**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования Октябрьского района города Ростова-на-Дону
«Центр дополнительного образования детей»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ЦДОД
_____ М.Е.Щаднева
приказ № 56 от 01.03.2023

ОБСУЖДЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета МБУ ДО ЦДОД
Протокол № 3 от 15.02.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК ЦДОД
Подчалимова Ю.В.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ФОРМЕ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ГРУППОВОЙ
(ИНДИВИДУАЛЬНОЙ, при наличии) ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 №629), Уставом Центра и регламентирует содержание, порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся групповой (индивидуальной, при наличии) формы обучения.

1.2. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся групповой (индивидуальной, при наличии) форм являются неотъемлемой частью образовательной деятельности, которая сопровождает освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и позволяет участникам образовательного процесса оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.3. Цель текущего контроля и аттестаций – выявление уровня обученности, развития способностей обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.4. Задачи текущего контроля и аттестаций:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения.

1.5. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, адекватности специфике деятельности творческого объединения и периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения; обоснованности критериев оценки результатов.

1.6. Функции текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

В образовательном процессе ЦДОД в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

а) *учебную*, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления воспитанником полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) *оценочную*, так как оценивает результаты освоения обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных программ;

в) *воспитательную*, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

г) *развивающую*, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

д) *коррекционную*, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

е) *социально-психологическую*, так как дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

1.7. Текущий контроль успеваемости, результаты промежуточной и итоговой аттестации оцениваются по уровням:

- высокий уровень;
- средний уровень;
- низкий уровень.

1.8. Продолжительность аттестационных мероприятий не должна превышать времени, отведенного на одно занятие, т.е. от 45(30) минут до 3 учебных часов в зависимости от года обучения и возраста обучающихся.

1.9. При проведении аттестационных мероприятий в творческих объединениях, кроме педагога, могут присутствовать представители администрации, методисты.

1.10. Педагог обязан ознакомить обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с результатами аттестации.

1.11. Формы, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в части, не урегулированной законодательством РФ в области образования, определяются Центром самостоятельно.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся в ЦДОД осуществляется педагогом по каждой изученной теме (разделу, блоку) изучаемой программы.

2.2. Достигнутые учащимися умения и навыки фиксируются педагогом в листе наблюдений или таблице достижений.

2.3. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.4. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента учащихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.5. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: контрольное занятие, творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки; тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; соревнование.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится 1 раз в год (декабрь) для обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам всех годов обучения.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: контрольное занятие, творческие работы, отчетные выставки; опросники, собеседование, тестирование; отчетные концерты, конкурсы; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование, сдача нормативов, турнир.

3.4. Все формы промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

3.5. Форму, критерии аттестации определяет педагог дополнительного образования в соответствии с содержанием и направленностью, реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

4. Итоговая аттестация обучающихся

4.1. Итоговая аттестация учащихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе 1 раз в год с 10 по 30 мая текущего учебного года.

4.2. Итоговая аттестация учащихся может проводиться в следующих формах (по выбору педагога): контрольное занятие, тестирование, отчетный концерт, защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль, сдача нормативов в соответствии с разработанными критериями для различных форм аттестации. Контрольные нормативы и критерии оценки их результативности определяются самим педагогом в его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе таким образом, чтобы можно было определить отнесенность учащегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий (недостаточный).

4.3. Проведение итоговой аттестации обязательно для учащихся и педагогов ЦДОД. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия (не менее 3-х человек), в состав которой входят представители администрации ЦДОД, руководители структурных подразделений, методисты, педагоги дополнительного образования, имеющие высшую квалификационную категорию.

4.4. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы каждым обучающимся;

- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

4.5. Параметры подведения итогов:

- количество обучающихся (%);
- полностью освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу или освоивших программу в необходимой степени;
- не освоивших программу в достаточной степени.

4.6. Критерии оценки результативности.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** – учащийся освоил практически весь объём знаний 100-80%;
- **средний уровень** – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%;
- **низкий (недостаточный) уровень** – учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием и материалами самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием и материалами с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- **низкий уровень** - ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием и материалами; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

4.7. Если учащийся в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.), то он считается аттестованным и освобождается от процедуры аттестации. Соотнесение уровня успешности выступления с уровнем аттестации осуществляет на основе побед и призовых мест в мероприятиях.

4.8. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой аттестации обучающихся объединения» (приложение № 1), который является одним из отчетных документов и хранится у администрации учреждения в течение 3-х лет.

4.9. Свидетельство о дополнительном образовании детей выдается выпускнику, который полностью освоил дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу и успешно прошел итоговую аттестацию.

5. Анализ результатов аттестации

5.1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся детских объединений анализируются на педагогическом совете, где подводится общий итог и предоставляются директору ЦДОД на хранение.

5.2. Направления анализа результатов аттестации учащихся:

- уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области; степень сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- полнота выполнения дополнительной общеобразовательной общеобразовательной программы детского объединения;
- соотношение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

5.3. Параметры подведения итогов:

- уровень знаний, умений, навыков учащихся (высокий, средний, низкий)
- количество учащихся, полностью освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, освоивших программу в достаточной степени (количество и проценты);
- совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном и воспитательном процессе (совпадают полностью; совпадают в основном);
- перечень основных причин невыполнения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; перечень факторов, способствующих успешному освоению программы.

5.4. Итоги проведения промежуточной и итоговой аттестации отражаются педагогами дополнительного образования в сводной таблице.

5.5. Процесс проведения итоговой аттестации контролируется аттестационной комиссией и её результаты оформляются протоколом и аналитической справкой.

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

20___/20___ учебный год

промежуточной (итоговой) аттестации выпускников объединения

Название объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Члены аттестационной комиссии

(Ф.И.О., должность)

(Ф.И.О., должность)

(Ф.И.О., должность)

Результаты итоговой аттестации

п/п	Фамилия имя ребенка	Год обучения	Итоговый результат (уровень)
1.			
2.			

Всего аттестовано _____ выпускников.

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень _____ чел.

средний уровень _____ чел.

низкий уровень _____ чел.

Подпись педагога

Подписи членов
аттестационной
комиссии