

**муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 34
(МОБУ СОШ № 34)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОБУ СОШ № 34

(протокол от 08.04.2025 №8)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ № 34

Чумак И.В.

Приказ МОБУ СОШ №34

От 08.04.2025 № 145

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней
общеобразовательной школы № 34 за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 34
Руководитель	Чумак Инесса Вячеславовна
Адрес организации	347931, Российская Федерация, Ростовская область, г. Таганрог, ул. П. Тольятти, д. 32-2
Телефон, факс	8 (8634)601-222, 8(8634) 601-352 8(8634)679-912
Адрес электронной почты	sch34@tagobr.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Таганрог»
Дата создания	1964 год *
Выписка из реестра лицензий	от 04.05.2011, № Л035-01276-61/00267414
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17.04.2012, № А007-01276-61/01158639 срок действия: бессрочно

МОБУ СОШ № 34 (далее – Школа) расположена в микрорайоне «Дубки» города Таганрог. Большинство семей обучающихся проживают в квартирах гостиничного типа и квартирах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования", от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», Минобрнауки от

17.05.2012 № 413, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики и локальными нормативными актами Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план направлен на обновление содержания образования, его реализация способствует общему развитию обучающегося, его социально активности, личностному и профессиональному самоопределению.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. На уровне начального общего образования реализуются обновленные федеральные образовательные стандарты начального общего образования ФГОС НОО. Учебный план 5–9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования и реализуются обновленные ФГОС ООО для всех классов. Учебный план 10–11-х классов рассчитан на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования и реализацию ФГОС СОО, который определяет минимальное и максимальное количество учебных занятий и перечень обязательных учебных предметов. Открытие классов универсального профиля (10а класс, 11а класс) – позволяет создать оптимальные условия для развития познавательных потребностей обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012) в Школе обеспечивается доступность образования детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья. Для организации информационной открытости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья официальный сайт Школы адаптирован для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих).

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МОБУ СОШ №34 рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей и выделяются следующие задачи:

- обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- организация качественной коррекционно–реабилитационной работы с обучающимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательной деятельности;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ;
- совершенствование системы кадрового обеспечения.

В МОБУ СОШ №34 созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Школа реализует следующие адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- для обучающихся с ЗПР, вариант 7.1, вариант 7.2;
- для обучающихся с НОДА, вариант 6.1;
- для слабовидящих обучающихся, вариант 4.2;
- для обучающихся с УО с НОДА, вариант 2;

- для обучающихся с расстройством аутистического спектра, вариант 8.4.

Индивидуальное обучение осуществляется в соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», утвержденным Постановлением Министерства образования Ростовской области от 21.12.2017 № 7, «Положением об организации индивидуального обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении по основным общеобразовательным программам на дому», утвержденным приказом МОБУ СОШ № 34 30.08.2018 № 362. По медицинским показаниям в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (ИПР) по заключению педиатрического бюро медико-социальной экспертизы (для детей-инвалидов) или по заключению клинико-экспертной комиссии медицинских учреждений системы здравоохранения и на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся организуется индивидуальное обучение для 3-х обучающихся 1-4-х классов, нуждающихся в длительном лечении по основным общеобразовательным программам на дому.

Вопросы деятельности Школы, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом, «Положением о комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов», утвержденным приказом МОБУ СОШ № 34 05.11.2019 № 342, «Положением о психолого-педагогическом консилиуме», утвержденным приказом МОБУ СОШ № 34 05.11.2019 № 562, «Положением об оказании логопедической помощи», утвержденным приказом МОБУ СОШ № 34 10.09.2020 № 293. В целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в Школе организована работа психолого-педагогическому сопровождению обучающихся. Для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в Школе проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

С 1 сентября 2024 года МБОУ СОШ № 34 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 г. были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО – ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса школы и способствует развитию мотивации обучающихся к познанию и творчеству, личностному росту, лучшей адаптации к жизни в обществе, приобщает к здоровому образу жизни.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний пришкольный лагерь.

Учебный план внеурочной деятельности для 1-4 классов включает в себя:

Направление внеурочной деятельности	Курс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Вдумчивый читатель Основы каллиграфии
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мой выбор
	Первоклассные ребята
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Орлята России
	Проектируем вместе
	Правильное питание
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Музыкальная ритмика
	Моя художественная практика
	Творческая мастерская «Лотос»
	Театральная студия «Маскарад»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического	Мой школьный мир

самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	
---	--

Учебный план внеурочной деятельности для 5-9 классов включает в себя:

Направление	Курс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность: учимся для жизни
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	Россия - мои горизонты
	Мир профессий
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Культурное наследие Донского края
	Семьеведение
	Проектно-исследовательская деятельность
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Театральная студия «Маскарад»
	Моя художественная практика
	Творческая мастерская «Лотос»
	Разговоры о правильном питании
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Мой школьный мир
	Умей вести за собой

Учебный план внеурочной деятельности для 10-11 классов включает в себя:

Направление внеурочной деятельности	Курс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Языкознание для всех
	Индивидуальный проект
	Основы избирательного права
	Без срока давности
	ОФП

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Экскурсионная практика
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Мой школьный мир

Реализация программ внеурочной деятельности проводилась с требованиями обновленного ФГОС (функциональная грамотность, проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, поездки).

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО, ООО и СОО была предусмотрена и реализована часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся) - «Россия - мои горизонты»;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся – «Семьеведение».

Кроме того, была предусмотрена и реализована вариативная часть внеурочной деятельности:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, проектно-исследовательской деятельности;
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьной спортивной секции).

Занятия внеурочной деятельности проводились с группой обучающихся, сформированной на базе класса, с учетом интереса детей и выбора родителей по отдельному расписанию. Обучающиеся в группах имели возможность заниматься видами деятельности по интересам.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

В 2024 году Школа продолжила работу по Программе воспитания и плану воспитательной работы и социализации обучающихся, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Основной целью воспитательной работы школы являлось создание условий для формирования личности ученика – гражданина, умеющего ориентироваться в современных социальных условиях, здорового, физически развитого.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения учащихся.

Воспитательными ориентирами школы в 2024 году стали Всероссийский Год семьи и объявленный в Ростовской области год Добрых дел.

Значимые для воспитательных событий были реализуемые проекты, программы: «Орлята России», «Школьные театр», «Школьный спортивный клуб», «Билет в будущее».

В рамках мероприятий, посвященных Году семьи главной задачей является укрепление семейных ценностей: любви, здоровья, благополучия, уважение к старшим, забота о младших. В различных форматах проведены мероприятия: Видеопоздравление ко Дню матери (1-11 классы), КВН «Пусть мама улыбнется!» (3-4 классы), творческая мастерская «Незабудка» (1-2 классов), творческая мастерская ко Дню отца «Орден моему герою!», участие в онлайн- акции «Бессмертный полк!». Особое место в работе данного направления занимают семьи обучающихся, отцы которых, являются участниками СВО. В 2024 году все участники образовательного процесса: педагоги, обучающиеся, родители принимали активное участие в формировании гуманитарной помощи солдатам на фронт (32 спальника, рации, телефоны, бензопилы, обогреватели, сладости, средства личной гигиены). Каждая семья понимает важность и необходимость проводимых мероприятий. Родители стали активными участниками в проведении уроков Мужества «Герои Отечества», Патриотических часов «Россия – это мы!», интеллектуальных игр «Герои моего отечества». Каждое мероприятие это сплочение, поддержка и живой пример подрастающему поколению.

В год Добрых дел школа провела интересные, запоминающиеся мероприятия: поздравление детей и жен участников СВО с праздниками Новый год, 8 марта. 6 сентября в школе прошла эстафета добрых дел. В ходе мероприятия ребята оказали продуктовую помощь Центру для животных «Енот», посетили с подарками Дом малютки, приняли участие в акции «Чистая осень» по уборке рожи «Дубки», изготовление раздаточного материала для коррекционного класса, оказали помощь школьной библиотеке, покормили бездомных кошек и собак, приняли участие в акции «Букет добра» под девизом «Цветы завянут, а добро никогда!». Проведены в школе экологические акции «Чистый школьный двор!», «Бумажный бум!», «Добрая крышечка!», «Батарейки сдавайтесь!»

С 1 сентября 2023г в школе каждая неделя по традиции начинается с линейки, на которой исполнялся гимн, устанавливается флаг и подводятся итоги деятельности школы за неделю.

На первом уроке по понедельникам в 1-11 классах проводятся внеурочные занятия «Разговор о важном».

В 2024 году в школе отметили первую годовщину работы первичного отделения РДДМ, вступления в ряды Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Движение Первых». Активно проводится работа по направлениям РДДМ: военно - патриотическое, «Гражданская активность», «Личностное развитие» и информационно – медийное.

«Движение первых» РДДМ. Регистрация на сайте РДДМ охват педагогов составил 2% всего (5), обучающихся 15% из 100% всего обучающихся. Выполняются мероприятия Дней Единых Действий. Все мероприятия в соответствии с планом и под руководством Советника директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Обучающиеся школы принимают активное участие в мероприятиях различного уровня - в федеральных проектах, конкурсах, навигаторах детства, фестивалях. В целях формирования социокультурной среды проведено 62 мероприятия.

Школа продолжила работу по Программе развития социальной активности учащихся начальных классов **«Орлята России»**. Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности. Для участия в программе «Орлята России» охват из 100% обучающихся начальных классов составил 85%, 264 человек 1-4 классов.

Система работы детских общественных объединений «Школьный театр», «Школьный

спортивный клуб», «Медиацентр», «Юнармия», «Волонтерский отряд», «ЮИД», «ДЮП» способствуют выявлению и развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности каждого ребенка, создание условий для реализации возможностей задача не только руководителей объединений, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в работу объединений. По итогам 2023-2024 учебного года:

Школьный театр «Маскарад» (руководитель Башлыкова Н.В) стал одним из центров развития творческих способностей обучающихся. В 2024 году постановка школьного театра в городском конкурсе театральных коллективов «Золотая маска» получила Гран-при, Городской конкурс чтецов «Вдохновение»- Диплом 1 степени Прищепа М (9А класс), Диплом 2 степени Бородина В (10А класс).

Школьный спортивный клуб (руководитель Грбачева И.Ю.) осуществлял деятельность по организации и участию в городских спортивных соревнованиях, по подготовке к сдаче норм ГТО.

Юнармия - юнармейский отряд 5А класса руководитель Валеева В.А и юнармейский отряд 6В класса руководитель Горбачева И.Ю. По итогам работы отряды в 2024 стали призерами городского смотра строя и песни «В едином строю», заняли 2 место в городской военно - спортивной игре «Зарница».

Школьный Медиацентр (руководитель Лопатина Т.Л.): стал призером городского конкурса « Солнечные часы» - 3 место.

Отряд ДЮП (руководитель Козменко В.В): городской конкурс дружин юных пожарников – 3 место.

Волонтерский отряд (руководитель Павлова Н.В): организация работы классных коллективов по сбору посылок на фронт и госпиталь военнослужащим, поздравления военнослужащих с Новым годом, 23 февраля, Днем Победы, участие в Уроках Мужества, организация работы с Советом ветеранов города Таганрога.

Отряд ЮИД (руководитель Колмыкова Г.Г.) организовывал работу по безопасности дорожного движения. В муниципальном этапе областного конкурса резервных и основных отрядов ЮИД « Новые дела ЮИД с ПДД» занял 4 место.

В 2023-2024 учебном году 100% учащихся приняли участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня: 1 место -64 чел: 2 место – 23 чел, 3 место – 21 чел.

Социальными партнерами школы являлись: ПДН ОПЗ УМВД, КДН и ЗП г.Таганрога, Центр Занятости населения г.Таганрога, Городской парк им. Горького, музеи города, кинотеатр НЕО, ДДТ, театр им. А.П.Чехова, Городская публичная библиотека им.А.П.Чехова, СЮН.

В 2024 году в школе продолжили реализацию программы внеурочных занятий «Россия – мои горизонты», направленная на раннюю профориентацию, знакомство с востребованными профессиями на рынке труда. На онлайн платформе проекта зарегистрированы 291 чел учащихся 6-10 классов. Через использование предлагаемых инструментов проекта: Всероссийские профуроки, профтестирование, профессиональные онлайн пробы, проекты, кейсы, видеоматериалы, статьи, мультимедийные выставки повышается интерес профессиональному самоопределению. Практические навыки учащиеся получают при организации профэкскурсий на предприятия и профессиональные учебные заведения: 10А,11А классы профориентационная встреча с представителями высших учебных заведений прокуратуры, УМВД; 9А,9Б,9В, 8А,8Б,8В классы профориентационные уроки с представителями колледжей, профориентационная экскурсия на «Таганрогский Металлургический завод».

В 2024 году проведена активная работа по вопросам здорового образа жизни с привлечением специалистов межведомственных учреждений:

– участие в лекционно – практическом мероприятии направленное на профилактику распространения криминальной субкультуры, буллинга, правонарушений, употребления и распространения ПАВ при участии специалистов ОПОФКУУИИ ГУФСИН России по Ростовской области;

- в рамках оперативно – профилактической операции «Дети России -2024» с обучающимися 9-11 классов проведена информационно – разъяснительная работа: «Последствия потребления наркотических средств, психотропным веществам, их аналогов или прекурсоров и новых потенциально опасных психоактивных веществ», лекционно – практическое мероприятие, направленное на профилактику употребления и распространения ПАВ: «Актуальная проблема и опасная мода подростков – «Электронные сигареты и их аналоги», лекционно – практическое мероприятие, направленное на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни;

- участие в семинаре на тему: «Игры со смертью» Как распознать опасные группы в соцсетях».- Центральная городская публичная библиотека имени А.П. Чехова.

– участие в игре «Правовое колесо» с участием РДДМ «Движение первых для детей учетных категорий.

– участие в мероприятии в рамках реализации проекта по социальной интеграции подростков из «группы риска» «Прорыв» на базе МОБУ СОШ №16.

- в рамках ОМП «Защита» проведена профилактическая беседа на тему «Соблюдение правил дорожного движения» с обучающимися летнего лагеря «Светофор» МОБУ СОШ №34.

Особенное внимание было уделено профилактическим мероприятиям по безопасности и жизнедеятельности обучающихся и антитеррорстической защищённости всех участников образовательного процесса, классный час «Единый урок безопасности», ежемесячно проводятся профилактические беседы с обучающимися, в конце каждой четверти – инструктивные занятия с обучающимися по основам безопасного поведения.

Патриотическое воспитание, воспитание гражданственности, любви к Отечеству и малой Родине является одним из ведущих направлений в воспитательной системе школы. Реализация происходит через проведение мероприятий - классные часы: «Россия -мои горизонты», «Таганрог и его история », «России верные сыны», «По Чеховским местам», «Онлайн Музеи», «Памяти Верны»; посещение мемориального комплекса «Самбекские высоты»; интерактивное музейное мероприятие «Один день из жизни гимназиста»; профориентационное городское онлайн мероприятие «Есть такая профессия, Родину защищать»; уроки мужества с участием участников войн «Связь поколений»; проект «Георгиевская лента»; школьный митинг «Путь к Победе»; урок памяти «Подвигу есть место»; видеоролик: Литературно-музыкальный флеш-моб ко Дню защитника Отчества; патриотическая акция «Армейский чемоданчик»; школьный конкурс проектов «Защитник Родины моей семьи»; недели мужества.

Профилактика безопасности жизнедеятельности обучающихся и антитеррорстическая защищённость всех участников образовательного процесса не менее важное направление воспитательной системы школы. Стал традиционным классный час «Единый урок безопасности». Ежемесячно проводятся профилактические беседы с обучающимися, в конце каждой четверти – инструктивные занятия с обучающимися по основам безопасного поведения. Ежемесячно проводятся советы профилактики по безопасности. Навыки действий в условиях чрезвычайных ситуаций отрабатываются на тренировочных занятиях уроков ОБЖ. В летний период классные руководители в родительских группах напоминают о вопросах безопасности детей и их занятости.

Социальный паспорт школы

Категории	2022	2023	2024
Всего учащихся	778	776	743
Неполные семьи	295	286	291
Многодетные семьи	81	81	98
Воспитываются отцом	9	9	11
Малообеспеченные семьи	138	148	63

Семьи, состоящие в областной базе семей, находящихся в социально-опасном положении	4	5	3
Дети, находящиеся под опекой и попечительством	2	3	3
Дети-инвалиды	10	8	11
Дети с ОВЗ	27	25	18
Дети, состоящие на учете ПДН	6	4	1
Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП	11	8	3

По причине пропусков учебных занятий без уважительной причины, бродяжничества, нарушения Областного закона №346-ФЗ, осуществления краж и общественно опасных деяний на внутришкольном учете состоит 9 обучающихся. В областной базе семей находящихся в социально опасном положении состоит 3 семьи.

В 2024 было проведено 8 заседаний Совета профилактики, куда были приглашены обучающиеся разных классов и их родители, по вопросам поведения, пропусков учебных занятий, правонарушений и ответственности родителей за воспитание их детей. В результате совместной работы Совета профилактики, администрации школы, классных руководителей обучающиеся «группы риска» и обучающиеся состоящие на внутришкольном учете переведены в следующий класс.

Школа проводит мониторинг занятости обучающихся в период каникул, особое внимание уделялось ученикам, состоящим на различных видах учета. Анализ мониторинга занятости обучающихся показал, что, к сожалению, большинство обучающихся не задействованы в полезной деятельности. Небольшое количество учеников посещают какие-либо кружки, секции. Причину этого родители обучающихся объясняют в недостатке денежных средств или отсутствием желания. Все ребята, относящиеся к «группе риска», в период каникул находятся под контролем социального педагога школы и классных руководителей.

В июне 2024 года была организована работа трудовой бригады обучающихся в количестве 15 человек, достигших 14-летнего возраста из числа детей 8-10 классов из малообеспеченных, неполных, многодетных семей. Дети данных подучетных категорий были трудоустроены и осуществляли трудовую деятельность в течение 9 дней в период летних каникул. Трудоустройство 15 обучающихся организовано службой занятости г. Таганрога.

В пришкольном лагере «Светофор» с дневным пребыванием детей в весенний и осенний периоды получили оздоровление 80 человек, в летний период - 100 человек.

Под особым контролем находились обучающиеся из семей СОП, в каникулярный период социально-психологической службой были организованы рейды в эти семьи.

Всего социально-психологической службой в течение учебного года было отправлено служебных писем, информационных справок и характеристик в количестве – 61. Документы отправляли по требованию в КДН и ЗП, в ПДН, прокуратуры.

Оказана психолого-педагогическая помощь многим родителям в решении конкретных проблем воспитания обучающихся.

В 2024 году было проведено 5 тематических родительских собрания. Реализуется программа «Родительского всеобуча», рассматриваются практические вопросы по методическим рекомендациям официального канала ФГБОУ ВО МГППУ.

Анализ протоколов проведенных родительских собраний показал повышение количества родителей присутствующих на собраниях к концу учебного года.

В школе успешно реализуется открытая воспитательная система. На основе сотрудничества взрослых и детей в ОО организован демократический уклад жизнедеятельности и осуществляется педагогическая поддержка процесса саморазвития личности, ее самопознания и самоопределения. Созданы условия для работы школьных органов самоуправления.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года. Опрос, в котором участвовали 743 обучающихся и 325 родителей выявил, 41% художественное, 29% физкультурно-спортивное направление.

Реализуемые дополнительные образовательные услуги в школе

Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
«Школа будущего первоклассника»	Развитие школьно-значимых функций, образного мышления, внимания и памяти.
Кружок «За страницами школьного учебника математики»	Развивает творческие способности и интересы, уровень понимания обучающимися элементов математического языка вошедших в общую культуру современного человека
Кружок «За страницами школьного учебника русского языка»	Развитие познавательного интереса учащихся к изучению русского языка
Творческая мастерская «Лотос»	Развитие творчества, сенсорики, мелкой моторики, технического и логического мышления, способностей самостоятельного выполнения и создания различных поделок
ИЗО студия «Перспектива»	Развитие творческих навыков школьников
Вокальный кружок	Развитие творческих навыков школьников
Танцевальная студия	Развитие творческих навыков школьников
Театральная студия	Развитие у школьников интереса к творчеству, приобщение подростков к Слову, к литературе, к художественному чтению
Отряд «Юные инспектора движения»	Воспитание высокой транспортной культуры, коллективизма, привития навыков безопасного поведения на улицах и дорогах
Отряд «Юные пожарные»	Формирование навыков безопасного поведения
Отряд «Эколята – юные защитники природы»	Формирование экологической культуры
Клуб «Патриоты России» «Я -гражданин России»	Обеспечение исторической преемственности поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к наследию народов России
Реализуемые дополнительные образовательные услуги на базе школы	
Секция «Футбол»	Развитие здоровой, спортивной личности
Секция регби	Развитие здоровой, спортивной личности
Секция чирлидинга	Развитие здоровой, спортивной личности
Секция баскетбола	Развитие интереса к своему телу, здоровью. Формирование физической культуры личности
Фольклорный ансамбль	Развитие творческих навыков школьников

II. Оценка системы управления организацией

Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет Школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методический совет и четыре предметных методических объединения:

- математики и естественных дисциплин;
- филологических дисциплин,
- общеразвивающих дисциплин,
- начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2024 годы

Параметры статистики	2022 год	2023 год	2024 год
Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе	778	770	716
– начальная школа	321	322	267
– основная школа	410	398	397
– средняя школа	47	50	52

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы сохраняется в сравнении с 2023 годом.

Профильное обучение универсального профиля реализуется в 10 – 11 классах.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе 26 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	всего	н/а
1	52	52	-	-	-	-	-	-	-
2	71	71	100%	45	63%	10	14%	-	-
3	81	80	99%	39	48%	9	11%	1	-
4	63	57	90%	30	48%	11	17%	6	-
Всего	267	218	97%	114	53%	30	14%	8	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент успевающих обучающихся повысился на 1,0 % (в 2023 был 96%), процент обучающихся, окончивших на «5», тоже повысился на 1 % (в 2023 году был 13%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
«успеваемость» в 2024 году**

Класс	Всего	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Кол-во	%	На «4» «5»	%	На «5»	%	всего	н/а
5	81	74	91%	26	29%	10	12%	7	-
6	75	69	92%	20	22%	4	5%	6	-
7	85	72	85%	16	19%	5	9%	13	-
8	76	61	80%	19	23%	1	1%	15	-
9	79	69	87%	22	25%	6	8%	10	-
Всего	396	345	92%	103	24%	26	7%	51	-

Результат освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году снизился на 6,0 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» было 30%), процент обучающихся, окончивших на «5» снизился на 1,0 %.

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю
«успеваемость» в 2024 году**

Класс	Всего	Из них успевают		Окончили год				Не успевают	
		Кол-во	%	На «4» «5»	%	На «5»	%	всего	н/а
10	26	26	100%	9	35%	1	4%	-	-
11	26	26	100%	15	58%	6	23%	-	-
Всего	52	52	100%	24	47%	7	13%	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 17 процентов (в 2023 был 53%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 4 процента.

Результаты ВПР

Весной 2024 г., на основании приказа Минобразования Ростовской области от 15.02.2024 №143 «Об утверждении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ весной 2024 года в Ростовской области», в рамках контроля за уровнем освоения

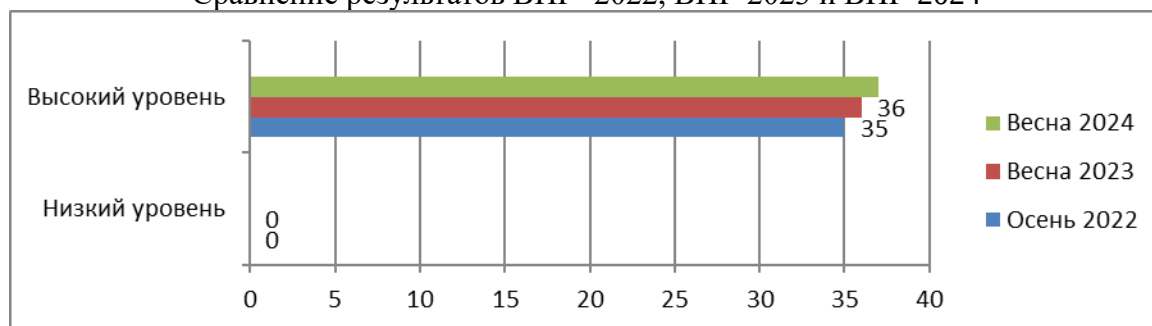
общеобразовательных программ обучающиеся 4-8,11-х классов приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

Основные цели проведения ВПР:

- осуществление мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня индивидуальных образовательных достижений школьников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- диагностика достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Сравнение результатов ВПР -2022, ВПР-2023 и ВПР-2024



Общие результаты ВПР по русскому языку за три года (2022, 2023, 2024) показывают, что успеваемость стабильна. Качество знаний повысилось по сравнению с прошлыми годами на 7%. Но анализ работ в разрезе классов показывает, что низкие результаты обучения по качеству и успеваемости в 2024г. показывают обучающиеся 7-х классов.

Общие результаты ВПР по математике за три года показывают, что успеваемость в 2024г. стабильна в сравнении с 2023г., серьезных понижений нет. Но в сравнении с 2022г. уровень знаний в 2024г. понизился на 6%. Качество знаний повысилось по сравнению с прошлыми годами на 6%. Наблюдается понижение КЗ в 5-х и 7-х классах.

Общие результаты ВПР по биологии за три года показывают, что успеваемость и качество повысилась. Наблюдается незначительное повышение УЗ в 7-х (на 9%) и 8-х (на 4%). Значительный рост качества знаний наблюдается 5-х (на 20%) и 7-х (на 46%) классах.

Результаты ВПР по истории за три года показывают, что УЗ в 2024г. повысился на 5%, что соответствует 100%. Наблюдается значительный рост и качества знаний в сравнении с 2023г. на 22%.

Общие результаты ВПР по географии за три года показывают, что успеваемость стабильна. Качество знаний незначительно повысилось в сравнении с 2023г. (на 4%). Но анализ работ в разрезе классов показывает, что низкие результаты обучения по качеству показывают обучающиеся 8-х классов.

Общие результаты ВПР по обществознанию за три года показывают, что успеваемость стабильна. Качество знаний в сравнении с 2023г. понижается на 9%, а в сравнении с 2022г. – повышается на 5%. В 8-х классах наблюдается рост уровня и качества знаний на 23% в сравнении с прошлыми годами.

Общие результаты ВПР по физике за три года показывают, что успеваемость и качество остается стабильными. Но анализ работ в разрезе классов показывает, что повышение результатов обучения по качеству показывают учащиеся 8-х и 11-х классов по сравнению с 2023г. В 8 классах КЗ – 12%, а к 2024 году КЗ – 30%. В 11 классе КЗ – 44%, а к 2024 году КЗ – 72%.

Общие результаты ВПР по химии за три года показывают, что успеваемость значительно снизилась (на 17%), а качество в сравнении с 2023г. повысилось на 21%.

Сравнительный анализ результатов ВПР за три последних года показывает повышение уровня знаний по следующим предметам: - по биологии на 4%, - по истории на 5%, - по обществознанию на 4%. Вместе с тем, по ряду предметов в 2024г. в сравнении с 2023г.

наблюдается понижение уровня знаний обучающихся: - по математике на 6 %, - по химии на 17%. В сравнении с предыдущими годами, можно отметить, что в 2024г. наблюдается повышение процента качества знаний: - по русскому языку на 7%, - по математике на 6%, - по биологии на 15%, - по истории на 22%, - по физике на 6%, - по химии на 22%.

Статистические данные в целом свидетельствуют о том, что у обучающихся недостаточно сформированы общеучебные и универсальные умения, но вместе с тем отмечается низкий уровень остаточных знаний.

Сохраняется тенденция несоответствия результатов ВПР и оценивания педагогами. Этот показатель находится на уровне 18%. Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;
- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
- особенности формулировки и характер задания (для отдельных обучающихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно).
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными обучающимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.
- индивидуальные особенности некоторых обучающихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом.
- недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с обучающимися.
- слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий для обучающихся;
- несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

Результаты ГИА

Подготовка обучающихся 9-х классов к ГИА за курс основного общего образования осуществлялась в соответствии с дорожной картой подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023-2024 учебном году (приказ по МОБУ СОШ №34 от 22.08.2023 № 339).

ГИА в 9-х классах

В 2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МОБУ СОШ №34 в очном формате и 1 обучающаяся проходила испытание в дистанционной форме. В итоговом собеседовании все участники получили «зачет» (100%).

В 2024 году к государственной итоговой аттестации были допущены:

- в форме основного государственного экзамена 64 обучающихся;
- в форме государственного выпускного экзамена 3 обучающихся;
- в форме промежуточной аттестации 7 обучающихся;
- 4 обучающихся экстернов, получивших образование в семейной форме и зачисленных на период прохождения государственной итоговой аттестации.

6 обучающихся не были допущены к государственной итоговой аттестации, в том числе 1 обучающийся, получивший образование в семейной форме. Доля обучающихся, не допущенных к ГИА в 2024 году составила 7% по сравнению с 1% в 2023 году.

1 ученик, обучающийся по СИПР получил свидетельство об обучении.

В соответствии с постановлением Российской Федерации от 26 января 2024 г. №57 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших

обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2024 году», 7 обучающихся 9-х классов прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме промежуточной аттестации и получили аттестаты об основном общем образовании (решение педагогического совета от 13.05.2024 № 9).

В 2024 году 6 обучающихся, допущенных к ГИА не сдали ОГЭ по основным предметам – Крупин А. (русский язык), Шальков Д. (русский язык, математика, обществознание), Подыграева А. (математика, информатика, география), Ходов В. (обществознание), Демьяненко О. (биология), Смитюк С. (русский язык, математика, биология).

Результаты ГИА в форме ОГЭ

Предмет	Кол-во	Оценка «3»		Оценка «4»		Оценка «5»		УО %
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
Русский язык	77	44	57%	23	30%	7	9%	96%
Математика	77	41	53%	24	31%	1	1,2%	86%

Предмет	Количество выпускников в	Доля обучающихся, успешно прошедших ГИА в основной и дополнительный период		Доля обучающихся, продемонстрировавших высокий уровень успешности по результатам ГИА-9 (качество обученности)		Доля обучающихся, подтвердивших учебные результаты по итогам ГИА-9
		к-во	%	к-во	%	к-во
Русский язык	77	74	96%	30	40%	43
Математика	77	74	96%	25	32%	48

Уровень успешности ОГЭ по русскому языку выпускников в 2024 году по сравнению с 2023 годом понизился. 96% выпускников получили положительные отметки (98% в 2023 году), 60% выпускников подтвердили итоговые отметки (85% в 2023 году). Доля обучающихся с высоким уровнем успешности (получили отметки «4» и «5») в 2024 году понизилась на 13% в сравнении с 2023 годом.

Уровень успешности ОГЭ по математике выпускников в 2024 году по сравнению с 2023 годом понизился на 6%. Положительные отметки получили 86% выпускников (92% в 2023 году). В 2023 году доля обучающихся, подтвердивших учебные результаты была значительно ниже (26%). Доля обучающихся с высоким уровнем успешности (получили отметки «4» и «5») повысилась на 6%.

Все 3 обучающихся прошедших ГИА в форме ГВЭ успешно справились с экзаменами и 100% подтвердили результаты обученности.

Экзамены по выбору:

Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				УО	Средний балл
		5	4	3	2		
Английский язык	2	-	2	-	-	100%	4
Обществознание	43	-	11	29	3	93%	3,2
Биология	21	2	8	9	2	90,5%	3,5
География	13	1	5	5	2	85%	3,3
Информатика	40	-	9	26	5	87,5%	3,1

Физика	3	-	-	3	-	100%	3
Химия	5	2	1	1	1	80%	3,8
История	2	-	1	1	-	100%	3,5
Итого		5	37	74	13	92%	3,4

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

По результатам ГИА 62 выпускника 9-х классов в форме основного государственного экзамена, в форме промежуточной аттестации и в форме государственного выпускного экзамена, успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования за курс основной общеобразовательной школы и получили аттестаты об основном общем образовании.

13 (15%) 3 обучающихся экстерна, зачисленные на период прохождения государственной итоговой аттестации, не преодолели минимальный порог баллов по одному и более предметам будут проходить ГИА в дополнительный период осенью 2024г.

Окончила школу на «отлично» и получила аттестат особого образца 1 обучающаяся. ГИА выделила проблему в подготовке девятиклассников к экзаменам по основным предметам (русскому языку и математике).

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 06.12.2024 в школе. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Средний балл ЕГЭ

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 2 обучающихся, что составило 10% от общей численности выпускников 2024 года.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе в первую смену для обучающихся 1-11-х классов.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Режим занятий определяет порядок организации образовательного процесса в течение установленной продолжительности учебного года в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного, среднего общего образования составляет 34 недели, без учета государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах, в 1-м классе – 33 недели.

Учебный год составляют учебные периоды - четверти. Количество четвертей в учебном году – 4.

Обучение в школе ведется по пятидневной учебной неделе в 1-11 классах.

В субботу возможно проведение внеурочной деятельности.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11-х классах составляет 45 минут.

Продолжительность уроков в 1-м классе составляет: 35 минут в сентябре – декабре; 40 минут в январе – мае.

Учебные занятия в школе организованы в одну смену.

После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв 10 - 15 мин, после второго и третьего урока для приема пищи – 20 мин.

Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Количество уроков не превышает:

в 1-х классах – четырех и один раз в неделю возможно пять уроков, за счет физической культуры;

2 – 4-х классах – пяти; 5 – 6-х классах – шести; 7 – 11-х классах – семи.

Режим работы кружков, секций, детских общественных объединений устанавливается расписанием занятий, утвержденным директором школы.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусматривается перемена не менее 30 минут, за исключением занятий с обучающимися с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа организуются перемены – 10 мин для отдыха со сменой вида деятельности.

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу. Выходным днем является воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) школа не работает. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОО, в котором устанавливается особый график работы.

V. Оценка востребованности выпускников Занятость, трудоустройство выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	всего	Зачислены в 10 класс	Зачислены в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу
2022	65	17	3	40	23	14	7	2
2023	69	26	6	33	20	12	7	1
2024	81	22	3	40	20	13	5	2

Трудоустройство выпускников 9-х классов.

Всего в школе 81 выпускников 27 % - зачислены в 10-й класс школы, 4% зачислены в 10 класс других образовательных организаций, 49 % - поступили в учреждения СПО. Количество выпускников, желающих получить образование на среднем уровне обучения стабильно.

Трудоустройство выпускников 11-х классов

Всего по школе – 20 выпускников. Большая часть - 65% поступили в ВУЗы, 25% - поступили в организации СПО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Показатели	Показатели
------------	------------

	ОО
	Кол-во
Общее количество работников ОО	62 чел.
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	39 чел.
Учителя ☐ внешние совместители	3
Учителя с высшим образованием из них	34 чел.
с высшим педагогическим	32 чел.
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	-
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	-
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физических лиц) из них:	26 чел.
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	26 чел.
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	22 чел.
высшая категория	18 чел.
первая категория	4 чел.
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	11 чел.
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	10 чел.

Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	5,5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Директор ОО имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 года (физические лица)	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	5
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно- управленческой должности (физических лиц)	-

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги – психологи	1
Учителя – логопеды	1
Учителя – дефектологи	нет
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	нет

Медицинские работники (физические лица, включая совместителей, внештатные работники)	нет
--	-----

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14 296 единиц;
- обеспеченность учебниками – 100 процентов;
- обращаемость – 9060 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13796 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

№	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Кол-во экземпляров выдавалось за год
	Учебная	13796	1165
	Педагогическая	54	32
	Художественная	500	386
	Справочная	96	66
	Языковедение, литературоведение	42	28
	Естественно-научная	48	42
	Техническая	15	7
	Общественно-политическая	42	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 года № 769.

VIII. Оценка материально-технической базы

Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требованиям в части:

- обеспечения образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями,
- обеспечения образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания.
- Обеспечения образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам.

Требования к зданию общеобразовательного учреждения:

Год ввода в эксплуатацию - 1964 г.

Проектная наполняемость – 680 в одну смену.

Фактическая наполняемость – 770 обучающихся.

Общая площадь здания – 4213,4 кв.м.

Общая площадь земельного участка – 15905 кв.м.

На каждого обучающегося приходится от 5,47 кв.м.

Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается.

Школа имеет собственную столовую, состоит из обеденного зала на 84 места, пищеблока, осуществляется приготовление пищи.

На первом этаже школы расположен гардероб для обучающихся всех ступеней. Раздевалки закрываются. В школе есть спортивный зал с раздевалками.

Актальный зал расположен на 2 этаже, включает в себя зрительный зал на 100 посадочных мест, оборудован проектором, переносным экраном, музыкальным оборудованием. В школе имеется библиотека с книжным фондом.

На 1 и 2 этажах школы расположены санузлы для мальчиков и девочек, имеются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря.

В школе имеется кабинет социально-психологической службы, центр детских инициатив, учительская и для администрации: кабинет директора, приемная, кабинет заместителя директора по УВР, кабинет заместителя директора по АХР, кабинет заместителя директора по ВР.

В школе 31 учебный кабинет: 10 кабинетов начальной школы, 1- физики, 2 - математики, 3 - русского языка и литературы, 2 - истории, 1 – географии и химии. 1 -биологии, 3 - английского языка, 1 - информатики, 2- технологии, 2 – для занятий внеурочной деятельностью. Кабинеты химии и физики имеют лаборатории. Все учебные кабинеты содержательно и эстетично оформлены, оборудованы современной мебелью, соответствующей ГОСТ. Уровень освещенности и тепловой режим в кабинетах соответствует СанПиН. Организация учебного процесса в основном производится в соответствии с требованиями техники безопасности и СанПиН.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. Во всех учебных кабинетах установлена современная мебель, новые классные доски, софиты.

Полностью автоматизированы рабочие места администрации, бухгалтерии, заведующего библиотекой, учителей-предметников. Обучение проводится с помощью современных информационных технологий (компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, копировальная техника). В актовом зале установлен проектор и переносной экран. Таким образом, все кабинеты оснащены современным интерактивным оборудованием, компьютерной техникой.

В школе установлено видеонаблюдение – 11 видеокамер. Проведена сеть «Интернет» с волоконно-оптическим широкополосным доступом в интернет, приобретенная аппаратура позволяет проводить внеклассные мероприятия, педсоветы, семинары, совещания на высоком техническом уровне.

Техническое оборудование

Наименование	Количество (шт.)	Наименование	Количество (шт.)
Компьютер	55	Маршрутизатор	3
Ноутбуки	12	Интерактивные доски	6
Планшеты	30	Колонки для ПК	28
Модем	1	Музыкальный центр	3
МФУ	6	Микшер	1
Сканер	2	Ксерокс	5
Факс	1	Радиомикрофон	4
Принтер	20	Аудиосистема	2
Телевизор	4	VoIP шлюз (2*RJ-11)	1
Экраны	24	Видеопроектор	24
Микрофон	4	Видеокамера	1

Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями. Пост охраны оборудован тревожной кнопкой экстренного вызова. Школа оснащена современным оборудованием по пожарной безопасности и

подключена к автоматической системе пожарного мониторинга: автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения. В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы:

Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду.

Текущий ремонт осуществляется своевременно и ежегодно. Произведен капитальный ремонт спортзала и актового зала. Проведен косметический ремонт основных помещений школы. Ежегодно в школе проводится косметический ремонт учебных кабинетов, рекреаций силами педагогического, технического коллектива и родителей обучающихся. Обновляется интерьер школы.

Восстановлено покрытие на спортивной площадке и возведены новые спортивные объекты, в т.ч. спортивная площадка (воркаут), мини-футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки.

В школе активно ведется планирование и рациональное распределение финансовых средств.

Своевременно ведется учетно-отчетная документация по привлеченным и расходным средствам.

Несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на новые ФГОС.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО - Положение о внутренней системе оценки качества образования МОБУ «Школа № 34»

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов, так же, средняя.

По итогам онлайн-опроса в 2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 80,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 74,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 65,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 31,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 80,2 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 91 процент родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

В 2024 году в школе была продолжена работа в соответствии с разработанным и утвержденным планом внутренней системы оценки качества образования на 2024-2025 учебный год по систематизации деятельности в данной области. Основной целью мониторинга является определение проблем в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, сбор информации для последующего анализа образовательных результатов и управления образовательным процессом.

Цель создания в общеобразовательной организации системы управления качеством образования: обеспечение необходимых условий предоставления качественной образовательной услуги, отвечающей запросам и ожиданиям потребителей.

В 2024 году внутришкольный контроль результатов образовательной деятельности осуществлялся по следующим направлениям:

- ведение нормативной документации, обеспечивающей образовательную деятельность учреждения;
- обновление содержания образования;
- совершенствование системы методической работы;
- развитие системы работы с обучающимися различных учебных возможностей;
- реализация общеобразовательных программ и учебных планов по полугодиям;
- ведение нормативной документации, обеспечивающей образовательную деятельность учреждения;
- текущий контроль обученности учащихся по базовым образовательным программам;
- мониторинг административных контрольных работ, промежуточной аттестации; подготовка и проведение государственной итоговой аттестации;
- динамика правонарушений обучающихся;

Объективными показателями качества являются результаты внешней оценки:

- успешность участия учеников в олимпиадах различного уровня;
- сдача выпускниками единого государственного экзамена;
- поступление выпускников на бюджетные места в высшие учебные заведения;
- успешное их обучение, успешная социализация.
- Мониторинг качества подготовки предусматривал текущий и тематический контроль образовательного процесса в течение учебного года:
- административные работы по математике, русскому языку во всех классах: стартовый, рубежный и контроль на выходе;
- контрольные срезы в рамках плановых проверок преподавания учебных предметов; текущий контроль учителями-предметниками;
- участие в ВПР;
- государственная итоговая аттестация.

В основе содержания процедур оценки качества образования школы лежат следующие критерии оценки качества образования:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов и их деятельности;
- организация образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение;
- инновационная деятельность;
- условия обучения;
- доступность образования;
- сохранение контингента обучающихся;
- система дополнительного образования;
- организация питания;
- состояние здоровья обучающихся;
- воспитательная работа;
- финансовое обеспечение;
- открытость деятельности ОО;

- эффективность управленческой деятельности.

Контроль качества подготовки обучающихся осуществлялся администрацией школы и учителями-предметниками. Результаты контроля оформлялись в информационно-аналитические справки, рассматривались на совещаниях при директоре, педагогических советах.

Внутришкольный контроль носил системный характер, осуществлялся в виде плановых административных работ. Административные работы проводились по измерителям, составленным учителями-предметниками, по обязательным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию (русский язык, математика): входной, рубежный и итоговый во всех классах.

Мониторинг обученности обучающихся в начале года как всегда выявляет проблемные зоны в обученности учеников школы.

Среди принятых управленческих решений определены: необходимость введения таблиц предметных результатов, наглядно демонстрирующих учителю, ученикам и родителям спектр осваиваемых предметных компетенций, динамику их освоения; разработка контрольно-измерительных материалов в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся с отражением результатов в таблицах предметных результатов, изменение методики подготовки уроков с более четкой фиксацией образовательных результатов каждого урока с выделением сроков контроля форсированности умений; внедрения технологии организации контрольно-оценочной деятельности учащихся; проектирование работы с родителями и учащимися в рамках новой системы внутренней оценки качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществлялась при помощи электронного документооборота, имеется выход в Интернет.

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении оценочных процедур и обсуждении на оперативных совещаниях, методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через организацию взаимопосещений уроков учителями, методических недель, анкетирования участников образовательной деятельности.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

В целях оперативного решения вопросов жизнедеятельности школы регулярно проводились административные совещания, научно-методические советы, совещания педагогического коллектива (производственные совещания), советы профилактики, психолога - педагогические консилиумы, методические объединения и семинары.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 28 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	716
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	267
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	397
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	52
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	241 33%
Средний балл ГИА форме промежуточной аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,48
Средний балл ГИА форме промежуточной аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,35
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	66,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА форме промежуточной аттестации по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА форме промежуточной аттестации по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 7,7
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 1,9%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 10,0%

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	373 53,1%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	216 (30,1%)
– регионального уровня		11 – 1,5%
– федерального уровня		90 – 12,5%
– международного уровня		39 – 5,4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения	человек	52
от общей численности обучающихся	(процент)	7%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	716 100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек (процент)	39
– с высшим образованием		34(87%)
– высшим педагогическим образованием		32 (82%)
– средним профессиональным образованием		2 (5%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		1(2,5%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21
– с высшей		18(46%)
– первой		3(8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		11(28%)
– больше 30 лет		7(18%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:		
– до 30 лет		11(28%)
– от 55 лет		10(25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 82%

Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	78%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	8,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	716 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,47

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Материально-технические условия в школе позволяют эффективно организовать учебно-воспитательный процесс, внедрять современные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные.

Анализ результатов ВШК и ГИА показывает, что выпускники 9-х, 11-го классов, обучающиеся 4-х классов успешно осваивают предметы учебного плана на уровне обязательных требований.

Анализ результатов промежуточной аттестации показал, что 95% обучающихся успешно освоили образовательные программы и переведены в следующий класс. 23 обучающихся имеют академическую задолженность, 4 обучающихся оставлены на повторный курс обучения по заявлению родителей.

В школе успешно реализуется система методической работы. Методический совет школы организует и координирует методическое обеспечение образовательной деятельности и методической учебы педкадров, стимулирует внедрение современных педагогических технологий в практическую деятельность учителя.

Активизировался процесс работы учителей и учеников школы с использованием ИКТ. Педагоги школы становятся все более активными в сетевых сообществах.

Для обучающихся, имеющих риск учебной неуспешности, была организована индивидуальная работа по сопровождению

Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

В школе созданы все условия для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, различного вида.

В школе успешно реализуется открытая воспитательная система. На основе сотрудничества взрослых и детей в ОО организован демократический уклад жизнедеятельности и осуществляется педагогическая поддержка процесса саморазвития личности, ее самопознания и самоопределения. Созданы условия для работы школьных органов самоуправления.

Созданы условия для реализации творческого потенциала обучающихся.

Самообследование выделило и проблемные места в деятельности школы:

- недостаточное развитие компонентов организационной структуры внутришкольного управления, основанных на программно - целевом подходе их построения,
- недостаточность управленческих мер по совершенствованию кадровых условий образовательной деятельности в школе,
- недостаточно эффективна работа классных руководителей, учителей-предметников по повышению качества образования по отдельным предметам,
- низкий уровень сформированности организационных умений обучающихся, которые плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности;
- недостаточное использование учителями на уроках новых педагогических технологий, в связи с чем возникает перегрузка домашним заданием обучающихся, снижается мотивация к обучению;
- Организация образовательного пространства школы не в полной мере обеспечивает достижение ее целевых установок.
- Недостаточные уровень вовлечения учащихся и организации проектной деятельности учащихся.
- Не в полной мере реализуется система мониторинга сформированности УУД как одного из ключевых требований ФГОС.
- Наличие обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию.
- Невысок уровень внедрения в практику новых педагогических технологий, отвечающих требованиям ФГОС.

В 2025 году школа продолжит деятельность по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения,
- реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования; - повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации - гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- формированию позитивной мотивации к образовательной деятельности и продвижение учащихся к успешности в образовательной и иной деятельности в школе и в социуме.
- обеспечению здоровьесберегающей среды в школе.
- развитию системы общественного управления в школе, в том числе ученического самоуправления.
- совершенствованию методов формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности.

Содержание отчета по самообследованию образовательной организации
обсуждено и принято на педагогическом совете (протокол от 08.04.2025 № 8)