«**УТВЕРЖДАЮ»**

Приказ от «2» марта 2024г. № 35

 Директор МБОУ ВКСОШ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Н.В.Костылева

**ОТЧЕТ**

 ***по итогам самообследования***

 ***за 2023 календарный год.***

 ***муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Верхнекундрюченской средней общеобразовательной школы***

*(полное наименование ОО согласно Устава)*

**Отчет рассмотрен**

**на заседании**

**педагогического совета**

***26.02.24.* Протокол № 2**

**2024г.**

**Содержание.**

1. **Аналитическая часть 3 - 69 стр.**
2. **Показатели деятельности МБОУ ВКСОШ 70-73 стр**
3. **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

 Самообследование за 2023 календарный год муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Верхнекундрюченской средней общеобразовательной школы проведено в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

**Цель** проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОБУ ВКСОШ и принять меры к устранению выявленных недостатков.

В ходе самообследования за 2023 год:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

* представлены показатели деятельности организации.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

 В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

 • формы государственной статистической отчетности по образованию;

 • данные по результатам государственной итоговой аттестации;

 • данные мониторингов качества образования различного уровня;

 • результаты проверок контрольно-надзорных органов;

 • результаты независимой оценки качества образования;

 • публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

 Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций. По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития ОО. Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Верхнекундрюченской средней общеобразовательной школы, в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**Раздел I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.**

1.1.   Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом:

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Верхнекундрюченская средняя общеобразовательная школа.**

1.2. Юридический адрес: **346557 ст. Верхнекундрюченская,**

**ул. Центральная 42**

**Усть-Донецкий район Ростовская область.**

1.3. Фактический адрес: **346557 ст. Верхнекундрюченская,**

**ул. Центральная 42**

**Усть-Донецкий район Ростовская область.**

 1.4 Телефоны: **(863) 51 9-33-50, 9-35-32**

 Факс: (**863) 51 9-33-50**

Адрес электронной почты: ***vkoh@mail.ru***

 Адрес официального сайта в сети «Интернет»: ***www.vksosh.ucoz.ru***

1.5.Учредитель: **муниципальное образование «Усть-Донецкий район».**

Реквизиты учредительного договора: Договор №04 от 04 марта 2010г.

1.6. Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

1.7. Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе:

**Серия 61 № 006733525**

**Дата выдачи 24 марта 1994 г.**

**ИНН 6135002733**

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

**Серия 61 №006315936**

**Дата выдачи: 21 декабря 2012г.**

**Выдано: Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №12 по Ростовской области**

**ОГРН: 1026101667822**

1.9. Свидетельство о праве на имущество:

*Здание школы:*

 **Серия 61-АЖ №561001**

 **Дата выдачи: 16.12.2011г.**

 **Выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области**

 *Здание котельной:*

 **Серия 61-АЖ №560918**

 **Дата выдачи: 16.12.2011г.**

 **Выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области**

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок:

 **Серия 61-АЖ №561003**

 **Дата выдачи: 16.12.2011г.**

 **Выдано: Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области**

1.11. Договоры о взаимодействии с иными организациями при реализации образовательных программ:

* *Договор о сотрудничестве с МБОУ ДО ДДТ от 01.09.2022г. №11*
* *Договор о сотрудничестве с МБОУ ДО ДЮСШ от 31.08.2022г.№4*
* *Договор о сотрудничестве с Государственным бюджетным учреждением культуры Ростовской области «Раздорский этнографический музей-заповедник» от 10.01.2020г.*
* *Договор о сетевом взаимодействии в области профессиональной ориентации от 01.09.2021г. №77 ( ГБПОУ РО «Октябрьский аграрно-технологический техникум»»)*

1.12. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, приложение к лицензии:

**Серия 61 №001015**

**Дата выдачи: 18 января 2012г.**

**Срок действия: бессрочно**

**Выдана: Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.**

**Приложение №1 от 18.01.2012 к ЛИЦЕНЗИИ на право ведения образовательной деятельности от 18 января 2012г. Регистрационный №1970 серия 61 №001015**

|  |  |
| --- | --- |
| **№п\п** | **Образовательная программа** |
| **Уровень образования** | **Направленность****(наименование) образовательной программы** | **Вид программы** | **Нормативный срок освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | общеобразовательный | Начальное общее | Основная | 4 года |
| 2 | общеобразовательный | Основное общее | Основная | 5 лет |
| 3 | общеобразовательный | Среднее (полное) общее | Основная  | 2 года |
| 4 | общеобразовательный | Программа начального общего образования, разработанная с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (VII вид) | Основная  | 4 года |
| 5 | общеобразовательный | Программа начального общего образования, разработанная с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (VIII вид) | Основная  | 5 лет |
| 6 | общеобразовательный | Программа начального общего образования, разработанная с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (VII вид) | Основная  | 4 года |
| 7 | общеобразовательный | Программа начального общего образования, разработанная с учётом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся (VIII вид) | Основная  | 5 лет |
| 8 | - | Программы физкультурно-спортивной направленности | дополнительная | До 3 лет |
| 9 | - | Программы художественно-эстетической направленности | дополнительная | 5 лет |
| 10 | - | Программы военно-патриотической направленности | дополнительная | 3 года |
| 11 | - | Программы туристско-краеведческой направленности | дополнительная | 3 года |
| 12 | - | Программы эколого-биологической направленности | дополнительная | до 3 лет |
| 13 | - | Программы научно-технической направленности | дополнительная | до 3 лет |
| 14 | - | Программы социально-педагогической направленности | дополнительная | 3 года |
| 15 | - | Программы культурологической направленности | дополнительная | до 3 лет |
| 16 | - | Программы спортивно-технической направленности | дополнительная | до 3 лет |
| 17 | - | Программы естественнонаучной направленности | дополнительная | до 3 лет |

1.13. Свидетельство о государственной аккредитации:

**Серия 61А01 № 000758**

**Дата выдачи: 19 мая 2015г.**

**Срок действия: до 19 мая 2027г.**

**Выдано: Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.**

**Приложение №1 от 19 мая 2015г. к СВИДЕТЕЛЬСТВУ о государственной аккредитации от 19 мая 2015г. Регистрационный №2610 серия ОП №003423**

|  |  |
| --- | --- |
| **№п\п** | **Общее образование** |
| **Уровень образования** |
| **1** | **2** |
| 1 | Начальное общее образование |
| 2 | Основное общее образование |
| 3 | Среднее общее образование |

Устав МБОУ ВКСОШ утвержден приказом отдела образования Администрации Усть-Донецкого района от 23,03.2021г. №69.

**Раздел II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

 Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности между администрацией школы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Административная подсистема | Образовательная подсистема | Обеспечивающая подсистема |
|

|  |
| --- |
| Директор Заместители директора по УР и ВР. Советник по воспитанию Педагогический совет Управляющий совет Собрание трудового коллективаРодительский комитет школы  |

 |

|  |
| --- |
| Библиотекарь Учителя Классные руководители Ученики  |

 |

|  |
| --- |
| Медкабинет Библиотека Столовая  |

 |

**Сведения о руководителях образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О. (полностью) | Квалификационная категория по административной работе |
| Директор | Костылева Наталья Владимировна |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| первая категория, стаж работы в данной должности -19 лет, менеджер образования  |

 |

 |
| Заместители директора по учебной работе | Никитина Елена Александровна – |

|  |
| --- |
| высшая категория, стаж работы в данной должности- 19 лет, менеджер образования  |

 |
| Заместители директора по воспитательной работе | Маркова Наталья Владимировна  | высшая категория, стаж работы в данной должности-3 года, менеджер образования |
| Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | Губарева Ирина Алексеевна | первая категория, стаж работы в данной должности -2 года, |
| Председатель профсоюза | Гуляева Надежда Сергеевна | СЗД, стаж работы в данной должности – 1 год |

 Управление ОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для: -развития; -роста профессионального мастерства; - проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

 В ОО сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, педагогический совет, собрание трудового коллектива.

 Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития ОО.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов ОО, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в ОО действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Собрание трудового коллектива принимает локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривает другие вопросы.

 В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ОО и при ОО локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ОО действуют родительские комитеты и созданы советы обучающихся (общественные объединения обучающихся).

 Текущее руководство деятельностью ОО осуществляет директор – Костылева Наталья Владимировна, которая награждена Благодарственным письмом министерства общего и профессионального образования Ростовской области. Основной функцией ОО является осуществление оперативного руководства деятельностью ОО, управление жизнедеятельностью ОО, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, собрание трудового коллектива.

 В соответствии со штатным расписанием МБОУ ВКСОШ сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации ОО в случае необходимости осуществляют замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

* четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
* построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
* системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации ОО осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности ОО осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, проходящих регулярно. Документация представлена программами ОО, актами, информациями заместителей директора, протоколами педагогического совета, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

 Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

 Второй год в МБОУ ВКСОШ введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт воспитательной работы и работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

-участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

-организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

-обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

-анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

-участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

-организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении роди-тельских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотрен-ных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

 Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

 Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки педагогических советов, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний, дней здоровья). Все заседания советов, собраний оформляются протоколами.

 Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствие с нормативными федеральными и региональными правовыми документами. В этом учебном году приведены в соответствие с нормами должностные инструкции педагогических работников.

 Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

 Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом ВСОКО.

 Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

* достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
* состояние преподавания учебных предметов;
* ведение документации;
* реализация рабочих программ;
* работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
* состояние здоровья обучающихся;
* организация питания;
* выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
* работа информационно-библиотечного центра;
* состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

 По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях, ШМО, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

 Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения:

1. ШМО учителей гуманитарного цикла
2. ШМО учителей естественно-математикческого цикла
3. ШМО классных руководителей
4. ШМО учителей начальных классов

 Представленная структура управления МБОУ ВКСОШ обеспечивает эффективную работу ОО, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

**Раздел III. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

 Образовательная деятельность в МОБУ ВКСОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

 С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), феде-ральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

 федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;

 федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО .

 программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

 федеральные рабочие программы воспитания;

 федеральные учебные планы;

 федеральные календарные планы воспитательной работы.

**Приоритетные направления образовательного процесса.**

1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.

2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.

3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы само-определяться, самореализоваться и самовыражаться.

 Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение основного общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

 Образовательная деятельность школы направлена на решение задач по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего (нормативный срок освоения 4 года), основного общего (нормативный срок освоения 5 лет), среднего общего (нормативный срок освоения 2 года) образования по основным образовательным программам. Образовательная деятельность школы включает и реализацию адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ на уровне начального и основного общего образования

 В МБОУ ВКСОШ разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

 В течение 2023 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, всероссийских проверочных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах обучения.

**Переход на ФГОС в 2023 году**

 С 01 сентября 2023 года школа перешла на работу по новым ФГОС НОО, ООО и СОО в 1-4, 5-6 классах и 10 классах. Образовательный процесс в данных классе был полностью перестроен. Остальные классы продолжили обучение по ФГОС второго поколения. Школой была разработана и утверждена дорожная карта для введения новых требований к образовательной деятельности. Были определены сроки разработки ООП НОО, ООО, СОО. Переход всех обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования на новые ФГОС был вынесен на общественное обсуждение, и получил одобрение у 100 % участников обсуждения.

 Для качественной реализации программ на 2023 г. была запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений.

Мероприятия дорожной карты по подготовке школы к переходу на новые ФГОС НОО, ООО, СОО реализованы.

С 01.01.2021 г. школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физической культуры. Процесс физического воспитания на уроках и во внеурочной деятельности организован в зависимости от возраста и состояния здоровья. Кроме того, регулярно проверяются состояние спортзала и спортивных снарядов, которое должно соответствовать санитарным требованиям.

  **ФГИС «Моя школа»**

 С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО, СОО.

 В ОО была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы Организованы семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

 В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

• пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

• организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

• транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации. Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки благодаря сервисам ФГИС «Моя школа»;

 учащиеся 8-11 классов выполняли диагностические работы по направлениям функциональной грамотности на платформе РЭШ.

МБОУ ВКСОШ осуществляет реализацию образовательной программы с применением ЭОР, включенных в Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №653).

**3.1. Оценка контингента обучающихся**

 Численность обучающихся школы по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по состоянию 31.12.2023 года составила 171 человек.

 Прием граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществлялся в соответствии с соблюдением нормативных документов федерального, регионального, школьного уровней.

**Данные о контингенте обучающихся.**

Таблица 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | НОО | ООО | СОО | Всего |
| Общее количество классов/ средняя наполняемость | 4\16 | 5\22 | 2\4 | 11\16 |
| Общее количество обучающихся | 68 | 95 | 8 | 171 |
| в том числе: |  |
| Занимающихся по базовым общеобразовательным программам | 68 | 89 | 8 | 165 |
| Занимающихся по адаптированным образовательным программам)из них: | 0 | 6 | 0 | 6 |
|

|  |
| --- |
| по АООП для детей с ЗПР вариант 7. |

 |  | 4 |  | 4 |
| по АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1. |  | 1 |  | 1 |
| по АООП для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2. |  | 1 |  | 1 |
| Занимающихся по программам дополнительного образования | 68 | 89 | 8 | 165 |
| По программам профильного обучения |  |  | 8 | 8 |
| Находящиеся на домашнем обучении | 1 | 3 |  | 4 |

Численность обучающихся снизилась в связи изменением местожительства отдельных семей.

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОО:

* Обучающихся ОО, представляют дети, проживающие в селе ОО;
* развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями района.

В 2023 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

* обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
* обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
* удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
* повышение качества обучения;
* дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
* эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
* индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
* формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

**Реализация права обучающихся на получение образования**

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателей** | **2021** | **2022** | **2023** |
| Количество обучающихся в школе всего, из них: |  |  | 171 |
| Дети из полных семей |  |  | 131 |
| Дети из неполных семей |  |  | 40 |
| Дети из многодетных семей |  |  | 42 |
| Дети из социально незащищённых семей |  |  | 26 |
| Дети, находящиеся под опекой |  | 15 | 8 |
| Дети-сироты |  |  | 2 |
| Дети-инвалиды |  |  | 5 |
| Количество учащихся, переведённых условно | 0 | 3 | 2 |
| Количество учащихся, выбывших из образовательной организации | 2 | 11 | 14 |
| исключенных из организации | 0 | 0 | 0 |
| выбывших на учебу в другую организацию | 2 | 11 | 14 |
| по другим причинам (указать причину) | 0 | 0 | 0 |
| трудоустроены | 0 | 0 | 0 |
| не работают и не учатся | 0 | 0 | 0 |

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СаНПиНа -2022 и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

**Информация о формировании доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

Проведены отдельные виды работ (установка пандусов для инвалидов-колясочников), дооснащение объекта, обеспечивающее его доступность для категорий инвалидов – по зрению (обозначения на лестничных маршах первой и последней ступени (они отличаться от остальных контрастным цветом).

**3.2. Режим работы образовательной организации:**

 Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования. Если 1 сентября приходится на выходной день, учебный год начинается в первый следующий за ним рабочий день.

 Учебный год составляют учебные периоды: четверти 1-9 классы и полугодия 10-11 классы.. Количество четвертей в учебном году – 4, полугодий – 2. После окончания учебного периода следуют каникулы. Дополнительные каникулы предоставляются ученикам 1-го класса в середине третьей четверти. Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в календарном учебном графике основных образовательных программ общего образования соответствующего уровня.

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | НОО | ООО | СОО |
| Продолжительность учебного года | 1 кл. -33 недели2-4кл.-34 недели | 5-9 кл. -34 недели | 11 кл. - 34 недели10 кл. - 35 недель |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней  | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность уроков | 40 минут | 40 минут | 40 минут |
| Продолжительность перерывов | 1 п - 10 минут2 п - 10 минут3 п – 20 минут4 п – 20 минут5 п – 10 минут6 п – 10 минут | 1 п - 10 минут2 п - 10 минут3 п – 20 минут4 п – 20 минут5 п – 10 минут6 п – 10 минут | 1 п - 10 минут2 п - 10 минут3 п – 20 минут4 п – 20 минут5 п – 10 минут6 п – 10 минут |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации | 1 кл. – не ат.2-4 кл. – по четвертям | По четвертям | По полугодиям |
| Сменность: | 1 смена | 1 смена | 1 смена |
| Количество классов / обучающихся, занимающихся в первую смену | 4\68 (1 –ДО)  | 5\95 (3 ДО) | 2\8 |
| Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену  | 0\0 | 0\0 | 0\0 |
| Язык обучения | русский | русский | русский |

 В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» режим постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре-октябре – 3 урока по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут; с января по май – 4 урока по 40 минут каждый. После второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Для обучающихся 1-х классов максимально допустимая нагрузка не превышает 4 уроков в день и 1 день в неделю 5 уроков за счет уроков физической культуры.

**3.3. Анализ организации деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом, расписанием учебных занятий**

С сентября 2023 года в МБОУ ВКСОШ реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО) в 1-4, 5-6 классах.

Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Учащиеся начальной школы принимают активное участие муниципальной олимпиаде для младших школьников «Умки». По итогам олимпиад учащиеся получают сертификаты и дипломы.

 Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» с согласия и по выбору родителей (законных представителей) учащихся и на основании их письменного заявления в 4-х классах представлена модулем «Основы православной культуры» в объёме 1 часа в неделю.

Формирование планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего образования осуществляется и во внеурочной деятельности, направленной на создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся, развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей. В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2023 году была определена оптимизационная модель, предполагающая использование внутренних ресурсов ОО. В её реализации принимали участие педагогические работники: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог.

 В 7-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

 Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Учащиеся активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

 Образовательный процесс для обучающихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на муниципальном уровне.

 Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

 Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

 Организация образовательной деятельности по программам среднего общего образования в ОО соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, основана на дифференциации содержания с учётом потребностей и интересов обучающихся и обеспечивает изучение отдельных учебных предметов на углубленном (профильном) уровне. В 2022-2023 учебном году на уровне СОО был реализован учебный план универсального, технологического и естественно-научного профилей обучения в 10-11 классах.

 Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки профилей, определенных основной образовательной программой.

 Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

 Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

 Обеспечение различных интересов, обучающихся осуществлялось через систему элективных курсов.

 В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, с целью развития у обучающихся навыков целеполагания и самоконтроля. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в рамках учебного времени, специально отведенного настоящим учебным планом по любому направлению: социальное, исследовательское, творческое, информационное, инженерно-конструкторское, бизнес-проектирование и др. Для всех учащихся 10-11 класса предусмотрено выполнение индивидуального проекта в объеме 1 часа в неделю.

 Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами ОО, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

Обучение по АООП

По АООП обучаются 6 человек на уровне ООО.

 Адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья разработаны в соответствии с Программой коррекционной работы в основной образовательной программой общего образования образовательного учреждения, в соответствии с ФГОС ООО для детей с ОВЗ.

 Адаптированные образовательные программы определяют содержание и организацию образовательного процесса по адаптированным программам детей с ограниченными возможностями здоровья.

 Учебные планы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, по адаптированной общеобразовательной программе составлены с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся.

Основными задачами индивидуального обучения обучающихся с ОВЗ являлись:

обеспечение щадящего режима проведения занятий при организации образовательного процесса на дому;

- реализация адаптированных образовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций ППК.

Распределение часов учебного плана производится с учетом индивидуальных особенностей, психофизических возможностей обучающихся. Для каждого ребенка, в зависимости от особенностей и возможностей, совместно с родителями (законными представителями) составлен индивидуальный учебный план. Учебный план составляется с учетом особенностей познавательной деятельности обучающихся с ОВЗ, направлен на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Образовательный процесс содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. Таким образом, учебные предметы образовательных областей, включенные в учебный план, обеспечивают учащимся учреждения потенциально возможный уровень образованности, без чего не может быть достигнута основная цель: социальная реабилитация и интеграция детей с проблемами в развитии в современное общество

**Выводы**: школа функционирует в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельства об аккредитации, реализовывая образовательные программы, определяющие содержание образования базового, углубленного, профильного уровней образования. Школой обеспечены равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

**Задачи:** продолжить обеспечение общедоступного, качественного, вариативного образования.

**Раздел IV. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

**4.1. Результаты освоения образовательных программ.**

Реализация образовательных программ в 2022/23 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками. Обязательная часть учебного плана, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, вариативная часть учебного плана выполнены в полном объеме. Практическая часть выполнена всеми обучающимися в полной мере в соответствии с рабочими программами.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2023 году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2023 году хороших образовательных результатов.

**Мониторинг обученности и качества образования в 2022-2023 учебном году.**

По итогам 2022-2023 учебного года результаты следующие:

1. **Контингент обучающихся, движение.**

**Движение обучающихся по уровням обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни обучения** | **Число обучающихся на начало года** | **Прибыло** | **Выбыло** | **Число обучающихся на конец года** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 уровень | 63 | 6 | 2 | 67 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 уровень | 108 | 3 | 7 | 104 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 уровень | 7 | 1 | 0 | 8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Итого  | 178 | 10 | 9 | 179 |

Причины выбытия: смена места обучения в связи с переменой места жительства. Выбытие подтверждено заявлениями родителей, зафиксировано в книге приказов, в алфавитной книге, подтверждено справками из других ОО.

**Успеваемость, качество знаний.**

В соответствии с п.3. ст.5 ФЗ «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательным и адаптированным программам.

*Таблица 1*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся**  | **Ат.** | **Н/А** | **Успевают на** | **С одной «4»\ «3»** | **С одной** **«2»** | **Успев.** **%** | **Качество****%** |
| **Нач. четв.**  | **Кон. четв.** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 1  | 15 | 17 | - | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 19 | 21 | 21 | - | 4 | 10 | 5 | 2 | 1\0 | 0 | 91 | 67 |
| 3 | 13 | 11 | 11 | - | 1 | 6 | 4 | 0 | 0 | 0 | 100 | 64 |
| 4 | 16 | 18 | 18 | - | 2 | 9 | 7 | 0 | 0 | 0 | 100 | 61 |
| **НОО** | **63** | **67** | **50** | **17** | **7** | **25** | **16** | **2** | **1\0** | **0** | **96** | **64** |
| 5 | 26 | 23 | 23 | - | 2 | 9 | 11 | 1 | 1\1 | 1 | 96 | 48 |
| 6 | 25 | 24 | 24  | - | 2 | 8 | 14 | 0 | 0\2 | 0 | 100 | 42 |
| 7 | 23 | 24 | 23 | 1 | 2 | 9 | 12 | 0 | 0 | 0 | 100 | 48 |
| 8 | 13 | 12 | 12 | - | 0 | 5 | 7 | 0 | 1\0 | 0 | 100 | 42 |
| 9 | 21 | 21 | 21 | - | 1 | 5 | 15 | 0 | 0\1 | 0 | 100 | 29 |
| **ООО** | **108** | **104** | **103** | **1** | **7** | **36** | **59** | **1** | **2\4** | **1** | **99** | **42** |
| 10 | 1 | 2 | 2 | - | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 50 |
| 11 | 6 | 6 | 6 | - | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 67 |
| **СОО** | **7** | **8** | **8** | **-** | **0** | **5** | **3** | **0** | **0** | **0** | **100** | **59** |
| ***Всего:*** | ***178*** | ***179*** | ***161*** | ***18*** | ***14*** | ***66*** | ***78*** | ***3*** | ***4\7*** | ***1*** | ***98*** | ***50*** |

Аттестовано- 161 человека.

Успеваемость по итогам года по школе составляет 98%.

*Таблица 2*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Четверть**  | **Кол-во отличников**  | **Кол-во хорошистов**  | **Кол-во неуспевающих**  |
| 1 четверть 2022-2023 | 5 / 0,1%  | 49 / 0,32%  | 19 / 0,13%  |
| 2 четверть 2022-2023 | 11/0,7% | 63/0,40% | 13/0,08% |
| 3 четверть 2022-2023 | 11/0,7% | 55/55% | 5/0,03% |
| 4 четверть 2022-2023 | 12/0,7% | 54/55% | 3/0,01% |

 Качество знаний по школе составило 50%. По сравнению с прошлым годом оно остаётся стабильным.

 *Таблица 3*

*Сравнительные результаты успеваемости за 2022-2023 учебный год.*

*Таблица 4*

*Сравнительные результаты качества за 2022-2023 учебный год.*

Качество знаний по школе составило 50%, что на 9% выше качества знаний за 4 четверть.

**Сравнительный анализ качества знаний**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни обучения** | **1 четверть****2022-2023 учебный год** | **2 четверть****2022-2023 учебный год** | **3 четверть****2022-2023 учебный год** | **4 четверть****2022-2023 учебный год** | **2022-2023 учебный год** | **Динамика** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 уровень | 55 | 65 | 64 | 62 | 64 | +2% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 уровень | 27 | 37 | 32 | 29 | 42 | +13% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 уровень |  | 59 |  | 59 | 59 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего по школе | 35 | 46 | 42 | 41 | 50 | +9% |

*Таблица 5*

**Выводы:**

* + Результаты года свидетельствуют о росте успеваемости и качества во всех классах в течение года.
	+ Наблюдается динамика повышения качества обученности в течение всего года. Уровень качества образования повысился, остаётся достаточно высоким (50% - 67%) во 2, 3, 4, 10, 11 классах
	+ В списке неуспевающих – фамилии тех обучающихся, чьи родители не следят за успеваемостью своих детей, не занимаются расширением их образовательного кругозора, имеют большое количество пропусков уроков без уважительной причины.
	+ Анализируя успеваемость по классам (см. таблицу 7) следует отметить, что среди обучающихся много тех детей, которые имеют одну «3» в четверти, при плодотворной работе учителей начальных классов и учителей-предметников можно было бы повысить качество знаний в отдельных классах и в школе в целом, если бы эти ученики были хорошистами.
	+ Успеваемость по итогам года по школе составляет 98%. Качество – 50%. По итогам 2022-2023 учебного года трое учащаяся имеют академическую задолженность по предметам учебного плана, условно переведены в следующий класс..

**4.2. Результаты ГИА**

 Допуском к итоговой аттестации по программам среднего общего образования является написание итогового сочинения. Зачет с первой попытки получили все обучающиеся, 100%.

 В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы принимал участие 6 выпускников 11 класса (100%) от общего количества учащихся класса Получили аттестаты о среднем общем образовании 6 выпускников,. На «хорошо» и «отлично» закончили 4 учащихся (67%)

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ (средний балл).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2021** | **2022** | **2023** |
| *Русский язык* | 62,1 | 61,8 | 56,6 |
| *Математика(Б)*  | - | 4,0 | 4,5 |
| *Математика(П)*  | 51,4 | 69 | 51 |
| *Обществознание* | 59,6 | 58 | 64 |
| *География* | 43,3 | - | - |
| *Биология*  | 26 | - | - |
| *Физика* | 47 | 49 | 44 |
| *История* | 55 | 42 | - |
| *Английский язык* | 40 | - | - |
| *Литература* | - | - | - |
| *Химия* | - | - | - |
| *Информатика* | 58 | - | 47 |

 Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года показал, что есть отдельные колебания шкалы результативности как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения.

По сравнению с прошлым 2022 годом средний балл повысился по математике на базовом уровне на 0,5 баллов, по обществознанию на 6 баллов.

Из вышесказанного следует, что в 2023 году выпускники по обязательным экзаменам - русский язык, математика (профиль), показали результаты ниже в сравнении с результатами прошлого года. Все учащихся преодолели «порог», по выборным экзаменам.

 В 2022-2023 учебном году в 9 классе обучался 21 человек. В итоговом собеседовании по русскому языку приняли участие 21 обучающихся (100%) 9 класса. Все девятиклассники получили зачёт.

 21 учащийся (100%) успешно прошли аттестацию за курс основной общеобразовательной школы и получили аттестаты об основном общем образовании.

 Данные о результатах государственной итоговой аттестации выпускников основной школы представлены в таблицах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Общее число уч-ся, сдавших экзамен, КР** |  | **Число учащихся, сдавших экзамен на:** |  |
| **Предмет** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество обученности** | **Успеваемость** | **Ср.балл** |
| 21 (ОГЭ) | **русский язык** | **1** | **8** | **12** | **0** | **43** | 100 | 3,5 |
| 21 (ОГЭ) | **математика** | **1** | **4** | **16** | **0** | **24** | 100 | 3,3 |
| 19(ОГЭ) | **география** | **1** | **6** | **12** | **0** | **37** | 100 | 3,4 |
| 7 (ОГЭ) | **биология** | **0** | **0** | **7** | **0** | **0** | 100 | 3,0 |
| 13 (ОГЭ) | **информатика** | **1** | **2** | **10** | **0** | **23** | 100 | 3,3 |
| 1 (ОГЭ) | **обществознание** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | 100 | 3,0 |
| 1(ОГЭ) | **химия** | **0** | **0** | **1** | **0** | **0** | 100 | 3,0 |
| 1(ОГЭ) | **английский язык** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | 100 | 4,0 |

 Анализ выпуска основной школы показывает, что выпускники получили достаточные знания и умения по предметам школьной программы, соответствующие минимуму содержания образования.

По итогам учебного года и государственной итоговой аттестации аттестаты об основном общем образовании с отметками «хорошо» и «отлично» получили из 21 выпускника 6 учащихся (29%), из них один аттестат с «отличием»

**4.3. Анализ участии обучающихся во Всероссийской олимпиады школьников**

 В МБОУ ВКСОШсозданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся успешно самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

В соответствии с графиком, утвержденным приказом Администрации Усть–Донецкого района от 05.09.2023 года №339 с 26 сентября по 26 октября 2023 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в олимпиаде по 11 предметам приняли участие 48 учащихся, что составляет (37% от общего числа обучающихся 4-11 классов). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

 Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВсОШ.

**Таблица 1. Количественные данные по школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников 2023 года**

Количество обучающихся в ОО 171

В том числе: количество обучающихся в 5-6-х классах 40

 количество обучающихся в 7-8-х классах 42

 количество обучающихся в 9-х классах 21

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Предмет* | *Школьный этап* |
| *Кол-во участников* | *Кол-во победителей* | *Кол-во* *призеров* |
| 1 | Английский язык |  |  |  |
| 2 | Астрономия |  |  |  |
| 3 | Биология | 13 | 3 | 4 |
| 4 | География | 7 |  |  |
| 5 | Информатика и ИКТ | 2 |  |  |
| 6 | История | 11 |  |  |
| 7 | Литература |  |  |  |
| 8 | Математика | 16 |  |  |
| 9 | Обществознание |  |  |  |
| 10 | ОБЖ | 6 |  |  |
| 11 | Право |  |  |  |
| 12 | Русский язык | 11 | 2 | 3 |
| 13 | Технология |  |  |  |
| 14 | Физика | 4 |  |  |
| 15 | Физическая культура | 28 | 6 | 2 |
| 16 | Химия | 3 |  |  |
| 17 | Экология |  |  |  |
| 18 | Экономика |  |  |  |
| ИТОГО: | 87 | 11 | 14 |
| ИТОГО (количество физических лиц): | 48 | 11 | 14 |

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

* высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: биология – 13 чел., физическая культура – 28 чел., математика – 16 чел.;
* низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: информатика – 2 чел., химия – 3 чел.;

-обучающиеся школы не приняли участие в олимпиадах по предметам: технология, искусство, право, экологии, обществознание, астрономия, английский язык, литература;

**Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за**

**3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2021-2022 |  | 2022-2023 | **2023-2024** |
| Общее количество участников  | Количество победителей и призеров | Общее количество участников  | Количество победителей и призеров | Общее количество участников  | Количество победителей и призеров |
| 43 | 23 (53%)  | 46 | 22(48%) | 48 | 25(52%) |

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

-общее количество участников увеличилось ;

- количество победителей увеличилось.;

**Победители Всероссийской олимпиады школьников в муниципальном турнире школьных предметных олимпиад.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Физическая культура – 2 призёра | Физическая культура – 1 призёр, 3 победителя | Физическая культура –2 призёра | Физическая культура –6 призёров | Физическая культура –5 призёров | Физическая культура –5 призёров |
| Литература – 1 победитель |  |  |  |  |  |
| 3\1,17 | 5\2,3 | 2\ | 6 | 5 | 5 |

В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам деятельности одаренных детей. На сайте, в фойе школы систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

**Выводы:**

1. Все обучающиеся на уровне среднего общего образования освоили ООП на углубленном уровне (10-11 кл.). На уровне НОО – 96%, ООО – 99%. Успеваемость по итогам года по школе составляет - 98%. Качество знаний по школе по состоянию на 31.05.23г -50%.
2. Все обучающиеся 9, 11 классов получили аттестаты об основном и среднем общем образовании, из них, аттестатов особого образца в 9 классе – 1, в 11 классе – 0.
3. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предмету физическая культура.

**Задачи:**

1. Администрации школы, учителям-предметникам проводить своевременную и систематическую работу по осознанному выбору предметов обучающимися 9-х и 11-х классов.

2. Обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.

3. Совершенствование организации учебного процесса и повышение результатов обучения; создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию; создание условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся с различными образовательными потребностями.

**Раздел V. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .**

**Целью** воспитательной работы школы и классных руководителей является создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

– в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);

– в развитии их позитивного отношения к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

– в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

 За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО.

**Результаты реализации рабочей программы воспитания**

Воспитательная работа в 2023 году была построена в соответствии с   рабочей программой воспитания МБОУ ВКСОШ и календарного плана воспитательной работы, в рамках «Года педагога и наставника».

Рабочая программа воспитания представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ ВКСОШ.

В центре рабочей программы воспитания находится **личностное развитие учащихся**, формирование у учащихся системных знаний о различных аспектах развития Ростовской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение учащихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Вся воспитательная работа за 2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

– «Классное руководство»;

– «Школьный урок»;

– «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»;

– «Самоуправление»;

– «Профориентация»;

– «Ключевые общешкольные дела»;

– «Организация пространственной среды»

 - «Профилактика и безопасность»;

 - «Работа с родителями»;

- «Социальное партнерство»;

– «Детские общественные объединения»;

– «Школьные медиа».

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т.п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

* в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОДНКНР;
* в рамках «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», на которых рассказывалось о государственной символике;
* в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» было организовано проведение еженедельных линеек по понедельникам перед уроками с вносом государственного флага РФ, флагов Ростовской области и Усть – Донецкого района и исполнением гимна РФ.

**МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

В 2023 году в школе 11 классных руководителей (Приказ). Составлены планы воспитательной работы во всех классах, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы.

В течение года классные руководители работали над:

1.Созданием банка педагогических идей классного руководителя.

2. Проводили школьные мероприятия.

3. Участвовали в общешкольных, районных, областных мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.

4.Проводили родительские собрания, встречи с родителями, индивидуальную работу с родительским сообществом.

5. Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизм, по профилактике здорового образа жизни и т.д.

6. Сотрудничали с инспектором пропаганды ОМВД, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками службы социальной защиты населения, Центра занятости населения, работниками культуры Верхнекундрюченского с/п.

7. Работа по патриотическому воспитанию.

8. Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярный период.

9. Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные и профилактические пятиминутки.

10. Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

11. Организовывали работу по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, работу с категорией учащихся «группа риска», состоящих на всех видах профилактических учетах, с семьями СОП.

12. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

|  |
| --- |
| День Знаний, посвящённый Году педагога и наставника |
| День солидарности в борьбе с терроризмом |
| Классные часы, направленные на сплочение коллектива |
| Проведение классных часов, направленных на побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации. |
| ЗОЖ. «Быть здоровым – здорово!»  |
| Классные часы, посвященные Дню народного единства. |
| Классные часы, посвященные Дню толерантности |
| Классные часы, посвященные Дню инвалида  |
| Классные часы, посвящённые Дню неизвестного солдата. |
| Классные часы, посвящённые Дню Конституции РФ |
| Профилактика правонарушений |
| Классные часы, посвященные месячнику оборонно-массовой и военно- патриотической работе |
| ЗОЖ. 1 марта - Всемирный день иммунитета |
| Классные часы, посвященные Международному женскому Дню. |
| Ранняя профориентация |
| Классные часы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией |
| День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»- классные часы, посвящённые этой теме. |
| Классные часы, посвященные Дням защиты от экологической опасности. |
| Классные часы, посвященные 78-й годовщине Победы |
| Классные часы, посвященные международному Дню Семьи. |

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

* планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
* в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско- патриотическому, эстетическому и духовно - нравственному воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.
* наиболее содержательная и интересная внеурочная деятельность. Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу, работу школьного музея; встречи с ветеранами и участниками локальный войн, ветеранами ВОв и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

Все классные руководители выполняют программу по изучению ПДД на классных часах, рекомендованную ГУВД РО и Минобразования РО (приложение №1, 2 к приказу №510/1627 от 20.07.2001). Занятия проводятся 1 раз в месяц (согласно программе).

 Для проведения классных часов по ПДД классными руководителями используются учебные презентации и видеоролики системы электронного образовательного ресурса. В обучении используются печатные пособия по ПДД, компьютерная игра по обучению правилам дорожного движения, настольные игры.

В классных журналах 1-11 классов ведётся отдельная страница по ПДД.

Классные руководители начальной школы вместе с детьми разработали маршруты безопасного движения ребенка в школу и обратно.

 Перед каникулами проводились инструктажи с учащимися.

 **Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов:**

* не все классные руководители пользуются авторитетом у детей своих классов;
* в начальной школе классные руководители являются значимыми взрослыми для детей своих классов, школьники доверяют своим классным руководителям;
* в классе дети чувствуют себя комфортно, преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу;
* большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу.

 Качество организуемой в нашей школе совместной деятельности детей и взрослых по данному модулю можно оценить по шкале от 1 до 10 в пределах 8,5 баллов.

**МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний работают по графику рециркуляторы. На переменах производится проветривание кабинетов, на уроках - коридоров. В ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, проводятся подвижные физкульминутки, физминутки для глаз. Рассадка в соответствии с физическими особенностями учащихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, личностно – ориентированные задания, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Учителя школы не всегда используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры, практикумы и т.д. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач. Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально значимых психологических и социально психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

 В рамках школьного урока учащиеся принимали участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня (приложение №1)

 **Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков:**

* не все учителя часто используют на уроке игры. В основном преобладают дискуссии, парные или групповые формы работы;
* не все учащиеся заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность;
* уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах.

 Качество организуемой в нашей школе совместной деятельности детей и взрослых по данному модулю можно оценить по шкале от 1 до 10 в пределах 8 баллов.

**МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

 Данный модуль реализовался в соответствии приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101), учебным планом внеурочной деятельности, в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, и участием обучающихся в мероприятиях и конкурсах различной направленности

Внеурочная деятельность проводилась в 1 – 11 классах. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходила в рамках следующих, выбранных учащимися и их родителями, направленностей:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Наименование курса | Класс | Кол-во уч-ся | Кол-во час. |
| Информационно-просветительские занятия патриотической и эстетической направленности | Разговоры о важном | 1 | 19 | 1 |
| 2 | 17 | 1 |
| 3 | 21 | 1 |
| 4 | 11 | 1 |
| 5 | 18 | 1 |
| 6 | 22 | 1 |
| 7 | 22 | 1 |
| 8 | 20 | 1 |
| 9 | 13 | 1 |
| 1011 | 7 | 1 |
| 1 | 1 |
| Основы безопасности и защита Родины | 9 | 13 | 1 |
| НВП | 10-11 | 8 | 1 |
| Орлята России | 1 | 19 | 1 |
| 2 | 17 | 1 |
| 3 | 21 | 1 |
| 4 | 11 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности | Функциональная грамотность(«Точка роста») | 1 | 19 | 1 |
| 2 | 17 | 1 |
| 3 | 21 | 1 |
| 4 | 11 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Россия – мои горизонты»(профориентация) | 9 | 13 | 1 |
| 11 | 1 | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Проектно-исследовательская деятельность (гуманитарный блок) | 8 | 20 | 1 |
| Проектно-исследовательская деятельность («Точка роста» естественно-научный блок) | 5 | 18 | 1 |
| 6 | 22 | 1 |
| 8 | 20 | 1 |
| Зеленая лаборатория («Точка роста») | 5 | 18 | 1 |
| Вероятность и статистика | 9 | 13 | 2 |
| Секреты русского языка | 10/11 | 8 | 1 |
| Робототехника («Точка роста») | 6 | 22 | 1 |
| 7 | 22 | 1 |
| 8 | 20 | 1 |
| Основы программирования (предпрофильный курс) | 9 | 13 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии способностей и талантов. | Мозаика. Творческая мастерская.  | 1 | 19 | 1 |
| Шахматы («Точка роста») | 1 | 19 | 1 |
| 4 | 11 | 1 |
| Футбол в школе | 4 | 11 | 1 |
| 5 | 18 | 1 |
| 6 | 22 | 1 |
| 7 | 22 | 1 |
| 8 | 20 | 1 |
| 9 | 13 | 1,5 |
| Кукольный мир | 1 | 19 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности  | Эколята «Точка роста» | 2 | 17 | 1 |
| 3 | 21 | 1 |
| Движение первых | 6 | 22 | 1 |
| Медиаграмотность  | 5 | 18 | 1 |
| ИТОГО | 171 | 48,5 |

Важным звеном в воспитательной работе школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему комфортно и интересно.

В целях удовлетворения интереса учащихся к физическому совершенствованию, создания равных образовательных возможностей для подростков, их профориентации, повышения уровня социальной адаптации, обеспечения занятости учащихся во внеурочное время на базе школы было организовано 8 детских объединений. Занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла.

 Из 171 учащегося школы охвачены дополнительным образованием 168 человек, трое учащихся школы инвалиды с ОВЗ (индивидуальное обучение). Таким образом, хват составляет 100% учащихся, посещающих образовательную организацию.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность | Вид и название объединения | Кол-во часов | Кол-во обучающихся |
| 1 | Физкультурно-спортивная | «Пилигрим», спортивный туризм | 2 | 21 |
| 2 | Физкультурно-спортивная | «Футбол в школе» | 2 | 21 |
| 3 | Социально - гуманитарная | «Открытый мир» | 2 | 15 |
| 4 | Социально - гуманитарная | «Юный инспектор движения» | 2 | 15 |
| 5 | Социально - гуманитарная | «Школа волонтёра» | 2 | 15 |
| 6 | Естественнонаучная | «ЮМИР» | 2 | 15 |
| 7 | Туристско-краеведческая | «Память» | 2 | 16 |
| 8 | Художественная | «Театральный калейдоскоп» | 2 | 15 |
|  | Итого  |  | 16 | 131 |

Из 171 учащегося школы охвачены дополнительным образованием 131 человек посещают кружки на базе школы. 28 учащихся посещают по 2 кружка. 58 учащихся посещают занятия ДОП в МБОУ ДО СШ и МБОУ ДО ДШИ р.п. Усть – Донецкий. По договору о сотрудничестве и заявлениям родителей занятия кружков «Баскетбол» и «Шахматы» проводятся на базе МБОУ ВКСОШ.

В школе работает с 2009 года Музей "Наша станица с древности до современности" был открыт в 2009 году: по направлениям:

- «История Верхнекундрюченской школы»

- «Казачество»

- «Бессмертный полк».

В музее в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ и программ внеурочной деятельности проводятся экскурсии для учащихся и гостей школы, музейные уроки. Актив музея под руководством наставников принимали участие в оформлении тематических музейных экспозиций в течение года «Великий подвиг великого народа», «Без срока давности». Поисковым отрядом «Патриот» велась поисково – исследовательская работа. Итогом стало участие в районном слете поисковых отрядов «Записки архивариуса. История моей станицы». Исследовательский проект «Возвращение орла» занял 2 место.

Участница кружка «Память» победила в региональном этапе Всероссийского стала конкурса исследовательских работ «Мы гордость Родины». Она на Всероссийском форуме в Москве представила исследовательский проект о выпускнике нашей школы Понеделкове Александре Васильевиче была (заведующем кафедрой политологии и этнополитики Южно-Российского института управления – филиала РАНХиГС при Президенте РФ) и заняла 3 место.

 Школа участвует во Всероссийском проекте «Парта героя». В кабинете истории оформлена «Парта героя» в память о выпускнике школы Кудрявцеве Александре, погибшем в Чеченской республике.

 В рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы учащиеся школы участвуют во Всероссийском проекте **«Футбол в школе» под руководством учителя физической культуры.**  Проект РФС по привлечению детей и подростков в самый популярный спорт в мире. У школьников появляется возможность приобщиться к футболу на уроках физкультуры и в секциях, участвовать в регулярных турнирах и фестивалях. Школы становятся центрами футбольной жизни в своем районе или регионе, а тренеры и специалисты получают больше возможностей заметить талантливых детей.

**Качество реализации в школе курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования:**

* в школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы;
* большинство детских объединений и участвуют в мероприятиях школьного, районного, областного и федерального уровня: слетах, проектной деятельности, подготовке тематических выставок видео, спортивных соревнований, акциях.
* в   школе функционирует система дополнительного образования, целью которой является гармоничное развитие личности каждого ребенка, соответственно ее интересам и способностям;
* занятия в рамках курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования не всегда интересны для школьников;
* с результатами внеурочной деятельности и дополнительного образования детей могут познакомиться другие школьники, родители, гости (например, на концертах, выставках, ярмарках, родительских собраниях, сайте школы и социальных сетях образовательной организации).

 Качество организуемой в нашей школе совместной деятельности детей и взрослых по данному модулю можно оценить по шкале от 1 до 10 в пределах 8 баллов.

**МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

Деятельность ученическое самоуправление реализуется на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне.

Органом школьного ученического самоуправления является «Актив школы». Выборы в Актив школы проводятся ежегодно в начале учебного года (сентябрь) на классных собраниях учащихся 5-11 классов (по 1 человеку от класса), из числа учащихся имеющих желание работать в Активе школы, быть в центре школьной жизни. Лидер школы **-** является главой школьного самоуправления. Он избирается тайным голосованием сроком на 1 год на основе избирательного права учащихся 5 -11 классов и педагогического коллектива.

Лидеры самоуправления участвуют в школьном этапе и представляют школу на муниципальном этапе районного конкурса «Ученик года». В 2023 году в номинации «Спортсмен года» заняли 2 место.

В этом учебном году было организовано и проведено 3 Дня самоуправления:

1. В рамках празднования Дня учителя, поэтому активисты школьного самоуправления оформили тематическую фотозону.
2. В рамках Международного женского дня 8 марта.
3. В рамках проекта «Один день с директором».

В КТД «Новый год встречаем!» все учащиеся школы приняли участие в оформлении фойе, кабинетов, фасада и окон школы. Все учащиеся школы приняли участие в Новогоднем представлении «Снежный переполох в стране «Мультландия», организованном и проведенном сотрудниками МБОУ ДО ДДТ.

В рамках гражданско-патриотического направления, в поддержку участников СВО в школе были организованы и проведены традиционный акции «Поздравь солдата», «Письмо солдату», «Открытка солдату», «Солдатский талисман», «Посылка солдату». Активы 5-11 классов подготовили «Живое письмо солдату» и поздравили с Днем защитника Отечества выпускников школы, станичников, сыновей сотрудников школы, находящихся в зоне специальной военной операции.

10 марта в Усть-Донецком МБОУ ДО ДДТ состоялась региональная онлайн встреча лидеров школьного ученического самоуправления. Организаторы встречи: региональный ресурсный центр проекта "Навигаторы детства", Городской совет учащихся г. Ростов-на-Дону при поддержке министерства общего и профессионального образования ростовской области. Ребята обсуждали возможные перспективы сотрудничества и взаимодействия, делились своим опытом и общим голосованием решили, что необходимо создать Региональный совет учащихся Ростовской области.

Анализируя работу ученического самоуправления, можно сделать вывод:

* развитие самоуправления помогает учащимся сформировать свою социальную позицию, определить возможности в реализации организаторских функций, почувствовать сложность социальных отношений, прожить отношения ответственной зависимости, выражающие взаимозависимость и взаимоответственность личности и коллектива;
* на развитие творческой активности учащихся влияют разнообразные методы стимулирования и мотивации: объявление благодарности, награждение грамотой, награждение призами.

 **Качество существующего в школе ученического самоуправления:**

* не часто ребята выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, но дети имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело;
* лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами;
* ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни.

Качество по данному модулю можно оценить по шкале от 1 до 10 в пределах 7 баллов.

**МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определѐнным видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути.

Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей, классные часы, встречи, дискуссионные площадки.

 С 01.09.2023 года в 6-11 классах 1 раз в неделю, как и во всех школах Российской Федерации, проводился урок «Россия — мои горизонты» в рамках внеурочной деятельности. Это единая модель профориентации — профориентационный минимум. В школе реализуется базовый уровень профминимума. Этот курс — один из проектов федеральной профориентационной программы «Билет в будущее». Цель данного курса является формирование у учащихся готовности к профессиональному самоопределению. Все занятия посвящены знакомству детей с особенностями разных профессий. Проект «Билет в будущее» реализуется по поручению Президента Российской Федерации В.В.Путина. «Билет в будущее» входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 года № 3. Оператором Проекта является Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» при поддержке Министерства просвещения РФ и АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В рамках профориентационной работы, с целью подготовки учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка, прошли следующие мероприятия:

* встреча с представителями из ГБПОУ РО «Октябрьского аграрно технологического техникума»;
* учащиеся 9 класса приняли участие в олимпиаде по профориентации;
* «Урок цифры» на тему "Анализ в бизнесе и программной разработке";
* профориентационное тестирование;
* ярмарка образовательных организаций "Куда пойти учиться?";
* встреча с представителями ГБПОУ РО «Константиновский педагогический колледж»;
* встреча с представителями ГБПОУ РО «Константиновский технологический техникум»;
* встреча с представителями ГБПОУ РО «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления»;
* встречи с выпускниками школы, студентами следующих учебных заведений: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России) в г. Ростов – на – Дону, ГБПОУ РО «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления», Ростовской таможенной академии;
* встреча с известным выпускником школы, доктором политических наук, профессором, заведующим кафедрой политологии и этнополитики Южно-Российского института — филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации;
* экскурсии на предприятия.

 В рамках декады профориентационной работы «Сделай свой выбор», в целях участия в региональном конкурсе «Профминутка» учащаяся  3 класса нашей школы посетила районное мероприятие в городе Константиновске «День открытых дверей» в ГБПОУ РО «Константиновский техникум агроветтехнологий и управления». В конкурсе видеоролик о профессии кинолог занял 2 место.

 **Качество профориентационной работы школы:**

* профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования;
* формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность;
* профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров.

 Качество по данному модулю можно оценить по шкале от 1 до 10 в пределах 9 баллов.

**МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Общешкольные ключевые дела вносят в жизнь нашей школы определенный ритм, организационную упорядоченность и тем самым создают важные структурные образования воспитательной системы, каждая из которых решает свои специфические задачи. Ключевые дела способствуют:

* формированию коллективных привычек;
* появлению традиций и навыков, которые проявляются в повседневной жизни;
* более эффективному планированию классным руководителем воспитательной работы с классом;
* развитию межвозрастных связей, когда старшие ребята в совместной деятельности с младшими передают им свой опыт;
* выдвижению в процессе проведения общешкольных дел на первый план таких личностных качеств, как сотрудничество, взаимопомощь, желание хорошо сделать общее дело;
* развитие индивидуальных способностей детей;
* КТД создают ситуацию успеха для всех, радость человеческого общения в процессе подготовки и проведения, удовольствие от хорошо сделанной работы, осознание себя частью большого коллектива.

|  |
| --- |
| **Ключевые общешкольные мероприятия** |
| День Знаний, классные часы, посвященные Году педагога и наставника. |
| Неделя безопасности дорожного движения. Акции по ПДД  |
|  |
| Участие в субботниках/ трудовых десантах |
| День матери  |
| Новогодние мероприятия: украшение школы, оформление окон, фотозоны. |
| День Конституции РФ  |
| Международный женский день(изготовление подарков для мам и бабушек; праздничное поздравление от детей). |
| Дни защиты от экологической опасности  |
| Всероссийская акция «День здоровья» |
| Месячник военно-патриотического воспитания |
| Эко-марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево» |
| День Победы: митинг, акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!» |
| «Письмо солдату», «Открытка солдату», «Рисунок солдату», «Солдатский талисман», «Посылка солдату» |
| Торжественная линейка «Последний звонок» |

 **В этом году огромная работа было проведена по подготовке и проведению мероприятия «Нашей школе – 50 лет!».** Был систематизирован и оформлен фотоматериал по темам «Директора школы», «История школы», «Известные выпускники школы», «Выпускники школы по десятилетиям». При содействии социальных партнеров, родительской общественности изготовлены тематические баннеры – ролапы в количестве 8 штук. 27 сентября была открыта памятная доска на фасаде здания школы, посвященная первому директору новой Верхнекундрюченской школы Понеделкову В.Ф.

**Качество общешкольных ключевых дел:**

* общешкольные дела не всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно школьниками и педагогами;
* дела интересны большинству школьников;
* участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой.
* К организации и проведению общешкольных дел привлекается родительское сообщество.

 Качество организуемой в нашей школе совместной деятельности детей и взрослых по данному модулю можно оценить по шкале от 1 до 10 в пределах 8 баллов.

**МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»**

Окружающая учащихся предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию учащимся школы. Воспитывающее влияние на обучающихся осуществлялась через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных коридоров, окон и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с учащимися разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;

- акцентирование внимание учащихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

**МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Взаимодействие с родителями или законными представителями учащихся МБОУ ВКСОШ осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

 Общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно (1 раз в четверть) в их рамках обсуждаются насущные проблемы.

В 2023 году проводились общешкольные родительские собрания на темы: «Мудрость родительской любви», «Организация отдыха и безопасности учащихся в летний период», «Семья и школа: взгляд в одном направлении», «Влияние внутрисемейных отношений на эмоциональной состояние ребенка и его здоровье». Родительская сообщество приняло участие в областном родительском всеобуче «Безопасность детей в период осенних каникул», в районном родительском всеобуче «Профилактика вредных привычек в семье».

Обсуждались вопросы:

- здоровый образ жизни,

- обучение и воспитание учащихся,

- профилактик преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних,

 - ответственность родителей (законных представителей) за воспитание и обучение детей, за их психические и физическое здоровье;

 - сотрудничество школы и родительского сообщества;

 - организация горячего питание в школьной столовой;

 - профилактика дорожно - транспортных происшествий и детского дорожно- транспортного травматизма;

 - Профориентация и социализация несовершеннолетних.

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее актуальных проблем обучения и вопросов воспитания учащихся (особенно вопросы профилактики). Поэтому такие родительские собрания проводятся в форме «Дней большой профилактике» или «Открытого диалога».

- семейный всеобуч, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от психолога, социального работника и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания несоверщеннолетних;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В школе продолжается работа по организации взаимодействия семьи и школы, создание отношений сотрудничества между учителями и родителями, включение родителей в образовательное пространство.

Проведена разъяснительная работа   по использованию сайта школы, школьных социальных сетей - ВК, на страницах которых публиковались новости и события школьной жизни, памятки, видеоролики, родительские собрания. Страничка в социальных сетях ведет советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Несмотря на то, что сообщество создано 1ноября 2014 года, продуктивно работать оно начало с сентября 2022 года. На сегодняшний день насчитывается 648 подписчиков. Это позволяет сделать вывод, что о работе школы узнают все большее количество людей, в частности родителей обучающихся, которые дают оценку деятельности образовательной организации, видят результаты образовательно – воспитательного процесса. Значит, больше родителей готовы к сотрудничеству со школой в деле образования и воспитания их детей.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями учащихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

К работе по предупреждению ДДТТ привлекался родительский дорожный патруль. Совместно были проведены акции и рейды.

В этом году родители учащихся – представители родительского комитета школы школы участвовали в работе районной дискуссионной площадки и районного форума.

В этом учебном году продолжил свою работу «Родительский контроль» за организацией и качеством питания в школе. Был составлен график посещения школьной столовой. Родительский контроль отметил, что проблем с обеспечением школьников горячим питанием нет, учащиеся получают сбалансированное и горячее питание, в соответствии с утвержденным меню

Большую помощь оказывают родители в различных мероприятиях, конкурсах, исследовательских работах, проектной деятельности. Наиболее активны родители учащихся начальной школы. Самые активные родители были отмечены благодарственными письмами школы.

Для изучения общественного мнения по теме «Удовлетворенность населения качеством предоставления организацией услуги» с родителями школы проводилось анкетирование.

|  |
| --- |
| **Общий показатель по школе** |
| 2022 год | Доля удовлетворенности по школе | удовлетвореныне удовлетворены | 89/99%1/1% |
| 2023 год | Доля удовлетворенности по школе | удовлетвореныне удовлетворены | 89/99%1/1% |

 Из таблицы видно, что доля удовлетворённости держится на стабильном уровне.

 **Качество взаимодействия школы и семей школьников**

* большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации;
* большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, но координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы не желают.

 Качество по данному модулю можно оценить по шкале от 1 до 10 в пределах 7 баллов.

**МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

В связи со сложной ситуацией в стране, когда учащиеся школы подвержены
различным негативным влияниям не только с внешней стороны, но порой даже
и в семье, обществу нужны коренные перемены в области профилактической
работы. В школе профилактическая работа опирается на лучшие
качества учащихся, на их достижения, пусть и небольшие.
Умение самостоятельно мыслить и принимать решения, не перекладывая
собственной ответственности на других, в современной российской жизни
необходимо каждому. Умение делать выбор – большой искусство, которому
учатся годами. Очень часто выбор делается без участия человека, за него и
совсем не в его интересах. Или по-другому: выбирают одни, а отвечают за это
другие.
Цель профилактической работы в МБОУ ВКСОШ помочь обучающимся как можно
раньше увидеть проблему, научиться выбирать свой путь, научиться отвечать за
свою жизнь. Требования к школе значительно возросли. От нее требуется не
только дать учащимся некоторый объем знаний, но и сформировать навыки
активной жизненной позиции, в том числе потребность в самостоятельном
принятии решений в различных ситуациях и готовность нести ответственность
за принятые решения.

На уровне школы от педагога требуется целенаправленное обучение
школьников противостоять внешним отрицательным факторам, уметь
формулировать и высказывать свою собственную позицию. Всегда говорить «Нет-зависимости!», «Умей сказать НЕТ!». Школа формирует у учащихся устойчивую негативную реакцию к употреблению ПВА, проводятся занятия по соответствующим тематикам в наиболее доступной учащимся форме, развивать навыки поведения, обеспечивающие здоровый образ жизни.
Работа на уровне школы и класса проводится по направлениям:

профилактика вредных привычек;

рофилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни;

профилактика употребления ПВА;

профилактика нарушений в поведении и быту, на улице. в обществе

профилактика безнадзорности;

работа с родителями.

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами — направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

* целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
* проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
* проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
* разработку и реализацию в школе индивидуальных профилактических программ, реабилитации несовершеннолетних, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;
* вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, безопасность на воде, на транспорте, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
* организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
* поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению — познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);
* предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения.
* поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, дети с ОВЗ, семьи СОП и т. д.).

# МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПОРТНЕРСТВО»

Модуль реализовывался в следующих формах:

- участие представителей организаций-партнёров (МБУК РДК, МБОУ ДО ДЮСШ, МБОУ ДО ДДТ, МБОУ ДО УДДШИ, ПОУ Усть-Донецкий УЦ РО ДОСААФ России РО, КДН и ЗП, Отдел МВД России по Усть-Донецкому району, ВДПО, Водноспортивный оздоровительный центр имени В.А.Ткаченко (р.п. Усть-Донецкий), Усть – Донецкое благочиние, Верхнекундрюченское станичное казачье общество, МБУК «Верхнекундрюченский центр культуры») в проведении мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (государственные и школьные праздники, торжественные мероприятия, спортивные соревнования, конкурсы, фестивали, конференции, слеты, творческие вечера);

* + участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий тематической направленности;
	+ проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
	+ реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами патриотической, экологической, трудовой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

**МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

На базе школы действуют «Детские общественные объединения:

- Движение Первых;

- «Орлята России»;

- добровольческий отряд «Патриот»;

-отряд Юнармия «Вымпел»;

 - основной отряд ЮИД «Дорожная азбука»;

- резервный отряд ЮИД «Фликер»;

- школьный спортивной клуб «ОЛИМП»;

- школьная казачья дружина

С 16.02.2023г. открыто и действует под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями первичное отделение **Движения Первых**, в котором было изначально зарегистрировано 3 учащихся и 1 руководитель – председатель первичное отделение. На конец 2023 года зарегистрировано 38 человек.

На уровне школы первичное отделение Движения решает задачи содержательной, организационной, информационной и личностно-ориентированной направленности.

1. Содержательные:

− организация мероприятий по направлению деятельности Движения Первых;

− организация и проведение всероссийских Дней единых действий;

− организация участия участников Движения в мероприятиях местных и региональных отделений Движения, а также во Всероссийских проектах и мероприятиях Движения Первых.

2. Организационные:

− ведение реестра участников первичного отделения Движения Первых;

− стратегическое планирование деятельности первичного отделения Движения;

− составление отчетной и аналитической документации.

3. Информационные:

− проведение информационной кампании о деятельности Движения Первых в СМИ;

− организация работы в социальных сетях;

− информирование потенциальных участников о возможности принять участие в проектах и мероприятиях Движения Первых на первичном, местном, региональном и федеральном уровнях.

4. Личностно-ориентированные:

− раскрытие творческого потенциала участников Движения первых;

− создание условий для самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования участников Движения Первых;

− формирование мотивов и ценностей учащегося в сфере отношений к России, как Отечеству.

Среди участников Движения Первых определены ответственные по 12 направлениям, которые входят в актив Детского Совета Движения Первых Усть – Донецкого района.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направления  |  |
| 1 |  Образование и знания. |  |
| 2 |  Наука и технологии. |  |
| 3 |  Труд, профессия и своё дело. |  |
| 4 |  Волонтёрство и добровольчество. |  |
| 5 | Патриотизм и историческая память. |  |
| 6 |  Спорт. |  |
| 7 |  Здоровый образ жизни. |  |
| 8 |  Медиа и коммуникации. |  |
| 9 |  Дипломатия и международные отношения. |  |
| 10 |  Экология и охрана природы. |  |
| 11 |  Туризм и путешествия. |  |
| 12 |  Культура и искусство. |  |

В рамках работы участники Движения ведут активную деятельность по всем направлениям. Организуют и проводят с учащимися школы, с жителями Верхнекундрюченского поселения Всероссийские и региональные акции. Приоритетной является акция «Мы вместе. Дети». В региональной акции «Спортивный рекорд Первых» стали победителями.

В целях повышения активности и социализации, формирования коммуникативных компетенций, обменом положительным опытом активисты Движения Первых участвуют в региональных форумах, мастер – классах, в проектах «Медиапервые». Для организации продуктивной работы участников Движения Первых образовательной организацией приобретены атрибутика Первых: настенный стенд и футболки с символикой Движения.

**В школе реализуется с 01.09.2023г. Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».** «Орлята России» - это организация младших школьников в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Младшие школьники учатся социальной активности, формируют в ходе участия в значимых мероприятиях, акциях, проектах важные качества личности: любовь к Родине, к своей семье, к труду, к милосердию. Учатся бережному отношению к природе. В декабре 2023 года все учащиеся 1-4 классов в количестве 68 человек торжественно были приняты в «Орлята России». Совместно с родительским сообществом приобретены настенный стенд, галстуки и значки.

 В рамках внеурочной деятельности в 1-4 классах реализуются семь треков по следующим направлениям:

* Орлёнок-Лидер (Ценности, значимые качества трека: дружба, команда; символ трека – конструктор «Лидер»)
* Орлёнок-Эрудит (Ценности, значимые качества трека: познание; символ трека – конверт-копилка)
* Орлёнок-Мастер (ценности, значимые качества трека: познание; символ трека – Шкатулка мастера)
* Орлёнок-Доброволец (ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота; символ трека – Круг Добра)
* Орлёнок-Спортсмен (Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни; символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни)
* Орлёнок-Эколог (Ценности, значимые качества трека: природа, Родина; символ трека – Рюкзачок эколога)
* Орлёнок-Хранитель исторической памяти (Ценности, значимые качества трека: семья, Родина; символ трека – альбом «Мы - хранители»).

Учащиеся 4 класса стали призером (3 место) в региональной акции «Книга добрых дел».

В рамках реализации Федерального проекта «Навигаторы детства» в школе создан **Центр детских инициатив** (далее ЦДИ) «ЛИДЕР» под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Он функционирует в приспособленном помещении на базе «Точки роста». Активисты ЦДИ являются лидерами школьного ученического самоуправления, которые:

- организуют и проводят «Классные встречи» с выпускниками школы, с людьми интересной судьбы, с представителями учебных заведений СПО и ООВО, мероприятия в рамках «Дней единых действий»;

- оформляют тематические экспозиции и фотозоны;

-проводят заседания по обсуждению планов, реализации инициатив и активностей Движения Первых.

Деятельность ЦДИ отражена в информационном стенде «Окно твоих возможностей». Оформлена книга «Пожеланий и предложений ЦДИ «ЛИДЕР», в которой можно оставить свой отзыв и внести предложения в работу ЦДИ.

 По итогам муниципального смотра - конкурса Центров детских инициатив ЦДИ «ЛИДЕР» занял 1 место. На региональном этапе смотра – конкурса занял 3 место. 30 ноября 2023 года на базе школы был организован и проведен межмуниципальный методический десант «Работа ЦДИ. Реализация портфеля проекта «Медиаформат». Советником директора по воспитанию школы был представлен опыт работы ЦДИ и проведен мастер – класс в рамках деятельности медиацентра «Открытый мир» «Телерепортаж: здесь и сейчас».

Созданы группы в Телеграм канале.

Все активности освещаются на странице интернет сообщества школы <https://vk.com/ust_vk_school> , а также на сайте школы <https://vksosh.ucoz.ru/>.

Анализируя деятельность школьного первичного отделения Движения Первых, можно сделать вывод: учащиеся включились в работу Движения Первых, проявляют инициативу и самостоятельность, но нуждаются в контроле со стороны куратора.

**В школе создан отряд Юнармии «Вымпел»,** участниками которого являются учащиеся 6 класса в количестве 17 человек. Совместно с родительским сообществом приобретена форма юнармии. Ведется работа по регистрации учащихся школы в местное отделение Юнармии.В мае учащиеся нашей школы приняли участие в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Орлёнок», где заняли 1 место.

 **Также в школе продолжает действовать казачья дружина** под руководством организатора ОБЖ в составе 10 человек, которая приняла участие в фестивале «Казачий сполох», где заняла 2 место. Серебряными призерами стали участники дружины в военно – спортивной игре «Казачья лава».

**В школе действует волонтёрский отряд «Патриот»** в составе 13 человек – учащихся 8 класса. Руководителем была заместитель директора по воспитательной работе. Учащимися была проведена за год следующая работа:

В течение года участники отряда участвовали в организации и проведении акций «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Новогодний подарок и открытка солдату», «Талисман добра», «Сад Памяти», «Наши добрые дела». В рамках месячников военно – патриотической работы проводили «Вахты памяти», организовывали 9 мая почетный караул возле мемориала «Скорбящая мать» в станице Верхнекундрюченской.

Волонтеры нашей школы приняли участие во Всероссийских патриотических акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Блокадный хлеб».

Добровольческим отрядом «Патриот» в рамках акции  «Подвиг твой бессмертен» под руководством советника директора по воспитанию была проведена уборка заброшенных могил участников Великой Отечественной Войны. Приведены в порядок 17 могил: убрана сухая трава, мусор, прикручены упавшие таблички, вкопаны упавшие кресты, спилены сухие деревья.

Приняли участие в X-ой Всероссийской эколого-патриотической и просветительской акции «Во имя любви, вечности и жизни!», посвященной 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Году педагога и наставника. Волонтеры организовали посадку фруктовых деревьев в школьном саду во Славу Победителей, во имя Любви, Вечности и Жизни людей, кто погиб во время Великой Отечественной войны 1941-1945гг., но сохранил нашу Родину от фашизма.

Добровольцы поздравляли со знаменательными датами и праздничными днями ветеранов педагогического труда, педагогов – пенсионеров, членов семей участников СВО. В рамках проекта «Волонтеры - медики» поздравили с Днем медицинского работника и 8 марта сотрудников медицинских организаций на территории Верхнекундрюченского сельского поселения.

7 апреля учащиеся Верхнекундрюченской школы приняли участие в проведении Дня здоровья. С учениками 1-4 классов организовали проведение зарядки участники школьного спортивного клуба «ОЛИМП» и волонтерского отряда «Патриот».

**В школе активно действует основной отряд ЮИД «Дорожная азбука», резервный отряд ЮИД «Фликер»** под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В муниципальном этапе конкурса основных и резервных отрядов юных инспекторов движения "По безопасной дороге ЮИД 50 лет" заняли 1 место, в зональном этапе 3 место.

В школе оформлен стенд по ПДД. В рамках дополнительного образования проходят занятия с юными инспекторами движения. Для практических занятий в автогородке и для отработки навыков фигурного вождения в школе имеется в наличии велосипед и мобильный автогородок.

С 18 по 22 сентября в школе проходила Неделя безопасности дорожного движения с целью совершенствования деятельности школы по профилактике ДТП с участием детей, а так же повышения уровня правовой культуры в области дорожного движения.

В период с 25 октября по 10 ноября в нашей школе проходили профилактические акции для родителей «С мамой по безопасной дороге», «Безопасный пассажир!»; информационно-пропагандистские и социально – значимые акции «Заметный пешеход», «Первоклассник – безопасный пешеход».

12 января отряд принял участие в социально-значимой акции «Письмо водителю».

В целях повышения эффективности совместной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в нашей школе проходят «Пятиминутки безопасности».

21 апреля наш отряд ЮИД «Дорожная азбука» принял участие в районном конкурсе-фестивале «Безопасное колесо» и заняли 1 место в творческом конкурсе команд «Вместе – за безопасность дорожного движения» и 3 место на этапе «Основы безопасности жизнедеятельности».

 Одной из задач, стоявшей в этом учебном году являлось активизировать работу комиссии «За безопасность дорожного движения» и родительского патруля. Проводимая в школе работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, достигла положительных результатов, о чем свидетельствует отсутствие дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с учащимися.

 Учащиеся школы вовлечены в спортивную деятельность в рамках **школьного спортивного клуба «ОЛИМП** под руководством учителя физического воспитания. Работают 6 секций: «Волейбол», «Мини-футбол» «Шахматы» «Баскетбол» «Настольный теннис» «Спортивный туризм». Под девизом клуба «Быстрее, выше, сильнее!» юные спортсмены совершенствуют свои спортивные навыки, добиваются результатов на соревнованиях муниципального, зонального, регионального и областного уровня.

 В рамках Спартакиады школьников Ростовской области 17 марта состоялся муниципальный этап соревнований по баскетболу среди команд девушек. Наши баскетболистки, участницы школьного спортивного клуба «ОЛИМП» заняли 2 место. Победители и призеры второго этапа кубка Усть - Донецкого района по спортивному туризму и спортивному ориентированию.

 **Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений**

* деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому учащемуся найти себе дело по способностям и интересам;
* деятельность детских общественных объединений социально значима;
* дети, состоящие в отряде ЮИД, волонтеры, юные спортсмены гордятся этим и с желанием участвуют в различных акциях и конкурсах.

 Качество по данному модулю можно оценить по шкале от 1 до 10 в пределах 9 баллов.

**МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»**

Одним из вариативных модулей рабочей программы воспитания , является «Школьные медиа», в рамках которого организована работа школьного медиацентра, как структура единого информационного пространства школы и средства развития творческой активности учащихся.

Значимость образовательной и воспитательной работы медиацентра школы высока. Это популяризация и пропаганда знаний в области информационных технологий, изучение новых технических и программных разработок, обучение их использованию, создание возможности учащимся проявить свои творческие способности при предоставлении информации для школьного сайта и официальной страницы ВК (фото-презентации, видеоролики или видеофильмы). Это учет и хранение накопленного продукта (школьная медиатека) как необходимого ресурса для повышения качества учебно-воспитательного процесса, для предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации современного выпускника.

Школьный медиацентр является профилактикой асоциального поведения подростков и рисков интернет-угроз.

Цель: раскрытие потенциала обучающихся посредством вовлечения их в деятельность медиацентра, социализации и удержании от правонарушений учащихся требующих особого внимания, подготовки нового поколения к жизни в современных информационных условиях.

Задачи:

1. формирование медиа-актива учащихся;

2. определение структуры работы;

3. стимулирование развития интереса;

4. потребность в получении дополнительных знаний;

5. способность к личностному самоопределению и самореализации.

6. Удержание от правонарушений, социализация учащихся, требующих особого контроля.

С 2014 года организовано сообщество МБОУ ВКСОШ в социальных сетях VK. Работа в социальных сетях велась ученическим самоуправлением. Также публикуются профилактические странички: ПДД, антитеррор, обучающие видеоролики. Все новости выставляются под хештегом#МБОУВКСОШ. Основной деятельностью этого сообщества стала работа по информированию общественности о результатах работы школы, мероприятий, проводимых в школе, районе и области.

Ответственным за информирование в социальных сетях является советник по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

По мнению активистов школы, это многосторонний способ связи с общественностью, родителями и учениками, которые не только смогут видеть сообщения, размещаемые организатором сообщества, учителями школы, но и комментировать их, делиться мнением друг с другом.

В работе медиацентра в основном используется *технология сотрудничества.* Руководитель медиацентра и учащиеся совместно вырабатывают цели, содержание, дают оценки, находясь в состоянии сотрудничества и сотворчества.

*Информационно-коммуникационная технология (ИКТ)*

*Технология обучения* проходит в рамках дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы школьной видеостудии «Открытый мир»

*Технология индивидуального рефлексивного самовоспитания*. Именно рефлексивное воспитание позволяет выстраивать траекторию своей дальнейшей жизнедеятельности, реализовывать саморазвитие личности и побуждает нести ответственность за результаты своего труда

*Формы и методы работы* со школьниками:

- творческие проекты;

- круглые столы;

-мозговые штурмы;

- тренинги «Берем интервью»;

- регулярный выпуск новостей в школьной группе в социальной сети и видеороликов;

- конкурс видеороликов;

- мастер-классы, дискуссии;

- контрольные: прием видеороликов и другой медиапродукции.

***Школьный медиацентр***– это платформа для развития творческого потенциала обучающихся, а также место для практического применения полученных знаний.

   Это пространство, которое объединяет школьников в желании заниматься творчеством, проявлять таланты, а также демонстрировать свою точку зрения на события и делиться ею с окружающими.
  В медиацентре школьники осваивают азы журналистики и учатся сразу применять полученные знания на практике. Например, как создавать контент, вести себя в социальных сетях, писать тексты, снимать видео и фото, монтировать ролики, держаться в кадре, работать с микрофоном и т.д.

 В ходе совместной работы у обучающихся развиваются такие социальные навыки, как умение принимать решения, брать ответственность, работать в коллективе, договариваться друг с другом и даже руководить.

В работе медиацентра задействованы дети «группы риска», дети на опеке.

За два года работа школьного медиацентра повысилась эффективность воспитательного процесса, а именно:

-использование медиацентра позволяет быть в курсе актуальных школьных событий ученикам, родителям, педагогам, выпускникам, заинтересованным лицам;

- увеличилось количество заинтересованных лиц событиями, происходящими в школе (обычные объявления на школьном стенде не дают уже такого эффекта, как, например, объявление в социальной сети Вконтакте)

- увеличилось количество родителей, оперативно получающих информацию о школьных мероприятиях, итогах соревнований и конкурсов, фото и видео с крупных школьных событий (телеграмм канал)

- увеличилось число подписчиков в социальной сети ВКонтакте (было 230 стала 648 подписчиков)

- - повысился имидж школы (рейтинг ОО за 2022-2023 уч.год);

- повышается самооценка участников медиацентра(тестирование);

- профориентационная работа в этом направлении позволяет правильно сориентировать выпускников (есть дети медиацентра, которые хотели бы в дальнейшем связать свою жизнь с журналистикой и смежными специальностями).

Работа школьного медиацентра будет продолжена в последующие годы.

В 2023 учебном году медиацентром были проведены следующие мероприятия:

Мероприятия, проводимые на уровне школы:

-Проект «Герои Отечества»;

-Интернет-акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»;

* Акция «Спасибо учителю»;
* Акция «Рисунок Победы»;
* «Диктант Победы»;
* «С днем рождения, Земля!»;
* «Без срока давности»;
* «Пятиминутки безопасности»;
* «День спасателя МЧС»;
* «Я выбираю жизнь»;
* «Россия – МЫ»;
* «Рекорд для мамы»;
* «Мы вместе, мы-россияне».

В последнее время ребята активно включились в мероприятия «Навигаторы детства»:

* «Поколение в Движении»;
* «Кинолекторий»;
* «Театр на столе»;
* «Севастопольская роспись»;
* «Сказочная мастерская»;
* «Мой учитель родного языка»;
* Мультимедийный квест «Битва за Сталинград»;
* Исторический квест «История в деталях»;
* «Читаем вместе».

 Также ученики участвуют в мероприятиях «Большой перемены»:

Все работы регионального и муниципального уровня требовали большой подготовки. Нужно было не только составить сценарий, отрепетировать с детьми, но и оформить декорации, выступить, снять на видео и смонтировать видеоролик оригинальным способом, наложить звук. Хочется отметить, что в школе всего 171 человек и 18 педагогов и достижения ребят и их наставников заслуживают большой благодарности.

 В рамках информационного направления проводится работа по профориентации. Учащимся выпускных классов для просмотра предлагаются видеоролики, буклеты о профессиональных и технических учебных заведениях.

 **Качество работы школьных медиа:**

* в содержании работы школьного медиа представлена актуальная жизнь школы, которая отражена на школьном сайте и ВКонтакте.
* деятельность работы обеспечивается не всегда силами учащихся, в большинстве при поддержке педагогов.
* совместное распределение обязанностей в школьных медиа осуществляется с учетом интересов и потребностей ребят.
* уделяется внимание нормам культуры общения, эстетике представления материала, обращается внимание на достоверность используемых фактов.

 Качество организуемой в нашей школе совместной деятельности детей и взрослых по данному модулю можно оценить по шкале от 1 до 10 в пределах 10 баллов.

 В рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы учащиеся школы участвуют во Всероссийском проекте **«Футбол в школе» под руководством учителя физической культуры.**  Проект РФС по привлечению детей и подростков в самый популярный спорт в мире. У школьников появляется возможность приобщиться к футболу на уроках физкультуры и в секциях, участвовать в регулярных турнирах и фестивалях. Школы становятся центрами футбольной жизни в своем районе или регионе, а тренеры и специалисты получают больше возможностей заметить талантливых детей.

Школа принимала участие в течение 2020-2023 годов в работе областной инновационной площадки. Итогом участия стал проект «Роль РДШ в становлении личности обучающихся, их самоопределения и социализации» под руководством директора школы.

**Результаты конкурсных мероприятий в 2023 году**

 В школе сложилась определённая система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогических коллективов направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся как на уроках, так и во внеурочное время.

**Результативность участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня.**

|  |  |
| --- | --- |
| Название мероприятия | Результат  |
| муниципальный этап первенства по волейболу среди команд девушек  | у |
| муниципальный этап соревнований по настольному теннису  | 1 м |
| муниципальный этап соревнований «Школьная регбийная Ростсельмаш-лига» по тэг-регби среди команд 2012-2013г.р. | у |
| районные военно-спортивные соревнования по стрельбе | 2 м |
| районный конкурс «Казачка любушка» | у |
| районная выставка – конкурс прикладного творчества «Нет на свете мудрее профессии» | 1 м1 м2 м |
| муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | 2 м2 м |
| муниципальный этап школьной лиги Ростовской области по баскетболу 3х3 «Атомная Энергия Спорта» (юноши) | 1 м |
| муниципальный этап школьной лиги Ростовской области по баскетболу 3х3 «Атомная Энергия Спорта» (девушки) | 2 м |
| муниципальный этап первенства по баскетболу среди команд девушек  | 2 м |
| муниципальный этап первенства по баскетболу среди команд юношей  | у |
| конкурс на лучший информационный стенд «Наш школьный спортивный клуб» | у |
| районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» | у |
| Фестиваль театральных коллективов «Доброта – волшебное лекарство» | 2 м |
| муниципальный конкурс резервных и основных отрядов ЮИД «По безопасной дороге ЮИД 50» | 1 м |
| легкоатлетическое многоборье в рамках Фестиваля ГТО | у |
| муниципальный этап военно-спортивной игры «Орлёнок» | 1 м |
| районный этап областного конкурса – фестиваля ЮИД «Безопасное колесо 2023» | у |
| районный смотр строя и песни «Казачий сполох» | 2 м |
| Районная интеллектуальная игра для учащихся начальных классов «Умки – 2023» | у |
| районный конкурс исследовательских работ «Я исследователь» | призёр |
| районное первенство по шахматам | у |
| муниципальный заочный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение | 3м |
| легкоатлетическая эстафеты среди сборных команд общеобразовательных организаций Усть-Донецкого района, посвященная 78-й годовщине Победы в ВОВ | 3м |
| Весенний фестиваль ГТО | 2м 3м |
| Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» | У |
| Открытый кубок по спортивному ориентированию и туризму | 2м,3м |
| Районный турслёт | 1м |
| Районный экослёт | 2м |
| Калининские чтения | У |
| Казачья лава | 2м |
| Легкоатлетический кросс | 2м |
| Первенство по шахматам 1 этап | У |
| Голоса Дона | 2м |
| Осенний фестиваль ГТО | У |
| Конкурс буклетов «Чистый горизонт» | У |
| Конкурс рисунков «Бережём планету вместе» | У |
| Районный конкурс «Чистые руки» | У |
| Первенство по шахматам 2 этап | 1м |
| Соревнования по баскетболу (девушки) | 2м |
| Первенство по шахматам 3 этап | У |
| Ученик года | 2м |
| «Школьная регбийная Ростсельмаш-лига» по тэг-регби | У |
| Фотоконкурс «Казаки в родословной моей семьи» | У |
| Первенство по плаванию | У |
| Смотр-конкурс ЦДИ | 2м |
| Районное первенство по военно – спортивному многоборью, посвященному Дню рождения конструктора – оружейника, Героя Российской Федерации М.Т. Калашникова | 2м |
| Муниципальный этап регионального смотра - конкурса Центров детских инициатив ЦДИ «ЛИДЕР»(2022-2023 учебный год)  | 1м |
| Муниципальный этап регионального смотра - конкурса Центров детских инициатив ЦДИ «ЛИДЕР»(2023-2024 учебный год) | 2 м |
| **Рейтинг участия МБОУ ВКСОШ в региональных мероприятиях за 2023 год** |  |
| зональный этап областного конкурса «По безопасной дороге ЮИД 50 лет» | 3 м |
| конкурс эссе среди школьников старших классов «Я и будущее моей страны» | у |
| региональный конкурс видеороликов «Профминутка» | 2 м |
| Региональный проект РДДМ «Спортивный рекорд Первых» | 1м |
| Зональный этап Спартакиады школьников РО | 1м |
| Финальные соревнования Спартакиады школьников РО | у |
| Методический десант «Система педагогического наставничества как средство профилактики девиантного поведения» | у |
| Региональный конкурс творческих работ «Дон казачий – вольный Дон» (РСДМО) | 1м,1м,1м,1м,1м |
| Областная акция Правительства Ростовской области и Министерства природных ресурсов, Администрации Усть – Донецкого района, Благотворительного фонда поддержки детей и взрослых с ментальными особенностями развития  «Я есть!» (Мероприятие «Удивительный лес!») | у |
| Региональный этап конкурса исследовательских работ «Мы гордость Родины». | 1м |
| Региональная акция «Книга добрых дел». | 3 м |
| Региональный этап смотра - конкурса Центров детских инициатив ЦДИ «ЛИДЕР»  | 3м |
| **Рейтинг участия МБОУ ВКСОШ во Всероссийских мероприятиях за 2023 год** |  |
| Всероссийский проект «Орлята России» (задействована вся начальная школа) | У |
| Всероссийский проект «Новый год в каждый дом. Военнослужащие» | У |
| Всероссийский форум конкурса исследовательских работ «Мы гордость Родины». | 3м |
| Всероссийский проект «Этнографический диктант» | У |
| **Рейтинг участия МБОУ ВКСОШ в Международных мероприятиях за 2023 год** |  |
| Международный исторический диктант «Диктант Победы» | У |

 Одной из задач программы работы с одарёнными детьми является расширение возможностей для участия школьников во всероссийских олимпиадах, различных конкурсах. Реализацию этой задачи можно рассматривать в интернет-олимпиадах. С их помощью можно выявлять предпочтения учащихся. Одним из плюсов заочных конкурсов и олимпиад является создание ситуации успеха. Ребёнок имеет возможность почувствовать причастность к некоторому интеллектуальному сообществу, имеет возможность сравнивать свои достижения с успехами других не только в пределах школы и района, но и области, и страны. Умение найти нужную информацию и использовать её в своих целях является сегодня залогом успешности и востребованности в дальнейшей жизни. Участие в интернет- олимпиадах в нашей школе в условиях дистанционного обучения является сложившейся системой.

Информации об участии в интернет-олимпиадах на платформе Учи.ру:

- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов 2023 год: 11 дипломов победителя; 30 сертификатов участника; 9 похвальных грамот.

- - Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов 2023 год: 5 диплома победителя; 21 сертификатов участника; 9 похвальных грамоты.

**Работа Совета профилактики**

В МБОУ ВКСОШ осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях педагогического совета, методического объединения классных руководителей. Педагоги принимали участие в семинарах, круглом столе, по вопросам: «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних», «Профилактика преступлений среди несовершеннолетних».

 Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В ОО систематический контроль за посещением занятий обучающимися, ведется индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, администрации ОО.

 В МБОУ ВКСОШ, по состоянию на 31.12.23 года находились на внутришкольном учете13 обучающийся, 1 семья, находящаяся в социально-опасном положении, двое учащихся были поставлены на учет в КДН и ЗП Администрации Усть-Донецкого района (Постановление № 24-П-2023 от 6.12.2023г), 13 учащихся состоят на внутришкольном учёте (неуспевающие, нарушители Устава школы и др.).

 В рамках работы Совета профилактики проводились беседы с обучающимися «группы риска», выявлялись причины проступка, плохой успеваемости, определялись пути выхода из затруднительной ситуации, проводились консультации с родителями.

Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета.

|  |  |
| --- | --- |
| Виды учёта | на 31.12.2023 |
| Внутришкольный учётиз них: | 13 |
| ПДН | 0 |
| КДН | 2 |
| ИТОГО | 13 |

В 2023 году реализовывались следующие формы воспитательного воздействия***:***

– Проведение тематических профилактических классных часов (1-11 классы);

– неделя социально-психологической службы;

– Вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность;

– Индивидуальные консультации педагога-психолога, социального педагога, участкового уполномоченного полиции ОМВД России по Устть-Донецкому району;

– Встречи со специалистами КДН и ЗП;

– Занятия по профориентации для учащихся 9-х классов;

– Индивидуальные профилактические беседы с подростками;

– Организация каникулярного отдыха обучающихся;

- Профилактические беседы, инструктажи о правилах поведения в каникулярное время, ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления с обучающимися, состоящими на различных видах учета.

 Основные направления работы с семьей: педагогическое просвещение родителей; приобщение ребёнка к активному участию в жизни школы. При тесном контакте с семьей наблюдается улучшение взаимопонимания родителей с детьми, и усиление родительского контроля.

 Посещены семьи, проведены беседы с родителями: «Готовность детей к школе», «Свобода детей - не бесконтрольность родителей», «Мужественность и женственность — формирование ценностей в семье», «Верхогляд — семейные понятия», «Всегда готов — отношение в семье».

 Обследованы жилищно-бытовые условия несовершеннолетних. Идёт помощь и поддержка в трудной ситуации. Контролируется получение многодетными семьями социальных привилегий, в числе которых: школьное питание в столовой, бесплатные путёвки в летние оздоровительные лагеря различного профиля.

 Систематически осуществлялось консультационное информирование родителей о ходе и результатах воспитания и обучения, развития и изменений в поведении учащихся, состоящих на разных видах учёта. Это делалось с помощью индивидуальных консультаций, проверки дневников, родительских собраний. Непосредственный контакт с родителями позволяла установить индивидуальная работа с ними: неоднократное посещение «неблагополучных» семей, приглашение в школу, индивидуальное консультирование.

 Оказывается содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детям из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей. Сопровождение на заседания КДН и ЗП, ПДН.

 Проведены общешкольные акции для родителей: «Как уберечь детей от наркотиков», «Школа территория без курения», беседы с родителями: на общешкольном родительском собрании «Профилактика здорового образа жизни», «Безопасность детей»;

**Работа с семьями-опекунами.**

На учёте в школе таких семей - 5, в них детей под опекой — 8, из них — 2 детей - сироты.

Эти семьи посещаются. Обследованы жилищно-бытовые условия. Все дети живут в удовлетворительных условиях, окружены заботой и вниманием. При посещении этих семей можно услышать о положении дел в семье, о самочувствии каждого ребёнка, об их успехах. Взрослые своевременно реагируют, строго ведут контроль над проведением свободного времени своего подопечного. У каждого в доме имеется свой уголок, стол для занятий, а также все необходимые жилые и школьные принадлежности. В семьях проводятся беседы на любые воспитательные темы, приносящие только положительные результаты.

 В школе работает **Совет профилактики**. Основные задачи совета профилактики – это организация работы в ОО по профилактике нарушений школьной дисциплины, уклонения учащихся от учёбы, правонарушений. Проведено 6 заседания, на которых решались вопросы постановки и снятия учащихся с учёта. В ходе работы Совета профилактики осуществляются:

- выявление и учёт учащихся, уклоняющихся от учёбы, допускающих систематические нарушения Устава школы (опоздания, пропуски уроков без уважительных причин, грубость в отношениях с учителями, персоналом образовательного учреждения, сверстниками, порча имущества, курение и т.д.), принятие мер общественного воздействия к нарушениям и их родителям;

- выявления и учёта учащихся, допускающих правонарушения;

- организация работы с родителями, уклоняющимися от контроля за обучением и воспитанием детей;

- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Данная работа ведётся в тесном сотрудничестве с классными руководителями и учителями по предметам.

 В школе имеется банк данных на детей, который постоянно обновляется.

Информация о проведённых профилактических **вечерних рейдов.**

Проведено 12 рейдовых мероприятий в вечернее время по Верхнекундрюченскому сельскому поселению во время каникул. Одним из главных направлений профилактики предупреждения вредных привычек, является предупреждение бродяжничества, употребление спиртных напитков, курения, наркомании и токсикомании, соблюдения всех правил ведения здорового образа жизни. Правонарушений выявлено не было.

 В ОО на официальном сайте, страничках в соц.сетях «Одноклассники», «ВКонтакте» и др. ежеквартально размещается информационный материал:

- о недопустимости совершения преступлений или антиобщественных действий несовершеннолетними;

- о профилактике употребления несовершеннолетними табачной и алкогольной продукции и наркотических средств.

 В ОО проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям», также на официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

**Раздел VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.**

**6.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)**

Количество педагогов в МБОУ ВКСОШ СОО составляет 19 человек.

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100 %.

**Возрастные показатели педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **20-30 лет** | **31-45 лет** | **46-55 лет** | **Выше 55 лет** |
| **1** | **6** | **11** | **1** |
| **Средний возраст – 45 лет** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель** | **Количество****человек** | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | 19 |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 100 |
| Из них внешних совместителей | 1 | 5 |
| Наличие вакансий (указать должности) | 0 | 0 |
| Директор | 1 | 5 |
| Заместители директора | 2 | 10 |
| Педагогический персонал | 1 | 5 |
| Учителя | 15 | 80 |
| Образовательный уровень педагогических работников | Высшее профессиональное образование  | 14 | 74 |
| Среднее профессиональное образование | 5 | 26 |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года | 19 | 100 |
| Имеют квалификационную категорию | Высшую | 9 | 47 |
| Первую | 4 | 21 |
| СЗД | 6 | 32 |
| Имеют учёную степень  | 0 | 0 |
| Имеют звание Заслуженный учитель  | 0 | 0 |
| Ведомственные награды: | 4 | 21 |
| Почётная грамота МО РФ | 4 | 21 |
|

|  |
| --- |
| Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»  |

 | 1 | 5 |

**Педагогический стаж**

 В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

 Решению вопросов образовательного процесса способствует творческий потенциал педагогического коллектива. Школа укомплектована высококвалифицированными

педагогическими кадрами. Средний возраст коллектива - 45 лет.

 С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

* • организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
* организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

**6.2. Аттестация педагогических работников**

 Аттестация педагогических кадров – это показатель мотивации и профессионализма педагогов, один из критериев выбора родителями школы для своих детей. Она проводится чтобы стимулировать рост качества образования и мастерства педагогов. Школьная аттестационная комиссия провела аттестацию с целью установления соответствия категории для двух работников.

 В 2023 учебном году аттестацию прошли 2 человека на высшую квалификационную категорию, 1 человек – на первую категорию.

**6.3. Освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.**

В школе создана система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Имеются статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров за последние три года. Отслеживается системность и эффективность курсовой подготовки. Педагогические работники проходят курсовую подготовку в соответствии с перспективным планом-графиком на учебный год.

**Прохождение курсов повышения квалификации за три года.**

В течение трёх лет прошли переподготовку и курсы повышения квалификации 100% учителей школы. В текущем учебном году слушателями различных курсов явились 13 человек (68%). Знания и умения, полученные при повышении квалификации, были использованы педагогами в своей педагогической деятельности и при обмене опытом на районных и школьных методических объединениях

**6.4. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. (полностью) | Дата участия | Тематика | Уровень (район, город, область и т.д.) | Результат участия |
| 1234567891011 | Миронова Наталья АлексеевнаШкутько Татьяна НиколаевнаЧеремисов Виталий ВикторовичГорбункова Елена ВладимировнаМамедова Наталья НиколаевнаБалаян Регина РафиковнаСитникова Татьяна ПетровнаМиронова Наталья АлексеевнаКучеренко Татьяна АлександровнаКостина Кристина ЯковлевнаГлухова Валерия Сергеевна | 2014г.2015г.2016г.2018г.2017г.2017г.2018г.2019г.2020г.2021г.2022г.2023г. | Методические россыпиУчитель годаУчитель годаУчитель годаУчитель годаНоваторствоНоваторствоНоваторствоУчитель годаУчитель годаУчитель годаУчитель года | районрайонобластьрайонобластьрайонрайонрайонрайонрайонрайонрайонрайонрайон | лауреатпризёрлауреатпобедительлауреатпобедительлауреатпобедительлауреатпризёрлауреатлауреатлауреатпобедитель |

**Выводы**: оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов или их переподготовки;

- уровень образования кадрового состава ОО, их квалификация, своевременность участия в профессиональной переподготовке соответствует необходимым требованиям;

- ежегодно педагогические работники заявляют о своем уровне профессионализма, подтверждая категорию или проходя аттестацию на более высокую категорию.

**Задачи:**

-продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности;

-проводить информационно-разъяснительную работу с целью прохождения педагогами дистанционных курсов повышения квалификации;

-осуществлять перспективное планирование и подготовку потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства.

**Раздел VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

 Школа является муниципальным бюджетным образовательным учреждением Усть-Донецкого района. Она расположена в центре станицы Верхнекундрюченской и близлежащих хуторов: Мостовой, Кривая Лука, Черни, Евсеевский и Тереховский. Подвоз учащихся осуществляется двумя школьными автобусами, полученными в 2012г. в рамках Национального проекта «Образование». Для обеспечения качества предоставляемых услуг школа располагает соответствующей материально-технической базой. Здание Верхнекундрюченской средней общеобразовательной школы вошло в эксплуатацию в 1973г. В 2008г. произведен капитальный ремонт здания и благоустройство школьного двора, на котором выделены зоны для занятий спорта (стадион, игровые площадки, оборудованная спортивная площадка для баскетбольных и волейбольных игр, площадка для игры в теннис, малые формы), игровые площадки, пришкольный учебно-опытный участок, в который входят: фруктовый сад, плодово-ягодный участок, цветники, ракарий. Территория школы имеет ограждение, твёрдое асфальтовое покрытие. По периметру здания школы установлено видеонаблюдение и электрическое освещение. Здание подключено к холодному водоснабжению, имеются выгребные ямы. Отопление газовое. Имеется тепловой пункт, газовые котлы которого находятся вне здания школы. Вентиляция в школе естественная приточная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

**7.1. Оценка качества учебно-методического обеспечения.**

Образовательные программы полностью обеспечены программно-методическим комплексом (учебными программами, учебниками и методическими пособиями) по всем компонентам: федеральному, региональному, образовательного учреждения, части, формируемой участниками образовательных отношений. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Библиотека оснащена персональным компьютером, имеется электронный каталог. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

На 1 сентября 2023года книжный фонд библиотеки составляет: 7324 экземпляра – это учебная, художественная, научно-популярная, методическая, справочная и другая литература. Учебников и учебной литературы – 5684 экземпляров. Медиатека 60 экземпляров. Процент обеспеченности составляет 100 %

**Библиотечный фонд**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | Количество | % |
| 1 | Художественной литературы | 1580 | 100 |
| 2 | Учебные пособия | 5684 | 100 |
| 3 | Медиатека | 60 | 100 |

 Библиотекой оформляются тематические выставки с обзором книг, проводятся профилактические беседы о вреде употребления алкоголя, табакокурения, пополняется мультимедийная библиотека.

 Функционирует и расширяется электронная библиотека. Обучающиеся и учителя имеют возможность получить обучающиеся материалы в электронном виде. Библиотека постоянно пополняется новыми учебниками и пособиями.

**Учебные кабинеты:**

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для реализации теоретической и практической частей основных образовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные средства обучения, оргтехника. Учащиеся начальной школы обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, учащиеся средней и старшей школы- по классно-кабинетной системе. Занятия проводятся в одну смену. Общая плановая (расчетная) наполняемость школы - 192 человека, фактическая - 171.

 Общая площадь учебных кабинетов составляет 596 кв.м., что позволяет осуществлять образовательную деятельность в соответствии с санитарными требованиями Общее количество учебных кабинетов – 13. Имеется 3 лаборантские комнаты (химия, биология, физика), общей площадью 39,8 кв.м.

 Учебные кабинеты оснащены 100% набором мебели в соответствии санитарно-гигиенических требований. В 2007г. - 2008г. полностью оснащены новым учебно-лабораторным оборудованием кабинеты биологии и русского языка. Пополняются оборудованием и материалами для практических и лабораторных работ лаборантские кабинетов физики и химии.

В 2021 году создан научно-образовательный центр естественно – научной и технологической направленности «Точка роста», с целью реализации национального проекта «Образование» для развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной и творческой деятельности детей, педагогов и родителей. Для осуществления поставленных целей Центр оснащен современной материально-технической базой, необходимым оборудованием и средствами обучения.

 В учреждении имеется один три компьютерных класса (кабинет информатики, два мобильных класса), общей площадью 33,6 кв.м. В 2007г. кабинет информатики подключен к сети интернет в рамках нацпроекта, полностью укомплектован современным компьютерным оборудованием.

**Здания, помещения и территории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип здания/помещения/территории | Общая площадь | Права на использование |
| Учебное здание | 1753.2 кв.м | Оперативное управление |
| Земельный участок (спортивная площадка) | 24009 кв.м. | Постоянное (бессрочное) пользование |

**Оборудование кабинетов МБОУ ВКСОШ**

 В школе имеется лингафонный кабинет (12 мест), библиотека, стационарный компьютерный класс- 6 компьютеров, два мобильных компьютерных класса: для начальной (14 комп.) и основной школы (15 комп.), локальная сеть. Все кабинеты оснащены мультимедийными комплектами.

|  |  |
| --- | --- |
| Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно – воспитательную работу с учащимися.

|  |
| --- |
| В 2023 году для применения ИКТ-технологий в образовательной деятельности использовалось 100% оборудования. На всех персональных компьютерах и планшетах установлено лицензионное программное обеспечение.  |

 |
|  В учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные средства обучения, оргтехника. Учащиеся начальной школы обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, учащиеся средней и старшей школы - по классно-кабинетной системе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид техники | Количество | Состояние | Где используется |
| **Учебное оборудование:** | в учебно-воспитательном процессе |
| Виртуальная лаборатория | 2 | удовлетворительное |
| Интерактивная доска | 8 | удовлетворительное |
| Модем | 1 | удовлетворительное |
| Принтер | 4 | удовлетворительное |
| Копировальный аппарат | 1 | удовлетворительное |
| Факс | 1 | удовлетворительное |
| Телевизор | 1 | удовлетворительное |
| Мультимедийное оборудование | 13 | удовлетворительное |
| МФУ (сканер, принтер, копир) | 6 | удовлетворительное |
| Роутер | 6 | удовлетворительное |
| Сетевой концентратор | 3 | удовлетворительное |
| Проекционный экран | 6 | удовлетворительное |
| Персональный компьютериз них - НоутбукНастенный ПК | 66421 | удовлетворительноеудовлетворительноеудовлетворительное | - |
| Компьютерный класс | 3 | удовлетворительное |  |
| Видеоконференцсвязь | 1 | удовлетворительное |  |
| Радиомикрофон | 1 | удовлетворительное |  |

**Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным системам**В рамках модернизации и информатизации учебного процесса в образовательной организации постоянно пополняются информационные ресурсы. Кабинеты школы полностью оснащены компьютерами и мультимедийным оборудованием, локальная сеть объединила все компьютеры в школе, доступ в Интернет есть в каждом кабинете. имеются лицензии на программные продукты, используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. С 2019 г. в школе высокоскоростной интернет 50 Мбит/с. В школе функционирует сайт www.vksosh.ucoz.ru который обновляется еженедельно.1.     В рамках образовательного процесса осуществляется доступ учащихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет под руководством преподавателя, проводящего учебное занятие.2.     Исключён доступ учащихся к сети Интернет без присутствия преподавателя.3.     На всех компьютерах, подключенных к сети Интернет, установлена и настроена программа контентной фильтрации, обеспечивающая исключение доступа к ресурсам Интернет, не относящимся к образовательному процессу.4.     Приказами по образовательной организации назначены ответственные за доступ к сети Интернет и ответственный за установку и настройку программы контентной фильтрации.***Электронные образовательные ресурсы сети Интернет, доступ к которым обеспечивается обучающимся в том числе обучающимся с ОВЗ.***[**Федеральный портал "Российское образование" -**](http://www.mon.gov.ru/) [**http://www.edu.ru**](http://www.edu.ru/)[**Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" -**](http://www.mon.gov.ru/) [**http://window.edu.ru**](http://window.edu.ru/)[**Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов -**](http://www.mon.gov.ru/) [**http://school-collection.edu.ru**](http://school-collection.edu.ru/)[**Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов -**](http://www.mon.gov.ru/) [**http://fcior.edu.ru**](http://fcior.edu.ru/) [**http://www.mon.gov.ru/**](http://www.mon.gov.ru/) [**-  Министерство образования и науки Российской Федерации**](http://kotkozero.edusite.ru/p65aa1.html) [**http://www.uznai-prezidenta.ru/**](http://www.uznai-prezidenta.ru/) **Детский сайт Президента Российской Федерации**[**http*://www.ege.edu.ru/***](http://www.ege.edu.ru/) ***-* Портал информационной поддержки ЕГЭ** [**http://www.eidos.ru/olymp/**](http://www.eidos.ru/olymp/)**- Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады**[**http://www.rusolymp.ru**](http://www.rusolymp.ru/)**Всероссийская олимпиада школьников**[**http://www.olympiads.ru**](http://www.olympiads.ru/) **- Олимпиадная информатика**[**http://www.en.edu.ru**](http://www.en.edu.ru/) **- Естественнонаучный образовательный портал**[**http://ege.edu.ru-**](http://ege.edu.ru-/) **Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена** [**http://www.school.edu.ru**](http://www.school.edu.ru/) **- Российский общеобразовательный портал** [**http://www.vidod.edu.ru**](http://www.vidod.edu.ru/) **- Федеральный портал «Дополнительное образование детей»**[**http://ege.edu.ru**](http://ege.edu.ru/) **- Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена**[**http://vschool.km.ru**](http://vschool.km.ru/) **- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия**[**http://www.ege.ru**](http://www.ege.ru/) **- Сайт информационной поддержки Единого государственного экзамена в компьютерной форме**[**www.nachalka.info/ru**](http://www.nachalka.info/ru) **- Начальная школа Уроки Кирилла и Мефодия**[**www.nachalka.com**](http://www.nachalka.com/)**. - Начальная школа детям, родителям, учителям** [**www.school-collection.ru**](http://www.school-collection.ru/) **- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов** [**http://www.edu.ru**](http://www.edu.ru/) **-  Федеральный портал «Российское образование»** [**http://www.computer-museum.ru**](http://www.computer-museum.ru/) **- Виртуальный компьютерный музей**  * **Русский язык**

[**http://school-collection.edu.ru/collection/-**](http://school-collection.edu.ru/collection/-)**единая коллекция ЦОР**[**http://www.fipi.ru/**](http://www.fipi.ru/)**– Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ)**[**http://www.rustest.ru**](http://www.rustest.ru/)**– Федеральный центр тестирования** * **Литература**

[**http://school-collection.edu.ru/collection/-**](http://school-collection.edu.ru/collection/-)**единая коллекция ЦОР**[**http://www.classic-book.ru/**](http://www.classic-book.ru/)**– Classic book –электронная библиотека классической литературы**[**http://ilibrary.ru/**](http://ilibrary.ru/)**– Интернет-библиотека Алексея Комарова** * **История**

[**http://rushistory.stsland.ru**](http://rushistory.stsland.ru/)**– история России с древнейших времен до наших дней**[**http://www.museum.ru/-**](http://www.museum.ru/-)**музеи России**[**http://www.fipi.ru/**](http://www.fipi.ru/)**– Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ)**[**http://www.rustest.ru**](http://www.rustest.ru/)**– Федеральный центр тестирования**[**http://grandwar.kulichki.net/**](http://grandwar.kulichki.net/)**– Дедовские войны – Рассказы о военных конфликтах Российской империи**[**http://www.hist.ru/**](http://www.hist.ru/)**–  История – Исторический альманах «Лабиринт Времен»**[**http://www.historia.ru/**](http://www.historia.ru/)**– Мир Истории – Российский электронный журнал** [**http://www.shm.ru/**](http://www.shm.ru/) **– Сайт Государственного Исторического Музея**[**http://lants.tellur.ru/history/**](http://lants.tellur.ru/history/)**– Отечественная история** * **Обществознание**

[**http://school-collection.edu.ru/collection/-**](http://school-collection.edu.ru/collection/-)**единая коллекция ЦОР**[**http://www.fipi.ru/**](http://www.fipi.ru/)**– Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ)**[**http://www.rustest.ru**](http://www.rustest.ru/)**– Федеральный центр тестирования** * **Право**

[**http://www.ur-library.info**](http://www.ur-library.info/)**– большая юридическая библиотека**[**http://www.hro.org**](http://www.hro.org/)**– права человека в России** * **Иностранные языки**

 [**http://school-collection.edu.ru/collection/-**](http://school-collection.edu.ru/collection/-)**единая коллекция ЦОР**[**http://vse-uroki.ru**](http://vse-uroki.ru/)[**http://rusedu.ru**](http://rusedu.ru/)[**http://www.english-to-go.com**](http://www.english-to-go.com/) * **Физика**

[**http://genphys.phys.msu.ru**](http://genphys.phys.msu.ru/)**– кафедра общей физики физфака МГУ им. М.В. Ломоносова: учебные пособия, физический практикум, демонстрации.**[**http://www.fizika.ru**](http://www.fizika.ru/)**– физика.ру: сайт для преподавателей и учащихся**[**http://fizmir.org/**](http://fizmir.org/)**– Мир Физики**[**http://irodov.nm.ru/education.htm/**](http://irodov.nm.ru/education.htm/)**– Сборники задач по физике с примерами и решениями** * **Математика**

[**http://school-collection.edu.ru/collection/matematika/**](http://school-collection.edu.ru/collection/matematika/)**– материалы по математике в Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов**[**http://www.uztest.ru**](http://www.uztest.ru/)**– ЕГЭ по математике: подготовка к тестированию**[**http://www.maht-on-line.com**](http://www.maht-on-line.com/)**– Занимательная математика – школьникам (олимпиады, игры, конкурсы по математике)**[**http://www.mathkang.ru**](http://www.mathkang.ru/)**– международный математический конкурс «Кенгуру»**[**http://http://ege2011.mioo.ru**](http://http/ege2011.mioo.ru)**– Московский институт открытого образования, система СтатГрад** * **Информатика и ИКТ**

[**http://ii.metodist.ru**](http://ii.metodist.ru/)**– информатика и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО**[**http://www.compute-museum.ru**](http://www.compute-museum.ru/)**– виртуальный компьютерный музей**[**http://inf.1september.ru**](http://inf.1september.ru/)**– газета «Информатика» издательского дама «Первое сентября»**[**http://www.klyaksa.net**](http://www.klyaksa.net/)**–**[**Клякс@.net**](http://s_170.edu54.ru/DswMedia/dswmedia)**: Информатика в школе.** [**Компьютер**](http://mvideo.ru/) **на уроках**[**http://kpolyakov.newmail.ru**](http://kpolyakov.newmail.ru/)**– методические материалы и программное обеспечение для школьников и учителей: сайт К.Ю. Полякова**[**http://prohod.org**](http://prohod.org/)**– язык программирования ЛОГО**[**http://www.vbkids.narod.ru**](http://www.vbkids.narod.ru/)**– Visual Basic для детей** * **Биология и Экология**

[**http://www.nature.ru/**](http://www.nature.ru/)[**–**](http://s_170.edu54.ru/DswMedia/dswmedia)**«Научная сеть»**[**http://school.holm.ru/predmet/bio/**](http://school.holm.ru/predmet/bio/)[**–**](http://s_170.edu54.ru/DswMedia/dswmedia)**Школьный мир: Биология**[**http://flower.onego.ru/**](http://s_170.edu54.ru/DswMedia/dswmedia)**– Энциклопедия декоративных садовых растений**[**http://www.deol.ru/culture/museum/zoom/**](http://s_170.edu54.ru/DswMedia/dswmedia)**-«Зоологический музей МГУ»**[**http://www.anatomus.ru/**](http://s_170.edu54.ru/DswMedia/dswmedia)**-анатомия человека в иллюстрациях**[**http://www.rs463.narod.ru/add/vrednie\_privichki.htm**](http://s_170.edu54.ru/DswMedia/dswmedia)**– все о вредных привычках.**[**http://www.greenpeace.ru**](http://s_170.edu54.ru/DswMedia/dswmedia)**– сайт экологической организации «Greenpeace».**[**http://www.nature.ok.ru/mlk\_nas.htm**](http://s_170.edu54.ru/DswMedia/dswmedia)**– редкие и исчезающие животные России, занесенные в Красную книгу, а также их фотографии, рисунки, аудиофайлы – записи голосов, видеосюжеты.**[**http://college.ru/biology/**](http://college.ru/biology/)**– Биология на сайте «Открытый Колледж»**[**http://nrc.edu.ru/est/**](http://nrc.edu.ru/est/)**– Концепции современного естествознания**[**http://www.priroda.ru/**](http://www.priroda.ru/)**– Природа России**[**http://www.informika.ru/text/database/biology/**](http://www.informika.ru/text/database/biology/)**– Учебный курс «Биология»*** **Химия**

[**http://school-collection.edu.ru/collection/-**](http://school-collection.edu.ru/collection/-)**единая коллекция ЦОР**[**http://mendeleev.jino-net.ru**](http://mendeleev.jino-net.ru/)**– периодический закон Д.И. Менделеева и строение атома**[**http://rushim.ru/books/books.htm**](http://rushim.ru/books/books.htm)**– электронная библиотека по химии**[**http://home.uic.tula.ru/~zanchem/**](http://home.uic.tula.ru/~zanchem/)**– Занимательная химия**[**http://www.alhimik.ru/**](http://www.alhimik.ru/)**– АЛХИМИК**[**http://www.alhimikov.net/**](http://www.alhimikov.net/)**– alhimikov.net**[**http://www.schoolchemistry.by.ru/**](http://www.schoolchemistry.by.ru/)**– Школьная химия**[**http://www.novedu.ru/sprav.htm/**](http://www.novedu.ru/sprav.htm/)**– Справочник по химии** * **География**

[**http://www.fmm.ru-**](http://www.fmm.ru-/) **минералогический музей им. Ферсмана**[**http://vse-uroki.ru**](http://vse-uroki.ru/)[**http://mirkart.ru/**](http://mirkart.ru/)**– Мир карт**[**http://www.geosite.com.ru/index.php**](http://www.geosite.com.ru/index.php)**– GeoSite – Все о географии, странах****Объекты для проведения практических занятий**Для проведения практических занятий в школе функционируют кабинеты, залы, в которых ведущая роль отводится практическим работам, экскурсиям, тренировочным занятиям. Кабинеты биологии (химии), физики имеют лаборантские, оснащенные вытяжными шкафами. Для проведения лабораторных работ по физике, химии и биологии имеется цифровая лаборатория, набор «Экознайка» Имеется цифровая лаборатория для проведения уроков в начальных классах. Кабинет иностранного языка оснащен лингафонным оборудованием. В целях реализации курса ОБЖ используется интерактивный стрелковый тир, который также применяется при выполнении норм сдачи ГТО и подготовки к соревнованиям по стрельбе. Для занятий на уроках технологи используется пришкольный учебно-опытный участок, в который входят: фруктовый сад, плодово-ягодный участок, цветники, ракарий. В целях гражданского и патриотического воспитания в школе функционирует имеющий Свидетельство о регистрации, музей «Наша станица с древности до современности». Уделяется внимание профилактике безопасности дорожного движения с применением автогородка, имеющегося в школе. Имеется актовый зал, оснащенный современной музыкальной аппаратурой, акустической системой, фортепьяно. Для онлайн – мероприятий имеется видеоконференцсвязь. **Объекты спорта** После проведения в 2008г капитального ремонта здания и благоустройства школьного двора, выделены зоны для занятий спорта (стадион, игровые площадки, оборудованная спортивная площадка для баскетбольных и волейбольных игр, площадка для игры в теннис, малые формы). В школе также имеются:1.Спортивный зал2.Тренажерный зал.- велотренажер- скамья для пресса- комплексный тренажер- скамья для жима лёжа- шагомер 3. Площадка для проведения спортивных игр.4.Площадка для проведения подвижных игр – 4 шт.4.Спортивная (игровая) площадка.5.Футбольное поле.6.Площадка для игры в теннис7.Малые формы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7.2. Оценка санитарно-гигиенических условий образовательного процесса.** Обеспечение оптимальных гигиенических условий в школе - важный элемент здровьесберегающих технологий. Обеспечение гигиенически оптимальных условий проведения образовательного процесса основано на требованиях СанПиНов. Сюда относятся: поддержание благоприятной температуры и влажности воздуха в классе, правильное освещение рабочего места, парты, подобранные по росту школьников, необходимый режим вентиляции помещения и многое другое. Все это направлено на поддержание высокой работоспособности у учащихся на протяжении всего периода занятий. Санитарно-гигиенические условия соответствуют требованиям СанПиН:

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Достигнуты значения |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН  |   |

 | да |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН  |   |

 | да |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов  |   |

 | да |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности  |   |

 | да |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие у учреждения столовой для приема пищи площадью в соответствии с СанПин  |   |

 | да |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами  |   |

 | да |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой  |   |

 | да |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Организация горячего питания  |   |

 |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)  |   |

 |  |

 |
|  Территория школы имеет ограждение, твёрдое асфальтовое покрытие. По периметру здания школы установлено видеонаблюдение и электрическое освещение. Здание подключено к холодному водоснабжению, имеются выгребные ямы. Отопление газовое. Имеется тепловой пункт, газовые котлы которого находятся вне здания школы. Вентиляция в школе естественная приточная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения людей о пожаре, «тревожная» кнопка, видеонаблюдение, установлен турникет при входе в здание. Круглосуточная охрана осуществляется специализированной организацией ООО «ЧО Спецохрана Юг 7». Своевременно проводятся необходимые мероприятия по проверке, контролю за работоспособностью систем обеспечения безопасности, установленные техническим регламентом. Школа располагает необходимыми свидетельствами о государственной регистрации на право пользование (оперативное управление) зданиями и помещениями, используемыми для организации и ведения образовательного процесса, объектами социально-бытовой сферы и земельным участком, имеются заключения органов государственной противопожарной службы и санитарно-эпидемиологического надзора.  В ОО имеется укомплектованный медицинский кабинет (лицензия на осуществление Медицинской деятельности № ЛО-61-01-003922 от 12 ноября 2014г.). Медицинское обслуживание осуществляется учреждением здравоохранения «Центральной районной больницы» Усть-Донецкого района согласно Договора № 25-1 от 1 сентября 2009г. о сотрудничестве МБОУ ВКСОШ и Муниципального учреждения здравоохранения «Центральной районной больницы» Усть-Донецкого района. Для организации доступной среды при входе в школе, в соответствии с нормативами, установлен пандус для посетителей с нарушением опорно-двигательного аппарата, а для слабовидящих на входной стеклянной двери имеется желтый круг. Окрашены в белый цвет крайние ступени лестницы при входе в здание. |

 |

**7.3. Условия питания обучающихся**

В школе имеется столовая на 72 посадочных мест.

Особое внимание уделяется горячему питанию школьников, которым охвачен 84% учащихся. С 1 сентября 2023г. горячим питанием за счет федерального бюджета охвачено 100% учащихся 1-4 классов (уплотненный завтрак) – 68 учащихся. Учащиеся 5-11 классов из малообеспеченных семей и семей участвующих в СВО, получают льготное питание в виде завтрака. В организации питания (обед) принимают участие родители.

**Режим питания:**

**- завтрак (8.00-8.30) – для учащихся 5-11 классов**

**- завтрак (9.10ч.-9.30ч.) – для учащихся 1-4 классов**

**- обед (12.00-12.20)**

**- обед (12.00-12.20)**

**Выводы:**

1.Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательной деятельности,

разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду.

2.Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

3.Мероприятия по развитию материально-технической базы направлены на обеспечение безопасности жизнедеятельности ОО, обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических норм, улучшение технического обеспечения образовательной деятельности, обеспечение комфортных условий для всех категорий обучающихся и работников.

**Задачи:**

1.Продолжить развитие материально-технической базы ОО.

2.Совершенствовать материально-технические условия кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

3. Пополнять фонд учебной и методической литературы, в том числе учебниками с электронными приложениями за счет бюджетных и внебюджетных средств.

**Безопасность образовательного процесса.**

 Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МБОУ ВКСОШ решается комплексно.

 Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях ОО установлены:

* кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
* системы видеонаблюдения,
* автоматическая пожарная сигнализация.

 В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

 Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МБОУ ВКСОШ.

 Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников ОО на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. ОО в достаточном объѐме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

 Коллектив ОО регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

 Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения учащимися летней трудовой практики.

**Оценка удовлетворенности родителей качеством образования.**

 С целью изучения мнения родителей удовлетворенностью образовательным процессом в школе, был проведен экспресс–опрос с использованием Google Forms. Было опрошено 89 человека, что составляет 70% от общего числа родителей.

Результаты анкетирования родителей учеников школы позволяют констатировать полную удовлетворенность школой, в которой обучается их ребенок.

1. Подавляющее большинство родителей (83%) считают, что образовательный процесс в школе ориентирован на развитие личности каждого ребенка, а 91% опрошенных ответили, что методы обучения и воздействия на ребенка ведут к хорошему результату.

2. 88% (от опрошенных) родителей считают, что учителя своевременно контролируют

результаты обучения ребенка. В связи с этим, администрация делает вывод, что необходимо усилить работу за систематическим контролем знаний и умений учащихся.

3. 99 % участников анкетирования считают, что педагоги учитывают индивидуальные

особенности ребенка при обучении и правильно, своевременно контролируют результаты обучения.

4. Удовлетворены материально-технической базой школы - 76% опрошенных.

5. 96% опрошенных удовлетворены организацией питания в школе.

6. Важным показателем качества образования является удовлетворенность родителей

внеурочной работой школы. Довольны организацией работы внеурочной деятельности - 86% опрошенных.

7. Абсолютное большинство родителей 95% (из числа опрошенных) удовлетворены

уровнем профессиональной подготовки педагогов школы.

8. В части опроса, которая касается информированности родителей о деятельности школы, об основных событиях, 87% выбрало способ получения информации – родительские собрания, 32% получают информацию в интернете. Также вся информация о деятельности школы предоставлена на школьном сайте. У всех родителей обучающихся есть доступ к данному электронному ресурсу. Однако, посещаемость сайта «Виртуальная школа» родителями остается на недостаточном уровне. Классным руководителям необходимо усилить работу с родителями по данному вопросу.

 Результаты анкетирования показали, что, в целом, родители удовлетворены работой школы, положительно относятся ко всему происходящему в ней. Большинство родителей выражают доверие к администрации и педагогическому коллективу.

Раздел 8. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**.**

 Результаты анализа деятельности ОО по всем направлениям показали, что за счет полной реализации образовательной программы, использования современных образовательных и педагогических технологий, систематической планомерной работы с обучающимися, создание творческой атмосферы через интеграцию учебной и внеурочной деятельности, целенаправленной воспитательной работы, совершенствования системы работы методических объединений, создания условий по повышению качества обучения, недопущения перегрузки в учебной ситуации, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, обучающиеся успешно освоили образовательные стандарты, имеют достаточный уровень сформированности ключевых компетенций, познавательного интереса для продолжения образования.

 МБОУ ВКСОШ в целом выполнило социальный заказ родителей, обеспечивая качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Верхнекундрюченская средняя общеобразовательная школа строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ ВКСОШ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МБОУ ВКСОШ сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ ВКСОШ.
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ ВКСОШ в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**Задачи:**

* развитие образовательной среды, направленной на реализацию социального заказа, обеспечивающую доступность качественного образования для разных категорий обучающихся;
* активизация процесса сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, родительской общественностью;
* совершенствование материально-технической базы ОО
1. **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

 **МБОУ ВКСОШ**

**Показатели деятельности ОО (общее образование),**

**подлежащей самообследованию.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **Показатели**  | **Ед. изм-ния** |
| **1.**  | **Образовательная деятельность**  |  |
| 1.1  | Общая численность учащихся  | 171 человек  |
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 68 человек  |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 95 человек  |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 8 человек  |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам ПА, в общей численности уч-ся  | 68 человек/45% |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  |  3,5 баллов  |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 3,3 балл  |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 57 баллов  |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 51 балл  |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/% |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/% |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/ % |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человека /% |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/% |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/% |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 1 человек5/% |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/ % |
| 1.18  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  | 120 человек70/% |
| 1.19  | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 56 человек 36% |
| 1.19.1  | Регионального уровня  | 28 человек/16% |
| 1.19.2  | Федерального уровня  | 1 человек0,005/% |
| 1.19.3  | Международного уровня  | 0 человек/% |
| 1.20  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  | 8 человек/0,05% |
| 1.21  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | 0 человек/% |
| 1.22  | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0 человек/% |
| 1.23  | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 человек/% |
| 1.24  | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 19 человек  |
| 1.25  | Численность/удельный вес численности пед. работников, имеющих высшее образование, в общей численности пед. работников  | 14 человек74/% |
| 1.26  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 14человек74/% |
| 1.27  | Численность/удельный вес численности пед. работников, имеющих среднее проф. образование, в общей численности пед. раб-в  | 5 человека26/% |
| 1.28  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 5 человека26/% |
| 1.29  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13 человек68/% |
| 1.29.1  | Высшая  | 9 человек47/% |
| 1.29.2  | Первая  | 4 человека21/% |
| 1.30  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 19 человек100/% |
| 1.30.1  | До 5 лет  | 1 человека5/% |
| 1.30.2  | Свыше 30 лет  | 7 человек35/% |
| 1.31  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 1 человек5/% |
| 1.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности пед. работников в возрасте от 55 лет  | 1 человека5/% |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ОУ деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 19 человек100/% |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности пед-ких и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалифи­кации по применению в образоват-м процессе ФГОС в общей численности пед-ких и административно-хозяйственных работников  | 19 человек100/% |
| 2.  | Инфраструктура  |  |
| 2.1  | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0,4 единиц  |
| 2.2  | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 5684единица  |
| 2.3  | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да  |
| 2.4  | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да |
| 2.4.2  | С медиатекой  | да |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет  |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да  |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | нет  |
| 2.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  | 0 человек/% |
| 2.6  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 4,3 кв.м  |