Управление образования Администрации Аксайского района Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Аксайского района средняя общеобразовательная школа х.Верхнеподпольный

Утверждаю

Директор

МБОУ СОШ х.Верхнеподпольный

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В.Папшев

Программа кружка

«ЮИД»

Количество часов: 68

**1. Пояснительная записка**

 Разработанная образовательная программа дополнительного образования детей представляет собой спортивно-техническую направленность, модифицированная, двухгодичная и рассчитана на детей с 9 до 14 лет.

***1.1. Актуализация образовательной программы.***

 Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

 Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача педагога и детского объединения ЮИД.

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на обучающихся более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

 Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность ребятам проявить свои творческие способности и умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

 Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

 В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает воспитанникам уверенней чувствовать себя в жизни.

 В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на внутришкольных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы детского объединения. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

***1.2. Цели и задачи.***

Цель:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи:

1. Закрепление полученных знаний по ПДД воспитанниками на классных

часах и участие в школьных мероприятиях.

2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через

 решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду

 безопасности движения.

3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных

ситуациях на дороге.

4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения

 велосипеда на специально отведенной площадке.

5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного

 движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.

6. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

***1.3. Главные принципы:***

1. Деятельность детского объединения не должна нарушать учебного

 процесса образовательного учреждения.

2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.

3. Предполагает постепенное усложнение материала.

4. Добровольность участия в данном виде деятельности.

5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.

6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы детского объединения.

***1.4. Основные методы, используемые для реализации образовательной программы.***

 В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

 В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

 Программа детского объединения «Юные инспектора движения» создает условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

***1.5. Виды деятельности:***

- Создание уголка безопасности дорожного движения;

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;

- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;

- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ

 медицинских знаний и применения знаний на практике;

- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;

-Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной

 безопасности;

- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

***1.6. Формы деятельности детского объединения по данной программе.***

 Занятия проводятся с воспитанниками через обучение, применение полученных знаний на практике в сочетании с практическими занятиями,

соревнованиями, играми, практической работой по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

Общий объем программы 144 часа.

Режим занятий 2 раза по 2 часа в неделю для 1 года обучения.

 В группах формируется актив детей для оказания помощи по изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

***1.7. Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:***

* Самостоятельности в принятии правильного решения;
* Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
* Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
* Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.
* Основная часть работы детского объединения полагает подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо», через изучение ПДД, основ медицинских доврачебных знаний и умений, вождению велосипеда.

**3. Содержание программы.**

 **1 год обучения.**

**Тема 1. Введение в образовательную область - 2часа.**

*Теория.*

Цели, задачи деятельности детского объединения. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

Правлила техники безопасности, санитарно-гигиенические нормы, правила поведения в помещении, на спортивной площадке, дороге, улице, соблюдение пожарной безопасности и электробезопасности. Правила работы с ПК.

*Практика.*

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

*Формы работы: групповая*

*Методическое обеспечение: книги по ПДД, плакаты*

**Тема 2. Изучение правил дорожного движения - 14 часа.**

*Теория.*

 Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно- указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет. Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогающимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей. Нерегулируемый перекрёсток. Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями

**Тема 3. Велосипед и его вождение – 8 часов.**

Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различие движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

*Практика.*

 Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

*Формы работы: групповая, индивидуальная*

*Методическое обеспечение: карточки, плакаты, книги по ПДД, билеты.*

**Тема 4. Пользование транспортными средствами – 6 часов.**

*Теория*

Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

*Практика.*

*Формы работы: индивидуальная, групповая*

*Методическое обеспечение: книги, плакаты*

**Тема 5 Первая медицинская помощь – 4 часа.**

*Теория.*

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки). Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска). Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

*Практика.*

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

*Формы работы: групповая, индивидуальная*

*Методическое обеспечение: плакаты, аптечка, книги по медицине, билеты.*

**Тема 6. -Итоговое занятие - 2 часа.**

*Практика:*

Подведение итогов осуществляется путем конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо».

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

*Формы работы: индивидуальная*

*Методическое обеспечение: билеты.*

**2 год обучения.**

**Тема 1. Введение в образовательную программу кружка – 2 часа.**

*Теория.*

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

*Практика.*

Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

**Тема 2. История правил дорожного движения – 8 часов.**

*Теория.*

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках…

*Практика.*

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

**Тема 3. Изучение правил дорожного движения – 18 часов.**

*Теория.*

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные знаки и их группы: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, сервиса, приоритета, дополнительной информации. Значение отдельных дорожных знаков.

*Практика.*

 Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

 Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

 Разработка викторины по ПДД в уголок.

 Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

**Тема 4. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи - 4 часов.**

*Теория.*

 Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

 Раны, их виды, оказание первой помощи.

 Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

 Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

 Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

 Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

 Виды повязок и способы их наложения.

 Обморок, оказание помощи.

 Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

 Оказание первой медицинской помощи при сотрясении мозга.

 Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

 Обморожение. Оказание первой помощи.

 Сердечный приступ, первая помощь.

*Практика.*

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

**Тема 5. Фигурное вождение велосипеда – 4 часов.**

*Теория.*

Изучение схемы расположения препятствий в автогородке. Изучение каждого препятствия отдельно.

Препятствия:

- змейка;

- восьмерка;

- качели;

- перестановка предмета

- слалом;

- рельсы «Желоб»;

- ворота с подвижными стойками;

- скачок;

- коридор из коротких досок.

*Практика.*

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда в автогородке в целом.

**Тема 6. Традиционно-массовые мероприятия - 4 часа.**

*Практика.*

Подготовка и проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах.

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений…)

**4. Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ТЕМА ПРОВОДИМОГО ЗАНЯТИЯ** | **Практическая часть** | **Дата проведения****занятий** |
| **План** | **Фактич.** |
| 1 | Введение. Ознакомление с положениями ПДД. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Выбор девиза, речевки. |  |  |  |
| 2 | История развития автомотоспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране. | нарисовать автомобили, автобусы, мотоциклы |  |  |
| 3 | Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон.торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя | нарисовать схему остановочного пути |  |  |
| 4 | Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». | изготовление макета дорожного знака «Пешеходный переход» |  |  |
| 5  | Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо». | экскурсия на перекресток |  |  |
| 6 | Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования. Права и обязанности пешеходов. |  |  |  |
| 7 | Практическое занятие с велосипедами на специально размеченной велосипедной площадке | катание на велосипедах |  |  |
| 8 | Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика. | выход на перекресток, изучение фаз цикла светофора |  |  |
| 9 | Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Применение аварийной сигнализации. | нарисовать дорожные знаки |  |  |
| 10 | Значение дорожных знаков. Установка дорожных знаков. |  |  |  |
| 11 | Сигналы регулировщика. Расположение транспортных средств на дорогах. | тренировка в подаче сигналов регулировщика |  |  |
| 12 | Автомагистраль. Железная дорога.Движение по автомагистралям и железным дорогам. |  |  |  |
| 13 | День памяти жертв ДТП. Автомагистраль, проезд железнодорожных переездов.Движение транспортных средств. |  |  |  |
| 14 | Познавательная игра «Перейди улицу» |  |  |  |
| 15 | Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. |  |  |  |
| 16 | Горизонтальная и вертикальная разметки. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов. |  |  |  |
| 17 | Значение дорожной размётки. |  |  |  |
| 18 | Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения. |  |  |  |
| 19 | Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. | наложение различных видов повязок |  |  |
| 20 | Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. | оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. |  |  |
| 21 | История ГАИ – дорожной полиции. Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма. | встреча с сотрудниками дорожной полиции |  |  |
| 22 | Проведение игр по безопасности движения в 1-х классах. |  |  |  |
| 23 | Решение тестов и дорожных задач |  |  |  |
| 24 | Решение тестов и дорожных задач |  |  |  |
| 25 | Виды, отрасли, формы страхования. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности |  |  |  |
| 26 | Просмотр видеофильма по ПДД |  |  |  |
| 27 | Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения. |  |  |  |
| 28 | Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.  |  |  |  |
| 29 | Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды. |  |  |  |
| 30 | ДТП: причины их возникновения и возможные последствия. | изготовление буклета |  |  |
| 31 | Практическое занятие по оказанию пострадавшему первой помощи. |  |  |  |
| 32 | Правила дорожного движения для велосипедистов. |  |  |  |
| 33 | Практическое занятие по ПДД «Велосипедист – водитель транспортного средства» | езда на велосипедах |  |  |
| 34 | Итоговое занятие: подведение итогов работы за год, утверждение плана работы на следующий год |  |  |  |

**Литература.**

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.

2.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.

3. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет.пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.

4. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге. 2004г.

5. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.

6. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.

7.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»

8.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.

9. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.

10. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1кл., 1997.

11. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2кл., 1997.

12. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.

13. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 1995г.

14.Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.

15. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.

16. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 1997.

17. Журнал «Педсовет»