

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ БАГАЕВСКОГО РАЙОНА ДЕТСКИЙ САД ТРЕТЬЕЙ КАТЕГОРИИ
«Теремок»
(МБДОУ д/с «Теремок»)**

Согласовано:

заведующий Отделом образования
Администрации Багаевского района РО
_____ **Н.В. Антоненц**

Утверждено:

на педагогическом совете
от _____ 2019г., протокол №2
заведующий МБДОУ д/с
«Теремок»
_____ **Г.Е. Минеева**

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Багаевского района
детского сада третьей категории «Теремок»
на 2019-2023 гг.**

п. Привольный

Паспорт Программы развития МБДОУ д/с «Теремок»

<p><i>Основания для разработки программы</i></p>	<ul style="list-style-type: none">• Анализ Программы развития МБДОУ д/с «Теремок» за период 2014-2018 гг.• Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28.• Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель).• Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)• Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».• Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации;• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г.Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».• Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
<p><i>Назначение программы</i></p>	<ul style="list-style-type: none">• Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ДОУ за предыдущий период.• В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

<i>Проблема</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования. • Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования • Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления. • Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. • Необходимость создания сферы дополнительных образовательных услуг(в том числе платных)
<i>Сроки реализации программы</i>	<p>Программа будет реализована в 2019-2023 годы в три этапа.</p> <p>1-ый этап – подготовительный (2019)</p> <p>2-ой этап – практический (2020-2022)</p> <p>3-ий этап – итоговый (2023).</p>
<i>Название</i>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Багаевского района детского сада третьей категории «Геремок» на 2019-2023 г.
<i>Авторы</i>	Творческий коллектив педагогических работников ДОУ
<i>Цель</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.
<i>Задачи</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование профессиональных компетенций педагогов. • Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах развития, образования, воспитания. • Создание качественных условий для развития гармонично развитой и социально ответственной личности. • Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды для всех участников образовательных отношений. • Совершенствование материально-технической базы.
<i>Финансовое обеспечение программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • рациональное использование бюджета • спонсорская помощь, благотворительность • внебюджетные источники
<i>Ожидаемые результаты:</i>	<ul style="list-style-type: none"> • повышены профессиональные компетенции педагогов, • создана система интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства МБДОУ как инструмента развития гармонично развитой и социально ответственной личности; • создание единой цифровой образовательной среды между участниками

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. • расширение возможностей потенциала социального партнерства (создание единого образовательного пространства для развития детей, педагогов и родителей). • укрепление и развитие материально-технической базы МБДОУ.
Адрес сайта в Интернете	<ul style="list-style-type: none"> • <i>dsteremok@inbox.ru</i>
Руководитель программы	Заведующий МБДОУ д/с «Теремок» Минеева Галина Евгеньевна
Постановление об утверждении программы	Приказ № 111/1 о/д от 11.02. 2019 г
Система организации контроля за выполнением программы	-контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией МБДОУ д/с «Теремок»; - в обязанности МБДОУ входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и т.д.)

Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Багаевского района детского сада третьей категории «Теремок» до 2023 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана: обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением

Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

Программа развития (далее Программа) является управленческим инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования.

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Трансформируем эти две цели в инструментальные цели развития образовательной организации:

- совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа. .Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения через проекты, реализующиеся с помощью педагогического коллектива:

- обеспечение детей в возрасте от 5 лет качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата сетевого взаимодействия с социальными партнерами;
- внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание, в том числе в дошкольных образовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования. Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации.

Результатом работы МБДОУ по направлениям является повышение эффективности работы МБДОУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2019 по 2023 годы ее реализации.

Информационная справка о МБДОУ д/с «Теремок»

Полное наименование в соответствии с уставом: **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Багаевского района детский сад третьей категории «Теремок»**

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: **МБДОУ д/с «Теремок»**

Адрес: юридический **346623, Ростовская область, Багаевский район, п. Привольный,**

ул. Центральная, 4 б

фактический 346623, Ростовская область, Багаевский район, п. Привольный,
ул. Центральная, 4 б

Тел.: раб. 8(863) 57 47 3 39 , моб. 8(928) 1790279

e-mail: dsteremok@inbox.ru

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение. Тип - бюджетное учреждение. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными федеральными законами и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Основной деятельностью Учреждения является деятельность, непосредственно направленная на достижение целей, ради которых создано Учреждение – организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования.

Основным предметом деятельности Учреждения является осуществление образовательного процесса, то есть реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования и обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 лет до 7 лет.

Учреждение открыто в 2013 году. На основании постановления Главы Багаевского района от 06.11.2012г № 1364 создано, как муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок».

МБДОУ расположено в парковой зоне в центре посёлка Привольный. Вблизи ДОУ расположена школа, сельский ДК, библиотека, которые используются педагогами для решения разнообразных задач развития дошкольников. МБДОУ функционирует в режиме полного дня (12 часовое пребывание) с 7.00 до 19.00, по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями и праздничными днями.

Устав МБДОУ д/с «Теремок», утвержден приказом Отдела образования Администрации Багаевского района 16.05.2019г № 547 , зарегистрирован в Межрайонной инспекции ФНС № 13 по Ростовской области от 07 июня 2019 года.

Учредитель муниципальное образование Багаевский район, Орган, осуществляющий функции и полномочия Учредителя Учреждения, является Отдел образования Администрации Багаевского района.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе серия 61 № 007481380 от 12.12.2012 года

ИНН 6103016758 КПП 610301001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 61 № 007531051 выдано ИФНС России №13 по Ростовской области 12.12.2012 ОГРН 1126183005640

Постановление Администрации Багаевского района от 31.05.2013 года № 665 «О закреплении на праве оперативного управления муниципального имущества, расположенного по адресу: Багаевский районе, п. Привольный, ул. Центральная 4 а

Материально-технические условия детского сада отвечают требованиям современного дошкольного образования, однако необходимо продолжать работу по укреплению материальной базы ДОУ, обогащению предметно-развивающей среды, созданию условий для воспитательно-образовательной работы и проведения оздоровительных мероприятий с детьми. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Для полноценного развития детей в детском саду имеется достаточный набор помещений, позволяющих развиваться познавательно, эстетически, нравственно и физически. Это: отдельный физкультурный и музыкальный зал, медицинский кабинет и ряд служебных помещений. Идет целенаправленная работа по созданию обогащенной пространственно-развивающей среды в групповых комнатах.

Обучение и воспитание дошкольников от двух до семи лет осуществляется

квалифицированными педагогами по принципу развивающего обучения в совместных играх и занятиях, в разнообразном общении детей между собой, в содержательных контактах с педагогами. Сотворчество и содружество педагога и ребенка являются неотъемлемой частью всего процесса воспитания и обучения в ДОУ.

В учреждении функционирует 3 группы дошкольного возраста. Проектная наполняемость учреждения- 80 человек, фактическая- 51 человек.

Должность	Количество штатных единиц
заведующий	1
музыкальный руководитель	0,75
инструктор по физической культуре	0,5
педагог-психолог	0,5
Воспитатели	6

Биологический средний возраст педагогов составляет 35 лет.

Уровень образования:

Высшее образование	71,4%
Среднее специальное	28,6%

Результаты аттестации:

высшая категория	0
первая квалификационная категория	0
Соответствие занимаемой должности	6
без категории	1

Создание условий для сохранения здоровья детей

В МБДОУ имеется музыкальный и физкультурный залы с необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования, физкультурная площадка для двигательной активности на улице.

Воспитанники детского сада и педагоги участвуют в районных мероприятиях.

Имеется комната по изучению ПДД со стационарным и выносным оборудованием.

Здоровье детей, посещающих МБДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни.

Появляются тенденции к повышению заболеваемости, этому способствуют сложные социально-экономические условия в семьях, боязнь некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий, а также приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровье-сберегающих технологий по профилактике заболеваний, просветительских бесед с родителями, убеждений в необходимости прививать ребенка соответственно возрасту, если нет медицинских противопоказаний.

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

В МБДОУ существует Паспорт комплексной безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Создана система наружного видеонаблюдения с 22 камерами по периметру здания учреждения.

Заключаются договора ежегодно на оказание услуг по охране объектов и имущества, обеспечение внутриобъектового и пропускного режима на объектах образовательных учреждений.

Анализ деятельности МБДОУ

Достижения МБДОУ за период 2014-2018 год

Программа развития учреждения на 2014-2018 год выполнена в полном объеме.

За этот период в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- функционирует официальный сайт МБДОУ;
- 100% педагогов МБДОУ соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога (имеют должность «Воспитатель», «Учитель»);
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в МБДОУ программ;
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
- укрепилась материально-техническая база МБДОУ. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары.

В течение 2014-2018 гг. коллектив МБДОУ принимает активное участие в районных и областных конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны

- неготовность педагогов организовать образовательный процесс с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.
- потребность родителей подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке;

Цель и задачи развития

При разработке стратегии развития МБДОУ была определена перспектива деятельности коллектива.

Развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики

В предыдущие годы было положено начало содержательного, организационного, регламентирующего базиса, на основе ФГОС ДО. Положено начало разработки новых учебно-методических материалов, созданы базовые условия для поддержки талантливых детей. Но сегодня требуется кардинальное и масштабное развитие

компетенций педагогических кадров, системные меры по повышению социальной направленности (ответственности) системы воспитания и обучения, в том числе за счет создания и реализации программ формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, культуры здорового и безопасного образа жизни, развития творческих способностей и активной гражданской ответственности. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела особенно актуальный характер. В современных условиях реформирования образования ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее функционирования должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое, дошкольное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Программа развития как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития МБДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

Необходимость введения Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОО, разработкой и внедрением новых подходов, методов и технологий. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важную роль, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Мониторинг родителей (законных представителей) воспитанников показал, что они недостаточно информированы о развитии, воспитании и обучении ребенка, что влечет за собой поиск новых форм взаимодействия МБДОУ с семьями воспитанников.

Раскрытие способностей каждого ребенка, поддержка и сопровождение таланта -главная задача современного образования. Для организации целенаправленной работы по выявлению, поддержке и сопровождению таланта и одаренности ребенка необходимо создание специальной методической системы.

Таким образом, проблему, стоящую перед коллективом МБДОУ можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала МБДОУ.

Концепция Программы развития МБДОУ д/с «Теремок»

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОО выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;

вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и др.);
 система выявления и поддержки одаренных детей;
 проектирование индивидуальных учебных планов воспитанников;
 оптимизация управленческой системы ДОУ;
 институт наставничества;
 профессиональное конкурсное движение;
 внедрение электронного документооборота.

ПРОЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

Проект «Современный образовательный детский сад»

Цель: Совершенствование материально-технической базы ДОУ.

Задача: Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы ДОУ

Таблица 1

№ п.п	Мероприятия проекта «Современный образовательный детский сад»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Мониторинг материально-технического состояния учреждения	Адресная программа на капитальный и частичный ремонт ДОУ	2019-2023	Бюджетное финансирование	Заведующий
2.	Пополнение Развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО.	Оснащение групповых помещений в соответствии с современными требованиями	2019-2023	Бюджет	Заведующий, воспитатели, специалисты
3.	Закупка оборудования для пищеблока, прачечной, музыкального и физкультурного залов, методического кабинета	Приобретение оборудования	2019-2023	Бюджет	Заведующий,
4.	Косметический ремонт групп, лестничных пролетов	Адресная программа	2021-2023	Бюджет	воспитатели, специалисты
5.	Оснащение	Создание	2022-2023	Бюджетное	Заведующий

	методического кабинета.	информационного центра в методическом кабинете, систематизация и хранение исследовательских и проектных работ		финансирование	
6.	Разработка программы развития детского сада в соответствии с целями национального проекта «Образование»	Разработана программа развития и размещение ее на сайте ДОУ	2019	Без финансирования	Заведующий

Проект «Успех каждого ребенка»

Цель: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности

Задача: обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации системы дополнительного образования.

Таблица 2

№ п.п	Мероприятия проекта «Успех каждого ребенка»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования	Организовано дополнительное образование воспитанников в детском саду на основе запроса родителей и их потребностей обучающихся.	2019-2021	Без финансирования	Заведующий, воспитатели, специалисты
2.	Анализ ресурсной базы детского сада для организации дополнительного образования.	Организация методического сопровождения педагогов	2020-2023	Без финансирования	Заведующий, воспитатели, специалисты
3.	Участие в открытых мероприятиях района	Увеличение числа участников в мероприятиях района	2019-2023	Без финансирования	воспитатели, специалисты
4.	Повышение эффективности управления МБДОУ через	Расширение взаимодействия МБДОУ с организациями	2020-2024	Без финансирования	Заведующий, воспитатели, специалисты

	расширение взаимодействия с организациями дополнительного образования	дополнительного образования			
5.	Организация процесса воспитания на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	Построение учебно-воспитательного процесса на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	2019-2023	Без финансирования	воспитатели, специалисты

Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Цель:

Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания

Задача:

Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Таблица 3

№ п.п	Мероприятия проекта «Поддержка семей, имеющих детей»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце).	Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами ДОУ, в соответствии в выявленными проблемами.	2020-2021	Без финансирования	Заведующий, воспитатели, специалисты
2.	Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности	Организация методического сопровождения педагогами трудных семей	2019-2023	Без финансирования	Заведующий, воспитатели, специалисты

	родителей работой МБДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения.				
3.	Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями	Регулярная работа поддержки семей, имеющих детей	2019-2023	Без финансирования	воспитатели, специалисты
4.	Понимание мнения родителей о сущности и результатах работы поддержки семей, имеющих детей	Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы)	2019-2023	Без финансирования	Заведующий, воспитатели, специалисты

Проект «Информационное пространство»

в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

Задача:

совершенствование предметно-образовательной среды ГБДОУ с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

Таблица 4

№ п.п	Мероприятия проекта «Цифровая образовательная среда»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно-пространственной среды в МБДОУ	Соответствие материально-технической базы детского сада современным требованиям	2019-2023	Без финансирования	Заведующий. завхоз
2.	Обновление компьютерной техники (приобретение	Подключение высокоскоростного интернета, приобретение	2020-2023	Бюджетное финансирование	Заведующий, завхоз

	компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования) для проведения ОД с обучающимися и педагогами	ноутбуков для групп, ведение электронных документов в учреждении (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.)			
3.	Анализ сайта детского сада.	Соответствие сайта современным требованиям	2019-2023	Без финансирования	Заведующий
4.	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов через КПК	2020-2023	Бюджетное	воспитатели

Проект «Педагог будущего»
в рамках Федерального проекта «Учитель будущего»

Цель: внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Задача: совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

Таблица 5

№ п.п	Мероприятия проекта «Педагог будущего»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов	2012-2023	Без финансирования	воспитатели
2.	Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;	Обмен опытом на уровне района. Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях	2019-2023	Без финансирования	воспитатели
3.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических	Составление графика поэтапного повышения	Ежегодно	Внебюджетное финансирование	воспитатели

	работников в форматах непрерывного образования	квалификации педагогических работников			
4.	Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	Составление плана-графика по желанию педагогов	2020-2023	Внебюджетное финансирование	воспитатели
5.	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	Деятельность «Школы молодого педагога»	2022-2023	Без финансирования	воспитатели
6.	Прохождение аттестации педагогических работников	Согласно графику прохождения аттестации	2019-2023	Без финансирования	Заведующий, воспитатели
7.	Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности	Проверка Отделом образования, в соответствии современным требованиям	Раз в три года	Без финансирования	Заведующий,

Проект «Социальное партнерство»

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условий, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;
3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

Таблица 6

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	Театры, цирки	Представления	Выставки рисунков	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
2	Библиотека	Экскурсии, беседы, посещение	Выставки рисунков, детские рукописные	Обогащение познавательной

		праздников, выставок, участие в конкурсах	книги	сферы детей
3	ГИБДД	Конкурсы, развлечения, встречи, беседы	Участие в конкурсах Игры по станциям Выставки детских работ	Обогащение знаний детей по ПДД, социально-эмоциональной сферы детей.
4	Районная больница	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни

Индикаторы эффективности реализации программы развития в динамике
на 2019-2023 гг

Таблица 7

	2019	2020	2021	2022	2023
Материально-техническое обеспечение ДОУ	20%	30%	50%	70%	80%
Доля педагогов используемых в своей работе цифровых программ и технологий, в том числе в области ИКТ	20%	25%	30%	35%	44%
Доля воспитанников при повышении качества образования в ДОУ, рост личных достижений детей, высокая адаптированность к школьному обучению	72%	75%	80%	85%	90%
Повышение компетенций педагогических кадров					
КПК, аттестация	4 1	2 3	0 1	4 1	4 1
Доля участников образовательного процесса в эффективности и совершенствовании модели взаимодействия с родителями и социумом	41%	51%	62%	68%	72%
Доля участников образовательного процесса при определении качества взаимосвязи с родителями в интернет –пространстве	12%	17%	33%	37%	42%

Финансирование Программы развития

В соответствии с муниципальным заданием МБДОУ и планом финансово – хозяйственной деятельности финансовый план реализации программы развития осуществляется в рамках бюджетной сметы и выделенных денежных ассигнований на текущий год.

Система организации контроля за выполнением Программы развития

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их Совету дошкольного образовательного учреждения.
2. Ежегодные отчеты по самообследованию МБДОУ.
3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте МБДОУ.