

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Центр внешкольной работы

(полное наименование образовательной организации)

(МБУ ДО ЦВР)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Общее собрание

(наименование представительного органа)

(протокол 27.03.2021 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

(подпись)

А.В.Шкурко

(Ф. И. О.)



**Отчет о результатах самообследования
МБУ ДО ЦВР
за 2020 год**

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы
Руководитель	Шкурко Анастасия Владимировна
Адрес организации: основное здание	347900, г.Таганрог, Ростовской области, ул.Петровская/пер.Итальянский, 72/4
Адрес отделения	347923, г.Таганрог, Ростовской области, ул.Инструментальная, 13-а
Телефон, факс	т/ф (8634) 38-39-48
Адрес электронной почты	cvr@tagobr.ru
Учредитель	муниципальное образование «Город Таганрог» в лице Управления образования г.Таганрога
Дата создания	24.01.1936
Лицензия	№ 6010 от 16.11.2015г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Не имеет
Основной учредительный документ	Устав
Показатели деятельности МБУ ДО ЦВР за 2019 год	Прилагаются к данному отчету

Помещения для осуществления образовательной деятельности: согласно договорам о безвозмездном пользовании образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

- г.Таганрог, Ростовская область, ул.Калинина, 109 – МОБУ СОШ № 3 имени Ю.А.Гагарина;
- г.Таганрог, Ростовская область, ул.Греческая, 95/пер.Лермонтовский, 2 – МАОУ лицей № 4;
- г.Таганрог, Ростовская область, ул.Большая Бульварная, 2 – МОБУ лицей № 7;
- г.Таганрог, Ростовская область, ул.3-я Линия, 51 – МОБУ СОШ № 23;
- г.Таганрог, Ростовская область, ул.Трудовые резервы, 1 – МАОУ лицей № 28;
- г.Таганрог, Ростовская область, ул.Вишневая, 21 – МОБУ СОШ № 30;

- г.Таганрог, Ростовская область, ул.Бабушкина, 43 – МОБУ СОШ № 31;
- г.Таганрог, Ростовская область, ул.К.Либкнехта, 185 – МОБУ СОШ № 32;
- г.Таганрог, Ростовская область, ул.Пархоменко, 5 –МОБУ СОШ № 35;
- г.Таганрог, Ростовская область, ул. С.Шило, 182-1 – МОБУ СОШ № 38.

2. Структура и система управления учреждением

Структурно МБУ ДО ЦВР делится на 4 отделения:

- полихудожественное (заведующий отделение Маринова И.Ю.);
- координационно-методическое (заведующий отделение Волвенко Н.Н.);
- отделение социально-педагогических инициатив (заведующий отделением Шведина Н.Ф.);
- отделение верховой езды (заведующий отделение Холявка Е.А.).

Управление МБУ ДО ЦВР осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление ЦВР осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор. Коллегиальными органами управления ЦВР являются: общее собрание работников ЦВР, Попечительский Совет, Педагогический Совет.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором.

Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно-воспитательной и административно-хозяйственной работе, заведующими отделениями.

В деловой коммуникации администрация Учреждения активно пользуются информационно-коммуникационными технологиями.

Вывод: данная система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3. Образовательная деятельность.

3.1. Характеристика программ.

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой Центра. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы ЦВР.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ было приведено в соответствие с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 – ФЗ и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 09 ноября 2018г. № 196.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством. Исходя из требований, образовательная деятельность по общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

В отчетный период осуществлялась реализация 47 дополнительных образовательных общеразвивающих программ по четырем направленностям

направленность	Количество программ		
	общее	бюджетных	На платной основе
Художественная	17 (36,9%)	14 (34,1%)	3 (60% от платных)
Социально-педагогическая	14 (30,4%)	12 (29,2%)	2 (40 % от платных)
Туристско-краеведческая	2 (4,3%)	2 (4,8%)	
Физкультурно-спортивная	13 (28,26%) (5 (10,8%) из них адаптированные)	13 (31,7%) (5 (38,46% от ф-сп) из них адаптированные)	
	46 (100%)	41 (89,13% от общего количества программ)	5 (10,9% от общего количества программ)

3.2. Перечень образовательных программ, реализуемых на бюджетной основе

№ п/п	Название автор	д/о	Срок обучения	Возраст обучающихся
Физкультурно-спортивная направленность				
1.	«Курс самообороны без оружия, традиционное шотокан каратэ-до» Н.В. Барабанов	"Феникс"	3 года	8-15
2.	«В едином строю» Телкова И.В., Польщикова О.А.	«Юнармеец»	2 года	11-14
3.	«Первые шаги в волшебный мир танца» С.В. Кырма	"Жемчужина"	2 года	6-8
4.	"Шахматы с раннего детства" А.П. Мамонов	«Белая ладья»	3 года	6-14
5.	«Танец в ритме спорта» В.В. Степанова	«Жемчужина»	5 лет	9-18
6.	«Подготовка всадника» Р.С. Колпаков-Мирошниченко	«Конкур»	5 лет	10-18
7.	«Свой маршрут» инд. углубленная Р.С. Колпаков-Мирошниченко	«Конкур»	1 год	10-18
8.	«За здоровьем на лошадке» Н. А. Сальная (адаптированная, инвалиды)	«Солнечный мир»	1 год	3-11
9.	«Серебряная подкова» Т. Е. Борисова	«Стригунок»	4 года	7-16
10.	«Оздоровительная верховая езда» Т. Е. Борисова, Л. Н. Онуприенко (адаптированная ОВЗ)	«Конная тропинка»	1 год	7-16
11.	«Верховая езда» Р. С. Колпаков-Мирошниченко (адаптированная инд ОВЗ)	«Конкур»	1 год	6-18
12.	«Солнечный лучик» Н.А.Сальная (адаптированная ОВЗ)	«Солнечный мир»	1 год	3-9
13.	«Мой любимый пони» Т.Е.Борисова, Л.Н.Онуприенко (адаптированная ОВЗ)	«Конная тропинка»	1 год	3-7
Туристско-краеведческая направленность				
14.	«История доверчиво пред нами свой тайный раскрывает свиток» Л.А. Бырдина	"Меотида	1 год	12-14
15.	«Мой край Донской» И.В. Тарабарова	«Лик»	4 года	10-14

Социально-педагогическая направленность				
16.	«Азы журналистики» Н.В. Белькова	"Пресс-центр"	2 года	12-14
17.	“Я - Россиянин“ Л.А. Бырдина	"Патриот"	2 года	11-14
18.	«Ступеньки творчества» Н.В. Попова	"Экспромт"	3 года	7-17
19.	“Фемида: Jus. Juris.“ Я.В. Коженко	«Гражданин»	2 года	14-17
20.	«Секреты вожатского мастерства» Н.Н.Волвенко Е.М.Ковтунова Т.И.Резник	"Пришкольные вожатые"	3 года	13-18
21.	«Первые вожатские шаги» Н.Н.Волвенко Е.М.Ковтунова Т.И.Резник	"Я - вожатый"	2 года	12-14
22.	"Открытые сердца" Н.Н.Волвенко Е.М.Ковтунова Т.И.Резник	Вожатые волонтеры"	4 года	14-18
23.	"Как? Зачем? И почему?" Н.Н.Волвенко Е.М.Ковтунова	"Хочу всё знать"	3 года	10-12
24.	«Будущее начинается сегодня» Т.И. Резник Н.Н. Волвенко	«Скиф»	4 года	10-14
25.	«Всезнайка» Н.Ф. Шведина И.В. Телкова, О.А. Польщикова	«Малышок»	1 год	6
26.	«Мой английский с раннего детства» С.П. Хорошилова	«Любимый английский»	5 лет	6-11
27.	«Enjoy English» О.А.Шатун	«Enjoy English»	2 года	8-11
Художественная направленность				
28.	«Мир дизайна» Е.Б. Жуйко Е.Н. Лаврова	"Основы дизайна"	5 лет	8-14
29.	«Школа современного танца» Е.Г. Краснокутская	"Фейерверк"	6 лет	7-17
30.	Клавишный синтезатор» И.И. Курмаз	"Общее музыкальное развитие"	5 лет	9-16
31.	«Ребёнок в мире искусства» Е.Н. Лаврова	"Приазовье"	5 лет	7-14
32.	“Воспитание театром“ Богушева Н.Д.	"Эксперимент"	7 лет	6-17
33.	“Учись владеть своим телом“ А.В. Мироненко	"Фантазия"	10 лет	6-16
34.	“Духовой оркестр в УДО“ В.В.Петренко	«Серебряные трубы»	5 лет	8-15
35.	«Эстрадный ансамбль в УДО» В.В.Петренко	«Консонанс»	5 лет	10-18
36.	«Танец, ритм, движение» М.С.Пошелюжная	«Улыбка»	7 лет	6-17
37.	«Театральное искусство – искусство самосовершенствования» В.П. Псёл	«Игра»	5 лет	10-17
38.	«Поём и учимся петь» М.Г.Воробьева	«Менестрели»	5 лет	7-18
39.	Петь – значит жить в мире музыки» М.О. Шумакова	«Жар-птица»	5 лет	6-18
40.	«Магия декора» Н.Н.Мельникова	«Арт-вдохновение»	3 года	7-12
41.	«Радужный мир творчества» Е.Н. СклЯрова	«Радуга творчества»	3 года	7-14

3.3. Перечень образовательных программ, реализуемых на платной основе

№ п/п	Название автор	д/о	Срок обучения	Возраст обучающихся
Художественная направленность				
1.	«Радужная палитра» Е.Н.Лаврова	«Радуга»	1	6-7
2.	«Игровой стретчинг и скиппинг» Е.Г.Краснокутская	«Смайлики»	1	4-6
3.	«Игра-превращение» А.В.Мироненко	"Фантазёры"	2	4-6
Социально-педагогическая направленность				
1.	«Magic time» О.А.Шатун	«Magic time»	2	7-11
2.	«Мир глазами детей» Телкова И.В. Шведина Н.Ф., Польщикова О.А.	«Малышата»	1	5

Каждая из программ ЦВР способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения.

Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития. Следует отметить, что в отчетный период на учебных занятиях групп при реализации программ педагогами ЦВР использовались элементы современных образовательных технологий (игровых, информационных, метод проектов), активные методы и приемы обучения.

Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы.

Полнота реализации общеобразовательных общеразвивающих программ к контрольной точке отчетного периода составляет 90-100%.

Достоинства реализуемых программ:

- каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития;
- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- содержание большей части программ позволяют осуществить оптимальный выбор для продолжения дополнительного образования выпускникам программ по выбранному профилю деятельности;
- программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- разноуровневость программ позволяет учащемуся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности;
- программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;
- программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса;
- программы предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении детей.

Недостатки: → следует отметить, что при реализации большинства дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ отсутствуют систематизированные сборники текстового материала для обучающихся при изучении теоретической части содержания программ;

→ не разработана система преподнесения материала и отслеживания текущих результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в дистанционной форме;

Выводы: → все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;

→ программы рассмотрены методическим советом и утверждены Педагогическим Советом ЦВР и соответствуют программе деятельности учреждения;

- необходимо рассмотреть возможность включения в образовательные программы дистанционных форм обучения.

В целом образовательная программа учреждения отражает содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

3.4. Характеристика контингента учащихся

3.4.1 Количественный состав

	количество групп			количество детей		
	всего	бюджет	платных	всего	бюджет	платных
направленность	177	159	18	2245	2103	142
художественная	48	41	7	527	474	53
физкультурно-спортивная	33	33	0	448	448	0
туристско-краеведческая	6	6	0	83	83	0
социально-педагогическая	90	79	11	1187	1098	89

Согласно Приказов Управления образования в ЦВР ведется работа с 55 детьми-инвалидами и 54 детьми с ОВЗ по адаптированным программам.

3.4.2. Возрастной состав, занимающихся на 31.12.2020

Возраст	Численность обучающихся	
	всего	из них девочек
До 5 лет	24	13
5-9 лет	498	316
10-14 лет	1 273	675
15-17 лет	260	174
18 лет и старше	0	0
Всего	2 055	1 178

3.5. Результативность образовательного процесса.

Творческие коллективы приняли участие в конкурсах разных уровней и завоевали следующие награды:

Уровень	Всего	Гран-При/Лауреат	1 место	2 место	3 место
Муниципальный	21	4	6	5	6
Областной	14		13		1
Региональный					
Всероссийский	176	4	76	65	31
Международный	29		16	8	5
Итого	240	8	111	78	43

4. Организационно - массовая и культурно - досуговая деятельность.

4.1. Организация и проведение мероприятий.

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности строились с учетом мнения педагогов, интересов детей, пожелания родителей, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения. Использовались следующие формы и методы деятельности: праздники, концерты, игровые программы, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, тематические недели, театрализованные представления и др. По охвату участников организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности использовались массовые, групповые и индивидуальные формы деятельности.

За 2020 год было проведено 147 мероприятий, в которых приняло участие 13254 человек участников и 2181 зрителей.

Среди проведенных мероприятий:

- муниципального уровня для всех ОО города - 6: 1 мастер-класс – театральный мастер-класс «Азбука театрального искусства», муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», конкур авторской и бардовской песни «Созвездие талантов», конкурс рисунков «Казак от Дона повелся», конкурс фоторабот «Как я провел лето!», конкурс творческих работ «ЗОЖ – это Мы!»;

- всероссийского – 1: всероссийский танцевальные конкур «Лайм» (сентябрь, декабрь).

Виды мероприятий	Количество		Охват детей	
	мероприятий	Соц. партнеров в мероприятии	участников	зрителей
Творческо-познавательные мероприятия	83	5	4924	1177
Краеведческие мероприятия	11		5461	209
Спортивные мероприятия	13	11	1118	139
Мероприятия социального характера (в том числе для детей, попавших в сложную жизненную ситуацию)	6	6	79	129
Акции	23	6	970	97
Конкурсы, фестивали	6		613	350
Мастер-классы	2	2	48	
Мероприятия для детей «группы риска»	3		41	80
Всего	147	30	13254	2181

В ЦВР разработан комплекс мероприятий по здоровьесбережению: тематическая программа «ЗОЖ», тематическая программа «Коротко о главном», тематическая программа «быть здоровым – здороВо!», познавательные программы для младших школьников города «Азбука пешехода для малышей».

4.2. Участие творческих коллективов в муниципальных мероприятиях

Творческие коллективы являются постоянными участниками городских мероприятий. За 2020 год детские объединения были приглашены на 19 разных мероприятий, где выступали 27 раз.

	Мероприятие	дата	место
1.	Выставка «Герои Чехова в объективе», приуроченная к 160-летию со дня рождения А.П. Чехова, ПДО Н.В. Белькова	15.01.20	МБУК «Молодёжный центр»
2.	Уч-е в музейном квесте «В поисках господина Ч*» «Эксперимент»	17.01.20 22.01.20 25.01.20 30.01.20	Литературный музей
3.	Показ спектакля «Гадкий утенок», «Хирургия» «Эксперимент»	20.01.20 21.01.20 22.01.20 23.01.20 24.01.20 25.01.20	Литературный музей
4.	Уч-е в мемориальном вечере «Фейерверк»	22.01.20	Библ. им. А.П.Чехова
5.	Уч-е в литературной викторине по произведениям А.П.Чехова «Игра», «Жар-птица»	27.01.20	МОУ лицей №4
6.	Уч-е в литературно-музыкальная гостиная «Колыбель его таланта», посв. 160-летию А.П.Чехова «Жемчужина»	28.01.20	Библ. им. М.Горького
7.	Уч-е в театральной композиции «И это все детство» «Игра»	29.01.20	Домик А.П.Чехова
8.	Уч-е в еремонии награждения спортсменов по итогам работы 2019года «Жар-птица»	05.02.20	Библ. им. А.П.Чехова
9.	Уч-е в Рождественских чтения «Серебряные трубы» «Жемчужина»	06.02.20	МОБУ СОШ №27
10.	Показ спектакля «Сказка о попе и его работнике Балде» «Эксперимент»	13.02.20	Библ. им. А.П.Чехова
11.	Уч-е в мероприятии лицея «Большие маневры»	18.02.20	МАОУ лицей №4
12.	Праздничный вечер, посвящённый Дню защитника Отечества	20.02.20	Таганрогский ГДК
13.	Уч-е в концерте «О подвигах, о славе, о любви» «Жар-птица»	20.02.20	Молодежный центр
14.	Уч-е в концерте джаз-оркестра для сотрудниц УМВД «Жар-птица»	06.03.20	Библ. им. А.П.Чехова
15.	Уч-е в концерте, посв.8 марта «Фейерверк»	06.03.20	Гимназия им. А.П. Чехова
16.	Уч-е в концерте, посв.8 марта «Фантазия»	06.03.20	МОБУ СОШ № 8
17.	Уч-е в концерте, посв.8 марта «Серебряные трубы»	07.03.20	МАОУ гимназия «Мариинская»
18.	Участие в закрытии выставки «Гимн солдату» «Жар-птица»	18.09.20г.	Таганрогский худ. музей
19.	Участие в концерте «Песни военных лет» «Жар-птица»	20.09.20г.	СКЦ «Приморский»

4.3. Работа с несовершеннолетними гражданами в рамках муниципального проекта.

Согласно договоров между МБУ ДО ЦВР и «Центром занятости населения города Таганрога» от 10 июля 2020 г. № 140 «Об организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время» в июле и августе предоставлены рабочие места для 49 несовершеннолетних (июль – 24 человека, август – 25 человек).

Выводы: в учреждении успешно функционирует система организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности, характеризующаяся разнообразием форм досуга детей.

4.4. Работа в период каникул.

В отчетный период была продолжена работа по подготовке 80 вожатых пришкольных лагерей из числа старшеклассников школ города в «ШИК» («Школа интересных каникул»). Школа работала под девизом «Мультимедийная корпорация». Цель: обучить ребят вожатскому мастерству и подготовить их для работы в пришкольных лагерях в каникулярный период.

Для «Космическое путешествие вожатых» (23-27.03.2020 г.) педагогами ЦВР были разработаны сценарии программ, проведены мероприятия, мастер-классы, творческие мастерские, игровые и психологические тренинги.

Будущие вожатые разучили подвижные игры, игры на знакомство, кричалки, песни, танцы. На практике применил свои умения по проведению «огоньков», планированию, оформлению отрядных уголков. В этом году старшеклассники приняли участие в игровой вертушке «Готовимся к путешествию», конкурсе отрядных уголков, весёлых стартах, коллективно-творческих делах, психологических тренингах, прошли верёвочный курс «От планеты к планете», участвовали в игре «В иллюминаторе...».

Были проведены тематические мастер-классы.

Из окончивших курсы вожатых были выбраны 20 человек для работы в ГДОЛ «Парус» МБУ ДО ЦВР.

Была организована работа 2-х летних смен ГДОЛ «ПАРУС» (1смена – 150 чел., 2 смена – 100 чел.). Обе смены тематические: 1-я художественная, проходила под девизом «Космическое путешествие», 2-я патриотическая «Россия начинается с тебя!»

В период весенних и летних каникул по заявкам организаторов пришкольных лагерей были проведены познавательные игровые программы, мастер-классы и оздоровительные мероприятия.

Выводы: Разработанный план воспитательной работы реализует поставленные задачи и способствуют набору детей в объединения.

5. Работа с родителями обучающихся.

В отчетные период прошли семейные мероприятия в коллективах:

Д/О	Мероприятие	Дата
«СКИФ», «Скиф-лидер», «ЛИК»	«О спорт - ты мир!»	26.01.2020
	«Дружба народов»	07.02.2020
	Соревнования по футболу	16.02.2020
	Соревнования по пионерболу	16.02.2020
«Я - вожатый», «Вожатые-волонтеры»	«Вожатый от А до Я»	15.02.2020
«СКИФ», «Скиф-лидер», «ЛИК», «Я - вожатый», «Вожатые-волонтеры»	«Война глазами детей»	13.04-05.05.2020
	On-lane – марафон «Моё счастливое детство»	22.05-28.05.2020

«СКИФ», «Вожатые - волонтеры»	«Бездомные животные ждут твоей помощи»	01.10 – 07.10.2020
«СКИФ», «Скиф – Лидер», «Вожатые - волонтеры»	«Подари улыбку детям»	16.11-30.11.2020
«СКИФ»	«Птичья столовая»	20.11-25.11.2020
АСБТ «Жемчужина»	Игровая программа «Здравствуй, старый Новый год»	13.01.20г.
хореографический игровой коллектив «Улыбка»	Игровая программа «Широкая масленица»	01.03.20г.-
духовой оркестр «Серебряные трубы»	Праздничный концерт к 8 марта	07.03.20г.-
изостудия «Приазовье»	Выставка рисунков «Штрихи к портрету лошади»	14.01.20г
	Выставка рисунков, посв. юбилейной программе «Приазовью-25»	29.02.20г
«Пресс-центр» МЦПВ «Патриот»	Тематическая программа совместно с родителями «Основная мысль»	13.03.2020г.
МЦПВ «Патриот»	Городской конкурс смотра строя и песни «Идёт солдат по городу»	19,20.02.20
	Городская военно-спортивная игра ОН – ЛАЙН «Зарница»	15.06.20 – 22.06.20

Представители родительских комитетов входят в состав Попечительского совета, который ведет свою работу в течение учебного года.

Анализ опыта работы ЦВР свидетельствует о наличии необходимых резервов, способствующих, с одной стороны, развитию личности ребенка, с другой – оказанию помощи родителям в семейном воспитании, на основе использования инновационных механизмов взаимодействия в системе «педагог – ребенок – родитель».

Выводы. Интерактивные формы работы с родителями не только активизируют взаимодействие педагогов детей и родителей, но и способствуют высокой посещаемости учащихся и уменьшению оттока детей в период обучения по дополнительным программам. Планируем в следующем году вовлечь в совместные творческие проекты, коллективные дела большее количество семей.

Анализ работы показывает, что разработанная система сотрудничества с родителями позволяет родительской общественности быть активными участниками образовательного процесса, о чем свидетельствуют отзывы родителей учащихся.

Анкетирование родителей по удовлетворённости работой ЦВР показало, что **98% родителей удовлетворены образовательными услугами, предложенными ЦВР.** Предложение. С целью повышения уровня вовлеченности родителей в жизнедеятельность ЦВР увеличить количество мероприятий совместно с родителями.

6. Условия осуществления образовательного процесса.

6.1. Кадровое обеспечение

Образовательный процесс в учреждении осуществляли 71 педагогический работник, из них внешних совместителей – 21 человек.

Профессиональные знания в должностях с учетом совмещения соответствуют высшей категории	- 26 чел.	} что соответствует 59,1 % от общей численности
первой	- 16 чел.	
кандидат юридических наук, доцент	– 1 чел.	

- 1 чел. награжден нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»
- 14 чел награждены «Почетной грамотой Министерства образования РФ
- 1 чел. отмечен знаком «Лучший работник образования Дона»
- 5 чел. отмечены областными наградами

Доля педагогов со стажем педагогической работы до 5 лет составляет 7 % (5 чел.)

24 человека прошли курсы повышения квалификации (34%).

20 человек повысили квалификационную категорию: первую – 6 чел., высшую 14 человек.

За предыдущие 5 лет доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в объеме не менее 72 часов и переподготовку составила 98,6 % (70 чел.)

Выводы: - педагогический коллектив Центра отличается стабильностью, высоким профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям, состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы; - наблюдается недостаточное количество молодых специалистов.

6.2. Методическое обеспечение.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов Учреждения, связывающая в единое целое всю систему работы Центра, является методическое обеспечение. Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед ЦВР. Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через участие в семинарах, мастер - классах по направлению деятельности педагогов.

За отчетный период педагогическими сотрудниками были напечатаны 65 статей на сайтах организаций и 16 методических материалов в целях трансляции опыта.

- муниципального уровня для всех ОО города - 6: 1 мастер-класс – театральный мастер-класс «Азбука театрального искусства», 1 - муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», 1 - конкур авторской и бардовской песни «Созвездие талантов», 1 - конкурс рисунков «Казак от Дона повелся», 1 - конкурс фоторабот «Как я провел лето!», конкурс творческих работ «ЗОЖ – это Мы!»;

- всероссийского – 1: всероссийский танцевальные конкурс «Лайм» (сентябрь, декабрь).

* Организован и проведен 1 городской мастер-класс – «Азбука театрального искусства» пдоМалышева Т.М.

Разработаны и проведены 14 новых сценариев тематических программ.

1.	«Прощание с букварем»	Попова Н.В.
2.	Юбилейная программа «Менестрели -20лет» - март	
3.	Юбилейная программа «Приазовье-25лет» - февраль	
4.	Литературная викторина по произведениям А.П.Чехова	
5.	«Азбука пешеходного движения» для «Малышка»	
6.	Познавательная программа «Любимый Чехов», посвящённая 160-	Н.Н.Мельникова

	летию со Дня Рождения А.П. Чехова	Е.А. Шведина
7.	Тематическая программа «Масленица» Казачий разгуляй»	Е.А. Шведина
8.	Тематическая программа «Основная мысль» для юнармейцев МЦПВ «Патриот»	Н.В. Белькова
9.	Онлайн-экскурсия-викторина «По страницам Великой Отечественной Войны», посвящённая Дню Героев Отечества	Л.А. Бырдина, О.А.Польщикова, Е.А. Шалашная
10.	Танцевальные конкурс «Движ-пати»	Е.М. Ковтунова, Н.С. Кучерявая
11.	Тематическая программа «БитваРа»	Е.М. Ковтунова, И.А.Пташинский
12.	Сценарий визитной карточки видео материала для областного Форума волонтерских отрядов «Новый поворот. Ведущий за собой»	Е.М. Ковтунова Н.С. Кучерявая
13.	Онлайн мероприятие «Эко - zoom»	Е.М. Ковтунова И.А.Пташинский Н.С. Кучерявая
14.	Видео-поздравление с новым годом для д/о «СКИФ»	Е.М. Ковтунова Н.Н. Волвенко Н.С. Кучерявая

• **Педагоги выступали с трансляцией опыта работы на 4 разно форматных мероприятиях**

1	22-23 октября 2020 г. в Таганрогском институте имени А.П. Чехова (филиале) РГЭУ (РИНХ) был и проведен I-ый Всероссийский форум «Проблемы детства в фокусе междисциплинарных исследований», приуроченный к 65-летнему юбилею Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) и 35-летию факультета психологии и социальной педагогики.	«Проблемы детства в фокусе междисциплинарных исследований» приуроченный к 65-летнему юбилею Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ) и 35-летию факультета психологии и социальной педагогики.	Н.Ф.Шведина Н.Н.Волвенко Е.А.Холявка
2	Участие в XXV Димитриевских образовательных чтениях Таганрогского институт им. А.П. Чехова – площадка: «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»		Е.А.Шалашная
3	Межкафедральный методический семинар «Добровольчество и волонтерство как фактор профессионально- личностного развития», 09.12.2020	«Отчёт деятельности волонтерского отряда «Открытые сердца»»	И.А. Пташинский
4	«Первый областном слёт представителей студенческих вузов «Ростовская лига студенческих клубов», 11.12.2020	Мастер – класс «Народная кукла»	Н.С. Кучерявая

• **Педагоги посетили слушателями 12 мероприятий разного уровня и формата:**

№№	Название, дата	ФИО
1.	Участие во Всероссийском форуме «Россия – страна возможностей» в городе Москва, Молодежный педагогический форум «Линейка» стартовал в Мастерской управления «Сенеж» 03.10.2020	Е.А.Шалашная
2.	«Волонтерство от А до Я» РРДМОО «СДиМД», выездной образовательной сессии, 19.01.2020	Е.М. Ковтунова, Пташинский И.А., Павлова Т.Ю., Калинина А.Р., Резник Т.И., Волвенко Н.Н., Кучерявая Н.С., Чупахина И.Ю.
3.	Всероссийский форум (вебинар) ТИ им. А.П.Чехова ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)» 22-23.10	Волвенко Н.Н.
4.	Всероссийский вебинар добровольческой направленности 11-13.11.2020	Павлова Т.Ю. Ковтунова Е.М. Кучерявая Н.С. Резник Т.И. Чупахина И.Ю.
5.	Участие в Международной научной конференции «Медиаобразование в России», декабрь 2020 г., ТГЛиИамЗ	Е.М. Ковтунова Н.Н. Волвенко
6.	Выставка в Муниципальном бюджетном учреждении культуры «Молодёжный центр» «Герои Чехова в объективе», приуроченная к 160-летию со дня рождения А.П. Чехова	Белькова Н.В.
7.	Региональный онлайн семинар-практикум по вопросам обращения с отходами	Т.В. Гончарова
8.	Всероссийский вебинар «Формирование образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности» 27.02.2020	Колпаков-Мирошниченко Р. С. Сальная Н. А. Карпенко Э. Я. Борисова Т. Е. Онуприенко Л. Н.
9.	Всероссийский вебинар «Дополнительное образование детей с ОВЗ и инвалидностью: опыт, проблемы, пути решения в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» 18.03.2020	Колпаков-Мирошниченко Р. С. Сальная Н. А. Карпенко Э. Я. Борисова Т. Е. Онуприенко Л. Н.
10.	Всероссийский семинар «Особенности работы педагога-организатора в контексте реализации профессионального стандарта» 24.04.2020 г.	Холявка Е. А.
11.	Региональный семинар «Судейство соревнований по конному спорту (конкур)» 08-09.07.2020	Колпаков-Мирошниченко Р. С. Горнакова Е. А. Карпенко Э. Я.
12.	«Дополнительное образование в современных условиях – работа в дистанционном режиме: плюсы и минусы» 10.11.2020	Холявка Е. А.

- В течение года проведены **8 открытых занятия и 5 мероприятия (см. п 7.1).** Составлены карты анализа, педагогам дополнительного образования и педагогам-организаторам даны рекомендации.

- В 2020 году прошли 7 заседаний Методического Совета МБУ ДО ЦВР.

- 7 человек приняли участие в 9 конкурсах разного уровня и завоевали

1 мест - 3

2 мест – 1

3 мест – 1

Сертификаты участников получили за 4 конкурса.

Уро вень	Формат	Название конкурса	ФИО	Результат
Муници пальный	заочный	Городской конкурс методических разработок «Онлайн Домашнее задание»	Е.А. Шалашная	Диплом за III место
	конкурс	конкурс методических материалов «Онлайн домашнее задание»	Попова Н.В.	Диплом I место
Областной	заочный	«Лучший педагогический работник системы дополнительного образования детей Ростовской области», номинация «Лучший педагог дополнительного образования»	Н.В. Белькова	Диплом II степени
	заочный	Областная благотворительная акция «Мышиное королевство»	Н.Н. Мельникова	Благодарственное письмо
	заочный	Участие в областном конкурсе музеев ОО «Областного экологического центра учащихся» (ГБУ ДО РО ОЭЦУ), номинация «Музейное активити», «Лучший руководитель школьного музея»	Н.В. Белькова	
Реги онал ьный	заочный	Региональный он-лайн квест «По следам А.П. Чехова»	Н.В.Белькова	Грамота участника
Всероссийский	заочный	Всероссийский Конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»	Н.В.Белькова	Грамота за 1-е место
	заочный	Всероссийский конкурс «Старт инноваций» Академия народной энциклопедии (АНЭ) в рамках реализации Общероссийского инновационного проекта «Моя Россия»	Н.В. Белькова О.А.Польщикова Т.В. Гончарова	Участие
	заочный	Всероссийский конкурс методических разработок внеклассного мероприятия, интегрирующего медиаобразование «Media Start»	Н.В. Белькова	Участие
			Ковтунова Е.М.	1 место

Выводы: - методическая работа по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в образовательный процесс имеет системный характер;
 - в Учреждении функционирует система работы по повышению профессионального мастерства педагогов ЦВР;
 - недостаточно организована работа по обобщению и распространению опыта работы педагогов дополнительного образования.

Предложение: - разработать системный план мероприятий по обобщению и распространению опыта работы педагогов дополнительного образования.

6.3. Материально-техническая база учреждения.

Учреждение ведет образовательную деятельность в зданиях расположенных по адресам: ул. Петровская/пер.Итальянский, 72/4 и ул.Инструментальная, 13-а. Общая площадь используемых зданий и помещений: 1904,0 кв.м, учебная площадь: 692,4 кв.м

Кроме этого занятия проводились на базе школ № 3, 4, 6, 7, 23, 28, 31, 32, 35, 38 города Таганрога. Форма владения зданиями – оперативное управление. Со школами заключен договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом.

Привлечение внебюджетных средств в целях улучшения материально-технического обеспечения учреждения и повышения заработной платы педагогических сотрудников за 2020 год составило 1151,820 тыс.рублей.

Соответствие.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда.

Соответствие условий ЦВР требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально: – согласованием ежегодного Паспорта готовности; – результатами специальной оценки условий труда.

Кабинеты и коридоры ЦВР оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

Рациональность использования материально-технической базы.

Учреждение имеет 17 кабинетов для занятий объединений, в том числе: залы хореографии, актовый зал, концертно-игровой зал, 2 кабинета для досуговой деятельности.

Кабинеты оснащены в достаточном количестве мебелью, соответствующей СанПином и возрастным особенностям обучающихся, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения: – зал хореографии оборудованный хореографическим станком, скамейками, музыкальным центром, пианино; – актовый зал для занятий театральных объединений имеет сцену, музыкальную аппаратуру, -кабинет изостудии оборудован мольбертами; в кабинете духового оркестра – музыкальные инструменты, мольберты.

Хореографические и театральные коллективы имеют свои костюмерные и раздевалки.

Музей Истории детского движения оснащен витринами, выставочными площадями, экспонатами.

Оснащены рабочие места администрации, канцелярии, бухгалтерии.

Центр подключен к сети интернет - 20 мбит/с.

В работе педагогического и административного состава 20 персональных ЭВМ.

Материально-техническая база Центра достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Проблемы и пути их решения.

Динамика совершенствования материально-технической базы ЦВР положительная. За последний год приобретена новая мебель в кабинет № 8, музыкальное оборудование в вокальный коллектив «Жар-птица» (каб.22), заменены 3 системных блока ЭВМ. Однако приобретение новой техники не успевает за процессом старения существующей в эксплуатации.

Техническое состояние здания и его материально-техническое оснащение являются удовлетворительным в обеспечении деятельности ЦВР. За прошедший год был капитально отремонтирован кабинеты № 2, 11, 17, 33, 28, коридор 2 этажа.

В то же время по результатам проверки технического состояния зданий обнаружены следующие недостатки: — требуется ремонт туалетных комнат в основном здании; — требует ремонта актового зала с заменой кресел, 7-8, 24 и 20; — изношен и требует ремонта фасад основного здания.

Принимаются меры по устранению выявленных недостатков: привлекаются внебюджетные средства, идет процесс подготовки сметной документации для выделения средств из местного бюджета на ремонт туалетных комнат, косметический ремонт делается во время отсутствия обучающихся в учреждении.

7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ЦВР система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности дополнительных общеразвивающих программ, удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Созданная в ЦВР система мониторинга качества образовательного процесса (График административного контроля, План работы психолого-педагогической службы) даёт возможность в системе отслеживать качество педагогических результатов образовательного процесса, качество реализации образовательного процесса, качество условий осуществления образовательного процесса.

Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности. Внутриучрежденческий контроль — главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности ЦВР.

В связи с ведением ограничительных мер связанных с распространением новой коронавирусной инфекции в течение 2020 года учреждение было дважды переведено на дистанционную форму работы – с 06.04.2020 по 30.06.2020, с 25.12.2020 по 31.12.2020, и по техническим причинам городского водовода – с 21 по 25 сентября 2020.

7.1 В течение 2020 года были проведены следующие открытые занятия (8) и мероприятия (5)

Дата, форма	Тема занятия	Педагог	Детское объединение
15.02.2020, занятие	тренинг «Развитие коммуникативных способностей у детей»	Чупахина И.Ю.	«СКИФ», Б - 212
17.02.2020г.	Познавательная программа «По дорогам городов - героев» для юнармейцев МЦПВ «Патриот»	Е.А. Шведина	МЦПВ «Патриот»
12.02.2020	Подготовка к смотру строя и песни. Занятие 2	А.И. Сергеевна	д/о «Юнармеец»
20.05.2020 занятие	прощальный «огонёк» «Детективная история»	Павлова Т.Ю.	«Я-вожатый» О -15
Март, мероприятие	Дистанционный фотоконкурс «КАДР»	Лозенко А.А.	«СКИФ»
Май, мероприятие	Дистанционное мероприятие «Алые паруса»	Беленко Т.А.	«СКИФ»
15.10.2020, занятие	деловая игра «Волонтёром быть почётно»	Т.И. Беленко	«Вожатые-волонтёры»
19.09.2020, занятие	тренинг «В здоровом теле – здоровый дух»	Е.М. Ковтунова	«СКИФ»

29.09.2020, мероприятие	сбор «Капитаны яркого лета»	Т.Ю. Павлова	«Я- вожатый», «Вожатые - волонтеры»
29.10.20г. занятие	«Изготовление панно «Цветы»	Олигова Е.В.	«Радуга творчества»
21.10.2020 занятие	Формирование равновесия. Упражнения отвлекающего характера	Борисова Т. Е.	«Конная тропинка»
03.11.2020 занятие	Повторение комплекса упражнений по вольтижировке на шагу	Колпаков-Мирошниченко Р. С.	«Конкур»
05.11.2020 занятие	Езда на шагу, рыси без стремян облегченной рысью. Уход за лошастью.	Карпенко Э. Я.	«Конкур»
18.11.2020г. мероприятие	Открытое мероприятие: Тематическая программа «ЗОЖ»	О.А. Польщикова	МЦПВ «Патриот»
13.12.20г. занятие	«Разучивание роли Снегурочки и Зимы»	Загородняя О.Ю.	«Улыбка»
08.12.2020, мероприятие	игра «Выбери завтра»	Т.А. Беленко	«Скиф - Лидер»

7.2. Аттестация обучающихся

В соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБУ ДО ЦВР, календарно-тематическими планами на 2019-2020 учебный год и Приказом от 30.04.2020 № 116 были проведены 160 занятий, из них - 24 итоговых и 136 переводных (протоколы прилагаются). Формы занятий соответствуют направленности детского объединения и образовательной программе каждого объединения.

Занятий ознакомительного уровня – 58, базового – 72, углубленного – 30.

Не проводится итоговая и промежуточная аттестация в следующих д/о: «Солнечный мир» - 4 группы (ДОП «За здоровьем на лошадке» и «Солнечный лучик»), «Конная тропинка» -4 группы (ДОП «Мой любимый пони», «Оздоровительная верховая езда»), так как согласно образовательным общеразвивающим программам результатом является педагогическое наблюдение

Учитывая высокую результативность участия обучающихся в конкурсах международного, всероссийского, регионального, областного и городского уровней, и согласно протоколам итоговых (переводных) занятий групп детских объединений, считать освоение образовательных общеразвивающих программ МБУ ДО ЦВР выполненными в полном объеме.

7.3. Заключение по результатам социологического опроса родителей по итогам 2020г.

В связи с окончанием 2019-2020 учебного года в дистанционном формате опрос родителей в мае 2020 года не проводился.

Цель: Изучить мнение родителей о качестве оказания МБУ ДО ЦВР образовательных услуг. Анкетирование проводилось с ноября по декабрь 2020 года. В исследовании приняли участие родители, законные представители обучающихся, в количестве 2103 чел - это 100% от общего количества обучающихся детей

Из них:

- посещают ЦВР 0 до 0-1года 25%/ 513 человек;
- посещают ЦВР 2-3 года 62% /1288 человек
- посещают ЦВР 3 и более лет 13%/ 250 человек

Результаты анкетирования представлены в таблице.

Сводная таблица

Вопросы	Ответы	
	Количество ответов «Да» % / чел	Количество ответов «Нет» % / чел
2. Приобрел ли Ваш ребенок в процессе обучения актуальные знания, умения, практические навыки?	98% / 2061чел	2% / 42 чел
3. Можете ли Вы отметить выявление и развитие таланта, способностей Вашего ребенка?	97,5% / 2050 чел	2,5% / 53 чел
4. Удовлетворяет ли Вас качество деятельности по профессиональной ориентации Вашего ребенка, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися.	94,5% / 2008 чел	4,5% / 95чел
5. Можете ли Вы отметить улучшение знаний Вашего ребенка в рамках основной общеобразовательной программы?	97% / 2042чел	3% / 61чел
6. Посоветовали бы Вы своим знакомым организацию дополнительного образования, которое посещает Ваш ребенок?	98% / 2059 чел	2% / 44чел
7. В чем заключается смысл и значение дополнительного образования для Вашего ребенка (пожалуйста, сделайте выбор 3-х, наиболее значимых для вас вариантов ответа)?		
а) способствует познанию и пониманию окружающей жизни;	36% / 750 чел	
б) развивает интересы и способности ребенка;	47% / 996 чел	
в) мотивирует к познанию и творчеству;	40% / 996 чел	
г) готовит к получению профессии;	28% / 605чел	
д) обеспечивает самореализацию ребенка;	40% / 850чел	
е) способствует успешному освоению общеобразовательной программы в школе;	36% / 751чел	
ж) опыт взаимодействия с детьми и взрослыми;	32% / 668 чел	
з) способствует развитию самостоятельности ребенка;	27% / 574 чел	
и) организация досуга и свободного времени ребенка	19% / 408чел	

В изучении уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся приняли участие 2103 человек, 100% родителей (законных представителей) обучающихся). Больше половины респондентов отмечают следующие положительные факторы, характеризующие качество оказания образовательных услуг:

- приобретение в процессе обучения актуальные знания, умения, практические навыки - 98%;
- выявление и развитие таланта, способностей обучающихся – 97,5%;
- получение профессиональной ориентации ребенка, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков – 94,5%;
- улучшение знаний обучающегося в рамках основной общеобразовательной программы – 97%;
- готовы рекомендовать организацию дополнительного образования ЦВР – 98%;
- смысл и значение дополнительного образования для своего ребенка, родителями были отмечены следующие варианты:
 - развивает интересы и способности ребенка- 47%;
 - обеспечивает самореализацию ребенка - 40%;
 - мотивирует к познанию и творчеству- 40%
 - занятия способствуют познанию и пониманию окружающей жизни – 36%;
 - способствует успешному освоению общеобразовательной программы в школе – 36%

Таким образом, результаты опроса родителей свидетельствуют о том, что деятельность нашего учреждения в значительной степени положительные образовательные услуги, о чем свидетельствует удовлетворенность родителей качеством и спектром образовательных услуг, условиями для творческого развития детей, проявления их инициативы и успешной социализации.

Положительная динамика. Результаты опроса родителей свидетельствуют об удовлетворенности респондентов качеством и спектром образовательных услуг, условиями для творческого развития детей, проявления их инициативы и успешной социализации.

8. Заключение. Общие выводы и предложения.

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы по деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр внешкольной работы: - Учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей;

- уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен;

- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности;

- система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

- проведена работа по увеличению числа учащихся среднего и старшего школьного возраста в Учреждении за счет разработки дополнительных общеобразовательных программ социально-педагогической;

- сохраняется высокий уровень достижений и творческих успехов учащихся на всероссийских, международных конкурсах и фестивалях, соревнованиях, что свидетельствует о высоком качестве реализации образовательного процесса в учреждении;

- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы учреждения.