Управление образования Администрации Аксайского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Аксайского района средняя общеобразовательная школа х.Верхнеподпольный

Утверждаю

Директор

МБОУ СОШ

х.Верхнеподпольный

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В.Папшев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основы православной культуры

Уровень общего образования: основное общее

Программа разработана на основе:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ.
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по «Основам православной культуры», утвержденного приказом №1897 от 17 декабря 2010г. (с изменениями от 29.12.2014г № 1644).
* На основе авторской программы Виктора Дорофеева, Янушкявичене О.Л. «Основы православной культуры», 2017 год.

**5 класс**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

***Ученик научится:***

-        Формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.

-        Формировать основы российской гражданской идентичности.

-        Формировать образ мира как единого и целостного при  разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре народов.

-        Осознанию себя как гражданина Российского государства.

***Ученик получит возможность научиться:***

-        Развить самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свобод.

-        Развить этнических чувств как регуляторы морального поведения.

-        Воспитывать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; развить начальные формы регуляции своих эмоциональных состояний.

-        Развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

-        Бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

-        Чувству ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе.

-        Осознанным нравственным ценностям.

-        Осознанному положительному отношению к культурным и религиозным ценностям.

***Ученик научится:***

-        понимать и принимать  ценностные понятия: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.

***Ученик получит возможность научиться:***

 -        понимать основы светской этики и религиозной морали, их значение в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

-        формированию первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

-        понимать и принимать  ценностные понятия: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

***Личностные результаты:***

* умение характеризовать и объяснять основные понятия и сущность явлений данного курса;
* анализировать и оценивать духовно - нравственные явления в контексте мировой, российской и религиозной православной историко - культурной и философской традиции;
* организовывать отношения с окружающими людьми в соответствии с моральными и правовыми нормами российского общества;
* развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
* воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

***Метапредметные результаты:***

* способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;
* владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
* способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
* готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

***Предметные результаты:***

* знакомство с наиболее важными эпизодами из истории Православной церкви.
* знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
* знание основ светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
* формирование представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
* осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Введение (1 час).**

Содержание программы учебного предмета православная культура

**Раздел 1. Основы православной культуры (16 часов)**

1. Религиозная культура в жизни человека. Что такое «религиозная культура»? Духовность, культура, культурный человек, историческая память, религия, религиозная культура. Духовная культура и её характеристики. Примеры феноменов духовной культуры. Этические нормы христианства.

2. О чём рассказывает христианская православная культура? Счастье жизни христиан. Когда возникла христианская религия. Основные понятия христианской культуры. Содержание православной религии: спасение человека Богом. Библия как источник религиозного знания и культуры. Христианская антропология.

3. О чём рассказывает Библия? О Боге, о мире, о человеке. Как создавалась Библия? Книги, входящие в состав Библии. Священное Писание как основная богослужебная книга. Понятия добра и зла в жизни людей. Первые правила, данные в Раю Адаму и Еве. Грехопадении. Десять заповедей. Заповеди Блаженства. Чему Христос учил людей. Крестная Жертва – Искупление человека. Воскресение Христово.

4. Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры. Четыре основные темы Священной истории Ветхого и Нового Завета: сотворение мира; Рождество Христово; Крестная Жертва; Воскресение Христово и создание Церкви. Отражение Библейской истории в произведениях православной культуры: хоровой музыке, духовной поэзии, религиозной и светской живописи, литературе, храмовом зодчестве.

5. Монастырь – центр христианской православной культуры. О христианской радости. Христианские радости. Смысл жизни христиан. Христианские добродетели. Христиане о таланте. Смысл монашеской жизни. Монастырь в истории христианской православной культуры.

6. Язык христианской православной культуры. Как христианская культура рассказывает о мире Небесном. Спасение человека Богом – основное содержание православной культуры. Как христианская культура объясняет возможности творчества? Святая Земля. Символы христианской православной культуры. В чём заключается смысл красоты православного искусства?

7. Для чего построен и как устроен православный храм? Православный храм в жизни христиан. Храм – дом, посвящённый Богу. Внешняя красота храма и духовная красота создателя. Символический смысл храма. Богослужение. Таинства Церкви. История создания храмов. Правила поведения в храме.

8. Религиозная живопись. О чём рассказывает икона? Икона – окно в мир невидимый. Икона – христианская святыня. История создания первой иконы. Иконописные изображения. Духовная красота иконы.

9. Красивый мир церковнославянской азбуки. Божественные письмена. Письменные источники христианской православной культуры. Церковнославянский язык. Церковнославянская азбука. Её создатели – святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Псалтирь, евангелие – первые книги на Руси. Библейские сюжеты в творчестве русских поэтов и писателей.

10. Повторительно-обобщающий урок.

**Раздел 2. История христианской Церкви в житиях её святых. Христианская Церковь входит в мир (16 часов)**

Золотая цепь святых. Начало христианской эры. Святые апостолы. Как христианство стало распространяться в мире. Избрание Христом апостолов. Образование Церкви. Жизнь первых христиан.

Золотая цепь святых. Начало христианской эры. Святые апостолы. Труды апостолов. Христианские праздники? День Святой Троицы, праздник святых апостолов Петра и Павла, Собор двенадцати апостолов. Учение Иисуса Христа раскрывается в феноменах православной культуры.

Святые дети – мученики за веру. Вифлеемские младенцы. Причины преследования христиан иудейскими и римскими властями. Первые пострадавшие за Христа – Вифлеемские младенцы. Первомученик Стефан. Святой Игнатий Богоносец.

Святые дети – мученики за веру. Святые Акилина, Вит. Юная мученица Акилина. Святой отрок Вит. Смысл мученичества. Жития юных мучеников.

Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святые Вера, Надежда, Любовь и мать их София. О святых юных мученицах Вере, Надежде, Любови и матери их Софии. Христианские добродетели.

Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Размышления о духовной красоте. В чём проявлялась любовь христиан к врагам?

Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Екатерина.

Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Варвара. Святые великомученицы Екатерина, Варвара. Главные ценности жизни христиан. Христианская мудрость. Христианская радость.

Повторительно-обобщающий урок. Творческая работа по теме «История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир».

Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Святой Феодор Стратилат. Великомученик Георгий Победоносец, Димитрий Солунский. Святой мученик Севастиан. Подвиги исповедания веры и защиты Отечества. Кого называли воинами Христовыми? Воинская доблесть. О почитании святых воинов.

Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Святой Феодор Стратилат. Размышления над евангельскими текстами о любви к врагам, христианской радости, воинском подвиге. Борьба христианина в внутренними врагами: грехами- страстями своей души. Борьба христианина за красоту своей души.

Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан. Бескорыстие святых врачей. Евангелие о дарах. Притча о талантах. Сражение бескорыстия и корыстолюбия.

Святые врачеватели. Всемилостивый целитель Пантелеимон. Какие добродетели проявляли святые в детстве? Какими христианским добродетелями и подвигами прославились? Размышления о Божиих дарах святым при чтении церковнославянских текстов Священного Писания.

Защита христианской веры. Вселенские Соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена. Прекращение гонений на христиан в царствование Константина Великого. Обретение и Воздвижение Креста Господня святыми Константином и Еленой. Защита христианского вероучения от ересей.

Святые Отцы Церкви. 7 Вселенских соборов. Утверждение основных догматов христианской веры. Утверждение «Символа веры». Почитание христианами икон. Крест в жизни христиан.

Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст. Почему потребовалось защищать учение Церкви? Какими трудами на благо Церкви Христовой прославились святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.

Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст. О богослужении Православной Церкви. Божественная Литургия. Всенощная. Вклад святителей в составление песнопений богослужения. За что христиане благодарили Бога?

Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский. Смысл монашества. Подвиги духовные. Их смысл – спасение души. Разные пути к спасению. Монашество – путь совершенных. Основоположник монашества - Антоний Великий. Монашеские обеты.

Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский. Примеры христианских добродетелей в жизни святых подвижников. Повторительно-обобщающий урок. Контрольная работа по теме «История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир».

Пути к спасению. Святая преподобная Мария Египетская. Прославление Бога верой и добрыми делами. Промысел Божий в деле спасения человека. Борьба со страстями души – путь к спасению.

Пути к спасению. Святой Ефрем Сирин. Покаяние. Покаянная молитва святого Ефрема Сирина. Великий Пост в жизни христиан.

Пути к спасению. Преподобный Досифей. Ответственность христианина. Как может спастись христианина? Священное Писание рассказывает о Страшном Суде. Христианские добродетели смирения, послушания, кротости, терпения, умеренности – путь к спасению души.

Пути к спасению Преподобный Павлин Милостивый. О милости Божией к человеку. Искупительная Жертва, принесённая Христом за людей. Христос показывает примеры милосердия и прощения. Добродетель милосердия.

Просветители славянские Кирилл и Мефодий. Евангелие приходит на славянские земли. Монахи – миссионеры-проповедники. Труды святых братьев Кирилла и Мефодия. Детские годы святых. Апостольские труды святых.

Просветители славянские Кирилл и Мефодий. Перевод на славянский язык богослужебных книг. Азбука глаголица и кириллица. Важнейшие тексты православной Церкви на церковнославянском языке.

**Итоговое обобщение (1часа).**

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс. 34 ч.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Тема раздела урока.*** | ***кол-во часов*** | **Дата** | |
| ***план*** | ***факт*** |
| 1 | Введение. | 1 |  |  |
| 2 | Как произошел наш мир. | 1 |  |  |
| 3 | Сотворение человека. | 1 |  |  |
| 4 | Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры. | 1 |  |  |
| 5 | Бессмертная душа. | 1 |  |  |
| 6 | Свобода воли. Добро и зло. | 1 |  |  |
| 7 | Творчество Бога и человека. | 1 |  |  |
| 8 | Практическая работа. | 1 |  |  |
| 9 | Обязанности человека по отношению к миру. | 1 |  |  |
| 10 | Труд. | 1 |  |  |
| 11 | Вред для души. Совесть. | 1 |  |  |
| 12 | Спасение. | 1 |  |  |
| 13 | Цель христианской жизни. | 1 |  |  |
| 14 | Христианские добродетели. | 1 |  |  |
| 15 | Творческая работа. | 1 |  |  |
| 16 | Небесные силы. | 1 |  |  |
| 17 | Практическая работа. Кто сильнее? Ангел-хранитель. | 1 |  |  |
| 18 | Основы православной веры. | 1 |  |  |
| 19 | Как найти «дорогу в небо»? | 1 |  |  |
| 20 | Молитва. | 1 |  |  |
| 21 | Практическая работа. Монашество. Монастыри. | 1 |  |  |
| 22 | На высотах духа. | 1 |  |  |
| 23 | Путь от рождения до вечности. | 1 |  |  |
| 24 | Практическая работа. | 1 |  |  |
| 25 | Чем отличаются христиане от других людей? | 1 |  |  |
| 26 | В деньгах ли счастье? Гордость житейская. | 1 |  |  |
| 27 | Отношение к испытаниям и страданиям. | 1 |  |  |
| 28 | Спасение от одиночества. | 1 |  |  |
| 29 | Любовь настоящая и выдуманная. Братья и сестры. | 1 |  |  |
| 30 | Столп и утверждение истины. | 1 |  |  |
| 31 | Жизнь в Церкви. | 1 |  |  |
| 32 | О будущих судьбах мира. | 1 |  |  |
| 33 | Итоговая творческая работа. | 1 |  |  |
| 34 | Итоговое обобщение. | 1 |  |  |

**6 класс**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

***Учащиеся должны знать:***

* События и основные даты истории Отечества,  христианкой Церкви, отраженные в житиях святых.
* Основные источники по истории Отечества.
* Значение Русской Православной Церкви в истории Руси.
* Основные даты и события развития духовной культуры Руси.
* Основные понятия, отражающие представления учащихся о православной христианской культуре.
* Понимать  язык христианской православной культуры.
* Содержание отдельных библейских сюжетов и строить на основе них свою нравственную позицию
* Особенности христианской живописи, архитектуры, музыки, литературы.

***Учащиеся должны уметь:***

* Обобщать и анализировать информацию, содержащуюся в различных исторических источниках.
* Обосновывать свою позицию по отношению событиям истории, житиям святых.
* Раскрывать причинно-следственные связи духовной истории.
* Отстаивать свои убеждения, основанные на духовно-нравственных православных традициях.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Личностные:**

- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении этическим христианским нормам;

- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

- личная ответственность за свои поступки, анализ их с точки зрения христианской нравственности.

**Метапредметные :**

**Регулятивные УУД:**

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

- описывать впечатления, возникающие от восприятия художественного текста, произведения живописи, иконописи;

- высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;

- оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей;

- работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.

**Познавательные УУД:**

- воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов;

- соотносить тему и главную мысль текста с содержанием произведения живописи;

- анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстах. Сравнивать главную мысль реалистических, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, их поведением и духовными нравственными ценностями;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- строить сообщения в устной и письменной форме;

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.

**Коммуникативные УУД:**

- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;

- создавать по изображениям (художественные полотна, иконы) словесный портрет его героя;

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Евангелие – Благая весть. Смысл Евангелий. Четыре евангелиста, их символы.

Предтеча и Креститель Иоанн. Его служение. Праздники, посвященные святому Иоанну.

Сорокадневный пост, искушение Иисуса Христа. Призвание апостолов. Проповедь.

Участие Иисуса Христа в нуждах людей. Брак в Кане Галилейской. Благословение брака и семьи.

Чудеса Господа. Исцеление расслабленного. Причины болезней. Как исцелиться от болезни?

Бывают ли в жизни ситуации, когда Бог не может помочь человеку?

Необыкновенный улов. Чудо обращения людских душ к Господу.

Чудеса Господа. Насыщение пяти тысяч. Хождение по водам. Как могут совершаться сверхъестественные явления?

Притчи Господни. О самарянине. Кто для нас близкий человек?

Притчи Господни. О сеятеле. Наше сердце – какая почва?

Притчи Господни. О богаче и Лазаре. Почему богач не получил благой участи? Что он делал не так?

Притчи Господни. О немилосердном должнике. Кто наши должники? Как нам относиться к должникам?

Притчи Господни. Дом на камне и на песке. Что значит дом? Как его построить на камне?

Нагорная проповедь. Девять заповедей блаженств – ступеньки духовного восхождения.

Непротивление злу насилием. «Кто ударит тебя в правую щеку твою, обрати к нему и другую». Что делать, если другие думают иначе, чем ты? Возможно ли любить плохих? Нужно ли мстить за зло? Пример поступка Серафима Саровского. Прощение, неосуждение ближнего.

О силе молитвы. Молитва «Отче наш», каждое ее прошение. Молитва за ближнего – исцеление расслабленного в Капернауме.

Творение милостыни. «Пусть левая рука твоя не знает, что делает правая». Примеры из жизни святых. Как относиться к ближнему.

«Сокровища на небе». Что это такое? Можно ли одновременно собирать сокровища на небе и на земле? Притча о званых и избранных.

Воскрешение Лазаря. Вход Господень в Иерусалим. Пророчество о Иерусалиме.

Страстная седмица (неделя). Как проводят Страстную седмицу православные люди на Руси. Великий понедельник. Бесплодная смоковница; изгнание торгующих из храма.

Великий вторник. Обличение начальников Иудейских. Притча о злых виноградарях. О подати кесарю. О воскресении мертвых. О Божественном достоинстве Мессии – Христа. Пророчество о разрушении Иерусалима, втором Пришествии. Притча о десяти девах. Притча о талантах. Беседа о Страшном суде.

Великая среда. Заговор иудеев, предательство Иуды. Почему Иуда предал Иисуса? Губительность страсти.

Великий четверг. Тайная вечеря. Установление Таинства Причастия. Гефсиманская молитва Иисуса Христа и взятие Его под стражу. Тайная вечеря в художественной культуре.

Отречение апостола Петра. Смерть Иуды. Иисус Христос у Пилата. Крестный путь.

Великая пятница. Распятие, смерть и погребение Иисуса Христа.

Воскресение Господне. Свидетельства о Воскресении. Плащаница. Воскресение в художественной культуре.

Явление ученикам. Фома неверующий. Почему не поверил Фома. Вознесение Господне.

Сошествие Святого Духа на апостолов. Праздник Святой Троицы.

Успение Богородицы. Что означает слово «успение»?

Лента времена. Ветхий Завет.

Лента времена. Новый Завет. Крещение Руси.

Церковнославянский язык. Чтение. Чтение Псалтири.

Внеклассный урок. Посещение храма. Изображения Евангельских событий в росписях храма.

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс. 34 ч.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во часов | дата | |
| план | факт |
|  |  |  |  |  |
| 1 | Введение. Путь жизни. | 1 |  |  |
| 2 | От Адама до Авраама: вера и доверие. | 1 |  |  |
| 3 | Пророк Моисей: урок смирения. | 1 |  |  |
| 4 | Судьи, цари и пророки: сила Моя в немощи совершается. | 1 |  |  |
| 5 | Спаситель: ранами его мы исцелились. | 1 |  |  |
| 6 | Заповеди блаженства: грех и покаяние. | 1 |  |  |
| 7 | Заповеди блаженства: жажда правды. | 1 |  |  |
| 8 | Заповеди блаженства: земля кротких. | 1 |  |  |
| 9 | Свидетели благой вести: апостолы Петр и Иоанн. | 1 |  |  |
| 10 | Гонитель, ставший апостолом: апостол Павел. | 1 |  |  |
| 11 | Отдавшие жизнь за Христа. | 1 |  |  |
| 12 | Воины царя небесного. | 1 |  |  |
| 13 | Выбор императора: святой Константин Великий. | 1 |  |  |
| 14 | Светильники Церкви Христовой. | 1 |  |  |
| 15 | Сокрытие в пустыне: преподобные Антоний Великий и Симеон Столпник. | 1 |  |  |
| 16 | Духовная мудрость преподобных Ефрема Сирина и Иоанна Лествичника. | 1 |  |  |
| 17 | Милосердие праведника. | 1 |  |  |
| 18 | Святые Кирилл и Мефодий – просветители славян. | 1 |  |  |
| 19 | Вот я и дети, которых дал мне Бог: русские святые князья. | 1 |  |  |
| 20 | Святые защитники веры и Руси. | 1 |  |  |
| 21 | Пастыри Русской Церкви. | 1 |  |  |
| 22 | Игумен земли Русской. | 1 |  |  |
| 23 | Лучезарная Оптина. | 1 |  |  |
| 24 | Юродивые Христа ради. | 1 |  |  |
| 25 | Христианин в неволе. | 1 |  |  |
| 26 | Святые проповедники веры. | 1 |  |  |
| 27 | Всероссийский батюшка: святой Иоанн Кронштадтский. | 1 |  |  |
| 28 | Род праведных возродится. | 1 |  |  |
| 29 | В конце всех победителей победит Христос: новомученики ХХ века. | 1 |  |  |
| 30 | Главное в жизни - делать добро. | 1 |  |  |
| 31 | История одной любви. | 1 |  |  |
| 32 | Герои нашего времени. | 1 |  |  |
| 33 | Впереди у нас вечность. | 1 |  |  |
| 34 | Виртуальная экскурсия. Идем в храм. | 1 |  |  |