**План внеурочной деятельности  
 на 2023-2024 учебный год  
в МБОУ СШ №12 г.Волгодонска**

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения программы начального, основного и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ СШ №12 г.Волгодонска.

Внеурочная деятельность в МБОУ СШ №12 г.Волгодонска осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры, хоровые студии, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.  
**Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются:

* поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
* совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
* формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
* повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса   
  к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
* развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
* поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
* формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает   
их практико-ориентированные характеристики.   
При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ СШ №12 г.Волгодонска учитывает:

* особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
* результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
* возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
* особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.  
   Общий объем внеурочной деятельности в МБОУ СШ №12 г.Волгодонска не превышает 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим   
ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.   
Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны   
с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре   
и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением   
к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы в МБОУ СШ №12 г.Волгодонска реализуются следующие **направления внеурочной деятельности:**

* информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
* занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности): читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления;

В школе организованы специальные интегрированные курсы, метапредметные кружки и факультативы.

Главной целью этих внеурочных занятий является развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.

* занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

Главной целью является формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

В рамках профориентационных занятий школьники знакомятся с миром профессий и способами получения профессионального образования, но и помогать им осваивать важные надпрофессиональные навыки - общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п. Владение ими позволит ребенку в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Важной составляющей занятий должна стать и работа, направленная на познание ребенком самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Это поможет ему стать увереннее в себе, адекватнее оценивать свои силы и возможности.

Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

* занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п.

Главной целью этих внеурочных занятий является интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Эти занятия направлены на формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогу их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

* занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов.

Занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п. Главная их цель - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.

Занятия школьников в спортивных объединениях - секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований. Их целью является физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности. Главная их цель – оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

* занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.

Это педагогическое сопровождение деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

План внеурочной деятельности HOO на 2023/24 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название | 1 А | 1 Б | 2 А | 3 А | 3Б | 4 А | всего на уровне НОО |
| информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | 1. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) | "Функциональная грамотность"  (с включением в программу курса онлайн-уроков по финансовой грамотности, тренировочных мероприятий для оценки уровня сформированности функциональной грамотности) | 1. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, на знание ПДД, основных принципов ЗОЖ | "Мир профессий", (с использованием уроков порталов Проектория и Урок Цифры) | 1. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | "Шахматы" |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| "Увлекательный английский" |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| "Азбука психологии" | 1. | 1 |  |  |  |  | 2 |
| "Доноведение" | 1. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии | «Основы здорового питания» | 1. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| "Плаванье" |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| "Спортивные игры" | 1. | 1 | 1 | 1. | 1 | 1 | 6 |
| "Казачий Дон" | 1. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| «Моя художественная практика» | 1. | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 5 |
| "Орлята России" (РДШ) | 1. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| "ЮИД" |  |  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| ИТОГО: |  | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |

План внеурочной деятельности ООО на 2023/24 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| направление | название | количество уроков в неделю/педагог | | | | | | | |
| 5а класс | 6а класс | 7а класс | 7б класс | 8а класс | 8б класс | 9а класс | Всего на уровне ООО |
| информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) | "Функциональная грамотность"  (с включением в программу курса онлайн-уроков по финансовой грамотности, тренировочных мероприятий для оценки уровня сформированности функциональной грамотности) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | "Профориентация" (с использованием уроков порталов Проектория и Урок Цифры) | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| "Россия - мои горизонты"  (с использованием уроков порталов Проектория и Урок Цифры) |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | "Вероятность и статистика" |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 4 |
| «По страницам русского языка» |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  | 1 |
| "Увлекательный английский" | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |
| "ОДНКНР" |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| «Доноведение» | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 2 |
| "Азбука психологии" | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 2 |
| "Продвинутый пользователь" |  |  |  |  | 1 | 1 |  | 2 |
| "Основы программирования" |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| "Кибербезопасность" | 2 |  |  |  |  |  |  | 2 |
| "Финансовая грамотность" |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| "Театральная студия" |  |  | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии | "Основы здорового питания" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| "Спортивные игры" |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| "Казачий Дон" |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся | РДДМ "Движение первых" | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 6 |
| "Школа волонтера" |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 5 |
| ИТОГО: | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 70 |

План внеурочной деятельности COO на 2023/24 учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| направление | название | количество уроков в неделю/педагог | |
| 11а класс | Всего на уровне СОО |
| информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» | 1 | 1 |
| занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) | "Функциональная грамотность"  (с включением в программу курса онлайн-уроков по финансовой грамотности, тренировочных мероприятий для оценки уровня сформированности функциональной грамотности) | 1 | 1 |
| занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | "Россия - мои горизонты"  (с использованием уроков порталов Проектория и Урок Цифры) | 1 | 1 |
| занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | "Финансовая грамотность" | 1 | 1 |
| "Азбука психологии" | 1 | 1 |
| "Практическая информатика" | 1 | 1 |
| занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии | "Основы здорового питания" | 1 | 1 |
| "Спортивные игры" | 1 | 1 |
| занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся | "Школа волонтера" | 1 | 1 |
| РДДМ "Движение первых" | 1 | 1 |
| ИТОГО | | 10 | 10 |