

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД ТАГАНРОГ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЛИЦЕЙ № 33

Согласован
с научно-методическим
советом лицея

Принят
Педагогическим советом
лицея



(протокол от 23.05.2025 № 10) (протокол от 27.05.2025 № 17) (приказ от 30.05.2025 № 503)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(10-11 классы, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – 2021, федеральной образовательной программой среднего общего образования (утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371)

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЯ № 33
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(извлечение из основной образовательной программы среднего общего образования
МОБУ лицея № 33 на 2025-2026 учебный год (ФГОС-2021))

Общие положения

План внеурочной деятельности МОБУ лица № 33 на 2025-2026 учебный год является частью основной образовательной программы среднего общего образования МОБУ лица № 33 на 2025-2026 учебный год и понимается как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности МОБУ лица № 33 разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023, с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.02.2023);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» от 23.11.2022 № 1014;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 22.03.2021 года № 115;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;

Особенности плана внеурочной деятельности МОБУ лица № 33

В соответствии с ФГОС СОО-2021 основная образовательная программа среднего общего образования реализуются МОБУ лицеем № 33 в 2025-2026 учебном году через урочную и внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогическим работникам и обучающимся в освоении различных видов учебной деятельности, призвана сформировать учебную мотивацию; способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся, в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями. Происходит выстраивание сети, обеспечивающей обучающимся сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Основные принципы плана:

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родительской общественности (законных представителей);
- учёт кадрового потенциала МОБУ лица № 33;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности, на ценности воспитательной системы МОБУ лица № 33;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План внеурочной деятельности отражает основные цели и задачи, стоящие перед МОБУ лицеем № 33 в 2025-2026 учебном году и представляет собой описание целостной системы функционирования лицея в сфере внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для развития творческого потенциала обучающихся и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- осуществление воспитания благодаря включению обучающихся в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- помощь обучающимся в определении индивидуального образовательного маршрута, конкретизация жизненных и профессиональных планов, формирование важных личностных качеств;
- ориентация обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам;
- создание пространства для межличностного общения.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- ценностное развитие;
- учебные предметы;
- формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой);
- развитие личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одарённых, через организацию социальных практик;
- реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне лицея, класса и т.д.;
- организация деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, клубов и т.д.;
- организация педагогической поддержки обучающихся.

Внеурочная деятельность реализуется в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, лицейские научные общества, круглые столы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, секции, соревнования, учебные курсы и модули и др.

Направление	Решаемые задачи
Учебные предметы	Введение учебных курсов (модулей) по выбору обучающихся, родителей (законных представителей), в том числе предусматривающие углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Формирование функциональной грамотности	Формирование читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности у обучающихся
Развитие личности и её способностей	Удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализация обучающихся, в том числе одарённых, через организацию социальных практик, включая общественно

	полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку и т.д.
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне лица, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учётом историко-культурной и этнической специфики Ростовской области
Ученические сообщества	Организация деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и др.
Педагогическая поддержка обучающихся	Организация педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьютеров, педагогов-психологов)

Режим организации внеурочной деятельности в МОБУ лицее № 33

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Продолжительность 2025-2026 учебного года составляет в 10-11 классах - 34 учебные недели, продолжительность учебной недели – 5 дней.

Уровень среднего общего образования

Модель организации внеурочной деятельности - оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагоги дополнительного образования, классные руководители, учителя-предметники 10-11-х классов. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования ФОП СОО и является неотъемлемой частью образовательного процесса в лицее.

Учебный план внеурочной деятельности в 10-11-х классах направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся;
- улучшение условий для развития обучающихся;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития обучающихся в сфере внеурочной деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.
- принципы организации внеурочной деятельности:
- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности лица; на ценности воспитательной системы лица;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся.

Направления внеурочной деятельности реализуются в следующих видах деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), спортивно-оздоровительная деятельность, экскурсионная деятельность, учебная деятельность и т.д.

Внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, лицейские научные общества, круглые столы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, секции, соревнования и др.

Время, отведенное на внеурочную деятельность составляет не более 700 часов за 2 года обучения.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных
- и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных
- норм, духовной культуры;
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.
- объекты мониторинга:
- оценка востребованности форм проведения занятий;
- сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности;
- анкетирование обучающихся и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости внеурочной деятельностью.

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности выступают:

- особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся;
- социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад лицейской жизни в образовательном учреждении;
- особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика внеурочной деятельности складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

Научно-методическое обеспечение внеурочной деятельности

Научно-методическая поддержка реализации внеурочной деятельности осуществляется через:

- изучение Интернет-ресурсов и методических пособий;
- использование библиотечного фонда;
- повышение квалификации педагогических работников.

Ожидаемые результаты реализации плана

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности обучающиеся получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру, в конечном счете, достигают основной цели – получение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей: уважительного отношения к родному дому, к лицу, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению, развитие социальной культуры.

Оценка результатов внеурочной деятельности

Особенностями системы оценки достижения результатов внеурочной деятельности являются:

- комплексный подход к оценке результатов внеурочной деятельности в рамках общего образования;
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование персонифицированных процедур оценки достижений обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций организации системы внеурочной деятельности.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося (портфолио);
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности лица по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся;
- индивидуальный проект (11-е классы).

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется в соответствии положением «Об организации внеурочной деятельности в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении лицее № 33».

План внеурочной деятельности 10а, б классов
в рамках федерального государственного образовательного
стандарта на уровне среднего общего образования (ФГОС-2021), ФОП СОО

Направление внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	Классы/часы	
			10а	10б
Учебные предметы	Функции, их свойства и графики	Учебный курс	1	-
	Математические модели решения задач	Учебный курс	1	-
	Информатика. Информационные системы.	Учебный курс	1	-
	Количественные отношения в химии.	Учебный модуль	1	1
	Художественный анализ текста	Учебный курс	-	1
Формирование функциональной грамотности	Основы функциональной грамотности	Учебный модуль	1	2
Развитие личности и её способностей	Россия – мои горизонты	Профессиональные пробы	1	1
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	Моя Россия – моя страна!	Экскурсионные поездки	0,75	0,75
Организационное обеспечение учебной деятельности	Разговор о Важном	Классное собрание	1	1
Педагогическая поддержка обучающихся	Умей вести за собой	Факультатив	1	1
	Психология общения	Факультатив	1	2
Благополучие обучающихся в пространстве лица, окружающей среды	Школа безопасности	Практикум	0,25	0,25
Количество часов в неделю			10	10

План внеурочной деятельности 11а,б классов
в рамках федерального государственного образовательного
стандарта на уровне среднего общего образования (ФГОС-2021), ФООП СОО

Направление внеурочной деятельности	Название рабочей программы	Форма организации	Классы/часы	
			11а	11б
Учебные предметы	Информатика. Основы современного программирования	Учебный курс	1	-
	Практическая геометрия	Учебный курс	1	-
	Количественные отношения в химии	Учебный курс	-	1
	Математические модели решения задач	Учебный курс	1	-
Формирование функциональной грамотности	Основы функциональной грамотности	Факультатив	-	2
Развитие личности и её способностей	Россия – мои горизонты	Профессиональные пробы	1	1
	Индивидуальные проект	Факультатив	1	1
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	Моя Россия – моя страна!	Экскурсионные поездки	0,75	0,75
	Химический многогранник	Экскурсии по химическим лабораториям заводов и других учреждений г. Таганрога	1	1
Организационное обеспечение учебной деятельности	Разговор о Важном	Классное собрание	1	1
Педагогическая поддержка обучающихся	Умей вести за собой	Факультатив	2	2
Благополучие обучающихся в пространстве лица, окружающей среды	Школа безопасности	Практикум	0,25	0,25
Количество часов в неделю			10	10