

## **РАССМОТРЕНО**

на заседании Педагогического совета  
МАОУ «Школа № 94»  
Протокол № 3 от 15.01.2022г.

## **УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ «Школа № 94»  
Е. Ю. Пузанова \_\_\_\_\_  
Приказ № 75 от 15.02.2022г.

## **СОГЛАСОВАНО**

Совет МАОУ «Школа № 94»  
Л. А. Родина \_\_\_\_\_  
29.01.2022г.

### **Положение о профильных классах МАОУ «Школа № 94»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует особенности приема обучающихся, содержания и организации образовательного процесса в профильных классах МАОУ «Школа № 94».

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями), Концепции профильного обучения на старшей ступени обучения, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783, Устава школы.

1.3. Профильные классы обеспечивают обучающимся:

- право на получение среднего общего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов и интересов;
- профильный уровень подготовки по определенным предметам в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов (профильный уровень с учетом запросов и интересов обучающихся);
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями, формирование у обучающихся навыков самостоятельной и научно-исследовательской работы;
- профориентационную и информационную работу, нацеленную на создание условий для осознанного самоопределения обучающихся в выборе дальнейшего профессионального обучения;
- непрерывность среднего общего и высшего профессионального образования.

1.4 Право на ведение образовательной деятельности в профильных классах на ступени среднего общего образования осуществляется в соответствии с лицензией, полученной МАОУ «Школа № 94» в установленном порядке.

1.5. Образовательное учреждение несет ответственность перед обучающимися, родителями, педагогической общественностью, государством и учредителем за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качество обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению, качественное обучение и воспитание.

1.6. Профильному обучению на старшей ступени предшествует система предпрофильной подготовки для учащихся 8 – 9-х классов.

#### **2. Цели и задачи профильного обучения.**

2.1. Профильные классы:

- ориентированы на обучение и воспитание граждан, способных к профессиональному самоопределению, готовых к сознательному выбору способа продолжения образования;
- обеспечивают условия для развития творческого потенциала обучающихся;

- способствуют овладению навыками самостоятельной исследовательской и проектной деятельности.

2.2. Профильные классы предполагают

- не углубленное, а расширенное изучение отдельных предметов, образовательных областей или направлений;

- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;

- осуществление ранней профилизации обучающихся и предоставление им повышенной подготовки по профильным дисциплинам.

### **3. Порядок приема обучающихся в профильные классы**

3.1. Профильные классы создаются на третьей ступени обучения (10-11-е классы) в период с 1 июля по 30 августа.

3.2. Профильные классы формируются приказом директора образовательного учреждения на основании решения педагогического совета учреждения при условии:

- наличия квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, связанное с профилем обучения, первую или высшую квалификационную категорию, прошедших курсы повышения квалификации по профильному предмету);

- наличия необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам;

- наличия программно-методического обеспечения;

- социального запроса на соответствующий профиль обучения.

3.3. Профильные классы открываются при наполняемости классов не более 25 человек.

3.4. Профильное обучение не подразумевает специального отбора обучающихся, зачисление обучающихся в профильный класс осуществляется по заявлению обучающегося при наличии у него аттестата об основном общем образовании.

3.5. Комплектование профильных классов осуществляется на основании письменного заявления выпускников основной общеобразовательной школы, письменно согласованного с родителями (законными представителями) обучающегося.

3.6. Родители (законные представители) обучающихся, поступающих в профильные классы, должны быть ознакомлены с документами, регламентирующими образовательный процесс. Знакомство обучающихся, родителей с Уставом школы и положением о профильном обучении, учебным планом проводится во время приема заявления.

3.7. Вопросы приема и отчисления из профильного класса, а также перевода в другой профильный класс решаются на педагогическом совете образовательного учреждения.

3.8. При наличии вакантных мест прием может производиться дополнительно в течение учебного года директором образовательного учреждения.

3.9. За обучающимися профильных классов сохраняется право перехода в общеобразовательные классы (универсальный профиль). Перевод осуществляется решением педагогического совета.

3.10. Отчисление из профильных классов производится по решению педагогического совета на основании представления администрации школы. Причинами отчисления могут быть систематическая неуспеваемость, безосновательные пропуски занятий как академического уровня, так и спецдисциплин, серьезные нарушения Устава школы, личное пожелание обучающегося. Осуществляется исключение из профильного класса в виде перевода в общеобразовательный класс школы.

3.11. За обучающимися профильных классов сохраняется право свободного перехода в другие классы общеобразовательного учреждения.

3.12. Обучающиеся и их родители (законные представители) несут ответственность за сделанный выбор.

### **4. Содержание и организация деятельности профильных классов**

4.1. Образовательный процесс в профильных классах осуществляется в соответствии с целями и задачами, определенными Уставом образовательного учреждения.

4.2. Организация образовательного процесса осуществляется школой самостоятельно. Учебный план формируется на основе примерного регионального базисного учебного плана. В учебном плане профильного класса количество часов, отведенных на преподавание профильных предметов, соответствует количеству часов профильного уровня, определенных базисным учебным планом, количество часов на изучение остальных предметов не меньше рекомендованного для базового уровня обучения.

4.3. Профильное обучение осуществляется по образовательным программам, включающим:

- обязательный базовый компонент образования;
- региональный компонент;
- профильные курсы;
- элективные курсы.

4.4. Образовательные программы для профильных классов предусматривают:

- овладение обучающимися содержанием образования на профильном уровне по профильным дисциплинам и изучение элективных курсов;
- формирование и развитие навыков самостоятельной работы, проектной и научно-исследовательской деятельности;
- подготовку выпускников к осознанному выбору профессии, к обучению в профессиональном учебном заведении.

4.5. Программа изучения профильных предметов (курсов) должна гарантировать обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий государственному общеобразовательному стандарту по данному предмету. Рабочие программы по профильным предметам создаются учителями-предметниками на основе государственных образовательных стандартов (профильный уровень) и примерных программ профильного изучения данных предметов, рекомендованных МО РФ.

4.6. Программы профильных, элективных курсов разрабатываются учителями школы и проходят экспертизу Школьного Методического Совета и утверждаются директором школы.

4.7. Преподавание других учебных предметов в профильном классе ведется по программам, соответствующим базовому уровню содержания на третьей ступени общего образования. Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.

4.8. Нагрузка обучающихся в классе не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, а также должна отвечать требованиям санитарных норм и правил.

4.9. Программа базового уровня освоения предмета предполагает освоение обучающимся минимума содержания, определенного государственными стандартами, за учебное время, определенное учебным планом на освоение предмета на базовом уровне.

4.10. Программа профильного уровня освоения предмета предполагает увеличение объема содержания образования и времени на его освоение по сравнению с базовым уровнем. Профильная программа может быть нацелена на получение прикладных знаний, умений и навыков, необходимых для понимания тех сфер деятельности, в которых применяется данная дисциплина, или обеспечивать формирование дополнительных по сравнению с базовым уровнем предметных (академических) знаний, умений и навыков безотносительно к областям их применения.

4.11. Включенные в учебный план школы предметы могут предлагаться обучающимся для изучения на базовом или профильном уровне.

4.12. Режим занятий обучающихся при профильном обучении определяется учебным планом и расписанием занятий.

4.13. Аудиторная учебная нагрузка обучающихся 10- 11 классов не должна превышать предельно допустимых объемов.

## **5. Аттестация обучающихся профильных классов**

5.1. Для обучающихся профильных классов предусматриваются две формы аттестации – промежуточная (текущая и полугодовая) и государственная (итоговая).

5.2. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом школы и соответствующим Положением МАОУ «Школа № 94».

5.3. Государственная итоговая аттестация по завершению среднего общего образования проводится в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами РФ.

5.4. Выпускникам профильных классов выдается документ о среднем общем образовании.

## **6. Кадровое и финансовое обеспечение деятельности профильных классов**

6.1. Образовательный процесс в профильных классах осуществляется наиболее опытными и квалифицированными педагогами, имеющими высшую или первую квалификационные категории.

6.2. Финансирование профильного класса в рамках учебного плана школы осуществляется за счет бюджетных средств в установленном порядке.

6.3. Оказание дополнительных образовательных услуг в профильных классах, осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании».

6.4. Педагогическим и руководящим работникам, обеспечивающим преподавание профильных предметов, может быть установлена доплата стимулирующего характера.

6.5. Общее руководство профильными классами осуществляет директор школы. Непосредственное руководство учебной и воспитательной работой, организацию и анализ деятельности педагогического коллектива МАОУ «Школа № 94» по профильной подготовке обучающихся осуществляет один из заместителей директора по УВР, на которого возложены обязанности куратора профильного обучения.

## **7. Права и обязанности обучающихся профильных классов**

7.1. Обучающийся профильного класса имеет право на:

- получение образования в профильном классе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования профильного уровня;
- выбор индивидуальной траектории образовательного маршрута при наличии соответствующих возможностей школы;
- консультирование учителей,
- работу в профильных лабораториях, компьютерных классах при участии учителя;
- участие в профильных олимпиадах, научно-практических конференциях, проектной деятельности, семинарах в соответствии с действующими положениями;
- на консультирование педагога-психолога по вопросам профессиональной ориентации;
- изменение профиля обучения в течение учебного года на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и самостоятельной сдачи зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля.

7.2. Обучающийся профильного класса обязан:

- в полном объеме осваивать учебные программы по предметам учебного плана;
- своевременно ликвидировать пробелы в знаниях и задолженности за прошедший период обучения, возникшие по объективным причинам;
- заниматься научно-исследовательской или проектной деятельностью по профильным предметам;
- соблюдать Устав школы.

7.3. За обучающимися профильных классов сохраняется право перехода в универсальные (непрофильные) классы по заявлению родителей (законных представителей).

7.4. Право изменения профиля обучения в течение года предоставляется при следующих условиях:

- отсутствие академических задолженностей за прошедший период обучения,
- самостоятельной сдачи зачётов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам выбранного профиля;
- письменного ходатайства родителей (законных представителей).

## **8. Срок действия Положения.**

Данное Положение действительно до дня отмены его действия или замены его новым.