

**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение г.Ростова-на-Дону**

«Школа № 94»

**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана
основной образовательной программы основного общего**

образования

(5–9 классы)

2023 – 2024 учебный год

Рабочие программы Начального общего образования составлены на основании ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), ФОП ООО (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370), в соответствии с учебным планом начального общего образования и предполагают содержание и планируемые результаты не ниже, чем определенные в федеральных рабочих программах.

Рабочие программы являются частью ООП ООО, определяющей содержание, планируемые результаты, тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР.

Планируемые результаты освоения рабочих программ включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения по всем предметам учебного плана.

При составлении рабочих программ использовались материалы сайта Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>, Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>.

Предмет	Аннотация к рабочей программе
<p>Русский язык (ФРП)</p>	<p>Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФООП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г №637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования. Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.</p> <p>Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка меж- национального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.</p> <p>Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.</p> <p>Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.</p> <p>На изучение русского языка на ступени основного общего образования отводится 714 часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 5 класс – 170 часов (5 часов в неделю); ● 6 класс – 204 часа (6 часов в неделю); ● 7 класс – 136 часов (4 часа в неделю); ● 8 класс – 102 часа (3 часа в неделю); ● 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю). <p>Рабочие программы к линии УМК под редакцией Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, С.Г.Бархударова и др. реализованы в учебниках русский язык 5-9 классов (авторы: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, С.Г.Бархударов и др.)</p> <p>Количество часов на освоение курса по разделам:</p>

	<p>Учебник «Русский язык. 5 класс» в 2-х частях (Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова) рассчитан на изучение русского языка 5 часоа в неделю.</p> <p>Учебник «Русский язык. 6 класс» в 2-х частях (М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.) рассчитан на изучение русского языка 6 часов в неделю.</p> <p>Учебник «Русский язык. 7 класс» в 2-х частях (М.Т.Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.) рассчитан на изучение русского языка 4 часов в неделю</p> <p>Учебник «Русский язык. 8 класс» (С.Г.Бархударова, С.Е.Крючков Л.Ю.Максимов и др.) рассчитан на изучение русского языка 3 часа в неделю.</p> <p>Учебник «Русский язык. 9 класс» (С.Г.Бархударов, С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов) рассчитан на изучение русского языка 3 часа в неделю.</p> <p>Формы контроля: контрольные диктанты и тестирование, классные и домашние сочинения, изложения, самостоятельные творческие работы, тематические тесты, словарные диктанты, исследовательские проекты.</p>
<p>Литература (ФРП)</p>	<p>Федеральная рабочая программа учебного предмета «Литература» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФООП ООО также Федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.</p> <p>Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания.</p> <p>Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь, патриотизм, гуманизм, дом, семья. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, его анализ и интерпретация возможны лишь при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя, которая зависит от возрастных особенностей школьников, их психического и литературного развития, жизненного и читательского опыта.</p> <p>Полноценное литературное образование на уровне основного общего образования невозможно без учёта преемственности с курсом литературного чтения на уровне начального общего образования, межпредметных связей с курсом русского языка, истории и предметов художественного цикла, что способствует развитию речи, историзма мышления, художественного вкуса, формированию эстетического отношения к окружающему миру и его воплощению в творческих работах различных жанров. В рабочей программе учтены все этапы российского историко-литературного процесса (от фольклора до новейшей русской литературы) и представлены разделы, касающиеся литератур народов России и зарубежной литературы.</p>

	<p>Рабочая программа по литературе для 5-9 классов для предметной линии учебников В.Я. Коровина и др. составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литература», методического пособия для учителя к учебнику Коровиной В. Я., Журавлева В.П., Коровина В.И. "Литература", учебного плана МБОУ «Школа №17» на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития литературного образования в Российской Федерации. Рабочая программа педагога реализуется на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Литература (в 2 частях), 5 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 2. Литература (в 2 частях), 6 класс/ Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и другие; под редакцией Коровиной В.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 3. Литература (в 2 частях), 7 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 4. Литература (в 2 частях), 8 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» 5. Литература (в 2 частях), 9 класс/ Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и другие; под редакцией Коровиной В.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» <p>Предметная программа по литературе обеспечивает поэтапное достижение планируемых результатов освоения ООП ООО МБОУ «Школа №17».</p> <p>В 5, 6, 9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, в 7 – 3 часа , 8 классах – 2 часа в неделю. Суммарно изучение литературы на уровне основного общего образования по программам основного общего образования рассчитано на 442 часа.</p> <p>В 7 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений добавлен 1 час на реализацию регионального компонента по литературе Донского края Цель данного модуля — познакомить обучающихся с истоками духовной культуры Дона и ее творцами. На изучение модуля в 7 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год. Таким образом на изучение литературы в 7 классе отведено 3 часа в неделю</p>
<p>Математика (ФРП)</p>	<p>Рабочая программа по математике для обучающихся 5-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика» базовый уровень, с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.</p> <p>Основные линии содержания курса математики в 5-9 классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Функции», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика».</p> <p>В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования</p>

математика является обязательным предметом на данном уровне образования. В 5-9 классах учебный предмет «Математика» традиционно изучается в рамках следующих учебных курсов: в 5-6 классах — курса «Математика», в 7—9 классах — курсов «Алгебра» (включая элементы статистики и теории вероятностей) и «Геометрия». 7-9 самостоятельный учебный курс «Вероятность и статистика».

Рабочая программа по математике для 5-6 классов для предметной линии учебников В.Я. Виленкина и др. составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика» базовый уровень, учебного плана МБОУ «Школа №17» на 2023 – 2024 учебный год.

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации. Рабочая программа педагога реализуется на основе:

1. Математика: 5-й класс: базовый уровень: учебник в 2-х частях / Н.Я. Виленкин, . – 3-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023 и др.
2. Математика: 6-й класс: базовый уровень: учебник в 2-х частях / Н.Я. Виленкин, . – 3-е изд., перераб. – Москва: Просвещение, 2023 и др.

Программа по математике обеспечивает поэтапное достижение планируемых результатов освоения ООП ООО МБОУ «Школа №17». Она определяет цели, содержание курса, планируемые результаты по предмету для каждого года обучения. Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы

Согласно учебному плану в 5—6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики На изучение математики в 5 отводится по 6 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения(1 час добавляется из вариативной части учебного плана)., в 6 классе -5 учебных часов .

Рабочая программа по алгебре для 7 -9 классов для предметной линии учебников Ю.Н.Макарычева и др. составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика» базовый уровень, учебного пособия: Математика. Алгебра. 7-9 классы. Базовый уровень, учебного плана МБОУ «Школа №17» на 2023 – 2024 учебный год. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации. Рабочая программа педагога реализуется на основе:

1. Алгебра: 7-й класс: базовый уровень: учебник, 7 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023
2. Алгебра: 8-й класс: базовый уровень: учебник, 8класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023
3. Алгебра: 9-й класс: базовый уровень: учебник, 8 класс/ Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2023 "

Предметная программа по алгебре обеспечивает поэтапное достижение планируемых результатов освоения ООП ООО МБОУ «Школа№17». Она определяет цели, содержание курса, планируемые результаты по предмету для каждого года обучения. Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы.

Согласно учебному плану в 7-9 классах на изучение алгебры отводится по 3 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения

Рабочая программа по геометрии для 7-9 классов для предметной линии учебников Л.С. Атанасян и др. составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика» базовый уровень, учебного пособия: Математика. Геометрия. 7—9 классы. Базовый уровень, учебного плана МБОУ «Школа№17» на 2023 – 2024 учебный год. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации. Рабочая программа педагога реализуется на основе: 1. Геометрия: 7—9-е классы: базовый уровень, учебник/ Л. С. Атанасяна, В. Ф. Бутузова, С. Б. Кадомцева и др., – 14-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2023

Согласно учебному плану в 7-9х на изучение геометрии отводит по 2 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 204 учебных часа.

Рабочая программа по вероятности и статистики для 7-9 классов для предметной линии учебников Р.И. Высоцкого и др. составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика» базовый уровень, учебного пособия: Математика. Вероятность и статистика. 7 - 9 классы. Базовый уровень учебного плана МБОУ «Школа№17» на 2023 – 2024 учебный год. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации. Рабочая программа педагога реализуется на основе:

1. Математика. Вероятность и статистика: 7 – 9-е классы: базовый уровень: учебник в 2 частях/ И. Р. Высоцкого, И. В. Яценко под редакцией И.В. Яценко, М.: Просвещение, 2023. 2. Математика. Вероятность и статистика. 7 - 9 классы. Базовый уровень.

Предметная программа по вероятности и статистике обеспечивает поэтапное достижение планируемых результатов освоения ООП ООО МБОУ «Школа №17». Она определяет цели, содержание курса, планируемые результаты по вероятности и статистике для каждого года обучения. Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы

Согласно учебному плану в 7-9х на изучение вероятности и статистики отводится в 7 классе - 1 учебный час в в 8 классе – 2 учебных часа в неделю (1 час за счет части формируемой участниками образовательных отношений), в 9 классе -1 час

<p>Информатика (ФРП)</p>	<p>Рабочая программа по Информатике для 7-9 классов для предметной линии учебников Л.Л. Босова, А. Ю. Босова. составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Информатика» базовый уровень, учебного плана МБОУ «Школа№17» на 2023 – 2024 учебный год. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития образования в Российской Федерации. Рабочая программа педагога реализуется на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Л.Л. Босова, А. Ю. Босова Информатика. 7 класс. – М.: БИНОМ, 2022 2. Л.Л. Босова, А. Ю. Босова Информатика. 8 класс. – М.: БИНОМ, 2022 3. Л.Л. Босова, А. Ю. Босова Информатика. 9 класс. – М.: БИНОМ, 2022 <p>Предметная программа по информатике обеспечивает поэтапное достижение планируемых результатов освоения ООП ООО МБОУ «Школа №17». Она определяет цели, содержание курса, планируемые результаты по предмету для каждого года обучения Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● цифровая грамотность; ● теоретические основы информатики; ● алгоритмы и программирование; ● информационные технологии. <p>Учебным планом на изучение информатики на базовом уровне отведено 102 учебных часа – по 1 часу в неделю в 7, 8 и 9 классах соответственно.</p>
<p>История (ФРП)</p>	<p>Федеральная рабочая программа по истории на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной программы воспитания, и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.</p> <p>История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История даёт возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.</p> <p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>На изучение учебного предмета «История» на ступени основного общего образования отводится 340 часов: в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях. В 9 классе на изучении истории отведено 3 часа - предусмотрено изучение учебного модуля «Введение в Новейшую историю России»</p> <p>Программа учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» составлена на основе положений и требований к освоению предметных результатов программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования с учётом федеральной программы воспитания, Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы.</p>

	<p>Содержание учебного модуля, его воспитательный потенциал призван реализовать условия для формирования у подрастающего поколения граждан целостной картины российской истории, осмысления роли современной России в мире, важности вклада каждого народа в общую историю Отечества, позволит создать основу для овладения знаниями об основных этапах и событиях новейшей истории России на ступени среднего общего образования</p> <p>Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.</p> <p>На реализацию модуля «Введение в Новейшую историю России» в рамках курса Истории России в 9 классе отводится не менее чем на 14 учебных часов</p>
<p align="center">Обществознание (ФРП)</p>	<p>Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Изучение учебного предмета «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.</p> <p>Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.</p>
<p align="center">География (ФРП)</p>	<p>Федеральная рабочая программа учебного предмета «География» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Учебный предмет «География» на уровне основного общего образования - предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.</p> <p>Содержание курса географии на уровне основного общего образования является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.</p> <p>На изучение учебного предмета «География» отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2</p>

	<p>часа в 7, 8 и 9 классах. В 5 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений добавлен 1 час на изучение регионального компонента . Таким образом на изучение географии в 5 классе отведено 2 часа .</p>
<p>Биология (ФРП)</p>	<p>Рабочая программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Биология» базовый уровень. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития биологического образования в Российской Федерации. Реализуется УМК под ред. В. В. Пасечника «Биология 5-9 классы»</p> <p>Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.</p> <p>В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования.</p> <p>Согласно учебному плану общее число часов, отведенных для изучения биологии, составляет 238 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 68 часа (2 час в неделю), в 7 классе – 68 часа (2 час в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p> <p>В 6, 7 классах добавлены часы на изучение биологии из части, формируемой участниками образовательных отношений .</p>
<p>Физика (ФРП)</p>	<p>Рабочая программа по физике на уровне основного общего образования составлена Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Физика» базовый уровень, а также с учётом федеральной программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы учебного плана МБОУ «Школа №17» на 2023 – 2024 учебный год. Реализуется УМК И.М.Перышкина «Физика 7-9 классы»</p> <p>Содержание Программы направлено на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения физики на деятельностной основе. В ней учитываются возможности предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Цели изучения физики: приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей; ● развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям; ● формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики; ● формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;

	<ul style="list-style-type: none"> ● развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении. <p>Учебный план предусматривает изучение физики на базовом уровне в объёме 238 часов за три года обучения по 2 ч в неделю в 7 и 8 классах и по 3 ч в неделю в 9 классе.</p>
<p align="center">Химия (ФРП)</p>	<p>Рабочая программа по химии на уровне основного общего образования составлена на основе в Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Химия» базовый уровень, и с у чётом Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утв. Решением Коллегии Минпросвещения России, протокол от 03.12.2019 N ПК-4вн). Реализуется УМК Габриеляна О.С., Остроумова И.Г., Сладкова С.А «Химия 8-9 классы»</p> <p>Согласно учебному плану в 8—9 классах отводится по 2 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 136 учебных часа.</p>
<p align="center">«Основы духовно- нравственной культуры народов России» (ФРП)</p>	<p>В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности». Рабочая программа по ОДНКНР разработана на основе нормативных документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; - приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; <p>Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний школьников сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе.</p> <p>Целью ОДНКНР является формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России». Результатом обучения за два года должно стать пробуждение интереса к культуре других народов, сформированность таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию. Особое значение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность</p> <p>Согласно учебному плану ОДНКНР изучается в 5-6 классах, 8 классе один час в неделю</p>

**Английский язык
(ФРП)**

Рабочая программа по английскому языку для 5-9 классов для предметной линии учебников по иностранному языку и авторской методической концепции линии УМК «Английский в фокусе» Быковой Н.И., Дули Дж., Поспеловой М.Д., Эванс В. составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Английский язык» базовый уровень, учебного пособия, учебного плана МБОУ «Школа №17» на 2023 – 2024 учебный год.

Рабочая программа педагога реализуется на основе:

1. Английский в фокус: 5-й класс: базовый уровень: учебник в 1 части / Быковой Н.И., Дули Дж., Поспеловой М.Д., Эванс В. – 10-е изд.,
2. Английский в фокус: 6-й класс: базовый уровень: учебник в 1 части / Быковой Н.И., Дули Дж., Поспеловой М.Д., Эванс В. – 9-е изд.,
3. Английский в фокус: 7-й класс: базовый уровень: учебник в 1 части / Быковой Н.И., Дули Дж., Поспеловой М.Д., Эванс В. – 9-е изд.,
4. Английский в фокус: 8-й класс: базовый уровень: учебник в 1 части / Быковой Н.И., Дули Дж., Поспеловой М.Д., Эванс В. – 9-е изд.,
5. Английский в фокус: 9-й класс: базовый уровень: учебник в 1 части / Быковой Н.И., Дули Дж., Поспеловой М.Д., Эванс В. – 9-е изд.,

Предметная программа по английскому языку обеспечивает поэтапное достижение планируемых результатов освоения ООП ООО МБОУ «Школа №17». Она определяет цели, содержание курса, планируемые результаты по предмету для каждого года обучения.

Согласно учебному плану в 5—9 классах изучается интегрированный предмет «Английский язык», который включает освоение элементарных лингвистических представлений, доступных данному возрасту и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке, 5-9 класс п 3 часа в неделю

<p>Изобразительное искусство (ФРП)</p>	<p>Рабочая программа по изобразительному искусству для 5-7 классов составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Изобразительное искусство» учебного плана МБОУ «Школа №17 на 2023 – 2024 учебный год. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития изобразительного образования в Российской Федерации.</p> <p>Рабочая программа реализуется на основе: авторской программы для общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство и художественный труд под редакцией Б.М. Неменского</p> <p>1.5-й класс Горяева Н.А., Островская О.В.; под ред. Неменского Б.М учебник : 15-е изд. перераб., – Москва: Просвещение, 2023г</p> <p>2.6-й класс Неменская Л.А.; под ред. Неменского Б.М учебник: 13-е изд. перераб. – Москва: Просвещение, 2023г</p> <p>3.7-й класс Питерских А.С., Гуров Г.Е.; под ред. Неменского Б.М: учебник: 13-е изд. перераб – Москва: Просвещение, 2023г</p> <p>Предметная программа по изобразительному искусству обеспечивает поэтапное достижение планируемых результатов освоения ООП ООО МБОУ «Школа №17». Она определяет цели, содержание курса, планируемые результаты по предмету для каждого года обучения. Изобразительное образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы.</p> <p>На изучение предмета согласно учебного</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 5 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 6 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 7 класс – 34 часа (1 час в неделю).
<p>Музыка (ФРП)</p>	<p>Рабочая программа по музыке для 5-8 классов для предметной линии учебников Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Музыка» базовый уровень, учебного плана МБОУ «Школа №17» на 2023 – 2024 учебный год.</p> <p>В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития музыкального образования в Российской Федерации. Рабочая программа педагога реализуется на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сергеева, Г. П. Музыка. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. - М.: Просвещение, 2020 г. 2. Сергеева, Г. П. Музыка. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. - М.: Просвещение, 2020 г. 3. Сергеева, Г. П. Музыка. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. - М.: Просвещение, 2020 г. 4. Сергеева, Г. П. Музыка. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. - М.: Просвещение, 2020 г. <p>Предметная программа по музыке обеспечивает поэтапное достижение планируемых результатов освоения ООП ООО МБОУ «Школа 17». Она определяет цели, содержание курса, планируемые результаты по предмету для каждого года обучения.</p> <p>Согласно учебному плану в 5-8 классах на изучение музыки отводится по 1 учебному часу в неделю в течение каждого года обучения, всего 136 учебных часов.</p>

**Основы безопасности
жизнедеятельности
(ФРП)**

Федеральная рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, федеральной программы воспитания, Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП ООО.

Изучение ОБЖ направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности

жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.

В программе ОБЖ содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;

модуль № 2 «Безопасность в быту»;

модуль № 3 «Безопасность на транспорте»;

модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»;

модуль № 5 «Безопасность в природной среде»;

модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить Основы медицинских знаний»; модуль № 7 «Безопасность в социуме»;

модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»;

модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»;

модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».

В 8—9 классах предмет изучается из расчёта 1 час в неделю (всего 68 часов).

	<p>Рабочая программа по технологии для 5-9 классов для предметной линии учебников авторского коллектива: Е.С.Глозман, О.А.Кожина, Ю.Л. Хотунцев и др. составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Технология» учебного плана МБОУ «Школа №17» на 2023 – 2024 учебный год. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития технологического образования в Российской Федерации.</p> <p>Предметная программа по технологии обеспечивает поэтапное достижение планируемых результатов освоения ООП ООО МБОУ «Школа №17». Она определяет цели, содержание курса, планируемые результаты по предмету для каждого года обучения. Технологическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы.</p> <p>Программа по технологии построена по модульному принципу.</p> <p>Согласно учебному плану в 5-9 классах на изучение технологии отводиться</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 5 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 6 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 8 класс – 34 часа (1 час в неделю); ● 9 класс -34 часа (1 час в неделю)
<p>Физическая культура (ФРП)</p>	<p>Рабочая программа по физической культуре на уровне основного общего образования для учащихся 5-9 класса составлена с использованием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения России от 31.05.2021 года № 287; Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» базовый уровень и учебного плана МБОУ «Школа №17» на 2023 – 2024 учебный год. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции преподавания физической культуры в Российской Федерации, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р.</p> <p>Предметная программа по физической культуре обеспечивает поэтапное достижение планируемых результатов освоения ООП ООО МБОУ «Школа №17». Она определяет цели, содержание курса, планируемые результаты по предмету для каждого года обучения. Физкультурное образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы.</p> <p>Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.</p> <p>Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» на ступени основного общего образования отводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 5 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 6 класс – 68 часов (2 часа в неделю); ● 7 класс – 68 часов (2 часа в неделю);

- 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю);
- 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

При разработке рабочей программы по предмету «Физическая культура» учтена возможность реализации вариативных модулей (не менее 1 часа в неделю с 5 по 9 класс) во внеурочной деятельности, в том числе в форме сетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного образования детей.

