

Публичный доклад директора
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения средней
общеобразовательной школы
№34
г.Таганрога
Чумак Инессы Вячеславовны

2023-2024 учебный год

Уважаемые учредители, родители, обучающиеся, педагоги, представители общественности!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МОБУ СОШ №34 (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2023/2024 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Содержание доклада адресуется участникам образовательной деятельности, общественности города, всем заинтересованным лицам для обсуждения качества образовательного процесса и результатов совместной деятельности. Приведенные в докладе данные о деятельности школы позволят объективно оценить достижения и выделить проблемы её развития.

Информация о деятельности школы предоставляется в свободном доступе для участников образовательного процесса и для общественности - на сайте школы <http://sch34.tagan.ru>.

Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 04.05.2011, серия 61 № 000324, регистрационный № 1336, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 17.04.2012, серия ОП № 025621, регистрационный № 1633, выдано от 17.04.2012, серия ОП № 025621, регистрационный № 1633. выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование.

Экономические и социальные условия территории нахождения: школа расположена в микрорайоне «Дубки» города Таганрог. Большинство семей обучающихся проживают в квартирах гостиничного типа и квартирах типовой застройки. Расположение школы не позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта. В шаговой доступности отсутствуют социально-культурные объекты.

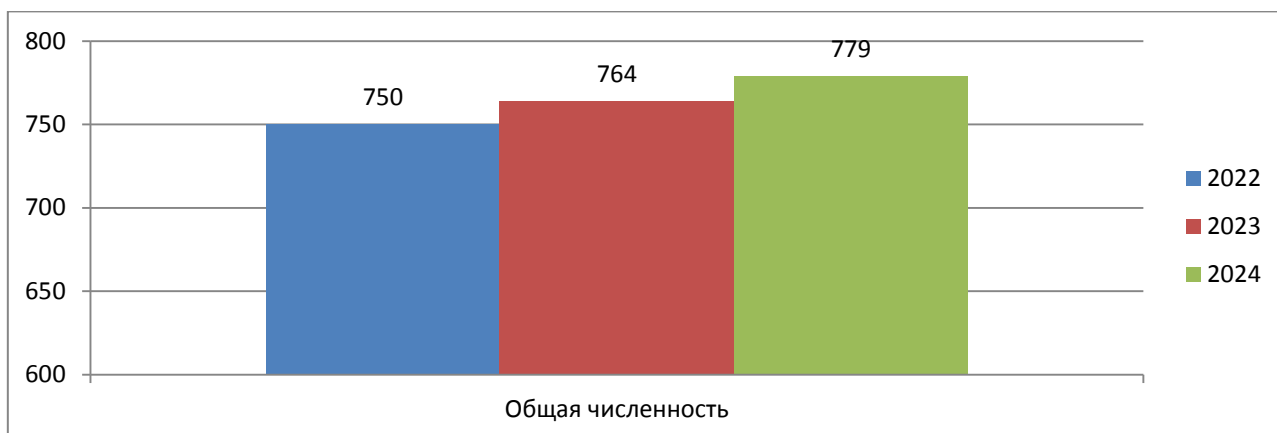
Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено устойчивое увеличение контингента обучающихся.

Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 779 обучающихся. Общее количество классов – 29, из них 26 классов общеобразовательных, 2 класса универсального профиля, 1 специальный класс для обучающихся с ОВЗ.

В течение года в школе обучалось 23 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, 11 относятся к категории «ребенок-инвалид». 6 школьников обучались по индивидуальным программам на дому.

Динамика численности учеников, обучающихся по ООП



Структура ОО

Начальное общее образование

	1-е	2-е	3-и	4-е	Всего
Количество классов	4	3	2	3	12
Количество обучающихся	74	82	68	94	318

Основное общее образование

Классы	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е	Всего
Количество классов	3	3	3	3	3	15
Количество обучающихся	76	89	78	79	83	405

Среднее общее образование

Классы	10	11	Всего
Количество классов	1	1	2
Количество обучающихся	29	21	50

Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через профильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг

и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;

- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Инесса Вячеславовна Чумак 7 (919) 876-29-82.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: Совет школы, Совет обучающихся.

Наличие сайта школы: <http://sch34.tagan.ru>, <http://sch34@tagobr.ru>.

Контактная информация: директор школы Инесса Вячеславовна Чумак — телефон (факс) 7 (8634) 601-222, заместители директора по УВР Ороева Елена Александровна, Наталья Сергеевна Филимонова — телефон 7 (8634) 601-222, заместитель директора по ВР — Людмила Николаевна Островская – телефон 7 (8634) 601-281 e-mail: sch34@tagobr.ru., почтовый адрес: 347917, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Пальмиро Тольятти, 32-2.

2. Особенности образовательной деятельности

Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

В 2023/2024 учебного года обучение в 1-х - 7-х и 10-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по новым программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы

Уровень образования	Вид программ	Название программы	Срок освоения
Начальное общее	Основная	ООП начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО)	4 года
Начальное общее	Адаптированная	АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, имеющих задержку психического развития. Вариант 6.2.	4 года
Начальное общее	Адаптированная	АООП НОО для обучающихся, имеющих задержку психического развития. Вариант 7.1.	4 года
Начальное общее	Адаптированная	АООП НОО для обучающихся, имеющих задержку психического	5 лет

		развития. Вариант 7.2.	
Начальное общее	Адаптированная	АООП НОО для обучающихся с нарушениями аутистического спектра. Вариант 6.2.	4 года
Основное общее	Основная	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370).	5 лет
Основное общее	Основная	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370)	5 лет
Основное общее	Адаптированная	АООП НОО для обучающихся, имеющих задержку психического развития. Вариант 7.1.	5 лет
Основное общее	Адаптированная	АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вариант 6.1	5 лет
Основное общее	Адаптированная	АООП ООО для обучающихся с нарушениями аутистического спектра. Вариант 6.2.	5 лет
	Специальная индивидуальная	Специальная индивидуальная программа развития для обучающихся с тяжелыми интеллектуальными нарушениями	5 лет
Среднее общее	Основная	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)	2 года

Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала 24 дополнительных общеразвивающих

программ 6 видов направленностей, из них 12 – на бюджетной основе и 12 — на платной.

Дополнительные образовательные услуги, реализуемые ОО

Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
«Школа будущего первоклассника»	Развитие школьно-значимых функций, образного мышления, внимания и памяти.
Кружок «За страницами школьного учебника математики»	Развивает творческие способности и интересы, уровень понимания обучающимися элементов математического языка вошедших в общую культуру современного человека
Кружок «За страницами школьного учебника русского языка»	Развитие познавательного интереса учащихся к изучению русского языка
«Здоровое питание»	Формирование культуры питания, развитие здоровой личности
Кружок «Детский фитнес»	Развитие потребностей в систематических занятиях спортом
Творческая мастерская «Лотос»	Развитие творчества, сенсорики, мелкой моторики рук, технического и логического мышления, способности самостоятельного выполнения и создания различных поделок.
ИЗО студия «Перспектива»	Развитие творческих навыков школьников
Вокальный кружок	Развитие творческих навыков школьников
Танцевальная студия	Развитие творческих навыков школьников
Театральная студия	Развитие у школьников интереса к творчеству, приобщение подростков к Слову, к литературе, к художественному чтению.
Отряд «Юные инспектора движения»	Воспитание высокой транспортной культуры, коллективизма, привития навыков безопасного поведения на улицах и дорогах
Отряд «Юные пожарные»	Формирование навыков безопасного поведения
Отряд «Эколята – юные защитники природы»	Формирование экологической культуры
Клуб «Патриоты России» «Я -гражданин России»	Обеспечение исторической преемственности поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к наследию народов России
Секция баскетбола	Развитие интереса к своему телу, здоровью. Формирование физической культуры личности
Корректирующая гимнастика	Коррекция отклонений здоровья и физического развития учащихся
Секция чирлидинга	Развитие здоровой, спортивной личности
Секция футбола	Развитие здоровой, спортивной личности
Секция регби	Развитие здоровой, спортивной личности

Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс;. . Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи.

Содержание образования в школе определялось учебными планами,

разработанным на основе ФГОС на всех уровнях образования в школе, которые учитывали особенности образовательных программ, педагогических систем, УМК при распределении учебного времени по образовательным областям, обеспечивали сквозной характер изучения дисциплин, определяли обязательную учебную нагрузку и ее максимальный объем.

Часть учебного плана 1-9-х классов, формируемая участниками образовательного процесса, включала 10 часов внеурочной деятельности по направлениям общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное. Модель организации внеурочной деятельности – школьное дополнительное образование. Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализуемые в ОУ, являются государственными и рекомендованы Министерством Просвещения Российской Федерации. Образовательный процесс реализуется предметной поурочной деятельностью. Его расширение обеспечивалось за счет дополнительного образования – кружковая и клубная работа, а так же за счет внеурочной работы по предметам.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности определялись в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей)

Педагоги *первой ступени* применяют приемы и методы актуализации субъективного опыта учащихся, создания ситуации коллективного и индивидуального выбора, методы диалога, проблемного обучения, игровые методы, методы диагностики и самодиагностики.

При осуществлении процесса обучения младших школьников используются педагогические технологии развивающего обучения, обучения на деятельностной основе. Все педагоги начальной школы применяют здоровьесберегающие технологии. Педагоги активно внедряют в практику организации УВП в классах проектную технологию, формируют у младших школьников исследовательские навыки, навык самопрезентации.

Базовой целевой установкой *основной школы* является формирование способности к осуществлению ответственного выбора. Выбор педагогических технологий на ступени основного общего образования направлен на приоритетное использование таких, которые способствуют постоянному переводу ребенка из позиции объекта образовательных стремлений педагогов в позицию субъекта своего развития.

Учителя 10-11 классов организуют процесс обучения в соответствии с принципами самоактуализации, субъектности, выбора, творчества, доверия и поддержки. Технологический арсенал их педагогической деятельности составляют формы, методы и приемы, которые соответствуют таким приемам, как диалогичность, направленность на поддержку развития субъектных качеств и индивидуальности учащихся. В процессе обучения старшеклассников основными в педагогическом арсенале учителей являются технологии проблемного обучения. Лекция, семинар, практикум являются основными формами организации учебных занятий в старших классах. Активно внедряется технология проектов.

Основные направления воспитательной деятельности: школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Основной целью воспитательной работы школы являлось создание условий для формирования личности ученика – гражданина, умеющего ориентироваться в современных социальных условиях, здорового, физически развитого.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь учащихся и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения учащихся.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживает деятельность функционирующего на базе школы школьного спортивного клуба;

- организует для школьников экскурсии, акции и реализует их воспитательный потенциал;

- организует профориентационную работу с учащимися в рамках проекта «Билет в будущее»;

- реализует «Разговор о важном»;

- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2023 г в школе каждая неделя по традиции начинается с подъема флага и исполнения гимна, на линейке подводятся итоги деятельности школы за неделю.

На первом уроке в 1-11 классах проводятся внеурочные занятия «Разговор о важном».

«**Движение первых**» РДДМ. Проходит регистрация на сайте РДДМ, охват педагогов составил 2% (5 человек), обучающихся 15% (111 человек). Обучающиеся активны в федеральных проектах, конкурсах, навигаторах детства, фестивалях.

Школа продолжила работу по Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «**Орлята России**». В программе участвуют 264 обучающихся начальной школы (85%).

Воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Комплекс коллективных творческих дел направлен на создание благоприятного микроклимата в школе, вовлечение учащихся в коллективные творческие дела и формирование детско-взрослой устойчивой культуротворческой среды:

- Праздник «Первого звонка»
- Уроки, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом
- Акция «Сохраним жизнь дереву!»
- Посвящение в первоклассники.
- Посвящение в десятиклассники.
- Посвящение в пятиклассники
- Акция «Мой любимый учитель»
- Акция «Единство разных»

- КТД «Россия – Родина моя!»
- Уроки мужества (9 декабря, 23 февраля, 9 мая)
- Акция «Новогодний калейдоскоп»
- Акция «Чеховские дни»
- Месячник патриотического воспитания «Жить – Родине служить!»
- Акция «С праздником 8 марта!»
- Акция «Экологический Марафон»
- Акция «Салют Победы!»
- Акция «Мы вместе!»
- Чеховская неделя
- Праздник «Последнего звонка»

Модуль «Детские общественные объединения»

В школе созданы и действуют следующие детские объединения: «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб», «Школьный Медиацентр», «Юнармия», «Волонтерский отряд», «ЮИД», «ДЮП». Объединения способствуют выявлению и развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности каждого ребенка, созданию условий для реализации возможностей задача не только руководителей объединений, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в работу объединений. По итогам 2023-2024 учебного года:

Модуль «Экскурсии, походы»

Приняли участие в экскурсионных мероприятиях 100% (760 чел) учащихся школы, Учащиеся учетных категорий посетили учебно- методический центр военно – патриотического воспитания молодежи «Авангард» на базе МБУ ДО ДДТ. Экскурсии проведены в рамках профориентационных мероприятий.

Модуль «Профориентация»

С 1 сентября 2023 года в школе реализуется программа внеурочных занятий "Россия - мои горизонты", направленная на раннюю профориентацию, знакомство с востребованными профессиями на рынке труда. На онлайн платформе проекта зарегистрированы учащиеся 6-10 классов. Через использование предлагаемых инструментов проекта: Всероссийские профуроки, профтестирование, профессиональные онлайн пробы, проекты, кейсы, видеоматериалы, статьи, мультимедийные выставки повышается интерес профессиональному самоопределению. Практические навыки учащиеся получают при организации профэкскурсий на предприятия и профессиональные учебные заведения:

Модуль «Работа с родителями»

В 2023-2024 учебном году родители учащихся принимали активное участие в школьных и внешкольных мероприятиях: - День отца, день матери - «Мисс Мама», День здоровья «Папа, мама, я – спортивная семья!», «Зарядка с родителями!», Международный женский день - видеопоздравление с праздником.

В работе с родителями использованы различные формы: педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, педагогическое просвещение родителей. Родительские собрания проводились по тематике «Родительского всеобуча», с рассмотрением теоретических и практических вопросов безопасности, возрастных особенностей детей: «Роль семьи и школы в воспитании ребенка-подростка», «Воспитание без насилия: методы и приемы ненасильственной педагогики», «Когда мир жесток», «Вместе защитим наших детей!»

В системе в школе работает Совет профилактики. Индивидуальная профилактическая работа проводилась с семьями состоящими в муниципальном банке семей, находящихся в социально опасном положении.

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

Основы безопасности жизнедеятельности включают формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение

знаний и умений распознавать, оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь, изучать правила противопожарной безопасности, правила дорожного движения, основы медицинских знаний и ЗОЖ, основы военной службы.

В 2023- 2024 учебном году проведена активная работа по вопросам формирования здорового образа жизни. К этой работе активно привлекались специалисты межведомственных учреждений - старший психолог ОПОФКУУИИ ГУФСИН России по Ростовской области капитаном внутренней службы Е.А. Шварц.

В рамках оперативно – профилактической операции «Дети России -2023» с обучающимися 9-11 классов проведены информационно – разъяснительные мероприятия: «Последствия потребления наркотических средств, психотропным веществам, их аналогов или прекурсоров и новых потенциально опасных психоактивных веществ», «Электронные сигареты и их аналоги».

Особое внимание уделяется профилактическим мероприятиям по безопасности и жизнедеятельности обучающихся и антитеррористической защищённости всех участников образовательного процесса. Проведены - классный час «Единый урок безопасности», профилактические беседы с обучающимися, в конце каждой четверти – инструктивные занятия с обучающимися по основам безопасного поведения. Ребята участвуют в профилактических конкурсах и мероприятиях:

Повышению уровня экологического образования обучающихся, формированию культуры бережного отношения к природе способствовали мероприятия - Экоакция «Бумажный бум», «Батарейки сдавайтесь!», «Веселая крышечка», «Покорми птиц», «Поделка из экоматериала», участие в городском субботнике по очистке территории роши «Дубки».

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования:

В школе работают:

- детское научное общество;
- творческая мастерская «Лотос»;
- изостудия «Перспектива»;
- Школьный театр;
- Вокальная студия;
- танцевальный кружок;
- секция баскетбола;
- секция регби;
- Школьный спортивный клуб.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет необходимые условия для обучения следующих категорий детей: с задержкой психического развития. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог , учитель-логопед, социальный педагог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов

обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

Режим работы школы

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену.

	НОО	ООО	СОО
Продолжительность учебного года	1-е кл.-33 недели 2-4 классы–34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	
Продолжительность уроков	1-е кл. – 35 минут 2-4 кл. – 45 минут	45 минут	
Продолжительность перерывов	10 – 25 минут		
Периодичность проведения промежуточной аттестации	По учебным четвертям		По полугодиям
Сменность занятий	1 смена		

Режим работы школы полностью соответствует установленным требованиям санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения и оздоровления детей и молодежи» Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа оснащена материальной базой (900 %) для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы в целом соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы <http://sch34.tagan.ru/>.

ИТ-инфраструктура школы: компьютеры связаны в локально-вычислительную сеть, объединяющую учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	56
Периферийные технические устройства:	22
- мультимедиапроектор;	
- принтеры	26
- сканеры	4
- интерактивные доски	3
- интерактивные панели	2
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	30

Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- стадион;

- полоса препятствий;
- баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- центр детских инициатив;
- спортивный зал;
- 2 кабинета творческих мастерских;
- библиотека

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

Организация летнего отдыха детей: в периоды осенних, весенних и летних каникул в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, В летнюю смену в пришкольном лагере был организован отдых 100 детей.

Организация питания: в школе организовано питание на основании договора между школой и ООО «Школьное питание». Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, федерального, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов — 318 человек;
- дети из малообеспеченных семей — 97 человек;
- дети участников СВО — 11 человека;
- дети с ОВЗ — 27 человека;
- тубинфицированные дети – 7 человек.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП и родительским контролем. В течение года было проведено 5 инспекций родительского контроля..

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинской сестрой по договору с МБУЗ ДГП №2 в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность . Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена ООО ЧОО «АРУУС ЕДИНСТВО» по договору от 31.12.2023..

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- стационарным и ручным металлодетекторами.

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;

- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В ноябре 2023 года обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении — 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание имеет пандус и легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена.

Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Состав педагогического коллектива:

Директор	1
Административный персонал	5
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
Количество учителей	38
Педагог- организатор	1
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1
Учитель-логопед	1
Заведующий библиотекой	1
Вспомогательный пед. персонал	2

Высшее образование имеют все педагоги. Уровень квалификации педагогов:

Высшая категория – 16 (42%) учителей.

Первая категория – 5 (13%) учителей.

Молодые специалисты – 8 (21%)

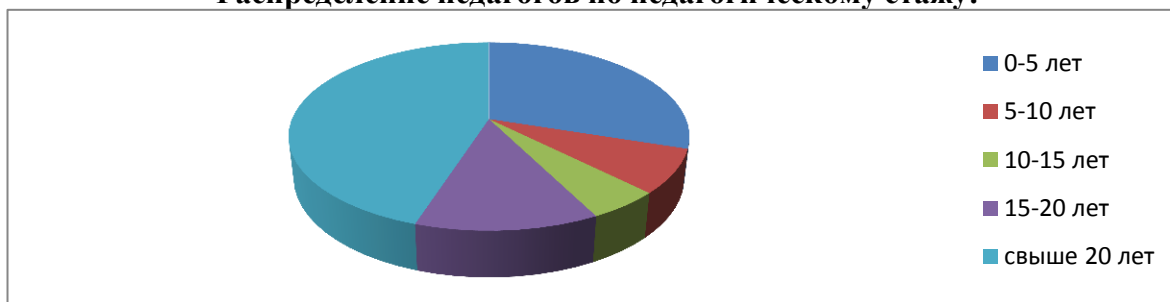
Научную степень «Бакалавр» имеют 6 педагогов.

Научную степень «Магистр» имеют 3 педагога.

Звание «Отличник просвещения» имеет 1 педагог.

Грамотами МО РФ награждены 10 учителей.

Распределение педагогов по педагогическому стажу:



Образование и квалификация всех педагогических работников соответствует занимаемой должности. Средний возраст коллектива 42 года, в нем трудятся бок о бок молодые учителя и педагоги, имеющие многолетний практический опыт педагогической деятельности. На конец отчетного периода вакантных должностей в школе нет.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Повышение квалификации. ФГОС третьего поколения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Курсовая подготовка была пройдена в ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, на сайте ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», в ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес», РАНХиГС при президенте РФ и других.

В период с 2021 по 2024 годы педагоги школы прошли курсовую подготовку по следующим направлениям:

Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	27 учителей
Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	8 человек
Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС	15 педагогов
Развитие функциональной грамотности обучающихся	22 учителя
Проектирование содержания предмета ОРКСЭ в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО	8 учителей
«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	24 педагога
Управление образованием	3 представителя администрации
Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС	2 человека
Эффективное управление воспитательной деятельностью в образовательной организации	3 человека
Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями	1
«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации	1 педагог

Всероссийского проекта «Билет в будущее»	
Профилактика детских деструктивных поведений	Профилактика детских деструктивных поведений

Курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки, педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности, отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам. В школе ведётся ежегодный мониторинг курсовой подготовки, на 2024-2025 учебный год сформирован план-заказ.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является **методическая работа**.

Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является методический совет. Школа располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

Для совершенствования кадрового корпуса в 2022 году была разработана и реализуется Программа профессионального роста педагогов МОБУ СОШ №34 на 2022-2024 гг.

В течение 2023-2024 учебного года все педагоги школы принимали участие в федеральных и региональных конференциях, мастер-классах, семинарах, вебинарах, в том числе всероссийских издательств «Просвещение», «Легион», «Мнемозина», платформ «РЭШ», «Учи.ру», «Я-Класс», «Netve classe», по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП общего образования, особенностями подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.

Совершенствование методической подготовки педагога велось через участие в педагогических конкурсах. В конкурсах профессионального мастерства в 2023-2024 учебном году участвовали 15 педагогов, что составляет 36% от общего количества педагогических работников школы. Результативность участия в конкурсах - 60% (победители - 13 человек, призёры – 3 человека) (Приложение).

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются **школьные методические объединения**. В своей деятельности МО ориентируются на организацию методической помощи учителю. В 2023-2024 учебном году в школе работали 4 МО, каждое из которых работает над своей методической темой.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

Совершенствованию педагогического мастерства и площадками для обмена опытом работы являются школьный методический семинар «Профессиональный учитель» и заседания ШМО:

- семинар «Особенности реализации требований обновленных ФГОС НОО в 1-х классах и ФГОС ООО в 5-х классах».

- цикл мастер-классов, подготовленных и проведенных заместителем директора по УВР Ороевой Е.А. и рабочими группами педагогов ШМО с целью улучшения качества преподавания уроков и профессионального самосовершенствования педагогов:

- круглый стол по теме «Повышение учебной мотивации школьников с рисками учебной неуспешности».

- творческий отчет МО по итогам года «Реализация ФГОС третьего поколения». Руководителями МО был представлен опыт по реализации программы перехода на ФГОС всех уровней образования.

В 2023-2024 учебном году в коллективе школы работало 8 молодых специалистов (21%). С целью оказания практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства был разработан план работы «Школы молодого специалиста» и назначены наставники молодых специалистов. По итогам работы «Школы молодого специалиста» 2023-2024 учебного года была выявлена перспектива работы на следующий учебный год. Молодые педагоги приняли участие в обучающих теоретических и практических семинарах, конференциях, форумах организованных Управлением образования г. Таганрога на базе различных образовательных учреждений города в рамках городской Школы молодого специалиста.

Традиционно в школе прошел **методический Фестиваль педагогических находок**. Педагоги школы провели уроки разного типа и вида: урок-открытие новых знаний, урок-закрепление изученного материала, комбинированный урок, урок-игра, мозговой штурм, урок с использованием ЭОР. Большинство представленных уроков соответствуют требованиям ФГОС.

- В ходе реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2023-2024 учебном году обучающиеся приняли участие в разнообразных проектах и акциях:

- Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок Цифры» (обучающиеся 1-11 классов);

- Всероссийские онлайн-уроки по финансовой грамотности (обучающиеся 7-11 классов);

- Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству (обучающиеся 1-9 классов);

- Уроки, посвященные 300-летию Российской Академии наук (обучающиеся 7-11 классы);

- Всероссийский марафон функциональной грамотности Учи.ру в рамках развития цифрового образования в Российской Федерации (обучающиеся 2-6 классов);

- Диагностические работы в рамках комплекса мероприятий по функциональной грамотности на платформе РЭШ (обучающиеся 8-9 классы).

Методическими объединениями проведены предметные недели:

- «По страницам детских книг» (МО учителей начальных классов).

- «Будущее сильной России в высоких технологиях», «Математическая экология» (МО учителей математики и естественных наук);

- «Новогодний переполюс» (общеразвивающих дисциплин);

- «Чеховские дни» (МО учителей филологии).

Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

— в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 27 обучающихся;

— в классах основного общего образования — 27 обучающихся;

— в классах среднего общего образования — 24 обучающихся.

Результаты деятельности, качество образования

Результативность государственной итоговой аттестации

9 класс

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ СОШ №34 в очном формате и 1 обучающаяся проходила испытание в дистанционной форме. В итоговом собеседовании все участники получили «зачет» (100%).

В 2024 году к государственной итоговой аттестации были допущены:

- в форме основного государственного экзамена 64 обучающихся;

- в форме государственного выпускного экзамена 3 обучающихся;
- в форме промежуточной аттестации 7 обучающихся;
- 4 обучающихся экстернов, получивших образование в семейной форме и зачисленных на период прохождения государственной итоговой аттестации.

6 обучающихся не были допущены к государственной итоговой аттестации, в том числе 1 обучающийся, получивший образование в семейной форме. Доля обучающихся, не допущенных к ГИА в 2024 году составила 7% по сравнению с 1% в 2023 году.

1 ученик, обучающийся по СИПР получил свидетельство об обучении.

Результативность ГИА-9

Период	Количество выпускников	Доля обучающихся, успешно прошедших ГИА в основной период		Доля обучающихся, продемонстрировавших высокий уровень успешности по результатам ГИА-9 (качество обученности)		Доля обучающихся, подтвердивших учебные результаты по итогам ГИА-9	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%
Русский язык							
2023	65	64	98%	35	54%	55	85%
2024	75	65	87%	31	41%	45	60%
Математика							
	65	60	92%	17	26%	17	26%
2024	77	64	83%	25	32%	50	65%

Уровень успешности ОГЭ по русскому языку выпускников в 2024 году по сравнению с 2023 годом понизился. 87% выпускников получили положительные отметки (98% в 2023 году), 60% выпускников подтвердили итоговые отметки (85% в 2023 году). Доля обучающихся с высоким уровнем успешности (получили отметки «4» и «5») в 2024 году понизилась на 13% в сравнении с 2023 годом.

Уровень успешности ОГЭ по математике выпускников в 2024 году по сравнению с 2023 годом повысился на 9%. Положительные отметки получили 83% выпускников (92% в 2023 году). В 2023 году доля обучающихся, подтвердивших учебные результаты была значительно ниже (26%). Доля обучающихся с высоким уровнем успешности (получили отметки «4» и «5») повысилась на 6%.

Все 3 обучающихся прошедших ГИА в форме ГВЭ успешно справились с экзаменами и 100% подтвердили результаты обученности.

Экзамены по выбору:

Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				УО	Средний балл
		5	4	3	2		
Английский язык	2	-	2	-	-	100%	4
Обществознание	43	-	11	29	3	93%	3,2
Биология	21	2	8	9	2	90,5%	3,5
География	13	1	5	5	2	85%	3,3
Информатика	40	-	9	26	5	87,5%	3,1
Физика	3	-	-	3	-	100%	3
Химия	5	2	1	1	1	80%	3,8
История	2	-	1	1	-	100%	3,5
Итого		5	37	74	13	92%	3,4

По результатам ГИА 62 выпускника 9-х классов в форме основного государственного экзамена, в форме промежуточной аттестации и в форме государственного выпускного экзамена, успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования за курс основной общеобразовательной школы и получили аттестаты об основном общем образовании.

13 (15%) 3 обучающихся экстерна, зачисленные на период прохождения государственной итоговой аттестации, не преодолели минимальный порог баллов по одному и более предметам будут проходить ГИА в дополнительный период осенью 2024г.

Окончила школу на «отлично» и получила аттестат особого образца 1 обучающаяся ГИА выделила проблему в подготовке девятиклассников к экзаменам по основным предметам (русскому языку и математике).

В ходе проведения ГИА в 9-х классах были соблюдены необходимые условия, обеспечивающие качественную сдачу ОГЭ.

Итоговые оценки выпускникам 9-х классов были выставлены в соответствии с Порядком заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем Российской Федерации от 05 октября 2020 г. №546 (с изменениями от 07.03.2024г. №150) «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образования и на дубликатов».

11 класс

Подготовка учащихся 11А класса к ГИА осуществлялась в соответствии с приказом «Об утверждении дорожной карты подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году».

С целью своевременного и оперативного ознакомления участников образовательного процесса с материалами государственной итоговой аттестации был оформлен стенд, на котором размещены расписание экзаменов, график проведения консультаций.

Через перечисленные управленческие действия и организационно-педагогические мероприятия была осуществлена система планирования государственной аттестации, направленная на реализацию нормативно-правовой базы и выполнение требований к ее проведению.

6 декабря 2023 года обучающимися 11А класса было написано Итоговое сочинение (изложение), которое является условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. и проводится для обучающихся, которые завершают освоение образовательных программ среднего общего образования в текущем учебном году. Все 20 обучающихся получили «зачет» по итоговому сочинению.

В 2024 году к ГИА были допущены 20 выпускников 11А класса. Успешно сдали экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании 20 обучающихся. Аттестат с оценками «4» и «5» получили 14 обучающихся (70%).

Результативность ГИА-11

Русский язык

Период	Количество выпускников	Преодолели минимальный порог баллов		Средний балл по предмету
		количество	%	
Русский язык				
2023 г.	20	20	100%	64
2024 г.	20	20	100%	57
2023 г.	9	9	100%	51

2024 г.	3	3	100%	66
2023 г.	9	9	100%	51
2024 г.	3	3	100%	66

В 2023 г и в 2024 г 100% выпускников 11 класса преодолевают минимальный порог баллов по русскому языку. Средний балл по предмету понизился, в 2024 году (57 в 2023 г. - 64 балла).

100% выпускников 11 класса преодолели минимальный порог баллов по математике на профильном уровне. Средний балл по предмету в 2024 году повысился до 66 (в 2023 году этот показатель был равен 51).

100% выпускников 11 класса преодолевают минимальный порог баллов по математике на базовом уровне.

Результаты ЕГЭ по выбору:

ПРЕДМЕТ (минимальный балл)	Сдавал и экзамен	Доля обучающихся		Средний балл
		Преодолевших минимальный порог баллов	Не преодолевших минимальный порог баллов	
Обществознание (42)	9	78%	22%	61
История (32)	4	100%	нет	60
Литература (32)	1	100%	нет	39
Биология (36)	4	50%	50%	42
Информатика (40)	2	50%	50%	41
География (37)	1	100%	нет	59
Иностранный язык (22)	3	100%	нет	39
Химия (36)	2	нет	100%	22

Все выпускники 11А класса, допущенные к государственной итоговой аттестации, успешно сдали экзамены по русскому языку и математике и получили аттестат о среднем образовании.

Окончили школу на «отлично» и награждены: золотой медалью «За особые успехи в учении» I степени Козорезов И.А. и серебряной медалью «За особые успехи в учении» II степени Зыбарева У.А.

Таким образом, знания выпускников 11 класса соответствуют требованиям ФГОС.

Результаты внутришкольной оценки качества образования

Сведения об итогах обученности за 2023 - 2024 учебный год

	Показатели	1-4	5-9	10-11	Итого
1.	Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года	309	365	49	723
	% уровня обученности	97%	91%	100%	96%
	% качества обученности	53%	30%	31%	38%
2.	Обучающиеся с ОВЗ, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года	17	8	-	26
	% уровня обученности	76,5%	87,5%	-	-

3.	Обучающиеся, не освоивших образовательную программу	10	34	-	44
4.	Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность	5	34	-	39
5.	Обучающиеся, оставленных на повторный курс обучения (не переведены на уровень ООО)	5	-	-	5
6.	Отличники	34	24	8	66

Доля обучающихся освоивших в полном объеме образовательную программу учебного года 96%.

Результативность обученности обучающихся 1-8, 10 классов.

Начальная школа

Класс	К-во обучающихся	Подтвердили учебный результат (%)		Не подтвердили учебный результат		Достигли базового уровня		Достигли высокого уровня успешности		Не достигли базового уровня	
		К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Русский язык											
1А	25	25	100%	0	0	25	96%	15	60%	1	4%
1Б	21	17	95%	4	4%	17	81%	7	33%	4	19%
1В	21	20	95%	1	5%	20	95%	8	38%	1	5%
1Г	7	6	86%	1	14%	6	86%	0	0	1	14%
Математика											
1А	27	27	100%	0	0	27	100%	24	89%	0	0
1Б	22	20	100%	2	0	20	91%	11	50%	2	9%
1В	21	20	95%	1	5%	20	95%	12	57%	1	5%
1Г	5	4	80%	1	20%	4	80%	2	40%	1	20%
Читательская грамотность											
1А	25	25	100%	0	0	24	96%	15	60%	1	4%
1Б	19	19	100%	0	0	16	84%	5	26%	3	16%
1В	21	21	100%	0	0	20	95%	7	33%	1	5%
1Г	5	2	100%	3	60%	2	40%	2	40%	3	60%
Русский язык											
2А	29	20	69%	9	31%	17	100%	12	41%	0	0%
2Б	19	13	69%	6	31%	13	100%	6	31%	0	0%
2В	26	13	50%	13	50%	15	92%	9	34%	2	8%
Математика											
2А	32	24	75%	8	25%	19	100%	13	41%	0	0%
2Б	18	15	62,5%	3	37,5%	12	100%	6	33%	0	0%
2В	24	15	63%	9	37%	16	96%	7	29%	1	4%
Русский язык											

3А	30	26	87%	4	13%	23	94%	5	16%	2	6%
3Б	27	19	70%	8	30%	25	89%	4	14%	3	11%
Математика											
3А	30	22	73,3%	8	26,7%	20	97%	7	23%	1	3%
3Б	23	15	65,2%	8	34,8	19	95,7%	3	13%	1	4,3%
Русский язык											
4А	31	30	97%	1	3%	30	97%	19	61%	1	3%
4Б	27	27	100%	0	0%	26	96%	17	63%	1	4%
4В	24	18	75%	6	25%	17	71%	12	50%	7	29%
Математика											
4А	31	30	98%	1	3%	29	93%	20	64%	2	6%
4Б	28	28	100%	0	0%	27	96%	17	61%	1	4%
4В	24	24	100%	0	0%	23	96%	15	62%	1	4%
Литературное чтение											
4А	30	30	100%	0	0%	30	100%	20	67%	0	0%
4Б	29	29	100%	0	0%	29	100%	18	62%	0	0%
4В	24	24	100%	0	0%	23	96%	15	62%	1	4%

Табличные данные позволяют сделать следующий вывод:

- не все обучающиеся **1-х классов** освоили базовое содержание учебных предметов за курс первого класса. По всем трем предметам имеют значительные пробелы в знаниях 3 первоклассников. Всем обучающимся рекомендовано пройти ПМПк до начала учебного года;

- обучающиеся **2-х классов** продемонстрировали высокий уровень обученности по всем контролируемым предметам. Качество обученности 2-х классов по всем контролируемым предметам находится в пределах от 63% до 83%. По всем трем предметам имеет значительные пробелы в знаниях во 1 обучающийся, который переведен в 3 класс условно с академической задолженностью по русскому языку и математике;

- обучающиеся **3-х классов** продемонстрировали высокий уровень обученности по всем контролируемым предметам. Качество обученности 3-х классов по всем контролируемым предметам находится в пределах от 45,1% до 63%. По всем трем предметам имеют значительные пробелы в знаниях 2 обучающихся, которые переведены в 3 класс условно с академической задолженностью.

- Высокий уровень обученности продемонстрировали только обучающиеся 4А и 4Б классов по всем трем предметам; обучающиеся 4В класса по математике и литературному чтению. Уровень обученности выше среднего имеют обучающиеся 4В по русскому языку. Качество обученности 4-х классов по всем контролируемым предметам находится в пределах от 60% до 67%, в 4В по русскому языку 50%.

4 обучающихся не освоили содержание ООП начального общего образования и не переведены на уровень ОО.

Уровень обученности обучающихся начальной школы:

Высокий

по русскому языку – 1А, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 4А, 4Б.

математике – 1А, 1Б, 1В, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 4В.

по литературному чтению – 1А, 1В, 4А, 4Б, 4В.

Выше среднего	по русскому языку – 1Б, 1Г, 4В. математике – 1 Г .
Средний	по литературному чтению – 1Б. по литературному чтению – нет.
Низкий	по литературному чтению – 1Г.

Средний показатель уровня обученности в начальной школе – 90,1 %;

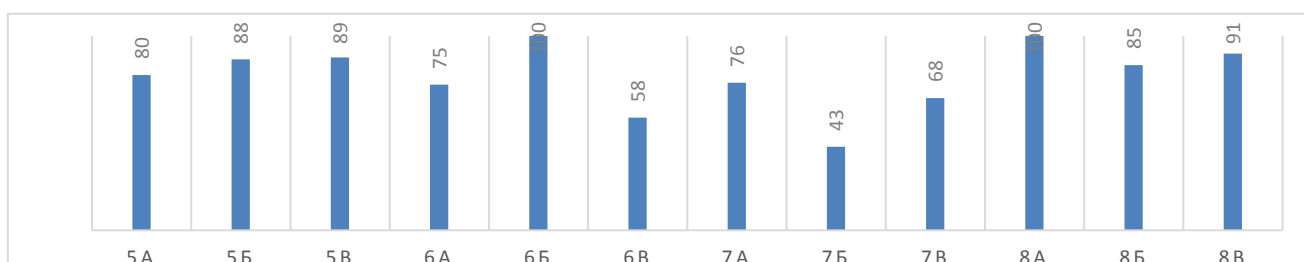
Средний показатель качества обученности – 64,4%.

Выявленные проблемы в освоении предметных результатов обучающимися начальной школы связаны с недостаточным уровнем функциональной грамотности учеников.

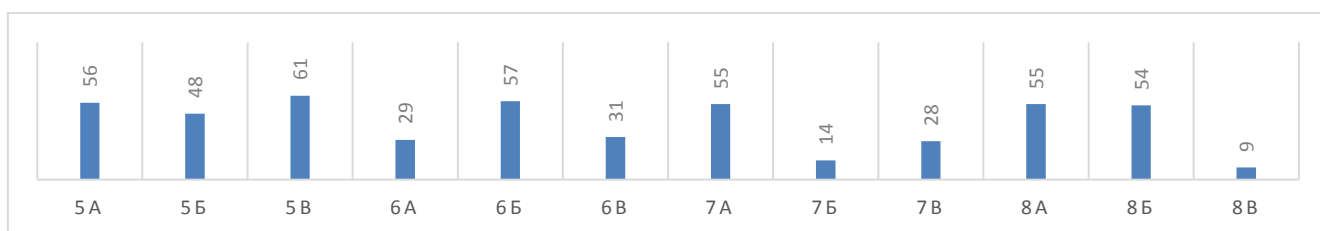
Основная школа

Русский язык

Уровень обученности обучающихся основной школы по русскому языку



Качество обученности обучающихся основной школы по русскому языку

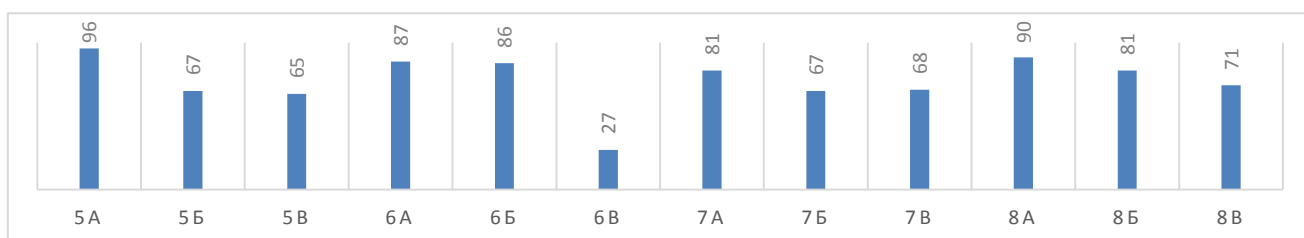


Средний показатель уровня обученности по русскому языку на уровне основного общего образования – 79,4%. Доля обучающихся, не освоивших базовый уровень по русскому языку 21%

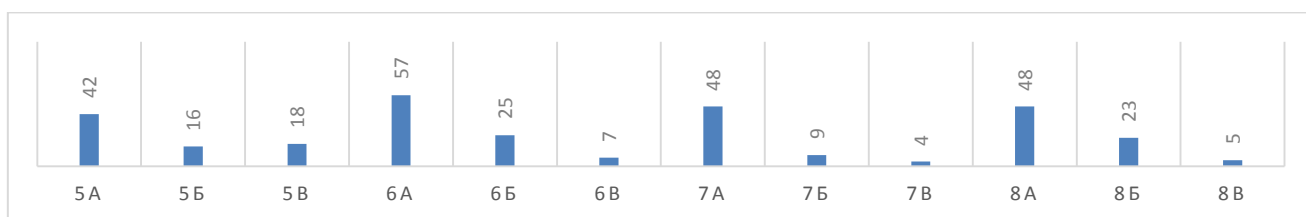
Средний показатель качества обученности по русскому языку – 41 %. Высокий уровень обученности по русскому языку обеспечен в 6Б (Гаркуша Е.К.) и 8А (Лопатина Т.Л.) классах. Качество обученности по русскому языку находится в пределах от 9% в 8В до 61% в 5В классе;

Математика

Уровень обученности обучающихся основной школы по математике



Качество обученности обучающихся основной школы по математике



Уровень обученности по математике в основной школе – 73,8 % - ниже среднего. Ниже этого показателя продемонстрировали обучающиеся 5Б, 5В, 6В, 7Б, 7В, 8В классов. Доля обучающихся, продемонстрировавших высокий уровень обученности – 25,2%. Доля обучающихся, не освоивших базовый уровень по математике 28,7%

Средний показатель качества обученности по математике – 25 %. высокий уровень обученности по математике обеспечен в 5А классе. Качество обученности по математике находится в пределах от 4% в 7В до 57% в 6А классе.

Физика. 7 класс

Средний показатель уровня обученности по физике в 7-х классах – 83,6 % - выше среднего. Ниже этого показателя продемонстрировали обучающиеся 7В класса. Доля обучающихся, продемонстрировавших высокий уровень обученности – 14,6%. Доля обучающихся, не освоивших базовый уровень по физике - 16,4%

Средний показатель качества обученности по физике – 15 %. Высокий уровень обученности по физике обеспечен в 7А классе. Качество обученности по математике находится в пределах от 5% в 7В до 30% в 7А классе;

Доля обучающихся, достигших базового уровня, составляет 66%, самый высокий результат 76% продемонстрировали обучающиеся 7А класса.

Английский язык. 6 класс

Уровень обученности по английскому языку в 6-х классах (учителя Надолинская О.В, Рыженко И.В.) – 93 % - выше среднего. Ниже этого показателя продемонстрировали обучающиеся 6А класса. Доля обучающихся, продемонстрировавших высокий уровень обученности – 14,6%. Доля обучающихся, не освоивших базовый уровень по английскому языку – 8%.

Высокий уровень обученности по английскому языку обеспечен в 6Б классе.

Качество обученности по английскому языку находится в пределах от 58 % в 6Б до 75% в 6А классе. Самый высокий результат 76% продемонстрировали обучающиеся 6А класса.

Доля обучающихся не подтвердивших учебный результат – 33%.

География 5 класс

Показатель уровня обученности по географии в 6-х классах (учитель Толстоноженко О.В.) – 63 % - ниже среднего. Ниже этого показателя продемонстрировали обучающиеся 5Б, 5В классов. Доля обучающихся, продемонстрировавших высокий уровень обученности – 14%. Доля обучающихся, не освоивших базовый уровень по географии - 38%. Средний показатель качества обученности по географии – 14 %. Качество обученности по географии находится в пределах от 8% в 5Б до 18% в 5В классе.

Результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования.

10 класс

Уровень обученности десятиклассников по **русскому языку** (учитель Лопатина Т.Л.) – выше среднего - 89%, 92% обучающихся продемонстрировали высокий уровень достижения базовых предметных компетенций.

Качество обученности десятиклассников по русскому языку – 47%

3 десятиклассника (11%) имеют пробелы в освоении базовых предметных компетенций по русскому языку.

Учитель Лопатина Т.Л. обеспечивает усвоение обучающимися 10 класса требований минимального усвоения ФГОС по предмету, однако качество обученности десятиклассников свидетельствует о низкой подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в 11 класс.

Уровень обученности десятиклассников по **математике** – высокий - 93%, 59% обучающихся продемонстрировали высокий уровень достижения базовых предметных компетенций.

Качество обученности десятиклассников по математике свидетельствует о хорошей подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в 11 классе, методически грамотно построенных и проведенных уроках педагогом Поповой М.Е. в этом классе.

2 десятиклассника (7%) имеют пробелы в освоении базовых предметных компетенций по математике. С ними проводятся дополнительные занятия, которые будут продолжены в 2024-2025 учебном году.

Учитель Попова М.Е. обеспечивает усвоение обучающимися 10 класса требований минимального усвоения ФГОС по предметам.

Всероссийские проверочные работы - 2024

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), на основании приказа Министерства общего и профессионального образования РО от 15.02.2024 г. №143 «Об утверждении плана – графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ весной 2024 года в Ростовской области», в целях осуществления мониторинга уровня подготовки учащихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, своевременной диагностики уровня достижения учащимися образовательных результатов, приняли участие в проведении ВПР обучающиеся 4-8, 11-х классов:

Общие результатов ВПР по русскому языку за три года (2022, 2023, 2024) показывают, что успеваемость стабильна. Качество знаний повысилось по сравнению с прошлыми годами на 7%. Но анализ работ в разрезе классов показывает, что низкие результаты обучения по качеству и успеваемости в 2024г. показывают обучающиеся 7-х классов.

Общие результаты ВПР по математике за три года показывают, что успеваемость в 2024г. стабильна в сравнении с 2023г., серьезных понижений нет. Но в сравнении с 2022г. уровень знаний в 2024г. понизился на 6%. Качество знаний повысилось по сравнению с прошлыми годами на 6%. Наблюдается понижение КЗ в 5-х и 7-х классах.

Общие результаты ВПР по биологии за три года показывают, что успеваемость и качество повысилась. Наблюдается незначительное повышение УЗ в 7-х (на 9%) и 8-х (на 4%). Значительный рост качества знаний наблюдается 5-х (на 20%) и 7-х (на 46%) классах.

Результаты ВПР по истории за три года показывают, что УЗ в 2024г. повысился на 5%, что соответствует 100%. Наблюдается значительный рост и качества знаний в сравнении с 2023г. на 22%.

Общие результаты ВПР по географии за три года показывают, что успеваемость стабильна. Качество знаний незначительно повысилось в сравнении с 2023г. (на 4%). Но анализ работ в разрезе классов показывает, что низкие результаты обучения по качеству

показывают обучающиеся 8-х классов.

Общие результаты ВПР по обществознанию за три года показывают, что успеваемость стабильна. Качество знаний в сравнении с 2023г. понижается на 9%, а в сравнении с 2022г. – повышается на 5%. В 8-х классах наблюдается рост уровня и качества знаний на 23% в сравнении с прошлыми годами.

Общие результаты ВПР по физике за три года показывают, что успеваемость и качество остается стабильны. Но анализ работ в разрезе классов показывает, что повышение результатов обучения по качеству показывают учащиеся 8-х и 11-х классов по сравнению с 2023г. В 8 классах КЗ – 12%, а к 2024 году КЗ – 30%. В 11 классе КЗ – 44%, а к 2024 году КЗ – 72%.

Общие результаты ВПР по химии за три года показывают, что успеваемость значительно снизилась (на 17%), а качество в сравнении с 2023г. повысилось на 21%.

Выводы: Сравнительный анализ результатов ВПР за три последних года показывает повышение уровня знаний по следующим предметам:

- по биологии на 4%,
- по истории на 5%,
- по обществознанию на 4%.

Вместе с тем, по ряду предметов в 2024г. в сравнении с 2023г. наблюдается понижение уровня знаний обучающихся:

- по математике на 6 %,
- по химии на 17%.

В сравнении с предыдущими годами, можно отметить, что в 2024г. наблюдается повышение процента качества знаний:

- по русскому языку на 7%,
- по математике на 6%,
- по биологии на 15%,
- по истории на 22%,
- по физике на 6%,
- по химии на 22%.

Достижения обучающихся в олимпиадах:

Одним из приоритетных направлений научно-методической работы школы является реализация системы сопровождения и поддержки развития одарённых детей, формирование у них успешных жизненных стратегий. С этой целью выстроен поиск, поддержки, сопровождения одаренных детей, создана творческая среда, способная обеспечить обучающимся возможность самореализации, проявления и развития способностей, стимулирования и выявления достижений.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен по 16 предметам. Количество участников школьного тура олимпиады – 214 обучающихся 4 -11 классов, что больше, чем в предыдущий год. Так же статистика показывает, что участниками олимпиад являются одни и те же учащиеся, и чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные стандарты. В 2023-2024 учебном году школьный этап ВсОШ проводился как на базе образовательной организации, так и с использованием дистанционно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус». Количество учащихся, участвующих в олимпиадах на платформе «Сириус» увеличилось в сравнении с предыдущими годами более чем в два раза. По предметам русский язык и математика принимали участие обучающиеся 4-11 классов, по остальным предметам – 5-11 классов. Наибольшее количество обучающихся приняло участие в олимпиадах по предметам: астрономия -132 человека (наибольший интерес проявили учащиеся 5-6 классов), математика

– 107, проводимые на платформе «Сириус», физическая культура – 75, русский язык – 58, проводимые на базе школы.

№ п/п	Предмет	Школьный этап ВсОШ					
		2022-2023			2023-2024		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	32	2	1	39	2	2
2	Астрономия	31	2		132	21	
3	Биология	50	4	14	79	7	22
4	География	13	1	1	31	1	3
5	Информатика	7			5		
6	История	38	4	2	42	5	2
7	Литература	41	2	2	46	6	2
8	Математика	74	5	8	107	6	4
9	Искусство МХК	12	1	1			
10	Обществознание	39	4	2	48	3	1
11	ОБЖ	68	5	3	48	3	4
12	Право	26	1	1	20	2	1
13	Русский язык	80	6	9	58	7	6
14	Технология	11	2				
15	Физика	29	3	3	73	4	9
16	Физическая культура	95	6	15	75	6	11
17	Химия	6			19	1	
18	Экономика				12	1	
ИТОГО:		652	48	62	834	75	67

Обучающиеся школы стали призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

№ п/п	Предмет	Этап ВсОШ	Ф.И. участника	Класс	Результат	Педагог
1	ОБЖ	муниципальный	Козорезов И.	11а	призер	Горбачева И.Ю.
2	Физкультура	муниципальный	Горбуненко К.	8а	призер	Носоченко И.А.
3	Физкультура	муниципальный	Козорезова А.	8б	призер	Горбачева И.Ю.
4	Физкультура	муниципальный	Пивоваров И.	8в	призер	Горбачева И.Ю.

Количество учащихся призеров в 2023-2024 учебном году увеличилось. За последние пять лет учащиеся впервые не прошли по рейтингу на олимпиаду регионального уровня.

Одним из средств повышения учебной познавательной мотивации школьников является организация их участия в заочных, дистанционных предметных олимпиадах, проектах. (Приложение 3).

Мы продолжаем создавать условия для успешного участия обучающихся в интеллектуальных творческих конкурсах, форумах разных уровней (Приложение 4).

При правильной организации работы количество участников олимпиад и конкурсов

возрастает, развивается творческий потенциал и обучающихся и учителей. Необходимо активизировать деятельность педагогов по организации и курированию участия обучающихся в мероприятиях научно-исследовательской направленности, конкурсах творческого характера. Необходимо усилить подготовку обучающихся через проведение индивидуальных консультаций, на занятиях внеурочной деятельности, кружках, секциях. При подготовке уделять внимание работе с одаренными обучающимися с высоким познавательным интересом и творческими способностями.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:
по состоянию на 01.08.2024 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	81	35	1	40	20	13	5	2	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся.

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;
- тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

участие в лекционно – практическом мероприятии направленное на профилактику распространения криминальной субкультуры, буллинга, правонарушений, употребления и распространения ПАВ при участии старшим психологом ОПОФКУУИИ ГУФСИН России по Ростовской области капитаном внутренней службы Е.А. Шварц;

- в рамках оперативно – профилактической операции «Дети России -2023» с обучающимися 9-11 классов проведена информационно–разъяснительная работа: «Последствия потребления наркотических средств, психотропным веществам, их аналогов или прекурсоров и новых потенциально опасных психоактивных веществ», лекционно – практическое мероприятие «Актуальная проблема и опасная мода подростков – «Электронные сигареты и их аналоги»;

- семинары «Игры со смертью» Как распознать опасные группы в соцсетях»;

- игра «Правовое колесо» с участием РДДМ «Движение первых для детей учетных категорий.

Особое внимание было уделено профилактическим мероприятиям по безопасности и жизнедеятельности обучающихся и антитеррористической защищённости всех участников образовательного процесса, классный час «Единый урок безопасности». Ежемесячно проводятся профилактические беседы с обучающимися, в конце каждой четверти – инструктивные занятия с обучающимися по основам безопасного поведения. Ребята участвуют в профилактических конкурсах и мероприятиях. В летний период классные руководители в родительских группах напоминают о вопросах безопасности детей и их занятости.

Ежегодно в школе организуется работа **трудовой бригады** из числа обучающихся 8-10 классов из малообеспеченных, неполных, многодетных семей -15 чел. В трудовой бригаде приняли участие несовершеннолетние подучетных категорий.

В начале учебного года был проведён социально-педагогический мониторинг и составлен **социально-педагогический паспорт школы**.

В школе 80% учащихся проживают в семьях с социальным статусом различных категорий учета:

Малообеспеченные семьи	Многодетные семьи	Опекунские семьи	Неполные семьи	Семьи участников СВО	Неполные семьи (только отец)	Семьи детей-мигрантов
63	113	3	3	21	8	67

Учитывая специфику микросоциума школы педагогический коллектив особое внимание уделяет работе с семьями и детьми «группы риска».

На внутришкольном учете в 2023 -2024 учебном году состояли 8 обучающихся. Причины постановки на ВШУ, ПДН, КДН - бродяжничество, нарушение Областного закона №346-ФЗ, кражи, общественно опасные деяния, пропуски учебных занятий.

Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета

Виды учета	На начало учебного года	На конец учебного года
внутришкольный учет	6	5
учет в ПДН	2	1
учет в КДН и ЗП	3	3

В муниципальном банке семей, находящихся в социально опасном положении состоят 4 семьи

Службой сопровождения школы разработаны индивидуальные комплексные программы реабилитации семей. За несовершеннолетними учетных категорий закреплены педагоги – наставники. Ежедневно осуществляется контроль за посещаемостью и успеваемостью несовершеннолетних. Проводятся индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними и их законными представителями по всем направлениям работы. В системе ведется работа педагога психолога Сильниченко М.В.

При проведении мероприятий профилактической работы тесно осуществляем взаимодействие с: КДН и ЗП, ПДН ОП-3, Детской поликлиникой №2, УСЗН г.Таганрога, с Наркодиспансером г. Таганрога; органом опеки и попечительства Управления образования г.Таганрога.

В 2023-2024 учебном году было проведено 9 заседаний Совета профилактики. Системная работа была проведена Советом профилактики школы совместно с инспектором ОП-3, старшим психологом ОПО ФКУ УИИ ГУФСИН России по Ростовской области по вопросам профилактической работы с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения

несовершеннолетних, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей, выполнению областного закона №346 от 16.12.2009г «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».

учебный год	количество учащихся, стоящих на учёте в ПДН:	число правонарушений	число преступлений
2022-2023	2	3	0
2023-2024	1	1	1

Проведя анализ работы в данном направлении можно обозначить возникающие в процессе работы школы проблемы:

- с асоциальным поведением несовершеннолетних, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
- с конфликтами и морально-психологическим климатом в семье;
- с низким материальным положением родителей, алкоголизмом, бесконтрольностью и педагогической запущенностью детей;
- педагогическая безграмотность родителей, их нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

В 2023/2024 учебном году в школе обучалось 114 обучающихся, ранее проживавших на территории Украины. В течение учебного года с обучающимися-мигрантами проводились индивидуальные мероприятия по персональному маршруту. Также для адаптации мигрантов в школе проводились классные часы, общешкольные мероприятия и иные формы работы. Их цель — сформировать у детей-мигрантов первичные представления о социокультурных ценностях, выработать навыки толерантного поведения.

В 2023-2024 учебном году в школе продолжилась деятельность *логопедического пункта (учитель-логопед Фартушина Е.А.)*. В течение учебного года логопедическую помощь и консультации получили 41 обучающийся.

Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2022/2023	764	702	0,9
2023/2024	779	632	0,74

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

За отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий (приложение 4):

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:

По итогам онлайн-опроса в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 80,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 74,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 65,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 31,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 80,2 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 91 процент родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

6. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2023 и 2024 годы. Источниками финансирования служили:

Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2023/2024 год составил 45 034 032.20 руб. Из них:

Финансово - экономическое обеспечение реализации муниципального задания

Наименование видов расходов и статей экономической классификации расходов	Кассовые расходы
1	2
ВСЕГО (в т.ч. по каждому разделу)	29 281 386,12
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	24 069 745,68
Оплата работ, услуг:	2 134 827,48
Услуги связи	44 081,77
Оплата услуг отопления, горячего и холодного водоснабжения, предоставления газа и электроэнергии	1 498 256,31
Оплата услуг отопления, ГВС	976 484,80
Оплата потребления электрической энергии	390 508,50
Оплата холодного водоснабжения, водоотведения	82 206,40
Вывоз твердых коммунальных отходов	49 056,61
Работы и услуги по содержанию имущества	230 506,00
Содержание в чистоте помещений, зданий, дворов, иного имущества	16 156,00
Ремонтные работы по подготовке к зиме	75 000,00
Противопожарные мероприятия, связанные с содержанием имущества	6 390,00
Другие расходы по содержанию имущества	132 960,00
Расходы на техническое обслуживание пожарной сигнализации	69 240,00

Ремонт и техническое обслуживание оборудования и техники: <i>обслуживание оборудования буфетов, обслуживание приборов учета тепловой энергии, профилактическое обслуживание электрооборудования, метрологическое обслуживание средств измерения, ремонт и тех. обслуживание принтеров</i>	63 720,00
Прочие работы, услуги	632 601,00
Услуги в области информационных технологий <i>Обслуживание и консультирование по "Парус - Зарплате", ИС бухгалтерия, приобретение лицензионного программного обеспечения, обслуживание интернет-сайта</i>	221 898,40
Медицинские услуги и санитарно-эпидемиологические работы и услуги (не связанные с содержанием имущества)	81 177,00
Иные работы и услуги	380 759,00
Услуги по охране	357 709,00
Обучение специалистов	7 200,00
Прочие расходы	1 640 236,49
Уплата налогов (включаемых в состав расходов), государственных пошлин и сборов, разного рода платежей в бюджеты всех уровней	1 640 236,49
Поступление нефинансовых активов	18 454,40
Увеличение стоимости основных средств	0,00
Приобретение (изготовление) основных средств	0,00
Увеличение стоимости материальных запасов	18 454,40
Прочие материальные запасы в том числе:	
* канцелярские товары, классные журналы	70 454,00
* моющие и чистящие средства	25 132,00
* хозяйственные товары	41 322,00
* дезинфекционные средства	55 346,00
Питание школьников	2 204 918,73

37

За счет бюджетных и внебюджетных средств увеличено число единиц учебного оборудования - 4 компьютера, 4 принтера, 2 интерактивные панели.

Фонд учебников (поставка на сумму 1 300 393,00 рубля. Школа обеспечивает 100% от потребности.

Обеспечен бесплатный для участников ОП выход в Интернет с ученических рабочих мест в кабинете информатики. с учительских мест в 23 из 30 учебных кабинетов. Установлена программа для фильтрации ресурсов сети.

Организована охрана труда, разработаны положения, инструкции по охране труда. Разработан паспорт безопасности. В период с 01.09.2020 г. по 31.08.2023 г. были проведены закупки (на сумму: 1 741 742, 25 р.)

В период с 01.09.2023 по 31.08.2024 были проведены ремонтные работы

Наименование	Сумма (рубли), источник финансирования
Косметический ремонт помещений (кабинеты, рекреации)	Внебюджетные средства - 145 000,00
Ремонт систем водоснабжения и теплоснабжения	Местный бюджет – 245 000,00
Ремонт спортивного зала	Местный бюджет – 3 898 228.01

Ремонт спортивного зала (электрика)	Местный бюджет – 484 970.09
Ремонт актового зала	Местный бюджет – 1 676 700.00
Ремонт актового зала (электрика)	Местный бюджет – 336 600.00
Замена оконных и дверных блоков	Местный бюджет – 2 961 697.50
Ремонт наружной теплотрассы	Местный бюджет – 350 000.00
Текущий ремонт системы отопления в спортивном зале	Местный бюджет – 662 886.00

Стоимость платных услуг, оказываемых школой, утверждена постановлением Администрации г. Таганрога. Ознакомиться с полным перечнем услуг и их стоимостью можно на сайте <http://www.school-34.tagan.ru/>

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2022/2023 учебный год был опубликован на ее официальном сайте, По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школы.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития школы на 2023–2025 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- формируется устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- создается единое образовательное пространство.

Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- Реализация ФГОС СОО
- Обеспечение обязательного стандартного уровня образования выпускников всех ступеней общего образования;
- Повышение качества образования по всем образовательным областям;
- Создание условий для развития потенциала каждого учителя, его педагогического мастерства;
- Разностороннее развитие детей, их познавательных интересов и творческих способностей;
- Формирование позитивной мотивации к образовательной деятельности и продвижение учащихся к успешности в образовательной и иной деятельности в школе и в социуме;
- Обеспечение здоровьесберегающей среды в школе;
- Развитие системы общественного управления в школе, в том числе ученического самоуправления.

Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять

участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах муниципального и регионального уровней

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

Ценности школы:

1. **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4. **Сотрудничество.** В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. **Открытость.** Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

Конкурентные преимущества школы

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильными результатами по воспитательно-образовательной деятельности;
- системой работы классных руководителей с обучающимися и их семьями;
- обеспечением дифференцированного подхода при организации контроля за усвоением предметных результатов;
- созданными условиями для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, различного вида.

Вместе с тем в школе сохраняются проблемы:

- недостаточное развитие компонентов организационной структуры внутришкольного управления, основанных на программно - целевом подходе их построения,
- недостаточность управленческих мер по совершенствованию кадровых, методических и материальных условий образовательной деятельности,
- очень низкая мотивация обучения у ряда обучающихся школы,
- низкий уровень сформированности организационных умений обучающихся, которые плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности;
- Наличие обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

№	Название конкурса	Уровень	Участник	Результат
1	Всероссийский конкурс «Учитель года»	муниципальный	Козменко В.В.	победитель в номинации «Советник директора»
2	Конкурс «Лучший классный руководитель»	муниципальный	Горбачева И.Ю.	3 место
3	Национальная премия в области профориентации «Россия-мои горизонты»	региональный	Павлова Н.В.	полуфиналист
4	Конкурс среди общеобразовательных организаций на лучшую организацию работы по пропаганде здорового образа жизни в подростковой среде	муниципальный	Павлова Н.В.	участие
5	Международный «Конкурс профессиональное мастерство» образовательного портала «Солнечный свет» в номинации «Проектная деятельность на уроках английского языка»	международный	Мамонова О.Ф.	Диплом 1 место
6	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» в номинация «Проект, проектная деятельность»	международный	Новицкая Е.В.	Диплом I степени
7	Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога -2023» Фонд 21 века	всероссийский	Коренец А.В.	Диплом 1 место Диплом «Общественное признание»
8	Использование современных технологий в педагогической деятельности	всероссийский	Журавлева Г.Н.	Диплом победителя
9	Конкурс профессионального мастерства «Во славу России» в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ»	всероссийский	Горбачева В.Ю.	Диплом 2 место
10	Профессиональный педагогический конкурс «Высокое звание – учитель» в рамках федерального проекта «Современная школа»	всероссийский	Горбачева В.Ю.	Диплом 1 место
11	Профессиональный педагогический конкурс «Крепкая семья - крепкая Россия»	всероссийский	Горбачева В.Ю.	Диплом I степени
12	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: «ФГОС и ФООП ООО и СОО»	всероссийский	Колесниченко А.В.	Диплом победителя
13	Конкурс профессионального мастерства (олимпиадные задания по дисциплине «Информатика») НОУМП «Современные технологии преподавания математики и компьютерных наук»	региональный	Бондаренко Л.В.	Диплом 1 степени

14	Конкурс профессионального мастерства (олимпиадные задания по дисциплине «Физика») НОУМП «Современные технологии преподавания математики и компьютерных наук»	региональный	Бондаренко Л.В.	Диплом 1 степени
15	Всероссийская конференция «Формирование функциональной грамотности обучающихся в результате реализации новых ФГОС третьего поколения»	всероссийский	Ороева Е.А.	Сертификат
16	Педагогическое тестирование «ТоталТест» по теме «Современный урок в условиях реализации ФГОС»	всероссийский	Алаторцева Д.Г.	Диплом 1 степени
17		всероссийский	Козорезова В.Ю.	Диплом 1 степени
18		всероссийский	Ороева Е.А.	Диплом 1 степени
19	Международный конкурс профессионального мастерства «Педагогика XXI века: инновационные методы обучения»	всероссийский	Алаторцева Д.Г.	участие
20	Всероссийский конкурс методических разработок «Знанию»	всероссийский	Журавлева Г.Н.	участие
21	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» в номинации «Презентации уроков, занятий, выступлений»	всероссийский	Козорезова В.Ю.	участие
22	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» в номинации «Технологическая карта урока»	всероссийский	Красуля А.А.	участие
23	Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Творческая деятельность и ее развитие на уроках литературы» Образовательный портал «Завуч»	всероссийский	Лопатина Т.Л.	участие
24	Детско-юношеский кинофестиваль «Солнечные часы»	муниципальный	Едуш Е.И., Лопатина Т.Л.	3 место
25	Детско-юношеский кинофестиваль «Солнечные часы»	муниципальный	Козменко В.В.	участие

Приложение 2.

Печатные работы педагогов:

№	ФИО педагога	Название работы	Издательство
1	Горбачева И.Ю.	«Метод проектов в совершенствовании физического воспитания обучающихся»	Педагогическое образование: традиции и инновации.-2023, №2,- С.132-136
2	Аброщенкова О.А.	Контрольная работа по физике по повторению за курс 7 класса	Инфоурок
3	Алаторцева Д.Г.	Урок с элементами коучинга по русскому языку	Инфоурок

		«Единственное и множественное число 2 класс»	
4	Алаторцева Д.Г.	Презентация «Задачи времён А.П. Чехова»	Инфоурок
5	Бондаренко Л.В.	Информатика вокруг нас. Методическая разработка	Инфоурок
6	Недзельская Е. А.	Методическая разработка «Методы и формы обучения для создания инклюзивной среды» Урок литературного чтения во 2 классе «На горке» Н. Носова.	Инфоурок
7	Недзельская Е. А.	Индивидуальные карточки для отработки навыка определения склонения и падежа имён существительных	Инфоурок
8	Красуля А.А	Технологическая карта урока для 3 класса по математике на тему: «Приёмы устных вычислений вида 260+310, 670-140»	Инфоурок
9	Чиринина Т.И.	Приемы письменных вычислений	Инфоурок
10	Журавлева Г.Н.	Разработка «Урок русского языка во 2 классе»	Знанию
11	Коренец А.В.	«Методическое сопровождение исследовательской работы в школе по определённой тематике»	Мультиурок
12	Горбачева И.Ю.	«Папа, мама, я – здоровая семья»	Педпроект
13	Мамонова О.Ф.	«Эффективные пути и способы пополнения активного словаря учащихся на уроках английского языка с учётом требований ФГОС»	Солнечный свет
14	Мамонова О.Ф.	«Обучение иностранному языку детей с ОВЗ в системе инклюзивного образования»	Солнечный свет

Приложение 3.

Результаты участия в предметных олимпиадах, проектах

№ п/п	Название олимпиады	Ф.И. участника	Класс	Результат
1.	Олимпиада по обществознанию Следственное управление Следственного комитета России по Ростовской области и РИ (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России)	Скорикова В.	8а	2 место
2.	Всероссийская олимпиада по математике «Знанию»	Лубенцова Э.	4а	1 место
3.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по русскому языку	Зеленина М.	2а	победитель
		Никитина М.	3а	победитель
		Екимочкин А.	3б	победитель
		Дружинина К.		победитель
4.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по английскому языку	Лаптева А.	3б	победитель
5.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по математике	Группа учащихся	1а	победитель
		Агамалиева А. Еговцов А.	2а	победитель
		Группа учащихся	4б	победитель
6.	Марафон «Эра роботов» Учи.ру	Шилов Р.	4а	2 место

7.	Всероссийская онлайн - олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Группа учащихся	1а	победитель
		Группа учащихся	2а	победитель
		Куксов Б.	2б	победитель
		Группа учащихся	3а	победитель
		Группа учащихся	3б	победитель
		Группа учащихся	4а	победитель
Группа учащихся	4б	победитель		
8.	Всероссийская краеведческая олимпиада Учи.ру «Открываем Екатеринбург»	Журавлев К.	3а	1 место
9.	Всероссийский марафон Учи.ру «Волшебная осень»	Клок Р. Чижов М. Шилов Р.	4а	1 место
10.	Всероссийская метапредметная олимпиада Учи.ру «Ближе к дальнему»	Кононенко В.	3б	2 место
		Марченко В.	3б	3 место
		Серенко М.	7а	1 место
11.	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	Группа учащихся	1а	1 место
		Никитин М. Никитина М.	3а	1 место
		Барташ А. Гусинский В.	4а	1 место
		Серенко М.	7а	1 место
12.	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	Никитина А. Приказчиков А.	1а	1 место
		Ткаченко А.	1б	1 место
		Журавлев К. Никитин М.	3а	1 место
13.	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Эколята-молодые защитники природы»	Напшивалов	1г	призер
		Группа учащихся	2б	призер
14.	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	Никитина А. Нестеров В.	1а	1 место
		Группа учащихся	2а	1 место
		Группа учащихся	2б	1 место
		Никитин М. Никитина М.	3а	1 место
		Барташ А. Шилов Р.	4а	1 место
		Серенко М.	7а	1 место
15.	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по шахматам	Серенко М.	7а	3 место
16.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные интернет»	Группа учащихся	1а	победитель
		Ткаченко А.	1б	победитель
		Синяков Е. Пирогова В.	1б	призер
		Группа учащихся	2а	победители
		Куксогов Б. Рагульская В.	2б	победитель
		Группа учащихся	4а	победитель
		Группа учащихся	4б	победитель
17.	Всероссийская Марафон Учи.ру «Цветущие Гаваи»	Группа учащихся	3а	победитель
		Шилов Р.	4а	1 место

18.	Всероссийская Марафон Учи.ру «Остров сокровищ»	Группа учащихся	2а	призер
19.	Всероссийская марафон Учи.ру «Эра роботов»	Зеленина М. Раджабова С. Полохова К. Шкуро Т.	2а	победитель
20.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Группа учащихся	1а	победитель
		Группа учащихся	1б	победитель
		Галка М. Ладога М. Мазур Н.	1г	победитель
		Группа учащихся	2а	победитель
		Группа учащихся	2б	победитель
		Группа учащихся	3а	победитель
		Кононенко В.	3б	победитель
		Клок Р. Чижов М. Шилов Р.	4а	победитель
		Группа учащихся	4б	победитель
		Группа учащихся	3а	победитель
		Шередеко Е. Серенко М.	4б 7а	победитель победитель
21.	Всероссийская олимпиада по математике «Знанию»	Лубенцова Э.	4а	1 место

Приложение 4.

Участие обучающихся в интеллектуальных творческих конкурсах, форумах

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Ф.И. участника	Класс	Результат
2	Международный игровой конкурс «Золотое Руно»	международный	Белова А.	7а	1 место
			Билык А.		1 место
			Бирюкова В.		1 место
			Гасанова М.		1 место
			Лозовский В.		1 место
			Попова М.		1 место
3	Международная игра- конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	муниципальный	Шередеко Е.	6б	1 место
4	Международная игра- конкурс «Астра-природоведение для всех»	региональный	Серенко М.	7а	3 место
		муниципальный	Василевский Д.	6в	2 место
			Эмирханов М.	6в	2 место
			Рогожина В.	8б	2 место
			Палий В.	9б	1 место
			Рубан С.	10а	1 место

			Рогов Э.	10а	2 место
			Попов Д.	10а	3 место
5	Городской исторический диктант	муниципальный	Козорезов И.	11а	1 место
			Балабанов Д.	11а	2 место
			Панфилова Д. Амирханян А.		3 место
6	XIV Всероссийский конкурс социальной рекламы, Молодежный союз экономистов и финансистов РО и ТИУиЭ г. Таганрога	всероссийский	Тышланген А.	3а	2 место
			Ковтюк А.	5б	2 место
			Останко С.	5б	2 место
			Демьяненко В.	4а	3 место
			Дедегкаева Н.	4б	3 место
			Морозова А.	4б	3 место
			Ерошина Д.	4в	3 место
			Черемской Д.	4в	3 место
			Тазёнок А.	5в	3 место
			Горбуненко К.	8а	3 место
7	Конкурс сочинений «Без срока давности»	всероссийский	Хараян К.	5а	участие
8	Форум Южного федерального округа «Молодая волна. В движении»	региональный	Козорезова А.	8б	сертификат
9	Региональный форум «Правовое воспитание несовершеннолетних как одно из направлений в работе по профилактике правонарушений в молодёжной среде»	региональный	Попов Д.	10а	1 место
			Березовская А. Иванова Д. Рогов Э.	10а	сертификат
10	Региональный форум «Мир возможностей»	региональный	Группа учащихся	9а	сертификат
			Группа учащихся	10а	сертификат
			Группа учащихся	11а	сертификат
11	XIV научно-практическая конференция обучающихся общеобразовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования «Апрельские чтения – 2024»	региональный	Целин И.		сертификат
			Кисилев С. Рашевский А.		Призер
12	XI конференция Ассоциации ученических научных обществ г. Таганрога в сотрудничестве с ТИ им. А.П. Чехова (филиалом) «РГЭУ (РИНХ)»	муниципальный	Бурая А.	8а	2 место
13	Открытый городской конкурс проектов «Выборы глазами молодого будущего избирателя» в рамках просветительской деятельности клуба молодого избирателя «Право выбора»	муниципальный	Терентьева Е.	9б	3 место
14	I городской социально-правовой конкурс молодежных инициатив «Мне не все равно!» научных и прикладных работ по обеспечению законности и противодействию коррупции на	муниципальный	Кисилев С. Рашевский А.	10а	1 место
			Рубан С.	10а	сертификат

	кубок Прокуратуры г. Таганрога				
15	Городской конкурс по основам потребительских знаний «Расширение прав и возможностей потребителей посредством перехода к экологически чистой энергии»	муниципальный	Команда:	11а	1 место
16	Региональная игра по страноведению «The world is not enough»	региональный	Группа учащихся	8-8	участие
17	Конкурс «Созвездие талантов 2024»	муниципальный	Балабанова Е.	6а	Диплом III степени
18	Конкурс чтецов «Вдохновение»	муниципальный	Хараян К.	5а	Лауреат III степени
			Ахмедов А.	5б	участник
19	IV городской конкурс чтецов и ораторского искусства для детей «Живое слово – 2023»	муниципальный	Ахмедов А.	5б	Диплом I степени
			Мандрыка В.	1б	участие
			Сыячѐва В.	2в	участие
20	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	Хараян К.	5а	Лауреат II степени
21	Городской поэтический конкурс «Мир природы в литературе»	муниципальный	Сыячѐва В.	2в	3 место
			Ахмедов А.	5б	3 место
22	«Пусть миром правит доброта», конкурс чтецов	муниципальный	Черный И.	1б	Диплом II степени
			Мандрыка В.	1б	Диплом III степени
			Сычева В.	2в	Диплом II степени
			Хараян К.	5а	Диплом II степени
			Ахмедов А.	5б	
23	Конкурс чтецов «С любовью к земле Донской», посвященный году М.И. Платова в Ростовской области	муниципальный	Мартынов К.	2в	участие
24	Городской детско-юношеский кинофестиваль «Солнечные часы»	муниципальный	команда	8а, 8в	3 место
25	Конкурс эссе «Юг России в Крымской войне и роль Таганрога в борьбе с англо-французскими захватчиками»	муниципальный	Стеценко С.	9а	1 место
26	Музейная интеллектуальная игра «Не уставайте делать добро!»	муниципальный	Горбуненко К. Противнева А. Сенатрова С. Хусаинова А.	8а	1 место
27	Городской конкурс на иностранных языках «Песня объединяет народы»	муниципальный	Группа учащихся	5а	1 место
			Группа учащихся	7а	1 место
			Группа учащихся	7в	1 место

28	Городской конкурс художественного чтения на иностранном языке «Книжная Вселенная»	муниципальный	Группа учащихся	7а	3 место
29	Интернет-фестиваль «Teaser - fest»	муниципальный	Группа учащихся	10а	участие
30	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России- проверь себя»	всероссийский		8а,б,в 9а,б,в 10а, 11а	участие
32	Дистанционная викторина «Моя Россия»	всероссийский	Козорезов И.	11а	1 место
33	Всероссийский конкурс «Наш парад Победы»	всероссийский	Руденко Е.	6в	2 место
34	Всероссийский Детский творческий конкурс «В этот день Победы...», посвященный 9мая	всероссийский	Никитин М. Никитина М.	3а	1 место
			Группа учащихся	4а	1 место
			Дедегкаева А. Шамбур А.	4б	1 место
			Украинская В.	8а	1 место
35	Всероссийский конкурс Учи.ру «Решаю сам» по математике	всероссийский		4б	1 место
36	Международный дистанционный конкурс Учи.ру «Старт»	международный	Филимонов М.	7а	1 место
37	Заочный городской конкурс «Экомоды-2024»	муниципальный	Попова М.	7а	1 место
			Куранян М.	8а	1 место
			Мазур Р.	8в	1 место
			Рогожина В.	8б	3 место
38	Конкурс социальной рекламы «Пожарная безопасность»	муниципальный	Агамалиева А.	2а	1 место
39	«Космические дали»	муниципальный	Еговцов А.	2а	1 место
40	Международная викторина для младших школьников «Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского»	международный	Мартынова А.	1а	1 место
41	Детский конкурс изобразительного искусства «Голубые глаза планеты» (на базе ГБУК Иркутский областной художественный музей им. В.П. Сукачева)	международный	Горбуненко К.	8а	3 место
			Яценко А.	3б	участие
			Дзидо С.	6а	участие
42	Конкурс детского рисунка в номинации «Мультфильмы	международный	Трунов К.	5б	диплом лауреата

	моего детства»				
43	Творческий конкурс «Экология и мы»	всероссийский	Раджабова С.		призер
			Мачужская А.	7в	призер
44	Творческий конкурс «Пейзажи Родины моей!»	всероссийский	Гусинский В.	4а	призер
			Василенко В.	4б	призер
45	Детский творческий конкурс «С Днем защитника Отечества»	всероссийский	Еговцов А.	2а	1 место
			Скильсара А.	3а	1 место
46	«Мои лучшие каникулы»	всероссийский	Еговцов А.	2а	1 место
47	Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза»	всероссийский	Скильсара А.	3а	1 место
48	Детский творческий конкурс «Мой любимый снеговик»	всероссийский	Скильсара А.	3а	1 место
49	Детский конкурс работ из пластилина «Животные крайнего Севера»	всероссийский	Скильсара А.	3а	1 место
50	Детский конкурс поделок из конструктора «Я-изобретатель!»	всероссийский	Скильсара А.	3а	1 место
51	Конкурс для обучающихся образовательных организаций «Лучший детский плакат» (против терроризма и экстремизма)	муниципальный	Шамбур А.	4б	1 место
			Трунов К.	5б	1 место
			Бурая А.	8а	1 место
			Терентьева Е.	9б	1 место
52	Городской конкурс детского рисунка «Терроризм - угроза обществу»	муниципальный	Демьяненко В.		1 место
			Новикова А.		1 место
			Хохлачев Г.	7а	1 место
			Шишова У.		1 место
			Додохова М.		3 место
53	Городской конкурс на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции (плакат/рисунок)	муниципальный	Лебедь М.	7в	1 место
54	Городской конкурс социальной рекламы «Чистые руки»	муниципальный	Терентьева Е.	9б	2 место
55	«Раскрасим мир вместе» (конкурс рисунков для детей с ОВЗ)	муниципальный	Полохов А.	9в	диплом
56	Всероссийский творческий конкурс «В этот день Победы!»	муниципальный	Украинская В.	8а	1 место
57	Городской конкурс рисунков «Герои А.П. Чехова»	муниципальный	Петухова К.	2б	1 место
58	Городской конкурс «Лучший детский плакат»	муниципальный	Бурая А.	8а	1 место
59	Конкурс рисунка «Весеннее ассорти»	муниципальный	Витченко А.	5а	1 место
			Шиндер В.	7б	1 место
			Вивчаренко З.	6в	3 место

60	Конкурс рисунка «Я рисую добро»	муниципальный	18 учащихся	5-7 класс	участие
61	«Пасхальный перезвон»	муниципальный	Гальчанская М.	7в	1 место
			Украинская В.	8а	1 место
			Дмитренко А.		2 место
			Овчаров Я.		3 место
62	«Юный натуралист»	муниципальный	Ижевская М.	7а	3 место
63	Городской конкурс детского рисунка «Земля полна чудес!»	муниципальный	Гольчанская М.	5б	1 место
			Буряя А.	8а	1 место
64	Городской экологический конкурс рисунков «Берегите планету – наш дом!»	муниципальный	Демьяненко В.		гран-при
			Терентьева Е.	9б	1 место
			Недоедкова К.		1 место
			Дедегкаева А.		2 место
			Лаптева А.		2 место
			Никитина М.		2 место
			Мироненко И.		3 место
65	Городской фотоконкурс «В объекте натуралиста»	муниципальный	Удовитченко М.	5б	1 место
			Никитина А.	1а	1 место
			Мартынова А.	1а	2 место
			Никитин М. Никитина М.	3а	1 место
			Филимонов М.	7а	2 место
66	II городской фестиваль-конкурс видеороликов и фотографий «Папа может всё, что угодно»	муниципальный	Капелька В.	4б	лауреат 1 степени
67	IV открытый городской конкурс фотографий «Через призму времени», «Чехов сквозь время и пространство»	муниципальный	Капелька В.	4б	лауреат 2 степени
68	Конкурс «Я рисую Рождество» (Управление культуры г. Таганрога)	муниципальный	Капелька В.	4б	участие
69	Фестиваль-конкурс рисунков для детей и молодёжи «Каменная лестница: 200 лет в истории Таганрога» (Местная общественная организация Греческая национально-культурная автономия г. Таганрога)	муниципальный	Мартынова А.	1а	участие
			Мартынов К.	2в	1 место
70	Городской конкурс изобразительного искусства «Мы – за здоровый образ жизни»	муниципальный	Мартынова А.	1а	3 место
			Мартынов К.	2в	3 место
71	Творческий конкурс «Здоровое питание – здоровые школьники!»	муниципальный	Дзидо С.	6а	2 место
			Рашевский А	10а	3 место
72	Конкурс «Необычная книга»	муниципальный	Игнатъев М. Петухова Е. Черный А.	1б	участие

73	Детский творческий конкурс «Планета детства»	муниципальный	вокальный ансамбль		2 место
74	Конкурс песни «Время выбрало нас»	муниципальный	Коваленко А.	5б	2 место
75	Конкурс казачьей детской песни	муниципальный	Коваленко А.	5б	участие
76	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Эпоха Антоши Чехонте»	муниципальный	Куранян М.	8а	2 место
			Мартынова А.	1а	участие
			Лубенцова Э.	4а	1 место
77	Городской конкурс творческих работ «Зимние фантазии»	муниципальный	Мартынова А.	1а	3 место
78	Городской конкурс «Мастерская весны»	муниципальный	Мартынова А.	1а	1 место
			Петухова Е.	1б	гран-при
			Кунев С.	1б	1 место
			Фурсова А.	1б	1 место
			Сергеева В.	1б	2 место
Мартынов К.	2в	1 место			
79	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Тайна Галактики»	муниципальный	Курганова И.	8б	1 место
			Деревянко Е.	8б	1 место
			Дедегкаева А.	4б	1 место
80	Городской конкурс декоративно-прикладного и технического творчества «Крепкая семья - крепкая Россия!»	муниципальный	Гольчанская М.		1 место
			Григорьева Е.		3 место
			Дедегкаева А.	4б	3 место
81	Конкурс декоративно-прикладного творчества. «Хранители семейных традиций», посвященный 85-летию со дня образования Ростовской области	муниципальный	Мартынов К.	2в	1 место
82	Городской конкурс «Пасхальный перезвон»	муниципальный	Дедегкаева А.	4б	1 место
			Гольчанская М.	5б	1 место
			Зульфугарова	6б	2 место
83	«Новогодний калейдоскоп»	муниципальный	Гольчанская М.	5б	1 место
			Шумейко Н.	7б	место
			Дедегкаева А.	4б	3 место
81	«Мастерская Деда Мороза»	муниципальный	Тышданген А.	3а	3 место
			Мачушская А.	7б	3 место
84	Конкурс по физической культуре «Водные виды спорта»	международный	Николец С.	9а	2 место
			Огорокова В.	9а	2 место
			Группа учащихся	4б	сертификат