

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №34

Утвержден  
приказом от 26.06.2025 №278

Директор МОБУ СОШ №34

И.В. Чумак



Обсужден и рекомендован  
к утверждению педагогическим  
советом МОБУ СОШ №34  
протокол от 26.06.2025 №13

Рассмотрен  
Советом МОБУ СОШ №34  
протокол от 26.06.2025 № 4

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2025–2026 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Учебный план начального общего образования**

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №34 (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №34, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №34 начинается 01.09.2025 и заканчивается 22.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по

шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №34 языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №34.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Предметная область                                       | Учебный предмет/курс                        | Количество часов в неделю |     |     |     |     |     |     |     |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                                                          |                                             | 1а                        | 2а  | 2б  | 3а  | 3б  | 4а  | 4б  | 4в  |
| Русский язык и литературное чтение                       | Русский язык                                | 5                         | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   | 5   |
|                                                          | Литературное чтение                         | 4                         | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| Иностранный язык                                         | Иностранный язык                            | 0                         | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Математика и информатика                                 | Математика                                  | 4                         | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   | 4   |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир")       | Окружающий мир                              | 2                         | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
|                                                          |                                             |                           |     |     |     |     |     |     |     |
| Основы религиозных культур и светской этики              | Основы религиозных культур и светской этики | 0                         | 0   | 0   | 0   | 0   | 1   | 1   | 1   |
| Искусство                                                | Изобразительное искусство                   | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
|                                                          | Музыка                                      | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Технология                                               | Труд (технология)                           | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   | 1   |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                         | 3                         | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   | 2   |
| Итого                                                    |                                             | 21                        | 22  | 22  | 22  | 22  | 23  | 23  | 23  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                             |                           |     |     |     |     |     |     |     |
| Наименование учебного курса                              |                                             |                           |     |     |     |     |     |     |     |
| Математика                                               |                                             | 0                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 0   | 0   |
| Итого                                                    |                                             | 0                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 0   | 0   | 0   |
| ИТОГО недельная нагрузка                                 |                                             | 21                        | 23  | 23  | 23  | 23  | 23  | 23  | 23  |
| Количество учебных недель                                |                                             | 33                        | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  | 34  |
| Всего часов в год                                        |                                             | 660                       | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 | 782 |

## План внеурочной деятельности (недельный)

| Учебные курсы                 | Количество часов в неделю |    |    |    |    |    |    |    |  |  |
|-------------------------------|---------------------------|----|----|----|----|----|----|----|--|--|
|                               | 1а                        | 2а | 2б | 3а | 3б | 4а | 4б | 4в |  |  |
| Разговоры о важном            | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |  |  |
| Вдумчивый читатель            | 1                         | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |  |  |
| Основы каллиграфии            | 0                         | 1  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |  |  |
| Путешествие в страну слов     | 1                         | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |  |  |
| Мой выбор                     | 0                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |  |  |
| Орлята России                 | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |  |  |
| Проектируем вместе            | 0                         | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |  |  |
| Правильное питание            | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  |  |  |
| Музыкальная ритмика           | 1                         | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |  |  |
| Моя художественная практика   | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |  |  |
| Творческая мастерская "Лотос" | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |  |  |
| Театральная студия "Маскарад" | 0                         | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  |  |  |
| Мой школьный мир              | 2                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |  |  |
| Подготовка к ВПР: интенсив    |                           |    |    |    |    | 1  | 1  | 1  |  |  |
| ИТОГО недельная нагрузка      | 10                        | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |  |  |

## **Учебный план основного общего образования**

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №34 (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №34, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №34 начинается 01.09.0025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Продолжительность урока (академический час) составляет [не указано] минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть

использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №34 языком обучения является русский язык.

В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» в 2025/2026 учебному году 5-7 классы изучают данный предмет в объеме 3 часа в неделю, 8-9 классы в объеме 2 часа в неделю.

В части предмета обществознание в 2025/2026 учебному году 5-7 классы не изучают данный предмет, 8-9 классы изучают в объеме 1 час в неделю.

При изучении предметов иностранный язык, информатика, труд (технология) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №34.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Предметная область                                       | Учебный предмет/курс                | Количество часов в неделю |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|                                                          |                                     | 5а                        | 5б | 6а | 6б | 6в | 7а | 7б | 7в | 8а | 8б | 8в | 9а | 9б | 9в |
| Обязательная часть                                       |                                     |                           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Русский язык и литература                                | Русский язык                        | 5                         | 5  | 6  | 6  | 6  | 4  | 4  | 4  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
|                                                          | Литература                          | 3                         | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  |
| Иностранные языки                                        | Иностранный язык                    | 3                         | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
|                                                          | Математика и информатика            | 5                         | 5  | 5  | 5  | 5  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
|                                                          | Алгебра                             | 0                         | 0  | 0  | 0  | 0  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
|                                                          | Геометрия                           | 0                         | 0  | 0  | 0  | 0  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
|                                                          | Вероятность и статистика            | 0                         | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
|                                                          | Информатика                         | 0                         | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| Общественно-научные предметы                             | История                             | 3                         | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 2  |
|                                                          | Обществознание                      | 0                         | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  |
|                                                          | География                           | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
|                                                          | Физика                              | 0                         | 0  | 0  | 0  | 0  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 3  | 3  | 3  |
| Естественно-научные предметы                             | Химия                               | 0                         | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
|                                                          | Биология                            | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| Искусство                                                | Изобразительное искусство           | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
|                                                          | Музыка                              | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  |
| Технология                                               | Труд (технология)                   | 2                         | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
|                                                          | Физическая культура                 | 2                         | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  | 2  |
| Основы безопасности и защиты Родины                      | Основы безопасности и защиты Родины | 0                         | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
|                                                          | защиты Родины                       |                           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Итого                                                    |                                     | 27                        | 27 | 28 | 28 | 28 | 30 | 30 | 30 | 31 | 31 | 31 | 32 | 32 | 32 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                     |                           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Наименование учебного курса                              |                                     |                           |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Русский язык                                             |                                     | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  |
| Математика                                               |                                     | 1                         | 1  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  |
| Информатика                                              |                                     | 0                         | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  |
| История                                                  |                                     | 0                         | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 1  | 1  | 1  |



## Учебный план среднего общего образования

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №34 (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №34, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №34 начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Продолжительность урока (академический час) составляет [не указано] минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №34 языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №34 реализуется социально-экономический профиль.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за полугодие и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №34.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Предметная область                                       | Учебный предмет/курс                           | Количество часов в неделю |      |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------|------|
|                                                          |                                                | 10а                       | 11а  |
| Обязательная часть                                       |                                                |                           |      |
| Русский язык и литература                                | Русский язык                                   | 2                         | 2    |
|                                                          | Литература                                     | 3                         | 3    |
| Иностранные языки                                        | Иностранный язык                               | 3                         | 3    |
|                                                          | Алгебра (углубленный уровень)                  | 4                         | 4    |
| Математика и информатика                                 | Геометрия (углубленный уровень)                | 3                         | 3    |
|                                                          | Вероятность и статистика (углубленный уровень) | 1                         | 1    |
|                                                          | Информатика                                    | 1                         | 1    |
|                                                          | История                                        | 2                         | 2    |
| Общественно-научные предметы                             | Обществознание (углубленный уровень)           | 4                         | 4    |
|                                                          | География                                      | 1                         | 1    |
| Естественно-научные предметы                             | Физика                                         | 2                         | 2    |
|                                                          | Химия                                          | 1                         | 1    |
|                                                          | Биология                                       | 1                         | 1    |
|                                                          | Физическая культура                            | 2                         | 2    |
| Основы безопасности и защиты Родины                      | Основы безопасности и защиты Родины            | 1                         | 1    |
|                                                          | Индивидуальный проект                          | 1                         | 0    |
| Итого                                                    |                                                | 32                        | 31   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                                |                           |      |
| Наименование учебного курса                              |                                                |                           |      |
| Формирование цифровой грамотности                        |                                                | 1                         | 1    |
| Биология                                                 |                                                | 0                         | 1    |
| Практикум по русскому языку                              |                                                | 1                         | 1    |
| Итого                                                    |                                                | 2                         | 3    |
| ИТОГО недельная нагрузка                                 |                                                | 34                        | 34   |
| Количество учебных недель                                |                                                | 34                        | 34   |
| Всего часов в год                                        |                                                | 1156                      | 1156 |

## План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №34

| Учебные курсы            | Количество часов в неделю |     |
|--------------------------|---------------------------|-----|
|                          | 10а                       | 11а |
| Разговоры о важном       | 1                         | 1   |
| Россия - мои горизонты   | 1                         | 1   |
| Финансовая грамотность   | 1                         | 1   |
| Без срока давности       | 1                         | 1   |
| Экскурсионные практики   | 1                         | 1   |
| ИТОГО недельная нагрузка | 5                         | 5   |

## **Учебный план для учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

Учебный план для обучающихся с ОВЗ муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 34 реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Учебный план является нормативным правовым документом, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, устанавливает формы промежуточной аттестации обучающихся.

Перечень основных нормативных правовых документов, используемых при разработке учебного плана для обучающихся с ЗПР на 2024-2025 учебный год:

### Законы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с последующими изменениями и дополнениями).

### Программы:

- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023).

### Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

### Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».

Учебный план МОБУ СОШ №34, реализующей федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) по варианту 7.2 соответствует Федеральному учебному плану начального общего образования обучающихся с ЗПР, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (приказ от 19.12.2014г. № 1598), выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП и СанПиН.

Учебный план предназначен для обучающихся, достигших к моменту поступления в школу уровня психофизического развития, близкого возрастной норме, но отмечаются трудности произвольной саморегуляции, проявляющейся в условиях деятельности и организованного поведения, и признаки общей социально-эмоциональной незрелости. Кроме того, у данной категории обучающихся могут отмечаться признаки легкой органической недостаточности ЦНС, выражающиеся в повышенной психической истощаемости с сопутствующим снижением умственной работоспособности и устойчивости к интеллектуальным и эмоциональным нагрузкам. Помимо перечисленных характеристик, у обучающихся могут отмечаться типичные, в разной степени выраженные, дисфункции в сферах пространственных представлений, зрительно-моторной координации, фонетико-фонематического развития, нейродинамики, но при этом наблюдается устойчивость форм адаптивного поведения.

Учебный план является компонентом адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее - АООП НОО), обеспечивает доступность получения качественного образования, ориентирован на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ЗПР.

В ходе освоения учащимися учебных программ формируются базовые основы начального общего образования, создается фундамент для освоения программ основного общего образования:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять,

реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное движение;

- развитие готовности обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;

- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Своеобразный характер первичного нарушения у детей с ЗПР (развитие эмоционально-личностной сферы, развитие познавательной деятельности) и его последствий (задержки психического развития церебрально-органического генеза, своеобразие мыслительной деятельности и другие нарушения психофизического развития) определяет наличие особых образовательных потребностей, реализация которых осуществляется не только в ходе общеобразовательной подготовки, но и в процессе коррекционной работы.

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения

индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю, из которых 7 часов по варианту 7.2 предусмотрены на реализацию обязательных коррекционно-развивающих занятий. Остальные часы распределены по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно-развивающая работа направлена на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирования произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание определяется, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР на основе рекомендаций ПМПК и ИПР обучающихся.

Кроме специальных коррекционных занятий и уроков, коррекционная работа осуществляется в ходе всей образовательной деятельности.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть использованы для проведения общественно полезных практик, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев.

Продолжительность учебного года для обучающихся с ЗПР определяется календарным учебным графиком МОБУ СОШ № 34.

Продолжительность учебного года для обучающихся 2г специального коррекционного класса составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для обучающихся специальных классов проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

В МОБУ СОШ № 34 языком обучения является русский язык.

**Изучение учебных предметов** «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» осуществляется по федеральным рабочим программам и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ФООП НОО.

**Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС учебного предмета «Русский язык» для учащихся с ЗПР.** Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребенка. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

**Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС учебного предмета «Математика» для учащихся с ЗПР.** Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением простых арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач

(ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и другими в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

**Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС учебного предмета «Окружающий мир» для учащихся с ЗПР.** Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Развитие представлений об окружающем мире. Развитие способности использовать сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

**Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» для учащихся с ЗПР.** Накопление первоначальных впечатлений о разных видах искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр и другие) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей ребенку впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребенка и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

**Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС учебного предмета «Технология» для учащихся с ЗПР.** Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

**Дополнительные основные задачи реализации содержания ФГОС учебного предмета «Физическая культура» для учащихся с ЗПР.** Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Овладение основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, возможностях

компенсации. Формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением, собственной активностью, самостоятельностью и независимостью. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости). Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, во 2 классе равна 2 часам и распределяются следующим образом: русский язык – 1 час, математика – 1 час.

#### **Внеурочная деятельность**

Время, отводимое на внеурочную деятельность, по варианту 7.2 на уровне начального общего образования составляет не менее 1680 часов, из них 1176 часов приходится на коррекционно-развивающее направление.

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО.

**Часы коррекционно-развивающей области представлены обязательными коррекционными курсами:** «Коррекционно-развивающие занятия, «Ритмика», исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций ПМПК, ИПРА.

На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 30 минут. На групповые занятия до 40 минут.

#### **Программно-методическое обеспечение начального общего образования.**

Согласно ч.3 ст. 79 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов. Варианты 7.2. предусматривает использование базовых учебников для обучающихся без ограничения здоровья.

При реализации варианта 7.2. учебного плана МОБУ СОШ № 34 использует учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

**Учебный план**  
**2г специального коррекционного класса в рамках ФГОС НОО для**  
**обучающихся с ОВЗ, реализующий АООП НОО обучающихся с ЗПР**  
**(5-ти дневная учебная неделя, вариант 7.2)**

| Предметные области                                                              | Учебные предметы          | Кол-во часов |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|
| <b>Обязательная часть</b>                                                       |                           |              |
| Русский язык и литературное чтение                                              | Русский язык              | 5            |
|                                                                                 | Литературное чтение       | 4            |
| Иностранный язык                                                                | Иностранный язык          | -            |
| Математика и информатика                                                        | Математика                | 4            |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир")                              | Окружающий мир            | 2            |
| Искусство                                                                       | Изобразительное искусство | 1            |
|                                                                                 | Музыка                    | 1            |
| Технология                                                                      | Труд (технология)         | 1            |
| Физическая культура                                                             | Физическая культура       | 3            |
| <b>Итого</b>                                                                    |                           | <b>21</b>    |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                 |                           |              |
| Русский язык                                                                    |                           | 1            |
| Математика                                                                      |                           | 1            |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> |                           | <b>23</b>    |
| <b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):</b>      |                           | <b>10</b>    |
| <i>коррекционно-развивающая область</i>                                         |                           | <i>6</i>     |
| <i>коррекционно-развивающая занятия:</i>                                        |                           | <i>6</i>     |
| Логопедические занятия                                                          |                           | 2            |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов                                    |                           | 1            |
| Психокоррекционные занятия                                                      |                           | 1            |
| Коррекционные предметные занятия                                                |                           | 2            |
| Ритмика                                                                         |                           | 1            |
| <b>направления внеурочной деятельности</b>                                      |                           | <b>4</b>     |
| Разговоры о важном                                                              |                           | 1            |
| Вдумчивый читатель                                                              |                           | 1            |
| Моя художественная практика (студия "Перспектива")                              |                           | 1            |
| Творческая мастерская "Лотос"                                                   |                           | 1            |
| <b>Всего</b>                                                                    |                           | <b>33</b>    |