

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛИЦЕЙ №33**

347917, Россия, Ростовская область, г. Таганрог,  
улица Маршала Жукова 146-а,  
улица Маршала Жукова 145-а,  
улица 1-линия, 146-а  
Тел./факс: (8634) 60-25-82,  
Email: [sch33@tagobr.ru](mailto:sch33@tagobr.ru)  
Сайт: [sch33.ru](http://sch33.ru)



**Публичный доклад  
за 2024-2025 учебный год**



№	Название раздела	Содержание	Стр.
		Вступление	3-4
I.	Общая характеристика учреждения	Краткий исторический очерк Общие сведения Руководство. Педагогический состав Типология классов, контингент обучающихся Органы государственно-общественного управления и самоуправления	5-34
II.	Особенности образовательного процесса	Модель непрерывного изучения информатики Модель лицейского образования Дополнительные образовательные услуги Характеристика интерактивного образовательного пространства лицея Взаимосвязь информационных и педагогических технологий Характеристика внутренней системы оценки качества образования Организация научно-методической работы, кадровое обеспечение.	35-48
III.	Результаты образовательной деятельности учреждения, уровень и качество образования	Итоги учебного года. Результаты ВПР. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования Результаты участия в ВсОШ, соревнованиях, конкурсах	49-69
IV.	Воспитательная программа	Итоги реализации воспитательных модулей: «Ключевые общелицейские дела» «Волонтерство» «Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» «Самоуправление» «РДДМ «Движение первых»» «Патриот» «Детские общественные объединения» «Экскурсии. Походы» «Профориентация» «Безопасность» «Традиции лицея» «Экология». «Спорт» «Лето». «Трудовая бригада – 2025»	70-98
V.	Условия осуществления образовательного процесса	Учебно-материальная база, оснащенность, благоустройство Обеспечение безопасности Организация питания Организация медицинского обслуживания	99-113
VI.	Финансово-экономическая деятельность	Сведения о заработной плате Бюджет лицея Направления использования бюджетных средств	114-118
	Заключение	Направления, цели и задачи развития на 2025-2026 учебный год	119-122

## **Уважаемые учредители, родители, обучающиеся, педагогические работники, представители общественности!**

Предлагаем Вашему вниманию публичный доклад муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея № 33, в котором представлены результаты деятельности учреждения за 2023-2024 учебный год.

Публичный доклад позволит каждому получить интересующую информацию об условиях обучения, укладе лицейской жизни; предоставит возможность оценить комфорт образовательной среды и преимущества образовательного процесса в лицее.

За 86 лет существования учреждение прошло 6 этапов:

- ✓ 1939-1957гг – восьмилетняя школа № 33
- ✓ 1957-1996гг – средняя школа № 33
- ✓ 22.11.1996-2002гг – средняя школа № 33 с углубленным изучением ОИиВТ
- ✓ 30.04.2002-2012гг – средняя школа № 33 с углубленным изучением информатики
- ✓ 21.02.2012г. – лицей № 33

01.09.2017г. - в истории лицея начался новый этап. Лицей был реорганизован путем присоединения к нему муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 (постановление Администрации города Таганрога № 895 от 20.06.2017г. «О реорганизации муниципального общеобразовательного учреждения лицей № 33 путем присоединения к нему муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 17»). Образовательная деятельность с 01.09.2017г. осуществляется по двум адресам: ул. Маршала Жукова, 146-а, ул. 1-я Линия, 146-а.

### **Цели лицея:**

#### **Формирование всесторонне развитой личности.**

Учащиеся приобретают базовые знания в различных областях, развивают критическое мышление, способность к анализу информации и принятию обоснованных решений.

#### **Социальная адаптация.**

Общее образование готовит обучающихся к взаимодействию с людьми различного происхождения и культуры, формирует уважение к правам других и понимание социальных норм.

#### **Личностное развитие.**

Образовательный процесс должен поддерживать интерес учащихся к знаниям, развивать их творческое мышление и индивидуальные способности.

#### **Обеспечение доступности образования.**

Важно, чтобы все дети могли получить качественное образование, независимо от их социального статуса или места проживания.

**Духовно-нравственное развитие и воспитание.** Общее образование помогает формировать гражданскую идентичность как основу развития гражданского общества.

#### **Укрепление физического и духовного здоровья.**

Общее образование должно способствовать поддержанию здорового образа жизни обучающихся.

#### **Обеспечение преемственности.**

Необходимо обеспечить преемственность основных образовательных программ разных уровней обучения.

**Воспитание качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики.**

### **Задачи лицея:**

Обеспечение качественного общего образования в МОБУ лицее № 33 в соответствии с перспективными задачами развития общества и экономики в условиях реорганизации.

Развитие лицейской модели образования на основе конвергенции образовательных программ общего и дополнительного образования, урочной и внеурочной деятельности, проектных видов деятельности, направлений профильного обучения.

Совершенствование инструментов управления качеством образования, методов обучения и воспитания, используемых образовательных технологий.

Совершенствование и модернизация внутренней системы оценки качества образования.

Создание условий для обеспечения качественного общего образования. Оптимизация материально-технических ресурсов лицея.

Развитие лицейской системы воспитания детей, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей обучающихся, направленной на их самоопределение и профессиональную ориентацию.

Создание равных возможностей для развития способностей обучающихся в рамках лицейского пространства развития.

Создание оптимальных условий для профессионального роста педагогических работников.

#### *Основные направления работы лицея в 2023-4учебном году.*

Реализация обновленного государственного образовательного стандарта начального общего образования в 1-3 классах.

Реализация обновленного государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-9 классах.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Реализация лицейской модели образования, обеспечивающей выполнение целей развития каждого обучающегося в условиях образовательной среды лицея.

Создание условий для продуктивной, исследовательской, творческой, социально активной деятельности обучающихся.

Совершенствование учительского корпуса. Создание организационных, методологических, методических условий для обновления элементов педагогической системы.

Модернизация системы управления, внедрение интегративного подхода к управлению развитием лицея.

Совершенствование единого информационно-образовательного пространства лицея.

Развитие и совершенствование единого воспитательного пространства лицея, реализация Программы воспитания.

Развитие общественно-государственного управления и финансово-экономической самостоятельности лицея.

## Раздел I Общая характеристика образовательного учреждения

### *Исторический очерк*

**Школа № 33 появилась на карте города Таганрога в 1939 году**, это была одна из первых школ на Северном поселке. Школа была смешанной, семилетней, размещалась в 2-х этажном здании.

#### **1939-1957гг – семилетняя школа № 33**

Во время Великой Отечественной войны 1941-1945гг. в новом, красивом, двухэтажном здании школы сначала был немецкий склад, затем конюшня. При отступлении из города оккупанты здание школы разрушили, причем разрушили так, что восстановить его было нельзя. В здании сохранилась две классных комнаты, освещение и отопление отсутствовало.

#### **1943-1944 учебный год.**

30 августа 1943г. Город Таганрог был освобожден от гитлеровских захватчиков, а уже в октябре ученики приступили к занятиям.

#### **1944-1945 учебный год.**

Заведующим школой был товарищ Палеха. К 1 сентября 1944 года число учащихся школы увеличилось почти в два раза: в 18 классах обучалось 606 детей. В школе были ученики только 1-7 классов, старшеклассников не было.

#### **1947-1948 учебный год.**

Десять лет, с 1947 года по 1957 год школа занималась в три смены. Посещаемость составляла 92, 98%.

#### **1950-1951 учебный год.**

Лучшим преподавателем биологии школ города Таганрога стал учитель биологии Яковенко Н.А. школы № 33. Он вместе с группой учащихся-юннатов был утвержден делегатом Всесоюзной сельскохозяйственной выставки 1951 года.

#### **1951-1952 учебный год.**

Занятия проводились в три смены. Классы все еще размещались в приспособленных жилых домах и бараках. Площадь классных комнат не давала возможности поставить необходимое количество парт, поэтому на каждой двухместной партой сидело по 3-4 ученика, коридоры в приспособленных зданиях были тесные, служебных помещений не было.

#### **1952-1953 учебный год.**

Школа № 33 по отдельным показателям в области выращивания растений мичуринским методом утверждена кандидатом на Всесоюзную сельскохозяйственную выставку.

#### **1954-1955 учебный год.**

Городская газета «Таганрогская правда», а также областная газета «Молот» написали о работе юных техников и юннатов положительные отзывы.

**03.06.1954 г.** Исполнительный комитет Таганрогского городского Совета народных депутатов трудящихся принял решение (№268) о выделении таганрогскому городскому отделу народного образования земельного участка для строительства средней школы на 400 мест по адресу: улица 2-я Линия №145.

#### **1955-1956 учебный год.**

При школе имелась метеорологическая станция, к новому учебному году была оборудована географическая площадка. На пришкольном участке были заложены фруктовый сад и виноградник.

### **1957-1996гг – средняя школа № 33**

В 1957 году введено в эксплуатацию трехэтажное здание на 400 мест. Под зданием построена котельная на твердом топливе (уголь). В 1967 г. Введены в эксплуатацию одноэтажные здания начальной школы на 125 мест, мастерской.

70-е годы в стенах школы создан музей космонавтики. С 1976г в школе зародилось движение юных «гангутцев».

В 1986г. Школу возглавила Кузьмина Валерия Афанасьевна. Под ее руководством коллектив приступил к реализации 1-ой программы развития, рассчитанной на 10 лет. Целью программы было внедрение непрерывного курса изучения информатики со 2 по 10 класс. Тогда же в школе был открыт первый компьютерный класс, в котором было 12 ПК «Правец-8а».

### **22.11.1996-2002гг – средняя школа № 33 с углубленным изучением основ информатики и вычислительной техники (ОИ и ВТ)**

В 1996 г. В наименовании школы появилось добавление: с углубленным изучением основ информатики и вычислительной техники (ОИ и ВТ). Девизом школы стало: «Школа для всех – компьютерная грамотность каждому!». Экспериментом руководила заместитель директора по учебно-воспитательной работе Еретенко Татьяна Георгиевна. Под ее руководством школьная система непрерывного изучения информатики была модернизирована, стала одной из лучших в Ростовской области и победила во Всероссийском конкурсе национального проекта «Образование».

В 1998г. Школа получила лицензию на дополнительное образование по направлению «Пользователь ЭВМ».

### **30.04.2002-2012гг – средняя школа № 33 с углубленным изучением информатики**

В 2003 г. Школа стала во главе областного проекта по внедрению информационных технологий в учебный процесс. Педагогический коллектив начал апробацию профильного обучения по информационно-технологическому профилю.

В 2004 г. Коллектив перешел на профильное обучение по 2-м направлениям: информационно-технологическое и социально-экономическое.

В 2005 г. Школой освоена технология дистанционного обучения. 12 учащихся в течение 2 лет одновременно с обучением в школе, дистанционно обучались в Ростовском колледже связи и информатики. Получили начальное профессиональное образование и продолжили обучение в высших учебных заведениях.



**В 2006 г. Школа стала победителем Всероссийского конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках национального проекта «Образование», награждена грантом в размере 1 млн. рублей.**

В этом же году школа успешно прошла процедуру аккредитации в камеральном режиме.

В 2006-2007 гг. - школа приступила к реализации Программы развития «Единое информационное пространство 2006-2010». Структура управления школой приобрела компьютерную поддержку.

### **2008-2009 учебный год.**

26 августа 2008г. Директором школы стала Еретенко Татьяна Георгиевна. В этот год был создан Совет школы. Впервые проведен школьный методический фестиваль «Учитель школы № 33-2009. Зародилась традиция 19 мая подводить итоги учебного года на общешкольном празднике «День Детства. Гладкий Александр (выпускник 11а класса, учитель русского языка и литературы Синчук Галина Федоровна) государственный экзамен по русскому языку сдал на 100 баллов (высший результат).

К 1 сентября 2009г. Произведен капитальный ремонт буфета основного здания школы, практически заново построен буфет в здании начальной школы. Школьные буфеты были оснащены современным технологическим, холодильным оборудованием и мебелью. Создан современный медицинский кабинет, полностью соответствующий требованиям СанПиН. Проведен ремонт санузлов, реконструкция спортивных раздевалок. Капитальному ремонту подверглись кровли спортзала и начальной школы, асфальтового покрытия и оборудования стадиона. Создан информационно-компьютерный центр.

#### **2009-2010 учебный год.**

Создано школьное научное общество «Лидер».

Все учебные кабинеты объединила единая локальная сеть. Педагоги приступили к освоению программного продукта «Net-School», который обеспечил возможность ведения электронных классных журналов.

МОУ СОШ №33 одержало победу в областном школьном Чеховском фестивале в номинации «Самая лучшая школа в конкурсах мультимедийных продуктов».

Продолжилось выполнение мероприятий программы «Спорт. Питание. Здоровье». Выполнены работы по усилению несущих конструкций оконных проемов спортивного зала и его капитальный ремонт. Кроме общестроительных работ в спортзале произведено устройство приточно-вытяжной вентиляции, установлены новая система освещения и отопления.

Медицинский кабинет получил положительное санитарно-эпидемиологическое заключение.

#### **2010-2011 учебный год.**

Круг школьных традиций расширился: сентябрьская общешкольная родительская конференция в стенах таганрогского педагогического института и общешкольное мероприятие «День театра».

Одним из важнейших результатов по созданию информационной образовательной среды стала апробация программы «Дневник.ру».

Создан школьный сайт: <http://www.sch33.ru/>. Впервые на сайте опубликован «Публичный доклад за 2009-2010 учебный год».

В третий заключительный год реализации программы «Спорт. Питание. Здоровье» капитально отремонтирована кровля здания основной и средней школы. Выполнен ремонт фасадов зданий начальной, основной и средней школы, установлены 97 новых металлопластиковых окон, двери основного и запасных выходов, пандусы на запасных выходах. Проведено усиление оконных проемов и металлическая стяжка торца здания основной и средней школы, в ней же выполнен капитальный ремонт 75% отопительной системы. Установлена система наружного видеонаблюдения здания начальной школы. Создан библиотечно-информационный центр.

**По результатам 2010-2011 учебного года школа на втором месте в рейтинге муниципальных общеобразовательных учреждений г. Таганрога.**

#### **2011-2012 учебный год.**

С 1 сентября 2011 года школе присвоен статус областной инновационной площадки по реализации проекта «Создание единого информационного образовательного пространства школы». Приобретен новый компьютерный класс.

**21.02.2012г муниципальному общеобразовательному бюджетному учреждению средней общеобразовательной с углубленным изучением информатики присвоен статус ЛИЦЕЯ.**

Единая локальная сеть объединила здания начальной и основной школ. На сайте появился форум.

Проведено благоустройство здания начальной школы: ремонт и устройство линолеумных полов в рекреации здания, установка новых входных и запасных дверей, устройство новых панелей вестибюля, 100% ремонт отопительной системы.

Установлена система наружного видеонаблюдения здания основной и средней школы.

#### **2012-2013 учебный год.**

В учебные кабинеты поставлено новое современное учебное оборудование. Комплект оборудования для учащихся начальной школы, комплект спортивного оборудования и инвентаря по 7 олимпийским видам спорта, комплект компьютерного оборудования и программного обеспечения для уроков информатики, комплект компьютерного оборудования и программного обеспечения для организации дистанционного обучения, мобильный компьютерный класс для начальной школы.

Лицей закончил реализацию второго этапа программы развития: все учебные кабинеты обеспечены средствами мультимедиа. Создан большой лекционный зал с мультимедийным оборудованием на 80 мест.

Управление лицеем окончательно приняло государственно-общественный характер, отражающий интересы всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, педагогов.

Создан лингафонный кабинет. Установлена система внутреннего видеонаблюдения здания основной и средней школы.

#### **2013-2014 учебный год.**

В 2013г. Лицей стал участником пилотного проекта по здоровьесбережению в образовательных учреждениях Ростовской области, направленном на комплексное решение проблемы здоровья детей.

Проведены дополнительные мероприятия по техническому оснащению лицея:

- созданы условия для проведения учебных занятий в режиме онлайн (выход в Интернет): в зданиях основной и начальной школы установлена беспроводная связь Wi-Fi; создана интерактивная обучающая среда для педагогов и обучающихся лицея посредством системы видеоконференцсвязи для организации сеансов синхронного дистанционного обучения;
- кабинет физики оборудован мобильным компьютерным классом;
- кабинеты физики, химии, биологии оснащены цифровым лабораторным оборудованием.

МОБУ лицей № 33 активно включился в *Международный арт-проект «Сделай город ярче – укрась цветами!»*. 12 марта оргкомитет подвел итоги этого проекта и признал лицей 33 победителем.

В 2014г. Силами родительской общественности, спонсоров и сотрудников лицея установлено новое ограждение по периметру территории лицея.

По предложению Министерства общего и профессионального образования Ростовской области МОБУ лицей № 33 включен в Национальный Реестр *«Ведущие образовательные учреждения России – 2013»*, *«Ведущие образовательные учреждения России – 2014»*.

#### **2014-2015 учебный год.**

С 01.01.2015г. лицей стал участником федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)».

Произведена прокладка оптического кабеля. Значительно улучшилось состояние территории лицея: появилось 308 м<sup>2</sup> нового асфальтового покрытия.

Выполнен большой объем работ по реконструкции помещений здания мастерской.

#### **2015-2016 учебный год.**

Этот год стал годом начала внедрения федерального государственного образовательного стандарта на уровне основного общего образования, начался со 100% обеспеченностью бесплатными учебниками, характеризовался продолжением работы по созданию инфраструктурных условий для введения федерального государственного образовательного стандарта.

Выполнены мероприятия: ремонт кровли здания начальной школы, устройство водосточной системы здания начальной школы, ремонт кровли спортивного зала, ремонт потолка вестибюля здания основной и средней школы, ремонт санузлов в здании начальной школы, специальная оценка условий труда, электромонтажные работы в вестибюле здания средней школы, монтаж системы внутреннего видеонаблюдения в здании начальной школы.



**2016 год – лицей принял участие во Всероссийской выставке-форуме образовательных учреждений, стал лауреатом-победителем.**



### 2016-2017 учебный год.

С апреля 2016 года МОБУ лицей № 33 стал участником образовательного этнокультурного проекта «150 культур Дона» - совместного проекта Минобразования Ростовской области и регионального отделения Общероссийского общественного движения «НАРОДНЫЙ ФРОНТ «ЗА РОССИЮ».



2017 год был объявлен в России годом экологии. Лицей принял участие во Всероссийской добровольной интернет – акции «2017 год – год экологии». По итогам акции лицей стал победителем и в номинации «Образовательная организация – активный участник акции».



4 августа 2017г. Руководитель Межреспубликанской базы Модернизации Всероссийская Выставка РФ (исх. №7809) пригласил на торжественное мероприятие в г. Москве представителей администрации города Таганрога и директора МОБУ лицей № 33 для вручения медалей.



**Форум Победителей.РФ** – главное событие системы образования по обмену передовым опытом. 3000 лучших образовательных организаций из всех регионов России представили свой обширный материал. Более 60 000 образовательных организаций приняли участие дистанционно. Видеотрансляцию и

электронные стенды увидели 1 000 000 педагогических работников.

Выполнены монтажные и отделочные работы по благоустройству тамбура здания основной и средней школы лицея. Проведены работы по ремонту второго кабинета информатики, обновление коснулось всех частей кабинета: установлены светодиодные светильники и подвесной потолок, выполнен ремонт штукатурного покрытия стен и покраска водоземulsionными составами, полностью заменено половое покрытие.

### 2017-2018 учебный год.

С 01.09.2017 года в истории лицея начался новый этап. Лицей был реорганизован путем присоединения к нему муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 (постановление Администрации города Таганрога № 895 от 20.06.2017г. «О реорганизации муниципального общеобразовательного учреждения лицей № 33 путем присоединения к нему муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 17»).

В 2017-2018 учебном году много сил и средств было направлено на благоустройство учебных кабинетов и помещений корпуса Б. В течение 3-х летних месяцев были осуществлены работы по ремонту системы отопления; выполнена реконструкция и ремонт актового зала.

Лицей продолжил участие в образовательном этнокультурном проекте «150 культур Дона». Участие было продуктивным. Лицей награждён Дипломом Победителя



в областном театральном фестивале «Золотые зерна», Дипломом III степени в литературном конкурсе «Новые сказки Тихого Дона» (ученик 8а класса Комов Владимир, руководитель Е.Г. Медведева), Дипломом I степени в конкурсе на лучший конспект интерактивного урока по теме «Атлас национальных культур Дона» (педагоги В. И. Гречанюк, С.В. Сигута).

### 2018-2019 учебный год.



С сентября 2018 года лицей стал участником проекта Ростовской области «IT-школа». На



2018-2019 учебный год был сформирован профильный 10-IT-класс. Важной особенностью проекта стал живой диалог между лицеистами и будущими работодателями, специалистами ведущих ВУЗов Ростовской области.

В феврале 2019 МОБУ лицей № 33 был присвоен статус лицейского центра космических услуг Ростовской области. В лицейском центре космических услуг обучающихся появилась возможность овладеть навыками работы с аппаратно-программным комплексом «Ключ на старт!», созданным ОАО «НПК «РЕКОД» на базе геоинформационной платформы КОСМОС.

В 2019 году в рамках проекта «150 культур Дона» педагоги и обучающиеся лицея были награждены дипломами и сертификатами.

Лицей стал участником **Всероссийского профориентационного проекта «Точка опоры»**. Этот проект



реализуется под патронажем благотворительного фонда «Синара» и АО «ТАГМЕТ».

В сезоне 2018/2019 участие приняло около 100 школ, почти 4 000 школьников. По итогам сезона выявлено 24 школы-победителя, в Таганроге победу одержал **МОБУ лицей № 33 и получил грант на 120 тысяч рублей.**

Выпускница 11а класса Булюк Ангелина (учитель химии Еретенко Татьяна Георгиевна) экзамен по химии сдала на 100 баллов.

Как и в прошлом учебном году все силы и средства были направлены на благоустройство учебных кабинетов и помещений корпуса Б: выполнены работы по реконструкции и ремонту вновь созданного кабинета № 29, в актовом зале установлены 2 сплит-системы и дополнительно закуплены 50 новых стульев, осуществлен ремонт лестницы спуска, рекреации 3 этажа, части фасада.



**За вклад в школьное образование России МОБУ лицей № 33 стал участником Национального Реестра за 2018 год и является ведущим образовательным учреждением России. Свидетельство № 1227 выдано 17 мая 2019 года.**

#### **2019-2020 учебный год.**

В 2019-2020 учебном году МОБУ лицей № 33 работал над реализацией проектов 9 проектов: Модель лицейского образования, «ИТ- КЛАСС», «Урок «Технологии», «ПроеКТОрия», «Урок цифры», «150 культур Дона», «Точка опоры», «Школьный центр космических услуг», «Лидер».

Лицей продолжил участие в проекте губернатора Ростовской области **«15 базовых IT-школ»**. Дополнительно в качестве факультативов организована работа педагогов и лицеистов по программе «Олимпиадное программирование».

В мае 2020 года лицей стал победителем областного конкурса геоинформационных проектов, посвящённых 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Проект «Миус-фронт», защищали учитель истории Мирошниченко Сергей Николаевич и ученица 9б класса Киндзерская Таисия.

Пятый год лицей является **Федеральной инновационной площадкой «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиции непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)»**, особенностью которой является изучение математики по непрерывному курсу «Учусь учиться», разработанному доктором педагогических наук Л.Л. Петерсон. Участниками проекта стали обучающиеся 1г класса (учитель Емельянова Наталья Леонидовна).

МОБУ лицей продолжил участие в проекте «Точка опоры».

Агитбригада лицея, занявшая I место в 2018-2019 учебном году, осенью 2019 года была направлена благотворительным фондом «Синара» на «Карьерный квест» в город Сочи. Лицеисты во Всероссийских соревнованиях выступили достойно: заняла III место среди 24 школ из 8 городов России, участников проекта. В 2019-2020 учебном году



по итогам трех этапов проекта **лицей выиграл импровизированный грант от благотворительного фонда «Синара» в размере 120 тысяч на улучшение материально-технической базы кабинета физики.**

В 2019-2020 учебном году проведено шесть значительных дорогостоящих мероприятий по созданию комфортных условий в зданиях лицея:

1. Изготовлен теплотехнический расчет и проектная документация на установку узла учета тепловой энергии и теплоносителя.
2. Выполнен монтаж узлов учета тепловой энергии и теплоносителя (корпус А, корпус Б).
3. Проведена огнезащитная обработка металлических конструкций на здании корпуса А, проверка противопожарных кранов, ремонт пожарной сигнализации.
4. Выполнен монтаж новых кнопок тревожной сигнализации и подключение их на пульт ОВД.
5. Выполнены работы по установке 98 металлопластиковых оконных блоков в корпусе Б.
6. Демонтирована наружная трасса на территории двора корпуса А, выполнены работы по устройству новой подземной теплотрассы.

В декабре 2019 года Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, институт стратегии развития образования Российской Академии Образования, Центр оценки качества образования **подвели итоги участия школьников в международном исследовании PISA-2018.** Около 600 тысяч 15-летних обучающихся из 79 стран мира приняли участие в исследовании PISA в 2018 году, в том числе, 7 608 обучающихся из Российской

Федерации из 263 образовательных организаций 43 регионов России, 52 обучающихся из МОБУ лицея №33.

**Результаты выполнения теста международного исследования PISA-2018 (апрель-май 2018 г.) обучающимися МОБУ Лицея №33: по читательской, математической, естественнонаучной грамотности превышают средний балл по России, по глобальным компетенциям и финансовой грамотности превышают средний международный балл.**

Лицей среди победителей 2019 года городского смотра-конкурса на лучшую постановку работы по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

#### **2020-2021 учебный год.**

В 2020-2021 учебном году МОБУ лицей № 33 работал над реализацией следующих проектов: «Модель лицейского образования», «15 базовых IT-школ Ростовской области», «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования», «Геоинформационная система Ростовской области и использование результатов космической деятельности», «Кибердружина», федерального проекта «Цифровая образовательная среда», являющимся составляющим национального проекта «Образование», «ПроеКТОриЯ», «Урок цифры».

Третий год лицей продолжает участие в проекте губернатора Ростовской области «15 базовых IT-школ». Участниками данного проекта в 2020-2021 учебном году стали 58 обучающихся на ступени среднего общего образования. В рамках проекта 28 обучающихся 11а класса получили среднее общее образование по профилю «IT-профиль», 30 обучающихся 10а класса обучались по профилю «Технологический». Участие в данном проекте позволяет на профильном уровне изучать такие учебные предметы как математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия), физика, информатика, которые очень актуальны и важны в современном техно-информационном мире.

Дополнительно для обучающихся 10а класса в рамках ФГОС в качестве поддержки данного направления были организованы курсы внеурочной деятельности: «1С программирование», «Практическая геометрия», «Функции, их свойства и графики», «Web-дизайн».



В августе 2020 года МОБУ лицей № 33 стал участником Федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования». Срок реализации данного проекта – 4 года. Данный проект направлен на отработку управленческих и методических механизмов, обеспечивающих рост качества общего математического образования. Цель проекта: апробация механизмов и технологий формирования метапредметных и

личностных результатов образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон, разработка и апробация соответствующего методического обеспечения нового поколения и моделей системного внедрения деятельностного метода в общеобразовательную практику с позиций преимущества на уровнях ДО–НОО–ООО.

С марта 2021 года МОБУ лицей № 33 стал одним из 6 образовательных организаций города Таганрога, в которых были созданы «Кибердружины», направленные на работу по противодействию распространения в сети Интернет противоправной информации и информации, способной причинить вред здоровью и развитию личности обучающихся, распространения позитивного контента и опыта конструктивного общения в социальных Интернет-сетях детей и подростков.

В мае 2021 года лицей стал призёром областного конкурса геоинформационных проектов, посвящённых истории Донского края и казачества. Проект «Памятные места Таганрога в истории Гражданской войны» под руководством учителя истории Мирошниченко С.Н. занял почётное 3 место.

В рамках реализации внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда» в МОБУ лицей № 33 в августе 2020 года было поставлено цифровое оборудование на сумму 1 805 720 рублей 74 копейки. В его состав входят ноутбуки-трансформеры, интерактивный комплекс, МФУ.

В декабре 2020 года в МОБУ лицее № 33 проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. Оценка проводилась ООО «Исследовательская компания «Лидер». МОБУ лицей № 33 продемонстрировал качество условий осуществления образовательной деятельности на 95% и выше по всем вышеперечисленным показателям.

#### **2021-2022 учебный год.**

В 2021-2022 учебном году МОБУ лицей № 33 отмечен сертификатами, дипломами, грамотами:

- Сертификат Федерального Реестра «ВСЕРОССИЙСКАЯ КНИГА ПОЧЕТА» 2021 года, за активное участие в социально-экономическом развитии региона, на основании рекомендации органа исполнительной власти Ростовской области;

- целевой грант АО «Тагмет» в размере 25000 рублей за участие в профорientационном проекте «Точка опоры»;

- диплом победителя в конкурсе геоинформационных проектов Ростовской области;

- диплом за III место городском смотре-конкурсе на лучшую постановку работы по реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

- грамота за активное участие в областной благотворительной акции «Подарок солдату»;

- диплом Управления образования города Таганрога за киноработу «Северный район, Штрихи к родному городу».

В 2021-2022 учебном году лицей продолжил работу над реализацией проектов: «Модель лицейского образования», «15 базовых IT-школ Ростовской области», «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования», «Геоинформационная система Ростовской области и использование результатов космической деятельности», «Кибердружина», федерального проекта «Цифровая образовательная среда», являющимся составляющим национального проекта «Образование», «ПроеКТОриЯ», «Урок цифры».

Впервые в 2021-2022 учебном году:

- в лицее создан Школьный спортивный клуб «Факел»;

- ученики лицея приняли участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс России)».

- летний пришкольный лагерь «Эрудит» победил в городском смотре-конкурсе пришкольных лагерей;

- лицей отмечен благодарностью онлайн-школы «Фоксфорд» за эффективное сотрудничество.

С 2019 года лицей участвует в городском конкурсе на лучшее оформление образовательного учреждения города Таганрога к Новому году. За три года лицей два раза занимал почетные места: 2019 год – 3 место; 2021 – 1 место.

Согласно Приказу Комитета по управлению имуществом г. Таганрога от 11.02.2022 № 117 «О закреплении на праве оперативного управления за МОБУ лицей №33 нежилого помещения, расположенного по адресу: г. Таганрог, ул. 1-я Линия, 146-а» лицей передано помещение библиотеки общей площадью 120,4 м<sup>2</sup> для осуществления образовательного процесса.

МОБУ лицей №33 обустроил в этих помещениях два учебных кабинета начальной школы путем перепланировки и ремонта. Обустройство этих помещений позволило с 1 сентября 2022 года перевести из второй смены в первую 64 учащихся начальной школы.

Из резервного фонда Администрации города Таганрога выделены денежные средства в сумме 1 652 300 (один миллион шестьсот пятьдесят две тысячи триста) рублей **на ремонт асфальтового покрытия.** Летом 2022 года выполнены работы по ремонту асфальтового покрытия почти на 1500 квадратных метров. На этой площади проводятся общелицейские мероприятия и спортивные праздники.

#### **2022-2023 учебный год.**

В 2022-2023 учебном году МОБУ лицей № 33 отмечен сертификатами, дипломами, грамотами:

- Целевой Грант АО «Тагмет» в размере 50000 рублей за участие в профориентационном проекте «Точка опоры»;
- Диплом призера (2 место на региональном этапе) Всероссийского конкурса по статистике «Тренд»;
- Диплом призера (3 место) в региональном конкурсе геоинформационных проектов. Исследование на тему: «Ростовская область вчера, сегодня, завтра (история таганрогского трамвая)»;
- Диплом призера (3 место) в региональном конкурсе геоинформационных проектов. Исследование на тему: «Истоки и перспективы художественного образования в Таганроге»;
- Гран-при в городском конкурсе на лучшее оформление образовательного учреждения города Таганрога к Новому году;
- Диплом 2 степени городского детско-юношеского фестиваля короткометражных фильмов «Солнечные часы» за киноработу «Таганрог в годы Гражданской войны»;
- 2 место в номинации «Лучший буфет-2023» городского конкурса среди общеобразовательных организаций «Лучшая столовая (буфет) – 2023»;
- Диплом призера в городской интерактивной деловой игре «Конституция – закон, по нему мы все живем!»;
- Грамота за 3 место в городском конкурсе агитбригад по пожарной безопасности «Я в пожарные пойду, пусть меня научат!»;
- Грамота за 3 место в городском конкурсе резервных отрядов ЮИД «Сила ЮИД в преемственности поколений»;
- Грамота за 3 место в городском смотре-конкурсе агитбригад «Мы за здоровый образ жизни!»;
- Диплом за 2 место в традиционной городской легкоатлетической эстафете среди команд юношей общеобразовательных организаций, посвященной 78-й годовщине Победы в Великой отечественной войне 1941-1945гг.;
- Сертификат муниципального центра патриотического воспитания за активное участие в городской благотворительной акции «Мы вместе» в рамках реализации патриотической программы «Я – Россиянин»;
- Сертификат участника международной акции «Сад памяти» в память о погибших в годы Великой Ответственной войны;
- Благодарность института системно-деятельностной педагогики за организацию и проведение международного фестиваля «Задача дня» в рамках работы федеральной инновационной площадки ИМС «Учусь учиться»;
- Благодарность регионального координационного центра Ростовской области за организацию подготовки участников Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».

В 2022-2023 учебном году МОБУ лицей № 33 продолжил работу над реализацией проектов:

- «Механизмы сохранения лидирующих позиций Российской Федерации в области качества математического образования» (федеральный уровень);
- «Геоинформационная система Ростовской области и использование результатов космической деятельности» (региональный уровень);
- «Кибердружина» (муниципальный уровень).

- «Цифровая образовательная среда», являющимся составляющим национального проекта «Образование», «ПроеКТОриЯ» (федеральный уровень), «Урок цифры» (федеральный уровень). С 1 октября 2022 года МОБУ лицей № 33 также стал участником федерального пилотного проекта «Код будущего».

Лицей - полноправный участник и соисполнитель Федеральной инновационной площадки: «Механизмы сохранения лидирующих позиций Российской Федерации в области качества математического образования».

С октября 2022 года лицей одним из первых образовательных учреждений города Таганрога стал участником федеральной образовательной программы «Код будущего».

С 29 апреля по 31 мая 2023 года обучающиеся 6-8 классов МОБУ лицея № 33 впервые приняли участие в **федеральной олимпиаде в сфере информационных технологий «IT-ТОП»**. По итогам олимпиады ЛИЦЕЙ стал **победителем в номинации «Самая айтишная школа»** и 15 июня 2023 года награждён дипломом АНО ДПО «КОМПЬЮТЕРНАЯ АКАДЕМИЯ ТОП» и грантом-сертификатом в размере 5000,00 рублей.



16 февраля 2023 технический парк лицея был пополнен 12-ю новыми моноблоками «MSI PRO AP241». Данные моноблоки были закуплены для обновления компьютерного класса и установлены в кабинете информатики № 6 корпус А.

Установленные моноблоки кроме классического использования, полностью позволяют на их базе применять виртуальные учебные лаборатории, онлайн сервисы и традиционные программы опроса учеников, интерактивное обучение и другое...

В летний период 2023года за счет благотворительной помощи Управляющего директора АО «ТАГМЕТ» Билана Сергея Ивановича и поддержке депутата Городской Думы города Таганрога Стонога Андрея Викторовича выполнены значительные работы по устройству части кровли учебного корпуса Г:

- разборка мягкой кровли, водосливных желобов, вывоз мусора;
- ремонт парапета, покрытие кровли праймером, монтаж наплавляемых кровельных и гидроизоляционных материалов.

**2023-2024 учебный год.**

**В 2023-2024 учебном году МОБУ лицей № 33 отмечен сертификатами, дипломами, грамотами.**

#### Всероссийский уровень.

Целевой Грант АО «Тагмет» в размере 50000 рублей за участие во Всероссийском профориентационном проекте «Точка опоры» (куратор Антощук И.П.). Бабаева Милена 10а, Кухаренко Андрей, Кочнев Савелий 8а, Линник Владимир 10а Маслов Александр 6б, Осерская Вероника 10а, Суховеева Виктория 8а, Сулимов Владислав 10а, Терехин Александр 10а стали победителями конкурсных этапов, награждены дипломами и ценными подарками.

Диплом лауреата II степени Всероссийского конкурса «Большая перемена». Ученица бг класса (классный руководитель Пукас Г.Б.) Монченко Алина вошла в число призёров конкурса, награждена сертификатом, дающим право на бесплатную экскурсионную поездку.

Благодарность Всероссийского конкурса по статистике «Тренд» (руководитель Марченко О.А.).

Сертификаты участника международной акции «Сад памяти» в память о погибших в годы Великой Ответственной войны.

Благодарность института системно-деятельностной педагогики за организацию и проведение международного фестиваля «Задача дня» в рамках работы федеральной инновационной площадки ИМС «Учусь учиться».

96 обучающихся лицея 5-11 классов (руководители Денежкин В.В., Донченко В.Г.) приняли участие в III Всероссийской олимпиаде по информатике на образовательной платформе «Яндекс. Учебник». По итогам олимпиады 15 участников были награждены дипломами 2-3 степени.

#### Региональный уровень.

Серебряный сертификат здоровьесберегающей деятельности (приказ министерства общего и профессионального образования Ростовской области №213 от 04.03.2024).

Дипломы призеров и победителей III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей» (руководитель Аванесян О.С.):

- муниципальный этап: 1 место и 2 место;

- региональный этап: 1 место и 2 место.

Диплом призера (3 место) в региональном конкурсе геоинформационных проектов. Исследование на тему: «По адресам Таганрогского подполья» (руководитель Мирошниченко С.Н.).

Диплом призера (3 место) в IV областной викторине «Геоинформационных технологий». Участниками викторины стали образовательные организации Ростовской области, Донецкой и Луганской народных республик, всего приняло участие 42 образовательных организации (руководитель Пукас Г.Б.).

Диплом бронзового призера регионального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания 2023-2024 учебного года» (ба, руководитель Головченко Е.М.).

Диплом (5в, руководитель Логвинова О.Г.) призера (III место) Регионального этапа IX Всероссийского патриотического проекта-конкурса «Сыны и дочери Отечества» в номинации: «Смотры строя и песни», средняя возрастная группа.

Благодарность регионального координационного центра Ростовской области за организацию подготовки участников Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».

Команда лицейстов (Денежкина В.В., Донченко В.Г.) победила в 1 туре областной олимпиады школьников по информационным технологиям.

Впервые команда обучающихся 7-9 классов (Гутник И.Н.) от города Таганрога стала участником региональных математических боёв «Лабиринт» лиги «Тинэйджерс» проекта «Математическая вертикаль».

#### Муниципальный уровень.

Грамота за I место в городской военно-патриотической игре «Кубок УМЦ «Авангард» (руководитель Колесов Ю.В.).

Благодарность Управления образования города Таганрога за активное участие в благотворительной акции «Спешите делать добро!»

Сертификат муниципального центра патриотического воспитания за активное участие в городской благотворительной акции «Мы вместе» в рамках реализации патриотической программы «Я – Россиянин».

Диплом победителя городского конкурса «Полезный сбор – 2024».

Диплом I степени городского детско-юношеского фестиваля короткометражных фильмов «Солнечные часы» за киноработу «Пустое место» в номинации «Игровое кино» (руководитель Даллари К.К.).

Диплом победителя муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания 2023-2024 учебного года» (ба, руководитель Головченко Е.М.).

Благодарность Комитета по физической культуре и спорту города Таганрога.

Диплом I степени в XXXIV городских экологических чтениях (секция «Экология растений» руководитель Аванесян О.С.).

Благодарность отдела по охране окружающей среды и природных ресурсов Администрации города Таганрога.

Дипломы за 1,2,3 места в городском эколого-биологическом конкурсе «Подснежник 2024» (руководитель Аванесян О.С.).

Диплом за I место в городском интерактивном квест-марафоне «Удивительный мир птиц» (руководитель Аванесян О.С.).

Грамоты за 1-3 места в городском конкурсе видеопрезентаций «Как по Дону, по реке...» (руководитель Аванесян О.С.).

Грамота за 2 место в городском конкурсе «Эко-мода» (руководитель Усова Е.Н.).

Диплом призера (3 место в общекомандном зачете) муниципального этапа Всероссийских Спортивных Игр Школьников «Президентские спортивные игры» (руководитель Головченко Е.М.).

Диплом за 3 место в городских соревнованиях по мини-футболу (руководитель Виноградов В.В.).

Грамота за 3 место в городском конкурсе на лучшее оформление образовательного учреждения города Таганрога к Новому году (куратор Зинченко Н.И.).

**В 2023-2024 учебном году МОБУ лицей № 33 принимал активное участие в проектах различных уровней.**

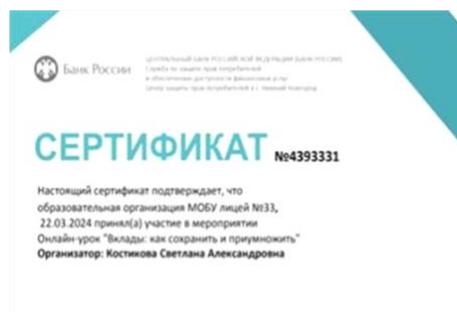
Лицей продолжил восьмилетнюю работу в **Федеральной инновационной площадке «Механизмы сохранения лидирующих позиций Российской Федерации в области качества математического образования»** в статусе соисполнителя. Данный статус присвоен по представлению отдела экспериментальной и инновационной деятельности Института системно-деятельностной педагогики "Школа 2000..." (куратор проекта Ерьско-Гелеверя Г.А)



Лицей – активный участник федерального проекта «Цифровая образовательная



среда» (куратор проекта Ерьско-Гелеверя Г.А.). В ходе реализации проекта, обучающиеся лицея, приняли участие в онлайн-мероприятиях **Всероссийского уровня. По итогам семи «Уроков Цифры» 1314 лицеистов получили сертификаты участников.**





С сентября 2023 года обучающиеся 6–11 классов стали участниками **Всероссийского проекта «Билет в будущее»**. Проект направлен на раннюю профориентацию обучающихся. Для участников проекта были организованы профориентационные уроки. 495 учеников были зарегистрированы и прошли три обязательные онлайн-диагностика: «*Мои профсреды*», «*Мои ориентиры*», «*Мои таланты*». Учащимся на выбор были предоставлены восемь профессиональных проб: от «Пробую профессию в сфере науки и образования» до «Пробую профессию в креативной сфере».

Ученики и учителя приняли участие во Всероссийском конкурсе «**Национальная премия «Россия - мои горизонты»**». Усова Е.Н стала полуфиналистом конкурса.

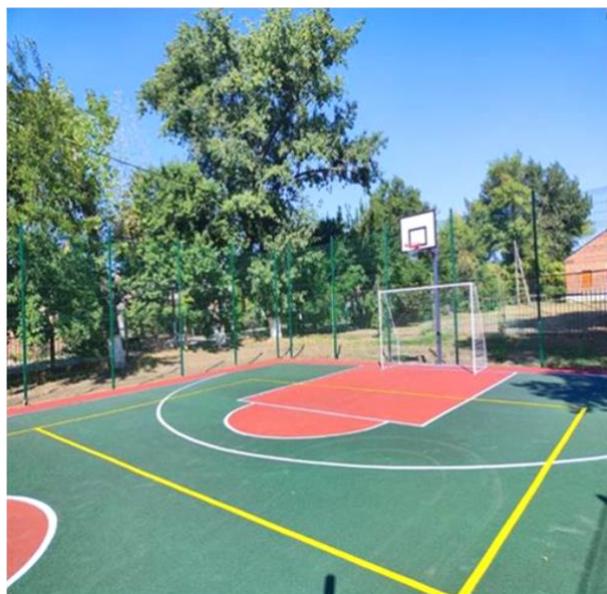
В апреле 2024 года в МОБУ лицее № 33 проведен **1-й «IT-чемпионат начальной школы»** для обучающихся 2-4 классов (кураторы Г.А. Ересько-Гелеверя, Н.Л. Емельянова). В чемпионате приняли участие 446 лицеистов. Дипломами 1 степени были награждены команды 2г (классный руководитель Потураева Л.Н.), 3г (классный руководитель С.А. Войтенко), 4а и 4б классов.

Создано лицейское **первичное отделение РДДМ «Движение первых»** (руководитель Сигута С.В.). В составе делегации г. Таганрога лидеры движения Ситнер Демид (5г), Штепа Анна (9г) приняли участие в Международной выставке-форуме "Россия":

**Материально-техническое состояние зданий, помещений и территории лицея существенно обновилось.**

В феврале 2024 технический парк лицея был пополнен 12-ю новыми ноутбуками «ГРАВИТОН Н15И». Ноутбуки закуплены для обновления компьютерного класса начальной школы и установлены в кабинете информатики корпус Б.

В рамках проекта поддержки местных инициатив «Сделаем вместе!» Губернатора Ростовской области В.Ю. Голубева была выдвинута инициатива об участии МОБУ лицея №33 в конкурсном отборе с проектом «Устройство многофункциональной спортивной площадки на территории МОБУ лицей №33 по адресу: 347900 Ростовская область, г. Таганрог, ул. 1-я Линия, д 146-а». Многофункциональная спортивная площадка (15\*28=420 кв. м.) предназначена для игры в баскетбол, волейбол и футбол.



Силами работников лицея, за счет средств пожертвований физических и юридических лиц, выполнен ремонт:

- фасада корпуса «В» площадью 530 м<sup>2</sup>. Осуществлен ремонт, нанесена декоративная штукатурка с эффектом «шубы», произведена окраска фасада водоэмульсионной краской;
- санузла мальчиков на 2 этаже корпуса начальной школы, площадью 13,8 м<sup>2</sup>;
- двух кабинетов информатики в корпусе Б. Созданы условия для занятий информатикой по подгруппам во 2-4 классах.

### 2024-2025 учебный год.



2024-2025 учебный год в лицее был посвящен **80-летию Победы в Великой Отечественной войне**. Обучающиеся, педагоги и родители приняли участие в различных проектах и мероприятиях. Среди них: участие в читательской конференции «Маршалы Победы», акции «Бессмертный полк», фестивале «Живет Победа в поколениях», конкурсах «Стихи, рожденные войной», «Песни военных лет», возложении цветов к памятникам и воинским захоронениям.

Лицейсты писали рассказы «Моя правдивая история», снимали документальные фильмы и создавали компьютерные презентации «Моя семья в годы Великой Отечественной войне» и многое-многое другое. Лицейская Вахты Памяти составила более 500 ярких страниц.

В преддверии знаменательной даты в лицее прошли два важных патриотических мероприятия.

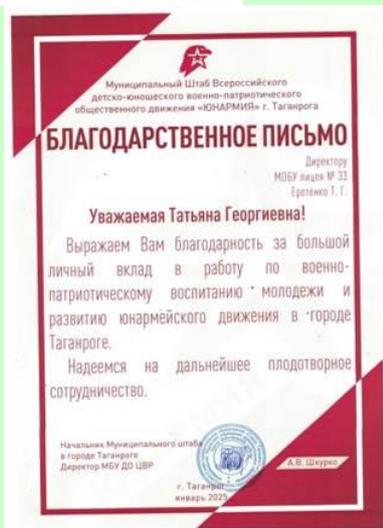
18.04.2025 Депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Сергей Владимирович Бурлаков, Глава города Таганрога Светлана Анатольевна Камбулова, Председатель Городской Думы города Таганрога Роман Валерьевич Корякин, Депутат Законодательного Собрания Ростовской области Татьяна Алексеевна Михеева открыли на здании лицея памятную мемориальную табличку выдающемуся полководцу, четырежды герою Советского союза, кавалеру двух орденов «Победа», первому Маршалу Советского Союза – **Георгию Константиновичу Жукову**. Открытие мемориальной доски прошло в рамках масштабного патриотического проекта «Улица Героя».





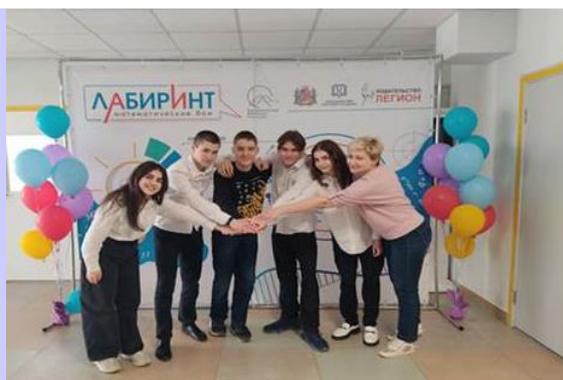
7 мая Глава города Таганрога Светлана Анатольевна Камбулова открыла военно-патриотический музей Боевой Славы, посвященный сохранению памяти о героях Великой Отечественной войны и выдающихся защитниках Родины – уроженцах Таганрога. Идея создания лицейского военно-исторического музея возникла на уроке истории в 10 классе еще в 2023 году. Учащиеся решили увековечить имена и подвиги защитников нашей Родины. В августе 2023-го, в День освобождения нашего любимого города от немецко-фашистских захватчиков, начался активный сбор материалов и экспонатов. Призыв старшеклассников поддержали родители, педагоги, правнуки участников Великой Отечественной войны, семьи воинов-интернационалистов и участников СВО. Многие таганрожцы откликнулись и подарили музею бесценные артефакты: медали и ордена, фронтовые письма, личные вещи, предметы воинского снаряжения и образцы военного оружия, личные вещи. К 9 мая 2025 года в экспозиции музея было представлено более 80 ценных экспонатов.

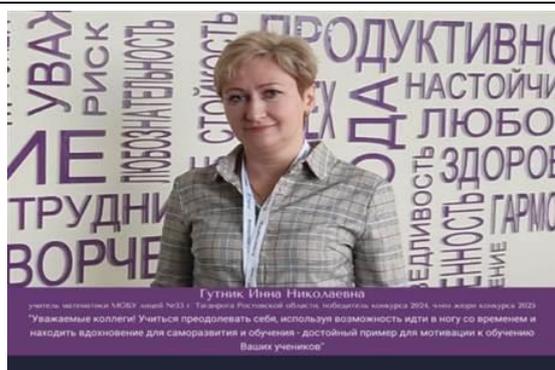




В 2024-2025 учебном году МОБУ лицей № 33 отмечен сертификатами, дипломами, грамотами муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

II место в областном турнире «Лабиринт» (математические бои).  
 Команда «Квадрат истины» в составе: Баграмян Милена, Карсаев Иван, Коломиец Александра, Лукьянченко Денис, Мартынов Николай (Куратор Гутник И.Н.)





**Гутник Инна Николаевна Победитель  
Всероссийского учительского конкурса на  
лучшую практику преподавания статистики  
в школе «Готовим лучших!».**



**Целевой Грант АО «Тагмет» в размере  
50000 рублей за участие во Всероссийском  
профориентационном проекте «Точка  
опоры» (куратор Антошук И.П.).**



**II место в региональном конкурсе с  
геоинформационным проектом «Памятные  
места Приазовья и Дона в истории  
Азовской флотилии» (куратор  
Мирошниченко Сергей Николаевич)**



**Дипломы победителей и призеров по экологическому направлению  
(куратор Аванесян О.С.)**



Ученица 7Г класса <b>Монченко Алина</b> (классный руководитель Пукас Г.Б.)	
Диплом лауреата I степени Всероссийского конкурса «Большая перемена».	Сертификат Победителя конкурсного отбора научно-исследовательского центра «Курчатовский институт».
	
<p>Диплом призера областного конкурса «Почему я хочу работать в органах прокуратуры» (обучающаяся 11а класса <b>Бабаева Милена</b>, руководитель О.Г. Логвинова). На конкурс были представлены 85 работ обучающихся из 28 районов и городов Ростовской области.</p>	

В 2024-2025 учебном году МОБУ лицей № 33 продолжил активно участвовать в проектах различных уровней:

- «Механизмы сохранения лидирующих позиций Российской Федерации в области качества математического образования» (федеральный уровень),
- «Геоинформационная система Ростовской области и использование результатов космической деятельности» (региональный уровень),
- «Кибердружина» (муниципальный уровень), федерального проекта «Цифровая образовательная среда», являющимся составляющим национального проекта «Образование»,
- «Урок цифры» (федеральный уровень).

В 2024-2025 учебном году лицей 9 год принимал участие в Федеральной инновационной площадке «Механизмы сохранения лидирующих позиций Российской Федерации в области качества математического образования» в статусе соисполнителя. Данный статус присвоен по представлению отдела экспериментальной и инновационной деятельности Института системно-деятельностной педагогики "Школа 2000..." начиная с сентября 2020 года. В 2024-2025 учебном году данный проект в лицее был реализован на 3-х ступенях образования:

1 ступень - школа раннего развития (обучающиеся дошкольного возраста, под руководством учителей начальных классов Емельяновой Н.Л., Войтенко С.А., Батищевой А.П.);

2 ступень - 1г, 2г, 3г, 4г классы (обучающиеся начального общего образования, под руководством учителей начальных классов Батищевой А.П., Емельяновой Н.Л., Потураевой Л.Н., Войтенко С.А.);

3 ступень - 5г, 6г, 7г классы (обучающиеся основного общего образования, под руководством учителей математики Гутник И.Н., Никитиной Е.Г.).

С 18 по 28 февраля 2025 года состоялась традиционная Декада открытых уроков в в 1-10 классах, в которой приняли участие 41 педагог. Цель проведения Декады – развитие потенциала педагогических работников, совершенствование профессиональных компетенций педагогов, обобщение и трансляция передового педагогического опыта, создание интерактивной обучающей среды для начинающих молодых педагогов.

В категории «Урок - эталон» максимальное количество баллов (24 балла) получили уроки учителя начальных классов С.А. Войтенко, учителя математики И.Н. Гутник учителя начальных классов Л.Н. Потураевой.

В номинации «Учитель-мастер» высокие баллы получили уроки учителя начальных классов И.А. Агаповой (23 балла), учителя начальных классов А.П. Батищевой (23 балла), учителя начальных классов Н.Л. Емельяновой (23,5 балла).

В рамках реализации федерального проекта «Все лучшее детям (Ростовская область)», национального проекта «Молодежь и дети», в целях оснащения общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания для реализации учебных предметов «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (Технология)» кабинеты лицея значительно пополнились учебно-наглядными пособиями и технологическим оборудованием:

Кабинет «Труд (Технология)» - девочки:



Кабинет «Труд (Технология)» - мальчики:



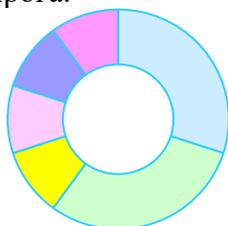
Кабинет ОБ и ЗР:



За счет средств местного бюджета на сумму 1362800,00 рублей все корпуса лицея оборудованы системой оповещения и управления эвакуацией работников и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации.

### *Лицей на карте города Таганрога*

МОБУ лицей №33 расположен на территории Северного жилого массива города Таганрога.



- Детские сады
- Школы
- Лицей
- Центр технического творчества

Образовательное пространство Северного жилого массива формируют 10 образовательных учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования.

В микрорайоне лицея расположены: таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)», ОАО «Научно-конструкторское бюро вычислительных систем», православный храм Рождества Богородицы, детская экологическая библиотека имени И. Василенко, ТРЦ «Арбуз».

Транспортные маршруты связывают лицей со всеми районами города Таганрога.

### *Общие сведения*

**Полное наименование общеобразовательного учреждения:** муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей № 33. Сокращенное наименование: МОБУ лицей № 33.

**Место нахождения лицея:** Ростовская область, г. Таганрог, ул. Маршала Жукова, 146-а.

Образовательная деятельность ведется по адресам:

347917, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Маршала Жукова, 146-а,

347936, Ростовская обл., г. Таганрог, ул. 1-я Линия, 146-а.

**Учредитель:** муниципальное образование «Город Таганрог». Функции и полномочия Учредителя Лицея от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Управление образования г. Таганрога. Полномочия собственника имущества Лицея от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Комитет по управлению имуществом г. Таганрога.

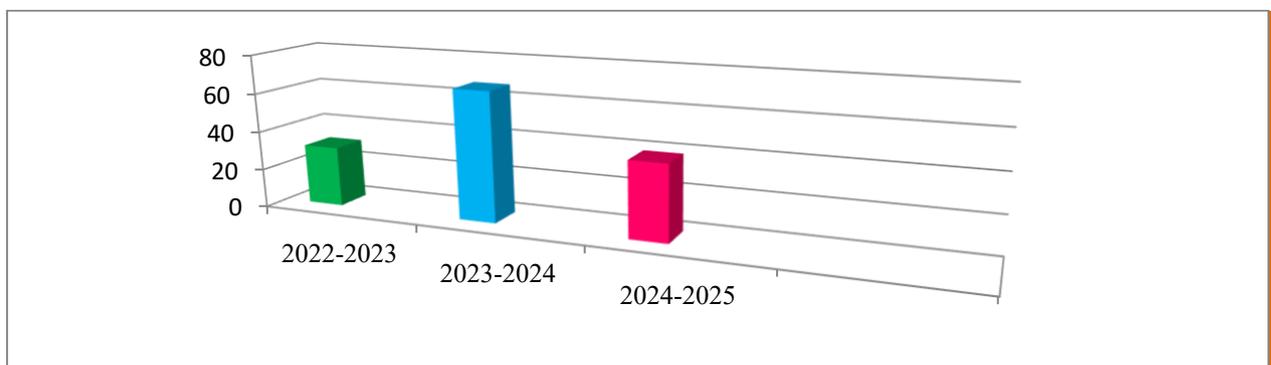
### **Руководство**

Фамилия, имя, отчество	Должность
Еретенко Татьяна Георгиевна	Директор МОБУ лицея № 33
Зайцев Евгений Алексеевич	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Корсакова Алла Анатольевна	Главный бухгалтер
Антощук Ирина Петровна	Заместитель директора по воспитательной работе
Ересько-Гелеверя Галина Анатольевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Бочарова Оксана Николаевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Емельянова Наталья Леонидовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Фатун Ирина Борисовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

**Педагогический состав**

№	Информация о педагогических работниках	Значение
1	Укомплектованность образовательной организации педагогическими работниками на начало учебного года	100,0 %
2	Доля педагогических работников с установленной первой и высшей квалификационной категорией от общего количества педагогических работников	53,0 %
3	Доля педагогических работников с высшим образованием от общего количества педагогических работников	100 %
4	Доля педагогических работников до 35 лет от общего количества педагогических работников, %	28,0 %
5	Доля педагогических работников со стажем работы до 3 лет от общего количества педагогических работников	11,0 %
6	Доля педагогических работников, освоивших за последние 3 года дополнительные профессиональные программы по профилю педагогической деятельности, от общего количества педагогических работников	100,0 %
7	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в рамках подготовки к реализации обновленных ФГОС	100,0 %
8	Доля педагогических работников, награжденных государственными и ведомственными отраслевыми наградами, почетными званиями	32 чел. (45%)
9	Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника	18,75 чел.



2022-2023 учебный год: курсовую подготовку прошли 31 педагог.  
2023-2024 учебный год: курсовую подготовку прошли 67 педагогов.  
2024-2025 учебный год: курсовую подготовку прошли 39 педагогов.

### *Недвижимость*

Лицей имеет объекты недвижимости в составе:

Наименование	Литер	Общая площадь	Год введения в эксплуатацию	Проектная наполняемость в одну смену
МОБУ лицей №33	Корпус А – трехэтажное здание основной и средней школы лицея	1693,9 кв. м	1957	350
	Корпус Б – трехэтажное здание начальной школы лицея	2469,5	1965	450
	Корпус В – одноэтажное здание основной школы лицея	386,9 кв. м	1967	100
	Корпус Г – одноэтажное здание для организации уроков технологии	159,3 кв. м	1967	-
	Корпус Д – трехэтажное здание на реконструкции	3069,8 кв.м.	1959	-
Итого	Пять зданий	4709,6 кв. м	Более 50-ти лет	900

### *Режим работы*

В 2024-2025 учебном году обучение в МОБУ лицее № 33 было организовано в очной форме по всем предметам учебного плана.

Критерий соответствия образовательного процесса требованиям ФГОС	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	34 недели (2-4 классы) 33 недели (1-е классы)	34 недели (5-9 классы)	34 недель (10-11 классы)
Продолжительность учебной недели	5 дней (1-4 классы)	5 дней (5-9 классы)	5 дней (10-11 классы)
Продолжительность уроков	40 минут (1-4 классы)	40 минут (5-9 классы)	40 минут (10-11 классы)
Продолжительность перерывов	15-20 минут (1-4 классы)	10-20 минут (5-9 классы)	10-20 минут (10-11 классы)
Промежуточная аттестация	По итогам 1,2,3,4 четвертей, итогам учебного года (кроме 1-х классов)	По итогам 1,2,3,4 четвертей, итогам учебного года	По итогам 1, 2 полугодия, итогам учебного года
Периодичность проведения внутренней оценки качества образования	4 раза в год	4 раза в год	2 раза в год
Количество классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену	17 классов /526 обучающихся	12 класса/ 373 обучающихся	3 класса/ 94 обучающихся
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	2 класса/63 обучающихся	10 классов/277 обучающийся	0 классов/0 обучающихся

### *Типы классов*

Образовательный процесс в МОБУ лицее № 33 организован в классах и группах различного типа:

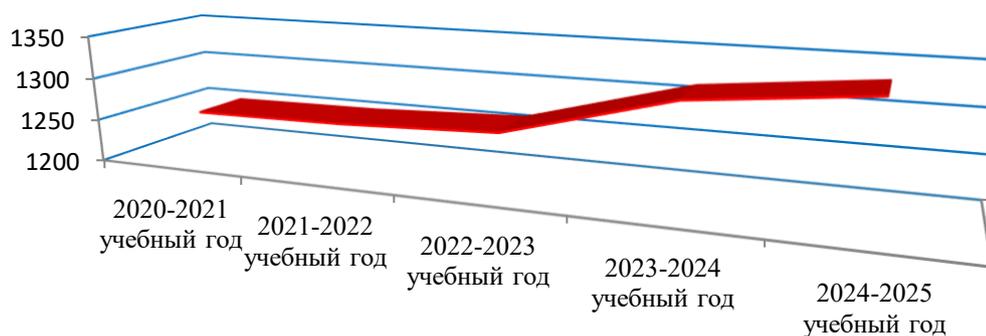
Тип класса/группы	Характеристика класса/группы	Количество во классов	Уровень общего образования		
			НОО	ООО	СОО
Пролицейский класс (начальное общее образование)	УМК «Школа России», «Начальная школа XXI века», «Перспектива» (1-4 классы)	19	19	-	-
Пролицейский класс (основное общее образование)	Углублённое изучение информатики (5-е классы)	5	-	5	-
Предлицейский класс	углубленного изучения информатики с усилением предметной области математика и информатика (6-7 классы)	10	-	10	-
Лицейский класс/ Лицейская группа	углубленного изучения информатики и математики (информационно-математическое направление); углублённое изучение информатики и обществознания (информационно-социальное направление)-8-9 классы	7	-	7	-
Профильный класс по ФГОС	Технологический профиль (инженерный)/ Гуманитарный профиль/ Естественно-научный профиль/ Универсальный профиль (10-11 классы)	3	-	-	3
Итого		44	19	22	3

***Наполняемость классов, количество учеников обучающихся по базовым и углубленным программам***

Наименования	Уровень общего образования			Всего
	НОО	ООО	СОО	
Общее количество классов/средняя наполняемость	19/31,0	22/30	3/31	44/30
Общее количество обучающихся на начало учебного года (20.09.2024)	589	650	94	1333
Общее количество обучающихся на конец учебного года (31.05.2025)	587	648	95	1330
Доля обучающихся, занимающихся в первую смену %	89%	57%	100%	75%
Доля обучающихся, занимающихся во вторую смену %	11%	43%	0%	25%
Количество обучающихся в ГПД	87	-	-	87
Количество обучающихся на дому	1	4	1	6
Количество обучающихся на семейной форме обучения	2	3	0	5

В том числе (на начало учебного года):				
Количество обучающихся, занимающихся по базовым общеобразовательным программам	589	298	0	887
Количество обучающихся, занимающихся по программам углубленного изучения 2 предметов	0	352	0	352
Количество обучающихся, занимающихся по программам профильного обучения	0	0	94	94
Формы получения образования: в образовательной организации	589	650	94	1333

### Сохранность контингента обучающихся



### Количество обучающихся лица на конец учебного года:

Количество обучающихся	учебный год				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
на начало учебного года	1254	1256	1263	1314	1333
выбыло в течение года	17	15	26	37	21
прибыло в течение года	21	38	27	26	18
на конец учебного года	1198	1231	1264	1303	1330

### Социальные особенности семей обучающихся

Наименования	Количество семей	Количество детей в семьях
Неполные семьи	173	189
Малообеспеченные семьи	137	175
Многодетные семьи	92	187
Семьи, воспитывающие детей-инвалидов	16	16
Семьи, родители которых являются участниками ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС	1	3
Семьи, родители в которых являются участниками боевых действий	47	69
Семьи, воспитывающие опекаемых (подопечных) детей	10	13

### Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Управление лицеем носит государственно-общественный характер, отражает интересы всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогических работников.





### *Совет лицея*

Совет лицея является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом лицея решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции общеобразовательной организации.

Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, Уставом лицея.

Деятельность членов Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Члены Совета не получают вознаграждения за работу в Совете.

Общая численность Совета - 21 человек. Совет состоит из избираемых членов, представляющих:

Состав Совета МОБУ лицея № 33		
<b>Председатель: Анохина Виктория Сергеевна</b>		
<b>Родители</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Ученики</b>
Представители родительской общественности 2г,4г,5г,6г классов	Учителя: математики, истории английского языка, начальных классов. Председатель первичной профсоюзной организации. Представители администрации.	Представители обучающихся 9а,9в,10а,10б,11а классов

В 2024-2025 учебном году Совет лицея:

***Рассмотрел и рекомендовал к утверждению основополагающие локальные акты лицея:***

Положение «Правила внутреннего распорядка обучающихся МОБУ лицея № 33 в 2024/2025 учебном году»;

***Рассмотрел следующие вопросы***

- «Организация бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов»;
- «О выполнении рабочей программы воспитания классных руководителей»;
- «О работе первичного отделения «Движение первых»;
- «Об утверждении новой версии Устава МОБУ лицея № 33»;
- «О внесении изменений в Программу развития МОБУ лицея № 33»;
- «О добровольном участии родительской общественности в подготовке кабинетов к новому 2025-2026 учебному году».

***Заслушал отчет:***

«Итоги подготовки лицея к новому 2024-2025 учебному году».

«Отчет директора МОБУ лицея № 33 и административной группы о выполнении плана финансово-хозяйственной деятельности (ФХД) за 2024 год.

***Согласовал:***

«План финансово-хозяйственной деятельности МОБУ лицея № 33 на 2025 год».

### *Совет родителей лицея*

Продолжили работу Советы родителей классов и Совет родителей лицея. Общая численность Совета родителей лицея – 44 человека. Председатель – **Пархоменко Анастасии Борисовны**, заместитель председателя **Котерева Кристина Николаевна**. В течение года проводились совместные заседания Совета Лицея и Совета родителей лицея.

### *Педагогический Совет*



Председатель педагогического совета –  
директор МОБУ лицея № 33  
**Татьяна Георгиевна Еретенко**

Педагогический совет осуществляет общее руководство образовательной деятельностью лицея. Основной задачей педсовета является коллегиальное решение важных вопросов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и по дополнительным общеобразовательным программам.

Заседания педагогических советов проведены по направлениям и темам:

Тема	Период
<i>Управление развитием образования</i>	
1. Итоги результативности работы лицея по освоению ООП в 2023-2024 учебном году. Цели и задачи развития лицея на 2024-2025 учебный год.	
2. Анализ реализации программы воспитания МОБУ лицея № 33 на 2023-2024 учебный год. Цели и задачи на 2024-2025 учебный год.	Август
<i>Анализ результативности образовательного процесса</i>	
1. Об итогах промежуточной аттестации обучающихся (в рамках ликвидации академической задолженности по образовательной программе 2023-2024 учебного года). 2. О переводе обучающихся, ликвидировавших академические задолженности по образовательной программе за 2023-2024 учебный год, в следующий класс.	Октябрь
1. Об итогах деятельности педагогического коллектива МОБУ лицея № 33 по освоению ООП НОО (обновленный ФГОС-2021), ООП ООО (обновленный ФГОС-2021, 5-9 классы) в I четверти 2024-2025 учебного года: выполнение учебного плана в рамках реализации ООП НОО, ООП ООО (ФГОС), результаты обученности 2-4, 5-9 классов, итоги оценочных процедур качества общего образования обучающихся 2-4, 5-9 классов. 2. О реализации Программы воспитания в I четверти 2024-2025 учебного года.	Ноябрь
1. Об итогах участия обучающихся 7-11 классов в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2024-2025 учебного года.	Декабрь
1. Об итогах деятельности педагогического коллектива МОБУ лицея № 33 по освоению ООП НОО (обновленный ФГОС-2021), ООП ООО (обновленный ФГОС-2021, 5-9 классы) во 2 учебной четверти 2024-2025 учебного года, ООП СОО в I полугодии 2024-2025 учебного года: выполнение учебного плана, результаты обученности 2-4, 5-9, 10-11 классов, итоги оценочных процедур качества общего образования обучающихся 2-4, 5-9, 10-11 классов в рамках 2024-2025 учебного года. 2. О результатах написания итогового сочинения (изложения), как допуска к государственной итоговой аттестации по	Январь

<p>образовательным программам среднего общего образования.</p> <p>3. Об итогах городских диагностических работ по материалам ОГЭ, ГВЭ по математике и русскому языку.</p> <p>4. Об итогах городских диагностических работ по материалам ЕГЭ по математике и русскому языку.</p> <p>5. О реализации Программы воспитания во II четверти 2024-2025 учебного года.</p>	
<p>1. Об итогах деятельности педагогического коллектива МОБУ лицея № 33 по освоению ООП НОО (обновленный ФГОС-2021, 1-4 классы), ООП ООО (обновленный ФГОС-2021, 5-9 классы) в III четверти 2024-2025 учебного года: выполнение учебного плана в рамках реализации ООП НОО, ООП ООО (ФГОС), результаты обученности 2-4, 5-9 классов, итоги оценочных процедур качества общего образования обучающихся 2-4, 5-9 классов в рамках 2024-2025 учебного года.</p> <p>2. Об итогах реализации программы Воспитания в III четверти 2024-2025 учебного года.</p> <p>3. О результатах итогового собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.</p>	Март
<p>1. Об итогах городских пробных экзаменов по математике и русскому языку по материалам ОГЭ, ГВЭ.</p> <p>2. Об итогах городского пробного экзамена по русскому языку и математике (профильный/ базовый уровень) по материалам ЕГЭ.</p>	Апрель
Итоги промежуточной аттестации обучающихся 1-8,10 классов.	Май
Анализ качества образования в 2024-2025 учебном году.	Май
<i>Обновление содержания образования</i>	
Разработка проекта модели образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год.	Апрель
<p>Разработка учебного плана начального общего образования МОБУ лицея № 33 на 2025-2026 учебный год.</p> <p>Разработка учебного плана основного общего образования МОБУ лицея № 33 на 2025-2026 учебный год.</p> <p>Разработка учебного плана среднего общего образования МОБУ лицея № 33 на 2025-2026 учебный год</p> <p>Разработка учебного плана внеурочной деятельности начального общего образования МОБУ лицея № 33 на 2025-2026 учебный год.</p> <p>Разработка учебного плана внеурочной деятельности основного общего образования МОБУ лицея № 33 на 2025-2026 учебный год.</p> <p>Разработка учебного плана внеурочной деятельности среднего общего образования МОБУ лицея № 33 на 2025-2026 учебный год</p> <p>Задачи педагогического коллектива по реализации ООП.</p>	Апрель

## *Научно-методический совет*

**Ирина Борисовна Фатун**



Председатель  
научно-методического  
Совета

- Боровкова Ирина Владимировна** – председатель методического объединения учителей иностранного языка  
**Аванесян Ольга Сергеевна** – председатель методического объединения учителей естественных наук  
**Головченко Елена Михайловна** – председатель методического объединения учителей физического воспитания, ОБЖ  
**Войтенко Светлана Александровна** – председатель методического объединения учителей начальной школы  
**Сигута Светлана Валерьевна** – председатель методического учителей историко-эстетического цикла  
**Марченко Ольга Анатольевна** – председатель методического учителей математики, информатики  
**Атепина Светлана Анатольевна** – председатель методического учителей русского языка и литературы

Научно-методический совет решает вопросы методического сопровождения образовательного процесса, является совещательным органом в структуре управления образовательным процессом, способствует решению приоритетных психолого-педагогических и методических целей деятельности лица.

В 2024-2025 учебном году научно-методический совет участвовал в формировании учебных планов урочной и внеурочной деятельности лица, вносил предложения по внесению изменений в образовательную программу, в локальные акты лица, проводил экспертизу рабочих программ учебных предметов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, координировал деятельность предметных и цикловых методических объединений лица и творческих групп.

## Раздел II

### Особенности образовательного процесса

Лицей №33 - общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы и программы углубленного изучения предметов, в том числе программы профильного обучения на уровне среднего общего образования.

Главным звеном в содержании образования, определяющим индивидуальность лицея, является Система непрерывного изучения информатики.

#### *Модель непрерывного изучения информатики*

Модель представлена двумя взаимосвязанными и взаимно дополняющими друг друга системами:

##### **I. Система непрерывного изучения информатики**

В структуре курса информатики предусмотрены *три этапа*, каждый из которых соответствует определенному уровню общего образования, имеет конкретные цели, обеспечен оптимальным количеством часов.

**I этап** (2-5 классы) – внеурочная деятельность;

**II этап** (6-9 классы) – углубленное изучение информатики;

**III этап** (10-11 классы) – углубленная (профильная) подготовка по информационно-технологическому направлению («Технологический (инженерный)» профиль).

##### **II. Система непрерывного дополнительного образования по информатике**

1 этап - дошкольный: предмет «Занимательная информатика» в рамках дополнительной образовательной программы «Адаптация детей к условиям школьной жизни».

2 этап – лицейский: дополнительные образовательные услуги по программам «Информатика» и «Алгебра +».

#### *Модель лицейского образования*

		<b>Содержание образования</b>			
		<b>Лицейский компонент</b>	<b>Сопровождающий компонент</b>	<b>Общеразвивающий компонент</b>	
<b>ЛИЦЕЙ</b>	11 классы	<b>Фундаментальное ядро содержания образования</b>	<b>Учебные предметы по выбору на профильном уровне для группы обучающихся по технологическому (инженерному) профилю</b> - алгебра и начала математического анализа (4) часа; - геометрия (3) часа; - вероятность и статистика – (1) час; - физика (5) часов.	Усиление предметов, изучаемых на базовом уровне:  - информатика (1+1) час;	<b>Внеурочная деятельность:</b>  - «Математические модели решения задач» - (1) час; - «Информационные системы» - (2) часа.
			<b>Учебные предметы по выбору на профильном уровне для группы обучающихся по гуманитарному профилю</b> - обществознание (4) часа; - литература (5) часов.	Усиление предметов, изучаемых на базовом уровне:  - алгебра и начала анализа (2+1); - история (2+1) час; - русский язык (2+1) час.	<b>Внеурочная деятельность:</b>  - «Художественный анализ текста» - (1) час;

	10 класс		<p><b>Учебные предметы по выбору на профильном уровне для группы обучающихся по естественно-научному профилю:</b></p> <p>- химия (5) часов; - биология (4) часа.</p>	<p>Усиление предметов, изучаемых на базовом уровне:</p> <p>- алгебра и начала анализа (2+1).</p>	<p><b>Внеурочная деятельность:</b></p> <p>- «Количественные отношения в химии» - (1) час.</p>
			<p><b>Учебные предметы по выбору на профильном уровне для группы обучающихся по технологическому (инженерному) профилю</b></p> <p>- алгебра и начала математического анализа (4) часа; - геометрия (3) часа; - вероятность и статистика – (1) час; - физика (5) часов.</p>	<p>Усиление предметов, изучаемых на базовом уровне:</p> <p>- информатика (1+1) час;</p>	<p><b>Внеурочная деятельность:</b></p> <p>- «Математические модели решения задач» - (1) час; -- «Информационные системы» - (2) часа.</p>
			<p><b>Учебные предметы по выбору на профильном уровне для группы обучающихся по гуманитарному профилю</b></p> <p>- обществознание (4) часа; - литература (5) часов.</p>	<p>Усиление предметов, изучаемых на базовом уровне:</p> <p>- алгебра и начала анализа (2+1); - история (2+1) час; - русский язык (2+1) час.</p>	<p><b>Внеурочная деятельность:</b></p> <p>- «Художественный анализ текста» - (1) час;</p>
			<p><b>Учебные предметы по выбору на профильном уровне для группы обучающихся по естественно-научному профилю:</b></p> <p>- химия (5) часов; - биология (4) часа.</p>	<p>Усиление предметов, изучаемых на базовом уровне:</p> <p>- алгебра и начала анализа (2+1).</p>	<p><b>Внеурочная деятельность:</b></p> <p>- «Количественные отношения в химии» - (1) час.</p>
			<b>Содержание образования</b>		
			<b>Лицейский компонент</b>	<b>Сопровождающий компонент</b>	<b>Общеразвивающий компонент</b>
<b>ЛИЦЕЙ</b>	9а,б,в классы	<b>Фундаментальное ядро содержания</b>	<p><b>Информационно-математическое направление:</b></p> <p>- углубленное изучение алгебры - углубленное изучение информатики</p>	<p>Усиление базовых предметов:</p> <p>- алгебра (3+0,5) часа.</p>	<p><b>Внеурочная деятельность:</b></p> <p>- «Алгебра» (1 час); - «Информатика. Информационные системы» (1 час); - «Геометрия» (1 час)</p>

<b>ПРЕДЛИЦЕЙ</b>	<b>8а,8б,8в, 8г классы</b>	<b>Социальное направление:</b>	- углубленное изучение обществознания - углубленное изучение информатики	<b>Усиление базовых предметов:</b> - алгебра (3+0,5) часа.	<b>Внеурочная деятельность:</b> - «Общество и мы» (1 час); - «Геометрия» (1 час) - «Информатика. Информационные системы» (1 час)	
			<b>Информационно-математическое направление:</b>	- углубленное изучение алгебры; - углубленное изучение информатики	<b>Усиление базовых предметов:</b> - алгебра (3+2) часа.	<b>Внеурочная деятельность:</b> - «Информатика. Информационные системы» (2 часа); - «Геометрия» (1 час)
				<b>Социально-информационное направление:</b>	- углубленное изучение информатики; - углубленное изучение обществознания	<b>Усиление базовых предметов:</b> - алгебра (3+1) часа; - обществознание (1+1) часа
			<b>Информационно-математическое направление:</b>		- углубленное изучение алгебры; - углубленное изучение информатики	<b>Усиление базовых предметов:</b> - алгебра (3+1) часа. - информатика (1+1) часа
				<b>Социально-информационное направление:</b>	- углубленное изучение информатики; - углубленное изучение обществознания	<b>Усиление базовых предметов:</b> - обществознание (1+1) часа - информатика (1+1) часа
			<b>7а,б,в,г,д классы</b>		<b>Содержание образования</b>	
	<b>Фундаментальное ядро содержания образования</b>	<b>Лицейский компонент</b>		<b>Сопровождающий компонент</b>	<b>Общеразвивающий компонент</b>	
		<b>Пропедевтическое изучение</b>		<b>Усиление базовых предметов:</b>	<b>Внеурочная деятельность:</b>	
		- изучение информатики		- информатика (1 час);	- «Информатика. Информационные системы» (1 час) - «Математический калейдоскоп» (1 час)	

	5а,б,в,г,д классы	<p><b>Пропедевтическое изучение</b></p> <p>- изучение информатики</p>	<p><b>Усиление базовых предметов:</b></p> <p>- математика (1 час)</p> <p>- русский язык (1 час)</p>	<p><b>Внеурочная деятельность:</b></p> <p>- «Информатика. Информационные системы» (2 часа)</p>
--	-------------------	---	---	--

В соответствии с ФГОС II поколения (8-9) и ФГОС – 2021 (1-7, 10-11 классы) основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования реализуются лицеем, как через урочную, так и внеурочную деятельность.

МОБУ лицей № 33 реализует оптимизационную модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов лицея и предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники лицея. Координирующую роль выполняет классный руководитель. Он в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом лицея; организует образовательную деятельность, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся. В рамках деятельности общелицейского коллектива создает систему отношений через разнообразные формы деятельности, в том числе через органы самоуправления и социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в образовательной организации.

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году осуществлялась в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, лицейские научные общества, круглые столы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, секции, соревнования и др.

### ПРОЛИЦЕЙ

В 1—5 классах введены курсы по выбору в рамках внеурочной деятельности, которые направлены на подготовку к лицейскому образованию – развитию теоретического мышления младших школьников: «Занимательная математика», «Финансовая грамотность», «Мир информатики», «Грамотейка».

### ПРЕДЛИЦЕЙ

В 6-7-х классах обеспечивается подготовка к осознанному выбору профиля обучения. Обучающиеся 8-х классов в рамках подготовки к лицейскому образованию осваивают учебный материал по алгебре через УМК Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. для изучения курса алгебры с повышенным уровнем математической подготовки.

### ЛИЦЕЙ

В 8-9-х классах осуществляется преподавание предметов социального и (или) технического профилей по программам углубленного изучения.

При наличии запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и соответствующих условий может быть введено обучение другим программам углубленного изучения.

Обучение лицеистов 8-9-х классов основано на начальных принципах технологии индивидуальных учебных планов и классно-групповой системы обучения.

В 10-11 классах осуществляется профильное обучение. Во внеурочной деятельности реализуются курсы, направленные на поддержание профиля.

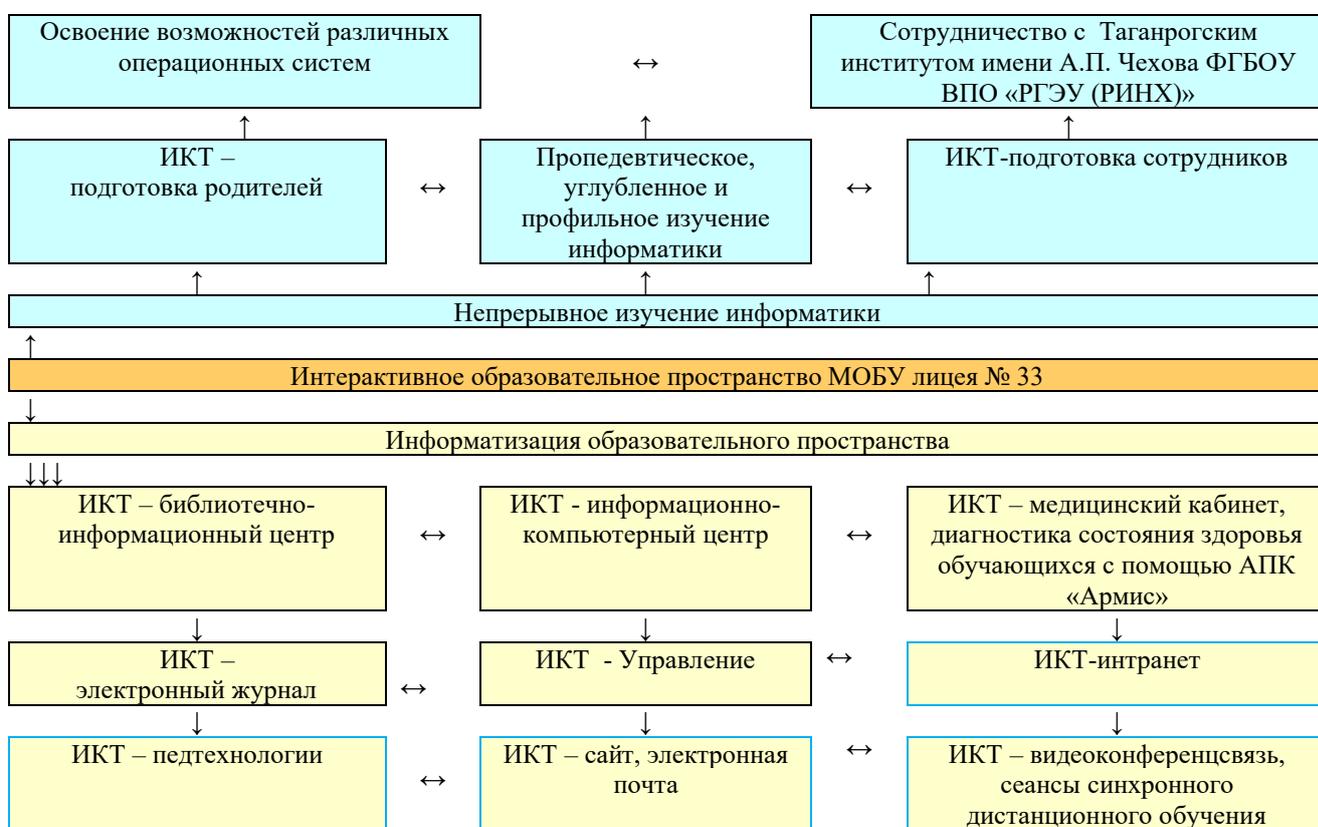
### Дополнительные образовательные услуги

Названия дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
«Адаптация детей к условиям школьной жизни»	75	74	90
«Алгебра плюс»	28	10	-

«Русский плюс»	-	-	-
«Иностранный плюс»	-	-	-
«Химия вокруг нас»	10	-	-
Дополнительная образовательная программа эколого-биологической направленности	9	5	-
«Я познаю мир»	13	-	-
«Мир информатики»	15	-	-
Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности	-	25	22
Группа продленного дня	75	32	82

### *Характеристика интерактивного образовательного пространства лицея*

Коллектив лицея работает в рамках реализации программы развития МОБУ лицея № 33 на 2025-2027 «Повышение качества образовательных результатов и достижений обучающихся в условиях совершенствования образовательной и воспитательной среды лицея».



Образовательная среда - это система элементов, окружающих обучающихся и учителей, предоставляющих им возможности для обучения, воспитания и развития. Современная образовательная среда содержит в себе возможности для: Самостоятельности; Инициативности; Вовлеченности; Субъектности; Рефлексивности. Также важным критерием качества образовательной среды остается безопасность и возможности участников образовательного процесса противостоять агрессивным проявлениям, в том числе в информационном поле. Образовательная среда выступает, таким образом, как часть комплексного феномена «социальная ситуация развития ребенка».

В 2024-2025 учебном году большое внимание со стороны государства уделялось уровню функциональной ГРАМОТНОСТИ и БЕЗОПАСНОСТИ в сфере ИКТ-технологий, а также развитию цифровой образовательной среды. Все педагогические работники лицея продемонстрировали высокий уровень и грамотность в данной сфере, эффективно и

грамотно применяли информационно-коммуникационные технологии в деятельности для решения профессиональных, социальных и личностных задач.

В ходе реализации в МОБУ лицее № 33 федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2024-2025 учебном году обучающиеся лица приняли участие в разнообразных проектах и акциях:

- VII Всероссийский онлайн - зачет по финансовой грамотности 9-10 классы - 15 человек.
- Уроки по финансовой грамотности в 2024-2025 учебном году, приняли участие обучающиеся 6-11 классов (543 человека): онлайн-урок "Все о будущей пенсии: для учебы и жизни", онлайн-урок ""Биржа и основы инвестирования", онлайн-урок ""Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве", онлайн-урок ""Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами", онлайн-урок ""Облигации. Что это такое и как на них заработать?", онлайн-урок "Осторожно, мошенники! Как не стать жертвой финансового мошенничества", онлайн-урок "Все про кредит или четыре правила, которые помогут", онлайн-урок "Личный финансовый план. Путь к достижению цели", онлайн-урок "С деньгами на "ты", или зачем быть финансово грамотным?", онлайн-урок "С налогами на "Ты", онлайн-урок "Финансовые инструменты и стратегии инвестирования", онлайн-урок "Цифровой рубль: мифы и реальность", онлайн-урок "Древние монеты», онлайн-урок "Приключения в мире платежей: от золотых монет до банковских карт", онлайн-урок "С деньгами на "ты", или Зачем быть финансово грамотным?".
- Участие обучающихся 9-11 классов в тестировании на базе онлайн-платформы «Яндекс», опросы на знание финансовой грамотности с 23 сентября по 31 октября 2024 года - 120 человек.
- Проведение мероприятий в рамках I этапа Всероссийской просветительской эстафеты "Мои финансы", 9а, 10а,б классы -54 человека.
- Проведение мероприятий в рамках II этапа Всероссийской просветительской эстафеты "Мои финансы", обучающиеся 9-11 классов - 155 человек.
- Проведение мероприятий в рамках III этапа Всероссийской просветительской эстафеты "Мои финансы", 10-11 классы – 43 человека.
- Игра по теме «Ответственный кредит» - 95 человек, 7а,7д классы - 53 человека.



За 2024-2025 учебный год в лицее в рамках реализации Всероссийского образовательного проекта в сфере информационных технологий «Урок Цифры» было проведено 7 уроков по темам: «Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг» (сентябрь-октябрь 2024 года), «Магазин приложений» (ноябрь 2024 года), «Код города:

технологии в движении» (декабрь 2024 года), «Кибербезопасность и искусственный интеллект» (январь-февраль 2025 года), «Секреты операционных систем» (февраль-март 2025 года), «Технологии современного программирования» (март-апрель 2025 года), «Антифрод: что это такое, и кто защищает пользователей в интернете» (май 2025 года). По итогам «Урока Цифры» каждый лицеист получил на сайте проекта сертификаты о подтверждении своего участия.



Также благодаря успешному применению информационно-коммуникационных технологий МОБУ

лицей № 33 уже 5 год является участником муниципального проекта «Кибердружина» города Таганрога. В состав кибердружины лицея в 2024-2025 учебном году вошли педагоги, обучающиеся 11а класса и представители родительской общественности. Основными направлениями работы кибердружины в 2024-2025 учебном году стали: организационные мероприятия (разработка методов работы и расширение состава); информационно-просветительские мероприятия (агитационные компании, распространение просветительской продукции, размещение актуальной информации о существующих киберугрозах); профилактические мероприятия (мониторинг сети Интернет с целью выявления информации о негативных, кризисных и проблемных явлениях в детской и подростковой среде, консультирование родительской общественности по вопросам защиты детей от распространения вредной информации, индивидуальная профилактическая работа с обучающимися). За этот учебный год в рамках данного проекта и при помощи членов кибердружины лицея были проведены мероприятия: единый урок по безопасности в сети «Интернет», круглый стол по вопросам административной и уголовной ответственности за нарушение норм антикоррупционного законодательства, день защиты персональных данных, конкурс на лучший цифровой плакат по правовому просвещению, распространение просветительской печатной продукции (листовок, буклетов, памяток для обучающихся и родителей) по теме «Безопасный Интернет», акция «Неделя безопасного Интернета», выступление на классном родительском собрании с вопросом «Безопасность детей в сети Интернет».

В рамках итоговых совещаний представители кибердружин города Таганрога делились опытом работы по обеспечению безопасности несовершеннолетних в сети Интернет, обсуждали технические особенности поиска и фиксации интернет-ресурсов, содержащих информацию, противоречащую законодательству Российской Федерации.

С целью повышения у учащихся интереса к информатике, выявления детей, одаренных в области использования современных технологий, информационной логики, активизации внеклассной и внешкольной работы по информатике, предоставления участникам возможности альтернативной оценки собственных знаний, умений находить необходимую информацию и производить с ней различные действия (поиск, обработка, хранение, передача, редактирование) 24 октября 2024 года в лицее проводился Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» для обучающихся 2-11 классов. В данном конкурсе приняли участие 97 обучающихся лицея.

В марте 2025 года под руководством учителей информатики Донченко В.Г., Денежкиной В.В., Чумаковой В.С. 259 обучающихся лицея 5-11 классов приняли участие в IV Всероссийской олимпиаде по информатике на образовательной платформе «Яндекс.Учебник». Лицеисты попробовали себя в программировании, командной работе и создании информационных продуктов, получили актуальные навыки для карьеры в IT. По итогам олимпиады участники были награждены дипломами 1-3 степени и сертификатами участников.

В 2024-2025 учебном году команда лицеистов из 11 обучающихся под руководством учителя информатики Денежкиной В.В. приняла участие в областной олимпиаде школьников по информационным технологиям на базе Северо-Кавказского филиала Московского технического университета связи и информатики. Победители 1 тура: Шляк И (11а класс), Прудников Я. (11а класс), Корощенко И. (11а класс), Христолюбов Б. (11а класс), Глушук А. (11а класс), Карсаев И. (9б класс), Лукьянченко Д. (9б класс) - стали участниками 2 тура олимпиады, который проходил в г. Ростове-на-Дону и были награждены сертификатами участников.

В мае 2025 года в МОБУ лицее № 33 прошёл 2-й «It-чемпионат» для обучающихся 2-4 классов. В чемпионате приняли участие 423 лицеиста. Лицеисты соревновались в умениях работы с клавиатурой, в скорости набора текста, в умении работать с текстовым и графическим редакторами, в знании возможностей редакторов, в умении представлять информацию в табличном виде и форматировать текст, в знании безопасного использования сети Интернет. По итогам 2-го лицейского «It-чемпионата» 12 лицеистов стали призёрами и победителями в номинациях: «Покоритель клавиатуры», «Лучший IT-дизайнер», «Лучший Юный статист», «Компьютерный грамотей». Дипломами 1 степени были награждены команда 2г, 3г, 4г и 4б классов.



С целью развития у учащихся интереса к математической науке, выявления детей, одаренных в области естественных наук, активизации внеклассной и внешкольной работы по математике, предоставления участникам возможности альтернативной оценки собственных знаний, умений находить необходимую информацию и работать с ней 27 марта 2025 года в лицее в 32 раз проводился международный конкурс-игра «Кенгуру-2025». Участниками данного конкурса стали 234 лицеиста.

Команда обучающихся 7-9 классов под руководством учителя математики Гутник И.Н. в марте 2025 года во второй раз стала участником региональных математических боёв «Лабиринт» лиги «Тинэйджерс» проекта «Математическая вертикаль». Данный проект направлен на повышение мотивации к изучению математической науки, а также результативное участие школьников в олимпиадном движении. Согласно регламенту, каждой команде каждый день выдавался набор из 8 задач, два часа и собственная аудитория, где ребята должны были подготовить решение как можно большего числа вопросов. Но, Математические бои — это не только о знаниях! Математический бой — это игра, где нужны интуиция и тактика, иногда при одинаковом количестве решённых задач исход боя зависит от грамотно выстроенной стратегии, продумывать которую необходимо ещё до начала игры. Поэтому помимо прокачки интеллектуальных способностей математический бой дает ребятам опыт, как в решении трудных задач, так и

в составлении стратегий для победы. Сплоченность и взаимовыручка позволили команде лицеистов достичь довольно высоких результатов и завоевать 2 место среди образовательных организаций Ростовской области.



С 1 февраля 2024 года по 30 сентября 2025 года проводился первый Всероссийский учительский конкурс на лучшую практику преподавания статистики в школе «Готовим лучших!». Конкурс объединил на своей площадке более 100 учителей из 10 регионов Российской Федерации: Башкортостана, Иркутской области, Республики Коми, Красноярского края, Краснодарского края, Мурманской области, Пермского края, Ростовской области, тульской области и Санкт – Петербурга.

Педагоги прошли три этапа: 1) тестирование на общие знания по статистике, 2) представление письменных работ – сценария собственного лучшего урока по статистике и 3) очная защита, на которой лучшие 5 конкурсантов, определённые по сумме первых двух этапов, представили свои уроки в режиме онлайн.

Победителем конкурса стала учитель математики нашего лицея - Гутник Инна Николаевна! 9 октября в Центральной городской публичной библиотеке им. А. П. Чехова в г. Таганроге состоялось награждение победителя и призёров конкурса. С приветственными словами выступили: Голубева И. В. – заместитель главы администрации г. Таганрога, Анищенко С. С. – первый заместитель министра общего и профессионального образования Ростовской области, Самойлова М. А. – руководитель Ростовстата, Пономаренко А. Н. – Председатель Правления Российской ассоциации статистиков, а также представитель банка «Центр – Инвест». В рамках данного мероприятия состоялась статистическая викторина для ребят нашего лицея и интерактивная игра по статистике с учителями математики школ г.Таганрога и студентами Таганрогского института имени А. П. Чехова .

В 2025 году Инна Николаевна Гутник является членом жюри Всероссийского учительского конкурса на лучшую практику преподавания статистики в школе «Готовим лучших!».



Девятый год ведение классных журналов в лицее осуществляется полностью в электронном виде. Педагоги лицея овладели различными сервисами в АИС

«Образование. Электронная школа»: заполнение электронного журнала, ведение портфолио обучающихся, введение планирования по учебным предметам, формирование различных форм отчетов. Электронные сервисы позволяют родителям быстро и своевременно получать информацию об успеваемости и посещаемости детей.

Использование информационных и коммуникационных технологий позволяет эффективно организовать работу при проведении мониторинга состояния здоровья и качества обученности обучающихся. Кроме того:

- продолжается апробация форм и методов организации экспериментальной деятельности обучающихся начальных классов с помощью комплекта оборудования SensorLab;
- успешно используется оборудование лингафонной лаборатории «Тесnіlab» на уроках иностранных языков;
- продолжается апробация цифрового лабораторного оборудования для кабинетов физики, химии и биологии;
- осуществлен переход к технологичности организации и процедур оценивания качества образования:
- обработка, анализ и хранение результатов осуществляется с помощью программы «Мониторинг»;
- обновлены банк лицейских КИМов для организации и проведения внутренней оценки качества образования по учебным предметам в рамках текущего года и банк лицейских КИМов для организации и проведения внутренней оценки качества образования.

### *Характеристика системы оценки качества образования*

Совершенствование управления качеством образования осуществляется через сохранение и развитие технологичности организации и процедур оценивания качества образования. Оценка профессиональной компетентности педагогических работников и руководителей по достижению качественных результатов обучения осуществляется на основе модели мониторинга качества образования, действующей в лицее.

Модель оценки качества образования лицея состоит из 5-ти основных блоков: внутренней оценки качества образования; педагогического мониторинга; блока индивидуальных достижений обучающихся: «Портфолио ученика»; рейтинговой системы оценки достижений обучающихся 9-х предпрофильных классов; индивидуальных достижений учителя «Портфолио учителя».

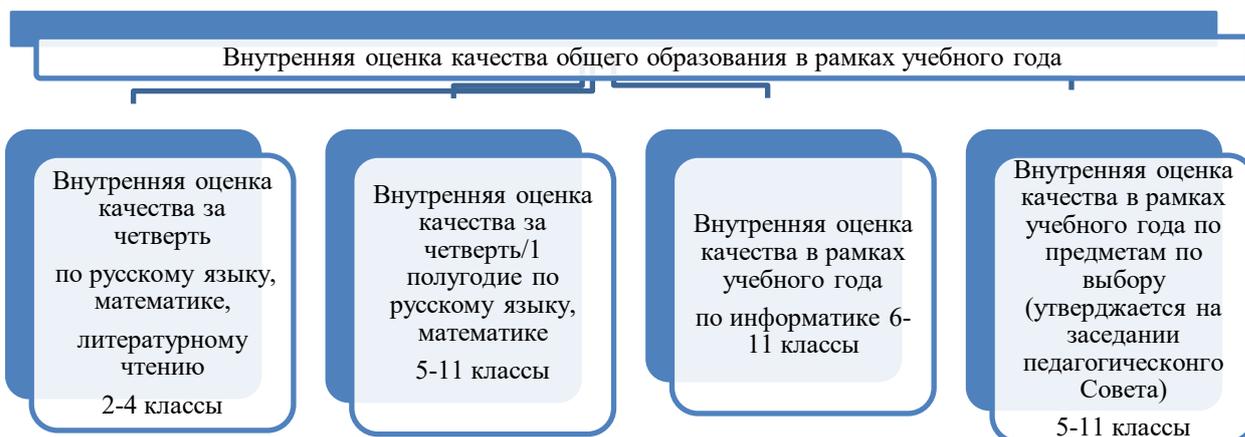
Данная модель обеспечивает возможность отслеживать динамику формирования и развития универсальных учебных действий, предметных знаний, умений и навыков обучающихся, индивидуальных достижений обучающихся и педагогических работников лицея и является основой для организации контроля образовательной деятельности, его системного анализа, корректировки и прогнозирования его совершенствования.

Педагогические работники осуществляют педагогический мониторинг в соответствии с утвержденной рабочей программой по предмету.

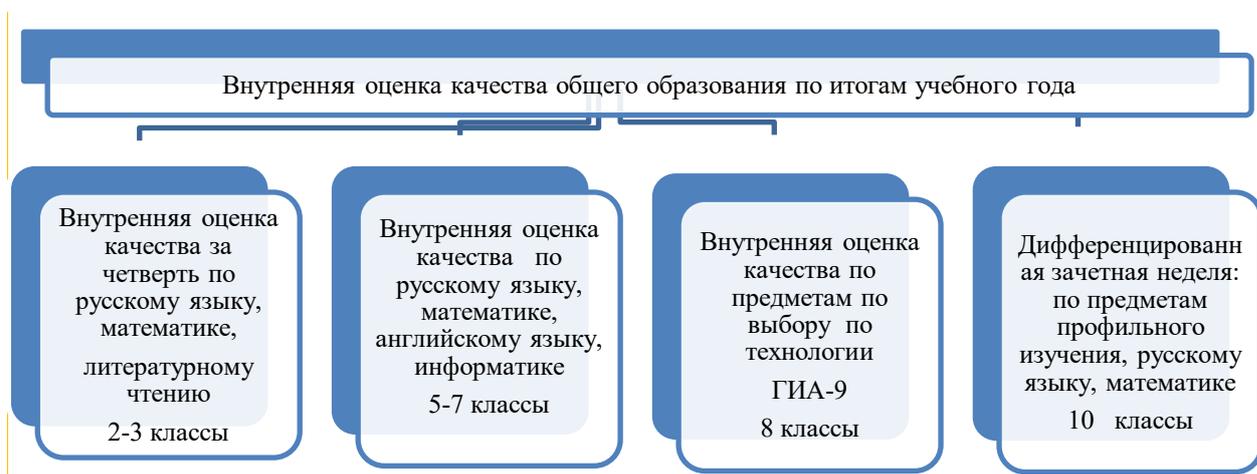
Контроль уровня усвоения учебного материала осуществляется с помощью современных контрольно-измерительных материалов. Обработка результатов контрольных работ осуществляется программой «Мониторинг качества образования», которая отвечает как общим требованиям, так и специфике лицея.

Качество усвоения учебного материала определяется по результатам внутренней оценки качества образования, которая представлена 2 видами: внутренняя оценка качества общего образования в рамках учебного года, внутренняя оценка качества общего образования по итогам учебного года.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-11 классах по решению педагогического совета приняты за результаты внутренней оценки качества общего образования по итогам учебного года.



В соответствии с годовым планом-графиком оценочных процедур качества общего образования на 2024-2025 учебный год проведена внутренняя оценка качества общего образования по следующим предметам: во 2-10 классах русский язык, математика, литературное чтение, информатика, физика, химия, биология, английский язык, история, обществознание, география.



### *Научно-методическая работа. Кадровое обеспечение*

Цель научно-методической работы МОБУ лицея № 33 в 2024-2025 учебном году - «Создание условий для повышения квалификации педагогических работников МОБУ лицея № 33; совершенствование научно-методического сопровождения реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО; содействие комплексному развитию образовательной организации через развитие инновационной образовательной среды лицея».

Повышение профессионального (теоретического, методического, общекультурного) уровня педагогов является одной из важнейших задач.

Реализация новой образовательной политики невозможна без мыслима без педагога, владеющего высоким профессионализмом и творческим потенциалом. Особую актуальность приобретает методическая помощь молодому учителю. В целях оказания практической методической помощи молодым педагогам в лицее работает творческая лаборатория «Школа молодого специалиста».

В 2024-2025 учебном году лаборатория «Школа молодого специалиста» продолжила работу по достижению цели «Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их профессиональных компетенций в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО».

Работа над проблемой «Овладение учителем научно–обоснованным анализом и самоанализом деятельности и результатов труда» осуществлялась посредством проведения открытых уроков, семинаров, круглых столов, практикумов, педсоветов по управлению качеством образования.

В лицее действует система наставничества. В 2024-2025 учебном году в лицее работали 15 молодых специалистов. В целях создания благоприятной атмосферы для адаптации молодых специалистов к условиям работы в лицее, привития интереса к педагогической деятельности и закрепления молодых специалистов в образовательной организации за каждым молодым педагогом закреплен наставник из числа опытных педагогов лицея. Наглядным примером для молодых учителей служит опыт, творческое отношение к работе учителей-наставников, которые способствуют формированию профессиональных, интегрированных знаний, коммуникативных навыков, личностной культуры молодых педагогов лицея. В рамках каждого методического объединения молодым педагогам была предоставлена возможность посещать уроки своих коллег в целях ознакомления с различными педагогическими технологиями, формами, методами и приемами обучения.

Совместно с педагогами-наставниками молодые специалисты участвовали в организации и проведении мероприятий в рамках предметных недель методических объединений.

Молодые специалисты под руководством педагогов-наставников ведут работу по созданию собственных портфолио, в которых отражают свои профессиональные достижения и достижения своих учеников.

Два молодых педагога продолжают дальнейшее обучение в магистратуре.

В течение учебного года молодые педагоги приняли участие в обучающих теоретических и практических вебинарах и семинарах, мастер-классах организованных научно-методическим центром Управления образования г. Таганрога на базе различных образовательных учреждений города в рамках городской Школы молодого специалиста в оффлайн-режиме.

Обобщение и трансляция педагогического опыта в педагогическом коллективе осуществляются через использование различных форм, в том числе через участие в конкурсах педагогического мастерства.

С 18 по 28 февраля 2025 года состоялась традиционная Декада открытых уроков в 1-10 классах, в которой приняли участие 41 педагог. Цель проведения Декады – развитие потенциала педагогических работников, совершенствование профессиональных компетенций педагогов, обобщение и трансляция передового педагогического опыта, создание интерактивной обучающей среды для начинающих молодых педагогов.

В категории «Урок - эталон» максимальное количество баллов (24 балла) получили уроки учителя начальных классов С.А. Войтенко, учителя математики И.Н. Гутник учителя начальных классов Л.Н. Потураевой.

В номинации «Учитель-мастер» высокие баллы получили уроки учителя начальных классов И.А. Агаповой (23 балла), учителя начальных классов А.П. Батищевой (23 балла), учителя начальных классов Н.Л. Емельяновой (23,5 балла).

В номинации «Опыт и профессионализм» экспертами высоко отмечены уроки учителя русского языка и литературы С.А. Атепиной (22,7 балла), учителя английского языка И.В. Боровковой (22,5 балла), учителя английского языка К.К. Даллари (22 балла), учителя русского языка О.В. Мирошниченко (21,7 балла).

В номинации «Лучший урок по ФГОС» победителем признана учитель русского языка и литературы О.Г. Логвинова.

В номинации «Лучший урок-исследование» самые высокие баллы получили уроки учителя биологии О.С. Аванесян и учителя географии Г.Б. Пукас (22 балла).

В номинации «Лучший урок здоровьесбережения» победителем стал учитель физической культуры И.А. Носоченко.

Педагоги продемонстрировали умения организовать работу на уроке с использованием нетрадиционных форм и приемов, способствовали развитию у обучающихся умений осуществлять целеполагание, планировать деятельность в соответствии с задачами урока, анализировать, делать выводы.

Информация о проведенных уроках, конспекты лучших открытых уроков и электронные приложения к ним дополнили методическую копилку лица.



Педагоги лица активно применяют информационно-коммуникационные технологии в урочной и внеурочной деятельности (интернет-ресурсы с готовыми ЭОР, образовательные платформы для дистанционного обучения (РЭШ, Учи.ру), онлайн-тренажеры по учебным предметам), постоянно ведут работу по совершенствованию навыков и умений создания собственных электронных образовательных ресурсов. Каждое методическое объединение ведет систематическую работу по оснащению кабинетов как мультимедийным программным обеспечением, так и собственными разработками педагогов. Деятельность по разработке электронных ресурсов осуществляют творческие группы педагогов, созданные в рамках предметных и цикловых методических объединений лица.

Одной из форм обобщения и трансляции передового педагогического опыта является публикация материалов методических разработок уроков, внеклассных мероприятий учителей лица на сайтах педагогических сообществ: образовательный портал «Инфоурок», образовательный портал «Мультиурок», «Видеоуроки. Нет», образовательный портал «Знанио», образовательный портал «Просвещение», социальная сеть работников образования nsportal.ru, сайт «Копилка уроков.ру», образовательный портал «Мега-талант», «Pro-школу.ru», «Педагогический альманах».

Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических работников осуществляется через курсовую подготовку, обучающие семинары, вебинары, аттестацию. 38 педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. В 2024-2025 учебном году подтвердили высшую и первую квалификационную категорию 10 педагогов. Курсовая подготовка педагогов

осуществляется по плану. Охват курсовой подготовкой составляет 100%. В 2024-2025 учебном году обучились на курсах повышения квалификации 39 педагогов. Современное техническое оснащение лицея позволяет педагогам лицея повышать квалификацию в дистанционном режиме.

Все педагогические работники лицея, осуществляющие образовательную деятельность в 9-х, 10-х, 11-х классах, прошли ежегодное обучение по вопросам подготовки проведения ГИА-9, ЕГЭ-2025. 18 работников лицея прошли обучение на учебной платформе RUSTEST по программе «Подготовка работников, привлекаемых к организации и проведению государственной итоговой аттестации в 2025 году».

**Раздел III**  
**Результаты образовательной деятельности, уровень и**  
**качество образования**  
*Итоги 2024-2025 учебного года*

**Уровень обученности** (далее УО) во 2-11-х классах составляет 99,1 %:

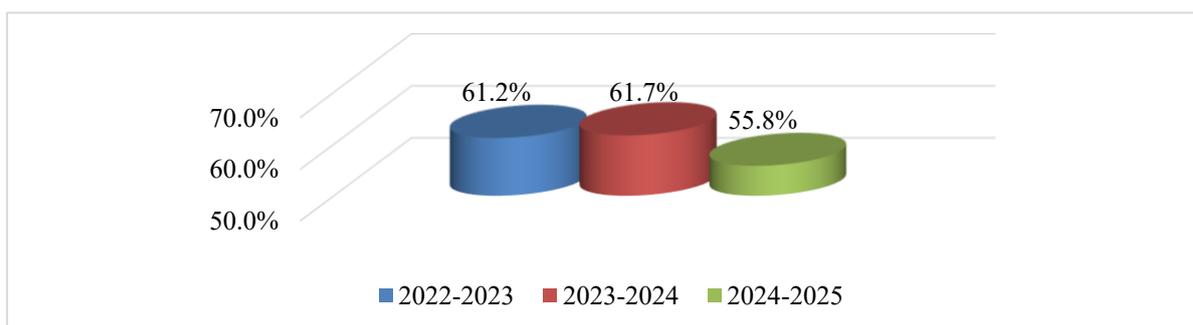
- 2-4 классы – 100%,
- 5-9 классы – 98,2%,
- 10-11 классы – 99,0%.

**Качество обученности** (далее КО) составляет 55,8 %:

- 2-4 классы – 72%,
- 5-9 классы – 49,3%,
- 10-11 классы – 46%.

**163 лицеиста** окончили учебный год на «отлично».

Динамика качества знаний обучающихся за 3 года.



По итогам промежуточной аттестации за 2024-2025 учебный год 21 класс продемонстрировал высокое качество обученности при 100% уровне обученности: 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 3а, 3б, 3в, 3г, 4б, 4в, 4г, 4д, 5г, 5д, 6а, 6б, 6в, 6г, 9а, 10а.

***Рейтинг качества обученности классов***

Класс	Качество обученности	Классный руководитель
2г	94%	Емельянова Н.Л.
4г	94%	Войтенко С.А.
6г	94%	Ересько-Гелеверя Г.А.
3г	91%	Потураева Л.Н. А.
4д	86%	Елистархова А.Л.
3б	76%	Безуглова Н.В.
2д	75%	Сулина Н.В.
2в	74%	Скокова Н.В.
5д	72%	Мирошниченко О.В.
2б	71%	Бадалян Ж.А.
3а	70%	Хартова М.Г.
2а	69%	Агапова И.А.
5г	69%	Гутник И.Н.
7г	68%	Пукас Г.Б.
3в	67%	Плакий С.Н.
4в	65%	Пчелкина Н.А.
6б	65%	Романова О.В.
5а	64%	Усова Е.Н.
6в	62%	Логвинова О.Г.
10а	62%	Даллари К.К.
6а	56%	Атепина С.А.
9а	56%	Марченко О.А.

В соответствии с годовым планом-графиком оценочных процедур НОО, ООО, СОО на 2024-2025 учебный год проведена внутренняя оценка качества общего образования по следующим предметам: во 2-10 классах русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир, английский язык, биология, география, информатика, физика, химия, история, обществознание.

Цели контроля и анализа заключались в том, чтобы:

- определить и оценить уровень и качество обученности по предметам во 2-10 классах;
- диагностировать и оценить уровень усвоения программного материала по предметам.

При проведении внутренней оценки качества общего образования были использованы следующие методы:

- наблюдение за уровнем самостоятельности обучающихся в период контрольной работы;
- проверка и оценивание работ обучающихся.

Использовались разнообразные формы контроля:

- комбинированные контрольные работы;
- проверочные работы по типу ВПР;
- проверочные работы по типу ОГЭ;
- проверочные работы по типу ЕГЭ.

**Результаты внутренней оценки качества общего образования в рамках  
2024-2025 учебного года  
Начальное общее образование  
Русский язык**

13 классов продемонстрировали высокое качество обученности: 1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2в, 2г, 2д, 3а, 3б, 3в, 3г классы. 1г, 2а, 2г, 2д, 3г классы - 100% уровень обученности и высокое качество обученности. Самые высокие показатели качества обученности:

<b>Класс</b>	<b>Качество обученности</b>	<b>Учитель</b>
1а	70%	Сидорова Д.Н.
1б	74%	Безуглова Н.В.
1в	79%	Прокопенко Н.Б.
1г	100%	Батищева А.П.
2а	84%	Агапова И.А.
2в	65%	Скокова Н.В.
2г	91%	Емельянова Н.Л.
2д	78%	Сулина Н.В.
3а	60%	Хартова М.Г
3в	71%	Плакий С.Н
3г	90%	Потураева Л.Н.

**Математика**

11 классов продемонстрировали высокое качество обученности: 1б, 1в, 1г, 2а, 2в, 2г, 2д, 3а, 3б, 3в, 3г классы. 1г, 2г, 2д, 3г классы - 100% уровень обученности и высокое качество обученности. Самые высокие показатели качества обученности:

<b>Класс</b>	<b>Качество обученности</b>	<b>Учитель</b>
1в	63%	Прокопенко Н.Б.
1г	86%	Батищева А.П.
2а	66%	Агапова И.А.
2в	74%	Скокова Н.В.
2г	88%	Емельянова Н.Л.
2д	83%	Сулина Н.В.
3а	64%	Хартова М.Г
3б	81%	Безуглова Н.В.
3в	64%	Плакий С.Н

3г	83%	Потураева Л.Н.
----	-----	----------------

### **Литературное чтение**

5 классов продемонстрировали высокое качество обученности: 1г, 2в, 2г, 3в, 3г классы. 8 классов продемонстрировали качество обученности выше среднего – 1а, 1б, 1в, 2б, 2в, 2д, 3а, 3б, 3в. 1г, 2а, 2г, 3г классы - 100% уровень обученности и качество обученности:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
1г	100%	Батищева А.П.
2а	100%	Агапова И.А.
2г	100%	Емельянова Н.Л.
3г	100%	Потураева Л.Н.

### **Основное общее образование**

Обучающиеся 8-х классов проходили промежуточную аттестацию в форме переводного экзамена по предметам выбору. Среди выбранных предметов – английский язык, биология, география, информатика, история, литература, обществознание.

Наилучшие результаты продемонстрировали обучающиеся по предметам по выбору:

#### **Английский язык**

Обучающиеся 8б,8г классов продемонстрировали высокое качество обученности при 100% уровне обученности:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
8б	100%	И.В. Боровкова
8г	100%	Т.В. Ромахина

#### **Биология**

Обучающиеся 8а,8б,8в,8г классов продемонстрировали качество обученности выше среднего:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
8а,8б,8в,8г	50%	О.С. Аванесян

#### **География**

Обучающиеся 8а,8б,8в,8г классов продемонстрировали высокое качество обученности:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
8а,8б,8в,8г	56%	Г.Б. Пукас

#### **Информатика**

Обучающиеся 8а,8б,8в,8г классов продемонстрировали качество обученности выше среднего:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
8а,8б,8в,8г	46%	В.Г. Донченко

#### **Обществознание**

Обучающиеся 8г класса продемонстрировали высокое качество обученности при 100% уровне обученности:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
8г	100%	С.А. Костикова

#### **Химия**

Обучающиеся 8б класса продемонстрировали высокое качество обученности при 100% уровне обученности:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
8б	100%	О.Н. Бочарова

#### **Физика**

Обучающиеся 8б,8в,8г класса продемонстрировали высокое качество обученности при 100% уровне обученности:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
8б,8в,8г	80%	Г.А. Ерьсько-Гелеверя

#### **Среднее общее образование**

Обучающиеся 10а, 10б классов проходили промежуточную аттестацию по предметам, изучаемым на профильном уровне.

Обучающиеся 10а (технологический профиль), 10а (гуманитарный профиль, естественно – научный профиль) продемонстрировали 100% уровень обученности и высокое качество обученности:

#### **Биология**

Обучающиеся 10а (естественно-научный профиль) класса продемонстрировали высокое качество обученности при 100% уровне обученности:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
10а (Е)	100%	О.С. Аванесян

#### **Химия**

Обучающиеся 10а (естественно-научный профиль) класса продемонстрировали 100% уровень обученности и высокое качество обученности:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
10а	100%	Т.Г. Еретенко

#### **Информатика**

Обучающиеся 10а класса (технологический профиль) продемонстрировали 100% уровень обученности и высокое качество обученности:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
10а (Т)	60%	В.Г. Донченко

#### **Физика**

Обучающиеся 10а (технологический профиль) класса продемонстрировали 100% уровень обученности и качество обученности выше среднего:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
10а (Т)	51%	Ю.В. Колесов

#### **Обществознание**

Обучающиеся 10а,10б (гуманитарный профиль) продемонстрировали 100% уровень обученности и высокое качество обученности:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
10а,10б (Г)	76%	С.А. Костикова

#### **Литература**

Обучающиеся 10а (универсальный профиль) продемонстрировали 100% уровень обученности и высокое качество обученности:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
10а, 10б (Г)	55%	О.Г. Логвинова

#### **Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР)**

В апреле-мае 2025 года ВПР проводились в 4-8, 10-х классах за текущий год обучения. ВПР по предметам проводились в традиционной форме на бумажном носителе.

С целью оперативного информирования родительской общественности о сроках и графике написания ВПР была выпущена и размещена на сайте лицея в разделе ВПР «Памятка для родителей».

**Цель анализа** - получение данных, позволяющих диагностировать уровень образовательных достижений по учебным предметам, определенным к контролю, выявить недостатки. Построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации лицея, а также для обучающихся и их родителей.

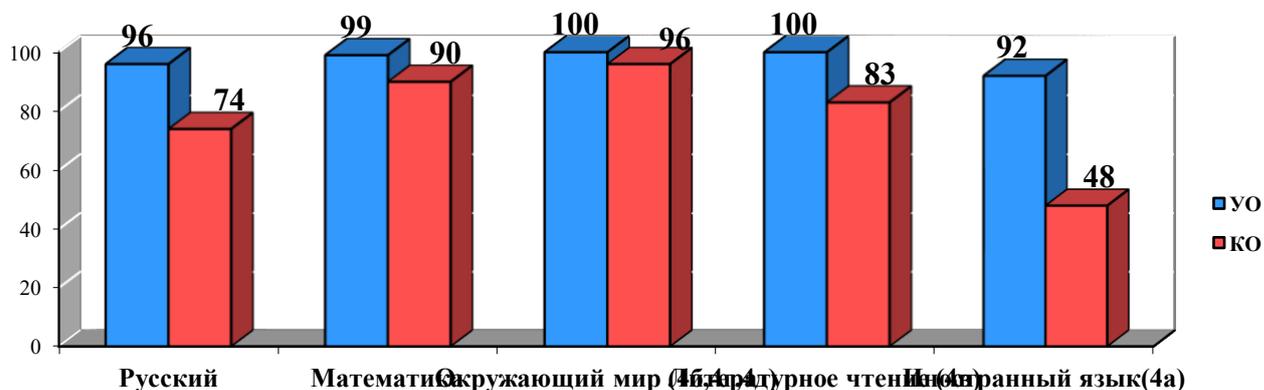
**Распределение предметов для выполнения всероссийских проверочных работ в  
апреле - мае 2024-2025 учебного года**

<b>Класс</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Предмет</b>
4а, 4б, 4в, 4г, 4д	Традиционная	Русский язык
		Математика
		Окружающий мир ( <i>предмет по выбору</i> )
		Литературное чтение ( <i>предмет по выбору</i> )
		Иностранный язык ( <i>предмет по выбору</i> )
5а, 5б, 5в, 5г, 5д	Традиционная	Русский язык
		Математика
		История ( <i>предмет по выбору</i> )
		Литература ( <i>предмет по выбору</i> )
		Биология ( <i>предмет по выбору</i> )
		География ( <i>предмет по выбору</i> )
		Иностранный язык ( <i>предмет по выбору</i> )
6а, 6б, 6в, 6г, 6д	Традиционная	Русский язык
		Математика
		Обществознание ( <i>предмет по выбору</i> )
		История ( <i>предмет по выбору</i> )
		Биология ( <i>предмет по выбору</i> )
		География ( <i>предмет по выбору</i> )
		Литература ( <i>предмет по выбору</i> )
		Иностранный язык ( <i>предмет по выбору</i> )
7а, 7б, 7в, 7г, 7д	Традиционная	Русский язык
		Математика
		Обществознание ( <i>предмет по выбору</i> )
		Биология ( <i>предмет по выбору</i> )
		География ( <i>предмет по выбору</i> )
		История ( <i>предмет по выбору</i> )
		Физика ( <i>предмет по выбору</i> )
		Литература ( <i>предмет по выбору</i> )
		Иностранный язык ( <i>предмет по выбору</i> )
		Информатика ( <i>предмет по выбору</i> )
8а, 8б, 8в, 8г	Традиционная	Русский язык
		Математика
		Биология ( <i>предмет по выбору</i> )
		Обществознание ( <i>предмет по выбору</i> )
		Химия ( <i>предмет по выбору</i> )
		Физика ( <i>предмет по выбору</i> )
		География ( <i>предмет по выбору</i> )
		История ( <i>предмет по выбору</i> )
		Литература ( <i>предмет по выбору</i> )
		Иностранный язык ( <i>предмет по выбору</i> )
10а, 10б	Традиционная	Русский язык
		Математика
		Физика ( <i>предмет по выбору</i> )
		География ( <i>предмет по выбору</i> )
		История ( <i>предмет по выбору</i> )
		Литература ( <i>предмет по выбору</i> )

## Начальное общее образование

Обучающиеся 4-х классов выполняли всероссийские проверочные работы по 5 учебным предметам: русский язык, математика; предметы на основе случайного выбора – окружающий мир, литературное чтение, иностранный язык.

Предмет	Количество учащихся	Выполняли работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
Русский язык	145	134	39	61	26	3	<b>98%</b>	<b>74%</b>
Математика		136	75	48	12	1	<b>99%</b>	<b>90%</b>
Окружающий мир (4б, 4г, 4д)	86	84	37	44	3	0	<b>100%</b>	<b>96%</b>
Литературное чтение (4в)	31	29	7	17	5	0	<b>100%</b>	<b>83%</b>
Иностранный язык (4а)	28	25	5	7	11	2	<b>92%</b>	<b>48%</b>



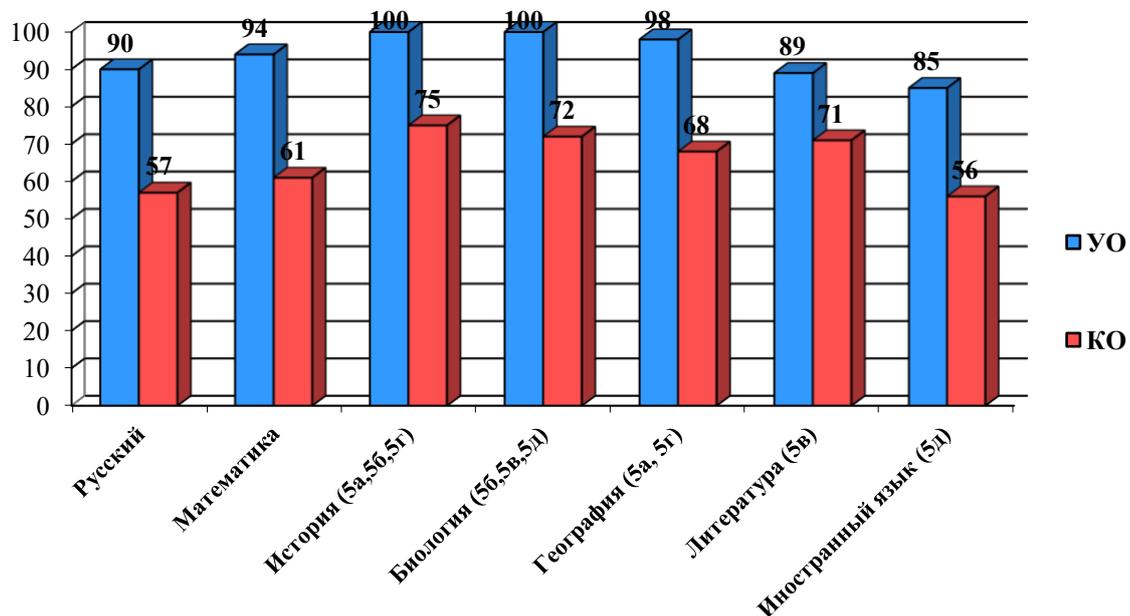
## Основное общее образование

### Результаты ВПР в параллели 5-х классов

Обучающиеся 5-х классов выполняли всероссийские проверочные работы по 7 учебным предметам: русский язык, математика; предметы на основе случайного выбора – история, биология, география, литература, иностранный язык.

Предмет	Количество учащихся	Выполняли работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
Русский язык	149	141	21	59	53	14	<b>90%</b>	<b>57%</b>
Математика		131	26	54	43	8	<b>94%</b>	<b>61%</b>
История (5а, 5б, 5г)	91	83	22	42	20	0	<b>100%</b>	<b>75%</b>
Биология (5б, 5в, 5д)	86	78	4	52	22	0	<b>100%</b>	<b>72%</b>
География (5а, 5г)	63	57	4	35	17	1	<b>98%</b>	<b>68%</b>

Литература (5в)	30	28	12	8	5	3	89%	71%
Иностранный язык (5д)	27	25	3	11	9	2	85%	56%

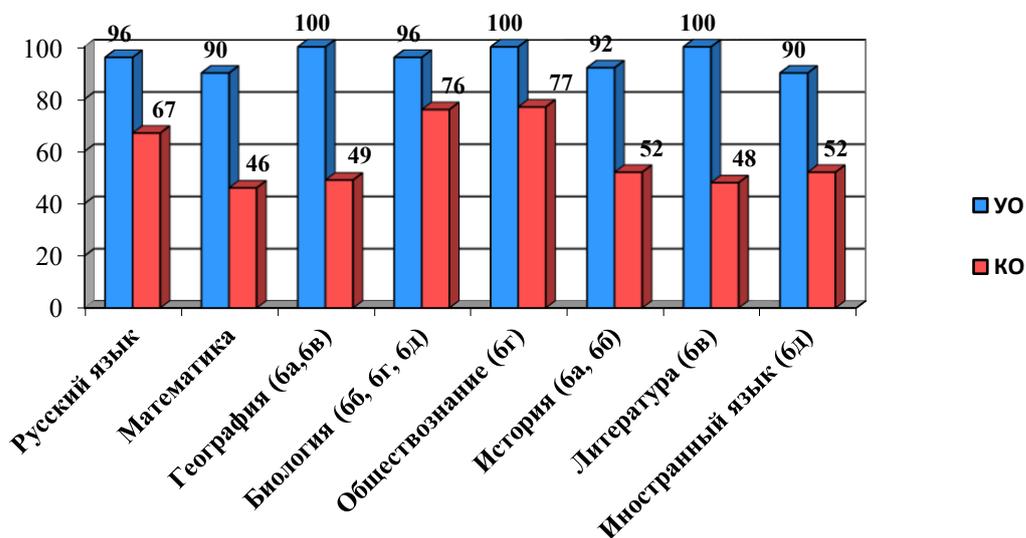


### Результаты ВПР в параллели 6-х классов

Обучающиеся 6-х классов выполняли всероссийские проверочные работы по 7 учебным предметам: русский язык, математика; предметы на основе случайного выбора – история, биология, география, литература, иностранный язык.

Таблица 20

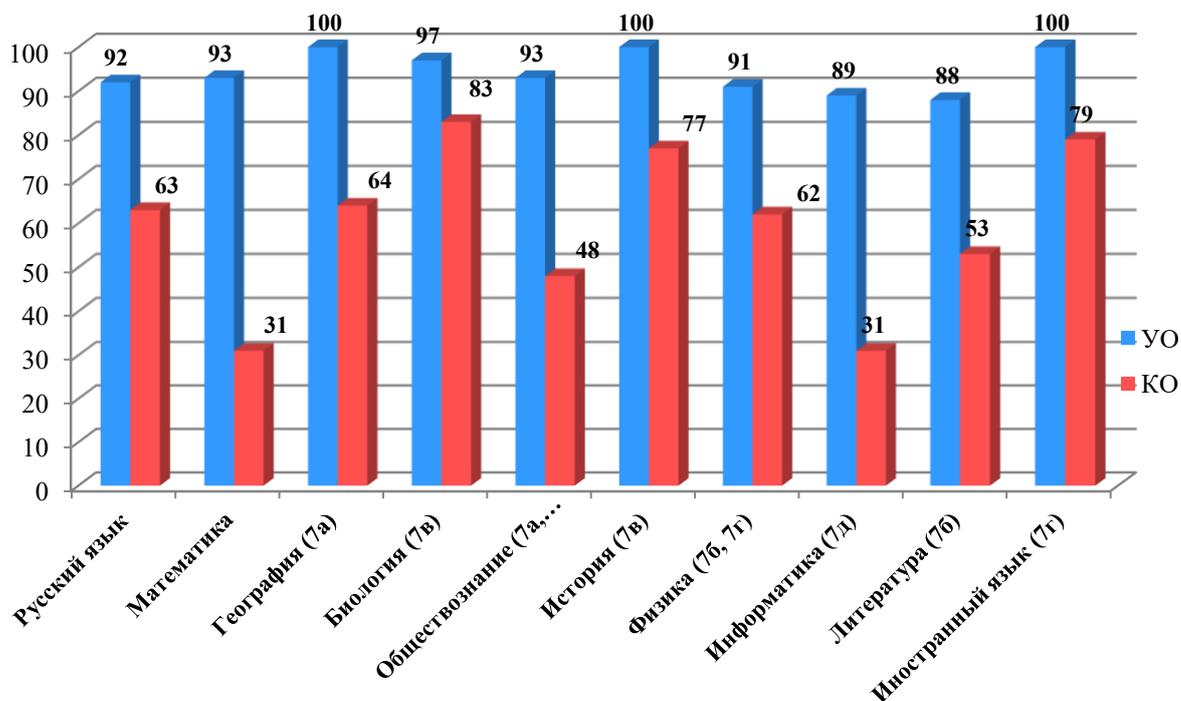
Предмет	Количество учащихся	Выполнили работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
Русский язык	140	129	39	48	37	5	96%	67%
Математика		127	15	43	56	13	90%	46%
География (6а, 6в)	60	53	3	23	27	0	100%	49%
Биология (6б, 6г, 6д)	80	72	18	37	14	3	96%	76%
Обществознание (6г)	32	25	11	12	2	0	100%	92%
История (6а, 6б)	57	53	8	24	12	9	83%	60%
Литература (6в)	28	23	4	7	12	0	100%	48%
Иностранный язык (6д)	23	21	2	9	8	2	90%	52%



### Результаты ВПР в параллели 7-х классов

Обучающиеся 7-х классов выполняли всероссийские проверочные работы по 10 учебным предметам: русский язык, математика; предметы на основе случайного выбора – английский язык, география, биология, обществознание, история, физика, литература, информатика.

Предмет	Количество учащихся	Выполнил и работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
Русский язык	135	118	20	54	35	9	92%	63%
Математика		109	12	42	45	8	93%	31%
География (7а)	27	22	0	14	8	0	100%	64%
Биология (7в)	31	29	2	22	4	1	97%	83%
Обществознание (7а, 7д)	54	44	7	14	20	3	93%	48%
История (7в)	31	28	15	10	3	0	100%	89%
Физика (7б, 7г)	50	38	5	19	14	0	100%	63%
Информатика (7д)	27	19	0	6	11	2	89%	31%
Литература (7б)	25	17	7	2	6	2	88%	53%
Иностранный язык (7г)	25	19	4	11	4	0	100%	79%

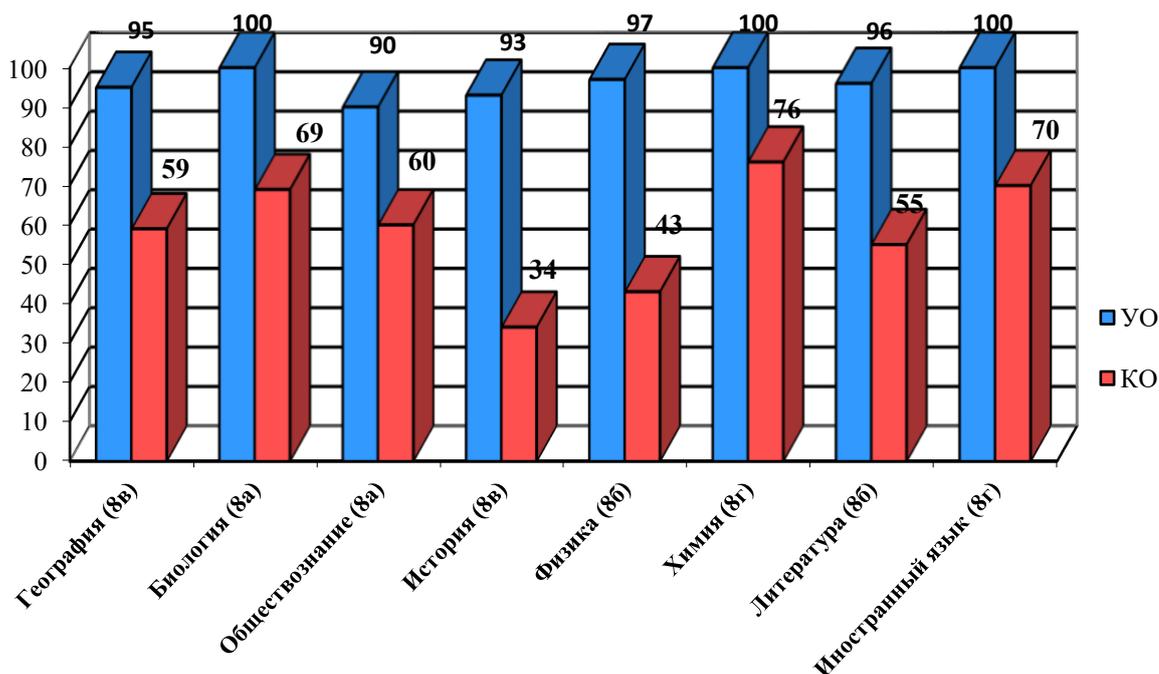
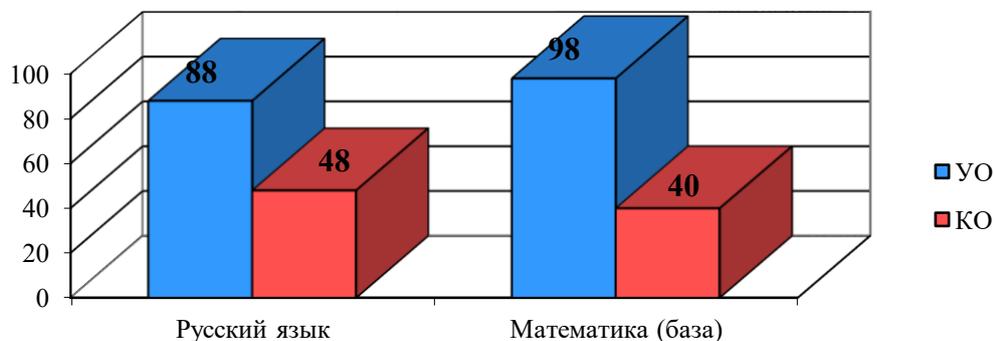


### Результаты ВПР в параллели 8-х классов

Обучающиеся 8-х классов выполняли всероссийские проверочные работы по 10 учебным предметам: русский язык, математика (базовый уровень), предметы по выбору – английский язык, география, биология, обществознание, история, физика, литература.

Таблица 22

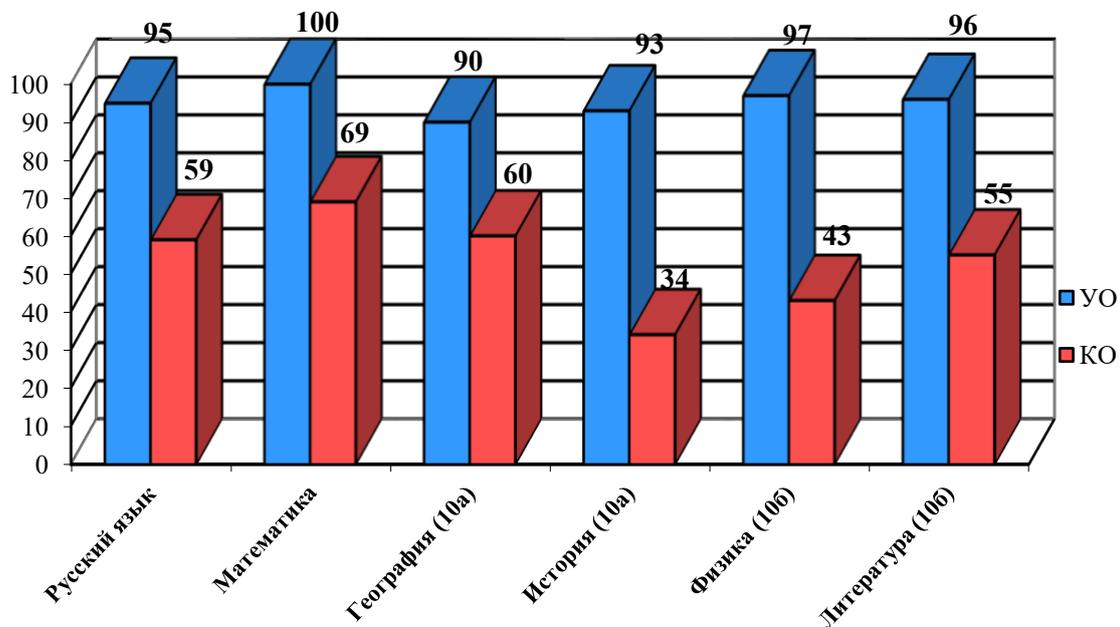
Предмет	Количество учащихся	Выполнял и работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
Русский язык	114	108	15	37	44	12	88%	48%
Математика (базовый уровень)		105	10	32	61	2	98%	40%
География (8в)	26	22	0	13	8	1	95%	59%
Биология (8а)	27	23	7	9	7	0	100%	69%
Обществознание (8а)	27	23	0	6	13	4	83%	26%
История (8в)	26	25	4	7	11	3	88%	44%
Физика (8б)	30	27	4	8	15	0	100%	44%
Химия (8г)	31	21	2	10	9	0	100%	57%
Литература (8б)	30	27	9	6	11	1	96%	55%
Иностранный язык (8г)	31	24	4	13	7	0	100%	70%



### Результаты ВПР в параллели 10-х классов

Обучающиеся 10-х классов выполняли всероссийские проверочные работы по 4 учебным предметам: русский язык, математика (базовый уровень), предметы по выбору – физика, география, литература, история.

Предмет	Количество учащихся	Выполнял и работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
Русский язык	54	52	10	23	17	2	96%	63%
Математика (базовый уровень)		49	7	32	10	0	100%	80%
География (10а)	29	28	5	20	3	0	100%	89%
История (10а)	29	26	2	17	7	0	100%	73%
Физика (10б)	25	19	5	13	1	0	100%	95%
Литература (10б)	25	20	1	6	10	3	85%	35%



### **Выводы:**

По итогам всероссийских проверочных работ:

1. Высокий уровень обученности продемонстрировали обучающиеся 4-х классов по всем предметам. Высокое качество обученности продемонстрировали обучающиеся 4-х классов по математике; обучающиеся 4б, 4г и 4д классов по окружающему миру; обучающиеся 4в класса по литературному чтению.

2. Отмечается высокий уровень обученности в параллели 5-х классов по русскому языку, истории (5а, 5б, 5г), биологии (5б, 5в, 5д) и географии (5а, 5г); в параллели 6-х классов по русскому языку, обществознанию (6г), географии (6а, 6в), биологии (6б, 6г, 6д), по литературе (6в); в параллели 7-х классов по биологии (7в), истории (7в), географии (7а), физике (7б, 7г), иностранному языку (7г); в параллели 8-х классов по математике, химии (8г), физике (8б), литературе (8б), иностранному языку (8г), биологии (8а); в параллели 10-х классов по русскому языку, математике, географии (10а), физике (10б), истории (10а).

2. Высокие показатели качества обученности отмечаются в параллели 5-х классов по истории (5а, 5б, 5г); в параллели 6-х классов - по биологии (6б, 6г, 6д) и обществознанию (6г); в параллели 7-х классов - по истории (7в), биологии (7в), иностранному языку (7г); в параллели 10-х классов – по математике, географии (10а), физике (10б).

### ***Итоги государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования***

Из 104 выпускников девятых классов по итогам 2024-2025 учебного года все 104 допущены к государственной итоговой аттестации, как завершившие обучение по образовательным программам основного общего образования, имеющие итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

В соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускники 9-х классов сдавали четыре экзамена: два обязательных предмета (русский язык, математика) и два предмета по выбору. 101 обучающихся проходили ГИА в форме ОГЭ, 2 выпускника проходили ГИА в форме ОГЭ в щадящем режиме (эти выпускники сдавали два обязательных предмета «русский язык» и «математику»), 1 обучающийся (ДНР) проходил ГИА в форме промежуточной аттестации.

По итогам ОГЭ:

1. 97 (96%) из 101 выпускников преодолели минимальный порог баллов, установленный Рособрнадзором по русскому языку в основной период проведения государственной

итоговой аттестации. Средняя отметка выпускников лицея по русскому языку составила – 3,70.

2. 99 (96,1%) из 103 выпускников преодолели минимальный порог баллов, установленный Рособрнадзором по математике в основной период проведения государственной итоговой аттестации. Средняя отметка выпускников лицея по математике составила – 3,73.

3. Не прошли государственную итоговую аттестацию в установленные сроки основного периода 7 выпускников 9-х классов. Эти выпускники будут проходить ГИА в дополнительные резервные сроки (сентябрь 2025 года). Не преодолели минимальный порог баллов по учебным предметам: русский язык – 4 обучающихся, математика – 5 обучающихся, биология – 1 обучающийся, география – 4 обучающихся, информатика – 1 обучающийся, обществознание – 4 обучающихся.

#### **Результаты экзаменов по выбору:**

Учебный предмет	Количество участников	Минимальное количество баллов	Средняя отметка выпускников лицея	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КО
Физика	11	10	4,27	5	4	2	-	100%	91,8%
Химия	7	10	3,71	1	3	3	-	100%	57,1%
Информатика	61	5	3,70	6	32	22	1	98,4%	62,3%
Биология	16	13	3,88	4	7	3	1	93,8%	68,8%
История	1	11	4,00	-	1	-	-	100%	100%
География	51	12	3,86	12	24	11	4	92,2%	70,5%
Английский язык	4	29	4,25	2	1	1	-	100%	75,0%
Обществознание	46	14	3,80	12	17	13	4	91,3%	63,0%
Литература	1	16	4,00	-	1	-	-	100%	100%

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты учебного года			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2023	102	101	99,0%	43	42,2%
2024	127	114	89,7%	43	33,9%
2025	104	97	93,3%	43	41,3%

**43 выпускника** 9-х классов окончили лицей с хорошими и отличными отметками. **Аттестат об основном общем образовании с отличием** получили 10 выпускников 9-х классов: **Конопий Екатерина (9а), Кочнев Савелий (9а), Мазанова Амина (9а), Пацель Максим (9а), Приходько Мария (9а), Сорокина Вероника (9а), Карсаев Иван (9б), Лукьянченко Денис (9б), Лысенко Елена (9б), Выродов Дмитрий (9в).**

Классные руководители: **Марченко Ольга Анатольевна (9а), Ромахина Татьяна Владимировна (9б), Донченко Виктория Геннадьевна (9в).**

#### **Итоги государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования**

Из 37 выпускников одиннадцатых классов по итогам 2024-2025 учебного года все 37 допущены к государственной итоговой аттестации. 97,3% выпускников одиннадцатого класса завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию на ЕГЭ по обязательным учебным предметам «Русский язык» и «Математика» (профильный/базовый уровень).

Аттестат о среднем общем образовании получили 36 выпускников.

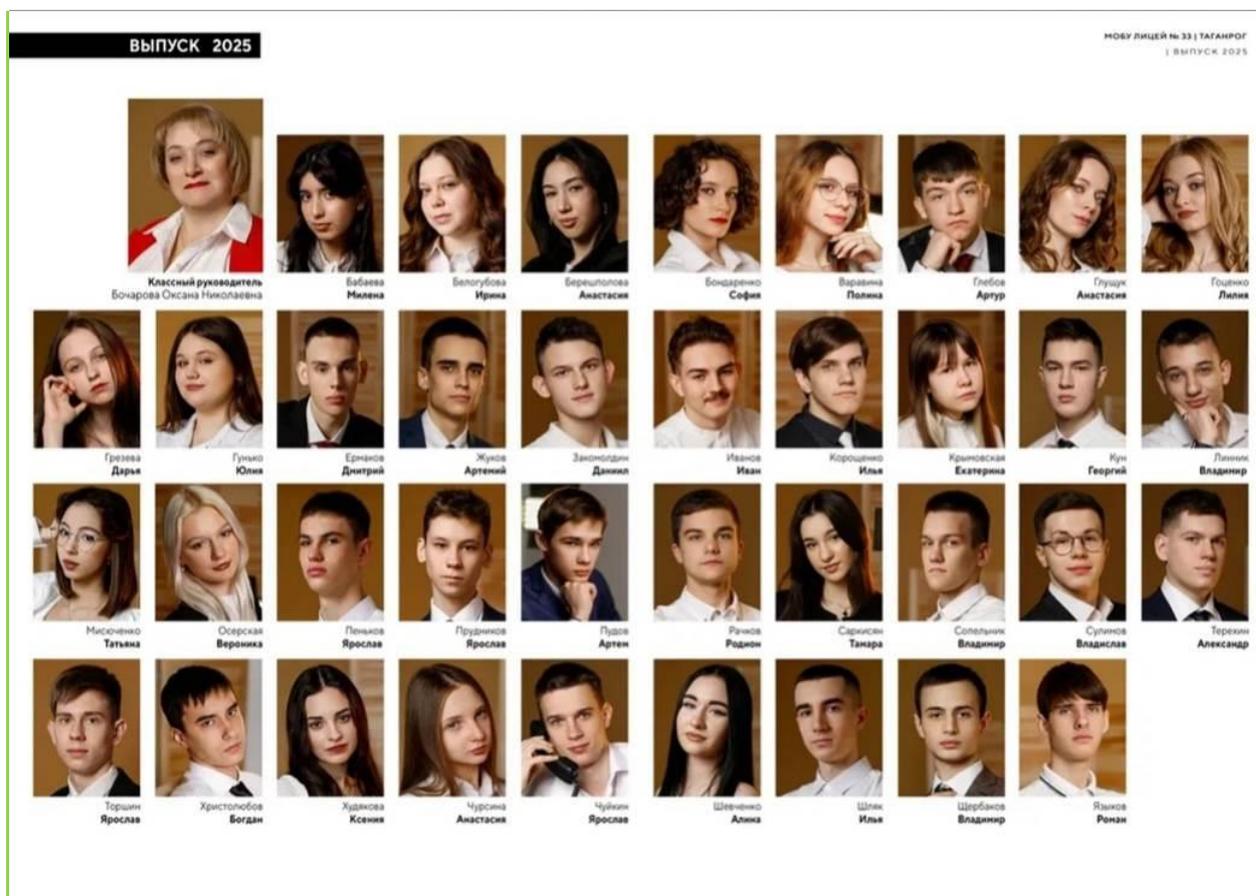
#### **Динамика численности медалистов**

Медалисты	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Медаль «За особые успехи в учении» I степени	2	9	1
Медаль «За особые успехи в	-	1	3

**Медалью «За особые успехи в учении» I степени** награждена **Худякова Ксения Александровна**.

**Медалью «За особые успехи в учении» II степени** награждены 3 выпускницы: **Варавина Полина Александровна, Гоценко Лилия Евгеньевна, Чурсина Анастасия Сергеевна**.

Классный руководитель – Бочарова Оксана Николаевна.



### Результаты единого государственного экзамена

#### Обязательные предметы:

Предмет	Результаты ЕГЭ		
	Минимальный балл	Лицей (средний балл)	Средняя отметка по лицей
Русский язык	24	59,86	-
Математика (профильный уровень)	5	61,09	-
Математика (базовый уровень)	7	16,00	4,43

При прохождении ЕГЭ по русскому языку 100% выпускников преодолели минимальный порог баллов (24 балла), установленный Рособрнадзором для получения аттестата о среднем общем образовании. 3 выпускника набрали 80 баллов и больше, 1 выпускница - 75 баллов. Средний балл выпускников лицея по русскому языку в 2025 году ниже показателей 2024 года на 5,52 балла.

При прохождении ЕГЭ по математике профильного уровня 100% выпускников преодолели минимальный порог баллов (5 баллов), установленный Рособрнадзором для получения аттестата о среднем общем образовании. 13 выпускников получили от 70 до 78 баллов. Показатель среднего балла по математике (профильного уровня) по лицей в 2025

году ниже показателей 2024 года на 5,91 балла.

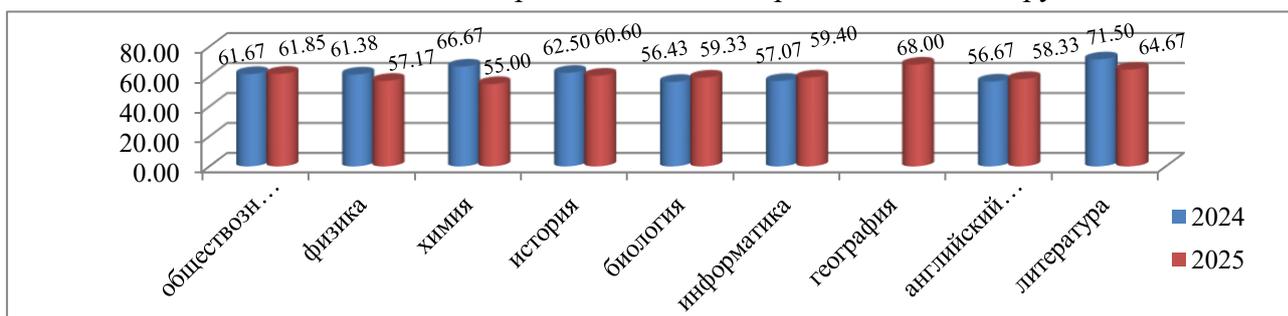
По результатам ЕГЭ по математике базового уровня выпускники продемонстрировали качество обученности выше среднего - 93,3%. Средний балл по лицу ниже показателей 2024 года на 2 балла.

**Предметы по выбору:**

Выбор предметов составил 62% от числа изучаемых предметов в 11 классе.

Год	Предмет	Результаты ЕГЭ					
		Количество выпускников, выбравших предмет	Средний балл по предмету	Минимальный балл	Превышение минимального балла	Не преодолели минимальный порог (кол-во)	Не преодолели порог (%)
2025	Обществознание	13	61,85	42	19,85	1	7,69
	Физика	6	57,17	36	21,17	-	0,00
	Химия	6	55,00	36	19,00	1	16,67
	История	5	60,60	32	28,60	-	0,00
	Биология	6	59,33	36	23,33	1	16,67
	Информатика	10	59,40	40	19,40	1	0,10
	География	1	68,00	37	31,00	-	0,00
	Английский язык	5	58,33	22	36,33	-	0,00
Литература	2	64,67	32	32,67	-	0,00	

Показатели среднего балла по предметам по выбору



Показатели среднего балла выпускников лица в 2025 году выше показателей 2024 года: по биологии - на 2,9 балла, по информатике - на 2,33 балла, по обществознанию - на 0,18 балла, по английскому языку - на 1,66 балла.

Показатели среднего балла по отдельным предметам ниже, чем по итогам ГИА 2024 года: по физике - на 4,21 балла, по истории - на 1,9 балла, по литературе - на 6,83 балла.

Количество выпускников, набравших при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 баллов и больше сократилось: по русскому языку - 3 чел., по английскому языку - 1 чел., по биологии - 1 чел., по информатике (КЕГЭ) - 1 чел., по химии - 1 чел.

№	Количество баллов	Предмет	Ф.И. выпускника	Класс
1	99 баллов	Химия	Щербаков Владимир	11а класс
2	98 баллов	Биология	Щербаков Владимир	11а класс
3	89 баллов	Русский язык	Худякова Ксения	11а класс
4	88 баллов	Английский язык	Мисюченко Татьяна	11а класс
5	86 баллов	Русский язык	Варавина Полина	11а класс

6	81 балл	Русский язык	Мисюченко Татьяна	11а класс
7	80 баллов	Информатика (КЕГЭ)	Худякова Ксения	11а класс

### *Результаты работы с одаренными детьми*

Одной из приоритетных целей является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. В лицее созданы условия одаренным детям для наиболее полного раскрытия их личных творческих способностей. Об этом говорят результаты их участия в конкурсах, соревнованиях, предметных чемпионатах, олимпиадах всех уровней.

Работа с одаренными детьми и обучающимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагогические работники используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по предметам.

Педагоги лицея выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Также используются возможности дополнительного образования через взаимодействие с региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха» г. Ростова-на-Дону.

В лицее активно ведется работа, направленная на развитие и сохранность здорового образа жизни:

- лицейские соревнования по баскетболу среди обучающихся 7-8 классов (100 человек);
- Лицейские соревнования по баскетболу среди обучающихся 9-11 классов «Спортивный забег без сигарет» (70 человек);
- Спортивная игра «Приказано победить!» (25 человек);
- Всемирный день здоровья;
- лицейский этап Зимнего фестиваля ГТО.





Ежегодно команды юношей и девушек лицея участвуют в муниципальных соревнованиях и становятся победителями и призерами:

- Первенство города по футболу среди юношей общеобразовательных организаций;
- Городские соревнования по мини - футболу, баскетболу, волейболу;
- Муниципальный этап Всероссийских президентских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
- Соревнования по футболу среди обучающихся 5-6 классов «Кубок победы».

### *Олимпиадное движение*

Основными целями и задачами олимпиадного движения школьников являются развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; выявление и поощрение одаренных школьников и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; пропаганда научных знаний.

В 2024-2025 учебном году в лицее были проведены предметные олимпиады для обучающихся 5-11 классов, в которых приняли участие 420 человека.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 ноября 2020 г. № 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников", в соответствии с письмом от 11.07.2022 № 24/2.2-12526 «О проведении школьного этапа ВСОШ (далее – Олимпиада) на платформе «Сириус. Курсы», школьный этап Олимпиады по общеобразовательным предметам: физика, биология, химия, математика, информатика проводился с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус. Курсы».

### *Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года*

Предмет	Всего участников ШЭ
Английский язык	21
География	14
История	30
Литература	30
Основы безопасности и защиты Родины	19
Обществознание	29
Русский язык	68
Технология (девочки)	6
Физическая культура (юноши)	20
Физическая культура (девочки)	31
Экология	14
Физика	16

Химия	4
Биология	21
Математика	67
Информатика	30
Всего	420



Из 24 предметных олимпиад лицей принял участие в 15; в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников - в 15-ти. Лицейская команда состояла из 165 человек и заняла 25 призовых мест.

### СПИСОК

*победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024-25 учебном году*

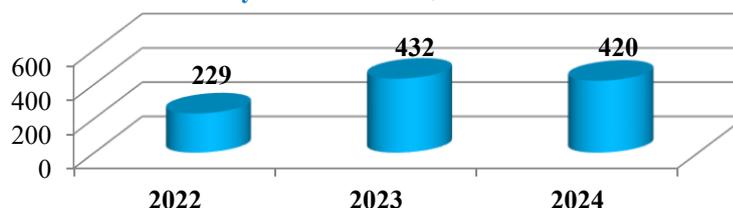
№ п/п	Предмет	Класс	Фамилия, имя обучающегося	Тип диплома	Учитель
1	Английский язык	8г	Коломиец Александра Николаевна	Призер	Ромахина Т. В.
		8г	Покотило Марк Константинович	Победитель	Ромахина Т. В.
		9а	Конопий Екатерина Александровна	Победитель	Ромахина Т. В.
		9а	Приходько Мария Сергеевна	Призер	Тарисова Т. Е.
		10а	Баграмян Милена Арменовна	Победитель	Даллари К. К.
		10а	Таранова Ярослава Алексеевна	Призер	Даллари К. К.
		10а	Буш Маргарита Геннадьевна	Призер	Боровкова И. В.
2	ОБЗР	8г	Колесова Елизавета Юрьевна	Победитель	Колесов Ю.В.
		8г	Кошуба Виктория Алексеевна	Призер	Колесов Ю.В.
		8г	Кушниренко Александр Сергеевич	Призер	Колесов Ю.В.
		9а	Сорокина Вероника Сергеевна	Призер	Колесов Ю.В.
		11а	Бабаева Милена Альбертовна	Победитель	Колесов Ю.В.
		11а	Бондаренко София Витальевна	Призер	Колесов Ю.В.
		11а	Линник Владимир Сергеевич	Призер	Колесов Ю.В.
3	Физическая культура	7г	Доленко Герман Юрьевич	Победитель	Головченко Е. М.
		7а	Краснов Алексей Анатольевич	Призер	Головченко Е. М.
		7б	Мозговая Елизавета Атремовна	Призер	Головченко Е. М.
		7а	Ткаченко Милана Алексеевна	Победитель	Головченко Е. М.
		8б	Запорожцев Ярослав Дмитриевич	Победитель	Головченко Е. М.

		8г	Михайлюк Егор Вадимовича	Призер	Головченко Е. М.
		8в	Дробинина София Владимировна	Призер	Головченко Е. М.
		8б	Крук нелли Дмитриевна	Победитель	Головченко Е. М.
		9в	Боднар Дмитрий Евгеньевич	Победитель	Виноградов В.В.
		9б	Карсаев Иван Александрович	Призер	Виноградов В.В.
		9в	Ткачева Вероника Александровна	Победитель	Виноградов В.В.
		9б	Чавва Милана Максимовна	Призер	Виноградов В.В.
		10б	Коробка Матвей Андреевич	Победитель	Виноградов В.В.
		10б	Скляр Даниил Алексеевич	Призер	Виноградов В.В.
		10б	Оганисян Моника Рафиковна	Победитель	Головченко Е.М.
		10а	Кириленко Полина Романовна	Призер	Головченко Е.М.
		11а	Закомолдин Даниил Артемович	Призер	Виноградов В.В.
		11а	Щербаков Владимир Владимирович	Победитель	Виноградов В.В.
		11а	Гоценко Лилия Евгеньевна	Победитель	Головченко Е.М.
		11а	Худякова Ксения Александровна	Призер	Головченко Е.М.
4	Литература	6г	Пархоменко Родион Александрович	Призер	Романова О. В.
		6г	Ситнер Демид Антонович	Победитель	Романова О. В.
		6г	Фурсов максим Владимирович	Призер	Рорманова О. В.
		7б	Мишурина Алена Анатольевна	Победитель	Кириченко Е. А.
		7б	Юнусов Мирон Денисович	Призер	Кириченко Е. А.
		8г	Колесова Елизавета Юрьевна	Победитель	Мирошниченко О. В.
		8г	Коломиец Александра Николаевна	Призер	Мирошниченко О. В.
		9а	Андриевская Дарья Викторовна	Победитель	Атепина С. А.
		9а	Архипова Альбина Эдуардовна	Призер	Атепина С. А.
		9б	Макарова Альбина Александровна	Призер	Кириченко Е. А.
		10а	Гаскарова Алина Радиковна	Победитель	Логвинова О. Г.
		11а	Линник Владимир Сергеевич	Призер	Логвинова О. Г.
		11а	Сулимов Владислав Денисович	Призер	Логвинова О. Г.
5	Обществознание	6г	Пасюкова Кира Алексеевна	Победитель	Костикова С. А.
		6г	Тулинова Варвара Игоревна	Призер	Костикова С. А.
		7г	Маринин Денис Иванович	Победитель	Костикова С. А.
		7г	Ложечникова Дарья Сергеевна	Призер	Костикова С. А.
		8а	Болотов Егор Алексеевич	Победитель	Костикова С. А.
		8г	Пятецкая Ксения Максимовна	Призер	Костикова С. А.
		9а	Конопий Екатерина Александровна	Победитель	Костикова С. А.
		9а	Миронова Александра Павловна	Призер	Костикова С. А.
		9б	Чалова Софья Олеговна	Призер	Костикова С. А.
		10б	Луцук Дарья Дмитриевна	Призер	Костикова С. А.
		10б	Макаридина Диана Андреевна	Победитель	Костикова С. А.
		10б	Четверков Марк Алексеевич	Призер	Кравченко Л. И.
		11а	Бабаева Милена Альбертовна	Победитель	Костикова С. А.
6.	Русский язык	5в	Дымковская Виктория Игоревна	Победитель	Кириченко Е. А.
		5в	Крикунов Дмитрий Романович	Призер	Кириченко Е. А.
		6г	Линник Софья Сергеевна	Победитель	Романова О. В.
		6г	Тулинова Варвара Игоревна	Призер	Романова О. В.
		6г	Шеповалова Ольга Ивановна	Призер	Романова О. В.
		7г	Баграмян Тигран Арменович	Призер	Атепина С. А.
		7в	Бондаренко Анастасия Игоревна	Победитель	Браткова Д. С.
		7г	Мурзук Тимур Юрьевич	Призер	Атепина С. А.
		8а	Болотов Егор Алексеевич	Призер	Кириченко Е. А.
		8г	Колесова Елизавета Юрьевна	Победитель	Мирошниченко О. В.

		8г	Коломиец Александра Николаевна	Призер	Мирошниченко О. В.
		9а	Конопий Екатерина Александровна	Победитель	Атепина С. А.
		9б	Макарова Альбина Александровна	Призер	Кириченко Е. А.
		9б	Саломатина Анастасия Федоровна	Победитель	Кириченко Е. А.
		11а	Бабаева Милена Альбертовна	Призер	Логвинова О. Г.
		11а	Линник Владимир Сергеевич	Победитель	Логвинова О. Г.
		11а	Осерская Вероника Андреевна	Призер	Логвинова О. Г.
7.	География	7г	Гусакова София Вячеславовна	Победитель	Пукас Г. Б.
		7г	Лобойко Кирилл Вячеславович	Призер	Пукас Г. Б.
		7г	Чередникова Василиса Антоновна	Призер	Пукас Г. Б.
		9в	Вергун Платон Иванович	Призер	Пукас Г. Б.
		9а	Пляс Вероника Сергеевна	Призер	Пукас Г. Б.
8.	История	5	Шарикова София Александровна	Призер	Кравченко Л. И.
		5	Фролов Глеб Русланович	Победитель	Кравченко Л. И.
		6г	Линник Софья Сергеевна	Победитель	Кравченко Л. И.
		6г	Шабля Вадим Витальевич	Призер	Кравченко Л. И.
		6г	Фурсов Максим Владимирович	Победитель	Кравченко Л. И.
		11а	Бабаева Милена Альбертовна	Победитель	Мирошниченко С. Н.
		11а	Линник Владимир Сергеевич	Призер	Мирошниченко С. Н.
		11а	Терехин Александр Александрович	Победитель	Мирошниченко С. Н.
9.	Экология	6в	Давиденко Анжелика Максимовна	Победитель	Аванесян О. С.
		6в	Верич Надежда Николаевна	Призер	Аванесян О. С.
		9в	Ермилова Алиса Сергеевна	Призер	Аванесян О. С.
		9а	Шевченко Полина Андреевна	Победитель	Аванесян О. С.
		11а	Бондаренко София Витальевна	Призер	Аванесян О. С.
		11а	Щербаков Владимир Владимирович	Победитель	Аванесян О. С.
10.	Технология	8в	Дробинина София Владимировна	Призер	Усова Е. Н.
		9а	Приходько Мария Сергеевна	Победитель	Халепо И. И.
		9а	Точилина София Андреевна	Призер	Халепо И. И.
11.	Химия	11а	Бондаренко София Витальевна	Призер	Еретенко Т. Г.
		11а	Щербаков Владимир Владимирович	Победитель	Еретенко Т. Г.
12.	Биология	6д	Букатинский Даниил Алексеевич	Призер	Аванесян О.С.
		6г	Пасюкова Кира Алексеевна	Победитель	Аванесян О.С.
		7в	Калинин Арсений Станиславович	Победитель	Аванесян О.С.
		7б	Паршина Валерия Алексеевна	Призер	Аванесян О.С.
		8г	Кошуба Виктория Алексеевна	Призер	Аванесян О.С.
		9а	Гончаров Тихон Егорович	Призер	Аванесян О.С.
		9в	Козикова Алиса Павловна	Призер	Аванесян О.С.
		9б	Саломатина Анастасия Федоровна	Победитель	Аванесян О.С.
		10а	Аванесян Злата Сергеевна	Призер	Аванесян О.С.
		11а	Берешполова Анастасия Игоревна	Призер	Аванесян О.С.
		11а	Рачков Родион Александрович	Призер	Аванесян О.С.
		11а	Щербаков Владимир Владимирович	Победитель	Аванесян О.С.
13.	Математика	5г	Журбина Кира Дмитриевна	Победитель	Гутник И. Н.
		5г	Онищенко Егор Алексеевич	Победитель	Гутник И. Н.
		5г	Сухомлинов Арсений Сергеевич	Призер	Гутник И. Н.
14.	Физика	9а	Пацель Максим Денисович	Призер	Колесов Ю. В.
		9в	Соболев Артем Денисович	Призер	Колесов Ю. В.
		10а	Пронина Полина Антоновна	Призер	Колесов Ю. В.
		11а	Гоценко Лилия Евгеньевна	Победитель	Колесов Ю. В.
		11а	Ермаков Дмитрий Сергеевич	Призер	Колесов Ю. В.

25 ноября 2024 года прошла церемония награждения победителей и призеров школьного этапа. Победителями признаны 38 лицеистов, призерами стали 83 лицеиста. Все лицеисты награждены грамотами и сладкими подарками. Самыми выдающимися «олимпийцами» среди учащихся 5-11-х классов стали: ученица 8г класса Коломиец Александра (по английскому языку, литературе и русскому языку); ученица 8г класса Колесова Елизавета (по ОБЗР, литературе и русскому языку); ученица 9а класса Конопий Екатерина (по русскому языку, обществознанию, английскому языку); ученица 11а класса Бабаева Милена (по русскому языку, истории, обществознанию, основам безопасности и защиты Родины); ученица 11а класса Бондаренко София (по химии, экологии, основам безопасности и защиты Родины); ученик 11а класса Линник Владимир (по русскому языку, литературе, истории, основам безопасности и защиты Родины); ученик 11а класса Щербаков Владимир (по химии, биологии, экологии, основам безопасности и защиты Родины, физической культуре).

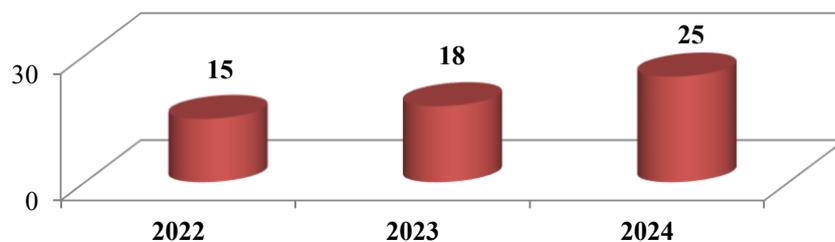
Количество участников лицейского этапа ВсОШ



№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	21	3	4	20	2	0
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0
3	Биология	21	4	8	11	0	0
4	География	14	1	4	3	0	0
5	Информатика	30	0	0	4	0	0
6	Искусство МХК	0	0	0	0	0	0
7	История	30	5	3	4	0	0
8	Испанский язык	0	0	0	0	0	0
9	Литература	30	5	8	4	1	0
10	Математика	67	2	8	28	3	0
11	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
12	Обществознание	29	6	7	21	0	0
13	ОБиЗР	19	2	6	7	2	4
14	Право	0	0	0	0	0	0
15	Русский язык	68	7	10	17	0	0
16	Технология (труд)	6	1	3	1	0	0
17	Физика	16	1	3	11	0	0
18	Физическая культура	51	10	10	26	2	11
19	Французский язык	0	0	0	0	0	0
20	Химия	4	1	2	2	0	0
21	Экология	14	3	3	6	0	0
22	Экономика	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО:</b>		<b>420</b>	<b>43</b>	<b>79</b>	<b>165</b>	<b>10</b>	<b>15</b>

Информация о количестве победителей и призеров лицейского этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам за три года представлена *диаграммой*:

### Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ



### Результаты участия в региональном этапе ВсОШ в 2024 году

Предмет	Фамилия	Имя	Класс	Результат	Учитель
Английский язык	Баграмян	Милена	10а	участник	Даллари К.К.
Обществознание	Баграмян	Милена	10а	призер	Кравченко Л.И.
Литература	Гаскарова	Алина	10а	участник	Логвинова О.Г.
Экология	Бондаренко	София	11а	участник	Аванесян О.С.
ОБиЗР	Линник	Владимир	11а	участник	Колесов Ю.В.

#### Выводы:

1. В 2024-2025 учебном году увеличилось общее количество участников школьного этапа ВсОШ.
2. Незначительно увеличилось количество призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.
3. Подготовка участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам была организована недостаточно эффективно и не носила системный характер.

## Раздел IV

### Итоги реализации рабочей программы воспитания

В 2024-2025 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания МОБУ лицея № 33.

Воспитательная система лицея охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, общение, влияние социальной, природной, предметно – эстетической среды.

**Цель воспитательной системы** – воспитать свободную, творчески развитую, социально ориентированную личность, готовую к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению и способную к самореализации и к саморазвитию.

Основные задачи воспитательной работы:

- 1) Реализовать воспитательные возможности общелицейских ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования.
- 2) Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни лицея.
- 3) Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
- 4) Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- 5) Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в лицее для формирования социально активной личности гражданина и патриота.

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году проводилась по модулям и направлениям воспитательной работы, а также по выполнению календарного плана праздников и памятных дат.

#### *Модуль «Ключевые общелицейские дела»*

Ключевые дела – это главные традиционные лицейские дела, в которых принимает участие большая часть лицеистов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для лицеистов, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

#### *Праздник «Здравствуй, лицей!» (сентябрь)*

Торжественная линейка, посвященная Дню знаний



## Октябрь

### *А у нас во дворе...*

Субботник в нашем лицее – это не только мероприятие по облагораживанию и очистке территории, это возможность сделать коллектив дружным и сплоченным



### *День лицеиста*

Литературный музей А.П. Чехова  
«Посвящение в лицеисты»



### *День Матери (ноябрь)*

Акция «Я маме песню пою!»,  
видеопоздравления, классные часы и классные праздничные концерты



### *Декабрь*

#### *Дни воинской славы*

День Неизвестного Солдата



День героев России



## *Новый год*

Акция «Новогоднее чудо» для детей участников специальной военной операции



Новогодние концерты и линейки



## *Чеховские дни (январь)*

Фестиваль чеховских героев  
«Пестрые страницы»



Тематического урока  
«В гости к Чехову спешу»



## *Месячник гражданского и патриотического воспитания (февраль)*

Военно-историческая викторина  
«Служу России» (9 классы)



Спортивно-интеллектуальные состязания  
«Отцы-молодцы»



**Мероприятие  
«Навеки в памяти народной!»**



**Познавательная викторина  
"23 февраля - День Защитника  
Отечества"**



**Апрель**

**Поход в театр - всегда праздник!**



**День здоровья**



**Май**

**Акция  
«Полезный сбор»**

В итоге акции было собрано 3014,5 кг. макулатуры, 64 кг. - батареек, 64,84 кг. – пластика.



**Акция «День дрeвонасаждения»**



### *Праздник Детства*



### *Последний звонок*



### *Модуль «Волонтерство»*

В лицее действует волонтерский отряд «Союз Добрых Сердец». В течение 2024-2025 учебного года ребята участвуют в мероприятиях различной направленности: участие в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Участие в делах позволяет ученикам проявить такие качества как внимание, заботу, уважение; развивает коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.



*Акция «Внуки по переписке».* Забота о нуждающихся и одиноких людях являются неотъемлемой частью жизни нашего общества и дает престарелым людям веру к жизни.



*Благотворительная акция «Дай лапу, друг!»*



*Акция "Собери ребёнка в школу".*



*Акция «Дарите книги с любовью!»*



*Акция «Сад Памяти»»*



*Трудовой десант «Памятникам  
Отечества – нашу заботу»*



*Акция «Победа будет за нами!»*



*Субботник в роще «Дубки».*



### *Модуль «Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»*

В 2024-2025 учебного года в МОБУ лицее № 33 продолжают свою деятельность советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Цель работы советников – формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

В течение учебного года были проведены разнообразные по форме мероприятия: акции, интеллектуальные игры, спортивные соревнования, конкурсы, экскурсии, творческие мастерские, тренинги, кинолектории, уроки Мужества, интервью и опросы, классные встречи, выставки, концерты.

№	Название мероприятия	Адрес мероприятия
1.	Акция «Вам, Любимые»	<a href="https://vk.com/wall-225448059_142">https://vk.com/wall-225448059_142</a>
2.	Всероссийская акция «Семейный десерт»	<a href="https://vk.com/wall-225448059_143">https://vk.com/wall-225448059_143</a>
3.	Акция «Секреты Здоровья»	<a href="https://vk.com/wall-225448059_159">https://vk.com/wall-225448059_159</a>
4.	Всероссийская акция «Укрепляй здоровье»	<a href="https://vk.com/wall-225448059_160">https://vk.com/wall-225448059_160</a>
5.	Благотворительная акция «Окна Победы»	<a href="https://vk.com/wall-225448059_167">https://vk.com/wall-225448059_167</a>
6.	Онлайн-акция «Легко о сложном в русском языке»	<a href="https://vk.com/wall-225448059_169">https://vk.com/wall-225448059_169</a>
7.	Всероссийская акция «Окна России»	<a href="https://vk.com/wall-225448059_172">https://vk.com/wall-225448059_172</a>
8.	Акция «Читаем вместе: строки о России»	<a href="https://vk.com/wall-225448059_173">https://vk.com/wall-225448059_173</a>
9.	Акция "Сердце России"	<a href="https://vk.com/wall-225448059_174">https://vk.com/wall-225448059_174</a>
10.	Творческая мастерская «С Россией вместе»	<a href="https://vk.com/wall-225448059_174">https://vk.com/wall-225448059_174</a>
11.	Акция "Родину люблю"	<a href="https://vk.com/wall-225448059_175">https://vk.com/wall-225448059_175</a>

### *Модуль «Самоуправление»*

Совет старшеклассников - орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Орган ученического самоуправления избирается в начале каждого учебного года. В его состав вошли представители классных коллективов с 7 по 10 класс, выбранные на классных собраниях.

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Задачами деятельности самоуправления являются:

- формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
- усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни лицея;
- содействие становлению сплоченного коллектива как действенного средства воспитания учащихся;
- формирование у каждого из учеников сознательного, ответственного отношения к своим правам и обязанностям.

В 2024-202455 учебном году Совет принял участие во многих лицейских мероприятиях:

- 1 сентября;
- День пожилых людей;
- Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта;

- День лицеиста;
- Новогоднее оформление лица;
- День науки;
- Мероприятия и акции, посвященные празднику Победы в ВОВ.
- Праздник Детства.

**Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи  
«Движение первых»**

Первичное отделение МОБУ лица № 33 лица Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе Российского движения детей и молодежи. Организационная структура первичного отделения лица строится с учетом и сохранением сложившихся традиций, уклада воспитательной деятельности лица, органов ученического самоуправления, совета лица и сложившихся отношений с организациями и партнерами. В лицее создан Совет Движения Первых, председателем Совета – обучающийся 11а класса Линник Владимир.

Деятельность первичного отделения Движения первых заключалась в организации участия лицеистов в акциях, проектах движения на лицейском, муниципальном и региональном уровнях.

**«Доброквест» в лицее**



**Акция «Герои Отечества в спорте»**

Лицеисты рассказали о русском пловце Леониде Мешкове.



**Акция «Символ добра» - талисман для участников СВО**



**Региональный арт проект  
«Детская галерея»**

**Федеральный проект «Хранители истории»**



### *Акция «Посылка солдату»*

В ходе акции было собрано 285 подарков



### *Всероссийская акция «Письмо солдату»*

339 писем военнослужащим зоны СВО были переданы в местное отделение Движения Первых города Таганрога



### *Акция «Блокадная ласточка»*



### *«Креативные игры первых»*



### *Акция «Ленинградский метроном»*



*Активисты лицея –  
участники Арт-фестиваля*



*Всероссийская акция «Вам, любимые!»*



*«Зарница» – это не просто игра!»*

Младший, средний и старший составы отряда «Миру – мир» лицея приняли участие в муниципальном этапе военно-патриотической игры «Зарница 2.0»



*Акция «День здоровья»*



*Региональная акция «Полотно Победы»*



*Лицейсты на съемках исторического  
сериала «Таганрог»*

*Всероссийский проект  
«Распакуй профессию»*



### *Модуль «Патриот»*

#### *80-лет Победы в Великой Отечественной войне*

Этот год для нашей страны - юбилейный. Мы отмечаем 80-летие Великой Победы.

В судьбе каждой семьи война оставила свой след. Наши деды и прадеды, бабушки и прабабушки каждый день совершали свой подвиг, приближая Победу. А наш долг — сохранить память об этом героическом подвиге!

В лицее к годовщине Победы создан народный Музей Боевой славы. В нём можно ощутить преемственность поколений, в разные годы поднимавшихся за свободу, честь и независимость нашей Родины.



### **3 декабря День Неизвестного Солдата**

Урок памяти, посвященный Дню Неизвестного солдата  
«Вечная Слава Неизвестному солдату!» (1-11 класс)



Возложение цветов к памятникам воинам, погибшим в годы Великой Отечественной (2г,7б,5а,5г классы)



Конкурс чтецов «Неизвестному Солдату посвящается...» (1-4 класс)



Урок музыки "Ты для каждого вечно живой" (1а,1б,1в,1г, 2а,3б)



**День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой**

Урок «Страницы героической летописи Великой Отечественной войны – контрнаступление советских войск на подступах к столице (6-11 классы)



## 9 декабря – День Героев Отечества

Патриотический час  
«Гордимся славою героев»



## Ленинград. Блокада. Память

Акция памяти «900 дней мужества» (1-4 класс)

Урок - беседа  
«Сто двадцать пять блокадных грамм...»  
(5-11 класс)



## Блокадная ласточка



*Фестиваль патриотической песни  
«Песни великого подвига»*

Кондратенко Валерий Пантелеевич - ветеран войны капитан первого ранга в гостях у лицейстов



«Смуглянка», «Последний бой», «Казачи в Берлине», «Ленинградские мальчишки», «Вперед, Россия!»... Много прекрасных песен прозвучало со сцены о Великой Отечественной войне, о Родине, о солдатах.



### *Акция «Письмо солдату-металлургу»*

В своих посланиях военнослужащим участникам СВО обучающиеся передали слова поддержки и благодарности.



### *Урок Мужества: «Таганрог в годы Великой Отечественной войны»*



Уборка памятника «Клятва юности»  
(3а, 5а, 6б, 6д класс)



### *Виртуальная экскурсия «По местам боевой славы»*

Лицейсты выступили с сообщениями о важнейших событиях Великой Отечественной войны



### *Волонтеры в гостях ветерана Великой Отечественной войны Бразжниковой Александры Трофимовны*



Встреча с ветераном пограничных войск.  
Председателем Совета Ветеранов  
Волошиным Евгением Александровичем  
(3а, 3в, 3г, 3д класс)



*Всероссийская акция «Диктант Победы»  
(10-11 класс)*



*Урок Мужества: «Таганрог в годы  
Великой Отечественной войны»*



*Акция «Привет на фронт», акция  
«Поддержи раненого бойца»*



*Военно-спортивное мероприятие  
«Приказано победить!» (10-11 класс)*



*Городской конкурс юных экскурсоводов  
«Дорогами войны, дорогами Победы».  
Обучающиеся 7а класса за виртуальную  
экскурсию «По местам боевой славы»  
награждены дипломом 3 степени*



*Квест-игра «И снова май. Салют.  
Победа!» (5-6 класс)*



**Городской конкурс «С праздником Великой Победы»**

14 учеников 2а, 5а, 5в, 5г, 6в классов стали победителями



**Лицейский музей «Боевой славы»**



**Акции «Окна Победы»  
Юнармейский отряд За класса**



**Акции «Полотно памяти»**



**Конкурс военно-инсценированной песни «Вперед, Победа (9 – 11 класс)»**

На празднике присутствовали гости: участник СВО, Герой России Лазарев Павел Александрович, председатель районного Совета ветеранов Бобрикова Татьяна Ивановна



**Сморт строя и песни**



**Акция «Ветеранам, посвящается»**

***«Вперед, юноармейцы!»***



***«Поезд победы»***

Музей на колесах, иммерсивная выставка  
(5а, 5в, 5г)



***Урок мужества  
«По местам боевой славы»***



***Экскурсия в Центр военно-патриотического воспитания молодежи в ДГТУ***

Ребята 7а, 7г, 7д

классов выпустили поздравительные телеграммы и разместили их на закрепленных улицах



***Всероссийская историко-патриотической акции  
«Линейка памяти»***

в честь открытия мемориальной доски, посвященной Маршалу Советского Союза Георгию Константиновичу Жукову.



***Акция «Подарок солдату»***



***Всероссийская акция «Окна Победы»***



### *Модуль «Экскурсии, походы»*

Одной из составляющих гражданско-патриотического воспитания является экскурсионная работа. Она имеет ряд важных задач: патриотическое, эстетическое, культурологическое воспитание. Экскурсионная работа реализуется в различных формах и направлениях: пешеходные экскурсии, автобусные экскурсии с посещением музеев Ростовской области, экскурсии по городам России; экскурсии по литературной, искусствоведческой, военно-исторической тематике.

#### *Музей-заповедник Танаис (5г)*



#### *Город Новочеркасск (6а, 6б, 6д)*



#### *Литературный музей*

#### *Музей «Шоколадушки» город Ростов - на Дону (5в)*



#### *Город Санкт-Петербург (6в, 7г, 8а, 8б, 8в, 8г, 9б)*



#### *Город Азов*



*Военно-исторический музей*  
(2Г, 3В, 4В)



*Город - герой Волгоград*  
( 5а, 6б, 6д, 7б, 7в класс)



*Кавказская кругосветка*  
(8б,10а)



*Донской военно-исторический музей*  
*«Самбекские высоты»* (3а, 3д, 4г)



### *Модуль «Профориентация»*

С сентября 2024 года обучающиеся 6 – 11 классов МОБУ лицея № 33 активно участвуют в Всероссийском проекте «Билет в будущее», направленного на раннюю профориентацию обучающихся.

Цель проекта: формирование осознанности и готовности к профессиональному самоопределению обучающихся

### *Профориентационные уроки.*

Проведены все профориентационные занятия. Рабочая программа выполнена полностью.



### *Онлайн-диагностика.*

Все зарегистрированные участники (495 учеников) прошли обязательные онлайн-диагностики:

**«Мои профсреды»** (выбор приоритетной профильной среды для своего дальнейшего образования);

**«Мои ориентиры»** (диагностика приоритетных ценностей);

**«Мои таланты»** (диагностика профессиональных склонностей и интересов).



### *Профессиональные пробы.*

«Пробую профессию в сфере науки и образования»; «Пробую профессию в сфере промышленности»; «Пробую профессию в области цифровых технологий»; «Пробую профессию в инженерной сфере»; «Пробую профессию в сфере управления и безопасности»; «Пробую профессию в сфере промышленности»; «Пробую профессию в сфере медицины»; «Пробую профессию в креативной сфере».



*Профориентационные активности по выбору.  
Экскурсия в АО «ТАГМЕТ».*



Экскурсия в Таганрогский котлостроительный завод «Красный котельщик»



Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы-2025» на базе ГБПОУ РО «ТМехК»



Мастер-классы: «Искусственный интеллект», «Информационная безопасность», «Разработка беспилотных летательных аппаратов» на базе ЮФУ



Фестиваль «Навигатор профессий» на базе ГБПОУ РО «ТМехК»



Профориентационная Всероссийская акция «Неделя без турникетов» на базе ЮФУ



**Участие в проектах и конкурсах.**

Конкурс плакатов «Я в рабочие пойду». Конкурс видеороликов «Профминутка»



**Сертификат**  
ПОБЕДИТЕЛЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА  
КОНКУРСА «Я В РАБОЧЕ ПойДУ»

*Пасюкова Кира, Линник Софья, Келбиханов Тимур,  
Миколок Полина, Шеповалова Ольга, Шаря Вадим,  
Бабаева Ксения, Олдырев Кирилл*



Профориентационный проект «Точка опоры».

В 2024-2025 учебном году ученики 6,8,10 классов участвовали в конкурсных этапах проекта. В течение всего учебного года лицеисты посещали во время экскурсий цеха и лаборатории завода, писали сочинения, рисовали, участвовали в конкурсе агитбригад, видеороликов, интеллектуальном брейн-ринге. Обучающиеся лица: Миколук Полина (6г), Бабаева Ксения (6г), Ерько-Гелеверя Андрей (8б), Сазонов Евгений (8а), Бадалова Полина (10а), Баженов Егор (10а), Кириленко Полина (10а), Таранова Ярослава (10а), Устинов Иван (10а) стали победителями конкурсных этапов.



### *Модуль «Профилактика и безопасность»*

Целью модуля является формирование у обучающихся понимания личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, экстремистской культуры и антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции. Совершенствование знаний и развитие умений по применению мер безопасности и правил поведения на дорогах, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

*Акции, уроки безопасности, викторины, классные часы, родительские собрания.*

Родительский школьный всеобуч «Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»



Правила дорожные, детям знать положено!



Правила дорожного движения - твои друзья, забывать друзей нельзя!



Безопасный Новый год. Акция «Елочку украсим безопасными огнями»



Твоя безопасность в твоих руках!



Запомнить твёрдо нужно - нам пожар не нужен!



Всероссийская акция «Мои безопасные летние каникулы»



Безопасные весенние каникулы



Правила пожарной безопасности, правила безопасного обращения с бытовыми приборами



Агитбригада «Огнеборцы»



**Основной отряд ЮИД «Сирена» и резервный отряд ЮИД «СТОП»**

Победители (3 место) муниципального смотра - конкурса «Фронтовые дороги 1945. Безопасные дороги 2025»

Победители (2 место) муниципального смотра – конкурсам «Вместе 10 лет: ЮИД, ЮПИД Дона выбирают безопасность»



### *Уступи дорогу поездам!*

ЮИД лицея участник акции, направленной на формирование культуры безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта



### *ЮИД и ЮПИД вместе! Вместе за безопасность дорожного движения!*

Команды ЮИД «Сирена» и «СТОП» встретились с командой ЮПИД детского сада № 92 «Ласточка»



### *Модуль «Работа с родителями»*

В жизни каждого человека семья играет очень важную роль. Именно в семье формируются первые представления о любви, доброте, взаимопомощи и взаимовыручке. В семье складываются представления о родном доме, о Родине, о патриотизме.

В лицее сложились свои традиции в работе с родителями. Взаимодействие происходит через родительские собрания, индивидуальные беседы, совместные образовательные и познавательные экскурсии, совместные праздники: «8 марта Мамин праздник, мамин день», «23 февраля мой папа защитник, мой папа герой!», посещение театра А.П. Чехова, совместные спортивные мероприятия, участие в городском спортивном конкурсе «Папа, мама, я спортивная семья».



Доброй традицией для МОБУ лицея №33 стало посещение лицеистами, педагогическим коллективом, родительской общественностью спектакля «Таганрогского ордена «ЗНАК ПОЧЕТА» театра им. А.П. Чехова». В этом году, 15 апреля, в общелицейский День театра, состоялся просмотр спектакля «Ханума».



### *Профилактика правонарушений*

В лицее есть группа детей и подростков, а также их родителей, которые относятся к «группе риска».

Количество неблагополучных семей:

Уровень учета неблагополучной семьи	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	Количество семей		
Внутрилицейский учёт	1	1	2
Итого по лицее	2	1	2

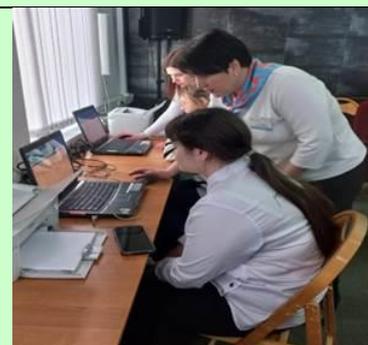
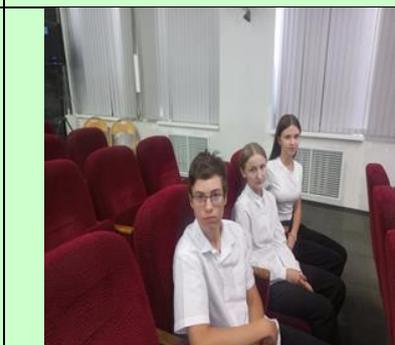
Категория учета (обучающиеся)	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	Количество обучающихся		
Состоит на внутрилицейском учёте	1	6	2
Состоит на учете в ПДН	0	0	0
Приглашались на заседание городской комиссии по делам несовершеннолетних (КДН)	0	0	0

В прошедшем учебном году продолжалась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся. Был реализован комплекс мер по выявлению, постановке на учет и организации психолого-педагогического сопровождения семей и детей «группы риска». Среди мероприятий, проведенных с данной категорией детей и родителей, были следующие: организация занятости обучающихся, контроль посещаемости учебных занятий, обследование жилищно-бытовых условий, посещение на дому, приглашение на Совет профилактики, выполнение индивидуальной программы реабилитации.

За 2024-2025 учебный год обучающиеся, состоящие на различных видах учета посетили профилактические выездные мероприятия.

<b>19.09.2024</b>	<b>10.10.2024</b>	<b>14.11.2024</b>
Семинар на тему: «Буллинг как разновидность насилия среди несовершеннолетних. Как этому противостоять?». ЦГПБ им. А.П. Чехова.	Семинар на тему по профилактике опасных увлечений молодежи «ЗОЖ-это круто!» ЦГПБ им. А.П. Чехова.	Семинар на тему: «Вовлечение молодежи в общественные движения и волонтерскую деятельность». ЦГПБ им. А.П. Чехова.

<b>19.02.2025</b>	<b>14.03.2025</b>	<b>19.03.2025</b>
Семинар на тему: «Я и закон»: правовой всеобуч на тему: «Мои права, моя ответственность». ЦГПБ им. А.П. Чехова	Интерактивная лекция «Противодействие административных правонарушений». МОБУ СОШ № 20.	Семинар на тему «Карьерный путь: выбор профессии». ЦГПБ им. А.П. Чехова.



### *Модуль «Традиции лицея»*

Большую роль в формировании личности обучающихся, развитии их творческих задатков, способностей, дарований и талантов играют традиции лицея. Они являются стержнем воспитательной работы, наполняя ее интересной, содержательной деятельностью.

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Название</i>	
1.	<i>Сборы</i>	1.	Организационный сбор «Лето жаркое, прощай, лицей, нас встречай»
		2.	«Допризывник – будущий защитник Отечества»
2.	<i>Праздники</i>	3.	«Спешим поздравить Вас, учителя»
		4.	«Посвящение в лицеисты»
		5.	«Посвящение в пятиклассники»
		6.	«Посвящение в пешеходы»
		7.	«Красавица осень, в гости просим»
		8.	«Новогодний серпантин»
		9.	«До свидания, 4-й класс»
		10.	«Прощание с Букварем»
		11.	«До свиданья, первый класс»
		12.	«Праздник Детства»
		3.	<i>Линейки</i>
14.	«Первый звонок»		
15.	«Последний звонок»		
4.	<i>Акции</i>	16.	«День Древонасаждения»
		17.	«Приведи в порядок класс»
		18.	«Георгиевская ленточка»
		19.	«Дарите книги с любовью»
		20.	«Полезный сбор»
		21.	«Подарок солдату»
5.	<i>Коллективные творческие дела</i>	22.	Ко дню Матери «Нет ничего превыше слова Мама!»
		23.	«Прекрасной половине посвящается»
		24.	«Как на масленой неделе из печи блины летели»
6.	<i>Вахты</i>	25.	КТД Вахта памяти «Помнить, чтобы жизнь продолжалась»
7.	<i>Вечера</i>	26.	Праздничное мероприятие по вручению аттестатов выпускникам 9,11-х классов
8.	<i>Чемпионаты</i>	27.	«IT – чемпионат начальной школы»

## Раздел V

### *Недвижимость лицея. Материально-техническая база, оснащённость и благоустройство*

Лицей расположен в четырех типовых зданиях. Образовательный процесс в полном объёме обеспечивается наличием необходимой материально-технической базы учебного заведения.

Функционирующие здания и помещения



Трёхэтажное здание лицея (корпус А) для обучающихся 6-11 классов. Общая площадь: 1693,9 кв. м. Год введения в эксплуатацию: 1957.



Трёхэтажное здание лицея (корпус Б) для обучающихся 1-4 классов. Общая площадь: 2597,2 кв. м. Год введения в эксплуатацию: 1960.



Одноэтажное здание лицея (корпус В) для обучающихся 5 классов. Общая площадь: 386,9 кв. м. Год введения в эксплуатацию: 1967.



Одноэтажное здание лицея (корпус Г) для организации уроков технологии обучающихся 5-9 классов. Общая площадь: 159,3 кв. м. Год введения в эксплуатацию: 1967.

Три не функционирующих здания (бывшего детского дома) общей площадью 11 061,1. Здания расположены по адресу: г. Таганрог, ул. Маршала Жукова, 145-а м<sup>2</sup>.

#### *Проектная допустимая численность обучающихся в корпусах*

Наименование здания	Численность обучающихся в одну смену
Корпус А	350 человек
Корпус Б	450 человек
Корпус В	100 человек

#### *Объекты обучения (учебные кабинеты)*

Название корпуса	Количество оборудованных учебных кабинетов
Корпус А	13
Корпус Б	18
Корпус В	5
Корпус Г	2
Итого:	38

#### *Оснащенность учебных кабинетов*

Назначение учебного кабинета	Кол-во	Оснащенность УНП, ТСО	Обеспеченность ростовой мебелью
Начальных классов	18	70%	100%
Иностранного языка	2	80%	100%
Лингафонный кабинет	1	100%	100%
Физики	1	90%	100%
Химии, биологии	1	78%	100%
Информатики	4	100%	100%
Математики	5	84%	100%
Русского языка	4	80%	100%
Музыки, МХК	1	72%	100%
Истории	1	67%	100%
Технология	2	60%	100%

Техническое и программное обеспечение информационного пространства лицея:

- компьютерный парк лицея насчитывает более 170 единиц техники;
- обучение информатике и информационно-коммуникационным технологиям осуществляется в 4 стационарных и 2 мобильных компьютерных классах;
- 3 учебных кабинета оснащены жидкокристаллическими телевизорами;

- 36 учебных кабинетов, актовй зал оснащены мультимедийным оборудованием;
- 4 кабинета оснащены интерактивным оборудованием;
- все здания и все учебные, административные кабинеты объединены в единую локальную сеть со скоростью интернета более 100 Мб/с.
- 38 учебных кабинетов оборудованных ПК, имеющих доступ к электронному журналу в АИС «Образование. Электронная школа». На официальном сайте лицея размещена ссылка для доступа к электронному журналу в АИС «Образование. Электронная школа».

	
Кабинет № 15 Информатики корпус Б	Кабинет № 36-а Информатики корпус Б
	
Кабинет №13 Информатики корпус А	Кабинет № 6 Информатики корпус А

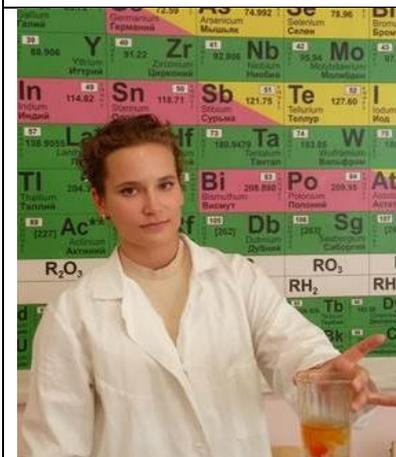
***Учебные кабинеты для проведения лабораторных и практических работ***

Название учебного кабинета	Кол-во	Информация об учебной лаборатории	Обеспеченность оборудованием для лабораторных и практических работ
Физики	1	Имеется	80%
Химии, биологии	1	Имеется	70%
Технология	2	Имеется	70%
География	1	-	40%

Кабинет физики, корпус А

	
---	--

## Кабинет химии, корпус А



Оборудование кабинета технологии (мальчики) корпус Г

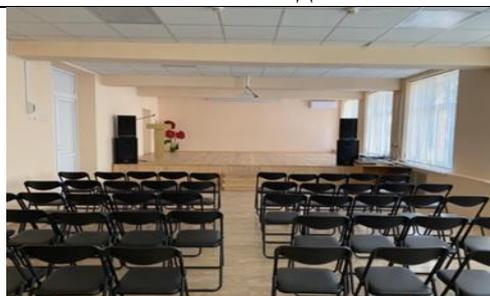
Оборудование кабинета технологии (девочки) корпус Г



### Объекты обучения и воспитания

Информационно-компьютерный центр  
– 6 рабочих мест

Актовый зал  
100 посадочных мест



### Объекты организации питания

Питание обучающихся МОБУ лицея № 33 организовано в 2 смены, в корпусах А, Б, В; в буфетах – раздаточных на 173 посадочных мест.

Буфет корпус А.  
Число посадочных мест – 45

Буфет корпуса В.  
Число посадочных мест – 36



Буфет корпуса Б. Число посадочных мест - 92



Качество эстетического оформления залов приема пищи удовлетворительное, гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются. Приготовление пищи осуществляется по заключенным договорам с индивидуальным предпринимателем. Хранение продуктов - организовано в столовой МОБУ СОШ № 20, которая является базовой для лица. Обеспеченность технологическим оборудованием – достаточная, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям, акты допуска к эксплуатации оформлены. Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются. Потребность в закупке дополнительного технологического оборудования имеется. Санитарное состояние пищеблоков соответствует санитарным нормам. Обеспеченность буфетов – раздаточных посудой – достаточная.

### **Организация питания**

Горячее питание детей во время пребывания в лицее является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Хорошая организация питания ведёт к улучшению показателей уровня здоровья детей, учитывая, что в лицее они проводят большую часть своего времени. Поэтому питание является одним из важных факторов, определяющих здоровье подрастающего поколения.

Буфеты оборудованы в трех корпусах. Они полностью укомплектованы необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции.

Перед входом в помещение буфета для мытья рук обучающихся организовано специальное место:

- в корпусе А две раковины для мытья рук и питьевой фонтан в соответствии с нормами СанПин;
- в корпусе Б шесть раковин для мытья рук;
- перед входом в буфет в корпусе Б установлен питьевой фонтан;
- в корпусе В две раковины для мытья рук.

**В корпусе А организовано горячее питание обучающихся 6-11 классов.**

**В корпусе Б организовано бесплатное горячее питание обучающихся 1-4 классов**

**В корпусе В организовано горячее питание обучающихся 5 классов.**

Для каждой категории детей разработано отдельное меню на 10 дней, в зависимости от возраста. Меню соответствует всем нормам, ознакомиться с меню можно на сайте лицея в разделе «Горячее питание».

**В лицее проводится большая работа по популяризации здорового питания и здорового образа жизни, формирование культуры питания.**

Классные часы		
«Страна здорового питания». Ученики 2а, 2б, 2в, 2г, 2д классов.	«Мое питание-здоровье моего организма». Ученики 3а, 3б, 3в, 3г, 3д классов.	Правильное питание – залог здоровья». Ученики 4а, 4б, 4в классов.



### Выставки

Выставка рисунков и фотографий  
«Любимые люди семьи»  
Ученики 5а,5б,5в,5г,5д классов.



Выставка сочинений, сказок «Об овощах, фруктах, разных продуктах».



Урок викторина «Здоровое питание, залог здоровья».  
6а,6б,6в,6г,6д классы.



Проведено 4 родительских контроля организации и качества бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов.

Дата проведения родительского контроля

**15.10.2024**

**24.12.2024**

Представители родительской общественности

Балковая Н.Ю.

Губарева О.С., Задорожная Т.А.



Дата проведения родительского контроля

**19.02.2025**

**17.04.2025**

Представители родительской общественности

Зражевская Н.В., Потапова Т.А.

Тетерина К.В., Четверткова И.С.

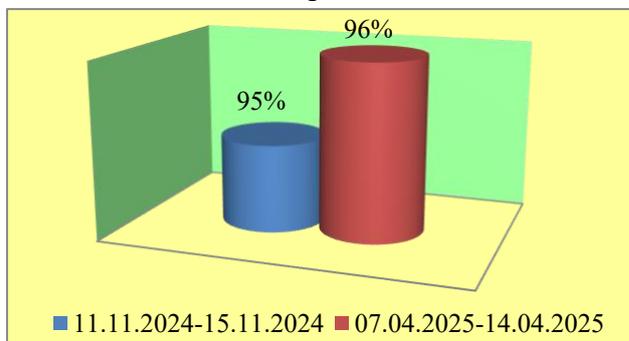


Проведено 2 анонимных анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов по вопросам организации и качества горячего бесплатного питания. Анкетирование проводилось как в первом, так и во втором полугодии:

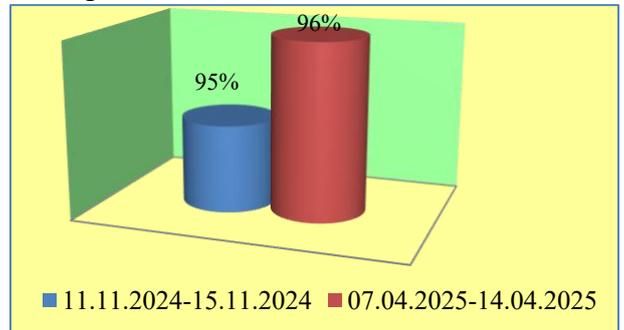
**с 11.11.2024 по 15.11.2024,**

**с 07.04.2025 по 14.04.2025.**

Количество родителей, принявших участие в анкетировании



Количество родителей, удовлетворенных организацией и качеством питания



### ***Объекты организации медицинского обслуживания***

В медицинских кабинетах организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по вакцинации (проведению профилактических прививок), лечебному делу, сестринскому делу в педиатрии; при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии.

Лицензия ЛО-61-01-006885 от 25.12.2018 на осуществление медицинской деятельности при оказании первичной, в том числе доврачебной и специализированной, медико-санитарной помощи.



Медицинский кабинет корпуса А включает в себя кабинет врача, процедурный кабинет, кабинет зубного врача, кабинет психолога, санитарный узел. Кабинет оснащен аппаратно-программным комплексом «Армис», связан с сервером Регионального центра по здоровью сбережению.



Медицинский кабинет корпуса Б включает в себя кабинет врача, процедурный кабинет. Для осуществления ремонтных работ медицинского кабинета корпуса Б в лицей поступили добровольные пожертвования в виде строительных материалов и оборудования. За счет внебюджетных средств лицей приобрел новое медицинское оборудование.

### *Организация медицинского обслуживания*

Медицинское обслуживание обучающихся в лицее обеспечивается медицинским персоналом, закрепленным органами здравоохранения ГБУ РО Детская городская поликлиника №2, который наряду с администрацией и педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания обучающихся.

Между МОБУ лицеем №33 и ГБУ РО Детская городская поликлиника №2, заключен договор на оказание медицинских услуг. Поликлиника осуществляет систематическое медицинское сопровождение обучающихся; проводит вакцинопрофилактику, углубленный осмотр обучающихся, углубленный осмотр диспансерных больных узкими специалистами; обеспечивает оформление медицинской документации обучающихся.

В течение учебного года в лицее проводятся мероприятия по охране здоровья детей: осмотр обучающихся врачами-специалистами МУЗ «Детская городская поликлиника № 2» с целью своевременного выявления хронических заболеваний; плановая вакцинация, а так же профилактические мероприятия в период сезона гриппа и ОРВИ, коронавирусной инфекции (COVID-19).

### *Объекты спорта*

Многофункциональная спортивная площадка (15\*28=420 кв.м) на территории корпуса Б. Площадка предназначена для игры в баскетбол, волейбол и футбол.



Спортивный зал Корпус А  
Площадь 144 кв. м.

Спортивный зал Корпус Б  
Площадь 193 кв. м.

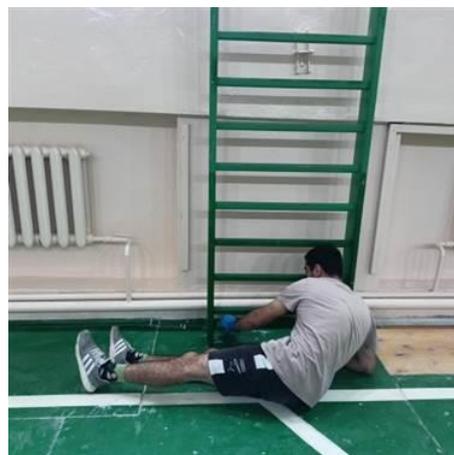


### ***Благоустройство***

В течение 2024-2025 учебного года и лета 2025 года в лицее произведен ряд ремонтных работ по улучшению материальной базы лицея. Финансирование работ осуществлялось из внебюджетных средств, добровольных пожертвований.

#### **Корпус А:**

1. Учебные кабинеты №№1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10,11,12,13 (площадь 650 м<sup>2</sup>): частичный ремонт стен и потолка. Восстановление штукатурки отдельными местами, частичная шпатлевка, покраска стен вододисперсионными составами, частичный ремонт жалюзи. В отдельных кабинетах лицея покраска масляными составами полов, дверей, батарей.
2. Спортивный зал (площадь 142,0 м<sup>2</sup>): частичная замена элементов деревянного пола. Восстановление штукатурки стен отдельными местами. Покраска масляными составами стен, пола, дверей, разметка спортивного зала для баскетбола и волейбола.



3. Спортивные раздевалки (М, Ж) (площадь 14,0м<sup>2</sup>): восстановление штукатурки стен отдельными местами. Покраска стен и потолка вододисперсионными составами.
4. Библиотека (площадь 28,0м<sup>2</sup>): укладка нового ламината, частичный ремонт стен, устройство новых жалюзи.



5. Лестничные марши (лестница спуска, лестница подъема) (площадь 124 м<sup>2</sup>): покраска стен водоэмульсионными составами.
6. Буфет (площадь – 55,3 м<sup>2</sup>): частичный ремонт стен. Восстановление штукатурки отдельными местами, частичная шпатлевка, покраска стен водоэмульсионными составами.
7. Частичный ремонт (50м<sup>2</sup>) и окрашивание (130м<sup>2</sup>) водно-дисперсионной краской (ЭЛИТ «Боларс») декоративного штукатурного слоя типа «Короед» первого этажа.
8. Частичный ремонт (60м<sup>2</sup>) и окрашивание (130м<sup>2</sup>) латексной моющей краской (Export 2) декоративного штукатурного слоя типа «Фактурный» первого этажа.



9. Циклевание паркета второго, третьего этажей (207м<sup>2</sup>) паркетно-шлифовальной машиной, устранение царапин, перепадов, вмятин.
10. Лакировка в два слоя паркета второго, третьего этажей (207м<sup>2</sup>) алкидно-уретановым бесцветным глянцевым лаком.
11. Устройство новых вертикальных жалюзи на окна в рекреациях 1,2,3 этажей, лестничных маршах (16 шт).



12. Туалетные комнаты (М, Ж) (площадь 27,0 м<sup>2</sup>): восстановление штукатурки стен отдельными местами. Покраска стен и потолка водоэмульсионными составами. Устройство новых 4-х новых влагостойких дверей с обновленной фурнитурой в туалете девочек.



13. Кабинет директора: частичный ремонт стен (площадь 65 м<sup>2</sup>) и потолка. Восстановление штукатурки отдельными местами, частичная шпатлевка, покраска стен водоэмульсионными составами, устройство новых вертикальных жалюзи.

#### **Корпус В:**

1. Учебные кабинеты №№ 1н,2н, 3н,4н,5н (площадь 220м<sup>2</sup>): частичный ремонт стен и потолка. Восстановление штукатурки отдельными местами, частичная шпатлевка, покраска стен водоэмульсионными составами.

2. Рекреации (площадь 80,0м<sup>2</sup>): частичный ремонт стен, потолка. Штукатурка отдельными местами, частичная шпатлевка, покраска стен водоэмульсионными составами.

#### **Корпус Г:**

1. Учебные кабинеты №1м,2м (площадь 81м<sup>2</sup>): частичный ремонт стен и потолка. Восстановление штукатурки отдельными местами, частичная шпатлевка, покраска стен водоэмульсионными составами.

#### **Корпус Б:**

1. Учебные кабинеты №№ 10,15,16,17,18,19,22,23,24,25,26,28,29,31,32,33,34,35,36 (площадь 970м<sup>2</sup>): частичный ремонт стен и потолка. Восстановление штукатурки отдельными местами, частичная шпатлевка, покраска стен водоэмульсионными составами, частичный ремонт жалюзи. В отдельных кабинетах лица покраска масляными составами полов, дверей, батарей.

2. Рекреации, (площадь 465,0м<sup>2</sup>): частичный ремонт стен, потолка. Штукатурка отдельными местами, частичная шпатлевка, покраска стен водоэмульсионными составами.

3. Буфет (площадь 67,0м<sup>2</sup>): частичный ремонт стен. Восстановление штукатурки отдельными местами, частичная шпатлевка, покраска стен водоэмульсионными составами.

4. Спортивный зал (площадь 193,0 м<sup>2</sup>). Спортивные раздевалки (М,Ж) (площадь 24,5м<sup>2</sup>). Спортивный зал: Восстановление штукатурки стен отдельными местами. Покраска масляными составами стен. Роспись двух стен в спортзале в стиле реализма (точные и мотивирующие изображения спортсменов по восьми видам в движении).



На территории лицея произведена обрезка сухих веток и деревьев. Обустроена новая клумба.



К новому 2025-2026 учебному году отремонтированы помещения лицея общей площадью 3455,0 м<sup>2</sup>. Все помещения соответствуют требованиям к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся.

Утверждены паспорт безопасности образовательного учреждения, паспорт дорожной безопасности, документы по охране труда и гражданской обороне.

В соответствии с приказом Управления образования от "18" июня 2025 № 60.05.5 - ПР/733 «О проверке готовности ОУ г. Таганрога к новому учебному 2025-2026 учебному году» 26.07.2025 комиссией Управления образования проведена проверка готовности МОБУ лицея № 33. Заключение комиссии: МОБУ лицей № 33 к новому 2025-2026 учебному году готов.

Проведены работы по обеспечению безопасности и бесперебойного функционирования учреждения.

### ***Обеспечение безопасности***

#### ***Антитеррористическая безопасность:***

Корпус А,В,Г: земельный участок лицея огражден полностью по всему периметру. Имеется 4 калитки и 2 ворот, которые оснащены исправными запирающими устройствами. Состояние прилегающей территории, центрального и запасных входов контролируются 8-ю видеокамерами внешнего видеонаблюдения и 6-ю внутреннего. Предусмотрена запись видеоизображения от всех видеокамер.

Корпус Б: земельный участок лицея огражден полностью по всему периметру. Имеется 2 калитки и 2 ворот, которые оснащены исправными запирающими устройствами. Состояние прилегающей территории, центрального и запасных входов здания контролируется 6-мя видеокамерами внешнего видеонаблюдения. Предусмотрена запись видеоизображения от всех видеокамер.

Заключен договор на техническое обслуживание установок систем видеонаблюдения.

Дверные конструкции всех корпусов исправны, обеспечивают надежную защиту помещений. Входные наружные двери открываются наружу, оборудованы врезными замками. Двухстворчатые двери имеют стопорные задвижки, установленные в верхней и нижней части одного дверного полотна. Оконные конструкции во всех помещениях остеклены, имеют исправные запирающие устройства.

Физическая охрана лицея круглосуточно осуществляется охранниками частной охранной организации ООО "ЧОО Аруус Единство". Посты охраны расположены в корпусах А,В,Б лицея.

Также круглосуточно осуществляется охрана путем экстренного выезда группы задержания войск национальной гвардии по сигналу «Тревога» на сообщение о срабатывании средств тревожной сигнализации, подключенных через канал сотовой связи стандарта GSM к ПЦО ОВО по г. Таганрогу и Матвеево-Курганскому району – филиала

ФГКУ «УВО ВНГ России по Ростовской области». Заключен договор на техническое обслуживание кнопок тревожной сигнализации.

Паспорт Антитеррористической защищенности лица разработан.

***Пожарная безопасность:***

В целях обеспечения безаварийной и безопасной эксплуатации электроустановок разработан и реализуется «План-график регламентных работ электрооборудования лица». Проводятся обследование состояния ВРУ, ЩО, распределительных щитов и обследование состояния электропроводки.

Разработан и реализуется «Регламент технического обслуживания автоматических систем противопожарной защиты и эксплуатации средств обеспечения пожарной безопасности и пожаротушения МОБУ лица №33 на 2024г». Проводится, по графику с периодичностью в соответствии Правилами противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 № 1479), проверка:

- средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожара;
- состояния огнезащитных покрытий деревянных конструкций чердачных помещений;
- состояния огнезащитных покрытий металлических конструкций помещений;
- состояния наружных стационарных пожарных лестниц и ограждений на кровле;
- состояния и очистка вентиляционных камер, фильтров и воздухопроводов, вытяжных устройств аппаратов от горючих отходов и пожароопасных отложений;
- пожарных рукавов внутренних водопроводов противопожарного водоснабжения на водоотдачу с последующей перекаткой;
- работоспособности автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей при пожаре (АСПС и СОП).

В наличии 58 шт. огнетушителей. Осуществляется контроль их работоспособности. Действует система аварийного освещения и голосового оповещения о пожаре. Проводится противопожарный осмотр помещений.

Заключены договоры:

- обслуживание (ТО) автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения при пожаре (АСПС и СОП);
- передача информации радиосигналом аппаратно-программного комплекса (АПК) «ОКО-3» на центральный пункт пожарной связи (ЦППС) ФГКУ.

***Санитарно-гигиеническая безопасность:***

Электро- и теплоснабжение централизованное.

Водоснабжение: холодное – централизованное, горячее – автономное от электроводонагревателей в буфетах, туалетах, медпункте, химической лаборатории.

Канализация – централизованная, все коммуникации в исправном состоянии.

Вентиляция используется смешанная. Естественная и приточно-вытяжная в буфетах, спортивном зале, медицинском кабинете, кабинете химии и химической лаборатории.

Ведется контроль эксплуатации теплопотребляющих установок и тепловых сетей в соответствии с Правилами эксплуатации и Правилами техники безопасности теплопотребляющих установок и тепловых сетей. Проведены работы:

- гидравлические испытания системы отопления при подготовке к зимнему периоду 2024-2025гг;

Разработан и изготовлен паспорт отходов. Заключен договор по транспортированию и утилизации отходов I-IV классов опасности (лампы ртутные, ртутно-кварцевые, люминесцентные утратившие потребительские свойства). Заключен договор на вывоз, размещение ТБО. Для сбора мусора установлены 2 контейнера с крышкой на огороженной бетонированной площадке. Вывоз ТБО осуществляется 3 раза в неделю. Ведется контроль своевременности вывоза мусора.

Учебные помещения имеют естественное и искусственное освещение. Классные доски во всех учебных кабинетах оборудованы софитами. Оконные проемы оснащены солнцезащитными устройствами типа жалюзи. Ведется контроль обеспечения нормируемого уровня освещенности в соответствии с санитарными правилами, требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению.

В лицее разработана и реализуется программа производственного контроля соблюдения санитарных правил и норм и проведения санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий. В рамках программы выполняются следующие мероприятия:

- соблюдение режима обучения (образовательный процесс, реализация образовательных программ, режим дня);
- контроль качества рационального питания детей (поступающих продуктов питания, соблюдение условий транспортировки, хранения и реализации пищевых продуктов, качественным приготовлением пищи, хранением суточных проб);
- контроль безопасности приобретаемых товаров (наличия сертификатов подтверждающих безопасность строительных и отделочных материалов, моющих, чистящих средств, печатной продукции, мебели, оргтехники и т.д.);
- осуществление противоэпидемических (профилактических) мероприятий с применением дезинфицирующих средств согласно инструкции, соответствующей режиму дезинфекции для вирусных инфекций, качественная и своевременности уборки помещений, территории;
- соблюдение температурного режима и режима проветривания помещений;
- организация и проведение профилактических медицинских осмотров, профилактических прививок работников и учащихся.

Также, в рамках выполнения программы производственного контроля соблюдения санитарных правил и норм и проведения санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий выполняются лабораторные и инструментальные исследования:

- дезинфицирующих растворов;
- питьевой воды на соответствие требованиям санитарных норм, правил и гигиенических нормативов по химическим и микробиологическим показателям;
- параметров микроклимата помещений;
- уровня искусственной освещенности помещений;
- уровней переменных электрических и магнитных полей, статических электрических полей на рабочем месте оборудованном ПЭВМ (ЭСО).

В рамках выполнения постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в целях и сохранения и укрепления здоровья несовершеннолетних обучающихся в лицее организована работа а именно:

- введен веерный (ступенчатый) пропускной режим образовательного процесса, предусматривающий разное время начала занятий в 1-4 классах лицея;
- утвержден график организации ежедневного «утреннего фильтра»;
- введено использование аппаратно – программного комплекса для дезинфекции рук с функцией измерения температуры тела и распознавания лиц в количестве 3 штук;
- организована гигиеническая обработка рук с применением кожных антисептиков и измерение температуры тела учащимся и работникам лицея, при входе в здание;
- организованы мероприятия разъяснительного характера для работников лицея и обучающихся о мерах по профилактике ОКИ, ОРВИ и гриппа, коронавирусной инфекции проведены инструктажи;
- организован контроль соблюдения обучающимися правил личной гигиены;
- утвержден порядок действий ответственных работников лицея в случае выявления лиц с

признаками инфекционных заболеваний (респираторными, кишечными, повышенной температурой тела);

- введено использование приборов рециркулятор-облучатель медицинский, модель AntiVir – 1.30.1Н в количестве 37 шт., рассчитанных для обеззараживания воздуха в помещении в присутствии людей;

- утверждены графики работы приборов для очистки воздуха. Назначены ответственные работники за ведение «Журнала учета работы приборов для очистки воздуха»;

- утверждены графики сквозного проветривания всех помещений лицея.

#### ***Защита от ЧС:***

В лицее действует штаб гражданской обороны, специальные формирования гражданской обороны общей численностью 20 человек.

Оформлены стенды, на которых представлены инструкции по действиям сотрудников в чрезвычайных ситуациях, памятки сторожам и вахтерам, номера телефонов дежурных служб. Во всех зданиях лицея имеются утвержденные поэтажные планы эвакуации. Во всех учебных кабинетах оформлены «Уголки безопасности», для которых разработаны лицейские памятки «Безопасность».

Информация в «Уголках безопасности» регулярно обновляется и доводится до сведения всех обучающихся и сотрудников по 5 направлениям: «Пожарная безопасность», «Правила дорожного движения», «Антитеррор», «Безопасность на водах», «Охрана жизни и здоровья».

В течение учебного года на сайте лицея регулярно размещается информация для родителей о безопасном поведении обучающихся.

В течение года в МОБУ лицее № 33 проведены противопожарные тренировки по эвакуации и занятия по вопросам соблюдения требований пожарной безопасности и действиям в случае возникновения пожара, в которых приняли участие обучающиеся 1-11 классов, педагоги, учебно-вспомогательный и технический персонал лицея, работники пищеблока, медицинские работники и сотрудники частной охранной организации.

В лицее разработан план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Согласно этому плану с сотрудниками лицея 2 раза в год проводятся инструктажи по пожарной безопасности и антитеррористическим действиям, объектовые тренировки. Для организации и проведения учений специально разрабатывается план-задание, план наращивания обстановки.

Профилактическая работа по пожарной безопасности осуществляется в лицее постоянно. На сайте лицея и на стендах регулярно размещается информация по правилам безопасного поведения при возникновении ЧС различного характера для родителей и обучающихся. В течение учебного года на родительских собраниях рассматривались вопросы пожарной безопасности.

**Раздел VI**  
**Финансово-экономическая деятельность**

**Сведения о средней заработной плате учителя**

31 мая 2011г. было подписано постановление Правительства Российской Федерации №436, давшее старт проекту модернизации системы образования. 7 мая 2012г. президент России подписал Указ №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». Подводя итоги реализации проекта модернизации общего образования в лицее, отмечаем следующее.

1. Средняя заработная плата заработной платы педагогических работников

Период	Сумма ср/м з/п. по Ростовской обл. (руб.)	Сумма ср/м з/п. по лицее (руб.)
2024г.	45 151,50	47 128,59
1 кв.2025г.	46 860,50	50 302,73
2 кв.2025г.	46 860,50	65 080,09

**Максимальная среднемесячная заработная плата педагогических работников лицея**

Ф.И.О.	Общая сумма зарплаты	в том числе		
		Зарплата по должности «Педагогический работник»	Стимулирующие выплаты	Дополнительные образовательные услуги (руб.)
А	96 932,04	39 945,00	33 564,27	23 422,77
Б	96 831,96	82 070,33	14 761,63	
В	92 409,78	89 701,04	2 708,74	
Г	91 558,47	74 099,40	17 459,07	
Д	87 181,08	83 222,16	3 958,92	
Е	80 454,88	35 761,00	21 271,11	23 422,77

**Финансово-экономическая деятельность**

Финансовое обеспечение лицея построено на принципах нормативно-душевого финансирования. Финансирование осуществляется из бюджетов различных уровней. Инвестиционная привлекательность учреждения (привлечение внебюджетных средств) за период с 01.09.2024г. по 31.08.2025г. составила:

№	Наименование показателя	Сумма средств (руб.)
1	Платные образовательные услуги	1 621 180,00
2	Платные услуги (присмотр и уход за детьми в ГПД)	695 251,58
3	Безвозмездные пожертвования денежных средств	471 718,05
4	Доходы от штрафных санкций за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)	159 390,00
5	Доходы от реализации макулатуры	15 820,00
6	Пожертвования имущества	111 848,00

В 2024-2025 учебном году средства использовались по различным направлениям, в том числе:

№	Наименование показателя	Источники финансирования	Сумма средств (руб.)
1	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, в т.ч по бюджетам:		69 062 251,72

1.1	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда из областного бюджета	Областной бюджет	60 532 175,35
1.2	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда из местного бюджета	Местный бюджет	1 976 821,35
1.3	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда из собственных средств (ГПД, ПОУ, по ДППХ)	Собственные средства	1 986 494,39
1.4	Выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам	Федеральный бюджет	3 457 027,35
1.5	Выплата заработной платы советникам директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединенными общеобразовательных организациях	Федеральный бюджет/ Областной бюджет	881 533,28
1.6	Оплата труда и начисления на выплаты по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время	Местный бюджет	228 200,00
<b>2</b>	<b>Оплата работ, услуг в т.ч. :</b>		<b>22 149 178,44</b>
2.1	Услуги связи (телефон, интернет)	Областной бюджет	68 773,40
2.2	Оплата услуг отопления	Местный бюджет	2 143 921,90
2.3	Оплата потребления электрической энергии	Местный бюджет/ Возмещение коммунальных услуг	946 424,06
2.4	Оплата холодного водоснабжения, водоотведения	Местный бюджет/ Возмещение коммунальных услуг	685 785,57
2.5	Оплата за вывоз твердых коммунальных отходов	Местный бюджет/ Возмещение коммунальных услуг	191 109,83
2.6	Содержание в чистоте помещений, зданий, дворов, иного имущества ( <i>дератизация, дезинсекция, вывоз листвы</i> )	Местный бюджет Собственные средства	77 445,98
2.7	Ремонтные работы по подготовке к зиме ( <i>консервация, гидравлические испытания системы отопления</i> )	Местный бюджет	360 000,00
2.8	Текущий ремонт системы водоснабжения	Местный бюджет	72 656,00
2.9	Противопожарные мероприятия, связанные с содержанием имущества: <i>испытание средств обеспечения пожарной безопасности, огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачных помещений</i> )	Местный бюджет	114 182,84
2.10	Расходы на техническое обслуживание пожарной сигнализации	Местный бюджет	120 858,58

2.11	Ремонт и техническое обслуживание оборудования и техники: <i>профилактическое обслуживание электрооборудования, техническое обслуживание системы видеонаблюдения</i>	Местный бюджет Собственные средства	28 998,00
2.12	Ремонт и техническое обслуживание принтеров, заправка картриджами	Областной бюджет	79 854,00
2.13	Услуги в области информационных технологий: <i>Обслуживание и продление лицензии по ПО электрон./отчетности/, АИС "Контингент", сервисное обслуживание ПО "Электронная школа", обеспечения для учебного процесса, обслуживание интернет-сайта)</i>	Областной бюджет Собственные средства	322 626,20
2.14	Текущий ремонт асфальтового покрытия (ул. 1-я Линия, 146-а)	Собственные средства	255 640,00
2.15	Устройство многофункциональной спортивной площадки (ул. 1-я Линия, 146-а)	Местный бюджет/ Областной бюджет	2 055 443,60
2.16	Расходы на исполнение судебных решений: Приобретение и монтаж оборудования для обеспечения антитеррористической защищенности объекта автономной системой оповещения и управления эвакуацией работников и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации в зданиях МОБУ лицея №33 (корпус А, корпус Б)	Местный бюджет	1 362 800,00
2.17	Медицинские услуги и санитарно-эпидемиологические работы и услуги (не связанные с содержанием имущества), медосмотр сотрудников	Местный бюджет Областной бюджет Собственные средства	38 010,28 88 580,00 23 569,72
2.18	Энтомологическое обследование, акарицидная обработка, контроль эффективности	Местный бюджет	5 550,00
2.19	Услуги по охране (КТС)	Местный бюджет	177 779,40
2.20	Услуги физической охраны	Местный бюджет	2 950 780,32
2.21	Обучение специалистов по эксплуатацию приборов электроустановок, теплоустановок; обучение специалистов по охране труда; повышение квалификации по обучению пед. работников	Местный бюджет Собственные средства Областной бюджет	3 600,00 11 900,00 33 720,00
2.22	Организация бесплатного питания отдельных категорий обучающихся	Местный бюджет	687 454,38

2.23	Организация бесплатного горячего питания обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования (1-4 классы)	Федеральный бюджет/ Областной бюджет	7 084 637,80
2.24	Выплата денежной компенсации на питание детей с ОВЗ, детей-инвалидов, получающих образование на дому	Местный бюджет	131 647,32
2.25	Организация бесплатного горячего питания детей из многодетных семей, обучающихся по очной форме обучения по программам основного общего, среднего общего образования	Местный бюджет/ Областной бюджет	860 161,32
2.26	Организация бесплатного горячего питания детей участников специальной военной операции по очной форме обучения по программам основного общего, среднего общего образования	Местный бюджет/ Областной бюджет	108 067,08
2.27	Расходы на оздоровительный лагерь: питание, дератизация, энтомологическое обследование, акарицидная обработка, контроль эффективности обработки, обработка кулеров, контейнеров ТКО.	Местный бюджет	414 490,88
		Областной бюджет	642 709,98
<b>3</b>	<b>Прочие расходы</b>		<b>1 029 716,00</b>
3.1	Уплата налога на имущество	Местный бюджет	121 794,00
		Собственные средства	4 009,00
3.2	Уплата земельного налога	Местный бюджет	893 551,00
		Собственные средства	10 362,00
<b>4</b>	<b>Увеличение стоимости основных средств, приобретение основных средств в том числе:</b>		<b>4 665 839,04</b>
4.1	*учебная литература	Областной бюджет	3 807 162,70
4.2	* Маты гимнастические (13 шт.)	Областной бюджет	156 000,00
4.3	* МФУ	Областной бюджет	31 492,00
4.4	*Оборудование для оснащения кабинета физики	Пожертвование денежных средств	50 000,00
4.5	* Приобретение ноутбука	Местный бюджет (Резервный фонд)	50 000,00
4.6	* Ученическая мебель (столы-60 шт., стулья -138 шт.)	Областной бюджет (Резервный фонд)	435 000,00
4.7	*Стенды для музея	Пожертвование денежных средств	31 950,00
4.8	*Жалюзи для окон	Пожертвование денежных средств	104 234,34
<b>5</b>	<b>Приобретение (изготовление) материальных запасов, в том числе:</b>		<b>611 437,34</b>
5.1	*бумага ф А4	Областной бюджет	79 668,90

5.2	*дезинфицирующие средства	Областной бюджет	45 662,90
5.3	* чистящие и моющие средства	Областной бюджет	66 421,00
5.4	* канцтовары	Областной бюджет	45 655,06
5.5	*аптечки медицинские	Собственные средства	6 960,00
5.6	*стройматериалы (лаки, краска малярная, штукатурка, цемент, песок)	Собственные средства Пожертвование денежных средств	307 018,44
5.7	*хозтовары	Доходы от реализации макулатуры	15 820,00
5.8	*бланки аттестатов, приложения к аттестату, медали «За особые успехи в учении», удостоверения к медалям	Областной бюджет	44 231,04

## **Раздел VII**

### **Направления, цели и задачи развития на 2025-2026 учебный год**

Основные цели и задачи развития МОБУ лицея №33 на 2025-2026 учебный год сформированы исходя из заявленной миссии лицея на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника лицея»):

любящего свой край и свою Родину, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции;

осознающего и принимающего традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающего свою сопричастность судьбе Отечества;

креативного и критически мыслящего, активно и целенаправленно познающего мир, осознающего ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

владеющего основами научных методов познания окружающего мира;

мотивированного на творчество и инновационную деятельность;

готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

осознающего себя личностью, социально активного, уважающего закон и правопорядок, осознающего ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

уважающего мнение других людей, умеющего вести конструктивный диалог, достигая взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

осознанно выполняющего и пропагандирующего правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

подготовленного к осознанному выбору профессии, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества;

мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

#### **Цели, приоритетные направления, задачи работы лицея:**

**Цель:** формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества, направленной на реализацию целей развития каждого обучающегося в условиях интерактивной образовательной среды лицея.

#### **1. Реализация обновленного Федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО в 1-11 классах, повышение качества образования.**

- организация образовательного пространства, обеспечивающего достижение планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- максимальный учет в процессе обучения и воспитания способностей и интересов обучающихся;
- сохранение и развитие системы углубленной подготовки обучающихся по предметам естественно-научного и (или) технического направления, предпрофильного и профильного обучения;
- совершенствование учебного плана, предметных рабочих программ общеобразовательного и углубленного уровней обучения;
- расширение использования новых образовательных технологий, в том числе информационных;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- обеспечение преемственности всех уровней образования в лицее на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования.

- **Реализация лицейской модели образования, обеспечивающей выполнение целей развития каждого обучающегося в условиях образовательной среды лицея:**

- совершенствование научно-методического, организационного и технологического обеспечения углубленной подготовки обучающихся по предметам естественно-научного и (или) технического направления, предпрофильного и профильного обучения;
- совершенствование учебного плана и рабочих программ основного общего образования в условиях реализации ФГОС;
- реализация модели внеурочной деятельности (1-11 классы);
- повышение качества подготовки выпускников лицея к государственной итоговой аттестации;
- совершенствование модели, организационных и технологических условий развития дополнительных образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам.

**Создание условий продуктивной, исследовательской, творческой, социально активной деятельности каждого обучающегося:**

- повышение результативности деятельности работы с одаренными и способными детьми;
- определение научно-методического обеспечения работы с одаренными детьми, поддержка детской одаренности, способностей, таланта;
- создание благоприятных условий для реализации их личных творческих способностей, интеллектуального, морально – физического развития;
- стимулирование творческой деятельности одаренных детей;
- расширение направлений работы лицейского научного общества «Лидер»;
- развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей;
- организация участия одаренных школьников в конкурсах и олимпиадах городского, регионального, федерального, международного уровней;

**Совершенствование учительского корпуса. Создание организационных, методологических, методических условий для обновления элементов педагогической системы:**

- обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- реализация эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров;
- совершенствование механизмов оценки результативности и качества работы педагогов по совершенствованию образовательного процесса;
- создание в коллективе атмосферы творчества при постоянном самосовершенствовании;
- обеспечение оптимальной учебной нагрузки педагогических работников.

**5. Модернизация системы управления, внедрение интегративного подхода к управлению развитием лицея:**

- усиления целевой направленности деятельности лицея и управления им;
- развитие инновационного пространства лицея на основе модели лицейского образования и практики модернизации образования;
- совершенствование нормативно-правового, документационного обеспечения работы лицея;
- развитие государственно-общественной формы управления лицеем, усиление роли самоуправления;

- внедрение в управленческую деятельность принципа опережающего управления в ресурсном обеспечении развития лица;
- организация взаимодействия субъектов управления на рефлексивной основе; разработка и реализация механизма интеграции усилий участников образовательного процесса на основе формирования единого педагогического коллектива;
- создание эффективного механизма осуществления мотивационно-стимулирующей функции управления.

#### **6. Совершенствование единого информационно-образовательного пространства лица:**

- развитие практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество;
- формирование компьютерной компетентности участников образовательного процесса на уровне функциональной грамотности;
- эффективное использование информационных технологий, компьютерной техники, учебного и лабораторного оборудования;
- создание целостной системы развития, сопровождения и обслуживания единой информационной среды лица;
- организация информационного взаимодействия с родителями и обучающимися.

#### **Реализация модели единого интерактивного информационно-образовательного пространства лица:**

- освоение и применение интерактивных технологий обучения и воспитания обучающихся через погружение в атмосферу взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса;
- обеспечение непрерывности, эффективности развития интерактивного образовательного пространства лица, способствующего всестороннему развитию личности школьника;
- повышение эффективности образовательного процесса через использование возможностей современного интерактивного оборудования, технических и мультимедийных (экранно-звуковые) средств обучения, компьютеров;

#### **Развитие и совершенствование единого воспитательного пространства лица:**

- развитие лицейской гуманистической системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у обучающихся верности традициям лица, готовности к выполнению профессиональных обязанностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, лица и семьи, лица и социума;
- развитие и упрочение детской организации как основы ученического самоуправления, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение роли социально-педагогической индивидуальности обучающихся;
- расширение сети кружков, секций, клубов в соответствии с запросами обучающихся, увеличение их численности;
- повседневное органичное включение обучающихся во внеклассную и досуговую деятельность.

### **Развитие общественно-государственного управления и финансово-экономической самостоятельности лицея:**

- совершенствование системы мер, обеспечивающих повышение качества и эффективности внутрилицейского управления на основе информационных технологий;
- демократизация управления лицеем, совершенствование органов самоуправления;

### **Сохранение и укрепление здоровья:**

- обеспечение мониторинга здоровья обучающихся лицея;
- создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у лицеистов отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха;
- оптимизация образовательного процесса с целью преодоления факторов отрицательного воздействия на здоровье ребенка;
- создание в лице атмосферы доброжелательности и взаимопонимания;
- создание безопасного образовательного пространства;
- формирование потребности в здоровом образе жизни, поддержка и развитие деятельности физкультурно-спортивных образовательных объединений.

01.08.2025