

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «ГОРОД ТАГАНРОГ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛИЦЕЙ № 33

Согласован  
с научно-методическим  
советом лицея

(протокол от 26.05.2022 № 10)

Принят  
Педагогическим советом  
лицея

(протокол от 27.05.2022 № 17)



Сверяю  
Директор  
МОБУ лицея № 33  
П.Г. Еретенко

(приказ от 30.05.2022 № 608)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
(5 классы, в соответствии с требованиями федерального государственного  
образовательного стандарта основного общего образования - 2021)  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЛИЦЕЯ № 33**  
**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(извлечение из основной образовательной программы основного общего  
образования МОБУ лицея № 33 на 2022-2023 учебный год (ФГОС-2021))

Таганрог  
2022

**Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея №33  
(ФГОС-2021)**

**Общие положения**

Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея № 33 (далее МОБУ лицей № 33) на 2022-2023 учебный год – нормативный правовой документ, отражающий организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования МОБУ лицея № 33 на 2022-2023 учебный год (ФГОС – 2021) (далее ООП ООО МОБУ лицея № 33 на 2022-2023 учебный год (ФГОС – 2021)); фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам (годам) и учебным предметам.

Учебный план основного общего образования МОБУ лицея № 33 на 2022-2023 учебный год является одним из компонентов ООП ООО МОБУ лицея № 33 на 2022-2023 учебный год (ФГОС-2021) и разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022, с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2022);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;
- Перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 18.03.2022 №1/22;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- Областным Законом «Об образовании в Ростовской области» от 14.11.2013 № 26-ЗС (в ред. от 05.12.2018);

- Письмом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области («Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2022-2023 учебный год»);- Уставом муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея № 33;
- Положением «О порядке формирования и утверждения учебного плана муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении лицее № 33».

В 2022-2023 учебном году МОБУ лицей № 33 в 5-х классах реализует федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования – 2021 (далее ФГОС ООО - 2021).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Основное общее образование обеспечивает готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей обучающихся.

Основными направлениями деятельности МОБУ лицея № 33 на уровне основного общего образования являются:

- реализация ФГОС ООО - 2021;
- обеспечение инфраструктурных условий для реализации ФГОС основного общего образования - 2021;
- совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся через комплексный подход посредством ФГОС - 2021;
- совершенствование качества основного общего образования;
- развитие системы воспитательной работы основного общего образования;
- развитие системы поддержки талантливых детей, творческих педагогических работников основного общего образования;
- расширение сферы использования информационных технологий;
- реализация дополнительных образовательных программ, как способ повышения качества подготовки выпускников основного общего образования к итоговой государственной аттестации;
- развитие системы формирования культуры исследовательской и проектной деятельности;
- реализация программы развития МОБУ лицея № 33 на 2019-2024 года «Совершенствование развивающей образовательной среды МОБУ лицея № 33 как долгосрочная стратегия повышения качества образования» на уровне основного общего образования.

Ключевой характеристикой лицейской модели образования на уровне основного общего образования является формирование общего деятельностного базиса как системы универсальных учебных действий, определяющих способность личности к самосовершенствованию навыков в обучении, познании, сотрудничестве в познании и преобразовании окружающего мира, сформированных на уровне начального общего образования.

Основные цели и задачи лицея на уровне основного общего образования направлены на достижение личностных, метапредметных и предметных

результатов освоения ООП ООО (ФГОС-2021) МОБУ лицея № 33 на 2022-2023 учебный год каждым лицеистом 5-х классов.

Основная цель МОБУ лицея № 33 на уровне основного общего образования – создание условий для совершенствования учебно-практической самостоятельности обучающихся, формирование навыков самоопределения в выборе пути дальнейшего обучения.

Приоритетными задачами МОБУ лицея № 33 на уровне основного общего образования являются:

- создание условий для реализации права на образование всем обучающимся МОБУ лицея № 33, гарантия достижения обучающимися обязательного минимума содержания образования в соответствии с ФГОС ООО - 2021;
- сохранение и развитие системы углубленной подготовки обучающихся по информационно-математическому и социально-информационному направлениям;
- осуществление предпрофильного обучения;
- совершенствование рабочих программ учебных предметов (курсов) общеобразовательного и углублённого уровней;
- индивидуализация образовательных маршрутов обучающихся в классах;
- воспитание гражданина, осознающего и принимающего ценности человеческого общества, социального взаимодействия, способного участвовать в общественной жизни страны;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;
- совершенствование триместровой и модульной структуры организации образовательной деятельности.

Единой основой учебного плана МОБУ лицея № 33 на 2022-20223 учебный год является осуществление таких принципов, как целостность, преемственность структуры и содержания начального общего, основного общего и среднего общего образования; вариативность образования, обеспечивающая индивидуальные потребности в выборе учебных предметов; индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

### **Особенности учебного плана основного общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея № 33 (ФГОС-2021)**

Режим работы в 5-х классах - 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года для обучающихся 5-х классов составляет 35 учебных недель. Продолжительность урока в 5-х классах - 40 минут. Объем домашних заданий в 5 класса (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) – 2 часа (СанПиН 2.4. 3648-20). Максимальный объем недельной аудиторной нагрузки в 5 классах составляет 28 часов.

Продолжительность каникул в течение 2022-2023 учебного года в 5-х классах – 30 календарных дней. Каникулы проводятся в сроки, установленные календарным учебным графиком МОБУ лицея № 33 на 2022-2023 учебный год.

Система организации образовательной деятельности – четвертная. Учебный год разбит на 4 учебных четверти (по 8-9 учебных недель), между четвертями устанавливаются каникулы (не менее 7 календарных дней).

В 2022-2023 учебном году в МОБУ лицее № 33 укомплектовано 5 5-х классов основного общего образования.

Для 5-х классов учебный план представлен:

– учебным планом, реализующим предлицейскую модель организации обучения;

Учебный план основного общего образования (ФГОС-2021) МОБУ лицея № 33 на 2022-2023 учебный год сформирован в соответствии с лицейской моделью образования.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО - 2021 основная образовательная программа основного общего образования МОБУ лицея № 33 (ФГОС-2021) реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Для обучающихся 5-х классов предусматривается внеурочная деятельность (10 часов в неделю в каждом классе), которая позволяет в полной мере реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования - 2021, запросы обучающихся, родителей (законных представителей) и социума, реализовать лицейскую модель обучения. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в рамках основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС-2021) МОБУ лицея № 33.

		Содержание образования		
		Лицейский компонент	Сопровождающий компонент	Общеразвивающий компонент
ПРЕДЛИЦЕ	5а, б, в, г, д классы	<b>Фундаментальное ядро содержания образования</b> <b>Пропедевтическое изучение</b> -	Усиление базовых предметов: - Математика (1 час) - Русский язык (1 час)	<b>Внеурочная деятельность:</b> - «Занимательная математика»

Лицейская модель курса математики на уровне основного общего образования (ФГОС-2021) основывается на аксиоме: «Изучение и преподавание математики, с одной стороны, обеспечивают готовность обучающихся к применению их в других областях, с другой стороны, имеют системообразующую функцию, существенно влияют на интеллектуальную готовность школьников к обучению, а также на содержание и преподавание других предметов».

*Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:*

- осознание главного значения математики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- понимание роли информационных процессов в современном мире.

**Концептуальная идея курса математики** заключается в обеспечении отсутствия пробелов в базовых знаниях для каждого обучающегося, в формировании у участников образовательных отношений МОБУ лицея № 33 установки «нет неспособных к математике детей», обеспечение обучающимся, имеющим высокую мотивацию и проявляющим математические способности, всех условий для развития и применения этих способностей.

**Концептуальная идея курса информатики** заключается в формировании личности, готовой активно жить и действовать в современном информационном мире. Она ориентирована на достижение предметных результатов, отражающих:

развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с несколькими языками программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической; формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое (абстрактное) мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Обязательным при составлении учебного плана основного общего образования (ФГОС-2021) МОБУ лицея № 33 на 2022-2023 учебный год являлось соблюдение *следующих требований:*

- учет особенностей ООП ООО (ФГОС-2021) МОБУ лицея № 33 на 2022-2023 учебный год, УМК при распределении учебного времени на образовательные компоненты;
- обеспечение сквозного характера изучения дисциплин, преемственности в работе с УМК;
- целевое, обоснованное распределение часов из части формируемой участниками образовательных отношений;
- отражение особенностей Программы развития МОБУ лицея №33 на 2019-2024гг.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся МОБУ лицея № 33 (ФГОС-2021)**

Освоение ООП ООО (ФГОС-2021) МОБУ лицея № 33, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, курса, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы промежуточной аттестации на уровне основного общего образования устанавливаются с учетом требований ФГОС ООО – 2021 и в соответствии с положением «О системе отметок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов МОБУ лицея № 33».

Промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, утвержденному директором лицея, которое доводится до сведения педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей). Перечень предметов, вынесенных на административный контроль, и классов, в которых он будет проведен, фиксируется в форме графика проведения оценочных процедур качества образования на уровне основного общего образования (ФГОС-2021) в плане работы лицея на 2022-2023 учебный год. Промежуточная аттестация проводится с учётом требований ФГОС ООО - 2021.

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 5–х классов. Она подразделяется на аттестацию по итогам четвертей и аттестацию по итогам учебного года. Аттестация может проводиться как письменно, так и устно. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации по итогам учебного года в 5-х классах является основанием для перевода в следующий класс. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом лицея.

Промежуточную аттестацию имеют право пройти обучающиеся в форме семейного образования, в том числе экстерны (Часть 3, статья 63 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»).

Порядок организации и прохождения промежуточной аттестации для обучающихся в форме семейного образования определен в положении «О порядке организации и прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, получающих образование вне организации, в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении лицея № 33 (МОБУ лицей № 33)».

### **Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея № 33 (ФГОС-2021)**

В недельном учебном плане 5-х классов представлены все обязательные предметные области и учебные предметы:

1. Предметная область «Русский язык и литература» представлена обязательными учебными предметами: «Русский язык» – 5 часов в неделю; «Литература» – 3 часа в неделю. Для повышения уровня орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся, увеличения времени на уроке для проведения орфографического тренинга введен один дополнительный час в неделю на изучение учебного предмета «Русский язык» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.
2. Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский язык)»: 3 часа в неделю.
3. Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» – 5 часов в неделю.

В рамках пропедевтики лицейского образования, повышения уровня вычислительной культуры обучающихся, подготовки к восприятию основных геометрических понятий в 5-х классах введен один дополнительный час в неделю на изучение учебного предмета «Математика» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» – 2 часа в неделю, «География» – 1 час в неделю.
5. Предметная область «Естественнонаучные предметы» включает обязательный учебный предмет «Биология» – 1 час в неделю.

6. Предметная область «Искусство» изучается в 5-х классах по 2 часа в неделю, включает учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка», которые изучаются по 1 часу в неделю каждый.

7. Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учётом возможностей МОБУ лица № 33 по 2 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура». Учебный предмет «Физическая культура» изучается по 2 часа в неделю.

Основными задачами учебного предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования являются: воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения; овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

8. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена обязательным учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Особенности учебного плана обучающихся на уровне основного общего образования МОБУ лица № 33, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основной образовательной программе основного общего образования (ФГОС-2021) МОБУ лица № 33 на 2022-2023 учебный год на дому**

Учебный план обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, обучающихся по ООП ООО (ФГОС-2021) МОБУ лица № 33 на 2022-2023 учебный год индивидуально на дому, направлен на:

- реализацию целей и задач ООП ООО МОБУ лица № 33 (ФГОС-2021) на 2022-2023 учебный год;
- создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности;
- создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ;
- получение качественного образования через индивидуализацию образовательной деятельности;
- интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника основного общего образования.

Обучение на дому может быть организовано любому обучающемуся, проживающему на территории, закрепленной за МОБУ лицеем № 33, на основании заключения медицинской организации о необходимости обучения на дому и заявления родителей (законных представителей).

Сроки перевода обучающихся на обучение на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения администрация лицея совместно с родителями (законными представителями) решает вопрос о дальнейшей форме обучения. При



обучении на дому для получения основного общего образования реализуется общеобразовательная программа базового уровня, обеспечивающая выполнение минимума содержания образования с учетом психофизического развития и возможностей обучающихся.

Организация образовательной деятельности может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Этими особенностями могут быть, во-первых, разные сроки освоения ООП ООО МОБУ лицея № 33 (ФГОС-2021) на 2022-2023 учебный год (возможно, их увеличение по сравнению с общеобразовательной школой); во-вторых, вариативность организации занятий с обучающимися (занятия могут проводиться в МОБУ лицее № 33 на основании отдельного заявления родителей, на дому и комбинированно, то есть, часть занятий проводится в МОБУ лицее № 33, часть – дома); в-третьих, гибкость моделирования учебного плана. Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом основного общего образования МОБУ лицея № 33 (ФГОС-2021) на 2022-2023 учебный год за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания (физическая культура, информатика, технология и т.д.), календарным учебным графиком МОБУ лицея № 33 на 2022-2023 учебный год и расписанием занятий МОБУ лицея № 33 на 2022-2023 учебный год, которые разрабатываются и утверждаются МОБУ лицеем № 33 самостоятельно.

Расписание занятий составляется на основании недельной учебной нагрузки, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором лицея.

#### **Заключительные положения**

Учебный план основного общего образования МОБУ лицея № 33 (ФГОС-2021) на 2022-2023 учебный год соответствует ФГОС ООО - 2021. Учебно-методические комплексы, обеспечивающие реализацию учебного плана основного общего образования МОБУ лицея № 33 (ФГОС-2021) на 2022-2023 (Приложение № 1,2), отражают преемственность содержания основного общего образования и входят в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;

Учебный план основного общего образования МОБУ лицея № 33 (ФГОС-2021) на 2022-2023 учебный год отвечает всем санитарным нормам и правилам.



### Недельный учебный план 5а,5б,5в,5г,5д классов

на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС-2021)

(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Количество часов за учебную неделю	Количество часов за учебный год
Русский язык и литература	Русский язык	5		5	175
	Литература	3		3	105
Родной язык и родная литература	Родной русский язык		1	1	35
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3		3	105
Математика и информатика	Математика	5		5	175
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2	70
	География	1		1	35
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	35
Естественно-научные предметы	Биология	1		1	35
Искусство	Музыка	1		1	35
	Изобразительное искусство	1		1	35
Технология	Технология	2		2	70
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2	70
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>980</b>

Приложение № 1 к учебному плану  
основного общего образования  
МОБУ лицея № 33 на 2022-2023  
учебный год

**Информация об учебной литературе основного общего образования  
(ФГОС-2021)**

	<b>№ ФП</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Учебник, автор, год издания, издательство</b>
<b>5А</b>	1.1.2.1.1.7.2	Русский язык	Русский язык. 5 класс. Е.И. Никитина. Дрофа, 2016.
	1.1.2.1.2.2.1	Литература	Литература (в 2ч.). 5 класс. Курдюмова Т.Ф., Дрофа, 2019.
	1.1.2.2.1.9.1	Иностранный язык (английский язык)	Английский язык. 5 класс. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Просвещение, 2020.
	1.2.4.1.8.1	Математика	Математика. 5 класс. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Вентана-Граф, 2019.
	1.2.3.2.1.1	История России. Всеобщая история	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Вигасин А.А., Годер С.И., Свенцицкая И.С., Просвещение, 2019.
	нет в ФПУ	География	География. 5-6 классы. Лобжанидзе А.А., М.: Просвещение, 2016.
	1.1.2.5.2.3.1	Биология	Биология. 5 класс. Пономарева. А.И., Дрофа, 2020.
	1.1.2.6.2.1.1	Музыка	Музыка. 5 класс. Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Просвещение, 2015.
	1.1.2.6.1.1.1	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. 5 класс. Горяева Н.А., Островская О.В., Просвещение, 2016.
	1.1.4.1.2.2	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Виноградова Н.Ф., Вентана-Граф. 2019
	1.1.2.7.1.3.1	Технология	Технология. 5 класс. Синица Н.В., Тищенко А.Т., Симоненко В.Д., Вента-Граф, 2017.
	1.1.2.8.1.1.1	Физическая культура	Физическая культура. 5-7 класс. Виленский М.Я., Просвещение, 2016.
<b>5Б</b>	1.1.2.1.1.4.1	Русский язык	Русский язык. 5 класс. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И, Дрофа, 2012.
	1.1.2.1.2.2.1	Литература	Литература (в 2ч.). 5 класс. Курдюмова Т.Ф., Дрофа, 2012.
	1.1.2.2.1.9.1	Иностранный язык (английский язык)	Английский язык. 5 класс. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Просвещение, 2020.
	1.2.4.1.8.1	Математика	Математика. 5 класс. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Вентана-Граф, 2016.
	1.2.3.2.1.1	История России. Всеобщая история	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Вигасин А.А., Годер С.И., Свенцицкая И.С., Просвещение, 2013.

	нет в ФПУ	География	География. 5 класс. Баринова И.И., Плешаков А.А., Просвещение, 2014.
	1.1.2.5.2.3.1	Биология	Биология. 5 класс. Пономарева И.Н., Дрофа, 2021.
	1.1.2.6.2.1.1	Музыка	Музыка. 5 класс. Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Просвещение, 2019.
	1.1.2.6.1.1.1	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. 5 класс. Горяева Н.А., Островская О.В., Просвещение, 2016.
	1.1.4.1.2.2	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Виноградова Н.Ф., Вентана-Граф. 2019
	1.1.2.7.1.3.1	Технология	Технология. 5 класс. Синица Н.В., Тищенко А.Т., Вентана-Граф, 2017.
	1.1.2.8.1.2.1	Физическая культура	Физическая культура. 5 класс. Матвеев А.П., Просвещение, 2019.
<b>5В</b>	1.1.2.1.1.4.1	Русский язык	Русский язык. 5 класс. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Дрофа, 2012.
	1.1.2.1.2.2.1	Литература	Литература (в 2ч.). 5 класс. Курдюмова Т.Ф., Дрофа, 2015.
	1.1.2.2.1.5.1	Иностранный язык (английский язык)	Английский язык (в 2ч.) 5 класс. Вербицкая М.В., Просвещение, 2019.
	1.1.2.4.1.8.1	Математика	Математика. 5 класс. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Вентана-Граф, 2016.
	1.2.3.2.1.1	История России. Всеобщая история	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Вигасин А.А., Годер С.И., Свенцицкая И.С., Просвещение, 2013.
	нет в ФПУ	География	География. 5 класс. Баринова И.И., Плешаков А.А., Просвещение, 2014.
	1.1.2.5.2.3.1	Биология	Биология. 5 класс. Пономарева И.В., «Дрофа», 2021.
	1.1.2.6.2.1.1	Музыка	Музыка. 5 класс. Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Просвещение, 2015.
	1.1.2.6.1.1.1	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. 5 класс. Горяева Н.А., Островская О.В., Просвещение, 2016.
	1.1.4.1.2.2	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Виноградова Н.Ф., Вентана-Граф. 2019
	1.1.2.7.1.3.1	Технология	Технология. 5 класс. Синица Н.В., Тищенко А.Т., Вентана-Граф, 2017.
	1.1.2.8.1.2.1	Физическая культура	Физическая культура. 5 класс. Матвеев А.П., Просвещение, 2019.
<b>5Г</b>	1.1.2.1.1.4.1	Русский язык	Русский язык. 5 класс. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И., Дрофа, 2012.
	1.1.2.1.2.2.1	Литература	Литература (в 2ч.). 5 класс. Курдюмова Т.Ф., Дрофа, 2015.
	1.1.2.2.1.5.1	Иностранный язык (английский язык)	Английский язык (в 2ч.) 5 класс. Вербицкая М.В., Просвещение, 2019.

	1.1.2.4.1.8.1	Математика	Математика. 5 класс. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Вентана-Граф, 2016.
	1.2.3.2.1.1	История России. Всеобщая история	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Вигасин А.А., Годер С.И., Свенцицкая И.С., Просвещение, 2013.
	1.1.2.3.4.1.1	География	География. 5 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие. Просвещение. 2018.
	1.1.2.5.2.3.1	Биология	Биология. 5 класс. Пономарева И.Н., Николаев И.В., Дрофа, 2019.
	1.1.2.6.2.1.1	Музыка	Музыка. 5 класс. Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Просвещение, 2015.
	1.1.2.6.1.1.1	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. 5 класс. Горяева Н.А., Островская О.В., Просвещение, 2016.
	1.1.4.1.2.2	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Виноградова Н.Ф., Вентана-Граф. 2019
	1.1.2.7.1.1.1	Технология	Технология. 5 класс. Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Просвещение, 2019.
	1.1.2.7.1.3.1	Технология	Технология. 5 класс. Сеница Н.В., Тищенко А.Т., Вентана-Граф, 2017.
	1.1.2.8.1.2.1	Физическая культура	Физическая культура. 5 класс. Матвеев А.П., Просвещение, 2019.
<b>5Д</b>	1.1.2.1.1.4.1	Русский язык	Русский язык. 5 класс. Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И, Дрофа, 2012.
	1.1.2.1.2.2.1	Литература	Литература (в 2ч.). 5 класс. Курдюмова Т.Ф., Дрофа, 2012.
	1.2.2.1.9.1	Иностранный язык (английский язык)	Английский язык. 5 класс. Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Просвещение, 2020.
	1.2.4.1.8.1	Математика	Математика. 5 класс. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Вентана-Граф, 2016.
	1.2.3.2.1.1	История России. Всеобщая история	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Вигасин А.А., Годер С.И., Свенцицкая И.С., Просвещение, 2013.
	нет в ФПУ	География	География. 5 класс. Баринаова И.И., Плешаков А.А., Просвещение, 2014.
	1.1.2.5.2.3.1	Биология	Биология. 5 класс. Пономарева И.Н., Дрофа, 2021.
	1.1.2.6.2.1.1	Музыка	Музыка. 5 класс. Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Просвещение, 2019.
	1.1.2.6.1.1.1	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. 5 класс. Горяева Н.А., Островская О.В., Просвещение, 2016.
	1.1.4.1.2.2	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Виноградова Н.Ф., Вентана-Граф. 2019
	1.1.2.7.1.3.1	Технология	Технология. 5 класс. Сеница Н.В., Тищенко А.Т., Вентана-Граф, 2017.

	1.1.2.8.1.2.1	Физическая культура	Физическая культура. 5 класс. Матвеев А.П., Просвещение, 2019.
--	---------------	---------------------	--

Приложение № 2 к учебному плану  
основного общего образования  
МОБУ лицея № 33 на 2022-2023  
учебный год

**Информация об учебных программах основного общего образования  
(ФГОС-2021)**

**5а,5б,5в,5г,5д классы**

Предметные области	Учебные предметы	Класс	Количество часов за учебный год	Учебная программа, автор, издательство, год издания
Русский язык и литература	Русский язык	5б, 5в, 5г, 5д	210	Программа «Русскому язык. 5-9 классы общеобразовательных учреждений» С.И. Разумовская, В.И. Львова, В.И. Капинос, В.В. Львов, Г.А. Багданова. М: Дрофа, 2015.
		5а	210	Программа «Русскому язык. 5-9 классы общеобразовательных учреждений» Никитина Е.И., 2016.
	Литература	5а,5б, 5в, 5г,5д	105	Программа «Литература. 5-9 классы общеобразовательных учреждений» Т.Ф. Курдюмова. М.: Дрова, 2012.
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	5в, 5г	105	Программа «Иностранные языки. 5-9 классы общеобразовательных учреждений» М.В. Вербицкая. М.: Вентана-Граф, 2013.
		5а,5б, 5д	105	Программа «Иностранные языки. 5-9 классы общеобразовательных учреждений» А.А. Кузнецов, М.В. Рыжаков, А.М. Кондаков. М.: Просвещение, 2010.
Математика и информатика	Математика	5а, 5б, 5в, 5г, 5д	210	Программа «Математика. 5-9 классы общеобразовательных учреждений» А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Д.А. Номировский, Е.В. Буцко. М.: Вентана-Граф, 2015.

Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	5а, 5б, 5в, 5г, 5д	70	Программа «Всеобщая история. 5-9 классы общеобразовательных учреждений» А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко. М.: Просвещение, 2014.
	География	5а, 5г	35	Программа «География. 5-9 классы общеобразовательных учреждений» В.В. Николина, А.И. Алексеева, Е.К. Липкина. М.: «Просвещение», 2013.
		5б, 5в, 5д	35	Программа «География. 5-9 классы общеобразовательных учреждений» И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин. М.: Дрофа, 2014.
Естественно-научные предметы	Биология	5а, 5б, 5в, 5г, 5д	35	Программа «Биология. 5-9 классы общеобразовательных учреждений» И.Н. Пономарёва, И.В. Николаев, О.А. Корнилова. М.: Вентана-Граф, 2019.
Искусство	Музыка	5а, 5б, 5в, 5г, 5д	35	Программа «Музыка. 5-8 классы общеобразовательных учреждений» Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э. Кашекова. М.: Просвещение, 2017.
	Изобразительное искусство	5а, 5б, 5в, 5г, 5д	35	Программа «Изобразительное искусство. 5-8 классы общеобразовательных учреждений» Н.А. Неменская, Л.А. Горяева, Б.М. Неменский, А.С. Питерских. М.: Просвещение, 2015.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5а, 5б, 5в, 5г, 5д	35	Программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России». 5 класс. Виноградова Н.Ф., Вентана-Граф. 2019
Технология	Технология	5г	70	Программа «Технология. 5-9 классы общеобразовательных учреждений» В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова. М.: Просвещение, 2020.



		5а,5б, 5в, 5г, 5д	70	Программа «Технология. 5-8(9) классы общеобразовательных учреждений» Н.В. Сеница, П.С. Самородский. М.: Вентана-Граф, 2016.
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	5а	70	Программа «Физическая культура. 5-9 классы общеобразовательных учреждений» Виленский М.Я. М.: Просвещение, 2015.
		5б, 5в, 5г, 5д	70	Программа «Физическая культура. 5-9 классы общеобразовательных учреждений» А.П. Матвеев. М.: Просвещение, 2012.