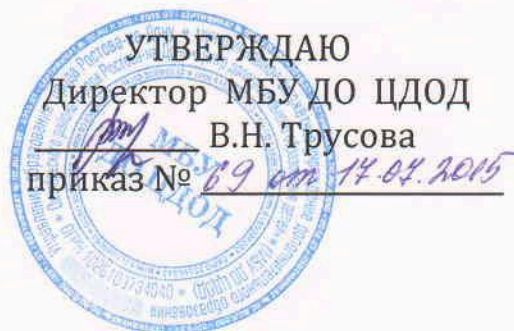


Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования Октябрьского района города Ростова-на-Дону
«Центр дополнительного образования детей»

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета МБУ ДО ЦДОД
Протокол № 4 от 24.05.2015



СОГЛАСОВАНО

Председатель ППК ЦДОД
Подчалимова Ю.В. Подчалимова Ю.В.

ПОЛОЖЕНИЕ
о методическом совете
МБУ ДО ЦДОД

ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕТЕ МБУ ДО ЦДОД

I. Общие положения

Методический совет ЦДОД – коллективный профессиональный, экспертно-консультативный орган, объединяющий на добровольной основе педагогических работников, в целях осуществления руководства методической деятельности в ЦДОД. Методический совет в своей деятельности руководствуется законами и нормативно-правовыми актами общегосударственного, отраслевого, регионального и учрежденческого уровней: Законом РФ «Об образовании», Конвенцией ООН о правах ребенка, Национальной доктриной образования в РФ, приказами, инструктивно-методическими письмами органов управления образованием, а также Уставом и вытекающими из него локальными правовыми актами образовательного учреждения.

Методический совет координирует работу методической службы учреждения.

При методическом совете может создаваться *экспертный совет внутреннего назначения*, к компетенции которого относится:

- внутренняя экспертиза научно-методической, учебно-дидактической продукции, разработанной руководителями, методистами и другими педагогическими работниками ЦДОД;
- рекомендации к согласованию на методическом совете дополнительных общеобразовательных общеразвивающих, а также воспитательных программ, проектов, основных стратегических документов ЦДОД (Концепции, Программы развития и др.);
- проведение экспертизы уровня профессиональной квалификации педагогов дополнительного образования.

II. Цель и задачи деятельности методического совета

2.1 Цели деятельности методического совета:

- реализация Программы развития и воспитания в системе дополнительного образования детей, обеспечивающего развитие личности - ребенка как высокообразованного человека культуры;
- обеспечение гибкого и оперативного руководства методической службой в ЦДОД;
- повышение теоретического уровня и педагогической квалификации руководства и педагогических кадров.

2.2 Задачи методического совета:

- реализация государственной политики в системе дополнительного образования детей;
- определение приоритетных направлений методической и исследовательской работы педагогов, подготовка рекомендаций по их

- совершенствованию;
- координация деятельности методических объединений и других структурных подразделений методической службы в ЦДОД, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
 - организация инновационной деятельности, направленной на освоение современных методик, форм, средств и методов образования, новых педагогических технологий;
 - внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта инновационной деятельности;
 - создание условий для использования в работе педагога ДО диагностических и обучающих методик;
 - стимулирование инициативы педагогического коллектива к занятию опытно-экспериментальной, научно-исследовательской деятельностью, направленных на модернизацию и модификацию образовательного процесса;
 - проведение внутренней экспертизы учебно-методических и организационно-распорядительных документов (Программы развития, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учебных планов и т.д.);
 - организация консультативной помощи педагогическим работникам ЦДОД;
 - оказание помощи в профессиональном становлении молодых специалистов;
 - повышение профессиональной квалификации педагогических кадров.

III. Порядок создания и упразднения методического совета

3.1. Методический совет избирается на заседании Педагогического совета ЦДОД из числа наиболее опытных в научно-методическом отношении педагогических работников, которые:

- а) имеют наиболее высокие квалификационные категории;
- б) добились высоких практических и методических результатов в своей основной педагогической деятельности;
- в) представляют в методическом совете различные методические объединения и направления деятельности системы дополнительного образования детей.

3.2. Методический совет создается на один учебный год в количественном составе, определенном педагогическим советом. Новый состав методического совета избирается открытым голосованием абсолютным большинством голосов членов педагогического совета, участвующих в заседании, после отчета председателя методического совета или его заместителя из прежнего состава.

3.3. Методический совет может быть упразднен или распущен только

после внесения соответствующих изменений в действующий Устав ЦДОД.

IV. Организация и содержание деятельности методического совета

4.1. На своем первом заседании члены методического совета избирают председателя, заместителя председателя и секретаря методического совета; назначение председателя методического совета утверждается приказом директора ЦДОД.

4.2. Свои заседания и практическую работу члены методического совета строят на основании текущих и перспективных планов (на полугодие или учебный год).

4.3. Содержание деятельности методического совета определяется в соответствии со стратегическими целями и задачами развития методической службы ЦДОД. Деятельность организуется по следующим целевым направлениям:

- обновление образовательно-воспитательного процесса ЦДОД, перспективы его развития (разработка и обновление содержания, апробация современных педагогических технологий и т.д.);
- стимуляция инновационной и экспериментальной работы педагогического коллектива, развитие перспективных линий научно-методической и социально-педагогической деятельности (организация общего руководства методической, научно-экспериментальной деятельностью в ЦДОД, экспериментов по поиску и внедрению новых педагогических технологий, выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности;
- руководство работой творческих групп и временных научно-исследовательских коллективов;
- систематический анализ результатов образовательной деятельности по всем образовательным областям;
- рассмотрение и оценка сквозных интегрированных программ;
- подготовка и обсуждение материалов по повышению квалификации и квалификационных разрядов педагогов ДО;
- обсуждение методики проведения занятий в объединениях различной направленности;
- взаимное посещение занятий как внутри МО, так и между педагогами других МО в целях обмена опытом;
- участие в разработке положений о проведении организационно-массовых воспитательных мероприятий;
- выдвижение лучших педагогов для участия в районных, общегородских, областных конкурсах педагогического мастерства;
- осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных образовательных программ и реализации новых педагогических технологий;

- обобщение и распространение педагогического опыта творчески работающих педагогов дополнительного образования, планирование и организация работы временных творческих мастерских по проблемам изучения педагогического опыта; анализ и рекомендация к печати методических разработок, рекомендаций, образовательных программ и другой методической продукции.

4.4. Методический совет разрабатывает рекомендации об основных направлениях и путях реализации проекта Программы развития.

4.5. Оказывает методическую помощь при проведении семинаров, конференций, практикумов и т. д.

V. Функции методического совета

5.1. Указанные направления реализуются благодаря следующим функциям методического совета:

- взаимодействие МС с методическими объединениями рецензирует, анализирует и утверждает представляемые ими методические материалы (программы, разработки, рекомендации и т.д.), оценивает их научно-методический уровень, готовит и представляет в аттестационную комиссию научно-методические заключения по итогам работы на высшую и 1-ю квалификационную категорию;
- осуществляет выбор базисных учебных программ, определяет перспективы широкой апробации и внедрения индивидуально-авторских программ, готовит проекты документов для Педагогического совета по содержанию образовательной деятельности кружков, студий, творческих объединений, спортивных групп и т.д.;
- рассматривает и дает заключения для администрации и Педагогического совета о планах экспериментальной инновационной работы, о целесообразности апробации новаторских технологий, использования социальных и воспитательных инициатив;
- организует совместно с методическими объединениями углубленное изучение интересов и склонностей детей и подростков, уровня профессионального мастерства и психолого-педагогических затруднений педагогов ЦДОД, участвует в создании полномасштабной системы педагогического мониторинга с целью управления образовательно-воспитательным процессом на диагностической основе;
- оказывает практическую помощь классным руководителям, воспитателям, зам. директоров школ по воспитательной работе практическую методическую помощь в ее соответствии с характером их запросов и потребностей;
- организует курсы и семинары повышения квалификации педагогических кадров ЦДОД; совместно с администрацией и

психологической службой проводят индивидуальные и групповые тренинги по проблемам общения, развития личности, креативности, сензитивности, снятия стрессового состояния в целях создания в педколлективе здорового психологического климата и творческой мотивации к деятельности;

- обновляет и накапливает методический фонд, библиотеку ЦДОД;
- совместно с администрацией вырабатывает решения о проведении научно-практических конференций, семинаров, выставок, готовят их и принимают в них непосредственное участие;
- на основании заключений и рекомендаций методических объединений рассматривает вопрос о снижении или увеличении недельной учебной нагрузки педагогов дополнительного образования с учетом количества и качества их работы, вносит предложения администрации ЦДОД;
- ходатайствуют перед администрацией об установлении надбавок и доплат к ставкам и должностным окладам педагогов дополнительного образования.

5.2. Содержание и организация работы методического совета могут быть заслушаны на заседаниях Педагогического совета, рекомендации которого принимаются к исполнению членами методического совета

5.3. Работа методического совета утверждается и осуществляется в соответствии с годовым планом, который рассматривается на заседании.

VI. Структура и организация деятельности методического совета

6.1. Состав методического совета входят: председатели МО, руководители структурных подразделений, опытные педагоги, директор, зам. директора, методисты ЦДОД. Состав методического совета утверждается директором ЦДОД.

Возглавляет методический совет председатель, который избирается или назначается.

6.2. В своей деятельности председатель методического совета подчиняется решениям методического и педагогического советов ЦДОД.

VII. Планирование деятельности методического совета

7.1. Периодичность заседаний методического совета определяется его членами, исходя из необходимости, не реже 1 раза в месяц в течение учебного года.

7.2. Методический совет рассматривает:

- а) Учебный план, положения, программы;
- б) рекомендации и предложения по совершенствованию ОВП, экспертные заключения;
- в) проекты итоговых документов, семинаров, педсоветов, совещаний по

проблемам;

г) планы повышения квалификации педагогов.

VIII. Контроль за деятельностью методического совета

8.1. В своей деятельности методический совет подотчетен педагогическому совету ЦДОД.

8.2. Контроль за деятельностью методического совета осуществляет директор в соответствии с планом методической работы и внутриучрежденческим контролем.

IX. Документальное обеспечение

Деятельность Методического совета регулируется следующей документацией:

- а) план и отчет работы методического совета за учебный год;
- б) в) документы плановых мероприятий (Положения, рекомендации);
- г) аналитические материалы текущего и итогового характера;
- д) планы проведения мастер-классов, семинаров и открытых занятий;

X. Права и обязанности членов методического совета

10.1. Методический совет имеет право на:

- а) участие в подборе и расстановке кадров;
- б) методическим работникам гарантируется право выбора методов и средств, необходимых для более эффективного обеспечения образовательного процесса в ЦДОД;
- в) предоставлять обоснования для установления поощрений и наказаний.

10.2. Методический совет несет ответственность за:

- а) реализацию не в полном объеме программ деятельности членов методического совета, методических объединений и т. д.
- б) реализацию не в полном объеме программно-методического обеспечения образовательного процесса в ЦДОД;
- в) несоблюдение сотрудниками правил охраны труда и техники безопасности;
- г) иное предусмотренное законодательством РФ, Уставом ЦДОД.