

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №33  
347917, Россия, г. Таганрог, ул. Маршала Жукова 146-а  
Тел./факс: (8634) 60-25-82,  
Email: [sch33@tagobr.ru](mailto:sch33@tagobr.ru)  
Сайт: [sch33.ru](http://sch33.ru)

---

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного  
бюджетного учреждения лицея № 33  
за 2023 год**

Директор МОБУ лицея № 33



Т.Г. Еретенко

Отчет рассмотрен на заседании Совета  
МОБУ лицея № 33 (протокол № 3 от 05.04.2024)

Председатель Совета МОБУ лицея № 33

В.В. Скоробогатов

Составители: И.П. Антошук, О.Н. Бочарова, Н.И. Зинченко, Г.А. Ересько-Гелеверя,  
И.Б. Фатун

Таганрог, 2024

№ п/п	Направления самообследования	Содержание	Стр.
	Введение	<i>Цели самообследования. Источники отчета о результатах самообследования.</i>	3-5
I.	Показатели деятельности МОБУ лица № 33 подлежащего самообследованию	<i>Образовательная деятельность. Инфраструктура.</i>	5-8
II.	Общие сведения об общеобразовательном учреждении	<i>Тип, вид, статус учреждения. Сведения об учредителе. Организационно-правовая форма.</i>	9
III.	Оценка образовательной деятельности	<i>Информация о реализуемых образовательных программах. Информация о реализуемых дополнительных образовательных программах.</i>	10-14
IV.	Оценка системы управления организации	<i>Оценка показателей эффективности деятельности руководителя. Оценка предоставляемых образовательных услуг и условий, созданных в лице. Оценка показателей эффективности деятельности предметных методических объединений. Оценка показателей эффективности деятельности методических объединений классных руководителей.</i>	14-80
V.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	<i>Оценка результатов качества общего образования в рамках учебного года. Оценка результатов всероссийских проверочных работ. Оценка результатов государственной итоговой аттестации.</i>	80-107
VI.	Оценка организации учебного процесса	<i>Гигиеническая оценка организации учебно-воспитательного процесса: режим лица, расписание уроков. Оценка организации урока.</i>	107-109
VII.	Оценка кадрового обеспечения учебного процесса	<i>Информация о кадровом составе лица. Информация об уровне квалификации педагогических и руководящих работников. Информация о курсовой подготовке педагогических работников.</i>	109-113
VIII.	Оценка инфраструктуры	<i>Информация о материально-технической базе. Сведения о книжном фонде.</i>	113-117
IX.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	<i>Оценка выполнения плана-графика внутренней оценки качества общего образования. Оценка своевременного предоставления информации о результатах промежуточной аттестации, качественного ведения документации.</i>	117-125

## **Введение**

В 2023 году основными направлениями деятельности муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея № 33 (далее – Лицей) являлись:

Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Реализация лицейской модели образования, обеспечивающей выполнение целей развития каждого обучающегося в условиях образовательной среды лицея.

Создание условий для продуктивной, исследовательской, творческой, социально активной деятельности обучающихся.

Совершенствование учительского корпуса. Создание организационных, методологических, методических условий для обновления элементов педагогической системы.

Модернизация системы управления, внедрение интегративного подхода к управлению развитием лицея.

Совершенствование единого информационно-образовательного пространства лицея.

Развитие и совершенствование единого воспитательного пространства лицея.

Развитие общественно-государственного управления и финансово-экономической самостоятельности лицея.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся Лицея.

Реализацию основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования лицей осуществлял в условиях обновленных ФГОС НОО (1-4-е классы), обновленных ФГОС ООО (5-7-е классы), обновленных ФГОС СОО (10 классы), ФГОС ООО второго поколения (8-9 классы), ФГОС СОО второго поколения (11 классы).

Ключевой характеристикой лицейской модели образования стало стремление к формированию общего деятельностного базиса как системы универсальных учебных действий, определяющих способность личности учиться, познавать, сотрудничать в познании и преобразовании окружающего мира.

Основные цели и задачи развития Лицея были сформированы исходя из заявленной миссии Лицея на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы каждым лицеистом. Приоритетными задачами были:

Обеспечение качественного общего образования в Лицее в соответствии с перспективными задачами развития общества и экономики в условиях реорганизации.

Развитие лицейской модели образования на основе конвергенции образовательных программ общего и дополнительного образования, урочной и внеурочной деятельности, проектных видов деятельности, направлений профильного обучения.

Совершенствование инструментов управления качеством образования, методов обучения и воспитания, используемых образовательных технологий.

Совершенствование и модернизация внутренней системы оценки качества образования.

Создание условий для обеспечения качественного общего образования. Оптимизация материально-технических ресурсов Лицея.

Развитие лицейской системы воспитания детей, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей обучающихся, направленной на их самоопределение и профессиональную ориентацию.

Создание равных возможностей для развития способностей обучающихся в рамках лицейского пространства развития.

Создание оптимальных условий для профессионального роста педагогических работников.

Основанием проведения самообследования в образовательной организации является обеспечение информационной доступности и открытости о состоянии развития МОБУ лица № 33, которая регламентируется следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- Статья 28 (п.3,13). Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации;

- Статья 29 (п. 3). Информационная открытость образовательной организации;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1234 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;

- Положением о порядке проведения самообследования муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением лицеем № 33 (Утверждено приказом МОБУ лица № 33 от 30.08.2019 № 669).

Задачи самообследования:

- оценить результаты деятельности МОБУ лица №33 за 2023 год;
- выявить проблемные вопросы в деятельности Лицея;
- наметить пути решения выявленных проблемных вопросов;
- сформулировать рекомендации;
- определить цели и задачи работы МОБУ лица №33 в 2023 году.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию образовательной организации (далее – ОО);
- организацию и проведение самообследования в ОО;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета педагогическим советом и Советом МОБУ лица № 33.

Источниками самообследования, как правило, являются данные внутренней оценки качества общего образования, данные независимых диагностических обследований внешней оценки качества общего образования (результаты ВПР, ЕГЭ, результаты оценки предоставляемых образовательных услуг и условий, созданных в лицее); информация о выполнении основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС), основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС), основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС), документация лицея; материалы анкетирования обучающихся, педагогических работников, родителей; мониторинг деятельности предметных методических объединений

и методических объединений классных руководителей; статистические данные о кадровом составе, о состоянии материально-технической базы лицея.

## Раздел I

### Показатели деятельности муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея № 33 г. Таганрога, подлежащего самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1314 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	609 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	630 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	75 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	656 человек/ 59,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (по итогам основного государственного экзамена)	балл	3,96 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (по итогам основного государственного экзамена)	балл	3,44 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68,00 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - математика (профильный уровень)	балл	64,00 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 человек/ 0,01%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 человек/0,01 %
1.12	Численность/удельный вес численности	человек/%	0 человек/ 0%

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса: - математика (профильный уровень).	человек/%	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 человек/ 0,01%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4 человека/ 0,04%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2 человека/ 5,9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1157 человек/ 88 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	227 человек/ 17,3 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	11 человек/ 0,8 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	90 человек/ 6,8 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	31 человек/ 2,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	231 человек/ 17,6 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	75 человек/ 5,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных	человек/%	0 человек/ 0%

	образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	71 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	66 человек/ 92,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	66 человек/ 92,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1 человек/ 1,4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1 человек/ 1,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	38 человек/ 53,5%
1.29.1	Высшая	человек/%	30 человек/ 42,3%
1.29.2	Первая	человек/%	8 человек/11,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	15 человек/ 21,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	18 человек/ 25,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	17 человек/ 23,9 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/%	15 человек/ 21,1 %

	возрасте от 55 лет		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	65 чел./ 91,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	65 чел./ 91,5%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1314 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,63 кв.м



## Раздел II

### Общие сведения об общеобразовательном учреждении

**Полное наименование общеобразовательного учреждения:** муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей № 33.

Юридический адрес: 347917, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Маршала Жукова, 146-а.

Образовательная деятельность ведется по адресам:

347917, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Маршала Жукова, 146-а,

347936, Ростовская обл., г. Таганрог, ул. 1-я Линия, 146-а.

**Телефон:** (8634) 602-582

**Факс:** (8634) 602-582

**E-mail:** [sch33@tagobr.ru](mailto:sch33@tagobr.ru)

**Устав МОБУ лицей № 33** утвержден начальником Управления образования города Таганрога, согласован с председателем Комитета по управлению имуществом города Таганрога, зарегистрирован 21.08.2019г. ИФНС РОССИИ по г. Таганрогу Ростовской области ГРН: 2196196682856.

**Учредитель:** муниципальное образование «Город Таганрог».

**Организационно-правовая форма:** учреждение. Некоммерческая организация, муниципальное учреждение бюджетного типа.

**Тип образовательной организации:** общеобразовательная организация.

**Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:** серия 61, № 007021143, 22.12.2000; ИНН 6154076515.

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** серия 61, №006488517, 05.05.2012 г., выдано ИФНС РОССИИ по г. Таганрогу Ростовской области №61106. ГРН: 2126154025413. ОГРН 1026102583594.

**Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления имуществом:** объект права – здание основной и средней школы (корпус А), серия 61-А3, № 875293, 16.08.2013, объект права – здание начальной школы (корпус В), серия 61-А3, № 875294, 16.08.2013, объект права – здание мастерской (корпус Г), серия 61-А3, № 875292, 16.08.2013, объект права – здание (корпус Б), кадастровый номер 61:58:0004080:49, 31.10.2017. Свидетельства выданы Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

**Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок:** серия 61-А3, № 875291, 16.08.2013; кадастровый номер 61:58:00040807, 08.11.2017. Свидетельства выданы Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** серия 61ЛО1, № 0000347, регистрационный № 3094 от «18» декабря 2012 года, срок действия «бессрочно», выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Лицензия переоформлена (приказ Ростобнадзора от 14.11.2017 № 2169).

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 61А01, № 0000118, регистрационный № 2066 от «13» февраля 2013г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Свидетельство действует до 21.02.2024 года. В соответствии с установленным государственным статусом, лицей в рамках реализации основных образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивает углубленное изучение предметов естественно-научного и (или) технического профилей.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:**

**Общее образование:** начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;

**Дополнительное образование:** Дополнительное образование детей и взрослых.

### Раздел III

#### Оценка образовательной деятельности

##### 3.1. Информация о реализуемых образовательных программах

Таблица 1

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Бланк лицензии серии 61ЛО1, № 0000347, регистрационный № 3094 от «18» декабря 2012 года, бланк приложения серии 61ПО1, № 0007840 (Приказ от «14» ноября 2017 года № 2169), срок действия «бессрочно», выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	61А01, № 0000118, регистрационный № 2066 от «13» февраля 2013г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия свидетельства о государственной аккредитации: бессрочно.
1.3	Общая численность обучающихся	1314 чел.
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	<u>Общее образование:</u> Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование;  <u>Дополнительное образование:</u> Дополнительное образование детей и взрослых
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: - начального общего образования; - основного общего образования; - среднего общего образования	чел./%  609 чел./46,4% 630 чел./47,9% 75 чел./5,7%
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	231 чел./17,6%
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	75 чел./5,7%
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0 чел./0 %

В 2023 году в лицее реализуются следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования);
- Основная образовательная программа основного общего образования (5-7 классы в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования - 2021);
- Основная образовательная программа основного общего образования (8-9 классы в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования II поколения);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (10 классы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования);
- Основная образовательная программа среднего общего образования (11 классы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования II поколения);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умеренной ТигУО (интеллектуальными нарушениями). ТимНР;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования с нода (для обучающегося 5 класса);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования с нода (для обучающегося 9 класса).

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года МОБУ лицей № 33 проводил подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Лицей разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определили сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с ФОП. Также МОБУ лицей № 33 вынес на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на ФОП и получили одобрение у 100% процентов участников обсуждения. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке МОБУ лицея № 33 к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить на отлично: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Лицей приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Лицей разработал и принял на педагогическом совете 31.05.2023 (протокол № 16) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определил направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО (1-4 классы) и ООП ООО (5-7 классы) по обновленным ФГОС. Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) обучающихся.

С 1 сентября 2023 года МОБУ лицей № 33 реализует 4 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования: Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372. Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370. Для 8-9 классов - ООП ООО,

разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 17.12.2010 № 21897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370. Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МОБУ лицей № 33 внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и т.д.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в Лицее, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МОБУ лицей № 33 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

### **3.2. Информация о реализуемых дополнительных образовательных программах**

Правовой базой для реализации дополнительных образовательных программ в лицее служат:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Закон Российской Федерации "О защите прав потребителей" (зарегистрировано в Минюсте РФ 13.08.2003 N 4971);
- Устав МОБУ лицея № 33;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным образовательным программам в приложении.

В лицее созданы условия для дополнительного образования. Дополнительное образование рассматривается как средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для углубленного и расширенного изучения дополнительных образовательных программ в соответствии с их интересами и намерениями в отношении продолжения обучения.

Выбор дополнительных образовательных программ в лицее обусловлен социальным заказом родителей, которые хотят, чтобы в образовательном учреждении ребенок научился тому, что он сможет использовать сразу после его окончания.

МОБУ лицей № 33 оказывает платные образовательные услуги на добровольной основе. Между лицеем и родителями (законными представителями) заключены договоры на оказание платных образовательных услуг. В 2023 году было заключено 115 договоров.

Вовлеченность в дополнительную платную деятельность широкого круга работников – главная задача для повышения эффективности работы по развитию этого направления. Приказами директора утверждены педагоги-организаторы (приказ от 29.09.2023 № 963, приказ от 13.10.2023 № 1141), которые ведут платные образовательные услуги. Дополнительные образовательные программы в лицее реализуют квалифицированные опытные педагоги, которые имеют высшую и первую квалификационную категорию. Педагогический стаж педагогов-организаторов составляет более 15 лет. На протяжении нескольких лет опытный коллектив педагогов обеспечивает высокий уровень предоставления платных образовательных услуг.

Педагоги-организаторы разработали рабочие программы с учетом возрастных особенностей детей. Занятия по платным образовательным услугам проводились в соответствии с календарно-тематическим планированием. Проведение занятий фиксируется в журналах.

Таблица 2

Виды дополнительных образовательных услуг
Дополнительная образовательная программа «Адаптация детей к условиям школьной жизни»
Дополнительная образовательная программа «Алгебра плюс»
Дополнительная образовательная программа «Русский плюс»
Дополнительная образовательная программа «Химия вокруг нас»
Дополнительная образовательная программа эколого-биологической направленности
Дополнительная образовательная программа «Я познаю мир»
Дополнительная образовательная программа «Иностранный язык плюс»
Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности

В лицее организовано 1 группа «Алгебра плюс» (Гутник И.Н.– А-1), 3 группы «Адаптация детей к школьной жизни» (руководитель Антошук И.П.), 1 группа «Эколого-биологической направленности» (Аванесян О.С. – Э-1), 1 группа «Мир информатики» (Донченко В.Г. – МИ-1), 1 группа «Программа физкультурно-спортивной направленности» (Караев Ш.Ш. – Ф-1).

Согласно Положению в лицее действует льготная оплата платных образовательных услуг родителей (законных представителей) 12 человек воспользовались льготной оплатой за платные образовательные услуги, предоставив справки МБУЗ «ДГБ №2» о заболевании ребенка.

В течение года менялся численный состав групп. Причина – отчисление и зачисление обучающихся. Все передвижения обучающихся оформлялись приказами директора. В течение 2023 года были расторгнуты 5 договоров.

**Выводы:**

1. В 2023 году было организовано 7 групп, из них 3 группы для дошкольников, 4 групп для обучающихся 9-х классов.

2. Не были организованы платные образовательные услуги по программам «Русский плюс», «Иностранный язык плюс», «Химия вокруг нас», «Я познаю мир».

3. Не охвачены платными образовательными услугами обучающиеся в параллелях 5-8 классов.

**Рекомендации:**

1. Учителям - предметникам проводить разъяснительную работу среди родительской общественности об организации платных образовательных услуг в 5-11 классах;

2. Учителям русского языка и литературы провести изучение спроса родителей на предмет реализации платных образовательных услуг по программе «Русский плюс».

4. Учителям английского языка провести изучение спроса родителей на предмет реализации платных образовательных услуг по программе «Иностранный язык плюс».

5. Учителям географии, истории, обществознания провести изучение спроса родителей на предмет реализации платных образовательных услуг по программе «Я познаю мир».

## **Раздел IV**

### **Оценка системы управления организации**

Управление лицеем осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление лицеем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В основу положена пятиуровневая структура управления.

*Первый уровень структуры* – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор лицея определяет совместно с советом лицея стратегию развития лицея, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор лицея несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности лицея, создает благоприятные условия для развития лицея.

*На втором уровне структуры* (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: совет лицея, педагогический совет, совет родителей (родительский комитет) лицея, совет родителей класса, совет класса, общее собрание (конференция) работников, детский совет, совет старшеклассников.

*Третий уровень структуры управления* (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также научно-методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

*Четвертый уровень организационной структуры управления* – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления).

Методические объединения – структурные подразделения методической службы лицея, объединяют учителей одной или нескольких образовательных областей.

*Пятый уровень организационной структуры* – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В лицее созданы органы ученического самоуправления, детский совет, совет старшеклассников. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Коллегиальными органами управления лицея являются общее собрание (конференция) работников лицея, педагогический совет лицея, совет Лицея, совет родителей (родительский комитет) класса, совет родителей Лицея, совет класса, детский совет, совет старшеклассников.

Управление лицеем носит государственно-общественный характер, отражает интересы всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников.

#### 4.1. Оценка показателей эффективности деятельности руководителя

Таблица 3

##### Оценка профессиональной деятельности директора муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея № 33 Т.Г. Еретенко 2023 год

№ п/п	Показатели/ критерии деятельности	Способ оценивания	Максимальное количество баллов	Установленное количество баллов
<b>1. Эффективность реализации образовательной программы муниципального образовательного учреждения</b>				
1.1	Обеспечение обязательности общего образования (сохранение контингента обучающихся, отсутствие случаев отчисления учащихся без обеспечения дальнейшего получения среднего (полного) общего образования)	Контингент обучающихся с 01.09.2022г. по 31.08.2023г. сохранен; - обучающиеся, не получившие основное общее образование, до достижения 15-летнего возраста, по окончании 2022-2023 учебного года, отсутствуют.	1	1
1.2	Организация профильных классов на уровне среднего (полного) общего образования	В соответствии с учебным планом среднего общего образования МОБУ лицея № 33 на 2022-2023 учебный год было сформировано 5 профильных групп: - 10а класс - 3 профиля: «Технологический», «Универсальный», «Химико-биологический»; - 11а класс - 2 профиля: «Технологический» «Универсальный». На уровне среднего общего образования было организовано профильное обучение для 72 обучающихся.	1	1

1.3	Организация предпрофильной подготовки в 9-х классах	В соответствии с учебным планом основного общего образования МОБУ лицея № 33 на 2022-2023 учебный год в 9-х классах была организована предпрофильная подготовка: группа выпускников 9а, 9б классов обучалась по предпрофильному социальному направлению (с углублённым изучением обществознания); группа выпускников 9а, 9б классов, а также выпускники 9в класса (в полном составе) обучались по предпрофильному информационно-математическому направлению (с углублённым изучением информатики и математики).	1	1
1.4	Организация ступени дошкольного образования	Наличие – 1 балл;	1	0
1.5	Уровень успеваемости выпускников начальной школы	Средний балл по русскому языку: 3,97; Средний балл по математике – 4,37; Средний балл по окружающему миру: 4,22.	1	1
1.6	Наличие выпускников на уровне основного общего образования, получивших аттестаты особого образца	4 выпускника уровня основного общего образования получили аттестаты особого образца.	1	1
1.7	Уровень успеваемости выпускников на уровне основного общего образования по результатам ОГЭ	Средний балл ниже муниципального по русскому языку – 3,96 (4,00) основной этап; Средний балл ниже муниципального по математике – 3,30 (3,45) основной этап.	1	0
1.8	Наличие выпускников на уровне основного общего образования, получивших справку	Отсутствуют.	0	0
1.9	Наличие выпускников на уровне среднего (полного) общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении»	2 выпускника на уровне среднего общего образования награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении»	1	1
1.10	Уровень успеваемости выпускников на уровне среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ по русскому языку	Средний балл по результатам ЕГЭ по русскому языку на уровне муниципального.	1	1
1.11	Уровень успеваемости выпускников на уровне среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ по математике	Средний балл по математике (профильный уровень) выше муниципального – 64,16 (59,19) баллов. Средний балл по математике (базовый уровень) выше муниципального – 4,53 (4,12).	1	1
1.12	Наличие выпускников на уровне среднего (полного) общего образования,	Менее 50% выпускников на уровне среднего (полного) общего образования выбирают	1	0



	выбирающих ЕГЭ по 3 и более предметам	ЕГЭ по 3 и более предметам.		
1.13	Наличие выпускников на уровне среднего (полного) общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 80 и более баллов	По результатам ЕГЭ 14 раз выпускники лица набрали 80 баллов и больше: 5 раз – по русскому языку, 2 раза – по литературе, 2 раза – по химии, 2 раза – по обществознанию, 1 раз – по информатике и ИКТ; 1 раз – по английскому языку.	1	1
1.14	Наличие обучающихся, оставленных на повторный курс обучения (за исключением обучающихся, оставленных на повторный курс обучения с учетом рекомендации ПМПК)	Отсутствуют обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения.	0	0
1.15	Наличие выпускников на уровне среднего (полного) общего образования, получивших справку	Отсутствуют.	0	0
1.16	Наличие обучающихся, подготовленных школой и ставших победителями или призерами предметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, соревнований	Имеются обучающиеся, подготовленные лицеем и ставшие победителями или призерами предметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов: - на муниципальном уровне - на областном уровне -на всероссийском, международном уровнях	10	10
1.17	Привлечение и закрепление молодых специалистов	Доля педагогов со стажем работы до 5 лет составляет 22 человека (28,6%)	1	1
1.18	Уровень квалификации	60% 38 (чел) работников лица имеют квалификационную категорию	1	1
1.19	Повышение квалификации	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в течение последних 2 лет в объеме не менее 72 часов - 73%.	3	3
1.20	Профессиональное развитие	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства: На федеральном уровне: - VI Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий». Урок-путешествие «Страна частиц» (Е.А. Кириченко, Диплом I степени); - Всероссийский конкурс современных методических разработок «Территория Успеха». Интерактивный урок с использованием ИКТ технологии (Даллари К.К., Диплом I степени); - Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики»	6	6

		<p>(Даллари К.К., Диплом III место);</p> <p>- Всероссийский педагогический конкурс талантов «в номинации «Методические разработки» (О.В. Романова, Диплом лауреата I степени);</p> <p>- XIV Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития» в номинации «Методические разработки» (Т.В. Ромашина, Диплом победителя);</p> <p>- III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (А.Н. Погорелова, Диплом победителя 3 степени);</p> <p>На региональном уровне:</p> <p>- региональный этап Всероссийского конкурса по статистике «Тренд» (О.А. Марченко, Благодарственное письмо);</p> <p>- Конкурс геоинформационных проектов «Ростовская область вчера, сегодня, завтра». Проект «Таганрогский трамвай вчера, сегодня, завтра» (С.Н. Мирошниченко, Грамота за 3 место).</p> <p>На муниципальном уровне:</p> <p>- городской фестиваль патриотической песни «Гвоздики Отечества -2023» (С.В. Сигута, Благодарственное письмо администрации Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ)).</p>		
1.21	Благоприятный психологический климат в коллективе (стабильный коллектив, отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогов, родителей, обучающихся)	Жалобы со стороны педагогов, родителей, обучающихся отсутствуют	0	0
1.22	Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования в образовательном учреждении	Мониторинг удовлетворенности качеством образования проводится. Степень удовлетворенности по результатам мониторинга высокая. Обоснованных жалоб на качество образования нет. Предписаний контрольно-надзорных органов на качество образования нет.	2	2
1.23	Динамика числа учащихся, поставленных на учет в комиссии по делам несовершеннолетних	Учащихся, стоящих на учете - нет. Положительно стабильная динамика.	3	3
<b>2. Эффективность инновационной (научной, методической, организационной) деятельности муниципального образовательного учреждения</b>				
2.1	Участие в инновационной	МОБУ лицей № 33 в 2022-2023	6	6

	<p>деятельности, ведение экспериментальной работы (наличие статуса экспериментальной площадки, базовой площадки, ресурсного центра, базового (опорного) образовательного учреждения, наличие научно-методических публикаций)</p> <p>Наличие статуса с программой на муниципальном уровне – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла</p>	<p>учебном году:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соисполнитель Федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования (Инновационная методическая сеть "Учусь учиться")»;</li> <li>- образовательная площадка по реализации федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика РФ»;</li> <li>- участник всероссийского профориентационного проекта «Точка опоры», организованного Благотворительными фондом «Синара» при поддержке Управления образования города Таганрога, совместно с ПАО «ТАГМЕТ»;</li> <li>- участник регионального инновационно-образовательного космического проекта «Школьные центры космических услуг»;</li> <li>- участник городского проекта «Школьные кибердружины»</li> </ul>		
2.2	<p>Организация и проведение на базе муниципального образовательного учреждения семинаров, совещаний, конференций и т.п.</p> <p>Подготовка учреждений мероприятий городского, областного и федерального уровней.</p>	<p>Подготовка МОБУ лицеем № 33 мероприятий городского, областного и федерального уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на федеральном уровне:</li> <li>- Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок Цифры» (1256 участников);</li> <li>- Всероссийские онлайн-уроки по финансовой грамотности (593 участника);</li> <li>- Федеральный проект «Код будущего»;</li> <li>- Всероссийская онлайн – олимпиада на знание основ безопасного поведения на дороге (550 участников);</li> <li>- VII Всероссийский тест на знание Конституции РФ (100 участников);</li> <li>- Международный математический конкурс «Кенгуру» (335 участников);</li> <li>- Всероссийский конкурс «КИТ» (123 участника);</li> <li>- XVII Международный игровой конкурс «Британский бульдог» на английском языке (77 участников)</li> </ul> <p>на региональном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- региональный экологический</li> </ul>	6	6

		<p>диктант;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс геоинформационных проектов Ростовской области;</li> <li>- региональный конкурс по страноведению «The World is not Enough» среди 5-6 (3 место), 7-8 (2 место) классов;</li> </ul> <p>на муниципальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальный этап ВсОШ по ОБЖ и немецкому языку;</li> <li>- городской конкурс сочинений «Престиж заводских профессий – это будущее ТАГМЕТ» профориентационного проекта «Точка опоры»;</li> <li>- городской исторический диктант «Диктант Победы»;</li> <li>- туристские соревнования работников образования города Таганрога (Диплом, 3 место).</li> </ul>		
2.3	<p>Личное участие руководителя муниципального образовательного учреждения в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях, научной деятельности, экспертных группах и их результативность</p>	<p>Победа в конкурсе инициативных проектов Ростовской области «Сделаем вместе» (23.06.2023). Грамота Гран-при в городском конкурсе на лучшее оформление образовательного учреждения города Таганрога к Новому году. Сертификат участника международной акции «Сад памяти». Благодарность регионального координационного центра Ростовской области Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы»; благодарность директора онлайн-школы «Фоксфорд»; благодарность председателя ТИК (западная).</p>	6	6
2.4	<p>Наличие и продуктивность реализации образовательной программы и программы развития муниципального образовательного учреждения</p>	<p>Лицей разработал и эффективно реализует основную образовательную программу в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основная образовательная программа начального общего образования;</li> <li>- основная образовательная программа основного общего образования;</li> <li>- основная образовательная программа среднего общего образования.</li> </ul> <p>Программа развития на период 2019-2024гг. «Совершенствование развивающейся образовательной среды МОБУ лицея № 33 как долгосрочная стратегия повышения качества образования» (приказ Управления образования №928 от 25.07.2019).</p>	1	1



		(законных представителей) обучающихся; - Совет старшеклассников, Детский совет, Совет класса - органы самоуправления детей. Наличие и активная деятельность попечительского (управляющего) совета.		1  0
3.4	Обновление сайта муниципального образовательного учреждения не реже 2-х раз в месяц	Обновление сайта лица происходит не реже 2-х раз в месяц: - информация, размещаемая на сайте, соответствует требованиям законодательства.	3	2  1
<b>4. Эффективность финансово-экономической и имущественной деятельности муниципального образовательного учреждения</b>				
4.1	Организационно-правовая форма муниципального образовательного учреждения	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение - лицей.	3	2
4.2	Обновление образовательной инфраструктуры	Имеется эстетическое оформление лица.	1	1
4.3	Выполнение мероприятий по энергосбережению	Программа энергосбережения – в наличии; УУТЭ установлены. Положительная динамика расходования объемов потребления всех видов энергии наблюдается.	3	3
4.4	Обеспечение подвоза обучающихся	Не требуется.	2	0
4.5	Отсутствие замечаний по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля	Замечания по неэффективному расходованию бюджетных средств со стороны органов финансового контроля отсутствуют.	1	1
4.6	Эффективное использование средств областного бюджета в части финансового обеспечения выполнения муниципального задания	Сверхнормативное использование средств областного бюджета в части подушевого нормативного финансирования, образование кредиторской задолженности на 1 января 2023г. нет	0	0
4.7	Исполнение целевого показателя средней заработной платы педагогических работников	Показатель средней заработной платы педагогических работников МОБУ лица № 33 составляет - 40 062,10 руб руб.	1	1
4.8	Улучшение материально-технической базы учреждения путем привлечения внебюджетных средств (кроме дополнительных платных услуг)	Материально-техническая база лица улучшается за счет привлечения внебюджетных средств: - безвозмездные перечисления денежных средств – 245 500,00 руб.; - пожертвование имущества (материалов, инструментов) – 342 473,41 руб.	1	1
4.9	Наличие дополнительных платных услуг	В лицее организованы платные дополнительные образовательные услуги по шести направлениям: «Русский плюс», «Алгебра плюс», «Я познаю	1	1

		мир», «Физкультурно-спортивная направленность», «Мир информатики», «Адаптация детей к условиям школьной жизни». Доход от платных образовательных услуг – рублей. – 955 270,00 рублей. В первых классах открыто три группы продленного дня. Доход - (присмотр и уход за детьми в ГПД) – 349 816,82 рублей.		
<b>5. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>				
5.1	Безопасность участников образовательного процесса	Предписания имеются. Травматизма среди обучающихся и работников во время образовательного процесса нет.	1	-1 1
5.2	Планирование здоровьесберегающих мероприятий	Программа «Лицей – территория здоровья» имеет комплексный характер в рамках всех направлений работы лицея: формирование у обучающихся понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни.	1	1
5.3	Планирование мероприятий по организации круглогодичного оздоровления, отдыха и труда обучающихся	Лагерь с дневным пребыванием детей организован три раза за учебный год: осенью (24.10.22-28.10.22), весной (20.03.23-24.03.23), летом (01.06.23-22.06.23); - совместно с ГКУ РО ЦЗН г. Таганрога в летний период организовано трудоустройство 24 несовершеннолетних подростков в лицейской трудовой бригаде: с 06.06.23 по 19.06.23, с 06.07.23 по 19.07.23.	2	2
5.4	Проведение практических мероприятий, формирующих способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях	Замечания со стороны ГО и ЧС, органов ГПН – отсутствуют.	1	1
5.5	Уровень здоровья обучающихся	Отмечается снижение доли пропущенных по болезни обучающимися учебных дней по сравнению с 2022-2023 учебным годом.	2	2
5.6	Организация питания	% охвата учащихся горячим питанием высокий. Наличие двухразового питания (дети-инвалиды, ГПД) – 1 балл. Нормы питания соблюдаются.	2	2
<b>6. Уровень исполнительской дисциплины</b>				
6.1	Уровень исполнительской дисциплины руководителя муниципального образовательного учреждения (своевременное предоставление	Своевременное предоставление качественной информации.	1	1

	информации, качественное ведение документации)			
6.2	Отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя муниципального образовательного учреждения (кроме указанных в п.2.13)	Дисциплинарных взысканий нет.	1	1
7			<b>ИТОГО</b>	<b>94</b>

#### **4.2. Оценка качества предоставляемых образовательных услуг и условий, созданных в лицее.**

В целях получения обратной связи со стороны родителей (законных представителей) обучающихся по вопросу организации образовательной деятельности в Лицее, удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг и условий, созданных в образовательной организации, на официальном сайте МОБУ лицея № 33 создан раздел «Обратная связь». Каждый родитель может отправить обращение в электронном виде на адрес Лицея, получить ответы на интересующие вопросы. Родители (законные представители) могут принять участие в онлайн-опросе и оценить качество деятельности образовательной организации, заполнив анкету на сайте Лицея.

В 2023 году на сайт лицея в раздел «Обратная связь» поступили 24 обращения от родителей (законных представителей) обучающихся по следующим вопросам: зачисление обучающихся в лицей, получение сведений об организации платных образовательных услуг, о доступе к электронному журналу, заявления об отсутствии обучающегося, перевод в другой класс (группу обучения), запись на прием, наличие вакансий. Администрацией лицея подготовлены и направлены ответы родителям (законным представителям) по всем вопросам обращений.

Организация питания детей является важнейшей составляющей здоровьесберегающей инфраструктуры лицея.

Задачу обеспечения бесплатным горячим питанием всех обучающихся начальной школы с первого по четвертый класс обозначил Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин в своем Послании Федеральному Собранию.

С первого сентября 2022-2023 учебного года все учащиеся 1-4 классов МОБУ лицея № 33 обеспечены одноразовым бесплатным горячим питанием. В меню включены и горячее блюдо, и горячий напиток. Предоставляемое питание сбалансировано, отвечает стандартам и требованиям безопасности.

Календарь питания включает в себя учебные дни с понедельника по пятницу в соответствии с Календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год.

Составлен график питания, согласно которому, в обеденном зале одновременно находятся дети одной параллели классов. Время, отведённое на питание - 20 минут, интервал между питанием 40 минут. После каждой смены питания в обеденном зале проводится проветривание и дезинфекция.

В соответствии с Постановлением Администрации г. Таганрога от 16.12.2011 № 4762 «Об утверждении Порядка организации бесплатного питания отдельной категории учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципального образования «Город Таганрог», с изменениями, внесёнными в соответствии с Постановлением Администрации г. Таганрога от 05.03.2019 № 375 и от 04.12.2019 № 2157, в МОБУ лицее № 33 организовано бесплатное питание для обучающихся 5-11 классов, льготных категорий:

- обучающиеся из малообеспеченных семей, на которых назначено и выплачивается государственное ежемесячное пособие на ребёнка в соответствии с Областным законом от 22.10.2004 №176-ЗС «О пособии на ребёнка гражданам, проживающим на территории Ростовской области»;



- тубинфицированные обучающиеся.
- обучающиеся являющиеся детьми граждан, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.09.2022 № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации» с предоставлением документа, подтверждающего направление военнослужащего для участия в специальной военной операции».

Бесплатное питание обучающихся льготных категорий организовано в виде горячего обеда. Питание сбалансировано, отвечает стандартам и требованиям безопасности.

Календарь питания включает в себя учебные дни с понедельника по пятницу в соответствии с Календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год. Питание за родительскую плату организовано для всех желающих. Составлен график питания, утверждено меню.

В целях контроля удовлетворенности организации бесплатного горячего питания в лицее регулярно проводится анонимное анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей), а также родительский контроль питания. За 2023 год родительский контроль был проведен в апреле 2023, в ноябре 2023 и в декабре 2023 года. По результатам контроля замечаний не выявлено.

За 2023 учебный год было проведено 2 анкетирования в период с 11.04.2023 по 21.04.2023, с 13.11.2023 по 18.11.2023.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) горячим питанием обучающихся МОБУ лицея № 33

Диаграмма 1

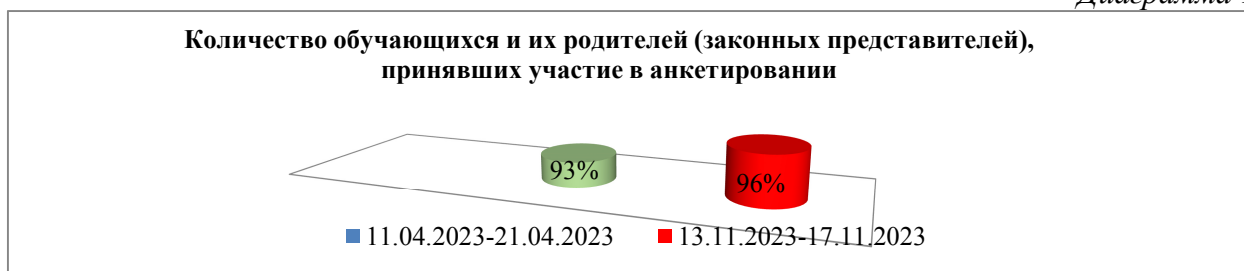
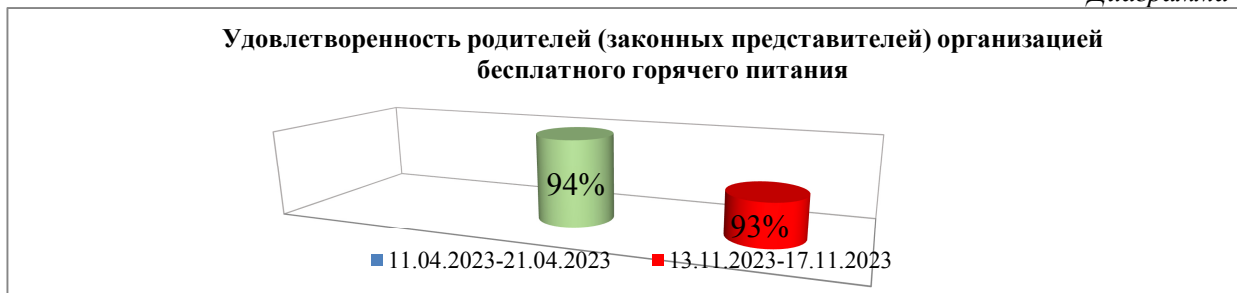


Диаграмма 2



#### 4.3. Оценка показателей эффективности деятельности предметных методических объединений.

Педагогический коллектив лицея обозначил единую методическую тему «Современные подходы к организации образовательной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС».

Цель научно-методической работы Лицея - «Создание условий для повышения квалификации педагогических работников МОБУ лицея № 33; совершенствование научно-методического сопровождения реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; содействие комплексному

развитию образовательного учреждения через развитие инновационной образовательной среды Лицея».

Цель достигалась через решение задач:

- Достижение 100% охвата педагогических работников дополнительным профессиональным образованием по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
- Соответствие организации образовательного процесса требованиям ФГОС; анализ эффективности принимаемых мер по достижению;
- Совершенствование методов обучения и воспитания обучающихся в урочной, внеурочной деятельности, дополнительном образовании;
- Обмен лучшими практиками обучения;
- Качественная подготовка и проведение Декады открытых уроков, совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников;
- Профессиональное становление молодых (начинающих) педагогических работников;
- Организация и проведение работ по повышению качества ведения всех документов по организации и учету методической работы и их разработки на следующий учебный год;
- Рационализация форм документооборота (в том числе электронного документооборота), сокращение дублирования бумажных и электронных форм документов и информации.

В лицее действуют 7 предметных и цикловых методических объединений.

Предметные методические объединения лицея организовали работу в соответствии с общей методической проблемой лицея по проблемам:

- МО учителей русского языка и литературы - «Эффективное использование в профессиональной деятельности современных педагогических, в том числе информационно-коммуникационных технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания школьников»;
- МО учителей иностранных языков – «Использование информационных технологий с целью овладения иноязычной культурой на уроках иностранного языка»;
- МО учителей математики и информатики – «Использование развивающих технологий, электронных образовательных ресурсов и сетевых технологий в образовательном процессе»;
- МО учителей историко-эстетического цикла – «Формирование функциональной грамотности на уроках историко-эстетического цикла»;
- МО учителей естественно - научного цикла «Эффективное использование в профессиональной деятельности современных педагогических, в том числе информационно-коммуникационных технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания школьников»;
- МО учителей физической культуры и ОБЖ - «Эффективное использование в профессиональной деятельности современных педагогических, в том числе информационно-коммуникационных технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания школьников»;
- МО учителей начальных классов – «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС».

Для решения поставленных задач предметными методическими объединениями проведена работа по следующим направлениям:

- формирование рабочих программ учебных предметов, курсов, рабочих программ курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО (1-4 классы), обновленных ФГОС ООО (5-7 классы), обновленных ФГОС СОО (10 классы), ФГОС ООО II поколения (8-9 классы), ФГОС СОО II поколения (11 классы);

- повышение профессиональных компетенций педагогических работников (дистанционные онлайн-курсы; участие в теоретических и практических семинарах, организованных научно-методическим центром Управления образования, РИПК и ПРО);
- демонстрация открытых уроков и посещение уроков коллег, анализ проведенных и посещенных уроков;
- изучение современных методик преподавания предметов;
- анализ и использование комплексов пособий по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;
- подготовка обучающихся к участию в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах;
- подготовка и проведение предметных недель и декад;
- обобщение и трансляция педагогического опыта.

В Лицее используются традиционные отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом:

- педагогические советы,
- научно-методический совет;
- предметные методические объединения;
- административные совещания;
- наставничество;
- творческие отчеты;
- семинары;
- круглые столы;
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- анкетирование; тестирование;
- методические семинары;
- педагогические мониторинги;
- самообразование.

Выполнению поставленных задач способствовали:

- спланированная деятельность администрации Лицея по созданию условий для всех участников образовательной деятельности;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности обучающихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

#### ***4.3.1. Реализация мероприятий, обеспечивающих внеклассную деятельность обучающихся***

Большое значение в лицее отводится совершенствованию профессиональных педагогических компетенций учителя по организации внеклассной предметной работы.

Основной целью организации внеклассной предметной работы в лицее является личностно-ориентированное воспитание обучающихся, становление мотивов самосовершенствования и самоопределения лицеистов, развитие их творчества.

В соответствии с планом методической работы Лицея проведены предметные недели и декады.

Традиционно большое внимание учителя *методического объединения русского языка и литературы* уделяют организации и проведению внеклассной предметной работы.

Традиционно большое внимание учителя *методического объединения русского языка и литературы* уделяли организации и проведению внеклассной предметной работы.

С 19 января по 31 января в лицее проходила предметная неделя методического объединения учителей русского языка и литературы, посвященная дню рождения А.П. Чехова. Открытие недели было ознаменовано встречей с литературными героями со страниц чеховских произведений. Интересно и увлекательно прошла интерактивная экскурсия «Путешествие по городу А.П. Чехова» и игра-викторина «Пестрые страницы произведений Чехова» для 5-х классов. Обучающиеся 6-х классов в течение недели на уроках литературы погружались в мир творчества нашего великого земляка. Ребята познакомились с интересными фактами из жизни писателя, участвовали в викторине «Знакомый и незнакомый Чехов», читали и анализировали юмористические рассказы А.П. Чехова «Толстый и тонкий», «Хамелеон», «Хирургия», «Ванька», «Детвора», «Спать хочется». Все ребята с удовольствием принимали участие в обсуждении произведений и улыбались вместе с нашим замечательным писателем-земляком. 30 января 2023 года в актовом зале МОБУ лицея № 33 состоялся конкурс инсценированного чтения «Посмеемся вместе с Чеховым» среди обучающихся 7-8 классов.

Ребята отправились в путешествие по страницам произведений писателя – юмориста и показали свои знания, смекалку и артистические способности, инсценируя отрывки из коротких рассказов А.П. Чехова «Радость», «Толстый и тонкий», «Хирургия», «Хамелеон», «Блины», «Неудача», «Размазня». Все творческие команды лицеистов были отмечены грамотами победителей литературного праздника. Обучающиеся 10-11 классов стали участниками литературно-музыкальной гостиной «Всегда знакомый, всегда новый...», посмотрели экранизацию пьесы А.П. Чехова «Вишневый сад». 29 января 2023 года прошли Чеховские чтения во всех классах.

В завершение предметной недели в целях развития и популяризации детского художественного творчества, формирования у подрастающего поколения художественного и эстетического вкуса на примерах отечественной и зарубежной литературы состоялись лицейские этапы конкурсов чтецов «Вдохновение», «Созвездие талантов», «Живая классика» (прослушивание обучающихся 5-11 классов).

Конкурс выявил победителей и призёров лицейского этапа. Призерами муниципального этапа городского конкурса поэзии «Вдохновение» стала ученица 6б класса Колесова Елизавета, обучающиеся 2г класса.

Победителями лицейского этапа и призерами муниципального этапа городского конкурса «Почитай классика» - стали Горюнова А. (7б класс) и Линник В. (9в класс).

Ежегодно учителя МО русского языка и литературы осуществляют помощь в подготовке творческих работ обучающихся.

100 обучающихся 8-х классов приняли участие в городском конкурсе сочинений «Возможна ли жизнь без труб» профориентационного проекта «Точка опоры». Победителями конкурса стали – Кочнев С. (8а), Кухаренко А. (8в), Мельникова А. (8в)

Усикова С. (2 место, 8б) Горюнова А. (2 место, 7б), Пашковская В. (1 место, 8б), Шевченко П. (1 место, 7в) награждены Дипломами за участие в региональном детском творческом конкурсе «Эпоха Антоши Чехонте».

Победителем городского конкурса декоративно-прикладного искусства «Необъятный мир А.П. Чехова» в номинации «Кроссворд» стала ученица 8б класса Пашковская В.

Победителем II международного литературно-творческого конкурса «Жизнь заодно с природой» в номинации «Стихотворение» стала Фролова С. (5б класс).

Ученица 8б класса Усикова С. награждена Дипломом 1 степени за победу в муниципальном конкурсе «Письма пишут разные».

Победителями международного творческого конкурса «Города России от А до Я» в номинации «Литературное направление стали Усикова С. (8б класс) и Лысенко Е. (7в класс).

Ученицы 8б класса Пашковская В. (2 место в номинации «Декоративно-прикладное творчество») и Усикова С. (1 место в номинации «Эссе») отмечены дипломами за победу во Всероссийском творческом фестивале «Сопская радуга».

В 2023 году обучающиеся лица традиционно принимали участие в международной игре «Русский медвежонок – языкознание для всех» (310 участников), в конкурсах «Олимпус» (осенняя и весенняя сессии), в онлайн-олимпиадах на платформе Учи.ру.

Ежегодно 10 февраля в лицее проводится цикл мероприятий, посвященных Дню памяти великого русского поэта, гения русской поэзии А.С. Пушкина.

Обучающиеся 1-4 классов окунулись в мир сказок А.С. Пушкина, став участниками увлекательной мультвикторины «Чудо чудное – диво дивное». Ребята продемонстрировали эрудицию, смекалку и знание произведений великого поэта.

«Сказка в музыке и живописи» под таким названием прошли уроки музыки и изобразительного искусства. Обучающиеся 5-6 классов встретились с известными персонажами произведений А.С. Пушкина, воплощенными в художественных и музыкальных произведениях «Руслан и Людмила», «Русалка», «Борис Годунов».

Для лицеистов 9-11 классов состоялся кинопоказ и обсуждение документального фильма «Пушкин. Последняя дуэль». Старшеклассники с уважением говорили о Пушкине, о его верной дружбе, преданности, о его замечательных творениях и последних днях жизни.

Акция «Я вновь читаю пушкинские строки», участниками которой стали обучающиеся 1-11 классов, еще раз доказала, что произведения А.С. Пушкина остаются любимыми.

10-11 февраля на своих уроках учителя начальных классов и русского языка и литературы провели литературные часы "Как вечно пушкинское слово". Обучающиеся вспомнили яркие страницы из жизни великого русского поэта, прочитали отрывки из любимых произведений А.С. Пушкина, отвечали на вопросы викторины и смогли окунуться в атмосферу доброты, красоты, мудрости, узнав много новых фактов из биографии Александра Сергеевича. На литературных часах лицеисты говорили о многогранности личности Пушкина, о вкладе великого русского поэта в мировую культуру.

Одной из замечательных традиций МОБУ лицея № 33 стал ежегодный праздник - *День Лицеиста*. День лицеиста - это прекрасный повод прикоснуться к истории праздника, вспомнить первых лицеистов А. Пушкина, В. Кюхельбекера, И. Пущина, А. Дельвига, А. Горчакова, прославивших Россию, поговорить о том, что роднит пушкинских лицеистов и лицеистов нынешних. В мероприятиях, посвященных Дню лицеиста, приняли участие педагоги, обучающиеся 1-11 классов.

19 октября для обучающихся 1-11 классов прошли тематические уроки «Лицей вчера, сегодня, завтра», которые начались с исполнения гимна лицея 33. Лицеисты совершили экскурс в историю Царскосельского лицея пушкинской эпохи, окунулись в историю лицея № 33.

Ученики 1-х классов посетили литературный музей имени А.П. Чехова и Центр внешкольной работы, где стали участниками мероприятий посвящения в лицеисты «Друзья прекрасен наш союз!».

На занятиях по внеурочной деятельности во 2-4 классах прошли турниры эрудитов «Мы, играя, понимаем, что умеем и что знаем», где младшие школьники продемонстрировали широкий кругозор, смекалку и внимание.

Пятиклассники приняли участие в интеллектуальных играх эрудитов «Во всех науках мы сильны». На каждой станции ребята выполняли интересные задания: разгадывали математические, исторические, литературные загадки, ребусы, головоломки, выполняли логические задания, находили числа в пословицах и поговорках.

Ежегодно в этот знаменательный день в литературном музее имени А.П. Чехова проходит мероприятие для обучающихся 8-х классов. «Летопись лицейских дней» - так называлась литературно-музыкальная композиция литературного музея А.П. Чехова. Восьмиклассники окунулись в мир Пушкина-лицейца: узнали о предметных предпочтениях поэта, о взаимоотношениях с друзьями по классу. Особое впечатление на ребят произвели фрагменты фильма «А.С. Пушкин. Лицейские годы». Во время экскурсии восьмиклассники разглядывали подлинные лицейские учебники и различные предметы пушкинской эпохи, хранящиеся в фондах музея – заповедника. Лицейсты продемонстрировали свою эрудицию, отвечая на вопросы тематической викторины. Работники музея познакомили ребят с лирическими стихотворениями великого А.С. Пушкина.

На уроках литературного чтения, литературы в 2-7х классах прошел литературный поединок «Я Пушкина читаю с упоением». Ребята декламировали любимые поэтические произведения А.С. Пушкина.

Обучающиеся 9-х классов приняли участие в интеллектуальном марафоне «О, сколько нам открытий чудных готовит просвещения дух ...». Участники марафона посетили 5 лабораторий «Колесо истории», «Математические лабиринты», «Литературный поединок», «Физическая лаборатория», «IT-лаборатория». Девятиклассники создавали герб лица, поздравительный флаер, выполняли задания исторической и литературной викторины, проводили опыты, решали интересные задачи по физике, нестандартные задачи по математике. Для выполнения заданий девятиклассникам понадобились не только знания по предметам, но и внимание, смекалка, логическое мышление, умение работать в команде. Победителем стала команда 9в класса, второе место занял 9б класс, 3 место – 9а класс.

Старшеклассники приняли участие в конкурсе эссе «Лицей! Ты в сердце моём!». Лучшие работы лицейстов размещены на стенде второго этажа корпуса А.

Среди обучающихся 10-11 классов прошли соревнования по баскетболу «За честь лица!». Первое место среди девушек заняла команда 11а класса, 2 место – команда 10а класса. Первое место среди юношей заняла команда обучающихся 10а класса, 2 место - команда 11а класса.

На стенде второго этажа корпуса А организована фотовыставка «Наш лицей 33 – лучше в мире не найти!».

Обучающиеся 2а, 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 6в, 6д, 7г, 8б, 8в, 9а, 9в, 10а, 11а классов совместно с педагогами подготовили видеопоздравления, посвященные родному лицей и Дню лицейца.

Учителя *методического объединения иностранных языков* уделяют большое внимание повышению мотивации обучающихся к овладению английским языком в рамках внеклассной работы по предмету.

В апреле 2023 года в лицее стартовала предметная неделя иностранных языков. В рамках недели проведены мероприятия, которые имели большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение для обучающихся. Началась предметная неделя с интересных квестов и конкурсов для самых младших лицейстов. Второклассники стали участниками занимательной игры «Английский алфавит». Для обучающихся 3-х классов проведена викторина «Весёлый поезд по страницам учебника английского языка», где участники продемонстрировали начальные знания иностранного языка, смекалку и языковую догадку. Четвероклассники участвовали в конкурсе «В поисках сокровищ». Обучающиеся 5-6 классов подготовили стенгазеты на конкурс-выставку «Любимые литературные герои», приняли участие в литературной викторине «Клуб любителей английской литературы». Обучающиеся 6 классов продемонстрировали свои знания в страноведческой викторине «Эрудит», познавательно – развлекательной программе «Весёлый калейдоскоп». Эти мероприятия способствовали развитию творческой активности шестиклассников, их эстетического вкуса. Обучающиеся 7-8 классов

окунулись в мир английской истории во время интеллектуального шоу «Своя игра». Занимательные задания квеста «Мозговой штурм» для девятиклассников способствовали расширению культурологического кругозора школьников. Обучающиеся 10-11 классов стали участниками интеллектуально – познавательной игры на английском языке «Хочу всё знать». Все мероприятия прошли на достаточно высоком уровне и помогли учащимся проявить и развить свои языковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор.

Под руководством учителей английского языка обучающиеся приняли участие в различных конкурсах:

международный игровой конкурс «British bulldog» (96 участников, призёры - 7 человек);

международная онлайн-олимпиада по английскому языку «Инфоурок – Осенняя сессия 2023» (1 место – 3 чел.; 2 место – 1 чел.);

открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников. Уровень 0/Уровень I (1 победитель);

– региональный конкурс по страноведению “The World Is Not Enough” - 10 человек (призер команда 8г класса – 3 место);

– Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку «Олимпис 2023 – Осенняя сессия»;

– общероссийский конкурс «Олимпис» по английскому языку;

– городской конкурс художественного чтения на английском «Книжная вселенная» (команда 5 класса – 1 место, команда 8 класса – 2 место) – (11участников);

– городской конкурс песни на английском языке «Песня объединяет народы» (3 человека);

– Всероссийская олимпиада для обучающихся 5-х классов «Do you speak English» » (6 класс – 2 место);

– Всероссийская олимпиада по английскому языку «Олимпиада Фоксфорда 2023: Уровень I»;

– Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов» (Диплом 2 место, 1 человек);

– Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку 2023 (Призёр муниципального этапа - 2 человека);

– открытый дистанционный конкурс художественных переводов с английского, немецкого и французского языков «Проба пера» (2 призера - 2 место, 3 место);

– городской конкурс исследовательских работ на английском языке по теме «Латинская Америка: люди, культура, традиции» (победители – 3 человека).

– Городской конкурс «iSpeak English 2023» - 50 участников.

*Учителя методического объединения математики и информатики* при подготовке, организации и проведении внеклассных мероприятий применяют три основных слагаемых для побуждения обучающихся к продуктивной познавательной деятельности: науку, мастерство и искусство, что неукоснительно приводит к достижению одной из важнейших задач учителей данного методического объединения – воспитание эрудированной, эмоционально-волевой и математически развитой личности.

В целях повышения у обучающихся интереса к математической науке, выявления детей, одаренных в области естественных наук, учителями методического объединения ведется работа по вовлечению обучающихся в конкурсы различного уровня. Результатом такой работы в 2023 году стало участие обучающихся лица во всероссийских и международных конкурсах: школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике, информатике; Всероссийский конкурс – игра «КИТ» - 110 участников; Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» - 298 участников; сверхпрограммная общероссийская предметная олимпиада «Олимпис»; Всероссийский

конкурс «Мультитест», участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов, в V международной онлайн-олимпиаде по математике для учеников 1-11 классов, городской творческий конкурс кроссвордов «Мир чеховских героев».

I место в ОО в Международном математическом конкурсе «Кенгуру» заняли: Чурсина А. (9в класс), Бадалова П. (8г класс), Халилов Т. (7в класс), Дробинина С. (6в класс), Симерина А. (5 класс).

Ученицы 7а класса Андриевская Д., Долбина В. заняли 2 место во Всероссийском конкурсе по статистике «Тренд».

Обучающиеся 6-11 классов лицея продолжили в 2023 году участие во всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики «Урок Цифры». В рамках данного проекта проведена серия уроков:

- «Технологии, которые предсказывают погоду» (январь – февраль 2023 года);
- «Анализ в бизнесе и программной разработке» (февраль-март 2023 года);
- «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы» (март-апрель 2023 года);
- «Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь» (апрель 2023 года);
- «Искусственный интеллект в отраслях» (сентябрь-октябрь 2023 года);
- «Мессенджеры» (октябрь-ноябрь 2023 года);
- «Облачные технологии: в поисках снежного барса» (ноябрь-декабрь 2023 года).

Обучающие 8г класса под руководством учителя математики И.Н. Гутник участвовали в проекте «Учитель цифрового века».

Ученики 6г класса продемонстрировали отличные результаты в Международном дистанционном конкурсе по математике «Олимпис 2023 – Осенняя сессия»: Студенный А. - диплом I степени; Доленко Г. - диплом III степени.

Ученица 8г класса Бадалова П. приняла участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по математике (олимпиада им. Леонарда Эйлера).

В течение года учителями математики, информатики и учителями естественно-научного цикла организована плодотворная работа обучающихся 5-11 классов на платформах «ЯКласс», «Яндекс.Учебник», «Учи.ру», «РЭШ». Учителя и обучающиеся могли использовать онлайн-тренажеры, онлайн-уроки, автоматизированные домашние задания, позволяющие освоить в дистанционном формате основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования. Использование электронных и цифровых ресурсов способствовало эффективно организовать подготовку выпускников 9-х и 11-х классов к прохождению итоговой государственной аттестации в 2023 году.

В целях повышения экологической культуры обучающихся учителя *естественно-научного цикла* организовали участие в экологических мероприятиях:

- Международный конкурс «Астра-природоведение для всех» (2 место – Черевко Ст., 3 место – Чекаленко А., Сорокина В.) - О.Н.Бочарова, О.С.Аванесян.
- Всероссийские экологические уроки: Эколята - молодые защитники природы (О.С. Аванесян);
- региональный и федеральный этапы II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2023» (Прудников Я. – победитель; Глузук А.- призер) - О.Н. Бочарова;
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас» на Учи.ру (диплом победителя -25 шт.);
- городской конкурс-выставка декоративно – прикладного и технического творчества «Мой город любимый, ты сердца частица» номинация «Вязание и плетение» (Пономарева В.- 1 место (И.И. Халепо));



- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Неопалимая купина» (Пономарева В. - 1 место (И.И. Халепо));
- ВсОШ по химии и биологии (лицейский и муниципальный этап) (победители - Заборцев А., Еретенко Д., Верия Н., Кошуба В., Петровская В., Щербаков В.) - О.Н. Бочарова, О.С. Аванесян;
- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии (3 победителя);
- Городской конкурс «Кормушка для птиц» (Константинова А. - 1 место (О.С. Аванесян));
- Городской конкурс «Юный натуралист» (Гончаров Т.- 3 место (Аванесян О.С.));
- 1 этап Городского школьного Экомарафона «Природа. Экология. Человек» (3 место) О.С. Аванесян;
- Лицейский этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии (1 победитель – Дробинина С., 3 призера) - Е.Н. Усова, И.И. Халепо;
- Городской творческий конкурс видеороликов по итогам участия в проекте «Билет в будущее» (Ересько-Гелеверя А. - 3 место) - Е.Н. Усова.

Основными направлениями деятельности учителей методического объединения физической культуры и ОБЖ являются развитие и совершенствование основных физических качеств и способностей у школьников, воспитание устойчивых интересов к физкультурно-оздоровительной деятельности, укрепления здоровья.

В течение 2023 года, обучающиеся МОБУ лицея № 33 приняли участие в муниципальном этапе ВСОШ по физической культуре (20 обучающихся 7-11 классов), школьном этапе (50 обучающихся 5-11 классов). Призерами муниципального этапа ВСОШ по физической культуре стали 7 человек (Боднар В., Линник В., Лукьянченко Д., Стецура Д., Жилиякова Е., Кизеева В., Худякова К.).

В муниципальном этапе по ОБЖ приняли участие 10 обучающихся 8-11 классов, школьном этапе - 12 обучающихся 5-11 классов. Победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ стали 6 человек (Колесова Е., Кушниренко А., Кошуба В., Еретенко Д. Стецура Дм. Кириченко В.).

В городских соревнованиях среди обучающихся общеобразовательных организаций «Школа Безопасности» участвовали 12 лицеистов. В открытых городских соревнованиях по спортивному туризму среди обучающихся на кубок Петра соревновались 13 человек. В городских соревнованиях «Школа безопасности», посвященных Памяти Ю.П. Сущенко команда лицея заняла 3 место.

387 лицеистов приняли участие в школьном этапе Зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Обладателями золотого значка ГТО стали 12 обучающихся: Порубай К., Гоценко Л., Худякова К., Чурсина А., Матлашов А., Шипулина А., Манухина Е., Крук Н., Домбровский Е., Коробка М, Еретенко Д., Пеньков Я.

Обладатели серебряного значка ГТО – 8 обучающихся 10-11 классов (Белогубова И., Саркисян К., Виноградова А., Кириленко П., Яроцкий В., Боднар В., Стецура Д., Сверчков А.)

В январе 2023 года 125 лицеистов состязались в разных видах спорта школьного этапа Президентских спортивных игр, 12 человек приняли участие в муниципальном этапе. По итогам Президентских спортивных игр команда мальчиков заняла II место в соревнованиях по легкой атлетике и III место по теннису.

138 обучающихся 5-х классов стали участниками Президентских Состязаний на школьном уровне, на муниципальный этап (апрель 2023 года) вышли 16 человек. Команда 5а класса заняла 4 место.

В соревнованиях по баскетболу среди юношей и девушек сборных школ города приняли участие 22 лицеиста: юноши заняли 5 место, девушки - 4 место.

В городских соревнованиях по волейболу соревновались 9 обучающихся 10-11 классов.

В мае 2023 сборная лицея в составе 34 обучающихся участвовала в традиционной легкоатлетической эстафете. Команда юношей заняла 2 место, девушки стали 8-ми. В октябре 2023 проходил городской легкоатлетический кросс среди школьников «Испытай себя», в котором приняли участие 43 лицеиста. Юноши в командном зачете заняли 5 место, девушки стали 12-ми.

Команды девушек и юношей нашего лицея (24 человека) приняли участие в городских соревнованиях по стритболу в разных возрастных категориях. По итогам турнира - 1 место среди девочек 5-6 классов, 3 место среди девушек 7-8 классов, 3 место среди девушек 9-11 классов, 2 место среди юношей 9-11 классов.

18 лицеистов приняли участие в городских соревнованиях по пионерболу среди мальчиков и девочек 5-6 классов. Мальчики заняли 4 место, девочки - 8 место.

В соревнованиях среди обучающихся начальных классов лицеисты приняли участие в мини-футболе (10 человек), и в Веселых стартах - 14 человек.

В течение года проведены лицейские чемпионаты по волейболу, теннису среди обучающихся 8-11 классов, соревнования по пионерболу среди 6-х классов, по баскетболу среди обучающихся 8-х классов (юноши, девушки) - «Спортивный забег - по жизни без сигарет», по баскетболу 3\*3 «Атомная энергия спорта: Планета баскетбола-Оранжевый атом» среди обучающихся 7-х классов, проведена спортивная программа «А ну-ка парни», организован день здоровья среди 6-9 классов «Дружно, смело, с оптимизмом - мы за здоровый образ жизни», проведены малые Олимпийские игры для 2-4 классов, Олимпийские игры для 5-10 классов.

Одно из основных направлений работы методического объединения историко-эстетического цикла - гражданско-патриотическое воспитание, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою Родину.

Учителями МО была проделана большая работа по этому направлению. Ежегодно в лицее проходит неделя Воинской Славы, посвященная героическим страницам нашей страны: 3 декабря - День Неизвестного Солдата, 5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой, 9 декабря - День Героев Отечества. К этим знаменательным датам учителями МО проведены мероприятия: уроки мужества «Отчизны верные сыны», уроки памяти «Помнить всегда», посвященные дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

В 2023 году учащиеся были активно вовлечены во внеурочную деятельность по предметам историко-эстетического цикла. Учителя истории продолжили занятия по внеурочной деятельности: «Моя Россия – моя страна!», «Общество и мы», «Основы функциональной грамотности».

Обучающиеся 1-11-х классов под руководством учителей МО приняли участие в различных внеурочных мероприятиях и конкурсах.

Под руководством С.А. Костиковой обучающихся 9-11 классов приняли участие:

- в тестировании на базе онлайн - платформы Яндекс на знание финансовой грамотности (обучающиеся 10а, 11а класса):

- в VI Всероссийском онлайн - зачете по финансовой грамотности;

- в работе Школы антикоррупционного просвещения;

- во Всероссийской олимпиаде "Круглый отличник" в номинации "Обществознание: 6 класс" (Мозговая Е. (7а) - диплом за 2 место);

- в региональном молодежном форуме «Правовое воспитание несовершеннолетних как одно из направлений в работе по профилактике правонарушений в молодежной среде» (Бабаева М. (10а), Линник В. (10а) – призеры; Усикова С. (9б), Четвертков М. (9в) - Диплом 3 степени);

- в интерактивной деловой игре для обучающихся 8-10 классов «Конституция - закон, по нему мы все живем!», посвященной Дню Конституции РФ среди обучающихся общеобразовательных организаций города Таганрога, членов Клуба молодого избирателя «Право выбора»;

- в онлайн-уроках по финансовой грамотности:

«Облигации. Что это такое и как на них заработать?»;

«Денежные реформы», "Что нужно знать про инфляцию?";

"Знай свои деньги," "Как защититься от кибермошенничества?»; «Правила безопасности в киберпространстве»;

«Что нужно знать про инфляцию?».

Победителями международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» по предмету «История. 5 класс» стали Студенный Артем (5г), Перегуда Любовь (5в).

Во II Всероссийской научной молодежной конференции «Российское предпринимательство – проблемы, возможности, перспективы» Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» Скоробогатов И. (11а) стал лауреатом.

В лицее проведен ряд мероприятий, направленных на сохранение исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны:

- Всероссийский урок, посвященный Дню памяти жертв геноцида для обучающихся на тему Холокост в Таганроге в период Великой Отечественной войны;

- Всероссийский Диктант Победы «Международный исторический диктант на тему «Вторая Мировая война» (75 участников);

- Всероссийская интерактивная викторина «Правда-неправда» для обучающихся 9-х классов.

45 лицеистов приняли участие в Городском историческом диктанте благотворительного фонда Синара, посвященного памяти атамана М.И. Платова «Хвала, наш Вихорь-атаман...».

В городском историческом диктанте - 2023, посвященном 325-летию города Таганрога приняли участие 38 лицеистов.

Учитель географии Г.Б. Пукас организовала участие обучающихся (24 чел.) во Всероссийском географическом диктанте, в муниципальном конкурсе исследовательских проектов «Моя экскурсия» (Грамота за 1 место). 6г класс принял участие в региональном проекте «Эко – Марафон».

В рамках празднования 80-летия прорыва блокады Ленинграда лицеисты 8-х классов приняли участие в патриотическом мотивирующем цифровом уроке о культуре и истории страны «Защитники Искусства», посвященном уникальной секретной операции по эвакуации коллекций Государственного Эрмитажа во время Великой Отечественной войны.

Призерами городского конкурса детского рисунка «Терроризм – угроза обществу», стали обучающаяся 3г класса Орехова Д. (номинация «В единстве сила» - 2 место), ученик 3в класса Винников Е. (номинация «С чего начинается Родина» - 2 место).

В конкурсе рисунков Движения первых г. Таганрога «Мамочка моя» в номинации «Букет для мамы» стали победителями и призерами (Зубкова В. - 1 место, Рухлядева А. - 3 место).

Призером Арт-проект «Детская галерея» в номинации «Личность. Творчество. Жизнь» заняла 2 место Карагодина А.

Обучающиеся под руководством учителя музыки С.В. Сигута приняли участие в следующих мероприятиях:

- X открытый городской конкурс патриотической песни «От героев былых времен»:

- номинация «Служить России суждено тебе и мне» (Сивальнева М. - лауреат III степени);

- номинация «Песни Казачьей доблести» (Дробинина С.- лауреат I степени);
- номинация «Память на все времена» (лауреат I степени).
- Городской фестиваль вокально-хоровой музыки «Свет знаний» (Сидорова М.- лауреат II степени).
- II городской творческий конкурс преподавателей-наставников «Яблочко от яблони», номинация «Наставник-ученик» (Лауреат II степени);
- Городской конкурс военно-патриотической песни «Звезда победы» (Сидорова М.- лауреат I степени; Дробинина С. - лауреат II степени);
- Открытый городской конкурс патриотической песни «Время выбрало нас» (Сидорова М.- Лауреат II степени, Дробинина С.- Диплом I степени; Горюнова А. - Диплом I степени).
- XI городской детский конкурс эстрадной песни «Планета детства» (Дробинина С. - лауреат I степени; Сидорова М. - лауреат II степени). Сивальнева М. - диплом I степени).
- Всероссийская олимпиада «Музыка для детей» (Котерева М. - диплом за 1 место).
- международная интернет олимпиада по музыке «Солнечный свет» (Скворцова В.- 1 место).
- Всероссийский мотивирующий патриотический цифровой урок о культуре и истории страны # Защитники искусства» (Сертификат).
- Фестиваль патриотической песни «Гвоздики Отечества -2023».

*Методическое объединение учителей начальных классов* спланировало работу по формированию нравственной, гармонично развитой личности младшего школьника на основе создания содружества детей и взрослых через разнообразные формы творческой деятельности. Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся, способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Внеурочная деятельность способствует развитию творческого и интеллектуального потенциалов как школьников, так и педагогов.

Обучающиеся начальной школы стали активными участниками лицейских творческих конкурсов поделок и рисунков: осенняя ярмарка «Осень, осень, в гости просим!», акция «Подари книжку с любовью», акция «За ЗОЖ», викторина «Добро и зло в сказках», конкурс чтецов «Вдохновение», фотобатл «Я в спорте», «Новогодний калейдоскоп». Младшие школьники принимали участие в различных дистанционных конкурсах, олимпиадах и викторинах:

- Международная игра «Русский медвежонок – языкознание для всех» - 168 участников;
- Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» - 230 участников;
- Международная математическая олимпиада «Олимпиада Петерсон» - 98 участников;
- Международная олимпиада «Мозговой штурм. 3 класс» - 9 участников;
- Международная олимпиада «Информатика. 3 класс» - 2 участников;
- Международная олимпиада «Русский язык. 3 класс» - 6 участников;
- Международная олимпиада «Чудеса вокруг нас. 3 класс» - 12 участников;
- Международный конкурс Компеду «Литературное чтение» - 4 участника;
- Международный конкурс Компеду «Математика» - 7 участников;
- Международный конкурс Компеду «Окружающий мир» - 3 участника;
- Международный дистанционный конкурс «Старт» (русский язык, математика) – 9 участников;
- Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество И.А. Крылова» - 1 участник;
- Международная викторина для младших школьников «Великие русские художники» - 1 участник;

- Международный конкурс для детей школьного возраста «Наука глазами детей» - 5 участников;
- Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку на интерактивной образовательной платформе Учи.ру – 248 участников;
- Всероссийская онлайн-олимпиада по математике на интерактивной образовательной платформе Учи.ру – 296 участников;
- Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии на интерактивной образовательной платформе Учи.ру - 198 участников;
- Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию на интерактивной образовательной платформе Учи.ру - 217 участников;
- Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас» - 256 участников;
- Всероссийский конкурс «КИТ-компьютеры, информатика, технологии» - 42 участника;
  - Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» - 43 участника;
  - Всероссийская олимпиада «Астра» - 50 участников;
  - Всероссийская олимпиада центра «Айда» по русскому языку – 1 участник;
  - Всероссийская олимпиада «Подари знания» - 4 участника;
  - Всероссийская олимпиада «Подари знания» по произведениям Л.Н. Толстого» - 1 участник;
  - Всероссийская олимпиада «Знаю все» - 5 участников;
  - Всероссийская олимпиада «Математика для 3 класса» «Русский язык» для 3 класса» - 7 участников;
  - Всероссийская онлайн-олимпиада в рамках нацпроекта «Безопасный интернет»;
  - Муниципальный конкурс чтецов «Вдохновение» - 2 участника;
  - Муниципальный конкурс чтецов «Читаем Чехова» - 1 участник;
  - Муниципальный творческий конкурс на лучшую елочную игрушку «Арт-елка 2023» - 13 участников.

По итогам 2023 года обучающиеся 1а,1б,1в,1г,1д,2а,2б,2г,3в,3г,3д,4в,4г классов стали призерами и победителями городских, региональных, всероссийских и международных конкурсов.

Учителя начальных классов способствовали участию обучающихся в предметных неделях, организованных методическими объединениями русского языка и литературы, математики и информатики, иностранных языков.

*Организация научно-практической, исследовательской деятельности обучающихся* Лицея в рамках лицейского научного общества обучающихся «Лидер» (ЛНОО) является одним из направлений деятельности педагогического коллектива. Научное общество обучающихся "Лидер" решает задачи выявления и поддержки одаренных детей, развития интеллектуальных способностей обучающихся. Научное общество обучающихся "Лидер" включает в себя несколько творческих групп, объединенных в секции по различным областям знаний: информатика и математика, историко-лингвистическая, экономика и управление, естествознание, социальные инициативы школьников.

Под руководством педагогов у школьников формируется интерес к научно-исследовательской деятельности, потребность творчески мыслить и стать востребованными, успешными в обществе людьми, обладающими навыками исследователя.

Педагогические работники Лицея, имеющие опыт экспериментальной работы, продолжают работу с активом научного общества обучающихся «Лидер».

В 2023 году лицей стал призёром областного конкурса геоинформационных проектов. Проект «Ростовская область: вчера, сегодня, завтра» под руководством учителя истории Мирошниченко С.Н. занял 3 место.

В городском конкурсе исследовательских работ проект «Моя экскурсия» занял 1 место (руководитель - учитель географии Г.Б. Пукас).

Грамотой Лауреата за участие во II Всероссийской научной молодежной конференции «Российское предпринимательство - проблемы, возможности, перспективы» награжден ученик 10а класса Скоробогатов Игорь (руководитель – учитель истории и обществознания С.А. Костикова).

В 2023 году организована *исследовательская работа* с обучающимися 1-10 классов в рамках внеурочной деятельности. Каждый обучающийся под руководством учителя-куратора в течение учебного года работал над проектом, результатом работы стали различные продукты: презентации, доклады, буклеты, рекомендации для родителей и школьников по здоровому питанию и ЗОЖ.

В мае 2023 года выпускники 9-х классов, которые завершили освоение основной образовательной программы в рамках реализации ФГОС, защищали индивидуальные итоговые проекты. В течение учебного года обучающиеся работали над проектами под руководством педагогов – научных руководителей. Индивидуальные итоговые проекты выполнялись обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность: учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую. Большинство проектов, представленных к защите, имеют практическую значимость. Выпускники представили к защите проекты, связанные с исследованиями в области истории, краеведения, филологии, литературы, географии, физики, биологии, информационно-коммуникационных технологий, социологии, здоровьесбережения. Особое место заслуживают исследовательские проекты, посвященные 78-годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Проекты лицеистов оценивались комиссией по следующим критериям: способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, сформированность предметных знаний и способов действий, сформированность регулятивных действий, сформированность коммуникативных действий.

Информация об организации научно-практической, исследовательской деятельности обучающихся 1-10-х классов педагогами Лицея в 2023 году представлена *таблице 4*:

<i>№ п/п</i>	<i>Методическое объединение</i>	<i>Кол-во учителей</i>	<i>Кол-во учителей-руководителей исследовательских проектов обучающихся</i>	<i>Ф.И.О. учителей, подготовивших победителей и призеров научно-практических конференций</i>
1.	МО учителей русского языка и литературы	6	-	-
2.	МО учителей иностранных языков	6	2	Т.В. Ромахина К.К. Даллари
3.	МО учителей математики и информатики	9	-	-
4.	МО учителей историко-эстетического цикла	8	4	С.Н. Мирошниченко Г.Б. Пукас С.А. Костикова Л.И. Кравченко
5.	МО учителей естественно - научного цикла	6	-	-
6.	МО учителей физической культуры и ОБЖ	4	-	-
7.	МО учителей начальных классов	18	-	-

**Выводы:**

1. В 2023 году организована научно-исследовательская работа с обучающимися 1-4, 5-9-х, 10-11 классов в рамках внеурочной деятельности.

2. Количество исследовательских работ, представленных обучающимися лица на городские научно-практические конференции, незначительное.

3. Проекты обучающихся носят преимущественно информационный характер, только отдельные работы содержат практическую часть и соответствуют требованиям к исследовательским работам.

4. Практически не вовлечены в научно-исследовательскую работу обучающиеся 1-4, 5-8 классов.

5. Процент охвата обучающихся научно-исследовательской деятельностью методическими объединениями учителей историко-эстетического цикла, учителей иностранных языков остается невысоким. Не организована работа по вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую деятельность учителями методических объединений русского языка и литературы, математики и информатики, естественно-научного цикла, физической культуры и ОБЖ.

6. Задача по вовлечению обучающихся Лицея в научно-исследовательскую деятельность остается актуальной.

#### **Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам активизировать работу по выявлению и поддержке одаренных детей, проводить популяризацию научно-исследовательской деятельности среди обучающихся.

2. При подготовке творческих и научно-исследовательских работ привлекать для экспертизы работ социальных партнеров.

#### **Общие выводы:**

1. Внеклассная предметная работа организована учителями методического объединения русского языка и литературы, учителями методического объединения математики и информатики, учителями методического объединения иностранных языков, учителями историко-эстетического цикла, учителями методического объединения начальных классов, учителями методического объединения физической культуры и ОБЖ, о чем свидетельствуют высокие результаты обучающихся на лицейском, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

2. Не все члены предметных методических объединений в одинаковой степени принимали участие в организации внеклассной предметной работы.

#### **4.3.2. Участие и результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.**

В лицее созданы условия для реализации личных творческих способностей детей. Работа с одаренными детьми и учащимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по предметам.

Педагоги лицея выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока.

#### *Олимпиадное движение.*

Основными целями и задачами олимпиадного движения школьников являются развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; выявление и поощрение одаренных школьников и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; пропаганда научных знаний.

В 2023 году в лицее были проведены предметные олимпиады для обучающихся 5-11 классов, в которых приняли участие 432 человека.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 ноября 2020 г. № 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников", в соответствии с письмом от 11.07.2022 № 24/2.2-12526 «О проведении школьного этапа ВсОШ (далее – Олимпиада) на платформе «Сириус. Курсы», школьный этап Олимпиады по общеобразовательным предметам: физика, биология, химия, математика, информатика проводился с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус.Курсы».

Участники получали индивидуальные коды в день олимпиады и заходили под своим кодом участника на сайт платформы и выполняли задания олимпиады. Предварительные результаты они могли узнать на сайте платформы по своему коду участника через 7 дней после олимпиады. Результаты олимпиады приходили в личный кабинет ФИС ОКО через 14 дней после дня проведения тура. Для определения призеров и победителей школьного этапа по этим предметам приходили письма Министерства общего и профессионального образования Ростовской области о проходных баллах на муниципальный этап ВсОШ.

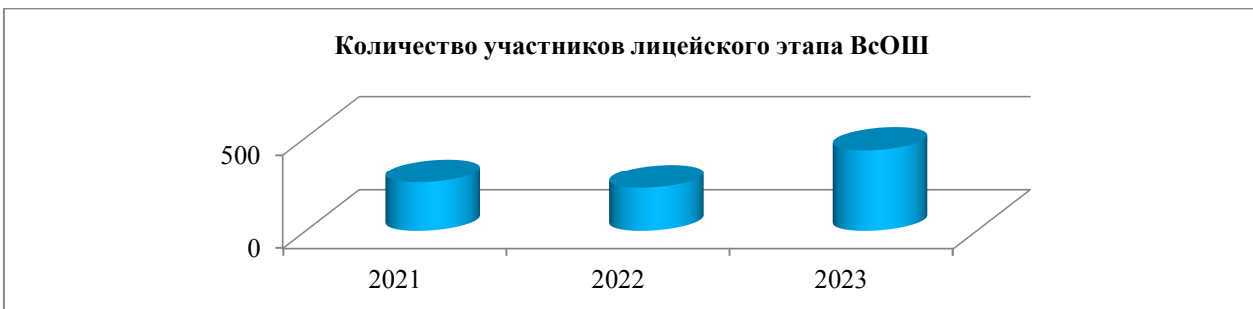
Из 24 предметных олимпиад лицей принял участие в 14; в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников - в 12-ти. Лицейская команда состояла из 143 человек и заняла 18 призовых мест.

Таблица 5

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	35	2	5	15	0	<b>1</b>
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0
3	Биология	47	7	7	22	0	<b>2</b>
4	География	30	0	4	0	0	0
5	Информатика	17	0	0	0	0	0
6	Искусство МХК	0	0	0	0	0	0
7	История	15	1	3	9	0	0
8	Испанский язык	0	0	0	0	0	0
9	Литература	17	5	4	8	0	<b>0</b>
10	Математика	81	3	17	29	0	<b>1</b>
11	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
12	Обществознание	19	5	7	13	0	0
13	ОБЖ	12	4	3	7	0	<b>6</b>
14	Право	0	0	0	0	0	0
15	Русский язык	57	5	5	5	0	0
16	Технология	0	0	0	1	0	0
17	Физика	18	1	2	6	0	0
18	Физическая культура	38	9	10	26	0	<b>7</b>
19	Французский язык	0	0	0	0	0	0
20	Химия	13	0	2	10	0	1
21	Экология	17	0	2	0	0	0
22	Экономика	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:		432	42	71	143	0	<b>18</b>

Диаграмма 2





Информация о количестве победителей и призеров лицея в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам за три года представлена *диаграммой 3*:



*Диаграмма 4*



**Выводы:**

1. В 2023 году увеличилось общее количество участников школьного этапа ВсОШ.
2. Незначительно увеличилось количество призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.
3. Среди обучающихся 8-11-х классов 1 призер регионального этапа ВсОШ: 1 - по математике (Лукьянченко Денис, 8б класс).
4. Обучающиеся-победители школьного этапа ВсОШ по таким предметам, как география, информатика, экология не прошли отбор для участия в муниципальном этапе ВсОШ, что свидетельствует о недостаточном уровне подготовки участников. Среди участников школьного этапа ВсОШ по географии, информатики, экологии не было победителей.

5. Подготовка участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам была организована недостаточно эффективно и не носила системный характер.

**Рекомендации учителям-предметникам:**

1. Проанализировать результаты участия обучающихся лица в муниципальном этапе олимпиады ВСОШ на заседаниях предметных методических объединений.

2. Организовать индивидуальную работу с учащимися, победителями и призерами школьного этапа олимпиады, с целью подготовки к участию в муниципальном и региональном этапе олимпиады.

Повышение мотивации обучающихся осуществляется посредством их вовлечения в конкурсы муниципального и регионального, всероссийского и международного уровней.

Повышение мотивации обучающихся осуществляется посредством их вовлечения в конкурсы муниципального и регионального, всероссийского и международного уровней.

В 2023 году обучающиеся лица приняли участие в очных и заочных дистанционных конкурсах и олимпиадах.

Результатом участия обучающихся МОБУ лица №33 в конкурсах в 2023 году являются 227 Дипломов и Грамот (I место – 147; II место – 64; III место – 27).

Результаты участия обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в городских, областных, федеральных конкурсах, соревнования и т.п. представлены в *таблице 6:*

Год	Кол-во мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся лица				Муниципальный			Региональный			Всероссийский			Международный		
	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный	I место	II место	III место	I место	II место	III место	I место	II место	III место	I место	II место	III место
2021	22	3	21	10	35	33	22	1	2	0	10	13	5	4	1	5
2022	17	4	24	11	51	19	3	4	-	-	26	10	-	5	1	4
2023	48	4	49	27	24	43	21	3	5	3	90	8	-	31	5	3

Информация об учителях, подготовивших победителей и призеров различных конкурсов в 2023 году, представлена в *таблице 7:*

№ п/п	Методическое объединение	Название конкурса	Ф.И.О. учителей, подготовивших победителей и призеров различных конкурсов
1.	МО учителей русского языка и литературы	II Международный детский литературный конкурс «Жизнь заодно с природой», посвященный 150-летию со дня рождения детского писателя М.М. Пришвина (1 место)	Е.А. Кириченко
		Международный детский творческий конкурс «Города России от А до Я» в рамках Международного проекта популяризации русского языка за рубежом «Алфавит-достояние России» (1 место – 2 чел.)	Е.А. Кириченко
		Открытый Всероссийский фестиваль творческих работ о малой Родине (1 место).	Е.А. Кириченко

		Всероссийская Олимпиада по русскому языку «Олимпис» 1 место.	О.В. Романова
		Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Время знаний» (1,2 место)	О.В. Романова
		Всероссийская онлайн-олимпиады по русскому языку «Новое древо» (2 место)	О.В. Романова
		Всероссийский онлайн - конкурс талантов по литературе в номинации «Книги и рассказы». (2,3 место)	О.В. Романова
		Межрегиональный конкурс видеороликов «И.С.ТУРГЕНЕВ: прочтение в формате медиа» (1 место).	Е.А. Кириченко
		Лицейский этап международного конкурса «Русский медвежонок - языкознание для всех» (1 место - 4 чел., 2 место - 4 чел., 3 место - 4 чел.)	С.А. Атепина О.В. Романова Е.А. Кириченко О.Г. Логвинова
		Городской конкурс творческих работ «Необъятный мир Чехова», посвященный 163-летию со дня рождения А.П. Чехова» в номинации «Кроссворды» (1 место).	Е.А. Кириченко
		Детский городской творческий конкурс «Эпоха Антоши Чехонте», посвященный 163-й годовщине со дня рождения А.П. Чехова (1 место 1 чел., 2 место – 2 чел.)	Е.А. Кириченко
		Городской конкурс «Письма пишут разные...», приуроченный к Международному дню семьи (в рамках грантового проекта «Вам письмо!» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив) (1 место)	Е.А. Кириченко
		Городской конкурс творческих работ «Мой Тургенев», организованный ПИ ДГТУ в г. Таганроге (1 место)	Е.А. Кириченко
		ВСОШ по русскому языку (лицейский этап): 1 место - 4 чел., 2 место - 4 чел.	С.А. Атепина О.В. Романова Е.А. Кириченко О.Г. Логвинова
		ВСОШ по литературе (лицейский этап 1 место - 4 чел., 2 место – 4 чел., 3 место – 3 чел.	С.А. Атепина О.В. Романова Е.А. Кириченко О.Г. Логвинова
		Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку Учи.ру (лицейский этап)	С.А. Атепина О.В. Романова Е.А. Кириченко
2.	МО учителей иностранных языков	Международный конкурс-игра по английскому языку «BRITISH BULLDOG» (2 призера).	И.В. Боровкова
		Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» (Диплом 2 место, 1 человек).	
		Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку 2023 (Призёр муниципального этапа -1 человек).	
		Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку 2023 (Призёр лицейского этапа - 1 человек).	
		Международный конкурс-игра по английскому языку «BRITISH BULLDOG» (3 призера).	Т.В. Ромахина
		Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку «Олимпис 2023 – Осенняя сессия» (1 место – 1 чел., 2 место – 1 чел., 3 место – 1 чел.).	
		Городской Конкурс исследовательских работ на английском языке по теме «Латинская Америка: люди, культура, традиции» (3 место – 1 человек).	
		Городской конкурс художественного чтения	

		«Книжная Вселенная». (2 место).	
		Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку 2023 (8 призёров лицейского этапа).	
		Международная олимпиада проекта compedu.ru «Английский язык 6 класс» (6 победителей).	
		Городской творческий конкурс «Здоровое питание - здоровые школьники». Номинация «Стихи собственного сочинения» (3 место – 3 человека).	
		Конкурс художественного чтения «Книжная Вселенная» (1 призер муниципального этапа).	
		Международный конкурс-игра по английскому языку «BRITISH BULDOG 2023» (1 городской победитель/1 региональный победитель);	Печерская М.Н.
		Международная онлайн-олимпиада по английскому языку «Инфоурок – Осенняя сессия 2023» (1 место – 3 чел; 2 место – 1 чел.).	
		Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников. Уровень 0/Уровень I (1 победитель)	
		Всероссийский конкурс по английскому языку "iSpeak English" (2 победителя)	
		Международный конкурс-игра по английскому языку «BRITISH BULDOG» (3 призера).	К.К. Даллари
		Городской Конкурс исследовательских работ на английском языке по теме «Латинская Америка: люди, культура, традиции» (1, 2 места – 2 человека). Самойлова Алиса, 9г кл., Скоробогатов Игорь, 11а кл.	
		Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку 2023 (6 призёров лицейского этапа, 1 призёр муниципального этапа).	
		Городской конкурс песни на английском языке «Песня объединяет народы». (Победители Баграмян М., Таранова Я. - 1-е место)	
1.	МО учителей математики и информатики	Всероссийский конкурс по статистике «Тренд» (2 призера, 2 место).	Марченко О.А.
		ВсОШ по математике (региональный этап, Олимпиада им. Леонарда Эйлера).	Гутник И.Н.
		Всероссийский конкурс по математике «Кенгуру» (школьный уровень – 1 место на параллели 7-х классов, 1 место на параллели 8-х классов).	Гутник И. Н.
		Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2023 – Осенняя сессия» (Диплом III степени).	Гутник И. Н.
		Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2023 – Осенняя сессия» (Диплом I степени).	Гутник И. Н.
		Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (заключительный этап).	Гутник И. Н.
		ВсОШ по математике (муниципальный этап) – 2 призера.	Гутник И.Н.
		Всероссийская конкурс по математике «Кенгуру» (1-победитель).	Марченко О.А. Гутник И.Н. Никитина Е.Г.
		Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме: «Искусственный интеллект в отраслях» (сертификаты).	Донченко В.Г.
		Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме: «Мессенджеры».	Донченко В.Г.
		Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме: «Кибербезопасность» (сертификаты).	Донченко В.Г.

		Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме: «Облачные технологии» (сертификаты).	Донченко В.Г.
		Всероссийская конкурс по информатике и ИКТ «КИТ» (7 человек).	Донченко В.Г.
		Федеральная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-ТОП» (дипломы- 8 человек).	Донченко В.Г.
		Городской конкурс социальных роликов по пропаганде безопасности дорожного движения среди образовательных организаций города Таганрога в номинации «Фильм» (грамота).	Донченко В.Г.
		Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» (сертификаты).	Донченко В.Г.
		Участие 8в класса в научно – популярной игре «В мире IT – профессий» (2 место) (диплом).	Донченко В.Г.
		ВсОШ по математике (муниципальный этап) – 1 призёр.	Гутник И.Н.
		ВсОШ по математике (лицейский этап) – 1 победитель, 6 призеров.	Гутник И. Н.
		ВсОШ по математике (лицейский этап) – 2 победителя, 5 призеров.	Марченко О.А.
		Городская видео выставка «Взгляд в СССР», посвященная 100-летию СССР (победитель).	Ковтун Г.В.
		Городской конкурс-выставка декоративно - прикладного творчества «Мой город любимый, ты сердца частица!» (1 место).	Ковтун Г.В.
		Городской конкурс-выставка декоративно - прикладного творчества «Мой город любимый, ты сердца частица!» (3 место).	Ковтун Г.В.
		Городской медиаконкурс «Осень в объективе», номинация «Краски осени» (2 место).	Ковтун Г.В.
		Городской медиаконкурс «Осень в объективе», номинация «Предметная съемка» (3 место).	Ковтун Г.В.
		Городской медиаконкурс «Осень в объективе», номинация «Листопад» (2 место).	Ковтун Г.В.
2.	МО учителей естественно-научного цикла	II Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей – 2023» (1 победитель). Федеральный этап.	О.Н. Бочарова
		II Международный детский экологический форум «Изменение климата глазами детей – 2023» (1 победитель, 1 призер). Региональный этап.	О.Н. Бочарова
		Международная естественнонаучная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех» (2 место – 1 чел, 3 место – 2 чел). Региональный этап.	О.С. Аванесян
		Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» (Победители - 2 чел.).	И.И. Халепо
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» (диплом победителя).	Е.А. Ковальчук
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Наука вокруг нас» на Учи.ру (диплом победителя - 25 чел.).	О.С. Аванесян
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии (3 победителя).	О.С. Аванесян
		Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Мой город любимый, ты сердца частица» номинация «Вязание и плетение» (1 место).	И.И. Халепо
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Неопалимая купина» (1 место).	И.И. Халепо
		Городской эколого-биологический конкурс «Зимние новогодние фантазии- 2024»	Е.Н. Усова

		(1 чел. - диплом 3 степени).	
		Городской конкурс на лучшую ёлочную игрушку «Арт-ёлка 2023» (диплом 2 степени – 1 участник)	Е.Н. Усова
		Городской творческий конкурс видеороликов по итогам участия в проекте «Билет в будущее» (3 место).	Е.Н. Усова
		Городской эколого-биологический конкурс «Зимние новогодние фантазии – 2024» Номинация «Эко – игрушки» (лауреат 3 степени).	Е.А. Ковальчук
		Городской конкурс на лучшую ёлочную игрушку «Арт – Ёлка» (призер - 3 место).	Е.А. Ковальчук
		Городской экологический конкурс «Чистое море детям» (1, 2 места).	О.С. Аванесян
		Городской конкурс «Кормушка для птиц» (1 место).	О.С. Аванесян
		Городской конкурс «Юный натуралист» (3 место).	О.С. Аванесян
		Муниципальный этап ВСОШ по биологии (2 призера).	О.С. Аванесян
		1 этап Городского школьного Экомарафона «Природа. Экология. Человек» (3 место).	О.С. Аванесян
		Лицейский этап ВСОШ по биологии. (8 победителей, 8 призеров).	О.С. Аванесян
		Лицейский этап ВСОШ по химии (1 победитель).	О.Н. Бочарова
		Лицейский этап ВСОШ по технологии (1 победитель).	Е.Н. Усова
		Лицейский этап ВСОШ по технологии (3 призера).	И.И. Халепо
3.	МО учителей историко-эстетического цикла	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по предмету «История. 5 класс» (2 победителя).	Л.И. Кравченко
		Международная интернет олимпиада по музыке «Солнечный свет» (1 место)	С.В. Сигута
		II Всероссийская научная молодежная конференция «Российское предпринимательство – проблемы, возможности, перспективы» (Лауреат).	С.А. Костикова
		Всероссийская олимпиада «Музыка для детей» (1 место)	С.В. Сигута
		Всероссийская олимпиада "Круглый отличник" в номинации "Обществознание: 6 класс" (2 место).	С.А. Костикова
		Региональный молодежный форум «Правовое воспитание несовершеннолетних как одно из направлений в работе по профилактике правонарушений в молодежной среде» (3 призера).	С.А. Костикова Л.И. Кравченко
		Региональный конкурс геоинформационных технологий (Диплом за 3 место).	С.Н. Мирошниченко
		Открытый городской конкурс патриотической песни «Время выбрало нас» (лауреат I степени, лауреат II степени).	С.В. Сигута
		X открытый городской конкурс патриотической песни «От героев былых времен»: - номинация «Служить России суждено тебе и мне» (лауреат III степени); - номинация «Служить России суждено тебе и мне» (лауреат III степени); - номинация «Песни Казачьей доблести» (лауреат I степени); - номинация «Память на все времена» (лауреат I степени).	С.В. Сигута
		Городской фестиваль вокально-хоровой музыки «Свет знаний» (лауреат II степени).	С.В. Сигута

		II городской творческий конкурс преподавателей-наставников. «Яблочко от яблони» в номинации «Наставник - ученик» (Лауреат II степени).	С.В. Сигута
		XI городской детский конкурс эстрадной песни «Планета детства»: - возрастная категория 13-14 лет (лауреат I степени, лауреат II степени), - возрастная категория 10-12 лет (лауреат I степени)	С.В. Сигута
		Городской конкурс военно-патриотической песни «Звезда победы» (лауреат I степени, лауреат II степени).	С.В. Сигута
		Муниципальный конкурс рисунков «Металлург – это...» профорIENTATIONного проекта «Точка опоры» (2 победителя).	А.В. Сафина
		Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (призер).	А.В. Сафина
		Городской конкурс детского рисунка «Терроризм – угроза обществу» (1 победитель, 3 призера).	А.В. Сафина
		Городской конкурс детского рисунка «Терроризм – угроза обществу», номинация «В единстве сила» (2 призера).	А.А. Жиганова
		Арт-проект «Детская галерея» номинация «Личность. Творчество. Жизнь» (II место)	А.А. Жиганова
		Открытый городской вокальный конкурс патриотической песни «Время выбрало нас» (Диплом I степени).	О.С. Коновалова
		Муниципальный конкурс агитбригад «Я в пожарные пойду, пусть меня научат!» (3 место) .	С.В. Сигута
4.	МО учителей начальных классов	Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку (Диплом I степени).	Батищева А.П.
		Международная олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру (Диплом 2 степени).	Батищева А.П.
		Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет» (Диплом I степени).	Батищева А.П.
		Международный детско-юношеский творческий конкурс (Диплом победителя, 1 чел.).	Батищева А.П.
		Международный детско-юношеский творческий конкурс (Диплом победителя).	Батищева А.П.
		Международная математическая олимпиада «Олимпиада Петерсон». (Диплом победителя, 1 чел.).	Батищева А.П.
		Всероссийский конкурс «КИТ-компьютеры, информатика, технологии». (Диплом I место, 3 место).	Батищева А.П.
		Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас» (Диплом победителя, 3 чел.).	Батищева А.П.
		Всероссийская олимпиада «Наука вокруг нас» (Диплом победителя, 3 чел.).	Батищева А.П.
		Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности (Диплом победителя, 1 чел.).	Батищева А.П.
		Зимняя олимпиада по русскому языку (Диплом победителя, 5 чел.).	Батищева А.П.
		Зимняя олимпиада по окружающему миру (Диплом победителя, 3 чел.).	Батищева А.П.
		Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» (Диплом победителя, 1 чел.).	Батищева А.П.
		Олимпиада «Безопасный интернет» (Диплом победителя, 6 чел.).	Батищева А.П.
		Олимпиада «Безопасные дороги» (Диплом победителя, 20 чел.).	Батищева А.П.

	Краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс» (Диплом победителя, 1 чел.).	Батищева А.П.
	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Пермский край» (Диплом победителя, 1 чел.).	Батищева А.П.
	краеведческой онлайн-викторине “Открываем Санкт-Петербург” (Диплом победителя, 2 чел.)	Батищева А.П.
	Краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» (Диплом победителя, 1 чел.).	Батищева А.П.
	Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» (Диплом победителя, 5 чел.).	Батищева А.П.
	Городской конкурс видеороликов «Мой Таганрог!» (1 место).	Батищева А.П.
	Международная математическая олимпиада «Олимпиада Петерсон».	Батищева А.П. Войтенко С.А. Емельянова Н.Л.
	Международная олимпиада « Мозговой штурм. 3 класс».	Войтенко С.А.
	Международная олимпиада « Информатика. 3 класс».	Войтенко С.А.
	Международная олимпиада « Русский язык. 3 класс».	Войтенко С.А.
	Международная олимпиада « Чудеса вокруг нас. 3 класс».	Войтенко С.А.
	Международный конкурс Компеду «Литературное чтение».	Войтенко С.А.
	Международный конкурс Компеду «Математика».	Войтенко С.А.
	Международный конкурс Компеду «Окружающий мир».	Войтенко С.А.
	Всероссийская олимпиада «Подари знания».	Войтенко С.А.
5.	Всероссийская олимпиада «Подари знания» по произведениям Л.Н.Толстого.	Войтенко С.А.
	Всероссийская олимпиада «Подари знания» Главные члены предложения. Словосочетания.	Войтенко С.А.
	Всероссийская олимпиада « Математика для 3 класса» « Русский язык для 3 класса».	Войтенко С.А.
	Всероссийская олимпиада «Знаю все».	Войтенко С.А.
	Международный дистанционный конкурс «Старт» (русский язык, математика).	Пчёлкина Н.А.
	Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество И.А.Крылова».	Агапова И.А. Бадалян Ж.А.
	Международная викторина для младших школьников «Великие русские художники».	Агапова И.А. Бадалян Ж.А.
	Всероссийская олимпиада центра «Айда» по русскому языку.	Безуглова Н.В.
	Всероссийский конкурс по математике «Кенгуру».	Безуглова Н.В. Агапова И.А. Прокопенко Н.Б. Елистархова А. Л.
	Всероссийская конкурс по информатике «КИТ».	Прокопенко Н.Б.
	Всероссийская олимпиада «Русский медвежонок»э	Агапова И.А. Войтенко С.А. Пчёлкина Н.А. Безуглова Н.В. Прокопенко Н.Б. Елистархова А. Л.
	Всероссийская олимпиада «Астра».	Войтенко С.А. Елистархова А. Л Пчёлкина Н.А. Безуглова Н.В.
	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры».	Батищева А.П.



			Войтенко С.А. Емельянова Н.Л. Агапова И.А.
		Всероссийская онлайн олимпиада по математике (Учи.ру) э	Батищева А.П. Войтенко С.А. Емельянова Н.Л. Пчёлкина Н.А. Безуглова Н.В. Агапова И.А. Прокопенко Н.Б. Сулина Н.В. Бадалян Ж.А.
		Всероссийская олимпиада в дисциплине «Разговоры о Важном»	Безуглова Н.В.
		Всероссийская олимпиада по окружающему миру иптолимп.	Безуглова Н.В.
		Всероссийская олимпиада по русскому языку иптолимп.	Безуглова Н.В.
		Всероссийская олимпиада по математике иптолимп.	Безуглова Н.В.
		Муниципальный творческий конкурс «Необычный мир Чехова».	Безуглова Н.В.
		Муниципальный творческий конкурс на лучшую елочную игрушку «Арт-елка 2023».	Безуглова Н.В.
		Муниципальный творческий конкурс рукотворный буквы «Необычная буква».	Безуглова Н.В.
		Городской конкурс «За здоровый образ жизни!».	Войтенко С.А.
6.	МО учителей физической культуры и ОБЖ	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности (победитель - 1 человек, призеры – 5 чел.)	Ю.В. Колесов
		XXV городские соревнования среди учащихся «Школа Безопасности» на этапе «Преодоление зоны радиоактивного заражения» (2 место).	Ю.В. Колесов
		XXV городские соревнования среди учащихся «Школа Безопасности» на этапе «Топография и ориентирование» (3 место).	Ю.В. Колесов
		XXV городские соревнования среди учащихся «Школа Безопасности» на этапе «Решение пожаротактической задачи» (3 место).	Ю.В. Колесов
		XXV городские соревнования среди учащихся «Школа Безопасности» на этапе «Поляна заданий» (3 место).	Ю.В. Колесов
		XXV городские соревнования среди учащихся «Школа Безопасности» в общекомандном зачете (2 место).	Ю.В. Колесов
		Лицейский этап Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности (4 победителя).	Ю.В. Колесов
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (призеры – 7 чел.).	В.В. Виноградов Е.М. Головченко
		Муниципальный этап зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	В.В. Виноградов Е.М. Головченко
		Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы в ВОВ (2 место).	В.В. Виноградов Е.М. Головченко
		Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по настольному теннису (юноши) -3 место.	В.В. Виноградов Е.М. Головченко
		Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по	В.В. Виноградов Е.М. Головченко

		легкой атлетике (юноши) - 2 место.	
		Первенство города по баскетболу 3*3 среди обучающихся 5-6 классов (девочки) - 1 место.	В.В. Виноградов Е.М. Головченко
		Первенство города по баскетболу 3*3 среди обучающихся 7-8 классов (девушки) - 3 место.	В.В. Виноградов Е.М. Головченко
		Первенство города по баскетболу 3*3 среди обучающихся 9-11 классов (девушки) - 3 место.	В.В. Виноградов Е.М. Головченко
		Первенство города по баскетболу 3*3 среди обучающихся 9-11 классов (юноши) - 2 место.	В.В. Виноградов Е.М. Головченко

### **Выводы:**

1. В Лицее ведется работа по вовлечению обучающихся в конкурсы муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.
2. В 2023 году количество обучающихся, участвовавших в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней, увеличилось по сравнению с 2022 годом.
3. Высокую результативность участия в конкурсах продемонстрировали обучающиеся, подготовленные педагогическими работниками:
  - методического объединения русского языка и литературы (С.А. Атепина, Е.А. Кириченко, О.Г. Логвинова, О.В. Романова);
  - методического объединения иностранных языков (И.В. Боровкова, К.К. Даллари, М.Н. Печерская, Т.В. Ромахина);
  - методического объединения математики и информатики (И.Н. Гутник, В.Г. Донченко, Г.В. Ковтун, О.А. Марченко);
  - методического объединения естественно-научного цикла (О.С. Аванесян, О.Н. Бочарова, Е.А. Ковальчук, Е.Н. Усова, И.И. Халепо);
  - методического объединения историко-эстетического цикла (С.А. Костикова, Л.И. Кравченко, С.В. Сигута);
  - методического объединения начальных классов (И.А. Агапова, А.П. Батищева, Н.В. Безуглова, С.А. Войтенко, Н.Б. Прокопенко, Н.А. Пчёлкина).
  - методического объединения физической культуры и ОБЖ (Е.М. Головченко, В.В. Виноградов, Ю.В. Колесов).
4. Недостаточно эффективно проводилась информационно-разъяснительная работа по вовлечению обучающихся в конкурсы (как в очной форме, так и в дистанционной форме) учителями методических объединений математики и информатики, начальных классов, физической культуры и ОБЖ. Не все учителя-предметники организовали работу по подготовке обучающихся к участию в конкурсах.

### **4.3.3. Участие в коллективных педагогических проектах.**

Ежегодно педагоги лицея принимают участие в различных педагогических проектах, которые проводятся как на лицейском уровне, так и на муниципальном и региональном уровнях. При этом немаловажное значение отводится в лицее обобщению и трансляции педагогического опыта.

*Обобщение и трансляция педагогического опыта* в педагогическом коллективе осуществляются через использование различных форм.

В целях изучения профессиональной деятельности педагогических работников лицея, обобщения передового педагогического опыта, создания интерактивной обучающей среды для начинающих молодых педагогов проведены круглые столы, мастер-классы, организовано взаимопосещение уроков.

С 23 января по 17 февраля 2023 года состоялась традиционная Декада открытых уроков в 1-10 классах, в которой приняли участие 50 учителей-предметников. Цель проведения Декады – развитие потенциала педагогических работников,

совершенствование профессиональных компетенций педагогов, обобщения и трансляции передового педагогического опыта.

Определены 3 номинации для проведения уроков:

- Номинация «Вершина мастерства» - открытые уроки в незнакомом классе или в своем классе. Категория участников - учителя с высшей и первой квалификационной категорией.

- Номинация «НеСТАНДАРТный урок» - открытые уроки в своем классе. Категория участников – учителя без квалификационной категории (стаж работы от 3 лет и более);

- Номинация «Педагогический дебют». Категория участников - молодые педагоги (стаж работы от 0 до 3 лет).

Проведение декады открытых уроков - возможность обмена опытом педагогического искусства.

Индекс успешности каждого открытого урока определялся как простая средняя арифметическая общих оценок по результатам оценки экспертов. Экспертами являлись коллеги-педагоги.

Представленные уроки были разных типов: урок открытия новых знаний, урок закрепления, урок систематизации и обобщения, комбинированный урок.

Педагогами использованы разнообразные формы проведения уроков: урок-путешествие, урок-игра, урок-практикум, урок-диспут, аукцион знаний и др.

Все уроки анализировались и оценивались присутствующими коллегами-экспертами по 9 параметрам в соответствии с утвержденными критериями.

*Таблица 9*

№ п/п	Параметры урока
1.	Определение темы урока. Постановка целей и задач.
2.	Планирование деятельности. Осуществление практической деятельности
3.	Форма взаимодействия при осуществлении практической деятельности
4.	Использование демонстрационных наглядных материалов
5.	Подведение итогов деятельности
6.	Работа по развитию монологической речи
7.	Домашнее задание
8.	Формирование УУД
9.	Использование здоровьесберегающих технологий

В категории «Урок – вершина мастерства» максимальное количество баллов (24 балла) получили уроки учителя начальных классов С.А. Войтенко, учителя начальных классов Н.Л. Емельяновой, учителя математики О.А. Марченко, учителя русского языка С.А. Атепиной.

В номинации «НеСТАНДАРТный урок» высокие баллы получили уроки учителей начальных классов А.П. Батищевой (24 балла), И.А. Агаповой (24 балла).

Экспертами высоко отмечены уроки учителя английского языка И.В. Боровковой (23,25 балла) учителя английского языка Т.В. Ромахиной (23 балла), Е.М. Головченко (22,5 балла), Г.Б. Пукас (22,5 балла), учителя английского языка К.К. Даллари (22 балла), учителя русского языка В.В. Павловской (22 балла), учителя русского языка О.В. Романовой (22 балла), учителя русского языка Е.А. Кириченко (21,6 балла).

В номинации «Педагогический дебют» самые высокие баллы получили уроки учителя математики Аль Ага Е.К. (22 балла) в 7б классе по теме «Дроби», учителя начальных классов Д.Н. Семеновой в 4д классе по теме «Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в именительном падеже». Начинающие педагоги способствовали развитию у обучающихся умений осуществлять целеполагание, планировать деятельность в соответствии с задачами урока, анализировать, делать выводы.

Информация о проведенных уроках, конспекты лучших открытых уроков и электронные приложения к ним дополнили методическую копилку лица.

100% педагогов лица использовали интернет-ресурсы, электронные образовательные ресурсы при подготовке и проведении уроков.

Педагоги лица уделяют большое внимание применению информационно-коммуникационных технологий в урочной и внеурочной деятельности (интернет-ресурсы с готовыми ЭОР, образовательные платформы для дистанционного обучения, онлайн-тренажеры по учебным предметам), постоянно ведут работу по совершенствованию навыков и умений создания собственных электронных образовательных ресурсов. Каждое методическое объединение ведет систематическую работу по оснащению кабинетов как мультимедийным программным обеспечением, так и собственными разработками педагогов. Деятельность по разработке электронных ресурсов осуществляют творческие группы педагогов, созданные в рамках предметных и цикловых методических объединений лица.

Одной из форм обобщения и трансляции передового педагогического опыта является публикация материалов методических разработок уроков, внеклассных мероприятий учителей лица на сайтах педагогических сообществ:

- образовательный портал «Инфоурок»: учитель русского языка и литературы С.А. Атепина, учитель начальных классов А.П. Батищева, учитель начальных классов С.А. Войтенко, учитель начальных классов А.Л. Елистархова, учитель начальных классов Н.Л. Емельянова, учитель математики И.Н. Гутник, учитель физической культуры Е.М. Головченко, учитель английского языка И.В. Боровкова, учитель английского языка К.К. Даллари, учитель технологии Е.А. Ковальчук, учитель английского языка Н.И. Кудлай, учитель русского языка и литературы О.В. Мирошниченко, учитель английского языка Т.В. Ромахина, учитель музыки С.В. Сигута, учитель английского языка Т.Е. Тарисова, учитель начальных классов М.Г. Хартова;

- образовательный портал «Мультиурок»: учитель русского языка и литературы С.А. Атепина, учитель информатики В.Г. Донченко;

- «Видеоуроки. Нет»: учитель английского языка Т.В. Ромахина;

- образовательный портал «Знанио»: учитель русского языка и литературы Е.А. Кириченко, учитель русского языка и литературы О.В. Романова;

- социальная сеть работников образования nsportal.ru: учитель английского языка М.Н. Печерская, учитель географии Г.Б. Пукас, учитель русского языка и литературы О.В. Романова, учитель музыки С.В. Сигута, учитель английского языка К.К. Даллари;

- сайт «Копилка уроков.ру»: учитель музыки С.В. Сигута, учитель истории и обществознания С.А. Костикова;

- «Педагогический альманах»: учитель истории и обществознания С.А. Костикова.

Создали персональный сайт Вконтакте: учитель ИЗО А.А. Жиганова, учитель начальных классов Ю.А. Кандакова, учитель музыки О.С. Коновалова, учитель русского языка и литературы О.В. Мирошниченко, учитель начальных классов К.Д. Резникова;

Информация о педагогах, участвовавших в семинарах, конференциях, конкурсах и проектах в 2023 году представлена в *таблице 10*:

№ п/п	Ф.И.О	Мероприятие	Уровень	Результат
1.	Батищева А.П.	Международный фестиваль «Задача дня» (Институт СДП Петерсон, Международный исследовательский проект)	Международный	Сертификат педагога - организатора, благодарность МОБУ лицеем № 33
2.	Батищева А.П.	Международная обучающая математическая олимпиада «Олимпиада Петерсон –	Международный	Благодарность за организацию и проведение

		2023»		олимпиады
3.	Батищева А.П.	Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	Международный	Благодарность за активную помощь в проведении конкурса
4.	Батищева А.П.	Межрегиональный семинар «Реализация системно-деятельностного подхода при работе по программе математического развития дошкольников «Игралочка»	Всероссийский	Сертификат участника
5.	Батищева А.П.	Онлайн-совещание «Августовка Учи.ру - 2023. Современные инструменты для всестороннего развития ученика: создаем комфортную школьную среду».	Всероссийский	Сертификат участника
6.	Батищева А.П.	Марафон профессионального развития «Учительская мастерская» на образовательной платформе Учи.ру	Всероссийский	Сертификат участника №399829
7.	Батищева А.П.	Участие в сетевых профессиональных сообществах, использование дистанционных форм образования на образовательных платформах (Инфоурок, ЯндексУчебник, Продленка).	Всероссийский	Благодарственное письмо, диплом за отличную подготовку участников олимпиад и конкурсов
8.	Батищева А.П.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку.	Всероссийский	Благодарность
9.	Батищева А.П.	Неделя русского языка (6-12 марта 2023) на образовательной платформе Учи.ру	Всероссийский	Благодарственное письмо
10.	Батищева А.П.	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Всероссийский	Сертификат
11.	Батищева А.П.	Участие в Онлайн-уроке "С деньгами на "Ты" или зачем быть финансово грамотным?" Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников»	Всероссийский	Сертификат
12.	Батищева А.П.	Всероссийская «Олимпиада «Дино»: проводим лето с пользой для учеников»	Всероссийский	Сертификат
13.	Батищева А.П.	Конкурс «Активный учитель» на интерактивной образовательной платформе Учи.ру	Региональный	Сертификат

14.	Батищева А.П.	Международный фестиваль «Задача дня» (Институт СДП Петерсон, Международный исследовательский проект)	Международный	Сертификат педагога организатора, благодарность МОБУ лицеем № 33 -
15.	Батищева А.П.	Международный фестиваль «Задача дня» (Институт СДП Петерсон, Международный исследовательский проект)	Международный	Сертификат педагога организатора, благодарность МОБУ лицеем № 33 -
16.	Войтенко С.А.	Международный фестиваль «Задача дня» (Институт СДП Петерсон, Международный исследовательский проект)	Международный	Сертификат педагога-организатора
17.	Войтенко С.А.	Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	Международный	Диплом
18.	Пчёлкина Н.А.	Международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	Свидетельство о подготовке победителей
19.	Даллари К.К.	Конкурс профессионального мастерства «Педагог года - 2023».	Международный	Диплом 1 степени
20.	Даллари К.К.	Всероссийский конкурс современных педагогических разработок «Территория успеха».	Всероссийский	Диплом 1 степени
21.	Даллари К.К.	Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики».	Всероссийский	Диплом 3 степени
22.	Войтенко С.А.	Всероссийский педагогический конкурс «Исследовательские работы обучающихся»	Всероссийский	Диплом
23.	Безуглова Н.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Всероссийский	Диплом
24.	Денежкина В.В.	1 отборочный тур Международной олимпиады учителей-предметников по математике ПРОФИ-2023	Международный	Сертификат
25.	Донченко В.Г.	1 отборочный тур Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2023» по информатике	Международный	Сертификат
26.	Донченко В.Г.	Четвёртая всероссийская научно-методическая конференция «Использование системы программирования PascalABC.NET в обучении программированию» (29-30	Всероссийский	Сертификат

		марта 2023 г.)		
27.	Донченко В.Г.	Участие в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» по санитарно – просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	Федеральный	Сертификат
28.	Донченко В.Г.	Активное участие в деятельности проекта «Мультиурок»	Всероссийский	Благодарность
29.	Донченко В.Г.	Творческий поиск и инициатива, высокие успехи в профессиональной деятельности	Всероссийский	Грамота
30.	Донченко В.Г.	Создание личной методической библиотеки в рамках проекта «Мультиурок»	Всероссийский	Благодарность
31.	Донченко В.Г.	Всероссийский онлайн – конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	Всероссийский	Сертификат
32.	Донченко В.Г.	Публикация сценария внеклассного мероприятия «Курение или здоровье – всё в ваших руках»	Всероссийский	Свидетельство
33.	Денежкина В.В.	Дистанционный этапа Всероссийской олимпиады учителей информатики ПРО-IT	Всероссийский	Диплом
34.	Денежкина В.В.	Региональный очный тур Всероссийской олимпиады учителей информатики ПРО-IT	Всероссийский	Диплом
35.	Денежкина В.В.	Всероссийский конкурс «КИТ»	Всероссийский	Диплом
36.	Денежкина В.В.	Всероссийский конкурс «Изучи Интернет – Управляй им» (команда 4 человека)	Всероссийский	Сертификат
37.	Гутник И. Н.	Участие в проекте «Учитель цифрового века»	Всероссийский	Диплом
38.	Гутник И. Н.	Активное использование платформы Учи.ру	Всероссийский	Сертификат
39.	Гутник И. Н.	Участие в конкурсном отборе на программу повышения квалификации «Развитие математических способностей учащихся и технологии подготовки школьников к олимпиадам» на базе образовательного	Всероссийский	Удостоверение о прохождении курсов

		центра «Сириус».		
40.	Даллари К.К.	Форум «Образование и воспитание».	Региональный	Сертификат
41.	Гутник И.Н.	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» (25 участников, из них 6 призёров и 8 победителей)	Лицейский	Благодарственное письмо
42.	Гутник И.Н.	Подготовка призёров школьного, муниципального и регионального уровней ВсОШ по математике.	Лицейский и муниципальный	Приказ по лицей и приказ управления образования г. Таганрога
43.	Атепина С.А.	Создание личной методической библиотеки в рамках проекта «Мультиурок». Наличие авторских публикаций на образовательном портале «Мультиурок» (10 публикации)	Всероссийский	Благодарственное письмо
44.	Атепина С.А.	Фонд 21 века. Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка». Наличие 3-х публикаций в СМИ.	Всероссийский	3 Диплома победителя 1 степени
45.	Атепина С.А.	Всероссийская онлайн-олимпиада на образовательной платформе Учи.ру по русскому языку. Активное использование образовательной платформы Учи.ру.	Всероссийский	Благодарность
46.	Атепина С.А.	Всероссийская программа «Активный учитель» на образовательной платформе Учи.ру	Всероссийский	Сертификат за 1 место по итогам января 2023г., Сертификат за 4 место по итогам мая 2023г.
47.	Атепина С.А.	Создание личной методической библиотеки в рамках проекта «Инфоурок». Наличие авторских публикаций на образовательном портале «Инфоурок» (6 публикаций)	Всероссийский	Благодарственное письмо
48.	Атепина С.А.	Региональный детский творческий конкурс «Эпоха Антоши Чехонте», посвященный 164-й годовщине со дня рождения А.П. Чехова.	Региональный	Благодарность за подготовку участника.
49.	Кириченко Е.А.	Участие в проекте «Функциональная лига» (внедрение цифровых	Всероссийский	Благодарственное письмо



		ресурсов в образовательный процесс) на образовательной платформе Учи.ру		
50.	Кириченко Е.А.	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	Всероссийский	Сертификат
51.	Кириченко Е.А.	Представление инновационного опыта на электронной образовательной платформе «Знанию».	Всероссийский	Авторские свидетельства о публикациях.
52.	Кириченко Е.А.	Межрегиональный конкурс видеороликов «И.С. Тургенев: прочтение в формате медиа» (подготовка победителя).	Региональный	Благодарность
53.	Кириченко Е.А.	Региональный детский творческий конкурс «Эпоха Антоши Чехонте», посвященный 164-й годовщине со дня рождения А.П. Чехова (подготовка победителей и призеров)	Региональный	Благодарность
54.	Кириченко Е.А.	Городской заочный обучающий мастер-класс по актерскому мастерству «Искусство быть разным» (МАУ ДО ДДТ).	Муниципальный	Сертификат
55.	Логвинова О.Г.	Всероссийский образовательный марафон «Остров сокровищ» на образовательной платформе Учи.ру	Всероссийский	Грамота за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне
56.	Логвинова О.Г.	Всероссийская программа «Активный учитель» на образовательной платформе Учи.ру.	Всероссийский	Сертификат за 5 место по итогам декабря 2023г.
57.	Логвинова О.Г.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» на образовательной платформе Учи.ру.	Всероссийский	Благодарственное письмо за успешное выступление учеников
58.	Марченко О.А.	Всероссийский конкурс «Кенгуру»	Всероссийский	Диплом
59.	Марченко О.А.	Всероссийский конкурс по статистике «Тренд»	Всероссийский	Диплом
60.	Романова О.В.	Фонд 21 века. Всероссийский педагогический конкурс «Лучший сайт педагога».	Всероссийский	Диплом победителя (3 место)
61.	Романова О.В.	Всероссийский педагогический конкурс талантов в номинации «Методические разработки»	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени

62.	Романова О.В.	Всероссийский педагогический конкурс "Образовательный ресурс" Номинация: "Обобщение педагогического опыта" Конкурсная работа: "Имя числительное"	Всероссийский	Диплом лауреата 3 степени
63.	Романова О.В.	Всероссийского педагогического конкурса образовательного издания «Педпроспект». «ЕГЭ – современный формат образования».	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени
64.	Романова О.В.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку. Активное использование платформы Учи.ру.	Всероссийский	Благодарность
65.	Романова О.В.	Создание личной методической библиотеки на образовательном портале «Знанию». Наличие авторских публикаций на образовательном портале «Знанию».	Всероссийский	Благодарность
66.	Романова О.В.	Всероссийская онлайн-олимпиада на образовательной платформе Учи.ру по русскому языку. Активное использование образовательной платформы Учи.ру.	Всероссийский	Благодарность
63.	Сигута С.В.	Фестиваль патриотической песни «Гвоздики Отечества - 2023».	Муниципальный	Благодарственное письмо Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ)

#### *Повышение квалификации педагогических работников*

Современное техническое оснащение информационно-аналитического центра, библиотечно-информационного центра позволяет педагогам лицея повышать квалификацию в дистанционном режиме. В 2023 году педагоги лицея регулярно принимали участие в педагогических вебинарах, видеоконференциях, интернет-семинарах издательств «Просвещение», «Титул», «Учитель», «Русское слово», «Легион», знакомились с методическими новинками и получали методическую помощь по преподаваемым предметам в условиях введения и реализации обновленных ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Повышение профессионального (теоретического, методического, общекультурного) уровня педагогов осуществлялось различными путями, в том числе и через участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня. Итогами участия педагогов лицея в конкурсах являются 27 дипломов I, II, III степени, 25 сертификатов, 17 Благодарностей, 4 Свидетельства.

#### **4.3.4. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.)**

Одним из направлений деятельности предметных методических объединений является работа по оснащению учебных кабинетов. Ежегодно учителями МО приобретается современная методическая и учебная литература. В 2022 году были приобретены сборники нормативных документов, словари различных типов, методические пособия для УМК по предметам, сборники демонстрационных вариантов для подготовки обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.

Педагогические работники лицея ведут систематическую работу по совершенствованию банка контрольно-измерительных материалов для проведения текущего тематического контроля и банка контрольно-измерительных материалов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации.

Методическая копилка каждого методического объединения пополнилась авторскими методическими разработками уроков и внеклассных мероприятий, электронными приложениями к урокам. Данный материал хранится на электронных носителях в учебных кабинетах и готов к использованию всеми членами МО.

##### **Выводы:**

1. Работа по оснащению учебных кабинетов в 2023 году была систематической, отвечающей современным требованиям и направлениям работы лицея в целом.
2. Учителями-предметниками ведется работа по систематизации банка КИМов для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ, банка электронных приложений к урокам.
3. Недостаточно активно осуществлялись обмен и взаимопомощь в плане методических находок и разработок на уровне методических объединений.

##### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по оснащению учебных кабинетов средствами наглядности и дидактическими материалами.
2. Совершенствовать каталоги электронных приложений к урокам и внеклассным мероприятиям по учебным предметам, курсам, средствами обратной связи.

##### **Общие выводы:**

Отмечается положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- все педагоги лицея объединены в предметные и цикловые методические объединения;
- единая методическая тема лицея и вытекающие из нее темы предметных методических объединений соответствуют основным целям и задачам, поставленным на 2023 год;
- тематика заседаний предметных методических объединений и научно-методического совета отражает основные вопросы, которые решаются педагогическим коллективом лицея в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- повысился профессиональный уровень педагогического коллектива;
- педагогами лицея используются современные формы повышения квалификации, такие как вебинары, видеоконференции, дистанционные курсы и конкурсы;
- ведется работа по обобщению и трансляции педагогического опыта не только на внутрилицейском уровне, но и на муниципальном, региональном, Всероссийском уровнях;
- большинство педагогических работников применяет в преподавании современные педагогические технологии (интерактивные технологии, коммуникативные технологии, педагогика сотрудничества, личностно-ориентированный подход и др.);

- увеличилось число педагогических работников, активно применяющих в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании информационно-коммуникационные технологии;
- педагоги совершенствуют навыки и умения проведения самоанализа урока;
- ведется работа по оказанию методической помощи молодым педагогам со стороны педагогов-наставников в рамках предметных методических объединений;
- работа по оснащению учебных кабинетов ведется систематически и отвечает современным требованиям;
- педагоги имеют опыт создания и успешного применения современных контрольно-измерительных материалов по преподаваемым предметам, в том числе вариантов ОГЭ и ЕГЭ;
- педагоги Лицея ведут работу по вовлечению обучающихся в конкурсы муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.
- Однако, в системе методической работы существует ряд проблем:
- переход на системно-деятельностный подход в соответствии с требованиями обновленных ФГОС как в начальной, так и в основной школе не завершен, так как отдельные педагоги продолжают проводить уроки в традиционной объект-субъектной парадигме;
- недостаточно применяется уровневый подход в обучении (использование учебно-познавательных и учебно-практических заданий не только базового, но и повышенного уровня).
- процесс формирования коммуникативных универсальных учебных действий осуществляется педагогами недостаточно эффективно: преимущественно используется коммуникация в форме взаимодействия на этапе изучения нового материала; педагогами недостаточно используется коммуникация в форме сотрудничества;
- не все педагоги используют современные технические возможности для повышения своего профессионального уровня путем самообразования (обучение на дистанционных семинарах, вебинарах);
- отдельные педагоги испытывают трудности при выборе технологии проведения урока, а также при анализе своего урока, занятия внеурочной деятельности или внеклассного мероприятия по предмету;
- такая форма повышения своего профессионального уровня, как взаимопосещение уроков и занятий внеурочной деятельности коллег используется недостаточно широко, преимущественно в рамках проведения Декады открытых уроков и предметных декад;
- процент педагогов, которые активно транслируют свой передовой педагогический опыт на муниципальном и региональном уровнях (публикация собственных методических материалов на страницах сетевых педагогических сообществ и в педагогических журналах), невысок;
- участие лицеистов в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам недостаточно результативно, так как работа по подготовке победителей лицейского этапа организована недостаточно неэффективно;
- процент педагогов, которые достаточно успешно пропагандируют участие лицеистов в международных и Всероссийских конкурсах, невысок.

Анализ методической работы в целом позволяет сделать вывод: в лицее функционирует целостная и одновременно развивающаяся система методической работы, которая направлена на всестороннее совершенствование профессиональных компетенций каждого педагогического работника, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива лицея в целом.

Исходя из вышеизложенного, основными задачами методической работы на 2024 год являются:

- совершенствование форм и методов научной организации труда педагогов лицея;

- совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования путем самообразования, используя дистанционные формы повышения квалификации;
- совершенствование технологии организации урока, применение современных педагогических технологий и их элементов;
- совершенствование умений педагогов владеть приемами самоанализа урока в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, осуществлять самоконтроль своей деятельности;
- проведение цикла мероприятий по актуальным вопросам методики преподавания предметов в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- расширение возможностей для использования в образовательном процессе интерактивных, коллективных, творческих форм обучения;
- активизация работы по оказанию методической помощи молодым педагогам в рамках предметных методических объединений;
- вовлечение педагогов в работу по обобщению и обмену лучшими практиками обучения на муниципальном, региональном уровнях, в сетевых педагогических сообществах;
- активизация работы по организации научно-исследовательской работы обучающихся, по их вовлечению в проектную деятельность;
- расширение направлений работы лицейского научного общества «Лидер»;
- развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей;
- активизация работы по развитию творческих способностей обучающихся, по выявлению и поддержке одаренных детей путем вовлечения лицейстов в региональные, Всероссийские и международные конкурсы.
- повышение результативности деятельности работы с одаренными и способными детьми.

#### **4.4. Оценка показателей эффективности деятельности методических объединений классных руководителей**

В 2023 учебном году лицей работал над совершенствованием воспитательной деятельности, способствующей развитию высоконравственного, творческого, компетентного, физически здорового, способного к творчеству и самоопределению гражданина России. Была разработана рабочая программа воспитания, основанная на модульном подходе.

В рабочей программе воспитания отмечены особенности развития нашего лицея, школьного коллектива, успехи и перспективы, развитие потенциала совместной деятельности детей и взрослых и создание в лицее своей воспитывающей среды. Рабочая программа воспитания должна обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению, активное участие в социально-значимой деятельности.

Главное, на что ориентирован педагогический коллектив, - позитивная динамика развития личности обучающегося. Воспитательная цель конкретизировалась в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

Новизной для педагогического коллектива лицея стало определение каждым учителем главной, определяющей, лидерской позиции в рамках одного или нескольких модулей, «уход» от доминирования предметно-образовательной направленности внеурочной деятельности, осуществляемой сегодня большинством педагогов.

В ходе реализации рабочей программы воспитания мы старались решить поставленные перед коллективом задачи. Была продолжена работа по совершенствованию системы воспитательной работы в классных коллективах, воспитанию и развитию свободной, творческой, физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением. Педагоги в своей деятельности ориентировались на обновление и повышение эффективности воспитательного процесса в сфере духовно-нравственного воспитания, гражданско-патриотического, социализации обучающихся.

Основной целью воспитательной работы лицея являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

Для достижения поставленной цели воспитания школьников решались следующие задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общелицейских ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в классных коллективах;
- вовлекать школьников в кружки, секции, и иные объединения;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, поддерживать деятельность функционирующих в лицее детских общественных объединений;
- организовать в лицее волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- расширять формы и методы профориентационной работы;
- развивать предметно-эстетическую среду лицея и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- вовлечение обучающихся в общественно-государственные движение детей и молодежи «Движение Первых», «Юнармия».

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей:

- «Ключевые общелицейские дела»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Школьный урок»;
- «Самоуправление и детские общественные объединения»;
- «Волонтерство»;
- «Экскурсии и походы»;
- «Профориентация»;
- «Школьные медиа»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Работа с родителями».

Роль ключевых общелицейских дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в лицее.

Общелицейские мероприятия – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы лицея:

*Таблица 11*

Месяц	Проведенные мероприятия
-------	-------------------------

январь	Мероприятия, посвящённые Чеховским дням Литературный час «С днем рождения, А.П. Чехов!», День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
февраль	мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания мероприятия, которые были направлены на расширение знаний детей о героях-защитниках своего города, страны. День российской науки.
март	классные дела, посвященные Международному женскому дню, народному празднику Масленица. День защиты от экологической опасности. Тематический классный час, посвященный воссоединению Крыма с Россией. Акция «Дарите книгу с любовью»
апрель	всемирный день здоровья. День космонавтики: познавательные, игровые программы разной тематики.
май	мероприятия, посвященные Великой Победе
сентябрь	мероприятия, посвященные Началу учебного года. Мероприятия, посвященные 325 годовщины города Таганрога. День солидарности в борьбе с терроризмом (3сентября)
октябрь	международный день пожилых людей. День отца в России. Праздничные мероприятия ко Дню Учителя. «День лицеиста».
ноябрь	мероприятия, посвященные Дню народного единства. «Россия великая наша держава!». Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы с курением. День толерантности. Международный день Матери. День Государственного герба Российской Федерации.
декабрь	Международный день инвалида. День неизвестного солдата. День героев Отечества. Единый урок «Права человека». Мероприятие, посвященные Дню Конституции. Праздничные мероприятия «Здравствуй, здравствуй новый год».

В 2023 учебном году педагогическим коллективом лицея решались задачи по развитию индивидуальных способностей, вовлечение обучающихся в кружки и секции через модуль «Внеурочная деятельность» программы воспитания.

Внеурочная деятельность реализовывалась по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!».

Для организации внеурочной деятельности используются различные формы: заочные экскурсии, конкурсы, проектные и поисковые исследования.

Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в лицее.

#### **4.4.1. Уровень включенности обучающихся в общелицейские творческие мероприятия.**

Таблица 12

Ключевые общелицейские дела	
Мероприятия, посвященные творчеству А.П. Чехова;	Литературный час «С днем рождения, А.П. Чехов!» (1-11 классы); "Галерея Чеховских героев" (5-е классы); Интерактивный урок "Время Ч ... Знакомый и незнакомый Чехов" (5-6 классы); Конкурс инсценированного чтения «Посмеемся вместе с Чеховым» (7-8 классы); Литературная гостиная "Читаем А.П. Чехова" (1-4 классы); Просмотр художественного фильма "Вишневый сад" (10-11 классы); Конкурс

	<p>чтецов «Любимые от произведения А.П. Чехова» (1-4 классы); Игра «Что? Где? Когда?» «Знаете ли вы творчество А.П. Чехова?» (3-4 классы); Литературная игра</p> <p>"В человеке все должно быть прекрасно..." (9-е классы);</p> <p>Выставка рисунков-иллюстраций «По страницам чеховских произведений. Любимые чеховские герои» (1-4, 5-8 классы);</p> <p>«Участие во Всероссийской акции Читаем Чехова вместе» (1-11 классы)</p>
Участие в онлайн-акции видеороликов «Расскажи о своем любимом учителе»	Участие 5г,8г,9в,10а,11а классов
День науки в лицее	<p>Выставка-конкурс информационных листов «В мире науки» (1-8 классы), конкурс поделок «Юный изобретатель» (1-4 классы), выездная экскурсия в музей истории, археологии и палеонтологии таганрогского института имени А.П. Чехова (5в,5г), интерактивные уроки «Путь в науку: от экспериментов к открытиям» (1-4 классы), научно-популярная игра «В мире IT-профессий» (7а,7г), интерактивное занятие «К истокам русского слова» (8б,8г), экскурсия «Физика вокруг нас: удивительные факты, объясняемые наукой» (8а,8в), научные забавы (занимательные конкурсы по математике, биологии, истории...) (6 классы), лекция «Современные научно-технические направления в области искусственного интеллекта» (10а,11а классы), каллиграфический марафон для студентов и школьников (9в класс)</p>
Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	Выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, конкурсные программы «Вперед, девчонки!», выставка фотоколлажей «Улыбка мамы»
Акция «Дарите книгу с любовью»	Участие 1а, 1б,1в, 2б, 2в, 2г, 3б, 3г, 4а, 4б, 4г, 5а, 5б, 5в, 5г,5д, 6б, 6в, 7в,7г, 8б, 8г, 9а, 9в, 10а, 11а классов. Книги переданы в МБДОУ детский сад № 92
Всемирный день здоровья. День космонавтики	Тематические классные часы «Урок Гагарина» (1-11 классы); акция «Все на зарядку» (1-11 классы)
Праздник «Здравствуй, лицей»	<p>Праздничное украшение кабинета к 1 сентября.</p> <p>Линейка «Здравствуй, лицей» 1,4,9,10,11 классы</p> <p>Праздничные классные часы «День Знаний» (1-11);</p> <p>Организационные классные часы «Правила, по которым мы живём», «Наша безопасность»;</p> <p>Акция «Самолетик будущего» 11 класс</p>
День солидарности в борьбе с терроризмом	<p>Викторина «Что я знаю о терроризме» 9б классы;</p> <p>Урок мужества «Дети войны» 5а,5б,5в,5г,5д,6г.</p> <p>Городской конкурс детского рисунка «Терроризму-нет»</p> <p>Викторина «Что я знаю о терроризме» 9б классы.</p> <p>Урок мужества «Дети войны» 5а,5б,5в,5г,5д, 6г</p>
Мероприятия, посвященные 325 годовщины города	Городской квест «ДоброКвест», посвященном 325-летию со дня основания г. Таганрога



Таганрога.		
Мероприятия безопасности	месячников	Участие во всероссийской акции «Внимание, дети!» (разработка схемы маршрута «Дом-лицей-дом» (1-8 классы); Акция «Пешеход на переход» (1г класс); Участие готовности основных и резервных отрядов ЮИД в городском конкурсе ЮИД (основной отряд «Сирена»; Участие в муниципальном смотре готовности основных и резервных отрядов ЮИД (резервный отряд «СТОп» - 4а,4д) Акция «День без автомобиля» (отряд ЮИД «Стоп» 4г класс);
День добрых дел		Акция «Добрая открытка» и «Воздушное пожелание» 1д,1г,2г, 3б, 4д,5г,5д, 7б классы; Кинолекторий «Цветик-семицветик» 1а,1б,1д,4б «Урок добра» 5а,5б,5в,5г,5д, 6г
Международный день грамотности		Видеоролик «Говорим правильно» 9б класс
День памяти жертв фашизма		Урок правды «Сила слова» 5б ,5д, 6г
Международный день пожилых людей.	День	Кинолекторий «Человек дорожке золота» 3б,4б,5б, 6г
Международный день музыки	день	Всероссийская хоровая акция «Одна страна, одна семья, одна Россия!»; Кинолекторий «Известные музыканты» в 5б,6г классах
Месячник грамотности	правовой	Проведение классных часов на правовую тему: Правила личной безопасности (1 класс), Дом, в котором я живу (2 класс), Праздники в России, связанные с защитой прав ребенка (3 класс), Мои права Моя ответственность (4 класс), Твоя уличная компания (5 класс), Осторожно, конфликт! (6 класс), Законы на страже (7 класс), Право на труд (8 класс), Все в суд? (9 класс), Все на выборы! (10-11 класс); Урок – игра «Конвенция о правах ребёнка»; День правовой грамотности. Встреча с представителями Таганрогского института управления и экономики
«Учитель будет вечен на Земле!»- мероприятие ко Дню Учителя.	праздничное	День самоуправления; Предметные уроки в 1-7 классах; Праздничный концерт, посвященный Международному Дню учителя «Наши наставники, наши друзья – наши учителя!»; Видеоролик «Учитель! Перед именем твоим...» 10 а,11а класс
День отца в России		Онлайн - акция «С папой в деле» 1б, 2г, 3г, 4б, 4в, 5б,5г,5д, 6г, 8б классы; Мастер-класс проводили волонтеры 10а класса, «Творческая мастерская» 1а,1б,1в,1г,1д,2а,2б,2в,2г,2д,3а,3б,3в,3г,3д,4а,4б,4в,4г, 4д,5а,5б,5в,5г,5д (открытки папам); Онлайн - акция «Мой папа пример и опора»

	2а,5б,5г,5д
День лицеиста	<p>Праздник «Посвящение в лицеисты» (обучающиеся 8-х классов);</p> <p>Тематическая беседа ко Дню лицеиста «Виват, лицей! Виват!»;</p> <p>Турнир эрудитов «Мы, играя, понимаем, что умеем и что знаем» (2-4 классы);</p> <p>Литературный поединок «Я Пушкина читаю с упоением» (декламация поэтических произведений А.С. Пушкина) (5-7 классы);</p> <p>Интеллектуальные игры эрудитов «Во всех науках мы сильны» (5 классы);</p> <p>Конкурс эссе «Лицей! Ты в сердце моём!» (10-11 класс);</p> <p>Интерактивный интеллектуальный марафон «О, сколько нам открытий чудных готовят просвещения дух, и опыт сын ошибок трудных ...» (9 класс);</p> <p>Фотовыставка «Наш лицей 33 – лучше в мире не найти! Чудесные мгновения лицейской жизни»;</p> <p>Спортивные соревнования «За честь лицея!»;</p> <p>Видеооткрытка «С днем лицеиста!»</p>
«Россия великая наша держава!»- мероприятия, посвященные Дню народного единства	<p>«Творческая мастерская» «Единки» ООЛ «Эрудит»;</p> <p>Акция «Сердце России» ООЛ «Эрудит»;</p> <p>Онлайн – акция «Марафон культур» 1в, 2г, 5а, 5б, 5в, 5г,5д,9а классы;</p> <p>Онлайн – акция «Мудрость поколений» 1а, 1б, 3г, 4а, 5бклассы;</p> <p>Онлайн – акция «Культурная особенность» 1а,2а,2г,4г,5б,7б</p>
День толерантности	Онлайн-акция «Культурная особенность»; Марафон культур
День памяти сотрудников органов внутренних дел России, погибших при исполнении служебных обязанностей.	Оформление стенда в корпусе В, проведение классных часов: 5а,5б,5в,5г,5д классы
Международный день Матери	<p>Кинолекторий ко Дню Матери: 1а, 1б,1в,1г,1д, 2а,2б,2в, 2г,2д,3а,3б,3в,3г,3д,4а,4б,4в,4г,4д5а,5б,5в,5г,5д;</p> <p>Интеллектуальная игра «Мамы бывают разные» 5а,5б,5в,5г,5д,6а,6б,6д,7б;</p> <p>Творческая мастерская ко Дню Матери Волонтерский отряд «Союз добрых сердец» 10а, 11а</p> <p>1а,1б,1в,1г,1д,2а,2б,2в,2г,2д,3а,3б,3в,3г,3д,4а,4б,4в,4г,4д,5б,5в,5г,5д,6г;</p> <p>Онлайн-акция «Признание маме в любви» 1в,5б,5в,5г,6б,8а,8б,9г:</p> <p>Оформление стенда «Все красивые слова для мамы» 5б,5д классы;</p> <p>Видеопоздравление ко Дню Матери 1а,1б,1в,1г,1д,2а,2б,2в,2г,2д,3а,3б,3в,3г,3д,4а,4б, 4в,4г,4д,5а,5б,5в,5г,5д,6а,6б,6в,6г,6д,7а,7б,8а,8в,9г,10а;</p> <p>Акция «Я маме песню пою!»</p>
Мероприятия, посвященные	Воздушный турнир «Чистые легкие» (1-е классы);

Всемирному дню борьбы с курением.	<p>Конкурс авторских листовок «Скажи курению НЕТ!» (5 классы);</p> <p>Тематические классные часы: «Скажи сигаретам «НЕТ» (5-11 классы);</p> <p>Акция «Брось сигарету, возьми конфету!» (распространение листовок) отряд волонтеров 9в класса;</p> <p>Учащиеся приняли участие в спортивных играх «Спорт путь к здоровью» в которой участвовали 1б, 1в, 1д, 2б, 2в, 2г, 2д классы;</p> <p>В первых классах организованы танцевальные флешмобы;</p> <p>Оформление стенда «Здоровым быть здорово».</p>
День Государственного герба Российской Федерации	<p>Кинолекторий «Каждый 88» 6а,6д,7б,9а;</p> <p>КТД «Цветик-семицветик» 1а, 1б, 1в, 1г,1д,2а,2б,2в, 2г, 3а,3б,3в,3г,3д,4а,4б,4в,4г,4д;</p> <p>Информационный час «Конституция моей страны» 5а,5б,5в,5г,5д,6а,6б,6в,6г,6д,7а,7б,7в,7г,8а,8б,8в,8г,9а,9б, 9в,9г,10а,11а;</p> <p>Интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции?» 9б,9г,11а;</p> <p>Видеоролик ко Дню конституции о волонтерах 9г</p>
Международный день инвалида	<p>Добрые уроки к Международному дню инвалидов;</p> <p>Творческая мастерская к Международному дню инвалидов Изготовление открыток: 1а,1б,1в,1г,1д,2а,2б,2в,2г,2д,3а,3б,3в,3г,3д,4а,4б,4в,4г,4д а,5б,5г,6а,6г,6д,8б,9б;</p>
Мероприятия, посвящённые Дню Конституции	<p>Кинолекторий «Каждый 88» 6а,6д,7б,9а;</p> <p>КТД «Цветик-семицветик» 1а, 1б,1в,1г,1д, 2а,2б,2в, 2г,2д,3а,3б,3в,3г,3д,4а,4б,4в,4г,4д;</p> <p>информационный час «Конституция моей страны» 5а,5б,5в,5г,5д,6а,6б,6в,6г,6д,7а,7б,7в,7г,8а,8б,8в,8г,9а,9б, 9в,9г,10а,11а; интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции?» 9б,9г,11а; Видеоролик ко Дню конституции о волонтерах 9г класс</p>
Акция «Подарок солдату»	<p>Участие в акции:</p> <p>1а,1б,1в,1г,1д,2а,2б,2в,2г,2д,3а,3б,3в,3г,3д,4а,4б,4в,4г,4д 5а,5б,5в,5г,5д,6а,6б,6в,6г,6д,7а,7б,7в,7г,8а,8б,8в,8г,9а,9б 9в,9г,10а,11а классы</p>
Праздничные мероприятия «Здравствуй, здравствуй новый год».	<p>Акция «Праздник к нам приходит» (оформление класса); Новогодний концерт для родителей «Чудесный праздник Новый год»; Праздничный концерт «На Новогодней праздничной волне» 1-5 классы, праздничные линейки 6-11 классы; Конкурс-смотр дверей кабинетов «Новый год стучится в дверь»; Тема оформления двери «Креативный валенок» (новогодний сувенир Деду Морозу); «Гламурные варежки» (новогодний сувенир для Снегурочки); Выставки поделок: «Новогодний наряд для елочки» 5-11 класс; Выставка ёлка с пожеланиями-предсказаниями «Пусть все, что пожелается-</p>

	исполнится» 5-11 классы; Выставка детских писем «Письмо деду Морозу» 1-4 класс; Выставка поделок «Парад снеговиков» 1-4 классы; Участие в городском конкурсе на лучшее оформление лица к Новому году.
--	---

#### **4.4.2. Организация экскурсий и поездок.**

Огромное значение для развития нравственности, повышения интеллектуального и культурного уровня обучающихся имеет организация внешкольных мероприятий: посещение музеев, выставок, театров, организация экскурсий. Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания.

В 2023 году проведены:

- экскурсия на ТАГМЕТ обучающихся 8-х классов;
- участие в проекте «Окно в Таганрог. Взгляни на город иначе». Приняло участие 582 человека (71 человек набрали более 30 баллов);
- 2в класс - посещение мероприятия «Книги Нины Павловой» в библиотеке им. И.Д. Василенко;
- 3г класс - музей «Лавка Чеховых», праздник «Сударыня Масленица» в Таганрогском художественном музее;
- 6б, 6в, 7б, 7в, 7г классы - г. Ростов-на Дону конный клуб «Сармат»;
- 2г класс - Литературный музей А.П. Чехова; ОМОН «Кобальт» Управления Росгвардии;
- 5г класс - кинотеатр «КИНО НЕО», просмотр кинофильма «Чебурашка»;
- 5а, 5б, 5в, 5г, 5д классы - Литературный музей А.П. Чехова;
- 4г класс - г. Ростов-на Дону, интерактивный познавательно-развлекательный музей чудес «Джоуль парк»;
- 9б, 9в классы - г. Ростов-на Дону, Интерактивный музей «России моя история»;
- 2в класс - г. Ростов-на Дону, экскурсия в «Дельфинарий»;
- группа 6а, 6б, 6в, 7а классов - экскурсия в г. Волгоград;
- группа 4г, 3г, 8г классов - экскурсия в г. Санкт – Петербург;
- 9б, 9в, 10а классы – поездка в Солнечную Адыгею;
- 1г, 2г, 3б, 3г, 6г, 7г, 9а, 9б, 4г классы - Ростовский музыкальный театр;
- 4г класс - Центр военно-патриотического воспитания;
- 5в класс - Музей «Шоколадушки»;
- 7б, 7в, 8а, 8в, 5в, 1в классы - г. Москва;
- 3д класс - Биохутор Петровский;
- 1в, 3г классы - Ростовский зоопарк;
- 1г, 5г классы - Парк Малинки;
- 4д класс - Военно-исторический музейный комплекс «Самбекские высоты»;
- 4д класс - Таганрогский ордена «Знак Почета» театр им. А.П. Чехова;
- 1а, 1б, 1д, 2б, 5а, 5д классы - Ростовский Дельфинарий;
- 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 7г, 8б классы - г. Азов

#### **4.4.3. Развитие ученического самоуправления.**

Поддержка детского самоуправления в лицее помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

В 2023 учебном году коллектив лицея продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на лицейском уровне, так и в классных коллективах (модуль «Самоуправление»).

Основная задача деятельности «Советов» - создать условия для индивидуального развития каждого лицеиста: проявить себя в конкретном деле, показать свои навыки, умения, усиление роли обучающихся в решении вопросов жизни лицея.

«Советы» собираются один раз в месяц (при необходимости чаще). Они планируют коллективно-творческие дела, определяют ответственных за организацию и проведение мероприятий, подводят итоги.

Добровольчество является важным инструментом социального, экономического и духовного развития общества - ведь волонтером быть престижно во всем мире, это социально одобряемая добровольческая деятельность. В лицее работает волонтерский отряд «Союз Добрых Сердец» (модуль «Волонтерство»). У отряда есть название, эмблема, девиз: «Возьми свое сердце, зажги его смело, отдай его людям, чтоб ярче горело!» Деятельность волонтерского отряда «Союз Добрых Сердец» направлена на получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей.

В течение 2023 года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности: 5 сентября в Таганроге, на базе Дворца Молодежи, состоялся «ДоброКвест», где учащиеся 10а попробовали себя в качестве волонтеров на разных тематических площадках и в процессе познакомились с направлениями добровольчества. В преддверии праздника «День отца» организовал мастер-классы для обучающихся 1 – 5 классов по созданию поздравительных открыток. Провели классные часы 5-7 классов по теме "Волонтерское движение" Информационный час «16 ноября – Международный день толерантности». Для обучающихся 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 4а, 4б, 4в, 4д, 5б, 5в, 5г, 5д, 6г классов организовали творческую мастерскую, где ребята собственными руками изготовили подарок для своих мам. В рамках проекта «Старость в радость» посетили ГБУСОН «Таганрогский ДИПИ №2» и поздравили с днем рождения Кириченко Л.А. Волонтеры Самоха Алена, Федюшкина Милана Любови Александровне прочитали трогательные стихотворения, пожелали ей крепкого здоровья и вручили подарки, приготовленные собственными руками. Организовали для обучающихся 7б, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 9в, 9г, 10а классов тематическую встречу с *Амбассадором* добровольчества Викторией Кулиш. Обучающиеся 9г классов под руководством К.К. Даллари сняли видеоролик ко Дню Конституции о деятельности волонтеров.

В 2023 учебном году лицей присоединился к общественно государственному движению детей и молодежи «Движение Первых». У нас создано первичное отделение этого движения, мы получили свидетельство о регистрации № 264. Отделение организует свою деятельность согласно плану работы. Наставником движения педагог – организатор С.В. Сигута.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года деятельность первичного отделения Движения первых заключалась в участии в акциях, проектах движения на лицейском, муниципальном и региональном уровнях: встреча председателя местного отделения РДДМ Анны Игоревны Скубриевой с лицеистами (5-11 классы), торжественная передача лицу символики РДДМ, участие в выборах Председателя муниципального ученического самоуправления, краеведческая игра "Таганрогские штучки", экологический марафон, школа актива в РДДМ имеет название Кампус, военно-спортивная игра «Донская зарница» в рамках регионального проекта «Наследники», региональный конкурс рисунков АРТ проект Детская Галерея, благотворительный фестиваль «Детский КиноМай», акция «Читаем конституцию», городская игра «Правовое колесо», муниципальный конкурс рисунков ко Дню матери «Мамочка моя», проект «Хранители истории», проект «В гостях у ученого» Экскурсии по научным центрам, лабораториям, городской спортивный квиз «СПОрт в Движении», проект «Эко-чемпионат», патриотическая акция "Подарок солдату", посещение Выставки ВДНХ в г. Москва, региональный Молодежный форум, участие в акции «Мы – граждане России», дискотека Первых, конференция местного Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» города Таганрога.

Создание первичного отделения РДДМ, участие обучающихся в различных проектах, акциях и конкурсах в рамках предложенных направлений движения, показало актуальность данного детско-юношеского движения и заинтересованность детей.

В 2024 учебном году необходимо продолжать работу по вовлечению обучающихся в деятельность, общественно государственному движению детей и молодежи «Движение Первых», «Юнармия».

#### ***4.4.4. Профориентационная работа.***

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Модуль «Профориентационная работа» в лицее осуществляется с 1 класса по 11 класс.

С сентября месяца педагоги навигаторы Ковальчук Е.А., Усова Е.Н., Халепо И.И. продолжили работу по регистрации обучающихся в проекте «Билет в будущее». Из обучающихся 6-11 классов зарегистрировано 523 обучающихся. 2 этапом было это верификация (подтверждение) этих согласий.

3 этапом был сбор согласий родителей для участия в этом проекте и передача этих согласий в Управление образования.

Прошли 15 занятий, диагностики, профессиональные пробы, ребята выполнили много интересных заданий.

В ходе занятий обучающиеся участвовали в 5 тестированиях «Понимаю», «Осознаю», 4 профориентационных диагностик; проведено 3 экскурсии: открытый урок в учебном комплексе ЮФУ, на завод «ТАГМЕТ», участвовали в ярмарке учебных мест в Центре занятости.

Знакомились с профессиями в инженерной сфере, топливно-энергетического комплекса. Проведены профориентационные уроки, посвященные самому грузоподъемному вертолету МИ26Т2.

Обучающиеся лицея участвуют в профориентационном проекте «Точка опоры». В январе обучающиеся 5-7 классов участвовали в просмотре выставки рисунков «Мир вокруг нас руками металлургов» в заводском музее Трудовой и Боевой Славы ПАО «ТАГМЕТ» (ул. Морозова, 30); в марте обучающиеся 10а класса участвовали в конкурсе видеороликов «Выбираю профессию Мне с ТАГМЕТОМ по пути» грамота за победу в номинации «Все грани металлургии»; в целях повышения престижа рабочих специальностей в подростковой среде, помощи школьникам в профессиональном самоопределении обучающиеся 9 классов посетили экскурсию на «ТАГМЕТ»; команда обучающихся 10а класса участвовали в брейн-ринге и заняла 2 место;

С сентября 2023года лицей продолжает участвовать в профориентационном проекте «Точка опоры»: 1 этап это участие в экскурсии 8 классов на завод ПАО «ТАГМЕТ», 2 этап - написание обучающимися 8 классов сочинения на тему «Мои впечатления от экскурсии в «Тагмет», «Возможна ли жизнь без труб?», 3 этап - создание презентации 10а класса на тему «Как проект «Точка опоры» и завод ТАГМЕТ помогают в выборе профессий», 4 этап - участие в конкурсе рисунков обучающихся 6 классов, 5 этап - создание видеоролика и участие в брейнринге обучающихся 10а класса.

#### ***4.4.5. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся.***

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается обучающийся.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с лицеем, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями в 2023 учебном году строилась по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

2. Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

Сотрудничество лица и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет классному руководителю ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями.

Модуль «Работа с родителями» или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и лица в данном вопросе.

Таблица 13

Заседания Совета родителей лица	20.01.2023, 95.04.2023, 13.09.2024 состоялись совместные расширенные заседания органов общественно-государственного управления МОБУ лица №33: Совета лица, Совета родителей лица, педагогического совета лица
Родительские собрания, педагогический всеобуч, практикумы, деловые игры.	Участие родителей в проведении: Всероссийского родительского собрания («родительский всеобуч»): «Безопасность в период весенних каникул». Участвовали родители 1-11 классов в количестве 569 человека; Тематические родительские собрания по темам родительского всеобуча;
Участие родителей в образовательном процессе через совместные творческие дела и мероприятия.	Проведен родительский контроль организации питания в к. Б. 12.04.2023, 13.10.2023, 20.12.2023 Проведение анонимного анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов об удовлетворенности бесплатным горячим питанием в 1-4 классах в период с 13.11.2023 по 17.11.2023 Оформление учебных кабинетов к Новому году и проведение Новогодних мероприятий
Организация досуговой деятельности детей: социологические опросы, творческие конкурсы, классные праздничные мероприятия.	Помощь в организации экскурсионных поездках; Участие в праздничных мероприятиях: посвященных международному дню 8 марта, «День семьи», праздник «Окончание начальной школы!», «Прощай 1 класс», Дню учителя, Дню матери, День Отца, новогодних творческих конкурсах; Участие в социальном проекте «Всей семьей» (52 семьи) в финал проекта вышли семья Хлудеевых (2а), Зубковых (2г), Давиденко(5в)

**4.4.6. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.**

Спортивно-оздоровительное направление деятельности лица осуществлялось по направлениям: внеклассная работа, проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий

В лицее реализуются программы «Здоровье», «Лицей – территория здоровья».

Большое внимание в лицее уделяется формированию у обучающихся понятий о здоровом образе жизни, регулярно проводятся классные часы по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании, по пропаганде здорового образа жизни.

В целях распространения и пропаганды здорового образа жизни классными руководителями в течение 2023 учебного года проведены классные часы и беседы по вопросам профилактики вредных привычек:

- «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» (1-4 классы);
- «Вредные привычки» (2-3 классы);
- «Правда и ложь о табаке» (8 классы);
- «Наша дорога только к здоровью» (5-7 классы);
- «Здоровье в твоих руках» (10-11 классы);
- «Два важных правила запомни для начала» (5-7 классы);
- «Мир без вредных привычек» (7-9 классы)

Вся спортивно - оздоровительная работа проводится во внеурочное время и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития обучающихся: Первенство города по баскетболу среди юношей и девушек «Локобаскет – Школьная лига», внутрилицейские спортивно-оздоровительные мероприятия: «Мы за здоровый образ жизни», соревнования по настольному теннису среди 7-8 классов,

Онлайн зарядка, Малые Олимпийские игры, Лицейские Олимпийские Игры, спортивные соревнования «За честь лицея» 10-11 класс, Соревнование по баскетболу среди обучающихся 8 классов (юноши, девушки), «Спортивный забег - по жизни без сигарет».

В лицее созданы условия социально-психологической и медицинской защиты и поддержки развития личности ребенка. Фельдшер Н.Н. Рыжих проводит плановые медицинские осмотры, отслеживает уровень хронических заболеваний, мониторинг состояния здоровья обучающихся.

#### ***4.4.7. Работа с детьми из социально неблагополучных семей.***

Профилактическая работа с обучающимися, вызывающими наибольшее опасение, и их семьями является одним из главных направлений в деятельности классного руководителя. Одним из показателей эффективности деятельности классных руководителей является отсутствие правонарушений среди обучающихся.

В лицее продолжена работа по реализации основных направлений в области профилактики безнадзорности, правонарушений, и вредных привычек среди обучающихся.

В течение учебного года основной задачей являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и лицеем, профилактическая работа совместно с учителями лицея по профилактике вредных привычек, правонарушений и преступлений среди обучающихся. В связи, с чем решались задачи формирования социально - значимой личности, формирования знаний у подростков о социально-полезной деятельности.

В работе с подростками проводились индивидуальные беседы, консультации, посещения уроков, работа с семьей. На профилактическую работу с обучающимися «группы риска» направлены следующие мероприятия:

1. Регулярный учет классными руководителями пропусков уроков обучающимися;
2. Вовлечение обучающихся «группы риска» во внеурочную деятельность;
3. Посещение обучающихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком;
4. Систематический контроль со стороны администрации за успеваемостью, летней занятостью, посещением кружков и секций обучающихся «группы риска»;
5. Проведение родительских собраний с целью профилактики преступлений и правонарушений, выполнение Устава лицея, недопущения пропусков учебных занятий без уважительной причины, организации свободного времени;
6. Работа Совета по профилактике преступлений и правонарушений;



7. Систематическое взаимодействие с родителями учащихся «группы риска»;

8. Проводились встречи с представителями правоохранительных органов.

Согласно плану работы МОБУ лицея № 33, в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в лицее велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении:

- своевременная постановка на контроль классного руководителя, внутрилицейский контроль;
- работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними;
- обследование жилищно-бытовых условий обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.

В лицее осуществляется учет пропущенных уроков, проводится работа с подростками, пропускающими занятия: индивидуальные беседы с детьми и их родителями, работа с администрацией лицея, поведение обучающихся данной категории рассматривается на Совете профилактики совместно с родителями, работает система занятий по ликвидации задолженностей по предметам.

В течение года проводились заседания лицейского Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы посещаемости, успеваемости, правонарушений.

В 2023 году педагогическим коллективом проводились мероприятия по профилактике употребления ПАВ: просмотр видеороликов, направленных на формирование здорового образа жизни; беседы «Жизнь без сигарет, алкоголя, наркотиков поговорим о преимуществах»; инструктажи «О предупреждении незаконного употребления наркотических, психоактивных веществ, алкоголя, табакокурения в среде подростков»; тематические классные часы: «Злой волшебник наркотик»; «Правда о наркотиках. Выбор за тобой!»; «Молодежь выбирает жизнь. Не лишай себя жизни!»; конкурс рисунков и плакатов «Скажем наркотикам нет!».

В апреле 2023 года проводился первый этап межведомственной комплексной оперативно - профилактической операции «Дети России». В рамках операции «Дети России-2023» с обучающимися 9-11 классов были проведены тематические беседы «Формирование у несовершеннолетних знаний о вреде потребления наркотиков для здоровья человека», «Ответственность, предусмотренная законодательством РФ за незаконный оборот наркотиков: потребление, хранение, распространение», а также были распространены информационные материалы о вреде употребления ПАВ и юридической ответственности за распространение наркотических средств среди обучающихся лицея.

В рамках Недели безопасности в МОБУ лицее № 33 в период подготовки к летним каникулам 2023 с 15.05.2023 по 26.05.2023 с обучающимися 5-9 классов проводился инструктаж «О предупреждении незаконного употребления наркотических, психоактивных веществ, алкоголя, табакокурения в среде подростков», был организован просмотр видеофильмов, направленных на профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения и употребления ПАВ.

Целенаправленная работа проводится по предупреждению суицидальных проявлений у подростков. Были организованы и проведены классные часы с учащимися 6-11 классов.

В 2023 учебном году продолжалась работа с обучающимися «группы риска». На внутрилицейском учете стояли 6 обучающихся. Причины постановки: срыв уроков, порча лицейского имущества, несоблюдение правил поведения и внутреннего распорядка в лицее. Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»:

Посещение обучающимися учетных категорий мероприятий в 2023 учебном году:

Семинар на тему: «Игры со смертью. Как распознать опасные группы в соцсетях». Центральная городская публичная библиотека им. А.П. Чехова	Шевченко Ярослав -9а
Городская игра «Правовое колесо» на базе МОБУ СОШ 34	Гаврилов Денис- 5д, Шевченко Ярослав- 9а, Скляр Даниил – 9б, Федюшкина Милана – 9б, Самоха Алена - 9б
Семинар-диспут на тему: «От чего уходят дети». Центральная городская публичная библиотека им. А.П. Чехова.	Шевченко Ярослав – 9а, Зевин Никита – 9б, Кузнецов Артем – 9б
Психологическая игра «Свой среди своих»	Гаврилов Денис – 5д, Алешина Елена – 6в, Агамалиев Иван – 7а, Корсунов Елисей – 7а, Шевченко Ярослав – 9а, Московцев Евгений – 9в
Посещение УМЦ «Авангард». Подготовка ребят к службе	Шевченко Ярослав-9а, Палий Виктория- 9а, Завгородько Анастасия – 9а

С целью предупреждения правонарушений и преступлений со стороны несовершеннолетних, оказания им социальной и правовой помощи, а также безопасного поведения на зимних каникулах для обучающихся 7г,8а,8б,8в классов 15.12.2023 в лицее был проведен День профилактики с приглашением специалистов органов системы профилактики.

Для обучающихся 7а,7б,7в классов прошла встреча с инспектором по делам несовершеннолетних по теме «Правовая ответственность обучающихся за совершение административных правонарушений и преступлений»

Задача в новом учебном году совершенствовать систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включающей комплекс социальных, правовых, психолого-педагогических, социальных, воспитательных и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.

#### **4.4.8. Работа классных руководителей.**

Главная работа по воспитанию обучающихся в лицее отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально - психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в лицее и классе.

Классные руководители организовывали работу в соответствии со своими воспитательными планами, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы лицея:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

На совещаниях классных руководителей рассматривались вопросы, проблемы, результаты воспитательной работы педагогов: «Организация и проведение профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Работа классных руководителей по выявлению несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении», «Организация работы с обучающимися по здоровому образу жизни», «О проведении мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества», «Профилактика раннего потребления психоактивных и наркотических веществ», «Подготовка и проведение мероприятий, посвященных празднованию 78 годовщины Победы».

В целях совершенствования педагогического мастерства учителей в осуществлении воспитательного процесса:

- большее внимание обратить на работу классных руководителей – усилить и активизировать эту работу, так как классный руководитель организует и направляет воспитательную работу в классе, и важная роль в решении задач воспитания обучающихся принадлежит классному руководителю;
- регулярно осуществлять консультации для классных руководителей по вопросам планирования воспитательной работы;
- продолжить работу наставников с начинающими классными руководителям;
- большее внимание обратить вопросам преемственности начальной и основной школы;
- активизировать работу классных руководителей в направлении – сотрудничество педагогического коллектива и родительской общественности;
- продолжить профилактическую работу по здоровому образу жизни, разнообразить формы работы в этом направлении;
- классным руководителям проводить работу по предотвращению конфликтов в классном коллективе и улучшению психологического климата.

#### **4.4.9. Модуль «Школьные медиа».**

В социальной сети «Контакт» создана лицейская группа «Наш любимый лицей», которая освещает общелицейские ключевые дела, деятельность органов ученического самоуправления. Планируется в будущем создать: школьный медиацентр и лицейскую киностудию, которые будут осуществлять видеосъемку и мультимедийное сопровождение лицейских праздников в информационном пространстве и привлекать внимание общественности к нашему лицей. В разделе «Новости» на сайте лицея регулярно освещаются мероприятия разного уровня, в которых принимают участие лицеисты: классные дела, городские мероприятия, информация о победах обучающихся лицея в конкурсах, участии в акциях.

#### **4.4.10. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Вопросы безопасности детей в лицее, так и за его пределами, в последнее время получают всё большую актуальность. Опасности могут подстерегать обучающихся везде. Необходимо сформировать у обучающихся понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности,

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) - целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы обучающиеся.

В профилактике ДДТТ изучение правил дорожного движения, большое значение придается внеклассной работе с обучающимися:

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) - целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы обучающиеся.

В профилактике ДДТТ изучение правил дорожного движения, большое значение придается внеклассной работе с обучающимися: в 2023 учебном году, в соответствии с планом воспитательной работы и планом мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма продолжили 2 отряда юных инспекторов движения в количестве 30 человек. Основной отряд ЮИД «Сирена» 5г класс и резервный отряд ЮИД «СТОП» 4а класс.

Работа отрядов была организована на основе плана работы. Традиционными в деятельности отряда стали акции: «Безопасные зимние дороги», «Мы за безопасность на дороге!», «Твой безопасный маршрут», «Стань заметней!». а также мероприятия для учащихся начальной школы. Были проведены викторины, игры с учащимися 1-4 классов, беседы на темы: «Берегите жизнь», «Знай и соблюдай требования ПДД», «Для чего нужны светоотражающие элементы», «Расположение детского удерживающего устройства в салоне автомобиля», «Защитные средства для велосипедиста» и др. Конкурсы рисунков «ПДД - закон жизни!». С целью профилактики ДТТ для обучающихся начальной школы были организованы просмотры видеofilьмов «Безопасная дорога». ЮИДовцы приняли участие в муниципальном смотре готовности основных отрядов ЮИД «ПДД.Велосипед.СИМ» и смотре готовности резервных отрядов ЮИД «Изучаем. Соблюдаем. Пропагандируем ПДД».

Обучающиеся лица приняли участие в городском конкурсе агитбригад «Я в пожарные пойду, пусть меня научат!».

#### **4.4.11. «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда лица, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялись через такие формы работы с предметно-эстетической средой лица как:

- оформление лица к традиционным мероприятиям (Новый год, День Победы) мотивационные плакаты, уголок безопасности;
- выставки рисунков к знаменательным датам календаря;
- акции «Сделаем школьный двор чище», «Чистый двор»;
- создание фотозоны к традиционным лицейским праздникам, оформление лица к традиционным мероприятиям.

В рабочей программе воспитания, которая была утверждена в августе 2023 года, определены направления воспитательной работы: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, трудовое, экологическое, познавательное.

#### **Патриотическое воспитание**

С целью формирования у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества одним из главных направлений в программе отводится патриотическому воспитанию.

День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	Час памяти «Блокада Ленинграда» (1-11 классы)
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания мероприятия	Музейный онлайн-урок «Коренной перелом», посвященный дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Мероприятия, посвященные 80-летию победы советских войск в Сталинградской битве (Аудио линейка «Сталинградская битва», акция Читаем детям о войне (Алексеев С. Сталинградское сражение. 1942-1943: Рассказы для детей; Информационный час «Летопись героической

	<p>доблести защитников Сталинграда»; Интерактивная экскурсия «На Мамаевом Кургане», Викторина «Сталинградская битва»);</p> <p>Благотворительная акция «Мы вместе» (сбор подарков для военнослужащих хирургического отделения областного госпиталя);</p> <p>Музейный онлайн-урок «Красное знамя над южной столицей» в рамках реализации плана мероприятий, посвященных 80-летию освобождения города Ростова-на-Дону от оккупации; конкурсно-игровые программы «Эти забавные мальчишки», «Будем в армии служить»; акция «Подарок к 23 февраля своими руками», конкурс рассказов о службе в армии «Наши папы в армии служили» (4-5 классы), тематический классный час: «Есть такая профессия – Родину защищать»; военно-историческая викторина «Служу России (9 классы); выставка рисунков «Наша Армия родная», (1-5 классы); конкурсно-развлекательная программа «А ну-ка, парни» (10-11 класс); выставка рисунков «Я помню! Я горжусь!»</p>
<p>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</p>	<p>Информационный час «Солдат войны не выбирает», посвященный Дню памяти воинов-интернационалистов</p>
<p>Мероприятия, посвященные Великой Победе</p>	<p>Митинг, посвященный Дню Победы в Великой отечественной войне, «Этих дней не смолкнет слава ...!»;</p> <p>линейка Памяти «Поклонимся великим тем годам!»;</p> <p>флешмоб «Никто не забыт! Ничто не забыто»; конкурс рисунков на асфальте «Должны смеяться дети и в мирном мире жить!»; патриотические уроки: Урок Славы «В наших сердцах этот подвиг бессмертен» (1-4 классы); урок Памяти «Спасибо солдатам Победы за то, что не знаем войны»; цифровой урок # Письма Деду (1-5 классы); #ГероиЕсть #Герои Народов (6-11 классы); смотр строя и песни «Вперёд, юнармейцы»; выставка армейских альбомов, фотографий пап, дедушек «Есть такая профессия – Родину защищать!»; акция «Георгиевская ленточка»; акция «Ветеранам, посвящается» (поздравление жителей микрорайона, выпуск поздравительных телеграмм); онлайн-акция «Бессмертный полк»; возложение цветов к обелискам, братским захоронениям воинов (Памятник героям - подпольщикам «Клятва Юности», «Вечный огонь «Звезда») 8а,8б,8в,8г, 9а,10а, акция «Вальс Победы» (8 класс)</p>
<p>Торжественная линейка</p>	<p>«Ко Дню освобождения г. Таганрога посвящается!»</p>
<p>День неизвестного солдата</p>	<p>1 декабря для обучающихся 8а, 8б, 9а, 9б, 11а классов была организована и проведена интеллектуальная игра, направленная на ознакомление обучающихся с историей памятной даты.</p>
<p>День героев Отечества. Классные часы «Ими гордится Россия! Ими гордимся мы!»</p>	<p>Обучающиеся 8-х классов оформили стенд, посвящённый памяти героев специальной военной операции; интеллектуальная игра «Герои моего Отечества» 5б,5в,5д,6г,7а,7б,7в,9б классы; 4 по 8 декабря для обучающихся 1-11 классов прошли тематические уроки «Они</p>

	живы, пока о них помнят»; для обучающихся 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 6г, 9г классов была организована «Читательская конференция», на которой ребята выразительно читали произведения писателей и поэтов о Великой Отечественной войне; акция «Подарок солдату»
Акция «Подарок солдату»	Приняли участие 1-11 классы, личное участие обучающихся, педагоги лицея
Участие в городском клубе «Патриот» обучающихся 5-6 классов	15 и 17 ноября обучающиеся 6-х классов приняли участие в конкурсной программе посвященной Дню народного единства «От казачьей станицы до чукотской границы;
	С целью профилактики вредных привычек в подростковой среде и пропаганды здорового образа жизни 22 ноября 2023 года обучающиеся 5а, 5б, 5в, 5г, 5д классов стали участниками тематического мероприятия «Здоровым быть здорово!»;
	8 декабря обучающиеся 6а, 6В, 6Д классов приняли участие в тематической программе «Всего – три цвета: белый, синий, красный, а сколько в тех цветах заключено»

### ***Духовно-нравственное воспитание***

С сентября в 1-11 классах с целью нравственно-патриотического воспитания обучающихся, знакомства с традициями, историей и культурой России проводятся внеурочные занятия «Разговор о важном». Проект «Разговор о важном», посвящен самым различным темам. Это неформальное общение с ребятами, обсуждение тех вопросов, которые интересуют их самих. За это время педагоги обсудят с детьми темы, которые могут их волновать, включая ситуацию в мире и в стране.

Каждая новая неделя в лицее начинается с вноса Флага и исполнения гимна. При этом право вносить флаг предоставляется ученикам, которые имеют выдающиеся результаты в учебе или в спорте.

### ***Экологическое воспитание***

Частью нравственного воспитания является формирование экологических знаний, бережного отношения к родной природе. В МОБУ лицее № 33 были проведены различные мероприятия, способствующие формированию экологической и духовной культуры лицеистов, бережного отношения к зеленым насаждениям, милосердия к животным, привлечению внимания к проблеме бездомных животных.

1. Акция «Рождественский учет птиц». Изготовление кормушки (1 место по городу, Экомарафон). Проведение наблюдения за кормушкой, создание презентации «А кто к нам прилетел?» (Январь. 7 классы).

2. Игра «Путешествие по заповедным тропам» (ДДТ, Экомарафон), создание презентации «Ростовский заповедник» (ко «Дню Российских заповедников»), 4 место по городу (Февраль. 7 классы).

3. Театрализованное представление «Экологическая сказка» ко Дню водно-болотных угодий (ДДТ, Экомарафон), 4 место. Февраль. 7 классы

4. Экскурсия в лабораторию ФГУ «Азовморинформцентр», создание отчета по результатам исследования образцов питьевой воды («Какую воду мы пьем?») (Март. 7 классы).

5. Областная акция «Скворечник». Изготовление и развешивание на территории лицея скворечников, создание отчетной презентации. Апрель (ДДТ, Экомарафон). (5,6,7,8,9 классы).

6. Экологический субботник на территории лицея «Украсим Землю цветами», облагораживание клумбы с розами (создание отчетной презентации), ДДТ, Экомарафон. Апрель (7,8,9 классы).

7. Участие во всероссийском конкурсе «Экологический герб: Знать, чтобы сохранить» (Май, июнь. 6,7 классы).
8. Лицейская акция «Сохраним городские урочища Таганрога» (флэшмоб рисунков) (Апрель 5е классы).
9. Всероссийский урок «Сохраним лес в России» (Апрель. 9 классы).
10. Городской конкурс «Юный натуралист» в рамках городского экологического двухмесячника «Экология. Безопасность. Жизнь» (Май. 6,7,9 классы - 3 место).
11. Творческий конкурс «Чистое море – детям»: фото, плакаты (Сентябрь. 8-е классы).
12. Конкурс проектов-презентаций «Азовское море - внутреннее море России» (Сентябрь. 7-е классы).
13. Экологический субботник в Приморском парке (Сентябрь. 7 классы).
14. Акция – «Подкормим птиц». Подготовка разнообразного корма для птичьей столовой, представление фотоматериалов (Декабрь. 5,6,7 классы).
15. Изготовление кормушек, развешивание на территории лицея (Ноябрь. 5,6,7,8,9 классы).

Анализ рабочей программы воспитания показывает, что, несмотря на значительные достижения обучающихся, существуют ещё нерешенные проблемы, над которыми предстоит работать коллективу лицея. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация рабочей программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

В 2024 учебном году, исходя из анализа рабочей программы воспитания, ставим воспитательную **цель:**

личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других.

**На уровне начального общего образования:**

Создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

**На уровне основного общего образования:**

Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, прежде всего, ценностных отношений.

**На уровне среднего общего образования:**

Создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Анализируя воспитательную работу, можно сделать вывод о том, что проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся. Воспитательные мероприятия соответствовали поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания:

- Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- Активизировать работу классных коллективов по проведению лицейских мероприятий от разработки до подведения итогов;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;
- Усилить работу по предупреждению правонарушений, преступлений несовершеннолетними, привлекать к данной работе различных специалистов органов профилактики и безнадзорности несовершеннолетних, родителей;
- При организации профориентационной деятельности с обучающимися необходимо использовать разнообразные формы внеклассной деятельности, больше

экскурсий и встреч с различными специалистами;

- Организовать отдельным направлением - внеклассную работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;

- Продолжить дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в лицее; обеспечить максимальную занятость обучающихся во внеурочное время; расширять количество социальных партнёров;

- Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательной деятельности;

- Продолжить вовлечение обучающихся в Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых».

## Раздел V

### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 14

№ п/п	Показатели	Результат
1.	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
1.1	Общая успеваемость	99,6%
1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	656 человек/ 59,3%
2.	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: ОГЭ, ЕГЭ	
2.1	9 класс (русский язык)	3,96 балла
2.2	9 класс (математика)	3,44 балла
2.3	11 класс (русский язык)	68,00 баллов
2.4	11 класс (математика профильного уровня)	64,00 балла
3.	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
3.1	11 класс (русский язык)	0 чел./ 0%
3.2	11 класс (математика – профильный уровень)	0 чел./ 0%
4.	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
4.1	9 класс	1 чел./0,01%
4.2	11 класс	0 чел./0%
5.	Количество/доля выпускников-медалистов	2 чел./5,9%
6.	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	1157 человек/ 88 %
6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	227 человек/ 17,3 %
6.2.1	регионального уровня	11 человек/0,8 %
6.2.2	федерального уровня	90 человек/6,8 %
6.2.3	международного уровня	31 человек/ 2,4%

#### 5.1. Выполнение учебного плана и образовательных программ



### **5.1.1. Характеристика учебного плана начального общего образования**

Режим работы в 1-4 классах – 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-4 классов составляет 34 учебные недели, для обучающихся 1-х классов – 33 учебные недели.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения (метод постепенного наращивания учебной нагрузки): в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 (5) урока по 40 минут каждый (один день в неделю учебная нагрузка составляет 5 уроков);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся (безотметочное), без наличия домашних заданий (СанПиН 2.4.3648-20);
- максимальный объем недельной аудиторной нагрузки составляет 21 час;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.
- продолжительность каникул в течение 2023-2024 учебного года в 1-х классах составляет 37 календарных дней (дополнительные каникулы в 3 четверти).

Продолжительность каникул для 2-4 классов в течении 2023-2024 учебного года составляет 30 календарных дней.

Каникулы в 1-4 классах проводятся в сроки, установленные календарным учебным графиком МОБУ лицея № 33 на 2023-2024 учебный год.

Система организации образовательной деятельности в 1-4 классах по четвертям. Учебный год разбит на 4 учебные четверти, между четвертями устанавливаются каникулы (не менее 7 календарных дней).

Для 1-4 классов учебный план представлен:

- учебным планом классов, реализующих образовательную систему с применением УМК «Школа России» - 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 2б, 2д, 3а, 3б, 4б, 4в классы;
- учебным планом классов, реализующих образовательную систему с применением УМК «Начальная школа XXI века» - 2в, 2г, 3г, 3д, 4г, 4д классы;
- учебным планом классов, реализующих образовательную систему с применением УМК «Перспектива» - 2а, 3в, 4а классы.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО - 2021 основная образовательная программа начального общего образования МОБУ лицея № 33 (ФГОС – 2021) реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Для обучающихся 1-4-х классов предусматривается внеурочная деятельность (10 часов в неделю в каждом классе), которая позволяет в полной мере реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования - 2021, запросы обучающихся, родителей (законных представителей) и социума.

В ходе освоения основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО (ФГОС-2021)) формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний, метапредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающихся 1-4-х классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем (педагогом-организатором основ безопасности жизнедеятельности, педагогом дополнительного образования) и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательным при составлении учебного плана начального общего образования МОБУ лицея № 33 на 2023-2024 учебный год (ФГОС-2021) являлось соблюдение *следующих требований*:

- учет особенностей ООП НОО МОБУ лицея № 33 на 2023-2024 учебный год (ФГОС-2021), УМК при распределении учебного времени на образовательные компоненты;
- обеспечение сквозного характера изучения дисциплин, преемственности в работе с УМК;
- целевое, обоснованное распределение часов из части формируемой участниками образовательных отношений;
- отражение особенностей Программы развития МОБУ лицея №33 на 2019-2024гг.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

### **5.1.2. Характеристика учебного плана основного общего образования**

Режим работы в 5-9 классах - 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 классов составляет 34 учебных недели. Продолжительность урока в 5-9 классах - 40 минут. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 5-х классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,45 часа, в 9 класса – до 3,5 часов (СанПиН 2.4. 3648-20). Максимальный объем недельной аудиторной в 5-х класса – 29 часов, в 6 классах - 30 часов, в 7 классах - 32 часа, в 8 классах – 33 часа, в 9 классах - 33 часа.

Продолжительность каникул в течение 2023-2024 учебного года в 5-9 классах – 30 календарных дней. Каникулы проводятся в сроки, установленные календарным учебным графиком МОБУ лицея № 33 на 2023-2024 учебный год.

Система организации образовательной деятельности – четвертная. Учебный год разбит на 4 учебных четверти (по 8-9 учебных недель), между четвертями устанавливаются каникулы (не менее 7 календарных дней).

В 2023-2024 учебном году в МОБУ лицея № 33 укомплектовано 21 класс основного общего образования в параллелях 5-9 классов.

Для 5-9 классов учебный план представлен:

- учебным планом классов, реализующих предлицейскую модель организации обучения – 5-7 классы;
- учебным планом классов, реализующих лицейскую модель организации обучения (по направлениям) – 8-9 классы.

Учебный план основного общего образования МОБУ лицея № 33 на 2023-2024 учебный год сформирован в соответствии с лицейской моделью образования, углубленным изучением предметов: «Алгебра», «Информатика», «Обществознание» в лицейских классах.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО-2021, ФГОС ООО II поколения основная образовательная программа основного общего образования МОБУ лицея № 33 реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Для обучающихся 5-9 классов предусматривается внеурочная деятельность (10 часов в неделю в каждом классе), которая позволяет в полной мере реализовать требования федеральной образовательной программы основного общего образования, запросы

обучающихся, родителей (законных представителей) и социума, реализовать лицейскую модель обучения. Внеурочная деятельность организуется по направлениям (учебным предметам образовательной программы; формированию функциональной грамотности; развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одарённых, через организацию социальных практик, в том числе волонтерство; реализации комплекса воспитательных мероприятий на уровне МОБУ лицея № 33, класса, занятий, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учётом историко-культурной и этнической специфики Ростовской области; организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских объединений, организаций и др.; организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другое); педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьютеров, педагогов-психологов); обеспечение благополучия обучающихся в пространстве лицея (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия лицеиста с окружающей средой, социальной защиты учащихся) в рамках основных образовательных программ основного общего образования МОБУ лицея № 33.

			<b>Содержание образования</b>		
			<b>Лицейский компонент</b>	<b>Сопровождающий компонент</b>	<b>Общеразвивающий компонент</b>
<b>ЛИЦЕЙ</b>	9а,б,в,г классы	<b>Фундаментальное ядро содержания образования</b>	<b>Информационно-математическое направление:</b> - углубленное изучение алгебры - углубленное изучение информатики	<b>Усиление базовых предметов:</b> - алгебра (3+0,5) часа.	<b>Внеурочная деятельность:</b> - «Основы теории вероятности и статистики» (1 час); - «Информатика. Информационные системы» (1 час); - «Математический калейдоскоп» (1 час)
			<b>Социальное направление:</b> - углубленное изучение обществознания	<b>Усиление базовых предметов:</b> - алгебра (3+0,5) часа.	<b>Внеурочная деятельность:</b> - «Общество и мы» (1 час); - «Математический калейдоскоп» (1 час) - «Основы теории вероятности и статистики» (1 час)

	8а,8б,8в классы		<b>Информационно-математическое направление:</b> - углубленное изучение алгебры; - углубленное изучение информатики	<b>Усиление базовых предметов:</b> - алгебра (3+2) часа.	<b>Внеурочная деятельность:</b> - «Информатика. Информационные системы» (2 часа); - «Основы теории вероятности и статистики» (1 час)
			<b>Социально-информационное направление:</b> - углубленное изучение информатики; - углубленное изучение обществознания	<b>Усиление базовых предметов:</b> - алгебра (3+1) часа; - обществознание (1+1) часа	<b>Внеурочная деятельность:</b> - «Информатика. Информационные системы» (2 часа); - «Основы теории вероятности и статистики» (1 час)
<b>Содержание образования</b>					
			<b>Лицейский компонент</b>	<b>Сопровождающий компонент</b>	<b>Общеразвивающий компонент</b>
<b>ПРЕДЛИЦЕЙ</b>	7а,б,в,г классы	<b>Фундаментальное ядро содержания образования</b>	<b>Пропедевтика информационного направления</b> - углубленное изучение алгебры и информатики	<b>Усиление базовых предметов:</b> - информатика (1 час) - алгебра (1 час)	<b>Внеурочная деятельность:</b> - «Информатика. Информационные системы» (1 час)
	8а,б,в,г,д классы		<b>Пропедевтическое изучение</b> - изучение информатики	<b>Усиление базовых предметов:</b> - информатика (1 час);	<b>Внеурочная деятельность:</b> - «Информатика. Информационные системы» (1 час) - «Математический калейдоскоп» (1 час)
	9а,б,в,г,д классы		<b>Пропедевтическое изучение</b> - изучение информатики	<b>Усиление базовых предметов:</b> - математика (1 час) - русский язык (1 час)	<b>Внеурочная деятельность:</b> - «Информатика. Информационные системы» (2 часа)
	10а,б,в,г,д классы		<b>Пропедевтическое изучение</b> - изучение информатики	<b>Усиление базовых предметов:</b> - математика (1 час) - русский язык (1 час)	<b>Внеурочная деятельность:</b> - «Информатика. Информационные системы» (2 часа)

Лицейская модель курсов математики и информатики на уровне основного общего образования основывается на аксиоме: «Изучение и преподавание математики и информатики, с одной стороны, обеспечивают готовность обучающихся к применению их в других областях, с другой стороны, имеют системообразующую функцию, существенно влияют на интеллектуальную готовность школьников к обучению, а также на содержание и преподавание других предметов».

*Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:*

- осознание главного значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- понимание роли информационных процессов в современном мире.

*Концептуальная идея курса математики* заключается в обеспечении отсутствия пробелов в базовых знаниях для каждого обучающегося, в формировании у участников

образовательных отношений МОБУ лицея № 33 установки «нет неспособных к математике детей», обеспечение обучающимся, имеющим высокую мотивацию и проявляющим математические способности, всех условий для развития и применения этих способностей.

**Концептуальная идея курса информатики** заключается в формировании личности, готовой активно жить и действовать в современном информационном мире. Она ориентирована на достижение предметных результатов, отражающих: развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с несколькими языками программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической; формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое (абстрактное) мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Обязательным при составлении учебного плана основного общего образования МОБУ лицея № 33 на 2023-2024 учебный год являлось соблюдение **следующих требований:**

- учет особенностей ФОП ООО на 2023-2024 учебный год, УМК при распределении учебного времени на образовательные компоненты;
- обеспечение сквозного характера изучения дисциплин, преемственности в работе с УМК;
- целевое, обоснованное распределение часов из части формируемой участниками образовательных отношений;
- отражение особенностей Программы развития МОБУ лицея №33 на 2019-2024гг.

### **5.1.3. Характеристика учебного плана среднего общего образования.**

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения ООП СОО МОБУ лицея № 33.

Режим работы в 10-11 классах – 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года для обучающихся 10 классов составляет 34 учебных недель, для 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 учебные недели. Продолжительность урока в 10-11 классах - 40 минут. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) в 10-11 классах – до 3,5 часов (СанПиН 2.4.3648-20). Максимальный объем недельной аудиторной нагрузки - 34 часа.

Количество учебных занятий за два учебных года составляет не менее 2312 часов.

Продолжительность каникул в течение 2023-2024 учебного года в 10-11 классах – 30 календарных дней. Каникулы проводятся в сроки, установленные календарным учебным графиком МОБУ лицея № 33 на 2023-2024 учебный год.

Система организации образовательной деятельности в 10-11 классах по четвертям.

В 2023-2024 учебном году в МОБУ лицее № 33 укомплектовано 2 класса среднего общего образования.

Для 10-11 классов учебный план представлен:

- индивидуальный учебным планом группы обучающихся 10а класса – «Технологический (инженерный)» профиль;
- индивидуальный учебным планом группы обучающихся 10а класса – «Гуманитарный» профиль;
- индивидуальный учебным планом группы обучающихся 10а класса – «Естественно-научный» профиль;
- индивидуальный учебным планом группы обучающихся 11а класса – «Технологический» профиль;
- индивидуальный учебным планом группы обучающихся 11а класса – «Универсальный» профиль с гуманитарным направлением;
- индивидуальный учебным планом группы обучающихся 11а класса – «Универсальный» профиль с естественно-научным направлением;

Учебный план среднего общего образования МОБУ лицея № 33 на 2023-2024 учебный год сформирован в соответствии с лицейской моделью образования, изучением предметов на профильном уровне: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Физика» при организации образовательной деятельности по технологическому (инженерному) профилю (10 класс); «Обществознание», «Литература» при организации образовательной деятельности по гуманитарному профилю (10 класс); «Химия», «Биология» при организации образовательной деятельности по естественно-научному профилю (10 класс); «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Физика» при организации образовательной деятельности по технологическому профилю (11 класс); «Русский язык», «Литература» при организации образовательной деятельности по универсальному профилю с гуманитарным направлением (11 класс); «Химия», «Биология» при организации образовательной деятельности по универсальному профилю с естественно-научным направлением (11 класс)

В соответствии с требованиями ФГОС СОО-2021 и ФГОС СОО II поколения основная образовательная программа среднего общего образования МОБУ лицея № 33 реализуется через урочную и внеурочную деятельность (10-11 классы).

Для обучающихся 10-11 классов предусматривается внеурочная деятельность (10 часов в неделю в каждом классе), которая позволяет в полной мере реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, запросы обучающихся, родителей (законных представителей) и социума, реализовать лицейскую модель обучения.

	<b>Фундамент</b>	<b>Содержание образования</b>		
		<b>Лицейский компонент</b>	<b>Сопровождающий компонент</b>	<b>Общеразвивающий компонент</b>

<b>ЛИЦЕЙ</b>	11 классы	<p><b>Учебные предметы по выбору на профильном уровне («Технологический» профиль):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгебра и начала математического анализа (5) часов;</li> <li>- геометрия (2) часа;</li> <li>- физика (5) часов.</li> </ul>	<p>Усиление предметов, изучаемых на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- химия (1+1) час;</li> <li>- информатика (1+3) час.</li> </ul>	<p><b>Внеурочная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Математические модели решения задач»-(1)</li> </ul>
		<p><b>Учебные предметы по выбору на профильном уровне («Универсальный» профиль (гуманитарное направление)):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- русский язык (3) часа;</li> <li>- литература (5) часов.</li> </ul>	<p>Усиление предметов, изучаемых на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгебра и начала анализа (3+1);</li> <li>- геометрия (1+1) час;</li> <li>- химия (1+1) час;</li> <li>- история (2+1);</li> <li>- обществознание (2+1).</li> </ul>	<p><b>Внеурочная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Основы экономической теории» (1 час).</li> </ul>
		<p><b>Учебные предметы по выбору на профильном уровне («Универсальный» профиль (естественно-научное направление)):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- химия (5) часов;</li> <li>- биология (5) часов.</li> </ul>	<p>Усиление предметов, изучаемых на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгебра и начала анализа (3+1);</li> <li>- геометрия (1+1) час.</li> </ul>	<p><b>Внеурочная деятельность:</b></p>
	10 класс	<p><b>Учебные предметы по выбору на профильном уровне для группы обучающихся по технологическому (инженерному) профилю</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгебра и начала математического анализа (4) часа;</li> <li>- геометрия (3) часа;</li> <li>- вероятность и статистика – (1) час;</li> <li>- физика (5) часов.</li> </ul>	<p>Усиление предметов, изучаемых на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информатика (1+1) час;</li> </ul>	<p><b>Внеурочная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «1С-программирование» (1) часа;</li> <li>- «Математические модели решения задач» - (1) час;</li> <li>- «Количественные отношения в химии» - (1) час.</li> </ul>
		<p><b>Учебные предметы по выбору на профильном уровне для группы обучающихся по гуманитарному профилю</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обществознание (4) часа;</li> <li>- литература (5) часов.</li> </ul>	<p>Усиление предметов, изучаемых на базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгебра и начала анализа (2+1);</li> <li>- история (2+1) час;</li> <li>- русский язык (2+1) час.</li> </ul>	<p><b>Внеурочная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Художественный анализ текста» - (1) час;</li> <li>- «Функции, их свойства и графики» - (1) час;</li> <li>- «Количественные отношения в химии» - (1) час.</li> </ul>

			<p><b>Учебные предметы по выбору на профильном уровне для группы обучающихся по естественно-научному профилю:</b></p> <p>- химия (4) часа; - биология (4) часа.</p>	<p>Усиление предметов, изучаемых на базовом уровне:</p> <p>- алгебра и начала анализа (2+1).</p>	<p><b>Внеурочная деятельность:</b></p> <p>- «Функции, их свойства и графики» - (1) час; - «Количественные отношения в химии» - (1) час.</p>
--	--	--	---	--	---

Лицейская модель профильного образования на уровне среднего общего образования основывается на аксиоме: «Профиль образования, выбранный образовательной организацией, с одной стороны, должен способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей поликультурной личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях непредсказуемо изменяющегося социально-культурного бытия, с другой стороны, он должен быть базой для формирования личности, сознающей образование как универсальную ценность и готовую к его продолжению в течение всей жизни».

*Изучение предметной области «Математика и информатика» на профильном уровне должно обеспечить:*

- осознание значения математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- формирование представления об идеях расширения числовых множеств как способа построения нового математического аппарата для решения практических задач и внутренних задач математики;
- осознание значения идей, методов и результатов алгебры и математического анализа для построения моделей реальных процессов и ситуаций; осознание возможностей геометрического языка как средства описания свойств реальных предметов и их взаимного расположения;
- формирование представлений об универсальном характере законов логики математических рассуждений, их использовании в различных областях человеческой деятельности;
- формирование представлений о различии требований, предъявляемых к доказательствам в математике, естественных, социально-экономических и гуманитарных науках, на практике;
- осознание роли аксиоматики в математике, возможностей построения математических теорий на аксиоматической основе, значение аксиоматики для других областей знания и для практики;
- формирование способностей эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- формирование умений ориентироваться в информационном пространстве, умений работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- формирование навыков соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- формирование навыков эффективной организации индивидуального информационного пространства.

*Изучение учебного предмета «Физика» из предметной области «Естественные науки» на профильном уровне должно обеспечить:*



- освоение знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики, специальной теории относительности, квантовой теории;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;
- применение знаний по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий для поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ;
- воспитание духа сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента, обоснованности высказываемой позиции, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники;
- использование приобретенных знаний для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и защиты окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

*Изучение учебного предмета «Химия» из предметной области «Естественные науки» на профильном уровне должно обеспечить:*

- овладение системой знаний об общих химических закономерностях, законах, теориях;
- сформированность умений исследовать свойства неорганических и органических веществ, объяснять закономерности протекания химических реакций, прогнозировать возможность их осуществления;
- овладение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний о составе, строении вещества и основных химических законах, проверять их экспериментально, формулируя цель исследования;
- овладение методами самостоятельного планирования и проведения химических экспериментов с соблюдением правил безопасной работы с веществами и лабораторным оборудованием; сформированность умений описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;
- сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать с позиций экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с переработкой веществ.

*Изучение учебного предмета «Биология» из предметной области «Естественные науки» на профильном уровне должно обеспечить:*

- сформированность системы знаний об общих биологических закономерностях, законах, теориях;
- сформированность умений исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений; прогнозировать последствия значимых биологических исследований;
- овладение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний об основополагающих биологических закономерностях и законах, о происхождении и сущности жизни,

глобальных изменениях в биосфере; проверять выдвинутые гипотезы экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;

- овладение методами самостоятельной постановки биологических экспериментов, описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;
- сформированность убежденности в необходимости соблюдения этических норм и экологических требований при проведении биологических исследований.

*Изучение предметной области «Русский язык и литература» на профильном уровне должно обеспечить:*

- формирование представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;
- формирование представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка;
- овладение знаниями о языковой норме, ее функциях и вариантах, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- овладение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- формирование умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; овладение различными приемами редактирования текстов;
- формирование умений проводить лингвистический эксперимент и использовать его результаты в процессе практической речевой деятельности;
- понимание и осмысленное использование понятийного аппарата современного литературоведения в процессе чтения и интерпретации художественных произведений;
- овладение навыками комплексного филологического анализа художественного текста;
- формирование представлений о системе стилей художественной литературы разных эпох, литературных направлениях, об индивидуальном авторском стиле;
- овладение начальными навыками литературоведческого исследования историко- и теоретико-литературного характера;
- формирование представлений о принципах основных направлений литературной критики.

Обязательным при составлении учебного плана среднего общего образования МОБУ лицея № 33 на 2023-2024 учебный год являлось соблюдение следующих требований:

- учет особенностей ООП СОО МОБУ лицея № 33 на 2023-2024 учебный год, УМК при распределении учебного времени на образовательные компоненты;
- обеспечение сквозного характера изучения дисциплин, преемственности в работе с УМК;
- целевое, обоснованное распределение часов из части, формируемой участником образовательных отношений;
- отражение особенностей Программы развития МОБУ лицея №33 на 2019-2024гг.

#### **5.1.4. Выполнение образовательных программ.**

В соответствии п. 7 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников».

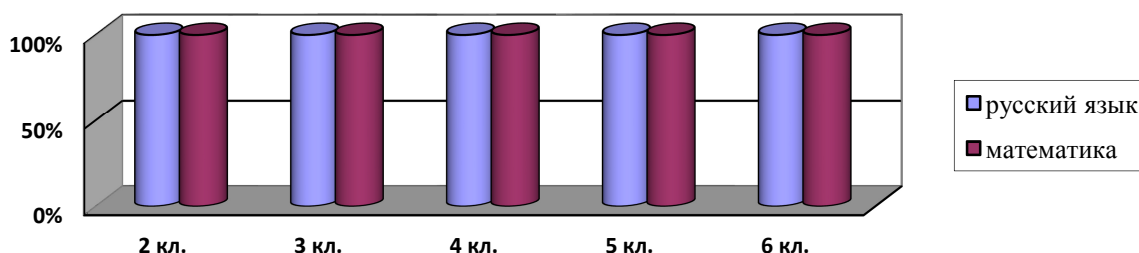
В соответствии с планом работы администрации лицея в течение года осуществлялся контроль выполнения учебного плана и освоения обучающимися образовательных программ по всем предметам учебного плана по учебным четвертям и за год.

а) Контроль освоения обучающимися образовательных программ по русскому языку и математике во 2-6 классах.

Таблица 17

Предмет	% выполнения учебного плана по параллелям					
	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	Средний показатель
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Диаграмма 3

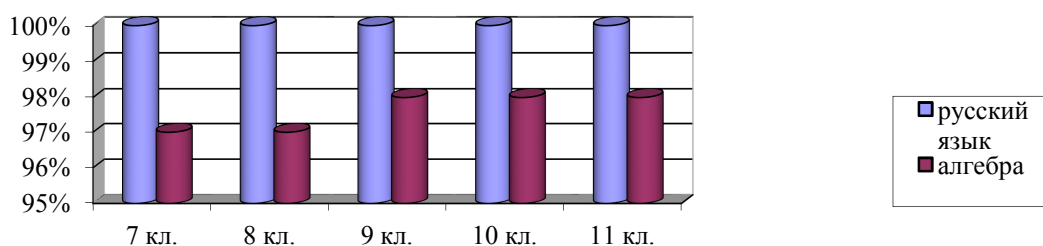


б) Контроль освоения обучающимися образовательных программ по русскому языку и алгебре в 7-11 классах.

Таблица 18

Предмет	% выполнения учебного плана по параллелям					Средний показатель
	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы	
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	<b>100%</b>
Алгебра	97%	97%	98 %	98%	98%	<b>97,6%</b>

Диаграмма 4

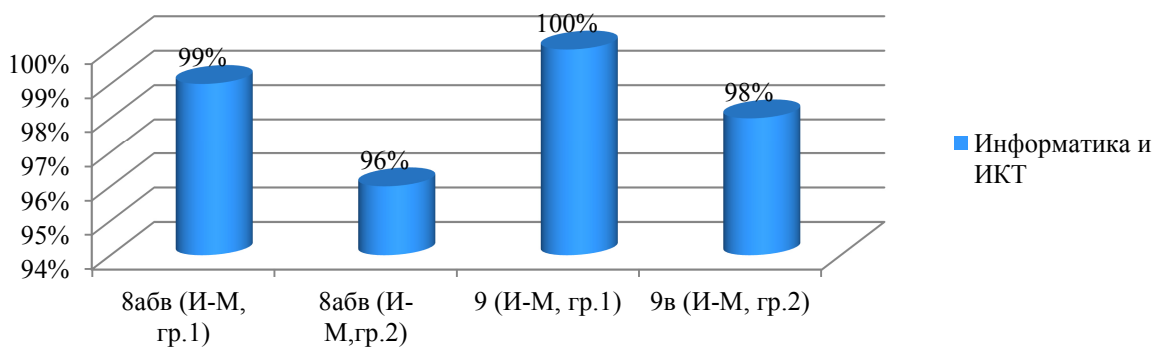


в) Контроль освоения обучающимися образовательной программы по предметам углубленного изучения в 8-11 классах.

В соответствии с учебным планом в классах, реализующих лицейскую модель организации обучения по индивидуальным образовательным маршрутам (8а,8б,8в,9а,9б,9в,9г), осуществлялось углубленное изучение информатики, алгебры и обществознания.

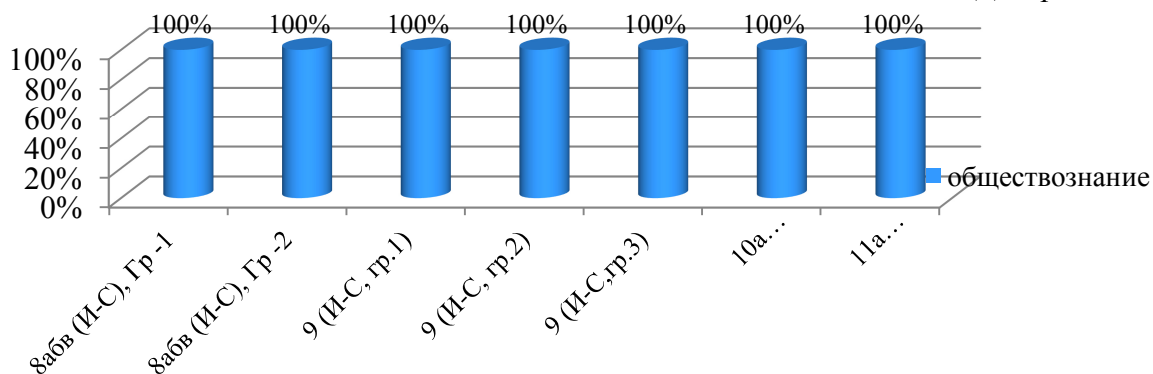
В профильных классах осуществлялось углубленное изучение информатики и ИКТ, математики, физики (10а,11а – технологический профиль), русского языка, литературы, (10а,11а – универсальный профиль (гуманитарное направление)), биологии, химии (10а, 11а – универсальный профиль (естественно-научное направление)).

Диаграмма 5



Средний показатель выполнения учебного плана по информатике в классах углубленного и профильного изучения составил **98,3%**.

Диаграмма 6



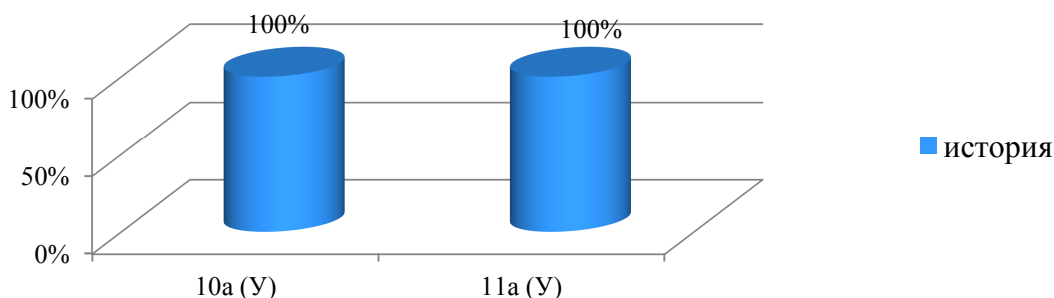
Средний показатель выполнения учебного плана по обществознанию в классах углубленного и профильного изучения предмета составил **100%**.

Диаграмма 7



Средний показатель выполнения учебного плана по литературе составил **100%**.

Диаграмма 8



Средний показатель выполнения учебного плана по истории в классах профильного изучения предмета составил **100%**.

## **Выводы:**

1. Выполнение учебного плана по лицее по всем контролируемым предметам учебного плана находится в пределах 96% - 100%.
2. Контроль выполнения образовательных программ (теоретической и практической части) проводится заместителями директора по учебно-воспитательной работе по итогам каждой учебной четверти (в 1-9 классах), полугодия (в 10-11 классах) и учебного года.
3. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки электронных классных журналов, отчетов учителей-предметников, проводится анализ реализации выполнения образовательных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах.
4. Контроль освоения обучающимися образовательных программ по всем учебным предметам учебного плана на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования показал, что ООП реализуются в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

### **5.2. Результаты внутренней оценки качества общего образования по учебным предметам, определенным к контролю по итогам учебного года.**

В соответствии с п. 3.10 статьи 28. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

На основании локального акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования», в соответствии с планом-графиком оценочных процедур качества общего образования МОБУ лицея № 33, с целью установления уровня достижения результатов освоения обучающимися 1-4, 5-9, 10-11х классов основной образовательной программы на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования администрацией лицея была проведена внутренняя оценка качества образования по следующим предметам: русский язык, математика, литературное чтение, информатика, физика, химия, биология, английский язык, история, обществознание, география.

Обучающиеся 8-х классов проходили промежуточную аттестацию в форме переводного экзамена по предметам выбору. Среди выбранных предметов – обществознание, информатика и ИКТ, география, английский язык, биология, история.

Цели контроля и анализа заключались в том, чтобы:

- определить и оценить уровень и качество обученности по предметам во 2-11 классах;
- диагностировать и оценить уровень усвоения программного материала по предметам.

При проведении внутренней оценки качества общего образования были использованы следующие методы:

- наблюдение за уровнем самостоятельности учащихся в период контрольной работы;
- проверка и оценивание работ обучающихся.

Использовались разнообразные формы контроля:

- Комбинированные контрольные работы;
- Проверочные работы по типу ВПР;
- Контрольные работы по типу ОГЭ;
- Контрольные работы по типу ЕГЭ.

**Результаты внутренней оценки качества общего образования в  
рамках I полугодия 2023-2024 учебного года**

**Начальное общее образование**

**Русский язык**

10 классов продемонстрировали высокое качество обученности: 2б, 2в, 2г, 3б, 3в, 3г, 3д, 4б, 4г, 4д.

Самые высокие показатели качества обученности:

<b>Класс</b>	<b>Качество обученности</b>	<b>Учитель</b>
3г	90%	Войтенко С.А.
2г	86%	Потураева Л.Н.
4д	84%	Джаллатян В.В.
3в	72%	Пчелкина Н.А.
2б	70%	Безуглова Н.В.
2в	70%	Резникова К.Д.

**Математика**

15 классов продемонстрировали высокое качество обученности: 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д.

Самые высокие показатели качества обученности:

<b>Класс</b>	<b>Качество обученности</b>	<b>Учитель</b>
3г	97%	Войтенко С. А.
4г	90%	Батищева А.П.
4д	88%	Джаллатян В. В.
3в	85%	Пчелкина Н.А.
2б	82%	Безуглова Н.В.
2в	81%	Резникова К.Д.
4а	70%	Рудь А.А.
2а	68%	Хартова М.Г.

**Литературное чтение**

15 классов продемонстрировали высокое качество обученности: 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д. 3г, 4г классы – 100% уровень обученности и 100% качество обученности. Самые высокие показатели качества обученности:

<b>Класс</b>	<b>Качество обученности</b>	<b>Учитель</b>
3г	100%	Войтенко С.А.
4г	91%	Батищева А.П.
4д	89%	Джаллатян В.В.
2в	86%	Резникова К.Д.
3в	83%	Пчелкина Н.А.
2г	81%	Потураева Л.Н.
4б	70%	Чиненова В.Р.
3а	69%	Горшенина И.А.

**Основное общее и среднее общее образование**

**Русский язык**

8 классов продемонстрировали высокое качество обученности:

<b>Класс</b>	<b>Качество обученности</b>	<b>Учитель</b>
5г	90%	Романова О.В.
6г	83%	Атепина С.А.
8а	70%	Атепина С.А.

5а	70%	Атепина С.А.
6б	68%	Кириченко Е.А.
5в	65%	Логвинова О.Г.
7г	63%	Мирошниченко О.В.
7б	60%	Рорманова О.В.

### **Математика**

5 классов продемонстрировали высокое качество обученности:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
5г	93%	Никитина Е.Г.
5а	64%	Ковтун Г.В.
8 гр. № 1(И-М)	59%	Гутник И.Н.
5в	58%	Шкута О.А.
6г	55%	Гутник И.Н.

### **Иностранный язык (английский)**

Самые высокие показатели качества обученности и 100% уровень обученности продемонстрировали группы обучающихся:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
5г	86%	Кудлай Н.И.
5г	86%	К.К. Даллари

### **История**

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
8б,8г	100%	С.Н. Мирошниченко

### **Обществознание**

Обучающиеся 8-х класса продемонстрировали высокое качество обученности при 100% уровне обученности:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
8а	69%	С.А. Костикова
8б	66%	С.А. Костикова
8в	60%	Л.И. Кравченко

### **История**

2 класса продемонстрировали высокое качество обученности при 100% уровне обученности:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
6г	84%	С.Н. Мирошниченко
6а	68%	С.А. Костикова

### **Информатика**

3 группы углубленного изучения информатики продемонстрировали высокое качество обученности при 100% уровне обученности:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
9 группа №2 (И-М)	75%	В.Г. Донченко
8 группа № 1 (И-М)	67%	В.Г. Донченко
9г, группа № 2 (И-М)	62%	В.Г. Донченко

### **География**

2 класса продемонстрировали высокое качество обученности:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
--------------	-----------------------------	----------------

бг	87%	Г.Б. Пукас
бв	63%	Г.Б. Пукас

### **Среднее общее образование**

Обучающиеся 10а,11а классов проходили промежуточную аттестацию по предметам, изучаемым на профильном уровне.

#### **Русский язык**

Обучающиеся 10а (технологический профиль), 10а (универсальный профиль, естественно – научный профиль) продемонстрировали 100% уровень обученности и высокое качество обученности:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
10а (Т,Е)	80%	Кириченко Е.А.

#### **Литература**

Обучающиеся 10а (универсальный профиль), 10а (гуманитарный профиль) продемонстрировали 100% уровень обученности и высокое качество обученности:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
10а (У)	75%	Логвинова О.Г.
11а (У)	60%	Логвинова О.Г.

#### **Математика**

10а (универсальный профиль, естественно-научный профиль) продемонстрировали 100% уровень обученности и высокое качество обученности:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
10 (И-С)	57%	Гутник И.Н.

#### **Информатика**

Обучающиеся 10а класса (технологический профиль), 11а (технологический профиль) продемонстрировали 100% уровень обученности и высокое качество обученности:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
10а (Т)	71%	В.В. Денежкина
11а (Т)	76%	В.Г. Донченко

#### **Биология**

Обучающиеся 10а,11а (естественно-научный профиль) класса продемонстрировали высокое качество обученности при 100% уровне обученности:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
10а (Е)	96%	О.С. Аванесян
11а (Е)	100%	О.С. Аванесян

#### **Химия**

Обучающиеся 10а (естественно-научный профиль) класса продемонстрировали 100% уровень обученности и высокое качество обученности:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
10а (Е)	100%	Т.Г. Еретенко
11а (Е)	100%	Т.Г. Еретенко

#### **Обществознание**

Обучающиеся 10а (гуманитарный профиль) продемонстрировали 100% уровень обученности и высокое качество обученности:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
--------------	-----------------------------	----------------



10а (Г)	89%	С.А. Костикова
11а (У)	83%	С.А. Костикова

Выводы:

По итогам внутренней оценки качества общего образования обучающиеся продемонстрировали высокое КО при 100% УО по предметам:

- Русский язык – 2г (Потураева Л.Н), 3г (Войтенко С.А.), 3д (Елистархова А.Л.), 4г (Батищева А.П.), 6г, 8а (Атепина С.А.), 10а (Кириченко Е.А.), 5в (Логвинова О.Г.), 7г (Мирошниченко О.Г.), 5г, 7б (Романова О.В.);
- Литературное чтение: Пчелкина Н.А. (3в), Войтенко С.А. (3г), Прокопенко Н.Б. (4в), Батищева А.П. (4г), Джаллатян В.В. (4д);
- Литература: Логвинова О.Г. (10а (У), 11а (Г));
- Математика: Потураева Л.Н. (2г), Кандакова Ю.А. (2д), Пчелкина Н.А. (3в), Войтенко С.А. (3г), Рудь А.А. (4а), Батищева А.П. (4г), Джаллатян В.В. (4д);
- Информатика: 8 (И-М, гр. 1 - Донченко В.Г.), 10а (Т.- Денежкина В.В.);
- География: 6а (Пукас Г.Б.);
- История: 6а, 6в, 7б (Костикова С.А.), 6г (Мирошниченко С.Н.);
- Обществознание: 8абв (И-С), 10а, 11а (Костикова С.А.).

### 5.3. Результаты Всероссийских проверочных работ.

В апреле 2023 года ВПР проводились в 4-8 классах за текущий год обучения. Впервые обучающиеся лица:

- выполняли работы по предметам по выбору (обществознание, история, география, биология) за курс 7-го класса в компьютерной форме;
- выполняли работы по математике за курс 8-го класса в зависимости от направления обучения (базовый или углублённый).

С целью оперативного информирования родительской общественности о сроках и графике написания ВПР была выпущена и размещена на сайте лица в разделе ВПР «Памятка для родителей».

**Цель анализа** - получение данных, позволяющих диагностировать уровень образовательных достижений по учебным предметам, определенным к контролю, выявить недостатки. Построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации лица, а также для обучающихся и их родителей.

#### Распределение предметов для выполнения всероссийских проверочных работ в апреле 2023 учебного года

Класс	Форма проведения	Предмет
4а, 4б, 4в, 4г, 4д	Традиционная	Русский, 1 и 2 части ( <i>в разные дни</i> )
		Математика
		Окружающий мир
5а, 5б, 5в, 5г, 5д	Традиционная	История
		Биология
		Русский язык
		Математика
6а, 6б, 6в, 6г	Традиционная	Русский язык
		Математика
		Обществознание ( <i>предмет по выбору</i> )
		История ( <i>предмет по выбору</i> )
		Биология ( <i>предмет по выбору</i> )
		География ( <i>предмет по выбору</i> )
7а, 7б, 7в, 7г	Традиционная	Русский язык

		Математика
		Английский язык
7г	Компьютерная	Обществознание (предмет по выбору)
7а, 7в		История (предмет по выбору)
7б		География (предмет по выбору)
7а, 7г		Биология (предмет по выбору)
7б, 7в	Традиционная	Физика (предмет по выбору)
8а, 8б, 8в, 8г	Традиционная	Русский язык
		Математика (в том числе с углублённым изучением)
8а		Обществознание (предмет по выбору)
8в, 8г		История (предмет по выбору)
8б		География (предмет по выбору)
8а, 8г		Биология (предмет по выбору)
8в		Физика (предмет по выбору)
8б		Химия (предмет по выбору)

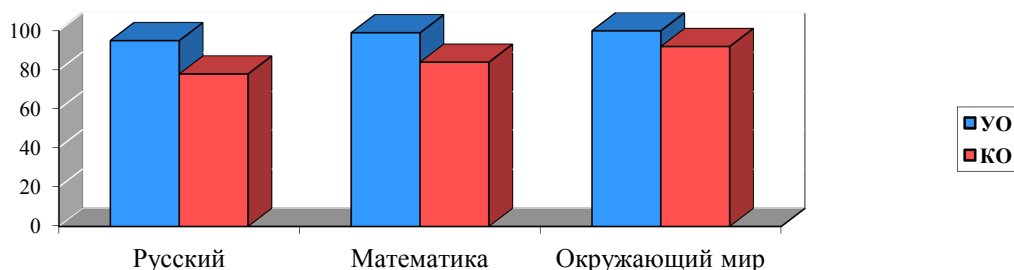
### Начальное общее образование

Обучающиеся 4-х классов выполняли всероссийские проверочные работы по 3 учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Таблица 19

Предмет	Количество учащихся	Выполнял и работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
Русский язык	150	142	18	49	43	6	95%	78%
Математика		142	77	43	20	2	99%	84%
Окружающий мир		131	40	80	11	0	100%	92%

Диаграмма 9



### Основное общее образование

#### Результаты ВПР в параллели 5-х классов

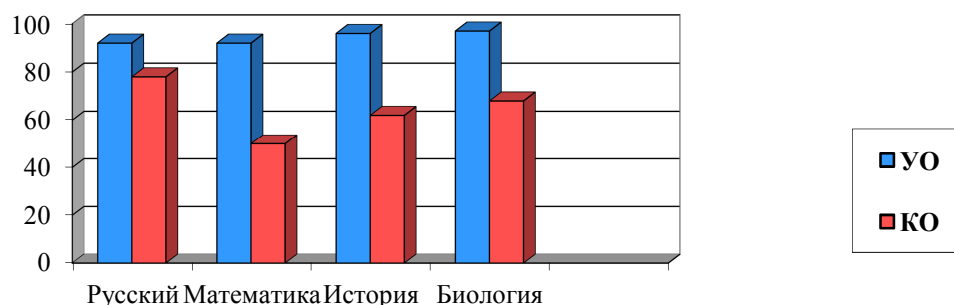
Обучающиеся 5-х классов выполняли всероссийские проверочные работы по 4 учебным предметам: русский язык, математика, история, биология.

Таблица 20

Предмет	Количество учащихся	Выполнял и работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
Русский язык	141	124	21	41	52	10	92%	50%
Математика		125	20	58	42	5	96%	62%

История	120	31	50	33	6	95%	68%
Биология	121	16	66	35	4	97%	68%

Диаграмма 10



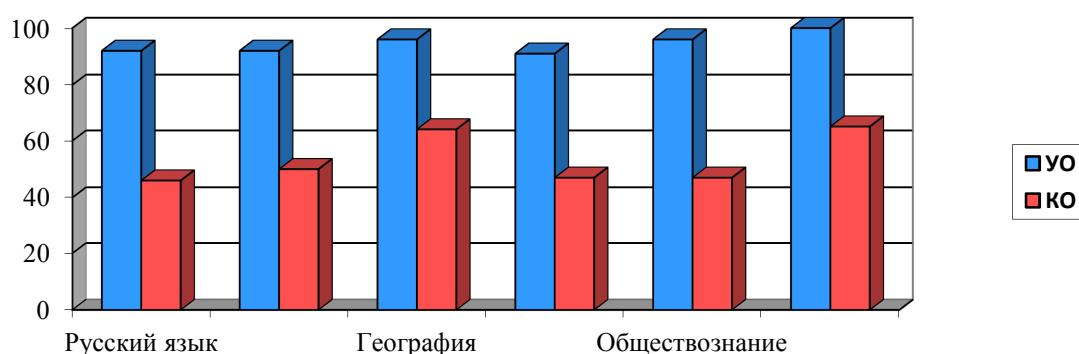
### Результаты ВПР в параллели 6-х классов

Обучающиеся 6-х классов выполняли всероссийские проверочные работы по 6 учебным предметам: русский язык, математика, предметы на основе случайного выбора – география, биология, обществознание, история.

Таблица 20

Предмет	Количество учащихся	Выполнили работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
Русский язык	115	97	25	20	44	8	92%	46%
Математика		100	11	39	42	8	92%	50%
География	58	50	9	23	16	2	96%	64%
Биология	57	45	3	18	20	4	91%	47%
Обществознание	57	47	2	20	23	2	96%	47%
История	58	51	10	23	18	0	100%	65%

Диаграмма 11



### Результаты ВПР в параллели 7-х классов

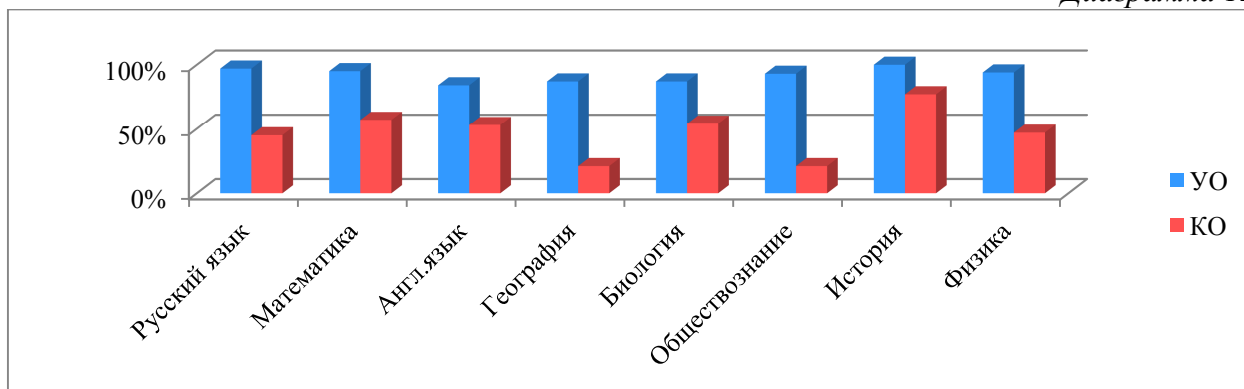
Обучающиеся 7-х классов выполняли всероссийские проверочные работы по 8 учебным предметам: русский язык, математика, предметы на основе случайного выбора – английский язык, география, биология, обществознание, история, физика.

Таблица 21

Предмет	Количество учащихся	Выполнили работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
Русский язык	107	93	15	27	48	3	97%	45%

Математика		94	8	46	34	6	94%	57%
Английский язык		98	12	40	30	16	84%	53%
География	28	24	3	2	16	3	87%	21%
Биология	54	39	6	15	13	5	87%	54%
Обществознание	24	20	1	6	8	5	93%	21%
История	55	44	10	24	10	0	100%	77%
Физика	53	49	6	19	21	3	94%	47%

Диаграмма 12



### Результаты ВПР в параллели 8-х классов

Обучающиеся 8-х классов выполняли всероссийские проверочные работы по восьми учебным предметам: обязательные предметы - русский язык, математика (базовый уровень), математика (профильный уровень), предметы по выбору – география, биология, история, обществознание, физика, химия.

Таблица 22

Предмет	Количество учащихся	Выполнил и работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
Русский язык	123	108	8	45	43	12	<b>89%</b>	<b>49%</b>
Математика (базовый уровень)	77	68	0	10	47	10	<b>85%</b>	<b>15%</b>
Математика (углублённый уровень)	46	36	9	15	11	1	<b>97%</b>	<b>67%</b>
География	31	28	1	5	18	4	<b>86%</b>	<b>21%</b>
Биология	61	54	13	21	20	0	<b>100%</b>	<b>63%</b>
Обществознание	28	25	2	11	12	0	<b>100%</b>	<b>52%</b>
История	63	53	25	18	10	0	<b>100%</b>	<b>81%</b>
Физика	31	21	3	6	10	2	<b>90%</b>	<b>43%</b>
Химия	31	24	2	14	6	2	<b>92%</b>	<b>67%</b>

Диаграмма 13

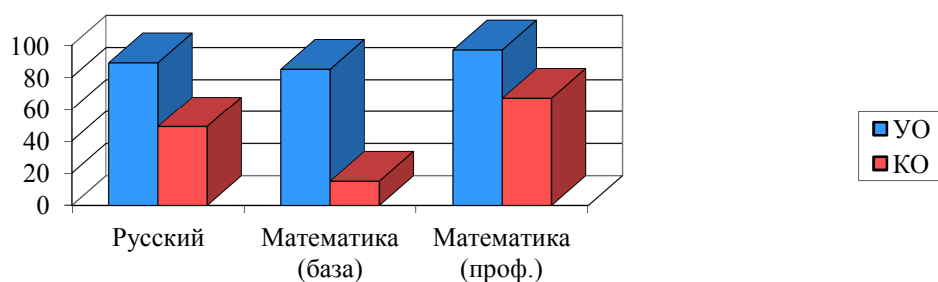
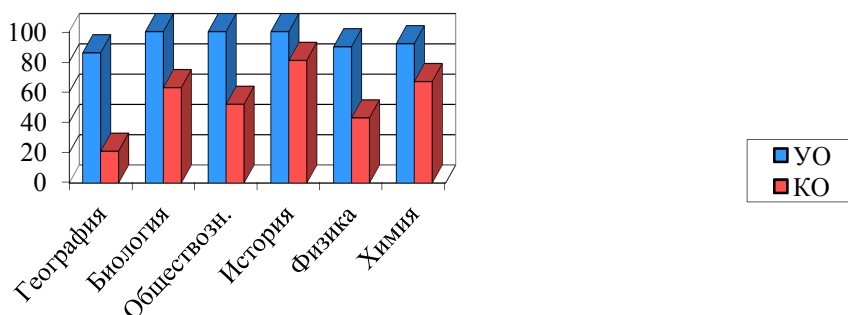


Диаграмма 14



### Выводы:

По итогам всероссийских проверочных работ:

1. Отмечается увеличение уровня обученности в параллели 6-х классов по математике, истории, биологии; в параллели 7-х классов по русскому языку, математике, обществознанию; в параллели 8-х классов по математике, истории, биологии, географии, обществознанию и физике;
2. Улучшились показатели качества обученности в параллели 6-х классов - по биологии; в параллели 7-х классов - по русскому языку, математике, истории, биологии; в параллели 8-х классов по русскому языку, математике, истории, биологии, географии;
3. Получен положительный опыт проведения ВПР по некоторым предметам в компьютерной форме.

## 5.4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации.

### 5.4.1. Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Из 100 выпускников девятых классов по итогам 2022-2023 учебного года все 100 допущены к государственной итоговой аттестации, как завершившие обучение по образовательным программам основного общего образования, имеющие итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

В соответствии с порядком проведения в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускники 9-х классов сдавали четыре экзамена: два обязательных предмета (русский язык, математика) и два предмета по выбору. 97 обучающихся проходили ГИА в форме ОГЭ, 3 выпускника проходили ГИА в форме ГВЭ (эти выпускники сдавали два обязательных предмета «русский язык» и «математику»).

По итогам ОГЭ и ГВЭ:

1. 100 (100%) выпускников преодолели минимальный порог баллов, установленный Рособрназором по русскому языку: из них в форме ОГЭ - 97, в форме ГВЭ - 3. В 1-й день сдали экзамен 97 обучающихся, 3 проходили ГИА в резервные дни сентябрьского

периода. Средняя отметка выпускников лица по русскому языку составила – 3,96.

2. 86 (88,7%) из 97 выпускников преодолели минимальный порог баллов, установленный Рособрнадзором по математике в форме ОГЭ, 3 выпускника – в форме ГВЭ в первый день основного периода. 11 выпускников проходили ГИА – в резервные дни основного периода и в дополнительные сентябрьские сроки. Средняя отметка выпускников лица по математике составила – 3,44.

3. 14 выпускников 9-х классов проходили ГИА в дополнительные резервные сроки (сентябрь 2023 года):

- по обязательным предметам: русский язык – 2 человека, математика - 14 человек;
- по предметам по выбору: биология – 1 человек, обществознание – 2 человека, география – 4 человека, информатика – 9 человек.

4. Не прошла ГИА - 1 выпускница (9б – по 3 предметам).

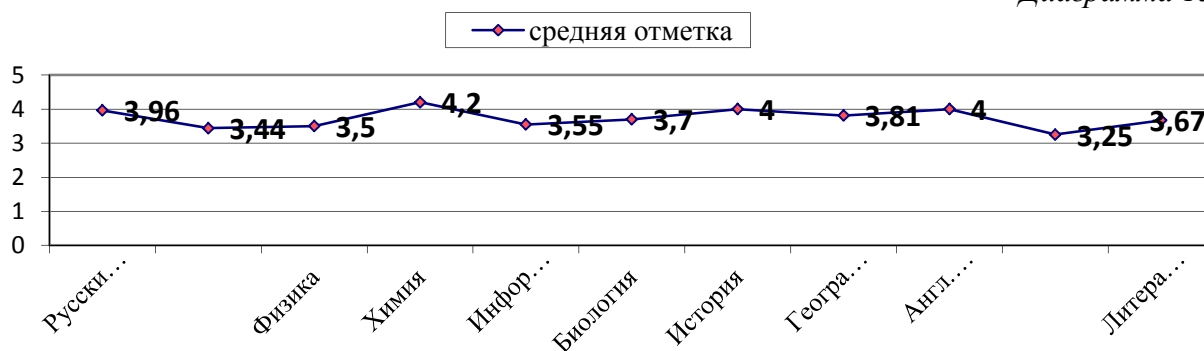
5. По итогам ГИА выпускники 9-х классов продемонстрировали по обязательным предметам (русский язык и математика) более низкие результаты, чем по итогам промежуточной аттестации.

### **Результаты экзаменов по выбору:**

Таблица 23

Учебный предмет	Количество участников	Минимальное количество баллов	Средняя отметка выпускников лица	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КО
Физика	2	11	3,5	-	1	1	-	100%	50,0%
Химия	5	10	3,71	2	2	1	-	100%	80,0%
Информатика	75	5	3,55	7	21	46	1	98,7%	37,3%
Биология	10	13	3,70	1	5	4	-	100%	60%
История	2	11	4,00	-	2	-	-	100%	100%
География	38	12	3,81	6	20	11	1	97,4%	68,4%
Английский язык	6	29	4,00	2	2	2	-	100%	33,3%
Обществознание	55	14	3,25	1	12	42	-	100%	23,6 %
Литература	3	16	3,66	-	2	1	-	100%	66,7%

Диаграмма 15



Результаты прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками 9-х классов представлены в таблице 24:

Класс	Количество выпускников	Допущены к ГИА	Не допущены к ГИА	Прошли ГИА	Не прошли ГИА	Получили аттестат с отличием
9а	31	31	-	30	-	0
9б	36	36	-	20	1	0

9в	33	33	-	33	-	4
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>99</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

Таблица 25

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2021	91	89	97,8%	23	25,3%
2022	109	105	96,3%	34	36,7%
2023	100	99	99%	43	42,2%

**Выводы:**

В 2023 году:

1. 42,2% выпускников 9-х классов окончили лицей с хорошими и отличными отметками. Количество выпускников, окончивших 9-й класс на «4» и «5», увеличилось по сравнению с 2022 годом. Следовательно, повысилось качество обученности выпускников 9-х классов.

2. Аттестат об основном общем образовании получили 99 выпускников, из них 4 выпускников получили аттестат с отличием: Гоценко Лилия (9в), Худякова Ксения (9в), Мисюченко Татьяна (9в), Чурсина Анастасия (9в). Классный руководитель: Павловская Валерия Валерьевна

3. Не получила аттестат об основном общем образовании 1 обучающаяся (9б).

**5.4.2. Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.**

Из 34 выпускников одиннадцатых классов по итогам 2022-2023 учебного года все 34 допущены к государственной итоговой аттестации. 100% выпускников одиннадцатых классов завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию на ЕГЭ по обязательным учебным предметам «Русский язык» и «Математика» (профильный/базовый уровень).

Аттестат о среднем общем образовании получили 34 выпускника.

**Результаты единого государственного экзамена**

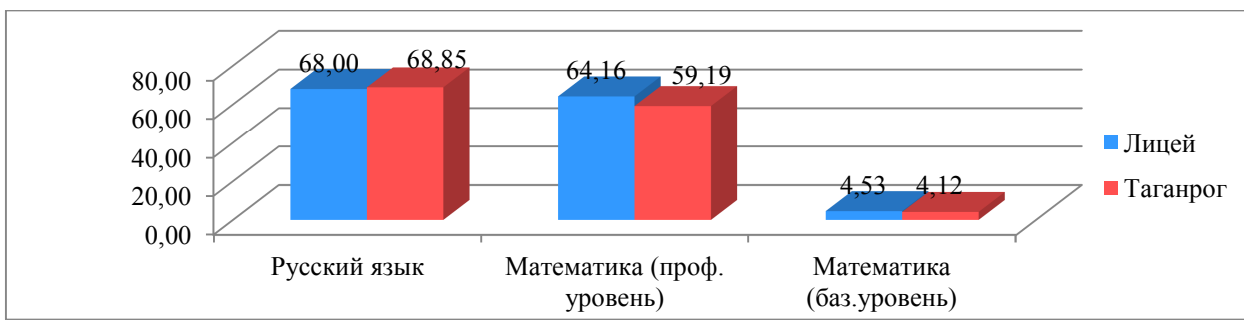
Результаты ЕГЭ по обязательному предмету (русский язык), математике (профильный уровень), по предметам по выбору учитывались при поступлении в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

**Обязательные предметы:**

Таблица 26

Предмет	Результаты ЕГЭ		
	Минимальный балл	Лицей (средний балл)	Средняя отметка по лицейу
Русский язык	24	68,00	-
Математика (профильный уровень)	6	64,00	-
Математика (базовый уровень)	7	17,00	4,53

Диаграмма 16



**Выводы:**

1. При прохождении ЕГЭ по русскому языку 100% выпускников преодолели минимальный порог баллов (24 балла), установленный Рособрнадзором для получения аттестата о среднем общем образовании. 5 выпускников набрали 80 баллов и больше, 10 выпускников от 70 до 79 баллов. Средний балл выпускников лицея по русскому языку в 2023 году выше показателей 2022 года на 0,69 балла. При этом средний балл по лицейю ниже муниципального на 0,85 балла.

2. При прохождении ЕГЭ по математике профильного уровня 100% выпускников преодолели минимальный порог баллов (5 баллов), установленный Рособрнадзором для получения аттестата о среднем общем образовании. 6 выпускников получили от 70 до 78 баллов. Показатель среднего балла по математике (профильного уровня) по лицейю в 2023 году выше показателей 2022 года на 2 балла, выше среднего балла по г. Таганрогу на 4, 97 балла.

3. По результатам ЕГЭ по математике базового уровня выпускники продемонстрировали высокое качество обученности – 100%. Средний балл по математике (базовый уровень) по лицейю выше муниципального – 4,53 (на 0,4).

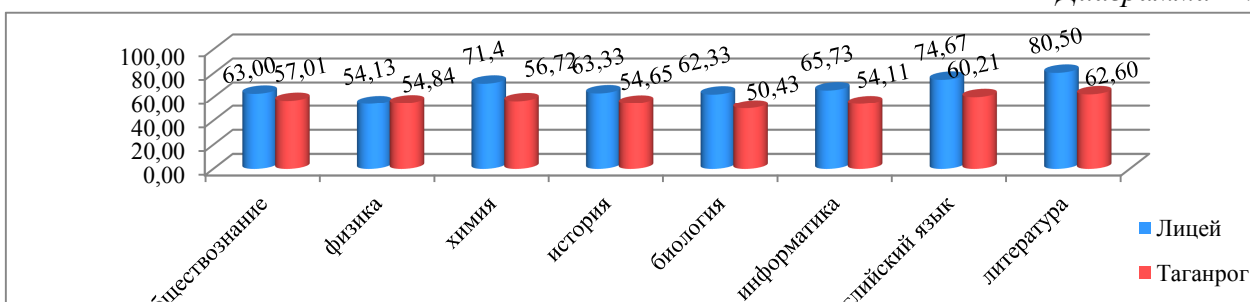
**Результаты ЕГЭ по предметам по выбору**

Выбор предметов составил 62% от числа изучаемых предметов в 11 классе. Самыми выбираемыми предметами стали информатика, обществознание, физика.

Таблица 27

Год	Предмет	Результаты ЕГЭ					
		Количество выпускников, выбравших предмет	Средний балл по предмету	Минимальный балл	Превышение минимального балла	Не преодолели минимальный порог (кол-во)	Не преодолели порог (%)
2023	Обществознание	8	63,00	42	21	1	12,50
	Физика	8	54,00	36	22	0	0,00
	Химия	6	71,00	36	35	0	0,00
	История	3	63,00	32	31	0	0,00
	Биология	6	62,00	36	26	0	0,00
	Информатика	11	65,73	40	25,73	0	0,00
	Английский язык	3	74,67	22	52,67	0	0,00
	Литература	4	80,00	32	48	0	0,00

Диаграмма 17





Выводы:

1. 100% выпускников, выбравших для прохождения ЕГЭ английский язык, биологию, историю, литературу, физику, химию, информатику и ИКТ преодолели минимальный порог баллов, установленный Рособрнадзором по данным предметам для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2023 году. 1 выпускница не преодолела минимальный порог баллов по обществознанию.

2. Показатели среднего балла выпускников лицея в 2023 году по предметам по выбору выше показателей 2022 года: по литературе – на 21 балл, по английскому языку – на 15,67 балла, по истории – на 13 баллов, по информатике и ИКТ – на 3,73 баллов; по химии – на 2 балла, по обществознанию - на 3 балла.

3. Показатели среднего балла по отдельным предметам ниже, чем по итогам ГИА 2022 года: по физике – на 3 балла, по биологии – на 1 балл.

4. Средние баллы выпускников 11 класса по биологии, истории, информатике, обществознанию, химии, английскому языку, литературе выше, чем по Таганрогу.

**При прохождении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ 14 раз выпускники лицея набрали 80 баллов и больше: 5 раз – по русскому языку, 2 раза – по литературе, 2 раза – по химии, 2 раза – по обществознанию, 1 раз – по информатике и ИКТ; 1 раз – по английскому языку. Но по сравнению с 2022 годом количество выпускников, получивших на ЕГЭ более 80 баллов, сократилось в 2 раза:**

Таблица 28

№	Количество баллов	Предмет	Ф.И. выпускника	Класс
1	96 баллов	Литература	Голобурда Алиса	11а класс
2	93 балла	Химия	Булюк Андрей	11а класс
3	91 балл	Литература	Панюшкина Виктория	11а класс
4	91 балл	Русский язык	Абдулгалимова Мадина	11а класс
5	89 баллов	Русский язык	Николенко Алина	11а класс
6	89 баллов	Биология	Булюк Андрей	11а класс
7	88 баллов	Информатика и ИКТ	Копаненко Сергей	11а класс
8	88 баллов	Обществознание	Куделя Виктория	11а класс
9	85 баллов	Русский язык	Куделя Виктория	11а класс
10	84 балла	Химия	Фичкин Владислав	11а класс
11	83 балла	Русский язык	Ситникова Анастасия	11а класс
12	83 балла	Английский язык	Николенко Алина	11а класс
13	81 балл	Русский язык	Булюк Андрей	11а класс
14	81 балл	Обществознание	Николаенко Николай	11а класс

Аттестат о среднем общем образовании получили 34 выпускника, из них 2 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании с отличием.

В 2023 году основанием для награждения медалью «За особые успехи в учении» являлись итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, получение не менее 70 баллов по обязательным учебным предметам «Русский язык» и «Математика» профильного уровня и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам по выбору.

**Золотыми медалями** «За особые успехи в учении» награждены 2 выпускника 11а классов: Булюк Андрей (11а), Копаненко Сергей (11а).

Динамика численности медалистов за три года

Таблица 29

<b>Медалисты</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Золотая медаль	6	4	2

**Сведения о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 9-х классов  
МОБУ лицея № 33 в 2023 году**

Таблица 30

Кол-во	продолжают образование в						работают	призваны в ряды РА	не работают и не учатся
	10-м классе своего ОО	10-м классе другого ОО	ОО СПО		курсы и др.				
			г. Таганрога	другого муниципального образования	г. Таганрога	другого муниципального образования			
101	36	5	57	2	0	0	0	0	1

**Сведения о продолжении образования и трудоустройстве выпускников  
11-х классов МОБУ лицея № 33 в 2023 году**

Таблица 31

Кол-во	продолжают образование в						работают	призваны в ряды РА	не работают и не учатся (причина)
	ВУЗ		ОО СПО		курсы и др.				
	г. Таганрога	другого муниципального образования	г. Таганрога	другого муниципального образования	г. Таганрога	другого муниципального образования			
34	13	20	1	0	0	0	0	0	0

Диаграмма 18



## Раздел VI

### Оценка организации образовательного процесса

#### 6.1. Гигиеническая оценка организации образовательного процесса: режим лица, расписание уроков.

Таблица 32

	<i>I уровень</i>	<i>II уровень</i>	<i>III уровень</i>
<i>Продолжительность учебного года</i>	34 недели (2-4 классы) 32 недели (1-е классы)	34 недели (5-8 классы) 33 недели (9-е классы)	34 недель (10 класс) 33 недели (11-е классы)
<i>Продолжительность учебной недели</i>	5 дней	5 дней	5 дней
<i>Продолжительность уроков</i>	40 минут	40 минут	40 минут
<i>Продолжительность перерывов</i>	15-20 минут	10-20 минут	15-20 минут
<i>Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся</i>	4 раза в год (кроме 1-х классов)	4 раза в год	2 раза в год
<i>Сменность: Количество классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену</i>	18 классов 552 обучающихся	13 класс 409 обучающихся	2 класса 75 обучающихся
<i>Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену</i>	2 класса 57 обучающихся	8 классов 221 обучающихся	-

В соответствии с нормами СанПиН 2.4.3648-20 в лицее в 2023-2024 учебном году 1-е, 5-е, 9-е, 10-е, 11-е классы, а также 1а, 1б, 1в, 1г, д, 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 3а, 3в, 3г, 3д, 4а, 4г, 4д классы и 7г, 8-е классы (лицейские) обучались в первую смену. 3б, 4б, 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 7а, 7б, 7в классы обучались во вторую смену.

Учебные занятия в лицее начинались с 8 часов 00 минут. Продолжительность урока во 2-11 классах составляла 40 минут, 1-е классы обучались по ступенчатому режиму.

Отдых лицеистов во время перемен между уроками организуется в основном в рекреационных помещениях коридорного типа лицея. Они имеют хорошую вентиляцию, проветривание, естественное и искусственное освещение. При одностороннем расположении кабинетов ширина рекреационного коридора – 2,8м, что также соответствует норме.

Перемены в лицее нужны для отдыха и восстановления работоспособности. Первое условие правильной организации перемен – это их достаточная продолжительность. Самая маленькая перемена продолжается 10 минут – это минимальное время, необходимое для снятия утомления и восстановления работоспособности. Во время перемен обучающиеся принимают пищу. Лицеисты выходят из классов, в которых проводится сквозное проветривание. Во время перемен окна в коридорах закрыты.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка для обучающихся начальной, основной и средней школы отражена в таблицах.  
1-4 классы: пятидневная учебная неделя

Таблица 33

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	Количество часов в неделю в классе				Всего
	I класс	II класс	III класс	IV класс	
	21	23	23	23	90

5 классы: пятидневная учебная неделя

Таблица 34

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	Количество часов в неделю в классе	Всего
	V класс	
	29	29

6-9 классы: пятидневная учебная неделя

Таблица 35

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	Количество часов в неделю в классе				Всего
	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
	30	32	33	33	128

10-11 классы: пятидневная учебная неделя

Таблица 36

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	Количество часов в неделю в классе		Всего
	X класс	XI класс	
	34	35	69

В течение учебного дня легкие уроки чередуются с трудными, естественно-математические предметы – с гуманитарными, предметы, требующие большого

умственного напряжения и внимания, - с уроками, включающими двигательный и динамический компоненты. В соответствии с изменениями динамики работоспособности в течение дня в расписании первыми уроками стоят предметы средней сложности, на втором и третьем – трудные предметы. Уроки технологии и физкультуры используют для поддержания работоспособности лицеистов. Смена вида деятельности снимает утомление, и способствует повышению работоспособности обучающихся на пятом-шестом уроках. Предметы, требующие большего интеллектуального напряжения, сосредоточенности, внимания, стоят в расписании на 2-5 уроках.

В течение недели учебная нагрузка также распределяется в соответствии с закономерностями динамики работоспособности.

При анализе лицейского расписания было установлено, что максимальное количество баллов за день по всем предметам приходится на вторник и четверг. Понедельник остается днем относительно незагруженным. Среда является облегченным днём, чтобы предотвратить падение работоспособности. Пятница по загруженности близка к понедельнику.

Многочисленные наблюдения и исследования подтверждают, что не все предметы вызывают одинаковое утомление. Наиболее значительные нарушения функционального состояния центральной нервной системы отмечены у лицеистов после уроков математики, физики, химии. Причем чем позже проходят эти уроки, тем большее утомление они вызывают. По степени трудности уроки распределяются следующим образом: тяжелые уроки – математика, физика, химия, иностранный язык; уроки средней тяжести – история, биология, русский язык и литература, география; легкие уроки – технология, ИЗО, музыка, физкультура.

При составлении расписания занятий полностью учтено вышеизложенное. Поэтому уроки математики, физики и химии по возможности не стоят в числе первых в расписании лицея. Трудные уроки перемежаются по степени трудности с уроками более легкими.

Проведя гигиеническую оценку организации образовательного процесса в Лицее, можно сделать вывод о том, что учебное расписание Лицея отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой. При составлении расписания учебных занятий учитываются гигиенические требования и санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.3648-20. В расписании уроков выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, обеспечивается смена характера деятельности обучающихся, предусмотрена взаимосвязь между занятиями первой и второй половины дня.

## Раздел VII

### Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

Таблица 37

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Общая численность педагогических работников	71 человек
2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	66 человек/ 92,9%
	непедагогическое	66 человек/ 92,9%
3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	1 человек/ 1,4 %
	непедагогическое	1 человек/ 1,4%

4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	38 человек/ 53,5%
	высшая	30 человек/ 42,3%
	первая	8 человек/11,3 %
5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	15 человек/ 21,1%
	свыше 30 лет	18 человек/ 25,4%
6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	17 человек/ 23,9 %
7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 21,1 %
8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	65 чел./ 91,5%
9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров).	65 чел./ 91,5%

В ходе экспертизы кадрового обеспечения образовательной организации установлено: общее количество работников в МОБУ лицее № 33 - 100 человек, образовательную деятельность в лицее осуществляют 71 педагогический работник

Укомплектованность штатов составляет 100 %, в том числе руководящих работников – 6 человек (директор, главный бухгалтер, заместители директора по УВР, ВР, АХР), узкие специалисты - 1 человек (социальный педагог).

66 (92,9%) педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, что соответствует региональным требованиям к кадровым ресурсам, осуществляющим реализацию ООП с углубленным и профильным изучением отдельных предметов (показатель 90%).

Подтверждение высокого профессионализма педагогов лицея – аттестация педагогических кадров. В 2023 году в лицее осуществляли образовательную деятельность педагогов, из них 30 педагогов с высшей квалификационной категорией и 8 педагогов с первой квалификационной категорией. 1,4% имеют ученую степень и 2,8% обучается в магистратуре. О высоком профессиональном уровне педагогического персонала свидетельствуют следующие показатели: 30 (42,2%) педагогов имеют высшую, 8 (11,2%) – первую квалификационные категории.

Отраслевые и правительственные награды – 14 человек (19,7%).

Важным направлением работы администрации лицея является постоянное совершенствование профессиональных компетенций педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации.

Потребность курсовой переподготовки педагогов лицея постоянно отслеживается. Ежегодно педагоги лицея повышают уровень своей квалификации. За 2021 год – 70 чел., за 2022 год – 45 чел., за 2023 год - 41 чел.

В 2023 году прошли обучение:

- в ГБОУ ДПО «Ростовский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»: по программе ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» - 18 педагогов;

- в АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» по ДПП «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» - 2 педагога;

- ГАУ ДПО РО «Институт развития образования», КПК по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся» - 5 педагогов;

- в ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО» - 1 педагог;

- ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях» - 2 педагога;

- в ООО «Институт развития образования повышения квалификации и переподготовки» по ДПП «Современные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания дисциплины «Технология» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения» - 1 педагог;

- на образовательной платформе «Учи.ру» по дополнительной профессиональной программе «Функциональная грамотность: как применять знания в жизни» - 3 педагогических работника;

- в муниципальном казенном учреждении «Управление защиты от чрезвычайных ситуаций населения г. Таганрога» по направлению «Работники, уполномоченные на решение задач в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления и организаций» - 5 работников.

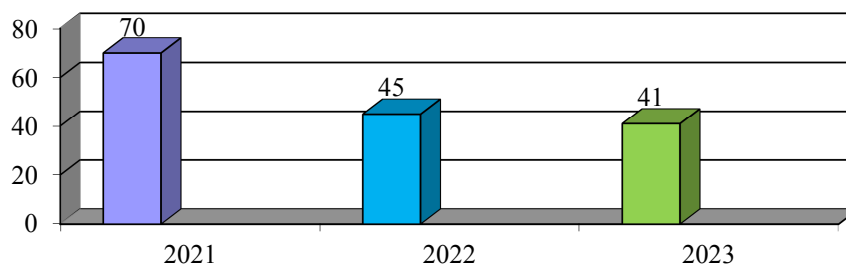
Курсовая переподготовка педагогов за три года

Таблица 38

№	Наименование курсов	Год		
		2021	2022	2023
		Количество педагогов-курсистов		
1.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	-	27	-
2.	ГБУ ДПО «Ростовский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	2	19	19
3.	ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»	-	-	5
4.	ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес»	28	-	3
5.	Таганрогский Центр повышения квалификации Таганрогского института имени А.П. Чехова	-	5	-
6.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	70	-	-
7.	АНО ДПО «ШАД»	70	-	-
8.	ООО «Цифровое образование» («Сферум»)	3	-	-
9.	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»	3	-	-
10.	ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены»	-	12	-

	Роспотребнадзора			
11.	ООО «Учи.ру»	-	-	3
12.	ООО «Институт развития образования повышения квалификации и переподготовки»	-	-	1
13.	Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	-	-	2
14.	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	-	-	1
15.	Муниципальное казенное учреждение «Управление защиты от чрезвычайных ситуаций населения г. Таганрога»	-	-	5
16.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	-	-	3
17.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	-	-	1
18.	ООО «Высшая школа делового администрирования»	-	-	1

Диаграмма 19



Современное техническое оснащение информационно-аналитического центра, библиотечно-информационного центра позволяет педагогам лицея повышать квалификацию в дистанционном режиме.

Более 80% педагогов лицея приняли участие в педагогических вебинарах, видеоконференциях, интернет-семинарах издательств «Просвещение», «Титул», «Учитель», «Русское слово», «Легион», «Знанию», которые позволяют педагогам ознакомиться с методическими новинками и получить методическую помощь по преподаваемым предметам в условиях реализации обновленных ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

В 2023 году все педагогические работники лицея, осуществляющие образовательную деятельность в 9-х, 10-х, 11-х классах зарегистрированы в РОСМЕТОДКАБИНЕТе и приняли участие в серии вебинаров по вопросам подготовки проведения ЕГЭ-2023. 14 работников лицея прошли обучение на учебной платформе RUSTEST по программе «Подготовка работников, привлекаемых к организации и проведению государственной итоговой аттестации в 2023 году».

Повышение профессионального (теоретического, методического, общекультурного) уровня педагогов осуществлялось различными путями, в том числе и через участие в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня. Итогами активного участия педагогов лицея в конкурсах являются 24 диплома I, II, III степени, 25 сертификатов, 17 Благодарностей, 3 Свидетельства.

Немаловажным стимулом для педагогического коллектива лицея является система



морального и материального поощрения педагогов.

В 2023 году награждены:

- Нагрудным знаком «Отличник Просвещения Российской Федерации» - 1 педагог (Марченко О.А.);

- Почетной Грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации – 1 педагог (Головченко Е.М.);

**Выводы:**

1. Кадровый состав, его квалификационные характеристики и уровень профессионализма соответствуют требованиям к учреждениям, реализующим программы углубленного и профильного изучения отдельных предметов.

2. В лицее наметилась тенденция на приток молодых педагогических кадров с высоким профессиональным потенциалом, о чем свидетельствует процент педагогов (24%) в возрасте до 30 лет.

3. В лицее функционирует система наставничества молодых специалистов.

4. Система аттестации и непрерывного корпоративного повышения квалификации педагогических кадров устойчива и соответствует региональным требованиям качества образования и внутренним стандартам качества Лицея.

5. Стимулом для педагогического коллектива лицея является система морального и материального поощрения педагогов.

**Рекомендации:** организовать работу по переходу на индивидуальные планы профессионального развития педагогов, отвечающие вызовам обновленных ФГОС.

## Раздел VIII

### Оценка инфраструктуры

Таблица 39

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,14 единиц
2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	23,2 единиц
3.	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
	с медиатекой	да
	оснащенного средствами сканирования и распознавания	да
	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
5.	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	1314 чел./ 100%

Лицей расположен в четырех типовых зданиях. Образовательный процесс в полном объеме обеспечивается наличием необходимой материально-технической базы учебного заведения.

#### Материально-техническая база

Таблица 40

Объекты обучения (учебные кабинеты)

№ п/п	Название корпуса	Количество оборудованных учебных кабинетов
1	корпус А	13
2	корпус Б	18
3	корпус В	5
4	корпус Г	2
Итого		38

*Оснащенность учебных кабинетов*

*Таблица 41*

№ п/п	Назначение учебного кабинета	Кол-во	Оснащенность УНП, ТСО	Обеспеченность ростовой мебелью
1	Начальных классов	18	70%	100%
2	Иностранного языка	1	80%	100%
3	Лингафонный кабинет	1	100%	100%
4	Физики	1	90%	100%
5	Химии, биологии	1	78%	100%
6	Информатики	2	100%	100%
7	Математики	5	84%	100%
8	Русского языка	4	80%	100%
9	Музыки, МХК	1	72%	100%
10	Истории	1	67%	100%
11	Технология	2	60%	100%

*Учебные кабинеты для проведения лабораторных и практических работ*

*Таблица 42*

№ п/п	Название учебного кабинета	Кол-во	Информация об учебной лаборатории	Обеспеченность оборудованием для лабораторных и практических работ
1	Физики	1	Имеется	100%
2	Химии, биологии	1	Имеется	70%
3	Технология	2	Имеется	70%
4	География	1	-	40%

*Объекты обучения и воспитания*

*Таблица 43*

№	Наименование объекта обучения и воспитания	Количество	Количество мест
---	--	------------	-----------------

п/п		объектов	
1	Информационно-компьютерный центр	1	6
2	Информационно-библиотечный центр	1	18
3	Актовый зал	1	100

Благодаря мероприятиям по модернизации образования в лицее завершено техническое и программное обеспечение информационного пространства:

- компьютерный парк лицея насчитывает 185 ПК;
- обучение информатике и информационно-коммуникационным технологиям осуществляется в 2 стационарных и 3 мобильных компьютерных классах;
- лицей оснащен групповой системой конференцсвязи для организации сеансов синхронного дистанционного обучения для базовых учебных учреждений LifeSizeRoom 220 - Camera 200 - Phone - Non-AES;
- 3 учебных кабинета оснащены жидкокристаллическими телевизорами;
- 36 учебных кабинетов, актовый зал корпуса Б оснащены мультимедийным оборудованием;
- 5 кабинетов оснащены интерактивным оборудованием;
- 38 учебных кабинетов оборудованных ПК, имеющих доступ к электронному журналу в АИС «Образование. Электронная школа». На официальном сайте лицея размещена ссылка для доступа к электронному журналу в АИС «Образование. Электронная школа
- все здания и все учебные, административные кабинеты объединены в единую локальную сеть со скоростью интернета более 100 Мб/с.

Оснащенность кабинетов современной оргтехникой, техническими средствами обучения, компьютерами и мультимедийным оборудованием, высокоскоростной доступ к сети Интернет дает возможность проводить уроки на высоком научно-методическом уровне. Для проведения урочной и внеурочной деятельности применяется оборудование мобильных компьютерных классов, оборудование для цифровой лаборатории кабинета химии, оборудование для цифровой лаборатории кабинета физики, оборудование для цифровой лаборатории кабинета биологии, оборудование лингафонного кабинета

#### *Объекты организации питания*

Питание обучающихся МОБУ лицея № 33 организовано в 2 смены, в корпусах А, Б, В; в буфетах - раздаточных на 173 посадочных места.

*Таблица 44*

№ п/п	Наименование	Количественные показатели
1	Число посадочных мест в буфете (корпус А)	45
2	Число посадочных мест в буфете (корпус Б)	92
3	Число посадочных мест в буфете (корпус В)	36

Качество эстетического оформления залов приема пищи удовлетворительное, гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются.

Приготовление пищи осуществляется по заключенным договорам с индивидуальным предпринимателем. Хранение продуктов - организовано в столовой МОБУ СОШ № 20, которая является базовой для лицея.

Питание организуется в соответствии с утвержденным двухнедельным меню.

Формы организации питания: горячее одноразовое (двухразовое) питание за родительскую плату, бесплатное горячее двухразовое питанием для детей из малоимущих семей.

Со 2 сентября 2020 года в соответствии с Федеральным законом от 1 марта 2020 г. № 47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и статьей 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в Лицее организовано бесплатное одноразовое горячее питание для обучающихся 1-4 классов.

Для каждой категории детей разработано отдельное меню на 10 дней, в зависимости от возраста и уровня образования. Меню соответствует всем нормам. На сайте Лицея в разделе «Горячее питание» ежедневно размещается меню для разных категорий обучающихся.

#### *Объекты организации медицинского обслуживания*

Медицинские кабинеты включают в себя:

**корпус А** - кабинет врача (18,0 кв.м), процедурный кабинет (10,8 кв.м), кабинет зубного врача (12,0 кв.м.), кабинет психолога (6,0 кв.м.), санитарный узел (2,8 кв.м).

Лицензия ЛО-61-01-006885 от 25.12.2018 г. на осуществление медицинской деятельности при оказании первичной, в том числе доврачебной и специализированной, медико-санитарной помощи.

Кабинет оснащен аппаратно-программным комплексом «Армис», связан с сервером Регионального центра по здоровью сбережению.

**корпус Б** - кабинет врача, процедурный кабинет.

Лицензия ЛО-61-01-006885 от 25.12.2018 г. на осуществление медицинской деятельности при оказании первичной, в том числе доврачебной и специализированной, медико-санитарной помощи.

В медицинских кабинетах организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по вакцинации (проведению профилактических прививок), лечебному делу, сестринскому делу в педиатрии; при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии.

#### *Объекты спорта*

Корпус А - общая площадь пришкольного спортивного комплекса 0,6 га. Комплекс состоит из волейбольной площадки (площадь 9\*18=162 кв. м.), баскетбольной площадки (площадь 12\*24=288 кв. м.), футбольного поля (площадь 39\*70=2730 кв. м.), спортоборудования для занятий легкой атлетикой и физической культурой. Техническое состояние удовлетворительное. Акты испытания имеются.

*Таблица 45*

№	Название спортивного зала	Площадь
1	Спортивный зал (корпус А)	144 кв. м.
2	Спортивный зал (корпус Б)	193 кв. м.

100% обучающихся лицея обеспечены учебниками. Книжный фонд лицея составляет 26103 экземпляров учебной литературы и 4372 экземпляра художественной литературы. На 2023 год лицеем произведена закупка учебников в количестве 7300 экземпляров.

Научно-педагогическая и методическая литература имеется в каждом учебном кабинете от 100 до 150 экземпляров.

В течение 2023 года в лицее произведен ряд ремонтных работ по улучшению материальной базы лицея. Финансирование работ осуществлялось из средств местного бюджета, внебюджетных средств, добровольных пожертвований.

К новому 2023-2024 учебному году отремонтированы помещения лицея общей площадью 3410,0 м<sup>2</sup>. Все помещения соответствуют требованиям к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся.

Проведены работы по обеспечению безопасности и бесперебойного функционирования учреждения: проверка работоспособности автоматической пожарной сигнализации, тревожной сигнализации, пожарных кранов на водоотдачу; заземления в помещениях лицея, состояния вентиляционных каналов, систем кондиционирования и приточно-вытяжной вентиляции.

Утверждены паспорт безопасности образовательного учреждения, паспорт дорожной безопасности, документы по охране труда и гражданской обороне. Оформлено свидетельство о готовности к работе в отопительном периоде.

Все помещения соответствуют требованиям к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся.

**Вывод:** Состояние материально-технической базы лицея соответствует требованиям обновленных ФГОС, предъявляемым к общеобразовательным организациям.

## Раздел IX

### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

#### *9.1. Оценка выполнения плана-графика внутренней оценки качества общего образования.*

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей № 33 в соответствии с социальным заказом общества и семьи стремится к обеспечению высокого качества образования, удовлетворяющего самым современным требованиям системы высшего образования и государства к качеству подготовки выпускников и будущих специалистов, обладающих конструктивным мышлением и набором ключевых компетенций.

Стратегическая цель лицея – создание «опережающей» модели образовательного учреждения с высоким качеством условий, ресурсов, процессов на основе принципов педагогического маркетинга и менеджмента.

Ведущими инструментами управления качеством образования в Лицее являются:

- Национальная доктрина образования в Российской Федерации (2000 - 2025 гг.);
- Национальный проект «Образование» (Сроки реализации: 01.01.2019 - 31.12.2024);
- Программа развития муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея № 33 города Таганрога на 2019-2024гг. «Совершенствование развивающей образовательной среды МОБУ лицея № 33 как долгосрочная стратегия повышения качества образования»;

- Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования) муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея № 33 на 2023-2024 учебный год (утверждена приказом МОБУ лицея №33 от 31.05.2023 № 478);

- Основная образовательная программа основного общего образования (5-7 классы в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования - 2021) муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея № 33 на 2023-2024 учебный год (утверждена приказом МОБУ лицея №33 от 31.05.2023 № 478);

– Основная образовательная программа основного общего образования (8-9 классы в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования II поколения) муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея № 33 на 2023-2024 учебный год (утверждена приказом МОБУ лицея №33 от 31.05.2023 № 478);

– Основная образовательная программа среднего общего образования (10 классы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования) (утверждена приказом МОБУ лицея №33 от 31.05.2023 № 478);

– Основная образовательная программа среднего общего образования (11 классы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования II поколения) (утверждена приказом МОБУ лицея №33 от 31.05.2023 № 478).

Управление качеством образования в лицее строится в соответствии с локальным актом «Положение о системе внутренней оценки качества муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея № 33 (утверждено приказом от 30.08.2019 № 669). Данное положение разработано в соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28, пунктом 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МОБУ лицея № 33.

Совершенствование управлением качеством образования осуществляется через сохранение и развитие технологичности организации и процедур оценивания качества образования. Реализация профессиональной компетентности учителей и руководителей по достижению качественных результатов обучения осуществляется на основе, созданной в лицее модели мониторинга качества образования.

Модель оценки качества образования лицея состоит из 5-х основных блоков: внутрилицейского контроля; педагогического мониторинга; блок индивидуальных достижений обучающихся: «Портфолио ученика»; рейтинговой системы оценки достижений обучающихся 9-х предпрофильных классов; индивидуальных достижений учителя: «Портфолио учителя».

Данная модель обеспечивает возможность отслеживать динамику формирования и развития знаний, умений и навыков учащихся, индивидуальных достижений обучающихся и преподавателей лицея и является основой для контроля процесса образования, его системного анализа, корректировки и прогнозирования его совершенствования.

Педагогический мониторинг педагоги осуществляют в соответствии с планом-графиком прохождения учебного материала.

Контроль уровня усвоения учебного материала осуществляется с помощью современных контрольно-измерительных материалов. Обработка результатов контрольных работ осуществляется программой «Мониторинг качества образования», которая отвечает как общим требованиям, так и специфике лицея. Качество усвоения учебного материала определяется по результатам внутренней оценки качества общего образования, который представлен 2 видами:

- Внутренняя оценка качества общего образования в рамках учебного года;
- Внутренняя оценка качества общего образования по итогам учебного года.

В соответствии с годовым планом-графиком оценочных процедур качества общего образования проведена внутренняя оценка качества общего образования во 2-11 классах по следующим предметам: русский язык, математика, литературное чтение, информатика, физика, химия, биология, английский язык, история, обществознание, география.

Цели контроля и анализа заключались в том, чтобы:

- определить и оценить уровень и качество обученности по предметам во 2-11 классах;
- диагностировать и оценить уровень усвоения программного материала по предметам.

При проведении внутренней оценки качества общего образования были использованы следующие методы:

- наблюдение за уровнем самостоятельности учащихся в период контрольной работы;
- проверка и оценивание работ учащихся.

Использовались разнообразные формы контроля:

- Комбинированные контрольные работы;
- Проверочные работы по типу ВПР;
- Контрольные работы по типу ОГЭ;
- Контрольные работы по типу ЕГЭ.

Результаты внутренней оценки качества общего образования по уровням образования по итогам учебного года представлены в таблицах.

### **Начальное общее образование**

#### **Русский язык**

14 классов продемонстрировали высокое качество обученности: 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 4а, 4б, 4в, 4г. 4г класс - 100% уровень обученности и высокое качество обученности (95%). Самые высокие показатели качества обученности:

*Таблица 47*

<i><b>Класс</b></i>	<i><b>Качество обученности</b></i>	<i><b>Учитель</b></i>
3г	75%	А.П. Батищева
4г	88%	Н.Л. Емельянова
2г	90%	С.А. Войтенко

#### **Математика**

12 классов продемонстрировали высокое качество обученности: 2б, 2в, 2г, 2д, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г. Два класса (2г, 4г) - 100% уровень обученности и высокое качество обученности. Самые высокие показатели качества обученности:

*Таблица 48*

<i><b>Класс</b></i>	<i><b>Качество обученности</b></i>	<i><b>Учитель</b></i>
2в	77%	Н.Б. Прокопенко
3г	91%	А.П. Батищева
4в	88%	Н.В. Скокова
4г	94%	Н.Л. Емельянова

### **Основное общее и среднее общее образование**

#### **Русский язык**

10 классов продемонстрировали высокое качество обученности: 5в, 5г, 6г, 7а, 6б, 8г, 9в, 10а, 11а.

100% уровень обученности и высокое качество обученности:

*Таблица 49*

<i><b>Класс</b></i>	<i><b>Качество обученности</b></i>	<i><b>Учитель</b></i>
7а	81%	С.А. Атепина
10а	68%	А.Н. Погорелова
6б	66%	О.В. Романова
8г	67%	В.В. Павловская
6г	66%	О.В. Мирошниченко
9в	66%	В.В. Павловская

5в	63%	А.Н. Погорелова
11а	62%	О.В. Романова

### **Математика. Алгебра**

9 классов продемонстрировали 100% уровень обученности и высокое качество обученности: 5в, 5г, 6г, 6б, 6в, 7г, 9а,в (информационно-математическое направление), 10а (универсальный профиль), 10а (технологический профиль).

100% уровень обученности и высокое качество обученности:

*Таблица 50*

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
5г	64%	Г.В. Ковтун
9ав	63%	Е.Г. Никитина
10а (У)	60%	О.А. Марченко
7а	60%	О.А. Марченко

### **Информатика и ИКТ**

Обучающиеся 10а класса (технологический профиль) продемонстрировали 100% уровень обученности и высокое качество обученности:

*Таблица 51*

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
10а	76%	В.Г. Донченко
11а	77%	В.В. Денежкина

### **Иностранный язык (английский)**

Самые высокие показатели качества обученности и 100% уровень обученности по английскому языку продемонстрировали 4 группы классов:

*Таблица 52*

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
7г	93%	К.К. Даллари
7г	75%	И.В. Боровкова
7в	72%	Т.В. Ромахина
7д	55%	Т.В. Ромахина

### **Биология**

7 классов продемонстрировали высокое качество обученности: 5б,5в,5г, 6б,6в,7г,8г, из них 4 класса (6г,7б) - 100% уровень обученности и высокое качество обученности:

*Таблица 53*

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
9в	96%	О.С. Аванесян
8г	85%	О.Н. Бочарова
6в	74%	О.С. Аванесян
5б	67%	О.С. Аванесян

### **Химия**

2 класса продемонстрировали 100% уровень обученности и высокое качество обученности:

*Таблица 54*

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
11а	71%	Т.Г. Еретенко
8г	59%	О.Н. Бочарова

### **Физика**

2 класса продемонстрировали 100% уровень обученности и высокое качество обученности:

*Таблица 55*

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
--------------	-----------------------------	----------------



10а	65%	Ю.В. Колесов
7г	62%	Г.В. Ковтун

### География

6а,6б классы продемонстрировали высокое качество обученности. 6г класс – 100% уровень обученности и высокое качество обученности:

*Таблица 56*

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
6г	79%	Г.Б. Пукас

### История

5а,5б,5г,6а,6б классы продемонстрировали высокое качество обученности. 4 класса -100% уровень обученности и высокое качество обученности:

*Таблица 57*

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
5а	64%	Л.И. Кравченко
5б	72%	Л.И. Кравченко
5г	64%	С.Н. Мирошниченко
6а	70%	Л.И. Кравченко

### Обществознание

1 класс продемонстрировал высокое качество обученности:

*Таблица 58*

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
8б	59%	С.А. Костикова

По результатам внутренней оценки качества общего образования продемонстрировали 100% уровень обученности и высокое качество обученности по всем контролируемым предметам **2г, 3в, 3з, 4г, 5а, 5г, 6г, 10а** классы.

#### **9.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов.**

Целями проведения промежуточной аттестации в Лицее являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

По итогам промежуточной аттестации обучающихся 1-8, 10-11 классов:

- успешно освоили основную образовательную программу: 1256 обучающихся;
- имеют академическую задолженность по итогам года и переведены в следующий класс условно: 5 обучающихся.

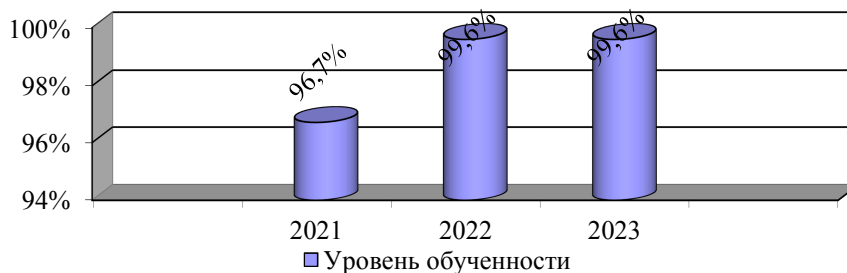
Уровень обученности по лицее составил 99,6%. Сравнительный анализ уровня обученности по лицее за три года показывает повышение показателей на уровнях начального, основного и среднего общего образования в 2023 году.

*Таблица 59*

<i>Уровень образования /классы</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>
НОО (2-4 классы)	98%	99%	99,8%

ООО (5-9 классы)	98%	99%	99,1%
СОО (10-11 классы)	94%	100%	100%
Средний показатель	<b>96,7%</b>	<b>99,6%</b>	<b>99,6%</b>

Диаграмма 20



Из 1111 обучающихся 2-11 классов – 653 окончили учебный год на «4 и 5».

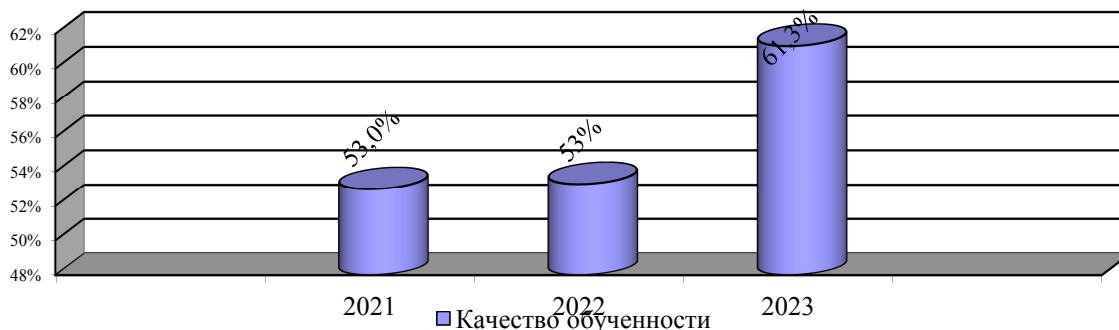
Средний показатель качества обученности по лицее составил 61,3%.

Анализ динамики качества знаний обучающихся за 3 года показывает, что показатель качества по лицее в 2023 году увеличился по сравнению с прошлым годом на 8%. Отмечается положительная тенденция к повышению качества обученности на уровнях начального, основного, среднего общего образования.

Таблица 60

Уровень образования /классы	2021	2022	2023
НОО (2-4 классы)	64%	69%	76%
ООО (5-9 классы)	46%	44%	45,8%
СОО (10-11 классы)	49%	47%	62%
Средний показатель	<b>53%</b>	<b>53,3%</b>	<b>61,3%</b>

Диаграмма 21



По итогам промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год 21 класс продемонстрировал высокое качество обученности при 100% уровне обученности: 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 3а, 3г, 3д, 4а, 4б, 4в, 4г, 5б, 5в, 5г, 6г, 7б, 8г, 9в, 10а, 11а.

### Рейтинг качества обученности

Таблица 61

Класс	Качество обученности	Классный руководитель
4г	100%	Емельянова Н.Л.
3г	94%	Батищева А.П.
2в	89%	Пчелкина Н.А.
2г	88%	Войтенко С.А.
3д	88%	Джаллатян В.В.
2д	87%	Елистархова А.Л.

5г	83%	Пукас Г.Б.
2а	77%	Горшенина И.А.
4в	76%	Скокова Н.В.
4б	72%	Безуглова Н.В.
2б	70%	Скокова Н.В.
10а	70%	Антощук И.П.
9в	68%	Павловская В.В.
5в	64%	Погорелова А.Н.
3а	63%	Ковалева А.А.
7а	63%	Марченко О.А.
7б	61%	Ромахина Т.В.
8г	59%	Даллари К.К.
6г	59%	Мирошниченко С.Н.
5б	57%	Ковтун Г.В.
4а	56%	Агапова И.А.

Учебный год на «отлично» закончили 144 лицеиста, из них из них 87 отличников - в начальной школе, 48 – в основной школе, 9 – на уровне среднего общего образования. 4 выпускника получили аттестат об основном общем образовании с отличием, 2 получили аттестат о среднем общем образовании с отличием.

**Выводы:**

По итогам промежуточной аттестации в 2023 году:

1. Уровень обученности и качество обученности обучающихся начальных классов стабильно высокие.
2. Отмечается повышение качества обученности на уровне начального общего образования на 5%.
3. Количество обучающихся, которые по итогам учебного года имеют одну «4», сократилось и составило 22 человека.
4. Количество обучающихся, которые имеют одну «3» - 54 человека, из них 25 человек в 1-4 классах, 26 человек – в 5-9 классах, 3 – в 10-11 классах.
5. Количество обучающихся, имеющих академическую задолженность по одному или нескольким предметам, составило - 5 чел. (3в -1, 6б -1, 7а -1, 7в -1, 8в -1).

Причины нестабильности результатов обучения:

1. Отсутствие качественного анализа своей работы у учителей-предметников;
2. Недостаточно эффективно организована индивидуальная работа с обучающимися;
3. Недостаточно эффективно осуществляется мониторинга за качеством преподавания предмета в рамках методических объединений.
4. Отсутствие спланированных совместных действий классных руководителей и учителей-предметников, направленных на сохранение высоких результатов обучения.

**Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам совершенствовать условия для реализации качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. В рамках предметных методических объединений осуществлять мониторинг качества преподавания предмета.
3. Проводить индивидуальную работу с обучающимися, которые имеют по итогам промежуточной аттестации одну «3» или одну «4».
4. Разработать систему мер, направленных на сохранение высоких результатов обучения.

***9.3. Оценка своевременного предоставления информации о результатах промежуточной аттестации, качественного ведения документации.***

Одним из показателей деятельности образовательного учреждения является своевременное предоставление информации о результатах промежуточной аттестации, качественное ведение лицейской документации.

В соответствии со статьей 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

На основании Устава МОБУ лицея № 33 в функциональные обязанности учителя-предметника и классного руководителя входит ведение лицейской документации.

К лицейской документации относятся:

- алфавитная книга;
- личные дела обучающихся;
- электронный журнал.

Заместители директора по УВР осуществляют систематически (не менее 4-х раз в течение учебного года) контроль ведения электронных классных журналов и представляют директору Лицея аналитические материалы о состоянии ведения классных журналов.

Нормативные документы, регламентирующие ведение электронного журнала в Лицее:

- Распоряжение Правительства РФ от 17.12.2009 г. № 1993-р «Об утверждении Сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых органами исполнительной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления в электронном виде, а так же услуг, предоставляемых в электронном виде учреждениями субъектов РФ и муниципальными учреждениями;
- Письмо Минобрнауки России от 15.02.2012 № АП-147/07 «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов в электронном виде».
- Письмо МО ПО РО от 18.12.2013 № 24/3.4-8827/м «О внедрении электронных услуг в образовательных учреждениях»;
- Приказ МОБУ лицея № 33 31.08.2023 № 715 «Об организации работы педагогов лицея с электронным журналом в РИС «Образование. Электронная школа».
- Положение об электронном журнале/электронном дневнике муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея № 33 (утверждено приказом от 30.08.2019 № 692).

В результате анализа ведения лицейской документации в 2023 году установлено:

1. Записи о движении контингента обучающихся вносятся своевременно в алфавитную книгу секретарем учебной части в течение учебного года и в систему РИС «Образование. Электронная школа» администратором на основании приказов по Лицею о зачислении и отчислении обучающихся.
2. Контроль ведения электронных журналов в системе РИС «Образование. Электронная школа» учителями-предметниками и классными руководителями осуществлялся в конце каждой учебной четверти в 1-9 классах, в конце полугодия в 10-11 классах.
3. Итоговые отметки вносятся в личные дела обучающихся классными руководителями по окончании учебного года на основании итоговой ведомости успеваемости в электронном журнале. Записи о поощрении обучающихся вносятся в течение учебного года.
4. По окончании учебного года вносятся записи о количестве часов внеурочной деятельности.
5. По результатам контроля ведения электронных журналов в системе РИС «Образование. Электронная школа» заместителями директора по УВР подготовлены аналитические материалы.

