Управление образования Администрации Аксайского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Аксайского района средняя общеобразовательная школа х.Верхнеподпольный

Утверждаю

Директор

МБОУ СОШ

х.Верхнеподпольный

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В.Папшев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности «Общественно-полезная деятельность»**

Уровень общего образования: основное общее

Программа разработана в соответствии с основными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования , планируемыми результатами освоения программы основного общего образования, требованиями основной образовательной программы ОУ.

**Планируемые результаты изучения внеурочной деятельности**

-Формирование умения жить и трудиться в коллективе;

-формирование твердой уверенности в необходимости труда, в том, что труд в нашей стране является делом чести, доблести и геройства, что самоотверженный труд— основа личного и общественного благополучия;

- развитие познавательного интереса и любви к труду;

-обучение умению планировать свою работу;

- вооружение учащихся трудовыми знаниями, умениями и навыками;

-воспитание необходимой культуры труда; выработка умения четко представлять конечный результат труда; условия, необходимые для его осуществления;

-воспитание уважения к людям труда;

-воспитание бережного отношения к продуктам труда, материальным ценностям и к окружающей среде;

-формирование социально значимых мотивов трудовой деятельности;

-выработка навыков рациональной организации труда и экономного использования времени;

-воспитание высоких моральных качеств: чувства долга и ответственности, патриотизма, взаимопомощи, коллективизма, дисциплинированности;

-формирование активной жизненной позиции.

**Планируемые результаты освоения программы**

Личностные универсальные учебные действия:

• ценностно-смысловая ориентация учащихся;

• нравственно-этическое оценивание;

• действие смыслообразования;

• способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

умение выражать свои мысли;

• разрешение конфликтов, постановка вопросов;

• планирование совместной деятельности;

• управление поведением партнера: контроль, коррекция.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

• целеполагание;

• волевая саморегуляция;

• коррекция;

• оценка качества и уровня усвоения.

**Содержание программы**

1. **Мои поручения в классе и дома**

Данный тематический блок направлен на то, чтобы дать учащимся необходимые теоретические знания и практические умения в самообслуживании, научить обучающихся жить в коллективе, вместе выполнять поручения, заниматься интересным делом, уметь распределять обязанности внутри классного коллектива.

* 1. Вводное занятие. Режим дня школьника.
  2. Организация дежурства в классе.
  3. Генеральная уборка в классе.
  4. Мои поручения дома.

1.5. Составить свой режим дня.

1. **Комнатные растения**

Основная задача этого блока состоит в том, чтобы ученикам 9-го класса дать минимальный объём теоретических сведений о комнатных и цветочно-декоративных растениях, привить простейшие практические умения выращивания растений. Эти знания помогут в следующих классах расширить представления детей о комнатных и цветочно-декоративных растений.

2.1. Комнатные растения в доме.

2.2. Подготовить рассказ, какие растения они сажают дома.

2.3. Растения, которые сажают в помещениях, классах.

2.4. Правила ухода за комнатными растениями.

1. **Книжкина больница**

Научить детей бережно и аккуратно относиться к своим и чужим книгам. Научить детей ремонтировать книги, изготавливать закладки.

* 1. Содержание в порядке своих книг и тетрадок.
  2. Мелкий ремонт книг.
  3. Изготовление закладок для книг.
  4. Изготовление книжных обложек.

1. **Шефская помощь**

Уметь применять навыки взаимопомощи, формировать самостоятельность, навыки работы в коллективе.

* 1. Выступление на тему «Что такое хорошо и что такое плохо». Акция «Спешите делать добро».
  2. Мероприятие, посвященное дню Книги.

1. **Школьный двор - лучший двор**

Основная задача этого блока научить элементарным навыкам самообслуживания, общественно – полезному труду, воспитывать аккуратность, самостоятельностью

* 1. Беседа на тему: «Уют в школьном дворе».
  2. Уборка территории школьного двора.
  3. Выращивание декоративных растений из семян на клумбе школьного двора.

Уход за многолетними растениями на территории школы.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Дата план** | **Дата факт** |
| 1-2 | Режим дня школьника. |  |  |
| 3-4 | Уборка пришкольного участка. |  |  |
| 5-6 | Уборка пришкольного участка. |  |  |
| 7-8 | Операция «Осень без дыма!» ( листовки, рисунки, беседы) |  |  |
| 9-10 | Сбор опавших листьев для гербария |  |  |
| 11-12  13-14 | Учимся делать гербарии. Учимся делать гербарии. |  |  |
| 15-16 | Акция добра (Подарки детям-сиротам). |  |  |
| 17-18 | Генеральная уборка в классе. |  |  |
| 19-20 | Выполнение обязанностей санитаров, цветоводов, хозяйственников и дежурных. |  |  |
| 21-22 | Комнатные растения в доме. |  |  |
| 23-24 | Комнатные растения в классе. |  |  |
| 25-26 | Организация дежурства в классе. |  |  |
| 27-28  29-30 | Занятие, посвящённое дню Книги.  Занятие, посвящённое дню Книги. |  |  |
| 31-32 | Уход за обувью. |  |  |
| 33-34 | Генеральная уборка в классе. |  |  |
| 35-36 | Гигиена одежды. |  |  |
| 37-38 | Мелкий ремонт книг. |  |  |
| 39-40 | Изготовление книжных обложек. |  |  |
| 41-42 | Изготовление закладок для книг. |  |  |
| 43-44 | Составление дизайна цветочной клумбы. |  |  |
| 45-46 | Составление дизайна цветочной клумбы. |  |  |
| 47-48  49-50 | Цветочные растения на клумбе. |  |  |
| 51-52 | Какую пользу приносят птицы. |  |  |
| 53-54  55-56 | Беседа на тему: «Уют в школьном дворе».  Беседа на тему: «Уют в школьном дворе». |  |  |
| 57-58 | Уборка территории школьного двора. |  |  |
| 59-60 | Уборка территории школьного двора. |  |  |
| 61-62  63-64 | Уход за деревьями на территории школы.  Уход за деревьями на территории школы. |  |  |
| 65-66 | Уход за деревьями на территории школы. |  |  |
| 67-68 | Участие в операции «Чистый школьный двор». |  |  |