

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

Центр внешкольной работы

(полное наименование образовательной организации)

МБУ ДО ЦВР

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Общее собрание

(наименование представительного органа)

(протокол 31.03.2023

№ 2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

(подпись)

А.В.Шкурко

(Ф. И. О.)



## Отчет о результатах самообследования МБУ ДО ЦВР за 2022год

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы
Руководитель	Шкурко Анастасия Владимировна
Адрес организации: основное здание	347900, г. Таганрог, Ростовской области, ул. Петровская/пер. Итальянский, 72/4
Адрес отделения	347923, г. Таганрог, Ростовской области, ул. Инструментальная, 13-а
Телефон, факс	т/ф (8634) 38-39-48
Адрес электронной почты	cvr@tagobr.ru
Учредитель	муниципальное образование «Город Таганрог» в лице Управления образования г. Таганрога
Дата создания	24.01.1936
Лицензия	№ 6010 от 16.11.2015г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Не имеет
Основной учредительный документ	Устав
Показатели деятельности МБУ ДО ЦВР за 2022 год	Прилагаются к данному отчету

Помещения для осуществления образовательной деятельности: согласно договорам о безвозмездном пользовании образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

- г. Таганрог, Ростовская область, ул. Калинина, 109 – МОБУ СОШ № 3 имени Ю.А. Гагарина;
- г. Таганрог, Ростовская область, ул. Греческая, 95/пер. Лермонтовский, 2 – МАОУ лицей № 4;
- г. Таганрог, Ростовская область, ул. Большая Бульварная, 2 – МОБУ лицей № 7;
- г. Таганрог, Ростовская область, ул. 3-я Линия, 51 – МОБУ СОШ № 23;
- г. Таганрог, Ростовская область, ул. Трудовые резервы, 1 – МАОУ лицей № 28;
- г. Таганрог, Ростовская область, ул. Вишневая, 21 – МОБУ СОШ № 30;

- г. Таганрог, Ростовская область, ул. Бабушкина, 43 – МОБУ СОШ № 31;
- г. Таганрог, Ростовская область, ул. К. Либкнехта, 185 – МОБУ СОШ № 32;
- г. Таганрог, Ростовская область, ул. Пархоменко, 5 – МОБУ СОШ № 35;
- г. Таганрог, Ростовская область, ул. С. Шило, 182-1 – МОБУ СОШ № 38.

## **2. Структура и система управления учреждением**

Структурно МБУ ДО ЦВР делится на 4 отделения:

- полихудожественное (заведующий отделение Маринова И.Ю.);
- координационно-методическое (заведующий отделение Волвенко Н.Н.);
- отделение социально-педагогических инициатив (заведующий отделением Шведина Н.Ф.);
- отделение верховой езды (заведующий отделение Холявка Е.А.).

Управление МБУ ДО ЦВР осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление ЦВР осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор. Коллегиальными органами управления ЦВР являются: общее собрание работников ЦВР, Попечительский Совет, Педагогический Совет.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором.

Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно-воспитательной и административно-хозяйственной работе, заведующими отделениями.

В деловой коммуникации администрация Учреждения активно пользуются информационно-коммуникационными технологиями.

Вывод: данная система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

## **3. Образовательная деятельность.**

### **3.1. Характеристика программ.**

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой Центра. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы ЦВР.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ было приведено в соответствие с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 – ФЗ и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 09 ноября 2018г. № 196.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством. Исходя из требований, образовательная деятельность по общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

В отчетный период осуществлялась реализация 49 дополнительных образовательных общеразвивающих программ по четырем направленностям

направленность	Количество программ		
	общее	бюджетных	На платной основе
Художественная	20	17	3
Социально-педагогическая	14	12	2
Туристско-краеведческая	2	2	
Физкультурно-спортивная	13 (5 из них адаптированные)	13 (5 из них адаптированные)	
	49 (100%)	44 (89,7% от общего количества программ)	5 (10,3% от общего количества программ)

### 3.2. Перечень образовательных программ, реализуемых на бюджетной основе

№ п/п	Название автор	д/о	Срок обучения	Возраст обучающихся
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
1.	«Курс самообороны без оружия, традиционное шотокан каратэ-до» Н.В. Барабанов	"Феникс"	3 года	8-15
2.	«В едином строю» Телкова И.В., Польщикова О.А.	«Юнармеец»	2 года	11-14
3	«Первые шаги в волшебный мир танца» С.В. Кырма	"Жемчужина"	2 года	6-8
4	"Шахматы с раннего детства" А.П. Мамонов	«Белая ладья»	3 года	6-14
5	«Танец в ритме спорта» В.В. Степанова	«Жемчужина»	5 лет	9-18
6	«Подготовка всадника» Р.С. Колпаков-Мирошниченко	«Конкур»	5 лет	10-18
7	«Свой маршрут» инд. углубленная Р.С. Колпаков-Мирошниченко	«Конкур»	1 год	10-18
8	«За здоровьем на лошадке» Н. А. Сальная (адаптированная, инвалиды)	«Солнечный мир»	1 год	3-11
9	«Серебряная подкова» Т. Е. Борисова	«Стригунок»	4 года	7-16
1	«Оздоровительная верховая езда» Т. Е. Борисова, Л. Н. Онуприенко (адаптированная ОВЗ)	«Конная тропинка»	1 год	7-16
1	«Верховая езда»	«Конкур»	1 год	6-18

	Р. С. Колпаков-Мирошниченко (адаптированная инд ОВЗ)			
1	«Солнечный лучик» Н.А.Сальная(адаптированная ОВЗ)	«Солнечный мир»	1 год	3-9
1	«Мой любимый пони» Т.Е.Борисова, Л.Н.Онуприенко(адаптированная ОВЗ)	«Конная тропинка»	1 год	3-7
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>				
1	«История доверчиво пред нами свой тайный раскрывает свиток» Л.А. Бырдина	«Меотида»	1 год	12-14
1	«Мой край Донской» И.В. Тарабарова	«Лик»	4 года	10-14
<b>Социально-педагогическая направленность</b>				
1	«Азы журналистики» Н.В. Белькова	«Пресс-центр»	2 года	12-14
1	«Я – Россиянин» Л.А. Бырдина	«Патриот»	2 года	11-14
1	«Ступеньки творчества» Н.В. Диева	«Экспром»	3 года	7-17
1	«Фемида: Jus. Juris.»Е.А.Шалашная	«Гражданин»	2 года	14-17
2	«Секреты вожатского мастерства" Н.Н.ВолвенкоЕ.М.Ковтунова Т.И.Резник	«Пришкольные вожатые»	3 года	13-18
2	«Первые вожатские шаги" Н.Н.ВолвенкоЕ.М.Ковтунова Т.И.Резник	«Я– вожатый»	2 года	12-14
2	«Открытые сердца» Н.Н.ВолвенкоЕ.М.Ковтунова Т.И.Резник	«Вожатые волонтеры»	4 года	14-18
2	«Как? Зачем? И почему?» Н.Н.ВолвенкоЕ.М.Ковтунова	«Хочу всё знать»	3 года	10-12
2	«Будущее начинается сегодня» Т.И. Резник Н.Н. Волвенко	«Скиф»	4 года	10-14
2	«Всезнайка» Н.Ф. Шведина И.В. Телкова, О.А.Польщикова	«Малышок»	1 год	6
2	«Мой английский с раннего детства» С.П. Хорошилова	«Любимый английский»	5 лет	6-11
2	«Enjoy English» О.А.Шатун	«Enjoy English»	2 года	8-11
<b>Художественная направленность</b>				
2	«Мир дизайна» Е.Б. Жуйко	«Основы дизайна»	5 лет	8-14
2	«Школа современного танца» Е.Г. Краснокутская	«Фейерверк»	6 лет	7-17
3	«Клавишный синтезатор» И.И. Курмаз	«Общее музыкальное развитие»	5 лет	9-16
3	«Ребёнок в мире искусства» Е.Н. Лаврова	«Приазовье»	5 лет	7-14
3	«Воспитание театром» Богушева Н.Д.	«Эксперимент»	7 лет	6-17
3	«Учись владеть своим телом» А.В. Мироненко	«Фантазия»	10 лет	6-16

3	«Духовой оркестр в УДО» В.В.Петренко	«Серебряные трубы»	5 лет	8-15
3	«Эстрадный духовой ансамбль» В.В.Петренко	«Консонанс»	5 лет	10-18
3	«Танец, ритм, движение» М.С.Пошелюжная	«Улыбка»	7 лет	6-17
3	«Театральное искусство – искусство самосовершенствования» В.П. Псёл	«Игра»	5 лет	10-17
3	«Поём и учимся петь» М.Г.Воробьёва	«Менестрели»	5 лет	7-18
3	«Петь – значит жить в мире музыки» М.О. Шумакова	«Жар-птица»	5 лет	6-18
4	«Магия декора» Н.Н.Мельникова	«Арт-вдохновение»	3 года	7-12
4	«Радужный мир творчества» Е.Н. Складорова	«Радуга творчества»	3 года	7-14
4	«Волшебный мир рукоделия» Е.В.Олигова	«Волшебная мастерская»	2 года	7-14
4	«Обучение хоровому пению: через тернии к звездам» Р.В.Менжулова	«Симпатия»	5 лет	7-14

### 3.3. Перечень образовательных программ, реализуемых на платной основе

№ п\п	Название автор	д/о	Срок обучения	Возраст обучающихся
<b>Художественная направленность</b>				
1.	«Радужная палитра» Е.Н.Лаврова	«Радуга»	1	6-7
2.	«Игровой стретчинг и скиппинг» Е.Г.Краснокутская	«Смайлики»	1	4-6
3.	«Игра-превращение» А.В.Мироненко	«Фантазёры»	1	4-6
4.	«Волшебная шкатулка» Е.В.Олигова	«Василиса»	1	5-6
<b>Социально-педагогическая направленность</b>				
1.	«Magictime» О.А.Шатун	«Мэджик тайм»	1	7-11
2.	«Мир глазами детей» Телкова И.В.  Шведина Н.Ф.,  Польщикова О.А.	«Малышата»	1	5

Каждая из программ ЦВР способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения.

Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития. Следует отметить, что в отчетный период на учебных занятиях групп при реализации программ педагогами ЦВР использовались элементы современных образовательных технологий (игровых, информационных, метод проектов), активные методы и приемы обучения.

Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы.

Полнота реализации общеобразовательных общеразвивающих программ к контрольной точке отчетного периода составляет 90-100%.

Достоинства реализуемых программ:

- каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития;
- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- содержание большей части программ позволяют осуществить оптимальный выбор для продолжения дополнительного образования выпускникам программ по выбранному профилю деятельности;
- программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- разноуровневость программ позволяет учащемуся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности;
- программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;
- программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса;
- программы предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении детей.

Недостатки: – следует отметить, что при реализации большинства дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ отсутствуют систематизированные сборники текстового материала для обучающихся при изучении теоретической части содержания программ.

Выводы: – все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;

– программы рассмотрены методическим советом и утверждены Педагогическим Советом ЦВР и соответствуют программе деятельности учреждения;

- необходимо рассмотреть возможность включения в образовательные программы дистанционных форм обучения.

В целом образовательная программа учреждения отражает содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

### 3.4. Характеристика контингента учащихся

#### 3.4.1 Количественный состав

	количество групп			количество детей		
	всего	бюджет	платных	всего	бюджет	платных
<b>направленность</b>	169	156	13	2223	2102	121
художественная	42	36	6	496	444	52
физкультурно-спортивная	37	37	0	476	476	0
туристско-краеведческая	8	8	0	117	117	0
социально-педагогическая	82	75	7	1106	1065	69

Согласно Приказов Управления образования в ЦВР ведется работа с 61 детьми-инвалидами и 45 детьми с ОВЗ по адаптированным программам.

### 3.4.2. Возрастной состав, занимающихся на 31.12.2022

Возраст	
	всего
0-6 лет	176
7-10 лет	473
11-15 лет	1296
16-17 лет	94
18 лет и старше	8
Всего	2047

### 3.5. Результативность образовательного процесса.

Творческие коллективы приняли участие в конкурсах разных уровней и завоевали следующие награды:

Уровень	Всего	Гран-При/Лауреат	1 место	2 место	3 место
Муниципальный	261	11	115	74	61
Областной	198	2	89	81	26
Региональный	5	-	2	2	1
Всероссийский	288	7	98	122	61
Международный	130	12	61	33	24
<b>Итого</b>	<b>882</b>	<b>32</b>	<b>365</b>	<b>312</b>	<b>173</b>

## 4. Организационно - массовая и культурно - досуговая деятельность.

### 4.1. Организация и проведение мероприятий.

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности строились с учетом мнения педагогов, интересов детей, пожелания родителей, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения. Использовались следующие формы и методы деятельности: праздники, концерты, игровые программы, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, тематические недели, театрализованные представления и др. По охвату участников организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности использовались массовые, групповые и индивидуальные формы деятельности.

За 2022 год было проведено 238 мероприятий, в которых приняло участие 15133 человек участников и 4713 зрителей.

### Основные ориентиры воспитательной работы в 2022 году:

- Год Науки;
- Год народного единства.
  - Год педагога и наставника;
  - 85 лет со Дня образования Ростовской области;
  - 350 лет со Дня рождения Петра I

Среди проведенных мероприятий:

- муниципального уровня для всех ОО города: муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», конкур авторской и бардовской песни «Созвездие талантов», 3 мастер-класса муниципального уровня– Мастер-класс "Как работать с чтецким материалом. Разбор текста." Малышева Т.М.; по ДПИ "Единственной маме на

свете!" и "Новогодняя игрушка" Олигова Е.В., вокальный «Работа над стилем» Менжулова Р.В.

- областного 2: - Добротур, Региональная школа волонтерства. Новый поворот. Ведущий за собой;

- всероссийского – 1: всероссийский танцевальные конкурсы «Лайм» (сентябрь, декабрь).

Виды мероприятий	Количество		Охват детей	
	мероприятий	Соц. партнеров в мероприятии	участников	зрителей
Творческо-познавательные мероприятия	125	14	9550	3130
Краеведческие мероприятия	25		500	126
Спортивные мероприятия	15	5	1067	149
Мероприятия социального характера (в том числе для детей, попавших в сложную жизненную ситуацию)	14	3	303	27
Акции	14	6	2816	966
Конкурсы, фестивали	14	1	897	315
Мастер-классы	11	2	220	
<b>Всего</b>	<b>238</b>	<b>31</b>	<b>15353</b>	<b>4713</b>

В ЦВР разработан комплекс мероприятий по здоровьесбережению: тематическая программа «ЗОЖ», тематическая программа «Коротко о главном», Городская Акция «Здоровое поколение – Богатство России! «Быть здоровым – здороВо!», познавательные программы для младших школьников города «Азбука пешехода для малышей», «Твоя жизнь – твой выбор»

#### 4.2. Участие коллективов в муниципальных мероприятиях

Коллективы учреждения являются постоянными участниками городских мероприятий. За 2022 год детские объединения были приглашены на 8 разных мероприятий.

	Мероприятие	дата	место
1	Участие в мероприятии в храме прп. Сергия Радонежского «Симпатия»	19.01.22г.	Храм прп.Сергия Радонежского
2	Спектакль «Стойкий оловянный солдатик» «Эксперимент»	20.01.22г. 21.01.22г.	Литературный музей
3	Участие в презентации фильма Ю. Лаптева «Рождение памятника» «Эксперимент»	25.01.22г.	Библиотека им. А.П.Чехова
4	Участие в подведении итогов конкурса, посв. А.П.Чехову «Фантазия»	27.01.22г.	Литературный музей
5	Участие в лит.-муз. Гостиной «Шел за прозой, наткнулся на стихи» «Эксперимент» «Игра»	28.01.22г.	Библиотека им. А.П.Чехова
6	Участие в открытии выставки ,посв. А.П.Чехову «Жемчужина»	27.01.22г.	«Молодежный центр»
7	Участие в лит.-муз. гостиной , посв. В.Высоцкому «Я, конечно, вернусь» «Эксперимент»	25.01.22г.	Библиотека им. А.П.Чехова



8	Участие в городском мероприятии «Учитель года» «Жар-птица»	31.03.22г.	МАОУ СОШ № 39
9	Участие в церемонии награждения победителей городской выставки декоративно-прикладного искусства «Симпатия» «Жар-птица»	13.04.22г.	Библиотека им. А.П.Чехова
10	Участие в мероприятии СЮТ «Серебряные трубы»	24.04.22г.	Памятник Петру 1
11	Участие в праздничном концерте в клубе «Сокол» «Жар-птица»	26.04.22г.	Клуб «Сокол»
12	Участие в концерте, посв.9 мая «Жар-птица»	09.05.22г.	Парк, танцверанда
13	Участие в концерте, посв.9 мая «Серебряные трубы»	09.05.22г.	ГДК
14	Участие во флешмобе, «Будь готов!», посв. 100-летию пионерии «Серебряные трубы»	19.05.22г.	Октябрьская площадь
15	Участие в международном книжном чеховском фестивале «Игра»	20.05.22г.	Библиотека им. Горького
16	Участие в праздничном концерте, посв. 100-летию пионерии «Жар-птица»	19.05.22г.	«Фестивальный»
17	Участие в мероприятии «Аллеи парка» «Игра»	21.05.22г.	Парк им. М.Горького
18	Участие в мероприятии «Последний звонок» «Фантазия»	25.05.22г.	МАОУ лицей№4
19	Участие в мероприятии «Под флагом добра» «Фантазия» «Фейерверк»	26.05.22г.	Стадион «Торпедо»
20	Участие в городском мероприятии «Освобождение Таганрога» «Жар-птица»	30.08.22 г.	Парк им. М.Горького
21	Участие в мероприятии «Первый звонок» «Фантазия»	01.09.22г.	МОБУ СОШ №9 МАОУ лицей №4
22	Участие в церемонии открытия межрегиональных соревнований «Осенние паруса Таганрога» «Фантазия»	06.09.22г.	Пушкинская набережная
23	Участие в концерте победителей областного конкурса «Судьба моя-мой край Донской» «Жар-птица»	08.09.22г.	Ростов-на-Дону
24	Участие в городском гала-концерте «Фантазия»	10.09.22г.	Пушкинская набережная
25	Участие в церемонии открытия первенства России по парусному спорту «Фантазия»	12.09.22г.	Ул. Портовая.2А
26	Участие в музыкальном вечере «Когда мои друзья со мной»«Жар-птица»	18.09.22г.	ЦГПБ им. А.П.Чехова
27	Участие в закрытии пленэра «В городе Чехова» «Жар-птица»	24.09.22г.	Художественный музей
28	Участие в концерте студии танца фламенко «Жар-птица»	02.10.22г.	Дворец молодежи
29	Участие в празднике «День учителя» «Жемчужина» «Фантазия»	04.10.22г.	МАОУ лицей №4
30	Участие в мероприятии, посв.80-летию авиационного	07.10.22г.	Библиотека

	полка «Жемчужина»		им. А.П.Чехова
31	Участие в мероприятии, посв. подвигу милиционеров при защите г. Таганрога «Жар-птица»	17.10.22г.	Библиотека им. А.П.Чехова
32	Участие в концерте, посв. Дню инвалида «Жар-птица»«Фантазия»	02.12.22г.	«Фестивальный»
33	Участие в подведении итогов фотоконкурса «О природе» «Жар-птица» «Фантазия»	09.11.22г.	Библиотека им. А.П.Чехова
34	Участие в мероприятии, посв. Э.Успенскому «Жар-птица»	21.11.22г.	Библиотека им. А.П.Чехова
35	Участие в открытии художественной выставки «Свет творчества»«Жар-птица» «Приазовье»	30.11.22г.	Библиотека им. А.П.Чехова
36	Участие волонтерского отряда «Открытые сердца» в Благотворительной акции «Под флагом добра»	27.05.2022	МАО «Стадион Торпедо»
37	Участие отряда Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в Международной акции «Сад памяти»	07.04.22 г.	Сквер Петра I
38	Церемония возложения цветов у стеллы "Город воинской славы", приуроченная 77-летию Победы в ВОВ	05.05.2022 г.	Стелла «Город воинской славы»
39	Участие обучающихся «Пресс-центра» в церемонии награждения победителей Всероссийского конкурса по журналистике в г. Ростове-на-Дону	13.05.2022 г.	г. Ростов - на – Дону, ФГБОУ ВО «Ростовский государственный университет путей сообщения»
40	Участие педагогов в интерактивной выставке «Музейный квартал - 2022», посвященной Международному Дню Музеев	12.05.2022 г.	Территория народного военно-исторического музейного комплекса Великой Отечественной войны «Самбекские высоты»
41	Участие отрядов РДШ в региональном фесьтивале детских общественных организаций «Большой праздник РДШ»	05.06.2022 г.	г. Ростове-на-Дону, территория муниципального автономного учреждения Парк им. Революции (пл. Театральная, 3)
42	Празднование Дня рождения парка Культуры и отдыха им. М.Горького, творческие мастерские	03.09.22г.	Парк культуры и отдыха им. М.Горького

#### 4.3. Работа с несовершеннолетними гражданами в рамках муниципального проекта.

Согласно договоров между МБУ ДО ЦВР и «Центром занятости населения города Таганрога» от 12 мая 2022 г. № 145 «Об организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время» в июле и августе предоставлены рабочие места для 57 несовершеннолетних (июнь - 24, июль - 20 человека, август -13 человек).

Выводы: в учреждении успешно функционирует система организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности, характеризующаяся разнообразием форм досуга детей.

#### 4.4. Работа в период каникул.

В отчетный период была продолжена работа по подготовке 80вожатых пришкольных лагерей из числа старшекласников школ города в «ШИК» («Школа интересных каникул»). Школа работала под девизом «Набираем высоту». Цель: обучить ребят вожатскому мастерству и подготовить их для работы в пришкольных лагерях в каникулярный период.

Педагогами ЦВР были разработаны сценарии программ, проведены мероприятия, мастер-классы, творческие мастерские, игровые и психологические тренинги.

Будущие вожатые разучили подвижные игры, игры на знакомство, кричалки, песни, танцы. На практике применил свои умения по проведению «огоньков», планированию, оформлению отрядных уголков. В этом году старшекласники приняли участие в игровой вертушке «Тайны вожатской магии», конкурсе отрядных уголков, весёлых стартах, коллективно-творческих делах, психологических тренингах, прошли верёвочный курс «Я мастер», участвовали в игре «Кадр».

Были проведены тематические мастер-классы.

Из окончивших курсы вожатых были выбраны 20 человек для работы в ГДОЛ «Парус» МБУ ДО ЦВР.

Была организована работа 2-х летних смен ГДОЛ «ПАРУС» (1смена – 150 чел., 2 смена – 100 чел.). Обе смены тематические: 1-я художественная, проходила под девизом «Летнее путешествие», 2-я патриотическая «Школа армейского резерва!».

В период весенних и летних каникул по заявкам организаторов пришкольных лагерей были проведены познавательные игровые программы «Космические дали» и «Пеппи-путешественница», мастер-классы и оздоровительные мероприятия. ДТММ «Эксперимент» показал спектакль «Стойкий оловянный солдатик».

Выводы: Разработанный план воспитательной работы реализует поставленные задачи и способствуют набору детей в объединения.

#### 5. Работа с родителями обучающихся.

В отчетные период прошли семейные мероприятия в коллективах:

Д/О	Мероприятие	Дата
«Жемчужина»	Праздничное мероприятие «Здравствуй, старый Новый год!»	12.01.22г.
«Улыбка»	Заочная познавательная программа для родителей «Масленица»	20.02.22г.
«Серебряные трубы»	Концерт для родителей ко Дню матери Новогодний концерт для родителей	13.11.22г. 24.11.22г.
«Волшебная мастерская»	Мастер-класс для родителей ко Дню матери	26.11.22г.
«Улыбка»	Концерт для родителей ко Дню матери	27.11.22г.
«Менестрели»	Концерт для родителей «Новогоднее настроение»	17.11.22г.
«Эксперимент»	Спектакль для родителей «Том Сойер»	18.11.22г.
«Игра»	Спектакль для родителей «Щелкунчик»	24.11.22г.

Представители родительских комитетов входят в состав Попечительского совета, который ведет свою работу в течение учебного года.

Анализ опыта работы ЦВР свидетельствует о наличии необходимых резервов, способствующих, с одной стороны, развитию личности ребенка, с другой – оказанию помощи

родителям в семейном воспитании, на основе использования инновационных механизмов взаимодействия в системе «педагог – ребенок – родитель».

Выводы. Интерактивные формы работы с родителями не только активизируют взаимодействие педагогов детей и родителей, но и способствуют высокой посещаемости учащихся и уменьшению оттока детей в период обучения по дополнительным программам. Планируем в следующем году вовлечь в совместные творческие проекты, коллективные дела большее количество семей.

Анализ работы показывает, что разработанная система сотрудничества с родителями позволяет родительской общественности быть активными участниками образовательного процесса, о чем свидетельствуют отзывы родителей учащихся.

Анкетирование родителей по удовлетворённости работой ЦВР показало, что **98% родителей удовлетворены образовательными услугами, предложенными ЦВР**. Предложение. С целью повышения уровня вовлеченности родителей в жизнедеятельность ЦВР увеличить количество мероприятий совместно с родителями.

## **6. Условия осуществления образовательного процесса.**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Образовательный процесс в учреждении осуществляли 64 педагогический работник, из них внешних совместителей – 17 человек.

Профессиональные знания в должностях с учетом совмещения соответствуют  
высшей категории - 31 чел. }  
первой - 14 чел. } что соответствует 70,3 % от общей численности

кандидат филологических наук – 1 чел. (Шатун О.А.)

кандидат психологических наук – 1 чел. (Родина С.В.)

кандидат педагогических наук - 1 чел. (Менжулова Р.В.)

- 1 чел. награжден нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения

РФ»

- 16 чел награждены «Почетной грамотой Министерства образования РФ

- 1 чел. отмечен знаком «Лучший работник образования Дона»

- 5 чел. отмечены областными наградами

Доля педагогов со стажем педагогической работы до 5 лет составляет 6,4 % (1 чел.)

22 человека в 2022 году прошли курсы повышения квалификации (34,3%).

21 человек повысили квалификационную категорию: первую – 11 чел., высшую 10 человек.

За предыдущие 5 лет доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в объеме не менее 72 часов и переподготовку составила 98,6% (62 чел.)

Выводы: - педагогический коллектив Центра отличается стабильностью, высоким профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям, состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы; - наблюдается недостаточное количество молодых специалистов.

### **6.2. Методическое обеспечение.**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов Учреждения, связывающая в единое целое всю систему работы Центра, является методическое обеспечение. Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их

педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед ЦВР. Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через участие в семинарах, мастер - классах по направлению деятельности педагогов.

За отчетный период педагогическими сотрудниками были напечатаны 145 статей методических материалов на сайтах организаций в целях трансляции опыта.

- муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», конкур авторской и бардовской песни «Созвездие талантов», 5 мастер-классов – Крылья возможностей (КМО), «Подготовка конкурсных видеороликов» (Н.В.Попова), «Изготовление новогодней игрушки» (Е.В.Олигова), городской мастер-класс для одаренных детей "Художественное слово как средство совершенствования техники речи" (Т.М.Малышева), мастер-класс по сценической речи "Некоторые аспекты в работе над словом в процессе подготовки чтецких выступлений" (Т.М.Малышева);

- областного 2: -Добротур, Региональная школа волонтерства.Новый поворот. Ведущий за собой;

- всероссийского – 1: всероссийский танцевальные конкурс «Лайм» (сентябрь, декабрь).

Издано в учреждении для школьников города и родителей:

- Газета «Скиф-экспресс» (ДО «СКИФ»)- 4 номера (18 стр.)

- «Волонтерский вестник» (Д/О «Вожатые-волонтеры», «Я-вожатый», «Пришкольные вожатые») - 18 стр.

- «Боевой листок» (МЦПВ «Патриот») - 11 выпусков

- газета «Семья» (ППС) –11 выпусков

Разработаны и проведены 14 новых сценариев тематических программ.

1.	Квест – игра «Я тоже скиф»	Ковтунова Е.М., Кучерявая Н.С., Пташинский И.А.
2.	Сценарий презентации волонтерского отряда «Открытые сердца»	Ковтунова Е.М., Малышева Т.М.
3.	Положение веб-квеста «Пешком в историю»	Малышева Т.М., Ковтунова Е.М. Ковтунова Е.М., Кучерявая Н.С.
4.	Положение конкурса тематических настенных календарей «Его величество календарь»	
5.	Положение конкурса видеороликов «Секреты счастливого детства»	Ковтунова Е.М., Волвенко Н.Н.
6.	Интеллектуальная квиз-игра «СкифИнтеллект»	Ковтунова Е.М., Кучерявая Н.С., Пташинский И.А.
7.	«А у нас во дворе!»	Ковтунова Е.М., Кучерявая Н.С.
8.	видеоролик о деятельности волонтерского отряда «Открытые сердца»	Ковтунова Е.М.
9.	«СкифИнтеллект»	Ковтунова Е.М., Кучерявая Н.С.
10.	Разработана 1 положение конкурса фотографий из семейного альбома «Моё пионерское детство», для участников МЦПВ «Патриот»	Белькова Н.В.
11.	Положение творческого конкурса «Вкусное детство», посвященный Международному женскому Дню	Белькова Н.В.
12.	Сценарий тематической программы «Какое гордое призвание,	Е.А. Шведина

	давать другим образование»	
13.	Дистанционный урок «Россия: прошлое, настоящее, будущее», в формате «Разговоры о главном»	И.В. Телкова, О.А. Польщикова
14.	Сценарий игровой программы «Заколдованное чудо»	Е.А. Шведина
15.	Игровая программа «Оранжевое настроение»	Н.В.Попова
16.	Игровая программа «День именинника»	Н.В.Попова
17.	Игровая программа «Посвящение в первоклассники»	Н.В.Попова
18.	Игровая программа «Краски-пати»	Н.В.Попова
19.	Игровая программа «Азовская регата»	Н.В.Попова

- **Педагоги выступали с трансляцией опыта работы на 4 разноформатных мероприятиях**
- прикладной мастер – класс «День рождения парка» - ПДО Кучерявая Н.С.,
- семинар для советников директоров по воспитанию и работе с детскими объединениями ОУ – ПДО Гончарова Т.В.
- региональный этап Всероссийского конкурса «Делай как я», выступление на тему «Патриотическое воспитание МБУ ДО ЦВР» - ПДО Шведина Е.А.
- - круглый стол по развитию творческих пространств для детей с ОВЗ в рамках проекта «Зажги свое сердце» - пдо Козубова И.П.
- **Педагоги посетили слушателями 21 мероприятий разного уровня и формата:**

1	31.01.2022	Семинар "Кинопедагогика и медиаобразование в Таганроге: шаг в будущее"	О	Белькова Н.В.
2	17.02.2022	Обучающий семинар "Современные технологии группового развития креативности обучающихся в системе дополнительного образования детей"	Д	Телкова И.В., Польщикова О.А. Белькова Н.В. Гончарова Т.В. Мельникова Н.
3	19.02.2022	Обучающий семинар "Современные технологии группового развития креативности обучающихся в системе дополнительного образования детей"	Д	Колпаков- Мирошниченко РС.
4	04.01.2022	Заседание совета РРДМОО "СДиМД"	Д	Ковтунова Е.М.
5	04.02.2022	Заседание совета РРДМОО "СДиМД"	Д	Кучерявая Н.С.
6	23.03.2022	Проектно-образовательный семинар "Практики медиаобразования: работа с фильмом"	О	Белькова Н.В.
7	12.03.2022	Всероссийский научно-практический семинар "Интеграция медиаобразования в условиях современной школы"	Д	Польщикова О.А., Мельникова Н.Н. Гончарова Т.В., Телкова И.В. Белькова Н.В.
8	10.03.2022	Заочный обучающий городской мастер-класс по декоративно-прикладному искусству "Весна, Мимоза и Любовь"	Д	Олигова Е.В.
9	24.03.2022	Областной просветительский фестиваль 10 волонтерства "ДоброТур 2.0."	О	Гончарова Т.В.

10	14.04.2022	Конференция Ростовского регионального отделения РДШ совещание с муниципальными кураторами по вопросам деятельности в 2022 году	О	Гончарова Т.В.
11	30.05-03.06.2022	Всероссийский слёт детских общественных организаций	О	Ковтунова Е.М.
12	14.04.2022	Уч-е в заочном городском мастер-классе по ДПИ "Пасхальный сувенир в технике"Кинусайга"	Д	Олигова Е.В.
13	17.09.2022	заседании инициативной группы движения «Дубки – роща Петра и МОЯ»	О	Ковтунова Е.М.
14	05.09.2022	онлайн-курс "Государственная политика в сфере воспитания" "Основы психологии управления в образовании" "Современные вызовы воспитания" "Разработка и проектирование рабочей программы воспитания", "Организация воспитательной работы в школе на основе деятельности РДШ"	Д	Гончарова Т.В.
15	14.10.2022	Совещание муниципальных координаторов федерального проекта "Патриотическое воспитание граждан РФ" (проекты "Навигаторы детства")по вопросу об организации деятельности советников директора ипо воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в образовательных организациях.	О	Гончарова Т.В.
16	27.10.2022	Детский Медиафорум Таганрога "Взгляд в медиабудущее"	О	Белькова Н.В.
17	18.11.2022	VII Родительский форум "Наставничество: от мониторинга настоящего к проектированию будущего"	О	Телкова И.В. Гончарова Т.В. Белькова Н.В.
18	09.11.2022	Всероссийская онлайн-олимпиада "Когда говорят памятники"	О	Ковтунова Е.М.
19	09.11.2022	Всероссийская онлайн-олимпиада "Когда говорят памятники"	О	Кучерявая Н.С.
20	09.11.2022	Всероссийская онлайн-олимпиада "Когда говорят памятники"	О	Чупахина И.Ю.
21	09.11.2022	Всероссийская онлайн-олимпиада "Когда говорят памятники"	О	Волвенко Н.Н.

- В 2022 году прошли 10 заседаний Методического Совета МБУ ДО ЦВР.
- 15 человек приняли участие в 13 конкурсах разного уровня и завоевали

1 мест - 12

2 мест – 4

3 мест – 0

Сертификаты участников получили за 2 конкурса.

Уровень	Название конкурса	ФИО	Результат
Региональный	Областной конкурс фотографий "Самая обаятельная и привлекательная"	Телкова И.В.	участие
		Мельникова Н.Н.	участие
		Польщикова О.А.	
		Белькова Н.Н. Гончарова Т.В.	

		Шведина Е.А.	
	областной конкурс "Лучший педагогический работник системы дополнительного образования Ростовской области"	Шкутова И.А.	Победитель в номинации "Лучший социальный педагог"
	Региональный конкурс методических материалов для работы с детьми с ОВЗ	Карпенко Э. Я.	Диплом I место, Диплом II место
	Региональный конкурс методических материалов для работы с детьми с ОВЗ	Борисова Т. Е.,	Диплом II место
	Региональный конкурс методических материалов для работы с детьми с ОВЗ	Онуприенко Л. Н.	Диплом I место
Всероссийский конкурс и й	Всероссийский педагогический конкурс "ПедКом", номинация Педагогический проект,	Сальная Н. А.	Диплом I место
	Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»	Белькова Н.В.	Диплом 2-е место
	Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ "Новый год к нам мчится!"	Олигова Е.В.	Диплом 2 место
	II Всероссийский педагогический конкурс "Воспитание Патриота и Гражданина России 21 века"	Телкова И.В., Польщикова О.А., Чурсина Е.Г.	Диплом победителя I степени
		Белькова Н.В., Мельникова Н.Н., Гончарова Т.В.	Диплом победителя I степени
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс 03.02.22г.	Губай М.А.	Диплом I место
	Всероссийский конкурс "Внеурочная деятельность", знатоки истории	Шкутова И.А., Польщикова О.А.	Диплом за 1 место
	Всероссийский конкурс "Внеурочная деятельность", «Волшебные средства понимания»	Телкова И.В.	Диплом за 1 место
	Всероссийский конкурс "Внеурочная деятельность"	Мельникова Н.Н., Белькова Н.В.	Диплом 1 место
международные	Международный творческий конкурс "Престиж"	Губай М.А.	Диплом за 1 место
	Международный дистанционный конкурс для педагогов "Диплом Педагога"	Губай М.А.	Диплом лауреат I степени
	Международный конкурс педагогического мастерства "Мой лучший урок"	Хорошилова С.П.	Диплом 2 место

Выводы: - методическая работа по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в образовательный процесс имеет системный характер;  
- в Учреждении функционирует система работы по повышению профессионального мастерства педагогов ЦВР;  
- недостаточно организована работа по обобщению и распространению опыта работы педагогов дополнительного образования.  
Предложение: - разработать системный план мероприятий по обобщению и распространению опыта работы педагогов дополнительного образования.

### 6.3. Материально-техническая база учреждения.



Учреждение ведет образовательную деятельность в зданиях расположенных по адресам: ул Петровская/пер.Итальянский, 72/4 и ул.Инструментальная, 13-а. Общая площадь используемых зданий и помещений: 1904,0 кв.м , учебная площадь: 692,4 кв.м

Кроме этого занятия проводились на базе школ № 3, 4, 6, 7, 23, 28, 31, 32, 35, 38 города Таганрога. Форма владения зданиями – оперативное управление. Со школами заключен договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом.

На основании Приказа КУИ от 9.12.2022 № 1252 было передано помещение общей площадью 614,5 кв.м в здании, где расположен ЦВР.

Привлечение внебюджетных средств в целях улучшения материально-технического обеспечения учреждения и повышения заработной платы педагогических сотрудников за 2022 год составило 1747,8 тыс.рублей.

### **Соответствие.**

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда.

Соответствие условий ЦВР требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально: – согласованием ежегодного Паспорта готовности; – результатами специальной оценки условий труда.

Кабинеты и коридоры ЦВР оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

### **Рациональность использование материально-технической базы.**

Учреждение имеет 17 кабинетов для занятий объединений, в том числе: залы хореографии, актовый зал, концертно-игровой зал, 2 кабинета для досуговой деятельности.

Кабинеты оснащены в достаточном количестве мебелью, соответствующей СанПином и возрастным особенностям обучающихся, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения: – зал хореографии оборудованный хореографическим станком, скамейками, музыкальным центром, пианино; – актовый зал для занятий театральных объединений имеет сцену, музыкальную аппаратуру, – кабинет изостудии оборудован мольбертами; в кабинете духового оркестра – музыкальные инструменты, мольберты.

Хореографические и театральные коллективы имеют свои костюмерные и раздевалки.

Музей Истории детского движения оснащен витринами, выставочными площадями, экспонатами.

Оснащены рабочие места администрации, канцелярии, бухгалтерии.

Центр подключен к сети интернет - 20 мбит/с.

В работе педагогического и административного состава 20 персональных ЭВМ.

Материально-техническая база Центра достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

### **Проблемы и пути их решения.**

Динамика совершенствования материально-технической базы ЦВР положительная. За последний год приобретена новая мебель (стулья) в кабинет № 5.

Техническое состояние здания и его материально-техническое оснащение являются удовлетворительным в обеспечении деятельности ЦВР. За прошедший год был отремонтирован кабинеты № 25, 31, мужской и женский туалеты, коридор 1 этажа.

В то же время по результатам проверки технического состояния зданий обнаружены следующие недостатки: – требует ремонта купол; – изношен и требует ремонта фасад основного здания.

Принимаются меры по устранению выявленных недостатков: привлекаются внебюджетные средства, идет процесс подготовки сметной документации для выделения средств из местного

бюджета на ремонт туалетных комнат, косметический ремонт делается во время отсутствия обучающихся в учреждении.

## 7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ЦВР система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности дополнительных общеразвивающих программ, удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Созданная в ЦВР система мониторинга качества образовательного процесса (График административного контроля, План работы психолого-педагогической службы) даёт возможность в системе отслеживать качество педагогических результатов образовательного процесса, качество реализации образовательного процесса, качество условий осуществления образовательного процесса.

Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности. Внутриучрежденческий контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности ЦВР.

### 7.1 В течение 2022 года были проведены следующие открытые занятия (9) и мероприятия (2)

Дата, форма	Тема занятия	Педагог	Детское объединение
29.05.2022г.	Открытое мероприятие: Городская военно-спортивная игра «Зарница»	Польщикова О.А.	МЦПВ «Патриот», 2 год обучения
26.04.2022г.	Рассказываем о медвежонке по-английски	С.В. Родина	«Малышок», английский язык
22.10.2022г.	Открытое занятие, «Изготовление бумажных цветов «Одуванчик»»	Мельникова Н.Н.	д/о «Арт-вдохновение» О-21
21.11.2022г.	Открытое занятие «Вселенная в алфавитном порядке», посвящённое Всероссийскому дню словаря	Белькова Н.В.	д/о «Пресс-центр» О-12
12.04.22г.	Постановка КТП «Космические дали»	Попова Н.В.	«Экспромт»
20.03.22г.	«Расширение музыкальных представлений»	Курмаз И.И.	«Общее музыкальное развитие»
29.01.2022	Седловка лошади	Борисова Т. Е.	«Стригунок»
15.02.2022	Езда на лошади без седла	Онуприенко Л. Н.	«Конная тропинка»
18.04.2022	Зарядка на лошади	Сальная Н. А.	«Солнечный мир»
26.05.2022	Езда по буквам на шагу, рыси и галопе	Карпенко Э. Я.	«Конкур»
03.12.2022	Совершенствование элементов выездки	Колпаков-Мирошниченко Р. С.	«Конкур»

### 7.2. Аттестация обучающихся

В соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБУ ДО ЦВР, календарно-тематическими планами на 2021-2022 учебный год и Приказом от 28.04.2022 № 111 были проведены 147 занятий, из них - 36 итоговых и 111 переводных (протоколы прилагаются). Формы занятий соответствуют направленности детского объединения и образовательной программе каждого объединения.

Занятий ознакомительного уровня – 50, базового – 71, углубленного – 26.

Не проводятся переводные (итоговые) занятия в группах детского объединения «Солнечный мир», так как согласно образовательной общеразвивающей программе «За здоровьем на лошадке» и «Оздоровительная верховая езда» результатом является педагогическое наблюдение.

Учитывая высокую результативность участия обучающихся в конкурсах международного, всероссийского, регионального, областного и городского уровней, и согласно протоколам итоговых (переводных) занятий групп детских объединений, считать освоение образовательных общеразвивающих программ выполненной.

### 7.3. Заключение по результатам социологического опроса родителей по итогам 2022г.

#### Изучение мнения родителей о качестве оказания образовательных услуг МБУ ДО ЦВР.

**Цель:** Изучить мнение родителей о качестве оказания МБУ ДО ЦВР образовательных услуг  
 Анкетирование проводилось с апреля по май 2022года (2100чел); ноября по декабрь 2022 года (1935чел). Из них:

- посещают ЦВР 0 до 0-1года 25%/ 523 человек; 471 человек.
  - посещают ЦВР 2-3 года 62% /1307 человек; 1142 человек
  - посещают ЦВР 3 и более лет 13%/ 270 человек; 322 человек
- Результаты анкетирования представлены в таблице.

**Сводная таблица**

Вопросы	Ответы			
	Апрель 2022г.		Декабрь 2022г.	
	Количество ответов «Да» % / чел	Количество ответов «Нет» % / чел	Количество ответов «Да» % / чел	Количество ответов «Нет» % / чел
2. Приобрел ли Ваш ребенок в процессе обучения актуальные знания, умения, практические навыки?	98% / 2061чел	2% / 42 чел	97% / 1885чел	3% / 40 чел
3. Можете ли Вы отметить выявление и развитие таланта, способностей Вашего ребенка?	97,5% / 2050 чел	2,5% / 53 чел	97,5% / 1875 чел	2,5% / 50 чел
4. Удовлетворяет ли Вас качество деятельности по профессиональной ориентации Вашего ребенка, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися.	94,5% / 2008 чел	4,5% / 95чел	95% / 1842 чел	5% / 93чел
5. Можете ли Вы отметить улучшение знаний Вашего ребенка в рамках основной общеобразовательной программы?	97% / 2042чел	3% / 61чел	96% / 1875чел	4% / 60чел
6. Посоветовали бы Вы своим знакомым организацию дополнительного образования, которое посещает Ваш ребенок?	98% / 2059 чел	2% / 44чел	98% / 1893 чел	2% / 43чел
7. В чем заключается смысл и значение дополнительного образования для Вашего ребенка (пожалуйста, сделайте выбор 3-х, наиболее значимых для вас вариантов ответа)?				
а) способствует познанию и пониманию окружающей жизни;	36% / 750 чел		36% / 755 чел	
б) развивает интересы и способности ребенка;	47% / 996 чел		47% / 990 чел	
в) мотивирует к познанию и творчеству;	40% / 996 чел		40% / 984 чел	
г) готовит к получению профессии;	28% / 605чел		28% / 610чел	

д) обеспечивает самореализацию ребенка;	40% / 850чел	40% / 848чел
е) способствует успешному освоению общеобразовательной программы в школе;	36% / 751чел	36% / 749чел
ж) опыт взаимодействия с детьми и взрослыми;	32% / 668 чел	32% / 671 чел
з) способствует развитию самостоятельности ребенка;	27% / 574 чел	27% / 569 чел
и) организация досуга и свободного времени ребенка	19% / 408чел	19% / 410чел

В изучении уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся приняли участие с апреля по май 2022года 2100чел, 100% родителей (законных представителей) обучающихся; с ноября по декабрь 2022 года (1935чел) Больше половины респондентов отмечают следующие положительные факторы, характеризующие качество оказания образовательных услуг:

- приобретение в процессе обучения актуальные знания, умения, практические навыки - 98%, 97%;
- выявление и развитие таланта, способностей обучающихся – 97,5%;
- получение профессиональной ориентации ребенка, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков – 94,5%; 95%
- улучшение знаний обучающегося в рамках основной общеобразовательной программы – 97%;96%
- готовы рекомендовать организацию дополнительного образования ЦВР – 98%;
- смысл и значение дополнительного образования для своего ребенка, родителями были отмечены следующие варианты:
  - развивает интересы и способности ребенка- 47%;
  - обеспечивает самореализацию ребенка - 40%;
  - мотивирует к познанию и творчеству- 40%
  - занятия способствуют познанию и пониманию окружающей жизни – 36%;
  - способствует успешному освоению общеобразовательной программы в школе – 36%

Таким образом, результаты опроса родителей свидетельствуют о том, что деятельность нашего учреждения в значительной степени положительные образовательные услуги, о чем свидетельствует удовлетворенность родителей качеством и спектром образовательных услуг, условиями для творческого развития детей, проявления их инициативы и успешной социализации.

Положительная динамика. Результаты опроса родителей свидетельствуют об удовлетворенности респондентов качеством и спектром образовательных услуг, условиями для творческого развития детей, проявления их инициативы и успешной социализации.

## **8. Заключение. Общие выводы и предложения.**

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы по деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр внешкольной работы: - Учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей;

- уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности;
- система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

- проведена работа по увеличению числа учащихся среднего и старшего школьного возраста в Учреждении за счет разработки дополнительных общеобразовательных программ социально-педагогической;
- сохраняется высокий уровень достижений и творческих успехов учащихся на всероссийских, международных конкурсах и фестивалях, соревнованиях, что свидетельствует о высоком качестве реализации образовательного процесса в учреждении;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы учреждения.