

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №33**

347917, Россия, г. Таганрог, ул. Маршала Жукова 146-а

Тел./факс: (8634) 60-25-82,

Email: lyc33\_tag@donland.ru

Сайт: sch33.ru

---

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного  
бюджетного учреждения лицея № 33  
за 2022 год**

Директор МОБУ лицея № 33



Т.Г. Еретенко

Отчет рассмотрен на заседании Совета  
МОБУ лицея № 33 (протокол № 3 от 05.04.2023)

Председатель Совета МОБУ лицея № 33

В.В. Скоробогатов

Составители: И.П. Антощук, И.Н. Гутник, Н.И. Зинченко, Г.А. Ерьсько-Гелеверя,  
И.Б. Фатун

Таганрог, 2023

№ п/п	Направления самообследования	Содержание	Стр.
	Введение	<i>Цели самообследования. Источники отчета о результатах самообследования.</i>	3-5
I.	Показатели деятельности МОБУ лица № 33 подлежащего самообследованию	<i>Образовательная деятельность. Инфраструктура.</i>	6-9
II.	Общие сведения об общеобразовательном учреждении	<i>Тип, вид, статус учреждения. Сведения об учредителе. Организационно-правовая форма.</i>	10
III.	Оценка образовательной деятельности	<i>Информация о реализуемых образовательных программах. Информация о реализуемых дополнительных образовательных программах.</i>	11-13
IV.	Оценка системы управления организации	<i>Оценка показателей эффективности деятельности руководителя. Оценка предоставляемых образовательных услуг и условий, созданных в лице. Оценка показателей эффективности деятельности предметных методических объединений. Оценка показателей эффективности деятельности методических объединений классных руководителей.</i>	14-77
V.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	<i>Оценка результатов качества общего образования в рамках учебного года. Оценка результатов всероссийских проверочных работ. Оценка результатов государственной итоговой аттестации.</i>	77-116
VI.	Оценка организации учебного процесса	<i>Гигиеническая оценка организации учебно-воспитательного процесса: режим лица, расписание уроков. Оценка организации урока.</i>	116-119
VII.	Оценка кадрового обеспечения учебного процесса	<i>Информация о кадровом составе лица. Информация об уровне квалификации педагогических и руководящих работников. Информация о курсовой подготовке педагогических работников.</i>	119-123
VIII.	Оценка инфраструктуры	<i>Информация о материально-технической базе. Сведения о книжном фонде.</i>	123-127
IX.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	<i>Оценка выполнения плана-графика внутренней оценки качества общего образования. Оценка своевременного предоставления информации о результатах промежуточной аттестации, качественного ведения документации.</i>	127-135

## Введение

В 2022 году основными направлениями деятельности муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея № 33 (далее – Лицей) являлись:

Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Реализация лицейской модели образования, обеспечивающей выполнение целей развития каждого обучающегося в условиях образовательной среды лицея.

Создание условий для продуктивной, исследовательской, творческой, социально активной деятельности обучающихся.

Совершенствование учительского корпуса. Создание организационных, методологических, методических условий для обновления элементов педагогической системы.

Модернизация системы управления, внедрение интегративного подхода к управлению развитием лицея.

Совершенствование единого информационно-образовательного пространства лицея.

Развитие и совершенствование единого воспитательного пространства лицея.

Развитие общественно-государственного управления и финансово-экономической самостоятельности лицея.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся Лицея.

Реализацию основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования лицей осуществлял в условиях обновленных ФГОС (1-е, 5-е классы), ФГОС (2-4, 6-11 классы).

Ключевой характеристикой лицейской модели образования стало стремление к формированию общего деятельностного базиса как системы универсальных учебных действий, определяющих способность личности учиться, познавать, сотрудничать в познании и преобразовании окружающего мира.

Основные цели и задачи развития Лицея были сформированы исходя из заявленной миссии Лицея на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы каждым лицеистом. Приоритетными задачами были:

Обеспечение качественного общего образования в Лицее в соответствии с перспективными задачами развития общества и экономики в условиях реорганизации.

Развитие лицейской модели образования на основе конвергенции образовательных программ общего и дополнительного образования, урочной и внеурочной деятельности, проектных видов деятельности, направлений профильного обучения.

Совершенствование инструментов управления качеством образования, методов обучения и воспитания, используемых образовательных технологий.

Совершенствование и модернизация внутренней системы оценки качества образования.

Создание условий для обеспечения качественного общего образования. Оптимизация материально-технических ресурсов Лицея.

Развитие лицейской системы воспитания детей, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей обучающихся, направленной на их самоопределение и профессиональную ориентацию.

Создание равных возможностей для развития способностей обучающихся в рамках лицейского пространства развития.

Создание оптимальных условий для профессионального роста педагогических работников.

Основанием проведения самообследования в образовательной организации является обеспечение информационной доступности и открытости о состоянии развития МОБУ лицея № 33, которая регламентируется следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- Статья 28 (п.3,13). Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации;

- Статья 29 (п. 3). Информационная открытость образовательной организации;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1234 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;

- Положением о порядке проведения самообследования муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением лицеем № 33 (Утверждено приказом МОБУ лицея № 33 от 30.08.2019 № 669).

Задачи самообследования:

- оценить результаты деятельности МОБУ лицея №33 за 2022 год;

- выявить проблемные вопросы в деятельности Лицея;

- наметить пути решения выявленных проблемных вопросов;

- сформулировать рекомендации;

- определить цели и задачи работы МОБУ лицея №33 в 2022 году.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию образовательной организации (далее – ОО);

- организацию и проведение самообследования в ОО;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета педагогическим советом и Советом МОБУ лицея № 33.

Источниками самообследования, как правило, являются данные внутренней оценки качества общего образования, данные независимых диагностических обследований внешней оценки качества общего образования (результаты ВПР, ЕГЭ, результаты оценки предоставляемых образовательных услуг и условий, созданных в лицее); информация о выполнении основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС), основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС), основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС), документация лицея; материалы анкетирования обучающихся, педагогических работников, родителей; мониторинг деятельности предметных методических объединений и методических объединений классных руководителей; статистические данные о кадровом составе, о состоянии материально-технической базы лицея.

## Раздел I

### Показатели деятельности муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея № 33 г. Таганрога, подлежащего самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1269 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	606 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	592 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	71 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	596 человек/ 46,9%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (по итогам основного государственного экзамена)	балл	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (по итогам основного государственного экзамена)	балл	3,45 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,31 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - математика (профильный уровень)	балл	62,00 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1 человек/ 0,9%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	2 человека/ 1,8%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	человек/ %	0 человек/ 0%

	выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса: - математика (профильный уровень).	человек/ %	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	4 человека/ 3,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	5 человек/ 4,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	4 человека/ 8,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	1087 человек/ 85,7 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	122 человек/ 11,2 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	4 человека/ 0,4 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	36 человек/ 3,3 %
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	10 человек/ 0,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	334 человек/ 26,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	71 человека/ 5,8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся	человек/	0 человек/ 0%

	в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	%	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	77 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	76 человек/ 98,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	1 человек/ 1,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	1 человек/ 1,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	1 человек/ 1,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	9 человек/ 11,7%
1.29.1	Высшая	человек/ %	8 человек/ 10,4%
1.29.2	Первая	человек/ %	1 человек/ 1,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	22 человека/ 28,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	15 человек/ 19,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	17 человек/ 22,1 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	15 человек/ 19,5 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную	человек/ %	68 чел./ 88,3%



	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	68 чел./ 88,3%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	11,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	28,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	1265 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,73 кв.м

## Раздел II

### Общие сведения об общеобразовательном учреждении

**Полное наименование общеобразовательного учреждения:** муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей № 33.

Юридический адрес: 347917, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Маршала Жукова, 146-а.

Образовательная деятельность ведется по адресам:

347917, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Маршала Жукова, 146-а,

347936, Ростовская обл., г. Таганрог, ул. 1-я Линия, 146-а.

**Телефон:** (8634) 602-582

**Факс:** (8634) 602-582

**E-mail:** [lyc33\\_tag@donland.ru](mailto:lyc33_tag@donland.ru)

**Устав МОБУ лицей № 33** утвержден начальником Управления образования города Таганрога, согласован с председателем Комитета по управлению имуществом города Таганрога, зарегистрирован 21.08.2019г. ИФНС РОССИИ по г. Таганрогу Ростовской области ГРН: 2196196682856.

**Учредитель:** муниципальное образование «Город Таганрог».

**Организационно-правовая форма:** учреждение. Некоммерческая организация, муниципальное учреждение бюджетного типа.

**Тип образовательной организации:** общеобразовательная организация.

**Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:** серия 61, № 007021143, 22.12.2000; ИНН 6154076515.

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** серия 61, №006488517, 05.05.2012 г., выдано ИФНС РОССИИ по г. Таганрогу Ростовской области №61106. ГРН: 2126154025413. ОГРН 1026102583594.

**Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления имуществом:** объект права – здание основной и средней школы (корпус А), серия 61-А3, № 875293, 16.08.2013, объект права – здание начальной школы (корпус В), серия 61-А3, № 875294, 16.08.2013, объект права – здание мастерской (корпус Г), серия 61-А3, № 875292, 16.08.2013, объект права – здание (корпус Б), кадастровый номер 61:58:0004080:49, 31.10.2017. Свидетельства выданы Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

**Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок:** серия 61-А3, № 875291, 16.08.2013; кадастровый номер 61:58:00040807, 08.11.2017. Свидетельства выданы Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** серия 61ЛО1, № 0000347, регистрационный № 3094 от «18» декабря 2012 года, срок действия «бессрочно», выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Лицензия переоформлена (приказ Ростобнадзора от 14.11.2017 № 2169).

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 61А01, № 0000118, регистрационный № 2066 от «13» февраля 2013г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Свидетельство действует до 21.02.2024 года. В соответствии с установленным государственным статусом, лицей в рамках реализации основных образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивает

углубленное изучение предметов естественно-научного и (или) технического профилей.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:**

**Общее образование:** начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;

**Дополнительное образование:** Дополнительное образование детей и взрослых.

### Раздел III

#### Оценка образовательной деятельности

##### 3.1. Информация о реализуемых образовательных программах

Таблица 1

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Бланк лицензии серии 61ЛО1, № 0000347, регистрационный № 3094 от «18» декабря 2012 года, бланк приложения серии 61ПО1, № 0007840 (Приказ от «14» ноября 2017 года № 2169), срок действия «бессрочно», выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	61А01, № 0000118, регистрационный № 2066 от «13» февраля 2013г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Свидетельство действует до 21.02.2024 года.
1.3	Общая численность обучающихся	1269 чел.
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	<u>Общее образование:</u> Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование;  <u>Дополнительное образование:</u> Дополнительное образование детей и взрослых
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: - начального общего образования; - основного общего образования; - среднего общего образования	чел./%  606 чел./47,8 % 592 чел./46,6% 71 чел./5,6 %
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	334 чел./26,3 %

1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	71 чел./5,6%
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0 чел./0 %

### 3.2. Информация о реализуемых дополнительных образовательных программах

Правовой базой для реализации дополнительных образовательных программ в лицее служат:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Закон Российской Федерации "О защите прав потребителей" (зарегистрировано в Минюсте РФ 13.08.2003 N 4971);
- Устав МОБУ лицея № 33;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным образовательным программам в приложении.

В лицее созданы условия для дополнительного образования. Дополнительное образование рассматривается как средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для углубленного и расширенного изучения дополнительных образовательных программ в соответствии с их интересами и намерениями в отношении продолжения обучения.

Выбор дополнительных образовательных программ в лицее обусловлен социальным заказом родителей, которые хотят, чтобы в образовательном учреждении ребенок научился тому, что он сможет использовать сразу после его окончания.

МОБУ лицей № 33 оказывает платные образовательные услуги на добровольной основе. Между лицеем и родителями (законными представителями) заключены договоры на оказание платных образовательных услуг. В 2022 году было заключено 152 договора.

Вовлеченность в дополнительную платную деятельность широкого круга работников – главная задача для повышения эффективности работы по развитию этого направления. Приказами директора утверждены педагоги-организаторы (приказ от 30.09. 2022 № 1133, приказ от 30.09.2021 № 1143), которые ведут платные образовательные услуги. Дополнительные образовательные программы в лицее реализуют квалифицированные опытные педагоги, которые имеют высшую и первую квалификационную категорию. Педагогический стаж педагогов-организаторов составляет более 15 лет. На протяжении нескольких лет опытный коллектив педагогов обеспечивает высокий уровень предоставления платных образовательных услуг.

Педагоги-организаторы разработали рабочие программы с учетом возрастных особенностей детей. Занятия по платным образовательным услугам проводились в соответствии с календарно-тематическим планированием. Проведение занятий фиксируется в журналах.

*Таблица 2*

Виды дополнительных образовательных услуг
Дополнительная образовательная программа «Адаптация детей к условиям школьной жизни»
Дополнительная образовательная программа «Алгебра плюс»
Дополнительная образовательная программа «Русский плюс»
Дополнительная образовательная программа «Химия вокруг нас»
Дополнительная образовательная программа эколого-биологической направленности
Дополнительная образовательная программа «Я познаю мир»
Дополнительная образовательная программа «Иностранный язык плюс»
Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности

В лицее организовано 2 группы «Алгебра плюс» (Никитина Е.Г.– А-1,А-2), 1 группа «Я познаю мир» (обществознание) (Костикова С.А., Я-1), 3 группы «Адаптация детей к школьной жизни» (руководитель Антошук И.П.), 1 группа «Химия вокруг нас» (Бочарова О.Н.– Х-1), 1 группа «Эколого-биологической направленности» (Аванесян О.С. – Б-1), 1 группа «Мир информатики» (Донченко В.Г. – МИ-1).

Согласно Положению в лицее действует льготная оплата платных образовательных услуг родителей (законных представителей) воспользовались льготной оплатой за платные образовательные услуги, предоставив справки МБУЗ «ДГБ №2» о заболевании ребенка.

В течение года менялся численный состав групп. Причина – отчисление и зачисление обучающихся. Все передвижения обучающихся оформлялись приказами директора. В течение 2022 года были расторгнуты 9 договоров.

#### **Выводы:**

1. В 2022 году было организовано 9 групп, из них 3 группы для дошкольников, 6 групп для обучающихся 9-х классов.

2. Не были организованы платные образовательные услуги по программам «Русский плюс», «Иностранный язык плюс», «Физкультурно-спортивной направленности».

3. Не охвачены платными образовательными услугами обучающиеся в параллелях 5-8 классов.

#### **Рекомендации:**

1. Учителям - предметникам проводить разъяснительную работу среди родительской общественности об организации платных образовательных услуг в 5-11 классах;

2. Учителям физической культуры Е.М. Головченко, В.В. Виноградову, Ю.А. Церюта провести изучение спроса родителей на предмет реализации платных образовательных услуг по программе физкультурно-спортивной направленности.

3. Учителям русского языка и литературы С.А. Атепиной, О.В. Мирошниченко, Е.А. Кириченко, А.Н. Погореловой, О.В. Романовой, В.В. Павловской провести изучение спроса родителей на предмет реализации платных образовательных услуг по программе «Русский плюс».

4. Учителям английского языка И.В. Боровковой, К.К. Даллари, , Н.И. Кудлай, Печерской М.Н., Т.В. Ромахиной, Т.Е. Тарисовой провести изучение спроса родителей на предмет реализации платных образовательных услуг по программе «Иностранный язык плюс».

## Раздел IV

### Оценка системы управления организации

Управление лицеем осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление лицеем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В основу положена пятиуровневая структура управления.

*Первый уровень структуры* – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор лицея определяет совместно с советом лицея стратегию развития лицея, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор лицея несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности лицея, создает благоприятные условия для развития лицея.

*На втором уровне структуры* (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: совет лицея, педагогический совет, совет родителей (родительский комитет) лицея, совет родителей класса, совет класса, общее собрание (конференция) работников, детский совет, совет старшеклассников.

*Третий уровень структуры управления* (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также научно-методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

*Четвертый уровень организационной структуры управления* – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления). Методические объединения – структурные подразделения методической службы лицея, объединяют учителей одной или нескольких образовательных областей.

*Пятый уровень организационной структуры* – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В лицее созданы органы ученического самоуправления, детский совет, совет старшеклассников. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Коллегиальными органами управления лицея являются общее собрание (конференция) работников лицея, педагогический совет лицея, совет Лицея, совет родителей (родительский комитет) класса, совет родителей Лицея, совет класса, детский совет, совет старшеклассников.

Управление лицеем носит государственно-общественный характер, отражает интересы всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников.

#### 4.1. Оценка показателей эффективности деятельности руководителя

Таблица 3

Оценка профессиональной деятельности директора муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея № 33 Т.Г. Еретенко  
2022 год

№ п/п	Показатели/ критерии деятельности	Способ оценивания	Максимальное количество баллов	Установленное количество баллов
<b>1. Эффективность реализации образовательной программы муниципального образовательного учреждения</b>				
1.1	Обеспечение обязательности общего образования (сохранение контингента обучающихся, отсутствие случаев отчисления учащихся без обеспечения дальнейшего получения среднего (полного) общего образования)	Контингент обучающихся с 01.09.2021г. по 31.08.2022г. сохранен; - обучающиеся, не получившие основное общее образование, до достижения 15-летнего возраста, по окончании 2021-2022 учебного года, отсутствуют.	1	1
1.2	Организация профильных классов на уровне среднего (полного) общего образования	В соответствии с учебным планом среднего общего образования МОБУ лицея № 33 на 2021-2022 учебный год было сформировано 3 профильных класса: 10а класс - 2 профиля: «Технологический», «Универсальный». 11а класс - «Технологический» профиль; 11б класс - «Универсальный» профиль, На уровне среднего общего образования было организовано профильное обучение для 84 обучающихся.	1	1
1.3	Организация предпрофильной подготовки в 9-х классах	В соответствии с учебным планом основного общего образования МОБУ лицея № 33 на 2021-2022 учебный год в 9-х классах была организована предпрофильная подготовка: группа выпускников 9а, 9в классов обучалась по предпрофильному информационно-математическому направлению (с углублённым изучением информатики и математики); группа выпускников 9а, 9в классов, а также выпускники 9б, 9г классов в полном составе обучались по предпрофильному информационно-социальному направлению (с углублённым изучением информатики и обществознания).	1	1
1.4	Организация ступени дошкольного образования	Наличие – 1 балл;	1	0

1.5	Уровень успеваемости выпускников начальной школы	Средний балл по русскому языку равен муниципальному баллу – 4,1 (4,1); средний балл по математике равен муниципальному баллу – 4,1 (4,1); средний балл по окружающему миру выше муниципального балла – 4,4 (4,1).	1	1
1.6	Наличие выпускников на уровне основного общего образования, получивших аттестаты особого образца	5 выпускников уровня основного общего образования получили аттестаты особого образца.	1	1
1.7	Уровень успеваемости выпускников на уровне основного общего образования по результатам ОГЭ	Средний балл выше муниципального по русскому языку – 4,0 (3,98) основной этап; Средний балл выше муниципального по математике – 3,45 (3,42) основной этап.	1	1
1.8	Наличие выпускников на уровне основного общего образования, получивших справку	Наличие – (-0,5 балла от итоговой суммы баллов)	0	- 0,5
1.9	Наличие выпускников на уровне среднего (полного) общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении»	4 выпускника на уровне среднего общего образования награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении»	1	1
1.10	Уровень успеваемости выпускников на уровне среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ по русскому языку	Средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку ниже муниципального – 67,31 (69,03) баллов.	1	0
1.11	Уровень успеваемости выпускников на уровне среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ по математике	Средний балл по математике (профильный уровень) ниже муниципального – 62,00 (63,19) баллов. Средний балл по математике (базовый уровень) ниже муниципального – 4,00 (4,23).	1	0
1.12	Наличие выпускников на уровне среднего (полного) общего образования, выбирающих ЕГЭ по 3 и более предметам	Менее 50% выпускников на уровне среднего (полного) общего образования выбирают ЕГЭ по 3 и более предметам.	1	0
1.13	Наличие выпускников на уровне среднего (полного) общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 80 и более баллов	По результатам ЕГЭ 23 раза выпускники набрали более 80 баллов, 7 раз – по русскому языку, 2 раза – по математике (профильный уровень), 13 раз - по предметам по выбору (по информатике, обществознанию, биологии, химии, физике, литературе).	1	1
1.14	Наличие обучающихся, оставленных на повторный курс обучения (за исключением обучающихся, оставленных на повторный курс обучения с учетом рекомендации ПМПК)	Одна обучающаяся оставлена на повторный курс обучения за курс начального общего образования с учетом рекомендации ПМПК.	0	0
1.15	Наличие выпускников на уровне среднего (полного) общего образования, получивших справку	Отсутствуют.	0	0





	образовательном учреждении	результатам мониторинга высокая. Обоснованных жалоб на качество образования нет. Предписаний контрольно-надзорных органов на качество образования нет.		
1.23	Динамика числа учащихся, поставленных на учет в комиссии по делам несовершеннолетних	Учащихся, стоящих на учете - нет. Динамика положительная. Снижение количества учащихся, стоящих на учете по сравнению с предыдущим периодом произошло.	3	3
<b>2. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности муниципального образовательного учреждения</b>				
2.1	Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы (наличие статуса экспериментальной площадки, базовой площадки, ресурсного центра, базового (опорного) образовательного учреждения, наличие научно-методических публикаций) Наличие статуса с программой на муниципальном уровне – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла	МОБУ лицей № 33 в 2021-2022 учебном году: - соисполнитель Федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть "Учусь учиться")»; - участник всероссийского профориентационного проекта «Точка опоры», организованного Благотворительными фондом «Синара» при поддержке Управления образования города Таганрога, совместно с ПАО «ТАГМЕТ»; - участник губернаторского проекта Ростовской области «15 базовых IT-школ Ростовской области» - 2; - участник регионального инновационно-образовательного космического проекта «Школьные центры космических услуг»; - участник городского проекта «Школьные кибердружины».	6	3  2             1
2.2	Организация и проведение на базе муниципального образовательного учреждения семинаров, совещаний, конференций и т.п. Подготовка учреждений мероприятий городского, областного и федерального уровней.	Подготовка МОБУ лицеем № 33 мероприятий городского, областного и федерального уровней: <u>на муниципальном уровне:</u> - городской конкурс сочинений «Металлургический завод – сердце города»; профориентационного проекта «Точка опоры»; - «Городской исторический диктант-2021» <u>на региональном уровне:</u> - конкурс геоинформационных проектов Ростовской области; - региональный конкурс «Страноведение Великобритании и англоговорящих стран»; <u>на федеральном уровне:</u> -Всероссийский технологический диктант; - федеральный проект «Урок цифры»; -международный математический конкурс «Кенгуру»; - Всероссийский конкурс «КИТ»; - XVI Международный игровой конкурс «Британский бульдог» на	6	1             2    3

		английском языке.		
2.3	Личное участие руководителя муниципального образовательного учреждения в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях, научной деятельности, экспертных группах и их результативность	Грамота за 1 место в городском конкурсе на лучшее оформление образовательного учреждения города Таганрога к Новому году, сертификат участника в акции, посвященной 323-летию города Таганрога «Городской исторический диктант – 2021»; благодарность руководителя РКЦ Worldskills Russia Ростовской области; благодарность директора онлайн-школы «Фоксфорд»; благодарность БФ «Синара» и АО «Тагмет».	6	6
2.4	Наличие и продуктивность реализации образовательной программы и программы развития муниципального образовательного учреждения	Лицей разработал и эффективно реализует основную образовательную программу в составе: - основная образовательная программа начального общего образования; - основная образовательная программа основного общего образования; - основная образовательная программа среднего общего образования. Программа развития на период 2019-2024гг. «Совершенствование развивающейся образовательной среды МОБУ лицея № 33 как долгосрочная стратегия повышения качества образования» (приказ Управления образования №928 от 25.07.2019).	1	1
2.5	Создание доступной среды обучения для различных категорий обучающихся	Реализованы технологии дистанционного обучения. Организовано обучение по 16 индивидуальным программам реабилитации и абилитации детей-инвалидов. Организовано индивидуальное обучение 9-х детей на дому по медицинским показаниям Организовано семейное образование для 3 обучающихся.	3	3
<b>3. Эффективность реализации государственно-общественного характера управления муниципальным образовательным учреждением</b>				
3.1	Публичная отчетность	Публичный доклад муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея № 33 <a href="http://sch33.ru/22-23/Публичный%20доклад%20за%202021-2022%20учебный%20год.pdf">http://sch33.ru/22-23/Публичный%20доклад%20за%202021-2022%20учебный%20год.pdf</a>  Публичный отчет «О направлениях использования добровольных пожертвований за 2020-2021 учебный год» <a href="http://sch33.ru/22-23/Публичный%20отчет%20«О%20направлениях%20использования%20доб">http://sch33.ru/22-23/Публичный%20отчет%20«О%20направлениях%20использования%20доб</a>	1	1

		<a href="#">ровольных%20пожертвований%20за%202020-%2021%20учебный%20год».pdf</a>		
3.2	Инвестиционная привлекательность (привлечение внебюджетных средств)	Привлечение внебюджетных средств составило 1 023 953,20 руб.	10	10
3.3	Общественная составляющая управления	<p>Управление лицеем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Лицея, порядок принятия ими решений и выступления от имени лицея устанавливаются уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Общественная составляющая управления лицея представлена всеми участниками образовательных отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Совет лицея - общая численность Совета - 21 человек, состоит из избираемых членов, представляющих родителей (законных представителей) обучающихся всех уровней общего образования; работников лицея; обучающихся (уровня среднего общего образования);</li> <li>- Совет родителей Лицея – общая численность 43 человека, состоит из представителей родителей каждого класса;</li> <li>- Совет родителей класса выборный орган общественного объединения родителей (законных представителей) обучающихся;</li> <li>- Совет старшеклассников, Детский совет, Совет класса - органы самоуправления детей.</li> </ul> <p>Наличие и активная деятельность попечительского (управляющего) совета.</p>	3	1  1  1  0
3.4	Обновление сайта муниципального образовательного учреждения не реже 2-х раз в месяц	<p>Обновление сайта лицея происходит не реже 2-х раз в месяц:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информация, размещаемая на сайте, соответствует требованиям законодательства.</li> </ul>	3	2  1
<b>4. Эффективность финансово-экономической и имущественной деятельности муниципального образовательного учреждения</b>				
4.1	Организационно-правовая форма муниципального образовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение - лицей.	3	2
4.2	Обновление образовательной инфраструктуры	Имеется эстетическое оформление лицея.	1	1
4.3	Выполнение мероприятий по	Программа энергосбережения – есть;	3	3

	энергосбережению	УУТЭ установлены. Положительная динамика расходования объемов потребления всех видов энергии наблюдается.		
4.4	Обеспечение подвоза обучающихся	Не требуется.	2	0
4.5	Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля	Замечания по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля отсутствуют.	1	1
4.6	Эффективное использование средств областного бюджета в части финансового обеспечения выполнения муниципального задания	Сверхнормативное использование средств областного бюджета в части подушевого нормативного финансирования, образование кредиторской задолженности на 1 января 2022г. нет	0	0
4.7	Исполнение целевого показателя средней заработной платы педагогических работников	Показатель средней заработной платы педагогических работников МОБУ лицея № 33 составляет - 34134,16 руб.	1	1
4.8	Улучшение материально-технической базы учреждения путем привлечения внебюджетных средств (кроме дополнительных платных услуг)	Материально-техническая база лицея улучшается за счет привлечения внебюджетных средств: - безвозмездные перечисления денежных средств – 321 900.00 руб.;; - пожертвование имуществом (материалов, инструментов) – 225 640,54 руб.	1	1
4.9	Наличие дополнительных платных услуг	В лицее организованы платные дополнительные образовательные услуги по шести направлениям: «Русский плюс», «Алгебра плюс», «Я познаю мир», «Физкультурно-спортивная направленность», «Мир информатики», «Адаптация детей к условиям школьной жизни». Доход от платных образовательных услуг – 724 347,00 рублей. В первых классах открыто три группы продленного дня. Доход - (присмотр и уход за детьми в ГПД) – 299 606,20 рублей.	1	1
<b>5. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>				
5.1	Безопасность участников образовательного процесса	Предписания имеются. Травматизма среди обучающихся и работников во время образовательного процесса нет.	1	-1 1
5.2	Планирование здоровьесберегающих мероприятий	Программа «Лицей – территория здоровья» имеет комплексный характер в рамках всех направлений здоровьесберегающей работы лицея: формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни;	1	1
5.3	Планирование мероприятий по организации круглогодичного оздоровления, отдыха и труда	Лагерь с дневным пребыванием детей организован три раза за учебный год: осенью (25.10.21-29.10.21), весной	2	2

	обучающихся	(21.03.22-25.03.22), летом (01.06.22-22.06.22); - совместно с ЦЗН организовано трудоустройство 45 несовершеннолетних подростков: с 07.06.22 по 20.06.22, с 07.07.22 по 19.07.22, с 04.08.22 по 15.08.22		
5.4	Проведение практических мероприятий, формирующих способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях	Замечания со стороны ГО и ЧС, органов ГПН – отсутствуют.	1	1
5.5	Уровень здоровья обучающихся	Отмечается снижение доли пропущенных по болезни обучающимися учебных дней по сравнению с 2021-2022 учебным годом.	2	2
5.6	Организация питания	Наличие двухразового питания (дети-инвалиды, ГПД) – 1 балл. Нормы питания соблюдаются.	2	1
<b>6. Уровень исполнительской дисциплины</b>				
6.1	Уровень исполнительской дисциплины руководителя муниципального образовательного учреждения (своевременное предоставление информации, качественное ведение документации)	Своевременное предоставление качественной информации.	1	1
6.2	Отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя муниципального образовательного учреждения (кроме указанных в п.2.13)	Дисциплинарных взысканий нет.	1	1
7			<b>ИТОГО</b>	<b>91,5</b>

#### **4.2. Оценка качества предоставляемых образовательных услуг и условий, созданных в лицее.**

В целях получения обратной связи со стороны родителей (законных представителей) обучающихся по вопросу организации образовательной деятельности в Лицее, удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг и условий, созданных в образовательной организации, на официальном сайте МОБУ лицея № 33 создан раздел «Обратная связь». Каждый родитель может отправить обращение в электронном виде на адрес Лицея, получить ответы на интересующие вопросы. Родители (законные представители) могут принять участие в онлайн-опросе и оценить качество деятельности образовательной организации, заполнив анкету на сайте Лицея.

В 2022 году на сайт лицея в раздел «Обратная связь» поступили 28 обращений от родителей (законных представителей) обучающихся по следующим вопросам: зачисление обучающихся в лицей, перевод в другой класс (группу обучения), предложения по организации праздника последнего звонка, оснащение наглядно-методическими пособиями, наличие вакансий. Администрацией лицея подготовлены и направлены ответы родителям (законным представителям) по всем вопросам обращений.

Организация питания детей является важнейшей составляющей здоровьесберегающей инфраструктуры лицея.

Задачу обеспечения бесплатным горячим питанием всех обучающихся начальной школы с первого по четвертый класс обозначил Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин в своем Послании Федеральному Собранию.

С первого сентября 2022-2023 учебного года все учащиеся 1-4 классов МОБУ лицея № 33 обеспечены одноразовым бесплатным горячим питанием. В меню включены и горячее блюдо, и горячий напиток. Предоставляемое питание сбалансировано, отвечает стандартам и требованиям безопасности.

Календарь питания включает в себя учебные дни с понедельника по пятницу в соответствии с Календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год.

Составлен график питания, согласно которому, в обеденном зале одновременно находятся дети одной параллели классов. Время, отведённое на питание - 20 минут, интервал между питанием 40 минут. После каждой смены питания в обеденном зале проводится проветривание и дезинфекция.

В соответствии с Постановлением Администрации г. Таганрога от 16.12.2011 № 4762 «Об утверждении Порядка организации бесплатного питания отдельной категории учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципального образования «Город Таганрог», с изменениями, внесёнными в соответствии с Постановлением Администрации г. Таганрога от 05.03.2019 № 375 и от 04.12.2019 № 2157, в МОБУ лицее № 33 организовано бесплатное питание для обучающихся 5-11 классов, льготных категорий:

- обучающиеся из малообеспеченных семей, на которых назначено и выплачивается государственное ежемесячное пособие на ребёнка в соответствии с Областным законом от 22.10.2004 №176-ЗС «О пособии на ребёнка гражданам, проживающим на территории Ростовской области»;

- тубинфицированные обучающиеся.

- обучающиеся являющиеся детьми граждан, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.09.2022 № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации» с предоставлением документа, подтверждающего направление военнослужащего для участия в специальной военной операции».

Бесплатное питание обучающихся льготных категорий организовано в виде горячего обеда. Питание сбалансировано, отвечает стандартам и требованиям безопасности.

Календарь питания включает в себя учебные дни с понедельника по пятницу в соответствии с Календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год. Питание за родительскую плату организовано для всех желающих. Составлен график питания, утверждено меню.

В целях контроля удовлетворенности организации бесплатного горячего питания в лицее регулярно проводится анонимное анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей), а также родительский контроль питания. За 2022 год родительский контроль был проведен в апреле 2022, в октябре 2022 и в декабре 2022 года. По результатам контроля замечаний не выявлено.

За 2022 учебный год было проведено 3 анкетирования в период с 16.02.2022 по 25.02.2022, с 25.04.2022 по 29.04.2022, с 08.11.2022 по 18.11.2022.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) горячим питанием обучающихся МОБУ лицея № 33

Диаграмма 1



Диаграмма 2



#### **4.3. Оценка показателей эффективности деятельности предметных методических объединений.**

Педагогический коллектив лицея обозначил единую методическую тему «Современные подходы к организации образовательной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС».

Целью научно-методической работы Лицея в 2022 году стало «Создание условий для повышения квалификации педагогических работников МОБУ лицея № 33; совершенствование научно-методического сопровождения реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; содействие комплексному развитию образовательного учреждения через развитие инновационной образовательной среды Лицея».

Цель достигалась через решение задач:

- Достижение 100% охвата педагогических работников дополнительным профессиональным образованием по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
- Соответствие организации образовательного процесса требованиям ФГОС; анализ эффективности принимаемых мер по достижению;
- Совершенствование методов обучения и воспитания обучающихся в урочной, внеурочной деятельности, дополнительном образовании;
- Обмен лучшими практиками обучения;
- Качественная подготовка и проведение Декады открытых уроков, методического фестиваля, повышение его роли в совершенствовании профессиональных компетенций педагогических работников;
- Профессиональное становление молодых (начинающих) педагогических работников;
- Организация и проведение работ по повышению качества ведения всех документов по организации и учету методической работы и их разработки на следующий учебный год;



– Рационализация форм документооборота (в том числе электронного документооборота), сокращение дублирования бумажных и электронных форм документов и информации.

В 2022 году в лицее действовали 7 предметных и цикловых методических объединений.

Предметные методические объединения лицея организовали работу в соответствии с общей методической проблемой лицея по проблемам:

– МО учителей русского языка и литературы - «Эффективное использование в профессиональной деятельности современных педагогических, в том числе информационно-коммуникационных технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания школьников»;

– МО учителей иностранных языков – «Использование информационных технологий с целью овладения иноязычной культурой на уроках иностранного языка»;

– МО учителей математики и информатики – «Использование развивающих технологий, электронных образовательных ресурсов и сетевых технологий в образовательном процессе»;

– МО учителей историко-эстетического цикла – «Повышение качества преподавания учебных предметов, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения»;

– МО учителей естественно - научного цикла «Повышение качества обученности обучающихся и результатов выпускников на ГИА посредством внедрения новых современных технологий, деятельностного подхода в обучении»;

– МО учителей физической культуры и ОБЖ - «Эффективное использование в профессиональной деятельности современных педагогических, в том числе информационно-коммуникационных технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания школьников»;

– МО учителей начальных классов – «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС».

Для решения поставленных задач предметными методическими объединениями проведена работа по следующим направлениям:

– формирование рабочих программ учебных предметов, курсов, рабочих программ курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС-2021 (1-е, 5-е классы), ФГОС (2-4, 6-11 классы);

– повышение профессиональных компетенций педагогических работников (дистанционные онлайн-курсы; участие в теоретических и практических семинарах, организованных научно-методическим центром Управления образования, РИПК и ПРО);

– демонстрация открытых уроков и посещение уроков коллег, анализ проведенных и посещенных уроков;

– изучение современных методик преподавания предметов;

– анализ и использование комплексов пособий по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;

– подготовка обучающихся к участию в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах;

– подготовка и проведение предметных недель и декад;

– обобщение и трансляция педагогического опыта.

В Лицее используются традиционные отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом:

– педагогические советы,

- научно-методический совет;
- предметные методические объединения;
- административные совещания;
- наставничество;
- творческие отчеты;
- семинары;
- круглые столы;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- анкетирование; тестирование;
- методические семинары;
- педагогические мониторинги;
- самообразование.

Выполнению поставленных задач способствовали:

- спланированная деятельность администрации Лицея по созданию условий для всех участников образовательной деятельности;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности обучающихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

#### ***4.3.1. Реализация мероприятий, обеспечивающих внеклассную деятельность обучающихся***

Большое значение в лицее отводится совершенствованию профессиональных педагогических компетенций учителя по организации внеклассной предметной работы.

Основной целью организации внеклассной предметной работы в лицее является личностно-ориентированное воспитание обучающихся, становление мотивов самосовершенствования и самоопределения лицеистов, развитие их творчества.

В соответствии с планом методической работы Лицея проведены предметные недели и декады.

Традиционно большое внимание учителя *методического объединения русского языка и литературы* уделяют организации и проведению внеклассной предметной работы.

Традиционно большое внимание учителя *методического объединения русского языка и литературы* уделяли организации и проведению внеклассной предметной работы.

С 22 января по 29 января 2022 года по сложившейся традиции в лицее проходила предметная неделя методического объединения учителей русского языка и литературы, посвященная дню рождения А.П. Чехова.

Обучающиеся 6-х классов познакомились с творчеством нашего писателя-земляка на литературном празднике «В гостях у А.П. Чехова». Лицеисты окунулись в литературный мир великого писателя-земляка, узнали много интересных фактов из жизни писателя и его семьи, показали свои знания, смекалку и артистические способности. Шестиклассники выразительно читали отрывки из рассказов А.П.Чехова «Толстый и тонкий», «Хамелеон», «Хирургия», «Ванька», отвечали на вопросы, связанные с его творчеством. Команды шестиклассников с удовольствием принимали участие в предложенных им конкурсах и были награждены заслуженными грамотами победителей литературного праздника.

25 января на уроках литературы в 5-6 классах состоялась виртуальная экскурсия «По Чеховским местам», 9-11 классах - конкурс эссе «Я горжусь, что А.П. Чехов – мой земляк».

26 января для 7-8 классов проведён конкурс инсценированного чтения «Посмеемся вместе с Чеховым», где на суд жюри были представлены короткие юмористические рассказы А.П. Чехова в исполнении обучающихся.

27 января девятиклассники приняли участие в Литературной игре «В человеке все должно быть прекрасно ...». 28 января для 5-х классов в течение дня была проведена интеллектуальная викторина «Знакомый и незнакомый Чехов». В этот же день во всех классах прошли Чеховские чтения «Читаем Чехова вместе». 29 января 10-11 классы побывали на Литературно-музыкальном вечере «Путешествие к дому с мезонином».

С 30 января 2022 года были организованы первые этапы конкурсов «Живая классика» и «Вдохновение» (прослушивание обучающихся 5-11 классов). Конкурс выявил победителей и призёров лицейского этапа. Призером муниципального этапа городского конкурса поэзии «Вдохновение» стала ученица 5г класса Колесова Елизавета. Победитель лицейского этапа и участник муниципального этапа городского конкурса «Живая классика» - Кириченко Владислав (8в класс).

Ежегодно учителя МО русского языка и литературы осуществляют помощь в подготовке творческих работ обучающихся.

Обучающиеся 8-х классов приняли участие в городском конкурсе сочинений «Металлургический завод – сердце города» профориентационного проекта «Точка опоры». Победители городского конкурса сочинений «Металлургический завод – сердце города» - Некрасов Александр, 8в класс (диплом за 1 место), Радченко Тимур, 8в класс (1 место) и призёры Болдинова Мария, 8г класс (2 место), Белая София, 8в класс (2 место).

Ученица Сердюк София (6в класс) награждена Дипломом лауреата 2 степени за участие в городском детском творческом конкурсе «Эпоха Антоши Чехонте».

В городском конкурсе авторской поэзии «Созвездие талантов-2022» заняла 2 место ученица 9г класса Майская Анастасия.

Победителем отборочного этапа и полуфинала муниципального конкурса «Почитай классика» стал ученик 8г класса Линник Владимир.

В 2022 году обучающиеся лица традиционно принимали участие в международной игре «Русский медвежонок – языкознание для всех», в конкурсах «Олимпус» (осенняя и весенняя сессии), в онлайн-олимпиадах на платформе Учи.ру.

Отдавая дань памяти великому русскому поэту, гению русской поэзии в МОБУ лицее № 33 ежегодно 10 февраля проводится цикл мероприятий, посвященных Дню памяти А.С. Пушкина.

Обучающиеся 1-4 классов окунулись в мир сказок А.С. Пушкина, став участниками увлекательной мультвикторины «Чудо чудное – диво дивное». Ребята продемонстрировали эрудицию, смекалку и знание произведений великого поэта.

«Сказка в музыке и живописи» под таким названием прошли уроки музыки и изобразительного искусства. Обучающиеся 5-6 классов встретились с известными персонажами произведений А.С. Пушкина, воплощенными в художественных и музыкальных произведениях «Руслан и Людмила», «Русалка», «Борис Годунов».

Для лицеистов 9-11 классов состоялся кинопоказ и обсуждение документального фильма «Пушкин. Последняя дуэль». Старшеклассники с уважением говорили о Пушкине, о его верной дружбе, преданности, о его замечательных творениях и последних днях жизни.

Акция «Я вновь читаю пушкинские строки», участниками которой стали обучающиеся 1-11 классов, еще раз доказала, что произведения А.С. Пушкина остаются любимыми.

10-11 февраля на своих уроках учителя начальных классов и русского языка и литературы провели литературные часы "Как вечно пушкинское слово". Обучающиеся вспомнили яркие страницы из жизни великого русского поэта, прочитали отрывки из любимых произведений А.С. Пушкина, отвечали на вопросы викторины и смогли окунуться в атмосферу доброты, красоты, мудрости, узнав много новых фактов из биографии Александра Сергеевича. На литературных часах лицеисты говорили о многогранности личности Пушкина, о вкладе великого русского поэта в мировую культуру.

Одной из замечательных традиций МОБУ лицея № 33 стал ежегодный праздник - День Лицеиста. День лицеиста - это прекрасный повод прикоснуться к истории праздника, вспомнить первых лицеистов А. Пушкина, В. Кюхельбекера, И. Пущина, А. Дельвига, А. Горчакова, прославивших Россию, поговорить о том, что роднит пушкинских лицеистов и лицеистов нынешних. В мероприятиях, посвященных Дню лицеиста, приняли участие педагоги, обучающиеся 1-11 классов.

19 октября для обучающихся 1-11 классов прошли тематические уроки «Лицей вчера, сегодня, завтра», которые начались с исполнения гимна лицея 33. Лицеисты совершили экскурс в историю Царскосельского лицея пушкинской эпохи, окунулись в историю лицея № 33.

Пятиклассники приняли участие в интеллектуальной игре «Загадочный мир математики». На каждой станции ребята выполняли интересные задания: разгадывали кроссворды, ребусы, играли в математическое лото, находили числа в пословицах и поговорках. Победителями игры стала команда обучающихся 5в класса, 2 место – 5д класс, 3 место – 5б класс.

Ежегодно в этот знаменательный день в литературном музее имени А.П. Чехова проходит мероприятие для обучающихся 8-х классов. «И вот опять лицея день священный» - так называлась литературно-музыкальная композиция литературного музея А.П. Чехова. Восьмиклассники окунулись в мир Пушкина-лицеиста: узнали о предметных предпочтениях поэта, о взаимоотношениях с друзьями по классу. Особое впечатление на ребят произвели фрагменты фильма «Лицейские годы Пушкина». С неподдельным интересом восьмиклассники разглядывали подлинные лицейские учебники и различные предметы пушкинской эпохи, хранящиеся в фондах музея – заповедника. Обучающиеся погрузились в атмосферу выпускного бала пушкинской эпохи. Лицеисты продемонстрировали свою эрудицию, отвечая на вопросы тематической викторины, декламировали отрывки из стихотворений великого А.С. Пушкина. На уроках литературного чтения литературы, родной (русской) литературы в 1-7х классах прошел литературный поединок «Я Пушкина читаю с упоением». Ребята декламировали любимые поэтические произведения А.С. Пушкина. Для обучающихся 9-х классов проведен интеллектуальный марафон «Наука юношей питает». Участники интеллектуального марафона посетили 6 лабораторий «Колесо истории», «Математические лабиринты», «Литературный поединок», «Физическая лаборатория», «Химическая лаборатория», «Биолаборатория». Победителем стала команда 9в класса, участники продемонстрировали глубокие знания по предметам, эрудицию, широкий кругозор, внимание, смекалку, логическое мышление, умение работать в команде. Второе место занял 9а класс, 3 место – 9б класс.

Старшеклассники приняли участие в конкурсе сочинений «Лицей – мой дом родной, и мне комфортно в нем!». Лучшие работы лицеистов размещены на стенде второго этажа корпуса А.

Обучающиеся 10-11 классов стали участниками интерактивной интеллектуальной игры по теме «Исторический портрет: Петр I – реформатор образования в России», посвященной 350-летию Петра I. Первое место заняла команда обучающихся 11а класса, 2 место - команда 10а класса.

На стенде второго этажа корпуса А организована выставка поздравительных флаеров «С Днем Лицеиста», созданных учениками 6-11 классов.

Обучающиеся 5а, 5в, 6б, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 8г, 9в, 10а, 11а классов совместно с педагогами подготовили замечательные видеопоздравления, посвященные родному лицу.

Учителя *методического объединения иностранных языков* уделяют большое внимание повышению мотивации обучающихся к овладению английским языком в рамках внеклассной работы по предмету.

В апреле 2022 года в лицее стартовала предметная неделя иностранных языков. В рамках недели проведены мероприятия, которые имели большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение для обучающихся лицея. Началась предметная неделя с интересных квестов и конкурсов для самых младших лицеистов. Второклассники стали участниками занимательной игры «Английский алфавит». Для обучающихся 3-х классов проведена викторина «Весёлый поезд по страницам учебника английского языка», где участники продемонстрировали начальные знания иностранного языка, смекалку и языковую догадку. Четвероклассники участвовали в конкурсе «В поисках сокровищ». Обучающиеся 5-6 классов подготовили стенгазеты на конкурс-выставку «Любимые литературные герои», приняли участие в литературной викторине «Клуб любителей английской литературы». Обучающиеся 6 классов продемонстрировали свои знания в страноведческой викторине «Эрудит», познавательно – развлекательной программе «Веселый калейдоскоп». Эти мероприятия способствовали развитию творческой активности шестиклассников, их эстетического вкуса. Обучающиеся 7-8 классов окунулись в мир английской истории во время интеллектуального шоу «Своя игра». Занимательные задания квеста «Мозговой штурм» для девятиклассников способствовали расширению культурологического кругозора школьников. Обучающиеся 10-11 классов стали участниками интеллектуально – познавательной игры на английском языке «Хочу всё знать». Все мероприятия прошли на достаточно высоком уровне и помогли учащимся проявить и развить свои языковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор.

Под руководством учителей английского языка обучающиеся приняли участие в различных конкурсах:

- международный игровой конкурс «British bulldog» (80 чел.);
- региональный конкурс по страноведению “The World Is Not Enough” - 10 человек (команда 5-6 классов – призер);
- Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку «Олимпис 2022 – Осенняя сессия».
- общероссийский конкурс «Олимпис» по английскому языку;
- городской конкурс художественного чтения на английском «Книжная вселенная» (команда 5 класса – 1 место, команда 8 класса – 2 место) – (7 участников);
- городской конкурс песни на английском языке «Песня объединяет народы» ;

- Всероссийская олимпиада для обучающихся 5-х классов «Do you speak English» » (5 класс – 1 место);
- Всероссийская олимпиада по английскому языку «Олимпиада Фоксфорда 2022: Уровень I»;
- Всероссийский конкурс по английскому языку «ISpeak English».

*Учителя методического объединения математики и информатики* при подготовке, организации и проведении внеклассных мероприятий применяют три основных слагаемых для побуждения обучающихся к продуктивной познавательной деятельности: науку, мастерство и искусство, что неукоснительно приводит к достижению одной из важнейших задач учителей данного методического объединения – воспитание эрудированной, эмоционально-волевой и математически развитой личности.

В целях повышения у обучающихся интереса к математической науке, выявления детей, одаренных в области естественных наук, учителями методического объединения ведется работа по вовлечению обучающихся в конкурсы различного уровня. Результатом такой работы в 2022 году стало участие обучающихся лица во всероссийских и международных конкурсах: школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике, Всероссийский конкурс – игра «КИТ» - 126 участников; Международный математический конкурс – игра «Кенгуру» - 278 участников; сверхпрограммная общероссийская предметная олимпиада «Олимпус»; Всероссийский конкурс «Мультитест», участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов, в V международной онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов, городской творческий конкурс кроссвордов «Мир чеховских героев».

Ученик 9а класса Макаренко Даниил занял I место в ОО; I место в районе; I место в регионе в Международном математическом конкурсе «Кенгуру», Шлычкова Дарья заняла II место в ОО.

Ученики 6а класса приняли участие во Всероссийском конкурсе по статистике «Тренд».

Команда учащихся 11а класса приняла участие в X Всероссийский онлайн-чемпионат «Изучи Интернет – управляй им».

Обучающиеся 6-11 классов лица продолжили в 2022 году участие во всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики «Урок Цифры». В рамках данного проекта проведены 5 уроков:

- «Закаленный профессионал» (сентябрь 2022 года),
- «Искусственный интеллект в стартапах» (сентябрь-октябрь 2022 года),
- «Цифровое искусство: музыка и IT» (февраль-март 2022 года),
- «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер» (март-апрель 2022 года),
- «Быстрая разработка приложений» (апрель 2022 года).

В течение года учителями математики, информатики и учителями естественно-научного цикла организована плодотворная работа обучающихся 5-11 классов на платформах «ЯКласс», «Яндекс.Учебник», «Учи.ру», «РЭШ». Учителя и обучающиеся могли использовать онлайн-тренажеры, онлайн-уроки, автоматизированные домашние задания, позволяющие освоить в дистанционном формате основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования. Использование электронных и цифровых ресурсов способствовало эффективно организовать подготовку выпускников 9-х и 11-х классов к прохождению итоговой государственной аттестации в 2022 году.

В целях повышения экологической культуры обучающихся *учителя естественно-научного цикла* организовали участие в экологических мероприятиях:

- Всероссийские экологические уроки: Эколята - молодые защитники природы (О.С. Аванесян); «Генетика будущего» (О.Н. Бочарова);
- Экодиктант (О. Н. Бочарова, О. С. Аванесян);
- городские экологические чтения (учителя О. Н. Бочарова; О. С. Аванесян);
- муниципальный конкурс экологического плаката, посвященный международному Дню Земли (победители и призеры - Абасов М., Белова Л., Кухтинова А., Переверзова В.) (О. Н. Бочарова, О. С. Аванесян);
- муниципальный конкурс плакатов «Птицы-наши пернатые друзья», посвященный международному Дню птиц (Белова Лилия – призер) (О. Н. Бочарова);
- международный конкурс-олимпиада «Кенгуру» (Г. В. Ковтун).

Учителя технологии организовали участие обучающихся в муниципальном конкурсе «Пасхальный перезвон» (победители и призеры: Выхрист А., Бондарев А., Гриненко А., Тарасова А., Палий В.) (Е. А. Ковальчук, И. И. Халепо).

Основными направлениями деятельности учителей методического объединения физической культуры и ОБЖ являются развитие и совершенствование основных физических качеств и способностей у школьников, воспитание устойчивых интересов к физкультурно-оздоровительной деятельности, укрепления здоровья.

В течение 2022 года обучающиеся МОБУ лицея № 33 приняли участие в региональном этапе ВсОШ по физической культуре (победитель - Краснокутский Н.), в муниципальном этапе ВсОШ по физической культуре (15 обучающихся 8-11 классов), школьном этапе (47 обучающихся 5-11 классов). Призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре стали Жиликова Е., Баженов Е., Гоценко Л., Стратулат М.

В муниципальном этапе ВсОШ по ОБЖ приняли участие (10 обучающихся 8-11 классов), школьном этапе (47 обучающихся 5-11 классов). Победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ стали 4 человека (Жиликова Е., Кириченко В. Тарисов В., Стецура Д.).

В городских соревнованиях среди обучающихся общеобразовательных организаций «Школа Безопасности» участвовали 12 лицеистов. В открытых городских соревнованиях среди учащихся «Школа Безопасности», посвященных Памяти Ю.П. Сущенко соревновались 12 человек.

415 лицеистов приняли участие в школьном этапе Зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Участниками муниципального этапа Зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» стали 211 лицеистов. Обладателями золотого значка ГТО Зимнего фестиваля ГТО стали 2 обучающихся (Краснокутский Никита., Тарасова В., Голубенко А., Мильченко В., Трусиева К.), обладатели серебряного значка ГТО - 2 обучающихся (Надолинский С., Вергун П.).

В феврале 2022 года 135 лицеистов состязались в разных видах спорта школьного этапа Президентских спортивных игр, 12 человек приняли участие в муниципальном этапе. 256 обучающихся стали участниками в Президентских Состязаний на школьном уровне, на муниципальный этап (апрель 2022 года) вышли 16 человек. Команда 7г класса заняла 4 место. В соревнованиях по мини-футболу соревновались обучающиеся 6-7 классов - 10 игроков. По итогам игр игроки заняли 5 место.

В сентябре 2022 сборная лицея в составе 34 обучающихся участвовала в традиционной легкоатлетической эстафете. Команда юношей заняла 3 место, девушки стали 8-ми.

Городской легкоатлетический кросс среди школьников «Испытай себя» проходил в октябре 2022. Юноши в командном зачете заняли 4 место, девушки стали 8-ми. В личном зачете 2 место занял Сиверин Никита.

В течение года проведены лицейские чемпионаты по волейболу, баскетболу среди обучающихся 8-11 классов.

Одно из основных направлений работы *методического объединения историко-эстетического цикла* - гражданско-патриотическое воспитание, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою Родину.

Учителями МО была проделана большая работа по этому направлению. Ежегодно в лицее проходит неделя Воинской Славы, посвященная героическим страницам нашей страны: 3 декабря - День Неизвестного Солдата, 5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой, 9 декабря - День Героев Отечества. К этим знаменательным датам учителями МО проведены мероприятия: уроки мужества «Отчизны верные сыны», уроки памяти «Помнить всегда», посвященные дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

Учителями методического объединения историко-эстетического цикла проведена неделя правовых знаний, целью которой стало знакомство с правами и обязанностями ребёнка, воспитание правовой культуры обучающихся. В ходе недели учителя познакомили обучающихся с «Конвенцией ООН о правах ребёнка» и другими документами, отражающими права и обязанности детей, формировали представления о правах и обязанностях школьников, учили применять правовые знания в повседневной жизни.

В 2022 году учителями истории и обществознания организована работа по развитию финансовой грамотности обучающихся. Ученики 8-11 классов стали участниками серии онлайн-уроков, мастер-классов, посвященных искусству вести семейный бюджет, правильно распределять финансы.

Учителями истории и обществознания С.А. Костиковой, Л.И. Кравченко проведены деловая игра «Международное и российское законодательство в области защиты прав ребенка» в 9-х классах, правовой урок «Конституционные обязанности граждан России в свете поправок, внесенных в Конституцию РФ» в 9-11 классах. Обучающиеся 9-х классов приняли участие в КВИЗ-викторине «Конституция России», для обучающихся 7-х классов проведен урок «Конституция РФ». Обучающиеся 8-10 классов приняли участие в интерактивной деловой игре «Конституция – закон, по нему мы все живем!» в рамках городского клуба молодого избирателя.

Учителя историко – эстетического цикла принимают активное участие в лицейской Вахте Памяти «Помнить, чтобы жизнь продолжалась». Под руководством учителя истории С.Н. Мирошниченко обучающимися оформлена выставка «Великая Отечественная война в фотографиях».

Ко дню воссоединения Крыма с Россией учителями МО историко-эстетического цикла в лицее были проведены мероприятия, целью которых стало формирование у учащихся патриотической и гражданской позиции. Лицейсты приняли участие во Всероссийском открытом уроке, посвященном воссоединению Крыма с Россией. Учителя истории провели единый урок «Россия - Крым. Мы вместе!». На уроках музыки и изобразительного искусства прошли информационные часы «Воссоединение Крыма с Россией», завершившиеся песней «Это Крым, и по совести – это Россия!». Проведенные мероприятия способствовали воспитанию у ребят чувства гордости за родную страну – Россию.



Участниками Всероссийской акции «Диктант Победы», которая проходила в мае 2022 года на площадке МОБУ лицея № 33 стали 150 обучающихся. 105 лицеистов приняли участие в Международном историческом диктанте «Исторический диктант - 2022», приуроченном к празднованию 323-ой годовщины образования города Таганрога.

Методическое объединение учителей начальных классов спланировало работу по формированию нравственной, гармонично развитой личности младшего школьника на основе создания содружества детей и взрослых через разнообразные формы творческой деятельности. Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся, способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Внеурочная деятельность способствует развитию творческого и интеллектуального потенциалов как школьников, так и педагогов.

Обучающиеся начальной школы стали активными участниками лицейских творческих конкурсов поделок и рисунков: осенняя ярмарка «Осень, осень, в гости просим!», акция «Подари книжку с любовью», акция «За ЗОЖ», викторина «Добро и зло в сказках», конкурс чтецов «Вдохновение», фотобатл «Я в спорте», «Новогодний калейдоскоп» », городской заочный конкурс детских рисунков «Подводный мир глазами детей», региональный конкурс детских иллюстраций по сюжетам произведений поэтов о Донском крае. Младшие школьники принимали участие в различных дистанционных конкурсах, олимпиадах и викторинах:

- Участие обучающихся в сетевой, дистанционной форме дополнительного образования на онлайн-платформе Учи. Ру - 302 участника;
- Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку на интерактивной образовательной платформе Учи.ру;
- Всероссийская онлайн-олимпиада по математике на интерактивной образовательной платформе Учи.ру;
- Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии на интерактивной образовательной платформе Учи.ру;
- Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию на интерактивной образовательной платформе Учи.ру;
- Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» на интерактивной образовательной платформе Учи.ру;
- Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» на интерактивной образовательной платформе Учи.ру;
- Всероссийский конкурс «КИТ-компьютеры, информатика, технологии»;
- Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»;
- Международный конкурс для детей школьного возраста «Наука глазами детей»;
- Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»;
- Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству;
- Открытый интернет-конкурс по окружающему миру «География в мире сказок»;
- Городской открытый конкурс чтецов «Мои друзья: Артемка и Дениска»;
- Открытая российская олимпиада «Весна, март 2022, русский язык, 1 класс» «Весна, март 2022, окружающий мир»;

- Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников;
- Всероссийская олимпиада «Мир финансовой грамотности» на образовательной платформе «ТАЛАНТ»;
- Всероссийская онлайн-олимпиада в рамках нацпроекта «Безопасный интернет»;
- Муниципальный конкурс чтецов «Живое слово».

По итогам 2022 года обучающиеся 2г, 3а, 4в, 3г, 4а, 4г классов стали призерами и победителями городских, региональных, всероссийских и международных конкурсов.

Учителя начальных классов способствовали участию обучающихся в предметных неделях, организованных методическими объединениями русского языка и литературы, иностранных языков.

*Организация научно-практической, исследовательской деятельности обучающихся* Лицея в рамках лицейского научного общества обучающихся «Лидер» (ЛНОО) является одним из направлений деятельности педагогического коллектива. Научное общество обучающихся "Лидер" решает задачи выявления и поддержки одаренных детей, развития интеллектуальных способностей обучающихся. Научное общество обучающихся "Лидер" включает в себя несколько творческих групп, объединенных в секции по различным областям знаний: информатика и математика, историко-лингвистическая, экономика и управление, естествознание, социальные инициативы школьников.

Под руководством педагогов у школьников формируется интерес к научно-исследовательской деятельности, потребность творчески мыслить и стать востребованными, успешными в обществе людьми, обладающими навыками исследователя.

Педагогические работники Лицея, имеющие опыт экспериментальной работы, продолжают работу с активом научного общества обучающихся «Лидер».

В Международном конкурсе для детей школьного возраста «Наука глазами детей» в номинации «Мой город: вчера, сегодня, завтра» 2 место заняла ученица 3г класса Федорцова Вера (руководитель – учитель начальных классов А.П. Батищева).

В мае 2022 года лицей стал призёром областного конкурса геоинформационных проектов, посвящённых истории Донского края и казачества. Проект «Памятные места Таганрога в истории Гражданской войны» под руководством учителя истории Мирошниченко С.Н. занял почётное 3 место.

На городской Конкурс исследовательских работ на английском языке ДГТУ представлена работа по теме «Студенческая жизнь в англоязычных странах» (руководитель - учитель английского языка К.К. Даллари).

Награжден Грамотой Лауреата за участие во II Всероссийской научной молодежной конференции «Российское предпринимательство - проблемы, возможности, перспективы» ученик 10а класса Скоробогатов Игорь (руководитель – учитель истории и обществознания С.А. Костикова).

В 2022 году организована исследовательская работа с обучающимися 1-10 классов в рамках внеурочной деятельности. Каждый обучающийся под руководством учителя-куратора в течение учебного года работал над проектом, результатом работы стали различные продукты: презентации, доклады, буклеты, рекомендации для родителей и школьников по здоровому питанию и ЗОЖ.

В мае 2022 года выпускники 9-х классов, которые завершили освоение основной образовательной программы в рамках реализации ФГОС, защищали индивидуальные итоговые проекты. В течение учебного года обучающиеся

работали над проектами под руководством педагогов – научных руководителей. Индивидуальные итоговые проекты выполнялись обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность: учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую. Большинство проектов, представленных к защите, имеют практическую значимость. Выпускники представили к защите проекты, связанные с исследованиями в области истории, краеведения, филологии, литературы, географии, физики, биологии, информационно-коммуникационных технологий, социологии, здоровьесбережения. Особое место заслуживают исследовательские проекты, посвященные 76-годовщине Победы в Великой отечественной войне. Проекты лицейстов оценивались комиссией по следующим критериям: способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, сформированность предметных знаний и способов действий, сформированность регулятивных действий, сформированность коммуникативных действий.

В таблице представлена информация об организации научно-практической, исследовательской деятельности обучающихся 1-10-х классов педагогами Лицея в 2022 году:

Таблица 4

<i>№ n/n</i>	<i>Методическое объединение</i>	<i>Кол-во учителей</i>	<i>Кол-во учителей- руководителей исследовательских проектов обучающихся</i>	<i>Ф.И.О. учителей, подготовивших победителей и призеров научно-практических конференций</i>
1.	МО учителей русского языка и литературы	7	0	-
2.	МО учителей иностранных языков	6	1	К.К. Даллари
3.	МО учителей математики и информатики	9	1	О.А. Марченко
4.	МО учителей историко-эстетического цикла	6	2	С.А. Костикова С.Н. Мирошниченко
5.	МО учителей естественно - научного цикла	5	1	-
6.	МО учителей физической культуры и ОБЖ	4	0	-
7.	МО учителей начальных классов	18	1	А.П. Батищева

**Выводы:**

1. В 2022 году организована научно-исследовательская работа с обучающимися 1-4, 5-9-х, 10-11 классов в рамках внеурочной деятельности.

2. Количество исследовательских работ, представленных обучающимися лицея на городские научно-практические конференции, незначительное.

3. Проекты обучающихся носят преимущественно информационный характер, только отдельные работы содержат практическую часть и соответствуют требованиям к исследовательским работам.

4. Практически не вовлечены в работу ЛНОО «Лидер» обучающиеся 5-8 классов.

5. Процент охвата обучающихся научно-исследовательской деятельностью методическими объединениями учителей историко-эстетического цикла, математики и информатики, естественно-научного цикла остается невысоким. Не организована работа по вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую деятельность учителями методических объединений русского языка и литературы, иностранных языков, физической культуры и ОБЖ.

6. Задача по вовлечению обучающихся Лицея в научно-исследовательскую деятельность остается актуальной.

**Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам активизировать работу по выявлению и поддержке одаренных детей, проводить популяризацию научно-исследовательской деятельности среди обучающихся.

2. При подготовке творческих и научно-исследовательских работ привлекать для экспертизы работ социальных партнеров.

**Общие выводы:**

1. Внеклассная предметная работа организована учителями методического объединения русского языка и литературы, учителями методического объединения математики и информатики, учителями методического объединения иностранных языков, учителями историко-эстетического цикла, учителями методического объединения начальных классов, учителями методического объединения физической культуры и ОБЖ, о чем свидетельствуют высокие результаты обучающихся на лицейском, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

2. Не все члены предметных методических объединений в одинаковой степени принимали участие в организации внеклассной предметной работы.

**4.3.2. Участие и результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.**

В лицее созданы условия для реализации личных творческих способностей детей. Работа с одаренными детьми и учащимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по предметам.

Педагоги лицея выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока.

*Олимпиадное движение.*

Основными целями и задачами олимпиадного движения школьников являются развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; выявление и поощрение одаренных школьников и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; пропаганда научных знаний.

В 2022 году в лицее были проведены предметные олимпиады для обучающихся 5-11 классов, в которых приняли участие 229 человек.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 ноября 2020 г. № 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников", в соответствии с

письмом от 11.07.2022 № 24/2.2-12526 «О проведении школьного этапа ВсОШ (далее – Олимпиада) на платформе «Сириус.Курсы», школьный этап Олимпиады по общеобразовательным предметам: физика, биология, химия, математика, информатика проводился с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус.Курсы».

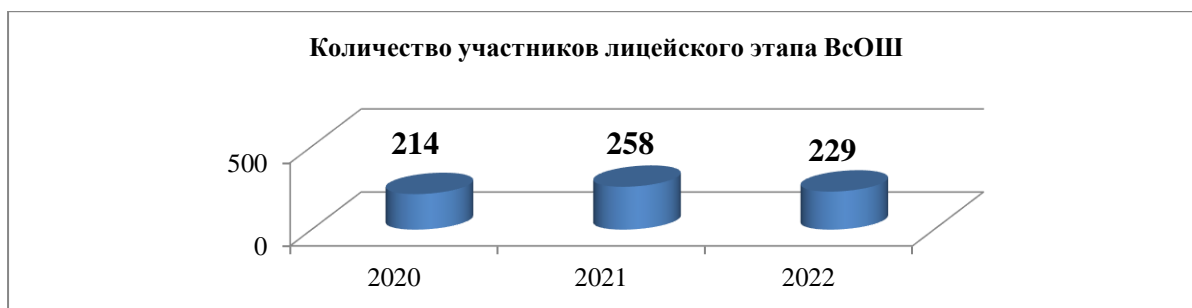
Участники получали индивидуальные коды в день олимпиады и заходили под своим кодом участника на сайт платформы и выполняли задания олимпиады. Предварительные результаты они могли узнать на сайте платформы по своему коду участника через 7 дней после олимпиады. Результаты олимпиады приходили в личный кабинет ФИС ОКО через 14 дней после дня проведения тура. Для определения призеров и победителей школьного этапа по этим предметам приходили письма Министерства общего и профессионального образования Ростовской области о проходных баллах на муниципальный этап ВсОШ.

Из 24 предметных олимпиад лицей принял участие в 17; в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников - в 11-ти. Лицейская команда состояла из 72 человек и заняла 15 призовых мест.

*Таблица 5*

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	52	3	10	13	0	<b>1</b>
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0
3	Биология	25	5	4	9	0	<b>3</b>
4	География	11	1	1	2	0	0
5	Информатика ИКТ	12	2	0	2	0	0
6	Искусство МХК	1	0	0	0	0	0
7	История	19	3	1	3	0	0
8	Испанский язык	0	0	0	0	0	0
9	Литература	15	2	0	3	0	<b>1</b>
10	Математика	68	9	10	23	0	<b>2</b>
11	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
12	Обществознание	8	1	2	2	0	0
13	ОБЖ	11	3	1	4	2	<b>2</b>
14	Право	1	0	0	0	0	0
15	Русский язык	52	6	6	17	0	0
16	Технология	0	0	0	0	0	0
17	Физика	18	3	0	5	0	0
18	Физическая культура	47	6	6	20	0	<b>4</b>
19	Французский язык	0	0	0	0	0	0
20	Химия	4	0	0	0	0	0
21	Экология	4	0	0	0	0	0
22	Экономика	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО:</b>		348	44	41	103	2	<b>13</b>
<b>ИТОГО (количество физических лиц):</b>		229	32	29	72	2	12

*Диаграмма 2*



Информация о количестве победителей и призеров лицея в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам за три года представлена *диаграммой 3*:



*Диаграмма 4*



**Выводы:**

1. В 2022 году незначительно уменьшилось общее количество участников школьного этапа ВсОШ.
2. Увеличилось количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.
3. Среди обучающихся 11-х классов 2 призера регионального этапа ВсОШ: 1 - по физической культуре (Краснокутский Никита, 11а класс) и 1 – по математике (Гредасов Илья, 11а класс).
4. Обучающиеся-победители школьного этапа ВсОШ по таким предметам, как химия, экология, право не прошли отбор для участия в муниципальном этапе ВсОШ, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовки участников. Среди участников школьного этапа ВсОШ по праву, химии, искусству, экологии не было ни победителей, ни призеров.
5. Подготовка участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам была организована недостаточно эффективно и не носила системный характер.

**Рекомендации:**

1. Обсудить результаты участия обучающихся лица в муниципальном этапе олимпиады ВсОШ на заседаниях предметных методических объединений.

2. Учителям-предметникам организовать индивидуальную работу с учащимися, победителями и призерами школьного этапа олимпиады, с целью подготовки к участию в муниципальном и региональном этапе олимпиады.

Повышение мотивации обучающихся осуществляется посредством их вовлечения в конкурсы муниципального и регионального, всероссийского и международного уровней.

В 2022 году обучающиеся лица приняли участие в очных и заочных дистанционных конкурсах и олимпиадах, таких как:

1. Международный математический конкурс – игра «Кенгуру» - 278 участников;

2. Международный исторический диктант «Диктант Победы» - 105 участников;

3. Международный конкурс «Астра-природоведение для всех» - 56 участников;

4. Международный конкурс «Я - Лингвист». Номинация «Русский язык» - 3 участника;

5. Международная олимпиада по английскому языку «Интолимп» «Осень 2022» - 5 участников;

6. Международная олимпиада проекта «Интолимп-весна-лето 2022» - 7 участников;

6. Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам: школьный этап – 229 участников; муниципальный этап – 72 участника (13 призёров и 2 победителя).

7. Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок Цифры» - 1215 участников.

8. Всероссийская акция «Диктант Победы» - 150 участников;

9. Всероссийский конкурс – игра «КИТ» - 126 участников;

10. X Всероссийский онлайн-чемпионат «Изучи Интернет – управляй им» - 10 участников.

11. Всероссийская игра – конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех- 2022» - 241 участник;

12. Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку Учи.ру (лицейский этап) – 167 участников;

13. Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» - 6 участников;

14. Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку с международным участием «Ростконкурс» - 5 участников;

15. Олимпиада по английскому языку международного проекта «Компэду» - 4 участника;

16. Всероссийская образовательная олимпиада по английскому языку для школьников 5-6 классов на образовательном портале Минобр.орг – 3 участника;

17. Всероссийская олимпиада по английскому языку для 5-11 классов от проекта «Мир-Олимпиад» - 4 участника;

18. Всероссийский Петровский урок – 56 участников;

19. V Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности – 34 участника;

20. Участие обучающихся 1-4 классов в сетевой, дистанционной форме дополнительного образования на онлайн-платформе Учи. Ру – 302 участника;

21. Образовательный марафон «Эра роботов» (Учи.ру) - 25 участников;

22. Образовательный марафон «Волшебная осень» - 28 участников;

23. Образовательный марафон «Космическое приключение» (Учи.ру) – 18 участников;
24. Образовательный марафон «Мистические Бермуды» (Учи.ру) – 32 участника;
25. Образовательный марафон «Весеннее пробуждение» (Учи.ру) – 10 участников;
26. Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» (Учи.ру) – 26 участников;
27. Образовательный марафон «Сказочная Лапландия» (Учи.ру) – 27 участников;
28. Образовательный марафон «Остров сокровищ» (Учи.ру) – 8 участников;
29. II Всероссийская научная молодежная конференция «Российское предпринимательство – проблемы, возможности, перспективы» ТИ имени А.П. Чехова – 1 участник;
30. Всероссийское тестирование на знание финансовой грамотности среди 9-11 классов на онлайн-платформе Яндекс - 164 участника;
31. Международный конкурс-игра по английскому языку «BRITISH BULDOG» - 80 участников;
32. Краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11 классов - 5 участников;
33. Всероссийский экологический диктант - 382 участника;
34. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные и качественные дороги» (Учи. Ру.) – 672 участника;
35. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» (Учи. Ру.) – 668 участников;
36. Региональная викторина «Геоинформационные технологии» - 7 участников;
37. Межрегиональный конкурс «Письмо – времен связующая нить» -1 участник;
38. Региональный конкурс «Страноведение Великобритании, США, Австралии и Новой Зеландии “TheWorldisnotEnough”» (муниципальный этап) среди 5-6 классов – 10 участников; среди 7-8 классов – 10 участников;
39. Муниципальный конкурс чтецов «Живое слово» - 3 участника;
40. Муниципальный этап зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) – 211 участников;
41. Муниципальный этап Президентских спортивных игр – 12 участников;
42. Муниципальный этап Президентских Состязаний – 16 участников;
43. Городской легкоатлетический кросс среди школьников «Испытай себя» - 30 участников;
44. Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню города и Дню Победы в ВОВ – 34 участника;
45. Открытые городские соревнования среди учащихся «Школа Безопасности», посвященные Памяти Ю.П. Сущенко -12 участников;
46. Городской конкурс авторской поэзии «Созвездие талантов-2022» - 3 участника;
47. Городской конкурс чтецов «Вдохновение» - 8 участников;
48. Городской конкурс чтецов «Живая классика» -1 участник;



49. Городской конкурс сочинений «Металлургический завод – сердце города» профориентационного проекта «Точка опоры» - 100 участников;
50. Муниципальный конкурс-чемпионат по чтению вслух «Почитай классика» - 2 участника;
51. Городской детский творческий конкурс «Эпоха Антоши Чехонте» - 3 участника;
52. Городской поэтический конкурс «Мир природы в литературе» - 2 участника;
53. Открытый городской конкурс патриотической песни «Время выбрало нас» - 1 участник;
54. Городской фестиваль вокально-хоровой музыки «Остров детства» - 1 участник;
55. Заочный городской конкурс военно-патриотической песни «Звезда Победы» - 1 участник.

Результатом участия обучающихся МОБУ лицея №33 в конкурсах в 2022 году являются 124 Диплома и Грамоты (I место – 86; II место – 31; III место – 7).

Результаты участия обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в городских, областных, федеральных конкурсах, соревнования и т.п. представлены в *таблице 6*:

Год	Кол-во мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся лица				Муниципальный			Региональный			Всероссийский			Международный		
	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный	I место	II место	III место	I место	II место	III место	I место	II место	III место	I место	II место	III место
2020	34	8	37	42	49	33	10	7	11	2	32	2	3	26	12	9
2021	22	3	21	10	35	33	22	1	2	0	10	13	5	4	1	5
2022	17	4	24	11	51	19	3	4	-	-	26	10	-	5	1	4

Информация об учителях, подготовивших победителей и призеров различных конкурсов в 2022 году, представлена в *таблице 7*:

№ п/п	Методическое объединение	Название конкурса	Ф.И.О. учителей, подготовивших победителей и призеров различных конкурсов
1.	МО учителей русского языка и литературы	Международный конкурс «Я - Лингвист». Номинация «Русский язык» (1 место, 2 место)	Е.А. Кириченко
		Международный конкурс «Жизнь заодно с природой» в номинации «Детская поэзия» (1 место)	Е.А. Кириченко
		Межрегиональный заочный конкурс «Письмо – времён связующая нить», проводимый в рамках грантового литературно-образовательного проекта для школьников Президентского фонда культурных инициатив «Вам письмо!» (1 место)	Е.А. Кириченко
		Всероссийский конкурс «Гордость страны» (Диплом 1 степени)	Е.А. Кириченко
		Всероссийская олимпиада «Хочу всё знать!».	В.В. Павловская

		Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку «Время Знаний» (1 место, 2 место)	О.В. Романова
		Всероссийская олимпиада по русскому языку «Новое древо» (1 призер).	О.В. Романова
		Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку Учи.ру (лицейский этап)	С.А. Атепина В.В. Павловская О.В. Романова Е.А. Кириченко А.Н. Погорелова
		Всероссийская онлайн-олимпиада по литературе Учи.ру (лицейский этап).	С.А. Атепина В.В. Павловская О.В. Романова
		Всероссийская игра – конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех- 2022» (лицейский этап).	С.А. Атепина В.В. Павловская О.В. Романова Е.А. Кириченко А.Н. Погорелова
		Международный дистанционный конкурс по русскому языку «Олимпус» (1 место- 2 чел., 2 место – 1 чел.)	В.В. Павловская О.В. Романова
		Отборочный этап Всероссийского чемпионата сочинений «Своими словами» (1 место).	Е.А. Кириченко
		Всероссийский конкурс творческих работ ко Дню народного единства «Лучше Родины нашей нет на свете, друзья!» (1 место).	Е.А. Кириченко
		III Всероссийский конкурс выразительного исполнения патриотической лирики «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ». Номинация: индивидуальное художественное чтение «Я люблю Родину мою» (1 место).	Е.А. Кириченко
		Городской конкурс кроссвордов «Мир чеховских героев», посвященный 162-летию со дня рождения А.П. Чехова» (1 призер).	Е.А. Кириченко
		Муниципальный конкурс чтецов «Почитай классика!» (Диплом финалиста – 2 чел.)	Е.А. Кириченко В.В. Павловская
		Муниципальный Юмористический конкурс «Шоу начинается» Номинация «StandUP» (1 место, 2 место)	А.Н. Погорелова
		Городской конкурса авторской поэзии «Созвездие талантов-2022» (1 место)	А.Н. Погорелова
		Городской конкурс чтецов «Вдохновение» (1 место)	О.В. Мирошниченко
		Городской конкурс сочинений «Металлургический завод – сердце города» профориентационного проекта «Точка опоры» (Диплом за 1 место -2 чел.; Диплом за 2 место -2 чел.)	О.В. Романова В.В. Павловская
		МБУК «СКЦ «Приморский». Городской поэтический конкурс «Мир природы в литературе» (муниципальный этап) - (1 место – 2 чел.)	Е.А. Кириченко
		9 Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» (1 место – 3 чел., 3 место – 1 чел.)	А.Н. Погорелова
		Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (лицейский этап) – 6 победителей, 6 призеров	С.А. Атепина В.В. Павловская, О.В. Романова, А.Н. Погорелова
		Всероссийская олимпиада школьников по литературе (лицейский этап) – 2 победителя	В.В. Павловская, О.В. Романова

		Олимпиада по литературе (муниципальный этап) – 1 призер.	В.В. Павловская
		Городской детский творческий конкурс «Эпоха Антоши Чехонте» (муниципальный этап).	А.Н. Погорелова
2.	МО учителей иностранных языков	Международный конкурс-игра по английскому языку «BRITISH BULLDOG».	К.К. Даллари
		Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» (1 место – 1 чел; 2 место – 2 чел.).	
		Региональный конкурс «Страноведение Великобритании, США, Австралии и Новой Зеландии “The World is not Enough”».(5-6 классы, 7-8 классы).	
		Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Ростконкурс».	
		Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку 2022 (1 призер муниципального этапа - Баграмян М.)	
		Городской конкурс песни на английском языке «Песня объединяет народы» 2022 год – (1 место)	
		Открытый дистанционный конкурс художественного перевода с английского, немецкого, французского языков «Проба пера» (1 место).	
		Городской Конкурс исследовательских работ на английском языке по теме «Студенческая жизнь в англоязычных странах».	
		Международный конкурс-игра по английскому языку «BRITISH BULLDOG».	
		Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» (1 место – 6 чел.).	
		Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Ростконкурс» (1 место – 5 чел.)	
		Конкурс художественного чтения «Книжная Вселенная». (1 призер муниципального этапа).	
		Всероссийская олимпиада для обучающихся 5-х классов «Do you speak English» (1 победитель)	Боровкова И.В.
		Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку 2022 (призёр лицейского этапа).	
		Муниципальный конкурс художественного чтения «Книжная Вселенная». (1 Победитель)	
		Международный конкурс-игра по английскому языку «BRITISH BULLDOG».	
Региональный конкурс «Страноведение Великобритании, США, Австралии и Новой Зеландии “The World is not Enough”» (5-6 классы).	Боровкова И.В. Тарисова Т.Е. Ромахина Т.В.		
Всероссийская олимпиада по английскому языку «Олимпиада Фоксфорда 2022: Уровень I».	Печерская М.Н.		
«British Bulldog»-международный конкурс по английскому языку.	Печерская М.Н.		
3.	МО учителей математики и информатики	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме: «Цифровое искусство: музыка и IT» (призер)	Донченко В.Г.
		Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме: «Квантовый мир: как устроен	Донченко В.Г.

		квантовый компьютер» (.	
		Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме: «Быстрая разработка приложений».	Донченко В.Г.
		ВсОШ по информатике (лицейский этап) – 2 победитель.	Донченко В.Г.
		ВсОШ по математике (лицейский этап) – 9 победителей, 10 призеров.	Марченко О.А.
		Всероссийская конкурс по информатике и ИКТ «КИТ».	Донченко В.Г.
		ВсОШ по математике (лицейский этап)	Марченко О.А. Гутник И.Н. Никитина Е.Г.
		ВсОШ по математике (муниципальный этап) – 2 призера.	Гутник И.Н.
		Всероссийская конкурс по математике «Кенгуру».	Марченко О.А. Гутник И.Н. Никитина Е.Г.
		Всероссийский конкурс по статистике «Тренд» (призеры) – 1 место	Марченко О.А.
		Городской интерактивный экоквест «Тайны Черного моря» (3 место).	Марченко О.А.
		Участие в городском конкурсе «ВДПО: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА» (грамота за 1 место, Миронова А.)	Марченко О.А.
		Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» (Диплом I степени).	Никитина Е.Г.
		Международный математический конкурс «Ребус. Зима 2022» (Дипломы III степени).	Никитина Е.Г.
		Всероссийская онлайн-олимпиада по математике. Основной тур. Февраль 2022 (Диплом победителя).	Никитина Е.Г.
		Городской конкурс кроссвордов «Мир Чеховских героев» -	Денежкина В.В.
4.	МО учителей естественно-научного цикла	Международный конкурс «Астра-природоведение для всех» (56 обучающихся).	Аванесян О. С.
		Всероссийский конкурс «Экодиктант - 2022» (350 обучающихся).	Аванесян О.С. Бочарова О.Н.
		Муниципальный конкурс экологического плаката, посвященного Международному Дню Земли (Победители и призеры Абасов М., Кухтинова А., Переверзова В. Выгонюк В. Пятецкая К.).	Аванесян О.С. Бочарова О.Н.
		Муниципальный конкурс экологического плаката, посвященного Международному Дню Птиц (8 призеров).	Аванесян О.С. Бочарова О.Н.
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии (1 призер - Фичкин В.).	Бочарова О.Н.
		Лицейский этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии.	Аванесян О.С. Бочарова О.Н.
		Лицейский этап Всероссийской олимпиады школьников по химии.	Бочарова О.Н.
		Лицейский этап Всероссийской олимпиады школьников по физике и математике (5 призеров: Баграмян М., Лапиков А., Некрасов А., Донченко Ю., Прудников Я.).	Ковтун Г.В.
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии (Сулин Н., Фичкин В.,	Бочарова О.Н.

		Щербаков В.).	
		Международный конкурс «Астра-природоведение для всех».	Аванесян О.С.
		Всероссийский конкурс «Экодиктант - 2022».	Аванесян О.С. Бочарова О.Н.
5.	МО учителей историко-эстетического цикла	Городской заочный фестиваль вокально-хоровой музыки «Остров детства» (Лауреат I степени).	Сигута С.В.
		Открытый городской конкурс патриотической песни «Время выбрало нас» (Лауреат II степени).	Сигута С.В.
		I городской творческий конкурс преподавателей-наставников. «Яблочко от яблони» в номинации «Наставник - ученик» (Лауреат II степени).	С.В. Сигута
		Городской конкурс военно-патриотической песни «Звезда победы» (Диплом I степени).	Сигута С.В.
		II Всероссийская научная молодежная конференция «Российское предпринимательство – проблемы, возможности, перспективы» (Лауреат).	Костикова С.А.
		Региональный конкурс геоинформационных технологий (Диплом за I место).	Мирошниченко С.Н.
		Региональная географическая викторина (I место).	Пукас Г.Б.
		Городской конкурс детского рисунка «Терроризм – угроза обществу». Номинация «Выбор за тобой».	Сафина А.В.
		Городской конкурс детского рисунка «Терроризм – угроза обществу». Номинация «Нет терроризму».	Сафина А.В.
6.	МО учителей начальных классов	Всероссийский конкурс «КИТ-компьютеры, информатика, технологии».	Батищева А.П.
		Международный конкурс для детей школьного возраста «Наука глазами детей» 1 место	Батищева А.П.
		Образовательный марафон « Сказочная Лапландия» (Учи.ру).	Батищева А.П.
		Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры».	Батищева А.П.
		Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку (Учи.ру).	Батищева А.П. Войтенко С.А. Емельянова Н.Л.
		Всероссийская онлайн олимпиада по математике (Учи.ру) (февраль 2022).	Батищева А.П.
		Образовательный марафон « Цветущие Гавайи» (Учи.ру).	Батищева А.П. Войтенко С.А. Емельянова Н.Л.
		Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству.	Батищева А.П. Войтенко С.А. Емельянова Н.Л.
		Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии (Учи.ру).	Батищева А.П. Войтенко С.А. Емельянова Н.Л.
		Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку и литературе (Учи.ру).	Батищева А.П. Войтенко С.А. Емельянова Н.Л.
		Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам (Учи.ру).	Батищева А.П. Войтенко С.А.
		Всероссийская онлайн олимпиада по математике (Учи.ру) (ноябрь 2022)	Батищева А.П. Войтенко С.А.

		Международная математическая олимпиада «Олимпиада Петерсон».	Войтенко С.А. Емельянова Н.Л.
		Открытый интернет-конкурс по окружающему миру «География в мире сказок».	Войтенко С.А.
		Городской открытый конкурс чтецов «Мои друзья: Артемка и Дениска».	Войтенко С.А.
		Открытая российская олимпиада «Весна, март 2022, русский 1 класс» «Весна, март.2022, окружающий мир».	Войтенко С.А.
		Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников, 2 класс.	Войтенко С.А.
		Олимпиада по математике Яндекс-учебник, 2 класс.	Войтенко С.А.
		Всероссийская олимпиада «Мир финансовой грамотности», платформа «ТАЛАНТ».	Войтенко С.А.
		Олимпиада Фоксфорд по русскому языку.	Войтенко С.А.
		Муниципальный конкурс «Живое слово» (Диплом лауреата I степени)	Н.Л. Емельянова
7.	МО учителей физической культуры и ОБЖ	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности (призеры – 4 чел. (Стецура Д., Тарисов В., Кириченко В., Ермилова А.).	Ю.В. Колесов
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (призеры – 4 чел.).	В.В. Виноградов Е.М. Головченко
		Муниципальный этап зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	В.В. Виноградов Е.М. Головченко
		Муниципальный этап летнего фестиваля Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	В.В. Виноградов Е.М. Головченко
		Городские соревнования «Школа безопасности», посвященные Памяти Ю.П. Сущенко (3 место)	Ю. В. Колесов

#### **Выводы:**

1. В Лицее ведется работа по вовлечению обучающихся в конкурсы муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.
2. В 2022 году количество обучающихся, участвовавших в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней, увеличилось по сравнению с 2021 годом.
3. Высокую результативность участия в конкурсах продемонстрировали обучающиеся, подготовленные педагогическими работниками:
  - методического объединения русского языка и литературы (С.А. Атепина, Е.А. Кириченко, В.В. Павловская, А.Н. Погорелова, О.В. Романова);
  - методического объединения иностранных языков (И.В. Боровкова, К.К. Даллари, Т.В. Ромахина);
  - методического объединения математики и информатики (В.Г. Донченко, О.А. Марченко, Е.Г. Никитина);
  - методического объединения естественно-научного цикла (О.Н. Бочарова, О.С. Аванесян);
  - методического объединения историко-эстетического цикла (С.В. Сигута);
  - методического объединения начальных классов (И.А. Агапова, А.П. Батищева, Н.В. Безуглова, С.А. Войтенко, В.В. Джаллатян, Н.Л. Емельянова, А.А. Ковалева, К.Д. Резникова, Д.Н. Семёнова, Н.В. Скокова, Н.Б. Прокопенко, Н.А. Пчёлкина, М.Г. Хартова, В.Р. Чиненова).
  - методического объединения физической культуры и ОБЖ (Е.М. Головченко, В.В. Виноградов, Ю.В. Колесов).

4. Недостаточно эффективно проводилась информационно-разъяснительная работа по вовлечению обучающихся в конкурсы (как в очной форме, так и в дистанционной форме) учителями методических объединений историко-эстетического цикла, начальных классов, физической культуры и ОБЖ. Не все учителя-предметники организовали работу по подготовке обучающихся к участию в конкурсах.

#### ***4.3.3. Участие в коллективных педагогических проектах.***

Ежегодно педагоги лицея принимают участие в различных педагогических проектах, которые проводятся как на лицейском уровне, так и на муниципальном и региональном уровнях. При этом немаловажное значение отводится в лицее обобщению и трансляции педагогического опыта.

*Обобщение и трансляция педагогического опыта* в педагогическом коллективе осуществляются через использование различных форм.

В целях изучения профессиональной деятельности педагогических работников лицея, обобщения передового педагогического опыта, создания интерактивной обучающей среды для начинающих молодых педагогов были проведены Дни открытых дверей в 1-х классах (20.10.2022) и 5-х классах (23.11.2022). В рамках Дней открытых дверей учителями-предметниками проведены открытые уроки, на которые приглашены родители (законные представители обучающихся) в количестве 20 человек. Родители имели возможность прожить один учебный день вместе с детьми, познакомиться с педагогами, современными методами и приемами обучения, понаблюдать за работой обучающихся, посетить лицейскую столовую, оценить качество питания.

В рамках Дня открытых дверей учителями 1-х классов было подготовлено и проведено 13 открытых уроков. Учителя, работающие в 1-х классах Хартова М.Г. (1а), Безуглова Н.В. (1б), Резникова К.Д. (1в), Потураева Л.Н. (1г), Кандакова Ю.А. (1д), провели уроки разного типа (урок-открытие новых знаний, урок-закрепление изученного материала, интегрированный урок, комбинированный урок, урок-практикум), использовали нетрадиционные формы (урок-путешествие в волшебный лес, урок-игра) и приемы работы на уроке. Родители первоклассников отметили, что дети за полтора месяца освоили достаточно большой объем учебного материала.

Учителя-предметники, осуществляющие образовательную деятельность в параллели 5-х классов, провели 24 открытых урока. Все представленные уроки соответствуют требованиям ФГОС. Родители, присутствовавшие на уроках в 5-х классах, отметили, что все уроки были интересными, познавательными. Обучающиеся 5-х классов демонстрировали не только предметные умения (знание фактического материала, умение применять полученные знания на практике), коммуникативные умения (умения анализировать, доказывать свою точку зрения, приводить аргументы), регулятивные умения (работа в команде, самооценка, взаимооценка), метапредметные (работа со справочной литературой, словарями, историческими документами, историческими и географическими картами, атласами).

Представители родительской общественности оставили положительные отзывы о работе педагогического коллектива и выразили пожелание проводить День открытых дверей в разных параллелях классов ежегодно.

В феврале 2022 года проведена Декада открытых уроков в 1-4 классах, в 5-11 классах.

Определены 3 номинации для проведения уроков:

- Номинация «Вершина мастерства» - открытые уроки в незнакомом классе или в своем классе. Категория участников - учителя с высшей и первой квалификационной категорией.

- Номинация «НеСТАНДАРТный урок» - открытые уроки в своем классе. Категория участников – учителя без квалификационной категории (стаж работы от 3 лет и более);

- Номинация «Педагогический дебют». Категория участников - молодые педагоги (стаж работы от 0 до 3 лет).

Из 60 педагогов лица приняли участие в декаде открытых уроков 51 человек. Проведение декады открытых уроков - возможность обмена опытом педагогического искусства.

Индекс успешности каждого открытого урока определялся как простая средняя арифметическая общих оценок по результатам оценки экспертов. Экспертами являлись коллеги-педагоги.

Представленные уроки были разных типов: урок открытия новых знаний, урок закрепления, урок систематизации и обобщения, комбинированный урок.

Педагогами использованы разнообразные формы проведения уроков: урок-путешествие, урок-игра, урок-практикум, урок-диспут, аукцион знаний и др.

Все уроки анализировались и оценивались присутствующими коллегами-экспертами по 9 параметрам в соответствии с утвержденными критериями.

Таблица 9

№ п/п	Параметры урока
1.	Определение темы урока. Постановка целей и задач.
2.	Планирование деятельности. Осуществление практической деятельности
3.	Форма взаимодействия при осуществлении практической деятельности
4.	Использование демонстрационных наглядных материалов
5.	Подведение итогов деятельности
6.	Работа по развитию монологической речи
7.	Домашнее задание
8.	Формирование УУД
9.	Использование здоровьесберегающих технологий

В рамках Декады открытых уроков впервые педагоги лица апробировали новую форму - проведение урока в незнакомом классе. Эксперимент оказался удачным и полезным как для учителя, который давал урок в незнакомом классе, так и для учителя, осуществляющего образовательную деятельность в данном классе. Учитель мог наблюдать за классом со стороны, увидеть не только положительные результаты своей деятельности в данном классе, но и определить проблемные вопросы, над которыми необходимо еще поработать для достижения необходимого результата.

В категории «Урок – вершина мастерства» максимальное количество баллов (24 балла) получили уроки учителя начальных классов С.А. Войтенко, учителя начальных классов Н.Л. Емельяновой, учителя математики О.А. Марченко, учителя русского языка С.А. Атепиной.

В номинации «НеСТАНДАРТный урок» высокие баллы получили уроки учителей начальных классов А.П. Батищевой (24 балла), И.А. Агаповой (24 балла).

Экспертами высоко отмечены уроки учителя английского языка И.В. Боровковой (23,25 балла) учителя английского языка Т.В. Ромахиной (23 балла), Е.М. Головченко (22, 5 балла), Г.Б. Пукас (22,5 балла), учителя английского языка К.К. Даллари (22 балла), учителя русского языка В.В. Павловской (22 балла),



учителя русского языка О.В. Романовой (22 балла), учителя русского языка Е.А. Кириченко (21,6 балла).

В номинации «Педагогический дебют» самые высокие баллы получили уроки учителя математики Аль Ага Е.К. (22 балла) в 7б классе по теме «Дроби», учителя начальных классов Д.Н. Семеновой в 4д классе по теме «Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в именительном падеже». Начинающие педагоги способствовали развитию у обучающихся умений осуществлять целеполагание, планировать деятельность в соответствии с задачами урока, анализировать, делать выводы.

Информация о проведенных уроках, конспекты лучших открытых уроков и электронные приложения к ним пополнили методическую копилку лицея.

100% педагогов лицея использовали интернет-ресурсы, электронные образовательные ресурсы при подготовке и проведении уроков.

Экспертной комиссией определены педагоги, ставшие победителями в следующих номинациях:

- Номинация «Урок-эталон» - учитель начальных классов С.А. Войтенко;
- Номинация «Урок будущего» - учитель английского языка К.К. Даллари;
- Номинация «Опыт и мастерство» - учитель математики О.А. Марченко;
- Номинация «Творчество и вдохновение» - учитель английского языка И.В. Боровкова;
- Номинация «Урок-исследование» - учитель начальных классов А.П. Батищева;
- Номинация «Урок-открытие» - учитель начальных классов И.А. Агапова.
- Номинация «Педагогический дебют» - учитель математики и информатики Аль Ага Е.К.

Одной из форм обобщения и трансляции передового педагогического опыта является публикация материалов методических разработок уроков, внеклассных мероприятий учителей лицея на сайтах педагогических сообществ:

- «Инфоурок»: учитель начальных классов И.А. Агапова, учитель начальных классов С.А. Войтенко, учитель начальных классов Н.Л. Емельянова, учитель математики И.Н. Гутник, учитель физической культуры Е.М. Головченко, учитель географии Г.Б. Пукас, учитель английского языка И.В. Боровкова, учитель английского языка К.К. Даллари, учитель музыки С.В. Сигута;

- образовательный портал «Мультиурок»: учитель истории и обществознания С.А. Костикова;

- «Видеоуроки. Нет»: учитель английского языка Т.В. Ромахина;

- образовательный портал «Знанию»: учитель истории и обществознания С.А. Костикова, учитель русского языка и литературы Е.А. Кириченко, учитель русского языка и литературы О.В. Романова, учитель русского языка и литературы В.В. Павловская;

- социальная сеть работников образования nsportal.ru: учитель музыки С.В. Сигута, учитель английского языка К.К. Даллари, учитель географии Г.Б. Пукас.;

- сайт «Копилка уроков.ру»: учитель музыки С.В. Сигута, учитель истории и обществознания С.А. Костикова;

- образовательный портал «Мега-талант»: учитель географии Г.Б. Пукас;

- «Про-школу.ру»: учитель географии Г.Б. Пукас;

- «Педагогический альманах»: учитель истории и обществознания С.А. Костикова.

№ п/п	Ф.И.О	Мероприятие	Уровень	Результат
1.	Батищева А.П.	Международный фестиваль «Задача дня» (Институт СДП Петерсон, Международный исследовательский проект)	Международный	Сертификат педагога - организатора, благодарность МОБУ лицеем № 33
2.	Войтенко С.А.	Международный фестиваль «Задача дня» (Институт СДП Петерсон, Международный исследовательский проект)	Международный	Сертификат педагога-организатора, благодарность МОБУ лицеем № 33
3.	Никитина Е.Г.	Международный математический конкурс «Ребус». Зима 2022	Международный	Благодарственная грамота за подготовку участников
4.	Ромахина Т.В.	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» в номинации «Деятельность по реализации ФГОС», конкурсная работа «Преподавание английского языка согласно ФГОС» (официальный сайт образовательного портала ФГОС.РУС)	Международный	Диплом II место
5.	Ромахина Т.В.	Международный конкурс педагогического мастерства в номинации «Компетенции успешного современного учителя» (международный образовательный портал «Солнечный свет»)	Международный	Диплом II место
6.	Ромахина Т.В.	Участие в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет» и оказание профессиональной помощи в оценивании работ	Международный	Сертификат

7.	Ромахина Т.В.	Независимая международная аттестация со сдачей тестирования по теме «Развитие метапредметных УУД» (ООО «Знанио»)	Международный	Сертификат отличия II степени
8.	Атепина С.А.	Участие в сетевых профессиональных сообществах («Инфоурок», «Мультиурок»).	Всероссийский	Благодарственное письмо
9.	Атепина С.А.	Создание личной методической библиотеки в рамках проекта «Мультиурок». Наличие авторских публикаций в образовательном СМИ «Мультиурок» (23 публикации)	Всероссийский	Благодарственное письмо
10.	Атепина С.А.	Онлайн-совещание «Августовка Учи.ру. Главное событие перед стартом нового учебного года».	Всероссийский	Сертификат участника 18.08.2022 г.
11.	Кириченко Е.А.	Методическое обеспечение образовательного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках международной педагогической онлайн-библиотеки методических разработок.	Всероссийский	Благодарность. Образовательная платформа «Знанио»
12.	Кириченко Е.А.	VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий». Урок-путешествие «Страна частиц»	Лицейский	Диплом победителя I степени от 11.2022 г.
13.	Кириченко Е.А.	Онлайн-совещание «Августовка Учи.ру. Главное событие перед стартом нового учебного года»	Всероссийский	Сертификат участника 18.08.2022 г.
14.	Кириченко Е.А.	Представление инновационного опыта на электронной образовательной платформе «Знанио».	Всероссийский	Авторские свидетельства о публикациях.
15.	Павловская В.В.	Методическое обеспечение образовательного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках международной педагогической онлайн-библиотеки методических разработок.	Всероссийский	Благодарность. Образовательная платформа «Знанио»
16.	Павловская В.В.	Онлайн-совещание «Августовка Учи.ру. Главное событие перед стартом нового учебного года»	Всероссийский	Сертификат участника
17.	Погорелова А.Н.	Всероссийский конкурс	Всероссийский	Диплом

		«Лучший сайт педагога»		за 3 место
18.	Погорелова А.Н.	Всероссийский Педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Диплом за 3 место
19.	Павловская В.В.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку. Активное использование платформы Учи.ру.	Всероссийский	Благодарность
20.	Павловская В.В.	Представление инновационного опыта на электронной образовательной платформе «Знанию»	Всероссийский	Авторские свидетельства о публикациях.
21.	Романова О.В.	Участие в сетевых профессиональных сообществах («Знанию»)	Всероссийский	Благодарственное письмо
22.	Романова О.В.	Создание личной методической библиотеки в рамках проекта «Инфоурок». Наличие публикаций в образовательном СМИ «Знанию» (25 публикаций)	Всероссийский	Благодарность
23.	Романова О.В.	Диплом Всероссийского педагогического конкурса талантов в номинации «Методические разработки»	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени
24.	Романова О.В.	Всероссийский конкурс «Образовательный ресурс» в номинации «Обобщение педагогического опыта». Конкурсная программа «Имя числительное».	Всероссийский	Диплом лауреата 3 степени
25.	Романова О.В.	Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога – 2022»	Всероссийский	Диплом победителя 3 степени
26.	Даллари К.К.	Всероссийский конкурс по английскому языку «I speak English»	Муниципальный	Благодарность
27.	Даллари К.К.	Конкурс художественного перевода с английского, немецкого, французского языков «Проба пера»	Муниципальный	Благодарность
28.	Даллари К.К.	Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики»	Всероссийский	Диплом
29.	Даллари К.К.	Всероссийский конкурс современных методических разработок «Территория успеха»	Всероссийский	Диплом
30.	Ромахина Т.В.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в	Всероссийский	Диплом II место

		номинации: Цифровые компетенции педагога		
31.	Ромахина Т.В.	Всероссийский конкурс «Обучение лексике подростков. Коммуникативные универсальные учебные действия (УУД) по ФГОС (Портал педагога)	Всероссийский	Диплом II место
32.	Ромахина Т.В.	Участие в научно-практическом семинаре в «Интенсиве Я Учитель 3.0»: «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников»	Всероссийский	Сертификат
33.	Ромахина Т.В.	Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога – 2022» (Материал работы находится в открытом доступе по адресу: <a href="https://fond21veka.ru/publication/11/27/437564/">https://fond21veka.ru/publication/11/27/437564/</a> )	Всероссийский	Диплом участника
34.	Ромахина Т.В.	Всероссийская конференция имени А.С. Макаренко с темой выступления «Межличностное взаимодействие учителя и ученика на уроке английского языка как ресурс мотивации к учебной деятельности. Выступление опубликовано на сайте по адресу: <a href="https://обру.пф">https://обру.пф</a>	Всероссийский	Диплом
35.	Ромахина Т.В.	Публикация работы «Применение образовательных интернет-ресурсов в процессе обучения английскому языку» в сборнике «Образование сегодня: эффективные методики и технологии», адрес интернет-публикации: <a href="https://обру.пф/sbornik">https://обру.пф/sbornik</a> (сборник опубликован на сайте Федерального агентства «Образование РУ, являющегося официальным всероссийским средством массовой информации (СМИ).	Всероссийский	Свидетельство № FA 338-235889
36.	Ромахина Т.В.	Участие в тотальном тесте «Доступная среда» для детей и взрослых, организованный	Всероссийский	Сертификат

		Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования при поддержке Грантов Мэра Москвы		
37.	Сигута С.В.	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» Урок «Цифровое искусство: «Музыка и IT»	Всероссийский	Сертификат
38.	Костикова С.А.	II Всероссийская научная молодежная конференция «Российское предпринимательство – проблемы, возможности, перспективы»	Всероссийский	Благодарственное письмо администрации Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ)
39.	Костикова С.А.	Всероссийский Петровский урок, посвященный празднованию 350-летия со дня рождения Петра I	Всероссийский	Сертификат
40.	Кравченко Л.И.	Всероссийский Петровский урок, посвященный празднованию 350-летия со дня рождения Петра I	Всероссийский	Сертификат
41.	Костикова С.А.	Участие в онлайн-уроке "Что нужно знать про инфляцию?"	Всероссийский	Сертификат
42.	Костикова С.А.	Участие в Онлайн-уроке "С деньгами на "Ты" или зачем быть финансово грамотным?"	Всероссийский	Сертификат
43.	Костикова С.А.	Участие в Онлайн-уроке "Платить и зарабатывать банковской картой»	Всероссийский	Сертификат
44.	Костикова С.А.	Участие в Онлайн-уроке "С налогами на "Ты"	Всероссийский	Сертификат
45.	Денежкина В.В.	Дистанционный этап Всероссийской олимпиады учителей информатики ПРО-IT	Всероссийский	Диплом
46.	Денежкина В.В.	Региональный очного тур Всероссийской олимпиады учителей информатики ПРО-IT	Всероссийский	Диплом
47.	Донченко В.Г.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме: «Цифровое искусство: музыка и IT»	Всероссийский	Сертификат

48.	Донченко В.Г.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме: «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»	Всероссийский	Сертификат
49.	Донченко В.Г.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме: «Быстрая разработка приложений»	Всероссийский	Сертификат
50.	Донченко В.Г.	Всероссийский конкурс «КИТ»	Всероссийский	Диплом
51.	Донченко В.Г.	Всероссийский конкурс «КИТ»	Всероссийский	Сертификат
52.	Донченко В.Г.	Всероссийский конкурс «КИТ»	Всероссийский	Сертификат
53.	Донченко В.Г.	Всероссийская олимпиада учителей информатики «ПРО – IT» Ростовской области (дистанционный этап)	Всероссийский	Диплом (призёр)
54.	Донченко В.Г.	Публикация материала «Викторина: «Хочу всё знать», посвящённая Дню науки» на сайте Мультиурок (23.01.2022)	Всероссийский	Свидетельство
55.	Марченко О.А.	Всероссийский конкурс «Кенгуру»	Всероссийский	Диплом
56.	Марченко О.А.	Всероссийский конкурс по статистике «Тренд»	Всероссийский	Диплом
57.	Печерская М.Н.	Конференции Яндекса о людях и технологиях в образовании Yet another Conference on Education 2022	Всероссийский	Сертификат
58.	Донченко В.Г.	Участник регионального этапа Всероссийской олимпиады учителей информатики «ПРО – IT» Ростовской области	Региональный	Сертификат
59.	Батищева А.П.	Конкурс «Активный учитель» на интерактивной образовательной платформе Учи.ру за год	Региональный	Сертификат за III место
60.	Войтенко С.А.	Конкурс «Активный учитель» на интерактивной образовательной платформе Учи.ру за год	Региональный	Сертификаты за I место
61.	Тарисова Т.Е.	Всероссийский конкурс по английскому языку «ISpeak English»	Муниципальный	Благодарность
62.	Боровкова И.В.	Всероссийский конкурс по английскому языку «ISpeak English»	Муниципальный	Благодарность

63.	Боровкова И.В.	Всероссийская олимпиада для обучающихся 5-х классов «Do you speak English»	Муниципальный	Диплом за 1 место
64.	Кудлай Н.И.	Всероссийский конкурс по английскому языку «ISpeak English»	Муниципальный	Благодарность
65.	Сигута С.В.	Фестиваль патриотической песни «Гвоздики Отечества - 2022	Муниципальный	Благодарственное письмо администрации Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ)
66.	Ромахина Т.В.	Участие и победа в номинации «Сценарии мероприятия по пожарной безопасности» городского конкурса социальной рекламы «ВДПО: вчера, сегодня, завтра», посвященный 130-летию Российского пожарного общества	Муниципальный	Грамота за 3 место
67.	Ромахина Т.В.	Всероссийский конкурс по английскому языку «Ispeak English»	Муниципальный	Благодарность
68.	Сигута С.В.	Городской творческий конкурс преподавателей-наставников «Яблочко от яблони» Номинация «Наставник- виртуоз»	Муниципальный	Диплом Лауреат III степени
69.	Донченко В.Г.	Участие в апробации модели оценки ИКТ – компетенции работников образовательных учреждений (31.03.2022)	Муниципальный	
70.	Марченко О.А.	Городской интерактивный экоквест «Тайны Чёрного моря»	Муниципальный	Диплом
71.	Павловская В.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика» в номинации «Методические разработки»	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени
72.	Романова О.В.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку. Активное использование платформы Учи.ру.	Лицейский	Благодарственное письмо за подготовку победителей



### *Повышение квалификации педагогических работников*

Современное техническое оснащение информационно-аналитического центра, библиотечно-информационного центра позволяет педагогам лицея повышать квалификацию в дистанционном режиме. В 2022 году педагоги лицея регулярно принимали участие в педагогических вебинарах, видеоконференциях, интернет-семинарах издательств «Просвещение», «Титул», «Учитель», «Русское слово», «Легион», знакомились с методическими новинками и получали методическую помощь по преподаваемым предметам в условиях введения и реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования.

Повышение профессионального (теоретического, методического, общекультурного) уровня педагогов осуществлялось различными путями, в том числе и через участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня. Итогами участия педагогов лицея в конкурсах являются 24 диплома I, II, III степени, 25 сертификатов, 17 Благодарностей, 3 свидетельства.

Информация о педагогах, участвовавших в семинарах, конференциях, конкурсах и проектах в 2022 году представлена в *таблице 10*:

#### **4.3.4. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр..)**

Одним из направлений деятельности предметных методических объединений является работа по оснащению учебных кабинетов. Ежегодно учителями МО приобретается современная методическая и учебная литература. В 2022 году были приобретены сборники нормативных документов, словари различных типов, методические пособия для УМК по предметам, сборники демонстрационных вариантов для подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.

Педагогические работники лицея ведут систематическую работу по совершенствованию банка контрольно-измерительных материалов для проведения текущего тематического контроля и банка контрольно-измерительных материалов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации.

Методическая копилка каждого методического объединения пополнилась авторскими методическими разработками уроков и внеклассных мероприятий, электронными приложениями к урокам. Данный материал хранится на электронных носителях в кабинетах и готов к использованию всеми членами МО.

#### **Выводы:**

1. Работа по оснащению учебных кабинетов в 2022 году была систематической, отвечающей современным требованиям и направлениям работы лицея в целом.
2. Учителями-предметниками ведется работа по систематизации банка КИМов для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ, банка электронных приложений к урокам.
3. Недостаточно активно осуществлялись обмен и взаимопомощь в плане методических находок и разработок на уровне методических объединений.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по оснащению учебных кабинетов средствами наглядности и дидактическими материалами.
2. Совершенствовать каталоги электронных приложений к урокам и внеклассным мероприятиям по учебным предметам, курсам, средствами обратной связи.

### **Общие выводы:**

Отмечается положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- все педагоги лица объединены в предметные и цикловые методические объединения;
- единая методическая тема лица и вытекающие из нее темы предметных методических объединений соответствуют основным целям и задачам, поставленным на 2022 год;
- тематика заседаний предметных методических объединений и научно-методического совета отражает основные вопросы, которые решаются педагогическим коллективом лица в рамках реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- повысился профессиональный уровень педагогического коллектива;
- педагогами лица используются современные формы повышения квалификации, такие как вебинары, видеоконференции, дистанционные курсы и конкурсы;
- ведется работа по обобщению и трансляции педагогического опыта не только на внутрилицейском уровне, но и на муниципальном, региональном, Всероссийском уровнях;
- большинство педагогических работников применяет в преподавании современные педагогические технологии (интерактивные технологии, коммуникативные технологии, педагогика сотрудничества, личностно-ориентированный подход и др.);
- увеличилось число педагогических работников, активно применяющих в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании информационно-коммуникационные технологии;
- педагоги совершенствуют навыки и умения проведения самоанализа урока;
- ведется работа по оказанию методической помощи молодым педагогам со стороны педагогов-наставников в рамках предметных методических объединений;
- работа по оснащению учебных кабинетов ведется систематически и отвечает современным требованиям;
- педагоги имеют опыт создания и успешного применения современных контрольно-измерительных материалов по преподаваемым предметам, в том числе вариантов ОГЭ и ЕГЭ;
- педагоги Лицея ведут работу по вовлечению обучающихся в конкурсы муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.
- Однако, в системе методической работы существует ряд проблем:
- переход на системно-деятельностный подход в соответствии с требованиями ФГОС как в начальной, так и в основной школе не завершен, так как педагоги продолжают проводить уроки в традиционной объект-субъектной парадигме;
- недостаточно применяется уровневый подход в обучении (использование учебно-познавательных и учебно-практических заданий не только базового, но и повышенного уровня).
- процесс формирования коммуникативных универсальных учебных действий осуществляется педагогами недостаточно эффективно: преимущественно используется коммуникация в форме взаимодействия на этапе изучения нового материала; педагогами недостаточно используется коммуникация в форме сотрудничества;

– не все педагоги используют современные технические возможности для повышения своего профессионального уровня путем самообразования (обучение на дистанционных семинарах, вебинарах);

– отдельные педагоги испытывают трудности при выборе технологии проведения урока, а также при анализе своего урока, занятия внеурочной деятельности или внеклассного мероприятия по предмету;

– такая форма повышения своего профессионального уровня, как взаимопосещение уроков и занятий внеурочной деятельности коллег используется недостаточно широко, преимущественно в рамках проведения Декады открытых уроков и предметных декад;

– процент педагогов, которые активно транслируют свой передовой педагогический опыт на муниципальном и региональном уровнях (публикация собственных методических материалов на страницах сетевых педагогических сообществ и в педагогических журналах), невысок;

– участие лицейстов в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам недостаточно результативно, так как работа по подготовке победителей лицейского этапа организована недостаточно неэффективно;

– процент педагогов, которые достаточно успешно пропагандируют участие лицейстов в международных и Всероссийских конкурсах, невысок.

Анализ методической работы в целом позволяет сделать вывод: в лицее функционирует целостная и одновременно развивающаяся система методической работы, которая направлена на всестороннее совершенствование профессиональных компетенций каждого педагогического работника, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива лицея в целом.

Исходя из вышеизложенного, основными задачами методической работы на 2022 год являются:

- совершенствование форм и методов научной организации труда педагогов лицея;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования путем самообразования, используя дистанционные формы повышения квалификации;
- совершенствование технологии организации урока, применение современных педагогических технологий и их элементов;
- совершенствование умений педагогов владеть приемами самоанализа урока в соответствии с требованиями ФГОС, осуществлять самоконтроль своей деятельности;
- проведение цикла мероприятий по актуальным вопросам методики преподавания предметов в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- расширение возможностей для использования в образовательном процессе интерактивных, коллективных, творческих форм обучения;
- активизация работы по оказанию методической помощи молодым педагогам в рамках предметных методических объединений;
- вовлечение педагогов в работу по обобщению и обмену лучшими практиками обучения на муниципальном, региональном уровнях, в сетевых педагогических сообществах;
- активизация работы по организации научно-исследовательской работы обучающихся, по их вовлечению в проектную деятельность;
- расширение направлений работы лицейского научного общества «Лидер»;

- развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей;
- активизация работы по развитию творческих способностей обучающихся, по выявлению и поддержке одаренных детей путем вовлечения лицеистов в региональные, Всероссийские и международные конкурсы.
- повышение результативности деятельности работы с одаренными и способными детьми.

#### **4.4. Оценка показателей эффективности деятельности методических объединений классных руководителей**

В 2022 учебном году лицей работал над совершенствованием воспитательной деятельности, способствующей развитию высоконравственного, творческого, компетентного, физически здорового, способного к творчеству и самоопределению гражданина России. Была разработана программа воспитания, основанная на модульном подходе.

В программе воспитания отмечены особенности развития нашего лицея, школьного коллектива, успехи и перспективы, развитие потенциала совместной деятельности детей и взрослых и создание в лицее своей воспитывающей среды. Программа воспитания должна обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению, активное участие в социально-значимой деятельности.

Главное, на что ориентирован педагогический коллектив, - позитивная динамика развития личности обучающегося. Воспитательная цель конкретизировалась в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

Новизной для педагогического коллектива лицея стало определение каждым учителем главной, определяющей, лидерской позиции в рамках одного или нескольких модулей, «уход» от доминирования предметно-образовательной направленности внеурочной деятельности, осуществляемой сегодня большинством педагогов.

В ходе реализации программы воспитания мы старались решить поставленные перед коллективом задачи. Была продолжена работа по совершенствованию системы воспитательной работы в классных коллективах, воспитанию и развитию свободной, творческой, физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением. Педагоги в своей деятельности ориентировались на обновление и повышение эффективности воспитательного процесса в сфере духовно-нравственного воспитания, гражданско-патриотического, социализации детей.

Основной целью воспитательной работы лицея являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

Для достижения поставленной цели воспитания школьников решались следующие задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общелицейских ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в классных коллективах;
- вовлекать школьников в кружки, секции, и иные объединения;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, поддерживать деятельность функционирующих в лицее детских общественных объединений

й;

- организовать в лицее волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- расширять формы и методы профориентационной работы;
- развивать предметно-эстетическую среду лицея и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей:

- «Ключевые общелицейские дела»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Школьный урок»;
- Модуль «Самоуправление и детские общественные объединения»;
- «Экскурсии и походы»;
- «Профориентация»;
- «Школьные медиа»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Работа с родителями».

Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в лицее.

Общелицейские мероприятия – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы лицея:

Таблица 11

Месяц	Проведенные мероприятия
январь	мероприятия, посвященные творчеству А.П.Чехова; День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, уроки Памяти «Блокадный Ленинград»; Прощание с букварем «Мой первый учебник, мой верный помощник и друг» (1 классы); познавательно-игровые программы
февраль	мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания мероприятия, которые были направлены на расширение знаний детей о героях-защитниках своего города, страны. День российской науки.
март	классные дела, посвященные Международному женскому дню, народному празднику Масленица. День защиты от экологической опасности. Тематический классный час, посвященный воссоединению Крыма с Россией.
апрель	всемирный день здоровья. День космонавтики: познавательные, игровые программы разной тематики.
май	мероприятия, посвященные Великой Победе
сентябрь	мероприятия, посвященные Началу учебного года. Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей. Мероприятия, посвященные 324 годовщины города Таганрога.
октябрь	международный день пожилых людей. День отца в России. Праздничные мероприятия ко Дню Учителя. «День лицеиста».

ноябрь	мероприятия, посвященные Дню народного единства. «Россия великая наша держава!». Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы с курением. День начала Нюрнбергского процесса. Международный день Матери. День Государственного герба Российской Федерации.
декабрь	Международный день инвалида. День неизвестного солдата. День героев Отечества. Единый урок «Права человека». Мероприятие, посвящённые Дню Конституции. Праздничные мероприятия «Здравствуй, здравствуй новый год».

В 2022 учебном году педагогическим коллективом лицея решались задачи по развитию индивидуальных способностей, вовлечение обучающихся в кружки и секции через модуль «Внеурочная деятельность» программы воспитания.

Внеурочная деятельность реализовывалась по направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное. Занятия предметной направленности проводились в очном режиме, остальные заочно.

Для организации внеурочной деятельности используются различные формы: заочные экскурсии, конкурсы, проектные и поисковые исследования.

Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в лицее.

#### **4.4.1. Уровень включенности обучающихся в общелицейские творческие мероприятия.**

Таблица 12

Ключевые общелицейские дела	
Мероприятия, посвященные творчеству А.П.Чехова; День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	Литературный час «С днем рождения, А.П. Чехов!» (1-11 классы); "Галерея Чеховских героев" (5-е классы); Интерактивный урок "Время Ч ... Знакомый и незнакомый Чехов" (5-6 классы); Конкурс инсценированного чтения «Посмеемся вместе с Чеховым» (7-8 классы); Литературная гостиная "Читаем А.П. Чехова" (1-4 классы); Просмотр художественного фильма "Вишневый сад" (10-11 классы); Конкурс чтецов «Любимые от произведения А.П. Чехова» (1-4 классы); Игра «Что? Где? Когда?» «Знаете ли вы творчество А.П. Чехова?» (3-4 классы); Литературная игра "В человеке все должно быть прекрасно..." (9-е классы); Выставка рисунков-иллюстраций «По страницам чеховских произведений. Любимые чеховские герои» (1-4, 5-8 классы); «Участие во Всероссийской акции Читаем Чехова вместе» (1-11 классы); Час памяти «Блокада Ленинграда» (1-11 классы)
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	Спортивные мероприятия «С физкультурой я дружу – в родной Армии служу!», акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков (1-4 классы), конкурс рисунков, Уроки мужества (8а,9а,10а), Конкурс фотоколлажей «Папа и я – мы большие друзья!» (1-4 классы),

	классные, досуговые мероприятия «От солдата – до генерала» 1г,2а,3в,3г,3д,4а,4б,4в,5б,5г,6а,6б,6в,6г, 7а,7б,7в,7г,7д, 8а,8б, 8в,8г,9б,9в,9г).
Мероприятия, посвященные Международному женскому дню, народному празднику Масленица	Конкурсные программы «Новые Золушки, или путь в принцессы» (1а,2а,2б,2в,3а,3г,3д,4а,4б,4д,5а,6а,6б,6в,6г,7д,8б,8г,9г), «Чудесный день 8 Марта (1б,1г,2а,4в,4г,5б,5в,7г,9б), праздник Весны (9б,11а,11б) Широкая Масленица (1г,1д,2д,3б,3в,7г,9а)
Всемирный день здоровья. День космонавтики	Тематические классные часы «Урок Гагарина» (1-11 классы); акция «Все на зарядку» (1-11 классы)
Мероприятия, посвященные Великой Победе	Выставка рисунков «77 лет Великой Победы» (2-8 классы), оформление тематических уголков «Этот день мы приближали, как могли» (1-11 классы), акция «Ветеранам, посвящается» (5-10 классы), акция «2Георгиевская ленточка» (1-11 классы), конкурс рисунков на асфальте «Должны смеяться дети и в мирном мире жить» (1 классы), возложение цветов к обелискам, памятникам воинам (7-11 классы), Урок Памяти «Спасибо солдатам Победы за то, что не знаем войны» (5-11 классы), акция «Вальс Победы» (8 класс)
Праздник «Здравствуй, лицей»	- Праздничное украшение кабинета к 1 сентября. - Линейка 1,4,9,10,11 классы - Праздничные классные часы «День Знаний» (1-11); - Организационные классные часы «Правила, по которым мы живём», «Наша безопасность»;
День солидарности в борьбе с терроризмом	- Классный час «Трагедия в Беслане», «Дети мира против террора», «Мы помним тебя, Беслан» (2а,5г,5а классы); - Акция «Свеча Памяти (5д,5б, 8б классы); - Мастер-класс по изготовлению бумажных голубей «Белый голубь – символ мира» (3б,2д,7б классы); - Свое творчество, фантазию ученики 4д,5а класса показали в выставке дизайн стикеров; - 2г класс урок мужества «Терроризм не имеет границ» с сотрудниками Росгвардии
Мероприятия месячников безопасности	- Участие во всероссийской акции «Внимание, дети!» (разработка схемы маршрута «Дом-лицей-дом» (1-8 классы); - Акция «Пешеход на переход» (1г класс); - Городской смотр – конкурс резервных отрядов ЮИД «Сила ЮИД в преемственности поколений» (4г класс); - Городской смотр - конкурс основных отрядов ЮИД «Выпускники наставники ЮИД» (Отряд ЮИД «Сирена» (8г класс); -Акция «День без автомобиля» (отряд ЮИД «Стоп» 4г класс); - Посещение музыкального игрового спектакля по

		правилам дорожного движения «Путешествие в страну Светофорию» (2г класс);
День добрых дел		Акция «Добрая открытка» и «Воздушное пожелание» 1д,1г,2г, 3б, 4д,5г,5д, 7б классы
Международный День пожилых людей.	День	- Акция «Внуки по переписке» (4г класс); - Акция «Открытка в подарок своими руками!» (1-4 классы), посещение Государственного бюджетного учреждения социального обслуживания населения, «Таганрогский дом - интернат для престарелых и инвалидов №2»
День дошкольного работника		- Акция «От всего сердца» (1д, 3а,4г классы); - Станционная игра (1г,1д, 9в классы)
«Учитель будет вечен на Земле!»- праздничное мероприятие ко Дню Учителя.		- День самоуправления - Проведение уроков в начальных классах -Праздничный концерт выпускников лицея 11а класс
День отца в России		-Фотоакция (1в,1д,2г,3д,3в,6б,8б,9б,9в классы); -Видеопоздравление (1в,2г,2д,4г,5в,11а классы)
Международный день музыки	день	-1д,4д классы
«День лицеиста»,		- Тематические уроки «Лицей вчера, сегодня, завтра» (1-11 классы); - Пятиклассники приняли участие в интеллектуальной игре «Загадочный мир математики». По итогам игры победителями стали обучающиеся 5в класса, 2 место – 5д класс, 3 место – 5б класс; - В 1-7х классах прошел литературный поединок «Я Пушкина читаю с упоением»; - В 9-х классах проведен интеллектуальный марафон «Наука юношей питает»; 1м.-9в,2м-9а,3м.-9а; - Конкурс сочинений «Лицей – мой дом родной, и мне комфортно в нем!» 10а класс, учитель Атепина С.А. Павловская В.В. - 10-11 классы стали участниками интерактивной интеллектуальной игры по теме «Исторический портрет: Петр I – реформатор образования в России», 1м.-11а,2м-10а; - Выставка поздравительных флаеров «С Днем Лицеиста», созданных учениками 6-11 классов; - Видеопоздравления, посвященные родному лицу 5а, 5в, 6б, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8в, 8г, 9в, 10а, 11а
«Россия великая наша держава!»- мероприятия, посвященные Дню народного единства		- Фоточеллендж «Дружба народов - единство России»; - Лицеисты 3в, 4а и 4г исполнили песню «Я – гражданин России»; - Флешмоб «Мы едины»(5классы); - Флешмоб «Мы единая страна!» (6а, 6б, 6в, 7б, 7в, 7г классы); - Мероприятие «Я, ты, он, она, мы – единая страна!» (7а



	<p>класс);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Познавательно-игровая программа «В дружбе народов – единство России» (8б,8г классы);</li> <li>- Флешмоб «Пока мы едины, мы непобедимы!» (9-11 классы)</li> </ul>
День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей.	Среди учеников 4 классов была проведена беседа, посвященная этому дню
День начала Нюрнбергского процесса	- Интерактивное мероприятие, посвящённое Дню начала Нюрнбергского процесса 10а советник по воспитанию Павловская В.В.
Международный день Матери	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс рисунков «Букет для мамы» (3-4 классы);</li> <li>- Акция «Я маме песню пою!» (1в,1д,3г,4а,5д классы);</li> <li>- Фотовернисаж, изготовление праздничных открыток для мам (5в,5а,5б,5в,5г,5д классы);</li> <li>- Акция «Моя мама самая-самая» (создание видеороликов 5д, 7а, 8г, 9б, 9в,10а,11а классы);</li> <li>- Концерт для мам (1а, 1б,1г,1д, 2г,5г,5а классы);</li> <li>-Акция «Мой герой -моя мама» (1б класс)</li> </ul>
Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы с курением.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воздушный турнир «Чистые легкие» (1-е классы);</li> <li>- Конкурс авторских листовок «Скажи курению НЕТ!» (5 классы);</li> <li>- Тематические классные часы: «Скажи сигаретам «НЕТ» (5-11 классы);</li> <li>- Акция «Брось сигарету, возьми конфету!» (распространение листовок) отряд волонтеров 9в класса;</li> <li>- в 1-4 классах организована акция «Яблоко здоровья»;</li> <li>- 4 классы весело и дружно прокричали кричалки о здоровом образе жизни;</li> <li>- Учащиеся приняли участие в спортивных играх «Спорт путь к здоровью»;</li> <li>- 1-2 классы участвовали в выставке поделок «Здоровое питание – путь к успеху», в которой участвовали 1б, 1в, 1д, 2б, 2в, 2г, 2д классы;</li> <li>- В первых классах организованы танцевальные флешмобы;</li> <li>- Оформление стенда «Здоровым быть здорово».</li> </ul>
День Государственного герба Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематические беседы, посвященные празднику «День Государственного герба Российской Федерации»;</li> <li>- Обучающиеся 1г, 1д, 2в, 2д, 3б, 3в, 3г, 4а, 4в классов приняли участие в фото-челлендже «Предметы у меня дома, где размещен герб России»;</li> <li>- Видеоролик 5г класса, посвященный символам государства;</li> <li>- Марафон знаний, посвященный государственной символике 9в класс</li> </ul>

Международный день инвалида	- Классные часы «Прикоснись ко мне добротой»; «Чужой боли не бывает», «Особые люди, особые возможности»; - Акция «Подарим радость людям» вручение новогодних подарков членами волонтерского отряда, детям инвалидов, обучающихся на дому
День неизвестного солдата	- Боевые листки «Герои моей семьи» (информационный пост о родственнике, участвовавшем в ВОВ) (5 классы, 9в класс); - Видеоролик, посвященный Дню неизвестного солдата (5г класс)
День героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»	- Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»; - Выставка героев Отечества (5-6 классы)
Единый урок «Права человека».	- Час общения «Правовой лабиринт», «Я – гражданин. Что это значит?», «Не знаешь законов? Ты в опасности!» (5-11 классы)
Мероприятия, посвящённые Дню Конституции	- Тематические уроки «Конституция РФ»(5-11 классы); - Интерактивная игра «Конституция - закон, по нему мы и живем»; - Интеллектуальная игра, посвященная Дню конституции
Праздничные мероприятия «Здравствуй, здравствуй новый год».	- Праздничные мероприятия «Здравствуй, здравствуй новый год»; - Акция «Панорама новогодних каникул»; - Акция «Внуки по переписке» (поздравления пожилых людей, проживающих в Доме престарелых», изготовление открыток и сбор подарков); - Оформление новогодних поделок «Новогоднее творчество» (1а, 1б, 1в, 1д, 2в, 2г, 2д, 3в, 3д, 4а, 4б, 4г классы); - Оформление выставки новогодних открыток с пожеланиями «Весело и дружно встретим Новый год» (кор.А, Б, В); - Оформление выставки новогодних поделок символа Нового Года-Кролик «Комплименты для кролика» (кор.А) (5а, 5б, 5в, 5д, 6а, 7б, 7в, 7г, 8а, 8б, 8г, 9а, 9в, 10а, 11а классы)

#### **4.4.2. Организация экскурсий и поездок.**

Огромное значение для развития нравственности, повышения интеллектуального и культурного уровня обучающихся имеет организация внешкольных мероприятий: посещение музеев, выставок, театров, организация экскурсий. Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания. В 2022 году проведены:

- экскурсия на ТАГМЕТ обучающихся 8-х классов;
- посещение Художественного музея (7а), библиотеки им. И.Д. Василенко.
- обучающиеся 1б,1г классов посетили «Таганрогский художественный музей»;
- обучающиеся 1а, 1д классов посетили МБУ ДО ЦВР и участвовали в празднике «Посвящение в лицеисты»;

- обучающиеся 3г класса посетили Литературный музей А.П. Чехова;
- обучающиеся 5д,5б классов посетили археологический музей-заповедник Танаис;
- обучающиеся 5в, 5г классов посетили мемориальный комплекс «Самбекские высоты»;
- обучающиеся 8г,8б,9б,9в,7а,7в классов посетили г. Ростов-на Дону Интерактивный музей «России моя история» и прогулка на теплоходе;
- обучающиеся 6а,6б, 6в, 7б, 7г, 2г,4г,4а,4б классов посетили г. Ростов-на Дону Музей шоколада «Шоколадушка»;
- 4в, 2б классов посетили Красносулинский район, Пролетарское сельское поселение с посещением парка «Малинки»;
- обучающиеся 4г класса посетили г. Каменск-Шахтинский «Лога Парк»;
- 2г,4г посетили г. Ростов-на Дону Ростовский государственный театр.

#### **4.4.3. Развитие ученического самоуправления.**

Поддержка детского самоуправления в лицее помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

В 2022 учебном году коллектив лицея продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на лицейском уровне, так и в классных коллективах (модуль «Самоуправление»).

Основная задача деятельности «Советов» - создать условия для индивидуального развития каждого лицеиста: проявить себя в конкретном деле, показать свои навыки, умения, усиление роли обучающихся в решении вопросов жизни лицея.

«Советы» собираются один раз в месяц (при необходимости чаще). Они планируют коллективно-творческие дела, определяют ответственных за организацию и проведение мероприятий, подводят итоги. В этом году «Совет старшеклассников» и «Детский совет» стали инициаторами акций и различных мероприятий: День солидарности в борьбе с терроризмом (плакаты, рисунки, онлайн-акция «Свеча мира»); день добрых дел (акция «Добрая открытка» и «Воздушное пожелание»); всероссийская профилактическая акция по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» (посвящение первоклассников в пешеходы, акция «Пешеход на переход», акция «Возьми ребенка за руку», акция «Снимите наушники», акция «Письмо водителю», выставка плакатов и рисунков «На дороге вежлив будь, правила не забудь»); видеопоздравления ко Дню отца; всероссийская акция фото и видео работ я люблю Свою Россию, #Заэто я люблю Свою Россию; проведение выборов Уполномоченного по правам ребенка; мероприятия к новому году: конкурс «Новогодний билетик», выставка-конкурс поделок, «Правила дорожного движения на новогодней елке», акция «Лучший новогодний подарок», конкурс на лучшее новогоднее оформление кабинета «Вагончик тронется, перрон останется»; в рамках всероссийского движения «Сделаем вместе» участие в международной акции «Здоровое питание школьников», интернет-акция «Мы за вакцинацию», распространение памяток о пользе вакцинации, воздушных шаров для позитивного настроения, неделя Безопасного Рунета 2022 года и Международный день безопасного Интернета (проведение бесед «безопасность в сети Интернет», «Безопасный Рунет»; рисунки «Безопасный интернет глазами ребенка»; просмотр социальных видеороликов; интерактивная игра «Интернет-угрозы»; видеоролик с напоминанием простых правил безопасного поведения в сети Интернет); акция «Дарите книги с любовью»; акция по сбору макулатуры.

Добровольчество является важным инструментом социального, экономического и духовного развития общества - ведь волонтером быть престижно во всем мире, это социально одобряемая добровольческая деятельность. В лицее работает волонтерский отряд «Союз Добрых Сердец» (модуль «Волонтерство») из обучающихся 8а,8б,8г,9а,9б классов. У отряда есть название, эмблема, девиз: «Возьми свое сердце, зажги его смело, отдай его людям, чтоб ярче горело!» Деятельность волонтерского отряда «Союз Добрых Сердец» направлена на получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей. В течение 2022 года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности:

Всероссийская акция «Экодежурный по стране»; подготовка фотозоны ко Дню Учителя городская акция «День смайлика»; участие в экскурсии по Старому кладбищу в рамках волонтерского проекта «Возвращение исторической памяти», поддержанного Фондом Президентских грантов, МРОПП Храма Святых г. Таганрога Подготовка творческих номеров в лагере «Эрудит»; игровая программа «День добрых сюрпризов», помощь в организации спортивных эстафет «Когда мы едины – мы непобедимы»; помощь в организации и проведении квеста «Что такое толерантность», помощь в организации танцевального марафона; мероприятия ко Дню народного единства в лагере «Эрудит», «Хоровод Единства», флешмоб «Широка страна моя родная»; подготовка открыток для поздравления с наступающим Новым годом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих образование на дому; участие в городской тематической игре «Новогодний калейдоскоп»; интернет-акция «Мы за вакцинацию», раздача памяток о пользе вакцинации, воздушных шаров для позитивного настроения; акция «Подари улыбку миру», акция «Ларец радости», рейтинговый опрос «Самые-самые...», проведение опроса среди 5-9 классов на тему «Законы дружного коллектива»; всемирный день здоровья. Проведение танцевального флешмоба среди 1-4классов; помощь в организации недели психологии; в рамках профилактики безопасности дорожного движения проведены мероприятия: акция «Зеленая ленточка»; выставка плакатов «Школа пешеходов», фотоконкурс «Семья за безопасность на дорогах» (помощь в проведении и оформлении выставок); благотворительная акция «Подарок солдату; организация выставки «Мой дом – тихий дон»; квест-игр «Экологическая тропинка»; международная социальная акция «Синяя лента»; подготовка обучающихся к танцевальному флешмобу, посвященному Празднику Детства.

Действующая на базе лицея общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация Российское движение школьников (РДШ) деятельность которой направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Обучающиеся 3в,4б,4д,4г,7б,7г,5б,5г классов приняли: акция «Свеча мира; Всероссийской акции «Экодежурный по стране»; акции ко Дню матери #счастьематеринства; взрослый разговор о Мире в рамках проекта «Классное радио»; акции по сбору макулатуры «Бумажный бум» #БУМБАТЛ ; акции «Большой новогодний косплей»; участие в акции #Новогодниеокна; поздравление с 8 марта; проект ко Дню матери «Завтрак для мамы»; участие во Всероссийском фотофестивале «Фокус»; фотоконкурсе «Нас у папы много» 6б класс; к Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Терроризм - угроза обществу», в выставке плакатов «Я и Россия: мечты о будущем»; акция, посвященная годовщине Бородинского сражения, Дню пожилых людей, Дню учителя, Дню дошкольного работника, Дню музыки; акции «Герои повсюду» в рамках Всероссийской акции в формате «Дни единых действий», посвященной Дню героев Отечества; всероссийской акции, посвященной Дню народного

единства-2022; акции «Единство разных»; акции «Внуки по переписке»; акции «Завтрак для любимых», посвященных Дню матери; день рождения РДШ, в фотоконкурсе «Новогодняя сказка».

В 2023 учебном году необходимо продолжать работу по вовлечению обучающихся в деятельность ученического самоуправления, в РДДМ, юнармия.

#### **4.4.4. Профориентационная работа.**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Модуль «Профориентационная работа» в лицее осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

- Диагностика: предпрофильная ориентация в 8, 9,10 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности, анкетирование «Мои профессиональные намерения».
- Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:
- Классные часы: «Все профессии важны» (1-4 классы);
- «Сто дорог – одна твоя» (5 – 7 классы);
- «Как претворить мечты в реальность» (8 – 9 классы);
- «Легко ли быть молодым» (1-0- 11 классы);
- Внеклассные мероприятия конкурсы рисунков:
- «Моя будущая профессия» (д/с – 4 классы);
- «Каждому дело по душе» (5 – 7 классы).
- онлайн-экскурсии на предприятия города, страны, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- участие в проекте Точка опоры: конкур сочинений по теме «Престиж заводских профессий – это будущее ТАГМЕТ» (8а,8б,8в,8г), экскурсия на ООО ТАГМЕТ (8а,8б,8в,8г);
- участие в проектах «Билет в будущее», «Проектория».

#### **4.4.5. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся.**

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается обучающийся.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с лицеем, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями в 2022 учебном году строилась по следующим направлениям:

##### **1. Образовательная деятельность.**

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

##### **2. Просветительская деятельность.**

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

Сотрудничество лицея и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и

родителей. Изучение семьи ученика позволяет классному руководителю ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями.

Модуль «Работа с родителями» или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и лица в данном вопросе.

*Таблица 13*

Заседания Совета родителей лица	24.02.2022, 09.09.2022 состоялись совместные расширенные заседания органов общественно-государственного управления МОБУ лица №33: Совета лица, Совета родителей лица, педагогического совета лица
Родительские собрания, педагогический всеобуч, практикумы, деловые игры.	-Участие родителей в проведении: Всероссийского родительского собрания («родительский всеобуч»): - «Безопасное детство: как дорожку сделать безопасной для детей»; - Всероссийского онлайн родительского собрания «Информационная манипуляция. Как защитить ребенка»; - Областного родительского всеобуча на тему «Лето детей – забота взрослых»; - «Безопасность детей в период осенних каникул». Участвовали родители 1-11 классов в количестве 558 человек - «Безопасность в период зимних каникул». Участвовали родители 1-11 классов в количестве 569 человека; Тематические родительские собрания;
Участие родителей в образовательном процессе через совместные творческие дела и мероприятия.	- 13.04.2022, 21.10.2022, 23.12.2022 проведен родительский контроль организации питания. - Оформление учебных кабинетов к Новому году и проведение Новогодних мероприятий
Организация досуговой деятельности детей: социологические опросы, творческие конкурсы, классные праздничные мероприятия.	-Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде на знание основ безопасного поведения на дороге. Участвовали родители 1-9 классов в количестве 583 человека.

#### **4.4.6. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.**

Спортивно-оздоровительное направление деятельности лица осуществлялось по направлениям: внеклассная работа, проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий

В лицее реализуются программы «Здоровье», «Лицей – территория здоровья.

Большое внимание в лицее уделяется формированию у обучающихся понятий о здоровом образе жизни, регулярно проводятся классные часы по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании, по пропаганде здорового образа жизни.

В целях распространения и пропаганды здорового образа жизни классными руководителями в течение 2022 учебного года проведены классные часы и беседы по вопросам профилактики вредных привычек:

- «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» (1-4 классы);
- «Вредные привычки» (2-3 классы);
- «Курение – дань моде, привычка или болезнь?» (8 классы);
- «Право на жизнь» (5-7 классы);
- «Здоровье в твоих руках» (10-11 классы);
- «Два важных правила запомни для начала» (5-7 классы);
- «Курильщик - сам себе могильщик» (7-9 классы)

Вся спортивно - оздоровительная работа проводится во внеурочное время и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития обучающихся: всероссийский онлайн-урок «Будь здоров», всероссийский конкурс «Стиль жизни – здоровье»; акция «Зарядка для всех», турнир по волейболу среди юношей и девушек 8-х классов; чемпионат по мини-футболу среди 8-х классов, чемпионат лицея по баскетболу « Спортивный забег по жизни без сигарет»; первенство лицея по баскетболу «Атомная энергия спорта», Планета баскетбола-Оранжевый атом» среди обучающихся 7х классов; первенство лицея по пионерболу среди обучающихся 6х классов (юноши, девушки); турнир по настольному теннису среди 8х классов; спортивная программа «А ну-ка парни», день здоровья «Дружно, смело, с оптимизмом – мы за здоровый образ жизни».

В лицее созданы условия социально-психологической и медицинской защиты и поддержки развития личности ребенка. Фельдшер Н.Н. Рыжих проводит плановые медицинские осмотры, отслеживает уровень хронических заболеваний, мониторинг состояния здоровья обучающихся.

#### ***4.4.7. Работа с детьми из социально неблагополучных семей.***

Профилактическая работа с обучающимися, вызывающими наибольшее опасение, и их семьями является одним из главных направлений в деятельности классного руководителя. Одним из показателей эффективности деятельности классных руководителей является отсутствие правонарушений среди обучающихся.

Продолжалась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся. Был реализован комплекс мер по выявлению, постановке на учет и организации психолого-педагогического сопровождения семей и детей «группы риска». Среди мероприятий, проведенных с данной категорией детей и родителей, были следующие: организация занятости обучающихся, контроль посещаемости учебных занятий, обследование жилищно-бытовых условий, посещение на дому, приглашение на совет профилактики, консультации психолога.

Согласно плану работы МОБУ лицея №33, в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в лицее велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении:

- своевременная постановка на контроль классного руководителя, внутрилицейский контроль;
- работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними;
- обследование жилищно-бытовых условий обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.

В лицее осуществляется учет пропущенных уроков, проводится работа с подростками, пропускающими занятия: индивидуальные беседы с детьми и их

родителями, работа с администрацией лицея, поведение обучающихся данной категории рассматривается на Совете профилактики совместно с родителями, работает система занятий по ликвидации задолженностей по предметам.

В течение года проводились заседания лицейского Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы посещаемости, успеваемости, правонарушений.

В 2022 году педагогическим коллективом проводились мероприятия по профилактике употребления ПАВ: просмотр видеороликов, направленных на формирование здорового образа жизни; беседы «Жизнь без сигарет, алкоголя, наркотиков поговорим о преимуществах»; инструктажи «О предупреждении незаконного употребления наркотических, психоактивных веществ, алкоголя, табакокурения в среде подростков»; тематические классные часы: «Злой волшебник наркотик»; «Правда о наркотиках. Выбор за тобой!»; «Молодежь выбирает жизнь. Не лишай себя жизни!»; конкурс рисунков и плакатов «Скажем наркотикам нет!».

В апреле 2022 года проводился первый этап межведомственной комплексной оперативно - профилактической операции «Дети России». В рамках операции «Дети России-2022» с обучающимися 9-11 классов были проведены тематические беседы «Формирование у несовершеннолетних знаний о вреде потребления наркотиков для здоровья человека», «Ответственность, предусмотренная законодательством РФ за незаконный оборот наркотиков: потребление, хранение, распространение», а также были распространены информационные материалы о вреде употребления ПАВ и юридической ответственности за распространение наркотических средств среди обучающихся лицея.

В рамках Недели безопасности в МОБУ лицее № 33 в период подготовки к летним каникулам 2022 с 19.05.2022 по 27.05.2022 с обучающимися 5-9 классов проводился инструктаж «О предупреждении незаконного употребления наркотических, психоактивных веществ, алкоголя, табакокурения в среде подростков».

Целенаправленная работа проводится по предупреждению суицидальных проявлений у подростков. Были организованы и проведены классные часы с учащимися 6-11 классов. Педагогом-психологом МОБУ лицея № 33 Протченко Н.Ю. проведены онлайн - лекторий для родителей «Общаться с ребенком. Как?» (в рамках реализации подпрограммы «Поддерживающий родитель» программы по профилактике и коррекции кризисных состояний обучающихся МОБУ лицея № 33 «Гармония» на 2021-2022 учебный год).

В 2022 учебном году продолжалась работа с обучающимися «группы риска». На внутрилицейском учете стояли 6 обучающихся. Причины постановки: срыв уроков, порча лицейского имущества, несоблюдение правил поведения и внутреннего распорядка в лицее. Задача в новом учебном году совершенствовать систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включающей комплекс социальных, правовых, психолого-педагогических, социальных, воспитательных и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.

#### ***4.4.8. Работа классных руководителей.***

Главная работа по воспитанию обучающихся в лицее отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально - психологический



климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в лицее и классе.

Классные руководители организовывали работу в соответствии со своими воспитательными планами, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы лицея:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

На совещаниях классных руководителей рассматривались вопросы, проблемы, результаты воспитательной работы педагогов: «Организация и проведение профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Работа классных руководителей по выявлению несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении», «Организация работы с обучающимися по здоровому образу жизни», «О проведении мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества», «Профилактика раннего потребления психоактивных и наркотических веществ», «Подготовка и проведение мероприятий, посвященных празднованию 77 годовщины Победы».

В целях совершенствования педагогического мастерства учителей в осуществлении воспитательного процесса:

- большее внимание обратить на работу классных руководителей – усилить и активизировать эту работу, так как классный руководитель организует и направляет воспитательную работу в классе, и важная роль в решении задач воспитания обучающихся принадлежит классному руководителю;
- регулярно осуществлять консультации для классных руководителей по вопросам планирования воспитательной работы;
- продолжить работу наставников с начинающими классными руководителям;
- большее внимание обратить вопросам преемственности начальной и основной школы;
- активизировать работу классных руководителей в направлении – сотрудничество педагогического коллектива и родительской общественности;
- продолжить профилактическую работу по здоровому образу жизни, разнообразить формы работы в этом направлении;
- организовать для учителей тренинги по обучению навыкам саморегуляции, предупреждение эмоционального выгорания;
- классным руководителям проводить работу по предотвращению конфликтов в классном коллективе и улучшению психологического климата.

#### **4.4.9. Модуль «Школьные медиа».**

В социальной сети «Контакт» создана лицейская группа «Наш любимый лицей», которая освещает общелицейские ключевые дела, деятельность органов ученического самоуправления. Планируется в будущем создать: школьный медиациентр и лицейскую киностудию, которые будут осуществлять видеосъемку и мультимедийное сопровождение лицейских праздников в информационном пространстве и привлекать внимание общественности к нашему лицейю. В разделе «Новости» на сайте лицея регулярно освещаются мероприятия разного уровня, в которых принимают участие лицеисты: классные дела, городские мероприятия, информация о победах обучающихся лицея в конкурсах, участии в акциях.

#### **4.4.10. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Вопросы безопасности детей в лицее, так и за его пределами, в последнее время получают всё большую актуальность. Опасности могут подстергать обучающихся везде. Необходимо сформировать у обучающихся понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности,

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) - целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы обучающиеся.

В профилактике ДДТТ изучение правил дорожного движения, большое значение придается внеклассной работе с обучающимися: акции «Сними наушники», «Возьми ребенка за руку», «Зеленая ленточка», «Безопасный переход – зебра», «Засветись!»; фотоконкурс «Семья за безопасность на дорогах»; викторина «Светофор и пешеходы»; беседы «Это должен знать каждый»; игра-викторина по ПДД «Знаем правила движения как таблицу умножения», конкурс рисунков по ПДД «Знаю, соблюдаю!», конкурс стихотворений по ПДД; обучающиеся 1-4 классов участвовали в Областном всеобуче для детей на знание правил дорожного движения; письменные обращения директора к родителям обучающихся 1-11-х классов о безопасности детей во время и зимних каникул; Неделя безопасности дорожного движения, мероприятия месячников безопасности (по профилактике ДДТТ, «Дом -лицей-дом»): участие во всероссийской акции «Внимание, дети!» (разработка схемы маршрута «Дом-лицей-дом»); акция «Пешеход на переход»; акция «День без автомобиля»; посещение музыкального игрового спектакля по правилам дорожного движения «Путешествие в страну Светофорию»;

В лицее продолжена работа по реализации основных направлений в области профилактики безнадзорности, правонарушений, и вредных привычек среди обучающихся.

В течение учебного года основной задачей являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и лицеем, профилактическая работа совместно с учителями лицея по профилактике вредных привычек, правонарушений и преступлений среди обучающихся. В связи, с чем решались задачи формирования социально -значимой личности, формирования знаний у подростков о социально-полезной деятельности.

В работе с подростками проводились индивидуальные беседы, консультации, посещения уроков, работа с семьей. На профилактическую работу с обучающимися «группы риска» направлены следующие мероприятия:

1. Регулярный учет классными руководителями пропусков уроков обучающимися;
2. Вовлечение обучающихся «группы риска» во внеурочную деятельность;
3. Посещение обучающихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком;

4. Систематический контроль со стороны администрации за успеваемостью, летней занятостью, посещением кружков и секций обучающихся «группы риска»;

5. Проведение родительских собраний с целью профилактики преступлений и правонарушений, выполнение Устава лицея, недопущения пропусков учебных занятий без уважительной причины, организации свободного времени;

6. Работа Совета по профилактике преступлений и правонарушений;

7. Систематическое взаимодействие с родителями учащихся «группы риска»;

8. Проводились встречи с представителями правоохранительных органов.

#### ***4.4.11. «Организация предметно-эстетической среды»***

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда лицея, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялись через такие формы работы с предметно-эстетической средой лицея как:

- оформление лицея к традиционным мероприятиям (Новый год, День Победы) мотивационные плакаты, уголок безопасности;

- выставки рисунков к знаменательным датам календаря;

- акции «Сделаем школьный двор чище», «Чистый двор»;

- создание фотозоны к традиционным лицейским праздникам, оформление лицея к традиционным мероприятиям.

В новом проекте программы воспитания, которая была утверждена в июне 2022 года, определены направления воспитательной работы: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, трудовое, экологическое, познавательное.

#### ***Патриотическое воспитание***

С целью формирования у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества одним из главных направлений в программе отводится патриотическому воспитанию. Традиционно учебный год мы начали с линейки «Ко Дню освобождения г. Таганрога посвящается!».

В октябре в 1-11 классах прошли:

- Урок Мужества «Ратная слава героев российской земли»;

- Всероссийская акция «Письмо солдату». 575 писем переданы военнослужащим, которые защищают нашу Родину с оружием в руках.

#### ***Духовно-нравственное воспитание***

С сентября в 1-11 классах с целью нравственно-патриотического воспитания обучающихся, знакомства с традициями, историей и культурой России проводятся внеурочные занятия «Разговор о важном». Проект «Разговор о важном», посвящен самым различным темам. Это неформальное общение с ребятами, обсуждение тех вопросов, которые интересуют их самих. За это время педагоги обсудят с детьми темы, которые могут их волновать, включая ситуацию в мире и в стране.

С 1 сентября 2022 года новая неделя в лицее начинается с вноса Флага и исполнения гимна. При этом право вносить флаг предоставляется ученикам, которые имеют выдающиеся результаты в учебе или в спорте.

#### ***Экологическое воспитание***

Частью нравственного воспитания является формирование экологических знаний, бережного отношения к родной природе. В 2022 учебном году для реализации экологического воспитания в лицее проведены экологические уроки из

серии «Разделяй с нами» на тему «Мир без мусора!», организованы курсы внеурочной деятельности «Юный эколог». В рамках Дней защиты от экологической опасности «Экология-Безопасность-Жизнь» в МОБУ лицее № 33 были проведены различные мероприятия, способствующие формированию экологической и духовной культуры лицеистов, бережного отношения к зеленым насаждениям, милосердия к животным, привлечению внимания к проблеме бездомных животных. С января по февраль 2022 года учителем биологии Аванесян О.С. для обучающихся 5-9 классов был проведён классный час «Урочища города Таганрога».

В марте 2022 года обучающиеся 5-7 классов приняли участие в заочном городском конкурсе экологического плаката «Знать. Беречь. Множить!», посвященному Международному Дню Земли. Обучающиеся были награждены грамотами и дипломами за 2 и 3 места. Также в марте в лицее была организована экологическая выставка рисунков «Мой дом – Тихий Дон» среди обучающихся 1-5 классов.

22 марта 2022 года прошла экологическая квест-игра «Экологическая тропинка». Игра по станциям проводилась в лицейском пришкольном весеннем лагере. Воспитанники (обучающиеся лицея) группами (отрядами) перемещались по станциям. На каждой станции они выполняли различные задания экологической направленности (решали кроссворды, отгадывали загадки, учились писать мини-сочинения о природе).

С 9 марта по 16 марта 2022 года все обучающиеся 5 классов стали участниками просмотра фильма «Природа Ростовской области». В апреле 2022 года среди лицеистов 1-4 классов была организована и проведена акция «Дом для пернатых друзей». В апреле 2022 года в МОБУ лицее № 33 был организован экологический субботник «Месячник чистоты» и прошёл День древонасаждения. В сентябре обучающиеся 8-9 классов участвовали во Всероссийской акции «Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия», посадка растений, уход за зелеными насаждениями; обучающиеся 7а класса заняли 3 место в городском интерактивном экоквесте «Тайны Черного моря», посвященный Международному Дню Черного моря. Проведен Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы», тема «Туристы – друзья природы» в 6-8 классах; Всероссийский экологический диктант- 2022; участие в городском Экомарафоне «Природа, экология, человек», во 2 этапе «День домашних любимцев», 4 место.

Анализ программы воспитания показывает, что, несмотря на значительные достижения обучающихся, существуют ещё нерешенные проблемы, над которыми предстоит работать нашему коллективу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

В 2023 учебном году, исходя из анализа программы воспитания, ставим воспитательную **цель:**

личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других.

#### **На уровне начального общего образования:**

Создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

#### **На уровне основного общего образования:**

Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, прежде всего, ценностных отношений.

#### **На уровне среднего общего образования:**

Создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Анализируя воспитательную работу, можно сказать, что проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся. Воспитательные мероприятия соответствовали поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания.

- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- Активизировать работу классных коллективов по проведению лицейских мероприятий от разработки до подведения итогов;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- Усилить работу по предупреждению правонарушений, преступлений несовершеннолетними, привлекать к данной работе различных специалистов органов профилактики и безнадзорности несовершеннолетних, родителей;
- При организации профориентационной деятельности с обучающимися необходимо использовать разнообразные формы внеклассной деятельности, больше экскурсий и встреч с различными специалистами;
- Организовать отдельным направлением - внеклассную работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности учащихся через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- Продолжить дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в лицее; обеспечить максимальную занятость обучающихся во внеурочное время; расширять количество социальных партнёров;
- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательной деятельности.

## Раздел V

### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

*Таблица 14*

№ п/п	Показатели	Результат
1.	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
1.1	Общая успеваемость	99,63%
1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	598 чел./53,3%
2.	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: ОГЭ, ЕГЭ	
2.1	9 класс (русский язык)	4,00 балла
2.2	9 класс (математика)	3,45 балла
2.3	11 класс (русский язык)	67,31 баллов
2.4	11 класс (математика профильного уровня)	62,00 балла
3.	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	

3.1	11 класс (русский язык)	0 чел./ 0%
3.2	11 класс (математика – профильный уровень)	0 чел./ 0%
4.	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
4.1	9 класс	4 чел./3,67%
4.2	11 класс	0 чел./0%
5.	Количество/доля выпускников-медалистов	4 чел./8,33%
6.	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	1087 человек/ 85,7 %
6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	122 человека/ 11,2 %
6.2.1	регионального уровня	4 человека/ 0,4 %
6.2.2	федерального уровня	36 человек/
6.2.3	международного уровня	10 человек/ 0,9%

## 5.1. Выполнение учебного плана и образовательных программ

### 5.1.1. Характеристика учебного плана начального общего образования по обновлённым ФГОС-2021 в 1 классах

Режим работы в 1 классах – 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 классов составляет 33 учебные недели.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения (метод постепенного наращивания учебной нагрузки): в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый (один день в неделю учебная нагрузка составляет 5 уроков, за счёт третьего в неделю часа физической культуры), в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый (один день в неделю учебная нагрузка составляет 5 уроков, за счёт третьего в неделю часа физической культуры);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся (безотметочное), без наличия домашних заданий (СанПиН 2.4.3648-20);
- максимальный объем недельной аудиторной нагрузки составляет 21 час;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей.

Продолжительность каникул в течение 2022-2023 учебного года в 1-х классах составляет 37 календарных дней (дополнительные каникулы в 3 четверти). Каникулы проводятся в сроки, установленные календарным учебным графиком МОБУ лицея № 33 на 2022-2023 учебный год.

Система организации образовательной деятельности по четвертям. Учебный год разбит на 4 учебные четверти (по 8-9 учебных недель), между четвертями устанавливаются каникулы (не менее 7 календарных дней).

В 2022-2023 учебном году в МОБУ лицее № 33 укомплектовано 5 1-х классов начального общего образования.

Для 1 классов учебный план представлен:

- учебным планом классов, реализующих образовательную систему «Школа России» - 1б, 1д классы;
- учебным планом классов, реализующих образовательную систему «Начальная школа XXI века» - 1в, 1г классы;
- учебным планом классов, реализующих образовательную систему «Перспектива» - 1а класс.

Образовательная система «Школа России» построена таким образом, что все ее важнейшие компоненты: предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, учитывают требования к ее структуре и содержанию, отраженные в ФГОС - 2021 и способствуют реализации идеологической основы ФГОС - 2021 — концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; достижению личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования посредством формирования универсальных учебных действий, как основы умения учиться; организации учебной деятельности обучающихся на основе системно-деятельностного подхода.

Приоритетная цель образовательной системы «Начальная школа XXI века» — формирование самоконтроля и самооценки ученика. УМК построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах: личностно-ориентированное обучение; природосообразность, диалогичность, преемственность, перспективность процесса обучения; принцип педоцентризма, культуросообразности.

Образовательная система «Перспектива» обеспечивает доступность знаний и качественное усвоение материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей. Основополагающими принципами являются: гуманистический, принцип историзма, коммуникативный и принцип творческой активности. Такой принципиальный подход позволяет организовать процесс обучения с одной стороны под цель, направленную на получение знаний в соответствии с требованиями ФГОС - 2021, с другой стороны как средство формирования универсальных учебных умений и личностных качеств, т.е. развитие и воспитание ребенка.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО - 2021 основная образовательная программа начального общего образования МОБУ лицея № 33 (ФГОС – 2021) реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Для обучающихся 1-х классов предусматривается внеурочная деятельность (10 часов в неделю в каждом классе), которая позволяет в полной мере реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования - 2021, запросы обучающихся, родителей (законных представителей) и социума. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в рамках

основной образовательной программы начального общего образования МОБУ лицея № 33 (ФГОС-2021).

В ходе освоения основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО (ФГОС-2021)) формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний, метапредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающихся 1-х классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем (педагогом-организатором основ безопасности жизнедеятельности, педагогом дополнительного образования) и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательным при составлении учебного плана начального общего образования МОБУ лицея № 33 на 2022-2023 учебный год (ФГОС-2021) являлось соблюдение *следующих требований*:

- учет особенностей ООП НОО МОБУ лицея № 33 на 2022-2023 учебный год (ФГОС-2021), УМК при распределении учебного времени на образовательные компоненты;
- обеспечение сквозного характера изучения дисциплин, преемственности в работе с УМК;
- целевое, обоснованное распределение часов из части формируемой участниками образовательных отношений;
- отражение особенностей Программы развития МОБУ лицея №33 на 2019-2024гг.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

**5.1.2. Характеристика учебного плана начального общего образования по ФГОС во 2-4 классах** Режим работы во 2-4 классах – 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-4 классов – 35 учебных недель.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 классах – 2 часа (СанПиН 2.4. 3648-20). Максимальный объем недельной аудиторной нагрузки во 2-4 классах составляет 23 часа в каждом классе. Недельная аудиторная нагрузка распределяется в течение учебной недели с учётом СанПиН 2.4.3648-20.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 и более 3190 часов.



Продолжительность каникул в течение 2022-2023 учебного года во 2-4-х классах – 30 календарных дней. Каникулы проводятся в сроки, установленные календарным учебным графиком МОБУ лицея № 33 на 2022-2023 учебный год.

Система организации образовательной деятельности по четвертям. Учебный год разбит на 4 учебные четверти (по 8-9 учебных недель), между четвертями устанавливаются каникулы (не менее 7 календарных дней).

В 2022-2023 учебном году в МОБУ лицее № 33 укомплектовано 15 классов начального общего образования со 2 по 4 классы.

Для 2-4 классов учебный план представлен:

- учебным планом классов, реализующих образовательную систему «Школа России» - 2а,2б,3б,3в,4б,4д классы;
- учебным планом классов, реализующих образовательную систему «Начальная школа XXI века» - 2г, 2д,3г,3д,4в,4г классы;
- учебным планом классов, реализующих образовательную систему «Перспектива» - 2в,3а,4а классы.

Образовательная система «Школа России» построена таким образом, что все ее важнейшие компоненты: предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, учитывают требования к ее структуре и содержанию, отраженные в ФГОС и способствуют реализации идеологической основы ФГОС — концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; достижению личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования посредством формирования универсальных учебных действий, как основы умения учиться; организации учебной деятельности обучающихся на основе системно-деятельностного подхода.

Приоритетная цель образовательной системы «Начальная школа XXI века» – формирование самоконтроля и самооценки ученика. УМК построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах: личностно-ориентированное обучение; природосообразность, диалогичность, преемственность, перспективность процесса обучения; принцип педоцентризма, культуросообразности.

Образовательная система «Перспектива» обеспечивает доступность знаний и качественное усвоение материала, всестороннее развитие личности младшего школьника с учетом его возрастных особенностей, интересов и потребностей. Основополагающими принципами являются: гуманистический, принцип историзма, коммуникативный и принцип творческой активности. Такой принципиальный подход позволяет организовать процесс обучения с одной стороны под цель, направленную на получение знаний в соответствии с требованиями ФГОС, с другой стороны как средство формирования универсальных учебных умений и личностных качеств, т.е. развитие и воспитание ребенка.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования МОБУ лицея № 33 реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Для обучающихся 2-4 классов предусматривается внеурочная деятельность (10 часов в неделю в каждом классе), которая позволяет в полной мере реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, запросы обучающихся, родителей (законных представителей) и социума. Внеурочная деятельность организуется по

направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в рамках основной образовательной программы начального общего образования МОБУ лицея № 33.

В ходе освоения основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний, метапредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающихся 2-4-х классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем (педагогом-организатором основ безопасности жизнедеятельности, педагогом дополнительного образования) и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательным при составлении учебного плана начального общего образования МОБУ лицея № 33 на 2022-2023 учебный год являлось соблюдение *следующих требований*:

- учет особенностей ООП НОО МОБУ лицея № 33 на 2022-2023 учебный год, УМК при распределении учебного времени на образовательные компоненты;
- обеспечение сквозного характера изучения дисциплин, преемственности в работе с УМК;
- целевое, обоснованное распределение часов из части формируемой участниками образовательных отношений;
- отражение особенностей Программы развития МОБУ лицея №33 на 2019-2024гг.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

### ***5.1.3. Характеристика учебного плана основного общего образования по обновлённым ФГОС-2021 в 5 классах***

Режим работы в 5-х классах - 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года для обучающихся 5-х классов составляет 35 учебных недель. Продолжительность урока в 5-х классах - 40 минут. Объем домашних заданий в 5 класса (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) – 2 часа (СанПиН 2.4. 3648-20). Максимальный объем недельной аудиторной нагрузки в 5 классах составляет 28 часов.

Продолжительность каникул в течение 2022-2023 учебного года в 5-х классах – 30 календарных дней. Каникулы проводятся в сроки, установленные календарным учебным графиком МОБУ лицея № 33 на 2022-2023 учебный год.

Система организации образовательной деятельности – четвертная. Учебный год разбит на 4 учебных четверти (по 8-9 учебных недель), между четвертями устанавливаются каникулы (не менее 7 календарных дней).

В 2022-2023 учебном году в МОБУ лицее № 33 укомплектовано 5 5-х классов основного общего образования.

Для 5-х классов учебный план представлен:

- учебным планом, реализующим предлицейскую модель организации обучения;
- Учебный план основного общего образования (ФГОС-2021) МОБУ лицея № 33 на 2022-2023 учебный год сформирован в соответствии с лицейской моделью образования.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО - 2021 основная образовательная программа основного общего образования МОБУ лицея № 33 (ФГОС-2021) реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Для обучающихся 5-х классов предусматривается внеурочная деятельность (10 часов в неделю в каждом классе), которая позволяет в полной мере реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования - 2021, запросы обучающихся, родителей (законных представителей) и социума, реализовать лицейскую модель обучения. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в рамках основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС-2021) МОБУ лицея № 33.

		Содержание образования		
		Лицейский компонент	Сопровождающий компонент	Общеразвивающий компонент
<b>ПРЕДЛИЦЕ</b>	5а,б,в,г,д классы	<b>Фундаментальное ядро содержания образования</b>	<b>Пропедевтическое изучение</b>	<b>Усиление базовых предметов:</b>
			-	- Математика (1 час) - Русский язык (1 час)
				- «Занимательная математика»

Лицейская модель курса математики на уровне основного общего образования (ФГОС-2021) основывается на аксиоме: «Изучение и преподавание математики, с одной стороны, обеспечивают готовность обучающихся к применению их в других областях, с другой стороны, имеют системообразующую функцию, существенно влияют на интеллектуальную готовность школьников к обучению, а также на содержание и преподавание других предметов».

*Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:*

- осознание главного значения математики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- понимание роли информационных процессов в современном мире.

**Концептуальная идея курса математики** заключается в обеспечении отсутствия пробелов в базовых знаниях для каждого обучающегося, в формировании у участников образовательных отношений МОБУ лицея № 33 установки «нет

неспособных к математике детей», обеспечение обучающимся, имеющим высокую мотивацию и проявляющим математические способности, всех условий для развития и применения этих способностей.

**Концептуальная идея курса информатики** заключается в формировании личности, готовой активно жить и действовать в современном информационном мире. Она *ориентирована на достижение предметных результатов, отражающих:* развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с несколькими языками программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической; формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое (абстрактное) мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Обязательным при составлении учебного плана основного общего образования (ФГОС-2021) МОБУ лица № 33 на 2022-2023 учебный год являлось соблюдение **следующих требований:**

- учет особенностей ООП ООО (ФГОС-2021) МОБУ лица № 33 на 2022-2023 учебный год, УМК при распределении учебного времени на образовательные компоненты;
- обеспечение сквозного характера изучения дисциплин, преемственности в работе с УМК;
- целевое, обоснованное распределение часов из части формируемой участниками образовательных отношений;
- отражение особенностей Программы развития МОБУ лица №33 на 2019-2024гг.

#### **5.1.4. Характеристика учебного плана основного общего образования по ФГОС в 6-9 классах**

Режим работы в 6-9 классах - 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года для обучающихся 6-8 классов составляет 35 учебных недель, для 9 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 учебные недели. Продолжительность урока в 6-9 классах - 40 минут. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не

превышающие (в астрономических часах): в 6-8 классах – 2,45 часа, в 9 класса – до 3,5 часов (СанПиН 2.4. 3648-20). Максимальный объём недельной аудиторной в 6 классах - 29 часов, в 7 классах - 31 час, в 8 классах – 32 часа, в 9 классах - 33 часа.

Продолжительность каникул в течение 2022-2023 учебного года в 6-9 классах – 30 календарных дней. Каникулы проводятся в сроки, установленные календарным учебным графиком МОБУ лицея № 33 на 2022-2023 учебный год.

Система организации образовательной деятельности – четвертная. Учебный год разбит на 4 учебных четверти (по 8-9 учебных недель), между четвертями устанавливаются каникулы (не менее 7 календарных дней).

В 2022-2023 учебном году в МОБУ лицее № 33 укомплектовано 15 классов основного общего образования в параллели 6-9 классов.

Для 6-9 классов учебный план представлен:

- учебным планом классов, реализующих предлицейскую модель организации обучения – 6-7 классы;
- учебным планом классов, реализующих лицейскую модель организации обучения (по направлениям) – 8-9 классы.

Учебный план основного общего образования МОБУ лицея № 33 на 2022-2023 учебный год сформирован в соответствии с лицейской моделью образования, углубленным изучением предметов: «Алгебра», «Информатика», «Обществознание» в лицейских классах.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО основная образовательная программа основного общего образования МОБУ лицея № 33 реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Для обучающихся 6-9 классов предусматривается внеурочная деятельность (10 часов в неделю в каждом классе), которая позволяет в полной мере реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, запросы обучающихся, родителей (законных представителей) и социума, реализовать лицейскую модель обучения. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в рамках основной образовательной программы основного общего образования МОБУ лицея № 33.

		<b>Содержание образования</b>			
		<b>Лицейский компонент</b>	<b>Сопровождающий компонент</b>	<b>Общеразвивающий компонент</b>	
<b>ЛИЦЕЙ</b>	9 а, б, в	<b>Фундаментальное ядро содержания образования</b>	<b>Информационно-математическое направление:</b> - углубленное изучение алгебры (3+1) час	<b>Усиление базовых предметов:</b> - русская родная литература (1) час.	<b>Внеурочная деятельность:</b> - «Математический калейдоскоп» (1 час); «Компьютерное проектирование» (1 час).
			<b>Социальное направление:</b> - углубленное изучение обществознания	<b>Усиление базовых предметов:</b>	<b>Внеурочная деятельность:</b> - «Мы и Общество» (1 час); - «Математический калейдоскоп» (1 час)
	8 а, б, в, г	<b>Информационно-математическое направление:</b> - углубленное изучение алгебры; - углубленное изучение информатики	<b>Усиление базовых предметов:</b> -	<b>Внеурочная деятельность:</b> - «Математический калейдоскоп» (2 часа), «Компьютерное проектирование» (1 час)	

	8а, 8б, 8в, 8г классы		<b>Социально-информационное направление:</b> - углубленное изучение информатики; - углубленное изучение обществознания	Усиление базовых предметов: - алгебра (3+1) часа.	<b>Внеурочная деятельность:</b> - «Компьютерное проектирование» (1 час); - «Мы и общество» (1 час)
			<b>Содержание образования</b>		
			<b>Лицейский компонент</b>	<b>Сопровождающий компонент</b>	<b>Общеразвивающий компонент</b>
<b>ПРЕДЛИЦЕЙ</b>	7а, б, в, г классы	<b>Фундаментальное ядро содержания образования</b>	<b>Пропедевтика информационного направления</b> - углубленное изучение алгебры	Усиление базовых предметов: - русский родной язык (1 час)	<b>Внеурочная деятельность:</b> - «Компьютерное проектирование» (1 час); - «Математический калейдоскоп» (1 час)
	6а, б, в, г классы		<b>Пропедевтическое изучение</b> - углубленное изучение информатики	Усиление базовых предметов: -	<b>Внеурочная деятельность:</b> - «Мир информатики» (1 час) - «Математический калейдоскоп» (1 час)

Лицейская модель курсов математики и информатики на уровне основного общего образования основывается на аксиоме: «Изучение и преподавание математики и информатики, с одной стороны, обеспечивают готовность обучающихся к применению их в других областях, с другой стороны, имеют системообразующую функцию, существенно влияют на интеллектуальную готовность школьников к обучению, а также на содержание и преподавание других предметов».

*Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:*

- осознание главного значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- понимание роли информационных процессов в современном мире.

**Концептуальная идея курса математики** заключается в обеспечении отсутствия пробелов в базовых знаниях для каждого обучающегося, в формировании у участников образовательных отношений МОБУ лицея № 33 установки «нет неспособных к математике детей», обеспечение обучающимся, имеющим высокую мотивацию и проявляющим математические способности, всех условий для развития и применения этих способностей.

**Концептуальная идея курса информатики** заключается в формировании личности, готовой активно жить и действовать в современном информационном мире. Она ориентирована на достижение предметных результатов, отражающих: развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; формирование информационной и

алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с несколькими языками программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической; формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое (абстрактное) мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Обязательным при составлении учебного плана основного общего образования МОБУ лица № 33 на 2022-2023 учебный год являлось соблюдение *следующих требований*:

- учет особенностей ООП ООО МОБУ лица № 33 на 2022-2023 учебный год, УМК при распределении учебного времени на образовательные компоненты;
- обеспечение сквозного характера изучения дисциплин, преемственности в работе с УМК;
- целевое, обоснованное распределение часов из части формируемой участниками образовательных отношений;
- отражение особенностей Программы развития МОБУ лица №33 на 2019-2024гг.

#### ***5.1.5. Характеристика учебного плана среднего общего образования.***

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения ООП СОО МОБУ лица № 33.

Режим работы в 10-11 классах – 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года для обучающихся 10 классов составляет 35 учебных недель, для 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 учебные недели. Продолжительность урока в 10-11 классах - 40 минут. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) в 10-11 классах – до 3,5 часов (СанПиН 2.4. 3648-20). Максимальный объем недельной аудиторной нагрузки - 34 часа.

Количество учебных занятий за два учебных года составляет не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Продолжительность каникул в течение 2022-2023 учебного года в 10-11 классах – 30 календарных дней. Каникулы проводятся в сроки, установленные календарным учебным графиком МОБУ лица № 33 на 2022-2023 учебный год.

Система организации образовательной деятельности в 10-11 классах по полугодиям.

В 2022-2023 учебном году в МОБУ лицее № 33 укомплектовано 2 класса среднего общего образования.

Для 10-11 классов учебный план представлен:

- индивидуальный учебным планом группы обучающихся 10а класса – «Технологический» профиль;
- индивидуальный учебным планом группы обучающихся 10а класса – «Универсальный (направление гуманитарное)» профиль;
- индивидуальный учебным планом группы обучающихся 10а класса – «Универсальный (направление естественнонаучное)» профиль;
- индивидуальный учебным планом группы обучающихся 11а класса – «Технологический» профиль;
- индивидуальный учебным планом группы обучающихся 11а класса – «Универсальный (направление гуманитарное)» профиль;

Учебный план среднего общего образования МОБУ лицея № 33 на 2022-2023 учебный год сформирован в соответствии с лицейской моделью образования, изучением предметов на профильном уровне: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Физика» при организации образовательной деятельности по технологическому профилю; «Русский язык», «Литература» при организации образовательной деятельности по универсальному профилю с гуманитарным направлением; «Химия», «Биология» при организации образовательной деятельности по универсальному профилю с естественнонаучным направлением.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО основная образовательная программа среднего общего образования МОБУ лицея № 33 реализуется через урочную и внеурочную деятельность (10-11 классы).

Для обучающихся 10-11 классов предусматривается внеурочная деятельность (10 часов в неделю в каждом классе), которая позволяет в полной мере реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, запросы обучающихся, родителей (законных представителей) и социума, реализовать лицейскую модель обучения. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в рамках основной образовательной программы среднего общего образования МОБУ лицея № 33.

		<b>Содержание образования</b>		
		<b>Лицейский компонент</b>	<b>Сопровождающий компонент</b>	<b>Общеразвивающий компонент</b>
<b>ЛИЦЕЙ</b>	11 классы	<b>Фундаментальное ядро содержания образования</b>  Учебные предметы по выбору на профильном уровне («Технологический» профиль): - алгебра и начала математического анализа (4) часа; - геометрия (2) часа; - физика (5) часов.	Усиление предметов, изучаемых на базовом уровне:  - химия (1+1) час; - информатика (1+1) час.	<b>Внеурочная деятельность:</b>  - «Web-дизайн» (1 час);



<b>10 класс</b>	<p><b>Учебные предметы по выбору на профильном уровне («Универсальный профиль (гуманитарное направление):»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- русский язык (3) часа;</li> <li>- литература (5) часов.</li> </ul>	<p>Усиление предметов, изучаемых на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгебра и начала анализа (3+1);</li> <li>- геометрия (1+1) час;</li> <li>- химия (1+1) час.</li> </ul>	<p><b>Внеурочная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Основы экономической теории» (1 час).</li> </ul>
	<p><b>Учебные предметы по выбору на профильном уровне для группы обучающихся (технологический профиль):»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгебра и начала математического анализа (4) часа;</li> <li>- геометрия (2) часа;</li> <li>- физика (5) часов.</li> </ul>	<p>Усиление предметов, изучаемых на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информатика (1+1) час;</li> <li>- химия (1+1) час.</li> </ul>	<p><b>Внеурочная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«1С-программирование» (1 час).</li> </ul>
	<p><b>Учебные предметы по выбору на профильном уровне для группы обучающихся (универсальный профиль (гуманитарное направление):»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- русский язык (3) часа;</li> <li>- литература (5) часов.</li> </ul>	<p>Усиление предметов, изучаемых на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгебра и начала анализа (3+1);</li> <li>- геометрия (1+1) час;</li> <li>- химия (1+1) час.</li> </ul>	<p><b>Внеурочная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Правовая азбука» - (1) час.</li> </ul> <p><b>Внеурочная деятельность:</b></p>
	<p><b>Учебные предметы по выбору на профильном уровне для группы обучающихся (универсальный профиль (естественнонаучное направление):»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- химия (4) часа;</li> <li>- биология (3) часа.</li> </ul>	<p>Усиление предметов, изучаемых на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгебра и начала анализа (3+1);</li> <li>- геометрия (1+1) час.</li> </ul>	<p><b>Внеурочная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Решение нестандартных задач по биологии» - (1) час.</li> </ul>

Лицейская модель профильного образования на уровне среднего общего образования основывается на аксиоме: «Профиль образования, выбранный образовательной организацией, с одной стороны, должен способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей поликультурной личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях непредсказуемо изменяющегося социально-культурного бытия, с другой стороны, он должен быть базой для формирования личности, сознающей образование как универсальную ценность и готовую к его продолжению в течение всей жизни».

*Изучение предметной области «Математика и информатика» на профильном уровне должно обеспечить:*

- осознание значения математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- формирование представления об идеях расширения числовых множеств как способа построения нового математического аппарата для решения практических задач и внутренних задач математики;
- осознание значения идей, методов и результатов алгебры и математического анализа для построения моделей реальных процессов и ситуаций; осознание возможностей геометрического языка как средства описания свойств реальных предметов и их взаимного расположения;
- формирование представлений об универсальном характере законов логики математических рассуждений, их использовании в различных областях человеческой деятельности;
- формирование представлений о различии требований, предъявляемых к доказательствам в математике, естественных, социально-экономических и гуманитарных науках, на практике;
- осознание роли аксиоматики в математике, возможностей построения математических теорий на аксиоматической основе, значение аксиоматики для других областей знания и для практики;
- формирование способностей эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- формирование умений ориентироваться в информационном пространстве, умений работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- формирование навыков соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- формирование навыков эффективной организации индивидуального информационного пространства.

*Изучение учебного предмета «Физика» из предметной области «Естественные науки» на профильном уровне должно обеспечить:*

- освоение знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;
- применение знаний по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного

приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ;

– воспитание духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, обоснованности высказываемой позиции, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники;

– использование приобретенных знаний для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

*Изучение учебного предмета «Химия» из предметной области «Естественные науки» на профильном уровне должно обеспечить:*

- овладение системой знаний об общих химических закономерностях, законах, теориях;

- сформированность умений исследовать свойства неорганических и органических веществ, объяснять закономерности протекания химических реакций, прогнозировать возможность их осуществления;

- овладение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний о составе, строении вещества и основных химических законах, проверять их экспериментально, формулируя цель исследования;

- овладение методами самостоятельного планирования и проведения химических экспериментов с соблюдением правил безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием; сформированность умений описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;

- сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ.

*Изучение учебного предмета «Биология» из предметной области «Естественные науки» на профильном уровне должно обеспечить:*

- сформированность системы знаний об общих биологических закономерностях, законах, теориях;

- сформированность умений исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений; прогнозировать последствия значимых биологических исследований;

- овладение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний об основополагающих биологических закономерностях и законах, о происхождении и сущности жизни, глобальных изменениях в биосфере; проверять выдвинутые гипотезы экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;

- овладение методами самостоятельной постановки биологических экспериментов, описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;

- сформированность убежденности в необходимости соблюдения этических норм и экологических требований при проведении биологических исследований.

*Изучение предметной области «Русский язык и литература» на профильном уровне должно обеспечить:*

– формирование представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;

– формирование представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка;

– овладение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

- овладение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- формирование умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; овладение различными приемами редактирования текстов;
- формирование умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности;
- понимание и осмысленное использование понятийного аппарата современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений;
- овладение навыками комплексного филологического анализа художественного текста;
- формирование представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, об индивидуальном авторском стиле;
- овладение начальными навыками литературоведческого исследования историко- и теоретико-литературного характера;
- формирование представлений о принципах основных направлений литературной критики.

Обязательным при составлении учебного плана среднего общего образования МОБУ лица № 33 на 2022-2023 учебный год являлось соблюдение следующих требований:

- учет особенностей ООП СОО МОБУ лица № 33 на 2022-2023 учебный год, УМК при распределении учебного времени на образовательные компоненты;
- обеспечение сквозного характера изучения дисциплин, преемственности в работе с УМК;
- целевое, обоснованное распределение часов из части, формируемой участником образовательных отношений;
- отражение особенностей Программы развития МОБУ лица №33 на 2019-2024гг.

#### **5.1.4. Выполнение образовательных программ.**

В соответствии п. 7 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников».

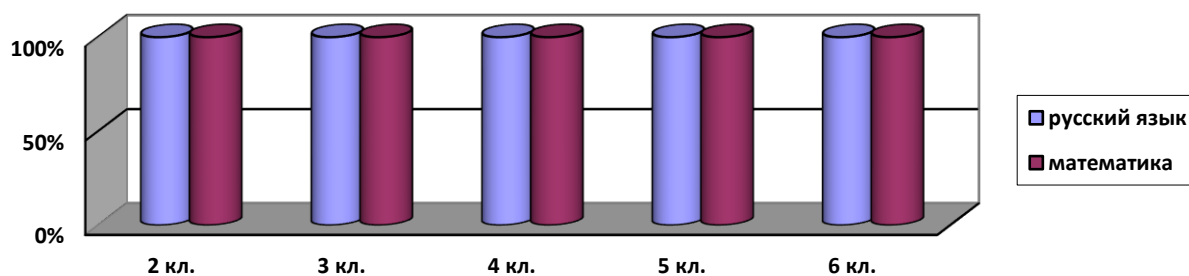
В соответствии с планом работы администрацией лица в течение года осуществлялся контроль выполнения учебного плана и освоения обучающимися образовательных программ по всем предметам учебного плана по учебным четвертям и за год.

а) Контроль освоения обучающимися образовательных программ по русскому языку и математике во 2-6 классах.

*Таблица 17*

Предмет	% выполнения учебного плана по параллелям					
	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	Средний показатель
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	<b>100%</b>
Математика	100%	100%	100%	100%	100%	<b>100%</b>

Диаграмма 3

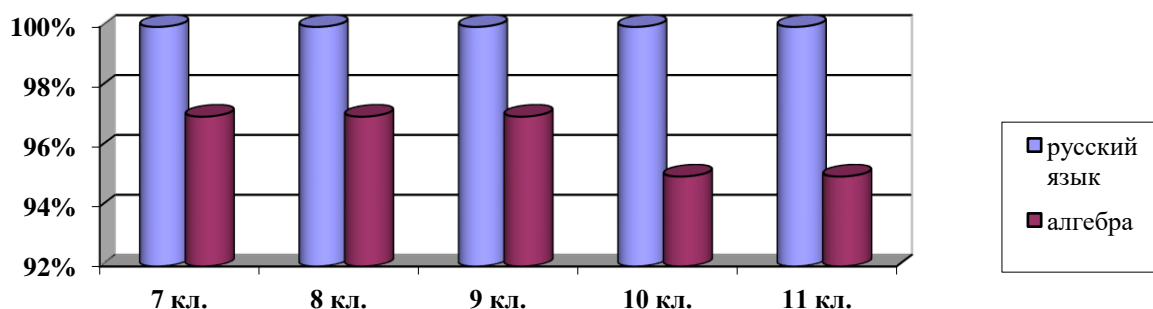


б) Контроль освоения обучающимися образовательных программ по русскому языку и алгебре в 7-11 классах.

Таблица 18

Предмет	% выполнения учебного плана по параллелям					Средний показатель
	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы	
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	<b>100%</b>
Алгебра	97%	97%	97%	95%	95%	<b>96%</b>

Диаграмма 4

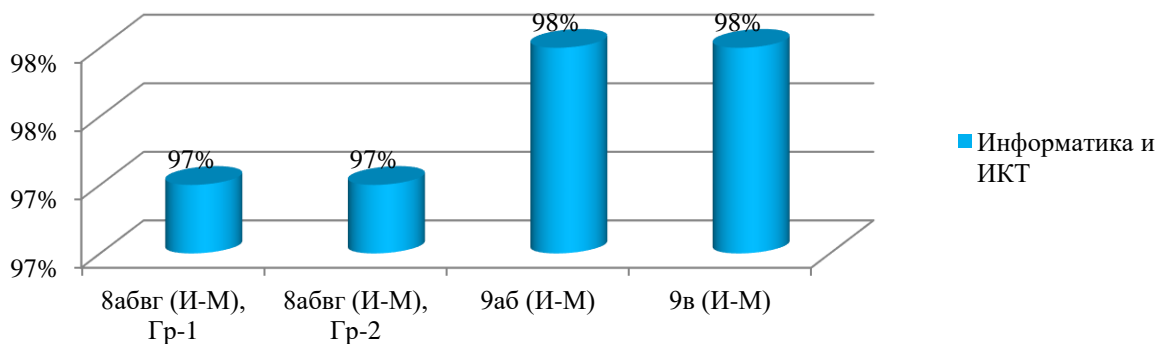


в) Контроль освоения обучающимися образовательной программы по предметам углубленного изучения в 8-11 классах.

В соответствии с учебным планом в классах, реализующих лицейскую модель организации обучения по индивидуальным образовательным маршрутам (8а,8б,8в,8г,9а,9б,9в), осуществлялось углубленное изучение информатики и ИКТ, математики и обществознания.

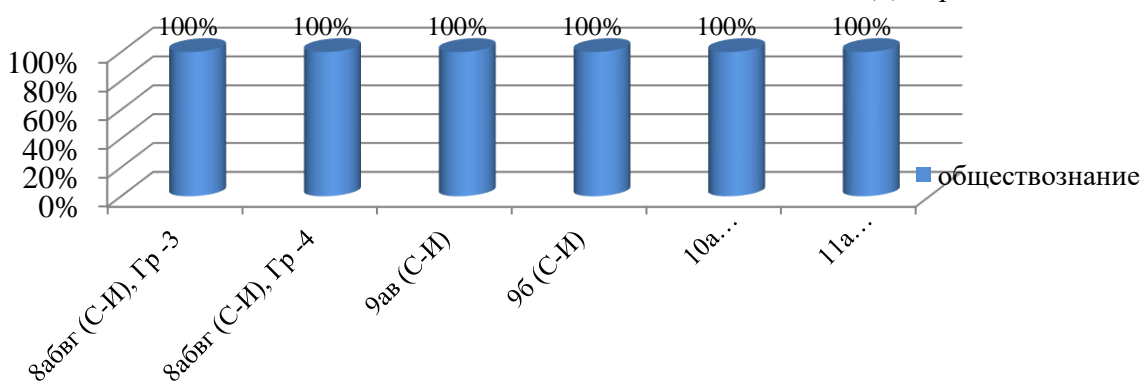
В профильных классах осуществлялось углубленное изучение информатики и ИКТ, математики, физики (10а,11а – технологический профиль), русского языка, литературы, (10а,11а – универсальный профиль (гуманитарное направление)), биологии, химии (10а – универсальный профиль (естественно-научное направление)).

Диаграмма 5



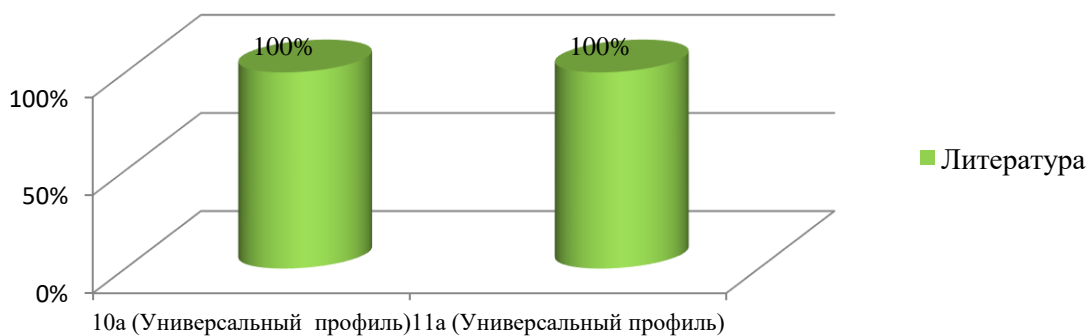
Средний показатель выполнения учебного плана по информатике и ИКТ в классах углубленного и профильного изучения составил **97,5%**.

Диаграмма 6



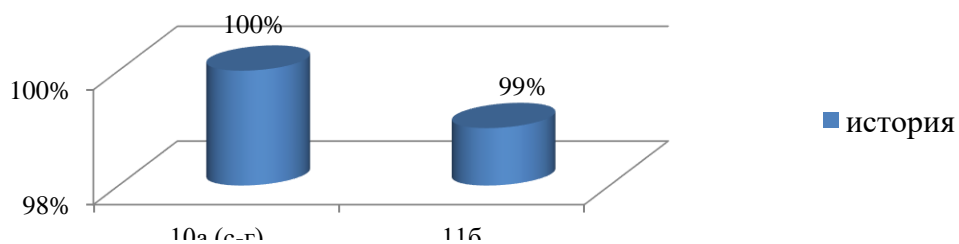
Средний показатель выполнения учебного плана по обществознанию в классах углубленного и профильного изучения предмета составил **100%**.

Диаграмма 7



Средний показатель выполнения учебного плана по литературе составил **100%**.

Диаграмма 8



Средний показатель выполнения учебного плана по истории в классах профильного изучения предмета составил **99,5%**.

#### **Выводы:**

1. Выполнение учебного плана по лицее по всем контролируемым предметам учебного плана находится в пределах 95% - 100%.
2. Контроль выполнения образовательных программ (теоретической и практической части) проводится заместителями директора по учебно-воспитательной работе по итогам каждой учебной четверти (в 1-9 классах), полугодия (в 10-11 классах) и учебного года.
3. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки электронных классных журналов, отчетов учителей-предметников, проводится анализ реализации выполнения образовательных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах.
4. Контроль освоения обучающимися образовательных программ по всем учебным предметам учебного плана на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования показал, что ООП реализуются в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

#### **5.2. Результаты внутренней оценки качества общего образования по учебным предметам, определенным к контролю по итогам учебного года.**

В соответствии с п. 3.10 статьи 28. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

На основании локального акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования», плана работы МОБУ лицея № 33 на 2022 год, в соответствии с планом-графиком внутренней оценки качества образования МОБУ лицея № 33, с целью установления уровня достижения результатов освоения обучающимися 1-4, 5-9,10-11х классов основной образовательной программы на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования администрацией лицея была проведена внутренняя оценка качества образования по следующим предметам: русский язык, математика, литературное чтение, информатика, физика, химия, биология, английский язык, история, обществознание, география.

Цели контроля и анализа заключались в том, чтобы:

- определить и оценить уровень и качество обученности по предметам во 2-11 классах;
- диагностировать и оценить уровень усвоения программного материала по предметам.

При проведении внутренней оценки качества общего образования были использованы следующие методы:

- наблюдение за уровнем самостоятельности учащихся в период контрольной работы;
- проверка и оценивание работ обучающихся.

Использовались разнообразные формы контроля:

- Комбинированные контрольные работы;

- Проверочные работы по типу ВПР;
- Контрольные работы по типу ОГЭ;
- Контрольные работы по типу ЕГЭ.

**Результаты внутренней оценки качества общего образования в рамках 2021-2022 учебного года**

**Начальное общее образование**

**Русский язык**

14 классов продемонстрировали высокое качество обученности: 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 4а, 4б, 4в, 4г. 4г класс - 100% уровень обученности и высокое качество обученности (95%). Самые высокие показатели качества обученности:

<b>Класс</b>	<b>Качество обученности</b>	<b>Учитель</b>
2г	75%	А.П. Батищева
3г	88%	Н.Л. Емельянова
4в	69%	А.Г. Кабицкая
4г	95%	Л.Н. Потураева

**Математика**

12 классов продемонстрировали высокое качество обученности: 2б, 2в, 2г, 2д, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г. 2 класса (2г, 4г) - 100% уровень обученности и высокое качество обученности. Самые высокие показатели качества обученности:

<b>Класс</b>	<b>Качество обученности</b>	<b>Учитель</b>
2в	77%	Н.Б. Прокопенко
2г	91%	А.П. Батищева
3в	88%	Н.В. Скокова
3г	94%	Н.Л. Емельянова
4в	80%	А.Г. Кабицкая
4г	90%	Л.Н. Потураева

**Основное общее и среднее общее образование**

**Русский язык**

10 классов продемонстрировали высокое качество обученности: 5б, 5г, 6а, 6б, 6в, 7в, 7г, 8г, 9в, 10а.

100% уровень обученности и высокое качество обученности:

<b>Класс</b>	<b>Качество обученности</b>	<b>Учитель</b>
6а	81%	С.А. Атепина
10а	68%	А.Н. Погорелова
5б	66%	О.В. Романова
6б	67%	Е.А. Кириченко
9в	66%	В.В. Павловская
6в	63%	А.Н. Погорелова
10а	58%	О.В. Романова

**Математика. Алгебра**

9 классов продемонстрировали 100% уровень обученности и высокое качество обученности: 5а, 5б, 5г, 6а, 6б, 6в, 7г, 9а, в (информационно-математическое направление), 10а (универсальный профиль), 10а (технологический профиль).

100% уровень обученности и высокое качество обученности:



<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
5г	64%	Г..В. Ковтун
9ав	63%	Е.Г. Никитина
10а (У)	60%	О.А. Марченко
6а	60%	О.А. Марченко

### **Информатика и ИКТ**

Обучающиеся 10а класса (технологический профиль) продемонстрировали 100% уровень обученности и высокое качество обученности:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
10а	63%	В.В. Денежкина

### **Иностранный язык (английский)**

Самые высокие показатели качества обученности и 100% уровень обученности по английскому языку продемонстрировали 4 группы классов:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
7г	93%	К.К. Даллари
7г	75%	И.В. Боровкова
7в	72%	Т.В. Ромахина
7д	55%	Т.В. Ромахина

### **Биология**

7 классов продемонстрировали высокое качество обученности: 5б, 5в, 5г, 6б, 6в, 7г, 8г из них 4 класса (6г, 7б) - 100% уровень обученности и высокое качество обученности:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
8г	96%	О.С. Аванесян
7г	85%	О.Н. Бочарова
6в	74%	О.С. Аванесян
5б	67%	О.С. Аванесян

### **Химия**

2 класса продемонстрировали 100% уровень обученности и высокое качество обученности:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
11а	71%	Т.Г. Еретенко
8г	59%	О.Н. Бочарова

### **Физика**

2 класса продемонстрировали 100% уровень обученности и высокое качество обученности:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
10а	65%	Ю.В. Колесов
7г	62%	Г.В. Ковтун

### **География**

6а, 6г классы продемонстрировали высокое качество обученности. 6г класс – 100% уровень обученности и высокое качество обученности:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
6г	79%	Г.Б. Пукас

### **История**

5а, 5б, 5г, 6а, 6г классы продемонстрировали высокое качество обученности. 4

класса -100% уровень обученности и высокое качество обученности:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
5а	64%	Л.И. Кравченко
5б	72%	Л.И. Кравченко
5г	64%	С.Н. Мирошниченко
6а	70%	Л.И. Кравченко

### **Обществознание**

1 класс продемонстрировал высокое качество

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
8б	59%	С.А. Костикова

### **5.3. Результаты Всероссийских проверочных работ.**

В октябре 2022 года обучающиеся 5-9,11-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах. Всероссийские проверочные работы (ВПР) являются внешней независимой экспертизой качества общего образования и предназначены для итоговой оценки учебной подготовки обучающихся 4-8,11 классов, изучавших предметы на базовом уровне.

**Цель анализа** - получение данных, позволяющих диагностировать уровень образовательных достижений по учебным предметам, определенным к контролю, выявить недостатки. Построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации лицея, а также для обучающихся и их родителей.

#### **Начальное общее образование**

Обучающиеся 4-х классов не участвовали в написании всероссийских проверочных работ, так как работы выполнялись за предыдущий год обучения.

#### **Основное общее образование**

##### **5 класс (за курс 4 класса).**

Обучающиеся 5-х классов выполняли всероссийские проверочные работы по 3 учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

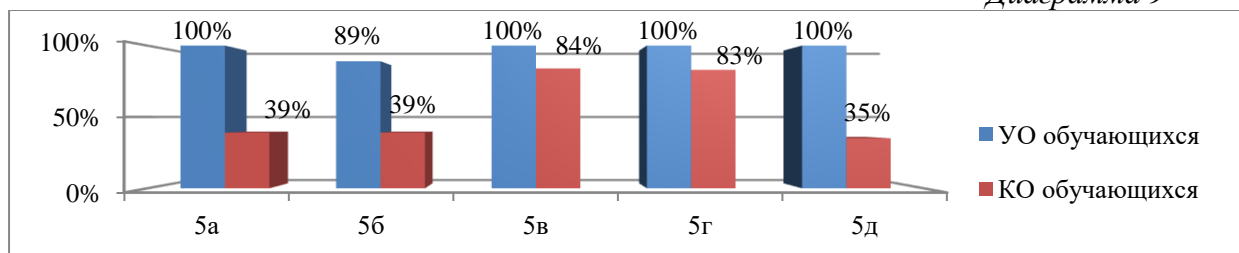
##### **Русский язык**

*Таблица 19*

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
<b>5а</b>	26	18	0	7	11	0	<b>100%</b>	<b>39%</b>
<b>5б</b>	28	28	3	8	14	3	<b>89%</b>	<b>39%</b>
<b>5в</b>	28	19	3	13	3	0	<b>100%</b>	<b>84%</b>
<b>5г</b>	30	28	9	16	3	0	<b>100%</b>	<b>83%</b>
<b>5д</b>	26	23	3	5	12	3	<b>100%</b>	<b>35%</b>

**Средняя оценка по русскому языку в 5-х классах - 3,5.**

Диаграмма 9



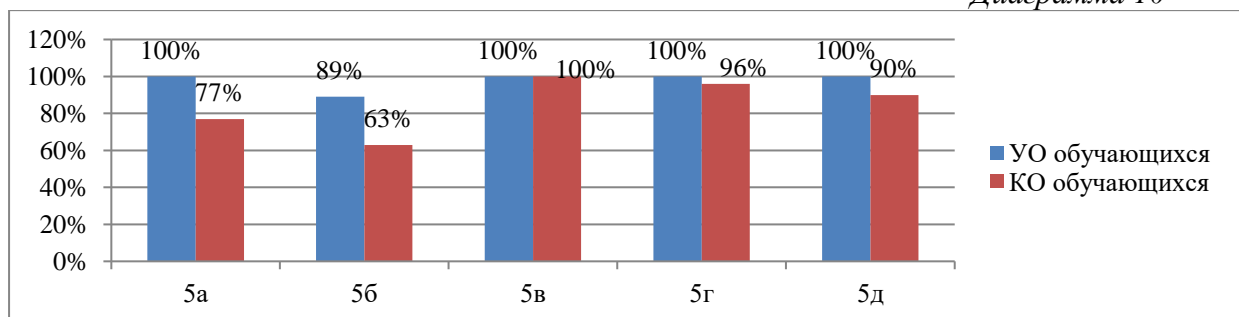
### Математика

Таблица 20

Класс	Количество учащихся	Выполнили работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
5а	26	22	1	16	5	0	100%	77%
5б	28	24	5	10	7	2	92%	63%
5в	28	20	8	12	0	0	100%	100%
5г	30	27	17	9	1	0	100%	96%
5д	26	22	6	14	2	0	100%	90%

Средняя оценка по математике в 5-х классах - 4,2.

Диаграмма 10



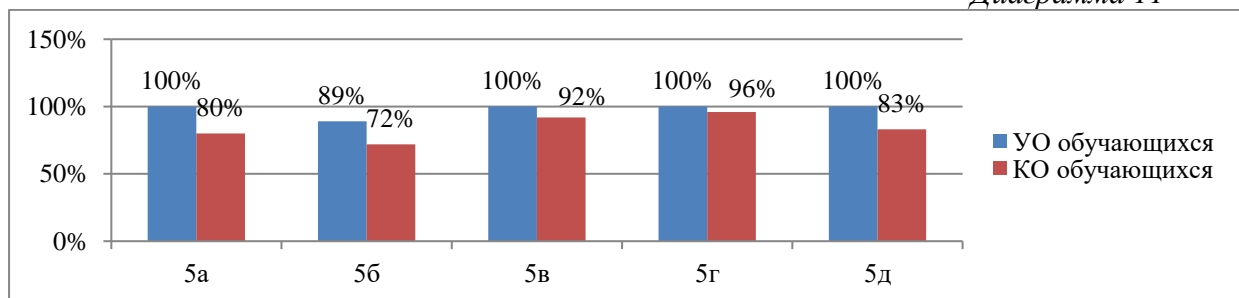
### Окружающий мир

Таблица 21

Класс	Количество учащихся	Выполнил и работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
5а	26	20	1	15	4	0	100%	80%
5б	28	25	6	12	7	0	100%	72%
5в	28	25	7	16	2	0	100%	92%
5г	30	25	19	5	1	0	100%	96%
5д	26	18	5	10	3	0	100%	83%

Средняя оценка по окружающему миру в 5-х классах - 4,2.

Диаграмма 11



### 6 класс (по программе 5 класса)

Обучающиеся 6-х классов выполняли всероссийские проверочные работы по 4 учебным предметам: русский язык, математика, биология, история.

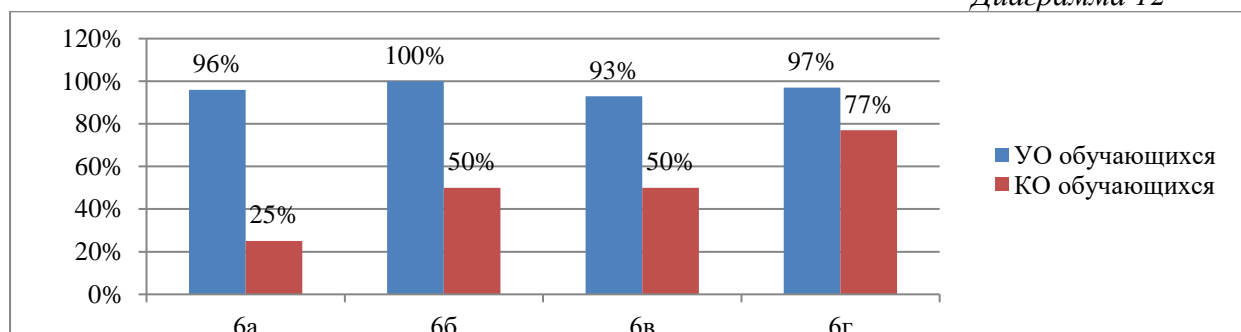
#### Русский язык

Таблица 22

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
6а	29	24	1	5	17	1	96%	25%
6б	28	24	5	7	12	0	100%	50%
6в	30	28	3	11	12	2	93%	50%
6г	31	30	8	15	6	1	97%	77%

Средняя оценка по русскому языку в 6-х классах - 3,6.

Диаграмма 12



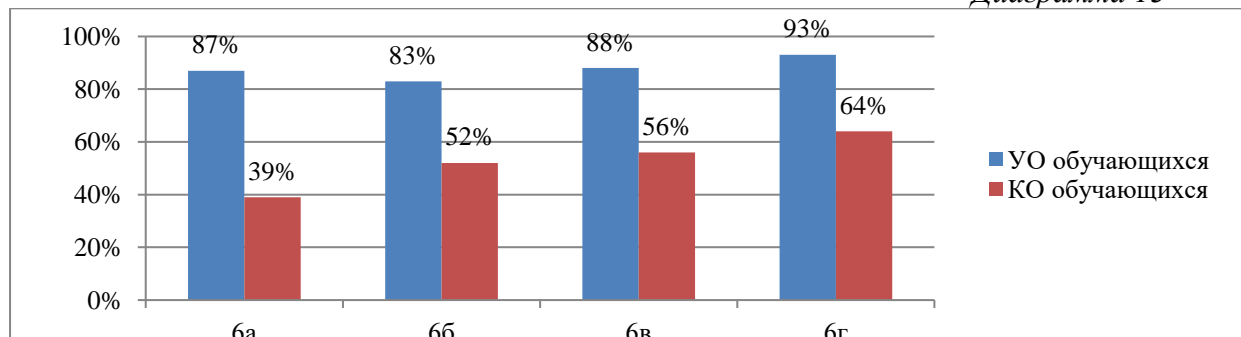
#### Математика

Таблица 23

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
6а	29	23	4	5	11	3	87%	39%
6б	28	24	6	6	7	4	83%	52%
6в	30	25	3	11	8	3	88%	56%
6г	31	28	11	7	8	2	93%	64%

Средняя оценка по математике в 6-х классах - 3,6.

Диаграмма 13



#### Биология

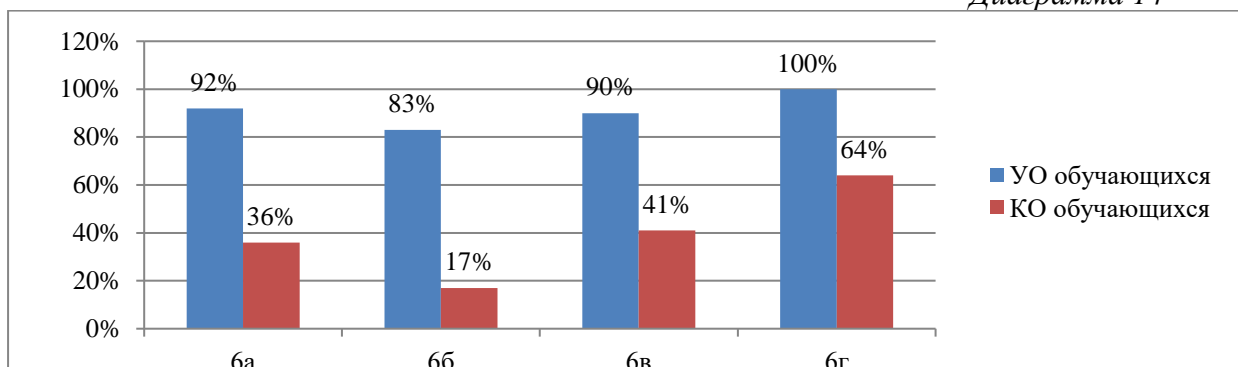
Таблица 24

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
6а	29	25	1	8	13	3	92%	36%

<b>6б</b>	28	23	1	3	15	4	<b>83%</b>	<b>17%</b>
<b>6в</b>	30	29	1	11	14	3	<b>90%</b>	<b>41%</b>
<b>6г</b>	31	28	3	15	10	0	<b>100%</b>	<b>64%</b>

**Средняя оценка по биологии в 6-х классах - 3,4.**

*Диаграмма 14*



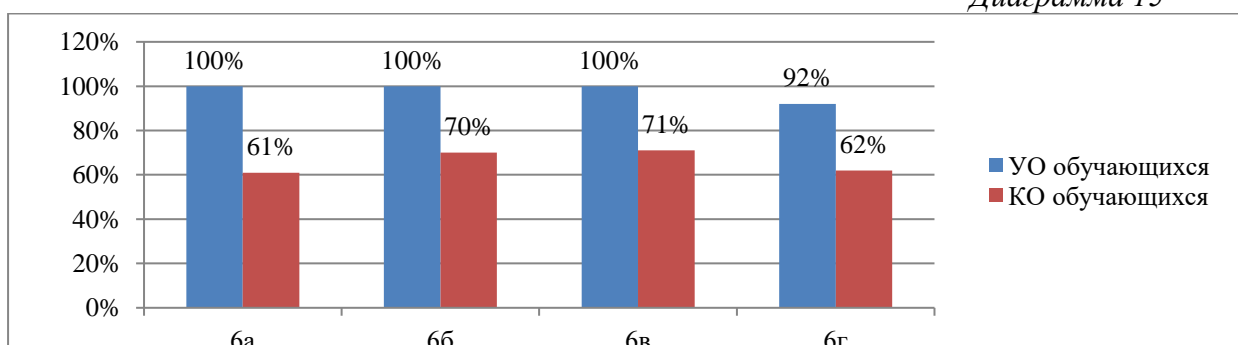
## **История**

*Таблица 25*

Класс	Количество учащихся	Выполнили работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
<b>6а</b>	29	23	6	8	9	0	<b>100%</b>	<b>61%</b>
<b>6б</b>	28	24	5	11	8	0	<b>100%</b>	<b>70%</b>
<b>6в</b>	30	24	6	11	7	0	<b>100%</b>	<b>71%</b>
<b>6г</b>	31	26	8	8	8	2	<b>92%</b>	<b>62%</b>

**Средняя оценка по истории в 6-х классах – 3,9.**

*Диаграмма 15*



## **7 класс (по программе 6 класса)**

Обучающиеся 7-х классов выполняли всероссийские проверочные работы по 4 учебным предметам: русский язык, математика и 2 предмета на основе случайного выбора - биология (7б, 7г), география (7а, 7в), история (7б, 7г), обществознание (7а, 7в).

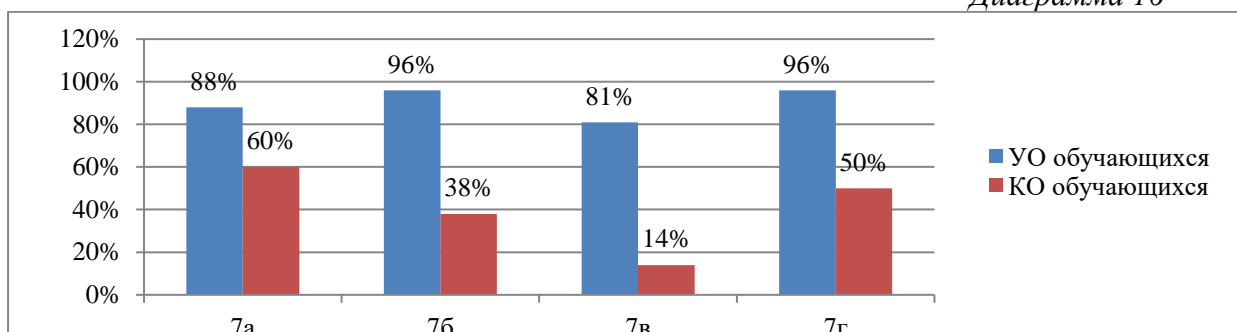
## **Русский язык**

*Таблица 26*

Класс	Количество учащихся	Выполнили работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
<b>7а</b>	30	25	2	13	8	2	<b>88%</b>	<b>60%</b>
<b>7б</b>	26	24	2	7	14	1	<b>96%</b>	<b>38%</b>
<b>7в</b>	25	21	0	3	14	4	<b>81%</b>	<b>14%</b>
<b>7г</b>	25	24	1	13	9	1	<b>96%</b>	<b>50%</b>

### Средняя оценка по русскому языку в 7-х классах - 3,4.

Диаграмма 16



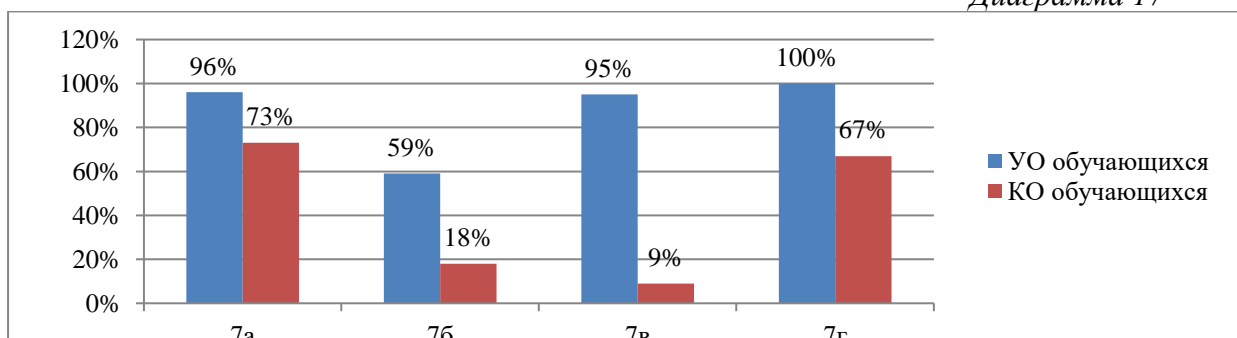
### Математика

Таблица 27

Класс	Количество учащихся	Выполнили работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
7а	30	26	3	16	6	1	96%	73%
7б	26	22	0	4	9	8	59%	18%
7в	25	22	0	2	19	1	95%	9%
7г	25	21	3	11	7	0	100%	67%

### Средняя оценка по математике в 7-х классах - 3,4.

Диаграмма 17



### Предметы по выбору

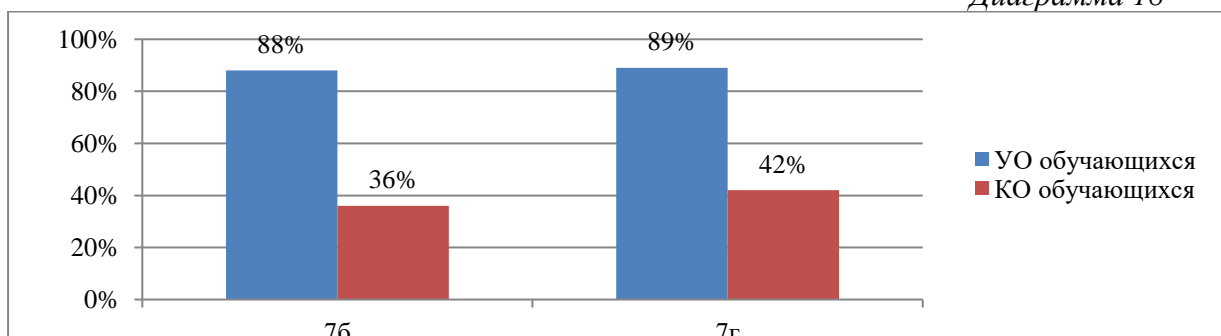
### Биология

Таблица 28

Класс	Количество учащихся	Выполнили работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
7б	26	25	4	5	13	3	88%	36%
7г	25	19	0	8	9	2	89%	42%

### Средняя оценка по биологии в 7-х классах - 3,4.

Диаграмма 18



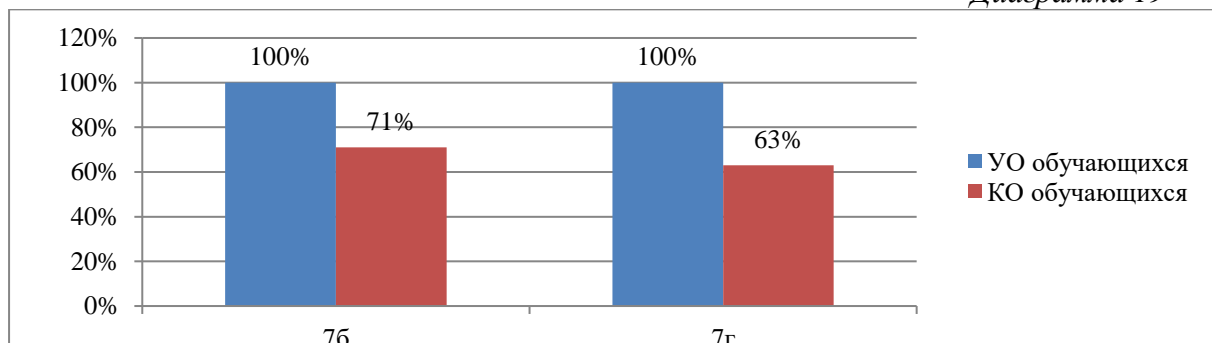
### История

Таблица 29

Клас с	Количество учащихся	Выполнили работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
<b>7б</b>	26	21	7	8	6	0	<b>100%</b>	<b>71%</b>
<b>7г</b>	25	19	2	10	7	0	<b>100%</b>	<b>63%</b>

Средняя оценка по истории в 7-х классах - 3,9.

Диаграмма 19



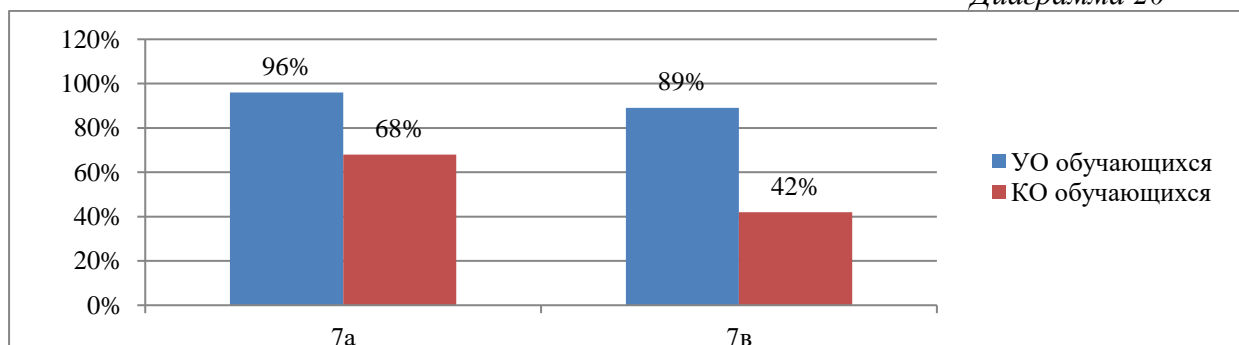
## География

Таблица 30

Класс	Количество учащихся	Выполнили работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
<b>7а</b>	30	25	4	13	7	1	<b>96%</b>	<b>68%</b>
<b>7в</b>	25	19	2	6	9	2	<b>89%</b>	<b>42%</b>

Средняя оценка по географии в 7-х классах - 3,6.

Диаграмма 20



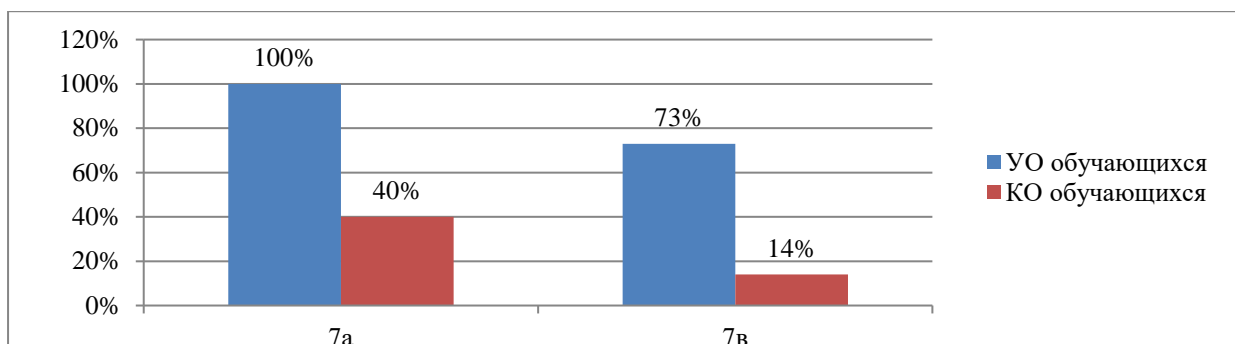
## Обществознание

Таблица 31

Класс	Количество учащихся	Выполнили работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
<b>7а</b>	30	25	0	10	15	0	<b>100%</b>	<b>40%</b>
<b>7в</b>	25	21	0	3	13	5	<b>73%</b>	<b>14%</b>

Средняя оценка по обществознанию в 7-х классах - 3,2.

Диаграмма 21



### 8 класс (по программе 7 класса)

Обучающиеся 8-х классов выполняли всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: обязательные предметы - русский язык, математика, и английский язык; предметы по выбору – биология (8б), география (8а), история (8а, 8в), обществознание (8б, 8г), физика (8в, 8г).

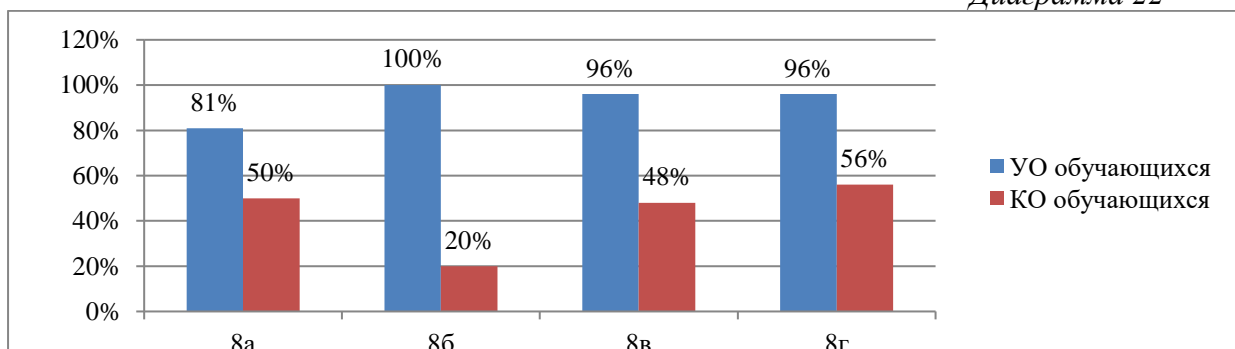
#### Русский язык

Таблица 32

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
8а	31	26	4	9	8	5	81%	50%
8б	32	30	2	4	24	0	100%	20%
8в	33	23	4	7	11	1	96%	48%
8г	30	25	6	8	10	1	96%	56%

Средняя оценка по русскому языку в 8-х классах - 3,8.

Диаграмма 22



#### Математика

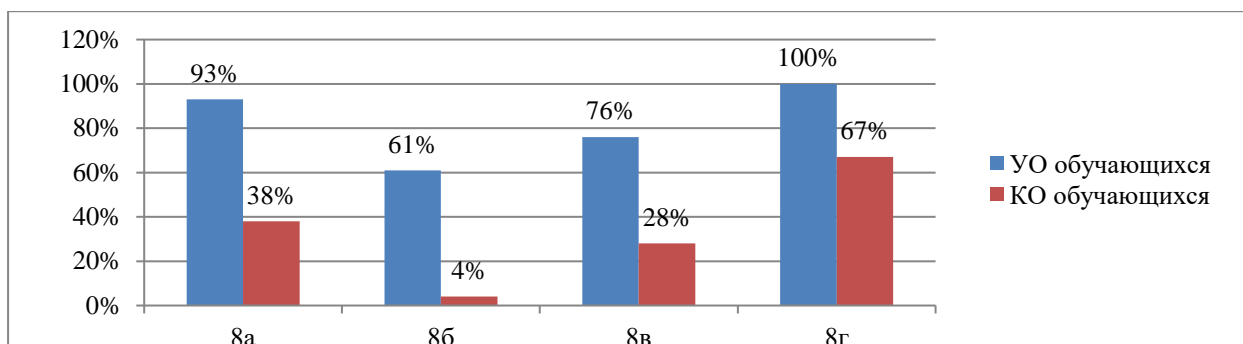
Таблица 33

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
8а	31	29	3	8	16	2	93%	38%
8б	32	28	1	0	16	11	61%	4%
8в	33	29	1	7	14	7	76%	28%
8г	30	27	8	10	9	0	100%	67%

Средняя оценка по математике в 8-х классах - 3,3.

Диаграмма 23





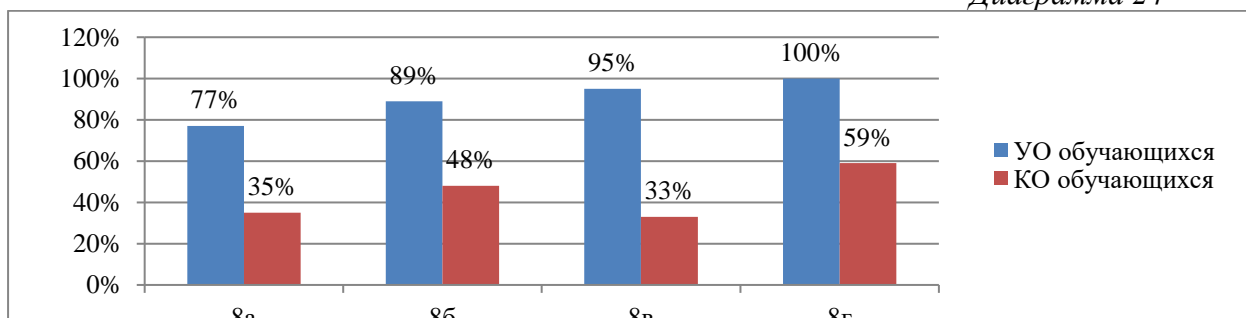
### Английский язык

Таблица 34

Класс	Количество учащихся	Выполнили работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
8а	31	26	2	7	11	6	77%	35%
8б	32	27	1	12	11	3	89%	48%
8в	33	21	4	3	13	1	95%	33%
8г	30	29	6	11	12	0	100%	59%

Средняя оценка по английскому языку в 8-х классах - 3,5.

Диаграмма 24



### Предметы по выбору

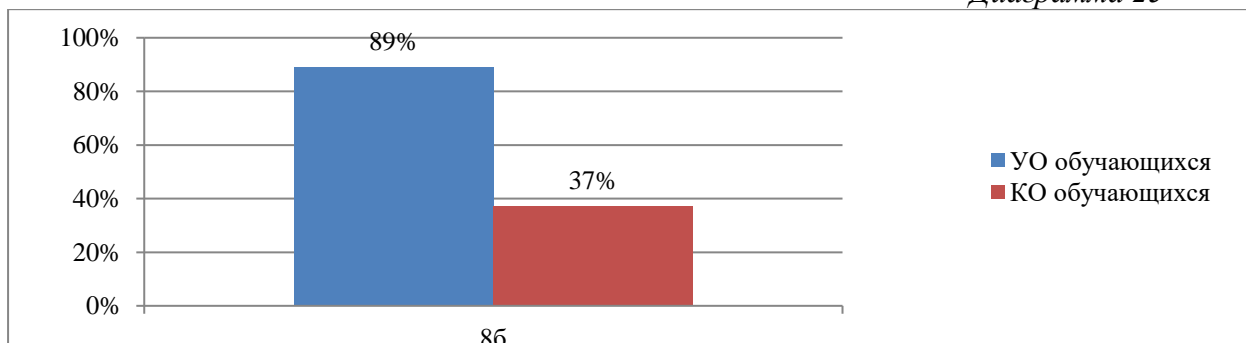
#### Биология

Таблица 35

Класс	Количество учащихся	Выполнили работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
8б	32	27	0	10	14	3	89%	37%

Средняя оценка по биологии в 8б классе - 3,3.

Диаграмма 25



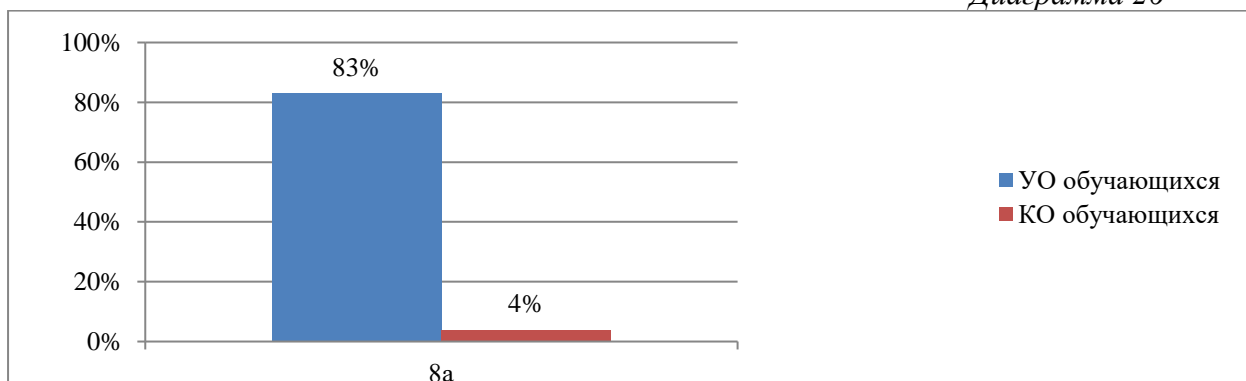
#### География

Таблица 36

Класс	Количество учащихся	Выполнили работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
8а	31	24	0	1	19	4	83%	4%

Средняя оценка по географии в 8а классе - 2,8.

Диаграмма 26



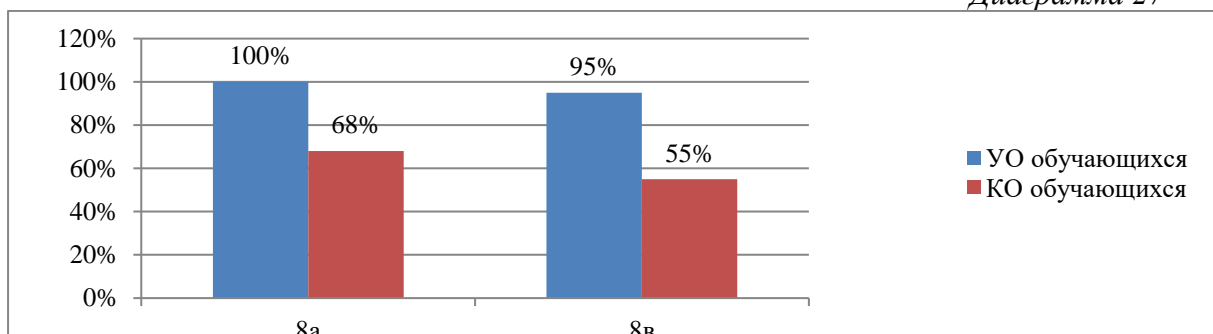
### История

Таблица 37

Класс	Количество учащихся	Выполнили работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
8а	31	25	5	12	8	0	100%	68%
8в	33	22	5	7	9	1	95%	55%

Средняя оценка по истории в 8-х классах - 3,8.

Диаграмма 27



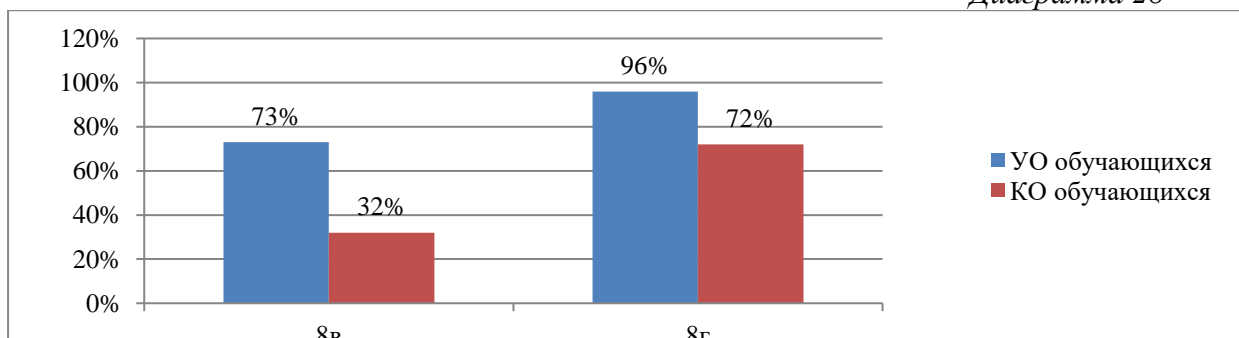
### Физика

Таблица 38

Класс	Количество учащихся	Выполнили работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
8в	33	22	0	7	9	6	73%	32%
8г	30	25	3	15	6	1	96%	72%

Средняя оценка по физике в 8-х классах - 3,4.

Диаграмма 28



### 9 класс (по программе 8 класса)

Обучающиеся 9-х классов выполняли всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: обязательные предметы - русский язык, математика; предметы по выбору – биология (9а), география (9а), история (9б), обществознание (9в), физика (9б), химия (9в).

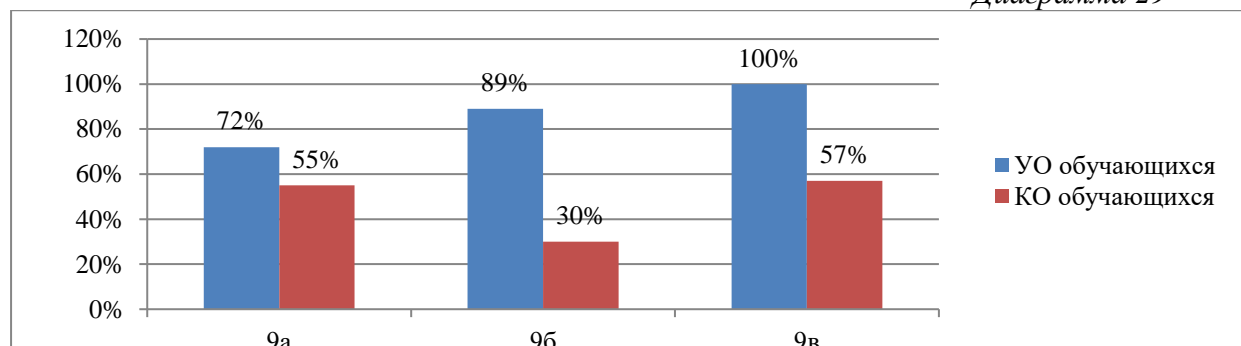
#### Русский язык

Таблица 39

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
9а	31	29	4	12	5	8	72%	55%
9б	36	27	1	7	16	3	89%	30%
9в	34	30	3	14	13	0	100%	57%
Всего	101	86	8	33	34	11	87%	48%

Средняя оценка по русскому языку в 9-х классах - 3,4.

Диаграмма 29



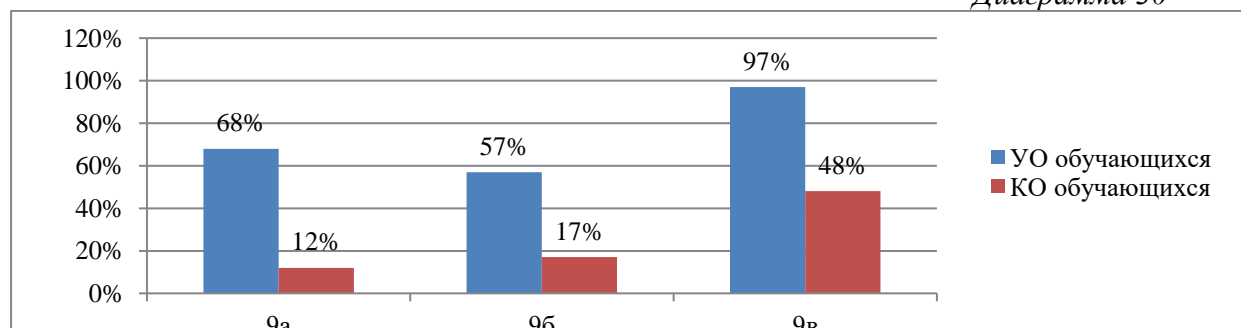
#### Математика

Таблица 40

Класс	Количество учащихся	Выполнял и работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
9а	31	25	0	3	14	8	68%	12%
9б	36	30	0	5	12	13	57%	17%
9в	34	29	0	14	14	1	97%	48%
Всего	101	84	0	22	40	22	74%	26%

Средняя оценка по математике в 9-х классах - 3,0.

Диаграмма 30



#### Предметы по выбору

#### Обществознание

Таблица 41

Класс	Количество учащихся	Выполнял и работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		

<b>9в</b>	34	32	10	14	8	0	<b>100%</b>	<b>75%</b>
-----------	----	----	----	----	---	---	-------------	------------

**Средняя оценка по обществознанию в 9в классе – 4,1.**

**Химия**

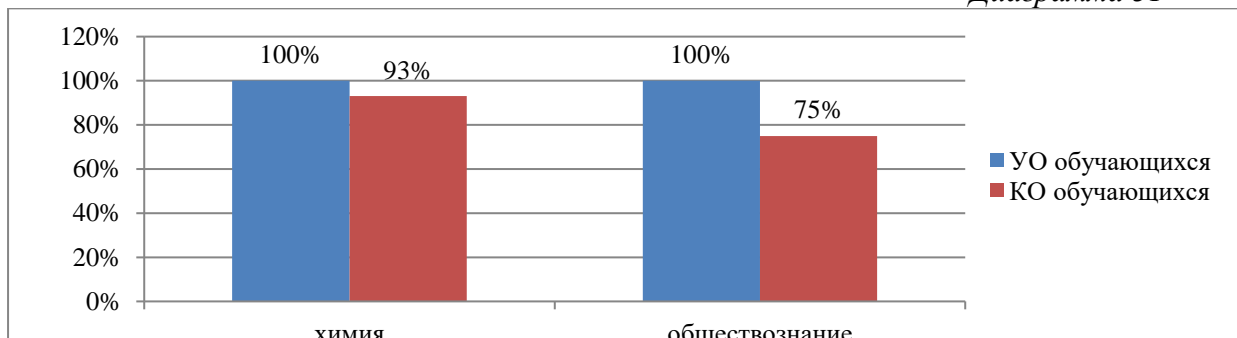
*Таблица 42*

Класс	Количество учащихся	Выполнял и работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
<b>9в</b>	34	30	13	15	2	0	<b>100%</b>	<b>93%</b>

**Средняя оценка по химии в 9в классе -4,4.**

Уровень и качество обученности 9в класса

*Диаграмма 31*



**География**

*Таблица 43*

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
<b>9а</b>	31	26	0	1	22	3	<b>88%</b>	<b>4%</b>

**Средняя оценка по географии - 2,9.**

**Биология**

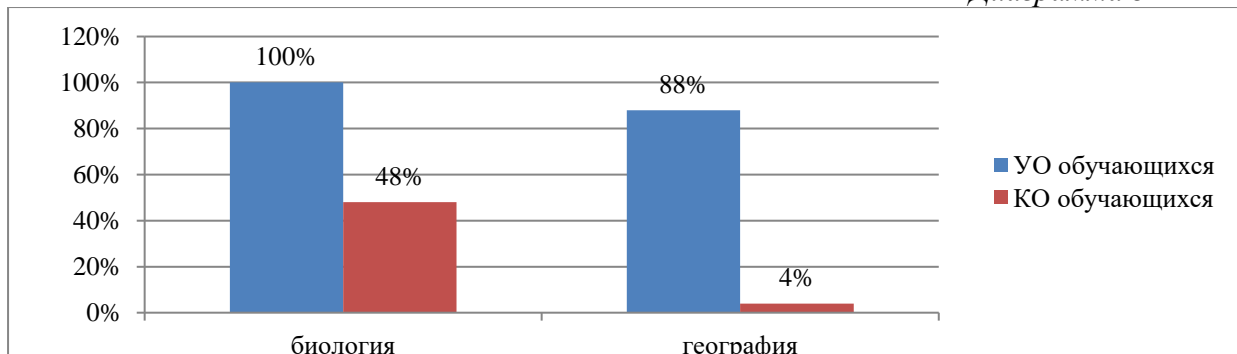
*Таблица 44*

	Количество учащихся	Выполняли работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
<b>9а</b>	31	31	0	15	16	0	<b>100%</b>	<b>48%</b>

**Средняя оценка по биологии - 3,5.**

Уровень и качество обученности 9а класса

*Диаграмма 32*



**История**

Таблица 45

	Количество учащихся	Выполняли работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
<b>9б</b>	36	26	1	6	19	0	<b>100%</b>	<b>27%</b>

**Средняя оценка по истории: 3,3**

### **Физика**

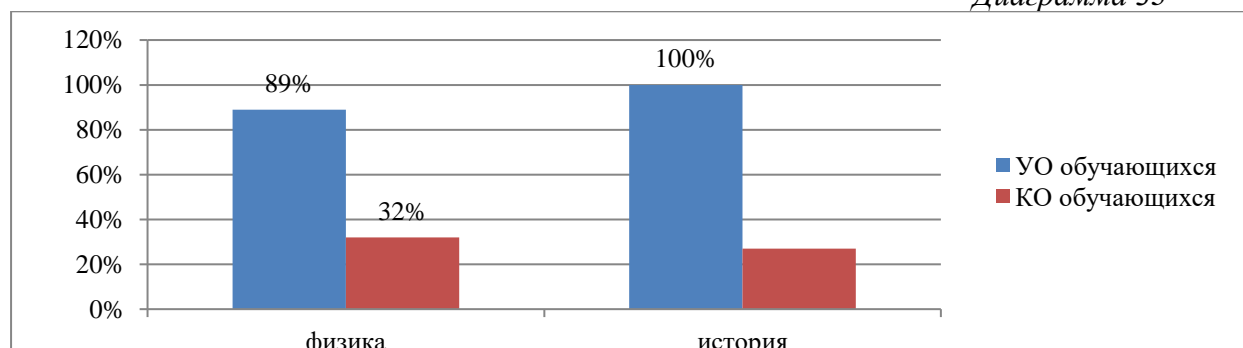
Таблица 46

	Количество учащихся	Выполняли работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
<b>9б</b>	36	28	3	6	16	3	<b>89%</b>	<b>32%</b>

**Средняя оценка по физике - 3,3.**

Уровень и качество обученности 9б класса

Диаграмма 33



### **Среднее общее образование 11 класс**

Обучающиеся 10-11-х классов не принимали участия в выполнении всероссийских проверочных работ.

#### **Выводы:**

- По итогам всероссийских проверочных работ 100% уровень обученности продемонстрировали обучающиеся по предметам: русский язык (5в, 5г, 5д, 6б, 8б, 9в), математика (5а, 5в, 5г, 5д, 7г, 8г), окружающий мир (5а, 5б, 5в, 5г, 5д), биология (6г, 9а), история (6а, 6б, 6в, 7б, 7г, 8а, 9б), английский язык (8г), обществознание (7а, 9в), химия (9в).
- Высокое качество обученности продемонстрировали обучающиеся по предметам: русский язык (5в, 5г, 6г, 7а, 8г, 9в), математика (5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 6в, 6г, 7а, 7г, 8г), окружающий мир (5а, 5б, 5в, 5г, 5д), биология (6г), география (7а), физика (8г), история (6а, 6б, 6в, 6г, 7б, 7г, 8а, 8в), обществознание (9в), физика (8г), химия (9в).
- Низкое качество обученности продемонстрировали обучающиеся по предметам: русский язык (6а, 7в, 8б), математика (7б, 7в, 7г, 8б, 9а, 9б), биология (6б), география (8а, 9а), обществознание (8б).
- Наилучшие результаты по итогам всероссийских проверочных работ по всем предметам в 5в, 5г, 5д, 6б, 6г, 7г, 8г, 9в классах.

## 5.4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации.

### 5.4.1. Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Из 109 выпускников девятых классов по итогам 2021-2022 учебного года все 109 допущены к государственной итоговой аттестации, как завершившие обучение по образовательным программам основного общего образования, имеющие итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

В соответствии с порядком проведения в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускники 9-х классов сдавали четыре экзамена: два обязательных предмета (русский язык, математика) и два предмета по выбору. 107 обучающихся проходили ГИА в форме ОГЭ, 2 выпускника проходили ГИА в форме ГВЭ (эти выпускники сдавали два обязательных предмета «русский язык» и «математику»).

По итогам ОГЭ и ГВЭ:

1. 108 (99,1%) из 109 выпускников преодолели минимальный порог баллов, установленный Рособрнадзором по русскому языку: из них в форме ОГЭ - 106, в форме ГВЭ - 2. Средняя отметка выпускников лица по русскому языку составила – 4,0.

2. 99 (91,7%) из 109 выпускников преодолели минимальный порог баллов, установленный Рособрнадзором по математике в форме ОГЭ, два выпускника – в форме ГВЭ в первый день основного периода, из них 5 выпускников – в резервный день основного периода, 8 выпускников – в дополнительные сентябрьские сроки. Средняя отметка выпускников лица по математике составила – 3,45.

3. 13 выпускников 9-х классов проходили ГИА в дополнительные резервные сроки (сентябрь 2022 года):

- по обязательным предметам: русский язык – 1 человек, математика - 10 человек;

- по предметам по выбору: по обществознанию – 5 человек, по географии – 10 человек, по информатике – 1 человек.

4. Не прошли ГИА - 4 выпускника: 9б – (3 выпускника: 1 – по 4 предметам; 2 – по одному предмету), 9г – (1 выпускник – по 3 предметам).

5. По итогам ГИА выпускники 9-х классов продемонстрировали по обязательным предметам (русский язык и математика) более низкие результаты, чем по итогам промежуточной аттестации.

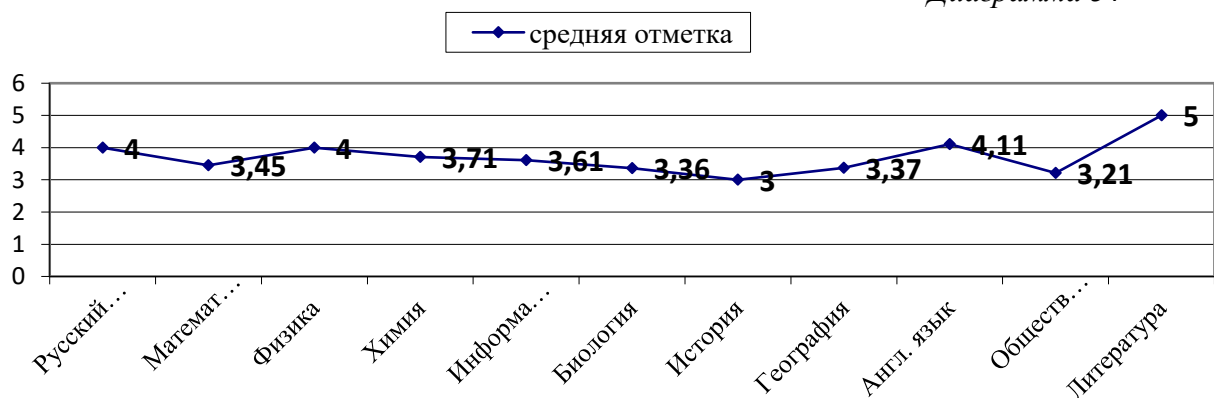
#### **Результаты экзаменов по выбору:**

Таблица 47

Учебный предмет	Количество участников	Минимальное количество баллов	Средняя отметка выпускников лица	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КО
Физика	14	11	4,00	1	7	6	-	100%	57,1%
Химия	7	10	3,71	2	1	4	-	100%	42,9%
Информатика	44	5	3,61	4	19	21	-	100%	52,3%
Биология	11	13	3,36	1	2	8	-	100%	27,3%
История	2	11	3,00	-	-	2	-	100%	0%
География	59	12	3,37	2	21	33	3	94,9%	38,9%
Английский	9	29	4,11	3	2	4	-	100%	55,5%

язык									
Обществознание	67	14	3,21	1	15	48	3	95,5%	23,9%
Литература	1	16	5,00	1	-	-	-	100%	100%

Диаграмма 34



Результаты прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками 9-х классов представлены в таблице 48:

Класс	Количество выпускников	Допущены к ГИА	Не допущены к ГИА	Прошли ГИА	Не прошли ГИА	Получили аттестат с отличием
9а	30	30	-	30	-	2
9б	23	23	-	20	3	0
9в	28	28	-	28	-	3
9г	28	28	-	27	1	0
<b>Всего</b>	<b>109</b>	<b>109</b>	<b>-</b>	<b>105</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

Таблица 49

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2020	104	104	100%	38	36,5%
2021	91	89	97,8%	23	25,3%
2022	109	105	96,3%	34	36,7%

**Выводы:**

В 2022 году:

1. 36,7% выпускников 9-х классов окончили лицей с хорошими и отличными отметками. Количество выпускников, окончивших 9-й класс на «4» и «5», увеличилось по сравнению с 2021 годом. Следовательно, повысилось качество обученности выпускников 9-х классов.

1. Аттестат об основном общем образовании получили 105 выпускников, из них 5 выпускников получили аттестат с отличием: Попова Ксения (9а), Боднар Виталий (9а), Еретенко Даниил (9в), Скоробогатов Игорь (9в), Шлычкова Дарья (9в).

Классные руководители Атепина Светлана Анатольевна(9а), Антощук Ирина Петровна(9в).

3. Не получили аттестат об основном общем образовании 4 обучающихся: 9б (3 чел.), 9г (1 чел.)

### 5.4.2. Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Из 48 выпускников одиннадцатых классов по итогам 2021-2022 учебного года все 48 допущены к государственной итоговой аттестации. 100% выпускников одиннадцатых классов завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию на ЕГЭ по обязательным учебным предметам «Русский язык» и «Математика» (профильный/ базовый уровень).

Аттестат о среднем общем образовании получили 48 выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации, из них одна выпускница проходила ГИА в дополнительные сентябрьские сроки.

#### Результаты единого государственного экзамена

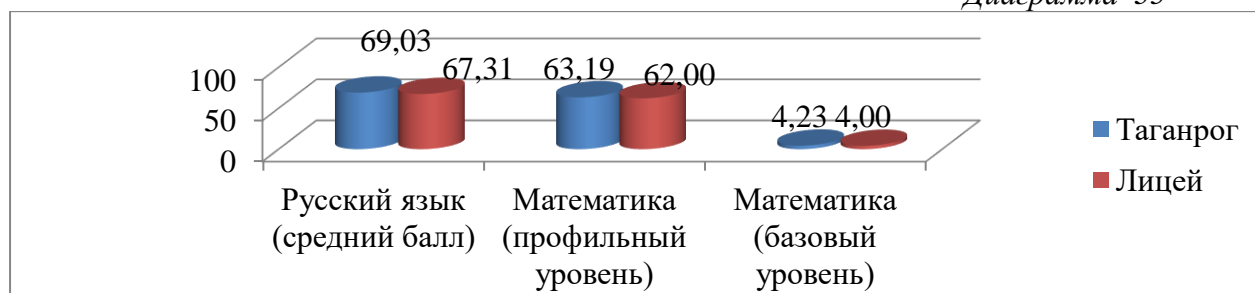
Результаты ЕГЭ по обязательному предмету (русский язык), математике (профильный уровень), по предметам по выбору учитывались при поступлении в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

#### Обязательные предметы:

Таблица 50

Предмет	Результаты ЕГЭ		
	Минимальный балл	Лицей (средний балл)	Средняя отметка по лицей
Русский язык	24	67,31	-
Математика (профильный уровень)	6	62,00	-
Математика (базовый уровень)	7	15,00	4

Диаграмма 35



Выводы:

1. При прохождении ЕГЭ по русскому языку 100% выпускников преодолели минимальный порог баллов (24 балла), установленный Рособрнадзором для получения аттестата о среднем общем образовании. 7 выпускников набрали 80 баллов и больше, 15 выпускников от 70 до 78 баллов. Средний балл выпускников лицея по русскому языку в 2022 году ниже показателей 2021 года на 1,69 балла.

2. При прохождении ЕГЭ по математике профильного уровня 100% выпускников преодолели минимальный порог баллов (6 баллов), установленный Рособрнадзором для получения аттестата о среднем общем образовании. 4 выпускника получили от 80 до 98 баллов, 6 выпускников от 70 до 78 баллов. Показатель среднего балла по математике (профильного уровня) по лицей в 2022 году выше показателей 2021 года на 6 баллов.



3. По результатам ЕГЭ по математике базового уровня выпускники продемонстрировали высокое качество обученности – 82%.

4. Показатели среднего балла по русскому языку, математике (профильный уровень), математике (базовый уровень) ниже, чем средние показатели по г. Таганрогу.

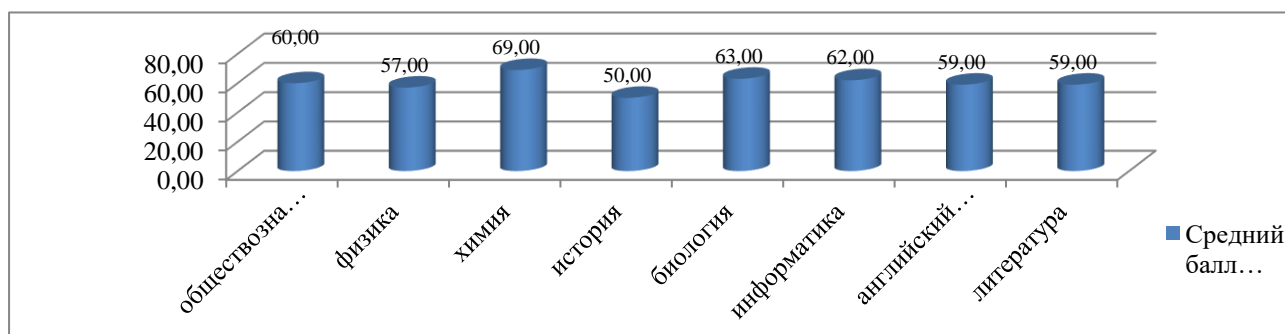
### **Результаты ЕГЭ по предметам по выбору**

Выбор предметов составил 62% от числа изучаемых предметов в 11 классе.

Таблица 51

Год	Предмет	Результаты ЕГЭ					
		Количество выпускников, выбравших предмет	Средний балл по предмету	Минимальный балл	Превышение минимального балла	Не преодолели минимальный порог (кол-во)	Не преодолели порог (%)
2022	Обществознание	18	60,00	42	18	0	0,00
	Физика	4	57,00	36	21	0	0,00
	Химия	3	69,00	36	33	0	0,00
	История	11	50,00	32	18	0	0,00
	Биология	4	63,00	36	27	0	0,00
	Информатика	14	62,00	40	17	3	21,4
	Английский язык	6	59,00	22	37	0	0,00
	Литература	7	59,00	32	27	0	0,00

Диаграмма 36



Выводы:

1. 100% выпускников, выбравших для прохождения ЕГЭ английский язык, биологию, историю, литературу, физику, химию, обществознание преодолели минимальный порог баллов, установленный Рособнадзором по данным предметам для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2022 году.

2. Показатели среднего балла выпускников лица в 2022 году по предметам по выбору выше показателей 2021 года: по биологии - на 23 балла, по английскому языку - на 3,75 балла, по информатике и ИКТ - на 5 баллов; по истории – на 14 баллов, по физике - на 1 балл, по химии – на 19 баллов, по обществознанию - на 9 баллов.

3. Не преодолели минимальный порог баллов по предметам по выбору: 3 выпускника (информатика и ИКТ).

4. Качество подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ снизилось как по обязательным предметам, так и по отдельным предметам по выбору. Наличие случаев получения выпускниками лица неудовлетворительных результатов на ЕГЭ по информатике свидетельствует о низком уровне мотивации выпускников при выборе предметов и выборе дальнейшего образовательного маршрута,

недостаточной эффективности в системе работы педагогов по подготовке обучающихся к прохождению ЕГЭ в 2022 году.

*При прохождении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ 23 раза выпускники лицея набрали 80 баллов и больше: 7 раз – по русскому языку, 2 раза - по математике (профильный уровень), 4 раза – по информатике и ИКТ; 3 раза – по обществознанию; 4 раза – по предметам по выбору (биология, химия, литература, физика):*

Таблица 52

№	Количество баллов	Предмет	Ф.И. выпускника	Класс
1	98 баллов	Математика	Гредасов Илья	11а класс
2	96 баллов	Литература	Целых Екатерина	11б класс
3	93 балла	Информатика и ИКТ	Гредасов Илья	11а класс
4	90 баллов	Информатика и ИКТ	Шкута Виктория	11а класс
5	90 баллов	Химия	Московченко Алексей	11б класс
6	89 баллов	Биология	Московченко Алексей	11б класс
7	88 баллов	Информатика и ИКТ	Приходько Алёна	11а класс
8	86 баллов	Обществознание	Голубенко Александр	11а класс
9	86 баллов	Обществознание	Краснокутский Никита	11а класс
10	87 баллов	Русский язык	Гредасов Илья	11а класс
14	85 баллов	Физика	Черевков Максим	11а класс
15	82 балла	Математика	Шкута Виктория	11а класс
16	82 балла	Русский язык	Догадайло Алиса	11а класс
17	80 баллов	Информатика и ИКТ	Краснокутский Никита	11а класс
18	80 баллов	Русский язык	Ефременков Аристарх	11а класс
19	80 баллов	Русский язык	Мисюра Максим	11а класс
20	80 баллов	Русский язык	Черевков Максим	11а класс
21	80 баллов	Русский язык	Мильченко Вероника	11б класс
22	80 баллов	Русский язык	Трусиева Кира	11б класс
23	80 баллов	Обществознание	Курта Матвей	11б класс

Количество выпускников, набравших на ЕГЭ более 80 баллов в 2022 году, увеличилось по сравнению с 2021 годом на 6 человек.

Аттестат о среднем общем образовании получили 48 выпускников, из них 4 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием.

В 2022 году основанием для награждения медалью «За особые успехи в учении» являлись итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получение не менее 70 баллов по обязательным учебным предметам «Русский язык» и «Математика» профильного уровня и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам по выбору.

**Золотыми медалями** «За особые успехи в учении» награждены 4 выпускника 11-х классов: Голубенко Александр Александрович (11а), Гредасов Илья Григорьевич (11а), Приходько Алена Андреевна (11а), Московченко Алексей Александрович (11б).

**Медалью «За особые успехи выпускнику Дона»** награжден Гредасов Илья Григорьевич (11а), который является победителем региональной многопрофильной олимпиады для школьников по профилю «Математика» в 2021 году, победителем «Онлайн-этапа олимпиады «Физтех» 2022 года» Московского физико-технического института, призёром регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике 2021-2022 учебного года, призёром отраслевой физико-

математической олимпиады для школьников «РОСАТОМ» - 2022, победителем межрегиональной математической олимпиады для школьников «САММАТ» - 2022.

Динамика численности медалистов за три года

Таблица 53

Медалисты	2020	2021	2022
Золотая медаль	6	6	4

Сведения о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 9-х классов

МОБУ лицея № 33 в 2022 году

Таблица 54

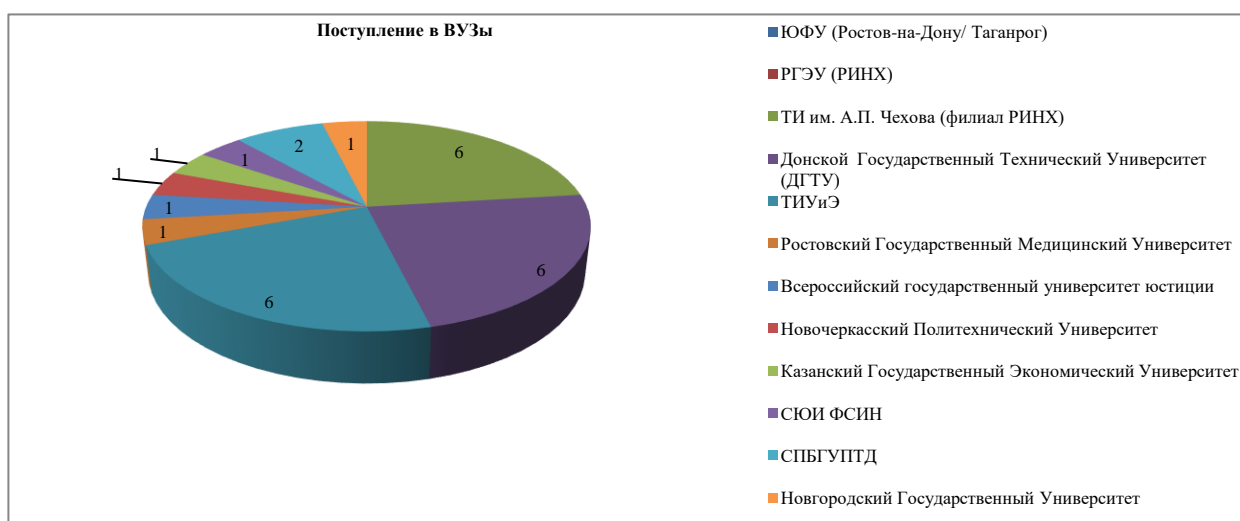
Кол-во	продолжают образование в						работают	призваны в ряды РА	не работают и не учатся
	10-м классе своего ОО	10-м классе другого ОО	ОО СПО		курсы и др.				
			г. Таганрога	другого муниципального образования	г. Таганрога	другого муниципального образования			
105	36	8	60	0	0	0	0	1	

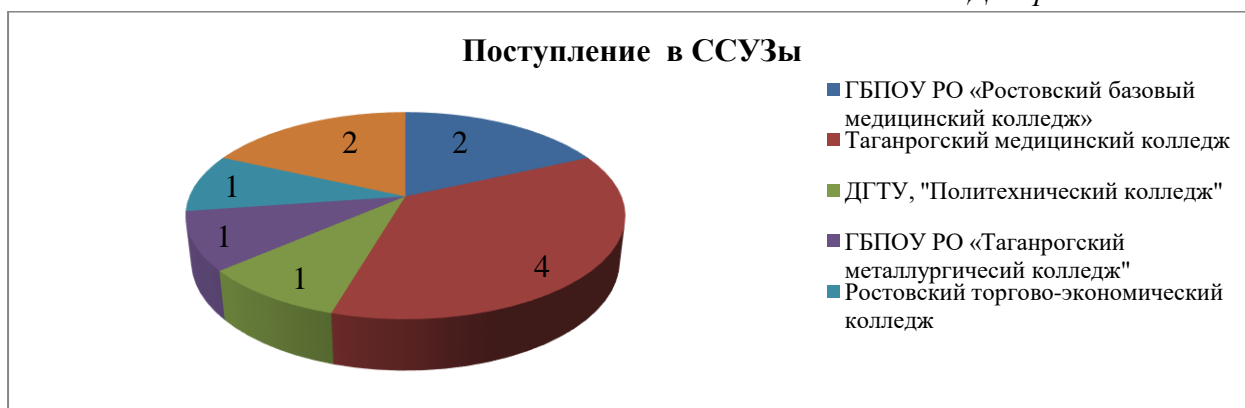
Сведения о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 11-х классов МОБУ лицея № 33 в 2022 году

Таблица 55

Кол-во	продолжают образование в						работают	призваны в ряды РА	не работают и не учатся (причина)
	ВУЗ		ОО СПО		курсы и др.				
	г. Таганрога	другого муниципального образования	г. Таганрога	другого муниципального образования	г. Таганрога	другого муниципального образования			
48	14	23	8	1	0	0	2	0	0

Диаграмма 37





## Раздел VI

### Оценка организации образовательного процесса

#### 6.1. Гигиеническая оценка организации образовательного процесса: режим лицея, расписание уроков.

Таблица 56

	<i>I уровень</i>	<i>II уровень</i>	<i>III уровень</i>
<i>Продолжительность учебного года</i>	34 недели (2-4 классы) 32 недели (1-е классы)	34 недели (5-8 классы) 33 недели (9-е классы)	34 недель (10 класс) 33 недели (11-е классы)
<i>Продолжительность учебной недели</i>	5 дней	5 дней	5 дней
<i>Продолжительность уроков</i>	40 минут	40 минут	40 минут
<i>Продолжительность перерывов</i>	15-20 минут	10-20 минут	15-20 минут
<i>Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся</i>	4 раза в год (кроме 1-х классов)	4 раза в год	2 раза в год
<i>Сменность: Количество классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену</i>	20 классов 545 обучающихся	21 класс 391 обучающийся	2 класса 71 обучающийся
<i>Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену</i>	2 класса 58 обучающихся	7 классов 193 обучающихся	-

В соответствии с нормами СанПиН 2.4.3648-20 в лицее в 2021-2022 учебном году 1-е, 5-е, 9-е, 10-е, 11-е классы, а также 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 4а, 4г, 4д классы (пролицейские классы) и 7а, 8-е классы (лицейские) обучались в первую смену. 4б, 4в, 6а, 6б, 6в, 6г, 7б, 7в, 7г классы обучались во вторую смену.

Учебные занятия в лицее начинались с 8 часов 00 минут. Продолжительность урока во 2-11 классах составляла 40 минут, 1-е классы обучались по ступенчатому режиму.

Отдых лицеистов во время перемен между уроками организуется в основном в рекреационных помещениях коридорного типа лицея. Они имеют хорошую вентиляцию, проветривание, естественное и искусственное освещение. При одностороннем расположении кабинетов ширина рекреационного коридора – 2,8м, что также соответствует норме.

Перемены в лицее нужны для отдыха и восстановления работоспособности. Первое условие правильной организации перемен – это их достаточная продолжительность. Самая маленькая перемена продолжается 10 минут – это минимальное время, необходимое для снятия утомления и восстановления работоспособности. Во время перемен обучающиеся принимают пищу. Лицеисты выходят из классов, в которых проводится сквозное проветривание. Во время перемен окна в коридорах закрыты.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка для обучающихся начальной, основной и средней школы отражена в таблицах.  
1-4 классы: пятидневная учебная неделя

Таблица 57

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	Количество часов в неделю в классе				Всего
	I класс	II класс	III класс	IV класс	
	21	23	23	23	90

5 классы: пятидневная учебная неделя

Таблица 58

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	Количество часов в неделю в классе	Всего
	V класс	
	28	28

6-9 классы: пятидневная учебная неделя

Таблица 59

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	Количество часов в неделю в классе				Всего
	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
	33	35	36	36	140

10-11 классы: пятидневная учебная неделя

Таблица 60

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	Количество часов в неделю в классе		Всего
	X класс	XI класс	
	37	37	74

В течение учебного дня легкие уроки чередуются с трудными, естественно-математические предметы – с гуманитарными, предметы, требующие большого умственного напряжения и внимания, - с уроками, включающими двигательный и динамический компоненты. В соответствии с изменениями динамики

работоспособности в течение дня в расписании первыми уроками стоят предметы средней сложности, на втором и третьем – трудные предметы. Уроки технологии и физкультуры используют для поддержания работоспособности лицеистов. Смена вида деятельности снимает утомление, и способствует повышению работоспособности обучающихся на пятом-шестом уроках. Предметы, требующие большего интеллектуального напряжения, сосредоточенности, внимания, стоят в расписании на 2-5 уроках.

В течение недели учебная нагрузка также распределяется в соответствии с закономерностями динамики работоспособности.

При анализе лицейского расписания было установлено, что максимальное количество баллов за день по всем предметам приходится на вторник и четверг. Понедельник остается днем относительно незагруженным. Среда является облегченным днём, чтобы предотвратить падение работоспособности. Пятница по загруженности близка к понедельнику.

Многочисленные наблюдения и исследования подтверждают, что не все предметы вызывают одинаковое утомление. Наиболее значительные нарушения функционального состояния центральной нервной системы отмечены у лицеистов после уроков математики, физики, химии. Причем чем позже проходят эти уроки, тем большее утомление они вызывают. По степени трудности уроки распределяются следующим образом: тяжелые уроки – математика, физика, химия, иностранный язык; уроки средней тяжести – история, биология, русский язык и литература, география; легкие уроки – технология, ИЗО, музыка, физкультура.

При составлении расписания занятий полностью учтено вышеизложенное. Поэтому уроки математики, физики и химии по возможности не стоят в числе первых в расписании лицея. Трудные уроки перемежаются по степени трудности с уроками более легкими.

Проведя гигиеническую оценку организации образовательного процесса в Лицее, можно сделать вывод о том, что учебное расписание Лицея отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой. При составлении расписания учебных занятий учитываются гигиенические требования и санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.3648-20. В расписании уроков выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, обеспечивается смена характера деятельности обучающихся, предусмотрена взаимосвязь между занятиями первой и второй половины дня.

## **2. Профилактика коронавирусной инфекции (COVID-19)**

В целях сохранения жизни и здоровья обучающихся в лицее проведены профилактические мероприятия: 1) все учебные кабинеты корпусов А, Б, В, Г оснащены рециркуляторами для обеззараживания воздуха; 2) закуплено и установлено 3 аппаратно-программных комплекса измерения температуры и распознавания лиц для организации ежедневного «утреннего фильтра» с обязательной термометрией при входе в корпуса А,Б,В лицея; 3) ежедневно (по графику) проводятся влажные уборки всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств непосредственно перед началом функционирования. В достаточном количестве, в соответствии с нормами потребления приобретены дезинфицирующие, антисептические и моющие средства. Все лицейские объекты оснащены уборочным инвентарём.

## **3. Организация образовательного процесса**

Лицей осуществляет образовательную деятельность в 2-х сменном режиме. График обучения составлен для 1 и 2 смен. В целях выполнения требований Роспотребнадзора в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) предусмотрено разное время начала занятий, введён ступенчатый

режим образовательного процесса. За каждым классом закреплен отдельный кабинет, в котором проходят учебные занятия по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (в том числе физическая культура, технология). Предусмотрено проведение уроков физической культуры максимально на свежем воздухе. Расписание уроков и перемен составлено с целью минимизации контактов обучающихся (в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии, приема пищи в буфете). Предусмотрено планирование реализации индивидуального проекта на уровне среднего общего образования с использованием установочных очных занятий и дистанционных образовательных технологий. Учтена возможность проведения внеурочной деятельности в дистанционных формах при минимизации работы за компьютером; в каникулярное время. Запрещено проведение массовых мероприятий с участием различных групп (классов), а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций.

### **6.3. Организация санитарно-эпидемиологического режима.**

Обеспечена распределенная логистика входа (выхода) обучающихся в здания лица. Предусмотрено проведение ежедневного «утреннего фильтра», осуществление при входе в здание обязательной термометрии обучающихся, гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков. Разработан порядок действий работников лица в случае выявления обучающего с признаками инфекционных заболеваний (респираторными, кишечными, повышенной температурой тела). Обучающийся с признаками инфекционных заболеваний (респираторными, кишечными, повышенной температурой тела 37,1° и выше) незамедлительно с момента выявления указанных признаков до приезда бригады скорой (неотложной) медицинской помощи либо прибытия родителей (законных представителей) направляется в изолятор медицинского пункта лица.

Разработаны графики работы рециркуляторов по обеззараживанию воздуха, графики сквозного проветривания учебных кабинетов и помещений. Обеспечено постоянное наличие в санитарных узлах моющих средств. Предусмотрено проведение уборки помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств. Организована работа сотрудников буфетов и обслуживающего персонала с использованием СИЗ (маски, перчатки). Организована работа педагогов во внеурочное время с использованием СИЗ.

## **Раздел VII**

### **Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса**

*Таблица 61*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Общая численность педагогических работников	77 человек
2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	76 человек/ 98,7%
	непедагогическое	0 человек/ 0%
3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	1 человек/ 1,3%
	непедагогическое	0 человек/ 0%
4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	9 человек/ 11,7%
	высшая	8 человек/ 10,4%

	первая	1 человек/ 1,3 %
5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	22 человека/ 28,6%
	свыше 30 лет	15 человек/ 19,5%
6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек/ 22,1 %
7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 19,5 %
8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	68 чел./ 88,3%
9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров).	68 чел./ 88,3%

В ходе экспертизы кадрового обеспечения образовательной организации установлено: общее количество работников в МОБУ лицее № 33 - 107 человек, образовательную деятельность в лицее осуществляют 77 педагогических работников. Укомплектованность штатов составляет 100 %, в том числе руководящих работников – 6 человек (директор, главный бухгалтер, заместители директора по УВР, ВР, АХР), узкие специалисты - 1 человек (социальный педагог).

76 (98,7%) педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, что соответствует региональным требованиям к кадровым ресурсам, осуществляющим реализацию ООП с углубленным и профильным изучением отдельных предметов (показатель 90%).

Отраслевые и правительственные награды – 25 человек (32,5%).

1,3% имеют ученую степень и 6,5% обучается в магистратуре. О высоком профессиональном уровне педагогического персонала свидетельствуют следующие показатели: 28 (36,4%) педагогов имеют высшую, 8 (10,4%) – первую квалификационные категории.

Важным направлением работы администрации лицея является постоянное совершенствование профессиональных компетенций педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации.

Потребность курсовой переподготовки педагогов лицея постоянно отслеживается. Ежегодно педагоги лицея повышают уровень своей квалификации. За 2020 год - 42, 2021 год – 70, за 2022 год - 45.

В 2022 году прошли обучение:

- на платформе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»: 24 педагога - по вопросам введения обновленных ФГОС ООО по типовой дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» (29.03-12.05.2022); 3 педагогических работника по дополнительным профессиональным программам в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

- в ГБОУ ДПО «Ростовский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»: 18 педагогов начальной школы - по программе дополнительного профессионального образования «Обновленный



ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся» (12-16.04.2022); 1 педагог - по дополнительной профессиональной программе «Инновационный менеджмент в контексте парадигмальной трансформации и новых тенденций стратегического управления современной школы» (12.09-14.10.2022);

- в Центре повышения квалификации Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»: 5 педагогических работников - по дополнительной профессиональной программе «ФГОС-2021 НОО и ООО: особенности организации управления образовательной деятельностью» (04.04-22.04.2022);

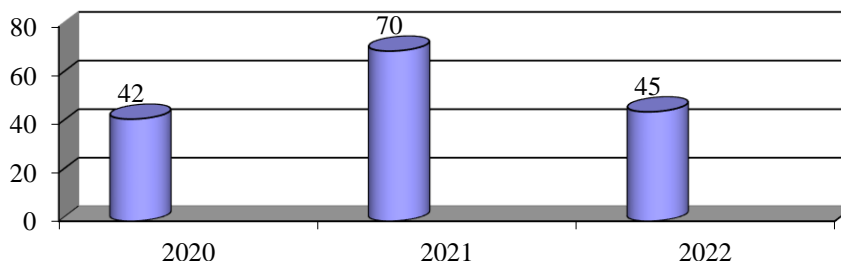
- в центре дополнительного профессионального обучения ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора: 12 работников - по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)».

#### Курсовая переподготовка педагогов за три года

Таблица 62

№	Наименование курсов	Год		
		2020	2021	2022
		Количество педагогов-курсистов		
1.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	-	-	27
2.	ГБОУ ДПО «Ростовский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	2	2	19
3.	Таганрогский филиал ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	35	-	-
4.	ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»	-	28	-
5.	Таганрогский Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А.П. Чехова	-	-	5
6.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	3	70	-
7.	АНО ВО «Университет Иннополис»	1	-	-
8.	АНО ДПО «ШАД»	-	70	-
9.	ООО «Столичный центр»	1	-	-
10.	ООО «Цифровое образование» («Сферум»)	-	3	-
11.	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»	-	3	-
12.	ООО «Знанию»	-	1	-
13.	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	-	-	12

Диаграмма 39



Подтверждение высокого профессионализма педагогов лицея – аттестация педагогических кадров. В 2022 году аттестовано 9 педагогов: на высшую и первую квалификационную категорию.

Итоги аттестации педагогов лицея представлены в *таблице 63*:

Квалификационная категория	2020		2021		2022	
	Прошли аттестацию	Из них повысили квал. категорию	Прошли аттестацию	Из них повысили квал. категорию	Прошли аттестацию	Из них повысили квал. категорию
I кв. категория	2	1	1	0	1	1
Высшая кв. категория	5	1	4	2	8	3
ВСЕГО:	7	2	5	2	9	4

Современное техническое оснащение информационно-аналитического центра, библиотечно-информационного центра позволяет педагогам лицея повышать квалификацию в дистанционном режиме.

Более 80% педагогов лицея приняли участие в педагогических вебинарах, видеоконференциях, интернет-семинарах издательств «Просвещение», «Титул», «Учитель», «Русское слово», «Легион», «Знанио», которые позволяют педагогам ознакомиться с методическими новинками и получить методическую помощь по преподаваемым предметам в условиях реализации обновленных ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

В 2022 году все педагогические работники лицея, осуществляющие образовательную деятельность в 9-х, 10-х, 11-х классах зарегистрированы в РОСМЕТОДКАБИНЕТе и приняли участие в серии вебинаров по вопросам подготовки проведения ЕГЭ-2022. 14 работников лицея прошли обучение на учебной платформе RUSTEST по программе «Подготовка работников, привлекаемых к организации и проведению государственной итоговой аттестации в 2022 году».

Повышение профессионального (теоретического, методического, общекультурного) уровня педагогов осуществлялось различными путями, в том числе и через участие в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня. Итогами активного участия педагогов лицея в конкурсах являются 24 диплома I, II, III степени, 25 сертификатов, 17 Благодарностей, 3 Свидетельства.

Немаловажным стимулом для педагогического коллектива лицея является система морального и материального поощрения педагогов.

В 2022 году награждены:

- Нагрудным знаком «Отличник Просвещения Российской Федерации» - 1 педагог (Боровкова И.В.);

- Почетной Грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации – 2 педагога (Войтенко С.А., Емельянова Н.Л.);

- Благодарственным письмом министерства общего и профессионального образования Ростовской области - 1 педагог (Гутник И.Н.);

- Благодарственным письмом Городской Думы г. Таганрога -1 педагог (Кириченко Е.А.).

**Выводы:**

1. Кадровый состав, его квалификационные характеристики и уровень профессионализма

соответствуют требованиям к учреждениям, реализующим программы углубленного и профильного изучения отдельных предметов.

2. В лицее наметилась тенденция на приток молодых педагогических кадров с высоким

профессиональным потенциалом, о чем свидетельствует процент педагогов (22%) в возрасте до 30 лет.

3. В лицее функционирует система наставничества молодых специалистов.

4. Система аттестации и непрерывного корпоративного повышения квалификации педагогических кадров устойчива и соответствует региональным требованиям качества образования и внутренним стандартам качества Лицея.

5. Стимулом для педагогического коллектива лицея является система морального и материального поощрения педагогов.

**Рекомендации:** организовать работу по переходу на индивидуальные планы профессионального развития педагогов, отвечающие вызовам обновленных ФГОС.

## Раздел VIII

### Оценка инфраструктуры

Таблица 64

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	11,7 единиц
2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	28,1 единиц
3.	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
	с медиатекой	да
	оснащенного средствами сканирования и распознавания	да
	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
5.	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	1265 чел./ 100%

Лицей расположен в четырех типовых зданиях. Образовательный процесс в полном объеме обеспечивается наличием необходимой материально-технической базы учебного заведения.

**Материально-техническая база**

*Таблица 65*

*Объекты обучения (учебные кабинеты)*

№ п/п	Название корпуса	Количество оборудованных учебных кабинетов
1	корпус А	13
2	корпус Б	19
3	корпус В	5
4	корпус Г	2
Итого		39

*Оснащенность учебных кабинетов*

*Таблица 66*

№ п/п	Назначение учебного кабинета	Кол-во	Оснащенность УНП, ТСО	Обеспеченность ростовой мебелью
1	Начальных классов	17	70%	100%
2	Иностранного языка	1	80%	100%
3	Лингафонный кабинет	1	100%	100%
4	Физики	1	90%	100%
5	Химии, биологии	1	78%	100%
6	Информатики	2	100%	100%
7	Математики	5	84%	100%
8	Русского языка	4	80%	100%
9	Музыки, МХК	1	72%	100%
10	Истории	1	67%	100%
11	Технология	2	60%	100%
12	География	1	50%	100%

*Учебные кабинеты для проведения лабораторных и практических работ*

*Таблица 67*

№ п/п	Название учебного кабинета	Кол-во	Информация об учебной лаборатории	Обеспеченность оборудованием для лабораторных и практических работ
1	Физики	1	Имеется	100%
2	Химии, биологии	1	Имеется	70%
3	Технология	2	Имеется	70%
4	География	1	-	40%

*Объекты обучения и воспитания*

*Таблица 68*

№ п/п	Наименование объекта обучения и воспитания	Количество объектов	Количество мест
1	Информационно-компьютерный центр	1	6
2	Информационно-библиотечный центр	1	18
3	Актовый зал	1	100

Благодаря мероприятиям по модернизации образования в лицее завершено техническое и программное обеспечение информационного пространства:

- компьютерный парк лицея насчитывает 160 ПК;
- обучение информатике и информационно-коммуникационным технологиям осуществляется в 2 стационарных и 2 мобильных компьютерных классах;
- лицей оснащен групповой системой конференцсвязи для организации сеансов синхронного дистанционного обучения для базовых учебных учреждений LifeSizeRoom 220 - Camera 200 - Phone - Non-AES;
- 3 учебных кабинета оснащены жидкокристаллическими телевизорами;
- 37 учебных кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием;
- 5 кабинетов оснащены интерактивным оборудованием;
- все здания и все учебные, административные кабинеты объединены в единую локальную сеть со скоростью интернета более 100 Мб/с.

Оснащенность кабинетов современной оргтехникой, техническими средствами обучения, компьютерами и мультимедийным оборудованием, высокоскоростной доступ к сети Интернет дает возможность проводить уроки на высоком научно-методическом уровне. Для проведения урочной и внеурочной деятельности применяется оборудование мобильных компьютерных классов, оборудование для цифровой лаборатории кабинета химии, оборудование для цифровой лаборатории кабинета физики, оборудование для цифровой лаборатории кабинета биологии, оборудование лингафонного кабинета

*Объекты организации питания*

Питание обучающихся МОБУ лицея № 33 организовано в 2 смены, в корпусах А, Б, В; в буфетах - раздаточных на 173 посадочных места.

*Таблица 69*

№ п/п	Наименование	Количественные показатели
1	Число посадочных мест в буфете (корпус А)	45
2	Число посадочных мест в буфете (корпус Б)	92
3	Число посадочных мест в буфете (корпус В)	36

Качество эстетического оформления залов приема пищи удовлетворительное, гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются.

Приготовление пищи осуществляется по заключенным договорам с индивидуальным предпринимателем. Хранение продуктов - организовано в столовой МОБУ СОШ № 20, которая является базовой для лицея.

Питание организуется в соответствии с утвержденным двухнедельным меню.

Формы организации питания: горячее одноразовое (двухразовое) питание за родительскую плату, бесплатное горячее двухразовое питанием для детей из малоимущих семей.

Со 2 сентября 2020 года в соответствии с Федеральным законом от 1 марта 2020 г. № 47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и статьей 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в Лицее организовано бесплатное одноразовое горячее питание для обучающихся 1-4 классов.

Для каждой категории детей разработано отдельное меню на 10 дней, в зависимости от возраста и уровня образования. Меню соответствует всем нормам.

На сайте Лицея в разделе «Горячее питание» ежедневно размещается меню для разных категорий обучающихся.

#### *Объекты организации медицинского обслуживания*

Медицинские кабинеты включают в себя:

**корпус А** - кабинет врача (18,0 кв.м), процедурный кабинет (10,8 кв.м), кабинет зубного врача (12,0 кв.м.), кабинет психолога (6,0 кв.м.), санитарный узел (2,8 кв.м).

Лицензия ЛО-61-01-006885 от 25.12.2018 г. на осуществление медицинской деятельности при оказании первичной, в том числе доврачебной и специализированной, медико-санитарной помощи.

Кабинет оснащен аппаратно-программным комплексом «Армис», связан с сервером Регионального центра по здоровью и сохранению.

**корпус Б** - кабинет врача, процедурный кабинет.

Лицензия ЛО-61-01-006885 от 25.12.2018 г. на осуществление медицинской деятельности при оказании первичной, в том числе доврачебной и специализированной, медико-санитарной помощи.

В медицинских кабинетах организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по вакцинации (проведению профилактических прививок), лечебному делу, сестринскому делу в педиатрии; при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии.

#### *Объекты спорта*

Корпус А - общая площадь пришкольного спортивного комплекса 0,6 га. Комплекс состоит из волейбольной площадки (площадь 9\*18=162 кв. м.), баскетбольной площадки (площадь 12\*24=288 кв. м.), футбольного поля (площадь 39\*70=2730 кв. м.), спортоборудования для занятий легкой атлетикой и физической культурой. Техническое состояние удовлетворительное. Акты испытания имеются.

*Таблица 70*

№	Название спортивного зала	Площадь
1	Спортивный зал (корпус А)	144 кв. м.
2	Спортивный зал (корпус Б)	193 кв. м.

100% обучающихся лицея обеспечены учебниками. Книжный фонд лицея составляет 35561 экземпляров учебной литературы и художественной литературы. На 2022 год лицеем произведена закупка учебников в количестве 1823 экземпляров.

Научно-педагогическая и методическая литература имеется в каждом учебном кабинете от 100 до 150 экземпляров.

В течение 2022 года в лицее произведен ряд ремонтных работ по улучшению материальной базы лицея. Финансирование работ осуществлялось из средств местного бюджета, внебюджетных средств, добровольных пожертвований.

К новому 2022-2023 учебному году отремонтированы помещения лицея общей площадью 3490,0 м<sup>2</sup>. Все помещения соответствуют требованиям к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся.

Проведены работы по обеспечению безопасности и бесперебойного функционирования учреждения: проверка работоспособности автоматической

пожарной сигнализации, тревожной сигнализации, пожарных кранов на водоотдачу; заземления в помещениях лицея, состояния вентиляционных каналов, систем кондиционирования и приточно-вытяжной вентиляции.

Утверждены паспорт безопасности образовательного учреждения, паспорт дорожной безопасности, документы по охране труда и гражданской обороне. Оформлено свидетельство о готовности к работе в отопительном периоде.

Все помещения соответствуют требованиям к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся.

**Вывод:** Состояние материально-технической базы лицея соответствует требованиям ФГОС, предъявляемым к общеобразовательным организациям.

## Раздел IX

### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

#### *9.1. Оценка выполнения плана-графика внутренней оценки качества общего образования.*

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей № 33 в соответствии с социальным заказом общества и семьи стремится к обеспечению высокого качества образования, удовлетворяющего самым современным требованиям системы высшего образования и государства к качеству подготовки выпускников и будущих специалистов, обладающих конструктивным мышлением и набором ключевых компетенций.

Стратегическая цель лицея – создание «опережающей» модели образовательного учреждения с высоким качеством условий, ресурсов, процессов на основе принципов педагогического маркетинга и менеджмента.

Ведущими инструментами управления качеством образования в Лицее являются:

- Национальная доктрина образования в Российской Федерации (2000 - 2025 гг.).
- Национальный проект «Образование» (Сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024).
- Программа развития муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея № 33 города Таганрога на 2019-2024гг. «Совершенствование развивающей образовательной среды МОБУ лицея № 33 как долгосрочная стратегия повышения качества образования»;
- Основная образовательная программа начального общего образования (1 классы, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования) муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея № 33 на 2022-2023 учебный год (утверждена приказом МОБУ лицея №33 от 31.05.2022 № 608);
- Основная образовательная программа начального общего образования (2-4 классы, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования) муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея № 33 на 2022-2023 учебный год (утверждена приказом МОБУ лицея №33 от 31.05.2022 № 608);
- Основная образовательная программа основного общего образования (5 классы, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования) муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея № 33 на 2022-2023 учебный год (утверждена приказом МОБУ лицея №33 от 31.05.2022 № 608);

- Основная образовательная программа основного общего образования (6-9 классы, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования) муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея № 33 на 2022-2023 учебный год (утверждена приказом МОБУ лицея №33 от 31.05.2022 № 608);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11е классы, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования) муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея № 33 на 2022-2023 учебный год (утверждена приказом МОБУ лицея № 33 от 31.05.2021 № 608);

Управление качеством образования в лицее строится в соответствии с локальным актом «Положение о системе внутренней оценки качества муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея № 33 (утверждено приказом от 30.08.2019 № 669). Данное положение разработано в соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28, пунктом 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МОБУ лицея № 33.

Совершенствование управлением качеством образования осуществляется через сохранение и развитие технологичности организации и процедур оценивания качества образования. Реализация профессиональной компетентности учителей и руководителей по достижению качественных результатов обучения осуществляется на основе, созданной в лицее модели мониторинга качества образования.

Модель оценки качества образования лицея состоит из 5-х основных блоков: внутрилицейского контроля; педагогического мониторинга; блок индивидуальных достижений обучающихся: «Портфолио ученика»; рейтинговой системы оценки достижений обучающихся 9-х предпрофильных классов; индивидуальных достижений учителя: «Портфолио учителя».

Данная модель обеспечивает возможность отслеживать динамику формирования и развития знаний, умений и навыков учащихся, индивидуальных достижений обучающихся и преподавателей лицея и является основой для контроля процесса образования, его системного анализа, корректировки и прогнозирования его совершенствования.

Педагогический мониторинг педагоги осуществляют в соответствии с планом-графиком прохождения учебного материала.

Контроль уровня усвоения учебного материала осуществляется с помощью современных контрольно-измерительных материалов. Обработка результатов контрольных работ осуществляется программой «Мониторинг качества образования», которая отвечает как общим требованиям, так и специфике лицея. Качество усвоения учебного материала определяется по результатам внутренней оценки качества общего образования, который представлен 2 видами:

- Внутренняя оценка качества общего образования в рамках учебного года;
- Внутренняя оценка качества общего образования по итогам учебного года.

В соответствии с годовым планом-графиком внутренней оценки качества общего образования проведена внутренняя оценка качества общего образования во 2-11 классах по следующим предметам: русский язык, математика, литературное чтение, информатика, физика, химия, биология, английский язык, история, обществознание, география.



Цели контроля и анализа заключались в том, чтобы:

- определить и оценить уровень и качество обученности по предметам во 2-11 классах;
- диагностировать и оценить уровень усвоения программного материала по предметам.

При проведении внутренней оценки качества общего образования были использованы следующие методы:

- наблюдение за уровнем самостоятельности учащихся в период контрольной работы;
- проверка и оценивание работ учащихся.

Использовались разнообразные формы контроля:

- Комбинированные контрольные работы;
- Проверочные работы по типу ВПР;
- Контрольные работы по типу ОГЭ;
- Контрольные работы по типу ЕГЭ.

Результаты внутренней оценки качества общего образования по уровням образования по итогам учебного года представлены в таблицах.

### **Начальное общее образование**

#### **Русский язык**

14 классов продемонстрировали высокое качество обученности: 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 4а, 4б, 4в, 4г. 4г класс - 100% уровень обученности и высокое качество обученности (95%). Самые высокие показатели качества обученности:

*Таблица 71*

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
2г	75%	А.П. Батищева
3г	88%	Н.Л. Емельянова
4в	69%	А.Г. Кабицкая
4г	95%	Л.Н. Потураева

#### **Математика**

12 классов продемонстрировали высокое качество обученности: 2б, 2в, 2г, 2д, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г. Два класса (2г, 4г) - 100% уровень обученности и высокое качество обученности. Самые высокие показатели качества обученности:

*Таблица 72*

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
2в	77%	Н.Б. Прокопенко
2г	91%	А.П. Батищева
3в	88%	Н.В. Скокова
3г	94%	Н.Л. Емельянова
4в	80%	А.Г. Кабицкая
4г	90%	Л.Н. Потураева

### **Основное общее и среднее общее образование**

#### **Русский язык**

10 классов продемонстрировали высокое качество обученности: 5б, 5г, 6а, 6б, 6в, 7в, 7г, 8г, 9в, 10а.

100% уровень обученности и высокое качество обученности:

Таблица 73

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
6а	81%	С.А. Атепина
10а	68%	А.Н. Погорелова
5б	66%	О.В. Романова
6б	67%	Е.А. Кириченко
9в	66%	В.В. Павловская
6в	63%	А.Н. Погорелова
10а	58%	О.В. Романова

### **Математика. Алгебра**

9 классов продемонстрировали 100% уровень обученности и высокое качество обученности: 5а, 5б, 5г, 6а, 6б, 6в, 7г, 9а,в (информационно-математическое направление), 10а (универсальный профиль), 10а (технологический профиль).

100% уровень обученности и высокое качество обученности:

Таблица 74

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
5г	64%	Г.В. Ковтун
9ав	63%	Е.Г. Никитина
10а (У)	60%	О.А. Марченко
6а	60%	О.А. Марченко

### **Информатика и ИКТ**

Обучающиеся 10а класса (технологический профиль) продемонстрировали 100% уровень обученности и высокое качество обученности:

Таблица 75

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
10а	63%	В.В. Денежкина

### **Иностранный язык (английский)**

Самые высокие показатели качества обученности и 100% уровень обученности по английскому языку продемонстрировали 4 группы классов:

Таблица 76

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
7г	93%	К.К. Даллари
7г	75%	И.В. Боровкова
7в	72%	Т.В. Ромахина
7д	55%	Т.В. Ромахина

### **Биология**

7 классов продемонстрировали высокое качество обученности: 5б,5в,5г, 6б,6в,7г,8г, из них 4 класса (6г,7б) - 100% уровень обученности и высокое качество обученности:

Таблица 77

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
8г	96%	О.С. Аванесян
7г	85%	О.Н. Бочарова
6в	74%	О.С. Аванесян
5б	67%	О.С. Аванесян

### **Химия**

2 класса продемонстрировали 100% уровень обученности и высокое качество обученности:

Таблица 78

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
11а	71%	Т.Г. Еретенко
8г	59%	О.Н. Бочарова

### **Физика**

2 класса продемонстрировали 00% уровень обученности и высокое качество обученности:

Таблица 79

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
10а	65%	Ю.В. Колесов
7г	62%	Г.В. Ковтун

### **География**

6а,6г классы продемонстрировали высокое качество обученности. 6г класс – 100% уровень обученности и высокое качество обученности:

Таблица 80

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
6г	79%	Г.Б. Пукас

### **История**

5а,5б,5г,6а,6г классы продемонстрировали высокое качество обученности. 4 класса -100% уровень обученности и высокое качество обученности:

Таблица 81

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
5а	64%	Л.И. Кравченко
5б	72%	Л.И. Кравченко
5г	64%	С.Н. Мирошниченко
6а	70%	Л.И. Кравченко

### **Обществознание**

1 класс продемонстрировал высокое качество обученности:

Таблица 82

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
8б	59%	С.А. Костикова

По результатам внутренней оценки качества общего образования продемонстрировали 100% уровень обученности и высокое качество обученности по всем контролируемым предметам *3в, 3г, 4г, 5а, 5г, 6г, 10а* классы.

## **9.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов.**

Целями проведения промежуточной аттестации в Лицее являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

По итогам промежуточной аттестации обучающихся 1-8, 10-11 классов:

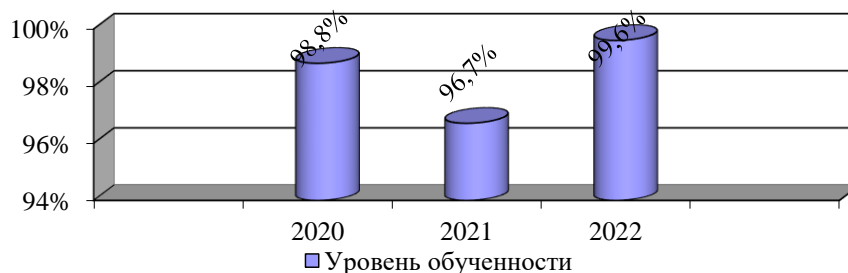
- успешно освоили основную образовательную программу: 1237 обучающихся;
- имеют академическую задолженность по итогам года и переведены в следующий класс условно: 3 обучающихся;
- оставлены на повторный курс обучения: 1 обучающаяся.

Уровень обученности по лицее составил 99,6%. Сравнительный анализ уровня обученности по лицее за три года показывает повышение показателей на уровнях начального, основного и среднего общего образования в 2022 году.

Таблица 83

Уровень образования /классы	2020	2021	2022
НОО (2-4 классы)	99,5%	98%	99%
ООО (5-9 классы)	99%	98%	99%
СОО (10-11 классы)	98%	94%	100%
Средний показатель	<b>98,8%</b>	<b>96,7%</b>	<b>99,6%</b>

Диаграмма 40



Из 1045 обучающихся 2-11 классов – 598 окончили учебный год на «4 и 5».

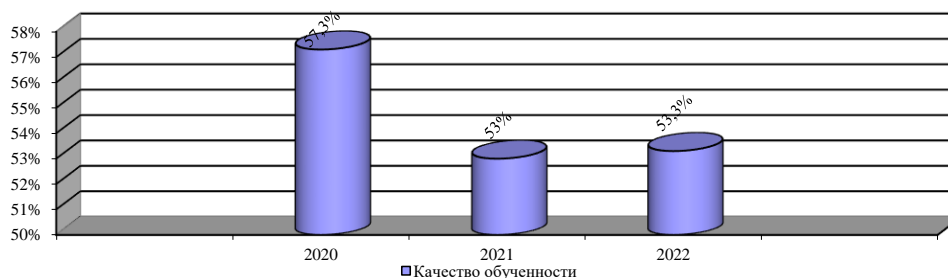
Средний показатель качества обученности по лицее составил 53,3%.

Анализ динамики качества знаний обучающихся за 3 года показывает, что показатель качества по лицее в 2022 году увеличился по сравнению с прошлым годом на 0,3%. Отмечается положительная тенденция к повышению качества обученности на уровне начального общего образования. При этом на уровнях основного общего и среднего общего образования качество обученности снизилось по сравнению с 2021 годом.

Таблица 84

Уровень образования /классы	2020	2021	2022
НОО (2-4 классы)	70%	64%	69%
ООО (5-9 классы)	44%	46%	44%
СОО (10-11 классы)	58%	49%	47%
Средний показатель	<b>57,3%</b>	<b>53%</b>	<b>53,3%</b>

Диаграмма 41



По итогам промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год 24 класса продемонстрировали высокое качество обученности при 100% уровне обученности: **2а, 2б, 2г, 2д, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 4а, 4б, 4в, 4г, 5а, 5б, 5г, 6а, 6б, 6в, 6г, 7г, 8г, 9в, 11а.**  
**В рейтинге качества обученности 21 класс:**

Таблица 85

Класс	Качество обученности	Классный руководитель
2г	94%	Батищева А.П.
4г	89%	Потураева Л.Н.
3г	88%	Емельянова Н.Л.
2д	82%	Кулишова Т.С.
3б	82%	Ковалева Т.А.
3в	75%	Скокова Н.В.
2а	74%	Бадалян Ж.А.
4в	71%	Кабицкая А.Г.
7г	69%	Даллари К.К.
11а	67%	Пукас Г.Б.
8г	67%	Павловская В.В.
5г	67%	Мирошниченко С.Н.
4а	65%	Хартова М.Г.
6а	63%	Марченко О.А.
9в	61%	Антощук И.П.
6г	60%	Донченко В.Г.
2б	59%	Чиненова В.Р.
5а	59%	Кудлай Н.И.
5б	59%	Боровкова И.В.
3а	58%	Агапова И.А.
6б	56%	Ромахина Т.В.

Учебный год на «отлично» закончили 127 лицеистов, из них из них 69 отличников - в начальной школе, 50 – в основной школе, 8 – на уровне среднего общего образования. 5 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием, 4 получили аттестат о среднем общем образовании с отличием.

**Выводы:**

По итогам промежуточной аттестации в 2022 году:

1. Уровень обученности и качество обученности обучающихся начальных классов стабильно высокие.
2. Отмечается повышение качества обученности на уровне начального общего образования на 5%.

3. Количество обучающихся, которые по итогам учебного года имеют одну «4», сократилось и составило 16 человек.
4. Увеличилось количество обучающихся, которые имеют одну «3» - 77 человек, из них 36 человек в 1-4 классах, 25 человек – в 5-9 классах, 6 – в 10-11 классах.
5. Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по одному или нескольким предметам, составило - 3 чел. (2в -1, 6б -1, 6в -1).
6. Одна обучающаяся (4д – Ковалева Анастасия) оставлена на 2-й год, как не освоившая ООП НОО в полном объеме.

**Причины нестабильности результатов обучения:**

1. Отсутствие качественного анализа своей работы у учителей-предметников;
2. Недостаточно эффективно организована индивидуальная работа с обучающимися;
3. Недостаточно эффективно осуществляется мониторинга за качеством преподавания предмета в рамках методических объединений.
4. Отсутствие спланированных совместных действий классных руководителей и учителей-предметников, направленных на сохранение высоких результатов обучения.

**Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам совершенствовать условия для реализации качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. В рамках предметных методических объединений осуществлять мониторинг качества преподавания предмета.
3. Проводить индивидуальную работу с обучающимися, которые имеют по итогам промежуточной аттестации одну «3» или одну «4».
4. Разработать систему мер, направленных на сохранение высоких результатов обучения.

***9.3. Оценка своевременного предоставления информации о результатах промежуточной аттестации, качественного ведения документации.***

Одним из показателей деятельности образовательного учреждения является своевременное предоставление информации о результатах промежуточной аттестации, качественное ведение лицейской документации.

В соответствии со статьей 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

На основании Устава МОБУ лицея № 33 в функциональные обязанности учителя-предметника и классного руководителя входит ведение лицейской документации.

К лицейской документации относятся:

- алфавитная книга;
- личные дела обучающихся;
- электронный журнал.

Заместители директора по УВР осуществляют систематически (не менее 4-х раз в течение учебного года) контроль ведения электронных классных журналов и представляют директору Лицея аналитические материалы о состоянии ведения классных журналов.

Нормативные документы, регламентирующие ведение электронного журнала в Лицее:

- Распоряжение Правительства РФ от 17.12.2009 г. № 1993-р «Об утверждении Сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых органами исполнительной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления в электронном виде, а так же услуг, предоставляемых в электронном виде учреждениями субъектов РФ и муниципальными учреждениями;
- Письмо Минобрнауки России от 15.02.2012 № АП-147/07 «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов в электронном виде».
- Письмо МО ПО РО от 18.12.2013 № 24/3.4-8827/м «О внедрении электронных услуг в образовательных учреждениях»;
- Приказ МОБУ лицея № 33 29.08.2022 № 755 «Об организации работы педагогов лицея с электронным журналом в РИС «Образование. Электронная школа».
- Положение об электронном журнале/электронном дневнике муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея № 33 (утверждено приказом от 30.08.2019 № 692).

В результате анализа ведения лицейской документации в 2022 году установлено:

1. Записи о движении контингента обучающихся вносятся своевременно в алфавитную книгу секретарем учебной части в течение учебного года и в систему РИС «Образование. Электронная школа» администратором на основании приказов по Лицею о зачислении и отчислении обучающихся.
2. Контроль ведения электронных журналов в системе РИС «Образование. Электронная школа» учителями-предметниками и классными руководителями осуществлялся в конце каждой учебной четверти в 1-9 классах, в конце полугодия в 10-11 классах.
3. Итоговые отметки вносятся в личные дела обучающихся классными руководителями по окончании учебного года на основании итоговой ведомости успеваемости в электронном журнале. Записи о поощрении обучающихся вносятся в течение учебного года.
4. По результатам контроля ведения электронных журналов в системе РИС «Образование. Электронная школа» заместителями директора по УВР подготовлены аналитические материалы.