

Публичный доклад директора
муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения средней общеобразовательной школы
№34
г.Таганрога
Чумак Инессы Вячеславовны

2021-2022 учебный год

Уважаемые учредители, родители, обучающиеся, педагоги, представители общественности!

Перед вами публичный доклад директора муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа №34 за 2021- 2022 учебный год.

Публичный доклад директора школы содержит информацию об основных результатах образовательной деятельности школьного коллектива за 2021-2021 учебный год.

Содержание доклада адресуется участникам образовательной деятельности, общественности города, всем заинтересованным лицам для обсуждения качества образовательного процесса и результатов совместной деятельности. Приведенные в докладе данные о деятельности школы позволят объективно оценить достижения и выделить проблемы её развития.

В соответствии с социокультурными условиями микрорайона и планом МОБУ СОШ №34 в 2021-2022 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по обеспечению жизнедеятельности и решению задач развития Школы.

Работа педагогического коллектива была направлена на достижение стратегической цели - повышение качества образования как условия формирования конкурентоспособной личности школьника и выполнения государственного заказа и решение следующих задач:

- обеспечение обязательного стандарта уровня образования выпускников всех ступеней общего образования;
- создание условий для его качественного осуществления ФГОС всех уровней образования;
- создание условий для развития личности каждого учителя, его профессиональной компетентности;
- развитие системы дополнительного образования;
- повышение эффективности системы школьного общественного управления;
- формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса;
- укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта, развитие потребности в здоровом образе жизни;
- организация деятельности классных коллективов на основе ученического самоуправления;
- повышение эффективности работы по воспитанию патриотизма, гражданственности, любви к своему городу, региону.

Информация о деятельности школы предоставляется в свободном доступе для участников образовательного процесса и для общественности - на сайте школы <http://sch34.tagan.ru>.

Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

В соответствии с муниципальным заданием в течение года оказывались плановые бесплатные образовательные услуги. Общее количество обучающихся – 750. Общее количество классов – 26, из них 24 класса общеобразовательных, 2 – профильных. Средняя наполняемость классов – 28,8 человек. 14 классов с превышением нормативной наполняемости. Численность обучающихся на одного учителя составила 18,3 человек. В течение года в школе обучалось 23 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, 9 относятся к категории «ребенок-инвалид». 7 школьников обучались по индивидуальным программам на дому.

Структура ОО

Начальное общее образование

	1-е	2-е	3-и	4-е	Всего
Количество классов	2	3	2	3	10
Количество обучающихся	70	83	69	94	316

Основное общее образование

Классы	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е	Всего
Количество классов	3	3	3	3	2	14
Количество обучающихся	79	84	88	68	65	384

Среднее общее образование

Классы	10	11	Всего
Количество классов	1	1	2
Количество обучающихся	27	23	50

Режим работы школы

	НОО	ООО	СОО
Продолжительность учебного года	1-е кл. -33 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	
Продолжительность уроков	1-е кл. – 35 минут 2-4 кл – 45 минут	45 минут	
Продолжительность перерывов	10 – 25 минут		
Периодичность проведения промежуточной аттестации	По учебным четвертям		По полугодиям
Сменность занятий	1 смена		

Режим работы школы полностью соответствует установленным требованиям санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

С 01 сентября 2021 по 30 марта 2022 года в образовательной организации был введен особый режим работы - организовано на входе в организацию проведение ежедневной термометрии всех сотрудников, обучающихся и посетителей. Организовано три входа в школу, каждый из них обеспечен постом-фильтром. За каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет. Образовательный процесс проводился по особому расписанию уроков, перемен. В каждом учебном кабинете установлено оборудование для обеззараживания воздуха (рециркуляторы). Соблюдался режим проветривания и масочный режим для сотрудников. Допуск в школу детей, перенесших заболевание, и (или) в случае, если ребенок был в контакте с больным COVID-19 осуществлялся только при наличии медицинского заключения врача об отсутствии противопоказаний для пребывания в школе.

1.3. Состав педагогического коллектива

Директор	1
Административный персонал	5
Количество учителей	34
Педагог- организатор	1
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1

Учитель-логопед	1
Педагоги доп. образования	2
Заведующий библиотекой	1
Вспомогательный пед. персонал	2

Высшее образование имеют все педагоги.

Уровень квалификации педагогов:

Высшая категория – 18 (53%) учителей.

Первая категория – 10 (29%) учителей.

Молодые специалисты – 6 (15%)

Научную степень «Бакалавр» имеют 3 педагога.

Научную степень «Магистр» имеют 2 педагога.

Звание «Отличник просвещения» имеет 1 педагог.

Грамотами МО РФ награждены 12 учителей.

Распределение педагогов по педагогическому стажу:

0 – 5 лет	5 – 10 лет	10 -15 лет	15 – 20 лет	Свыше 20 лет
10+	6	4	7	13

Образование и квалификация всех педагогических работников соответствует занимаемой должности. Средний возраст коллектива 44,3 года, в нем трудятся бок о бок молодые учителя и педагоги, имеющие многолетний практический опыт педагогической деятельности.

Содержание образования в школе определялось учебными планами, разработанным на основе ФГОС на всех уровнях образования в школе, которые учитывали особенности образовательных программ, педагогических систем, УМК при распределении учебного времени по образовательным областям,обеспечивали сквозной характер изучения дисциплин, определяли обязательную учебную нагрузку и ее максимальный объем.

Часть учебного плана 1-9-х классов, формируемая участниками образовательного процесса, включала 10 часов внеурочной деятельности по направлениям общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное. Модель организации внеурочной деятельности – школьное дополнительное образование.

Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализуемые в ОУ, являются государственными и рекомендованы Министерством Просвещения Российской Федерации

Образовательный процесс реализуется предметной поурочной деятельностью. Его расширение обеспечивалось за счет дополнительного образования – кружковая и клубная работа, а так же за счет внеурочной работы по предметам.

Дополнительные образовательные услуги, реализуемые ОУ

Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
«Школа будущего первоклассника»	Развитие школьно-значимых функций, образного мышления, внимания и памяти.
Кружок «За страницами учебника математики»	Развивает творческие способности и интересы, уровень понимания обучающимися элементов математического языка вошедших в общую культуру современного человека
Кружок «За страницами	Развитие познавательного интереса учащихся к изучению

учебника русского языка»	русского языка
«Здоровое питание»	Формирование культуры питания, развитие здоровой личности
Кружок «Детский фитнес»	Развитие потребностей в систематических занятиях спортом
Творческая мастерская «Лотос»	Развитие творчества, сенсорики, мелкой моторики рук, технического и логического мышления, способности самостоятельного выполнения и создания различных поделок.
ИЗО студия «Перспектива»	Развитие творческих навыков школьников
Вокальный кружок	Развитие творческих навыков школьников
Танцевальная студия	Развитие творческих навыков школьников
Театральная студия	Развитие у школьников интереса к творчеству, приобщение подростков к Слову, к литературе, к художественному чтению.
Отряд «Юные инспектора движения»	Воспитание высокой транспортной культуры, коллективизма, привития навыков безопасного поведения на улицах и дорогах
Отряд «Юные пожарные»	Формирование навыков безопасного поведения
Отряд «Эколята – юные защитники природы»	Формирование экологической культуры
Клуб «Патриоты России» «Я -гражданин России»	Обеспечение исторической преемственности поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к наследию народов России
Секция баскетбола	Развитие интереса к своему телу, здоровью. Формирование физической культуры личности
Корригирующая гимнастика	Коррекция отклонений здоровья и физического развития учащихся
Секция чирлидинга	Развитие здоровой, спортивной личности
Секция футбола	Развитие здоровой, спортивной личности
Секция регби	Развитие здоровой, спортивной личности
Кружок «Компьютерная грамотность»	Выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности

Для организации личностно-ориентированного учебного взаимодействия педагоги *первой ступени* применяют приемы и методы актуализации субъективного опыта учащихся, создания ситуации коллективного и индивидуального выбора, методы диалога, проблемного обучения, игровые методы, методы диагностики и самодиагностики.

При осуществлении процесса обучения младших школьников используются педагогические технологии развивающего обучения (Журавлева Г.Н., Чирин Т.И.) обучения на деятельностной основе (Недзельская Е.А., Хусаинова Г.Н., Кухтина Н.Л., Головина С.В.). Все педагоги начальной школы применяют здоровьесберегающие технологии. Педагоги активно внедряют в практику организации УВП в классах проектную технологию, формируют у младших школьников исследовательские навыки, навык самопрезентации.

Базовой целевой установкой основной школы является формирование способности к осуществлению ответственного выбора. Выбор педагогических технологий на ступени основного общего образования направлен на приоритетное использование таких, которые способствуют постоянному переводу ребенка из позиции объекта образовательных стремлений педагогов в позицию субъекта своего развития.

Учителя 10-11 классов организуют процесс обучения в соответствии с принципами самоактуализации, субъектности, выбора, творчества, доверия и поддержки. Технологический

арсенал их педагогической деятельности составляют формы, методы и приемы, которые соответствуют таким приемам, как диалогичность, направленность на поддержку развития субъектных качеств и индивидуальности учащихся. В процессе обучения старшеклассников основными в педагогическом арсенале учителей являются технологии проблемного обучения. Лекция, семинар, практикум являются основными формами организации учебных занятий в старших классах. Активно внедряется технология проектов (Ороева Е.А., Чумак И.В., Островская Л.Н., Асташкина Л.Н., Глетко М.А.)

Школьная **методическая служба** (руководитель Ороева Е.А.) становится способом повышения квалификации педагогов. Важнейшим направлением ее работы является непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации, прохождение аттестации, посещение семинаров, конференций, вебинаров.

Методический совет школы организует и координирует методическое обеспечение УВП и методической учебы педкадров, стимулирует внедрение современных педагогических технологий в практическую деятельность учителя.

В целях выявления затруднений в педагогической деятельности и создания системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей повышение качества образования в образовательной организации за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями педагогами школы Методическим советом школы была проведена **диагностика профессиональных затруднений педагогов в рамках проекта «Учитель будущего» АНО «Россия – страна возможностей» на платформе Яндекс учебник. Интенсив «Я-учитель»**. В диагностике приняли участие 31 педагог школы.

По результатам диагностики педагоги показали средний уровень овладения педагогами диагностируемыми компетенциями – 74.7%. Педагоги школы более успешны в компетенциях – сотрудничество с коллегами и организация педагогической деятельности, ориентированной на развитие учеников. Общий уровень функциональной грамотности педагогов 71,3%. Уровень функциональной грамотности выше 80% сформирован у 30% педагогов. Уровень функциональной грамотности ниже 60% сформирован только у 2-х педагогов (один из них молодой специалист).

Диагностика выявила проблемную зону - недостаточная цифровая компетентность учителей, что затрудняет организацию обучения школьников в цифровой среде и, как следствие, может сказываться на результативности образовательной деятельности.

В целом, педагоги школы имеют достаточный потенциал для решения задач для повышения образовательного результата школы.

На основании полученных данных Методическим Советом школы была организована работа школьного методического семинара «Профессиональный учитель» и проведены методические семинары: «Особенности введения и реализации требований обновленных ФГОС НОО в 1-х классах и ФГОС ООО в 5-х классах», «Риски учебной неуспешности, причины и проявления», семинары-практикумы «Внедрение и реализация технологии тьюторства в школе», «Современная образовательная среда и электронные образовательные платформы».

В рамках проекта «500+» педагоги школы в апреле-мае 2022 года приняли участие в цикле семинаров ФГБУ ФИОКО «Марафон «Формирующее оценивание». В работе семинара-практикума приняли участие 33 педагога (97%). В ходе практических работ педагогами были отработаны инструменты внедрения в практическую деятельность технологии формирующего оценивания.

Традиционно в школе прошел **методический Фестиваль педагогических находок**. С 9 по 19 февраля 2022 года 33 педагога школы поделились накопленным опытом с коллегами.

Педагоги школы активно участвовали федеральных и региональных конференциях, семинарах, вебинарах, в том числе всероссийских издательств «Просвещение», «Легион», «Мнемозина», платформы NETVE CLASS, связанных с тенденциями развития системы образования, вопросами введения и реализации обновленного ФГОС НОО и ФГОС ООО, внедрением современных технологий обучения, возможностями цифрового образования, проблемами преподавания учебных предметов и особенностями подготовки к ВПР и итоговой аттестации, развитию функциональной грамотности, медиаобразования.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения. В своей деятельности МО ориентируются на организацию методической помощи учителю. В 2021-2022 учебном году в школе работали 5 МО, каждое из которых работает над своей методической темой.

В 2021-22 учебном году были проведены цикл уроков «Урок цифры» (7-11 классы), «Урок финансовой грамотности» (2-11 классы), Уроки патриотического воспитания (1-11 классы).

Предметные методические недели были ориентированы на создание коллективных проектов. МО учителей математики и естественных дисциплин разработали план создания общешкольного проекта «Всеобщая школьная перепись», в который с интересом включились ребята и получили практические знания об особенностях проведения переписи населения в стране. МО учителей иностранного языка предложили создать мини-проекты по теме «Англоговорящие страны». МО учителей русского языка и литературы предложили создать мини-проекты каждому классу проанализировав особенности различных словарей. МО учителей общеразвивающих дисциплин подготовили творческую мастерскую «Кладовые народных ремёсел». МО учителей начальных классов в рамках методической недели провели «Марафон знаний и умений», где каждый день был посвящен определенной теме.

Традиционным стало проведение научной конференции «Первые шаги в науку», результаты работы которой показали, что высоким уровнем подготовки обладают обучающиеся 2а, 3а, 4б, 4в классов.

Методическая работа способствует повышению эффективности образовательного процесса, реализации педагогической деятельности с позиций требований ФГОС, обмену педагогическим опытом и наработками в процессе учебной деятельности, повышает заинтересованность педагогов в профессиональном росте.

Сведения об итогах обученности за 2021 - 2022 учебный год

		1-4	5-9	10-11	Итого
1.	Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года	316	383	50	749
	% уровня обученности	98%	94%	100%	96%
	% качества обученности	52%	30%	42%	40%
2.	Обучающиеся с ОВЗ, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года	14	5	-	19
	% уровня обученности	82,3%	83,3%	-	-
3.	Обучающиеся, не освоивших образовательную программу	6	20	-	24
4.	Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность	4	20	-	24
5.	Обучающиеся, оставленных на повторный курс обучения (не переведены на уровень ООО)	2	-	-	2
6.	Отличники	34	19	5	58

Доля обучающихся освоивших в полном объеме образовательную программу учебного года 96%.

Итоговый контроль освоения основных образовательных программ

Итоговый контроль проводился администрацией школы с целью проверки уровня и качества обученности обучающихся 1-8, 10 классов.

Начальная школа

Кл асс	К-во об- ся	Подтвердили учебный результат (%)		Не подтвердили учебный результат		Достигли базового уровня		Достигли высокого уровня успешности		Не достигли базового уровня	
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Русский язык											
1А	30	30	100%	0	0	27	90%	23	75%	3	10%
1Б	31	31	100%	0	0	24	82%	17	54%	7	21,7%
Математика											
1А	30	29	96,6%	1	3,3%	24	80%	8	36%	6	20%
1Б	31	29	93,5%	2	6,5%	25	81,4%	7	23%	6	18,6%
Литературное чтение											
1А	30	30	100%	0	0	27	90%	21	71%	3	10%
1Б	31	31	100%	0	0	26	84%	15	48%	5	16.1%
Русский язык											
2А	28	21	76%	7	24%	27	96%	8	68%	1	4%
2Б	28	19	68%	9	32%	27	96%	15	59%	1	4%
2В	27	21	78%	6	22%	26	96%	18	64%	1	4%
Математика											
2А	28	19	68%	8	32%	27	100%	23	85%	0	-
2Б	28	16	57%	12	43%	27	96%	19	64%	1	4%
2В	27	17	63%	10	37%	26	96%	20	74%	1	4%
Литературное чтение											
2А	28	23	82%	5	18%	28	100%	24	86%	0	-
2Б	28	19	68%	9	32%	26	92%	23	83%	2	8%
2В	27	25	92%	2	8%	26	96%	19	72%	1	6%
Русский язык											
3А	35	26	74,3%	9	25,7%	30	89%	22	63%	5	11%
3Б	30	19	63,3%	11	26.4%	25	83%	14	47%	5	17%
Математика											
3А	35	21	60%	14	40%	33	94%	29	82,8%	2	6%
3Б	30	15	50%	15	50	26	86%	18	60%	4	14%

Литературное чтение											
3А	35	26	75%	9	25%	33	94%	31	89%	2	4%
3Б	30	23	77%	7	23%	30	100%	20	67%	0	0%
Русский язык											
4А	32	25	78,1%	7	21,9%	30	93,4%	21	65,6%	2	6,6%
4Б	28	16	57,1%	12	42,9%	25	89%	18	64%	3	11%
4В	31	19	61,3%	12	38,7%	27	90%	19	61%	4	10%
Математика											
4А	32	21	65,6%	11	34,4%	30	94%	26	81%	2	6,3%
4Б	28	18	70,4%	10	29,6%	25	88%	15	52%	3	12%
4В	31	25	81,5%	6	19,5%	29	93,8%	15	46,9%	2	6,2%
Литературное чтение											
4А	32	21	67%	11	33%	29	93%	27	83%	2	7%
4Б	28	19	69%	9	31%	24	86%	22	80%	4	14%
4В	31	19	64%	12	36%	28	89%	20	66%	3	11%

Табличные данные позволяют сделать следующий вывод:

- не все обучающиеся 1-х классов освоили базовое содержание учебных предметов за курс первого класса. По всем трем предметам имеют значительные пробелы в знаниях в 5 первоклассников. Всем обучающимся рекомендовано пройти МППк до начала учебного.

- не все обучающиеся 2-х классов освоили базовое содержание учебных предметов за курс второго класса. По всем трем предметам имеют значительные пробелы в знаниях 2 обучающихся во 2Б и 1 во 2В Додохов Е. По итогам обучающиеся переведены в 3 класс условно с академической задолженностью. Всем обучающимся рекомендовано пройти МППк до начала учебного года:

- 2А и 2Б классы продемонстрировали высокий уровень обученности по всем контролируемым предметам. Обучающиеся 2В класса демонстрируют высокий уровень обученности по русскому языку и математике и выше среднего по литературному чтению;

- качество обученности 2-х классов по всем контролируемым предметам находится в пределах от 59% до 85%.

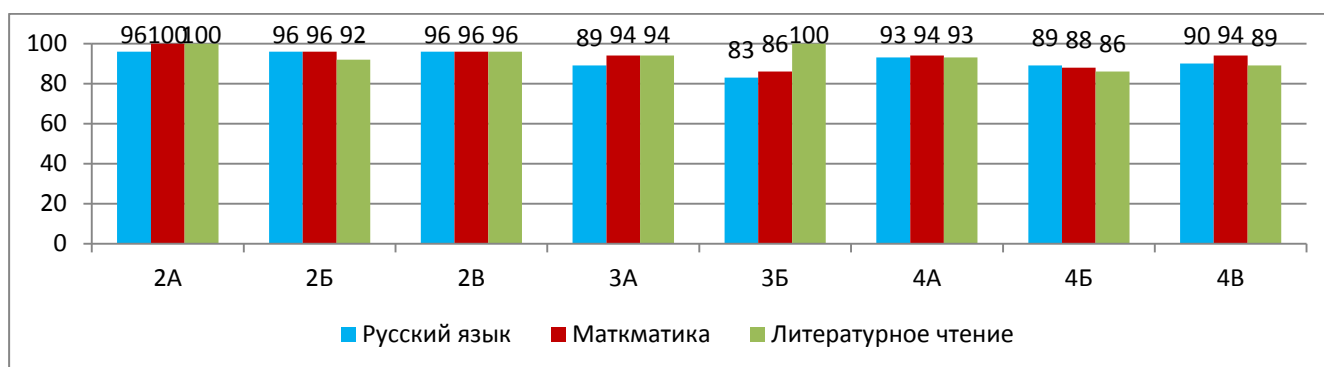
- не все обучающиеся 4-х классов освоили базовое содержание учебных предметов за курс четвертого класса (8 обучающихся 8,8%). По всем трем предметам имеют пробелы в знаниях 1 обучающийся 4А класса и 2 обучающихся 4В класса .

- высокий уровень обученности продемонстрировали только обучающиеся 4А по русскому языку;

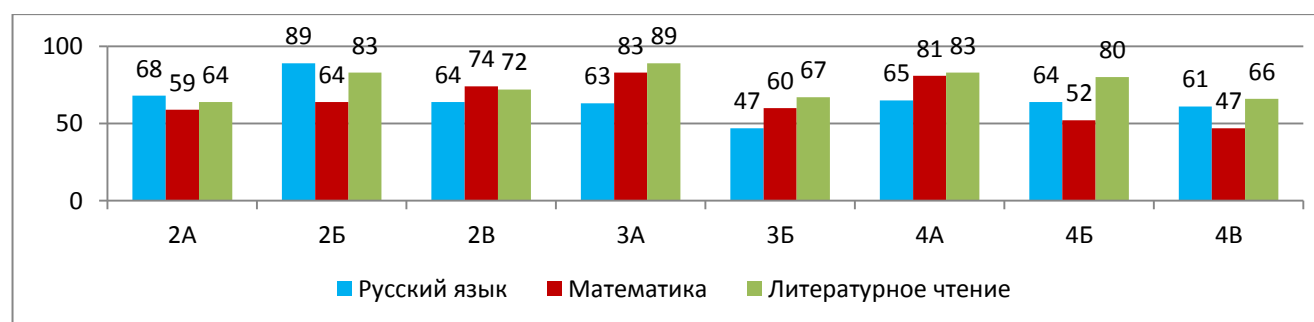
- уровень обученности выше среднего имеют 4а по математике и литературному чтению, 4Б и 4В классов по всем трем контролируемым предметам;

- качество обученности 4-х классов по всем контролируемым предметам находится в пределах от 46,9% в 4В по математике до 83% в 4А по литературному чтению..

Уровень обученности обучающихся начальной школы



Качество обученности обучающихся начальной школы



УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ:

Высокий

по русскому языку – 2А, 2Б, 2В

математике - 2А, 2Б, 2В

по литературному чтению – 2А, 2В, 3Б

Выше среднего

по русскому языку – 3А, 3Б, 4А, 4В

математике - 3А, 3Б, 4А, 4Б, 4В

по литературному чтению – 2Б, 3А, 4А, 4Б, 4В

Средний

по русскому языку – 3Б

математике - нет

по литературному чтению – нет

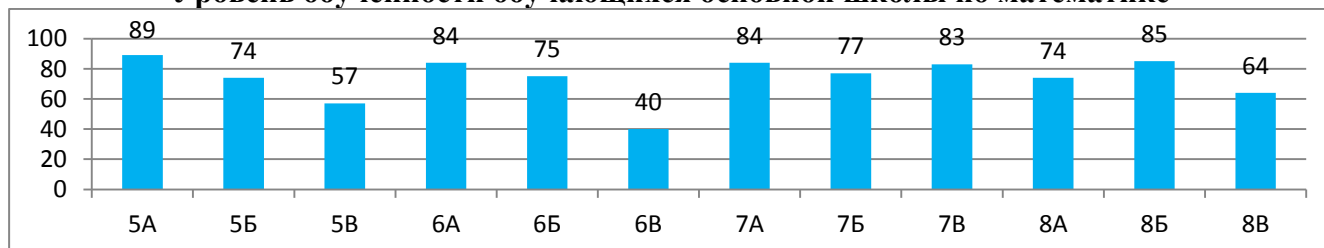
Анализ данных свидетельствует о том, что

- Уровень обученности в начальной школе – 92,75 % - выше среднего;
- Средний показатель качества обученности – 68,5%.

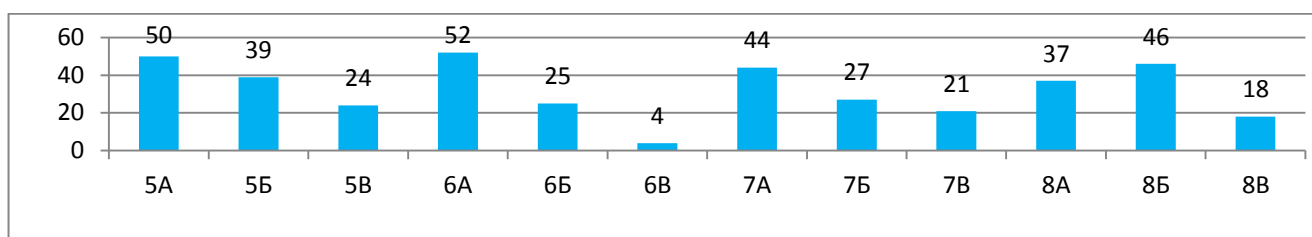
Выявленные проблемы в освоении предметных результатов обучающимися начальной школы связаны с недостаточным уровнем функциональной грамотности учеников.

Основная школа

Уровень обученности обучающихся основной школы по математике



Качество обученности обучающихся основной школы по математике



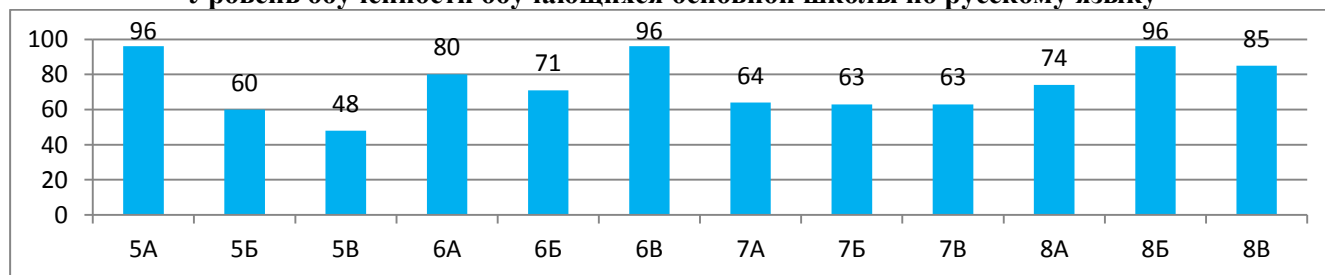
УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ:

Высокий	нет
Выше среднего	5А
Средний	6А, 7А, 7Б, 7В, 8Б
Ниже среднего	5Б, 5В, 6Б, 8А, 8В
Низкий	6В

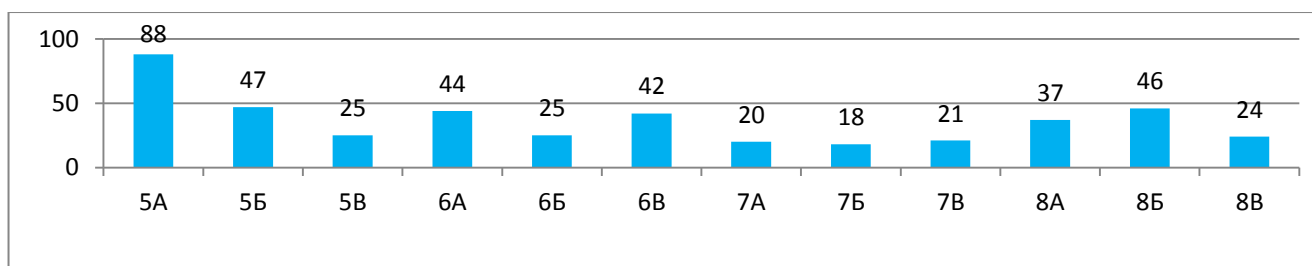
Анализ данных свидетельствует о том, что

- уровень обученности по математике в основной школе – 76 % - средний. Доля обучающихся, не освоивших базовый уровень по математике 34% (69 человек).
- средний показатель качества обученности по математике – 29 %.
- высокий уровень обученности учителями математики не обеспечен ни в одном из 5 – 8 классов;
- качество обученности по математике находится в пределах от 4% в 6В до 52% в 6А классе;
- средний показатель качества обученности по математике 29,5%;
- уровень освоения базовых предметных компетенций по математике обучающихся 5-х классов составляет в среднем 63%, 6-х классов 60%. 7-х классов 57%, 8-х классов 67%;
- не подтвердили учебный результат 103 обучающихся (35,8%). Самая большая доля обучающихся, не подтвердивших учебный результат, 45% у учителя Бегиной О.А. акой результат свидетельствует об имеющихся проблемах в использовании системы оценивания молодым специалистом Бегиной О.А. и требует вовлечения специалиста в систему наставничества.

Уровень обученности обучающихся основной школы по русскому языку



Качество обученности обучающихся основной школы по русскому языку



УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ:

Высокий	5А, 6В, 8Б
Выше среднего	нет
Средний	6А, 6Б, 8А, 8В
Ниже среднего	5Б, 7А, 7Б, 7В
Низкий	5В

Анализ данных свидетельствует о том, что

- Уровень обученности по русскому языку в основной школе – 74,5 %. Сравним: по математике этот показатель сопоставим и составляет 76%.
- Доля обучающихся, не освоивших базовый уровень по русскому языку 35,5% (62 человека).
- Средний показатель качества обученности по русскому языку– 37,5 %. Сравним: по математике этот показатель составляет 29%.

5-е классы:

- Уровень освоения базовых предметных компетенций по русскому языку обучающихся 5а, 5б классов (учитель Авакова Н.С.), 5в классов, (учитель Гаркуша Е.К.) составляет в среднем 63% .

- Доля обучающихся достигших базового уровня по русскому языку составляет 68%.
- Самый высокий результат 96% (высокий уровень обученности) продемонстрировали обучающиеся 5а класса (учитель Авакова Н.С.). Самый низкий уровень обученности 60% в 5В классе (учитель Гаркуша Е.К.).
- Доля обучающихся, достигших высокого уровня обученности (качество обученности) составляет 53%;
- Доля обучающихся не подтвердивших учебный результат составляет в среднем 27%. Самая высокая доля обучающихся не подтвердивших учебный результат 50% в 5в классе. Такой результат свидетельствует о необъективной системе оценивания учителем Гаркуша Е.К.

6-е классы:

- Уровень освоения базовых предметных компетенций по русскому составляет в среднем 71% .

- Доля обучающихся, достигших базового уровня по русскому языку (уровень обученности) составляет 86%, самый высокий результат 96% продемонстрировали обучающиеся 6В класса (учитель Авакова Н.С.).
 - Качество обученности шестиклассников 44,6%;
 - Не достигли базового уровня по русскому языку 14 шестиклассников.
- Доля обучающихся не подтвердивших учебный результат составляет в среднем 27%.

7-е классы:

- Уровень освоения базовых предметных компетенций семиклассниками по русскому языку составляет в среднем 56% (учитель Колмыкова Г.Г%).
- Уровень обученности всех 7-х классов ниже среднего – 66%.
- Качество обученности семиклассников 39,3%;
- Доля обучающихся не подтвердивших учебный результат составляет 46%. Такой результат свидетельствует о необъективной системе оценивания учителем Колмыковой Г.Г.

8-е классы:

- Уровень освоения базовых предметных компетенций по русскому языку обучающихся 8а класса - учитель Колмыкова Г.Г., 8б,8в класса - учитель Гаркуша Е.К., составляет в среднем 53% .

- Доля обучающихся 8-х классов, достигших базового уровня по русскому языку составляет 85%.
- Самый высокий уровень обученности 96% продемонстрировали обучающиеся 8б класса (Гаркуша Е.К.)

- Качество обученности восьмиклассников по предмету составляет 32%;
- Не достигли базового уровня по русскому языку восьмиклассников.
- Доля обучающихся, не подтвердивших учебный результат классах составляет в среднем 28,3%. Соответственно: в 8а классе 58% , в 8Б 8%, в 8В 9% Такой результат свидетельствует о необъективной системе оценивания в 8А классе учителем Колмыковой Г.Г.

Базовые предметные компетенции 5 класс. География	5А	5Б	5В
	54	39	28
Базовые предметные компетенции 6 класс. Английский язык	6А	6Б	6В
	79	64	60
Базовые предметные компетенции 7 класс. История	7А	7Б	7В
	58	55	72

Анализ данных результатов итоговых контрольных работ и уровня освоения базовых предметных компетенций по отдельным предметам учебного плана позволяет сделать следующие выводы.

5-е классы:

- Доля обучающихся 5-х классов достигших базового уровня по географии составляет 57%, самый высокий результат 81% продемонстрировали обучающиеся 5а класса.
- Доля обучающихся демонстрирующих высокий уровень обученности по географии составляет 25%;
- Не достигли базового уровня по географии 46% учеников, самый низкий результат 39% продемонстрировали обучающиеся 5в класса.
- Доля обучающихся не подтвердивших учебный результат составляет в среднем 68%. Такой результат свидетельствует о необъективной системе оценивания учителем Толстоноженко О.В.

6-е классы:

- Уровень освоения базовых предметных компетенций по английскому языку обучающихся 6а класса – учитель Волжина Е.И. Галетко М.А., 6б, 6в классов - учитель Галетко М.А., составляет в среднем 67%.
- Доля шестиклассников достигших базового уровня по английскому языку составляет 88%, самый высокий результат 95% продемонстрировали обучающиеся 6в класса.
- Не достигли базового уровня по английскому языку 9 обучающихся - 11%
- Достигли высокого уровня по обученности 46 учеников - 51%;
- Доля обучающихся не подтвердивших учебный результат составляет в среднем 33%.

Высокая доля обучающихся 6-х классов, достигших базового уровня указывает, что учителя Волжина Е.И. Галетко М.А. используют многообразные методы обучения и формы организации познавательной деятельности обучающихся на уроках, осуществляют правильный отбор содержания учебного материала, ведут системную целенаправленную работу как с сильными детьми, так и с обучающимися с рисками учебной неуспешности.

7-е классы:

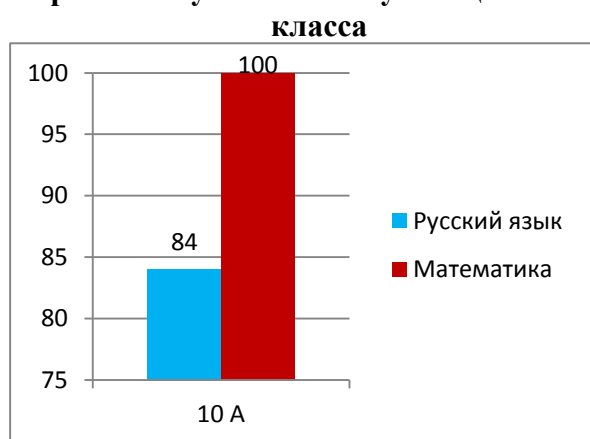
- Уровень освоения базовых предметных компетенций по истории обучающихся 7-х классов (Шевченко В.А.) составляет в среднем 61%.
- Доля обучающихся 7-х классов достигших базового уровня по истории составляет 78%, самый высокий результат 95% продемонстрировали обучающиеся 7в класса.
- Достигли высокого уровня обученности по истории 33% обучающихся.
- Не достигли базового уровня овладения предметными результатами по истории 20 обучающихся (27,3%).
- Доля обучающихся не подтвердивших учебный результат составляет в среднем 74%. Такой результат свидетельствует о необъективной системе оценивания учителем Шевченко В.А.

УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ по отдельным предметам учебного плана:

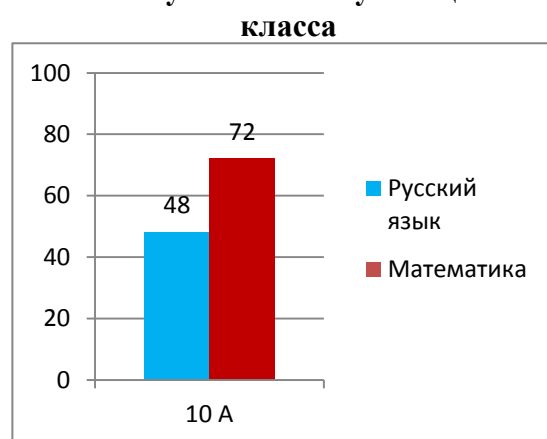
Высокий	нет
Выше среднего	6А, 6Б английский язык
Средний	5А география, 6Б английский, 7А, 7В история
Ниже среднего	5Б география, 7Б история
Низкий	5В география

Анализ результатов итоговых контрольных работ позволил выделить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса и показал уровень владения обучающимися базовыми предметными результатами и общеучебными универсальными действиями.

Уровень обученности обучающихся 10А



Качество обученности обучающихся 10А



Анализ данных свидетельствует о том, что

- Уровень обученности десятиклассников – выше среднего 92%, средний показатель качества обученности – 60%. 100% обучающихся усвоили программный материал по математике.

- Качество обученности десятиклассников по математике свидетельствует о хорошей подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в 11 классе, методически грамотно построенных и проведенных уроках педагогом Поповой М.Е. в этом классе.

- 4 десятиклассника (16%) имеют пробелы в освоении программного содержания предмета. Трое из них это дети. Прибывшие из территории Украины. С ними проводятся дополнительные занятия. Которые будут продолжены в 2022-2023 учебном году.

Учителя попова М.Е. и Колмыкова Г.Г., Козорезова В.Ю. обеспечивают усвоение обучающимися требований минимального усвоения ФГОС по предметам.

Результативность государственной итоговой аттестации

В соответствии со ст.59 закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией, Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования проводилась в период с 19.05.2022 по 09.07.2022.

Подготовка обучающихся 9-х классов к ГИА за курс основного общего образования осуществлялась в соответствии с дорожной картой подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году (приказ по МОБУ СОШ №34 от 01.09.2021 № 339).

В 2022 году к государственной итоговой аттестации были допущены:

- в форме основного государственного экзамена:

9А класс – 31 обучающихся, классный руководитель Козорезова В.Ю.

9Б класс – 34 обучающихся, классный руководитель Гаркуша Е.К.

- в форме государственного выпускного экзамена:
9Б класс – 1 обучающийся, классный руководитель Гаркуша Е.К.

В соответствии с постановлением Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 538 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2022 году», 5 обучающихся 9-х классов прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме промежуточной аттестации и получили аттестаты об основном общем образовании (решение педагогического совета от 24.05.2022 № 9).

6 (20%) обучающихся 9А класса, 11 (36%) обучающихся 9Б класса не прошли ГИА по образовательным программам основного общего образования в основной период, не преодолев минимальный порог баллов по одному и более предметам.

Результаты экзаменов по обязательным учебным предметам в форме ГВЭ

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Оценки			Качество обученности	Средний Балл	Ф.И.О учителя.
			5	4	3			
Русский язык	9Б	1	-	1	-	100%	4	Гаркуша Е.К.
Математика	9Б	1	-	-	1	100%	3	Анпилогова Т.А.
Итого:			-	1	1	100%	3,75	

Результаты ОГЭ по обязательным учебным предметам

Предмет	Класс	К-во учащихся	Оценки				УО (%)	КО (%)	Средний балл	Ф.И.О учителя.
			5	4	3	2				
Русский язык	9А	30	3	13	14	-	100%	53%	3,63	Гаркуша Е.К.
	9Б	29	2	11	16	-	100%	44,8%	3,51	
Итого:		59	5	24	30	-	100%	49%	3,57	
Математика	9А	30	1	6	20	3	90%		3,16	Козорезова В.Ю.
	9Б	29	1	3	17	4	87%		2,62	Попова М.Е.
Итого:		59	2	9	37	7	88%		2,89	

Сравнение результатов ГИА-9 за два учебных года

Период	Доля выпускников, допущенных к ГИА		Доля выпускников, не допущенных к ГИА	
	к-во	%	к-во	%
2021	50	96,2%	2	3,8%
2022	65	100%	-	-

В 2022 году все выпускники 9-х классов получили положительные отметки по всем предметам учебного плана и были допущены к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования. В 2021 году 2 обучающихся не освоили содержание учебных предметов за курс 9 класса и не были допущены к государственной итоговой аттестации.

Период	Количество выпускников	Доля обучающихся, успешно прошедших ГИА в основной период		Доля обучающихся, продемонстрировавших высокий уровень успешности по результатам ГИА-9 (качество обученности)		Доля обучающихся, подтвердивших учебные результаты по тогам ГИА-9	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%
Русский язык							
2021	50	45	90%	24	48%	22	44%
2022	65	65	100%	31	47,6%	39	60%
Математика							
2021	50	29	58%	6	12%	9	18%
2022	65	59	90.8%	13	20%	50	76.9%

Уровень успешности ОГЭ по русскому языку выпускников в 2022 году по сравнению с 2021 годом повысился. Все 100% выпускников получили положительные отметки (90% в 2021 году), 60% выпускников подтвердили итоговые отметки (44% в 2021 году). Доля обучающихся с высоким уровнем успешности (получили отметки «4» и «5») на протяжении двух лет сохраняется.

Уровень успешности ОГЭ по математике выпускников в 2022 году по сравнению с 2021 годом повысился на 32,8%. Положительные отметки получили 20% выпускников (12% в 2021 году). 76,9% выпускников подтвердили итоговые отметки по математике. В 2021 году доля обучающихся, подтвердивших учебные результаты была значительно ниже (18%).

Результаты ГИА-9 по выбору

Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				УО (%)	Средний балл	Ф.И.О учителя.
		5	4	3	2			
Английский язык	3	1	-	2	-	100%	3,66	Галетко М.А.
Обществознание	39	1	10	22	6	84,6%	3,13	Ороева Е.А.
Биология	23	-	4	14	5	78,3%	3,2	Островская Л.Н.
География	16	1	3	4	8	50%	3,0	Толстоноженко О.В.
Информатика	30	-	1	26	3	90%	2,85	Дремова Г.В.
Физика	3	-	1	2	-	100%	3,5	Шестакова Л.М.
Химия	2	-	-	-	2	0%	2,0	Розанова Д.А.
Литература	1	-	-	1	-	100%	3,0	Гаркуша Е.К.
История	2	-	1	-	-	100%	4,0	Ороева Е.А.
Итого		3	20	71	24	79,7%	3,12	

По результатам ГИА 48 выпускников 9-х классов успешно сдали экзамены за курс основной общеобразовательной школы, окончили ее и получили аттестаты об основном общем образовании (72,8%).

17 обучающихся (Соответственно: 6 обучающихся 9А класса, 11 обучающихся 9Б класса), не преодолевшие минимальный порог баллов по одному и более предметам, будут проходить ГИА в дополнительный период осенью 2022 г.

На «4» и «этот показатель был 30%.

Окончил школу на «отлично» и получил аттестат особого образца 1 обучающийся 9А класса Козорезов И.А.

По результатам ГИА отмечается высокий уровень подготовки по русскому языку (учитель Гаркуша Е.К.).

ГИА выделила проблему в подготовке девятиклассников к экзаменам по выбору.

11 класс

Подготовка учащихся 11А класса к ГИА осуществлялась в соответствии дорожной картой подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году» (приказ по МОБУ СОШ №34 от 01.09.2021 № 339).

В 2022 году к ГИА были допущены 23 выпускника 11А класса.

Успешно сдали экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании 15 обучающихся.

Окончили школу на «отлично» и награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» 3 обучающихся - Бондаренко Д.Д., Кунова А.О., Дудин В.Д.

Аттестат с оценками «4» и «5» получили 10 обучающихся (67%).

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ представлены в таблице:

ПРЕДМЕТ	Сдавали экзамен	Доля обучающихся		Средний балл	Получили более 80 баллов	Ф.И.О. учителя
		Преодолевших минимальный порог баллов	Не преодолевших минимальный порог баллов			
Русский язык	23	100%	нет	62	3	Гаркуша Е.К.
Математика (П)	13	100%	нет	54	-	Козорезова В.Ю.
Математика (Б)	10	100%	нет	4	-	Козорезова В.Ю.
Обществознание	6	100%	нет	63	-	Ороева Е.А.
История	2	100%	нет	50	-	Ороева Е.А.
Литература	3	100%	нет	48	-	Гаркуша Е.К.
Биология	1	100%	нет	58	-	Островская Л.Н.
Физика	4	75%	25%	44	-	Шестакова Л.М.
Химия	1	100%	нет	58	-	Розанова Д.А.
Информатика	6	84%	16%	49	-	Дремова Г.В.
Английский язык	2	100%	нет	49	-	Галетко М.А.
Итого:		96%	4%			

Результаты ЕГЭ в 2022 году высокие. Более 80 баллов получили 3 обучающихся по русскому языку (Гаркуша Е.К.). Не преодолели минимальный порог баллов по двум предметам – информатики и физика 3 ученика.

ЕГЭ по математике (профильный уровень) сдали 13 выпускников (учитель математики Козорезова В.Ю.). Средний балл по математике составил 54 балла. Лучший результат по математике 78 баллов у выпускников Бондаренко Д.Д., Дудин В.Д.

ЕГЭ по математике (базовый уровень) сдали 10 выпускников (учитель математики Козорезова В.Ю.) Средний балл по математике составил 4 балла.

Сравнение результатов ГИА-9 за два учебных года

Русский язык

Период	Количество обучающихся	Преодолели минимальный порог баллов		Средний балл по предмету
		количество	%	
2021	15	15	100%	70
2022	23	23	100%	62

Математика (профильный уровень)

Период	Количество обучающихся	Преодолели минимальный порог баллов		Средний балл по предмету
		количество	%	
2021	15	15	100%	42
2022	23	23	100%	54

Анализ табличных данных свидетельствует, что в 2021 и 2022 годах все 100% выпускников 11 класса преодолели минимальный порог баллов по русскому языку. Средний балл по предмету несколько снизился в 2022 году – 62 (сравним: 70 баллов в 2021 году). Все 100% выпускников 11 класса преодолели минимальный порог баллов по математике (профильный уровень). Средний балл по предмету повысился в 2022 году – 54 (сравним: 42 баллов в 2021 году).

На основе проведенного анализа можно утверждать, что уровень подготовки выпускников 11 класса соответствуют требованиям ФГОС.

Результаты ГИА-11 в 2022 году выявил ряд *проблем*:

- недостаточное стимулирование познавательной активности девятиклассников со стороны учителей, родителей (законных представителей) обучающихся;
- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.
- пропуски обучающимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине;
- необходимость переработки рабочих программ педагогов для эффективности использования педагогических технологий подготовки к ГИА.

Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Одним из приоритетных направлений работы школы является реализация системы сопровождения и поддержки развития одарённых детей, формирование у них успешных жизненных стратегий. С этой целью выстроен поиск, поддержки, сопровождения одаренных детей, создана творческая среда, способная обеспечить обучающимся возможность самореализации, проявления и развития способностей, стимулирования и выявления достижений.

Олимпиады были проведены по 17 предметам. Количество участников школьного тура олимпиады – 183 обучающихся 4 -11 классов. В 2021-2022 учебном году школьный этап ВсОШ проводился как на базе образовательной организации, так и с использованием дистанционно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус. Курсы» (по общеобразовательным предметам: математика, информатика, физика, биология, химия, астрономия). 51 обучающийся стал победителем и призёром школьного этапа ВсОШ. По предметам русский язык и

математика принимали участие обучающиеся 4-11 классов, по остальным предметам – 5-11 классов.

Обучающиеся школы стали призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

№ п/п	Предмет	Этап ВОШ	Ф.И. участника	Класс	Результат	Педагог
1	Русский язык	муниципальный	Разгонова Т.	10а	призер	Асташкина Л.Н.
2	Литература	муниципальный	Разгонова Т.	10а	призер	Асташкина Л.Н.
3	Биология	муниципальный	Гостищев В.	8б	призер	Островская Л.Н.
4	Технология	муниципальный	Зиберт А.	7а	призер	Гнилицкая Е.С.
5	ОБЖ	муниципальный	Рогов Э.	8б	призер	Горбачева И.Ю.
6	ОБЖ	муниципальный	Козорезов И.	8а	призер	Горбачева И.Ю.
7	ОБЖ	муниципальный	Чернецкий М.	10а	призер	Горбачева И.Ю.
8	Физическая культура	муниципальный	Бондаренко А.	8а	призер	Горбачева И.Ю.
9	Физическая культура	муниципальный	Рябчук А.	10а	призер	Носоченко И.А.

Обучающиеся школы стали призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Этап ВОШ	Ф.И. участника	Класс	Результат	Педагог
1	Русский язык	региональный	Разгонова Т.	10а	призер	Асташкина Л.Н.
2	Литература	региональный	Разгонова Т.	10а	призер	Асташкина Л.Н.

Обучающиеся участвуют в **вузовских, очных дистанционных олимпиадах, дистанционных олимпиадах разного уровня по предметам:**

№ п/п	Название олимпиады	Ф.И. участника	Класс	Результат	Педагог
1	Ростконкурс - XIV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием	Путинцев Н.	10а	участие	Дремова Г.В.
2	III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	Бондаренко А.	8А	участие	Горбачева И.Ю.
		Курников В.	8А		
		Шейдаев Э.	8Б		
		Попов Д.	8Б		
		Степаков К.	8Б		
		Кузина В.	9Б		
		Душкина В.	10А		
		Кривец А.	10А		
		Севрюга А.	10А		
		Супличенко Е.	10А		
3	Городская олимпиада по математике «Импульс знаний»	Шестакова А.	1а	сертификат	Чирин Т.И.
		Гусинский В.	2а	сертификат	Хусаинова Г.Н.
		Болучевская В.	2а	сертификат	
		Путинцев К.	2а	сертификат	
		Ершов И.	2в	сертификат	Скорик Т.А.
		Осин А.	3б	сертификат	Скорик Т.А.
		Кеффер К.	4б	сертификат	Новицкая Е.В.

4	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по литературе	Пальчунов А.	4б	сертификат	Данильченко Д.Г.
		Лобаков Д.	4в	сертификат	
		Эмирханов М.	4в	сертификат	
		Шилов Р.	2а	победитель	Недзельская Е.А.
		Капелька В.	2б	победитель	
		Котов Е.		победитель	
		Кравченко В.		победитель	
		Курганская В.		победитель	
		Муханова В.		победитель	
		Зеленина А.	2в	победитель	Скорик Т.А.
		Бузунов Р.	3а	победитель	Кухтина Н.Л.
		Вероника О.	3а	победитель	
		Волжин К.	3а	победитель	
		Першин Е.	3а	победитель	
		Политко М.	3а	победитель	
		Федосов М.	3а	победитель	
		Акопова Э.	4а	победитель	Журавлева Г.Н.
		Шередеко Е.	4б	победитель	Новицкая Е.А.
		Шередеко В.	4б	победитель	
5	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по русскому языку	Бондаренко А.	2а	победитель	Чирина Т.И.
6	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по математике	Лубенцова Э.	2а	победитель	Хусаинова Г.Н.
		Зеленина А.	2в	победитель	Скорик Т.А.
		Василенкова В.	3а	победитель	Кухтина Н.Л.
		Достанко А.	3а	победитель	
		Бережная Е.	4а	победитель	Журавлева Г.Н.
		Шередеко Е.	4б	победитель	Новицкая Е.А.
		Шередеко В.	4б	победитель	
		Черниченко Е.	4в	победитель	Данильченко Д.Г.
7	V международная онлайн-олимпиада по математике Brics Math.com+	Группа уч-ся	2б	сертификат	Недзельская Е.А.
		Чижов М.	2а	победитель	Хусаинова Г.Н.
		Василенкова В.	3а	победитель	Кухтина Н.Л.
		Вероника О.	3а	победитель	
		Достанко А.	3а	победитель	
		Шередеко Е.	4б	победитель	Новицкая Е.А.
		Шередеко В.	4б	победитель	
8	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию	Бондаренко А.	1а	победитель	Чирина Т.И..
9	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Никитин М.	1а	победитель	Чирина Т.И.
		Никитина М.	1а	победитель	Чирина Т.И.
		Кравченко В.	2б	победитель	Недзельская Е.А.
		Сухих В.	2б	победитель	
		Василенкова В.	3а	победитель	Кухтина Н.Л.
		Шиленко А.	3а	победитель	
		Бондаренко Т.	4б	победитель	Новицкая Е.В.
		Шередеко В.	4б	победитель	
		Шередеко Е.	4б	победитель	

10	Всероссийская онлайн – олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» платформа Учи.ру	Никитин М.	1а	победитель	Чирин Т.И.
		Никитина М.	1а	победитель	
		Шестакова А.	1а	победитель	
		Демьяненко В.	2а	победитель	Хусаинова Г.Н.
		Илюев К.	2а	победитель	
		Коваленко А.	2а	победитель	
		Лубенцова Э.	2а	победитель	
		Капелька В.	2б	победитель	Недзельская Е.А.
		Котов Е.	2б	победитель	
		Кравченко В.	2б	победитель	
		Зеленина А.	2в	победитель	Скорик Т.А.
		Мазур Е.	2в	победитель	
		Попова Л.	2в	победитель	
		Трубникова Л.	2в	победитель	
		Бузунов Р.	3а	победитель	Кухтина Н.Л.
		Василенкова В.	3а	победитель	
		Вероника О.	3а	победитель	
		Логунов Н.	3а	победитель	
		Першин Е.	3а	победитель	
		Политко М.	3а	победитель	
		Юрина М.	3а	победитель	
		Кеффер К.	4б	победитель	Новицкая Е.А.
		Зульфугарова	4б	победитель	
		Петрошенко С.	4б	победитель	
		Лобаков Д.	4в	призер	Данльченко Д.Г.
		Противнева А.	6а	победитель	Ороева Е.А.
		Дашкеев Я.	6б	победитель	
		Завражных А.	6б	победитель	
		Рогожина В.	6б	победитель	
		Ралева Д.	6б	победитель	
		Пустовой Е.	6б	победитель	
		Курников В.	8а	победитель	Филимонова Н.С.
		Калилец М.	8а	победитель	
		Беляев К.	8а	победитель	
		Иванова Д.	8б	победитель	
		Лубенцова К.	8б	победитель	
		Попов Д.	8б	победитель	
		Антонов А.	9а	победитель	Ороева Е.А.
		Зыбарева У.	9а	победитель	
		Ковалев А.	9а	победитель	
		Липилина А.	9а	победитель	
		Гусаченко В.	9б	победитель	
		Пустовая Е.	9б	победитель	
11	Всероссийская краеведческая олимпиада «Многовековая Югра» платформа Учи.ру	Капелька В.	2б	1 место	Недзельская Е.А.
		Муханова В.			
		Попова Л.	2в	2 место	Скорик Т.А.
12	Всероссийский марафон Учи.ру «Остров сокровищ»	Зеленина А.	2в	1 место	Скорик Т.А.
13	Всероссийский марафон Учи.ру	Барташ А..	2а	1 место	Хусаинова Г.Н.

	«Цветущие Гавайи»	Завгородний В. Капелька В. Кравченко В.	2б	1 место	Недзельская Е.А.
		23 человека	3а	2 место	Кухтина Н.Л.
14	Всероссийский марафон Учи.ру «Поход за знаниями»	5 человек	1а	победители и призеры	Чирина Т.И.
		9 человек	2б	победители и призеры	Недзельская Е.А.
		6 человек	2в	победители	Скорик Т.А.
15	Всероссийский марафон Учи.ру «Весеннее пробуждение»	3 человека	1а	победители и призеры	Чирина Т.И.
		9 человек	2б	победители	Недзельская Е.А.
		12 человек	2в	победители	Скорик Т.А.
16	Всероссийский марафон Учи.ру «Волшебная осень»	22 человека	3а	победители	Кухтина Н.Л.
17	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Группа уч-ся	2а	победитель	Хусаинова Г.Н.
		Группа уч-ся	2б	победитель	Недзельская Е.А.
		Группа уч-ся	3а	победитель	Кухтина Н.Л.
		Шередеко Е.	4б	победитель	Новицкая Е.А.

Мы продолжаем создавать условия для успешного участия обучающихся в интеллектуальных творческих конкурсах, форумах разных уровней.

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Ф.И. участника	Класс	Результат	Педагог
1	III многопрофильная научно-практическая конференция обучающихся Ростовской области «СТУПЕНИ УСПЕХА»	региональный	Курников В.	8а	участие, публикация	Коренец А.В.
2	XI конференция Ассоциации ученических научных обществ г. Таганрога в сотрудничестве с ТИ им. А.П. Чехова (филиалом) «РГЭУ (РИНХ)»	муниципальный	Курников В.	8а	1 место	Коренец А.В.
		муниципальный	Бондаренко Д.	11а	2 место	Шестакова Л.М.
		муниципальный	Сабельникова Л.	11а	3 место	Галетко М.А.
		муниципальный	Кушнерик М.	7а	участие	Колмыкова Г.Г.
		муниципальный	Дьячкова Е.	11а	участие	Галетко М.А.
3	Проект по правовому просвещению (Следственное управление Следственного комитета России по Ростовской области)	муниципальный	команда	10а	участие	Ороева Е.А.
4	Игра по финансовой грамотности	всероссийский	команда	10а	участие	Ороева Е.А.
5	Конкурс «Талантливое поколение»	международный	Украинская В.	5а	1 место	Коренец А.В.
			Махина В.	5а	2 место	
			Кононенко А.	6в	2 место	

			Куранян М.	5а	3 место	
			Перепелица Д.	5а	3 место	
6	Региональный заочный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	муниципальный	Акопова Э.	4а	1 место	Журавлева Г.Н.
7	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке 2021 года	всероссийский	Акопова Э.	4а	призер	Журавлева Г.Н.
8	Конкурс творчества учащихся на родных языках, включая русский	всероссийский	Акопова Э. Бережная Е. Надолинская А.	4а	участие	Журавлева Г.Н.
9	XII Всероссийский конкурс социальной рекламы, Молодежный союз экономистов и финансистов РО и ТИУиЭ г. Таганрога	всероссийский	Бурая А. Украинская В. Журавлева А. Петелин И. Гончарова Т. Ульянова В. Куранян М.. Киценко Л. Белик Ю.	6а 6а 7а 11а 4а 5а 6а 6б 3б	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место	Коренец А.В.
10	Конкурс рисунков любимых героев мультфильмов и детских сказок «Медиамир»	региональный	Селиванова Д. Останко С.	4а 3б	3 место 3 место	Коренец А.В.
11	Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация: «Изобразительное творчество»	международный	Черемской Д.	2в	3 место	Коренец А.В.
12	Творческий конкурс «Горизонты педагогики» Номинация: «Рисунок»	всероссийский	Бурая А. Горбуненко К. Украинская В. Киценко Л. Середняк Н. Киценко В. Кривец А.	6а 6а 6а 6б 7б 8в 10а	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Коренец А.В.
13	КИТ: компьютеры, информатика, технологии	всероссийский	56 человека	1 – 4 8 б	участие	Учителя начальной школы, Дремова Г.В.
14	Тотальный диктант по английскому языку	всероссийский	12 человек	9а 10а 11а	участие	Галетко М.А. Волжина Е.И.

15	Страноведение	региональный	10 человек	6а,6б	участие	Галетко М.А. Волжина Е.И.
16	Конкурс-фестиваль литературного творчества детей и молодежи Ростовской области им. Анатолия Чекулаева	региональный	Крутова В.	4б	Лауреат III степени	Новицкая Е.А.
17	Конкурс чтецов «Живое слово»	муниципальный	Капелька В. Муханова В.	2б	1 место 1 место	Недзельская Е. А.
18	Конкурс сочинений о Петре I	муниципальный	Курников В.	8а	1 место	Колмыкова Г.Г.
19	Конкурс детского творчества «Таганрог – город Петра»	муниципальный	Кривец А. Севрюга К.	10а 7а	Гран-При 1 место	Коренец А.В.
20	Конкурс видеоэкскурсий «Таганрогский след Петра Первого»	муниципальный	Киселёв С. Рашевский А. Хараян О.	8б 10а	3 место участие	Коренец А.В. Волжина Е.И.
21	Конкурс по основам потребительских знаний	муниципальный	Команда «ГОСТ»	10 а	3 место	Козменко В.В., Ороева Е.А.
22	Конкурс «Необычная книга»	муниципальный	Акопова Э. Дзидо С.	4а	2 место	Журавлева Г.Н.
23	Марафон «Корзина Доброты»	муниципальный	Попов М.	1а	сертификат	Чирина Т.И.
24	Фотоконкурс «Чудо - овощ, чудо-фрукт»	муниципальный	Группа уч-ся	1а	сертификат	Чирина Т.И.
25	II открытый городской конкурс «Аты-баты шли солдаты»	муниципальный	Капелька В. Муханова В.	2б	лауреат 2 степени	Недзельская Е. А.
26	Онлайн-выставка семейных творческих работ «Осенний репортаж»	муниципальный	Муханова В. Котов Е. Группа уч-ся	2б 3а	сертификат сертификат	Недзельская Е. А. Кухтина Н.Л.
27	Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Твори добро»	муниципальный	Изварин Д.	4б	Диплом I степени	Амелина Т.М., Новицкая Е.А.
28	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Эпоха Антоши Чехонте»	муниципальный	Серегина О. Григорьева Е.	4б 5б	1 место 1 место	Новицкая Е.А. Амелина Т.М.
29	Онлайн - акция «День белых журавлей»	муниципальный	Юрина М. Паук Н. Изварин Д. Крутова В.	3а 4в 4б 4б	участие участие участие участие	Кухтина Н.Л. Данильченко Д.Г. Новицкая Е.В.
30	Детский творческий конкурс «Удивительный мир животных»	всероссийский	Муханова В.	2б	1 место	Недзельская Е. А.

31	Конкурс «Экология России»	международный дистанционный	Ершов И.	2в	1 место	Скорик Т.А
			Ершова Д.	2в	1 место	
			Зеленина А.		1 место	
32	«Олимпис 2022» по русскому языку	международный дистанционный	Шестакова А.	1а	Диплом I степени	Чирина Т.И.
			Группа уч-ся	3а	Диплом I степени	Кухтина Н.Л.
			Группа уч-ся	3а	Диплом II степени	
			Группа уч-ся	5а	Диплом I степени	
			Малай Л.	5а	Диплом II степени	Авакова Н.С
			Новиков М.	5б	Диплом I степени	
			Шиндер В.	5б	Диплом II степени	
			Иванова Д. Попов Д.	8б	Диплом I степени	Асташкина Л.Н.
33	«Олимпис 2022» по английскому языку	международный дистанционный	Шестакова А.	1а	Диплом I степени	Чирина Т.И.
			Группа уч-ся	3а	Диплом I степени	Кухтина Н.Л.
			Лозовский В. Филимонов М.	5а	Диплом I степени	
			Тимофеева А.	5б	Диплом I степени	
			Иванова Д. Попов Д.	8б	Диплом I степени	
34	«Олимпис 2022» по математике	международный дистанционный	Шестакова А.	1а	Диплом I степени	Чирина Т.И.
			Группа уч-ся	3а	Диплом I степени	Кухтина Н.Л.
			Минько В.	3а	Диплом II степени	
			Винников В. Филимонов М.	5а	Диплом I степени	Бегина О. А.
			Новиков М.	5б	Диплом I степени	
			Мачушская А.	5в	Диплом I степени	
			Белова А.	5а	Диплом II степени	
			Тимофеева А.	5б	Диплом II степени	
			Супрунова А.	5в	Диплом II степени	
			Котурбас В. Малай Л. Попова М.	5а	Диплом III степени	

			Шиндер В.	5б	Диплом III степени	
			Иванова Д. Попов Д.	8б	Диплом I степени	Анпилогова Т.А.
35	«Олимпис 2022» по физике	международный дистанционный	Иванова Д. Попов Д.	8б	Диплом I степени	Шестакова Л.М.
36	«Олимпис 2022» по истории	международный дистанционный	Группа уч-ся	а	Диплом I степени	Филимонова Н.С.
			Группа уч-ся	5а	Диплом II степени	
			Новиков М.	5б	Диплом II степени	
			Супрунова А.	5в	Диплом II степени	
			Группа уч-ся	5а	Диплом III степени	
			Мачушская А.	5в	Диплом III степени	
			Группа уч-ся	8б	Диплом I степени	
37	«Олимпис 2022» по географии	международный дистанционный	Лозовский В.	5а	Диплом I степени	Филимонова Н.С.
			Группа уч-ся	5а	Диплом III степени	
			Мачужская А.	5в	Диплом III степени	
38	«Олимпис 2022» по биологии и окружающему миру	международный дистанционный	Шестакова А.	1а	Диплом I степени	Чирин Т.И.
			Группа уч-ся	3а	Диплом I степени	Кухтина Н.Л.
			Минько В. Чиненов М.	3а	Диплом II степени	
			Лозовский В. Малай Л. Филимонов М.	5а	Диплом II степени	Сильничекно М.В.
			Мачушская А.	5в	Диплом II степени	
			Котурбас В.	5а	Диплом III степени	
			Новиков М.	5б	Диплом III степени	
39	«Олимпис 2022» по ИКТ	международный дистанционный	Шестакова А.	1а	Диплом I степени	Чирин Т.И.
			Группа уч-ся	3а	Диплом I степени	Кухтина Н.Л.
			Чиненов М.	3а	Диплом II степени	
			Филимонов М.	5а	Диплом I степени	Филимонова Н.С.
			Малай Л.	5а	Диплом II степени	
			Новиков М.	5б	Диплом I степени	

40	Этнографический диктант	всероссийский	Группа уч-ся	6а	4 призера	Галетко М.А.
41	Игра-викторина по ПДД «Знаем правила движения как таблицу умножения» Учи ру	всероссийский	Акопова Э.	4а	1 место	Журавлева Г.Н.
42	Конкурс по физкультуре «Хоккей» для учащихся 9-11 классов	международный	Резе А. Дьячкова Е.	11а	2 место 3 место	Горбачева И.Ю.
43	Конкурс по физкультуре «Биатлон» для учащихся 9-11 классов	международный	Петелин И.	11а	3 место	Горбачева И.Ю.
44	Международный конкурс по ОБЖ «Зимние опасности»	международный	Дьячкова Е.	11а	2 место	Горбачева И.Ю.

При правильной организации работы количество участников олимпиад и конкурсов возрастает, развивается творческий потенциал и обучающихся и учителей.

Необходимо активизировать деятельность педагогов по организации и курированию участия обучающихся в мероприятиях научно-исследовательской направленности, конкурсах творческого характера. Необходимо усилить подготовку обучающихся через проведение индивидуальных консультаций, на занятиях внеурочной деятельности, кружках, секциях. При подготовке уделять внимание работе с одаренными обучающимися с высоким познавательным интересом и творческими способностями.

Совершенствование кадрового корпуса

Методический уровень педагоги школы повышают в системе общего повышения квалификации. В 2021-2022 учебном году 5 педагогов школы успешно прошли аттестацию. Все аттестуемые получили заявленные квалификационные категории. Курсовая подготовка была пройдена на сайте ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», в ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», на порталах «Единый урок», «Просвещение», «Инфоурок» и других.

20 педагогов школы прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2 заместителя директора по проблеме «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 9 учителей по программе «Школа современного учителя. Развитие функциональной грамотности», 3 педагога по проблеме «Методика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательных организациях», 4 человека по программе «Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленным ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся», 3 педагога «Классное руководство и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках Года культурного наследия народов России», 83% педагогов прошли обучение по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей».

Участие педагогов в Конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Педагог	Результат
1	«Учитель года Таганрога -2022» номинация «Учитель года»	муниципальный	Данильченко Д.Г.	грамота

2	«Учитель года Таганрога -2022» номинация «Учитель здоровья»	муниципальный	Борисов С.Г.	грамота
3	Спартакиада Дона 2022	муниципальный	Борисов С.Г.	2 место
4	Открытый конкурс поэзии «Мы о войне стихами говорим...», «Трудом славен человек». ТИ им. А.П.Чехова филиал РИНХ	муниципальный	Борисов С.Г.	сертификат участника
5	Навигаторы детства	муниципальный	Козменко В.В.	сертификат участника
6	Конкурс социальной экологической рекламы «Один за всех - и все за чистоту» в номинации «Лучший видеоролик»	муниципальный	Козменко В.В.	1 место
7	XIV Фестиваль-Конкурс «Учитель профильной школы»	региональный	Галетко М.А.	Диплом I степени
			Коренец А.В.	Диплом III
			Дремова Г.В.	сертификат участника
			Вожина Е.И.	сертификат участника
8	Педагогический Интернет-конкурс учебно-методических материалов учителей «Лучшие уроки педагогов Дона» ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	региональный	Данильченко Д.Г.	Диплом 3 степени
9	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные и инновационные технологии в науке и образовании»	всероссийский	Дремова Г.В.	сертификат участника
			Коренец А.В.	сертификат участника
			Борисов С.Г.	сертификат участника
10	Всероссийский конкурс авторских разработок В номинации образовательных видеороликов «Новое время» в рамках Федерального проекта «Современная школа»	всероссийский	Борисов С.Г.	сертификат участника
11	Всероссийская педагогическая олимпиада «Контроль и оценка знаний на уроках ОБЖ» (Центр развития компетенций «Аттестатик»)	всероссийский	Горбачева И.Ю.	1 место
12	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» Фонд образования и научной деятельности 21 века	всероссийский	Данильченко Д.Г.	Диплом 2 степени
13	«Методическая разработка урока» Формирование бюджета	всероссийский	Данильченко Д.Г.	2 место
	Конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей» (Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»)	всероссийский	Головина С.В..	1 место
14	Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучший электронный буклет для детей «Важные вопросы – нужные ответы»	всероссийский	Козорезова В. Ю.	сертификат
15	Международный конкурс «Профессиональное мастерство» Международный образовательный портал «Солнечный свет»	международный	Мамонова О.Ф.	1 место

В 2022 году участие педагогов в профессиональных конкурсах выросло.

Печатные работы педагогов:

№	ФИО педагога	Название работы	Издательство
1	Горбачева И.Ю.	Метод проектов в совершенствовании физического воспитания обучающихся	Издательство ЮФУ
2	Бегина О.А.	Межпредметная связь физики и математики в школе	Журнал Современные проблемы лингвистики и методики преподавания https://new-journal.ru/
		Основные направления межпредметных связей между математикой и физикой в средней школе	Журнал Современные проблемы лингвистики и методики преподавания https://new-journal.ru/
3	Коренец А.В.	Чехов и кино: возможность диалога. Проект школьного кинофестиваля.	Материалы VI Всероссийской Научно-практической конференции «Информационные и инновационные технологии в науке и образовании» (с международным участием) // Сборник статей. – Таганрог, 2021-2022
4	Коренец А.В.	Дистанционные задания дополнительных занятий по ИЗО для 1-х классов	https://multiurok.ru/files/distantcionnye-zadaniia-dopolnitelnykh-zaniatii-16.html сайт «Мультиурок»
		«Дистанционные задания дополнительных занятий по ИЗО для 2-х классов».	https://multiurok.ru/files/distantcionnye-zadaniia-dopolnitelnykh-zaniatii-17.html сайт «Мультиурок»
		Дистанционные задания дополнительных занятий по ИЗО для 3-х классов	https://multiurok.ru/files/distantcionnye-zadaniia-dopolnitelnykh-zaniatii-11.html сайт «Мультиурок»
		Дистанционные задания дополнительных занятий по ИЗО для 4-х классов	https://multiurok.ru/files/distantcionnye-zadaniia-dopolnitelnykh-zaniatii-12.html сайт «Мультиурок»
		Дистанционные задания дополнительных занятий по ИЗО для 5-х классов	https://multiurok.ru/files/distantcionnye-zadaniia-dopolnitelnykh-zaniatii-13.html сайт «Мультиурок»
		Дистанционные задания дополнительных занятий по ИЗО для 6-х классов	https://multiurok.ru/files/distantcionnye-zadaniia-dopolnitelnykh-zaniatii-14.html сайт «Мультиурок»
		Дистанционные задания дополнительных занятий по ИЗО для 7-х классов	https://multiurok.ru/files/distantcionnye-zadaniia-dopolnitelnykh-zaniatii-15.html сайт «Мультиурок»
5	Данильченко Д.Г.	Презентация «Создание инклюзивной среды для детей ОВЗ на уроках ФГОС»	https://infourok.ru
6	Борисов С.Г.	Технологическая карта урока физической культуры по теме «Акробатика»	online.uspu.ru
		Мастер-класс по футболу	Конспекты-уроков. РФ
7	Козорезова В. Ю.	Презентация «Основное свойство дроби»	Урок.РФ
		Буклет «Как выбрать профессию»	
		Сценарий итогового родительского собрания»	

8	Козменко В.В.	Методическая разработка интерактивного занятия на тему «Профилактика ксенофобии и экстремизма в молодёжной среде»	https://infourok.ru
		Методическая разработка детский Тимбилдинг «Ты не один»	
9	Журавлева Г.Н.	Авторская разработка Агитбригада «Беречь природы дар бесценный»	Образовательный портал «Знанию»
		Авторская разработка Проектная работа «Служу Отечеству»	
		Авторская разработка Книга памяти 3 А класса	
10	Мамонова О.Ф.	«Проектная деятельность на уроках английского языка. Проектируем вместе»	https://www.prodlenka.org/
11	Хусаинова Г.Н.	Упражнения по теме: «Удвоенные согласные» «Мягкий знак разделительный и показатель мягкости»	

Внутришкольное управление строилось на традиционных для школы принципах:

ориентировано на создание в школьном обществе здорового, способствующего общей продуктивной деятельности, морально-психологического климата, расширение доверительности контроля за счет использования таких его форм, как самоконтроль и взаимоконтроль, увеличение гласности контроля, обретение членами общешкольного коллектива права и возможности доступа к контрольной документации, повышение уровня профессиональной компетенции субъектов контроля, прежде всего за счет делегирования контрольных полномочий заместителем директора школы по разным направлениям. Самоконтроль и взаимоконтроль стали использоваться методическими объединениями школы.

Формирующаяся в школе система оценки качества образования направлена на обеспечение повышения качества образования в школе. Данная система обеспечивает следующие возможности: отслеживать динамику развития обучающихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания, саморазвития, выявлять и реализовывать образовательный потенциал каждого ученика, диагностирование состояния учебно-воспитательной деятельности в работе преподавателей ОО, создавая обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества: учитель – обучающийся, руководитель – учитель, учитель – родитель, повышение ответственности учителей, формирование потребности непрерывного профессионального роста, как условия эффективности образования в школе, внедрение новых, интенсивных методов и приёмов работы в практику преподавания учебных предметов, совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Система оценки качества образования в школе является основой для контроля процесса образования, его системного анализа, корректировки и прогнозирования процесса его развития.

Выполнимость (полная) годового плана составила 85%. Частичная выполняемость годового плана составила 10%. Не выполнено 5% годового плана. Высокий процент частичного выполнения годового плана объясняется тем, что, во-первых, ВШК был выполнен в соответствии с планом работы, но не полностью оформлен соответствующими распорядительными документами, а во-вторых, ВШК по результативности ПО также был осуществлён полностью, но не все соответствующие распорядительные документы были

оформлены своевременно. Таким образом, причины невыполнения запланированных мероприятий не связаны с качеством планирования, т.е., общешкольный план имеет достаточную плотность, равномерное распределение плановых мероприятий между исполнителями, равномерное распределение по месяцам, запланированные мероприятия конкретные и необходимые.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с требованиями современного этапа развития общества.

Система воспитательной работы

В 2020-2021 учебном году основной целью воспитательной работы школы являлось создание условий для формирования личности ученика – гражданина, умеющего ориентироваться в современных социальных условиях, здорового, физически развитого.

Воспитательные мероприятия в данном учебном году проходили в формате онлайн или в строгом соответствии с требованиями санитарных правил для поведения воспитательных мероприятий.

Патриотическое воспитание, воспитание гражданской ответственности, любви к Отечеству и малой Родине в течении учебного года были реализованы через проведение следующих мероприятий: классные часы: «Моя Родина-Россия», «Уроки истории города Таганрога», «России верные сыны», «Моя семья по Чеховским местам», «Чехов и мой город», «Памяти Верных»; посещение мемориального комплекса «Самбекские высоты»; школьный конкурс- фестиваль «Чехов и кино: возможность диалога»; интерактивное музейное мероприятие «Один день из жизни гимназиста»; профориентационное городское онлайн мероприятие «Есть такая профессия, Родину защищать»; городская благотворительная акция «Дел добрых след, тепло и свет» для военнослужащих госпиталя г. Ростов н/Дону; уроки мужества с участием участников войн «Связь поколений»; проект «Георгиевская лента»; школьный военно- патриотический квест «Путь к Победе»; урок мужества «Подвигу есть место »; видеоролик: Литературно-музыкальный флеш-моб ко Дню защитника Отечества; патриотическая акция «Армейский чемоданчик»; школьный конкурс проектов «Защитник Родины моей семьи»; недели мужества.

В декабре и феврале в рамках Недели мужества под девизом «Мужество и отвага в настоящее время» прошли онлайн уроки в классных коллективах. В ходе уроков ребята получили информацию о действующих частях, героях, прониклись чувством гордости и патриотизма за Российские Вооружённые силы.

В честь празднования 76-летия Победы в ВОВ были подготовлены и проведены интересные мероприятия с участием родителей, ветеранов, пожилых людей микрорайона. **Мероприятия, посвящённые 76- годовщине Победы в ВОВ:** проект «Памятники Победы г.Таганрога» В ходе проекта классные коллективы 1-4 классов вместе с родителями в режиме онлайн совершили экскурс по памятным местам; классный час «День Победы»; школьная акция «Окно Победы»; участие в общероссийской акции «Забытый полк» в формате онлайн Ребята школы и их родители 9 мая 2021г стали участниками общероссийской акции «Бессмертный полк» под девизом «Никто не забыт и ничто не забыто». На сайте школы в едином ряду прошли наши прадеды и деды.

В начале учебного года учащиеся 7Б класса (классный руководитель Мамонова О.Ф.) продолжили работу в городском военно-патриотическом клубе «Патриот». В течение учебного года отряд «Альфа» неоднократно занимал призовые места в городских мероприятиях.

№ п/п	Мероприятие	Результат участия
1.	Тематическая программа «Коротко о главном»	1 место
2.	Тематическая программа «По дорогам городов- героев»	2 место
3.	Тематическая программа «И это все о Вас», в номинации «Знатоки знаменитостей	1 место

4.	Тематическая программа «Здоровый образ жизни»	2 место
5.	Городской смотр строя и песни «Патриоты России»	1 место
6.	Военно-спортивная игра «Зарница»	2 место
7.	Историко-краеведческий квест «Музыка в камне»	победитель
8.	Фотофестиваль «Как я провел лето!»	победитель

Расширить кругозор учащихся школы помогают организованные экскурсии в музеи г. Таганрога (Художественный, Градостроительства, Авиации, Дурова, Лавка Чеховых. Экскурсионные поездки по городу и области, посещение театра им.А.П.Чехова, кинотеатра «НЭО».

В течение года были организованы экскурсионные поездки классных коллективов: Таганрогский театр им. А.П.Чехова – 7Б, 8Б, 9А классы; Кинотеатр «НЭО» - 5А, 8А классы, Мемориальный комплекс «Самбекские высоты» - 7Б класс, Ростовский музей «Россия – моя история» - 6А класс, Ростовский зоопарк – 2А класс.

Тесное сотрудничество школы с театральной студиями города и области дали возможность просмотра спектаклей по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности детей.

В 2020 -2021 учебном году осуществляли работу кружки по интересам (театральный, баскетбол, хореографический, фольклорный, кружок эстрадного вокала, художественный).

Театральная студия «Маскарад», руководитель Башлыкова Н.В., посещают 30 человек – учащиеся 5-11 классов, занятия проходят 3 раза в неделю, согласно плана работы кружка. Учащиеся принимают активное участие в школьных мероприятиях: новогодний спектакль «Аленький цветочек», школьные зарисовки для сценариев 8Марта, праздника Последнего звонка.

Изостудию «Перспектива» руководитель Коренец А.В. Работы ребят стали призёрами городских конкурсов. В изостудии к каждому ребёнку индивидуальный подход, который даёт возможность реализации своего творческого потенциала.

Хореографический кружок «Эксклюзив» руководитель Исмаилзаде Н.Х.

Секция «Баскетбол» руководитель Кочергин С.Н. Команда принимает активное участие в городских соревнованиях.

Второй год школа активно работает на площадке **Российское движение школьников**. Ребята принимают активное участие в конкурсах и акциях, которые проходят дистанционно: Всероссийская акция, посвященная Дню науки, Квиз-викторина «ПроЧитай», Всероссийская акция, посвященная Дню книгодарения, Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества, Челендж «Зарядка под защитой», Урок мужества «Армейский чемоданчик», Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню, Интерактивный квест «Эпохи», Акция «Счастливая карта России», «Почта радости», «День космонавтики», «По страницам Красной книги», Единый Урок Памяти, «Квиз: «PRO/Экологию», «Экодежурный по стране», Конкурс «Спорт орбита», Всероссийская акция, посвященная Дню Победы.

Большое внимание в работе школы уделяется сохранению здоровья учащихся, привитию здорового образа жизни без вредных привычек, формированию культуры сохранения собственного здоровья учащихся. В рамках данного направления проведены мероприятия, где учащиеся школы и их родители получили ряд рекомендаций, смогли участвовать в практических занятиях: Онлайн общешкольное родительское собрание «Здоровые дети - спокойные родители»; Неделя здорового образа жизни; Дни здоровья; Посещение бассейна «Садко»; Участие в городских спортивных соревнованиях.

В сохранении и укреплении здоровья обучающихся большое значение имеет организация спортивно – массовой работы. В школе работают секции баскетбола (юноши), футбола, тхэквандо, черлидинг, кикбоксинг. Посещаемость в спортивные секции высокая, учащиеся занимаются с удовольствием, принимают участие в спортивных соревнованиях. В рамках мероприятий по пропаганде здорового образа жизни прошли конкурсы газет, стихов, просмотры фильмов, классные часы. Учащиеся 1-11 классов

приняли участие в профилактических мероприятиях - День здоровья: военно-патриотический квест «Путь к победе» 2-11 классы) в ходе которого ребята повторили исторические данные по Отечественной войне 1945г показали, что на сегодня является вредными привычками (употребление наркотиков, сигарет, алкоголя) и обозначили альтернативу вредным привычкам в школе.

Под руководством учителя физической культуры Носоченко И.А. команда ребят приняла участие в сдаче норм ГТО, ребята получили значки разного уровня подготовки.

В сохранении и укреплении здоровья обучающихся так же важны вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности, экологической безопасности и жизнедеятельности учащихся.

Классный коллектив 8А класса (Козорезова В.Ю.) продолжил работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Классный руководитель активизирует деятельность учащихся и родителей по данному направлению.

В ноябре отряд ЮИД совместно с воспитанниками МБДОУ детский сад №10, инспектором ДПС Лебедь П.В. провели Акцию «Сохраним жизнь детям!» Ребята выступили с обращениями к родителям об использовании удерживающих устройств при перевозке детей в автомобилях. Ежегодно учащиеся 1,2-х классов участвуют в просмотре спектаклей по профилактике ДТП.

Ежегодно ребята из Дружины юных пожарных участвуют в городских соревнованиях «Юных пожарных» (сентябрь), «Школа безопасности» (апрель), но пока не получены высокие результаты в данном направлении.

В рамках мероприятий по экологическому воспитанию обучающихся в течение учебного года были проведены мероприятия, в которых приняли участие учащиеся 1-11 классов. Все мероприятия были направлены на повышение уровня экологического образования обучающихся, формирование культуры бережного отношения к природе. В ходе мероприятий ребят учат правильно обращаться с природой, охранять её, беречь и распространять информацию населению: Экоакция «Бумажный бум», Батарейки сдавайтесь!», «Покорми птиц» (развешивание кормушек, «Поделка из экоматериала»;

При подготовке мероприятий были использованы различные формы работы, что позволило активизировать учащихся для самостоятельной, творческой работы.

Эко-урок «Разделяй, культурный человек» проведен в рамках Областного экомарафона.

Школьный конкурс экологических агитбригад «На старт, экоотряд!» для 2-4 классов показал, что ребята владеют основами экологических правил.

Участие в городском конкурсе видеороликов экологических агитбригад «Мы и вода-единая среда». Команда школы заняла 1 место, показав знания в области экологии.

Участие в городском субботнике в рощи Дубки «Эко-дежурный по стране». Обучающиеся 9-11 классы приняли активное участие по очистке территории рощи от мусора, собрав 43 мешка, заняли 1 место.

Профилактика правонарушений. В начале учебного года был проведён социально-педагогический мониторинг микрорайона и составлен социально-педагогический паспорт школы.

В школе 80% учащихся проживают в семьях с социальным статусом различных категорий учета:

Малообеспеченных семей- 179

Многодетных -114 детей

Неполных семей -263

Безработных – 11 чел

Опекунских семей – 2

Детей инвалидов- 4чел

Учитывая специфику микросоциума школы педагогический коллектив особое внимание уделяет работе с семьями и детьми «группы риска».

На внутрешкольном учете в 2020 -2021 учебном году состояли 13 обучающихся. Причины постановки на ВШУ, ПДН пропуски учебных занятий без уважительной причины, распитие спиртных напитков, бродяжничество, нарушение Областного закона №346-ФЗ, кражи, общественно опасные деяния. На учете в КДН и ЗП состоят 7 человек.

В областной базе семей находящихся в социально опасном положении – 3 семьи Родиных (1А,1Б классы), семья Мураловых (1Б класс), семья Щепкиных (9Б класс). Осуществлялось социальное сопровождение семьи Завгородних (7Вкласс)

В 2020-2021 учебном году было проведено 6 заседаний Совета профилактики, куда были приглашены учащиеся разных классов и их родители, по вопросам поведения, пропусков учебных занятий, правонарушений и ответственности родителей за воспитание их детей. В результате совместной работы Совета профилактики, администрации школы, классных руководителей учащиеся «группы риска» посещают учебные занятия и переведены в следующий класс. Особое внимание было уделено учащимся 4А. 4Б, 6А, 6Б, 6В, 9Б.5Б классов. В начале учебного года администрацией школы, школьным советом профилактики и ПДН ОП-3 был разработан совместный план мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений, пьянства и наркомании среди учащихся.

Школа приняла участие в межведомственной операции «Подросток»:

В *пришкольном лагере* «Светофор» с дневным пребыванием детей в весенний период получили оздоровление 80 человек, в летний период - 100 человек.

Шестой год в школе организована *трудовая бригада* из числа обучающихся 8-10 классов из малообеспеченных, неполных, многодетных семей -15 чел. Через ЦЗ трудоустроились 10 чел.

Под руководством учителя физической культуры Борисова С.Г. из числа обучающихся школы создана дворовая футбольная команда, принявшая участие в спортивном мероприятии по мини футболу, посвященного Дню защиты детей, которое было проведено Спорт комитетом г. Таганрога и депутатом Водолазкин А.

В летний период классные руководители в родительских группах напоминают о вопросах безопасности детей и их занятости.

Особое место в плане воспитательной работы занимает *работа с родителями*. Результат воспитания детей можно добиться только совместными усилиями, формируя у родителей позитивное отношение к школе.

В 2020-2021 учебном году было проведено 1-11 классах 4 тематических родительских собрания. В первом полугодии учебного года собрания проводились в дистанционном формате, во втором полугодии в обычном. Анализ протоколов собраний показал снижение количества родителей присутствующих на собраниях к концу учебного года.

Для родителей в течение года были проведены общешкольные мероприятия: общешкольные родительские собрания «Психологическое состояние подростков», «Безопасность детей – ответственность родителей», проведён цикл классных часов под девизом: «Роль семьи в воспитании детей», индивидуальные консультации по всем направлениям работы школы, родители привлекались при инспектировании семей «группы риска», при проведении советов профилактики. Активизирована работа школьного родительского комитета.

В период с 21 по 31 мая 2021 было проведено *анкетирование родителей* по вопросу удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых школой.

В анкетировании приняли участие 585 человек (86% родителей обучающихся)

В анкетировании приняли участие 365 человек (86% родителей, 8% учащихся)											
№ п/ п	Вопрос	Оценка								Затруднил ись ответить	
		отлично		хорошо		удовлетвори тельно		неудовлетво рительно			
		Чело век	%	Чело век	%	Чело век	%	Чело век	%		
1.	Оцените насколько										

	Вас устраивает в школе - медицинское обслуживание; - организация школьного питания; - соблюдение безопасности пребывания ребенка в школе: - организация охраны ОО: - организация отдыха, оздоровления обучающихся в каникулярный период; - организация процесса обучения	206 150 221 218 301 359	28,9 24,3 35 34,3 57,2 61	224 216 240 214 142 175	31,4 35 38 33,7 24,2 30	96 156 87 95 3 34	16,5 25,3 13,8 14,9 4,6 5,8	20 47 25 40 2 6	2,8 1,6 3,9 6,3 0,5 1,02	72 43 58 69 115 115	2,1 7 9,2 10,9 19,6 2,6
2.	Оцените насколько вы бываете удовлетворены решениями при обращении:									Не обращались	
	- к администрации школы;	192	59,3	91	28,1	31	9,6	6	3,1	4	1,7
	- к учителям;	249	63,5	113	28,8	22	5,6	7	1,7	1	0,3
	- к классному руководителю	374	83,7	57	12,8	9	2,02	2	0,4	5	1,1
3.	Как бы Вы оценили качество образования, которое дает ОО ребенку сегодня	90	15,7	311	54,2	143	24,9	9	1,6	21	3,7
4.	Как бы Вы оценили качество дополнительного образования, которое дает ОО ребенку сегодня	148,	23,2	223	35	97	15,2	25	3,9	144	22,6
5.	Испытывает ли Ваш ребенок трудности в процессе обучения, какие:								К-во		%
	- высокая учебная нагрузка								89		13,7
	- завышенные требования учителя								18		2,8
	- плохое состояние здоровья								43		6,6
	- трудности в общении с учителем								39		6
	- трудности в общении с одноклассниками								30		4,6
	- не испытывает трудностей								339		58
	= затрудняюсь ответить								94		14,4
6.	Удовлетворяет ли Вас качество преподавания учебных							Да		Нет	

	предметов в школе	545	88,1	74	11,9
7.	Ваш ребенок ходит в школу с удовольствием	448	76,9	135	23,2
8.	Есть ли у Вашего ребенка в школе любимый учитель ?	506	84,6	92	15,4
9.	Пользуетесь ли Вы сайтом ОО	307	56,4	234	43,6
10.	Каков характер взаимоотношений Вашего сына (дочери) с учителями:	К-во		%	
	1) хорошие отношения со всеми учителями;	342		56,4	
	2) хорошие отношения только с некоторыми учителями;	106		17,5	
	3) взаимоотношения ограничиваются только учебными вопросами;	73		12,1	
	4) отношения носят теплый, неформальный характер;	32		5,3	
	5) безразличные отношения;	7		1,2	
	6) чаще всего отношения носят конфликтный характер;	9		1,5	
	7) затрудняюсь ответить	40		6,6	
11.	Какие взаимоотношения, на Ваш взгляд, преобладают между учениками в Вашем классе:				
	1) отношения на основе уважения, взаимопонимания;	99		18,1	
	2) доброжелательные, дружеские;	311		50,4	
	3) безразличные, каждый сам по себе;	76		12,3	
	4) натянутые, конфликтные;	26		4,2	
	5) затрудняюсь ответить	105		17	
12.	Какова на Ваш взгляд учебная нагрузка:				
	1) невыполнимая;	2		0,3	
	2) очень высокая;	40		6,1	
	3) высокая, но выполнимая;	483		27,9	
	4) нормальная, допустимая;	378		57,5	
	5) низкая	14			
13.	Занимается ли Ваш ребенок с репетитором	119		20,3	

Анализ данных проведенного анкетирования родителей позволяет утверждать:

Почти три четверти родителей обучающихся (73,5%) в целом удовлетворены инфраструктурой образовательной организации. Для сравнения в 2019 году этот показатель составил 69.4%

Качество общего образования, предоставляемого школой, высоко оценивают также две трети родителей (69,9%). При этом удовлетворенность качеством преподавания предметов очень высокая – 88,8%.

Качеством дополнительного образования удовлетворены в достаточной мере менее двух третей родителей (53,2%).

Большой процент удовлетворенности родителей решениями при обращении к администрации и учителям – 92,06%, что свидетельствует о профессионализме административного и педагогического персонала школы.

76,9% обучающихся, по мнению родителей, с удовольствием идут в школу. Но, при этом четвертой части обучающихся некомфортно в школе.

Пятая часть обучающихся (20,3%) пользуется услугами репетиторов.

Проблемы во взаимоотношениях с учителями у обучающихся минимальны, между тем у 9 обучающихся (1,5%) имеются конфликтные отношения.

Десятая часть родителей (10,2%) затруднялась в ответах на вопросы анкеты, что позволяет предположить об их неосведомленности о школе и школьной жизни детей и, как следствие, о наличии проблем во взаимоотношениях школы и родителей, родителей и детей.

Обозначены проблемы в организации питания школьников (отметили 7,6% родителей), в организации охраны школы (отметили 6,3% родителей).

Финансово - экономическое обеспечение реализации муниципального задания

Наименование видов расходов и статей экономической классификации расходов	Кассовые расходы
1	2
ВСЕГО (в т.ч. по каждому разделу)	29 281 386,12
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	24 069 745,68
Оплата работ, услуг:	2 134 827,48
Услуги связи	44 081,77
Оплата услуг отопления, горячего и холодного водоснабжения, предоставления газа и электроэнергии	1 498 256,31
Оплата услуг отопления, ГВС	976 484,80
Оплата потребления электрической энергии	390 508,50
Оплата холодного водоснабжения, водоотведения	82 206,40
Вывоз твердых коммунальных отходов	49 056,61
Работы и услуги по содержанию имущества	230 506,00
Содержание в чистоте помещений, зданий, дворов, иного имущества	16 156,00
Ремонтные работы по подготовке к зиме	75 000,00
Противопожарные мероприятия, связанные с содержанием имущества	6 390,00
Другие расходы по содержанию имущества	132 960,00
Расходы на техническое обслуживание пожарной сигнализации	69 240,00
Ремонт и техническое обслуживание оборудования и техники: <i>обслуживание оборудования буфетов, обслуживание приборов учета тепловой энергии, профилактическое обслуживание электрооборудования, метрологическое обслуживание средств измерения, ремонт и тех. обслуживание принтеров</i>	63 720,00
Прочие работы, услуги	632 601,00
Услуги в области информационных технологий <i>Обслуживание и консультирование по "Парус - Зарплате", 1С бухгалтерия, приобретение лицензионного программного обеспечения, обслуживание интернет-сайта</i>	221 898,40
Медицинские услуги и санитарно-эпидемиологические работы и услуги (не связанные с содержанием имущества)	81 177,00
Иные работы и услуги	380 759,00
Услуги по охране	357 709,00
Обучение специалистов	7 200,00
Прочие расходы	1 640 236,49
Уплата налогов (включаемых в состав расходов), государственных пошлин и сборов, разного рода платежей в бюджеты всех уровней	1 640 236,49
Поступление нефинансовых активов	18 454,40
Увеличение стоимости основных средств	0,00
Приобретение (изготовление) основных средств	0,00
Увеличение стоимости материальных запасов	18 454,40
Прочие материальные запасы в том числе:	
* канцелярские товары, классные журналы	70 454,00

* моющие и чистящие средства	25 132,00
* хозяйственные товары	41 322,00
* дезинфекционные средства	55 346,00
Питание школьников	2 204 918,73

За счет бюджетных и внебюджетных средств увеличено число единиц учебного оборудования - 6 ноутбуков, 2 МФУ для администрации школы, 30 планшетов для обучающихся, 1 интерактивный комплекс, 1 проектор.

Фонд учебников (поставка на сумму 393 212,00 рублей. Школа обеспечивает 100% от потребности.

Обеспечен бесплатный для участников ОП выход в Интернет с ученических рабочих мест в кабинете информатики. с учительских мест в 23 из 30 учебных кабинетов. Установлена программа для фильтрации ресурсов сети.

Организована охрана труда, разработаны положения, инструкции по охране труда. Разработан паспорт безопасности. Проводятся мероприятия и принимаются меры по антитеррористической защищенности школы (круглосуточная охрана здания частным охранным предприятием «Миус», дежурство во время проведения занятий и других мероприятий с обучающимися в школе, установлены автоматическая противопожарная система с выводом на пульт охраны и тревожная кнопка).

В период с 01.09.2020 г. по 31.08.2021 г. были проведены закупки (на сумму: 1 741 742, 25 р.)

Наименование	Сумма (рубль), источник финансирования
Учебная литература (861 шт.)	393 212,00
Учебные пособия, классные журналы	61 000,00
Лампы накаливания	21 341,20
Рециркуляторы	673 400,00
Ремонт компьютерной техники	55 525,00
Приобретение мультимедиа оборудования и компьютерной техники (41 ед)	1 805 720,00
Приобретение спортивного инвентаря (маты)	10 000,00
Оборудование передачи сигнала «тревога»	19 900,00
Канцелярские товары и дезсредства	255 000,00

В период с 01.09.20120 г. по 31.08.2021 г. были проведены ремонтные работы

Наименование	Сумма (рубль), источник финансирования
Косметический ремонт помещений (кабинеты, рекреации)	Внебюджетные средства - 50 000,00
Ремонт систем водоснабжения и теплоснабжения	Местный бюджет – 95 000,00
Ремонт двух туалетов	Местный бюджет – 950 000,00

По состоянию на 1.09.2021 года школа не имеет предписаний Госпожнадзора.

В течение 2020-2021 учебного года работа педагогического коллектива школы была направлена на обеспечение успешного усвоения базового уровня образования обучающимися. Достижению этой цели способствовали:

- организация системы дополнительных занятий;
- работа классных руководителей с обучающимися и их семьями;
- методическая работа и система повышения квалификации педагогов;

- обеспечение дифференцированного подхода при организации контроля за усвоением предметных результатов;
- работа методических объединений по анализу итогов обучения и планированию создания условий успешности.

Для обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки в trimestre составлялся индивидуальный план работы.

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В школе созданы все условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, различного вида.

Вместе с тем в школе сохраняются проблемы:

- недостаточное развитие компонентов организационной структуры внутришкольного управления, основанных на программно - целевом подходе их построения,
- недостаточность управленческих мер по совершенствованию кадровых, методических и материальных условий образовательной деятельности,
- недостаточно эффективна работа классных руководителей, учителей-предметников по повышению качества образования по отдельным предметам,
- очень низкая мотивация обучения у ряда обучающихся школы,
- низкий уровень сформированности организационных умений обучающихся, которые плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности;
- недостаточное использование учителями на уроках новых педагогических технологий, в связи с чем возникает перегрузка домашним заданием обучающихся, снижается мотивация к обучению.
- Организация образовательного пространства школы не в полной мере обеспечивает достижение ее целевых установок.
- Недостаточные уровень вовлечения учащихся и организации проектной деятельности учащихся.
- Не в полной мере реализуется система мониторинга сформированности УУД как одного из ключевых требований ФГОС.
- Наличие обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию.
- Невысок уровень внедрения в практику новых педагогических технологий, отвечающих требованиям ФГОС.

Задачи на 2022-2023 учебный год

1. Реализация ФГОС СОО
2. Обеспечение обязательного стандартного уровня образования выпускников всех ступеней общего образования;
3. Повышение качества образования по всем образовательным областям;
4. Создание условий для развития потенциала каждого учителя, его педагогического мастерства;
5. Разностороннее развитие детей, их познавательных интересов и творческих способностей;
6. Формирование позитивной мотивации к образовательной деятельности и продвижение учащихся к успешности в образовательной и иной деятельности в школе и в социуме;
7. Обеспечение здоровьесберегающей среды в школе;
8. Развитие системы общественного управления в школе, в том числе ученического самоуправления.