

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

Рабочие программы по предметам Учебного плана на 2021-2022 учебный год составлены учителями, работающими в 5-9 классах на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и в соответствии с примерной программой по предмету.

В рабочих программах нашли отражение предметные результаты освоения предмета на уровне основного общего образования, в них также заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

На основании требований государственного образовательного стандарта в образовательной деятельности предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:

- приобретение предметных знаний и умений,
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности,
- освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора.

Русский язык

Рабочие программы для **5-9 классов** разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения обучающимися ООП ООО и на основе авторской программы:

- «Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.Д. Шмелёва и др. 5-9 классы».

Важной отличительной особенностью данных программ является новизна подходов к преподаванию русского языка с учетом ФГОС ООО, их направленность на усвоение элементов современной теории и практики речевого общения, теории и практики речевой деятельности, формирование навыков метапредметных и личностных результатов через универсальные учебные действия. При выборе УМК учитывалась специфика контингента обучающихся, соответствие УМК возрастным и психологическим особенностям обучающихся данной школы, соответствие программы ФГОС ООО, завершенность учебной линии, подход в структурировании учебного материала: от частного к общему, доступность и системность изложения теоретического материала.

Цель изучения дисциплины: совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.

Преподавание ведется по учебникам:

Русский язык. 5 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / А.Д. Шмелёв, Э.А. Флоренская, Л.О. Савчук и др. – М.: Вентана-Граф, 2020.,

Русский язык. 6 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / А.Д. Шмелёв, Э.А. Флоренская, Л.О. Савчук и др. – М.: Вентана-Граф, 2020.,

Русский язык. 8 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / А.Д. Шмелёв, Э.А. Флоренская, Л.О. Савчук и др. – М.: Вентана-Граф, 2020.,

Русский язык. 9 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / А.Д. Шмелёв, Э.А. Флоренская, Л.О. Савчук и др. – М.: Вентана-Граф, 2020.

Главная цель обучения русскому языку в общеобразовательном учебном заведении состоит в том, чтобы обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения. В соответствии с целью обучения в программе усилена речевая направленность курса: расширена понятийная основа обучения связной речи, теория приближена к потребностям практики, чтобы помочь учащимся осознать свою речь, опереться на речеведческие знания как систему ориентиров в процессе речевой деятельности, овладеть навыками самоконтроля.

Рабочие программы ориентированы на обучающихся 5-9 классов. На изучение русского языка в 5-9 классах отводится:

Класс	5	6	7	8	9
Количество часов в неделю	5	6	4	3	3
Всего в год	170	204	136	102	102

Литература

Рабочие программы для **5-9 классов** разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения обучающимися ООП ООО и на основе авторской программы «Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В. Я. Коровиной, 5-9 классы». Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Преподавание ведется по учебникам:

- Литература. 5 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. – М.: Просвещение, 2020.,
- Литература. 6 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. – М.: Просвещение, 2020.,
- Литература. 7 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. – М.: Просвещение, 2020.,
- Литература. 8 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. – М.: Просвещение, 2020.,
- Литература. 9 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений / Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. – М.: Просвещение, 2020.

Главная идея программы по литературе – изучение литературы от мифов к фольклору, от фольклора к древнерусской литературе, от нее к русской литературе XVIII, XIX, XX веков. В программе соблюдена системная направленность: это освоение различных жанров фольклора, сказок, стихотворных и прозаических произведений писателей, знакомство с отдельными сведениями по истории создания произведений, отдельных фактов биографии писателя (вертикаль). Существует система ознакомления с литературой разных веков в каждом из классов (горизонталь).

Главными целями изучения предмета «Литература» являются:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы,

их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;

- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Рабочие программы ориентированы на обучающихся 5-9 классов и рассчитаны на преподавание литературы в следующем объеме:

Класс	5	6	7	8	9
Количество часов в неделю	3	3	2	2	3
Всего в год	102	102	68	68	102

Родной (русский) язык

В учебном плане преподавание предмета «Родной (русский) язык» из предметной области «Родной язык и родная литература» интегрировано в предмет «Русский язык» из предметной области «Русский язык и литература».

Цели изучения учебного предмета «Родная литература»

Темы по учебному предмету «Родной (русский) язык» разработаны наряду с обязательным курсом русского языка. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Целями изучения курса «Родная русская литература» являются:

- воспитание гражданина и патриота;
- формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- осознание национального своеобразия русского языка;
- формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре;
- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка,
- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;
- овладение культурой межнационального общения.

Общая характеристика учебного предмета

Основные содержательные линии настоящей программы (блоки программы) соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русского языка в образовательной организации, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер.

В соответствии с этим в программе выделяются следующие блоки:

В первом блоке – «**Язык и культура**» – представлено содержание, изучение которого позволит раскрыть взаимосвязь языка и истории, языка и материальной и духовной культуры русского народа, национально-культурную специфику русского языка, обеспечит овладение нормами русского речевого этикета в различных сферах общения, выявление общего и специфического в языках и культурах русского и других народов России и мира, овладение культурой межнационального общения.

Второй блок – «**Культура речи**» – ориентирован на формирование у учащихся ответственного и осознанного отношения к использованию русского языка во всех сферах жизни, повышение речевой культуры подрастающего поколения, практическое овладение культурой речи: навыками сознательного и произвольного использования норм русского литературного языка для создания правильной речи и конструирования речевых высказываний в устной и письменной форме с учётом требований уместности, точности, логичности, чистоты, богатства и выразительности; понимание вариантов норм; развитие потребности обращаться к нормативным словарям современного русского литературного языка и совершенствование умений пользоваться ими.

В третьем блоке – «**Речь. Речевая деятельность. Текст**» – представлено содержание, направленное на совершенствование видов речевой деятельности в их взаимосвязи и культуры устной и письменной речи, развитие базовых умений и навыков использования языка в жизненно важных для школьников ситуациях общения: умений определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации; понимать, анализировать и создавать тексты разных функционально-смысловых типов, жанров, стилистической принадлежности.

Место предмета в учебном плане

Согласно учебному плану МБОУ СОШ х.Верхнеподпольный на 202-202 учебный год предусматривается обязательное изучение родной (русской) литературы на уровне основного общего образования в следующем объеме:

- 8 класс – 34 часа в год,
- 9 класс – 34 часа в год.

Немецкий язык

Рабочие программы для **5-9 классов** разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебно-методический комплект по немецкому языку «Немецкий язык. Вундеркинды» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, авторы: Г.В. Яцковская, О.А. Радченко и др. издательство «Просвещение» является продолжением серии УМК по немецкому языку «Deutsch. Die ersten Schritte».

Рабочие программы нацелены на реализацию лично ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного, деятельностного подхода к обучению немецкому языку.

Рабочие программы конкретизируют содержание предметных тем образовательного стандарта, дают распределение учебных часов по темам курса и рекомендуют последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Рабочие программы ориентированы на использование учебно-методического комплекта (УМК) для 5-9 классов, который состоит из следующих учебников:

- Немецкий язык. 5 класс.: учеб. для общеобразовательных учреждений / Г.В. Яцковская, О.А. Радченко и др. – М.: Просвещение, 2020.,

- Немецкий язык. 6 класс.: учеб. для общеобразовательных учреждений / Радченко О.А., Конго И.Ф., Зайферт К. – М.: Просвещение, 2020.,
- Немецкий язык. 7 класс.: учеб. для общеобразовательных учреждений / Радченко О.А., Конго И.Ф., Хебелер Г. – М.: Просвещение, 2020.,
- Немецкий язык. 8 класс.: учеб. для общеобразовательных учреждений / Радченко О.А., Конго И.Ф., Гертнер У. – М.: Просвещение, 2020.,
- Немецкий язык. 9 класс.: учеб. для общеобразовательных учреждений / Радченко О.А., Цойнер К.Р., Билер К.Х. и др. – М.: Просвещение, 2020.

Предмет «Немецкий язык» понимается авторами УМК серии «Вундеркинды» как один из ключевых компонентов основной образовательной программы основного общего образования. Преподавание этого предмета предусматривает реализацию следующих целей:

- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка, в частности понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- воспитание качеств гражданина, патриота;
- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- воспитание толерантного отношения к проявлениям иной культуры;
- развитие осознания своей собственной культуры.

Главной целью обучения является формирование культурной социально активной языковой личности обучающегося на втором уровне, открытой для взаимодействия с окружающим миром, обладающей способностью осуществлять коммуникативную деятельность и легко интегрироваться в культурно-образовательное пространство.

Рабочие программы по немецкому языку ориентированы на обучающихся 5-9 классов и рассчитаны на преподавание предмета в следующем объеме:

Класс	5	6	7	8	9
Количество часов в неделю	3	3	3	3	3
Всего в год	102	102	102	102	102

Иностранный язык. Английский язык.

В 202-2022 учебном году иностранный (английский) язык преподается в 5-7 классах.

Рабочие программы ориентированы на использование учебно-методического комплекта (УМК) для 5, 6, 7 классов, который состоит из следующих учебников:

- Английский язык. 5 класс.: учеб. для общеобразовательных учреждений / Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю. С.Абби и др – М.: Просвещение, 2020.
- Английский язык. 6 класс.: учеб. для общеобразовательных учреждений / Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю. С.Абби и др – М.: Просвещение, 2020.
- Английский язык. 7 класс.: учеб. для общеобразовательных учреждений / Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю. С.Абби и др – М.: Просвещение, 2020.

Рабочие программы по английскому языку ориентированы на обучающихся 5-7 классов и рассчитаны на преподавание предмета в следующем объеме:

Класс	5	6	7
Количество часов в неделю	3	3	3
Всего в год	102	102	102

История России. Всеобщая история

Историческое образование на уровне основного общего образования реализуется в рамках двух курсов – истории России и всеобщей истории. Согласно примерной программе по истории предлагается синхронно – параллельное изучение курсов.

Рабочие программы для 5-9 класса разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения обучающимися ООП ООО и на основе программы по Всеобщей истории (предметная линия учебников 5-9 классы) и рабочей программы по «Истории России».

Цели программы:

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

В рабочих программах нашли отражение предметные результаты освоения программы по истории на уровне основного общего образования, в них также заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Предметная линия учебников под редакцией:

- Вигасин А.А. Годер Г.И. Свенцицкая И.С. История Древнего мира. Учебник для 5 класса. - М., 2019.

- учебник Е.В. Агибалова, Г.М. Донского/ под ред. Сванидзе А.А. История Средних веков: Учебник для 6 класса - М, Просвещение, 2019.

История России:

- Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России, 6-й класс, М, Просвещение, 2019 год;

- Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2019.

- Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В., История России, 7 класс, М.: Просвещение, 2019.

- Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.. История России, 8 класс, М.: Просвещение, 2019.

- Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./под ред. Искандерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900, 8 класс, М.: Просвещение, 2019

- Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./под ред. Искандерова А.А. Новейшая история, 9 класс - М.: Просвещение, 2019.

- Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./Под ред. Торкунова А.В.. История России, 9 класс, М.: Просвещение, 2019.

Рабочие программы по истории ориентированы на обучающихся 5-9 классов и рассчитаны на преподавание предмета в следующем объеме:

Класс	5	6	7	8	9
Количество часов в неделю	2	2	2	2	2
Всего в год	68	68	68	68	68

Обществознание

Обществознание является интегрированным курсом, построенным по модульному принципу.

Рабочая программа для 6-9 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе программы по обществознанию (предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова).

Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях и др.

Учебники:

- «Обществознание, 6 класс» Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. - М.: Просвещение 2016;
- «Обществознание, 7 класс» Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. - М.: Просвещение 2017;
- «Обществознание, 8 класс» Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Городецкая Н.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю., Городецкой Н.И. - М.: Просвещение 2018;
- «Обществознание, 9 класс» Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Городецкая Н.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю., Городецкой Н.И. – М.: Просвещение 2019.

Рабочие программы по обществознанию ориентированы на обучающихся 6-9 классов и рассчитаны на преподавание предмета в следующем объеме:

Класс	6	7	8	9
Количество часов в неделю	1	1	1	1
Всего в год	34	34	34	34

Математика

Рабочие программы составлены на основе авторской программы А.Г. Мерзляка, В.Б.

Полонского, М.С. Якир, Е.В. Буцко по математике для 5-8 классов общеобразовательных учреждений.

В рабочей программе по **математике в 5-8 кл.** нашли отражение цели и задачи изучения математики на уровне основного общего образования в соответствии с ФГОС, заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

- Учебник «Математика. 5 класс» Виленкин Н.Я.,Жохов В.И., Чесноков А.С., Мнемозина, 2020;

- Учебник «Математика. 6 класс» Виленкин Н.Я.,Жохов В.И., Чесноков А.С., Мнемозина, 2020.

В результате изучения, предусмотренного программами, учебного материала по математике обучающиеся должны овладеть знаниями, умениями и навыками, перечисленными в требованиях федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по математике к уровню подготовки выпускников.

Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы. Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей:

формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;

воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;

формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;

развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

Алгебра 7-9 классы

Рабочие программы для 7-9 класса составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897), учебного плана, на основе программы по курсу математики 5–9 классов, созданной на основе единой концепции преподавания математики в средней школе, разработанной Виленкин Н.Я.,Жохов В.И., Чесноков А.С.

Программа соответствует учебнику «Алгебра» для 7, 8, 9 классов образовательных учреждений / Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. - М.: Просвещение, 2017, 2018, 2019, 2020 г.

Все рабочие программы ориентированы на обучающихся соответствующего класса и рассчитаны на 3 учебных часа в неделю.

Геометрия 7-9 классы

Учебный предмет геометрия включен в образовательную область «Математика» учебного плана школы.

Программа соответствует учебнику «Геометрия» для 7, 8, 9 классов образовательных учреждений / Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. - М.: Просвещение, 2017, 2018, 2019, 2020 г.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

Рабочие программы по математике ориентированы на обучающихся 5-9 классов и рассчитаны на преподавание предмета в следующем объеме:

Класс	5	6	7	8	9
Количество часов в неделю	5	5	5	5	5
Всего в год	170	170	170	170	170

Информатика

Предметный курс, для обучения которому предназначена завершенная предметная линия учебников, разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основании авторской программы «Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы» /И.Г. Семакин, М. С. Цветкова.– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 166 с.: табл. – (Программы и планирование), с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы, а также возрастных и психологических особенностей детей, обучающихся на уровне основного общего образования.

Учебно-методический комплекс (далее УМК), обеспечивающий обучение курсу информатики в соответствии с ФГОС, включает в себя:

1. **Учебник** Информатика: учебник для 7 класса/ И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
2. **Учебник** Информатика: учебник для 8 класса/ И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
3. **Учебник** Информатика: учебник для 9 класса/ И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.

Согласно учебному плану школы рабочая программа 7-9 классов рассчитана на 34 часа в каждом классе.

Класс	7	8	9
Количество часов в неделю	1	1	1
Всего в год	34	34	34

Курс информатики основной школы опирается на опыт постоянного применения ИКТ, уже имеющийся у обучающихся, дает теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

География

Рабочие программы по географии составлены в соответствии с ФГОС для 5-9 классов и Федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования, одобренным решением коллегии Минобрнауки России и Президиума Российской академии образования от 23 декабря 2003 г. № 21/12; утвержденным приказом Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089, Примерной программы основного общего образования по географии. За основу рабочих программ по географии для 5-9 классов была взята Примерная основная образовательная программа основного общего образования по географии 5 – 9 класс. Авторы И.И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин.

Географическое образование позволяет обеспечить формирование у обучающихся географической культуры – одной из важнейшей составляющей общей культуры человека.

Изучение географии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;
- овладение умениями ориентироваться на местности, использовать географическую карту, статистические материалы, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней.

Учебники:

- Максимов Н.А., Герасимова Т.П., Баранов В.В. Классическая география. 5 кл.: - М.: Дрофа, 2018;
- Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. Классическая география. 6 кл.: - М.: Дрофа, 2019;
- Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. Классическая география. 7 кл.: - М.: Дрофа, 2020;
- Сухов В.П., Низовцев В.А., Алексеев А.И. Классическая география. 8 кл. Учебник. - М.: Дрофа, 2020;
- Алексеев А.И., Николина В.В., Низовцев В.А. Классическая география. 9 кл.: - М.: Дрофа, 2020.

Рабочие программы по географии ориентированы на обучающихся 5-9 классов и рассчитаны на преподавание предмета в следующем объеме:

Класс	5	6	7	8	9
Количество часов в неделю	1	1	2	2	2
Всего в год	34	34	68	68	68

Биология

Рабочие программы по биологии для **5-9 классов** составлены в соответствии с ФГОС ООО в соответствии с Программой основного общего образования по биологии 5-9 классы. Линейный курс. Авторы Н. И. Сонин, В. Б. Захаров. М.: Просвещение, 2016.

Цели программы:

- социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение обучающихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:

ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе; развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений; овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной; формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

Учебники:

- Биология. 5 класс. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.: - М.: Вентана- Граф, 2018
- Биология. 6 кл. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. - М.: Вентана- Граф, 2019
- Биология. 7 кл. Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. Под ред. Пономарёвой И.Н.: - М.: Вентана- Граф, 2018
- Биология. 8 кл. Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. Под ред. Бабенко В.Г. - М.:

Вентана- Граф, 2018

- Биология. 9 кл. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.: Вентана- Граф, 2018

Рабочие программы по биологии ориентированы на обучающихся 5-9 классов и рассчитаны на следующее количество часов:

Класс	5	6	7	8	9
Количество часов в неделю	1	1	1	2	2
Всего в год	34	34	34	68	68

Физика

Рабочие программы по учебному предмету «Физика» для 7-9 классов составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной программы курса «Физика». 7-9 классы автор-составитель А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник - 2012). Программа реализована в УМК Перышкина А.В.:

- Физика: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений /авт.-сост. А. В. Перышкин, М.: Дрофа, 2019;

- Физика: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений /авт.-сост. А. В. Перышкин, М.: Дрофа, 2018.

- Физика: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений /авт.-сост. А. В. Перышкин, М.: Дрофа, 2019.

Рабочие программы курса конкретизируют содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных и практических работ, выполняемых обучающимися.

Изучение физики направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;

- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений;

- представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

- применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества; уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны

окружающей среды

Рабочие программы по физике ориентированы на обучающихся 7-9 классов и рассчитаны на следующее количество часов:

Класс	7	8	9
Количество часов в неделю	2	2	3
Всего в год	68	68	102

Химия

Рабочие программы курса «Химия» для 8-9 классов составлены на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (ФГОС ООО), утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1810;
- Примерная программа основного общего образования по химии, а также Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. Автор Габриелян О.С. М.: Просвещение, 2013 г.

Учебники:

- Химия. 8 класс. Габриелян О.С. - М.: Дрофа, 2018 г.;
- Химия. 9 класс. Габриелян О.С. - М.: Дрофа, 2018 г.

Основной задачей курса является подготовка обучающихся на уровне требований, предъявляемых обязательным минимумом содержания образования по химии.

Основные цели изучения химии в 8-9 классах:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитания отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Основными задачами для освоения базового уровня химии являются:

- знакомство и развитие сведений о химическом элементе и формах его существования – атомах, изотопах, ионах, простых веществах и важнейших соединениях элемента (оксидах и других бинарных соединениях, кислотах, основаниях и солях).
- расширение представлений о строение вещества (типологии химических связей и видах кристаллических решеток).
- формирование знаний о закономерностях протекания реакций и их классификации.

Рабочие программы по химии ориентированы на обучающихся 8-9 классов и рассчитаны на следующее количество часов:

Класс	8	9
Количество часов в неделю	2	2

Всего в год	68	68
-------------	----	----

Изобразительное искусство

Рабочие программы по изобразительному искусству для 5-7 классов разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерными программами по изобразительному искусству под редакцией Неменского Б.М.

Программы ориентированы на формирование у обучающихся нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное в жизни и искусстве, формирование художественно-творческой активности школьника, овладение образным языком искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков и формирование общей и художественной культуры обучающихся как неотъемлемой культуры духовной.

Цели программы обучения:

- формирование нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве;
- дальнейшее формирование художественного вкуса обучающихся;
- понимание роли декоративного искусства в утверждении общественных идеалов;
- осмысление места декоративного искусства в организации жизни общества, в утверждении социальной роли конкретного человека и общества;

Задачи:

- учиться в ходе восприятия декоративного искусства и в процессе собственной практики обращать внимание в первую очередь на содержательный смысл художественно-образного языка декоративного искусства, уметь связывать с теми явлениями в жизни общества, которыми порождается данный вид искусства;
- учиться выражать своё личное понимание значения декоративного искусства в жизни людей;
- проявлять наблюдательность, эрудицию и фантазию при разработке проектов оформления интерьеров школы, эмблем, одежды, различных видов украшений.

Учебники:

- Изобразительное искусство. 5 класс. Ермолинская Е.А. Медкова Е.С. - М.: Вентана-Граф, 2017 г.
- Изобразительное искусство. 6 класс. Ермолинская Е.А. Медкова Е.С. - М.: Вентана-Граф, 2017 г.- Изобразительное искусство. 7 класс. Ермолинская Е.А. Медкова Е.С. - М.: Вентана-Граф, 2017 г.

Рабочие программы по ИЗО ориентированы на обучающихся 5-7 классов и рассчитаны на следующее количество часов:

Класс	5	6	7
Количество часов в неделю	1	1	1
Всего в год	34	34	34

Технология

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и

ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Рабочие программы по технологии для **5-9 классов** составлены на основе предметной линии учебников Казакевича В.М., которые разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программой основного общего образования по технологии. С учётом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Учебники:

- Технология 5 класс: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./под ред. Казакевича В.М. - М.: Просвещение, 2020.

- Технология 6 класс: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./под ред. Казакевича В.М. - М.: Просвещение, 2020.

- Технология 7 класс: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./под ред. Казакевича В.М. - М.: Просвещение, 2020.

- Технология 8 класс: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./под ред. Казакевича В.М. - М.: Просвещение, 2020.

- Технология 9 класс: Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./под ред. Казакевича В.М. - М.: Просвещение, 2020.

Рабочие программы по технологии ориентированы на обучающихся 5-8 классов и рассчитаны на следующее количество часов:

Класс	5	6	7	8	9
Количество часов в неделю	2	2	2	2	1
Всего в год	68	68	68	68	34

Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочие программы по основам безопасности жизнедеятельности разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предметной линии УМК Н. Ф. Виноградовой. ОБЖ (5-9).

В учебниках, направленных на формирование знаний о правилах безопасности жизнедеятельности, анализируются ситуации, связанные с различными бытовыми, природными и социальными явлениями, представляющими опасность для жизни и здоровья человека. Кроме того, в ходе выполнения практических заданий школьники получают навыки оказания доврачебной помощи и отрабатывают последовательность действий в чрезвычайных ситуациях. Программы направлены на формирование у учащихся знаний о правилах безопасности жизнедеятельности. Практические задания формируют навыки оказания первой помощи в различных чрезвычайных ситуациях. Программы отражают один из возможных вариантов реализации ФГОС ООО по предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности», знакомят с развивающими технологиями обучения, в частности с организацией исследовательской и проектной деятельности.

Программы ориентированы на формирование у обучающихся уровня защищенности жизненно важных интересов личности, снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства, формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков и обеспечению профилактики асоциального поведения обучающихся.

Основные задачи предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Учебник:

- Основы безопасности жизнедеятельности. 7-9 кл. Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. - М.: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2019 г.

Рабочие программы по ОБЖ ориентированы на обучающихся 8-9 классов и рассчитаны на следующее количество часов:

Класс	8	9
Количество часов в неделю	1	1
Всего в год	34	34

Физическая культура

Рабочие программы по физической культуре разработаны в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основаны на программе по предметной линии учебников В.И. Ляха.

Программы содействуют гармоничному физическому развитию, закреплению навыков правильной осанки, развитию устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитанию ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены, обучению основам базовых видов двигательных действий, формированию основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств, воспитанию привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время, воспитанию инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности.

Учебники:

- Физическая культура 5-7 кл. Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. - М.: Просвещение, 2014;
- Физическая культура 8 - 9 кл. Лях В.И. - М.: Просвещение, 2014.

Рабочие программы по физической культуре ориентированы на обучающихся 5-9 классов и рассчитаны на преподавание предмета в следующем объеме:

Класс	5	6	7	8	9
Количество часов в неделю	2	2	2	2	2
Всего в год	68	68	68	68	68

Музыка

Рабочие программа учебного предмета «Музыка» для **5-8 классов** составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), на основе авторской программы «Музыка. 5—8 классы». Сергеевой Г.П., Критской Е.Д.

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования содержание программ направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов. Программы предусматривают дифференцированный подход к организации образовательного процесса, в том числе с учётом индивидуальных возможностей и способностей учащихся.

В программе на основе музыкального материала с широким привлечением произведений изобразительного искусства и литературы раскрываются темы «Классика и современность» и «Традиции и новаторство в музыке», представлены темы проектов для самостоятельной разработки и защиты учащимися.

Цель программы – развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры.

Задачи:

- развитие музыкально-творческих способностей (слуха, певческого голоса, памяти, фантазии, образного и ассоциативного мышления);
- освоение знаний о музыке, ее жанрах, стилях, формах, особенностях музыкального языка через изучение фольклора, классического наследия отечественных и зарубежных композиторов; о ее взаимосвязи с другими видами искусства;
- овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности (слушании, пении, импровизации) в т. ч. с применением ИКТ; умением рассуждать о музыке с использованием сравнения, обобщения, аналогии;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к музыке, интереса и уважения к искусству своего народа и других народов;
- развитие музыкального вкуса, потребности к общению с высокохудожественной музыкой, к самообразованию, к слушательской и исполнительской культуре обучающихся.

Учебники:

- Музыка 5 класс. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. – М.: Просвещение, 2019 г.
- Музыка 6 класс. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. – М.: Просвещение, 2019 г.
- Музыка 7 класс. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. – М.: Просвещение, 2019 г.
- Музыка 8 класс. Сергеева Г.П., Критская Е.Д. – М.: Просвещение, 2020 г.

Рабочие программы по музыке ориентированы на обучающихся 5-8 классов и рассчитаны на преподавание предмета в следующем объеме:

Класс	5	6	7	8
Количество часов в неделю	1	1	1	1
Всего в год	34	34	34	34

Для обучающихся по адаптированным программам (вариант 7.1) рабочие программы скорректированы.