Основы экономики				1	34
	Всего часов	21	8	5	35	1190

Индивидуальный недельный учебный план обучающегося МОБУ лицея № 33

Попова Ксения

на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта
(5-дневная учебная неделя)

«Универсальный (направление гуманитарное)» профиль

Предметная область	Учебные предметы	Вариативная часть			Количество часов за учебную неделю	Количество часов за учебный год
		Базовый уровень	Профильный уровень	Выбор ОО		
Русский язык и литература	Русский язык		3		3	105
	Литература		5		5	175
Родной язык и литература	Русский родной язык			1	1	35
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3			3	105
Общественные науки	История	2			2	70
	Обществознание	2			2	70
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	3		1	4	140
	Геометрия	1		1	2	70
	Информатика	1			1	35
Естественные науки	Физика	2			2	70
	Астрономия	1			1	35
	Химия	1		1	2	70
	Биология	1			1	35
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3			3	105
	ОБЖ	1			1	35
	Индивидуальный проект	1			1	35
	Всего часов	22	8	4	34	1190

Информация об учебной литературе основного общего образования

класс	№ ФП	Учебный предмет	Учебник, автор, год издания, издательство
10А (группа обучающихся по «Технологическому» профилю)	1.1.3.1.1.5.1	Русский язык	Русский язык. 10 класс. Гусарова И.В., Вентана-Граф, 2020.
	1.1.3.1.3.1.1	Литература	Русская литература (в 2ч.) 10 класс. Зинин С.А., Сахаров В.И., Русское слово – учебник, 2020.
	1.1.3.2.1.4.1	Иностранный язык (английский язык)	Английский язык. 10 класс. Вербицкая М.В. (база), М.: Просвещение, 2021.
	1.1.3.4.2.5.1	Алгебра и начала математического анализа	Алгебра. 10 класс. Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М. «Вентана-Граф», 2020.
	1.1.3.4.1.2.1	Геометрия	Геометрия. 10-11 класс. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., «Просвещение», 2021.
	1.1.3.4.3.5.2	Информатика	Информатика. 10 класс. Поляков К.Ю., Еремин Е.А., «БИНОМ», 2020.
	1.1.3.3. 14.1 1.1.3.3.1.3.1	История	История России (в 2ч.).10 класс. Измозик В.С., Журавлева О.Н., Вентана-Граф, 2020. Всеобщая история. Загладин Н.В., Белоусов Л.С., под ред. Карпова С.П., Русское слово, 2019.
	1.1.3.3.9.1.1	Обществознание (включая экономику и право)	Обществознание. 10 класс. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И., Просвещение, 2020.
	1.1.3.5.1.5.2	Физика	Физика. 10 класс. Грачев А.В., Погожев В.А., Вентана-Граф, 2020.
	1.1.3.5.4.1.1	Химия	Химия. 10 класс. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Просвещение, 2020.
	1.1.3.5.6.8.1	Биология	Биология. 10 класс. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., «Вентана-Граф», 2020.
	1.1.3.5.3.3.1	Астрономия	Астрономия. 10-11 класс. Чаругин В.М. Просвещение, 2017-2020.
	1.1.3.6.3.1.1	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Ким С.В., Горский В.А., М.: Просвещение, 2021.
	1.1.3.6.1.2.1	Физическая культура	Физическая культура 10-11 класс. Лях В.И. Просвещение, 2021.
	1.1.3.1.1.5.1	Русский язык	Русский язык. 10 класс. Гусарова И.В. Вентана-Граф, 2020.
	1.1.3.1.3.1.1	Литература	Русская литература (в 2ч.) 10 класс. Зинин С.А., Сахаров В.И., Русское слово» – учебник, 2020.
	1.1.3.2.1.4.1	Иностранный язык (английский язык)	Английский язык. 10 класс. Вербицкая М.В. (база), М.: Просвещение, 2021.

10а (группа обучающихся по «Универсальному (направление гуманитарное)» профилю)	1.1.3.4.1.17.1	Алгебра и начала математического анализа	Алгебра. 10 класс. Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Вентана-Граф, 2020.
	1.1.3.4.1.2.1	Геометрия	Геометрия. 10-11 класс. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Просвещение, 2021.
	1.1.3.4.3.5.2	Информатика	Информатика. 10 класс. Поляков К.Ю., Еремин Е.А., «БИНОМ», 2020.
	1.1.3.3.14.1 1.3.3.1.14.1	История	История России (в 2ч.).10 класс. Измозик В.С., Журавлева О.Н. Вентана-Граф, 2020. Всеобщая история. Загладин Н.В., Белоусов Л.С., под ред. Карпова С.П. Русское слово, 2019.
	1.1.3.3.9.1.1	Обществознание (включая экономику и право)	Обществознание. 10 класс. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И., Просвещение, 2020.
	1.1.3.5.1.5.2	Физика	Физика. 10 класс. Грачев А.В., Погожев В.А. Вентана-Граф, 2020.
	1.1.3.5.4.1.1	Химия	Химия. 10 класс. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Просвещение, 2020.
	1.1.3.5.6.8.1	Биология	Биология. 10 класс. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Просвещение, 2020.
	1.1.3.5.3.3.1	Астрономия	Астрономия. 10-11 класс. Чаругин В.М. Просвещение, 2020.
	1.1.3.6.3.1.1	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс. Ким С.В., Горский В.А., М.: Просвещение, 2021.
	1.1.3.6.1.2.1	Физическая культура	Физическая культура. 10-11 класс. Лях В.И., Просвещение, 2021.
10а (группа обучающихся по «Универсальному (направление естественнонаучное)» профилю)	1.1.3.1.1.5.1	Русский язык	Русский язык. 10 класс. Гусарова И.В. Вентана-Граф, 2020.
	1.1.3.1.3.1.1	Литература	Русская литература (в 2ч.) 10 класс. Зинин С.А., Сахаров В.И., Русское слово» – учебник, 2020.
	1.1.3.2.1.4.1	Иностранный язык (английский язык)	Английский язык. 10 класс. Вербицкая М.В. (база), М.: Просвещение, 2021.
	1.1.3.4.1.17.1	Алгебра и начала математического анализа	Алгебра. 10 класс. Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Вентана-Граф, 2020.
	1.1.3.4.1.2.1	Геометрия	Геометрия. 10-11 класс. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Просвещение, 2021.
	1.1.3.4.3.5.2	Информатика	Информатика. 10 класс. Поляков К.Ю., Еремин Е.А., «БИНОМ», 2020.
1.1.3.3.14.1 1.3.3.1.14.1	История	История России (в 2ч.).10 класс. Измозик В.С., Журавлева О.Н. Вентана-Граф, 2020. Всеобщая история. Загладин Н.В., Белоусов Л.С., под ред. Карпова С.П. Русское слово, 2019.	

	1.1.3.3.9.1.1	Обществознание (включая экономику и право)	Обществознание. 10 класс. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И., Просвещение, 2020.
	1.1.3.5.1.5.2	Физика	Физика. 10 класс. Грачев А.В., Погожев В.А. Вентана-Граф, 2020.
	1.1.3.5.4.1.1	Химия	Химия (профильный уровень). 10 класс. Ерёмин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В., 2022.
	1.1.3.5.6.8.1	Биология	Биология (профильный уровень). 10 класс. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Просвещение, 2022.
	1.1.3.5.3.3.1	Астрономия	Астрономия. 10-11 класс. Чаругин В.М. Просвещение, 2020.
	1.1.3.6.3.1.1	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс. Ким С.В., Горский В.А., М.: Просвещение, 2021.
	1.1.3.6.1.2.1	Физическая культура	Физическая культура. 10-11 класс. Лях В.И., Просвещение, 2021.
11А («Технологический» профиль)	1.1.3.1.1.7.2	Русский язык	Русский язык. 11 класс .Гусарова И.В., Просвещение, 2021.
	1.1.3.1.2.1.2	Литература	Литература (в 2ч.) 11 класс. Чалмаев В.А., Зинин С.А. «Русское слово», 2021
	нет в ФПУ	Иностранный язык (английский язык)	Английский язык. 11 класс. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш., Просвещение, 2009.
	1.1.3.4.1.23.2	Алгебра и начала математического анализа	Алгебра. Мерзляк А.Г., Поляков В.М., М.: Просвещение, 2021.
	1.1.3.4.1.2.1	Геометрия	Геометрия. 10-11 класс. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Просвещение, 2021.
	1.1.3.3.1.11.2	История	История России .(в 2-х ч.) Журавлева О.Н., Пашкова Т.И., М.: Просвещение, 2021.
	1.1.3.3.1.3.1		Всеобщая история. 10-11 класс. Загладин Н.В., Белоусов Л.С., под ред. Карпова С.П., Русское слово, 2021.
	1.1.3.3.5.1.2	Обществознание (включая экономику и право)	Обществознание. 11 класс. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю., Просвещение, 2021.
	1.1.3.5.1.5.2	Физика	Физика. 11 класс. Грачев А.В., Погожев В.А., Салецкий А.М., М.: Просвещение», 2021.
	1.1.3.5.3.1.2	Химия	Химия. 11 класс. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., М.: Просвещение, 2021.
	1.1.3.5.4.7.2	Биология	Биология. 11 класс. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., М.: Просвещение, 2021.
	1.1.3.4.2.5.2 1.1.3.4.2.5.2	Информатика	Информатика .11 класс (в 2-х ч.) – (база,угл. ур.), Поляков К.Ю. ,Еремин Е.А., М.: Просвещение, 2021.
	1.1.3.6.3.1.1	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс.Ким С.В.,Горский В.А.-М.: «Просвещение».2021

	1.1.3.6.1.2.1	Физическая культура	Физическая культура. 10-11 класс. Лях В.И., Просвещение, 2021.
11А («Универсальный» профиль)	1.1.3.1.1.7.2	Русский язык	Русский язык. 11 класс. Гусарова И.В., М.: Просвещение, 2021.
	1.1.3.1.2.1.2	Литература	Литература (в 2ч.) 11 класс. Чалмаев В.А., Зинин С.А., Русское слово, 2020.
	нет в ФПУ	Иностранный язык (английский язык)	Английский язык. 11 класс. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш., Просвещение, 2009.
	1.1.3.4.1.23.2	Алгебра и начала математического анализа	Алгебра. Мерзляк А.Г., Поляков В.М., М.: Просвещение, 2021.
	1.1.3.4.1.2.1	Геометрия	Геометрия. 10-11 класс. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Просвещение, 2021.
	1.1.3.3.1.11.2	История	История России .11 класс (в 2-х ч.) Журавлева О.Н., Пашкова Т.И., М.: Просвещение, 2021.
	1.1.3.3.1.3.1		Всеобщая история. 10-11 класс. Загладин Н.В., Белоусов Л.С., под ред. Карпова С.П., Русское слово, 2019.
	1.1.3.3.5.1.2	Обществознание	Обществознание. 11 класс. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю., Просвещение, 2021.
	1.1.3.5.1.5.2	Физика	Физика. 11 класс. Грачев А.В., Погожев В.А., Салецкий А.М., М.: Просвещение, 2021.
	1.1.3.5.4.1.2	Химия	Химия. 11 класс. Габриелян О.С, Просвещение, 2021.
	1.1.3.5.6.8.1	Биология	Биология. 11 класс. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., М.: Просвещение, 2021.
	1.1.3.4.2.5.2 1.1.3.4.2.5.2	Информатика	Информатика .11 класс (в 2-х ч.) – (база, угл. ур.), Поляков К.Ю., Еремин Е.А., М.: Просвещение, 2021.
	1.1.3.6.3.1.1	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс. Ким С.В., Горский В.А., М.: Просвещение, 2021
	1.1.3.6.1.2.1	Физическая культура	Физическая культура. 10-11 класс. Лях В.И., Просвещение, 2021.

**Информация об учебной литературе, используемой для реализации индивидуального недельного учебного плана обучающейся МОБУ лицея № 33
Поповой Ксении**

класс	№ ФП	Учебный предмет	Учебник, автор, год издания, издательство
	1.1.3.1.1.5.1	Русский язык	Русский язык. 10 класс. Гусарова И.В. Вентана-Граф, 2020.
	1.1.3.1.3.1.1	Литература	Русская литература (в 2ч.) 10 класс. Зинин С.А., Сахаров В.И., Русское слово» – учебник, 2020.
	1.1.3.2.1.4.1	Иностранный язык (английский язык)	Английский язык. 10 класс. Вербицкая М.В. (база), М.: Просвещение, 2021.

10а «Универсальный (направление гуманитарное)» профиль	1.1.3.4.1.17.1	Алгебра и начала математического анализа	Алгебра. 10 класс. Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Вентана-Граф, 2020.
	1.1.3.4.1.2.1	Геометрия	Геометрия. 10-11 класс. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Просвещение, 2021.
	1.1.3.4.3.5.2	Информатика	Информатика. 10 класс. Поляков К.Ю., Еремин Е.А., «БИНОМ», 2020.
	1.1.3.3.14.1 1.3.3.1.14.1	История	История России (в 2ч.).10 класс. Измозик В.С., Журавлева О.Н. Вентана-Граф, 2020. Всеобщая история. Загладин Н.В., Белоусов Л.С., под ред. Карпова С.П. Русское слово, 2019.
	1.1.3.3.9.1.1	Обществознание (включая экономику и право)	Обществознание. 10 класс. Боголюбов Л.Н., Лазбеникова А.Ю., Матвеев А.И., Просвещение, 2020.
	1.1.3.5.1.5.2	Физика	Физика. 10 класс. Грачев А.В., Погожев В.А. Вентана-Граф, 2020.
	1.1.3.5.4.1.1	Химия	Химия. 10 класс. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Просвещение, 2020.
	1.1.3.5.6.8.1	Биология	Биология. 10 класс. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Просвещение, 2020.
	1.1.3.5.3.3.1	Астрономия	Астрономия. 10-11 класс. Чаругин В.М. Просвещение, 2020.
	1.1.3.6.3.1.1	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс. Ким С.В., Горский В.А., М.: Просвещение, 2021.
	1.1.3.6.1.2.1	Физическая культура	Физическая культура. 10-11 класс. Лях В.И., Просвещение, 2021.

Приложение № 2 к учебному плану
 среднего общего образования
 МОБУ лицея № 33 на 2022-2023
 учебный год

10а класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов за учебный год	Учебная программа, автор, издательство, год издания
Русский язык и литература	Русский язык	35	Программа «Русский язык.10-11 классы. Базовый уровень» И.В. Гусарова. М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013.
		105	Программа «Русский язык.10-11 классы. Профильный уровень» И.В. Гусарова. М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013.
	Литература	105	Программа по литературе для 5-11 классов. Базовый уровень. Г.С. Меркин, С.А. Зинин.М.: Русское слово, 2016.
		175	Программа по литературе для 5-11 классов. Профильный уровень. Г.С. Меркин, С.А. Зинин.М.: Русское слово, 2016.
Родной язык и литература	Русский родной язык	35	Примерная рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (русский)» для 10-11 классов. М.В. Бабкина. Курск: ООО «Учитель», 2019.
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	105	Программа по иностранным языкам под редакцией И.Л. Бим. М.: ООО «Издательство Астрель», 2010.
Общественные науки	История	70	Программа по истории России. 10-11 класс. Под ред. В.А. Тишкова. М: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020.
	Обществознание	70	Программа по обществознанию для 10-11 классов. Л.Н.Боголюбов. М.: Просвещение, 2011.
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	140	Программа «Математика. Профильный уровень» А.Г. Мерзляк. М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014.
		140	Программа «Математика. Базовый уровень» А.Г. Мерзляк. М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014.
	Геометрия	70	Программа по геометрии для 10-11 классов. Профильный уровень. Л.С. Атанасян. М.: Просвещение, 2011.

		70	Программа по геометрии для 10-11 классов. Базовый уровень. Л.С. Атанасян. М.: Просвещение, 2011.
	Информатика	70	Программа «Информатика» 10-11 классы. Профильный уровень. К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. М.: Бином, 2014.
		35	Программа «Информатика» 10-11 классы. Базовый уровень. К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. М.: Бином, 2014.
Естественные науки	Физика	175	Программа по физике для 7-11 классов. Профильный уровень. Г.Я. Мякишев. М.: Просвещение, 2013.
		70	Программа по физике для 7-11 классов. Базовый уровень. Г.Я. Мякишев. М.: Просвещение, 2013.
	Астрономия	35	Программа по астрономии для 10-11 классов. В.М. Чаругин. М.: Просвещение, 2017.
	Химия	70	Программа по химии для 10 класса (базовый уровень). О. С. Габриелян. М.: Дрофа, 2014.
		140	Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений: Еремин В. В. Методическое пособие к учебникам В.В. Еремина, Н.Е. Кузьменко и др. «Химия. Углубленный уровень». 10-11 кл. / В.В. Еремин, А.А. Дроздов, И.В. Варганова. – М.: Дрофа, 2013; а также Примерные программы по учебным предметам. Химия. 10-11 классы: проект. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2011. – (Стандарты второго поколения).
	Биология	70	Программа по биологии для 10-11 классов (базовый уровень). Авторы: И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Л.В. Симонова М.: Дрофа, 2014.
		105	Программа по биологии для 10-11 классов (профильный уровень). Авторы: И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Л.В. Симонова М.: Дрофа, 2014.
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105	Программа «Физическая культура. 10-11 классы». В.И. Лях. М.: Просвещение, 2012.
	ОБЖ	35	Программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов. А.Т. Смирнов. М.: Просвещение, 2014.

11а класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов за учебный год	Учебная программа, автор, издательство, год издания
Русский язык и литература	Русский язык	34	Программа «Русский язык.10-11 классы. Базовый уровень» И.В. Гусарова. М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013.
		102	Программа «Русский язык.10-11 классы. Профильный уровень» И.В. Гусарова. М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013.
	Литература	102	Программа по литературе для 5-11 классов. Базовый уровень. Г.С. Меркин, С.А. Зинин.М.: Русское слово, 2016.
		170	Программа по литературе для 5-11 классов. Профильный уровень. Г.С. Меркин, С.А. Зинин.М.: Русское слово, 2016.
Родной язык и литература	Русская родная литература	34	Примерная рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (русская)» для 10-11 классов. М.В. Бабкина. Курск: ООО «Учитель», 2020.
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	Программа по иностранным языкам под редакцией И.Л. Бим. М.: ООО «Издательство Астрель», 2010.
Общественные науки	История	68	Программа по истории России. 10-11 класс. Под ред. В.А. Тишкова. М: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020.
	Обществознание	68	Программа по обществознанию для 10-11 классов. Л.Н.Боголюбов. М.: Просвещение, 2011.
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	136	Программа «Математика. Профильный уровень» А.Г. Мерзляк. М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014.
		136	Программа «Математика. Базовый уровень» А.Г. Мерзляк. М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014.
	Геометрия	68	Программа по геометрии для 10-11 классов. Профильный уровень. Л.С. Атанасян. М.: Просвещение, 2011.
		68	Программа по геометрии для 10-11 классов. Базовый уровень. Л.С. Атанасян. М.: Просвещение, 2011.
	Информатика	102	Программа «Информатика» 10-11 классы. Профильный уровень. К.Ю.

			Поляков, Е.А. Еремин. М.: Бином, 2014.
		34	Программа «Информатика» 10-11 классы. Базовый уровень. К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. М.: Бином, 2014.
Естественные науки	Физика	170	Программа по физике для 7-11 классов. Профильный уровень. Г.Я. Мякишев. М.: Просвещение, 2013.
		68	Программа по физике для 7-11 классов. Базовый уровень. Г.Я. Мякишев. М.: Просвещение, 2013.
	Химия	68	Программа по химии для 10 класса. О. С. Габриелян. М.: Дрофа, 2014.
	Биология	68	Программа по биологии для 10-11 классов. А.А. Каменский. М.: Дрофа, 2014.
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	Программа «Физическая культура. 10-11 классы». В.И. Лях. М.: Просвещение, 2012.
	ОБЖ	34	Программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов. А.Т. Смирнов. М.: Просвещение, 2014.

**Информация об учебных программах среднего общего образования, используемых для реализации индивидуального недельного учебного плана обучающейся
МОБУ лицея № 33 Поповой Ксении
10а класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов за учебный год	Учебная программа, автор, издательство, год издания
Русский язык и литература	Русский язык	105	Программа «Русский язык.10-11 классы. Профильный уровень» И.В. Гусарова. М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013.
	Литература	175	Программа по литературе для 5-11 классов. Профильный уровень. Г.С. Меркин, С.А. Зинин.М.: Русское слово, 2016.
Родной язык и литература	Русский родной язык	35	Примерная рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (русский)» для 10-11 классов. М.В. Бабкина. Курск: ООО «Учитель», 2019.
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	105	Программа по иностранным языкам под редакцией И.Л. Бим. М.: ООО «Издательство Астрель», 2010.

	язык)		
Общественные науки	История	70	Программа по истории России. 10-11 класс. Под ред. В.А. Тишкова. М: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2020.
	Обществознание	70	Программа по обществознанию для 10-11 классов. Л.Н.Боголюбов. М.: Просвещение, 2011.
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	140	Программа «Математика. Базовый уровень» А.Г. Мерзляк. М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2014.
	Геометрия	70	Программа по геометрии для 10-11 классов. Базовый уровень. Л.С. Атанасян. М.: Просвещение, 2011.
	Информатика	35	Программа «Информатика» 10-11 классы. Базовый уровень. К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. М.: Бином, 2014.
Естественные науки	Физика	70	Программа по физике для 7-11 классов. Базовый уровень. Г.Я. Мякишев. М.: Просвещение, 2013.
	Астрономия	35	Программа по астрономии для 10-11 классов. В.М. Чаругин. М.: Просвещение, 2017.
	Химия	70	Программа по химии для 10 класса (базовый уровень). О. С. Габриелян. М: Дрофа, 2014.
	Биология	70	Программа по биологии для 10-11 классов (базовый уровень). Авторы: И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова, Л.В. Симонова М.: Дрофа, 2014.
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	105	Программа «Физическая культура. 10-11 классы». В.И. Лях. М.: Просвещение, 2012.
	ОБЖ	35	Программа по основам безопасности жизнедеятельности для 10-11 классов. А.Т. Смирнов. М.: Просвещение, 2014.