

Согласовано
Совет учреждения
Протокол № 4 от 16.07.21г.

Утверждено
Приказ № 149 от
16.07.2021г.

Публичный доклад муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра внешкольной работы

Публичный доклад муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра внешкольной работы, далее МБУ ДО ЦВР, адресован широкому кругу общественности: родителям учащихся учреждения, а также родителям, выбирающим учреждение для дополнительного образования своего ребенка, учредителям, партнёрам, местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве города. Публичный доклад содержит информацию о результатах деятельности МБУ ДО ЦВР за 2019-2020 учебный год, проблемах, перспективах его развития, знакомит со структурой, педагогическим составом учреждения, условиями получения дополнительного образования. Публичный доклад обеспечивает информационную открытость МБУ ДО ЦВР для всех заинтересованных лиц.

Информация, представленная в докладе, отражает реальное состояние деятельности учреждения на 31 июля 2021г.

1. Общая характеристика учреждения дополнительного образования

Полное наименование учреждения дополнительного образования: **муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы.**

Сокращенное наименование: МБУ ДО ЦВР.

Юридический адрес учреждения: 347900, г.Таганрог Ростовской обл., ул. Петровская, 72/пер.Итальянский, 4, тел.: 8(8634) 38-39-48, e-mail: cvr@tagobr.ru сайта: www.cvrtag.ru

Адрес отделения: 347923, г.Таганрог Ростовской обл., ул.Инструментальная, 13-а тел. 8(863) 64-85-19.

Учредителем является муниципальное образование «Город Таганрог».

Функции Учредителя по координации, регулированию и контролю учреждения от имени муниципального образования «Город Таганрог», выполняет Управление образования города Таганрога, расположенного по адресу: г. Таганрог, пер. Красногвардейский, №1.

Полномочия собственника имущества от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Комитет по управлению имуществом г. Таганрога. Адрес: г. Таганрог, ул. Греческая, 58.

Образовательная деятельность осуществляется по адресам:

ул. Петровская, 72/ пер.Итальянский, 4;
ул.Инструментальная, 13-а.

Согласно договорам о безвозмездном пользовании образовательная деятельность в 2020-2021 учебном году осуществлялась по следующим адресам:

- г.Таганрог, Ростовская область, ул.Греческая, 95/пер.Лермонтовский, 2 – МАОУ лицей № 4;

- г.Таганрог, Ростовская область, ул. Инициативная, 38 –МОБУ СОШ № 6;

- г.Таганрог, Ростовская область, ул.Большая Бульварная, 2 – МОБУ лицей № 7;

- г.Таганрог, Ростовская область, ул.3-я Линия, 51 – МОБУ СОШ № 23;

- г.Таганрог, Ростовская область, ул.Трудовые резервы, 1 – МАОУ лицей № 28;

- г.Таганрог, Ростовская область, ул.Бабушкина, 43 – МОБУ СОШ № 31;

- г.Таганрог, Ростовская область, ул.К.Либкнехта, 185 – МОБУ СОШ № 32;

- г.Таганрог, Ростовская область, ул.Пархоменко, 5 –МОБУ СОШ № 35;

- г.Таганрог, Ростовская область, ул. С.Шило, 182-1 – МОБУ СОШ № 38.

Занятия также проходили с МОБУ СОШ № 39, которая располагается на территории МОБУ СОШ № 35.

Основным предметом деятельности вновь созданного учреждения в соответствии с Уставом являются:

- реализация общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования по четырем направлениям: **социально-педагогическая, туристско-краеведческая, художественная, физкультурно-спортивная.**

Право ведения образовательной деятельности осуществляется в соответствии с лицензией № 6010 от 16.11.2015г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области

Направленности образовательной деятельности учреждения:

- **Социально-педагогическая.** Объединения: детская организация «СКИФ», Центр патриотического воспитания «Патрит», «Пресс-Центр», английский язык, подготовка вожатых, клуб «Гражданин».
- **Художественная.** Объединения: хореографические, театральные, рисование, вокал, музыкальные.
- **Физкультурно-спортивная.** Объединение: шахматы, каратэ, спортивные бальные танцы, конный спорт (оздоровительный и профессиональный), адаптивная физкультура.
- **Туристско-краеведческая.** Объединения, изучающие природу и историю.

Характеристика контингента обучающихся на 31 мая 2021.

В учреждении занимаются **2209** обучающийся (бюджетников – 2069 чел., по договорам о платной деятельности – 140 чел.).

	количество групп			количество детей		
	всего	бюджет	платных	всего	бюджет	платных
направленность	177	159	18	2209	2069	140
художественная	48	41	7	522	472	50
физкультурно-спортивная	33	33	0	441	441	0
туристско-краеведческая	6	6	0	83	83	0
социально-педагогическая	90	79	11	1163	1073	90

Согласно Приказов Управления образования в ЦВР ведется работа с 55 детьми-инвалидами и 54 детьми с ОВЗ по адаптированным программам.

Одним из основных условий соответствия образовательного учреждения современным требованиям и развития учреждения является создание максимально комфортных условий для обучения, воспитания и работы всех участников образовательного процесса, основанных на комплексе мер организационного, методического, психологического характера.

Структура и система управления учреждением

Структурно МБУ ДО ЦВР делится на 4 отделения:

- полихудожественное (заведующий отделение Маринова И.Ю.);
- координационно-методическое (заведующий отделение Волвенко Н.Н.);
- отделение социально-педагогических инициатив (заведующий отделением Шведина Н.Ф.);
- отделение верховой езды (заведующий отделение Холявка Е.А.).

Управление МБУ ДО ЦВР осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление ЦВР осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор. Коллегиальными органами управления ЦВР являются: Совет учреждения, Попечительский Совет, Педагогический Совет.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором.

Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно-воспитательной и административно-хозяйственной работе, заведующими отделениями.

В деловой коммуникации администрация Учреждения активно пользуются информационно-коммуникационными технологиями.

Вывод: данная система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2. Особенности образовательного процесса МБУ ДО ЦВР

2.1. Характеристика программ.

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой Центра. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы ЦВР.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ было приведено в соответствие с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 – ФЗ и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 09 ноября 2018г. № 196.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством. Исходя из требований, образовательная деятельность по общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

В отчетный период осуществлялась реализация 47 дополнительных образовательных общеразвивающих программ по четырем направленностям

направленность	Количество программ		
	общее	бюджетных	На платной основе
Художественная	17 (36,17%)	14 (33,33%)	3 (60% от платных)
Социально-педагогическая	14 (31,9%)	12 (30,95%)	2 (40 % от платных)
Туристско-краеведческая	2 (4,2%)	2 (4,2%)	
Физкультурно-спортивная	13 (27,65%) (5 (10,6%) из них адаптированные)	13 (27,66%) (5 (11,9%) из них адаптированные)	
	46 (100%)	41 (89,36% от общего количества программ)	5 (10,63% от общего количества программ)

2.2. Перечень образовательных программ, реализуемых на бюджетной основе

№ п/п	Название автор	д/о	Срок обучения	Возраст обучающихся
Физкультурно-спортивная направленность				
1.	«Курс самообороны без оружия, традиционное шотокан каратэ-до» Н.В. Барабанов	"Феникс"	3 года	8-15
2.	«В едином строю» Телкова И.В., Польщикова О.А.	«Юнармеец»	2 года	11-14
3.	«Первые шаги в волшебный мир танца» С.В. Кырма	"Жемчужина"	2 года	6-8
4.	"Шахматы с раннего детства" А.П. Мамонов	«Белая ладья»	3 года	6-15
5.	«Танец в ритме спорта» В.В. Степанова	«Жемчужина»	5 лет	9-14
6.	«Подготовка всадника» Тренер-преподаватель Р.С. Колпаков-Мирошниченко	«Конкур»	5 лет	10-18
7.	«Свой маршрут» Тренер-преподаватель Р.С. Колпаков-Мирошниченко	«Конкур»	1 год	10-18
8.	«За здоровьем на лошадке» Н. А. Сальная (адаптированная)	«Солнечный мир»	1 год	2-9
9.	«Серебряная подкова» Т. Е. Борисова	«Стригунок»	3 года	7-16
10.	«Оздоровительная верховая езда» Т. Е. Борисова, Л. Н. Онуприенко (адаптированная)	«Солнечный мир»	1 год	7-16
11.	«Верховая езда» Р. С. Колпаков-Мирошниченко (адаптированная)	«Конкур»	1 год	6-18
12.	«Солнечный лучик» Н.А.Сальная (адаптированная)	«Солнечный мир»	1 год	3-9
13.	«Мой любимый пони» Т.Е.Борисова, Л.Н.Онуприенко (адаптированная)	«Конная тропинка»	1 год	3-7

Туристско-краеведческая направленность				
14.	«История доверчиво пред нами свой тайный раскрывает свиток» Л.А. Бырдина	"Меотида	1 год	12-14
15.	«Мой край Донской» И.В. Тарабарова	«Лик»	4 года	10-14
Социально-педагогическая направленность				
16.	<u>«Азы журналистики»</u> Н.В. Белькова	"Пресс-центр"	2 года	12-14
17.	<u>«Я - Россиянин»</u> Л.А. Бырдина	"Патриот"	2 года	11-14
18.	<u>«Ступеньки творчества»</u> Н.В. Попова	"Экспромт"	3 года	7-17
19.	<u>«Фемида: Jus. Juris.»</u> Я.В. Коженко	«Гражданин»	2 года	14-17
20.	<u>«Секреты вожатского мастерства»</u> Н.Н.Волвенко Е.М.Ковтунова Т.И.Резник	"Пришкольные вожатые"	3 года	13-18
21.	<u>«Первые вожатские шаги»</u> Н.Н.Волвенко Е.М.Ковтунова Т.И.Резник	"Я - вожатый"	2 года	12-14
22.	<u>"Открытые сердца"</u> Н.Н.Волвенко Е.М.Ковтунова Т.И.Резник	Вожатые волонтеры"	4 года	14-18
23.	<u>"Как? Зачем? И почему?"</u> Н.Н.Волвенко Е.М.Ковтунова	"Хочу всё знать"	3 года	10-12
24.	<u>«Будущее начинается сегодня»</u> Т.И. Резник Н.Н. Волвенко	«Скиф»	4 года	10-14
25.	<u>«Всезнайка»</u> Н.Ф. Шведина И.В. Телкова, О.А. Польщикова	«Малышок»	1 год	6
26.	<u>«Мой английский с раннего детства»</u> С.П. Хорошилова	«Любимый английский»	5 лет	6-11
27.	«Enjoy English» О.А.Шатун	«Enjoy English»	2 года	8-11
Художественная направленность				
28.	<u>«Мир дизайна»</u> Е.Б. Жуйко Е.Н. Лаврова	"Основы дизайна"	5 лет	8-14
29.	<u>«Школа современного танца»</u> Е.Г. Краснокутская	"Фейерверк"	6 лет	7-17
30.	<u>Клавишный синтезатор»</u> И.И. Курмаз	"Общее музыкальное развитие"	5 лет	9-16
31.	<u>«Ребёнок в мире искусства»</u> Е.Н. Лаврова	"Приазовье"	5 лет	7-14
32.	<u>«Воспитание театром»</u> Богушева Н.Д.	"Эксперимент"	7 лет	6-17
33.	<u>«Учись владеть своим телом»</u> А.В. Мироненко	"Фантазия"	10 лет	6-16
34.	<u>«Духовой оркестр в УДО»</u> В.В.Петренко	«Серебряные трубы»	5 лет	8-15
35.	<u>«Эстрадный ансамбль в УДО»</u> В.В.Петренко	«Консонанс»	5 лет	10-18
36.	<u>«Танец, ритм, движение»</u> М.С.Пошелюжная	«Улыбка»	7 лет	6-17
37.	<u>«Театральное искусство – искусство самосовершенствования»</u> В.П. Псёл	«Игра»	5 лет	10-17
38.	<u>«Поём и учимся петь»</u> М.Г.Воробьева	«Менестрели»	5 лет	7-18
39.	<u>Петь – значит жить в мире музыки»</u> М.О. Шумакова	«Жар-птица»	5 лет	6-18
40.	«Магия декора» Н.Н.Мельникова	«Арт-вдохновение»	3 года	7-12
41.	«Радужный мир творчества» Е.Н. Склярова	«Радуга творчества»	3 года	7-14

2.3. Перечень образовательных программ, реализуемых на платной основе

№ п/п	Название автор	д/о	Срок обучения	Возраст обучающихся	Стоимость одного занятия (руб.)
Художественная направленность					
1.	«Радужная палитра» Е.Н.Лаврова (рисование)	«Радуга»	1	6-7	100
2.	«Игровой стретчинг и скиппинг» Е.Г.Краснокутская (хореография)	«Смайлики»	1	4-6	90
3.	«Игра-превращение» А.В.Мироненко (хореография)	"Фантазёры"	2	4-6	100
Социально-педагогическая направленность					
1.	«Magic time» О.А.Шатун (английский язык)	«Magic time»	2	7-11	70
2.	«Мир глазами детей» Телкова И.В. Шведина Н.Ф., Польщикова О.А. (пред школьное развитие)	«Малышата»	1	5	56

Каждая из программ ЦВР способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения.

Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития. Следует отметить, что в отчетный период на учебных занятиях групп при реализации программ педагогами ЦВР использовались элементы современных образовательных технологий (игровых, информационных, метод проектов), активные методы и приемы обучения.

Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы.

Полнота реализации общеобразовательных общеразвивающих программ к контрольной точке отчетного периода составляет 90-100%.

Достоинства реализуемых программ:

- каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития;
- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- содержание большей части программ позволяют осуществить оптимальный выбор для продолжения дополнительного образования выпускникам программ по выбранному профилю деятельности;
- программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- разноуровневость программ позволяет учащемуся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности;
- программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;
- программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса;
- программы предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении детей.

Недостатки: → следует отметить, что при реализации большинства дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ отсутствуют систематизированные

сборники текстового материала для обучающихся при изучении теоретической части содержания программ;

→ не разработана система преподнесения материала и отслеживания текущих результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в дистанционной форме;

Выводы: → все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;

→ программы рассмотрены методическим советом и утверждены Педагогическим Советом ЦВР и соответствуют программе деятельности учреждения;

- необходимо рассмотреть возможность включения в образовательные программы дистанционных форм обучения.

В целом образовательная программа учреждения отражает содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

2.4 Работа психолого-педагогической службы МБУ ДО ЦВР.

№	Направление деятельности	Кол-во мероприятий	Кол-во единиц исследований
1	Поисково-диагностическое направление	57	5833
2	Просветительское направление	19	314
3	Профилактическое направление	40	492
4	Консультативное направление	94	277
5	Развивающее направление	9	135
6	Организационно-методическое направление	15	

В работе с детьми-инвалидами и ОВЗ используются индивидуальные и групповые как занятия, так и консультации.

В практику были внедрены новые развивающие занятия для обучающихся подросткового возраста, в ходе которых большинство участников было активно и открыто к общению, сразу включались в работу, хорошо отвечали на вопросы. Особенно понравилась лекция-игра на тему: «Виды поддержки». Из этой лекции ребята узнали, что поддержка бывает не только эмоциональная, но и интеллектуальная и поддержка действием. Благодаря игре, один человек находился в выдуманной проблемной ситуации, а остальные ребята старались поддержать его разными видами поддержки. Также благодаря этой игре, ребята узнавали, что такое эмпатия. Также для многих необычным опытом явился разговор со взрослым на одном уровне. В это время ощущалось добрая и доверительная обстановка. В ходе цикла тренингов подростки меняли свои роли: то становились маленькими детьми, то уже взрослыми людьми.

Все участники занятий участвовали в рефлексии; искренне проявляли свои эмоции. И с нетерпением ждали следующей встречи. Но также присутствовали и трудности. Не все участники знали, что такое тренинг, поэтому с самого начала цикла занятий с опаской и недоверием отнеслись к такому роду занятий. Кроме того были некоторые проблемы во взаимоотношениях в коллективах. Решено усилить этап знакомства участников; проводить игры на сплочение. А так же подобрать упражнения-энергизаторы.

Реализована программа для родителей и педагогов: «Дети в порядке...», в виде восьми модулей. Несмотря на то, что выполнен весь намеченный план, не всем родителям удалось в полной мере овладеть содержанием, т.к. аудитория была разноплановой по образовательному уровню. Поэтому намечено в следующем учебном год провести предварительно дифференцирование участников подобных программ и провести необходимую адаптацию программ.

Согласно результатам социологических исследований: родителями высоко оценивается работа педагогов; дети посещают объединения с большим удовольствием и энтузиазмом; все родители отмечают положительные изменения в своих детях: стали ответственнее, улучшилась учеба в школе, повысилась общая культура. А также стали более уверенными, раскрепощенными, общительными. Особенно, дети, занимающиеся в театральных и хореографических объединениях.

Данные исследований говорят о том, что дети, обладающие творческим потенциалом, в учреждении получают возможность реализоваться и развиваться далее. Этому способствуют дружеская и творческая атмосфера объединений.

В течении учебного года наблюдается положительная динамика показателей воспитанности, социализации.

Педагоги обладают достаточно высоким уровнем профессионализма, а также потенциалом для дальнейшего развития.

2.5 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ЦВР система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности дополнительных общеразвивающих программ, удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Созданная в ЦВР система мониторинга качества образовательного процесса (График административного контроля, План работы психолого-педагогической службы) даёт возможность в системе отслеживать качество педагогических результатов образовательного процесса, качество реализации образовательного процесса, качество условий осуществления образовательного процесса.

Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности. Внутриучрежденческий контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности ЦВР.

В 2020-2021 учебном году с 21.09.20 г. по 29.09.20г.; с 25.12.20г.-31.12.20г.; с 09.01.21г.-11.01.21г. был организован образовательный процесс **с применением дистанционных образовательных технологий.**

Занятия проходили в разных формах с использованием современных телекоммуникационных технологий - онлайн и офлайн. За период работы каждым педагогом был скорректирован учебный план, утверждено гибкое расписание с учетом возможностей каждого обучающегося.

Педагоги использовали такие формы работы как: онлайн видео-урок, консультации, самостоятельная внеаудиторная работа, обмен видеозаписями рабочего материала.

Организация дистанционных занятий театральной и хореографической направленности проводилась как в режиме реального времени, так и опосредованно в удаленном режиме, включающем формирование отдельных заданий учащимся с рекомендациями к их выполнению. Также использовались различные мессенджеры: Скайп (Skype), и его более новые аналоги - Вайбер (Viber), Ватсап (Whats App), Телеграмм (Telegramm); социальные сети: ВКонтакте, Инстаграмм, путем видеосвязи в виде заданий для самостоятельной работы обучающихся.

7.1 В течение 2020-2021 учебного года были проведены следующие 15 открытые занятия и 6 мероприятий

№№ п/п	Дата	ФИО	группа	тема	форма
1.	19.09.2020	Ковтунова Е.М.	СКИФ-Б34	«В здоровом теле – здоровый дух»	открытое занятие (тренинг)
2.	29.09.2020	Павлова Т.Ю.	Я-вожатый», «Вожатые - волонтеры	«Капитаны яркого лета»	открытое мероприятие (сбор)
3.	15.10.2020	Резник Т.И.	Вожатые-волонтеры-Б31	«Волонтером быть почетно»	открытое занятие (деловая игра)
4.	29.10.2020	Олигова Е.В.	Радуга творчества	«Изготовление панно «Цветы»	открытое занятие
5.	21.10.2020	Борисова Т. Е.	Конная тропинка	Формирование равновесия. Упражнения отвлекающего характера	открытое занятие
6.	03.11.2020	Колпаков-Мирошниченко Р.С.	Конкур	Повторение комплекса упражнений по вольтижировке на шагу	открытое занятие
7.	05.11.2020	Карпенко Э. Я.	Конкур	Езда на шагу, рыси без стремян облегченной рысью. Уход за лошастью.	открытое занятие
8.	18.11.2020	Польщикова О.А.	Патриот	Тематическая программа «ЗОЖ»	открытое мероприятие
9.	08.12.2020	Т.А. Беленко	Скиф - Лидер	«Выбери завтра»	открытое мероприятие игра
10.	13.12.2020	Загородняя О.Ю.	Улыбка	«Разучивание роли Снегурочки и Зимы»	открытое занятие
11.	09.02.2021	Малышева Т.М.	Скиф-Лидер-Б24	Искусство быть разным	открытое занятие
12.	16.03.2021	Губай М.А.	Менестрели	«Дыхательные упражнения. Распевки. Работа над вокальной техникой»	открытое занятие
13.	17.03.2021	Польщикова О.А.	Патриот	Тематическая программа «И это всё о Вас!»	открытое мероприятие
14.	28.04.2021	Мельникова Н.Н.	Патриот	Городской историко – краеведческий квест «Музыка в камне»	открытое мероприятие
15.	17.04.2021	Петренко В.В.	Серебряные трубы	«Работа над оркестровыми произведениями»	открытое занятие
16.	28.04.2021	Онуприенко Л. Н.	Конная	Езда на лошади с	открытое

			тропинка	изменяющимся маршрутом. Езда на лошади без седла.	занятие
17.	28.05.2021	Сальная Н. А.	Солнечный мир	Зарядка на лошади	открытое занятие
18.	15.05.2021	Псёл В.П.	Игра	«Непрерывность действия»	открытое занятие
19.	19.05.2021	Лозенко А.А.	Вожатые - волонтеры	Игры нашего двора	открытое мероприятие
20.	24.05.2021	Кучерявая Н.С.	Скиф-Б310	Мы разные, но мы вместе	открытое занятие
21.	26.06.2021	Горнакова Е. А.	Конкур	Теория: правила соревнований; их организация и проведение; меры безопасности на соревнованиях и тренировках.	открытое занятие

7.2. Аттестация обучающихся

В соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБУ ДО ЦВР, календарно-тематическими планами на 2020-2021 учебный год и Приказом от 27.04.2021 № 98 были проведены 154 занятий, из них - 33 итоговых и 121 переводных (протоколы прилагаются). Формы занятий соответствуют направленности детского объединения и образовательной программе каждого объединения.

Занятий ознакомительного уровня – 54, базового – 78, углубленного – 22.

Не проводятся переводные (итоговые) занятия в группах детского объединения «Солнечный мир», так как согласно образовательной общеразвивающей программе «За здоровьем на лошадке» и «Оздоровительная верховая езда» результатом является педагогическое наблюдение.

Учитывая высокую результативность участия обучающихся в конкурсах международного, всероссийского, регионального, областного и городского уровней, и согласно протоколам итоговых (переводных) занятий групп детских объединений, считать освоение образовательных общеразвивающих программ МБУ ДО ЦВР выполненными в полном объеме.

3. Условия осуществления образовательного процесса.

Согласно п.7 Положения «Требование к комплектованию учебных групп» (Приказ № 226 от 30.08.2019) при формировании учебных групп педагоги ориентируются на следующий количественный состав в соответствии с уровнями образовательной программы:

Ознакомительный уровень – в групповых занятиях минимальное количество 12 человек, максимальное рекомендуемое -15 человек; на занятиях в подгруппах минимальное количество - 2 человека, максимальное - 9 человек; 1 человек – индивидуальные занятия;

Базовый уровень – в групповых занятиях минимальное количество 10 человек, максимальное рекомендуемое - 12 человек; на занятиях в подгруппах минимальное количество 2 человека, максимальное рекомендуемое - 8 человек; 1 человек – индивидуальные занятия;

Углубленный уровень – в групповых занятиях минимальное количество

7 человек, максимальное рекомендуемое - 10 человек; на занятиях в подгруппах минимальное количество 2 человека, максимальное рекомендуемое - 6 человек;

1 человек – индивидуальные занятия.

При формировании групп с детьми инвалидами, детьми ОВЗ, одаренными детьми возможны как групповые, микрогрупповые (2-4 чел), так и индивидуальные занятия.

Средняя наполняемость в группах - 13 человек.

3.1.Режим работы МБУ ДО ЦВР: ежедневно.

Понедельник-суббота – 8.30-21.00

Воскресенье – 9.00-18.00

3.2.Материально-техническая база учреждения.

Учреждение ведет образовательную деятельность в зданиях расположенных по адресам: ул Петровская/пер.Итальянский, 72/4 и ул.Инструментальная, 13-а. Общая площадь используемых зданий и помещений: 1904,0 кв.м , учебная площадь: 692,4 кв.м

Кроме этого занятия проводятся на базе школ № 3, 4, 7, 23, 28, 30, 31, 32, 35, 38 города Таганрога. Форма владения зданиями – оперативное управление. Со школами заключен договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом.

Соответствие.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда.

Соответствие условий ЦВР требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально: — согласованием ежегодного Паспорта готовности; — результатами специальной оценки условий труда.

Кабинеты и коридоры ЦВР оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Рациональность использование материально-технической базы.

Учреждение имеет 17 кабинетов для занятий объединений, в том числе: залы хореографии, актовый зал, концертно-игровой зал, 2 кабинета для досуговой деятельности.

Кабинеты оснащены в достаточном количестве мебелью, соответствующей СанПином и возрастным особенностям обучающихся, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения: — зал хореографии оборудованный хореографическим станком, скамейками, музыкальным центром, пианино; — актовый зал для занятий театральных объединений имеет сцену, музыкальную аппаратуру, -кабинет изостудии оборудован мольбертами; в кабинете духового оркестра – музыкальные инструменты, мольберты.

Хореографические и театральные коллективы имеют свои костюмерные и раздевалки.

Музей Истории детского движения оснащен витринами, выставочными площадями, экспонатами.

Оснащены рабочие места администрации, канцелярии, бухгалтерии.

Центр подключен к сети интернет - 20 мбит/с.

В работе педагогического и административного состава 20 персональных ЭВМ.

Материально-техническая база Центра достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

3.3 Работа МБУ ДО ЦВР в период школьных каникул.

В отчетный период была продолжена работа по подготовке 80 вожатых пришкольных лагерей из числа старшеклассников школ города в «ШИК» («Школа интересных каникул»). Школа работала под девизом «Набираем высоту». Цель: обучить ребят вожатскому мастерству и подготовить их для работы в пришкольных лагерях в каникулярный период.

Для «Школы интересных каникул» педагогами ЦВР были разработаны сценарии программ, проведены мероприятия, мастер-классы, творческие мастерские, игровые и психологические тренинги.

Будущие вожатые разучили подвижные игры, игры на знакомство, кричалки, песни, танцы. На практике применил свои умения по проведению «огоньков», планированию,

оформлению отрядных уголков. В этом году старшеклассники приняли участие в игровой вертушке «Готовимся к путешествию», конкурсе отрядных уголков, весёлых стартах, коллективно-творческих делах, психологических тренингах, прошли верёвочный курс «Верные друзья», участвовали в игре «Кадр».

Были проведены 18 мастер-классов: «Танцевальный микс», «Громко пой!», игровой практикум «Играй с нами», «Спортивные игры», основы оформительского мастерства, «Я умею и тебя научу», «В добрые руки», «Волшебство своими руками», «Сувенир», тренинг «Набираем высоту».

Ребята самостоятельно разработали 4 социальных проекта, подготовили и провели 2 акции. (Экологический проект «Разделяй отходы», проект популяризирующий конный спорт «Лошадиная сила», акция «Ковид не спит!» и социальный проект «Добротур»)

Из окончивших курсы вожатых были выбраны 25 человек для работы в ГДОЛ «Парус» МБУ ДО ЦВР.

Была организована работа 2-х летних смен ГДОЛ «ПАРУС» (1 смена – 150 чел., 2 смена – 100 чел.). Обе смены тематические: 1-я художественная, проходила под девизом «Летнее путешествие», 2-я патриотическая «Школа армейского резерва».

Традиционными мероприятиями летней смены являются - посещали бассейн «Садко» - 6 раз за смену. Вторник и четверг – день массовых мероприятий; тематика развлекательных конкурсных программ связана с тематикой лагерной смены и всегда проходит в форме игры-путешествия.

В период весенних и летних каникул по заявкам организаторов пришкольных лагерей были проведены познавательные игровые программы.

3.4. Качественная характеристика педагогического коллектива.

Образовательный процесс в учреждении осуществляли: 7 сотрудников администрации (1 директор, 2 заместителя директора, 4 заведующих отделениями), 7 человек учебно-вспомогательного персонала, 22 обслуживающего персонала, 77 педагогических работников, из них внешних совместителей – 20 человека.

Профессиональные знания в должностях с учетом совмещения соответствуют

высшей категории	- 52 чел.	} что соответствует 94,8 % от общей численности
первой	- 21 чел.	

кандидат юридических наук, доцент – 1 чел.

-1 чел. награжден нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»

- 14 чел награждены «Почетной грамотой Министерства образования РФ

- 1 чел. отмечен знаком «Лучший работник образования Дона»

- 5 чел. отмечены областными наградами

Доля педагогов со стажем педагогической работы до 5 лет составляет 6,5 % (5 чел.)

19 человек повысили квалификационную категорию: первую – 10 чел., высшую 9 человек.

За предыдущие 5 лет доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в объеме не менее 72 часов и переподготовку составила 92 % (71 чел.)

Выводы: — педагогический коллектив Центра отличается стабильностью, высоким профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям, состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы; — наблюдается недостаточное количество молодых специалистов.

Стаж педагогических работников:

- до 2-х лет- 0 работников;
- 2-5 лет- 5 работника;
- 5-10 лет- 5 работников;
- более 10 лет- 67 работников

4. Результаты деятельности МБУ ДО ЦВР, качество образования.

В целях определения результатов деятельности МБУ ДО ЦВР проводится внутриучрежденческий контроль.

Внутриучрежденческий контроль – это деятельность по установлению соответствия функционирования и развития всей системы учебно-воспитательного процесса учреждения на диагностической основе согласно установленным нормативным требованиям.

Внутриучрежденческий контроль проводится с целью выявления отрицательных и положительных факторов и на их основании проходит анализ их причин, разработка на этой основе практических мер по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

Внутриучрежденческий контроль – систематический, плановый, оперативный и действенный процесс, который охватывает все стороны учебно-воспитательного процесса МБУ ДО ЦВР.

Результаты этого процесса влияют на итоговый результат работы и осуществления образовательной деятельности. Отсюда и качества образования.

В связи с тем, что МБУ Д ЦВР - учреждения дополнительного образования, то и результатом освоения образовательных программ являются участие в конкурсах, востребованность коллективов в мероприятиях города и проведение массовых мероприятий.

В связи с распространением коронавирусной инфекции, согласно распоряжениям, постановлениям и приказам Администрации области, Управления образования и МБУ ДО ЦВР с 21 по 25 сентября 2020 и с 25 декабря по 11 января 2021 года занятия проходили в дистанционном режиме

4.1. Творческие коллективы приняли участие в конкурсах разных уровней и завоевали следующие награды:

Уровень	всего	Гран-При/Лауреат	1 место	2 место	3 место
Муниципальный	227	11	173	25	18
Областной	30	0	29	0	1
Всероссийский	207	4	91	77	35
Международный	55	0	30	12	13
Итого	519	15	323	114	67

4.2. Организационно - массовая и культурно - досуговая деятельность.

Организация учебно-воспитательного процесса в учреждении характеризуется следующими особенностями:

- учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);
- учащимся предоставляется возможность сочетать различные направления и формы занятий;
- допускается переход учащихся из одного объединения в другое (по тематике, возрастному составу, уровню интеллектуального развития).

- приём учащихся в детские объединения учреждения осуществляется по заявлению родителей (законных представителей);

Организация и проведение мероприятий.

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности строились с учетом мнения педагогов, интересов детей, пожелания родителей, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения. Использовались следующие формы и методы деятельности: праздники, концерты, игровые программы, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, тематические недели, театрализованные представления и др. По охвату участников организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности использовались массовые, групповые и индивидуальные формы деятельности.

За 2020-2021 учебный год было проведено 200 мероприятия, в которых приняло участие 13924 человека (13028 человек участники, 896 зрители).

Среди проведенных мероприятий: всероссийского уровня – 1: всероссийские танцевальные конкурсы «Лайм» (январь).

37 мероприятия я прошли в дистанционном формате.

Виды мероприятий	Количество	Дистанционно	Очно	Охват детей	Количество мероприятий, в которых принимали участие соцпартнёры
Творческо-познавательные мероприятия	119	30	89	7514	4
Краеведческие мероприятия	14	1	13	641	0
Спортивные мероприятия	8	0	8	665	3
Мероприятия социального характера (в том числе для детей, попавших в сложную жизненную ситуацию)	6	0	6	819	1
Акции	44	0	44	2493	9
Конкурсы, фестивали	9	6	3	1236	0
Всего	200	37	163	13924	17

В ЦВР разработан комплекс мероприятий по здоровьесбережению: познавательные программы для младших школьников города «Азбука пешехода для малышей».

Для членов детской организации «СКИФ» и муниципального Центра патриотического воспитания «Патриот» проводились обучающие занятия, развивающие игры, игры на местности, III городской фестиваль дворовых игр, тематическая программа «Здоровая нация – сильная Россия», «Здоровому всё здорово!», тематический конкурс «Мы за ЗОЖ!»

Для членов ОО «Преодоление», воспитанников Социального приюта в течение 2020-2021 года проводились игровые программы спортивной направленности, соответствующие их возможностям: «А ну-ка, мальчики, а ну-ка, девочки», «Зов джунглей», «Спорт во благо», «Гиннесс-шоу», «Футбол без границ», «Капельки солнца».

МБУ ДО ЦВР является координатором Российского движения школьников (19 ОУ, 1250 человек), всероссийского движения «Юнармия» (15 ОУ, 502 члена).

В ЦВР работают муниципальный центр патриотического воспитания «Патриот» (23 ОУ, 1250 чел.), детская организация «СКИФ» (17 ОУ, 1344 участников), клуб правового воспитания «Гражданин» (10 ОУ, 155 чел.)

4.3.Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Всего приняло участие – 4 педагога в пяти конкурсах

Результат 1 место - 3

Благодарственное письмо - 1

Уровень	Формат	Название конкурса	ФИО	Результат
Муниципальный	очный	Муниципальный конкурс на присуждение Чеховской премии города Таганрога в 2021 году в области образования	Рыбицкая И.Г.	Победитель
Региональный	заочный	Региональный конкурс методических разработок внеклассного мероприятия, интегрирующего медиаобразование "Media Start"	Белькова Н.В.	Грамота за 1-е место
Всероссийский	заочный	конкурс методических разработок внеклассного мероприятия, интегрирующего медиаобразования «Media Star»	Ковтунова Е.М.	Грамота за 1-е место
	очный	Фестиваль-конкурс молодых хореографов "Я хореограф"	Мироненко А.В.	Благодарность

4.5.Изучение мнения родителей о качестве оказания образовательных услуг МБУ ДО ЦВР.

Вопросы	март			
Количество	2103 человека			
1. Какой период времени ваш ребенок посещает ЦВР?	- 0 до 0-1года 25%/ 213 чел. - 2-3 года 62% /1288 чел. -3 и более лет 13%/ 602 чел.			
Сводная таблица	Количество ответов «Да» % / чел	Количество ответов «Нет» % / чел		
	2020	2021	2020	2021
2. Приобрел ли Ваш ребенок в процессе обучения актуальные знания, умения, практические навыки?	98% / 2061чел	98%/2059	2% / 42 чел	2% /41 чел
3. Можете ли Вы отметить выявление и развитие таланта, способностей Вашего ребенка?	97,5% /2050 чел	98,5%/2031	2,5% / 53 чел	1,5%/69ч
4. Удовлетворяет ли Вас качество деятельности по профессиональной ориентации Вашего ребенка, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися.	94,5% /2008 чел	95%	4,5% / 95чел	5%
5. Можете ли Вы отметить улучшение знаний Вашего ребенка в рамках основной общеобразовательной программы?	97% / 2042чел	98%/2032	3% / 61чел	2%/68

6. Посоветовали бы Вы своим знакомым организацию дополнительного образования, которое посещает Ваш ребенок?	98% / 2059 чел	98%/2040	2% / 44чел	2%/60
а) способствует познанию и пониманию окружающей жизни;	36% / 750 чел			
б) развивает интересы и способности ребенка;	47% / 996 чел			
в) мотивирует к познанию и творчеству;	40% / 996 чел			
г) готовит к получению профессии;	28% / 605чел			
д) обеспечивает самореализацию ребенка;	40% / 850чел			
е) способствует успешному освоению общеобразовательной программы в школе;	36% / 751чел			
ж) опыт взаимодействия с детьми и взрослыми;	32% / 668 чел			
з) способствует развитию самостоятельности ребенка;	27% / 574 чел			
и) организация досуга и свободного времени ребенка	19% / 408чел			

Положительная динамика. Результаты опроса родителей свидетельствуют об удовлетворенности респондентов качеством и спектром образовательных услуг, условиями для творческого развития детей, проявления их инициативы и успешной социализации.

В изучении уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся приняли участие 2103 человек, 100% родителей (законных представителей) обучающихся). Больше половины респондентов отмечают следующие положительные факторы, характеризующие качество оказания образовательных услуг:

- приобретение в процессе обучения актуальные знания, умения, практические навыки - 98%;
- выявление и развитие таланта, способностей обучающихся – 98,5%;
- получение профессиональной ориентации ребенка, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков – 95 %;
- улучшение знаний обучающегося в рамках основной общеобразовательной программы – 98%;
- готовы рекомендовать организацию дополнительного образования ЦВР – 98%;
- смысл и значение дополнительного образования для своего ребенка, родителями были отмечены следующие варианты:
 - развивает интересы и способности ребенка- 47%;
 - обеспечивает самореализацию ребенка - 40%;
 - мотивирует к познанию и творчеству- 40%
 - занятия способствуют познанию и пониманию окружающей жизни – 36%;
 - способствует успешному освоению общеобразовательной программы в школе – 36%

Таким образом, результаты опроса родителей свидетельствуют о том, что деятельность нашего учреждения в значительной степени положительные образовательные услуги, о чем свидетельствует удовлетворенность родителей качеством и спектром образовательных услуг, условиями для творческого развития детей, проявления их инициативы и успешной социализации.

Положительная динамика. Результаты опроса родителей свидетельствуют об удовлетворенности респондентов качеством и спектром образовательных услуг, условиями для творческого развития детей, проявления их инициативы и успешной социализации.

5. Социальная активность МБУ ДО ЦВР и внешние связи.

Социальная активность осуществляется через совместную организацию и проведение различных массовых мероприятий по техническому творчеству, участие педагогов и учащихся учреждения в городских, областных и всероссийских научно-практических конференциях, соревнованиях, выставках, «круглых столах» и т.д.

5.1. Социальное партнерство:

Региональный уровень	Муниципальный уровень
- Областной совет РДМОО «Содружество детей и молодёжи Дона»; - Комиссия по информационной и молодёжной политике Общественной палаты Ростовской области; - Комитет по молодёжной политике Администрации Ростовской области; - Детские оздоровительные центры.	- МАОУ (МОБУ) лицеи, гимназии, школы города; - Социальный приют для детей и подростков; - дом ребёнка г. Таганрог; - терапевтическое отделение больницы № 7 (филиал Рост. госпиталя); - учреждения культуры и спорта; - общественные организации, фонд «Попечительство и забота»; - Отдел по делам молодёжи Администрации г. Таганрога; - СМИ; - ТИ им. А.П. Чехова РГУ (РИНХ); - типография на Мечниковском; - типография «Танаис»; - рекламное агентство «Форрес»; - ТРЦ «Мармелад»; - Общественные организации социальной направленности: «Преодоление», «Луч надежды», «Мы есть» - некоммерческая организация по оказанию помощи бездомным животным «КотоПёс»; - некоммерческая организация «Экоград» - Городская Общественная организация «Союз десантников г. Таганрога»; - ПУ ФСБ России по Ростовской области в городе Таганроге; - 708 военно-транспортный авиационный полк; - РОО ВООВ «Боевое братство»; - Центральная городская публичная библиотека им. А.П. Чехова; - Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) «Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)»; - Ростовская региональная общественная молодёжная организация военно-патриотического воспитания «Кобр», союз казаков-Воинов России и Зарубежья; - РПЦ МП Ростовская – на –Дону епархия Храм Святителя Николая г. Таганрога.

5.2. Участие творческих коллективов в муниципальных мероприятиях

Творческие коллективы являются постоянными участниками городских мероприятий. За 2020-2021 год детские объединения были приглашены на 4 разных мероприятий

	Мероприятие	дата	место
1.	Участие в закрытии выставки «Гимн солдату» «Жар-птица»	18.09.20	Таганрогский художественный музей
2.	Участие в концерте «Песни военных лет» «Жар-птица»	20.09.20	СКЦ «Приморский»
3.	Участие в концерте, посв.9мая «Жар-птица»	07.05.21	«Дом учителя»
4.	Участие в интерактивной выставке «Музейный квартал» «Жар-птица», «Серебряные трубы»	15.05.21	Таганрогский литературный музей

6. Финансово-экономическая деятельность учреждение осуществляет на основании Плана финансово-хозяйственной деятельности. МБУ ДО ЦВР получает субсидии из муниципального (местного) бюджета на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания и иные цели:

Бюджет МБУ ДО ЦВР составил 34159713,52 руб.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам финансирования:

- Муниципальное задание – 31305369,43 руб.
 - 21484672,19 руб. – оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда
 - 2820696,54 руб. – коммунальные услуги, расходы по содержанию имущества и улучшение материально технической базы.
- Субсидии на иные цели – 1782583,62 руб.
- Приносящая доход деятельности(платные услуги) – 1071760,47 руб.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

В течение учебного года было проведено 4 заседания Совета учреждения, заседания Попечительского совета, 3 заседания Педагогического совета.

Были выдвинуты кандидатуры сотрудников МБУ ДО ЦВР на награждение грамотами и благодарственными письмами отличия разных ведомств.

Определены перспективы развития образовательно-воспитательной работы.

Вынесены решения и предложения по улучшению материально-технической базы учреждения – ремонт кабинетов № 34 и № 18.

Проблемы учреждения, не решенные в отчетном году.

- Отставание развития материальной базы учреждения от передовых технологий.
- Снижение потребности в дополнительном образовании по причине развития инновационных игровых возможностей досуга, которые не требуют серьезных усилий, также современных детей не устраивает такая форма получения образования, как постоянные обязательные занятия.
- Отсутствие специализированной учебной литературы и методических пособий.
- Сохраняющееся противоречие между требованиями современного качества обеспечения дополнительного образования и низким финансовым обеспечением данного вида образования (обновление станочного парка, приобретение приемопередаточной аппаратуры и двигателей для радиоуправляемых моделей, приобретение новых картонных (мини автомобиль), приобретение расходных материалов и КИП для творческой деятельности обучающихся.

- Отсутствует выделение финансирования для командирования учащихся на спортивно-технические и научно-технические массовые мероприятия и т.д.)
- Проблемы оказания платных образовательных услуг (отсутствие оборудования, низкий платежеспособный уровень (статус) учащихся и их родителей.)

8. Заключение. Перспективы и планы развития Учреждения.

Исходя из Программы развития учреждения, задач на новый 2020-2021 учебный год, именно на основе этих принципов в учреждении запланированы системные изменения:

- планомерный переход на новый уровень обучения и воспитания учащихся, повышение уровня доступности образовательных программ;
- предоставления права выбора вида деятельности, уровня сложности и темпа освоения программы каждому учащемуся;
- внедрение методов гибкой проектной деятельности в режиме распределенной команды;
- рост требований к квалификации педагогического состава;
- повышение качества дополнительных образовательных услуг за счет перехода к передовым цифровым и интеллектуальным технологиям, роботизированным системам, использованием новых материалов, а также профессиональной ориентации с установкой на созидательную и продуктивную деятельность;
- создание условий для достижения успеха каждым учащимся, раскрыть в каждом обучающимся таких качеств как инициативность, самовыражение, креативность, гибкость мышления, способность к нестандартным решениям;
- разработка и внедрение проектов инновационного типа, систематизация работы с творчески способными и одаренными детьми через исследовательскую и проектную деятельность;
- выявление талантливых детей, детей с повышенной учебной мотивацией, развитие их творческих, индивидуальных способностей путем творческого сотрудничества педагогов и детей;
- формирование мотивации и обеспечение возможности выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений со стороны организаций, осуществляющих образовательную деятельность, признание прав на пробы и ошибки в их выборе, а также пересмотр возможностей в самоопределении;
- создание условий по работе с детьми с особыми образовательными потребностями и их включение в совместную культурно-досуговую и социальную деятельность;
- создание условий и формирование компетенции для использования детьми и молодежью ресурсов неформального и информального образования в целях саморазвития, профессионального самоопределения и продуктивного досуга;

Вывод:

1. Высокое качество дополнительных образовательных услуг подтверждается результативными показателями образовательного процесса, уровнем достижения обучающихся и данными социально-педагогических исследований;
2. Высокий уровень педагогической компетентности, выражающийся в достойных образовательных результатах детей и профессионально-творческих достижениях педагогов;
3. Благоприятный социально-психологический климат, поддерживающий стабильность состояния образовательной среды.
4. Созданы условия для успешного усвоения обучающимися образовательных программ, занятий техническими видами спорта, активные формы работы по инновационной деятельности;

