

- а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- в) развивающую, так как позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

II. Содержание и формы проведения аттестации.

1. Содержание программы аттестации определяются самим педагогом на основании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с прогнозируемыми результатами.
2. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие:
собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные работы, зачетные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, турниры, спектакли, итоговые занятия, экзамен, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения, и т.д.
3. Критерии оценки результативности образовательного процесса.
Критерии оценки результативности определяются в недифференцированной форме: зачет, незачет.
4. Промежуточная аттестация учащихся детских объединений проводится в мае учебного года в ОВЕ в августе, итоговая - по завершению курса обучения.
5. В течение учебного года заместитель директора по УВР проводит плановые (согласно плану текущего контроля обучающихся) с целью определения уровня подготовки обучающихся, состояния их здоровья, сохранности контингента в группах и выявления причин ухода обучающихся. Результаты проверок оформляются или справками, или докладными записками, или приказами.
6. С 15 апреля создается комиссия в состав которой могут входить: заместитель директора по УВР, заведующий отделением, методист и педагог дополнительного образования. Замдиректора по УВР и методист составляет общий график проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУ ДО ЦВР, который утверждается директором.
7. Если обучающийся в течение учебного года добивается успехов на внутренних или внешних профильных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах и т.п.), то он считается аттестованным и может освободиться от этой процедуры.

III Анализ результатов аттестации

Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся детских объединений анализируются методической службой и представляются администрации МБУ ДО ЦВР, которая подводит общий итог.