

План работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год

Цель работы:

психологическое обеспечение образования и воспитания обучающихся, направленное на сохранение и укрепление их здоровья, снижение рисков дезадаптации, негативной социализации, реализацию заложенных в соответствующем этапе онтогенеза возможностей.

Основные задачи:

1. Выявление и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении и социальной адаптации.
2. Участие в создании психологически безопасной образовательной среды.
3. Участие в разработке и реализации системы мероприятий, направленных на профилактику девиантного поведения обучающихся, безнадзорности, правонарушений, экстремизма, межэтнических конфликтов.
4. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся группы риска развития кризисных состояний и группы суицидального риска.
5. Содействие сохранению здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни.
6. Психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
7. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся.
8. Психологическое сопровождение основной общеобразовательной программы.

Содержание деятельности:

Выявление и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в обучении и социальной адаптации.

1. Диагностика особенностей деятельности, поведения и психического состояния обучающихся, которые должны быть учтены в процессе их психолого-педагогического сопровождения при поступлении в первый класс; переходе на следующую ступень образования; смене образовательной организации.
2. Диагностика обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, в целях профилактики школьной дезадаптации.
3. Выявление и индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с трудностями в освоении основной общеобразовательной программы.
4. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих проблемы в социальной адаптации.
5. Оказание групповой и индивидуальной консультативной помощи обучающимся по вопросам профессионального самоопределения.
6. Разработка рекомендаций педагогическим работникам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития, обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей (участие в работе методических объединений специалистов, методического совета образовательной организации, педагогических советах, родительских собраниях, педагогических всеобучах, подготовка материалов для информационных стендов, сайтов и т.д.).

	Диагностическая деятельность	Коррекционно-развивающая деятельность со школьниками	Консультативная и просветительная деятельность педагогов	Консультирование и просвещение родителей	Организационно-методическая деятельность	ППК
СЕНТЯБРЬ	<p>Диагностика школьной зрелости и готовности к обучению уч-ся 1-х кл.</p> <p>Диагностика успешности адаптации учащихся 1-х, 10-х классов.</p> <p>Диагностика факторов риска развития кризисных состояний 1-11 классы</p>	<p>Проведение коррекционно-развивающих занятий в 9-г классе для детей с ОВЗ</p>	<p>Проведение методического семинара с классными руководителями 1-х, 5-х 10-го кл. «Адаптация учащихся к обучению в среднем и старшем звене».</p> <p>Индивидуальные консультации классных руководителей 1-х, 10 классов по результатам диагностики эмоциональной и психологической готовности к обучению, адаптации.</p> <p>МО классных руководителей Обучение классных руководителей выявлению обучающихся с суицидальным риском, заполнению Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков и их сопровождению.</p>	<p>Проведение родительских собраний в 1-х классах по результатам диагностики.</p>	<p>Планирование работы педагога-психолога, разработка совместных планов с классными руководителями и администрацией, внесение необходимых разделов планирования в учебный план школы, план проведения родительских собраний и мероприятий, согласование плана с администрацией.</p> <p>Планирование расписания занятий в специальных классах.</p> <p>Разработка программ психолого-педагогического сопровождения детей неготовых к школьному обучению.</p> <p>Методическая подготовка к: - диагностике 1-х, 10 классов; - родительскому всеобучу; - подготовке к МО кл. руководителей; - ППК, анализ результатов диагностики в первых классах.</p> <p>Обработка и анализ данных диагностики по 1-м, 5-м, 10-м классам, опроса классных руководителей.</p>	<p>Проведение ППК 30 августа 2024г.</p>
ОКТАБРЬ	<p>Диагностика школьной тревожности в 5-х кл.</p> <p>Углублённая диагностика обучающихся оказавшихся в первичном списке</p> <p>Социально-педагогическое тестирование обучающихся 7-11 классов</p>	<p>Цикл кл. часов по профилактике школьной тревожности в 5-х кл. ведение коррекционно-развивающих занятий.</p>	<p>Консультирование классных руководителей, 5-х кл. по итогам диагностики.</p> <p>Круглый стол для педагогов работающих в 5-х классов в контексте профилактики школьной тревожности.</p> <p>Педагогический совет «Система профилактики суицида в школе»</p>	<p>Индивидуальное консультирование родителей обучающихся оказавшихся в трудной жизненной ситуации по результатам углублённой диагностики</p> <p>Проведение семинара с родителями уч-ся 5-х классов по вопросу помощи школьникам, испытывающим трудности.</p> <p>Родительские собрания: 1-4 классы тема: «Детский суицид: от понимания к помощи». 5-7 классы тема: «Суицид — геройство или слабость». 8-11 классы тема: «Предупреждение суицидального поведения».</p>	<p>Обработка данных психологического минимума в и 5-х классах.</p> <p>Работа с методической литературой и подготовка круглого стола для учителей по профилактике школьной тревожности.</p> <p>Анализ «Таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков».</p> <p>Подготовка к родительским собраниям: 1-4 классы тема: «Детский суицид: от понимания к помощи». 5-7 классы тема: «Суицид — геройство или слабость». 8-11 классы тема: «Предупреждение суицидального поведения».</p> <p>Анализ результатов социально-психологического тестирования</p>	<p>Проведение ППК 30 октября 2024г.</p> <p>Тема: 1. Результаты психолого-педагогической диагностики первоклассников и вновь прибывших детей (1 этап). 2. Анализ «Таблиц факторов суицидального риска»</p>
НОЯБРЬ	<p>Проведение тестирования в 3-х классах по вопро-</p>	<p>Ведение коррекционно-развивающих занятий.</p>	<p>Консультирование кл. руководителей</p>	<p>Консультирование родителей обуч-ся 3-х классов по</p>	<p>Обработка и анализ данных тестирования в 3-х классах.</p>	

	<p>су изучения микроклимата класса.</p> <p>Диагностика возрастных и индивидуальных особенностей учащихся имеющих проблемы в обучении, общении, склонность к девиантному, асоциальному поведению по запросу родителей, учителей, администрации школы.</p>	<p>Коррекция взаимоотношений обучающихся, проведение психологической игры для 3-х классов «Калейдоскоп». Классные часы: 1-4 классы «Как здорово жить!» 5-9 классы «Цени свою жизнь» 10-11 классы «Это моя жизнь»</p> <p>Реализация индивидуальных программ комплексного сопровождения.</p>	<p>3-их кл. по итогам тестирования.</p> <p>Оказание психологической поддержки молодым специалистам.</p>	<p>итогам диагностики.</p> <p>Индивидуальное консультирование родителей по итогам диагностики возрастных и индивидуальных особенностей учащихся имеющих проблемы в обучении, общении, склонность к девиантному, асоциальному поведению группы риска по СПТ.</p> <p>Индивидуальные консультации для родителей обучающихся группы риска по ТФР.</p>	<p>Методическая подготовка к проведению психологической игры в 3-их классах.</p> <p>Обработка и анализ диагностики возрастных и индивидуальных особенностей учащихся имеющих проблемы в обучении, общении, склонность к девиантному, асоциальному поведению.</p> <p>Подготовка к классным часам: 1-4 классы «Как здорово жить!» 5-9 классы «Цени свою жизнь» 10-11 классы «Это моя жизнь»</p>	
Декабрь	<p>Диагностика психологической готовности обучающихся 9-х классов к сдаче ОГЭ, 11-х классов к сдаче ЕГЭ.</p>	<p>Ведение коррекционно-развивающих занятий.</p> <p>Цикл классных часов для учащихся 9-х и 11-х классов «Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ».</p>	<p>Консультирование классных руководителей по итогам диагностического минимума.</p>	<p>Индивидуальное консультирование родителей учащихся 9-х, 11-х классов.</p> <p>Семинар для родителей выпускников «Как помочь детям подготовиться к экзаменам».</p>	<p>Обработка и анализ данных тестирования в 9-х, 11-х классах.</p> <p>Подготовка к проведению цикла классных часов по психологической подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.</p>	<p>Проведение ППк 27 декабря 2024 г</p> <p>Тема: динамика успеваемости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.</p>
ЯНВАРЬ		<p>Ведение коррекционно-развивающих занятий.</p>	<p>Семинар для классных руководителей 10 классов «Эмоциональный климат в семье – залог развития гармоничной личности»; Педагогический совет «Профилактика кризисных явлений в школе»</p>	<p>Индивидуальное Консультирование родителей.</p> <p>Семинар для родителей учащихся 6-8 классов «Профилактика школьной дезадаптации обучающихся»</p>	<p>Методическая подготовка к проведению -семинара для классных руководителей.</p> <p>Подготовка к педагогическому совету «Профилактика кризисных явлений в школе»</p>	.
ФЕВРАЛЬ	<p>Проведение диагностики эмоционального состояния в 11 кл.</p>	<p>Ведение коррекционно-развивающих занятий.</p>	<p>Семинар для классных руководителей 11 кл. « Ведем детей по ступеням радости»</p>	<p>Индивидуальное консультирование родителей обуч.-ся 11 кл. по вопросам проблем подростков во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми.</p> <p>Родительские собрания: 1-4 класс: «Роль семьи в профилактике суицидального поведения ребенка» 5-9 класс «Дети и родители, как не потерять контакт?» 10-11 класс «Суицид среди подростков»</p>	<p>Методическая подготовка к проведению Социометрического исследования в 6-7 кл. Анализ и обработка данных тестирования в 11 кл.</p> <p>Подготовка к ППк.</p> <p>Подготовка к родительским собраниям 1-4 класс: «Роль семьи в профилактике суицидального поведения ребенка» 5-9 класс «Дети и родители, как не потерять контакт?» 10-11 класс «Суицид среди подростков»</p>	
Март	<p>Проведение проф-ориентационного тестирования в 9-х классах</p> <p>Диагностика эмоциональной готовности обучающихся 9, 11 классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ</p>	<p>Ведение коррекционно-развивающих занятий.</p> <p>Классные часы: 1-4 классы «Все в твоих руках» 5-9 классы: «Употребление злоупотребление» 10-11 классы: «Альтернатива наркотикам»</p>	<p>Консультирование классных руководителей 9-х классов по итогам тестирования</p>	<p>Педагогический совет «Буллинг в классе, что делать классному руководителю».</p> <p>Индивидуальное консультирование обучающихся 9-х и 11-х классов по итогам диагностики готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.</p>	<p>Методическая подготовка к проведению профориентационного тестирования в 9-х классах.</p> <p>Анализ и обработка данных тестирования в 9-х классах.</p> <p>Анализ диагностика обучающихся 9-х и 11-х классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Подготовка к классным часам: 1-4 классы: «Все в твоих руках»</p>	<p>Проведение ППк 11 марта 2024 г.</p>

					5-9 классы: «Употребление, злоупотребление, болезнь» 10-11 классы: «Альтернатива наркотикам»	
АПРЕЛЬ	Проведение итоговой диагностики обуч-ся 1-х, 5-х; 10 классов исследование удовлетворён-ности учащихся и родителей образовательными услугами и внеурочной деятельности	Ведение коррекционно-развивающих занятий.	Консультирование классных руководителей 1-х, 5-х, 10-х. кл. по вопросам повторного тестирования.	Индивидуальное консультирование родителей учащихся 1-ых классов. Консультации родителей будущих первоклассников.	Анализ и обработка данных тестирования 1-х; 5-х; 10 классов.	
МАЙ	Диагностика интеллектуальной готовности обучающихся 4-х кл. к обучению в среднем звене.	Ведение коррекционно-развивающих занятий.. Проведение психологической игры для 4-х кл. «Вперед у нас 5-й класс.»	Консультирование классных руководителей 4-х классов по итогам диагностики.	Индивидуальное консультирование родителей обучающихся 4-х классов.	Анализ и обработка данных тестирования 4-х классов. Подготовка отчета педагога-психолога о проделанной работе за год.	Проведение ППК 14 мая 2025 г.

Педагог – психолог МОБУ СОШ № 6

Чердниченко И.О.