

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр внешкольной работы  
(полное наименование образовательной организации)

( МБУ ДО ЦВР )  
(краткос наименование)

СОГЛАСОВАНО

Общее собрание  
(наименование представительного органа)

(протокол 31.03.2022 № 3)

УТВЕРЖДАЮ



Директор  
(должность)

А.В.Шкурко  
(Ф. И. О.)

Отчет о результатах самообследования  
МБУ ДО ЦВР  
за 2021 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы
Руководитель	Шкурко Анастасия Владимировна
Адрес организации: основное здание	347900, г.Таганрог, Ростовской области, ул.Петровская/пер.Итальянский, 72/4
Адрес отделения	347923, г.Таганрог, Ростовской области, ул.Инструментальная, 13-а
Телефон, факс	т/ф (8634) 38-39-48
Адрес электронной почты	cvr@tagobr.ru
Учредитель	муниципальное образование «Город Таганрог» в лице Управления образования г.Таганрога
Дата создания	24.01.1936
Лицензия	№ 6010 от 16.11.2015г., выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Не имеет
Основной учредительный документ	Устав
Показатели деятельности МБУ ДО ЦВР за 2021 год	Прилагаются к данному отчету

Помещения для осуществления образовательной деятельности: согласно договорам о безвозмездном пользовании образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

- г.Таганрог, Ростовская область, ул.Калинина, 109 – МОБУ СОШ № 3 имени Ю.А.Гагарина;
- г.Таганрог, Ростовская область, ул.Греческая, 95/пер.Лермонтовский, 2 – МАОУ лицей № 4;
- г.Таганрог, Ростовская область, ул.Большая Бульварная, 2 – МОБУ лицей № 7;
- г.Таганрог, Ростовская область, ул.3-я Линия, 51 – МОБУ СОШ № 23;
- г.Таганрог, Ростовская область, ул.Трудовые резервы, 1 – МАОУ лицей № 28;
- г.Таганрог, Ростовская область, ул.Вишневая, 21 – МОБУ СОШ № 30;

- г. Таганрог, Ростовская область, ул. Бабушкина, 43 – МОБУ СОШ № 31;
- г. Таганрог, Ростовская область, ул. К. Либкнехта, 185 – МОБУ СОШ № 32;
- г. Таганрог, Ростовская область, ул. Пархоменко, 5 – МОБУ СОШ № 35;
- г. Таганрог, Ростовская область, ул. С. Шило, 182-1 – МОБУ СОШ № 38.

## **2. Структура и система управления учреждением**

Структурно МБУ ДО ЦВР делится на 4 отделения:

- полихудожественное (заведующий отделение Маринова И.Ю.);
- координационно-методическое (заведующий отделение Волвенко Н.Н.);
- отделение социально-педагогических инициатив (заведующий отделением Шведина Н.Ф.);
- отделение верховой езды (заведующий отделение Холявка Е.А.).

Управление МБУ ДО ЦВР осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление ЦВР осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор. Коллегиальными органами управления ЦВР являются: общее собрание работников ЦВР, Попечительский Совет, Педагогический Совет.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором.

Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно-воспитательной и административно-хозяйственной работе, заведующими отделениями.

В деловой коммуникации администрация Учреждения активно пользуются информационно-коммуникационными технологиями.

Вывод: данная система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

## **3. Образовательная деятельность.**

### **3.1. Характеристика программ.**

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой Центра. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы ЦВР.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ было приведено в соответствие с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 – ФЗ и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 09 ноября 2018г. № 196.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством. Исходя из требований, образовательная деятельность по общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

В отчетный период осуществлялась реализация 49 дополнительных образовательных общеразвивающих программ по четырем направленностям

направленность	Количество программ		
	общее	бюджетных	На платной основе
Художественная	20	17	3
Социально-педагогическая	14	12	2
Туристско-краеведческая	2	2	
Физкультурно-спортивная	13 (5 из них адаптированные)	13 (5 из них адаптированные)	
	49 (100%)	44 (89,7% от общего количества программ)	5 (10,3% от общего количества программ)

### 3.2. Перечень образовательных программ, реализуемых на бюджетной основе

№ п/п	Название автор	д/о	Срок обучения	Возраст обучающихся
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>				
1.	«Курс самообороны без оружия, традиционное шотокан каратэ-до» Н.В. Барабанов	"Феникс"	3 года	8-15
2.	«В едином строю» Телкова И.В., Польщикова О.А.	«Юнармеец»	2 года	11-14
3.	«Первые шаги в волшебный мир танца» С.В. Кырма	"Жемчужина"	2 года	6-8
4.	"Шахматы с раннего детства" А.П. Мамонов	«Белая ладья»	3 года	6-14
5.	«Танец в ритме спорта» В.В. Степанова	«Жемчужина»	5 лет	9-18
6.	«Подготовка всадника» Р.С. Колпаков-Мирошниченко	«Конкур»	5 лет	10-18
7.	«Свой маршрут» инд. углубленная Р.С. Колпаков-Мирошниченко	«Конкур»	1 год	10-18
8.	«За здоровьем на лошадке» Н. А. Сальная (адаптированная, инвалиды)	«Солнечный мир»	1 год	3-11
9.	«Серебряная подкова» Т. Е. Борисова	«Стригунок»	4 года	7-16
10.	«Оздоровительная верховая езда» Т. Е. Борисова, Л. Н. Онуприенко (адаптированная ОВЗ)	«Конная тропинка»	1 год	7-16
11.	«Верховая езда» Р. С. Колпаков-Мирошниченко (адаптированная инд ОВЗ)	«Конкур»	1 год	6-18
12.	«Солнечный лучик» Н.А.Сальная (адаптированная ОВЗ)	«Солнечный мир»	1 год	3-9
13.	«Мой любимый пони» Т.Е.Борисова, Л.Н.Онуприенко (адаптированная ОВЗ)	«Конная тропинка»	1 год	3-7
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>				
14.	«История доверчиво пред нами свой тайный раскрывает свиток» Л.А. Бырдина	«Меотида»	1 год	12-14
15.	«Мой край Донской» И.В. Тарабарова	«Лик»	4 года	10-14
<b>Социально-педагогическая направленность</b>				

16.	«Азы журналистики» Н.В. Белькова	«Пресс-центр»	2 года	12-14
17.	«Я – Россиянин» Л.А. Бырдина	«Патриот»	2 года	11-14
18.	«Ступеньки творчества» Н.В. Попова	«Экспром»	3 года	7-17
19.	«Фемида: Jus. Juris.» Е.А.Шалашная	«Гражданин»	2 года	14-17
20.	«Секреты вожатского мастерства" Н.Н.Волвенко Е.М.Ковтунова Т.И.Резник	«Пришкольные вожатые»	3 года	13-18
21.	«Первые вожатские шаги" Н.Н.Волвенко Е.М.Ковтунова Т.И.Резник	«Я – вожатый»	2 года	12-14
22.	«Открытые сердца» Н.Н.Волвенко Е.М.Ковтунова Т.И.Резник	«Вожатые волонтеры»	4 года	14-18
23.	«Как? Зачем? И почему?» Н.Н.Волвенко Е.М.Ковтунова	«Хочу всё знать»	3 года	10-12
24.	«Будущее начинается сегодня» Т.И. Резник Н.Н. Волвенко	«Скиф»	4 года	10-14
25.	«Всезнайка» Н.Ф. Шведина И.В. Телкова, О.А. Польщикова	«Малышок»	1 год	6
26.	«Мой английский с раннего детства» С.П. Хорошилова	«Любимый английский»	5 лет	6-11
27.	«Enjoy English» О.А.Шатун	«Enjoy English»	2 года	8-11
<b>Художественная направленность</b>				
28.	«Мир дизайна» Е.Б. Жуйко Е.Н. Лаврова	«Основы дизайна»	5 лет	8-14
29.	«Школа современного танца» Е.Г. Краснокутская	«Фейерверк»	6 лет	7-17
30.	«Клавишный синтезатор» И.И. Курмаз	«Общее музыкальное развитие»	5 лет	9-16
31.	«Ребёнок в мире искусства» Е.Н. Лаврова	«Приазовье»	5 лет	7-14
32.	«Воспитание театром» Богушева Н.Д.	«Эксперимент»	7 лет	6-17
33.	«Учись владеть своим телом» А.В. Мироненко	«Фантазия»	10 лет	6-16
34.	«Духовой оркестр в УДО» В.В.Петренко	«Серебряные трубы»	5 лет	8-15
35.	«Эстрадный духовой ансамбль» В.В.Петренко	«Консонанс»	5 лет	10-18
36.	«Танец, ритм, движение» М.С.Пошелюжная	«Улыбка»	7 лет	6-17
37.	«Театральное искусство – искусство самосовершенствования» В.П. Псёл	«Игра»	5 лет	10-17
38.	«Поём и учимся петь» М.Г.Воробьёва	«Менестрели»	5 лет	7-18
39.	«Петь – значит жить в мире музыки» М.О. Шумакова	«Жар-птица»	5 лет	6-18
40.	«Магия декора» Н.Н.Мельникова	«Арт-вдохновение»	3 года	7-12
41.	«Радужный мир творчества» Е.Н. Склярова	«Радуга творчества»	3 года	7-14
42.	«Волшебный мир рукоделия» Е.В.Олигова	«Волшебная мастерская»	2 года	7-14
43.	«Обучение хоровому пению: через тернии к звездам» Р.В.Менжулова	«Симпатия»	5 лет	7-14
44.	«Мир красок» Е.Б.Жуйко	«Разноцветная палитра»	3 года	7-14

### 3.3. Перечень образовательных программ, реализуемых на платной основе

№ п/п	Название автор	д/о	Срок обучения	Возраст обучающихся
<b>Художественная направленность</b>				
1.	«Радужная палитра» Е.Н.Лаврова	«Радуга»	1	6-7
2.	«Игровой стретчинг и скиппинг» Е.Г.Краснокутская	«Смайлики»	1	4-6
3.	«Игра-превращение» А.В.Мироненко	«Фантазёры»	1	4-6
<b>Социально-педагогическая направленность</b>				
1.	«Magic time» О.А.Шатун	«Мэджик тайм»	1	7-11
2.	«Мир глазами детей» Телкова И.В. Шведина Н.Ф., Польщикова О.А.	«Малышата»	1	5

Каждая из программ ЦВР способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения.

Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития. Следует отметить, что в отчетный период на учебных занятиях групп при реализации программ педагогами ЦВР использовались элементы современных образовательных технологий (игровых, информационных, метод проектов), активные методы и приемы обучения.

Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы.

Полнота реализации общеобразовательных общеразвивающих программ к контрольной точке отчетного периода составляет 90-100%.

Достоинства реализуемых программ:

- каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития;
- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;
- содержание большей части программ позволяют осуществить оптимальный выбор для продолжения дополнительного образования выпускникам программ по выбранному профилю деятельности;
- программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- разноуровневость программ позволяет учащемуся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности;
- программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;
- программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса;
- программы предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении детей.

Недостатки: → следует отметить, что при реализации большинства дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ отсутствуют систематизированные сборники текстового материала для обучающихся при изучении теоретической части содержания программ;

→ не разработана система преподнесения материала и отслеживания текущих результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в дистанционной форме.

Выводы: → все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;

→ программы рассмотрены методическим советом и утверждены Педагогическим Советом ЦВР и соответствуют программе деятельности учреждения;

- необходимо рассмотреть возможность включения в образовательные программы дистанционных форм обучения.

В целом образовательная программа учреждения отражает содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

### 3.4. Характеристика контингента учащихся

#### 3.4.1 Количественный состав

	количество групп			количество детей		
	всего	бюджет	платных	всего	бюджет	платных
<b>направленность</b>	171	157	14	2242	2102	140
художественная	42	38	4	503	465	38
физкультурно-спортивная	33	33	0	424	424	0
туристско-краеведческая	6	6	0	80	80	0
социально-педагогическая	90	80	10	1235	1133	102

Согласно Приказов Управления образования в ЦВР ведется работа с 56 детьми-инвалидами и 48 детьми с ОВЗ по адаптированным программам.

#### 3.4.2. Возрастной состав, занимающихся на 31.12.2021

Возраст	Численность обучающихся	
	всего	из них девочек
До 5 лет	3	4
5-9 лет	11	6
10-14 лет	480	302
15-17 лет	214	143
18 лет и старше	2	0
<b>Всего</b>	<b>2061</b>	<b>1150</b>

### 3.5. Результативность образовательного процесса.

Творческие коллективы приняли участие в конкурсах разных уровней и завоевали следующие награды:

Уровень	Всего	Гран-При/Лауреат	1 место	2 место	3 место
Муниципальный	214	11	105	26	19
Областной	1	0	1	0	0
Региональный	70	0	30	26	14
Всероссийский	170	7	82	57	24
Международный	73		29	21	23
<b>Итого</b>	<b>528</b>	<b>18</b>	<b>247</b>	<b>130</b>	<b>780</b>

#### 4. Организационно - массовая и культурно - досуговая деятельность.

##### 4.1. Организация и проведение мероприятий.

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности строились с учетом мнения педагогов, интересов детей, пожелания родителей, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения. Использовались следующие формы и методы деятельности: праздники, концерты, игровые программы, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, тематические недели, театрализованные представления и др. По охвату участников организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности использовались массовые, групповые и индивидуальные формы деятельности.

За 2021 год было проведено 168 мероприятий, в которых приняло участие 11234 человек участников и 798 зрителей.

##### Основные ориентиры воспитательной работы в 2021 году:

- 20 лет МЦПВ «Патриот»
- Год Архитектуры
- 60 лет авиации и космонавтики
- Год Науки;
- Год народного единства.

Среди проведенных мероприятий:

- муниципального уровня для всех ОО города: муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», конкур авторской и бардовской песни «Созвездие талантов», 5 мастер-классов – Крылья возможностей (КМО), «Подготовка конкурсных видеороликов» (Н.В.Попова), «Изготовление новогодней игрушки» (Е.В.Олигова), городской мастер-класс для одаренных детей "Художественное слово как средство совершенствования техники речи" (Т.М.Малышева), мастер-класс по сценической речи "Некоторые аспекты в работе над словом в процессе подготовки чтецких выступлений" (Т.М.Малышева);

- областного 2: - Добротур, Региональная школа волонтерства. Новый поворот. Ведущий за собой;

- всероссийского – 1: всероссийский танцевальные конкур «Лайм» (сентябрь, декабрь).

Виды мероприятий	Количество		Охват детей участников
	мероприятий	Соц. партнеров в мероприятии	
Творческо-познавательные мероприятия	84	1	4351
Краеведческие мероприятия	17		915
Спортивные мероприятия	12	4	742
Мероприятия социального характера (в том числе для детей, попавших в сложную жизненную ситуацию)	11		1117
Акции	28		2119
Конкурсы, фестивали	17		1906
Мастер-классы	1		84
Мероприятия для детей «группы риска»			
<b>Всего</b>	<b>168</b>	<b>5</b>	<b>11234</b>

В ЦВР разработан комплекс мероприятий по здоровьесбережению: тематическая программа «ЗОЖ», тематическая программа «Коротко о главном», Городская Акция «Здоровое поколение – Богатство России! «быть здоровым – здороВо!», познавательные программы для младших школьников города «Азбука пешехода для малышей».

#### 4.2. Участие коллективов в муниципальных мероприятиях

Коллективы учреждения являются постоянными участниками городских мероприятий. За 2021 год детские объединения были приглашены на 8 разных мероприятий.

	Мероприятие	дата	место
1	Участие «Жар-птица» в концерте, посв.9мая	07.05.21г.	«Дом учителя»
2	Участие в интерактивной выставке «Музейный квартал» «Жар-птица», «Серебряные трубы»	15.05.21г.	Таганрогский литературный музей
3	Торжественное закрытие пленэра в городе А.П.Чехова	25.09.21г.	Таганрогский художественный музей
4	Участие в мероприятии в ТРЦ «Мармелад»	02.10.21г.	ТРЦ «Мармелад»
5	Праздничный концерт, посв. Дню учителя	04.10.21г.	МАОУ СОШ №39
6	Торжественное открытие восстановленного захоронения ветерана ВОВ на Николаевском кладбище, в рамках проекта «Ветеранам – Достойную ПАМЯТЬ!»	10.09.21г.	Николаевское кладбище, 19-я аллея
7	О торжественном открытии восстановленного захоронения Ветерана Великой Отечественной войны на городском Николаевском кладбище»	21.12.21г.	Николаевское кладбище, 10-я аллея
8	IV региональный слёт Российского движения школьников	17.12.21г.	г. Ростов - на – Дону, Дворец творчества детей и молодежи

#### 4.3. Работа с несовершеннолетними гражданами в рамках муниципального проекта.

Согласно договоров между МБУ ДО ЦВР и «Центром занятости населения города Таганрога» от 27 мая 2021 г. № 123 «Об организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время» в июле и августе предоставлены рабочие места для 58 несовершеннолетних (июнь - 25, июль – 19 человека, август - 14 человек).

Выводы: в учреждении успешно функционирует система организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности, характеризующаяся разнообразием форм досуга детей.

#### 4.4. Работа в период каникул.

В отчетный период была продолжена работа по подготовке 80 вожатых пришкольных лагерей из числа старшеклассников школ города в «ШИК» («Школа интересных каникул»). Школа работала под девизом «Набираем высоту». Цель: обучить ребят вожатскому мастерству и подготовить их для работы в пришкольных лагерях в каникулярный период.

Педагогами ЦВР были разработаны сценарии программ, проведены мероприятия, мастер-классы, творческие мастерские, игровые и психологические тренинги.

Будущие вожатые разучили подвижные игры, игры на знакомство, кричалки, песни, танцы. На практике применил свои умения по проведению «огоньков», планированию, оформлению отрядных уголков. В этом году старшеклассники приняли участие в игровой вертушке

«Готовимся к путешествию», конкурсе отрядных уголков, весёлых стартах, коллективно-творческих делах, психологических тренингах, прошли верёвочный курс «Я мастер», участвовали в игре «Кадр».

Были проведены тематические мастер-классы.

Из окончивших курсы вожатых были выбраны 20 человек для работы в ГДОЛ «Парус» МБУ ДО ЦВР.

Была организована работа 2-х летних смен ГДОЛ «ПАРУС» (1смена – 150 чел., 2 смена – 100 чел.). Обе смены тематические: 1-я художественная, проходила под девизом «Летнее путешествие», 2-я патриотическая «Школа армейского резерва!».

В период весенних и летних каникул по заявкам организаторов пришкольных лагерей были проведены познавательные игровые программы «Космические дали» и «Пепи-путешественница», мастер-классы и оздоровительные мероприятия. ДТММ «Эксперимент» показал спектакль «Стойкий оловянный солдатик».

Выводы: Разработанный план воспитательной работы реализует поставленные задачи и способствуют набору детей в объединения.

## 5. Работа с родителями обучающихся.

В отчетные период прошли семейные мероприятия в коллективах:

Д/О	Мероприятие	Дата
«Улыбка»	Заочная программа для родителей «Широкая масленица»	10.03.21г.
«Экспромт»	Заочная программа для родителей, посв. 23февраля и 8 марта	23.02.2021г. 08.03.2021г.
«Эксперимент» «Игра» «Менестрели» «Жар-птица» «Фейерверк» «Общее музыкальное развитие» «Жемчужина» «Экспромт» «Приазовье» «Фантазия» «Серебряные трубы» «Разноцветная радуга»	Для родителей в коллективах прошли заочные и очные отчетные концерты, спектакли и выставки работ	с15по31 мая
«Волшебная мастерская» «Радуга творчества» «Арт-вдохновение»	Онлайн - выставка работ декоративно-прикладного творчества, посв. Дню матери	26.11.21г.
«Симпатия»	Онлайн открытое занятие «Воплощение выразительных средств в вокально-хоровом исполнении» для родителей	28.11.21г.
«Экспромт» «Жар-птица» «Радуга творчества» «Волшебная мастерская» «Арт-вдохновение»	Онлайн мероприятие «С любовью к маме»	01.12.21г.
Для родителей ведется социальный профиль организации в Instaram.com		

Представители родительских комитетов входят в состав Попечительского совета, который ведет свою работу в течение учебного года.

Анализ опыта работы ЦВР свидетельствует о наличии необходимых резервов, способствующих, с одной стороны, развитию личности ребенка, с другой – оказанию помощи родителям в семейном воспитании, на основе использования инновационных механизмов взаимодействия в системе «педагог – ребенок – родитель».

Выводы. Интерактивные формы работы с родителями не только активизируют взаимодействие педагогов детей и родителей, но и способствуют высокой посещаемости учащихся и уменьшению оттока детей в период обучения по дополнительным программам. Планируем в следующем году вовлечь в совместные творческие проекты, коллективные дела большее количество семей.

Анализ работы показывает, что разработанная система сотрудничества с родителями позволяет родительской общественности быть активными участниками образовательного процесса, о чем свидетельствуют отзывы родителей учащихся.

Анкетирование родителей по удовлетворённости работой ЦВР показало, что **98% родителей удовлетворены образовательными услугами, предложенными ЦВР.** Предложение. С целью повышения уровня вовлеченности родителей в жизнедеятельность ЦВР увеличить количество мероприятий совместно с родителями.

## **6. Условия осуществления образовательного процесса.**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Образовательный процесс в учреждении осуществляли 70 педагогический работник, из них внешних совместителей – 19 человек.

Профессиональные знания в должностях с учетом совмещения соответствуют высшей категории - 41 чел. }  
первой - 14 чел. } что соответствует 78,6 % от общей численности  
кандидат юридических наук, доцент – 1 чел.

- 1 чел. награжден нагрудным знаком «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»

- 15 чел награждены «Почетной грамотой Министерства образования РФ

- 1 чел. отмечен знаком «Лучший работник образования Дона»

- 5 чел. отмечены областными наградами

Доля педагогов со стажем педагогической работы до 5 лет составляет 7 % (1 чел.)

24 человека в 2021 году прошли курсы повышения квалификации (34,3%).

21 человек повысили квалификационную категорию: первую – 11 чел., высшую 10 человек.

За предыдущие 5 лет доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в объеме не менее 72 часов и переподготовку составила 98,6 % (70 чел.)

Выводы: - педагогический коллектив Центра отличается стабильностью, высоким профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям, состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы; - наблюдается недостаточное количество молодых специалистов.

### **6.2. Методическое обеспечение.**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов Учреждения, связывающая в единое целое всю систему работы Центра, является методическое обеспечение. Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их

педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед ЦВР. Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через участие в семинарах, мастер - классах по направлению деятельности педагогов.

За отчетный период педагогическими сотрудниками были напечатаны 145 статей и методических материалов на сайтах организаций в целях трансляции опыта.

- муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», конкур авторской и бардовской песни «Созвездие талантов», 5 мастер-классов – Крылья возможностей (КМО), «Подготовка конкурсных видеороликов» (Н.В.Попова), «Изготовление новогодней игрушки» (Е.В.Олигова), городской мастер-класс для одаренных детей "Художественное слово как средство совершенствования техники речи» (Т.М.Малышева), мастер-класс по сценической речи "Некоторые аспекты в работе над словом в процессе подготовки чтецких выступлений" (Т.М.Малышева);

- областного 2: - Добротур, Региональная школа волонтерства. Новый поворот. Ведущий за собой;

- всероссийского – 1: всероссийский танцевальные конкурс «Лайм» (сентябрь, декабрь).

Издано в учреждении для школьников города и родителей:

- Газета «Скиф-экспресс» (ДО «СКИФ»)- 4 номера (18 стр.)

- «Волонтерский вестник» (Д/О «Вожатые-волонтеры», «Я-вожатый», «Пришкольные вожатые») - 18 стр.

- «Боевой листок» (МЦПВ «Патриот») - 11 выпусков

- газета «Семья» (ППС) – 11 выпусков

Разработаны и проведены 17 новых сценариев тематических программ.

1.	Квест – игра «Я тоже скиф»	Ковтунова Е.М., Кучерявая Н.С., Пташинский И.А.
2.	Интеллектуальная квиз-игра «СкифИнтеллект»	
3.	Сценарий презентации волонтерского отряда «Открытые сердца»	Ковтунова Е.М., Малышева Т.М.
4.	Положение веб-квеста «Пешком в историю»	
5.	Положение конкурса тематических настенных календарей «Его величество календарь»	Ковтунова Е.М., Кучерявая Н.С.
6.	Положение конкурса видеороликов «Секреты счастливого детства»	Ковтунова Е.М., Волвенко Н.Н.
7.	Литературная викторина по произведениям А.П.Чехова	Попова Н.В. Олигова Е.В.
8.	Игровая программа «Прощание с букварем»	
9.	Познавательная игровая программа «Космические дали»	
10.	Развлекательная игровая программа «Пепси путешественница»	
11.	«Посвящение в первоклассники»	
12.	Онлайн развлекательная игровая программа «Приключение дедушки Мороза»	
13.	Онлайн -мероприятие «С любовью к маме»	
14.	Разработана 1 видео – викторина «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвящённой Дню неизвестного солдата	Мельникова Н.Н., Гончарова Т.В.
15.	Экскурсия в формате онлайн, посвящённая Дню героев Отечества	Польщикова О.А., Телкова И.В.
16.	Сценарий игры-путешествия «По дороге к знаниям» для обучающихся д/о «Малышок»	Шведина Е.А.
17.	Единый правовой онлайн урок, посвящённый Дню борьбы с коррупцией и Дню Конституции	Татьянина А.В.

• **Педагоги выступали с трансляцией опыта работы на 5 разноформатных мероприятиях**

1	Межкафедральный методологический семинар «Добровольчество и волонтерство как фактор профессионально-личностного развития студентов»	«Добровольчество и волонтерство как фактор профессионально-личностного развития подростков» (из опыта работы волонтерского отряда «Открытые сердца»)	Пташинский И.А.
2	Совет РРДМОО «СДиМД», отчетно-выборная конференция	Итоги деятельности ДОО «СКИФ» за 1-пг 2021-2022 уч.года	Ковтунова Е.М., Кучерявая Н.С.
3	Ростовский областной дом народного творчества "Народная культура для школьников"	"Народная культура для школьников "Изготовление куклы Масленица (Запись)"	Кучерявая Н.С.
4	64- Студенческая научно-практическая конференция для обучающихся образовательных учреждений города	"Политико-правовой клуб "Гражданин" в сфере правового просвещения молодежи города	Шалашная Е.А.
5	V международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования детей и молодежи»	«Методы, применяемые в адаптивных дополнительных программах для занятий оздоровительной верховой ездой с детьми ОВЗ и инвалидами»	Борисова Т. Е., Карпенко Э. Я.

• **Педагоги посетили слушателями 24 мероприятий разного уровня и формата:**

№№	Название, дата
1.	Международный образовательный портал "Солнечный свет" "Альтернативные темы для патриотического воспитания детей в школе""
2.	Всероссийский семинар "Роль педагога-организатора в работе организации дополнительного образования"
3.	Всероссийский семинар "Аспекты деятельности педагога-организатора: азбука разработки сценариев массовых и досуговых мероприятий"
4.	Всероссийский вебинар "Современная нормативная база дополнительного образования детей. Вопросы экспертизы программ"
5.	Всероссийский семинар "Опыт реализации программ физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленностей в режимах offline и online"
6.	Областной просветительский фестиваль волонтерства "ДоброТур"
7.	Всероссийский вебинар "Дополнительные общеразвивающие программы: варианты разработки"
8.	Всероссийский вебинар "Специфика летних краткосрочных программ"
9.	Круглый стол "Профилактика дорожно-транспортного травматизма"
10.	Региональный научно-методический семинар "Глубинная технология обучения истории на материале истории Великой Отечественной войны"

11.	Международный образовательный портал "Солнечный свет" "Работа с гиперактивными детьми"
12.	Всероссийский вебинар "Лето с рюкзаком. Из опыта работы педагога дополнительного образования ГБОУ «Школа №17» города Москвы по организации туристических походов в другом регионе России"
13.	XIV Международный Чеховский книжный фестиваль
14.	Основы социального проектирования
15.	Слагаемые успеха в юношеском спорте. Из опыта работы Детско- юношеской спортивной школы ГБПОУ «Воробьевы горы»
16.	Всероссийский форум организаторов отдыха и оздоровления детей (ВДЦ Смена)
17.	Региональная школа волонтерства "Новый поворот. Ведущий за собой "
18.	Роль детских общественных объединений
19.	Областной слет патриотических объединений "Патриоты Дона"
20.	Круглый стол "Неизвестные защитники Родины: работа поисковых объединений и научного сообщества Ростовской области по восстановлению имён безымянных воинов"
21.	II Всероссийский форум "Проблемы детства в фокусе междисциплинарных исследований"
22.	Всероссийская онлайн - конференция: «Инклюзивное образование – 2021. Создание эффективного образовательного пространства»
23.	II Всероссийская конференция-совещание «Клинико-психолого-педагогическое исследование современных детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью»
24.	Отчётно-выборная конференция РРДМОО "СДиМД"

- В течение года проведены **11 открытых занятия и 5 мероприятия (см. п 7.1).** Составлены карты анализа, педагогам дополнительного образования и педагогам-организаторам даны рекомендации.
- В 2021 году прошли 11 заседаний Методического Совета МБУ ДО ЦВР.
- 12 человек приняли участие в 18 конкурсах разного уровня и завоевали

1 мест - 10

2 мест – 6

3 мест – 2

Сертификаты участников получили за 2 конкурса.

Уровень	Формат	Название конкурса	ФИО	Результат
Муниципальный	Очный	Муниципальный конкурс на присуждение Чеховской премии города Таганрога в 2021 году в области образования	Рыбицкая И.Г	Победитель
Региональный	Дистанционный	Региональный конкурс методических разработок внеклассного мероприятия, интегрирующего медиаобразование «Media Start» в условиях реализации ФГОС	Ковтунова Е.М.	участие
			Белькова Н.В.	Грамота за 1 место
Всероссийский	Дистанционный	«Свет педагога»	Краснокутская Е.Г.	Диплом лауреат 1 ст.
	Дистанционный	3 Дистанционный профессиональный	Краснокутская Е.Г	Диплом 2ст.

		конкурс «Надежды России»		
	Очный	Экодиктант 2021	Гончарова Т.Г.	Диплом 3-й степени
	Дистанционный	"Внеурочная деятельность"	Телкова И.В., Чурсина Е.Г.	Диплом 1-е место
	Дистанционный	Педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика"	Шведина Е.А.	Диплом участника
	Дистанционный	Педагогический конкурс "Образовательный ресурс"	Гончарова Т.В.	Диплом 1-е место
	Дистанционный	"Внеурочная деятельность"	Мельникова Н.Н.	Диплом 1-е место
	Дистанционный		Шкутова И.А. Польщикова О.А.	Диплом за 1 место
	Дистанционный	Конкурс педагогов, учителей, воспитателей, с международным участием	Телкова И.В. Польщикова О.А.	Диплом Победителя I Степени
	Дистанционный	Конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»	Белькова Н.В.	Диплом за 2 место
международный	Дистанционный	Творческий конкурс «Престиж»	Губай М.А.	Диплом 3 ст.
	Дистанционный	«Лаборатория педагога»	Губай М.А.	Победитель 2 место
	Дистанционный	17 Дистанционный конкурс «В поисках результативности»	Губай М.А.	Победитель 1 место
	Дистанционный	«Радуга талантов»	Губай М.А.	Победитель 2 место
	Дистанционный	«Лучшая педагогическая разработка» педагогический конкурс «Новое поколение» г. Москва	Губай М.А.	Диплом лауреат 2ст.
	Дистанционный	педагогический конкурс г. Москва «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Губай М.А.	Диплом Победитель 2 место
	Дистанционный	Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	Шведина Е.А., Гончарова Т.В.	Диплом 1-е место

Выводы: - методическая работа по освоению педагогами современных образовательных технологий и внедрению их в образовательный процесс имеет системный характер;  
- в Учреждении функционирует система работы по повышению профессионального мастерства педагогов ЦВР;  
- недостаточно организована работа по обобщению и распространению опыта работы педагогов дополнительного образования.

Предложение: - разработать системный план мероприятий по обобщению и распространению опыта работы педагогов дополнительного образования.

### 6.3. Материально-техническая база учреждения.

Учреждение ведет образовательную деятельность в зданиях расположенных по адресам: ул Петровская/пер.Итальянский, 72/4 и ул.Инструментальная, 13-а. Общая площадь используемых зданий и помещений: 1904,0 кв.м , учебная площадь: 692,4 кв.м

Кроме этого занятия проводились на базе школ № 3, 4, 6, 7, 23, 28, 31, 32, 35, 38 города Таганрога. Форма владения зданиями – оперативное управление. Со школами заключен договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом.

Привлечение внебюджетных средств в целях улучшения материально-технического обеспечения учреждения и повышения заработной платы педагогических сотрудников за 2021 год составило 1287,0 тыс.рублей.

### **Соответствие.**

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда.

Соответствие условий ЦВР требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально: – согласованием ежегодного Паспорта готовности; – результатами специальной оценки условий труда.

Кабинеты и коридоры ЦВР оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Вахта обеспечена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны.

### **Рациональность использование материально-технической базы.**

Учреждение имеет 17 кабинетов для занятий объединений, в том числе: залы хореографии, актовый зал, концертно-игровой зал, 2 кабинета для досуговой деятельности.

Кабинеты оснащены в достаточном количестве мебелью, соответствующей СанПином и возрастным особенностям обучающихся, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения: – зал хореографии оборудованный хореографическим станком, скамейками, музыкальным центром, пианино; – актовый зал для занятий театральных объединений имеет сцену, музыкальную аппаратуру, -кабинет изостудии оборудован мольбертами; в кабинете духового оркестра – музыкальные инструменты, мольберты.

Хореографические и театральные коллективы имеют свои костюмерные и раздевалки.

Музей Истории детского движения оснащен витринами, выставочными площадями, экспонатами.

Оснащены рабочие места администрации, канцелярии, бухгалтерии.

Центр подключен к сети интернет - 20 мбит/с.

В работе педагогического и административного состава 20 персональных ЭВМ.

Материально-техническая база Центра достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

### **Проблемы и пути их решения.**

Динамика совершенствования материально-технической базы ЦВР положительная. За последний год приобретена новая мебель в кабинет № 8, музыкальное оборудование в вокальный коллектив «Жар-птица» (каб.22), заменены 3 системных блока ЭВМ. Однако приобретение новой техники не успевает за процессом старения существующей в эксплуатации.

Техническое состояние здания и его материально-техническое оснащение являются удовлетворительным в обеспечении деятельности ЦВР. За прошедший год был капитально отремонтированы кабинеты № 2, 11, 17, 33, 28, коридор 2 этажа.

В то же время по результатам проверки технического состояния зданий обнаружены следующие недостатки: – требуется ремонт туалетных комнат в основном здании; – требует ремонта актового зала с заменой кресел, 7-8, 24 и 20; – изношен и требует ремонта фасад основного здания.

Принимаются меры по устранению выявленных недостатков: привлекаются внебюджетные средства, идет процесс подготовки сметной документации для выделения средств из местного бюджета на ремонт туалетных комнат, косметический ремонт делается во время отсутствия обучающихся в учреждении.

## 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ЦВР система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности дополнительных общеразвивающих программ, удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.

Созданная в ЦВР система мониторинга качества образовательного процесса (График административного контроля, План работы психолого-педагогической службы) даёт возможность в системе отслеживать качество педагогических результатов образовательного процесса, качество реализации образовательного процесса, качество условий осуществления образовательного процесса.

Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности. Внутриучрежденческий контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности ЦВР.

В связи с ведением ограничительных мер связанных с распространением новой коронавирусной инфекции в течение 2021 года с 09.01.21г.-11.01.21г., с 04.10.21г. по 29.10. 21г., с 08.11.21г. по 30.11.21г. был организован образовательный процесс с применением дистанционных образовательных технологий.

### 7.1 В течение 2021 года были проведены следующие открытые занятия (11) и мероприятия (5)

Дата, форма	Тема занятия	Педагог	Детское объединение
27.09.2021 (мероприятие)	посвящение в скифы (игра по станциям) «Как повяжешь галстук, береги его»	Т.А. Беленко	ДОО «СКИФ», 5-е классы
20.12-24.12.2021 (мероприятие)	онлайн-квест «По следам Деда Мороза»	Н.С. Кучерявая	ДОО «СКИФ», 5-е классы
05.10.2021, занятие)	КТД «День защиты животных»: КТД «Берегите животных»	Т.И. Резник	д/о «СКИФ», Б-31
27.11.2021, занятие)	Методика организации и проведение отрядных КТД. КТД «Пуговки»	Т.Н. Косоголова	д/о «Я-вожатый», О-11
16.03.21г. (занятие)	«Дыхательные упражнения. Распевки. Работа над вокальной техникой»	Губай М.А.	«Менестрели»
17.04.21г. (занятие)	«Работа над оркестровыми произведениями»	Петренко В.В.	«Серебряные трубы»
15.05.21г. (занятие)	«Непрерывность действия»	Псёл В.П.	«Игра»
28.11.21г. (занятие)	«Воплощение выразительных средств в вокально-хоровом исполнении»	Р.В.Менжулова	Хоровой ансамбль «Симпатия»
17.03.21г (мероприятие)	Тематическая программа «И это всё о Вас!»	О.А. Польщикова	МЦПВ «Патриот
28.04.21г. (мероприятие)	Городской историко – краеведческий квест «Музыка в камне»	Н.Н. Мельникова	МЦПВ «Патриот

29.09.21г. (мероприятие)	Торжественный сбор – старт «Русь моя, люблю твои берёзы» для юнармейцев 2 года обучения	Е.А. Шведина	МЦПВ «Патриот»
22.12.21г. (занятие)	Животные. Введение и отработка лексики в речи.	О.А. Шатун	Enjoy English O-11
28.04.2021(занятие)	Езда на лошади с изменяющимся маршрутом. Езда на лошади без седла.	Онуприенко Л. Н.	«Конная тропинка»
28.05.2021(занятие)	Зарядка на лошади	Сальная Н. А.	«Солнечный мир»
26.06.2021(занятие)	Теория: правила соревнований; их организация и проведение; меры безопасности на соревнованиях и тренировках.	Горнакова Е. А.	«Конкур»
26.12.2021(занятие)	Совершенствование элементов выездки	Колпаков-Мирошниченко Р. С.	«Конкур»

## 7.2. Аттестация обучающихся

В соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБУ ДО ЦВР, календарно-тематическими планами на 2020-2021 учебный год и Приказом от 27.04.2021 № 98 были проведены 154 занятий, из них - 33 итоговых и 121 переводных (протоколы прилагаются). Формы занятий соответствуют направленности детского объединения и образовательной программе каждого объединения.

Занятий ознакомительного уровня – 54, базового – 78, углубленного – 22.

Не проводятся переводные (итоговые) занятия в группах детского объединения «Солнечный мир», так как согласно образовательной общеразвивающей программе «За здоровьем на лошадке» и «Оздоровительная верховая езда» результатом является педагогическое наблюдение.

Учитывая высокую результативность участия обучающихся в конкурсах международного, всероссийского, регионального, областного и городского уровней, и согласно протоколам итоговых (переводных) занятий групп детских объединений, считать освоение образовательных общеразвивающих

## 7.3. Заключение по результатам социологического опроса родителей по итогам 2020г.

**Цель:** Изучить мнение родителей о качестве оказания МБУ ДО ЦВР образовательных услуг Анкетирование проводилось с апреля по май 2021года (2100чел); ноября по декабрь 2021 года (2100чел). В исследовании приняли участие родители, законные представители обучающихся, в количестве 2103 чел - это 100% от общего количества обучающихся детей

Из них:

- посещают ЦВР 0 до 0-1года 25%/ 513 человек;
- посещают ЦВР 2-3 года 62% /1288 человек
- посещают ЦВР 3 и более лет 13%/ 250 человек

Результаты анкетирования представлены в таблице.

## Сводная таблица

Вопросы	Ответы			
	Апрель 2021г.		Декабрь 2021г.	
	Количество ответов «Да» % / чел	Количество ответов «Нет» % / чел	Количество ответов «Да» % / чел	Количество ответов «Нет» % / чел
<b>2.</b> Приобрел ли Ваш ребенок в процессе обучения актуальные знания, умения, практические навыки?	98% / 2061чел	2% / 42 чел	98% / 2060чел	2% / 40 чел
<b>3.</b> Можете ли Вы отметить выявление и развитие таланта, способностей Вашего ребенка?	97,5% /2050 чел	2,5% / 53 чел	97,5% /2050 чел	2,5% / 50 чел
<b>4.</b> Удовлетворяет ли Вас качество деятельности по профессиональной ориентации Вашего ребенка, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися.	94,5% /2008 чел	4,5% / 95чел	94,5% /2007 чел	4,5% / 93чел
<b>5.</b> Можете ли Вы отметить улучшение знаний Вашего ребенка в рамках основной общеобразовательной программы?	97% / 2042чел	3% / 61чел	97% / 2040чел	3% / 60чел
<b>6.</b> Посоветовали бы Вы своим знакомым организацию дополнительного образования, которое посещает Ваш ребенок?	98% / 2059 чел	2% / 44чел	98% / 2057 чел	2% / 43чел
<b>7.</b> В чем заключается смысл и значение дополнительного образования для Вашего ребенка (пожалуйста, сделайте выбор 3-х, наиболее значимых для вас вариантов ответа)?				
а) способствует познанию и пониманию окружающей жизни;	36% / 750 чел		36% / 755 чел	
б) развивает интересы и способности ребенка;	47% / 996 чел		47% / 990 чел	
в) мотивирует к познанию и творчеству;	40% / 996 чел		40% / 984 чел	
г) готовит к получению профессии;	28% / 605чел		28% / 610чел	
д) обеспечивает самореализацию ребенка;	40% / 850чел		40% / 848чел	
е) способствует успешному освоению общеобразовательной программы в школе;	36% / 751чел		36% / 749чел	
ж) опыт взаимодействия с детьми и взрослыми;	32% / 668 чел		32% / 671 чел	
з) способствует развитию самостоятельности ребенка;	27% / 574 чел		27% / 569 чел	
и) организация досуга и свободного времени ребенка	19% / 408чел		19% / 410чел	

В изучении уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся приняли участие 2103 человек, 100% родителей (законных представителей) обучающихся). Больше половины респондентов отмечают следующие положительные факторы, характеризующие качество оказания образовательных услуг:

- приобретение в процессе обучения актуальные знания, умения, практические навыки - 98%;

- выявление и развитие таланта, способностей обучающихся – 97,5%;
- получение профессиональной ориентации ребенка, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков – 94,5%;
- улучшение знаний обучающегося в рамках основной общеобразовательной программы – 97%;
- готовы рекомендовать организацию дополнительного образования ЦВР – 98%;
- смысл и значение дополнительного образования для своего ребенка, родителями были отмечены следующие варианты:
  - развивает интересы и способности ребенка- 47%;
  - обеспечивает самореализацию ребенка - 40%;
  - мотивирует к познанию и творчеству- 40%
  - занятия способствуют познанию и пониманию окружающей жизни – 36%;
  - способствует успешному освоению общеобразовательной программы в школе – 36%

Таким образом, результаты опроса родителей свидетельствуют о том, что деятельность нашего учреждения в значительной степени положительные образовательные услуги, о чем свидетельствует удовлетворенность родителей качеством и спектром образовательных услуг, условиями для творческого развития детей, проявления их инициативы и успешной социализации.

Положительная динамика. Результаты опроса родителей свидетельствуют об удовлетворенности респондентов качеством и спектром образовательных услуг, условиями для творческого развития детей, проявления их инициативы и успешной социализации.

## **8. Заключение. Общие выводы и предложения.**

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы по деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр внешкольной работы: - Учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей;

- уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности;
- система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- проведена работа по увеличению числа учащихся среднего и старшего школьного возраста в Учреждении за счет разработки дополнительных общеобразовательных программ социально-педагогической;
- сохраняется высокий уровень достижений и творческих успехов учащихся на всероссийских, международных конкурсах и фестивалях, соревнованиях, что свидетельствует о высоком качестве реализации образовательного процесса в учреждении;
- продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы учреждения.