

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Багаевского
района детский сад третьей категории «Теремок»
(МБДОУ д/с «Теремок»)*

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ д/с «Теремок»
(протокол от 12 апреля 2024 г. №3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с «Теремок»
_____ Г.Е. Минеева
12 апреля 2024 г.

**Отчёт о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Багаевского района детского сада третьей категории «Теремок» за 2023 год**

Самообследование в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду «Теремок» (далее МБДОУ) проводилось в соответствии с нормативно-правовыми документами, на основании приказа МБДОУ от 01.09.2023 № 32 о/д «О порядке подготовки, организации проведения и утверждения порядка проведения самообследовании в МБДОУ д/с «Теремок»

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ за 2022-2023 учебный год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития МБДОУ в соответствии с требованиями Закона «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в МБДОУ: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- подготовка отчета о результатах самообследования МБДОУ, включающего аналитическую часть и результаты анализа утверждённых показателей деятельности МБДОУ по состоянию на 1 апреля текущего года;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ: своевременное размещение отчёта на сайте до 20 апреля 2024 года.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Багаевского района детский сад третьей категории «Теремок»

1.2. Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МБДОУ д/с «Теремок»

1.3. Адрес: юридический 346623, Ростовская обл., Багаевский район, п. Привольный, ул. Центральная, д. 4 «б»

фактический 346623, Ростовская обл., Багаевский район, п. Привольный, ул. Центральная, д. 4 «б»

Тел.: раб. 8(863) 57 47 3 39 , моб. 8(928) 1790279

e-mail: dsteremok@inbox.ru

1.4. Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение. Тип - бюджетное учреждение.

1.5. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными федеральными законами и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Основной деятельностью Учреждения является деятельность, непосредственно направленная на достижение целей, ради которых создано Учреждение – организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования.

Основным предметом деятельности Учреждения является осуществление образовательного процесса, то есть реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования и обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей. Основными целями деятельности Учреждения являются:

- разностороннее, полноценное развитие личности ребенка;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- социализация детей в обществе;
- подготовка детей к школе.

Основными задачами Учреждения являются:

1. охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
2. обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
3. воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
4. взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
5. оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения развития детей.

1.6. Учреждение открыто в 2013 году на основании постановления Главы Багаевского района от 06 ноября 2012г. №1364 .

1.7. Мощность МБДОУ д/с «Теремок» плановая 80 детей, фактическая 38 воспитанников.

В 2023 - 2024 учебном году функционировали 2 группы для детей дошкольного возраста (3-7 лет).

Наполняемость групп на 01.04.2024г

Дошкольные группы	
Младше-средняя	Старше-подготовительная
20	18

1.8. МБДОУ расположено в парковой зоне п. Привольный, рядом расположены школа и ДК.

- 1.9. МБДОУ функционирует в режиме полного дня (12 часовое пребывание) с 7.00 до 19.00, по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями и праздничными днями.
- 1.10. Устав МБДОУ д/с «Теремок» утвержден приказом Отдела образования Администрации Багаевского района 16.05.2019г № 547, зарегистрирован в межрайонной инспекции ФНС России № 13 по РО 07.06.2019г.
- 1.10. Учредитель муниципальное образование «Багаевский район», Орган, осуществляющий функции и полномочия Учредителя Учреждения, является Отдел образования Администрации Багаевского района.
- 1.11. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе серия 561№ 007481380 от 12.12.2012 года
ИНН 6103016758 КПП 610301001
- 1.12. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц № 1126183005640 серия 61 № 007531051 выдано Межрайонной ИФНС России № 13 по Ростовской области 12.12.2012г. ОГРН 1126183005640
- 1.13. Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 05 декабря 2013г № 001811 серия 61-АИ, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
- 1.14. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок постоянное (бессрочное) пользование от 09 ноября 2013г № 651958 серия 61-АЗ, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области
- 1.15. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области от 14 июня 2013 года серия 61Л01 № 0000704, регистрационный номер 3466 со сроком действия – бессрочно.
- 1.16. Лицензия на осуществление медицинской деятельности - лицензия серия МЗ РО Л № 0002370 от 09.07.2014, приложение № 1 от 09.07.2014, серия МЗ РО П № 0014190 – первичная, доврачебная медико-санитарная помощь в амбулаторных условиях по сестринскому делу в педиатрии. (Министерство здравоохранения Ростовской области. Срок действия - бессрочно).
- 1.17. Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 07.06.2013г № 61.02.03.000.М.000086.06.13, выдано Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ростовской области в г. Новочеркасске, Аксайском, Багаевском, Весёловском районах.
- 1.18. Заключение главного управления МЧС России по Ростовской области от 31 мая 2013г. № 000019
- 1.19. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Информация о документации дошкольного образовательного учреждения.

Свою деятельность учреждение осуществляет в соответствии с утвержденной номенклатурой дел, локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность, в учреждении имеются:

- основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу дошкольных образовательных учреждений;
- договоры дошкольного образовательного учреждения с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников, Книги движения воспитанников;
- Программа развития дошкольного образовательного учреждения;
- образовательные программы;
- учебный план дошкольного образовательного учреждения;
- годовой календарный учебный график;
- годовой план работы дошкольного образовательного учреждения;
- рабочие программы педагогов дошкольного образовательного учреждения в соответствии с основной образовательной программой;
- расписание непосредственно образовательной деятельности, режим дня;
- отчёты дошкольного образовательного учреждения, акты по проверкам;
- акты готовности дошкольного образовательного учреждения к новому учебному году;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

Информация о документации дошкольного образовательного учреждения, касающейся трудовых отношений:

- книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору), изменения и дополнения к коллективному договору;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения в соответствии штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

2. Анализ и оценка сложившейся в дошкольном образовательном учреждении системы управления.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический,
- социологические исследования семей.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, заболеваемость, степень адаптации к условиям детского сада.
- Провести мониторинг освоения детьми программного материала основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям.
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Провести анализ организации питания в ДОУ.
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить учебно-материальное обеспечение.
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ.

Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей) детей).

3. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного

образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Детский сад посещают 38 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младше-средняя группа – 20 детей;
- старше-подготовительная группа – 18 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	36	95%
Неполная с матерью	2	5%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	30,7%
Два ребенка	14	38,5%
Три ребенка и более	12	30,7%

Содержание общеобразовательной программы выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

Общеобразовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Анализ результатов освоения детьми дошкольного возраста общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ выявил достаточный уровень развития детей со следующими рекомендациями: необходимо продолжать совершенствовать работу по реализации ФГОС ДО.

Итоговые просмотры НОД в группах показали: высокий уровень развития детей и владения методикой проведения и организации НОД воспитателями.

Из приведенных данных четко прослеживается положительная динамика в усвоении образовательной программы. Общий процент выполнения программы составляет 82%, что является высоким показателем по сравнению с началом учебного года (в начале года —55%). Результаты мониторинга образовательного процесса подтвердили эффективность проделанной работы и показали, что программы, используемые в детском саду, способствуют всестороннему развитию личности ребенка.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	8	21	25	65	5	13	38	87
Качество освоения образовательных областей	7	18	25	65	6	15	38	84

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах.

В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 40 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

5. Оценка кадрового обеспечения:

Количество штатных единиц на уровне предыдущего года.

Кадровый состав учреждения.

В МБДОУ д/с «Теремок» работают 19 человек, из них 4 педагога.

В том числе:

- * заведующий - 1
- * воспитатели- 4
- * инструктор по ФК - вн. совместительство
- * музыкальный руководитель- вн. совместительство

Образование: на 01.04.2024 г.:

высшее образование – 2 педагога

среднее специальное – 2 педагога

Результаты аттестации педагогических кадров:

Квалификационную категорию - не имеют

Аттестация на соответствие занимаемой должности - 4 педагога.

Сведения о образовательном уровне и стаже педагогических кадров

Должность	Кол - во	Образовательный уровень		Квалификационная категория			Педагогический стаж				
		Высшее профессионально	среднее профессионально	Соответствие	Первая	Высшая	До 5 лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
заведующий	1	1	-						1		
воспитатели	4	2	2	3	-	-		2	1		1
Музыкальный руководитель (внутренний совместитель)			+					+			
Инструктор по ФК		+		+					+		

Учебно-вспомогательный и младший обслуживающий персонал составляют: заведующий хозяйством, помощники воспитателей, повара и кухонный рабочий, машинист по стирке белья, уборщица служебных помещений, дворник, сторожа, операторы (кочегары) котельной.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ д/с «Теремок» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень

профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

С целью оказания методической помощи педагоги детского сада в течение года посещали и выступали на семинарах-практикумах по различной тематике и др. Темы методических мероприятий определялись задачами годового плана и индивидуальными запросами педагогов.

6. Сведения о контингенте дошкольников

В детском саду в 2022-2023 учебном году функционировало 2 группы общеразвивающей направленности:

-группа №1 младше-средняя для детей 3-5 лет;

-группа №2 старше- подготовительная для детей 5-7 лет.

Количество мест 80.

Среднее количество детей, посещающих МБДОУ д/с «Теремок» за 2023-2024г. составило 38.

Группы укомплектованы полностью в соответствии с требованиями СанПиН.

Показатели

**деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек - 38
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек - 38
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек - 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек - 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек - 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек - 0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек - 38
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% - 38/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/% -38/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/% - 0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% -0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% -0

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% -0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% -0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% -0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день - 1,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек - 4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% -2/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% - 2/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% - 2/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% - 2/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% - 0
1.8.1	Высшая	человек/% - 0
1.8.2	Первая	человек/% - 0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% - 0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% - 0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% - 0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% - 4/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% - 4/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% - 4/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек- 1/9,8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет - да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет - да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет - нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5 Учителя- дефектолога	да/нет -	нет
1.15.6 Педагога-психолога		нет
2. Инфраструктура		
2.1 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м. -204,4/	5,4
2.2 Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м. -	196
2.3 Наличие физкультурного зала	да/нет -	да
2.4 Наличие музыкального зала	да/нет -	да
2.5 Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет -	да

7. Анализ и оценка качества медицинского обеспечения дошкольного образовательного учреждения, системы охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с МБУЗ ЦРБ ст. Багаевская. В образовательном учреждении созданы все условия для медицинского обеспечения:

имеется медицинский кабинет, соответствующий санитарным требованиям и нормам; Лицензия на осуществление медицинской деятельности - лицензия серия МЗ РО Л № 0002370 от 09.07.2014, приложение № 1 от 09.07.2014, серия МЗ РО П № 0014190 – первичная, доврачебная медико-санитарная помощь в амбулаторных условиях по сестринскому делу в педиатрии. (Министерство здравоохранения Ростовской области. Срок действия - бессрочно).

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 07.06.2013г №61.02.03.000.М.000086.06.13, выдано Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Ростовской области в г.Новочеркасске, Аксайском, Багаевском, Весёловском районах.

Сотрудники дошкольного образовательного учреждения регулярно проходят периодические медицинские осмотры;

Коллектив педагогов совместно с медицинским персоналом уделяет особое внимание охране и укреплению здоровья детей. При поступлении ребенка в детский сад тщательно изучается состояние здоровья ребенка. Первоочередная задача коллектива – сохранить и укрепить здоровье детей путем правильной организации режима дня, проведения закаливающих процедур. В начале года на педагогическом совете намечаются конкретные мероприятия по улучшению и укреплению здоровья детей.

Анализ состояния здоровья детей

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Анализируя состояние здоровья детей, поступающих в дошкольное учреждение, с каждым годом увеличивается количество детей с ослабленным здоровьем, изучив медицинские карты воспитанников можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют 1-ю группу здоровья, что составляет – 96 % от всех дошкольников

Анализируя посещаемость воспитанниками ДООУ, уровень их здоровья, определяется количество детей, имеющих отклонения. Самый высокий процент посещаемости был отмечен в старше- подготовительной группах (70-84%), самый низкий — в младше- средней(51%- 64%).

Для решения данных проблем были поставлены следующие задачи:

- реализация системного подхода в сохранении психофизического здоровья ребёнка через повышение комфортности пребывания дошкольников в ДООУ и эффективности оздоровительной работы с детьми;

- обеспечение благоприятного течения адаптации;
- предупреждение острых простудных заболеваний методами неспецифической профилактики, реализации плана физкультурно – оздоровительной работы в группах;
- организации просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями;
- усиления контроля за физкультурно – оздоровительной работой в ДОУ.

Для решения данных задач была проделана следующая работа:

- Создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей;
- Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации воспитателей детского сада;
- Комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в контакте с медицинскими работниками;
- Воспитание здорового ребенка совместными усилиями детского сада и семьи.

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определенные условия.

В группах созданы уголки физической культуры, где располагаются различные физические пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия. В детском саду оборудован физкультурный зал для физкультурных занятий с разнообразным оборудованием. Все это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении.

На территории детского сада имеется спортивная площадка. Безусловно, особое значение в воспитании здорового ребенка придается развитию движений и физической культуре детей на физкультурных занятиях.

Причем, в каждом возрастном периоде физкультурные занятия имеют разную направленность:

- Маленьким детям они должны доставлять удовольствие, научить их ориентироваться в пространстве, правильно работать с оборудованием, обучить приемам элементарной страховки;
- В среднем возрасте – развить физические качества (прежде всего выносливость и силу);
- В старших группах – сформировать потребность в движении, развивать двигательные способности и самостоятельность и т.д.

Поэтому мы используем разнообразные варианты проведения физкультурных занятий:

- Занятия по традиционной схеме;
- Занятия, состоящие из набора подвижных игр большой, средней и малой интенсивности;
- Занятия – тренировки в основных видах движений;
- Ритмическая гимнастика;
- Занятия-соревнования, где дети в ходе различных эстафет двух команд выявляют победителей;
- Сюжетно-игровые занятия.

Особое внимание уделяем проведению закаляющих процедур. Закаливание будет эффективным только тогда, когда оно обеспечивается в течении всего времени пребывания ребенка в детском саду. Поэтому мы соблюдаем:

- Четкую организацию теплового и воздушного режима помещения;
- Рациональную не перегревающую одежду детей;
- Соблюдение режима прогулок во все времена года;
- Занятие босиком утренней гимнастикой и физкультурой;
- Организацию рационального питания, которое осуществляется по примерному 10-ти дневному меню.

Помочь ребенку вырасти здоровым возможно лишь в тесном сотрудничестве с родителями.

Поэтому коллектив поставил задачу:

- Повысить уровень знаний и интерес родителей в области формирования, сохранения и укрепления здоровья детей.

С каждым годом все большим успехом пользуются спортивные соревнования:

- «Малые Олимпийские игры» зимние и летние;
- Дни здоровья;
- Весёлые старты

Вывод: В ДОУ имеется база данных о состоянии здоровья, которая позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной.

8. Анализ и оценка качества организации питания

За истекший период было уделено особое внимание контролю за организацией питания детей в детском саду.

Как и в предыдущие годы в МБДОУ д/с «Теремок» было организовано полноценное сбалансированное питание детей по 10-дневному рациону питания (меню).

В меню представлено большое разнообразие блюд, исключены их повторы, широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона, сформировать у детей навыки здорового питания, правильных вкусовых предпочтений.

В меню включены 5 приемов пищи:

- 1-й завтрак;
- 2-й завтрак (в 10 часов – фрукты и сок);
- обед;
- полдник;
- ужин.

В детском саду строго выполняется режим питания, соблюдение обеспеченности суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах, выполнение норм питания. На каждое блюдо имеется технологическая карта. В рационе питания выдерживается достаточное обеспечение калорийности, содержания всех жизненно важных элементов. Блюда, приготовленные на пищеблоке, имеют хорошие вкусовые качества и привлекательный внешний вид.

Качество поставляемые продукты и приготовленные блюда ежедневно контролирует специально созданная бракеражная комиссия. Строго соблюдены технология приготовления блюд, режим выдачи пищи. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: плита, электрокипятильник, блендер, мясорубка, пароконвектомат и т.д. В группах соблюдается питьевой режим.

На информационных стендах ежедневно вывешивается меню с выходом готовой продукции в холле и группах. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей.

Анализ выполнения норм питания по основным продуктам (мясо, рыба, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты), калорийность, соотношение жиров, белков, углеводов, количество ингредиентов показывают, что нормы питания по основным продуктам выполнены.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание

9. Анализ итогов административно – хозяйственной работы и оценка материально – технических условий пребывания детей в ДОУ

Администрации, коллективу и родителям дошкольного учреждения удалось много сделать для укрепления материально-технической базы и осуществления безопасности функционирования ДОУ и создания на его базе полноценной развивающей среды.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПинов.

ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ.

Тип здания: **типовое Литер «А»**

Год создания учреждения: **2013г**

Земельный участок: **да (8666 кв.м.)**

Реальная наполняемость: **80**

Количество групповых помещений: **4**

Материально-техническая база учреждения:

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов	Площадь и оснащённость
1	2	3	4
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	В здании 2 этажа, имеется собственное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша и подвал отвечают требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. За детским садом закреплён участок земли, имеющий ограждение	1370 м2
Групповые комнаты Каждая групповая ячейка имеет общий набор помещений: -спальная комната; -групповая; раздевальная; -буфетная; -туалетная.	Состояние удовлетворительное	В детском саду 4 групповые комнаты. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Пополняется.	560 кв. м. 90%
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учётом ФГОС ДО	95.9 кв. м. 90%
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Имеется 1 пароконвектомат, 1 плита, блендер, 2 мясорубки, холодильное оборудование	98.7 кв.м 90%
Прачечная	Состояние удовлетворительное	Находится на первом этаже здания. Полностью оборудована необходимым	50 кв.м 90%

		инвентарем и электрооборудованием. Имеются стиральная машина, сушильная машина, парогенератор с утюгом,	
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Медицинский блок находится на первом этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами. Состоит из процедурного и медицинского кабинетов, изолятора. Имеется бактерицидный облучатель.	44.4кв. м 90%
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДООУ оборудовано 4 участка с верандами (отдельная для каждой группы). На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование (домики, качели, корабли, горки, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.	

Материально — техническое обеспечение учреждения в целом соответствует требованиям и направленно на продуктивное функционирование дошкольного учреждения в соответствии с реализуемой программой

Однако отмечено недостаточная оснащенность спортивным инвентарем и оборудованием спортивной площадки на улице.

Вывод:

В результате деятельности в ДООУ созданы условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей.

Анализируя работу за 2022-2023 год, педагогический коллектив определил возможности и наметил перспективы на 2023-2024 учебный год.

10.Обеспечение безопасности

В МБДОУ соблюдаются требования противопожарной и антитеррористической безопасности.

В МБДОУ установлена система видеонаблюдения (видеокамеры наружного и внутреннего видеонаблюдения). МБДОУ оснащено тревожной кнопкой экстренного вызова полиции.

В МБДОУ установлена охранно-пожарная сигнализация с системой оповещения о пожаре с выводом сигнала на пульт дежурной части, имеются оборудованные пожарные выходы, необходимое количество первичных средств пожаротушения; подъездные пути к зданию; имеются поэтажные планы эвакуации.

В МБДОУ своевременно заключаются договора с соответствующими организациями на обслуживание систем охранно-пожарной сигнализации с системой оповещения о пожаре; системы видеонаблюдения; тревожной кнопки экстренного вызова полиции.

В полном объеме имеется документация по пожарной безопасности, охране труда, ГО и ЧС, документация по безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. Своевременно и планомерно проводятся инструктажи с работниками по технике безопасности, пожарной безопасности, что регистрируется в журнале проведения инструктажей под роспись инструктируемого.

Личный персонал проходит ежегодное обучение правилам пожарной безопасности с практическими тренировками по эвакуации людей и ценного имущества. В учебный процесс с воспитанниками включены темы для предотвращения пожара и подготовки к действию детей в случае пожара. Имеются уголки пожарной безопасности.

Территория МБДОУ огорожена металлическим решетчатым забором высотой 1,6 м.

Имеется два выезда с территории МБДОУ. Состояние подъездных путей удовлетворительное.

Вход и выход на территорию МБДОУ осуществляется через калитку с фасадной стороны с улицы Центральной.

Парковка для автотранспорта на территории МБДОУ отсутствует.

Территория МБДОУ в темное время суток имеет освещение.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОУ.

Проведенный анализ позволяет сделать следующие выводы:

1. В МБДОУ создаются условия для обеспечения качества образования и удовлетворения запросов родителей (законных представителей), соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;

2. МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами 100%

3. Уровень освоения основной образовательной программы дошкольного образования свидетельствует о положительной динамике результатов по освоению образовательных областей и развитию интегративных качеств воспитания;

4. Педагоги МБДОУ активно включаются в инновационную деятельность: апробируются новые педагогические технологии, повышается информационная грамотность педагогов.

Наличие условий, оборудование и оснащение помещений МБДОУ, профессиональность коллектива позволяет нам создавать детский сад таким, каким его хотят видеть: светлым, оптимистичным и радостным для детей, их родителей, педагогов.

Перспективы развития МБДОУ, повышение качества образования:

1. Формирование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

2. Развитие материально-технической базы в соответствии ФГОС ДО.

3. Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс;

4. Освоение и внедрение новых образовательных стандартов;

5. Внедрение новых здоровьесберегающих технологий;

6. Расширение спектра образовательных услуг с учетом потребности населения.

7. Повышение социального статуса дошкольного учреждения.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ д/с «Теремок»

Минеева Г.Е.