

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛИЦЕЙ №33**

347917, Россия, Ростовская область, г. Таганрог,  
улица Маршала Жукова 146-а,  
улица Маршала Жукова 145-а,  
улица 1-линия, 146-а  
Тел./факс: (8634) 60-25-82,  
Email: [sch33@tagobr.ru](mailto:sch33@tagobr.ru)  
Сайт: [sch33.ru](http://sch33.ru)



**Публичный доклад  
за 2020-2021 учебный год**



№	Название раздела	Содержание	Стр.
		Вступление	3
I.	Общая характеристика учреждения	Краткий исторический очерк Общие сведения Руководство. Педагогический состав Типология классов, контингент обучающихся Органы государственно-общественного управления и самоуправления	4-25
II.	Особенности образовательного процесса	Модель непрерывного изучения информатики Модель лицейского образования Дополнительные образовательные услуги Характеристика интерактивного образовательного пространства лицея Взаимосвязь информационных и педагогических технологий Характеристика системы оценки качества образования Характеристика внеклассной и внеурочной деятельности Характеристика воспитательной системы	25-60
III.	Условия осуществления образовательного процесса	Учебно-материальная база, оснащенность, благоустройство Обеспечение безопасности Организация питания Организация медицинского обслуживания Организация научно-методической работы	61-90
IV.	Результаты деятельности учреждения, качество образования	Результаты единого государственного экзамена Результаты государственной итоговой аттестации Результаты Всероссийских проверочных работ в 4,5,11-х классах Сведения о продолжении образования и трудоустройстве выпускников Социальная активность и внешние связи учреждения	90-108
V.	Финансово-экономическая деятельность	Сведения о заработной плате Бюджет лицея Направления использования бюджетных средств	108-111
VI.	Заключение	Направления, цели и задачи развития на 2021-2022 учебный год	112

## ***Уважаемые учредители, родители, обучающиеся, педагогические работники, представители общественности!***

Предлагаем Вашему вниманию публичный доклад муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея № 33, в котором представлены результаты деятельности учреждения за 2020-2021 учебный год.

Публичный доклад позволит каждому получить интересующую информацию об условиях обучения, укладе лицейской жизни; предоставит возможность оценить комфорт образовательной среды и преимущества образовательного процесса в лицее.

За 82 года существования учреждение прошло 6 этапов:

- ✓ 1939-1957гг – восьмилетняя школа № 33
- ✓ 1957-1996гг – средняя школа № 33
- ✓ 22.11.1996-2002гг – средняя школа № 33 с углубленным изучением ОИиВТ
- ✓ 30.04.2002-2012гг – средняя школа № 33 с углубленным изучением информатики
- ✓ 21.02.2012г. – лицей № 33

01.09.2017г. - в истории лицея начался новый этап. Лицей был реорганизован путем присоединения к нему муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 (постановление Администрации города Таганрога № 895 от 20.06.2017г. «О реорганизации муниципального общеобразовательного учреждения лицей № 33 путем присоединения к нему муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 17»). Образовательная деятельность с 01.09.2017г. осуществляется по двум адресам: ул. Маршала Жукова, 146-а, ул. 1-я Линия, 146-а.

### **Цели и задачи лицея:**

Обеспечение качественного общего образования в МОБУ лицее № 33 в соответствии с перспективными задачами развития общества и экономики в условиях реорганизации.

Развитие лицейской модели образования на основе конвергенции образовательных программ общего и дополнительного образования, урочной и внеурочной деятельности, проектных видов деятельности, направлений профильного обучения.

Совершенствование инструментов управления качеством образования, методов обучения и воспитания, используемых образовательных технологий.

Совершенствование и модернизация внутренней системы оценки качества образования.

Создание условий для обеспечения качественного общего образования. Оптимизация материально-технических ресурсов лицея.

Развитие лицейской системы воспитания детей, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей обучающихся, направленной на их самоопределение и профессиональную ориентацию. Создание равных возможностей для развития способностей обучающихся в рамках лицейского пространства развития.

Создание оптимальных условий для профессионального роста педагогических работников.

### ***Основные направления работы лицея в 2020-2021 учебном году.***

Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Реализация федерального компонента стандарта общего образования.

Реализация лицейской модели образования, обеспечивающей выполнение целей развития каждого обучающегося в условиях образовательной среды лицея.

Создание условий для продуктивной, исследовательской, творческой, социально активной деятельности обучающихся.

Совершенствование учительского корпуса. Создание организационных, методологических, методических условий для обновления элементов педагогической системы.

Модернизация системы управления, внедрение интегративного подхода к управлению развитием лицея.

Совершенствование единого информационно-образовательного пространства лицея.

Развитие и совершенствование единого воспитательного пространства лицея, реализация Программы воспитания.

Развитие общественно-государственного управления и финансово-экономической самостоятельности лицея.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся лицея.

## **Раздел I**

### **Общая характеристика образовательного учреждения**

#### ***Исторический очерк***

**Школа № 33 появилась на карте города Таганрога в 1939 году**, это была одна из первых школ на Северном поселке. Школа была смешанной, семилетней, размещалась в 2-х этажном здании.

#### **1939-1957гг – семилетняя школа № 33**

Во время Великой Отечественной войны 1941-1945гг. в новом, красивом, двухэтажном здании школы сначала был немецкий склад, затем конюшня. При отступлении из города оккупанты здание школы разрушили, причем разрушили так, что восстановить его было нельзя. В здании сохранилась две классных комнаты, освещение и отопление отсутствовало.

#### **1943-1944 учебный год.**

30 августа 1943г. город Таганрог был освобожден от гитлеровских захватчиков, а уже в октябре ученики приступили к занятиям.

#### **1944-1945 учебный год.**

Заведующим школой был товарищ Палеха. К 1 сентября 1944 года число учащихся школы увеличилось почти в два раза: в 18 классах обучалось 606 детей. В школе были ученики только 1-7 классов, старшекласники не было.

#### **1947-1948 учебный год.**

Десять лет, с 1947 года по 1957 год школа занималась в три смены. Посещаемость составляла 92, 98%.

#### **1950-1951 учебный год.**

Лучшим преподавателем биологии школ города Таганрога стал учитель биологии Яковенко Н.А. школы № 33. Он вместе с группой учащихся-юннатов был утвержден делегатом Всесоюзной сельскохозяйственной выставки 1951 года.

#### **1951-1952 учебный год.**

Занятия проводились в три смены. Классы все еще размещались в приспособленных жилых домах и бараках. Площадь классных комнат не давала

возможности поставить необходимое количество парт, поэтому на каждой двухместной партой сидело по 3-4 ученика, коридоры в приспособленных зданиях были тесные, служебных помещений не было.

#### **1952-1953 учебный год.**

Школа № 33 по отдельным показателям в области выращивания растений мичуринским методом утверждена кандидатом на Всесоюзную сельскохозяйственную выставку.

#### **1954-1955 учебный год.**

Городская газета «Таганрогская правда», а также областная газета «Молот» написали о работе юных техников и юннатов положительные отзывы.

**03.06.1954 г.** Исполнительный комитет Таганрогского городского Совета народных депутатов трудящихся принял решение (№268) о выделении таганрогскому городскому отделу народного образования земельного участка для строительства средней школы на 400 мест по адресу: улица 2-я Линия №145.

#### **1955-1956 учебный год.**

При школе имелась метеорологическая станция, к новому учебному году была оборудована географическая площадка. На пришкольном участке были заложены фруктовый сад и виноградник.

#### **1957-1996гг – средняя школа № 33**

**В 1957 году** введено в эксплуатацию трехэтажное здание на 400 мест. Под зданием построена котельная на твердом топливе (уголь). В 1967 г. введены в эксплуатацию одноэтажные здания начальной школы на 125 мест, мастерской.

70-е годы в стенах школы создан музей космонавтики. С 1976г в школе зародилось движение юных «гангутцев».

**В 1986г.** школу возглавила Кузьмина Валерия Афанасьевна. Под ее руководством коллектив приступил к реализации 1-ой программы развития, рассчитанной на 10 лет. Целью программы было внедрение непрерывного курса изучения информатики со 2 по 10 класс. Тогда же в школе был открыт первый компьютерный класс, в котором было 12 ПК «Правец-8а».

#### **22.11.1996-2002гг – средняя школа № 33 с углубленным изучением основ информатики и вычислительной техники (ОИ и ВТ)**

В 1996 г. в наименовании школы появилось добавление: с углубленным изучением основ информатики и вычислительной техники (ОИ и ВТ). Девизом школы стало: «Школа для всех – компьютерная грамотность каждому!». Экспериментом руководила заместитель директора по учебно-воспитательной работе Еретенко Татьяна Георгиевна. Под ее руководством школьная система непрерывного изучения информатики была модернизирована, стала одной из лучших в Ростовской области и победила во Всероссийском конкурсе национального проекта «Образование».

**В 1998г.** школа получила лицензию на дополнительное образование по направлению «Пользователь ЭВМ».

#### **30.04.2002-2012гг – средняя школа № 33 с углубленным изучением информатики**

**В 2003 г.** школа стала во главе областного проекта по внедрению информационных технологий в учебный процесс. Педагогический коллектив начал апробацию профильного обучения по информационно-технологическому профилю.

**В 2004 г.** коллектив перешел на профильное обучение по 2-м направлениям: информационно-технологическое и социально-экономическое.

**В 2005 г.** школой освоена технология дистанционного обучения. 12 учащихся в течение 2 лет одновременно с обучением в школе, дистанционно обучались в Ростовском колледже связи и информатики. Получили начальное профессиональное образование и продолжили обучение в высших учебных заведениях.



**В 2006 г. школа стала победителем Всероссийского конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках национального проекта «Образование», награждена грантом в размере 1 млн. рублей.**

В этом же году школа успешно прошла процедуру аккредитации в камеральном режиме.

**В 2006-2007 гг.** - школа приступила к реализации Программы развития "Единое информационное пространство 2006-2010". Структура управления школой приобрела компьютерную поддержку.

#### **2008-2009 учебный год.**

26 августа 2008г. директором школы стала Еретенко Татьяна Георгиевна. В этот год был создан Совет школы. Впервые проведен школьный методический фестиваль «Учитель школы № 33-2009. Зародилась традиция 19 мая подводить итоги учебного года на общешкольном празднике «День Детства. Гладкий Александр (выпускник 11а класса, учитель русского языка и литературы Синчук Галина Федоровна) государственный экзамен по русскому языку сдал на 100 баллов (высший результат).

К 1 сентября 2009г. произведен капитальный ремонт буфета основного здания школы, практически заново построен буфет в здании начальной школы. Школьные буфеты были оснащены современным технологическим, холодильным оборудованием и мебелью. Создан современный медицинский кабинет, полностью соответствующий требованиям СанПиН. Проведен ремонт санузлов, реконструкция спортивных раздевалок. Капитальному ремонту подверглись кровли спортзала и начальной школы, асфальтового покрытия и оборудования стадиона. Создан информационно-компьютерный центр.

#### **2009-2010 учебный год.**

Создано школьное научное общество «Лидер».

Все учебные кабинеты объединила единая локальная сеть. Педагоги приступили к освоению программного продукта «Net-School», который обеспечил возможность ведения электронных классных журналов.

МОУ СОШ №33 одержало победу в областном школьном Чеховском фестивале в номинации «Самая лучшая школа в конкурсах мультимедийных продуктов».

Продолжилось выполнение мероприятий программы «Спорт. Питание. Здоровье». Выполнены работы по усилению несущих конструкций оконных проемов спортивного зала и его капитальный ремонт. Кроме общестроительных работ в спортзале произведено устройство приточно-вытяжной вентиляции, установлены новая система освещения и отопления.

Медицинский кабинет получил положительное санитарно-эпидемиологическое заключение.

#### **2010-2011 учебный год.**

Круг школьных традиций расширился: сентябрьская общешкольная родительская конференция в стенах таганрогского педагогического института и общешкольное мероприятие «День театра».

Одним из важнейших результатов по созданию информационной образовательной среды стала апробация программы «Дневник.ру».

Создан школьный сайт: <http://www.sch33.ru/>. Впервые на сайте опубликован «Публичный доклад за 2009-2010 учебный год».

В третий заключительный год реализации программы «Спорт. Питание. Здоровье» капитально отремонтирована кровля здания основной и средней школы. Выполнен ремонт фасадов зданий начальной, основной и средней школы, установлены 97 новых металлопластиковых окон, двери основного и запасных выходов, пандусы на запасных выходах. Проведено усиление оконных проемов и металлическая стяжка торца здания основной и средней школы, в ней же выполнен капитальный ремонт 75% отопительной системы. Установлена система наружного видеонаблюдения здания начальной школы. Создан библиотечно-информационный центр.

**По результатам 2010-2011 учебного года школа на втором месте в рейтинге муниципальных общеобразовательных учреждений г. Таганрога.**

**2011-2012 учебный год.**

С 1 сентября 2011 года школе присвоен статус областной инновационной площадки по реализации проекта «Создание единого информационного образовательного пространства школы». Приобретен новый компьютерный класс.

**21.02.2012г муниципальному общеобразовательному бюджетному учреждению средней общеобразовательной с углубленным изучением информатики присвоен статус ЛИЦЕЯ.**

Единая локальная сеть объединила здания начальной и основной школ. На сайте появился форум.

Проведено благоустройство здания начальной школы: ремонт и устройство линолеумных полов в рекреации здания, установка новых входных и запасных дверей, устройство новых панелей вестибюля, 100% ремонт отопительной системы.

Установлена система наружного видеонаблюдения здания основной и средней школы.

**2012-2013 учебный год.**

В учебные кабинеты поставлено новое современное учебное оборудование. Комплект оборудования для учащихся начальной школы, комплект спортивного оборудования и инвентаря по 7 олимпийским видам спорта, комплект компьютерного оборудования и программного обеспечения для уроков информатики, комплект компьютерного оборудования и программного обеспечения для организации дистанционного обучения, мобильный компьютерный класс для начальной школы.

Лицей закончил реализацию второго этапа программы развития: все учебные кабинеты обеспечены средствами мультимедиа. Создан большой лекционный зал с мультимедийным оборудованием на 80 мест.

Управление лицеем окончательно приняло государственно-общественный характер, отражающий интересы всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, педагогов.

Создан лингафонный кабинет. Установлена система внутреннего видеонаблюдения здания основной и средней школы.

**2013-2014 учебный год.**

В 2013г. лицей стал участником пилотного проекта по здоровьесбережению в образовательных учреждениях Ростовской области, направленном на комплексное решение проблемы здоровья детей.

Проведены дополнительные мероприятия по техническому оснащению лицея:

- созданы условия для проведения учебных занятий в режиме онлайн (выход в Интернет): в зданиях основной и начальной школы установлена беспроводная связь Wi-Fi; создана интерактивная обучающая среда для педагогов и обучающихся лицея посредством системы видеоконференцсвязи для организации сеансов синхронного дистанционного обучения;
- кабинет физики оборудован мобильным компьютерным классом;
- кабинеты физики, химии, биологии оснащены цифровым лабораторным оборудованием.

МОБУ лицей № 33 активно включился в **Международный арт-проект «Сделай город ярче – укрась цветами!»**. 12 марта оргкомитет подвел итоги этого проекта и признал лицей 33 победителем.

В 2014г. силами родительской общественности, спонсоров и сотрудников лицея установлено новое ограждение по периметру территории лицея.

По предложению Министерства общего и профессионального образования Ростовской области МОБУ лицей № 33 включен в Национальный Реестр **«Ведущие образовательные учреждения России – 2013»**, **«Ведущие образовательные учреждения России – 2014»**.

#### **2014-2015 учебный год.**

С 01.01.2015г. лицей стал участником федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)».

Произведена прокладка оптического кабеля. Значительно улучшилось состояние территории лицея: появилось 308 м<sup>2</sup> нового асфальтового покрытия.

Выполнен большой объем работ по реконструкции помещений здания мастерской.

#### **2015-2016 учебный год.**

Этот год стал годом начала внедрения федерального государственного образовательного стандарта на уровне основного общего образования, начался со 100% обеспеченностью бесплатными учебниками, характеризовался продолжением работы по созданию инфраструктурных условий для введения федерального государственного образовательного стандарта. Выполнены мероприятия: ремонт кровли здания начальной школы, устройство водосточной системы здания начальной школы, ремонт кровли спортивного зала, ремонт потолка вестибюля здания основной и средней школы, ремонт санузлов в здании начальной школы, специальная оценка условий труда, электромонтажные работы в вестибюле здания средней школы, монтаж системы внутреннего видеонаблюдения в здании начальной школы.



**2016 год - лицей принял участие во Всероссийской выставке-форуме образовательных учреждений, стал лауреатом-победителем.**



#### **2016-2017 учебный год.**

С апреля 2016 года МОБУ лицей № 33 стал участником образовательного этнокультурного проекта «150 культур Дона» - совместного проекта Минобразования Ростовской области и регионального отделения Общероссийского общественного движения «НАРОДНЫЙ ФРОНТ «ЗА РОССИЮ».



2017 год был объявлен в России годом экологии. Лицей принял участие во Всероссийской добровольной интернет – акции «2017 год – год экологии». По итогам акции лицей стал победителем и в номинации «Образовательная организация – активный участник акции».



4 августа 2017г. руководитель Межреспубликанской базы Модернизации Всероссийская Выставка РФ (исх. №7809) пригласил на торжественное мероприятие в г. Москве представителей администрации города Таганрога и директора МОБУ лицей № 33 для вручения медалей.



**Форум Победителей.РФ** – главное событие системы образования по обмену передовым опытом. 3000 лучших образовательных организаций из всех регионов России представили свой обширный материал. Более 60 000 образовательных организаций приняли участие дистанционно. Видеотрансляцию и электронные стенды увидели 1 000 000 педагогических работников.

Выполнены монтажные и отделочные работы по благоустройству тамбура здания основной и средней школы лицей. Проведены работы по ремонту второго кабинета информатики, обновление коснулось всех частей кабинета: установлены светодиодные светильники и подвесной потолок, выполнен ремонт штукатурного покрытия стен и покраска вододисперсионными составами, полностью заменено половое покрытие.

#### **2017-2018 учебный год.**

С 01.09.2017 года в истории лицей начался новый этап. Лицей был реорганизован путем присоединения к нему муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 (постановление Администрации города Таганрога № 895 от 20.06.2017г. «О реорганизации муниципального общеобразовательного учреждения лицей № 33 путем присоединения к нему муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 17»).

Реорганизация была вынужденной мерой, в первую очередь целесообразна по экономическим причинам. Процесс реорганизации проходил нелегко, у него были свои минусы. Объединились не близкие по духу школа и лицей. В учреждениях образовательный и воспитательный процессы были построены на различных фундаментах; педагогический коллектив и родители придерживались разных философий. В новом лицее пришлось заново формировать коллектив, создавать психологический микроклимат и традиции. Несмотря на трудности, объединившиеся школа и лицей, старались сохранить то лучшее, что было в каждой из них.

В 2017-2018 учебном году много сил и средств было направлено на благоустройство учебных кабинетов и помещений корпуса Б. В течение 3-х летних

месяцев были осуществлены работы по ремонту системы отопления; выполнена реконструкция и ремонт актового зала.

Лицей продолжил участие в образовательном этнокультурном проекте «150 культур Дона». Участие было продуктивным. Лицей награждён Дипломом Победителя



в областном театральном фестивале «Золотые зерна», Дипломом III степени в литературном конкурсе «Новые сказки Тихого Дона» (ученик 8а класса Комов Владимир, руководитель Е.Г. Медведева), Дипломом I степени в конкурсе на лучший конспект интерактивного урока по теме «Атлас национальных культур Дона» (педагоги В. И. Гречанюк, С.В. Сигута).

#### 2018-2019 учебный год.



С сентября 2018 года лицей стал участником проекта Ростовской области «IT-школа». На



2018-2019 учебный год был сформирован профильный 10-IT-класс. Важной особенностью проекта стал живой диалог между лицеистами и будущими работодателями, специалистами ведущих ВУЗов Ростовской области.

В феврале 2019 МОБУ лицеем № 33 был присвоен статус лицейского центра космических услуг Ростовской области. В лицейском центре космических услуг у обучающихся появилась возможность овладеть навыками работы с аппаратно-программным комплексом «Ключ на старт!», созданным ОАО «НПК «РЕКОД» на базе геоинформационной платформы КОСМОС.



В 2019 году в рамках проекта «150 культур Дона» педагоги и обучающиеся лицея были награждены дипломами и сертификатами



Лицей стал участником **Всероссийского** проекта «Точка опоры». Этот проект



реализуется под патронажем благотворительного фонда «Синара».

В сезоне 2018/2019 участие приняло около 100 школ, почти 4 000 школьников. По итогам сезона выявлено 24 школы-победителя, в Таганроге победу одержал **МОБУ лицей № 33 и получил грант на 120 тысяч рублей.**

Выпускница 11а класса Булюк Ангелина (учитель химии Еретенко Татьяна Георгиевна) экзамен по химии сдала на 100 баллов.

Как и в прошлом учебном году все силы и средства были направлены на благоустройство учебных кабинетов и помещений корпуса Б: выполнены работы по реконструкции и ремонту вновь созданного кабинета № 29, в актовом зале установлены 2 сплит-системы и дополнительно закуплены 50 новых стульев, осуществлен ремонт лестницы спуска, рекреации 3 этажа, части фасада.



**За вклад в школьное образование России МОБУ лицей № 33 стал участником Национального Реестра за 2018 год и является ведущим образовательным учреждением России. Свидетельство № 1227 выдано 17 мая 2019 года.**

#### **2019-2020 учебный год.**

В 2019-2020 учебном году МОБУ лицей № 33 работал над реализацией проектов 9 проектов: Модель лицейского образования, «IT- КЛАСС», «Урок «Технологии», "ПроеКТОрия», «Урок цифры», «150 культур Дона», «Точка опоры», «Школьный центр космических услуг», «Лидер».

Лицей продолжил участие в проекте губернатора Ростовской области «**15 базовых IT-школ**». Дополнительно в качестве факультативов организована работа педагогов и лицеистов по программе «Олимпиадное программирование».



В мае 2020 года лицей стал победителем областного конкурса геоинформационных проектов, посвящённых 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Проект «Миус-фронт», защищали учитель истории Мирошниченко Сергей Николаевич и ученица 9б класса Киндзерская Таисия.

Пятый год лицей является **Федеральной инновационной площадкой «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиции непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)»**, особенностью которой является изучение математики по непрерывному курсу «Учусь учиться», разработанному доктором педагогических наук Л.Л. Петерсон. Участниками проекта стали обучающиеся 1г класса (учитель Емельянова Наталья Леонидовна).

МОБУ лицей продолжил участие в проекте «Точка опоры».

Агитбригада лицея, занявшая I место в 2018-2019 учебном году, осенью 2019 года была направлена благотворительным фондом «Синара» на «Карьерный квест» в город Сочи. Лицеисты во Всероссийских соревнованиях выступили достойно: заняла III место среди 24 школ из 8 городов России, участников проекта. В 2019-2020 учебном году



по итогам трех этапов проекта **лицей выиграл импровизированный грант от благотворительного фонда «Синара» в размере 120 тысяч на улучшение материально-технической базы кабинета физики.**

Согласно Уведомлению Региональной службы по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 05.12.2019 № 39/4342 по итогам проверки МОБУ лицея № 33 **несоответствие содержанию и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным образовательным стандартам не выявлено.**

В 2019-2020 учебном году проведено шесть значительных дорогостоящих мероприятий по созданию комфортных условий в зданиях лицея:

1. Изготовлен теплотехнический расчет и проектная документация на установку узла учета тепловой энергии и теплоносителя.
2. Выполнен монтаж узлов учета тепловой энергии и теплоносителя (корпус А, корпус Б).
3. Проведена огнезащитная обработка металлических конструкций на здании корпуса А, проверка противопожарных кранов, ремонт пожарной сигнализации.
4. Выполнен монтаж новых кнопок тревожной сигнализации и подключение их на пульт ОВД.

5. Выполнены работы по установке 98 металлопластиковых оконных блоков в корпусе Б.
6. Демонтирована наружная трасса на территории двора корпуса А, выполнены работы по устройству новой подземной теплотрассы.

В декабре 2019 года Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки, институт стратегии развития образования Российской Академии Образования, Центр оценки качества образования подвели итоги участия школьников в международном исследовании **PISA-2018**. Около 600 тысяч 15-летних обучающихся из 79 стран мира приняли участие в исследовании PISA в 2018 году, в том числе, 7 608 обучающихся из Российской Федерации из 263 образовательных организаций 43 регионов России, 52 обучающихся из МОБУ лицея №33.

**Результаты выполнения теста международного исследования PISA-2018 (апрель-май 2018 г.) обучающимися МОБУ Лицея №33: по читательской, математической, естественнонаучной грамотности превышают средний балл по России, по глобальным компетенциям и финансовой грамотности превышают средний международный балл.**

Лицей среди победителей 2019 года городского смотра-конкурса на лучшую постановку работы по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».



### 2020-2021 учебный год.

В 2020-2021 учебном году МОБУ лицей № 33 работал над реализацией следующих проектов: «Модель лицейского образования», «15 базовых IT-школ Ростовской области», «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования», «Геоинформационная система Ростовской области и использование результатов космической деятельности», «Кибердружина», федерального проекта «Цифровая образовательная среда», являющимся составляющим национального проекта «Образование», "ПроеКТОриЯ», «Урок цифры».

Третий год лицей продолжает участие в проекте губернатора Ростовской области «15 базовых IT-школ». Участниками данного проекта в 2020-2021 учебном году стали 58 обучающихся на ступени среднего общего образования. В рамках проекта 28 обучающихся 11а класса получили среднее общее образование по профилю «IT-профиль», 30 обучающихся 10а класса обучались по профилю «Технологический». Участие в данном проекте позволяет на профильном уровне изучать такие учебные предметы как математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия), физика, информатика, которые очень актуальны и важны в современном техно-информационном мире.

Дополнительно для обучающихся 10а класса в рамках ФГОС в качестве поддержки данного направления были организованы курсы внеурочной деятельности: «1С программирование», «Практическая геометрия», «Функции, их свойства и графики», «Web-дизайн».



В августе 2020 года МОБУ лицей № 33 стал участником Федерального инновационного проекта «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования». Срок реализации данного проекта – 4 года. Данный проект направлен на отработку управленческих и методических механизмов, обеспечивающих рост качества общего математического образования. Цель проекта: апробация механизмов и технологий формирования метапредметных и

личностных результатов образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон, разработка и апробация соответствующего методического обеспечения нового поколения и моделей системного внедрения деятельностного метода в общеобразовательную практику с позиций преемственности на уровнях ДО–НОО–ООО, Научным руководителем проекта является Л.Г. Петерсон, доктор педагогических наук, автор непрерывного курса математики для дошкольников, начальной и средней школы. В 2020-2021 учебном году данный проект в лицее был реализован на 3-х ступенях:

- школа раннего развития (обучающиеся дошкольного возраста);
- 1г, 2г классы (обучающиеся начального общего образования);
- 5а класс (обучающиеся основного общего образования).

С марта 2021 года МОБУ лицей № 33 стал одним из 6 образовательных организаций города Таганрога, в которых были созданы «Кибердружины», направленные на работу по противодействию распространения в сети Интернет противоправной информации и информации, способной причинить вред здоровью и развитию личности обучающихся, распространения позитивного контента и опыта конструктивного общения в социальных Интернет-сетях детей и подростков.

В мае 2021 года лицей стал призёром областного конкурса геоинформационных проектов, посвящённых истории Донского края и казачества. Проект «Памятные места Таганрога в истории Гражданской войны» под руководством учителя истории Мирошниченко С.Н. занял почётное 3 место.





В рамках реализации внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда» в МОБУ лицей № 33 в августе 2020 года было поставлено цифровое оборудование на сумму 1 805 720 рублей 74 копейки. В его состав входят:

- многофункциональное устройство Pantum M7100DN/RU (1 шт);
- ноутбук Aquarius Cmp № S685U (6 шт);
- ноутбук-трансформер Aquarius Cmp № S483 (2 шт);

- интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением NewLine Touch TT-7519RS/1 (2 шт);
- ноутбук-трансформер Aquarius Cmp № S183 (30 шт).

В декабре 2020 года в МОБУ лицее № 33 проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. Оценка проводилась ООО «Исследовательская компания «Лидер».

Цели:

1. Предоставление участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы МОБУ лицея № 33 по реализации общеобразовательных программ на основе общедоступной информации: сайт МОБУ лицея № 33, стенды в помещениях, опрос получателей образовательных услуг (родителей и/или их законных представителей, а также обучающихся);
2. Ориентирование получателей образовательных услуг при выборе образовательной организации (программы) для получения образования, соответствующего их интересам, потребностям и возможностям;
3. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МОБУ лицея № 33.

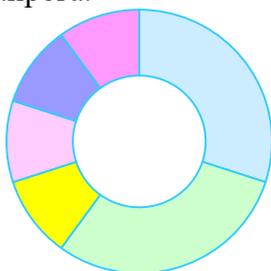
Независимая оценка проведена по следующим направлениям:

- сайт МОБУ лицея № 33;
- опрос обучающихся и их родителей (законных представителей) об удовлетворенности качеством условий оказания образовательных услуг МОБУ лицеем № 33;
- информационные стенды в помещениях МОБУ лицея № 33;
- доступная среда МОБУ лицея № 33.

МОБУ лицей № 33 продемонстрировал качество условий осуществления образовательной деятельности на 95% и выше по всем вышеперечисленным показателям.

### *Лицей на карте города Таганрога*

МОБУ лицей №33 расположен на территории Северного жилого массива города Таганрога.



- Детские сады
- Школы
- Лицей
- Центр технического творчества
- Учреждения СПО

Образовательное пространство Северного жилого массива формируют 10 образовательных учреждений:

Недалеко от лицея находятся: таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)», ОАО «Научно-конструкторское бюро вычислительных систем», православный храм Рождества Богородицы, детская экологическая библиотека имени И. Василенко, ТРЦ «Арбуз».

Транспортные маршруты связывают лицей со всеми районами города Таганрога.

### *Общие сведения*

**Полное наименование общеобразовательного учреждения:** муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей № 33. Сокращенное наименование: МОБУ лицей № 33.

**Место нахождения лицея:** Ростовская область, г. Таганрог, ул. Маршала Жукова, 146-а.

Образовательная деятельность ведется по адресам:

347917, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Маршала Жукова, 146-а,

347936, Ростовская обл., г. Таганрог, ул. 1-я Линия, 146-а.

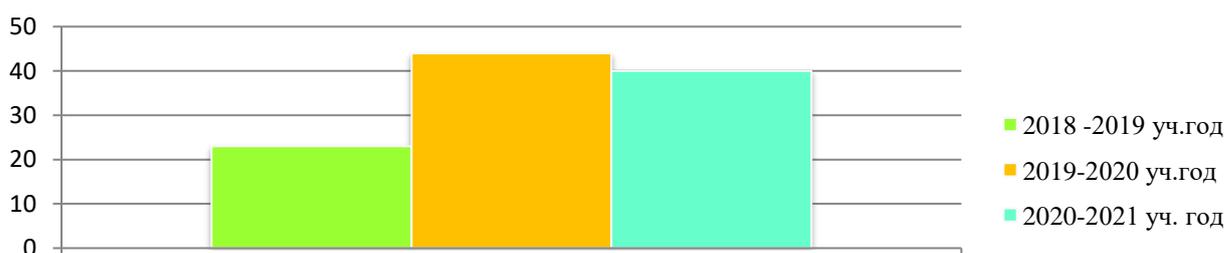
**Учредитель:** муниципальное образование «Город Таганрог». Функции и полномочия Учредителя Лицея от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Управление образования г. Таганрога. Полномочия собственника имущества Лицея от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Комитет по управлению имуществом г. Таганрога.

#### **Руководство. Педагогический состав**

Фамилия, имя, отчество	Должность
Еретенко Татьяна Георгиевна	Директор МОБУ лицея № 33
Антошук Ирина Петровна	Заместитель директора по воспитательной работе
Ересько-Гелеверя Галина Анатольевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Фатун Ирина Борисовна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Зинченко Наталья Ивановна	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе
Корсакова Алла Анатольевна	Главный бухгалтер

Укомплектованность штата педагогическими работниками – 100%. Высшее профессиональное образование имеют 100% педагогических работников, 1,4% имеют ученую степень и 2,6 % обучается в магистратуре. 28 (40%) педагогов имеют высшую, 13 (18,5 %) – первую квалификационные категории, государственными и ведомственными отраслевыми наградами, почетными званиями награждены 29 (41%) педагогических работников.

Ежегодно педагоги лицея повышают уровень педагогической квалификации. Курсовую подготовку по преподаваемым предметам и курсам внеурочной деятельности проходят один раз в три года 100% педагогических работников.



2018-2019 уч.год курсовую подготовку прошли 23 педагога, 2019-2020 уч. год - 44 педагога, 2020-2021 уч.год – 40.

### *Недвижимость*

Лицей имеет объекты недвижимости в составе:

Наименование	Литер	Общая площадь	Год введения в эксплуатацию
МОБУ лицей №33	Корпус А - трехэтажное здание основной и средней школы лицея	1693,9 кв. м	1957
	Корпус Б - трехэтажное здание начальной школы лицея	2469,5	1965
	Корпус В - одноэтажное здание основной школы лицея	386,9 кв. м	1967
	Корпус Г - одноэтажное здание для организации уроков технологии	159,3 кв. м	1967
	Корпус Д - трехэтажное здание на реконструкции	3069,8 кв.м.	1959
Итого	Пять зданий	4709,6 кв. м	Более 50-ти лет

### *Режим работы*

2020-2021 учебном году обучение в МОБУ лицее № 33 было организовано в очной форме по всем предметам учебного плана, в штатном режиме с учетом особенностей в связи с эпидемиологической ситуацией по распространению новой коронавирусной инфекции COVID-19. В 1-11 классах был введен веерный (ступенчатый) пропускной режим образовательного процесса, предусматривающий разное время начала занятий. За каждым классом был закреплён отдельный учебный кабинет, в котором проходило обучение по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (в том числе информатика, физическая культура, технология, английский язык). Также во всех корпусах лицея был организован фильтр при входе в здание, обеззараживание воздуха специальными приборами во всех учебных кабинетах, медпунктах, буфетах и других помещениях, сквозное проветривание.

Критерий соответствия образовательного процесса требованиям ФГОС	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	34 недели (2-4 классы) 32 недели (1-е классы)	34 недели (5-8 классы) 33 недели (9-е классы)	34 недели (10 класс) 33 недели (11 класс)
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней (5-е классы) 6 дней (6-9 классы)	6 дней (10-11 классы)
Продолжительность уроков	40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	10-20 минут	10-20 минут	15-20 минут
Промежуточная аттестация	По итогам 1,2,3 триместров, итогам учебного года (кроме 1-х классов)	По итогам 1,2,3 триместров, итогам учебного года	По итогам 1, 2 полугодия, итогам учебного года
Периодичность проведения внутренней оценки качества образования	3 раза в год	3 раза в год	2 раза в год
Количество классов/ обучающихся,	16 классов /487 обучающихся	13 классов/ 375 обучающихся	4 класса/ 106 обучающихся

занимающихся в первую смену			
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	3 класса/85 обучающихся	7 классов/201 обучающийся	0 классов/0 обучающихся

### *Типы классов*

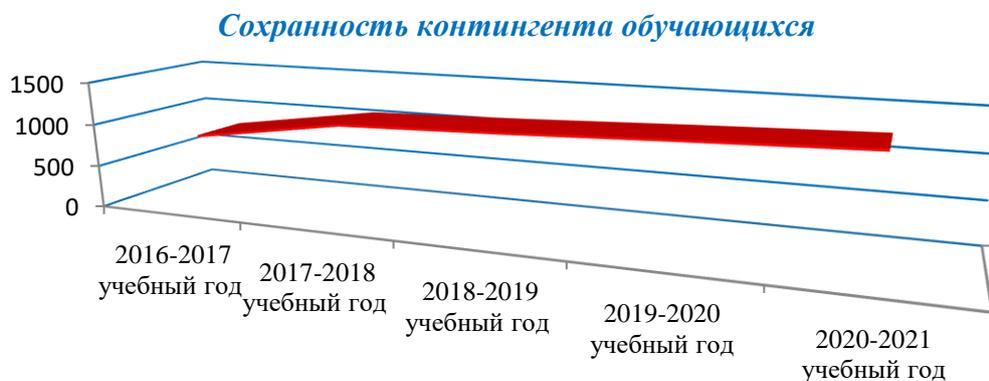
Образовательный процесс в МОБУ лицее № 33 организован в классах и группах различного типа:

Тип класса/группы	Характеристика класса/группы	Количество во классов	Уровень общего образования		
			НОО	ООО	СОО
Пролицейский класс	развивающие УМК «Перспектива», «Начальная школа XXI века» (1-4 классы)	11	11	-	-
Предлицейский класс	углубленного изучения информатики с усилением предметной области математика и информатика (6-7 класса)	9	-	9	-
Лицейский класс/ Лицейская группа	углубленного изучения информатики и/или математики (8-9 классы)	4	-	2/2	-
Профильный класс по ФГОС	Технологический профиль/универсальный профиль/ (10 классы)	2	-	-	1/1
Профильный класс по ФК ГОС	IT-профиль/социально-гуманитарный профиль (11 классы)	2	-	-	1/1
Общеобразовательный класс	Базовое изучение предметов	15	8	7	-
Итого		43	19	20	4

### *Наполняемость классов, количество учеников обучающихся по базовым и углубленным программам*

Наименования	Уровень общего образования			Всего
	НОО	ООО	СОО	
Общее количество классов/средняя наполняемость	19/30,1	20/28,8	4/26,5	43/29,2
Общее количество обучающихся Начало года (01.09.2020)	572	576	106	1254
	565	561	105	1231
В том числе:				
Количество обучающихся, занимающихся по базовым общеобразовательным программам	572	255	0	827
Количество обучающихся, занимающихся по программам углубленного изучения 1 предмета	0	178	0	178
Количество обучающихся, занимающихся по программам углубленного	0	143	106	249

изучения 2 предметов				
Формы получения образования:				
В образовательной организации	572	576	106	1254
Вне образовательной организации (семейное)	3	3	0	6



**Количество обучающихся на конец учебного года:**

Количество обучающихся	учебный год				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
на начало учебного года	813	1095	1133	1194	1254
выбыло в течение года	13	14	14	17	38
прибыло в течение года	17	4	15	21	15
на конец учебного года	817	1085	1134	1198	1231

**Социальные особенности семей обучающихся**

Наименования	Количество семей	Количество детей в семьях
Неполные семьи	194	217
Малообеспеченные семьи	174	226
Многодетные семьи	103	182
Семьи, воспитывающие детей-инвалидов	17	17
Семьи, родители которых являются участниками ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС	16	16
Семьи, родители в которых являются участниками боевых действий	32	35
Семьи, воспитывающие опекаемых (подопечных) детей	20	20

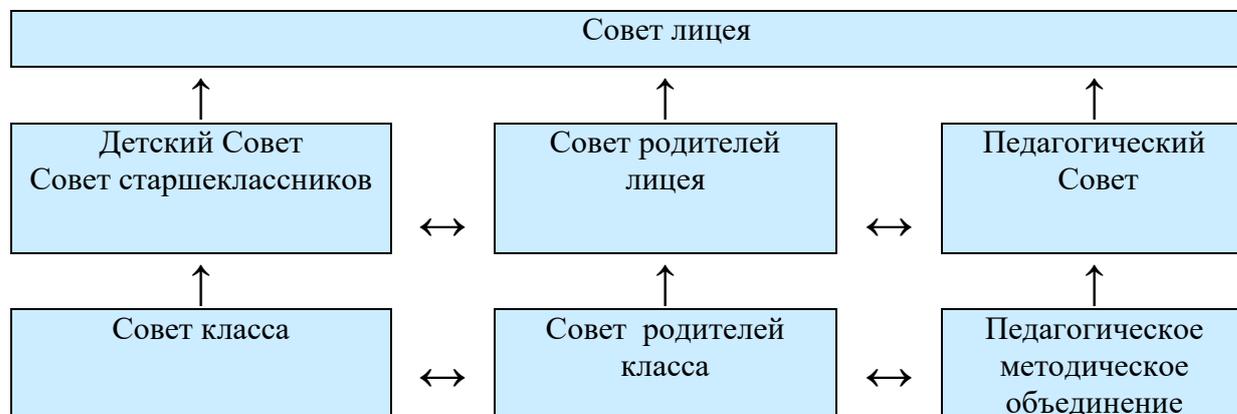
**Уровень образования родителей**

Тип уровня образования	Мать	Отец
Высшее профессиональное образование	653	429
Среднее общее образование	354	264
Основное общее образование	4	19
Среднее-профессиональное образование	308	140
Ученая степень	4	2

## Органы государственно-общественного управления и самоуправления

Управление лицеем носит государственно-общественный характер, отражает интересы всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогических работников.

### Общественное управление лицея



### Совет лицея

Совет лицея является коллегиальным органом самоуправления, осуществляющим в соответствии с Уставом лицея решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции общеобразовательной организации.

Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, Уставом лицея.

Деятельность членов Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Члены Совета не получают вознаграждения за работу в Совете.

Общая численность Совета - 21 человек. Совет состоит из избираемых членов, представляющих:



**Андрей Иванович Крайний**  
председатель Совета лицея

### Состав Совета МОБУ лицея № 33

#### Родители

Представители родительской общности 11а, 10б, 6г, 8в, 9б, 2г классов

#### Педагоги

Учителя: математики, английского языка, начальных классов. Преподаватель - организатор ОБЖ. Председатель первичной профсоюзной организации. Представители администрации.

#### Ученики

Представители обучающихся 11б, 11а, 10а, 9а, классов

В истекшем году Совет лицея:

**Рассмотрел и рекомендовал к утверждению основополагающие локальные акты лицея:**

Положение «Правила внутреннего распорядка обучающихся МОБУ лицея № 33 в 2020/2021 учебном году»;

Положение о режиме работы в корпусах А, Б, В, Г;  
Режим работы лицея на 2020-2021 учебный год;  
План-график внутренней оценки качества образования на 2020-2021 учебный год;  
План финансово-хозяйственной деятельности МОБУ лицея № 33 на 2021 год.

**Рассмотрел следующие вопросы:**

Организация бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов;  
О мерах по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2020-2021 уч. году;

Об итогах участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 уч. году.

**Заслушал отчет:**

Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности МОБУ лицея № 33 за 2020 год.

**Совет родителей лицея**

Продолжили работу Советы родителей классов и Совет родителей лицея. Общая численность Совета родителей лицея – 42 человека, они образуют 4 комиссии.

**Шелкова Надежда  
Ивановна**



**Линник Анна Сергеевна -  
председатель комиссии по питанию**

**Мурзук Анна Сергеевна -  
председатель комиссии по охране  
детства**

**Председатель Совета  
родителей лицея**

**Вепренцева Виктория  
Михайловна**



**Председатель бюджетной  
комиссии**

Работа с родительской общественностью была ориентирована на совершенствование как коллективных, так и индивидуальных форм работы по различным направлениям.

1. Родительские собрания, педагогический всеобуч, практикумы, деловые игры.
2. Участие родителей в образовательном процессе через совместные творческие дела и мероприятия.
3. Организация досуговой деятельности детей: экскурсии, творческие конкурсы, классные праздничные мероприятия.
4. Участие в решении спорных вопросов, конфликтных ситуаций.



## *Совет старшеклассников, Детский Совет*

### Состав Детского совета

Представители	Представители	Представители
5а,5б,5в,5г классов	6а,6б,6в,6г,6д классов	7а,7б,7в,7г классов

### Состав Совета старшеклассников

Представители	Представители	Представители	Представители
8а,8б,8в,8г классов	9а,9б,9в классов	10а,10б, классов	11а,11б классов

При Совете старшеклассников, Детском совете созданы совет по культуре, художественно-оформительский совет, совет дисциплины и порядка, совет по физкультуре и спорту, совет учёбы и науки, совет по благоустройству

Основная задача деятельности «Советов» - создать условия для индивидуального развития каждого лицеиста: проявить себя в конкретном деле, показать свои навыки, умения, усиление роли обучающихся в решении вопросов жизни лицея.

«Советы» собираются один раз в месяц (при необходимости чаще). Они планируют коллективно-творческие дела, определяют ответственных за организацию и проведение мероприятий, подводят итоги. В этом году «Совет старшеклассников» и «Детский совет» стали инициаторами акций: «Полезный сбор», «Добрая суббота», «Подарок солдату», «Дарите книгу с любовью», в городских и Всероссийских конкурсах: «Спасательный круг», «Один за всех и все за чистоту!», «Охрана труда глазами детей», фотоконкурс «Остановись, мгновение», «Терроризм-угроза обществу», конкурса детского рисунка «Моя Россия», «Мы за здоровый образ жизни», проводили агитацию для участия обучающихся 10 класса в голосовании в «Молодежный парламент».

### *Волонтерский отряд «Союз Добрых Сердец»*

Добровольчество является важным инструментом социального, экономического и духовного развития общества - ведь волонтером быть престижно во всем мире, это социально одобряемая добровольческая деятельность.

Волонтеры или добровольцы – это люди, безвозмездно отдающие свое время и силы на благие дела. И, конечно же, у ребят возникает желание совершать добрые поступки, решать проблемы сообщества. В нашем лицее в этом году начал свою работу волонтерский отряд «Союз Добрых Сердец». Это ребята из 8а,8б,8г,9а,9б классов. У отряда есть название, эмблема, девиз: «Возьми свое сердце, зажги его смело, отдай его людям, чтоб ярче горело!» Деятельность волонтерского отряда «Союз Добрых Сердец» направлена на получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей.

Представители нашего отряда оказали помощь в организации и проведении мероприятий: интерактивная выставка под открытым небом «Музейный квартал-2021», которая состоялась 15 мая 2021 года перед Литературным музеем А.П. Чехова, а также в лицейских мероприятиях, посвященных: 8 Марта, Дню Победы, Дню приятных пожеланий, выставке к месячнику по здоровому питанию, в работе летнего оздоровительного лагеря «Эрудит». В дальнейшем волонтерский отряд «Союз Добрых



Сердец» планирует активно развиваться в сфере добровольчества и продолжать свою волонтерскую деятельность.

### *Педагогический Совет*

#### **Татьяна Георгиевна Еретенко**

Председатель педагогического совета



Педагогический совет осуществляет общее руководство образовательной деятельностью лица. Основной задачей педсовета является коллегиальное решение важных вопросов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и по дополнительным общеобразовательным программам.

Заседания педагогических советов проведены по направлениям и темам:

Направление	Тема	Период
Управление развитием образования	1. Итоги результативности работы лица по освоению образовательной программы в 2019-2020 учебном году. Цели и задачи развития лица на 2020-2021 учебный год. 2. Утверждение программы воспитания МОБУ лица № 33 на 2020-2021 учебный год.	сентябрь
Анализ результативности образовательного процесса	1. Об итогах деятельности педагогического коллектива МОБУ лица № 33 по освоению ООП НОО (ФГОС), ООП ООО (ФГОС) в I триместре 2020-2021 учебного года: выполнение учебного плана в рамках реализации ООП НОО, ООП ООО (ФГОС), результаты обученности 2-4, 5-9 классов, итоги внутренней оценки качества общего образования обучающихся 2-4, 5-9 классов. 2. Об итогах диагностических контрольных работ по образовательным программам основного общего образования для обучающихся 10 классов.	Ноябрь
	1. Об итогах участия обучающихся 4-8, 11 классов во всероссийских проверочных работах в октябре 2020 года.	Декабрь
	1. Об итогах деятельности педагогического коллектива МОБУ лица № 33 по освоению ООП СОО (ФГОС, 10-е классы), ООП СОО (ФКГСО, 11-е классы) в I полугодии 2020-2021 учебного года: выполнение учебного плана в рамках реализации ООП СОО, результаты обученности 10-11 классов, итоги внутренней оценки качества общего образования обучающихся 6-7, 10-11 классов в рамках 2020-2021 учебного года. 2. Об итогах городских диагностических работ по материалам ОГЭ, ГВЭ по математике и русскому языку.	Январь

	3. Об итогах городских диагностических работ по материалам ЕГЭ по математике и русскому языку.	
	Об итогах деятельности педагогического коллектива МОБУ лицея № 33 по освоению ООП НОО (ФГОС), ООП ООО (ФГОС) во II триместре 2020-2021 учебного года: выполнение учебного плана в рамках реализации ООП НОО, ООП ООО (ФГОС), результаты обученности 2-4, 5-9 классов, итоги внутренней оценки качества общего образования обучающихся обучающихся 2-4, 5-9, 10-х классов в рамках 2020-2021 учебного года.	Февраль
	1. Об итогах городских пробных экзаменов по материалам ОГЭ, ГВЭ по математике и русскому языку. 2. Об итогах городского пробного экзамена по материалам ЕГЭ по русскому языку.	Апрель
	Итоги промежуточной аттестации обучающихся 1-8, 10 классов.	Май
	Анализ качества образования в 2020-2021 учебном году.	Май
	Об итогах промежуточной аттестации обучающихся (в рамках ликвидации академической задолженности по образовательной программе 2019-2020 учебного года). О переводе обучающихся, ликвидировавших академические задолженности по образовательной программе за 2019-2020 учебный год, в следующий класс.	Май
Обновление содержания образования	Разработка проекта модели образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год.	Апрель
	Учебный план урочной и внеурочной деятельности лицея на новый 2021-2022 учебный год; задачи педагогического коллектива по эффективности реализации ФГОС СОО.	Апрель

### *Научно-методический совет*

#### **Ирина Борисовна Фатун**



Председатель  
научно-методического  
Совета

**Боровкова Ирина Владимировна** - председатель методического учителей иностранного языка  
**Бочарова Оксана Николаевна** - председатель методического учителей естественных наук  
**Головченко Елена Михайловна** - председатель методического учителей физического воспитания, ОБЖ  
**Емельянова Наталья Леонидовна** - председатель методического учителей начальной школы  
**Сигута Светлана Валерьевна** - председатель методического учителей историко-эстетического цикла  
**Марченко Ольга Анатольевна** - председатель методического учителей математики, информатики  
**Атепина Светлана Анатольевна** - председатель методического учителей русского языка и литературы

Научно-методический совет решает вопросы методического сопровождения образовательного процесса, является совещательным органом в структуре управления образовательным процессом, способствует решению приоритетных психолого-педагогических и методических целей деятельности лицея.

В 2020-2021 учебном году научно-методический совет участвовал в формировании учебных планов урочной и внеурочной деятельности лицея, вносил предложения по внесению изменений в образовательную программу, в локальные акты лицея, проводил экспертизу рабочих программ учебных предметов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, координировал деятельность предметных и цикловых методических объединений лицея и творческих групп.

## Раздел II

### Особенности образовательного процесса

Лицей №33 - общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы и программы углубленного изучения предметов, в том числе программы профильного обучения на уровне среднего общего образования.

Главным звеном в содержании образования, определяющим индивидуальность лицея, является Система непрерывного изучения информатики.

#### *Модель непрерывного изучения информатики*

Модель представлена двумя взаимосвязанными и взаимно дополняющими друг друга системами:

#### *I. Система непрерывного изучения информатики и ИКТ*

В структуре курса информатики предусмотрены *три этапа*, каждый из которых соответствует определенному уровню общего образования, имеет конкретные цели, обеспечен оптимальным количеством часов.

**I этап** (2-5 классы) – внеурочная деятельность;

**II этап** (6-9 классы) – углубленное изучение информатики;

**III этап** (10-11 классы) – углубленная (профильная) подготовка по информационно-технологическому направлению (IT-профиль).

#### *II. Система непрерывного дополнительного образования по информатике и ИКТ*

1 этап - дошкольный: предмет «Занимательная информатика» в рамках дополнительной образовательной программы «Адаптация детей к условиям школьной жизни».

2 этап – лицейский: дополнительные образовательные услуги по программам «Мир информатики», «Я познаю мир».

#### *Модель лицейского образования*

		<b>Содержание образования</b>			
		<b>Лицейский компонент</b>	<b>Сопровождающий компонент</b>	<b>Общеразвивающий компонент</b>	
<b>ЛИЦЕЙ</b>	11 классы	<b>Фундаментальное ядро содержания образования</b>	<p><b>Учебные предметы по выбору на профильном уровне («IT – профиль»):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгебра и начала математического анализа (4) часа;</li> <li>- геометрия (2) часа.</li> <li>- информатика и ИКТ (4) часа.</li> </ul>	<p><b>Усиление предметов, изучаемых на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- русский язык (1+1) час;</li> <li>- физика (2+1) часа</li> <li>- химия (1+1) час;</li> </ul> <p><b>Элективные курсы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Web -дизайн» (2) часа;</li> <li>- «Математические модели при решении алгебраических и геометрических задач» (2) часа;</li> <li>- «Практическая геометрия» (1) час.</li> </ul>	-

10 классы	<p><b>Учебные предметы по выбору на профильном уровне (социально-гуманитарный профиль):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- литература (5) часов;</li> <li>- история (4) часа.</li> </ul>	<p><b>Усиление предметов, изучаемых на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- русский язык (1+1) час;</li> <li>- алгебра и начала анализа (3+1) часа;</li> <li>- геометрия (1+1) час;</li> <li>- обществознание (2+1) часа;</li> <li>- химия (1+1) час.</li> </ul> <p><b>Элективные курсы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Основы экономики» (2) часа;</li> <li>- «Функции, их свойства и графики» (1) час;</li> <li>- «Художественный анализ текста» (1) час.</li> </ul>	
	<p><b>Учебные предметы по выбору на профильном уровне (технологический профиль):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгебра и начала математического анализа (4) часа;</li> <li>- геометрия (2) часа;</li> <li>- информатика (4) часа;</li> <li>- физика (5) часов.</li> </ul>	<p><b>Усиление предметов, изучаемых на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- химия (1+1) час;</li> <li>- биология (1+1) час.</li> </ul>	<p><b>Внеурочная деятельность:</b></p> <p>«Компьютерное моделирование учебных задач» (1 час); «Практическая геометрия» (1 час); «Функции, их свойства и графики» (2 часа).</p>
	<p><b>Учебные предметы по выбору на профильном уровне (универсальный):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- русский язык (3) часа;</li> <li>- литература (5) часов.</li> </ul>	<p><b>Усиление предметов, изучаемых на базовом уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгебра и начала анализа (3+1);</li> <li>- геометрия (1+1) час;</li> <li>- обществознание (2+1) часа;</li> <li>- химия (1+1) час;</li> <li>- биология (1+1) час.</li> </ul> <p><b>Элективные курсы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Правовая азбука» (1) час.</li> </ul>	<p><b>Внеурочная деятельность:</b></p> <p>«Основы речевой культуры» (1 час); «Страницы истории» (2 часа); «Основы экономической теории» (2 часа).</p>
	<p><b>Информационно-математическое направление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- углубленное изучение информатики (1+1) час;</li> <li>- углубленное изучение алгебры (3+1) час</li> </ul>	<p><b>Усиление базовых предметов:</b></p> <p>-</p>	<p><b>Внеурочная деятельность:</b></p> <p>«Математический калейдоскоп» (1 час); «Компьютерное проектирование» (1 час).</p>
9а,в, 9б	<p><b>Социальное направление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- углубленное изучение обществознания (1+1)</li> </ul>	<p><b>Усиление базовых предметов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгебра (3+1) часа.</li> </ul>	<p><b>Внеурочная деятельность:</b></p> <p>«Страницы истории» (1 час); «Мой Донской край» (1 час).</p>
8а,в классы	<p><b>Информационно-математическое направление:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- углубленное изучение алгебры (3+2) часа;</li> <li>- углубленное изучение информатики (1+1) час</li> </ul>	<p><b>Усиление базовых предметов:</b></p> <p>-</p>	<p><b>Внеурочная деятельность:</b></p> <p>«Математический калейдоскоп» (1 час), «Компьютерное проектирование» (1 час).</p>

<b>ПРЕДЛИЦЕЙ</b>	8а,в, 8б,8г,классы	<b>Социально-информационное направление:</b> - углубленное изучение информатики (1+1) час; - углубленное изучение обществознания (1+1) час.	<b>Усиление базовых предметов:</b>  - алгебра (3+1) часа.	<b>Внеурочная деятельность:</b>  «Компьютерное проектирование» (1 час); «Мы и общество» (1 час)
	7а,б,в,г, классы	<b>Пропедевтика информационного направления</b> - углубленное изучение информатики (1+2) час;	<b>Усиление базовых предметов:</b>  - алгебры (3+1) час; - геометрии (2+1) час; - биология (1+1) час.	<b>Внеурочная деятельность:</b>  - «Мир информатики» (1 час); - «Математический калейдоскоп» (1 час).
	6а,б,в,г,д, классы	<b>Пропедевтическое изучение</b> - изучение информатики (0+2) часа.	<b>Усиление базовых предметов:</b>  - математики (5+1)час; - биология (1+1) час.	<b>Внеурочная деятельность:</b> - «Занимательная математика» (1 час).
	5а,б,в,г, класс	<b>Пропедевтическое изучение</b> – изучение обществознания (0+1) час	<b>Усиление базовых предметов:</b> -	<b>Внеурочная деятельность:</b> -

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (10 классы) реализуется лицеем как через урочную, так и внеурочную деятельность.

В 2020-2021 учебном году при организации и проведении внеурочной деятельности учитывались возможности проведения внеурочной деятельности на территории лицея при наличии соответствующих условий; в сетевых, дистанционных формах при минимизации работы за компьютером; во время школьных каникул, в выходные и нерабочие дни.

МОБУ лицей № 33 реализует оптимизационную модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов лицея и предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники лицея. Координирующую роль выполняет классный руководитель. Он в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом лицея; организует образовательную деятельность, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся. В рамках деятельности общелицейского коллектива создает систему отношений через разнообразные формы деятельности, в том числе через органы самоуправления и социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в образовательной организации.

Количество часов		<b>Внеурочная деятельность</b>		
		<b>Сопровождающий компонент</b>	<b>Общеразвивающий компонент</b>	
<b>ПРОЛИЦЕЙ</b>	<b>4 класс</b>	10 часов	«Финансовая грамотность» «Юные краеведы» «Занимательная математика» «Грамотейка» «Мир информатики»	«Будь здоров - без докторов» «Мой Таганрог» «Мир музыки и пения» «Рост: развитие, общение, самооценка, творчество» «Народное творчество Донского края»
	<b>3 класс</b>	10 часов	«Финансовая грамотность» «Занимательная математика» «Грамотейка» «Юные краеведы» «Мир информатики»	«Рост: развитие, общение, самооценка, творчество» «Мир музыки и пения» «Азбука безопасности» «Будь здоров - без докторов» «Доноведение»
	<b>2 класс</b>	10 часов	«Занимательная математика» «Грамотейка» «Финансовая грамотность»	«Рост: развитие, общение, самооценка, творчество» «Мой Таганрог» «Будь здоров - без докторов» «Азбука безопасности» «Первые шаги в науку» «ИЗО-студия» «Мир музыки и пения»
	<b>1 класс</b>	10 часов	«Занимательная математика»	«Будь здоров без докторов!» «Рост: развитие, общение, самооценка, творчество» «Мир профессий» «Первые шаги в науку» «Мир музыки и пения» «Азбука безопасности» «Азбука нравственности» «Мой Таганрог» «Моя Россия»

Внеурочная деятельность в 5-10-х классах организована по 5 направлениям развития личности и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Внеурочная деятельность в 2020-2021 учебном году осуществлялась в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, лицейские научные общества, круглые столы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, секции, соревнования и др.

		<b>Внеурочная деятельность</b>			
		<b>5А</b>	<b>5Б</b>	<b>5В</b>	<b>5Г</b>
<b>ПРЕДЛИЦЕЙ</b>	<b>10 часов</b>	«Занимательная математика»	«ИЗО-студия»	«Занимательная филология»	«Игровая студия»
		«ОДНКНР»	«ОДНКНР»	«ОДНКНР»	«ОДНКНР»
		«Мир информатики»	«Мир информатики»	«Мир информатики»	«Мир информатики»
		«Культура разных стран»	«Культура разных стран»	«Культура разных стран»	«Культура разных стран»
		«Мир вежливости»	«Музейные тайны»	«Музейные тайны»	«Мир вежливости»
		«Юные патриоты»	«Юные патриоты»	«Игровая студия»	«Музейные тайны»
		«История родного края»	«История родного края»	«Юные патриоты»	«Юные патриоты»
		«Школа безопасности»	«Школа безопасности»	«История родного края»	«История родного края»
					«Школа безопасности»
					«ИЗО-студия»

		«ИЗО-студия»	безопасности» «Проектная лаборатория»	«Школа безопасности» «ИЗО-студия»		
		<b>6А</b>	<b>6Б</b>	<b>6В</b>	<b>6Г</b> <b>6Д</b>	
		«Исторические страницы Донской земли» «Занимательная математика» «ОДНКНР» «Я и общество» «Мир вежливости» «Музейные тайны» «ИЗО-студия» «Патриоты России»	«Исторические страницы Донской земли» «Занимательная математика» «ОДНКНР» «Культура разных стран» «ИЗО-студия» «Занимательная филология» «Как здорово жить здорово» «Патриоты России» «Я и общество» «Музейные тайны»	«Исторические страницы Донской земли» «Занимательная математика» «ОДНКНР» «Культура разных стран» «ИЗО-студия» «Мир вежливости» «Как здорово жить здорово» «Патриоты России» «Как здорово жить здорово» «Патриоты России» «Я и общество»	«ОДНКНР» «Занимательная математика» «Исторические страницы Донской земли» «Занимательная филология» «Мир вежливости» «Патриот России» «Как здорово жить здорово» «Проектная лаборатория»	«ОДНКНР» «Занимательная математика» «Исторические страницы Донской земли» «Мир информатики» «Патриоты России» «ИЗО-студия» «Как здорово жить здорово» «Культура разных стран» «Мир вежливости»
		<b>7А</b>	<b>7Б</b>	<b>7В</b>	<b>7Г</b>	
		«Проектная лаборатория» «Здоровый образ жизни» «Культура разных стран» «Моя Россия – моя страна» «Мир вежливости» «Игровая студия» «Музейные тайны»	«Проектная лаборатория» «Занимательная филология» «Занимательная информатика» «Музейные тайны» «Моя Россия – моя страна» «Я и общество» «Историческая гостиная» «Здоровый образ жизни»	«Музейные тайны» «Мир информатики» «Математический калейдоскоп» «Культура разных стран» <sup>2</sup> «Проектная лаборатория» «Основы речевой культуры» «Здоровый образ жизни» «Историческая гостиная» «Занимательная филология»	«Исторические страницы Донской земли» «Занимательная филология» «Математический калейдоскоп» «Культура разных стран» «Моя Россия – моя страна» «Я и общество» «Мир вежливости» «Историческая гостиная» «Здоровый образ жизни» «Летопись родных мест»	
		<b>8А</b>	<b>8Б</b>	<b>8В</b>	<b>8Г</b>	
<b>ЛИЦЕЙ</b>	<b>10 часов</b>	«Компьютерное проектирование» «ОДНКНР» «Математический калейдоскоп» «Новинки театра и кино» «Музейные тайны» «Проектная лаборатория» «Как здорово	«Компьютерное проектирование» «Занимательная филология» «Обычаи и традиции народов мира» «Как здорово жить здорово» «Я и общество» «Проектная лаборатория»	«Занимательная филология» «Математический калейдоскоп» «Новинки театра и кино» «Обычаи и традиции народов мира» «Мой Таганрог» «Мы и общество»	«Компьютерное проектирование» «ОДНКНР» «Математический калейдоскоп» «Проектная лаборатория» «Музейные тайны» «Мой Таганрог» «Мы и общество» «Как здорово жить здорово»	

	жить здорово» «Обычаи и традиции народов мира»	«Новинки театра и кино» «ОНКНР»	«ОДНКНР» «Как здорово жить здорово»	
	<b>9А</b>	<b>9Б</b>		<b>9В</b>
	«Основы речевой культуры» «Математический калейдоскоп» «Занимательная филология» «ОДНКНР» «Психология общения» «Страницы истории» «Спортивные игры» «Как здорово жить здорово»	«Математический калейдоскоп» «Шедевры кинематографа» «Мир профессий» «Психология общения» «ОДНКНР» «Спортивные игры» «Музейные тайны» «Мой Донской край»		«Занимательная информатика» «Музейные тайны» «ОДНКНР» «Психология общения» «Мой Донской край» «Проектная лаборатория» «Спортивные игры»
	<b>10А</b>		<b>10Б</b>	
	«1С программирование» «Функции, их свойства и графики» «ПроеКТОриЯ» «Основы экономической теории» «Практическая геометрия» «Знание-ответственность-здоровье» «Страницы истории» «Проектная лаборатория»		«Знание-ответственность-здоровье» «ПроеКТОриЯ» «Знай и люби свой край» «Твой профессиональный выбор» «Страницы истории» «Основы речевой культуры» «Основы экономической теории» «Знай и люби свой край»	

### ПРОЛИЦЕЙ

Во 2—4 классах введены курсы по выбору в рамках внеурочной деятельности, которые направлены на подготовку к лицейскому образованию – развитию теоретического мышления младших школьников: «Занимательная математика», «Финансовая грамотность», «мир информатики».

### ПРЕДЛИЦЕЙ

В 5-7-х классах обеспечивается подготовка к осознанному выбору профиля обучения. Обучающиеся 7-х классов в рамках подготовки к лицейскому образованию осваивают учебный материал по алгебре через УМК Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. для изучения курса алгебры с повышенным уровнем математической подготовки.

### ЛИЦЕЙ

В 8-9-х классах осуществляется преподавание предметов социального и (или) технического профилей по программам углубленного изучения.

При наличии запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и соответствующих условий может быть введено обучение другим программам углубленного изучения.

Обучение лицеистов 8-9-х классов основано на начальных принципах технологии индивидуальных учебных планов и классно-групповой системы обучения.

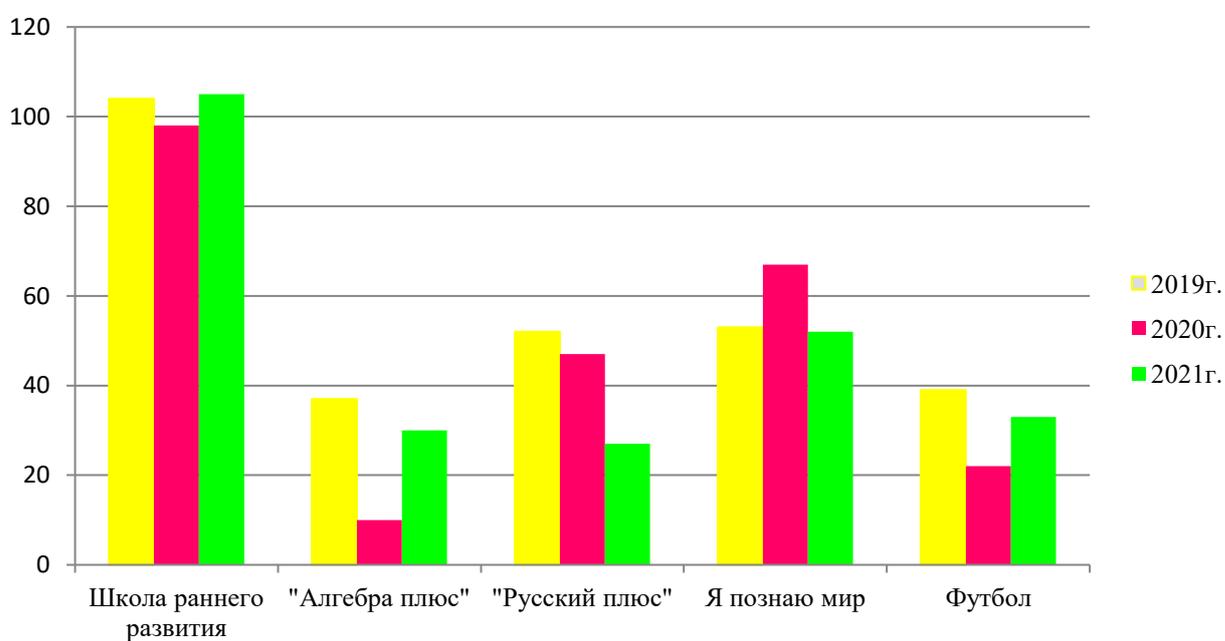
В 10-11 классах осуществляется профильное обучение. В 10 классах во внеурочной деятельности реализуются курсы, направленные на поддержание профиля.

### *Дополнительные образовательные услуги*

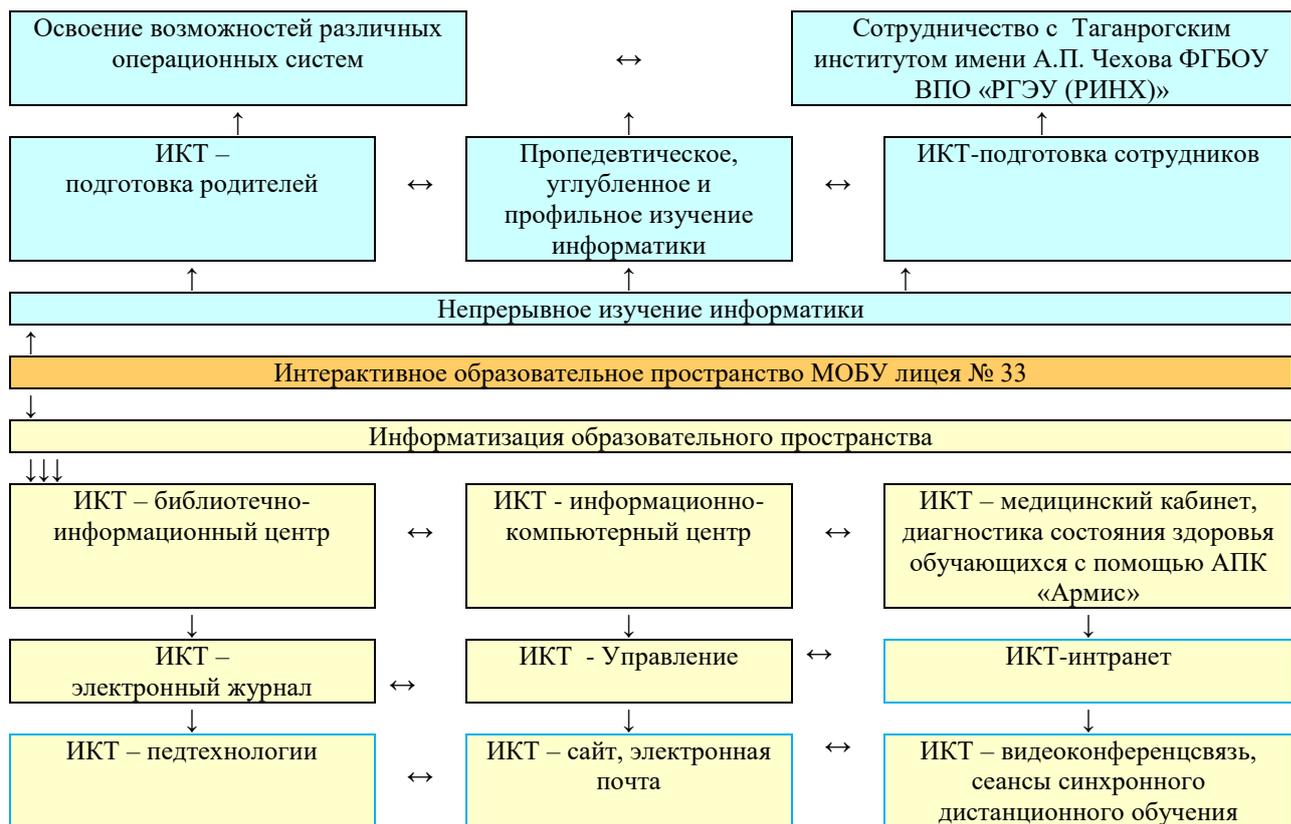
Выбор дополнительных образовательных программ в лицее обусловлен социальным заказом родителей, которые хотели, чтобы в образовательном учреждении ребенок научился тому, что он сможет использовать сразу после его окончания. МОБУ лицей № 33 оказывает платные образовательные услуги на добровольной основе. Между лицеем и родителями (законными представителями) заключены договоры на оказание платных образовательных услуг. В 2019 году были заключены 247 договоров. Образовательный

процесс вели квалифицированные опытные педагоги с высшей и первой квалификационной категорией. Педагогический стаж педагогов-организаторов составляет более 15 лет. Педагоги дополнительного образования обеспечивали высокий уровень дополнительного образования. Педагоги-организаторы осуществляли образовательную деятельность в соответствии с рабочими программами, разработанными с учетом возрастных особенностей детей. Занятия по платным образовательным услугам проводились в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Дополнительная образовательная программа «Адаптация детей к условиям школьной жизни»	104	98	105
Дополнительная образовательная программа «Алгебра плюс»	37	10	30
Дополнительная образовательная программа «Русский плюс»	52	47	27
Дополнительная образовательная программа «Химия вокруг нас»	17	-	-
Дополнительная образовательная программа эколого-биологической направленности	16	-	-
Дополнительная образовательная программа «Я познаю мир»	53	67	52
Дополнительная образовательная программа «Мир информатики»	-	11	-
Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности	39	22	33



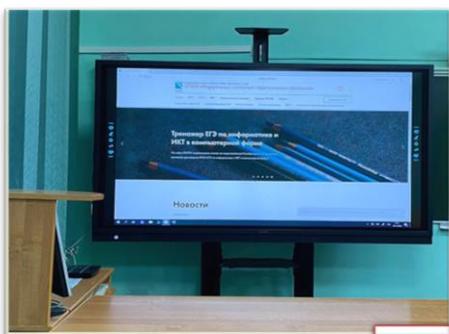
## *Характеристика интерактивного образовательного пространства лица*



Второй год коллектив лица работает в рамках реализации программы развития МОБУ лица № 33 на 2019-2024 года «Совершенствование развивающей образовательной среды МОБУ лица № 33 как долгосрочная стратегия повышения качества образования».

Образовательная среда становится средством развития и повышения качества образования при надлежащих значениях её «творческих ниш» - конкретного пространства возможностей (интеллектуальных, технологических, социальных, культурных), позволяющих обучающимся удовлетворять свои потребности и интересы. Соотношение традиций и инноваций в образовательной среде - необходимое условие её эффективного развития.

Участие МОБУ лица № 33 в 2020-2021 учебном году в реализации внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда» позволило улучшить качество технологических (цифровых) возможностей образовательной среды. Реализация модели цифровой школы в МОБУ лице № 33 нацелена на решение ряда задач: создание профилей «цифровых компетенций» для обучающихся, педагогов и административно-управленческого персонала; конструирование индивидуальных учебных планов (программ), автоматизация процессов; перевод отчетности лица в электронный вид и ее автоматическое формирование; обновление информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта.



Лицей, согласно ФГОС СОО, реализует профильное обучение. Основным является «Технологическое» направление с выбором для изучения на профильном уровне таких наук, как математика, информатика, физика. Этот выбор объясняется ещё и тем, что с 2018 года МОБУ лицея № 33 – участник проекта «15 базовых IT-школ Ростовской области». На основании этого было принято решение установить интерактивные комплексы с вычислительными блоками и мобильными креплениями NewLine TruTouchTT - 7519RS/1 в предметные кабинеты физики (кабинет № 5, корпус А) и математики (кабинет № 12, корпус А). Также за кабинетом физики (кабинет № 5, корпус А) были закреплены 30 ученических ноутбуков-трансформеров Aquarius Cmp № S183. Это позволило наиболее широко применять интерактивное обучение, активизировать действия обучающихся, получать оценку действий каждого ученика; учителям - организовывать на уроках коллективно–самостоятельную работу обучающихся; индивидуально проследить работу и предложения лицеистов и корректировать эту работу; вплотную перейти к реализации деятельностного подхода в обучении и воспитанию профессионалов XXI века с привлечением огромного числа интерактивных ресурсов.

Современные и высокоскоростные ноутбуки-трансформеры Aquarius Cmp № S483 дополнили технопарк лицея в части, предназначенной для педагогов, и используются ими при конструировании современных уроков, работе с РИС «Образование. Электронная школа». В современной тенденции к синтезу онлайн- и офлайн-обучения ноутбуки-трансформеры являются отличными помощниками педагогам лицея и позволяют организовывать новый формат взаимодействия между всеми участниками образовательной деятельности. Ноутбуки-трансформеры установлены в информационно-коммуникационном центре лицея (кабинет ИКЦ, корпус А) и находятся в свободном доступе для всех педагогов.

В связи с увеличением использования IT-технологий в образовательной деятельности, управленческом деле, цифровизацией всей образовательной среды для качественного управления современной образовательной организацией МОБУ лицеем № 33 рабочие места заместителей директора и директора лицея оборудовали ноутбуками Aquarius Cmp № S685U, технопарк учебной части был модернизирован за счёт установки многофункционального устройства Pantum M7100DN/RU (1шт).

Всё оборудование, полученное лицеем в рамках реализации модели цифровой школы национального проекта «Образование», обеспечивает комфорт образовательного процесса и повышение качества образовательной среды в различных условиях, увеличивает стремление обучающихся, педагогов и администрации к изучению и использованию новых IT-технологий и помогает лицеему достойно обеспечивать функционирование в эпоху техно-информационного мира.

Все педагогические работники лицея в 2020-2021 учебном году (100% педагогических работников лицея) продемонстрировали высокий уровень функциональной грамотности в сфере ИКТ-технологий, эффективно применяли информационно-коммуникационные технологии в деятельности для решения профессиональных, социальных и личностных задач, использовали на высоком уровне интернет-ресурсы (Я - класс, Учи.ру, Яндекс-учебник и т.п.) для усиления мотивации обучающихся к образовательной деятельности и укрепления их самостоятельности при получении новых знаний, тем самым реализуя требования, которые ставит ФГОС: самостоятельное получение знаний, навыков и формирование УУД через деятельность, которую сопровождает (направляет) в качестве наставника педагогический работник образовательной организации.

С 15 марта по 15 апреля 2021 все педагогические работники лицея приняли участие в онлайн-интенсиве для педагогов «Я учитель 3.0» от компании «Яндекс». Педагоги прошли 4 тестирования: цифровые компетенции педагога, компетенции современного успешного учителя, компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников, работа с трудными детьми. Учителям представилась возможность продиагностировать свои «гибкие» педагогические навыки и получить персональные рекомендации по их дальнейшему развитию. По окончании прохождения интенсива все педагоги прошли бесплатные онлайн-курсы повышения квалификации по направлениям: «Функциональная грамотность: развиваем в школе», «Базовые цифровые компетенции учителя» и др. После прохождения курсов учителя получили удостоверения о повышении квалификации (образовательные услуги оказывались АНО ДПО «ШАД», лицензия № 036031 от 24 марта 2015 года).

Использование информационно-коммуникационных технологий педагогами лицея позволило реализовать обучение на основе индивидуальных образовательных траекторий и индивидуальных учебных планов, реализовать новые виды образовательной деятельности (проблемный и проектный методы обучения), формировать критическое мышление учащихся, применять интерактивные способы обучения и современные средства общения, реализовывать инновационную деятельность по внедрению в Ростовской области проекта «15 базовых IT-школ области» на базе лицея (реализация профильной программы по направлению IT-профиля (с сентября 2018 года) и по направлению технологического профиля (с сентября 2020 года)), работу лицейского космического центра на базовой геоинформационной платформе КОСМОС (реализация проекта Министерства информационных технологий и связи Ростовской области с февраля 2019 года).

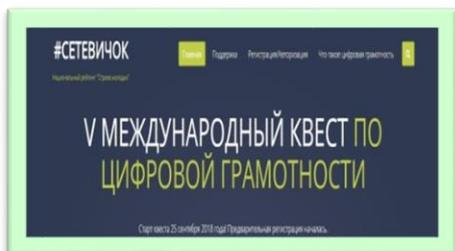
Также благодаря успешному применению информационно-коммуникационных технологий МОБУ лицей стал участником проекта «Кибердружина» города Таганрога. В состав кибердружины лицея вошли 11 педагогов, 3 обучающихся 10а класса и представители родительской общественности. Основными направлениями работы кибердружины стали: организационные мероприятия (разработка методов работы и расширение состава); информационно-просветительские мероприятия (агитационные компании, распространение просветительской продукции, размещение актуальной информации о существующих киберугрозах); профилактические мероприятия (мониторинг сети Интернет с целью выявления информации о негативных, кризисных и проблемных явлениях в детской и подростковой среде, консультирование родительской общественности по вопросам защиты детей от распространения вредной информации, индивидуальная профилактическая работа с обучающимися).

28 апреля 2021 года представители кибердружины МОБУ лицея № 33 приняли участие во встрече кибердружин муниципальных образовательных организаций г. Таганрога, которая проходила на базе Точки кипения ИТА ЮФУ. Во встрече приняли участие представители Управления образования г. Таганрога, кафедры психологии и безопасности жизнедеятельности Института компьютерных технологий и информационной безопасности Южного Федерального Университета, участники кибердружин.

В рамках пленарного заседания были рассмотрены вопросы обеспечения безопасности несовершеннолетних в сети Интернет, возможности и риски информационно-образовательной деятельности. Участникам мероприятия была представлена информация о деятельности кибердружин муниципальных общеобразовательных организаций г. Таганрога.

Во второй части мероприятия участники кибердружин познакомились с техническими особенностями поиска и фиксации интернет-ресурсов, содержащих информацию, противоречащую законодательству Российской Федерации.

В 2020-2021 учебном году педагоги лицея продолжили активную совместную творческую деятельность с обучающимися как условие повышения качества интерактивной среды лицея.



Для обучающихся лицея стало традиционным участие в международном квесте «Сетевичок», участниками которого в ноябре 2020 года стали обучающиеся 8-11 классов. Основной задачей квеста в 2020 году было помочь молодым, активным и общительным получить статус Цифрового гражданства, гражданина, знающего свои права и обязанности по Всемирной паутине, так как в цифровом мире все сложнее ориентироваться и мало кто может

похвастаться знаниями жизни в сети. Квест проводился в режиме онлайн на сайте <http://Сетевичок.рф/>.



В рамках Всероссийской акции «Час кода» в декабре 2020 года в параллелях 7-10 классов были проведены уроки «Доступное программирование». С помощью тренажеров и видеоуроков преподносящих информацию в доступной и увлекательной форме лицеисты с успехом прошли ряд компьютерных

испытаний, осознав, что программирование доступно каждому и является очень востребованным и увлекательным процессом. Данная акция является ежегодной и проводится Институтом компьютерных технологий и информационной безопасности (ИКТИБ) ЮФУ по инициативе кафедры математического обеспечения и применения ЭВМ – профильной кафедры университета по подготовке программистов. В качестве учителей-наставников перед лицеистами выступали студенты ИКТИБ, которые были снабжены методическими материалами, программным обеспечением «Кодвардс» и прошли соответствующую подготовку.

Второй год проект «Урок цифры» считается одним из самых полезных и актуальных проектов современного образования. «Замечательно, что специалисты из ведущих российских IT-компаний, таких как Mail.ru Group, через сочетание педагогических и технологических решений, в игровой форме не только рассказывают о сложных темах, но и привлекают школьников в свою сферу, мотивируя их к самоопределению своего профессионального будущего», – отметил об Уроке цифры министр просвещения Сергей Кравцов.

Обучающиеся 6-11 классов лицея в 2020-2021 году приняли участие в 5 мероприятиях от Урока цифры, которые были посвящены темам: «Искусственный интеллект и машинное обучение» (сентябрь 2020 года), «Нейросети и коммуникации» (ноябрь 2020 года), «Приватность в цифровом мире» (февраль 2021 года), «Беспилотный транспорт» (март 2021 года), «Цифровое производство» (апрель 2021 года). Все они были направлены на помощь в развитии цифровых компетенций, знаний и навыков, указанных в направлении «Кадры и образование» в рамках национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

Всего в акции от МОБУ лицея № 33 в 2020-2021 учебном году приняли участие 426 лицеистов. По итогам «Урока Цифры» каждый лицеист получил на сайте акции сертификаты о своем участии.

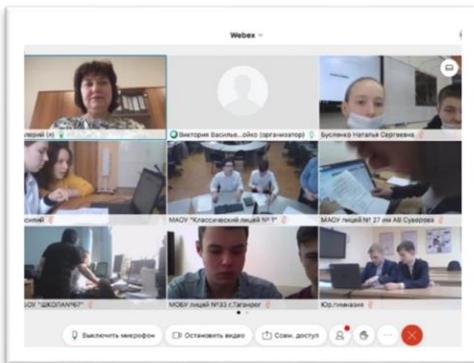


В рамках реализации проекта Министерства информационных технологий и связи Ростовской области «Лицейский космический центр» на базовой геоинформационной платформы КОСМОС 18 ноября 2020 обучающиеся 10а класса приняли участие в открытом уроке, посвященном международному Дню геоинформационных систем. Урок прошёл в дистанционной форме в режиме онлайн на платформе Zoom. Во время урока обучающихся поздравили Кукушкин Валерий Владимирович, заведующий сектором геоинформационных систем Министерства цифрового развития информационных технологий и связи Ростовской области, а также Дьячкин Кирилл Петрович, заместитель министра цифрового развития информационных технологий и связи Ростовской области.

Лицейисты смогли не только узнать о новых достижениях 2020 года в сфере геоинформационного развития, но и поделились своим опытом по освоению аппаратно-программного комплекса «Ключ на старт!», созданного ОАО «НПК «РЕКОД» на базе геоинформационной платформы КОСМОС.

Также в рамках данного проекта команда обучающихся лицея 26 февраля 2021 года приняла участие в тематической викторине «Геоинформационные технологии». Инициатором мероприятия третий год выступает министерство цифрового развития, информационных технологий и связи региона. Викторина проходила в 2 этапа. В первой части обучающиеся отвечали на теоретические вопросы, а во второй – выполняли на компьютере практическое задание по созданию слоя в геоинформационной системе.

Пятый год ведение классных журналов в лицее осуществляется полностью в электронном виде. Педагоги лицея овладели различными сервисами в АИС «Образование. Электронная школа»: заполнение электронного журнала, ведение портфолио обучающихся, введение планирования по учебным предметам, формирование различных форм отчетов. Электронные сервисы позволяют родителям быстро и своевременно получать информацию об успеваемости и посещаемости детей.



Использование информационных и коммуникационных технологий позволяет

эффективно организовать работу при проведении мониторинга состояния здоровья и качества обученности обучающихся. Кроме того:

- продолжается апробация форм и методов организации экспериментальной деятельности обучающихся начальных классов с помощью комплекта оборудования SensorLab;
- успешно используется оборудование лингафонной лаборатории «Теспаб» на уроках иностранных языков;
- продолжается апробация цифрового лабораторного оборудования для кабинетов физики, химии и биологии;

- осуществлен переход к технологичности организации и процедур оценивания качества образования:
- обработка, анализ и хранение результатов осуществляется с помощью программы «Мониторинг»;
- обновлены банк лицейских КИМов для организации и проведения внутренней оценки качества образования по учебным предметам в рамках текущего года и банк лицейских КИМов для организации и проведения внутренней оценки качества образования.

С целью развития у учащихся интереса к информатике, выявления детей, одаренных в области использования современных технологий, информационной логики, активизации внеклассной и внешкольной работы по информатике, предоставления участникам возможности альтернативной оценки собственных знаний, умений находить необходимую информацию и производить с ней различные действия (поиск, обработка, хранение, передача, редактирование) 16 октября 2020 года в лицее проводился Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» для обучающихся 2-11 классов. В данном конкурсе приняли участие 132 обучающихся лицея

С целью развития у учащихся интереса к математической науке, выявления детей, одаренных в области естественных наук, активизации внеклассной и внешкольной работы по математике, предоставления участникам возможности альтернативной оценки собственных знаний, умений находить необходимую информацию и работать с ней 18 марта 2021 года в лицее в 28 раз проводился международный конкурс-игра «Кенгуру-2021». Участниками данного конкурса стали 64 лицеиста.



11 февраля 2021 года 801 обучающийся лицея, из которых 512 обучающихся 1-4 классов, принял участие в открытом Всероссийском онлайн-уроке «Наука и ты!», который был приурочен ко Дню российской науки и был первым Всероссийским открытым уроком в 2021 году. Данный урок проводился Минпросвещением России совместно с Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» нацпроекта «Образование».

Гостями урока стали политолог, социолог и генеральный директор ВЦИОМ Валерий Фёдоров; победитель конкурса «Учитель года – 2020» Михаил Гуров (Ростовская область); исследователь вакцины Центра коллективного биологии гена РАН кандидат Дейкин; директор «Школы биологических наук Алексей Исаково, Калининградская учёный Иван Карпушкин.



полное использование Института биологических наук Алексей будущего» кандидат Голубицкий (пос. Большое область); технокультуролог,

Во время урока лицеисты охватывает наука, где начинаются гуманитарные изобретения сверстников из разных регионов страны и смогли прочувствовать

узнали, какие сферы знаний заканчиваются точные и дисциплины, познакомились с



гордость за Российскую науку.

### *Характеристика системы оценки качества образования*

Совершенствование управления качеством образования осуществляется через сохранение и развитие технологичности организации и процедур оценивания качества образования. Оценка профессиональной компетентности педагогических работников и руководителей по достижению качественных результатов обучения осуществляется на основе модели мониторинга качества образования, действующей в лицее.

Модель оценки качества образования лицея состоит из 5-ти основных блоков: внутренней оценки качества образования; педагогического мониторинга; блока индивидуальных достижений обучающихся: «Портфолио ученика»; рейтинговой системы оценки достижений обучающихся 9-х предпрофильных классов; индивидуальных достижений учителя «Портфолио учителя».

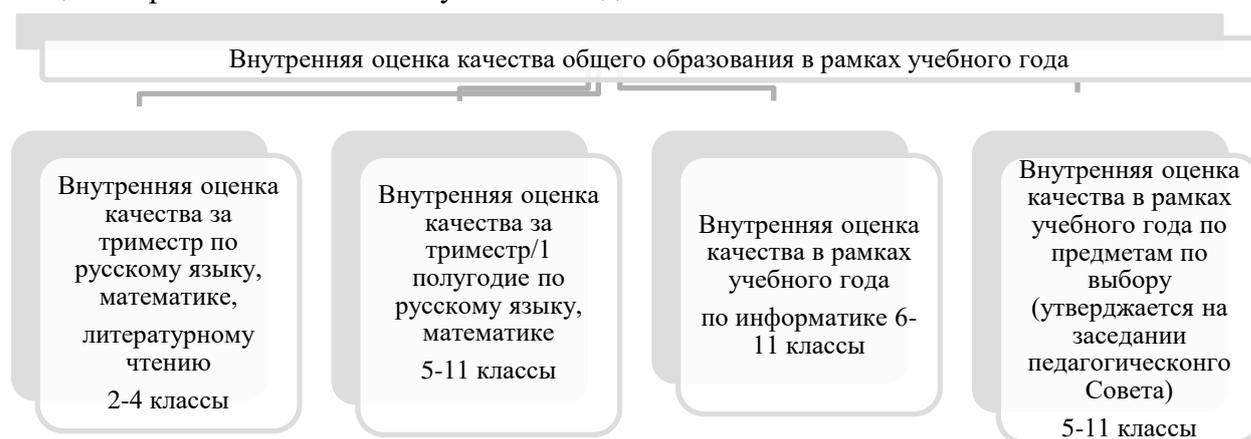
Данная модель обеспечивает возможность отслеживать динамику формирования и развития знаний, умений и навыков обучающихся, индивидуальных достижений обучающихся и педагогических работников лицея и является основой для организации контроля образовательной деятельности, его системного анализа, корректировки и прогнозирования его совершенствования.

Педагогические работники осуществляют педагогический мониторинг в соответствии с утвержденной рабочей программой по предмету.

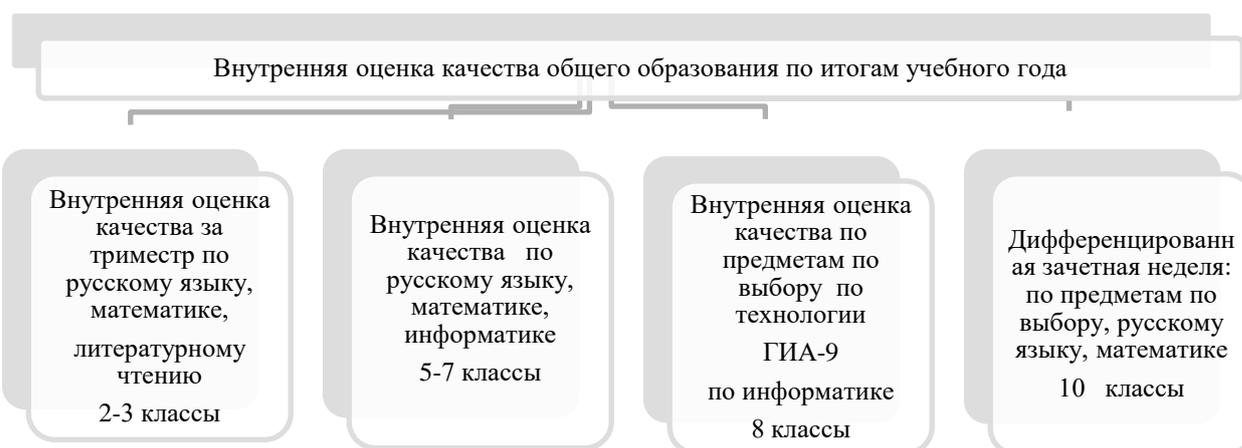
Контроль уровня усвоения учебного материала осуществляется с помощью современных контрольно-измерительных материалов. Обработка результатов контрольных работ осуществляется программой «Мониторинг качества образования», которая отвечает как общим требованиям, так и специфике лицея.

Качество усвоения учебного материала определяется по результатам внутренней оценки качества образования, которая представлена 2 видами: внутренняя оценка качества общего образования в рамках учебного года, внутренняя оценка качества общего образования по итогам учебного года.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-11 классах могут быть по решению педагогического совета приняты за результаты внутренней оценки качества общего образования по итогам учебного года.



В соответствии с годовым планом-графиком внутренней оценки качества общего образования на 2020-2021 учебный год проведена внутренняя оценка качества общего образования по следующим предметам: во 2-10 классах русский язык, математика, литературное чтение, информатика и ИКТ, физика, химия, биология, английский язык, история, обществознание.



Цели контроля и анализа заключались в том, чтобы:

- определить и оценить уровень и качество обученности по предметам во 2-11 классах;
- диагностировать и оценить уровень усвоения программного материала по предметам.
- При проведении внутренней оценки качества общего образования были использованы следующие методы:
- наблюдение за уровнем самостоятельности обучающихся в период контрольной работы;
- проверка и оценивание работ обучающихся.

Использовались разнообразные формы контроля:

- комбинированные контрольные работы;
- проверочные работы по типу ВПР;
- проверочные работы по типу ОГЭ;
- проверочные работы по типу ЕГЭ.

### *Результаты внутренней оценки качества общего образования в рамках 2020-2021 учебного года*

#### *Начальное общее образование*

#### **Русский язык**

10 классов продемонстрировали высокое качество обученности: 2а, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г. 3 класса - 100% уровень обученности и высокое качество обученности:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
3в	90%	А.Г. Кабицкая
3г	90%	Л.Н. Потураева
4г	81%	С.А. Войтенко

#### **Математика**

14 классов продемонстрировали высокое качество обученности: 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 4а, 4б, 4в, 4г. 3 класса - 100% уровень обученности и высокое качество обученности:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
3в	90%	А.Г. Кабицкая
3г	90%	Л.Н. Потураева
4г	81%	С.А. Войтенко

## Основное общее и среднее общее образование

### Русский язык

8 классов продемонстрировали высокое качество обученности: 5а,5б,5г,6в,6г,8а,9а,10а.

100% уровень обученности и высокое качество обученности:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
10а	96%	Мирошниченко О.В.
6г	80%	В.В. Кухаренко
5а	79%	С.А. Атепина
9а	73%	О.В. Романова
5г	68%	О.В. Романова
8а	56%	С.А. Атепина

### Математика. Алгебра

5 классов продемонстрировали 100% уровень обученности и высокое качество обученности: 5а,5г,6г,8а,в (информационно-технологическое направление), 10а:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
5а	77%	О.А. Марченко
8ав	72%	Е.Г. Никитина
6г	71%	Л.Л. Седуш
10а	68%	О.А. Марченко
5г	64%	И.Н. Гутник

### Информатика и ИКТ

4 группы продемонстрировали 100% уровень обученности и высокое качество обученности:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
11а	86%	Г.А. Ересько-Гелеверя
10а	77%	Е.П. Ростова
10а	71%	В.В. Денежкина
11а	67%	Е.П. Ростова

### Иностранный язык (английский)

Самые высокие показатели качества обученности и 100% уровень обученности по английскому языку продемонстрировали классы:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
10а	94%	Т.В. Ромахина
11а	89%	Т.В. Ромахина
10а	86%	К.К. Даллари
11а	69%	И.В. Боровкова
11б	65%	И.В. Боровкова

### Биология

4 класса продемонстрировали высокое качество обученности: 6в,6г,7б, 7г, 2 класса (6г,7б) - 100% уровень обученности и высокое качество обученности:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
6г	89%	О.Н. Бочарова
7г	88%	О.С. Аванесян
6в	80%	О.С. Аванесян
7б	73%	О.Н. Бочарова

## История

3 класса продемонстрировали 100% уровень обученности и высокое качество обученности:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
8в	76%	С.Н.Мирошниченко
8а	61%	С.Н.Мирошниченко
11б	53%	С.А. Костикова
8г	50%	С.А. Костикова

По результатам внутренней оценки качества общего образования продемонстрировали 100% уровень обученности и высокое качество обученности по всем контролируемым предметам *3в, 3г, 4г, 5а, 5г, 6г, 10а* классы.

### *Характеристика внеклассной, внеурочной деятельности*

Ведущая педагогическая идея гуманистической воспитательной системы лицея – ориентация на личность человека, на развитие его способностей, на создание условий для саморазвития, самореализации.

Одной из главных целей работы педагогического коллектива лицея в 2019-2020 учебном году было создание условий для формирования общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Актуальными задачами воспитательной деятельности в лицее являются:

1. Обеспечение условий для развития личности, самореализации интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.
2. Создание развивающей среды в учебно-познавательной деятельности, способствующей самоутверждению личности в разных сферах деятельности: науке, культуре и искусстве, спорте.
3. Воспитание самостоятельности и инициативности, приучение к различным видам общественной деятельности.
4. Формирование правовой культуры, воспитание уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности.
5. Работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
6. Поддержание и укрепление лицейских традиций.
7. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.
8. Развитие форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.
9. Создание условий для активного и полезного взаимодействия лицея и семьи по вопросам воспитания обучающихся.

В воспитательной работе лицея сформирована система социально-значимых традиций, определены 10 приоритетных направлений деятельности: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, учебно-познавательное, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, экологическое, трудовое, сотрудничество с родителями, профилактическая деятельность с детьми «группы риска», дополнительное образование.

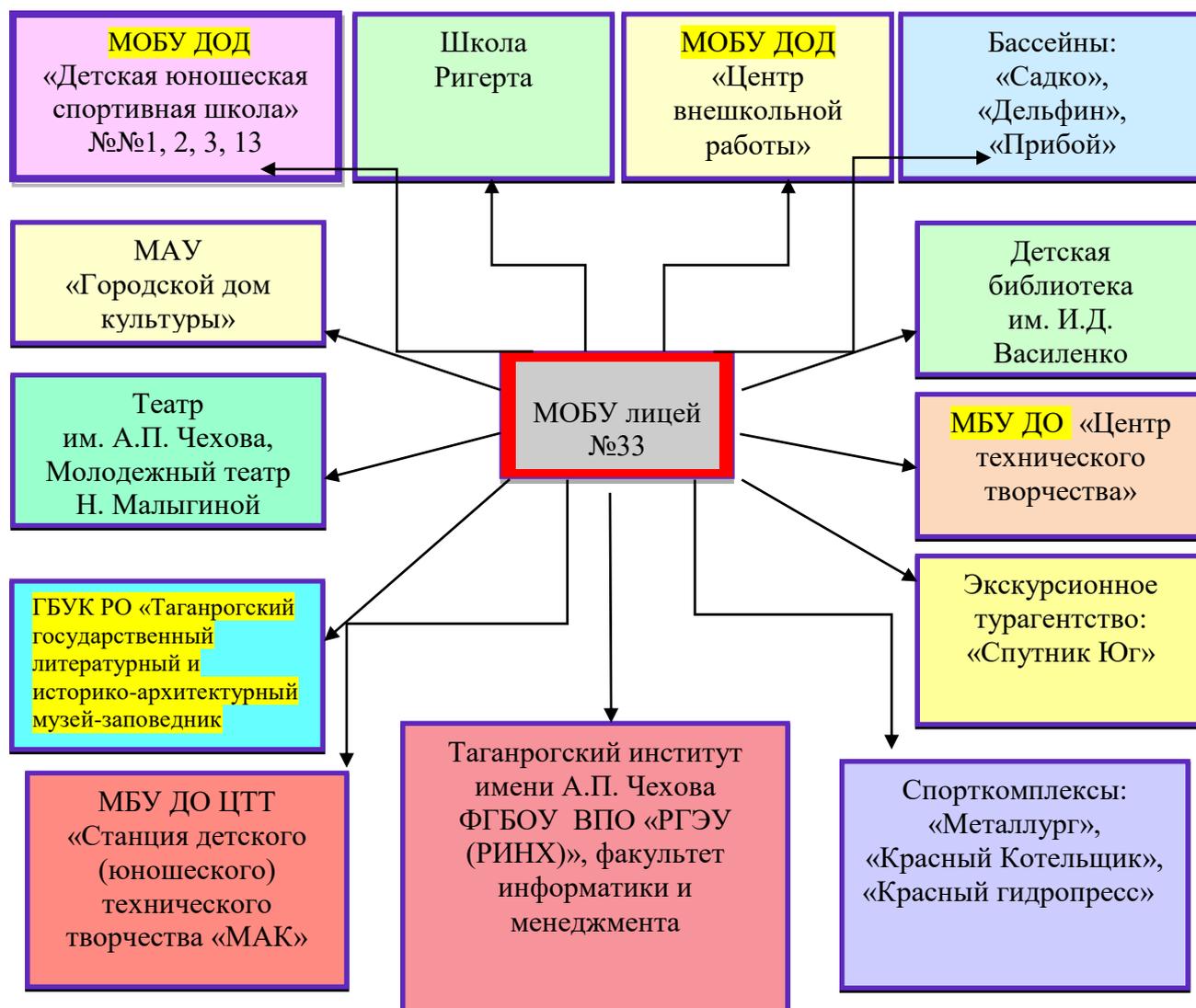
Главный принцип организации системы внеклассной, внеурочной работы – лично-ориентированный подход.

СЕКЦИИ					
Баскетбол (девочки, девушки)			Баскетбол (мальчики, юноши)		
Спортивные подвижные игры Мини-футбол					
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ИНТЕРЕСАМ					
Юные патриоты	ЮДПД	Сирена	Школа безопасности	РДШ	Юнармия
НАУЧНЫЕ ОБЩЕСТВА					
Эрудит			Лидер		

Пространство внеклассной, внеурочной работы лица расширено за счет эффективного сотрудничества с муниципальными учреждениями дополнительного образования детей.

Сотрудничество с социальными партнерами позволяет сделать лицей более открытым для общественности города, создает условия для предоставления обучающимся широкого спектра услуг дополнительного образования и организации их внеурочной деятельности, профилактики нарушений, пропаганды здорового образа жизни, общекультурных и общечеловеческих ценностей.

**Пространство дополнительного образования лицеистов в городе Таганроге**



### Характеристика воспитательной системы

В 2020-2021 учебном году в лицее воспитательная работа проводилась на основе программы воспитания МОБУ лицея № 33.

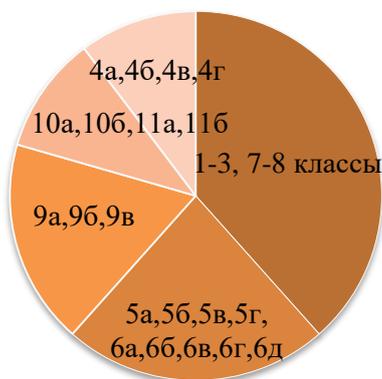
**Главная цель воспитания в лицее – личностное развитие школьников.**

**Содержание воспитательной работы:**

- работа с педагогическими кадрами (планирование воспитательной работы, организация воспитательных мероприятий, методическая помощь классным руководителям, контроль над воспитательным процессом);
- работа с обучающимися (мероприятия, проводимые с детьми по всем направлениям воспитательной работы);
- взаимодействие с родителями (родительские общелицейские и классные советы, педагогический лекторий для родителей, конференции, собрания, индивидуальные беседы, совместные воспитательные мероприятия, взаимодействие с Советом лицея);
- социальное партнерство (взаимодействие с учреждениями образования и культуры, общественными организациями, местным сообществом) по вопросам воспитания;
- контроль, анализ выполненной работы (анализ воспитательных мероприятий, анкетирование обучающихся, педагогов и родителей, анализ воспитательной работы в классах, анализ воспитательной работы в лицее).

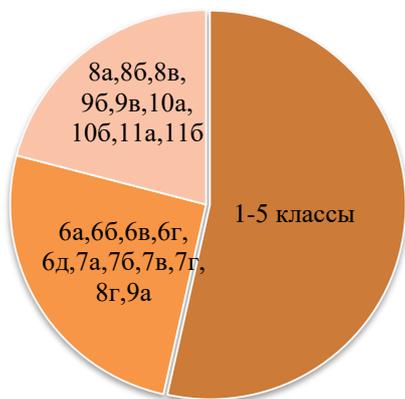
В рамках программы воспитания МОБУ лицея №33, в целях реализации календарного плана воспитательной работы лицея, развития инициативы, творчества обучающихся в процессе коллективных творческих дел, удовлетворения интересов, склонностей и способностей, организации досуга и активного отдыха проводились **внутриклассные мероприятия:**

#### Сентябрь



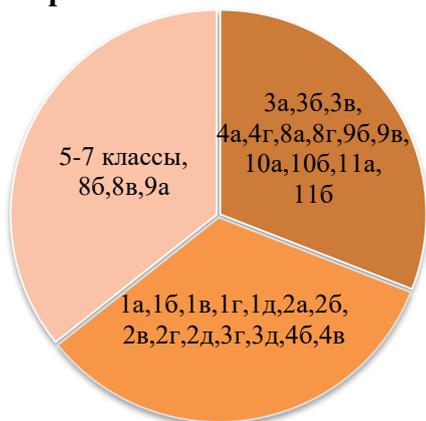
- "По родине нашей день знаний шагает", мероприятия посвященные Дню знаний
- Классные часы по профилактике ПДД
- Акция Памяти, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Мероприятия к Международному Дню Мира

#### Октябрь



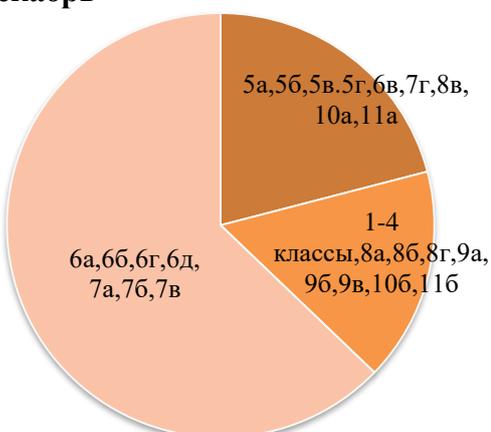
- Праздники "Красавица осень в гости просим"
- Познавательно-игровые программы
- Мероприятия досуговой деятельности

## Ноябрь



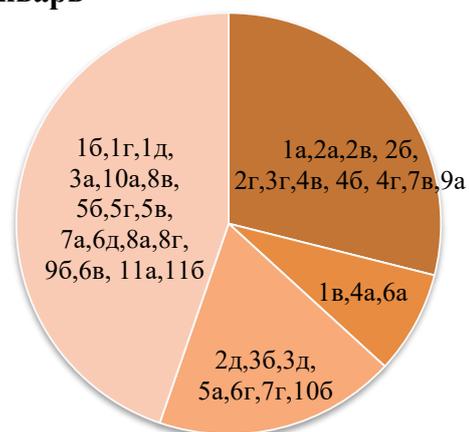
- День Народного единства "Моя Россия-моя страна"
- Международный день Матери
- Мероприятия к Дню толерантности "Жить в мире с другими"

## Декабрь



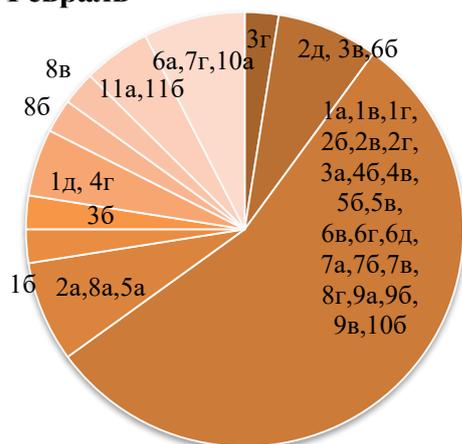
- День неизвестного солдата
- День героев Отечества
- Мероприятия досуговой деятельности

## Январь



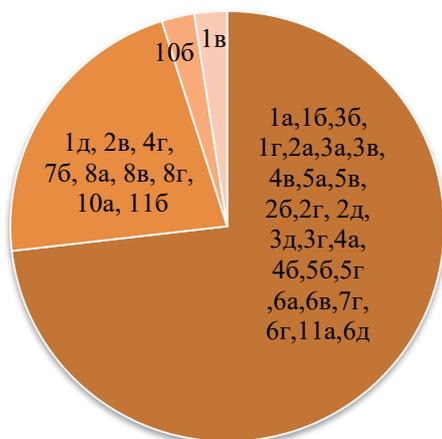
- Мероприятия посвященные творчеству А.П. Чехова
- Уроки памяти "Блокадный Ленинград"
- Познавательные-игровые программы
- Мероприятия досуговой деятельности

## Февраль

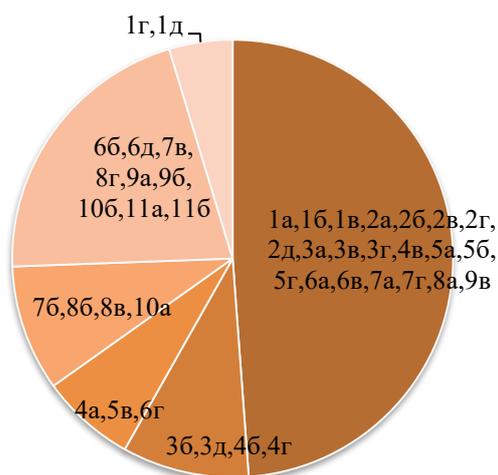


- Урок Памяти
- Интеллектуальная викторина
- Конкурсно-развлекательная программа
- Игровая конкурсная программа «Рыцарский турнир»
- Игровая программа «Я будущий солдат»
- Праздник «Один день в армии»
- Спортивная эстафета «Быстрые, ловкие, умелые»
- Игра-квест «Хорошее настроение»
- Вечер-отдыха «Большой секрет для маленькой компании»
- Конкурсная программа «Гинэйджеры, на старт»

## Март

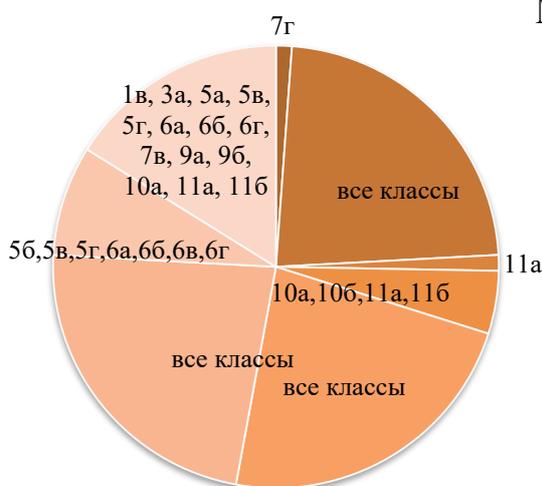


- Мероприятия посвященные международному женскому дню 8 марта
- Праздник «Широкая, Масленица»
- «День театра»
- Праздник «Прощание с Букварем»



## Апрель

- Мероприятия к Дню космонавтики
- Праздник «Всемирный день Земли»
- Спортивный праздник «Радуга здоровья»
- Познавательно-игровая программа «Живое слово прозы и поэзия»
- Развлекательная программа «Рабочие будни» досуговой деятельности
- Праздник «Прощание с букварем»



## Май

- Выставка «Великая отечественная война в фотографиях»
- Уроки Памяти «Спасибо солдатам Победы за то, что не знаем войны»
- Акции «Журавлик Победы» и «Георгиевская ленточка»
- Акция «Диктант Победы»
- Акция «Окна Победы»
- Памятные письма «Фронтовые треугольники»
- «Патриот» (акция «Памятникам Отечества – нашу заботу»)
- Интернет-эстафета «Голос Победы»

В воспитательной работе лицея сформирована система социально-значимых традиций, определены 10 приоритетных направлений деятельности: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, учебно-познавательное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, экологическое, трудовое, сотрудничество с родителями, профилактическая деятельность с детьми «группы риска», дополнительное образование.

В качестве ресурсов воспитания человека, патриотических и гражданских качеств личности ребенка в лицее широко используются возможности краеведения, культурно-исторических и духовных традиций города, области, страны. Музейный комплекс «Самбекские высоты» посетили 10 классов: 5а, 5б, 5в, 5г, 6в, 6г, 7б, 8а, 8в, 10а.

На протяжении многих лет обучающиеся лицея являются участниками городского клуба «Патриот». В этом году обучающиеся 5б, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 6г, 6д классов участвовали в различных мероприятиях этого клуба



Класс	Содержание мероприятия	Место
5б	Тематическую программа «ЗОЖ» Познавательная программа «Россия – Родина моя»	1 место
		2 место
5в	Историко-краеведческий квест «Музыка в камне» Познавательная программа «Россия – Родина моя» Тематическая программа «Здоровый образ жизни»	2 место
		3 место
		1 место
5г	Тематическая программа «Здоровый образ жизни» Познавательная программа «Россия - Родина моя» Историко-краеведческий квест «Музыка в камне»	2 место
		2 место
		3 место
6а	Тематическая программа, посвящённая пропаганде здорового образа жизни «Коротко о главном» Познавательная программа «По дорогам городов – героев» Историко – краеведческий квест «Музыка в камне» Тематическая программа «Здоровый образ жизни» Военно – спортивная игра «Зарница» Участие в деятельности МЦПВ «Патриот» за 2020-2021	2 место
		1 место
		2 место
		2 место
		3 место
		3 место
6б	Историко-краеведческий квест «Музыка в камне» Тематическая программа «Здоровый образ жизни» марафоне «По дорогам городов-героев» спортивной игре «Зарница»	1 место
		2 место
		1 место
		3 место
6г	Городской фотоконкурс «Наш Крым». Историко-краеведческий квест «Музыка в камне». Военно-спортивная игра «Зарница». Городская тематическая программа «И это всё о Вас». Номинации «Мамины помощники» и «Знатоки знаменитостей» Лучшие корреспонденты 2020-2021 уч.года Фотофестиваль «Как я провёл лето! » Номинация «В объективе-моя семья! » Дистанционная игра «Все краски жизни для тебя! » Номинация «Рекламный лист». «Земля казачья» – городской конкурс видеоблогеров Номинация «Презентация» По итогам деятельности МЦПВ «Патриот» за 2020-2021 год.	1 место
		1 место
		3 место
		1 место
1 место		
6д	Познавательная программа «По дорогам городов героев» Тематическая программа «Здоровый образ жизни» Тематическая программа «И это все о Вас»	2 место
		2 место
		команда победитель в номинации

		«Учебный дневник»
ба,бб, бг,бд	Акции «Памятникам Отечества – нашу заботу», «Подарок солдату»	Участие

Большую роль в формировании личности обучающихся, развитии их творческих задатков, способностей, дарований и талантов играют традиции лицея. Они являются стержнем воспитательной работы, наполняя ее интересной, содержательной деятельностью.

### *Традиции лицея*

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Название</i>	
1.	<i>Сборы</i>	1.	Организационный сбор «Лето жаркое, прощай, лицей, нас встречай»
		2.	«Допризывник – будущий защитник Отечества»
2.	<i>Праздники</i>	3.	«Спешим поздравить Вас, учителя»
		4.	«Посвящение в лицеисты»
		5.	«Посвящение в пятиклассники»
		6.	«Посвящение в пешеходы»
		7.	«Красавица осень, в гости просим»
		8.	«Новогодний серпантин»
		9.	«До свидания, 4-й класс»
3.	<i>Линейки</i>	10.	«Ко Дню освобождения г. Таганрога посвящается!»
		11.	«Первый звонок»
		12.	«Последний звонок»
4.	<i>Акции</i>	13.	«День Древонасаждения»
		14.	«Приведи в порядок класс»
		15.	«Георгиевская ленточка»
		16.	Дарите книги с любовью
5.	<i>КТД</i>	17.	Ко дню Матери «Нет ничего превыше слова Мама!»
		18.	«Прекрасной половине посвящается»
		19.	«Как на масленой неделе из печи блины летели»
6.	<i>Вахты</i>	20.	КТД Вахта памяти «Помнить, чтобы жизнь продолжалась»
7.	<i>Вечера</i>	21.	Праздничное мероприятие по вручению аттестатов выпускникам 9, 11х классов

### *Гражданско-патриотическое воспитание*

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданское, военно-патриотическое воспитание подрастающего поколения, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общелицейским планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

В течение года в классах проводились разнообразные мероприятия, способствующие гражданско-патриотическому воспитанию:

*тематические классные часы*, посвященные Дню народного единства: «День согласия и примирения», «Моя Россия - моя страна»; международному дню толерантности: «Учимся быть терпимыми»; Дню Конституции РФ: «Закон обо мне, я о законе»; «Права и обязанности: две стороны медали», «Конституция – основные права и обязанности», «Твои права и обязанности», «Свобода и необходимость в современном обществе»,

«Ответственность и безопасность»; участие во Всероссийской акции «Мы - граждане России!»).

Мероприятия в рамках *дня солидарности в борьбе с терроризмом*: беседы, классные часы: «Терроризм – угроза обществу, «Трагедия Беслана – боль России», «Наша безопасность в наших руках», **выставки рисунков, плакатов** «Мы против террора!», **диспут** «Наша безопасность в наших руках».

Традиционно проведена *неделя Воинской Славы*: 3 декабря - День Неизвестного Солдата, 5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой, 9 декабря - День Героев Отечества. К этим знаменательным датам проведены в 5-11 классах мероприятия: **уроки мужества** «Отчизны верные сыны», **уроки памяти** «Помнить всегда», посвященные дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

Формирование правовой культуры подростков – одна из основных задач воспитательной работы. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики, как знание своих прав и обязанностей, чувство собственного достоинства и уважения окружающих. С этой целью в лицее проведена *неделя правовых знаний*: **выставка рисунков** «Права глазами детей», **тематические классные часы** «Имею право, но обязан!», **деловая игра** «Международное и российское законодательство в области защиты прав ребенка», **историко-правовая интеллектуальная викторина** «Законы, которые нас защищают», **правовой урок** «Конституционные обязанности граждан России в свете поправок, внесенных в Конституцию РФ», **акция** «Сто вопросов взрослому».

С целью расширения знаний обучающихся о воинах-интернационалистах, воспитания патриотических чувств и глубокого уважения к истории нашей страны в лицее проведены **классные часы**: «Жить - Родине служить», «Воины-интернационалисты», «Подвиг воинов - интернационалистов в Афганистане», «Чтобы не забыть - надо знать и помнить».

В честь Дня Защитника Отечества в феврале в лицее стартовала *неделя Российского солдата*: «*Святое дело – Родине служить*», в ходе которой проведены **конкурсно-игровые программы**: «А ну-ка, мальчики», «Я будущий солдат», «Рыцарский турнир», «Богатырские забавы», «День настоящих мужчин», «Наши мальчишки, наши защитники», «Армейские будни». В ходе мероприятий обучающиеся познакомились с историей возникновения праздника. Мальчики, юноши приняли участие в интересных конкурсах, где показали себя с самой лучшей стороны, проявили во время соревнований дисциплинированность, взаимовыручку, умение договариваться и находить общий язык друг с другом. Все участники получили много положительных эмоций.

**Спортивные эстафеты** «Быстрые, ловкие, умелые», «Быстрее, выше, сильнее», которые развивали силу, ловкость, быстроту, стремление к взаимовыручке; **урок памяти** «Слава защитникам Отечества», **вечер** «На службе Отечеству» являлись расширением и углублением знаний детей о героях-защитниках родной страны, воспитанием патриотических чувств, любви к родине, развитию кругозора обучающихся, лицеисты познакомились с военными профессиями, с условиями военной службы; **познавательно-игровая программа** «Армейский калейдоскоп», «По плечу победа смелым», «Мы видим в вас героев славных» - это всегда положительные эмоции, радостное общение, весёлые состязания, возможность помериться своими силами; во время проведения **викторин** «России славные сыны», «День защитника Отечества» обучающиеся, отвечая на вопросы, действовали сообща, были дружными, находчивыми, раскрывали свои творческие и интеллектуальные способности.

С целью воспитания у учащихся чувства патриотизма, уважения к героическим страницам истории города и Родины с 30.04.2021г. по 14.05.2021. проведена *Вахта Памяти* «*Помнить, чтобы жизнь продолжалась*»: под руководством учителя истории С.Н. Мирошниченко с обучающимися 7г класса оформлена **выставка** «Великая Отечественная война в фотографиях», в канун великого праздника Победы в 1-11

классах проведены уроки памяти «Спасибо солдатам Победы за то, что не знаем войны», ученики 11а класса участвовали в акции «Журавлик Победы», «Георгиевская ленточка», в исторической акции «Диктант Победы» приняли участие 10-11 классы; традиционно к 9 Мая проведена акция «Окна Победы», все окна корпусов МОБУ лицея № 33 были украшены праздничными символами и атрибутикой; с творчеством, выдумкой и фантазией лицеисты 5-6 классов стали участниками акции «Фронтные треугольники». Трогательно было читать тексты писем, которые написали ребята.

Участники городского клуба «Патриот» активно участвовали в акции «Памятникам Отечества – нашу заботу»; в интернет-эстафете «Голос Победы» принимали участие 1в,3а,5а,5в,5г,6а,6б,6г,7в,9а,9б,10а,11 классы; обучающиеся начальной школы провели праздничные тематические мероприятия: «Никто не забыт», «Парад ПОБЕДЫ», «Песни, рожденные войной», «Поклонимся великим тем годам», «Под салютом Победы», «Дети войны»; онлайн-акция «Бессмертный полк».

В очередной раз сотрудники лицея, родители и обучающиеся приняли участие во Всероссийской благотворительной акции «Под флагом Добра!». Участвуя в акции, они тем самым помогли детям, нуждающимся в дорогостоящем лечении. Ведь человеческая жизнь немыслима без добрых дел, отзывчивости, душевного расположения к людям.

### *Духовно - нравственное воспитание*

Результатом работы в направлении духовно-нравственного воспитания явилось развитие и совершенствование у обучающихся таких качеств, как осознание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования, доброжелательность, сопереживание, терпимость детей и подростков по отношению друг к другу, сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России, развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата. За прошедший учебный год в лицее прошли следующие мероприятия, направленные на формирование духовно-нравственного воспитания:

акция «Согрей теплом своей души»: изготовление праздничных открыток, посвященных Дню пожилого человека; поздравления мам с Днем матери, тематические классные часы, беседы «За все тебя благодарю», посвященные международному Дню матери; к международному Дню инвалида классные часы «Чужой боли не бывает!», «Люди вокруг нас», «Дарите людям доброту»;

праздник «Посвящение в лицеисты» для обучающихся 1-х классов; конкурсно-развлекательные мероприятия «Красавицу осень в гости просим!», акция ««Новый год у ворот!», праздник «Масленица на Руси», Гагаринский урок «Космос - это мы».

Экскурсии являются самой популярной формой внеклассной краеведческой работы. Главная цель любой экскурсии – расширение культурного кругозора детей и подростков, воспитание их в духе патриотизма, высокой морали, любви и уважения к истории города, страны. С целью формирования у обучающихся высокой нравственности, патриотизма, чувства ответственности, уважения к боевым подвигам народа, лицеисты 5а,5б,5в,5г,6в,6г,7б,8а,8в,10а классов посетили Музейный комплекс «Самбекские высоты».

### *Трудовое воспитание*

Цель работы по данному направлению – формирование основных трудовых навыков обучающихся, воспитание осознанной необходимости общественно-полезного труда, трудолюбия и уважения к любому виду трудовой деятельности.

В рамках этой работы проведены следующие мероприятия: беседы: «Что такое труд?», «Ценность человеческого труда», «Что я знаю о мире профессий?», «Труд – основа жизни», «Кем я хочу быть и почему?», практические занятия: «Наведём в шкафу порядок», «Мой дом - наведу порядок в нем», «Мелкий ремонт одежды», «Наши руки не

для скуки», «Дружба с веником и тряпкой», «Чистота моими руками»; **акции** «День Древонасаждения», «Чистый лицей», «Приведи в порядок класс».

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в мире. Эта работа осуществляется через мероприятия: **классные часы** общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего: «Мой жизненный выбор – успех», «Профессии наших родителей», «Кем работают наши родители?», «Слагаемые выбора профессии», «Сто дорог – одна твоя», «К чему люди стремятся в жизни»; **выставка рисунков** «Моя будущая профессия»; **тренинги**, расширяющие знания школьников о типах профессий, способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности: «Как претворить мечты в реальность», «Легко ли быть молодым»; **экскурсии** в ПАО «ТАГМЕТ» в рамках профориентационного проекта «Точка опоры», дающие обучающимся 8 классов начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; **областной день профориентации** "Сделай свой выбор"; **индивидуальные консультации** педагога-психолога для 9-ти классников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

### *Экологическое воспитание*

Экологическое воспитание играет большую роль в жизни лицеистов. В рамках данного направления и с целью вдохновения обучающихся на активное внедрение экопривычек в свою жизнь и участие в экопроектах в 2020-2021 учебном году был организован и проведен ряд экомероприятий.

В марте 2021 года обучающиеся 7-8 классов приняли участие в открытом уроке «Как экологично жить в городе». Во время урока обучающиеся познакомились с вариантами полезных и выгодных экопривычек, основанных на таких принципах, как разумное потребление, повторное использование, совместное использование, энерго/водосбережение, переработка, здоровый образ жизни и т.д.

В рамках проведения опасности обучающиеся 5-6 в акции «Бережём воду!», с 5 уроке «Сохранение климата апреля в лицее был проведён друзья!», с 20 апреля по 26 классов было проведено дана на всех одна – планета



Дней защиты от экологической классов 1 марта приняли участие апреля по 9 апреля в открытом на юге России», с 12 апреля по 19 конкурс рисунков «Пернатые апреля для обучающихся 7-х экологическое ассорти «И нам хрупкая Земля!».



19 ноября 2020 года в МОБУ лицее № 33 обучающиеся 5в класса в количестве 26 человек приняли участие в открытом

Всероссийском уроке «Эколята – юные защитники природы!» по теме «Красная книга Ростовской области». В связи с каникулярным периодом урок прошёл в дистанционной форме в режиме онлайн на платформе Zoom.

Во время урока обучающиеся ознакомились с одной из самых актуальных проблем человечества в XXI веке – возрастающее воздействие человека на окружающую среду и, как следствие, возникновение ценности биоразнообразия.

Всероссийский урок помог сформировать у обучающихся представление о роли Красной книги и осознать ценность биологического мира.



В сентябре 2020 года обучающиеся Бочарова Полина (10а класс), Ситникова Анастасия (9а класс), Гусейнова Камилла (9а класс) под руководством учителя биологии Бочаровой О.Н. приняли участие в XXX экологических чтениях. По итогам данного конкурса работы Бочаровой Полины (секция «Экология человека») и Ситниковой Анастасии (секция «Здоровье человека») были включены в сборник работ участников ежегодных XXX экологических чтений и удостоены грамотами за 3 место.

14 мая 2021 года обучающийся 10а класса Михайлюк Дмитрий под руководством учителя биологии Бочаровой О.Н. принял участие в XXXI экологических чтениях. Работа Дмитрия «Изучение влияния автомобильного транспорта на состояние воздуха в районе МОБУ лицея № 33» была представлена в секции «Экология города» и заняла третье место.



Все проведённые мероприятия способствовали формированию экологической и духовной культуры лицеистов, бережного отношения к зеленым насаждениям, милосердия к животным, привлечению внимания к проблеме бездомных животных.

### **Спортивно-оздоровительная работа**

Повышение качества образования детей, педагогов и родителей в области сохранения и укрепления здоровья и формирования здорового образа жизни является одним из важных направлений деятельности лицея. Сложившаяся в лицее система спортивно-оздоровительной работы создает ребенку реальные условия самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизни, где наиболее полно раскрываются его способности и возможности. Основная цель спортивно - оздоровительной работы в лицее - это создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактика вредных привычек и правонарушений, безнадзорности и других асоциальных проявлений в детской и подростковой среде.

Перед началом учебного года был составлен план мероприятий по спортивно-оздоровительной работе по следующим направлениям:

- мониторинг состояния физического развития обучающихся и спортивных достижений;
- организационно-методическая деятельность;
- информационно-просветительская работа;
- пропаганда здорового образа жизни, организация спортивно-оздоровительной работы в лицее;
- психолого-педагогическое просвещение родителей обучающихся в области здоровьесбережения.

В целях распространения и пропаганды здорового образа жизни классными руководителями в течение 2020 – 2021 учебного года проведены классные часы и беседы на темы профилактики вредных привычек:

- беседа «Вредные привычки», (2- 3 класс); беседа «Курение – дань моде, привычка или болезнь?» (8 класс); просмотр видеофильма с последующим обсуждением «Сделай свой выбор!» (10 класс); «Научись говорить «нет!», (5-7 класс); «Осторожно, наркотики!» (10-11 класс); час общения по профилактике вредных привычек «Причина одна, последствий – множество» (6 класс); «Дорога в никуда», с показом и обсуждением презентации; (7-8 класс).

Вся спортивно - оздоровительная работа проводится во внеурочное время и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития обучающихся: [всероссийский онлайн-урок «Будь здоров»](#), [всероссийский конкурс «Стиль жизни – здоровье»](#); [акция «Зарядка для всех»](#), [турнир по волейболу](#) среди юношей и девушек 8-х классов; [чемпионат по мини-футболу](#) среди 8-х классов.

Для формирования у обучающихся основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни, основных представлений и навыков рационального питания, связанных с соблюдением режима, правил гигиены, умением выбирать полезные продукты и блюда в лицее проведены *мероприятия, посвященные здоровому питанию*: [беседы](#) «Правильное питание – путь к здоровью человека», «Продукты полезные и вредные», «Лакомств тысяча, а здоровье одно», «Витамины и их польза»; [классные часы](#): «Где найти витамины весной», «Каша - матушка наша», «Кулинарное путешествие по России», «Мое питание-здоровье моего организма», «Здоровое питание», «Продукты разные нужны, блюда разные важны», «Здоровая еда для здоровья моего», «Здоровым быть модно», «Химия и питание или то, что мы едим»; [выставки приложений](#): «Полезные продукты», «Книжки самоделки о еде своими руками»; [выставка овощей и фруктов из соленого теста](#) «Мы лепили и катали, в печке русской выпекали»; [сочинение сказок](#) об овощах, фруктах, разных продуктах»; [урок-викторина](#) «Здоровое питание - залог здоровья»; [круглый стол](#) «Здоровое питание»; [день профессий](#) (знакомство с профессиями повара, кондитера, кулинара); [выставка газет](#) «О вкусной и здоровой пищи»; [выставка фотографий](#) «Вместе на кухне»; [видео-реклама](#) «Правильно питаться - это модно»; [конкурс фотографий](#) «Любимое блюдо нашей семьи»; [огородные старты](#).



### *Модель спортивно-оздоровительной работы*



Обучающиеся нашего лицея ежегодно принимают активное участие в муниципальных и региональных соревнованиях и приносят в копилку лицея очередные награды. В течение 2020 – 2021 учебного года обучающиеся активно участвовали в спортивных мероприятиях различного уровня:

Региональный этап ВсОШ по физической культуре Краснокутский Никита (2 место);

Муниципальный этап ВсОШ по физической культуре Краснокутский Никита (2 место);

Соревнования по приему нормативов ГТО среди команд юношей 7-8 классов муниципального этапа Спартакиады школьников команда МОБУ лицея № 33 ( I место);

Соревнования по приему нормативов ГТО среди команд девушек 7-8 классов муниципального этапа Спартакиады школьников ( II место);

Соревнования по приему нормативов ГТО среди команд 7-8 классов муниципального этапа Спартакиады школьников ( II место);

Муниципальный этап Спартакиады школьников соревнования по дисциплине ГТО-Еретенко Даниил 8в класс (в поднимании туловища из положения, лежа на спине - (в отжимании) – (I место), (в прыжках в длину с места) - (III место), по дисциплине ГТО- (III место);

Муниципальный этап Спартакиады школьников соревнования по дисциплине ГТО-Кисляков Николай 7г класс (в отжимании) - (I место);

Муниципальный этап Спартакиады школьников соревнования по дисциплине ГТО Холодняк Глеб - 8г класс (в беге на 2000м.)- (II место);

Муниципальный этап Спартакиады школьников соревнования по дисциплине ГТО - Чурсина Анастасия 7г класс (в поднимании туловища из положения, лежа на спине) - (III место);

Муниципальный этап «Президентские спортивные игры» - Фаленый Максим 8в класс, Боднар Виталий 8а класс, Хребченков Владимир 8а класс (настольный теннис) - (III место)

1. Зимний фестиваль ГТО 2020 (223 участника).

2. Зимний фестиваль ГТО 2020-2021. (плавание) (75 участников).

3. Зимний фестиваль ГТО 2021. Третий этап стрельба из электронной винтовки (223 участника).

4. Заключительный этап муниципального фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (81 участник).
5. Муниципальный этап Спартакиады школьников соревнования по дисциплине ГТО (8 участников).
6. Муниципальный этап «Президентские спортивные игры» (12 участников).
7. Муниципальный этап «Президентские состязания» (16 участников).
8. Муниципальный этап Спартакиады школьников соревнования по легкой атлетике (6 участников).

Особое значение в нашем лицее придаётся развитию и популяризации семейного спорта и отдыха, которое является одним из перспективных инструментов воспитания, поскольку даёт здоровье сразу всем и родителям и детям.

На родительских собраниях проводится информирование родителей о двигательном режиме, укреплении здоровья детей, спортивной форме, физическом развитии и правилах поведения на уроках физической культуры, самостоятельных занятиях, занятиях спортом.

### *Организация летнего труда и отдыха обучающихся*

Летние каникулы для школьников - это восстановление здоровья, и развитие творческого потенциала, и совершенствование личностных возможностей, и приобщение к культурным и образовательным ценностям, и вхождение в систему новых социальных связей, и воплощение собственных планов, и удовлетворение индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Одной из наиболее распространенных форм летнего отдыха детей, подростков и юношества являются детские оздоровительные лагеря. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

В период с 1 по 23 июня и с 7 по 29 июня на базе лицея работал летний оздоровительный лагерь «Эрудит» с дневным пребыванием для 150 детей. Лагерь открыт в целях создания необходимых условий для оздоровления, организации отдыха и занятости детей разных категорий. В лагере отдыхал 31 ребенок из малоимущих семей, находящихся в настоящее время в трудной жизненной ситуации, 3 - из семьи опекунов, 36 - из многодетных семей.

К числу важных задач подготовки и проведения летней оздоровительной кампании относились:

- получение санитарно-эпидемиологического заключения;
- санитарно-гигиеническое обучение и медицинское обследование работников;
- проведение обследования на COVID-19 работников МОБУ лицея №33, участвующих в организации летней оздоровительной кампании;
- заключение договоров на организацию 2-х разового питания; на приобретение питьевой бутилированной воды и одноразовых стаканов; на 2-х разовую санитарную обработку кулера;
- выполнение дезинсекции и дератизации;
- проведение энтомологического обследования, акарицидной обработки;
- проведение санитарной обработки контейнеров для ТКО;
- проверка работоспособности АПС;
- организация сбора заявлений и заключение договоров с родителями;
- проведение покоса сорной травы, обрезка кустарников, очистка территории.

С учетом эпидемиологической обстановки установлены в каждом кабинете рециркуляторы по обеззараживанию воздуха и три рециркулятора в рекреации 1,2 этажа, в актовом зале. Закуплены в достаточном количестве дезинфицирующие средства, одноразовые дозаторы с антисептическими средствами для обработки рук, средства индивидуальной защиты (маски и перчатки) для технического персонала.

В лагере большое внимание уделяется соблюдению санитарных правил и безопасности детей, проведены родительские собрания. На собраниях рассмотрены вопросы, касающиеся организационных и практических мер со стороны родителей по безопасности детей, проведены инструктажи «Об исполнении работниками лагеря методических рекомендаций Роспотребнадзора» (МР 3.1/2.4.0185-20), «Об исполнении работниками лагеря новых санитарно-эпидемиологических правил» (СП 3.1/2.4.3598-20).

В первый день работы лагеря с воспитанниками проведены мероприятия под общим названием «Безопасное лето-2021»: тематические инструктажи по шести направлениям; акция «Знаем и применяем правила дорожной безопасности».

За каждым отрядом закреплено отдельное отрядное помещение, отрядная территория. В отряде не более 25 человек. На занятиях кружков отряды делились на подгруппы.

Организован прием детей и сотрудников по типу «утреннего фильтра» с использованием бесконтактных термометров. В целях максимального разобщения отрядов при проведении утренней термометрии ее проводили на двух входах в здания. Сотрудники проходили термометрию за 30 минут до прихода детей в отдельном помещении. Велась журналы термометрии для каждого отряда и сотрудников. В медицинском пункте определена отдельная комната для изоляции детей и взрослых с признаками респираторных заболеваний.

Ежедневно проводилась уборка всех помещений с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму, сквозное проветривание всех помещений, дезинфекция воздуха отрядных помещений с использованием медицинских рециркуляторов

В период работы лагеря:

- вход посторонним лицам на территорию лагеря запрещен;
- в течение дня на территории лагеря дежурили представители организации «Миус», они начинали рабочий день с осмотра зданий и территории на предмет обнаружения подозрительных предметов;
- прием воспитанников осуществляли воспитатели через центральный вход, который находится под видео наблюдением и 2 запасных входа. Безопасность детей обеспечивали 7 камер наружного и внутреннего наблюдения;
- ограничено посещение территории лагеря родителями (законными представителями), урегулирован вопрос самостоятельного ухода воспитанников домой;
- приказом по лицу назначены сотрудники, ответственные за организацию термометрии, проветривания, работу рециркуляторов, организацию питьевого режима, антисептическую обработку.

Медицинское обслуживание лагеря осуществлял медицинский работник МБУЗ ДГП №2. Медицинский работник ежедневно проводил осмотр воспитанников лагеря по разным показателям. Все дети имели справку от врача об отсутствии контактов с инфекционными больными.

В лагере 2-х разовое бесплатное питание (завтрак, обед) в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. Питание организовано в две смены в помещениях буфетов, осуществлялся ежедневный контроль качества и организации питания. Жалоб со стороны детей и родителей не поступало.

В штате лагеря 24 педагогических работника. Все педагогические работники имеют высшее профессиональное образование. Более 50% воспитателей имеют высшую и первую квалификационные категории. Стаж работы по специальности у всех воспитателей более 3-х лет. Все воспитатели прошли курсовую подготовку по дополнительной профессиональной программе «Современные технологии организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС», курсы обучения методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим.

Профильное направление лагерной смены направлено на безопасность дорожного движения. На каждый день разработан план работы, который насыщен общими делами, отрядными мероприятиями, работой кружков и секций. Все мероприятия проводились только в лагере.

Обшелагерными делами стали интерактивная игровая программа, посвященная Дню защиты детей, конкурс рисунков на асфальте «Веселый светофор», мастер-класс «Простая наука». В рамках празднования Дня России проведена игровая программа «Я живу в России!» и флэш-моб «Моя Россия». 6 июня 2021 года в День памяти великого писателя Александра Пушкина в лагере был проведен конкурс чтецов по произведениям А. С. Пушкина.

По направлению профильной смены «Азбука дорожного движения» были проведены мероприятия: квест «Мир тайн и загадок дорожного движения», викторина «Красный, желтый, зеленый», конкурс сочинений «Мы пешеходы», сюжетно-ролевая игра «Знатоки дорожных правил».

Среди отрядных мероприятий стоит отметить мероприятия «Сам себе театр», «День друзей», «Колесо фортуны», игра-путешествие «Лабиринт», квест-игра «Разведка местности», флэш-моб «Танцуют все!».

В лагере работали кружки по изобразительному искусству «Фантазия», по музыке «Колокольчик», по физической культуре «Спортивные игры».

Последний день творческой смены, 23 июня (для первой смены) и 29 июня (для второй смены), ознаменован множеством ярких событий, кульминацией которых стала церемония закрытия и подведение итогов борьбы за звание лучшего отряда. На торжественной линейке каждый воспитанник получил грамоту за активное участие в жизни летнего лагеря и памятный приз.

### *Модель организации отдыха, оздоровления и занятости обучающихся МОБУ лицея № 33*



### *Трудовой отряд*

В летний период 2021 года на базе МОБУ лицея № 33 при содействии Центра занятости г. Таганрога и Управления образования г. Таганрога организованы три смены работы трудового отряда: с 02.06.2021 по 15.06.2021, с 02.07.2021 по 15.07.2021, с 03.08.2021 по 16.08.2021. В состав трудового отряда вошли ученики 8-х классов, достигших возраста 14 лет. Всего за летний период в отряде поработало 70 лицеистов.

Рабочие места были созданы для работ по благоустройству прилегающей территории лицея, которая составляет более 4-х гектаров. Работали дети отлично! Прогулов, опозданий за все лето не было.

Работа лицеистов очень важна. Территория лицея в летнее время это место для занятий спортом и отдыха воспитанников пришкольного лагеря, спортивной секции по

мини футбола, большого количества детей и взрослых, проживающих в Северном жилом микрорайоне. Всем нравятся чистота и порядок, цветущие клумбы и ухоженные газоны.

Администрации города предоставила возможность для трудоустройства всем детям, подавшим заявление. Ни одному ребенку в трудоустройстве не отказали. Всем в день увольнения перечислили на карту заработную плату.

### **Профилактика правонарушений**

В лицее есть группа детей и подростков, а также их родителей, которые относятся к «группе риска».

Количество неблагополучных семей:

Уровень учета неблагополучной семьи	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2021-2022
	Количество семей		
Внутрилицейский учёт	1	2	2
Итого по лицее	2	2	2

В прошедшем учебном году продолжалась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся. Был реализован комплекс мер по выявлению, постановке на учет и организации психолого-педагогического сопровождения семей и детей «группы риска». Среди мероприятий, проведенных с данной категорией детей и родителей, были следующие: организация занятости обучающихся, контроль посещаемости учебных занятий, обследование жилищно-бытовых условий, посещение на дому, приглашение на совет профилактики, консультации психолога.

Категория учета (обучающиеся)	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2021-2022
	Количество обучающихся		
Состоит на внутрилицейском учёте	5	5	6
Состоит на учете в ПДН	-	1	-
Приглашались на заседание городской комиссии по делам несовершеннолетних (КДН)	-	2	1

### **Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**

Безопасность дорожного движения – одна из основных и главных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах и дорогах, когда обучающиеся становятся участниками дорожного движения; встаёт проблема их обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения ими требований дорожного движения со школьного возраста. Содержание работы по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма раскрывается на уроках ОБЖ, классных часах и внеклассных мероприятиях, которые организуют и проводят классные руководители, юные инспектора движения члены отряда «Сирены».

В профилактике ПДД изучение правил дорожного движения большое значение придается внеклассной работе с обучающимися.

В ходе Всероссийской широкомасштабной акции «Внимание – дети!», месячника «Дорога-это жизнь, когда по правилам» в классах проведены **классные часы** «Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей»; **выставка рисунков** «На дороге вежлив, будь правила не позабудь»; **акции** «Безопасный путь в лицей», «Письмо водителю», «Пешеход – на переход!», «Нет жертвам ДТП», посвященная Всемирному Дню памяти жертв ДТП; **викторина** «Светофор и пешеходы»; **беседы** «Это должен знать каждый», «Безопасное поведение на дорогах»; **праздник** «Посвящение первоклассников в пешеходы»; **уроки-презентации** в 3-4-х классах «Азбука пешехода»; **олимпиада** «Знатоки

правил дорожного движения» среди 9-11-х классов; **родительские собрания** «Обеспечение безопасности несовершеннолетних», «Детям - ваше внимание и заботу»; онлайн-**олимпиада** «Безопасные дороги» (493 участника 1- 4 классов); **областной всеобуч для детей и родителей** «Обучение детей вождению на велосипеде» (623 обучающихся 1-9 классов, 578 родителей); **письменные обращения директора** к родителям обучающихся 1-11-х классов о безопасности детей во время новогодних праздников и зимних каникул;

Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей, в конце последних уроков регулярно проводятся «Минутки ПДД», напоминающие об осторожном переходе через дорогу и других правилах пешехода.



### ***Научные общества, проектная деятельность, конкурсное и олимпиадное движение***

**Обучающиеся лица в течение года принимали участие в конкурсах различного уровня (приложение «Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях»).**

Организация научно-практической, исследовательской деятельности обучающихся лица в рамках лицейского научного общества обучающихся «Лидер» (ЛНОО) является одним из направлений деятельности педагогического коллектива. Научное общество обучающихся "Лидер" решает задачи выявления и поддержки одаренных детей, развития интеллектуальных способностей обучающихся. Под руководством педагогов у школьников формируется интерес к научно-исследовательской деятельности, потребность творчески мыслить и стать востребованными, успешными в обществе людьми, обладающими навыками исследователя.

Педагогические работники лица, имеющие опыт экспериментальной работы, продолжают работу с активом научного общества обучающихся «Лидер». Итогом деятельности ЛНОО является ежегодное проведение научно-практической конференции.

В 2020-2021 учебном году организована исследовательская работа с обучающимися 1-10 классов в рамках внеурочной деятельности. Каждый обучающийся под руководством учителя-куратора в течение учебного года работал над проектом, результатом работы стали различные продукты: презентации, доклады, буклеты, рекомендации для родителей и школьников по здоровому питанию и ЗОЖ.

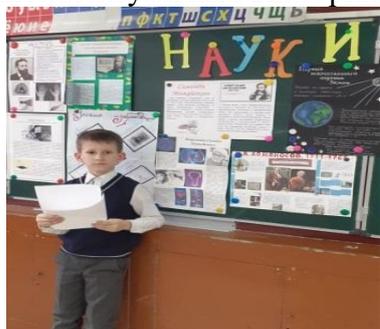
В апреле 2021 года выпускники 9-х классов, которые завершили освоение основной образовательной программы в рамках реализации ФГОС, защищали индивидуальные итоговые проекты. В течение учебного года обучающиеся работали над проектами под руководством педагогов – научных руководителей. Индивидуальные итоговые проекты выполнялись обучающимся в рамках выбранного учебного предмета с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность: учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую. Большинство проектов, представленных к защите, имеют практическую значимость. Выпускники представили к защите проекты, связанные с исследованиями в области истории, краеведения, филологии, литературы, географии, физики, биологии, информационно-

коммуникационных технологий, социологии, здоровьесбережения. Проекты лицеистов оценивались комиссией по следующим критериям: способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, сформированность предметных знаний и способов действий, сформированность регулятивных действий, сформированность коммуникативных действий.

Ежегодно в МОБУ лицее № 33 проводится декада, посвященная Дню Российской науки. Декада стартовала 5 февраля 2021 года. Основными задачами декады являются развитие у обучающихся интереса к исследованию окружающей природной и социальной среды, развитие кругозора обучающихся и воспитание чувства патриотизма и гордости за достижения российских ученых.

В рамках празднования Дня Российской науки в МОБУ лицее № 33 проведены интерактивные уроки «В поисках истины: путь от экспериментов к открытиям» для обучающихся 1-4 классов. Ученики начальных классов узнали о важных открытиях и изобретениях российских ученых, стали участниками различных научных экспериментов.

Младшие школьники продемонстрировали свои познания об окружающем мире, приводили примеры применения научных открытий в повседневной жизни. Малыши охотно вступали в дискуссию о развитии науки в будущем. Ребята поделились своим опытом проведения исследований по селекции растений, выращиванию кристаллов в домашних условиях. В ходе мероприятий дети приняли участие в занимательных играх, интеллектуальных викторинах.



Классные руководители 6-7 классов организовали для своих воспитанников конкурсы эрудитов, игровые программы, аукционы знаний «Открываем мир науки».

Обучающиеся 1-9 классов приняли участие в выставке-конкурсе «Эврика». Каждый класс подготовил информационный дайджест, посвященный великим открытиям российской науки.

В День Российской науки в МОБУ лицее № 33 обучающиеся 9-11 классов стали участниками онлайн-мероприятий в рамках Фестиваля науки «Включай экологию!», организованных на площадках ДГТУ: площадка «Экскурсия по ДГТУ» (включение из детского технопарка «Кванториум»), площадка «Активности» (мастер-классы), площадка «Научные открытия» (онлайн-презентация проектов обучающихся Детского технопарка «Кванториум» и студентов ДГТУ), площадка «Мой выбор ДГТУ» (демонстрация проектов «Профильные классы ДГТУ»).



### Раздел III

#### Условия осуществления образовательного процесса

##### *Учебно-материальная база, оснащенность и благоустройство*

Лицей расположен в четырех типовых зданиях. Образовательный процесс в полном объеме обеспечивается наличием необходимой материально-технической базы учебного заведения.

Литер	Общая площадь	Год введения в эксплуатацию
Трехэтажное здание лицея (корпус А)	1693,9 кв. м	1957
Трехэтажное здание лицея (корпус Б)	2469,5 кв. м	1960
Одноэтажное здание лицея (корпус В)	386,9 кв. м	1967
Одноэтажное здание лицея (корпус Г)	159,3 кв. м	1967
Четыре функционирующих здания	4709,6 кв. м	
Три не функционирующих здания лицея (корпус Д)	3069,8 кв.м.	1959

##### *Материально-техническая база. Недвижимость лицея*

В рамках выполнения:

1. Постановления Правительства Ростовской области от 31.12.2015 № 234 об утверждении программы «Создание в Ростовской области новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения на 2016 - 2025 годы»;

2. Приказа Комитета по Управлению имуществом г. Таганрога от 06.11.2018 №889 «О приеме в муниципальную собственность муниципального образования «Город Таганрог» и закреплении на праве оперативного управления за муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением лицей № 33 имущества, расположенного по адресу: г. Таганрог, ул. Маршала Жукова, 145-а»;

3. Приказа Комитета по Управлению имуществом г. Таганрога от 15.02.2021 № 126 «О передаче на баланс муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицей №33 земельного участка, расположенного по адресу: г. Таганрог, ул. Маршала Жукова, 145-а»;

лицей принял в оперативное управление три не функционирующих здания общей площадью 3069,8 кв.м. и в бессрочное пользование земельный участок общей площадью 17 095,00 кв.м.

В 2021г. лицей провел открытый конкурс в электронной форме на площадке РТС-тендер на заключение контракта на проектные и изыскательские работы по объекту: «Реконструкция зданий МОБУ лицей № 33, расположенных по адресу: г. Таганрог, ул. Маршала Жукова, 145-а, в общеобразовательную организацию». По итогам проведения открытого конкурса в электронной форме заключен контракт с ООО «Фирма Вариант». (протокол подведения итогов открытого конкурса в электронной форме № 0158300007821000276/3 от 31.05.2021г. ИКЗ 213615407651561540100100010017112244) Срок выполнения контракта 05.12.2021г.



Корпус А



Корпус Б



Корпус В



Корпус Г

*Проектная допустимая численность обучающихся:*

№	Наименование здания	Численность обучающихся в одну смену
1.	Корпус А	400 человек
2.	Корпус Б	520 человек
3.	Корпус В	100 человек
4.	Корпус Г	50 человек

*Объекты обучения (учебные кабинеты)*

№	Название корпуса	Количество оборудованных учебных кабинетов
1.	Корпус А	13
2.	Корпус Б	16
3.	Корпус В	5
4.	Корпус Г	2
Итого		36

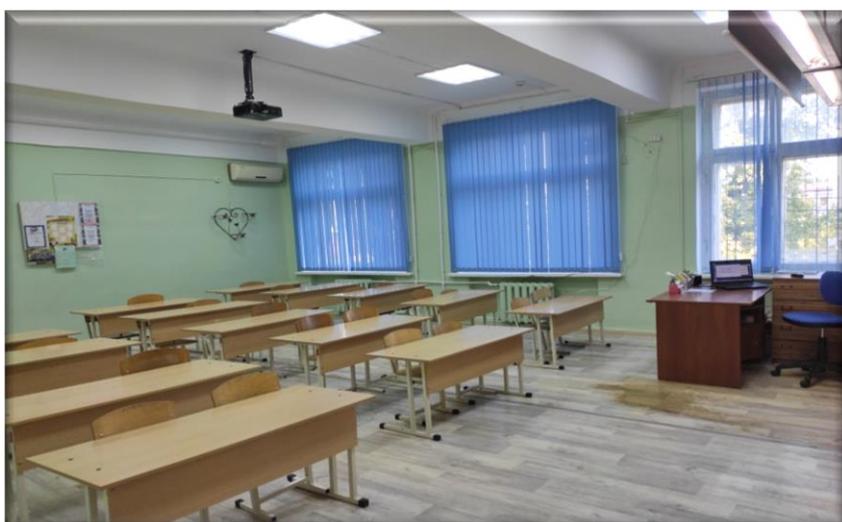
*Оснащенность учебных кабинетов*

№ п/п	Назначение учебного кабинета	Кол-во	Оснащенность УНП, ТСО	Обеспеченность ростовой мебелью
1.	Начальных классов	16	70%	100%
2.	Иностранного языка	1	80%	100%
3.	Лингафонный кабинет	1	100%	100%
4.	Физики	1	90%	100%
5.	Химии, биологии	1	78%	100%
6.	Информатики	2	100%	100%
7.	Математики	5	84%	100%
8.	Русского языка	4	80%	100%
9.	Музыки, МХК	1	72%	100%
10.	Истории	1	67%	100%

11.	Технология	2	60%	100%
-----	------------	---	-----	------



Кабинет  
начальных классов  
корпус Б



Кабинет  
начальных классов  
корпус Б



Кабинет  
начальных классов  
корпус Б



Лингвфонный кабинет корпус А



Кабинет иностранного языка корпус А



Кабинет Информатики корпус А



Кабинет  
информатики  
корпус А



Кабинет химии  
корпус А



Кабинет  
математики  
корпус А

*Учебные кабинеты для проведения лабораторных и практических работ*

№ п/п	Название учебного кабинета	Кол-во	Информация об учебной лаборатории	Обеспеченность оборудованием для лабораторных и практических работ
1.	Физики	1	Имеется	100%
2.	Химии, биологии	1	Имеется	70%
3.	Технология	2	Имеется	70%
4.	География	1	-	40%



Кабинет физики корпус А



Кабинет физики корпус А



Лаборантская  
кабинета химии  
корпус А



Оборудование  
кабинета  
технологии  
(мальчики)  
корпус Г



Оборудование  
кабинета  
технологии  
(девочки)  
корпус Г

*Объекты обучения и воспитания*

№	Наименование объекта обучения и воспитания	Количество объектов	Количество мест
1.	Информационно-компьютерный центр	1	6
2.	Информационно-библиотечный центр	1	18
3.	Актальный зал	1	100



Информационно-библиотечный центр  
Корпус А



Актальный зал  
корпус Б



Информационно-компьютерный центр  
корпус А

Благодаря мероприятиям по модернизации образования в лицее завершено техническое и программное обеспечение информационного пространства:

- компьютерный парк лицея насчитывает 77 стационарных персональных компьютеров 85 ноутбуков;
- обучение информатике и информационно-коммуникационным технологиям осуществляется в 2 стационарных и 3 мобильных компьютерных классах;
- лицей оснащен групповой системой конференцсвязи для организации сеансов синхронного дистанционного обучения для базовых учебных учреждений LifeSizeRoom 220 - Camera 200 - Phone - Non-AES;
- 3 учебных кабинета оснащены жидкокристаллическими телевизорами;
- 36 учебных кабинетов, актовый зал
- 36 учебных кабинетов, актовый зал оснащены мультимедийным оборудованием;
- 4 кабинета оснащены интерактивным оборудованием;
- все здания и все учебные, административные кабинеты объединены в единую локальную сеть со скоростью интернета более 100 Мб/с.

В рамках реализации внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда» в МОБУ лицей № 33 в августе 2020 года было поставлено цифровое оборудование на сумму 1 805 720 рублей 74 копейки. В его состав входят:

- многофункциональное устройство Pantum M7100DN/RU (1 шт);
- ноутбук Aquarius Cmp № S685U (6 шт);
- ноутбук-трансформер Aquarius Cmp № S483 (2 шт);
- интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением NewLine Touch TT-7519RS/1 (2 шт);
- ноутбук-трансформер Aquarius Cmp № S183 (30 шт).

Лицей, согласно ФГОС СОО, реализует профильное обучение. Основным является «Технологическое» направление с выбором для изучения на профильном уровне таких наук, как математика, информатика, физика. Этот выбор объясняется ещё и тем, что с 2018 года МОБУ лицей № 33 – участник проекта «15 базовых IT-школ» Ростовской области. На основании этого было принято решение установить интерактивные комплексы с вычислительными блоками и мобильными креплениями NewLine TrueTouchTT - 7519RS/1 в предметные кабинеты физики (кабинет № 5, корпус А) и математики (кабинет № 12, корпус А). Также за кабинетом физики (кабинет № 5, корпус А) были закреплены 30 ученических ноутбуков-трансформеров Aquarius Cmp № S183. Это позволило наиболее широко применять интерактивное обучение, активизировать действия обучающихся, получать оценку действий каждого ученика; учителям - организовывать на уроках коллективно-самостоятельную работу обучающихся; индивидуально прослеживать работу и предложения лицеистов и корректировать эту работу; вплотную перейти к реализации деятельностного подхода в обучении и воспитанию профессионалов XXI века с привлечением огромного числа интерактивных ресурсов.

Современные и высокоскоростные ноутбуки-трансформеры Aquarius Cmp № S483 дополнили технопарк лицея в части, предназначенной для педагогов, и используются ими при конструировании современных уроков, работе с РИС «Образование. Электронная школа». В современной тенденции к синтезу онлайн - и офлайн-обучения ноутбуки-трансформеры являются отличными помощниками педагогам лицея и позволяют организовывать новый формат взаимодействия между всеми участниками образовательной деятельности. Ноутбуки-трансформеры установлены в информационно-коммуникационном центре лицея (кабинет ИКЦ, корпус А) и находятся в свободном доступе для всех педагогов.

В связи с увеличением использования IT-технологий в образовательной деятельности, управленческом деле, цифровизацией всего образовательного процесса для

качественного управления современной образовательной организацией МОБУ лицеем № 33 рабочие места заместителей директора и директора лицея оборудовали ноутбуками Aquarius Сmp № S685U, технопарк учебной части был модернизирован за счёт установки многофункционального устройства Pantum M7100DN/RU (1шт).

Всё оборудование, полученное лицеем в рамках реализации модели цифровой школы национального проекта «Образование», обеспечивает комфорт образовательного процесса в различных условиях, увеличивает стремление обучающихся, педагогов и администрации к изучению и использованию новых IT-технологий.

**Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением New Line Tru Touch TT-7519RS**



**Ноутбуки Aquarius Сmp № S685U**



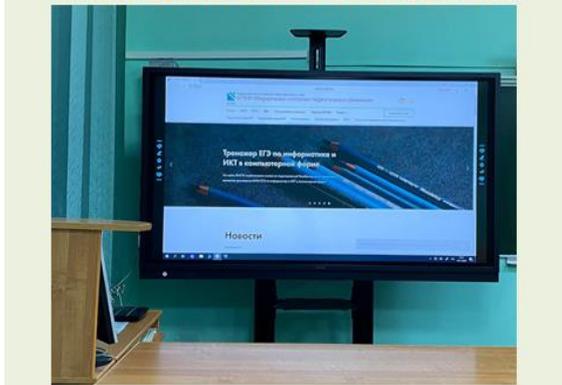
**Многофункциональное устройство  
Pantum M7100DNRU**



**Ноутбуки-трансформеры Aquarius Сmp № S183**



**Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением New Line Tru Touch TT-7519RS**



### *Объекты организации питания*

Питание обучающихся МОБУ лицея № 33 в корпусах А, Б, В организовано в 2 смены, в буфетах - раздаточных на 143 посадочных места.

№	Наименование	Количественные показатели
1.	Число посадочных мест в буфете (корпус А)	45
2.	Число посадочных мест в буфете (корпус Б)	62
3.	Число посадочных мест в буфете (корпус В)	36

Качество эстетического оформления залов приема пищи удовлетворительное, гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются.

Приготовление пищи осуществляется по заключенным договорам с индивидуальным предпринимателем. Хранение продуктов - организовано в столовой МОБУ СОШ № 20, которая является базовой для лицея.

Обеспеченность технологическим оборудованием - достаточная, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям, акты допуска к эксплуатации оформлены.

Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются. Потребность в закупке дополнительного технологического оборудования имеется. Санитарное состояние пищеблоков соответствует санитарным нормам. Обеспеченность буфетов - раздаточных посудой - достаточная.



Буфет Корпус А



Буфет Корпус В



Буфет Корпус Б

Перед входом в помещение буфета для мытья рук обучающихся организовано специальное место: в корпусе А три раковины для мытья рук и питьевой фонтан в соответствии с нормами СанПин; в корпусе Б установлено шесть раковин для мытья рук, три из которых были установлены в 2020-2021 учебном году по просьбам родителей. Также в 2020-2021 учебном году перед входом в буфет в корпусе Б установлен питьевой фонтан; в корпусе В - две раковины для мытья рук.

В корпусе А организовано горячее питание для обучающихся 6-11 классов, в корпусе Б организовано бесплатное горячее питание для обучающихся 1-4 классов (565 обучающихся), в корпусе В организовано горячее питание для обучающихся 5-6 классов (139 обучающихся).

Для каждой категории детей разработано отдельное меню на 10 и 12 дней, в зависимости от возраста и уровня образования. Меню соответствует всем нормам, ознакомиться с меню можно на сайте лицея в разделе «Горячее питание. Решение вопроса качественного и здорового питания обучающихся, пропаганды основ здорового питания осуществлялось при взаимодействии с родительской общественностью. Организация родительского контроля качества питания проводилось через анонимное анкетирование родителей об удовлетворенности бесплатным горячим питанием в 1-4 классах и работой комиссии за качеством приготовления блюд в соответствии с утвержденным меню.

### *Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям*

В МОБУ лицее № 33 имеется возможность доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям через:

- подключение к сети Интернет со скоростью подключения 100 Мб/с;
- единую локальную вычислительную сеть;
- систему видеоконференцсвязи Life size.

Количество единиц вычислительной техники (ПК): 162.

Количество компьютеров, с которых имеется доступ к сети Интернет – 162.

Количество компьютерных классов – 5; из них мобильных компьютерных 3.

Количество учебных кабинетов оборудованных ПК, имеющих доступ к электронному журналу в АИС «Образование. Электронная школа» - 38.

На официальном сайте лицея размещена ссылка для доступа к электронному журналу в АИС «Образование. Электронная школа».

Количество учебных кабинетов, оборудованных проекторами – 34.

Количество учебных кабинетов, оборудованных интерактивными досками – 4.

### *Объекты организации медицинского обслуживания*

Медицинские кабинеты включают в себя:

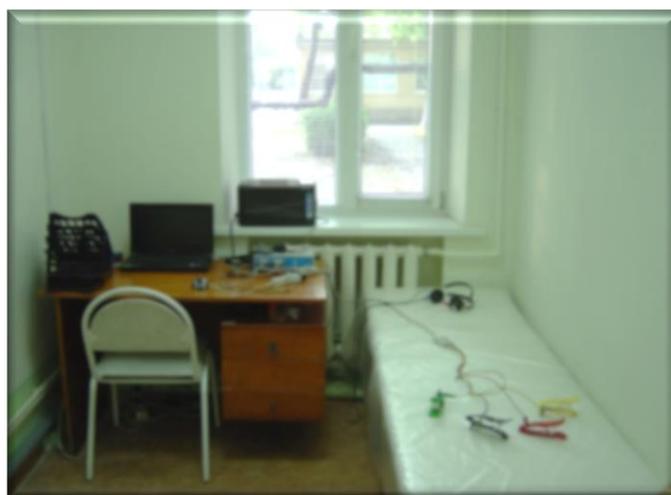
- корпус А: кабинет врача, процедурный кабинет, кабинет зубного врача, кабинет психолога, санитарный узел. Лицензия ЛО-61-01-006885 от 25.12.18г. на осуществление медицинской деятельности при оказании первичной, в том числе доврачебной и специализированной, медико-санитарной помощи.

- корпус Б: кабинет врача, процедурный кабинет. Лицензия ЛО-61-01-006885 от 25.12.18г. на осуществление медицинской деятельности при оказании первичной, в том числе доврачебной и специализированной, медико-санитарной помощи. Кабинет оснащен аппаратно-программным комплексом «Армис», связан с сервером Регионального центра по здоровью и сохранению.

В медицинских кабинетах организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по вакцинации (проведению профилактических прививок), лечебному делу, сестринскому делу в педиатрии; при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии.



Медицинский кабинет корпус А



Кабинет диагностики

состояния здоровья «Армис»

### *Объекты спорта*

Корпус А - общая площадь пришкольного спортивного комплекса 0,6 га. Комплекс состоит из волейбольной площадки (площадь  $9*18=162$  кв. м.), баскетбольной площадки (площадь  $12*24=288$  кв. м.), футбольного поля (площадь  $39*70=2730$  кв. м.), спортоборудования для занятий легкой атлетикой и физической культурой. Техническое состояние удовлетворительное. Акты испытания имеются.

№	Название спортивного зала	Площадь
1.	Спортивный зал (корпус А)	144 кв. м.
2.	Спортивный зал (корпус Б)	193 кв. м.



Спортивный зал  
Корпус А



Спортивный зал  
Корпус Б

#### *Благоустройство*

В течение 2020-2021 учебного года и лета 2021 года в лицее произведен ряд ремонтных работ по улучшению материальной базы лицея. Финансирование работ осуществлялось из средств местного бюджета, внебюджетных средств, добровольных пожертвований.

К новому 2020-2021 учебному году отремонтированы помещения лицея общей площадью 3270,0 м<sup>2</sup>. Все помещения соответствуют требованиям к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся.

№	Корпус	Наименование помещения	Название выполненных мероприятий
1.	корпус А, В,Г,Б	Учебные кабинеты №№1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 11,12,13 (площадь 650м <sup>2</sup> ). Учебные кабинеты №№1н,2н,3н,4н,5н (площадь 220м <sup>2</sup> ). Учебные кабинеты №1м,2м (площадь 81м <sup>2</sup> ). Учебные кабинеты №№10,15,16,17,22,23,24,25, 26,28,29,31,32,33,34,35, 36 (площадь 850м <sup>2</sup> )	Во всех учебных кабинетах лицея: частичный ремонт стен и потолка. Восстановление штукатурки отдельными местами, частичная шпатлевка, покраска стен водоэмульсионными составами. В отдельных кабинетах лицея: замена дверей, линолеума, покраска масляными составами полов, дверей, батарей. Частичный ремонт жалюзи. Замена 81 люминесцентного светильника на 81 светодиодный светильник.
2.	Корпус А,В,Г,Б	Рекреации (площадь 750,0м <sup>2</sup> ).	Частичный ремонт стен, потолка всех рекреаций лицея. Штукатурка отдельными местами, частичная шпатлевка, покраска стен и потолка водоэмульсионными составами. Устройство пола из керамической плитки в корпусе Г. Покрытие лаком паркета 2,3 этажа корпуса А.
3.	Корпус А	Буфет (площадь 61,0м <sup>2</sup> ).	Частичный ремонт стен и потолка. Восстановление штукатурки отдельными местами, частичная шпатлевка, покраска стен водоэмульсионными составами. Покраска масляными составами пола, дверей, батарей. Замена 3шт. жалюзи.
4.	Корпус А	Библиотека (площадь 28,0м <sup>2</sup> ).	Замена 4 шт. люминесцентных светильников на 4 шт. светодиодных светильника. Устройство потолка по типу «Армстронг». Покраска масляными составами полов.
5.	Корпус А	Медицинский кабинет (площадь 34,0 м <sup>2</sup> ).	Замена 7 шт. люминесцентных светильников на 7 шт. светодиодных светильников. Восстановление штукатурки стен и потолка отдельными местами. Покраска стен и потолка водоэмульсионными составами. Окраска

			дверей масляным составом.
6.	Корпус А	Спортивный зал (площадь 142,0 м <sup>2</sup> ).  Спортивные раздевалки (М,Ж) (площадь 11,0м <sup>2</sup> ).	Спортивный зал: Частичная замена элементов полов. Устройство бетонной стяжки в местах провалов полов. Восстановление штукатурки стен отдельными местами. Покраска масляными составами стен, полов, дверей, нанесение разметки на половое покрытие спортивного зала. Раздевалки: Восстановление штукатурки стен отдельными местами. Покраска стен и потолка водоэмульсионными составами.
7.	Корпус А	Лестничные марши (лестница спуска, лестница подъема) (площадь 124 м <sup>2</sup> ).	Полное удаление старой штукатурки стен. Штукатурка стен по всему периметру лестничных маршей. Обработка стен бетоноконтактом. Шпатлевка стен. Покраска стен водоэмульсионными составами. Устройство плинтуса из керамической плитки по всей длине лестничных маршей. Восстановление и побелка потолка. Покраска масляными составами ограждений лестниц, перил, полов отдельными местами.
8.	Корпус А	Туалетная комната (2,3 этаж) (площадь 33,0 м <sup>2</sup> ).	Восстановление штукатурки стен отдельными местами. Восстановление и покраска стен, потолка водоэмульсионными составами. Покраска масляными составами чугунных радиаторов отопления. Замена подоконника.
9.	Корпус Б	Спортивный зал, (площадь – 193 м <sup>2</sup> ).  Спортивные раздевалки (М,Ж) (площадь 25,4м <sup>2</sup> )	Восстановление штукатурки стен отдельными местами. Покраска масляными составами стен, полов, нанесение разметки на половое покрытие .
10.	Корпус Б	Буфет (площади 67м <sup>2</sup> )	Замена 11 шт. люминесцентных светильников на 11 шт. светодиодных светильников. Частичный ремонт и окраска потолка водоэмульсионными составами. Восстановление штукатурки стен отдельными местами. Покраска стен водоэмульсионными составами. Устройство керамической плитки на стене у раздаточного окна (около 6 м2) Замена 3 шт. жалюзи. Окраска дверей масляным составом.

Утверждены паспорт безопасности образовательного учреждения, паспорт дорожной безопасности, документы по охране труда и гражданской обороне.

В соответствии с приказом Управления образования от 13.07.2021г. № 983 «О проверке готовности ОУ г. Таганрога к новому учебному 2021-2022 учебному году» 08.08.2020 комиссией Управления образования проведена проверка готовности МОБУ лицея № 33. Заключение комиссии: МОБУ лицей № 33 к новому 2021-2022 учебному году готов.

Проведены работы по обеспечению безопасности и бесперебойного функционирования учреждения.

### **Обеспечение безопасности**

#### **Антитеррористическая безопасность:**

Корпус А,В,Г: земельный участок лицея огражден полностью по всему периметру. Имеется 4 калитки и 2 ворот, которые оснащены исправными запирающими устройствами. Состояние прилегающей территории, центрального и запасных входов контролируются 8-ю видеокамерами внешнего видеонаблюдения и 6-ю внутреннего. Предусмотрена запись видеоизображения от всех видеокамер.

Корпус Б: земельный участок лицея огражден полностью по всему периметру. Имеется 2 калитки и 2 ворот, которые оснащены исправными запирающими устройствами. Состояние прилегающей территории, центрального и запасных входов здания контролируется 4-мя видеокамерами внешнего видеонаблюдения. Предусмотрена запись видеоизображения от всех видеокамер.

Заключен договор на техническое обслуживание установок систем видеонаблюдения.

Дверные конструкции всех корпусов исправны, обеспечивают надежную защиту помещений. Входные наружные двери открываются наружу, оборудованы врезными замками. Двухстворчатые двери имеют стопорные задвижки, установленные в верхней и нижней части одного дверного полотна. Оконные конструкции во всех помещениях остеклены, имеют исправные запирающие устройства.

Физическая охрана лицея круглосуточно осуществляется охранниками частной охранной организации ООО «ОА «МИУС». Посты охраны расположены в корпусах А,В,Б лицея.

Также круглосуточно осуществляется охрана путем экстренного выезда группы задержания войск национальной гвардии по сигналу «Тревога» на сообщение о срабатывании средств тревожной сигнализации, подключенных через канал сотовой связи стандарта GSM к ПЦО ОВО по г. Таганрогу и Матвеево-Курганскому району - филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Ростовской области». Заключен договор на техническое обслуживание кнопок тревожной сигнализации.

Паспорт Антитеррористической защищенности лицея разработан.

#### **Пожарная безопасность:**

В целях обеспечения безаварийной и безопасной эксплуатации электроустановок разработан и реализуется «План-график регламентных работ электрооборудования лицея». Проводятся обследование состояния ВРУ, ЩО, распределительных щитов и обследование состояния электропроводки. Выполнены профилактические испытания и измерения электрооборудования напряжением до 1000 В.

Разработан и реализуется «Регламент технического обслуживания автоматических систем противопожарной защиты и эксплуатации средств обеспечения пожарной безопасности и пожаротушения МОБУ лицея №33 на 2021г». Проводится, по графику с периодичностью в соответствии Правилами противопожарного режима в Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 № 1479), проверка:

- средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожара;
- состояния огнезащитных покрытий деревянных конструкций чердачных помещений;
- состояния огнезащитных покрытий металлических конструкций помещений;
- состояния наружных стационарных пожарных лестниц и ограждений на кровле;
- состояния и очистка вентиляционных камер, фильтров и воздухопроводов, вытяжных устройств аппаратов от горючих отходов и пожароопасных отложений;
- пожарных рукавов внутренних водопроводов противопожарного водоснабжения на водоотдачу с последующей перекаткой;
- работоспособности автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения людей при пожаре (АСПС и СОП).

В наличии 58 шт. огнетушителей. Осуществляется контроль их работоспособности. Проведена закупка подставок под огнетушители. Действует система аварийного освещения и голосового оповещения о пожаре. Проводится противопожарный осмотр помещений.

Заключены договоры:

- обслуживание (ТО) автоматической системы пожарной сигнализации и системы оповещения при пожаре (АСПС и СОП);
- передача информации радиосигналом аппаратно-программного комплекса (АПК) "ОКО-3" на центральный пункт пожарной связи (ЦППС) ФГКУ.

Проведены работы:

- огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения корпус Б;
- текущий ремонт эвакуационного освещения в корпус Б;
- текущий ремонт автоматической системы пожарной сигнализации корпус Б;
- проверка работоспособности внутренних противопожарных кранов на водоотдачу.

#### **Санитарно-гигиеническая безопасность:**

Электро- и теплоснабжение централизованное.

Водоснабжение: холодное – централизованное, горячее - автономное от электроводонагревателей в буфетах, туалетах, медпункте, химической лаборатории.

Канализация – централизованная, все коммуникации в исправном состоянии.

Вентиляция используется смешанная. Естественная и приточно-вытяжная в буфетах, спортивном зале, медицинском кабинете, кабинете химии и химической лаборатории.

Ведется контроль эксплуатации теплопотребляющих установок и тепловых сетей в соответствии с Правилами эксплуатации и Правилами техники безопасности теплопотребляющих установок и тепловых сетей. Проведены работы:

- гидравлические испытания системы отопления при подготовке к зимнему периоду 2020-2021гг;
- текущий ремонт теплоизоляции наружной теплотрассы корпус А;
- текущий ремонт системы отопления корпус А, Г.
- текущий ремонт наружной канализации корпус А.

Разработан и изготовлен паспорт отходов. Заключен договор по транспортированию и утилизации отходов I-IV классов опасности (лампы ртутные, ртутно-кварцевые, люминесцентные утратившие потребительские свойства). Заключен договор на вывоз, размещение ТБО. Для сбора мусора установлены 2 контейнера с крышкой на огороженной бетонированной площадке. Вывоз ТБО осуществляется 4 раза в неделю. Ведется контроль своевременности вывоза мусора.

В лицее разработана и реализуется программа энергосбережения на 2018-2021гг. В рамках выполнения программы осуществлена замена 103 шт. люминесцентных светильников на светодиодные. Учебные помещения имеют естественное и искусственное освещение. Классные доски во всех учебных кабинетах оборудованы софитами. Оконные проемы оснащены солнцезащитными устройствами типа жалюзи. Ведется контроль

обеспечения нормируемого уровня освещенности в соответствии с санитарными правилами, требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению.

В лицее разработана и реализуется программа производственного контроля соблюдения санитарных правил и норм и проведения санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий. В рамках программы выполняются следующие мероприятия:

- соблюдение режима обучения (образовательный процесс, реализация образовательных программ, режим дня);
- контроль качества рационального питания детей (поступающих продуктов питания, соблюдение условий транспортировки, хранения и реализации пищевых продуктов, качественным приготовлением пищи, хранением суточных проб);
- контроль безопасности приобретаемых товаров (наличия сертификатов подтверждающих безопасность строительных и отделочных материалов, моющих, чистящих средств, печатной продукции, мебели, оргтехники и т.д.);
- осуществление противоэпидемических (профилактических) мероприятий с применением дезинфицирующих средств согласно инструкции, соответствующей режиму дезинфекции для вирусных инфекций, качественная и своевременности уборки помещений, территории;
- соблюдение температурного режима и режима проветривания помещений;
- организация и проведение профилактических медицинских осмотров, профилактических прививок работников и учащихся.

Также, в рамках выполнения программы производственного контроля соблюдения санитарных правил и норм и проведения санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий выполняются лабораторные и инструментальные исследования:

- дезинфицирующих растворов;
- питьевой воды на соответствие требованиям санитарных норм, правил и гигиенических нормативов по химическим и микробиологическим показателям;
- параметров микроклимата помещений;
- уровня искусственной освещенности помещений;
- уровней переменных электрических и магнитных полей, статических электрических полей на рабочем месте оборудованном ПЭВМ (ЭСО).

В рамках выполнения постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" в целях осуществления комплекса организационных и профилактических мер по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и сохранения и укрепления здоровья несовершеннолетних обучающихся в лицее организована работа с учетом особенностей в связи с эпидемиологической ситуацией по распространению новой коронавирусной инфекции COVID-19, а именно:

- запрещены проведение массовых мероприятий с участием различных групп (классов), а также массовых мероприятий с привлечением лиц из иных организаций;
- введен веерный (ступенчатый) пропускной режим образовательного процесса, предусматривающий разное время начала занятий в 1-11 классах лицея;
- закреплены за каждым классом отдельный кабинет, в котором ученики обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (в том числе физическая физкультура, технология);
- утвержден график организации ежедневного «утреннего фильтра»;

- осуществлена закупка аппаратно - программного комплекса для дезинфекции рук с функцией измерения температуры тела и распознавания лиц в количестве 3 штук;



Рециркулятор-облучатель бактерицидный модель «AntiVir - 1.30.1H» (стационарный)



Облучатель – рециркулятор медицинский модель «Armed» CH211-130 (переносной)

- организована гигиеническая обработка рук с применением кожных антисептиков и измерение температуры тела учащимся и работникам лицея, при входе в здание;
- организованы мероприятия разъяснительного характера для работников лицея и обучающихся о мерах профилактики и снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), проведены инструктажи о мерах по профилактике ОКИ, ОРВИ и гриппа;
- приняты своевременные меры по информированию родителей (законных представителей) о том, что после отсутствия на занятиях обучающиеся допускаются в лицей только после завершения всего комплекса лечебно-профилактических мероприятий, подтвержденных справкой от врача-педиатра;

- организован контроль соблюдения обучающимися правил личной гигиены;
- утвержден порядок действий ответственных работников лицея в случае выявления лиц с признаками инфекционных заболеваний (респираторными, кишечными, повышенной температурой тела);
- осуществлен ежедневный контроль использования средств персональной защиты работников лицея;
- осуществлена закупка приборов рециркулятор-облучатель медицинский, модель AntiVir - 1.30.1Н в количестве 37 шт., рассчитанных для обеззараживания воздуха в помещении в присутствии людей.
- утверждены графики работы приборов для очистки воздуха. Назначены ответственные работники за ведение «Журнала учета работы приборов для очистки воздуха»;
- утверждены графики сквозного проветривания всех помещений лицея.



Организация гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков и измерение температуры тела учащимся и работникам лицея, при входе в здание



Аппаратно - программный комплекс для дезинфекции рук с функцией измерения температуры тела и распознавания лиц

### ***Защита от ЧС***

В лицее действует штаб гражданской обороны, специальные формирования гражданской обороны общей численностью 20 человек.

Оформлены стенды, на которых представлены инструкции по действиям сотрудников в чрезвычайных ситуациях, памятки сторожам и вахтерам, номера телефонов дежурных служб. Во всех зданиях лицея имеются утвержденные поэтажные планы эвакуации. Во всех учебных кабинетах оформлены «Уголки безопасности», для которых разработаны лицейские памятки «Безопасность».

Информация в «Уголках безопасности» регулярно обновляется и доводится до сведения всех обучающихся и сотрудников по 5 направлениям: «Пожарная безопасность», «Правила дорожного движения», «Антитеррор», «Безопасность на водах», «Охрана жизни и здоровья».

В течение учебного года на сайте лицея регулярно размещается информация для родителей о безопасном поведении обучающихся.

В рамках «Дней знаний ГО» в сентябре были проведены следующие мероприятия: классные часы для 1-6 классов «Трагедия Беслана – боль России», «Терроризм – угроза обществу» для 9-11 классов, уроки безопасности для 7-8 классов «Наша безопасность в наших руках». При проведении классных часов активно использовались возможности ТСО, применялись словесные, наглядные, практические методы работы. С помощью лицейской брошюры «Безопасность» обучающиеся повторили и закрепили знания по правилам пожарной безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения на водах, правилам поведения с незнакомыми людьми, правилами поведения вблизи железнодорожного транспорта.

В течение года в МОБУ лицее № 33 проведены противопожарные тренировки по эвакуации и занятия по вопросам соблюдения требований пожарной безопасности и действиям в случае возникновения пожара, в которых приняли участие обучающиеся 2-11 классов, педагоги, учебно-вспомогательный и технический персонал лицея, работники пищеблока

В лицее разработан план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Согласно этому плану с сотрудниками лицея 2 раза в год проводятся инструктажи по пожарной безопасности и антитеррористическим действиям, объектовые тренировки. Для организации и проведения учений специально разрабатывается план-задание, план наращивания обстановки.

Профилактическая работа по пожарной безопасности осуществляется в лицее постоянно. На сайте лицея и на стендах регулярно размещается информация по правилам безопасного поведения при возникновении ЧС различного характера для родителей и обучающихся. В течение учебного года на родительских собраниях рассматривались вопросы пожарной безопасности.

### ***Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.***

В 2020-2021 учебном году для 7 обучающихся было организовано индивидуальное обучение на дому.

Для каждого ученика разрабатывался индивидуальный учебный план. Предметное содержание проектировалось с учетом учебного плана для 1,3,5,6,7,8,9 классов в соответствии с индивидуальными рабочими программами, на основании расписания, индивидуально составленного для каждого обучающегося и согласованного с родителями.

### ***Научно-методическая работа. Кадровое обеспечение***

Целью научно-методической работы МОБУ лицея № 33 в 2020-2021 учебном году стало «Создание условий для повышения квалификации педагогических работников МОБУ лицея № 33; совершенствование научно-методического сопровождения реализации ФГОС начального и основного общего образования; содействие комплексному развитию

образовательной организации через развитие инновационной образовательной среды лицея».

Повышение профессионального (теоретического, методического, общекультурного) уровня педагогов осуществлялось различными путями.

Реализация новой образовательной политики немыслима без педагога, владеющего высоким профессионализмом и творческим потенциалом. Особую актуальность приобретает методическая помощь молодому учителю. В целях оказания практической методической помощи молодым педагогам в лицее создана творческая лаборатория «Школа молодого специалиста».

В 2020-2021 учебном году лаборатория продолжила работу по достижению цели: «Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области преподаваемых предметов».

Основными задачами творческой лаборатории были:

- создание условий для адаптации молодого специалиста к условиям работы в лицее.
- создание условий для выработки у молодого специалиста собственной системы преподавания (совершенствование системы благоприятствования).
- повышение уровня научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителя.

Лаборатория работала над проблемой «Овладение учителем научно–обоснованным анализом и самоанализом деятельности и результатов труда».

Тема и проблема, над которой работала лаборатория, решалась через открытые уроки, семинары, круглые столы, практикумы, педсоветы по управлению качеством образования. В течение года проводилась работа, содержание которой направлено на обеспечение осведомленности молодых специалистов о современных классификациях и характеристиках форм, типов, структур современных уроков; на развитие умений и навыков педагогов осуществлять научно-обоснованное целеполагание, планирование, самоанализ, усвоение различных технологий контроля качества обученности обучающихся, в том числе технологий использования современных КИМов и обработки их результатов.

Большую помощь в становлении начинающего учителя оказывает наставничество. В 2020-2021 учебном году в лицее работали 5 молодых специалистов. Позитивным звеном в повышении мастерства, наглядным примером для молодых учителей служит опыт, творческое отношение к работе учителей-наставников, которые способствуют формированию профессиональных, интегрированных знаний, коммуникативных навыков, личностной культуры молодых педагогов лицея. В целях создания благоприятной атмосферы для адаптации молодых специалистов к условиям работы в лицее, привития интереса к педагогической деятельности и закрепления молодых специалистов в образовательной организации за каждым молодым педагогом закреплен наставник из числа опытных педагогов лицея. Это педагоги, имеющие первую и высшую квалификационную категории, с богатым педагогическим и жизненным опытом, обладающие высокими нравственными качествами.

Педагоги-наставники посещали в течение учебного года уроки молодых учителей, анализировали их, выявляли проблемы, оказывали методическую помощь при разработке планов-конспектов, организовывали совместные мероприятия. Индивидуальный подход позволил раскрыть потенциальные возможности каждого молодого учителя.

В рамках каждого методического объединения молодым педагогам была предоставлена возможность посещать уроки своих коллег в целях ознакомления с различными педагогическими технологиями, формами, методами и приемами обучения.

Молодые педагоги приняли участие в обучающих теоретических и практических вебинарах и семинарах, организованных научно-методическим центром Управления образования г. Таганрога на базе различных образовательных учреждений города в рамках городской Школы молодого специалиста в онлайн-режиме.

Совместно с педагогами-наставниками молодые специалисты участвовали в организации и проведении мероприятий в рамках предметных недель методических объединений, родительских собраний.

Молодые педагоги под руководством педагогов-наставников ведут работу по созданию собственных портфолио, в которых отражают свои профессиональные достижения и достижения своих учеников.

Педагоги лицея уделяют большое внимание применению информационно-коммуникационных технологий в урочной и внеурочной деятельности (интернет-ресурсы с готовыми ЭОР, образовательные платформы для дистанционного обучения, онлайн-тренажеры по учебным предметам), постоянно ведут работу по совершенствованию навыков и умений создания собственных электронных образовательных ресурсов. Каждое методическое объединение ведет систематическую работу по оснащению кабинетов как мультимедийным программным обеспечением, так и собственными разработками педагогов. Деятельность по разработке электронных ресурсов осуществляют творческие группы педагогов, созданные в рамках предметных и цикловых методических объединений лицея.

Обобщение и трансляция педагогического опыта в педагогическом коллективе осуществляются через использование различных форм, в том числе через участие в конкурсах педагогического мастерства.

Ежегодно педагоги лицея принимают участие в различных педагогических проектах, которые проводятся как на лицейском уровне, так и на муниципальном и региональном уровнях. При этом немаловажное значение отводится в лицее обобщению и трансляции педагогического опыта.

В целях изучения профессиональной деятельности педагогических работников лицея, обобщения передового педагогического опыта, создания интерактивной обучающей среды для начинающих молодых педагогов была проведена Декада открытых уроков.

Определены 3 номинации для проведения уроков:

- Номинация «Вершина мастерства» - открытые уроки в незнакомом классе. Категория участников - учителя с высшей и первой квалификационной категорией.

- Номинация «НеСТАНДАРТный урок» - открытые уроки в своем классе. Категория участников – учителя без квалификационной категории (стаж работы от 3 лет и более);

- Номинация «Педагогический дебют». Категория участников - молодые педагоги (стаж работы от 0 до 3 лет).

Из 57 педагогов лицея приняли участие в декаде открытых уроков 43 человека.

Проведение декады открытых уроков - прекрасная возможность перенять опыт мастеров педагогического искусства, открыть для себя новые приемы и формы обучения, поделиться идеями, возможность ещё



раз продемонстрировать, что профессионализм должен быть востребован и является самым ценным достоянием цивилизованного общества.



Тематика представленных в рамках декады открытых уроков отражена в *таблице*:

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Тема
Номинация «Урок – вершина мастерства»			
1.	Атепина С.А.	Литература	«Хамелеон» - живая картина нравов (по рассказу А.П. Чехова), (урок открытия новых знаний)
2.	Боровкова И.В.	Английский язык	Спорт (комбинированный урок)
3.	Бочарова О.Н.	Химия	Генетическая связь алканов.
4.	Войтенко С.А.	Окружающий Мир	Природные зоны. Степь (урок открытия новых знаний)
5.	Виноградов В.В.	Физическая культура	Комбинации на гимнастических снарядах. Полоса препятствий (урок закрепления)
6.	Даллари К.К.	Английский язык	Молодёжная культура (комбинированный урок)
7.	Головченко Е.М.	Физическая культура	Упражнения у гимнастической стенки. Комбинации на бревне, брусьях, перекладине (урок закрепления)
8.	Гутник И.Н.	Геометрия	Второй признак подобия треугольников (урок открытия новых знаний)

9.	Денежкина В.В.	Математика	Прямоугольный параллелепипед (урок открытия новых знаний)
10.	Емельянова Н.Л.	Русский язык	Однородные члены предложения (урок закрепления)
11.	Костикова С.А.	Обществознание	Экономика и её роль в жизни общества (урок открытия новых знаний)
12.	Марченко О.А.	Геометрия	Свойства параллельных прямых (урок систематизации и обобщения)
13.	Мирошниченко О.В.	Литература	Изображение войны в романе-эпосе «Война и мир» (урок открытия новых знаний)
14.	Мирошниченко С.Н.	История	Общественно-экономическое развитие России в конце XVIII - начале XIX века (урок систематизации и обобщения)
15.	Монченко Д.А.	Алгебра	Свойства арифметического квадратного корня (урок открытия новых знаний)
16.	Погорелова А.Н.	Русский язык	Глагол (урок открытия новых знаний)
17.	Потураева Л.Н.	Русский язык	Предлоги и приставки (комбинированный урок)
18.	Ромахина Т.В.	Английский язык	Природа Британии (комбинированный урок)
19.	Романова О.В.	Русский язык	Части речи. Глагол (урок открытия новых знаний)
20.	Ростова Е.П.	Информатика и ИКТ	Алгоритмическая конструкция «следование», «ветвление», «повторение» (комбинированный урок)
21.	Церюта Ю.А.	Физическая культура	Повороты на месте «направо», «налево», «кругом». Лазанье по наклонной скамейке в упоре присев. Ходьба по гимнастическому малому бревну (урок закрепления).
Номинация «НеСТАНДАРТный урок»			
22.	Аванесян О.С.	Биология	Грибы. Многообразие и значение грибов (урок открытия новых знаний)
23.	Агапова И.А.	Математика	Метр (урок открытия новых знаний)
24.	Батищева А.П.	Русский родной язык	Как сочетаются слова (урок закрепления)
25.	Быстрова Л.Н.	Математика	Решение задач на деление с остатком (урок открытия новых знаний)
26.	Донченко В.Г.	Информатика и ИКТ	Алгоритмы и исполнители (урок открытия новых знаний)
27.	Дудова А.А.	Математика	Отработка приема письменного умножения многозначного числа на двузначное (урок закрепления)
28.	Кабицкая А.Г.	Математика	Числовые равенства и неравенства. Решение примеров и задач (урок закрепления)
29.	Колесов Ю.В.	ОБЖ	Образцы стрелкового вооружения ВС Российской Федерации (урок открытия новых знаний)

30.	Кудлай Н.И.	Английский язык	Взаимоотношения с друзьями (урок закрепления)
31.	Прокопенко Н.Б.	Изобразительное искусство	Постройки в нашей жизни (урок открытия новых знаний)
32.	Пчёлкина Н.А.	Математика	Письменное умножение на числа оканчивающиеся нулями (урок закрепления)
33.	Сигута С.В.	Музыка	Путешествие по страницам русской музыки (урок систематизации и обобщения)
34.	Скокова Н.В.	Русский язык	Образование слов при помощи приставок (урок закрепления)
35.	Печерская М.Н.	Английский язык	Моя семья (урок закрепления)
36.	Хартова М.Г.	Русский язык	Части слова. Морфемы. Суффикс (урок открытия новых знаний)
Номинация «Педагогический дебют»			
37.	Коновалова О.С.	Музыка	Что роднит музыку с изобразительным искусством? (урок открытия новых знаний)
38.	Кочергина И.И.	Алгебра	Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений (урок открытия новых знаний)
39.	Сафина А.В.	ИЗО	Зачем людям украшения? (урок открытия новых знаний)
40.	Сукманцев В.Н.	Физическая культура	Гимнастическая полоса препятствий. Эстафеты с элементами гимнастики (урок повторения)
41.	Огурцов А.Г.	История России	Внешняя политика России во второй половине XVI века (урок открытия новых знаний).
42.	Покалюхина В.А.	Математика	Умножение (урок открытия новых знаний)
43.	Чиненова В.Р.	Литературное чтение	Сказка К. Чуковского (урок открытия новых знаний)

Индекс успешности каждого открытого урока определялся как простая средняя арифметическая общих оценок по результатам оценки экспертов. Экспертами являлись коллеги-педагоги.

Представленные уроки были разных типов: урок открытия новых знаний, урок закрепления, урок систематизации и обобщения, комбинированный урок.

Педагогами использованы разнообразные формы проведения уроков: урок-путешествие, урок-игра, урок-практикум, урок-диспут, аукцион знаний и др.

Все уроки анализировались и оценивались присутствующими коллегами-экспертами по 9 параметрам в соответствии с утвержденными критериями.

В рамках Декады открытых уроков впервые педагоги лица апробировали новую форму - проведение урока в незнакомом классе. Эксперимент оказался удачным и полезным как для учителя, который давал урок в незнакомом классе, так и для учителя, осуществляющего образовательную деятельность в данном классе. Учитель мог наблюдать за классом со стороны, увидеть не только положительные результаты своей деятельности в данном классе, но и определить проблемные вопросы, над которыми необходимо еще поработать для достижения необходимого результата.

В категории «Урок – вершина мастерства» максимальное количество баллов (24 балла) получили уроки учителя начальных классов Н.Л. Емельяновой, учителя математики О.А. Марченко.

Экспертами высоко отмечены уроки К.К. Даллари (23,75 балла), С.В. Сигута (23,5балла), О.В. Романовой (23 балла), С.А. Войтенко (22,67 балла), Т.В. Ромахиной (22,67), И.Н. Гутник (22, 4 балла), И.В. Боровковой (22,33 балла), В.В. Денежкиной (22,25 балла), С.А. Атепиной (21,75 балла),

В номинации «НеСТАНДАРТный урок» высокие баллы получили уроки А.П. Батищевой (24 балла), И.А. Агаповой (22,77 балла), А.Г. Кабицкой (22,5 балла), Н.А. Пчелкиной (21,5 балла).

Учитель математики О.А. Марченко представила проект урока математики в 7в классе по теме «Свойства параллельных прямых (урок систематизации и обобщения)». Урок Ольги Анатольевны отвечает требованиям к современному уроку в соответствии с ФГОС. Учитель продемонстрировала коллегам, как можно осуществлять планирование учебного сотрудничества с учителем и одноклассниками, формировать у обучающихся умения самостоятельного целеполагания, выдвижения гипотезы. Обучающиеся 7в класса продемонстрировали умения применять изученные понятия, приобретенные знания, умения, навыки на практике, грамотно и аргументировано излагать свои мысли, проявлять уважительное отношение к мнениям других людей.

Учитель начальных классов А.П. Батищева реализовала проект урока по учебному предмету «Родной русский язык» по теме «Как сочетаются слова» в 1г классе. Учитель способствует формированию у младших школьников позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры человека. Антонина Павловна способствует формированию положительного отношения к лицу и учебной деятельности, прививает понимание роли языка и речи в жизни людей.

Учитель английского языка К.К. Даллари представила проект урока в 10а классе по теме «Молодёжная культура». Карина Карени создала на уроке благоприятную атмосферу и условия для языковой коммуникации в незнакомой группе. Десятиклассники продемонстрировали высокий уровень владения коммуникативными умениями в предлагаемых учебных ситуациях. Учитель ведет целенаправленную работу по формированию навыков и умений монологической и диалогической речи обучающихся на иностранном языке.

Учитель английского языка И.В. Боровкова успешно организует деятельность обучающихся по формированию коммуникативных умений в рамках иноязычного общения, способствует формированию мотивационной основы учебной деятельности. В рамках реализации проекта урока английского языка в 8а классе по теме «Спорт» Ирина Владимировна использовала нетрадиционные формы для решения поставленных учебных задач на всех этапах урока (формулирование темы и задач урока на основе инсценировки «Открытие олимпийских игр», ролевая игра).

В номинации «Педагогический дебют» самые высокие баллы получил урок учителя ИЗО А.В. Сафиной в 5а классе по теме «Зачем людям украшения?». Начиная педагог способствовал развитию у обучающихся умений осуществлять целеполагание, выдвигать гипотезу, строить цепочки логических рассуждений, используя личный опыт обучающихся, организовала продуктивную деятельность школьников, направленную на создание продукта (создание собственного эскиза украшения с элементами декоративной росписи).

Открытые уроки проводились с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Информация о проведенных уроках, конспекты лучших открытых уроков и электронные приложения к ним дополнили методическую копилку лица. Лучшие проекты выставлены на сайте лица в разделе «Методическая работа».

100% педагогов лицея использовали интернет-ресурсы, электронные образовательные ресурсы при подготовке и проведении уроков.

Экспертной комиссией определены педагоги, ставшие победителями в следующих номинациях:

- Номинация «Урок-эталон» - учитель начальных классов С.А. Войтенко;
- Номинация «Онлайн-проект» - учитель английского языка К.К. Даллари;
- Номинация «Опыт и мастерство» - учитель английского языка И.В. Боровкова, учитель английского языка Т.В. Ромахина, учитель русского языка и литературы С.А. Атепина;

- Номинация «Творчество и вдохновение» - учитель музыки С.В. Сигута;
- Номинация «Урок-исследование» - учитель математики О.А. Марченко;
- Номинация «Урок-открытие» - учитель начальных классов А.П. Батищева,
- Номинация «Урок - здоровьесбережение» - учитель начальных классов И.А. Агапова.

Номинация «Педагогический дебют» - учитель ИЗО А.В. Сафина.

Одной из форм обобщения и трансляции передового педагогического опыта является публикация материалов методических разработок уроков, внеклассных мероприятий учителей лицея на сайтах педагогических сообществ: «Инфоурок», образовательный портал «Мультиурок», «Видеоуроки. Нет», образовательный портал «Знанию», образовательный портал «Просвещение», социальная сеть работников образования nsportal.ru, сайт «Копилка уроков.ру», образовательный портал «Мега-талант», «Pro-школу.ru», «Педагогический альманах».

Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических работников осуществляется через курсовую подготовку, обучающие семинары, аттестацию. Курсовая подготовка педагогов осуществляется по плану. Охват курсовой подготовкой составляет 100%. В текущем году обучалось на курсах повышения квалификации 42 педагога. Современное техническое оснащение лицея позволяет педагогам лицея повышать квалификацию в дистанционном режиме.

В 2021 году все педагогические работники лицея, осуществляющие образовательную деятельность в 9, 11-х классах зарегистрированы в РОСМЕТОДКАБИНЕТе и приняли участие в серии вебинаров по вопросам подготовки проведения ЕГЭ-21. 14 работников лицея прошли обучение на учебной платформе RUSTEST по программе «Подготовка работников, привлекаемых к организации и проведению государственной итоговой аттестации в 2021 году».

## **Раздел IV**

### **Результаты деятельности учреждения, качество образования**

#### *Итоги 2020-2021 учебного года*

**Уровень обученности** (далее УО) во 2-11-х классах составляет 96,7 %:

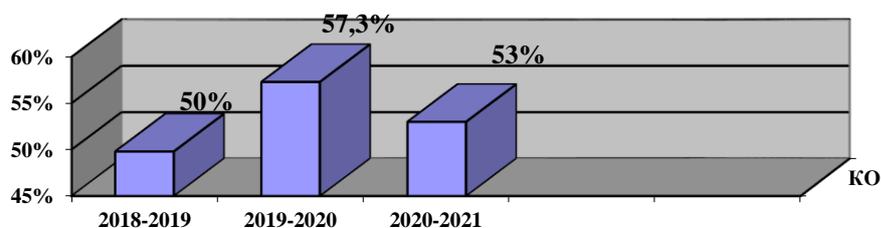
- 2-4 классы – 98%,
- 5-9 классы – 98%,
- 10-11 классы – 94%.

**Качество обученности** (далее КО) составляет 53%:

- 2-4 классы – 64%
- 5-9 классы – 46%,
- 10-11 классы - 49%

**116 лицеистов окончили учебный год на «отлично».**

Динамика качества знаний обучающихся за 3 года.



По итогам промежуточной аттестации за 2020-2021 учебный год 17 классов продемонстрировали высокое качество обученности при 100% уровне обученности: 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4б, 4г, 5а, 5в, 5г, 6г, 7г, 8в, 11а.

### **Рейтинг качества обученности классов**

Класс	Качество обученности	Классный руководитель
2г	90%	Емельянова Н.Л.
3в	85%	Кабицкая А.Г.
3г	83%	Потураева Л.Н.
5а	82%	Марченко О.А.
6г	80%	Даллари К.К.
4г	77%	Войтенко С.А.
11а	75%	Ересько-Гелеверя Г.А.
3а	72%	Хартова М.Г.
10а	70%	Пукас Г.Б.
8в	69%	Антошук И.П.
7г	67%	Мирошниченко С.Н.
5б	64%	Ромахина Т.В.

### **Государственная итоговая аттестация 9 классы**

Из 91 выпускников девятых классов по итогам 2020-2021 учебного года все 91 допущены к государственной итоговой аттестации, как завершившие обучение по образовательным программам основного общего образования, имеющие итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

В рамках государственной итоговой аттестации выпускники 9-х классов сдавали два обязательных предмета: русский язык и математику. 89 обучающихся проходили ГИА в форме ОГЭ и 2 выпускника – в форме ГВЭ (1 обязательный предмет по выбору).

По итогам ОГЭ и ГВЭ:

1. 88 (96,6%) из 89 выпускников преодолели минимальный порог баллов, установленный Рособрнадзором по русскому языку в форме ОГЭ, из них 86 в первый день основного периода, 2 выпускника – в резервный день основного периода. Средняя отметка выпускников лица по русскому языку составила – 3,7.
2. 68 (76,4%) из 89 выпускников преодолели минимальный порог баллов, установленный Рособрнадзором по математике в форме ОГЭ, из них 53 выпускника - в первый день основного периода, 15 выпускников – в резервный день основного периода. Средняя отметка выпускников лица по математике составила – 3,26.
3. 20 выпускников повторно не преодолели минимальный порог баллов по математике в установленные резервные сроки и будут проходить ГИА по математике в дополнительные резервные сроки (сентябрь 2021 года).

4. 2 выпускника, проходившие ГИА в форме ГВЭ, успешно справились с экзаменационными работами.

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты учебного года			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2019	103	103	100%	42	40,8%
2020	104	104	100%	38	36,5%
2021	91	70	77%	23	25,3%

23 выпускника окончили лицей с хорошими и отличными отметками.

**Аттестат об основном общем образовании с отличием** получили 3 выпускника 9-х классов: Булюк Андрей (9а), Копаненко Сергей (9б), Свиридов (9б).

Классные руководители – Романова Оксана Владимировна (9а), Погорелова Анна Николаевна (9б).

### **Государственная итоговая аттестация 11 классы**

Из 51 выпускников одиннадцатых классов по итогам 2020-2021 учебного года все 51 допущены к государственной итоговой аттестации. 100% выпускников одиннадцатых классов завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию на ЕГЭ по обязательному учебному предмету «Русский язык».

Аттестат о среднем общем образовании получил 51 выпускник, допущенный к государственной итоговой аттестации.

### **Динамика численности медалистов**

Медалисты	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Золотая медаль	6	6	6

**Золотыми медалями** «За особые успехи в учении» награждены 6 выпускников 11-х классов: Бондаренко Дмитрий Олегович (11а), Комов Владимир Александрович (11а), Табунщикова Татьяна Валерьевна (11а), Алексанян Кристина Аркадьевна (11б), Дубовик Елена Анатольевна (11б), Оганесян Роберт Гарегинович (11б)

Классные руководители – Ерьсько-Гелеверя Галина Анатольевна (11а), Боровкова Ирина Владимировна (11б).

### **Результаты единого государственного экзамена**

#### **Обязательные предметы:**

Предмет	Результаты ЕГЭ	
	Минимальный балл	Лицей (средний балл)
Русский язык	24	69

При прохождении ЕГЭ по русскому языку 100% выпускников преодолели минимальный порог баллов (36 баллов), установленный Рособрнадзором для поступления для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета. 12 выпускников набрали свыше 80 баллов, 12 выпускников от 70 до 78 баллов. Средний балл выпускников лицея по русскому языку в 2021 году выше показателей 2020 года на 0,84 балла.

#### **Предметы по выбору:**

Выбор предметов составил 57% от числа изучаемых предметов в 11 классе.

Год	Предмет	Результаты ЕГЭ					
		Количество выпускников, выбравших предмет	Средний балл по предмету	Минимальный балл	Превышили минимальный балла	Не преодолели минимальный порог (кол-во)	Не преодолели порог

						во)	(%)
2021	Математика (профильный уровень)	31	56,00	27	29	0	0,00
	Обществознание	34	51,00	42	9	9	26,50
	Физика	5	56,00	36	20	0	0,00
	Химия	4	50,00	36	14	1	25,00
	История	11	46,00	32	27	1	9,09
	Биология	4	40,00	36	4	3	75,00
	Информатика	12	57,00	40	17	2	16,66
	Английский язык	4	55,25	22	33,25	0	0,00

31 (100%) выпускников, выбравших математику (профильный уровень), преодолели минимальный порог баллов (27 баллов), установленный Рособрназором в 2021 году. Три выпускника набрали от 84 до 90 баллов, 6 выпускников от 70 до 78 баллов. Показатель среднего балла по математике (профильного уровня) по лицезу в 2021 году ниже показателей 2020 года на 0,07 балла.

100% выпускников, выбравших для прохождения ЕГЭ математику (профильный уровень), английский язык, физику, преодолели минимальный порог баллов, установленный Рособрназором по данным предметам для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2021 году.

Показатели среднего балла выпускников лицеза в 2021 году по отдельным предметам ниже показателей 2020 года: по физике - на 2 балла, по информатике и ИКТ - на 5 баллов, по английскому языку - на 6,75 балла, по истории - на 13 баллов, по биологии - на 14 баллов.

**При прохождении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ 17 раз выпускники лицеза набрали более 80 баллов: 10 раз – по русскому языку, 3 раза - по математике (профильный уровень), 4 раза – по предметам по выбору (биология, обществознание, информатика и ИКТ):**

№	Количество баллов	Предмет	Ф.И. выпускника	Класс
1	96 баллов	Русский язык	Бондаренко Дмитрий	11а класс
2	96 баллов	Русский язык	Шелкова Юлия	11б класс
3	90 баллов	Русский язык	Оганесян Роберт	11б класс
4	90 баллов	Математика	Бондаренко Дмитрий	11а класс
5	88 баллов	Русский язык	Пригарин Олег	11а класс
6	88 баллов	Информатика и ИКТ	Пригарин Олег	11а класс
7	88 баллов	Информатика и ИКТ	Комов Владимир	11а класс
8	86 баллов	Математика	Комов Владимир	11а класс
9	86 баллов	Русский язык	Оганесян Виктория	11б класс
10	84 балла	Русский язык	Табунщикова Татьяна	11а класс
11	84 балла	Русский язык	Фоменко Тихон	11а класс
12	84 балла	Русский язык	Алексамян Кристина	11б класс
13	84 балла	Русский язык	Цветкова Устинья	11б класс
14	84 балла	Математика	Оганесян Роберт	11б класс
15	82 балла	Русский язык	Кулабухова Юлия	11б класс
16	82 балла	Биология	Алексамян Кристина	11б класс
17	81 балл	Обществознание	Фоменко Тихон	11а класс

В марте-апреле 2020-2021 учебного года обучающиеся 4-8,11-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах по английскому языку. Всероссийские проверочные работы (ВПР) являются внешней независимой экспертизой качества общего образования и предназначены для итоговой оценки учебной подготовки обучающихся 4-8,11 классов, изучавших предметы на базовом уровне.

**Цель анализа** - получение данных, позволяющих диагностировать уровень образовательных достижений по учебным предметам, определенным к контролю, выявить недостатки. Построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации лицея, а также для обучающихся и их родителей.

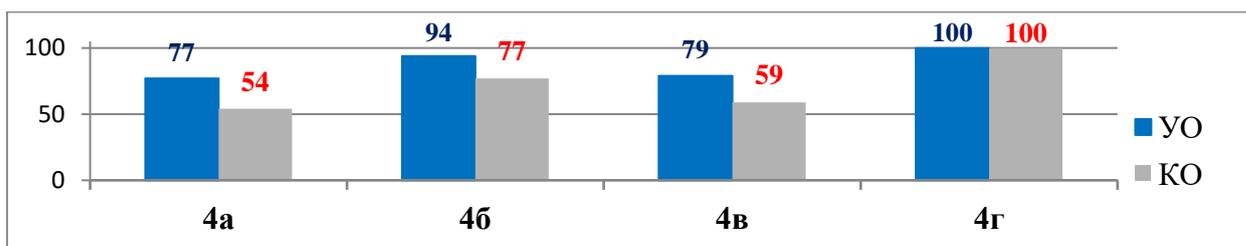
### Начальное общее образование

Обучающиеся 4-х классов выполняли всероссийские проверочные работы по 3 учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

#### Русский язык

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
4а	27	26	6	8	6	6	77%	54%
4б	31	31	4	20	5	2	94%	77%
4в	30	29	4	13	6	6	79%	59%
4г	30	30	13	17	0	0	100%	100%

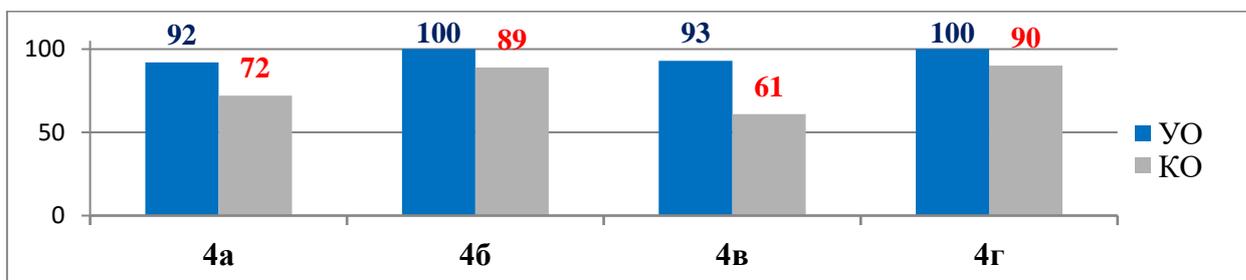
Средняя оценка по русскому языку в 4-х классах - 3,8.



#### Математика

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
4а	27	25	7	11	5	2	92%	72%
4б	31	28	13	12	3	-	100%	89%
4в	30	28	3	14	9	2	93%	61%
4г	30	30	13	14	3	-	100%	90%

Средняя оценка по математике в 4-х классах - 4,1.

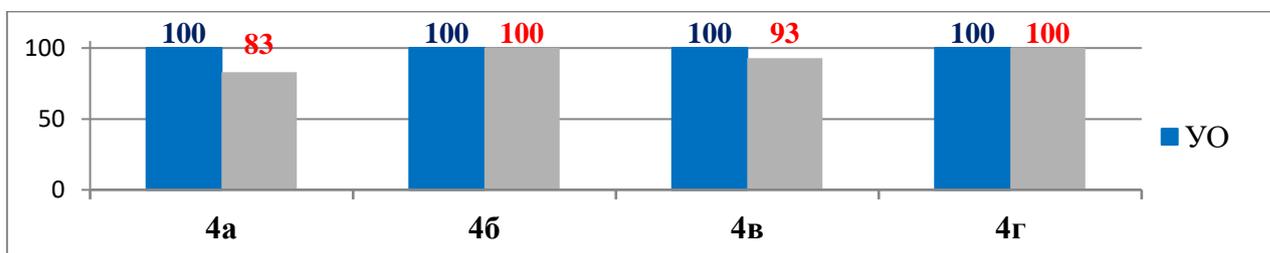


#### Окружающий мир

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		

4а	27	24	7	13	4	2	100%	83%
4б	31	28	13	15	-	-	100%	100%
4в	30	30	17	11	2	-	100%	93%
4г	30	29	21	8	-	-	100%	100%

Средняя оценка по окружающему миру в 4-х классах - 4,5.



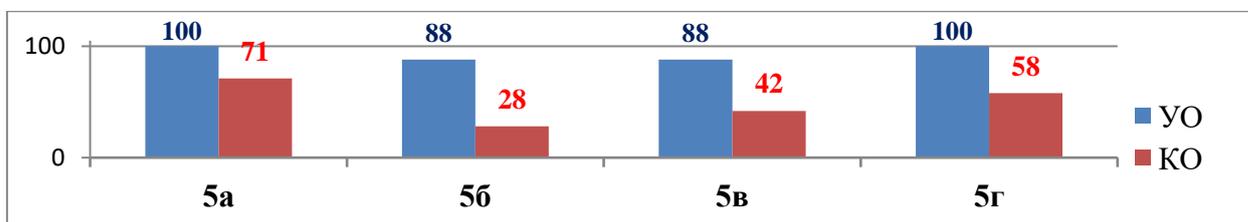
### Основное общее образование 5 класс

Обучающиеся 5-х классов выполняли всероссийские проверочные работы по 4 учебным предметам: русский язык, математика, биология, история.

#### Русский язык

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
5а	28	24	7	10	7	0	100%	71%
5б	25	25	3	9	10	3	88%	48%
5в	27	26	0	11	12	3	88%	42%
5г	29	26	6	9	11	0	100%	58%

Средняя оценка по русскому языку в 5-х классах - 3,6.



#### Математика

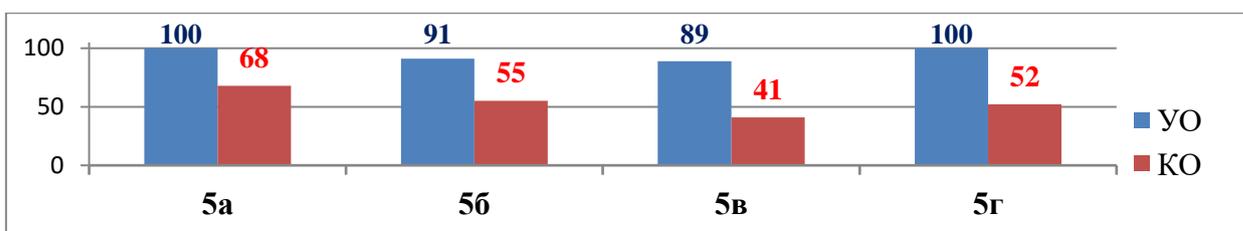
Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
5а	28	25	6	12	5	1	96%	72%
5б	25	23	1	5	14	3	87%	26%
5в	27	26	1	8	14	3	88%	35%
5г	29	26	9	7	9	1	96%	62%

Средняя оценка по математике в 5-х классах - 3,55.

#### Биология

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
5а	28	25	4	13	8	0	100%	68%
5б	25	22	5	7	8	2	91%	55%
5в	27	27	4	7	13	3	89%	41%
5г	29	27	4	10	13	-	100%	52%

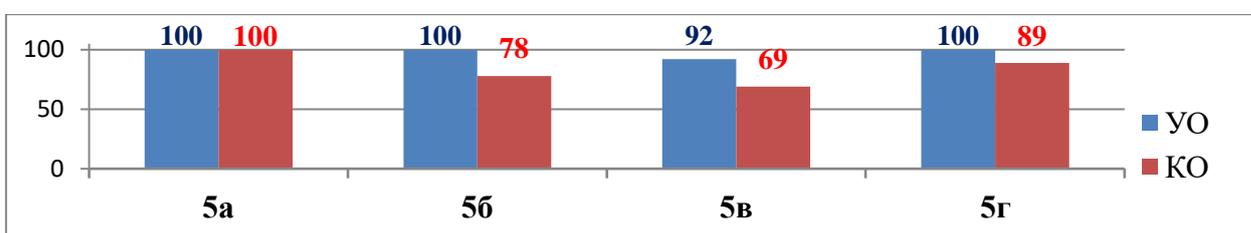
Средняя оценка по биологии в 5-х классах - 3,65.



### История

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
5а	28	24	12	12	0	0	100%	100%
5б	25	23	6	12	5	0	100%	78%
5в	27	26	7	11	6	2	92	69%
5г	29	28	14	11	3	0	100%	89%

Средняя оценка по истории в 5-х классах - 4,2.



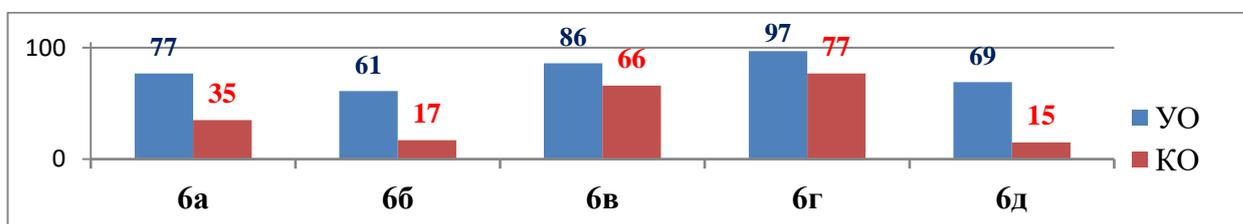
### 6 класс

Обучающиеся 6-х классов выполняли всероссийские проверочные работы по 4 учебным предметам: русский язык, математика и 2 предмета на основе случайного выбора (биология, география, история, обществознание).

### Русский язык

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
6а	28	26	1	8	11	6	77%	35%
6б	25	23	1	3	10	9	61%	17%
6в	29	29	3	16	6	4	86%	66%
6г	30	30	5	18	6	1	97%	77%
6д	27	26	0	4	14	8	69%	15%

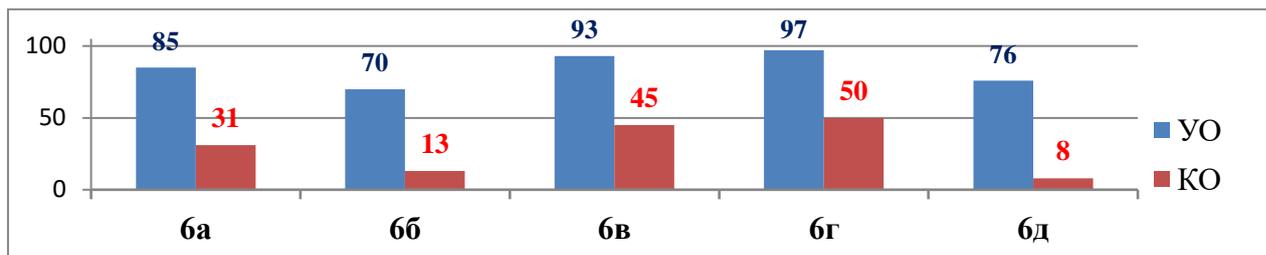
Средняя оценка по русскому языку в 6-х классах - 3,3.



### Математика

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
6а	28	26	0	8	14	4	85%	31%
6б	25	23	0	3	13	7	70%	13%
6в	29	29	2	11	14	2	93%	45%
6г	30	30	6	9	14	1	97%	50%
6д	27	25	0	2	17	6	76%	8%

**Средняя оценка по математике в 6-х классах - 3,22.**

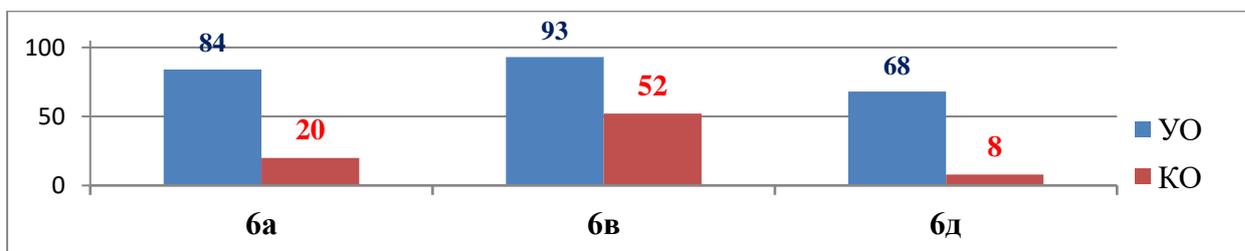


**Предметы по выбору**

**Биология**

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
6а	28	25	0	5	16	4	84%	20%
6в	29	27	0	14	11	2	93%	52%
6д	27	25	0	2	15	8	68%	8%

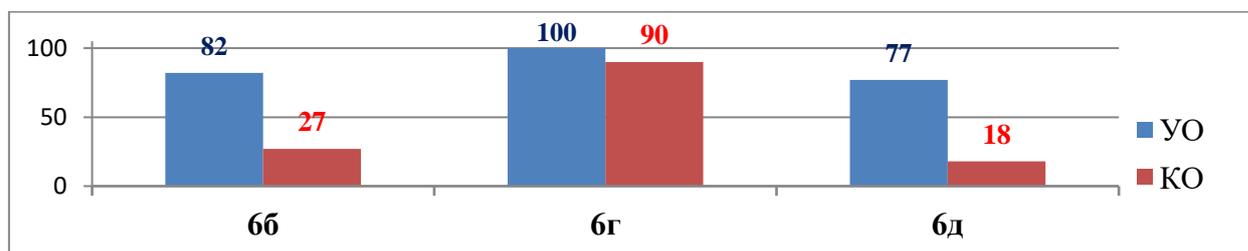
**Средняя оценка по биологии в 6-х классах - 3,1.**



**История**

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
6б	25	22	3	3	12	4	82%	27%
6г	30	30	15	12	3	0	100%	90%
6д	27	22	0	4	13	5	77%	18%

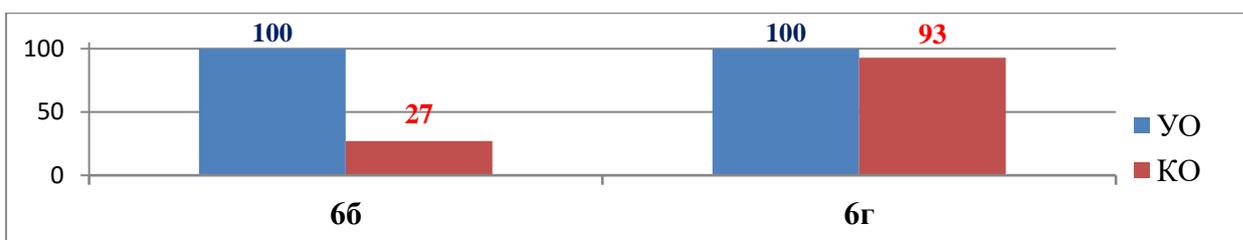
**Средняя оценка по истории в 6-х классах - 3,62.**



**География**

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
6б	25	22	0	6	16	0	100%	27%
6г	30	28	9	17	2	0	100%	93%

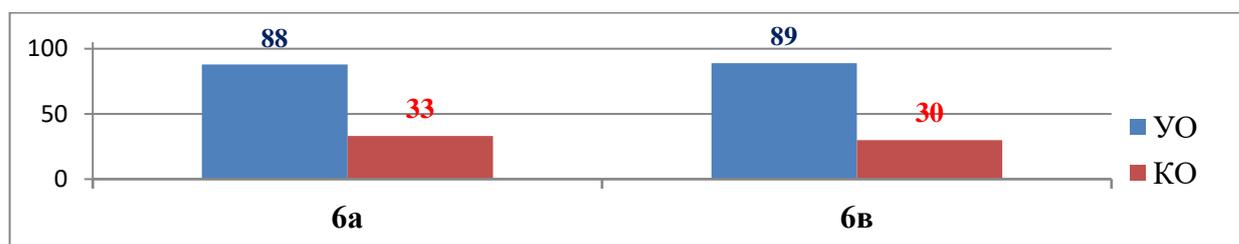
**Средняя оценка по географии в 6-х классах - 3,82.**



### Обществознание

Класс	Количество учащихся	Выполнял и работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
6а	28	24	0	8	13	3	88%	33%
6в	29	27	0	8	16	3	89%	30%

Средняя оценка по обществознанию в 6-х классах - 3,2.



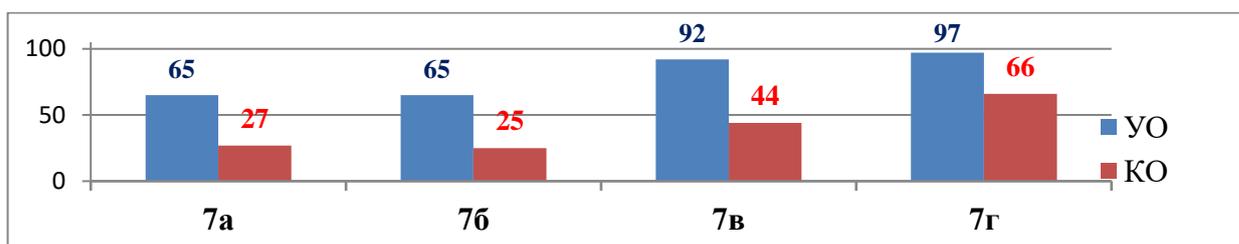
### 7 класс

Обучающиеся 7-х классов выполняли всероссийские проверочные работы по 7 учебным предметам: русский язык, математика, биология, география, история, английский язык, физика.

### Русский язык

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
7а	28	26	0	7	10	9	65%	27%
7б	25	20	0	5	8	6	70%	25%
7в	28	25	1	10	12	2	92%	44%
7г	30	29	5	14	9	1	97%	66%

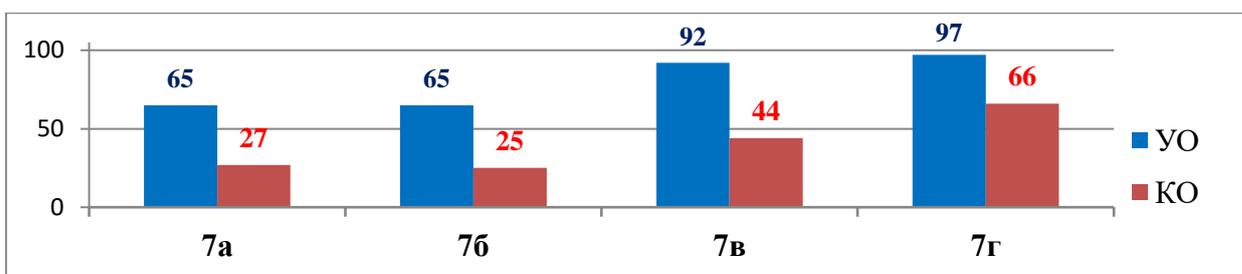
Средняя оценка по русскому языку в 7-х классах - 3,27.



### Математика

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
7а	28	25	0	7	13	5	80%	28%
7б	25	19	2	4	9	4	79%	32%
7в	28	27	1	4	19	3	89%	19%
7г	30	29	3	16	10	0	100%	66%

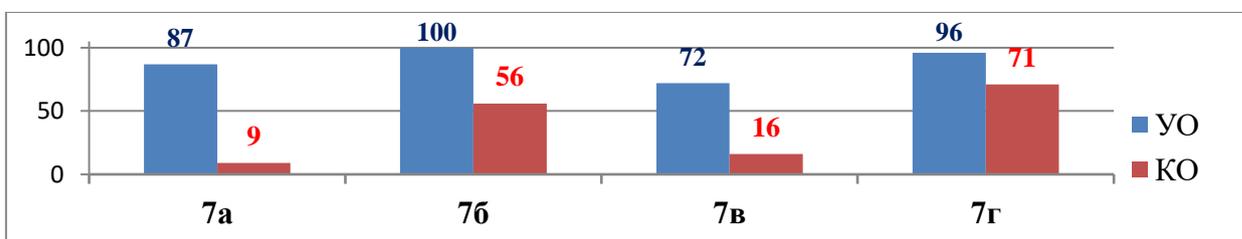
Средняя оценка по математике в 7-х классах - 3,31.



### Биология

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
7а	28	23	0	2	18	3	87%	9%
7б	25	18	1	9	8	0	100%	56%
7в	28	25	0	4	17	4	72%	16%
7г	30	24	0	17	6	1	96%	71%

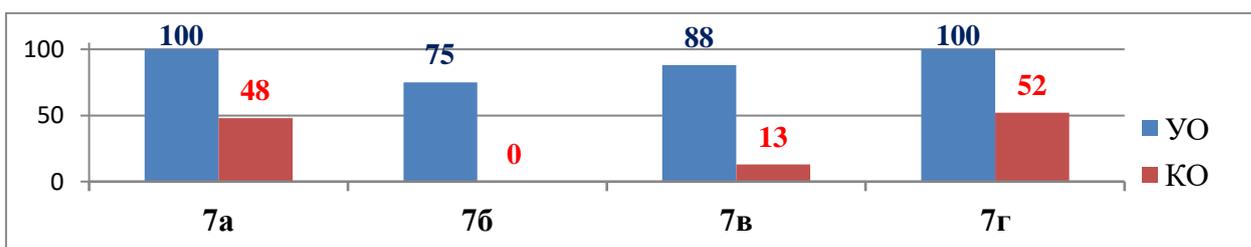
Средняя оценка по биологии в 7-х классах - 3,29.



### География

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
7а	28	21	3	7	11	0	100%	48%
7б	25	16	0	0	12	4	75%	0%
7в	28	24	0	3	18	3	88%	13%
7г	30	25	3	10	12	0	100%	52%

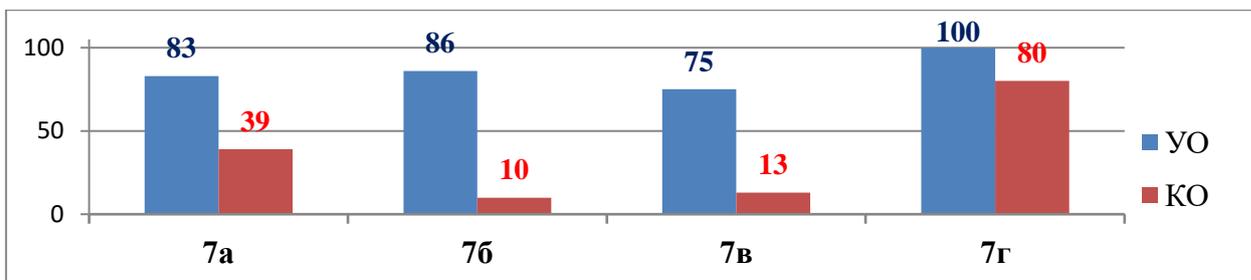
Средняя оценка по географии в 7-х классах - 3,29.



### История

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
7а	28	23	1	8	10	4	83%	39%
7б	25	21	0	2	16	3	86%	10%
7в	28	24	0	3	15	6	75%	13%
7г	30	25	5	15	5	0	100%	80%

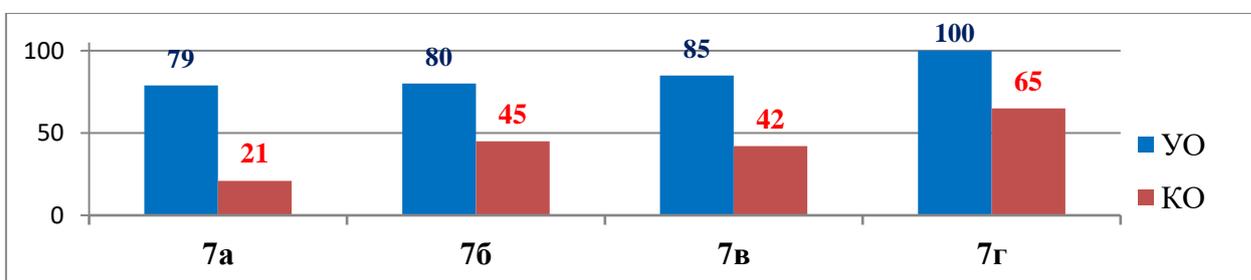
Средняя оценка по истории в 7-х классах - 3,29.



### Английский язык

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
7а	28	19	0	4	11	4	79%	21%
7б	25	20	1	8	7	4	80%	45%
7в	28	26	1	10	11	4	85%	42%
7г	30	23	2	13	8	0	100%	65%

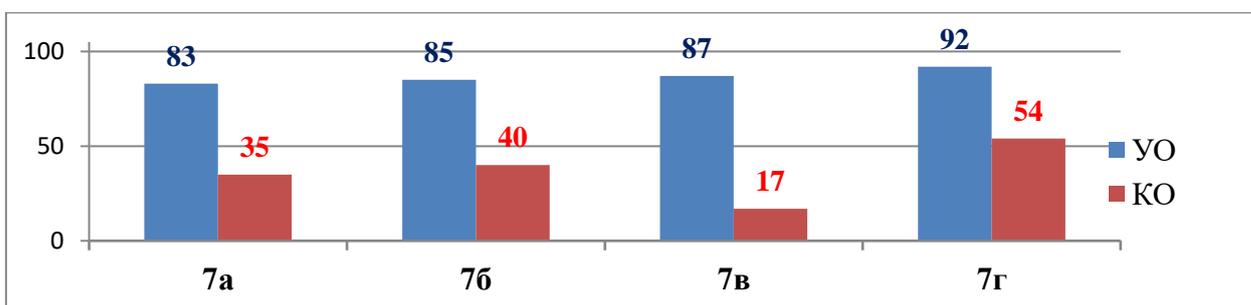
Средняя оценка по английскому языку в 7-х классах - 3,35.



### Физика

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
7а	28	23	5	3	11	4	83%	35%
7б	24	20	1	7	9	3	85%	40%
7в	28	23	0	4	16	3	87%	17%
7г	30	24	0	13	9	2	92%	54%

Средняя оценка по физике в 7-х классах - 3,3.



### 8 класс

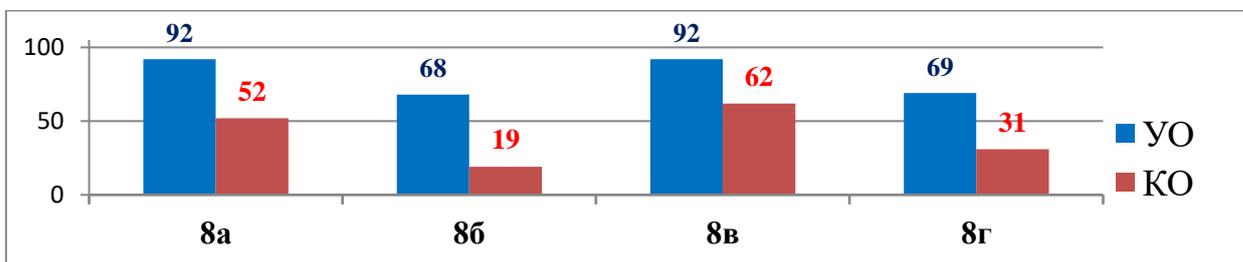
Обучающиеся 8-х классов выполняли всероссийские проверочные работы по 4 учебным предметам: русский язык, математика и 2 предмета на основе случайного выбора (биология, география, история, химия, физика, обществознание).

### Русский язык

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
8а	30	25	1	11	11	2	92%	52%

<b>8б</b>	26	26	2	3	12	9	<b>68%</b>	<b>19%</b>
<b>8в</b>	29	26	6	10	8	2	<b>92%</b>	<b>62%</b>
<b>8г</b>	28	26	0	8	10	8	<b>69%</b>	<b>31%</b>

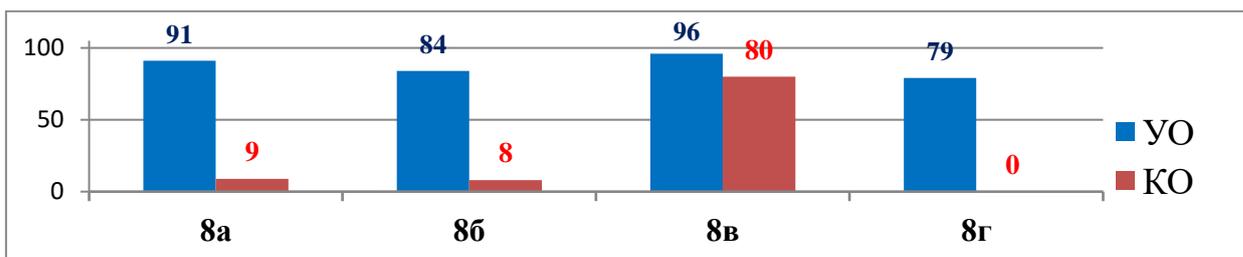
Средняя оценка по русскому языку в 8-х классах - 3,28.



### Математика

Класс	Количество учащихся	Выполнял и работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
<b>8а</b>	30	23	0	2	19	2	<b>91%</b>	<b>9%</b>
<b>8б</b>	26	25	0	2	19	4	<b>84%</b>	<b>8%</b>
<b>8в</b>	29	25	4	16	4	1	<b>96%</b>	<b>80%</b>
<b>8г</b>	28	24	0	0	19	5	<b>79%</b>	<b>0%</b>

Средняя оценка по математике в 8-х классах - 3,16.

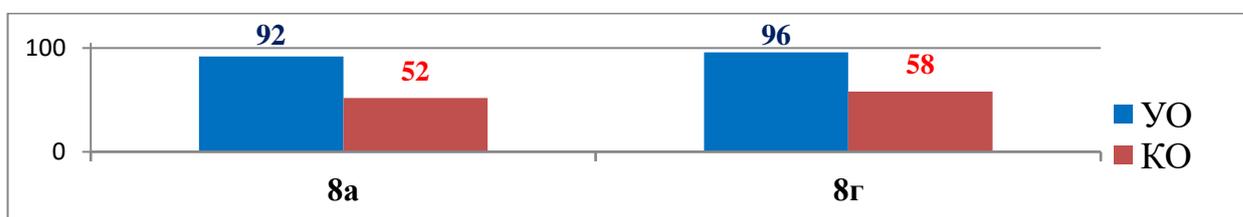


### Предметы по выбору

### Обществознание

Класс	Количество учащихся	Выполнял и работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
<b>8а</b>	30	28	2	12	12	2	<b>92%</b>	<b>52%</b>
<b>8г</b>	28	26	2	13	10	1	<b>96%</b>	<b>58%</b>

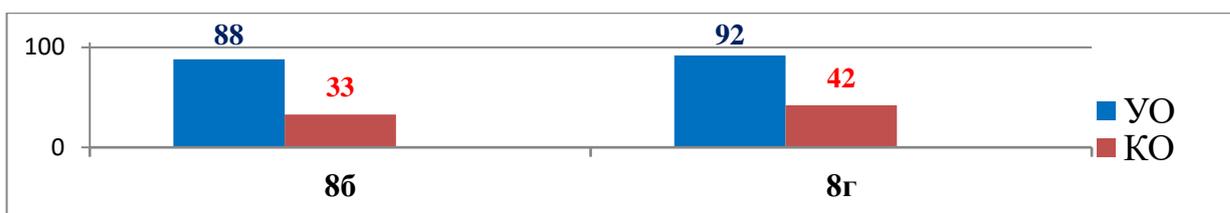
Средняя оценка по обществознанию в 8-х классах - 3,56.



### Химия

Класс	Количество учащихся	Выполнял и работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
<b>8б</b>	26	24	5	3	13	3	<b>88%</b>	<b>33%</b>
<b>8г</b>	28	24	1	9	12	2	<b>92%</b>	<b>42%</b>

Средняя оценка по химии в 8-х классах - 3,4.



### География

Класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
8б	26	23	0	1	12	10	57%	4%

Средняя оценка по географии - 2,61.

### Биология

	Количество учащихся	Выполняли работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
8а	30	29	0	12	16	1	97%	41%

Средняя оценка по биологии - 3,38.

### История

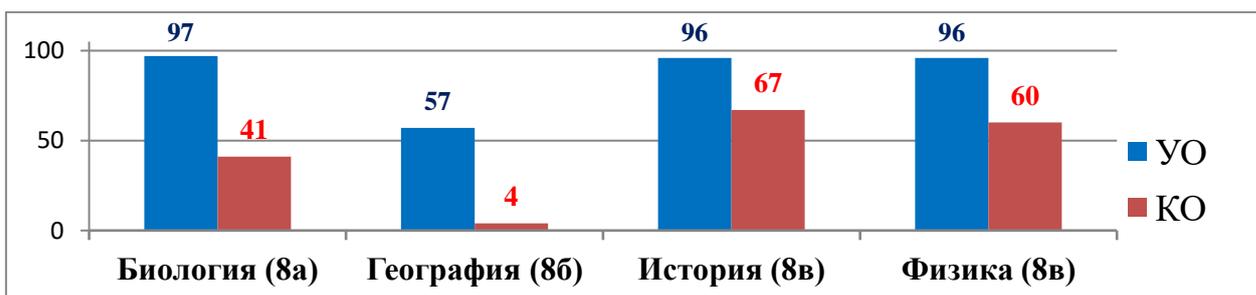
	Количество учащихся	Выполняли работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
8в	29	24	5	11	7	1	96%	67%

Средняя оценка по истории: 3,83

### Физика

	Количество учащихся	Выполняли работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
8в	29	25	6	9	9	1	96%	60%

Средняя оценка по физике - 3,8.



Среднее общее образование

### 11 класс

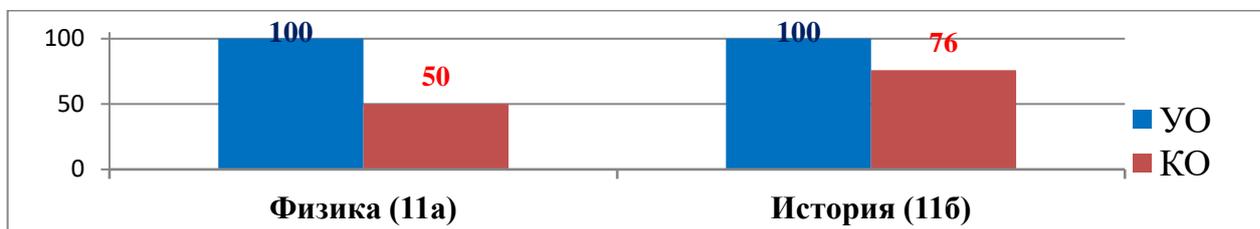
Обучающиеся 11-х классов выполняли всероссийские проверочные работы по 2 учебным предметам: физика и история. Выбор предмета в каждом классе определялся, исходя из профиля обучения.

Предмет/класс	Количество учащихся	Выполняли работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
Физика	28	22	2	9	11	0	100%	50%

(11а)								
<b>История (11б)</b>	23	17	4	9	4	0	<b>100%</b>	<b>76%</b>

**Средняя оценка по физике в 11а классе - 3,59.**

**Средняя оценка по истории в 11б классе – 4.**



#### **Выводы:**

По итогам всероссийских проверочных работ 100% уровень обученности продемонстрировали обучающиеся по предметам: русский язык (4г,5а,5г), математика (4б,4г), окружающий мир (4а,4б,4в,4г), биология (5а,5г,7б), география (6б,6г,7а,7г), физика (11а), история (5а,5б,5г, 6г,11б)

Высокое качество обученности продемонстрировали обучающиеся по предметам: русский язык (4б,4в,4г,5а,5г,6в,6г,7г,8в), математика (4а,4б,4в,4г,5а,5г,7г,8в), окружающий мир (4а,4б,4в,4г), биология (5а,5б,7б,7г), география (6б,6г,7а,7г), физика (11а), история (5а,5б,5в,5г, 6г,7г,8в,11б), обществознание (8г), физика (8в)

Низкое качество обученности продемонстрировали обучающиеся по предметам: русский язык (6б,6д,8б), математика (6б,6д,7в,8а,8б,8г), биология (6а, 6д,7а,7в), история (6д,7б,7в), география (7б,7в,8б), английский язык (7а), физика (7в).

Наилучшие результаты по итогам всероссийских проверочных работ по всем предметам в 4г,5а,6г,8в классах.

#### **Результаты работы с одаренными детьми**

В лицее созданы условия одаренным детям для реализации их личных творческих способностей. Об этом говорят результаты их участия в конкурсах, соревнованиях, предметных чемпионатах, олимпиадах всех уровней.

Работа с одаренными детьми и обучающимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагогические работники используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по предметам.

Педагоги лицея выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока.

#### **Олимпиадное движение**

Основными целями и задачами олимпиадного движения школьников являются развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; выявление и поощрение одаренных школьников и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; пропаганда научных знаний. В 2020 году в лицее были проведены предметные олимпиады для обучающихся 4-11 классов, в которых приняли участие 214 человек. Из 24 предметных олимпиад школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников лицей принял участие в 18-ти: английский язык - 41 участник, астрономия - 1 участник, биология – 18 участников, география - 4 участника, информатика - 8 участников, искусство – 1 участник, история - 7 участников, литература - 18 участников,

математика – 80 участников, обществознание - 19 участников, ОБЖ - 37 участников, право - 1 участник, русский язык - 65 участников, технология - 2 участника, физика - 20 участников, физическая культура - 49 участников, химия – 9 участников, экономика - 2 участника. Победителями школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам стали 53 лицеиста.

**Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам 2020-2021 учебного года**

<i>№ п/п</i>	<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Фамилия, имя обучающегося</i>	<i>Тип диплома</i>	<i>Учитель</i>
1	<b>Физика</b>	9а	Гусейнова Камилла	Победитель	Задавсвичко О.В.
2	<b>Английский язык</b>	6в	Ковтун Кристина	Победитель	Ромахина Т.В.
		8в	Голованова Дарья	Победитель	Даллари К.К.
		10а	Халенков Никита	Победитель	Ромахина Т.В.
		6в	Манухина Елизавета	Призер	Ромахина Т.В.
		6в	Шайдарова Полина	Призер	Ромахина Т.В.
		6в	Буш Маргарита	Призер	Тарисова Т.Е.
		6г	Баграмян Милена	Призер	Даллари К.К.
		6г	Бадалова Полина	Призер	Даллари К.К.
		6д	Макаридина Диана	Призер	Ромахина Т.В.
		8в	Краснова Арина	Призер	Ромахина Т.В.
11а	Фоменко Тихон	Призер	Боровкова И.В.		
3	<b>ОБЖ</b>	9б	Свиридов Михаил	Победитель	Колесов Ю.В.
		11а	Комов Владимир	Победитель	Колесов Ю.В.
		9б	Фичкин Владислав	Призер	Колесов Ю.В.
		9б	Копаненко Сергей	Призер	Колесов Ю.В.
		9б	Кожемяко Алена	Призер	Колесов Ю.В.
		9а	Ситникова Анастасия	Призер	Колесов Ю.В.
		9а	Переверзова Виктория	Призер	Колесов Ю.В.
		11а	Козюменко Константин	Призер	Колесов Ю.В.
		11б	Оганесян Виктория	Призер	Колесов Ю.В.
		11б	Оганесян Роберт	Призер	Колесов Ю.В.
		11б	Полищук Марина	Призер	Колесов Ю.В.
4	<b>Физическая культура</b>	7а	Дмитриев Илья	Победитель	Церюта Ю.А.
		7г	Гоценко Лилия	Победитель	Головченко Е.М.
		8в	Тарасова Виктория	Победитель	Головченко Е.М.
		8в	Степура Дмитрий	Победитель	Головченко Е.М.
		9а	Чекаленко Михаил	Победитель	Виноградов В.В.
		9в	Теплинская Диана	Победитель	Виноградов В.В.
		10а	Клюкина Валерия	Победитель	Головченко Е.М.
		10а	Михайлюк Дмитрий	Победитель	Виноградов В.В.
		11а	Губанова Александра	Победитель	Головченко Е.М.
		11а	Неило Александр	Победитель	Виноградов В.В.
		7г	Языков Роман	Призер	Головченко Е.М.
		7г	Чурсина Анастасия	Призер	Головченко Е.М.
		8в	Виноградова Алина	Призер	Головченко Е.М.
		8в	Еретенко Даниил	Призер	Головченко Е.М.
		9а	Сиверин Никита	Призер	Виноградов В.В.
		9б	Букина Карина	Призер	Виноградов В.В.
		10а	Никулин Никита	Призер	Виноградов В.В.
10б	Мильченко Вероника	Призер	Виноградов В.В.		

		11а	Коломиец Андрей	Призер	Виноградов В.В.
		11а	Саркисян Кристина	Призер	Головченко Е.М.
5	Биология	5в	Прокопенко Богдан	Победитель	Аванесян О.С.
		11б	Алексанян Кристина	Победитель	Бочарова О.Н.
		5г	Халилов Тунар	Призер	Аванесян О.С.
		5г	Манахов Данила	Призер	Аванесян О.С.
		7г	Худякова Ксения	Призер	Аванесян О.С.
		10а	Клюкина Валерия	Призер	Бочарова О.Н.
		10а	Московченко Алексей	Призер	Бочарова О.Н.
6	Литература	5а	Мазанова Амина	Победитель	Атепина С.А.
		10а	Гредасов Илья	Победитель	Кухаренко В.В.
		5а	Филимонов Кирилл	Призер	Атепина С.А.
		10а	Акулинина Дарья	Призер	Кухаренко В.В.
7	Обществознание	8а	Шамрук Валерия	Победитель	Костикова С.А.
		11б	Оганесян Роберт	Победитель	Костикова С.А.
		8г	Акулинина Мария	Призер	Костикова С.А.
		11б	Шелкова Юлия	Призер	Костикова С.А.
8	Математика	4а	Кувшинова Диана	Победитель	Пчелкина Н.А.
		5г	Выродов Дмитрий	Победитель	Гутник И.Н.
		6г	Бадалова Полина	Победитель	Седуш Л.Л.
		6г	Баграмян Милена	Победитель	Седуш Л.Л.
		10а	Гредасов Илья	Победитель	Марченко О.А.
		4г	Пятецкая Ксения	Призер	Войтенко С.А.
		4г	Кошуба Виктория	Призер	Войтенко С.А.
		4г	Цыганков Вячеслав	Призер	Войтенко С.А.
		4б	Ерьсько-Гелеверя Андрей	Призер	Дудова А.А.
		5г	Халилов Тунар	Призер	Гутник И.Н.
		5а	Филимонов Кирилл	Призер	Марченко О.А.
		5г	Гриненко Артем	Призер	Гутник И.Н.
		5г	Кочнев Савелий	Призер	Гутник И.Н.
		5а	Мазанова Амина	Призер	Марченко О.А.
		5а	Мартынов Николай	Призер	Марченко О.А.
		5в	Суховеева Виктория	Призер	Монченко Д.А.
		6а	Прудникова Ксения	Призер	Гутник И.Н.
		8в	Тарасова Виктория	Призер	Никитина Е.Г.
		9а	Сиверин Никита	Призер	Никитина Е.Г.
		9а	Ситникова Анастасия	Призер	Никитина Е.Г.
9	Русский язык	4г	Цыганков Вячеслав	Победитель	Войтенко С.А.
		5г	Кочнев Савелий	Победитель	Романова О.В.
		6а	Чейпеш Ксения	Победитель	Мирошниченко О.В.
		7г	Белогубова Ирина	Победитель	Кухаренко В.В.
		8в	Шлычкова Дарья	Победитель	Олейникова Н.Н.
		9а	Ситникова Анастасия	Победитель	Романова О.В.
		11а	Леонова Анастасия	Победитель	Атепина С.А.
		4г	Горгинова Ксения	Призер	Войтенко С.А.
		4б	Титова Анастасия	Призер	Дудова А.А.
		4г	Кошуба Виктория	Призер	Войтенко С.А.
		4г	Колесова Елизавета	Призер	Войтенко С.А.
		4б	Сальникова	Призер	Дудова А.А.

			Анастасия		
		4г	Пятецкая Ксения	Призер	Войтенко С.А.
		6г	Баграмян Милена	Призер	Кухаренко В.В.
		9в	Бахлов Александр	Призер	Кириченко Е.А.
		11а	Табунщикова Татьяна	Призер	Атепина С.А.
10	География	7г	Кириченко Владислав	Победитель	Пукас Г.Б.
		9в	Поспелова Алина	Победитель	Пукас Г.Б.
		7г	Кусинов Иван	Призер	Пукас Г.Б.
		9в	Широкова Юлия	Призер	Пукас Г.Б.
11	Химия	8в	Еретенко Даниил	Победитель	Бочарова О.Н.
		10а	Клюкина Валерия	Победитель	Еретенко Т.Г.

Среди участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии, истории, информатике, праву, технологии, экономике не было победителей - претендентов на участие в муниципальном этапе.

Лицейская команда приняла участие в 11-ти предметных олимпиадах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и заняла 13 призовых мест (литература – 1 призер; физическая культура – 2 призёра, ОБЖ – 10 призеров).

Среди обучающихся 10-х классов 2 призера регионального этапа ВсОШ: 1 - по физической культуре (Краснокутский Никита, 10а класс) и 1 – по математике (Гредасов Илья, 10а класс)

*Результаты участия обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в городских, областных, федеральных конкурсах, соревнования и т.п. высоки (приложение 1 «Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях»).*

Уровень мероприятия	Количество мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся лица							
	1 место		2 место		3 место			
	19-20 уч. год	20-21 уч. год	19-20 уч. год	20-21 уч. год	19-20 уч. год	20-21 уч. год	19-20 уч. год	20-21 уч. год
<b>Муниципальный</b>	34	34	48	49	55	33	18	10
<b>Региональный</b>	7	8	6	7	11	11	2	2
<b>Всероссийский</b>	40	37	33	32	2	2	2	3
<b>Международный</b>	38	42	26	26	14	12	10	9
<b>Итого</b>	119	121	113	114	82	58	32	24

**Сведения о продолжении образования и трудоустройстве выпускников  
11 класс**

Направление продолжения образования, трудоустройства	Учебный год		
	2017-2018	2019-2020	2020-2021
	Количество выпускников		
	32	44	51
Обучаются в системе СПО	5	8	13
Обучаются в системе ВПО	27	36	38
Трудоустроены	-	-	-
Не работают и не учатся	-	-	-

### 9 класс

Направление продолжения образования, трудоустройства	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	Количество выпускников		
	103	104	91
Обучаются в системе СПО	45	50	30
Обучаются в 10 классе лицея	49	50	34
Обучаются в 10 классе других ОУ	8	4	6
Трудоустроены	-	-	-
Не работают и не учатся	1	-	21

#### *Социальная активность и внешние связи учреждения*

Лицей тесно сотрудничает с 13 учреждениями как муниципального, так и регионального, федерального уровней.

##### *I. Договоры по учебной и научно-методической деятельности:*

1. ФГБОУ ВПО «Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П. Чехова» (от 01.09.2010г. №15/33);
2. ФГБОУ ВПО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ от 22.09.2011г. №28/118)»;
3. Таганрогский Технологический Институт Южного Федерального Университета (ТТИ ЮФУ от 01.09.2010г. №22/49);
4. ФГБОУ ВПО «Донской государственный технический университет (Центр тестирования обучающихся от 04.10.2011г. №28-09-92)»;
5. МБУ «Центр медико-психолого-педагогического сопровождения детей и подростков» г.Таганрога (от 27.02.2015г. б/н);

##### *II. Договоры по воспитательной деятельности:*

6. МБУК Централизованная библиотечная система г. Таганрога (от 10.01.2012г. №1);
7. МБУ ДОЦентр внешкольной работы г. Таганрога (от 01.09.2011г. б/н);

##### *III. Договоры по организации досуговой деятельности обучающихся:*

8. МБУ ДО ЦТТ « Центр технического творчества «МАК» г. Таганрога (01.09.2010г. №12);
9. МОБУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа №3» г. Таганрога (03.02.2009г. №100);

##### *IV. Договоры о социальном партнерстве:*

10. МБДОУ Детский сад №92 г. Таганрога (от 01.09.2011 №1-92);

##### *V. Договоры о медицинском обслуживании и организации питания обучающихся:*

11. ИП Бондаренко И.К. (по факту котировочных закупок и аукционов);
12. МБУЗ «Детская городская поликлиника №2» г. Таганрога (от 13.01.2014 №7).

Такое сотрудничество позволяет сделать лицей более открытым для общественности города, создает условия для предоставления учащимся широкого спектра услуг дополнительного образования и организации их внеурочной деятельности, профилактики нарушений, а также пропаганды здорового образа жизни, общекультурных и общечеловеческих ценностей.

#### *Среди социальных партнеров лицея 10 учреждений города:*

По каким направлениям осуществляется взаимодействие	Наименование учреждений, с которыми школа сотрудничает
Профилактика безопасности дорожного движения	Городская инспекция безопасности дорожного движения

Профилактика пожароопасных ситуаций	ФГУ «6-й отряд государственной противопожарной службы МЧС России»
Профилактика безнадзорности и правонарушений	ПДН ОП-3 Управления внутренних дел КДН и ЗП администрации города Управление образования: сектор профилактики безнадзорности и правонарушений
Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Таганрогский социальный приют для детей и подростков, Таганрогский Дом ребенка
Временное трудоустройство несовершеннолетних	Центр занятости населения г.Таганрога
Профилактика наркомании	Областной наркодиспансер
Защита прав детей, оставшихся без опеки и попечительства	Управление образования: орган опеки и попечительства
Работа с родителями, оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Управление социальной защиты населения: отдел по делам детей, женщин и семьи

## Раздел V

### Финансово-экономическая деятельность

#### Сведения о средней заработной плате учителя

Размер средней заработной платы педагогических работников в 2020-2021 учебном году:

Период	Сумма среднемесячной заработной платы педагогических работников по Ростовской области (руб.)	Сумма среднемесячной заработной платы педагогических работников по МОБУ лицей № 33 (руб.)
2020г.	28 658,20	32 159,73
1 кв.2021г.	30 750,30	30 083,68
2 кв.2021г.	30 750,30	32 886,06

Размер максимальной среднемесячной заработной платы педагогических работников лицея в 2020-2021 учебном году:

Ф.И.О.	Общая сумма зарплаты	В том числе	
		Зарплата по должности «Педагогический работник»	Зарплата по должности педагог дополнительных образовательных услуг (руб.)
А	61 550,03	44 169,94	17 380,09
Б	43 847,71	26 467,62	17 380,09
В	41 276,98	41 276,98	-
Г	39 972,31	37 389,31	2583,00
Д	37 515,09	37 515,09	-
Е	33 588,66	33 588,66	-

### Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение лицея построено на принципах нормативно-душевого финансирования. Финансирование осуществляется из бюджетов различных уровней.

Инвестиционная привлекательность учреждения (привлечение внебюджетных средств) за период с 01.09.2020г. по 01.09.2021г. составила:

№	Наименование показателя	Сумма средств (руб.)
1	Платные образовательные услуги	1 452 516,00
2	Безвозмездные пожертвования	387 430,00
3	Пожертвование имущества	2 219 786,07

В 2020-2021 учебном году средства использовались по различным направлениям, в том числе:

№	Наименование показателя	Сумма средств (руб.)
1	<b>Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда</b>	<b>42 610 126,73</b>
2	<b>Выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам</b>	<b>3 307 027,52</b>
3	<b>Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников, которые оказывают дополнительные платные услуги (по ДГПХ)</b>	<b>829 519,62</b>
4	<b>Оплата труда и начисления на выплаты по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время</b>	<b>259 600,00</b>
5	<b>Оплата работ, услуг</b>	<b>12 070 788,19</b>
5.1	Услуги связи (телефон, интернет)	72 411,09
5.2	Оплата услуг отопления, ГВС	2 257 770,34
5.3	Оплата потребления электрической энергии	631 903,59
5.4	Оплата холодного водоснабжения, водоотведения	234 523,79
5.5	Оплата за вывоз твердых коммунальных отходов	184 170,02
5.6	Содержание в чистоте помещений, зданий, дворов, иного имущества (дератизация, дезинсекция, дезинфекция, дезинфекция вентиляционных установок)	57 296,52
5.7	Ремонтные работы по подготовке к зиме (гидравлические испытания, текущий ремонт системы отопления, ремонт теплоизоляции наружной теплотрассы)	602 029,00
5.8	Ремонт коммунальных сетей (текущий ремонт наружной канализации, чистка канализации)	55 263,00
5.9	Противопожарные мероприятия, связанные с содержанием имущества: огнезащитная обработка металлических конструкций на здании основной школы, проверка противопожарных кранов, текущий ремонт эвакуационного освещения, ремонт автоматической системы пожарной сигнализации	183 276,00
5.10	Расходы на техническое обслуживание пожарной сигнализации	139 200,00
5.11	Ремонт и техническое обслуживание оборудования и техники: профилактическое обслуживание электрооборудования, техническое обслуживание КТС метрологическое обслуживание средств измерения, ремонт и тех. обслуживание принтеров, заправка картриджей, проверка вентиляционных каналов)	82 736,00

5.12	Обслуживание системы видеонаблюдения (установка и наладка видеокамер)	5 079,00
5.13	Услуги в области информационных технологий: <i>Обслуживание и продление лицензии по ПО электрон./отчетности/, ПО «СБИС», 1С бухгалтерия, АИС "Контингент", сервисное обслуживание ПО "Электронная школа", приобретение лицензионного программ. обеспечения для учебного процесса, обслуживание интернет-сайта, подписка периодических изданий</i>	171 281,80
5.14	Медицинские услуги и санитарно-эпидемиологические работы и услуги (не связанные с содержанием имущества), медосмотр сотрудников	131 546,00
5.15	Услуги по утилизации отходов	3 500,00
5.16	Услуги по изготовлению паспорта отходов	7 200,00
5.17	Оценка профессиональных рисков	33 600,00
5.18	Услуги по охране (КТС)	193 932,00
5.19	Услуги физической охраны	1 441 743,00
5.20	Обучение по пожарной безопасности, по охране труда, за эксплуатацию приборов, повышение квалификации учителей, повышение квалификации специалиста по закупкам	92 350,00
5.21	Организация бесплатного питания отдельных категорий обучающихся	633 675,65
5.22	Организация бесплатного горячего питания обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования (1-4 классы)	4 061 730,21
5.23	Выплата денежной компенсации на питание детей с ОВЗ, детей-инвалидов, получающих образование на дому	29 484,88
5.24	Расходы на оздоровительный лагерь: питание, дератизация, энтомологическое обследование, акарицидная обработка, контроль эффективности обработки, поставка бутилированной воды, одноразовых стаканов, обработка кулеров, контейнеров ТКО.	765 086,30
<b>6</b>	<b>Прочие расходы</b>	<b>3 425 526,00</b>
6.1	Уплата налога на имущество	99 813,00
6.2	Уплата земельного налога	3 315 713,00
6.3	Экономические санкции (административные штрафы)	10 000,00
<b>7</b>	<b>Увеличение стоимости основных средств</b>	<b>2 082 424,87</b>
7.1	Приобретение (изготовление) основных средств	2 082 424,87
	*учебная литература	1 033 044,87
	*колонки, наушники, флэш-диски	19 950,00
	*спортивный инвентарь (мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные, скакалки, конусы, секундомеры)	109 300,00
	*столы ученические	54 320,00
	*жалюзи рулонные	11 000,00

	*огнетушители, знаки пожарной безопасности, газодымозащитные комплекты	35 990,00
	*бесконтактные термометры, приборы для очистки воздуха	808 020,00
	*изготовление вывески	10 800,00
<b>8</b>	<b>Приобретение (изготовление) материальных запасов</b>	<b>846 811,63</b>
<b>8.1</b>	<b>Прочие материальные запасы, в том числе:</b>	<b>846 811,63</b>
	* канцелярские товары	44 938,00
	*комплектующие к орг. технике (мышь проводная, картриджи для принтеров)	53 757,00
	* моющие и чистящие средства	17 980,00
	* хозяйственные товары	51 522,78
	*бумага, конверты	64 013,00
	* электротовары (светильники, трансформаторы тока)	18 790,00
	*сантехника, комплектующие (умывальники, унитаз, смесители, рубы, муфты)	32 850,02
	*стройматериалы (лаки, краска малярная, штукатурка, цемент, песок)	351 430,00
	*средства индивидуальной защиты (маски, перчатки)	2 330,00
	*дезинфицирующие средства (дез. средства для обработки рук)	179 263,00
	*аттестаты, медали	29 937,85

#### **Пожертвования:**

1. Ноутбуки (6шт.), ноутбук – трансформер (32шт.), МФУ(1шт.) - 1 325 434 ,60 руб.
2. Комплектующие к оргтехнике – 15 128,00 руб.
3. Оборудование для кабинета технологии (доска гладильная, утюг) – 3 964,50 руб.
4. Стулья офисные (10шт.) – 10 200,00 руб.
5. Учебная литература (10 кл.) - 2 452,00 руб.
6. Большая Российская энциклопедия (22 шт.) – 25 168,32 руб.
7. Аппаратно-программный комплекс для дезинфекции рук с функцией измерения температуры тела и распознавания лиц (3 шт.) – 610 898,01 руб.
8. Вертикальные жалюзи - 17 107,20 руб.
9. Строительные материалы (рубероид, фанера, краны, задвижки, пиломатериалы, краска, цемент, щебень) – 80 437,81 руб.
10. Строительные материалы (пленка полиэтиленовая, валики, шпатели, крепеж, лак паркетный, штукатурка, электроды, сталь листовая) – 10 424,50 руб.
11. Строительные материалы (комплектующие для сантехники, крепеж, известь, цемент, песок, щебенка, штукатурка, поребрик, плитка облицовочная, затирка, клей плиточный, крепеж, комплектующие для сантехники) - 38 431,13 руб.
12. Материалы для восстановление локальной сети – 3000,00руб.
13. Светильники светодиодные (103 шт.) – 72 100,00 руб.
14. Веники сорго «ЛЮКС» (36 шт.) – 5 040,00 руб.
15. Безвозмездное выполнение работ по ремонту 310 кв.м асфальтного покрытия части территории МОБУ лица №33 ул. Маршала Жукова 146-а

**Итого: 2 219 786,07 руб.**

## Раздел VI

### Направления, цели и задачи развития на 2021-2022 учебный год

#### Цели, приоритетные направления, задачи работы лицея:

##### Цели:

- Создание равновысоких возможностей для развития способностей обучающихся в рамках проектного пространства развития, способствующего повышению конкурентоспособности каждого учителя и ученика.
- Обеспечение высокого качества образования и индивидуальных достижений каждого обучающегося.
- Формирование модели конкурентоспособной образовательной организации на основе эффективной реализации федеральных проектов, входящих в национальный проект «Образование».
- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
- Создание оптимальных условий для профессионального развития педагогического коллектива.

##### Задачи:

- Разработка и внедрение современной внутренней системы оценки качества образования.
- Оптимизация материально-технических ресурсов лицея для динамичного развития.
- Расширение перечня дополнительных образовательных программ и услуг с учетом образовательных потребностей и целевого запроса обучающихся и родителей.
- Развитие лицейской модели образования на основе конвергенции образовательных программ общего и дополнительного образования, урочной и внеурочной деятельности, проектных видов деятельности, направлений профильного обучения.
- Совершенствование инструментов управления качеством образования.

Директор МОБУ лицея № 33



Т.Г. Еретенко

Председатель Совета лицея



А.И. Крайний

Председатель Совета  
родителей лицея



Н.И. Шелкова

