

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №33  
347917, Россия, г. Таганрог, ул. Маршала Жукова 146-а  
Тел./факс: (8634) 60-25-82,  
Email: [sch33@tagobr.ru](mailto:sch33@tagobr.ru)  
Сайт: [sch33.ru](http://sch33.ru)

---

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального общеобразовательного**  
**бюджетного учреждения лицея № 33**  
**за 2025 год**

Директор МОБУ лицея № 33



М.В. Бондаренко

Отчет рассмотрен на заседании Совета  
МОБУ лицея № 33 (протокол № 2 от 08.04.2026)  
Председатель Совета МОБУ лицея № 33

 В.С. Анохина

Составители: И.П. Антошук, О.Н. Бочарова, М.А. Афонина, Г.А. Ересько-Гелеверя,  
И.Б. Фатун

Таганрог, 2026

№ п/п	Направления самообследования	Содержание	Стр.
	Введение	<i>Цели самообследования. Источники отчета о результатах самообследования.</i>	3-5
I.	Показатели деятельности МОБУ лица № 33 подлежащего самообследованию	<i>Образовательная деятельность. Инфраструктура.</i>	5-8
II.	Общие сведения об общеобразовательном учреждении	<i>Тип, вид, статус учреждения. Сведения об учредителе. Организационно-правовая форма.</i>	9
III.	Оценка образовательной деятельности	<i>Информация о реализуемых образовательных программах. Информация о реализуемых дополнительных образовательных программах.</i>	10-13
IV.	Оценка системы управления организации	<i>Оценка показателей эффективности деятельности руководителя. Оценка предоставляемых образовательных услуг и условий, созданных в лице. Оценка показателей эффективности деятельности предметных методических объединений. Оценка показателей эффективности деятельности методических объединений классных руководителей.</i>	13-81
V.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	<i>Оценка результатов качества общего образования в рамках учебного года. Оценка результатов всероссийских проверочных работ. Оценка результатов государственной итоговой аттестации.</i>	81-107
VI.	Оценка организации учебного процесса	<i>Гигиеническая оценка организации учебно-воспитательного процесса: режим лица, расписание уроков. Оценка организации урока.</i>	107-109
VII.	Оценка кадрового обеспечения учебного процесса	<i>Информация о кадровом составе лица. Информация об уровне квалификации педагогических и руководящих работников. Информация о курсовой подготовке педагогических работников.</i>	109-113
VIII.	Оценка инфраструктуры	<i>Информация о материально-технической базе. Сведения о книжном фонде.</i>	113-117
IX.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	<i>Оценка выполнения плана-графика внутренней оценки качества общего образования. Оценка своевременного предоставления информации о результатах промежуточной аттестации, качественного ведения документации.</i>	117-126

## Введение

В 2025 году основными направлениями деятельности муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея № 33 (далее – Лицей) являлись:

Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Реализация лицейской модели образования, обеспечивающей выполнение целей развития каждого обучающегося в условиях образовательной среды лицея.

Создание условий для продуктивной, исследовательской, творческой, социально активной деятельности обучающихся.

Совершенствование учительского корпуса. Создание организационных, методологических, методических условий для обновления элементов педагогической системы.

Модернизация системы управления, внедрение интегративного подхода к управлению развитием лицея.

Совершенствование единого информационно-образовательного пространства лицея.

Развитие и совершенствование единого воспитательного пространства лицея.

Развитие общественно-государственного управления и финансово-экономической самостоятельности лицея.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся Лицея.

Реализацию основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования лицей осуществлял в условиях обновлённых ФГОС НОО (1-4-е классы), обновлённых ФГОС ООО (5-9-е классы), обновлённых ФГОС СОО (10-11 классы).

Ключевой характеристикой лицейской модели образования стало стремление к формированию общего деятельностного базиса как системы универсальных учебных действий, определяющих способность личности учиться, познавать, сотрудничать в познании и преобразовании окружающего мира.

Основные цели и задачи развития Лицея были сформированы исходя из заявленной миссии Лицея на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы каждым лицеистом. Приоритетными задачами были:

Обеспечение качественного общего образования в Лицее в соответствии с перспективными задачами развития общества и экономики в условиях реорганизации.

Развитие лицейской модели образования на основе конвергенции образовательных программ общего и дополнительного образования, урочной и внеурочной деятельности, проектных видов деятельности, направлений профильного обучения.

Совершенствование инструментов управления качеством образования, методов обучения и воспитания, используемых образовательных технологий.

Совершенствование и модернизация внутренней системы оценки качества образования.

Создание условий для обеспечения качественного общего образования.

Оптимизация материально-технических ресурсов Лицея.

Развитие лицейской системы воспитания детей, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей обучающихся, направленной на их самоопределение и профессиональную ориентацию.

Создание равных возможностей для развития способностей обучающихся в рамках лицейского пространства развития.

Создание оптимальных условий для профессионального роста педагогических работников.

Основанием проведения самообследования в образовательной организации является обеспечение информационной доступности и открытости о состоянии развития МОБУ лицея № 33, которая регламентируется следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- Статья 28 (п.3,13). Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации;

- Статья 29 (п. 3). Информационная открытость образовательной организации;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1234 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от: 8 мая 2023 г., 6 июня, 28 сентября 2023 г.;

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 №1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 N 76133);

- Положением о порядке проведения самообследования муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением лицеем № 33 (Утверждено приказом МОБУ лицея № 33 от 30.08.2019 № 669).

Задачи самообследования:

- оценить результаты деятельности МОБУ лицея №33 за 2025 год;
- выявить проблемные вопросы в деятельности Лицея;
- наметить пути решения выявленных проблемных вопросов;
- сформулировать рекомендации;
- определить цели и задачи работы МОБУ лицея №33 в 2025 году.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию образовательной организации (далее – ОО);

- организацию и проведение самообследования в ОО;

- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

- рассмотрение отчета педагогическим советом и Советом МОБУ лицея № 33.

Источниками самообследования, как правило, являются данные внутренней оценки качества общего образования, данные независимых диагностических обследований внешней оценки качества общего образования (результаты ВПР, ЕГЭ, результаты оценки предоставляемых образовательных услуг и условий, созданных в лицее); информация о выполнении основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС), основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС), основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС), документация лицея; материалы анкетирования обучающихся, педагогических работников, родителей; мониторинг деятельности предметных методических объединений

и методических объединений классных руководителей; статистические данные о кадровом составе, о состоянии материально-технической базы лицея.

## Раздел I

### Показатели деятельности муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея № 33 г. Таганрога, подлежащего самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результат
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1376 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	667 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	600 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	109 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	678 человек/ 49,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (по итогам основного государственного экзамена)	балл	3,70 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (по итогам основного государственного экзамена)	балл	3,73 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59,86 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - математика (профильный уровень)	балл	63,09 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1 человек/ 0,96%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3 человека/ 2,88 %
1.12	Численность/удельный вес численности	человек/%	0 человек/ 0%

	выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса: - математика (профильный уровень).	человек/%	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5 человек/ 4,8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	10 человек/ 9,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4 человека/ 10,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1157 человек/ 84 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	533 человек/ 38,7 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	19 человек/ 1,4 %
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	419 человек/ 30,5 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	95 человек/ 41,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	387 человек/ 28,0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	109 человек/ 8,0%
1.22	Численность/удельный вес численности	человек/%	0 человек/ 0%

	обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	65 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	62 человека/ 95,0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	62 человека/ 95,0%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/ 0,00%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1 человек/ 2,0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	37 человек / 57,0%
1.29.1	Высшая	человек/%	30 человек/ 46,0%
1.29.2	Первая	человек/%	7 человек/ 11,0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	10 человек / 15,0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	17 человек / 26,0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	11 человек / 17,0 %
1.32	Численность/удельный вес численности	человек/%	17 человек /

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		26,0 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	59 человек / 91,0 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	60 человек / 88,24 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16,00 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 100 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1376 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,52 кв.м

## Раздел II

### Общие сведения об общеобразовательном учреждении

**Полное наименование общеобразовательного учреждения:** муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей № 33.

Юридический адрес: 347917, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Маршала Жукова, 146-а.

Образовательная деятельность ведется по адресам:

347917, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Маршала Жукова, 146-а,

347936, Ростовская обл., г. Таганрог, ул. 1-я Линия, 146-а.

**Телефон:** (8634) 602-582

**Факс:** (8634) 602-582

**E-mail:** [sch33@tagobr.ru](mailto:sch33@tagobr.ru)

**Устав МОБУ лицей № 33** утвержден начальником Управления образования города Таганрога, согласован с председателем Комитета по управлению имуществом города Таганрога, зарегистрирован 13.12.2024 ИФНС РОССИИ по г. Таганрогу Ростовской области ГРН: 2246100779659

**Учредитель:** муниципальное образование «Город Таганрог».

**Организационно-правовая форма:** учреждение. Некоммерческая организация, муниципальное учреждение бюджетного типа.

**Тип образовательной организации:** общеобразовательная организация.

**Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:** серия 61, № 007021143, 22.12.2000; ИНН 6154076515.

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** серия 61, №006488517, 05.05.2012 г., выдано ИФНС РОССИИ по г. Таганрогу Ростовской области №61106. ГРН: 2126154025413. ОГРН 1026102583594.

**Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления имуществом:** объект права – здание основной и средней школы (корпус А), серия 61-А3, № 875293, 16.08.2013, объект права – здание начальной школы (корпус В), серия 61-А3, № 875294, 16.08.2013, объект права – здание мастерской (корпус Г), серия 61-А3, № 875292, 16.08.2013, объект права – здание (корпус Б), кадастровый номер 61:58:0004080:49, 31.10.2017. Свидетельства выданы Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

**Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок:** серия 61-А3, № 875291, 16.08.2013; кадастровый номер 61:58:00040807, 08.11.2017. Свидетельства выданы Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** серия 61ЛО1, № 0000347, регистрационный № 3094 от «18» декабря 2012 года, срок действия «бессрочно», выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Лицензия переоформлена (приказ Рособнадзора от 14.11.2017 № 2169).

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 61А01, № 0000118, регистрационный № 2066 от «13» февраля 2013г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Свидетельство действует бессрочно. В соответствии с установленным государственным статусом, лицей в рамках реализации основных образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования обеспечивает углубленное изучение предметов естественно-научного и (или) технического профилей.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:**

**Общее образование:** начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование;

**Дополнительное образование:** Дополнительное образование детей и взрослых.

**Раздел III**  
**Оценка образовательной деятельности**  
**3.1. Информация о реализуемых образовательных программах**

*Таблица 1*

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Бланк лицензии серии 61ЛО1, № 0000347, регистрационный № 3094 от «18» декабря 2012 года, бланк приложения серии 61ПО1, № 0007840 (Приказ от «14» ноября 2017 года № 2169), срок действия «бессрочно», выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	61А01, № 0000118, регистрационный № 2066 от «13» февраля 2013г., выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области. Срок действия свидетельства о государственной аккредитации: бессрочно.
1.3	Общая численность обучающихся	1376 чел.
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	<u>Общее образование:</u> Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование;  <u>Дополнительное образование:</u> Дополнительное образование детей и взрослых
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: - начального общего образования; - основного общего образования; - среднего общего образования	чел./%  600 чел./44,0% 667 чел./48,0% 109 чел./8,0%
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	387 чел./28,0%
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	109 чел./8,0%
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0 чел./0 %

В 2025 году в лицее реализуются следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС начального общего

образования, с федеральной образовательной программой начального общего образования) МОБУ лица № 33;

– Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы, в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС основного общего образования – 2021, с федеральной образовательной программой основного общего образования) МОБУ лица № 33;

– Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, с федеральной образовательной программой общего образования) МОБУ лица № 33;

– Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (вариант 8.3) МОБУ лица № 33 (при организации обучения на дому) (1 класс, в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МОБУ лица № 33) МОБУ лица № 33;

– Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающейся с нарушением интеллекта (вариант 2) (при организации обучения на дому, 5 класс), в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МОБУ лица № 33;

– Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования с нода (для обучающегося 7 класса).

– Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающегося с тяжелыми нарушениями речи (8 класс, в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МОБУ лица № 33;

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

В 2025 году МОБУ лицей № 33 продолжил реализацию Концепции информационной безопасности детей.

С целью реализации концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогают преподавать учебные предметы с учетом данной концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и т.д.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в Лицее, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2025 году продолжена работа по внедрению и применению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МОБУ лицей № 33 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

### **3.2. Информация о реализуемых дополнительных образовательных программах**

Правовой базой для реализации дополнительных образовательных программ в лицее служат:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Закон Российской Федерации "О защите прав потребителей" (зарегистрировано в Минюсте РФ 13.08.2003 N 4971);
- Устав МОБУ лицея № 33;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным образовательным программам в приложении.

В лицее созданы условия для дополнительного образования. Дополнительное образование рассматривается как средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для углубленного и расширенного изучения дополнительных образовательных программ в соответствии с их интересами и намерениями в отношении продолжения обучения.

Выбор дополнительных образовательных программ в лицее обусловлен социальным заказом родителей, которые хотят, чтобы в образовательном учреждении ребенок научился тому, что он сможет использовать сразу после его окончания.

МОБУ лицей № 33 оказывает платные образовательные услуги на добровольной основе. Между лицеем и родителями (законными представителями) заключены договоры на оказание платных образовательных услуг. В 2025 году было заключено 96 договоров.

Вовлеченность в дополнительную платную деятельность широкого круга работников – главная задача для повышения эффективности работы по развитию этого направления. Приказами директора утверждены педагоги-организаторы, которые ведут платные образовательные услуги. Дополнительные образовательные программы в лицее реализуют квалифицированные опытные педагоги, которые имеют высшую и первую квалификационную категорию. Педагогический стаж педагогов-организаторов составляет более 15 лет. На протяжении нескольких лет опытный коллектив педагогов обеспечивает высокий уровень предоставления платных образовательных услуг.

Педагоги-организаторы разработали рабочие программы с учетом возрастных особенностей детей. Занятия по платным образовательным услугам проводились в

соответствии с календарно-тематическим планированием. Проведение занятий фиксируется в журналах.

Таблица 2

Виды дополнительных образовательных услуг
Дополнительная образовательная программа «Адаптация детей к условиям школьной жизни»
Дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности

В лицее организовано 3 группы «Адаптация детей к школьной жизни» (руководитель Антошук И.П.), 1 группа «Программа физкультурно-спортивной направленности» (Караев Ш.Ш. – Ф-1).

Согласно Положению в лицее действует льготная оплата платных образовательных услуг родителей (законных представителей).

В течение года менялся численный состав групп. Причина – отчисление и зачисление обучающихся. Все передвижения обучающихся оформлялись приказами директора. В течение 2025 года были расторгнуты 3 договора.

**Выводы:**

1. В 2025 году было организовано 4 группы, из них 3 группы для дошкольников, 1 группа для обучающихся 1-4 классов.

2. Не были организованы платные образовательные услуги по программам «Алгебра плюс», «Русский плюс», «Иностранный язык плюс», «Химия вокруг нас», «Я познаю мир».

3. Не охвачены платными образовательными услугами обучающиеся в параллелях 5-11 классов.

**Рекомендации:**

1. Учителям - предметникам проводить разъяснительную работу среди родительской общественности об организации платных образовательных услуг в 5-11 классах;

2. Учителям русского языка и литературы провести изучение спроса родителей на предмет реализации платных образовательных услуг по программе «Русский плюс».

3. Учителям математики провести изучение спроса родителей на предмет реализации платных образовательных услуг по программе «Алгебра плюс».

4. Учителям английского языка провести изучение спроса родителей на предмет реализации платных образовательных услуг по программе «Иностранный язык плюс».

5. Учителям географии, истории, обществознания провести изучение спроса родителей на предмет реализации платных образовательных услуг по программе «Я познаю мир».

## Раздел IV

### Оценка системы управления организации

Управление лицеем осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление лицеем осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В основу положена пятиуровневая структура управления.

*Первый уровень структуры* – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор лицея определяет совместно с советом лицея стратегию развития лицея, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор лицея несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности лицея, создает благоприятные условия для развития лицея.

*На втором уровне структуры* (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: совет лицея, педагогический совет, совет родителей (родительский комитет) лицея, совет родителей класса, совет класса, общее собрание (конференция) работников, детский совет, совет старшеклассников.

*Третий уровень структуры управления* (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также научно-методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

*Четвертый уровень организационной структуры управления* – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления). Методические объединения – структурные подразделения методической службы лицея, объединяют учителей одной или нескольких образовательных областей.

*Пятый уровень организационной структуры* – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В лицее созданы органы ученического самоуправления, детский совет, совет старшеклассников. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

Коллегиальными органами управления лицея являются общее собрание (конференция) работников лицея, педагогический совет лицея, совет Лицея, совет родителей (родительский комитет) класса, совет родителей Лицея, совет класса, детский совет, совет старшеклассников.

Управление лицеем носит государственно-общественный характер, отражает интересы всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников.

#### **4.1. Оценка качества предоставляемых образовательных услуг и условий, созданных в лицее.**

В целях получения обратной связи со стороны родителей (законных представителей) обучающихся по вопросу организации образовательной деятельности в Лицее, удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг и условий, созданных в образовательной организации, на официальном сайте МОБУ лицея № 33 создан раздел «Обратная связь». Каждый родитель может отправить обращение в электронном виде на адрес Лицея, получить ответы на интересующие вопросы. Родители (законные представители) могут принять участие в онлайн-опросе и оценить качество деятельности образовательной организации, заполнив анкету на сайте Лицея.

В 2025 году на сайт лицея в раздел «Обратная связь» поступили 43 обращения от родителей (законных представителей) обучающихся по следующим вопросам: зачисление обучающихся в лицей, получение сведений об организации платных образовательных услуг, о записи в школу раннего развития, о доступе к электронному журналу, заявления об отсутствии обучающихся, запись на прием, наличие вакансий, запрос характеристики. Администрацией лицея подготовлены и направлены ответы родителям (законным представителям) по всем вопросам обращений.

Организация питания детей является важнейшей составляющей здоровьесберегающей инфраструктуры лицея.

Задачу обеспечения бесплатным горячим питанием всех обучающихся начальной школы с первого по четвертый класс обозначил Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин в своем Послании Федеральному Собранию.

Все учащиеся 1-4 классов МОБУ лицея № 33 обеспечены одноразовым бесплатным горячим питанием. В меню включены и горячее блюдо, и горячий напиток. Предоставляемое питание сбалансировано, отвечает стандартам и требованиям безопасности.

Календарь питания включает в себя учебные дни с понедельника по пятницу в соответствии с Календарным учебным графиком на 2024-2025, 2025-2026 учебные годы.

Составлен график питания, согласно которому, в обеденном зале одновременно находятся дети одной параллели классов. Время, отведённое на питание - 20 минут, интервал между питанием 40 минут. После каждой смены питания в обеденном зале проводится проветривание и дезинфекция.

В соответствии с Постановлением Администрации г. Таганрога от 16.12.2011 № 4762 «Об утверждении Порядка организации бесплатного питания отдельной категории учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципального образования «Город Таганрог», с изменениями, внесёнными в соответствии с Постановлением Администрации г. Таганрога от 05.03.2019 № 375 и от 04.12.2019 № 2157, в МОБУ лицея № 33 организовано бесплатное питание для обучающихся 5-11 классов, льготных категорий:

- обучающиеся из малообеспеченных семей, на которых назначено и выплачивается государственное ежемесячное пособие на ребёнка в соответствии с Областным законом от 22.10.2004 №176-ЗС «О пособии на ребёнка гражданам, проживающим на территории Ростовской области»;

- тубинфицированные обучающиеся.

- обучающиеся являющиеся детьми граждан, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.09.2022 № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации» с предоставлением документа, подтверждающего направление военнослужащего для участия в специальной военной операции».

Бесплатное питание обучающихся льготных категорий организовано в виде горячего обеда. Питание сбалансировано, отвечает стандартам и требованиям безопасности.

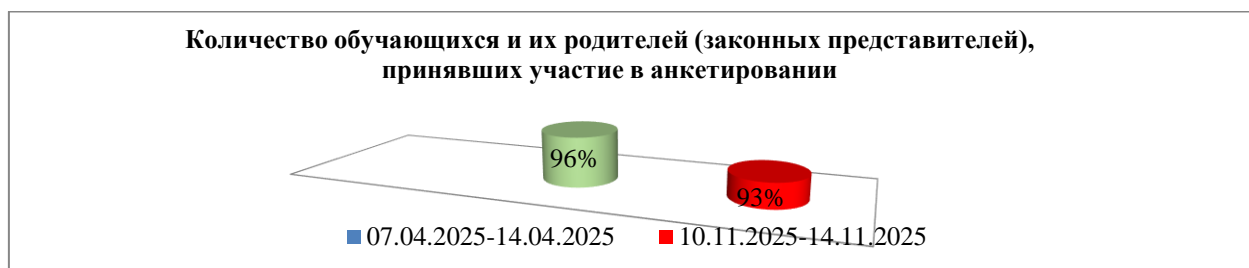
Календарь питания включает в себя учебные дни с понедельника по пятницу в соответствии с Календарным учебным графиком. Питание за родительскую плату организовано для всех желающих. Составлен график питания, утверждено меню.

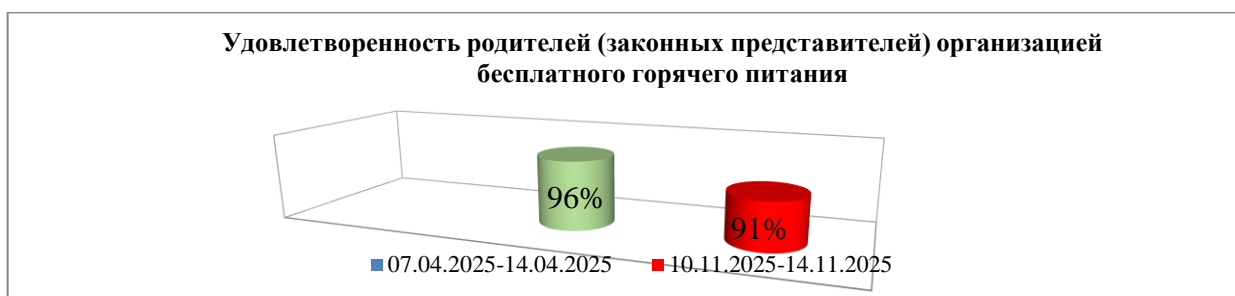
В целях контроля удовлетворенности организации бесплатного горячего питания в лицее регулярно проводится анонимное анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей), а также родительский контроль питания.

За 2025 год было проведено 2 анонимных анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов в период с 07.04.2025 по 14.04.2025, с 10.11.2025 по 14.11.2025.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) горячим питанием обучающихся МОБУ лицея № 33

*Диаграмма 1*





#### 4.2. Оценка показателей эффективности деятельности предметных методических объединений.

Педагогический коллектив лицея продолжил работу над единой методической темой «Современные подходы к организации образовательной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС».

Цель научно-методической работы Лицея - «Создание условий для повышения квалификации педагогических работников МОБУ лицея № 33; совершенствование научно-методического сопровождения реализации обновлённых ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; содействие комплексному развитию образовательного учреждения через развитие инновационной образовательной среды Лицея».

Цель достигалась через решение задач:

- Достижение 100% охвата педагогических работников дополнительным профессиональным образованием по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
- Соответствие организации образовательного процесса требованиям ФГОС; анализ эффективности принимаемых мер по достижению;
- Совершенствование методов обучения и воспитания обучающихся в урочной, внеурочной деятельности, дополнительном образовании;
- Обмен лучшими практиками обучения;
- Качественная подготовка и проведение Декады открытых уроков, совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников;
- Профессиональное становление молодых (начинающих) педагогических работников;
- Организация и проведение работ по повышению качества ведения всех документов по организации и учету методической работы и их разработки на следующий учебный год;
- Рационализация форм документооборота (в том числе электронного документооборота), сокращение дублирования бумажных и электронных форм документов и информации.

В лицее действуют 7 предметных и цикловых методических объединений.

Предметные методические объединения лицея организовали работу в соответствии с общей методической проблемой лицея по проблемам:

- МО учителей русского языка и литературы - «Эффективное использование в профессиональной деятельности современных педагогических, в том числе информационно-коммуникационных технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания школьников»;

- МО учителей иностранных языков – «Использование информационных технологий с целью овладения иноязычной культурой на уроках иностранного языка»;

– МО учителей математики и информатики – «Использование развивающих технологий, электронных образовательных ресурсов и сетевых технологий в образовательном процессе»;

– МО учителей историко-эстетического цикла – «Формирование функциональной грамотности на уроках историко-эстетического цикла»;

– МО учителей естественно - научного цикла «Эффективное использование в профессиональной деятельности современных педагогических, в том числе информационно-коммуникационных технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания школьников»;

– МО учителей физической культуры и ОБЖ - «Эффективное использование в профессиональной деятельности современных педагогических, в том числе информационно-коммуникационных технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания школьников»;

– МО учителей начальных классов – «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации обновлённых ФГОС».

Для решения поставленных задач предметными методическими объединениями проведена работа по следующим направлениям:

– формирование рабочих программ учебных предметов, курсов, рабочих программ курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО (1-4 классы), обновлённых ФГОС ООО (5-9 классы), обновлённых ФГОС СОО (10-11 классы);

– повышение профессиональных компетенций педагогических работников (дистанционные онлайн-курсы; участие в теоретических и практических семинарах, организованных научно-методическим центром Управления образования, ГАУ ДПО РО ИРО);

– демонстрация открытых уроков и посещение уроков коллег, анализ проведенных и посещенных уроков;

– изучение современных методик преподавания предметов;

– анализ и использование комплексов пособий по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;

– подготовка обучающихся к участию в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах;

– подготовка и проведение предметных недель и декад;

– обобщение и трансляция педагогического опыта.

В Лицее используются традиционные отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом:

– педагогические советы,

– научно-методический совет;

– предметные методические объединения;

– административные совещания;

– наставничество;

– творческие отчеты;

– семинары;

– круглые столы;

– доклады, выступления;

– мастер - классы;

– анкетирование; тестирование;

– методические семинары;

– педагогические мониторинги;

– самообразование.

Выполнению поставленных задач способствовали:

- спланированная деятельность администрации Лицея по созданию условий для всех участников образовательной деятельности;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности обучающихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

#### **4.3.1. Реализация мероприятий, обеспечивающих внеклассную деятельность обучающихся**

Большое значение в лицее отводится совершенствованию профессиональных педагогических компетенций учителя по организации внеклассной предметной работы.

Основной целью организации внеклассной предметной работы в лицее является личностно-ориентированное воспитание обучающихся, становление мотивов самосовершенствования и самоопределения лицеистов, развитие их творчества.

В соответствии с планом методической работы Лицея проведены предметные недели и декады.

Большое значение в лицее отводится совершенствованию профессиональных педагогических компетенций учителя по организации внеклассной предметной работы.

Основной целью организации внеклассной предметной работы в лицее является личностно-ориентированное воспитание обучающихся, становление мотивов самосовершенствования и самоопределения лицеистов, развитие их творчества.

В соответствии с планом методической работы Лицея проведены предметные недели.

Традиционно большое внимание учителя методического объединения русского языка и литературы уделяли организации и проведению внеклассной предметной работы.

В связи с празднованием 165-й годовщины со дня рождения А.П. Чехова, в целях популяризации литературного наследия писателя и вовлечения обучающихся в творческий и познавательный процесс, 25.01.2025 года в рамках Чеховской декады в МОБУ лицее № 33 состоялся костюмированный фестиваль чеховских героев «Пестрые страницы» (по произведениям А.П. Чехова), организованный учителями русского языка и литературы: Атепиной С.А., Романовой О.В., Логвиновой О.Г., Мирошниченко О.В., Братковой Д.С., Кириченко Е.А..

Обучающиеся 5-10-х классов инсценировали отрывки из произведений нашего великого земляка.

Лицеисты показали хорошее знание текстов и продемонстрировали свое актерское мастерство. Были инсценированы рассказы: «Хирургия» (5б и 7г кл.), «Хамелеон» (5г, 7в и 10а кл.), «Толстый и тонкий» (6а, 6в и 6д кл.), «Радость» (6г и 9б кл.), «Смерть чиновника» (6г кл.), «В аптеке» (7а кл.), «В вагоне» (8г кл.), «Человек в футляре» (8в кл.), «Дама с собачкой» (9а кл.) и «Вишневый сад» (10б кл.).

Всем творческим коллективам были вручены сертификаты за участие в костюмированном фестивале чеховских героев. За артистизм и создание яркого образа чеховского героя особыми сертификатами были награждены Шевченко Петр и Рыкалов Алексей (5г кл.), Ключко Федор (6в кл.), Леншин Александр и Бабаев Мухаммад (6д кл.), Фурсов Максим (6г кл.), Подорожний Матвей (7г кл.), Иванова Софья и Автомонова Ксения (6а кл.), Петецкая Ксения (8г кл.), Горюнова Альбина (9б кл.), Баженов Егор и Устинов Иван (10а кл.), Осипов Степан (10б кл.).

Для 5-х классов проведена интерактивная экскурсия «Путешествие по Чеховским местам» и игра-викторина «Знакомый и незнакомый Чехов». Обучающиеся 10-11 классов стали участниками литературной гостиной «В мире Чехова». На протяжении всей предметной недели прошли Чеховские чтения во всех классах. Сорокина Вероника,

Конопий Екатерина, 9а класс, стали участниками Межрегиональной просветительской акции «Чеховские волонтеры, или Дети читают детям» по теме «Юбилей».

В целях развития и популяризации детского художественного творчества, формирования у подрастающего поколения художественного и эстетического вкуса на примерах отечественной и зарубежной литературы состоялись лицейские этапы конкурсов чтецов «Вдохновение», «Созвездие талантов», «Живая классика» в виде прослушивания обучающихся 5-11 классов. Конкурс выявил победителей и призёров лицейского этапа.

Участниками муниципального этапа городского конкурса поэзии «Вдохновение» стали ученица 9б класса Горюнова А. (учитель Кириченко Е.А.) и ученик 11а класса Линник В. (учитель Логвинова О.Г.).

Победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» стал Линник В., 10а класс (учитель Логвинова О.Г.).

Победителем и призером городского конкурса авторской поэзии, авторской и бардовской песни «Созвездие талантов» в средней возрастной категории в номинации «Авторские стихи» стали обучающиеся 6г класса Шабли В. (Дипломы лауреата 1 степени, учитель Романова О.В.) и Поздняков А. (Дипломы лауреата 3 степени, учитель Атепина С.А.).

Победителями лицейского этапа и призерами городского конкурса «Почитай классика» стали Фурсов Максим (6г класс) и Линник Владимир (11а класс). (Романова О.В.)

Победители и призеры Международного онлайн - конкурса «День Победы»: 1 место – 8 чел., 2 место – 9 чел., 3 место – 2 чел. (учителя Логвинова О.Г. и Кириченко Е.А.).

Победители и призеры II Всероссийской онлайн-викторины по русскому языку «Сохраним русский язык»: 1 место – 6 чел., 2 место – 5 чел.; 3 место – 5 чел. (учитель Кириченко Е.А.).

Призеры городского очного поэтического конкурса «Мир природы в литературе»: 2 место-1 чел., 3 место - 2 человека (учителя Кириченко Е.А., Логвинова О.Г.).

Победителями и призерами городского конкурса чтецов «Мир героев А.П. Чехова», посвященном 165-летию со дня рождения А.П. Чехова в номинация «Проза», стали Горюнова А. (9б класс) - 1 место, Фурсов М. (6г)– 2 место. ( учителя Кириченко Е.А., Романова О.В.)

В 2025 году обучающиеся лица традиционно принимали участие в международной игре «Русский медвежонок – языкознание для всех», организованной на лицейском уровне учителями С.А. Атепиной, Д.С. Братковой, Е.А. Кириченко, О.Г. Логвиновой, О.В. Мирошниченко и О.В. Романовой (121 участник).

Первое место в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех» заняли Даллари Райан (7г класс), Крикунов Дмитрий (5в класс)

Призовые места в международной игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех» заняли: 2 место - Мозговая Е.(7б класс); 3 место - Саломатина А.(9б класс), Приходько М. (9а класс), Виноградов М.(7г класс). Учителя: С.А. Атепина, Е.А. Кириченко, О.В. Романова).

Результаты участия во Всероссийской онлайн-олимпиаде по русскому языку на образовательной платформе Учи.ру (лицейский этап): 1 место – 19 чел., 2 место – 20 чел., 3 место – 23 чел. (учителя : С.А. Атепина, Е.А. Кириченко, О.В. Романова).

Ежегодно обучающиеся лица под руководством учителей русского языка и литературы принимают активное участие в творческих литературных онлайн - конкурсах и занимают призовые места:

- V Всероссийский фестиваль – конкурс художественного чтения и литературы «Толстовские сезоны – 2025». Номинация «Я слышу звук его речей». 1 место – Горюнова Альбина, 10б класс (учитель Атепина С.А.);

- Всероссийский детский творческий конкурс «Мороз и солнце; день чудесный!»: 1 место - Галушко М. (5в класс), Кузнецов Т. (5в класс), учитель Кириченко Е. А.;

- Всероссийский детский творческий конкурс сетевого издания УЧИЛАБ в номинации «Литературное творчество. Басни Ивана Крылова»: 1 место –12 чел. (учителя Атепина С.А., Кириченко Е.А.);

- Всероссийский детский творческий онлайн-конкурс литературного творчества «Жители зимнего леса»: 1 место – 4 чел. (5в - Дымковская В., Кузькина Д., Суховеева М., 7г – Кириченко В.), учителя Атепина С.А., Кириченко Е.А.

По традиции 10 февраля в лицее проводится цикл мероприятий, посвященных Дню памяти великого русского поэта, гения русской поэзии А.С. Пушкина. Лицейсты участвовали в Межрегиональном сетевом конкурсе детского творчества «Сказки Пушкина»: 1 место - Никитина В. (5в класс), 3 место - Комарова А. (7б класс), учитель Кириченко Е.А.

Проведен лицейский Конкурс чтецов «Ах, Пушкин!», посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина (1 место – 1 чел., 2 место – 1 чел., 3 место -1 чел.)

Акция «Я читаю Пушкина», участниками которой стали обучающиеся 5-11 классов, еще раз доказала, что произведения А.С. Пушкина остаются любимыми.

10 февраля учителя русского языка и литературы провели литературные часы "Как вечно пушкинское слово". Обучающиеся вспомнили яркие страницы из жизни великого русского поэта, прочитали отрывки из любимых произведений А.С. Пушкина, участвовали в пушкинской викторине.

Обучающиеся старших классов приняли участие в Областном конкурсе сочинений на тему «Почему я хочу работать в органах прокуратуры?»: 3 место – Гаскарова А., 10а класс (Логвинова О.Г.). Призером муниципального конкурса эссе «Если бы я был депутатом...» стала обучающаяся 10а класса Гаскарова А. (2 место), (учитель Логвинова О.Г.)

В Городском поэтическом конкурсе «Мир природы в литературе» заняла 3 место – Капкина З. (Логвинова О.Г.).

Победители и призеры городского конкурса чтецов «Живое слово» (Горюнова А. – Гран-При, Гончаров Т., Сидорова М. - 1 место, Суховеева В., Крикунов Д. и Точилина С.- 2 место, Никитина В., и Ферзалиева Анита - 3 место. (учителя Атепина С.А., Кириченко Е.А., Логвинова О.Г.).

Одной из замечательных традиций МОБУ лицея № 33 стал ежегодный праздник - День Лицейста. День лицейста - это прекрасный повод прикоснуться к истории праздника, вспомнить первых лицейстов А. Пушкина, В. Кюхельбекера, И. Пущина, А. Дельвига, А. Горчакова, прославивших Россию, поговорить о том, что роднит пушкинских лицейстов и лицейстов нынешних. В мероприятиях, посвященных Дню лицейста, приняли участие педагоги, обучающиеся 1-11 классов.

17 октября 2025 года, накануне Всероссийского Дня лицейста, в лицее состоялся конкурс эссе «Лицей – душа моя!» посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина. В конкурсе приняли участие 37 обучающихся 1-8 классов.

На уроках литературы в 5-7х классах прошли литературные чтения «Я Пушкина читаю с упоением». Ребята декламировали любимые поэтические произведения А.С. Пушкина.

Учителя *методического объединения иностранных языков* уделяют большое внимание повышению мотивации обучающихся к овладению английским языком в рамках внеклассной работы по предмету.

С 21 по 26 апреля 2025 года в лицее проходила предметная неделя иностранных языков. В рамках недели проведены мероприятия, которые имели большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение.

Предметная неделя началась со страноведческой викторины «Эрудит» для 5-6 классов. Четвероклассники подготовили иллюстрированные информационные листки «Мой остров английского языка» для выставки, организованной в корпусе Б. Обучающие 8х классов стали участниками конкурса кроссвордов «Великобритания – страна мифов и загадок». Печерская М.Н. привлекла третьеклассников к участию в творческом конкурсе аппликаций «Герои английских сказок». Учителя английского языка Боровкова И.В., Ромахина Т.В., Даллари К.К., Тарисова Т.Е., Кудлай Н.И. организовали конкурс презентаций по теме «Национальный день Шекспира», конкурс рисунков по произведениям У. Шекспира для обучающихся 9-х классов. В целях использования здоровьесберегающих технологий для обучающихся начальных классов были организованы интерактивные перемены «Весенние забавы». Для лицеистов 7в,8а,8б,8в,8г,9б классов проведено театрализованное шоу «Весь мир театр», участниками которого стали лауреаты и призеры городских творческих конкурсов. Занимательные задания квеста «Тысячелетняя история туманного Альбиона» для семиклассников способствовали расширению культурологического кругозора школьников. Обучающиеся 10-11 классов приняли участие в интеллектуально – познавательном конкурсе эссе на английском языке «Моя Россия».

Под руководством учителей английского языка обучающиеся приняли участие в конкурсах различного уровня:

- Международный игровой конкурс по английскому языку «British bulldog» (84 участников, призёры - 11 человек);
- Международная олимпиада проекта comedu.ru «Английский язык 6 класс» (2 победителя);
- Международная олимпиада по английскому языку «Лисёнок» (8 участников, 1 призер);
- городской конкурс «iSpeak English 2025» - (48 участников, 12 вышли во II устный тур);
- городской конкурс песни на английском языке «Песня объединяет народы» ((1 лауреат, 4 призёра, всего 5участников);
- Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку «Олимпис 2025 – Осенняя сессия» (1 призёр);
- Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов» (Диплом 2 место, 1 человек).
- Региональный конкурс по страноведению “The World Is Not Enough” - 10 человек (призер команда 5-6, 7-8 классов);
- всероссийская олимпиада школьников по английскому языку 2025 (Призёр муниципального этапа - 2 человека);
- открытый дистанционный конкурс художественных переводов с английского, немецкого и французского языков «Проба пера» (2 призера);
- городской Конкурс исследовательских работ-эссе на английском языке по теме «Таганрог – мой любимый город» (Диплом 1 степени – 1 человек, диплом 1 степени – 1 человек).

Все мероприятия прошли на высоком уровне и помогли учащимся проявить и развить свои языковые, интеллектуальные и познавательные способности, расширить эрудицию и общеобразовательный кругозор.

Учителя *методического объединения математики и информатики* при подготовке, организации и проведении внеклассных мероприятий применяют три основных слагаемых для побуждения обучающихся к продуктивной познавательной деятельности: науку, мастерство и искусство, что неукоснительно приводит к достижению одной из важнейших задач учителей данного методического объединения – воспитание эрудированной, эмоционально-волевой и математически развитой личности.

В целях повышения у обучающихся интереса к математической науке, выявления детей, одаренных в области естественных наук, учителями методического объединения ведется работа по вовлечению обучающихся в конкурсы различного уровня. Результатом такой работы в 2025 году стало участие обучающихся лица во всероссийских и международных конкурсах:

– Международный математический конкурс «Кенгуру-2025» - 105 участников (I место (лицейский уровень): Чуйко А (5а класс), Баграмян Т. (7г класс), Халилов Т.(9в класс), Баженов Е. (10 класс);

– Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис, 2024. Осенняя сессия» (Диплом I степени - Чередникова Василиса (7г класс);

– Всероссийская олимпиада школьников по математике (школьный этап) – 57 участников. Результатами участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ по математике стали 8 призеров, в муниципальном этапе ВсОШ по математике – 2 призёра (Баграмян Милена (11а), Баграмян Тигран (8г);

– Менделеевский международный конкурс для школьников. Диплом победителя за III место получила Орехова Д. (5г);

– Всероссийская олимпиада школьников по информатике (школьный этап) - 45 участников;

– Всероссийский конкурс по информатике «КИТ» (школьный уровень – I место на параллели 11-х классов, диплом -I место – 2 чел., 2 место – 1 чел., 3 место – 1 чел.);

– Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме: «Код города: технологии в движении» (37 участников, сертификаты);

– I тур (дистанционный этап) областной Олимпиады школьников по информационным технологиям на базе МГУСИ (11 участников);

– II тур (очный этап) областной Олимпиады школьников по информационным технологиям на базе МГУСИ (7 участников, дипломы);

– Ростовский региональный командный чемпионат школьников по программированию -2025, квалификационный этап (команда 3 человека);

– Ростовский региональный командный чемпионат школьников по программированию - 2025, заключительный этап в Ростове-на-Дону (команда 3 человека);

– Региональный этап Всероссийского школьного конкурса по статистике «Тренд» 2024/25 учебного года в номинации «Учимся собирать статистические данные» (команда 2 человека);

- Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по математике: первый тур - 11 победителей и призеров 5г класса; Болмат М., Журавлев В., Ковалёв А., Коновалов Р., Немцев М., Носак Д., Пономаренко Е., Приставкаина В., Скоробогатов М., Твердова С., Сухомлинов, второй тур (март, 2025) - 12 победителей и призеров 7г класса: Баграмян Т., Болдырева А., Гусакова С., Микула В., Потапенко К., Чеботарёв И., Семенов Н., Монченко А., Чередникова В., Даллари Р., Виноградов М., Крутецкий А.

Диплом за II место в математических боях «Лабиринт» лиги «Тинейджер» в рамках проекта «Математическая вертикаль» получила команда в составе: Коломиец А. (8г), Бадалова П.(10а), Карсаев И. (9б), Лукьянченко Д. (9б), Мартынов Н. (9а).

В течение года учителями математики, информатики и организована плодотворная работа обучающихся 5-11 классов на платформах «ЯКласс», «Яндекс.Учебник», «Учи.ру», «РЭШ». Учителя и обучающиеся могли использовать онлайн-тренажёры, онлайн-уроки, автоматизированные домашние задания, позволяющие освоить в дистанционном формате основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования.

В целях повышения экологической культуры обучающихся учителя естественно-научного цикла организовали участие обучающихся в экологических мероприятиях:

- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по естественным наукам «Наука вокруг нас» (победители 35 учащихся с 5 по 9 классы) – О.С.Аванесян;
- международный конкурс научно-исследовательских работ «Пространство исследований» (Монченко А. – диплом 1 степени);
- региональный этап Всероссийской олимпиады «Созвездие – 2025» «Конкурс исследовательских проектов» (Ситнер Д. – диплом победителя) – О.С.Аванесян;
- региональный этап олимпиады «Вечный двигатель» по естественным наукам для 5-11 классов, номинация «Биология» (Монченко А. – диплом победителя) – О.С.Аванесян;
- городской школьный Экомарафон «Природа. Экология. Человек», фотоконкурс «Чистое море – детям!» (Пухова Е. – 1 место, Буянко М. – 3 место, Сердюк С. – 3 место) - О.С. Аванесян;
- XXXV Городские экологические чтения (Ситнер Д. – 3 место) – О.С. Аванесян;
- городской конкурс социально экологической рекламы и плаката «Один за всех - и все за чистоту!» (Ситнер Д., Сердюк С. – 1 место) – О.С.Аванесян;
- городской конкурс «Кормушка для птиц» ( Коновалов Р. – 1 место, Мальцева В., Сердюк С. – 2 место, Выродов Д. – 3 место) - О.С. Аванесян;
- городского школьного Экомарафона «Природа. Экология. Человек», конкурс «Сохраним море вместе!» (команда: Шеповалова О., Миколюк П., Тулинова В., Келбиханов Т., Журавлева С., Лифанова А, Пархоменок Р., Фурсов М. - 1 место);
- городского школьного Экомарафона «Природа. Экология. Человек», конкурс «Экологическая сказка» (Симерина Е., Мелешко Л., Михайский М., Тавадян Д., Тягливая П., Журавлев В., Калинин А., Журавлев В., Давлад И. – 1 место);
- городской конкурс экологических агитбригад «Сохраним Черное море вместе» (Алешина Е., Покотило М., Монченко А., Назаревская А., Курта В., Михайский М. Степанова С., Журавлев В., Шабанян А. – 3 место);
- Городской фотоконкурс «Осень в кадре натуралиста» (Гончаров Т. – 1 место, Балашова З. – 1 место, Дементьева В. – 2, 3 место) – О.С. Аванесян;
- Конкурс «Старые вещи – новая жизнь!» (команда: Леньшина К., Лифанова А., Алейников А., Зевина А., Тулинова В., Журавлева С., Миколюк П., Шеповалова О. – 1 место) – О.С. Аванесян;
- 1 этап городского школьного Экомарафона «Природа. Экология. Человек», посвященный сохранению и защите Азовского моря (команда: Линник С., Журавлева С., Шеповалова О., Бернадский Д., Пархоменко Р., Фурсов М., Келбиханов Т., Павлова Д., Лифанова А. - 1 место) - О.С. Аванесян;
- городской экологический конкурс «Заповедные места России» (команда: Журавлева С., Лифанова А., Павлова Д., Зевина А., Тулинова В., Линник С., Шеповалова О., Миколюк П. – 1 место) – О.С. Аванесян;
- городской экологический конкурс «Удивительные птицы планеты» (Пятецкая К., Сердюк С. - ГРАН-ПРИ, Дементьева В. – 1 место, Лосев Я. – 2 место, Колосова С. – 3 место) – О.С. Аванесян;
- городской школьный экологический марафон «Природа. Экология. Человек.» , победа 1 место в 18 сезоне экомарафона (команда: Давлад И., Тавадян Д., Тяглива П., Кожемякина А., Мелешко Л., Гусак А., Наговицына В., Бондаренко А.) – О.С. Аванесян;
- городской фотоконкурс конкурс поделки из вторсырья «Эко-talанты отцов и детей» (Зевина А. - 1 место, Бондаренко У. - 2 место, Алейников А. – 3 место) – О.С. Аванесян;

- 15 научно-практическая конференция обучающихся ОУ и СПО «Апрельские чтения» (Ситнер Д. – 1 место) – О.С.Аванесян;
- городской конкурс «Экомода - 2025» (1 место – Мардашова С.) – Е.Н. Усова;
- городской творческий конкурс «Новогодняя экомастерская – 2025» (3 место - Обертинская О.) – Е.Н. Усова;
- городской конкурс «Здоровое поколение – это мы!» (инициативная группа 5а класса - победители) – Е.Н. Усова.

Основными направлениями деятельности *учителей методического объединения физической культуры и ОБЗР* являются развитие и совершенствование основных физических качеств и способностей у школьников, воспитание устойчивых интересов к физкультурно-оздоровительной деятельности, укрепление здоровья.

В течение 2025 года 67 обучающихся 6-11 классов приняли участие в школьном этапе ВсОШ по физической культуре, в муниципальном этапе ВсОШ - 33 обучающихся 7-11 классов. Призерами стали 4 человека: Запорожцев Я.(9б), Крук Н. (9б), Краснов А. (8г), Кочнева С.(7г).

В школьном этапе ВСОШ по ОБЗР приняли участие 20 обучающихся 8-11 классов, в муниципальном этапе - 7 обучающихся 8-11 классов. Победителем муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР стал обучающийся 9г класса Покотило М., 5 человек - призеры (Колесова Е. (9г), Кошуба В. (9г), Сулин Н. (10а), Шевченко П.(10а), Лукьянченко Д. (10б).

В городских соревнованиях «Школа безопасности», посвященных Памяти Ю.П. Сущенко, команда лицея в составе 8 человек заняла 3 общекомандное место и 1 место на этапе «Зона радиоактивного заражения» (Колесова Е., Кошуба В., Сулин Н., Сулин С., Покотило М., Саркисян В., Лукьянченко Д.).

В открытых городских соревнованиях «Школа безопасности «Юный спасатель», команда лицея в составе 8 человек заняла 3 общекомандное место, 1 место на этапе «Боевое развертывание» и 1 место на этапе «Поляна заданий».

В открытых городских соревнованиях по спортивному туризму среди обучающихся на кубок Петра соревновались 12 человек. В открытых городских соревнованиях по скалолазанию «Вертикаль-2025» среди учащихся общеобразовательных учреждений города Таганрога участвовали 10 человек. В Городской военно-патриотической игре «Кубок УМЦ «Авангард» среди старших школьников» приняли участие 8 человек.

120 лицеистов приняли участие во Всероссийском открытом конкурсе «Знатоки истории пожарной охраны»

547 лицеистов стали участниками школьного этапа Зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

12 лицеистов участвовали в муниципальном этапе Зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Обладателями значка ГТО среди 11-х классов стали 14 обучающихся (8 золотых, 5 серебряных и 1 бронзовый знак отличия).

В январе 2025 года 119 лицеистов состязались в разных видах спорта школьного этапа Президентских спортивных игр, 12 человек приняли участие в муниципальном этапе. По итогам Президентских спортивных игр сборная лицея заняла 4 место в общекомандном зачете, команда девочек заняла 2 место в соревнованиях по теннису, и команда юношей по футболу заняли 2-место.

142 обучающихся 5-х классов стали участниками Президентских Состязаний на школьном уровне, на муниципальный этап (апрель 2025 года) вышли 16 человек. Команда 5г класса заняла 12 место.

В соревнованиях по баскетболу среди юношей и девушек сборных школ города команда лицеистов в составе 19 человек заняла - девушки 2 место, а юноши 5 место.

В городских соревнованиях по стритболу приняли участие 26 человек в разных возрастных категориях. По итогам турнира: 2 место - среди девочек 5-6 классов, 3 место - среди девушек 7-8 классов, 5 место - среди девушек 9-11 классов, 5 место - среди юношей 5-6 классов, 2 место - среди юношей 7-8 классов, 5 место - среди юношей 9-11 классов.

В городских соревнованиях по мини - футболу среди юношей 2010-2011 г.р. команда лицея заняла 2 место.

В первенстве города по футболу сборная юношей лицея в составе 13 игроков заняла 5 место.

В соревнованиях по футболу среди обучающихся 5-6 классов на «Кубок победы» приняли участие 11 мальчиков и заняли 1 место в городе.

В Открытом Первенстве по мини-футболу 4 на 4 среди команд школьных спортивных клубов (ШСК) начальной школы игроки заняли 2 место.

В турнире по микрофутзалу среди команд 5-6 общеобразовательных школ города Таганрога заняли 6 место, а среди 3-4 классов -1 место.

В первенстве города по волейболу среди девушек 6-8 классов состязались 8 обучающихся. Девушки нашего лицея заняли 3 место.

В первенстве города по волейболу среди юношей и девушек 6-11 классов соревновались 18 обучающихся. Девушки нашего лицея заняли 2 место, а юноши 12 место.

Обучающие лицея приняли участие в Кубке главы города Таганрога по «Лазер-бегу».

В Зональном этапе Спартакиады школьников Ростовской области команда лицея в составе 12 человек соревновалась в сдаче норм ГТО и в легкой атлетике. В легкой атлетике команда заняла 5 место, а команда по ГТО – 2 место.

В финальном этапе Спартакиады Дона команда из 6 обучающихся в соревнованиях по сдаче норм ГТО заняли 2 место в области.

В сдаче нормативов ГТО среди обучающихся 4-х классов приняли участие 55 человек. Обладателями золотого знака отличия ГТО стали 21 обучающихся, 22 обучающихся получили серебряный знак отличия, 12 бронзовых знака отличия.

В течение года проведены лицейские чемпионаты по баскетболу «За честь Лицея» среди обучающихся 8 классов (56 участников), проведена военно-спортивная программа «Приказано победить» среди юношей 10-11 классов.

В рамках мероприятий ко дню лицеиста провели мероприятие «Ай да-отцы-молодцы!» для пап 5-х классов.

Внеклассная работа *МО учителей историко-эстетического цикла* в 2025 году реализовалась по нескольким направлениям:

#### 1. Олимпиады.

С целью повышения интереса обучающихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в лицее, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе.

#### 2. Гражданско-патриотическое воспитание.

Одно из основных направлений работы методического объединения учителей историко-эстетического цикла - гражданско-патриотическое воспитание, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою Родину.

Учителями МО была проделана большая работа по этому направлению. Ежегодно в лицее проходит неделя Воинской Славы, посвященная героическим страницам нашей

страны: 3 декабря - День Неизвестного Солдата, 5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой, 9 декабря - День Героев Отечества. К этим знаменательным датам учителями МО проведены мероприятия: уроки мужества «Отчизны верные сыны», уроки памяти «Помнить всегда», посвященные дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

Учителями истории и обществознания Л.И. Кравченко и С.А. Костиковой были проведены уроки, посвященные снятию блокады г. Ленинграда, Всероссийский урок, посвященный Дню памяти жертв геноцида для обучающихся на тему «Халакост в Таганроге в период Великой Отечественной войны», Международный исторический диктант «Диктант Победы».

Лицеисты под руководством учителя С.А. Костиковой приняли участие:

- в городском конкурсе экскурсионных маршрутов «Дорогами войны, дорогами Победы», посвященного 80-летию Великой Победы» (Диплом за 3 место).

- участие во II Городском социально-правовой конкурсе молодежных инициатив «Мне НЕ всё равно!» научных и прикладных работ по поддержанию законности и противодействию коррупции, на кубок Прокуратуры города Таганрога, приуроченный к 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (Диплом за 3 место);

- во Всероссийской олимпиаде "Солнечный свет" в номинации «Всемирная история» (Диплом за 1 место, в номинации "Обществознание: 7 класс" Диплом за 3 место);

- участие в XIV научно-практической конференции Ассоциации ученических научных обществ города Таганрога в сотрудничестве с Таганрогским институтом имени А.П. Чехова (филиалом) «РГЭУ (РИНХ)». Секция «Социальные инициативы школьников» (Бабаева Милена - Диплом за 2 место).

Учитель географии Г.Б. Пукас организовала участие 43 обучающихся в Международной просветительской акции «Географический диктант».

### 3. Финансовая грамотность.

В течение 2025 года проводилась систематическая работа по формированию финансовой грамотности и повышению финансовой культуры обучающихся.

Лицеисты приняли участие в онлайн-уроках и проектах по финансовой грамотности:

- Онлайн-урок "С деньгами на «ты», или Секреты финансовой грамотности";
- Онлайн-урок "Пять правил: как грамотно занимать и одалживать деньги";
- Онлайн-урок "Кредит: за и против. Как принять взвешенное решение?";
- Онлайн-урок "Осторожно, мошенники: как распознать обман?";
- Онлайн-урок "Инфляция: почему цены растут и что на это влияет?";
- Онлайн-урок "Банковская карта: от правильного выбора до выгодного использования";
- Онлайн-урок "От златника до рубля: история денег в России";
- Онлайн-урок "Акции: как стать совладельцем компании?".

### 4. Творческое направление.

Под руководством учителя музыки С.В. Сигута обучающиеся лица стали победителями и призерами различных вокальных конкурсов:

- Открытый городской конкурс патриотической песни «Время выбрало нас» (Сидорова Мария - Диплом I степени, Крестьянова Мария - Диплом I степени);

- Городской фестиваль вокально-хоровой музыки «Звучи, Наша Победа» (Сидорова Мария - Лауреат II степени, Евсиков Кирилл - Лауреат II степени);

- Городской конкурс военно-патриотической песни «Звезда победы» (Сидорова Мария - Лауреат II степени, Крестьянова Мария - Лауреат II степени);

- XII открытый городской конкурс патриотической песни «От героев былых времен» (Евсиков Кирилл - Диплом I степени, Сидорова Мария - Диплом I степени);
- Городской детский конкурс эстрадной песни «Планета детства» (Дробинина София - Лауреат III степени).

*Методическое объединение учителей начальных классов* спланировало работу по формированию нравственной, гармонично развитой личности младшего школьника на основе создания содружества детей и взрослых через разнообразные формы творческой деятельности. Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО оказывает существенное воспитательное воздействие на обучающихся, способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает собственную самооценку ученика, его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Внеурочная деятельность способствует развитию творческого и интеллектуального потенциалов как школьников, так и педагогов.

Младшие школьники принимали участие в различных дистанционных конкурсах, олимпиадах и викторинах:

- Международная игра «Русский медвежонок – языкознание для всех» - 232 участников;
- Международный математический конкурс-игра «Кенгуру» - 293 участников;
- Международная математическая олимпиада «Олимпиада Петерсон» - 92 участника;
- Международный конкурс Компеду - 6 участников;
- Международная игра-конкурс «Астра» - природоведение для всех» - 156 участников;
- Международная олимпиада «Инфоурок» - 18 участник;
- Международный дистанционный конкурс «Старт» по окружающему миру - 1 участник
- Международная олимпиада «Мир Олимп.ру»- 12 участника;
- Международная дистанционная олимпиада на платформе Инфоурок - 6 участников;
- Международная олимпиада по математике «Лисёнок» - 4 участника;
- Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку на интерактивной образовательной платформе Учи.ру – 308 участников;
- Всероссийская онлайн-олимпиада по математике на интерактивной образовательной платформе Учи.ру – 343 участников;
- Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии на интерактивной образовательной платформе Учи.ру - 196 участников;
- Всероссийская онлайн-олимпиада по программированию на интерактивной образовательной платформе Учи.ру - 215 участников;
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на интерактивной образовательной платформе Учи.ру - 344 участника;
- Всероссийская онлайн-олимпиада на интерактивной образовательной платформе Учи.ру «Безопасный интернет» - 456 участников;
- Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас» на интерактивной образовательной платформе Учи.ру - 215 участников;
- Всероссийский конкурс «КИТ - компьютеры, информатика, технологии» - 52 участника;
- Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры» - 54 участника;
- Всероссийский открытый урок цифровой грамотности с использованием контента проекта «Цифровой ликбез»-1 участник;
- Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству - 9 участников;

- Всероссийская олимпиада «Умники России» - 3 участника;
- Всероссийская олимпиада на платформе intolimp.ru – 8 участников;
- Лицейский конкурс чтецов «Читаем А.П. Чехова», посвященный 165-летию со дня рождения А.П. Чехова.

По итогам 2025 года обучающиеся 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д классов стали призерами и победителями городских, региональных, всероссийских и международных конкурсов.

Учителя начальных классов способствовали участию обучающихся в предметных неделях, организованных методическими объединениями русского языка и литературы, математики и информатики, иностранных языков.

*Организация научно-практической, исследовательской деятельности обучающихся* Лицея в рамках лицейского научного общества обучающихся «Лидер» (ЛНОО) является одним из направлений деятельности педагогического коллектива. Научное общество обучающихся "Лидер" решает задачи выявления и поддержки одаренных детей, развития интеллектуальных способностей обучающихся. Научное общество обучающихся "Лидер" включает в себя несколько творческих групп, объединенных в секции по различным областям знаний: информатика и математика, историко-лингвистическая, экономика и управление, естествознание, социальные инициативы школьников.

Под руководством педагогов у школьников формируется интерес к научно-исследовательской деятельности, потребность творчески мыслить и стать востребованными, успешными в обществе людьми, обладающими навыками исследователя.

Педагогические работники Лицея, имеющие опыт экспериментальной работы, продолжают работу с активом научного общества обучающихся «Лидер».

В 2025 году организована *исследовательская работа* с обучающимися 1-10 классов в рамках внеурочной деятельности. Каждый обучающийся под руководством учителя-куратора в течение учебного года работал над проектом, результатом работы стали различные продукты: презентации, доклады, буклеты, рекомендации для родителей и школьников по здоровому питанию и ЗОЖ.

В мае 2025 года выпускники 9-х классов, которые завершили освоение основной образовательной программы в рамках реализации ФГОС, защищали индивидуальные итоговые проекты. В течение учебного года обучающиеся работали над проектами под руководством педагогов – научных руководителей. Индивидуальные итоговые проекты выполнялись обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность: учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую. Большинство проектов, представленных к защите, имеют практическую значимость. Выпускники представили к защите проекты, связанные с исследованиями в области истории, краеведения, филологии, литературы, географии, физики, биологии, информационно-коммуникационных технологий, социологии, здоровьесбережения. Особое место заслуживают исследовательские проекты, посвященные 79-годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Проекты лицеистов оценивались комиссией по следующим критериям: способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, сформированность предметных знаний и способов действий, сформированность регулятивных действий, сформированность коммуникативных действий.

Информация об организации научно-практической, исследовательской деятельности обучающихся 1-10-х классов педагогами Лицея в 2025 году представлена *таблице 3*:

<i>№ п/п</i>	<i>Методическое объединение</i>	<i>Кол-во учителей</i>	<i>Кол-во учителей- руководителей исследовательских проектов обучающихся</i>	<i>Ф.И.О. учителей, подготовивших победителей и призеров научно-практических конференций</i>
1.	МО учителей русского языка и литературы	7	1	О.В. Романова
2.	МО учителей иностранных языков	6	1	Даллари К.К.
3.	МО учителей математики и информатики	9	-	-
4.	МО учителей историко-эстетического цикла	8	3	С.Н. Мирошниченко С.А. Костикова
5.	МО учителей естественно - научного цикла	6	1	О.С. Аванесян
6.	МО учителей физической культуры и ОБЖ	4	-	-
7.	МО учителей начальных классов	18	2	С.А. Войтенко Л.Н. Потураева

**Выводы:**

1. В 2025 году организована научно-исследовательская работа с обучающимися 1-4, 5-9-х, 10-11 классов в рамках внеурочной деятельности.

2. Количество исследовательских работ, представленных обучающимися лица на городские научно-практические конференции, незначительное.

3. Проекты обучающихся носят преимущественно информационный характер, только отдельные работы содержат практическую часть и соответствуют требованиям к исследовательским работам.

4. Практически не вовлечены в научно-исследовательскую работу обучающиеся 1-4, 5-8 классов.

5. Процент охвата обучающихся научно-исследовательской деятельностью методическими объединениями учителей историко-эстетического цикла, учителей иностранных языков, учителей русского языка и литературы, учителей естественно-научного цикла, учителей начальных классов остается невысоким. Не организована работа по вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую деятельность учителями методических объединений математики и информатики, физической культуры и ОБЖ.

6. Задача по вовлечению обучающихся Лицея в научно-исследовательскую деятельность остается актуальной.

**Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам активизировать работу по выявлению и поддержке одаренных детей, проводить популяризацию научно-исследовательской деятельности среди обучающихся.

2. При подготовке творческих и научно-исследовательских работ привлекать для экспертизы работ социальных партнеров.

**Общие выводы:**

1. Внеклассная предметная работа организована учителями методического объединения русского языка и литературы, учителями методического объединения математики и информатики, учителями методического объединения иностранных языков, учителями историко-эстетического цикла, учителями методического объединения начальных классов, учителями методического объединения физической культуры и ОБЖ, о чем свидетельствуют высокие результаты обучающихся на лицейском, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

2. Не все члены предметных методических объединений в одинаковой степени принимали участие в организации внеклассной предметной работы.

#### 4.3.2. Участие и результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.

В лицее созданы условия для реализации личных творческих способностей детей. Работа с одаренными детьми и учащимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по предметам.

Педагоги лицея выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока.

##### *Олимпиадное движение.*

Основными целями и задачами олимпиадного движения школьников являются развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; выявление и поощрение одаренных школьников и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; пропаганда научных знаний.

В 2025 году в лицее были проведены предметные олимпиады для обучающихся 5-11 классов, в которых приняли участие 435 человек.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27 ноября 2020 г. № 678 "Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников", в соответствии с письмом от 11.07.2022 № 24/2.2-12526 «О проведении школьного этапа ВсОШ (далее – Олимпиада) на платформе «Сириус. Курсы», школьный этап Олимпиады по общеобразовательным предметам: физика, биология, химия, математика, информатика проводился с использованием информационно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус. Курсы».

Таблица 4

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	20	1	7	13	0	2
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0
3	Биология	18	1	5	12	0	0
4	География	17	1	1	1	0	0
5	Информатика	19	2	1	3	0	0
6	Искусство МХК	0	0	0	0	0	0
7	История	39	2	3	6	0	0
8	Испанский язык	0	0	0	0	0	0
9	Литература	35	5	6	7	0	2
10	Математика	79	7	26	23	0	2
11	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
12	Обществознание	28	4	6	14	0	0
13	ОБЗР	20	2	5	10	1	6
14	Право	0	0	0	0	0	0
15	Русский язык	63	2	12	7	0	0
16	Технология (труд)	4	2	0	2	0	0
17	Физика	18	2	3	12	0	0
18	Физическая культура	63	10	11	33	0	3

19	Французский язык	0	0	0	0	0	0
20	Химия	5	0	1	3	0	0
21	Экология	7	0	0	0	0	0
22	Экономика	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО:</b>		<b>435</b>	<b>41</b>	<b>87</b>	<b>146</b>	<b>1</b>	<b>18</b>

Из 24 предметных олимпиад лицей принял участие в 15; в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников - в 12-ти. Лицейская команда состояла из 146 человек и заняла 19 призовых мест.

Диаграмма 3



**Информация о победителях и призерах  
школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  
по общеобразовательным предметам в 2025 году**

Таблица 5

№ п/п	Предмет	Клас с	Фамилия, имя обучающегося	Тип диплома	Учитель
1	Английский язык	8в	Калинин Арсений Станиславович	Призер	Даллари К.К.
		9б	Бондарев Андрей Михайлович	Призер	Даллари К.К.
		9б	Запорожцев Ярослав	Призер	Боровкова И.В.
		9б	Мягкая Дарья Николаевна	Призер	Боровкова И.В.
		9г	Покотило Марк Константинович	Победитель	Ромахина Т. В.
		10а	Чекаленко Алексей Романович	Призер	Тарисова Т.Е.
		11б	Бондаренко Злата Евгеньевна	Призер	Даллари К. К.
		11а	Таранова Ярослава Алексеевна	Призер	Даллари К. К.
2	ОБЗР	8б	Капкина Евгения Денисовна	Призер	Колесов Ю.В.
		9г	Колесова Елизавета Юрьевна	Победитель	Колесов Ю.В.
		9г	Кошуба Виктория Алексеевна	Призер	Колесов Ю.В.
		9г	Покотило Марк Константинович	Призер	Колесов Ю.В.
		10б	Карсаев Иван Александрович	Призер	Колесов Ю.В.
		10б	Лукьянченко Денис Алексеевич	Призер	Колесов Ю.В.
		11б	Попов Егор Андреевич	Победитель	Колесов Ю.В.
3	Физическая культура	7г	Кочнева Серафима Максимовна	Призер	Головченко Е.М.
		7в	Крук Виктория Дмитриевна	Победитель	Головченко Е.М.
		8г	Мозговая Елизавета Артемовна	Победитель	Головченко Е.М.
		8а	Ткаченко Милана Алексеевна	Призер	Головченко Е.М.
		9г	Бурко Ксения Александровна	Победитель	Головченко Е.М.
		9б	Лопатенко Мария Владимировна	Призер	Головченко Е.М.
		10а	Конопий Екатерина Александровна	Призер	Головченко Е.М.
		10а	Суховеева Виктория Романовна	Победитель	Головченко Е.М.

		11б	Жилякова Екатерина Витальевна	Победитель	Головченко Е.М.
		11б	Оганнисян Моника Рафиковна	Призер	Головченко Е.М.
		7а	Кареев Аркадий Сергеевич	Призер	Виноградов В.В.
		7г	Пархоменко Родион Александрович	Победитель	Виноградов В.В.
		8а	Краснов Алексей Анатольевич	Призер	Виноградов В.В.
		8г	Ланкин Георгий Антонович	Победитель	Виноградов В.В.
		9б	Запорожцев Ярослав Дмитриевич	Победитель	Виноградов В.В.
		9г	Покотило Марк Константинович	Призер	Виноградов В.В.
		10б	Боднар Дмитрий Евгеньевич	Победитель	Виноградов В.В.
		10б	Манахов Данила Дмитриевич	Призер	Виноградов В.В.
		11б	Коробка Матвей Андреевич	Призер	Виноградов В.В.
		11б	Скляр Даниил Алексеевич	Победитель	Виноградов В.В.
		11б	Сойников Ярослав Сергеевич	Призер	Виноградов В.В.
4	Литература	5г	Курпас Даниил Иванович	Призер	Логвинова О.Г.
		5г	Орехова Дарина Вячеславовна	Победитель	Логвинова О.Г.
		5г	Пико Полина Алексеевна	Призер	Логвинова О.Г.
		6в	Галушко Максим Евгеньевич	Призер	Кириченко Е.А.
		7г	Линник Софья Сергеевна	Победитель	Романова О.В.
		8б	Леонтьев Константин Максимович	Призер	Кириченко Е.А.
		8б	Маслова Кира Павловна	Победитель	Кириченко Е.А.
		8б	Юнусов Мирон Денисович	Призер	Кириченко Е.А.
		10а	Гончаров Тихон Егорович	Победитель	Атепина С.А.
		10а	Шевченко Полина Андреевна	Призер	Атепина С.А.
		11а	Гаскарова Алина Радиковна	Победитель	Логвинова О.Г.
5	Общественное	7г	Миколюк Полина Константиновна	Призер	Костикова С.А.
		7г	Шеповалова Ольга Ивановна	Победитель	Костикова С.А.
		9б	Лопатенко Мария Владимировна	Победитель	Костикова С.А.
		9г	Покотило Марк Константинович	Призер	Костикова С.А.
		9б	Титова Анастасия Викторовна	Призер	Кравченко Л.И.
		10б	Блажеева Диана Олеговна	Призер	Кравченко Л.И.
		10б	Горюнова Альбина Ильинична	Призер	Кравченко Л.И.
		10б	Саломатина Анастасия Федоровна	Победитель	Кравченко Л.И.
		11а	Баграмян Милена Арменовна	Победитель	Кравченко Л.И.
		11б	Кириллов Владислав Вадимович	Призер	Кравченко Л.И.
6.	Русский язык	5д	Ерошенко Алексей Романович	Победитель	Атепина С.А.
		5г	Михайлова Екатерина Ильинична	Призер	Логвинова О.Г.
		5г	Орехова Дарина Вячеславовна	Призер	Логвинова О.Г.
		7г	Пасюкова Кира Алексеевна	Призер	Романова О.В.
		7г	Шабля Вадим Витальевич	Призер	Романова О.В.
		7г	Шеповалова Ольга Ивановна	Победитель	Романова О.В.
		8б	Евич Ангелина Антоновна	Призер	Кириченко Е.А.

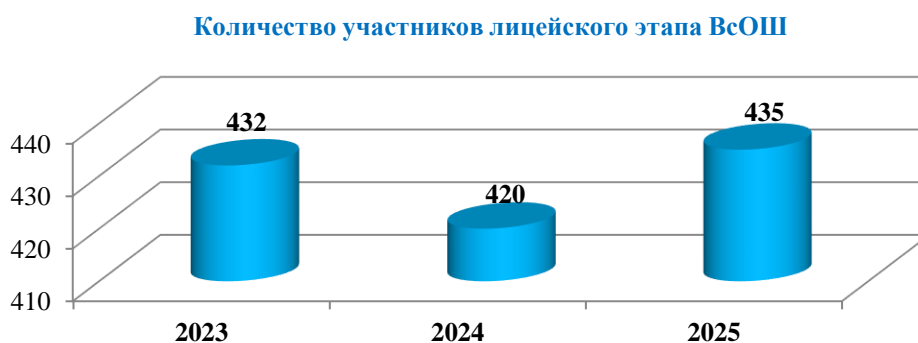
		8б	Юнусов Мирон Денисович	Призер	Кириченко Е.А.
		9г	Коломиец Александра Николаевна	Призер	Мирошниченко О.В.
		9г	Кошуба Виктория Алексеевна	Призер	Мирошниченко О.В.
		10а	Конопий Екатерина Александровна	Призер	Атепина С.А.
		10	Саломатина Анастасия Федоровна	Призер	Атепина С.А.
		11а	Гаскарова Алина Радиковна	Призер	Логвинова О.Г.
		11а	Таранова Ярослава Алексеевна	Призер	Логвинова О.Г.
7.	География	6в	Крикунов Дмитрий Романович	Призер	Пукас Г.Б.
		7г	Тулинова Варвара Игоревна	Победитель	Пукас Г.Б.
8.	История	6г	Немцев Максим Иванович	Призер	Кравченко Л.И.
		6в	Суховеева Мария Романовна	Призер	Глухов Н.А.
		6г	Шарикова София Александровна	Победитель	Кравченко Л.И.
		7г	Миколук Полина Константиновна	Призер	Кравченко Л.И.
		7г	Пасюкова Кира Алексеевна	Победитель	Кравченко Л.И.
10.	Технология	9в	Дробинина София Владимировна	Победитель	Усова Е. Н.
		11а	Попов Егор Андреевич	Победитель	Усова Е.Н.
11.	Биология	9а	Болотов Егор Алексеевич	Призер	Аванесян О.С.
		9в	Мардашова София Дмитриевна	Победитель	Аванесян О.С.
		9г	Назаревская Алиса Олеговна	Призер	Аванесян О.С.
		10а	Гончаров Тихон Егорович	Призер	Бочарова О.Н.
		10а	Макарова Альбина Александровна	Призер	Аванесян О.С.
		10а	Сулин Николай Игоревич	Призер	Аванесян О.С.
12.	Математика	5г	Гладкова Елизавета Ивановна	Победитель	Гутник И.Н.
		5г	Курпас Даниил Иванович	Призер	Гутник И.Н.
		5г	Пацель Таисия Денисовна	Призер	Гутник И.Н.
		5г	Пильгуй Дарья Сергеевна	Призер	Гутник И.Н.
		5д	Писарьян Вера Алексеевна	Призер	Никитина Е.Г.
		5г	Путивский Вячеслав Андреевич	Призер	Гутник И.Н.
		6г	Журавлев Владимир Владимирович	Призер	Гутник И.Н.
		6г	Онищенко Егор Алексеевич	Победитель	Гутник И.Н.
		6г	Сухомлинов Арсений Сергеевич	Призер	Гутник И.Н.
		6г	Чернышев Руслан Романович	Призер	Гутник И.Н.
		6г	Шарикова София Александровна	Призер	Гутник И.Н.
		7г	Коршунов Даниил Владиславович	Победитель	Никитина Е.Г.
		7г	Пасюкова Кира Алексеевна	Призер	Никитина Е.Г.
		7в	Печерская Яна Алексеевна	Призер	Денежкина В.В.
		7г	Тулинова Варвара Игоревна	Победитель	Никитина Е.Г.
		7г	Хлабустина Анна Ивановна	Призер	Никитина Е.Г.
		7г	Чуднова Софья Алексеевна	Призер	Никитина Е.Г.
		8г	Баграмян Тигран Арменович	Призер	Гутник И.Н.
		8г	Галицкая Софья Константиновна	Призер	Гутник И.Н.
		8г	Гусакова София Вячеславовна	Победитель	Гутник И.Н.
		8г	Мурзук Тимур Юрьевич	Призер	Гутник И.Н.

		8г	Чередникова Василиса Антоновна	Призер	Гутник И.Н.
		8г	Чуенко Алёна Васильевна	Призер	Гутник И.Н.
		9г	Коломиец Александра Николаевна	Призер	Гутник И.Н.
		9г	Покотило Марк Константинович	Победитель	Гутник И.Н.
		10б	Выродов Дмитрий Семенович	Призер	Денежкина В.В.
		10б	Карсаев Иван Александрович	Призер	Марченко О.А.
		10б	Лукьянченко Денис Алексеевич	Призер	Марченко О.А.
		10а	Пацель Максим Денисович	Призер	Марченко О.А.
		10	Шевченко Полина Андреевна	Призер	Денежкина В.В.
		11	Заборцев Александр Владимирович	Призер	Гутник И.Н.
		11	Кириллов Владислав Вадимович	Призер	Гутник И.Н.
		11	Попов Егор Андреевич	Победитель	Гутник И.Н.
13.	Физика	7	Олдырев Кирилл Дмитриевич	Призер	Никитина Е.Г.
		7	Павлова Дарья Алексеевна	Призер	Никитина Е.Г.
		10	Пацель Максим Денисович	Победитель	Колесов Ю.В.
		10	Точилина Софья Андреевна	Призер	Колесов Ю.В.

Победителями признаны 41 лицеист, призерами стали 87 лицеистов. Самыми выдающимися «олимпийцами» среди обучающихся 5-11-х классов стали:

- Попов Егор, ученик 11б класса (математика, ОБЗР, труд (технология));
- Покотило Марк, ученик 9г класса (английский язык, обществознание, ОБЗР, физическая культура);
- Гаскарова Алина, ученица 11а класса (литература, русский язык);
- Лукьянченко Денис, ученик 10б класса (математика, ОБЗР);
- Таранова Ярослава, ученица 11а класса (английский язык, русский язык);
- Пацель Максим, ученик 10а класса (математика, физика);
- Саломатина Анастасия, ученица 10б класса (русский язык, обществознание);
- Пасюкова Кира, ученица 7г класса (история, математика, русский язык);
- Тулинова Варвара, ученица 7г класса (математика, география);
- Шарикова Софья, ученица 6г класса (история, математика).

*Диаграмма 4*



Информация о количестве победителей и призеров лицея в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам за три года представлена *диаграммой 5*:



**Результаты участия в региональном этапе ВсОШ в 2025 году**

Таблица 6

Предмет	Фамилия	Имя	Класс	Результат	Учитель
Информатика	Максименко	Константин	9а	Участник	Донченко В.Г
	Лукьянченко	Денис	10б	Участник	Донченко В.Г
Литература	Гаскарова	Алина	11а	Призер	Логвинова О.Г.
Математика	Лукьянченко	Денис	10а	Участник	Гутник И.Н.
Обществознание	Покотило	Марк	9г	Призер	Костикова С.А.
	Баграмян	Милена	11а	Участник	Кравченко В.Г.
ОБЗР	Покотило	Марк	9г	Призер	Колесов Ю.В.
	Колесова	Елизавета	9г	Участник	Колесов Ю.В.
	Кошуба	Виктория	9г	Участник	Колесов Ю.В.

**Выводы:**

1. В 2025 году увеличилось общее количество участников школьного этапа ВсОШ.
2. Незначительно увеличилось количество призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.
3. Подготовка участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам была организована недостаточно эффективно и не носила системный характер.

**Рекомендации учителям-предметникам:**

1. Проанализировать результаты участия обучающихся лица в муниципальном этапе олимпиады ВсОШ на заседаниях предметных методических объединений.

2. Организовать индивидуальную работу с учащимися, победителями и призерами школьного этапа олимпиады, с целью подготовки к участию в муниципальном и региональном этапе олимпиады.

Повышение мотивации обучающихся осуществляется посредством их вовлечения в конкурсы муниципального и регионального, всероссийского и международного уровней.

Повышение мотивации обучающихся осуществляется посредством их вовлечения в конкурсы муниципального и регионального, всероссийского и международного уровней.

В 2025 году обучающиеся лица приняли активное участие в очных и заочных дистанционных конкурсах и олимпиадах.

Результатом участия обучающихся МОБУ лица № 33 в конкурсах в 2025 году являются 726 Дипломов и Грамот (I место – 431; II место – 205; III место – 90).

Результаты участия обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в городских, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п. представлены в таблице 7:

Год	Кол-во мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся лица				Муниципальный			Региональный			Всероссийский			Международный		
	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный	I место	II место	III место	I место	II место	III место	I место	II место	III место	I место	II место	III место
2023	48	4	49	27	24	43	21	3	5	3	90	8	-	31	5	3
2024	44	10	51	21	52	61	42	10	2	6	119	49	41	93	49	21
2025	60	10	34	26	88	78	51	9	17	8	324	72	23	49	38	8

Информация об учителях, подготовивших победителей и призеров различных конкурсов в 2025 году, представлена в *таблице 8*:

№ п/п	Методическое объединение	Название конкурса	Ф.И.О. учителей, подготовивших победителей и призеров различных конкурсов
1.	МО учителей русского языка и литературы	Международный конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех»: 1 место - 5 чел., 2 место - 5 чел., 3 место - 7 чел.	С.А. Атепина Е.А. Кириченко О.Г. Логвинова О.В. Романова
		Всероссийский детский художественно-литературный конкурс «Слушай сказку про зверей», проведенный АНО «Верхнеохтинская тропа» при поддержке Фонда Президентских грантов (1 место - 1 чел.).	Е.А. Кириченко
		Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку Учи.ру (1 место – 19 чел., 2 место – 20 чел., 3 место – 23 чел.).	С.А. Атепина О.В. Романова Е.А. Кириченко
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» на всероссийской образовательной платформе Учи.ру. (1 место – 6 чел., 2-3 места - 7 чел.).	Е.А. Кириченко С.А. Атепина О.Г. Логвинова
		V Всероссийский фестиваль – конкурс художественного чтения и литературы «Толстовские сезоны – 2025». Номинация «Я слышу звук его речей». (1 место – 1 чел.).	С.А. Атепина
		Всероссийский детский творческий онлайн конкурс «Мороз и солнце; день чудесный!» (1 место - 2 чел.).	Е.А. Кириченко
		Всероссийский детский творческий онлайн конкурс «Есть такая работа, Родину защищать!» (1 место – 2 чел.).	Е.А. Кириченко
		Всероссийский детский творческий конкурс сетевого издания УЧИЛАБ в номинации «Литературное творчество. Басни Ивана Крылова». (1 место – 12 чел.).	С.А. Атепина Е.А. Кириченко
		Всероссийский детский творческий онлайн конкурс «День Великой Победы». (1 место – 3 чел.).	Е.А. Кириченко
		Всероссийский детский творческий онлайн конкурс «Всемирный день театра» (1 место – 7 чел.).	Е.А. Кириченко
		Всероссийский детский творческий онлайн конкурс литературного творчества «Жители зимнего леса» (1 место – 4 чел.).	Е.А. Кириченко С.А. Атепина
Всероссийский конкурс творческих работ «Мама – главное слово в каждой судьбе!» в номинации	О.Г. Логвинова Е.А. Кириченко		

		«Бабушка – моя вторая мама», «Вместе с мамой» (1 место – 2 чел., 2 место – 3 чел.).	
		Межрегиональный сетевой конкурс детского творчества «Сказки Пушкина». (1 место – 1 чел., 3 место – 1 чел.).	Е.А. Кириченко
		Межрегиональный сетевой поэтический конкурс чтецов «Поэзия мужества и чести». (1 место – 1 чел.).	Е.А. Кириченко
		Областной конкурс сочинений на тему «Почему я хочу работать в органах прокуратуры» (3 место).	О.Г. Логвинова
		Городской конкурс чтецов «Вдохновение» (3 место – 1 чел.).	Е.А. Кириченко
		Городской конкурс чтецов «Вдохновение» в номинации «Индивидуальное чтение» (2 призёра - 2 место, 3 место).	Романова О.В.
		Городской очно-заочный творческий конкурс «Живая нить времен...», посвященный 80-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 г. Номинация «Литературное творчество» (Гран-при - 1 чел., 3 место – 1 чел.).	Е.А. Кириченко
		Городской конкурс художественного чтения «А судьи кто...». (1 место – 2 чел.).	Е.А. Кириченко
		Городской конкурс чтецов «Путь мужества и славы», посвященном дню защитника Отечества (1 место – 1 чел., 2 место – 1 чел.).	Е.А. Кириченко
		Муниципальный конкурс эссе «Если бы я был депутатом...» (2 место).	О.Г. Логвинова
		Городской поэтический конкурс «Мир природы в литературе» (2 место – 1 чел., 3 место – 4 чел.).	О.Г. Логвинова Е.А. Кириченко
		VI городской конкурс чтецов и ораторского искусства для детей «Живое слово – 2025». Номинация «Классика русской литературы». (Гран-При -1 чел., 1 место – 2 чел., 2 место – 6 чел., 3 место -2 чел.).	С.А. Атепина О.В. Романова Е.А. Кириченко О.Г. Логвинова
		Городской конкурс сочинений профориентационного проекта «Точка Опоры» (1 место -1 чел.).	Е.А. Кириченко
		Муниципальный конкурс сочинений профориентационного проекта «Точка опоры» «Металлург – это...» (1 место – 1 чел.)	Романова О.В.
		Муниципальный конкурс-чемпионат «Почитай классика!» (1 место – 1 чел., 2 место - 1 чел., 3 место - 1 чел.).	С.А. Атепина О.В. Романова
		Городской конкурс авторской поэзии, авторской и бардовской песни «Созвездие талантов»: (2 место – 1 чел., 3 место – 1 чел.).	С.А. Атепина О.В. Романова
		Городской конкурс театральных коллективов «Золотая маска»; номинация «Литературный театр» (2 место).	Е.А. Кириченко
		Лицейский Конкурс чтецов «Ах, Пушкин!» посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина. (1 место – 1 чел., 2 место – 1 чел., 3 место -1 чел.).	С.А. Атепина О.В. Романова О.Г. Логвинова
2.	МО учителей иностранных языков	Международный конкурс-игра по английскому языку «BRITISH BULDOG» (7 призеров).	И.В. Боровкова
		Международный конкурс-игра по английскому языку «BRITISH BULDOG» (3 призера).	Т.В. Ромахина
		Международный конкурс-игра по английскому языку «BRITISH BULDOG» (2 призера).	К.К. Даллари
		Международный конкурс-игра по английскому языку «BRITISH BULDOG» (4 призера).	М.Н. Печерская

		Международный конкурс-игра по английскому языку «BRITISH BULLDOG» (3 призера).	Т.Е. Тарисова
		Международная олимпиада проекта compedu.ru «Английский язык 6 класс» (2 победителя).	Т.В. Ромахина
		Международная олимпиада по английскому языку «Лисёнок» (1 призер).	М.Н. Печерская
		Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку «Олимпис 2025 – Осенняя сессия» (Диплом 1 степени – 4 чел.).	Т.В. Ромахина
		Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку «Интолимп 2025 – Осенняя сессия» (1 место – 2 чел.).	Т.В. Ромахина
		Региональная игра по страноведению “THE WORLD IS NOT ENOUGH” среди учащихся 5-6 классов (Команда-призер).	И.В. Боровкова К.К. Даллари Т.В. Ромахина Н.И Кудлай
		Региональная игра по страноведению “THE WORLD IS NOT ENOUGH” среди учащихся 7-8 классов (Команда-призер).	К.К. Даллари Т.В. Ромахина Н.И Кудлай
		Городской конкурс видеороликов «Exploring the World in English» (2 победителя).	Т.В. Ромахина
		Городской конкурс эссе на иностранных языках «Таганрог-любимый город» (1 победитель).	Т.Е. Тарисова
		Городской конкурс песни на английском языке «Литература без границ» (1 призер).	И.В. Боровкова
		Городской конкурс песни на английском языке «Песня объединяет народы» (1 Лауреат).	Н.И Кудлай
		Городской конкурс песни на английском языке «Песня объединяет народы» (1 призер).	Т.Е. Тарисова
		Городской конкурс песни на английском языке «Песня объединяет народы» (1 призер).	И.В. Боровкова
		Городской конкурс песни на английском языке «Песня объединяет народы» (1 призер).	К.К. Даллари
		Открытый дистанционный конкурс художественных переводов на английском, французском, немецком языках для школьников «Проба пера» (1 призер).	Н.И Кудлай
		Открытый дистанционный конкурс художественных переводов на английском, французском, немецком языках для школьников «Проба пера» (Победитель).	Т.В. Ромахина
3.	МО учителей математики и информатики	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме: «Искусственный интеллект: промпт - инжириг» (сертификаты).	В.Г. Донченко
		Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме: «Магазин приложений».	В.Г. Донченко
		Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1-11 классов (диплом победителя – 4 чел.; сертификаты – 10 чел.).	В.Г. Донченко
		Региональный проект «Математическая вертикаль», математические бои «Лабиринт» лиги «Тинейджер» (сертификат участника).	И.Н. Гутник
		Региональный командный чемпионат школьников по программированию (грамота за участие - 3 чел.).	В.Г. Донченко
		Осенняя диагностика для учеников 5-11 классов в рамках проекта от ЯндексУчебника (4 диплома победителя).	В.Г. Донченко
		Всероссийский конкурс по математике «Кенгуру» (1 победитель).	О.А. Марченко

		Всероссийский конкурс по математике «Кенгуру» (1 место в параллели 6-х классов, 1 место в параллели 8-х классов).	И.Н. Гутник
		Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по математике - первый и второй туры	И.Н. Гутник
4.	МО учителей естественно-научного цикла	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по естественным наукам «Наука вокруг нас» Победители – 35 чел.)	О.С. Аванесян
		Международный конкурс научно-исследовательских работ «Пространство исследований» (диплом Победителя 1 степени)	О.С. Аванесян
		Региональный этап Всероссийской олимпиады «Созвездие – 2025» «Конкурс исследовательских проектов» (Диплом Победителя).	О.С. Аванесян
		Региональный этап олимпиады «Вечный двигатель» по естественным наукам для 5-11 классов номинация «Биология» (Диплом Победителя).	О.С. Аванесян
		Городской конкурс социальной экологической рекламы и плаката «Один за всех - и все за чистоту» (1 место – 2 чел.).	О.С. Аванесян
		I этап городского школьного экологического марафона «Природа, Экология, Человек», посвященный сохранению и защите Азовского моря (1 место).	О.С. Аванесян
		Городской школьный экологического марафона «Природа, Экология, Человек», фотоконкурс «Чистое море - детям!» (1 место – 1 чел., 3 место – 2 чел).	О.С. Аванесян
		Городской школьный экологического марафона «Природа, Экология, Человек», конкурс «Сохраним море вместе!» (1 место).	О.С. Аванесян
		Городской школьный экологического марафона «Природа, Экология, Человек», конкурс «Старые вещи – новая жизнь!» (1 место).	О.С. Аванесян
		Городской конкурс «Кормушка для птиц» (Диплом 3 степени).	О.С. Аванесян
		Городской школьный экологического марафона «Природа, Экология, Человек», конкурс «Экологическая сказка» (1 место).	О.С. Аванесян
		Городской школьный экологического марафона «Природа, Экология, Человек», конкурс «Заповедные места России» (1 место).	О.С. Аванесян
		XXXV Городские экологические чтения, секция «Экология города» (3 место).	О.С. Аванесян
		XV научно-практическая конференция обучающихся ОУ и СПО «Апрельские чтения» (1 место).	О.С. Аванесян
		Городской конкурс экологических агитбригад к Международному Дню Черного моря «Сохраним Черное море вместе!» (3 место).	О.С. Аванесян
		Городской конкурс «Кормушка для птиц» в рамках Экомарафона (Диплом 3 степени).	О.С. Аванесян
		Городской школьный экологический марафон «Природа, Экология, Человек», «За победу в XVIII сезоне экомарафона» (Диплом 1 степени – КУБОК ПОБЕДИТЕЛЯ).	О.С. Аванесян
		Городской фотоконкурс поделки из вторсырья «Эко-talанты отцов и детей» (1 место – 1 чел., 2 место – 1 чел., 3 место – 1 чел.)	О.С. Аванесян
		Городской экологический конкурс «Удивительные	О.С. Аванесян

		птицы планеты» (ГРАН-ПРИ – 2чел., 1 место – 1 чел., 2 место – 1 чел., 3 место – 1 чел.)	
		Городской конкурс «С праздником Великой Победы!» (1,2,3 место).	Е.Н. Усова
		Городской творческий конкурс «Новогодние истории» (1 место).	Е.Н. Усова
		Городской Творческий конкурс «Новогодняя экомастерская –2025» (3 место).	Е.Н. Усова
		Городской конкурс «Экомода - 2025» (1 место).	Е.Н. Усова
		Городской творческий конкурс «Поздравительная открытка ко Дню Победы» (3 место).	Е.Н. Усова
		Городской творческий конкурс «Не смолкнет слава тех великих лет!» (3 место).	Е.Н. Усова
		Городской конкурс «Здоровое поколение – это мы!» (победитель).	Е.Н. Усова
		Конкурс «Букет великой Победы» (Гран-при).	Е.Н. Усова
		Городской конкурс художественных номеров «Я представляю профессию металлурга» (1 место).	Е.Н. Усова
5.	МО учителей историко-эстетического цикла	Всероссийский урок, посвященный Дню памяти жертв геноцида на тему «Халакост в Таганроге в период Великой Отечественной войны (28 участников).	Л.И. Кравченко
		Всероссийская Интернет олимпиаде «Солнечный свет» по предмету Обществознание (Диплом, 1 место).	Л.И. Кравченко
		Всероссийская Интернет олимпиада «Солнечный свет» по всемирной истории (Диплом, 1 место).	Л.И. Кравченко
		Всероссийский конкурс творческих работ «День Великой Победы» Образовательный портал «Солнечный свет» (Диплом, 1 место).	Л.И. Кравченко
		Городской конкурс на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции (Грамота, 2 место).	Л.И. Кравченко
		Городской конкурс экскурсионных маршрутов «Дорогами войны, дорогами Победы», посвященного 80-летию Великой Победы».	С.А. Костикова
		Участие II Городском социально-правовом конкурсе молодежных инициатив «Мне НЕ всё равно!» на кубок Прокуратуры города Таганрога, приуроченный к 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	С.А. Костикова
		Всероссийская олимпиада "Солнечный свет" в номинации "Всемирная история".	С.А. Костикова
		Всероссийская олимпиада "Солнечный свет" в номинации "Обществознание: 7 класс".	С.А. Костикова
		Творческий конкурс международного педагогического портала «Солнечный свет» в номинации «Бессмертный полк».	С.А. Костикова
		Городской смотр-конкурс основных и резервных отрядов ЮИД «Они ковали победу. Мы обеспечим безопасность!».	С.В. Сигута
		Открытый городской конкурс патриотической песни «Время выбрало нас».	С.В. Сигута
		Городской фестиваль вокально-хоровой музыки «Звучи, Наша Победа».	С.В. Сигута
		Городской конкурс военно-патриотической песни «Звезда победы».	С.В. Сигута
4.	МО учителей начальных классов	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех» (1 победитель).	И.А. Агапова

	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру -25» (1 победитель).	И.А. Агапова
	Международная природоведческая игра – конкурс «Астра».	И.А. Агапова
	Международная математическая олимпиада «Олимпиада Петерсон» (1 победитель, 3 призера).	А.П. Батищева
	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех» (1 победитель лицейского этапа).	А.П. Батищева
	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру Математика для всех» (1 победитель лицейского этапа).	А.П. Батищева
	Международная игра-конкурс «Астра - природоведение для всех»	Н.В. Безуглова
	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех».	Н.В. Безуглова
	Международный дистанционный конкурс «Старт» по окружающему миру (1 победитель).	Н.В. Безуглова
	Международный дистанционный конкурс «Старт» по окружающему миру (1 победитель).	Н.В. Безуглова
	Международная дистанционная олимпиада на платформе Инфоурок по математике (1 победитель).	Н.В. Безуглова
	Международная дистанционная олимпиада на платформе Инфоурок по русскому языку (1 победитель).	Н.В. Безуглова
	Международная дистанционная олимпиада на платформе Инфоурок окружающему миру (1 победитель).	Н.В. Безуглова
	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру - 25».	Н.В. Безуглова
	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех» (1 победитель, 2 призера).	С.А. Войтенко
	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру -25» (2 призера).	С.А. Войтенко
	Международная природоведческая игра – конкурс «Астра» (2 победителя, 1 призер).	С.А. Войтенко
	Международный фестиваль «Задача дня» (Институт СДП Петерсон, Международный исследовательский проект).	С.А. Войтенко
	Международная обучающая математическая олимпиада «Олимпиада Петерсон – 2025».	С.А. Войтенко
	Международная олимпиада «Умный мамонтенок» по русскому языку (1 победитель, 3 призера).	С.А. Войтенко
	Международная олимпиада «Умный мамонтенок» по математике (2 победителя, 1 призер).	С.А. Войтенко
	Международная олимпиада «Умный мамонтенок» по окружающему миру (2 победителя).	С.А. Войтенко
	Международная олимпиада «Умный мамонтенок» по литературному чтению (2 победителя).	С.А. Войтенко
	Международный конкурс «Хочу все знать» интерком по русскому языку (2 призера).	С.А. Войтенко
	Международный конкурс «Юный гений» по окружающему миру, русскому языку (1 победитель, 4 призера).	С.А. Войтенко
	Международная олимпиада «Компеду» по окружающему миру (4 победителя).	С.А. Войтенко
	Международная олимпиада «Компеду» по русскому языку (2 победителя).	С.А. Войтенко

	Международная игра-конкурс «Астра - природоведение для всех» (победители - 14 чел.).	Я.С. Скобликова
	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок - языкознание для всех» (14 участников).	Я.С. Скобликова
	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру - 26» (18 участников).	Я.С. Скобликова
	Международная игра-конкурс «Астра - природоведение для всех» (5 участников)	Н.В. Сулина
	Международная игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех» (11 участников).	Н.В. Сулина
	Международный игровой конкурс по математике «Кенгуру» (10 участников)	Н.В. Сулина
	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги - 2025» на интерактивной образовательной платформе Учи.ру ( 10 победителей)	И.А. Агапова
	Всероссийский конкурс «КИТ-компьютеры, информатика, технологии» (1победитель,1 призер).	И.А. Агапова
	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству-2025	И.А. Агапова
	Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии на образовательной платформе Учи.ру (1 победитель)	И.А. Агапова
	Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет-2025» для 3 класса на интерактивной образовательной платформе Учи.ру (9 победителей)	И.А. Агапова
	Всероссийская олимпиада «Наука вокруг нас - 2025» для 3 класса на интерактивной образовательной платформе Учи.ру (2 победителя)	И.А. Агапова
	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству-2025	И.А. Агапова
	Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас - 2025» для 3 класса на интерактивной образовательной платформе Учи.ру (1 победитель)	И.А. Агапова
	Всероссийский конкурс «КИТ-компьютеры, информатика, технологии» (1 призер, 2 место по образовательной организации).	А.П. Батищева
	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (2 победителя).	А.П. Батищева
	Всероссийская олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» (2 победителя).	А.П. Батищева
	Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии (3 победителя).	А.П. Батищева
	Всероссийская олимпиада по математике (2 победителя).	А.П. Батищева
	Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» (4 победителя).	А.П. Батищева
	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» (4 победителя).	А.П. Батищева
	Всероссийская олимпиада по программированию (1 победитель).	А.П. Батищева
	Всероссийская олимпиада «Подари знания» (1 победитель).	С.А. Войтенко
	Всероссийский конкурс «КИТ-компьютеры, информатика, технологии» (3 победителя, 2 призера).	С.А. Войтенко
	Победители всероссийских олимпиад по математике, русскому языку, информатике на	С.А. Войтенко Н.Л. Емельянова

	платформе Учи.ру.	А.П. Батищева
	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике на платформе Учи.ру (10 победителей).	Н.Л. Емельянова
	Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике на платформе Учи.ру (9 победителей).	Н.Л. Емельянова
	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру на платформе Учи.ру (1 победитель).	Н.Л. Емельянова
	Всероссийский конкурс «КИТ-компьютеры, информатика, технологии» (2 победителя).	Н.Л. Емельянова
	Всероссийская олимпиада по математике на платформе intolimp.ru (1 победитель).	Н.В. Безуглова
	Всероссийская онлайн-олимпиада платформе Учи.ру «Безопасный интернет» (Диплом 1 степени 22 уч.).	Н.В. Безуглова
	Всероссийская онлайн-олимпиада платформе Учи.ру «Безопасные дороги» (Диплом 1 степени 25 уч.).	Н.В. Безуглова
	Всероссийская онлайн-олимпиада платформе Учи.ру по информатике. (диплом победителя - 1 уч.)	Н.В. Безуглова
	Всероссийская онлайн-олимпиада платформе Учи.ру «Безопасность начинается с тебя» (диплом победителя – 13 уч.)	Н.В. Безуглова
	Всероссийская онлайн-олимпиада платформе Учи.ру «Наука вокруг нас.» (диплом победителя- 2 уч.)	Н.В. Безуглова
	Всероссийская онлайн-олимпиада платформе Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство» (диплом победителя -1 уч.)	Н.В. Безуглова
	Всероссийский конкурс «КИТ-компьютеры, информатика, технологии» (4 диплома-победителя, 9 – сертификатов участников).	Скобликова Я.С.
	Всероссийский математический турнир Учи.ру (2участника)	Скобликова Я.С.
	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по естественным наукам «Наука вокруг нас» для дошкольников и учеников 1-11 классов (5 участников, 1 победитель)	Скобликова Я.С.
	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-11 классов (9 участников, 11 победителей)	Скобликова Я.С.
	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов (1 участник, 3 победителей)	Скобликова Я.С.
	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов (9 участников, 13 победителей)	Скобликова Я.С.
	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по программированию для учеников 1-11 классов (1 победитель, 2 участника).	Скобликова Я.С.
	Всероссийская онлайн-олимпиада на платформе Учи.ру «Безопасные дороги 2025» (21 победитель).	Н.В. Сулина
	Всероссийская онлайн-олимпиада на платформе Учи.ру «Безопасный интернет 2025» (18 победителей).	Н.В. Сулина
	Всероссийская онлайн-олимпиада на платформе Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству (Диплом 1 степени).	Н.В. Сулина
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» на платформе Учи.ру	Н.В. Сулина

		(13 победителей).	
		5-й городской конкурс «Мир Чеховских героев» (1 победитель).	С.А. Войтенко
		Лицейский конкурс чтецов «Читаем Чехова», посвященный 165-летию со дня рождения А.П. Чехова (1 победитель).	С.А. Войтенко
		Лицейский конкурс чтецов «Читаем А.П. Чехова», посвященный 165-летию со дня рождения А.П. Чехова (1 победитель, 1 призер).	А.П. Батищева
7.	МО учителей физической культуры и ОБЗР	Зональный этап Спартакиады школьников Ростовской области, ГТО - 2 место (6 чел.).	Е.М. Головченко
		Зональный этап Спартакиады школьников Ростовской области по легкой атлетике – 5 место (6 чел.)	В.В. Виноградов Е.М. Головченко
		Финал Спартакиады школьников Ростовской област, ГТО - 2 место (6 чел.).	Е.М. Головченко
		Городские соревнования «Школа Безопасности», посвященные памяти Ю.П. Сущенко в общекомандном зачете (3 место – 8 участников).	Ю.В. Колесов
		Городские соревнования «Школа Безопасности», посвященные памяти Ю.П. Сущенко на этапе «Преодоление зоны радиоактивного заражения» (1 место – 8 участников).	Ю.В. Колесов
		Открытые городские соревнования «Школа безопасности «Юный спасатель» в общекомандном зачете (3 место – 8 участников).	Ю.В. Колесов
		Открытые городские соревнования «Школа безопасности «Юный спасатель» на этапе «Боевое развертывание» (1 место – 8 участников).	Ю.В. Колесов
		Открытые городские соревнования «Школа безопасности «Юный спасатель» на этапе «Поляна заданий» (1 место – 8 участников).	Ю.В. Колесов
		Муниципальный этап зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (12 чел.)	В.В. Виноградов Е.М. Головченко
		Первенство города по баскетболу среди обучающихся. Девушки - 2 место (9 чел.).	В.В. Виноградов Е.М. Головченко
		Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (теннис). Девушки - 2 место (3 чел.).	В.В. Виноградов Е.М. Головченко
		Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» по футболу. Юноши - 2 место (12 чел.).	В.В. Виноградов Е.М. Головченко
		Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», общекомандный зачет (4 место -12 чел.).	В.В. Виноградов Е.М. Головченко
		Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», 5г класс - 12место (12 чел.).	Е.М. Головченко
		Первенство города по футболу среди юношей - 5 место (13 чел.).	В.В. Виноградов Е.М. Головченко
		Муниципальный этап спартакиады школьников по ГТО (12 чел.).	В.В. Виноградов Е.М. Головченко
		Первенство города по баскетболу 3*3 среди обучающихся 7-8 классов (девушки)- (2 место- 4 чел.)	В.В. Виноградов Е.М. Головченко
		Первенство города по баскетболу 3*3 среди обучающихся 5-6 классов (девочки) - 2 место (4 чел.).	В.В. Виноградов Е.М. Головченко
		Первенство города по баскетболу 3*3 среди обучающихся 9-11 классов (девушки) (5 место - 4	В.В. Виноградов Е.М. Головченко

	чел).	
	Первенство города по баскетболу 3*3 среди обучающихся 9-11 классов (юноши) - 5 место (4 чел).	В.В. Виноградов Е.М. Головченко
	Первенство города по баскетболу 3*3 среди обучающихся 7-8 классов (юноши) - 2 место (4 чел).	В.В. Виноградов Е.М. Головченко
	Первенство города по баскетболу 3*3 среди обучающихся 5-6 классов (юноши) - 4 место (4 чел).	В.В. Виноградов Е.М. Головченко
	Первенство города по минифутболу среди юношей 2010-2011 г.р. - 2 место (9 чел).	В.В. Виноградов Е.М. Головченко
	Первенство города по футболу - 5 место (13 чел).	В.В. Виноградов Е.М. Головченко
	Соревнования по футболу среди обучающихся 5-6 классов на «Кубок победы» (1 место - 11чел).	В.В. Виноградов Е.М. Головченко
	Открытое Первенство по мини-футболу 4 на 4 среди команд школьных спортивных клубов (ШСК) начальной школы - (2 место-8 чел.)	И.А. Носоченко Ш.Ш. Караев
	Городской Турнир по микрофутзалу среди команд 5-6 классов - 6 место, среди 3-4 классов - 1 место (7 чел).	И.А.Носоченко Ш.Ш. Караев
	Первенство города по волейболу среди девушек 6-8 классов -(3место -8 чел.)	Е.М. Головченко
	Первенство города по волейболу среди юношей и девушек 6-11 классов - девушки - (2 место -9 чел.), юноши - 12 место (9 чел).	В.В. Виноградов Е.М. Головченко
	Обучающие лица приняли участие в Кубке главы города Таганрога по «Лазер-бегу»(12чел).	В.В. Виноградов Е.М. Головченко
	Сдача нормативов ГТО среди обучающихся 4-х классов (55 чел.). Золотой знак отличия 21 чел., 22 серебряный знак отличия – 22 чел, 12 бронзовый знак отличия -12 чел.	И.А. Носоченко
	Чемпионат по баскетболу «За честь Лицея» среди обучающихся 8 классов (56 участников).	И.А. Носоченко В.В. Виноградов Е.М. Головченко
	Военно-спортивная программа «Приказано победить» среди юношей 10-11 классов. (28 чел).	В.В. Виноградов Е.М. Головченко

### **Выводы:**

1. В Лицее ведется работа по вовлечению обучающихся в конкурсы муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.
2. В 2025 году количество обучающихся, участвовавших в конкурсах муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней, значительно увеличилось по сравнению с 2024 годом.
3. Высокую результативность участия в конкурсах продемонстрировали обучающиеся, подготовленные педагогическими работниками:
  - методического объединения русского языка и литературы (С.А. Атепина, Е.А. Кириченко, О.Г. Логвинова, О.В. Романова);
  - методического объединения иностранных языков (И.В. Боровкова, К.К. Даллари, Т.В. Ромахина);
  - методического объединения математики и информатики (И.Н. Гутник, В.Г. Донченко);
  - методического объединения естественно-научного цикла (О.С. Аванесян, Е.Н. Усова);

- методического объединения историко-эстетического цикла (С.А. Костикова, Л.И. Кравченко, С.В. Сигута);
  - методического объединения начальных классов (И.А. Агапова, А.П. Батищева, Н.В. Безуглова, С.А. Войтенко, Н.Л. Емельянова, Я.С. Скобликова, Н.В. Сулина).
  - методического объединения физической культуры и ОБЗР (Е.М. Головченко, В.В. Виноградов, Ю.В. Колесов).
4. Недостаточно эффективно проводилась информационно-разъяснительная работа по вовлечению обучающихся в конкурсы (как в очной форме, так и в дистанционной форме) учителями методических объединений математики и информатики, начальных классов, физической культуры и ОБЗР. Не все учителя-предметники организовали работу по подготовке обучающихся к участию в конкурсах.

#### 4.3.3. Участие в коллективных педагогических проектах.

Ежегодно педагоги лицея принимают участие в различных педагогических проектах, которые проводятся как на лицейском уровне, так и на муниципальном и региональном уровнях. При этом немаловажное значение отводится в лицее обобщению и трансляции педагогического опыта.

*Обобщение и трансляция педагогического опыта* в педагогическом коллективе осуществляются через использование различных форм.

В целях изучения профессиональной деятельности педагогических работников лицея, обобщения передового педагогического опыта, создания интерактивной обучающей среды для начинающих молодых педагогов проведены круглые столы, мастер-классы, организовано взаимопосещение уроков.

С 18 по 28 февраля 2025 года состоялась традиционная Декада открытых уроков в 1-10 классах, в которой приняли участие 41 педагог. Цель проведения Декады – развитие потенциала педагогических работников, совершенствование профессиональных компетенций педагогов, обобщение и трансляция передового педагогического опыта, создание интерактивной обучающей среды для начинающих молодых педагогов.

Определены 3 номинации для проведения уроков:

- Номинация «Вершина мастерства» - открытые уроки в незнакомом классе или в своем классе. Категория участников - учителя с высшей и первой квалификационной категорией.

- Номинация «НеСТАНДАРТный урок» - открытые уроки в своем классе. Категория участников – учителя без квалификационной категории (стаж работы от 3 лет и более);

- Номинация «Педагогический дебют». Категория участников - молодые педагоги (стаж работы от 0 до 3 лет).

Проведение декады открытых уроков - возможность обмена опытом педагогического искусства.

Индекс успешности каждого открытого урока определялся как простая средняя арифметическая общих оценок по результатам оценки экспертов. Экспертами являлись коллеги-педагоги.

Представленные уроки были разных типов: урок открытия новых знаний, урок закрепления, урок систематизации и обобщения, комбинированный урок.

Педагогами использованы разнообразные формы проведения уроков: урок-путешествие, урок-игра, урок-практикум, урок-диспут, аукцион знаний и др.

Все уроки анализировались и оценивались присутствующими коллегами-экспертами по 9 параметрам в соответствии с утвержденными критериями.

Таблица 9

№ п/п	Параметры урока
1.	Определение темы урока. Постановка целей и задач.
2.	Планирование деятельности. Осуществление практической деятельности

3.	Форма взаимодействия при осуществлении практической деятельности
4.	Использование демонстрационных наглядных материалов
5.	Подведение итогов деятельности
6.	Работа по развитию монологической речи
7.	Домашнее задание
8.	Формирование УУД
9.	Использование здоровьесберегающих технологий

В категории «Урок - эталон» максимальное количество баллов (24 балла) получили уроки учителя начальных классов С.А. Войтенко, учителя математики И.Н. Гутник, учителя начальных классов Л.Н. Потураевой.

В номинации «Учитель-мастер» высокие баллы получили уроки учителя начальных классов И.А. Агаповой (23 балла), учителя начальных классов А.П. Батищевой (23 балла), учителя начальных классов Н.Л. Емельяновой (23,5 балла).

В номинации «Опыт и профессионализм» экспертами высоко отмечены уроки учителя русского языка и литературы С.А. Атепиной (22,7 балла), учителя английского языка И.В. Боровковой (22,5 балла), учителя английского языка К.К. Даллари (22 балла), учителя русского языка О.В. Мирошниченко (21,7 балла).

В номинации «Лучший урок по ФГОС» победителем признана учитель русского языка и литературы О.Г. Логвинова.

В номинации «Лучший урок-исследование» самые высокие баллы получили уроки учителя биологии О.С. Аванесян и учителя географии Г.Б. Пукас (22 балла).

В номинации «Лучший урок здоровьесбережения» победителем стал учитель физической культуры И.А. Носоченко.

Педагоги продемонстрировали умения организовать работу на уроке с использованием нетрадиционных форм и приемов, способствовали развитию у обучающихся умений осуществлять целеполагание, планировать деятельность в соответствии с задачами урока, анализировать, делать выводы.

Информация о проведенных уроках, конспекты лучших открытых уроков и электронные приложения к ним дополнили методическую копилку лица.

Педагоги лица уделяют большое внимание применению информационно-коммуникационных технологий в урочной и внеурочной деятельности (интернет-ресурсы с готовыми ЭОР, образовательные платформы для дистанционного обучения, онлайн-тренажеры по учебным предметам), постоянно ведут работу по совершенствованию навыков и умений создания собственных электронных образовательных ресурсов. Каждое методическое объединение ведет систематическую работу по оснащению кабинетов как мультимедийным программным обеспечением, так и собственными разработками педагогов. Деятельность по разработке электронных ресурсов осуществляют творческие группы педагогов, созданные в рамках предметных и цикловых методических объединений лица.

Одной из форм обобщения и трансляции передового педагогического опыта является публикация материалов методических разработок уроков, внеклассных мероприятий учителей лица на сайтах педагогических сообществ:

- образовательный портал «Инфоурок»: учитель русского языка и литературы С.А. Атепина, учитель начальных классов А.П. Батищева, учитель начальных классов С.А. Войтенко, учитель начальных классов Н.В. Сулина, учитель начальных классов Н.Л. Емельянова, учитель математики И.Н. Гутник, учитель физической культуры Е.М. Головченко, учитель английского языка И.В. Боровкова, учитель английского языка К.К. Даллари, учитель труда (технологии) Е.Н. Усова, учитель английского языка Н.И. Кудлай, учитель русского языка и литературы О.В. Мирошниченко, учитель английского языка Т.В. Ромахина, учитель музыки С.В. Сигута, учитель английского языка Т.Е. Тарисова, учитель начальных классов М.Г. Хартова;

- образовательный портал «Мультиурок»: учитель русского языка и литературы С.А. Атепина, учитель информатики В.Г. Донченко;
  - «Видеоуроки. Нет»: учитель английского языка Т.В. Ромашина;
  - образовательный портал «Знанио»: учитель русского языка и литературы Е.А. Кириченко, учитель русского языка и литературы О.В. Романова;
  - социальная сеть работников образования nsportal.ru: учитель английского языка М.Н. Печерская, учитель географии Г.Б. Пукас, учитель русского языка и литературы О.В. Романова, учитель музыки С.В. Сигута, учитель английского языка К.К. Даллари;
  - сайт «Копилка уроков.ру»: учитель музыки С.В. Сигута, учитель истории и обществознания С.А. Костикова;
  - «Педагогический альманах»: учитель истории и обществознания С.А. Костикова.
- Создали персональный сайт Вконтакте: учитель начальных классов Ю.А. Кандакова, учитель музыки С.В. Сигута, учитель русского языка и литературы О.В. Мирошниченко.

Информация о педагогах, участвовавших в семинарах, конференциях, конкурсах и проектах в 2025 году представлена в *таблице 10*:

№ п/п	Ф.И.О	Мероприятие	Уровень	Результат
1.	Аванесян О.С.	Благодарность научному руководителю за подготовку участника (призера) в международном конкурсе научно-исследовательских работ «Пространство исследований»	Международный	Благодарность
2.	Агапова И.А.	Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	Международный	Благодарность за активную помощь в проведении конкурса
3.	Батищева А.П.	Международный фестиваль «Задача дня» (Институт СДП Петерсон, Международный исследовательский проект).	Международный	Сертификат педагога - организатора, благодарность МОБУ лицеем № 33
4.	Батищева А.П.	Международная обучающая математическая олимпиада «Олимпиада Петерсон – 2025».	Международный	Благодарность за организацию и проведение олимпиады
5.	Войтенко С.А.	Международный фестиваль «Задача дня» (Институт СДП Петерсон, Международный исследовательский проект).	Международный	Сертификат педагога - организатора, благодарность МОБУ лицеем № 33
6.	Войтенко С.А.	Международная обучающая математическая олимпиада «Олимпиада Петерсон – 2025».	Международный	Благодарность за организацию и проведение олимпиады
7.	Войтенко С.А.	Международная олимпиада «Хочу все знать».	Международный	Благодарность за организацию и подготовку

				победителей олимпиады
8.	Войтенко С.А.	Международный конкурс «Юный гений».	Международный	Благодарность за организацию и подготовку победителей олимпиады
9.	Емельянова Н.Л.	Международный фестиваль «Задача дня» (Институт СДП Петерсон, Международный исследовательский проект).	Международный	Сертификат педагога - организатора, благодарность МОБУ лицею № 33
10.	Емельянова Н.Л.	Международная обучающая математическая олимпиада «Олимпиада Петерсон – 2025».	Международный	Благодарность за организацию и проведение олимпиады
11.	Сулина Н.В.	Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет».	Международный	Благодарность за активную помощь в проведении конкурса
12.	Аванесян О.С.	Активное использование платформы Учи.ру, программа «Активный учитель».	Всероссийский	Сертификат
13.	Аванесян О.С.	Эксперт в он-лайн образовании, программа «Активный учитель».	Всероссийский	Сертификат
14.	Аванесян О.С.	Благодарность за успешное выступление учеников на Всероссийской онлайн-олимпиаде по окружающему миру и экологии для учеников 1-11 классов.	Всероссийский	Благодарственное письмо от платформы Учи.ру
15.	Агапова И.А.	Эксперт в онлайн – образовании в рамках программы «Активный учитель» на образовательной платформе Учи.ру.	Всероссийский	Сертификат
16.	Агапова И.А.	Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет-2025» для 3 класса на интерактивной образовательной платформе Учи.ру.	Всероссийский	Благодарность за активную помощь в проведении конкурса
17.	Агапова И.А.	Всероссийская олимпиада «Наука вокруг нас -2025» для 3 класса на интерактивной образовательной платформе Учи.ру.	Всероссийский	Благодарность за активную помощь в проведении конкурса
18.	Агапова И.А.	Всероссийский конкурс «КИТ-компьютеры, информатика, технологии».	Всероссийский	Благодарность за активную помощь в проведении

				конкурса
19.	Агапова И.А.	Всероссийский открытый урок цифровой грамотности с использованием контента проекта «Цифровой ликбез».	Всероссийский	Сертификат
20.	Агапова И.А.	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги - 2025» на интерактивной образовательной платформе Учи.ру.	Всероссийский	Благодарность за активную помощь в проведении конкурса
21.	Агапова И.А.	Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании». Образовательный курс «Федеральная общеобразовательная программа НОО и ООО: требования, инструменты и особенности организации Образовательного процесса».	Всероссийский	Диплом
22.	Агапова И.А.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству-2025.	Всероссийский	Сертификат
23.	Агапова И.А.	Участие в сетевых профессиональных сообществах, использование дистанционных форм образования на образовательных платформах (Инфоурок).	Всероссийский	Благодарственное письмо, диплом за отличную подготовку участников олимпиад и конкурсов
24.	Боровкова И.В.	Прохождение тестирования по теме «Методика обучения иностранному языку» в сфере «Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации».	Всероссийский	Сертификат подтверждения высокого уровня профессиональной компетентности
25.	Атепина С.А.	Всероссийский образовательный марафон «Волшебная осень» на всероссийской образовательной платформе Учи.ру.	Всероссийский	Грамота за сплоченную работу и достижение цели
26.	Атепина С.А.	Всероссийский образовательный марафон «Активный учитель» на всероссийской образовательной платформе Учи.ру.	Всероссийский	Сертификат

27.	Атепина С.А.	Всероссийская онлайн-конференция «Педагог в фокусе перемен: искусственный интеллект, престиж и поддержка».	Всероссийский	Сертификат
28.	Атепина С.А.	Всероссийский вебинар на тему: «Художественная литература советского периода в школе и в модели ЕГЭ».	Всероссийский	Сертификат
29.	Атепина С.А.	Всероссийский вебинар на тему: «Сочинение на ОГЭ: изменения в модели и алгоритмы подготовки».	Всероссийский	Сертификат
30.	Атепина С.А.	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» на всероссийской образовательной платформе Учи.ру.	Всероссийский	Благодарственное письмо
31.	Атепина С.А.	V Всероссийский фестиваль – конкурс художественного чтения и литературы «Толстовские сезоны – 2025».	Всероссийский	Благодарственное письмо
32.	Атепина С.А.	Всероссийский детский творческий конкурс «Жители зимнего леса» в номинации «Литературное творчество».	Всероссийский	Благодарственное письмо за подготовку участника.
33.	Батищева А.П.	Онлайн-конференция «Педагог в фокусе перемен: искусственный интеллект, престиж и поддержка».	Всероссийский	Сертификат
34.	Батищева А.П.	Участие в программе «Активный учитель» на образовательной платформе Учи.ру.	Всероссийский	Сертификат лучшего преподавателя
35.	Батищева А.П.	Вебинар «Отношения педагога и родителей как важный компонент успешного развития ребенка».	Всероссийский	Сертификат
36.	Батищева А.П.	Онлайн-конференция «На шаг вперед: используем новые технологии в школе».	Всероссийский	Сертификат
37.	Емельянова Н.Л.	Участие в программе «Активный учитель» на образовательной платформе Учи.ру.	Всероссийский	Сертификат лучшего преподавателя
38.	Емельянова Н.Л.	Участие в программе «Активный учитель» на образовательной платформе Учи.ру.	Всероссийский	Сертификат лучшего преподавателя

39.	Кириченко Е.А.	Всероссийский детский творческий онлайн конкурс «Есть такая работа - Родину защищать!».	Всероссийский	Благодарственное письмо за подготовку победителей
40.	Кириченко Е.А.	Всероссийский детский творческий онлайн конкурс «Весна, весна! Как воздух чист!».	Всероссийский	Благодарственное письмо за подготовку победителя
41.	Кириченко Е.А.	Всероссийский детский творческий онлайн конкурс «Моя мама лучше всех!».	Всероссийский	Благодарственное письмо за подготовку победителя
42.	Кириченко Е.А.	Программа «Активный учитель» на всероссийской образовательной платформе Учи.ру.	Всероссийский	Сертификат
43.	Кириченко Е.А.	Образовательный марафон «Зимняя сказка» на всероссийской образовательной платформе Учи.ру.	Всероссийский	Грамота учителю за сплоченную работу и достижение цели в марафоне
44.	Кириченко Е.А.	Всероссийская викторина «Хранитель русского слова», приуроченная к 125-летию со дня рождения русского языковеда С.И. Ожегова.	Всероссийский	Благодарственное письмо за подготовку победителя
45.	Кириченко Е.А.	Всероссийский детский художественно-литературный конкурс «Слушай сказки про зверей», проведенный АНО «Верхнеохтинская тропа» при поддержке Фонда Президентских грантов.	Всероссийский	Благодарственное письмо за подготовку победителя
46.	Кириченко Е.А.	Всероссийская олимпиада по литературе, приуроченная к 226-летию со дня рождения А.С. Пушкина «Гений поэзии: слово, время, вечность».	Всероссийский	Благодарственное письмо за подготовку победителя
47.	Костикова С.А.	Всероссийская онлайн-олимпиада на образовательной платформе Учи.ру "Безопасные дороги"	Всероссийский	Благодарственное письмо
48.	Костикова С.А.	Онлайн-урок "С деньгами на «ты», или Секреты финансовой грамотности".	Всероссийский	Сертификат

49.	Костикова С.А.	Онлайн-урок "Пять правил: как грамотно занимать и одалживать деньги".	Всероссийский	Сертификат
50.	Костикова С.А.	Онлайн-урок "Кредит: за и против. Как принять взвешенное решение?"	Всероссийский	Сертификат
51.	Костикова С.А.	Онлайн-урок "Осторожно, мошенники: как распознать обман?"	Всероссийский	Сертификат
52.	Костикова С.А.	Онлайн-урок "Инфляция: почему цены растут и что на это влияет?"	Всероссийский	Сертификат
53.	Костикова С.А.	Онлайн-урок "Банковская карта: от правильного выбора до выгодного использования"	Всероссийский	Сертификат
54.	Костикова С.А.	Онлайн-урок "От златника до рубля: история денег в России"	Всероссийский	Сертификат
55.	Костикова С.А.	Онлайн-урок "Акции: как стать совладельцем компании?"	Всероссийский	Сертификат
56.	Кудлай Н.И.	Предоставление обобщённого педагогического опыта в рамках проекта «Инфоурок».	Всероссийский	Сертификат
57.	Кудлай Н.И.	За высочайший профессионализм и реализацию своих методических разработок в рамках проекта «Инфоурок».	Всероссийский	Грамота
58.	Логвинова О.Г.	Всероссийский конкурс детского творчества «Дары осени».	Всероссийский	Диплом куратора
59.	Логвинова О.Г.	Всероссийский образовательный марафон «Зимняя сказка» на всероссийской образовательной платформе Учи.ру.	Всероссийский	Грамота
60.	Логвинова О.Г.	Всероссийский образовательный марафон «Эра роботов» на всероссийской образовательной платформе Учи.ру.	Всероссийский	Грамота за сплоченную работу и достижение цели
61.	Логвинова О.Г.	Всероссийский образовательный марафон «Волшебная осень» на	Всероссийский	Грамота за сплоченную работу и

		всероссийской образовательной платформе Учи.ру.		достижение цели
62.	Логвинова О.Г.	Всероссийский образовательный марафон «Активный учитель» на всероссийской образовательной платформе Учи.ру.	Всероссийский	Сертификат
63.	Логвинова О.Г.	Всероссийская онлайн-конференция «Педагог в фокусе перемен: искусственный интеллект, престиж и поддержка»	Всероссийский	Сертификат
64.	Логвинова О.Г.	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» на всероссийской образовательной платформе Учи.ру.	Всероссийский	Благодарственное письмо
65.	Печерская М.Н.	Конференция Яндекса о людях и технологиях в образовании Yet another Conference on Education 2025.	Всероссийский	Сертификат
66.	Ромахина Т.В.	Всероссийское тестирование «Росконкурс Сентябрь 2025».	Всероссийский	Диплом победителя 2 место
67.	Ромахина Т.В.	Всероссийский конкурс «Конкурс профессионального мастерства».	Всероссийский	Диплом победителя 1 место
68.	Ромахина Т.В.	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» по теме «Развитие творческой активности учащихся при обучении иностранному языку».	Всероссийский	Диплом победителя 1 место
69.	Ромахина Т.В.	Прохождение тестирования по теме «Практика и культура устной и письменной речи английского языка» в сфере «Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации».	Всероссийский	Сертификат подтверждения высокого уровня профессиональной компетентности
70.	Ромахина Т.В.	Прохождение тестирования по теме «Методика обучения иностранному языку» в сфере	Всероссийский	Сертификат подтверждения высокого уровня

		«Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации».		профессиональной компетентности
71.	Ромахина Т.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Теория и методика преподавания иностранного языка в школе» в номинации «Обобщение педагогического опыта» (ВПО «Доверие»).	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени
72.	Ромахина Т.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Теория и методика преподавания иностранного языка в школе» в номинации «Обобщение педагогического опыта» конкурсная работа «Инновационные технологии на уроках английского языка» (ВПО «Доверие»).	Всероссийский	Диплом победителя 1 степени
73.	Ромахина Т.В.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку «Страноведение. Великобритания».	Всероссийский	Диплом победителя 1 место
74.	Ромахина Т.В.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для преподавателей (устная речь).	Всероссийский	Диплом победителя 1 место
75.	Ромахина Т.В.	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для преподавателей (аудирование).	Всероссийский	Диплом победителя 1 место
76.	Скобликова Я.С.	Участие в программе «Активный учитель» на образовательной платформе Учи.ру.	Всероссийский	Сертификат лучшего преподавателя
77.	Скобликова Я.С.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада «Безопасные дороги».	Всероссийский	Благодарственное письмо
78.	Сулина Н.В.	Активное использование платформы Учи.ру, программа «Активный учитель».	Всероссийский	Сертификат
79.	Сулина Н.В.	Соревнование функциональной грамотности «Академия на	Всероссийский	Сертификат

		образовательной платформе Учи.ру.		
80.	Сулина Н.В	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет».	Всероссийский	Благодарственное письмо
81.	Сулина Н.В.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги».	Всероссийский	Благодарность
82.	Сулина Н.В.	Участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде на платформе Учи.ру по окружающему миру и экологии.	Всероссийский	Благодарственное письмо
83.	Тарисова Т.Е.	Предоставление обобщённого педагогического опыта в рамках проекта «Инфоурок».	Всероссийский	Сертификат
84.	Тарисова Т.Е.	За высочайший профессионализм и реализацию своих методических разработок в рамках проекта «Инфоурок».	Всероссийский	Грамота
85.	Усова Е.Н.	Активное использование платформы Учи.ру.	Всероссийский	Сертификат
86.	Усова Е.Н.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги».	Всероссийский	Благодарственное письмо
87.	Усова Е.Н.	Всероссийский образовательный марафон «Космическое приключение».	Всероссийский	Грамота
88.	Усова Е.Н.	Всероссийский образовательный марафон «Волшебная осень».	Всероссийский	Грамота
89.	Усова Е.Н.	Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ».	Всероссийский	Сертификат
90.	Усова Е.Н.	Всероссийский проект по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее».	Всероссийский	Сертификат
91.	Аванесян О.С.	Благодарность за большой вклад в развитие системы образования Ростовской области и плодотворный труд.	Региональный	Благодарственное письмо
92.	Аванесян О.С.	Активное участие в	Региональный	Сертификаты

		областных экологических акциях «ДЕНЬ ЛЕСА», «ДЕНЬ ПТИЦ», «ДЕНЬ ВОДЫ», «ДЕНЬ ЭКОЛОГА».		
93.	Боровкова И.В.	Региональная игра по страноведению «THE WORLD IS NOT ENOUGH» среди учащихся 5-6 классов.	Региональный	Благодарность за подготовку команды-призера
94.	Даллари К.К.	Региональная игра по страноведению «THE WORLD IS NOT ENOUGH» среди учащихся 5-6 классов.	Региональный	Благодарность за подготовку команды-призера
95.	Кириченко Е.А.	Региональный детский творческий конкурс «Эпоха Антоши Чехонте», посвященный 165-й годовщине со дня рождения А.П. Чехова.	Региональный	Благодарственное письмо ЮРКНЦ А.П. Чехова за подготовку участника победителя
96.	Логвинова О.Г.	Подготовка призёра регионального этапа ВсОШ по литературе.	Региональный	Приказ МО Ростовской области
97.	Сигута С.В.	Региональный конкурс учительского мастерства «Заслуженный учитель Дона» в номинации «Открытый урок».	Региональный	Диплом победителя
98.	Сулина Н.В.	Конкурс «Активный учитель» на интерактивной образовательной платформе Учи.ру.	Региональный	Благодарность
99.	Сулина Н.В.	Олимпиада «Академия функциональной грамотности на образовательной платформе Учи.ру.	Региональный	Сертификат участника
100.	Сулина Н.В.	Участие в математической неделе «Математика - ключ ко всем наукам» на образовательной платформе Учи.ру.	Региональный	Благодарственное письмо, диплом за отличную подготовку участников олимпиад и конкурсов
101.	Сулина Н.В.	Участие в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству 2025 на образовательной платформе Учи.ру.	Региональный	Благодарственное письмо
102.	Сулина Н.В.	Участие в олимпиаде «Безопасные дороги	Региональный	Благодарственное письмо

		2025» на образовательной платформе Учи.ру.		
103.	Сулина Н.В.	Эксперт в онлайн-образовании в рамках программы «Активный учитель» на образовательной платформе Учи.ру.	Региональный	Сертификат участника
104.	Аванесян О.С.	Благодарность за подготовку участников XV научно-практической конференции ОУ и СПО «Апрельские чтения - 2025».	Муниципальный	Благодарственное письмо
105.	Атепина С.А.	Межрегиональная просветительская акция «Чеховские волонтеры, или Дети читают детям» по теме «Юбилей».	Муниципальный	Благодарность
106.	Боровкова И.В.	Всероссийский конкурс по английскому языку «ISpeak».	Муниципальный	Благодарность
107.	Боровкова И.В.	Всероссийский конкурс по английскому языку «Песня объединяет народы».	Муниципальный	Благодарность
108.	Головченко Е.М.	Туристские соревнования работников образования города Таганрога.	Муниципальный	Сертификат участника
109.	Караев Ш.Ш.	Туристские соревнования работников образования города Таганрога.	Муниципальный	Сертификат участника
110.	Кириченко Е.А.	Городской фестиваль-конкурс школьных театров «Слава Великой Победе», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Видеосъемка спектакля «Таганрог-город воинской славы».	Муниципальный	Благодарственное письмо от УО
111.	Кириченко Е.А.	Городской конкурс театральных коллективов «Золотая маска». Номинация «Литературный театр».	Муниципальный	Благодарственное письмо от УО
112.	Кириченко Е.А.	Городской мастер-класс Скибы Н.В. по актерскому мастерству «Методы работы с подростками в театральном коллективе».	Муниципальный	Сертификат участника
113.	Логвинова О.Г.	Подготовка призёра муниципального этапа ВсОШ по литературе.	Муниципальный	Приказ управления образования г.

				Таганрога
114.	Колесов Ю.В.	Туристские соревнования работников образования города Таганрога.	Муниципальный	Сертификат участника
115.	Носоченко И.А.	Туристские соревнования работников образования города Таганрога.	Муниципальный	Сертификат участника
116.	Печерская М.Н.	Всероссийский конкурс по английскому языку «ISpeak».	Муниципальный	Благодарность
117.	Аванесян О.С.	Декада открытых уроков в рамках XII методического фестиваля «Учитель лицея № 33 - 2025» (Номинация «Лучший урок-исследование»).	Лицейский	Диплом
118.	Атепина С.А.	Подготовка победителей и призёров школьного этапа ВсОШ по русскому языку и литературе.	Лицейский	Приказ по лицу
119.	Атепина С.А.	12 Методический фестиваль «Учитель лицея 33 – 2025». Номинация «Опыт и профессионализм».	Лицейский	Диплом победителя, приказ по лицу
120.	Атепина С.А.	Конкурс чтецов «Ах, Пушкин!» посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина.	Лицейский	Благодарность
121.	Боровкова И.В.	Декада открытых уроков в рамках XII методического фестиваля «Учитель лицея № 33 - 2025». (Номинация «Опыт и профессионализм»).	Лицейский	Диплом победителя
122.	Логвинова О.Г.	Подготовка победителей и призёров школьного этапа ВсОШ по русскому языку и литературе.	Лицейский	Приказ по лицу
123.	Логвинова О.Г.	12 Методический фестиваль «Учитель лицея 33 – 2025». Номинация «Лучший урок по ФГОС».	Лицейский	Диплом победителя, приказ по лицу
124.	Логвинова О.Г.	Конкурс чтецов «Ах, Пушкин!» посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина.	Лицейский	Благодарность

*Повышение квалификации педагогических работников*

Современное техническое оснащение информационно-аналитического центра, библиотечно-информационного центра позволяет педагогам лицея повышать

квалификацию в дистанционном режиме. В 2025 году педагоги лицея регулярно принимали участие в педагогических вебинарах, видеоконференциях, интернет-семинарах издательств «Просвещение», «Титул», «Учитель», «Русское слово», «Легион», знакомились с методическими новинками и получали методическую помощь по преподаваемым предметам в условиях реализации обновленных ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

Повышение профессионального (теоретического, методического, общекультурного) уровня педагогов осуществлялось различными путями, в том числе и через участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня. Итогами участия педагогов лицея в конкурсах являются 8 Грамот, 15 дипломов I, II, III степени, 22 Благодарности, 24 Благодарственных письма, 49 сертификатов.

#### ***4.3.4. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.)***

Одним из направлений деятельности предметных методических объединений является работа по оснащению учебных кабинетов. Ежегодно учителями МО приобретается современная методическая и учебная литература. В 2025 году были приобретены сборники нормативных документов, словари различных типов, методические пособия для УМК по предметам, сборники демонстрационных вариантов для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по материалам ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.

Педагогические работники лицея ведут систематическую работу по совершенствованию банка контрольно-измерительных материалов для проведения текущего тематического контроля и банка контрольно-измерительных материалов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации.

Методическая копилка каждого методического объединения пополнилась авторскими методическими разработками уроков и внеклассных мероприятий, электронными приложениями к урокам. Данный материал хранится на электронных носителях в учебных кабинетах и готов к использованию всеми членами МО.

#### **Выводы:**

1. Работа по оснащению учебных кабинетов в 2025 году была систематической, отвечающей современным требованиям и направлениям работы лицея в целом.
2. Учителями-предметниками ведется работа по систематизации банка КИМов для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ, банка электронных приложений к урокам.
3. Недостаточно активно осуществлялись обмен и взаимопомощь в плане методических находок и разработок на уровне методических объединений.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по оснащению учебных кабинетов средствами наглядности и дидактическими материалами.
2. Совершенствовать каталоги электронных приложений к урокам и внеклассным мероприятиям по учебным предметам, курсам, средствами обратной связи.

#### ***Создание школьного музея боевой славы***

В преддверии знаменательной даты - 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в Таганроге в лицее № 33 открылся военно-исторический музей Боевой славы, посвященный сохранению памяти о героях Великой Отечественной войны и выдающихся защитниках Родины — уроженцах Таганрога.

Инициатива создания музея родилась на уроке истории в 10-м классе еще в 2023 году. Обучающиеся под руководством учителя истории С.Н. Мирошниченко решили увековечить имена и подвиги защитников нашей Родины. В августе 2023-го, в День

Освобождения Таганрога от немецко-фашистских захватчиков, начался активный сбор материалов и экспонатов.

Старшеклассники обратились к родителям, учителям, родственникам участников Великой Отечественной войны, семьям воинов-интернационалистов и участников СВО. Многие таганрожцы откликнулись и подарили музею бесценные артефакты: ордена и медали, фронтовые письма, личные вещи, образцы военного оружия и другие предметы.

Сейчас в экспозиции лицейского музея представлено более 80 ценных экспонатов. Благодаря стараниям школьников при активной поддержке взрослых, музей будет настоящей сокровищницей. Благодаря поисково-исследовательской и экскурсионной работе, организованной на базе военно-исторического музея, история и память о событиях Великой Отечественной войны станет близкой и понятной нынешним и будущим поколениям детей. В целях патриотического воспитания, духовно-нравственного развития подрастающего поколения в музее организуются экскурсии.

### **Общие выводы:**

Отмечается положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- все педагоги лицея объединены в предметные и цикловые методические объединения;
- единая методическая тема лицея и вытекающие из нее темы предметных методических объединений соответствуют основным целям и задачам, поставленным на 2025 год;
- тематика заседаний предметных методических объединений и научно-методического совета отражает основные вопросы, которые решаются педагогическим коллективом лицея в рамках реализации обновлённых ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- повысился профессиональный уровень педагогического коллектива;
- педагогами лицея используются современные формы повышения квалификации, такие как вебинары, видеоконференции, дистанционные курсы, семинары и конкурсы;
- ведется работа по обобщению и трансляции педагогического опыта не только на внутрилицейском уровне, но и на муниципальном, региональном, Всероссийском уровнях;
- большинство педагогических работников применяет в преподавании современные педагогические технологии (интерактивные технологии, коммуникативные технологии, педагогика сотрудничества, личностно-ориентированный подход и др.);
- увеличилось число педагогических работников, активно применяющих в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании информационно-коммуникационные технологии;
- педагоги совершенствуют навыки и умения проведения самоанализа урока;
- ведется систематическая работа по оказанию методической помощи молодым педагогам со стороны педагогов-наставников в рамках предметных методических объединений;
- работа по оснащению учебных кабинетов ведется систематически и отвечает современным требованиям;
- педагоги имеют опыт создания и успешного применения современных контрольно-измерительных материалов по преподаваемым предметам, в том числе вариантов ОГЭ и ЕГЭ;
- педагоги Лицея ведут работу по вовлечению обучающихся в конкурсы муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.
- Однако, в системе методической работы существует ряд проблем:
- отдельные педагоги продолжают проводить уроки в традиционной объект-субъектной парадигме;

– недостаточно применяется уровневый подход в обучении (использование учебно-познавательных и учебно-практических заданий не только базового, но и повышенного уровня).

– процесс формирования коммуникативных универсальных учебных действий осуществляется педагогами недостаточно эффективно: преимущественно используется коммуникация в форме взаимодействия на этапе изучения нового материала; педагогами недостаточно используется коммуникация в форме сотрудничества;

– отдельные педагоги испытывают трудности при выборе технологии проведения урока, а также при анализе своего урока, занятия внеурочной деятельности или внеклассного мероприятия по предмету;

– такая форма повышения своего профессионального уровня, как взаимопосещение уроков и занятий внеурочной деятельности коллег используется недостаточно широко, преимущественно в рамках проведения Декады открытых уроков и предметных декад;

– процент педагогов, которые активно транслируют свой передовой педагогический опыт на муниципальном и региональном уровнях (публикация собственных методических материалов на страницах сетевых педагогических сообществ и в педагогических журналах), невысок;

– участие лицеистов в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам недостаточно результативно, так как работа по подготовке победителей лицейского этапа организована недостаточно неэффективно;

– процент педагогов, которые достаточно успешно пропагандируют участие лицеистов в международных и Всероссийских конкурсах, невысок.

Анализ методической работы в целом позволяет сделать вывод: в лицее функционирует целостная и одновременно развивающаяся система методической работы, которая направлена на всестороннее совершенствование профессиональных компетенций каждого педагогического работника, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива лицея в целом.

Исходя из вышеизложенного, основными задачами методической работы на 2026 год являются:

- совершенствование форм и методов научной организации труда педагогов лицея;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации обновлённых ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования путем самообразования, используя дистанционные формы повышения квалификации;
- совершенствование технологии организации урока, применение современных педагогических технологий и их элементов;
- совершенствование умений педагогов владеть приемами самоанализа урока в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС, осуществлять самоконтроль своей деятельности;
- проведение цикла мероприятий по актуальным вопросам методики преподавания предметов в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- расширение возможностей для использования в образовательном процессе интерактивных, коллективных, творческих форм обучения;
- активизация работы по оказанию методической помощи молодым педагогам в рамках предметных методических объединений;
- вовлечение педагогов в работу по обобщению и обмену лучшими практиками обучения на муниципальном, региональном уровнях, в сетевых педагогических сообществах;
- активизация работы по организации научно-исследовательской работы обучающихся, по их вовлечению в проектную деятельность;
- расширение направлений работы лицейского научного общества «Лидер»;

- развитие системы школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей;
- активизация работы по развитию творческих способностей обучающихся, по выявлению и поддержке одаренных детей путем вовлечения лицейстов в региональные, Всероссийские и международные конкурсы.
- повышение результативности деятельности работы с одаренными и способными детьми.

#### **4.4. Оценка показателей эффективности деятельности методических объединений классных руководителей**

В 2025 учебном году лицей работал над совершенствованием воспитательной деятельности, способствующей развитию высоконравственного, творческого, компетентного, физически здорового, способного к творчеству и самоопределению гражданина России. Была разработана рабочая программа воспитания, основанная на модульном подходе.

В рабочей программе воспитания отмечены особенности развития нашего лицея, школьного коллектива, успехи и перспективы, развитие потенциала совместной деятельности детей и взрослых и создание в лицее своей воспитывающей среды. Рабочая программа воспитания должна обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению, активное участие в социально-значимой деятельности.

Главное, на что ориентирован педагогический коллектив, - позитивная динамика развития личности обучающегося. Воспитательная цель конкретизировалась в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

Новизной для педагогического коллектива лицея стало определение каждым учителем главной, определяющей, лидерской позиции в рамках одного или нескольких модулей, «уход» от доминирования предметно-образовательной направленности внеурочной деятельности, осуществляемой сегодня большинством педагогов.

В ходе реализации рабочей программы воспитания мы старались решить поставленные перед коллективом задачи. Была продолжена работа по совершенствованию системы воспитательной работы в классных коллективах, воспитанию и развитию свободной, творческой, физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением. Педагоги в своей деятельности ориентировались на обновление и повышение эффективности воспитательного процесса в сфере духовно-нравственного воспитания, гражданско-патриотического, социализации обучающихся.

Основной целью воспитательной работы лицея являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

Для достижения поставленной цели воспитания школьников решались следующие задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общелицейских ключевых дел и поддерживать традиции их коллективного планирования;
  - вовлекать школьников в кружки, секции, и иные объединения
  - использовать в воспитании детей возможности школьного урока;
  - использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
  - инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, поддерживать деятельность функционирующих в лицее детских общественных объединений;
  - организовать в лицее волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
  - расширять формы и методы профориентационной работы;

- развивать предметно-эстетическую среду лицея и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- вовлечение обучающихся в общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», «Юнармия», «Орлята России».

Роль ключевых общелицейских дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в лицее.

Общелицейские мероприятия – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы лицея:

*Таблица 11*

Месяц	Проведенные мероприятия
январь	Мероприятия, посвящённые Чеховским дням. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
февраль	Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания мероприятия, которые были направлены на расширение знаний детей о героях-защитниках своего города, страны. День российской науки. Акция «Дарите книгу с любовью»
март	Классные дела, посвященные Международному женскому дню, народному празднику Масленица. Тематический классный час, посвящённый воссоединению Крыма с Россией.
апрель	Всемирный день здоровья. День космонавтики: познавательные, игровые программы разной тематики.
май	Мероприятия, посвященные Великой Победе.
сентябрь	Мероприятия, посвященные Началу учебного года. Мероприятия, посвященные 327 годовщины города Таганрога. День солидарности в борьбе с терроризмом (3сентября)
октябрь	Международный день пожилых людей. День отца в России. Праздничные мероприятия ко Дню Учителя. День лицеиста.
ноябрь	Мероприятия, посвященные Дню народного единства. «Россия великая наша держава!». Месячник здорового питания. Международный день Матери. Месячник правовой грамотности
декабрь	Международный день инвалида. День неизвестного солдата. День героев Отечества. Мероприятие, посвящённые Дню Конституции. Праздничные мероприятия «Здравствуй, здравствуй новый год».

В 2025 учебном году педагогическим коллективом лицея решались задачи по развитию индивидуальных способностей, вовлечение обучающихся в кружки и секции через модуль «Внеурочная деятельность» программы воспитания.

Внеурочная деятельность реализовывалась по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительная деятельность, проектно-исследовательская деятельность, коммуникативная деятельность, художественно-эстетическая творческая деятельность, информационная культура, интеллектуальные марафоны, «Учение с увлечением!».

Для организации внеурочной деятельности используются различные формы: заочные экскурсии, конкурсы, проектные и поисковые исследования.

Роль ключевых общелицейских дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в лицее.

**4.4.1. Уровень включенности обучающихся в общелицейские творческие мероприятия.**

Таблица 12

Ключевые общелицейские дела	
Мероприятия, посвященные творчеству А.П. Чехова	Тематическая беседа «Прекрасный мир удивительного человека», посвящённая А.П. Чехову (1-4 классы); Литературный час «С днем рождения, А.П. Чехов!» (5-11 классы), «Фильм, фильм, фильм!» Просмотр мультфильма «Каштанка» по произведению А.П. Чехова; Литературная викторина «Чехов и Таганрог» (3-4 классы); «Как звучит Чехов» (чтение произведений, отрывков произведений на уроках литературного чтения). (1-4 классы); Костюмированный фестиваль чеховских героев «Пестрые страницы» (по произведениям А.П. Чехова); Конкурс рисунков «Герои рассказов Чехова» (3-4 классы). «Животные в жизни и творчестве А.П. Чехова» (1-2 классы); Игра – викторина «Путешествие в мир Чехова» для обучающихся 5-х классов; Литературная игра «Твои ровесники – персонажи чеховских рассказов» для обучающихся 6-х классов; Тематическая экскурсия в городскую публичную библиотеку им. А.П. Чехова для обучающихся 8-х классов
День науки в лицее	Челлендж #ЯЧитаюОНауке 1-11 классы, Выставка-конкурс информационных листов «Наука на службе у человека» 5-8 классы; Проект ЮФУ «Час науки»: научно-популярная лекция «Промышленный дизайн: от футбольного мяча до космических аппаратов» 9а, 9б классы; Научно-просветительское мероприятие «Технологии в инженерии» 8а,8б,8в,8г классы; Конкурс поделок «Создаем чудеса своими руками» 1-4 классы; Экскурсия в музей истории, археологии и палеонтологии таганрогского института имени А.П. Чехова; Интерактивный урок «Наука вчера, сегодня, завтра» 1-11 классы; Мастер-класс по изготовлению и запуску планера 6в класс; Научно-популярная игра «Пропуск в будущее» 6 классы; «День науки с ИКАТИБ» посещение лабораторий; Участие родителей и детей в мастер-классах проекта «Семейные научные выходные «Наука 0+»
Акция «Дарите книгу с любовью»	Участие 1а,1б,1в, 1г,3а,3в,4б,4г, 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 3б, 3г, 4в, 4д, 5а,5в, 5г, 6а,6б,6д,7а,7б,7г,8б,9а,10а классов. Собранные книги были переданы в городскую ЦГДБ имени М. Горького, МБДОУ «Детский сад № 92».
Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	Всероссийская акция «Вам, любимые»; Выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, конкурсные программы «Вперед, девчонки!», онлайн - акция «Мамина улыбка» (1-11 классы)
Месячник здорового образа жизни	Проведение классных часов: «Мое питание-здоровье моего организма»; «Здоровая еда для здоровья моего» 2-3 классы; Выставки приложений «Полезные

	продукты» 1 классы; Всероссийский урок здоровья «Будь здоровья» 1-11 классы; Выставка фотографий «Любимое блюдо нашей семьи» 2-4 классы; Участие во Всероссийском диктанте по общественному здоровью (5-11 классы); Участие в онлайн – викторине «Спешу на помощь» 5-11 классы; Веселые игры 1-4 классы; Физкультурно-спортивная акция «Ну-ка, все вместе» 6-11 классы; Физкультурные минутки «Зарядку делай каждый день, пройдут усталость, вялость, лень» 1-2 классы; Классный час «Учись быть здоровым», «Зож – вот это я люблю» 7-8 классы; Акция «Жить без этого можно» (оформление плаката сбор подписей; Просмотр социальных роликов и презентаций «Курс на здоровый образ жизни» 9 классы; Урок-дискуссия «Как правильно использовать свое свободное время» 10 классы; Участие в Вызове «Шаг первых» 10000000 шагов за 10 дней
Всемирный день здоровья. День космонавтики	Акция «Все на зарядку» (1-11 классы); тематические классные часы «Урок Гагарина» (1-11 классы).
Праздник «Здравствуй, лицей»	Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, линейка «Здравствуй, лицей» 1, 11 классы, праздничные классные часы «День Знаний» (1-11), организационные классные часы «Правила, по которым мы живём», «Наша безопасность».
День солидарности в борьбе с терроризмом	Городской конкурс «Терроризм-угроза обществу»
Мероприятия, посвященные 327 годовщины города Таганрога.	Акция «С добром к родному городу»(5-8 классы), акция «Семейные прогулки по Таганрогу», участие в городском конкурсе видеороликов «Мой Таганрог»...».
Неделя безопасности дорожного движения Мероприятия месячников безопасности (по профилактике ДДТТ, «Дом - лицей-дом»)	Участие во всероссийской акции «Внимание, дети!» (разработка схемы маршрута «Дом-лицей-дом» (1-8) - Акция «Пешеход на переход»; Оформление выставки рисунков «На дороге вежлив будь, правила не позабудь», акция по ПДД «Мой друг – велосипед»
День добрых дел	Ученики 1 - 4 классов, 5г,6а,6б,6г,6д,7а,7б,7в,8а,8б,8в,10а,11а участники акции «Друзья животных», ученики 5а,7б классов участвовали в акции «Подари открытку», ученики 6а,6б, 10б классов убрали территорию МБДОУ «Детский сад № 92», 6вкласс убрал территорию в роще Дубки, 6д приводил в порядок территорию нашего лицея обучающиеся 7г и 8а классов навели порядок на детских площадках в микрорайоне лицея, лицеисты 1а класса с родителями участвовали в акции «День подарков просто так!». Ученики посетили ГБУСОН «Таганрогский ДИПИ №2» и вручили свои открытки, рисунки с пожеланиями бабушкам и дедушкам; 2г класс участник акции «Дарим приятные сюрпризы», они сделали закладки для книг; ученики 8б классов участвовали в акции «Чистый памятник»; 5г класс нарисовали голубей и на каждом из

		них написали пожелания для лицеистов 1г класса; 9а класс участник акция «Лучик доброты». Старшеклассники пришли в гости к ученику 1в класса, ребенку-инвалиду и подарили канцтовары, сладости.
Международный пожилых людей.	День	Посещение Государственного бюджетного учреждения социального обслуживания населения «Таганрогский дом - интернат для престарелых и инвалидов № 2» обучающимися 1а класса
Месячник грамотности	правовой	День выборов уполномоченного по правам ребенка; Обучающиеся 1а (классный руководитель Скобликова Я.С.), 1б (классный руководитель Шенберг А.В.) провели игру-путешествие «Все дети мира равны», ученики 3г (классный руководитель Емельянова Н.Л.) участвовали в интерактивной игре «Закон и дети»; обучающиеся 3а (классный руководитель Агапова И.А.), 6а (классный руководитель Усова Е.Н.) играли в познавательную игру «Я и мои права»; ученики 8г класса (классный руководитель Пукас Г.Б.) провели час интересных сообщений «Моя «Красная книга»; поведены тематические беседы, классные часы: «Поговорим о правах и обязанностях», «Правовая и социокультурная грамотность, «Последствия необдуманных поступков» День подростка «Мы выбираем жизнь!»
«Учитель будет вечен на Земле!» - праздничное мероприятие ко Дню Учителя.		День самоуправления: предметные уроки в 1 -7 классах, праздничный концерт, посвященный Международному Дню учителя «Наши наставники, наши друзья - наши учителя!»; оформление "Стены благодарности"; выставка стенгазет "Об учителях с любовью", в которой приняли участие обучающиеся 5а, 5в, 5д, 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 7а, 7б, 7в, 7г, 8б классов
День отца в России		Онлайн - акция «Мой папа пример и опора» в 3-7 классах.
День лицеиста		Выставка рисунков «Лицей - территория души» (1-4 классы), Интерактивное мероприятие «Лицейст - это звучит гордо» (2 классы), Конкурс эссе «Лицей, ты в сердце моем» (10-11 классы), Литературное интерактивное мероприятие «Как здорово, что все мы здесь, в лицее, собрались!» (7 классы), «Посвящение в лицеисты» (1 классы), Интерактивное мероприятие «День таганрогского гимназиста». (5-6 классы), «И вот настал лицей день заветный!» тематическая беседа (2-11 классы), Интерактивное мероприятие «Лицейское братство» (3 классы), литературно-музыкальная композиция «Лицей день священный» (9 классы), Видео-открытка «С днем лицеиста!» (5-11 классы), Соревнования, посвященные Дню лицеиста «За честь лицей!» (8 классы)
«Россия великая наша держава!» - мероприятия, посвященные Дню народного единства		Участие во Всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я — россиянин» для школьников России, приуроченной ко Дню народного единства.

Месячник здорового питания	<p>- Проведение классных часов: «Здоровье и здоровое питание всего дороже»; Акция «Чистая тарелка»;</p> <p>Выставка рисунков «Правильно питаемся, растём и улыбаемся» (2в, 3в классы); Классные выставки аппликаций «Полезные продукты» (1классы); День профессий (знакомимся с профессиями повара, кондитера, кулинара) (3-4классы); Выставка объемных картин «Мы лепили и катали, в печке русской выпекали»; Выставка фотографий «Вместе на кухне» (2б,3а,3б,4а,4б,4в классы); Спортивные соревнования «Огородные старты» (2г, 4в,2в,3в классы); Игра «Витаминная ярмарка» (2а,3г,4г,3д,4д классы); Просмотр социальных роликов и презентаций «Курс на здоровый образ жизни» (7в,8в классы); Акция «Завтрак с директором»; Флешмоб «Школьное питание – это здорово!» (6-7 классы); Конкурс «Хозяюшка» ( 6 классы)</p>
Международный день Матери	<p>Участие во Всероссийской акции «Спасибо маме!»;</p> <p>Выпуск видеороликов «Мама меня научила»; (видеопоздравление 1-11 классы) «Моя мама лучше всех!»; Выставка рисунков и открыток (5а,5г,5д,6а,6б,6в,6г,6д,7а,7б,7в,7г классы); Концерты для родителей «Мамы всякие важны»: (1г,4д классы)</p>
Международный день инвалида	<p>Добрые уроки к Международному дню инвалидов; творческая мастерская изготовление открыток: 1а,1б,1в,1г,1д,2а,2б,2в,2г,2д,3а,3б,3в,3г,3д,4а,4б,4в,4г,4д а,5б,5г,6а,6г,6д,8б,9б классы.</p>
Мероприятия, посвящённые Дню Конституции	<p>Участие в акции «Мы - граждане России» вручение паспорта в рамках празднования Дня Конституции обучающейся 7г класса Петрова Степана</p> <p>- Интерактивная деловая игра «Выборы депутата», посвященной Дню Конституции России» (обучающиеся 10а,10б классов). С.А. Костикова.</p> <p>Декада, посвященная 32-годовщине Конституции РФ (1-11 классы) (по плану).</p>
Праздничные мероприятия «Здравствуй, здравствуй новый год».	<p>Тематическое оформление лица «Волшебный город Деда Мороза»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- украшение дверей «Новый год стучится в дверь»;</li> <li>- выставка детских работ «Зимняя сказка» (5-11 классы), «Герой из зимней сказки» (1-4 классы)»,</li> <li>- Новогодний плакат» 5-11 класс; «Безопасный Новый год» 1-4 классы;</li> <li>- новогоднее оформление кабинета «Любимые сказки Деда Мороза»;</li> <li>- акция «Новогоднее поздравление»:</li> <li>- поздравление депутата Мурадян О.В. детей льготных категорий;</li> <li>-поздравление директора лица лицестов льготных категорий;</li> <li>-вручение подарков детям родителей участников СВО;</li> <li>- ученица Егорова 3в класс была в делегации из</li> </ul>

	Ростовской области в Москве на кремлевской елке, как дочь участника СВО; - 17 обучающихся 2-7 классов посетили елку администрации города в театре А.П. Чехова
--	--

#### 4.4.2. Организация экскурсий и поездок.

Огромное значение для развития нравственности, повышения интеллектуального и культурного уровня обучающихся имеет организация внешкольных мероприятий: посещение музеев, выставок, театров, организация экскурсий. Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания.

В 2025 году посетили экскурсии:

Таблица 13

Военно-исторический музей	2г,3в,4в
Интерактивный познавательно-развлекательный музей чудес «Джоуль парк»	1а,1г
МБУ ДО ЦВР «Прощание с Азбукой»	1б класс
Народный военно-исторический музейный комплекс «Самбекские высоты»	3а,3д
«Волгоград – город герой»	6-8 классы
«Кавказская кругосветка»	8б,10а
День лицеиста в Литературном музее А.П. Чехова	1, 5, 8 классы
Историко-краеведческий музей (Дворец Алфераки)	6г
г. Ростов-на Дону в Музей шоколада «Шоколадушка»	3г
Парк «Малинки»	3в, 1а,2а 1в 1г
Ростовский парк альпак «Пача мама» и страусиную ферму	3а,3б,3д
г. Азов	5б, 5д, 7а 5г, 5а
г. Санкт-Петербург	
Литературный музей А.П. Чехова на праздник «Посвящение в первоклассники»	1 классы
Ростовский музыкальный театр	1г,2б,4б,4г,6г,5а,5д, 5б,5а,6б,6в,6д
МАУ «Городской дом культуры»	3а 3б,3д
МБУК "СКЦ" Приморский"	1а,1б
Таганрогский камерный театр	2в,2г

#### 4.4.3. Развитие ученического самоуправления.

Поддержка детского самоуправления в лицее помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

В 2025 учебном году коллектив лицея продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на лицейском уровне, так и в классных коллективах (модуль «Самоуправление»).

Основная задача деятельности «Советов», «Советов Движения Первых» - создать условия для индивидуального развития каждого лицеиста: проявить себя в конкретном деле, показать свои навыки, умения, усиление роли обучающихся в решении вопросов жизни лицея.

«Советы», «Советов Движения Первых» собираются один раз в месяц (при необходимости чаще). Они планируют коллективно-творческие дела, определяют ответственных за организацию и проведение мероприятий, подводят итоги.

Добровольчество является важным инструментом социального, экономического и духовного развития общества - ведь волонтером быть престижно во всем мире, это

социально одобряемая добровольческая деятельность. В лицее работает волонтерский отряд «Союз Добрых Сердец» (модуль «Волонтерство»). У отряда есть название, эмблема, девиз: «Возьми свое сердце, зажги его смело, отдай его людям, чтоб ярче горело!» Деятельность волонтерского отряда «Союз Добрых Сердец» направлена на получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей.

Основной целью работы первичного отделения «Движения Первых» является организация мероприятий, направленных на социальное развитие и взаимодействие с сообществом. Проводятся заседания Совета Движения Первых лицея, сформирован новый состав Совета. Председателем Совета избрана Монченко Алина 8г, заместителем – Гончаров Тихон -10а. Активисты лицея принимали участия в мероприятиях различного уровня. Гончаров Тихон, Суховеева Виктория 10а, Дробинина София 9в приняли участие в региональном форуме «Мы в Движении». Сборная команда 10 класса приняла участие в «Интеллектуальном КВИЗе». В первой игре приняли участие команды из 10 общеобразовательных организаций. Команда лицея «Здравый смысл» заняла 2 место. Никитина Василиса 6в, Шеповалова Ольга 7г и наставник Светлана Валерьевна приняли участие во Всероссийской акции «Вместе с папой». В рамках Всероссийской акции "Россия - семья семей" ко Дню народного единства лицеисты и активисты Движения Первых приняли участие в викторине "Марафон культур"- 4 классы, поучаствовали совместно с родителями в кулинарном мастер-классе - 7б класс, выполнены задания Календаря Первых «Памятные места» - 2а и 2г классы.

В пришкольном осеннем лагере была организована профильная смена, посвященная миссии и ценностям Движения.

В настоящее время Первичное отделение принимает участие в федеральном проекте «Конкурс первичных отделений». Подана заявка, сформирована команда, выполнено вводное задание активистами 7г класса «Первичка в деле».

Командам предстоит выполнить задания по 8 категориям: «Самоуправление. Деятельность Советов Первых», «Флагманы и клубы по направлениям Движения Первых», «Медиасопровождение и продвижение ценностей Движения Первых», «Наставничество», «Развитие семейного сообщества», «Социально значимая деятельность», «Регулярная деятельность», «Вызовы Партнеров».

Конкурс первичных отделений – это отчет о работе детской организации Движения Первых в лицее, задания конкурса подгружаются на сайт Движения и имеют определенные сроки. Задания рассчитаны практически до окончания учебного года.

Конкурс активизирует участие обучающихся в социально-значимых акциях и проектах, а также направлен на воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, на формирование нравственно-этических качеств, чувства патриотизма через включение в различные виды социально-значимых мероприятий.

Создание первичного отделения «Движение Первых», участие обучающихся в различных проектах, акциях и конкурсах в рамках предложенных направлений движения, показало актуальность данного детско-юношеского движения и заинтересованность детей. Участие классов в мероприятиях «Календарь Первых».

Задание 1 – «Мост дружбы» встреча с активистами первичного отделения Движения Первых. Задание 2 ТРЕК «Заряжайся!». Проведение тематической линейки (8г, 9б, 10а, 10б классы). Задание 3 ТРЕК «Гордись!» Участвовали обучающиеся (4а, 4б, 4в, 4г, 4д классы). Задание 4 Интеллектуальная игра (11а класс). Задание 5. «Письма из прошлого», Проведение квест – игры (8в класс). Задание 6 «АТОМ. ПЕРВЫЕ» (5г класс, макет 7в, 7г классы, аппликация 5а, 5б классы, открытка 5д класс, плакат 7а, 7б классы). Задания 7. ТРЕК «Мечтай!» (урок физики в 8г классе). Задание 8. «Что нас объединяет – делает нас командой!», на мероприятие приглашаются обучающиеся и родители.

#### **4.4.4. Профориентационная работа.**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Модуль «Профориентационная работа» в лицее осуществляется с 1 класса по 11 класс.

Задача совместной деятельности педагога и учащихся – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессии. Реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» и проекта раннего профессионального самоопределения «Билет в будущее».

1. Зарегистрированы на платформе «Билет в будущее» все ученики 6-х классов (146 учеников).
2. Ученики 6-11 классов прошли диагностику на платформе «Билет в будущее»: «Мои интересы» - 6-е классы, «Мои ориентиры» - 7-8 классы, «Мои качества» - 9-11 классы.

Обязательным участием в проекте «Билет в будущее» это участие в профориентационных экскурсиях и профориентационные встречи:

3. 7 октября прошла профориентационная встреча 10 классов с представителями Ростовского института (филиала) ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» в г. Ростове-на-Дону и г. Таганроге.
4. 18 октября лицеисты 9б и 9в классов участвовали в едином дне открытых дверей в рамках проекта Ростовской области «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети». Ребята смогли познакомиться с перспективами обучения в Таганрогском техникуме машиностроения и металлургии «Тагмет».
5. 20 октября 2025 года, в рамках профориентационных мероприятий, группа учащихся из 9А, 9Б, 9В, 9Г классов вместе с педагогом-навигатором Халепо И.И. посетили Южный федеральный университет. Экскурсия проходила на кафедре электрогидроакустической и медицинской техники.
6. Мы продолжаем участие в проекте Точка Опоры. Сегодня мы участвовали в 1 этапе проекта в конкурсе сочинений «Завод-место творчества и научных открытий» 132 сочинения от 8 классов. Затем участвуем в конкурсе художественных номеров «Я представляю профессию металлурга». 10 классы участие в конкурсе проектов, видеороликов, в интеллектуальной игре Брейн-ринг, 8 классы в марте-апреле посещают экскурсии и участвуют в живых уроках на производстве

В ноябре-декабре проведено 8 профориентационных занятий в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Всего в профориентационных уроках участие приняли обучающихся 6-11 классов (100%).

1. Проведены внеурочные занятия по темам:

1. Россия индустриальная: добыча, переработка и тяжёлая промышленность.
2. Россия индустриальная: машиностроение и судостроение .
3. Россия индустриальная: лёгкая промышленность.
4. Россия умная: математика в действии.
5. Россия безопасная: национальная безопасность.
6. Россия цифровая: ИТ-компании и отечественный финтех.
7. Россия индустриальная: пищевая промышленность и общественное питание
8. Практико-ориентированное занятие: «Профессия: инженер-испытатель».

В преддверии проведения декады по профориентации, обучающиеся 8-х классов МОБУ лицея № 33, совершили увлекательную экскурсию по центральной городской публичной библиотеке имени А.П. Чехова.

Еще одно направление модуля «Профориентации» это профориентационный проект «Точка опоры»:

1 этап: участие в конкурсе сочинений на тему «Завод - место творчества и научных открытий» (8-е классы);

2 этап: участие в конкурсе художественных номеров на тему «Я представляю профессию металлурга», ТМК «Тагмет» (6-е классы). Учителя Усова Е.Н., Кириченко Е.А., 1 место;

3 этап: участие в конкурсе видеороликов на тему «С днем рождения, ТАГМЕТ» (10а). О.А. Марченко

#### **4.4.5. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся.**

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается обучающийся.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с лицеем, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями в 2025 учебном году строилась по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

2. Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

Сотрудничество лица и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет классному руководителю ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни семьи, ее уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями.

Модуль «Работа с родителями» или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и лица в данном вопросе.

*Таблица 14*

Заседания Совета родителей лица	26.02.2025 состоялось, совместное расширенное заседание органов общественно-государственного управления МОБУ лица №33: Совета лица, Совета родителей лица, педагогического совета лица.
Родительские собрания, педагогический всеобуч, практикумы, деловые игры.	20.01-27.01.2025. Проведение родительских собраний по теме «Анализ состояния обученности и уровня развития обучающихся во 2-й учебной четверти в 1-9 классах/ 1 полугодии в 10-11 классах 2024-2025 учебного года»; 07.04-14.04.2025. Проведение родительских собраний по теме «Анализ состояния обученности и уровня развития обучающихся в 3-й учебной четверти 2024-2025 учебного года в 1-9 классах» (с приглашением инспектора ПДН ОП-3 УМВД России по г. Таганрогу Кандратеня В.А., сотрудников ФКУ "Центр ГИМС МЧС России по Ростовской области" (приглашением Государственного инспектора по маломерным судам Шестопалова Дмитрия Алексеевича); участие в

	областном родительском всеобуче «Весенние каникулы без происшествий и травм», тематических родительских собраний по темам родительского всеобуча.
Участие родителей в образовательном процессе через совместные творческие дела и мероприятия.	Проведен родительский контроль организации питания в к. Б. 19.02.2025, 17.04.2025, 15.10.2026, 17.12.2025. Проведение анонимного анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов об удовлетворенности бесплатным горячим питанием в 1-4 классах; В период с 12.12.2025 по 18.12.2025, оформление учебных кабинетов к Новому году и проведение Новогодних мероприятий.
Организация досуговой деятельности детей: социологические опросы, творческие конкурсы, классные праздничные мероприятия.	Помощь в организации экскурсионных поездок. Участие в праздничных мероприятиях: ко Дню Защитника Отечества «Мой папа защитник, мой папа герой!», к Международному женскому Дню «Мамин праздник, мамин день», посещение театра А.П. Чехова, совместные спортивные мероприятия. Помощь в сборе материалов к оформлению «Стены Памяти», в создании музея Боевой славы

#### **4.4.6. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.**

Спортивно-оздоровительное направление деятельности лицея осуществлялось по направлениям: внеклассная работа, проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий

В лицее реализуются программы «Здоровье», «Лицей – территория здоровья».

Большое внимание в лицее уделяется формированию у обучающихся понятий о здоровом образе жизни, регулярно проводятся классные часы по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании, по пропаганде здорового образа жизни.

В целях распространения и пропаганды здорового образа жизни классными руководителями в течение 2025 учебного года проведены классные часы и беседы по вопросам профилактики вредных привычек:

- «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» (1-4 классы);
- «Красота и здоровье» (2-3 классы);
- «Здравствуй, или что значит ЗОЖ» (5-7 классы);
- «Личная гигиена – основа профилактики инфекционных заболеваний» (10-11 классы);
- «Здорово быть здоровым?» (8-9 классы);
- «Есть повод подумать» (6 классы)

Вся спортивно - оздоровительная работа проводится во внеурочное время и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития обучающихся: Спортивно-познавательная игра «Приказано выиграть», Первенство города по волейболу среди юношей и девушек, Спортивно-массовое мероприятие «Кубок Главы города Таганрога по «Лазер-бегу» 2025», Участие обучающихся в Президентских спортивных играх 5-8 классы; Участие в первенстве города по футболу среди юношей общеобразовательных организаций, наша команда заняла 3 место, в первенстве города по баскетболу «3х3» среди обучающихся, юноши и девушки заняли 4 место, участие в зональном этапе Спартакиады школьников Ростовской области, наша команда заняла 4 место. 46 обучающихся 4 классов участвовали в сдаче нормативов ГТО: итог 30 золотых, 14 серебряных, 2 бронзовых знака; Финальный этап Спартакиады Дона 2 место; Участие в первенстве города по баскетболу среди юношей и девушек; Участие в городских

соревнованиях «Веселые старты» среди обучающихся 3-4 классов; Участие в городских соревнованиях по мини- футболу среди обучающихся 5-6 классов; Соревнования, посвященные Дню лицеиста «За честь лица!»; проведение месячника здорового образа жизни: всероссийский урок здоровья «Будь здоровья», веселые игры, физкультурно-спортивная акция «Ну-ка, все вместе», физкультурные минутки «Зарядку делай каждый день, пройдут усталость, вялость, лень», классный час «Учись быть здоровым», «Зож – вот это я люблю», просмотр социальных роликов и презентаций «Курс на здоровый образ жизни», урок-дискуссия «Как правильно использовать свое свободное время», участие в Вызове «Шаг первых» 10 000 000 шагов за 10 дней.

#### **4.4.7. Работа с детьми из социально неблагополучных семей.**

Профилактическая работа с обучающимися, вызывающими наибольшее опасение, и их семьями является одним из главных направлений в деятельности классного руководителя. Одним из показателей эффективности деятельности классных руководителей является отсутствие правонарушений среди обучающихся.

В лицее продолжена работа по реализации основных направлений в области профилактики безнадзорности, правонарушений, и вредных привычек среди обучающихся.

В течение учебного года основной задачей являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и лицеем, профилактическая работа совместно с учителями лицея по профилактике вредных привычек, правонарушений и преступлений среди обучающихся. В связи, с чем решались задачи формирования социально - значимой личности, формирования знаний у подростков о социально-полезной деятельности.

В работе с подростками проводились индивидуальные беседы, консультации, посещения уроков, работа с семьей. На профилактическую работу с обучающимися «группы риска» направлены следующие мероприятия:

1. Регулярный учет классными руководителями пропусков уроков обучающимися;
2. Вовлечение обучающихся «группы риска» во внеурочную деятельность;
3. Посещение обучающихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком;
4. Систематический контроль со стороны администрации за успеваемостью, летней занятостью, посещением кружков и секций обучающихся «группы риска»;
5. Проведение родительских собраний с целью профилактики преступлений и правонарушений, выполнение Устава лицея, недопущения пропусков учебных занятий без уважительной причины, организации свободного времени;
6. Работа Совета по профилактике преступлений и правонарушений;
7. Систематическое взаимодействие с родителями учащихся «группы риска»;
8. Встречи с представителями правоохранительных органов.

Согласно плану работы МОБУ лицея № 33, в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в лицее велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении:

- своевременная постановка на контроль классного руководителя, внутрилицейский контроль;
- работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними;
- обследование жилищно-бытовых условий обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.

В лицее осуществляется учет пропущенных уроков, проводится работа с подростками, пропускающими занятия: индивидуальные беседы с детьми и их родителями, работа с администрацией лицея, поведение обучающихся данной категории рассматривается на Совете профилактики совместно с родителями, работает система

занятий по ликвидации задолженностей по предметам.

В течение года проводились заседания лицейского Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы посещаемости, успеваемости, правонарушений.

В 2025 году педагогическим коллективом проводились мероприятия по профилактике употребления ПАВ: просмотр видеороликов, направленных на формирование здорового образа жизни; беседы «Жизнь без сигарет, алкоголя, наркотиков поговорим о преимуществах»; инструктажи «О предупреждении незаконного употребления наркотических, психоактивных веществ, алкоголя, табакокурения в среде подростков»; тематические классные часы: «Злой волшебник наркотик»; «Правда о наркотиках. Выбор за тобой!»; «Молодежь выбирает жизнь. Не лишай себя жизни!»; конкурс рисунков и плакатов «Скажем наркотикам нет!».

В рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение -2025» в МОБУ лицее № 33 инспектором ПДН ОП-3 УМВД России по г. Таганрогу Кандратеня Викторией Алексеевной 18 марта с обучающимися 7а,7г классов проведена профилактическая беседа на тему: «Формирование у несовершеннолетних знаний о вреде потребления наркотиков для здоровья человека и ответственности, предусмотренной законодательством РФ за незаконный оборот, хранение, потребление, распространение наркотиков».

В рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение -2025» в МОБУ лицее № 33 оперуполномоченный ОКОН Управления МВД России по г. Таганрогу младшим лейтенантом полиции Матюха К.В. 19 марта с обучающимися 8-х классов проведена профилактическая беседа на тему: «Об уголовной и административной ответственности», связанная с незаконным оборотом наркотиков».

В рамках Недели безопасности в МОБУ лицее № 33 в период подготовки к летним каникулам с 12.05.2025 по 23.05.2025 с обучающимися 5-11 классов проводился инструктаж «О предупреждении незаконного употребления наркотических, психоактивных веществ, алкоголя, табакокурения в среде подростков», был организован просмотр видеофильмов, направленных на профилактику наркомании, алкоголизма, табакокурения и употребления ПАВ.

Целенаправленная работа проводится по предупреждению суицидальных проявлений у подростков. Были организованы и проведены классные часы с учащимися 6-11 классов.

В 2025 учебном году продолжалась работа с обучающимися «группы риска». На внутрилицейском учете стояли 5 обучающихся. Причины постановки: порча лицейского имущества, несоблюдение правил поведения и внутреннего распорядка в лицее. Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»:

Посещение обучающимися учетных категорий мероприятий в 2025 учебном году:

*Таблица 15*

Семинар на тему: «Я и закон»: правовой всеобуч на тему: «Мои права, моя ответственность». ЦГПБ им. А.П. Чехова
Интерактивная лекция «Противодействие административных правонарушений». МОБУ СОШ № 20.
Семинар на тему «Карьерный путь: выбор профессии». ЦГПБ им. А.П. Чехова.
Семинар на тему «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде, предупреждение распространения деструктивных движений и криминальных субкультур среди несовершеннолетних, в том числе через сеть «Интернет»» - Центральная городская публичная библиотека им. А.П. Чехова.
Посещение музея Боевой и трудовой славы на базе МОБУ СОШ № 16.

Для обучающихся 6 классов прошла встреча с инспектором ПДН ОП-3 УМВД России по г. Таганрогу лейтенантом полиции Лемко М.М. проведена профилактическая беседа «Правовые последствия и наступление ответственности с 14 лет за совершенные противоправные деяния (ст. 205 УК РФ)» (26.09.2025)

Задача в новом учебном году совершенствовать систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включающей комплекс социальных, правовых, психолого-педагогических, социальных, воспитательных и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних.

#### ***4.4.8. Работа классных руководителей.***

Главная работа по воспитанию обучающихся в лицее отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально - психологический климат в коллективе. Они владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в лицее и классе.

Классные руководители организовывали работу в соответствии со своими воспитательными планами, в которых отражается деятельность по всем направлениям работы лицея:

- работа с классным коллективом;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- работа с родителями.

Классные руководители ставили перед собой и решали следующие воспитательные задачи:

- работать над сплочением детского коллектива;
- воспитывать уважение к себе и окружающим;
- создавать условия для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе;
- формировать здоровый образ жизни;
- развивать ученическое самоуправление;
- совершенствовать систему семейного воспитания;
- повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

На совещаниях классных руководителей рассматривались вопросы, проблемы, результаты воспитательной работы педагогов: «Организация и проведение профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Работа классных руководителей по выявлению несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении», «Организация работы с обучающимися по здоровому образу жизни», «О проведении мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества», «Профилактика раннего потребления психоактивных и наркотических веществ», «Подготовка и проведение мероприятий, посвященных празднованию Года народного единства».

В целях совершенствования педагогического мастерства учителей в осуществлении воспитательного процесса:

- большее внимание обратить на работу классных руководителей – усилить и активизировать эту работу, так как классный руководитель организует и направляет воспитательную работу в классе, и важная роль, в решении задач воспитания обучающихся принадлежит классному руководителю;

- регулярно осуществлять консультации для классных руководителей по вопросам планирования воспитательной работы;

- продолжить работу наставников с начинающими классными руководителям;

- большое внимание обратить вопросам преемственности начальной и основной школы;
- активизировать работу классных руководителей в направлении – сотрудничество педагогического коллектива и родительской общественности;
- продолжить профилактическую работу по здоровому образу жизни, разнообразить формы работы в этом направлении;
- классным руководителям проводить работу по предотвращению конфликтов в классном коллективе и улучшению психологического климата.

#### **4.4.9. Модуль «Школьные медиа».**

В социальной сети «Контакт» создана лицейская группа «Наш любимый лицей», которая освещает общелицейские ключевые дела, деятельность органов ученического самоуправления. Планируется в будущем создать: школьный медиациентр и лицейскую киностудию, которые будут осуществлять видеосъемку и мультимедийное сопровождение лицейских праздников в информационном пространстве и привлекать внимание общественности к нашему лицейю. В разделе «Новости» на сайте лицея регулярно освещаются мероприятия разного уровня, в которых принимают участие лицеисты: классные дела, городские мероприятия, информация о победах обучающихся лицея в конкурсах, участии в акциях.

#### **4.4.10. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Вопросы безопасности детей в лицее, так и за его пределами, в последнее время получают всё большую актуальность. Опасности могут подстерегать обучающихся везде. Необходимо сформировать у обучающихся понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности,

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) - целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы обучающиеся.

В профилактике ДДТТ изучение правил дорожного движения, большое значение придается внеклассной работе с обучающимися:

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) - целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых погибают и получают травмы обучающиеся.

В профилактике ДДТТ изучение правил дорожного движения, большое значение придается внеклассной работе с обучающимися: в 2025 учебном году, в соответствии с рабочей программой воспитания и планом мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма продолжили 2 отряда юных инспекторов движения в количестве 30 человек. Основной отряд ЮИД «Сирена» 7г класс и резервный отряд ЮИД «СТОП» 5г класс.

Работа отрядов была организована на основе плана работы. Традиционными в деятельности отряда стали акции: «Безопасные зимние дороги», «Мы за безопасность на дороге!», «Твой безопасный маршрут», «Стань заметней!», а также мероприятия для учащихся начальной школы. Были проведены викторины, игры с учащимися 1-4 классов, беседы на темы: «Берегите жизнь», «Знай и соблюдай требования ПДД», «Для чего нужны светоотражающие элементы», «Расположение детского удерживающего устройства в салоне автомобиля», «Защитные средства для велосипедиста», конкурсы рисунков «ПДД - закон жизни!». С целью профилактики ДТТ для обучающихся начальной школы были организованы просмотры видеофильмов «Безопасная дорога». ЮИДовцы приняли участие в муниципальном этапе «О проведении муниципального этапа областного смотра готовности резервных и основных отрядов ЮИД «Фронтовые дороги 1945. Безопасные дороги 2025» (3 место), Победители муниципального смотра – конкурсам «Вместе 10 лет: ЮИД, ЮПИД Дона выбирают безопасность» (2место).

В рамках проведения оперативно-профилактического мероприятия «Неделя большой профилактики» беседа по основам безопасного поведения на дорогах старший инспектор капитан Симерина О.Н., ЮИД лица участник акции «Уступи дорогу поездам!», направленной на формирование культуры безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта, команды ЮИД «Сирена» и «СТОП» встретились с командой ЮПИД детского сада № 92 «Ласточка» «ЮИД и ЮПИД вместе! Вместе за безопасность дорожного движения!».

#### 4.4.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда лица, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялись через такие формы работы с предметно-эстетической средой лица как:

- оформление лица к традиционным мероприятиям (День Победы, Праздник детства, Новый год,) мотивационные плакаты, уголок безопасности;
- выставки рисунков к знаменательным датам календаря;
- акции «Сделаем школьный двор чище», «Чистый двор»;
- создание фотозоны к традиционным лицейским праздникам, оформление лица к традиционным мероприятиям.

#### Патриотическое воспитание

Этот год для нашей страны - юбилейный. Мы отмечали 80-летие Великой Победы.

В судьбе каждой семьи война оставила свой след. Наши деды и прадеды, бабушки и прабабушки каждый день совершали свой подвиг, приближая Победу. А наш долг — сохранить память об этом героическом подвиге!

В лицее к годовщине Победы создан народный Музей Боевой славы. В нём можно ощутить преемственность поколений, в разные годы поднимавшихся за свободу, честь и независимость нашей Родины.

Таблица 16

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Классные часы «Сто двадцать пять блокадных грамм...» - беседа посвящённая Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады (5-11 классы), «900 дней мужества» - акция памяти ко Дню снятия блокады Ленинграда (1-4 классы).
	Мероприятия, посвященные 82-годовщине Победы советских войск в Сталинградской битве 5-11 классы
	Уроки памяти, посвященные 36-й годовщине вывода советских войск из Афганистана
«Помогаем нашим»	В лицее проведена благотворительная акция «Помогаем нашим». Обучающиеся 1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2д, 3а, 3б, 5а, 5в, 5г, 6а, 6б, 6в, 6г, 6д, 7а, 7б, 7г, 7д, 8а, 8б, 8в, 8г, 9а, 9в, 9г, 10а, 10б, 11а классов приняли участие в сборе газовых баллончиков и влажных салфеток для участников СВО
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания мероприятия «Мы наследники Победы славу Родины храним»	Оформление тематических уголков в кабинетах «Этот день мы приближали, как могли...»; Проведение виртуальных экскурсий по памятным местам, городам – героям; акции «Мы Вас никогда не забудем!» в рамках социального проекта «Мы знаем, помним, гордимся!»; Оформление Стены Памяти «Эхо войны в сердце каждой семьи»; Фестиваль солдатской песни «Песни в солдатских шинелях»; Благотворительная акция «Спешите делать добро», акция «Письмо солдату-металлургу», Игра «Служу Отечеству» (9 классы); Участие городском конкурсе детского

	<p>рисунка «Поздравительная открытка ко Дню Победы»; Участие в городском фестивале – конкурсе школьных театров «Слава Великой Победе»; участие в муниципальном этапе военно-патриотической игры «Зарница 2.0»; Квест-игра «И снова май. Салют. Победа!» (5-6 классы); Конкурс чтецов «Война. Победа, Память» (1-4 класс); Фестиваль солдатской песни «Песни в солдатских шинелях».</p>
<p>Мероприятия, посвященные Великой Победе</p>	<p>Оформление здания лицея к празднику «Великой Победе посвящается», акция «Георгиевская ленточка» (1-11 классы), акция «Поздравь бойца» (1-11 классы); акция «Возложение цветов к обелискам, памятникам, братским захоронениям воинов»: «Аллея бессмертия»; «Вечный огонь», организация экскурсий по местам боевой славы города Таганрога и Ростовской области «Да здравствует Великая Победа и радостный солнечный май!»; Смотр-конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Песни, с которыми мы победили»; акция «Ветеранам, посвящается»; поздравление жителей микрорайона - выпуск поздравительных телеграмм (5-11 классы); Конкурс рисунков на асфальте «Должны смеяться дети и в мирном мире жить!» (1-2 классы); Выставка рисунков «Великая Победа – память и слава на все времена», Урок Памяти «И снова май, цветы, салют и слезы» смотр строя и песни «Вперёд, юнармейцы» (1-11 классы).</p>
<p>«Ко Дню освобождения г. Таганрога посвящается!»</p>	<p>Беседы с обучающимися, возложение цветов Памятник героям – подпольщикам «Клятва Юности», «Вечный огонь «Звезда», «Аллея Бессмертия».</p>
<p>Всероссийской акции «Письмо солдату»</p>	<p>Обучающиеся 1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2г, 2д, 3а,3б, 3г, 3д, 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 5а,5д, 6а, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 7г, 7д, 8б, 8г, 9а, 9б, 9в, 10а, 10б, 11а классов приняли участие. 339 писем военнослужащим зоны СВО были переданы в местное отделение Движения Первых города Таганрога.</p>
<p>День неизвестного солдата</p>	<p>Оформление стенда, посвященного памятной дате - Дню Неизвестного Солдата; Беседы – «пятиминутки» на уроках литературы о писателях и поэтах, отразивших в своём творчестве тему о судьбе Неизвестного Час мужества «И мы в молчанье головы склоняем перед бессмертным подвигом бойца» (6-11 классы), Урок памяти «Неизвестным вернулся с войны» (5 классы); проведение торжественных траурных акций, возложения венков и цветов к братским могилам, памятникам и мемориалам (7б,7г,8в,8г,9а,9б классы)</p>
<p>День героев Отечества</p>	<p>Оформление информационного стенда «Героями не рождаются, героями становятся» Патриотический час «Гордимся славою героев» Час памяти «Мы славим вас, Отечества сыны!», лицеисты 5г,6а,6в,7г,10а,10б классов возложили гвоздики к мемориальному комплексу «Журавли», «Черный тюльпан», встреча с участником СВО Соцковым Ярославом.</p>
<p>Акция «Новогодний подарок солдату»</p>	<p>Лицей принял участие в акциях, В рамках акций лицеисты вместе с родителями написали письма солдатам и раненым бойцам, собрали подарки, сделали небольшие поделки.</p>

	Всего для наших солдат было собрано 90 подарков.
Участие в городском клубе «Патриот» обучающихся 5-6 классов	Участие отрядов 5-6 классов в мероприятиях городского клуба «Патриот»: тематическая программа «Фронтовые дороги» (5-6 классы), тематическая игра «Земляне» посвященной Дню космонавтики (5-6 классы), торжественный сбор «Вперед, Патриот (5 классы), конкурс смотра строя и песни «В едином строю (5-6 классы), праздничное мероприятие, посвященное 25-летию МЦПВ «Патриот (6 классы), старт-посвящение «Вперёд, Патриот!» (5 классы), тематическая программа «Мы защитники державы, принесем ей только славу!» (6 классы), тематическая программа «Одна страна-одна семья!» (6 классы), тематическая программа «Живи ярко-живи здорово» (5классы).

### *Духовно- нравственное воспитание*

С сентября в 1-11 классах с целью нравственно-патриотического воспитания обучающихся, знакомства с традициями, историей и культурой России проводятся внеурочные занятия «Разговор о важном». Проект «Разговор о важном», посвящен самым различным темам. Это неформальное общение с ребятами, обсуждение тех вопросов, которые интересуют их самих. Педагоги обсуждают с обучающимися темы, которые могут их волновать, включая ситуацию в мире и в стране.

Каждая новая неделя в лицее начинается с вноса Флага и исполнения гимна. При этом право вносить флаг предоставляется ученикам, которые имеют выдающиеся результаты в учебе или в спорте.

Анализ рабочей программы воспитания показывает, что, несмотря на значительные достижения обучающихся, существуют ещё нерешенные проблемы, над которыми предстоит работать коллективу лицея. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация рабочей программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

В 2025 учебном году, исходя из анализа рабочей программы воспитания, ставим воспитательную **цель:**

личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других.

#### **На уровне начального общего образования:**

Создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

#### **На уровне основного общего образования:**

Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, прежде всего, ценностных отношений.

#### **На уровне среднего общего образования:**

Создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Анализ воспитательной работы позволяет сделать вывод о том, что проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся. Воспитательные мероприятия соответствовали поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- активизировать работу классных коллективов по проведению лицейских

мероприятий от разработки до подведения итогов;

- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни;

- усилить работу по предупреждению правонарушений, преступлений несовершеннолетними, привлекать к данной работе различных специалистов органов профилактики и безнадзорности несовершеннолетних, родителей;

- при организации профориентационной деятельности с обучающимися использовать разнообразные формы внеклассной деятельности, в том числе экскурсии и встречи с различными специалистами;

- организовать отдельным направлением - внеклассную работу с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;

- продолжить дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в лицее; обеспечить максимальную занятость обучающихся во внеурочное время; расширять количество социальных партнёров;

- усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательной деятельности;

- продолжить вовлечение обучающихся в Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых», «Юнармия».

## Раздел V

### Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 17

№ п/п	Показатели	Результат
1.	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
1.1	Общая успеваемость	99,1%
1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	678 человек/ 51%
2.	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: ОГЭ, ЕГЭ	
2.1	9 класс (русский язык)	3,70 балла
2.2	9 класс (математика)	3,73 балла
2.3	11 класс (русский язык)	59,86 баллов
2.4	11 класс (математика профильного уровня)	63,09 балла
3.	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
3.1	11 класс (русский язык)	0 чел./ 0%
3.2	11 класс (математика – профильный уровень)	0 чел./ 0%
4.	Количество и доля выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
4.1	9 класс	5 чел./4,8%
4.2	11 класс	0 чел./0%
5.	Количество/доля выпускников-медалистов	4 чел./10,8%
6.	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах	
6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	1157 человек/ 84%

6.2	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	533 человека/ 38,7%
6.2.1	регионального уровня	19 человек/ 1,4 %
6.2.2	федерального уровня	419 человек/ 30,5 %
6.2.3	международного уровня	95 человек/ 41,8%

## 5.1. Выполнение учебного плана и образовательных программ

### 5.1.1. Характеристика учебного плана начального общего образования

Режим работы в 1-4 классах – 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-4 классов составляет 34 учебные недели, для обучающихся 1-х классов – 33 учебные недели.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- используется «ступенчатый» режим обучения (метод постепенного наращивания учебной нагрузки): в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 (5) урока по 40 минут каждый (один день в неделю учебная нагрузка составляет 5 уроков);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся (безотметочное), без наличия домашних заданий (СанПиН 2.4.3648-20);
- максимальный объем недельной аудиторной нагрузки составляет 21 час;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.
- продолжительность каникул в течение 2025-2026 учебного года в 1-х классах составляет 37 календарных дней (дополнительные каникулы в 3 четверти).

Продолжительность каникул для 2-4 классов в течении 2025-2026 учебного года составляет 30 календарных дней.

Каникулы в 1-4 классах проводятся в сроки, установленные календарным учебным графиком МОБУ лицея № 33 на 2025-2026 учебный год.

Система организации образовательной деятельности в 1-4 классах по четвертям. Учебный год разбит на 4 учебные четверти, между четвертями устанавливаются каникулы (не менее 7 календарных дней).

Для 1-4 классов учебный план представлен:

- учебным планом классов, реализующих образовательную систему с применением УМК «Школа России» - 1а, 1б, 1в, 1г, 1д, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 4б, 3д классы;
- учебным планом классов, реализующих образовательную систему с применением УМК «Начальная школа XXI века» - 4в, 4г классы;
- учебным планом классов, реализующих образовательную систему с применением УМК «Перспектива» - 4а класс.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО - 2021 основная образовательная программа начального общего образования МОБУ лицея № 33 (ФГОС – 2021) реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Для обучающихся 1-4-х классов предусматривается внеурочная деятельность (не более 10 часов в неделю в каждом классе), которая позволяет в полной мере реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования - 2021, запросы обучающихся, родителей (законных представителей) и социума.

В ходе освоения основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО (ФГОС-2021)) формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний, метапредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающихся 1-4-х классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем (педагогом-организатором основ безопасности жизнедеятельности, педагогом дополнительного образования) и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательным при составлении учебного плана начального общего образования МОБУ лицея № 33 на 2025-2026 учебный год (ФГОС-2021) являлось соблюдение **следующих требований:**

- учет особенностей ООП НОО МОБУ лицея № 33 на 2025-2026 учебный год (ФГОС-2021), УМК при распределении учебного времени на образовательные компоненты;
- обеспечение сквозного характера изучения дисциплин, преемственности в работе с УМК;
- целевое, обоснованное распределение часов из части формируемой участниками образовательных отношений;
- отражение особенностей Программы развития МОБУ лицея №33 на 2025-2027гг.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

### **5.1.2. Характеристика учебного плана основного общего образования**

Режим работы в 5-9 классах - 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 классов составляет 34 учебных недели. Продолжительность урока в 5-9 классах - 40 минут. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 5-х классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,50 часа, в 9 класса – до 3,5 часов (СанПиН 2.4. 3648-20). Максимальный объём недельной аудиторной в 5-х класса – 29 часов, в 6 классах - 30 часов, в 7 классах - 32 часа, в 8 классах – 33 часа, в 9 классах - 33 часа.

Продолжительность каникул в течение 2025-2026 учебного года в 5-9 классах – 30 календарных дней. Каникулы проводятся в сроки, установленные календарным учебным графиком МОБУ лицея № 33 на 2025-2026 учебный год.

Система организации образовательной деятельности – четвертная. Учебный год разбит на 4 учебных четверти (по 8-10 учебных недель), между четвертями устанавливаются каникулы (не менее 7 календарных дней).

В 2025-2026 учебном году в МОБУ лицее № 33 укомплектовано 24 класса основного общего образования в параллелях 5-9 классов.

Для 5-9 классов учебный план представлен:

- учебным планом классов, реализующих предлицейскую модель организации обучения – 5-6 классы;
- учебным планом классов, реализующих лицейскую модель организации обучения (по направлениям) – 7-9 классы.

Учебный план основного общего образования МОБУ лицея № 33 на 2025-2026 учебный год сформирован в соответствии с лицейской моделью образования, углубленным

изучением предметов: «Алгебра», «Информатика», «Обществознание» в лицейских классах.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО-2021 основная образовательная программа основного общего образования МОБУ лицея № 33 реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Для обучающихся 5-9 классов предусматривается внеурочная деятельность (не более 10 часов в неделю в каждом классе), которая позволяет в полной мере реализовать требования федеральной образовательной программы основного общего образования, запросы обучающихся, родителей (законных представителей) и социума, реализовать лицейскую модель обучения. Внеурочная деятельность организуется по направлениям (учебным предметам образовательной программы; формированию функциональной грамотности; развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одарённых, через организацию социальных практик, в том числе волонтерство; реализации комплекса воспитательных мероприятий на уровне МОБУ лицея № 33, класса, занятий, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учётом историко-культурной и этнической специфики Ростовской области; организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских объединений, организаций и др.; организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другое); педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьютеров, педагогов-психологов); обеспечение благополучия обучающихся в пространстве лицея (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия лицеиста с окружающей средой, социальной защиты учащихся) в рамках основных образовательных программ основного общего образования МОБУ лицея № 33.

			Содержание образования		
			Лицейский компонент	Сопровождающий компонент	Общеразвивающий компонент
<b>ЛИЦЕЙ</b>	9а,б,в,г классы	<b>Фундаментальное ядро содержания образования</b>	<b>Информационно-математическое направление:</b> - углубленное изучение алгебры - углубленное изучение информатики	<b>Усиление базовых предметов:</b> - алгебра (3+1) часа.	<b>Внеурочная деятельность:</b> - «Информатика. Информационные системы» (1 час); - «Геометрия» (1 час); - «Математический калейдоскоп» (1 час)
			<b>Социальное направление:</b> - углубленное изучение обществознания	<b>Усиление базовых предметов:</b> - алгебра (3+1) часа.	<b>Внеурочная деятельность:</b> - «Общество и мы» (1 час); - «Геометрия» (1 час) - «Информатика. Математический калейдоскоп» (1 час)
	8б, 8г классы		<b>Информационно-математическое направление:</b> - углубленное изучение алгебры; - углубленное изучение информатики	<b>Усиление базовых предметов:</b> - алгебра (3+2) часа.	<b>Внеурочная деятельность:</b> - «Информатика. Информационные системы» (1 час); - «Геометрия» (1 час)

	8а, 8в, 8д классы		<b>Социально-информационное направление:</b> - углубленное изучение информатики; - углубленное изучение обществознания	<b>Усиление базовых предметов:</b> - алгебра (3+1) часа; - обществознание (1+1) часа	<b>Внеурочная деятельность:</b> - «Информатика. Информационные системы» (1 час); - «Геометрия» (1 час)
	7в,г классы		<b>Информационно-математическое направление:</b> - углубленное изучение алгебры; - углубленное изучение информатики	<b>Усиление базовых предметов:</b> - алгебра (3+1) часа. - информатика (1+1) часа	<b>Внеурочная деятельность:</b>
	7а,б,д классы		<b>Гуманитарно-информационное направление:</b> - углубленное изучение информатики; - углубленное изучение литературы	<b>Усиление базовых предметов:</b> - литература (2+1) часа - информатика (1+1) часа	<b>Внеурочная деятельность:</b>
<b>Содержание образования</b>					
<b>ПРЕДЛИЦЕЙ</b>		<b>Фундаментальное ядро содержания образования</b>	<b>Лицейский компонент</b>	<b>Сопровождающий компонент</b>	<b>Общеразвивающий компонент</b>
			<b>Пропедевтическое изучение</b> - изучение информатики	<b>Усиление базовых предметов:</b> - информатика (1 час);	<b>Внеурочная деятельность:</b> - «Информатика. Информационные системы» (1 час) - «Математический калейдоскоп» (1 час)
			<b>Пропедевтическое изучение</b> - изучение информатики	<b>Усиление базовых предметов:</b> - математика (1 час) - русский язык (1 час)	<b>Внеурочная деятельность:</b> - «Информатика. Информационные системы» (2 часа)

Лицейская модель курсов математики и информатики на уровне основного общего образования основывается на аксиоме: «Изучение и преподавание математики и информатики, с одной стороны, обеспечивают готовность обучающихся к применению их в других областях, с другой стороны, имеют системообразующую функцию, существенно влияют на интеллектуальную готовность школьников к обучению, а также на содержание и преподавание других предметов».

*Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:*

- осознание главного значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- понимание роли информационных процессов в современном мире.

**Концептуальная идея курса математики** заключается в обеспечении отсутствия пробелов в базовых знаниях для каждого обучающегося, в формировании у участников образовательных отношений МОБУ лицея № 33 установки «нет неспособных к математике»

детей», обеспечение обучающимся, имеющим высокую мотивацию и проявляющим математические способности, всех условий для развития и применения этих способностей.

**Концептуальная идея курса информатики** заключается в формировании личности, готовой активно жить и действовать в современном информационном мире. Она *ориентирована на достижение предметных результатов, отражающих*: развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с несколькими языками программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической; формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое (абстрактное) мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Обязательным при составлении учебного плана основного общего образования МОБУ лицея № 33 на 2025-2026 учебный год являлось соблюдение **следующих требований**:

- учет особенностей ФОП ООО на 2025-2026 учебный год, УМК при распределении учебного времени на образовательные компоненты;
- обеспечение сквозного характера изучения дисциплин, преемственности в работе с УМК;
- целевое, обоснованное распределение часов из части формируемой участниками образовательных отношений;
- отражение особенностей Программы развития МОБУ лицея №33 на 2025-2027гг.

### **5.1.3. Характеристика учебного плана среднего общего образования.**

Режим работы в 5-9 классах - 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 классов составляет 34 учебных недели. Продолжительность урока в 5-9 классах - 40 минут. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 5-х классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,50 часа, в 9 класса – до 3,5 часов (СанПиН 2.4. 3648-20). Максимальный объем недельной аудиторной в 5-х класса – 29 часов, в 6 классах - 30 часов, в 7 классах - 32 часа, в 8 классах – 33 часа, в 9 классах - 33 часа.

Продолжительность каникул в течение 2025-2026 учебного года в 5-9 классах – 30 календарных дней. Каникулы проводятся в сроки, установленные календарным учебным графиком МОБУ лицея № 33 на 2025-2026 учебный год.

Система организации образовательной деятельности – четвертная. Учебный год разбит на 4 учебных четверти (по 8-10 учебных недель), между четвертями устанавливаются каникулы (не менее 7 календарных дней).

В 2025-2026 учебном году в МОБУ лицее № 33 укомплектовано 24 класса основного общего образования в параллелях 5-9 классов.

Для 5-9 классов учебный план представлен:

- учебным планом классов, реализующих предлицейскую модель организации обучения – 5-6 классы;
- учебным планом классов, реализующих лицейскую модель организации обучения (по направлениям) – 7-9 классы.

Учебный план основного общего образования МОБУ лицея № 33 на 2025-2026 учебный год сформирован в соответствии с лицейской моделью образования, углубленным изучением предметов: «Алгебра», «Информатика», «Обществознание» в лицейских классах.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО-2021 основная образовательная программа основного общего образования МОБУ лицея № 33 реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Для обучающихся 5-9 классов предусматривается внеурочная деятельность (не более 10 часов в неделю в каждом классе), которая позволяет в полной мере реализовать требования федеральной образовательной программы основного общего образования, запросы обучающихся, родителей (законных представителей) и социума, реализовать лицейскую модель обучения. Внеурочная деятельность организуется по направлениям (учебным предметам образовательной программы; формированию функциональной грамотности; развитию личности, её способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одарённых, через организацию социальных практик, в том числе волонтерство; реализации комплекса воспитательных мероприятий на уровне МОБУ лицея № 33, класса, занятий, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учётом историко-культурной и этнической специфики Ростовской области; организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских объединений, организаций и др.; организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другое); педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьютеров, педагогов-психологов); обеспечение благополучия обучающихся в пространстве лицея (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия лицеиста с окружающей средой, социальной защиты учащихся) в рамках основных образовательных программ основного общего образования МОБУ лицея № 33.

		<b>Содержание образования</b>			
		<b>Лицейский компонент</b>	<b>Сопровождающий компонент</b>	<b>Общеразвивающий компонент</b>	
<b>ЛИЦЕЙ</b>	9а,б,в,г классы	<b>основное содержание</b>	<b>Информационно-математическое направление:</b>	<b>Усиление базовых предметов:</b>	<b>Внеурочная деятельность:</b>
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- углубленное изучение алгебры</li> <li>- углубленное изучение информатики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- алгебра (3+1) часа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Информатика. Информационные системы» (1 час);</li> <li>- «Геометрия» (1 час);</li> <li>- «Математический калейдоскоп» (1 час)</li> </ul>

			<b>Социальное направление:</b> - углубленное изучение обществознания	<b>Усиление базовых предметов:</b> - алгебра (3+1) часа.	<b>Внеурочная деятельность:</b> - «Общество и мы» (1 час); - «Геометрия» (1 час) - «Информатика. - «Математический калейдоскоп» (1 час)
		8б, 8г классы	<b>Информационно-математическое направление:</b> - углубленное изучение алгебры; - углубленное изучение информатики	<b>Усиление базовых предметов:</b> - алгебра (3+2) часа.	<b>Внеурочная деятельность:</b> - «Информатика. Информационные системы» (1 час); - «Геометрия» (1 час)
		8а, 8в, 8д классы	<b>Социально-информационное направление:</b> - углубленное изучение информатики; - углубленное изучение обществознания	<b>Усиление базовых предметов:</b> - алгебра (3+1) часа; - обществознание (1+1) часа	<b>Внеурочная деятельность:</b> - «Информатика. Информационные системы» (1 час); - «Геометрия» (1 час)
		7в,г классы	<b>Информационно-математическое направление:</b> - углубленное изучение алгебры; - углубленное изучение информатики	<b>Усиление базовых предметов:</b> - алгебра (3+1) часа. - информатика (1+1) часа	<b>Внеурочная деятельность:</b>
		7а,б,д классы	<b>Гуманитарно-информационное направление:</b> - углубленное изучение информатики; - углубленное изучение литературы	<b>Усиление базовых предметов:</b> - литература (2+1) часа - информатика (1+1) часа	<b>Внеурочная деятельность:</b>
		<b>Содержание образования</b>			
			<b>Лицейский компонент</b>	<b>Сопровождающий компонент</b>	<b>Общеразвивающий компонент</b>
<b>ПРЕДЛИЦЕЙ</b>	ба,б,в,г,д классы	<b>Фундаментальное ядро содержания образования</b>	<b>Пропедевтическое изучение</b> - изучение информатики	<b>Усиление базовых предметов:</b> - информатика (1 час);	<b>Внеурочная деятельность:</b> - «Информатика. Информационные системы» (1 час) - «Математический калейдоскоп» (1 час)
	5а,б,в,г,д классы		<b>Пропедевтическое изучение</b> - изучение информатики	<b>Усиление базовых предметов:</b> - математика (1 час) - русский язык (1 час)	<b>Внеурочная деятельность:</b> - «Информатика. Информационные системы» (2 часа)

Лицейская модель курсов математики и информатики на уровне основного общего образования основывается на аксиоме: «Изучение и преподавание математики и информатики, с одной стороны, обеспечивают готовность обучающихся к применению их в других областях, с другой стороны, имеют системообразующую функцию, существенно влияют на интеллектуальную готовность школьников к обучению, а также на содержание и преподавание других предметов».

*Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:*

- осознание главного значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;
- понимание роли информационных процессов в современном мире.

**Концептуальная идея курса математики** заключается в обеспечении отсутствия пробелов в базовых знаниях для каждого обучающегося, в формировании у участников образовательных отношений МОБУ лицея № 33 установки «нет неспособных к математике детей», обеспечение обучающимся, имеющим высокую мотивацию и проявляющим математические способности, всех условий для развития и применения этих способностей.

**Концептуальная идея курса информатики** заключается в формировании личности, готовой активно жить и действовать в современном информационном мире. Она ориентирована на достижение предметных результатов, отражающих: развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах; формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с несколькими языками программирования и основными алгоритмическими структурами - линейной, условной и циклической; формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое (абстрактное) мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Обязательным при составлении учебного плана основного общего образования МОБУ лицея № 33 на 2025-2026 учебный год являлось соблюдение **следующих требований:**

- учет особенностей ФОП ООО на 2025-2026 учебный год, УМК при распределении учебного времени на образовательные компоненты;
- обеспечение сквозного характера изучения дисциплин, преемственности в работе с УМК;
- целевое, обоснованное распределение часов из части формируемой участниками образовательных отношений;
- отражение особенностей Программы развития МОБУ лицея №33 на 2025-2027гг.

#### 5.1.4. Выполнение образовательных программ.

В соответствии п. 7 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников».

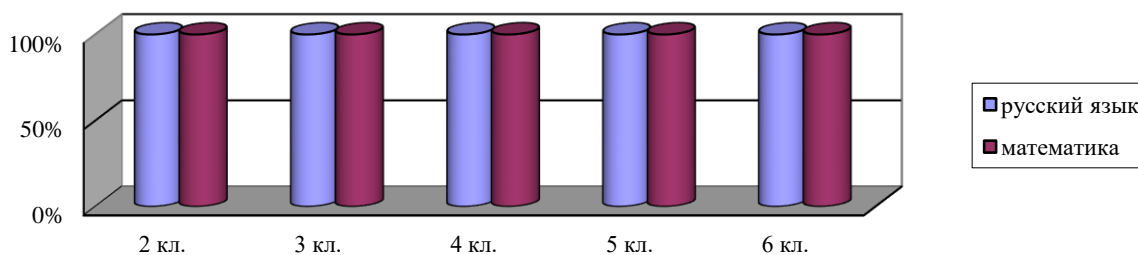
В соответствии с планом работы администрацией лицея в течение года осуществлялся контроль выполнения учебного плана и освоения обучающимися образовательных программ по всем предметам учебного плана по учебным четвертям и за год.

а) Контроль освоения обучающимися образовательных программ по русскому языку и математике во 2-6 классах.

Таблица 18

Предмет	% выполнения учебного плана по параллелям					
	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	Средний показатель
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Диаграмма 6

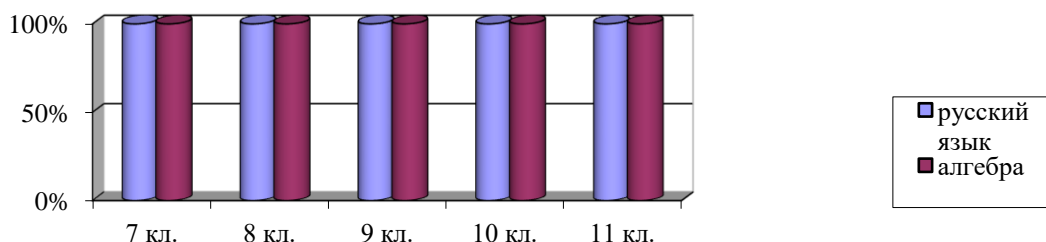


б) Контроль освоения обучающимися образовательных программ по русскому языку и алгебре в 7-11 классах.

Таблица 19

Предмет	% выполнения учебного плана по параллелям					Средний показатель
	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы	
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	<b>100%</b>
Алгебра	100%	100%	100%	100%	100%	<b>100%</b>

Диаграмма 7



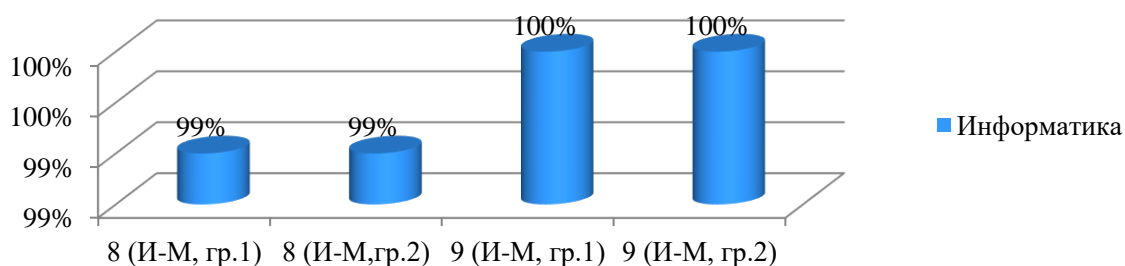
в) Контроль освоения обучающимися образовательной программы по предметам углубленного изучения в 8-11 классах.

В соответствии с учебным планом в классах, реализующих лицейскую модель организации обучения по индивидуальным образовательным маршрутам

(8а,8б,8в,8г,9а,9б,9в,9г), осуществлялось углубленное изучение информатики, алгебры и обществознания.

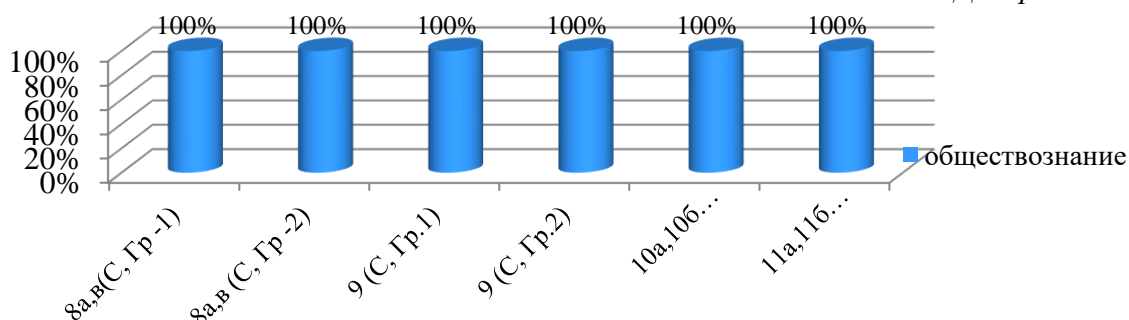
В профильных классах осуществлялось профильное изучение информатики, математики, физики (10а,10б; 11а,11б – технологический профиль), литературы, обществознания (10а,10б – гуманитарный профиль, 11а,11б – универсальный профиль (гуманитарное направление), биологии, химии (10а,10б; 11а,11б - естественно-научный профиль).

Диаграмма 8



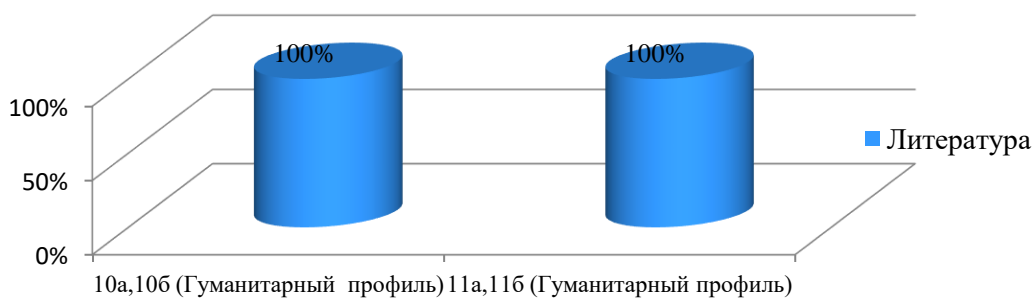
Средний показатель выполнения учебного плана по информатике в классах углубленного и профильного изучения составил 100%.

Диаграмма 9



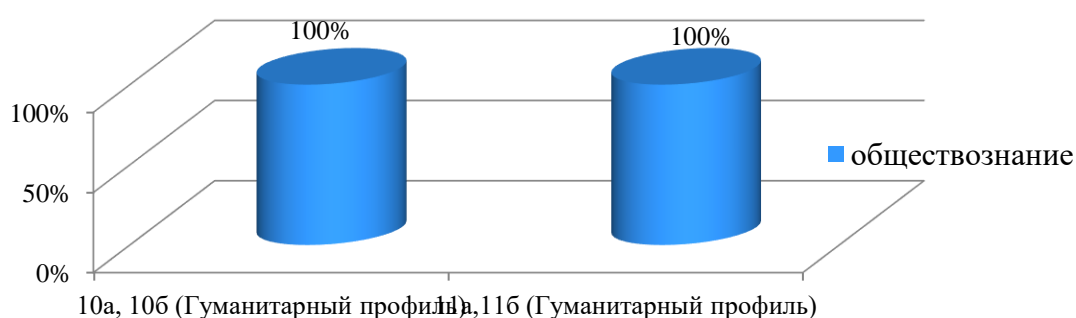
Средний показатель выполнения учебного плана по обществознанию в классах углубленного и профильного изучения предмета составил 100%.

Диаграмма 10



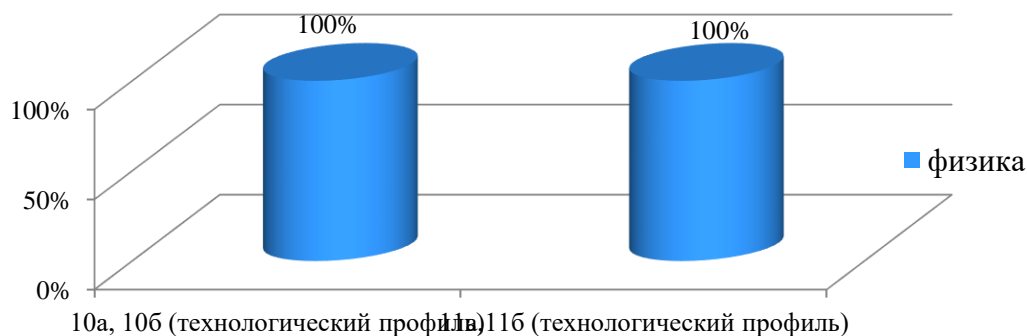
Средний показатель выполнения учебного плана по литературе составил 100%.

Диаграмма 11



Средний показатель выполнения учебного плана по обществознанию в классах профильного изучения предмета составил 100%.

Диаграмма 12



Средний показатель выполнения учебного плана по физике в классах профильного изучения предмета составил 100%.

**Выводы:**

1. Выполнение учебного плана по лицу по всем контролируемым предметам учебного плана находится в пределах 100%.
2. Контроль выполнения образовательных программ (теоретической и практической части) проводится заместителями директора по учебно-воспитательной работе по итогам каждой учебной четверти (в 1-9 классах), полугодия (в 10-11 классах) и учебного года.
3. В установленные сроки, на основании информации, полученной в ходе проверки электронных классных журналов, отчетов учителей-предметников, проводится анализ реализации выполнения образовательных программ и их практической части. По итогам проверки составляются справки, которые обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах.
4. Контроль освоения обучающимися образовательных программ по всем учебным предметам учебного плана на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования показал, что ООП реализуются в полном объеме в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП.

**5.2. Результаты внутренней оценки качества общего образования по учебным предметам, определенным к контролю по итогам учебного года.**

В соответствии с п. 3.10 статьи 28. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

На основании локального акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования», в соответствии с планом-графиком оценочных процедур качества общего образования МОБУ лица № 33, с целью установления уровня достижения результатов освоения обучающимися 1-4, 5-9, 10-11х классов основной образовательной программы на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования администрацией лица была проведена внутренняя оценка качества образования по следующим предметам: русский язык, математика, литературное чтение, информатика, физика, химия, биология, английский язык, история, обществознание, география.

Обучающиеся 8-х классов проходили промежуточную аттестацию в форме

переводного экзамена по предметам выбору. Среди выбранных предметов – обществознание, информатика, география, английский язык, биология, история.

Цели контроля и анализа заключались в том, чтобы:

- определить и оценить уровень и качество обученности по предметам во 2-11 классах;
- диагностировать и оценить уровень усвоения программного материала по предметам.

При проведении внутренней оценки качества общего образования были использованы следующие методы:

- наблюдение за уровнем самостоятельности учащихся в период контрольной работы;
- проверка и оценивание работ обучающихся.

Использовались разнообразные формы контроля:

- Комбинированные контрольные работы;
- Проверочные работы по типу ВПР;
- Контрольные работы по типу ОГЭ;
- Контрольные работы по типу ЕГЭ.

### *Результаты внутренней оценки качества общего образования в рамках 2024-2025 учебного года*

#### *Начальное общее образование*

13 классов продемонстрировали высокое качество обученности: 1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2в, 2г, 2д, 3а, 3б, 3в, 3г классы. 1г, 2а, 2г, 2д, 3г классы - 100% уровень обученности и высокое качество обученности. Самые высокие показатели качества обученности:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
1а	70%	Сидорова Д.Н.
1б	74%	Безуглова Н.В.
1в	79%	Прокопенко Н.Б.
1г	100%	Батищева А.П.
2а	84%	Агапова И.А.
2в	65%	Скокова Н.В.
2г	91%	Емельянова Н.Л.
2д	78%	Сулина Н.В.
3а	60%	Хартова М.Г
3в	71%	Плаксий С.Н
3г	90%	Потураева Л.Н.

#### **Математика**

11 классов продемонстрировали высокое качество обученности: 1б, 1в, 1г, 2а, 2в, 2г, 2д, 3а, 3б, 3в, 3г классы. 1г, 2г, 2д, 3г классы - 100% уровень обученности и высокое качество обученности. Самые высокие показатели качества обученности:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
1в	63%	Прокопенко Н.Б.
1г	86%	Батищева А.П.
2а	66%	Агапова И.А.
2в	74%	Скокова Н.В.
2г	88%	Емельянова Н.Л.
2д	83%	Сулина Н.В.
3а	64%	Хартова М.Г
3б	81%	Безуглова Н.В.
3в	64%	Плаксий С.Н
3г	83%	Потураева Л.Н.

### **Литературное чтение**

5 классов продемонстрировали высокое качество обученности: 1г, 2в, 2г, 3в, 3г классы. 8 классов продемонстрировали качество обученности выше среднего – 1а, 1б, 1в, 2б, 2в, 2д, 3а, 3б, 3в. 1г, 2а, 2г, 3г классы - 100% уровень обученности и качество обученности:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
1г	100%	Батищева А.П.
2а	100%	Агапова И.А.
2г	100%	Емельянова Н.Л.
3г	100%	Потураева Л.Н.

### **Основное общее образование**

Обучающиеся 8-х классов проходили промежуточную аттестацию в форме переводного экзамена по предметам выбору. Среди выбранных предметов – английский язык, биология, география, информатика, история, литература, обществознание.

Наилучшие результаты продемонстрировали обучающиеся по предметам по выбору:

#### **Английский язык**

Обучающиеся 8б,8г классов продемонстрировали высокое качество обученности при 100% уровне обученности:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
8б	100%	И.В. Боровкова
8г	100%	Т.В. Ромахина

#### **Биология**

Обучающиеся 8а,8б,8в,8г классов продемонстрировали качество обученности выше среднего:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
8а,8б,8в,8г	50%	О.С. Аванесян

#### **География**

Обучающиеся 8а,8б,8в,8г классов продемонстрировали высокое качество обученности:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
8а,8б,8в,8г	56%	Г.Б. Пукас

#### **Информатика**

Обучающиеся 8а,8б,8в,8г классов продемонстрировали качество обученности выше среднего:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
8а,8б,8в,8г	46%	В.Г. Донченко

#### **Обществознание**

Обучающиеся 8г класса продемонстрировали высокое качество обученности при 100% уровне обученности:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
8г	100%	С.А. Костикова

#### **Химия**

Обучающиеся 8б класса продемонстрировали высокое качество обученности при 100% уровне обученности:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
8б	100%	О.Н. Бочарова

#### **Физика**

Обучающиеся 8б,8в,8г класса продемонстрировали высокое качество обученности при 100% уровне обученности:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
8б,8в,8г	80%	Г.А. Ерьсько-Гелеверя

### **Среднее общее образование**

Обучающиеся 10а, 10б классов проходили промежуточную аттестацию по предметам, изучаемым на профильном уровне.

Обучающиеся 10а (технологический профиль), 10а (гуманитарный профиль, естественно – научный профиль) продемонстрировали 100% уровень обученности и высокое качество обученности:

#### **Биология**

Обучающиеся 10а (естественно-научный профиль) класса продемонстрировали высокое качество обученности при 100% уровне обученности:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
10а (Е)	100%	О.С. Аванесян

#### **Химия**

Обучающиеся 10а (естественно-научный профиль) класса продемонстрировали 100% уровень обученности и высокое качество обученности:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
10а	100%	Т.Г. Еретенко

#### **Информатика**

Обучающиеся 10а класса (технологический профиль) продемонстрировали 100% уровень обученности и высокое качество обученности:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
10а (Т)	60%	В.Г. Донченко

#### **Физика**

Обучающиеся 10а (технологический профиль) класса продемонстрировали 100% уровень обученности и качество обученности выше среднего:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
10а (Т)	51%	Ю.В. Колесов

#### **Обществознание**

Обучающиеся 10а,10б (гуманитарный профиль) продемонстрировали 100% уровень обученности и высокое качество обученности:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
10а,10б (Г)	76%	С.А. Костикова

#### **Литература**

Обучающиеся 10а (универсальный профиль) продемонстрировали 100% уровень обученности и высокое качество обученности:

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
10а, 10б (Г)	55%	О.Г. Логвинова

### **5.3. Результаты Всероссийских проверочных работ.**

В апреле-мае 2025 года ВПР проводились в 4-8, 10-х классах за текущий год обучения. ВПР по предметам проводились в традиционной форме на бумажном носителе.

С целью оперативного информирования родительской общественности о сроках и графике написания ВПР была выпущена и размещена на сайте лицея в разделе ВПР «Памятка для родителей».

**Цель анализа** - получение данных, позволяющих диагностировать уровень образовательных достижений по учебным предметам, определенным к контролю, выявить недостатки. Построить траекторию их исправления и подготовить методические

рекомендации для учителей, администрации лицея, а также для обучающихся и их родителей.

**Распределение предметов для выполнения всероссийских проверочных работ в апреле - мае 2025 учебного года**

Таблица 20

<b>Класс</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Предмет</b>
4а, 4б, 4в, 4г, 4д	Традиционная	Русский язык
		Математика
		Окружающий мир <i>(предмет по выбору)</i>
		Литературное чтение <i>(предмет по выбору)</i>
		Иностранный язык <i>(предмет по выбору)</i>
5а, 5б, 5в, 5г, 5д	Традиционная	Русский язык
		Математика
		История <i>(предмет по выбору)</i>
		Литература <i>(предмет по выбору)</i>
		Биология <i>(предмет по выбору)</i>
		География <i>(предмет по выбору)</i>
		Иностранный язык <i>(предмет по выбору)</i>
6а, 6б, 6в, 6г, 6д	Традиционная	Русский язык
		Математика
		Обществознание <i>(предмет по выбору)</i>
		История <i>(предмет по выбору)</i>
		Биология <i>(предмет по выбору)</i>
		География <i>(предмет по выбору)</i>
		Литература <i>(предмет по выбору)</i>
		Иностранный язык <i>(предмет по выбору)</i>
7а, 7б, 7в, 7г, 7д	Традиционная	Русский язык
		Математика
		Обществознание <i>(предмет по выбору)</i>
		Биология <i>(предмет по выбору)</i>
		География <i>(предмет по выбору)</i>
		История <i>(предмет по выбору)</i>
		Физика <i>(предмет по выбору)</i>
		Литература <i>(предмет по выбору)</i>
		Иностранный язык <i>(предмет по выбору)</i>
		Информатика <i>(предмет по выбору)</i>
8а, 8б, 8в, 8г	Традиционная	Русский язык
		Математика
		Биология <i>(предмет по выбору)</i>
		Обществознание <i>(предмет по выбору)</i>
		Химия <i>(предмет по выбору)</i>
		Физика <i>(предмет по выбору)</i>
		География <i>(предмет по выбору)</i>
		История <i>(предмет по выбору)</i>
		Литература <i>(предмет по выбору)</i>
		Иностранный язык <i>(предмет по выбору)</i>
		10а, 10б
Математика		
Физика <i>(предмет по выбору)</i>		
География <i>(предмет по выбору)</i>		

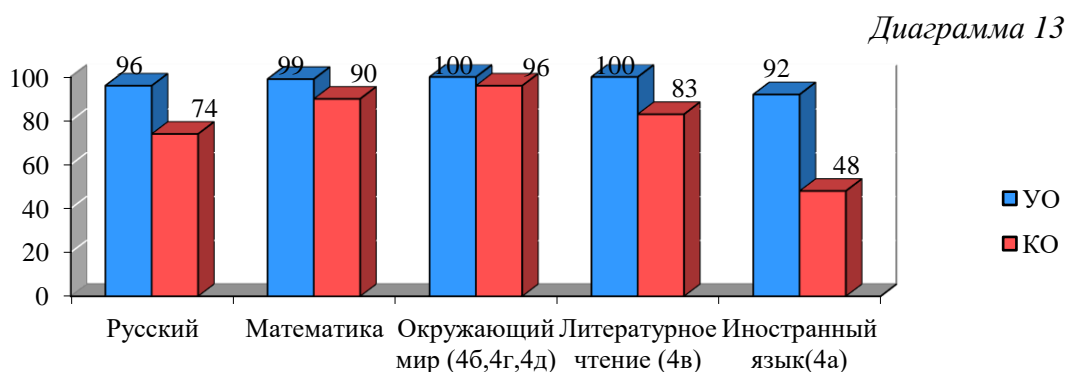
10а		История (предмет по выбору)
10б		Литература (предмет по выбору)

### Начальное общее образование

Обучающиеся 4-х классов выполняли всероссийские проверочные работы по 5 учебным предметам: русский язык, математика; предметы на основе случайного выбора – окружающий мир, литературное чтение, иностранный язык.

Таблица 21

Предмет	Количество учащихся	Выполняли работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
Русский язык	145	134	39	61	26	3	<b>98</b>	<b>74</b>
Математика		136	75	48	12	1	<b>99</b>	<b>90</b>
Окружающий мир (4б, 4г, 4д)	86	84	37	44	3	0	<b>100</b>	<b>96</b>
Литературное чтение (4в)	31	29	7	17	5	0	<b>100</b>	<b>83</b>
Иностранный язык (4а)	28	25	5	7	11	2	<b>92</b>	<b>48</b>



### Основное общее образование

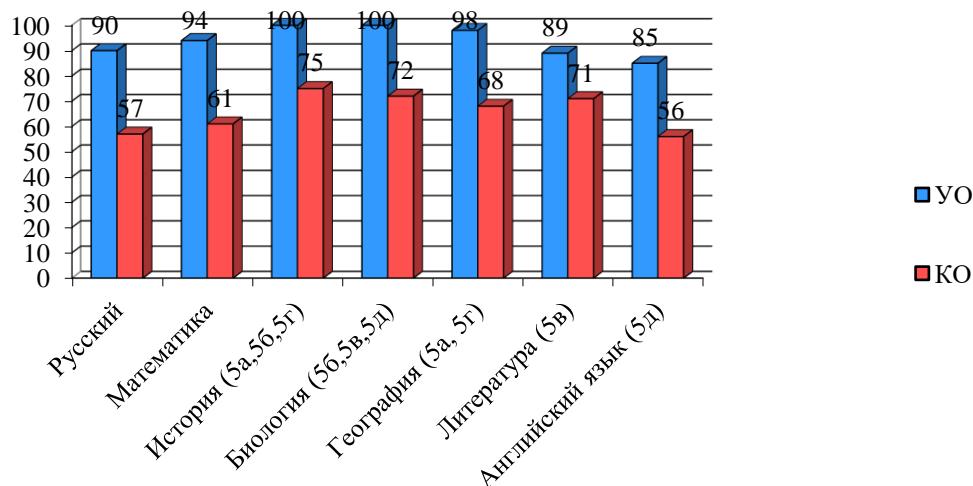
#### Результаты ВПР в параллели 5-х классов

Обучающиеся 5-х классов выполняли всероссийские проверочные работы по 7 учебным предметам: русский язык, математика; предметы на основе случайного выбора – история, биология, география, литература, иностранный язык.

Таблица 22

Предмет	Количество учащихся	Выполняли работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
Русский язык	149	141	21	59	53	14	<b>90</b>	<b>57</b>
Математика		131	26	54	43	8	<b>94</b>	<b>61</b>
История (5а, 5б, 5г)	91	83	22	42	20	0	<b>100</b>	<b>75</b>
Биология (5б, 5в, 5д)	86	78	4	52	22	0	<b>100</b>	<b>72</b>
География (5а, 5г)	63	57	4	35	17	1	<b>98</b>	<b>68</b>
Литература (5в)	30	28	12	8	5	3	<b>89</b>	<b>71</b>
Иностранный язык (5д)	27	25	3	11	9	2	<b>85</b>	<b>56</b>

Диаграмма 14



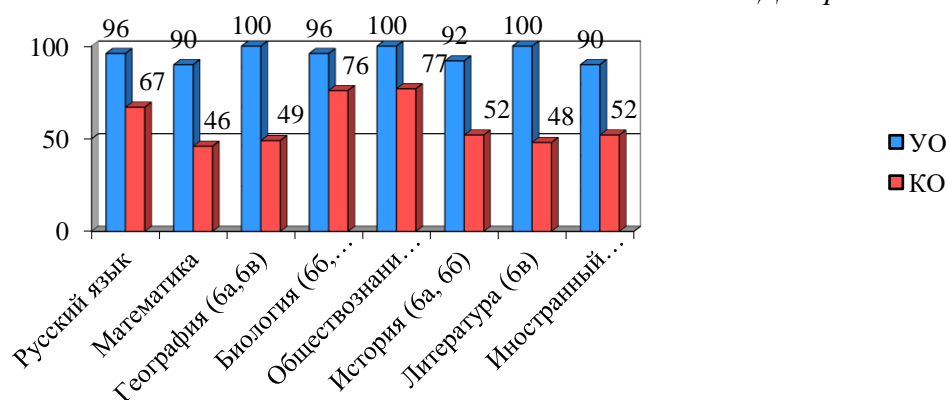
### Результаты ВПР в параллели 6-х классов

Обучающиеся 6-х классов выполняли всероссийские проверочные работы по 7 учебным предметам: русский язык, математика; предметы на основе случайного выбора – история, биология, география, литература, иностранный язык.

Таблица 23

Предмет	Количество учащихся	Выполнили работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
Русский язык	140	129	39	48	37	5	<b>96</b>	<b>67</b>
Математика		127	15	43	56	13	<b>90</b>	<b>46</b>
География (6а, 6в)	60	53	3	23	27	0	<b>100</b>	<b>49</b>
Биология (6б, 6г, 6д)	80	72	18	37	14	3	<b>96</b>	<b>76</b>
Обществознание (6г)	32	25	11	12	2	0	<b>100</b>	<b>92</b>
История (6а, 6б)	57	53	8	24	12	9	<b>83</b>	<b>60</b>
Литература (6в)	28	23	4	7	12	0	<b>100</b>	<b>48</b>
Иностранный язык (6д)	23	21	2	9	8	2	<b>90</b>	<b>52</b>

Диаграмма 15



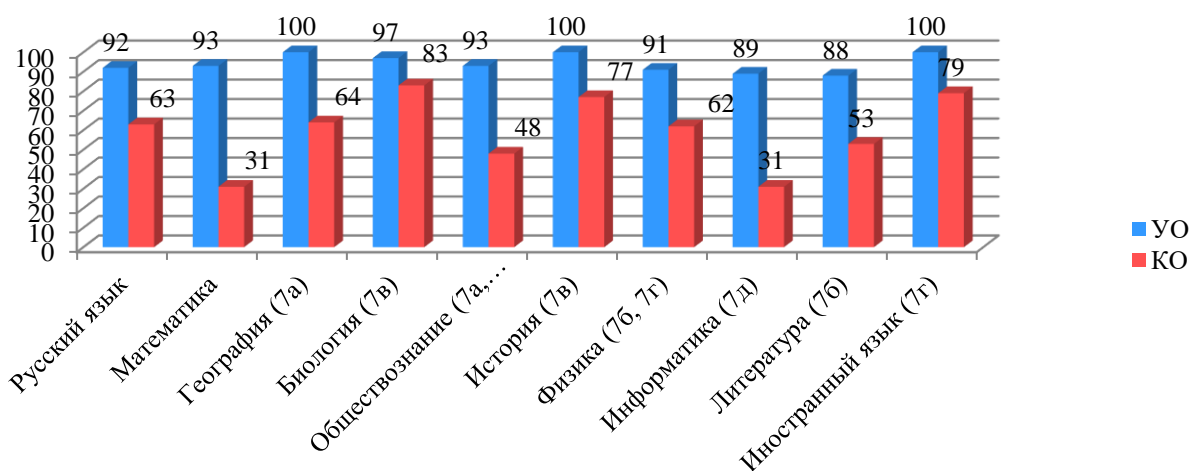
### Результаты ВПР в параллели 7-х классов

Обучающиеся 7-х классов выполняли всероссийские проверочные работы по 10 учебным предметам: русский язык, математика; предметы на основе случайного выбора – английский язык, география, биология, обществознание, история, физика, литература, информатика.

Таблица 24

Предмет	Количество учащихся	Выполнял и работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
Русский язык	135	118	20	54	35	9	<b>92</b>	<b>63</b>
Математика		109	12	42	45	8	<b>93</b>	<b>31</b>
География (7а)	27	22	0	14	8	0	<b>100</b>	<b>64</b>
Биология (7в)	31	29	2	22	4	1	<b>97</b>	<b>83</b>
Обществознание (7а, 7д)	54	44	7	14	20	3	<b>93</b>	<b>48</b>
История (7в)	31	28	15	10	3	0	<b>100</b>	<b>89</b>
Физика (7б, 7г)	50	38	5	19	14	0	<b>100</b>	<b>63</b>
Информатика (7д)	27	19	0	6	11	2	<b>89</b>	<b>31</b>
Литература (7б)	25	17	7	2	6	2	<b>88</b>	<b>53</b>
Иностранный язык (7г)	25	19	4	11	4	0	<b>100</b>	<b>79</b>

Диаграмма 16



### Результаты ВПР в параллели 8-х классов

Обучающиеся 8-х классов выполняли всероссийские проверочные работы по 10 учебным предметам: русский язык, математика (базовый уровень), предметы по выбору – английский язык, география, биология, обществознание, история, физика, литература.

Таблица 25

Предмет	Количество учащихся	Выполнял и работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
Русский язык	114	108	15	37	44	12	<b>88</b>	<b>48</b>
Математика (базовый уровень)		105	10	32	61	2	<b>98</b>	<b>40</b>

География (8в)	26	22	0	13	8	1	<b>95</b>	<b>59</b>
Биология (8а)	27	23	7	9	7	0	<b>100</b>	<b>69</b>
Обществознание (8а)	27	23	0	6	13	4	<b>83</b>	<b>26</b>
История (8в)	26	25	4	7	11	3	<b>88</b>	<b>44</b>
Физика (8б)	30	27	4	8	15	0	<b>100</b>	<b>44</b>
Химия (8г)	31	21	2	10	9	0	<b>100</b>	<b>57</b>
Литература (8б)	30	27	9	6	11	1	<b>96</b>	<b>55</b>
Иностранный язык (8г)	31	24	4	13	7	0	<b>100</b>	<b>70</b>

Диаграмма 17

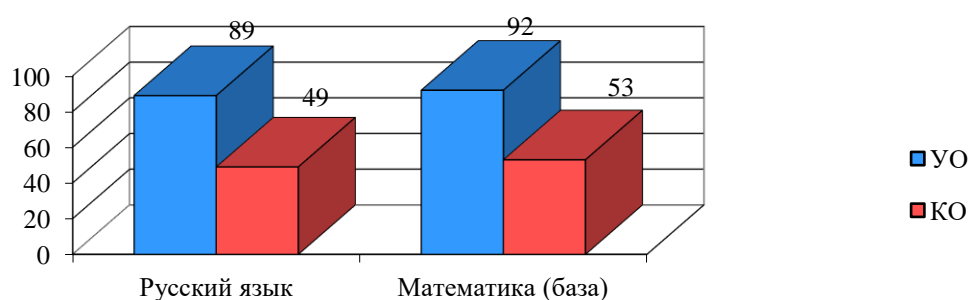
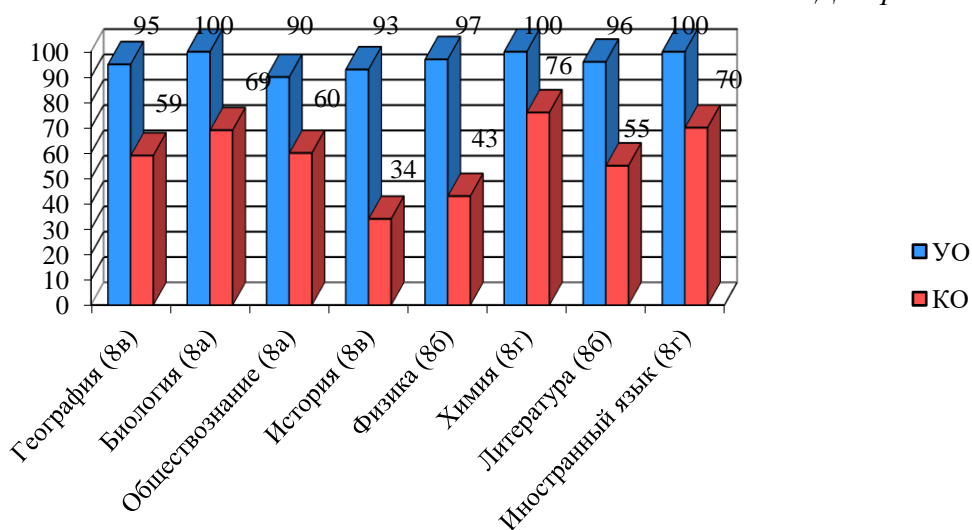


Диаграмма 18



### Среднее общее образование

#### Результаты ВПР в параллели 10-х классов

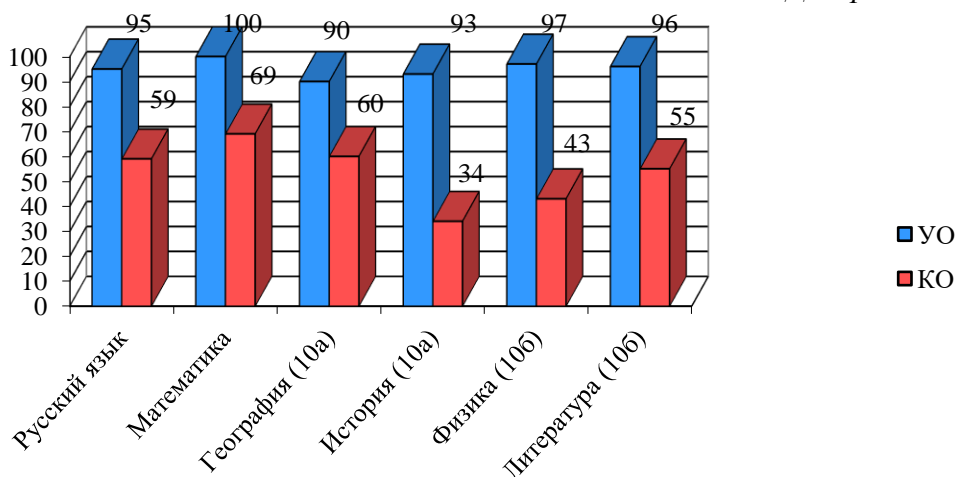
Обучающиеся 10-х классов выполняли всероссийские проверочные работы по 4 учебным предметам: русский язык, математика (базовый уровень), предметы по выбору – физика, география, литература, история.

Таблица 26

Предмет	Количество учащихся	Выполнял и работу	Получили оценки				Уровень обученности	Качество обученности
			5	4	3	2		
Русский язык	54	52	10	23	17	2	<b>96</b>	<b>63</b>

Математика (базовый уровень)		49	7	32	10	0	<b>100</b>	<b>80</b>
География (10а)	29	28	5	20	3	0	<b>100</b>	<b>89</b>
История (10а)	29	26	2	17	7	0	<b>100</b>	<b>73</b>
Физика (10б)	25	19	5	13	1	0	<b>100</b>	<b>95</b>
Литература (10б)	25	20	1	6	10	3	<b>85</b>	<b>35</b>

Диаграмма 18



#### Выводы:

По итогам всероссийских проверочных работ:

1. Высокий уровень обученности и качество обученности продемонстрировали обучающиеся 4-х классов по всем предметам.
2. Отмечается увеличение уровня обученности в параллели 5-х классов по русскому языку и истории; в параллели 6-х классов по обществознанию, географии, биологии; в параллели 7-х классов по биологии и истории; в параллели 8-х классов по химии, географии и физике.
2. Высокие показатели качества обученности отмечаются в параллели 5-х классов по истории и биологии; в параллели 6-х классов - по географии и обществознанию; в параллели 7-х классов - по истории; в параллели 8-х классов по химии.

### 5.4. Оценка результатов государственной итоговой аттестации.

#### 5.4.1. Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Из 104 выпускников девятых классов по итогам 2024-2025 учебного года все 104 допущены к государственной итоговой аттестации, как завершившие обучение по образовательным программам основного общего образования, имеющие итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

В соответствии с порядком проведения в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускники 9-х классов сдавали четыре экзамена: два обязательных предмета (русский язык, математика) и два предмета по выбору.

101 обучающихся проходили ГИА в форме ОГЭ, 2 выпускника проходили ГИА в форме ОГЭ в щадящем режиме (эти выпускники сдавали два обязательных предмета «русский язык» и «математику»), 1 обучающийся (ДНР) проходил ГИА в форме

промежуточной аттестации.

По итогам ОГЭ и ГВЭ:

1. 100 (96%) из 101 выпускников преодолели минимальный порог баллов, установленный Рособрнадзором по русскому языку, из них 97 в основной период проведения государственной итоговой аттестации, 4 выпускника проходили ГИА в резервные дни сентябрьского периода. Средняя отметка выпускников лица по русскому языку составила – 3,73.

2. 101 (99%) из 103 выпускников преодолели минимальный порог баллов, установленный Рособрнадзором по математике, из них 99 - в основной период проведения государственной итоговой аттестации, 2 – в резервные дни основного периода. 4 выпускника проходили ГИА в резервные дни сентябрьского периода. Средняя отметка выпускников лица по математике составила – 3,77.

3. 7 выпускников 9-х классов проходили ГИА в дополнительный период (сентябрь 2025 года): русский язык – 4 обучающихся, математика – 5 обучающихся, биология – 1 обучающийся, география – 4 обучающихся, информатика – 1 обучающийся, обществознание – 4 обучающихся.

4. Не прошли ГИА в дополнительный сентябрьский период - 5 выпускников: 9а – 1 чел. (по 2 предметам: математика, биология), 9б – 2 чел. (1 обучающийся по 3 предметам: русский язык, математика, география; 1 обучающийся – по обществознанию); 9в – 1 (математика, обществознание), 9 (сем. образование) – 1 чел. (обществознание).

5. По итогам ГИА выпускники 9-х классов продемонстрировали по обязательным предметам (русский язык и математика) более низкие результаты, чем по итогам промежуточной аттестации.

**Результаты экзаменов по выбору:**

Таблица 27

Учебный предмет	Количество участников	Минимальное количество баллов	Средняя отметка выпускников лица	«5»	«4»	«3»	«2»	УО	КО
Физика	11	10	4,27	5	4	2	-	100%	91,8%
Химия	7	10	3,71	1	3	3	-	100%	57,1%
Информатика	61	5	3,72	6	32	23	-	100%	62,3%
Биология	16	13	3,88	4	7	3	1	93,8%	68,8%
История	1	11	4,00	-	1	-	-	100%	100%
География	51	12	3,94	12	26	12	1	100%	74,5%
Английский язык	4	29	4,25	2	1	1	-	100%	75,0%
Обществознание	46	14	4,04	12	17	14	3	91,3%	63,0%
Литература	1	16	4,00	-	1	-	-	100%	100%

Диаграмма 19



Показатели среднего балла выпускников 9-х классов лица в 2025 году по отдельным предметам по выбору немного выше показателей 2024 года: по физике – на 0,27 балла, по информатике – на 1,1 балла, по биологии – на 0,2 балла, по обществознанию – на 0,59 балла.

По ряду предметов по выбору показатели среднего балла в 2025 году ниже показателей 2024 года: по химии – на 0,79 балла, по географии – на 0,25 балла, по английскому языку – на 0,27 балла.

Результаты прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками 9-х классов представлены в *таблице 28*:

<i>Класс</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>Допущены к ГИА</i>	<i>Не допущены к ГИА</i>	<i>Прошли ГИА</i>	<i>Не прошли ГИА</i>	<i>Получили аттестат с отличием</i>
9а	32	32	-	31	1	6
9б	34	34	-	32	2	3
9в	34	34	-	33	1	1
9 (сем.)	4	4	-	3	1	-
<b>Всего</b>	<b>104</b>	<b>104</b>	<b>-</b>	<b>99</b>	<b>5</b>	<b>10</b>

*Таблица 29*

<i>Годы выпуска</i>	<i>Количество выпускников</i>	<i>Результаты итоговой аттестации</i>			
		<i>аттестовано</i>	<i>%</i>	<i>«4 и 5»</i>	<i>%</i>
2023	102	101	99,0%	43	42,2%
2024	127	114	89,7%	43	33,9%
2025	104	99	95,2%	43	41,3%

**Выводы:**

В 2025 году:

- 43 выпускника 9-х классов окончили лицей с хорошими и отличными отметками 33,9% выпускников 9-х классов окончили лицей с хорошими и отличными отметками.
- Аттестат об основном общем образовании получили 99 выпускников, из них 10 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием: Конопий Екатерина (9а), Кочнев Савелий (9а), Мазанова Амина (9а), Пацель Максим (9а), Приходько Мария (9а), Сорокина Вероника (9а), Карсаев Иван (9б), Лукьянченко Денис (9б), Лысенко Елена (9б), Выродов Дмитрий (9в).
- Не получили аттестат об основном общем образовании 5 обучающихся (9а - 1, 9б - 2, 9в - 1, 9 (сем.) - 1).

**5.4.2. Итоги государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.**

Из 37 выпускников одиннадцатых классов по итогам 2024-2025 учебного года все 37 допущены к государственной итоговой аттестации. 100% выпускников одиннадцатых классов завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования, успешно прошли государственную итоговую аттестацию на ЕГЭ по обязательным учебным предметам «Русский язык» и «Математика» (профильный/базовый уровень).

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам необходимо иметь положительные результаты промежуточной аттестации по всем учебным предметам учебного плана за 2 года обучения, результат «зачет» за итоговое сочинение/изложение, а также получить положительные результаты по русскому языку и математике выбранного уровня. Аттестат о среднем общем образовании получили 37 выпускников.

## Результаты единого государственного экзамена

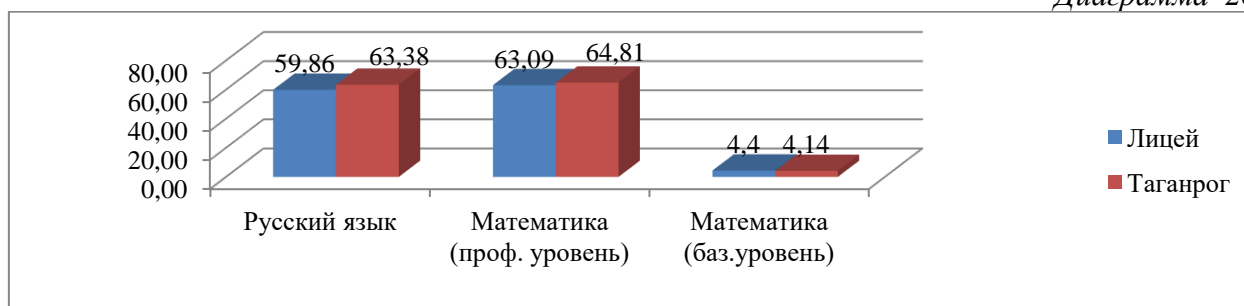
Результаты ЕГЭ по обязательному предмету (русский язык), математике (профильный уровень), по предметам по выбору учитывались при поступлении в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

### **Обязательные предметы:**

Таблица 30

Предмет	Результаты ЕГЭ		
	Минимальный балл	Лицей (средний балл)	Средняя отметка по лицейу
Русский язык	24	59,86	-
Математика (профильный уровень)	5	63,09	-
Математика (базовый уровень)	7	16,00	4,40

Диаграмма 20



### Выводы:

1. При прохождении ЕГЭ по русскому языку 100% выпускников преодолели минимальный порог баллов (24 балла), установленный Рособрнадзором для получения аттестата о среднем общем образовании. 3 выпускника набрали 80 баллов и больше, 1 выпускница - 75 баллов. Средний балл выпускников лицей по русскому языку в 2025 году ниже показателей 2024 года на 5,52 балла. Средний балл по лицейу ниже муниципального на 3,52 балла. При этом средний балл по лицейу ниже муниципального на 3,52 балла.

2. При прохождении ЕГЭ по математике профильного уровня 100% выпускников преодолели минимальный порог баллов (5 баллов), установленный Рособрнадзором для получения аттестата о среднем общем образовании. 13 выпускников получили от 70 до 78 баллов. Показатель среднего балла по математике (профильного уровня) по лицейу в 2025 году ниже показателей 2024 года на 5,91 балла. Показатель среднего балла по лицейу также ниже среднего балла по г. Таганрогу на 1,72 балла.

3. По результатам ЕГЭ по математике базового уровня выпускники продемонстрировали 100% качество обученности. Средний балл по лицейу ниже показателей 2024 года на 2 балла. При этом показатель среднего балла по математике (базовый уровень) по лицейу немного выше среднего балла по г. Таганрогу на 0,26 балла.

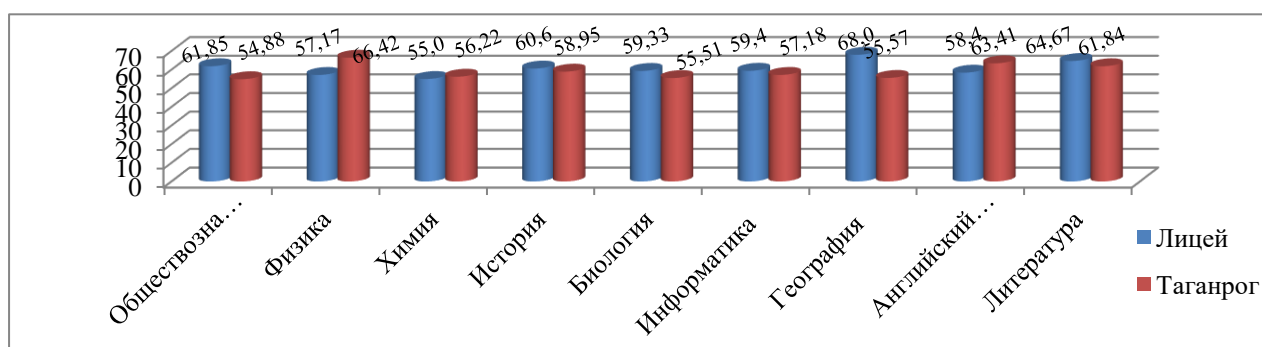
### **Результаты ЕГЭ по предметам по выбору**

Выбор предметов составил 62% от числа изучаемых предметов в 11 классе. Самыми выбираемыми предметами стали информатика, обществознание, физика.

Таблица 31

Год	Предмет	Результаты ЕГЭ					
		Количество выпускников, выбравших предмет	Средний балл по предмету	Минимальный балл	Превышение минимального балла	Не преодолели минимальный порог (кол-во)	Не преодолели порог (%)
2025	Обществознание	13	61,85	42	19,85	1	7,69
	Физика	6	57,17	36	21,17	-	0,00
	Химия	6	55,00	36	19,00	1	16,67
	История	5	60,60	32	28,60	-	0,00
	Биология	6	59,33	36	23,33	1	16,67
	Информатика	10	59,40	40	19,40	1	0,10
	География	1	68,00	37	31,00	-	0,00
	Английский язык	5	58,40	22	36,33	-	0,00
	Литература	2	64,67	32	32,67	-	0,00

Диаграмма 21



## Выводы:

1. 100% выпускников, выбравших для прохождения ЕГЭ английский язык, историю, литературу, физику, литературу преодолели минимальный порог баллов, установленный Рособрнадзором по данным предметам для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2025 году.

2. Три выпускника не прошли ГИА по предметам по выбору (Пеньков Я. – биология, химия; Глушук А. – информатика; Сулимов В. - обществознание).

3. Показатели среднего балла выпускников лицея в 2025 году выше показателей 2024 года: по биологии - на 2,9 балла, по информатике – на 2,33 балла, по обществознанию - на 0,18 балла, по английскому языку – на 1,66 балла.

4. Показатели среднего балла по отдельным предметам ниже, чем по итогам ГИА 2024 года: по физике – на 4,21 балла, по истории – на 1,9 балла, по литературе – на 6,83 балла.

5. Средние баллы выпускников 11 класса по биологии, географии, истории, информатике, обществознанию, литературе выше, чем по Таганрогу.

6. Количество выпускников, набравших при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 баллов и больше значительно сократилось: по русскому языку - 3 чел., по английскому языку – 1 чел., по биологии – 1 чел., по информатике (КЕГЭ) - 1 чел., по химии – 1 чел.

Таблица 32

№	Количество баллов	Предмет	Ф.И. выпускника	Класс
1	99 баллов	Химия	Щербаков Владимир	11а класс
2	98 баллов	Биология	Щербаков Владимир	11а класс
3	89 баллов	Русский язык	Худякова Ксения	11а класс
4	88 баллов	Английский язык	Мисюченко Татьяна	11а класс
5	86 баллов	Русский язык	Варавина Полина	11а класс
6	81 балл	Русский язык	Мисюченко Татьяна	11а класс
7	80 баллов	Информатика (КЕГЭ)	Худякова Ксения	11а класс

Аттестат о среднем общем образовании получили 37 выпускника, из них 4 выпускницы получили аттестат о среднем общем образовании с отличием: 1 выпускница – аттестат с отличием красного цвета, 3 выпускницы – аттестат с отличием голубого цвета.

**Медалью «За особые успехи в учении» I степени** награждена Худякова Ксения Александровна.

**Медалью «За особые успехи в учении» II степени** награждены 3 выпускницы: Варавина Полина Александровна, Гоценко Лилия Евгеньевна, Чурсина Анастасия Сергеевна.

Динамика численности медалистов за три года

Таблица 33

<b>Медалисты</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Медаль «За особые успехи в учении» I степени	2	9	1
Медаль «За особые успехи в учении» II степени	-	1	3

**Сведения о продолжении образования и трудоустройстве выпускников 9-х классов  
МОБУ лицей № 33 в 2025 году**

Таблица 34

Кол-во	продолжают образование в						работают	призваны в ряды РА	не работают и не учатся
	10-м классе своего ОО	10-м классе другого ОО	ОО СПО		курсы и др.				
			г. Таганрога	другого муниципального образования	г. Таганрога	другого муниципального образования			
99	54	-	41	4	-	-	-	-	

**Сведения о продолжении образования и трудоустройстве выпускников  
11-х классов МОБУ лицей № 33 в 2025 году**

Таблица 35

Кол-во	продолжают образование в						работают	призваны в ряды РА	не работают и не учатся (причина)
	ВУЗ		ОО СПО		курсы и др.				
	г. Таганрога	другого муниципального образования	г. Таганрога	другого муниципального образования	г. Таганрога	другого муниципального образования			
36	12	22	2	0	-	-	-	-	



## Раздел VI

### Оценка организации образовательного процесса

#### 6.1. Гигиеническая оценка организации образовательного процесса: режим лицея, расписание уроков.

Таблица 36

	<i>I уровень</i>	<i>II уровень</i>	<i>III уровень</i>
<b>Продолжительность учебного года</b>	34 недели (2-4 классы) 33 недели (1-е классы)	34 недели (5-8 классы) 33 недели (9-е классы)	34 недель (10 класс) 33 недели (11-е классы)
<b>Продолжительность учебной недели</b>	5 дней	5 дней	5 дней
<b>Продолжительность уроков</b>	40 минут	40 минут	40 минут
<b>Продолжительность перерывов</b>	15-20 минут	10-20 минут	10-20 минут
<b>Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся</b>	4 раза в год (кроме 1-х классов)	4 раза в год	2 раза в год
<b>Сменность: Количество классов/</b>	19 классов 606 обучающихся	14 классов 348	4 класса 109

<b>обучающихся, занимающихся в первую смену</b>		обучающийся	обучающийся
<b>Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену</b>	2 класса 61 обучающийся	8 классов 252 обучающийся	-

В соответствии с нормами СанПиН 2.4.3648-20 в лицее в 2025-2026 учебном году 1-е, 2-е, 5-е, 6г, 8-е, 9-е, 10-е, 11-е классы, а также 3а, 3в, 3г, 3д, 4а, 4б, 4г, 4д обучались в первую смену. 3б, 4в, 6а, 6б, 6в, 6д, 7а, 7б, 7в, 7г классы обучались во вторую смену.

Учебные занятия в лицее начинались с 8 часов 00 минут. Продолжительность урока во 2-11 классах составляла 40 минут, 1-е классы обучались по ступенчатому режиму.

Отдых лицеистов во время перемен между уроками организуется в основном в рекреационных помещениях коридорного типа лицея. Они имеют хорошую вентиляцию, проветривание, естественное и искусственное освещение. При одностороннем расположении кабинетов ширина рекреационного коридора – 2,8 м, что также соответствует норме.

Перемены в лицее нужны для отдыха и восстановления работоспособности. Первое условие правильной организации перемен – это их достаточная продолжительность. Самая маленькая перемена продолжается 10 минут – это минимальное время, необходимое для снятия утомления и восстановления работоспособности. Во время перемен обучающиеся принимают пищу. Лицеисты выходят из классов, в которых проводится сквозное проветривание. Во время перемен окна в коридорах закрыты.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка для обучающихся начальной, основной и средней школы отражена в таблицах.

1-4 классы: пятидневная учебная неделя

Таблица 37

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	Количество часов в неделю в классе				Всего
	I класс	II класс	III класс	IV класс	
	21	23	23	23	90

5 классы: пятидневная учебная неделя

Таблица 38

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	Количество часов в неделю в классе	Всего
	V класс	
	29	29

6-9 классы: пятидневная учебная неделя

Таблица 39

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	Количество часов в неделю в классе				Всего
	VI класс	VII класс	VIII класс	IX класс	
	30	32	33	33	128

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	Количество часов в неделю в классе		Всего
	X класс	XI класс	
	34	35	69

В течение учебного дня легкие уроки чередуются с трудными, естественно-математические предметы – с гуманитарными, предметы, требующие большого умственного напряжения и внимания, - с уроками, включающими двигательный и динамический компоненты. В соответствии с изменениями динамики работоспособности в течение дня в расписании первыми уроками стоят предметы средней сложности, на втором и третьем – трудные предметы. Уроки технологии и физкультуры используют для поддержания работоспособности лицеистов. Смена вида деятельности снимает утомление, и способствует повышению работоспособности обучающихся на пятом-шестом уроках. Предметы, требующие большего интеллектуального напряжения, сосредоточенности, внимания, стоят в расписании на 2-5 уроках.

В течение недели учебная нагрузка также распределяется в соответствии с закономерностями динамики работоспособности.

При анализе лицейского расписания было установлено, что максимальное количество баллов за день по всем предметам приходится на вторник и четверг. Понедельник остается днем относительно незагруженным. Среда является облегченным днём, чтобы предотвратить падение работоспособности. Пятница по загруженности близка к понедельнику.

Многочисленные наблюдения и исследования подтверждают, что не все предметы вызывают одинаковое утомление. Наиболее значительные нарушения функционального состояния центральной нервной системы отмечены у лицеистов после уроков математики, физики, химии. Причем чем позже проходят эти уроки, тем большее утомление они вызывают. По степени трудности уроки распределяются следующим образом: тяжелые уроки – математика, физика, химия, иностранный язык; уроки средней тяжести – история, биология, русский язык и литература, география; легкие уроки – технология, ИЗО, музыка, физкультура.

При составлении расписания занятий полностью учтено вышеизложенное. Поэтому уроки математики, физики и химии по возможности не стоят в числе первых в расписании лицея. Трудные уроки перемежаются по степени трудности с уроками более легкими.

Проведя гигиеническую оценку организации образовательного процесса в Лицее, можно сделать вывод о том, что учебное расписание Лицея отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой. При составлении расписания учебных занятий учитываются гигиенические требования и санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.3648-20. В расписании уроков выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели, обеспечивается смена характера деятельности обучающихся, предусмотрена взаимосвязь между занятиями первой и второй половины дня.

## Раздел VII

### Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

Таблица 41

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Общая численность педагогических работников	65 человек
2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	62 человека / 95,4%
	непедагогическое	0/ 0,00%

3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	1 человек/ 1,5 %
	непедагогическое	0/ 0,00%
4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	37 человек / 57%
	высшая	30 человек / 46%
	первая	7 человек /11 %
5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	10 человек / 15%
	свыше 30 лет	17 человек / 26%
6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек / 17 %
7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек / 26 %
8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	59 человек / 91 %
9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров).	59 человек / 91 %

В ходе экспертизы кадрового обеспечения образовательной организации установлено: образовательную деятельность в лицее осуществляют 65 педагогических работников.

Укомплектованность штатов составляет 100%, в том числе руководящих работников – 6 человек (директор, главный бухгалтер, заместители директора по УВР, ВР, АХР), узкие специалисты - 1 человек (социальный педагог).

62 (95,4%) педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, что соответствует региональным требованиям к кадровым ресурсам, осуществляющим реализацию ООП с углубленным и профильным изучением отдельных предметов (показатель 90%).

Подтверждение высокого профессионализма педагогов лицея – аттестация педагогических кадров. В 2025 году в лицее осуществляли образовательную деятельность 65 педагогов, из них 30 педагога с высшей квалификационной категорией и 7 педагогов с первой квалификационной категорией. 1,5% имеет ученую степень и 2 (3,1%) обучается в магистратуре.

Ведомственными награды имеют 17 человек (26,2%).

Важным направлением работы администрации лицея является постоянное совершенствование профессиональных компетенций педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации.

Потребность курсовой переподготовки педагогов лицея постоянно отслеживается. Ежегодно педагоги лицея повышают уровень своей квалификации. За 2023 год - 41 человек, за 2024 год – 67 педагогов, за 2025 год – 35 педагогов.

В 2025 году прошли обучение:

- в ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»:

- КПК по программе ДПО «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя - 3 педагога;

- КПК по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Содержание и методика обучения математике на профильном уровне» - 1 педагог;
- КПК по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации» - 1 педагог;
- КПК по программе «Профилактика распространения в образовательных организациях радикальной и иной деструктивной идеологии» - 1 педагог;
- в ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-гуманитарный университет»: повышение квалификации в Институте дополнительного образования по дополнительной профессиональной программе «Современная концепция преподавания физики в общеобразовательной организации» - 1 педагог;
- Образовательный центр «Сириус»: КПК по дополнительной профессиональной программе «Современная генетика и генетические технологии» - 1 педагог;
- в ООО «Международная академия современного обучения «Велес»:
- КПК по дополнительной профессиональной программе «Технологии и инновационные методы в педагогической деятельности учителя в рамках ФГОС» - 23 педагога;
- КПК по дополнительной профессиональной программе «Инновационные технологии и методики обучения по предмету «Английский язык» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС ООО и ФГОС СОО нового поколения» - 1 педагог;
- в центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по дополнительной профессиональной программе «Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы» - 9 чел.
- в ООО «Учи.ру»: КПК по дополнительной профессиональной программе «ОВЗ и трудности в обучении: разработка адаптированной образовательной программы в массовой школе» - 1 педагог.

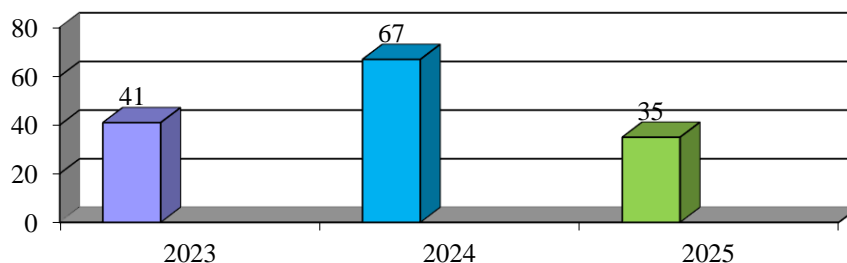
Курсовая переподготовка педагогов за три года

Таблица 42

№	Наименование курсов	Год		
		2023	2024	2025
		Количество педагогов-курсистов		
1.	ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия»	-	1	-
2.	Всероссийский центр повышения квалификации и переподготовки	-	67	-
3.	ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт»	-	1	-
4.	ФАДН России. Московский государственный университет им. Ломоносова	-	3	-
5.	ФГБУ ВО «Московский педагогический государственный университет»	-	2	-
6.	ГБУ ДПО «Ростовский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	19	-	-
7.	ГАУ ДПО РО «Институт развития образования»	5	7	6
8.	ООО «Международная академия современного обучения «Велес»	3	2	23
9.	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	-	-	9

10.	ООО «Знанию»	-	1	-
11.	ООО «Учи.ру»	3	-	1
12.	ООО «Инфоурок»	-	13	-
13.	ООО «Институт развития образования повышения квалификации и переподготовки»	1	-	-
14.	Автономная некоммерческая организация «Образовательная медиагруппа»	-	5	-
15.	Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	2	-	-
16.	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	1	-	-
17.	Муниципальное казенное учреждение «Управление защиты от чрезвычайных ситуаций населения г. Таганрога»	5	-	-
18.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения России»	3	-	-
19.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	1	-	-
20.	Образовательный центр «Сириус»	-	-	1
21.	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-гуманитарный университет»	-	-	1

Диаграмма 23



Современное техническое оснащение информационно-аналитического центра, библиотечно-информационного центра позволяет педагогам лицея повышать квалификацию в дистанционном режиме.

Более 80% педагогов лицея приняли участие в педагогических вебинарах, видеоконференциях, интернет-семинарах издательств «Просвещение», «Титул», «Учитель», «Русское слово», «Легион», «Знанию», которые позволяют педагогам ознакомиться с методическими новинками и получить методическую помощь по преподаваемым предметам в условиях реализации обновленных ФГОС начального, основного и среднего общего образования.

В 2025 году все педагогические работники лицея, осуществляющие образовательную деятельность в 9-х, 10-х, 11-х классах зарегистрированы в РОСМЕТОДКАБИНЕТе и приняли участие в серии вебинаров по вопросам подготовки проведения ЕГЭ-2025. 18 работников лицея прошли обучение на учебной платформе RUSTEST по программе «Подготовка работников, привлекаемых к организации и проведению государственной итоговой аттестации в 2025 году».

Немаловажным стимулом для педагогического коллектива лицея является система морального и материального поощрения педагогов.

В 2025 году награждены:

- Нагрудным знаком «Отличник Просвещения Российской Федерации» - 2 педагога (Емельянова Н.Л., Войтенко С.А.);

Присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» – 1 педагог (Гутник И.Н.).

**Выводы:**

1. Кадровый состав, его квалификационные характеристики и уровень профессионализма соответствуют требованиям к учреждениям, реализующим программы углубленного и профильного изучения отдельных предметов.
2. В лицее наметилась тенденция на приток молодых педагогических кадров с высоким профессиональным потенциалом, о чем свидетельствует процент педагогов (22%) в возрасте до 30 лет.
3. В лицее функционирует система наставничества молодых специалистов.
4. Система аттестации и непрерывного корпоративного повышения квалификации педагогических кадров устойчива и соответствует региональным требованиям качества образования и внутренним стандартам качества Лицея.
5. Стимулом для педагогического коллектива лицея является система морального и материального поощрения педагогов.

**Рекомендации:** активизировать работу по переходу на индивидуальные планы профессионального развития педагогов, отвечающие вызовам обновлённых ФГОС.

## Раздел VIII Оценка инфраструктуры

*Таблица 43*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,13 единиц
2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	16 единиц
3.	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
	с медиатекой	да
	оснащенного средствами сканирования и распознавания	да
	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
5.	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	1376 чел./ 100%

Лицей расположен в четырех типовых зданиях. Образовательный процесс в полном объеме обеспечивается наличием необходимой материально-технической базы учебного заведения.

## Материально-техническая база

Таблица 44

### Объекты обучения (учебные кабинеты)

№ п/п	Название корпуса	Количество оборудованных учебных кабинетов
1	корпус А	13
2	корпус Б	18
3	корпус В	5
4	корпус Г	2
Итого		38

### Оснащенность учебных кабинетов

Таблица 45

№ п/п	Назначение учебного кабинета	Кол-во	Оснащенность УНП, ТСО	Обеспеченность ростовой мебелью
1	Начальных классов	18	70%	100%
2	Иностранного языка	1	80%	100%
3	Лингафонный кабинет	1	100%	100%
4	Физики	1	90%	100%
5	Химии, биологии	1	78%	100%
6	Информатики	2	100%	100%
7	Математики	5	84%	100%
8	Русского языка	4	80%	100%
9	Музыки	1	72%	100%
10	Истории	1	67%	100%
11	Труд (технология)	2	60%	100%

### Учебные кабинеты для проведения лабораторных и практических работ

Таблица 46

№ п/п	Название учебного кабинета	Кол-во	Информация об учебной лаборатории	Обеспеченность оборудованием для лабораторных и практических работ
1	Физики	1	Имеется	100%
2	Химии, биологии	1	Имеется	70%
3	Технология	2	Имеется	70%
4	География	1	-	40%

### Объекты обучения и воспитания

Таблица 47

№ п/п	Наименование объекта обучения и воспитания	Количество объектов	Количество мест
1	Информационно-компьютерный центр	1	6
2	Информационно-библиотечный центр	1	18
3	Актовый зал	1	100

Благодаря мероприятиям по модернизации образования в лицее завершено техническое и программное обеспечение информационного пространства:

- компьютерный парк лицея насчитывает 175 ПК;
- обучение информатике и информационно-коммуникационным технологиям осуществляется в 2 стационарных и 4 мобильных компьютерных классах;
- лицей оснащен групповой системой конференцсвязи для организации сеансов синхронного дистанционного обучения для базовых учебных учреждений LifeSizeRoom 220 - Camera 200 - Phone - Non-AES;
- 3 учебных кабинета оснащены жидкокристаллическими телевизорами;
- 36 учебных кабинетов, актовый зал корпуса Б оснащены мультимедийным оборудованием;
- 5 кабинетов оснащены интерактивным оборудованием;
- 38 учебных кабинетов оборудованных ПК, имеющих доступ к электронному журналу в РИС «Образование. Электронная школа». На официальном сайте лицея размещена ссылка для доступа к электронному журналу в РИС «Образование. Электронная школа»;
- все здания и все учебные, административные кабинеты объединены в единую локальную сеть со скоростью интернета более 100 Мб/с.

Оснащенность кабинетов современной оргтехникой, техническими средствами обучения, компьютерами и мультимедийным оборудованием, высокоскоростной доступ к сети Интернет дает возможность проводить уроки на высоком научно-методическом уровне. Для проведения урочной и внеурочной деятельности применяется оборудование мобильных компьютерных классов, оборудование для цифровой лаборатории кабинета химии, оборудование для цифровой лаборатории кабинета физики, оборудование для цифровой лаборатории кабинета биологии, оборудование лингафонного кабинета

#### *Объекты организации питания*

Питание обучающихся МОБУ лицея № 33 организовано в 2 смены, в корпусах А, Б, В; в буфетах - раздаточных на 173 посадочных места.

*Таблица 48*

№ п/п	Наименование	Количественные показатели
1	Число посадочных мест в буфете (корпус А)	45
2	Число посадочных мест в буфете (корпус Б)	92
3	Число посадочных мест в буфете (корпус В)	36

Качество эстетического оформления залов приема пищи удовлетворительное, гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются.

Приготовление пищи осуществляется по заключенным договорам с индивидуальным предпринимателем. Хранение продуктов - организовано в столовой МОБУ СОШ № 20, которая является базовой для лицея.

Питание организуется в соответствии с утвержденным двухнедельным меню.

Формы организации питания: горячее одноразовое (двухразовое) питание за родительскую плату, бесплатное горячее двухразовое питание для детей из малоимущих семей.

Со 2 сентября 2020 года в соответствии с Федеральным законом от 1 марта 2020 г. № 47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и статьей 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в Лицее организовано бесплатное одноразовое горячее питание для обучающихся 1-4 классов.

Для каждой категории детей разработано отдельное меню на 10 дней, в зависимости от возраста и уровня образования. Меню соответствует всем нормам. На сайте Лицея в разделе «Горячее питание» ежедневно размещается меню для разных категорий обучающихся.

#### *Объекты организации медицинского обслуживания*

Медицинские кабинеты включают в себя:

**корпус А** - кабинет врача (18,0 кв.м), процедурный кабинет (10,8 кв.м), кабинет зубного врача (12,0 кв.м.), кабинет психолога (6,0 кв.м.), санитарный узел (2,8 кв.м).  
Лицензия ЛО-61-01-006885 от 25.12.2018 г. на осуществление медицинской деятельности при оказании первичной, в том числе доврачебной и специализированной, медико-санитарной помощи.

Кабинет оснащен аппаратно-программным комплексом «Армис», связан с сервером Регионального центра по здоровью сбережению.

**корпус Б** - кабинет врача, процедурный кабинет.  
Лицензия ЛО-61-01-006885 от 25.12.2018 г. на осуществление медицинской деятельности при оказании первичной, в том числе доврачебной и специализированной, медико-санитарной помощи.

В медицинских кабинетах организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по вакцинации (проведению профилактических прививок), лечебному делу, сестринскому делу в педиатрии; при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии.

#### *Объекты спорта*

Корпус А - общая площадь пришкольного спортивного комплекса 0,6 га. Комплекс состоит из волейбольной площадки (площадь 9\*18=162 кв. м.), баскетбольной площадки (площадь 12\*24=288 кв. м.), футбольного поля (площадь 39\*70=2730 кв. м.), спортоборудования для занятий легкой атлетикой и физической культурой. Техническое состояние удовлетворительное. Акты испытания имеются.

*Таблица 49*

№	Название спортивного зала	Площадь
1	Спортивный зал (корпус А)	144 кв. м.
2	Спортивный зал (корпус Б)	193 кв. м.

100% обучающихся лицея обеспечены учебниками. Книжный фонд лицея составляет 21 208 экземпляров учебной литературы и 4372 экземпляра художественной литературы. На 2025 год лицеем произведена закупка учебников в количестве 5114 экземпляров.

Научно-педагогическая и методическая литература имеется в каждом учебном кабинете от 100 до 150 экземпляров.

В течение 2025 года в лицее произведен ряд ремонтных работ по улучшению материальной базы лицея. Финансирование работ осуществлялось из средств местного бюджета, внебюджетных средств, добровольных пожертвований.

К новому 2025-2026 учебному году отремонтированы все помещения лицея. Все помещения соответствуют требованиям к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся.

Утверждены паспорт безопасности образовательного учреждения, паспорт дорожной безопасности, документы по охране труда и гражданской обороне.

Проведены работы по обеспечению безопасности и бесперебойного функционирования учреждения: проверка работоспособности автоматической пожарной сигнализации, тревожной сигнализации, пожарных кранов на водоотдачу; заземления в помещениях лицея, состояния вентиляционных каналов, систем кондиционирования и приточно-вытяжной вентиляции.

Оформлено свидетельство о готовности к работе в отопительном периоде.

Все помещения соответствуют требованиям к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся.

**Вывод:** Состояние материально-технической базы лицея соответствует требованиям обновлённых ФГОС, предъявляемым к общеобразовательным организациям.

## Раздел IX

### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

#### 9.1. Оценка выполнения плана-графика внутренней оценки качества общего образования.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение лицей № 33 в соответствии с социальным заказом общества и семьи стремится к обеспечению высокого качества образования, удовлетворяющего самым современным требованиям системы высшего образования и государства к качеству подготовки выпускников и будущих специалистов, обладающих конструктивным мышлением и набором ключевых компетенций.

Стратегическая цель лицея – создание «опережающей» модели образовательного учреждения с высоким качеством условий, ресурсов, процессов на основе принципов педагогического маркетинга и менеджмента.

Ведущими инструментами управления качеством образования в Лицее являются:

– Национальная доктрина образования в Российской Федерации (2000 - 2025 гг.);

– Программа развития муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея № 33 города Таганрога на 2024-2027гг. «Повышение качества образовательных результатов и достижений обучающихся в условиях совершенствования образовательной и воспитательной среды лицея»;

– Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы, в соответствии с требованиями обновлённого федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования – 2021, с федеральной образовательной программой основного начального образования) муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея № 33 на 2025-2026 учебный год (утверждена приказом МОБУ лицея №33 от 30.05.2025 № 503);

– Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы в соответствии с требованиями обновлённого федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования - 2021) муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея № 33 на 2025-2026 учебный год (утверждена приказом МОБУ лицея №33 от 30.05.2025 № 503);

– Основная образовательная программа среднего общего образования (10 -11 классы 10-11е классы, в соответствии с требованиями обновлённого федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с федеральной образовательной программой среднего общего образования) муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея № 33 на 2025-2026 учебный год (утверждена приказом МОБУ лицея №33 от 30.05.2025 № 503).

Управление качеством образования в лицее строится в соответствии с локальным актом «Положение о системе внутренней оценки качества муниципального

общеобразовательного бюджетного учреждения лицея № 33 (утверждено приказом от 30.08.2019 № 669). Данное положение разработано в соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28, пунктом 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом МОБУ лицея № 33.

Совершенствование управлением качеством образования осуществляется через сохранение и развитие технологичности организации и процедур оценивания качества образования. Реализация профессиональной компетентности учителей и руководителей по достижению качественных результатов обучения осуществляется на основе, созданной в лицее модели мониторинга качества образования.

Модель оценки качества образования лицея состоит из 5-х основных блоков: внутрилицейского контроля; педагогического мониторинга; блок индивидуальных достижений обучающихся: «Портфолио ученика»; рейтинговой системы оценки достижений обучающихся 9-х предпрофильных классов; индивидуальных достижений учителя: «Портфолио учителя».

Данная модель обеспечивает возможность отслеживать динамику формирования и развития знаний, умений и навыков учащихся, индивидуальных достижений обучающихся и преподавателей лицея и является основой для контроля процесса образования, его системного анализа, корректировки и прогнозирования его совершенствования.

Педагогический мониторинг педагоги осуществляют в соответствии с планом-графиком прохождения учебного материала.

Контроль уровня усвоения учебного материала осуществляется с помощью современных контрольно-измерительных материалов. Обработка результатов контрольных работ осуществляется программой «Мониторинг качества образования», которая отвечает как общим требованиям, так и специфике лицея. Качество усвоения учебного материала определяется по результатам внутренней оценки качества общего образования, который представлен 2 видами:

- Внутренняя оценка качества общего образования в рамках учебного года;
- Внутренняя оценка качества общего образования по итогам учебного года.

В соответствии с годовым планом-графиком оценочных процедур качества общего образования проведена внутренняя оценка качества общего образования во 2-11 классах по следующим предметам: русский язык, математика, литературное чтение, информатика, физика, химия, биология, английский язык, история, обществознание, география.

Цели контроля и анализа заключались в том, чтобы:

- определить и оценить уровень и качество обученности по предметам во 2-11 классах;
- диагностировать и оценить уровень усвоения программного материала по предметам.

При проведении внутренней оценки качества общего образования были использованы следующие методы:

- наблюдение за уровнем самостоятельности учащихся в период контрольной работы;
- проверка и оценивание работ учащихся.

Использовались разнообразные формы контроля:

- Комбинированные контрольные работы;
- Проверочные работы по типу ВПР;
- Контрольные работы по типу ОГЭ;
- Контрольные работы по типу ЕГЭ.

Результаты внутренней оценки качества общего образования по уровням образования по итогам учебного года представлены в таблицах.

### *Начальное общее образование*

#### **Русский язык**

13 классов продемонстрировали высокое качество обученности: 2б, 2в, 2г, 2д, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 4а, 4б, 4в, 4г. 2г, 3г, 3д, 4г классы - 100% уровень обученности и качество обученности. Самые высокие показатели качества обученности:

*Таблица 50*

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
2г	93%	Батищева А.П.
2б	79%	Безуглова Н.В.
2г	79%	Потураева Л.Н.
3в	75%	Скокова Н.В.
3г	75%	Емельянова Н.Л.
3д	75%	Сулина Н.В.
4б	74%	Безуглова Н.В.
3б	65%	Бадалян Ж.А.
4а	65%	Хартова М.Г.

#### **Математика**

12 классов продемонстрировали высокое качество обученности: 2а, 2в, 2г, 2д, 3а, 3б, 3в, 3г, 3д, 4а, 4б, 4г. 2а, 2г, 3г класс - 100% уровень обученности и высокое качество обученности.

Самые высокие показатели качества обученности:

*Таблица 51*

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
2а	95%	Семенова Ю.Л.
2б	92%	Скокова Н.В.
2г	83%	Батищева А.П.
3в	83%	Скокова Н.В.
3г	79%	Емельянова Н.Л.
2в	73%	Прокопенко Н.Б.
3а	68%	Агапова И.А.
3б	66%	Бадалян Ж.А.
3д	66%	Сулина Н.В.
4б	65%	Безуглова Н.В.
4а	60%	Хартова М.Г.
4г	60%	Потураева Л.Н.

### *Основное общее образование*

#### **Русский язык**

6 классов продемонстрировали высокое качество обученности. 5д, 6д, 6г, 7г, 8г – 100% уровень обученности

*Таблица 52*

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
5д	76%	Атепина С.А.
7г	73%	Романова О.В.
5г	68%	Логвинова О.Г.
6д	67%	Мирошниченко О.В.
8г	67%	Романова О.Г.
6г	62%	Логвинова О.Г.

## Математика

Таблица 53

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
6г	83%	Гутник И.Н.
5г	79%	Гутник И.Н.
7г	79%	Никитина Е.Г.
6а	62%	Марченко О.А.
8г	61%	Гутник И.Н.
5д	55%	Никитина Е.Г.

## Литература

Таблица 54

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
7а	73%	С.А. Атепина
7б	63%	О.В. Романова

## Иностранный язык (английский)

Самые высокие показатели качества обученности продемонстрировали группы обучающихся:

Таблица 55

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
6а	64%	Т.В. Ромахина
6г	63%	И.В. Боровкова
6г	55%	Т.В. Ромахина
6д	55%	К.К. Даллари

Обучающиеся 8-х классов проходили промежуточную аттестацию в форме переводного экзамена по предметам выбору. Среди выбранных предметов – обществознание, информатика, география, английский язык, биология, история.

Наилучшие результаты продемонстрировали обучающиеся по предметам по выбору:

## Биология

Обучающиеся 8в,8г классов продемонстрировали высокое качество обученности при 100% уровне обученности:

Таблица 56

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
8а,8б,8в,8г	100%	О.С. Аванесян

## Информатика

Обучающиеся 7в, 8б,8в,8г, 9бв (Гр.1) классов продемонстрировали высокое качество обученности при 100% уровне обученности:

Таблица 57

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
7в	67%	В.Г. Донченко
8б,8в,8г	56%	В.Г. Донченко
9бв (Гр.1,И-М)	71%	В.Г. Донченко

## История

Обучающиеся 8в,8г классов продемонстрировали высокое качество обученности при 100% уровне обученности:

Таблица 58

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
8в,8г	60%	С.Н. Мирошниченко

### **Обществознание**

Обучающиеся 8б,8г классов продемонстрировали высокое качество обученности при 100% уровне обученности:

Таблица 59

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
8г	100%	С.А. Костикова
8б	75%	С.А. Костикова
9бв	60%	С.А. Костикова

### **Физика**

Обучающиеся 8б,8в,8г классов продемонстрировали качество обученности выше среднего при 100% уровне обученности:

Таблица 60

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
8б,8в,8г	50%	В.Г. Донченко

### **Среднее общее образование**

Обучающиеся 10а,10б,11а,11б классов проходили промежуточную аттестацию в рамках учебного года по предметам, изучаемым на профильном уровне.

### **Русский язык**

Обучающиеся 10аб (технологический профиль, естественно – научный профиль), 10аб (гуманитарный профиль,) продемонстрировали 100% уровень обученности и высокое качество обученности:

Таблица 61

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
10аб (Е, Т)	90%	Е.А. Кириченко
10аб (Г)	68%	С.А. Атепина

### **Математика**

Таблица 62

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
10а (Т)	58%	О.А. Марченко

### **Биология**

Обучающиеся 11аб (естественно-научный профиль) класса продемонстрировали высокое качество обученности при 100% уровне обученности:

Таблица 63

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
10аб (Е)	80%	О.С. Аванесян
11аб (Е)	100%	О.С. Аванесян

### **Информатика**

Обучающиеся 10аб класса (технологический профиль) продемонстрировали 100% уровень обученности и высокое качество обученности:

Таблица 64

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
10аб (Т)	67%	В.Г. Донченко
11аб (Т)	50%	В.Г. Донченко

### **Обществознание**

Обучающиеся 10аб (гуманитарный профиль) продемонстрировали 100% уровень обученности и высокое качество обученности:

Таблица 65

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
10аб (Г)	92%	С.А. Костикова

### **Литература**

Обучающиеся 10аб (гуманитарный профиль), 11аб (гуманитарный профиль) продемонстрировали и высокое качество обученности. 100% уровень обученности – в 10аб классах.

Таблица 66

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
10а (Г)	75%	С.А. Атепина
11а (Г)	59%	О.Г. Логвинова

### **Химия**

Обучающиеся 10аб (естественно-научный профиль) классов продемонстрировали 100% уровень обученности и высокое качество обученности:

Таблица 67

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
10аб (Е)	77%	Т.Г. Еретенко
11аб (Е)	100%	Т.Г. Еретенко

### **Физика**

Обучающиеся 11аб (технологический профиль) класса продемонстрировали 100% уровень обученности и высокое качество обученности:

Таблица 68

<i>Класс</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Учитель</i>
11аб (Т)	67%	Ю.В. Колесов

По результатам внутренней оценки качества общего образования продемонстрировали 100% уровень обученности и высокое качество обученности по всем контролируемым предметам *2г, 3г, 4г, 5г, 10аб (естественно-научный профиль)* классы.

#### **9.2. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов.**

Целями проведения промежуточной аттестации в Лицее являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

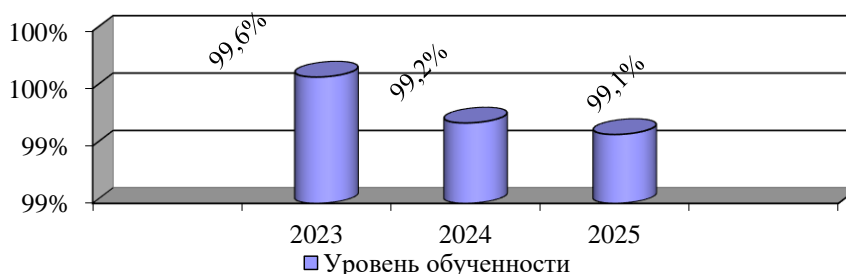
По итогам промежуточной аттестации обучающихся 1-8, 10-11 классов:  
 - успешно освоили основную образовательную программу: 1296 обучающихся;  
 - имеют академическую задолженность по итогам года и переведены в следующий класс условно 11 обучающихся, из них 4 обучающихся продолжили обучение в других образовательных организациях.

Уровень обученности по лицее составил 99,1%. Сравнительный анализ уровня обученности по лицее за три года показывает небольшое повышение показателя на уровне начального и среднего общего образования, снижение показателя на уровне основного общего образования в 2025 году.

Таблица 69

Уровень образования /классы	2023	2024	2025
НОО (2-4 классы)	99,8%	99,7%	100%
ООО (5-9 классы)	99,1%	99,3%	98,2%
СОО (10-11 классы)	100%	98,7%	99,0%
Средний показатель	<b>99,6%</b>	<b>99,2%</b>	<b>99,1%</b>

Диаграмма 24



Из 1170 обучающихся 2-11 классов – 678 окончили учебный год на «4 и 5».

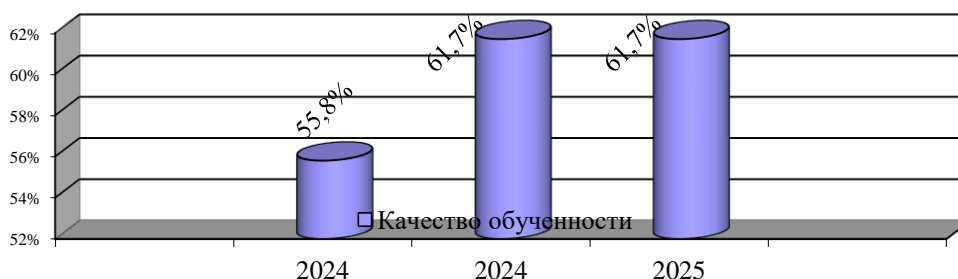
Средний показатель качества обученности по лицее составил 55,8%.

Анализ динамики качества знаний обучающихся за 3 года показывает, что показатель качества по лицее в 2025 году увеличился по сравнению с прошлым годом на 0,4%. Отмечается небольшое повышение качества обученности на уровне основного общего образования. При этом качество обученности на уровне среднего общего образования значительно понизилось (на 16%) по сравнению с 2024 годом.

Таблица 70

Уровень образования /классы	2023	2024	2025
НОО (2-4 классы)	76%	74%	72%
ООО (5-9 классы)	45,8%	49%	49,3%
СОО (10-11 классы)	62%	62%	46%
Средний показатель	<b>61,3%</b>	<b>61,7%</b>	<b>55,8%</b>

Диаграмма 25



По итогам промежуточной аттестации за 2024-2025 учебный год 21 класс продемонстрировал высокое качество обученности при 100% уровне обученности: 2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 3а, 3б, 3в, 3г, 4б, 4в, 4г, 4д, 5г, 5д, 6а, 6б, 6в, 6г, 9а, 10а.

### Рейтинг качества обученности

Таблица 71

Класс	Качество обученности	Классный руководитель
2г	94%	Емельянова Н.Л.
4г	94%	Войтенко С.А.
6г	94%	Ересько-Гелеверя Г.А.
3г	91%	Потураева Л.Н. А.
4д	86%	Елистархова А.Л.
3б	76%	Безуглова Н.В.
2д	75%	Сулина Н.В.
2в	74%	Скокова Н.В.
5д	72%	Мирошниченко О.В.
2б	71%	Бадалян Ж.А.
3а	70%	Хартова М.Г.
2а	69%	Агапова И.А.
5г	69%	Гутник И.Н.
7г	68%	Пукас Г.Б.
3в	67%	Плаксий С.Н.
4в	65%	Пчелкина Н.А.
6б	65%	Романова О.В.
5а	64%	Усова Е.Н.
6в	62%	Логвинова О.Г.
10а	62%	Даллари К.К.
6а	56%	Атепина С.А.
9а	56%	Марченко О.А.

163 обучающихся окончили учебный на «отлично». Отмечается увеличение количества отличников на уровне НОО – 91 чел. (в 2024 году – 85).

Диаграмма 26



#### Выводы:

По итогам промежуточной аттестации в 2025 году:

1. Уровень обученности и качество обученности обучающихся начальных классов стабильно высокие.
2. Отмечается значительное снижение качества обученности на уровне начального общего образования на 16 %.
3. Количество обучающихся, которые по итогам учебного года имеют одну «4», сократилось и составило 22 человека.

4. Количество обучающихся, которые имеют одну «3» - 39 человек, из них 17 человек в 1-4 классах, 19 – в 5-9 классах.
5. Имеют академические задолженности - 11 обучающихся: 5а-3, 5б-1, 5в-3, 7а -1,7в -2, 7г -1, 10б -1.

Причины нестабильности результатов обучения:

1. Отсутствие качественного анализа своей работы у учителей-предметников;
2. Недостаточно эффективно организована индивидуальная работа с обучающимися;
3. Недостаточно эффективно осуществляется мониторинг за качеством преподавания предмета в рамках методических объединений.
4. Отсутствие спланированных совместных действий классных руководителей и учителей-предметников, направленных на сохранение высоких результатов обучения.

**Рекомендации:**

1. Учителям-предметникам совершенствовать условия для реализации качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. В рамках предметных методических объединений осуществлять мониторинг качества преподавания предмета.
3. Проводить индивидуальную работу с обучающимися, которые имеют по итогам промежуточной аттестации одну «3» или одну «4».
4. Разработать систему мер, направленных на сохранение высоких результатов обучения.

### ***9.3. Оценка своевременного предоставления информации о результатах промежуточной аттестации, качественного ведения документации.***

Одним из показателей деятельности образовательного учреждения является своевременное предоставление информации о результатах промежуточной аттестации, качественное ведение лицейской документации.

В соответствии со статьей 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

На основании Устава МОБУ лицея № 33 в функциональные обязанности учителя-предметника и классного руководителя входит ведение лицейской документации.

К лицейской документации относятся:

- алфавитная книга;
- личные дела обучающихся;
- электронный журнал.

Заместители директора по УВР осуществляют систематически (не менее 4-х раз в течение учебного года) контроль ведения электронных классных журналов и представляют директору Лицея аналитические материалы о состоянии ведения классных журналов.

Нормативные документы, регламентирующие ведение электронного журнала в Лицее:

- Распоряжение Правительства РФ от 17.12.2009 г. № 1993-р «Об утверждении Сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых органами исполнительной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления в электронном виде, а так же услуг, предоставляемых в электронном виде учреждениями субъектов РФ и муниципальными учреждениями;
- Письмо Минобрнауки России от 15.02.2012 № АП-147/07 «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов в электронном виде».
- Письмо МО ПО РО от 18.12.2013 № 24/3.4-8827/м «О внедрении электронных услуг в образовательных учреждениях»;

– Приказ МОБУ лицея № 33 01.09.2025 № 682 «Об организации работы педагогов лицея с электронным журналом в РИС «Образование. Электронная школа».

– Положение об электронном журнале/электронном дневнике муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения лицея № 33 (утверждено приказом от 30.08.2019 № 692).

В результате анализа ведения лицейской документации в 2025 году установлено:

1. Записи о движении контингента обучающихся вносятся своевременно в алфавитную книгу секретарем учебной части в течение учебного года и в систему РИС «Образование. Электронная школа» администратором на основании приказов по Лицею о зачислении и отчислении обучающихся.
2. Контроль ведения электронных журналов в системе РИС «Образование. Электронная школа» учителями-предметниками и классными руководителями осуществляется в конце каждой учебной четверти в 1-9 классах, в конце полугодия в 10-11 классах.
3. Итоговые отметки вносятся в личные дела обучающихся классными руководителями по окончании учебного года на основании итоговой ведомости успеваемости в электронном журнале. Записи о поощрении обучающихся вносятся в течение учебного года.
4. По окончании учебного года вносятся записи о количестве часов внеурочной деятельности.
5. По результатам контроля ведения электронных журналов в системе РИС «Образование. Электронная школа» заместителями директора по УВР подготовлены аналитические материалы.