

Утверждаю

Директор МБОУ СШ №12

г.Волгодонска

С.А.Симонихина



**План внеурочной деятельности
ФГОС НОО, ФГОС ООО
МБОУ СШ №12 г.Волгодонска
на 2021-2022 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО МБОУ СШ №12 г.Волгодонска обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ СШ №12 г.Волгодонска.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:
 - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- **Общественно-интеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- **Общесультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Профессиональное ориентирование

Направления внеурочной деятельности способствуют сплочённости классных коллективов, выявлению одарённых детей, социализации и адаптации детей в социуме.

Учебный план внеурочной деятельности в начальной школе на 2021-2022 учебный год

| Направление | Программа | Кол-во часов в неделю | | | |
|---------------------------|-------------------------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1А | 2А | 3А | 4А |
| Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры | 1 | | | |
| | Шахматы | | | | 1 |
| | Разговор о правильном питании | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | Финансовая грамотность | | 1 | 1 | 1 |
| | Мир профессий | | | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Милый сердцу уголок | 1 | | | |
| | Азбука добра | 1 | 1 | | |
| | Доноведение | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Секреты орфографии | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Математика и конструирование | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Занимательная математика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Занимательный английский | | 1 | 1 | |
| Социальное | Школа безопасности | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Школа добрых дел | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО: | | 10 | 10 | 10 | 10 |

Учебный план внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО

на 2021-2022 учебный год

| Направление | Программа | Кол-во часов в неделю | | | | | |
|---------------------------|---|-----------------------|----|----|----|----|----|
| | | 5А | 5Б | 6А | 7А | 8А | 9А |
| | | | | | | | |
| Спортивно-оздоровительное | Разговор о правильном питании | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| | Спортивные игры | | | | 1 | 1 | 1 |
| | Шахматы | 1 | 1 | | | | |
| Общесультурное | | | | | | | |
| | Юный потребитель и финансист | | | 1 | | 1 | 1 |
| | Мой профессиональный выбор | | | | 1 | 1 | |
| | География и экология Ростовской области | | | | | 1 | 1 |
| | В мире искусства | | | | 1 | | |
| Духовно-нравственное | Этика семейной жизни | | | | | 1 | 1 |
| | Доноведение | 1 | 1 | 1 | 1 | | |
| Общеинтеллектуальное | Моделирование+ | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| | Занимательная грамматика | 1 | 1 | 1 | | | 1 |
| | Мир чисел и задач | 1 | 1 | 1 | | | 1 |
| | «Я люблю английский язык» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | Избранные вопросы физики | | | | 1 | 1 | |
| Социальное | Новое поколение | 1 | 1 | 1 | | | 1 |
| | Школа добрых дел | 1 | 1 | 1 | | | |
| | Учебные проекты на ПК | | | | 1 | 1 | 1 |
| | Школа безопасности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого: | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;

- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в

обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;

- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.