

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД ТАГАНРОГ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛИЦЕЙ № 33

Согласован  
с научно-методическим  
советом лицея

Принят  
Педагогическим советом  
лицея



(протокол от 26.05.2022 № 10) (протокол от 27.05.2022 № 17) (приказ от 31.05.2022 № 608)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(2-4, 6-11 классы, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (ФГОС); 1,5 классы, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (ФГОС-2021))

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЯ № 33  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(извлечение из основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МОБУ лицея № 33 на 2022-2023 учебный год)

Таганрог  
2022

## **Общие положения**

План внеурочной деятельности МОБУ лицея № 33 на 2022-2023 учебный год является частью основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования МОБУ лицея № 33 на 2022-2023 учебный год и понимается как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности МОБУ лицея № 33 разработан на основе следующих нормативных документов:

### Федеральные законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022, с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2022);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённым приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки Российской Федерации от 05.10.2009 № 373 (с учётом изменений и дополнений, утверждённых приказами Минобрнауки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с учётом изменений и дополнений, утверждённых приказами Минобрнауки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644; от 31.12.2015 № 1577);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.05.2012 № 1897 (с учётом изменений и дополнений, утверждённых приказами Минобрнауки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645; от 31.12.2015 № 1578; от 29.06.2017 № 613);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

### Федеральные программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18.03.2022 № 1/22);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 04.02.2020 № 1/20);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18.03.2022 № 1/22);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 12.05.2016 № 2/16).

### Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).

### **Особенности плана внеурочной деятельности МОБУ лицея № 33**

В соответствии с ФГОС и ФГОС-2021 основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются МОБУ лицеем № 33 в 2022-2023 учебном году через урочную и внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования следует понимать все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогическим работникам и обучающимся в освоении различных видов учебной деятельности, призвана сформировать учебную мотивацию; способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся. Происходит выстраивание сети, обеспечивающей обучающимся сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Основные принципы плана:

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родительской общественности (законных представителей);
- учёт кадрового потенциала МОБУ лицея № 33;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности, на ценности воспитательной системы МОБУ лицея № 33;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МОБУ лицеем № 33 в 2022-2023 учебном году.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для развития творческого потенциала обучающихся и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- осуществление воспитания благодаря включению обучающихся в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- помощь обучающимся в определении индивидуального образовательного маршрута, конкретизация жизненных и профессиональных планов, формирование важных личностных качеств;
- ориентация обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам;
- создание пространства для межличностного общения.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, лицейские научные общества, круглые столы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, секции, соревнования и др.

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Духовно- нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Социальное	Формирование таких ценностей, как познание, истина, целеустремленность социально-значимой деятельности
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенции

### **Режим организации внеурочной деятельности в МОБУ лицее № 33**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Продолжительность 2022-2023 учебного года составляет: 1 классы – 33 недели, 2-4 классы – 35 недель, 5-8 классы - 35 недель, 9 классы – 34 недели, 10-е классы – 35 недель, 11 классы – 34 недели. Продолжительность учебной недели: 1-11 классы – 5 дней.

### **Уровень начального общего образования**

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО, ФГОС НОО-2021) основные образовательные программы начального общего образования реализуются лицеем через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность в начальной школе решает следующие задачи:

- обеспечение благоприятной адаптации детей к школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- улучшение условий для развития ребенка;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей ребенка.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

*Спортивно-оздоровительное* направление ориентировано на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных, психологических и иных особенностей; развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

*Духовно-нравственное* направление ориентировано на формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм; непрерывного образования, самовоспитания; формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у младшего школьника позитивной нравственной самооценки

и самоуважения, жизненного оптимизма; формирование патриотизма и гражданской солидарности.

*Социальное* направление ориентировано на формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; воспитание у обучающихся почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

*Общеинтеллектуальное* направление направлено на формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования.

*Общекультурное* направление направлено на формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания; становление активной жизненной позиции; воспитание основ правовой, эстетической и экологической культуры.

Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования:

№	Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
Учебные недели		33	35	35	35
Количество часов за год		330 часов	350 часов	350 часов	350 часов
Итого:		1380 часов			

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется педагогическими работниками лицея в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В каникулярный период для проведения внеурочной деятельности используются возможности лагеря дневного пребывания «Эрудит».

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1380 часов за 4 года обучения.

Внеурочная деятельность на базе МОБУ лицея № 33 реализуется через систему работы классных руководителей, педагогов дополнительного образования.

### **Уровень основного общего образования**

Модель организации внеурочной деятельности - оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагоги дополнительного образования, классные руководители 5-9-х классов. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования ФГОС ООО и ФГОС ООО-2021 и является неотъемлемой частью образовательного процесса в лицее.

Учебный план внеурочной деятельности в 5-9-х классах направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребёнка в лицее;
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- улучшение условий для развития обучающихся;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития обучающихся в сфере внеурочной деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.
- принципы организации внеурочной деятельности:
- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности лица; на ценности воспитательной системы лица;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

*Спортивно-оздоровительное* направление - освоение обучающимися основных социальных норм, необходимых для полноценного существования в современном обществе, в первую очередь это нормы ведения здорового образа жизни, нормы сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья.

*Общекультурная* деятельность направлена на развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления, позволяющего обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышать чувство личной самодостаточности; учить создавать атмосферу творческого сотрудничества.

*Общеинтеллектуальное* направление предназначено помочь детям освоить разнообразные, доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

*Основная цель социального* направления – формирование коммуникативных умений обучающихся, оказание помощи детям в понимании ими своего места и роли в социальных группах, повышение компетентности в понимании собственных эмоциональных состояний и состояний других людей, в организации коллективного взаимодействия школьников, обучение навыкам позитивного общения, формирование навыков разрешения конфликтов, проблем общения, освоение навыков культуры поведения.

Целью *духовно-нравственного* направления является формирование активной жизненной позиции, гражданской ответственности за свой народ, за Родину; формирование духовно-нравственных ориентиров, общечеловеческих ценностей.

Направления внеурочной деятельности реализуются в следующих видах деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), спортивно-оздоровительная деятельность, экскурсионная деятельность и т.д.

Внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, лицейские научные общества, круглые столы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, секции, соревнования и др.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчет допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся и составляет не более 1750 часов за 5 лет обучения.

Распределение часов внеурочной деятельности по годам на уровне основного общего образования:

№	Вид деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1.	Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
Учебные недели		35	35	35	35	34
Количество часов за год		350 часов	350 часов	350 часов	350 часов	340 часов
Итого:		1740 часов				

### Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни	получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом	получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды лица, где не обязателен положительный настрой

### Уровень среднего общего образования

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в 10-11 классах в целях формирования единого образовательного пространства МОБУ лицея № 33 и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Целью внеурочной деятельности является:

- обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования обучающимися;
- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого лицеиста в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования в МОБУ лицее № 33 определена оптимизационная модель внеурочной деятельности, являющаяся полноценным продолжением внеурочной деятельности основного общего образования. Модель опирается на использование внутреннего потенциала МОБУ лицея № 33 (единое образовательное и методическое пространство в МОБУ лицее № 33, содержательное и организационное единство всех его структурных подразделений).

Содержание внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом МОБУ лицея № 33. Внеурочные занятия, организуемые педагогами, проводятся на базе лицея. Преимущества оптимизационной модели состоит в создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении; содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений; предоставлении широкого выбора для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам в лицее и социуме.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности среднего общего образования (для недопущения перегрузки обучающихся) допускает перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (нахождение в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Содержание внеурочных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как учебно-тематические экскурсии, соревнования, кружки, секции, диспуты, дебаты, конференции, олимпиады, фестивали, поисковые и научные исследования, Дни здоровья, общественно-полезные практики и т.д.

Объем часов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения) определяется с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также возможностей лицея.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели, предусмотренная планом внеурочной деятельности, соответствует требованиям СанПин и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности для обучающихся 10-11 классов в МОБУ лицее № 33 модифицируется в соответствии с технологическим и универсальным профилями.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательной деятельности МОБУ лицея № 33 и организуется в 10--11 классах по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Целью реализации *спортивно-оздоровительного* направления является закрепление знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического социального здоровья, формирование ценностного отношения к своему физическому и психологическому здоровью, знакомство с новыми видами спорта и изучение их, закрепление основ гигиенической культуры, формирование устойчивой позиции к здоровому образу жизни.

Целью *духовно-нравственного* направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка обучающихся к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; становление их гражданской идентичности; освоение элементарных представлений о традиционных российских устоях; формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Целью *социального* направления является формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, стремления к самостоятельности и творчеству; формирование ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности и первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях; воспитание и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, знакомство с различными видами профессий и их значением для человека.

Целью *общеинтеллектуального* направления деятельности является помощь обучающимся в освоении разнообразных доступных им способов познания окружающего мира; развитие познавательной активности, любознательности; формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности; создание основы для всестороннего гармоничного и психического развития



личности ребёнка, формирование у учащихся основ теоретического мышления, важнейших умений и навыков, необходимых для включения в различные сферы жизни общества.

Целью *общекультурного* направления деятельности является направление подростков на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, создание условий для развития ценностно-целевых ориентаций, интеллекта и в целом духовного мира личности, на основе соотнесения его собственных потребностей, интересов и поступков с безусловными ценностными критериями истины, доброты, красоты, общения; формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

### **Мониторинг эффективности внеурочной деятельности**

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных
- норм, духовной культуры;
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.
- объекты мониторинга:
- оценка востребованности форм проведения занятий;
- сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности;
- анкетирование обучающихся и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости внеурочной деятельностью.

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности выступают:

- особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся;
- социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад лицейской жизни в образовательном учреждении;
- особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика внеурочной деятельности складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

### **Научно-методическое обеспечение внеурочной деятельности**

Научно-методическая поддержка реализации внеурочной деятельности осуществляется через:

- изучение Интернет-ресурсов и методических пособий;

- использование библиотечного фонда;
- повышение квалификации педагогических работников.

### **Ожидаемые результаты реализации плана**

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности обучающиеся получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру, в конечном счете, достигают основной цели – получение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей: уважительного отношения к родному дому, к лицу, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие социальной культуры.

### **Оценка результатов внеурочной деятельности**

Особенностями системы оценки достижения результатов внеурочной деятельности являются:

- комплексный подход к оценке результатов внеурочной деятельности в рамках общего образования;
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование персонифицированных процедур оценки достижений обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций организации системы внеурочной деятельности.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося (портфолио);
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся;
- индивидуальный проект (9-11-е классы).

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется в соответствии положением «Об организации внеурочной деятельности в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении лицее № 33».

**План внеурочной деятельности 1а,1б,1в,1г,1д классов**  
в рамках федерального государственного образовательного  
стандарта на уровне начального общего образования (ФГОС-2021)

Направление внеурочной деятельности	Содержание  Классы	Количество часов в неделю				
		1а	1б	1в	1г	1д
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1	1	1	1	1
	Первые шаги в науку	1	1	1	1	1
	Грамотейка	1	1	1	1	1
Общекультурное	Рост: развитие, общение, самооценка, творчество	1	1	1	1	1
Социальное	Разговор о Важном	1	1	1	1	1
	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Азбука нравственности	1	1	1	1	1
	Азбука безопасности	1	1	1	1	1
	Россия – мой дом	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Будь здоров без докторов	1	1	1	1	1
<b>Всего часов</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Всего часов в год</b>		<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>	<b>330</b>

**План внеурочной деятельности 2а,2б,2в,2г,2д классов**  
в рамках федерального государственного образовательного  
стандарта на уровне начального общего образования (ФГОС)

Направление внеурочной деятельности	Содержание  Классы	Количество часов в неделю				
		2а	2б	2в	2г	2д
Общеинтеллектуальное	Грамотейка	1	1	1	1	1
	Занимательная математика	1	1	1	1	1
	Мир информатики	2	2	2	2	2
Общекультурное	Мир книг	1	1	1	1	1
Социальное	Разговор о Важном	1	1	1	1	1
	Азбука безопасности	1	1	1	1	1
	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Россия – мой дом	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Будь здоров без докторов	1	1	1	1	1
<b>Всего часов</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Всего часов в год</b>		<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>

**План внеурочной деятельности 3а,3б,3в,3г,3д классов**  
в рамках федерального государственного образовательного стандарта на уровне начального общего образования (ФГОС)

Направление внеурочной деятельности	Содержание	Количество часов в неделю				
		Классы				
		3а	3б	3в	3г	3д
Общеинтеллектуальное	Грамотейка	1	1	1	1	1
	Занимательная математика	1	1	1	1	1
	Мир информатики	2	2	2	2	2
Общекультурное	Мир книг	1	1	1	1	1
Социальное	Разговор о Важном	1	1	1	1	1
	Азбука безопасности	1	1	1	1	1
	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Россия – мой дом	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Будь здоров без докторов	1	1	1	1	1
<b>Всего часов</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Всего часов в год</b>		<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>

**План внеурочной деятельности 4а,4б,4в,4г,4д классов**  
в рамках федерального государственного образовательного стандарта на уровне начального общего образования (ФГОС)

Направление внеурочной деятельности	Содержание	Количество часов в неделю				
		Классы				
		4а	4б	4в	4г	4д
Общеинтеллектуальное	Грамотейка	1	1	1	1	1
	Занимательная математика	1	1	1	1	1
	Мир информатики	2	2	2	2	2
Общекультурное	Мир книг	1	1	1	1	1
Социальное	Разговор о Важном	1	1	1	1	1
	Азбука безопасности	1	1	1	1	1
	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Россия – мой дом	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Будь здоров без докторов	1	1	1	1	1
<b>Всего часов</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Всего часов в год</b>		<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>

**План внеурочной деятельности 5а, 5б, 5в, 5г, 5д классов**  
в рамках федерального государственного образовательного  
стандарта на уровне основного общего образования (ФГОС-2021)

Направление внеурочной деятельности	Содержание	Количество часов в неделю				
		5а	5б	5в	5г	5д
Общеинтеллектуальное	Математический калейдоскоп	1	1	1	3	1
	Биологический мир	1	1	1	1	1
	Страницы истории	1	1	1	1	1
Общекультурное	Мировая художественная культура	1	1	1	1	1
	Мир вежливости	-	-	-	-	1
Социальное	Разговор о Важном	1	1	1	1	1
	В мире добрых дел	2	2	2	1	1
Духовно-нравственное	Россия – мой дом	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1	1	1	1
	Игры народов Дона	1	1	1	-	1
<b>Всего часов</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Всего часов в год</b>		<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>

**План внеурочной деятельности 6а,6б,6в,6г классов**  
в рамках федерального государственного образовательного  
стандарта на уровне основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Содержание	Количество часов в неделю			
		6а	6б	6в	6г
Общеинтеллектуальное	Математический калейдоскоп	1	1	1	1
	Биологический мир	1	1	1	1
	Страницы истории	1	1	1	1
	Мир информатики	1	1	1	1
Общекультурное	Мировая художественная культура	1	1	1	1
	Мир вежливости	-	-	-	1
	Мы и общество	1	1	1	
Социальное	Разговор о Важном	1	1	1	1
	В мире добрых дел	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Россия – мой дом	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1	1	1
<b>Всего часов</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Всего часов в год</b>		<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>

**План внеурочной деятельности 7а,7б,7в,7г классов**  
в рамках федерального государственного образовательного  
стандарта на уровне основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Содержание	Количество часов в неделю			
		7а	7б	7в	7г
Общеинтеллектуальное	Математический калейдоскоп	-	-	-	3
	Биологический мир	1	1	1	1
	Страницы истории	1	1	1	-
	Мир информатики	2	2	2	2
Общекультурное	Мы и Общество	1	1	1	1
	Мир вежливости	1	1	1	-
Социальное	Разговор о Важном	1	1	1	1
	В мире добрых дел	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Россия – мой дом	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1	1	-
<b>Всего часов</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Всего часов в год</b>		<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>

**План внеурочной деятельности 8а,8б,8в,8г классов**  
в рамках федерального государственного образовательного  
стандарта на уровне основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Содержание	Количество часов в неделю			
		8а	8б	8в	8г
Общеинтеллектуальное	Математический калейдоскоп	3	-	-	2
	Мы и Общество	1	1	1	-
	Страницы истории	-	1	1	1
	Компьютерное программирование	2	2	2	2
Общекультурное	Мировая художественная культура	-	-	-	-
	Твой профессиональный выбор	1	1	1	1
	Мир вежливости	-	1	1	-
Социальное	Разговор о Важном	1	1	1	1
	В мире добрых дел	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Россия – мой дом	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	-	1	1	1
<b>Всего часов</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

<b>Всего часов в год</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>
--------------------------	------------	------------	------------	------------

**План внеурочной деятельности 9а,9б,9в классов**  
в рамках федерального государственного образовательного  
стандарта на уровне основного общего образования

Направление внеурочной деятельности	Содержание	Количество часов в неделю		
		9а	9б	9в
Общеинтеллектуальное	Математический калейдоскоп	2	1	2
	Мы и Общество	1	1	-
	Страницы истории	-	1	-
	Компьютерное программирование	1	-	2
	Занимательная физика		1	1
Общекультурное	Мировая художественная культура	1	1	1
	Мир вежливости	1	-	-
	Твой профессиональный выбор		2	2
Социальное	Разговор о Важном	1	1	1
	В мире добрых дел	1	1	-
Духовно-нравственное	Россия – мой дом	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	ЗОЖ – жизнь в движении	1	-	-
<b>Всего часов</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Всего часов в год</b>		<b>350</b>	<b>350</b>	<b>350</b>

**План внеурочной деятельности 10а класс**  
в рамках федерального государственного образовательного  
стандарта на уровне среднего общего образования

Направление внеурочной деятельности	Содержание	Количество часов в неделю
		10а
Общеинтеллектуальное	Функции, свойства и их графики	1
	1С - программирование	1
	Количественные отношения в химии	1
	Решение биологических задач	1
Общекультурное	ПРОЕКТОриЯ	1
Социальное	Разговор о Важном	1
	Страницы истории	1
Духовно-нравственное	Россия – мой дом	1
Спортивно-оздоровительное	ЗОЖ – жизнь в движении	2
<b>Всего часов</b>		<b>10</b>
<b>Всего часов в год</b>		<b>350</b>

**План внеурочной деятельности 11а класс**  
 в рамках федерального государственного образовательного  
 стандарта на уровне среднего общего образования

Направление внеурочной деятельности	Содержание	Количество часов в неделю
		11а
Общеинтеллектуальное	1С - программирование	2
	Количественные отношения в химии	1
	Решение биологических задач	1
Общекультурное	Мы и Общество	1
Социальное	Разговор о Важном	1
Духовно-нравственное	Россия – мой дом	1
	Музейные тайны	1
Спортивно-оздоровительное	ЗОЖ – жизнь в движении	2
<b>Всего часов</b>		<b>10</b>
<b>Всего часов в год</b>		<b>350</b>