Утверждаю:

Приказ № 133 от 31 июля 2023г.

Директор: Н.В.Костылева

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Верхнекундрюченская средняя общеобразовательная школа Усть-Донецкого района Ростовской области (МБОУ ВКСОШ)

Публичный отчёт

(2023)

**1.Общая характеристика общеобразовательной организации и условий её функционирования:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Верхнекундрюченская средняя общеобразовательная школа

Юридический адрес:346557,Ростовская область,Усть-Донецкий район, станица Верхнекундрюченская,улица Центральная, дом 42

Фактический адрес: 346557,Ростовская область,Усть-Донецкий район, станица Верхнекундрюченская,улица Центральная, дом 42

Тел.: 8(86351) 9-33-50; 8(86351) 9-35-32;Факс:8(86351) 9-33-50

Электоронный адрес: [vkoh@mail.ru](mailto:vkoh@mail.ru) .

Сайт: vksosh.ucoz.ru

Лицензия: серия 61№ 001015, регистрационный № 1970 от 18 января 2012, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области бессрочно.

Основным нормативно-правовым документом, определяющим деятельность МБОУ является Устав:

Утвержден Главой Усть-Донецкого района Гуснай В.М. (Постановлениеот 15 декабря 2015г. № 784.) Зарегистрирован Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 12 по Ростовской области 23 декабря 2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 2610 от 19.05.2015 года.

Учредитель: муниципальное образование «Усть-Донецкий район»

Директор*:* Костылева Наталья Владимировна - педагогический стаж 32 года,

Заместители директора:

* по учебной работе Никитина Елена Александровна, педагогический стаж 31 год;
* по воспитательной работе Маркова Наталья Владимировна,педагогический стаж 21 год.

Подвоз учащихся осуществляется двумя школьными автобусами, полученными в 2012г. в рамках Национального проекта «Образование».

Школа является муниципальной бюджетной общеобразовательной организацией Усть-Донецкого района. Она расположена в центре станицы Верхнекундрюченской и близлежащих хуторов: Мостовой, Кривая Лука, Черни, Евсеевский и Тереховский. Школа с первых лет своего существования имеет историю со своими традициями, которые сохраняются и приумножаются. Она является одним из успешных общеобразовательных организаций района. Сотрудничество с МБОУ ДОД ДДТ, МБОУ ДОД ДЮСШ, Сельхоз/артель «Рассвет», МБОУ дополнительного образования Усть-Донецкий детско-юношеский водноспортивный центр им.В.А.Ткаченко, районной газетой «Звезда Придонья», МБУК «Верхнекундрюченским центром культуры, и другими ОО позволяют создать условия для всестороннего развития личности учащихся.

Учебный год в организации начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет 34 недели без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 8 недель. Для учащихся первых классов в середине III четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Школа работает в следующем режиме:

а) начало уроков в 8 ч.30 мин.,

продолжительность уроков во 2-11 классах - 45 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации в организации в 1-ом классе применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока по 45 минут каждый. В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

б) продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут; после 2-го и 3-го уроков - две перемены по 20 минут каждая.

Форма освоения образования – очная.

Для обеспечения уставной деятельности школа осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими локальными правовыми актами:

- положения;

- правила;

- договоры;

- инструкции;

- программы;

- планы;

- графики;

- декларации;

- штатные расписания;

- расписания занятий;

- приказы и распоряжения директора общеобразовательной организации ;

- решения органов управления организации, принятых в пределах их компетенции.

Цель программы развития:

освоение новых образовательных технологий и широкое внедрение их в образовательный процесс с целью создания условий для эффективного развития школы в ходе осуществления модернизации образования и формирование у выпускника организации общих компетенций, необходимых для жизни в современном обществе.

Задачи Программы:

1Обеспечение адаптации организации к изменениям, инициированным процессом модернизации школы в условиях сельского образования.

2.Определение оптимального содержания образования (обучения, воспитания и развития) учащихся с учетом требований современного общества к выпускнику школы и уникальности общеобразовательной организации.

3.Укрепление ресурсной базы школы с целью обеспечения её эффективности развития.

Приоритетные направления Программы развития:

1.Комплексная воспитательная программа «Мы с тобой казаки»

подпрограммы

- «Здоровое поколение»

- «Кем быть»

- «Мы с тобой казаки»

- «ЭКО»

2.Создание условий для оптимального развития детей с высоким творческим потенциалом (Программа «Одаренные дети»).

3**.** Выработка единых требований к развитию и обучению учащихся на всех уровнях школьного образования (План работы по преемственности).

4. Повышение уровня профессионального мастерства учителя, стимулирование к самостоятельному осмыслению и решению своих профессиональных проблем (Положение об оценке результативности и качества работы учителей по организации образовательного процесса).

Образовательные программы, реализуемые в организации:

|  |  |
| --- | --- |
| **Общее образование** | |
| 1 | Начальное общее образование |
| 2 | Основное общее образование |
| 3 | Среднее общее образование |
| **Дополнительное образование** | |
| 1. | Дополнительное образование детей и взрослых |

**2. Состав учащихся.**

Информация о контингенте учащихся МБОУ ВКСОШ в 2022-2023 уч.году

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общий контингент учащихся | Средняя наполняемость классов | Сохранность контингента учащихся | Количество опекаемых | Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете | Количество учащихся , состоящих в КДН |
| 179  1-4 кл.-67  5-9 кл.-104  10-11 кл.-8 | 16 чел. | На начало года-178  На конец года - 179 | 15 | На начало года - 3  На конец года - 14 | 0 |

**3.Структура управления:**

Управление организацией осуществляется на основе сочетания единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации. В организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, педагогический совет, Управляющий совет организации. Для решения вопросов управления организацией созданы Атаманское правление и Родительский комитет

Цели управления организации:

- обеспечить общеобразовательное учреждение хорошо подготовленными, мотивированными педагогическими кадрами; - систематически и беспрепятственно доводить до коллектива школы политику администрации; -эффективно использовать практический опыт, мастерство и работоспособность педагогов, администрации, работников.

Структура управления

Педагогический совет

Родительское собрание

Актив классов

Родительский комитет классов

Атаманское правление

Директор школы

Общее собрание трудового коллектива

Управляющий Совет

Заместитель директора по УВР

Педагог психолог

Социальный педагог

Заместитель директора по ВР

Бухгалтерия

Заместитель директора по АХЧ

Методические объединения

Методический совет

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Первый уровень

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательной организации всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся: высший орган управления - Управляющий совет, а так же органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива работников, Родительское собрание. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации, всех её подразделений.

Второй уровень

Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, главный бухгалтер, заведующий хозяйством. Его главная функция — согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень

Методический совет, Методические объединения, Социально-педагогическая служба. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей. Социально-педагогическая служба представлена работой социального педагога и педагога-психолога. Социальный педагог создает условия для социального и профессионального саморазвития учащихся, организуя деятельность педагогов и родителей на основе гуманизма, с учетом исторических и культурных традиций. Основной задачей социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Педагог-психолог оказывает консультативную помощь учащимся, родителям (лицам, их заменяющим), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем, проводит диагностическую, психокоррекционную реабилитационную, консультативную работу, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий.

Четвертый уровень

Соуправление – учащиеся, родители, Атаманское правление, родительские комитеты классов, классные органы самоуправления (актив класса).

Все управленческие действия и решения учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности организации и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательной организации.

В структурных связях принципиальным является единство управления — соуправления – самоуправления. Существующая в школе организационная структура управления позволяет решать все проблемы, возникающие в школе. Между управленческими звеньями существуют и характерны разделения полномочий и ответственности, демократизации и гуманизации.

Администрация школы имеет достаточную подготовку, опыт практической работы. В их деятельности отмечаются согласованность и взаимопонимание, что способствует устойчивому и оперативному управлению всеми сферами жизнедеятельности школы. Благоприятный психологический климат в коллективе способствует глубокому развитию учебно-воспитательного процесса.

Основными стратегическими задачами, над решением которых работает руководство школы, являются:

- совершенствование оценки качества образования;

- принятие управленческих решений.

За отчетный период были обновлены должностные инструкции, усовершенствована система школьного мониторинга (проводится мониторинг количественных и качественных показателей в сравнении с соответствующими муниципальными показателями), сформирована модель внутришкольной оценки качества образования, разработана Программа развития школы на 2019-2024 г.г.

Система управления в школе способствует активизации личностного самоопределения учащихся и педагогического коллектива.

Объектами управленческого анализа в школе являются все основные сферы образовательной практики: процесс обучения и воспитательная работа, система управления, материально-техническое и кадровое обеспечение, взаимодействие с общественностью.

Результатом работы административной команды является наличие школы в социуме в школе системы внутришкольного мониторинга, способствующего повышению качества образования и воспитания, формированию позитивного имиджа.

Ключевые приоритеты управленческой деятельности:

- развитие условий для обеспечения качественного и доступного образования через вариативность образовательных программ, создание условий для внедрения новых моделей и технологий образовательного процесса, совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования;

- рост профессионализма педагогических работников через повышение квалификации педагогических кадров;

- развитие условий для сохранения здоровья обучающихся и педагогов, через совершенствование здоровьесберегающих условий, совершенствование организации школьного питания;

- совершенствование условий для работы с одаренными детьми через моделирование системы учебно-воспитательного процесса как системы, помогающей саморазвитию и самоопределению личности;

- развитие безопасной среды, информационно-образовательной сети через совершенствование материально-технической базы, расширение применения информационно-коммуникационных технологий;

- развитие форм общественного участия в школьном управлении и совершенствование системы взаимодействия и сотрудничества с семьёй и социумом через совершенствование механизмов включения родителей в процесс управления учреждением.

Нормативно-правовая база школы

Муниципальное общеобразовательное учреждение Верхнекундрюченская средняя общеобразовательная школаосуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами и распоряжениями органов управления образованием, Уставом и локальными актами.

Анализируя управленческую деятельность, можно сделать выводы:

- задачи, над решением которых работает руководство школы, реализуется;

- системный мониторинг различных направлений деятельности свидетельствует о положительной динамике управленческих компетенций администрации.

*Однако:*

*- необходимо усовершенствовать систему оценки деятельности школы;*

*- расширить границы внешнего мониторинга.*

**4. Условия осуществления образовательного процесса.**

**4.1. Материально-техническая база.**

Для обеспечения качества предоставляемых услуг школа располагает соответствующей материально-технической базой.

Здание Верхнекундрюченской средней общеобразовательной школы вошло в эксплуатацию в 1973г. В 2008г. произведен капитальный ремонт здания и благоустройство школьного двора, на котором выделены зоны для занятий спорта (стадион, игровые площадки, оборудованная спортивная площадка для баскетбольных и волейбольных игр, площадка для игры в теннис, малые формы), игровые площадки, пришкольный учебно-опытный участок, в который входят: фруктовый сад, плодово-ягодный участок, цветники, ракарий. Территория школы имеет ограждение, твёрдое асфальтовое покрытие. По периметру здания школы установлено видеонаблюдение и электрическое освещение. Здание подключено к холодному водоснабжению, имеются выгребные ямы. Отопление газовое. Имеется тепловой пункт, газовые котлы которого находятся вне здания школы. Вентиляция в школе естественная приточная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги. Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения людей о пожаре, «тревожная» кнопка, видеонаблюдение, установлен турникет при входе в здание. Круглосуточная охрана осуществляется специализированной организацией ООО «ЧОО»Спец охрана Юг 7».

Своевременно проводятся необходимые мероприятия по проверке, контролю за работоспособностью систем обеспечения безопасности, установленные техническим регламентом. Школа располагает необходимыми свидетельствами о государственной регистрации на право пользование (оперативное управление) зданиями и помещениями, используемыми для организации и ведения образовательного процесса, объектами социально-бытовой сферы и земельным участком, имеются заключения органов государственной противопожарной службы и санитарно-эпидемиологического надзора.

В школе имеется укомплектованный медицинский кабинет (лицензия на осуществление Медицинской деятельности № ЛО-61-01-003922 от 12 ноября 2014г.). Медицинское обслуживание осуществляется учреждением здравоохранения «Центральной районной больницы» Усть-Донецкого района согласно Договора № 25-1 от 1 сентября 2009г. о сотрудничестве МБОУ ВКСОШ и Муниципального учреждения здравоохранения «Центральной районной больницы» Усть-Донецкого района.

Для организации доступной среды при входе в школе, в соответствии с нормативами, установлен пандус для посетителей с нарушением опорно-двигательного аппарата, а для слабовидящих на входной стеклянной двери имеется желтый круг. Окрашены в белый цвет крайние ступени лестницы при входе в здание.

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для реализации теоретической и практической частей основных образовательных программ. В учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные средства обучения, оргтехника. Учащиеся начальной школы обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, учащиеся средней и старшей школы- по классно-кабинетной системе. Занятия проводятся в одну смену. Общая плановая (расчетная) наполняемость школы - 192 человека. Общая площадь учебных кабинетов составляет 596 кв.м. Общее количество учебных кабинетов – 13. Имеется 3 лаборантские комнаты (химия, биология, физика), общей площадью 39,8 кв.м.

Учебные кабинеты оснащены 100% набором мебели в соответствии санитарно-гигиенических требований. В 2007г. - 2008г. полностью оснащены новым учебно-лабораторным оборудованием кабинеты биологии и русского языка. Пополняются оборудованием и материалами для практических и лабораторных работ лаборантские кабинетов физики и химии.

В учреждении имеется один компьютерный класс (кабинет информатики), общей площадью 33,6 кв.м. В 2007г. кабинет информатики подключен к сети интернет в рамках нацпроекта, полностью укомплектован современным компьютерным оборудованием.

Здания, помещения и территории

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип здания/помещения/территории | Общая площадь | Права на использование |
| Учебное здание | 1753.2 кв.м | Оперативное управление |
| Земельный участок (спортивная площадка) | 24009 кв.м. | Постоянное (бессрочное) пользование |

Объекты социально-бытового значения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тип помещения | Адрес расположения | Права на использование |
| Медицинский кабинет | ст. Верхнекундрюченская,  ул. Центральная 42 | Оперативное управление  Договор о сотрудничестве МБОУ ВКСОШ и МУЗ «ЦРБ» Усть-Донецкого района №25-1 от 1.09.2009г |
| Библиотека | ст. Верхнекундрюченская,  ул. Центральная 42 | Оперативное управление |
| Помещение для приема пищи | ст. Верхнекундрюченская,  ул. Центральная 42 | Оперативное управление |
| Актовый зал | ст. Верхнекундрюченская,  ул. Центральная 42 | Оперативное управление |
| Спортивные объекты: | | |
| * Спортивный зал | ст. Верхнекундрюченская,  ул. Центральная 42 | Оперативное управление |
| * Тренажерный зал | ст. Верхнекундрюченская,  ул. Центральная 42 | Оперативное управление |
| * Спортивная площадка | ст. Верхнекундрюченская,  ул. Центральная 42 | Оперативное управление |
| * Футбольное поле | ст. Верхнекундрюченская,  ул. Центральная 42 | Оперативное управление |

В рамках модернизации и информатизации учебного процесса в образовательной организации постоянно пополняются информационные ресурсы. Кабинеты школы полностью оснащены компьютерами и мультимедийным оборудованием, локальная сеть объединила все компьютеры в школе, доступ в Интернет есть в каждом кабинете. имеются лицензии на программные продукты, используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. Функционирует и расширяется электронная библиотека. Обучающиеся и учителя имеют возможность получить обучающиеся материалы в электронном виде. Библиотека постоянно пополняется новыми учебниками и пособиями. В школе функционирует сайт www.vksosh.ucoz.ru который обновляется еженедельно.

Технические и транспортные средства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид техники | Количество | Состояние | Где используется |
| **Учебное оборудование:** | | | в учебно-воспитательном процессе |
| Виртуальная лаборатория | 2 | удовлетворительное |
| Интерактивная доска | 7 | удовлетворительное |
| Модем | 1 | удовлетворительное |
| Принтер | 4 | удовлетворительное |
| Копировальный аппарат | 1 | удовлетворительное |
| Факс | 1 | удовлетворительное |
| Телевизор | 1 | удовлетворительное |
| Медиапроектор | 13 | удовлетворительное |
| МФУ (сканер, принтер, копир) | 6 | удовлетворительное |
| Роутер | 6 | удовлетворительное |
| Сетевой концентратор | 3 | удовлетворительное |
| Проекционный экран | 6 | удовлетворительное |
| Общее количество компьютеров  Из низ:  В компьютерном классе  В учебных кабинетах  В пользовании администрации  Ноутбук  Настенный ПК | 60  6  15  9  6  1 | удовлетворительное  удовлетворительное  удовлетворительное  удовлетворительное  удовлетворительное | - |
| Компьютерный класс  (ноутбук) | 2 (29) | удовлетворительное |  |
| Видеоконференцсвязь | 1 | удовлетворительное |  |
| Радиомикрофон | 1 | удовлетворительное |  |
| **Автотранспортные средства**: | | | |
| Автобусы:   * ПАЗ 320570-02 2022г. рег. знак   М413 ЕХ 761   * ПАЗ 320570-02 2022г. рег. знак   М413 ЕХ 761 | 1  1 | удовлетворительное  удовлетворительное | для подвоза детей  для подвоза детей |

В школе имеется лингафонный кабинет (12 мест), библиотека, стационарный компьютерный класс- 6 компьютеров, два мобильных компьютерных класса: для начальной (14 комп.) и основной (15 комп.) школы, локальная сеть. Все кабинеты оснащены мультимедийными комплектами. Также имеется:

- Площадка для проведения спортивных игр.

- Площадка для проведения подвижных игр – 4 шт.

- Спортивная (игровая) площадка.

- Футбольное поле.

**Сведения о материально-техническом обеспечении образо­вательной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование помещений, кабинетов с перечнем основного оборудования. |
| 1 | **Кабинет начальных классов (1 класс, № 12)**  Интерактивная доска  Компьютер  МФУ (сканер, принтер, копир)  Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)  Мобильный компьютерный класс-1  Комплект таблиц по русскому языку  Комплект таблиц по ПДД, пожарной безопасности  Коллекция плоды  Коллекция «Лен»  Таблица «Бабочки Ростовской области»  Таблица «Жуки Ростовской области»  Таблица «бабочки Ростовской области»  Наглядное пособие «Касса.Лента букв»  Набор цифр от 0 до 9  Лента измерительная с сантиметровым делением  Линейка классная пластмасоовая  Методическое пособие «Насекомые Ростовской области.Бабочки»  Рабочее место ученика, ростовая ученическая мебель – 12 комплектов  Шкаф для наглядных пособий-2  Касетница – 1  Тумбочка - 1 |
| 2 | **Кабинет начальных классов (2 класс, № 11)**  Интерактивная доска  Компьютер  Видеоконференцсвязь-1  Лупа  Компас  Таблица «Жуки Ростовской области»  Таблица «бабочки Ростовской области»  Рабочее место ученика, ростовая ученическая мебель – 12 комплектов  Шкаф для наглядных пособий-2  Касетница – 1  Тумбочка - 1 |
| 3 | **Кабинет начальных классов (3 класс, № 10)**  Комплект мультимедийного оборудования (компьютер, проектор, зкран)  Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)  Комплект таблиц по математик  Гербарий для начальной школы Линейка классная 1м. деревянная  Рабочее место ученика, ростовая ученическая мебель – 12 комплектов  Шкаф для наглядных пособий-2  Касетница – 1  Тумбочка - 1 |
| 4 | **Кабинет начальных классов (4 класс, № 13)**  Комплект мультимедийного оборудования (компьютер, проектор, зкран)  Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)  Набор денежных знаков  Набор «Части целого Простые дроби»  Модель часов (демонстрационный)  Циферблат часов (учебный)  Глобус  Теллурий  Виртуальная лаборатория: -датчик температуры- 14 - адаптер 200 измерений в секунду-14  - датчик атмосферного давления воздуха (барометр) - 14  -датчик относительной влажности -14  - датчик силы- 14  - датчик света – 14  - датчик температуры поверхности- 14  - датчик содержания кислорода- 14  - датчик расстояния – 14  - датчик частоты сердечных сокращений – 14  - цифровой беспроводной микроскоп с программным обеспечением  Рабочее место ученика, ростовая ученическая мебель – 12 комплектов  Шкаф для наглядных пособий-2  Касетница – 1  Тумбочка - 1 |
| 5 | **Кабинет английского языка № 7**  Комплект мультимедийного оборудования (компьютер, проектор, экран)  Лингафонное оборудование – 12  Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)  Рабочее место ученика, ростовая ученическая мебель – 12 комплектов  Шкаф для наглядных пособий-2  Касетница – 1  Тумбочка - 1 |
| 6 | **Кабинет русского языка и литературы № 6**  Интерактивная доска  Компьютер  Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)  Таблицы по курсу литературы  Таблицы по курсу русский язык  Русский язык. Раздаточные материалы 5-9 классы -75  Русский язык в таблицах 5-11 классы – 15  Раздаточные материалы по литературе 8-11 классы – 15  Схемы-таблицы по русскому языку. Орфогрфия и пунктуация-16  Папка с раздаточными материалами «Теория литературы в таблицах»- 15  Дидактические материалы. 5-11 классы  Учебно-методическая литература-118  Портреты лингвистов и писателей – 3  Художественная литература - 224  Рабочее место ученика, ростовая ученическая мебель – 12 комплектов  Шкаф для наглядных пособий-2  Касетница – 1  Тумбочка - 1 |
| 7 | **Кабинет искусства № 3**  Интерактивная доска  Компьютер  Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)  Комплект таблиц по ИЗО  Рабочее место ученика, ростовая ученическая мебель – 12 комплектов  Шкаф для наглядных пособий-1  Касетница – 1  Тумбочка – 1  Мольберт-1 |
| 8 | **Кабинет химии ( биологии, географии ) № 1**  Интерактивная доска  Компьютер  Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)  Комплексный кабинет биологии  Набор №5 «Органические вещества»  Набор №6 «Органические вещества»  Набор «Кислотосодержащие органические вещества»  Набор «Кислоты органические»  Набор «Углеводы. Амины»  Набор «Углеводы»  Набор «Неорганические вещества»  Набор «Нитраты»  Набор «Образцы органических веществ»  Прибор для опытов с электрическим током (демонстрационный)  Набор «Галогены»  Правила по технике безопасности при работе в хим. кабинете  Комплект таблиц по химии - 10  Набор по химии с электрическим током для лабораторных работ -2  Штатив металлический (большой) – 2  Штатив лабораторный химический  Набор чашек Петри-2  Набор инструментов препаровальных-6  Ложка для сжигания веществ-30  Ступка фарфоровая с пестиком-3  Набо банок с крышкой для хранения твердых реактивов-2  Набор склянок (флаконов) для хранения растворов реактивов -2  Набор пробирок (ПХ-14 -500шт, ПХ-16-100шт, ПХ-21-30шт.)  Прибор для получения газов  Доска для сушки посуды  Спиртовка – 15  Горючее для спиртовок – 2  Фильтровальная бумага – 100  Колба коническа-10  Палочка стеклянная (с резиновым наконечником)-15  Чашечка для выпаривания- 15  Медный цилиндр -5  Воронка стеклянная(малая)-10  Стакан стеклянный (100мл)-30  Газоотводная трубка-6  Набор мерной посуды - 5  Весы с разновесами – 3  Влажные препараты демонстрационные («Беззубка», «Гадюка», «Внутреннее строение брюхоногого моллюска», «Внутреннее строение крысы», «Внутреннее строение лягушки», «Внутреннее строение птицы», «Внутреннее строение рыбы», «Карась», «Корень бобового растения с клубеньками», «Креветка», «Нереида», «Развите костистой рыбы», «Развите курицы», «Сцифомедуза», «Тритон», «Черепаха болотная», «Уж», «Ящерица».  Гербарий демонстрационный  Демонстрационные коллекции (по разным темам курса биологии)  Демонстрационное оборудование для кабинета химии  Химические реактивы  «минералы и горные породы»  «Волокна»  «Алюминий»  «Минеральные удобрения»  «Металлы»  «Пластмассы»  «Шерсть»  «Нефть» и продукты переработки нефти  Торф и продукты переработки  Учебная карта «природные зоны»  Компас - 9  Глобус - 3  Физическая карта Мира - 3  Политическая карта мира  Физическая карта России  Климатическая карта России  Физическая карта России для начальной школы  Комплект таблиц «Вещества растений. Клеточное строение»  Комплект таблиц «Растение живой организм»  Комплект таблиц «Строение тела человека»  Комплект таблиц «Химия клетки»  Комплект портретов учёных-биологов  Таблицы по биологии - 24  Пособия на СD (DVD) - 6  Весы учебные с гирями - 2  Термометр лабораторный - 2  Комплект приборов, посуды и принадлежностей для микрокопирования - 10  Комплект оборудования «Способность человека к обучению»  Набор моделей цветков различных семейств  Набор моделей органов человека и животных  Торс человека  Скелет человека разборный  Комплект скелетов позвоночных животных  Кости черепа человека, смонтированные на одной подставке  Набор моделей по строению органов человека  Набор моделей по строению позвоночных животных  Набор моделей по строению растений  Набор моделей по строению беспозвоночных животных  Комплект карточек «Генетика человека»  Комплект карточек «Типы соединения костей»  Комплект карточек «Круговорот биогенных элементов» - 1  Комплект карточек «Одноклеточная водоросль»  Комплект карточек «Основные генетические законы»  Комплект карточек «Размножение растений и животных»  Комплект карточек «Строение клеток растений и животныхочных животныхдставкеопирования»  Комплект карточек «Циклы развития паразитических червей»  Комплект карточек «Эволюция растений и животных»  Комплект карточек «Среда обитания живых организмов и насекомых»  Комплект муляжей - 3  Комплект гербариев - 1  Наборы (ботаника, зоология, общая биология, анатомия, физиология) – 4  Рабочее место ученика, ростовая ученическая мебель – 12 комплектов  Шкаф для наглядных пособий-1  Демонстрационный стол  Вытяжной шкаф -2  Касетница – 1  Тумбочка - 1 |
| 9 | **Кабинет физики, ОБЖ № 2**  Виртуальная лаборатория  Настенный ПК  Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)  Барометр 1  Комплект тележек легкоподвижных1  Магазин сопротивлений-1  Манометр жидкостной демонстрационный-1  Машина электрофорная-1  Метр демонстрационный-1  Лента измерительная с сантиметровыми делениями-1  Набор гирь для весов-1  Весы технические до 1000 гр. с разновесами-1  Трубка Ньютона-1  Трубка для демонстрации конвекции в жидкости ТБК-1  Ампер лабораторный-10  Вольтметр лабораторный-10  Динамометр лабораторный 1Н-10  Динамометр лабораторный 5Н-10  Источник питания лабораторный учебный-10  Катушка - маток-10  Комплект блоков лабораторный-10  Комплект для изучения полупроводников-10  Трибометр лабораторный-3  Штатив для фронтальных работ-3  Лабораторный набор «Геометрическая оптика»-2  Лабораторный набор «Гидростатика, плавление тел»-4  Лабораторный набор «Исследование атмосферного давления»3  Лабораторный набор «Исследование изопроцессов»-3  Прибор для изучения траектории брошенного тела-1  Прибор для изучения правила Ленца-1  Прибор для измерения длины световой волны с набором дифракционных решеток-1  Переключатель однополюсный лабораторный-1  Набор тел равной массы и равного объема-1  Набор тел по калориметрии-1  Набор резисторов для практикума-1  Набор по электролизу-1  Набор лабораторный «электростатика»-1  Набор конденсаторов для практикума-1  Набор дифракционныхрешеток-1  Набор грузов по механике-1  Магнит полосовой лабораторный-1  Магнит образный лабораторный-1  Магазин сопротивлений-1  Лабораторный набор «исследование изопроцессов в газах»-1  Лабораторный набор «электромагнит разборный с деталями»1  Лабораторный набор «электричество»-1  Лабораторный набор «Механика. Простые механизмы»-1  Лабораторный набор «магнетизм»-1  Лабораторный набор «исследование атмосферного давления»1  Лабораторный набор «гидростатика. плавание тел»-1  Лабораторный набор «геометрическая оптика»-1  Комплект для изучения полупроводников-10  Комплект блоков лабораторных-10  Катушка моток-10  Источник питания лаб. Учебный-10  Вольтметр лабораторный-10  Барометр лаб.-10  Столик подъемный  Источник постоянного и переменного напряжения  Манометр жидкостной демонстрационный  Камертон на резонансном ящике  Насос вакуумный с электроприводом  Тарелка вакуумная  Ведерко Архимеда  Огниво воздушное  Прибор для демонстрации давления в жидкости  Прибор для демонстрации атмосферного давления (магдебургские полушария)  Набор тел равного обьема  Набор тел равной массы  Сосуды сообщающиеся  Трубка Ньютона  Шар Паскаля  Шар с кольцом  Цилиндры свинцовые со стругом  Прибор Ленца  Магнит дугообразный демонстрационный  Магнит полосовой демонстрационный  Магнит полосовой демонстрационный (пара)  Стрелки магнитные на штативах  Набор демонстрационный «Электростатистика» -электроскопы  -султан  -палочка стеклянная  -палочка эбонитовая  -штативы изолирующие  Комплект проводов  **ОБЖ**  Макет АК-2  Интерактивный стрелковый тир-1  Пневматическая винтовка-1  Сейф многосекционный-1  Т12 "Максим III-01" тренажер  Противогаз ГП-7Б  КОМПЛЕКТЫ ШИН ТРАНСПОРТНЫХ ЛЕСТНИЧНЫХ КШТЛ-МП-01  Дозиметр "Соэкс 112  Плакаты "Воинские ритуалы".  Макет учебно-тренировочной гранаты Ф-1  Макет учебно-тренировочной гранаты РГД  Жгут кровоостанавливающий эластичный  Магазин АК-74 на 30 патронов 5,45х39 мм.  Таблицы демонстрационные "Оружие России"  Рабочее место ученика, ростовая ученическая мебель – 12 комплектов  Шкаф для наглядных пособий-1  Демонстрационный стол-1  Касетница – 1  Тумбочка - 1 |
| 10 | **Кабинет математики№4**  Комплект мультимедийного оборудования (компьютер, проектор, экран)  Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)  Набор прозрачных геометрических тел с сечениями (разборный)-1  Комплект инструментов классных-2  Набор «Тела геометрические» деревянные-1  Линейка классная 1м. деревянная-2  Комплект «Оси координат» -1  Набор моделей для лабораторных работ по стереометрии-2  Греческий алфавит. Латинский алфавит.-1  Квадраты натуральных чисел от 11 до 99 -1  Комплект таблиц по алгебре и начала анализа 10-11 класс-15  Комплект таблиц по геометрии 10-11 классы-12  Комплект таблиц по математике-10  Комплект таблиц по алгебре -8  Комплект по геометрии-8  Набор «части целого, простые дроби»-1  Рабочее место ученика, ростовая ученическая мебель – 12 комплектов  Шкаф для наглядных пособий-2  Касетница – 1  Тумбочка - 1 |
| 11 | **Кабинет истории №5**  Интерактивная доска  Компьютер  Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)  Комплект карт по «Истории России»  Комплект карт по «Всеобщей истории»  Наглядные пособия по истории  Рабочее место ученика, ростовая ученическая мебель – 12 комплектов  Шкаф для наглядных пособий-2  Касетница – 1  Тумбочка - 1 |
| 12 | **Кабинет информатики №7**  Интерактивная доска  Компьютер -7  Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)  Интерактивный стрелковый тир-1  Рабочее место ученика, ростовая ученическая мебель – 12 комплектов  Касетница – 1  Тумбочка – 1  Комплект химзащиты-1  Противогазы-10 |
| 13 | **Кабинет технологии № 9**  Электрическая плита Gefest -1  Мебель кухонная в комплекте - 1  Набор посуды для приготовления пищи -1  Миксер Bosch -1  Набор кухонных ножей -1  Сервиз столовый на 6 персон -1  Набор приборов для приготовления пищи -1  Ножницы закройные-1  Ножницы Зигзаг-1  Ножницы универсальные-1  Доска гладильная-1  Утюг Polaris-1  Швейная машина Leader-4  Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры - 1  Коллекция «Лен и продукты его переработки» -1  Коллекция «Хлопок и продукты его переработки» - 1  Коллекция "Шерсть и продукты ее переработки» -1  Коллекция "Волокна"- 1  Прибор для выжигания по дереву и ткани «Узор-1»-7 |
| 14 | **Спортивный зал № 8**  Гимнастическая стенка-11  Баскетбольный щит с кольцами-2  Ворота для мини-футбола-2  Брусья гимнастические-1  Бревно гимнастическое-1  Гимнастические кольца-2  Гимнастические маты-10  Спортивные маты-2  Гимнастический конь-1  Гимнастический козёл-2  Стойки для прыжков в высоту с планкой-2  Легкоатлетический барьер-4  Волейбольная сетка-2  Футбольный мяч-10  Волейбольный мяч-10  Баскетбольный мяч-10  Медицинбол-10  Гантели-3  Гимнастические палки-20  Скакалки-30  Гимнастический обруч-20  Набор для подвижных игр-1  Спортивная граната-10  Теннисный стол-1  Перекладина гимнастическая универсальная-3  Канат-2  Гимнастическая скамья-4  Мяч для метания-10  Конус-10  Комплект для игры в бадминтон-2  Комплект для игры в настольный теннис-2  Туристическое снаряжение (комплект туристического снаряжения, палатки)  Сетка волейбольная-1  Сетка баскетбольная-2  Щит баскетбольный-2  Шахматы-12  Магнитная шахматная доска-1 |
| 15 | **Тренажерный зал кааб.№ 9**  Велотренажер-1  Скамья для пресса-1  Комплексный тренажер-1  Скамья для жима лежа-1  Шагомер-1  Автогородок-1 |
| 16 | **Медицинский кабинет кааб.№ 14**  Ростомер-1  Весы (детские)-1  Кушетка-1  Медицинский сотлик-1  Носилки-1  Рабочее место медсестры-1  Водонагреватель-1  Раковина-2 |
| 17 | **Актовый зал каб.№15**  Комплект мультимедийного оборудования  (компьютер, проектор, экран)  Акустическая система  Фортепиано |
| 18 | **Столовая кааб.№ 16**  Весы электронные МИДЛ-Т 15-1 Весы торговые электронные DIGI DS-685 Р-15-1 Весы настольные электронные CAS SW-5-1 Зонт вытяжной вентиляционный электрический-1 Мармит вторых блюд «ЛираК» 1360x770 (1140)х810 (1140)-1 2KBI 380В Машина картофелеочистительная МОК 300У-1 Машина посудомоечная МПК-500ф 1101040979-1 Миксер-1 Мясорубка МИМ-300М-1 Овощерезательная машина «Гамма-5А»-1 Плита «Традиция-2008» ЭПШИ 9-4-16-1 Полка кухонная для досок ПКПД-5 на 5 досок-10 Полка кухонная закрытая ПКЗ-900-1 Сплит-системы Erisson EC-S24C1-1 Сплит-системы Erisson EC-S24C1-1 Стеллаж для сушки стаканов и фужеров СКСК-2-1 Стеллаж для сушки стаканов и фужеров СКСК-2-1 Стеллаж для сушки стаканов и фужеров СКСК-2-1 Стеллаж для сушки тарелок передвижной СКТК-4-1 Стеллаж для сушки тарелок передвижной СКТК-4-1 Стеллаж кухонные полки нержавеющий каркас СКК-1200-1 Стеллаж кухонные полки нержавеющий каркас СКК-1200-1 Стеллаж кухонные полки нержавеющий каркас СКК-1200-1 Стол обеденный шестиместный с лавками-15 Стол разделочный с бортом СРОБ-800, столешница нержавеющая-1 Стол разделочный с бортом СРОБ-800, столешница нержавеющая-1 Стол разделочный с бортом СРОБ-800, столешница нержавеющая-1 Стол разделочный с бортом СРОБ-800, столешница нержавеющая-1 Стол разделочный с бортом СРОБ-800, столешница нержавеющая-1 Стол разделочный с бортом СРОБ-800, столешница нержавеющая-1 Стол разделочный с бортом СРОБ-800, столешница нержавеющая-1 Стол разделочный с бортом СРОБ-800, столешница нержавеющая-1 Стол разделочный-1 леборезка ФХМ-300-1 Холодильник «Атлант» МХ-5810-62-1 Холодильник «Атлант» МХ-5810-62-1 Шкаф жарочный ЭШВ-2-1 Шкаф для хранения хлеба-1 Водонагреватель-3 Холодильник «Атлант» 6023-000-1 Холодильник «Атлант» 6023-000-1 Кастрюля 40 л.-1 Кастрюля 30 л.1 Кастрюля 25 л. Hascevner-1 Кастрюля 20 л. Алюминиевая-2  Кастрюля 10л. Никелированная-2 Кастрюля 10л. Алюминиевая-2 Кастрюля 8 л. Алюминиевая-1 Кастрюля 4 л.-1 Сковорода большая-2 Доска разделочная500\*300\*25-10 Ведро 10 л.-1 Таз алюминиевый большой-1 Таз эмалированный большой-1 Таз эмалированный маленький-1 Таз пластмассовый-1 Чайник эмалированный-1 Дуршлаг-1 Кружка эмалированная 1 л-1. Поднос-5 Половники 500мл-2 Нож кухонный-18 Нож для мяса 390мм-2 Ложка нержавеющая столовая M-3-80 Вилка столовая нержавеющая M Ложка нержавеющая- 50 Мясорубка МЭП -300-Н-01 Abat-1 |

Библиотека МБОУ ВКСОШ

Библиотечный фонд составляет

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование | Количество | % |
| 1 | Художественной литературы | 1580 | 100 |
| 2 | Учебной литературы | 4891 | 100 |
| 3 | Медиатека | 60 | 100 |

*Таким образом, состояние материально-технической базы школы обеспечивает возможность проведения образовательного процесса с учетом задач и специфики реализуемых образовательных программ, позволяет педагогическому коллективу вести подготовку выпускников в соответствии с современными требованиями.*

**4.2. Финансовое обеспечение.**

Годовой бюджет школы составляет – 21 326 660,01руб.

Основные направления расходования средств:

* заработная плата работников школы 11 654 808,32руб.
* налоги – 3 507 186,65руб.
* оплата коммунальных услуг – 645 310,03 руб.
* услуги по содержанию имущества – 385 081,42 руб.
* оплата услуг связи – 60 480руб.
* оплата питания учащихся – 811 678,56руб
* оплата ГСМ -357 786,40 руб.
* приобретение учебной литературы – 492 372,50руб.
* приобретение оборудования – 146 515,64 руб.
* прочие услуги – 1 625 072,25руб.
* оздоровительный лагерь – 109 898,15 руб.

Подарки от спонсоров:

Жалюзи на окна – 27шт

Посуда для школьной столовой

Школа оказывает платные образовательные услуги, реализуя программу «Школа будущих первоклассников».

Источники:

* наши шефы ООО «Рассвет», ООО «Шахтоуправление «Садкинское»

Направления использования внебюджетных средств:

* модернизация учебных кабинетов;
* косметический ремонт здания и помещений;
* проведение мероприятий.

**4.3. Анализ выполнения муниципального задания.**

За отчетный период 2022-2023г.г. муниципальное задание выполнено на 100%. Все запланированные суммы были потрачены согласно бюджетным статьям.

**4.4. Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями.**

На 1 июня 2023 года книжный фонд библиотеки составляет: 1580 экземпляров – это художественная, научно-популярная, методическая, справочная и другая литература. Учебников и учебной литературы – 4891 экземпляров. Медиатека 60 экземпляров. Процент обеспеченности составляет 100 %

**4.5. Кадровое обеспечение.**

**Характеристика укомплектованности организации, осуществляющей образовательную деятельность, педагогическими, руководящими и иными работниками**

МБОУ ВКСОШ укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательной организации, и способными к инновационной профессиональной деятельности.

Требования к кадровым условиям включают:

* укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
* уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации;
* непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу начального общего образования.

В организации созданы условия:

* для реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий,;
* оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников по вопросам реализации основной образовательной программы, использования инновационного опыта других организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
* стимулирования непрерывного личностного профессионального роста и повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, использования ими современных педагогических технологий;
* повышения эффективности и качества педагогического труда;
* выявления, развития и использования потенциальных возможностей педагогических работников;
* осуществления мониторинга результатов педагогического труда.

**Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров МБОУ ВКСОШ.**

Количество педагогов в МБОУ ВКСОШ СОО составляет 20 человек.

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100 %.

**Возрастные показатели педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **20-30 лет** | **31-45 лет** | **46-55 лет** | **Выше 55 лет** |
| **1** | **7** | **11** | **1** |
| **Средний возраст – 45 лет** | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель** | | | **Количество**  **человек** | % |
| Всего педагогических работников (количество человек) | | | 20 | |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | | 100 | |
| Из них внешних совместителей | | | 0 |  |
| Наличие вакансий (указать должности) | | | 0 | 0 |
| Образовательный уровень педагогических работников | Высшее профессиональное образование | | 14 | 70 |
| Среднее профессиональное образование | | 6 | 30 |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года | | | 20 | 100 |
| Имеют квалификационную категорию | | Высшую | 7 | 35 |
| Первую | 5 | 25 |
| СЗД | 8 | 40 |
| Имеют учёную степень | | | 0 | 0 |
| Имеют звание Заслуженный учитель | | | 0 | 0 |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания | | | 3 | 16 |

**Педагогический стаж**

**Описание уровня квалификации педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность**

Уровень квалификации работников МБОУ ВКСОШ, реализующей основную образовательную программу, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам ЕКС и требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель) по соответствующей должности.

**Кадровый состав педагогических работников.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предметы инвариантной части учебного плана** | **всего**  **педагогов** | **первая** | **высшая** | **СЗД** |
| 1. | *Начальные классы* | 4 |  | 2 | 2 |
| 2. | *Русский язык, литература* | 2 |  |  | 2 |
|  | *Математика* | 2 | 1 | 1 |  |
|  | *Иностранный язык* | 1 |  | 1 |  |
|  | *Физика, информатика, ОБЖ* | 1 | 1 |  |  |
|  | *Биология, география, химия* | 2 | 1 | 1 |  |
|  | *История, обществознание* | 4 | 1 | 1 | 2 |
|  | *ИЗО* | 1 | 1 |  |  |
|  | *Физическая культура* | 1 |  | 1 |  |
|  | *Музыка, технология* | 1 |  |  | 1 |
|  | **Итого** | **19** | **5** | **7** | **7** |

Уровень квалификации работников организации, реализующей основную образовательную программу, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям, а также занимаемым ими должностям, устанавливаемых при их аттестации.

В ОО разработаны должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников.

У педагогических работников, реализующих основную образовательную программу, сформированы основные компетенции, необходимые для реализации требований ФГОС НОО и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в том числе умения:

* обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся;
* осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;
* разрабатывать программы учебных предметов, курсов, методические и дидактические материалы;
* выбирать учебники и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы;
* выявлять и отражать в основной образовательной программе специфику особых образовательных потребностей (включая региональные, национальные и (или) этнокультурные, личностные, в том числе потребности одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов);
* организовывать и сопровождать учебно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся, выполнение ими индивидуального проекта;
* оценивать деятельность обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, включая: проведение стартовой и промежуточной диагностики, внутришкольного мониторинга, осуществление комплексной оценки способности обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи;
* интерпретировать результаты достижений обучающихся;
* использовать возможности ИКТ, работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

**Описание реализуемой системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических и руководящих работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу**

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала МБОУ ВКСОШ является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывность профессионального развития работников организации, обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

В школе сложилась система повышения профессионального уровня педагогических кадров через занятия курсовой переподготовки, организованных и проводимых ИПК и ПРО, выездных курсов, проходящих на территории Усть-Донецкого района, которые организовывает методический отдел образования, послевузовское обучение в высших учебных заведениях, в том числе в магистратуре, стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы; дистанционное образование; участие в различных педагогических проектах; создание и публикация методических материалов и др.

Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС НОО:

* обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
* освоение системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
* овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС НОО.

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники систематически повышают свой профессиональный уровень в порядке, установленном законодательством об образовании. Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности. Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти.

**Прохождение курсов повышения квалификации за три года.**

В течение трёх лет прошли переподготовку и курсы повышения квалификации 100% учителей школы. В текущем учебном году слушателями различных курсов явились 11 человек (68%). Знания и умения, полученные при повышении квалификации, были использованы педагогами в своей педагогической деятельности и при обмене опытом на районных и школьных методических объединениях.

**Сведения о руководителях образовательной организации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ф.И.О.  (полностью) | Квалификационная категория по административной работе | Наличие ученой степени |
| Директор | Костылева Наталья Владимировна | - | - |
| Заместители директора (по видам деятельности) | Никитина Елена Александровна – заместитель директора по УР  Маркова Наталья Владимировна заместитель директора по ВР  Банникова Анна Васильевна заместитель директора по административно-хозяйственной части | -  - | -  - |

**Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. (полностью) | Дата участия | Тематика | Уровень (район, город, область и т.д.) | Результат участия |
| 1. | Костина Кристина Яковлевна | 2022г. | Учитель года | район | лауреат |

**Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров**

**Прохождение курсов повышения квалификации за три года.**

**Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров**

В течение трёх лет прошли переподготовку и курсы повышения квалификации 100% учителей школы. В текущем учебном году слушателями различных курсов явились 11 человек (61%). Знания и умения, полученные при повышении квалификации, были использованы педагогами в своей педагогической деятельности и при обмене опытом на районных и школьных методических объединениях

**4.6. Организация и содержание методической работы.**

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы во всех направлениях деятельности ОО, соответствующих стратегии его развития.

Методическая работа в 2022-2023 г. организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений: **«*Личностно-ориентированное обучение как средство развития школы и саморазвития личности*».**

**Цель:** создание условий для достижения соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы, сформировать личность, готовую к самоопределению и саморазвитию.

**Задачи:**

1.Освоение Федерального государственного стандарта общего образования второго поколения.

2.Обеспечение готовности всех участников образовательного процесса к независимой оценке и экспертизе качества на всех уровнях обучения.

3.Создание системы мониторинга развития каждого ребенка с учетом личностного подхода к обучению и воспитанию.

4.Систематизация диагностики развития учащихся социально - психологической службой школы с целью индивидуализации образования и психологической поддержки различных контингентов детей и успешной сдачи итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.

***Локальные нормативные акты***

Методическая работа осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой. В МБОУ ВКСОШ её регламентируют следующие локальные акты школы:

* Положение о педагогическом совете
* Положение о методическом совете
* Положение о методическом объединении

а также годовые планы методической работы, ежегодный анализ их выполнения.

***Приоритетные направления методической работы:***

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим ***направлениям деятельности:***

* Тематические педагогические советы
* Работа учителей над темами самообразования
* Посещение уроков и их анализ
* Индивидуальные беседы по организации и проведению уроков
* Организация курсовой подготовки учителей
* Аттестация членов педагогического коллектива

Для достижения намеченных целей проведены определенные мероприятия, на основе которых делаются выводы:

1. Обеспечивается достаточный методический уровень проведения всех занятий.

2. Повышается качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий, расширения образовательного пространства школы, используются новые Интернет - технологии.

3. Обобщается и распространяется опыт творчески работающих учителей.

4. Продолжается работа по повышению качества обучения.

5.Обеспечивается внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: метод проектов, ИКТ.

6. Продолжается работа по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН обучающихся с целью подготовки их к сдаче ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

7. Продолжается работа по созданию и внедрению элективных курсов для развития способностей и склонностей обучающихся.

**Анализ методической работы по направлениям деятельности**

***1. Проведение педсоветов.***

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В текущем году были проведены тематические заседания педсовета:

1. Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающихся и роста профессионального мастерства учителя
2. Интерактивная модель обучения как средство целостного развития личности ученика.
3. Рефлексия как этап современного урока.

Малые и предварительные педсоветы проходили в соответствии с планом ВСОКО. Главная цель – выявление, обсуждение и решение текущих проблем, связанных с предупреждением неуспешности, внедрением личностно - ориентированного подхода и комфортности в обучении. Также постоянно рассматривались вопросы, связанные с промежуточной и итоговой аттестацией учащихся.

В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения. К выработке их решений привлекались все учителя, психолого - педагогическая служба, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными, использовались такие активные формы как деловая игра, работа в творческих микрогруппах. Эффективность работы в этом случае была достаточно высокой (по результатам опроса участников педсовета).

Контроль над выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию школы и на руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях. Выполнение принятых решений позитивно отражалось на качестве преподавания и результативности качества обученности и успеваемости учащихся.

Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства. К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, привлекалась психолого - социологическая служба, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме школы, аналитический материал всех образовательных областей, анализ применения педагогами имеющейся в школе компьютерной техники в учебном процессе, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

**Выводы:** Вопросы методической работы постоянно выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

**Рекомендации**: в новом учебном году необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, усилить их аналитический характер.

***2. Работа методического совета школы***

В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущая роль в управлении методической работой в МБОУ ВКСОШ принадлежит методическому совету– совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической деятельности. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и школьных методических объединений.

В своей деятельности МС прежде всего ориентировался на организа­цию методической помощи учителю. Поставленные задачи перед учителем ре­шались через совершенствование методики проведения урока, индивидуаль­ной и групповой работы со слабыми и мотивированными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностики.

Важным направлением работы МС является постоянное совершенство­вание педагогического мастерства учителей. Методический совет школы от­слеживал обучение учителей на курсах, оказывал методическую и практиче­скую помощь учителям, планирующим прохождение аттестации, с целью подтверждения ими соответствия занимаемой должности, с целью установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)

**Выводы:** Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов. План работы методического совета на 2022-2023 учебный год выполнен.

**Рекомендации:**

Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

***3. Работа школьных методических объединений учителей-предметников.***

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения учителей- предметников (ШМО). В школе сформировано три ШМО учителей-предметников, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

В 2022-2023 учебном году в школе согласно приказу функционировало 4 методических объединения:

1. М/О учителей начальных классов – руководитель Черемисова О.И.
2. М/О учителей естественно – математического цикла – руководитель Ситникова Т.П.
3. М/О классных руководителей – руководитель Шкутько Т.Н.
4. М/О учителей гуманитарного цикла – руководитель Миронова Н.А.

В соответствии с методической темой школы  были выбраны темы школьных методических объединений:

***МО учителей гуманитарного цикла:*** «Повышение профессиональной компетентности учителя, как условие перехода к личностно-ориентированной направленности образования».

***МО учителей естественно-математического цикла:***  «Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода».

***МО учителей начальной школы:***  «Личностно-ориентированный подход в педагогической деятельности как средство формирования гармонично развивающейся личности младшего школьника с учётом перехода на ФГОС».

***МО классных руководителей:*** «Личностно-ориентированный подход в воспитании школьников».

***Предметное объединение Центра образования «Точка роста»*** естественно-научной и технологической направленности

Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.

Все  методические  объединения  работали  удовлетворительно, каждым  из  них  проведено  5   заседаний, на  которых  рассматривались  как  теоретические  вопросы, так  и  практические, связанные  с  темой  школы, с  практикой  обучения  и  воспитания  школьников.

Работа ШМО была нацелена на реализацию новых Стандартов образования: изучены проекты новых образовательных стандартов основного и среднего общего образования, процедура аттестации педагогических кадров на первую и высшую категории. Учителя обсуждали  вопросы  взаимопосещения  уроков, результаты работы с одаренными и способными учащимися, проводили  обзоры  новинок  методической  литературы, заслушивали  отчёты  учителей  по  работе  над  темой самообразования. На заседаниях рассматривались результаты ВСОКО, проведенных контрольных срезов, контрольных работ, ВПР, пробных экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ для 11 и 9 классов. Были намечены пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

Анализируя работу методических объединений, следует отметить, что все

они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность

каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется

сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Проводились контрольные работы по линии администрации ОО, анализировались результаты контрольных работ, мониторинга качества знаний

по математике и русскому языку.

Силами учителей ШМО и администрации проводилась стартовая, промежуточная и итоговая диагностика знаний и умений обучающихся.

Традиционным видом методической работы является проведение ***предметных недель*.** В 2022-2023учебном году было запланировано и проведено 9 предметных недель.

Предметные недели и декады были проведены по  плану, разработанному

в начале учебного года заместителем директора по ВР совместно с

руководителями МО. В них приняли участие около 85% школьников 2 и 3 уровней обучения, 100% - первого уровня.

В этом учебном году наиболее интересными, яркими и красочными были предметные недели: математики, русского языка и литературы. Эти предметные недели были четко спланированы, план проведения был заранее вывешен для учащихся и учителей. Все намеченные мероприятия проводились в установленные сроки и были проведены на высоком уровне. В рамках предметных недель учащиеся школы принимали участие как в районных, так и в международных и всероссийских конкурсах и олимпиадах: «Звезда», «Планета знаний», « Мир математики», «Русский с Пушкиным». Во всероссийской многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда» учащиеся 11 класса получили по 10 дополнительных баллов .

Опыт проведения предметных недель представлен в папках. Справки по итогам проведения предметных недель заслушивались на совещаниях при директоре, заседаниях ШМО.

**Выводы:** Методическая тема школа и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;  выступления и выводы основывались

на  анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях ШМО рассматривались  вопросы, связанные с  изучением  и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры  по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.  Успешно проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по русскому языку и математике.  Обозначились проблемы: неумение некоторыми учителями-предметниками делать глубокий самоанализ урока,   анализ своей педагогической деятельности за год.

**Рекомендации:**

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. Разнообразить формы проведения заседаний  ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
4. Провести конкурс «Лучший самоанализ педагогической деятельности учителя за год».
5. Всем руководителям ШМО в следующем учебном году спланировать и провести предметные недели
6. ***Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов***

Поскольку глубинной основой профессиональных умений являются профессионально-личностные качества учителей, к задачам методической работы относятся развитие и совершенствование педагогов. Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает ***самообразование учителей***. Темы самообразования, предложенные учителям на выбор, были согласованы с методической темой школы и методической темой конкретного методического объединения. На последующих заседаниях ШМО, педагоги делились наработками и результатами, полученными в процессе работы по данному направлению.

Повышению педагогической компетентности способствовали и помогали:

* Школьные методические объединения учителей;
* Семинары-практикумы;
* Взаимопосещения уроков
* Конкурс педагогического мастерства «Учитель года»
* Конкурс «Новаторство»
* Конкурс «Лучшая организация профилактической работы в образовательных организациях Усть-Донецкого района»

Средствами самообразования явилось систематическое изучение новинок педагогической литературы. В методической копилке школы в помощь самообразованию имеются материалы из опыта работы коллег, различные варианты планов, образцы конспектов уроков, презентации к урокам, внеклассным мероприятиям, собрана предметная медиатека. Важнейшими направлениями в самообразовании учителей были следующие: изучение новых программ и учебников, изучение дополнительного научного материала.

Методические темы по самообразованию, над которыми работают учите­ля, соответствуют методической теме школы - использование разных методик, методов, приемов, форм, технологий с целью повышения качества ЗУН уча­щихся. Учителя, работая над темой самообразования, использовали свои наработки при проведении уроков.

Однако самообразовательная подготовка учителей не всегда имеет выход на коллектив, то есть имеет реальный практический результат. Необходимо усилить работу методических объединений по поиску, обобщению ППО и его распространению. Это поможет поднять не только уровень методической работы в школе, но и напрямую должно отразиться на результатах обучения и воспитания учащихся.

Для обеспечения успеха в руководстве методической службы в школе необходимо более глубоко и с полным пониманием использовать самоанализ педагогических процессов и формирование умения обобщать опыт своей образовательной деятельности. Такая работа по усвоению знаний, умений и навыков педагогического самоанализа, проводимая на семинарах по обобщению педагогического опыта, показала, что самоанализ педагогической деятельности является основным инструментом внутреннего мониторинга, который даёт возможность отследить ход и результаты собственной деятельности.

Один из путей решения проблем - активное участие в конкурсах профессионального мастерства, освоение и целенаправленное применение новых технологий. К сожалению, педагоги школы не принимают участия конкурсах и проектах ПНПО, что свидетельствует о том, что педагоги не всегда уверены в своих педагогических и методических познаниях, что должно подтолкнуть их к повышению уровня самообразования.

Стимулирование творческой и самообразовательной активности педагогов, направленной на повышение профессионального мастерства – это залог успешного учебно - воспитательного процесса. Повышение педагогического мастерства начинается с посещения рабочих и открытых уроков коллег в рамках предметных недель, взаимопосещения, обмена опытом, подготовки к педсоветам. Кроме посещения уроков и обмена опытом внутри школы педагоги посещают конференции, семинары, уроки учителей-коллег района. Изучая передовой педагогический опыт своих коллег, учителя внедряют его в практику школы.

***Вывод:*** В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, проведения тематических семинаров повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования (и в теории, и на практике), постигался опыт по введению ФГОС в образовательный процесс начальной и основной школы.

В планировании методической работы ШМО старались отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними. Администрацию и учителей волнует престиж школы, поэтому педагоги небезразличны к изменениям в сфере образования, постоянно повышают свою квалификацию.

**5.Учебный план. Режим обучения.**

Продолжительность учебного года для 9, 11 классов – 34 учебных недели (без учёта государственной итоговой аттестации), для 5-8 классов – 35 учебных недель, 10 класс - 35 учебных недель (из них одна неделя – учебные сборы). Продолжительность урока – 45 минут.

Продолжительность учебной недели на всех уровнях обучения - 5 дней.

Учебный план ОО включает предметы обязательной части (федерального компонента) и части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательной организации).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений (компонент образовательной организации) используются:

* для расширения содержания учебных предметов обязательной части (федерального компонента) на основе модульного принципа;
* для введения элективных курсов;
* для удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Цели общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе на основе п.9 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ»

**Уровень начального общего образования.**

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на начальном общем уровне образования:

* система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
* познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся;
* приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования на последующих уровнях общего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС НОО.

# Учебный план для 1-4 классов *(Приложение №1)* разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обучение в 1-4 классе осуществляется по учебно-методическому комплекту «Школа России».

Учебный план начального общего образования включает учебные предметы обязательной части (русский язык – по 4 часа в 1-4 классах, литературное чтение – по 4 часа в 1-3 классах, 3 часа в 4 классе, английский язык – по 2 часа во 2-4 в классах, математика – по 4 часа в 1-4 классах, окружающий мир – по 2 часа в 1-4 классах, основы православной культуры – 1 час в 4 классе, музыка – по 1 часу в 1-4 классах, изобразительное искусство по 1 часу в 1-4 классах, технология – по 1 часу в 1-4 классах, физическая культура по 3 часа в каждом классе) и учебные предметы части, формируемой участниками образовательных отношений. С целью выполнения требований учебных программ по русскому языку обязательный учебный предмет «Русский язык» (4 часа в неделю) дополнен по 1 часу в 1 и 2 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русский)». По заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из числа языков народов Российской Федерации русский язык выбран для изучения как родной язык (протокол №5 от 27.05.2019г. родительского собрания).

Объем часов по классам (годам) обучения установлен общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 3 и 4 классах – по 0,5 часов в неделю по каждому учебному предмету «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русский)» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык (английский)» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Учебные предметы образовательной области «Искусство» в 1- 4 классах («Музыка» и «Изобразительное искусство») изучается по 1 часу в неделю.

Учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики» реализуется в 4 классе в объеме 1 часа. Родителями выбран модуль ОРКСЭ «Основы православной культуры» (протокол №4 от 21.03.2019г. родительского собрания)

**Уровень основного общего образования.**

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в организациях профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Содержание обучения в V-VI классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Особого внимания на уровне основного общего образования требуют обучающиеся 5-6 классов, особенности их развития связаны со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося *-* направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких какмоделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

В VII-IX классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора обучающимися варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

В 2019-2020 учебном году МБОУ ВКСОШ на уровне основного общего образования реализует ФГОС ООО ***(Приложение № 2***)

Обязательная часть учебного плана основного общего образования включает в себя обязательные учебные предметы (русский язык, литература, английский язык, математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ, история, обществознание, физика, химия, биология, география, искусство, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, ОБЖ) и элективные курсы части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». По заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из числа языков народов Российской Федерации русский язык выбран для изучения как родной язык (протокол №5 от 23.05.2019г. родительского собрания).

Объем часов по классам (годам) обучения установлен общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 9 классе – 1 час в неделю по каждому учебному предмету «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» предметной области «Родной язык и родная литература», т.к. обучающиеся 9 классов завершают уровень основного общего образования, в связи, с чем обеспечено выполнение основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература».

Предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык (английский)».

Обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (ФГОС ООО) реализуется в рамках учебного плана в 5 и 7, и 8-9 классах – по 1 часу за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в качестве отдельного учебного предмета «Истоки», в том числе этнокультурной направленности, а также дополнительно по решению общеобразовательной организации в составе других учебных предметов - история, обществознание, искусство, литература, география, биология, физическая культура, в качестве модулей и (или) тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, и в рамках внеурочной деятельности.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-8 классы).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 и 9 классах в объеме по 1 часу в неделю как обязательная часть учебного плана в рамках ФГОС ООО.

В 5-7 по ФГОС ООО учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучаться в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология».

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО в 5-9 классах изучается в объёме 2 часа в неделю.

*Для удовлетворения биологической потребности в движении в 5-9 классах, в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, 3 час учебных занятий физической культурой введён курс «К здоровью через физкультуру» (1ч.) в 5 - 7 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в 8 и 9 классах - за счёт внеурочной деятельности. Предлагаемый курс поможет школьникам  накопить знания о здоровом образе жизни, спортивной  этике и спортивного  поведения, прививать навыки коллективной игры (футбол, волейбол, баскетбол),*  *подчинятся правилам игры и нормам общественного порядка.*

*С целью оказания помощи в профессиональном самоопределении, выборе профессии, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, введён курс «Путь профессионального самоопределения» - 1 час в 8 классе.*

**Уровень среднего общего образования.**

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план ОО для 10-11 классов (универсальный, непрофильный) ***(Приложение №3)*** составлен на основе базового федерального компонента. Это означает, что учебные предметы представлены в учебном плане образовательной организации для изучения обучающимися на базовом уровне.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами учебного плана являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право). «Физика», «Биология», «Химия».

Обязательный учебный предмет «Математика» (базовый уровень) включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа» (170 ч.) и «Геометрия» (102 ч.) и демонстрирует общий объем часов (272 ч.). В первом полугодии и в 10 и в 11 классах учебный курс «Алгебра и начала анализа» изучается - 2 часа, «Геометрия» - 2 часа, во втором полугодии - «Алгебра и начала математического анализа» - 3 часа, «Геометрия» - 1 час).

По решению образовательной организации обязательный учебный предмет «История» изучается на базовом уровне как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история»

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части учебного плана заменен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (2 часа) вариативной части базового уровня федерального компонента, что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения его структуры.

По решению ОО учебный предмет «Астрономия» изучается в 11 классе 1 час в неделю.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – по 1 часу в неделю в 10-11 классах) в 10 классе включает, в рамках бюджетного финансирования, проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Общее количество часов **федерального компонента** в 10 классе составляет **27 часов,** в11 классе **– 28 часов.**

**Часы компонента образовательной организации отводятся:**

1. *Для расширения содержания образовательных программ по биологии и географии на основе модульного принципа – по 1 часу на каждый предмет в каждом классе.*
2. *Введение элективных курсов для усиления базовых предметов «Русский язык», «Математика». В 10 классе – по 1 часу элективного курса «Алгебра плюс», и «Деловой русский язык», в 11классе – 1 час элективного курса «Алгебра плюс», и 2 часа - «Деловой русский язык»,*
3. *По выбору учащихся 10, 11 классов, для получения дополнительной подготовки вводится по одному часу элективного курса «Актуальные проблемы обществознания». Этот курс является источником знаний, который расширяет и углубляет базовый компонент предмета «Обществознание»*.
4. *По выбору учащихся 10 класса, с целью формирования поколения, готового жить в современном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, переработки и передачи информации на базе новых информационных технологий введён курс «ИКТ» (1 час)*
5. *В целях осуществления реализации примерной дополнительной общеразвивающей программы «Казаки на службе России», в 10 классе за счёт компонента образовательной организации (1 час), введен курс «Казаки на службе родной земли».*

**Формы промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в следующих формах:

- оценивание обучающихся 2-11 классов по итогам успеваемости за четверть (полугодие) и за год;

- экзаменов, контрольных работ, тестовых работ во 2-8, 10 классах по отдельным предметам учебного плана.

Решение о проведении промежуточной аттестации в данном учебном году принимается Педагогическим советом школы, который определяет формы и сроки проведения промежуточной аттестации, в срок не позднее 15 апреля. Решение Педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора школы.

**6. Результаты образовательной деятельности.**

Минувший учебный год педагогический коллектив завершил следующими показателями своей учебной деятельности.

В соответствии с п.3. ст.5 ФЗ «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения и индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательным и адаптированным программам.

1. **Контингент обучающихся, движение.**

**Движение обучающихся по уровням обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни обучения** | **Число обучающихся на начало года** | **Прибыло** | **Выбыло** | **Число обучающихся на конец года** |
| 1 уровень | 63 | 6 | 2 | 67 |
| 2 уровень | 108 | 3 | 7 | 104 |
| 3 уровень | 7 | 1 | 0 | 8 |
| Итого | 178 | 10 | 9 | 179 |

Причины выбытия: смена места обучения в связи с переменой места жительства. Выбытие подтверждено заявлениями родителей, зафиксировано в книге приказов, в алфавитной книге, подтверждено справками из других ОО.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Четверть** | **Кол-во отличников** | **Кол-во хорошистов** | **Кол-во неуспевающих** |
| 1 четверть 2022-2023 | 5 / 0,1% | 49 / 0,32% | 19 / 0,13% |
| 2 четверть 2022-2023 | 11/0,7% | 63/0,40% | 13/0,08% |
| 3 четверть 2022-2023 | 11/0,7% | 55/55% | 5/0,03% |
| 4 четверть 2022-2023 | 12/0,7% | 54/55% | 3/0,01% |

Качество знаний по школе составило 50%. По сравнению с прошлым годом оно остаётся стабильным.

**Результаты ЕГЭ.**

В государственной итоговой аттестации за курс средней общеобразовательной школы принимал участие 5 выпускников 11 класса (100%) от общего количества учащихся класса Получили аттестаты о среднем общем образовании 5 выпускников.

**Результаты государственной итоговой аттестации**

**Математика (профильный уровень)**

Профильный уровень ЕГЭ по математике выбрали 2 человек. (40%) Успешно преодолели минимальный порог все учащихся.. Важно отметить, что в абсолютных цифрах число участников экзамена, набравших более 60 баллов, выросло в этом году и составило 11%.

1. Общая характеристика:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Всего  учащихся | Выполняли | результат | | | | качество | успеваемость | Сравнительный анализ  с результатами  учебного года | | |
| 5 | 4 | 3 | 2 | Подтвердили результат | Понизили результат | Повысили результат |
| 11 | 5 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% | 2 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество выполнявших работу | Результаты  (количество баллов) | | | | | | | | Средний  балл/  ср. балл  прош. уч.г | Средний по району | Преподаватель |
| 27 | 28 - 30 | 31 - 40 | 41 - 50 | 51 - 60 | 61 - 70 | 71 - 80 | 81 -90 |
| 11 | 2 | - | - | - | - | - | 2 | - | - | 69,0/51.4 | 57 | Балаян Р.Р. |

Средний первичных тестовый балл 2022 году 13,5 ,средний балл 69,0. По сравнению с баллами прошлого учебного года средний балл вырос на 17,6.

**Математика (базовый уровень)**

Результаты базового ЕГЭ по математике выдаются в отметках по пятибалльной шкале, не переводятся в стобалльную шкалу и не дают возможности участия в конкурсе на поступление в вузы.

Приняли участие в экзамене по математике базового уровня 3 обучающихся из 5. Отсутствовали:0

Результаты пробного экзамена следующие:

"5"-0уч.

"4"-3уч.

Успеваемость-100%

Качества-100%

**Результаты ЕГЭ по русскому языку выглядят следующим образом:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет |  | | | | | | Выдержали государственный экзамен | | | | Средний балл по школе | Средний балл по району |
| Русский язык | 5 | 4 | 3 | 2 | **%** об | **%** качество | от 67  «5» | 50-66  «4» | 49-36  «3» | 35-0  «2» |
| 1 | 3 | 0 | 1 | 80 | 10 | 3/60% | 1\20% | 1\20% | 0 | 62 | 63 |

Подтвердили- 3 ч.-60%

Понизили – 0ч.- 0 %

Повысили – 2ч.- 40%

**Итоги работы школы по программе «Одаренные дети»**

Одним из приоритетных направлений работы школы является - ***создание системы поддержки талантливых детей.*** Мы должны заметить каждого ребёнка, для этого в школе создана благоприятная среда для раскрытия способностей и проявления одарённости. Организуется участие детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, спортивных соревнованиях.

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации подпрограммы «***Путь к успеху***». Составлен школьный план работы с одаренными и способными учащимися на 2021/22 учебный год.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

**-** занятия в кружках («Пилигрим», «Память», «Зеленый свет», «ЮМИР», «Чеширский кот» «Задоринка», «Резец», «Задумка», «Сами с усами», спортивные секции);

- элективные курсы (русский язык, математика, история, обществознание, физика);

- конкурсы, слеты, викторины;

- участие в олимпиадах;

Основными задачами предметной школьной олимпиады являются:

* выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к общеобразовательным предметам, углубление и улучшение учебно-образовательной работы с обучающимися;
* предоставление возможностей всем желающим учащихся проверить свои знания в определенной научной области в условиях соревнования;
* выявление наиболее способных обучающихся к участию в муниципальном этапе предметных олимпиад.

Были проведены школьные предметные олимпиады по русскому языку, географии, английскому языку, математике, обществознанию и литературе. В них приняли участие 52 обучающихся 5-11 классов(52%).

**Победители Всероссийской олимпиады школьников в муниципальном турнире школьных предметных олимпиад.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| Биология - 3 место | Литература | Физическая культура – 2 призёра | Физическая культура – 1 призёр, 3 победителя | Физическая культура  –2 призёра |
|  | Физкультура | Литература – 1 победитель |  |
| 1\0,4% | 2\0,8% | 3\1,17 | 5\2,3 | 2\ |

**Вывод:** Школьные предметные олимпиады выявили способных обучающихся по отдельным предметам учебного плана. Увеличилось число победителей школьного тура предметных олимпиад. Возросло количество предметов, по которым приняли участие в муниципальном туре.

В сравнении с итогами прошлого года выросло число призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. Показатель результативности увеличился с 1,17% до 2,3% от общего количества призёров по району.

В течение года осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам деятельности одаренных детей. На сайте, в фойе школы систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

**Информация**

**о трудоустройстве выпускников 9,11 классов 2023 г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Класс | Количество выпускников | Поступили | | | | Работают | В рядах РА | Не работают, не учатся | Оставлен на повторное обучение |
| 10 класс | НПО | СПО | ВПО |
| МБОУ ВКСОШ | 9 | 21 | 6 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 6 | 0 |  | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**7.Результаты реализации воспитательной программы.**

Укрепление связи семьи и школы: В этом направлении школа работала по программе «Семья и школа».

Были изучены семьи учащихся, их социальный состав.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Статус семьи | 2022-2023 уч.год |
| 1. | Неполные семьи | 35-20% |
| 2. | Многодетные семьи | 22-18% |
| 3. | Малообеспеченные семьи | 17-15% |
| 4. | Семьи с детьми - инвалидами | 6-4% |
| 5. | Семьи с опекаемыми детьми | 5-3% |
| 6. | Трудные семьи | 2-1% |

На начало 2022-2023 учебного года на внутришкольном учете состояло 2 семьи. На конец года – 4. В областном банке состоит 1 семья, как социально опасная

В этот период были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: конкурс поделок «Вот он - осенний лес», икебаны «Золотая волшебница осень!», новогодние праздники, зимние тематические дискотеки,   помощь в организации экскурсионных поездок, последний звонок, выпускные вечера в 4, 9 и 11-х классах.

         В течение всего текущего учебного года велась  работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, социального педагога, педагога психолога по социальным вопросам, вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребление психотропных и алкогольных веществ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

**Гражданско-патриотическое воспитание:**  Одно из основных направлений  воспитательной работы школы – гражданско-патриотическое воспитание, целью которого является формирование патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

           Ежегодно в феврале традиционно проходит месячник героико-патриотической работы (месячник истории), совместно с Советом ветеранов, где проводится вахта памяти ко дню освобождения станицы от немецко-фашистских захватчиков, проходит устный журнал, посвященный войнам-интернациолистам, День памяти земляка А. Кудрявцева, встречи с ветеранами Великой отечественной войны и тружениками тыла, акции милосердия.

       Школа уделяет большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне.

**Формирование нравственных основ личности и духовной культуры:**  Классными руководителями проводится серия ситуационных классных часов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Проводятся мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – туристический слет, концерт-поздравление для ветеранов ВОВ, тружеников тыла, конкурс инсценированной военной песни, тематические линейки патриотической и нравственной направленности, посвященные дню памяти погибших в Беслане, участие в митинге, посвященном Дню Победы и другим знаменательным датам.

Постоянно анализируя нравственные качества учащихся, необходимо отметить, что у некоторых из них отслеживается недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу. Поэтому, учительским коллективом школы уделяется особое внимание по заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях. В результате указанной работы видны достаточные результаты позволяющие судить о достаточно высоком уровне сформированности нравственных качеств и духовных качеств учащихся

Работа по воспитанию толерантности остается одной из приоритетных в школе, т.к. 16 % учащихся - представители армянской национальности.

**Профилактика правонарушений**

**Работа по вопросам профилактики правонарушений** среди подростков реализуется согласно плану, утвержденному директором школы. Социальный педагог выполняет следующие функции:

1. Диагностическая и аналитическая – формирует банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных и асоциальных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время;
2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей предметников;
3. Коррекционная – индивидуальная работа с «трудными», с целью усиления позитивных влияний социальной среды;
4. Социально-профилактическая – установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

С целью повышения эффективности работы по профилактике правонарушений, воспитанию учащихся был создан Совет профилактики, на заседаниях которого рассматриваются вопросы нарушения дисциплины, Устава школы, пропуски занятий и успеваемость учащихся, безответственное отношения родителей по отношению к своим детям, взаимоотношения учителя и ученика. В 2022-2023 уч.г было проведено 6 заседаний Совета профилактики.

Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на разных формах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

* посещения на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам;
* изучение соц. педагогом особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;
* посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
* индивидуальные и коллективные профилактические беседы о подростками;

вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию социальные проектов, программную деятельность, занятость их в объединениях доп. образования.

В современных условиях **правовое воспитание** необходимо для того, чтобы пропагандировать безопасный и здоровый образ жизни среди молодежи, оно играет большую роль в борьбе с подростковой преступностью и насилием, создает благоприятные условия для развития личности, направляет энергию подростков в позитивное русло и учит их разрешать конфликты социально-приемлемым образом.

Правовое просвещение подростков и их родителей - основные формы деятельности школы в этом направлении.   
С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводятся тематические классные часы. Было проведено общешкольное родительское собрание на тему: «Ответственность родителей за воспитание полноценного гражданина Российского общества. Проблемы воспитания правовой культуры у детей»

На классных родительских собраниях, темами которых стали вопросы правового просвещения родителей, педагоги знакомили родителей с основными нормативно-правовыми документами, регулирующими процессы воспитания и образования в семье и школе, рассказывали о правах и обязанностях учителей, детей и родителей, рассматривали ситуации, требующие педагогической помо­щи родителям в вопросах семейного воспитания.

**Развитие самоуправления:** Анализируя деятельность органов ученического самоуправления в школе, классах следует отметить, что в школе разработана целостная система ученического самоуправления. В школе действуют детско-юношеская организация «Казачья демократическая республика», в которую входят учащиеся 1-11 классов.

Самоуправление, включающее богатство оригинальных воспитательных приемов, способствует организации и самовоспитанию ребенка. Главным органом самоуправления в школе является Совет старшеклассников.

Положительным результатом работы учителей и обучающихся школы является систематическое проведение в школе тематических и учебных линеек, КТД в классах, школе. Это воспитывает в обучающихся дисциплину, стремление к успеху не только личному, но и коллектива класса и школы.

Результатом воспитательной работы школы являются высокие показатели уровня воспитанности обучающихся.

Планирование воспитательной работы в школе, прежде всего, происходит с учетом индивидуальных, личностных качеств каждого ребенка, его семьи. Особое внимание педагоги уделяют детям, находящимся в сложных жизненных условиях (социально-неблагополучные семьи, безработные родители, неполные семьи и др.).

Ведется усиленная работа с детьми девиантного поведения. В решении данной проблемы осуществляется следующая работа: индивидуальные беседы, взаимодействие с родителями, посещение семей, советы по профилактике, контроль успеваемости и посещаемости, контроль занятости в свободное от уроков время, помощь психолога.

**8.Достижения в сфере спорта, искусства, технического творчества.**

**Участия МБОУ ВКСОШ в районных мероприятиях 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятий | Количество участников | Результат |
| 1.Спортивное многоборье в рамках Осеннего фестиваля ГТО | 4 | У |
| 2.Муниципальный конкурс рисунков «Защита прав потребителей. Рациональный потребитель» | 1 | 1м |
| 3. Районный туристический слет 2022 | 8 | 2м, 1м |
| 5.Районный экологический слет 2022 | 4 | 1м, 2м, 2м |
| 6. Муниципальный этап конкурса «Тематический ЕГЭ по вопросам народного искусства и культурного наследия» | 6 | У |
| 7. Ученик года -2022 муниципальный конкурс | 1 | У |
| 8. Районный конкурс сочинений «Как прекрасен этот мир!» | 1 | У |
| 9. Муниципальные этап Всероссийского конкурса сочинений о своей культуре | 2 | 2м,3м |
| 11. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | 5 | 5 призер |
| 12.Районная олимпиада по Истории Донского края | 25 | У |
| 13. Районный конкурса плакатов антинаркотической направленности «Чистый горизонт» | 1 | У |
| 14.Районный конкурс «Будущее Земли в наших руках» | 1 | победитель |
| 15. Районного конкурса «Чистые руки» | 2 | У |
| 16. Районная военно – спортивная игра «Казачья лава» | 4 | У |
| 17.Районный фестиваль песен «Голос Дона» | 2 | 3м |
| 18.Калининские чтения 2022 | 7 | 2м, 1м |
| 19.Ученик года - 2022 | 1 | У |
| 20.Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ, обучающихся «Отечество» | 1 | победитель |
| 21.Районный конкурс рисунков посвященному Дню Конституции РФ «Конституция глазами детей». | 1 | У |
| 22.Районный слет поисковых отрядов. | 1 | 2м |
| 23.Первенство по легкоатлетическому кроссу | 8 | 1м |
| 24.Муниципальный этап первенства по плаванию Всероссийских спортивных игр ШСК | 4 | У |
| 25. Районные соревнования по военно-спортивному четырехборью, посвященному памяти воинов-земляков, погибших при проведении спецоперации на территории Украины. | 4 | 1м |
| 26. Муниципальный конкурс видеовизиток "Лучшая визитка советника". | 1 | 1м |
| 27. Муниципальный смотр — конкурс Центров детских инициатив в общеобразовательных организациях Усть — Донецкого района в 2022-2023 учебном году. | 1 | 1м |
| 28.Районный слет поисковых отрядов школьных музеев «Записки архивариуса. Моя станица в истории области», посвященного 85-летию Ростовской области | 1 | 2м |
| 29.Муниципальный этап соревнований по настольному теннису. | 2 | 2м |
| военно-спортивное четырёхборье, посвященных 80-й годовщине освобождения Усть-Донецкого (Раздорского) района от немецко-фашистских захватчиков, | 4 | 1м |
| 30.Соревнования по стритболу 3х3 среди школьных спортивных клубов | 8 | 1м, 2м |
| 31.Районный конкурс "Казачка любушка" | 1 | У |
| 32.Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика - 2023" | 2 | У |
| 33.Муниципальный этап соревнований по баскетболу среди команд девушек. | 10 | 2м |
| 34.Районная выставка прикладного творчества « Нет на свете мудрее профессии», посвященная году педагога и наставника | 2 | 1м, 2м |
| 35.Муниципальный этап военно-спортивной игры "Орлёнок" | 10 | 1м |
| 36.Районный смотр строя и песни "Казачий сполох" | 10 | 2 м |
| 37.Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» | 6 | У |

**Участия МБОУ ВКСОШ в областных мероприятиях**

**2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Областная социально — значимая акция «Первоклассник — безопасный пешеход» основных отрядов ЮИД | 15 | 2м |
| 2.Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового образа жизни «Стиль жизни- Здоровье! - 2022» | 1 | У |
| 3.Зональный этап областной спартакиады по легкоатлетического легкой атлетике | 8 | 1м, 1м,2м,2м,3м, 3м, 3м |
| 4.Областное лично-командное первенство по легкоатлетическому кроссу среди сельских районов в поддержку Специальной военной операции на территории Украины. | 6 | 1м |
| 5. Региональный конкурс «Профминутка» | 1 | 2м |
| 6.Детско – юношеская акция «Рисуем Победу» | 10 | 10 дипломов за участие |

**Рейтинг участия образовательных организаций во всероссийских мероприятиях**

**2021-2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОУ |  | ВКСОШ |
| 1. Всероссийский конкурс исследовательских работ «Мы гордость Родины». | 1 | 3 м |
| 2.Всероссийской акции "Танцевальный флешмоб ко Дню России", который | 38 |  |
| 3.Всероссийской акции «Сад Победы». | 50 | 2 сертификата |
| 4."Урок Цифры" по теме «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы» | 76 | 76 сертификатов |
| 5.[ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ ДВИЖЕНИЯ «ВОЛОНТЕРЫ МЕДИКИ»](http://vksosh.ucoz.ru/news/vserossijskaja_akcija_dvizhenija_volontery_mediki/2023-04-10-1074) | 167 |  |
| 6.[МЕЖДУНАРОДНАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ АКЦИЯ "ДИКТАНТ ПОБЕДЫ"](http://vksosh.ucoz.ru/news/mezhdunarodnaja_istoricheskaja_akcija_diktant_pobedy/2023-04-27-1097) | 20 |  |
| 7.Общероссийский День защиты от экологической опасности | 38 |  |
| 8.Программа «Мы — граждане России!» | 1 |  |
| 9. Акция «Спасибо, учитель!» | 4 |  |
| 10. Акция «О защитниках» | 10 |  |
| 11. Всероссийская детская эколого-патриотической акции «ВО, ВЕЧНОСТИ И ЖИЗНИ» ИМЯ ЛЮБВИ | 15 |  |

**9.Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья.**

Сохранение и укрепление здоровья учащихся в ОО осуществлялось согласно программе «Здоровье» по трем направлениям:

**- профилактика и оздоровление** – утренняя зарядка в школе, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

**- образовательный процесс** – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

**- информационно—консультативная работа** – лекции медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: турслеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

            Работа по этому направлению ведется совместно с работниками культуры, Верхнекундрюченского фельдшерского пункта и родителями.

Регулярно, в соответствии с планом работы школы, проводятся общешкольные соревнования. Большая их часть проходит под девизом «Мы за здоровый образ жизни». Работа спортивных секций, тренажерного зала способствуют формированию у детей навыков здорового образа жизни, улучшению здоровья детей, и, что не маловажно, обеспечению занятости детей в вечернее и во внеурочное время.

Особое внимание уделяется горячему питанию школьников, которым охвачено 95% учащихся. В организации питания принимают участие родители.

Более эффективно планировать работу по охране жизни и здоровья детей в ОО помогает мониторинг заболеваемости детей. В школе он проводится систематически, на основании данных осмотра детей специалистами районной поликлиники. Данные осмотров доводятся до сведения родителей и педагогов (в случае необходимости), с целью возможного принятия мер по его снижению.

Создание образовательной среды в школе идет в комплексе с решением проблемы здоровьесбережения.

В соответствии с реализацией школьной программы «Здоровое поколение» проводится постоянный мониторинг здоровья обучающихся.

Регулярно проводится разъяснительная работа с родителями (необходимость гигиены, дополнительных осмотров и лечения, о ношении правильной обуви). На классных часах проводятся беседы о необходимости личной гигиены по профилактике заболеваний, о необходимости бережно относится к своему здоровью. («О здоровом образе жизни», «Царица Гигиена и её друзья», «Закаляйся, если хочешь быть здоров», «О профилактике простудных заболеваний», спортивные соревнования «Сильные, ловкие, смелые»).

Очень важное место в воспитательной работе в школе отводится профилактике алкоголизма и табакокурения в среде школьников. Проводится планомерная, системная работы по решению данной проблемы. Наряду с традиционными, активно используются новые формы и методы работы (Тестирование «Предрасположен ли ты к алкогольной зависимости?», общешкольная акция «Скажи курению - нет!», конкурс рисунков «Пусть на земле не будет наркомании, алкоголизма, курения», игра-дискуссия: «Почему люди курят, пьют, употребляют наркотики?» и т.д.).

**Охват учащихся, занимающихся в спортивных секциях:**

**Работа системы дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название кружка** | **Организация** | **Руководитель** | **Кол-во учащихся** |
| 1 | «Память» | МБОУ ВКСОШ | Резниченко М.Н. | 21 |
| 2 | «Пилигрим» спортивный туризм | МБОУ ВКСОШ | Черемисов В.В. | 20 |
| 3 | «Зеленый свет» ЮИД | МБОУ ВКСОШ | Кужелева Е.А. | 22 |
| 4 | «ЮМИР», экология | МБОУ ВКСОШ | Комкова Н.П. | 15 |
| 5 | «Эврика», математика | МБОУ ВКСОШ | Балаян Р.Р. | 15 |
| 6 | «Открытый мир» РДШ | МБОУ ВКСОШ | Кучеренко Т.А. | 16 |
| 7 | «В ритме жизни», волонтерское движение | МБОУ ВКСОШ | Резниченко М.Н. | 20 |
| 5 | «Чеширский кот» | МБОУ ДО ДДТ | Парий Г.С. | 20 |
| 6 | «Триатлон» | МБОУ ДО ДЮСШ | Рябов Д.С. | 15 |
| 7 | «Paper Craft» | МБОУ ДО ДДТ | Цветкова О.Ю. | 15 |
| 8 | «Задумка» | МБОУ ДО ДДТ | Чаплыгина Е.Ю. | 34 |

**Организация оздоровительной кампании на базе ОО во время школьных каникул**

Каникулярная программа школьников в ОО всегда эмоционально насыщена.

Соединение активного отдыха с познавательной и продуктивной деятельностью во время каникул вносит разнообразие в жизнь детского коллектива, объединяет детей, побуждает желание познать себя и свои возможности, активизирует двигательную активность.   
  С целью формирования у учащихся мотивации на ведение здорового образа жизни, воспитания ответственности за свое здоровье и здоровье своих близких во время школьных каникул проводятся различные спортивные мероприятия. Актуальными для любого времени года остаются игры на свежем воздухе.

В период проведения  каникул не прекращали работу и кружки на базе школы. В школе велась работа библиотеки, проводились дополнительные занятия по подготовке учащихся к ГИА и ЕГЭ.   
 Благодаря слаженной работе педагогического коллектива, охват учащихся в каникулярное время составил 100 %. Все каникулярные мероприятия прошли на достаточном уровне.

Особое место в оздоровлении учащихся в период каникул занимает *организация оздоровительного отдыха* учащихся.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ ВКСОШ осуществлял свою деятельность оздоровительный лагерь «Улыбка». Лагерь работал с 21.03.2023 по 25.03.2023, с 1.06 2023 по 21.06.2023

Количество отдыхающих детей согласно заявлениям родителей – 40 человека. . Социальный состав: всего детей - 40, из малообеспеченных семей – 40.

В период летней оздоровительной компании в лагере работали профильные отряды

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Профиль | Кол-во человек |
| 1. | Спортсмены | 20 |
| 2. | Экоотряд | 20 |

Деятельность лагеря была организована в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, районного уровней, локальными актами.

Деятельность лагеря была проведена в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами. В лагере имеются все нормативные документы по организации лагеря. За период действия не было случаев травматизма детей, посещаемость лагеря составила 100%, не было зарегистрировано случаев заболевания детей. В течение сезона работы лагеря были оказаны медицинские услуги:

*Результаты*: проведено два медицинских обследования состояния здоровья детей, были отмечены результаты укрепления здоровья детей: увеличение веса отмечено у 74 % детей, отсутствие простудных и инфекционных заболеваний, нет случаев снижения веса, а также с детьми проведены беседы по профилактике вредных привычек, витаминизация.

-услуги по охране труда и безопасной жизнедеятельности

*Результаты*: нет случаев травматизма, дети обеспечены питанием по нормам с добавлением витаминов, проводилась регулярная влажная уборка и санитарная обработка, проведены беседы с родителями «Режим в лагере», «Правила поведения в лагере».

Летний оздоровительный лагерь «Улыбка» включает физкультурно-оздоровитенльное и РДШ направления. Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. В нашем лагере, создается такая благоприятная среда, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

**Результаты деятельности медико-психологической службы школы**

**За отчетный период было обследовано 4 учащихся. Результаты диагностики следующие:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | диагноз | Кол-во учащихся |
| 1 | Психическое (тотальное) недоразвитие | 0 |
| 2 | Недостаточное психическое развитие | 3 |
| 3 | Парциальная информированность преимущественного регуляторного компанента деятельности | 0 |
| 4 | Признаков дизогентогенеза не выявлено | 0 |

**Реализация комплекса мер по сохранению физического и психического здоровья учащихся**

Для решения задачи по формированию у учащихся культуры сохранения собственного здоровья в школе ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- медицинские осмотры и обследования;

- определяются уровни развития и физической подготовленности учащихся; - проводятся диагностические исследования по дозировке домашнего задания, режиму дня, нормализации учебной нагрузки;

- обеспечивается санитарно-гигиенический режим, санитарно-гигиенические просвещение;

- работают спортивные секции, проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, дни здоровья;

- организовано горячее питание учеников и питьевой режим;

- проводится работа по созданию комфортной пространственной среды: правильный подбор мебели, влажная уборка, режим освещения и проветривания, тепловой режим;

- изучаются правила дорожного движения, техники безопасности, проводится работа по предупреждению травматизма;

- проводится работа по профилактике курения, алкоголизма, наркомании;

- педагогический коллектив старается создать в школе благоприятный морально-психологический климат.

В школе сложились крепкие спортивные традиции. Ежегодно проходят спортивные праздники, спартакиады, Месячники и Дни Здоровья и др. «Веселые старты» по параллелям и др. В течение года шли соревнования по различным видам спорта. Школа участвовала и занимала места в районных соревнованиях.

Улучшению физического здоровья учащихся способствует и организация горячего питания в школе.

**Работа классных руководителей**

В 2022-2023 учебном году методическое объединение классных руководителей продолжало работу по изучению темы: «Содержание и организация деятельности педагогов МБОУ ВКСОШ по гражданскому и национально-патриотическому воспитанию обучающихся». Цель, направленная на реализацию данной темы, имела следующее содержание: совершенствовать работу по гражданскому и национально-патриотическому воспитанию.

Так, в начале учебного года состоялось заседание МО классных руководителей на тему: «Современные формы, методы и средства внеклассной работы», целью которого было разнообразить формы и методы проведения школьных мероприятий и предложить более эффективные методы, например, проектная деятельность, исследовательская деятельность, использование информационных технологий и другие.

Необходимо отметить, что в этом году МО классных руководителей работало очень эффективно, однако, в новом учебном году необходимо пересмотреть формы проведения заседаний.

  Анализ и изучение работы классных руководителей  с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются и принимаются большинством учащихся, 91% учащихся школы посещают кружки и секции, умеют распределить между собой работу, стремятся к общению в свободное время.

           Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время. Однако:

* Не все учащиеся активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу.
* Доброжелательные отношения между учащимися в классе не всегда выражаются в действенной помощи друг другу.
* В поведении некоторых учащихся наблюдаются факты невоспитанности и бестактности, межличностные отношения не всегда отличаются доброжелательностью и взаимопомощью.

Все классные руководители осуществляют воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение года проводятся мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников для учащихся, часы общения, конкурсы, викторины в каникулярное время.

Библиотекой оформляются тематические выставки с обзором книг, проводятся профилактические беседы о вреде употребления алкоголя, табакокурения, пополняется мультимедийная библиотека.

Учащиеся имеют возможность проводить мероприятия воспитательного характера в оборудованном современными техническими средствами актовом зале. Это отражается на качестве проводимых мероприятий. Оснащение методической литературой и подключение к сети Интернет позволяет педагогическому коллективу и учащимся в полном объеме выполнять намеченные задачи воспитательной работы.

Таким образом, материальная база образовательного учреждения благоприятствует всецело реализации всех направлений воспитательной системы.

Важной задачей деятельности педагогического коллектива является создание ситуации успеха для каждого ученика, что обеспечит возможность раскрытия возможностей и способностей ученика.

Диагностика показывает, что с переходом на воспитательную систему с более эффективным использованием личностно-ориентированного подхода в воспитании детей улучшился и социально-психологический климат в ученических коллективах.

**10.Организация питания учащихся.**

Особое внимание уделяется горячему питанию школьников, которым охвачен 95% учащихся. В организации питания принимают долевое участие родители.

**Режим питания:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Уплотненный завтрак** | 09.10 - 09.30 | 09.10 - 09.30 | 10.10 - 10.30 | 10.10 - 10.30 |
| **Обед** | 12.00 - 12.20 | 12.00 - 12.20 | 12.00 - 12.20 | 12.00 - 12.20 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Время** | |
| **Завтрак** | **Обед** |
| 5 –7 классы | 08.00 - 08.30 | 11.50 - 12.10  4 перемена |
| 8 – 11 классы | 08.00 - 08.30 | 12.50 - 13.10  5 перемена |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего учащихся** | **Количество уч-ся питающихся уплотненным завтраком** | **Количество уч-ся питающихся из малоимущих семей(завтраками с 5-11 классы)** | **Количество уч-ся (опекаемых)** | **Охвачены горячим питанием** | **Качество питания, жалобы** |
| **179** | **67 - 37%** | **31 - 17%** | **9 - 100%** | **162- 93%** | **Качество-хорошее, жалоб нет** |

**11.Обеспечение безопасности:**

С целью обеспечения безопасности образовательного процесса в школе проводится комплекс мероприятий, направленных на профилактику возможных чрезвычайных ситуаций. Имеются локальные акты, регламентирующие вопросы охраны труда, пожарной безопасности, действия в чрезвычайной ситуации.   
Кабинеты школы оснащены огнетушителями, их исправное функционирование регулярно контролируется, в кабинетах имеются аптечки первой медицинской помощи, осуществляется постоянный контроль состояния запасных выходов, путей эвакуации, чердачных помещений. Медицинский кабинет оборудован всем необходимым для оказания первой медицинской помощи.   
Охрана осуществляется специализированной организацией «Спецохрана Юг». Организован контрольно-пропускной режим силами работников школы. Определен список санкционированных машин, въезжающих на территорию школы.

Выполняются требования Роспотребнадзора, пожарной службы.

Имеется тревожная кнопка. Установлено видеонаблюдение. С целью повышения уровня безопасности и готовности учащихся и персонала к действиям в чрезвычайных ситуациях, антитеррористической безопасности регулярно проводятся учения по эвакуации, инструктажи. В рамках программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» учащиеся обучаются правилам безопасного поведения при угрозе чрезвычайной ситуации, совершения террористического акта.

Регулярно выполняются требования Роспотребнадзора, пожарной службы. Сотрудники школы систематически проходят обучение действиям в условиях ЧС.

|  |  |
| --- | --- |
| **12. Образовательные программы дополнительного образования.**  Дополнительные образовательные программы направлены на формирование культуры, патриотизма, развитие познавательной активности, специальных способностей обучающихся (спортивно-технических, инженерно-технических, конструкторских, художественно-изобразительных).    **13. Взаимодействие Организации с учреждениями социально-образовательной сферы.**  В своей деятельности школа тесно сотрудничает с различными общественными и государственными организациями такими как:  В своей деятельности школа тесно сотрудничает с различными общественными и государственными организациями такими, как:   * + - МБОУ ДОД ДДТ;     - МБОУ ДОД ДЮСШ;     - ООО «Рассвет»;     - МБДОУ д/с «Улыбка»     - МБОУ дополнительного образования Усть-Донецкий детско-юношеский водноспортивный центр им. В.А. Ткаченко     - районная газета « Звезда Придонья»;     - МБУК «Верхнекундрюченский центр культуры»;   Охват детей, посещающих кружки, составляет 89%. Результатами этого взаимодействия являются качественные и количественные показатели участия детей во внеурочное время.  **14. Публикация в СМИ о деятельности образовательной организации.**  Школа тесно сотрудничает с районной газетой «Звезда Придонья». Публикуются статьи о деятельности школы.  **15.Основные сохраняющиеся проблемы организации.**   1. Поставленные задачи на 2022-2023 учебный год в целом  выполнены:   - учебные программы по всем предметам пройдены;  - выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемость)  за год составило 99%;  - показатель качества обученности по школе за год остается    выше среднего уровня;  - выпускники 9, 11 классов успешно прошли итоговую аттестацию;  - процент качества на всех ступенях повысился;   1. Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:  * недостаточный уровень подготовки выпускников 11 класса к единому государственному экзамену по отдельным предметам (Биология, обществознание) * низкие результаты участия учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников ; * наличие учащихся, имеющих одну тройку по итогам учебного года;   **16.Основные направления ближайшего развития ОО**  1**.**Формирование у обучающихся мотивации к обучению и саморазвитию, раскрытие творческого потенциала обучающихся.   1. Более широкое внедрение современных педагогических технологий в практику преподавания, применение информационных технологий. 2. Целенаправленная работа педагогов 9-11-х классов по подготовке к итоговой аттестации. Усиление контроля работы учителей по подготовке к экзаменам со стороны администрации школы. 3. Проведение мероприятий по повышению результативности участия  учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников. 4. Создать условия для расширения проектной деятельности в школе. 5. Создание системы предпрофильного образования. 6. Формирование общешкольного коллектива как воспитательной системы. Диагностика, регулирование и коррекция воспитательного процесса в школе.   **Имеющиеся в ОО резервы для повышения  качества  учебно-воспитательного процесса**   Повышение качества образования за счет:   * формирования у учащихся устойчивой мотивации к учению; * совершенствования психолого-педагогического сопровождения; * разработки и внедрения системы оценки качества образования; * отработки  инновационных форм работы с одарёнными  детьми; * работы по внедрению новых ФГОС ООО;   Сохранение и укрепление здоровья за счет:   * систематического использования здоровьесберегающих технологий; * совершенствования спортивно-оздоровительной работы; * расширение физкультурно-оздоровительного направления ДО.     Совершенствование системы управления путем:   * активного использования электронных средств, информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности; * развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы с привлечением общественности, родителей, способствующих развитию ОО как открытой образовательной системы; * создания оптимальных условий для творческого роста учителя и достижения профессиональной успешности.        |  | | --- | |  | |
| http://sch53de.alltelecom.ru/themes/images/spacer.gif | http://sch53de.alltelecom.ru/themes/images/spacer.gif | |  | | --- | |  | |  | |