

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ТАГАНРОГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОБУ СОШ № 6
(Протокол от 06 апреля 2021г. № 8)



УТВЕРЖДАЮ
директор школы
О.В. Мурадян
«06» апреля 2021 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 6
В 2020 ГОДУ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с уставом, и сокращенное наименование.

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 (МОБУ СОШ № 6)

2. Место нахождения общеобразовательной организации:

347 942, Ростовская область, город Таганрог, ул. Инициативная д.38

Телефоны: **601 733, 603 026**

Факс: **601 733**

e-mail [sch6@tagobr.ru](mailto:sch6>tagobr.ru)

Адрес сайта <http://tag6.ru/>

3. Учредителем общеобразовательной организации является муниципальное образование «Город Таганрог». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Таганрог» осуществляет Управление образования г. Таганрога.

4. ОКВЭД 85.14

Организационно-правовое обеспечение

1. Устав общеобразовательной организации: утверждён Начальником Управления образования г. Таганрога В.В. Бобневым 18.12.2015, согласован с Председателем Комитета по управлению имуществом г. Таганрога Ю.В. Соловьевой.

2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе

ИНН 6154076392

КПП 615401001

3. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «13» марта 2014 г. 61 АИ № 309831 (здание 3 этажа), подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного управления);

4. Свидетельство о государственной регистрации права на пользование земельным участком, на котором размещена организация, от «13» марта 2014 г. 61 АИ № 309832;

5. Свидетельство об аккредитации организации выдано «17» апреля 2012 г., Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Серия ОП № 025664, регистрационный № 1660, *срок действия свидетельства до «17» апреля 2024 года.*

6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы, выдано «25» апреля 2011 г., серия 61, № 000319, регистрационный номер 1324, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области, срок действия лицензии - *бессрочно.*

7. Паспорт безопасности организации от «10» июня 2020 года оформлен.

8. Декларация пожарной безопасности организации от «21» апреля 2016 г. оформлена.

Директор образовательной организации Муразян Оксана Викторовна

Заместители директора ОУ по направлениям

Должность	ФИО
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 0,5 ст.	Гук Марина Ивановна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 0,5 ст.	Темербулатова Татьяна Евгеньевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 0,5 ст.	Ищенко Альбина Михайловна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 0,5 ст.	Симонян Марина Ашотовна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - 1 ст.	Федотова Любовь Александровна
Заместитель директора по воспитательной работе -1 ст.	Шведова Наталья Николаевна

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе - 1 ст.	Текучева Анна Владимировна
---	----------------------------

Образовательные программы

Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Срок получения образования
Образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года
Образовательная программа основного общего образования	Основное общее образование	5 лет
Образовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование	2 года
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР	Основное, общее образование	3 года
Адаптированная образовательная программа начального общего образования (6,2)	Начальное общее образование	2 лет
Адаптированная образовательная программа начального общего образования (8,3)	Начальное общее образование	2 лет

В образовательной организации имеются **личные дела обучающихся.**

Рабочие программы по всем учебным предметам и курсам внеурочной деятельности составлены согласно ООП НОО, ООО, СОО,

Учебный план утверждается ежегодно на педагогическом совете (учебный план на 2020-2021 учебный год рассмотрен на педагогическом совете № 1 от 28.08.2020, утвержден директором школы Приказом №174 от 28.08.2020);

Трудовые договоры с сотрудниками заключены на неопределенный срок

Коллективный договор зарегистрирован в Администрации г. Таганрога

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Тип структуры управления в школе: линейно-функциональная структура (рис. 1)

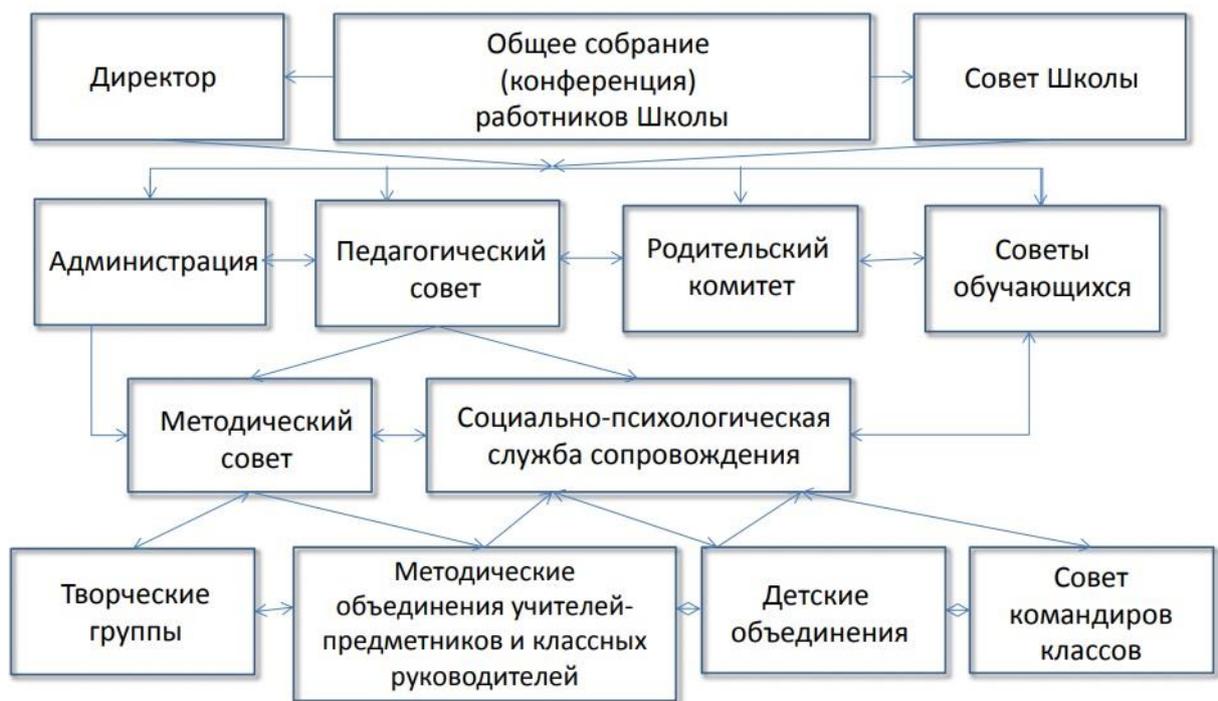
Взаимодействие участников учебно-воспитательного пространства складывается как цепь последовательных, взаимосвязанных действий и процессов.

В системе **внутришкольного управления** выделены иерархические взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев школы

Организационная структура управления образовательной деятельности в нашей школе сформировалась путём адаптации существующей функционально-линейной структуры управления к новым задачам.

При формировании этой структуры для каждого управленца определены полномочия, компетентность, обязанности и права.

Структура управления МОБУ СОШ № 6



Исходя из анализа схемы управления школой, можно выделить четыре уровня внутришкольного управления. На каждом из них по горизонтали разворачивается своя структура органов, объединений, групп, комиссий, советов, комитетов, проектных команд, центров и т.п., которые взаимосвязаны с субъектами каждого уровня и между собой.

Первый уровень - уровень стратегического управления, который представлен директором, несущим персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этих же уровнях модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет учреждения, общее собрание коллектива. Субъекты управления этих уровней обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют педагогический совет, административный совет, родительский комитет, советы обучающихся. Главная функция этого уровня - согласование деятельности, всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень – уровень тактического управления – это методический совет, служба социально-педагогического сопровождения образовательного процесса. Каждый член администрации курирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Четвертый уровень - методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

Школьное самоуправление. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Уровень школьного самоуправления представлен следующими центрами: детскими объединениями и советом командиров класса. Содержание работы органов школьного самоуправления определяется видами деятельности учащихся.

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекалывания ответственности с одного должностного лица на другого.

Функциональные обязанности

Директор:

- 1) руководит Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом;
- 2) обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу Учреждения;
- 3) обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта;
- 4) определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии Учреждения в различных программах и проектах;
- 5) утверждает структуру и штатное расписание Учреждения;
- 6) решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с настоящим Уставом;
- 7) издаёт приказы и даёт указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;
- 8) принимает локальные нормативные акты Учреждения, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учётом мнения представительного органа работников;
- 9) без доверенности действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени.

Совет школы

Общее руководство Учреждением осуществляет коллегиальный орган самоуправления в Учреждении – Совет школы. Основная компетенция Совета школы – обеспечение соблюдения целей и видов деятельности школы.

К исключительной компетенции Совета школы относится:

- рассмотрение годового отчёта и годового бухгалтерского баланса;
- рассмотрение программы развития школы и Правил внутреннего распорядка и поведения для учащихся;
- согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации;
- принятие решения о введении (отмене) единой формы одежды для учащихся в период занятий;
- принятие решения об исключении с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав из школы учащегося, не получившего общего образования и достигшего возраста пятнадцати лет, за совершённые неоднократно грубые нарушения Устава школы.

Педагогический совет

Теоретическое и аналитико-коррекционное обеспечение развития школы составляет функцию педагогического совета школы. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления школой для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Педагогический совет осуществляет следующие компетенции:

- обсуждает и принимает планы работы школы;
- заслушивает информацию и отчёты педагогических работников школы, доклады представителей организаций, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима школы, об охране труда, здоровья и жизни учащихся и другие вопросы образовательной деятельности школы;
- принимает решения:
 - о допуске учащихся по результатам учебного года к обязательной итоговой аттестации;
 - о порядке проведения промежуточных аттестаций для обучающихся невыпускных классов;
 - о переводе учащихся, освоивших в полном объёме образовательные программы, в следующий класс, а также об условном переводе учащихся, имеющих академическую задолженность по одному или нескольким предметам, в следующий класс;
 - о переводе на следующий уровень общего образования (с начального – на основное общее, с основного общего – на среднее общее);
 - об оставлении, с согласия родителей или законных представителей, условно переведённых учащихся уровней начального или основного общего образования и не ликвидировавших

академическую задолженность, на повторное обучение или переводе их на обучение по адаптированным программам или индивидуальным учебным планам.

Заместители директора образовательного учреждения

Каждый член администрации курирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы согласно своему административному статусу или общественной роли. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Советы обучающихся

В школе на добровольной основе созданы органы ученического самоуправления. Деятельность этих объединений основывается на принципах законности, гласности, коллективного свободного обсуждения при решении вопросов, отнесенных к компетенции советов обучающихся.

Методические объединения

Методические объединения являются структурными подразделениями методической службы образовательного учреждения, объединяющими учителей по предметам, образовательным областям, видам воспитательной работы.

Целью деятельности МО является создание условий для творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности, практического решения проблем межпредметных связей, выработки единых педагогических требований к изучению близких и смежных разделов, тем, используемой терминологии образовательных областей и учебных предметов.

Деятельность МО направлена на выполнение следующих задач:

- обеспечить освоение и использование наиболее рациональных методов и приемов обучения и воспитания учащихся;
- постоянно повышать уровень общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- выявлять, пропагандировать и осуществлять новые подходы к организации обучения и воспитания; обеспечивать постоянное освоение современной педагогической теории и практики;
- создавать условия для самообразования учителей и осуществлять руководство творческой работой коллектива.

Классные и общешкольный родительские комитеты

В качестве общественных организаций в школе действуют классные и общешкольный родительские комитеты, которые содействуют консолидации усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания учащихся.

Согласно мероприятиям по совершенствованию управленческой деятельности, проанализированным по итогам предыдущих годов, администрацией школы создавались новые Положения, совершенствовалась структура управления, вносились изменения в существующие локальные акты, разрабатывалась программа развития школы до 2023 года

Соблюдая принципы иерархичности и открытости в управлении, руководитель школы Карлина О.А. издавала в течение учебного года приказы, которые являлись распорядительными документами, обязательными к исполнению.

Главным принципом работы школы является утверждение возможности усиления творческой составляющей в деятельности учителей и администрации путём создания условий для переосмысления педагогического труда и управленческого опыта.

Был проведен анализ системы управления образовательной организацией, обобщен уже сложившийся опыт управления школой и внесены предложения по его совершенствованию.

Выполняя свою функциональную нагрузку, педагогический совет провёл 9 заседаний за год (из них 3 тематических заседания).

Управление школой может быть результативным при условии, если оно осуществляется на основе чёткого распределения функций и полномочий, на основе сотрудничества, соуправления (принцип рационального сочетания единоначалия и коллегиальности) с опорой на инициативу и творчество педагогического коллектива. Оно может быть эффективным только тогда, когда в школе соблюдается важнейший принцип руководства персоналом – разделение труда и возложение ответственности на каждого работника за сферу его деятельности.

Эффективно работал Совет школы, который обсуждал и принимал решения различной направленности. В течение года проведено 2 заседания Совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- содержание публичного доклада директора школы;
- охрана безопасности жизнедеятельности учащихся школы;
- о перспективах развития образовательной системы школы;
- о выполнении требований ТБ и ОТ при проведении учебных занятий;
- о работе школы по предупреждению асоциальных групп.

С участием членов ШПР в школе проходят мероприятия в рамках Дня рождения школы, Дня учителя, Дня толерантности, Всемирного дня здоровья, Нового года, Недели воинской славы; конкурс «Школьные таланты»; акции, направленные на утверждение принципов здорового образа жизни; рейды по соблюдению единой формы одежды для учащихся.

Также ребята ежегодно принимают участие в городских конкурсах социальной рекламы, посвященных ЗОЖ, социальных проектов, направленных на благоустройство города, в конкурсе по основам потребительских знаний, по итогам которых неоднократно становились призерами. Каждый старшеклассник - активный член ШПР - стремится стать участником регионального образовательного проекта «Молодежная команда Губернатора», а затем проявить себя в региональном молодежном форуме «Молодая волна».

Положительные моменты в управлении школой

- Хорошо отлаженная система взаимодействия администрация – коллектив;
- Четкое распределение функционала;
- Участие в управлении всех субъектов образовательного процесса: дети - родители – учителя
- Распределенное лидерство. Включение сотрудников в проектную работу, временные творческие группы.

Недостатки в системе управления школой

- Не создана эффективная модель системы оценки качества образования.
- Фрагментарность действий по повышению уровня внутренней мотивации учителя к профессиональному росту.
- Недостаточная эффективность деятельности, направленной на формирование педагогической культуры и просвещение родителей в вопросах воспитания детей через проведение родительского всеобуча.

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Основными документами, регламентирующими организацию обучения с 01.09.2020 являются постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»), совместное письмо Федерального Роспотребнадзора и Минпросвещения России от 12.08.2020 № 02/16587-2020-24 и № ГД-1192/03, письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.08.2020 № 15-2/И/2-11861. Организация образовательного процесса в школе регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821-10). Превышение норм учебной нагрузки в расписании по

отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов УП по образовательным областям и предметам.

Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели;
- 2-8, 10-е классы – 34 недель;
- 9, 11-е классы – 33 недели (без учёта государственной итоговой аттестации).

Продолжительность учебной недели:

- 5 дней для обучающихся 1-9 классов,
- 6 дней для обучающихся 10-11 классов.

Продолжительность уроков

Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, в январе-мае – 4 урока по 40 минут каждый).

Для обучающихся 2-11-х классов продолжительность урока составляет 40 минут.

Режим занятий:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-х-9-х классах;
- 6-ти дневная неделя в 10-11 классах.

Учитывая особенности организации учебного процесса в связи с эпидемиологической ситуацией по распространению новой коронавирусной инфекции COVID-19, на основе рекомендаций Минпросвещения России и Роспотребнадзора от 12.08.2020г. занятия обучающихся проводятся по специально разработанному расписанию звонков, за каждым классом закреплён отдельный кабинет. Учебные занятия организуются в II смены. Начало занятий в I-й смене ранее 8.00, во II смене - не позднее 14.00.

Занятость кабинетов в период особого режима организации образовательного процесса

I смена		II смена	
Класс	Кабинет	Класс	Кабинет
1 этаж			
2а	Нач.школа №1	2б	Нач.школа №1
1б	Нач.школа №2	4а	Нач.школа №2
1а	Нач.школа №3	3б	Нач.школа №3
5а	ОБЖ	4г	ОБЖ
2 этаж			
8в	Домоводства	7в	Домоводства
9б	Ин.языка	8а	Ин.языка
11б	Рус.яз. и литературы	6а	Рус.яз. и литературы
10а	Музыки	8б	Музыки
10б	Математики	6в	Математики
11б	Биологии	4а	Биологии
3 этаж			
4в	Музей	7а	Музей
9к	Географии	3а	Географии
7г	ГПД	-	ГПД
8к	Физики	7б	Физики
5б	Истории	3в	Истории
9а	Информатики	6б	Информатики
5в	Химии	4б	Химии
6г	Психолога	-	Психолога

Учебная нагрузка

Классы	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимально допустимая недельная нагрузка (часы)	21	23	23	23	29	31	35	36	36	37	37

Нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в МОБУ СОШ № 6, являются:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

2. Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

Федеральные программы:

3. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);

4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 12.05.2016 №2/16);

Федеральные постановления:

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции Изменений №1, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 №85, изменений №2, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 №72, изменений №3, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81);

9. Постановления об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» от 30.06.2020 №16.

Федеральные приказы:

10. приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в редакции приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 №164, от 31.08.2009 №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011 №2643, от 24.01.2012 №39, от 31.01.2012 №69, от 23.06.2015 №609, от 7.06.2018 №506);

11. приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);

12. приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации,

реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

13. приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

14. приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

15. приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

16. приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

17. Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2020 г. №249 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

18. приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

19. приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

20. приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

21. приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

22. приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

23. приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Федеральные письма:

24. письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;

25. письмо Минобрнауки России от 16.05.2018 №08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;

26. письмо Минобрнауки России от 20.06.2018 №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета "Астрономия"»;

Региональные законы:

27. Областной Закон «Об образовании в Ростовской области» от 14.11.2013 №26-ЗС (в ред. от 24.04.2015г. №362-ЗС);

Региональные письма:

28. письмо Минобрнауки Ростовской области от 13.05.2020 года №24/4.1-6874 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2020-2021 учебный год».

29. Учебный план на 2019-2020 уч.г.

Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение государственных образовательных стандартов общего образования. На всех уровнях обучения реализуется Программа развития школы, действуют классы, в которых проводятся занятия в соответствии с дополнительной образовательной программой «Юный спасатель» (кадетские классы).

Обучение организовано в две смены. Это связано с переполненностью школы и нехваткой кабинетов. В школе проводятся внеурочные занятия. Ими охвачено 100% уч-ся 1-9 классов. В связи с нехваткой кабинетов, перегруженностью школы невозможно проведение внеурочных занятий по окончании уроков с перерывом в 45 минут.

На данный момент в школе осуществляется профильное обучение на уровне среднего образования (универсальный профиль). В школе реализуются образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных технологий и сетевые формы только при проведении внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Проблемы:

1. Нехватка кабинетов для проведения внеурочных занятий в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.
2. Отсутствие многопрофильного обучения на уровне среднего образования.

Пути решения проблем:

1. Поиск внеаудиторных форм проведения занятий в рамках внеурочной деятельности.
2. Организация многопрофильного обучения на уровне среднего образования (оборонно-технический, социально-гуманитарный и др.), приобретение учебников, подготовка кадров.

Структура классов (на 31.12.2020)

Структура классов	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Всего классов	35	35	34
1-4 классы	14	13	12
5-9 классы	19	19	18
10-11 классы	2	3	4
В том числе:			
Кадетских классов			
1-4 классы	12	10	11
5-9 классы	8	10	12
10-11 классы	2	1	2
Классы для детей ОВЗ (ЗПР)			
1-4 классы	1		
5-9 классы	4	4	3
Классы, обучающиеся по ФГОС			
1-4 классы	14	13	12
5-9 классы	15	19	18
10-11 классы			2

**Динамика
изменения
контингента**

Количество	Классы	Учебный год		
		2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество обучающихся	1-4 классы	438	429	406
	5-9 классы	458	442	425

	10-11 классы	51	72	99
	ВСЕГО	947	943	930
Количество выпускников	4 классы	128	129	144
	9 классы	111	108	70
	11 классы	29	29	49

По сравнению с состоянием на 31.12.2019 года произошло уменьшение контингента на 3 человека.

Ступени обучения	Число обучающихся на 31.12.2019г.	Число обучающихся на 31.12.2020г.	Динамика
Уровень НОО	429	406	-23
Уровень ООО	442	425	-17
Уровень СОО	72	99	+27
Всего по школе	943	930	-13

Причины выбытия - смена места обучения в связи с переменой места жительства. Выбытие подтверждено заявлениями родителей, зафиксировано в книге приказов, в алфавитной книге, подтверждено справками из других ОУ.

За текущий год прибыло 72 человека, выбыло - 92 человек. По итогам выбытия на уровне начального образования выбыло 24 человека, на уровне основного образования выбыло 23 человека. Всего выбыло в дневные ОУ города – 22 человека, в школы за пределом города – 10 человек, в связи с достижением 18 лет - 14 человек.

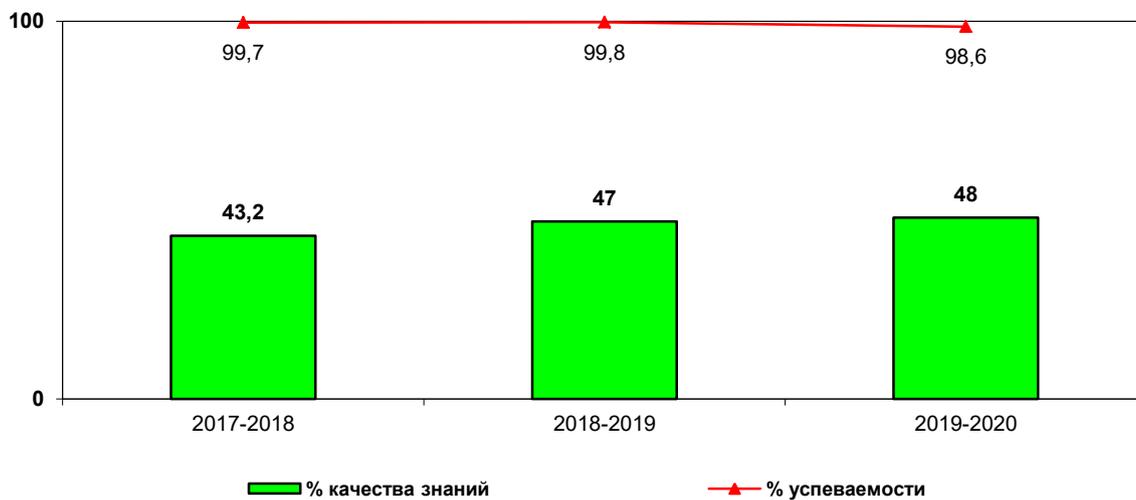
РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Итоги успеваемости*

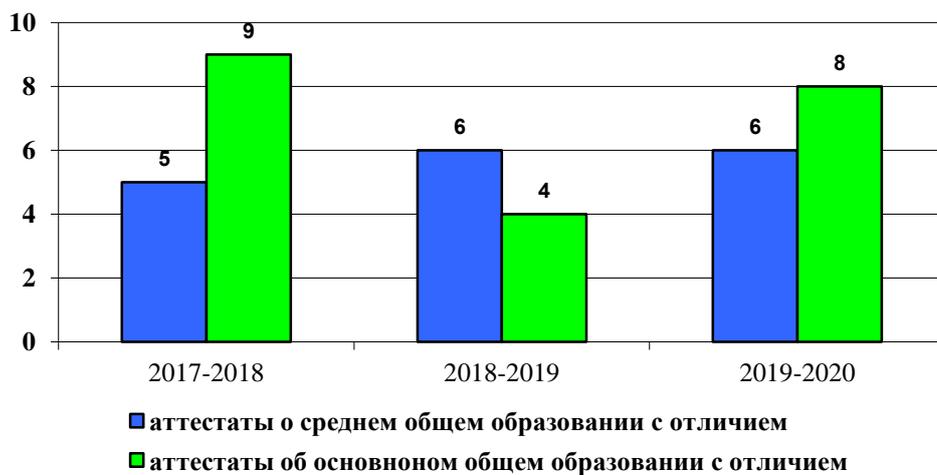
	Показатели	2017/2018	2018/2019	2019/2020
1	Количество учащихся на конец года (всего)	956	943	949
	в начальной школе	451	429	411
	в основной школе	433	442	432
	в средней школе	72	72	99
2	Оставлено на повторный год обучения (всего)	2	0	0
	переведены условно	0	1	1
3	Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца:			
	в основной школе –	9	6	6
	в средней школе –	5	4	8

* *Итоги успеваемости представлены без учета обучающихся из цыганских семей, не прошедших промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана и пропустивших более 50 % учебных занятий.*

Динамика успеваемости



Динамика количества выпускников, окончивших школу с аттестатом с отличием

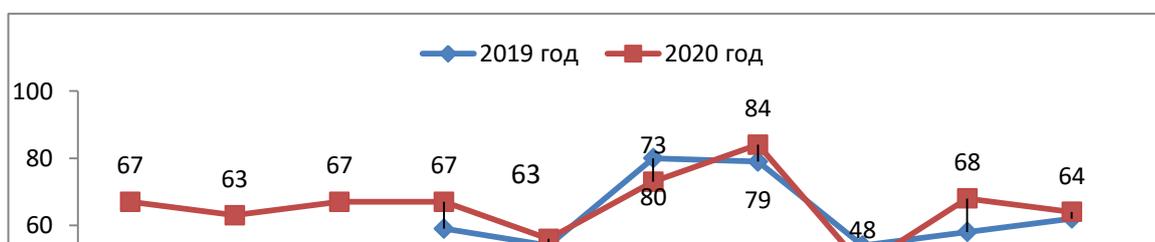


Показатели уровня обученности и качества

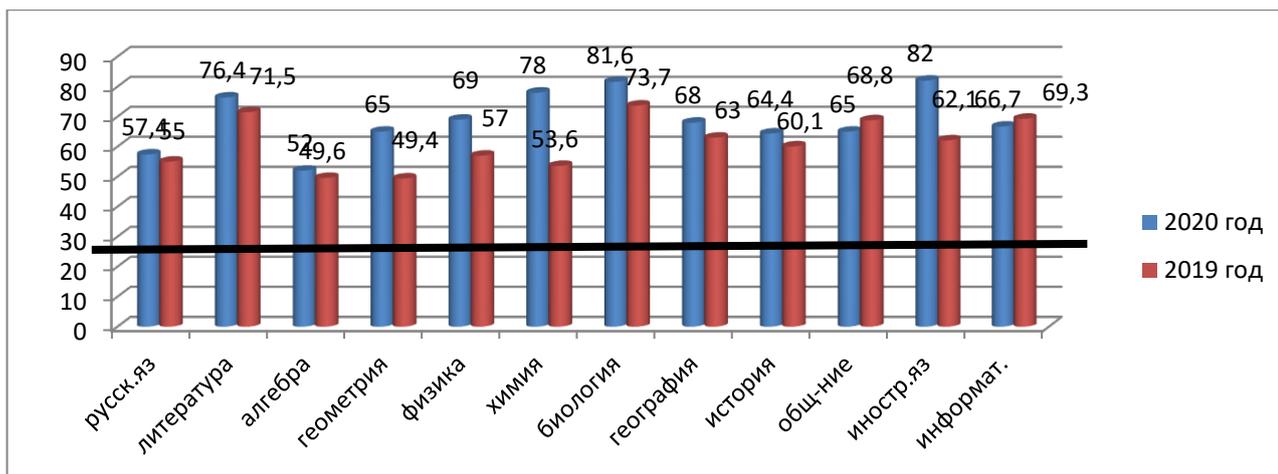
Показатели	Ступень обучения									По школе		
	Начальная школа			Основная школа			Средняя школа			2017-2018	2018-2019	2019-2020
Уровень обученности	97,9	98,9	99,3	94,5	96,6	98	100	100	100	96,3	97,7	98,6
Уровень качества	57,6	64	61,7	27	28,3	35,7	50	48,6	52,5	37,7	42,9	48
Количество отличников	9,2	11,7	11,1	4,6	4,3	6,3	8,3	18	15	7,1	8,3	9,4
Количество хорошистов	42	52,2	50,5	22,4	23,9	29,4	41,7	30,6	37,4	29,8	34,6	38,7
Количество неуспевающих	2,1	1,1	1,0	5,5	3,4	1,3	0	0	0	3,7	2,3	1,4

Качество обученности начальных классов в сравнении (2019-2020 учебный год)

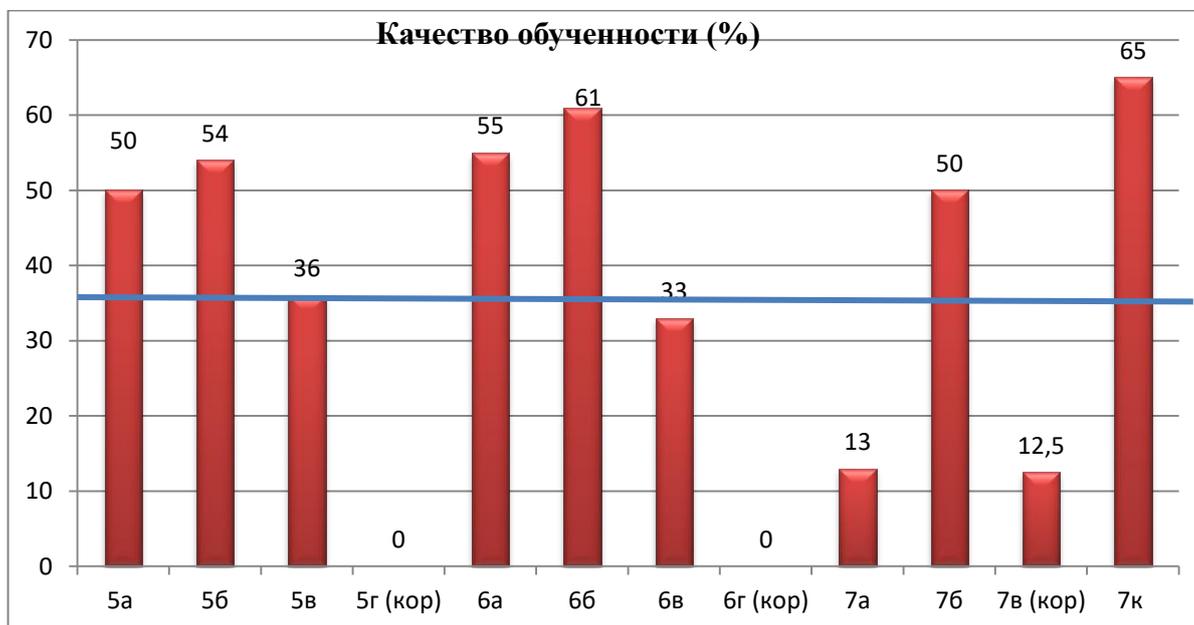
Показатели уровня обученности и качества за первый триместр (полугодие)



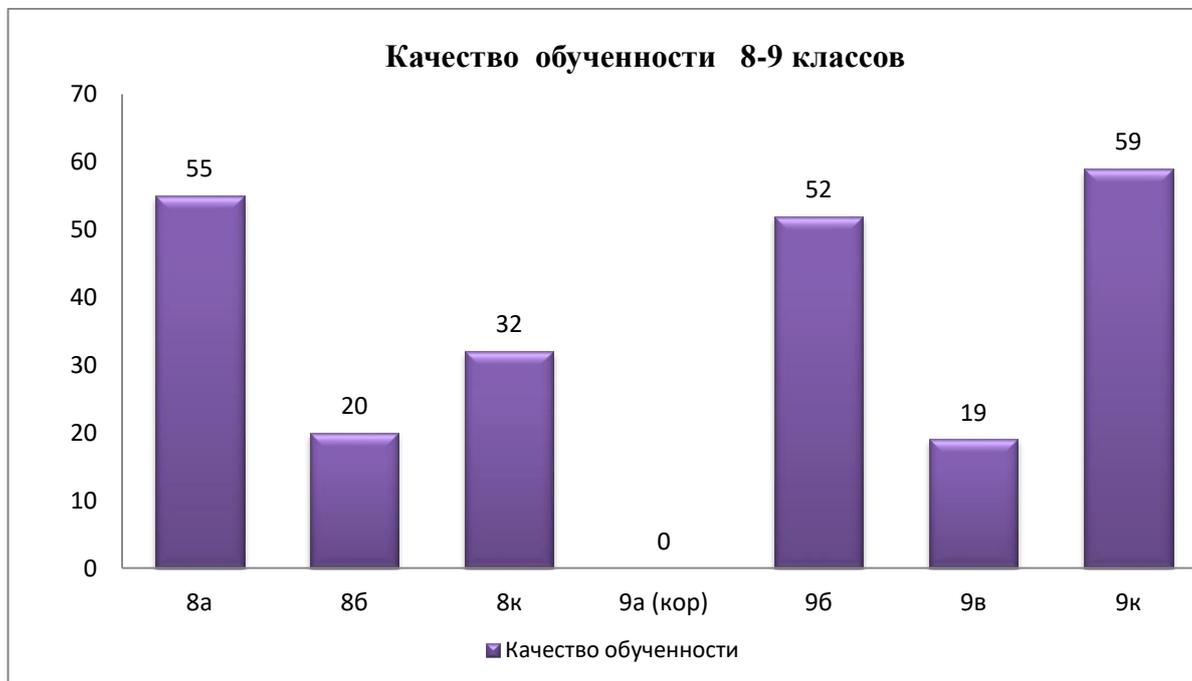
Качество обученности по предметам в 2020 года (в динамике)



Качество обученности 5-7 классов



Качество обученности 8-9 классов



Качество обученности 10-11 классов



Показатели обученности школьников в I триместре 2020-2021 учебного года

Показатели	Ступень обучения		
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
	I триместр	I триместр	I полугодие
% обученности	98,9	97,8	100
% качества	56,0	23,8	52,5
% отличников	10,4	7,6	15,2
% хорошистов	45,7	23,5	37,4

% неуспевающих	0,4	2,2	0
----------------	-----	-----	---

**Результаты городских диагностических работ по материалам ОГЭ и ЕГЭ
(независимая экспертиза)
9 классы**

	Класс	Всего учащихся	Писали в форме ОГЭ	Не преодолели минимальный порог	Писали в форме ГВЭ	Не преодолели минимальный порог
Русский язык	9а	11	9	4 (11%)	2	0
	9б	27	27	3 (11%)	0	0
	9в	27	26	4 (15,4%)	0	0
	9к	29	29	4 (13,8%)	0	0
	Итого	94(б/ц)	91	16 (17,6%)	2	0
Математика	9а	11	8	1(12,5%)	2	0
	9б	27	27	2 (7%)	0	0
	9в	27	26	4 (15,4%)	0	0
	9к	29	28	2 (7,1%)	1	0
	Итого	94(б/ц)	89	9 (10%)	3	0

11 класс

Уровень	Всего учащихся	Писали в форме ЕГЭ	Не преодолели минимальный порог	Средний балл
Русский язык				
	22	22	1	70,9
Математика				
Профил. ур.	22	16	0	60,75
Базовый ур.		6	1	4,16

**Результаты городских диагностических работ по материалам ОГЭ и ЕГЭ
(независимая экспертиза)
9 классы**

	Класс	Всего учащихся	Писали в форме ОГЭ	Не преодолели минимальный порог	Писали в форме ГВЭ	Не преодолели минимальный порог
Русский язык	9а	11	9	4 (11%)	2	0
	9б	27	27	3 (11%)	0	0
	9в	27	26	4 (15,4%)	0	0
	9к	29	29	4 (13,8%)	0	0
	Итого	94(б/ц)	91	16 (17,6%)	2	0
Математика	9а	11	8	1(12,5%)	2	0
	9б	27	27	2 (7%)	0	0
	9в	27	26	4 (15,4%)	0	0
	9к	29	28	2 (7,1%)	1	0

	Итого	94(б/ц)	89	9 (10%)	3	0
--	-------	---------	----	---------	---	---

11 класс

Уровень	Всего учащихся	Писали в форме ЕГЭ	Не преодолели минимальный порог	Средний балл
Русский язык				
	22	22	1	70,9
Математика				
Профил. ур.	22	16	0	60,75
Базовый ур.		6	1	4,16

В связи с коронавирусной пандемией в 9-х классах итоговая аттестация не проводилась. Аттестаты выдавались на основании годовых итоговых оценок по всем предметам учебного плана.

Аттестаты об окончании основного общего образования получили 94 выпускника 9-х классов.

Результаты участия выпускников 11 кл. в ЕГЭ.

Как из	Предметы	Количество сдававших	% от общего количества	Средний балл в 2020 году	Средний балл в 2019 году	следует таблицы,
	Математика (профиль)	17	77,3	54,35	47,57	
	Русский язык	22	100	73,18	75,03	
	Физика	4	18	68,25	49,75	
	Биология	3	13,6	53,3	46	
	История	1	4,5	92	61,6	
	Обществознание	9	40,9	59,2	58,38	
	Химия	3	13,6	67	63	
	Информатика	8	36,4	61,25	50,38	
	Английский язык	4	18	74,5	88	
	Литература	2	9	69	69	

результаты ЕГЭ 2020 года выше, чем в прошлом году по математике, физике, информатике, истории. Кроме того, Федоров Никита получил 100 баллов на ЕГЭ по физике. Более 90 баллов набрали выпускники: Федоров Н. (математика – 92 б; русский язык – 96 б; информатика – 98 б), Федорук В. (русский язык – 96 б; история – 92 б, обществознание – 92б), Конопий П. (русский язык – 94 б), Шарлай А., Багдасарян Д. (русский язык – 91 б).

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады в 2019/2020 учебном году (7-11 класс)

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	35	1	5	7	0	1
2	Астрономия	6	1	2	4	0	0
3	Биология	21	6	1	5	0	0

4	География	47	4	3	17	0	0
5	Информатика ИКТ	7	1	0	1	0	1
6	Искусство (МХК)	5	0	0	0	0	0
7	История	59	7	4	3	1	0
8	Испанский язык	0	0	0	0	0	0
9	Литература	47	6	7	12	0	4
10	Математика	69	6	5	13	1	1
11	Немецкий язык	3	0	1	2	0	0
12	Обществознание	48	3	3	2	1	0
13	Основы безопасности жизнедеятельности	36	4	3	7	0	1
14	Право	8	2	2	2	0	0
15	Русский язык	52	6	2	2	0	0
16	Технология	19	3	1	7	1	2
17	Физика	28	2	4	5	1	0
18	Физическая культура	16	3	6	10	0	2
19	Французский язык	0	0	0	0	0	0
20	Химия	16	0	0	1	0	0
21	Экология	20	3	3	8	0	1
22	Экономика	11	0	0	1		
23	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0
24	Китайский язык	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:		553	58	52	109	5	13
ИТОГО (количество физических лиц):		178	31	35	63	4	11

Призеры муниципального этапа олимпиад 2019-2020г.

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Предмет	Тип диплома	Учитель
1	Буданова Елизавета	10к	ОБЖ	Призер	Исаков С.А.
2	Федорук Валерия	11к	История	Победитель	Рыбакова Е.А.
3	Прожирко Софья	7к	Литература	Призер	Кунавина В.В.
4	Топина Анастасия	9б		Призер	Куропатка Г.Э.
5	Конопий Полина	11к		Призер	Кунавина В.В.
6	Федорук Валерия	11к		Призер	Кунавина В.В.
7	Москаленко Арина	10б	Англ. язык	Призер	Улюмджиева Е.В.
8	Романова Екатерина	10к	Обществознание	Победитель	Рыбакова Е.А.
9	Шевченко Алина	11	Физкультура	Призер	Сорокина С.Б.
10	Климова Елизавета	8к	Физкультура	Призер	Карась Ю.Н.
11	Волченко Анастасия	9б	Технология	Призер	Неронова Н.Ф.
12	Ионов Ярослав	7к	Технология	Победитель	Сапрыкин А.В.
13	Рябчинский Арсений	7к	Технология	Призер	Сапрыкин А.В.
14	Федоров Никита	11к	Математика	Победитель	Колесникова С.В.
15	Шарлай Анастасия	11к	Математика	Призер	Колесникова С.В.
16	Топина Анастасия	9б	Экология	Призер	Рябочкина Е.А.
17	Федоров Никита	11к	Физика	Победитель	Непомнящая О.В.
18	Федоров Никита	11к	ИКТ	Призер	
19	Узбекова Валерия	5	ОПК	Призер	Авдеенко Т.Ф.
20	Крюков Иван	5	ОПК	Призер	Авдеенко Т.Ф.

21	Ракитин Никита	5	ОПК	Призер	Авдеенко Т.Ф.
22	Колесникова Софья	5	ОПК	Призер	Авдеенко Т.Ф.
23	Черный Тимофей	7	ОПК	Призер	Авдеенко Т.Ф.
24	Чарыева Маргарита	8	ОПК	Призер	Авдеенко Т.Ф.
25	Иванова Анастасия	10	ОПК	Призер	Авдеенко Т.Ф.

Призеры регионального этапа всероссийских олимпиад 2019-2020г.

26	Федоров Никита	11	ИКТ	Призер	Нехаева Ю.Т.
27	Федоров Никита	11	Математика	Призер	Колесникова С.В.
28	Шарлай Анастасия	11	Обществознание	Призер	Рыбакова Е.А.
29	Федорук Валерия	11	Литература	Призер	Кунавина В.В.
30	Шевченко Алина	11	Физкультура	Призер	Сорокина С.Б.
31	Волченко Анастасия	9	Технология	Призер	Неронова Н.Ф.
32	Федорук Валерия	11	История	Призер	Рыбакова Е.А.

Участие во всероссийских интеллектуальных играх-конкурсах

Наименование игры-конкурса	Год		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский медвежонок	-	-	-
Кенгуру	124	-	98
КИТ	14	-	
Золотое руно	76	152	126
Английский бульдог «Навыки XXI века по английскому языку» Всероссийская олимпиада	17	-	6
Английский лев	29	27	
Олимпис	7	94	
Фоксфорд	52	47	46
Инфоурок	-	12	
«Импульс знаний»	-	17	
«Звезда»	24	17	24
АртеГЭ	-	-	3
Юридическая (городская) олимпиада	-	-	3
Региональная Билингвальная Олимпиада	-	-	1
Всероссийская международная межпредметная онлайн-олимпиада «Учи.ру»	-	120	56

РАЗДЕЛ 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ 9, 11-ХКЛАССОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другого ОО	поступили в профессиональную ОО	всего	Поступили в ВУЗ	поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	94	48	1	43	22	19	1	1	1

В 2020 году по профилю кадетского класса поступили 6 девятиклассников. 86,5% выпускников 11-го класса поступили в ВУЗ, 13 чел. из них в Таганроге и 6 в других муниципальных образованиях.

РАЗДЕЛ 6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ВОСПИТАНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательная работа МОБУ СОШ № 6 строится на принципах, заложенных в Уставе образовательного учреждения, на основе ценностно-ориентированного подхода в соответствии с разработанной моделью выпускника школы и Программой развития МОБУ СОШ № 6: подпрограмм «Социализация обучающихся», «Здоровая школа», «Семья и школа».

Основной целью воспитательной работы МОБУ СОШ № 6 является совместная деятельность педагогического коллектива, обучающихся и родителей по воспитанию человека, имеющего осознанную нравственную позицию, патриота своего города, России, социально-активного, способного участвовать в творческом преобразовании действительности, готового нести ответственность за мир, окружающую среду, коллектив, свою семью и самого себя.

Основные направления деятельности в формировании воспитательной среды:

1. Гражданско-патриотическое направление.
2. Нравственное и духовное воспитание.
3. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
4. Интеллектуальное воспитание.
5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
6. Экологическое воспитание.

В МОБУ СОШ № 6 выстроена линия гражданско-патриотического воспитания. В течение 2020 года все школьники активно участвовали в проект «Я - человек, я - гражданин!», который включал в себя комплекс мероприятий направленных на формирование у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Приоритетным направлением является деятельность детей по сохранению в памяти великого подвига воинов в великой Отечественной войне, в битве за Родину. Этому способствовали традиционно проводимые Уроки мужества, посвященные разгрому немецко – фашистских войск под Сталинградом, Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Дню памяти юных героев – антифашистов, Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, Дню освобождения Ростова-на-Дону от немецко – фашистских захватчиков, окончанию Ростовской наступательной операции 1943 года, Дню Победы, участие в различных конкурсах и мероприятиях, посвященных знаменательным датам.

В мае 2020 г. организована декада Воинской Славы, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне с применением дистанционных технологий и информационно телекоммуникационных сетей видеоконференцсвязи. Ученики всех классов активно приняли участие в школьных, городских и Всероссийских мероприятиях, посвященных этой знаменательной дате.

Важное значение в реализации задач гражданско-патриотического воспитания имеет развитие кадетского движения. В кадетских классах проходят традиционные коллективные дела, праздники: кадетская линейка - посвящение, принятие присяги, проведен смотр строя и песни «Наследники Победы», туристско-краеведческие слёты, поисковые маршруты, совместные учения по гражданской обороне с Управлением МЧС г. Таганрога и пожарной частью №23.

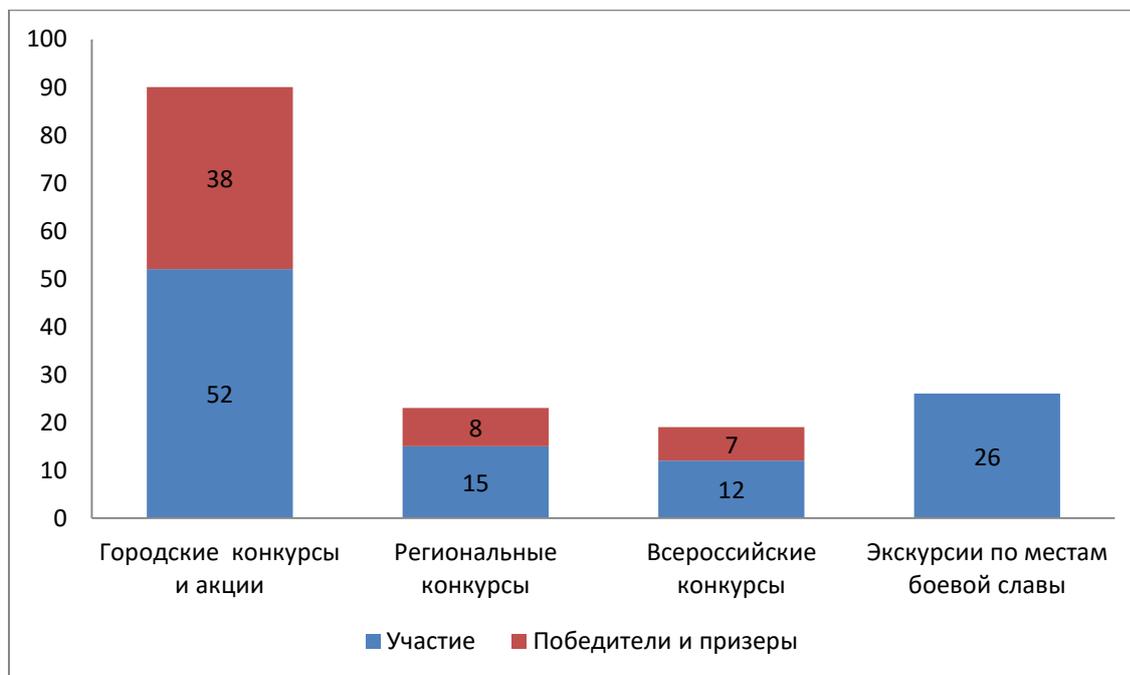
Надёжным средством формирования исторического и гражданского сознания учащихся стал школьный военно-исторический музея Военно-морского флота России. В этом году школьному музею ВМФ России исполнилось 45 лет. Совет музея ведет научно-методическую работу, участвует в научно-исследовательских и краеведческих конференциях, конкурсах, благотворительных и общественно-значимых мероприятиях. При поддержке отдела международных отношений Администрации г. Таганрога Советом музея (учениками 4б и 9в классов) была проведена экскурсия на немецком языке для гостей из Австрии (г. Линц) в рамках программы культурного обмена «Таганрог-Люденшайд 2020.

К положительным моментам воспитательной работы можно отнести:

1. Возрастание интереса обучающихся к военно-патриотическим мероприятиям, проводимым в школе

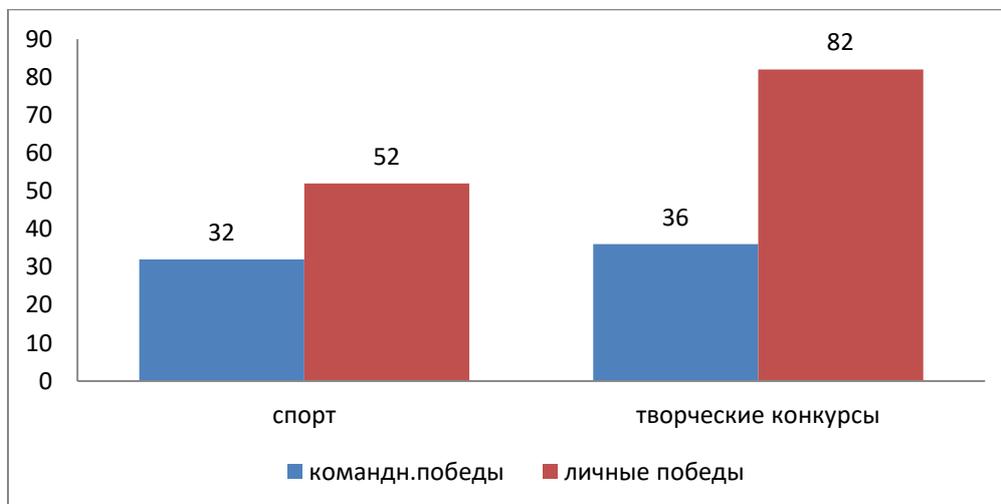
и городе.

Участие школьников в мероприятиях патриотической направленности



2. Наличие устойчивой спортивной и творческой активности обучающихся.

Количество командных и личных призовых мест в городских и областных спортивных соревнованиях и творческих конкурсах.



3. Созданы все условия для работы с обучающимися в творческом и спортивном направлении.

Имеются в наличии и эффективно используются (спортивный зал, помещения для клубов, кружков, библиотека, мастерские, кабинет психолога и др.) В школе организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Учащиеся принимали участие в зимнем и летнем фестивалях ГТО среди обучающихся образовательных организаций, президентских играх и состязаниях.

Воспитание социальной ответственности и компетентности обучающихся происходит через активное участие в детских объединениях: «Патриот», «Гражданин», «Дебаты», «Эрудит», «Скифы», ЮИД, ДЮП. Ребята принимают активное участие в различных исследовательских проектах, в общественно значимых акциях, ролевых играх, в городских и региональных соревнованиях.

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания – одна из основополагающих в работе школы. Уровень воспитанности, этики, вопросы нравственности постоянно являются

предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях. Традиционно проводятся мероприятия ко Дню пожилого человека, Дню матери, Международному Дню инвалидов, событиям российской истории и культуры. Учащиеся приняли участие в «Уроках Доброты» по формированию толерантного отношения к лицам с ОВЗ и с инвалидностью. Также учащиеся прошли тотальный тест «Доступная среда».

Духовно-нравственное воспитание неразрывно связано с изучением биографии знаменитых личностей нашего края. Ученики в течение года знакомились с историей донского казачьего войска под предводительством Матвея Ивановича Платова. Ребята ухаживают за памятником нашего выдающегося земляка и участвуют в митингах в его честь. В январе 2020 года школьники погрузились в творческое наследие А.П. Чехова. Ребята узнали об интересных фактах биографии писателя, о его благотворительной деятельности, познакомились с книгами и публикациями. Яркие впечатления от прочитанных книг дети выразили в своих рисунках и поделках, сценических постановках.

Частью нравственного воспитания является формирование экологических знаний, бережного отношения к родной природе. В этом году школа уделила особое внимание этому направлению работы. В рамках Экологической декады во всех классах прошли классные часы «День Земли», «Спешите делать добро», «Планета – наш дом», участие в городской Акции «Полезный сбор – 2020», Всероссийском фестивале энергосбережения и экологии #ВместеЯрче.

В реализации творческих способностей учащихся огромную роль играет школьное самоуправление. Ежегодно ребятами ШПР проводятся мероприятия, в рамках Дня рождения школы, Дня учителя, Дня толерантности, Всемирного дня здоровья, Нового года, Недели воинской славы; конкурс «Школьные таланты», акции, направленные на борьбу со СПИДом, употреблением ПАВ, чрезмерное время проведение в интернете и призывающие вести здоровый образ жизни; рейды по проверке внешнего вида. Ученики 3-4 классов принимают активное участие в Российском движении школьников, работой которого в школе руководит Совет старшеклассников.

В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы. Ученики участвовали в мероприятиях комплексной межведомственной профилактической акции «Вместе против наркотиков», «Сохраняя жизнь».

В течение 2020 года большое внимание уделялось формированию нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, ксенофобии и экстремизма в молодежной среде. Ученики принимали участие в школьных, городских и областных мероприятиях по данному направлению: региональном марафоне «Молодежь против экстремизма и терроризма»; городской гражданско-патриотической акции «Мы – граждане России», городской выставке детского рисунка «Я рисую мир».

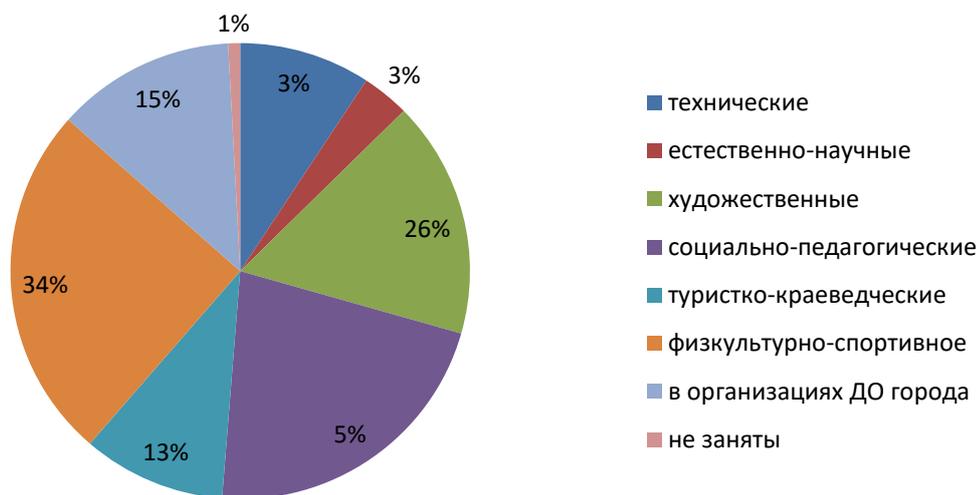
В летний период в июне 2020 года в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста была организована работа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОБУ СОШ № 6. Оздоровление получили 100 детей. Работа проводилась в соответствии с Планом мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества оздоровления.

Внедрение ФГОС общего образования позволило увеличить охват обучающихся во внеурочной деятельности художественной, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности. В школе сложилась уникальная система вовлечения учащихся в кружки художественного, музыкального, театрального искусства. 90 % учащихся занимаются в различных творческих коллективах.

Развиваются программы дополнительного образования. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

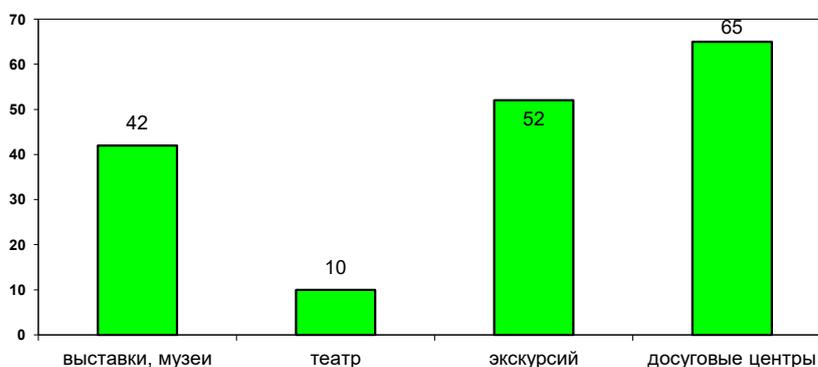
- техническое – 11%;
- естественно-научное – 4%;
- художественное – 20%;
- туристско-краеведческое – 12%;
- физкультурно-спортивное – 30%;
- социально-педагогическое – 26%.

Занятость школьников ДОП



4. Все учащиеся школы включены в коллективно творческие дела и внеклассную досуговую деятельность.

Внеклассная досуговая деятельность в 1-11 классах



Хороший контакт с родителями учеников и успешное привлечение к сотрудничеству позволяет реализовать большое количество запланированных мероприятий, а также принять участие в мероприятиях областного и всероссийского масштабов.

В школе организованы отряды добровольцев (7-11 классы) под руководством Ищенко А.М., которые стали активными участниками III-ей Международной встречи с представителями общественной организации «Форум Русская Культура Гютерсло» (Германия). В рамках просветительской программы, направленной на популяризацию идей добровольчества в классах были проведены «Всероссийские добрые уроки».

5. Одним из важных показателей эффективности воспитательной работы школы являются отношения обучающихся к школе, учителям, характер их взаимоотношений между собой.

Динамика удовлетворенности школьной жизнью

№	Содержание	%
1	Класс, в котором учишься можно назвать дружным	63%
2	В среде своих одноклассников чувствуешь себя комфортно	76%
3	Учителя проявляют доброжелательное отношение	76%
4	В классе хороший классный руководитель	90%
5	Учителя справедливо оценивают достижения в учебе	63%
6	Учителя учитывают мои индивидуальные особенности	70%

7	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны	86%
8	В школе работают различные кружки, секции, где можно заниматься	81%
9	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье	83%
10	Школа способствует формированию достойного поведения	75%
11	Школа по-настоящему готовит к самостоятельной жизни	84%

В МОБУ СОШ № 6 осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях совета профилактики, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в семинарах, круглых столах, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. В школе ведется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны педагога-психолога, классных руководителей, администрации.

В МОБУ СОШ № 6 проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации, листовки «Безопасный интернет детям».

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

В соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г. № 169-ФЗ в школе систематически проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей. Обучение правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через классные часы, на уроках ОБЖ, отрядом ЮИД «Светофор» через профилактические акции.

В течение года с учениками ведется профилактическая работа по мерам безопасности на водных объектах. Стали уже традиционными встречи с представителем поисково-спасательной службы во внутренних водах и территориальном море по Ростовской области Опенько Сергеем Евгеньевичем. Он проводит разъяснительную профилактическую беседу по оказанию первой помощи утопающим и опасным местам на местных водоемах.

Старшеклассники являются участниками федерального проекта «Успех каждого ребенка», просмотрели цикл открытых онлайн-уроков «Проектория», направленных на профессиональное самоопределение учащихся с учетом потребности рынка труда. Приняли активное участие в V открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Ростовской области 2020, который прошел в формате деловых игр, Призеры профориентационного конкурса ПАО ТАГМЕТ «Точка опоры» при поддержке Благотворительного фонда «Синара».

РАЗДЕЛ 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация эффективной работы педагогического коллектива является важнейшей задачей образовательного учреждения. Программа развития школы определяет проведение методической работы педагогическими работниками как неотъемлемую часть деятельности, как средство повышения их квалификации, условие, обеспечивающее совершенствование образовательного процесса и развитие образовательного учреждения в целом. Программа основана на том, что человеческие ресурсы являются основным потенциалом школы. Необходимость их развития признается одной из ключевых задач руководства, так как: педагоги создают микроклимат, напрямую и опосредованно способствующий полноценному развитию ребенка, единство усилий педагогического коллектива в сочетании с активностью детей и при сотрудничестве с родителями приводят в итоге к достижению ключевых целей образования, его высокому качеству.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий. Деятельность школы по работе с педагогическими кадрами в текущем году можно считать эффективной. Работа по индивидуальным планам профессионального развития в рамках введения профессионального стандарта «Педагог» реализуются всеми педагогами школы, качество работы соответствует предъявляемым стандартам требованиям.

Качественный состав педагогических работников. Всего 65 педагогических работников. Возрастной состав работников: моложе 25 лет – 3 человека; от 25 до 35 лет – 4 человека; от 35 лет и старше – 58 человек.

Научно-методический уровень учителей постоянно повышается через действующую в школе систему самообразования, через систему курсов повышения квалификации, которые педагоги школы проходят в соответствии с требованиями Закона об образовании раз в три года.

Год	Кол-во прошедших курсы	Из них курсы ТБ УДПО РО РИПКи ППРО	Из них курсы учреждений высшего профессионального образования	Из них курсы частных учреждений ДПО	Из них курсы других учреждений	Из них курсы по предмету	Из них курсы по внеурочной деятельности	Из них курсы для учителей, осуществляющих инклюзивное образование	Из них курсы по информационным технологиям
2018	54	12	54	12	1	28	36	34	4
2019	19	9	3	7	0	15	1	3	4
2020	56	52	11	8	0	7	4	9	56

Педагогический коллектив школы отличает высокий профессионализм. Ежегодно учителя проходят аттестацию на присвоение первой и высшей квалификационной категории по должности «учитель».

Количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории

Год	Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию
2018	16	28
2019	20	29
2020	20	32

В результате оценки кадрового обеспечения образовательной организации, являющегося одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, определены задачи дальнейшего развития кадровых условий образовательного процесса:

1) диагностика состояния профессионального уровня педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;

- 2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения профессиональной переподготовки);
- 3) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;
- 4) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

РАЗДЕЛ 8. ИНФРАСТРУКТУРА

Учебно-методическое обеспечение

Школьная библиотека является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, которая участвует в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами (учебной, методической, справочной, художественной литературой) и способствует формированию культуры личности обучающихся.

Деятельность библиотеки осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебными планами школы, программами, проектами.

Библиотека находится на 1 этаже школы, состоит из читального зала. Учащиеся школы и учителя имеют возможность работы на стационарных компьютерах (в количестве 3 шт.), с выходом в интернет. В библиотеке имеется: принтер, сканер, ксерокс.

СОСТОЯНИЕ БИБЛИОЕЧНОГО ФОНДА

Общий фонд – 20 606 экз., из них:

- учебники – 17 835 экз.;
- художественная литература – 2 620 экз.;
- справочный материал – 102 экз.;
- медиатека – 49 экз.

С 2017 года в библиотечный фонд поступило 5 889 экз. учебной литературы

Движение фонда	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Поступило	2 213 экз.	2 112 экз.	1 554 экз.	1 606 экз.
Состоит к концу учебного года	14 574 экз.	16 787 экз.	16 229 экз.	17 835 экз.

В течение нескольких лет приобреталось значительное количество учебной литературы, поэтому обеспеченность учебниками – 100%. Учебной литературой учащиеся школы обеспечены в соответствии с учебным планом. Заявка на приобретение учебной литературы на 2020-2021 учебный год формируется в соответствии с учебным планом и новым Федеральным перечнем учебников. Количество читателей из года в год меняется в зависимости от количества учащихся в школе.

В 2020-2021 учебном году зарегистрировано 1048 читателей. Число посещений – 11 568. Книговыдача за год – 4592.

В школьной библиотеке учащиеся находятся на всех переменах: читают, выбирают книги, просто рассматривают энциклопедии, журналы, работают над рефератами и сообщениями, готовятся к олимпиадам, конкурсам. Все книги в школьной библиотеке в свободном доступе.

Оценка материально-технической базы

Для осуществления образовательного процесса используется основное здание школы площадью 2461 квадратных метров. Все здания и сооружения расположены на земельном участке общей

площадью 10 631 квадратных метров.

Учебно-воспитательный процесс в образовательном учреждении осуществляется в типовом здании, в 18 учебных кабинетах, оснащенных наглядными пособиями, информационно – техническими средствами, позволяющими реализовать учебные планы в области начального, основного, среднего общего образования, позволяет выполнить практическую часть программ по предметам естественного цикла, технологии.

В школе имеются спортзал и спортплощадка. Доступен разнообразный спортивный инвентарь – баскетбольные, волейбольные и футбольные мячи; гимнастические снаряды.

В школьной столовой учащиеся получают полноценное сбалансированное питание. Вопросы организации питания находятся на контроле администрации школы и родительской общественности. Бесплатное питание получают обучающиеся 5-11 классов из малоимущих семей, на которых назначено и выплачивается государственное ежемесячное пособие на ребёнка, тубинфицированные дети, дети с ОВЗ. С 1 сентября 2020 года бесплатное питание получают все обучающиеся 1-4 классов. Ежедневное меню размещается на сайте школы.

Медицинское обслуживание осуществляется в медицинском кабинете школьной медсестрой.

В образовательном учреждении созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса. Соблюдаются все меры по обеспечению безопасности:

- оснащение средствами охранно-пожарной сигнализации;
- организация физической охраны;
- соблюдение контрольно-пропускного режима (журнал регистрации посетителей) и внутреннего распорядка, условий содержания в безопасном состоянии помещений школы;
- оборудование по всему периметру здания школы 16 видеокамерами монитором слежения;
- наличие ограждения по всему периметру здания школы и прилегающей территории;
- оборудование всех въездов на территорию школы шлагбаумами, закрывающимися на замок;
- проведение инструктажей для педагогических работников, технического персонала, обучающихся по действиям при пожаре и чрезвычайных ситуациях;
- проведение учебно-тренировочных занятий;
- размещение наглядных материалов по правилам ППБ, антитеррору и др.;
- оформление в учебных кабинетах уголков безопасности (схемы эвакуации, инструкции и памятки по охране труда, правил поведения в условиях ЧС);
- указание способов и средств экстренной связи со службой МЧС, пожарной охраной, ГО и ЧС, аварийно-спасательными службами и др.

Проведены организационные и профилактические меры по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19):

- за каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (технология, физическая культура, музыка);
- утверждены графики и расписания, регламентирующие организацию реализации образовательных программ в условиях распространения (COVID-19);
- организован ежедневный «утренний фильтр» при входе в здание с обязательной термометрией;
- организованы и проводятся противоэпидемические мероприятия.

Проведение всех экскурсий, туристических поездок и походов организуется после проведения в обязательном порядке инструктажа по технике безопасности. Выход обучающихся из здания школы разрешен в исключительных случаях дежурным администратором. По завершении учебных занятий организованный выход обучающихся осуществляется под контролем учителя-предметника или классного руководителя.

Школа обеспечена бесперебойным безлимитным доступом к сети интернет, что позволяет использовать Интернет-ресурсы как в управленческой деятельности так и в подготовке и проведении уроков. Имеется официальный сайт школы.

№	Общие сведения	Наличие/отсутствие (в ед.)
1.	Наличие подключения к сети Интернет, тип подключения (выделенный, аналоговый)	Выделенная линия ADSL/ 100 Мбит/с
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1
3.	Количество локальных сетей, имеющихся в образовательной организации	1
4.	Наличие электронной почты образовательной организации	Sch6@tagobr.ru
5.	Наличие сайта образовательной организации, периодичность его обновления.	school-6.tagan.ru
7.	Наличие интерактивных досок	6
8.	Наличие мультимедиаоборудования	18

Оснащённость МОБУ СОШ № 6

Оснащение аппаратно-программными средствами	Количество
Стационарные персональные компьютеры	67
Стационарные персональные компьютеры, используемые в учебных целях	63
Ноутбуки	73
Ноутбуки, используемые в учебных целях	65
Планшетные компьютеры	0
Комплекты мультимедийного оборудования	18
Интерактивные доски	6
Компьютерные классы	4
Из них к мобильные компьютерные классы	2
Серверы	0

Оснащённость медицентра

Наличие медицентра в ОУ (да/нет)	Где находится медицентр (библиотека, метод. кабинет и т.д.)	Количество техники в медицентре								
		компьютер	интерактивная доска	мультимедийный проектор	МФУ	принтер	сканер	ксерокс	локальная сеть	подключение к сети Интернет
Да	Библиотека	3	-	-	1	1	-	1	Да	Да

Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральными государственными образовательными требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовое обеспечение школы построено на принципах нормативно-подушевого финансирования в виде субсидий на финансовое обеспечение муниципального задания из средств федерального, областного и местного бюджетов, а также за счет субсидий на иные цели.

№	Наименование показателя	Израсходовано за 12 месяцев 2020 г. (руб.)	Плановый период 2020 г. (руб.)
	Бюджет школы	44 930 040,77	45 644 269,94
1	Средства субвенции	35 769 761,51	35 769 761,51
2	Средства местного бюджета(оплата коммунальных услуг.....)	3 797 508,73	3 797 508,73
3	Субсидии на иные цели	4 414 075,40	5 037 853,97
4	«Школа раннего развития», подготовительные занятия для учеников по общеобразовательным предметам.	649 235,88	670 099,18
	Внебюджетные средства: возмещение коммунальных услуг безвозмездные поступления, пожертвования родителей и других лиц (на текущий ремонт классов, косметический ремонт коридоров 1,2,3 этажей)	116 594,25	186 181,55
		182 865,00	182 865,00

Направления использования бюджетных средств

№	Наименование показателя	Израсходовано за 12 месяцев 2020г. (руб.)	Плановый период 2020г. (руб.)
1	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	36 636 206,04	36 636 206,04
2	Оплата работ, услуг:		
2.1	Услуги связи (телефон, интернет)	174 373,34	174 373,34
2.2	Оплата услуг отопления, ГВС	797 928,43	797 928,43
2.3	Оплата потребления электрической энергии	329 220,20	329 220,20
2.4	Оплата холодного водоснабжения, водоотведения	97 657,63	97 657,63
2.5	Содержание в чистоте помещений, зданий, дворов, иного имущества	57 687,43	57 687,43
2.6	Ремонтные работы по подготовке к зиме гидравлические испытания теплотрассы	62 300,00	62 300,00
2.7	Противопожарные мероприятия, связанные с содержанием имущества, огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачных помещений и пожарной лестницы, проверка противопожарных кранов	41 875,00	41 875,00
2.8	Расходы на техническое обслуживание пожарной сигнализации	80 154,00	80 154,00
2.9	Ремонт пожарной сигнализации	183 516,00	183 516,00

2.10	Ремонт и техническое обслуживание оборудования и техники: профилактическое обслуживание электрооборудования, метрологическое обслуживание средств измерения, ремонт и тех. обслуживание принтеров	40 000,00	40 000,00
2.11	Услуги в области информационных технологий: обслуживание и консультирование по "Парус - Зарплате", 1С бухгалтерия, приобретение лицензионного программного обеспечения, обслуживание интернет-сайта	301 143,90	301 143,90
2.12	Медицинские услуги и санитарно-эпидемиологические работы и услуги (не связанные с содержанием имущества)	102 330,00	102 330,00
2.13	Подключение на пульт ОВД (КТС), группа тревожного реагирования	48 545,00	48 545,00
2.14	Социальные пособия и компенсации персоналу	120 425,16	120 425,16
2.15	Пособия по социальной помощи населения	317 077,23	317 077,23
2.16	Обучение по пожарной безопасности, по охране труда, за эксплуатацию приборов, охране труда, 44-ФЗ о закупках, повышение квалификации учителей, аттестация рабочих мест.	53 262,00	53 262,00
2.17	Подписка на периодические печатные издания	62 967,16	62 967,16
2.18	Организация бесплатного питания	2 021 446,12	2 645 224,69
3	Прочие расходы		
3.1	Уплата налога на имущество и землю	1 159 329,00	1 159 329,00
3.2	Приобретение грамот, медалей, аттестатов	36 127,80	36 127,80
4	Поступление нефинансовых активов		
4.1	Приобретение (изготовление) основных средств	1 935 764,00	1 935 764,00
	* учебная литература	1 141 122,00	1 141 122,00
	* мультимедийный проектор	39 874,00	39 874,00
	* приборы для очистки воздуха , бесконтактные термометры	410 810,00	410 810,00
	* стулья для кабинетов	66 090,00	66 090,00
	* оборудование для кабинета физики, комплект наборов ОГЭ по химии, оборудование для мед.кабинета	131 905,00	131 905,00
	* прочее оборудование (кондиционеры, светильники, система передачи тревожных сообщений)	145 963,00	145 963,00
5	Приобретение (изготовление) материальных запасов	331 892,50	331 892,50
5.1	Продукты питания (молоко)	0,00	0,00
5.2	Прочие материальные запасы, в том числе:		
	* канцелярские товары, классные журналы	35 685,00	35 685,00
	* дезинфицирующие средства	116 500,00	116 500,00
	* моющие и чистящие средства	30 467,80	30 467,80
	* хозяйственные товары	49 532,20	49 532,20
	* бумага	14 315,00	14 315,00

* вода, стаканы	2 527,50	2527,50
* стройматериалы(краски, лаки ,штукатурка, линолеум)	82 865,00	82 865,00

Таким образом, школа осуществляет свою финансовую и хозяйственную деятельность, используя различные источники формирования финансовых средств и имущества, планомерно ведёт работу по совершенствованию своей материально-технической базы в соответствии с современными требованиями.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОБУ СОШ № 6, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ (по состоянию на 01.01.2021)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	930
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	406
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	425
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	99
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	446/48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73,18
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	54,35
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	0/0

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/5,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8/36,3
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	в олимпиадах – 178/19,1 смотрах, конкурсах – 451/47,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	в олимпиадах – 58 смотрах, конкурсах – 363/39
1.19.1	Регионального уровня	7/0,75
1.19.2	Федерального уровня	0/0
1.19.3	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46/4
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	65
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64/98,3
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63/96,7
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	52/80
1.29.1	Высшая	32/62
1.29.2	Первая	20/38

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/7,7
1.30.2	Свыше 30 лет	21/32
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/0,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18/27
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	65/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	890/95%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,55

Выводы по самообследованию

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

3. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

5. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

7. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Приоритетными направлениями работы школы остаются:

1. Обновление содержания образования, технологий обучения и воспитания.
2. Использование инновационных механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка.
3. Использование современных информационных образовательных технологий.
4. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
5. Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.
6. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
7. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Ожидаемыми результатами являются:

1. Успешное введение ФГОС на ступени основного общего и среднего общего образования, для детей с ОВЗ.
2. Дальнейшее повышение уровня образованности школьника, уровня его воспитанности, личностный рост каждого учащегося.
3. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
4. Повышение качества знаний обучающихся учащихся по школе до 45 %.
5. Повышение качества подготовки (повышение среднего бала по математике) выпускников 9, 11-х классов к ГИА.