

Публичный доклад директора
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения средней
общеобразовательной школы
№34
г.Таганрога
Чумак Инессы Вячеславовны

2024-2025 учебный год

Уважаемые учредители, родители, обучающиеся, педагоги, представители общественности!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МОБУ СОШ №34 (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2024/2025 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Содержание доклада адресуется участникам образовательной деятельности, общественности города, всем заинтересованным лицам для обсуждения качества образовательного процесса и результатов совместной деятельности. Приведенные в докладе данные о деятельности школы позволят объективно оценить достижения и выделить проблемы её развития.

Информация о деятельности школы предоставляется в свободном доступе для участников образовательного процесса и для общественности - на сайте школы <http://sch34.tagan.ru>.

Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 04.05.2011, серия 61 № 000324, регистрационный № Л035-01276-61/00267414, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 17.04.2012, серия ОП № 025621, регистрационный № А007-01276-61/01158639 выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – бессрочно.

Экономические и социальные условия территории нахождения: школа расположена в микрорайоне «Дубки» города Таганрог. Большинство семей обучающихся проживают в квартирах гостиничного типа и квартирах типовой застройки. Расположение школы не позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта. В шаговой доступности отсутствуют социально-культурные объекты.

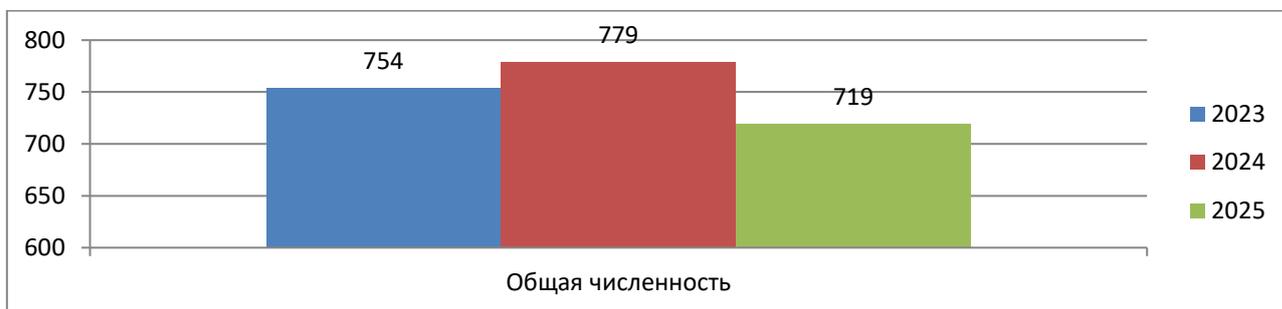
Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено устойчивое увеличение контингента обучающихся.

Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 719 обучающихся. Общее количество классов – 28, из них 25 классов общеобразовательных, 2 класса универсального профиля, 1 специальный класс для обучающихся с ОВЗ.

В течение года в школе обучалось 28 детей с ограниченными возможностями здоровья, 9 относятся к категории «ребенок-инвалид». 4 школьника обучались по индивидуальным программам на дому.

Динамика численности учеников, обучающихся по ООП



Структура ОО

Начальное общее образование

Классы	1-е	2-е	3-и	4-е	Всего
Количество классов	3	3	3	2	11
Количество обучающихся	42	69	86	65	271

Основное общее образование

Классы	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е	Всего
Количество классов	3	3	3	3	3	15
Количество обучающихся	82	75	83	73	79	396

Среднее общее образование

Классы	10	11	Всего
Количество классов	1	1	2
Количество обучающихся	26	26	52

Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через профильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;

- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Инесса Вячеславовна Чумак 7 (919) 876-29-82.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: Совет школы, Совет обучающихся.

Наличие сайта школы: <http://sch34.tagan.ru>. [http://sch34@tagobr.ru](mailto:sch34@tagobr.ru).

Контактная информация: директор школы Инесса Вячеславовна Чумак — телефон (факс) 7 (8634) 601-222, заместители директора по УВР Ороева Елена Александровна, Наталья Сергеевна Филимонова — телефон 7 (8634) 601-222, заместитель директора по ВР — Людмила Николаевна Островская – телефон 7 (8634) 601-281 e-mail: sch34@tagobr.ru., почтовый адрес: 347917, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Пальмиро Тольятти, 32-2.

2. Особенности образовательной деятельности

Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

В 2024/2025 учебном году обучение в 1-х - 8-х и 10-х, 11-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФООП НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по новым программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы

Уровень образования	Вид программ	Название программы	Срок освоения
Начальное общее	Основная	ООП начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО)	4 года
Начальное общее	Адаптированная	АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, имеющих задержку психического развития. Вариант 6.2.	4 года
Начальное общее	Адаптированная	АООП НОО для обучающихся, имеющих задержку психического развития. Вариант 7.1.	4 года
Начальное общее	Адаптированная	АООП НОО для обучающихся, имеющих задержку психического развития. Вариант 7.2.	5 лет
Начальное общее	Адаптированная	АООП НОО для обучающихся с нарушениями аутистического спектра. Вариант 6.2.	4 года

Начальное общее	Адаптированная	АООП НОО для обучающихся с нарушениями зрения	5 лет
Основное общее	Основная	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370).	5 лет
Основное общее	Основная	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370)	5 лет
Основное общее	Адаптированная	АООП НОО для обучающихся, имеющих задержку психического развития. Вариант 7.1.	5 лет
Основное общее	Адаптированная	АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вариант 6.1	5 лет
Основное общее	Адаптированная	АООП ООО для обучающихся с нарушениями аутистического спектра. Вариант 6.2.	5 лет
Среднее общее	Основная	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)	2 года

Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала 24 дополнительных общеразвивающих программ 6 видов направленностей, из них 12 – на бюджетной основе и 12 — на платной.

Дополнительные образовательные услуги, реализуемые ОО

Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
«Школа будущего первоклассника»	Развитие школьно-значимых функций, образного мышления, внимания и памяти.
Кружок «За страницами школьного учебника математики»	Развивает творческие способности и интересы, уровень понимания обучающимися элементов математического языка вошедших в общую культуру современного человека

Кружок «За страницами школьного учебника русского языка»	Развитие познавательного интереса учащихся к изучению русского языка
«Здоровое питание»	Формирование культуры питания, развитие здоровой личности
Кружок «Детский фитнес»	Развитие потребностей в систематических занятиях спортом
Творческая мастерская «Лотос»	Развитие творчества, сенсорики, мелкой моторики рук, технического и логического мышления, способности самостоятельного выполнения и создания различных поделок.
ИЗО студия «Перспектива»	Развитие творческих навыков школьников
Вокальный кружок	Развитие творческих навыков школьников
Танцевальная студия	Развитие творческих навыков школьников
Театральная студия	Развитие у школьников интереса к творчеству, приобщение подростков к Слову, к литературе, к художественному чтению.
Отряд «Юные инспектора движения»	Воспитание высокой транспортной культуры, коллективизма, привития навыков безопасного поведения на улицах и дорогах
Отряд «Юные пожарные»	Формирование навыков безопасного поведения
Отряд «Эколята – юные защитники природы»	Формирование экологической культуры
Клуб «Патриоты России»	Обеспечение исторической преемственности поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к наследию народов России
«Я -гражданин России»	
Секция баскетбола	Развитие интереса к своему телу, здоровью. Формирование физической культуры личности
Корректирующая гимнастика	Коррекция отклонений здоровья и физического развития учащихся
Секция чирлидинга	Развитие здоровой, спортивной личности
Секция футбола	Развитие здоровой, спортивной личности
Секция регби	Развитие здоровой, спортивной личности

Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи.

Содержание образования в школе определялось учебными планами, разработанным на основе ФГОС на всех уровнях образования в школе, которые учитывали особенности образовательных программ, педагогических систем, УМК при распределении учебного времени по образовательным областям, обеспечивали сквозной характер изучения дисциплин, определяли обязательную учебную нагрузку и ее максимальный объем.

Часть учебного плана 1-9-х классов, формируемая участниками образовательного процесса, включала 10 часов внеурочной деятельности по направлениям общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное. Модель организации внеурочной деятельности – школьное дополнительное образование. Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализуемые в ОУ, являются государственными и рекомендованы Министерством Просвещения Российской Федерации Образовательный процесс реализуется предметной поурочной деятельностью. Его расширение обеспечивалось за счет

дополнительного образования – кружковая и клубная работа, а так же за счет внеурочной работы по предметам.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности определялись в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей)

Педагоги *первой ступени* применяют приемы и методы актуализации субъективного опыта учащихся, создания ситуации коллективного и индивидуального выбора, методы диалога, проблемного обучения, игровые методы, методы диагностики и самодиагностики.

При осуществлении процесса обучения младших школьников используются педагогические технологии развивающего обучения, обучения на деятельностной основе. Все педагоги начальной школы применяют здоровьесберегающие технологии. Педагоги активно внедряют в практику организации УВП в классах проектную технологию, формируют у младших школьников исследовательские навыки, навык самопрезентации.

Базовой целевой установкой *основной школы* является формирование способности к осуществлению ответственного выбора. Выбор педагогических технологий на ступени основного общего образования направлен на приоритетное использование таких, которые способствуют постоянному переводу ребенка из позиции объекта образовательных стремлений педагогов в позицию субъекта своего развития.

Учителя 10-11 классов организуют процесс обучения в соответствии с принципами самоактуализации, субъектности, выбора, творчества, доверия и поддержки. Технологический арсенал их педагогической деятельности составляют формы, методы и приемы, которые соответствуют таким приемам, как диалогичность, направленность на поддержку развития субъектных качеств и индивидуальности учащихся. В процессе обучения старшеклассников основными в педагогическом арсенале учителей являются технологии проблемного обучения. Лекция, семинар, практикум являются основными формами организации учебных занятий в старших классах. Активно внедряется технология проектов.

Основные направления воспитательной деятельности: школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Основной целью воспитательной работы школы являлось создание условий для формирования личности ученика – гражданина, умеющего ориентироваться в современных социальных условиях, здорового, физически развитого.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь учащихся и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения учащихся.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает

использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующего на базе школы школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, акции и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу с учащимися в рамках проекта «Билет в будущее»;
- реализует «Разговоры о важном»;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательными ориентирами школы в 2024- 2025 учебном году были - в 2024 году – Год Семьи, Год Добрых дел, в 2025 году – Год Защитника Отечества.

Значимыми для воспитательных событий стали реализуемыми проекты и программы - «Орлята России», «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб», «Билет в будущее».

В рамках мероприятий, посвященных Году семьи, главной задачей стало укрепление семейных ценностей - любви, здоровья, благополучия, уважение к старшим, забота о младших. В различных форматах проведены мероприятия: Видеопоздравление ко Дню матери (1-11 классы), КВН «Пусть мама улыбнется!» (3-4 классы), творческая мастерская «Незабудка»(1-2 классов), творческая мастерская ко Дню отца «Орден моему герою!», участие в онлайн- акции «Бессмертный полк!».

В учебном году все участники образовательного процесса: педагоги, обучающиеся, родители принимали активное участие в формировании гуманитарной помощи солдатам на фронт (32 спальника, рации, телефоны, бензопилы, обогреватели, сладости, средства личной гигиены). Каждая семья понимает важность и необходимость проводимых мероприятий. Родители стали активными участниками в проведении уроков Мужества «Герои Отечества», Патриотических часов «Россия–это мы!», интеллектуальных игр « Герои моего отечества». Каждое мероприятие это сплочение, поддержка и живой пример подрастающему поколению.

В рамках мероприятий года Добрых дел школа провела интересные, запоминающиеся мероприятия: поздравление детей и жен участников СВО с праздниками Новый год, 8 марта. 6 сентября в школе прошла эстафета добрых дел. В ходе мероприятия ребята оказали продуктовую помощь Центру для животных «Енот», посетили с подарками Дом малютки , приняли участие в акции «Чистая осень» по уборке рощи «Дубки», изготовление раздаточного материала для коррекционного класса, оказали помощь школьной библиотеке, покормили бездомных кошек и собак, приняли участие в акции «Букет добра» под девизом « Цветы завянут, а добро никогда!». Проведены в школе эко-акции «Чистый школьный двор!», «Бумажный бум!», «Добрая крышечка!», « Батарейки сдавайтесь!»

В 2024-2025 учебном году в 1-4 классах была продолжена работа по реализации всероссийского проекта «Орлята России». Классные коллективы активно участвуют в мероприятиях треков, которые задавали ориентир на формирование социально значимых качеств личности каждого обучающегося.

Воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела-это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимают участие обучающиеся, дела обязательно планируются, проводится организация подготовки, проведения и обязательно анализируются педагогами совместно с

обучающимися. Ключевые дела обеспечивают вовлечение большого числа обучающихся и взрослых, способствуют активизации общения:

- Праздник «Первый звонок»
- Посвящение в первоклассники, пятиклассники, десятиклассники
- Праздник ко Дню учителя «Учитель, перед именем твоим...»
- День матери, День отца
- День народного единства
- Акция «Новогодний серпантин»
- Чеховские дни
- Акция «Герои рядом!»
- Акция «Безопасность и школьник»
- Широкая Масленица,
- Экоакции («Покорми птиц!» «Птичий домик!»)
- Праздник 8 Марта,
- Праздник «Последнего звонка», Выпускной вечер.

Основное внимание школа уделяет патриотическому воспитанию. Каждая неделя по традиции в школе начинается с линейки, на которой исполняется гимн и подводились Итоги деятельности школы за неделю, на первом уроке в 1-11 классах проводится внеурочные занятия «Разговор о важном».

В учебном году школа проводила и принимала активное участие в мероприятиях, посвященных Году Защитника Отечества и 80-летию победы в ВОВ:

- проведены киноуроки «Мы любим Армию свою!», «Фильмы о войне!»;
- Уроки мужества «Есть такая профессия Родину защищать!» с участием ветеранов вооруженных сил РФ, участников СВО, городского Совета ветеранов;
- патриотический час «Защитники-сыны России!», Уроки Памяти «Не забудем их подвиг великий!».

Классные коллективы приняли участие в мероприятиях:

- Битва хоров «Защитникам Родины, славу поем!», Военно-спортивной игре «Армейские будни», Познавательный квест «Мы любим Армию свою!», литературно – музыкальный праздник «Чтоб не забылась та война!», Смотр строя и песни «Равнение на знамя Победы!»;

- Школьные Акции: Акция «Посылка в госпиталь», Акция «Письмо солдату», Акция «Герои Победы- Герои семьи!», Акция «Волонтеры Победы!», Акция «Георгиевская лента», Акция «Полотно Победы!» и приняли участие в региональной акции «Полотно Победы!». В создании полотна приняли участие коллектив школы педагоги, обучающиеся, родители. Не одна семья не осталась равнодушной к данному мероприятию. Полотно увековечило память прадедушек и прабабушек, которые завоевали победу в ВОВ и дали возможность правнукам жить под мирным небом. Ребята школьного театра «Маскарад», под руководством Башлыковой Н.В. приняли активное участие в акциях и мероприятиях, представив постановку «А зори здесь тихие!», чтецкий материал на военную, патриотическую тематику и выступили Волонтерами Победы для ребят начальных классов. Организованы и проведены музейно–педагогические уроки с элементами инсценирования и чтения художественных произведений о ВОВ, выездные экскурсии по местам боевой славы.

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций. Коллективные творческие дела - основа организационно-массовой работы, мероприятия, которые отражают традиции школы, участие в детей городских, региональных конкурсах, соревнованиях (приложение 4).

В 2024-2025 учебном году 100% учащихся приняли участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня .

Модуль «Детские общественные объединения». Система работы детских общественных объединений «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб», «Медиацентр», «Юнармия», «Волонтерский отряд», «ЮИД», «ДЮП» способствуют

выявлению и развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности каждого ребенка, создание условий для реализации возможностей задача не только руководителей объединений, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в работу объединений.

По итогам 2024-2025 учебного года:

Школьный театр «Маскарад» (руководитель Башлыкова Н.В) стал победителем городского конкурса театральных коллективов «Золотая маска».

Школьный спортивный клуб (руководитель Горбачева И.Ю): организация и участие в городских спортивных мероприятиях, работа по подготовке к сдаче норм ГТО.

Количество обучающихся, сдавших нормы ГТО в 2024-2025 учебном году

Возраст	Золото	Серебро	Бронза
8-9 лет	-	3	2
10-11 лет	-	3	2
14-15 лет	-	5	1
16-17 лет	-	-	3

Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО в 2024-2025 учебном году составила всего 2,6%, что является очень низким показателем.

Юнармия: юнармейский отряд 6А класса руководитель Горбачева И.Ю., по итогам работы отряда в 2024-2025 учебном году – 2 место, 1 место в городском смотре строя и песни «В едином строю», 1 место в 10 всероссийском конкурсе смотре строя и песни «Сыны Отечества».

Школьный Медиацентр (руководитель Лопатина Т.Л.): подготовил видеоролики к праздничным мероприятиям «День учителя», «Новый год», День Матери», «23 февраля», «8 Марта», «День Победы».

Отряд ДЮП (руководитель Козменко В.В): провел информационно профилактических мероприятий с детьми и родителями.

Волонтерский отряд (руководитель Павлова Н.В): организовал работу по сбору посылок на фронт и госпиталь военнослужащим.

Модуль «Экскурсии, походы». Классные руководители 1-11 классов организовали работу и достижение цели через организацию экскурсий в музеи, театры, выставки города и области такие как Таганрогский театр имени А.П.Чехова; Таганрогский государственный литературный и историко-архитектурный музей; Ростовский зоопарк; Музей писателя И.Д.Василенко; Ростовская Шоколадная фабрика; Домик А.П.Чехова; Экскурсия по местам боевой славы «Петрушенская балка»; Художественный музей города Таганрога; Ростовский Джоуль Парк; в Адыгею; в город Ессентуки.

Приняли участие в экскурсионных мероприятиях 85% (615 чел) учащихся школы.

Модуль «Профориентация». Учащиеся 6-11 классов участвуют в федеральном проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее». По итогам года: 80 человек прошли профессиональные пробы в городском ЦЗН, 56 чел прошли профориентационное тестирование.

С 1 сентября 2023 года в школе реализуется программа внеурочных занятий "Россия - мои горизонты", направленная на раннюю профориентацию, знакомство с востребованными профессиями на рынке труда. Практические навыки учащиеся получают при организации профэкскурсий на предприятия и профессиональные учебные заведения:

Модуль «Работа с родителями». В 2024-2025 учебном году родители учащихся принимали активное участие в школьных и внешкольных мероприятиях: День отца, День матери, День Здоровья, «Папа, мама, я – спортивная семья!», «Зарядка с родителями».

В работе с родителями использовались различные формы: педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по безнадзорности и правонарушениям, сохранению и укреплению здоровья, педагогическое просвещение родителей. Родительские собрания проводились по тематике «Родительского всеобуча», с рассмотрением теоретических и

практических вопросов безопасности, возрастных особенностей детей.

Показателем эффективности работы с родителями можно считать улучшение детско – родительских отношений в семьях. У родителей появляется осознание своей роли в семье; специалисты школы, методические рекомендации помогают в решении семейных проблем, связанных с детьми.

Модуль «Безопасность жизнедеятельности». В 2024-2025 учебном году проведена активная работа по вопросам формирования у обучающихся здорового образа жизни с привлечением специалистов межведомственных учреждений. Участие в лекционно – практическом мероприятии по профилактике распространения криминальной субкультуры, буллинга, правонарушений, употребления и распространения ПАВ при участии заместителя начальника ОКОН Управления МВД России по г.Таганрогу Ващенко О.В. В рамках операции «Чистое поколение -2025» с обучающимися 7-11 классов проведена информационно–разъяснительная работа, правовые уроки, профилактические беседы, направленное на профилактику употребления и распространения ПАВ: « Актуальная проблема и опасная мода подростков – «Электронные сигареты и их аналоги», лекционно – практическое мероприятие, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни. В рамках ОМП «Защита» проведена профилактическая беседа на тему «Соблюдение правил дорожного движения» с обучающимися летнего лагеря «Светофор».

Особое внимание было уделено профилактическим мероприятиям по безопасности и жизнедеятельности обучающихся и антитеррорстической защищённости всех участников образовательного процесса. Проведены классный час «Единый урок безопасности», ежемесячно проводятся профилактические беседы с обучающимися. В конце каждой четверти проводятся инструктивные занятия с обучающимися по основам безопасного поведения. Ребята участвуют в профилактических конкурсах и мероприятиях:

В рамках мероприятий по экологическому воспитанию обучающихся в течение учебного года приняли участие учащиеся всех классов Прошли экоквиз «Бумажный бум», «Батарейки сдавайтесь!», «Веселая крышечка», «Покорми птиц» (развешивание кормушек), «Поделка из экоматериала». Ученики 8-х – 9-х классов приняли участие в городском субботнике по очистке территории роши «Дубки».

Ежегодно в школе организуется трудовая бригада - 15 чел. Через ЦЗ трудоустроились 12 чел. В трудовой бригаде приняли участие несовершеннолетние учетных категорий.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Режим работы школы

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену.

Режим работы школы

	НОО	ООО	СОО
Продолжительность учебного года	1-е кл. -33 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	
Продолжительность уроков	1-е кл. – 35 минут 2-4 кл – 45 минут	45 минут	
Продолжительность перерывов	10 – 20 минут		
Периодичность проведения промежуточной аттестации	По учебным четвертям		По полугодиям
Сменность занятий	1 смена		

Режим работы школы полностью соответствует установленным требованиям санитарно- эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания, обучения и оздоровления детей и молодежи» Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа оснащена материальной базой (90 %) для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы в целом соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы <http://sch34.tagan.ru/>.

ИТ-инфраструктура школы: компьютеры связаны в локально-вычислительную сеть, объединяющую учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	56
Периферийные технические устройства: - мультимедиапроектор;	25
- принтеры	26
- сканеры	4
- интерактивные доски	3
- интерактивные панели	4
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	30

Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- мини-футбольное поле;
- волейбольная площадка;
- баскетбольная площадка;
- площадка воркаут.

Спортивная инфраструктура школы была значительно модернизирована. Отремонтирован спортивный зал. Спортивные площадки построены и оборудованы городским промышленным предприятием «Лемакс».

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- центр детских инициатив;
- спортивный зал;

- 2 кабинета творческих мастерских;
- библиотека

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

Организация летнего отдыха детей: в периоды осенних, весенних и летних каникул в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей. В 2024-2025 учебном году было организовано оздоровление учащихся в пришкольном лагере «Светофор» осенняя смена - 80 чел, весенняя смена – 100 чел и 1 летняя смена- 110 человек получили оздоровление и с интересом провели время.

Все мероприятия, проводимые в лагере были направлены на профилактику ДДТТ, пожарной безопасности, воспитание патриотических чувств, развитие культурно – эстетических моментов, профилактике вредных привычек, уроки «Финансовой грамотности», день единых действий.

В период летних каникул 67 чел получили оздоровление в загородных лагерях.

Организация питания: в школе организовано питание на основании договора между школой и ООО «Школьное питание». Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, федерального, регионального и местного бюджетов. Общее число охвата горячим питанием 538 обучающихся (75%):

- по образовательным программам начального общего образования (38%);
- из малоимущих семей (6%);
- тубинфицированные дети (0,5%);
- детям с ограниченными возможностями здоровья (3%);
- детям-инвалиды (0,5%);
- дети из многодетных семей (9%);

- дети (в том числе находящимся под опекой (попечительством)) граждан, зарегистрированных по месту жительства на территории Ростовской области, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы РФ, также заключивших контракт о прохождении воинской службы в соответствии с ФЗ или контракт формирования (о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы РФ), принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции, погибших (умерших) из числа указанных лиц (2%);

- за родительскую плату (16%).

По сравнению с предыдущими учебными годами процент питающихся детей сохраняется.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП и родительским контролем. В течение года было проведено 5 инспекций родительского контроля..

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинской сестрой по договору с МБУЗ ДПП №2 в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность . Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена ООО ЧОО «АРУУС ЕДИНСТВО» по договору от 31.12.2024

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

- стационарным и ручным металлодетекторами.
2. На территории школы имеются:
- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
 - уличное освещение;
 - система видеонаблюдения — 8 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении — 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание имеет пандус и легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена.

Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Состав педагогического коллектива:

Директор	1
Административный персонал	5
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
Количество учителей	34
Педагог-организатор	1
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1
Учитель-логопед	1
Заведующий библиотекой	1
Вспомогательный пед. персонал	2

Высшее образование имеют все педагоги. Уровень квалификации педагогов:

Высшее образование имеют 34 педагога, 1 педагог – среднее профессиональное педагогическое образование.

Уровень квалификации педагогов:

Высшая категория – 16 (47%) учителей.

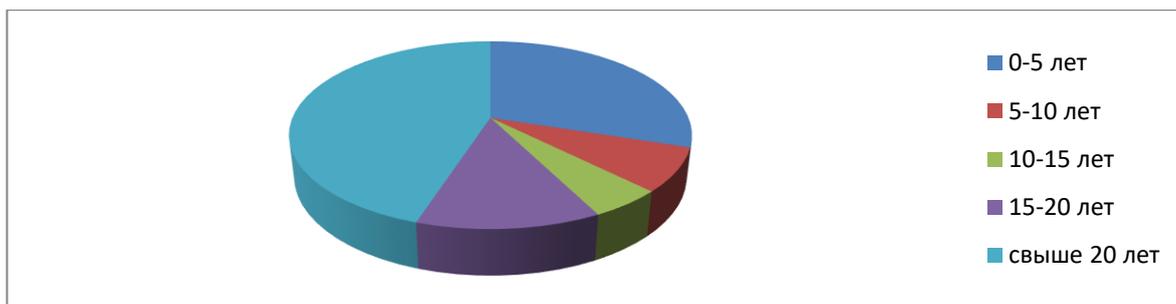
Первая категория – 2 (5,8%) учителей.

Молодые специалисты – (26,4%)

Звание «Отличник просвещения» имеют 2 педагог.

Грамотами МО РФ награждены 8 учителей.

Распределение педагогов по педагогическому стажу:



Образование и квалификация всех педагогических работников соответствует занимаемой должности. Средний возраст коллектива 42 года, в нем трудятся бок о бок молодые учителя и педагоги, имеющие многолетний практический опыт педагогической деятельности. На конец отчетного периода вакантных должностей в школе нет.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Повышение квалификации. ФГОС третьего поколения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации. Курсовая подготовка была пройдена в ГАУ ДПО РО ИРО, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес», РАНХиГС, ООО «Инфоурок», ООО «Учи.ру» и других.

Направление курсовой подготовки	Количество педагогов		
	2022-23	2023-24	2024-2025
Реализация требований ФГОС в работе учителя предметника	19	11	9
Организация работы с обучающимися с ОВЗ	11	4	12
Работа классного руководителя/ Разговоры о важном	8	18	2
Построение профориентационной деятельности/ Билет в будущее	2	2	4
Функциональная грамотность	10	6	

Информационная безопасность	0	0	26
Оказание первой помощи в образовательной организации	0	22	2

Курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки, педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности, отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам. В школе ведётся ежегодный мониторинг курсовой подготовки, на 2025-2026 учебный год сформирован план-заказ.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является **методическая работа**.

Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является методический совет. Школа располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

В целях совершенствования кадрового корпуса школа реализует Программу профессионального роста педагогов.

В течение 2024-2025 учебного года все педагоги школы принимали участие в федеральных и региональных конференциях, мастер-классах, семинарах, вебинарах, в том числе всероссийских издательств «Просвещение», «Легион», «Мнемозина», платформ «РЭШ», «Учи.ру», «Я-Класс», «Netve classe», по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП общего образования, особенностями подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.

Совершенствование методической подготовки педагога велось через участие в педагогических конкурсах. В конкурсах профессионального мастерства в 2024-2025 учебном году участвовали 10 педагогов, что составляет 25% от общего количества педагогических работников школы. (Приложение 1). По сравнению с прошлым годом (14%) активность педагогов несколько повысилась. Педагоги школы в учебном году продолжали делиться своими педагогическими находками и методическими разработками (Приложение 2).

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются **школьные методические объединения**. В своей деятельности МО ориентируются на организацию методической помощи учителю. В 2024-2025 учебном году в школе работали 4 МО, каждое из которых работает над своей методической темой.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

Совершенствованию педагогического мастерства и площадкой для обмена опытом работы является школьный *методический семинар «Профессиональный учитель» и ШМО*:

- семинар «Требования к современному уроку по ФГОС»;
- круглый стол по теме «Итоги проведения методического фестиваля педагогических находок»;
- мастер-класс «Учебно-методический потенциал технологии «Larbook» в обучении английскому языку»;
- творческий отчет учителя начальных классов Алаторцевой Д.Г. «Приёмы коучинговой технологии».

На заседаниях методических объединений учителя школы обменялись опытом работы: Руководителями МО был представлен опыт по реализации программы перехода на ФГОС всех уровней образования.

В 2024-2025 учебном году в коллективе школы работало 9 молодых специалистов

(36%). С целью оказания практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства был разработан план работы «Школы молодого специалиста» и назначены наставники молодых специалистов. По итогам работы «Школы молодого специалиста» 2024-2025 учебного года была выявлена перспектива работы на следующий учебный год. Молодые педагоги приняли участие в обучающих теоретических и практических семинарах, конференциях, форумах организованных Управлением образования г. Таганрога на базе различных образовательных учреждений города в рамках городской Школы молодого специалиста.

Традиционно в школе прошел **методический Фестиваль педагогических находок**. В ходе проведения методического фестиваля учителями было проведено 12 открытых уроков. На уроках педагоги продемонстрировали опыт работы над темой самообразования. Анализ уроков на основе чек-листа по основным индикаторам урока в соответствии ФГОС показал уровень готовности к изменениям в соответствии со стандартами 3-го поколения и сильные и слабые стороны отдельных педагогов и педагогического коллектива в целом. Педагоги школы провели уроки разного типа и вида, деятельностный подход является доминирующим для большинства педагогов школы, учителя используют многообразие форм организации деятельности обучающихся, формируют интерес к учебному процессу. На всех уроках были обеспечены условия здоровьесбережения и психологического комфорта.

В ходе реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2024-2025 учебном году обучающиеся приняли участие в разнообразных проектах и акциях:

- Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок Цифры», приняли участие уроках и получили сертификаты в уроках:

«Искусственный интеллект: промпт-инжиниринг»

«Технологии для скорости, комфорта и безопасности транспорта»

«Кибербезопасность и искусственный интеллект»

«Секреты операционных систем»

«Технологии современного программирования»

«Квантовые вычисления и материалы будущего»

- Всероссийские онлайн-уроки по финансовой грамотности (Банк России);

- Всероссийский марафон функциональной грамотности Учи.ру в рамках развития цифрового образования в Российской Федерации;

- мероприятия в рамках работы Таганрогской школы «Одаренный учитель+ одаренный ученик»

- научно-популярные лекции в рамках проекта ЮФУ «Час науки»;

- комплекс просветительских мероприятий «Неделя науки» («День науки с ИКТИБ», интеллектуальная игра «Брейн-ринг», игра «Terra Democratia. Земля Демократии», мастер-классы на базе Кванториума, участие в выставках, челленджах, просветительских лекциях);

- диагностические работы в рамках комплекса мероприятий по функциональной грамотности на платформе РЭШ по направлениям читательская, математическая, естественно-научная. Большая часть обучающихся 8-9 классов продемонстрировала средний уровень овладения метапредметными и предметными результатами.

Методическими объединениями проведены предметные недели:

- «Посмотри, как хорош мир, в котором ты живешь!» (МО учителей начальных классов).

- «Будущее сильной России в высоких технологиях», «Математическая экология» (МО учителей математики и естественных наук);

- «Зимние Олимпийские игры» (общеразвивающих дисциплин);

- Чеховские дни» (МО учителей филологии).

Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

— в классах начального общего образования средняя наполняемость составила

27 обучающихся;

— в классах основного общего образования — 27 обучающихся;

— в классах среднего общего образования — 26 обучающихся.

Результаты деятельности, качество образования

Результативность государственной итоговой аттестации

9 класс

В 2024-2025 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование.. В итоговом собеседовании все участники получили «зачет» (100%).

В 2025 году к государственной итоговой аттестации были допущены:

- в форме основного государственного экзамена 78 обучающихся;

- в форме промежуточной аттестации 7 обучающихся;

- 7 обучающихся экстернов, получивших образование в семейной форме и зачисленных на период прохождения государственной итоговой аттестации.

В 2025 году к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена были допущены все 100% девятиклассников.

Итоги ГИА:

Период	Количество выпускников	Доля обучающихся, успешно прошедших ГИА в основной период		Доля обучающихся, продемонстрировавших высокий уровень успешности по результатам ГИА-9 (качество обученности)		Доля обучающихся, подтвердивших учебные результаты по итогам ГИА-9	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%
Русский язык							
2024	75	65	87%	31	41%	45	60%
2025	77	75	97%	22	30%	46	61%
Математика							
2024	77	64	83%	25	32%	50	65%
2025	77	71	92%	39	55%	56	78%

Уровень успешности ОГЭ по русскому языку выпускников в 2025 году по сравнению с 2024 годом повысился на 10%. 97% выпускников получили положительные отметки (87% в 2024 году), 61% выпускников подтвердили итоговые отметки (60% в 2024 году). Доля обучающихся с высоким уровнем успешности (получили отметки «4» и «5») в 2025 году понизилась на 10% в сравнении с 2024 годом.

Уровень успешности ОГЭ по математике выпускников в 2025 году по сравнению с 2024 годом повысился на 23%. Положительные отметки получили 92% выпускников (83% в 2024 году). В 2024 году доля обучающихся, подтвердивших учебные результаты была значительно выше (на 13%). Доля обучающихся с высоким уровнем успешности (получили отметки «4» и «5») повысилась на 23%.

Результаты ГИА-9 по выбору

Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				УО (%)	Средний балл	Ф.И.О учителя.
		5	4	3	2			
Обществознание	54	7	21	25	1	98	4	Орлова Е.А.
Биология	30	2	9	18	1	97%	3	Островская Л.Н.
География	17	2	6	7	2	88%	3	Толстоноженко О.В.
Информатика	45	3	19	19	4	91%	3	Бондаренко Л.В.

Физика	3	1	1	1	-	100%	4	Бондаренко Л.В.
Химия	2	1	1	-	-	100%	4	Розанова Д.А.
История	1	-	1	-	-	100%	4	Ороева Е.А.
Литература	2	-	1	1	-	100%	3	Лопатина Т.Л.
Итого		16	59	71	8	97%	3,5	

По результатам ГИА 78 выпускников 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования за курс основной общеобразовательной школы и получили аттестаты об основном общем образовании.

2 (7%) обучающихся 9Б класса, 5 (22%) обучающихся 9В класса и 1 обучающийся экстерн, зачисленные на период прохождения государственной итоговой аттестации не преодолели минимальный порог баллов по одному и более предметам и будут проходить ГИА в дополнительный период осенью 2025г.

Окончили школу на «отлично» и получили аттестаты с отличием 7 обучающиеся

В ходе проведения ГИА в 9-х классах были соблюдены необходимые условия, обеспечивающие качественную сдачу ОГЭ.

Итоговые оценки выпускникам 9-х классов были выставлены в соответствии с Порядком заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании .

11 класс

Подготовка учащихся 11А класса к ГИА осуществлялась в соответствии с приказом «Об утверждении дорожной карты подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024-2025 учебном году».

Через перечисленные управленческие действия и организационно-педагогические мероприятия была осуществлена система планирования государственной аттестации, направленная на реализацию нормативно-правовой базы и выполнение требований к ее проведению.

4 декабря 2024 года обучающимися 11А класса было написано Итоговое сочинение (изложение), которое является условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и проводится для обучающихся, которые завершают освоение образовательных программ среднего общего образования в текущем учебном году.

Участники итогового сочинения продемонстрировали умение подчинять материал теме, аргументировать тему, анализируя литературные произведения, логично выражать свои мысли и в то же время недостаточный уровень владения письменной речью и грамотности. 4 работы (15%) были оценены максимальным баллом. 26 обучающихся (100%) получили «зачет» по итоговому сочинению.

В 2025 году к ГИА были допущены 26 выпускников 11А класса.

Результаты ГИА

Период	Количество выпускников	Преодолели минимальный порог баллов		Средний балл по предмету
Русский язык				
2024 г.	20	20	100%	57
2025 г.	26	26	100%	57
Математика (профильный уровень)				
2024 г.		3	100%	63
2025 г.	10	10	100%	59
Математика (базовый уровень)				
2024 г.	17	17	100%	4,0

2025 г.	16	16	100%	4,0
---------	----	----	------	-----

100% выпускников 11 класса преодолели минимальный порог баллов по русскому языку. Средний балл по предмету в сравнении с 2024 годом не изменился: остался на уровне 57 баллов. Лучший результат по русскому языку 91 балл.

100% выпускников 11 класса преодолели минимальный порог баллов по математике на профильном и базовом уровнях. Средний балл по предмету на профильном уровне в 2025 году понизился до 59 (в 2024 году этот показатель был равен 63). Лучший результат по математике (профильный уровень) 84 балла.

Результаты ЕГЭ (предметы по выбору) представлены в таблице:

ПРЕДМЕТ (минимальный балл)	Сдавали экзамен	Доля обучающихся		Средний балл	Ф.И.О. учителя
		Преодолевших минимальный порог баллов	Не преодолевших минимальный порог баллов		
Обществознание (42)	13	77%	23%	60	Ороева Е.А.
История (32)	4	100%	нет	71	Филимонова Н.С.
Литература (32)	4	100%	нет	50	Гаркуша Е.К.
Биология (36)	6	100%	нет	66	Островская Л.Н.
Информатика (40)	6	33%	67%	34	Бондаренко Л.В.
География (37)	1	100%	нет	63	Толстоноженко О.В.
Иностранный язык (22)	1	100%	нет	56	Мамонова О.Ф.
Химия (36)	2	50%	50%	40	Розанова Д.А.
Физика (36)	3	67%	33%	51	Бондаренко Л.В.

Все выпускники 11А класса, допущенные к государственной итоговой аттестации, успешно сдали экзамены по русскому языку и математике и получили аттестат о среднем общем образовании. Аттестат с оценками «4» и «5» получили 19 обучающихся (72%).

Окончили школу на «отлично» и награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» I степени Амирханян А.С., Березовская А.В., Панфилова Д.Р., Попов Д.А., Шередко К.О, и серебряной медалью «За особые успехи в учении» II степени Иванова Д.С., Рогов Э.И.

Таким образом, знания выпускников 11 класса соответствуют требованиям ФГОС СОО.

Вместе с тем, результаты ГИА в 2025 году определил ряд задач, которые необходимо решить в следующем учебном году:

Результаты внутришкольной оценки качества образования

Сведения об итогах обученности за 2024 - 2025 учебный год

	Показатели	1-4	5-9	10-11	Итого
1.	Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года	267	374	52	693
	% уровня обученности	99	95	100	97
	% качества обученности	44	31	54	38
2.	Обучающиеся с ОВЗ, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года	18	6	-	24
	% уровня обученности	95	100	-	96
3.	Обучающиеся, не освоившие образовательную программу	4	22	-	26
4.	Обучающиеся, имеющие по итогам учебного	1	22	-	23

	года академическую задолженность				
5.	Обучающиеся, оставленных на повторный курс обучения (не переведены на уровень ООО)	2	-	-	2
6.	Отличники	33	29	8	70

Доля обучающихся, освоивших в полном объеме образовательную программу учебного года 97%.

Итоговый контроль в 1-х классах проводился администрацией школы с целью проверки уровня и качества обученности 1-х классов.

1А – учитель Хусаинова Г.Н;

1Б – учитель Недзельская Е.А.

1Г- учитель Новицкая Е.В.

Результаты административных контрольных работ

Класс	К-во обучающихся	Доля обучающихся										ФИ обучающихся, не достигших базового уровня
		Подтвердил и учебный результат (%)		Не подтвердил и учебный результат		Достигли базового уровня		Достигли высокого уровня успешности		Не достигли базового уровня		
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
1А	19	-	-	-	-	16	84%	5	26%	3	16%	Атясова Е., Ермолаева С., Цветков Д.
1Б	21	-	-	-	-	18	86%	5	24%	3	19%	Ларина В., Орлов М., Фоменко М.
1Г	10	-	-	-	-	8	80%	0	0	2	20%	Лагода М., Прийма М.
Математика												
1А	19	-	-	-	-	17	89%	10	53%	2	11%	Солдатова М, Чотий М.
1Б	20	-	-	-	-	19	95%	7	35%	1	5%	Орлов М.
1Г	10	-	-	-	-	9	90%	2	20%	1	10%	Лагода М.
Литературное чтение												
1А	18	-	-	-	-	16	89%	11	61%	3	16%	Ермолаева С., Евстратов М., Чотий М.
1Б	20	-	-	-	-	15	75%	7	35%	5	25%	Дерновая Е. Ларина В., Орлов М., Образцова А. Фоменко М..
1Г	8	-	-	-	-	6	60%	0	0	2	20%	Лагода М., Мазур Н.

Табличные данные позволяют сделать следующие выводы:

- не все обучающиеся 1-х классов освоили базовое содержание учебных предметов за курс первого класса. По всем трем предметам имеют значительные пробелы в знаниях два первоклассника (4 %) -Орлов Марк и Лагода Милана, которым рекомендовано пройти МППк для определения образовательного маршрута.

Параллель вторых классов

Итоговый контроль во 2-х классах проводился администрацией школы с целью проверки уровня и качества обученности 2-х классов.

2А – учитель Кухтина Н.Л;

2Б – учитель Ефременко А.Г.;

2В – учитель Журавлева Г.Н.

Данные годового контроля результативности обучения обучающихся вторых классов

Класс	К-во обучающихся	Доля обучающихся										
		Подтвердил и учебный результат (%)		Не подтвердил и учебный результат		Достигли базового уровня УО		Достигли высокого уровня успешности КО		Не достигли базового уровня		
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
Русский язык												
2А	23	20	87%	3	13%	23	100%	6	26%	0	0%	-
2Б	16	3	19%	13	81%	10	63%	0	0%	6	38%	
2В	23	20	87%	3	11%	23	100%	4	17%	0	0%	-
Математика												
2А	23	17	74%	6	26%	23	100%	6	26%	0	0%	-
2Б	18	3	17%	15	83%	10	56%	0	0%	8	44%	
2В	23	17	74%	7	30%	23	100%	7	30%	0	0%	-
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	
Русский язык												
3А	29	24	83%	5	17%	28	97%	5	17%	1	3%	
3Б	22	9	41%	13	59%	19	86%	0	0%	3	14%	
3В	28	24	86%	4	14%	25	89%	3	11%	3	11%	
Математика												
3А	29	24	83%	5	17%	29	100%	10	34%	0	0%	-
3Б	22	11	50%	11	50%	19	86%	6	27%	3	14%	
3В	27	22	81%	5	19%	25	93%	6	22%	2	7%	

Табличные данные позволяют сделать следующие выводы:

- не все обучающиеся 1-х классов освоили базовое содержание учебных предметов за курс первого класса. По всем трем предметам имеют значительные пробелы в знаниях два первоклассника (4 %), которым рекомендовано пройти МППк для определения образовательного маршрута.

В полном объеме обеспечили освоение программ второго класса учителя Хусаинова Г.Н., Журавлева Г.Н.;

Не все обучающиеся 2-Б класса освоили базовое содержание учебных предметов за курс второго класса. По основным двум предметам во 2Б классе выявлен уровень обученности ниже среднего у трех обучающихся. Этим ученикам рекомендовано пройти МППк до начала учебного года. Молодой специалист Ефременко А.Г. на недостаточном уровне обеспечила достижение обязательных образовательных результатов всеми обучающимися 2Б класса.

Обучающиеся 3 А и 3 В классов продемонстрировали высокий уровень обученности по контролируемым предметам (учителя Журавлева Г.Н., Алатарцова Д.Г.). Качество обученности 3-х классов по контролируемым предметам находится в пределах от 20% до 78%;

УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ:

Высокий	по русскому языку- 2 А, 2 В, 3А, 3 В. по математике- 1 А, 1Б, 2А, 2В, 3А,3Б, 3В по литературному чтению- 1А
Выше среднего	по русскому-нет по математике-нет по литературному чтению-нет
Средний	по русскому языку- 1А,1Б,1Г,3Б. по математике- нет. по литературному чтению-нет
Ниже среднего	по русскому языку-нет по математике-нет по чтению- 1 Г

Анализ данных свидетельствует о том, что

- Уровень обученности в начальной школе – 90,1 %;
- Средний показатель качества обученности – 64,4%.

Выявленные проблемы в освоении предметных результатов обучающимися начальной школы связаны с недостаточным уровнем функциональной грамотности учеников.

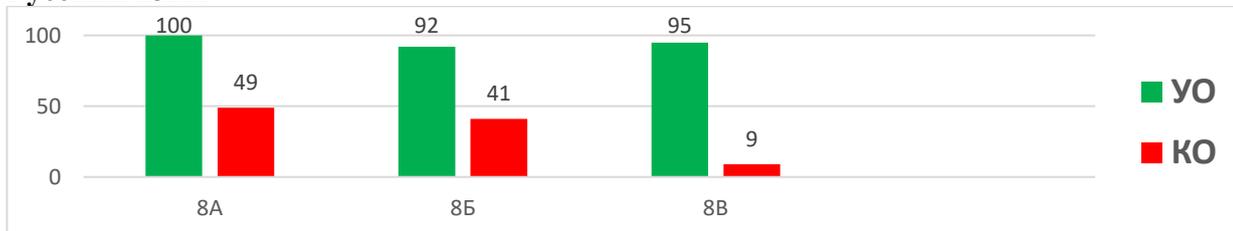
В соответствии с принятым решением итогами годового контроля в 4-х и 5-х – 7-х классах 2024-2025 учебном году засчитывались результаты ВПР-2025.. (См. раздел «Результаты ВПР»).

8 10 классы

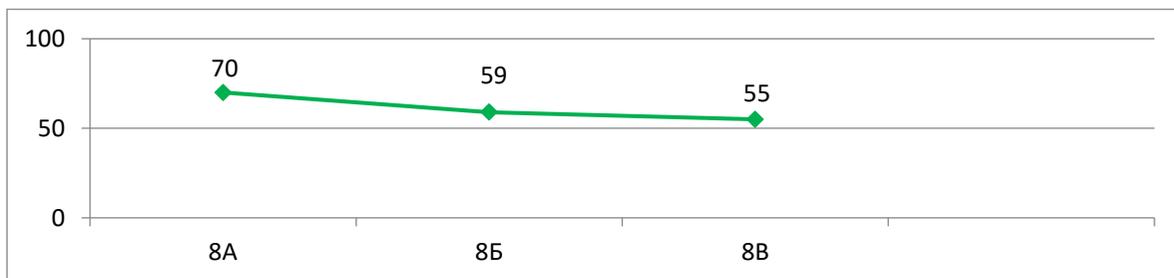
Итоговый контроль проводился администрацией школы с целью проверки уровня и качества обученности обучающихся 8-х, 10 классов по русскому языку и математике в форме переводных зачетов

8 классы

Русский язык



Уровень достижения базовых предметных компетенций по русскому языку.

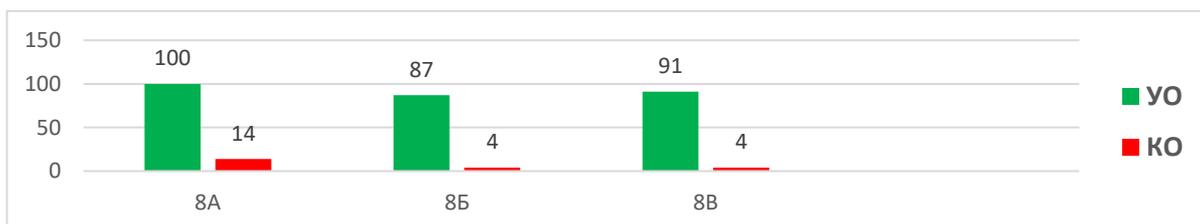


Анализ данных свидетельствует о том, что:

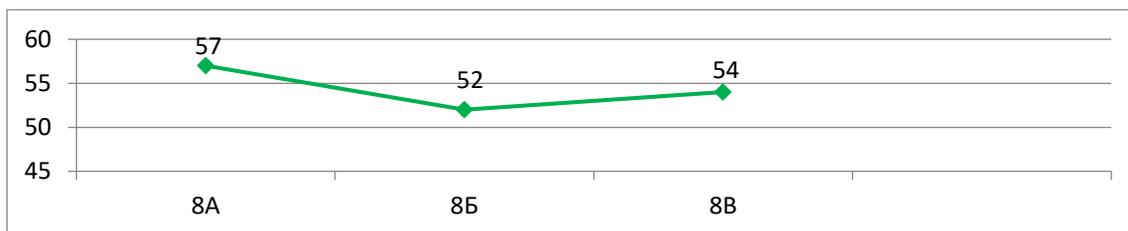
- уровень обученности по русскому языку в 8-х классах – 95 % (выше среднего). Обучающиеся 8А класса продемонстрировали высокий уровень обученности.
- доля обучающихся, достигших базового уровня, составляет 61%, самый высокий результат 70% продемонстрировали обучающиеся 8А класса (учитель Лопатина Т.Л.)
- средний показатель качества обученности по русскому языку – 33 %.
- не подтвердили учебный результат 24% обучающихся, при этом самая большая доля обучающихся, не подтвердивших результат, в 8В классе (учитель Колмыкова Г.Г.), что свидетельствует об имеющихся проблемах в объективности оценивания знаний учащихся этого класса.

Математика

Уровень и качество обученности по математике



Уровень достижения базовых предметных компетенций по математике.



Анализ данных свидетельствует о том, что:

- уровень обученности по математике в 8-х классах – 93,3 % (выше среднего). Обучающиеся 8Б и 8В классов продемонстрировали средний уровень обученности.
- доля обучающихся, продемонстрировавших высокий уровень обученности, – 7%
- доля обучающихся, не освоивших базовый уровень по математике, 6,7%
- средний показатель качества обученности по математике – 8 %.
- качество обученности по математике находится в пределах от 4% до 14%
- доля обучающихся, достигших базового уровня, составляет 54%, самый высокий результат (57%) продемонстрировали обучающиеся 8А класса (учитель Козорезова В.Ю.)
- не подтвердили учебный результат 29% обучающихся, что свидетельствует об имеющихся проблемах в объективности оценивания знаний учащихся педагогами Козорезовой В.Ю., Поповой М.Е., Домашенко О.В.

10 класс



Уровень обученности десятиклассников по **русскому языку** (учитель Гаркуша Е.К.) – высокий – 100%, 83% обучающихся продемонстрировали высокий уровень достижения

базовых предметных компетенций.

Качество обученности десятиклассников по русскому языку – 24%

Уровень обученности десятиклассников по **математике** (учитель Попова М.Е.) – высокий (100%), 58% обучающихся продемонстрировали достаточный уровень достижения базовых предметных компетенций.

Качество обученности десятиклассников по математике (44%).

Учителя русского языка Гаркуша Е.К. и математики Попова М.Е. обеспечивают усвоение обучающимися 10 класса требований минимального усвоения ФГОС по предметам, однако качество обученности десятиклассников свидетельствует о недостаточной подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в 11 классе.

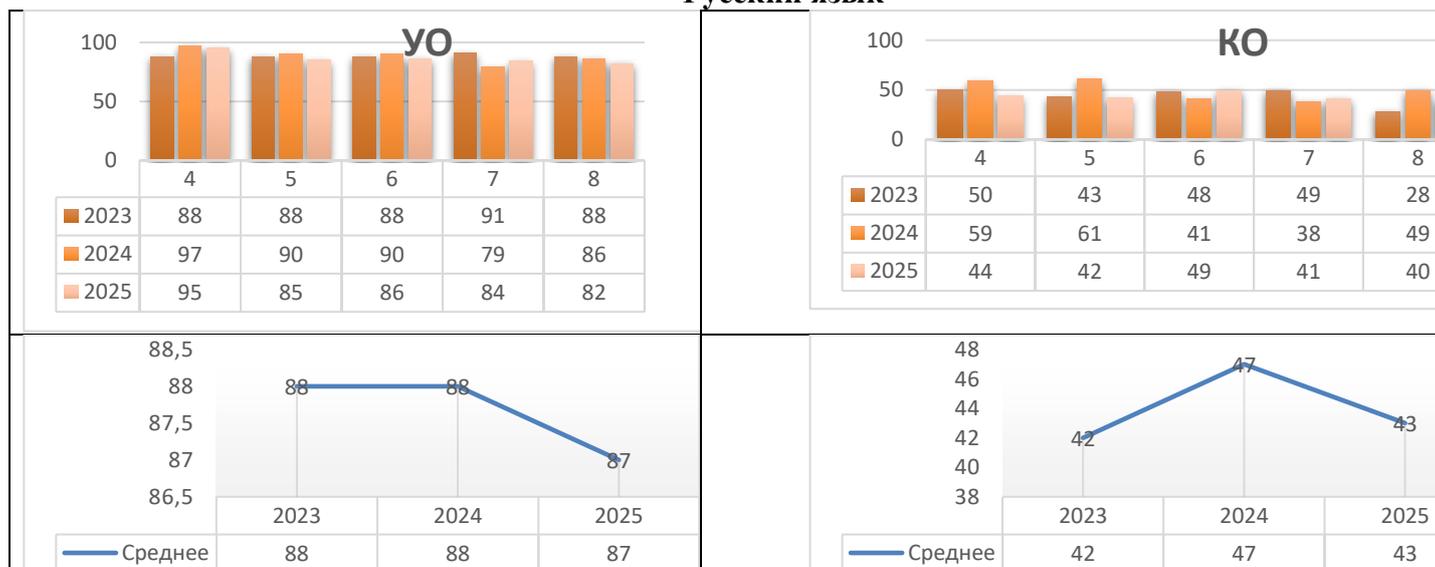
Всероссийские проверочные работы - 2025

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), на основании приказа Министерства общего и профессионального образования РО от 15.02.2024 г. №143 «Об утверждении плана – графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ весной 2024 года в Ростовской области», в целях осуществления мониторинга уровня подготовки учащихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, своевременной диагностики уровня достижения учащимися образовательных результатов, приняли участие в проведении ВПР обучающиеся 4-8, 11-х классов.

Все Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с планом-графиком, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

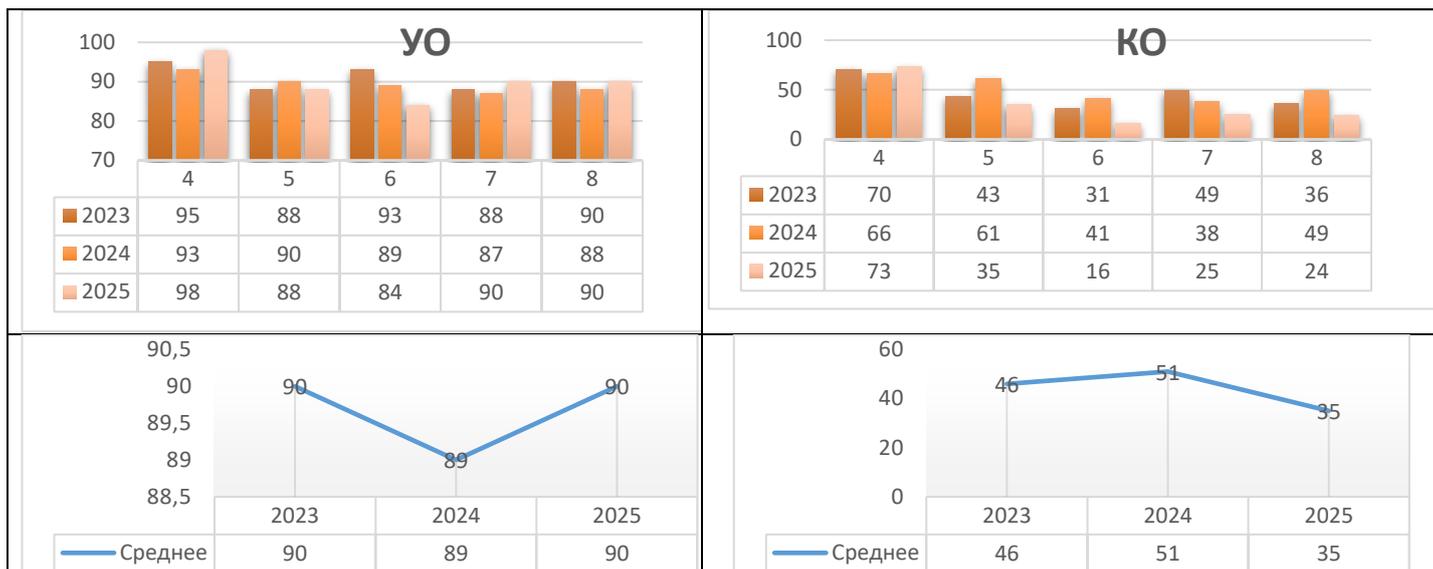
Сравнительный анализ результатов ВПР за последние три года (с 2023г. по 2025г.) в разрезе каждого предмета.

Русский язык



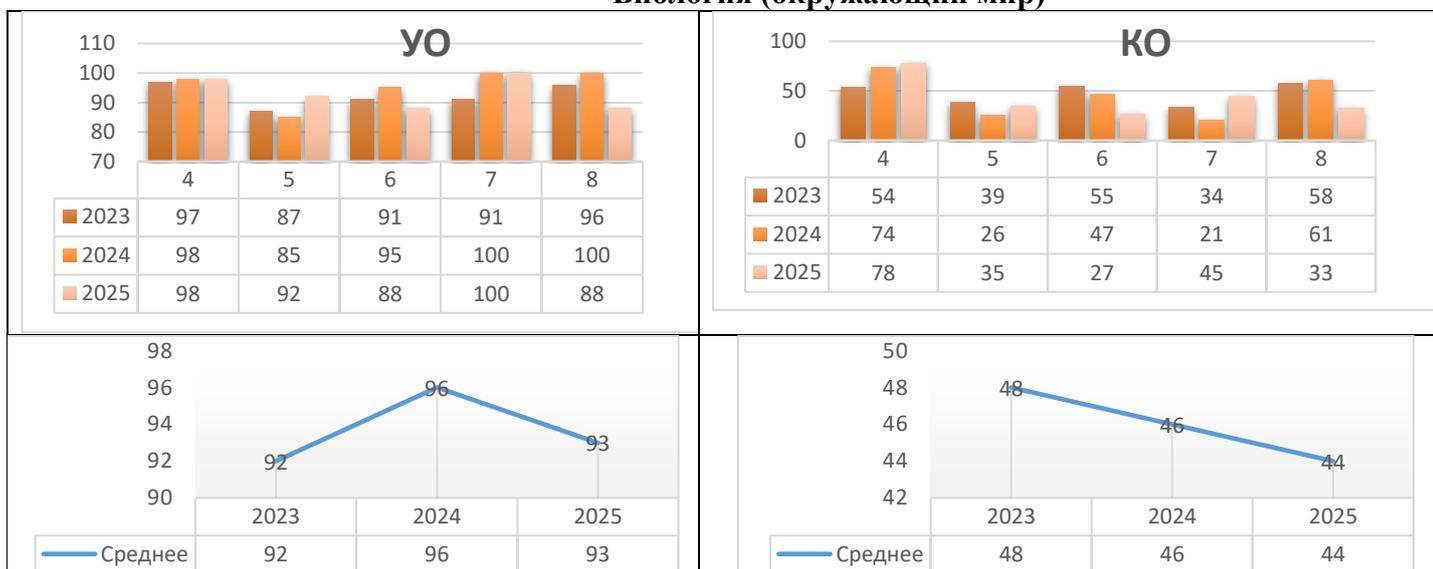
Успеваемость стабильна. Качество образования стабильно по сравнению с 2024г. Но анализ работ по предмету в разрезе классов показывает, что низкие результаты обучения по качеству и успеваемости в 2025г. показывают обучающиеся 5-х классов.

Математика



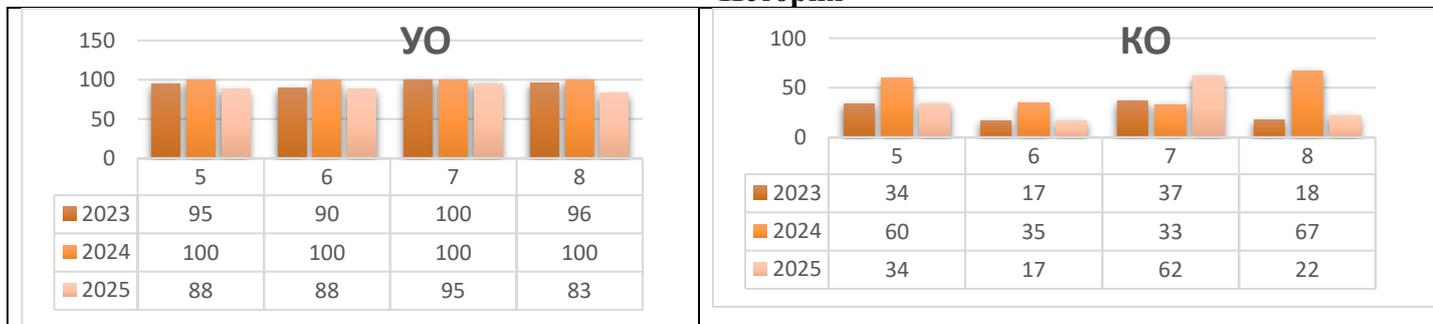
Общие результаты ВПР по математике за три года показывают, что успеваемость стабильна. Но в сравнении с 2024г. качество образования в 2024г. понизился на 16%. Наблюдается понижение КО в 5-8-х классах.

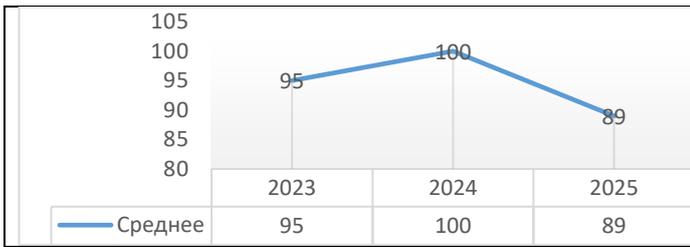
Биология (окружающий мир)



Общие результаты ВПР по биологии за три года показывают, что успеваемость в сравнении с 2023 г. стабильна. Наблюдается понижение качества образования. Значительное понижение в 6-х (на 20%) и 8-х (на 28%). Рост качества знаний отмечается в 5-х (на 9%) и 7-х (на 24%) классах.

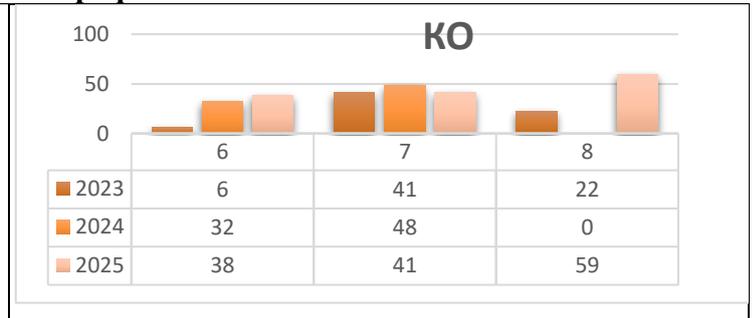
История





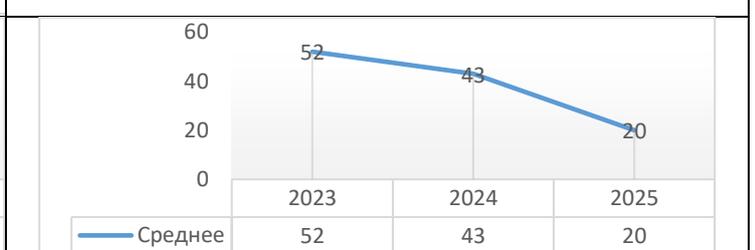
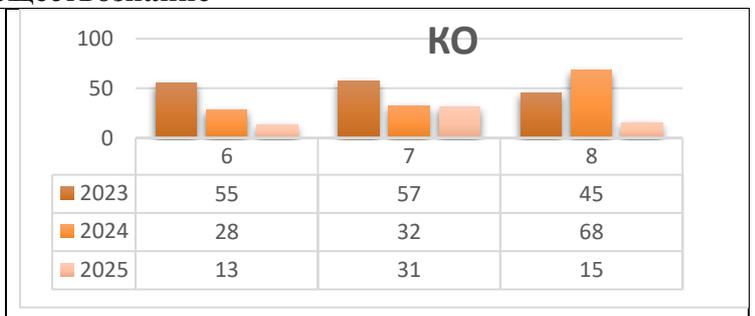
Результаты ВПР по истории за три года показывают, что УО в 2025г. понизился на 11%, что соответствует 89%. Наблюдается повышение КО в сравнении с 2023г. на 8%, но в сравнении с 2024г. наблюдается снижение качества образования в сравнении на 14%.

География



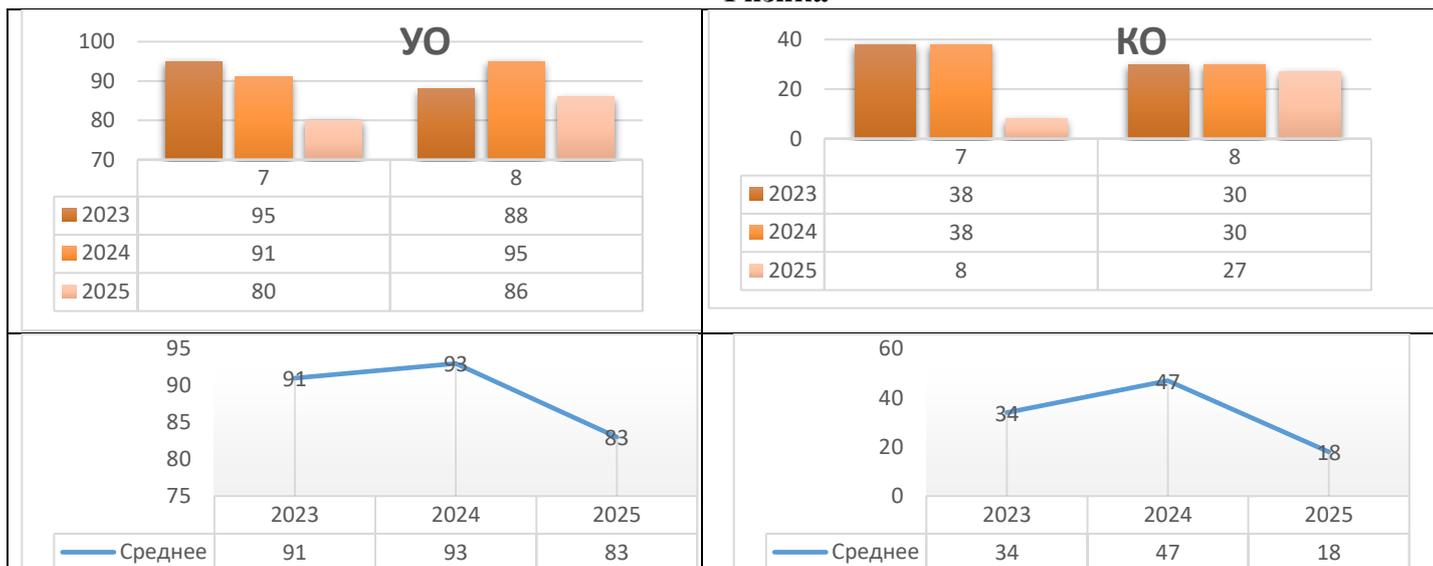
Общие результаты ВПР по географии за три года показывают, что успеваемость повысилась в сравнении с 2024г. на 8%. Качество знаний значительно повысилось в сравнении с 2023г. (на 23%). Анализ работ в разрезе классов показывает, что высокие результаты обучения по успеваемости и качеству показывают обучающиеся 8-х классов.

Обществознание



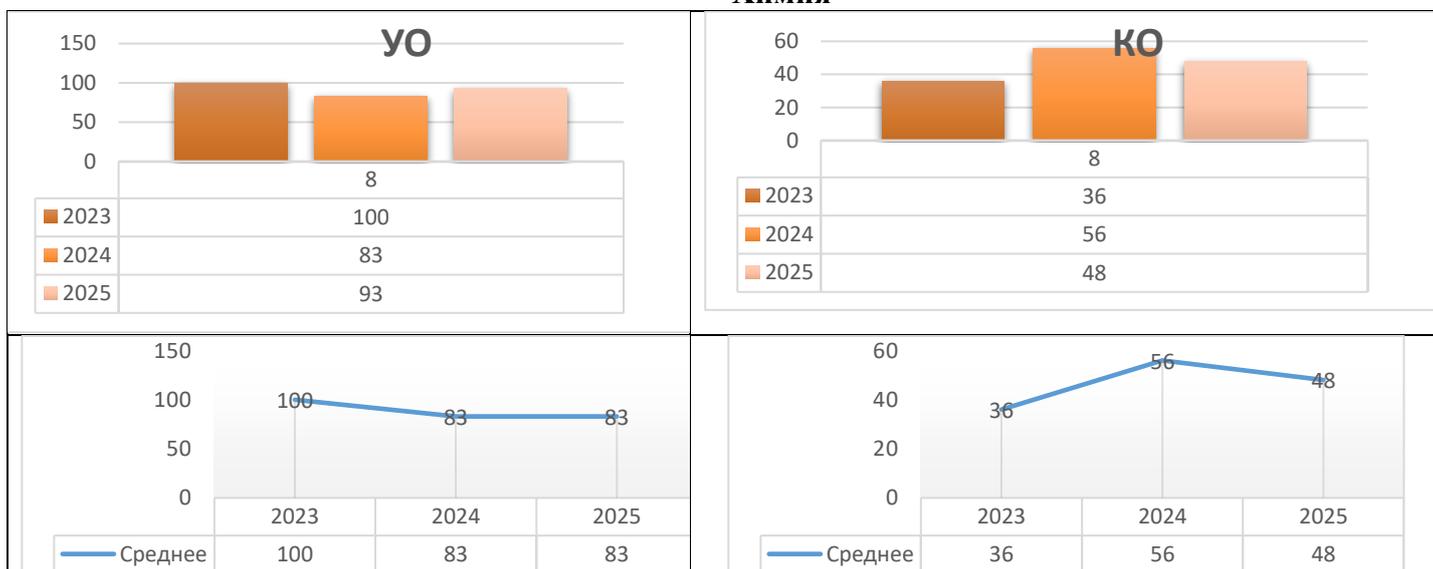
Общие результаты ВПР по обществознанию за три года показывают, что успеваемость понизилась на 7%. Значительное понижение наблюдается качества образования в сравнении с 2023г. понижается на 32%. В 6-х классах наблюдается понижение уровня и качества образования.

Физика



Общие результаты ВПР по физике за три года показывают, что наблюдается понижение успеваемости и качества образования. Анализ работ в разрезе классов показывает, что понижение результатов успеваемости и качеству образования показывают обучающиеся 7-х классах - КО – 30%, УО – 11%.

Химия



Общие результаты ВПР по химии за три года показывают, что успеваемость в сравнении с 2024 г. стабильна. Снизилось качество обученности в сравнении с 2024г. на 8%.

Достижения обучающихся в олимпиадах:

Одним из приоритетных направлений научно-методической работы школы является реализация системы сопровождения и поддержки развития одарённых детей, формирование у них успешных жизненных стратегий. С этой целью выстроен поиск, поддержки, сопровождения одаренных детей, создана творческая среда, способная обеспечить обучающимся возможность самореализации, проявления и развития способностей, стимулирования и выявления достижений.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен по 16 предметам. Количество участников школьного тура олимпиады – 253 обучающихся 4-11 классов, что больше, чем в предыдущий год. Так же статистика показывает, что участниками олимпиад являются одни и те же учащиеся, и чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные стандарты. В 2024-2025 учебном году школьный этап ВсОШ

проводился как на базе образовательной организации, так и с использованием дистанционно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус». Количество учащихся, участвующих в олимпиадах на платформе «Сириус» с каждым годом увеличивается. По предметам русский язык и математика принимали участие обучающиеся 4-11 классов, по остальным предметам – 5-11 классов. Наибольшее количество обучающихся приняло участие в олимпиадах по предметам: биология -115 человека (наибольший интерес проявили учащиеся 5-6 классов), математика – 109, проводимые на платформе «Сириус», физическая культура – 78, русский язык – 64, проводимые на базе школы.

Результаты школьного этапа ВсОШ

№ п/п	Предмет	Школьный этап ВсОШ					
		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
		Кол-во победит.	Кол-во призеров	Кол-во победит.	Кол-во призеров	Кол-во победит.	Кол-во призеров
1	Английский язык	2	1	2	2	2	2
2	Астрономия	2		21		12	7
3	Биология	4	14	7	22	16	11
4	География	1	1	1	3		
5	Информатика						1
6	История	4	2	5	2	3	5
7	Литература	2	2	6	2	4	4
8	Математика	5	8	6	4	5	7
9	Искусство МХК	1	1				
10	Обществознание	4	2	3	1	3	3
11	ОБЖ/ОБЗР	5	3	3	4	5	3
12	Право	1	1	2	1	1	1
13	Русский язык	6	9	7	6	8	6
14	Технология	2					
15	Физика	3	3	4	9	7	5
16	Физическая культура	6	15	6	11	8	13
17	Химия			1	3	3	3
18	Экономика			1			

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в течение трех лет остается стабильным. Большое количество победителей и призеров по тем предметам, которые выполняются на платформе «Сириус», но эти обучающиеся, проходя по рейтингу на муниципальный этап, показывают невысокий результат.

Обучающиеся школы стали призерами муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

/п	Предмет	Этап ВОШ	Ф.И. участника	Класс	Результат	Педагог
	Литература	муниципальный	Иванова Д.	11а	призер	Гаркуша Е.К.
	История	муниципальный	Панфилова Д.	11а	призер	Филимонова Н.С.
	Физкультура	муниципальный	Екимочкин Д.	9а	призер	Горбачева И.Ю.
	Русский язык	региональный	Себель А.	11а	призер	Гаркуша Е.К.
	История	региональный	Панфилова Д.	11а	призер	Филимонова Н.С.

Количество учащихся призеров на муниципальном и региональном уровнях в 2024-2025 учебном году увеличилось.

Одним из средств повышения учебной познавательной мотивации школьников

является организация их участия в заочных дистанционных предметных олимпиадах, проектах. Такую возможность предоставляет образовательная платформа «Учи.ру» (Приложение 3).

Мы продолжаем создавать условия для успешного участия обучающихся в интеллектуальных творческих конкурсах, форумах разных уровней (Приложение 4).

При правильной организации работы количество участников олимпиад и конкурсов возрастает, развивается творческий потенциал и обучающихся и учителей. Необходимо активизировать деятельность педагогов по организации и курированию участия обучающихся в мероприятиях научно-исследовательской направленности, конкурсах творческого характера. Необходимо усилить подготовку обучающихся через проведение индивидуальных консультаций, на занятиях внеурочной деятельности, кружках, секциях. При подготовке уделять внимание работе с одаренными обучающимися с высоким познавательным интересом и творческими способностями.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:
по состоянию на 01.08.2024 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	81	25	1	40	20	13	5	2	0
2025	86	23	0	9	26	20	5	1	0

Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся.

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;
- тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

участие в лекционно – практическом мероприятии направленное на профилактику распространения криминальной субкультуры, буллинга, правонарушений, употребления и распространения ПАВ при участии старшим психологом ОПОФКУУИИ ГУФСИН России по

Ростовской области капитаном внутренней службы Е.А. Шварц;

- в рамках оперативно – профилактической операции «Дети России-2023» с обучающимися 9-11 классов проведена информационно–разъяснительная работа: «Последствия потребления наркотических средств, психотропным веществам, их аналогов или прекурсоров и новых потенциально опасных психоактивных веществ», лекционно – практическое мероприятие «Актуальная проблема и опасная мода подростков – «Электронные сигареты и их аналоги»;

- семинары «Игры со смертью» Как распознать опасные группы в социальных сетях»;

- игра «Правовое колесо» с участием РДДМ «Движение первых для детей учетных категорий.

Особое внимание было уделено профилактическим мероприятиям по безопасности и жизнедеятельности обучающихся и антитеррористической защищённости всех участников образовательного процесса, классный час «Единый урок безопасности». Ежемесячно проводятся профилактические беседы с обучающимися, в конце каждой четверти – инструктивные занятия с обучающимися по основам безопасного поведения. Ребята участвуют в профилактических конкурсах и мероприятиях. В летний период классные руководители в родительских группах напоминают о вопросах безопасности детей и их занятости.

Ежегодно в школе организуется работа **трудовой бригады** из числа обучающихся 8-10 классов из малообеспеченных, неполных, многодетных семей -15 чел. В трудовой бригаде приняли участие несовершеннолетние учетных категорий.

В начале учебного года был проведён социально-педагогический мониторинг и составлен **социально-педагогический паспорт школы**.

В школе 80% учащихся проживают в семьях с социальным статусом различных категорий учета:

Малообеспеченные семьи	Многодетные семьи	Опекунские семьи	Неполные семьи	Семьи участников СВО	Неполные семьи (только отец)	Семьи детей-мигрантов
123	141	53	343	28	8	2

Учитывая специфику микросоциума школы педагогический коллектив особое внимание уделяет работе с семьями и детьми «группы риска».

Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета.

Виды учета	На начало уч. года	На конец уч. года
на внутришкольном учете	9	7
на учете в ПДН	2	2
на учете в КДН	1	1

По итогам работы изменилось количество учащихся, стоящих на учёте в ПДН:
2023-2024 уч.год – 1чел 2024-2025 уч.год – 2 чел

По итогам работы не изменилось число правонарушений:
2023-2024 уч.год – 1 2024-2025 уч.год – 1 чел

По итогам работы уменьшилось число преступлений:
2023-2024 уч.год – 1 2024-2025 уч.год – 0 чел

Школа приняла участие в межведомственной операции «Подросток».

На внутришкольном учете в 2024 -2025 учебном году состояли 8 обучающихся.

Причины постановки на ВШУ, ПДН, КДН - бродяжничество, нарушение Областного закона №346-ФЗ, кражи, общественно опасные деяния, пропуски учебных занятий.

Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета

Виды учета	На начало учебного го	На конец учебного го
внутришкольный учет	6	5
учет в ПДН	2	1
учет в КДН и ЗП	3	3

В муниципальном банке семей, находящихся в социально опасном положении состоят 4 семьи

Службой сопровождения школы разработаны индивидуальные комплексных программ реабилитации семей. Приказами по школе из числа педагогов за несовершеннолетними закреплены наставники. Ежедневно осуществляется контроль за посещаемость и успеваемостью несовершеннолетних. При проведении мероприятий профилактической работы тесно осуществляем взаимодействие с КДНи ЗП г. Таганрога, ПДН ОП-3, Детской поликлиникой №2, УСЗН г.Таганрога, Наркодиспансером, органом опеки и попечительства Управления образования.

Системная работа была проведена *Советом профилактики школы* совместно с инспектором ОП-3, специалистами ОПО ФКУ УИИ ГУФСИН России по Ростовской области по вопросам профилактической работы с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнении родителями своих обязанностей по воспитанию детей, выполнению областного закона №346 16.12.2009г «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».

Индивидуальная профилактическая работа была проведена с семьями, состоящими в едином областном банке данных семей, находящихся в социально опасном положении (3 семьи).

Учебный год	количество учащихся, стоящих на учёте в ПДН:	число правонарушений	число преступлений
2022-2023	2	3	0
2023-2024	1	1	1
2024-2025	1	2	0

Проведя анализ работы в данном направлении можно обозначить возникающие в процессе работы школы проблемы:

- с асоциальным поведением несовершеннолетних, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
- с конфликтами и морально-психологическим климатом в семье;
- с низким материальным положением родителей, алкоголизмом, бесконтрольностью и педагогической запущенностью детей;
- педагогическая безграмотность родителей, их нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

В 2024-2025 учебном году в школе продолжилась деятельность *логопедического пункта. (учитель-логопед Фартушная Е.А.)*. В течение учебного года логопедическую помощь и консультации получили 41 обучающийся.

Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2022/2023	764	702	0,9
2023/2024	779	632	0,74
2024/2025	719	503	0,7

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

За отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий (приложение 4):

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:

По итогам онлайн-опроса родителей в 2024/2025 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 80,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 74,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 65,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 31,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 80,2 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 91 процент родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

По итогам анкетирования обучающихся по определению уровня удовлетворенности обучающихся деятельностью школы в 2024/2025 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

Данные мониторинга в целом свидетельствуют о благоприятном о положительном отношении обучающихся к школе и организации учебно-воспитательного процесса. Можно предположить о преобладающей положительной мотивации у 80% обучающихся. 68,2% обучающихся сохраняют положительный учебный интерес. Данные по классам распределены в соответствии с общими показателями. В школе отсутствуют классы начальной школы с неблагоприятным психологическим климатом.

Ученики начальной школы оценивают школьную инфраструктуру как комфортную. 83,8% учеников дают положительную оценку.

Организацию и качество **школьного питания** положительно оценивают третья часть обучающихся. Третья часть школьников не довольна качеством и организацией питания в школе. Следует обратить внимание на вопросы пропаганды здорового питания и усилить контроль за организацией питания в школе.

Охват **обучающихся, занимающихся в кружках и секциях** – 66,1%, при этом более половины школьников занимаются в системе ДО школы. Следует усилить пропаганду ДО среди родителей и обучающихся.

Количество детей, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах составляет 67,2%. Можно сделать вывод о недостаточной роли классных руководителей в привлечении

учащихся к олимпиадному и конкурсному движению прежде всего на платформе Учи.ру.

Только 67,1% учеников основной школы с желанием идут в школу, что в принципе соответствует возрастной норме и не является критическим показателем. 68.2% школьников 5 – 8-х классов сохраняют положительную учебную мотивацию и понимают необходимость знаний для будущего.

Анализ данных проведенного анкетирования позволяет утверждать, что в школе создан благоприятный психологический климат. Отношения с классным руководителем и одноклассниками положительно оценивают 82% опрошенных учеников.

Проблемы во взаимоотношениях с классными руководителями у обучающихся минимальны, между тем вызывает беспокойство, что у 25,8% учеников 5 – 8-х классов наблюдаются конфликтные ситуации с учителями-предметниками.

Подавляющее большинство - 72,8 учеников высоко оценивают школьную инфраструктуру, классные помещения и эстетическое оформление школы.

Положительно оценивают организацию и качество питания в школе менее половины учеников -39,9%.

53,3 % учеников считают, что в школе имеется возможность получения дополнительных видов подготовки по предметам.

Школьники положительно оценивают возможности школы по организации ДО, ученики имеют возможность заниматься в секциях, объединениях дополнительного образования. Качеством дополнительного образования удовлетворены в достаточной мере 75,1% учеников.

Высокий показатель положительной оценки воспитательной работы в школе. 80,8% учеников считают, что в школе проходят интересные события.

6. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2024 и 2025 годы. Источниками финансирования служили:

Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2024/2025 год составил 45 034 032.20 руб. Из них:

Финансово - экономическое обеспечение реализации муниципального задания

Наименование видов расходов и статей экономической классификации расходов	Кассовые расходы
1	2
ВСЕГО (в т.ч. по каждому разделу)	29 281 386,12
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	24 069 745,68
Оплата работ, услуг:	2 134 827,48
Услуги связи	44 081,77
Оплата услуг отопления, горячего и холодного водоснабжения, предоставления газа и электроэнергии	1 498 256,31
Оплата услуг отопления, ГВС	976 484,80
Оплата потребления электрической энергии	390 508,50
Оплата холодного водоснабжения, водоотведения	82 206,40
Вывоз твердых коммунальных отходов	49 056,61
Работы и услуги по содержанию имущества	230 506,00

Содержание в чистоте помещений, зданий, дворов, иного имущества	16 156,00
Ремонтные работы по подготовке к зиме	75 000,00
Противопожарные мероприятия, связанные с содержанием имущества	6 390,00
Другие расходы по содержанию имущества	132 960,00
Расходы на техническое обслуживание пожарной сигнализации	69 240,00
Ремонт и техническое обслуживание оборудования и техники: обслуживание оборудования буфетов, обслуживание приборов учета тепловой энергии, профилактическое обслуживание электрооборудования, метрологическое обслуживание средств измерения, ремонт и тех.обслуживание принтеров	63 720,00
Прочие работы, услуги	632 601,00
Услуги в области информационных технологий Обслуживание и консультирование по "Парус - Зарплате", 1С бухгалтерия, приобретение лицензионного программного обеспечения, обслуживание интернет-сайта	221 898,40
Медицинские услуги и санитарно-эпидемиологические работы и услуги (не связанные с содержанием имущества)	81 177,00
Иные работы и услуги	380 759,00
Услуги по охране	357 709,00
Обучение специалистов	7 200,00
Прочие расходы	1 640 236,49
Уплата налогов (включаемых в состав расходов), государственных пошлин и сборов, разного рода платежей в бюджеты всех уровней	1 640 236,49
Поступление нефинансовых активов	18 454,40
Увеличение стоимости основных средств	0,00
Приобретение (изготовление) основных средств	0,00
Увеличение стоимости материальных запасов	18 454,40
Прочие материальные запасы в том числе:	
* канцелярские товары, классные журналы	70 454,00
* моющие и чистящие средства	25 132,00
* хозяйственные товары	41 322,00
* дезинфекционные средства	55 346,00
Питание школьников	2 204 918,73

37

За счет бюджетных и внебюджетных средств увеличено число единиц учебного оборудования - 4 компьютера, 4 принтера, 2 интерактивные панели.

Фонд учебников (поставка на сумму 730 393,00 рубля. Школа обеспечивает 100% от потребности.

Обеспечен бесплатный для участников ОП выход в Интернет с ученических рабочих мест в кабинете информатики. с учительских мест в 23 из 30 учебных кабинетов. Установлена программа

для фильтрации ресурсов сети.

Организована охрана труда, разработаны положения, инструкции по охране труда. Разработан паспорт безопасности. В период с 01.09.2020 г. по 31.08.2023 г. были проведены закупки (на сумму: 1 741 742, 25 р.)

В период с 01.09.2023 по 31.08.2024 были проведены ремонтные работы

Наименование	Сумма (рубль), источник финансирования
Косметический ремонт помещений (кабинеты, рекреации)	Внебюджетные средства - 215 000,00
Текущий ремонт системы отопления в спортивном зале	Местный бюджет – 356 000.00

Стоимость платных услуг, оказываемых школой, утверждена постановлением Администрации г. Таганрога. Ознакомиться с полным перечнем услуг и их стоимостью можно на сайте <http://www.school-34.tagan.ru/>

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2024/2025 учебный год был опубликован на ее официальном сайте, По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школы.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития школы на 2025–2026 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- формируется устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- создается единое образовательное пространство.

Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

1. Реализация в полном объеме требований ФОП и ФГОС.
2. Обеспечение обязательного стандартного уровня образования выпускников всех ступеней общего образования;
3. Повышение качества образования по всем образовательным областям;
4. Создание условий для развития потенциала каждого учителя, его педагогического мастерства;
5. Разностороннее развитие детей, их познавательных интересов и их творческих способностей. Активизировать работу по привлечению педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.
6. Формирование позитивной мотивации к образовательной деятельности и продвижение учащихся к успешности в образовательной и иной деятельности в школе и в социуме;
7. Развитие системы общественного управления в школе, в том числе ученического

самоуправления.

8. Обновление и развитие системы здоровьесбережения. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.

9. Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2025/2026 учебном году не планируется.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах муниципального и регионального уровней

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

Ценности школы:

1. **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4. **Сотрудничество.** В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. **Открытость.** Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

Конкурентные преимущества школы

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильными результатами по воспитательно-образовательной деятельности;
- системой работы классных руководителей с обучающимися и их семьями;
- обеспечением дифференцированного подхода при организации контроля за усвоением предметных результатов;
- созданными условиями для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, различного вида.

Вместе с тем в школе сохраняются проблемы:

- недостаточное развитие компонентов организационной структуры

внутришкольного управления, основанных на программно - целевом подходе их построения,

- недостаточность управленческих мер по совершенствованию кадровых, методических и материальных условий образовательной деятельности,

- очень низкая мотивация обучения у ряда обучающихся школы,

- низкий уровень сформированности организационных умений обучающихся, которые плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности;

- Наличие обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию.

Приложение 1.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства

№	Название конкурса	Уровень	Участник	Результат
1.	Всероссийский конкурс «Учитель года»	муниципальный	Фартушная Е.А.	победитель в номинации «Логопед года»
2.	I (региональный) этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя»	региональный	Алаторцева Д.Г.	сертификат
3.	VIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков в свете современных тенденций»	международный	Похвальная Т.В.	сертификат
4.	Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога» Сетевое издание «Образовательное пространство»	всероссийский	Коренец А.В.	Диплом победителя I степени сайт «Наша Изостудия»: https://sites.google.com/view/iso-master-website/
5.	IX Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные и инновационные технологии в науке и образовании»	всероссийский	Бондаренко Л.В.	сертификат
6.		всероссийский	Похвальная Т.В.	сертификат
7.	Всероссийский конкурс «Конкурс лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде»	всероссийский	Суханова С.А.	Диплом 1 степени
8.	Всероссийский конкурс «Мое лучшее мероприятие» Фонд 21 века	всероссийский	Похвальная Т.В.	Диплом 1 степени
9.	Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» Фонд 21 века	всероссийский	Похвальная Т.В.	Диплом 1 степени
10.	Всероссийский конкурс «Мой лучший проект» Фонд 21 века	всероссийский	Похвальная Т.В.	Диплом 1 степени
11.	Всероссийская конференция «Формирование функциональной грамотности обучающихся в результате реализации новых ФГОС третьего поколения»	всероссийский	Ороева Е.А.	сертификат
12.	Всероссийский конкурс методических разработок «Знание» разработка урока по теме «Волейбол, 9 класс»	всероссийский	Горбачева В.Ю.	Диплом 1 место
13.	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: «ФГОС и ФООП ООО и СОО»	всероссийский	Ороева Е.А.	Диплом победителя
14.	Конкурс профессионального мастерства (олимпиадные задания по дисциплине «Информатика») НОУМП «Современные технологии преподавания математики и компьютерных наук»	региональный	Бондаренко Л.В.	Диплом 2 степени

15.	Конкурс профессионального мастерства (олимпиадные задания по дисциплине «Физика») НОУМП «Современные технологии преподавания математики и компьютерных наук»	региональный	Бондаренко Л.В.	сертификат
16.	Педагогическое тестирование «ТоталТест» по теме «Современный урок в условиях реализации ФГОС»	всероссийский	Алаторцева Д.Г.	Диплом 1 степени
17.			Козорезова В.Ю.	Диплом 1 степени
18.			Ороева Е.А.	Диплом 1 степени
19.	Педагогическое тестирование «ТоталТест» по теме «Организация разноуровневого обучения для обучающихся с ОВЗ»	всероссийский	Похвальная Т.В.	Диплом 1 степени
20.			Алаторцева Д.Г.	Диплом 1 степени
21.			Новицкая Е.В.	Диплом 1 степени
22.	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» тема «Образовательные цифровые ресурсы»	всероссийский	Козорезова В.Ю.	участие
23.	Международный конкурс профессионального мастерства «Педагогика XXI века: инновационные методы обучения» «Приемы Коуч-технологии»	международный	Алаторцева Д.Г.	Диплом победителя
24.	Ежегодный церковно-общественный форум «XXIX Димитриевские образовательные чтения: «80-летие Великой Победы: Память и духовный опыт поколений»	международный	Коренец А.В.	сертификат Донской митрополии Православной церкви

Приложение 2.

Печатные работы педагогов:

№	ФИО педагога	Название работы	Издательство
1.	Похвальная Т.В.	Учебно-методический потенциал технологии «lapbook» в обучении иностранному языку //	Материалы Международной научно-практической студенческой конференции «Иностранные языки в современном мире. 13 ноября 2024 года – Ростов-на-Дону: Издательско РИНХ, 2024. – Электрон. сетевое изд.
		Интеграция технологии «lapbook» и педагогики удивления в обучении английскому языку	Материалы VIII Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы филологии и методики преподавания иностранных языков в свете современных тенденций». 15 -16 мая 2025 г. – Ростов-на-Дону: Издательско-РИНХ, 2025. – Электрон. сетевое изд.
		Технологическая карта урока на тему "My home" для 4го класса.	Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века
		Конспект занятия-квеста по английскому языку "Wizards Adventures" в 6м классе СОШ	

2.	Алаторцева Д.Г.	Разработка урока духовно-нравственной направленности ««Любовь и мудрость православной книги».	Инфоурок
		Урок с элементами коучинга по русскому языку «Решение задач разными способами, 3 класс»	
3	Бондаренко Л.В.	Методическая разработка «Использование цифровых технологий при подготовке к ОГЭ по информатике »	Инфоурок
4	Журавлева Г.Н.	Разработка «Урок русского языка во 2 классе»	Знанио
5	Кухтина Н.Л.	Сценарий торжественной линейки «Полотно Победы»	Инфоурок
6	Недзельская Е. А.	Внеурочное занятие «Правильное питание»	Инфоурок
		Сценарий праздника «Прощание с 1 классом»	Инфоурок
		Индивидуальная карточка по письму в послебукварный период в 1 классе	Инфоурок
		Индивидуальная карточка по математике для 1 класса	Инфоурок
7.	Попова М.Е.	Технологическая карта урока для 6 классе по математике с использование интерактивной платформы «Учи.ру» по теме «Модуль числа»	Инфоурок
8	Чирина Т.И.	Методическая разработка урока «Роль личных местоимений в речи»	Инфоурок
9	Лопатина Т.Л.	«Приемы работы по формированию речевой и языковой компетенций на уроках русского языка и литературы в 9 классе в условиях реализации ФГОС»	Знанио
10	Горбачева И.Ю.	«Волейбол, 9 класс»	Знанио
11.	Козорезова В.Ю.	«Образовательные цифровые ресурсы»	Образовательный портал «Завуч»
12	Коренец А.В.	«Методическое сопровождение исследовательской работы в школе по определённой тематике»	Мультиурок

Приложение 3.

Участие в олимпиадах и марафонах на платформе Учи.ру

№ п/п	Название конкурса, олимпиады	Класс	Количество участников	Количество победителей
1.	Безопасные дороги	1-11	617	322
2.	Культура вокруг нас	1-11	520	175
3.	Безопасный интернет	1-11	625	384
4.	Финансовая грамотность и предпринимательство	1-11	608	286
5.	Безопасность начинается с тебя	1а	15	7
		1б	14	6
		1г	6	2
		2а	16	8
		2в	13	6
		3а	16	9
		3б	11	2

		3в	17	5
		4а	20	6
		4б	9	3
6.	Олимпиада по информатике	1г	1	
		1б	1	1
		2а	2	1
		2в	1	1
		3а	1	1
7.	Олимпиада по культуре	1а	20	1
		1б	13	4
		1г	6	5
		2а	15	11
		2в	16	7
		3а	12	9
		3б	20	13
		3в	7	3
		4а	23	11
		4б	6	2
8.	Олимпиада по окружающему миру и экологии	1а	8	3
		1б	12	6
		1г	6	3
		2а	22	10
		2в	12	6
		3а	16	9
		3б	20	13
		3в	18	6
		4а	20	12
		4б	12	5
9.	Олимпиада «Ближе к Дальнему»	1а	10	3
		1г	2	2
		2а	9	1
		2в	2	2
		3а	5	1
		3б	13	10
10.	Олимпиада по математике	1а	12	1
		1б	10	1
		2в	4	1
		3а	2	2
		3в	3	1
11.	Олимпиада по окружающему миру	2в	13	6
		3б	1	1
		3в	4	1
		4а	20	
12.	Олимпиада по английскому языку	2а	6	2
		2в	4	3
		3б	1	0
		3в	3	0
13.	Олимпиада «Наука вокруг нас»	1а	5	1
		1б	5	2
		2а	3	1
		2в	3	2
		3а	4	3
		3б	3	1
		3в	1	
		4а	4	4

		4б	6	2
14.	Марафон «Космическое приключение»	1а	20	1
		1б	8	2
		1г	7	5
		3б	15	5
15.	Марафон «Навстречу к знаниям»	2в	6	5
		3б	6	5
16.	«Лига Вселенной»	2в	19	17
		3а	1	1
		3в	20	2
17.	Марафон «Волшебная осень»	1а	15	5
		1г	4	4
		2в	5	5
		3а	27	6
		3б	13	5
18.	Марафон «Эра роботов»	1а	14	5
		1г	4	4
		2в	20	5
		3а	15	5
		3б	15	5
		3в	15	5
19.	Марафон «Зимняя сказка»	2в	11	5
		3а	2	2
		3б	9	5
		3в	17	6
20.	Марафон «Остров Сокровищ»	1а	11	5
		2в	6	4
		3а	6	5
		3б	7	5
		3в	11	4
21.	Марафон «Тропический рай»	1а	10	5
		2в	9	5
		3а	12	6
		3б	10	5
		3в	15	5
22.	Марафон «Мистические Бермуды»	1а	16	2
		1б	10	1
		2в	4	4
		3а	1	1
		3б	13	1
		3в	10	1
23.	Марафон «Весеннее пробуждение»	1а	10	2
		2в	12	1
		3а	13	5
		3б	9	5
		3в	1	
24.	Марафон «Поход к знаниям»	1а	10	5
		2в	7	1
		3в	9	5
25.	Марафон «Дачный сезон»	2в	5	5
		3б	5	5
		3в	3	1

Участие обучающихся в интеллектуальных творческих конкурсах, форумах

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Ф.И. участника	Класс	Результат	Педагог
1	Международная акция «Диктант Победы»	международный	51 участник	9- 10	участие	Ороева Е.А.
2	Игровой конкурс по математике «Кенгуру»	международный	27 участников	3-4	участие	Журавлева Г.Н.
3	Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» по русскому языку, математике, истории, обществензнанию	всероссийский	21 участник	7-11	участие	Группа учителей
4	XV Всероссийский конкурс социальной рекламы, Молодежный союз экономистов и финансистов РО и ТИУиЭ г. Таганрога	всероссийский	Лубенцова Э.	5а	1 место	Коренец А.В.
			Хохлачев Г.	8а	2 место	
			Недоедкова К.	5б		
			Дзидо С.	7а	3 место	
5	Всероссийский молодежный форум	всероссийский	Филимонов М.	8а	участие	Филимонова Н.С.
6	XV научно-практическая конференция обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования «Апрельские чтения – 2025»	региональный	Бурая А.	9а	сертификат	Коренец А.
7	Региональная игра по страноведению «The world is not enough»	региональный	группа учащихся	5-8	участие	Мамонова О.Ф.
8	XIV конференция Ассоциации ученических научных обществ г.Таганрога в сотрудничестве с ТИ им. А.П. Чехова (филиалом) «РГЭУ (РИНХ)»	муниципальный	Бородин В.	11а	1 место	Коренец А.В. Бондаренко Л.В.
			Шацких М.	10а	участие	
9	Конкурс научно-исследовательских работ, посвящённом 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, «Чтоб не забылась та война!»	муниципальный	Бурая А.	9а	Диплом лауреата I степени	Коренец А.В.
10	Конкурс научно-исследовательских работ «Военная честь	муниципальный	Ахмедов А.	6б	2 место	Яцун С.И.

	запрещает русским сдавать города без боя»					
11	II городской социально-правовой конкурс молодежных инициатив «Мне не все равно!» научных и прикладных работ по обеспечению законности и противодействию коррупции на кубок Прокуратуры г. Таганрога	муниципальный	Бурая А. Украинская В.	9а	Диплом, Кубок прокуратуры Таганрога	Коренец А.В.
			Кисилев С. Рашевский А. Очилов И.	11а	сертификат	
12	III читательская конференция «По страницам ЖЗЛ»	муниципальный	Иванова Д.	11а	участие	Группа учителей
13	Олимпиада по русскому языку ТИ им А.П. Чехова (филиал) «РГЭУ (РИНХ)»	муниципальный	Попов Д.	11а	1 место	Гаркуша Е.К.
14	Всероссийский конкурс сочинений на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке	муниципальный	Лубенцова Э.	5а	3 место	Журавлева Г.Н.
15	V городской конкурс чтецов и ораторского искусства для детей «Живое слово»	муниципальный	Ахмедов А.	6б		Колмыкова Г.Г.
			Хараян К.	6а		
			Сычёва В.	3в		Алаторцева Д.Г.
16	Городской исторический диктант	муниципальный	Панфилова Д.	11а	1 место	Ороева Е.А.
			Амирханян А.	11а	2 место	
			Березовская А.	11а	3 место	
17	Муниципальный конкурс эссе «Если бы я был депутатом...»	муниципальный	Махина В.	9а	участник	Ороева Е.А.
18	Олимпиада по обществознанию Следственное управление Следственного комитета России по Ростовской области и РИ (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России)	муниципальный	Украинская В.	9а	3 место	Ороева Е.А.
19	Турнир по настольной образовательной игре «Terra Democratia/ Земля Демократии»	муниципальный	Бурая А. Скорикова В.	9а 9б	участник	Ороева Е.А.

20	Городской конкурс по основам потребительских знаний «Справедливый и ответственный искусственный интеллект для потребителей»	муниципальный	Команда: Бородина В. Кисилев С. Корпе С. Рашевский А. Рубан С. Шередеко К.	11а	4 место	Ороева Е.А. Мамонова О.Ф.
21	Правовая викторина	муниципальный	Феденко Д..	11а	призер	Ороева Е.А.
22	Городской конкурс на иностранных языках «Песня объединяет народы»	муниципальный	Мазниченко А. Минько В. Филимонова С.	6а	1 место	Мамонова О.Ф.
23	Конкурс чтения на иностранных языках	муниципальный	группа учащихся	8а	2 место	Мамонова О.Ф.

Приложение 4.

Участие обучающихся в интеллектуальных творческих конкурсах, форумах (призеры, победители, лауреаты)

	Мероприятие	Уровень	Участники	Результат
1.	Конкурс детского рисунка на свободную тему «Когда приходит вдохновение...»	Международный	Яценко А - 4Б	1 место
2.	Творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Всероссийский	Дедегкаева А-5Б, Дедегкаев П - 3А	1 место
3.	Конкурс социальной рекламы.	Всероссийский	Лубенцова Э- 5А Хохлачев Г- 8Б Дзидо С- 7А	1 место 2 место 3 место
4.	Детско-юношеский конкурс «Волшебство Нового года»	Всероссийский	Ескова Е – 3А	1 место
5.	Конкурс детских рисунков «Весна -красавица»	Всероссийский	Рагульская В-3А Дедегкаева А-5Б Трубникова О- 7А Муханова В-5Б	1 место 2 место
6.	Детский творческий конкурс «Космос над нами-2025»	Всероссийский	Рагульская В-3А Сычева В-3В Никитин М.- 4А	1 место
7.	Детский творческий конкурс «Первоцвет».	Всероссийский	Рагульская В-3А	1 место
8.	Детский творческий конкурс «Великая Победа»	Всероссийский	Агамалиева А.-3А Гольчанская М-5Б Дорошко Г- 7А Ескова Е- 3А Зудерман В-5А Никитин М-4А Никитина М-4А Рагульская В- 3А	1 место 2 место
9.	Конкурс детского рисунка по теме «Справедливый ответственный интеллект для потребителей»	Региональный	Дедегкаева А-5Б	Диплом победителя

10.	Детский творческий конкурс «Эпоха Антоши Чехонте».	Региональный	Рагульская В- 3А Дедегкаева А-5Б Шестакова А-4А Мачужская А-8В	2 место Сертификат
11.	Конкурс детского рисунка и ДПИ «Я помню! Я горжусь!»	Муниципальный	Петухова К-3Б Слепокуров А-9Б	1 место
12.	Конкурс рисунков «Рождественские истории»	Муниципальный	Сушкова В-3А Лозовская П -2А Надолинская А3А Петухова К-3Б Тарасова А-3В Никитина А-4А Чотий М-1А	1 место 2 место 3 место 3 место 3 место
13.	Выставка -конкурс творческих работ «А.П.Чехов глазами детей».	Муниципальный	Гольчанская М-5Б	Сертификат
14.	Конкурс социальных проектов «Я-3А! Здоровый образ жизни»	Муниципальный	Мачушская А-8В	Участие
15.	Экологический конкурс «Удивительные птицы планеты»	Муниципальный	Дедегкаев П—3А Дедегкаева А- 5Б Пучкова Ю-6Б	1 место 2 место 2 место
16.	Конкурс декоративного и технического творчества «Не смолкнет слава тех великих лет!».	Муниципальный	Бурая А-9А	2 место
17.	Социально-правовой конкурс молодежных инициатив «Мне НЕ все равно!»	Муниципальный	Бурая А-9А Украинская В- 9А Кисилев С- 11А Рашевский А-11А	Диплом и Кубок прокуратуры г.Таганрога
18.	Творческий конкурс «Сделано на Дону! Выбираем лучшее!»	Муниципальный	Дедегкаева А- 5Б	1 место
19.	Конкурс социальной рекламы «Чистые руки»	Муниципальный	Кисилев С- 11А Рашевский А-11А Бородин В-11А Мироненко И- 8Б	1 место 2 место участие
20.	Муниципальный этап регионального арт-проекта «Детская галерея»	Муниципальный	Агамалиева А-3А Никитина М-4А	2 место 3 место
21.	Конкурс детского рисунка «Терроризм-угроза обществу»	Муниципальный	Мачушский Е- 3А Хохлачев Г-8А Дедегкаева А- 5Б Середняк Н- 9В Ревякин Д-9В Меркулов Д- 5Б Завгородний В-5Б Барташ А- 5А Гурина А-9А	1 место 2 место 2 место 1 место 1 место 3 место 3 место 3 место 3 место
22.	Творческий конкурс видеороликов «Профессии моей семьи»	Муниципальный	Дедегкаева А- 5Б Дедегкаев П-3А Молчанов Г-6Б Бережная Е-7А Никитина М-4А	1 место 2 место 3 место 3 место
23.	Детский творческий конкурс «Я рисую добро 2.0»	Муниципальный	Дедегкаева А-5Б Демьяненко В-5А Мачушская А- 8В	Сертификат победителя
24.	Творческий конкурс «Новогодняя экомастерская -2025»	Муниципальный	Дедегкаева А-5Б Мачужская А- 8В	2 место 1 место

25.	Творческий конкурс «Зимние новогодние фантазии- 2025»	Муниципальный	Шумейко Н-8Б Гольчанская М-6Б Останко С-6В Колесникова МЗБ	1 место 1 место 1 место 1 место
26.	Творческий конкурс «Земля. Вселенная. Человек»	Муниципальный	Курганова И- 9Б Дедегкаева А-5Б Ралева Д- 9Б	1 мест 1 место 1 место
27.	Экологический конкурс «Удивительные птицы планеты»	Муниципальный	Зульфугарова Н-7Б Гольчанская М- 6Б	1 место 1 место
28.	Творческий конкурс «Краски Пасхального дня!»	Муниципальный	Колесникова М- 3Б	1 место
29.	Конкурс выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Не смолкнет слава тех великих лет!»	Муниципальный	Колесникова М-3Б	3 место
30.	Конкурс творческий и научно – исследовательских работ «Чтоб не забылась та война!»	Муниципальный	Корпе С-11А Тазенок А-6В	2 место 1 место
31.	Конкурс детского рисунка «Поздравительная открытка ко Дню Победы»	Муниципальный	Еговцов А-3А Резник Л-3А	2 место 3 место
32.	Муниципальный этап регионального конкурс «живых» плакатов «Я в рабочие пойду»	Муниципальный	Творческий коллектив	3 место
33.	Экологическая квест-игра «У природы есть друзья: это мы, -и ты ,и я!»	Муниципальный	Коллектив 4А,4Б	2 место
34.	Городской конкурс «Вдохновение»	Муниципальный	Тазенок А- 6В Бережная Е-7А Прищепа М-10А	1 место 2 место 3 место
35.	Фотоконкурс «Путешествие по городу А.П.Чехова», « Путешествие по городу Таганрогу	Муниципальный	Мартынова А-2А	3 место
36.	Конкурс –фестиваль новогодней игрушки «Мастерская дедушки Мороза»	Муниципальный	Мартынова А-2А	2 место
37.	Конкурс рисунков «История. Традиции. Символы»	Муниципальный	Мартынова А-2А	3 место
38.	Конкурс совместного творчества родителей и детей «Мастерская весны»	Муниципальный	Мартынова А-2А	1 место
39.	Конкурс рисунков «Аты-баты, мы –солдаты!»	Муниципальный	Никитина А-2А	2 место
40.	Конкурс « Мир Чеховских героев»	Муниципальный	Никитина А-2А	2 место
41.	Творческий конкурс «Живая нить времен...»	Муниципальный	Кваша А-6Б Резник Л-3А Еговцов А -3А	3 место 2 место