

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №33**

347917, Россия, г. Таганрог, ул. Маршала Жукова 146-а

Тел./факс: (8634) 60-25-82,

Email: sch33@tagobr.ru

Сайт: sch33.ru

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения лицея № 33
за 2024 год**

Директор МОБУ лицея № 33



Т.Г. Еретенко

Отчет рассмотрен на заседании Совета
МОБУ лицея № 33 (протокол № 3 от 09.04.2025)

Председатель Совета МОБУ лицея № 33

В.С. Анохина

Составители: И.П. Антошук, О.Н. Бочарова, Е.А. Зайцев, Г.А. Ересько-Гелеверя,
И.Б. Фатун

Таганрог, 2025

№ п/п	Направления самообследования	Содержание	Стр.
	Введение	<i>Цели самообследования. Источники отчета о результатах самообследования.</i>	3-5
I.	Показатели деятельности МОБУ лица № 33 подлежащего самообследованию	<i>Образовательная деятельность. Инфраструктура.</i>	5-8
II.	Общие сведения об общеобразовательном учреждении	<i>Тип, вид, статус учреждения. Сведения об учредителе. Организационно-правовая форма.</i>	9-10
III.	Оценка образовательной деятельности	<i>Информация о реализуемых образовательных программах. Информация о реализуемых дополнительных образовательных программах.</i>	10-13
IV.	Оценка системы управления организации	<i>Оценка показателей эффективности деятельности руководителя. Оценка предоставляемых образовательных услуг и условий, созданных в лице. Оценка показателей эффективности деятельности предметных методических объединений. Оценка показателей эффективности деятельности методических объединений классных руководителей.</i>	13-89
V.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	<i>Оценка результатов качества общего образования в рамках учебного года. Оценка результатов всероссийских проверочных работ. Оценка результатов государственной итоговой аттестации.</i>	90-117
VI.	Оценка организации учебного процесса	<i>Гигиеническая оценка организации учебно- воспитательного процесса: режим лица, расписание уроков. Оценка организации урока.</i>	118-120
VII.	Оценка кадрового обеспечения учебного процесса	<i>Информация о кадровом составе лица. Информация об уровне квалификации педагогических и руководящих работников. Информация о курсовой подготовке педагогических работников.</i>	120-124
VIII.	Оценка инфраструктуры	<i>Информация о материально-технической базе. Сведения о книжном фонде.</i>	124-127
IX.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	<i>Оценка выполнения плана-графика внутренней оценки качества общего образования. Оценка своевременного предоставления информации о результатах промежуточной аттестации, качественного ведения документации.</i>	128-136

Введение

В 2024 году основными направлениями деятельности муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея № 33 (далее – Лицей) являлись:

Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Реализация лицейской модели образования, обеспечивающей выполнение целей развития каждого обучающегося в условиях образовательной среды лицея.

Создание условий для продуктивной, исследовательской, творческой, социально активной деятельности обучающихся.

Совершенствование учительского корпуса. Создание организационных, методологических, методических условий для обновления элементов педагогической системы.

Модернизация системы управления, внедрение интегративного подхода к управлению развитием лицея.

Совершенствование единого информационно-образовательного пространства лицея.

Развитие и совершенствование единого воспитательного пространства лицея.

Развитие общественно-государственного управления и финансово-экономической самостоятельности лицея.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся Лицея.

Реализацию основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования лицей осуществлял в условиях обновленных ФГОС НОО (1-4-е классы), обновленных ФГОС ООО (5-9-е классы), обновленных ФГОС СОО (10-11 классы).

Ключевой характеристикой лицейской модели образования стало стремление к формированию общего деятельностного базиса как системы универсальных учебных действий, определяющих способность личности учиться, познавать, сотрудничать в познании и преобразовании окружающего мира.

Основные цели и задачи развития Лицея были сформированы исходя из заявленной миссии Лицея на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы каждым лицеистом. Приоритетными задачами были:

Обеспечение качественного общего образования в Лицее в соответствии с перспективными задачами развития общества и экономики в условиях реорганизации.

Развитие лицейской модели образования на основе конвергенции образовательных программ общего и дополнительного образования, урочной и внеурочной деятельности, проектных видов деятельности, направлений профильного обучения.

Совершенствование инструментов управления качеством образования, методов обучения и воспитания, используемых образовательных технологий.

Совершенствование и модернизация внутренней системы оценки качества образования.

Создание условий для обеспечения качественного общего образования. Оптимизация материально-технических ресурсов Лицея.

Развитие лицейской системы воспитания детей, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей обучающихся, направленной на их самоопределение и профессиональную ориентацию.

Создание равных возможностей для развития способностей обучающихся в рамках лицейского пространства развития.

Создание оптимальных условий для профессионального роста педагогических работников.

Основанием проведения самообследования в образовательной организации является обеспечение информационной доступности и открытости о состоянии развития МОБУ лица № 33, которая регламентируется следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- Статья 28 (п.3,13). Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации;

- Статья 29 (п. 3). Информационная открытость образовательной организации;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1234 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от: 8 мая 2023 г., 6 июня, 28 сентября 2023 г.;

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 N 76133);

- Положением о порядке проведения самообследования муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением лицеем № 33 (Утверждено приказом МОБУ лица № 33 от 30.08.2019 № 669).

Задачи самообследования:

- оценить результаты деятельности МОБУ лица №33 за 2024 год;
- выявить проблемные вопросы в деятельности Лицея;
- наметить пути решения выявленных проблемных вопросов;
- сформулировать рекомендации;
- определить цели и задачи работы МОБУ лица №33 в 2025 году.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию образовательной организации (далее – ОО);
- организацию и проведение самообследования в ОО;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета педагогическим советом и Советом МОБУ лица № 33.

Источниками самообследования, как правило, являются данные внутренней оценки качества общего образования, данные независимых диагностических обследований внешней оценки качества общего образования (результаты ВПР, ЕГЭ, результаты оценки предоставляемых образовательных услуг и условий, созданных в лицее); информация о выполнении основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС), основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС), основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС), документация лицея; материалы анкетирования обучающихся, педагогических работников, родителей; мониторинг деятельности предметных методических объединений

и методических объединений классных руководителей; статистические данные о кадровом составе, о состоянии материально-технической базы лицея.

Раздел I

Показатели деятельности муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея № 33 г. Таганрога, подлежащего самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1333 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	588 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	651 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	94 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	710 человек/ 54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (по итогам основного государственного экзамена)	балл	4,40 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (по итогам основного государственного экзамена)	балл	4,20 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,00 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - математика (профильный уровень)	балл	65,38 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 человек/ 0,78%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3 человека/ 2,36 %
1.12	Численность/удельный вес численности	человек/%	0 человек/ 0%

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса: - математика (профильный уровень).	человек/%	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3 человека/ 2,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	9 человек/ 7,09%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	9 человек/ 24,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1167 человек/ 87,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	390 человек/ 29,3 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	18 человек/ 4,6 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	209 человек/ 53,6 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	163 человека/ 41,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	352 человека/ 26,4 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	94 человека/ 7,1%
1.22	Численность/удельный вес численности	человек/%	0 человек/ 0%

	обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	68 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	65 человек/ 95,59%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	65 человек/ 95,59%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/ 0,00%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1 человек/ 1,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	40 человек / 58,82%
1.29.1	Высшая	человек/%	32 человек/ 47,1%
1.29.2	Первая	человек/%	8 человек/ 11,76 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	11 человек / 16,18%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	19 человек / 27,94%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	15 человек / 22,06 %
1.32	Численность/удельный вес численности	человек/%	19 человек /

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		27,94 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	60 человек / 88,24 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	60 человек / 88,24 %
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17,49 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1333 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,63 кв.м

Раздел II

Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Полное наименование общеобразовательного учреждения: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей № 33.

Юридический адрес: 347917, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Маршала Жукова, 146-а.

Образовательная деятельность ведется по адресам:

347917, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Маршала Жукова, 146-а,

347936, Ростовская обл., г. Таганрог, ул. 1-я Линия, 146-а.

Телефон: (8634) 602-582

Факс: (8634) 602-582

E-mail: sch33@tagobr.ru

Устав МОБУ лицей № 33 утвержден начальником Управления образования города Таганрога, согласован с председателем Комитета по управлению имуществом города Таганрога, зарегистрирован 13.12.2024 ИФНС РОССИИ по г. Таганрогу Ростовской области ГРН: 2246100779659

Учредитель: муниципальное образование «Город Таганрог».

Организационно-правовая форма: учреждение. Некоммерческая организация, муниципальное учреждение бюджетного типа.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 61, № 007021143, 22.12.2000; ИНН 6154076515.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 61, №006488517, 05.05.2012 г., выдано ИФНС РОССИИ по г. Таганрогу Ростовской области №61106. ГРН: 2126154025413. ОГРН 1026102583594.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления имуществом: объект права – здание основной и средней школы (корпус А), серия 61-А3, № 875293, 16.08.2013, объект права – здание начальной школы (корпус В), серия 61-А3, № 875294, 16.08.2013, объект права – здание мастерской (корпус Г), серия 61-А3, № 875292, 16.08.2013, объект права – здание (корпус Б), кадастровый номер 61:58:0004080:49, 31.10.2017. Свидетельства выданы Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: серия 61-А3, № 875291, 16.08.2013; кадастровый номер 61:58:00040807, 08.11.2017. Свидетельства выданы Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 61ЛО1, № 0000347, регистрационный № 3094 от «18» декабря 2012 года, срок действия «бессрочно», выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Лицензия переоформлена (приказ Ростобнадзора от 14.11.2017 № 2169).

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 61А01, № 0000118, регистрационный № 2066 от «13» февраля 2013г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Свидетельство действует бессрочно. В соответствии с установленным государственным статусом, лицей в рамках реализации основных образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивает углубленное изучение предметов естественно-научного и (или) технического профилей.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

Общее образование: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;

Дополнительное образование: Дополнительное образование детей и взрослых.

Раздел III

Оценка образовательной деятельности

3.1.Информация о реализуемых образовательных программах

Таблица 1

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Бланк лицензии серии 61ЛО1, № 0000347, регистрационный № 3094 от «18» декабря 2012 года, бланк приложения серии 61ПО1, № 0007840 (Приказ от «14» ноября 2017 года № 2169), срок действия «бессрочно», выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	61А01, № 0000118, регистрационный № 2066 от «13» февраля 2013г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия свидетельства о государственной аккредитации: бессрочно.
1.3	Общая численность обучающихся	1333 чел.
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	<u>Общее образование:</u> Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование; <u>Дополнительное образование:</u> Дополнительное образование детей и взрослых
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: - начального общего образования; - основного общего образования; - среднего общего образования	чел./% 589 чел./44,2% 650 чел./48,8% 94 чел./7,1%
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	352 чел./26,4%
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	94 чел./7,1%
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0 чел./0 %

В 2024 году в лицее реализуются следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС начального общего образования, с федеральной образовательной программой начального общего образования);
- Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы, в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС основного общего образования – 2021, с федеральной образовательной программой основного общего образования);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, с федеральной образовательной программой общего образования);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающейся с нарушением интеллекта (вариант 2);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования с нода (для обучающегося 6 класса).
- Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования с нода (для обучающегося 10 класса).

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В 2024 году МОБУ лицей № 33 продолжил реализацию Концепции информационной безопасности детей.

С целью реализации концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогают преподавать учебные предметы с учетом данной концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и т.д.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в Лицее, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году продолжена работа по внедрению и применению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МОБУ лицей № 33 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3.2. Информация о реализуемых дополнительных образовательных программах

Правовой базой для реализации дополнительных образовательных программ в лицее служат:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Закон Российской Федерации "О защите прав потребителей" (зарегистрировано в Минюсте РФ 13.08.2003 N 4971);
- Устав МОБУ лицея № 33;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным образовательным программам в приложении.

В лицее созданы условия для дополнительного образования. Дополнительное образование рассматривается как средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для углубленного и расширенного изучения дополнительных образовательных программ в соответствии с их интересами и намерениями в отношении продолжения обучения.

Выбор дополнительных образовательных программ в лицее обусловлен социальным заказом родителей, которые хотят, чтобы в образовательном учреждении ребенок научился тому, что он сможет использовать сразу после его окончания.

МОБУ лицей № 33 оказывает платные образовательные услуги на добровольной основе. Между лицеем и родителями (законными представителями) заключены договоры на оказание платных образовательных услуг. В 2024 году было заключено 113 договоров.

Вовлеченность в дополнительную платную деятельность широкого круга работников – главная задача для повышения эффективности работы по развитию этого направления. Приказами директора утверждены педагоги-организаторы (приказы от 30.09.2024, 883 от 02.10.2024 № 1002), которые ведут платные образовательные услуги. Дополнительные образовательные программы в лицее реализуют квалифицированные опытные педагоги, которые имеют высшую и первую квалификационную категорию. Педагогический стаж педагогов-организаторов составляет более 15 лет. На протяжении нескольких лет опытный коллектив педагогов обеспечивает высокий уровень предоставления платных образовательных услуг.

Педагоги-организаторы разработали рабочие программы с учетом возрастных особенностей детей. Занятия по платным образовательным услугам проводились в соответствии с календарно-тематическим планированием. Проведение занятий фиксируется в журналах.

Таблица 2

Виды дополнительных образовательных услуг

Дополнительная образовательная программа «Адаптация детей к условиям школьной жизни»
Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности

В лицее организовано 4 группы «Адаптация детей к школьной жизни» (руководитель Антошук И.П.), 1 группа «Программа физкультурно-спортивной направленности» (Караев Ш.Ш. – Ф-1).

Согласно Положению в лицее действует льготная оплата платных образовательных услуг родителей (законных представителей).

В течение года менялся численный состав групп. Причина – отчисление и зачисление обучающихся. Все передвижения обучающихся оформлялись приказами директора. В течение 2024 года были расторгнут 1 договор.

Выводы:

1. В 2024 году было организовано 5 групп, из них 4 группы для дошкольников, 1 группа для обучающихся 1-4 классов.

2. Не были организованы платные образовательные услуги по программам «Алгебра плюс», «Русский плюс», «Иностранный язык плюс», «Химия вокруг нас», «Я познаю мир».

3. Не охвачены платными образовательными услугами обучающиеся в параллелях 5-11 классов.

Рекомендации:

1. Учителям - предметникам проводить разъяснительную работу среди родительской общественности об организации платных образовательных услуг в 5-11 классах;

2. Учителям русского языка и литературы провести изучение спроса родителей на предмет реализации платных образовательных услуг по программе «Русский плюс».

3. Учителям математики провести изучение спроса родителей на предмет реализации платных образовательных услуг по программе «Алгебра плюс».

4. Учителям английского языка провести изучение спроса родителей на предмет реализации платных образовательных услуг по программе «Иностранный язык плюс».

5. Учителям географии, истории, обществознания провести изучение спроса родителей на предмет реализации платных образовательных услуг по программе «Я познаю мир».

Раздел IV

Оценка системы управления организации

Управление лицеем осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление лицеем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор лицея определяет совместно с советом лицея стратегию развития лицея, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор лицея несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности лицея, создает благоприятные условия для развития лицея.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: совет лицея, педагогический совет, совет родителей (родительский комитет) лицея, совет родителей

класса, совет класса, общее собрание (конференция) работников, детский совет, совет старшеклассников.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также научно-методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления). Методические объединения – структурные подразделения методической службы лицея, объединяют учителей одной или нескольких образовательных областей.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В лицее созданы органы ученического самоуправления, детский совет, совет старшеклассников. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Коллегиальными органами управления лицея являются общее собрание (конференция) работников лицея, педагогический совет лицея, совет Лицея, совет родителей (родительский комитет) класса, совет родителей Лицея, совет класса, детский совет, совет старшеклассников.

Управление лицеем носит государственно-общественный характер, отражает интересы всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников.

4.1. Оценка показателей эффективности деятельности руководителя

Таблица 3

Оценка профессиональной деятельности директора муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея № 33 Т.Г. Еретенко 2024 год

№ п/п	Показатели/ критерии деятельности	Способ оценивания	Максимальное количество баллов	Установленное количество баллов
1. Эффективность реализации образовательной программы муниципального образовательного учреждения				
1.1	Обеспечение обязательности общего образования (сохранение контингента обучающихся, отсутствие случаев отчисления учащихся без обеспечения дальнейшего получения среднего (полного) общего образования)	Контингент обучающихся с 01.09.2023г. по 30.08.2024г. сохранен; - обучающиеся, не получившие основное общее образование, до достижения 15-летнего возраста, по окончании 2023-2024 учебного года, отсутствуют.	1	1
1.2	Организация профильных классов на уровне среднего (полного) общего образования	В соответствии с учебным планом среднего общего образования МОБУ лицея № 33 на 2023-2024 учебный год было сформировано 6 профильных групп: В 10-11 классах по 3 профиля: «Технологический», «Универсальный», «Химико-биологический». На уровне среднего общего	1	1

		образования было организовано профильное обучение для 76 обучающихся.		
1.3	Организация предпрофильной подготовки в 9-х классах	В соответствии с учебным планом основного общего образования МОБУ лица № 33 на 2023-2024 учебный год в 9-х классах была организована предпрофильная подготовка: 2 группы из обучающихся 9а, 9б, 9в, 9г классов обучались по предпрофильному информационно-математическому направлению (с углублённым изучением информатики и математики); 3 группы из обучающихся 9а, 9б, 9в, 9г классов обучались по предпрофильному социальному направлению (с углублённым изучением обществознания).	1	1
1.4	Организация ступени дошкольного образования	Наличие – 1 балл;	1	0
1.5	Уровень успеваемости выпускников начальной школы	Средний балл по русскому языку: 4,7 – выше муниципального; Средний балл по математике: 4,8 - выше муниципального.	1	1
1.6	Наличие выпускников на уровне основного общего образования, получивших аттестаты особого образца	9 выпускников уровня основного общего образования получили аттестаты особого образца.	1	1
1.7	Уровень успеваемости выпускников на уровне основного общего образования по результатам ОГЭ	Средний балл ниже муниципального по русскому языку – 3,73(3,79) основной этап; Средний балл выше муниципального по математике – 3,69 (3,62) основной этап.	1	0 0,5
1.8	Наличие выпускников на уровне основного общего образования, получивших справку	Отсутствуют.	0	0
1.9	Наличие выпускников на уровне среднего (полного) общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении»	9 выпускников на уровне среднего общего образования награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении I степени»; 1 выпускник – серебряной медалью «За особые успехи в учении II степени».	1	1
1.10	Уровень успеваемости выпускников на уровне среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ по русскому языку	Средний балл по русскому языку ниже муниципального – 65,38 (66,56) баллов.	1	0
1.11	Уровень успеваемости выпускников на уровне среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ по математике	Средний балл по математике (базовый уровень) выше муниципального – 4,71 (4,26). Средний балл по математике (профильный уровень) ниже муниципального – 67,13 (69,58) баллов.	1	0,5

1.12	Наличие выпускников на уровне среднего (полного) общего образования, выбирающих ЕГЭ по 3 и более предметам	Менее 50% выпускников на уровне среднего (полного) общего образования выбирают ЕГЭ по 3 и более предметам.	1	0
1.13	Наличие выпускников на уровне среднего (полного) общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 80 и более баллов	По результатам ЕГЭ 17 раз выпускники лицея набрали 80 баллов и больше: по математике (профильный уровень) – 7 чел., по русскому языку - 4 чел., по химии – 1 чел., по информатике (КЕГЭ) - 1 чел., по биологии – 1 чел., по истории – 1 чел., по обществознанию – 1 чел., по литературе - 1 чел.	1	1
1.14	Наличие обучающихся, оставленных на повторный курс обучения (за исключением обучающихся, оставленных на повторный курс обучения с учетом рекомендации ПМПК)	Отсутствуют обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения.	0	0
1.15	Наличие выпускников на уровне среднего (полного) общего образования, получивших справку	Отсутствуют выпускники на уровне среднего (полного) общего образования, получившие справку.	0	0
1.16	Наличие обучающихся, подготовленных школой и ставших победителями или призерами предметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, соревнований	Имеются обучающиеся, подготовленные лицеем и ставшие победителями или призерами предметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов: - на муниципальном уровне - на областном уровне -на всероссийском, международном уровнях (приложение)	10	10
1.17	Привлечение и закрепление молодых специалистов	Доля педагогов со стажем работы до 5 лет составляет 18 человек (26%)	1	1
1.18	Уровень квалификации	60% 38 (чел) работников лицея имеют квалификационную категорию	1	1
1.19	Повышение квалификации	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в течение последних 2 лет в объеме не менее 72 часов – 93%.	3	3
1.20	Профессиональное развитие	Педагогические работники участвуют в конкурсах профессионального мастерства как на федеральном, так и на региональном, муниципальном уровнях (приложение).	6	6
1.21	Благоприятный психологический климат в коллективе (стабильный коллектив, отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогов, родителей, обучающихся)	Жалобы со стороны педагогов, родителей, обучающихся отсутствуют	0	0

1.22	Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования в образовательном учреждении	Мониторинг удовлетворенности качеством образования проводится. Степень удовлетворенности по результатам мониторинга высокая. Обоснованных жалоб на качество образования нет. Предписаний контрольно-надзорных органов на качество образования нет.	2	2
1.23	Динамика числа учащихся, поставленных на учет в комиссии по делам несовершеннолетних	Динамика числа учащихся, поставленных на учет в комиссии по делам несовершеннолетних – положительная. По сравнению с предыдущим периодом произошло снижение количества обучающихся, стоящих на учете. В лицее имеется индивидуальная программа сопровождения обучающегося, состоящего на учёте.	3	3
2. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности муниципального образовательного учреждения				
2.1	Участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы (наличие статуса экспериментальной площадки, базовой площадки, ресурсного центра, базового (опорного) образовательного учреждения, наличие научно-методических публикаций) Наличие статуса с программой на муниципальном уровне – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла	МОБУ лицей № 33 в 2023-2024 учебном году: - соисполнитель Федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть "Учусь учиться")»; - участник всероссийского профориентационного проекта «Точка опоры», организованного Благотворительными фондом «Синара» при поддержке Управления образования города Таганрога, совместно с ПАО «ТАГМЕТ»; - участник регионального инновационно-образовательного космического проекта «Школьные центры космических услуг»; - участник городского проекта «Школьные кибердружины»	6	6
2.2	Организация и проведение на базе муниципального образовательного учреждения семинаров, совещаний, конференций и т.п. Подготовка учреждением мероприятий городского, областного и федерального уровней.	Подготовлены и организованы мероприятия городского, областного и федерального уровней (приложение).	6	6
2.3	Личное участие руководителя муниципального образовательного учреждения в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-	Руководитель принимает личное участие в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях (приложение).	6	6

	практических конференциях, научной деятельности, экспертных группах и их результативность			
2.4	Наличие и продуктивность реализации образовательной программы и программы развития муниципального образовательного учреждения	Лицей разработал и эффективно реализует основную образовательную программу в составе: - основная образовательная программа начального общего образования; - основная образовательная программа основного общего образования; - основная образовательная программа среднего общего образования. Программа развития на период 2019-2024гг. «Совершенствование развивающейся образовательной среды МОБУ лицея № 33 как долгосрочная стратегия повышения качества образования» (приказ Управления образования № 928 от 25.07.2019).	1	1
2.5	Создание доступной среды обучения для различных категорий обучающихся	Реализованы технологии дистанционного обучения. Организовано обучение по 16 индивидуальным программам реабилитации и абилитации детей-инвалидов. Организовано индивидуальное обучение 8-х детей на дому по медицинским показаниям Организовано семейное образование для 4 обучающихся.	3	3
1. Эффективность реализации государственно-общественного характера управления муниципальным образовательным учреждением				
3.1	Публичная отчетность	Публичный доклад муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея № 33 за 2023-2024 учебный год. Отчет о результатах самообследования за 2023 год. Публичный отчет «О направлениях использования добровольных пожертвований за 2022-2023 учебный год».	1	1
3.2	Инвестиционная привлекательность (привлечение внебюджетных средств)	Привлечение внебюджетных средств составило 1 727 675,83 руб.	10	10
3.3	Общественная составляющая управления	Управление лицеем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Общественная составляющая управления лицея представлена всеми участниками	3	

		образовательных отношений: - Совет лица - общая численность Совета - 21 человек, состоит из избираемых членов, представляющих родителей (законных представителей) обучающихся всех уровней общего образования; работников лица; обучающихся (уровня среднего общего образования); - Совет родителей Лица – общая численность 42 человека, состоит из представителей родителей каждого класса; - Совет родителей класса выборный орган общественного объединения родителей (законных представителей) обучающихся; - Совет старшеклассников, Детский совет, Совет класса - органы самоуправления детей. Наличие и активная деятельность попечительского (управляющего) совета.		1 1 1 0
3.4	Обновление сайта муниципального образовательного учреждения не реже 2-х раз в месяц	Обновление сайта лица происходит не реже 2-х раз в месяц: - информация, размещаемая на сайте, соответствует требованиям законодательства.	3	2 1
2. Эффективность финансово-экономической и имущественной деятельности муниципального образовательного учреждения				
4.1	Организационно-правовая форма муниципального образовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение - лицей. Образовательная деятельность ведется по двум адресам.	3	3
4.2	Обновление образовательной инфраструктуры	Имеется эстетическое оформление лица.	1	1
4.3	Выполнение мероприятий по энергосбережению	Программа энергосбережения – в наличии; УУТЭ установлены. Положительная динамика расходования объемов потребления всех видов энергии наблюдается.	3	3
4.4	Обеспечение подвоза обучающихся	Не требуется.	2	0
4.5	Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля	Замечания по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля отсутствуют.	1	1
4.6	Эффективное использование средств областного бюджета в части финансового обеспечения выполнения муниципального задания	Сверхнормативное использование средств областного бюджета в части подушевого нормативного финансирования, образование кредиторской задолженности на 1 января 2024г. нет	0	0

4.7	Исполнение целевого показателя средней заработной платы педагогических работников	Целевой показатель средней заработной платы педагогических работников выполняется. Показатель средней заработной платы педагогических работников МОБУ лица № 33 составляет - 45 497,02 руб.	1	1
4.8	Улучшение материально-технической базы учреждения путем привлечения внебюджетных средств (кроме дополнительных платных услуг)	Внебюджетных средств, кроме дополнительных платных услуг (родительская плата, аренда, безвозмездные перечисления и т.п.) Привлечено на сумму – 1 318 721,94 рублей (приложение).	1	1
4.9	Наличие дополнительных платных услуг	В лицее организованы платные дополнительные образовательные услуги по шести направлениям: «Русский плюс», «Алгебра плюс», «Я познаю мир», «Физкультурно-спортивная направленность», «Мир информатики», «Адаптация детей к условиям школьной жизни». Доход от платных образовательных услуг – рублей - 1 437 612,14 рублей. В первых классах открыто три группы продленного дня. Доход - (присмотр и уход за детьми в ГПД) – 290 063,69 рублей. Итого - 1 727 675,83 рублей.	1	1
3. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса				
5.1	Безопасность участников образовательного процесса	Предписания имеются. Травматизма среди обучающихся и работников во время образовательного процесса нет.	1	-1 1
5.2	Планирование здоровьесберегающих мероприятий	Программа «Лицей – территория здоровья» имеет комплексный характер в рамках всех направлений работы лицея. За 2023-2024 учебный год лицей награжден серебряным сертификатом здоровьесберегающей деятельности (приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области №213 от 04.03.2024).	1	1
5.3	Планирование мероприятий по организации круглогодичного оздоровления, отдыха и труда обучающихся	Лагерь с дневным пребыванием детей организован три раза за учебный год: осенью (30.10.23-03.11.23), весной (25.03.24-29.03.24), летом (03.06.24-24.06.24); - совместно с ГКУ РО ЦЗН г. Таганрога организовано трудоустройство 30 несовершеннолетних подростков: с 03.07.24 по 16.07.24,	2	2

		с 16.08.23 по 29.08.24.		
5.4	Проведение практических мероприятий, формирующих способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях	Замечания со стороны ГО и ЧС, органов ГПН – отсутствуют.	1	1
5.5	Уровень здоровья обучающихся	Отмечается снижение доли пропущенных по болезни обучающимися учебных дней по сравнению с 2023-2024 учебным годом.	2	2
5.6	Организация питания	Процент охвата учащихся горячим питанием высокий. Организовано двухразовое питание для детей-инвалидов, и воспитанников ГПД. Нормы питания соблюдаются.	2	2
6. Уровень исполнительской дисциплины				
6.1	Уровень исполнительской дисциплины руководителя муниципального образовательного учреждения (своевременное предоставление информации, качественное ведение документации)	Своевременное предоставление качественной информации.	1	1
6.2	Отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя муниципального образовательного учреждения (кроме указанных в п.2.13)	Дисциплинарных взысканий нет.	1	1
7			ИТОГО	94

4.2. Оценка качества предоставляемых образовательных услуг и условий, созданных в лицее.

В целях получения обратной связи со стороны родителей (законных представителей) обучающихся по вопросу организации образовательной деятельности в Лицее, удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг и условий, созданных в образовательной организации, на официальном сайте МОБУ лицея № 33 создан раздел «Обратная связь». Каждый родитель может отправить обращение в электронном виде на адрес Лицея, получить ответы на интересующие вопросы. Родители (законные представители) могут принять участие в онлайн-опросе и оценить качество деятельности образовательной организации, заполнив анкету на сайте Лицея.

В 2024 году на сайт лицея в раздел «Обратная связь» поступили 23 обращения от родителей (законных представителей) обучающихся по следующим вопросам: зачисление обучающихся в лицей, получение сведений об организации платных образовательных услуг, о записи в школу раннего развития, о доступе к электронному журналу, заявления об отсутствии обучающихся, запись на прием, наличие вакансий, запрос характеристики, благодарность директору за организацию работы пришкольного лагеря «Эрудит». Администрацией лицея подготовлены и направлены ответы родителям (законным представителям) по всем вопросам обращений.

Организация питания детей является важнейшей составляющей здоровьесберегающей инфраструктуры лицея.

Задачу обеспечения бесплатным горячим питанием всех обучающихся начальной школы с первого по четвертый класс обозначил Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин в своем Послании Федеральному Собранию.

Все учащиеся 1-4 классов МОБУ лицея № 33 обеспечены одноразовым бесплатным горячим питанием. В меню включены и горячее блюдо, и горячий напиток. Предоставляемое питание сбалансировано, отвечает стандартам и требованиям безопасности.

Календарь питания включает в себя учебные дни с понедельника по пятницу в соответствии с Календарным учебным графиком на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы.

Составлен график питания, согласно которому, в обеденном зале одновременно находятся дети одной параллели классов. Время, отведённое на питание - 20 минут, интервал между питанием 40 минут. После каждой смены питания в обеденном зале проводится проветривание и дезинфекция.

В соответствии с Постановлением Администрации г. Таганрога от 16.12.2011 № 4762 «Об утверждении Порядка организации бесплатного питания отдельной категории учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципального образования «Город Таганрог», с изменениями, внесёнными в соответствии с Постановлением Администрации г. Таганрога от 05.03.2019 № 375 и от 04.12.2019 № 2157, в МОБУ лицее № 33 организовано бесплатное питание для обучающихся 5-11 классов, льготных категорий:

- обучающиеся из малообеспеченных семей, на которых назначено и выплачивается государственное ежемесячное пособие на ребёнка в соответствии с Областным законом от 22.10.2004 №176-ЗС «О пособии на ребёнка гражданам, проживающим на территории Ростовской области»;

- тубинфицированные обучающиеся.

- обучающиеся являющиеся детьми граждан, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.09.2022 № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации» с предоставлением документа, подтверждающего направление военнослужащего для участия в специальной военной операции».

Бесплатное питание обучающихся льготных категорий организовано в виде горячего обеда. Питание сбалансировано, отвечает стандартам и требованиям безопасности.

Календарь питания включает в себя учебные дни с понедельника по пятницу в соответствии с Календарным учебным графиком. Питание за родительскую плату организовано для всех желающих. Составлен график питания, утверждено меню.

В целях контроля удовлетворенности организации бесплатного горячего питания в лицее регулярно проводится анонимное анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей), а также родительский контроль питания. За 2024 год родительский контроль был проведен 4 раза: в апреле 2024, в феврале 2024, в октябре 2023 и в декабре 2024 года. По результатам контроля замечаний не выявлено.

За 2024 учебный год было проведено 2 анкетирования в период с 08.04.2024 по 12.04.2024, с 11.11.2024 по 15.11.2024.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) горячим питанием обучающихся МОБУ лицея № 33

Диаграмма 1

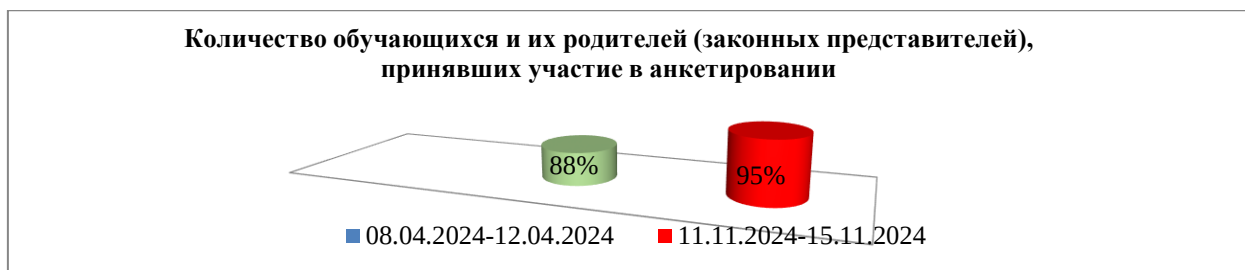
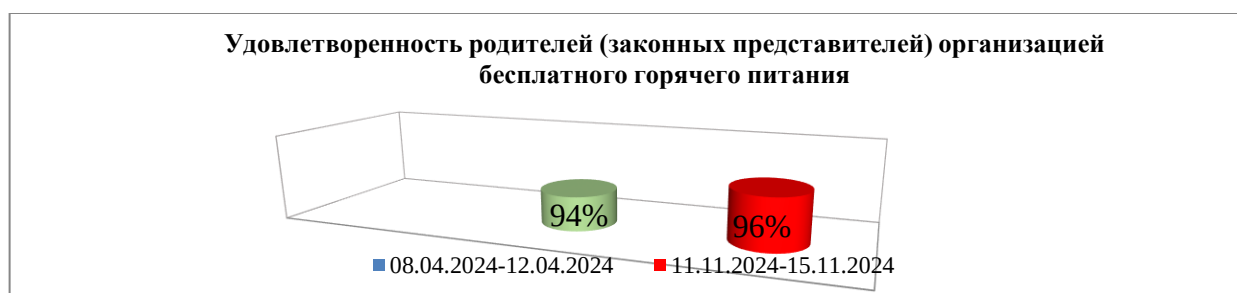


Диаграмма 2



4.3. Оценка показателей эффективности деятельности предметных методических объединений.

Педагогический коллектив лицея обозначил единую методическую тему «Современные подходы к организации образовательной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС».

Цель научно-методической работы Лицея - «Создание условий для повышения квалификации педагогических работников МОБУ лицея № 33; совершенствование научно-методического сопровождения реализации обновлённых ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; содействие комплексному развитию образовательного учреждения через развитие инновационной образовательной среды Лицея».

Цель достигалась через решение задач:

- Достижение 100% охвата педагогических работников дополнительным профессиональным образованием по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
- Соответствие организации образовательного процесса требованиям ФГОС; анализ эффективности принимаемых мер по достижению;
- Совершенствование методов обучения и воспитания обучающихся в урочной, внеурочной деятельности, дополнительном образовании;
- Обмен лучшими практиками обучения;
- Качественная подготовка и проведение Декады открытых уроков, совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников;
- Профессиональное становление молодых (начинающих) педагогических работников;
- Организация и проведение работ по повышению качества ведения всех документов по организации и учету методической работы и их разработки на следующий учебный год;

– Рационализация форм документооборота (в том числе электронного документооборота), сокращение дублирования бумажных и электронных форм документов и информации.

В лицее действуют 7 предметных и цикловых методических объединений.

Предметные методические объединения лицея организовали работу в соответствии с общей методической проблемой лицея по проблемам:

– МО учителей русского языка и литературы - «Эффективное использование в профессиональной деятельности современных педагогических, в том числе информационно-коммуникационных технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания школьников»;

– МО учителей иностранных языков – «Использование информационных технологий с целью овладения иноязычной культурой на уроках иностранного языка»;

– МО учителей математики и информатики – «Использование развивающих технологий, электронных образовательных ресурсов и сетевых технологий в образовательном процессе»;

– МО учителей историко-эстетического цикла – «Формирование функциональной грамотности на уроках историко-эстетического цикла»;

– МО учителей естественно - научного цикла «Эффективное использование в профессиональной деятельности современных педагогических, в том числе информационно-коммуникационных технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания школьников»;

– МО учителей физической культуры и ОБЖ - «Эффективное использование в профессиональной деятельности современных педагогических, в том числе информационно-коммуникационных технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания школьников»;

– МО учителей начальных классов – «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации обновлённых ФГОС».

Для решения поставленных задач предметными методическими объединениями проведена работа по следующим направлениям:

– формирование рабочих программ учебных предметов, курсов, рабочих программ курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО (1-4 классы), обновлённых ФГОС ООО (5-9 классы), обновлённых ФГОС СОО (10-11 классы);

– повышение профессиональных компетенций педагогических работников (дистанционные онлайн-курсы; участие в теоретических и практических семинарах, организованных научно-методическим центром Управления образования, ГАУ ДПО РО ИРО);

– демонстрация открытых уроков и посещение уроков коллег, анализ проведенных и посещенных уроков;

– изучение современных методик преподавания предметов;

– анализ и использование комплексов пособий по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;

– подготовка обучающихся к участию в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах;

– подготовка и проведение предметных недель и декад;

– обобщение и трансляция педагогического опыта.

В Лицее используются традиционные отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом:

– педагогические советы,

– научно-методический совет;

– предметные методические объединения;

- административные совещания;
- наставничество;
- творческие отчеты;
- семинары;
- круглые столы;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- анкетирование; тестирование;
- методические семинары;
- педагогические мониторинги;
- самообразование.

Выполнению поставленных задач способствовали:

- спланированная деятельность администрации Лицея по созданию условий для всех участников образовательной деятельности;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности обучающихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

4.3.1. Реализация мероприятий, обеспечивающих внеклассную деятельность обучающихся

Большое значение в лицее отводится совершенствованию профессиональных педагогических компетенций учителя по организации внеклассной предметной работы.

Основной целью организации внеклассной предметной работы в лицее является личностно-ориентированное воспитание обучающихся, становление мотивов самосовершенствования и самоопределения лицеистов, развитие их творчества.

В соответствии с планом методической работы Лицея проведены предметные недели и декады.

Традиционно большое внимание учителя *методического объединения русского языка и литературы* уделяли организации и проведению внеклассной предметной работы.

В рамках празднования 164-й годовщины со дня рождения А.П. Чехова с 22 января по 31 января по сложившейся традиции в лицее проходила предметная неделя методического объединения учителей русского языка и литературы. Открытие недели было ознаменовано встречей с литературными героями со страниц чеховских произведений. Для 5-х классов проведена интерактивная экскурсия «Путешествие по Чеховским местам» и игра-викторина «Знакомый и незнакомый Чехов». Обучающиеся 6-х классов окунулись в мир творчества писателя на литературном празднике «В гостях у А.П. Чехова», где познакомились с интересными фактами из его жизни, показали знания, смекалку и артистические способности, читая отрывки из рассказов нашего великого земляка. Для обучающихся 7-8 классов был проведен литературный конкурс инсценированного чтения «Посмеемся вместе с Чеховым». Обучающиеся 10-11 классов стали участниками литературной гостиной «В мире Чехова». На протяжении всей предметной недели прошли Чеховские чтения во всех классах.

В целях развития и популяризации детского художественного творчества, формирования у подрастающего поколения художественного и эстетического вкуса на примерах отечественной и зарубежной литературы состоялись лицейские этапы конкурсов чтецов «Вдохновение», «Созвездие талантов», «Живая классика» в виде прослушивания обучающихся 5-11 классов. Конкурс выявил победителей и призёров лицейского этапа.

Участниками муниципального этапа городского конкурса поэзии «Вдохновение» стали ученица 8а класса Конопий Е. (учитель Атепина С.А.) и ученик 10а класса Линник В. (учитель Логвинова О.Г.).

Победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» стал Линник В., 10а класс (учитель Логвинова О.Г.).

Призерами городского конкурса авторской поэзии, авторской и бардовской песни «Созвездие талантов» в средней возрастной категории в номинации «Авторские стихи» стали обучающиеся 5г класса Шабля Вадим и Боровкова Алиса (Дипломы лауреата 3 степени, учитель Романова О.В.). В номинации «Авторская песня» Дипломы лауреата 2 степени получили обучающиеся 6в класса Дробинина София и Рядченко Вероника (учитель Браткова Д.С.).

Победителями лицейского этапа и призерами городского конкурса «Почитай классика» стали Фурсов Максим (5г класс) и Линник Владимир (10а класс).

Ежегодно учителя МО русского языка и литературы осуществляют помощь в подготовке творческих работ обучающихся: Конопий Е. (9а класс) заняла 2 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений под руководством Атепиной С.А.

В городской конференции Ассоциации научных сообществ города Таганрога Титова А. (7б класс) заняла 3 место (руководитель Романова О.В.).

Победители и призеры Международного онлайн - конкурса «День Победы»: 1 место – 8 чел., 2 место – 9 чел., 3 место – 2 чел. (учитель Кириченко Е.А.).

Победители и призеры II Всероссийской онлайн-викторины по русскому языку «Сохраним русский язык»: 1 место – 6 чел., 2 место – 5 чел.; 3 место – 5 чел. (учитель Кириченко Е.А.).

Призеры X Всероссийских Васильевских чтений – 2024 (Конкурс творческих работ по произведениям Бориса Васильева и по произведениям о нем «Необычайный Человек и Писатель – Борис Васильев». в номинации «Эссе»: Усикова С. (9б класс) - 2 место. Лубенцова А. (8б класс) - 3 место (учитель Кириченко Е.А.).

Победители и призеры регионального творческого конкурса «Эпоха Антоши Чехонте»; номинация «К Чехову с любовью»: Пашковская В. (9б класс) - 1 место, Маслов А. (6б класс) - 3 место (учитель Кириченко Е.А.).

В Межрегиональном конкурсе видеороликов «И.С. Тургенев: прочтение в формате медиа» занял 1 место - 1 чел. (учитель Е.А. Кириченко).

Призеры городского очного поэтического конкурса «Мир природы в литературе»: 2 место-1 чел., 3 место - 2 человека (учителя Кириченко Е.А., Логвинова О.Г.).

Победителями и призерами городского конкурса чтецов «Мир героев А.П. Чехова», посвященном 164-летию со дня рождения А.П. Чехова в номинация «Проза», стали Горюнова А. (8б класс) - 1 место, Баранова И. - Диплом III степени, Печерская Я. – Диплом III степени.

Городской фотоконкурс «Мир А.А. Чехова» в номинации «Читаем А.П. Чехова»: 1 место – 2 человека; в номинации «Постер»: 1 место – 1 человек, 3 место – 2 человека (учитель О.Г. Логвинова).

Городской творческий конкурс «Мир вокруг меня» в номинациях «Стоп-кадр», «Цитата», «Заметка»: 1 место – 4 человека, 2 место – 2 человека, 3 место – 1 человек (учитель О.Г. Логвинова).

В 2024 году обучающиеся лица традиционно принимали участие в международной игре «Русский медвежонок – языкознание для всех», организованной на лицейском уровне учителями С.А. Атепиной, Д.С. Братковой, Е.А. Кириченко, О.Г. Логвиновой, О.В. Мирошниченко и О.В. Романовой (221 участник).

Первое место в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех» занял Чекаленко Алексей, 8а класс - Диплом 1 степени,

Призовые места обучающихся в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех»: Кочнев Савелий, 8а кл. - Диплом 2 степени, Приходько Мария, 8а кл. - Диплом 3 степени. Виноградов Максим, 6г кл.,-Диплом 3 степени, Красулина А., 3 место.

Во Всероссийской Олимпиаде по русскому языку «Олимпис» (осенняя и весенняя сессии), 1 место – Чередникова В., 7г класс, Фурсов М., 6г класс (учителя О.В. Романова и С.А. Атепина).

Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку Учи.ру (лицейский этап): 1 место – 19 чел., 2 место – 20 чел., 3 место – 23 чел.

Ежегодно 10 февраля в лицее проводится цикл мероприятий, посвященных Дню памяти великого русского поэта, гения русской поэзии А.С. Пушкина. Обучающиеся 5-6 классов встретились с известными персонажами произведений А.С. Пушкина, воплощенными в художественных и музыкальных произведениях. Для лицеистов 9-11 классов состоялся кинопоказ и обсуждение документального фильма «Пушкин. Последняя дуэль».

Акция «Я читаю Пушкина», участниками которой стали обучающиеся 5-11 классов, еще раз доказала, что произведения А.С. Пушкина остаются любимыми.

10 февраля учителя русского языка и литературы провели литературные часы "Как вечно пушкинское слово". Обучающиеся вспомнили яркие страницы из жизни великого русского поэта, прочитали отрывки из любимых произведений А.С. Пушкина, участвовали в пушкинской викторине и смогли окунуться в атмосферу доброты и мудрости, узнав много новых фактов из биографии Александра Сергеевича.

Одной из замечательных традиций МОБУ лицея № 33 стал ежегодный праздник - День Лицеиста. День лицеиста - это прекрасный повод прикоснуться к истории праздника, вспомнить первых лицеистов А. Пушкина, В. Кюхельбекера, И. Пущина, А. Дельвига, А. Горчакова, прославивших Россию, поговорить о том, что роднит пушкинских лицеистов и лицеистов нынешних. В мероприятиях, посвященных Дню лицеиста, приняли участие педагоги, обучающиеся 1-11 классов.

16 октября 2024 года, накануне Всероссийского Дня лицеиста, в лицее состоялся конкурс чтецов «Ах, Пушкин!» посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина. В конкурсе приняли участие 40 обучающихся 1-8 классов.

Ежегодно в литературном музее имени А.П. Чехова проходит посвящение «Лицея день священный» обучающихся 8-х классов в лицеисты.

19 октября для обучающихся 5-11 классов прошли тематические уроки «Лицей вчера, сегодня, завтра», которые начались с исполнения гимна лицея 33. Лицеисты совершили экскурс в историю Царскосельского лицея пушкинской эпохи, окунулись в историю лицея № 33.

На уроках литературы в 5-7х классах прошли литературные чтения «Я Пушкина читаю с упоением». Ребята декламировали любимые поэтические произведения А.С. Пушкина.

Старшеклассники приняли участие в конкурсе эссе «Я Лицеист!».

Обучающиеся 5-11 классов совместно с педагогами подготовили видеопоздравления, посвященные родному лицей и Дню лицеиста.

Учителя *методического объединения иностранных языков* уделяют большое внимание повышению мотивации обучающихся к овладению английским языком в рамках внеклассной работы по предмету.

С 17 по 23 апреля 2024 года в лицее проходила предметная неделя иностранных языков. В рамках недели проведены мероприятия, которые имели большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение.

Предметная неделя началась со страноведческой викторины «Эрудит» для 5-6 классов. Четвероклассники подготовили иллюстрированные информационные листки

«Мой остров английского языка» для выставки, организованной в корпусе Б. Обучающие 8х классов стали участниками конкурса кроссвордов «Великобритания – страна мифов и загадок». Печерская М.Н. привлекла третьеклассников к участию в творческом конкурсе аппликаций «Герои английских сказок». Учителя английского языка Боровкова И.В., Ромашина Т.В., Даллари К.К., Тарисова Т.Е., Кудлай Н.И. организовали конкурс презентаций по теме «Национальный день Шекспира», конкурс рисунков по произведениям У. Шекспира для обучающихся 9-х классов. В целях использования здоровьесберегающих технологий для обучающихся начальных классов были организованы интерактивные перемены «Весенние забавы». Для лицеистов 6в,7а,7б,7в,7г,8б классов проведено театрализованное шоу «Весь мир театр», участниками которого стали лауреаты и призеры городских творческих конкурсов. Занимательные задания квеста «Тысячелетняя история туманного Альбиона» для семиклассников способствовали расширению культурологического кругозора школьников. Обучающиеся 10-11 классов приняли участие в интеллектуально – познавательном конкурсе эссе на английском языке «Моя Россия».

Все мероприятия прошли на достаточно высоком уровне и помогли учащимся продемонстрировать свои языковые умения, интеллектуальные способности и эрудицию.

Под руководством учителей английского языка обучающиеся приняли участие в конкурсах различного уровня:

- Международный игровой конкурс по английскому языку «British bulldog» (78 участников, призёры - 18 человек);
- Международная олимпиада проекта compe.ru «Английский язык 6 класс» (2 победителя);
- Международная олимпиада по английскому языку «Лисёнок» (8 участников, 1 призер);
- Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Junior Jack» (2 призёра);
- Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку «Олимпис 2024 – Осенняя сессия» (1 призёр);
- Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов» (Диплом 2 место, 1 человек).
- Региональный конкурс по страноведению “The World Is Not Enough” - 10 человек (призер команда 5-6, 7-8 классов);
- Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Junior Jack» (2 призёра);
- всероссийская олимпиада школьников по английскому языку 2024 (Призёр муниципального этапа - 2 человека);
- городской конкурс художественного чтения на английском «Литература без границ» (2 призёра, 5 участников);
- открытый дистанционный конкурс художественных переводов с английского, немецкого и французского языков «Проба пера» (3 призера);
- городской Конкурс исследовательских работ-эссе на английском языке по теме «Таганрог – мой любимый город» (Диплом 3 степени – 1 человек);
- городской конкурс «iSpeak English 2024» - (74 участника, 52 вышли во II устный тур);
- городской конкурс песни на английском языке «Песня объединяет народы» (3 человека);
- Онлайн-конкурс среди 2-4 классов «Учитель школы будущего». (2 призера).

Учителя *методического объединения математики и информатики* при подготовке, организации и проведении внеклассных мероприятий применяют три основных слагаемых для побуждения обучающихся к продуктивной познавательной деятельности: науку,

мастерство и искусство, что неукоснительно приводит к достижению одной из важнейших задач учителей данного методического объединения – воспитание эрудированной, эмоционально-волевой и математически развитой личности.

В целях повышения у обучающихся интереса к математической науке, выявления детей, одаренных в области естественных наук, учителями методического объединения ведется работа по вовлечению обучающихся в конкурсы различного уровня. Результатом такой работы в 2024 году стало участие обучающихся лица во всероссийских и международных конкурсах:

- Международный математический конкурс-игра «Кенгуру выпускникам» - 19 участников (I место (лицейский уровень): Бадалова П. (9г класс), Рузиева Д. (11 класс));
- Международный математический конкурс «Кенгуру-2024» - 317 участников (I место (лицейский уровень): Хусинова К. (5 класс), Мурзук Т. (6г класс), Колесова Е. (7 гкласс), Карсаев А. (8б класс), Кирюшкина В (9б класс);
- Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис, 2024. Осенняя сессия» (Диплом I степени - Чередникова Василиса (7г класс);
- Всероссийская олимпиада школьников по математике (школьный этап) – 67 участников. Результатами участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ по математике стали 10 призёров, в муниципальном этапе ВсОШ по математике – 3 призёра (Баграмян Милена (10а), Бадалова Полина (10а), Баграмян Тигран (7г));
- Всероссийская олимпиада школьников по информатике (школьный этап) - 30 участников;
- Всероссийский конкурс – игра «КИТ» - 97 участников (школьный уровень – 1 место на параллели 6-х классов, 1 место на параллели 7-х классов);
- Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по математике: первый тур - 16 победителей и призеров; второй тур (март, 2024): 3 победителя (Баграмян Тигран (6г), Чередникова Василиса (6г), Студённый Артём (6г);
- Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов (сентябрь 2024) – 4 диплома победителя (Охотников Пётр, 9в, Козикова Алиса,9в; Халилов Тунар, 9в; Манахов Данила, 9в);
- XIII Всероссийский онлайн-чемпионат-2024 «Изучи Интернет. Управляй им» (5 участников, сертификаты);
- Всероссийская образовательная акция по теме: «Искусственный интеллект: промпт - инжиниринг» (32 сертификата);
- Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме: «Код города: технологии в движении» (37 участников, сертификаты).
- Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме: «Магазин приложений» (11 участников, сертификаты).
- Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (дистанционный этап) - 5 участников (Бадалова Полина (10а), Сойников Ярослав (10а), Таранова Ярослава (10а), Баженов Егор (10а), Пронина Полина (10а);
- областная Олимпиада школьников по информационным технологиям на базе МТУСИ, I тур (дистанционный этап) - 11 участников;
- областная Олимпиада школьников по информационным технологиям на базе МТУСИ, II тур (очный этап) - 3 участника, дипломы;
- Ростовский региональный этап школьников по программированию - 2024, квалификационный этап - команда 3 человека;
- Проект «Осенняя диагностика для учеников 5-11 классов по информатике» (внедрение цифровых ресурсов в образовательный процесс) на образовательной платформе Яндекс-Учебник – 53 участника;
- Городской образовательный медиакластер в рамках работы Таганрогской школы «Одаренный учитель + одаренный ученик» - сертификат участника (Леонтьев Константин).

Участниками математических боев «Лабиринт» лиги «Тинейджер» в рамках проекта «Математическая вертикаль» стали Бадалова Полина (9г), Карсаев Иван (8б), Лукьянченко Денис (8б), Логвинова Арина (9г), Худякова Ксения (10а).

Ученики 8г класса под руководством учителя математики Ковтун Г.В. приняли участие в образовательном марафоне «Эра роботов» и награждены за сплоченную работу и достижение цели.

В течение года учителями математики, информатики и организована плодотворная работа обучающихся 5-11 классов на платформах «ЯКласс», «Яндекс.Учебник», «Учи.ру», «РЭШ». Учителя и обучающиеся могли использовать онлайн-тренажёры, онлайн-уроки, автоматизированные домашние задания, позволяющие освоить в дистанционном формате основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

В целях повышения экологической культуры обучающихся учителя естественно-научного цикла организовали участие обучающихся в экологических мероприятиях:

- муниципальный, региональный и федеральный этапы III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2024» (Гончаров Т. – победитель, 1,2 места; Студенный А. - 1,2 место) - О.С. Аванесян;

XXXV Городские экологические чтения (Еретенко Д. – 1 место) – О.С. Аванесян;

- ВсОШ по экологии (лицейский этап) (победители - Щербаков В., Шевченко П., Давиденко А., призер - Бондаренко С., Верич Н.) - О.С. Аванесян;

- ВсОШ по биологии (лицейский этап) (победители - Щербаков В., Саломатина А., Пасюкова К., призер – Букатинский Д., Кошуба В., Гончаров Т., Раков Р., Козикова А., Берешполова А., Аванесян З.) - О.С. Аванесян;

- городской конкурс «Кормушка для птиц» (Константинов Б., Коновалов Р., Выродов Д. – 3 место) - О.С. Аванесян;

- городской Конкурс видеороликов «Экопутешествие по родному краю» (Федоров Л. – диплом участника) - О.С. Аванесян;

- городской конкурс экологических агитбригад «Будущее Черного моря в наших руках» (Коломиец А., Кушниренко А., Покотило М., Назарецкая А. – грамота);

- Городской фотоконкурс «Осень в кадре натуралиста» (Гончаров Т. – 1 место, Балашова З. – 1 место, Дементьева В. – 2, 3 место) – О.С. Аванесян;

- Конкурс «Старые вещи – новая жизнь!» (команда: Котерев М., Лифанова А., Лукьянченко Д., Леонтьев К., Зевина А., Хачатрян А., Удовиченко Я. – 2 место) – О.С. Аванесян;

- 1 этап городского школьного Экомарафона «Природа. Экология. Человек» (команда: Наговицын В., Бондаренко А., Жарнова С., Степанникова А. - 2,3 место) - О.С. Аванесян;

- городской конкурс презентаций «Тайны и загадки Азовского моря» (команда: Калинин А., Наговицына В., Бабкова А., Тягливая П., Кожемякина А. – грамота) – О.С. Аванесян;

- городской конкурс творческих работ «Новогодняя экомастерская – 2025» (Лосев Я. – 1 место, Котерев М. – 2 место, Удовиченко Я. – 2,3 место, Зевина А. – 3 место, Лифанова А. – 3 место, Леншина К. – 3 место) – О.С. Аванесян; (Обертинская О. - 3 место) – Е.Н. Усова;

- городской конкурс видеопрезентаций «Как по Дону, по реке...» (Чуенко А. – 1 место, Студенный А. – 1 место, Гончаров Т. – 1 место, Ломсадзе Э. – 2 место, Прокопенко Б. – 3 место, Сулин Н. – 3 место) – О.С. Аванесян;

- Городской интерактивный квест-марафон «Удивительный мир птиц» (команда: Коломиец А., Кушниренко А., Назарецкая А. – 1 место) – О.С. Аванесян;

- городской эколого-биологический конкурс «Подснежник – 2024» (Лубенцова А. - 1 место, Иванова С. - 2 место, Стрикица Я. – 3 место, Удовиченко Я. – 3 место) – О.С. Аванесян;

- городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и технического конкурса «Крепкая семья - крепкая Россия!» (1 место – Гоценко Л., 2-3 места Гусакова С., Фурсов М.) – Е.Н. Усова.
- городской конкурс «Экомоды - 2024» (2 место – Дробинина С.) – Е.Н. Усова;
- городской эколого-биологический конкурс «Подснежник- 2024» (1-2 места Наговицина В., Бондаренко А.) – Е.Н. Усова.

Основными направлениями деятельности учителей *методического объединения физической культуры и ОБЖ* являются развитие и совершенствование основных физических качеств и способностей у школьников, воспитание устойчивых интересов к физкультурно-оздоровительной деятельности, укрепления здоровья.

Основными направлениями деятельности учителей методического объединения физической культуры и ОБЖ являются развитие и совершенствование основных физических качеств и способностей у школьников, воспитание устойчивых интересов к физкультурно-оздоровительной деятельности, укрепление здоровья.

В течение 2024 года 57 обучающихся 5-11 классов приняли участие в школьном этапе ВСОШ по физической культуре, в муниципальном этапе ВСОШ - 24 обучающихся 7-11 классов. Победителями муниципального этапа по физической культуре стали 2 человека (Чурсина А., Доленко Г.), 11 человек стали призерами (Линник В., Щербаков В., Гоценко Л., Варавина П. - 11 класс, Коробка М. - 10 класс, Лукьянченко Д. - 9 класс, Михайлюк Е., Кизеева В., Крук Н., Дробинина С. - 8 класс, Краснов А. - 7 класс).

В школьном этапе ВСОШ по ОБИЗР приняли участие 19 обучающихся 8-11 классов, в муниципальном этапе - 7 обучающихся 8-11 классов. Победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБИЗР стали 2 человека (Линник В., Кошуба В.) и 4 человека стали призерами (Щербаков В., Бондаренко С., Колесова Е., Кушниренко А.).

В городской военно-патриотической игре «Кубок УМЦ «Авангард» среди старших школьников» в общекомандном зачете команда МОБУ лицея № 33 в составе 6 обучающихся 10а класса заняла 1 место (Глебов А., Закомолдин Д., Жуков А., Линник В., Щербаков В., Языков Р.).

В городских соревнованиях «Школа безопасности», посвященных Памяти Ю.П. Сущенко, команда лицея в составе 8 человек заняла 2 место (Глебов А., Колесова Е., Кошуба В., Кушниренко А., Сулин С., Покотило М., Щербаков В., Языков Р.).

В городских соревнованиях среди обучающихся общеобразовательных организаций «Школа Безопасности» участвовали 8 лицеистов. В открытых городских соревнованиях по спортивному туризму среди обучающихся на кубок Петра соревновались 12 человек.

156 лицеистов приняли участие во Всероссийском открытом конкурсе «Знатоки истории пожарной охраны».

580 лицеистов стали участниками школьного этапа Зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

11 лицеистов участвовали в муниципальном этапе Зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Обладателями значка ГТО среди 11-х классов стали 12 обучающихся (7 золотых, 4 серебряных и 1 бронзовый знак отличия).

В январе 2024 года 124 лицеистов состязались в разных видах спорта школьного этапа Президентских спортивных игр, 12 человек приняли участие в муниципальном этапе. По итогам Президентских спортивных игр сборная лицея заняла 3 место в общекомандном зачете, команда девочек заняла 2 место в соревнованиях по стритболу.

134 обучающихся 6-х классов стали участниками Президентских Состязаний на школьном уровне, на муниципальный этап (апрель 2024 года) вышли 16 человек. Команда 6а класса заняла 1 место. На региональном этапе «Президентских Состязаний» команда 6а

класса в общекомандном зачете заняла 3 место. В Президентских состязаниях регионального уровня обучающиеся лица ба класса (мальчики) завоевали 1 место по стритболу, 3 место – подвижные игры, 3 место туризм (мальчики), 3 место туризм (девочки), 1 место - многоборье (Краснов А.), 2 место - в беге на 30м. (Брюховецкий Н.), 2 место - в подтягивании (Капишников Н.), 2 место - в беге на 1000м. (Капишников Н.).

В соревнованиях по баскетболу среди юношей и девушек сборных школ города команда лицеистов в составе 22 человек (девушки) заняла 2 место.

В городских соревнованиях по стритболу приняли участие 24 человека в разных возрастных категориях. По итогам турнира: 4 место - среди девочек 5-6 классов, 3 место - среди девушек 7-8 классов, 4 место - среди девушек 9-11 классов, 4 место - среди юношей 5-6 классов, 4 место - среди юношей 7-8 классов, 4 место - среди юношей 9-11 классов.

В городских соревнованиях по мини - футболу среди юношей 2010-2011 г.р. команда лица заняла 2 место. Сборная юношей лица в составе 13 игроков заняла 3 место в Первенстве города по футболу среди юношей общеобразовательных организаций, завоевав.

В Зональном этапе Спартакиады школьников Ростовской области команда лица в составе 12 человек соревновалась в сдаче норм ГТО и в легкой атлетике, результат - 4 место.

Обучающиеся начальных классов (14 человек) приняли участие в городских соревнованиях «Веселые старты».

В сдаче нормативов ГТО среди обучающихся 4-х классов приняли участие 56 человек. Обладателями золотого знака отличия ГТО стали 30 обучающихся, 14 обучающихся получили серебряный знак отличия, 2 бронзовых знака отличия.

В течение года проведены лицейские чемпионаты по баскетболу «Спортивный забег - по жизни без сигарет» среди обучающихся 7- 8 классов (100 участников), по баскетболу среди обучающихся 9-11х классов (70 участников), проведена военно-спортивная программа «Приказано победить» среди юношей 10-11 классов.

В рамках мероприятий ко дню лицеиста Носоченко И.А. провел мероприятие «Ай да–отцы-молодцы!» для пап 5-х классов.

Одно из основных направлений работы **методического объединения учителей историко-эстетического цикла** - гражданско-патриотическое воспитание, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою Родину.

Учителями МО была проделана большая работа по этому направлению. Ежегодно в лицее проходит неделя Воинской Славы, посвященная героическим страницам нашей страны: 3 декабря - День Неизвестного Солдата, 5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой, 9 декабря - День Героев Отечества. К этим знаменательным датам учителями МО проведены мероприятия: уроки мужества «Отчизны верные сыны», уроки памяти «Помнить всегда», посвященные дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

Под руководством учителей истории и обществознания С.А. Костиковой и Л.И. Кравченко обучающиеся приняли участие в:

- Международной интернет-олимпиаде по истории “Российское государство в 15-17 вв” (Дементьева В. - Диплом за 1 место) ;
- Международной интернет-олимпиаде по обществознанию для 6 класса (Ткаченко М. - 1 место; Кийченко С. - Диплом за 1 место);
- Всероссийской олимпиаде "Солнечный свет" в номинации “Обществознание: 7 класс” (Ушаков П. - Диплом за 2 место);

- Международной интернет-олимпиаде "Солнечный свет" в номинации "Всемирная история" (Мирошник К., Дементьева В. - Диплом победителя, 1 место);
- Международной интернет-олимпиаде образовательного портала «Солнечный свет» по всемирной истории (Шарикова С., Шевченко П. - 1 место);
- Международной интернет-олимпиаде образовательного портала «Солнечный свет» по обществознанию. (Казарян Ангела -1 место);
- Всероссийском конкурсе творческих работ «Бессмертный полк. День Великой Победы» образовательного портала «Солнечный свет» (Шабля В. - 5г класс);
- Всероссийском творческом конкурсе «Россия страна возможностей» федерального проекта «Патриотическое воспитание» (Фурсов М. - 5г класс, Четвертков М. - 9в класс).

В течение 2024 года проводилась систематическая работа по формированию финансовой грамотности и повышению финансовой культуры обучающихся. Лицеисты приняли участие в онлайн-уроках и проектах по финансовой грамотности: "Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут", "С деньгами на "ты", или зачем быть финансово грамотным?", "Моя профессия - бизнес-информатик", "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве", "Знай свои деньги", "С налогами на "Ты", "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами", "Древние монеты", "Вклады: как сохранить и приумножить", "Все про кредит или четыре правила, которые помогут", "Все о будущей пенсии: для учебы и жизни", "Биржа и основы инвестирования", "Облигации. Что это такое и как на них заработать?", "Осторожно, мошенники! Как не стать жертвой финансового мошенничества", "Личный финансовый план. Путь к достижению цели".

Обучающихся 9-11 классов приняли участие в тестировании на знание финансовой грамотности на базе онлайн-платформы Яндекс.

Обучающиеся 10а, 10б классов приняли участие в проекте «Исследование по повышению финансовой грамотности и формированию финансовой культуры в Ростовской области на 2024 – 2030 годы» для школьников (22 учащихся – сертификаты);

Обучающиеся 10аб классов стали участниками открытого урока по предпринимательству на базе Таганрогского института имени А.П. Чехова.

В лицее организована работа Клуба молодого избирателя «Право выбора». Команда обучающихся 10-х классов участвовала в интерактивной деловой игре «Выборы депутата», посвященной Дню Конституции РФ среди обучающихся общеобразовательных организаций города Таганрога, членов Клуба молодого избирателя «Право выбора».

Обучающаяся 11б класса Бабаева М. заняла 3 место во II городском социально-правовом конкурсе молодежных инициатив «Мне НЕ всё равно!» на кубок Прокуратуры города Таганрога, приуроченный к 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Во Всероссийском уроке, посвященном Дню памяти жертв геноцида на тему «Халакост в Таганроге в период Великой Отечественной войны», приняли участие обучающиеся 5-11 классов.

В Международном историческом диктанте «Диктант победы» приняли участие 37 обучающихся 11-х классов).

Учитель географии Г.Б. Пукас организовала участие 43 обучающихся в Международной просветительской акции «Географический диктант».

Учителя музыки С.В. Сигута и О.С. Коновалова подготовили победителей и призеров различных вокальных конкурсов:

- Городской детский конкурс эстрадной песни «Планета детства», номинация «Сольное исполнительство» (лауреат III степени - Дробинина С., лауреат III степени - Крестьянова М.);

- XIII Открытый городской конкурс вокального искусства «Новые голоса » Сидорова М. - Диплом III степени);

- III Творческий конкурс преподавателей – наставников и учеников. Номинация «Наставник-ученик» (Крестьянова М. - Диплом I степени);
- Открытый городской конкурс патриотической песни «Время выбрало нас» (Сидорова М. - Диплом I степени);
- Городской фестиваль вокально-хоровой музыки «Солнечный свет» (Сидорова М. - Лауреат III степени; Дробинина С. - Гран При);
- городской конкурс военно-патриотической песни «Звезда победы» (Сидорова М. - Лауреат I степени);
- XVII Открытый городской конкурс юных вокалистов «Маленький принц». Возрастная группа 8-9 лет (Евсиков К. - Лауреат I степени; Сидорова М. - Лауреат I степени);
- Конкурс детской казачьей песни в рамках празднования 79-летия Победы в Великой отечественной войне (Сидорова Мария - сертификат участника);
- городской детский конкурс эстрадной песни «Планета детства» (Сосонная Таисия – Диплом II степени; Сивальнева М. - Диплом III степени; Хачатурян Э. – Диплом III степени);
- XIII открытый городской конкурс вокального искусства «Новые голоса». Номинация «Песни о семье» (Горюнова А. – Диплом II степени, Сосонная Т. – Диплом III степени);
- Открытый городской вокальный конкурс патриотической песни «Время выбрало нас» (Горюнова А. - Диплом I степени);
- Городской конкурс военно-патриотической песни «Звезда победы» (Горюнова А. - Диплом I степени).

Методическое объединение *учителей начальных классов* спланировало работу по формированию нравственной, гармонично развитой личности младшего школьника на основе создания содружества детей и взрослых через разнообразные формы творческой деятельности. Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся, способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Внеурочная деятельность способствует развитию творческого и интеллектуального потенциалов как школьников, так и педагогов.

Младшие школьники принимали участие в различных дистанционных конкурсах, олимпиадах и викторинах:

- Международная игра «Русский медвежонок – языкознание для всех» - 208 участников;
- Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» - 230 участников;
- Международная математическая олимпиада «Олимпиада Петерсон» - 99 участников;
- Международная олимпиада «Мозговой штурм. 4 класс» - 7 участников;
- Международный конкурс Компеду - 6 участников;
- Международная игра-конкурс «Астра - природоведение для всех» - 12 участников;
- Международный дистанционный конкурс «Старт» – 23 участника;
- Международная олимпиада «Инфоурок» - 21 участник;
- Международная интернет-олимпиада по творчеству Л.Н. Толстого - 1 участник;
- Международная олимпиада «Мир Олимп.ру»- 4 участника;
- Международная викторина для младших школьников «Великие русские художники» - 1 участник;
- Международный конкурс для детей школьного возраста «Наука глазами детей» - 5 участников;
- Международная олимпиада «Чудеса вокруг нас» - 2 участника;

- Международная олимпиада «Викторина «Детям планеты без тревог 4 класс»- 3 участника;
- Международная дистанционная олимпиада на платформе Инфоурок - 20 участников;
- Международный творческий конкурс "Триколор моей страны"- 2 участника;
- Международный творческий конкурс «Престиж»- 8 участников;
- Международный творческий конкурс "Мир фэнтези"- 2 участника;
- Международная олимпиада по математике «Лисёнок» - 4 участника;
- Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку на интерактивной образовательной платформе Учи.ру – 358 участников;
- Всероссийская онлайн-олимпиада по математике на интерактивной образовательной платформе Учи.ру – 376 участников;
- Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии на интерактивной образовательной платформе Учи.ру - 196 участников;
- Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию на интерактивной образовательной платформе Учи.ру - 215 участников;
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на интерактивной образовательной платформе Учи.ру - 344 участника;
- Всероссийская онлайн-олимпиада на интерактивной образовательной платформе Учи.ру «Безопасный интернет» - 456 участников;
- Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас» на интерактивной образовательной платформе Учи.ру - 215 участников;
- Всероссийский конкурс «КИТ- компьютеры, информатика, технологии» - 52 участника;
- Всероссийская олимпиада «Лига эрудитов-6» - 23 участника;
- Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» - 80 участников;
- Всероссийская олимпиада «Умники России» - 3 участника;
- Всероссийская олимпиада на платформе intolimp.ru – 13 участников;
- Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс- 1 участник;
- Всероссийская олимпиада по русскому языку на платформе intolimp.ru - 20 участников;
- Всероссийский конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку» - 2 участника;
- Всероссийская олимпиада на платформе zvonok.ru - 3 участника;
- Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» - 1 участник;
- Всероссийская олимпиада центра «Айда» по русскому языку – 1 участник;
- Всероссийская олимпиада «Подари знания» по произведениям Л.Н. Толстого» - 4 участника;
- Всероссийская олимпиада «Знаю все» - 5 участников;
- Всероссийское соревнование «Математическая лига» - 1 участник;
- Всероссийская олимпиада «Подари знания» по русскому языку- 3 участника;
- Всероссийская АРТ-акции «Посвящается 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина - 1 участник;
- Всероссийская олимпиада по русскому языку «Части речи» - 3 участника;
- Всероссийская онлайн-олимпиада: «Россия – Родина моя!»- 2 участника;
- Всероссийская олимпиада по русскому языку «Грамотеи» - 6 участников;
- Всероссийская интернет-олимпиада "Решаю Сам. Зима – 2024» -12участников;
- Всероссийская олимпиада «Читательская грамотность» - 1 участник;
- Всероссийская олимпиада по русскому языку «Русский язык и культура речи»-1 участник;

- Всероссийский конкурс исследовательских работ «Планета Земля - Планета детей» - 3 участника;
- Всероссийская интернет-олимпиада «Я помню! Я горжусь!» - 5 участника;
- Всероссийская олимпиада для учащихся 3-х классов "Окружающий нас Мир"-бучастииков;
- Всероссийская итоговая олимпиада по Русскому языку на сайте bykovkin.ru- 5 участников;
- Всероссийский творческий конкурс «Сюжеты сказок России и мира» (творческая мастерская РИСУЙСНАМИ РФ) - 2 участника;
- Всероссийский Художественный Дистанционный конкурс в номинации живопись «Арина Родионовна»-3 участника;
 - Всероссийский конкурс рисунков «Талантливые дети России» - 3 участника;
 - Всероссийский конкурс «Парад талантов» - 11 участников;
 - Всероссийский творческий конкурс «В мире цветов» на сайте Рисуй с нами. РФ - 4 участника;
- Всероссийский конкурс чтецов "Признание-2024"- 1 участник;
- Региональный детский творческий конкурс «Эпоха Антоши Чехонте»- 1 участник;
- Муниципальный конкурс чтецов «Вдохновение» - 5 участников;
- Муниципальный творческий конкурс «Мир Чеховских героев» - 1 участник;
- Муниципальный творческий конкурс «Я рисую тебя, А.П. Чехов» - 2 участника;
- Муниципальный литературный конкурс чтецов «Природа в литературе»- 1 участник;
- Муниципальный поэтический конкурс «Мир природы в литературе» - 3 участника.

По итогам 2024 года обучающиеся 1а,1б,1в,1г,1д,2а,2б,2г,3а,3в,3г,3д,4б,4г классов стали призерами и победителями городских, региональных, всероссийских и международных конкурсов.

Учителя начальных классов способствовали участию обучающихся в предметных неделях, организованных методическими объединениями русского языка и литературы, математики и информатики, иностранных языков.

Организация научно-практической, исследовательской деятельности обучающихся
Лицея в рамках лицейского научного общества обучающихся «Лидер» (ЛНОО) является одним из направлений деятельности педагогического коллектива. Научное общество обучающихся "Лидер" решает задачи выявления и поддержки одаренных детей, развития интеллектуальных способностей обучающихся. Научное общество обучающихся "Лидер" включает в себя несколько творческих групп, объединенных в секции по различным областям знаний: информатика и математика, историко-лингвистическая, экономика и управление, естествознание, социальные инициативы школьников.

Под руководством педагогов у школьников формируется интерес к научно-исследовательской деятельности, потребность творчески мыслить и стать востребованными, успешными в обществе людьми, обладающими навыками исследователя.

Педагогические работники Лицея, имеющие опыт экспериментальной работы, продолжают работу с активом научного общества обучающихся «Лидер».

В 2024 году организована *исследовательская работа* с обучающимися 1-10 классов в рамках внеурочной деятельности. Каждый обучающийся под руководством учителя-куратора в течение учебного года работал над проектом, результатом работы стали различные продукты: презентации, доклады, буклеты, рекомендации для родителей и школьников по здоровому питанию и ЗОЖ.

В мае 2024 года выпускники 9-х классов, которые завершили освоение основной образовательной программы в рамках реализации ФГОС, защищали индивидуальные итоговые проекты. В течение учебного года обучающиеся работали над проектами под руководством педагогов – научных руководителей. Индивидуальные итоговые проекты выполнялись обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность: учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую. Большинство проектов, представленных к защите, имеют практическую значимость. Выпускники представили к защите проекты, связанные с исследованиями в области истории, краеведения, филологии, литературы, географии, физики, биологии, информационно-коммуникационных технологий, социологии, здоровьесбережения. Особое место заслуживают исследовательские проекты, посвященные 79-годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Проекты лицеистов оценивались комиссией по следующим критериям: способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, сформированность предметных знаний и способов действий, сформированность регулятивных действий, сформированность коммуникативных действий.

Информация об организации научно-практической, исследовательской деятельности обучающихся 1-10-х классов педагогами Лицея в 2024 году представлена *таблице 4:*

<i>№ п/п</i>	<i>Методическое объединение</i>	<i>Кол-во учителей</i>	<i>Кол-во учителей- руководителей исследовательских проектов обучающихся</i>	<i>Ф.И.О. учителей, подготовивших победителей и призеров научно-практических конференций</i>
1.	МО учителей русского языка и литературы	7	1	О.В. Романова
2.	МО учителей иностранных языков	6	1	Т.В. Ромахина
3.	МО учителей математики и информатики	9	-	-
4.	МО учителей историко-эстетического цикла	8	3	С.Н. Мирошниченко С.А. Костикова
5.	МО учителей естественно - научного цикла	6	1	О.С. Аванесян
6.	МО учителей физической культуры и ОБЖ	4	-	-
7.	МО учителей начальных классов	18	2	С.А. Войтенко Л.Н. Потураева

Выводы:

1. В 2024 году организована научно-исследовательская работа с обучающимися 1-4, 5-9-х, 10-11 классов в рамках внеурочной деятельности.
2. Количество исследовательских работ, представленных обучающимися лицея на городские научно-практические конференции, незначительное.
3. Проекты обучающихся носят преимущественно информационный характер, только отдельные работы содержат практическую часть и соответствуют требованиям к исследовательским работам.
4. Практически не вовлечены в научно-исследовательскую работу обучающиеся 1-4, 5-8 классов.
5. Процент охвата обучающихся научно-исследовательской деятельностью методическими объединениями учителей историко-эстетического цикла, учителей иностранных языков, учителей русского языка и литературы, учителей естественно-

научного цикла, учителей начальных классов остается невысоким. Не организована работа по вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую деятельность учителями методических объединений математики и информатики, физической культуры и ОБЖ.

6. Задача по вовлечению обучающихся Лицея в научно-исследовательскую деятельность остается актуальной.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам активизировать работу по выявлению и поддержке одаренных детей, проводить популяризацию научно-исследовательской деятельности среди обучающихся.

2. При подготовке творческих и научно-исследовательских работ привлекать для экспертизы работ социальных партнеров.

Общие выводы:

1. Внеклассная предметная работа организована учителями методического объединения русского языка и литературы, учителями методического объединения математики и информатики, учителями методического объединения иностранных языков, учителями историко-эстетического цикла, учителями методического объединения начальных классов, учителями методического объединения физической культуры и ОБЖ, о чем свидетельствуют высокие результаты обучающихся на лицейском, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

2. Не все члены предметных методических объединений в одинаковой степени принимали участие в организации внеклассной предметной работы.

4.3.2. Участие и результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.

В лицее созданы условия для реализации личных творческих способностей детей. Работа с одаренными детьми и учащимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по предметам.

Педагоги лицея выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока.

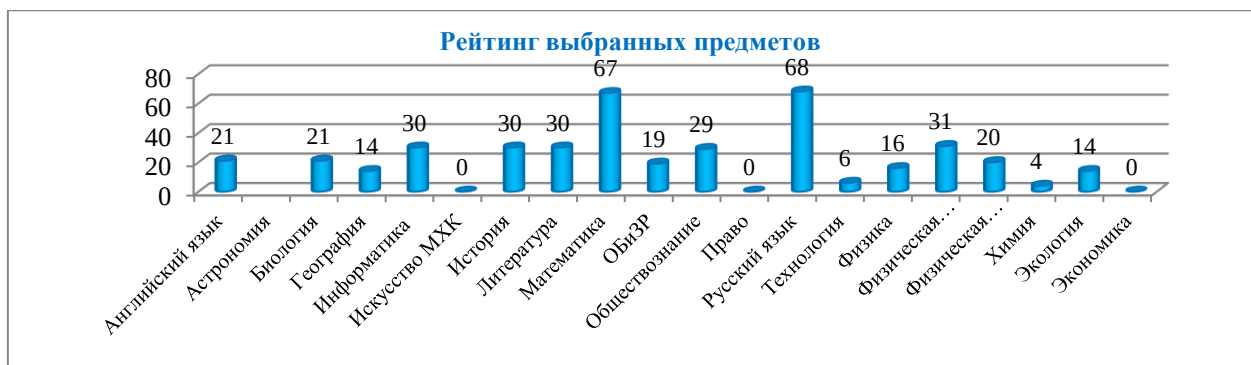
Олимпиадное движение.

Основными целями и задачами олимпиадного движения школьников являются развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; выявление и поощрение одаренных школьников и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; пропаганда научных знаний.

В 2024 году в лицее были проведены предметные олимпиады для обучающихся 5-11 классов, в которых приняли участие 420 человек.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 ноября 2020 г. № 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников", в соответствии с письмом от 11.07.2022 № 24/2.2-12526 «О проведении школьного этапа ВСОШ (далее – Олимпиада) на платформе «Сириус. Курсы», школьный этап Олимпиады по общеобразовательным предметам: физика, биология, химия, математика, информатика проводился с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус. Курсы».

Диаграмма 3



Из 24 предметных олимпиад лицей принял участие в 15; в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников - в 15-ти. Лицейская команда состояла из 165 человек и заняла 25 призовых мест.

**Информация о победителях и призерах
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
по общеобразовательным предметам в 2024 году**

Таблица 5

№ п/п	Предмет	Класс	Фамилия, имя обучающегося	Тип диплома	Учитель
1.	Английский язык	8г	Коломиец Александра Николаевна	Призер	Ромахина Т.В.
		8г	Покотило Марк Константинович	Победитель	Ромахина Т.В.
		9а	Конопий Екатерина Александровна	Победитель	Ромахина Т. В.
		9а	Приходько Мария Сергеевна	Призер	Тарисова Т.Е.
		10а	Баграмян Милена Арменовна	Победитель	Даллари К.К.
		10а	Таранова Ярослава Алексеевна	Призер	Даллари К.К.
		10а	Буш Маргарита Геннадьевна	Призер	Боровкова И.В.
2.	ОБиЗР	8г	Колесова Елизавета Юрьевна	Победитель	Колесов Ю.В.
		8г	Кошуба Виктория Алексеевна	Призер	Колесов Ю.В.
		8г	Кушниренко Александр Сергеевич	Призер	Колесов Ю.В.
		9а	Сорокина Вероника Сергеевна	Призер	Колесов Ю.В.
		11а	Бабаева Милена Альбертовна	Победитель	Колесов Ю.В.
		11а	Бондаренко София Витальевна	Призер	Колесов Ю.В.
		11а	Линник Владимир Сергеевич	Призер	Колесов Ю.В.
3.	Физическая культура	11а	Щербаков Владимир Владимирович	призер	Колесов Ю. В.
		7г	Доленко Герман Юрьевич	Победитель	Головченко Е.М.
		7а	Краснов Алексей Анатольевич	Призер	Головченко Е.М.
		7б	Мозговая Елизавета Артемовна	Призер	Головченко Е.М.
		7а	Ткаченко Милана Алексеевна	Победитель	Головченко Е.М.
		8б	Запорожцев Ярослав Дмитриевич	Победитель	Головченко Е.М.
		8г	Михайлюк Егор Вадимовича	Призер	Головченко Е.М.
		8в	Дробинина София Владимировна	Призер	Головченко Е.М.
		8б	Крук нелли Дмитриевна	Победитель	Головченко Е.М.
		9в	Боднар Дмитрий Евгеньевич	Победитель	Виноградов В.В.
		9б	Карсаев Иван Александрович	Призер	Виноградов В.В.
		9в	Ткачева Вероника Александровна	Победитель	Виноградов В.В.
		9б	Чавва Милана Максимовна	Призер	Виноградов В.В.
		10б	Коробка Матвей Андреевич	Победитель	Виноградов В.В.
		10б	Скляр Даниил Алексеевич	Призер	Виноградов В.В.
		10б	Оганисян Моника Рафиковна	Победитель	Головченко Е.М.
		10а	Кириленко Полина Романовна	Призер	Головченко Е.М.
		11а	Закомолдин Даниил Артемович	Призер	Виноградов В.В.
		11а	Щербаков Владимир	Победитель	Виноградов В.В.

			Владимирович		
		11a	Гоценко Лилия Евгеньевна	Победитель	Головченко Е.М.
		11a	Худякова Ксения Александровна	Призер	Головченко Е.М.
4.	Литература	6г	Пархоменко Родион Александрович	Призер	Романова О.В.
		6г	Ситнер Демид Антонович	Победитель	Романова О.В.
		6г	Фурсов максим Владимирович	Призер	Романова О.В.
		7б	Мишурина Алена Анатольевна	Победитель	Кириченко Е.А.
		7б	Юнусов Мирон Денисович	Призер	Кириченко Е.А.
		8г	Колесова Елизавета Юрьевна	Победитель	Мирошниченко О.В.
		8г	Коломиец Александра Николаевна	Призер	Мирошниченко О.В.
		9а	Андриевская Дарья Викторовна	Победитель	Атепина С.А.
		9а	Архипова Альбина Эдуардовна	Призер	Атепина С.А.
		9б	Макарова Альбина Александровна	Призер	Кириченко Е.А.
		10а	Гаскарова Алина Радиковна	Победитель	Логвинова О.Г.
		11а	Линник Владимир Сергеевич	Призер	Логвинова О.Г.
		11а	Сулимов Владислав Денисович	Призер	Логвинова О.Г.
5.	Обществозн ание	6г	Пасюкова Кира Алексеевна	Победитель	Костикова С.А.
		6г	Тулинова Варвара Игоревна	Призер	Костикова С.А.
		7г	Маринин Денис Иванович	Победитель	Костикова С.А.
		7г	Ложечникова Дарья Сергеевна	Призер	Костикова С.А.
		8а	Болотов Егор Алексеевич	Победитель	Костикова С.А.
		8г	Пятецкая Ксения Максимовна	Призер	Костикова С.А.
		9а	Конопий Екатерина Александровна	Победитель	Костикова С.А.
		9а	Миронова Александра Павловна	Призер	Костикова С.А.
		9б	Чалова Софья Олеговна	Призер	Костикова С.А.
		10б	Луцюк Дарья Дмитриевна	Призер	Костикова С.А.
		10б	Макаридина Диана Андреевна	Победитель	Костикова С.А.
		10б	Четверков Марк Алексеевич	Призер	Кравченко Л.И.
		11а	Бабаева Милена Альбертовна	Победитель	Костикова С.А.
6.	Русский язык	5в	Дымковская Виктория Игоревна	Победитель	Кириченко Е.А.
		5в	Крикунов Дмитрий Романович	Призер	Кириченко Е.А.
		6г	Линник Софья Сергеевна	Победитель	Романова О.В.
		6г	Тулинова Варвара Игоревна	Призер	Романова О.В.
		6г	Шеповалова Ольга Ивановна	Призер	Романова О.В.
		7г	Баграмян Тигран Арменович	Призер	Атепина С.А.
		7в	Бондаренко Анастасия Игоревна	Победитель	Браткова Д.С.
		7г	Мурзук Тимур Юрьевич	Призер	Атепина С.А.
		8а	Болотов Егор Алексеевич	Призер	Кириченко Е.А.
		8г	Колесова Елизавета Юрьевна	Победитель	Мирошниченко О.В.
		8г	Коломиец Александра Николаевна	Призер	Мирошниченко О.В.
		9а	Конопий Екатерина Александровна	Победитель	Атепина С.А.
		9б	Макарова Альбина Александровна	Призер	Кириченко Е.А.
		9б	Саломатина Анастасия Федоровна	Победитель	Кириченко Е.А.
		11а	Бабаева Милена Альбертовна	Призер	Логвинова О.Г.
		11а	Линник Владимир Сергеевич	Победитель	Логвинова О.Г.
		11а	Осерская Вероника Андреевна	Призер	Логвинова О.Г.
7.	География	7г	Гусакова София Вячеславовна	Победитель	Пукас Г.Б.
		7г	Лобойко Кирилл Вячеславович	Призер	Пукас Г.Б.

		7г	Чередникова Василиса Антоновна	Призер	Пукас Г.Б.
		9в	Вергун Платон Иванович	Призер	Пукас Г.Б.
		9а	Пляс Вероника Сергеевна	Призер	Пукас Г.Б.
8.	История	5	Шарикова София Александровна	Призер	Кравченко Л.И.
		5	Фролов Глеб Русланович	Победитель	Кравченко Л.И.
		6г	Линник Софья Сергеевна	Победитель	Кравченко Л.И.
		6г	Шабля Вадим Витальевич	Призер	Кравченко Л.И.
		6г	Фурсов Максим Владимирович	Победитель	Кравченко Л.И.
		11а	Бабаева Милена Альбертовна	Победитель	Мирошниченко С.Н.
		11а	Линник Владимир Сергеевич	Призер	Мирошниченко С.Н.
9.	Экология	11а	Терехин Александр Александрович	Победитель	Мирошниченко С. Н
		6в	Давиденко Анжелика Максимовна	Победитель	Аванесян О.С.
		6в	Верич Надежда Николаевна	Призер	Аванесян О.С.
		9в	Ермилова Алиса Сергеевна	Призер	Аванесян О.С.
		9а	Шевченко Полина Андреевна	Победитель	Аванесян О.С.
		11а	Бондаренко София Витальевна	Призер	Аванесян О.С.
10.	Технология	11а	Щербаков Владимир Владимирович	Победитель	Аванесян О.С.
		8в	Дробинина София Владимировна	Призер	Усова Е.Н.
		9а	Приходько Мария Сергеевна	Победитель	Халепо И.И.
11.	Химия	9а	Точилина София Андреевна	Призер	Халепо И.И.
		11а	Бондаренко София Витальевна	Призер	Еретенко Т.Г.
12.	Биология	11а	Щербаков Владимир Владимирович	Победитель	Еретенко Т.Г.
		6д	Букатинский Даниил Алексеевич	Призер	Аванесян О.С.
		6г	Пасюкова Кира Алексеевна	Победитель	Аванесян О.С.
		7в	Калинин Арсений Станиславович	Победитель	Аванесян О.С.
		7б	Паршина Валерия Алексеевна	Призер	Аванесян О.С.
		8г	Кошуба Виктория Алексеевна	Призер	Аванесян О.С.
		9а	Гончаров Тихон Егорович	Призер	Аванесян О.С.
		9в	Козикова Алиса Павловна	Призер	Аванесян О.С.
		9б	Саломатина Анастасия Федоровна	Победитель	Аванесян О.С.
		10а	Аванесян Злата Сергеевна	Призер	Аванесян О.С.
		11а	Берешполова Анастасия Игоревна	Призер	Аванесян О.С.
		11а	Рачков Родион Александрович	Призер	Аванесян О.С.
13.	Математика	11а	Щербаков Владимир Владимирович	Победитель	Аванесян О.С.
		5г	Журбина Кира Дмитриевна	Победитель	Гутник И.Н.
		5г	Онищенко Егор Алексеевич	Победитель	Гутник И.Н.
14.	Физика	5г	Сухомлинов Арсений Сергеевич	Призер	Гутник И.Н.
		9а	Пацель Максим Денисович	Призер	Колесов Ю.В.
		9в	Соболев Артем Денисович	Призер	Колесов Ю.В.
		10а	Пронина Полина Антоновна	Призер	Колесов Ю.В.
		11а	Гоценко Лилия Евгеньевна	Победитель	Колесов Ю.В.
		11а	Ермаков Дмитрий Сергеевич	Призер	Колесов Ю.В.

25 ноября 2024 года прошла церемония награждения победителей и призеров школьного этапа. Победителями признаны 38 лицейстов, призерами стали 83 лицейста. Самыми выдающимися «олимпийцами» среди учащихся 5-11-х классов стали: ученица 8г класса Коломиец Александра (по английскому языку, литературе и русскому языку); ученица 8г класса Колесова Елизавета (по ОБЗР, литературе и русскому языку); ученица 9а класса Конопий Екатерина (по русскому языку, обществознанию, английскому языку);

ученица 11а класса Бабаева Милена (по русскому языку, истории, обществознанию, основам безопасности и защиты Родины); ученица 11а класса Бондаренко София (по химии, экологии, основам безопасности и защиты Родины); ученик 11а класса Линник Владимир (по русскому языку, литературе, истории, основам безопасности и защиты Родины); ученик 11а класса Щербаков Владимир (по химии, биологии, экологии, основам безопасности и защиты Родины, физической культуре).

Диаграмма 4



Таблица 6

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	21	3	4	20	2	0
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0
3	Биология	21	4	8	11	0	0
4	География	14	1	4	3	0	0
5	Информатика	30	0	0	4	0	0
6	Искусство МХК	0	0	0	0	0	0
7	История	30	5	3	4	0	0
8	Испанский язык	0	0	0	0	0	0
9	Литература	30	5	8	4	1	0
10	Математика	67	2	8	28	3	0
11	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
12	Обществознание	29	6	7	21	0	0
13	ОБиЗР	19	2	6	7	2	4
14	Право	0	0	0	0	0	0
15	Русский язык	68	7	10	17	0	0
16	Технология (труд)	6	1	3	1	0	0
17	Физика	16	1	3	11	0	0

18	Физическая культура	51	10	10	26	2	11
19	Французский язык	0	0	0	0	0	0
20	Химия	4	1	2	2	0	0
21	Экология	14	3	3	6	0	0
22	Экономика	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:		420	43	79	165	10	15

Информация о количестве победителей и призеров лицез в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам за три года представлена *диаграммой 3*:

Диаграмма 5



Результаты участия в региональном этапе ВсОШ в 2024 году

Таблица 7

Предмет	Фамилия	Имя	Класс	Результат	Учитель
Английский язык	Баграмян	Милена	10а	участник	Даллари К.К.
Обществознание	Баграмян	Милена	10а	призер	Кравченко Л.И.
Литература	Гаскарова	Алина	10а	участник	Логвинова О.Г.
Экология	Бондаренко	София	11а	участник	Аванесян О.С.
ОБЗР	Линник	Владимир	11а	участник	Колесов Ю.В.

Выводы:

1. В 2024 году увеличилось общее количество участников школьного этапа ВсОШ.
2. Незначительно увеличилось количество призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.
3. Подготовка участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам была организована недостаточно эффективно и не носила системный характер.

Рекомендации учителям-предметникам:

1. Проанализировать результаты участия обучающихся лицез в муниципальном этапе олимпиады ВсОШ на заседаниях предметных методических объединений.
2. Организовать индивидуальную работу с учащимися, победителями и призерами школьного этапа олимпиады, с целью подготовки к участию в муниципальном и региональном этапе олимпиады.

Повышение мотивации обучающихся осуществляется посредством их вовлечения в конкурсы муниципального и регионального, всероссийского и международного уровней.

В 2024 году обучающиеся лица приняли активное участие в очных и заочных дистанционных конкурсах и олимпиадах.

Результатом участия обучающихся МОБУ лица №33 в конкурсах в 2024 году являются 473 Диплома и Грамот (I место – 207; II место – 156; III место – 110).

Результаты участия обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в городских, областных, федеральных конкурсах, соревнования и т.п. представлены в *таблице 8*:

Год	Кол-во мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся лица				Муниципальный			Региональный			Всероссийский			Международный		
	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный	I место	II место	III место	I место	II место	III место	I место	II место	III место	I место	II место	III место
2022	17	4	24	11	51	19	3	4	-	-	26	10	-	5	1	4
2023	48	4	49	27	24	43	21	3	5	3	90	8	-	31	5	3
2024	44	10	51	21	52	61	42	10	2	6	119	49	41	93	49	21

Информация об учителях, подготовивших победителей и призеров различных конкурсов в 2024 году, представлена в *таблице 9*:

№ п/п	Методическое объединение	Название конкурса	Ф.И.О. учителей, подготовивших победителей и призеров различных конкурсов
1.	МО учителей русского языка и литературы	Международный конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»: 1 место - 4 чел., 2 место - 6 чел., 3 место - 7 чел.	С.А. Атепина Д.С. Браткова Е.А. Кириченко О.Г. Логвинова О.В. Мирошниченко О.В. Романова
		Всероссийская Олимпиада по русскому языку «Олимпис» (1 место - 2 чел.).	О.В. Романова С.А. Атепина
		Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку Учи.ру (1 место – 19 чел., 2 место – 20 чел., 3 место – 23 чел.).	С.А. Атепина О.В. Романова Е.А. Кириченко
		Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап): 2 место.	С.А. Атепина
		Городской конкурс сочинений профориентационного проекта «Точка Опоры» (2, 3 место).	С.А. Атепина
		Международный онлайн - конкурс «День Победы» (1 место – 8 чел., 2 место – 9 чел., 3 место – 2 чел.).	Е.А. Кириченко
		II Всероссийская онлайн викторина по русскому языку «Сохраним русский язык». (1 место – 6 чел., 2 место – 5 чел.; 3 место – 5 чел.).	Е.А. Кириченко

		X Всероссийские Васильевские чтения – 2024. Конкурс творческих работ по произведениям Бориса Васильева и по произведениям о нем «Необычайный Человек и Писатель – Борис Васильев». Номинация «Эссе» (2 место; 3 место).	Е.А. Кириченко
		Городской конкурс театральных коллективов «Золотая маска»; номинация «Литературный театр» (2 место).	Е.А. Кириченко
		Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (1 место).	О.Г. Логвинова
		Городской фотоконкурс «Мир А.А. Чехова» в номинации «Читаем А.П. Чехова» (1 место – 2 чел.); номинации «Постер» (1 место – 1 чел., 3 место – 2 чел.).	О.Г. Логвинова
		Городской конкурс чтецов «Мир героев А.П. Чехова», посвященный 164-летию со дня рождения А.П. Чехова. Номинация «Проза» (3 место – 2 чел.).	О.Г. Логвинова
		Региональный творческий конкурс «Эпоха Антоши Чехонте»; номинация «К Чехову с любовью» (1 место, 3 место).	Е.А. Кириченко
		Межрегиональный конкурс видеороликов «И.С. Тургенев: прочтение в формате медиа» (1 место).	Е.А. Кириченко
		Межрегиональный сетевой конкурс детского творчества «Сказки Пушкина» (1 место -1 чел., 3 место -1 чел.).	Е.А. Кириченко
		Городской очный поэтический конкурс «Мир природы в литературе» (2 место).	Е.А. Кириченко
		Городской конкурс чтецов «Мир героев А.П. Чехова»; номинация «Проза» (1 место).	Е.А. Кириченко
		Городской поэтический конкурс «Мир природы в литературе» (3 место).	О.Г. Логвинова
		Городской творческий конкурс «Мир вокруг меня» в номинациях «Стоп-кадр», «Цитата», «Заметка» (1 место – 4 чел., 2 место – 2 чел., 3 место – 1 чел.).	О.Г. Логвинова
		Муниципальный конкурс-чемпионат «Почитай классика!» (3 место).	О.В. Романова
		Муниципальный конкурс чтецов «Мир героев А.П. Чехова», посвященный 164-летию со дня рождения А.П. Чехова (номинация «Проза») (2 место).	О.В. Романова
		Муниципальная 13 конференция Ассоциации ученических научных обществ города Таганрога в сотрудничестве с Таганрогским институтом имени А.П. Чехова (филиалом) «РГЭУ (РИНХ)», секция «Искусство» (3 место).	О.В. Романова
		Городской конкурс авторской поэзии, авторской и бардовской песни «Созвездие талантов»: (2 место – 1 чел., 3 место – 2 чел.).	О.В. Романова Е.И. Едуш
		Лицейский конкурс чтецов «Ах, Пушкин!» посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина. (1 место – 2 чел., 2 место – 2 чел., 3 место – 3 чел.).	С.А. Атепина Д.С. Браткова Е.А. Кириченко О.В. Романова
2.	МО учителей иностранных языков	Международный конкурс-игра по английскому языку «BRITISH BULDOG» (7 призеров).	И.В. Боровкова
		Международный конкурс-игра по английскому языку «BRITISH BULDOG» (4 призера).	Т.В. Ромахина
		Международный конкурс-игра по английскому языку «BRITISH BULDOG» (1 призер).	Т.Е. Тарисова
		Международный конкурс-игра по английскому языку «BRITISH BULDOG» (1 призер).	Н.И. Кудлай

		Международный конкурс-игра по английскому языку «BRITISH BULLDOG» (3 призера).	К.К. Даллари
		Международный конкурс-игра по английскому языку «BRITISH BULLDOG» (2 призера).	М.Н. Печерская
		Международная олимпиада проекта compeду.ru «Английский язык 6 класс» (2 победителя).	Т.В. Ромахина
		Международная олимпиада по английскому языку «Лисёнок» (1 призер).	М.Н. Печерская
		Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов» (Диплом, 2 место).	Т.В. Ромахина
		Онлайн-конкурс среди 2-4 классов «Учитель школы будущего» (2 призера).	М.Н. Печерская
		Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Junior Jack» (2 призёра).	М.Н. Печерская
		Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку «Олимпис 2024 – Осенняя сессия» (Диплом 1 степени).	Т.В. Ромахина
		Региональная игра по страноведению “THE WORLD IS NOT ENOUGH” среди учащихся 5-6 классов (Команда-призер).	И.В. Боровкова К.К. Даллари Т.В. Ромахина
		Региональная игра по страноведению “THE WORLD IS NOT ENOUGH” среди учащихся 7-8 классов (Команда-призер).	И.В. Боровкова Т.Е. Тарисова К.К. Даллари Т.В. Ромахина
		Городской конкурс песни на английском языке «Литература без границ» (1 призер).	И.В. Боровкова
		Городской конкурс песни на английском языке «Песня объединяет народы» (1 призер).	Т.Е. Тарисова
		Городской конкурс песни на английском языке «Песня объединяет народы» (1 призер).	К.К. Даллари
		Городской Конкурс исследовательских работ-эссе на английском языке по теме «Таганрог – мой любимый город» (Диплом 3 степени).	Т.В. Ромахина
		Городской конкурс переводов на английском языке «Проба пера» (1 призер).	Н.И. Кудлай
		Городской конкурс переводов на английском языке «Проба пера» (1 призер).	К.К. Даллари
3.	МО учителей математики и информатики	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме: «Искусственный интеллект: промпт - инжиниринг» (сертификаты).	В.Г. Донченко
		Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме: «Магазин приложений».	В.Г. Донченко
		Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов (диплом победителя – 4 чел.; сертификаты – 10 чел.).	В.Г. Донченко
		Региональный проект «Математическая вертикаль», математические бои «Лабиринт» лиги «Тинейджер» (сертификат участника).	И.Н. Гутник
		Региональный командный чемпионат школьников по программированию (грамота за участие - 3 чел.).	В.Г. Донченко
		Осенняя диагностика для учеников 5-11 классов в рамках проекта от ЯндексУчебника (4 диплома победителя).	В.Г. Донченко
		Всероссийский конкурс по математике «Кенгуру» (1 победитель).	О.А. Марченко
		Всероссийский конкурс по математике «Кенгуру» (1 место в параллели 6-х классов, 1 место в параллели 8-х классов).	И.Н. Гутник

		Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по математике - первый и второй туры	И.Н. Гутник
4.	МО учителей естественно-научного цикла	III Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей – 2024» (федеральный этап), 1 победитель.	О.С. Аванесян
		Международная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех» (диплом 2 степени – 1 чел., диплом 3 степени – 2 чел.)	О.С. Аванесян
		Всероссийский Экодиктант «Сбережем природу вместе» (1 место – 17 чел., 2 место – 14 чел., 3 место – 10 чел.).	О.С. Аванесян
		III Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей – 2024» (региональный этап), 1 победитель, 1 призер.	О.С. Аванесян
		III Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей – 2024» (муниципальный этап), 1 победитель, 1 призер.	О.С. Аванесян
		Всероссийская Олимпиада «Высшая проба» по биологии (призер 1 этапа).	О.С. Аванесян
		Олимпиада школьников СПбГУ по биологии (1 призер 1 этапа).	О.С. Аванесян
		Городской конкурс творческих работ «Новогодняя экомастерская – 2025» (1 место – 1 чел., 2 место – 2 чел., 3 место – 4 чел.).	О.С. Аванесян
		Городской конкурс творческих работ «Новогодняя экомастерская - 2025» (3 место).	Е.Н. Усова
		I этап городского школьного экологического марафона «Природа, Экология, Человек», посвященный сохранению и защите Азовского моря (2, 3 место).	О.С. Аванесян
		Городской школьный экологического марафона «Природа, Экология, Человек», конкурс «Старые вещи – новая жизнь!» (2 место).	О.С. Аванесян
		Городской фотоконкурс «Осень в кадре натуралиста» (1 место – 3 чел., 2 место – 1 чел., 3 место – 1 чел.).	О.С. Аванесян
		XXXIV Городские экологические чтения (1 место).	О.С. Аванесян
		Городской конкурс видеопрезентаций «Как по Дону, по реке...», посвященного Дню реки Дон (1 место – 3 чел., 2 место – 1 чел., 3 место – 2 чел.).	О.С. Аванесян
		Городской интерактивный квест-марафон «Удивительный мир птиц», посвященный международному дню птиц (1 место).	О.С. Аванесян
		Городской эколого-биологический конкурс «Подснежник – 2024» (1 место – 1 чел., 2 место – 1 чел., 3 место – 2 чел.).	О.С. Аванесян
		Городской эколого-биологический конкурс «Подснежник- 2024» (1-2 места).	Е.Н. Усова
		Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и технического конкурса «Крепкая семья - крепкая Россия!» (1, 2, 3 места).	Е.Н. Усова
		Городской конкурс «Экомоды - 2024» (2 место).	Е.Н. Усова
5.	МО учителей историко-эстетического цикла	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по всемирной истории. (1 место - 4 чел.).	Л.И. Кравченко
		Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по обществознанию (1 место - 2 чел.).	Л.И. Кравченко
		Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по предмету «История. Нового времени». 7 класс» (2 победителя).	С.А. Костикова
		Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по истории, 6 класс». Российское государство	С.А. Костикова

	XV-XVI вв.» (1 место).	
	Международная интернет-олимпиада по обществознанию «Солнечный свет» (1 место).	С.А. Костикова
	Международная интернет-олимпиада по обществознанию 6 класс «Солнечный свет» (2 победителя).	С.А. Костикова
	Всероссийский конкурс творческих работ «Бессмертный полк. День Великой Победы» Образовательный портал «Солнечный свет» (1 место -1 чел.).	Л.И. Кравченко
	Всероссийский творческий конкурс «Россия страна возможностей» федеральный проект «Патриотическое воспитание» (1 место – 1 чел.).	Л.И. Кравченко
	Всероссийская онлайн-викторина «Великая Отечественная война 1941-1945» (2 место - 4 чел.).	Л.И. Кравченко
	Региональный конкурс геоинформационных технологий (3место).	С.Н. Мирошниченко
	Региональная геоинформационная викторина (8 чел. - 3 место).	Г.Б. Пукас
	Региональный этап онлайн-тестирования учащихся 10 классов по финансовой грамотности (1 место - 5 чел.).	Л.И. Кравченко
	Открытый городской конкурс патриотической песни «Время выбрало нас» (Диплом I степени).	С.В. Сигута
	Городской фестиваль вокально-хоровой музыки «Солнечный свет» (Гран при -1 чел., Лауреат III степени-1 чел.).	С.В. Сигута
	Городской конкурс военно-патриотической песни «Звезда победы» (Лауреат I степени).	С.В. Сигута
	XVII Открытый городской конкурс юных вокалистов «Маленький принц» (возрастная группа 8-9 лет - Лауреат I степени; возрастная группа 10-14 лет - Лауреат I степени).	С.В. Сигута
	Конкурс детской казачьей песни в рамках празднования 79-летия победы в Великой Отечественной войне. (Сертификат участника).	С.В. Сигута
	Городской детский конкурс эстрадной песни «Планета детства» (III возрастная категория - Лауреат III степени; II возрастная категория - Лауреат III степени).	С.В. Сигута
	XIII Открытый городской конкурс вокального искусства «Новые голоса» (Диплом III степени).	С.В. Сигута
	III Творческий конкурс преподавателей – наставников и учеников. Номинация «Наставник-ученик» (Диплом I степени).	С.В. Сигута
	II Городской социально-правовой конкурс молодежных инициатив «Мне Не все равно!» (Лауреат).	С.А. Костикова
	Открытый городской вокальный конкурс патриотической песни «Время выбрало нас» (Диплом I степени).	О.С. Коновалова
	Городской конкурс военно-патриотической песни «Звезда победы» (Диплом I степени).	О.С. Коновалова
	Городской детский конкурс эстрадной песни «Планета детства» (III возрастная категория - Диплом II степени, II возрастная категория - Диплом III степени, 2 чел.).	О.С. Коновалова
	XIII открытый городской конкурс вокального искусства «Новые голоса» (Диплом II степени - 2 чел.).	О.С. Коновалова

		Городской конкурс детского рисунка «Берегите планету – наш дом!», посвященный Международному Дню Земли. (2 место -1 чел., 3 место - 2 чел.).	А.В. Сафина
		Муниципальный этап регионального конкурса «живых» плакатов «Я в рабочие пойду» (2 место - 4 чел.).	А. В. Сафина
4.	МО учителей начальных классов	Международная математическая олимпиада «Олимпиада Петерсон» (7 победителей, 11 призеров).	А.П. Батищева С.А. Войтенко Н.Л. Емельянова
		Международная олимпиада КОМПЭДУ по математике, окружающему миру, русскому языку, литературному чтению (Победители и призеры - 6 чел.).	С.А. Войтенко
		Международная олимпиада КОМПЭДУ по информатике и ОБЖ (победители и призеры – 4 чел.).	С.А. Войтенко
		Международная игра-конкурс «Астра - природоведение для всех» (победители - 5 чел.).	С.А. Войтенко
		Международная олимпиада «Чудеса вокруг нас» (победители - 2 чел.).	С.А. Войтенко
		Международная олимпиада «Мозговой штурм» (1 победитель).	С.А. Войтенко
		Международная олимпиада «Викторина «Детям планеты без тревог. 4 класс» (1 победитель).	С.А. Войтенко
		Международная игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех» (1 победитель лицейского этапа)	А.П. Батищева
		Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех» (1 победитель и 2 призера).	С.А. Войтенко
		Международная игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех» (1 победитель лицейского этапа).	Н.В. Безуглова
		Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех» (1 победитель).	Н.В. Сулина
		Международная олимпиада «Мир» платформе Олимп.ру, информатика, литературное чтение, ОБЖ (1 призер).	С.А. Войтенко
		Международный дистанционный конкурс «Старт» по окружающему миру (1 победитель).	А.П. Батищева
		Международный дистанционный конкурс «Старт» по окружающему миру (1 победитель).	Н.В. Безуглова
		XII Международный конкурс «Старт» по литературному чтению, логике, математике, русскому языку (9 победителей).	Н.Л. Емельянова
		Международный дистанционный конкурс «Старт» по математике (Диплом 1 степени - 4 чел.).	Н.А. Пчёлкина
		Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку (углубленный уровень), 5 победителей.	Н.Л. Емельянова
		Международная олимпиада «Инфоурок» по математике (углубленный уровень), 7 победителей.	Н.Л. Емельянова
		Международная дистанционная олимпиада на платформе Инфоурок по математике (1 победитель).	Н.В. Безуглова
		Международная дистанционная олимпиада на платформе Инфоурок по русскому языку (1 победитель).	Н.В. Безуглова

	Международная дистанционная олимпиада на платформе Инфоурок окружающему миру (1 победитель).	Н.В. Безуглова
	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру - 24» (1 победитель).	С.А. Войтенко
	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру -24» (1 победитель).	А.П. Батищева
	Международная олимпиада по математике «Лисёнок» (5 победителей).	Н.Л. Емельянова
	Всероссийская интернет-олимпиада по произведению Л.Н. Толстого (1 победитель).	С.А. Войтенко
	Всероссийское соревнование «Математическая лига» (победитель муниципального этапа – 3 место).	А.П. Батищева
	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Русский язык и культура речи» (1 победитель).	А.П. Батищева
	Всероссийская олимпиада «Читательская грамотность» (1 победитель).	А.П. Батищева
	Всероссийский детско-юношеский творческий конкурс (Диплом победителя).	А.П. Батищева
	Всероссийский конкурс «КИТ-компьютеры, информатика, технологии» (1 победитель, 1 призер – 3 место).	А.П. Батищева
	Всероссийский конкурс «КИТ-компьютеры, информатика, технологии» (3 победителя).	Н.Л. Емельянова
	Всероссийская АРТ-акция «Посвящается 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина» (1 победитель).	С.А. Войтенко
	Всероссийская олимпиада «Подари знания» по русскому языку (1 победитель).	С.А. Войтенко
	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку» в номинации «Моя Земля – земля науки и искусства» (1 призер).	С.А. Войтенко
	Всероссийская олимпиада «Умники России» по русскому языку (1 победитель).	С.А. Войтенко
	Всероссийская олимпиада «Умники России» по математике (1 победитель).	С.А. Войтенко
	Всероссийская олимпиада «Лига эрудитов-6» по предметам математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир (10 победителей).	Емельянова Н.Л.
	Всероссийский конкурс «Экология России» (4 победителя).	Емельянова Н.Л.
	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для 2 класса. (Диплом 1 место).	Л.Н. Потураева
	Всероссийская интернет-олимпиада "Решаю Сам. Зима – 2024» по логике для 2 класса (Диплом 1 степени).	Л.Н. Потураева
	Всероссийская интернет-олимпиада "Решаю Сам. Зима – 2024» по математике для 2 класса (Диплом 1 степени).	Л.Н. Потураева
	Всероссийская онлайн-олимпиада для учащихся 2-х классов «Вершина математических знаний» на сайте «Мир Педагога» (Диплом 1 степени).	Л.Н. Потураева
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Блиц-олимпиада по математике. 2 класс» на сайте «Талантливые дети России 2024». (Диплом 1 степени).	Л.Н. Потураева
	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Грамотей» на сайте «Клеверёнок» (Диплом 1	Л.Н. Потураева

		степени).	
		Всероссийская олимпиада по русскому языку «Части речи» на сайте «Клеверёнок» (Диплом 1 степени).	Л.Н. Потураева
		Всероссийская онлайн-олимпиада: «Россия – Родина моя!» на сайте «Русская Матрёшка». (Диплом 1 место).	Л.Н. Потураева
		Всероссийская онлайн-олимпиада платформе Учи.ру по математике. I тур (Диплом 1 степени).	Л.Н. Потураева
		Всероссийский конкурс исследовательских работ «Планета Земля - Планета детей». Тематическое направление: «Экологические проекты» (Диплом 1 место).	Л.Н. Потураева
		Всероссийская онлайн-олимпиада платформе Учи.ру по окружающему миру. (Диплом 1 степени).	Л.Н. Потураева
		Всероссийский конкурс «Парад талантов». Блиц-олимпиада «Шаг во Вселенную». (Диплом за 1 место).	Л.Н. Потураева
		Всероссийская онлайн-олимпиада платформе Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству (Диплом 1 степени).	Л.Н. Потураева
		Всероссийская итоговая олимпиада по русскому языку на сайте bykovkin.ru (Диплом 1 степени).	Л.Н. Потураева
		Всероссийская онлайн-олимпиада платформе Учи.ру по английскому языку (Диплом 1 степени).	Л.Н. Потураева
		Всероссийская онлайн-олимпиада "Лучший знаток сказок А.С. Пушкина" (Диплом 1 степени).	Л.Н. Потураева
		Всероссийская олимпиада для учащихся 3-х классов "Окружающий нас Мир" (Диплом 1 степени).	Л.Н. Потураева
		VII Всероссийский конкурс чтецов "Признание-2024" в номинации «Стихотворение о семье» (Диплом 2 степени).	Л.Н. Потураева
		Всероссийская итоговая олимпиада по английскому языку на сайте bykovkin.ru. (Диплом 1 степени).	Л.Н. Потураева
		Всероссийская олимпиада "Мой родной русский язык" на сайте "Мир Знаний". (Диплом 1 степени).	Л.Н. Потураева
		Всероссийская олимпиада "Русский язык. 3 класс - Состав слова" на сайте "Мир Знаний". (Диплом 1 степени).	Л.Н. Потураева
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» на платформе Учи.ру (13 победителей).	Н.Л. Емельянова
		Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас» (Диплом победителя - 2 чел.).	Н.А. Пчёлкина
		Всероссийская олимпиада по русскому языку на платформе intolimp.ru (1 победитель).	Н.В. Безуглова
		Всероссийская олимпиада по математике на платформе intolimp.ru (1 победитель).	Н.В. Безуглова
		Всероссийская олимпиада по литературному чтению на платформе intolimp.ru (1 победитель).	Н.В. Безуглова
		Всероссийская олимпиада по окружающему миру на платформе intolimp.ru (1 победитель).	Н.В. Безуглова
		Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» «Искусственный интеллект: промт-инжиниринг» (6 победителей).	Н.Л. Емельянова
		Региональный конкурс авторского рассказа «Моя правдивая история». Номинация «Каждый подвиг находит своего героя» (1 призер).	С.А. Войтенко

		Региональная научно-практическая конференция «Калейдоскоп семейного творчества» Таганрогский институт им. А.П. Чехова (1 победитель).	Н.Л. Емельянова
		Региональный детский творческий конкурс «Эпоха Антоши Чехонте» (1 победитель).	Н.Л. Емельянова
		Муниципальный литературный конкурс чтецов «Природа в литературе» (1 победитель).	С.А. Войтенко
		Муниципальный конкурс исследовательских работ «Наука глазами детей» (1 победитель).	С.А. Войтенко
		Городской конкурс «Мир героев А.П. Чехова» (1 победитель).	С.А. Войтенко
		Городской конкурс «Вдохновение-24» (1 призер).	С.А. Войтенко
		Муниципальный творческий конкурс «Мир Чеховских героев» в номинации «Изобразительное искусство» (1 призер, 3 место).	Н.В. Безуглова
		Муниципальный творческий конкурс «Мир Чеховских героев» в номинации «Декоративно-прикладное искусство» (1 победитель).	Н.В. Безуглова
		Муниципальный творческий конкурс «Я рисую тебя, А.П. Чехов» (1 победитель).	Н.В. Безуглова
		Городской поэтический конкурс «Мир природы в литературе» (1 призер, 3 место).	И.А. Агапова
		Городской поэтический конкурс «Мир природы в литературе» (1 призер).	Н.В. Сулина
		Муниципальный конкурс чтецов «Вдохновение» (1 победитель).	Н.Л. Емельянова
		Городской конкурс чтецов «Мир природы в литературе» (2 победителя).	Н.Л. Емельянова
		Городской конкурс творческих работ «А.П. Чехов глазами детей» (1 победитель).	Н.Л. Емельянова
		Городской творческий конкурс ко Дню науки (1 победитель).	Н.Л. Емельянова
		Городской конкурс чтецов «Путь мужества и славы» (1 победитель).	Н.Л. Емельянова
		Лицейский конкурс чтецов «Ах, Пушкин!», посвященном 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина (1 призер, грамота за 3 место).	И.А. Агапова
		Лицейский конкурс чтецов «Ах, Пушкин!», посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина (1 победитель).	С.А. Войтенко
		Лицейский конкурс чтецов «Ах, Пушкин!», посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина (1 призер, грамота за 2 место).	Н.В. Сулина
7.	МО учителей физической культуры и ОБЖ	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в 2024 году, общекомандный зачет (6а класс - 3 место).	Е.М. Головченко
		Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в 2024 году (1 место, стритбол – мальчики).	Е.М. Головченко
		Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в 2024 году (6а класс, 3 место – подвижные игры).	Е.М. Головченко
		Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в 2024 году (3 место, туризм – мальчики).	Е.М. Головченко

	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в 2024 году (3 место, туризм – девочки).	Е.М. Головченко
	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (многоборье) в 2024 году (1 место).	Е.М. Головченко
	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (бег на 30м.) в 2024 году (2 место).	Е.М. Головченко
	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (подтягивание) в 2024 году (2 место).	Е.М. Головченко
	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (бег на 1000м.) в 2024 году (2 место).	Е.М. Головченко
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности и защиты Родины (победители – 2 чел., призеры – 4 чел.).	Ю.В. Колесов
	Городская военно-патриотическая игра «Кубок УМЦ «Авангард» среди старших школьников» в общекомандном зачете (1 место – 6 участников).	Ю.В. Колесов
	Городская военно-патриотическая игра «Кубок УМЦ «Авангард» среди старших школьников» на этапе «Надевание ОЗК и противогаза» (1 место).	Ю.В. Колесов
	Городская военно-патриотическая игра «Кубок УМЦ «Авангард» среди старших школьников» на этапе «Неполная сборка/разборка автомата АК-47» (1 место).	Ю.В. Колесов
	Городская военно-патриотическая игра «Кубок УМЦ «Авангард» среди старших школьников» на этапе «Снаряжение магазина» (2 место).	Ю.В. Колесов
	Городская военно-патриотическая игра «Кубок УМЦ «Авангард» среди старших школьников» на этапе «Неполная сборка/разборка автомата АК-47» (2 место).	Ю.В. Колесов
	Городская военно-патриотическая игра «Кубок УМЦ «Авангард» среди старших школьников» на этапе «Надевание ОЗК и противогаза» (3 место).	Ю.В. Колесов
	Городская военно-патриотическая игра «Кубок УМЦ «Авангард» среди старших школьников» на этапе «Снаряжение магазина» (3 место).	Ю.В. Колесов
	Городские соревнования «Школа Безопасности», посвященные памяти Ю.П. Сущенко в общекомандном зачете (2 место – 8 участников).	Ю.В. Колесов
	Городские соревнования «Школа Безопасности», посвященные памяти Ю.П. Сущенко на этапе «Поляна заданий» (2 место – 8 участников).	Ю.В. Колесов
	Городские соревнования «Школа Безопасности», посвященные памяти Ю.П. Сущенко на этапе «Полоса препятствий» (2 место – 8 участников).	Ю.В. Колесов
	Городские соревнования «Школа Безопасности», посвященные памяти Ю.П. Сущенко на этапе «Преодоление зоны радиоактивного заражения» (2 место – 8 участников).	Ю.В. Колесов
	Муниципальный этап зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) -11 чел.	В.В. Виноградов Е.М. Головченко
	Первенство города по баскетболу среди девушек (3 место).	В.В. Виноградов Е.М. Головченко

	Первенство города по мини-футболу среди юношей (3 место).	В.В. Виноградов Е.М. Головченко
	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по баскетболу (девушки -2 место).	В.В. Виноградов Е.М. Головченко
	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (общекомандный зачет - 3 место).	В.В. Виноградов Е.М. Головченко
	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (6а класс -1 место).	Е.М. Головченко
	Первенство города по футболу среди юношей общеобразовательных организаций (3 место).	В.В. Виноградов Е.М. Головченко
	Муниципальный этап спартакиады школьников по ГТО (12 человек).	В.В. Виноградов Е.М. Головченко
	Первенство города по баскетболу 3*3 среди обучающихся 7-8 классов (девушки)- 3 место	В.В. Виноградов Е.М. Головченко
	Городские соревнования по мини-футболу среди юношей (2 место).	В.В. Виноградов Е.М. Головченко

Выводы:

1. В Лицее ведется работа по вовлечению обучающихся в конкурсы муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.
2. В 2024 году количество обучающихся, участвовавших в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней, значительно увеличилось по сравнению с 2023 годом.
3. Высокую результативность участия в конкурсах продемонстрировали обучающиеся, подготовленные педагогическими работниками:
 - методического объединения русского языка и литературы (С.А. Атепина, Е.А. Кириченко, О.Г. Логвинова, О.В. Романова);
 - методического объединения иностранных языков (И.В. Боровкова, К.К. Даллари, Т.В. Ромахина);
 - методического объединения математики и информатики (И.Н. Гутник, В.Г. Донченко, Г.В. Ковтун, О.А. Марченко);
 - методического объединения естественно-научного цикла (О.С. Аванесян, Е.Н. Усова);
 - методического объединения историко-эстетического цикла (С.А. Костикова, Л.И. Кравченко, С.В. Сигута);
 - методического объединения начальных классов (И.А. Агапова, А.П. Батищева, Н.В. Безуглова, С.А. Войтенко, Н.Л. Емельянова, Л.Н. Потураева, Н.А. Пчелкина).
 - методического объединения физической культуры и ОБЖ (Е.М. Головченко, В.В. Виноградов, Ю.В. Колесов).
4. Недостаточно эффективно проводилась информационно-разъяснительная работа по вовлечению обучающихся в конкурсы (как в очной форме, так и в дистанционной форме) учителями методических объединений математики и информатики, начальных классов, физической культуры и ОБЖ. Не все учителя-предметники организовали работу по подготовке обучающихся к участию в конкурсах.

4.3.3. Участие в коллективных педагогических проектах.

Ежегодно педагоги лицея принимают участие в различных педагогических проектах, которые проводятся как на лицейском уровне, так и на муниципальном и региональном уровнях. При этом немаловажное значение отводится в лицее обобщению и трансляции педагогического опыта.

Обобщение и трансляция педагогического опыта в педагогическом коллективе осуществляются через использование различных форм.

В целях изучения профессиональной деятельности педагогических работников лица, обобщения передового педагогического опыта, создания интерактивной обучающей среды для начинающих молодых педагогов проведены круглые столы, мастер-классы, организовано взаимопосещение уроков.

С 12 по 29 февраля 2024 года состоялась традиционная Декада открытых уроков в 1-10 классах, в которой приняли участие 49 учителей-предметников. Цель проведения Декады – развитие потенциала педагогических работников, совершенствование профессиональных компетенций педагогов, обобщение и трансляция передового педагогического опыта, создание интерактивной обучающей среды для начинающих молодых педагогов.

Определены 3 номинации для проведения уроков:

- Номинация «Вершина мастерства» - открытые уроки в незнакомом классе или в своем классе. Категория участников - учителя с высшей и первой квалификационной категорией.

- Номинация «НеСТАНДАРТный урок» - открытые уроки в своем классе. Категория участников – учителя без квалификационной категории (стаж работы от 3 лет и более);

- Номинация «Педагогический дебют». Категория участников - молодые педагоги (стаж работы от 0 до 3 лет).

Проведение декады открытых уроков - возможность обмена опытом педагогического искусства.

Индекс успешности каждого открытого урока определялся как простая средняя арифметическая общих оценок по результатам оценки экспертов. Экспертами являлись коллеги-педагоги.

Представленные уроки были разных типов: урок открытия новых знаний, урок закрепления, урок систематизации и обобщения, комбинированный урок.

Педагогами использованы разнообразные формы проведения уроков: урок-путешествие, урок-игра, урок-практикум, урок-диспут, аукцион знаний и др.

Все уроки анализировались и оценивались присутствующими коллегами-экспертами по 9 параметрам в соответствии с утвержденными критериями.

Таблица 10

№ п/п	Параметры урока
1.	Определение темы урока. Постановка целей и задач.
2.	Планирование деятельности. Осуществление практической деятельности
3.	Форма взаимодействия при осуществлении практической деятельности
4.	Использование демонстрационных наглядных материалов
5.	Подведение итогов деятельности
6.	Работа по развитию монологической речи
7.	Домашнее задание
8.	Формирование УУД
9.	Использование здоровьесберегающих технологий

В категории «Урок – вершина мастерства» максимальное количество баллов (24 балла) получили уроки учителя начальных классов И.А. Агаповой, учителя начальных классов А.П. Батищевой, учителя математики И.Н. Гутник, учителя музыки С.В. Сигута.

В номинации «НеСТАНДАРТный урок» высокие баллы получили уроки учителя математики О.А. Марченко (23,7 балла), учителя начальных классов С.А. Войтенко (23,6 балла), учителя начальных классов Н.Л. Емельяновой (23,5 балла).

Экспертами высоко отмечены уроки учителя английского языка Т.В. Ромахиной (22,5 балла), учителя русского языка и литературы С.А. Атепиной (22 балла), учителя

английского языка И.В. Боровковой (22 балла), учителя информатики В.Г. Донченко (22 балла), учителя обществознания С.А. Костиковой (21 балл), учителя русского языка О.В. Романовой (21 балл), учителя начальных классов М.Г. Хартовой (21 балл).

В номинации «Педагогический дебют» самые высокие баллы получили уроки учителя начальных классов А.Л. Елистарховой (22 балла) и учителя музыки О.С. Коноваловой (21 балл). Начинающие педагоги продемонстрировали умения организовать работу на уроке с использованием различных форм и приемов, способствовали развитию у обучающихся умений осуществлять целеполагание, планировать деятельность в соответствии с задачами урока, анализировать, делать выводы.

Информация о проведенных уроках, конспекты лучших открытых уроков и электронные приложения к ним дополнили методическую копилку лицея.

Педагоги лицея уделяют большое внимание применению информационно-коммуникационных технологий в урочной и внеурочной деятельности (интернет-ресурсы с готовыми ЭОР, образовательные платформы для дистанционного обучения, онлайн-тренажеры по учебным предметам), постоянно ведут работу по совершенствованию навыков и умений создания собственных электронных образовательных ресурсов. Каждое методическое объединение ведет систематическую работу по оснащению кабинетов как мультимедийным программным обеспечением, так и собственными разработками педагогов. Деятельность по разработке электронных ресурсов осуществляют творческие группы педагогов, созданные в рамках предметных и цикловых методических объединений лицея.

Одной из форм обобщения и трансляции передового педагогического опыта является публикация материалов методических разработок уроков, внеклассных мероприятий учителей лицея на сайтах педагогических сообществ:

- образовательный портал «Инфоурок»: учитель русского языка и литературы С.А. Атепина, учитель начальных классов А.П. Батищева, учитель начальных классов С.А. Войтенко, учитель начальных классов А.Л. Елистархова, учитель начальных классов Н.Л. Емельянова, учитель математики И.Н. Гутник, учитель физической культуры Е.М. Головченко, учитель английского языка И.В. Боровкова, учитель английского языка К.К. Даллари, учитель технологии Е.А. Ковальчук, учитель английского языка Н.И. Кудлай, учитель русского языка и литературы О.В. Мирошниченко, учитель английского языка Т.В. Ромахина, учитель музыки С.В. Сигута, учитель английского языка Т.Е. Тарисова, учитель начальных классов М.Г. Хартова;

- образовательный портал «Мультиурок»: учитель русского языка и литературы С.А. Атепина, учитель информатики В.Г. Донченко;

- «Видеоуроки. Нет»: учитель английского языка Т.В. Ромахина;

- образовательный портал «Знанио»: учитель русского языка и литературы Е.А. Кириченко, учитель русского языка и литературы О.В. Романова;

- социальная сеть работников образования nsportal.ru: учитель английского языка М.Н. Печерская, учитель географии Г.Б. Пукас, учитель русского языка и литературы О.В. Романова, учитель музыки С.В. Сигута, учитель английского языка К.К. Даллари;

- сайт «Копилка уроков.ру»: учитель музыки С.В. Сигута, учитель истории и обществознания С.А. Костикова;

- «Педагогический альманах»: учитель истории и обществознания С.А. Костикова.

Создали персональный сайт Вконтакте: учитель начальных классов Ю.А. Кандакова, учитель музыки О.С. Коновалова, учитель русского языка и литературы О.В. Мирошниченко;

Информация о педагогах, участвовавших в семинарах, конференциях, конкурсах и проектах в 2024 году представлена в *таблице 11*:

№ п/п	Ф.И.О	Мероприятие	Уровень	Результат
-------	-------	-------------	---------	-----------

1.	Агапова И.А.	Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	Международный	Благодарность за активную помощь в проведении конкурса
2.	Агапова И.А.	Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет».	Международный	Благодарность за активную помощь в проведении конкурса
3.	Батищева А.П.	Международный фестиваль «Задача дня» (Институт СДП Петерсон, Международный исследовательский проект).	Международный	Сертификат педагога - организатора, благодарность МОБУ лицею № 33
4.	Батищева А.П.	Международная обучающая математическая олимпиада «Олимпиада Петерсон – 2024».	Международный	Благодарность за организацию и проведение олимпиады
5.	Денежкина В.В.	1 отборочный тур Международной олимпиады учителей-предметников ПРОФИ-2024 по математике	Международный	Сертификат
6.	Денежкина В.В.	1 отборочный тур Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2024» по функциональной грамотности	Международный	Сертификат
7.	Войтенко С.А.	Международный фестиваль «Задача дня» (Институт СДП Петерсон, Международный исследовательский проект)	Международный	Сертификат педагога - организатора, благодарность МОБУ лицею № 33
8.	Войтенко С.А.	Международная обучающая математическая олимпиада «Олимпиада Петерсон – 2024»	Международный	Благодарность за организацию и проведение олимпиады
9.	Войтенко С.А.	Участие во II международной научно-практической конференции «Культура родительства и семейные ценности современного мира».	Международный	Сертификат
10.	Пчёлкина Н.А.	Международный дистанционный конкурс «Старт».	Международный	Свидетельство о подготовке победителей
11.	Емельянова Н.Л.	X Международный предметный конкурс «Старт».	Международный	Благодарность
12.	Емельянова Н.Л.	Международные предметные олимпиады	Международный	Благодарность

		«Инфоурок» (углубленный уровень).		
13.	Сулина Н.В.	Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	Международный	Благодарность за активную помощь в проведении конкурса
14.	Агапова И.А	Участие в сетевых профессиональных сообществах, использование дистанционных форм образования на образовательных платформах (Инфоурок).	Всероссийский	Благодарственное письмо, диплом за отличную подготовку участников олимпиад и конкурсов
15.	Войтенко С.А.	Межрегиональный семинар «Реализация системно-деятельностного подхода при работе по программе математического развития дошкольников «Игралочка».	Всероссийский	Сертификат участника
16.	Войтенко С.А.	Онлайн-конференция «Августовка Учи.ру - 2024. Как сделать школу комфортной для всех».	Всероссийский	Сертификат участника
17.	Войтенко С.А.	Участие в программе «Активный учитель» на образовательной платформе Учи.ру.	Всероссийский	Сертификат лучшего преподавателя
18.	Войтенко С.А.	Участие в сетевых профессиональных сообществах, использование дистанционных форм образования на образовательных платформах (Инфоурок, ЯндексУчебник, Продленка).	Всероссийский	Благодарственное письмо, диплом за отличную подготовку участников олимпиад и конкурсов
19.	Войтенко С.А.	Соревнование «Академия функциональной грамотности» на образовательной платформе Учи.ру	Всероссийский	Сертификат
20.	Войтенко С.А.	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровых технологий «Урок цифры»	Всероссийский	Сертификат
21.	Даллари К.К.	Конкурс профессионального мастерства «Педагог Года-2024»	Всероссийский	Диплом I степени
22.	Даллари К.К.	Творческий конкурс по иностранным языкам “Everyday	Всероссийский	Диплом I степени

		English. The Multilingual world”.		
23.	Денежкина В.В.	Всероссийский конкурс «КИТ».	Всероссийский	Диплом
24.	Денежкина В.В.	XIII Всероссийский конкурс «Изучи Интернет – Управляй им» (2024 команда 5 человека)	Всероссийский	Сертификат
25.	Денежкина В.В.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание математики» в рамках проекта Единый урок.РФ	Всероссийский	Диплом
26.	Денежкина В.В.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание математики» в рамках проекта Единый урок.РФ.	Всероссийский	Диплом
27.	Денежкина В.В.	Всероссийская образовательная акция «ИТ-диктант» и «ИТ-диктант PRO».	Всероссийский	Сертификаты
28.	Денежкина В.В.	Участие в проекте «Осенняя диагностика для учеников 5-11 классов» (внедрение цифровых ресурсов в образовательный процесс) на образовательной платформе Яндекс-Учебник.	Всероссийский	Благодарственное письмо
29.	Денежкина В.В.	Активное использование образовательной платформы Яндекс-Учебник	Всероссийский	Сертификат учителю-инноватору
30.	Донченко В.Г.	За проведение осенней диагностики для учеников 5 – 11 классов в рамках проекта от ЯндексУчебника.	Всероссийский	Благодарственное письмо
31.	Донченко В.Г.	Учитель-инноватор в рамках проекта ЯндексУчебник (активно использует в учебном процессе цифровые технологии ЯндексУчебника, выдаёт ученикам задания в электронном виде и отслеживает результаты учеников).	Всероссийский	Сертификат
32.	Донченко В.Г.	Программа профессионального развития ЯндексУчебника в рамках проекта Кадровый резерв учителей информатики в рамках проекта от ЯндексУчебника.	Всероссийский	Сертификат
33.	Аванесян О.С	Всероссийский съезд учителей биологии, очное.	Всероссийский	Сертификат

34.	Аванесян О.С.	Онлайн-конференция «Августовка Учи.ру – 2024. Как сделать школу комфортной для всех».	Всероссийский	Сертификат
35.	Аванесян О.С.	Активное использование платформы Учи.ру, программа «Активный учитель».	Всероссийский	Сертификат
36.	Аванесян О.С.	Эксперт в он-лайн образовании, программа «Активный учитель».	Всероссийский	Сертификат
37.	Аванесян О.С.	Помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов.	Всероссийский	Благодарственное письмо от платформы Учи.ру
38.	Аванесян О.С.	Участие во всероссийском обучающем мероприятии «Мастер-класс. Как работать с трудным поведением у детей и подростков».	Всероссийский	Сертификат
39.	Аванесян О.С.	Участие во всероссийском обучающем мероприятии «Как использовать Учи.ру в школе способствует достижению нового ФГОС».	Всероссийский	Сертификат
40.	Батищева А.П.	Межрегиональный семинар «Реализация системно-деятельностного подхода при работе по программе математического развития дошкольников «Игралочка».	Всероссийский	Сертификат участника
41.	Батищева А.П.	Онлайн-конференция «Августовка Учи.ру - 2024. Как сделать школу комфортной для всех».	Всероссийский	Сертификат участника
42.	Батищева А.П.	Участие в программе «Активный учитель» на образовательной платформе Учи.ру.	Всероссийский	Сертификат лучшего преподавателя
43.	Батищева А.П.	Участие в сетевых профессиональных сообществах, использование дистанционных форм образования на образовательных платформах (Инфоурок, ЯндексУчебник, Продленка).	Всероссийский	Благодарственное письмо, диплом за отличную подготовку участников олимпиад и конкурсов
44.	Батищева А.П.	Участие во Всероссийском соревновании «Вектор роста».	Всероссийский	Победитель муниципального этапа
45.	Батищева А.П.	Соревнование «Академия функциональной грамотности» на образовательной платформе Учи.ру.	Всероссийский	Сертификат

46.	Батищева А.П.	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровых технологий «Урок цифры».	Всероссийский	Сертификат
47.	Батищева А.П.	Участие во всероссийском обучающем мероприятии «Бережно к природе».	Всероссийский	Сертификат
48.	Батищева А.П.	Участие во всероссийском обучающем мероприятии «Как организовать процесс коммуникации с родителями в начальной школе».	Всероссийский	Сертификат
49.	Батищева А.П.	Участие во всероссийском обучающем мероприятии «Увлекательная математика в 4 классе: доля величины времени, массы и длины».	Всероссийский	Сертификат
50.	Батищева А.П.	Участие во всероссийском обучающем мероприятии «Увлекательная математика для четвероклассников: нахождение неизвестного компонента».	Всероссийский	Сертификат
51.	Батищева А.П.	Участие во всероссийском обучающем мероприятии «Корневые орфограммы: секреты правильного написания».	Всероссийский	Сертификат
52.	Батищева А.П.	Участие во всероссийском обучающем мероприятии «Природные зоны: разнообразие и особенности»	Всероссийский	Сертификат
53.	Войтенко С.А.	Подготовка обучающихся к Всероссийской олимпиаде «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ».	Всероссийский	Благодарственное письмо
54.	Донченко В.Г.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание физики» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф».	Всероссийский	Диплом Победителя
55.	Усова Е.Н.	Активное использование платформы Учи.ру.	Всероссийский	Сертификат
56.	Усова Е.Н.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги».	Всероссийский	Благодарственное письмо
57.	Усова Е.Н.	Всероссийский образовательный марафон «Космическое приключение».	Всероссийский	Грамота
58.	Усова Е.Н.	Всероссийский конкурс проектов национальной премии «Россия – мои горизонты».	Всероссийский	Сертификат полуфиналиста

59.	Усова Е.Н.	Всероссийская олимпиада для учителей труда (технологии).	Всероссийский	Сертификат
60.	Усова Е.Н.	Всероссийский мастер-класс «Сферум: практическое использование функциональных возможностей цифрового сервиса в профессиональной деятельности сотрудника образовательной организации».	Всероссийский	Сертификат
61.	Усова Е.Н.	Всероссийский проект по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее».	Всероссийский	Благодарственное письмо
62.	Гутник И. Н.	Всероссийский учительский конкурсе на лучшую практику преподавания статистики «Готовим лучших!».	Всероссийский	Свидетельство о победе в конкурсе, нагрудный знак
63.	Гутник И. Н.	Участие в проекте «Учитель цифрового века».	Всероссийский	Диплом
64.	Денежкина В.В.	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры».	Всероссийский	Сертификат
65.	Денежкина В.В.	Всероссийская программа «Активный учитель» на образовательной платформе Учи.ру.	Всероссийский	Сертификат за 2 м (ноябрь 2024 г). Сертификат за 4 м (декабрь 2024г.)
66.	Донченко В.Г.	Активное применение в работе современных информационных технологий в рамках проекта «Мультиурок».	Всероссийский	Грамота
67.	Донченко В.Г.	Предоставление обобщённого педагогического опыта в рамках проекта «Мультиурок».	Всероссийский	Грамота
68.	Донченко В.Г.	За высочайший профессионализм и реализацию своих методических разработок в рамках проекта «Мультиурок».	Всероссийский	Грамота
69.	Донченко В.Г.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание информатики с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф».	Всероссийский	Диплом победителя
70.	Донченко В.Г.	Успешное прохождение Школы наставников по программе профессионального развития Кадровый резерв учителей информатики.	Всероссийский	Сертификат
71.	Донченко В.Г.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный	Всероссийский	Благодарственное

		интернет».		ое письмо
72.	Донченко В.Г.	Образовательный марафон «Зимняя сказка».	Всероссийский	Грамота
73.	Донченко В.Г.	Всероссийский конкурс «КИТ».	Всероссийский	Диплом
74.	Донченко В.Г.	Проведение весенней диагностики для учеников 5 – 11 классов в рамках проекта от ЯндексУчебника - (сертификаты участников)	Всероссийский	Благодарственное письмо
75.	Емельянова Н.Л	Всероссийские онлайн-олимпиады по учебным предметам.	Всероссийский	Благодарность
76.	Емельянова Н.Л	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги».	Всероссийский	Благодарность
77.	Ковтун Г.В.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	Всероссийский	Благодарственное письмо № 2411-15-158329
78.	Ковтун Г.В.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас».	Всероссийский	Благодарственное письмо №2411-13-158329
79.	Ковтун Г.В.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги».	Всероссийский	Благодарственное письмо №2409-12-158329
80.	Ковтун Г.В.	Благодарность за активное участие и стремление совершенствовать знания учеников на образовательной площадке учи.ру «Академия функциональной грамотности».	Всероссийский	Сертификат участника
81.	Ковтун Г.В.	Благодарность за помощь в проведении всероссийской онлайн-олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству.	Всероссийский	Благодарственное письмо № 2403-3-158329
82.	Костикова С.А.	Всероссийская онлайн-олимпиада на образовательной платформе Учи.ру "Безопасный интернет".	Всероссийский	Благодарственное письмо
83.	Костикова С.А.	Участие в Онлайн-уроке "С деньгами на "Ты" или зачем быть финансово грамотным?" Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников»	Всероссийский	Сертификат
84.	Костикова С.А.	Участие в Онлайн-уроке "Все про кредит или четыре правила, которые помогут".	Всероссийский	Сертификат

85.	Костикова С.А.	Онлайн-урок "Осторожно, мошенники! Как не стать жертвой финансового мошенничества".	Всероссийский	Сертификат
86.	Костикова С.А.	Участие в Онлайн-уроке "Облигации. Что это такое и как на них заработать?"	Всероссийский	Сертификат
87.	Костикова С.А.	Участие в Онлайн-уроке "Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами».	Всероссийский	Сертификат
88.	Костикова С.А.	Участие в Онлайн-уроке "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве".	Всероссийский	Сертификат
89.	Костикова С.А.	Участие в Онлайн-уроке "Биржа и основы инвестирования".	Всероссийский	Сертификат
90.	Костикова С.А.	Всероссийская онлайн-олимпиада на образовательной платформе Учи.ру "Безопасные дороги"	Всероссийский	Благодарственное письмо
91.	Костикова С.А.	Участие в Онлайн-уроке "Все о будущей пенсии: для учебы и жизни”	Всероссийский	Сертификат
92.	Костикова С.А.	Всероссийский онлайн-образовательный марафон “Волшебная осень” на образовательной платформе Учи.ру	Всероссийский	Грамота
93.	Кравченко Л.И.	Публикация авторского материала «Технологическая карта» на странице интернет – проекта «Копилка уроков- сайт для учителей»	Всероссийский	Сертификат
94.	Кравченко Л.И.	Публикация авторского материала «Конспект урока «Права несовершеннолетних» на странице интернет –проекта «Копилка уроков- сайт для учителей»	Всероссийский	Сертификат
95.	Кравченко Л.И.	Публикация авторского материала «Конспект урока» во всероссийском сетевом издании «Дом знания»	Всероссийский	Сертификат

96.	Кравченко Л.И.	Публикация авторского материала «Методические рекомендации для уроков обществознания» на странице интернет-проекта «Копилка уроков-сайт для учителей».	Всероссийский	Сертификат
97.	Кравченко Л.И.	Всероссийская онлайн-олимпиада на образовательной платформе Учи.ру по истории. Активное использование образовательной платформы Учи.ру.	Всероссийский	Благодарность
98.	Кравченко Л.И.	Центр онлайн обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании».	Всероссийский	Диплом
99.	Кравченко Л.И.	Научно-методический портал «Академия успеха».	Всероссийский	Диплом куратора
100.	Кравченко Л.И.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по всемирной истории и обществознанию.	Всероссийский	Диплом
101.	Кравченко Л.И.	Публикация авторского материала «Урок по краеведению» на странице интернет-проекта «Копилка уроков - сайт для учителей»	Всероссийский	Сертификат
102.	Кравченко Л.И.	Публикация авторского материала «Технологическая карта» на странице интернет-проекта «Копилка уроков - сайт для учителей».	Всероссийский	Сертификат
103.	Кравченко Л.И.	Публикация авторского материала «Методические рекомендации» на странице интернет-проекта «Копилка уроков - сайт для учителей».	Всероссийский	Сертификат
104.	Ромахина Т.В.	Всероссийский конкурс «Конкурс профессионального мастерства».	Всероссийский	Диплом победителя 1 место
105.	Ромахина Т.В.	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» по теме «Развитие творческой активности учащихся при обучении иностранному языку».	Всероссийский	Диплом победителя 1 место
106.	Ромахина Т.В.	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» по теме «Технология опорных схем как способ самоорганизации на уроках английского языка».	Всероссийский	Диплом победителя 1 место
107.	Ромахина Т.В.	Тестирование по теме «Практика и культура устной и письменной речи английского языка» в сфере «Английский	Всероссийский	Сертификат подтверждения высокого уровня

		язык: теория и методика преподавания в образовательной организации».		профессиональной компетентности
108.	Ромахина Т.В.	Тестирование по теме «Современные образовательные и информационные технологии в области преподавания английского языка» в сфере «Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации».	Всероссийский	Сертификат подтверждения высокого уровня профессиональной компетентности
109.	Ромахина Т.В.	Тестирование по теме «Методика обучения иностранному языку» в сфере «Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации».	Всероссийский	Сертификат подтверждения высокого уровня профессиональной компетентности
110.	Ромахина Т.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Теория и методика преподавания иностранного языка в школе» в номинации «Обобщение педагогического опыта» конкурсная работа «Современные образовательные и информационные технологии в области преподавания английского языка» (ВПО «Доверие»).	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени
111.	Ромахина Т.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Теория и методика преподавания иностранного языка в школе» в номинации «Обобщение педагогического опыта» конкурсная работа «Инновационные технологии на уроках английского языка» (ВПО «Доверие»).	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени
112.	Ромахина Т.В.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку «Страноведение. Великобритания».	Всероссийский	Диплом победителя 1 место
113.	Ромахина Т.В.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для преподавателей (лексика).	Всероссийский	Диплом победителя 1 место
114.	Ромахина Т.В.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для преподавателей (грамматика).	Всероссийский	Диплом победителя 1 место
115.	Потураева Л.Н.	Проведение вебинара «Работа с текстом на уроках и во внеурочной деятельности в	Всероссийский	Сертификат педагога -

		начальной школе как основа читательской грамотности».		организатора
116.	Потураева Л.Н.	«Летние задания. К 1 сентября готовы! За курс 2-го класса»: учебное пособие/ под редакцией Н.А. Сениной. – Ростов-на-Дону: Легион, 2024.- 104с.	Всероссийский	Авторские свидетельства о публикациях.
117.	Потураева Л.Н.	«Читательская грамотность. 1-й класс: учебное пособие /под редакцией Н.А. Сениной. – Ростов-на-Дону: Легион, 2024. – 80с.	Всероссийский	Авторские свидетельства о публикациях.
118.	Потураева Л.Н.	«Читательская грамотность. 2-й класс: учебное пособие /под редакцией Н.А. Сениной. – Ростов-на-Дону: Легион, 2024. – 80с.	Всероссийский	Авторские свидетельства о публикациях.
119.	Сулина Н.В.	Участие в сетевых профессиональных сообществах, использование дистанционных форм образования на образовательных платформах (Инфоурок).	Всероссийский	Благодарственное письмо, диплом за отличную подготовку участников олимпиад и конкурсов
120.	Аванесян О.С.	Активное участие в областной экологической акции «ДЕНЬ ЭКОЛОГА».	Региональный	Сертификат
121.	Аванесян О.С.	Активное участие в областной экологической акции «ДЕНЬ ПТИЦ».	Региональный	Сертификат
122.	Аванесян О.С.	Активное участие в областной экологической акции «ДЕНЬ ВОДЫ».	Региональный	Сертификат
123.	Агапова И.А.	Конкурс «Активный учитель» на интерактивной образовательной платформе Учи.ру.	Региональный	Сертификат
124.	Агапова И.А.	Олимпиада «Академии функциональной грамотности» на образовательной платформе Учи.ру.	Региональный	Сертификат участника
125.	Агапова И.А.	Участие в математической неделе «Математика — ключ ко всем наукам» на образовательной платформе Учи.ру.	Региональный	Благодарственное письмо, диплом за отличную подготовку участников олимпиад и конкурсов
126.	Агапова И.А.	Участие в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству-2024.	Региональный	Благодарственное письмо

127.	Агапова И.А.	Эксперт в онлайн – образовании в рамках программы «Активный учитель» на образовательной платформе Учи.ру	Региональный	Сертификат
128.	Агапова И.А.	Участие в олимпиаде «Безопасные дороги - 2024» на интерактивной образовательной платформе Учи.ру	Региональный	Благодарственное письмо
129.	Боровкова И.В.	Региональная игра по страноведению “THE WORLD IS NOT ENOUGH” среди учащихся 5-6 классов.	Региональный	Благодарность за подготовку команды-призера
130.	Донченко В.Г.	Региональный командный чемпионат школьников по программированию.	Региональный	Грамота
131.	Емельянова Н.Л.	Региональная научно-практическая конференция «Калейдоскоп семейного творчества».	Региональный	Благодарность
132.	Емельянова Н.Л.	Региональный детский творческий конкурс «Эпоха Антоши Чехонте».	Региональный	Благодарность
133.	Пчёлкина Н.А.	Конкурс «Активный учитель» на интерактивной образовательной платформе Учи.ру.	Региональный	Сертификат
134.	С.В. Сигута	Премия «Первый на Дону».	Региональный	Благодарственное письмо
135.	Сулина Н.В.	Конкурс «Активный учитель» на интерактивной образовательной платформе Учи.ру.	Региональный	Благодарность
136.	Сулина Н.В.	Олимпиада «Академия функциональной грамотности на образовательной платформе Учи.ру.	Региональный	Сертификат участника
137.	Сулина Н.В.	Участие в математической неделе «Математика - ключ ко всем наукам» на образовательной платформе Учи.ру.	Региональный	Благодарственное письмо, диплом за отличную подготовку участников олимпиад и конкурсов
138.	Сулина Н.В.	Участие в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству 2024 на образовательной платформе Учи.ру.	Региональный	Благодарственное письмо
139.	Сулина Н.В.	Участие в олимпиаде «Безопасные дороги 2024» на образовательной платформе Учи.ру.	Региональный	Благодарственное письмо

		платформе Учи.ру.		
140.	Сулина Н.В.	Эксперт в онлайн-образовании в рамках программы «Активный учитель» на образовательной платформе Учи.ру.	Региональный	Сертификат участника
141.	Аванесян О.С.	Подготовка команды к городскому интерактивному квест-марафону «Удивительный мир птиц!», посвященному Международному Дню птиц.	Муниципальный	Благодарственное письмо отдела по охране окружающей среды и природных ресурсов Администрации г. Таганрога
142.	Аванесян О.С.	Подготовка обучающегося к конкурсу видеороликов «Экопутешествие по родному краю».	Муниципальный	Благодарность Таганрогского института имени А.П. Чехова ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»
143.	Аванесян О.С.	Подготовка команды МОБУ лицея № 33 для участия в городском марафоне «Природа, экология, человек».	Муниципальный	Благодарственное письмо Управления образования
144.	Боровкова И.В.	Всероссийский конкурс по английскому языку «ISpeak».	Муниципальный	Благодарность
145.	Донченко В.Г.	Подготовка призёра школьного этапа по физике	Муниципальный	Приказ по лицей
146.	Ковтун Г.В.	Программа «Активный учитель» на образовательной площадке учи.ру	Муниципальный	Сертификат участника
147.	С.В. Сигута	III творческий конкурс преподавателей –наставников и учеников. Номинация «Наставник - виртуоз»	Муниципальный	Лауреат III степени
148.	О.С. Коновалова	III творческий конкурс преподавателей-наставников и учеников «Признание-2024»	Муниципальный	Диплом I степени
149.	Колесов Ю.В.	Проведение городской военно-патриотической игры «Кубок УМЦ «Авангард» среди старших школьников г. Таганрога	Муниципальный	Благодарность
150.	Колесов Ю.В.	Городские туристские соревнования работников образования города Таганрога	Муниципальный	Сертификат
151.	Колесов Ю.В.	Подготовка призеров муниципального уровня ВсОШ по ОБиЗР	Муниципальный	Благодарственное письмо
152.	Печерская М.Н.	Всероссийский конкурс по английскому языку «ISpeak»	Муниципальный	Благодарность

153.	Аванесян О.С.	Подготовка победителей и призёров школьного этапа ВсОШ по биологии	Лицейский	Благодарственное письмо МОБУ лицейу № 33
154.	Колесов Ю.В.	Подготовка призёров школьного этапа ВсОШ по ОБиЗР	Лицейский	Благодарственное письмо
155.	Донченко В.Г.	Подготовка призёра школьного этапа по физике	Лицейский	Приказ по лицейу
156.	Гутник И. Н.	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Лицейский	Благодарственное письмо.
157.	Гутник И. Н.	Подготовка призёров школьного и муниципального этапов ВсОШ по математике	Лицейский и муниципальный	Приказ по лицейу и приказ управления образования г. Таганрога
158.	Гутник И. Н.	Активное использование платформы Учи.ру «Активный учитель».	Лицейский	Сертификаты
159.	Денежкина В.В.	Подготовка призёров школьного этапа ВсОШ по информатике.	Лицейский	Приказ по лицейу

Повышение квалификации педагогических работников

Современное техническое оснащение информационно-аналитического центра, библиотечно-информационного центра позволяет педагогам лицея повышать квалификацию в дистанционном режиме. В 2024 году педагоги лицея регулярно принимали участие в педагогических вебинарах, видеоконференциях, интернет-семинарах издательств «Просвещение», «Титул», «Учитель», «Русское слово», «Легион», знакомились с методическими новинками и получали методическую помощь по преподаваемым предметам в условиях реализации обновленных ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Повышение профессионального (теоретического, методического, общекультурного) уровня педагогов осуществлялось различными путями, в том числе и через участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня. Итогами участия педагогов лицея в конкурсах являются 21 диплом I, II, III степени, 74 сертификата, 52 Благодарности Благодарственных письма, 5 Свидетельств.

4.3.4. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.)

Одним из направлений деятельности предметных методических объединений является работа по оснащению учебных кабинетов. Ежегодно учителями МО приобретается современная методическая и учебная литература. В 2024 году были приобретены сборники нормативных документов, словари различных типов, методические пособия для УМК по предметам, сборники демонстрационных вариантов для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по материалам ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.

Педагогические работники лицея ведут систематическую работу по совершенствованию банка контрольно-измерительных материалов для проведения текущего тематического контроля и банка контрольно-измерительных материалов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации.

Методическая копилка каждого методического объединения пополнилась авторскими методическими разработками уроков и внеклассных мероприятий, электронными приложениями к урокам. Данный материал хранится на электронных носителях в учебных кабинетах и готов к использованию всеми членами МО.

Выводы:

1. Работа по оснащению учебных кабинетов в 2024 году была систематической, отвечающей современным требованиям и направлениям работы лицея в целом.
2. Учителями-предметниками ведется работа по систематизации банка КИМов для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ, банка электронных приложений к урокам.
3. Недостаточно активно осуществлялись обмен и взаимопомощь в плане методических находок и разработок на уровне методических объединений.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оснащению учебных кабинетов средствами наглядности и дидактическими материалами.
2. Совершенствовать каталоги электронных приложений к урокам и внеклассным мероприятиям по учебным предметам, курсам, средствами обратной связи.

Общие выводы:

Отмечается положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- все педагоги лицея объединены в предметные и цикловые методические объединения;
- единая методическая тема лицея и вытекающие из нее темы предметных методических объединений соответствуют основным целям и задачам, поставленным на 2024 год;
- тематика заседаний предметных методических объединений и научно-методического совета отражает основные вопросы, которые решаются педагогическим коллективом лицея в рамках реализации обновлённых ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- повысился профессиональный уровень педагогического коллектива;
- педагогами лицея используются современные формы повышения квалификации, такие как вебинары, видеоконференции, дистанционные курсы, семинары и конкурсы;
- ведется работа по обобщению и трансляции педагогического опыта не только на внутрилицейском уровне, но и на муниципальном, региональном, Всероссийском уровнях;
- большинство педагогических работников применяет в преподавании современные педагогические технологии (интерактивные технологии, коммуникативные технологии, педагогика сотрудничества, личностно-ориентированный подход и др.);
- увеличилось число педагогических работников, активно применяющих в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании информационно-коммуникационные технологии;
- педагоги совершенствуют навыки и умения проведения самоанализа урока;
- ведется систематическая работа по оказанию методической помощи молодым педагогам со стороны педагогов-наставников в рамках предметных методических объединений;
- работа по оснащению учебных кабинетов ведется систематически и отвечает современным требованиям;
- педагоги имеют опыт создания и успешного применения современных контрольно-измерительных материалов по преподаваемым предметам, в том числе вариантов ОГЭ и ЕГЭ;
- педагоги Лицея ведут работу по вовлечению обучающихся в конкурсы муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

- Однако, в системе методической работы существует ряд проблем:
- отдельные педагоги продолжают проводить уроки в традиционной объект-субъектной парадигме;
- недостаточно применяется уровневый подход в обучении (использование учебно-познавательных и учебно-практических заданий не только базового, но и повышенного уровня).
- процесс формирования коммуникативных универсальных учебных действий осуществляется педагогами недостаточно эффективно: преимущественно используется коммуникация в форме взаимодействия на этапе изучения нового материала; педагогами недостаточно используется коммуникация в форме сотрудничества;
- отдельные педагоги испытывают трудности при выборе технологии проведения урока, а также при анализе своего урока, занятия внеурочной деятельности или внеклассного мероприятия по предмету;
- такая форма повышения своего профессионального уровня, как взаимопосещение уроков и занятий внеурочной деятельности коллег используется недостаточно широко, преимущественно в рамках проведения Декады открытых уроков и предметных декад;
- процент педагогов, которые активно транслируют свой передовой педагогический опыт на муниципальном и региональном уровнях (публикация собственных методических материалов на страницах сетевых педагогических сообществ и в педагогических журналах), невысок;
- участие лицеистов в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам недостаточно результативно, так как работа по подготовке победителей лицейского этапа организована недостаточно неэффективно;
- процент педагогов, которые достаточно успешно пропагандируют участие лицеистов в международных и Всероссийских конкурсах, невысок.

Анализ методической работы в целом позволяет сделать вывод: в лицее функционирует целостная и одновременно развивающаяся система методической работы, которая направлена на всестороннее совершенствование профессиональных компетенций каждого педагогического работника, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива лицея в целом.

Исходя из вышеизложенного, основными задачами методической работы на 2025 год являются:

- совершенствование форм и методов научной организации труда педагогов лицея;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации обновлённых ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования путем самообразования, используя дистанционные формы повышения квалификации;
- совершенствование технологии организации урока, применение современных педагогических технологий и их элементов;
- совершенствование умений педагогов владеть приемами самоанализа урока в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС, осуществлять самоконтроль своей деятельности;
- проведение цикла мероприятий по актуальным вопросам методики преподавания предметов в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- расширение возможностей для использования в образовательном процессе интерактивных, коллективных, творческих форм обучения;
- активизация работы по оказанию методической помощи молодым педагогам в рамках предметных методических объединений;
- вовлечение педагогов в работу по обобщению и обмену лучшими практиками обучения на муниципальном, региональном уровнях, в сетевых педагогических сообществах;

- активизация работы по организации научно-исследовательской работы обучающихся, по их вовлечению в проектную деятельность;
- расширение направлений работы лицейского научного общества «Лидер»;
- развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей;
- активизация работы по развитию творческих способностей обучающихся, по выявлению и поддержке одаренных детей путем вовлечения лицейстов в региональные, Всероссийские и международные конкурсы.
- повышение результативности деятельности работы с одаренными и способными детьми.

4.4. Оценка показателей эффективности деятельности методических объединений классных руководителей

В 2024 учебном году лицей работал над совершенствованием воспитательной деятельности, способствующей развитию высоконравственного, творческого, компетентного, физически здорового, способного к творчеству и самоопределению гражданина России. Была разработана рабочая программа воспитания, основанная на модульном подходе.

В рабочей программе воспитания отмечены особенности развития нашего лицея, школьного коллектива, успехи и перспективы, развитие потенциала совместной деятельности детей и взрослых и создание в лицее своей воспитывающей среды. Рабочая программа воспитания должна обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению, активное участие в социально-значимой деятельности.

Главное, на что ориентирован педагогический коллектив, - позитивная динамика развития личности обучающегося. Воспитательная цель конкретизировалась в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

Новизной для педагогического коллектива лицея стало определение каждым учителем главной, определяющей, лидерской позиции в рамках одного или нескольких модулей, «уход» от доминирования предметно-образовательной направленности внеурочной деятельности, осуществляемой сегодня большинством педагогов.

В ходе реализации рабочей программы воспитания мы старались решить поставленные перед коллективом задачи. Была продолжена работа по совершенствованию системы воспитательной работы в классных коллективах, воспитанию и развитию свободной, творческой, физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением. Педагоги в своей деятельности ориентировались на обновление и повышение эффективности воспитательного процесса в сфере духовно-нравственного воспитания, гражданско-патриотического, социализации обучающихся.

Основной целью воспитательной работы лицея являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

Для достижения поставленной цели воспитания школьников решались следующие задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общелицейских ключевых дел и поддерживать традиции их коллективного планирования;
- вовлекать школьников в кружки, секции, и иные объединения
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока;
- использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, поддерживать деятельность функционирующих в лицее детских общественных объединений;

- организовать в лицее волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- расширять формы и методы профориентационной работы;
- развивать предметно-эстетическую среду лицея и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- вовлечение обучающихся в общественно-государственные движения детей и молодежи «Движение Первых», «Юнармия».

Роль ключевых общелицейских дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в лицее.

Общелицейские мероприятия – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы лицея:

Таблица 11

Месяц	Проведенные мероприятия
январь	Мероприятия, посвящённые Чеховским дням. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
февраль	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания мероприятия, которые были направлены на расширение знаний детей о героях-защитниках своего города, страны. День российской науки.
март	Классные дела, посвященные Международному женскому дню, народному празднику Масленица. Тематический классный час, посвящённый воссоединению Крыма с Россией. Акция «Дарите книгу с любовью»
апрель	Всемирный день здоровья. День космонавтики: познавательные, игровые программы разной тематики.
май	Мероприятия, посвященные Великой Победе.
сентябрь	Мероприятия, посвященные Началу учебного года. Мероприятия, посвященные 326 годовщины города Таганрога. День солидарности в борьбе с терроризмом (3сентября)
октябрь	Международный день пожилых людей. День отца в России. Праздничные мероприятия ко Дню Учителя. День лицеиста.
ноябрь	Мероприятия, посвященные Дню народного единства. «Россия великая наша держава!». День толерантности. Международный день Матери. День Государственного герба Российской Федерации.
декабрь	Международный день инвалида. День неизвестного солдата. День героев Отечества. Единый урок «Права человека». Мероприятие, посвящённые Дню Конституции. Праздничные мероприятия «Здравствуй, здравствуй новый год».

В 2024 учебном году педагогическим коллективом лицея решались задачи по развитию индивидуальных способностей, вовлечение обучающихся в кружки и секции через модуль «Внеурочная деятельность» программы воспитания.

Внеурочная деятельность реализовывалась по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!».

Для организации внеурочной деятельности используются различные формы: заочные экскурсии, конкурсы, проектные и поисковые исследования.

Роль ключевых общелицейских дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в лицее.

4.4.1. Уровень включенности обучающихся в общелицейские творческие мероприятия.

Таблица 12

Ключевые общелицейские дела	
Мероприятия, посвященные творчеству А.П. Чехова	Выставка рисунков-иллюстраций «По страницам чеховских произведений, «Любимые чеховские герои» (3-4, 5-7 классы), посещение библиотеки им. И.Д. Василенко «А.П. Чехов и его книги» (3-4 классы), выставка рисунков «Животные в жизни и творчестве А.П. Чехова» (1-2 классы), литературный час «С днем рождения, А.П. Чехов!», "Галерея Чеховских героев" (5-е классы), просмотр художественного фильма "Душечка" по произведению А.П. Чехова (10-11 классы), «Фильм, фильм, фильм!» просмотр мультфильма «Каштанка» по произведению А.П. Чехова 1-е классы, «Как звучит Чехов» (чтение произведений, отрывков произведений на уроках литературного чтения) (1-4 классы), литературная игра - квест "А.П. Чехов. Особые приметы" (9-е классы).
День науки в лицее	Выставка-конкурс информационных листов «В мире науки» (1-8 классы), конкурс поделок «Юный изобретатель» (1-4 классы), выездная экскурсия в музей истории, археологии и палеонтологии таганрогского института имени А.П. Чехова (5в,5г), интерактивные уроки ««Наука России сквозь века» (1-4 классы), экскурсия в музей истории, археологии и палеонтологии Таганрогского института имени А.П. Чехова (5 классы), выставка поделок «Юный изобретатель» (1-4 классы), мастер - класс 3-D моделирование (8классы), научно-популярная игра «В мире IT-профессий» (6 классы), наука в творчестве А.П. Чехова квест «Человек в футляре. Тайна завещания» (10 класс), экскурсия «Физика вокруг нас: удивительные факты, объясняемые наукой» (7 классы), круглый стол «Вопросы формирования читательской активности современных школьников» (9 классы).
Акция «Дарите книгу с любовью»	Участие 1а, 1б, 1в, 2б, 2в, 2г, 3б, 3г, 4а, 4б, 4г, 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 6б, 6в, 7в, 7г, 8б, 8г, 9а, 9в, 10а, 11а классов. Собранные книги были переданы в городскую ЦГДБ имени М. Горького, МБДОУ «Детский сад № 92».
Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	Выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, конкурсные программы «Вперед, девчонки!», выставка фотоколлажей «Улыбка мамы», онлайн - акция «Спасибо» (1-11 классы), размещение историй о мамах, бабушках, сестрах в социальной сети «ВКонтакте» «Тем, кто вдохновляет».
Месячник здорового образа жизни	Классные часы: «Мое питание-здоровье моего организма», «Здоровая еда для здоровья моего» (16

	классы), выставки аппликаций «Полезные продукты» (1 классы), день профессий (знакомимся с профессиями повара, кондитера, кулинара) (3 классы), выставка фотографий «Любимое блюдо нашей семьи» (4 классы), урок викторина «Полезная десятка» (5 классы), выставка овощей и фруктов из соленого теста «Мы лепили и катали, в печке русской выпекали» (5 классы), выставка фотографий «Вместе на кухне» (2в, 6а классы), физкультурно-спортивная акция «Ну-ка, все вместе» (1-11 классы), физкультурные минутки «Зарядку делай каждый день, пройдут усталость, вялость, лень» (2, 3 классы), классный час «Учись быть здоровым», «Зож – вот это я люблю» (9-11 классы), акция «На субботник дружна, смело для здоровья и для дела» (5-6 классы), просмотр социальных роликов и презентаций «Курс на здоровый образ жизни» (7-8 классы), встреча врача-педиатра с обучающимися «Здоровому – все здорово» (1-4 классы).
Всемирный день здоровья. День космонавтики	Акция «Все на зарядку» (1-11 классы), тематические классные часы «Урок Гагарина» (1-11 классы).
Праздник «Здравствуй, лицей»	Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, линейка «Здравствуй, лицей» 1, 11 классы, праздничные классные часы «День Знаний» (1-11), организационные классные часы «Правила, по которым мы живём», «Наша безопасность».
День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 1-11 классов участвовали в просмотре видео-урока памяти «Беслан-сентябрь, навсегда».
Мероприятия, посвященные 326 годовщины города Таганрога.	Акция «С добром к родному городу» (5-8 классы), акция «Семейные прогулки по Таганрогу», участие в городском конкурсе «Желаем тебе, Таганрог ...».
Мероприятия месячников безопасности	Участие во всероссийской акции «Внимание, дети!» (разработка схемы маршрута «Дом-лицей-дом» (1-8 классы), акция «Пешеход на переход», родительский патруль» по профилактике нарушений ПДД, оформление выставки рисунков «На дороге вежлив будь, правила не забудь», акция по ПДД «Мой друг – велосипед».
День добрых дел	Выставка рисунков «Творим добро вместе», благотворительная акция «Зверье мое» (5б, 6б, 6г, 6д классы. Лицейсты 5г класса посетили Государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения. «Таганрогский дом - интернат для престарелых и инвалидов №2 и подарили сладкие подарки. Обучающиеся 6в класса посетили МБДОУ «Детский сад № 92» и представили мини-спектакль «Прощание с игрушками». Обучающиеся 5а класса подарили книги библиотеке им. И.Д. Василенко.
Международный День пожилых людей.	Посещение Государственного бюджетного учреждения социального обслуживания населения «Таганрогский

	дом - интернат для престарелых и инвалидов № 2» обучающимися 5г класса, волонтерами.
Месячник правовой грамотности	Единый урок «Права человека», 6-8, 10 класс.
«Учитель будет вечен на Земле!» - праздничное мероприятие ко Дню Учителя.	День самоуправления; проведение учителями-дублерами предметных уроков в 1-7 классах, праздничный концерт, посвященный Международному Дню учителя «Наши наставники, наши друзья – наши учителя!», просмотр обучающимися лица видеоролика «Учитель! Перед именем твоим...».
День отца в России	Спортивный праздник «Отцы – молодцы» с участием команд пап 5-х классов; онлайн - акция «Мой папа пример и опора» в 3-4 классах.
День лицеиста	«Лицей вчера, сегодня, завтра» (тематические уроки в 6-11 классах); видеопоздравление (5а, 5в, 6а, 6б, 6г, 6д, 7г, 8г, 9б, 10б); оформление стенда «Страницы лицейской жизни»; посещение библиотеки им. М. Горького (6 классы); конкурс чтецов в 1-4, 5-10 классах.
«Россия великая наша держава!» - мероприятия, посвященные Дню народного единства	Участие во Всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я — россиянин» для школьников России, приуроченной ко Дню народного единства.
День толерантности	Квест-игра «Ты и я – мы оба разные, ты и я мы оба классные».
Международный день Матери	Акции: «Желаем вам, мамы!», «Мамы Героев», «Дорогие мамы, #МЫВМЕСТЕ с вами!», «Сердце – Маме», «С любовью к маме», «Букет мамам России», «Песни мамам», «Мама рядом», «Цветы для мамы», праздничный концерт «Милая, любимая, самая красивая!» (2а, 2д, 3а, 3д классы), классный час в 6б классе с участием почётных гостей (матери и жёны военнослужащих, которые находятся в зоне специальной военной операции).
Международный день инвалида	Добрые уроки к Международному дню инвалидов; творческая мастерская изготовление открыток: 1а,1б,1в,1г,1д,2а,2б,2в,2г,2д,3а,3б,3в,3г,3д,4а,4б,4в,4г,4д а,5б,5г,6а,6г,6д,8б,9б классы.
Мероприятия, посвящённые Дню Конституции	Акция «Быть гражданином» (6-8 класс), гражданско-патриотический час «Конституция-основной закон государства» (6-8,10 классы), кинолекторий «Азбука права - День конституции», интеллектуальная игра «Конституция моей страны» (6-10 классы), участие в акции «Мы - граждане России» - вручение паспорта в рамках празднования Дня Конституции, интерактивная деловая игра «Выборы депутата», посвященной Дню Конституции России» (10а,10б классы).
Праздничные мероприятия «Здравствуй, здравствуй новый год».	Тематическое оформление лица «Волшебный город Деда Мороза»: акция «Праздничное настроение» (оформление класса); выставки новогодних афиш, новогодних домиков; акция «Новый год стучится в

	дверь» (оформление двери кабинета); проведено 6 праздничных концертов «На Новогодней праздничной волне» в 1-5 классах, 4 праздничные линейки для 6-11 классов.
--	--

4.4.2. Организация экскурсий и поездок.

Огромное значение для развития нравственности, повышения интеллектуального и культурного уровня обучающихся имеет организация внешкольных мероприятий: посещение музеев, выставок, театров, организация экскурсий. Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания.

В 2024 году посетили экскурсии:

Таблица 13

Центральная городская детская библиотека имени М. Горького	4а, 4д классы, 6-е классы
г. Москва	3б, 5в классы
Южный парк птиц «Малинки	1а, 1б, 1д классы
Музей боевой славы ОМОН «Кобальт»	1г класс
Литературный музей А.П. Чехова	1-е, 3в, 8-е классы, 5г класс
Таганрогский художественный музей	3а, 3б, 2в, 4б, 7 классы
«Музей градостроительства и быта»	4а класс
Археологический музей-заповедник Танаис	5г класс
г. Ростов-на Дону в Музей шоколада «Шоколадушка»	2б, 2в, 5в классы
г. Каменск-Шахтинский «Лога Парк»;	6в, 2а, 2б, 2д классы
«Био-Хутор Петровский	4г класс
Экскурсия по городу	2г класс
г. Новочеркасск	6а, 6б, 6д классы
г. Санкт-Петербург	6, 7, 8, 9 классы
Кинотеатр НЕО	3в, 7б, 7д классы
Центр военно-патриотического воспитания	4г класс
Ростовский музыкальный театр	2г, 4г классы
Развлекательный центр «Форд Бойярд» в г. Ростове-на-Дону	7г класс

4.4.3. Развитие ученического самоуправления.

Поддержка детского самоуправления в лицее помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

В 2024 учебном году коллектив лицея продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на лицейском уровне, так и в классных коллективах (модуль «Самоуправление»).

Основная задача деятельности «Советов», «Советов Движения Первых» - создать условия для индивидуального развития каждого лицеиста: проявить себя в конкретном деле, показать свои навыки, умения, усиление роли обучающихся в решении вопросов жизни лицея.

«Советы», «Советов Движения Первых» собираются один раз в месяц (при необходимости чаще). Они планируют коллективно-творческие дела, определяют ответственных за организацию и проведение мероприятий, подводят итоги.

Добровольчество является важным инструментом социального, экономического и духовного развития общества - ведь волонтером быть престижно во всем мире, это социально одобряемая добровольческая деятельность. В лицее работает волонтерский отряд «Союз Добрых Сердец» (модуль «Волонтерство»). У отряда есть название, эмблема, девиз: «Возьми свое сердце, зажги его смело, отдай его людям, чтоб ярче

горело!» Деятельность волонтерского отряда «Союз Добрых Сердец» направлена на получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей.

В течение 2024 года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности: «Подвигу города славу поем» (5-6); «День зарождения Российской государственности» (6-7); всероссийский конкурс «Истории в кругу семьи» (6г); «Одна страна - одна Россия» (1-6); мастер-класс «С возвращением домой» (5-6); настольная игра «Возвращение истории» (8 классы); фотовыставка «Природа Донбасса» (7г); акция «Внуки по переписке» (5-8); благотворительная акция «Дай лапу, друг» (5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 8а, 9б, 9в, 10а); акция «Мой любимый хвостатый друг!» (1-10); акция «С Днем Учителя» (1-11); оформление фотозоны «Дорогим Учителям» (8); оформление стенда «С Днем учителя» (1-11); - дискуссия о роли казаков в истории России; виртуальная прогулка по музею (5-8); акция «Вместе с папой» (1-11).

Основной целью работы первичного отделения «Движения Первых» является организация мероприятий, направленных на социальное развитие и взаимодействие с сообществом. Активисты лицея приняли участие: в проектах «Хранители истории», «Распакуй профессию», «Школьная классика», приняли участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», «Привет на фронт» и «Поддержи раненого бойца», проводилась по инициативе Законодательного Собрания Ростовской области, Всероссийский конкурс «Наш талисман».

Создание первичного отделения РДДМ, участие обучающихся в различных проектах, акциях и конкурсах в рамках предложенных направлений движения, показало актуальность данного детско-юношеского движения и заинтересованность детей.

4.4.4. Профориентационная работа.

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Модуль «Профориентационная работа» в лицее осуществляется с 1 класса по 11 класс.

Задача совместной деятельности педагога и учащихся – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной. Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» и проекта раннего профессионального самоопределения «Билет в будущее». Профориентационные мероприятия в рамках реализации проекта «Билет в будущее» (тестирование участников). Посещение городского профориентационного мероприятия «Неделя без турникетов» в ЮФУ мастер классе «Биотехнические системы в технологии» 9 классы. Все обучающиеся проходят обязательные онлайн-диагностики. В конце каждого проведенного профориентационного урока учащиеся оставляют обратную связь в виде заполнения анкет, отзывов и рефлексии. Под руководством навигатора Усовой Е.Н. обучающиеся участвовали в конкурсах: 1.Всероссийский конкурс «Распаковка профессий», Рудченко Вероника, 8а класс (сертификат участника). 2. Региональный проект «Профминутка», Шепитько Яков, 5а класс (сертификат участника).

Обучающиеся приняли участие в проектах и конкурсах: плакатов «Я в рабочие пойду», видеороликов «Билет в Будущее», национальной премии «Россия - мои горизонты» (учитель-навигатор Усова Е.Н., сертификат участника).

Продолжаем участие в профориентационном проекте «Точка опоры».

В марте обучающиеся 5 классов посетили выставку рисунков «Трубы в нашем мире», обучающиеся 9-х классов были на экскурсии «АО «ТАГМЕТ», обучающиеся 9б класса приняли участие в едином Дне открытых дверей в ГБПОУ РО «Тагмет». Лицейсты 10а класса заняли 3 место в конкурсе видеороликов «Трубы Тагмета: сегодня, завтра и всегда». В сентябре обучающиеся 8-х классов побывали на экскурсии на «АО «ТАГМЕТ», писали сочинения на тему «Портрет современного металлурга», «Мои впечатления от экскурсии

на завод «Тагмет», участвовали 118 чел. 10а класс участвовал в конкурсе агитбригад на тему «Я выбираю завод, потому что ...», по итогам команда «Прометей» нашего лицея заняла 2 место. В декабре обучающиеся 8-10 классов участвовали в муниципальном этапе Всероссийской «Олимпиады по профориентации». Демидова Алина 8б, Крук Нелли 8б стали победителями.

4.4.5. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся.

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается обучающийся.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с лицеем, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями в 2024 учебном году строилась по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

2. Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

Сотрудничество лицея и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет классному руководителю ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями.

Модуль «Работа с родителями» или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и лицея в данном вопросе.

Таблица 14

Заседания Совета родителей лицея	28.02.2024, 11.09.2024, 27.11.2024 состоялись заседания Совета лицея, совместные расширенные заседания органов общественно-государственного управления МОБУ лицея №33: Совета лицея, Совета родителей лицея, педагогического совета лицея.
Родительские собрания, педагогический всеобуч, практикумы, деловые игры.	Участие родителей в проведении: Всероссийского родительского собрания («родительский всеобуч»): «Безопасность в период весенних каникул». участвовали родители 1-11 классов в количестве 359 человека; тематических родительских собраний по темам родительского всеобуча.
Участие родителей в образовательном процессе через совместные творческие дела и мероприятия.	Проведен родительский контроль организации питания в к. Б. 15.02.2024, 10.04.2024, 15.10.2024, 12.12.2024. Проведение анонимного анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов об удовлетворенности бесплатным горячим питанием в 1-4 классах в период с 11.11.2024 по 15.11.2024, оформление учебных кабинетов к Новому году и проведение Новогодних мероприятий.
Организация досуговой деятельности детей:	Помощь в организации экскурсионных поездок. Участие в праздничных мероприятиях: к

социологические опросы, творческие конкурсы, классные праздничные мероприятия.	Международному женскому Дню «Мамин праздник, мамин день», ко Дню Защитника Отечества «Мой папа защитник, мой папа герой!», посещение театра А.П. Чехова, совместные спортивные мероприятия, участие в городском спортивном конкурсе «Папа, мама, я спортивная семья». В 2024 году МОБУ лицей № 33 стал участником муниципального образовательного проекта «Все начинается с семьи. Традиционные семейные ценности». В рамках проекта проводились тематические встречи с детьми и их родителями на межшкольном уровне 26 марта в МОБУ СОШ № 20, 24 ноября в МОБУ СОШ № 23. 24 января 2024 года на базе Таганрогского Художественного МОБУ лицеем № 33, МОБУ СОШ № 21 проведена встреча «Все начинается с семьи. Традиционные семейные ценности», активное участие в муниципальном мероприятии приняли родители Василевского Юрия (5в), Алейниковых Андрея и Марии (5б, 7г), Хартахай Софии (5д).
--	---

4.4.6. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Спортивно-оздоровительное направление деятельности лицея осуществлялось по направлениям: внеклассная работа, проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий

В лицее реализуются программы «Здоровье», «Лицей – территория здоровья».

Большое внимание в лицее уделяется формированию у обучающихся понятий о здоровом образе жизни, регулярно проводятся классные часы по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании, по пропаганде здорового образа жизни.

В целях распространения и пропаганды здорового образа жизни классными руководителями в течение 2024 учебного года проведены классные часы и беседы по вопросам профилактики вредных привычек:

- «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» (1-4 классы);
- «Красота и здоровье» (2-3 классы);
- «Здравствуй, или что значит ЗОЖ » (5-7 классы);
- «Цена сомнительных удовольствий» (10-11 классы);
- «Курение: дань моде, привычка, болезнь?» (8-9 классы);
- «Мир без вредных привычек» (6 классы)

Вся спортивно - оздоровительная работа проводится во внеурочное время и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития обучающихся: Первенство города по баскетболу среди юношей и девушек «Локобаскет – Школьная лига», в первенстве города по футболу среди юношей общеобразовательных организаций (3 место), в первенстве города по баскетболу «3х3» среди обучающихся, (4 место), участие в зональном этапе Спартакиады школьников Ростовской области (4 место), 46 обучающихся 4 классов участвовали в сдаче нормативов ГТО: итог 30 золотых, 14 серебряных, 2 бронзовых знака. Внутрилицейские спортивно-оздоровительные мероприятия: «Мы за здоровый образ жизни», соревнования по настольному теннису среди 7-8 классов, онлайн зарядка, Малые Олимпийские игры, Лицейские Олимпийские Игры, спортивные соревнования «За честь лицея» 10-11 класс, соревнование по баскетболу среди обучающихся 8 классов (юноши, девушки), «Спортивный забег - по жизни без сигарет».

В рамках проведения месячника «Здорового образа жизни» 09.04.2024 года в лицее состоялась встреча с обучающимися 1-4 классов с педиатром ГБУ РО Детской городской поликлиники № 2 Ереминой Т.П. Была проведена профилактическая беседа классов на тему: «Здоровому – все здорово».

В лицее созданы условия социально-психологической и медицинской защиты и поддержки развития личности ребенка. Фельдшер Н.Н. Рыжих проводит плановые медицинские осмотры, отслеживает уровень хронических заболеваний, мониторинг состояния здоровья обучающихся.

4.4.7. Работа с детьми из социально неблагополучных семей.

Профилактическая работа с обучающимися, вызывающими наибольшее опасение, и их семьями является одним из главных направлений в деятельности классного руководителя. Одним из показателей эффективности деятельности классных руководителей является отсутствие правонарушений среди обучающихся.

В лицее продолжена работа по реализации основных направлений в области профилактики безнадзорности, правонарушений, и вредных привычек среди обучающихся.

В течение учебного года основной задачей являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и лицеем, профилактическая работа совместно с учителями лицея по профилактике вредных привычек, правонарушений и преступлений среди обучающихся. В связи, с чем решались задачи формирования социально - значимой личности, формирования знаний у подростков о социально-полезной деятельности.

В работе с подростками проводились индивидуальные беседы, консультации, посещения уроков, работа с семьей. На профилактическую работу с обучающимися «группы риска» направлены следующие мероприятия:

1. Регулярный учет классными руководителями пропусков уроков обучающимися;
2. Вовлечение обучающихся «группы риска» во внеурочную деятельность;
3. Посещение обучающихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком;
4. Систематический контроль со стороны администрации за успеваемостью, летней занятостью, посещением кружков и секций обучающихся «группы риска»;
5. Проведение родительских собраний с целью профилактики преступлений и правонарушений, выполнение Устава лицея, недопущения пропусков учебных занятий без уважительной причины, организации свободного времени;
6. Работа Совета по профилактике преступлений и правонарушений;
7. Систематическое взаимодействие с родителями учащихся «группы риска»;
8. Встречи с представителями правоохранительных органов.

Согласно плану работы МОБУ лицея № 33, в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в лицее велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении:

- своевременная постановка на контроль классного руководителя, внутрилицейский контроль;
- работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними;
- обследование жилищно-бытовых условий обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.

В лицее осуществляется учет пропущенных уроков, проводится работа с подростками, пропускающими занятия: индивидуальные беседы с детьми и их родителями, работа с администрацией лицея, поведение обучающихся данной категории рассматривается на Совете профилактики совместно с родителями, работает система занятий по ликвидации задолженностей по предметам.

В течение года проводились заседания лицейского Совета профилактики, на

котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы посещаемости, успеваемости, правонарушений.

В 2024 году педагогическим коллективом проводились мероприятия по профилактике употребления ПАВ: просмотр видеороликов, направленных на формирование здорового образа жизни; беседы «Жизнь без сигарет, алкоголя, наркотиков поговорим о преимуществах»; инструктажи «О предупреждении незаконного употребления наркотических, психоактивных веществ, алкоголя, табакокурения в среде подростков»; тематические классные часы: «Злой волшебник наркотик»; «Правда о наркотиках. Выбор за тобой!»; «Молодежь выбирает жизнь. Не лишай себя жизни!»; конкурс рисунков и плакатов «Скажем наркотикам нет!».

В апреле 2024 года проводился первый этап межведомственной комплексной оперативно - профилактической операции «Дети России». В рамках операции «Дети России-2024» с обучающимися 9-11 классов были проведены тематические беседы «Формирование у несовершеннолетних знаний о вреде потребления наркотиков для здоровья человека», «Ответственность, предусмотренная законодательством РФ за незаконный оборот наркотиков: потребление, хранение, распространение», а также были распространены информационные материалы о вреде употребления ПАВ и юридической ответственности за распространение наркотических средств среди обучающихся лица.

В рамках операции «Чистое поколение» в лицее заместителем начальника ОКОН УМВД России по г. Таганрогу Ващенко О.В. была проведена профилактическая беседа в 7г, 9а, 9б классах на правовую тему об «Уголовной и административной ответственности, связанная с незаконным оборотом наркотиков».

В рамках Недели безопасности в МОБУ лицее № 33 в период подготовки к летним каникулам с 17.05.2024 по 24.05.2024 с обучающимися 5-9 классов проводился инструктаж «О предупреждении незаконного употребления наркотических, психоактивных веществ, алкоголя, табакокурения в среде подростков», был организован просмотр видеофильмов, направленных на профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения и употребления ПАВ.

Целенаправленная работа проводится по предупреждению суицидальных проявлений у подростков. Были организованы и проведены классные часы с учащимися 6-11 классов.

В 2024 учебном году продолжалась работа с обучающимися «группы риска». На внутрилицейском учете стояли 5 обучающихся. Причины постановки: порча лицейского имущества, несоблюдение правил поведения и внутреннего распорядка в лицее. Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»:

Посещение обучающимися учетных категорий мероприятий в 2024 учебном году:

Таблица 15

Посещение Дня открытых дверей Международной Гуманитарной академии ЧОУ ДПО «МГА»
Посещение семинара на тему «Легкие деньги – тяжелые последствия. Я выбираю здоровый образ жизни». Центральная городская публичная библиотека им. А.П. Чехова.
Посещение семинара на тему «Карьерный путь: выбор профессии». Центральная городская публичная библиотека им. А.П. Чехова.
Посещение семинара на тему «Я и закон»: правовой всеобуч на тему: «Проступок, правонарушение, преступление – правовая ответственность». Центральная городская публичная библиотека им. А.П. Чехова.
Семинар на тему "Буллинг как разновидность насилия среди несовершеннолетних. Как этому противостоять?" - Центральная городская публичная библиотека им. А.П. Чехова.
Семинар на тему по профилактике опасных увлечений молодёжи "ЗОЖ- это круто!" - Центральная городская публичная библиотека им. А.П. Чехова.

Семинар на тему "Вовлечение молодёжи в общественные движения и волонтерскую деятельность". - Центральная городская публичная библиотека им. А.П. Чехова.

С целью предупреждения правонарушений и преступлений со стороны несовершеннолетних, оказания им социальной и правовой помощи, а также безопасного поведения на зимних каникулах для обучающихся 7-8 классов 20.12.2024 в лицее был проведен День профилактики с приглашением специалистов органов системы профилактики.

Для обучающихся 6 классов прошла встреча с инспектором по делам несовершеннолетних по теме «Правовая ответственность обучающихся за совершение административных правонарушений и преступлений»

Задача в новом учебном году совершенствовать систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включающей комплекс социальных, правовых, психолого-педагогических, социальных, воспитательных и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.

4.4.8. Работа классных руководителей.

Главная работа по воспитанию обучающихся в лицее отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально - психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в лицее и классе.

Классные руководители организовывали работу в соответствии со своими воспитательными планами, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы лицея:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

На совещаниях классных руководителей рассматривались вопросы, проблемы, результаты воспитательной работы педагогов: «Организация и проведение профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Работа классных руководителей по выявлению несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении», «Организация работы с обучающимися по здоровому образу жизни», «О проведении мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества», «Профилактика раннего потребления психоактивных и наркотических веществ», «Подготовка и проведение мероприятий, посвященных празднованию 80-й годовщины Победы».

В целях совершенствования педагогического мастерства учителей в осуществлении воспитательного процесса:

- большее внимание обратить на работу классных руководителей – усилить и активизировать эту работу, так как классный руководитель организует и направляет

воспитательную работу в классе, и важная роль, в решении задач воспитания обучающихся принадлежит классному руководителю;

- регулярно осуществлять консультации для классных руководителей по вопросам планирования воспитательной работы;
- продолжить работу наставников с начинающими классными руководителями;
- большое внимание обратить вопросам преемственности начальной и основной школы;
- активизировать работу классных руководителей в направлении – сотрудничество педагогического коллектива и родительской общественности;
- продолжить профилактическую работу по здоровому образу жизни, разнообразить формы работы в этом направлении;
- классным руководителям проводить работу по предотвращению конфликтов в классном коллективе и улучшению психологического климата.

4.4.9. Модуль «Школьные медиа».

В социальной сети «Контакт» создана лицейская группа «Наш любимый лицей», которая освещает общелицейские ключевые дела, деятельность органов ученического самоуправления. Планируется в будущем создать: школьный медиацентр и лицейскую киностудию, которые будут осуществлять видеосъемку и мультимедийное сопровождение лицейских праздников в информационном пространстве и привлекать внимание общественности к нашему лицей. В разделе «Новости» на сайте лицея регулярно освещаются мероприятия разного уровня, в которых принимают участие лицеисты: классные дела, городские мероприятия, информация о победах обучающихся лицея в конкурсах, участии в акциях.

4.4.10. Модуль «Профилактика и безопасность»

Вопросы безопасности детей в лицее, так и за его пределами, в последнее время получают всё большую актуальность. Опасности могут подстерегать обучающихся везде. Необходимо сформировать у обучающихся понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности,

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) - целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы обучающиеся.

В профилактике ДДТТ изучение правил дорожного движения, большое значение придается внеклассной работе с обучающимися:

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) - целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы обучающиеся.

В профилактике ДДТТ изучение правил дорожного движения, большое значение придается внеклассной работе с обучающимися: в 2024 учебном году, в соответствии с рабочей программой воспитанию и планом мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма продолжили 2 отряда юных инспекторов движения в количестве 30 человек. Основной отряд ЮИД «Сирена» 6г класс и резервный отряд ЮИД «СТОП» 4г класс.

Работа отрядов была организована на основе плана работы. Традиционными в деятельности отряда стали акции: «Безопасные зимние дороги», «Мы за безопасность на дороге!», «Твой безопасный маршрут», «Стань заметней!», а также мероприятия для учащихся начальной школы. Были проведены викторины, игры с учащимися 1-4 классов, беседы на темы: «Берегите жизнь», «Знай и соблюдай требования ПДД», «Для чего нужны светоотражающие элементы», «Расположение детского удерживающего устройства в салоне автомобиля», «Защитные средства для велосипедиста», конкурсы рисунков «ПДД - закон жизни!». С целью профилактики ДДТТ для обучающихся начальной школы были

организованы просмотры видеофильмов «Безопасная дорога». ЮИДовцы приняли участие в муниципальный этап областного конкурса резервных и основных отрядов ЮИД «Новые дела ЮИД С ПДД» (2 место), резервный отряд «СПОП» занял 2 место в областном смотре готовности резервных отрядов ЮИД в конкурсе «Я выбираю безопасность» в рамках реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения» (2 место), в муниципальном этапе областного конкурса резервных и основных отрядов ЮИД «Вместе 10 лет: ЮИД. ЮПИД Дона выбирают Безопасность» (2 место).

В рамках проведения оперативно-профилактического мероприятия «Неделя большой профилактики» ст. лейтенантом полиции Алешиным А.Г., совместно со старшим инспектором капитаном Симериной О.Н., проведена беседа с обучающимися 8-9 классов на тему «Административная и уголовная ответственность, в том числе до достижения возраста привлечения к административной и уголовной ответственности».

В рамках месячника правового воспитания 22 ноября в 7а,8в,8г,9а классах лицея состоялась встреча с сотрудниками полиции: участковым отдела полиции № 3 Левченко Данилом Сергеевичем, старшим инспектором капитаном Симериной Оксаной Николаевной, инспектором ПДН ОП-3 УМВД России по г. Таганрогу Кандратеня Викторией Алексеевной.

4.4.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда лицея, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялись через такие формы работы с предметно-эстетической средой лицея как:

- оформление лицея к традиционным мероприятиям (День Победы, Праздник детства, Новый год,) мотивационные плакаты, уголок безопасности;
- выставки рисунков к знаменательным датам календаря;
- акции «Сделаем школьный двор чище», «Чистый двор»;
- создание фотозоны к традиционным лицейским праздникам, оформление лицея к традиционным мероприятиям.

Патриотическое воспитание

С целью формирования у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества одним из главных направлений в программе отводится патриотическому воспитанию.

Таблица 15

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Классные часы «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», познавательная программа «Память сердца», посвященная городам-героям и 80-летию снятия блокады Ленинграда, 5в, 5г классы
Благотворительная акция «Спешите делать добро»	Сбор подарков для военнослужащих в санатории «Тополь» г. Таганрог, для «Отряда быстрого реагирования» г. Таганрог). Участники 1-11 классов.
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания	Кинологический 7-11классы (просмотр фильма, посвященного 81-годовщине Победы советских войск в Сталинградской битве; мультимедийный квест «Великие Битвы Победы» (5-9 классы); создание интерактивного плаката «На улицах Сталинграда» (5-11 классы); конкурс-игровая программа «Русский солдат не знает преград»; акция «Подарок к 23 февраля своими руками»,

	рассказы обучающихся о службе в армии «Наши папы в армии служили» (4-5 классы); тематический классный час: «Есть такая профессия – Родину защищать» (1-11 классы); просмотр фильма «Воздух» обучающимися 8-11 классов; тематические, спортивные, игровые программы, посвященные Дню Защитника Отечества в 1-11 классах.
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Информационный час «Солдат войны не выбирает», посвященный Дню памяти воинов-интернационалистов.
Мероприятия, посвященные Великой Победе	Акция «Георгиевская ленточка» (1-11 классы), акция «Поздравь бойца» (1-11 классы); акция «Возложение цветов к обелискам, памятникам, братским захоронениям воинов»: «Аллея бессмертия» (1а,1в,1д,6а,6д,9а классы); «Вечный огонь» (6в,6г классы), экскурсия в Народный военно-исторический музейный комплекс «Самбекские высоты» (3в,3г,4г классы); акция «Ветеранам, посвящается»; поздравление жителей микрорайона - выпуск поздравительных телеграмм (5-11 классы; смотр строя и песни «Вперёд, юнармейцы» (1-11 классы).
Торжественная линейка	«Ко Дню освобождения г. Таганрога посвящается!».
Акции: «Привет на фронт», «Поддержи раненого бойца», «Посылка солдату»	Лицей принял участие в акциях, которые проводились по инициативе Законодательного Собрания Ростовской области и местным отделением Движения Первых города Таганрога. В рамках акций лицеисты вместе с родителями написали письма солдатам и раненым бойцам, собрали подарки, сделали небольшие поделки. Всего для наших солдат было собрано 285 подарков.
Всероссийской акции «Письмо солдату».	Обучающиеся 1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2г, 2д, 3а,3б, 3г, 3д, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 5а,5д, 6а, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 8б, 8г, 9а, 9б, 9в, 10а, 10б, 11а классов приняли участие. 339 писем военнослужащим зоны СВО были переданы в местное отделение Движения Первых города Таганрога.
День неизвестного солдата	Оформление стенда, посвященного памятной дате - Дню Неизвестного Солдата; конкурс чтения стихов «Неизвестному Солдату посвящается...» (1-4 классы); час памяти «Вечная Слава Неизвестному солдату!» (5-11 классы); тематический урок музыки «Ко дню неизвестного солдата» (1а,1б,1в,1г, 2а,3б классах); возложение цветов к памятникам воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны (2г,3а,5а,5в, 5г, 10а,7б классы).
День героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»	Оформление информационного стенда «Героями не рождаются, героями становятся»; патриотический час «Гордимся славою героев» (1-11 классы) с участием участника СВО Лазарева Павла Анатольевича (в 6в классе); первенство лицея по баскетболу, посвященное Дню Героев Отечества (7-8 классы), возложение цветов к памятникам воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны (5д класс).
Акция «Посылка солдату»	Для наших солдат было собрано 285 подарков.

Участие в городском клубе «Патриот» обучающихся 5-6 классов	Участие 5 классов в познавательных программах: «Память сердца» (январь), «Моя семья-моя обитель!» (март), итоговом торжественном сборе «Вперед, Патриот» (май), познавательной программе «Эхо войны» (6 классы), 5-6 классы в смотре стоя и песни «В едином строю» (апрель), 5-6 классы в трудовом десанте «Памятникам Отечества - нашу заботу» (апрель), тематических программах «Русские маяки» (6 классы), «Россия - священная наша держава» (5 классы), «Здоровым быть здорово!» (5 классы), «Моя страна-моя Россия» (5 классы), «Помним, гордимся, равняемся!» (6 классы).
---	---

Патриотическое воспитание

С сентября в 1-11 классах с целью нравственно-патриотического воспитания обучающихся, знакомства с традициями, историей и культурой России проводятся внеурочные занятия «Разговор о важном». Проект «Разговор о важном», посвящен самым различным темам. Это неформальное общение с ребятами, обсуждение тех вопросов, которые интересуют их самих. Педагоги обсуждают с обучающимися темы, которые могут их волновать, включая ситуацию в мире и в стране.

Каждая новая неделя в лицее начинается с вноса Флага и исполнения гимна. При этом право вносить флаг предоставляется ученикам, которые имеют выдающиеся результаты в учебе или в спорте.

Экологическое воспитание

Частью нравственного воспитания является формирование экологических знаний, бережного отношения к родной природе. В МОБУ лицее № 33 были проведены различные мероприятия, способствующие формированию экологической и духовной культуры лицеистов, бережного отношения к зеленым насаждениям, милосердия к животным, привлечению внимания к проблеме бездомных животных.

1. Акция «Рождественский учет птиц». Изготовление кормушки (для конкурса, заняли 1 место по городу, Экомарафон). Проведение наблюдения за кормушкой, создание презентации «А кто к нам прилетел?». 7 классы.
2. Игра «Путешествие по заповедным тропам» (ДДТ, Экомарафон), создание презентации «Ростовский заповедник» (ко «Дню Российских заповедников»), 4 место по городу. 7 классы.
3. Театрализованное представление «Экологическая сказка» ко Дню водно-болотных угодий (ДДТ, Экомарафон), 4 место. 7 классы.
4. Экскурсия в лабораторию ФГУ «Азовморинформцентр», создание отчета по результатам исследования образцов питьевой воды («Какую воду мы пьем?»). 7 классы. Областная акция «Скворечник». Изготовление и развешивание на территории лицея скворечников, создание отчетной презентации. (ДДТ, Экомарафон). 5,6,7,8,9, классы.
5. Экологический субботник на территории лицея «Украсим Землю цветами», облагораживание клумбы с розами (создание отчетной презентации), ДДТ, Экомарафон. 7, 8, 9 классы.
6. Участие во Всероссийском конкурсе «Экологический герб: Знать, чтобы сохранить» (6,7 классы).
7. Лицейская акция «Сохраним городские урочища Таганрога» (флэшмоб рисунков, 5е классы). Всероссийский урок «Сохраним леса России» (9 классы).
8. Городской конкурс «Юный натуралист» в рамках городского экологического двухмесячника «Экология. Безопасность. Жизнь», 6,7,9 классы. 3 место.
9. Творческий конкурс «Чистое море – детям»: фото, плакаты. 8-е классы
10. Конкурс проектов-презентации «Азовское море-внутреннее море России». 7-е классы.
11. Экологический субботник в Приморском парке. 7 классы.

12. Участие во Всероссийском ежегодном конкурсе оценки уровня экологической грамотности «Зеленый Зачет». Сертификаты, 9, 11 классы.
13. Экоакция «Разделяй с нами!». 6 класс.
14. Участие во Всероссийской олимпиаде учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие – 2025» в номинации «Город, в котором я живу» (исследовательская работа) – 6 класс, Ситнер Демид.
15. Участие в Федеральном этапе III Международного экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2024». Победа в номинация «Экобезопасность» (исследовательская работа) – 9 класс, Гончаров Тихон.
16. Участие в городском конкурсе творческих работ «Новогодняя экомастерская - 2024» - 6,7 классы.
17. Участие в первой (декабрьской) подкормке птиц (выкладка корма по кормушкам) – 11 класс.
18. Изготовление и развешивание кормушек на территории лицея (подготовка к зимней акции – «Подкормим птиц») - 5 классы.
19. Участие в конкурсе «Старые вещи – новая жизнь» - 6,7,8,9 классы. Представление разработок моделей одежды, поделок. Командная защита презентации.
20. Участие в ежегодном Всероссийском Экодиктанте. 45 человек. Дипломы. Сертификаты – 5,6,7,8,9,10,11 классы.
21. Участие в олимпиаде «Высшей пробы», выход на второй тур – 11 класс.

Анализ рабочей программы воспитания показывает, что, несмотря на значительные достижения обучающихся, существуют ещё нерешенные проблемы, над которыми предстоит работать коллективу лицея. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация рабочей программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

В 2024 учебном году, исходя из анализа рабочей программы воспитания, ставим воспитательную **цель:**

личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других.

На уровне начального общего образования:

Создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

На уровне основного общего образования:

Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, прежде всего, ценностных отношений.

На уровне среднего общего образования:

Создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Анализ воспитательной работы позволяет сделать вывод о том, что проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся. Воспитательные мероприятия соответствовали поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- активизировать работу классных коллективов по проведению лицейских мероприятий от разработки до подведения итогов;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- усилить работу по предупреждению правонарушений, преступлений

несовершеннолетними, привлекать к данной работе различных специалистов органов профилактики и безнадзорности несовершеннолетних, родителей;

- при организации профориентационной деятельности с обучающимися использовать разнообразные формы внеклассной деятельности, в том числе экскурсии и встречи с различными специалистами;
- организовать отдельным направлением - внеклассную работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- продолжить дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в лицее; обеспечить максимальную занятость обучающихся во внеурочное время; расширять количество социальных партнёров;
- усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательной деятельности;
- продолжить вовлечение обучающихся в Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых».

Раздел V

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 16

№ п/п	Показатели	Результат
1.	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
1.1	Общая успеваемость	99,2%
1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	710 человек/ 54,0%
2.	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: ОГЭ, ЕГЭ	
2.1	9 класс (русский язык)	4,40 балла
2.2	9 класс (математика)	4,20 балла
2.3	11 класс (русский язык)	65,38 баллов
2.4	11 класс (математика профильного уровня)	67,00 балла
3.	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
3.1	11 класс (русский язык)	0 чел./ 0%
3.2	11 класс (математика – профильный уровень)	0 чел./ 0%
4.	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
4.1	9 класс	3 чел./2,4%
4.2	11 класс	0 чел./0%
5.	Количество/доля выпускников-медалистов	10 чел./27,0%
6.	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	1167 человек/87,5 %
6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	390 человек/ 29,3 %
6.2.1	регионального уровня	18 человек/4,6 %
6.2.2	федерального уровня	209 человек/53,6 %

6.2.3	международного уровня	163 человека/ 41,8%
-------	-----------------------	---------------------

5.1. Выполнение учебного плана и образовательных программ

5.1.1. Характеристика учебного плана начального общего образования

Режим работы в 1-4 классах – 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-4 классов составляет 34 учебные недели, для обучающихся 1-х классов – 33 учебные недели.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения (метод постепенного наращивания учебной нагрузки): в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 (5) урока по 40 минут каждый (один день в неделю учебная нагрузка составляет 5 уроков);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся (безотметочное), без наличия домашних заданий (СанПиН 2.4.3648-20);
- максимальный объем недельной аудиторной нагрузки составляет 21 час;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.
- продолжительность каникул в течение 2024-2025 учебного года в 1-х классах составляет 37 календарных дней (дополнительные каникулы в 3 четверти).

Продолжительность каникул для 2-4 классов в течении 2024-2025 учебного года составляет 30 календарных дней.

Каникулы в 1-4 классах проводятся в сроки, установленные календарным учебным графиком МОБУ лицея № 33 на 2024-2025 учебный год.

Система организации образовательной деятельности в 1-4 классах по четвертям. Учебный год разбит на 4 учебные четверти, между четвертями устанавливаются каникулы (не менее 7 календарных дней).

Для 1-4 классов учебный план представлен:

- учебным планом классов, реализующих образовательную систему с применением УМК «Школа России» - 1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 3б, 3д, 4а, 4б классы;
- учебным планом классов, реализующих образовательную систему с применением УМК «Начальная школа XXI века» - 3в, 3г, 4г, 4д классы;
- учебным планом классов, реализующих образовательную систему с применением УМК «Перспектива» - 3а, 4в классы.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО - 2021 основная образовательная программа начального общего образования МОБУ лицея № 33 (ФГОС – 2021) реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Для обучающихся 1-4-х классов предусматривается внеурочная деятельность (10 часов в неделю в каждом классе), которая позволяет в полной мере реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, запросы обучающихся, родителей (законных представителей) и социума.

В ходе освоения основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний, метапредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающихся 1-4-х классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем (педагогом-организатором основ безопасности

жизнедеятельности, педагогом дополнительного образования) и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательным при составлении учебного плана начального общего образования МОБУ лица № 33 на 2024-2025 учебный год (ФГОС) являлось соблюдение *следующих требований*:

- учет особенностей ООП НОО МОБУ лица № 33 на 2024-2025 учебный год (ФГОС), УМК при распределении учебного времени на образовательные компоненты;
- обеспечение сквозного характера изучения дисциплин, преемственности в работе с УМК;
- целевое, обоснованное распределение часов из части формируемой участниками образовательных отношений;
- отражение особенностей Программы развития МОБУ лица №33 на 2024-2027гг.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

5.1.2. Характеристика учебного плана основного общего образования

Режим работы в 5-9 классах - 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 классов составляет 34 учебных недели. Продолжительность урока в 5-9 классах - 40 минут. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 5-х классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,45 часа, в 9 класса – до 3,5 часов (СанПиН 2.4. 3648-20). Максимальный объем недельной аудиторной в 5-х классах – 29 часов, в 6 классах - 30 часов, в 7 классах - 32 часа, в 8 классах – 33 часа, в 9 классах - 33 часа.

Продолжительность каникул в течение 2024-2025 учебного года в 5-9 классах – 30 календарных дней. Каникулы проводятся в сроки, установленные календарным учебным графиком МОБУ лица № 33 на 2024-2025 учебный год.

Система организации образовательной деятельности – четвертная. Учебный год разбит на 4 учебных четверти (по 8-9 учебных недель), между четвертями устанавливаются каникулы (не менее 7 календарных дней).

В 2024-2025 учебном году в МОБУ лице № 33 укомплектовано 22 класса основного общего образования в параллелях 5-9 классов.

Для 5-9 классов учебный план представлен:

- учебным планом классов, реализующих предлицейскую модель организации обучения – 5-7 классы;
- учебным планом классов, реализующих лицейскую модель организации обучения (по направлениям) – 8-9 классы.

Учебный план основного общего образования МОБУ лица № 33 на 2024-2025 учебный год сформирован в соответствии с лицейской моделью образования, углубленным изучением предметов: «Алгебра», «Информатика», «Обществознание» в лицейских классах.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО основная образовательная программа основного общего образования МОБУ лица № 33 реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Для обучающихся 5-9 классов предусматривается внеурочная деятельность (10 часов в неделю в каждом классе), которая позволяет в полной мере реализовать требования федеральной образовательной программы основного общего образования, запросы обучающихся, родителей (законных представителей) и социума, реализовать лицейскую модель обучения. Внеурочная деятельность организуется по направлениям (учебным предметам образовательной программы; формированию функциональной грамотности; развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одарённых, через организацию социальных практик, в том числе волонтерство; реализации комплекса воспитательных мероприятий на уровне МОБУ лицея № 33, класса, занятий, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учётом историко-культурной и этнической специфики Ростовской области; организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских объединений, организаций и др.; организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другое); педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьютеров, педагогов-психологов); обеспечение благополучия обучающихся в пространстве лицея (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия лицеиста с окружающей средой, социальной защиты учащихся) в рамках основных образовательных программ основного общего образования МОБУ лицея № 33.

			Содержание образования		
			Лицейский компонент	Сопровождающий компонент	Общеразвивающий компонент
ЛИЦЕЙ	9а,б,в классы	Фундаментальное ядро содержания образования	Информационно-математическое направление: - углубленное изучение алгебры - углубленное изучение информатики	Усиление базовых предметов: - алгебра (3+0,5) часа.	Внеурочная деятельность: - «Алгебра» (1 час); - «Информатика. Информационные системы» (1 час); - «Геометрия» (1 час)
			Социальное направление: - углубленное изучение обществознания - углубленное изучение информатики	Усиление базовых предметов: - алгебра (3+0,5) часа.	Внеурочная деятельность: - «Общество и мы» (1 час); - «Геометрия» (1 час) - «Информатика. Информационные системы» (1 час)
	8а,8б,8в,8г классы		Информационно-математическое направление: - углубленное изучение алгебры; - углубленное изучение информатики	Усиление базовых предметов: - алгебра (3+2) часа.	Внеурочная деятельность: - «Информатика. Информационные системы» (2 часа); - «Геометрия» (1 час)
			Социально-информационное направление: - углубленное изучение информатики; - углубленное изучение обществознания	Усиление базовых предметов: - алгебра (3+1) часа; - обществознание (1+1) часа	Внеурочная деятельность: - «Информатика. Информационные системы» (2 часа); - «Геометрия» (1 час)

ПРЕДЛИЦЕЙ	7а,б,в,г,д классы		Информационно-математическое направление: - углубленное изучение алгебры; - углубленное изучение информатики	Усиление базовых предметов: - алгебра (3+1) часа. - информатика (1+1) часа	Внеурочная деятельность: - «Алгебра» (1 час)
				Социально-информационное направление: - углубленное изучение информатики; - углубленное изучение обществознания	Усиление базовых предметов: - обществознание (1+1) часа - информатика (1+1) часа
			Содержание образования		
			Лицейский компонент	Сопровождающий компонент	Общеразвивающий компонент
	ба,б,в,г,д классы	Фундаментальное ядро содержания образования	Пропедевтическое изучение - изучение информатики	Усиление базовых предметов: - информатика (1 час);	Внеурочная деятельность: - «Информатика. Информационные системы» (1 час) - «Математический калейдоскоп» (1 час)
	5а,б,в,г,д классы		Пропедевтическое изучение - изучение информатики	Усиление базовых предметов: - математика (1 час) - русский язык (1 час)	Внеурочная деятельность: - «Информатика. Информационные системы» (2 часа)

Лицейская модель курсов математики и информатики на уровне основного общего образования основывается на аксиоме: «Изучение и преподавание математики и информатики, с одной стороны, обеспечивают готовность обучающихся к применению их в других областях, с другой стороны, имеют системообразующую функцию, существенно влияют на интеллектуальную готовность школьников к обучению, а также на содержание и преподавание других предметов».

Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

- осознание главного значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- понимание роли информационных процессов в современном мире.

Концептуальная идея курса математики заключается в обеспечении отсутствия пробелов в базовых знаниях для каждого обучающегося, в формировании у участников образовательных отношений МОБУ лицея № 33 установки «нет неспособных к математике детей», обеспечение обучающимся, имеющим высокую мотивацию и проявляющим математические способности, всех условий для развития и применения этих способностей.

Концептуальная идея курса информатики заключается в формировании личности, готовой активно жить и действовать в современном информационном мире. Она ориентирована на достижение предметных результатов, отражающих: развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных

материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с несколькими языками программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической; формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое (абстрактное) мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Обязательным при составлении учебного плана основного общего образования МОБУ лицея № 33 на 2024-2025 учебный год являлось соблюдение *следующих требований*:

- учет особенностей ФОП ООО на 2024-2025 учебный год, УМК при распределении учебного времени на образовательные компоненты;
- обеспечение сквозного характера изучения дисциплин, преемственности в работе с УМК;
- целевое, обоснованное распределение часов из части формируемой участниками образовательных отношений;
- отражение особенностей Программы развития МОБУ лицея №33 на 2024-2027гг.

5.1.3. Характеристика учебного плана среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения ООП СОО МОБУ лицея № 33.

Режим работы в 10-11 классах – 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года для обучающихся 10 классов составляет 34 учебных недель, для 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 учебные недели. Продолжительность урока в 10-11 классах - 40 минут. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) в 10-11 классах – до 3,5 часов (СанПиН 2.4.3648-20). Максимальный объем недельной аудиторной нагрузки - 34 часа.

Количество учебных занятий за два учебных года составляет не менее 2312 часов.

Продолжительность каникул в течение 2024-2025 учебного года в 10-11 классах – 30 календарных дней. Каникулы проводятся в сроки, установленные календарным учебным графиком МОБУ лицея № 33 на 2024-2025 учебный год.

Система организации образовательной деятельности в 10-11 классах по четвертям.

В 2024-2025 учебном году в МОБУ лицее № 33 укомплектовано 2 класса среднего общего образования.

Для 10-11 классов учебный план представлен:

- индивидуальным учебным планом групп обучающихся 10а, 11а классов – «Технологический (инженерный)» профиль;

- индивидуальным учебным планом групп обучающихся 10а, 11а классов – «Гуманитарный» профиль;
- индивидуальным учебным планом групп обучающихся 10а, 11а классов «Естественно-научный» профиль.

Учебный план среднего общего образования МОБУ лицея № 33 на 2024-2025 учебный год сформирован в соответствии с лицейской моделью образования, изучением предметов на профильном уровне: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Физика» при организации образовательной деятельности по технологическому (инженерному) профилю (10а, 11а классы); «Обществознание», «Литература» при организации образовательной деятельности по гуманитарному профилю (10а, 11а классы); «Химия», «Биология» при организации образовательной деятельности по естественно-научному профилю (10а, 11а классы).

В соответствии с требованиями ФГОС СОО-2021 основная образовательная программа среднего общего образования МОБУ лицея № 33 реализуется через урочную и внеурочную деятельность (10-11 классы).

Для обучающихся 10-11 классов предусматривается внеурочная деятельность (10 часов в неделю в каждом классе), которая позволяет в полной мере реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, запросы обучающихся, родителей (законных представителей) и социума, реализовать лицейскую модель обучения.

		Содержание образования		
		Лицейский компонент	Сопровождающий компонент	Общеразвивающий компонент
ЛИЦЕЙ	11 классы	Фундаментальное ядро содержания образования Учебные предметы по выбору на профильном уровне для группы обучающихся по технологическому (инженерному) профилю - алгебра и начала математического анализа (4) часа; - геометрия (3) часа; - вероятность и статистика – (1) час; - физика (5) часов.	Усиление предметов, изучаемых на базовом уровне: - информатика (1+1) час;	Внеурочная деятельность: - «Математические модели решения задач» - (1) час; - «Количественные отношения в химии» - (1) час.
			Усиление предметов, изучаемых на базовом уровне: - алгебра и начала анализа (2+1); - история (2+1) час; - русский язык (2+1) час.	Внеурочная деятельность: - «Художественный анализ текста» - (1) час;

10 класс	Учебные предметы по выбору на профильном уровне для группы обучающихся по естественно-научному профилю: - химия (4) часа; - биология (4) часа.	Усиление предметов, изучаемых на базовом уровне: - алгебра и начала анализа (2+1).	Внеурочная деятельность: - «Количественные отношения в химии» - (1) час.
	Учебные предметы по выбору на профильном уровне для группы обучающихся по технологическому (инженерному) профилю - алгебра и начала математического анализа (4) часа; - геометрия (3) часа; - вероятность и статистика – (1) час; - физика (5) часов.	Усиление предметов, изучаемых на базовом уровне: - информатика (1+1) час;	Внеурочная деятельность: - «Математические модели решения задач» - (1) час; - «Количественные отношения в химии» - (1) час.
	Учебные предметы по выбору на профильном уровне для группы обучающихся по гуманитарному профилю - обществознание (4) часа; - литература (5) часов.	Усиление предметов, изучаемых на базовом уровне: - алгебра и начала анализа (2+1); - история (2+1) час; - русский язык (2+1) час.	Внеурочная деятельность: - «Художественный анализ текста» - (1) час;
	Учебные предметы по выбору на профильном уровне для группы обучающихся по естественно-научному профилю: - химия (4) часа; - биология (4) часа.	Усиление предметов, изучаемых на базовом уровне: - алгебра и начала анализа (2+1).	Внеурочная деятельность: - «Количественные отношения в химии» - (1) час.

Лицейская модель профильного образования на уровне среднего общего образования основывается на аксиоме: «Профиль образования, выбранный образовательной организацией, с одной стороны, должен способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей поликультурной личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях непредсказуемо изменяющегося социально-культурного бытия, с другой стороны, он должен быть базой для формирования личности, сознающей образование как универсальную ценность и готовую к его продолжению в течение всей жизни».

Изучение предметной области «Математика и информатика» на профильном уровне должно обеспечить:

- осознание значения математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- формирование представления об идеях расширения числовых множеств как способа построения нового математического аппарата для решения практических задач и внутренних задач математики;
- осознание значения идей, методов и результатов алгебры и математического анализа для построения моделей реальных процессов и ситуаций; осознание возможностей геометрического языка как средства описания свойств реальных предметов и их взаимного расположения;
- формирование представлений об универсальном характере законов логики математических рассуждений, их использовании в различных областях человеческой деятельности;
- формирование представлений о различии требований, предъявляемых к доказательствам в математике, естественных, социально-экономических и гуманитарных науках, на практике;
- осознание роли аксиоматики в математике, возможностей построения математических теорий на аксиоматической основе, значение аксиоматики для других областей знания и для практики;
- формирование способностей эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- формирование умений ориентироваться в информационном пространстве, умений работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- формирование навыков соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- формирование навыков эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Изучение учебного предмета «Физика» из предметной области «Естественные науки» на профильном уровне должно обеспечить:

- освоение знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;
- применение знаний по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ;
- воспитание духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, обоснованности высказываемой позиции, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений,

уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники;

- использование приобретенных знаний для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

Изучение учебного предмета «Химия» из предметной области «Естественные науки» на профильном уровне должно обеспечить:

- овладение системой знаний об общих химических закономерностях, законах, теориях;
- сформированность умений исследовать свойства неорганических и органических веществ, объяснять закономерности протекания химических реакций, прогнозировать возможность их осуществления;
- овладение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний о составе, строении вещества и основных химических законах, проверять их экспериментально, формулируя цель исследования;
- овладение методами самостоятельного планирования и проведения химических экспериментов с соблюдением правил безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием; сформированность умений описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;
- сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ.

Изучение учебного предмета «Биология» из предметной области «Естественные науки» на профильном уровне должно обеспечить:

- сформированность системы знаний об общих биологических закономерностях, законах, теориях;
- сформированность умений исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений; прогнозировать последствия значимых биологических исследований;
- овладение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний об основополагающих биологических закономерностях и законах, о происхождении и сущности жизни, глобальных изменениях в биосфере; проверять выдвинутые гипотезы экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;
- овладение методами самостоятельной постановки биологических экспериментов, описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;
- сформированность убежденности в необходимости соблюдения этических норм и экологических требований при проведении биологических исследований.

Изучение учебного предмета «Литература» из предметной области «Русский язык и литература» на профильном уровне должно обеспечить:

- формирование представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;
- формирование представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка;
- овладение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- овладение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- формирование умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; овладение различными приемами редактирования текстов;
- формирование умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности;

- понимание и осмысленное использование понятийного аппарата современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений;
- овладение навыками комплексного филологического анализа художественного текста;
- формирование представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, об индивидуальном авторском стиле;
- овладение начальными навыками литературоведческого исследования историко- и теоретико-литературного характера;
- формирование представлений о принципах основных направлений литературной критики.

Обязательным при составлении учебного плана среднего общего образования МОБУ лица № 33 на 2024-2025 учебный год являлось соблюдение следующих требований:

- учет особенностей ООП СОО МОБУ лица № 33 на 2024-2025 учебный год, УМК при распределении учебного времени на образовательные компоненты;
- обеспечение сквозного характера изучения дисциплин, преемственности в работе с УМК;
- целевое, обоснованное распределение часов из части, формируемой участником образовательных отношений;
- отражение особенностей Программы развития МОБУ лица №33 на 2024-2027гг.

5.1.4. Выполнение образовательных программ.

В соответствии п. 7 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников».

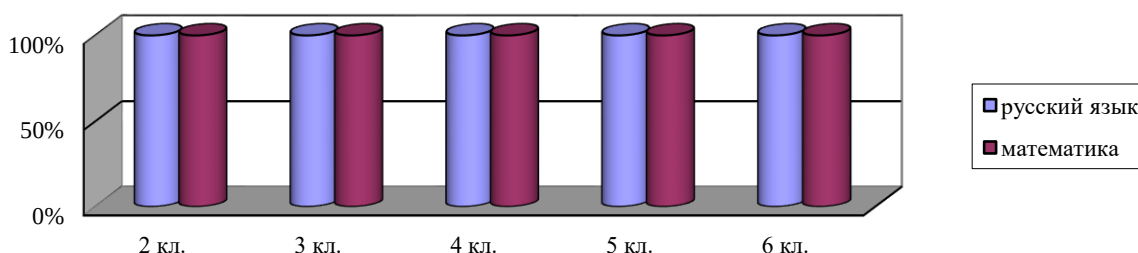
В соответствии с планом работы администрации лица в течение года осуществлялся контроль выполнения учебного плана и освоения обучающимися образовательных программ по всем предметам учебного плана по учебным четвертям и за год.

а) Контроль освоения обучающимися образовательных программ по русскому языку и математике во 2-6 классах.

Таблица 17

Предмет	% выполнения учебного плана по параллелям					
	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	Средний показатель
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Диаграмма 6

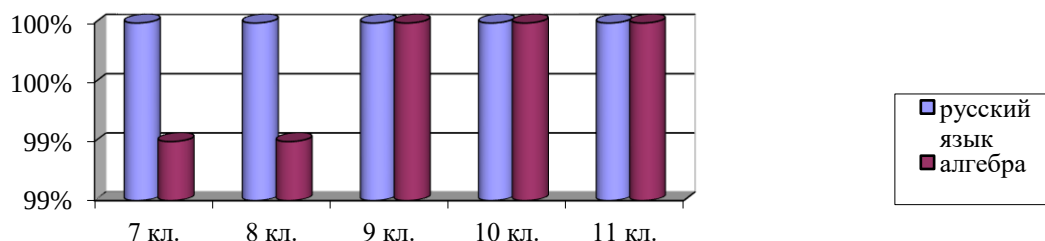


б) Контроль освоения обучающимися образовательных программ по русскому языку и алгебре в 7-11 классах.

Таблица 18

Предмет	% выполнения учебного плана по параллелям					
	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы	Средний показатель
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Алгебра	99%	99%	100 %	100%	100%	99,6%

Диаграмма 7

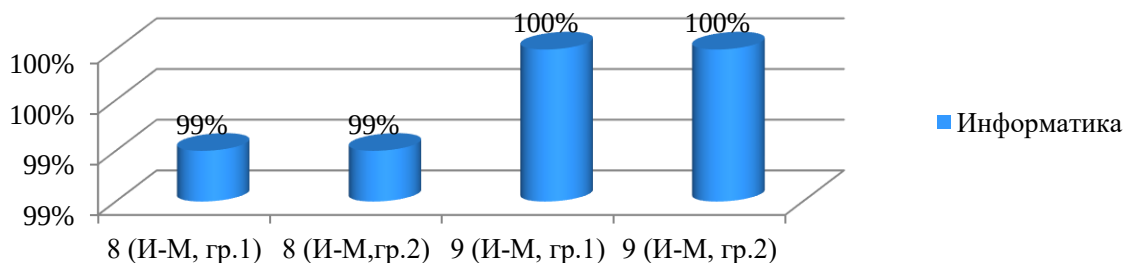


в) Контроль освоения обучающимися образовательной программы по предметам углубленного изучения в 8-11 классах.

В соответствии с учебным планом в классах, реализующих лицейскую модель организации обучения по индивидуальным образовательным маршрутам (8а,8б,8в,8г,9а,9б,9в), осуществлялось углубленное изучение информатики, алгебры и обществознания.

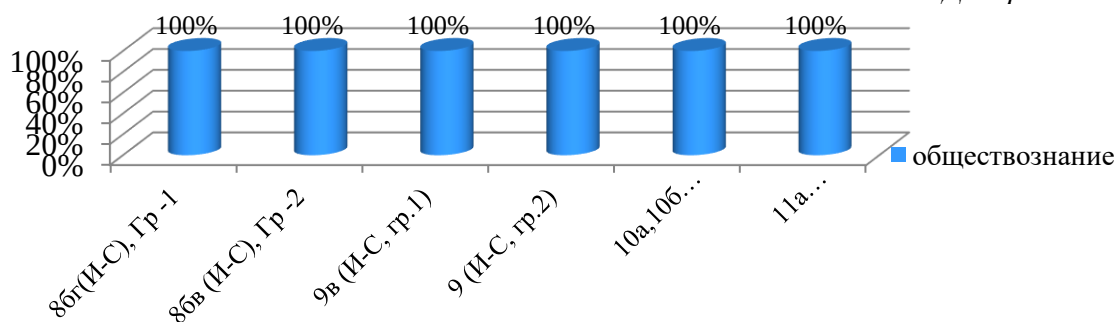
В профильных классах осуществлялось профильное изучение информатики, математики, физики (10а,11а – технологический профиль), литературы, обществознания (10а,10б – гуманитарный профиль, 11а – универсальный профиль (гуманитарное направление)), биологии, химии (10а,10б – естественно-научный профиль; 11а – универсальный профиль (естественно-научное направление)).

Диаграмма 8



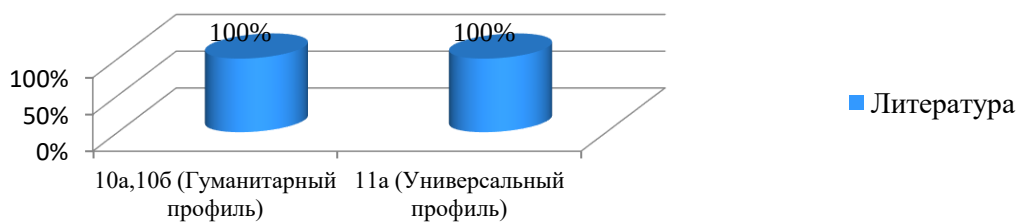
Средний показатель выполнения учебного плана по информатике в классах углубленного и профильного изучения составил 98,3%.

Диаграмма 9



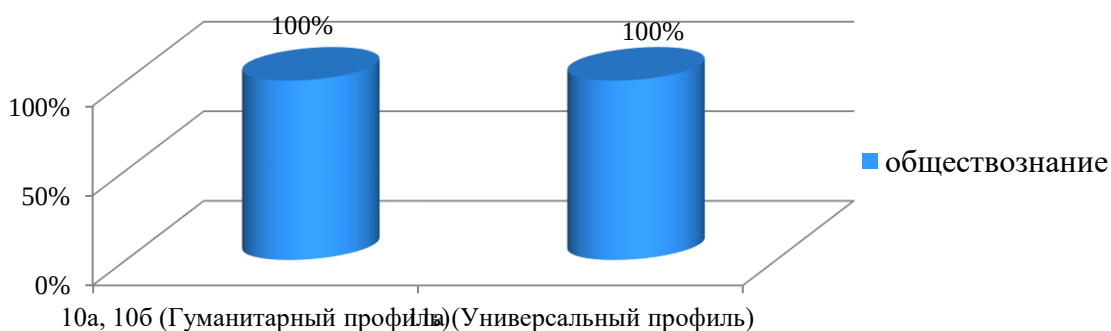
Средний показатель выполнения учебного плана по обществознанию в классах углубленного и профильного изучения предмета составил 100%.

Диаграмма 10



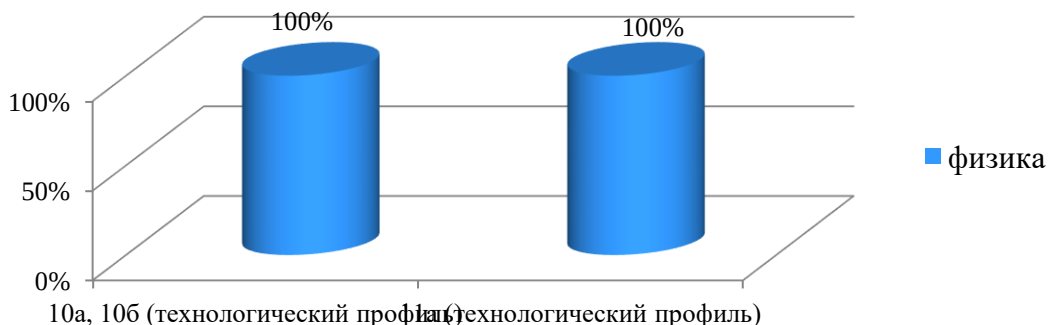
Средний показатель выполнения учебного плана по литературе составил 100%.

Диаграмма 11



Средний показатель выполнения учебного плана по обществознанию в классах профильного изучения предмета составил 100%.

Диаграмма 12



Средний показатель выполнения учебного плана по физике в классах профильного изучения предмета составил 100%.

Выводы:

1. Выполнение учебного плана по всем контролируемым предметам учебного плана находится в пределах 98% - 100%.
2. Контроль выполнения образовательных программ (теоретической и практической части) проводится заместителями директора по учебно-воспитательной работе по итогам каждой учебной четверти (в 1-9 классах), полугодия (в 10-11 классах) и учебного года.
3. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки электронных классных журналов, отчетов учителей-предметников, проводится анализ реализации выполнения образовательных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах.

4. Контроль освоения обучающимися образовательных программ по всем учебным предметам учебного плана на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования показал, что ООП реализуются в полном объеме в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП.

5.2. Результаты внутренней оценки качества общего образования по учебным предметам, определенным к контролю по итогам учебного года.

В соответствии с п. 3.10 статьи 28. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

На основании локального акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования», в соответствии с планом-графиком оценочных процедур качества общего образования МОБУ лица № 33, с целью установления уровня достижения результатов освоения обучающимися 1-4, 5-9,10-11х классов основной образовательной программы на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования администрацией лица была проведена внутренняя оценка качества образования по следующим предметам: русский язык, математика, литературное чтение, информатика, физика, химия, биология, английский язык, история, обществознание, география.

Обучающиеся 8-х классов проходили промежуточную аттестацию в форме переводного экзамена по предметам выбору. Среди выбранных предметов – обществознание, информатика и ИКТ, география, английский язык, биология, история.

Цели контроля и анализа заключались в том, чтобы:

- определить и оценить уровень и качество обученности по предметам во 2-11 классах;
- диагностировать и оценить уровень усвоения программного материала по предметам.

При проведении внутренней оценки качества общего образования были использованы следующие методы:

- наблюдение за уровнем самостоятельности учащихся в период контрольной работы;
- проверка и оценивание работ обучающихся.

Использовались разнообразные формы контроля:

- Комбинированные контрольные работы;
- Проверочные работы по типу ВПР;
- Контрольные работы по типу ОГЭ;
- Контрольные работы по типу ЕГЭ.

Результаты внутренней оценки качества общего образования в рамках I полугодия 2024-2025 учебного года

Начальное общее образование

Русский язык

12 классов продемонстрировали высокое качество обученности: 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 3а, 3б, 3г, 4б, 4в, 4г, 4д.

Самые высокие показатели качества обученности:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
2а	80%	Агапова И.А.

2в	78%	Скокова Н.В.
2г	94%	Емельянова Н.Л.
2д	76%	Сулина Н.В.
3б	69%	Безуглова Н.В.
3г	80%	Потураева Л.Н.
4б	67%	Скокова Н.В.
4г	78%	Войтенко С.А.
4д	76%	Елистархова А.Л.

Математика

12 классов продемонстрировали высокое качество обученности: 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 3а, 3б, 3г, 4б, 4в, 4г, 4д.

Самые высокие показатели качества обученности:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
2а	77%	Агапова И.А.
2б	77%	Бадалян Ж.А.
2в	80%	Скокова Н.В.
2г	94%	Емельянова Н.Л.
2д	80%	Сулина Н.В.
3б	75%	Безуглова Н.В.
3г	81%	Потураева Л.Н.
4г	90%	Войтенко С.А.
4д	72%	Елистархова А.Л.

Литературное чтение

14 классов продемонстрировали высокое качество обученности: 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д.

Самые высокие показатели качества обученности:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
2а	83%	Агапова И.А.
2в	79%	Скокова Н.В.
2г	94%	Емельянова Н.Л.
2д	82%	Сулина Н.В.
3а	71%	Хартова М.Г.
3в	83%	Плакий С.Н.
3г	100%	Потураева Л.Н.
4а	68%	Скобликова Я.С.
4б	75%	Скокова Н.В.
4в	83%	Пчелкина Н.А.
4г	91%	Войтенко С.А.
4д	88%	Елистархова А.Л.

Окружающий мир

5 классов продемонстрировали высокое качество обученности: 4а, 4б, 4в, 4г, 4д.

Самые высокие показатели качества обученности:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
4а	68%	Скобликова Я.С.
4б	75%	Скокова Н.В.
4в	83%	Пчелкина Н.А.
4г	91%	Войтенко С.А.
4д	88%	Елистархова А.Л.

Основное общее и среднее общее образование

Русский язык

8 классов продемонстрировали высокое качество обученности:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
5г	70%	Логвинова О.Г.
6а	66%	Атепина С.А.
6б	63%	Романова О.В.
6г	97%	Романова О.В.
7в	55%	Браткова Д.С.
7г	85%	Атепина С.А.
8б	59%	Романова О.В.
8г	72%	Мирошниченко О.В.

Математика

5 классов продемонстрировали высокое качество обученности:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
5г	82%	Гутник И.Н.
5д	70%	Ковтун Г.В.
6г	93%	Никитина Е.Г.
7г	56%	Гутник И.Н.
8 гр. № 2(И-М)	85%	Ковтун Г.В.

Биология

Самые высокие показатели качества обученности и 100% уровень обученности продемонстрировали:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
5а	71%	Аванесян О.С.
5г	92%	Аванесян О.С.
5д	89%	Аванесян О.С.

Иностранный язык (английский)

Самые высокие показатели качества обученности продемонстрировали группы обучающихся:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
5а	61%	Кудлай Н.И.
5в	61%	Даллари К.К.
5г	69%	Боровкова И.В.
5г	69%	Ромахина Т.В.
5д	64%	Даллари К.К.
6а	62%	Кудлай Н.И.
6б	75%	Даллари К.К.
6в	57%	Ромахина Т.В.
6г	87%	Даллари К.К.
6г	87%	Кудлай Н.И.
7б	60%	Тарисова Т.Е.
7г	90%	Т.В. Ромахина
7г	88%	Тарисова Т.Е.

История

3 класса продемонстрировали высокое качество обученности:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
--------------	-----------------------------	----------------

5г	91%	Кравченко Л.И.
6г	86%	Кравченко Л.И.
7в	76%	Костикова С.А.

Обществознание

Продemonстрировали высокое качество обученности:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
7б	73%	Мирошниченко С.Н.
7г	75%	Костикова С.А.

Информатика

2 группы углубленного изучения информатики продемонстрировали высокое качество обученности при 100% уровне обученности:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
9а, в группа №2 (И-М)	100%	В.Г. Донченко
9б, в группа № 1 (И-М)	100%	В.Г. Донченко

География

2 класса продемонстрировали высокое качество обученности:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
9а	81%	Г.Б. Пукас
9б	82%	Г.Б. Пукас

Среднее общее образование

Обучающиеся 10а, 10б, 11а классов проходили промежуточную аттестацию по предметам, изучаемым на профильном уровне.

Русский язык

Обучающиеся 10а (технологический профиль), 10а (гуманитарный профиль, технологический профиль, естественно – научный профиль) продемонстрировали высокое качество обученности:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
10а (Т,Е)	67%	Логвинова О.Г.
10 (Г)	61%	Мирошниченко О.В.

Литература

Обучающиеся 10а (универсальный профиль), 10а (гуманитарный профиль) продемонстрировали 100% уровень обученности и высокое качество обученности:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
10а (У)	75%	Логвинова О.Г.
11а (У)	60%	Логвинова О.Г.

Математика

10а (универсальный профиль, естественно-научный профиль) продемонстрировали 100% уровень обученности и высокое качество обученности:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
10 (И-С)	57%	Гутник И.Н.

Информатика

Обучающиеся 11а (технологический профиль) продемонстрировали 100% уровень обученности и высокое качество обученности:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
11а (Т)	74%	В.В. Денежкина

Биология

Обучающиеся 10а, 10б, 11а (естественно-научный профиль) класса продемонстрировали высокое качество обученности при 100% уровне обученности:

Класс	Качество обученности	Учитель
10а,б (Е)	75%	О.С. Аванесян
11а (Е)	83%	О.С. Аванесян

Химия

Обучающиеся 10а (естественно-научный профиль) класса продемонстрировали 100% уровень обученности и высокое качество обученности:

Класс	Качество обученности	Учитель
10а (Е)	100%	Т.Г. Еретенко

Обществознание

Обучающиеся 10а (гуманитарный профиль) продемонстрировали 100% уровень обученности и высокое качество обученности:

Класс	Качество обученности	Учитель
10а,б (Г)	100%	С.А. Костикова
11а (У)	100%	С.А. Костикова

5.3. Результаты Всероссийских проверочных работ.

В апреле-мае 2024 года ВПР проводились в 4-8 классах за текущий год обучения. Второй год обучающиеся лица выполняли работы по предметам по выбору (обществознание, история, география, биология) за курс 7-го и 8-го классов в компьютерной форме.

С целью оперативного информирования родительской общественности о сроках и графике написания ВПР была выпущена и размещена на сайте лица в разделе ВПР «Памятка для родителей».

Цель анализа - получение данных, позволяющих диагностировать уровень образовательных достижений по учебным предметам, определенным к контролю, выявить недостатки. Построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации лица, а также для обучающихся и их родителей.

Распределение предметов для выполнения всероссийских проверочных работ в апреле - мае 2024 учебного года

Таблица 19

Класс	Форма проведения	Предмет
4а, 4б, 4в, 4г, 4д	Традиционная	Русский, 1 и 2 части (<i>в разные дни</i>)
		Математика
		Окружающий мир
5а, 5б, 5в, 5г, 5д	Традиционная	История
		Биология
		Русский язык
		Математика
6а, 6б, 6в, 6г, 6д	Традиционная	Русский язык
		Математика
6а, 6г		Обществознание (<i>предмет по выбору</i>)
6б, 6в, 6д		История (<i>предмет по выбору</i>)
6б, 6в, 6д		Биология (<i>предмет по выбору</i>)
6а, 6г		География (<i>предмет по выбору</i>)
7а, 7б, 7в, 7г	Традиционная	Русский язык
		Математика

7а, 7б	Компьютерная	Обществознание (предмет по выбору)
7а, 7б		Биология (предмет по выбору)
7г		География (предмет по выбору)
7в		История (предмет по выбору)
7б, 7г	Традиционная	Физика (предмет по выбору)
8а, 8б, 8в	Традиционная	Русский язык
		Математика
8а	Компьютерная	Биология (предмет по выбору)
8а		Обществознание (предмет по выбору)
8б	Традиционная	Химия (предмет по выбору)
8в		Физика (предмет по выбору)
8б	Компьютерная	География (предмет по выбору)
8в		История (предмет по выбору)

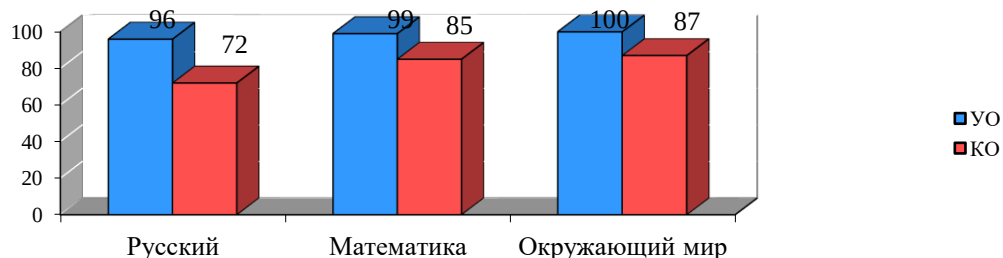
Начальное общее образование

Обучающиеся 4-х классов выполняли всероссийские проверочные работы по 3 учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Таблица 20

Предмет	Количество учащихся	Выполняли работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
Русский язык	155	143	39	73	26	5	96%	72%
Математика		149	65	62	21	1	99%	85%
Окружающий мир		145	68	59	19	0	100%	87%

Диаграмма 13



Основное общее образование

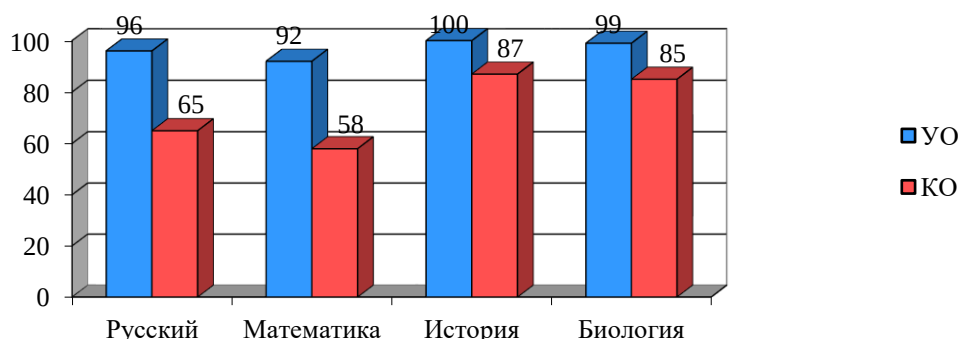
Результаты ВПР в параллели 5-х классов

Обучающиеся 5-х классов выполняли всероссийские проверочные работы по 4 учебным предметам: русский язык, математика, история, биология.

Таблица 21

Предмет	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
Русский язык	144	131	33	51	42	5	96%	65%
Математика		126	25	51	41	8	92%	58%
История		130	55	57	18	0	100%	87%
Биология		129	48	63	17	1	99	85%

Диаграмма 14



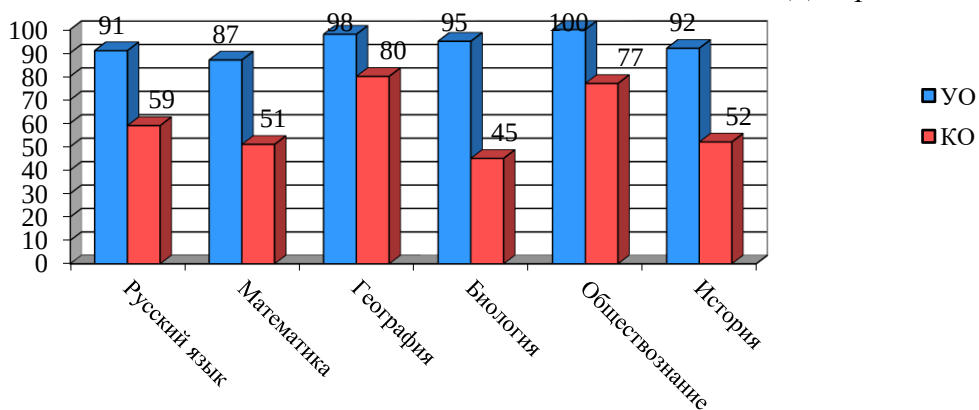
Результаты ВПР в параллели 6-х классов

Обучающиеся 6-х классов выполняли всероссийские проверочные работы по 6 учебным предметам: русский язык, математика, предметы на основе случайного выбора – география, биология, обществознание, история.

Таблица 22

Предмет	Кол-во учащихся	Выполн или работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
Русский язык	132	119	13	57	38	11	91%	59%
Математика		103	15	38	37	13	87%	51%
География (6а, 6г)	55	50	7	33	9	1	98%	80%
Биология (6б, 6в, 6д)	77	64	6	23	32	3	95%	45%
Обществознание (6а, 6г)	55	48	15	22	11	0	100%	77%
История (6б, 6в, 6д)	77	65	12	22	26	5	92%	52%

Диаграмма 115



Результаты ВПР в параллели 7-х классов

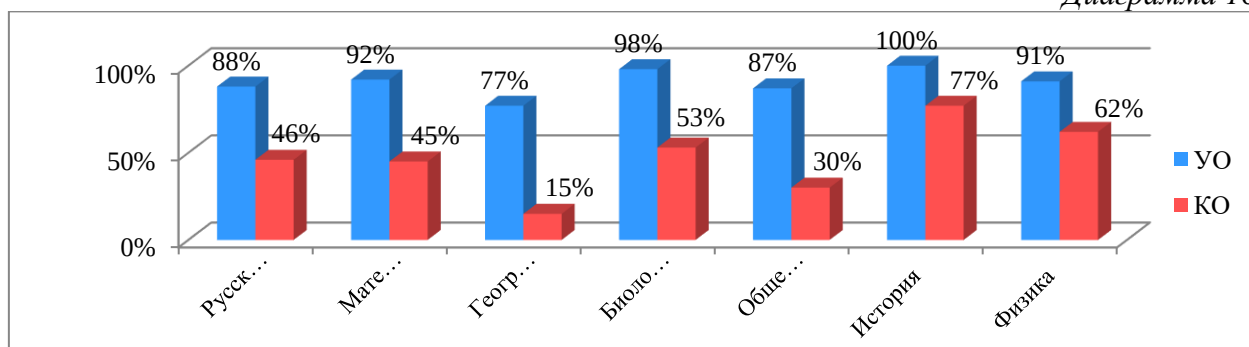
Обучающиеся 7-х классов выполняли всероссийские проверочные работы по 8 учебным предметам: русский язык, математика, предметы на основе случайного выбора – английский язык, география, биология, обществознание, история, физика.

Таблица 23

Предмет	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
Русский язык	116	105	16	32	45	12	88%	46%
Математика		103	14	32	49	8	92%	45%
География	30	26	0	4	16	6	77%	15%

(7г)								
Биология (7а,7б)	57	47	7	18	21	1	98%	53%
Обществозн ание (7а,7б)	57	54	2	14	31	7	87%	30%
История (7в)	29	22	7	10	5	0	100%	77%
Физика (7в,7г)	59	47	16	13	14	4	91%	62%

Диаграмма 16



Результаты ВПР в параллели 8-х классов

Обучающиеся 8-х классов выполняли всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: обязательные предметы - русский язык, математика (базовый уровень), математика (профильный уровень), предметы по выбору – география, биология, история, обществознание, физика, химия.

Таблица 24

Предмет	Кол-во учащихся	Выполнял и работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
Русский язык	105	92	12	33	37	10	89%	49%
Математика (базовый уровень)	105	91	8	40	36	7	92%	53%
География (8б)	36	34	0	7	26	1	97%	21%
Биология (8а)	35	31	1	12	14	4	87%	42%
Обществознание (8а)	35	30	0	18	9	3	90%	60%
История (8в)	34	29	3	7	17	2	93%	34%
Физика (8в)	34	30	4	9	16	1	97%	43%
Химия (8б)	36	33	9	16	8	0	100	76%

Диаграмма 17

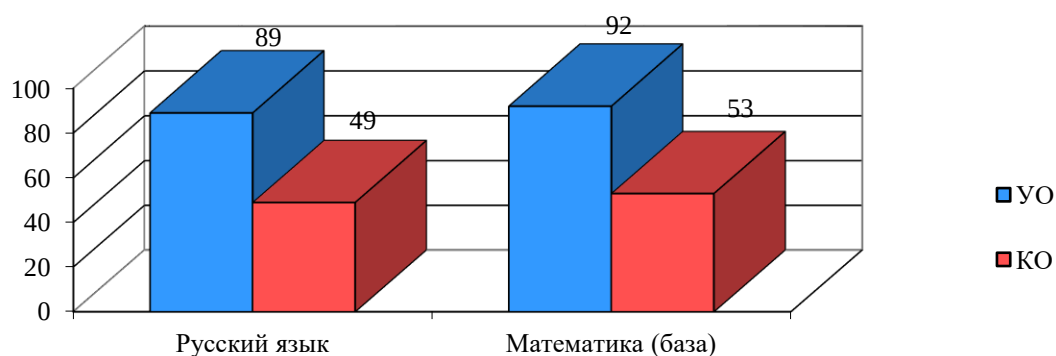
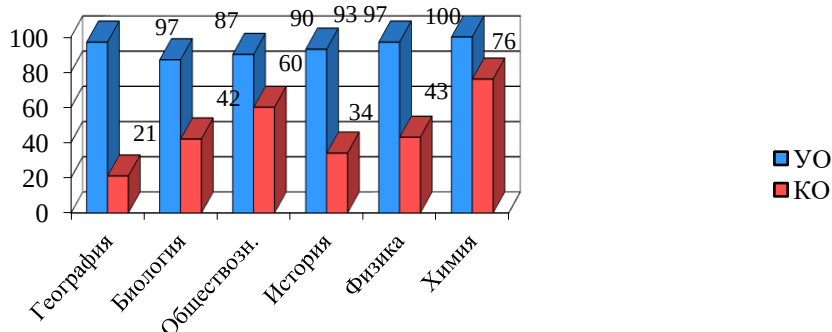


Диаграмма 18



Выводы:

По итогам всероссийских проверочных работ:

1. Высокий уровень обученности и качество обученности продемонстрировали обучающиеся 4-х классов по всем предметам.
2. Отмечается увеличение уровня обученности в параллели 5-х классов по русскому языку и истории; в параллели 6-х классов по обществознанию, географии, биологии; в параллели 7-х классов по биологии и истории; в параллели 8-х классов по химии, географии и физике.
3. Высокие показатели качества обученности отмечаются в параллели 5-х классов по истории и биологии; в параллели 6-х классов - по географии и обществознанию; в параллели 7-х классов - по истории; в параллели 8-х классов - по химии.
3. Получен положительный опыт проведения ВПР по некоторым предметам в компьютерной форме.

5.4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации.

5.4.1. Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Из 127 выпускников девятых классов по итогам 2023-2024 учебного года все 127 допущены к государственной итоговой аттестации, как завершившие обучение по образовательным программам основного общего образования, имеющие итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

В соответствии с порядком проведения в рамках государственной итоговой

аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускники 9-х классов сдавали четыре экзамена: два обязательных предмета (русский язык, математика) и два предмета по выбору.

123 обучающихся проходили ГИА в форме ОГЭ, 3 выпускника проходили ГИА в форме ГВЭ (эти выпускники сдавали два обязательных предмета «русский язык» и «математику»), 1 обучающаяся (ЛНР) проходила ГИА в форме промежуточной аттестации.

По итогам ОГЭ и ГВЭ:

1. 122 (97%) из 126 выпускников преодолели минимальный порог баллов, установленный Рособрнадзором по русскому языку в основной период проведения государственной итоговой аттестации: 119 выпускников - в форме ОГЭ, 3 выпускника – в форме ГВЭ. 4 выпускника проходили ГИА в резервные дни сентябрьского периода. Средняя отметка выпускников лица по русскому языку составила – 4,40.

2. 117 (93%) из 126 выпускников преодолели минимальный порог баллов, установленный Рособрнадзором по математике в основной период проведения государственной итоговой аттестации: 114 выпускников - в форме ОГЭ, 3 выпускника – в форме ГВЭ. 9 выпускников проходили ГИА – в дополнительные сентябрьские сроки. Средняя отметка выпускников лица по математике составила – 4,20.

1. 13 выпускников 9-х классов проходили ГИА в дополнительные резервные сроки (сентябрь 2024 года):

- по обязательным предметам: русский язык – 4 человека, математика - 9 человек;
- по предметам по выбору: информатика – 4 человека, обществознание – 4 человека, география – 1 человек.

4. Не прошли ГИА - 3 выпускника: 9а – 1 (по 3 предметам: русский язык, математика, обществознание); 9б – 2 (математика – 2 чел; обществознание – 1 чел.).

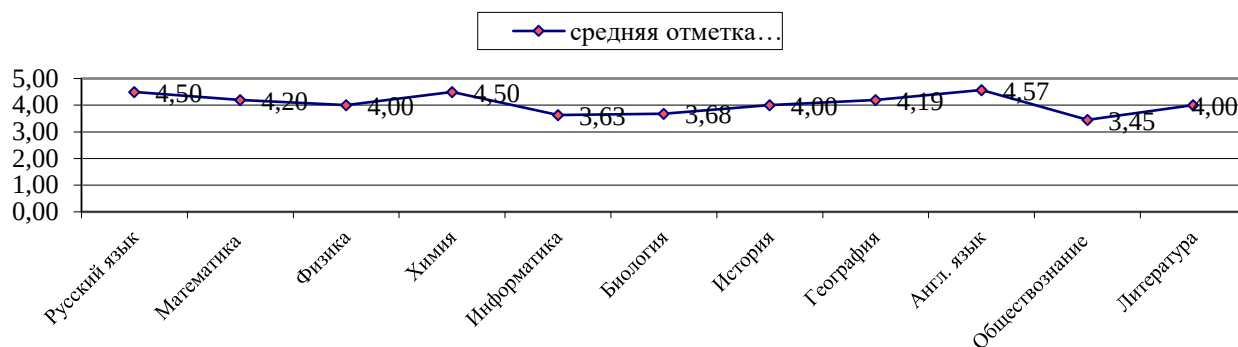
5. По итогам ГИА выпускники 9-х классов продемонстрировали по обязательным предметам (русский язык и математика) более низкие результаты, чем по итогам промежуточной аттестации.

Результаты экзаменов по выбору:

Таблица 25

Учебный предмет	Количество участников в	Минимальное количество баллов	Средняя отметка выпускников лица	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КО
Физика	4	11	4,00	-	4	-	-	100%	100%
Химия	4	10	4,50	2	2	-	-	100%	100%
Информатика	85	5	3,63	4	41	40	-	100%	53%
Биология	22	13	3,68	2	11	9	-	100%	59%
История	3	11	4,00	1	1	1	-	100%	100%
География	36	12	4,19	10	18	9	-	100%	77,8%
Английский язык	14	29	4,57	9	4	1	-	100%	92,9%
Обществознание	73	14	3,45	9	19	43	2	97,3%	38,4%
Литература	4	16	4,00	1	2	1	-	100%	75%

Диаграмма 19



Показатели среднего балла выпускников 9-х классов лицея в 2024 году по предметам по выбору немного выше показателей 2023 года: по физике – на 0,5 балла, по химии – на 0,3 балла, по информатике – на 0,08 балла, по географии – на 0,38 балла, по английскому языку – на 0,57 балла, по обществознанию – на 0,2 балла, по литературе – на 0,33 балла.

Результаты прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками 9-х классов представлены в таблице 26:

Класс	Количество выпускников	Допущены к ГИА	Не допущены к ГИА	Прошли ГИА	Не прошли ГИА	Получили аттестат с отличием
9а	31	31	-	30	1	-
9б	32	32	-	30	2	1
9в	32	32	-	32	-	2
9г	32	32	-	32	-	6
Всего	127	127	-	124	3	9

Таблица 27

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2022	109	105	96,3%	34	36,7%
2023	100	99	99%	43	42,2%
2024	127	124	97,6%	43	33,9%

Выводы:

В 2024 году:

- 33,9% выпускников 9-х классов окончили лицей с хорошими и отличными отметками. Количество выпускников, окончивших 9-й класс на «4» и «5», сократилось по сравнению с 2023 годом. Отмечается снижение качества обученности выпускников 9-х классов.
- Аттестат об основном общем образовании получили 124 выпускника, из них 9 выпускников получили аттестат с отличием: Задорожний Никита (9б), Ковтун Кристина (9в), Тарасова Анна (9в), Бадалова Полина (9г), Баграмян Милена (9г), Гаскарова Алина (9г), Логвинова Арина (9г), Пронина Полина (9г), Таранова Ярослава (9г).
- Не получили аттестат об основном общем образовании 3 обучающихся (9а - 1, 9б - 2).

5.4.2. Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

Из 37 выпускников одиннадцатых классов по итогам 2023-2024 учебного года все 37 допущены к государственной итоговой аттестации. 100% выпускников одиннадцатых классов завершили обучение по образовательным программам среднего общего

образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию на ЕГЭ по обязательным учебным предметам «Русский язык» и «Математика» (профильный/ базовый уровень).

Аттестат о среднем общем образовании получили 37 выпускников.

Результаты единого государственного экзамена

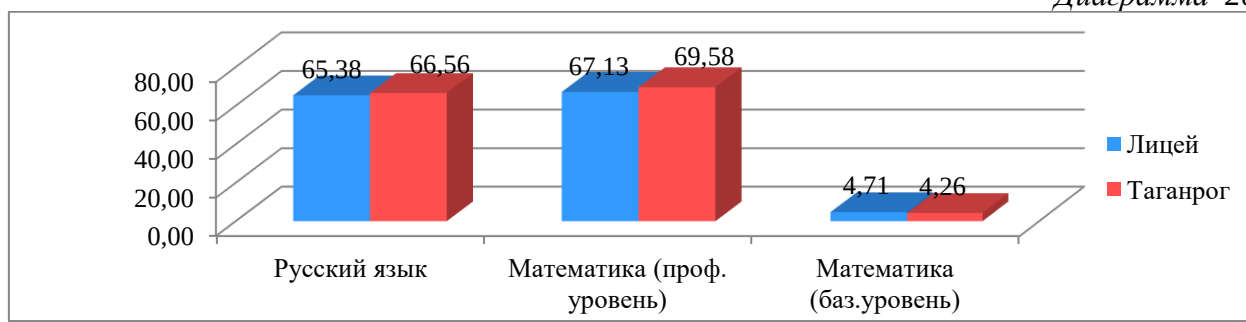
Результаты ЕГЭ по обязательному предмету (русский язык), математике (профильный уровень), по предметам по выбору учитывались при поступлении в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

Обязательные предметы:

Таблица 28

Предмет	Результаты ЕГЭ		
	Минимальный балл	Лицей (средний балл)	Средняя отметка по лицей
Русский язык	24	65,38	-
Математика (профильный уровень)	5	67,13	-
Математика (базовый уровень)	7	18,00	4,71

Диаграмма 20



Выводы:

1. При прохождении ЕГЭ по русскому языку 100% выпускников преодолели минимальный порог баллов (24 балла), установленный Рособрнадзором для получения аттестата о среднем общем образовании. 4 выпускника набрали 80 баллов и больше, 11 выпускников от 70 до 75 баллов. Средний балл выпускников лицея по русскому языку в 2024 году ниже показателей 2023 года на 2,62 балла. При этом средний балл по лицей ниже муниципального на 1,18 балла.

2. При прохождении ЕГЭ по математике профильного уровня 100% выпускников преодолели минимальный порог баллов (5 баллов), установленный Рособрнадзором для получения аттестата о среднем общем образовании. 7 выпускников получили от 80 до 90 баллов, 9 выпускников получили от 70 до 76 баллов. Показатель среднего балла по математике (профильного уровня) по лицей в 2024 году выше показателей 2023 года на 3,13 балла, но ниже среднего балла по г. Таганрогу на 2,45 балла.

3. По результатам ЕГЭ по математике базового уровня выпускники продемонстрировали 100% качество обученности. Средний балл по лицей выше показателей 2023 года на 1 балл. Средняя отметка выше муниципального показателя на 0,45.

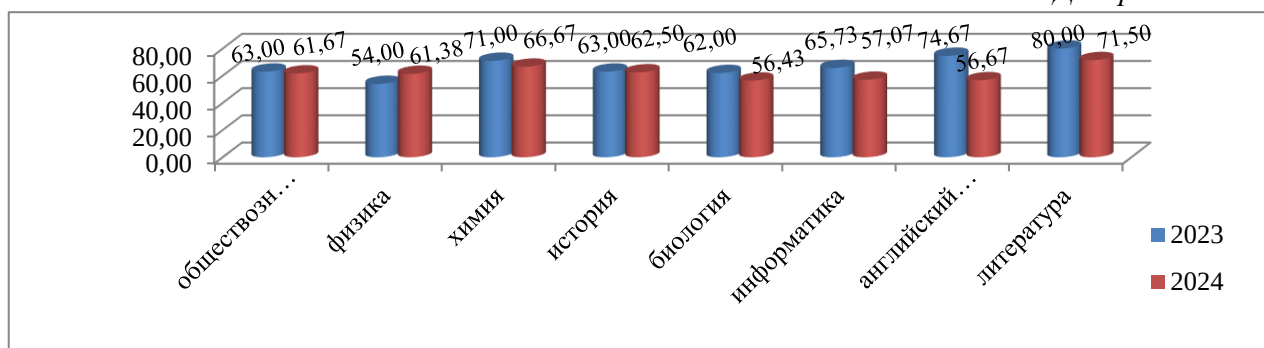
Результаты ЕГЭ по предметам по выбору

Выбор предметов составил 62% от числа изучаемых предметов в 11 классе. Самыми выбираемыми предметами информатика, обществознание.

Таблица 29

Год	Предмет	Результаты ЕГЭ					
		Количество выпускников, выбравших предмет	Средний балл по предмету	Минимальный балл	Превышение минимального балла	Не преодолели минимальный порог (кол-во)	Не преодолели порог (%)
2024	Обществознание	10	61,67	42	19,67	1	10,00
	Физика	8	61,38	36	25,38	0	0,00
	Химия	3	66,67	36	30,67	0	0,00
	История	2	62,50	32	30,5	0	0,00
	Биология	6	56,43	36	20,43	0	0,00
	Информатика	18	57,06	40	17,06	3	16,67
	Английский язык	3	56,67	22	52,67	0	0,00
	Литература	2	71,50	32	39,5	0	0,00

Диаграмма 21



образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2024 году. 1 выпускница не преодолела минимальный порог баллов по обществознанию.

2. Показатели среднего балла выпускников лица по физике в 2024 году выше показателей 2023 года на 6,38 балла.

3. Показатели среднего балла по отдельным предметам ниже, чем по итогам ГИА 2023 года: по английскому языку – на 18 баллов, по истории – на 0,5 балла, по обществознанию – на 1,33 балла, по биологии – на 5, 57 балла, по информатике – на 8,66 баллов, по литературе – на 8,5 балла.

4. При прохождении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ 17 раз выпускники лица набрали 80 баллов и больше: по математике (профильный уровень) – 7 чел., по русскому языку – 4 чел., по химии – 1 чел., по информатике (КЕГЭ) – 1 чел., биологии – 1 чел., по истории – 1 чел., по обществознанию – 1 чел., по литературе – 1 чел.

5. При прохождении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ 14 раз выпускники лица набрали 80 баллов и больше: 5 раз – по русскому языку, 2 раза – по литературе, 2 раза – по химии, 2 раза – по обществознанию, 1 раз – по информатике и ИКТ; 1 раз – по английскому языку. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, получивших на ЕГЭ более 80 баллов, увеличилось.

Таблица 30

№	Количество баллов	Предмет	Ф.И. выпускника	Класс
1	97 баллов	Химия	Еретенко Даниил	11а класс
2	91 балл	Русский язык	Трофимова Вероника	11а класс
3	90 баллов	Математика (проф. уровень)	Швец Александр	11а класс
4	89 баллов	Русский язык	Скоробогатов Игорь	11а класс
5	89 баллов	История	Скоробогатов Игорь	11а класс

6	88 баллов	Математика (проф. уровень)	Боднар Виталий	11а класс
7	86 баллов	Обществознание	Скоробогатов Игорь	11а класс
8	84 балла	Литература	Акулина Мария	11а класс
9	83 балла	Биология	Еретенко Даниил	11а класс
10	83 балла	Русский язык	Погорелова Мелания	11а класс
11	83 балла	Русский язык	Тарасова Виктория	11а класс
12	82 балла	Математика (проф. уровень)	Нефёдов Ростислав	11а класс
13	82 балла	Математика (проф. уровень)	Погорелова Мелания	11а класс
14	82 балла	Математика (проф. уровень)	Тарисов Владислав	11а класс
15	80 баллов	Математика (проф. уровень)	Рядченко Андрей	11а класс
16	80 баллов	Математика (проф. уровень)	Стецура Дмитрий	11а класс
17	80 баллов	Информатика (КЕГЭ)	Погорелова Мелания	11а класс

Аттестат о среднем общем образовании получили 37 выпускника, из них 9 выпускников получили аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Медалью «За особые успехи в учении» I степени награждены 9 выпускников 11а класса: Боднар Виталий Евгеньевич, Еретенко Даниил Маркович, Погорелова Мелания Владимировна, Попова Ксения Михайловна, Скоробогатов Игорь Валерьевич, Стецура Дмитрий Олегович, Трофимова Вероника Сергеевна, Шлычкова Дарья Артуровна.

Медалью «За особые успехи в учении» II степени награждена Рузиева Дарья Максимовна.

Динамика численности медалистов за три года

Таблица 31

Медалисты	2022	2023	2024
Медаль «За особые успехи в учении» I степени	4	2	9
Медаль «За особые успехи в учении» II степени	-	-	1

**Сведения о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 9-х классов
МОБУ лицея № 33 в 2024 году**

Таблица 32

Кол- во	продолжают образование в						рабо- тают	призва- ны в ряды РА	не работа- ют и не учатся
	10-м классе своего ОО	10-м классе другого ОО	ОО СПО		курсы и др.				
			г. Таганр ога	другого муниципально го образования	г. Таганр ога	другого муниципальн ого образования			
122	54	9	49	6	0	0	0	0	4

**Сведения о продолжении образования и трудоустройстве выпускников
11-х классов МОБУ лицея № 33 в 2024 году**

Таблица 33

Кол-во	продолжают образование в						работают	призваны в ряды РА	не работают и не учатся (причина)
	ВУЗ		ОО СПО		курсы и др.				
	г. Таганрога	другого муниципального образования	г. Таганрога	другого муниципального образования	г. Таганрога	другого муниципального образования			

		ния				ния			
37	16	17	1	1	0	0	1	0	1

Диаграмма 22

Количество выпускников, поступивших в ВУЗы



Раздел VI

Оценка организации образовательного процесса

6.1. Гигиеническая оценка организации образовательного процесса: режим лицея, расписание уроков.

Таблица 34

	<i>I уровень</i>	<i>II уровень</i>	<i>III уровень</i>
Продолжительность учебного года	34 недели (2-4 классы) 33 недели (1-е классы)	34 недели (5-8 классы) 33 недели (9-е классы)	34 недель (10 класс) 33 недели (11-е классы)
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность уроков	40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	15-20 минут	10-20 минут	10-20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	4 раза в год (кроме 1-х классов)	4 раза в год	2 раза в год
Сменность: Количество классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену	19 классов 589 обучающихся	22 класса 650 обучающихся	3 класса 94 обучающийся
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	2 класса 63 обучающихся	10 классов 277 обучающихся	-

В соответствии с нормами СанПиН 2.4.3648-20 в лицее в 2024-2025 учебном году 1-е, 2-е, 5-е, 8-е, 9-е, 10-е, 11-е классы, а также 3а, 3в, 3г, 3д, 4а, 4в, 4г, 4д обучались в первую смену. 3б, 4б, 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 7а, 7б, 7в, 7г, 7д классы обучались во вторую смену.

Учебные занятия в лицее начинались с 8 часов 00 минут. Продолжительность урока во 2-11 классах составляла 40 минут, 1-е классы обучались по ступенчатому режиму.

Отдых лицеистов во время перемен между уроками организуется в основном в рекреационных помещениях коридорного типа лицея. Они имеют хорошую вентиляцию, проветривание, естественное и искусственное освещение. При одностороннем расположении кабинетов ширина рекреационного коридора – 2,8 м, что также соответствует норме.

Перемены в лицее нужны для отдыха и восстановления работоспособности. Первое условие правильной организации перемен – это их достаточная продолжительность. Самая маленькая перемена продолжается 10 минут – это минимальное время, необходимое для снятия утомления и восстановления работоспособности. Во время перемен обучающиеся принимают пищу. Лицеисты выходят из классов, в которых проводится сквозное проветривание. Во время перемен окна в коридорах закрыты.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка для обучающихся начальной, основной и средней школы отражена в таблицах. 1-4 классы: пятидневная учебная неделя

Таблица 35

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	Количество часов в неделю в классе				Всего
	I класс	II класс	III класс	IV класс	
	21	23	23	23	90

5 классы: пятидневная учебная неделя

Таблица 36

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	Количество часов в неделю в классе		Всего
	V класс		
	29		29

6-9 классы: пятидневная учебная неделя

Таблица 37

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	Количество часов в неделю в классе				Всего
	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
	30	32	33	33	128

10-11 классы: пятидневная учебная неделя

Таблица 38

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	Количество часов в неделю в классе		Всего
	X класс	XI класс	
	34	35	69

В течение учебного дня легкие уроки чередуются с трудными, естественно-математические предметы – с гуманитарными, предметы, требующие большого умственного напряжения и внимания, - с уроками, включающими двигательный и динамический компоненты. В соответствии с изменениями динамики работоспособности в течение дня в расписании первыми уроками стоят предметы средней сложности, на втором и третьем – трудные предметы. Уроки технологии и физкультуры используют для поддержания работоспособности лицеистов. Смена вида деятельности снимает утомление, и способствует повышению работоспособности обучающихся на пятом-шестом уроках. Предметы, требующие большого интеллектуального напряжения, сосредоточенности, внимания, стоят в расписании на 2-5 уроках.

В течение недели учебная нагрузка также распределяется в соответствии с закономерностями динамики работоспособности.

При анализе лицейского расписания было установлено, что максимальное количество баллов за день по всем предметам приходится на вторник и четверг. Понедельник остается днем относительно незагруженным. Среда является облегченным днём, чтобы предотвратить падение работоспособности. Пятница по загруженности близка к понедельнику.

Многочисленные наблюдения и исследования подтверждают, что не все предметы вызывают одинаковое утомление. Наиболее значительные нарушения функционального состояния центральной нервной системы отмечены у лицеистов после уроков математики, физики, химии. Причем чем позже проходят эти уроки, тем большее утомление они вызывают. По степени трудности уроки распределяются следующим образом: тяжелые уроки – математика, физика, химия, иностранный язык; уроки средней тяжести – история, биология, русский язык и литература, география; легкие уроки – технология, ИЗО, музыка, физкультура.

При составлении расписания занятий полностью учтено вышеизложенное. Поэтому уроки математики, физики и химии по возможности не стоят в числе первых в расписании лица. Трудные уроки перемежаются по степени трудности с уроками более легкими.

Проведя гигиеническую оценку организации образовательного процесса в Лицее, можно сделать вывод о том, что учебное расписание Лицея отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой. При составлении расписания учебных занятий учитываются гигиенические требования и санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.3648-20. В расписании уроков выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, обеспечивается смена характера деятельности обучающихся, предусмотрена взаимосвязь между занятиями первой и второй половины дня.

Раздел VII

Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

Таблица 39

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Общая численность педагогических работников	68 человек
2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	65 человек / 95,59%
	непедагогическое	0/ 0,00%
3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	1 человек/ 1,47 %
	непедагогическое	0/ 0,00%
4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	40 человек / 58,82%
	высшая	32 человека / 47,06%
	первая	8 человек / 11,76 %
5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	11 человек / 16,18%
	свыше 30 лет	19 человек / 27,94%
6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 человек / 22,06 %
7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек / 27,94 %
8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	60 человек / 88,24 %
9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров).	60 человек / 88,24 %

В ходе экспертизы кадрового обеспечения образовательной организации установлено: образовательную деятельность в лицее осуществляют 68 педагогических работника.

Укомплектованность штатов составляет 100%, в том числе руководящих работников – 6 человек (директор, главный бухгалтер, заместители директора по УВР, ВР, АХР), узкие специалисты - 1 человек (социальный педагог).

65 (95,6%) педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, что соответствует региональным требованиям к кадровым ресурсам, осуществляющим реализацию ООП с углубленным и профильным изучением отдельных предметов (показатель 90%).

Подтверждение высокого профессионализма педагогов лицея – аттестация педагогических кадров. В 2024 году в лицее осуществляли образовательную деятельность 68 педагогов, из них 32 педагога с высшей квалификационной категорией и 8 педагогов с первой квалификационной категорией. 1,5% имеют ученую степень и 2,9% обучается в магистратуре.

Отраслевые и правительственные награды – 15 человек (22%).

Важным направлением работы администрации лицея является постоянное совершенствование профессиональных компетенций педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации.

Потребность курсовой переподготовки педагогов лицея постоянно отслеживается. Ежегодно педагоги лицея повышают уровень своей квалификации. За 2022 год – 45 чел., за 2023 год - 41 чел, за 2024 год – 67 педагогов.

В 2024 году прошли обучение:

- в ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия» по дополнительной профессиональной программе « Педагогика и методика обучения основам безопасности и защиты Родины, основам безопасности жизнедеятельности и начальной военной подготовке» – 1 педагог;

- во ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт» по дополнительной профессиональной программе по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Технологии искусственного интеллекта для учителей информатики» – 1 педагог;

- во ФГБУ ВО «Московский педагогический государственный университет» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» - 2 педагога;

- во ФАДН России. Московский государственный университет им. Ломоносова программе повышения квалификации «Реализация государственной национальной политики в субъектах Российской Федерации» - 3 педагога;

- в АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» по ДПП «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» - 5 педагогов;

- в ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»:

- КПК по программе ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя - 6 педагогов;

- КПК по дополнительной профессиональной программе «Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО» - 1 педагог;

- КПК по дополнительной профессиональной программе "Совершенствование предметно-методических компетенций экспертов ОПК ГИА-9" - 3 педагога;

- КПК по дополнительной профессиональной программе «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» - 2 педагога;

- во Всероссийском центре повышения квалификации и переподготовки по программе «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» - 67 педагогов;

- в ООО «Международная академия современного обучения «Велес»;
- КПК по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии медиации в работе школьного уполномоченного по правам ребенка» - 1 педагог;
- КПК по дополнительной профессиональной программе «Технологии обеспечения информационной безопасности» - 1 педагог;
- в ООО «Инфоурок» по дополнительной профессиональной программе «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООО» - 13 педагогов;
- на образовательной платформе «Знанио» по дополнительной профессиональной программе «Повышение орфографической грамотности обучающихся 1-4 классов» - 1 педагог.

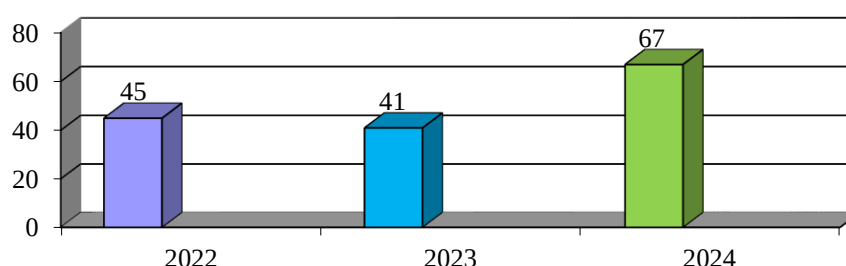
Курсовая переподготовка педагогов за три года

Таблица 40

№	Наименование курсов	Год		
		2022	2023	2024
		Количество педагогов-курсистов		
1.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	27	-	-
2.	ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия»	-	-	1
3.	Всероссийский центр повышения квалификации и переподготовки	-	-	67
4.	ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт»	-	-	1
5.	ФАДН России. Московский государственный университет им. Ломоносова	-	-	3
6.	ФГБУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	-	-	2
7.	ГБУ ДПО «Ростовский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	19	19	-
8.	ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»	-	5	7
9.	ООО «Международная академия современного обучения «Велес»	-	3	2
10.	Таганрогский Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А.П. Чехова	5	-	-
11.	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора	12	-	-
12.	ООО «Знанио»	-	-	1
13.	ООО «Учи.ру»	-	3	-
14.	ООО «Инфоурок»	-	-	13
15.	ООО «Институт развития образования повышения квалификации и переподготовки»	-	1	-
16.	Автономная некоммерческая организация «Образовательная медиагруппа»	-	-	5
17.	Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	-	2	-
18.	АНО ДПО «Инновационный образовательный	-	1	-

	центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»			
19.	Муниципальное казенное учреждение «Управление защиты от чрезвычайных ситуаций населения г. Таганрога»	-	5	-
20.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения России»	-	3	-
21.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	-	1	-
22.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	-	1	-

Диаграмма 23



Современное техническое оснащение информационно-аналитического центра, библиотечно-информационного центра позволяет педагогам лицея повышать квалификацию в дистанционном режиме.

Более 80% педагогов лицея приняли участие в педагогических вебинарах, видеоконференциях, интернет-семинарах издательств «Просвещение», «Титул», «Учитель», «Русское слово», «Легион», «Знанию», которые позволяют педагогам ознакомиться с методическими новинками и получить методическую помощь по преподаваемым предметам в условиях реализации обновленных ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

В 2024 году все педагогические работники лицея, осуществляющие образовательную деятельность в 9-х, 10-х, 11-х классах зарегистрированы в РОСМЕТОДКАБИНЕТе и приняли участие в серии вебинаров по вопросам подготовки проведения ЕГЭ-2024. 14 работников лицея прошли обучение на учебной платформе RUSTEST по программе «Подготовка работников, привлекаемых к организации и проведению государственной итоговой аттестации в 2024 году».

Немаловажным стимулом для педагогического коллектива лицея является система морального и материального поощрения педагогов.

В 2024 году награждены:

- Нагрудным знаком «Отличник Просвещения Российской Федерации» - 1 педагог (Сигута С.В.);

- Почетной Грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации – 2 педагога (Ересько-Гелеверя Г.А., Колесов Ю.В.);

Выводы:

1. Кадровый состав, его квалификационные характеристики и уровень профессионализма соответствуют требованиям к учреждениям, реализующим программы углубленного и профильного изучения отдельных предметов.

2. В лицее наметилась тенденция на приток молодых педагогических кадров с высоким профессиональным потенциалом, о чем свидетельствует процент педагогов (22%) в возрасте до 30 лет.

3. В лицее функционирует система наставничества молодых специалистов.
4. Система аттестации и непрерывного корпоративного повышения квалификации педагогических кадров устойчива и соответствует региональным требованиям качества образования и внутренним стандартам качества Лицея.
5. Стимулом для педагогического коллектива лицея является система морального и материального поощрения педагогов.

Рекомендации: активизировать работу по переходу на индивидуальные планы профессионального развития педагогов, отвечающие вызовам обновленных ФГОС.

Раздел VIII

Оценка инфраструктуры

Таблица 41

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,13 единиц
2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	17,49 единиц
3.	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
	с медиатекой	да
	оснащенного средствами сканирования и распознавания	да
	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
5.	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	1333 чел./ 100%

Лицей расположен в четырех типовых зданиях. Образовательный процесс в полном объеме обеспечивается наличием необходимой материально-технической базы учебного заведения.

Материально-техническая база

Таблица 42

Объекты обучения (учебные кабинеты)

№ п/п	Название корпуса	Количество оборудованных учебных кабинетов
1	корпус А	13
2	корпус Б	18
3	корпус В	5
4	корпус Г	2
Итого		38

Оснащенность учебных кабинетов

Таблица 43

№ п/п	Назначение учебного кабинета	Кол-во	Оснащенность УНП, ТСО	Обеспеченность ростовой мебелью
1	Начальных классов	18	70%	100%
2	Иностранного языка	1	80%	100%
3	Лингафонный кабинет	1	100%	100%
4	Физики	1	90%	100%
5	Химии, биологии	1	78%	100%
6	Информатики	2	100%	100%
7	Математики	5	84%	100%
8	Русского языка	4	80%	100%
9	Музыки	1	72%	100%
10	Истории	1	67%	100%
11	Труд (технология)	2	60%	100%

Учебные кабинеты для проведения лабораторных и практических работ

Таблица 44

№ п/п	Название учебного кабинета	Кол-во	Информация об учебной лаборатории	Обеспеченность оборудованием для лабораторных и практических работ
1	Физики	1	Имеется	100%
2	Химии, биологии	1	Имеется	70%
3	Технология	2	Имеется	70%
4	География	1	-	40%

Объекты обучения и воспитания

Таблица 45

№ п/п	Наименование объекта обучения и воспитания	Количество объектов	Количество мест
1	Информационно-компьютерный центр	1	6
2	Информационно-библиотечный центр	1	18
3	Актный зал	1	100

Благодаря мероприятиям по модернизации образования в лицее завершено техническое и программное обеспечение информационного пространства:

- компьютерный парк лицея насчитывает 175 ПК;
- обучение информатике и информационно-коммуникационным технологиям осуществляется в 2 стационарных и 4 мобильных компьютерных классах;
- лицей оснащен групповой системой конференцсвязи для организации сеансов синхронного дистанционного обучения для базовых учебных учреждений LifeSizeRoom 220 - Camera 200 - Phone - Non-AES;
- 3 учебных кабинета оснащены жидкокристаллическими телевизорами;
- 36 учебных кабинетов, актовый зал корпуса Б оснащены мультимедийным оборудованием;
- 5 кабинетов оснащены интерактивным оборудованием;

- 38 учебных кабинетов оборудованных ПК, имеющих доступ к электронному журналу в РИС «Образование. Электронная школа». На официальном сайте лицея размещена ссылка для доступа к электронному журналу в РИС «Образование. Электронная школа

- все здания и все учебные, административные кабинеты объединены в единую локальную сеть со скоростью интернета более 100 Мб/с.

Оснащенность кабинетов современной оргтехниккой, техническими средствами обучения, компьютерами и мультимедийным оборудованием, высокоскоростной доступ к сети Интернет дает возможность проводить уроки на высоком научно-методическом уровне. Для проведения урочной и внеурочной деятельности применяется оборудование мобильных компьютерных классов, оборудование для цифровой лаборатории кабинета химии, оборудование для цифровой лаборатории кабинета физики, оборудование для цифровой лаборатории кабинета биологии, оборудование лингафонного кабинета

Объекты организации питания

Питание обучающихся МОБУ лицея № 33 организовано в 2 смены, в корпусах А, Б, В; в буфетах - раздаточных на 173 посадочных места.

Таблица 46

№ п/п	Наименование	Количественные показатели
1	Число посадочных мест в буфете (корпус А)	45
2	Число посадочных мест в буфете (корпус Б)	92
3	Число посадочных мест в буфете (корпус В)	36

Качество эстетического оформления залов приема пищи удовлетворительное, гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются.

Приготовление пищи осуществляется по заключенным договорам с индивидуальным предпринимателем. Хранение продуктов - организовано в столовой МОБУ СОШ № 20, которая является базовой для лицея.

Питание организуется в соответствии с утвержденным двухнедельным меню.

Формы организации питания: горячее одноразовое (двухразовое) питание за родительскую плату, бесплатное горячее двухразовое питание для детей из малоимущих семей.

Со 2 сентября 2020 года в соответствии с Федеральным законом от 1 марта 2020 г. № 47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и статьей 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в Лицее организовано бесплатное одноразовое горячее питание для обучающихся 1-4 классов.

Для каждой категории детей разработано отдельное меню на 10 дней, в зависимости от возраста и уровня образования. Меню соответствует всем нормам. На сайте Лицея в разделе «Горячее питание» ежедневно размещается меню для разных категорий обучающихся.

Объекты организации медицинского обслуживания

Медицинские кабинеты включают в себя:

корпус А - кабинет врача (18,0 кв.м), процедурный кабинет (10,8 кв.м), кабинет зубного врача (12,0 кв.м.), кабинет психолога (6,0 кв.м.), санитарный узел (2,8 кв.м). Лицензия ЛО-61-01-006885 от 25.12.2018 г. на осуществление медицинской деятельности при оказании первичной, в том числе доврачебной и специализированной, медико-санитарной помощи.

Кабинет оснащен аппаратно-программным комплексом «Армис», связан с сервером Регионального центра по здоровью и безопасности.

корпус Б - кабинет врача, процедурный кабинет.

Лицензия ЛО-61-01-006885 от 25.12.2018 г. на осуществление медицинской деятельности при оказании первичной, в том числе доврачебной и специализированной, медико-санитарной помощи.

В медицинских кабинетах организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по вакцинации (проведению профилактических прививок), лечебному делу, сестринскому делу в педиатрии; при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии.

Объекты спорта

Корпус А - общая площадь пришкольного спортивного комплекса 0,6 га. Комплекс состоит из волейбольной площадки (площадь $9*18=162$ кв. м.), баскетбольной площадки (площадь $12*24=288$ кв. м.), футбольного поля (площадь $39*70=2730$ кв. м.), спортоборудования для занятий легкой атлетикой и физической культурой. Техническое состояние удовлетворительное. Акты испытания имеются.

Таблица 47

№	Название спортивного зала	Площадь
1	Спортивный зал (корпус А)	144 кв. м.
2	Спортивный зал (корпус Б)	193 кв. м.

100% обучающихся лица обеспечены учебниками. Книжный фонд лица составляет 27686 экземпляров учебной литературы и 4372 экземпляра художественной литературы. На 2024 год лицеем произведена закупка учебников в количестве 5166 экземпляров.

Научно-педагогическая и методическая литература имеется в каждом учебном кабинете от 100 до 150 экземпляров.

В течение 2024 года в лицее произведен ряд ремонтных работ по улучшению материальной базы лица. Финансирование работ осуществлялось из средств местного бюджета, внебюджетных средств, добровольных пожертвований.

К новому 2024-2025 учебному году отремонтированы помещения лица общей площадью 3955,0 м². Все помещения соответствуют требованиям к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся.

Утверждены паспорт безопасности образовательного учреждения, паспорт дорожной безопасности, документы по охране труда и гражданской обороне.

Проведены работы по обеспечению безопасности и бесперебойного функционирования учреждения: проверка работоспособности автоматической пожарной сигнализации, тревожной сигнализации, пожарных кранов на водоотдачу; заземления в помещениях лица, состояния вентиляционных каналов, систем кондиционирования и приточно-вытяжной вентиляции.

Оформлено свидетельство о готовности к работе в отопительном периоде.

Все помещения соответствуют требованиям к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся.

Вывод: Состояние материально-технической базы лица соответствует требованиям обновлённых ФГОС, предъявляемым к общеобразовательным организациям.

Раздел IX

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

9.1. Оценка выполнения плана-графика внутренней оценки качества общего образования.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей № 33 в соответствии с социальным заказом общества и семьи стремится к обеспечению высокого качества образования, удовлетворяющего самым современным требованиям системы высшего образования и государства к качеству подготовки выпускников и будущих специалистов, обладающих конструктивным мышлением и набором ключевых компетенций.

Стратегическая цель лицея – создание «опережающей» модели образовательного учреждения с высоким качеством условий, ресурсов, процессов на основе принципов педагогического маркетинга и менеджмента.

Ведущими инструментами управления качеством образования в Лицее являются:

- Национальная доктрина образования в Российской Федерации (2000 - 2025 гг.);
- Национальный проект «Образование» (Сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024);
- Программа развития муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея № 33 города Таганрога на 2024-2027гг. «Повышение качества образовательных результатов и достижений обучающихся в условиях совершенствования образовательной и воспитательной среды лицея»;
- Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы, в соответствии с требованиями обновлённого федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования – 2021, с федеральной образовательной программой основного начального образования) муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея № 33 на 2024-2025 учебный год (утверждена приказом МОБУ лицея №33 от 31.05.2024 № 412);
- Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы в соответствии с требованиями обновлённого федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования - 2021) муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея № 33 на 2024-2025 учебный год (утверждена приказом МОБУ лицея №33 от 31.05.2023 № 412);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (10 -11 классы 10-11е классы, в соответствии с требованиями обновлённого федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с федеральной образовательной программой среднего общего образования) муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея № 33 на 2024-2025 учебный год (утверждена приказом МОБУ лицея №33 от 31.05.2024 № 412).

Управление качеством образования в лицее строится в соответствии с локальным актом «Положение о системе внутренней оценки качества муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея № 33 (утверждено приказом от 30.08.2019 № 669). Данное положение разработано в соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28, пунктом 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МОБУ лицея № 33.

Совершенствование управлением качеством образования осуществляется через сохранение и развитие технологичности организации и процедур оценивания качества образования. Реализация профессиональной компетентности учителей и руководителей по достижению качественных результатов обучения осуществляется на основе, созданной в лицее модели мониторинга качества образования.

Модель оценки качества образования лицея состоит из 5-х основных блоков: внутрилицейского контроля; педагогического мониторинга; блок индивидуальных достижений обучающихся: «Портфолио ученика»; рейтинговой системы оценки достижений обучающихся 9-х предпрофильных классов; индивидуальных достижений учителя: «Портфолио учителя».

Данная модель обеспечивает возможность отслеживать динамику формирования и развития знаний, умений и навыков учащихся, индивидуальных достижений обучающихся и преподавателей лицея и является основой для контроля процесса образования, его системного анализа, корректировки и прогнозирования его совершенствования.

Педагогический мониторинг педагоги осуществляют в соответствии с планом-графиком прохождения учебного материала.

Контроль уровня усвоения учебного материала осуществляется с помощью современных контрольно-измерительных материалов. Обработка результатов контрольных работ осуществляется программой «Мониторинг качества образования», которая отвечает как общим требованиям, так и специфике лицея. Качество усвоения учебного материала определяется по результатам внутренней оценки качества общего образования, который представлен 2 видами:

- Внутренняя оценка качества общего образования в рамках учебного года;
- Внутренняя оценка качества общего образования по итогам учебного года.

В соответствии с годовым планом-графиком оценочных процедур качества общего образования проведена внутренняя оценка качества общего образования во 2-11 классах по следующим предметам: русский язык, математика, литературное чтение, информатика, физика, химия, биология, английский язык, история, обществознание, география.

Цели контроля и анализа заключались в том, чтобы:

- определить и оценить уровень и качество обученности по предметам во 2-11 классах;
- диагностировать и оценить уровень усвоения программного материала по предметам.

При проведении внутренней оценки качества общего образования были использованы следующие методы:

- наблюдение за уровнем самостоятельности учащихся в период контрольной работы;
- проверка и оценивание работ учащихся.

Использовались разнообразные формы контроля:

- Комбинированные контрольные работы;
- Проверочные работы по типу ВПР;
- Контрольные работы по типу ОГЭ;
- Контрольные работы по типу ЕГЭ.

Результаты внутренней оценки качества общего образования по уровням образования по итогам учебного года представлены в таблицах.

Начальное общее образование

Русский язык

14 классов продемонстрировали высокое качество обученности: 1а, 1в, 1г, 2а 2в, 2б, 2г, 3в, 3г, 3д, 4а, 4б, 4в, 4г. 4г класс-100% уровень обученности и качество обученности. Самые высокие показатели качества обученности:

Таблица 48

Класс	Качество обученности	Учитель
1а	88%	Агапова И.А.
1г	92%	Емельянова Н.Л.
2г	87%	Потураева Л.Н.
3г	89%	Войтенко С.А.
3д	82%	Елистархова А.Л.
4г	100%	Батищева А.П.

Математика

13 классов продемонстрировали высокое качество обученности: 1а, 1в, 1г, 2в, 2г, 2д, 3в, 3г, 3д, 4а, 4б, 4в, 4г. 4г класс - 100% уровень обученности и качество обученности.

Самые высокие показатели качества обученности:

Таблица 49

Класс	Качество обученности	Учитель
1а	85%	Агапова И.А.
1в	83	Скокова Н.В.
1г	94%	Емельянова Н.Л.
2г	94%	Потураева Л. Н.
3г	95%	Войтенко С.А.
3д	89%	Елистархова А.Л.
4г	100%	Батищева А.П.

Литературное чтение

15 классов продемонстрировали высокое качество обученности: 1а, 1б, 1в, 1г, 2в, 2г, 2д, 3а, 3в, 3г, 3д, 4а, 4б, 4в, 4г. 2г, 4г классы - 100% уровень обученности и качество обученности.

Таблица 50

Класс	Качество обученности	Учитель
1г	96%	Емельянова Н.Л.
2г	100%	Потураева Л.Н.
3г	97%	Войтенко С.А.
4г	100%	Батищева А.П.

Основное общее образование

Иностранный язык (английский)

Самые высокие показатели качества обученности и 100% уровень обученности продемонстрировали группы обучающихся:

Таблица 51

Класс	Качество обученности	Учитель
5а	60%	Н.И. Кудлай
5а	66%	Т.Е. Тарисова
6а	73%	И.В. Боровкова
6г	88%	Т.В. Ромахина
5г	87%	К.К. Даллари
7в	72%	Т.В. Ромахина

Обучающиеся 8-х классов проходили промежуточную аттестацию в форме переводного экзамена по предметам выбору. Среди выбранных предметов – обществознание, информатика, география, английский язык, биология, история.

Наилучшие результаты продемонстрировали обучающиеся по предметам по выбору:

Биология

Обучающиеся 8а,8б,8в классов продемонстрировали высокое качество обученности при 100% уровне обученности:

Таблица 52

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
8а,8б,8в	100%	О.С. Аванесян

География

Обучающиеся 8б,8в классов продемонстрировали высокое качество обученности при 100% уровне обученности:

Таблица 53

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
8б,8в	75%	Г.Б. Пукас

Информатика

Таблица 54

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
8б,8в	56%	В.Г. Донченко

История

Обучающиеся 8б,8в классов продемонстрировали высокое качество обученности при 100% уровне обученности:

Таблица 55

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
8б,8в	60%	С.Н. Мирошниченко

Обществознание

Обучающиеся 8а,8б классов продемонстрировали высокое качество обученности при 100% уровне обученности:

Таблица 56

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
8а	65%	С.А. Костикова
8б	60%	С.А. Костикова

Химия

Обучающиеся 8б класса продемонстрировали высокое качество обученности при 100% уровне обученности:

Таблица 57

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
8б	100%	О.Н. Бочарова

Среднее общее образование

Обучающиеся 10а класса проходили промежуточную аттестацию по предметам, изучаемым на профильном уровне.

Русский язык

Обучающиеся 10а (технологический профиль), 10а (универсальный профиль, естественно – научный профиль) продемонстрировали 100% уровень обученности и высокое качество обученности:

Таблица 58

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
10а(У)	78%	О.Г. Логвинова
10а (Е, Т)	80%	Е.А. Кириченко

Биология

Обучающиеся 10а (естественно-научный профиль) класса продемонстрировали высокое качество обученности при 100% уровне обученности:

Таблица 59

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
10а (Е)	71%	О.С. Аванесян

Информатика

Обучающиеся 10а класса (технологический профиль) продемонстрировали 100% уровень обученности и высокое качество обученности:

Таблица 60

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
10а (Т)	63%	В.В. Денежкина

Иностранный язык (английский)

Высокие показатели качества обученности и 100% уровень обученности по английскому языку продемонстрировали группы классов:

Таблица 61

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
10а	69%	Т.В. Ромахина

Обществознание

Обучающиеся 10а (универсальный профиль) продемонстрировали 100% уровень обученности и высокое качество обученности:

Таблица 62

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
10а (У)	100%	С.А. Костикова

Литература

Обучающиеся 10а (универсальный профиль) продемонстрировали 100% уровень обученности и высокое качество обученности:

Таблица 63

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
10а (У)	75%	О.Г. Логвинова

Химия

Обучающиеся 10а (естественно-научный профиль) класса продемонстрировали 100% уровень обученности и высокое качество обученности:

Таблица 64

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
10а	100%	Т.Г. Еретенко

Физика

Обучающиеся 10а (технологический профиль) класса продемонстрировали 100% уровень обученности и высокое качество обученности:

Таблица 65

Класс	Качество обученности	Учитель
10а (Т)	74%	Ю.В. Колесов

По результатам внутренней оценки качества общего образования продемонстрировали 100% уровень обученности и высокое качество обученности по всем контролируемым предметам **2г, 3г, 4г, 5а, 5г, 6г, 10а** классы.

9.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов.

Целями проведения промежуточной аттестации в Лицее являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

По итогам промежуточной аттестации обучающихся 1-8, 10-11 классов:

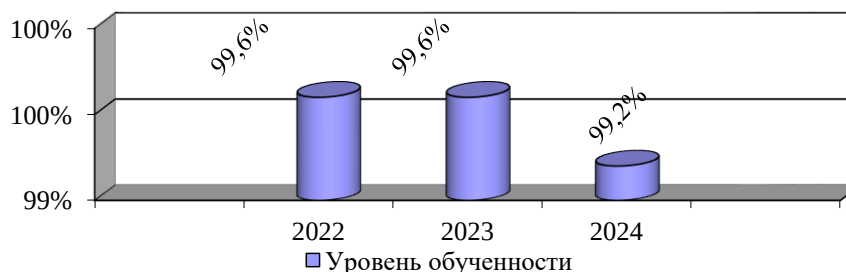
- успешно освоили основную образовательную программу: 1294 обучающихся;
- имеют академическую задолженность по итогам года и переведены в следующий класс условно: 5 обучающихся.

Уровень обученности по лицее составил 99,2%. Сравнительный анализ уровня обученности по лицее за три года показывает небольшое повышение показателя на уровне основного общего образования, снижение показателя на уровне среднего общего образования в 2024 году.

Таблица 66

Уровень образования /классы	2022	2023	2024
НОО (2-4 классы)	99%	99,8%	99,7%
ООО (5-9 классы)	99%	99,1%	99,3%
СОО (10-11 классы)	100%	100%	98,7%
Средний показатель	99,6%	99,6%	99,2%

Диаграмма 24



Из 1215 обучающихся 2-11 классов – 710 окончили учебный год на «4 и 5».

Средний показатель качества обученности по лицее составил 61,7%.

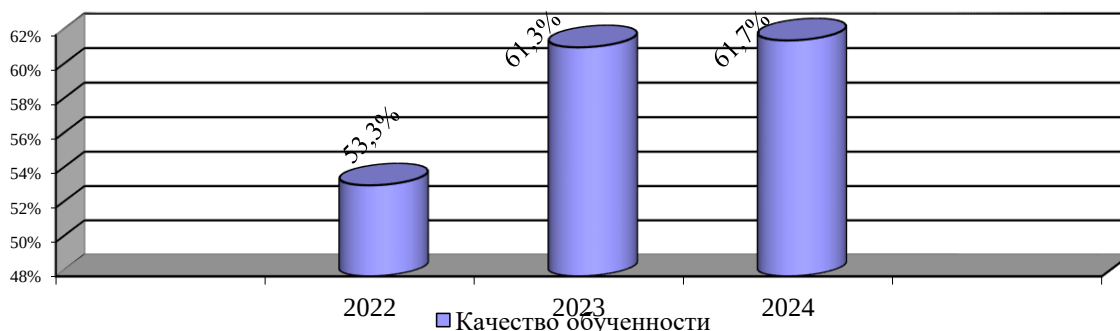
Анализ динамики качества знаний обучающихся за 3 года показывает, что показатель качества по лицее в 2024 году увеличился по сравнению с прошлым годом на 0,4%. Отмечается положительная тенденция к повышению качества обученности на уровне основного общего образования.

Стабильно высокое качество обученности на уровне среднего общего образования подтверждает правильность выбора профиля обучения обучающимися 10-11 классов.

Таблица 67

Уровень образования /классы	2022	2023	2024
НОО (2-4 классы)	69%	76%	74%
ООО (5-9 классы)	44%	45,8%	49%
СОО (10-11 классы)	47%	62%	62%
Средний показатель	53,3%	61,3%	61,7%

Диаграмма 25

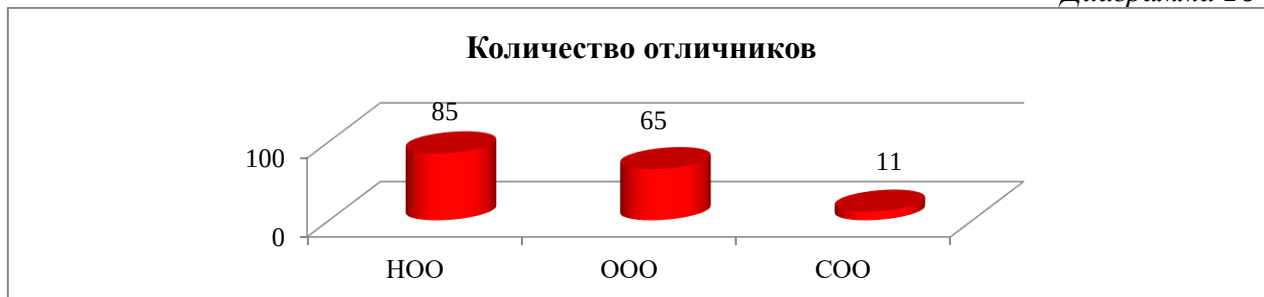


По итогам промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год 22 класса продемонстрировали высокое качество обученности при 100% уровне обученности: 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 4а, 4б, 4г, 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 6б, 6в, 6г, 8а, 11а

Рейтинг качества обученности

Таблица 68

Класс	Качество обученности	Классный руководитель
3г	94%	Войтенко С.А.
4г	91%	Батищева А.П.
5г	91%	Ересько-Гелеверя Г.А.
2г	93%	Потураева Л.Н.
3д	86%	Елистархова А.Л.
2б	85%	Безуглова Н.В.
3в	83%	Пчелкина Н.А.
6г	79%	Пукас Г.Б.
2в	76%	Резникова К.Д.
6г	83%	Пукас Г.Б.
3а	75%	Горшенина И.А.
11а	73%	Антощук И.П.
5а	69%	Атепина С.А.
2а	68%	Хартова М.Г.
3б	68%	Скокова Н.В.
4а	68%	Рудь А.А.
5б	63%	Романова О.В.
8а	63%	Марченко О.А.
4б	59%	Новикова В.Р.
5в	59%	Логвинова О.Г.
5д	59%	Романова О.В.
6б	59%	Ковтун Г.В.
6в	56%	Браткова Д.С.



Выводы:

По итогам промежуточной аттестации в 2024 году:

1. Уровень обученности и качество обученности обучающихся начальных классов стабильно высокие.
2. Отмечается положительная динамика повышения качества обученности на уровне основного общего образования, снижение качества обученности на уровне начального общего образования на 2%.
3. Количество обучающихся, которые по итогам учебного года имеют одну «4», сократилось и составило 17 человек.
4. Количество обучающихся, которые имеют одну «3» - 54 человека, из них 20 человек в 1-4 классах, 32 человек – в 5-9 классах, 2 – в 10-11 классах.
5. Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по одному или нескольким предметам, составило - 5 чел. (2д -1, 7а -1, 7б -1, 8в -1, 10а -1).

Причины нестабильности результатов обучения:

1. Отсутствие качественного анализа своей работы у учителей-предметников;
2. Недостаточно эффективно организована индивидуальная работа с обучающимися;
3. Недостаточно эффективно осуществляется мониторинг за качеством преподавания предмета в рамках методических объединений.
4. Отсутствие спланированных совместных действий классных руководителей и учителей-предметников, направленных на сохранение высоких результатов обучения.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам совершенствовать условия для реализации качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. В рамках предметных методических объединений осуществлять мониторинг качества преподавания предмета.
3. Проводить индивидуальную работу с обучающимися, которые имеют по итогам промежуточной аттестации одну «3» или одну «4».
4. Разработать систему мер, направленных на сохранение высоких результатов обучения.

9.3. Оценка своевременного предоставления информации о результатах промежуточной аттестации, качественного ведения документации.

Одним из показателей деятельности образовательного учреждения является своевременное предоставление информации о результатах промежуточной аттестации, качественное ведение лицейской документации.

В соответствии со статьей 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

На основании Устава МОБУ лицея № 33 в функциональные обязанности учителя-предметника и классного руководителя входит ведение лицейской документации.

К лицейской документации относятся:

- алфавитная книга;
- личные дела обучающихся;
- электронный журнал.

Заместители директора по УВР осуществляют систематически (не менее 4-х раз в течение учебного года) контроль ведения электронных классных журналов и представляют директору Лицея аналитические материалы о состоянии ведения классных журналов.

Нормативные документы, регламентирующие ведение электронного журнала в Лицее:

- Распоряжение Правительства РФ от 17.12.2009 г. № 1993-р «Об утверждении Сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых органами исполнительной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления в электронном виде, а так же услуг, предоставляемых в электронном виде учреждениями субъектов РФ и муниципальными учреждениями;
- Письмо Минобрнауки России от 15.02.2012 № АП-147/07 «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов в электронном виде».
- Письмо МО ПО РО от 18.12.2013 № 24/3.4-8827/м «О внедрении электронных услуг в образовательных учреждениях»;
- Приказ МОБУ лицея № 33 30.08.2024 № 610 «Об организации работы педагогов лицея с электронным журналом в РИС «Образование. Электронная школа».
- Положение об электронном журнале/электронном дневнике муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея № 33 (утверждено приказом от 30.08.2019 № 692).

В результате анализа ведения лицейской документации в 2024 году установлено:

1. Записи о движении контингента обучающихся вносятся своевременно в алфавитную книгу секретарем учебной части в течение учебного года и в систему РИС «Образование. Электронная школа» администратором на основании приказов по Лицею о зачислении и отчислении обучающихся.
2. Контроль ведения электронных журналов в системе РИС «Образование. Электронная школа» учителями-предметниками и классными руководителями осуществлялся в конце каждой учебной четверти в 1-9 классах, в конце полугодия в 10-11 классах.
3. Итоговые отметки вносятся в личные дела обучающихся классными руководителями по окончании учебного года на основании итоговой ведомости успеваемости в электронном журнале. Записи о поощрении обучающихся вносятся в течение учебного года.
4. По окончании учебного года вносятся записи о количестве часов внеурочной деятельности.
5. По результатам контроля ведения электронных журналов в системе РИС «Образование. Электронная школа» заместителями директора по УВР подготовлены аналитические материалы.